

2024年度

講義概要

シラバス

-SYLLABUS-

想いのすべてを、医療の力に。



森ノ宮医療大学

保健医療学部

看護学科
理学療法学科
作業療法学科
臨床検査学科
臨床工学科
診療放射線学科
鍼灸学科

看護学部

看護学科

総合リハビリテーション学部

理学療法学科
作業療法学科
言語聴覚学科

医療技術学部

臨床検査学科
臨床工学科
診療放射線学科
鍼灸学科

大学院

保健医療学研究科 保健医療学専攻(修士課程)
保健医療学研究科 看護学専攻(博士前期課程)
保健医療学研究科 医療科学専攻(博士後期課程)
保健医療学研究科 看護学専攻(博士後期課程)

専攻科

助産学専攻科

授業科目名	看護管理論（看護）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング	lp20C307	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>看護管理とは何か？ その範囲は？ 誰が、何のために、何をどのように行うことなのか？</p> <p>本授業では、これらの問いを探求する。看護専門職としての質の高い看護サービス提供に対する責務の観点から、看護管理の必要性和重要性を認識するとともに、その展開における基本的な方法についての理解を深め、実践への見通しを持つ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護管理の定義、目的、社会における看護職の役割と責務について理解し、看護管理を学ぶ意義を考察できる 2. 組織とは何か、組織の構造、組織が機能する仕組み、組織の目的・目標を達成するためのマネジメントプロセスを理解し、説明できる。 3. 看護のサービスの質とは何か、質保証の基盤となる医療・看護体制の仕組みを理解し、質の高い看護サービスを提供するための看護管理のあり方について、健康な働き方の観点から考察できる。 4. 看護サービスを生み出す資源であるヒト、モノ、カネ、情報の管理の実際を理解し、説明できる 5. 我が国の医療安全の取り組みの経緯、医療安全管理の考え方と方法の基本を理解し、説明できる 6. 医療・看護実践に伴うリスクを踏まえた予防的安全管理の方法の基本を理解し、医療安全管理における看護職の役割と責務について考察できる 7. 組織集団を方向付けるリーダーシップ機能の重要性と必要性、多様なリーダーシップ理論の看護管理への活用について理解し、説明できる 8. 看護専門職のキャリア発達を支援する卒後継続教育や研修等の仕組みを理解し、看護専門職のキャリア・ディベロップメントと主体的生涯学習の意義、及び、看護専門職のキャリアを支援する組織及び社会の責務について考察できる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習での見聞も踏まえて、卒業後は当事者となることを見据えて、興味を持って主体的に学習してください。</p> <p>毎回、リアクションペーパーにより、学習の深度を確認します。</p>					
教科書					
吉田千文他著 ナーシング・グラフィカ 看護の統合と実践① 看護管理 メディカ出版					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中西睦子：『看護サービス管理 第4版』、医学書院 2. 久保真人他：『よくわかる看護組織論』ミネルブア書房 3. 任和子編著：『病棟マネジメントに役立つみんなの看護管理』南江堂 4. エドガー・シャイン/金井寿宏訳：『キャリア・アンカー』白桃書房 5. 佐藤エキ子編：新体系看護学全書 看護の統合と実践(1) 『看護実践マネジメント/医療安全』メディカルフレンド社 6. L. コーン他, 米国医療の質委員会, 医学ジャーナリスト協会翻訳, 『人は誰でも間違えるーより安全な医療を目指して』, 日本評論社 7. 内田宏美他：『実践から学ぶ病院リスクマネジメント』, 診断と治療社 					
研究室／オフィスアワー					
研究室：西棟 2階 240 オフィスアワー：調整するのでメールでアポをとること					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>ガイダンス 社会の中の看護：保健医療福祉のネットワークの要としての看護職の役割と責務 看護管理概説：看護管理の定義（協議・広義）、看護管理の目的、プロセスの概要 到達目標 ①看護管理の定義、目的、社会における看護職の役割と責務について理解し、説明できる ②看護学生が看護管理を学ぶ意義を考察できる</p>	<p>予習：臨地実習での「看護管理」に関する体験を想起しておく 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
2	<p>看護専門職のキャリア・ディベロップメントとキャリア支援 到達目標 ①看護専門職のキャリア発達を支援する卒後継続教育や研修等の仕組みを理解し、説明できる</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
3	<p>看護専門職のキャリア・ディベロップメントとキャリア支援 到達目標 ①看護専門職のキャリアを支援する組織及び社会の責務について考察できる ②自身のキャリアを展望できる</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
4	<p>組織とマネジメント 到達目標 ①組織とは何か、組織の構造、組織が機能する仕組みについて理解し、説明できる。 ②組織目的・目標を達成するためのマネジメントプロセスを理解し、説明できる。 合理的質保証のための資源管理（人材管理、物品管理、コスト管理、情報管理） 到達目標 ①看護サービスを生み出す資源であるヒト、モノ、カネ、情報の管理の実際を理解し、説明できる</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
5	<p>医療・看護サービスマネジメントと医療・看護の質保証 到達目標 ①看護のサービスの質とは何か、質保証の方策の基本について理解し、説明できる。 ②質保証の基盤となる医療・看護体制の仕組みを理解し、説明できる ③質の高い看護サービスを提供するための看護管理のあり方について、健康な働き方の観点から考察できる。</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
6	<p>医療・看護の質保証と医療安全管理 到達目標 ①我が国の医療安全の取り組みの経緯、医療安全管理の考え方と方法の基本を理解し、説明できる</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
7	<p>医療・看護の質保証と医療安全管理 到達目標 ①医療・看護実践に伴うリスクを踏まえた予防的安全管理の方法の基本を理解し、説明できる ②医療安全管理における看護師の役割と責務について考察できる</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美
8	<p>看護管理におけるリーダーシップ 到達目標 ①組織集団を方向付けるリーダーシップ機能の重要性と必要性について理解し、説明できる ②多様なリーダーシップ理論の看護管理への活用について理解し、説明できる</p>	<p>予習：教科書の当該箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをピックアップしておく。 復習：到達目標に沿って、学習内容をノートやPCに整理しておく。</p>	内田宏美

成績評価方法と基準	割合
1. 2/3 以上の出席をもって評価の対象とする 2. 課題レポートにより評価する 3. 60 点以上で単位認定とする	課題レポート 内容 100%

授業科目名	災害・国際看護論（看護）				
主担当教員	石崎 美保		担当教員	石崎 美保／藤田 さやか	
科目ナンバリング	Ip20C308	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>災害看護では、災害が人間、健康、生活環境、社会にどのような影響をもたらすのか現（事）象を通して考えられる。また、災害から人々の生命の健康・生活を守るために必要な看護支援と看護職の役割について学び、災害前から災害時・中・長期にわたる看護支援活動に必要な知識と技術を理解する。</p> <p>国際看護では、日本が実施している国際支援を知ることを通して、異文化理解の重要性と世界の健康課題における看護の役割を理解する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・災害の種類や災害サイクルについて理解できる。DP① ・災害時の医療救護活動のフェーズと各期の看護について理解できる。DP① ・災害看護活動の場における生活への援助、身体的・精神的健康管理について理解できる。DP①③④ ・災害時の医療チームの役割と看護の役割を理解する。DP②④ ・看護における異文化理解の重要性を理解する。DP①②③④ ・国際協力における看護の役割を理解する。DP①②③④ 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>私たち看護職が予期しない出来事による、生命や生活の脅威に対して立ち向かわなければならない課題の一つが災害です。自分の住んでいる地域社会や世界で起こっている災害に目を向け、災害から自分も含めて生命や健康・生活を守るために何が 필요한のか看護の視点で考えられることがこの講義のポイントです。災害に関連する新聞記事や被災した人の体験記録など関心を持って情報収集し、主体的に学ぶ姿勢を求めます。</p>					
教科書					
指定なし。配布資料					
参考書					
<p>小原真理子、酒井明子監修：改訂3版 災害看護 心得ておきたい基本的な知識。南山堂、2019。</p> <p>酒井明子、長田恵子、三澤寿美編：ナースング・グラフィカー看護の統合と実践③災害看護。メディカ出版、2017。</p> <p>「ICN Framework of Disaster Nursing Competencies」ICN.WHO、2009。</p> <p>山本保博、鵜飼卓監修、国際災害研究会編：トリアージその意義と実際。荘道社、1999。</p> <p>黒田裕子、神崎初美：事例を通して学ぶ避難所・仮設住宅の看護ケア。日本看護協会出版会、2012。</p> <p>日本赤十字社編：赤十字救急法講習教本（12版）。日本赤十字社、2016。</p>					
研究室／オフィスアワー					
石崎 W335（月）13:00-14:00、miho_ishizaki@morinomiya-u.ac.jp					
事前にアポイントをとること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	授業ガイダンス 災害看護の定義と分類、災害サイクル、法制度	予習：近年発生した災害について（2h） 復習：授業内容（2h）		藤田 10/4	
2	災害サイクル急性期における健康課題と看護、トリアージ	予習：災害サイクル、トリアージ（2h） 復習：授業内容（2h）		藤田 10/11	
3	災害サイクル中長期における健康課題と看護、避難所・仮設住宅における支援	予習：避難所、仮設住宅における健康課題（2h）		藤田 10/18	

		復習：授業内容（2h）	
4	災害時の心のケア、災害看護の倫理 要支援者支援	予習：配布資料の熟読、看護の倫理原則 （2h） 復習：授業内容（2h）	藤田 10/25
5	災害への備え（自助・共助・公助）	予習：防災マップの入手、学校探索（2h） 復習：授業内容（2h）	藤田 11/1
6	国際看護 1 国際看護における異文化理解	予習：日本の国際協力について（2h） 復習：授業内容（2h）	石崎 11/8
7	国際看護 2 国際看護とは	予習：世界の国際支援について（2h） 復習：授業内容（2h）	石崎 11/15
8	国際看護 3 海外の健康課題と対策	予習：世界の保健課題について（2h） 復習：授業内容（2h）	石崎 11/22
成績評価方法と基準			割合
災害看護 ①筆記テスト 30点 DP1～4、②レポート課題 30点 DP1～4			① 30%
国際看護 ③小テスト 10点 DP1～4・レポート 10点 DP1～4・発表 20点 DP1～4			② 30%
			③ 40%

授業科目名	在宅看護論実習（看護）				
主担当教員	武 ユカリ		担当教員	武 ユカリ／岩佐 由美／市後 昌代	
科目ナンバリング	HHN20C401	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
訪問看護ステーションの訪問看護師など同行訪問し、様々な疾病や障害を持ちながら生活する在宅療養者とその家族に対する訪問看護師の看護実践を通して、療養生活を理解し、援助の対象者が地域でより良い生活を維持するための看護実践について理解する。また地域包括ケアシステムにおける多様な場で生活するする人々への切れ目のない看護を学び、在宅療養を支える看護職の役割について理解を深める。					
学修目標					
1. 疾病や障害を持ちながら訪問看護を利用している人とその家族の生活状況が理解できる。(DP①②③) 2. 利用者とその家族に応じた看護について考えることができる。(DP①②③) 3. 在宅療養を支える地域包括ケアシステムと訪問看護制度について理解できる。(DP②) 4. 訪問看護に必要な態度が実践できる。(DP①②③④)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
今までの在宅看護論講義・演習内容および他領域の講義、実習を復習し統合させて実習に臨む。特に、介護保険制度・訪問看護制度についてはよく復習をしておく。事前課題を行うと共に、日常生活援助技術の修得も各自行い実習に臨む。利用者宅を訪問する意味をよく考え、指示された訪問時の身だしなみを守り、訪問マナー等実習での言動に注意を払う。また、実習中担当教員と適宜連絡を取り、相談・報告を怠らないように注意する。 実習に先立ち、事前に実習に最低限必要な技術演習を実施するので、必ず参加すること。					
教科書					
系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 河原加代子 医学書院（2年次使用テキスト）					
参考書					
角田直枝著：実践できる在宅看護技術ガイド 学研メディカル秀潤社 河野あゆみ編：強みと弱みからみた 地域・在宅看護過程 医学書院 押川真喜子監：写真でわかる訪問看護アドバンス インターメディカ					
研究室／オフィスアワー					
実習期間中に担当教員に確認すること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	・ 配置されたステーションの概要、管轄範囲の地域の特徴、利用者の状況等を事前学習や管理者からのオリエンテーション内容から理解を深める。 ・ 訪問看護ステーションの訪問看護師との同行訪問により、在宅で療養する人やその家族の生活状況、看護の実際について学修し、在宅での看護の個別性について理解を深める。 ・ 地域での多職種、他機関との連携の場を体験し、その必要性と具体的方法について学ぶ。 ・ 学習目標を意識して日々の学生同士（指導者を交えて）のカンファレンスを行い、自分自身の疑問や課題、その日に学び得たことを明らかにし、学びを深める。 ・ 学内全体カンファレンスにおいて、各ステーションの地域差や各ステーションの特徴を理解し、	予習：指定の予習（事前学習）課題を行ったうえで実習に臨む ・ 実習ステーションの地区の状況、対象者の特徴 ・ 介護保険制度、訪問看護制度、介護保険と医療保険での訪問看護の利用の違い ・ 地域包括ケアシステムと社会資源 ・ 在宅看護の対象者に多い疾患 ・ 在宅で行われる医療処置 ・ 日常生活援助（在宅での工夫点・留意点） ・ 在宅対象者のアセスメントに必要な情報等 ・ その他（授業内容）			武 岩佐 市後

	<p>これからの在宅領域における看護師の役割について考える。</p>	<p>実習中：実習記録用紙に記録をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 実習中に指導者から与えられた課題、在宅看護を理解するために必要な学習を積極的に行う。 ・ 適宜、自ら指導者・教員に質問し、指導を受ける。 <p>実習中間・終了後：提示した課題に沿って、実習のまとめを発表及び記録物を提出する。</p>	
成績評価方法と基準			割合
<p>次の事項を総合的に勘案して評価する。①事前課題、②実習記録、③実習態度やカンファレンスの参加状況、④指導者の評価など（DP1, 2, 3, 4）</p> <p>ルーブリック評価表に基づき、個別面談を行いフィードバックする。</p> <p>評価点 60 点以上で単位を認定する。単位認定には 4/5 以上の出席が必要である。</p>			<p>①②③88%、 ④12%</p>

授業科目名	公衆衛生看護学実習（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	PHN20C320	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	4単位	必修・選択	選択
授業概要					
地域で生活する個人、家族、集団を対象とした疾病予防と健康増進に関する公衆衛生看護活動の理解を深め、保健師の機能である実態把握、計画策定・評価、相談・支援、教育・普及啓発、実際の調整・ネットワーク機能などを実践的に学ぶ。また公衆衛生看護活動を展開していくうえで必要なシステムや施策について考える力を養う。					
学修目標					
1) 地域の健康課題を明らかにし、解決・改善する方向性を見出すことができる。DP①②③④					
2) 健康課題を解決、改善し健康増進能力を高める活動の展開について理解し、その一部を実施することができる。DP①②③④					
3) 地域の人々や関係機関との協働および社会資源の活用について理解できる。DP①②③④					
4) 地域の健康危機管理について理解できる。DP①②③④					
5) 公衆衛生看護活動について他者に伝えることができる。DP①②③④					
6) 実習を通して健康課題の対応策を考え地域看護計画を立案し、計画の根拠について明文化することができる。DP①②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1、3年次までの各領域に関する復習を行い、地域看護学領域に関しては、概論から活動論、保健福祉行政論を十分に学習して臨むこと。					
2、主題実習Ⅰで行った地域診断を本実習で確認・検討を重ねる。					
3、訪問・面接技術の復習・練習をしておくこと。					
4、実習中に行う健康教育の準備工程を十分に持ち臨むこと。					
教科書					
これまでに使用した教科書					
参考書					
随時紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室 12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
西棟共同研究室 W335（石崎）随時（事前に連絡ください）					
西棟共同研究室 W634（笹井）随時（事前に連絡ください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	実習期間 4年次前期	1. 実習施設で行われる事業について事前に学習する。 2. 主題実習Ⅰで行った地域診断について、不足している情報を収集し、完成させる。 3. 地域診断から明らかになった健康課題について、事業計画を立案し、評価について考える。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
2	実習場所 大阪府内保健所および市町村保健センター	学修目標に従い、実習要項を確認すること。 実習施設で行う実習内容について情報収集すること。健康教育の実施については、実習前から計画的に行い、実習施設指導者と連携をはかりつつ、十分に練習を重ねるこ	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		

		と。	
3	実習方法 実習施設の事業予定に従い、担当保健師の指導の下に行う。詳細は公衆衛生看護活動論実習要項を参照	グループカンファレンスを十分に行い、情報を共有すること。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
成績評価方法と基準			割合
(DP①②③④) 実習態度、実習内容、実習記録等を総合的に評価する 実習は全日出席が前提である			100%

授業科目名	主題実習 I (看護)				
主担当教員	西山 忠博	担当教員		西山 忠博／吉村 弥須子／外村 昌子／関口 敏彰／久木元 由紀子／黒岩 志紀／宮本 佳子／川添 英利子／齋藤 雅子／小林 妙子／岩佐 由美／市後 昌代／高野 さや子／武 ユカリ／下岡 ちえ／八幡 久美子／寺田 美和子／木村 清子／水本 英佑／松岡 小百合／内田 宏美／勝田 真由美／山岡 直子／笹井 佐和子／渡邊 敦子／清水 理恵／石崎 美保／原 明子	
科目ナンバリング	TOP20C403	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本実習は、3 年次までに修得した知識や技術あるいは臨地実習における学修を統合し、各自が掲げた主題（テーマ）を主体的に追究・実践することにより、看護実践能力育成に繋がることを目指したものである。</p> <p>学生は、過去の学修を振り返り、各領域（基礎・成人急性・成人慢性・老年・母性・小児・精神・在宅・公衆衛生）が定めた多様なサブカテゴリーを基に主題（テーマ）の焦点を絞り、実習希望領域を選択する。主題（テーマ）はこれまでの実習における制限や限界をこえて視野を拡大したもの、経験を活かしてさらに専門性を深めるもの、今後の看護実践能力に繋がるようなものについて焦点を絞る。これは卒業研究と連携することが可能である。</p> <p>学生は、確定した領域の指導のもと、各自の主題（テーマ）に応じた実習計画を立案し、実践する。さらには、一連の過程をまとめ、プレゼンテーションする。</p> <p>詳細は別途、全体オリエンテーションおよび各領域オリエンテーションで説明する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. これまでの学修経験を統合して課題を認識することができる。 2. 各自が選択した領域のサブカテゴリーを基に主題（テーマ）を絞ることができる。 3. 主題（テーマ）の意義を説明することができる。 4. 主題（テーマ）に関する知識や先行研究を活用することができる。 5. 主題（テーマ）に関する実践現場の現実を認識することができる。 6. 実現可能な実習計画を立案することができる。 7. 計画のもとに主体的に実践することができる。 8. 一連の過程をまとめ、プレゼンテーションすることができる。DP①②③④ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題実習 I は、専門分野 II 「臨地実習」(急性・慢性・老年・母性・小児・精神) 16 単位のうち 10 単位を修得しておかなければ履修できない。なお、履修しても実習で不可となった領域は選択できない。また、在宅看護論実習が当該年度において履修できない学生は、在宅領域での選択は出来ない。 (学生便覧、看護学臨地実習要項参照)。 2. 実習領域については、事前に希望調査を行う。学生は希望の 3 領域を選択し、希望調査票に記載し提出する。ただし各領域の担当学生人数を超える場合は、希望の領域で実習できないことがある。 3. 領域によって、在宅看護論実習と重なっている時期がある。在宅看護論実習の時期を確認し、領域の選択をする。 4. 公衆衛生看護学領域での実習は、保健師課程学生のみが対象となる。 					

5. 各領域、実習内容が異なるため、実習に関する詳細は担当教員の指示に従う。			
6. 各領域のサブカテゴリーは、下記の「学修内容」参照。			
教科書			
担当教員の指示を受ける			
参考書			
担当教員の指示を受ける			
研究室／オフィスアワー			
担当教員の指示を受ける			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	基礎看護学 1) 継続看護 2) 医療安全 3) 感染管理	担当教員の指示を受ける	全教員
2	成人看護学（急性期） 1) 急性期の看護 ・急性期病棟（術後急性期の看護等） 2) 手術室の看護 上記に、チーム医療、継続看護、看護マネジメント・看護管理、災害看護などを含む	担当教員の指示を受ける	全教員
3	成人看護学（慢性期） 1) 慢性期の看護（病棟から在宅までの多職種連携による地域医療連携・退院支援等） 2) 看護マネジメント（緩和ケア・感染管理認定看護師や病棟看護師のシャドウ） 3) チーム医療（緩和ケア・感染対策・糖尿病透析予防外来・ケースカンファレンス） 4) 看護専門外来（糖尿病看護・緩和ケア・ストーマ）の看護 上記に、看護管理、災害看護などを含む	担当教員の指示を受ける	全教員
4	老年看護学 1) 老年期における看護（施設や在宅へ向けた多職種連携、継続看護） 2) 認知症高齢者に関する看護（認知症対応型グループホームなどにおける看護）	担当教員の指示を受ける	
5	母性看護学 1) 周産期における妊産褥婦・新生児看護の統合 2) 周産期におけるハイリスク妊産褥婦・新生児の看護 上記に、看護管理を含む。	担当教員の指示を受ける	
6	小児看護学 小児と家族の発達段階に応じた看護	担当教員の指示を受ける	
7	精神看護学 1) 精神疾患患者の健康の段階に応じた看護 2) 精神疾患患者の地域生活を支える看護	担当教員の指示を受ける	全教員
8	在宅看護論 地域包括ケア、訪問看護利用者とその家族の看護 ・難病、慢性期、終末期、小児、精神疾患を持つ利用者を支援する看護 ・地域包括ケアシステム、多職種連携、チーム医療、リスクマネジメント	担当教員の指示を受ける	
9	公衆衛生看護学 1) 学校における保健活動（保健教育、保健指導、学校環境管理等の理解） 2) 産業における保健活動（就業者の健康課題の	担当教員の指示を受ける	

	把握および職場環境管理を踏まえた保健活動の理解) 3) 地域における保健活動(地域包括支援センターや保健福祉行政における健康課題の把握および支援体制の理解)		
成績評価方法と基準			割合
担当教員が実習態度、実習内容、実習記録等を総合的に評価する。 原則として全出席が評価の対象。DP①②③④			評価表 100%

授業科目名	主題実習Ⅱ（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	TOP20C404	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
地域で障がいを抱えながら生活する人々や家族の生活や健康課題、地域で生活している障がい者の支援体制、障がい者がその人らしく生きることのできる地域社会づくりについて理解を深め、保健師としての必要な能力を養う。					
学修目標					
1. 地域で生活している障がい者の生活や健康課題について理解する。DP①②③④ 2. 障がい者を支える家族の生活や健康課題について理解する。DP①②③④ 3. 地域の障がい者支援体制について理解する。DP①②③④ 4. 障がい者支援にかかわる専門職とその役割について理解する。DP①②③④ 5. 障がい者に焦点を当てたヘルスプロモーションについて理解する。DP①②③④ 6. 障がい者がその人らしく生きることのできる地域社会づくりや支援体制について考えることができる。DP①②③④					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1、地域看護活動論実習の集大成と考え取り組むこと。					
教科書					
今までに使用した教科書、資料とする。					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。 桜棟共同研究室（笹井）随時（事前に連絡ください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	障がいのある方を対象とした、就労継続支援事業所、生活介護事業所、障害福祉サービス事業所、障害者支援施設、地域生活支援センターでの実習を行う。	各施設の特徴や対象者について事前学習を行う。 関係法規や社会資源について確認する。 グループメンバー間での情報の共有をし、学びを深めること		関口敏彰 笹井佐和子	
成績評価方法と基準					割合
(DP①②③④) 実習態度、実習内容、実習記録等を総合的に評価する 原則として全出席をもって評価の対象とする					100%

授業科目名	卒業研究（看護）				
主担当教員	外村 昌子	担当教員		外村 昌子／吉村 弥須子／関口 敏彰／久木元 由紀子／黒岩 志紀／宮本 佳子／川添 英利子／齋藤 雅子／小林 妙子／岩佐由美／市後 昌代／高野 さや子／武 ユカリ／下岡 ちえ／八幡 久美子／寺田 美和子／木村 清子／水本 英佑／松岡 小百合／内田 宏美／西山 忠博／勝田 真由美／山岡 直子／笹井 佐和子／渡邊 敦子／清水 理恵／石崎 美保／原 明子／安部 辰夫／森 美侑紀／高木 悠哉	
科目ナンバリング	GR20C502	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
これまでの既修得知識や演習、臨地実習等の経験を想起し、3年前期に学修した「看護研究」の知識や技術を活用し、各自が立てた研究計画をもとにデータ収集、解析、考察を深め、卒業論文としてその成果をまとめる。なお、本科目は「主題実習Ⅰ」と関連させて取り組むことができる。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。(DP①④) 2. 既修得知識や臨地実習経験の中から興味を持ったことについてテーマを絞ることができる。(DP①④) 3. 先行研究について文献検索し、そのテーマに取り組む意味を理解することができる。(DP①④) 4. テーマに対する実現可能な研究計画を立案することができる。(DP①④) 5. 計画に沿って研究を実行することができる。(DP①④) 6. 研究のデータを集計、解析し結果を出すことができる。(DP①④) 7. 結果を分析し、考察することができる。(DP①④) 8. 一連の過程を論文としてまとめる（プレゼンテーションを含む）ことができる。(DP①④) 9. ゼミ活動において主体的に参加し、コミュニケーションをとることができる。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>《先修条件》</p> <p>卒業研究は次の要件を充足しなければ履修できない。なお、卒業研究のテーマに関連する領域の必修科目（在宅看護論実習を除く）を修得しておくこと。</p> <p>(1) 教養科目群の必修科目 14 単位のうち 10 単位</p> <p>(2) 専門基礎分野のうち、「人体の構造と機能」及び「疾病の成り立ちと回復の促進」の中の必修科目 14 単位</p> <p>(3) 専門分野Ⅱ「臨地実習」（急性・慢性・老年・母性・小児・精神）16 単位のうち 10 単位</p> <p>※論文集と抄録集を作成し大学で保管する。</p>					
教科書					
担当教員より指示する。					
参考書					
担当教員より指示する。					
研究室／オフィスアワー					

ガイダンス時に担当教員より指示する。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>ガイダンス</p> <ol style="list-style-type: none"> 卒業研究は通常の講義ではなく、担当教員ごとのゼミナール活動とする。 4年前期に開講されている「主題実習Ⅰ」と関連させることができる。 ガイダンスで目的・1年間のスケジュール等の方法、論文提出に関する規定、評価方法などを説明する。 ゼミ活動は担当教員と協議しながら主体的に進める。 個人の活動計画は研究計画にそって主体的に決める。 論文の提出、プレゼンテーションや参加態度が単位認定の対象となる。 	<p>予習：既習の看護研究（復習 0.5H） 復習：次回準備（課題 0.5H）</p>	外村
2	<p>【基礎看護学領域】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 看護技術（清拭、足浴、手浴、洗髪、髻法、手指巧緻性、コミュニケーション等）の実験的検討 外来における継続看護（小児・精神・母性を除く）、地域包括ケアに関するテーマ チーム医療に関するテーマ 看護管理（医療安全、現任教育、リーダーシップ等）について 	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
3	<p>【成人】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 周手術期にある患者および家族への看護 手術を受けるがん患者の看護 救命救急、集中治療室、手術室における看護 慢性期にある患者および家族への看護（QOL・セルフケア、セルフマネジメント、継続看護、患者教育、多職種連携等） 終末期にある患者および家族への看護（緩和ケア、意思決定支援、ACP、多職種連携等） 看護職のキャリア・専門性について 看護研究や主題実習Ⅰに関連したテーマあるいは、成人看護学実習Ⅰ・Ⅱで受け持った事例を振り返りケーススタディを行う。 	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
4	<p>【在宅看護領域】</p> <p>在宅療養者、家族へのケアや支援に関する研究 訪問看護師のケアや支援に関する研究 地域包括ケア、地域連携、退院支援など地域・在宅看護に関する研究</p>	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
5	<p>【老年看護学領域】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 老年看護学全般に関連したテーマ（継続看護、多職種連携） 認知症高齢者に関する看護 障害のある高齢者への看護援助（移乗、食事など） 老年看護学実習Ⅰで受け持った事例 	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
6	<p>【母性看護学領域】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ハイリスク女性の妊娠、出産、育児に関するテーマ セクシャリティやジェンダーに関するテーマ 主題実習Ⅰの看護実践に関するテーマ 主題実習Ⅰや母性看護学実習で受け持った事 	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員

	例を振り返るケーススタディ		
7	<p>【小児看護領域】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <p>① 健康障害をもつ子どもと家族への看護に関するテーマ</p> <p>② 主題実習 I や小児看護学実習で受け持った事例を振り返るケーススタディ</p>	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
8	<p>【精神看護領域】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <p>①精神科病棟での看護実践にかかわる内容</p> <p>②地域精神医療保健福祉にかかわる内容</p> <p>③メンタルヘルス（特に青年期）にかかわる内容</p> <p>④精神疾患をもつ人およびその家族に関する内容</p>	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
9	<p>【基礎教育領域】テーマは以下の①～③から選択する。</p> <p>①病理学からみる病態の解析・研究（安部辰夫）</p> <p>②アロマセラピーにアロマセラピーに関する基礎的研究（森美侑紀）</p>	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
10	<p>【公衆衛生看護学領域】テーマは以下の①～④から選択する。</p> <p>①地域で生活する人が抱える健康課題</p> <p>②予防に視点をのいた支援のあり方（各対象別保健活動）</p> <p>③健康教育にかかわる内容</p> <p>④保健医療福祉に関する課題</p>	領域と担当教員からの指示をうけること	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 卒業論文とプレゼンテーション、活動のプロセス全体を総合して次の視点で評価する。(DP①④)</p> <p>評価基準（ルーブリックを活用します。初回で提示します）</p> <p>①テーマの有用性</p> <p>②方法の妥当性</p> <p>③解析の確実性</p> <p>④考察の客観性</p> <p>⑤論旨の一貫性</p> <p>⑥プレゼンテーション</p> <p>⑦ゼミへの主体的参加</p> <p>⑧主張、今後の発展性</p> <p>2. 4/5 以上の出席が必要</p> <p>提出した論文は返却しない。希望者には評価を提示する。</p>			卒業論文 100%

授業科目名	臨床看護学セミナー I (看護)				
主担当教員	木田 岩男		担当教員	木田 岩男	
科目ナンバリング	IP20C601	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限、月曜 4 限、水曜 3 限、水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>形態機能学（解剖生理学）・生化学・微生物学・臨床薬理学・病理学・臨床病態学・看護学で学んだ知識を統合することで、看護の実践に役立てる事が出来る方法論の獲得を目標とする。具体的には、呼吸器系・循環器系・消化器系・腎泌尿器系・内分泌代謝系・血液造血器系・免疫系・神経系・運動器系・生殖器系の各系統別に、それぞれ代表的な疾患を取り上げ、その病理病態、治療、看護についてそれぞれの関連性を明らかにし、エビデンスに基づいた看護が出来る能力を修得する。各テーマの説明に先立って、学生に治療や看護の根拠を考えることを通じて、看護の実践における考える力を養う。</p>					
学修目標					
臨床において必要な基礎知識と看護の実践における考える力を習得する。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布資料は教科書の補足資料として学習の参考にする。 2. 講義前には予習として教科書の該当箇所を一読しておく。 3. 講義中に指示するので、教科書の重要箇所にアンダーラインを引き、そこは必ず復習する。 4. ノートを必ずとる。 5. 出席は重視する。 					
教科書					
レビューブック 2024 (第 25 版) 出版社：株式会社メディックメディア					
参考書					
クエスチョン・バンク看護師国家試験問題解説 2024 (第 24 版) 出版社：株式会社メディックメディア					
研究室／オフィスアワー					
研究室：S 棟 5 階 研究室 16 オフィスアワー：月曜 5 限・水曜 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	呼吸器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1 時間)			木田 岩男
2	呼吸器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1 時間)			木田 岩男
3	呼吸器疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1 時間)			木田 岩男
4	循環器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1 時間)			木田 岩男
5	循環器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1 時間)			木田 岩男
6	循環器疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1 時間)			木田 岩男

7	消化器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
8	消化器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
9	消化器系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
10	腎泌尿器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
11	腎泌尿器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
12	腎泌尿器系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
13	内分泌代謝系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
14	内分泌代謝系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
15	内分泌代謝系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
16	血液造血器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
17	血液造血器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
18	血液造血器系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
19	免疫系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
20	免疫系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
21	免疫系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
22	神経系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
23	神経系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
24	神経系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
25	運動器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
26	運送器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
27	運動器系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
28	生殖器系の解剖生理	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
29	生殖器系の主な疾患	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
30	生殖器系疾患の治療と看護	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男
成績評価方法と基準			割合
①学力評価試験<DP①> ②平常点（授業態度・授業への参加姿勢）で評価する。<DP①> 4/5以上の出席を必要とする			①80% ②20%

授業科目名	臨床看護学セミナーⅡ（看護）				
主担当教員	木田 岩男	担当教員		木田 岩男／吉村 弥須子／久木元 由紀子 ／齋藤 雅子／高野 さや子／武 ユカリ／ 寺田 美和子／山岡 直子／渡邊 敦子／石 崎 美保	
科目ナンバリング	IP20C602	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限、火曜 3 限、火 曜 4 限、木曜 3 限、木曜 4 限、金曜 3 限、金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>形態機能学（解剖生理学）・生化学・微生物学・臨床薬理学・病理学・臨床病態学・看護学で学んだ知識を統合することで、看護の実践に役立てる事が出来る方法論の獲得を目標とする。具体的には、基礎看護学・公衆衛生・在宅看護論・成人看護学・老年看護学・小児看護学・母性看護学・精神看護学・統合分野・災害国際看護の領域について、主な症例・事例の分析・検討を通して、エビデンスに基づいた看護が出来る能力を修得する。各テーマの説明に先立って、学生に治療や看護の根拠を考えることを通じて、看護の実践における考える力を養う。</p>					
学修目標					
臨床において必要な基礎知識と看護の実践における考える力を習得する。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布資料は教科書の補足資料として学習の参考にする。 2. 講義前には予習として教科書の該当箇所を一読しておく。 3. 講義中に指示するので、教科書の重要箇所にアンダーラインを引き、そこは必ず復習する。 4. ノートを必ずとる。 5. 出席は重視する。 					
教科書					
レビューブック 2024 第 25 版 出版社：株式会社メディックメディア					
参考書					
クエスチョン・バンク看護師国家試験問題解説 2024 第 24 版 出版社：株式会社メディックメディア					
研究室／オフィスアワー					
研究室 オフィスアワー：随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	基礎看護学総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1 時間）			木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡

			久美子、渡邊敦子、岩佐由美、大久保仁司、川添英利子、西山忠博、勝田真由美、伊藤良子
2	基礎看護学各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田岩男、吉村弥須子、関口敏彰、宮本佳子、齋藤雅子、市後昌代、武ユカリ、下岡ちえ、八幡久美子、岩佐由美、大久保仁司、川添英利子、西山忠博、勝田真由美、伊藤良子
3	基礎看護学まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田岩男、吉村弥須子、関口敏彰、宮本佳子、齋藤雅子、市後昌代、武ユカリ、下岡ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐由美、大久保仁司、川添英利子、西山忠博、勝田真由美、伊藤良子
4	公衆衛生総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田岩男、吉村弥須子、関口敏彰、宮本佳子、齋藤雅子、市後昌代、武ユカリ、下岡ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐由美、大久保仁司、川添英利子、西山忠博、勝田真由美、伊藤良子
5	公衆衛生各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田岩男、吉村弥須子、関口敏彰、宮本佳子、齋藤雅子、市後昌代、武ユカリ、下岡ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐由美、大久保仁司、川添英利子、西山忠博、勝田真由美、伊藤良子
6	公衆衛生まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田岩男、吉

		間)	村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
7	在宅看護論総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
8	在宅看護論各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
9	在宅看護論まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡久美子、渡邊敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
10	成人看護学（急性期）	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカ

			り、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
11	成人看護学（慢性期）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
12	成人看護学まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
13	老年看護学総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
14	老年看護学各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子

			子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
15	老年看護学まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
16	小児看護学総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
17	小児看護学各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
18	小児看護学まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利

			子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
19	母性看護学総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
20	母性看護学各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
21	母性看護学まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
22	精神看護学総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子

23	精神看護学各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
24	精神看護学まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
25	統合分野総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
26	統合分野各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
27	統合分野まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本

			佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
28	災害国際看護総論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
29	災害国際看護各論	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
30	災害国際看護まとめ	予習：教科書の該当箇所を一読する。(1時間)	木田 岩男、吉村 弥須子、関口 敏彰、宮本 佳子、齋藤 雅子、市後 昌代、武 ユカリ、下岡 ちえ、八幡 久美子、渡邊 敦子、岩佐 由美、大久保 仁司、川添 英利子、西山 忠博、勝田 真由美、伊藤 良子
成績評価方法と基準			割合
①学力評価試験<DP①> ②平常点（授業態度・授業への参加姿勢）で評価する。<DP①> 4/5 以上の出席を必要とする			①80% ②20%

授業科目名	公衆衛生看護セミナー（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子	
科目ナンバリング	IP20C603	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限、火曜2限、火曜3限、火曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本授業では公衆衛生看護学関連の実習を経て、地域における政策およびその予算の立案とプレゼンテーションを行う。</p> <p>また、フィールドワークも行い、特定の健康問題の対象者が置かれている状況を感じながら、その心情を理解し、そのうえで問題解決のための議論を行う。</p> <p>これらの経験を通じて、卒業後の公衆衛生看護実践能力の向上を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人権に配慮した看護活動を考えることができる。DP① 2. 効果的・効率的なケアの提供を立案し、ケアの公平性と継続性の保証について考えを述べるができる。DP① 3. 地域社会の流動化に伴う社会格差・健康格差についての問題解決能力を培い、その施策化を考えることができる。DP4 4. 豊かな人間力を基盤として対象者を理解し、保健師として何をすべきか考えを述べるができる。DP③ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 事前学習に際して、文献等資料を把握すること。 2. グループワーク、発表に積極的に参加すること。 3. 保健師課程の学生は履修が必須です。 					
教科書					
これまでに使用した教科書、参考書、配布資料とし、不足は適宜配布する。					
参考書					
<p>白波瀬達也著『貧困と地域-あいりん地区から見る高齢化と孤立化-』 中公新書</p> <p>ハンセン病家族たちの物語 黒坂愛衣 世織書房</p> <p>家族がハンセン病だった ハンセン病家族訴訟弁護団編 六花出版</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。</p> <p>桜棟共同研究室（笹井）随時（事前に連絡ください）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	行政における計画	予習：保健医療福祉行政論で学んだ計画を復習すること（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）		関口敏彰 笹井佐和子	
2	行政における予算	予習：保健医療福祉行政論で学んだ予算について復習する（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）		関口敏彰 笹井佐和子	
3	地区診断の結果を用いた政策の見直し	予習：公衆衛生看護学実習で検討した地区診断の内容について復習する（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）		関口敏彰 笹井佐和子	
4	地区診断の結果を用いた政策の改善	予習：公衆衛生看護学実習で検討した地区診断の内容について復習する（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）		関口敏彰 笹井佐和子	
5	検討した政策の予算の立案	予習：公衆衛生看護学実習で検討した地区診断の内容について復習する（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）		関口敏彰 笹井佐和子	

6	政策と予算の検討	予習：公衆衛生看護学実習で検討した地区診断の内容について復習する（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
7	政策と予算の発表	予習：公衆衛生看護学実習で検討した地区診断の内容について復習する（1.5時間） 復習：授業内容を復習する（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
8	ハンセン病強制隔離政策	予習：ハンセン病隔離政策についての資料や文献を調べる。（1.5時間） 復習：情報を整理する。（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
9	ハンセン病強制隔離政策	予習：ハンセン病隔離政策についての資料や文献を調べる。（1.5時間） 復習：情報を整理する。（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
10	フィールドワーク	予習：フィールドワークを行う国立療養所の資料や文献を確認する。（1.5時間） 復習：フィールドワークからの情報を整理する（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
11	フィールドワーク	予習：フィールドワークを行う国立療養所の資料や文献を確認する。（1.5時間） 復習：フィールドワークからの情報を整理する（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
12	フィールドワーク	予習：フィールドワークを行う国立療養所の資料や文献を確認する。（1.5時間） 復習：フィールドワークからの情報を整理する（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
13	フィールドワーク	予習：フィールドワークを行う国立療養所の資料や文献を確認する。（1.5時間） 復習：フィールドワークからの情報を整理する（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
14	フィールドワークの振り返り	予習：フィールドワークを行う地域の資料や文献を確認する。（1.5時間） 復習：フィールドワークからの情報を整理する。（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
15	公衆衛生看護の活動方法と特性の発表	予習：発表の資料の検討（1.5時間） 復習：レポート作成（1.5時間）	関口敏彰 笹井佐和子
成績評価方法と基準			割合
1. フィールドワークにおける取り組み（事前を含む）(DP1) 2. 課題に関するレポート等の成果物(DP1) 3. 1～2については、ルーブリックの評価表を活用する(DP1)			1. 40% 2. 60%
4/5 以上の出席が必要			

授業科目名	臨床看護技術セミナー（看護）				
主担当教員	下岡 ちえ	担当教員	下岡 ちえ／岩佐 由美／西原 かおり／水本 英佑／勝田 真由美／笹井 佐和子		
科目ナンバリング	IP20C604	科目区分	統合分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限、木曜4限、木曜5限、金曜3限、金曜4限、金曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療現場や地域社会において必要とされる看護ケアを認識し、対象の状況に応じた看護が実践できる能力を養う。これまでに学修した専門的知識と技術、臨地実習での体験を統合し、根拠や倫理観に基づく看護ケアを立案し実践する。事例患者の看護過程と看護技術の演習を通して、自己の看護実践における課題を明確にし、課題解決につなげる方略を学修する。					
学修目標					
1. 事例患者のアセスメントが実施できる。＜DP①②＞ 2. 事例患者に必要な看護計画が立案できる。＜DP①②③＞ 3. 看護計画に基づき看護技術を実施し評価できる。＜DP①②③④＞ 4. 自己の看護実践における課題を見出し、課題解決に向けた演習が実施できる。＜DP①②③④＞ 5. 自己の課題を実践し評価できる。＜DP①②③④＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 事例患者の看護に必要な事前学習を個人ワークで行う。 2. 個人ワーク後グループワークに参加する。 3. グループワークには積極的に参加する。 4. 看護技術演習の際は、臨地実習に準じた身だしなみに整える。					
教科書					
1. これまでの授業や実習などで使用した教科書、参考書 2. 授業資料					
参考書					
必要時配布する。					
研究室／オフィスアワー					
1. 研究室：西棟 下岡（239）、寺田（336）、岩佐（236）、勝田（335）、水本（634）、松村（634） さくら棟 笹井（合同） 2. オフィスアワー：各教員に準ずる					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス 3年度末の看護師教育の技術項目と卒業時の到達度の確認 事例とグループ（14グループ）の説明	予習：自己の看護師教育の技術項目と卒業時の到達度で未達成項目の確認 復習：事例患者の看護過程に必要な学習 *予習・復習1時間			下岡
2	事例の内容学修 個人ワーク① 情報の整理・アセスメント	予習：事例患者の看護過程に必要な学修 復習：事例患者の看護過程に必要な学修 *予習・復習1時間			全教員
3	事例の内容学修 個人ワーク②	予習：事例患者の看護過程に必要な学修 復習：事例患者の看護過程に必要な学修			全教員

	アセスメント・看護問題	*予習・復習 1 時間	
4	事例の看護過程 関連図作成 グループワーク① *個人ワークを持参し、グループで関連図を作成する。	予習：事例患者の関連図作成に必要な学修 復習：事例患者の関連図作成に必要な学修 *予習・復習 1 時間	全教員
5	事例の看護過程 関連図作成 グループワーク② *個人ワークを持参し、グループで関連図を作成する。	予習：グループワーク作成に必要な関連図の自己学修 復習：グループワーク作成に必要な関連図の自己学修 *予習・復習 1 時間	全教員
6	事例の看護過程 関連図の発表 グループ発表 *アセスメント、看護問題に基づいた関連図を発表する *教員からの事例解説 *優先順位が高く、卒業時の到達度が未達成な看護技術項目を選出（3～4 項目） *関連図の提出	予習：関連図の発表準備、自己学修 復習：事例患者の看護技術に必要な学修 *予習・復習 1 時間	全教員
7	事例で選択した看護技術 実施計画の作成 グループワーク① *選択した看護技術の実施計画を作成する。	予習：事例患者の看護技術に必要な学修 復習：事例患者の看護技術に必要な学修 *予習・復習 1 時間	全教員
8	事例で選択した看護技術 実施計画の作成 グループワーク② *選択した看護技術の実施計画を作成する。	予習：事例患者の看護技術に必要な学修 復習：事例患者の看護実践に必要な学修 *予習・復習 1 時間	全教員
9	看護技術演習① 実践・評価 *実施計画に基づき、グループで看護師役と患者役、評価者を決めて、準備から実践・評価を行う。 *学生全員が各役割を実践	予習：事例患者の看護実践に必要な学修 復習：看護実践の評価・課題 *予習・復習 1 時間	全教員
10	看護技術演習② 実践・評価 *実施計画に基づき、グループで看護師役と患者役、評価者を決めて、準備から実践・評価を行う。 *学生全員が各役割を実践	予習：事例患者の看護実践に必要な学修 復習：看護実践の評価・課題 *予習・復習 1 時間	全教員
11	看護技術演習③ 実践・評価 *実施計画に基づき、グループで看護師役と患者役、評価者を決めて、準備から実践・評価を行う。 *学生全員が各役割を実践	予習：事例患者の看護実践に必要な学修 復習：看護実践の評価・課題 *予習・復習 1 時間	全教員
12	グループで実践・評価の振り返り・デブリーフィング プレゼンテーションの準備 *プレゼンテーションの資料は各グループで人数分を印刷する。	予習：演習内容を振り返る 復習：看護過程、看護技術演習のプロセスを評価しプレゼンテーションの準備 *予習・復習 1 時間	全教員
13	振り返り・学びと課題 プレゼンテーション① *各グループ 10 分の発表	予習：プレゼンテーションの準備 復習：自己評価と課題を明確にする *予習・復習 1 時間	全教員
14	振り返り・学びと課題 プレゼンテーション② *各グループ 10 分の発表	予習：プレゼンテーションの準備 復習：自己評価と課題を明確にする *予習・復習 1 時間	全教員
15	4 年度末の看護師教育の技術項目と卒業時の到達度の確認 *各自レポートの作成・提出	予習：自己の看護実践の課題の達成状況の評価 復習：今後の課題を明確化する *予習・復習 1 時間	下岡
成績評価方法と基準			割合
1. プレゼンテーション 「これまでの看護実践の振り返り・学びと課題」 <DP①②③④> 発表時間 10 分・質疑応答全体で 15 分、配布資料は各グループで印刷する ルーブリックに基づき学生と教員が評価（ルーブリックを 1 回目に提示） ルーブリックは返却しない。希望者には評価を開示する。			1. 50%
2. レポート 「自己の看護実践における課題の達成状況と課題」 <DP①②③④> A41 枚（40 字×30 字） ルーブリックに基づき教員が評価（ルーブリックを 1 回目に提示） レポートは返却しない。希望者には評価を開示する。			2. 50%

授業科目名	情報処理（看護 A クラス）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BNSA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<p>1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する</p> <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Moripa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	情報処理（看護 B クラス）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BNSA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	統計学 (看護)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BNSA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>1. 統計学の基礎を理解する (DP③) 2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる (DP③) 3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること</p>					
教科書					
<p>向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900</p>					
参考書					
<p>市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>E棟 4 F 研究室 1 / 火曜日 5 時限 (空いていれば適宜対応します)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。</p>	<p>シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む (単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様)。【4 時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】</p>	井手口		
2	<p>統計の基本概念とキーワード 1: 統計学に必要な基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。</p>	<p>数の分類や、尺度水準に関して参考書、web 等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
3	<p>統計の基本概念とキーワード 2: 統計学に必要な基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。</p>	<p>母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書 (1 章、2 章)、参考書、web 等を利用して調べる、【3】 MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
4	<p>関連: 2 変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。</p>	<p>教科書では取り扱っていない内容なので、参考書や web を活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
5	<p>検定の原理: 検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 1 節を読み。一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 <DP③>			① 80%
② 小テスト <DP③>			② 20%

授業科目名	心理学 (看護)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BNSA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>心理学が扱う問題・領域は多岐にわたっているが、それらに共通しているのは、「心」を理解しようとしていることである。しかしながら、一見すると、一体どこに「心」があるのか疑問になるような問題を扱っていることも多い。</p> <p>本講義では、心理学における基礎的領域について概説した後に、生活や健康、心理臨床の領域に関わる応用的領域について解説を展開する。</p> <p>また、医療の現場では、様々な状況に置かれた人々と関わりを持つ機会が非常に多い。心理学を学び、「心」に関する知識を修得することで、医療人としての皆さんに、直接的に、また、間接的に役立つことを期待している。</p>					
学修目標					
<p>1. 「心」の働きをつくる諸機能について説明できる (DP③)</p> <p>2. 「心」と、生活や健康との関わりについて説明できる (DP③)</p> <p>3. 「心」の基礎的領域と応用的領域の知見について系統立てて説明できる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>PC によるプレゼンテーション資料や動画資料を活用した講義形式を中心に授業を進める。講義ごと、あるいは、扱う領域ごとに MORIPA 上で小テストを課すことがある。</p> <p>講義で使用する動画資料は MORIPA 上で公開するので、やむを得ず欠席する場合は、動画を視聴しておくこと。また、最後の成績評価にある通り、小テストは成績に反映されるので、忘れずに回答すること。</p>					
教科書					
鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃 編、「心理学 [第 5 版 補訂版]」、東京大学出版会、ISBN13: 978-4130121170					
参考書					
<p>大川一郎・土田宣明・高木美保 編著、「基礎から学べる 医療現場で役立つ心理学」、ミネルヴァ書房</p> <p>櫻村正美・野村俊明 編著、「医療系のための心理学」、講談社</p> <p>大竹文雄・平井啓 編著、「医療現場の行動経済学-すれ違う医者と患者-」、東洋経済新報社</p> <p>その他、適宜指示する。</p>					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 F 研究室 1 / 火曜日 5 時限 (空いていれば適宜対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	こころを捉える：こころとはなにか？	テキスト第 1 章を読む。 (単に調べるだけではなく、わからない専門用語等について下調べをし、イメージ(ゆるふわで良い)を持っておく。以下同様)【4 時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口 範男		
2	こころを捉える：行動の基本様式	テキスト第 2 章を読む【4】	井手口 範男		
3	こころを捉える：遺伝と環境	テキスト第 3 章を読む【4】	井手口 範男		
4	学習：条件付け	テキスト第 4 章 1 節を読む【4】	井手口 範男		
5	学習：技能学習と社会学習	テキスト第 4 章 2、3 節を読む【4】	井手口 範男		

6	記憶：短期記憶と長期記憶	テキスト第4章4節を読む【4】	井手口 範男
7	学習・記憶の神経学的基礎	テキスト第4章5節を読む【4】	井手口 範男
8	感覚：感覚様相と閾	テキスト第5章1節を読む【4】	井手口 範男
9	知覚：視覚系の生理学	テキスト第5章2節、1、2項を読む【4】	井手口 範男
10	知覚：視知覚の特性	テキスト第5章2節、3、4、5、6、7項を読む【4】	井手口 範男
11	思考・言語：問題解決と認知発達	テキスト第6章1、2、3、4節を読む【4】	井手口 範男
12	思考・言語：言語・非言語コミュニケーション	テキスト第6章5、6節を読む【4】	井手口 範男
13	動機づけ：達成動機づけ	テキスト第7章4節を読む【4】	井手口 範男
14	社会行動：社会的認知	テキスト第9章1、2節を読む【4】	井手口 範男
15	社会行動：態度と説得・社会的影響	テキスト第9章3、4節を読む【4】	井手口 範男
成績評価方法と基準			割合
①定期試験〈DP③〉			①80%
②平常点（MORIPA上で実施する小テスト）〈DP③〉			②20%

授業科目名	生命倫理学 (看護)				
主担当教員	神田 靖士		担当教員	神田 靖士	
科目ナンバリング	LA20BNSA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>生命をめぐる倫理（道徳・規範）的諸問題をさまざまな視点から考察し、医療領域における今日のかつ具体的問題に対処できる思考能力を養います。生命科学・医学研究の発展は目覚しく、その成果をもとにした先端医療技術はわれわれに希望をもたらすとともに多くの新たな問題を提起しています。本講義では、生命倫理の誕生と展開を概説し、続いてどのように日本に受容されたのかを論じます。特に人権尊重を視野に入れ、最近の生命倫理学上の事例をとり入れつつ論じます。授業は、講義を中心として、VTR、質疑、グループ討論を交えて行います。</p>					
学修目標					
<p>生命倫理学の歴史的背景と法律並びに国際比較することにより現在の問題点について理解し、具体的な倫理的問題を包括的な観点から把握することを目標とします。特に最近の医療領域（出生前診断と妊娠中絶、脳死と臓器移植、終末期医療、再生医療、遺伝情報の取り扱い）において生じた倫理的諸問題を個別に取り上げ、討論を行いながら個々の倫理観を構築することを到達目標とします。〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 生命倫理は医療関係を志す者として根底にある倫理的な考え方を学習する科目であるので、自ら疑問及び興味を持ち積極的に講義に臨むことを強く希望します。</p> <p>2. グループ討論には積極的に参加すること。</p> <p>3. 出席者は、私語・スマホの使用は厳禁。講義中の私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。</p> <p>4. 最低限の礼儀をわきまえること。</p>					
教科書					
特に指定なし。講義資料を適宜配布します。					
参考書					
<p>伏木信次、櫻 則章、霜田 求 『生命倫理と医療倫理』 金芳堂</p> <p>小林亜津子 『看護のための生命倫理』 ナカニシヤ出版</p> <p>グレゴリー・ペンス 『医療倫理Ⅰ・Ⅱ』 みすず書房</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>在室時は訪問可。</p> <p>質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。また、メールでも随時受付を行います。</p> <p>メールアドレス : kandas@hirakata.kmu.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命倫理概論（生命倫理とはどのような学問か）	※隔週でグループ討論を行うので、前の週に行った授業内容に関して復習をし、分からない箇所の理解を深めた上でグループ討論に臨むこと。 本時についての予習・復習に各2時間			神田 靖士
2	尊厳死と安楽死	本時についての予習・復習に各2時間			神田 靖士
3	尊厳死と安楽死について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート（2時間）			神田 靖士

4	着床前診断と出生前診断	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
5	着床前診断と出生前診断について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
6	臓器移植と脳死	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
7	臓器移植と脳死について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
8	再生医療とクローン技術	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
9	再生医療とクローン技術について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
10	代理出産における倫理観	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
11	代理出産における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
12	インフォームド・コンセント(十分な説明と同意、告知)	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
13	インフォームド・コンセント(十分な説明と同意、告知)における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
14	動物を対象とした研究における倫理観	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
15	動物を対象とした研究における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
成績評価方法と基準			割合
・定期試験は行わず、平常評価(レポート等)で総合評価する。 ①グループ討論への参加状況<DP③> ②討論後の発表<DP③> ③課題レポート<DP③>			①20% ②20% ③60%

授業科目名	哲学（看護）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BNSA009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれば意見だと思っても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。

あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけない常識だってあるんじゃないか？

こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。

学修目標

1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。
2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐる、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。
3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐる、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。
4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関する直球の（「あなたはこう生きなさい」とか「これが世界の真理です」といった）答えを求める人にはあまり受講をオススメできないことは先に申し上げておきたい。

また、数学の証明やある理論の歴史を解説していく場合のように、哲学上の問題を設定して議論を追いかけていくには出発点とその結末だけでなく、議論の過程が大事になってくる。講義内のトピックもそれぞれ関連しているため、あるトピックで出てきたキーワードが別のトピックで登場することもある。そのため毎回の授業に滞りなくついてくるためには

<p>最低限、これまでの話の流れを押さえるための復習が必要となることに留意されたい。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。シラバスは講義の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解度に応じて内容を一部変更したりするなど、多少の変更がありうることをご承知いただきたい。期末試験の配点は60点だが、満点がつくことはめったにない。その分日ごろのミニレポートが重要になることに留意されたい。また授業中、他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>			
<p>教科書</p> <p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>			
<p>参考書</p> <p>必要に応じて授業中に紹介する。</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p> <p>授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】ゲティア問題とその応答	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】知識は確実じゃなきゃいかんのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】デカルトの方法的懐疑	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】絶対確実な知識観への反論	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】代案としての可謬主義	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
9	【C-1】正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	【C-4】整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】「常識」は乗り越えられるべきものか?—知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】守られるべき常識はあるのか?・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験(60%)、授業内で告知するミニレポート4回(10%×4回)で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。			①期末試験 60% ②ミニレポート 40%

授業科目名	社会福祉学（看護）				
主担当教員	掛川 直之		担当教員	掛川 直之	
科目ナンバリング	LA20BNSA010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>〈貧困〉という問題をつうじて、社会福祉の基礎を学ぶ。社会福祉にかんする考え方、制度、課題等について、時事的な問題や映像素材などをおして、医療との関係にも留意しながら具体的に学んでいく。一方通行にならないように、受講生の意見を聴いたり、グループワークをとりいれるなど、できるだけ退屈にならないような参加型の講義を心がける。</p>					
学修目標					
<p>日本社会に生起するさまざまな社会（福祉）問題とその背景について、社会福祉の観点から理解することで、その解決に向けて自分の考えを自分のことばで説明できるコメディカルとなることを目標とする。〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>講義の進め方や成績評価の方法等の詳細については、初回の授業において説明する。なお、講義毎に、質問や感想を記したコミュニケーションペーパーの提出を moripa 上に求める。ここで出された質問等については、次回の講義の冒頭で解説をくわえる。</p>					
教科書					
<p>使用しない。毎回の講義においてレジュメを moripa にアップするので各自必要に応じてプリントアウト等をおこない活用されたい。</p>					
参考書					
<p>岩田正美『社会福祉への招待』（放送大学教育振興会、2016年） 坪洋一・金子充・室田信一『問いからはじめる社会福祉学：不安・不利・不信に挑む』（有斐閣、2016年） 掛川直之『犯罪からの社会復帰を問いなおす：地域共生社会におけるソーシャルワークのかたち』（旬報社、2020年）</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>講義の前後、あるいはメール等にて質問等を受け付ける。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	〔オリエンテーション〕貧困問題から社会福祉を考える：あなたはどんな「溜め」をもっている？	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる</p>			掛川 直之
2	〔社会福祉の基本①〕社会（福祉）問題の見方を身につける：ワードがワールドをつくる	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる</p>			掛川 直之
3	〔社会福祉の基本②〕自助・共助・公助？：人間はひとりでは生きられない	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる</p>			掛川 直之
4	〔社会福祉の基本③〕社会保障のしくみ：国や自治体の役割を考える	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる</p>			掛川 直之
5	〔社会福祉の基本④〕ソーシャルワークの考え方：ソーシャルワーカーは何をする人なのか？	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる</p>			掛川 直之
6	〔社会福祉の基本⑤〕ドラマ『サイレント・プア』から考えるソーシャルワーク：ソーシャルワーカーと連携していくために	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる</p>			掛川 直之
7	〔社会福祉の分野①〕拡大する高齢者の貧困：地域包括ケアシステムについて考える	<p><予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講</p>			掛川 直之

		義テーマについて調べる	
8	〔社会福祉の分野②〕 病気や障害をもつ人と貧困：適切な医療を受けるために	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
9	〔社会福祉の分野③〕 女性やマイノリティは貧困に陥りやすい？：ジェンダーについて考える	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
10	〔社会福祉の分野④〕 漫画『健康で文化的な最低限度の生活』から考える生活保護制度：生きるための最後の砦	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
11	〔社会福祉の分野〕 映画『わたしは、ダニエル・ブレイク』から考える生活保護受給とバッシング：差別と偏見の背後にある誤解	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
12	〔社会福祉の応用①〕 釜ヶ崎とホームレス問題：医療・保健・福祉の機能が集約された逃れのまち	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
13	〔社会福祉の応用②〕 どうして〈犯罪者〉に福祉が必要なの？：貧困・社会的排除のスパイラル	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
14	〔社会福祉の応用③〕 社会の〈障害〉をみつめる：社会を変えることはできるのか？	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
15	〔社会福祉の応用④〕 医療と福祉はつながっている ：第1回～第14回のまとめ	<予習・復習 各2時間> 本講義全体を見直す	掛川 直之
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP③> ②コミュニケーションペーパー<DP③> *各回、0.5点（ほとんど授業内容を理解できてない感想・質問しか書けていない）/1点/（あまり授業内容が理解できていない感想・質問しか書けていない）1.5点（概ね授業内容を理解した感想・質問が書けている）/2点（十分に授業内容を理解した感想・質問が書けている）の4段階で評価する *出席はとらない			①70% ②30%

授業科目名	基礎ゼミナール（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／阿部 秀高／宮本 佳子／清水 理恵／石崎 美保／原 明子／高木 悠哉	
科目ナンバリング	LA20BNSA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>【看護学科教員】</p> <p>本演習は、新入生が大学生としての生活にできるだけ早く適応するよう、学生を支援することを目的としている。具体的には、学生を少人数のグループに分け、担当教員に配属し、以下の内容を学修しながら大学生に求められる一般常識や態度を涵養する。なお原則として、本演習の担当教員がチューターとなる。</p> <p>(1) 大学での学修の特徴 (2) 情報の収集や文献の検索の方法 (3) 論文の読み方、レポート作成 (4) プレゼンテーション</p> <p>【阿部秀高】</p> <p>森ノ宮医療大学生として必要な学園、大学への理解を深め、これから本学での学びの意欲を高めるために、大学における学び方の基礎となる社会人基礎力の向上を図る。そのために必要となる学びの技能を基礎から学び習得していくことを目指す。</p>					
学修目標					
<p>【看護学科教員】</p> <p>1. 大学生として主体的に活動することができる。DP④ 2. これまでの高等学校と違い、大学における学修の特徴を述べるができる。DP④ 3. 他者の話を聞く、他者の話を理解する、自分の意見を述べる、といった基本的なコミュニケーション力を表現できる。DP②③ 4. 学修した知識や技術を活用して、レポートを書くことができる。DP④ 5. 基礎的な論文や雑誌・報告書等を読んでまとめることができる。DP④ 6. 文献等を検索し、取り寄せることができる。DP④ 7. プレゼンテーションができるDP④</p> <p>【阿部秀高】</p> <p>森ノ宮医療大学生としての意識を持ち、大学生として求められる資質・能力の基礎力向上を目指す。自分の考えを論理的に表現し、他者と協働する力を伸ばす。具体的には、</p> <p>①学修方法としての傾聴・記録に関するトレーニング DP②③④ ②資料活用、大学図書館の利用方法（文献検索）DP②③④ ③論理的文章表現について（大学のレポートにふさわしい用語・符号の使い方や構成など文章表現）を学んでいく。DP②③④</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>【看護学科教員】</p> <p>ひとりひとりが積極的に参加すること。グループとしてのまとまりも期待する。</p> <p>普段から、学生自身のみならず、身近な、あるいは国内外で生起している事柄に関心を寄せる習慣をつけること。</p> <p>学生は、担当教員と綿密に連絡を取りながら進めること。</p>					

<p>【阿部秀高】</p> <p>森ノ宮医療大学の学生としてのアイデンティティーを持ち、大学生としての基礎的な資質・能力の向上させるために、次の3点の意識を高めてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 森ノ宮医療大学生として自覚と誇りを持ち、将来への見通しを持つ。 2. 大学生として自分自身を振り返り、マナーや礼節を重んじる。 3. 大学生としての学びの姿勢を身につけ、目標を持って学ぶ。 			
教科書			
<p>【看護学科教員】</p> <p>使用しない。</p> <p>【阿部秀高】</p> <p>特に指定はしない。授業時にプリントを配布するので、各自紛失ないようにファイリングし毎回持参すること。</p>			
参考書			
<p>【看護学科教員】</p> <p>担当教員が必要に応じて紹介する。</p> <p>【阿部秀高】</p> <p>講義内で適宜指示する</p>			
研究室／オフィスアワー			
第8回授業時に担当教員のオフィスアワーを確認すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習はシラバスの確認。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
2	大学生として身につけたい力	予習の課題はなし。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
3	大学生として身につけたい学び方	予習・課題は特に無し。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
4	コミュニケーションスキル・学修スキル向上	予習・課題は特に無し。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
5	論理的文章の書き方・資料活用の方法	予習・課題は特に無し。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
6	プレゼンテーション・スキル	予習・課題は特に無し。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
7	本授業における学びのまとめ・振り返り	予習・課題は特に無し。 復習は授業内で指示する。	阿部秀高
8	8回目以降は看護学科教員によるゼミナール 初回は全体講義（ガイダンス）を行う。 全体講義の後に、各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。 講義の最終回に、各ゼミナールグループごとに学習したことを発表する。	グループごとの課題に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
9	各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。	グループごとの課題に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
10	各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。	グループごとの課題に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明

			子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
11	各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。	グループごとの課題に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
12	各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。	グループごとの課題に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
13	各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。	グループごとの課題に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
14	各ゼミナールグループごとの学習に取り組む。	次回の発表準備に取り組む。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
15	各ゼミナールグループごとに学習したことを発表する。	復習として、発表内容について振り返りを行う。	関口敏彰、高木悠哉、原明子、宮本佳子、石崎美保、清水理恵
成績評価方法と基準			割合
<p>【看護学科教員】 レポートとプレゼンテーションで評価する。(ルーブリック評価) DP②③④ テーマ「基礎ゼミナールの成果」 A4 1枚 フォント：10.5 マージン：上下：20mm 左：20mm 右：10mm 提出日は後日連絡するので期限を厳守すること。 評価基準は以下のとおりである。 ①根拠のある主張をしている。 ②論旨が通っている。 ③よく考え、調べ、練られている。 ④文章をよく推敲し、誤字や脱字がない。 ⑤時間が厳守されている。 ※レポートの他、参加状況を参考にする。</p> <p>【阿部秀高】 平常点評価(授業毎回の振り返りなど)60%、講義最終回に作成した課題レポート40%。 DP②③④</p>			<p>【ゼミナールグループごとの取り組み】 50%</p> <p>【阿部秀高】 50%</p>

授業科目名	物理学 (看護)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BNSA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>さまざまな自然現象をよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかる。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっている。本講義は力学・熱力学・電磁気学などについて幅広い知識を学修し、医療現場で実際に活用できる知識を習得できる授業構成である。</p>					
学修目標					
<p>水の比熱と日本の気候との関係について この原理の人体中での応用 注射針の先端が皮膚に及ぼす圧力について 血圧とは 電磁気の基本知識 上記の内容を学修していく。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識する。 2. 配布された資料を使用し、講義を行う。 3. 出席は重視する。 4. 身近な自然現象を物理学の観点で考察する。 5. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動する。 					
教科書					
プリント使用					
参考書					
ベッドサイドを科学する 平田雅子 著 Gakken					
研究室/オフィスアワー					
非常勤控室 月曜 木曜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各 2 時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	水の性質・比熱について	<予習・復習 各 2 時間> 水の比熱が大きいことで人間は体温を一定に保つことができます。授業用プリントを読み直し、疑問点があれば質問して下さい。	久国 正章		
3	代謝・重力について	<予習・復習 各 2 時間> 代謝量と年齢・性別との関係について確認しておきましょう。重力と緯度には密接な関係がありました。	久国 正章		
4	重力加速度・運動の法則について	<予習・復習 各 2 時間> 重力加速度には『約』と書いてありましたね。第 1 法則・第 2 法則・第 3 法則について復	久国 正章		

		習しておきましょう。	
5	圧力、気圧について	<予習・復習 各2時間> 潜水病について確認しておきましょう。10m潜ると1気圧の力を受けます。	久国 正章
6	水圧・沸点について	<予習・復習 各2時間> 気圧と沸点の関係について復習しておきましょう。	久国 正章
7	ベルヌーイの定理について	<予習・復習 各2時間> 血圧測定について学習するとき登場する、動圧と静圧。ベルヌーイの定理に記載されています。	久国 正章
8	力のモーメントについて	<予習・復習 各2時間> 筋肉は私たちが思っている以上の力を発揮していることが少なくありません。力のモーメントの分野を読み直し、どれくらいの力が働いているか、確認してみましょう。	久国 正章
9	第1種のとこ・第2種のとこについて	<予習・復習 各2時間> 第1種のとこ・第2種のとこについて復習しておきましょう。	久国 正章
10	第3種のとこ・腰にかかる力について	<予習・復習 各2時間> 腰を曲げたり、重いものを持つと、腰にかなりの負担を強いることとなります。具体的な数値を知ることで、日常生活から気をつけるようにしましょう。	久国 正章
11	運動量について	<予習・復習 各2時間> 衝撃力と時間との関係について見直しておきましょう。	久国 正章
12	電気 オームの法則	<予習・復習 各2時間> 冬になると静電気という見えない敵に悩まされますが、静電気がたまるとは、どういうことなのでしょう。	久国 正章
13	直流と交流について	<予習・復習 各2時間> 直流と交流の違いを理解しましょう。	久国 正章
14	磁気 磁界、電磁誘導	<予習・復習 各2時間> IH調理器、リニアモーターカーなど電磁誘導について復習しておきましょう。	久国 正章
15	総復習テスト	総復習テスト 第1回目から第14回目を復習します。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①毎回の小テスト課題をもって評価します。100点<DP③>			①100%

授業科目名	生物学 (看護)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BNSA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>専門科目の理解を深めるための基礎的な生物学を学修する。</p> <p>具体的には、下記単元を中心に、ヒトのからだについて理解を深める。</p> <p>【細胞の構造】細胞小器官の種類とその働き</p> <p>【代謝】代謝・消化・吸収</p> <p>【個体の恒常性と調節】恒常性の維持・ホルモン</p> <p>【刺激の受容と反応】刺激・受容・神経系</p>					
学修目標					
<p>ヒトの生命の仕組みについて、その基本的事項を習得することを目的とする。〈DP③〉</p> <p>好気呼吸の過程を理解する。〈DP③〉</p> <p>恒常性について理解を深める。〈DP③〉</p> <p>体液性免疫と細胞性免疫の違いを説明できる。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
この講座を通して基礎用語を確認することが出来ます。高校で生物を学習していない学生にも解りやすく講義を進めていきます。					
教科書					
<p>書籍名：視覚でとらえる生物図録</p> <p>著者名：鈴木孝仁 監修</p> <p>出版社名：数研出版</p>					
参考書					
カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と、水曜の午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	細胞の構造とその働き	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>細胞の種類はたくさんありますが、細胞の大きさや構造はどう違うのでしょうか？</p>	久国 正章		
2	細胞の構造とその働き 細胞を構成する物質 (炭水化物と脂肪)	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>私たちの体にはたくさんの細胞がありますが、その基本構造はすべて同じです。細胞の構造について確認しておきましょう。</p>	久国 正章		
3	細胞を構成する物質 (タンパク質) 浸透性	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>ヒトの細胞がどんな物質できているか確認してみましょう。</p>	久国 正章		
4	選択透過性、動物の組織	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>能動輸送にはATPが必要ですが、その理由を考えてみてください。</p>	久国 正章		
5	細胞内での代謝 酵素の性質	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>日常生活でいう「代謝」と生物学で扱う</p>	久国 正章		

		「代謝」は少し異なります。その違いも含めて確認しておきましょう。	
6	酵素の性質	<予習・復習 各2時間> 酵素の性質はたくさんありますが、一つ一つ確認してください。	久国 正章
7	外呼吸と内呼吸	<予習・復習 各2時間> 生物学でいう「呼吸」とは内呼吸のことです。	久国 正章
8	好気呼吸の過程	<予習・復習 各2時間> 「クエン酸回路」について簡単に説明します。復習したうえで他の教材も読んでみてください。	久国 正章
9	消化・吸収、恒常性	<予習・復習 各2時間> 食べ物を食べると栄養になりますね。その仕組みについて調べてみましょう。	久国 正章
10	血液の組成、血液の凝固 血管系	<予習・復習 各2時間> 血液は体重の何分の一を占めていたでしょうか？	久国 正章
11	心臓と肝臓	<予習・復習 各2時間> 肝臓はお酒を分解するのはもちろん、他にもたくさんの仕事を担っています。	久国 正章
12	腎臓の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 私たちは毎日何回もおしっこをします。おしっこの役割は何なのでしょう？	久国 正章
13	免疫系	<予習・復習 各2時間> 病気から守ってくれる白血球の仕事について確認しましょう。	久国 正章
14	細胞性免疫、アレルギー	<予習・復習 各2時間> 免疫反応が生体に不利に働くアレルギー。最近では、アレルギーに悩まされる人が増えてきていますが、その基本について学修しましょう。	久国 正章
15	神経系、脳の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 脳は不思議な存在です。少し覗いてみましょう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①定期試験100点のうち60点以上で単位認定する。<DP③>			①100%

授業科目名	化学（看護）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BNSA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解することができる。それらが生理機能に密接に関連することを認識できる。 < DP③ >					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部 辰夫

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
8	酸化と還元反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
9	炭化水素化合物 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
10	炭化水素化合物 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
11	糖質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
12	脂質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
14	核酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
15	化学のまとめ	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	日本国憲法（看護）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BNSA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 看護学科における『保健師・助産師・看護師法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法改正論議の現状とその是非についての理解を深める。〈DP③〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う			植田 重幸
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法の概念の理解と確認を行う			植田 重幸
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する			植田 重幸
4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確			植田 重幸

		認 復習：重要語句について再チェックする	
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田 重幸
8	衛生法並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田 重幸
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田 重幸
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：医療過誤に関する事例を調べる 復習：特に民事責任に関して確認を行う	植田 重幸
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定により、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田 重幸
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田 重幸
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田 重幸
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (看護 B クラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BNSA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <p>1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。</p> <p>2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。</p>					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (看護 A クラス)				
主担当教員	田中 友理		担当教員	田中 友理	
科目ナンバリング	LA20BNSA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <p>1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。</p> <p>2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。</p>					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室 / オフィスアワー					
東棟 1 階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			田中

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(看護Bクラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BNSA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Offering compliments about things and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(看護Aクラス)				
主担当教員	田中 友理		担当教員	田中 友理	
科目ナンバリング	LA20BNSA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟1階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			田中

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar) (看護)				
主担当教員	下岡 ちえ	担当教員	下岡 ちえ/木村 清子/笹井 佐和子/前川 佳敬/高木 悠哉		
科目ナンバリング	CS20BNSA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程（カリキュラム）、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・ 大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・ 生徒から学生へ移行する（主体的・能動的な学習スタイルを身につける）〈DP②③〉 ・ 医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは？想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4 年間に有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室/オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会（8 学科混成クラス）【体育館】	予習：大学生生活でやってみたいことについてまとめる。(1 時間) 復習：大学生生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談！】 テーマ：本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習：本学の Web サイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1 時間) 復習：大学生・医療人としての心得をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談！】 テーマ：医療専門職を目指す者の心得	予習：本学の Web サイトで「本学の 8 学科」の専門職について調べる。(1 時間) 復習：医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 各学科長		

4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する) テーマ：医療倫理とは？	予習：医療倫理について調べる。(1時間) 復習：医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何？コミュニケーションのメリットは？「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと？) テーマ：コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習：コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習：コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	予習：本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) IPWとは何か？を調べる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	復習：IPWとは何かについてまとめる。(2時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ：グループワークを通じて、大学生活の目標を立てよう！	予習：ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習：グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 *レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（看護）				
主担当教員	寺田 美和子		担当教員	寺田 美和子／宮本 佳子／川添 英利子／ 八幡 久美子	
科目ナンバリング	CS20BNSA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。<DP②></p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。<DP②></p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3時間)			科目担当者
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする(3時間)			科目担当者
3	見学(3～7回の全5回) オリエンテーション、体験授業(8学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題<DP②③> 「施設見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600字程度 *レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp. 14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(看護)				
主担当教員	濱口 幹太		担当教員	濱口 幹太	
科目ナンバリング	CS20BNSA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける。〈DP③④〉 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する。〈DP③④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・大学生として節度ある態度で授業に臨むこと 					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：シラバスの確認(2時間) 復習：内容の確認(2時間)			濱口 幹太
2	健康・体力の概念	予習：健康に関する記事をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
3	アルコールの影響とは	予習：身体に及ぼす影響をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
4	喫煙について	予習：身体に及ぼす影響をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
5	高脂血症・動脈硬化症	予習：どのような症状があるかチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
6	高血圧・脳卒中・心臓病	予習：どのような症状があるかチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
7	糖尿病・メタボリックシンドローム	予習：どのような症状があるかチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
8	前半まとめ	予習：今まで内容の確認(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
9	身体活動の必要性	予習：運動習慣のチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
10	肥満について	予習：体型をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太

11	薬物乱用について	予習：薬物の影響のチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
12	救急法	予習：心肺蘇生法のチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
13	スポーツトレーニング	予習：スポーツの種目のチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
14	健康に関するVTR	予習：健康に関する記事をチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
15	後半まとめ	予習：今までの内容の確認（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
成績評価方法と基準			割合
定期試験で評価する。〈DP③④〉 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。			100

授業科目名	基礎体育（看護）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／濱口 幹太／小田 啓之／内田 昌孝／北野 友梧		
科目ナンバリング	CS20BNSA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ・トレーニング種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンス、レジスタンス運動など多種多様なスポーツ・トレーニング種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲーム等を自主的に運営する能力を養う。また、スポーツ・トレーニングの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツ・トレーニングを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所やバス運行時刻等が変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 各運動施設までの移動手段について</p> <p>本学では、1回生全員を対象に、本学体育館や近隣の代替運動施設を利用して、基礎体育を行います。近隣（バスで約10～20分）の運動施設までの移動には、大学前から現地まで貸し切りバスをチャーターし、以下のタイムスケジュールにしたがって、みなさんを送迎します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					

原則月曜日 3時限目・4時限目

その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
2	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
3	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
4	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
6	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
7	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
8	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
9	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
10	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
11	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈新太郎、信江彩

			加、濱口 幹太、内田 昌孝
12	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
13	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
14	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
15	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
16	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
17	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルール理解①	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
18	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルール理解①	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
19	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルール理解②	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
20	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルール理解②	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝
21	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	予習・復習 1 時間	中原 英博、小田 啓之、伊奈 新太郎、信江 彩加、濱口 幹太、内田 昌孝

22	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
23	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
24	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
25	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
26	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
27	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
28	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
29	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
30	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤	予習・復習 1 時間	中原 英博、 小田 啓之、 伊奈 新太 郎、信江 彩 加、濱口 幹 太、内田 昌孝
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (20 コマ) 以上出席すること (本授業科目においては 1 日で 2 コマ分の授業となっているので 10 日以上出席が必要です)。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。〈DP③〉</p> <p>その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			100%

授業科目名	栄養学 (看護)				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BNSA010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
栄養素の種類や働きを学び、消化吸収と代謝経路およびその調節系を理解する。					
学修目標					
1) 三大栄養素 (糖・脂質・タンパク質) の消化吸収・代謝の基礎を説明できる。〈DP③〉 2) 食事摂取基準および身体活動に応じた消費エネルギー算出の理論を説明できる。〈DP③〉 3) ビタミンの作用と欠乏症について説明できる。〈DP③〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
教科書を中心に講義を行います。板書内容や配布資料も参考にして理解を深めてください。					
教科書					
『イラスト基礎栄養学』 大口健司 他著/東京教学社					
参考書					
系統看護学講座 栄養学 人体の構造と機能 ③					
研究室/オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00~19:00 その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	栄養の概念	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森 美侑紀
2	食物の摂取	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森 美侑紀
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森 美侑紀
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森 美侑紀
5	タンパク質の栄養	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森 美侑紀
6	炭水化物の栄養①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森 美侑紀

7	炭水化物の栄養②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
8	脂質の栄養	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
9	ビタミンの栄養①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
10	ビタミンの栄養②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
11	ミネラル（無機質）の栄養	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
12	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
13	エネルギー代謝①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
14	エネルギー代謝②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も併せて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森 美侑紀
成績評価方法と基準			割合
1. 授業内レポート<DP③> 2. 筆記試験<DP③> 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。			1. 10% 2. 90%

授業科目名	形態機能学 I (看護)				
主担当教員	木田 岩男		担当教員	木田 岩男	
科目ナンバリング	SB20C001	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
形態機能学 I では、消化器系、呼吸器系、血液・造血器系、循環器系といった、人体の器官系それぞれの正常な構造（解剖学）について学習する。また、人体の機能（生理学）的な特徴と構造との関係を十分に考察することで、疾病を理解する為に必要な知識を身につける。					
学修目標					
(1) 細胞の構造、組織の概要、細胞・組織・器官の層序性を説明できる (DP②③) (2) 各内臓系を構成する臓器の位置と形態が分かるとともに、各臓器の構造を機能との関わりから説明できる (DP②③) (3) 消化器系、呼吸器系、血液・造血器系、循環器系の基本的構造を説明できる (DP②③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は教科書の内容を中心に、構造の理解に不可欠な図を多く取り込んだパワーポイント（スライド）を用いて行う。講義内容はプリントにして、あらかじめ配布するので、これを元に予習ノートを作成する。					
教科書					
系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 坂井建雄／岡田隆夫／宇賀貴紀（医学書院）					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
研究室：S 棟 5 階 研究室 16 オフィスアワー：月曜 5 限・水曜 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	解剖学を学ぶための基礎知識	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1 時間）			木田 岩男
2	細胞と組織の構造	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1 時間）			木田 岩男
3	組織の構造（上皮組織・筋組織）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1 時間）			木田 岩男
4	循環器系の構造（結合組織・神経組織）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1 時間）			木田 岩男
5	消化器系の構造（口・咽頭・食道）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1 時間）			木田 岩男
6	消化器系の構造（腹部消化管）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正			木田 岩男

		(1 時間)	
7	消化器系の構造 (膵臓・肝臓・胆嚢・腹膜)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
8	呼吸器系の構造 (鼻腔・喉頭)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
9	呼吸器系の構造 (気管、気管支、肺、胸膜)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
10	血液・造血器系の構造	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
11	循環器系の概要	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
12	循環器系の構造 (心臓)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
13	循環器系の構造 (動脈)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
14	循環器系の構造 (静脈)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
15	循環器系の構造 (微小循環・リンパ系)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)	木田 岩男
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う (DP②③)。筆記試験は 100 点満点とし、60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には、筆記試験の再試験を 1 回のみ行う。			筆記試験 100%

授業科目名	形態機能学Ⅱ(看護)				
主担当教員	木田 岩男		担当教員	木田 岩男	
科目ナンバリング	SB20C002	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
形態機能学Ⅱでは、消化器系、呼吸器系、血液・造血器系、循環器系といった、人体の器官系それぞれの正常な機能(生理機能)について学習する。また、これら器官系の連携による生体の恒常性維持機構についても理解する。さらに、人体の形態(解剖)的な特徴と機能との関係を十分に考察することで、疾病を理解する為に必要な知識を身につける。					
学修目標					
1. 各器官系統別に、人体の正常な機能を、その形態(構造)と関連付けて理解する。〈DP②③〉					
2. 各器官系統別に、人体の各機能の調節機構について理解する。〈DP②③〉					
3. 各器官系の連携とホメオスタシスについて理解する。 〈DP②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 配布資料は教科書の補足資料として学修の参考にする。					
2. 講義前には予習として教科書の該当箇所を一読しておく。					
3. 講義中に指示するので、教科書の重要箇所にアンダーラインを引き、そこは必ず復習する。					
4. 疑問点があれば何でも質問し、解決してから次に進むようにする。					
5. 出席は重視する。					
教科書					
系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 坂井建雄/岡田隆夫/宇賀貴紀(医学書院)					
参考書					
江連 和久、村田 栄子 看護学生のための解剖生理学 (メヂカルフレンド社)					
研究室/オフィスアワー					
研究室: S棟5階 研究室16					
オフィスアワー: 月曜5限・水曜5限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	機能からみた人体とホメオスタシス	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
2	消化器系の機能(口腔・食道・胃)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
3	消化器系の機能(小腸・大腸)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
4	消化器系の機能(膵臓・肝臓・胆嚢)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
5	呼吸器系の機能(呼吸運動)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
6	呼吸器系の機能(呼吸気量)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
7	呼吸器系の機能(ガス交換とガスの運搬)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
8	呼吸器系の機能(呼吸運動の調節)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男
9	血液・造血器系の機能(赤血球・白血球・血小板)	予習: 教科書の該当箇所を一読する。(1時間)			木田 岩男

10	血液・造血器系の機能（血漿蛋白・血液凝固）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
11	血液・造血器系の機能（血液型）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
12	循環器系の機能（心臓の興奮と心電図）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
13	循環器系の機能（心臓のポンプ機能）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
14	循環器系の機能（血圧の調節）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
15	循環器系の機能（血流の再配分と微小循環・リンパ系）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
成績評価方法と基準			割合
①期末試験として筆記試験を行う。〈DP②③〉 期末試験（60点以上で単位認定）			①100%

授業科目名	形態機能学Ⅲ(看護)				
主担当教員	木田 岩男		担当教員	木田 岩男	
科目ナンバリング	SB20C003	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>形態機能学Ⅲでは、腎・泌尿器系、内分泌系、神経系、感覚器系、運動器系、免疫系、生殖器系の構造を学習する。すなわち、これらの系に属する解剖構造を、細胞・組織のレベルから理解し、同時並行的に学習する機能（形態機能学Ⅳ）と関連させつつ習得する。腎・泌尿器系、内分泌系、神経系、感覚器系では、人体内外での情報の受容、伝達、処理、統合、出力の仕組み、さらには体内環境を一定に保つ調節の仕組みを理解する。骨と筋から構成される運動器系では、体の動く仕組みを理解する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> (1) 腎・泌尿器系の構造を機能面から説明できる (DP②③) (2) 内分泌系器官の構造を機能面から説明できる (DP②③) (3) 中枢神経系の形態と、各部の役割を説明できる (DP②③) (4) 末梢神経系の構成と分布、主要神経の役割を説明できる (DP②③) (5) 感覚器の構造を機能面から説明できる (DP②③) (6) 人体を構成する骨の名称と部位を述べることができる (DP②③) (7) 人体を構成する筋の名称と部位、役割を述べることができる (DP②③) (8) 受精と胎児の発生の概要を説明できる (DP②③) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書の内容を中心に、構造の理解に不可欠な図を多く取り込んだパワーポイント(スライド)を用いて行う。講義内容はプリントにして、あらかじめ配布するので、これを元に予習ノートを作成する。</p>					
教科書					
系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 坂井建雄/岡田隆夫/宇賀貴紀(医学書院)					
参考書					
特に無し					
研究室/オフィスアワー					
<p>研究室：S棟5階 研究室16 オフィスアワー：月曜5限・水曜5限</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	受精と胎児の発生、胎児循環	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)			木田 岩男
2	全身の内分泌腺と内分泌細胞	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)			木田 岩男
3	腎・泌尿器系の構造(腎臓)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)			木田 岩男

4	腎・泌尿器系の構造（泌尿器）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
5	内分泌系の構造（視床下部・下垂体系・甲状腺）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
6	内分泌系の構造（膵臓・副腎・性腺）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
7	神経系の構造（脳と脊髄）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
8	神経系の構造（脳神経と脊髄神経）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
9	感覚器系の構造（眼・耳）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
10	感覚器系の構造（鼻・皮膚）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
11	骨格系の構造（体幹の骨）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
12	骨格系の構造（四肢の骨）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
13	筋系の構造（体幹の筋）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
14	筋系の構造（四肢の筋）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
15	生殖器系の構造	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	木田 岩男
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う（DP②③）。筆記試験は100点満点で60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には、筆記試験の再試験を1回のみ行う。			筆記試験 100%

授業科目名	形態機能学Ⅳ(看護)				
主担当教員	木田 岩男		担当教員	木田 岩男	
科目ナンバリング	SB20C004	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>形態機能学Ⅳでは、腎・泌尿器系、内分泌系、神経系、感覚器系、運動器系、免疫系、生殖器系といった、人体の器官系それぞれの正常な機能（生理機能）について学習する。また、これら器官系の連携による生体の恒常性維持機構についても理解する。さらに、人体の形態（解剖）的な特徴と機能との関係を十分に考察することで、疾病を理解する為に必要な知識を身につける。</p>					
学修目標					
<p>1. 各器官系統別に、人体の正常な機能を、その形態（構造）と関連付けて理解する。〈DP②③〉</p> <p>2. 各器官系統別に、人体の各機能の調節機構について理解する。〈DP②③〉</p> <p>3. 各器官系の連携とホメオスタシスについて理解する。〈DP②③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 配布資料は教科書の補足資料として学修の参考にする。</p> <p>2. 講義前には予習として教科書の該当箇所を一読しておく。</p> <p>3. 講義中に指示するので、教科書の重要箇所にアンダーラインを引き、そこは必ず復習する。</p> <p>4. 疑問点があれば何でも質問し、解決してから次に進むようにする。</p> <p>5. 出席は重視する。</p>					
教科書					
系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 坂井建雄／岡田隆夫／宇賀貴紀（医学書院）					
参考書					
江連 和久、村田 栄子 看護学生のための解剖生理学 （メヂカルフレンド社）					
研究室／オフィスアワー					
研究室：S棟5階 研究室16 オフィスアワー：月曜5限・水曜5限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	腎・泌尿器系の機能（腎臓）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
2	腎・泌尿器系の機能（腎機能評価）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
3	腎・泌尿器系の機能（排尿）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
4	自律神経と内分泌系の機能（視床下部一下垂体系・甲状腺）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
5	内分泌系の機能（副腎・膵臓・性腺）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
6	神経系の機能（神経細胞）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
7	神経系の機能（脳・脊髄）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
8	神経系の機能（脳神経・脊髄神経）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		
9	感覚器系の機能（眼・耳）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男		

		間)	
10	感覚器系の機能（鼻・皮膚）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
11	運動器系の機能（骨と関節）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
12	運動器系の機能（骨格筋）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
13	生体の防御機構（免疫系の機能）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
14	生体の防御機構（体温調節）	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
15	生殖器系の機能と発生・老化	予習：教科書の該当箇所を一読する。（1時間）	木田 岩男
成績評価方法と基準			割合
①期末試験として筆記試験を行う。〈DP②③〉 期末試験（60点以上で単位認定）			①100%

授業科目名	生化学 (看護)				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	SB20C006	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生体の恒常性維持に必要な基本物質の構造と機能、それらの代謝に関する知識を学ぶ。					
学修目標					
1) 細胞の基本構造と細胞内小器官の役割について説明できる。〈DP②〉					
2) 三大栄養素 (タンパク質・糖質・脂質) の構造と機能、代謝の概略について説明できる。〈DP②〉					
3) 酵素の反応機構ならびに調節機構の概略を説明できる。〈DP②〉					
4) 核酸の構造と機能、遺伝情報からのタンパク質合成について説明できる。〈DP②〉					
5) 無機質やホルモンの作用について説明できる。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
教科書を中心に講義を行います。配布資料も参考にして理解を深めてください。					
教科書					
『イラスト 生化学入門ー栄養素の旅ー』相原英孝 他著/東京教学社					
参考書					
医学書院 生化学 人体の構造と機能②					
研究室/オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00~19:00					
その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	人体の仕組み	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森 美侑紀		
2	タンパク質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森 美侑紀		
3	タンパク質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森 美侑紀		
4	糖質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森 美侑紀		
5	糖質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森 美侑紀		
6	脂質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森 美侑紀		

		こと。	
7	脂質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
8	核酸の構造と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
9	酵素の性質と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
10	ビタミンの種類と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
11	水・無機質の働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
12	栄養素の消化と吸収	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
13	生体の恒常性を保つシステム	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
14	エネルギーの消費と供給	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森 美侑紀
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験<DP②> 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。			①100%

授業科目名	発達心理学 (看護)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男／岩崎 久志	
科目ナンバリング	SB20C007	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限、金曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、人間の発達を生涯的展望からとらえ、人間が誕生し、成長発達、成熟、やがて死に至るといったライフサイクルにおける精神の発達過程を学修する。ここでは、各発達段階（新生児期・乳児期・幼児期・学童期・思春期・青年期・壮年期・熟年期・前期高齢期・後期高齢期）の精神発達の特徴と人間関係の諸相について、いくつかの発達理論をもとに学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人間のライフサイクルの全体像を理解する。〈DP②③〉 2. ライフサイクルの各段階の特徴を理解する。〈DP②③〉 3. 新生児期から後期高齢期までの各過程の発達課題とその要因について理解する。〈DP②③〉 4. ライフサイクルと健康との関連を理解する。〈DP②③〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「心理学」、および、「看護学」各領域の概論の講義と関連づけて考えること。 					
教科書					
特に指定しない					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・看護のための人間発達学-第4版-、舟島なおみ、2011 ・生涯人間発達論、服部祥子、医学書院、2010 ・その他、授業の中で適宜紹介する。 					
研究室／オフィスアワー					
井手口： E棟 4 F 研究室 1。随時対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス、生涯発達とは	シラバスの確認 (2 時間。以下、文末の括弧内の数は、予習復習の時間を示す)	井手口		
2	発達理論-その 1- (エリクソン)	第 1 回配布資料の復習 (4)	井手口		
3	発達理論-その 2- (ピアジェ)	第 2 回配布資料の復習 (4)	井手口		
4	新生児期の発達の特徴	第 3 回配布資料の復習 (4)	井手口		
5	乳児期の発達の特徴	第 4 回配布資料の復習 (4)	井手口		
6	幼児前期の発達の特徴	第 5 回配布資料の復習 (4)	井手口		
7	幼児後期の発達の特徴	第 6 回配布資料の復習 (4)	井手口		
8	児童期の発達の特徴	第 7 回配布資料の復習、および、全体の振り返り (6)	井手口		
9	青年期の心理①	予習: 自身が看護師を志望するきっかけとなったことについて、振り返っておく。(2) 復習: 講義やグループ討議を踏まえて考察を追記し、次回提出する。(2)	岩崎		

10	青年期の心理②	予習:青年期の発達課題について、エリクソンのアイデンティティ概念について調べる。(2) 復習:講義やグループ討議を踏まえて考察を追記し、次回提出する。(2)	岩崎
11	青年期の心理③	予習:自らのアイデンティティとそれに基づく今後の人生設計について考えておく。(2) 復習:講義やグループ討議を踏まえて考察を追記し、次回提出する。(2)	岩崎
12	中年期の心理①(壮年期)	予習:中年期の発達課題について調べておく。(2) 復習:講義やグループ討議を踏まえて考察を追記し、次回提出する。(2)	岩崎
13	中年期の心理②(熟年期)	予習:自身の家族や身近な中年期にある人物を観察し、気づいたことを整理しておく。(2) 復習:講義やグループ討議を踏まえて考察を追記し、次回提出する。(2)	岩崎
14	老年期の心理①(前期高齢期)	予習:老年期の発達課題について調べておく。(2) 復習:講義やグループ討議を踏まえて考察を追記し、次回提出する。(2)	岩崎
15	老年期の心理②(後期高齢期)	予習:老年期に特徴的な疾病や障害を抽出し、支援の立場から高齢者のニーズを調べる。(2) 復習:講義全般の内容を整理し、レポート課題に取り組む準備を行う。(2)	岩崎
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験 (井手口範男)〈DP②③〉			1. 50%
2. レポート試験 (岩崎久志)〈DP②③〉			2. 50%

授業科目名	微生物学（看護）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20C008	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床の現場では感染についての知識は必須である。また一方で、近年新たな感染が世間の耳目を集める事例も多くなってきている。よって、医療従事者はますます感染、ひいては微生物に対する知識や理解が求められている。そこで馴染みのある微生物から新興感染症を引き起こす微生物までを網羅的に講義していく。</p>					
学修目標					
<p>各種微生物について、その分類と感染経路、感染の機序とその症状、予防や治療などが理解できる。さらに生体防御のシステム、特に免疫系の働きについても併せて講義するので、生体がどのように微生物と戦っているのかについても理解を深めることができる。 <DP①・②></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
情報量が多くなるため、必ず予習と復習をしておいて欲しい。					
教科書					
系統看護学講座 微生物学 医学書院					
参考書					
標準微生物学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室20					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	微生物学について	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
2	細菌の性質と分類	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
3	真菌の性質と分類	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
4	原虫の特徴	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
5	ウイルスの性質と分類	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
6	感染経路と発症1	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
7	感染経路と発症2	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
8	感染症の治療と対策	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
9	グラム陽性菌について1	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
10	グラム陽性菌について2	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
11	グラム陰性菌について1	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫
12	グラム陰性菌について2	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)			安部 辰夫

13	DNAウイルスについて	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)	安部 辰夫
14	RNAウイルスについて	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)	安部 辰夫
15	真菌、原虫について	テキストやノートなどで予習や復習を行うこと。(1時間)	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP①・②>		1 100%

授業科目名	病理学 (看護)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20C009	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患を中心に、その病因や成り立ち、病態を理解できるよう、さまざまな疾患についての詳細な説明と演習を行う。</p>					
学修目標					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患について、その病因や成り立ち、病態を理解することができる。 <DP①・②></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>病理学の専門用語やいろいろな病態に対する概念は、他の医学分野でも共通に用いるものである。それらをしっかりと理解し、自らも用いることができ、かつ的確に表現できなければならない。そのためにはそれらを確実に理解し、記憶に留めておかなければならない。</p>					
教科書					
疾病のなりたちと回復の促進 1 病理学 医学書院					
参考書					
「新病理学 (Qシリーズ)」 日本医事新報社					
研究室/オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室20					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病理学の概要	<p><予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>			安部 辰夫
2	病因論	<p><予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>			安部 辰夫
3	先天異常	<p><予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>			安部 辰夫
4	遺伝子異常	<p><予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>			安部 辰夫
5	代謝障害 1	<p><予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>			安部 辰夫

6	代謝障害 2	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
7	循環障害	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
8	炎症	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
9	アレルギー	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
10	感染症	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
11	腫瘍 1	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
12	腫瘍 2	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
13	老化	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
14	総論のまとめ 1	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
15	総論のまとめ 2	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP①・②>		1 100%

授業科目名	臨床心理学（看護）				
主担当教員	海蔵寺 陽子		担当教員	海蔵寺 陽子	
科目ナンバリング	SB20C016	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床心理学は、人間の不適応行動の研究や治療を目的とする心理学です。授業では、人の心の構造のほか、具体的な心理検査や心理療法について学習します。					
学修目標					
1. 心の病気とその症状を理解する<DP②③> 2. 各種の心理検査について理解し、その特徴を説明できる<DP②③> 3. 各種の心理療法について理解し、その特徴を説明できる<DP②③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義形式を中心に授業を進める。適宜、レポート提出を求めたり、小テストを課すことがある。					
教科書					
臨床心理学序説 高橋雅春・高橋依子 著 ナカニシヤ出版					
参考書					
はじめての臨床心理学 森谷寛之・竹松志乃 編著 北樹出版					
研究室／オフィスアワー					
なし					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床心理学とは	予習：教科書第1章を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子
2	心理療法とは	予習：心理療法について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子
3	精神力動的心理療法 1	予習：無意識について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子
4	精神力動的心理療法 2	予習：精神分析について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子
5	精神力動的心理療法 3	予習：分析心理学について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子
6	行動療法 1	予習：行動療法について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子
7	行動療法 2	予習：学習理論について教科書を読む 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺 陽子

8	クライアント中心療法	予習：傾聴技法について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
9	その他の心理療法	予習：森田療法、家族療法について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
10	心理テストとは	予習：心理テストについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
11	性格テスト1	予習：客観テストについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
12	性格テスト2	予習：投影テストについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
13	知能テスト1	予習：知能テストについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
14	知能テスト2	予習：特殊能力のテストについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）	海蔵寺 陽子
15	講義全体のまとめと振り返り	予習：心理療法、心理テストを実施するときの注意点について考えてみる（2時間） 復習：授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
成績評価方法と基準			割合
①期末試験<DP②③>			①80%
②平常点（レポート、小テストなど）<DP②③>			②20%

授業科目名	医療概論（看護）				
主担当教員	吉岡 敏治		担当教員	吉岡 敏治	
科目ナンバリング	SB20C017	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本教科目は、これから看護学の各教科を学ぶに先立って、現代医療のしくみについて全体像を把握することを目的とする。今日、少子高齢化が進展し、医療施設においては IT 化、入院期間の短縮化、疾病に対する高度な治療技術が進行している。またこれまで病院中心であった医療が地域社会へと転換している時代を迎えている。</p> <p>ここでは、現代医療をめぐる社会環境の動向を把握し、患者やクライアント（あるいは一般市民）を中心とした医療が成果をあげるために、まずは今日の進展する医療の実態を把握するとともに、専門職のチームワークが重要であることを広い視点から学修する。</p> <p>医療の本質、現代医療の課題、EBN（Evidence Based Nursing）と EBM（Evidence Based Medicine）、医療の対象としての個人や集団、インフォームドコンセント、医療の最前線とあらたな課題、脳死、臓器移植、医療経済、専門職の役割、医療安全等について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会環境や疾病構造の変化について説明できる。DP① 2. 患者をはじめとしたクライアントに提供されている医療の実態を把握し、現状を説明することができる。DP① 3. 医療の対象としての人間（個人・家族・集団、生と死）について説明することができる。DP①② 4. 医療の成果を挙げるための仕組みやチーム医療について説明することができる。DP② 5. チーム医療における各専門職の役割について説明することができる。DP② 6. 脳死判定や臓器移植とコーディネーターの役割について説明することができる。DP① 7. 入院期間の短縮化と連携医療の必要性について説明することができる。DP① 8. 患者の権利宣言や医療倫理に関する事項を説明することができる。DP①② 9. 日本看護協会の看護倫理規定を説明することができる。DP①② 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「医療概論」は医療する側の原点であることを認識する。 2. この科目と「看護学概論」が繋がっていることを認識する。 3. わが国の医療の仕組みを理解する。 4. 上手な受診と医療者のモラルを考える。 5. 日々の生活の中から現代医療に関する種々の情報を収集し、考える習慣をつける。 <p>講義は教科書と医療の現場を反映した詳細な補助プリントを併用して行います。初回講義を除き、次回の講義範囲について指示する教科書の範囲に目を通してきてください。講義終了後に、毎回、復習テストを行います。この解答の提出をもって出席とします。配布プリントは復習の教材として、保存して下さい。復習テストの結果は成績評価に加味しますが、期末テストも行います。講義内容の確認や、疑問点の質問は他の学生の理解にもつながりますので、大歓迎です。</p>					
教科書					
【系統看護学講座 専門基礎分野】健康支援と社会保障制度[1] 医療概論 医学書院					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 厚生指針 増刊 国民衛生の動向 2020/2021 厚生労働統計協会。 2. 日本看護協会編 看護に活かす基準・指針・ガイドライン集 2018 日本看護協会出版会。 					

研究室／オフィスアワー			
C棟、研究室4 / 原則として金曜日、2時間目・3時間目ですが、部屋にいればいつでも訪問可です（おおよそ、月火の午前中、木金は1日中、部屋にいます）。講義時間内に聞けなかった質問等、いつでも対応します。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション 医療コミュニケーション：医療、看護の原点 森ノ宮医療学園クレド、パターンリズムとインフォームド・コンセント	予習：教科書 P2～11、P42～60 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
2	生きること、死ぬこと 健康とは、終末期、ACP(アドバンスケアプラン ニング)	予習：教科書第1章、P2～40 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
3	わが国の医療の仕組み（1） 医療を取り巻く環境と患者意識の変化、医療メ ディエーションと医療ADR、クリニカルパスと医 療情報の開示、地域医療連携	予習：教科書 P60～P71 を読んでく ること、左記 key word をインターネットで検 索してこること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
4	わが国の医療の仕組み（2） 医療環境の国際比較、新専門医制度、指導医、専 門医、認定医、各種医療スタッフの認定制度、医 療に関連する法令、届出が必用な病態	予習：左記 key word をインターネット検 索してこること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
5	わが国の医療のしくみ（3） 病院の種類と診療報酬上の評価、救急医療体制、 救急搬送システム、災害拠点病院とDMAT	予習：教科書 P101～P115 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
6	公衆衛生と保健 感染症対策、母子保健、学校保健、産業保健、精 神保健	予習：教科書 P60～P89 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。 。	吉岡
7	生命倫理について 人の誕生と死に関する諸課題、不妊医療、出生前 診断、安楽死と尊厳死、リビングウィル、ターミ ナルケアと緩和医療	予習：教科書 P144～150、P166～P174 を読 んでこること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
8	医療の最前線とあらたな課題 実験的最新医療の臨床応用と災害医療における 生命倫理（遺伝子治療、再生医療、組織・臓器移 植、集団災害時のトリアージの是非）	予習：P166～P178 の関連項目を再度復習 してこること 復習：配布プリントを復習の教材として、 再度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
9	臓器移植と脳死判定 わが国の移植医療の現況、臨床的脳死と法的脳 死、臓器提供の実際	予習：教科書 P166～169 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、再 度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
10	疾病の一次予防と健康増進（健康日本21） 生活習慣病、予防医学、健康日本21の目標値	予習：教科書 P90～100 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、再 度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
11	チーム医療、リハビリテーション、介護 感染制御チーム、栄養サポートチーム、褥瘡チ ーム、リハビリテーションチーム、介護保険サー ビス、地域包括ケア、介護がかかえる課題	予習：教科書 P122～142 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、再 度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
12	医療安全（1） なぜ、エラーが起こる、ハインリッヒの法則、ス ノーボールモデル	予習：教科書 P148～166 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、再 度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
13	医療安全（2） 医療メディエーション、医療事故と医療過誤、合 併症、インシデントレポートと事故合併症報告書	予習：教科書 P148～166 を再度読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、再 度目を通し、保存する。（1時間）。	吉岡
14	プライマリケアの新たな展開とケアの視点 医療における家族・地域コミュニティー、チーム	予習：教科書 P174～193 を読んでく ること 復習：配布プリントを復習の教材として、再	吉岡

	医療チームケア	度目を通し、保存する。(1時間)。	
15	医療経済学と医療政策 医療サービスの特殊性、国民皆保健制度、医療職 不足、タスクシフティング、急性期医療の集約化	予習：教科書 P180～206 を読んでくること 復習：配布プリントを復習の教材として、再 度目を通し、保存する。(1時間)。	吉岡
成績評価方法と基準			割合
①講義期間中に実施する復習テスト：30点 <DP①②> 期末テスト：70点<DP①②>			①30% ②70%

授業科目名	公衆衛生学（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰	
科目ナンバリング	SB20C018	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>公衆衛生学は、人々の健康の維持、増進を実践する方法や技術を学ぶ学問である。すなわち、何が健康に影響を与えているのか、何をすれば健康が守れるのか、どのような仕組みを作れば健康の維持、増進にプラスになるのかなどを科学的に解析し、それらを実践する学問である。</p> <p>本講義では、公衆衛生学の総論、環境保健について学習する。</p>					
学修目標					
<p>1、国民の基本的な権利としての健康を保障するための科学、技術、倫理を医学の観点から理解することができる。（DP①②）</p> <p>2、国民の健康を守るべき看護学生として、国民の健康状態と保健・医療・福祉の体制を正しく理解し、国民の健康を守るための保健医療サービスと公衆衛生事業のしくみと方法について理解することができる。〈DP①②〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>人々の健康は国内外で起こる様々な出来事の影響を受けています。健康をまもることを目的とする公衆衛生学は社会との関連が深いため、講義以外でも各種メディアを通して学習する習慣をもちましょう。</p>					
教科書					
<p>公衆衛生がみえる 2022-2023 ISBN978-4-89632-858-5</p>					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室 12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	講義オリエンテーション 公衆衛生の概念	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
2	健康の定義	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
3	WHOの役割	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
4	プライマリヘルスケア	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
5	ヘルスプロモーション	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
6	健康の社会的決定要因	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
7	健康増進と政策	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
8	日本における公衆衛生	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
9	保健所の機能	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	
10	保健センターの機能	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）		関口敏彰	

11	環境保健	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）	関口敏彰
12	地球温暖化による健康影響	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）	関口敏彰
13	紫外線や放射線による健康影響	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）	関口敏彰
14	公害による健康影響	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）	関口敏彰
15	公衆衛生学総括	予習：教科書の確認（2時間） 復習：配布資料、教科書の確認（2時間）	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1。定期試験<DP①②>			1。100%

授業科目名	看護学概論（看護）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング	FN20C101	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>看護とは？ この講義は、この問いに対する解を探求するものであり、以下の観点から、看護専門職による実践の根源である看護学の全体像を概観する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマン・ケアリングと看護倫理を基盤とした看護の原点を学ぶ。 ・看護実践における対象論・目的論・方法論の概要を学ぶ。 ・人間科学としての看護学の視座をふまえて、人間を多面的・統合的・全体的存在として捉える看護の人間観を育む。 ・人間科学としての看護学の視座をふまえて、環境との相互作用の中で営まれる人間の健康生活をとらえる看護の健康観を育む。 ・豊かな看護実践を支える看護学の知識体系とその構築の重要性を学ぶ。 ・人々の健康ニーズを充足する保健医療福祉教育システム構築における看護専門職の機能と役割を展望する。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護職に期待される役割と機能、看護専門職育成の現状と課題について説明できる。DP① 2. 近代看護の成り立ちにおけるナイチンゲールの業績について説明できる。DP① 3. 看護の対象、目的、方法をふまえた看護の定義、及び、看護の構成要素を説明できる。DP① 4. 看護の対象である人間の特質を、成長・発達、ライフサイクルの側面から説明できる。DP①③ 5. 看護の対象である人間の特質を、ニードの充足、自律性の側面から説明できる。DP①③ 6. 看護の対象である人間の特質を、環境との相互作用、適応の側面から説明できる。DP①③ 7. 人間科学としての看護の視座、及び、看護実践過程の構造について説明できる。DP①③ 8. 看護実践の源泉としてのヒューマン・ケアリング、及び、専門職としての実践における倫理的責務について説明できる。DP①③ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>『看護学概論』は、看護のものの見方考え方の基本を学ぶ、全ての専門科目の基盤を成す科目です。</p> <p>講義だけでは、十分に学習を深めることが難しいため、直接関連する基礎看護学科目「生活援助論Ⅰ」の時間の一部を使って演習を取り入れるなど、じっくり学べるよう工夫しています。</p> <p>主体性的に取り組んで下さい。</p> <p>予習・復習・課題は一定の時間をかけて果たし、ノート・PC等にまとめておくこと。学修習慣を深めて下さい。</p> <p>配布された資料はよく読み、整理しておくこと。</p> <p>身近な経験を通して看護を考え、考えたことはクラスメート等と語って下さい。</p> <p>疑問点は大切にし、解決のためによく調べて下さい。</p> <p>クラスメートとよく話し、よく聞き、コミュニケーション力を高めること。</p>					
教科書					
<p>茂野香おる他著 <系統看護学講座 専門分野1>[基礎看護学1] 看護学概論 医学書院</p>					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. フローレンス・ナイチンゲール/薄井坦子他訳：『看護覚え書』、現代社、2016 					

<p>2. ミルトン・メイヤロフ『ケアの本質生きることの意味』ゆるみ出版、1993</p> <p>3. 高橋みや子監修『日本の看護 120 年—歴史を作るあなたへ』日本看護協会出版会</p> <p>4. 「看護法令要覧」 日本看護協会出版会、2018</p> <p>5. E・H・エリクソン/村瀬孝雄他訳『ライフサイクル、その完結』みすず書房</p> <p>6. 中野明『マズロー心理学入門—人間性心理学の源流を求めて』アルテ</p> <p>7. サラ T. フライ/片田範子他訳『看護実践の倫理（第3版）』</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p>			
<p>研究室：西棟 2 階 240 / オフィスアワー：時間を調整するのでメールでアポを取ること</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>教科目ガイダンス</p> <p>現代の看護、専門職としての看護職に期待される役割と責務、専門職としての看護職の育成</p>	<p>予習：看護職（保健師・助産師・看護師）の活動内容について調べまとめる。→授業の際に発表・質問できるように準備しておく。</p> <p>復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。</p>	<p>内田宏美</p>
2	<p>看護の起源と看護学、ナイチンゲールの業績と近代看護の成り立ち、看護の定義</p>	<p>予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。</p> <p>復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。</p>	<p>内田宏美</p>
3	<p>「生活援助論 I」の中で</p> <p>【演習】</p> <p>ナイチンゲールの看護の視点で「ジョニーは戦場へ行った」DVD 鑑賞：2 コマ</p> <p>GW：ナイチンゲールの視点で DVD の場面を振り返り、❖何が看護で、何が看護でないのか❖を考える：1 コマ</p>	<p>予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。</p> <p>復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。</p>	<p>内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子</p>
4	<p>人間科学としての看護・看護学、看護の本質的あり方としてのヒューマンケアリング</p>	<p>予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。</p> <p>復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。</p>	<p>内田宏美</p>
5	<p>全人的理解と看護：看護の構成要素、人間—健康—看護：成長・発達する人間</p>	<p>予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。</p> <p>復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理してお</p>	<p>内田宏美</p>

		く。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	
6	全人的理解と看護：人間－健康－看護：ニードを充足する人間	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美
7	全人的理解と看護：人間－健康－看護：環境との相互作用、文化と役割	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美
8	全人的理解と看護：人間－健康－看護：適応する人間	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美
9	全人的理解と看護：看護実践のプロセス；治療的人間関係としての看護過程	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美
10	全人的理解と看護：看護実践のプロセス；問題解決過程としての看護過程	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美
11	看護実践における倫理と看護職の責務	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美
12	「生活援助論Ⅰ」の中で学習 【演習】 看護実践における倫理(事例演習) 2 コマ	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子

	まとめ1コマ	に、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
13	「生活援助論Ⅰ」の中で学習 【演習】 看護実践における倫理(事例演習)2コマ まとめ1コマ	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。授業をとおして感じたり考えたりしたことを記述し、自分の考えを整理しておく。	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
14	まとめ：筆記試験	予習：授業の全過程を振り返り、重要語句、重要な概念について、説明できるようにしておく。ノートを活用する 復習：不十分だった学習内容について、納得いくまで押さえ直しておく。	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
15	まとめ：解説	復習：不十分だった学習内容について、納得いくまで押さえ直しておく。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
1。(時間割内で実施する)筆記試験 2。毎回の課題レポート 3。まとめのレポート			1。筆記試験：50% 2。毎回の課題レポート：30% 3。まとめのレポート：20%

授業科目名	看護理論（看護）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング	FN20C102	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>看護理論は、看護の本質を筋道立てて、体系的に説明する知識の組み合わせであり、人間科学としての看護学の基盤である。看護理論はF. Nightingale に端を発し、その後アメリカで創生、普及しており、数多くのもが紹介されている。この授業では、代表的な看護理論や看護現象を理解するための諸理論を概観し、それらの理論の看護への活用事例の検討をとおして、看護理論が論理的で科学的な看護実践の基盤となることを学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護学が、人文科学、社会科学、自然科学等の諸科学に支えられて発展してきたことを説明できる。DP1①④ 2. 看護理論の発展過程、及び、看護の定義・主要概念による看護理論の分類について説明できる。DP1①④ 3. 大理論と中範囲理論の実践への適用について説明できる。DP1①④ 4. 看護現象を理解するための諸理論の特徴、及び、どのような状況で活用できるかについて説明できる。DP1①④ <ol style="list-style-type: none"> 1) マズローの自己実現論 2) 発達理論 3) 危機理論 4) ストレス・コーピング理論 5) 保健行動論 5. 主要な看護理論の特徴について説明できる。DP1①④ <ol style="list-style-type: none"> 1) ナイチンゲール 2) ヘンダーソン 3) オレム 4) ペプロウ 5) トラベルビー 6) ワトソン 7) ベナー 8) ロイ 6. 看護実践に看護理論を活用する必要性と意義について考察することができる。DP1①④ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>「理論」とは何か？ 看護理論とは？ 敬遠しないで著作を読み、よく考える。</p> <p>看護学あるいは看護実践と理論の関係を機会あるごとに考える。</p> <p>GW では個人学修した内容や課題等を意見交換し、個人学修の参考にする。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Henderson 湯楨ます他訳「看護の基本となるもの」日本看護協会出版会 2. 筒井真優美編「看護理論」南江堂 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. E・H・エリクソン/村瀬孝雄他訳『ライフサイクル、その完結』みすず書房 2. 中野明『マズロー心理学入門—人間性心理学の源流を求めて』アルテ 3. 小島操子『看護における危機理論・危機介入—フィンク/コーン/アグィレラ/ムース/家族の危機モデルから』KINPODO 4. アン・マリナー・トメイ他 都留伸子監訳「看護理論家とその業績」医学書院 5. セシル・ウーダム＝スミス著/武山満智子・小南吉彦訳「フロレンス・ナイチンゲールの生涯(全二巻)」現代社 6. 湯楨ます他編訳「新訳・ナイチンゲール書簡集」現代社 7. 湯楨ます監修「ナイチンゲール著作集(全三巻)」現代社 8. V. Henderson /湯楨ます・小玉香津子訳「看護論」日本看護協会出版会 9. コニー・M・デニス著/小野寺杜紀監訳「オレム看護論入門」医学書院 10. アニタ・オテュール編著/池田明子他訳「ペプロウ看護論」医学書院 11. ジョイス・トラベルビー/長谷川浩他訳「人間対人間の看護」医学書院 12. ジーン・ワトソン著/稲岡文昭・稲岡光子訳「ワトソン看護論」医学書院 					

13. パトリシア・ベナー/井部俊子監訳「ベナー看護論 新訳版 初心者から達人へ」医学書院
14. 松木光子編集「ロイ看護モデルを使った看護の実践」NOUVELLE HIROKAWA
15. F. Nightingale 湯楨ます他訳「看護覚え書」現代社
16. 薄井坦子著「生きているとは 看護の本質とこれからの看護」森ノ宮医療学園出版部

研究室／オフィスアワー

研究室：西棟 2 階 240 オフィスアワー：調整するのでメールでアポを取ること

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	看護学を支える諸科学と看護学の主要概念、看護理論の発展過程、看護理論の構成要素、看護理論と看護過程、理論の範囲：大範囲理論、中範囲理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
2	看護現象を理解するための諸理論(中範囲理論)：マズローの自己実現論、発達理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
3	看護現象を理解するための諸理論(中範囲理論)：ストレス・コーピング理論、危機理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
4	看護現象を理解するための諸理論(中範囲理論)：保健行動論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
5	ニードを満たす看護：ヴァージニア・ヘンダーソン、ウィデンバックの各看護理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
6	人間と環境の相互作用で考える看護論：ロジャーズ、ロイの各看護理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
7	セルフケアを中心に据えた看護：オレム看護理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
8	看護師－患者の信頼関係の生成に基づく看護論：	予習：テキストの授業内容に関連する箇所	内田宏美

	ペプロウ、オーランド、トラベルビーの各看護理論	をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	
9	ヒューマン・ケアリングの科学：ワトソン看護理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
10	ナラティブによる看護の言語化：ベナー看護理論、看護学と人類学の融合：レイニンガー看護理論	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
11	看護理論と看護実践：ロイ看護理論を活用するという事（事例演習）	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
12	看護理論と看護実践：ロイ看護理論を活用するという事（事例演習）	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
13	看護理論と看護実践：ヘンダーソン看護理論を活用するという事（事例演習）	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
14	看護理論と看護実践：ヘンダーソン看護理論を活用するという事（事例演習）	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
15	看護理論と看護実践：ヘンダーソン看護理論を活用するという事（事例演習）	予習：テキストの授業内容に関連する箇所をよく読み、関連図書に目を通して、授業で確認できるようにノートやPCにポイントをまとめておく。 復習：授業を振り返り、ノートやPCの内容に加筆して、知識及び自分の考えを整理しておく。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲：授業で扱った内容 2. レポート「V. Henderson 看護論の枠組みのアセスメントガイド」「事例のアセスメント」<DP①③>			1. 50% 2. 50%

授業科目名	生活援助論 I (看護)				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美／下岡 ちえ／水本 英佑／松岡 小百合／渡邊 敦子／原 明子	
科目ナンバリング	FN20C103	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1 限、火曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>【授業内容：看護基盤技術・看護学概論】人間の基本的欲求を看護の視点で捉え、それに基づいた生活行動を整える看護活動を「看護技術」という側面から理解し、修得する。看護技術とは何か、その問いに対し、理論と身近な生活体験をすり合わせるプロセスを通して本質を理解する。</p> <p>本科目では、人間の生活基盤となる関係形成技術（コミュニケーション）、感染防止技術（標準予防策）、と環境調整技術（ベッドメイキング）について日常生活上での意味を考え、健康が障害された場合の患者のニーズを理解し、援助するための技術を学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活体験を言語化し、その意味を述べることができる。〈DP①③〉 コミュニケーションの本質を理解し、実践できる。〈DP①②〉 感染防止技術の意義を理解し、方法を実践できる。〈DP①④〉 環境調整技術の意義を理解し、方法を実践できる。〈DP①④〉 援助技術の原理・原則を、〔ボディメカニクス〕〔作業域と行動の組み立て〕〔清潔と不潔〕〔経済性〕〔反応の観察と対応〕〔個別性〕〔対象者との協働〕〔安楽性〕〔安全性〕の観点から効果的に活用するための方法を模索し、簡単な状況設定の基での活用ができる。〈DP①③④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 出席が前提である（特に演習）。 演習時は臨地実習と同様にユニフォームを着用し、身だしなみを整える。 提出物の提出期限は厳守する。 演習物品等の準備、後片付け、基礎看護学実習室の美化は、学生が自律して行う。 講義・演習前後の自学自習を必須とする。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 〈系統看護学講座 専門分野 I〉〔基礎看護学 2〕基礎看護技術 I、医学書院 〈系統看護学講座 専門分野 I〉〔基礎看護学 3〕基礎看護技術 II、医学書院 根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術、医学書院 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> ヴァージニア・ヘンダーソン（著）、湯槇ます、小玉香津子（訳）：看護の基本となるもの、日本看護協会出版会 フロレンス・ナイチンゲール（著）、湯槇ます、薄井坦子、小玉香津子他（訳）：看護覚え書、現代社 深井喜代子（監修）：ケア技術のエビデンス、へるす出版 					
研究室／オフィスアワー					
下岡ちえ研究室（W239）／随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	生活援助論 I ガイダンス	予習：シラバスの確認 復習：授業の日時と内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
2	DVD 鑑賞	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	内田宏美
3	DVD 鑑賞	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	内田宏美
4	【演習】ナイチンゲールの視点で“何が看護で、何が看護でないのか”を考える	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	内田宏美
5	感染防止の技術：手指衛生、個人防護具、感染経路別予防策とは	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
6	感染防止の技術：手指衛生、個人防護具、感染経路別予防策とは	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
7	【演習】感染防止の技術：標準予防策(手指衛生)	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
8	【演習】感染防止の技術：標準予防策(個人防護具)	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
9	環境調整技術：療養生活の環境とは	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
10	環境調整技術：療養生活の環境とは	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
11	【演習】環境調整技術：実習室オリエンテーション	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
12	【演習】環境調整技術：ベッドメイキング①リネンの畳み方	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
13	【演習】環境調整技術：ベッドメイキング②	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
14	【演習】環境調整技術：ベッドメイキング②	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
15	関係形成技術：コミュニケーションとは	予習：指定した範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	渡邊敦子
16	関係形成技術：看護・医療におけるコミュニケーション	予習：指定した範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	渡邊敦子
17	関係形成技術：コミュニケーションの構成要素と成立過程	予習：指定した範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	渡邊敦子
18	関係形成技術：関係構築のためのコミュニケーションの基本	予習：指定した範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	渡邊敦子
19	【演習】関係形成技術：効果的なコミュニケーションの実際	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	渡邊敦子
20	【演習】関係形成技術：効果的なコミュニケーションの実際	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	渡邊敦子
21	【演習】看護実践における倫理(事例演習)	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	内田宏美

22	【演習】看護実践における倫理(事例演習)	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	内田宏美
23	【演習】看護実践における倫理：まとめ	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	内田宏美
24	【演習】看護実践における倫理(事例演習)	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	内田宏美
25	【演習】看護実践における倫理(事例演習)	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	内田宏美
26	【演習】看護実践における倫理：まとめ	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	内田宏美
27	まとめ①生活援助論 I	予習：本科目で学んだことを想起しておく。 復習：総論と援助技術を統合して復習する。 (合計1時間)	下岡ちえ、渡邊敦子
28	まとめ①筆記試験解説	予習：本科目で学んだことを想起しておく。 復習：総論と援助技術を統合して復習する。 (合計1時間)	内田宏美、渡邊敦子、下岡ちえ
29	まとめ②(基礎看護学実習 I ガイダンス)	予習：本科目で学んだことを想起しておく。 復習：総論と援助技術を統合して復習する。 (合計1時間)	渡邊敦子
30	まとめ②(基礎看護学実習 I ガイダンス)	予習：本科目で学んだことを想起しておく。 復習：総論と援助技術を統合して復習する。 (合計1時間)	渡邊敦子
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験：5割以上〈DP①④〉 2. 演習前後のレポートの提出状況、取り組み内容〈DP①④〉 定期試験を受験するには、4/5以上の出席が必要である。			1. 60% 2. 40%

授業科目名	生活援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	下岡 ちえ	担当教員	下岡 ちえ/水本 英佑/松岡 小百合/渡邊 敦子/原 明子		
科目ナンバリング	FN20C104	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>日常生活援助技術の原則とその根拠の理解を基盤とする。また基礎看護学実習Ⅰの学びを活用し、殊に健康に障害を持つ人々に対する日常生活援助技術を探求・修得することをねらいとする。各種清潔の維持のための看護ケアを中心に学習する。その演習においては、事前学習を基本とし、学生自身が創意工夫を重ねながら看護技術を実施する。また看護者として看護技術の一連のプロセスを体験し、ケアを受ける患者の体験を通し、また第三者として行なわれたケアを観察・評価し、看護者・患者・観察者の3つの視点からの気づきを考察し記録を行なうことで学習を深める。看護技術のあり方についてはテキストのみにとらわれない方法論について、その根拠を明確にし、様々な看護場面に応じた援助技術のレディネスを養う。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 日常生活援助技術の原則とその根拠を理解することができる。〈DP①〉 学内演習を通して、患者、看護者、観察者の視点から援助技術の実施方法を探求できる。〈DP①③④〉 援助技術についてクリティカルな視点で実践、考察ができる。〈DP①〉 生活の主軸となる人間の活動、すなわち活動・休息、食事、排泄、衣生活、清潔に関する概念を看護の視点から理解し、アセスメントに基づきそれらの基本的援助を実施することができる。〈DP①④〉 援助技術の原理・原則を、〔ボディメカニクス〕〔作業域と行動の組み立て〕〔清潔と不潔〕〔経済性〕〔反応の観察と対応〕〔個別性〕〔対象者との協働〕〔安楽性〕〔安全性〕の観点から効果的に活用するための方法を模索し、簡単な状況設定の基での活用ができる。〈DP①③④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 出席が前提である(特に演習)。 演習時は臨地実習と同様にユニフォームを着用し、身だしなみを整える。 提出物の提出期限は厳守する。 演習物品等の準備、後片付け、基礎看護学実習室の美化は、学生が自律して行う。 看護技術の習得には事前事後の自己練習を必須とする。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> (系統看護学講座 専門分野Ⅰ)〔基礎看護学2〕基礎看護技術Ⅰ、医学書院 (系統看護学講座 専門分野Ⅰ)〔基礎看護学3〕基礎看護技術Ⅱ、医学書院 根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術、医学書院 					
参考書					
1. 深井喜代子(監修):ケア技術のエビデンス、へるす出版					
研究室/オフィスアワー					
下岡研究室(W239)/随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教科目ガイダンス	予習:シラバスの確認			下岡ちえ

	生活援助技術とは	復習：授業内容の整理 (合計1時間)	
2	活動・休息援助技術	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
3	【演習】活動・休息援助技術：体位変換・体位保持	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
4	【演習】活動・休息援助技術：体位変換・体位保持	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
5	【演習】活動・休息援助技術：移乗・移送	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
6	【演習】活動・休息援助技術：移乗・移送	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
7	衣生活援助技術：人間にとっての衣生活とは	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
8	清潔援助技術：人間にとっての清潔とは	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
9	【演習】衣生活援助技術：寝衣交換	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
10	【演習】衣生活援助技術：寝衣交換	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
11	【演習】清潔援助技術：足浴	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
12	【演習】清潔援助技術：足浴	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
13	【演習】清潔援助技術：陰部洗浄	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
14	【演習】清潔援助技術：陰部洗浄	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
15	【演習】清潔援助技術：洗髪①	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
16	【演習】清潔援助技術：洗髪①	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
17	【演習】清潔援助技術：洗髪②	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
18	【演習】清潔援助技術：洗髪②	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
19	【演習】清潔援助技術：全身清拭①	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
20	【演習】清潔援助技術：全身清拭①	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
21	【演習】清潔援助技術：全身清拭②	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
22	【演習】清潔援助技術：全身清拭②	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
23	食事援助技術	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	松岡小百合

24	排泄援助技術	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	水本英佑
25	【演習】食事援助技術：食事介助の摂取/口腔ケア	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
26	【演習】食事援助技術：食事介助の摂取/口腔ケア	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
27	【演習】排泄援助技術：自然排尿・排便の介助	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
28	【演習】排泄援助技術：自然排尿・排便の介助	予習：演習前レポート(30分) 復習：演習後レポート(30分)	全員
29	「生活」の視点からみた死の看取りの援助	予習：シラバス内容の範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容を確認・整理しておく。 (合計1時間)	下岡ちえ
30	まとめ	予習：本科目で学んだことを想起しておく。 復習：総論と援助技術を統合して復習する。 (合計1時間)	下岡ちえ
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験：5割以上〈DP①④〉 2. 演習前後のレポートの提出状況、取り組み内容〈DP①④〉 定期試験を受験するには、4/5以上の出席が必要である。			1. 60% 2. 40%

授業科目名	診療援助論 I (看護)				
主担当教員	渡邊 敦子		担当教員	渡邊 敦子／下岡 ちえ／水本 英佑／松岡 小百合／原 明子	
科目ナンバリング	FN20C105	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 1 限、木曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>【授業内容：看護に活かす身体診察の技】</p> <p>看護者の判断や実践が明確な根拠に基づいていなければ、科学的看護は実践できない。適切な看護を導き出すためには、全人的存在である人間の身体的・精神的・社会的反応を的確に捉えることが重要である。特に、身体反応の意味と生活に及ぼす影響をアセスメントすることは、科学的で個別的な看護を実践するための基本である。そこで、身体診察の技法を看護に取り入れ、看護ケアに必要なヘルスアセスメントの方法論を学ぶ。</p> <p>将来、これらのケア技術を安全かつ安楽に的確に実施できるよう、また、多様な場面で活用できるよう、“覚える”学習ではなく、科学的根拠に基づいた原理・原則を主体的に学び、状況に応じた方法を考えることに重きを置いた学習を行う。</p>					
学修目標					
<p>看護ケアに活用するためのヘルスアセスメントの視点と方法を理解し、基本的な身体診察技術を習得する。</p> <p>1) 看護ヘルスアセスメントの視点と目的、方法を理解する。<DP①④></p> <p>2) 科学的根拠に基づく身体診察の基本的な方法を習得する。<DP①④></p> <p>3) 問診と身体診察の技術を用いて、模擬患者の健康状態と健康生活への影響をアセスメントできる。<DP①④></p> <p>4) 看護援助における身体反応アセスメントの必要性・重要性を実感でき、活用場面を想起できる。<DP①④></p> <p>5) 援助技術の原理・原則を、〔ボディメカニクス〕〔作業域と行動の組み立て〕〔清潔と不潔〕〔経済性〕〔反応の観察と対応〕〔個別性〕〔対象者との協働〕〔安楽性〕〔安全性〕の観点から効果的に活用するための方法を模索し、簡単な状況設定の基での活用ができる。<DP①③④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>身体診察の技術は、身体的・心理社会的に統合された存在である対象者の健康問題を的確に把握し、ニーズを満たす援助を行うために必要不可欠となる重要な援助技術の一つです。</p> <p>身体そのものの構造と機能について学習する「形態機能学」の知識が土台となります。本授業は、先行する「形態機能学」で身体の構造と機能を十分に理解していることを前提として進めていきます。受講に際しては、「形態機能学」の該当箇所を十分に復習して臨んで下さい。また、身体診察の技術は、自分の身体や身近な人の身体を使って学習することができるので、実習室を使わなくても、自己学習によって技術を熟達させていくことができます。</p> <p>よって、主体的学習者として予習による事前準備、及び、復習による知識・技術の修得をおこなうこと前提として授業を進めます。</p>					
教科書					
<p>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[2] 基礎看護技術 I 医学書院 茂野香おる ISBN 978-4-260-04992-4</p> <p>根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術 医学書院 任和子・井川順子 ISBN 978-4-260-04790-6</p>					
参考書					
<p>看護がみえる vol. 3 フィジカルアセスメント (株)メディックメディア 岡庭豊 ISBN 978-4-89632-781-6</p> <p>系統看護学講座 専門基礎分野 仁大雄構造と機能[1] 医学書院 坂井武雄・岡田隆夫 ISBN 978-4-260-00671-2</p>					
研究室／オフィスアワー					
渡邊研究室 (W335) / 木曜 3 限目					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	科目ガイダンス ヘルスアセスメント・フィジカルアセスメントの 概念	予習：シラバスの確認 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
2	フィジカルアセスメントの基本技術	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
3	頭部・頸部・眼・耳・鼻・口腔のアセスメントと 看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
4	【演習】 頭部・頸部・眼・耳・鼻・口腔のアセスメントと 看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
5	筋・骨格系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
6	【演習】 筋・骨格系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
7	脳神経機能のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
8	【演習】 脳神経機能のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
9	バイタルサインサイン①	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	水本
10	バイタルサイン②	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	水本
11	【演習】（バイタルサイン） 全身状態のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
12	【演習】（バイタルサイン） 全身状態のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
13	【演習】（バイタルサイン） 全身状態のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
14	【演習】（バイタルサイン） 全身状態のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
15	呼吸器系のアセスメントと看護への活用①	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
16	呼吸器系のアセスメントと看護への活用②	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
17	【演習】 呼吸器系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟 読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員

18	【演習】 呼吸器系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
19	循環器系のアセスメントと看護への活用①	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	松岡
20	循環器系のアセスメントと看護への活用②	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	松岡
21	【演習】 循環器系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
22	【演習】 循環器系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
23	腹部・消化器系のアセスメントと看護への活用①	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
24	腹部・消化器系のアセスメントと看護への活用②	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読しておく。 復習：授業内容の整理（1時間）	渡邊
25	【演習】 腹部・消化器系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
26	【演習】 腹部・消化器系のアセスメントと看護への活用	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
27	実技チェック	予習：テキストの熟読 これまで実施した演習のレポート熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	全員
28	実技チェック	予習：テキストの熟読 これまで実施した演習レポート熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	全員
29	まとめ①	予習：テキストの熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
30	まとめ②	予習：テキストの熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
成績評価方法と基準			割合
1. 4/5 以上の出席が必要 2. 60 点以上を単位認定とする。 3. 評価対象 ①筆記試験 ②課題学習内容：（よく学習できている：3点、概ねできている：2点、努力を要す：1点、提出遅れ：-1点、未提出：0点） ③実技チェック			①筆記試験 50% ②課題内容 30% ③技術到達度 20%

授業科目名	学校保健（看護）				
主担当教員	宮永 啓子		担当教員	宮永 啓子	
科目ナンバリング	Ip20C310	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>学校保健の意義・目的、学校保健安全法及び学校教育関連法規、学校における保健管理と保健指導の基礎的かつ重要な事項について学修する。それぞれの領域での取り組みについては、養護教諭を目指す立場から、主体的に考えて積極的な参加、学生相互の研鑽により実践能力を育成し学修する。</p>					
学修目標					
<p>①学校保健の意義と目的、領域構造と内容を理解し、学校保健担当者の役割を説明できる。</p> <p>②学校保健推進に必要な学校保健安全法をはじめ関連法規を理解する。</p> <p>③保健教育（保健学習と保健指導）について、その位置づけや実践について理解し、説明できるようになる。</p> <p>④学校における疾病の予防と管理（子どもの健康課題、感染症の予防、アレルギー対応等）に関して、看護学で学修したことを実践できるようになる。</p> <p>⑤保健管理（学校環境衛生管理、学校安全・危機管理等）について理解し、実践力を身につける。</p> <p>⑥学校保健の今日的課題を理解し、その対応に取り組む実践力を身につける。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>養護教諭の養護は、教育と看護学が基礎にあります。看護学を学ぶ中で、養護教諭に必要な知識・技術に関連する分野は意識をして学びを深め、学校保健活動が円滑に推進できる応用能力を身につける様に心がけてください。</p>					
教科書					
『学校保健概論』、渡邊正樹、光生館					
参考書					
適宜授業時にプリントを配布する。					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション、「学校保健」とは学校保健の意義と目的、構造について	予習：自身の小中高等学校を振り返り、学校保健に関する行事や出来事をまとめる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子
2	子どもの発育発達 健康診断	予習：テキストで予習（2。3章）(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子
3	子どもの健康課題と病気	予習：子どもに多いアレルギー疾患を調べる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子
4	感染症とその予防	予習：学校で予防すべき感染症について調べる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子
5	児童生徒の生活実態と現代的健康課題への対応（保健指導）	予習：児童生徒の生活の実態を模索する。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子
6	心の健康問題とその対応 性教育（性の健康に関する現代的課題）	予習：テキストで予習（7。8章）(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子
7	保健室の機能と役割 養護教諭の役割と歴史的変遷	予習：テキストで予習（9章）(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永 啓子

8	保健室と養護教諭の具体的事例を学ぶ (救急処置や保健室登校等)	予習：小中高校における保健室を思い出 し、養護教諭の役割を考えてくる。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
9	学校安全(学校事故の予防) 危機管理、スポーツ振興センターについて	予習：テキストで予習(10章)(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
10	学校環境衛生管理(含む：学校給食衛生管理) 学校環境衛生基準、環境衛生検査	予習：テキストで予習(11章)(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
11	保健教育(保健学習・保健指導) I 指導案の作成	予習：テキストで予習(12章)し、どのよ うな保健教育を行いたいと考えてくる。 (2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
12	保健教育(保健学習・保健指導) II 指導案の発表	予習：保健学習・保健指導案の作成(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
13	食育と学校給食 食物アレルギーの子どもへの対応	予習：過去のニュースや記事等から、学校給 食と食物アレルギーの問題について調べ る。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
14	特別支援教育と学校保健活動	予習：特別支援教育の現状を調べ、心理学等 で学んだ発達障害について復習しておく。 (2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永 啓子
15	学校保健・安全計画と学校保健組織活動 まとめ	予習：テキストで予習(13章)し、学校保 健計画の立案の仕方を考える。(2H) 復習：授業の復習 まとめ(2H)	宮永 啓子
成績評価方法と基準			割合
①レポート ※次回の授業で解説を行います。 ②講義中の発表・発言等 ③筆記試験 <DP①>			①20% ②20% ③60%

授業科目名	基礎看護学実習 I (看護)				
主担当教員	渡邊 敦子		担当教員	渡邊 敦子／下岡 ちえ／水本 英佑／松岡 小百合／原 明子	
科目ナンバリング	FN20C108	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>基礎看護学実習 I では、看護の対象となる全ての人の生活を知るために、地域で生活される方やそれを支える活動や現状を知る。また健康であれば通常、意識し難い人間の日常生活に対する援助が看護の基本であることを理解する。健康に障害を来した場合、日常生活の様々な側面に影響を及ぼすことを看護師と患者との直接的かかわりを通して具体的に知る。本実習は、教室の学修とは違い、人々の生活の場である地域、また看護が実践されている現場での学修を主とする。したがって、看護職が患者の健康問題に対してどのような側面から援助する専門家であるか、援助はどのような性質を持つのかをよく観る、聴く、あるいは積極的に五感と身体を使ってよく活動して考えを深め、今後の学修の動機づけにする。また、健康な方をはじめ、療養中の対象者とのコミュニケーションを通して看護におけるコミュニケーションの意義について考察する機会とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 人間の生活についてその特徴を理解する。 実習施設の場の構造や機能について理解する。 対象者の生活や社会的役割などを通して人（全体像）を理解する。 人間の基本的欲求に基づく日常生活行動について理解する。 健康障害による基本的欲求の変化と生活への影響を理解する。 患者の自立できない日常生活行動に対する援助の意味を理解する。 対象者との関わりを通し、看護におけるコミュニケーションを理解する。 専門家としての看護師の活動を理解する。 <p><DP①②③④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 補習実習はできないので、体調を整えて全出席すること。 全体あるいはグループごとのオリエンテーションには必ず出席すること。 学修の場が地域の施設や医療施設であることをよくわきまえ、看護学生としての自覚と責任、緊張感を持って臨むこと。 					
教科書					
ガイダンスで指示する。					
参考書					
ガイダンスで指示する。					
研究室／オフィスアワー					
渡邊研究室 W335 *メール等であらかじめ予約をとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	1. 実習期間 2024 年 8 月 19 日(月)～8 月 23 日(金)		実習での疑問・不明点を自主的に調べる		全員

	<p>2. 実習場所 大阪急性期・総合医療センター 大阪国際がんセンター JCHO 大阪みなと中央病院 JCHO 星ヶ丘医療センター</p> <p>3. 実習方法 8月19日(月)～22日(木) 病院実習 8月23日(金) 学内でまとめ・カンファレンス</p>		
成績評価方法と基準			割合
日々の行動、カンファレンスの参加状況、実習レポート、看護師からの情報等を総合して60点以上を単位認定する。 詳細は別途配布する、基礎看護学実習Ⅰ要項による。 <DP①②③④>			100%

授業科目名	医学英語（看護）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BNSB017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
最低限患者とコミュニケーションがとれる。〈DP②〉					
最低限の医学用語が理解できる。〈DP②〉					
医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。					
携帯電話の使用、私語は慎むこと。					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
2	Getting to know the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
3	Getting to know the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
4	Getting to know the patients 4	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
5	Examination 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾 晋宏

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	
6	Examination 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
7	Instructing medication	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
8	Treating the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
9	Treating the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
10	Treating the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
11	Operation / Pubmed について、論文の構成について	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
12	Pregnancy / Articles on Nursing 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
13	In the hospital / Articles on Nursing 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
14	Emergencies / Articles on Nursing 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
15	Living a healthy life / Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
小テスト<DP②>			30%
プレゼンテーションおよびその他課題<DP②>			40%
授業参加態度<DP②>			30%
2/3 回以上の出席が必要。			

授業科目名	英会話（看護）				
主担当教員	Corinne Pitt		担当教員	Corinne Pitt	
科目ナンバリング	LA20BNSB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話力を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What' s your sister' s name? Talk about people	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	基礎英語演習（看護）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BNSB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（看護）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BNSB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC550点相当程度の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019) (前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
3	Unit 9 Advertising	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
5	Unit 10 Meetings	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏

6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
7	Unit 11 Finance	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
8	接続詞（理由・譲歩・時）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
9	Unit 12 Offices	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
10	前置詞・接続詞対比	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
11	Unit 13 Daily Life	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> ③Review Test<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	身体運動科学（看護）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	CS20BNSB011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動・身体活動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズム、適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法および運動療法の実施について学修する。					
学修目標					
1. 運動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズムについて理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
2. 適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法について理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. シラバスに明記されている予習復習を必ず行うこと。					
2. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。					
3. 運動・身体活動に関わる学問であり、解剖学・生理学・運動学の復習が必要です。					
4. 質問等があれば、授業後に直接研究室に来る、もしくはMORIPA クラスプロファイル「Q&A」から連絡ください。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭： E棟4階研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	なぜ、運動が必要なのか？ -運動を無理なく続けられる秘訣を探ってみよう！-	予習：身体にとって運動が必要な理由について考えておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が必要な理由について理解する。(2時間)	杉本		
2	筋肉はどのように収縮するのか？ -運動で用いられる骨格筋について学ぼう！-	予習：骨格筋の構造と収縮の仕組みについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が骨格筋に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本		
3	運動時の生理機能は？ -運動による身体の反応について学ぼう！-	予習：運動時の生理機能について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の生理機能について理解する。(2時間)	杉本		
4	疾病の予防と治療のための栄養・運動 -生活習慣病予防に必要な取り組み方を学ぼう！-	予習：生活習慣病とは何か調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、生活習慣病の予防と治療のための栄養管理と運動療法について理解する。(2時間)	杉本		
5	セルフチェック① -まずは自分の身体に目を向けてみよう！-	予習：身体組成に関わる評価方法について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、評価結果と効果的な運動療法の実践について理解する。(2時間)	杉本		
6	ストレッチングの基礎と実際 -使えていない関節を探してみよう！-	予習：ストレッチングの種類、生理学について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ストレッチング	杉本		

		が運動に及ぼす影響について理解する。(2時間)	
7	有酸素運動の基礎と実際 -効率の良い走り方とは？-	予習：有酸素運動はどのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、有酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
8	無酸素運動の基礎と実際 -筋肉量が増えるのは良いことか？-	予習：無酸素運動は、どのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、無酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
9	運動と環境 -運動すると体温はどうなる？-	予習：熱中症の病態について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の熱中症の予防および治療方法について理解する。(2時間)	杉本
10	運動と栄養・食生活 -運動時、あなたなら何を食べますか？-	予習：栄養素の役割および食事バランスガイドを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、日常の食事と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
11	運動と疲労 -運動して疲れた身体を超回復！-	予習：運動における疲労について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と疲労の関係について理解する。(2時間)	杉本
12	エイジング（加齢、老化）と運動 -歳を重ねると身体はどうなる？-	予習：加齢によって起こる身体の変化について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、老化と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
13	運動と心の健康：メンタルヘルス -運動の精神機能への影響は？- セルフチェック② -継続は力なり。身体は変化する！-	予習：メンタルヘルスについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動習慣定着のための介入方法を理解する。(2時間)	杉本
14	運動と医療 -運動と医療の関わりについて考えてみよう！-	予習：運動が身体に及ぼす影響について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と医療の関係性について理解する。(2時間)	杉本
15	講義全体のまとめ	予習：講義全体を復習しておくこと。(2時間) 復習：講義全体を復習しておくこと。(2時間)	杉本
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP③】 2. 毎回の授業後に課すレポート課題【DP③】 * 試験・課題に対して、必要に応じて随時解説を実施する。			60% 40%

授業科目名	東洋医療概論（看護）				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	CS20BNSB012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>主要な補完代替医療である東洋医学の概要について講義し、初歩的な理論や治療を解説する。 鍼灸治療の実際に触れる機会を作る。</p>					
学修目標					
東洋医学の基本を理解する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>下記の授業計画表に記載の講義とともに、鍼灸実技も行う。 西洋医学とは異なる体系であることを理解する。</p>					
教科書					
平馬直樹・浅川要・辰巳洋監、東洋医学の教科書、ナツメ社、ISBNコード 978-4-8163-5540-0					
参考書					
<p>東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論（はりきゆう編）、南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
2	東洋医学の歴史	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
3	陰陽・五行学説、天人相関思想ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
4	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
5	医学における陰陽・五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
6	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
7	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
8	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
9	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
10	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
11	四診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
12	経絡・経穴	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
13	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野

14	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野
15	これまでの授業全体のまとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでの資料・教科書を見る	熊野
成績評価方法と基準			割合
・ 期末試験（筆記、レポートなど）			90%
・ 授業態度			10%

授業科目名	統合医療概論（看護）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BNSB013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動	増山		

		画を見る	
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②課題提出物 〈DP③〉			②30%

授業科目名	医療コミュニケーション（看護）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング	CS20BNSB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
ケア対象者、ケアチームメンバーとの効果的なコミュニケーションを推進するために必要な知識と技術の基本を学び、保健医療の場で看護職に期待されるコミュニケーションのあり方について考える。					
学修目標					
<p>1. コミュニケーションの定義、構成要素について説明でき、コミュニケーションとは何か、人間にとってのコミュニケーションの意味について考えることができる。DP①</p> <p>2. ケアを必要としている人とナースとの間の効果的なコミュニケーションのあり方について考えることができる。DP①②③</p> <p>3. 人間関係形成過程から看護を論じた看護論をふまえて、ケアとしてのコミュニケーションの意義を説明できる。DP①②③</p> <p>4. クライアント中心の医療ケアを支える協働型インフォームド・コンセントの必要性について説明できる。DP①②③</p> <p>5. 保健医療システムにおけるコミュニケーションのネットワークと多職種による連携機能について説明できる。DP①②③</p> <p>6. 保健医療専門職間のコミュニケーションの重要性と課題について考えることができる。DP①②③</p> <p>7. 医療の質・安全におけるコミュニケーションの重要性とその効果的な方法の基本について説明できる。DP①②③</p> <p>8. 保健医療チームの協働の要としての看護師の役割と機能、協働推進における課題について説明できる。DP①②③</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>本科目は、看護の基盤である人間関係の形成について学ぶ重要な位置づけです。問題意識を持って積極的に自分の問いを追究し、主体的に学ぶことを期待します。</p> <p>授業は随所にロールプレイを組み込むなど、実感を伴う体験型の授業を展開します。知識の習得を超えて、コミュニケーションのあり方について塾講する機会としてください。</p>					
教科書					
系統看護学講座 基礎分野 人間関係論 医学書院					
参考書					
<p>①『人間関係の看護論-精神力学的看護の概念枠』ヒルデガード・E・ペプロウ/稲田八重子訳、医学書院、1973</p> <p>②『人間対人間の看護』ジョイス・トラベルビー/長谷川浩他訳、医学書院、1974</p> <p>③『ケアの本質』ミルトン・メイヤロフ/田村誠他訳、ゆるみ出版 1993年</p> <p>④『ケアリングの理論と実践-コミュニケーションによる癒し』キャロル・レッパネン・モンゴメリー/神郡博他訳、医学書院、1995</p> <p>⑤『ワトソン看護論（第2版）-ヒューマンケアリングの科学』ジーン・ワトソン/稲岡文昭他訳、医学書院、2014</p> <p>⑥『看護のためのコミュニケーションと人間関係』諏訪茂樹編著、中央法規、2019</p> <p>⑦『看護におけるコミュニケーション・パラダイムの転換』深谷安子・北村隆憲編著、関東学院大学出版会、2018</p> <p>⑧『医療と専門家支配』エリオット・フリードソン/進藤雄三・宝月誠訳、恒星社厚生閣、1992</p> <p>⑨『現代医療の社会学-日本の現状と課題』中川輝彦・黒田浩一郎編、世界思想社、2015</p> <p>⑩『専門職論再考-保健医療職観の自律性の変容と保健医療の自律性の変質』時井聰、2002</p> <p>⑪『チーム医療の理念と現実』細田満和子、日本看護協会出版会、2003</p>					
研究室／オフィスアワー					
研究室：西棟 2階 240 オフィスアワー：時間を調整するのでメール（hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp）でアポを取る					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	ロールプレイ。 人間対人間のコミュニケーション、コミュニケーションの概念、定義、構成要素	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
2	「クライアント-ナース」間のコミュニケーション ロールプレイを通して考える	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
3	治療的人間関係の形成過程と看護、ケアとしてのコミュニケーション	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
4	インフォームド・コンセント再考、ペイシェント・センタードケアを支えるコミュニケーション	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
5	保健医療システムにおけるコミュニケーションのネットワークと多職種連携	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
6	「看護師-看護師・他職種」間のコミュニケーション ロールプレイを通して考える	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
7	医療の質・安全とコミュニケーション、コミュニケーション・エラーとコンフリクトへの対応	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
8	保健医療チームのキーパーソンとしての看護師の役割と機能	予習：テキストや事前配布資料、ゆとりがあれば参考図書に目を通し、授業内容の概要についてまとめておく。 復習：学修を振り返り、知識を整理するとともに、授業テーマに対する自分の考えや課題を整理しておく。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
①グループワーク等、授業に臨む姿勢 ②リアクションペーパーの学びの深さ ③まとめのレポート <DP②③>			①50% ②50%

授業科目名	チーム医療論（看護）				
主担当教員	岩佐 由美	担当教員		岩佐 由美／増山 祥子／角田 晃啓／国宗 翔／外村 昌子／市後 昌代／水本 英佑／松岡 小百合／脇 英彦／関根 将／藤江 建朗／大久保 さやか／奥村 雅彦／西浦 素子／松崎 伸介／山本 浩一／大橋 明日香	
科目ナンバリング	CS20BMTB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要があるか、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)			授業内にて案内
2	医療系専門職種の介介 1【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。(30分)			授業内にて案内

		復習：医師の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	
3	医療系専門職種への紹介 2 【診療放射線技師】	予習：本学診療放射線学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で診療放射線技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：診療放射線技師の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
4	医療系専門職種への紹介 3 【臨床検査技師】	予習：本学臨床検査学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床検査技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床検査技師の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種への紹介 4 【臨床工学技士】	予習：本学臨床工学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床工学技士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床工学技士の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種への紹介 5 【理学療法士】	予習：本学理学療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で理学療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：理学療法士の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種への紹介 6 【作業療法士】	予習：本学作業療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で作業療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：作業療法士の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種への理解 7 【鍼灸師】	予習：本学鍼灸学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で鍼灸師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：鍼灸師の職能や役割を理解し、看護師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種への紹介 8 【看護師】	予習：看護師の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実践 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での理学療法士の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：看護師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での看護師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
12	症例検討 2	予習：看護師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での看護	授業内にて案内

		師の役割、チーム医療の重要性を理解する。 (30分)	
13	症例検討 3	予習：看護師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での看護師の役割、チーム医療の重要性を理解する。 (30分)	授業内にて案内
14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での看護師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での看護師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンルーブリック」を利用して評価します。<DP②③> レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (看護)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BNSB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、健康や疾病予防に関する基礎的な知識と健康管理に関する方法を学修する。また、運動不足の健康への影響を学び、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。</p>					
学修目標					
<p>1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。</p> <p>2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。</p> <p>3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。</p> <p><DP③④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
<p>学生のための健康管理学 (改訂 3 版)</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授・副学長 木村康一 著</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授 永松俊哉 著</p> <p>ISBN 978-4-525-62053-0</p>					
参考書					
<p>健康・スポーツ科学の基礎 (出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学 (北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル (佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
2	健康の指標と現状 (なぜ健康が重要なのか?)	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
3	生活習慣と健康について 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
4	生活習慣と健康について 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二

5	生活習慣と健康について3	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
6	生活習慣と健康について4	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
7	生活習慣と健康について5	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
8	疾病の予防1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
9	疾病の予防2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
10	疾病の予防3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
11	健康管理の進め方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
12	健康管理の実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
13	健康のための運動1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
14	健康のための運動2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 ・全授業のうち2/3以上の出席が必要 <DP③④>			①70% ②30%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(看護)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BNSB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
特にありません					
参考書					
<p>学生のための健康管理学(木村康一、永松俊哉・南山堂)</p> <p>健康・スポーツ科学の基礎(出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学(北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル(佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理について1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
2	健康管理について2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
3	中高年者の身体的特徴と運動 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
4	骨粗鬆症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
5	変形性関節症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二

		認	
6	生活習慣病と運動 1 メタボリックシンドローム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
7	生活習慣病と運動 2 高血圧症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
8	生活習慣病と運動 3 糖尿病	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
9	生活習慣病と運動 4 高脂血症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
10	生活習慣病と運動 5 虚血性心疾患	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
11	エクササイズの基本と考え方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
12	有酸素エクササイズと筋持久力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
13	筋力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
14	ウォームアップとウォームダウンについて	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 <DP③④> 授業の 2/3 回以上の出席が必要			①70% ②30%

授業科目名	フィジカルアセスメント (看護)				
主担当教員	久木元 由紀子		担当教員	久木元 由紀子／宮本 佳子／小林 妙子／ 西原 かおり／寺田 美和子／木村 清子／ 松岡 小百合／山岡 直子	
科目ナンバリング	SB20C005	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限、木曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
フィジカルアセスメントとは、身体の頭部から足先まで系統別に査定して、身体の健康上の問題を捉えることである。対象の「人体の構造と機能」を理解し、健康状態を把握するために必要な問診とフィジカルイグザミネーション（視診・触診・打診・聴診）の基本技術を習得し、フィジカルアセスメントに必要な知識と方法について学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. フィジカルアセスメントの意義と目的を説明できる。〈DP①〉 2. 問診とフィジカルイグザミネーションを、正確かつ安全・安楽に実施できる。〈DP①②〉 3. 問診とフィジカルイグザミネーションで得られた情報を正しく表現できる。〈DP①②〉 4. 得られた情報に基づいて、対象者に起こっていること・起こりうることをアセスメントすることができる。〈DP①②〉 5. 看護におけるフィジカルアセスメントの必要性を述べるができる。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業全般を通して主体的に授業に取り組むこと 2. 形態機能学の復習をしておくこと。 3. 身だしなみに留意し演習に臨むこと。 					
教科書					
看護が見える vol3 フィジカルアセスメント MEDICMEDIA ISBN 978-4-89632-781-6					
参考書					
小野田千枝子（監修）：フィジカル・アセスメント、金原出版株式会社、2013 坂井建雄、岡田隆夫：系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能[1] 解剖生理学、医学書院					
研究室／オフィスアワー					
久木元研究室 S11/木曜3限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教科ガイダンス フィジカルアセスメントの概念	予習：シラバスの確認。 復習：授業内容の整理。(1時間)			久木元
2	フィジカルアセスメントの基本技術・バイタルサイン	予習：テキストの「フィジカルアセスメント総論」「バイタルサイン」の項を熟読する。(1時間) 復習：授業内容の整理。			山岡
3	呼吸器系のアセスメント①	予習：テキストの「呼吸器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)			小林
4	【演習】呼吸器系のアセスメント①	予習：テキストの「呼吸器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)			全員
5	呼吸器系のアセスメント②	予習：テキストの「呼吸器系のアセスメント」の項を熟読する。			小林

		復習：授業の整理。(1時間)	
6	【演習】呼吸器系のアセスメント②	予習：テキストの「呼吸器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
7	循環器系のアセスメント①	予習：テキストの「循環器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	松岡
8	【演習】循環器系のアセスメント①	予習：テキストの「循環器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
9	循環器系のアセスメント②	予習：テキストの「循環器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	松岡
10	【演習】循環器系のアセスメント②	予習：テキストの「循環器系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
11	腹部のアセスメント①	予習：テキストの「腹部のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	宮本
12	【演習】腹部のアセスメント②	予習：テキストの「腹部のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
13	腹部のアセスメント②	予習：テキストの「腹部のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	宮本
14	【演習】腹部のアセスメント②	予習：テキストの「腹部のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
15	脳神経系のアセスメント①	予習：テキストの「脳神経系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	寺田
16	【演習】脳神経系のアセスメント①	予習：テキストの「脳神経系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
17	脳神経系のアセスメント②	予習：テキストの「脳神経系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	寺田
18	【演習】脳神経系のアセスメント②	予習：テキストの「脳神経系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	全員
19	筋骨格系のアセスメント①	予習：テキストの「筋骨格系のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業の整理。(1時間)	西原
20	【演習】筋骨格系のアセスメント①	予習：テキスト「筋骨格系のアセスメント」を熟読する 復習：授業内容の整理。(1時間)	全員
21	筋骨格系のアセスメント②	予習：テキストの「筋骨格系のアセスメント」を熟読する。 復習：授業内容の整理。(1時間)	西原
22	【演習】筋骨格系のアセスメント②	予習：授業内で提示する。 復習：授業内容の整理。(1時間)	全員
23	技術演習	予習：テキストを読んでくる 復習：授業内容の整理。	全員
24	技術演習	予習：テキストを読んでくる 復習：授業内容の整理。(1時間)	全員
25	技術テスト	予習：テキストを読んでくる 復習：授業内容の整理。(1時間)	全員
26	技術テスト	予習：テキストを読んでくる 復習：授業内容の整理。(1時間)	全員
27	頭頸部・皮膚のアセスメント	予習：テキスト「頭頸部のアセスメント」の項を熟読する。 復習：授業内容の整理。	木村

28	乳房/直腸・肛門・生殖器のアセスメント	予習：テキストの「乳房/直腸・肛門・生殖器のアセスメント」を読んてくる。 復習：授業内容の整理。（1時間）	久木元
29	まとめ	予習：テキストを読んてくる 復習：授業内容の整理。（1時間）	全員
30	まとめ	予習：テキストを読んてくる 復習：授業内容の整理。（1時間）	全員
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験（筆記試験）〈DP①②〉 ※出題範囲：授業で扱った範囲 2. 技術テスト〈DP①〉 ※授業内で項目と評価方法を提示します 3. 小テスト〈DP①〉 ※授業内で項目を提示します 4. 演習レポート〈DP①〉 上記の1～4を合計する。 上記の成績評価は、授業時数の2/3以上の出席を対象とする。			1。50% 2。20% 3。15% 4。15%

授業科目名	臨床薬理学 (看護)				
主担当教員	木田 岩男		担当教員	木田 岩男	
科目ナンバリング	SB20C010	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>疾病の治療や予防に用いられる薬物に関する基本的な知識を修得することで、薬物を用いた医療行為の円滑な実践と、薬物による医療事故の防止を实践できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要な薬物の作用機序を理解する。〈DP①②〉 2. 主要な薬物の主な作用と重篤な副作用についての知識を得る。〈DP①②〉 3. 薬物の適正な使い方を、事例を通して理解する。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布資料は教科書の補足資料として学修の参考にする。 2. 講義前には予習として教科書の該当箇所を一読しておく。 3. 講義中に指示するので、教科書の重要箇所にアンダーラインを引き、そこは必ず復習する。 4. 疑問点があれば何でも質問し、解決してから次に進むようにする。 5. 出席は重視する。 					
教科書					
系統看護学講座 専門基礎分野 疾病のなりたちと回復の促進 [3] 薬理学 大鹿英世/吉岡充弘/井関健 (医学書院)					
参考書					
1. 日本臨床薬理学会編集「臨床薬理学」医学書院					
研究室/オフィスアワー					
研究室：S棟5階 研究室16 オフィスアワー：月曜5限・水曜5限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床薬理学の概要	<予習・復習(1時間)> 予習：教科書の該当箇所を一読する。 復習：身近にある薬の添付文書を調べる。			木田 岩男
2	抗感染症薬	<予習・復習(1時間)> 予習：微生物学の復習をする。教科書の該当箇所を一読する。 復習：抗菌薬と抗ウイルス薬についてまとめる。			木田 岩男
3	抗がん薬	<予習・復習(1時間)> 予習：癌について調べる。教科書の該当箇所を一読する。 復習：代表的な抗癌薬の副作用についてまとめる。			木田 岩男
4	免疫治療薬	<予習・復習(1時間)> 予習：免疫系の復習をする。教科書の該当箇所を一読する。 復習：免疫抑制薬の副作用についてまとめる。			木田 岩男

5	抗アレルギー薬・抗炎症薬	<p><予習・復習（1時間）> 予習：炎症の機序について調べる。教科書の該当箇所を一読する。 復習：ステロイド製剤の副作用についてまとめる。</p>	木田 岩男
6	末梢での神経活動に作用する薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：自律神経について復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：自律神経作動薬についてまとめる。</p>	木田 岩男
7	中枢神経系に作用する薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：中枢神経系の機能を復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：向精神薬の副作用についてまとめる。</p>	木田 岩男
8	心臓・血管系に作用する薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：循環器系の機能を復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：心臓と血管に作用する薬についてまとめる。</p>	木田 岩男
9	呼吸器・消化器・生殖器系に作用する薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：呼吸器系と消化器系の機能を復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：呼吸器系と消化器系疾患に用いる薬をまとめる。</p>	木田 岩男
10	物質代謝に作用する薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：糖代謝と脂質代謝について復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：糖尿病治療薬と高脂血症治療薬についてまとめる。</p>	木田 岩男
11	皮膚に使用する薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：皮膚の構造と機能を復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：皮膚疾患に用いる薬をまとめる。</p>	木田 岩男
12	眼科外用薬	<p><予習・復習（1時間）> 予習：眼の構造と機能を復習する。教科書の該当箇所を一読する。 復習：眼疾患に用いる薬をまとめる。</p>	木田 岩男
13	救急の際に使用される薬物	<p><予習・復習（1時間）> 予習：ショックの種類について調べる。教科書の該当箇所を一読する。 復習：アドレナリン、ノルアドレナリン、ドパミンの違いについてまとめる。</p>	木田 岩男
14	漢方薬	<p><予習・復習（1時間）> 予習：教科書の該当箇所を一読する。 復習：漢方薬の副作用について調べる。</p>	木田 岩男
15	消毒薬	<p><予習・復習（1時間）> 予習：教科書の該当箇所を一読する。 復習：消毒薬の特徴についてまとめる。</p>	木田 岩男
成績評価方法と基準			割合
①期末試験として筆記試験を行う。〈DP①②〉 期末試験（60点以上で単位認定）			①100%

授業科目名	臨床病態学 I (看護)				
主担当教員	青木 元邦		担当教員	青木 元邦	
科目ナンバリング	SB20C011	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応 2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応 3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。 DP①②に対応 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病態学は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。 2. 講義を聞かずに教科書だけ読んでも理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。 3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずレジメ・ノートに板書内容を記載すること。試験前に教科書を読んで全部覚えるのは不可能です。レジメ・ノートに沿って教科書を活用してください。 4. 疾患について論理的に理解する努力をすること。 5. 疑問点は大切に、解決に向けて行動すること。 6. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えることはできません。 7. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。 					
教科書					
浅野嘉延・吉山直樹編 看護のための臨床病態学 南山堂					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜午後・水曜日・金曜日午後（ただし会議等でないこともあります）</p> <p>その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。</p> <p>質問・ご意見等はメールでも可。aoki@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>MORIPA ではなく、こちらにメールいただく方がレスポンスが早いです。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	心臓の基本的な働きと循環器疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 心臓の解剖・生理機能について、予習復習を行うこと。			青木 元邦
2	心臓の基本的な働きと循環器疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 心臓の解剖・生理機能について、予習復習を行うこと。			青木 元邦
3	循環器疾患の病態・治療の理解 3	<予習・復習 1 時間> 循環器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明で			青木 元邦

		きるように復習しておくこと。	
4	循環器疾患の病態・治療の理解 4	<予習・復習 1 時間> 循環器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木元邦
5	肺の基本的な働きと呼吸器疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 肺の解剖・生理機能について、予習復習を行うこと。	青木 元邦
6	肺の基本的な働きと呼吸器疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 呼吸器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
7	呼吸器疾患の病態・治療の理解 3	<予習・復習 1 時間> 呼吸器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
8	呼吸器疾患の病態・治療の理解 4	<予習・復習 1 時間> 呼吸器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
9	消化管の基本的な働きと消化器疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 消化管の解剖・生理機能について、予習復習を行うこと。	青木 元邦
10	消化器疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 消化器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
11	消化器疾患の病態・治療の理解 3	<予習・復習 1 時間> 消化器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
12	肝臓・膵臓・胆嚢の基本的な働きと肝胆膵疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 肝臓・膵臓・胆嚢の解剖・生理機能について、予習復習を行うこと。	青木 元邦
13	肝胆膵疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 肝胆膵疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
14	血液疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 血液疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
15	血液疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 血液疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
成績評価方法と基準			割合
定期試験 (DP①②) マークシートです。			100%

授業科目名	臨床病態学Ⅱ(看護)				
主担当教員	青木 元邦		担当教員	青木 元邦	
科目ナンバリング	SB20C012	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応					
2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応					
3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。 DP①②に対応					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 病態学は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。					
2. 講義を聞かずに教科書だけ読んでも理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。					
3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずレジメ・ノートに板書内容を記載すること。試験前に教科書を読んで全部覚えるのは不可能です。レジメ・ノートに沿って教科書を活用してください。					
4. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。					
5. 疑問点は大切に、解決に向けて行動すること。					
6. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えることはできません。					
7. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。					
教科書					
浅野嘉延・吉山直樹編 看護のための臨床病態学 南山堂					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
月曜午後・水曜日・金曜日午後(ただし会議等でないこともあります)					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由どうぞ。					
質問・ご意見等はメールでも可。aoki@morinomiya-u.ac.jp					
MORIPAではなく、こちらにメールいただく方がレスポンスが早いです。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	代謝性疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習1時間> 代謝性疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦		
2	代謝性疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習1時間> 代謝性疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦		
3	内分泌疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習1時間> 内分泌疾患の病態について予習し、学んだ	青木 元邦		

		疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	
4	内分泌疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 内分泌疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
5	内分泌疾患の病態・治療の理解 3	<予習・復習 1 時間> 内分泌疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
6	膠原病・アレルギー疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> アレルギーの病態について予習復習を各行うこと。	青木 元邦
7	膠原病・アレルギー疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> アレルギー疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
8	膠原病・アレルギー疾患の病態・治療の理解 3	<予習・復習 1 時間> 膠原病の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
9	腎臓の基本的な働き	<予習・復習 1 時間> 腎臓の解剖・生理機能について、予習復習を行うこと。	青木 元邦
10	腎臓疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 消化器疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
11	腎臓疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 腎臓疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
12	腎臓疾患の病態・治療の理解 3	<予習・復習 1 時間> 腎臓疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
13	神経・筋疾患の病態・治療の理解 1	<予習・復習 1 時間> 神経・筋疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
14	神経・筋疾患の病態・治療の理解 2	<予習・復習 1 時間> 神経・筋疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
15	講義全体の総まとめ	<予習・復習 1 時間> 神経・筋疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
成績評価方法と基準			割合
定期試験 (DP①②) マークシートです。			100%

授業科目名	臨床病態学Ⅲ(看護)				
主担当教員	久保 忠彦		担当教員	久保 忠彦	
科目ナンバリング	SB20C013	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
本講座では、外科学の基礎を学び、兆候から診断、治療について、総合的に理解することを目標とする。特に、実践看護への応用が得られるよう学習を進める。					
学修目標					
外科学の基礎を理解し、代表的疾患を通じてその病態生理の理解と、応用ができる学力を養成することを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は基本的に教科書に準じて進め、試験も講義内容から出題するため、日々の講義内容を理解することに努め、予習復習を旨として欲しい。評価に際し、出席、小テストは重視します。					
教科書					
新体系看護学全書別館 臨床外科看護学Ⅰ、ⅠⅠ 編集：渡邊五郎、宗村美江子 メディカルフレンド社					
参考書					
クエスチョンバンク 看護師国家試験問題解説 医療情報科学研究所 MEDIC MEDIA 社 分かりやすい外科学(馬場秀夫著、文光堂)					
研究室/オフィスアワー					
アポイントメント:大阪ベイクリニック 06-6655-0057					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション：授業計画、総論	予習： 復習： 学習時間：			久保 忠彦
2	循環器系の外科1：心筋梗塞、心停止、ショック、弁置換術など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間			久保 忠彦
3	循環器系の外科2：心筋梗塞、心停止、ショック、弁置換術など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間			久保 忠彦
4	呼吸器系および胸部の外科：肺がんなど	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間			久保 忠彦
5	消化器系の外科1：胃がん、大腸がん、食道がん、胆石など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間			久保 忠彦
6	消化器系の外科2：胃がん、大腸がん、食道がん、胆石など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間			久保 忠彦
7	消化器系の外科3：胃がん、大腸がん、食道がん、	予習：教科書の授業内容テーマ			久保 忠彦

	胆石など	復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	
8	まとめ	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
9	乳腺、内分泌の外科：乳がん、子宮がんなど	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
10	脳神経系の外科：脳腫瘍、脳動脈瘤など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
11	整形外科：人工関節置換術、脊椎手術、先天性股関節脱臼など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
12	腎・泌尿器の外科：前立腺肥大、前立腺がん、膀胱がんなど	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
13	麻酔学：全身、硬膜外麻酔など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
14	救急・外傷	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
15	まとめ	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
成績評価方法と基準			割合
1。定期試験 DP1、2			1。 90%
2。小テスト DP1、2			2。 10%

授業科目名	臨床病態学Ⅳ(看護)				
主担当教員	前川 佳敬		担当教員	前川 佳敬/野木 怜	
科目ナンバリング	SB20C014	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
精神科、産科・婦人科、小児科領域における主要疾患・病態及び治療について講義する。					
学修目標					
1) 各種疾患・病態を理解し、論理的に説明できる。〈DP①②〉 2) 病態から治療が合理的に説明できる。〈DP①②〉 3) 病態・治療の理解を援助論に応用できる。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床病態学は、看護学(精神看護学、母性看護学、小児看護学)の土台であり、援助論の根拠となるものである。学生は、病態・治療が、看護援助にどのようにつながっているかに留意しながら講義に臨んでほしい。					
注意事項					
1. 講義を聞かずに教科書だけ読んでも理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。 2. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。 4. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えることはできません。 5. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。 6. 学生証を忘れて、カードリーダーを通せなかった場合は、出席の確固たる証拠の提示がなければ欠席です。また、後日の「この日は出席していました」は一切認めない。 7. 最低限の礼儀をわきまえること。					
教科書					
系統看護学講座 精神看護学[1] 医学書院 系統看護学講座 精神看護学[2] 医学書院 系統看護学講座 母性看護学[1] 医学書院 病気がみえる vol.10 産科 メディックメディア 新体系看護学全書 小児看護学2 健康障害をもつ小児の看護 メヂカルフレンド社					
参考書					
必要時、提示する					
研究室/オフィスアワー					
前川(C棟研究室8)/部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	精神科1. 精神科疾患の診断と分類、精神症状論と状態像	〈予習・復習1時間〉 精神科疾患の診断と分類、精神症状論と状態像を理解する(精神看護学[1]第2章、4章)			野木
2	精神科2. 統合失調症の病態・治療	〈予習・復習1時間〉 統合失調症の病態・治療を理解する(精神看護学[1]第4章、5章)			野木

3	精神科 3。気分（感情）障害の病態・治療	<予習・復習 1 時間> 気分（感情）障害の病態・治療を理解する （精神看護学[1]第 4 章、5 章）	野木
4	精神科 4。神経症性障害・ストレス関連障害および身体表現性障害の病態・治療 生理的障害および身体的要因に関連した行動症候群、パーソナリティ障害の病態・治療	<予習・復習 1 時間> 神経症性障害・ストレス関連障害および身体表現性障害の病態・治療の理解を深める （精神看護学[1]第 4 章、5 章） 生理的障害および身体的要因に関連した行動症候群、パーソナリティ障害の病態・治療の理解を深める（精神看護学[1]第 4 章、5 章）	野木
5	精神科 5。知的障害、心理的発達の障害、小児期および青年期に通常発症する行動および情緒の障害、心身症の病態・治療 器質性精神障害、てんかんの病態と治療	<予習・復習 1 時間> 知的障害、心理的発達の障害、小児期および青年期に通常発症する行動および情緒の障害、心身症の病態・治療の理解を深める （精神看護学[1]第 4 章、5 章） 器質性精神障害、てんかんの病態と治療理解を深める（精神看護学[1]第 4 章、5 章）	野木
6	産科・婦人科 1。性と生殖に関する身近な疾患①	<予習・復習 1 時間> 性感染症と予防、母子感染（HIV 含む）の病態・治療の理解を深める。	前川
7	産科・婦人科 2。性と生殖に関する身近な疾患②	<予習・復習 1 時間> 出生前診断、不妊症の病態・治療の理解を深める。	前川
8	産科・婦人科 3。妊娠に伴う循環器系・内分泌系疾患の病態・治療①	<予習・復習 1 時間> 糖代謝異常、妊娠高血圧症候群・HELLP 症候群の病態・治療の理解を深める。	前川
9	産科・婦人科 4。妊娠に伴う循環器系・内分泌系疾患の病態・治療②	<予習・復習 1 時間> 糖代謝異常、妊娠高血圧症候群・HELLP 症候群の病態・治療の理解を深める。	前川
10	産科・婦人科 5。染色体異常、新生児疾患	<予習・復習 1 時間> 分娩障害、染色体異常による疾患（21 トリソミー、18 トリソミー等）の理解を深める。	前川
11	小児科 1。小児期感染症	<予習・復習 1 時間> 小児期感染症（麻疹、風疹など）の病態・治療の理解を深める。	前川
12	小児科 2。腎・泌尿器疾患、川崎病、二分脊椎、先天性心疾患	<予習・復習 1 時間> 腎・泌尿器疾患、川崎病、二分脊椎、先天性心疾患の病態・治療の理解を深める。	前川
13	小児科 3。血液、造血器、悪性新生物	<予習・復習 1 時間> 造血器腫瘍、脳腫瘍、神経芽腫の病態・治療の理解を深める。	前川
14	小児科 4。消化器疾患①	<予習・復習 1 時間> 幽門狭窄、イレウス、ヒルシュスプルング病、胆道閉鎖、鎖肛、直腸肛門奇形の病態・治療の理解を深める。	前川
15	小児科 5。消化器疾患②	<予習・復習 1 時間> 幽門狭窄、イレウス、ヒルシュスプルング病、胆道閉鎖、鎖肛、直腸肛門奇形の病態・治療の理解を深める。	前川
成績評価方法と基準			割合
配点割合は、精神科領域が 50%、産科・婦人科・小児科領域が 50%とする。 精神科領域：筆記テストで評価する。〈DP①②〉 産科・婦人科・小児科領域：筆記テストで評価する。〈DP①②〉			精神科領域： 筆記テスト 50 点、産科・婦人科・小児科領域：筆記テスト 50 点

授業科目名	臨床病態学Ⅴ(看護)				
主担当教員	青木 元邦		担当教員	青木 元邦	
科目ナンバリング	SB20C015	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学・感覚器学・老年医学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できるようにすると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応					
2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応					
3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。 DP①②に対応					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 病態学は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。					
2. 講義を聞かずに教科書だけ読んでも理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。					
3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずレジメ・ノートに板書内容を記載すること。試験前に教科書を読んで全部覚えるのは不可能です。レジメ・ノートに沿って教科書を活用してください。					
4. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。					
5. 疑問点は大切に、解決に向けて行動すること。					
6. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えることはできません。					
7. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。					
教科書					
浅野嘉延・吉山直樹編 看護のための臨床病態学 南山堂					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
月曜午後・水曜日・金曜日午後(ただし会議等でないこともあります)					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
質問・ご意見等はメールでも可。aoki@morinomiya-u.ac.jp					
MORIPAではなく、こちらにメールいただく方がレスポンスが早いです。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	脳血管障害の病態・治療の理解 1	<予習・復習1時間> 脳血管疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。			青木 元邦
2	脳血管障害の病態・治療の理解 2	<予習・復習1時間> 脳血管疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。			青木 元邦

3	認知症	<予習・復習1時間> 認知症について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
4	各種感染症の原因・症状・治療の理解1	<予習・復習1時間> 病原微生物の特性について予習復習を行うこと。	青木 元邦
5	各種感染症の原因・症状・治療の理解2	<予習・復習1時間> 感染症の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
6	各種感染症の原因・症状・治療の理解3	<予習・復習1時間> 感染症の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
7	眼科疾患の病態と治療の理解1	<予習・復習1時間> 眼の解剖・生理機能について予習復習を行うこと。	青木 元邦
8	眼科疾患の病態と治療の理解2	<予習・復習1時間> 眼科疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
9	耳鼻科疾患の病態・治療の理解1	<予習・復習1時間> 耳・鼻・咽頭の解剖・生理機能について予習復習を行うこと。	青木 元邦
10	耳鼻科疾患の病態・治療の理解2	<予習・復習1時間> 耳鼻科疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
11	皮膚科疾患の病態・治療の理解1	<予習・復習1時間> 皮膚科疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
12	皮膚科疾患の病態・治療の理解2	<予習・復習1時間> 皮膚科疾患の病態について予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
13	老年症候群の理解1	<予習・復習1時間> 加齢に伴う生理機能の変化について予習復習を行うこと。	青木 元邦
14	老年症候群の理解2	<予習・復習1時間> 高齢者に特有の症候と老年医療のアプローチについて予習し、病態・ケアを合理的に説明できるように復習しておくこと。	青木 元邦
15	講義全体の総復習	授業での総復習を確認しつつ、総合的な復習を1時間自宅で行うこと。	青木 元邦
成績評価方法と基準			割合
定期試験 (DP①②) マークシートです。			100%

授業科目名	保健統計学（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰	
科目ナンバリング	SB20C020	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
保健統計学は、主に健康に関連する数量的比較を基礎として、多くの事実を統計的に観察し、処理する方法を研究する学問である。本講義では国が調査する保健統計から日本国民の保健の現状を理解し、また、統計的方法についても学習する。そして、それらが地域における保健活動や健康管理にどのように応用されているかについて理解する。					
学修目標					
1. 国が行う保健統計から日本の保健の現状を理解することができる〈DP①〉					
2. 統計学的な知識・スキルについて、正しく説明することができる〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 毎回の授業のつながりが非常に重要であるため、欠席のないように留意すること					
2. 統計学について復習も取り入れますので、苦手意識をもっていても安心して受講すること					
教科書					
公衆衛生がみえる					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室 12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	保健統計について	予習：1年次に学習した統計学の内容を復習し、記述統計（母集団、標本、代表値、散布度、相関）について、説明できるようにしておく。【4時間】			関口敏彰
2	国勢調査とデータの種類・分布	予習：国勢調査とデータの種類・分布について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】			関口敏彰
3	人口動態統計と主な健康指標	予習：人口動態統計と主な健康指標について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】			関口敏彰
4	国民生活基礎調査と代表値	予習：国民生活基礎調査と代表値について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】			関口敏彰
5	患者調査と医療施設調査	予習：患者調査と医療施設調査について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】			関口敏彰
6	学校保健統計	予習：学校保健統計について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】			関口敏彰
7	感染症発生動向調査	予習：感染症発生動向調査について教科書で確認しておくこと【2時間】			関口敏彰

		復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	
8	食中毒統計	予習：食中毒統計について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
9	国民健康・栄養調査	予習：国民健康・栄養調査について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
10	地域保健・健康増進事業報告	予習：地域保健・健康増進事業報告について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
11	身体障害児・者等実態調査	予習：身体障害児・者等実態調査について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
12	国民医療費	予習：国民医療費について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
13	介護サービス施設・事業所調査	予習：介護サービス施設・事業所調査について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
14	統計分析方法	予習：統計分析方法について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
15	統計分析結果の読み取り方	予習：統計分析結果の読み取り方について教科書で確認しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習しておくこと【2時間】	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験〈DP①〉			1. 100%

授業科目名	疫学（看護）				
主担当教員	石崎 美保		担当教員	石崎 美保	
科目ナンバリング	SB20C021	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
看護・保健分野で直面する健康問題は、疾病-病理の関係のみでは解決できない。個人・環境要因を広く捉える疫学は、今後も健康問題の解決に貢献する学問であろう。本講義では、現場の疑問を解決する疫学的手法について、観察的手法から実験的手法、およびその結果の読み取り方までを学ぶ。					
学修目標					
1. 疫学について正しく定義し、説明することができる〈DP1〉 2. 疫学的な専門用語を説明することができる〈DP1〉 3. 健康問題に関するデータを分析し、解釈することができる〈DP1〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 2年前期の「保健統計」で学んだことを活かして授業を行うため、「保健統計」を履修しておくこと。 2. 統計学や数学に苦手意識があっても、ゆっくり説明をするため安心して受講すること。 3. 保健師課程を希望する学生は履修が必須です。					
教科書					
1年次に購入した「公衆衛生がみえる」を使用します。					
参考書					
授業時に提示する。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション - 疫学とは	予習：疫学の定義について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
2	疾病頻度の測定-1-曝露と疾病	予習：危険因子について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
3	疾病頻度の測定-2-疫学指標	予習：疫学指標について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
4	曝露効果の指標	予習：曝露効果の指標について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
5	疫学研究方法-1-記述疫学	予習：記述疫学について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
6	疫学研究方法-2-コホート研究・症例対照研究	予習：コホート研究・症例対照研究について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
7	疫学研究方法-3-介入研究	予習：介入研究について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰		
8	偏りと交絡-1-バイアスとその制御	予習：バイアスと制御方法について予習しておくこと【2時間】	関口敏彰		

		復習：授業内容を復習すること【2時間】	
9	偏りと交絡-2-交絡因子とその制御	予習：交絡因子とその制御方法について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
10	因果関係-原因と結果の究明	予習：因果関係の推論について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
11	スクリーニング-効果的な二次予防のために	予習：スクリーニング方法について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
12	サーベイランスと疾病登録	予習：疾病登録について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
13	臨床疫学-疫学の応用	予習：臨床疫学について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
14	社会疫学	予習：社会疫学について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
15	政策疫学	予習：政策疫学について予習しておくこと【2時間】 復習：授業内容を復習すること【2時間】	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験〈DP①〉			1. 100%

授業科目名	診療援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	渡邊 敦子		担当教員	渡邊 敦子／下岡 ちえ／水本 英佑／松岡 小百合／原 明子	
科目ナンバリング	FN20C106	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限、金曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>健康に障害をきたした人に対する診療および治療を受ける際に必要な侵襲性の高い看護技術を学修することをねらいとする。</p> <p>健康に障害をきたした対象（家族を含む）が、診療および治療を受ける際に、必要な看護者としての基本的な援助技術を学修する。</p> <p>人間の基本的欲求を自分で充足することが困難な状態において、治療・看護を通して、生命の維持および欲求の充足につながる援助技術を学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 診療及び治療を受ける際に必要な侵襲性の高い看護技術の原理・原則とそのEBNが理解できる。(DP①) 2. 対象者の疾病からの回復を助けるために、必要な診療援助について看護の視点から考えることができる。(DP①②) 3. 対象者の個別性、ニーズ、状況、および倫理的配慮をふまえた看護援助を考えることができる。(DP①③④) 4. 援助技術の原理・原則を、〔ボディメカニクス〕〔作業域と行動の組み立て〕〔清潔と不潔〕〔経済性〕〔反応の観察と対応〕〔個別性〕〔対象者との協働〕〔安楽性〕〔安全性〕の観点から効果的に活用するための方法を模索し、簡単な状況設定の基での活用ができる。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席が前提である。 2. 演習時は身だしなみを整える（演習は原則ユニフォーム）。 3. 演習は常に緊張感を持ち、言葉づかいを含め、医療人を目指す者としてふさわしい態度で臨む。 4. 提出物の期限は厳守する。 5. 演習物品などの準備、後片付け、基礎看護学実習室の整備は学生が自立して行う。 6. 原則、途中退席は認めない。ただし、やむを得ない場合はこの限りではない。 					
教科書					
系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ 医学書院 茂野香おる ISBN 978-4-260-04992-4 系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ 医学書院 任和子 ISBN 978-4-260-04212-3 根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術 医学書院 任和子・井川順子 ISBN 978-4-260-04790-6					
参考書					
看護がみえる vol.1 基礎看護技術 (株)メディックメディア 岡庭豊 ISBN 978-4-89632-733-5 看護がみえる vol.2 基礎看護技術 (株)メディックメディア 岡庭豊 ISBN 978-4-89632-734-2 ナーシンググラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ 長谷川翔(株)メディカ出版 ISBN 978-4-8404-7537-2					
研究室／オフィスアワー					
渡邊研究室 W335／木曜3限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	科目ガイダンス	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟			渡邊

	排泄の援助技術（導尿）①	読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	松岡
2	排泄の援助技術（導尿）②	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	松岡
3	【演習】排泄の援助技術（導尿）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	松岡
4	【演習】排泄の援助技術（導尿）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	松岡
5	排泄の援助技術（浣腸）①	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	水本
6	排泄の援助技術（浣腸）②	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	水本
7	【演習】排泄の援助技術（浣腸）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
8	【演習】排泄の援助技術（浣腸）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
9	与薬の技術①（与薬の基礎知識・経口与薬・口腔内与薬）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
10	与薬の技術②（与薬の基礎知識・経口与薬・口腔内与薬）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
11	与薬の技術③（与薬の基礎知識・経口与薬・口腔内与薬）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
12	与薬の技術④（吸入、点眼、点鼻、経皮的与薬、直腸内与薬）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	松岡
13	与薬の技術⑤（注射の基礎知識・皮下注射・皮内注射・筋肉内注射）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
14	与薬の技術⑥（注射の基礎知識・皮下注射・皮内注射・筋肉内注射）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
15	【演習】与薬の技術（注射器の取り扱い・薬液の吸い上げ）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
16	【演習】与薬の技術（注射器の取り扱い・薬液の吸い上げ）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
17	【演習】与薬の技術（筋肉注射）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
18	【演習】与薬の技術（筋肉注射）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
19	与薬の技術⑦（静脈内注射・点滴静脈内注射・輸血）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読	渡邊

		復習：授業内容の整理（合計1時間）	
20	与薬の技術⑧（静脈内注射・点滴静脈内注射・輸血）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読 復習：授業内容の整理（合計1時間）	渡邊
21	【演習】与薬の技術（輸液管理①）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
22	【演習】与薬の技術（輸液管理②）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
23	【演習】与薬の技術（輸液管理③）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
24	【演習】与薬の技術（輸液管理④）	予習：シラバス内容に準じた範囲の章を熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
25	【演習】複合演習①	予習：テキストの熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
26	【演習】複合演習②	予習：テキストの熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
27	【演習】複合演習③	予習：テキストの熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
28	【演習】複合演習④	予習：テキストの熟読、映像教材の視聴、演習前レポート（1時間） 復習：演習後レポート（30分）	全員
29	【講義】まとめ①	予習：テキストの熟読、これまで実施した演習レポート熟読 復習：授業内容の整理	渡邊
30	【講義】まとめ②	予習：テキストの熟読、これまで実施した演習レポート熟読 復習：授業内容の整理	渡邊
成績評価方法と基準			割合
1. 4/5 以上の出席が必要 2. 60 点以上を単位認定とする。 3. 評価対象 ①筆記試験 ②課題学修内容（よく学習できている：3点、概ねできている：2点、努力を要す：1点、提出遅れ：-1点、未提出：0点）			①筆記試験 60% ②課題内容 40%

授業科目名	看護過程演習（看護）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美／下岡 ちえ／水本 英佑／松岡 小百合／渡邊 敦子／原 明子	
科目ナンバリング	FN20C107	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ここでは看護実践を支える看護過程の展開について、事例患者の看護を計画的に実施するための一連の思考過程を V. Henderson のモデルを用いた模擬的实践をとおして学ぶ。この演習によって、看護学実習時（看護実践）に必要な、対象者との人間関係の形成を基盤とした、患者の健康問題の系統的解決法の基本を習得するとともに、ヒューマンケアリングに基づく看護理論を用いて看護を実践することの意義について、認識する機会とする。</p>					
学修目標					
<p>模擬患者に対して看護過程のプロセスを辿る下記の体験を通して、対象者との関係形成を基盤とした看護問題の解決課程としての看護過程の全容と各段階の留意点を理解し、実践へのイメージを持つことができる。(DP①④)</p>					
<p>①看護過程の目的や意義を理解し、記述する。</p> <p>②ヘンダーソンの視点を用いて、全体像をアセスメントするために必要な情報内容（アセスメントガイド）を整理する。</p> <p>③模擬患者の心身の状態と取り巻く環境を踏まえて、系統的・合理的な情報収集実施計画を立てる</p> <p>④上記に基づき、模擬患者の状態や心情に配慮しつつ情報収集を実施し、必要な振り返りを行う。</p> <p>⑤模擬患者の反応からニーズの充足状況とその原因・誘因についてアセスメントし、模擬患者への援助の必要性を判断する。</p> <p>⑥情報と情報のつながりを整理し、必要に応じて関連図を作成し、ニーズの充足の観点から、模擬患者の全体像を整理する。</p> <p>⑦模擬患者の全体像から、ニーズを充足するための看護の必要を「看護診断」として焦点化する</p> <p>⑧模擬患者のニーズ充足の観点から優先度・重要度を吟味して「看護診断」リストを作成する。</p> <p>⑨看護診断リストから重要度優先度の高い看護診断1つをピックアップし、看護計画を立案する。</p> <p>⑩看護計画のケア又は教育プランの1つについて、実施計画を立案する。</p> <p>⑪模擬患者の心身の状態と取り巻く環境を考慮しつつ、反応を見ながら計画した看護を実施する。</p> <p>⑫看護に対する模擬患者の反応から、看護の効果を評価するとともに、看護計画全体を見直す。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>これまでに履修した「看護学概論」「看護理論」「生活援助論Ⅰ・Ⅱ」「診療援助論Ⅰ・Ⅱ」「フィジカルアセスメント」の授業で学習したことを整理して授業に臨むこと。</p> <p>また、事例の理解においては、形態機能学、生化学、栄養学、病理学等の復習、臨床病態学、臨床薬理学、発達心理学、臨床心理学等、身体的・心理社会的存在としての人間を理解するための学習内容が必要不可欠となるので、必要に応じて知識を紐づけできるように整理しておくこと。</p> <p>自ら調べ、考えるなど、主体的・能動的な学習を基本とする。授業は、自学自習を前提として進めるので、事前課題(予習)、事後課題(復習や課題)は必ず行うこと。</p> <p>グループワークを中心に授業を進めるので、各人が予習復習をして授業に臨むことが前提となる。</p>					
教科書					
系統看護学講座 専門Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学③ 医学書院					
参考書					
<p>1. 秋葉公子, 江崎フサ子, 玉木ミヨ子, 村中陽子共著: 看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践第4版, NOUVELLE HIROKAWA</p> <p>2. 岩井郁子他共訳: 看護過程—ナーシング・プロセス・アセスメント・計画立案・実施・評価</p>					

3. T. ヘザー・ハードマン編集：「NANDA-1 看護診断 定義と分類」日本看護診断学会監訳
4. 渡辺トシ子：「ヘンダーソン・ゴードンの考えに基づく実践看護アセスメント」NOUVELLE HIROKAWA
5. 黒田裕子編集：「事例展開でわかる 看護診断をアセスメント」 医歯薬出版
6. 任 和子著 看護過程展開ガイド 照林社

研究室／オフィスアワー

内田宏美：研究室 W240、個別に対応するのでメール (hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp) でアポイントメントをとること

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>講義：既存の知識の想起と統合</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護理論と看護過程 ・人間関係形成を基盤とした看護課程展開プロセス ・人間の基本的ニーズの充足に焦点を当てたヘンダーソン看護理論を使うということ <p>教科ガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例の初期情報の提示 ・思考を助けるための記録の様式と使い方 	<p>〔予習〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テキスト1. 2. 4の看護過程の内容を想起しておく ・1年次の課題「ヘンダーソン看護理論を活用するためのアセスメントガイド」を整理しておく <p>〔復習〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自前のアセスメントガイドを手掛かりにして、所定の様式に沿って事例のニーズの充足状態について、何をどのように情報収集すればよいかを整理しておく。 	内田宏美
2	<p>GW：全体像アセスメントのための情報収集戦略を練る①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自の事前学習(=復習)の資料を持ち寄り、協働で知恵を絞る ・基本的ニーズの充足状態をアセスメントするために把握すべき情報は何かを抽出する ・所定の様式に沿って、把握すべき情報を整理する 	<p>〔復習〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニーズの充足状態をアセスメントするために把握すべき情報を整理しまとめておく。 ・情報収集の手段、順序について、自分のアイデアをグループメンバーに提示できるように整理しておく。 	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
3	<p>GW：全体像アセスメントのための情報収集戦略を練る②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自の事前学習(=復習)の資料を持ち寄って協働で知恵を絞り、アセスメント実施計画を作る <p>(1)基本的ニーズの充足状態をアセスメントするために、収集すべき情報は抽出できているか</p> <p>(2)その情報は、どのような手段・方法で、どのような順序・流れで収集するのか</p> <p>(3)情報収集に際しての環境をどのように整えるのか</p>	<p>〔復習〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自、アセスメント実施計画を整理し、使えるようにしておく。 ・身体診察の技術を使う場合は、スムーズに実施できるように練習しておく。 	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
4	<p>演習：模擬患者に対する情報収集と全体像アセスメントの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループの代表1名がナース役になり、グループのアセスメント実施計画に沿って模擬患者の情報収集を実施する。(聞き逃したことは、補足する) <p>1G配当時間 30分(準備・片付け：計5分、実施：15分、フィードバック：10分)</p> <p>GW：全員で、模擬患者の反応から得られた情報を整理し、アセスメントする。</p>	<p>〔復習〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自、得られた情報を整理し、基本的ニーズの充足状態をアセスメントしておく ・ニーズの充足に援助を要する看護問題(=看護診断)について、自分の判断を整理しておく 	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
5	<p>GW：ニーズの充足に援助を要する看護問題(=看護診断)の焦点化①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自の事前学習(=復習)の資料を持ち寄って協働で知恵を絞り、看護問題をリストアップする <p>(1)14の視点から、模擬患者のニーズの充</p>	<p>〔復習〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自、要因関連図を整理し、看護診断リストとの整合性を付けておく 	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合

	<p>足状態を評価する</p> <p>(2) ニーズの充足・不充足をもたらす原因・要因(知力・意思力・体力)を査定する</p> <p>(3) 要因関連図を用いて、ニーズの不充足状態と原因の関連を整理する</p> <p>(4) 援助を要する看護問題を特定し、命名する(=看護診断する)</p> <p>(5) 優先度・重要度の観点から援助の</p>		松村比呂子
6	<p>GW: ニーズの充足に援助を要する看護問題(=看護診断)の焦点化②</p> <p>・各自の事前学習(=復讐)の資料を持ち寄って協働で知恵を絞り、看護問題をリストアップする</p> <p>(1) 14の視点から、模擬患者のニーズの充足状態を評価する</p> <p>(2) ニーズの充足・不充足をもたらす原因・要因(知力・意思力・体力)を査定する</p> <p>(3) 要因関連図を用いて、ニーズの不充足状態と原因の関連を整理する</p> <p>(4) 援助を要する看護問題を特定し、命名する(=看護診断する)</p> <p>(5) 優先度・重要度の観点から援助の</p>	<p>[復習]</p> <p>・各自、要因関連図を整理し、看護診断リストとの整合性を付けておく</p>	<p>内田宏美</p> <p>下岡ちえ</p> <p>渡邊敦子</p> <p>新任教員</p> <p>水本英佑</p> <p>松岡小百合</p> <p>松村比呂子</p>
7	<p>中間発表: 全体像アセスメント～看護診断のプロセス</p> <p>・ランダムに抽出した1/3程度のグループによる発表、発表に対する質疑をとおして、個別性、情報の多面性、アセスメントの論理性等について考察する。</p>	<p>[復習]</p> <p>・各自、自グループの全体像アセスメント～看護診断プロセスを見直す。</p>	<p>内田宏美</p> <p>下岡ちえ</p> <p>渡邊敦子</p> <p>新任教員</p> <p>水本英佑</p> <p>松岡小百合</p> <p>松村比呂子</p>
8	<p>GW: 看護計画の立案</p> <p>・優先度・重要度の高い看護診断を一つ選び、ニーズを充足するための看護計画を立案する</p> <p>(1) 患者のニーズが充足された最終到達点を、評価可能な長期目標として設定する</p> <p>(2) 当面のニーズが充足された状態を、評価可能な短期目標として設定する</p> <p>(3) 短期目標を達成するための看護プラン(①ケアプラン、②教育プラン、③観察プラン)を</p> <p>5W1Hで立案する</p>	<p>[復習]</p> <p>・グループで手分けして、必要な知見を入手する</p>	<p>内田宏美</p> <p>下岡ちえ</p> <p>渡邊敦子</p> <p>新任教員</p> <p>水本英佑</p> <p>松岡小百合</p> <p>松村比呂子</p>
9	<p>GW: 看護計画の立案</p> <p>・優先度・重要度の高い看護診断を一つ選び、ニーズを充足するための看護計画を立案する</p> <p>(1) 患者のニーズが充足された最終到達点を、評価可能な長期目標として設定する</p> <p>(2) 当面のニーズが充足された状態を、評価可能な短期目標として設定する</p> <p>(3) 短期目標を達成するための看護プラン(①ケアプラン、②教育プラン、③観察プラン)を</p> <p>5W1Hで立案する</p>	<p>[復習]</p> <p>・グループで手分けして、必要な知見を入手する</p>	<p>内田宏美</p> <p>下岡ちえ</p> <p>渡邊敦子</p> <p>新任教員</p> <p>水本英佑</p> <p>松岡小百合</p> <p>松村比呂子</p>
10	<p>GW: ケアプラン又は教育プランの実施計画の立案</p> <p>・具体的な実施方法(看護の流れ、準備物品、手順)について、根拠とともに明示する</p> <p>・シミュレーションして、流れ、手順をグループで共有する</p>	<p>[復習]</p> <p>・各自、実施計画に沿って実践を想定した練習をしておく。</p> <p>・必要に応じて、実習室で練習しておく</p>	<p>内田宏美</p> <p>下岡ちえ</p> <p>渡邊敦子</p> <p>新任教員</p> <p>水本英佑</p> <p>松岡小百合</p> <p>松村比呂子</p>
11	<p>演習: 模擬患者に対する看護の実践</p> <p>・グループの代表1名がナース役になり、看護実施計画に沿って模擬患者に看護を実施する</p> <p>1G 配当時間 40分(準備: 計5分、実施: 20分、フィードバック: 10分、後片付け: 5分)</p>	<p>[復習]</p> <p>・各自、患者の反応を整理し、目標を達成しニーズは充足できたかを評価する</p>	<p>内田宏美</p> <p>下岡ちえ</p> <p>渡邊敦子</p> <p>新任教員</p> <p>水本英佑</p>

	GW：全員で、模擬患者の反応から得られた情報を整理し、看護の成果を評価する。		松岡小百合 松村比呂子
12	演習：模擬患者に対する看護の実践 ・グループの代表1名がナース役になり、看護実施計画に沿って模擬患者に看護を実施する 1G配当時間40分（準備：計5分、実施：20分、フィードバック：10分、後片付け：5分） GW：全員で、模擬患者の反応から得られた情報を整理し、看護の成果を評価する。	〔復習〕 ・各自、患者の反応を整理し、目標を達成しニーズは充足できたかを評価する	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
13	GW：実施した看護の評価 ・看護実施時の模擬患者の反応から、以下を評価する (1) 模擬患者のニーズは充足されたのか、設定した目標は達成できたのか (2) 実施プロセスでよかったところ、こうすればよかったと思えること (3) 実施計画の内容・方法の良かったところ、もっと工夫できたと思えるところ (4) 看護計画自体に見直しが必要なのところはないか（内容、目標の設定等） (5) 看護診断自体に見直しは必要ないか	〔復習〕 ・各自、看護計画の評価をまとめておく ・各自、模擬患者に対する「看護計画～看護の実施～評価」のプロセスをまとめておく ・各自、「看護過程の展開学習を通して学んだこと」をまとめておく	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
14	GW：まとめの発表準備（30分） ・模擬患者に対する「看護計画～看護の実施～評価」のプロセスをまとめる ・「看護過程の展開学習を通して学んだこと」をまとめる まとめの発表（150分） ・1G8分（発表5分＋質疑3分）×15G ・発表内容：看護の実施～評価の概要、看護過程の展開から学んだこと 〔	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子	
15	GW：まとめの発表準備（30分） ・模擬患者に対する「看護計画～看護の実施～評価」のプロセスをまとめる ・「看護過程の展開学習を通して学んだこと」をまとめる まとめの発表（150分） ・1G8分（発表5分＋質疑3分）×15G ・発表内容：看護の実施～評価の概要、看護過程の展開から学んだこと	〔復習〕 ①看護過程演習記録の見直し、必要に応じて加筆する ②発表会での学びも含めて「看護過程の展開学習を通して学んだこと」A4版1ページにまとめる ?所定の日時まで①②を提出する	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子 新任教員 水本英佑 松岡小百合 松村比呂子
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 50% ②課題の充実度 50%			①筆記試験 50% ②課題の充実度 50%

授業科目名	基礎看護学実習Ⅱ(看護)				
主担当教員	下岡 ちえ	担当教員	下岡 ちえ/水本 英佑/松岡 小百合/渡邊 敦子/原 明子		
科目ナンバリング	FN20C109	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>これまで代表的な看護理論やそれを適用するための「看護過程」について学修してきた。基礎看護学実習Ⅱでは、時事刻々と変化している臨床現場において、これまでに学修した看護理論と看護過程を駆使してケアの成立過程やその意義を実際の活動を通して学修する。ケアの成立過程は、アセスメント・看護診断・計画・ケアの実践・評価というプロセスを経る。この実習は、実際に入院中の受け持ち患者を通して学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 患者や家族とのかかわりの中で、人間関係を形成することができる。〈DP①②③〉 2. 看護の概念モデル(V. Henderson)を適用し、患者の情報をアセスメントすることができる。〈DP①〉 3. アセスメントの結果、看護問題を捉え、看護診断することができる。〈DP①②③〉 4. 看護診断のもとに看護計画を立案することができる。〈DP①③④〉 5. 立案した計画に基づき、患者の状況に応じたケアを実践することができる。〈DP①②③④〉 6. 実践した結果を通して目標の達成度を評価することができる。〈DP①④〉 7. 患者を中心とした医療チームにおける看護の役割を考えることができる。〈DP①②③④〉 8. 本実習を通して、看護専門職を志す者としての基本的な態度を養うことができる。〈DP③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>補修実習はできないので、体調を整えて全出席すること。 実習前の全体オリエンテーションおよび施設・グループオリエンテーションには必ず出席すること。 学修の場が医療施設であることをよくわきまえておくこと。 社会情勢などをふまえ、実習施設、実習方法を変更する場合がある。</p> <p>先修条件(基礎看護学実習Ⅱは以下の科目を履修し、単位を修得しておかなければ履修できない)</p> <p>看護学概論 基礎看護学実習Ⅰ 看護理論 生活援助論Ⅰ・Ⅱ 診療援助論Ⅰ・Ⅱ 看護過程演習</p>					
教科書					
ガイダンスで指示する。					
参考書					
ガイダンスで指示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>1. 実習期間 前半：2025年2月10日(月)～2月21日(金) 後半：2025年2月25日(火)～3月7日(金)</p> <p>2. 実習場所 前半：関西メディカル病院 大阪国際がんセンター 大阪鉄道病院 後半：関西メディカル病院 大阪国際がんセンター 大阪急性期・総合医療センター</p> <p>3. 実習方法 施設実習7日間、学内実習2日間(各週1日) 4～5名/Gのグループを編成し、医療</p>	<p>事前：学習ノートを作成し、実習病院について、実習病棟の特徴的な疾患、病態生理、看護についてまとめる。 バイタルサイン測定、日常生活援助技術の練習をしておく。 実習レポート作成 その他、各担当教員の指示に従う。</p>	基礎看護学教員全員
成績評価方法と基準			割合
①日々の行動、カンファレンスの参加状況、実習レポート、看護師からの情報などを総合して60点以上を単位認定する(DP①②③④)			①100%

授業科目名	成人看護学概論（看護）				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子／久木元 由紀子／八幡 久美子		
科目ナンバリング	AN20C201	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ライフサイクルの中で、特に成人期における看護の特徴を、発達、行動、社会、健康の側面から総合的に学修する。成人看護学の対象となる成人各期の発達段階の特徴や生活習慣に関連する健康問題、疾病罹患などを現在の社会背景をふまえて理解する。そのうえで成人期の患者の看護ケアに必要な理論や看護のアプローチ方法について学修する。急性期・回復期・慢性期・終末期にある患者の特徴を理解するとともに、活用する理論を中心に学修する。</p> <p>（吉村弥須子／7回・久木元由紀子／5回・八幡久美子／3回）</p>					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ライフサイクルにおける成人各期の特徴について説明できる。〈DP①〉 2. 成人期における健康問題と疾病罹患について説明できる。〈DP①〉 3. 成人期にある対象の看護に必要な理論について説明できる。〈DP①〉 4. 成人期にある対象の健康問題に対する看護のアプローチ方法が説明できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理論は予習をして授業に臨む。 2. 事前・事後に課題レポートを提出する。事前課題レポートを活用して授業を行う。 3. グループワークやロールプレイには積極的に参加する。 					
教科書					
大西和子他編：成人看護学 成人看護学概論第3版 ニューヴェルヒロカワ					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
<p>吉村 弥須子：西棟 236 研究室／月曜日 5 時限目</p> <p>久木元 由紀子：さくら棟研究室 11、月曜日 5 時限目</p> <p>八幡 久美子：西棟 235 研究室／月曜日 16：10～17：00</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	成人看護学の概要 成人期にある人の理解 (1) 成人の発達課題／成人各期の特徴 青年期	予習：シラバス・教科書の確認 青年期の発達課題について学習し、自分自身の体験と照らし合わせて考える。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認 (1時間)			吉村 弥須子
2	成人期にある人の理解 (2) 成人各期の特徴 壮年期・向老期／成人保健の動向	予習：シラバス・教科書の確認 自分の身近な壮年期・向老期の人の体験について話を聞き、壮年期・向老期の発達課題について考える。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認 (1時間)			吉村 弥須子

3	成人を対象とした看護援助 (1) 健康障害の段階に応じた看護	予習：教科書の確認 (1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	久木元 由紀子
4	成人を対象とした看護援助 (2) 健康障害の特徴に応じた看護 治療・処置を受ける患者の看護	予習：教科書の確認 (1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	久木元 由紀子
5	成人看護学に活用される理論 (1) ケアリング	予習：教科書の確認 (1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	久木元 由紀子
6	成人看護学に活用される理論 (2) ストレス理論・ ストレスコーピング理論	予習：教科書の確認、事前にレポートを提出する 2時間 復習：配布資料・教科書の確認 1時間	吉村 弥須子
7	成人看護学に活用される理論 (3) 危機理論	予習：教科書の確認、危機理論について学習しておく。 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間	吉村 弥須子
8	成人期に活用される理論 (4) 自己効力理論	予習：教科書の確認、事前にレポートを提出する 2時間 復習：配布資料・教科書の確認 1時間	吉村 弥須子
9	成人期がん患者体験談 がん患者会ゲストスピーカー	予習：授業資料、教科書の確認 1時間 復習：授業について事後レポートを提出する 2時間	吉村 弥須子 ゲストスピーカー
10	成人期に活用される理論 (5) 学習理論	予習：教科書の確認、学習理論について学修しておく。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	八幡 久美子
11	成人期に活用される理論 (6) エンパワメント	予習：教科書の確認、エンパワメントについて学修しておく。また、事前に提示する課題に取り組んでおく。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	八幡 久美子
12	成人期に活用される理論 (7) 病みの軌跡	予習：教科書の確認、病みの軌跡理論について学修しておく。(1時間) 復習：事例を用いた事後課題に取り組み、レポートを提出する。(3時間)	八幡 久美子
13	終末期の看護 死の受容過程、緩和ケア、悲嘆、グリーフケア	予習：教科書を確認し、終末期看護のイメージをつけておく。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	久木元 由紀子
14	患者の意思を尊重した看護 倫理的配慮 意思決定	予習：教科書を確認し、意思決定支援のイメージをつけておく。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	久木元 由紀子
15	全体のまとめ・筆記試験	予習：教科書を確認し、筆記試験に備える。(1時間) 復習：配布資料・教科書の確認。(1時間)	吉村 弥須子
成績評価方法と基準			割合
①課題レポート<DP①> ・事前レポート ・事後レポート ルーブリック評価表をもとに評価する。 事前レポートは授業で活用しフィードバックする。 ②筆記試験<DP①>			①20% ②80%

授業科目名	成人看護援助論 I (看護)				
主担当教員	吉村 弥須子		担当教員	吉村 弥須子／久木元 由紀子／宮本 佳子 ／小林 妙子／八幡 久美子／木村 清子	
科目ナンバリング	AN20C202	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>周手術期から回復期にある患者およびその家族の看護について学修する。手術を受ける患者の特徴と麻酔・手術侵襲によって生じる生体反応や術後合併症を理解し、手術前から手術後の合併症予防、苦痛の緩和、ADL 拡大、機能回復、退院後の社会復帰を視野に入れた看護について学修する。周手術期ならびに急性期を経過し、回復過程にある成人期の患者がスムーズに社会復帰できるような看護支援について理解し、回復期の患者および家族に必要な看護を学修する。(吉村／10回)(小林／3回)(木村／2回)</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 周手術期から回復期にある患者およびその家族の特徴が説明できる。〈DP①〉 2. 麻酔・手術侵襲によって生じる生体反応が説明できる。〈DP①〉 3. 術後合併症予防のための看護が説明できる。〈DP①④〉 4. 疾患の病態生理と手術の特徴をふまえた手術前～手術後の看護が説明できる。〈DP①④〉 5. 術後回復過程にある患者および家族が望む社会復帰に必要な看護が説明できる。〈DP①④〉 6. 周術期患者に必要な看護過程を個人/グループワークを通して紙面上で展開することができる。〈DP①③④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 形態機能学、臨床病態学、成人看護学概論の復習をして授業に臨む。 2. 事前学修を行って授業に臨む。 3. 看護過程の個人ワークの課題を提出しなければグループワークに参加できない。 4. グループワークには積極的に参加する。 					
教科書					
<ul style="list-style-type: none"> ・明石恵子編：周術期看護 メヂカルフレンド社 ISBN978-4-8392-3326-6 ・鎌倉やよい他：周術期の臨床判断を磨く I 第2版 手術侵襲と生体反応から導く看護 医学書院 					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
月曜日 16:00～18:00 随時相談可。ただし、実習で不在の場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	<p>周手術期看護の概要 到達目標 ①周手術期にある患者の特徴と周手術期看護が説明できる。 ②手術侵襲と術後合併症が説明できる。</p>	<p>予習：シラバス・教科書の確認 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間</p>		吉村	
2	<p>手術中の看護 手術看護認定看護師 到達目標 ①手術室看護師の役割と手術中の看護が説明できる。</p>	<p>予習：教科書の確認 課題：学んだことをレポートにまとめて提出する 課題2時間</p>		ゲストスピーカー・吉村	

3	<p>消化器疾患患者の周手術期の看護 －胃がんの手術－</p> <p>到達目標： ①胃がん患者の術前・術後の看護のポイントが理解できる。 ②胃がん切除術後の術後合併症と予防のための看護が理解できる。</p>	<p>予習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間</p>	吉村
4	<p>運動器疾患患者の周手術期の看護 －脊椎の手術－</p> <p>到達目標 ①脊椎疾患患者の術前・術後の看護のポイントが理解できる。 ②脊椎術後の術後合併症と予防のための看護が理解できる。</p>	<p>予習：教科書の確認、脊椎の解剖生理、臨床病態学Ⅲ、脊椎疾患の病態生理について学習 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間</p>	小林
5	<p>看護過程の展開① 個人ワーク アセスメント・関連図作成 胃がんの事例を用いた看護過程</p> <p>到達目標： ①胃がんの患者に起こる手術侵襲・全身麻酔に伴う生体反応と回復過程、発生しやすい合併症についてアセスメントでき、合併症を防ぎ回復を促す看護について看護過程を通して理解できる。</p>	<p>予習：胃の解剖生理、臨床病態学Ⅲ、胃がんの病態生理について学習、看護過程、関連図、アセスメント、これまでの配布資料・教科書の確認 復習：事例の学修、関連図・アセスメントの課題 予習・復習合わせて1時間</p>	吉村
6	<p>呼吸器疾患患者の周手術期の看護(1) －胸腔鏡下肺がんの手術－</p> <p>到達目標 ①肺がん手術を受ける患者の術前・術後のポイントが理解できる。 ②肺がん手術後の術後合併症と予防のための看護が理解できる。</p>	<p>予習：肺がんの授業の復習、術後侵襲・麻酔・術後合併症について、看護過程の学習 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間</p>	小林
7	<p>消化器疾患患者の周手術期の看護(2) －腹腔鏡下胆のうの手術－</p> <p>到達目標 ①胆のう手術を受ける患者の術前・術後のポイントが理解できる。 ②胆のう手術後の術後合併症と予防のための看護が理解できる。</p>	<p>予習：胆のうの解剖生理、臨床病態学Ⅲ、胆石の病態について学習 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間――腹腔鏡下胆のうの手術－</p>	木村
8	<p>消化器疾患患者の周手術期の看護(3) ストーマケアとその管理方法 皮膚・排泄ケア認定看護師</p> <p>到達目標 ①ストーマ造設患者の心理を理解するとともにストーマケアの説明ができる。 ②ストーマの管理とトラブルが生じた場合の対処方法を説明できる。</p>	<p>予習：大腸がん・ストーマに関して教科書を読んでおく 課題：学んだことをレポートにまとめて提出する 課題2時間</p>	ゲストスピーカー・吉村
9	<p>運動器疾患患者の周手術期の看護 －関節の手術－</p> <p>到達目標 ①運動器疾患患者の周手術期の看護に必要な知識が説明できる。 ②運動器疾患手術を受ける患者の術前・術後の看護が説明できる。 ③運動器疾患術後の術後合併症と予防のための看護が説明できる。</p>	<p>予習：教科書の確認、骨格筋の解剖生理、臨床病態学Ⅲ、変形性股/膝関節症などの病態生理について学習の病態生理について学習 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間</p>	吉村
10	<p>腎・泌尿器疾患患者の周手術期の看護 －前立腺肥大、前立腺がん、膀胱がんの手術－</p> <p>到達目標： ①腎・泌尿器手術を受ける患者の術前・術後の看護のポイントが理解できる。 ②腎・泌尿器術後の術後合併症と予防のための看護が理解できる。</p>	<p>予習：教科書の確認、腎・泌尿器の解剖生理、臨床病態学Ⅲ、前立腺肥大、前立腺がん、膀胱がんの病態生理について学習 復習：配布資料・教科書の確認 予習・復習合わせて1時間</p>	小林
11	<p>看護過程の展開② 個人ワークの振り返り・グル</p>	<p>予習：胃がんの関連図について学修する</p>	吉村

	<p>ーグループワーク 看護計画立案</p> <p>到達目標</p> <p>①関連図から看護問題を抽出する</p> <p>②看護計画を立案する</p>	<p>復習：グループワークの結果をまとめる</p> <p>予習・復習合わせて1時間</p>	
12	<p>看護過程の展開③ グループワーク 看護計画立案</p> <p>到達目標</p> <p>①グループ討議を行い、看護計画を立案できる。</p>	<p>予習：看護計画立案の準備を行う。</p> <p>復習：グループワークの結果をまとめる。</p> <p>予習・復習合わせて1時間</p>	吉村
13	<p>性・生殖器疾患患者の周手術期の看護</p> <p>ー乳がん・子宮がんの手術ー</p> <p>①乳がん・子宮がん患者の特徴を説明できる。</p> <p>②乳がん・子宮がん患者の術前・術後の看護のポイントが理解できる。</p> <p>③乳がん・子宮がん切除術後の術後合併症と予防のための看護が理解できる。</p>	<p>予習：教科書の確認、乳房・子宮の解剖生理、臨床病態学Ⅲ、乳がん・子宮がんの病態生理について学習</p> <p>復習：配布資料・教科書の確認</p> <p>予習・復習合わせて1時間</p>	木村
14	<p>看護過程の展開④ 看護計画発表会</p> <p>到達目標</p> <p>①看護計画の発表、質問ができる。</p> <p>②看護計画について理解を深めることができる。</p>	<p>予習：看護計画の発表準備</p> <p>復習：他のグループの看護計画などの配布資料の確認</p> <p>予習・復習合わせて1時間</p>	吉村
15	<p>看護過程の展開⑤ 振り返り・全体のまとめ</p> <p>定期試験</p>	<p>予習：これまでの授業内容</p> <p>復習：課題の振り返り</p> <p>予習・復習合わせて1時間</p>	吉村
成績評価方法と基準			割合
<p>①事後レポート・看護過程の展開〈DP①③④〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事後レポート：評価基準はルーブリックを提示します。 ・看護過程：個人ワークの課題は授業で返却しフィードバックします。グループワークの課題は資料で配布し発表会でフィードバックします。 <p>②筆記試験〈DP①〉</p> <p>4/5 回以上の出席が必要</p>			<p>①40%</p> <p>②60%</p>

授業科目名	成人看護援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	久木元 由紀子		担当教員	久木元 由紀子／吉村 弥須子／宮本 佳子 ／小林 妙子／八幡 久美子／木村 清子	
科目ナンバリング	AN20C203	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
慢性期、終末期にある成人患者及びその家族の看護について学修する。 慢性的な経過をたどる対象の身体的・精神的・社会的側面において、家族を含めた特徴を理解し、対象を取り巻く社会環境や家族看護の視点を含めQOLを向上できるような看護について学修する。 成人慢性疾患患者の特性や多様性について、豊かな感性と洞察力をもって理解・共感するために必要な内容を学修する。					
学修目標					
1. 慢性期にある人の心理や社会的特徴を知り、病気を持ちながら生活する人の困難やその人らしく生活するとは何かを説明できる。 <DP①③④> 2. 慢性期にある人とその家族に対する看護援助を説明できる。<DP①③> 3. 終末期にある患者・家族の心理的課題や予期的悲嘆を理解し、援助方法について説明できる。<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 形態機能学、臨床病態学、成人看護学概論の復習をして授業に臨む。 2. 病気と共にその人らしく生活ができるようセルフケアの方法を学ぶ。 3. 事前課題や事後課題にレポートについては授業やMORIPAにて連絡する。課題には主体的・積極的に取り組むこと。 4. ゲストスピーカーの授業に関する連絡は授業やMORIPAにておこなう。 5. グループワークや課題発表には積極的に参加すること。					
教科書					
編集 鈴木久美 旗持知恵子 佐藤直美 成人看護学 慢性期看護 南江堂					
参考書					
大西和子他編：成人看護学 成人看護学概論第3版 ニューヴェルヒロカワ					
研究室／オフィスアワー					
久木元：水曜日12時30分～14時30分(さくら棟11) 八幡：水曜日16時10分～17時(西棟235) 宮本：水曜日13時～14時(西棟634) ※実習帰校日が水曜日以外の場合は不在のこともあるため、事前に予約すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	担当教員紹介、授業ガイダンス、慢性期看護の概要について 到達目標： 慢性期における看護の概念について説明できる	予習：慢性期に関する成人看護学概論、形態機能学、臨床病態学について予習しておく(2時間) 復習：本日の学修を振り返る(2時間)			久木元
2	呼吸機能障害のある患者の看護 慢性閉塞性肺疾患患者の看護 到達目標： 慢性閉塞性肺疾患の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：慢性閉塞性肺疾患の臨床病態学について予習する(2時間) 復習：本日の学修を振り返る(2時間)			宮本

3	循環機能障害と看護① 高血圧・不整脈患者の看護の看護 到達目標： 高血圧・不整脈の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：高血圧・不整脈の臨床病態学について予習しておく（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
4	循環機能障害と看護② 慢性心不全患者の看護の看護 到達目標： 慢性心不全の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：慢性心不全の臨床病態学について予習しておく（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
5	消化・吸収機能障害患者の看護 肝硬変の患者の看護 到達目標： 肝硬変の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：肝硬変の臨床病態学について予習しておく（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	宮本
6	内分泌・代謝障害患者の看護① Ⅱ型糖尿病患者の看護 到達目標： Ⅱ型糖尿病の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：Ⅱ型糖尿病の臨床病態学について予習しておく（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	八幡
7	内分泌・代謝障害患者の看護② 甲状腺機能障害患者の看護 到達目標： 甲状腺機能障害の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：甲状腺機能障害の臨床病態学について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
8	脳神経機能障害患者の看護① 脳梗塞の患者の看護 到達目標： 脳梗塞の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：脳梗塞の臨床病態学について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	ゲストスピーカー
9	脳神経機能障害患者の看護② ALS・MGの患者の看護 到達目標： ALS・MGの病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：ALS・MGの臨床病態学について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
10	腎機能障害患者の看護患者の看護 慢性腎不全患者の看護 到達目標： 慢性腎不全の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：慢性腎不全の臨床病態学について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
11	免疫機能障害患者の看護 関節リウマチ・SLE患者の看護 到達目標： 関節リウマチ・SLEの病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：関節リウマチ・SLEの臨床病態学について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	八幡
12	造血機能障害患者の看護 再生不良性貧血・白血病患者の看護 到達目標： 再生不良性貧血・白血病の病態・検査・治療・看護について説明できる	予習：再生不良性貧血・白血病の臨床病態学について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	八幡
13	がんと化学療法を受ける患者の看護 到達目標： がんと化学療法について病態・検査・治療・看護などを説明できる	予習：がんの臨床病態学・化学療法について予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
14	緩和ケアの看護と実際について 到達目標： 終末期にある患者・家族の心理的課題や予期的悲嘆を理解し、緩和ケアなどの援助方法について説明できる。	予習：終末期ケアや緩和ケアについて予習する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元
15	前半60分試験、慢性期看護のまとめ 到達目標： ①当該科目の到達目標について振り返ることができる	予習：1～14回目の講義内容を学修する（2時間） 復習：本日の学修を振り返る（2時間）	久木元

	②慢性期看護の試験問題に対応できる		
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験 * 出題範囲：授業で扱った範囲とする 2. 授業への参加（グループワーク、課題） 3. 出席基準 * 4/5 回以上の出席が必要 〈DP①③④〉			1. 筆記試験 : 100%

授業科目名	老年看護学概論（看護）				
主担当教員	外村 昌子		担当教員	外村 昌子／川添 英利子／寺田 美和子	
科目ナンバリング	GN20C206	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>老年期を生きる人々を多角的にとらえ、発達課題について学ぶ。老年期の特徴や加齢に伴う心身の諸機能の変化と生活への影響を理解し、高齢者ケアにおける看護の役割とその活動を概観する。特に高齢者の健康障害や生活の質を尊重した看護、ライフスタイルを考慮した生活支援、高齢者の QOL や権利擁護などのケアの基本的な視点や考え方を学修する。また、高齢社会における保健医療福祉サービスの現状や家族支援等を学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期を生きるとは何かについて説明できる。DP①④ 2. 高齢者の心身の変化とその生活に与える影響について理解できる。DP①④ 3. 老年期を生きる高齢者の発達課題と成熟について理解できる。DP①④ 4. 高齢者や家族のニーズと保健医療福祉サービスの現状と課題について説明できる。DP①④ 5. 高齢者の権利擁護と倫理的課題について理解することができる。DP①③④ 6. 老年看護に活用できる理論について理解できる。DP①④ 7. 老年看護のあり方とその役割について説明できる。DP①④ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布された講義資料は必ず目を通しておくこと。 2. 出席および授業中の態度は重視する。 3. 身近な高齢者の生活や、高齢者に関するメディア等の情報を通して看護を考えてみること。 					
教科書					
老年看護学概論 正木治恵他 南江堂 ISBN: 978-4-524-26062-1					
参考書					
<p>高齢者の健康と障害 堀内ふさ他 メディカ出版 ISBN-10 : 4-8404-7208-4。</p> <p>老年医学系統講義テキスト 日本老年医学会 西村書店 ISBN : 978-4-89013-430-4</p> <p>北川公子他 「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護学」 第9版 医学書院 ISBN: 978-4-260-03186-8</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>外村昌子 west port3 階 331 研究室／前期(水曜 5 限)</p> <p>寺田美和子 west port3 階 336 研究室／前期(水曜 5 限)</p> <p>川添英利子 sakura port5 階合同研究室／前期(水曜 5 限)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教科ガイダンス 第1章 老年看護学を理解するための基盤	<p>予習：シラバスと老年看護学のテキスト 「第1章」を読んでくる 復習：配付資料を確認する</p> <p>自己学修 2 時間</p>			外村

2	第2章 老年看護の理念と目標	予習：教科書の「第2章」高齢社会の統計的傾向、介護保険についてテキストを読んでおく 復習：配付資料を復習する 自己学修2時間	外村
3	第3章 ①老年看護に活用できる理念・概念	予習：教科書の「第3章」を読んでおく 復習：配付資料を復習する 自己学修2時間	外村
4	第3章 ②老年看護に活用できる理念・概念	予習：教科書の「第3章」を読んでおく 復習：配付資料を復習する 自己学修2時間	外村
5	第4章 老年看護の対象理解	予習：教科書の第4章を読んでおく 復習：配付資料を復習する 自己学修2時間	寺田
6	ライフヒストリーを聴く グループインタビュー	予習：教科書のライフヒストリーについて読んでおく。質問内容を考える 復習：質問への解答をまとめる 自己学修2時間	外村
7	ライフヒストリーまとめ グループ発表	予習：まとめた内容を確認しておく 復習：学びのレポートを作成する 自己学修2時間	外村
8	第5章 対象把握のためのアセスメント	予習：教科書の第5章を読んでおく 復習：配布資料を復習する 自己学修2時間	寺田
9	第6章 高齢者の健康維持・回復への支援	予習： 復習：配布資料を復習する 自己学修2時間	外村
10	第7章 高齢者の療養生活の支援	予習：教科書の第7章を読んでおく 復習：配布資料を復習する 自己学修2時間	寺田
11	認知症サポーター養成講座	予習：事前配布資料を読んでおく、認知症について調べておく 復習：配布資料を復習する 自己学修2時間	外村
12	第8章 認知症高齢者の支援	予習：教科書の第8章を読んでおく 復習：配布資料を復習する 自己学修2時間	寺田
13	高齢者疑似体験①	予習：事前資料を読んでおく 復習：配付資料を復習する 自己学修2時間	全員
14	高齢者疑似体験②	予習：配布資料を読み、高齢者の身体変化について復習しておく 復習：演習のふり返り、課題を記載する。 自己学修2時間	全員
15	まとめ	予習：全体を通しての質問事項などをまとめておく 復習：課題を復習する 自己学修2時間	外村 寺田 川添 西原
成績評価方法と基準			割合
①定期試験 DP1～2 * 出題範囲：授業で扱った範囲 ②レポート DP1 * 授業時間内にテーマを示します。 提出期限・作成方法は授業内で説明します。 評価基準はルーブリックを提示します。 ③授業中に行う小テスト DP1 * 授業内で採点し、解説します。 上記を合計し60点以上で単位認定する。 なお、2/3以上の出席が必須である。			①60% ②20% ③20%

授業科目名	老年看護援助論 I (看護)				
主担当教員	寺田 美和子		担当教員	寺田 美和子/外村 昌子/川添 英利子	
科目ナンバリング	GN20C207	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>高齢者の特徴を身体的、心理、精神的、社会的側面から学ぶ。</p> <p>加齢による変化や健康障害が日常生活に与える影響を理解し、アセスメントの視点について学ぶ。</p> <p>高齢者やその家族とのコミュニケーション及び関係の成立について理解し、あらゆる健康障害に応じた看護のあり方を学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期特有の健康障害や生活機能障害のアセスメントの視点を理解できる③④ 2. 健康障害や生活機能をもつ高齢者の健康レベルに応じた看護及び他職種の連携について理解できる①②④ 3. 認知症をもつ高齢者の理解と看護の方法について理解できる①④ 4. 終末期における高齢者とその家族の援助について理解できる①④ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>予め履修が望ましい教科目</p> <p>老年看護学概論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配布資料は必ず熟読する 2. 出席および授業中の態度は重視する 3. 身近な高齢者の生活を通して看護を考えてみる 					
教科書					
真田弘美他 著「老年看護学技術」改定第4版 南江堂					
参考書					
1. 鳥羽研二他著 「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護病態・疾患論」第5版 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
<p>寺田美和子 west port3 階 336 研究室/後期金曜 16 時 30 分～17 時 30 分</p> <p>外村昌子 west port3 階 332 研究室/ 後期金曜 16 時 30 分～17 時 30 分</p> <p>川添英利子 sakura port5 階 17 研究室/後期金曜 16 時 30 分～17 時 30 分</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教科ガイダンス 現代の高齢者とその理解/ヘルスアセスメント	予習：教科書のヘルスアセスメントを読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修 1 時間）			寺田
2	高齢者の生活と看護/呼吸、循環、体温	予習：教科書の呼吸、循環、体温を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修 1 時間）			寺田
3	高齢者の生活と看護/食事、排泄、清潔	予習：教科書の食事、排泄、清潔を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修 1 時間）			川添

4	高齢者の生活と看護/動作と移動、睡眠、コミュニケーション、性	予習：教科書の動作と移動、睡眠、コミュニケーション、性を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間） 教科書、資料の確認（自己学修1時間）	外村
5	高齢者に特徴的な症状と看護/起立・歩行障害、感覚機能障害	予習：教科書の起立・歩行障害、感覚機能障害を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	外村
6	高齢者に特徴的な症状と看護/パーキンソンダンス（ゲストスピーカー）	予習：教科書のパーキン病の看護を読んでおく 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	外村
7	高齢者に特徴的な症状と看護/摂食・嚥下障害、脱水、低栄養	予習：教科書の摂食・嚥下障害、脱水、低栄養を読んでおく 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	寺田
8	高齢者に特徴的な症状と看護/ 歯科疾患の理解（ゲストスピーカー）	予習：教科書の摂食・嚥下障害を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	外村
9	高齢者に特徴的な症状と看護/尿失禁、便秘、下痢	予習：教科書の尿失禁、便秘、下痢を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	川添
10	高齢者に特徴的な症状と看護/皮膚掻痒感、痛み、褥瘡、感染症	予習：教科書の皮膚掻痒感、痛み、褥瘡、感染症を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	外村
11	高齢者に特徴的な症状と看護/不眠、うつ、寝たきり、せん妄	予習：教科書の不眠、うつ、寝たきり、せん妄を読んでおく。 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	寺田
12	高齢者に特徴的な症状と看護/転倒、骨折 高齢者に特徴的な疾患と看護/大腿骨頸部骨折	予習：教科書の転倒、骨折 大腿骨頸部骨折を読んでおく 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	川添
13	高齢者に特徴的な疾患と看護/認知機能障害の看護（アルツハイマー病）	予習：教科書の認知機能障害の看護（アルツハイマー病）を読んでおく 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	寺田
14	高齢者に特徴的な疾患と看護/慢性閉塞性肺疾患・慢性心不全	予習：教科書の慢性閉塞性肺疾患・慢性心不全を読んでおく 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	川添
15	高齢者に特徴的な疾患と看護/胃がん・大腸がん	予習：教科書 急性期の看護（胃がん）、緩和ケア（大腸がん）を読んでおく 復習：教科書、資料の確認（自己学修1時間）	外村
成績評価方法と基準			割合
4/5 回以上の出席が必要 ①筆記試験（60%） ②レポート（20%） ③課題提出（20%） 上記①、②、③の60%以上で単位認定する。 DP①②④			①60% ②20% ③20%

授業科目名	母性看護学概論（看護）				
主担当教員	齋藤 雅子		担当教員	齋藤 雅子／勝田 真由美	
科目ナンバリング	MN20C209	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜5限、水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生命の起源である発生・受精・分化から、生命誕生の仕組みを知り、生きることの尊さ、体と性の働きを理解した「性別」や「性差」をもつ個として human sexuality について学修する。</p> <p>性と生殖に関する健康と権利「リプロダクティブヘルス・ライツ」の視点から、女性の各ライフステージにおける生涯を通じた健康課題ならびに健康支援について学修する。</p> <p>健康な女性の性周期に伴う内分泌、身体、心理的变化と影響を理解し、周産期における身体的・心理社会的変化と適応にむけて学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 母性看護の基盤となる概念を理解できる。(DP1) 母性看護に関わる法律や施策から日本の社会の変遷と現状を理解できる。(DP1) 母性看護の役割、法的責任と倫理について説明できる。(DP1) 各ライフステージにおける女性におこりやすい性と生殖に関する形態と機能を理解し、女性と家族を支援するための基礎的知識を理解できる。(DP1) 日本の産育習俗の意味、目的、ゆえんをグループワークし、お産と文化との関係を理解する。(DP1) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> 全ての人は性と生殖に関する健康を享受する権利を持っています。 人の生と性、生殖、次世代を育む家族について理解するための母性看護学の基礎的科目になります。 いのちへの尊厳、豊かな看護観が醸成されることを期待します。 日々の絶え間ない努力が対人援助職を作ります。出席して主体的に講義を聞きましょう。 資料を渡すので、復習しながらファイリングしましょう。 					
教科書					
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学 [1] 母性看護学概論 医学書院（電子＋紙媒体）					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> ナーシング・グラフィカ 母性看護学① 概論・リプロダクティブヘルスと看護 メディカ出版 母性看護学① 母性看護学概論/ウィメンズヘルスと看護 メジカルフレンド社 					
研究室／オフィスアワー					
齋藤研究室 西棟 237、勝田研究室 西棟 332 アポイントメントで可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、母性看護学の概要（4月10日）	予習：形態機能学で既習した受精から着			齋藤

		床、女性の性周期とホルモンの学習 (1.5H) 復習：本日授業 (1.5H)	
2	母性看護学の基盤となる概念①：母性とは、母性看護の理論・概念 (4月16日5時限)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	齋藤
3	母性看護の基盤となる概念②：母性看護のあり方と生命倫理 (4月23日5時限)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	齋藤
4	母性看護の対象を取り巻く社会の変遷と現状①：母性看護の変遷と母子保健統計 (4月24日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	勝田
5	母性看護の対象を取り巻く社会の変遷と現状②：母性看護に関する組織と法律、施策 (5月8日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	勝田
6	母性看護の対象理解：性周期と妊娠の成立 (5月15日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	勝田
7	母性看護の対象理解②：ジェンダー・性同一性 (5月22日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	勝田
8	DVD視聴「出産ー生まれる うまれるよー」(5月29日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・授業中レポートの作成 ・復習：本日授業 (1.5H)	齋藤
9	女性のライフサイクルと健康課題 (6月5日) ー思春期～更年期ー、助産学専攻の紹介	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	中西
10	リプロダクティブヘルスケア：家族計画と性感染症 (6月12日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	勝田
11	日本の虐待の現状と母子関係・愛着 (6月20日5時限)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	ゲストスピーカー カー 笠松
12	お産と文化：グループワーク (6月26日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・グループワーク ・復習：本日授業 (1.5H)	齋藤
13	Baby Friendly Hospital (BFH) の認定施設の地域での親子の継続的な支援 (7月3日)	・予習：該当する教科書範囲 (1.5H) ・復習：本日授業 (1.5H)	ゲストスピーカー カー 永谷
14	お産と文化：グループワーク発表① (7月10日)	予習：発表の準備 (1.5H) 復習：本日授業 (1.5H)	齋藤
15	お産と文化②グループワーク発表② (7月24日)	予習：発表の準備、これまでの疑問点・自己学習で理解できない点について、質問できるように準備する (1.5H) 復習：本日授業 (1.5H)	齋藤
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP1) 出題範囲：授業で扱った範囲 テストは返却しない。希望者には評価を開示する。 2. レポート (DP1) 提出期限・作成方法は授業内で説明する。 評価基準は授業内でルーブリックを提示します。 レポートは返却しない。希望者には評価を開示する。 3. グループワーク発表および成果物 (DP1) 提出期限・作成方法は授業内で説明する。 評価基準は授業内でルーブリックを提示します。 成果物は返却しない。希望者には評価を開示する。 * 評価には、2/3以上の出席が必要である。			1. 60% 2. 20% 3. 20%

授業科目名	母性看護援助論 I (看護)				
主担当教員	齋藤 雅子		担当教員	齋藤 雅子/勝田 真由美/清水 理恵	
科目ナンバリング	MN20C210	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
周産期における妊産褥婦および新生児の基礎的知識を修得し、母子と家族の支援について学修する。					
学修目標					
1. 妊娠・分娩・産褥期の正常な身体的・心理的・社会的変化とその適応を理解する。(DP1、4)					
2. 妊娠・分娩・産褥期にある女性と新生児の健康を向上するための看護の必要性を理解する。(DP1、4)					
3. 妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期における正常からの逸脱を予防し、より良い経過を促進するための看護を理解する。(DP1、4)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義でなく演習授業であることを自覚し、主体的に努力すること。					
授業内容を聞かずに教科書を読むだけでは理解できないので、出席して授業を聞くこと。					
授業中の私語やメール等には厳しく対処する。					
教科書					
1. 母性看護学 (2) マタニティサイクル-母と子そして家族へのよりよい看護実践 (看護学テキスト NiCE) 南江堂					
2. 病気がみえる vol.10 産科 メディックメディア					
参考書					
ナーシング・グラフィカ 母性看護学③母性看護技術 メディカ出版					
研究室/オフィスアワー					
齋藤研究室 西棟 237、勝田研究室 西棟 335、清水研究室 西棟 634					
アポイントメントで可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、母性看護概論授業の復習、妊娠期の概観 (10月1日)	予習：前期に既習した母性看護概論を復習しておく (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)			齋藤
2	妊娠期 正常からの逸脱 (10月9日1時限)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)			ゲストスピーカー 田中
3	妊娠期・分娩期 胎児心拍陣痛図 (CTG) と胎児の健康状態のアセスメントと看護 (10月23日1時限)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)			ゲストスピーカー 田中
4	妊娠期 妊娠とは、妊娠にともなう生理的変化と胎児の健康状態アセスメント (10月29日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)			齋藤
5	妊娠期 親になっていく過程のアセスメント援助 (11月5日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)			齋藤
6	分娩期の概観、分娩とは (11月12日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)			清水
7	分娩期 正常分娩の経過とアセスメントと援助 (11月19日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H)			清水

		復習：本日の授業内容 (0.5H)	
8	分娩期 正常からの逸脱と看護 妊娠期・(分娩期)の振り返り小テスト (11月26日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	齋藤 清水
9	産褥期 母乳育児支援 (12月3日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	ゲストスピー カー 渡邊
10	産褥期 産褥期の概観と産褥の経過(12月10日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	勝田
11	産褥期 産褥期の身体状態のアセスメントと援助、親になっていく過程のアセスメントと援助 (12月17日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	勝田
12	産褥期 正常経過からの逸脱 帝王切開を受ける妊産褥婦の看護 (12月24日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	勝田
13	新生児 新生児とは、新生児の生理的特徴 (1月7日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	齋藤
14	新生児 新生児の子宮外生活適応のアセスメントと援助 (1月14日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 (0.5H) 復習：本日の授業内容 (0.5H)	齋藤
15	新生児 新生児の正常経過からの逸脱と看護、新生児の事故防止と安全 産褥・新生児期の振り返り小テスト (1月21日)	予習：該当する教科書の範囲を予習 これまでの疑問点・自己学習で理解できない点について、復習し、質問できるように準備する。 復習：本日の授業内容 (0.5H)	齋藤 勝田
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP1、4) 出題範囲：授業で扱った範囲 テストは返却しない。 希望者には評価を開示する。 2. 授業中に行う小テスト2回 (DP1、4) 出題範囲：授業内で説明します。 小テストは返却しない。テスト時に解答を開示する。 希望者には評価を開示する。 * 2/3以上の出席を必要とする。			1. 60% 2. 40%

授業科目名	小児看護学概論（看護）				
主担当教員	齋藤 雅子		担当教員	齋藤 雅子／石原 あや	
科目ナンバリング	PN20C212	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5限、水曜 3限、木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>小児看護学概論は、小児看護学における最初の講義となる。小児看護の理念、歴史的変遷と意義、小児の人権の尊重について学び、子どもの権利を擁護する小児看護のあり方について理解し、子どもを主体とした小児看護を修得する。</p> <p>本格的な少子高齢社会を迎えて、子どもを取り巻く環境は急速に変化している。子どもの健康問題や子どもを取り巻く社会・医療の現状と小児看護の課題。子どもを守る法律と施策を学習し、小児看護のもつ課題について考察することにより、これからの小児看護が果たす役割を理解する。</p> <p>小児看護で用いられる理論、子どもの成長・発達の特徴を学び、小児看護の対象である子どもとその家族について理解を深めることができる。そして子どもと家族の発達課題、成長発達を支援する看護が実践できるようになる。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 小児看護の目的・役割について説明することができる。〈DP①〉 2. 子どもの成長・発達と発達課題を説明することができる。〈DP①〉 3. 小児看護における代表的な発達理論の概要を説明することができる。〈DP①〉 4. 子どもの各期の特徴を総合的に説明することができる。〈DP①〉 5. 子どもと家族を取り巻く社会と特徴的な問題について説明することができる。〈DP①〉 6. 子どもの権利や倫理について考えを述べるすることができる。〈DP①〉 7. 健康障害や健康問題、入院が小児と家族に与える影響を説明することができる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分子ども時代の記憶を振り返り、身の回りの子どもの姿や行為、行動を観察する。 2. メディアで扱われる子どもに関する報道に関心を持ち、背景や意味を考える。 					
教科書					
松尾宣武・濱中喜代編 新体系看護学全書 小児看護学①小児看護学概論 小児保健 メヂカルフレンド社 第6版					
参考書					
<p>小野寺敦子「手にとるように発達心理学がわかる本」かんき出版</p> <p>舟島なをみ 「看護のための人間発達学」医学書院</p> <p>奈良間 美保「小児看護学概論 小児看護学総論」医学書院</p> <p>中野 綾美「小児の発達と看護」ナーシンググラフィカ</p>					
研究室／オフィスアワー					
齋藤研究室 西棟 237					
事前にアポイントで可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（4月9日） 小児看護学とは	予習：シラバス・該当する内容を教科書で確認する(1.0H)			齋藤

	<p>1) 小児看護の対象と目的・役割 2) 小児看護の場と特徴</p>	<p>復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	
2	<p>小児医療・小児看護の変遷・展望、子ども観の変遷(4月17日3時限) 1) 小児看護・医療の歴史 2) 子ども観の変遷 3) 子どもに関わる法律 4) 子どもの権利条約</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
3	<p>子どもと家族の諸統計(5月1日3時限) 1) 子どもに関わる諸統計 2) 子どもを取り巻く社会環境 3) 子どもの健康課題</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
4	<p>子どもと家族を支える施策(5月7日) 1) 母子保健施策 2) 児童福祉施策 3) 予防接種</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
5	<p>子どもの成長・発達(1)(5月14日) 1) 成長・発達の概念 2) 成長発達の一般的原则 3) 成長・発達に影響する要因 4) 発達理論</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
6	<p>子どもの成長・発達(2)乳児～1歳6か月(5月21日) 1) 成長・発達の評価 2) 乳児期の形態的成長・発達の特徴 3) 乳児期の機能的発達の特徴</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
7	<p>子どもの成長・発達(3)乳児～1歳6か月(5月28日) 1) 乳児期の運動機能発達・精神機能発達の特徴 2) 乳児期の成長・発達を促す関わり 3) 乳児期の栄養</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
8	<p>子どもの成長・発達(4)2～4歳(6月4日) 1) 幼児期の発達の特徴 2) 幼児期の発達を促す関わり</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
9	<p>子どもの成長・発達(5)5～7歳(6月13日5時限) 1) 就学前の発達の特徴 2) 就学前に育てておきたい力 3) 7歳頃の発達の特徴</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
10	<p>子どもの成長・発達(6)学童期～思春期・青年期(6月18日) 1) 10歳頃の発達の特徴 2) 14歳頃の発達の特徴 3) 17歳頃の発達の特徴 4) 学童期以降の認知発達</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原
11	<p>子どもの安全と事故予防(6月25日) 1) 子どもの安全 2) 子どもの事故の特徴と事故防止</p>	<p>予習：該当する内容を確認する(1.0H) 復習：講義の内容、資料の確認(1.0H)</p>	石原

12	小児医療と子どもの権利 (7月2日) 1) 医療の場における子どもの権利 2) プレパレーション	予習: 該当する内容を確認する(1.0H) 復習: 講義の内容、資料の確認(1.0H)	石原
13	「子どもの成長・発達を促進する手作り玩具」グループワーク① (7月9日)	予習: グループの役割を確認(1.0H) 復習: グループでの内容や学びをまとめる(1.0H)	齋藤
14	「子どもの成長・発達を促進する手作り玩具」グループワーク② (7月16日)	予習: グループの役割を確認(1.0H) 復習: 発表に向けた準備(1.0H)	齋藤
15	「子どもの成長・発達を促進する手作り玩具」グループワーク発表 (7月23日)	予習: 発表にむけた準備(1.0H) 復習: 定期テストに向けたこれまでの講義の内容、資料の確認(1.0H)	齋藤
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP①) 出題範囲: 授業で扱った範囲 テストは返却しない。希望者には評価を開示する。 2. グループワークプレゼンテーション・成果物 (DP①) 評価基準: ルーブリックを使用、授業内で説明します。 希望者には評価を開示する。 2/3 以上の出席を必要とします。			1. 80% 2. 20%

授業科目名	小児看護援助論 I (看護)				
主担当教員	黒岩 志紀		担当教員	黒岩 志紀/山岡 直子	
科目ナンバリング	PN20C213	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
小児看護学概論、臨床病態学Ⅲ・Ⅳ（小児疾病論）で学んだ内容を基礎に、健康障害や入院が子どもの成長発達、あるいは家族に及ぼす影響を学び、子どもと家族への看護について学ぶ。また、さまざまな健康障害や健康レベル、状況にある子どもと家族の特徴、およびアセスメントの視点について学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康障害や入院が、子どもの成長発達と家族に及ぼす影響が理解できる<DP①③④> 2. 急性期から慢性期、終末期の各期と在宅療養における子どもと家族の看護が理解できる<DP①②④> 3. 小児期の主な症状や疾患、その看護について理解できる<DP①②④> 4. さまざまな発達段階にある健康障害をもつ子どもと家族に対するアセスメント能力が養える<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>予め履修が望ましい教科目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小児看護学概論・形態機能学・医療概論・発達心理学（選択）・臨床病態学Ⅰ～Ⅴ 2. クリニカルに小児の疾患を解説します。既習の知識の確認をして講義に臨んでください。 3. レポート提出は日時厳守してください。 4. 予告なくシラバスは変更となる可能性があります。 					
教科書					
<p>小林京子・高橋孝雄 編。(2022)。新体系 看護学全書 小児看護学②健康障害をもつ小児の看護。メヂカルフレンド社。 ISBN : 978-4-8392-3402-7</p>					
参考書					
<p>五十嵐隆 編。(2019)。小児科診療ガイドライン第4版。総合医学社。 ISBN : 978-4-88378-672-5</p> <p>大藪恵一 監。(2022)。小児科診療指針エッセンス。中外医学社。 ISBN : 978-4-498-14576-4</p> <p>桑野タイ子 監。(2019)。疾患別小児看護-基礎知識・関連図と実践事例-。中央法規。 ISBN : 978-4-8058-3451-0</p> <p>浅野みどり他 編。(2021)。発達段階からみた小児看護過程。医学書院。 ISBN : 978-4-260-04676-3</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>W234 研究室（黒岩志紀）/水曜日 16：20～18：00</p> <p>E4 階 17 研究室（山岡直子）/水曜日 16：20～18：00</p> <p>※事前にメール予約をお願いします。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	ガイダンス 健康問題障害が小児と家族に与える影響 それぞれの発達段階に応じた看護 小児の解剖・生理①	予習：教科書の確認 (p. 9-23、25-72、 182-187) 既習の形態機能学の復習 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
2	小児の解剖・生理②	予習：既習の形態機能学の復習 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
3	小児にみられる主な症状と看護①	予習：教科書の確認 (p75-126) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	山岡
4	小児にみられる主な症状と看護② クリティカルな状況にある家族への看護	予習：教科書の確認 (p75-126、187-192) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	山岡
5	経過の特徴と看護の展開 (期別看護)	予習：教科書の確認 (p127-165) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
6	外来、地域における小児医療	予習：教科書の確認 (p182-186) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	ゲストスピー カー (医師)
7	小児の地域・在宅看護	予習：教科書の確認 (p271-287) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	ゲストスピー カー
8	新生児の特徴と疾患	予習：教科書の確認 (p375-404) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	ゲストスピー カー
9	系統臓器別疾患①(呼吸器疾患、アレルギー疾患)	予習：教科書の確認 (p441-452、573-581) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
10	系統臓器別疾患②(循環器疾患)	予習：教科書の確認 (p452-470) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	山岡
11	系統臓器別疾患③(消化器疾患、腎・泌尿器疾患)	予習：教科書の確認 (p470-506) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
12	系統臓器別疾患④(運動器疾患、血液疾患と腫瘍)	予習：教科書の確認 (p507-547) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
13	系統臓器別疾患⑤(内分泌・代謝系疾患)	予習：教科書の確認 (p561-572) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を1時間 行うこと	黒岩
14	系統臓器別疾患⑥(感覚器系疾患、神経発達症群)	予習：教科書の確認 (p420-441、605-611) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を各1時 間行うこと	黒岩
15	系統臓器別疾患⑦(感染症、予防接種) 小児期感染症に関する抗体価について課題レポ ート まとめ	予習：教科書の確認 (p548-561) 復習：講義内容、資料の確認 上記内容について予習復習を各1時 間行うこと	黒岩

成績評価方法と基準	割合
1. 定期試験<DP①④> 出題範囲：授業内で扱った範囲 2. 小テスト<DP①④> ゲストスピーカーによる講義は講義内で知識確認試験を実施します。 3. 課題レポート<DP①④> ※提出期限・作成方法等は授業内で説明します 4. 4/5 以上の出席	1. 定期試験 75% 2. 小テスト 15% 3. 課題レポート 10%

授業科目名	精神看護学概論（看護）				
主担当教員	西山 忠博		担当教員	西山 忠博／高野 さや子	
科目ナンバリング	OMN20C215	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
精神看護学概論では、精神疾患がもたらす様々な症状や生活上の困難について学び、理解を深める。また、精神看護の対象となる人にケアを提供するために必要な基本的な知識と理論的枠組みについて学修し、対象者への援助のあり方について理解を深める。※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・精神看護の対象となる人々のおかれた現状と課題について理解し、自分なりの意見を述べるができる。〈DP①④〉 ・精神看護の対象となる人々にケアを提供するために必要な理論・モデルを理解し説明できる。〈DP①〉 ・精神看護の対象となる人を支えるためのしくみと諸制度について理解し説明できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本科目は精神看護学科目の基盤であることに加え、精神看護学実習の先修条件科目であることを自覚したうえで主体的に学んでください。					
教科書					
系統看護学講座 精神看護学[1] 精神看護の基礎 医学書院					
系統看護学講座 精神看護学[2] 精神看護の展開 医学書院					
参考書					
必要に応じて提示します。					
研究室／オフィスアワー					
MORIPA の Q&A で要件を伝え、アポイントをとってください。					
桜棟 5階 研究室 13（西山）					
東棟 4階 研究室 21（高野）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	精神の健康とは（精神保健の考えかた） 到達目標： ・精神看護学の基本的な考え方が理解できる。 ・精神障がいへの捉え方が理解できる。 ・精神の健康について自分なりに考えることができる。	予習：教科書[1]P2～4、P24～30、P49～53を読む。 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山		
2	心のはたらきと人格の形成1（自我と防御機制） 到達目標： ・心のしくみとはたらきについて、生物学的・心理学的・社会的側面から理解できる。	予習：教科書[1]P56～114を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山		
3	心のはたらきと人格の形成2（発達理論） 到達目標： ・自己が形成されるしくみについて、様々な学説を通して理解できる。	予習：教科書[1]P56～114を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山		
4	精神の病気・障害と生きにくさ ・精神障がいを持つ人の生きにくさについて、自分なりに考え、意見をもつことができる。	予習：教科書[1]P5～9を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山		
5	精神障害と治療の歴史 到達目標： ・精神疾患・障がいとその治療の歴史について理解することができる。	予習：教科書[1]P298～318を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山		

	・日本における精神医学・精神医療の流れについて理解することができる。		
6	現代の精神医療の現状と課題 到達目標： ・世界の精神医療の動向と日本の精神医療の現状・課題について理解できる。 ・精神疾患・障がいと地域・文化との結びつきを知り、その多様性と普遍性を理解できる。	予習：教科書[1]P9～21、P319～335を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
7	精神看護における諸理論・モデル 到達目標： ・精神看護に関連する諸理論・モデルについて理解することができる。	予習：教科書[1]P24～53を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
8	ケアの人間関係 ・精神科ケアにおける患者－看護師関係の前提と原則について理解できる。 ・精神障がいや精神疾患をかかえた人の尊厳をいかにして守るかについて理解できる。 ・精神科におけるチーム医療について理解できる。	予習：教科書[2]P2～68を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
9	入院治療の意味1 ・精神科の入院形態、精神科病棟の機能・構造・設備について理解することができる。 ・患者にとっての精神科受診の意味を理解することができる。 ・精神科入院のメリット、デメリットについて理解できる。	予習：教科書[2]P196～254を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
10	入院治療の意味2 ・精神科では、入院中にどのようなケアが行われているのか理解できる。 ・入院中の観察とアセスメントの基本について理解できる。	予習：教科書[2]P196～254を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
11	地域におけるケアと支援1 ・病院中心の精神科医療から地域におけるケアに向かう現在の日本の地域精神保健の動きを知ることができる。 ・精神障がい者が安定した地域生活を送ることができるよう、援助者が心得ておくべき原則について理解できる。 ・精神障がい者の地域生活を支える社会制度とその基盤となる考え方を理解できる。	予習：教科書[2]P116～178を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
12	地域におけるケアと支援2 ・事例を通して、精神障がい者が安定して地域で生活するにはどのような支援が必要か、自分なりに考え、意見をもつことができる。	予習：教科書[2]P116～178を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
13	精神障がいと法制度 到達目標： 精神科看護師として知っておくべき法制度について理解できる。	予習：教科書[1]P335～370を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
14	医療の場におけるメンタルヘルス ・リエゾン精神看護とその活動・意味について知ることができる。	予習：教科書[2]P353～372、P390～411を読む 復習：授業で取り上げた内容をもう一度見直し、理解を深める。	西山
15	振り返りとまとめ	授業で取り上げた内容をすべて復習してすること。	西山
成績評価方法と基準			割合
①定期試験(筆記) ②提出物 ③レポート ・60点以上を単位認定とする ・2/3以上の出席基準が定期試験受験資格となるが、先修条件科目であることから、原則として欠席は認めない			①70% ②10% ③20%

授業科目名	精神看護援助論Ⅰ(看護)				
主担当教員	高野 さや子		担当教員	高野 さや子／西山 忠博	
科目ナンバリング	OMN20C216	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>精神看護援助論Ⅰでは、精神看護実践の対象となる人々を理解し、精神の健康を維持増進する看護をめざすために必要な基本的知識と、精神障害を持つ人の回復に向けた看護援助を実践するための基礎的な力を身に着ける。精神看護学概論で学んだ基本的知識と理論的枠組みをさらに深め、精神看護実践の対象となる人々の状態や状況を理解する力を習得する。また、行われている治療と看護、リハビリ志向の看護を学び、精神障害をもつ人の回復を支援する看護のあり方について考えていく。</p>					
学修目標					
<p>目標1：学習した理論やモデル、概念を用いて、精神看護の対象となる人の状態や状況を説明することができる (DP①②)</p> <p>目標2：主な精神症状をあげて、その状態像を説明することができる (DP①)</p> <p>目標3：危機状況にある人の精神の健康と、ストレス対処、危機予防についてわかる。(DP①)</p> <p>目標4：精神障害をもつ人の病の体験に関心を持ち、回復を支援する看護のあり方について意見を述べるができる (DP③④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・本科目は、精神看護学概論・精神看護援助論Ⅱと関連する。精神看護学概論の復習をして授業に臨むこと。 ・臨床病態学Ⅳ(精神科)で学ぶ精神疾患の病態と治療の知識とつなぎ合わせて学習を進めること。 ・正当な理由なく、課題提出の期限を過ぎた場合は受け取らないため注意すること。 ・出席数はMORIPAで随時確認し、各自で管理すること。 ・出欠確認は、授業前と授業後の2回行う。2回とも確認できた場合を出席、片方しか確認できない場合は遅刻または早退となる。スマートフォンによるQRコード読み込みにて行うため、忘れず持参すること。電車遅延で遅刻した場合は、授業終了後に教員に遅延証明書を提示すること。 					
教科書					
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学 [1] [2] 医学書院					
参考書					
<p>土屋徹：実践 SST スキルアップ読本、精神看護出版、2004</p> <p>大野裕：こころが晴れるノートーうつと不安の認知療法自由帳、創元社、2003</p> <p>宇佐美しおり、鈴木啓子、Underwood Patricia R：オレムのセルフケアモデル事例を用いた看護過程の展開、ヌーヴェルヒロカワ、2006</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>MORIPAのQ&Aで要件を伝え、アポイントを取ってください。</p> <p>井上 東棟研究室 21</p> <p>西山 さくら棟研究室 13</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	精神看護における重要な概念(自我の機能と発達、危機、ストレス・コーピング、セルフケア、ストレングス、リハビリ)	該当範囲：教①p.28-38、83-86、			
2	災害時のこころの反応とその対応 ～状況の危機としての現象理解、PTSD、レジリエンス～	該当範囲：教①p.9、33-36、47-48 教②p.195-197、374-388			

3	ストレスと疾患 ～ストレス・コーピング理論を用いた現象理解、 ストレス関連疾患～	該当範囲：教① p. 31-37、199-200	
4	精神疾患とセルフケア ～精神看護におけるセルフケア理論、オレム・ア ンダーウッド理論)	該当範囲：教② p. 59	
5	統合失調症の経過と体験世界の理解	事後課題①：課題レポート 手記を読み、第1回目講義で学んだ概念を 用いて、その人の体験を説明する	
6	精神看護における精神症状の査定（MSE）	該当範囲：教① p. 56-79、144-162	
7	精神症状の査定（MSE）の演習 ～統合失調症慢性期の事例～		
8	セルフケア理論の展開～統合失調症慢性期の事 例～		
9	精神科の治療と看護① 薬物療法、電気けいれん療法、生活療法	該当範囲：教① p. 265-287、288-295、教② p. 283-297	
10	精神科の治療と看護② リラクゼーション、心理教育、認知行動療法	該当範囲：教① p. 246-249、教② p. 103-105	
11	精神科の治療と看護③ 集団精神療法、SST、断酒会	該当範囲：教① p. 131-142、252-255、教② p. 100-103	
12	精神疾患をもつ人の家族の理解と支援	該当範囲：教① p. 119-130	
13	地域生活移行支援の実際 ゲストスピーカー：未定		
14	地域で暮らす精神障がい者への看護支援の実際 ゲストスピーカー：未定		
15	振り返り、最終試験		
成績評価方法と基準			割合
① 筆記試験〈目標 2.3.4〉 ② 授業中の提出物および授業外課題〈目標 1.4〉 ①②で総合的に評価し、60点以上を単位認定とする。 2/3以上の出席基準を必要とする。出席の代理行為は双方共に欠席扱いとする。			①60% ②40%

授業科目名	健康教育論（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	Ip20C305	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
健康教育の定義や理念を理解したうえで、保健医療の場で実践される健康教育の意味および看護の役割について学習する。また、健康教育に関わる理論について学び、健康レベルやライフステージに応じた健康教育を実践するために必要な知識や技術を習得する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康教育の定義や関連する基本的な知識を取得する。＜DP1＞ 2. 健康教育に関連する理論やモデルを理解し、健康教育の実践と関連付けて考えることができる。＜DP1・2＞ 3. 健康教育の対象や場を理解し、対象に応じた健康教育の実践方法や健康教育における看護職の役割について考えることができる。＜DP1・2＞ 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
健康教育に関連する理論を学ぶだけではなく、部分的に健康教育を実践する内容が含まれます。発表だけではなく、準備過程でも積極的に参加しましょう。					
教科書					
必要に応じて資料を配布します。					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。 桜棟共同研究室（笹井）随時（事前に連絡ください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	健康教育の理念と定義	予習：健康教育という言葉について調べる 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
2	健康教育の変遷	予習：健康教育に関わる法律について考える 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
3	健康教育の目的および目標	予習：健康教育の目指すものは何か考える 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
4	健康教育の場と対象	予習：健康教育が展開される場面について考える 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
5	健康行動と行動変容	予習：健康行動について調べる 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
6	健康教育に関連する理論および実践への応用	予習：健康教育に関連する理論を調べる 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
7	健康教育における教育技術	予習：健康教育に必要な技術とは何か考える 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子		
8	健康教育の準備（テーマと目的の検討）	予習：講義で扱った健康教育の理論を復習する 復習：検討したテーマと目的に不備がないか確認する	関口敏彰 笹井佐和子		

9	健康教育の準備（計画書の作成）	予習：講義で扱った健康教育の理論を復習する 復習：検討した計画書に不備がないか確認する	関口敏彰 笹井佐和子
10	健康教育の準備（構成の検討）	予習：講義で扱った健康教育の理論を復習する 復習：検討した構成に不備がないか確認する	関口敏彰 笹井佐和子
11	健康教育の準備（媒体の作成）	予習：講義で扱った健康教育の理論を復習する 復習：作成した媒体に不備がないか確認する	関口敏彰 笹井佐和子
12	健康教育の準備（準備した媒体の確認と修正）	予習：準備した健康教育の媒体に不備がないか確認する 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子
13	健康教育の発表	予習：健康教育が社会でどのように展開・応用されているか考える 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子
14	健康教育の発表に対する評価	予習：作成した健康教育の内容を確認する 復習：講義内容の復習	関口敏彰 笹井佐和子
15	看護学領域における健康教育（まとめ）	予習：全講義で扱った内容を復習する	関口敏彰 笹井佐和子
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験			1. 60%
2. 健康教育の内容・発表			2. 40%

授業科目名	養護概説（看護）				
主担当教員	宮永 啓子		担当教員	宮永 啓子	
科目ナンバリング	lp20C309	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>養護教諭の実践を貫く「養護」について体系的に学ぶ。養護教諭の歴史の変遷を理解し、養護教諭の職務の特性と専門性を活かし、「養護教諭が実践する養護（活動）とは何か」を、明らかにし、創造的な養護教諭の実践能力を体系的に学修する。さらに、養護教諭に必要な教育者としての資質・能力を培い、子どもの健やかな発達に必要な養護を教育として実践する能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>① 養護教諭の歴史の変遷を理解し、学校教育に果たす養護教諭の専門性と役割について、説明することができる。〈DP①〉</p> <p>② 養護の概念を体系的に学修すると共に、養護教諭独自の養護（教育と看護）活動の展開について、具体的に考えることができる。〈DP①〉</p> <p>③ 学校教育を基本として、効果的な保健教育活動のあり方について説明することができる。〈DP①〉</p> <p>④ 保健室の機能と養護教諭の活動過程を理解し、養護教諭に求められる資質能力を身につける。〈DP①〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>養護教諭の専門的役割は、看護学・教育学等で学んだ知識と技術を基に教育者としての活動を実践することである。看護学の学修内容を教育に応用できる能力を養う様にしてください。</p>					
教科書					
「養護教諭のための現代の教育ニーズに対応した 養護学概論」東山書房 岡田加奈子他					
参考書					
<p>一年次の教科書「学校保健概論」</p> <p>「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」文部科学省</p>					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション（講義概要の解説） 養護の本質と概念、養護教諭の専門性	予習：小中高校から養護教諭の役割を考える。(2H) 復習：「養護」と「教育」の関係を理解。(2H)			宮永 啓子
2	養護教諭と学校保健活動 学校保健計画	予習：「学校保健」を復習。(2H) 復習：養護教諭の役割を理解。(2H)			宮永 啓子
3	養護教諭と保健室、保健室経営	予習：「学校保健」を復習。(2H) 復習：保健室経営計画ができる。(2H)			宮永 啓子
4	養護活動の過程 学校における協働・連携並びに組織活動	予習：学校保健・看護過程を復習。(2H) 復習：学校組織及び協働・連携を確認。(2H)			宮永 啓子
5	養護教諭が行う研究 養護教諭の倫理	予習：看護の職業倫理を復習。(2H) 復習：現場の実践を研究に生かす力と教職員の倫理を理解。(2H)			宮永 啓子
6	学校の特性に応じた養護活動 特別支援教育と養護教諭	予習：学校の特性をテキストで予習。(2H) 復習：特性に応じた養護活動を理解。特別支援教育における養護教諭の役割を理解。			宮永 啓子

		(2H)	
7	養護教諭と学校安全・危機管理	予習：テキストで予習。(2H) 復習：健康観察の実践を理解できる。(2H)	宮永 啓子
8	養護活動論：①健康観察	予習：テキストで予習。(2H) 復習：健康観察の実践を理解できる。(2H)	宮永 啓子
9	養護活動論：②健康診断	予習：「学校保健」で・健康診断を復習。(2H) 復習：健康診断の企画・実施・事後措置を理解する。(2H)	宮永 啓子
10	養護活動論：③健康相談・保健指導	予習：健康相談・保健指導を考える。(2H) 復習：健康相談・保健指導の実践を身につける。(2H)	宮永 啓子
11	養護活動論：④健康教育(保健教育)	予習：「学校保健」で復習。(2H) 復習：健康教育へ導く過程、健康教育の実践を身につける。(2H)	宮永 啓子
12	課題別養護活動：①学校救急看護、内科・ケガ等外科の救急対応、学校事故における救急対応と養護教諭の役割	予習：看護(アセスメント・看護過程)で学修したことを養護活動に活かす対応について考えておく。(2H) 復習：救急処置において、養護教諭としてあるべき姿をまとめる。(2H)	宮永 啓子
13	課題別養護活動：②慢性疾患 ③心の問題 ④対人関係 ⑤生活上課題 ⑥不登校・保健室登校への対応	予習：看護で学修したことを養護活動に活かす対応について考えておく。(2H) 復習：健康課題に関する養護教諭の役割を理解し、実践を身につける。(2H)	宮永 啓子
14	課題別養護活動：⑦児童虐待の早期発見と対応、⑧アレルギー・アナフィラキシーへの対応	予習：児童虐待の情報をまとめておく。(2H) 復習：児童虐待・アレルギー等への対応を理解し、実践力を身につける。(2H)	宮永 啓子
15	学校環境衛生活動と養護教諭 学校感染症予防 まとめ	予習：環境管理・感染症予防を「学校保健」「看護学」等で復習しておく。(2H) 復習：学校感染症対策、学校環境衛生基準と養護教諭の役割を理解する。養護教諭の専門性の理解と振り返り。(2H)	宮永 啓子
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験<DP①> ②課題レポート<DP①> ※次回の授業で解説を行います。 ③授業での発表<DP①>			①60% ②20% ③20%

授業科目名	健康相談活動論（看護）				
主担当教員	宮永 啓子		担当教員	宮永 啓子	
科目ナンバリング	lp20C311	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年の児童生徒の健康問題の多様化は、児童生徒のみならず、保護者・担任からの含め養護教諭の健康相談が重要視されている。養護教諭の職務の特質は、児童生徒の心身の健康問題と日々関わっている。養護教諭の職務の特質や保健室の機能を生かした健康相談の基礎・基本及び健康相談の実践力と力量を身につける。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 養護教諭の職務の特性と保健室の機能を生かした健康相談を習得する。 2. 保健室来室場面で心身に問題を持つ児童生徒のヘルスニーズを理解するためのアセスメント・支援能力を習得する。 3. 健康相談遂行に必要な専門的知識と技術を身につけ応用・実践できる能力を習得する。 4. 保護者・担任等、教職員が協働して支援し、校外の関係機関との連携ができるようになる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>養護教諭は、児童生徒の悩みの相談や身体的症状の裏にある心の問題に気を配りながら職務を遂行している。児童生徒の訴えや心の叫びに耳を傾け、ニーズを見極め、判断し対応できる専門的力を身につけてください。</p>					
教科書					
・『新版養護教諭の行う健康相談』、大谷尚子・森田光子 他（東山書房）					
参考書					
参考書・参考資料等					
「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（文部科学省）					
「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引き」（文部科学省）					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	養護教諭の行う健康相談（養護教諭の役割と活動）の基本的理解	予習：学校保健等で学んだ養護教諭に必要な健康相談の専門性について復習しておく。(2H) 復習：養護活動としての健康相談を理解する。(2H)	宮永 啓子		
2	健康相談と保健室	予習：保健室の特質と健康相談をすすめるための保健室の環境をまとめる。(2H) 復習：保健室における健康相談の特質についてまとめる。(2H)	宮永 啓子		
3	健康相談の諸理論	予習：テキストで予習。(2H) 復習：養護教諭が行う健康相談の歴史と意義を理解する。(2H)	宮永 啓子		
4	健康相談の過程（1.事例から見る健康相談の過程 22.象理解と見立て）	予習：テキストで予習。(2H) 復習：授業の復習。(2H)	宮永 啓子		
5	健康相談の諸問題（1.精神保健の観点を理解、2.身体的問題、非社会的問題、生活上の問題等）	予習：養護概説・精神保健・精神看護学等関連分野を復習して授業に臨む。(2H) 復習：精神保健と健康相談における養護教諭の専門性について復習。(2H)	宮永 啓子		
6	保健室を想定した健康相談、ロールプレイング 1、記録の仕方	予習：これまで学んだことをロールプレイングに生かせるよう復習しておく。(2H)	宮永 啓子		

		復習：記録の仕方を確認、ロールプレイングのまとめ。(2H)	
7	保健室を想定した健康相談、ロールプレイング2	予習：記録の仕方を確認。(2H) 復習：記録を確認し、ロールプレイングを振り返る。(2H)	宮永 啓子
8	保健室を想定した健康相談、ロールプレイング3	予習：今までの復習。(2H) 復習：ロールプレイング評価・まとめ(レポート)。(2H)	宮永 啓子
9	ロールプレイングの評価、他者評価	予習：今までの復習。(2H) 復習：各班の発表のまとめ。(2H)	宮永 啓子
10	保健室登校の捉え方と対応	予習：今までの養護教諭関連科目を復習。(2H) 復習：本日の授業を復習。(2H)	宮永 啓子
11	健康相談に必要な力量と学びの方法(健康相談をすすめていくための力量と学びの方法)	予習：テキストで予習。(2H) 復習：必要な力量を身につける。(2H)	宮永 啓子
12	健康相談における連携と養護教諭の専門性	予習：養護概説・その他関連科目の復習。(2H) 復習：校内のチーム支援と医療との連携を理解する。(2H)	宮永 啓子
13	保健室を想定した事例検討の資料作成	予習：今までの復習。(2H) 復習：養護教諭の専門性が発揮できる事例検討資料を作成できる。(2H)	宮永 啓子
14	保健室を想定した事例検討の評価	予習：事例検討の評価をつけてみる。(2H) 復習：事例検討の評価を見直す。(2H)	宮永 啓子
15	まとめ(養護教諭の専門性を発揮した健康相談の在り方、保健室の機能を活かした健康相談とは何かを考える。)	予習：今までの学修を振り返り養護教諭の行う健康相談についてまとめる。(2H) 復習：全復習。(2H)	宮永 啓子
成績評価方法と基準			割合
①授業・演習時の参加・活動状況 ②課題・レポート ※次回の授業で解説を行います。 ③定期試験			①30% ②20% ③50%

授業科目名	公衆衛生看護学概論（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰	
科目ナンバリング	PHN20C312	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>公衆衛生看護の対象はすべてのライフステージにある方であり、あらゆる健康レベルの方である。この授業では、日本における公衆衛生看護の活動と体制、そしてそれを支える法制度を理解しながら、代表的な健康課題への支援について学ぶ。ヘルスプロモーションの理念を理解し、公衆衛生看護活動の展開における理論や方法論を理解することを目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生看護の定義と目的を理解できる。〈DP1〉 2. ヘルスプロモーションの理念とキーワードを理解できる。〈DP1〉 3. 公衆衛生看護が対象とする代表的な健康課題を理解できる。〈DP1〉 4. 公衆衛生看護活動の場、活動内容、方法を理解できる。〈DP1〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1年次で学んだ公衆衛生学を踏まえ、地域住民が抱えやすい健康問題について学修しますので、公衆衛生学をよく復習して臨んでください。					
教科書					
公衆衛生がみえる 2022-2023 ISBN978-4-89632-858-5					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	公衆衛生看護とはなにか	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
2	日本における公衆衛生看護	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
3	公衆衛生看護活動の地区診断	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
4	公衆衛生看護活動の方法としての保健相談	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
5	公衆衛生看護活動の方法としての家庭訪問	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
6	成人保健	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
7	母子保健の支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
8	児童福祉の支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
9	高齢者保健の支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
10	障害者保健福祉と支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
11	精神保健福祉と支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	

12	健康危機管理と支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
13	感染症対策と支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
14	学校保健と支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
15	産業保健と支援の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験（DP①） * 2/3 以上の出席が必要			1. 100%

授業科目名	公衆衛生看護活動論Ⅰ(看護)				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	PHN20C314	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
公衆衛生看護活動の展開過程を通して、地域で生活する人々（個人・家族・集団）への健康問題や生活支援についての具体的な方法を学ぶ。行政機関（都道府県・市町村）における公衆衛生看護活動の基本的な考え方と保健師の活動の実際を理解する。公衆衛生看護活動論Ⅰでは、主として、母子保健、障害者保健、難病保健について学修する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象別の公衆衛生看護活動の考え方と活動方法が理解できる。〈DP1・4〉 2. 対象別の公衆衛生看護活動を展開するうえで必要な情報について把握し読み取ることが出来る。〈DP1・4〉 3. 活動の根拠となる法律や制度および連携機関について理解できる。〈DP1・2・4〉 4. 予防活動の対象となる疾患や障害について理解する。〈DP1・4〉 5. 保健師活動に求められる対象者を理解し、寄り添う姿勢を身につけることができる。〈DP3〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 公衆衛生看護学概論を基礎に保健師に必要な具体的な活動を学ぶ科目であるため、保健師課程を希望する学生は本科目の履修が必要です（公衆衛生看護活動論Ⅱも必ず履修すること）。また、公衆衛生看護の視点は看護師においても重要です。保健師課程の希望者以外の学生も履修してください。					
教科書					
1年次に購入した「公衆衛生がみえる」を使用します。					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。 桜棟共同研究室（笹井）随時（事前に連絡ください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	公衆衛生看護活動の概要	予習 シラバス、教科書 P252 を確認（2時間） 復習 授業をもとにシラバス・教科書の確認 1年次の公衆衛生学を復習すること			笹井佐和子
2	母子保健の動向	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各2時間			笹井佐和子
3	妊娠届と母子健康手帳	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各2時間			笹井佐和子
4	妊娠時の保健・福祉サービス	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各2時間			笹井佐和子
5	新生児と母親への家庭訪問	予習 教科書の確認復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認			笹井佐和子

		予習復習各 2 時間	
6	乳幼児健診	予習 教科書の確認復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	笹井佐和子
7	乳幼児の発達	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習 2 時間	笹井佐和子
8	乳幼児の発達支援	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	笹井佐和子
9	ICF からみた障害の理解	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
10	身体障害の理解と支援方法	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
11	知的障害の理解と支援方法	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
12	精神障害の理解と支援方法	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
13	障害者総合支援法の障害福祉サービス	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
14	難病の理解	予習 教科書の確認 復習 授業をもとに配布資料・教科書の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
15	難病患者に対する支援	予習 14 回の講義内容の確認 復習 14 回の講義内容の確認 予習復習各 2 時間	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP①④) 2. レポート (DP①②④) 2/3 以上の出席が必要			1. 90% 2. 10%

授業科目名	公衆衛生看護活動論Ⅱ(看護)				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	PHN20C315	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
公衆衛生看護活動の展開過程を通して、地域で生活する人々（個人・家族・集団）への健康問題や生活支援についての具体的な方法を学ぶ。行政機関（都道府県・市町村）における公衆衛生看護活動の基本的な考え方と保健師の活動の実際を理解する。公衆衛生看護活動論Ⅱでは、主として、成人保健、高齢者保健について学修する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象別の公衆衛生看護活動の考え方と活動方法が理解できる。〈DP1・4〉 2. 対象別の公衆衛生看護活動を展開するうえで必要な情報について把握し読み取ることが出来る。〈DP1・4〉 3. 活動の根拠となる法律や制度および連携機関について理解できる。〈DP1・2・4〉 4. 予防活動の対象となる疾患や障害について理解する。〈DP1・4〉 5. 保健師活動に求められる対象者を理解し、寄り添う姿勢を身につけることができる。〈DP3〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 公衆衛生看護学概論を基礎に保健師に必要な具体的な活動を学ぶ科目であるため、保健師課程を希望する学生は本科目の履修が必要です（公衆衛生看護活動論Ⅰも必ず履修すること）。また、公衆衛生看護の視点は看護師においても重要です。保健師課程の希望者以外の学生も履修してください。					
教科書					
1年次に購入した「公衆衛生がみえる」を使用します。					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。 桜棟共同研究室（笹井）随時（事前に連絡ください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	保健師活動と成人保健	公衆衛生看護学概論の内容を復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子		
2	健康寿命と健康格差	公衆衛生看護学概論の内容を復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子		
3	メタボリックシンドローム対策としての特定健康診査	特定健康診査の実施方法を各自居住する自治体について調べておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子		
4	特定保健指導における保健師活動の実際	特定健康診査と特定保健指導について復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子		
5	がん対策における保健師活動の実際	がん検診の実施体制や受診勧奨の内容を各自居住する自治体について調べておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子		
6	禁煙対策における保健師活動の実際	事前に配布する禁煙に関するプリントを用いて予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子		

7	飲酒対策における保健師活動の実際	事前に配布する飲酒対策に関するプリントを読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子
8	栄養バランスの良い食事	事前に配布する栄養に関するプリントを読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	笹井佐和子
9	高齢者保健の概要	事前に配布する高齢者保健に関するプリントを読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
10	高齢者の現状と健康課題	老年看護学等で学んだ高齢者の現状について復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
11	地域包括支援センターの役割	公衆衛生看護学概論等で学んだ地域包括支援センターについて復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
12	介護保険制度にもとづく介護予防	在宅看護論等で学んだ介護保険制度について復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
13	認知症高齢者への支援	老年看護論等で学んだ認知症高齢者への看護について復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
14	高齢者の人権に関わる課題と制度	認知症高齢者への対応や社会資源について復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
15	高齢者虐待とその対応	高齢者虐待について情報検索し、その現状について予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP 1・2・4>			1. 90%
2. レポート・提出物など<DP 1・4>			2. 10%

授業科目名	地域・在宅看護概論（看護）				
主担当教員	武 ユカリ		担当教員	武 ユカリ／岩佐 由美／市後 昌代	
科目ナンバリング	FN22C108	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域に暮らす援助の対象者と家族の生きることを支え、一人ひとりの生き方に応じた医療とケアを提供することは、看護の基本である。本科目の目的は、地域で暮らすあらゆる年代の様々な健康レベルにある人の生活と健康を支えるための、地域・在宅看護の基礎的な知識や機能を修得することである。本科目では地域で暮らす、あらゆる年代の様々な健康レベルにある人の生活と健康について理解し、地域のシステムや連携する多機関、多職種から提供されるケアの概観をふまえ、地域・在宅看護の目的、対象、役割、法制度、基本倫理を理解する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域で暮らすあらゆる年代の様々な健康レベルにある人の、生活と健康について理解する。DP1 ・ 地域のシステムや連携する多機関、多職種と提供されるケアについて理解する。DP1 ・ 地域・在宅看護の目的、対象、役割について理解する。DP1 ・ 地域・在宅看護に関連する法制度について理解する。DP1 ・ 地域・在宅看護の基本となる倫理について理解する。DP1 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
他の専門領域で学習した内容もふまえ、予習・復習に取り組み、講義に臨むこと。					
教科書					
系統看護学講座 「地域・在宅看護論 1 地域・在宅看護の基盤」 医学書院 系統看護学講座 「地域・在宅看護論 2 地域・在宅看護の実践」 医学書院					
参考書					
新体系看護学全書「在宅看護論」メヂカルフレンド社 日本医療ソーシャルワーク研究会「医療福祉総合ガイドブック 2023年度版」医学書院 その他、適宜提示					
研究室／オフィスアワー					
武：W335（月）12-13時 岩佐：W634（月）12-13時 市後：S5F 共同研究室（月）12-13時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人々の暮らしと地域・在宅看護 暮らしの基盤としての地域の理解	予習：教科書1)第1章「人々の暮らしと地域・在宅看護」第2章「暮らしの基盤としての地域の理解」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習2時間、復習2時間			武
2	暮らしと地域の理解、地域包括ケアシステムと地域共生社会	予習：前回の講義資料を参考に、事前課題に取り組む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習2時間、復習2時間			武
3	地域・在宅看護の対象 地域による多様性、地域に暮らす家族と対象者の	予習：教科書1)第3章「地域・在宅看護の対象」の「ライフステージによる多様			武

	理解	性」「健康レベルの多様性」「家族の理解」 「地域に暮らす対象者の理解と看護」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	
4	地域・在宅看護の対象 地域に暮らす家族と対象者の看護	予習：前回の講義資料を参考に、事前課題 に取り組む。 復習：教科書、講義資料の確認を行い、課 題レポートに取り組む。 予習 2 時間、復習 2 時間	武
5	暮らしの場で看護をするための心構えと看護技 術	予習：教科書 2) 第 2 章「暮らしを支える 看護技術」の「暮らしの場で看護をするた めの心構え」「セルフケアを支える対話・ コミュニケーション」「地域・在宅看護に おける安全をまもる」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	武
6	暮らしを支える地域・在宅看護	予習：教科書 1) 第 4 章「地域における暮 らしを支える看護」の「暮らしを支える地 域・在宅看護」「広がる看護の対象と提供 方法」「地域における家族への看護」を読 む。 復習：教科書、講義資料の確認 予習 2 時間、復習 2 時間	武
7	地域におけるライフステージに応じた看護	予習：教科書 1) 第 4 章「地域における暮 らしを支える看護」の「地域におけるライ フステージに応じた看護」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	武
8	地域・在宅看護に関わる制度とその活用 介護保険・医療保険制度、訪問看護制度	予習：教科書 1) 第 6 章「地域・在宅看護 に関わる制度とその活用」の「介護保険・ 医療保険制度」「訪問看護制度」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	武
9	地域・在宅看護に関わる制度とその活用 法制度と権利保障	予習：教科書 1) 第 6 章「地域・在宅看護に 関わる制度とその活用」の「地域保健に関わ る制度」「高齢者に関する法制度」「障害者・ 難病に関する法制度」「公的負担医療に関す る法制度」「権利保障に関連する制度」を読 む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	岩佐
10	地域・在宅看護実践の場と連携	予習：教科書 1) 第 5 章「地域・在宅看護実 践の場と連携」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	市後
11	多職種との連携・協働を考える	予習：前回の講義資料を参考に、事前課題に 取り組む。 復習：教科書、講義資料の確認を行い、課題 レポートに取り組む。	ゲストスピー カー（地域包 括支援センタ ー）予定
12	地域・在宅看護マネジメント	予習：教科書 1) 第 2 章「暮らしの基盤とし ての地域の理解」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	ゲストスピー カー（MSW）予 定
13	訪問看護における援助の実践：訪問看護	予習：教科書 2) 第 1 章「地域・在宅看護の 展開」の「地域・在宅看護における看護過 程」、第 3 章「地域・在宅看護における時期 別の看護」を読む。 復習：教科書、講義資料の確認。 予習 2 時間、復習 2 時間	ゲストスピー カー（訪問看 護師）予定
14	地域での暮らしにおけるリスクの理解・災害対策	予習：教科書 1) 第 4 章「地域における暮ら しを支える看護」の「地域での暮らしにおけ	武

		<p>るリスクの理解」「地域での暮らしにおける災害対策」を読む。</p> <p>復習：教科書、講義資料の確認。</p> <p>予習 2 時間、復習 2 時間</p>	
15	地域・在宅看護の倫理	<p>予習：教科書 1) 第 2 章「暮らしの基盤としての地域の理解」を読む。</p> <p>復習：教科書、講義資料の確認。</p> <p>予習 2 時間、復習 2 時間</p>	武
成績評価方法と基準			割合
<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記試験<DP①> 2. ワーク・レポート<DP①> 			<p>1 : 60%</p> <p>2 : 40%</p>

授業科目名	地域・在宅看護援助論Ⅰ（看護）				
主担当教員	市後 昌代		担当教員	市後 昌代／岩佐 由美／武 ユカリ	
科目ナンバリング	FN22C109	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域・在宅看護では、地域で暮らす人々を対象とし、対象者とその家族の「生きること」を支えるためにひとり一人の生き方に応じた医療とケアを提供する専門性が必要となる。地域・在宅看護援助論Ⅰでは、地域における暮らしを支える看護をエビデンスに基づいて実践するための、知識・技術・態度を修得する。</p> <p>対象者やその家族との信頼関係を形成し、セルフケア力を高める援助、安全な暮らしを守る技術について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域で暮らす対象者とその家族との対話、コミュニケーションについて理解し、意思決定を支える看護について説明できる。(DP②③) 2. 暮らしの場で提供される医療と生活面へのケアの必要性について説明できる。(DP①②③) 3. 暮らしの場をイメージし、対象者とその家族のセルフケアの向上をうながし、エビデンスに基づいた具体的な看護ケアを考え、体験できる。(DP①②④) 4. 暮らしを支える多機関・多職種との連携・協働について説明できる。(DP①③④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. これまで学修した人体の構造と機能、基礎看護学の内容をふまえ、予習と復習を行い講義や体験に臨むこと。 2. 体験（演習）では、実習に準じた身だしなみに整え、服装は大学指定のジャージ（上下）、ポロシャツ、白靴下、ナースシューズで臨むこと。また円滑に体験できるよう互いに協力しあうこと。 3. レポートなど課題は指定された時間を厳守し提出すること。 					
教科書					
河原加代子編 系統看護学講座 「地域・在宅看護論1 地域・在宅看護の基盤」 医学書院					
河原加代子編 系統看護学講座 「地域・在宅看護論2 地域・在宅看護の実践」 医学書院					
参考書					
授業で適宜紹介していきます。					
研究室／オフィスアワー					
<p>岩佐：西棟 634 研究室 火曜日 15-16 時</p> <p>武：西棟 335 研究室 月曜日 12-13 時</p> <p>市後：桜棟 17 研究室 火曜日 13-14 時</p> <p>（上記を原則とするが、不在のことがある。他の時間帯でも事前に連絡をとり日程調整すれば対応可能。）（事前に連絡をとり日程調整すること）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 暮らしの場でのセルフケアを支えるコミュニケーション	予習：シラバスの確認、「地域・在宅看護論2」p. 50～69 読んでおく 復習：教科書、講義資料の確認 予習復習時間各2時間			市後
2	暮らしにおける活動とその援助①	予習：教科書「地域・在宅看護論2」p. 94～104 を読んでおく。			市後

		復習：課題(自己の環境の確認) 予習復習時間各2時間	
3	暮らしにおける活動とその援助②(体験)	予習：講義資料、教科書「地域・在宅看護論2」p.94~104を読んでおく。 復習：教科書、講義資料の確認 予習復習時間各2時間	市後
4	療養環境調整に関する地域・在宅看護技術	予習：自己の環境の確認、「地域・在宅看護論2」p86~93を読んでおく 復習：レポート課題(自己の環境のassessmentと改善)、教科書・配布資料の確認 予習復習時間1時間	岩佐
5	食生活・嚥下に関する地域・在宅看護技術①	予習：教科書「地域・在宅看護論2」p.105~120を読む 復習：課題の整理、教科書、講義資料の確認 予習復習時間各2時間	武
6	食生活・嚥下に関する地域・在宅看護技術②(体験)	予習：教科書「地域・在宅看護論2」p.124~136を読む、体験前課題 復習：課題の整理、教科書、講義資料の確認 予習復習時間各2時間	武
7	食生活・嚥下に関する地域・在宅看護技術③(体験)	予習：既習の経管栄養法、PEG、在宅中心静脈栄養法等について学習、事前課題 復習：体験事後課題(レポート課題) 予習復習時間各2時間	武
8	暮らしにおける清潔・衣生活とその援助①	予習：既習の基礎看護学における清潔・衣生活への援助の確認、教科書「地域・在宅看護論2」p.160~171を読む 復習：課題の整理、教科書、講義資料の確認 予習復習時間各2時間	市後
9	暮らしにおける呼吸とその援助①	在宅酸素療法等 予習：既存の呼吸器の解剖と呼吸器疾患について復習 復習：「地域・在宅看護論2」p174~190を読んでおく、配布資料の確認 予習復習時間各2時間	岩佐
10	暮らしにおける呼吸とその援助②	在宅人工呼吸器療法、排痰支援等 予習：教科書の確認 復習：「地域・在宅看護論2」p190~205を読んでおく、配布資料の確認 予習復習時間各2時間	岩佐
11	暮らしにおける呼吸とその援助③(体験)	予習：前回、前々回の授業内容の確認 復習：学びの記入、教科書・配布資料の確認 予習復習時間各2時間	岩佐
12	創傷管理に関する地域・在宅看護技術	予習：皮膚の構造と機能、創傷治癒課程の復習、教科書「地域・在宅看護論2」p.206~219を読む 復習：課題の整理、教科書、講義資料の確認 予習復習時間各2時間	市後
13	暮らしにおける清潔への援助②(体験)	予習：教科書、事前課題の確認 復習：体験事後課題(レポート課題) 予習復習時間各2時間	市後
14	暮らしにおける排泄とその援助①	予習：「地域・在宅看護論2」p.136~150を読んでおく。 復習：教科書、配布資料の確認 予習復習時間各2時間	市後
15	暮らしにおける排泄とその援助②	予習：既習の膀胱留置カテーテル、導尿、ストーマの援助方法等について学習、「地域・在宅看護論2」p152~160を読んでおく 復習：配布資料の確認	市後

	予習復習時間各 2 時間	
成績評価方法と基準		割合
1. 定期試験 DP124 50 点 2. レポート課題（環境、清潔、食事、創傷管理 4 回） DP1234 10 点 × 2 回 + 15 点 × 2 = 50 点 授業時間数の 2/3 回以上の出席を必要とする。 レポートは原則として返却しない。		1. 50% 2. 50%

授業科目名	地域・在宅看護論実習 I (看護)				
主担当教員	武 ユカリ	担当教員	武 ユカリ／岩佐 由美／市後 昌代／西原 かおり／高野 さや子／山岡 直子／清水 理恵		
科目ナンバリング		科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
地域住民を対象に様々な支援活動を行う施設、団体の活動の見学、あるいは活動への参加を通して、様々な地域で実践されている看護や地域活動について知り、地域で暮らす様々な発達段階、健康レベルの人々の健康上のニーズについて考え、地域包括ケアシステムの中で提供される看護について考察する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域で実践されている看護や地域活動について調べ、活動の目的、組織や機関が担っている役割、そこで活動している人たちの職種や立場、活動内容を説明できる。(DP1) 2. 臨地での体験を通して、地域で実践されている看護や地域活動について知り、地域で暮らす様々な発達段階、健康レベルの人々の健康上のニーズについて考える。(DP1、2、3) 3. 上記の1)、2)より学んだことから、地域包括ケアシステムの中で提供される看護について考察する。(DP1、2、3、4) 4. 臨地実習において必要な態度が実践できる。(DP2、3) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
地域包括ケアシステムについて学習したことを振り返り、事前課題を行う。臨地の実習施設における様々な活動は、施設を利用する人たちの様々なニーズに応じて実践される地域活動であるため、その妨げになる行為をしてはならない。身だしなみ、訪問マナーを遵守し、学生として学ぶ姿勢を大切にする。必要に応じた報告、相談が必須であるため、担当教員と適宜連絡をとる。					
教科書					
老年看護学、小児看護学、母性看護学、地域・在宅看護学、公衆衛生看護学など、各領域で指定されたテキスト					
参考書					
適宜、提示する。					
研究室／オフィスアワー					
武：W240（月）12-13 時、yukari_take@morinomiya-u.ac.jp 岩佐：W233（火）13-14 時、yumi_iwasa@morinomiya-u.ac.jp 市後：S5F 17 研究室（火）13-14 時、masayo_ichigo@morinomiya-u.ac.jp 高野：E4F 21 研究室（木）15-16 時、sayako_inoue@morinomiya-u.ac.jp 山岡：E4F 17 研究室（水）16 時 20 分～18 時、naoko_yamaoka@morinomiya-u.ac.jp 清水：W634（水）12 時 10 分～13 時、rie_shimizu@morinomiya-u.ac.jp 予定変更となることがあるため随時対応する。担当教員にアポイントをとること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前学習や実習施設指導者からのオリエンテーション内容から、地域で生活する子ども、高齢者に対する支援施設、医療機関の活動の概要を知り、多様な世代、健康レベルの方への支援について学ぶ。 ・ 地域で様々な実践活動を行うゲストスピーカ 	予習 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分自身の居住地域（自身に馴染みのある地区でも可）について、地域の特性、地域活動の特徴について調べる。 ・ 地域包括ケアシステムについて復習して実習に臨む。 			武、岩佐、市後、高野、西原、山岡、清水

	<p>一による講義内容と臨地実習での体験から対象に応じた実践について学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習目標を意識して学生同士(担当教員を交えて)のカンファレンスを行い、自分自身の疑問や課題、その日に学び得たことを明らかにし、学びを深める。 ・ グループでテーマを決め、本実習における学びについてディ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 臨地実習施設の概要について調べる。 <p>課題：本科目の課題を意識し、実習記録用紙に記録を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各実習施設での体験や指導に基づき、必要な学習を積極的に行う。 ・ 適宜、自ら指導者・教員に質問し、指導を受ける。 ・ 実習のまとめを発表し、記録物を提出する。 	
成績評価方法と基準		割合	
<p>次の提出物などで、ルーブリック評価表に基づき、総合的に評価する。①事前課題、②実習記録の他、③実習態度やカンファレンスの参加状況(DP1、2、3、4) 評価点 60 点以上で単位を認定する。単位認定には 4/5 以上の出席が必要である。</p>		<p>①20%、 ②70%、 ③10%</p>	

授業科目名	東洋史概説(看護)				
主担当教員	重信 あゆみ		担当教員	重信 あゆみ	
科目ナンバリング	LA20BNSA012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、人々の行動の積み重ねである歴史を公認心理師の観点から再検討する。そのうえで、現代社会における課題を歴史的事例を通して考えていく。					
学修目標					
1. 多様性について理解し、事例を挙げながら説明することができる。 2. 現代社会における課題(教育・福祉・医療・産業など)を取り上げ、歴史を通じて解決の糸口を考えることができる。 〈DP③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 配付された資料には必ず目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。					
教科書					
プリントを配布する。					
参考書					
川口幸弘『文化人類学へようこそ。異文化のフィールドワークをするあなたへ』、昭和堂、2017年。 福島哲夫、尾久裕紀、山蔦圭輔『公認心理師必携テキスト 改訂第2版』、学研メディカル秀潤社、2020年。					
研究室/オフィスアワー					
授業後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1. 現代社会と歴史 歴史は、人間の行動を記したものである。また、文字のない時代にも人間は生活を営み活動をしていた。今なぜ歴史を学ぶのかについて考え、今後の講義の概要を述べる。	〈復習・課題 各1時間〉 半期でする時代の流れを復習すること。また、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
2	2. 教育について① アドラー心理学を取り上げ、古代中国における「礼」と比較し、現代社会での「礼」について考える。	〈復習・課題 各1時間〉 アドラー心理学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
3	3. 教育について② 発達障害について講義をする。そして、応用行動分析法を用いて、教育現場での事例を検討していく。	〈復習・課題 各1時間〉 教育、保育現場の事例を検討し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
4	4. 家族とは① 人間は、古代より集団で社会生活を営んできた。なぜ、集団で生活するのかについて、古代の人類を比較して考える。そのうえで、人間のライフサイクル理論を見ていく。	〈復習・課題 各1時間〉 ライフサイクル理論について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
5	5. 家族とは② 「夫婦」や「家族」について考える。古代の家族形態である宗族を学び、現代社会における愛着形成の課題を取り上げる。	〈復習・課題 各1時間〉 愛着形成について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
6	6. 宗教とは①	〈復習・課題 各1時間〉	重信 あゆみ		

	人間はときによりどころとして宗教を選択することがある。宗教とは何かを定義づける。そして、中国の宗教である道教の神である西王母を取り上げ、中国文化の基礎について考える。	中国文化の基礎である道教について復習し、提出課題を行うこと。	
7	7. 宗教とは② 送葬儀礼や死後の世界を考えることは、人間の一つの特徴である。それは、想像力の賜物であると同時に見えないものへの不安でもある。どのような世界を描いていたのかを図像を通してみていく。そのうえで、グリーンケアについて考える。	<復習・課題 各1時間> グリーンケアについて考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
8	8. 不老不死と安楽死 高齢化社会の中で、不老不死の研究もんでいる。この不老不死は、古代中国では願われていたことである。一方で、「安楽死」という問題も残っている。長寿社会において医療人はどのように寄りそっていくべきかを心理的ケアより見ていく。	<復習・課題 各1時間> 不老不死と安楽死、そして、心理的ケアについて復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
9	9. 人間の本質とは① 「人間の本質とは？」は古来より考えられてきた課題である。本講義では、人間の本質を中国の戦国時代に生きた孟子の思想より考える。	<復習・課題 各1時間> 孟子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
10	10. 人間の本質とは② 本講義では、中国の戦国時代末期に活動した荀子についてみていく。そして、荀子が唱えた「性悪説」について考える。	<復習・課題 各1時間> 荀子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
11	11. 健康について① 古代中国における予防医学について考える。古代中国においてすでに言われていた「未病」について考える。	<復習・課題 各1時間> 予防医学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
12	12. 健康について② 食育について考える。「医食同源」といわれるように、食と健康とは切ってもきれないものである。幼児期の子どもたちにどのように食事の楽しさ、そして、大切さを伝えていくのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 食育について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
13	13. 文化の伝播について① 古代中国の東西交流を見ていく。外来のものをどのように受容し、そして変容させたのか。それを踏まえて現代の地域における多様性について考える。	<復習・課題 各1時間> 東西交流の中でおきた受容と変容について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
14	14. 文化の伝播について② 日本語の表記には、漢字、カタカナ、ひらがなの3種類があります。これらの文字は、漢字から生まれたものである。本講演では、東アジア世界の中の日本という視点から、3世紀末から8世紀にかけて、文字のない日本で漢字がどのように受容されたかを考察する。そして、現代の教育界で課題となっているLDの子どもにどのように対応するのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 事例検討を行い、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
15	15. 文化の伝播について③ 東アジアの儒教「論語」 明治維新前の東アジアでは「論語」は常識であった。しかし、「論語読みの論語知らず」と言われるように、現在では『論語』の位置づけが変わってきている。なぜそのような言葉が生まれたのか。本講演では、東アジアにおける『論語』の位置づけを再確認し、今後の教育のあり方について受講生と一緒に考えてみたい。	<復習・課題 各1時間> 現代教育について考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
成績評価方法と基準			割合
①授業ごとの課題<DP③>			①50%
②小レポート課題<DP③>			②20%
③レポート課題<DP③>			③30%

授業科目名	西洋史概説 (看護)				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BNSA013	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまくいったんだから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえたうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべきが見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていけばよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、期末レポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	IPW 論 (看護)				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子／黒岩 志紀／小林 妙子／高野 さや子／勝田 真由美／渡邊 敦子		
科目ナンバリング	CS20BNSC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限、水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・理学療法学・作業療法学・臨床検査学・臨床工学・診療放射線学・鍼灸学を学び、IPW (Interprofessional Work = 専門職連携) を 7 学科協働で演習形式にて実践する。 各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を学び、その上で各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。					
学修目標					
各分野の講義を通じ専門性を理解しつつ、実際の症例を基に IPW を経験し、チーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。〈DP①②③④〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。 3) グループワークに積極的に参加し活発なカンファレンスを行う。 4) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。					
教科書					
資料の配布あり					
参考書					
適宜提示する					
研究室／オフィスアワー					
吉村研究室 西棟 236					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス 症例提示におけるアプローチ立案とその考察①	2 年次の医療コミュニケーションの内容をふり返しておく	吉村弥須子		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察②	課題として出された症例について、各自、看護問題、計画を立案してくる 1 時間	吉村 渡邊 小林 井上 勝田 黒岩		
3	看護学科のグループワークで話し合った問題点と計画をまとめ、他学科に発表できるように準備を行う。	予習グループワークに備え資料準備、問題・目標の整理 1 時間	吉村 渡邊 小林 井上 勝田 黒岩		
4	IPW① (4 回～6 回は 3 コマ連続)	多職種とのグループワークで出てきた疑問点を修正する	全学科教員		
5	IPW② (4 回～6 回は 3 コマ連続)	多職種とのグループワークで出てきた疑問点を修正する	全学科教員		

6	IPW③（4回～6回は3コマ連続）	多職種とのグループワークで出てきた疑問点を修正する	全学科教員
7	IPW④	多職種とのグループワークで出てきた疑問点を修正する	全学科教員
8	IPW⑤（プレゼンテーションと振り返り）	多職種とのグループワークで話し合った問題点と計画をまとめ、発表できるように準備を行う。 予習発表準備1時間	全学科教員
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP②③④> 出席は2/3以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	看護関係法規（看護）				
主担当教員	齋藤 雅子		担当教員	齋藤 雅子／外村 昌子／関口 敏彰／西山 忠博	
科目ナンバリング	SB20C019	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人のライフサイクルには、疾病、負傷、障がい、失業、災害など様々な危機が存在するが、人々が健康に過ごすためには、保健・医療・福祉とともに社会制度や仕組みを理解することが必要である。</p> <p>この授業では、法的根拠に基づいた個人の権利を保障するため、看護職として必要な健康支援と社会保障制度について学修し、対象者の立場に立った看護サービスの提供ができることを目的とする。</p> <p>また、看護活動の質を高め、対象者のQOLの向上に寄与することができることを理解し、母性看護（齋藤／3 コマ）、公衆衛生看護（関口／6 コマ）、老年看護（外村／3 コマ）、精神看護（西山／3 コマ）の各領域から学修する構成とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会人として基本となる法的、倫理的問題の考え方を理解する。DP① 2. 看護職として必要な社会保障制度について理解する。DP① 3. 看護活動を展開する上で、各領域との関係性、連携について理解する。DP① 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護職として活動するために必要な保健・医療・福祉・社会制度の基礎的知識であることを認識する。 2. 指示された課題については、主体的に自分で書籍や研究文献でしっかり調べること。 3. 提出期限については厳守すること。 					
教科書					
<p>公衆衛生がみえる：医療情報科学研究所：メディックメディア</p> <p>母性看護学概論、小児看護学概論、成人看護学概論、精神看護の基礎、精神看護の展開、在宅看護論（購入済み）</p>					
参考書					
国民衛生の動向					
研究室／オフィスアワー					
<p>齋藤研究室 W237、関口研究室 S12、外村研究室 W331、西山研究室 S13</p> <p>オフィスアワーは、当該教員より連絡あり</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（4月8日） 女性、子・母・父、仕事と育児に関する法律 ①母子保健法、労働基準法、男女雇用機会均等法	予習：MORIPA からシラバスを確認する 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5 時間）			齋藤 雅子
2	日本国憲法第 25 条とその関連法（4月15日） 社会保障・社会福祉・公衆衛生	予習：日本国憲法第 25 条について教科書で確認すること。憲法と法律の違いを予習しておくこと（1.5 時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5 時間）			関口 敏彰
3	社会保障制度と地域保健（4月22日）	予習：社会保障制度（公的医療保険・年金保険・介護保険など）について確認しておくこと（1.5 時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5 時間）			関口 敏彰

4	医療法、保健師助産師看護師法、看護師等人材確保法（4月30日）	予習：医療法、保健師助産師看護師法、看護師等人材確保法について確認しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	関口 敏彰
5	保健と福祉-感染症・食品衛生対策-（5月13日） 感染症法・食品衛生法	予習：主要感染症の動向、感染症法、検疫法、食品保健、食中毒について確認しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	関口 敏彰
6	学校保健、産業保健（5月20日） （学校保健安全法・労働基準法・労働安全衛生法・男女雇用機会均等法）	予習：学校保健安全法、労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法について確認しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	関口 敏彰
7	成人保健と健康増進（5月27日） （健康増進法、高齢者医療確保法、がん対策基本法、難病法）	予習：健康増進に関する施策・生活習慣病の発症予防・重症化予防について確認しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	関口 敏彰
8	女性、子・母・父、子育てに関する法律（6月3日） ②育児・介護休業法、戸籍法、母体保護法、DV防止法、児童虐待防止法	予習：教科書と母性看護学概論の該当するページを読む。（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	齋藤 雅子
9	精神保健に関する法律（6月10日） ①障害者基本法・障害者総合支援法 ②障害者差別解消法	予習：該当する他領域における既存の学習資料や教科書の該当ページを参照し、本法律の基本理念ならびに概要について学習しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	西山 忠博
10	高齢者保健・福祉に関する法律（6月17日） ①高齢者虐待防止法 ②成年後見制度など	予習：教科書の該当範囲と老年看護学の該当するページを読む。（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	外村 昌子
11	介護保険制度に関する法律（6月24日） ①介護保険法 ②老人福祉法	予習：教科書の該当範囲と老年看護学の該当するページを読む。（1.5時間） 復習：授業内容及び配布資料（1.5時間）	外村 昌子
12	終末期医療と死の概念（7月1日） （臓器移植法等）	予習：臓器移植法について確認しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	外村 昌子
13	精神保健に関する法律（7月8日） ①精神保健及び精神障害者福祉に関する法律 ②心神喪失等の状態で重大な他害行為を行った者の医療及び観察等に関する法律（医療観察法） ③犯罪被害者基本法	予習：精神看護学および精神看護援助論Ⅰにおける既存の学習内容と本教科書の該当ページを学習しておくこと（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	西山 忠博
14	精神保健に関する法律（7月17日） ①自殺対策基本法 ②アルコール健康障害対策基本法	予習：本教科書の該当ページ自己学習しておくこと。また、厚生労働省におけるアルコール対策・自殺対策法について調べ学習をしておくことを奨励する。（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	西山 忠博
15	女性、子・母・父、子育てに関する法律（7月22日） ③予防接種法、児童福祉法、母子及び寡婦福祉法、児童虐待防止法	予習：教科書と母性看護学概論・小児看護学概論の該当ページを読む。（1.5時間） 復習：本日の授業内容、配布資料（1.5時間）	齋藤 雅子
成績評価方法と基準			割合
定期試験（DP①） <試験に向け1.5時間の学習をすること> ※出題範囲：授業で扱った範囲 ※2/3以上の出席を必要とする。			100%

授業科目名	成人看護援助論Ⅲ(看護)				
主担当教員	小林 妙子		担当教員	小林 妙子/吉村 弥須子/久木元 由紀子 /宮本 佳子/八幡 久美子/木村 清子	
科目ナンバリング	AN20C204	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
急性期にある対象は突然の発症、健康状態の急激な変化により生命の危機的状況におかれている。急性期の看護においては対象を的確に把握しアセスメントするための基礎的知識、アセスメントに基づく計画的な実践が求められる。本科目ではこのような急性期にある対象およびその家族に必要な看護について学修する。					
学修目標					
1. 急性期にある対象および家族の特性について説明できる。DP①③ 2. 急性期にある対象および家族に必要な看護について説明できる。DP①③ 3. 急性期にある対象に必要な看護技術についてロールプレイ・モデルを活用し実施できる。DP①③④ 4. 心肺蘇生法についてモデルを活用し実施できる。DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 形態機能学、臨床病態学、成人看護学概論、成人看護援助論Ⅰ・Ⅱを復習し、授業に臨む。 2. 看護技術の演習の前には必ず事前学習を行い演習に臨む。 3. 演習には積極的に参加する。 4. 心肺蘇生法は必ず習得する。					
教科書					
・①明石恵子他編：新体系 看護学全書 経過別 成人看護学急性期看護：クリティカルケア メヂカルフレンド社 ISBN：978-4-8392-3385-3 ・②明石恵子他編：経過別成人看護学2 周手術期看護 メヂカルフレンド社(2年次に購入済) ・③鎌倉やよい他：周術期の臨床判断を磨く 手術侵襲と生体反応から導く看護 医学書院(2年次に購入済)					
参考書					
・北島泰子他編：急性期実習に使える！周術期看護ぜんぶガイド 照林社 ・井上智子：パーフェクト臨床実習ガイド成人看護Ⅰ 照林社 ・石塚睦子：よくわかる周手術期看護 学研					
研究室/オフィスアワー					
小林：研究室東棟17、随時相談可。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス 急性期の看護 到達目標： ①急性期にある対象および家族の特性・看護について説明できる。	予習：教科書①の第1章の確認(1時間) 復習：授業をもとにシラバス・教科書の確認(1時間)			小林
2	心停止患者の看護 心肺蘇生法 到達目標： ①心肺停止状態にある対象の特性・一次救命処置・二次救命処置について説明できる。	予習：教科書①のp211～221の確認(1時間) 復習：授業をもとに教科書の確認(1時間)			小林
3	術前後の看護(術後ベッド・病室内の環境・術後観察・DVT予防・清潔ケア) 到達目標：	予習：教科書②の第3章の確認(1時間) 復習：授業をもとに教科書の確認(1時間)			吉村

	①術前後の看護が理解でき説明できる。		
4	急性期の患者に必要な看護技術（演習①） 到達目標： ①BLS(Basic Life Support)アルゴリズムに基づく心肺蘇生法（AEDの活用を含む）が実施できる（モデルの活用による）。	予習：演習フォーマットの記載準備（1時間） 復習：演習で行ったことをもとに記録を追記・修正（1時間）	小林
5	術前後の看護（演習②） 到達目標： ①術前後の看護をアセスメントに基づき実践するために、弾性ストッキングの着用方法・術後ベッド・病室内の準備が説明できる。	予習：演習フォーマットの記載準備（1時間） 復習：演習で行ったことをもとに記録を追記・修正（1時間）	木村
6	術後の看護（演習③） 到達目標： ①術後1日目の対象に合わせた初回離床の方法について説明できる（ペーパーペイシエントの活用による）。	予習：演習フォーマットの記載準備（1時間） 復習：演習で行ったことをもとに記録を追記・修正（1時間）	吉村
7	術後の看護（演習⑤） 到達目標： ①術後の対象に挿入されるドレーン類の管理と観察ができ説明できる（ペーパーペイシエントの活用による）。	予習：演習フォーマットの記載準備（1時間） 復習：演習で行ったことをもとに記録を追記・修正（1時間）	吉村
8	術後の看護（演習⑥） 到達目標： ①術後の対象に対する身体状態の観察方法が説明できる（ペーパーペイシエントの活用による）。	予習：演習フォーマットの記載準備（1時間） 復習：演習で行ったことをもとに記録を追記・修正（1時間）	小林
9	急性循環機能障害と看護 到達目標： ①急性循環機能障害のある対象および家族の特性、看護について説明できる。	教科書①②の確認、臨床病態学Ⅲ、心臓の解剖生理、心筋梗塞の病態生理、心電図、モニタリングに用いるME機器について学習（1時間） 復習：配布資料・教科書の確認、レポートの作成（1時間）	救急・重症患者看護専門看護師
10	脳血管障害患者の看護 復習：配布資料・教科書の確認 ①脳血管障害のある対象および家族の特性・看護について説明できる。	予習：教科書①②の確認（1時間） 復習：授業をもとに教科書の確認、レポートの作成（1時間）	摂食・嚥下障害看護認定看護師
11	急性呼吸機能障害と看護 到達目標： ①急性呼吸機能障害のある対象および家族への看護について説明できる。	予習：教科書①p138～148の確認、呼吸器の解剖生理、臨床病態学Ⅲ、酸素吸入、人工呼吸器・気管内吸引について学習（1時間） 復習：配布資料・教科書の確認（1時間）	木村
12	クリティカルケアを受ける患者の看護 到達目標： ①クリティカルな状態にある対象および家族の特性・看護について説明できる。	予習：教科書①3章の確認（1時間） 復習：授業をもとに教科書の確認（1時間）	小林
13	救急医療を受ける患者の看護 到達目標： ①救急医療を受ける対象および家族の特性・看護について説明できる。	予習：教科書の確認（1時間） 復習：授業をもとに教科書の確認、レポートの作成（1時間）	救急看護認定看護師
14	周手術期看護の看護 到達目標： ①クリニカルパス、術後の対象に合わせた退院指導について説明できる。	予習：教科書②6章について学習（1時間） 復習：配布資料・教科書の確認（1時間）	小林
15	講義全体のまとめ、確認および確認テスト	予習：第1～14回授業の復習（1時間） 復習：講義と教科書、配布資料の確認（1時間）	小林
成績評価方法と基準			割合
1. 演習課題レポート・レポート（ルーブリック評価）による評価（評価方法は授業中に説明する） <DP①③④> 2. 定期試験（筆記試験）による評価<DP①③④> 3. 4/5回以上の出席が必要 【フィードバック方法】演習課題には必要に応じてコメントを付記して返却する。			1. 40% 2. 60%

授業科目名	成人看護援助論Ⅳ(看護)				
主担当教員	八幡 久美子	担当教員	八幡 久美子/吉村 弥須子/久木元 由紀子/宮本 佳子/小林 妙子/木村 清子		
科目ナンバリング	AN20C205	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>紙上事例をもとに患者の健康機能についてゴードンの機能的健康パターンを活用しながらアセスメント・分析し、看護上の問題の抽出および個別性に応じた看護計画を立案する。</p> <p>慢性的な経過をたどる対象の身体的・精神的・社会的側面において、家族を含めた特徴を理解し、対象を取り巻く社会環境や家族看護の視点を含めQOLを向上できるような看護について学修する。</p> <p>成人慢性疾患患者の特性や多様性について、豊かな感性と洞察力をもって理解・共感するために必要な内容を学修する。</p> <p>慢性疾患患者に対する看護技術の演習を通して、セルフマネジメントに必要な知識・技術について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 慢性期の事例患者の情報を整理し、ゴードンの機能的健康パターンを用いてアセスメント・分析を行い、発表できる。<DP①③④> 2. 事例患者の情報分析をもとに関連図に描きながら看護上の問題を抽出することができる。<DP①③④> 3. 看護上の問題の解決に向けて実現可能な目標を設定し、個別性に応じた看護計画を立案し発表できる。<DP①③④> 4. 慢性期にある患者の身体・心理・社会的特徴を知り、病気を持ちながら生活する人の困難やその人らしく生活するとは何かを説明できる。<DP①③④> 5. 慢性期にある人の心理や社会的特徴を知り、病気を持ちながら生活する人の困難やその人らしく生活するとは何かを説明できる。<DP①③④> 6. 慢性期にある人とその家族に対する看護援助が実践できる。<DP①③④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 形態機能学、臨床病態学、成人看護学概論の復習をして授業に臨む。 2. 病気と共にその人らしく生活ができるようセルフケアの方法を学ぶ。 3. 事前課題や事後課題にレポートについては授業やMORIPAにて連絡する。課題には主体的・積極的に取り組むこと。 4. ゲストスピーカーの授業に関する連絡は授業やMORIPAにておこなう。 5. 課題発表には積極的に参加すること。 					
教科書					
・編集 鈴木久美/旗持知恵子/佐藤直美 成人看護学 慢性期看護 改訂第4版 南江堂					
参考書					
授業内で提示する					
研究室/オフィスアワー					
<p>八幡：水曜日 16時10分～17時（西棟235）</p> <p>久木元：水曜日 16時10分～17時（さくら棟11）</p> <p>宮本：水曜日 16時10分～17時（西棟335）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	担当教員紹介、教科のガイダンス、看護過程①	予習：事前課題の学修をする（2時間）	八幡		

	1) 看護過程について (概要、慢性期における視点／紙上事例紹介／課題説明)	復習：本日の学修の振り返りと事例情報に対する学修 (2 時間)	
2	看護過程② 2) 情報整理 (ゴードンの 11 の機能的健康パターン)	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：ゴードンの 11 の機能的健康パターンへの情報整理	久木元
3	看護過程③ 3) 情報分析・アセスメント (ゴードンの 11 の機能的健康パターン)	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：ゴードンの 11 の機能的健康パターンの情報分析	久木元
4	慢性期における脳神経疾患患者の看護	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：本日の学修を振り返る (2 時間)	宮本
5	看護過程④ 4) 関連図による全体像、統合/問題点の抽出	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：関連図の完成および看護上の問題点の抽出	久木元
6	1。放射線療法を受ける患者の看護～がん患者に対する放射線療法 ①放射線療法の作用と有害事象のメカニズム ②有害事象を最小限にするための看護	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：本日の学修を振り返る (2 時間)	ゲストスピーカー
7	高次脳機能障害について	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：本日の学修を振り返る (2 時間)	ゲストスピーカー
8	看護過程⑤ 5) 看護計画の立案	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：看護問題リストおよび看護計画の完成	久木元
9	看護過程⑥ 6) 看護計画の発表	予習：発表の準備をする (2 時間) 復習：発表内容を振り返る (2 時間)	久木元
10	看護過程⑦ 7) 実施 (自己血糖測定演習)・評価	予習：演習項目に関する実施計画の立案 (2 時間) 復習：演習内容に関する課題レポート作成 (2 時間)	宮本・八幡・久木元
11	看護過程⑧ 8) 実施 (自己血糖測定演習)・評価	予習：演習項目に関する実施計画の立案 (2 時間) 復習：演習内容に関する課題レポート作成 (2 時間)	宮本・八幡・久木元
12	看護過程⑨ 9) 患者教育① (指導案作成/パンフレット作成)	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：指導案とパンフレットの完成 (2 時間)	八幡
13	成人期の慢性疾患患者のリハビリテーション ①理学療法士の役割と活動内容・評価、看護師との連携 ②運動器疾患や麻痺など生活機能障害のある成人患者を中心としたリハビリテーション ③慢性期におけるリハビリテーションとチームアプローチ	予習：事前課題の学修をする (2 時間) 復習：本日の学修を振り返る (2 時間)	ゲストスピーカー
14	看護過程⑩ 10) 患者教育② (実践・振り返り)	予習：実践の準備をする (2 時間) 復習：実践内容を振り返る (2 時間)	八幡
15	まとめ 定期試験	予習：第 1～14 回目の講義内容を学修する	八幡
成績評価方法と基準			割合
1. 演習課題レポートの取り組み * 看護過程および演習における課題、演習の取り組み状況进行评估する * 提出期限や作成方法は授業内で説明する 2. 筆記試験 * 出題範囲；授業で扱った範囲とする 3. 出席基準 * 4/5 回以上の出席が必要 <DP①③④>			1. 演習・レポートの取り組み：40% 2. 筆記試験：60%

授業科目名	老年看護援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	川添 英利子		担当教員	川添 英利子/外村 昌子/寺田 美和子	
科目ナンバリング	GN20C208	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
高齢患者の看護過程の展開、健康障害のある高齢者の特徴とそれらに応じた生活援助技術について学修することで、高齢者やその家族のQOLを高めるための看護支援方法について考える力を養うことができる。講義とシミュレーション形式で行い、老年看護に必要な看護援助を体験することで技術を習得する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者ケアの基本・リスクマネジメントについて理解できる。①③ 2. 高齢患者の事例展開を通して看護過程が理解できる。①③④ 3. 生活機能障害がある高齢者の生活援助技術について理解できる。①③④ 4. 認知症高齢者と家族の看護、コミュニケーション方法について理解できる。①③④ 5. 高齢者のアクティビティケアについて理解できる。①③④ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>予め履修が望ましい教科目:老年看護概論、老年看護援助論Ⅰ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義は教科書を中心にして、参考書やプリント、視覚教材としてパワーポイントを用いて行う。 2. 演習は主に実習室で行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・技術演習時は指定の服装に着替えた上で受講する。事前にアナウンスがあるため確認する。 ・事前課題が未提出の場合は技術演習に出席できない。 3. 出席と授業中の態度などは成績評価に加味する。 					
教科書					
北川公子他 「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護学」 第9版 医学書院 ISBN: 9784260031868					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「基本から学ぶ看護過程と看護診断」Rosalinda Alfaro-LeFevre 著(本郷 久美子監訳)/医学書院 ISBN-13 : 78-4260016896 2. 「看護診断ハンドブック」Lynda Jua ll Carpenito 著(黒江ゆり子監訳)/医学書院 ISBN : 978-4-260-03451-7 3. 「看護がみえる vol.4 看護過程の展開」医療情報科学研究所編集(発行者岡庭豊)/メディックメディア ISBN : 978-4-89632-801-1 4. 「カラー写真で学ぶ高齢者の看護技術」大塚真理子著/医歯薬出版 ISBN-13 : 978-4263235713 5. 「新訂版 写真でわかる高齢者ケア アドバンス」古田愛子監修/インターメディカ ISBN-13 : 978-4899964162 					
研究室/オフィスアワー					
<p>外村昌子 west port3 階 331 研究室/前期(水曜5限)</p> <p>寺田美和子 west port3 階 336 研究室/前期(水曜5限)</p> <p>川添英利子 sakura port5 階合同研究室/前期(水曜5限)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教科ガイド 高齢者ケアの基本・リスクマネジメント	<p>予習: シラバス、教科書の確認 老年期の援助技術について教科書などで予習しておく。</p> <p>復習: 講義資料を確認する。</p>			川添

		自修時間 1 時間	
2	看護過程の概要	予習：看護過程の概要について予習しておく。 復習：講義資料を確認、事前課題を作成する。 自修時間 1 時間	川添
3	生活援助技術(1) 障害のある高齢者のポジショニング	予習：高齢者の姿勢と体位変換、体圧分散ケアについて教科書などで予習する。 復習：講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
4	生活援助技術(2) 障害のある高齢者への移乗・移動援助	予習：高齢者の動作・移乗について教科書などで予習する。 復習：講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
5	看護過程の展開	予習：講義資料を基に事例を用い展開する。 復習：自身の看護過程の展開を振り返る、事前課題を作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
6	看護過程の展開	予習：講義資料を基に事例を用い展開する。 復習：自身の看護過程の展開を振り返る、事前課題を作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
7	看護過程の展開	予習：講義資料を基に事例を用い展開する。 復習：自身の看護過程の展開を振り返る、事前課題を作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
8	認知症高齢者と家族の看護実践	予習：認知症高齢者の看護、家族サポートについて教科書などで予習しておく。 復習：講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
9	看護過程の展開	予習：講義資料を基に事例を用い展開する。 復習：自身の看護過程の展開を振り返る、事前課題を作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
10	生活援助技術(3) 障害のある高齢者の清潔援助と排泄援助 No1	予習：高齢者の清潔について教科書などで予習する。 復習：講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
11	生活援助技術(3) 障害のある高齢者の清潔援助と排泄援助 No2	予習：高齢者の排泄について教科書などで予習する。 復習：講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
12	生活援助技術(4) 障害のある高齢者の口腔ケアと食事援助 No1	予習：高齢者の口腔ケアについて教科書などで予習する。 復習：講義資料の確認とレポートを作成する。	川添 外村 寺田

		る。 自修時間 1 時間	
13	生活援助技術(4) 障害のある高齢者の口腔ケアと食事援助 No2	予習: 高齢者の摂食・嚥下障害について教科書などで予習する。 復習: 講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
14	アクティビティケア	予習: 「高齢者のヘルスアセスメント」「心身の活動性を高めるケア」について教科書で予習しておく。 復習: 講義資料の確認とレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
15	アクティビティケアの実際	予習: 講義資料を確認する。 復習: 演習内容の振り返りとレポートを作成する。 自修時間 1 時間	川添 外村 寺田
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 DP①④ ②看護過程課題 DP①④ ③演習レポート(事前課題含む) DP①③④ 筆記試験(40%)、看護過程課題(40%)、演習レポート(事前課題含む) 20% 上記の平均点の結果、60 点以上で単位認定をする。なお、4/5 回以上の出席が必要。			①40% ②40% ③20%

授業科目名	母性看護援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	勝田 真由美		担当教員	勝田 真由美/齋藤 雅子/清水 理恵	
科目ナンバリング	MN20C211	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
人間のライフサイクルにおける性と生殖について基礎的知識を修得し、産み育てる女性の健康支援について学修する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ウェルネスの看護過程に基づき、看護を展開できる。(DP1、4) 2. 事例を通してヘルスアセスメントを行い、健康レベルを評価できる。(DP1、4) 3. 妊娠・分娩・産褥期における女性と新生児の健康を向上するための看護を理解できる。(DP1、4) 4. 妊娠・分娩・産褥期における女性と新生児の正常からの逸脱を予防し、より良い経過を促進するための看護を理解できる。(DP1、4) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 演習は、口頭試問で基礎的知識を確認しながら実施するため、事前学習すること。 2. 授業展開および授業計画書の内容を確認し、該当する授業内容について30分の予習を行うこと。 3. 適切な身だしなみで、積極的に学ぶこと。 4. 授業後は30分の復習を行うこと。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 大平光子(編)。母性看護学〈2〉マタニティサイクル:母と子そして家族へのよりよい看護実践(看護学テキストNiCE)。南江堂。 2. 病気がみえる vol.10:産科。メディックメディア。 3. 森恵美(編)。系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学[1] 母性看護学概論。医学書院。 4. 荒木奈緒(編)。母性看護技術(ナーシンググラフィカ 母性看護学(3))。メディカ出版。 (1。2。3購入済) 					
参考書					
1. 平沢美恵子ら。写真でわかる母性看護技術-褥婦・新生児の観察とケア、母乳育児を理解しよう! インターメディカ。					
研究室/オフィスアワー					
<研究室>勝田:W332 研究室、齋藤:W237 研究室、清水:W634 研究室 アポイントメントで可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス、ウェルネス看護過程:ウェルネス看護過程とは、健康教育について(4月10日1限)	予習:シラバスを読む、母性看護援助論Ⅰの復習(0.5H) 復習:本時の授業内容(0.5H)	勝田 齋藤 清水		
2	ウェルネス看護過程:妊娠期の事例紹介、健康状態のアセスメント(5月1日1限)	予習:看護過程の復習(0.5H) 復習:本時の授業内容、課題を行う(0.5H)	勝田 清水		
3	産褥期および新生児の事例紹介、看護計画の立案(5月15日1限)	予習:該当する範囲の予習(0.5H) 復習:本時の授業内容(0.5H)、看護計画の立案(0.5H)	勝田 清水		
4	看護計画の発表 妊娠期・産褥期(5月29日1限)	予習:発表の準備(0.5H) 復習:本時の授業内容、看護計画の修正	勝田 清水		

		(0.5H)	
5	新生児の看護計画の発表 (5月29日2限)	予習: 発表の準備 (0.5H) 復習: 本時の授業内容、看護計画の修正 (0.5H)	勝田 清水
6	妊婦の看護にかかわる技術(妊婦モデルのシミュレータを用いた胎児の観察) 演習① 胎児の健康評価 CTG 判読に関する技術含む (6月5日1限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 齋藤 清水
7	妊婦の看護にかかわる技術(妊婦モデルのシミュレータを用いた妊娠期の観察) 演習② 胎児の健康評価 CTG 判読に関する技術含む (6月5日2限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 齋藤 清水
8	新生児の看護にかかわる技術(新生児の観察)① (6月12日1限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 清水
9	新生児の看護にかかわる技術(新生児の看護)② (6月12日2限)	予習: 発表の準備 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 清水
10	褥婦にかかわる技術(褥婦モデルのシミュレータを用いた産褥期の観察) 演習① (7月3日1限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 齋藤 清水
11	褥婦の看護にかかわる技術(褥婦モデルのシミュレータを用いた産褥期の看護) 演習② (7月3日2限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 齋藤 清水
12	褥婦の看護にかかわる技術(褥婦モデルのシミュレータを用いた産褥期の看護) 演習③ (7月3日3限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田 清水
13	地域母子支援: 母子を対象とした健康教育計画グループワーク (7月10日1限)	予習: 健康教育のグループワークの準備 (0.5H) 復習: 健康教育内容の修正 (0.5H)	勝田
14	地域母子支援: 母子を対象とした健康教育計画デモンストレーション (7月24日1限)	予習: デモンストレーションの準備 (0.5H) 復習: 健康教育内容の修正 (0.5H)	勝田 齋藤 清水
15	ウエルネス看護過程: 帝王切開術を受ける女性の看護 (7月24日2限)	予習: 該当する範囲の予習 (0.5H) 復習: 本時の授業内容 (0.5H)	勝田
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP1) 出題範囲: 授業で扱った範囲 テストは返却しない。希望者には評価を開示する。 2. 課題・演習の成果物の評価 (DP1、4) 評価基準は、授業内でルーブリックを提示する。 成果物は返却しない。希望者には評価を開示する。 ※4/5以上の出席を必要とする。			1. 60% 2. 40%

授業科目名	小児看護援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	黒岩 志紀		担当教員	黒岩 志紀/山岡 直子	
科目ナンバリング	PN20C214	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
小児看護学概論、小児看護援助論Ⅰ、および臨床病態学Ⅲ・Ⅳ(小児疾病論)で学んだ内容を基礎に、子どもが健康障害をもつことや入院することによる子どもと家族への影響を理解し、看護実践の具体的な方法を学ぶ。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。					
学修目標					
1. 子どもが健康障害をもつことや入院することによる、子どもと家族への影響を理解できる<DP①④>					
2. 小児各期の発達段階をふまえてフィジカルアセスメントを行い、看護過程を展開する能力を養う<DP①④>					
3. 健康障害をもつ子どもに対する基本的な小児看護技術を習得する<DP①④>					
4. 子どもの発達段階、および日常生活をふまえて、個別性のある援助を説明できる<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 基本的に看護過程演習(事例展開)と技術演習は2クラスに分かれて行う					
2. 技術演習の身だしなみは、臨地実習要綱の「ユニフォームを着用する場合の身だしなみ」に準ずること					
3. 技術演習には、講義の内容を復習し、事前学習(課題)をしたうえで臨むこと					
4. 講義、演習での態度や身だしなみなどは、成績評価に加味する					
5. MORIPAを通じて授業に関するアナウンスを行うことがあるため確認すること					
教科書					
小林京子、高橋孝雄 編集。(2022)。健康障害をもつ小児の看護。メヂカルフレンド社。 ISBN 978-4-8392-3402-7					
参考書					
添田恵子、鈴木千絹他 編著。(2022)。看護実践のための根拠がわかる 小児看護技術 第3版。メヂカルフレンド社。 ISBN 978-4-8392-1695-5					
荃津智子 編著。(2022)。発達段階を考えたアセスメントにもとづく 小児看護過程 第2版。医歯薬出版。 ISBN 978-4-263-23755-7					
浅野みどり、杉浦太一、大村知子 編集。(2021)。発達段階からみた 小児看護過程+病態関連図。医学書院。 ISBN 978-4-260-04676-3					
研究室/オフィスアワー					
W234 研究室(黒岩志紀)/水曜日 16:20~18:00 E4 階 17 研究室(山岡直子)/水曜日 16:20~18:00					
※事前にメール予約をお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス 看護過程演習について 技術演習について	予習:教科書の確認(p2-23、p271-276) 復習:講義内容、資料の確認 上記内容について予習・復習を1時間行う			黒岩、山岡

	<ul style="list-style-type: none"> ・健康問題・障害が小児と家族に与える影響と看護 ・コミュニケーション技術 <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> ①子どもの健康障害や入院による子どもとその家族への影響を理解できる ②小児看護における子どもの発達段階ごとのコミュニケーションについて理解できる 	こと	
2	<p>看護過程（講義）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小児看護における看護過程の展開 ・ゴードンの機能的健康パターンを用いたアセスメント ・看護過程演習課題の提示 <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> ①小児看護における看護過程を理解できる ②看護過程の記載方法がわかる 	<p>予習：1回目の授業資料 小児看護援助論 I で配付した病態関連図</p> <p>復習：講義内容、資料の確認</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
3	<p>小児のフィジカルアセスメント（講義）</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> ①小児のバイタルサイン測定・身体各部の計測の重要性と意義を理解できる ②発達段階に応じた測定用具・測定方法・基準値を理解できる 	<p>予習：教科書の確認（p289-318）</p> <p>復習：講義内容、資料の確認</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
4	<p>小児のバイタルサイン測定・身体計測（技術演習）</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> ①発達段階に応じた測定用具・測定方法を説明できる (モデルの活用による) ②測定値を正しく総合的にアセスメントする重要性がわかる 	<p>予習：教科書の確認（p289-318） 3回目の授業資料</p> <p>復習：技術演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
5	<p>看護過程（演習）</p> <p>到達目標</p> <p>事例の情報を整理・分類し分析、解釈、推理・推論ができる</p>	<p>予習：1回目・2回目の授業資料 小児看護援助論 I で配付した病態関連図</p> <p>復習：看護過程演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
6	<p>小児の日常生活の援助（講義） 清潔・排泄・栄養</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> ①小児の皮膚の構造と機能、皮膚トラブルについて理解できる ②小児の排泄行動の発達を理解できる ③発達段階や病状に応じた清潔ケアがわかる ④発達段階に応じた栄養摂取の特徴と支援方法がわかる 	<p>予習：教科書の確認（p37-74） 小児看護援助論 I で配付した小児看護学 解剖生理</p> <p>復習：講義内容、資料の確認</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
7	<p>小児の日常生活の援助（技術演習） 清潔・排泄</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> ①小児の安全に配慮した清潔ケアが実施できる (モデルの活用による) ②発達段階や病状に応じた清潔ケアがわかる 	<p>予習：教科書の確認（p37-74） 6回目の授業資料</p> <p>復習：技術演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
8	<p>看護過程（演習）</p> <p>到達目標</p> <p>事例の関連図を作成することができる</p>	<p>予習：1回目・2回目の授業資料 小児看護援助論 I で配付した病態関連図</p> <p>復習：看護過程演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡

		こと	
9	<p>小児の検査や処置の手技と看護（講義）</p> <p>到達目標</p> <p>①検査や処置の看護について、小児の解剖学的・生理学的根拠とともに理解できる</p> <p>②小児にとって安全で苦痛を最小限にする看護について説明できる</p>	<p>予習：教科書の確認（p319-348）</p> <p>復習：講義内容、資料の確認</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
10	<p>小児の検査や処置の手技と看護（技術演習）</p> <p>到達目標</p> <p>①検査や処置に必要な物品がわかる</p> <p>②小児にとって安全で苦痛を最小限にする看護について説明できる（モデルの活用による）</p>	<p>予習：教科書の確認（p319-348）</p> <p>9回目の授業資料</p> <p>復習：技術演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
11	<p>看護過程（演習）</p> <p>到達目標</p> <p>事例の問題点を抽出し看護問題リストを作成できる</p>	<p>予習：1回目・2回目の授業資料</p> <p>小児看護援助論Iで配付した病態関連図</p> <p>復習：看護過程演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
12	<p>救急処置が必要な小児と家族への看護（講義）</p> <p>到達目標</p> <p>①小児の救命の連鎖について理解できる</p> <p>②救急処置が必要な小児の状況と処置の方法がわかる</p>	<p>予習：教科書の確認（p192-198）</p> <p>復習：講義内容、資料の確認</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
13	<p>小児の急変時の対応（技術演習）</p> <p>到達目標</p> <p>①PBLS アルゴリズムに従って乳児の一次救命処置ができる（モデルの活用による）</p> <p>②アドレナリン自己注射薬（エピペン）の使用方法がわかる（練習用トレーナー使用による）</p>	<p>予習：教科書の確認（p192-198）</p> <p>12回目の授業資料</p> <p>復習：技術演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
14	<p>看護過程（演習）</p> <p>到達目標</p> <p>事例の看護計画を立案できる</p>	<p>予習：1回目・2回目の授業資料</p> <p>小児看護援助論Iで配付した病態関連図</p> <p>復習：看護過程演習内容</p> <p>上記内容について予習・復習を1時間行うこと</p>	黒岩、山岡
15	<p>講義全体のまとめ</p> <p>小児の看護過程</p> <p>小児の看護技術</p>	<p>予習：これまでの授業の復習</p> <p>復習：これまでの授業の復習</p>	黒岩、山岡
成績評価方法と基準			割合
<p>①定期試験<DP①④></p> <p>出題範囲：授業内で扱った範囲</p> <p>②看護過程演習課題（ルーブリック評価）・技術演習の事前課題とレポート<DP①④></p> <ul style="list-style-type: none"> ・技術演習の事前課題とレポートは授業内で説明します ・看護過程演習課題の詳細は授業内で説明します ・評価基準は授業内で説明します ・講義、演習での態度や身だしなみなども評価対象とします <p>③4/5以上の出席が必要です</p> <p>④看護過程演習課題および技術演習の提出物は必要に応じ返却し理解をサポートします</p>			<p>①30%</p> <p>②70%</p>

授業科目名	精神看護援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	西山 忠博		担当教員	西山 忠博／高野 さや子	
科目ナンバリング	OMN20C217	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>精神看護学概論、精神看護援助論Ⅰで学習した知識を生かし、精神を病む人々に対して必要な看護を展開するための実践的な知識と技術を学ぶ。</p> <p>具体的には、精神を病む人々への安全・安楽に配慮した援助の在り方、および患者－看護師の治療的関係の基盤となるコミュニケーションの在り方、オレム・アンダーウッド理論を基盤とした看護援助の展開について学び理解を深める。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身が治療的道具となるために、自己理解・他者理解をすることができる。〈DP①〉 ・精神看護におけるコミュニケーション技法を学び、自己のコミュニケーション傾向について振り返ることができる。〈DP①②〉 ・患者の自由や権利を制限せざるを得ない状況がある精神科治療において、精神障がいや精神疾患を抱えた人への尊厳を意識した看護援助の在り方について理解を深め、自分なりの意見を述べるすることができる。〈DP①④〉 ・代表的な精神疾患の事例を用いて、オレム・アンダーウッド理論による看護過程の展開ができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・本科目は、精神科語学実習の先修条件科目です。精神看護実践だけでなく全ての看護実践にも関係することを自覚した上で、主体的に学ぶ姿勢を心がけてください。 ・教科書は常に持参し、講義にあたって配布する資料とあわせて学習してください。 ・演習はグループワークが中心となります。グループメンバーと互いに協力し、グループの一員としての責任を果たすよう心がけてください。 ・課題提出の期限は厳守してください。 					
教科書					
系統看護学講座 精神看護学[1] 精神看護の基礎 医学書院 系統看護学講座 精神看護学[2] 精神看護の展開 医学書院					
参考書					
必要に応じて指定する。					
研究室／オフィスアワー					
MORIPAのQ&Aで要件を伝え、アポイントをとってください。 桜棟5階 研究室13(西山) 東棟4階 研究室21(高野)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ケアの前提(講義) 【学修内容】 ・ケアの前提と原則 ・患者－看護師関係 ・人間の尊厳を理解した看護者の関わり ・チームのダイナミクス	教科書[2]P2～13、63～68			
2	精神科面接技法(講義) 【学修内容】 ・患者への接近の仕方、言語・非言語を介した患者とのかわり	教科書[2]P14～68			

	<ul style="list-style-type: none"> ・看護師自身の感情や考え方の扱い方 ・精神疾患をかかえた人へのケアの特徴的な方法 		
3	<p>精神科入院環境とリスクマネジメント（講義）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・精神科医療における安全の基本的な考え方 ・患者の安全を守るためのリスクマネジメント 	教科書[2]P312～348	
4	<p>プロセスレコード（講義・演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プロセスレコードの目的と意味 ・プロセスレコードの書き方 ・プロセスレコードの作成 	教科書[2]P28～41 【課題】プロセスレコードの作成	
5	<p>地域生活を考える（講義）</p> <p>【学修内容】</p> <p>当事者の地域生活と支援(ゲストスピーカーによる講義)</p>	【課題】リアクションシート	
6	<p>オレム・アンダーウッド理論での看護過程の展開1-①（講義・演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オレム・アンダーウッド理論での看護過程の展開について ・情報収集とセルフケアレベルのアセスメント（個人作業） 	精神看護援助論Iで学修したオレム・アンダーウッド理論について復習しておく 【課題】授業中に終了しなかった課題について、次回までに完成させておく。	
7	<p>看護過程の展開1-②（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報収集とセルフケアレベルのアセスメントと統合（グループワーク） ・セルフケアレベルのアセスメントを統合し、グループ内で情報共有し、グループとしてのアセスメントをまとめる。 	【課題】授業時間内にできなかった課題はグループで話し合っ、次回までに完成させておく。	
8	<p>看護過程の展開1-③（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントの発表 ・グループでアセスメントした内容を発表し、全体で共有する。 ・他のグループの発表を聞くことにより、自らのアセスメントを振り返って、さらに学びを深める。 	【課題】	<ul style="list-style-type: none"> ・発表を聞いた上で個人のアセスメントを修正する。 ・個人、グループのアセスメントを期日までに提出する。
9	<p>看護過程の展開2-①（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報収集と情報の整理（個人作業） 	事前に配布された資料を読み、概要をつかんでおく。 【課題】授業時間内にできなかった課題について、次回までに完成させておく。	
10	<p>看護過程の展開2-②（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セルフケアレベルのアセスメント（個人作業） 	【課題】授業時間内にできなかった課題について、次回までに完成させておく。	
11	<p>看護過程の展開2-③（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セルフケアレベルのアセスメント（グループワーク） ・個人でアセスメントしたものをグループ内で共有し、意見を交換する。 ・不足している情報を明らかにして、患者から直接聞きたい情報を明確にする。 ・必要に応じて自分のアセスメントを修正する。。 	【課題】授業時間内にできなかった課題について、次回までに完成させておく。	
12	<p>看護過程の展開2-④（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報収集とセルフケアレベルのアセスメント（患者とのコミュニケーション:シミュレーション演習） 	【課題】授業時間内にできなかった課題について、次回までに完成させておく。	
13	<p>看護過程の展開2-⑤（演習）</p> <p>【学修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合アセスメント、看護計画の立案（個人作業） 	【課題】授業時間内にできなかった課題について、次回までに完成させておく。	

	・ 模擬患者から得た情報も加えて各自のアセスメントを修正した上でアセスメントを統合し、長期目標・短期目標、看護計画を立案する。		
14	看護過程の展開2-⑥（演習） 【学修内容】 ・ 総合アセスメント、看護計画の立案（グループワーク）	【課題】 授業時間内にできなかった課題について、次回までに完成させておく。	
15	看護過程の展開2-⑦（演習） 【学修内容】 ・ アセスメント、看護計画発表 ・ グループでアセスメントした内容とそれに基づいた看護計画を発表し、全体で共有する。 ・ 他のグループの発表を聞くことにより、自らのアセスメントを振り返って、さらに学びを深める。	【課題】 ・ 発表を聞いた上で、個人のアセスメントを修正し、個人とグループのアセスメントを期日までに提出。	
成績評価方法と基準			割合
提出物と発表内容により評価する。 ①プロセスレコード ②事例1の課題 ③事例1の発表 ④事例2の課題 ⑤事例2の発表			①20% ②20% ③10% ④40% ⑤10%

授業科目名	成人看護学実習 I (急性) (看護)				
主担当教員	小林 妙子		担当教員	小林 妙子 / 吉村 弥須子 / 木村 清子	
科目ナンバリング	AN20C218	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	3 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>周手術期にある患者およびその家族の手術前・手術中・手術後の看護を実践する。手術を受ける患者の特徴を発達段階、病態生理をふまえてとらえ、病態生理的、状況的、治療的関連因子から予測される問題をアセスメントし、必要な看護を見出す。麻酔・手術侵襲によって生じる生体反応や心理的反応を理解し、手術前から手術後の合併症予防、回復促進、退院後の QOL も視野に入れた看護を実践する。さらに、生命の危機状態にある患者の治療の場の見学を通して、クリティカルな状態にある患者の特徴と看護を学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 手術を受ける患者の特徴を発達段階、病態生理をふまえて理解することができる。DP①④ 2. 手術を受ける患者および家族の術前の看護を実施することができる。DP①②③ 3. 手術中の看護を理解することができる。DP① 4. 麻酔・手術侵襲に伴って生じる生体反応を理解することができる。DP① 5. 術後の合併症予防、苦痛の緩和、ADL 拡大の看護を実施することができる。DP①②③④ 6. 患者および家族の心理状態に応じた看護を実施することができる。DP①②③④ 7. 患者および家族の社会的役割・機能に基づく退院支援について考えることができる。DP①③ 8. 周手術期にある患者の看護過程の展開を実施することができる。DP①②③④ 9. クリティカルな状態にある患者の特徴とその看護を理解することができる。DP①②③④ 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 年次前期までの履修科目の復習をして実習に臨む。 2. 受持ち患者の発達段階、疾患に関する解剖生理学、病態生理学、治療、術式、術後合併症、看護など十分に学習する。 3. 看護技術の復習、練習を行って実習に臨む。 					
教科書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 明石恵子他編：新体系 看護学全書 経過別 成人看護学急性期看護：クリティカルケア メヂカルフレンド社 ISBN：978-4-8392-3385-3 ・ 明石恵子他編：新体系 看護学全書 経過別成人看護学周術期看護新体系 ISBN：978-4-8392-3386-0 ・ 鎌倉やよい他：周手術期の臨床判断を磨く 手術侵襲と生体反応から導く看護 医学書院 ISBN：9784260005708 					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義資料 ・ 蔦田理佳、明石恵子：周術期看護 メディカルフレンド社 (ISBN_10：4-05-152155-9) ・ 浅野嘉延、吉山直樹編：看護のための臨床病態学 南山堂 (ISBN-10：4525505141) ・ 坂井 建雄、岡田 隆夫：解剖生理学 人体の構造と機能① 医学書院 (ISBN-10：9784415306193) ・ 大鹿英世、吉岡充弘、井関健著：系統看護学講座専門基礎分野 疾病のなりたちと回復の促進 3 薬理学 医学書院 (ISBN-10：4260047) 					
研究室 / オフィスアワー					
小林 234 研究室：随時相談可。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	<p>1. 実習期間 3 週間</p> <p>2. 実習場所 大阪急性期・総合医療センター、大阪鉄道病院、日本生命病院、愛仁会高槻病院、大阪公立大学医学部附属病院、国立病院機構大阪医療センター</p> <p>3. 実習方法</p> <p>1) クリティカルケア実習：救命救急センターとそれに関連する施設の見学と、超急性期にある患者への看護の実際を見学する。</p> <p>2) 病棟実習：手術を受ける患者を 1 名受持ち、看護過程を展開する。</p> <p>3) 見学実習：病院実習初日に、手術室、ICU 見学実習を行う。受け持ち患者が手術を受ける際、患者とともに手術室に入室し、手術</p>	<p>1. 事前学習課題 実習開始までに下記の課題を行いメモ帳にまとめる。</p> <p>1) 発達段階：成人期・老年期の特徴</p> <p>2) 周手術期看護：術前、術中、術後の看護、術後合併症とその予防</p> <p>3) 疾患と看護：実習に行く病棟の代表的な疾患に関する解剖、生理、病態、疫学、症状、診断（検査）、治療、看護</p> <p>4) 看護技術：術前訓練、酸素吸入療法、深部静脈血栓症予防、フィジカルアセスメント、ドレーン管理、術後患者の全身清拭・寝衣交換など</p> <p>2. 「成人看護学実習 I の抱負」を実習初日に提出する。</p> <p>3. 実習記録</p> <p>1) 行動計画表を</p>	小林 吉村 木村
成績評価方法と基準			割合
実習態度、実習内容、実習記録等を総合的に評価する。 原則として全出席が評価の対象。DP①②③④			100%

授業科目名	成人看護学実習Ⅱ(慢性)(看護)				
主担当教員	久木元 由紀子		担当教員	久木元 由紀子／宮本 佳子／八幡 久美子	
科目ナンバリング	AN20C219	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	3単位	必修・選択	必修
授業概要					
慢性期にある対象者の身体的・精神的・社会的側面を理解し、その人らしい生活を支援するために必要な看護の役割と看護実践を学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 慢性期にある対象者の発達課題、身体的・精神的・社会的側面を理解できる。 慢性期にある対象者のその人らしい生活に向けて、健康レベルに応じた看護過程を展開できる。 慢性期において生涯にわたり疾病の管理を必要とする対象者と家族への看護を学ぶことができる。 慢性期にある対象者と家族を支える継続看護、多職種連携について理解できる。 看護者として誠実かつ責任ある態度で主体的に学修・行動し、自己の言動を振り返って課題を明らかにし、改善に向けて取り組むことができる。 					
<DP①②③④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 3年次前期までの履修科目の復習をして実習に臨む。 事前学習で提示した内容を十分学修した上で実習に臨む。 受け持ち患者の発達段階、疾患に関する解剖生理学、病態生理学、治療、検査、看護などを十分学習する。 看護技術の復習や練習をした上で実習に臨む。 					
教科書					
成人看護学や形態機能学、臨床病態学、フィジカルアセスメント等の授業で使用したテキスト、講義資料					
参考書					
適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
久木元：水曜日の16時10分～17時（桜棟11） 八幡：水曜日の16時10分～17時（西棟235） 宮本：水曜日の16時10分～17時（西棟634） ※実習帰校日が水曜日以外の場合は不在のこともあるため、事前に予約すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<ol style="list-style-type: none"> 実習期間：3週間 実習場所 大阪鉄道病院、大阪急性期・総合医療センター、日本生命病院、JCHO 大阪病院 実習方法 <ol style="list-style-type: none"> 病棟実習：慢性疾患の患者を受け持ち、看護過程を展開する。また、外来実習、在宅ホスピス実習を通して多職種連携・継続看護について学修する。 見学実習：実習期間中に検査・処置・リハビリテーション等がある場合、可能な範囲でその介助や活動、看護の実際を見学する。 学内実習：患者の看護過程に関する学習、 	<ol style="list-style-type: none"> 事前学習課題 共通課題と、病院・病棟別課題を別途提示する。 「成人看護学実習Ⅱの抱負」を実習初日に提出する。 実習記録 <ol style="list-style-type: none"> 行動計画表を毎日記載し、担当看護師に発表する。 中間カンファレンスまでに、情報の整理とアセスメント、関連図、看護計画立案を行う。 行動計画表や看護計画に基づき実施したこと、その他見学したことについて実 			久木元 由紀子 八幡 久美子 宮本 佳子

	<p>看護技術練習、実習記録、実習の振り返り、カンファレンスなどを</p>	<p>施・評価に記載する。 4) 実習記録は「成人看護学実習Ⅱの学び」も含め、実習最終日の16:00までに提出する。 4. 中間カンファレンス 1</p>	
<p>成績評価方法と基準</p>			<p>割合</p>
<p>1. 実習評価表をもとに、実習内容や実習記録、実習態度等を総合評価する。 * 記録提出期限・方法は担当教員より提示 * フィードバック方法として実習評価表（自己評価）をもとに個別面談を実施 2. 原則として全出席が評価の対象。 <DP①②③④></p>			<p>1. 総合評価：100%</p>

授業科目名	母性看護学実習（看護）				
主担当教員	齋藤 雅子		担当教員	齋藤 雅子／勝田 真由美／清水 理恵	
科目ナンバリング	MN20C222	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
リプロダクティブヘルスの視点で生み育てる女性の健康支援における基礎的能力を養うとともに、看護実践を通して周産期における母性看護の特性と役割を学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 対象を通して、産褥・新生児期のフィジカルアセスメントを行い、健康状態を評価することができる。(DP1、2、3、4) Wellnessの視点で、妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期にある対象のアセスメントを行い、看護課題を見出し、看護目標と計画が立案できる。(DP1、2、3、4) 対象の健康が向上するための看護の必要性が理解できる。(DP1、2、3、4) 対象を通して、母子相互作用、愛着形成、親役割獲得過程、家族の再構築について理解する。(DP1、2、3、4) 母子と家族とエンパワーメントするための支援を理解する。(DP1、2、3、4) 母子を支える社会資源の活用と看護の役割を理解する。(DP1、2) 母子保健システムに関する各職種の役割について理解する。(DP1、2) 母性看護学実習を通して、自身のセクシュアリティについて内省し尊重することができる。(DP4) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 原則として記録の提出がない場合は、看護実践に関わるできない。 母子の観察および看護実践については、必ず実習指導者、病棟スタッフ、担当教員の指導のもとで実践する。 原則として男子学生は女子学生とペアになり病院実習を行う。許可が得られた場合には、男子学生1名が1組の母子を受け持つこともある。 産み育てる女性と家族を尊重した姿勢で学修する。 					
教科書					
購入した既習教科書全て					
参考書					
母性看護学援助論Ⅰ、Ⅱで配布した資料 その他各自が必要とするもの					
研究室／オフィスアワー					
齋藤研究室 西棟 237、勝田研究室 西棟 335、清水研究室 西棟 634 アポイントメントで可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	産科病棟において周産期の母子を受け持ち、ウェルネスの看護の視点に基づきアセスメントし、必要な看護を実践し評価する。	<ol style="list-style-type: none"> 受け持ち開始時より母子のフィジカルアセスメントができるように事前学習を深めておくこと。 分娩期の実習は、ケアの実践ができるように、必要な看護計画を事前に準備しておくこと。 	母性看護学教員		
2	地域の”つどいの広場”で、子育てする母子とその家族に対してエンパワーメントの視点で関わり、対象理解を深める。また健康教育を実践・評価する。	<ol style="list-style-type: none"> 現代社会における子育てに関する問題について調べておくこと 母子を支えるための社会資源とその役割について調べておくこと 	母性看護学教員		

	3. 健康教育の指導計画書案作成、媒体準備、実施練習を事前しておくこと	
成績評価方法と基準		割合
1. 母性看護学実習要項評価基準に基づき評価する。(DP1、2、3、4) 評価は返却しないが、実習終了日に面談し評価を開示する。 *4/5以上の出席が必要である。		1. 母性看護学実習評価表に基づく。 100%

授業科目名	小児看護学実習（看護）				
主担当教員	黒岩 志紀		担当教員	黒岩 志紀／山岡 直子	
科目ナンバリング	PN20C223	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
あらゆる健康状態の成長発達段階にある対象に応じた看護実践の基礎的能力を養う。					
学修目標					
1. 健康障害が成長発達段階にある小児と家族に与える影響について理解できる。＜DP①②③＞ 2. 健康障害をもつ小児、およびその家族を取り巻く状況をアセスメントし、必要とされる援助を導き出し、エビデンスに基づいた看護過程を展開できる。＜DP①②③④＞ 3. 小児各期に応じた看護技術を小児の人権を尊重し実施できる。＜DP①②③④＞ 4. 対象を取り巻く保健医療福祉チームの連携のなかで小児看護の役割、継続看護の実際を理解できる。＜DP①②④＞					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
※「看護学臨床実習要綱」と「小児看護学実習要項」は必携とする。 原則として欠席は認められないので、常に自己の健康管理に十分配慮すること。 保育所実習については、検便の実施（すべて陰性であること）が要件である。					
教科書					
小児看護学概論、小児看護援助論Ⅰ・Ⅱで使用したテキスト、配布資料等					
参考書					
添田恵子、鈴木千絹他 編著。（2022）。看護実践のための根拠がわかる 小児看護技術 第3版。メヂカルフレンド社。 ISBN 978-4-8392-1695-5 荃津智子 編著。（2022）。発達段階を考えたアセスメントにもとづく 小児看護過程 第2版。医歯薬出版。 ISBN 978-4-263-23755-7 浅野みどり、杉浦太一、大村知子 編集。（2021）。発達段階からみた 小児看護過程＋病態関連図。医学書院。 ISBN 978-4-260-04676-3 その他診療ガイドライン					
研究室／オフィスアワー					
W234 研究室（黒岩志紀）/水曜日 16：20～18：00 E4 階 17 研究室（山岡直子）/水曜日 16：20～18：00 ※事前にメール予約をお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	保育所実習では、保育に参加し、子どもの成長発達を理解するとともに保育士の園児への関わりから発達段階に応じた養護の実際を学ぶ。 クリニック実習では、地域で生活する小児と家族への医療や看護を理解する。 病棟実習では、患児を受け持ち、看護過程（アセスメント-看護計画立案-実施-評価）を展開する。	予習：アセスメントおよび計画立案-実施-評価等、日々の記録を記載するためには、看護過程を十分に理解していなければならない。また、各発達段階の成長発達、解剖生理、小児疾患とその病態生理、治療、検査、必要な看護などの復習を十分にしておく。施設ごとの疾患の傾向から予習をしておくこと。復習：以降は担当教員からの指示による。			全教員
成績評価方法と基準					割合
①ルーブリックによる評価＜DP①②③④＞ 原則として全出席が評価の対象となる					①100%

授業科目名	精神看護学実習（看護）				
主担当教員	西山 忠博		担当教員	西山 忠博／高野 さや子	
科目ナンバリング	OMN20C224	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
精神看護学実習では、精神看護実践の対象者について理解を深め、看護師としての必要な援助が実践できる基礎的能力を養う。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象者と専門的援助関係の形成・展開ができる。 2. オレム－アンダーウッド理論を用いた対象理解および看護過程の展開を行い、対象者の自己決定を前提としたセルフケア能力の維持・向上を図る計画が立案できる。 3. 対象者のセルフケアを支える看護の実践および評価ができる。 4. プロセスレコードを用いて対象者との関わりを再構成し、コミュニケーションによる相互作用や自己理解を通して治療的コミュニケーションの意味が考えられる。 5. 対象者に関する倫理配慮を遵守し、看護を学ぶ者として行動できる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 具体的到達目標は、「臨地実習要項」「精神看護学実習要項」に記す。 <p><DP①②③④></p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本科目は、「精神看護学概論」「精神看護援助論Ⅰ」「精神看護援助論Ⅱ」を履修し、単位を修得しておかなければ履修できない（先修条件） ・ 臨地実習における具体的な注意事項は、「看護学臨地実習要項」「精神看護学実習要項」に記す。 					
教科書					
系統看護学講座 精神看護学[1][2] 医学書院					
参考書					
精神看護学概論、精神看護援助論Ⅰ・Ⅱ、臨床病態学Ⅲ（精神）、家族看護学（精神）、関係法規（精神）の講義資料および各科目で提示した参考図書・文献など					
科学的看護論 薄井坦子					
研究室／オフィスアワー					
精神看護学教員随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	精神看護学実習要項 参照		精神看護学実習要項 参照		全教員
成績評価方法と基準					割合
<ul style="list-style-type: none"> ・ 実習態度および達成度を総合的に評価し、60点以上を単位認定とする ・ 原則として全出席が評価の対象となる <p>* 詳細は、「臨地実習要項」「精神看護学実習要項」に記す <DP①②③④></p>					100%

授業科目名	家族看護学（看護）				
主担当教員	友田 尋子		担当教員	友田 尋子	
科目ナンバリング	Ip20C306	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限、金曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ある「家族構成員」に生じた健康問題（疾病、怪我、障がい、出生、最期、死等）は、当の患者のバイオサイコソーシャル（身体面、心理面、社会面）それぞれに影響を及ぼすばかりではなく、家族のバイオサイコソーシャルにも大きく深く長く影響を及ぼす。文化的トラウマとコミュニティとして、苦悩と困難、トラウマは患者ばかりではなく家族も同様である。「患者」中心の看護から関心を変容させるべき「患者とその家族」への看護の必要性と重要性を理解し、家族を取り巻く概念とモデルについて学び、家族関係へのアプローチ、家族福祉の視点に基づいた家族看護展開の可能性を探究できるよう学修する</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家族の概念、モデルについて理解し、アプローチを考えることができる 2. 社会問題の実相と家族に及ぼす影響を知り、家族看護の対象を理解できる 3. 家族の困難と苦悩、そして家族成員それぞれの喪失に寄り添い、対話のできる家族への看護について考え、明文化することができる 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
自身と自身の家族について省察しながら（交叉しながら）、他者理解へ思考を誘うスキルを身につけよう					
教科書					
参考書や文献を検索し自身のノート（テキスト）を作成していくため、指定はありません					
参考書					
親密な人間関係のための臨床心理学～家族とつながり、愛し、ケアする力～ 平木典子・中釜洋子・友田尋子 金子書房 ISBN978-4-7608-2634-6					
研究室／オフィスアワー					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	患者に生じた健康問題が家族病理へ発展する実相と真実 —家族を理解する概念— 6月7日	課題：概念、モデル、理論について、社会学、心理学、看護学から文献検索をノート	友田		
2	患者に生じた健康問題が家族病理へ発展する実相と真実 —家族問題を理解するモデル— 6月7日	課題：概念、モデル、理論について、社会学、心理学、看護学から文献検索をノート	友田		
3	家族看護の対象 —家族看護を支える理論— GWとプレゼン 6月14日	課題：家族看護対象のすべてをノート	友田		
4	家族看護の対象 —家族看護対象へのアプローチ— GWとプレゼン 6月14日	課題：家族看護対象のすべてをノート	友田		
5	家族看護へのニーズ —家族の困難とトラウマ— 6月21日	課題：文化的トラウマとコミュニティについて、コミュニティ心理学、家族社会学、看護学から文献検索をノート	友田		
6	家族に寄り添い伴走する看護師の対話 —家族	課題：文化的トラウマとコミュニティにつ	友田		

	のレジリエンスとエンパワーメント— 6月21日	いて、コミュニティ心理学、家族社会学、 看護学から文献検索をノート	
7	現代社会の様相が家族に及ぶ問題と課題 —人口動態、子育て、労働、ジェンダー格差、暴 力、介護、死をテーマに— 実習等で家族とのかかわりを省察 GWとプレゼン 6月28日	課題：現代社会の様相が家族に及ぶ問題と 課題を、人口動態、子育て、労働、ジェン ダー格差、暴力、介護、死をそれぞれ項目 別にノート	友田
8	現代社会の様相が家族に及ぶ問題と課題 —家族看護の可能性への探究— 実習等で家族とのかかわりを省察 GWとプレゼン 6月28日	課題：現代社会の様相が家族に及ぶ問題と 課題を、人口動態、子育て、労働、ジェン ダー格差、暴力、介護、死をそれぞれ項目 別にノート	友田
成績評価方法と基準			割合
①課題をまとめていった自身のノート（指定されたもの）（60点満点） ②ノートのラストに、2000字以内で「家族看護の可能性」をテーマ（サブタイトル可能）にレポート（10 点満点） ③GW等のコミット（参加、発言状況）、プレゼンによる参加度（発表、質問含むコミット）（30点満点） 7月26日10時厳守 A4サイズのノート（表紙には学籍番号 氏名） 教務課提出			①60% ②10% ③30%

授業科目名	公衆衛生看護学演習（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	PHN20C313	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限、木曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
公衆衛生看護活動において求められる技術として、相談支援、家庭訪問、健康教育、地区診断などがあります。これらについて学び、地域住民に比較的多くみられる健康課題をもつ対象者への支援を実践できる能力を習得します。					
学修目標					
1. 個人・家族・集団・組織に対する公衆衛生看護活動の展開方法および技術を習得する。〈DP1・2・4〉					
2. 個人・家族・集団・組織の健康課題を導き出す方法を習得し、それに応じた支援を展開できる。〈DP1・4〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 演習には積極的に参加し、他の履修学生と協力して学修することを心がけましょう。					
2. この授業で学ぶ技術は4年次の保健師実習で不可欠なものになりますので、十分な予習と復習をして臨みましょう。					
3. 保健師課程の学生は履修が必須です。					
教科書					
授業時に提示します。					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
西棟共同研究室W335（石崎）随時（事前に連絡ください）					
西棟共同研究室W634（笹井）随時（事前に連絡ください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	地区診断の対象の選定の実践	公衆衛生看護管理論で学んだ地区診断について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
2	地区診断の対象に関する情報収集の実践 地区踏査の実践	公衆衛生看護管理論で学んだことを復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
3	人口動態（出生）に関する情報収集の実践	保健統計で学んだ人口動態の統計について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
4	人口動態（死亡）に関する情報収集の実践	保健統計で学んだ人口動態の統計について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
5	保健事業に関する情報収集の実践	保健統計で学んだ地域保健・健康増進事業報告について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
6	地区ごとの情報収集と特徴の把握の実践	保健統計で学んだ国勢調査について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
7	収集した情報の視覚化の実践	情報処理で学んだExcelの操作について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子		
8	収集した情報の分析の実践	公衆衛生看護管理論で学んだ分析方法について復習する。	関口敏彰 石崎美保		

			笹井佐和子
9	健康課題の把握の実践	公衆衛生看護管理論で学んだことを復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
10	健康課題に対する対策の検討の実践	公衆衛生看護管理論で学んだことを復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
11	健康教育のテーマの検討	健康教育論で学んだことを復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
12	健康教育のテーマの決定	前回検討した健康教育のテーマを深める予習をする。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
13	健康教育の場の見学	高齢者の健康課題とその支援方法を復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
14	健康教育の情報収集	看護研究で学んだ論文検索方法を復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
15	健康教育の準備	チームメンバーと予め準備内容を検討する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
16	健康教育のデモンストレーション	予習として、チームメンバーと予め発表練習する。復習として、授業時に得た助言をもとに改善案を検討する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
17	健康教育の内容の修正	予習として、前回授業時に得た助言をもとに改善案を検討する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
18	健康教育のデモンストレーション	予習として、前回授業時に検討した発表を練習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
19	健康教育の実践	予習として、前回授業時の反省をもとに練習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
20	健康教育の評価	復習として、グループの評価をもとに各自の評価も行う。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
21	乳幼児健診での問診の演習の準備	公衆衛生看護活動論1で学んだ乳幼児健診や子どもの発達について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
22	乳幼児健診での問診の演習	公衆衛生看護活動論1で学んだ乳幼児健診や子どもの発達について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
23	新生児訪問での相談支援の演習の準備	公衆衛生看護活動論1で学んだ新生児訪問や子どもの発達について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
24	新生児訪問での相談支援の演習	公衆衛生看護活動論1で学んだ新生児訪問や子どもの発達について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
25	特定保健指導での相談支援の演習の準備	公衆衛生看護活動論1で学んだ特定健康診査や特定保健指導、生活習慣病について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
26	特定保健指導での相談支援の演習	公衆衛生看護活動論1で学んだ特定健康診査や特定保健指導、生活習慣病について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
27	難病患者の意思決定の支援の演習の準備	公衆衛生看護活動論2で学んだ難病保健や神経・筋難病について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
28	難病患者の意思決定の支援の演習	公衆衛生看護活動論2で学んだ難病保健や神経・筋難病について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子

29	災害時のこころのケアの演習の準備	公衆衛生看護活動論4で学んだ災害保健について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
30	災害時のこころのケアの演習	公衆衛生看護活動論4で学んだ災害保健について復習する。	関口敏彰 石崎美保 笹井佐和子
成績評価方法と基準			割合
1. 各演習での態度およびグループワークの状況<DP①④> 2. 健康教育の実践<DP①②④> 4/5以上の出席が必要			1. 40% 2. 60%

授業科目名	公衆衛生看護活動論Ⅲ(看護)				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保／西内 恭子	
科目ナンバリング	PHN20C316	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限、水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>○学校保健</p> <p>学校保健の概要や関係法規、学校保健推進に関わる職務内容やその特質について学ぶ。また、いじめ、児童虐待、不登校、心の問題等の子どもの現代的健康課題や学校安全について知識を習得し、かつ理解を深め、学校保健と関係機関および関係職種との連携や学校保健における看護職の役割について自らの考えを述べることができるよう学修する。</p> <p>○産業保健</p> <p>産業保健では、その目指すものを認識するとともに職場環境と労働者との相互作用により生ずる健康問題を理解して、働く人々が安全で快適な労働生活を送ることができ、企業の活性化にも繋がるよう支援する産業保健活動の基礎的な知識を学修する。また、社会・経済状況の変化に影響される労働者の健康課題やその対策についてクリティカルに考え、さらに産業看護職の役割と職務について考察できるように学修する。</p>					
学修目標					
<p>○学校保健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校保健の概念や学校保健に関連する基本的な知識を身につけることができる。〈DP①〉 2. 子どもの現代的健康課題や学校安全を理解した上で、学校保健経営について考えることができる。〈DP①〉 3. 学校保健と地域保健の協働・連携について理解を深め、学校における看護職の役割や意義について自らの考えを述べるができる。〈DP①②〉 <p>○産業保健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 産業保健の目指すものを理解し、その重要性を認識する。〈DP①②〉 2. 産業保健の動向と現状を理解し、健康課題を認識する。〈DP①〉 3. 産業保健の推進体制と推進活動に係わる基礎知識を習得する。〈DP①〉 4. 産業保健における看護職の役割と職務を理解する。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>○学校保健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義には積極的に参加し、疑問点がある場合は解決できるよう行動する。 2. 講義を通して、学校における看護職の役割や意義について考える。 <p>○産業保健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. レポート課題は期日までに提出する。 2. 講義には積極的に参加する。 					
教科書					
<p>○学校保健</p> <p>公衆衛生看護活動論Ⅰ・Ⅱで使用した教科書を使用します</p>					

○産業保健 なし			
参考書			
○学校保健 ・学校保健概論 光生館 ・国民衛生の動向			
○産業保健 ・国民衛生の動向			
研究室／オフィスアワー			
学校保健については、西棟共同研究室 W634（笹井）随時（事前に連絡ください） 産業保健については講義日に質問対応を受け付ける。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	学校保健の概要および関連法規	予習：学校保健という言葉について調べる 復習：講義内容の復習	笹井佐和子
2	学校保健制度	予習：学校保健に関わる職種について考える 復習：講義内容の復習	笹井佐和子
3	保健室の機能および保健室経営 健康観察	予習：保健室に必要な機能について考える 健康観察の意義について考える 復習：講義内容の復習	笹井佐和子
4	学校保健に関連する健康診断	予習：学校における健康診断の意義について考える 復習：講義内容の復習	笹井佐和子
5	学校における感染症対策と応急処置 学校における安全・危機管理と環境衛生	予習：学校における感染症対策や安全・危機管理について調べる 復習：講義内容の復習	笹井佐和子
6	学校給食と食育	予習：食育とは何か考える 復習：講義内容の復習	笹井佐和子
7	学校保健活動の実際	これまでの授業内容を復習する。	関口敏彰
8	養護教諭の活動の実際	これまでの授業内容を復習する。	関口敏彰
9	オリエンテーション 地域保健における産業保健の位置づけ	予習：産業保健について調べる（2時間） 復習：キーワードの確認（2時間）	西内 恭子
10	産業保健の目標	予習：産業保健の目標について情報収集し 講義に臨む（2時間） 復習：キーワードの確認（2時間）	西内 恭子
11	産業保健の歴史	予習：産業保健の歴史について情報収集し 講義に臨む（2時間） 復習：キーワードの確認（2時間）	西内 恭子
12	労働者の健康問題の動向と現状 中間レポートの課題提示	予習：前回の授業から労働者の健康課題について過去と現代との違いを考えてくる（2時間） 復習：キーワードの確認（2時間）	西内 恭子
13	中間レポートの発表 企業と健康	予習：中間レポートの作成（2時間） 復習：キーワードの確認（2時間）	西内 恭子
14	産業保健活動の課題と展望	予習：過労死と過労自殺について情報収集し 講義に臨む（2時間） 復習：キーワードの確認（2時間）	西内 恭子
15	労働衛生の基礎知識	予習：労働衛生管理業務について情報収集	西内 恭子

	労働衛生行政と管理業務 最終レポートの課題提示	し講義に臨む (2 時間) 復習：最終レポートの作成 (2 時間)	
成績評価方法と基準			割合
○学校保健 ワーク等成果物：20% 期末試験：80% ○産業保健 中間レポート 40% 最終レポート 60%			学校保健 50% 産業保健 50%

授業科目名	公衆衛生看護活動論Ⅳ(看護)				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	PHN20C317	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
これまで学んだ公衆衛生看護活動を基盤にし、応用的領域である災害保健、国際保健、社会的弱者などを対象とした保健支援について学修する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 災害サイクルの各時期の課題を理解できる。(DP1) 2. 災害サイクルの各時期の保健支援について理解し、検討できる。(DP1) 3. 国際的な保健支援の機関について理解できる。(DP1) 4. 国際保健活動の意義と必要性を理解できる。(DP1) 5. 国際保健活動の問題を理解し、改善策を検討できる。(DP1) 6. 社会的弱者が置かれやすい状況と健康課題を理解できる。(DP1・3) 7. 社会的弱者の健康課題への解決策を検討できる。(DP1) 8. 虐待の加害者に対するケアを検討できる。(DP1・3) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保健師課程の学生は履修が必須です。 2. これまで学んだ公衆衛生看護学を基盤に学ぶ科目であるため、十分に復習して臨みましょう。 					
教科書					
公衆衛生がみえる 2022-2023 ISBN978-4-89632-858-5					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室 12 (関口) 事前にメールでアポイントメントをとってください。 西棟共同研究室 W335 (石崎) 随時 (事前に連絡ください) 西棟共同研究室 W634 (笹井) 随時 (事前に連絡ください)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	災害の各時期の健康課題	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			関口敏彰
2	災害の各時期の保健師活動の実際	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			関口敏彰
3	災害時のこころのケア	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			関口敏彰
4	保健医療分野の国際協力機関	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			石崎美保
5	二国間協力の支援	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			石崎美保
6	多国間協力の支援	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			石崎美保
7	持続可能な開発目標と国際保健活動	予習：教科書の確認 (2時間) 復習：授業内容の復習 (2時間)			石崎美保

8	国際保健活動の実際	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	石崎美保
9	健康の社会的決定要因	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	石崎美保
10	社会格差と健康格差	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	石崎美保
11	社会的弱者の状況	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	石崎美保
12	社会的弱者が抱えやすい健康課題	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	石崎美保
13	社会的弱者を支える支援制度と保健活動	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	石崎美保
14	要保護児童対策地域協議会を中心とした児童虐待対策	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	笹井佐和子
15	要保護児童と要支援児童の支援の実際	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業内容の復習（2時間）	笹井佐和子
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 2/3以上の出席が必要。			1. 100%

授業科目名	公衆衛生看護管理論（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰／笹井 佐和子／石崎 美保	
科目ナンバリング	PHN20C318	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>地域で公衆衛生看護活動を展開するうえで必要な管理について、知識、技術について学修する。公衆衛生看護管理には、地区管理、事例管理、健康危機管理などがあり、この授業では主に上述の2つの管理を中心に学ぶ。地区管理では、地域で生活する個人、家族、地域の特性を把握・アセスメントし、地域の健康問題や健康課題を抽出する地域診断の概念と方法を学ぶ。事例管理では、児童虐待などのケース管理を学ぶ。健康危機管理では、感染症対策を中心に学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域で生活する個人、家族、地域の特性をアセスメントするための地域診断について理解することができる。〈DP①〉 2. 地域の健康課題、健康問題について考えることができる。〈DP①〉 3. 公衆衛生看護活動の計画立案、実施、評価、改善について理解する。〈DP①〉 4. 公衆衛生看護活動を展開する上で必要な組織管理、事業・業務管理、人材育成、人事管理、社会資源管理、事例管理、情報管理、予算管理、リスクマネジメント、健康危機管理について理解する。〈DP①〉 5. 公衆衛生看護活動をより有効に展開させるための地域ケアシステムについて理解する。〈DP①〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域診断の実践については各自の取り組みが重視されるため、積極的に学習しましょう。 2. 保健師課程の学生は履修が必須です。 					
教科書					
授業時に提示します。					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
<p>桜棟研究室 12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。</p> <p>西棟共同研究室 W335（石崎）随時（事前に連絡ください）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	公衆衛生看護における10の管理	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		関口敏彰	
2	地区管理と地域診断	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
3	地域診断の構成	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
4	地域診断で活用できる情報とその分析	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
5	地域診断を通じた健康課題の把握	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
6	地域診断で明らかになった健康課題への支援の検討	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
7	地域診断で明らかになった健康課題への支援の評価	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
8	地域診断におけるPDCAサイクル	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）		石崎美保	
9	健康危機管理としての感染症対策	予習：教科書の確認（1.5時間）		関口敏彰	

		復習：授業内容の復習（1.5時間）	
10	感染症法に基づくサーベイランス	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
11	結核対策とその管理方法	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
12	自治体におけるDOTS	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
13	自治体における結核管理の実際	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
14	保健師活動指針と保健師活動の管理	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
15	保健師活動指針に示される保健師に期待されること	予習：教科書の確認（1.5時間） 復習：授業内容の復習（1.5時間）	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 地域診断の成果物〈DP4〉 2. 定期試験〈DP1〉			1. 地域診断の成果物 50% 2. 定期試験 50%

授業科目名	保健医療福祉行政論（看護）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰	
科目ナンバリング	PHN20C319	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
保健医療福祉行政は、地域に暮らす人々が健康で安心して暮らせるための「地域づくり」であり、それを推進する仕組みである。保健師の活動は、この保健医療福祉行政を具体化する実践である。保健医療福祉行政と保健師活動を連動して理解することを目的とする。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保健医療福祉行政の全体像を把握することができる。〈DP1〉 2. 保健医療福祉行政の法的基盤とその目標が理解できる。〈DP1〉 3. 保健医療福祉行政と公衆衛生の専門職としての保健師の役割を理解できる。〈DP1〉 4. 保健医療福祉の地域づくりを推進する行政のしくみと機能を理解できる。〈DP1〉 5. 行政における政策化のプロセスと方法論を学修する。〈DP1〉 6. 保健医療福祉の地域づくりを推進する保健師活動を学修する。〈DP1〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保健師活動の対象は全ての世代にわたっており、全ての法律の基盤は日本国憲法である。保健医療福祉行政の全体像を把握し、法や制度の位置づけを理解することが必要です。 2. 地域での主な法的基盤を復習するとともに、現代社会の仕組みについても復習が必要です。 3. 保健師課程の学生は履修が必須です。 					
教科書					
随時必要な資料を配布する					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	保健医療福祉行政の基本	公衆衛生看護学概論で学修したヘルスプロモーション、公衆衛生看護活動論Ⅰ・Ⅱで学修した法律について復習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰		
2	保健医療福祉行政を推進する行政の仕組みと機能	事前に指定する教科書の範囲を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰		
3	行政における保健師の役割	事前に渡す「保健師活動指針 活用ガイド」の指定する範囲を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰		
4	保健師の活動とその変遷	事前に渡す資料を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰		
5	健康問題に対する保健師活動	事前に渡す資料を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰		

6	行政における保健師活動の特徴	事前に指定する教科書の範囲を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
7	保健医療福祉行政における計画	事前に指定する計画の概要版を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
8	保健医療福祉行政の計画の実際	事前に指定する計画（範囲も事前に指定）を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
9	保健医療福祉財政における財政の理念と仕組み	事前に指定する教科書の範囲を予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
10	保健医療福祉の政策決定への住民参加	事前に配布する資料を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
11	保健師活動における「地域づくり」	事前に配布する資料を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
12	保健師活動とソーシャル・キャピタル	事前に配布する資料を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
13	保健師活動における地域組織の育成	事前に配布する資料を読んで予習しておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
14	地域ケアシステムの実際	地域の保健・医療・福祉・介護の主なサービスについて復習しておくこと。 【復習で4時間】	関口敏彰
15	地域ケアシステムの実際_共有とまとめ	地域ケアシステムの現状を調べてまとめておくこと。 【予習・復習で4時間】	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP1>			1. 100%

授業科目名	看護研究（看護）				
主担当教員	外村 昌子	担当教員	外村 昌子／黒岩 志紀／川添 英利子／下岡 ちえ／八幡 久美子／西山 忠博		
科目ナンバリング	GR20C501	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>看護学が発展するためには、新たな知識を獲得し拡大していく必要がある。また今日では専門職に EBN と EBM に基づく実践が強く求められている。これは看護実践者が、専門職として看護における未解決な課題に取り組み、実践に新たな知見を活用することが重要であることを意味している。本科目では、看護研究に対する基礎知識（テーマ決定から結論を得るまでの基礎的な研究プロセスや研究デザイン等）を理解し、4年次の卒業研究に活用できることを目指す。また本科目は将来、看護職として活動する場合、しばしば必要となる内容であり、看護実践に研究から得られた知見を活用する方略も含んでいる。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①③〉 2. 看護研究の目的と意義を述べることができる。〈DP①〉 3. 看護研究における基本的人権と倫理上の原則を述べるすることができる。〈DP①③〉 4. 自己の「こだわり・疑問点」に関する先行研究を検索し、内容をまとめることができる。〈DP①④〉 5. 学術論文のクリティークを理解することができる。〈DP①④〉 6. 主な研究デザイン（質的および量的研究）の概要を説明することができる。〈DP①④〉 7. 研究計画書を作成することができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>これまで学修してきた知識や技術あるいは臨地実習の経験をフィードバックし、身近な体験からの「おや？」を大切にし、興味・関心・疑問を想起しておくこと。このことは研究へ着手する際に重要なことです。</p> <p>また「統計学」は復習しておくこと。</p>					
教科書					
系統看護学講座別巻「看護研究」医学書院					
参考書					
看護研究 メディカ出版					
看護と研究 根拠に基づいた実践 南江堂					
研究室／オフィスアワー					
W棟3階332（外村）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	教科目ガイダンス 看護研究について 看護研究の目的と意義、研究材料の発見、研究と基本的人権・倫理上の原則	予習：テキストの「序章」を読み、看護研究の必要性を、同様に第4章「研究における倫理的配慮」を読み、倫理の必要性を考えておくこと。 復習：講義内容についてテキストで確認すること。 1時間。	外村		
2	研究疑問について	予習：テキストの研究疑問について読み、研究疑問の課題を行う。 復習：自己の研究疑問について整理する。	全教員		

		(1 時間)	
3	文献検索と文献整理 到達目標 ①文献検索データベースを活用することができる ②看護研究に適した文献検索方法について説明できる	予習：テキスト「p54-63351-352、73-82、」を読み、検索の基礎知識である「and」「or」「not」について理解しておく 復習：文献検索のキーワードを考える。授業の整理（1 時間）	下岡
4	文献検索ワーク	予習：第3回の授業資料を復習しておく 復習：授業内容を復習する	全教員
5	文献クリティーク 到達目標 ①文献クリティークの概要について説明できる ②医学中央雑誌web版を用いた文献リスト作成方法について説明できる	予習：文献クリティークに関するテキスト「p66-69」を読んでおく。また「情報処理」で学んだWord、Excelの基本的な操作方法について復習しておくこと。 復習：授業の整理と自身の研究テーマについて文献リストを作成する（1 時間）。	川添
6	文献クリティーク（グループワーク） 到達目標 ①文献クリティークの概要について説明できる	予習：第5回目の授業内容を復習する。資料を読み自身の意見をまとめておく 復習：授業の整理。（1 時間）	全員
7	質的研究	予習：テキストの質的研究デザインについて読んでおく 復習：授業の整理。（1 時間）	黒岩
8	量的研究	予習： テキストの量的研究デザインについて読んでおく 復習：授業の整理。（1 時間）	西山
9	実験研究・文献研究	予習：テキストの実験研究・文献研究について読んでおく 復習：授業の整理。（1 時間）	外村
10	研究計画書の作成（講義） 研究倫理・APAについて	予習：テキストの研究計画書を読んでおく。 復習：授業の整理（1 時間）。	八幡
11	研究計画書の作成（演習）	各自、研究計画書を作成する。（1 時間）	全教員
12	研究計画書の作成（演習）	各自、研究計画書を作成する。（1 時間）	全教員
13	研究計画書の作成（演習）	各自研究計画書を作成する（1 時間）	全教員
14	研究計画書の作成（演習）	各自、研究計画書を作成する。（1 時間）	全教員
15	研究計画書の作成・提出	各自、計画書を作成する。（1 時間）	全教員
成績評価方法と基準			割合
①定期試験（DP①③④） ②課題・レポート ルーブリック評価表を用いて評価する（DP①③④） 4/5の出席を必要とする			①50% ②50%

授業科目名	地域・在宅看護援助論Ⅱ(看護)				
主担当教員	岩佐 由美		担当教員	岩佐 由美/市後 昌代/武 ユカリ	
科目ナンバリング	FN22C110	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域・在宅看護援助論では地域、在宅で療養する発達段階、健康レベル、障害の程度、生活背景など多様な人々を対象とし、対象とその家族の特徴を理解し、在宅看護実践を展開するための看護援助、支援方法について学修する。援助論Ⅱでは多様な対象とその家族への病状や状態に応じた看護援助（療養生活支援・医療的ケア）と社会資源の活用について学修する。また紙上事例を通して、在宅療養者とその家族の特徴を理解し、訪問看護の特徴を考慮した在宅看護過程の展開方法について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在宅療養者・家族の病状や状態に応じた療養生活支援の方法について理解できる(DP①) 2. 在宅療養者・家族を理解し、訪問看護の特徴を考慮した看護過程展開の方法について理解し、看護計画を立案できる(DP①②④) 3. 在宅療養者とその家族の病状や状態に応じた具体的援助方法について習得できる(DP①②④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域・在宅看護概論、地域・在宅看護援助論Ⅰならびに既習の疾患の看護、看護過程を復習して臨むこと。 2. グループワーク等に積極的に参加し、与えられた課題を期限内に自主的に行うこと。 					
教科書					
河原加代子編 系統看護学講座 「地域・在宅看護論 1 地域・在宅看護の基盤」 医学書院 (2年次使用テキスト)					
河原加代子編 系統看護学講座 「地域・在宅看護論 2 地域・在宅看護の実践」 医学書院 (2年次使用テキスト)					
参考書					
関連図で理解する在宅看護過程 正野逸子・本田彰子 メヂカルフレンド社					
その他、必要に応じて紹介する					
研究室/オフィスアワー					
岩佐：西棟 233 研究室 火曜日 15-16 時 武：西棟 240 研究室 月曜日 12-13 時 市後：桜棟 17 研究室 火曜日 13-14 時 (上記を原則とするが、実習で不在のことがある。他の時間帯でも事前に連絡をとり日程調整すれば対応可能。)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 看取り期の在宅看護、緩和ケア	予習：シラバス内容を見ておく、在宅看護における自己の関心や課題を考える 復習：「地域・在宅看護論 2 地域・在宅看護の実践」p245～248、330-337 を読み理解を深める 合計 30 分	岩佐		
2	認知症療養者への在宅看護	予習：認知症療養者に関する老年看護学の知識の整理 復習：地域・在宅看護論 2」p318-330 などで認知症療養者の看護の理解を深める、レポート 合計 90 分	岩佐		
3	代謝・内分泌疾患をもつ在宅療養者の看護、服薬支援	予習：糖尿病に関する既存の知識(疾患、看護)の復習 復習：講義内容の復習、「地域・在宅看護	市後		

		論 2」 p219～226(与薬)を読み知識を整理する 合計 30 分	
4	精神障害を持つ療養者への在宅看護	予習：既存の精神疾患の症状や治療について復習、精神科訪問看護制度について整理 復習：精神疾患の療養者に対する在宅看護の事例展開(「地域・在宅看護論 1」 p309～318(統合失調症))を読み理解を深める 合計 30 分	市後
5	小児の療養者への在宅看護	予習：小児期の対象者の理解を深める (「地域・在宅看護論 1」 p59～63 を読んでおく) 復習：「地域・在宅看護論 2」 p252～265 を読み理解を深める 合計 30 分	武
6	難病の生活者の理解、コミュニケーション、在宅看護	予習：障害者・難病に関する法制度の復習 (「地域・在宅看護論 1」 p204～206 を読んでおく) 復習：授業内レポート、「地域・在宅看護論 2」 p296～308(パーキンソン病)、p283～296(ALS)を読み理解を深める 合計 30 分	外部講師 (岩佐)
7	脳卒中の療養者への在宅看護、リハビリテーション	予習：既存の脳血管疾患の病態と治療に関する知識の整理 復習：「地域・在宅看護論 2」 p266～272 を読み理解を深める 合計 30 分	武
8	確認テスト 在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ①在宅看護過程の特徴と在宅で求められる看護、事例の理解	予習：確認テストに向けてこれまでの講義プリントを学習する 復習：事例の疾患について自己学習課題、在宅の看護過程展開方法の学習を行う(以下の 8～15 回は「地域・在宅看護論 1」 p12～48 参照) 合計 150 分	岩佐
9	在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ②在宅療養者のアセスメントと望みの把握	予習：事例の疾患に関する自己学習 復習：看護過程課題 フェースシート記入と望みの把握、アセスメント 合計 90 分	岩佐
10	在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ③呼吸器疾患のリハビリテーション、援助方法	予習：呼吸器疾患の解剖生理、症状と治療について復習(在宅看護援助論 I の授業資料も参考にする) 復習：呼吸器リハビリテーションについて事例の自己学習課題用紙への追加 合計 30 分	理学療法学科 金尾先生 (岩佐)
11	在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ④看護目標、看護課題、生活状況図	予習：看護過程課題 フェースシート記入と望みの把握、アセスメント 復習：看護過程課題 看護目標、看護課題、生活状況図 合計 60 分	岩佐
12	在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ⑤看護計画の立案、グループ共有	予習：看護過程課題 看護目標、看護課題、生活状況図 復習：看護過程課題 看護計画の立案、グループ課題の続き 合計 90 分	岩佐
13	在宅看護過程の展開：慢性疾患をもつ在宅療養者の看護 ⑥看護課題と看護計画の共有(グループワーク)	予習：看護過程課題 復習：グループで看護課題と計画を共有しグループ発表の準備をする 合計 90 分	岩佐、武、市後
14	在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ⑦グループ発表	予習：グループ発表準備、媒体の作成 復習：自己の看護過程課題の修正、発表の振り返りの記入 合計 60 分	岩佐、武、市後

15	在宅看護過程の展開：COPD の在宅療養者の看護 ⑧グループ発表予備、看護の評価、まとめ	予習：グループ発表準備、媒体の作成 復習：自己の看護過程課題の修正、発表の振り返りの記入 合計 60 分	岩佐、武、市後
成績評価方法と基準			割合
1. 授業内確認テスト (DP①②) 2. レポートおよび看護過程課題 (DP①②④) ルーブリックにより評価を行う 4/5 回以上の出席を必要とする フィードバック方法：レポートは原則として返却しない、看護過程課題は4年次実習前に返却する			1. 50% 2. 50%

授業科目名	外来看護論 (看護)				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング	FN22C111	科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>【教授内容：看護管理論前半】</p> <p>科目名は「外来看護」であるが、外来における看護活動の内容にとどまらず、看護マネジメントの観点から看護管理論の内容を学ぶ。4年生後期開講の「看護管理論」と併せて、看護管理の学習内容を網羅する。</p> <p>本科目では、保健医療福祉のネットワークの中で人々の健康を支える看護専門職の役割と責務の観点から、看護を組織的展開するための看護管理の必要性と重要性を学ぶ。看護管理論前半では、地域包括ケアシステムでのチーム医療活動における看護職の役割と機能、看護の質を保証するための看護活動の場、体制、人材育成に関する仕組みと課題を学び、併せて、自身の看護専門職としての将来像を展望する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護管理の定義、目的、社会における看護職の役割と責務について理解し、説明できる 2. 時間・空間の広がりや連続性の中で看護の質を保証する仕組みを理解し、説明できる。 3. 看護専門職のキャリア発達を支援する卒後継続教育や研修等の仕組みを理解し、説明できる 4. 我が国の高度看護実践者の育成制度、効果的活用の取り組みについて理解し、説明できる 5. 我が国の医療安全の取り組みの背景と経緯を理解し、説明できる 6. 医療・看護実践に伴うリスクを踏まえた予防的安全管理の方法の基本を理解し、説明できる 7. チームの協働による医療安全文化の醸成と看護職の役割について理解し、説明できる 8. 看護専門職の生涯学習の意義と責務を認識し、自己の生涯学習ビジョンを描くことができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>選択科目であるが、4年次後期開講の「看護管理論」と対になる重要な科目であるので、履修することを強く推奨します。</p> <p>科目名は「外来看護」であるが、外来における看護活動の内容にとどまらず、看護マネジメントの観点から看護管理論の内容を学びます。</p> <p>看護師の実践活動を時間と空間の広がりや俯瞰し、看護職に期待される役割と機能について捉え直す機会としてください。</p> <p>3年次後期からの専門領域別実習での視点の広がり、深まりを期待します。併せて、自己のキャリアについて、考える機会としてください。</p>					
教科書					
1. 吉田千文他著 ナーシング・グラフィカ 看護の統合と実践① 看護管理 メディカ出版					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中西睦子：『看護サービス管理 第4版』，医学書院 2. 久保真人他：『よくわかる看護組織論』ミネルプア書房 3. 任和子編著：『病棟マネジメントに役立つみんなの看護管理』南江堂 4. エドガー・シャイン/金井寿宏訳：『キャリア・アンカー』白桃書房 5. 佐藤エキ子編：新体系看護学全書 看護の統合と実践(1) 『看護実践マネジメント/医療安全』メディカルフレンド社 6. L. コーン他，米国医療の質委員会，医学ジャーナリスト協会翻訳，『人は誰でも間違えるーより安全な医療を目指して』，日本評論社 					

7. 内田宏美他：『実践から学ぶ病院リスクマネジメント』, 診断と治療社			
研究室／オフィスアワー			
内田宏美 研究室：W240/メール：hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp 個別に対応するのでメールでアポを取ってください。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>教科目ガイダンス</p> <p>社会の中の看護：保健医療福祉のネットワークの中で人々の健康を支える看護職の役割と責務</p> <p>看護管理概説：看護管理の定義（協議・広義）、看護管理の目的、プロセスの概要</p> <p>到達目標</p> <p>①看護管理の定義、目的、社会における看護職の役割と責務について理解し、説明できる</p> <p>②看護学生が看護管理を学ぶ意義を考察できる</p>	<p>予習：授業内容について、テキスト等で調べて授業に臨む</p> <p>復習：授業内容を振り返り、ポイントをノート等に整理しておく。授業で感じたり考えたりしたことを記述し、自己の考えを整理しておく。</p>	内田宏美
2	<p>医療・看護の質を保証する看護体制、看護専門職のキャリア・ディベロップメントとキャリア支援</p> <p>到達目標</p> <p>①時間・空間の広がりと連続性の中で看護の質を保証する仕組みを理解し、説明できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病院の機能と看護体制 ・看護必要度の活用 <p>②看護専門職のキャリア発達を支援する卒後継続教育や研修等の仕組みを理解し、説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新人看護職員研修制度 ・クリニカルラダー・システムによるジェネラリストの育成 ・キャリアカウンセリング 	<p>予習：授業内容について、テキスト等で調べて授業に臨む</p> <p>復習：授業内容を振り返り、ポイントをノート等に整理しておく。授業で感じたり考えたりしたことを記述し、自己の考えを整理しておく。</p>	内田宏美
3	<p>医療・看護の質向上のための人材の育成と活用</p> <p>到達目標</p> <p>①我が国の高度看護実践者の育成制度について理解し、説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スペシャリストの育成 ・臨床看護教育者の育成 ・看護管理者の育成 <p>②高度看護実践者の効果的活用の取り組みについて理解し、説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スペシャリストによる看護専門外来の活動 ・スペシャリストによる現場の看護実践の支援 	<p>予習：授業内容について、テキスト等で調べて授業に臨む</p> <p>復習：授業内容を振り返り、ポイントをノート等に整理しておく。授業で感じたり考えたりしたことを記述し、自己の考えを整理しておく。</p>	内田宏美
4	<p>看護専門職の生涯学習とキャリア</p> <p>到達目標</p> <p>①看護専門職の生涯学習の意義と責務を認識し、自己の生涯学習ビジョンを描くことができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアアンカー ・ライフサイクルと生涯学習 ・専門職のキャリアと学習 	<p>予習：授業内容について、テキスト等で調べて授業に臨む</p> <p>復習：授業内容を振り返り、ポイントをノート等に整理しておく。授業で感じたり考えたりしたことを記述し、自己の考えを整理しておく。</p>	内田宏美
5	<p>ゲストスピーカー（大阪国際がんセンター外来部門看護師長）による特別授業</p> <p>「外来というフィールドを活用した看護専門職の活動」</p>	<p>予習：大阪国際がんセンターについてホームページで調べ、質問事項を整理しておく。</p> <p>復習：授業内容を振り返り、ポイントをノート等に整理しておく。授業で感じたり考えたりしたことを記述し、自己の考えを整理しておく。</p>	内田宏美 ゲストスピーカー：大阪国際がんセンター外来部門看護師長
6	<p>チーム医療による医療の質保証における看護職の役割と責務：医療安全管理・感染管理を手掛かりとして</p> <p>到達目標</p> <p>①我が国の医療安全の取り組みの背景と経緯を理解し、説明できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史 ・医療安全情報共有の仕組み 	<p>予習：授業内容について、テキスト等で調べて授業に臨む</p> <p>復習：授業内容を振り返り、ポイントをノート等に整理しておく。授業で感じたり考えたりしたことを記述し、自己の考えを整理しておく。</p>	内田宏美
7	<p>チーム医療による医療の質保証における看護職の役割と責務：医療安全管理・感染管理を手掛かりとして</p>	<p>(1時間)</p> <p>予習：授業内容について、テキスト等で調べて授業に臨む</p> <p>復習：授業内容を振り返り (1時間)</p>	予習：授業内容について、テキ

	<p>りとして 到達目標</p> <p>①医療・看護実践に伴うリスクを踏まえた予防的 安全管理の方法の基本を理解し、説明できる</p> <p>・ヒューマンエラー ・医療安全体制 テクニ カルスキルによるマネジメント</p>		<p>スト等で調べ て授業に臨む 復習：授業内容 を振り返り、ポ イントをノー ト等に整理し ておく。授業で 感じたり考え たりしたこと を記述し、自己 の考えを整理 しておく。</p>
8	<p>チーム医療による医療の質保証における看護職 の役割と責務：医療安全管理・感染管理を手掛か りとして 到達目標</p> <p>①チームの協働による医療安全文化の醸成と看 護職の役割について理解し、説明できる</p> <p>・ノンテクニカルアプローチ</p>	<p>予習：授業内容について、テキスト等で調 べて授業に臨む 復習：授業内容を振り返り、ポイントをノ ート等に整理しておく。授業で感じたり考 えたりしたことを記述し、自己の考えを整 理しておく。</p>	<p>内田宏美</p>
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 授業ごとの学びの深さ：リアクションペーパーの内容 2. まとめの課題レポート：「医療の質・安全管理における看護専門職の責務」（40字×40行）1500字 以上</p>			<p>1. 授業ごと の学びの深 さ：40% 2. まとめの 課題レポー ト：60%</p>

授業科目名	老年看護学実習（看護）				
主担当教員	外村 昌子		担当教員	外村 昌子／川添 英利子／寺田 美和子	
科目ナンバリング		科目区分	専門分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	3単位	必修・選択	必修
授業概要					
健康障害や生活機能障害を持つ高齢患者の看護過程を展開できる基礎的能力を養う。また、高齢患者の意思決定や生活の質を尊重した看護を学ぶ。また、高齢患者および家族への継続看護や社会資源の活用方法について理解する。さらに、医療チームにおける多職種連携を学ぶ。さらに、高齢者施設の概要、生活する高齢者の健康問題や生活過程を理解する。また、施設における看護職の役割を学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期の特徴をふまえて、高齢患者の多様性やその人らしさを理解できる。DP① 2. 健康障害や生活機能障害を持つ高齢患者受け持ち、看護過程が展開できる。DP①③④ 3. 高齢患者のもてる力を活かし、社会生活への適応や自立を促す援助について学ぶことができる。DP①④ 4. 高齢患者の自尊心、意思決定、生活の質を尊重した看護を理解できる。DP①③ 5. 高齢患者の生活過程を考慮した継続看護、社会資源の活用方法が理解できる。DP①③ 6. 医療チームにおける多職種連携の必要性が理解できる。DP①② 7. 高齢者施設等の特徴と機能および役割が理解できる。DP①②④ 8. 高齢者の生活史や価値観についてコミュニケーションを通して理解できる。DP②③④ 9. 高齢者施設における看護職の役割が理解できる。DP①②④ 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>追実習や再実習は、病院の受け入れ状況により非常に困難であるので、健康管理に留意して欠席しないこと。</p> <p>予め履修が教科必要な教科目</p> <p>老年看護学概論 老年看護援助論Ⅰ・Ⅱ</p>					
教科書					
<p>老年看護学概論ならびに老年看護援助論で用いたテキスト</p> <p>その他、実習中に適宜紹介する。</p>					
参考書					
<p>北川公子他著 系統看護学講座「老年看護学」 第9版 医学書院 ISBN: 978-4-260-03186-8</p> <p>鳥羽研二他著 系統看護学講座「老年看護・病態・疾患論」第5版 医学書院 ISBN: 978-4-260-03172</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>外村昌子 west port3 階 331 研究室/ 後期木曜 17 時～18 時</p> <p>寺田美和子 west port3 階 336 研究室/ 後期木曜 17 時～18 時</p> <p>川添英利子 桜 port5 階共同研究室/ 後期木曜 17 時～18 時</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>（老年看護学実習）</p> <p>1. 実習期間</p> <p>3 週間（病棟 2 週間、施設 1 週間）</p>	<p>老年看護学実習</p> <p>病棟実習</p> <p>1. 事前学習</p> <p>1) 老年期の心身特徴、老年期の疾患と看</p>			全教員

	<p>2. 実習場所 阪和第二泉北病院 藤井会リハビリテーション病院 日本生命病院 阪和記念病院 特別養護老人ホーム 浜木綿苑 特別養護老人ホーム 阪和帝塚山苑 介護老人保健施設 雅秀苑 デイサービス ひなた 就労継続支援B型事業所 ひのき 社会福祉法人 若草会 わかば</p> <p>3. 実習方法 1) 病棟実習：健康障害を持つ患者を1名受持ち、看護過程を展開する。 2) 施設実習：利用者の生活援助を見学、経験する。 詳細は老年看護学実習要項を参照。</p>	<p>護、日常生活援助などの基礎看護技術</p> <p>2. 「老年看護学実習の抱負」を実習初日に提出</p> <p>3. 実習記録 1) 行動計画表を記載し担当指導者に発表する。 2) 行動計画表に基づき実施内容を評価する。 3) 看護過程を展開する。(情報の整理とアセスメント、全体図、看護計画立案、評価) 4) 看護計画に基づき経過記録を記載する。 5) カンファレンスを実施する。資料を作成、運営や時間調整は学生が主体的に取り組む。 6) 日々の予習復習 受け持ち患者の看護などに必要な学習 7) 実習日誌は実習最終日の16:00までに提出</p> <p>施設実習 1. 事前学習 1) 老年期における心身の特徴、高齢者とのコミュニケーション方法 2) 介護保険法と高齢者施設の概要</p> <p>2. 実習記録 1) 行動計画表を毎日記載する。 2) 体験、見学、学びについて記録する。</p> <p>4. カンファレンス・振り返り会 会の運営、時間調整を主体的に取り組む。</p>	
成績評価方法と基準		割合	
<p>老年看護学実習 ①実習内容・態度 ②実習記録 〈DP①②③④〉 原則として全出席が評価の対象。</p>		<p>老年看護学実習 ①60% ②40%</p>	

授業科目名	養護実習(事前事後指導含む)(教職課程:看護)				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高/荒木 寛巳/松田 智子/高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE626	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限、実習
授業形態	実習	単位数	5単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>養護実習事前指導としては、これまで身につけてきた教職科目・養護専門科目における学びを活用して、学校現場において実践するために確認する。</p> <p>養護実習事後指導としては、養護実習の報告を通して、養護教諭や児童生徒との関わりによって得た学びについて確認、自覚を促す。</p>					
学修目標					
<p>事前指導目標：養護実習に臨むための準備、心構えができる。</p> <p>養護実習目標：実習校において、養護教諭の仕事を理解し、最後まで粘り強く実習をやり遂げる。</p> <p>事後指導目標：養護実習全体を振り返り、成果と課題を明らかにし、養護教諭に必要な資質/能力を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
養護実習を通して、自らの養護教諭に懸ける思いを寄り確かなものにしてください。					
教科書					
改定「養護実習ハンドブック」東山書房 大谷尚子他編著					
参考書					
必要に応じて提示する。					
研究室/オフィスアワー					
イーストポート4階 研究室 5・13・20					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	・授業計画について ・養護実習の目標・内容 ・実習日誌の書き方	予習：養護実習要綱を読んでおく(1時間) 復習：本時で学んだことをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
2	・養護実習の評価について ・保健室来室者への対応について	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
3	・保健室で行う外科的・内科的救急処置について	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
4	・保健室で行う健康相談について	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
5	・健康診断の知識・技術 ・身体計測・視力検査・視力検査などについて ・健康診断表の記録について	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
6	・保健教育の目的と意義	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
7	・指導案の構成と書き方について ・模擬授業の教材選定、教材研究	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
8	・模擬授業の指導案作成、授業資料、教材の作成	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	
9	・養護教諭の専門性を活かした保健授業(小学校)	予習：前時の学びを振り返る(1時間) 復習：本時の学びをまとめる(1時間)		阿部 高木 松田 荒木	

10	・養護教諭の専門性を活かした保健授業（中学校）	予習：前時の学びを振り返る（1時間） 復習：本時の学びをまとめる（1時間）	阿部 高木 松田 荒木
11	・養護教諭の専門性を活かした保健授業（高等学校）	予習：前時の学びを振り返る（1時間） 復習：本時の学びをまとめる（1時間）	阿部 高木 松田 荒木
12	・養護実習体験談から学ぶ	予習：前時の学びを振り返る（1時間） 復習：本時の学びをまとめる（1時間）	阿部 高木 松田 荒木
13	・災害共済給付制度について	予習：前時の学びを振り返る（1時間） 復習：本時の学びをまとめる（1時間）	阿部 高木 松田 荒木
14	・実習報告会①（小学校）	予習：前時の学びを振り返る（1時間） 復習：本時の学びをまとめる（1時間）	阿部 高木 松田 荒木
15	・実習報告会②（中学校・高等高等学校）	予習：前時の学びを振り返る（1時間） 復習：本時の学びをまとめる（1時間）	阿部 高木 松田 荒木
成績評価方法と基準			割合
①養護実習校での提出・内容			①70%
②課題の提出・内容			②20%
③振り返りシートの提出・内容			③10%

授業科目名	教職実践演習(養護教諭)(教職課程:看護)				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高/荒木 寛巳/松田 智子/高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE627	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>○ 教員としての必要な知識、技能を確認するとともに、教職に就くにあたり、自己の課題を把握し、解決の道筋を探る能力を身に付ける内容を学修する。</p> <p>○ 教育実習で体得した教育の基礎的技術をより応用の効く技術にするため、事例研究、グループ討議、模擬授業を適切に組み合わせて授業を展開できる能力を身に付ける内容を学修する。</p>					
学修目標					
<p>○ これまで学修してきた教科、教職に関する事項を確認し、教員としての基礎基本の定着を図る。</p> <p>○ 教科内容の理解を深め、学習指導案作成や授業スキルの修得を図る。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教える立場としての意識を持って授業に臨み、積極的に授業に参加する姿勢を持つこと。					
教科書					
適宜指示する。					
参考書					
<p>高等学校学習指導要領(文部科学省)</p> <p>中学校学習指導要領(文部科学省)</p> <p>教育法規(教育開発研究所)</p>					
研究室/オフィスアワー					
東棟4F 5研究室 火曜日16時30分~18時の予定					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション、演習の進め方と評価方法の説明、 教育実習の振り返りー教育実習全体の課題整理	予習:積極的な討議参加するため教育実習の体験をまとめておく。(1時間) 復習:本時の授業における学びをレポートに記入する。(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
2	教育実習を振り返る---前時にまとめた教育実習の課題について、課題解決策についての検討	予習:教科指導での課題を整理しグループ内で発表できるようにしておく。(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
3	自分自身の教師適性を確認する~自分の強みと課題	予習:履修カルテを確認しておく(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
4	自分の教師適性、課題についてまとめ、発表する(課題)	予習:成績を踏まえて、課題をまとめておく。(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
5	自分の学習計画を立てる(特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育などから自分の課題を選択)	予習:自分に必要な再学習分野を決める(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		

6	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）① それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
7	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）② それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
8	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）③ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
9	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）④ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
10	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）⑤ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
11	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）⑥ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
12	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）⑦ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
13	教師に求められる資質・能力について、教職経験者との意見交流①	予習：自身の教師の仕事への思い、意見をまとめておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
14	教師に求められる資質・能力について、教職経験者との意見交流②	予習：最近の学校での課題を整理しておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
15	演習のまとめ 教師として求められる資質・能力を身につけることができたかどうかについて振り返る。	予習：これまでの授業内容について課題等を整理する。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
成績評価方法と基準			割合
1	指導案作成内容、	1	20%
2	実技実践への積極的態	2	30%
3	授業参加姿勢	3	20%
3	教職理解	4	30%

授業科目名	教職論（教職課程：看護）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング	SE608	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について理解し、教職への意欲を高め、さらに適性を判断しながら、必要となる資質能力の習得に見通しを持つ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職の意義及び教師の役割に関する基礎的知識を習得する。 2. 教師の課題解決に必要な考え方と行動を理解する。 3. 教職に関わる制度を理解する。 4. 教職の未来を描き、意欲や志望意識を高める。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回の課題に対して自分の学びをレポートすることによって、教職に対する理解を深め、自らの将来像をイメージすることに役立ててもらいたい。					
教科書					
人間教育を実践する教師への道—教師の仕事と教育行政 株式会社 ERP					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
東棟4階第5研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業の目的、概要—学習ルールとマナー、評価、参考文献の紹介等	シラバスを読んでおく。学んだことを簡潔にまとめておく。	阿部		
2	教育とは何—教員としてのあり方、教員を目指す学生のあり方 教育の目的	「教員の役割」について既習事項をまとめる。教員を目指すものとしての意識をまとめる。	阿部		
3	学級経営—学級経営の課題と方法、そこから見える教員としてのあり方、授業力と生徒指導力	前回の授業のポイントを確認しておく。授業力と生徒指導力の関係についてまとめる（課題）	阿部		
4	求められる教員のあり方—教員採用試験合格者から分析した教員としてのあり方	教員採用試験合格ために必要なことについてまとめる。	阿部		
5	教員採用試験から見てくる求められる教員の資質・能力—教育委員会の文書、教員採用試験の面接・場面指導・模擬授業等から分析した教員としての在り方	教員として求められる資質能力についてまとめる。	阿部		
6	教員の仕事—小学校、中学校、特別支援学校の教員の日	教員の仕事について既有知識を確認しておく。各学校種に応じた教師の仕事をまとめる。（課題）	阿部		
7	学校の組織力—職員会議、校務分掌、学年経営、学校経営、危機管理	前回の授業のポイントを確認しておく。学校の組織図を作る。	阿部		
8	教員の身分とサービス—教員のサービス、身分保障と分限・懲戒処分	前回の授業のポイントを確認しておく。教員の身分とサービスについてまとめる。	阿部		

9	教員の問題行動とメンタルヘルス—教職員の不祥事、教員の精神疾患	前回の授業のポイントを確認しておく。近年の教師の問題行動について調査レポートをする。(課題)	阿部
10	教員の資質向上と研修—研修について、初任者研修、10年目研修、校内研修、官制研修	教員研修についての既有知識を確認しておく。教員研修の必要性について考えをまとめる。	阿部
11	教員養成の歴史—戦前、戦後の教員養成	教員採用の歴史についてまとめる。	阿部
12	学習指導要領(1)—3つの柱	思考力・表現力の育成、人間性の涵養についてポイントをまとめる。	阿部
13	学習指導要領(2)—主体的で深い学び、ICT、個別最適化、協働力の育成	学習指導要領のトピックを選んでレポートする。(課題)	阿部
14	教育実習の意義と心得—教育実習の目的、求められる実習生の意欲・態度	教育実習について既有知識を確認しておく。教育実習に向けての思いをまとめる。	阿部
15	まとめ—獲得できた学びと課題を振り返り、まとめ、交流する。進路選択への視点を明確にする。	これまで書いた各回の振り返りをもとに自分の問題意識をレポートする準備をしておく	阿部
成績評価方法と基準			割合
①毎回行う振り返りレポート			①30%
②課題			②30%
③論述試験としての最終レポート			③30%
④授業内での発言・プレゼン			④10%

授業科目名	教育原理 (教職課程:看護)				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE609	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①教育の基礎・基本的な原理を学ぶために教育の歴史や思想などの視点から各時代において教育や学校がどのように位置づけられてきたかについて理解を深める。</p> <p>②諸外国の教育について学び、現在の日本の教育がどのような思想的・歴史的背景を有しているのかを理解することで、学校教育や社会教育の在り方について理解する。</p> <p>③現代における教育の課題や教育改革等の動きにも理解を深め、現代に求められる教師として必要な資質能力を習得できるようにする。</p>					
学修目標					
<p>①教育の基礎・基本的な原理を学ぶために教育の歴史や思想などの視点から各時代において教育や学校がどのように現れてきたかについて理解を深める。</p> <p>②諸外国の教育について学び、現在の日本の教育がどのような思想的・歴史的背景を有しているのかを理解することで、学校教育や社会教育の在り方について理解する。</p> <p>③これまでの教育や学校の営みがどのようにとらえられ、変遷してきたかを理解する。</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>教科書を購入して、その日の学習部分は事前に予習して、読んでくること。</p> <p>授業の終わりに、毎時間、理解度をチェックするミニレポートを書くので、予習は不可欠である。</p>					
教科書					
「哲学する教育原理」教育情報出版 伊藤潔志編集 (2019年)					
参考書					
授業中に適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
<p>授業に関して何か質問等ありましたら、メールで、学籍番号・氏名を明記した上で送信してください (携帯メール不可)。</p> <p>東棟 4 階 松田研究室 水曜日 (午前中) 木曜日 (午前中)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教育学と教育の成り立ちについての、学び方の基本を身に付ける。 自分が受けてきた教育を振り返り、日本の教育の特色を理解する。	予習:「教育とは何か」について考えをまとめる (2時間) 復習:本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)			松田 智子
2	西洋の教育思想を学ぶ(古代・近世) 古代ギリシャから近世までの社会的な背景と教育の関係を理解する	予習:前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習:本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)			松田 智子
3	西洋の教育思想を学ぶ(近代・現代) 義務教育の概念が広がった以降から現在までの教育の変遷を理解する。	予習:前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習:本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)			松田 智子
4	日本の教育思想を学ぶ (古代・中世・近世) 日本の飛鳥時代から江戸時代までの、社会的な背景と教育の関係を理解する。	予習:前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習:本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)			松田 智子

5	日本の教育思想を学ぶ(近代・戦後) 明治以降の義務教育の変遷と、戦後から現在までの教育の変遷と目的を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
6	教育を基礎から考える(教育とは何か) 今までの西洋と日本の教育史を振り返り、現在の教育がどのように成立したかを考え、教育の本質を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
7	教育を基礎から考える(子どもとは何か) ルソーから子ども観が変わる過程を理解し、現在の子どもとの状況と権利について知る。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
8	教育を基礎から考える(学校とは何か) 学校が歴史的に果たした役割の変化に焦点を当てて、現在の学校の長所と課題を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
9	教育を哲学する ・どうすれば学校で哲学が可能になるのか、学校組織と人的な構成から考え、哲学できる教室にするため必要なことを知る。 ・対話・会話・議論の違いを理解し、対話が学習となる学級の在り方、教師の在り方を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
10	教育することの倫理 ・教育は善と、古代ギリシャから言われてきたが、歴史的過程において教育とは何かを理解する。 ・教育の本質を、哲学的に対話を通して、学校で実現するための方策を身に付ける。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
11	教師と子供の関係性 ・教師と子どもの信頼関係は、教育には不可欠であるが、現代の学校教育での現状を知る。 ・子どもと教師の信頼関係を獲得するために、具体的な方策を身に付ける。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
12	公教育の役割と位置づけ ・公教育の意義とともにデメリットを理解する ・義務教育制度の成果と課題について、世界と比較しつつ日本の教育を把握する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
13	学校園と理論を結ぶ哲学 ・幼児教育の現場と理論について理解する。 ・就学するまでに育てたい10の力と学校教育の関連性を把握する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
14	学校園と理論を結ぶ哲学 ・初等教育の現場と理論を知る。 ・中学校と小学校のシステムの違いを理解し、義務教育学校の在り方を把握する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
15	学校園と理論を結ぶ哲学 ・中等教育の現場と理論を理解する。 ・高大連携やキャリア教育の在り方を考える。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田 智子
成績評価方法と基準			割合
①毎回の授業後のレポート			①70%
②定期試験			②30%

授業科目名	教育心理学（教職課程：看護）				
主担当教員	高木 悠哉		担当教員	高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE611	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育心理学は心理学で得られた知見を教育現場に応用する科学である。学校教育を考える上で、教育心理学に関するさまざまな知識や技術を習得し、それらを利用しながら教育に関わる現象を分析的に捉えることは重要である。また、近年、「不登校」「いじめ」「学級崩壊」「学習障害」といった学校をめぐる出来事が社会問題化してきている。この授業では、教育心理学の基本的知識を正確に理解し、実際の教育現場をイメージしながら考える基礎を養うことを主な目的としている。</p>					
学修目標					
<p>(1) 乳幼児期から青年期の各時期における運動・言語・認知・社会性の発達及び発達上の問題のある子どもへの対応に関する知識と技術を獲得している。</p> <p>(2) 主体的学習を支える記憶、行動、動機づけ、集団づくり、学習評価の在り方などについて、発達の特徴と関連づけて理解している</p> <p>(3) 教育における心理学の意義を理解し、具体的な問題解決を志向する態度を身につけている。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業前に配布する資料を熟読して授業に備えること。授業後には講義内容を復習し、次回授業冒頭の小テストに備えること。小テストは自己採点して、答えられなかった部分については、前回資料をよく復習して、知識を確実なものにしておくこと。</p>					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
授業内で案内					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	発達と教育① -乳幼児期～幼児期-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること			高木
2	発達と教育② -学童期～思春期-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること			高木
3	発達と教育③ -青年期-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること			高木
4	記憶のしくみを知る -認知心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること			高木
5	記憶に残る教授法を考える -認知心理学-	<予習・復習 各2時間>			高木

		予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	
6	学習のしくみを知る -学習心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
7	行動のしくみを知る -応用行動分析-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
8	「やる気」の心理学 -動機づけ心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
9	授業に必要な心理学的知識に関するまとめ	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
10	評価の心理的影響を知る	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
11	性格の把握と学べる集団作りを知る -性格心理学・社会心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
12	発達障害への対応を知る -臨床心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
13	児童生徒に見られる心の問題 -臨床心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
14	教師の専門性とカウンセリングマインド -臨床心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
15	個別指導に必要な心理学的知識に関するまとめ	<予習・復習 各2時間> 予習としてまとめテストに備えること、復習としてまとめテストの誤答を見直して知識を確認すること	高木
成績評価方法と基準			割合
①講義中に行われる2回のまとめテスト			①75%
②小テストと復習課題の成績により評価する。			②25%

授業科目名	教育行政学（教職課程：看護）				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE610	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育行政とは、「国や地方公共団体の自治体が、教育政策を実現するため、教育法規を基礎に教育制度を運営し、教育条件の整備と教育活動の規制・助成を行うこと」である。</p> <p>教育行政学に関して、受講者がこれまでの学校教育の中で経験した教育行政の一端を振り返り、安全や防災も含めた現状の学校での法的な課題等を理解する。</p> <p>教育行政施策に関するマスコミ報道等を手掛かりとしながら、日本の教育行政の現状と今後の課題について把握し、法律を教職生活に有効に活用できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代の学校教育について制度的事項について基本的な知識を身につける 2. 教育行政を巡る今日的な課題について理解することができる。 3. 学校と地域との連携に関する課題や今後の在り方を理解する。 4. 学校安全への対応に関する基本的知識を身につける。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 主体的・協働的に学ぶアクティブ・ラーナーになること。 2. 限られた時間内で一定程度の文章を書く習慣を身に付けること。 3. 問題意識を持って受講すること。 4. 授業中の携帯電話等の使用はしないこと。 					
教科書					
「人間教育を実践する教師への道-教師の仕事と教育行政-」 阿部秀高著 株式会社 ERP					
参考書					
必要に応じて紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
事前にメールで連絡を取り、来室すること。随時受け付ける。					
水曜日（午前中） 木曜日（午前中）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 「教育行政学」の学びのアウトラインを知る	予習：シラバス・教科書の確認（2 時間） 復習：授業をもとに今後の学修方法を確認する（2 時間）			松田 智子
2	公教育の原理と思想について学ぶ 公教育の概念や公教育の原理について、憲法と教育基本法を中心に学ぶ	予習：教科書を読んでおく（2 時間） 復習：三原則の具体例を調べる（2 時間）			松田 智子
3	教育基本法と憲法の関係性を理解する。 日本の法体系の基本を理解する。	予習：教科書を読んでおく（2 時間） 復習：憲法・教育基本法・（2 時間）			松田 智子
4	教育基本法を根拠とした学校教育法を理解する	予習：教科書を読んでおく（2 時間） 復習：学修内容を 400 字程度でまとめ、ミニテストの学習をする。（2 時間）			松田 智子
5	学校教育法と学校教育法施行規則を理解する	予習：教科書を読んでおく（2 時間） 復習：法律と政令と規則と条例の関係についてまとめる 400 字（2 時間）			松田 智子

6	教育職員免許法と同法施行規則を理解する。 教員養成法の歴史的な流れと、今後に期待されていることを理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：現在の教員制度の課題を3つまとめる（2時間）	松田 智子
7	地方教育行政の組織及び運営に関する法律について理解する 地方教育行政の役割と教育委員会の制度について理解する。 学校教育法から地方教育委員会の条例への連続性について把握する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：教育委員会の法的な業務が、自分の学校生活にどのように関係をしていったかを振り返る（2時間）	松田 智子
8	教育課程行政 教育課程に関する法制度と教科書採択等について理解する 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律を理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：義務教育諸学校の教科用図書の無償措置の5条について具体例を調べる（2時間）	松田 智子
9	教育財政と学校財務 教育費の基本原則や教職員にかかる経費について学ぶ 学校における財政を具体的に把握して、教育財政を身近なものとして理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学修内容を400字程度でまとめる（2時間）	松田 智子
10	学校保健安全法と同法施行規則を理解する。 防犯・安全対策及び学校事故への安全対策と災害に対する備えについて学ぶ 学校事故の現状を理解し、過去の判例から具体的に教員の安全義務の責務を知る 感染症等の対応や健康診断の位置づけを理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学校保健安全法について、国と都道府県と市町村と学校の義務と責任について整理する。	松田 智子
11	地方公務員法について理解する 公立学校の教師としての禁止事項、制限事項、義務等について理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：過去の具体的な教師の問題行動を調べ、地方公務員法と照らし合わせる（2時間）	松田 智子
12	教育公務員特例法について理解する 公務員である教員と一般公務員との違いを理解する。 公立学校と地域と社会との連携の重要性を理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学修内容を400字程度でまとめる（2時間）	松田 智子
13	いじめ防止対策法について理解する いじめ問題への対応及び学校における衛生・健康管理について、法的な根拠を明確にして学ぶ いじめの4層構造と学級構造の関係を理解し、過去の判例から具体的に教員の責務を知る いじめ防止に対する学校の地域との連携の役割を知る	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：実際の事例から、いじめ防止対策法の成果と限界について調べる（2時間）	松田 智子
14	労働基準法について理解する 教師も社会人の一員として働く基本の法律を理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学校の教員の働き方改革と労働基準法との関係を調べる（2時間）	松田 智子
15	課題レポート 講義全体を振り返り、学修状況を確認する。	予習：講義内容の振り返りをしておく（2時間） 復習：振り返りのミニレポートを書く8000字（2時間）	松田 智子
成績評価方法と基準			割合
1. 授業中記録した学びの履歴シート【50%】			1. 50%
2. 最終回の課題レポート【30%】			2. 30%
3. 授業での発言、主体的な学びの姿勢【20%】			3. 20%

授業科目名	教育課程論（教職課程：看護）				
主担当教員	安藤 福光		担当教員	安藤 福光	
科目ナンバリング	SE612	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>変化の著しい現代社会では、教育課程に求められる内容もまた著しい変化を余儀なくされている。本講義においては、先の変化に対応した教育課程編成を実行できるようにするため、教育課程に関する基本的な知識、これまでの学習指導要領の変遷を扱いながら、教育課程の現代的な課題について、受講生の理解を深めることを目的とする。あわせてそれを実際の編成に生かすための考え方、方法について受講生と検討する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の基本的な知識について、理解することができる ・学習指導要領の変遷を理解することができる ・教育課程の現代的な課題を理解し、実践に生かすことができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・自身の学校教育経験を振り返りながら受講すること。 ・周囲の迷惑になる私語等は厳禁とする。 					
教科書					
とくに指定しない					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・根津朋実・樋口直宏編著（2019）『教育内容・方法 [改訂版]』培風館 ・森山賢一編著（2021）『教育課程編成論（改訂版）』学文社 ・文部科学省（2017）『小学校学習指導要領』 ・文部科学省（2017）『中学校学習指導要領』 ・文部科学省（2018）『高等学校学習指導要領』 					
研究室／オフィスアワー					
授業中に指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	教育課程とカリキュラム：それぞれの概念の整理	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
2	教育課程と学習指導要領：学習指導要領について	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
3	教育課程行政：文部科学省と教育委員会の役割	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
4	アメリカのカリキュラム改革：アメリカのカリキュラム改革の歴史	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
5	戦前の教育課程の歴史：明治期から終戦直後まで	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
6	学習指導要領の歴史的展開（1）：昭和 22 年版（試案、社会科、家庭科、自由研究）、昭和 26 年版（試案、%）学習指導要領	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
7	学習指導要領の歴史的展開（2）：昭和 33 年版（法的拘束力、道徳）、昭和 43 年版（教育内容の現代化）、昭和 52 年版学習指導要領（教育内容の精選）	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		
8	学習指導要領の歴史的展開（3）：平成元年版（生活科、地理歴史科・公民科）、平成 10 年版（平成	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光		

	15年一部改正含む) (ゆとり、生きる力、教育内容の厳選、総合的な学習の時間) 学習指導要領		
9	21世紀の学習指導要領:平成20年版学習指導要領(習得・活用・探究、外国語活動、言語活動)、平成29年版学習指導要領(社会に開かれた教育課程、カリキュラム・マネジメント)	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
10	教育課程の編成と評価:教育課程の編成と評価の方法、カリキュラム・マネジメント、カリキュラム評価	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
11	教科と教科外の教育課程:教科と教科外活動の教育課程の内容	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
12	各校種の教育課程:小学校、中学校、高等学校の教育課程の構成	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
13	学習指導要領と教科書:教科書の定義、教科書検定と教科書採択制度	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
14	総合的な学習の時間:創設の趣旨、教科・領域横断学習の意義と必要性(カリキュラム・マネジメントおよびカリキュラム評価の観点の必要性)、特色ある取り組み	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
15	教育課程の現代的な課題:一貫教育の教育課程、学力と教育課程、地域とともにある学校の教育課程(社会に開かれた教育課程)、カリキュラム評価、教科・領域・学年を越境する学習活動(カリキュラム・マネジメント)など	講義資料にもとづき復習をすること。	安藤 福光
成績評価方法と基準			割合
到達目標に関する期末試験で判定する。			100%

授業科目名	道徳教育論（教職課程：看護）				
主担当教員	福島 信也		担当教員	福島 信也	
科目ナンバリング	SE617	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業では、『特別の教科・道徳』の授業づくり（小学校45分、中学校50分）を実践的に学びます。</p> <p>2018年度から小学校、2019年度から中学校で特別の教科「道徳科」になり、教科書が配布されています。「ローテーション道徳」として、養護教諭も道徳科授業を担当する学校もあります。</p> <p>また、新高等学校学習指導要領(2019.4/1～2022.3/31 移行期間。2022年4/1より施行)の主な改善事項の一つに、「道徳教育の充実」が挙げられ、全ての教師が協力して道徳教育を展開することを規定(総則)しています。</p> <p>児童・生徒たちが興味をもって深い学びを得られる授業をどうしたらできるでしょうか。</p> <p>学校現場の様子(出前授業等の録画視聴もあります)も説明しながら、受講者同士の話し合い(グループ活動)、教材や授業方法の検討、学習指導案作成、プチ模擬授業などを通して、これらの問題を考えていきます。</p>					
学修目標					
<p>※学校における道徳教育の位置づけやねらい、内容について理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> ●『中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編（平成29年7月）』の重要事項について、答えることができる。 ●「道徳とは何か」、「なぜ必要なのか」など、説明することができる。 <p>※道徳科授業の実践に資する知識や技能を身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> ●児童・生徒たちの道徳性の発達や興味・関心、社会的要請などを踏まえ、50分の道徳科指導案を作成する。(全員必修) ●作成した学習指導案をもとに、プチ模擬授業をする。(全員必修) ●道徳科授業に興味・関心を持ち、養護実習では道徳科授業(生命尊重など)や保健指導に活かすことができるようにする。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ●授業で配布したプリントは、必ずファイル(綴じ込んで保存)すること。 ●プリントを適宜読み返し、授業で学んだことを復習すること。 ●授業で配布した課題プリントは、必ず提出すること。 ●教材をじっくり読み込んで(何回も)、学習指導案を作成すること。 					
教科書					
使用しない。プリントを配布します。					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ●文部科学省「中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」平成29年7月 ●授業は配布するプリントに基づいて行います。 学校現場で役立つ内容が含んでいるプリントを用意します。 プリントは実践に活かすことができるので、ファイルして保存すること。 その他、参考となる文献などは授業中に適宜紹介していきます。 					
研究室／オフィスアワー					
授業のある曜日・午後 非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	道徳科の素晴らしさ ～ オリエンテーション・出前授業の様子 ～ 【プリント以外で配布するもの】 ・学習指導要領解説(特別の教科 道徳編) ・道徳教材集(冊子)	道徳教材集を読む(2時間)	福島信也
2	道徳科授業を知る(1) ～ 流れ知る! 導入・展開・終末 ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間)	福島信也
3	道徳科授業を知る(2) ～ 展開・板書について ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間)	福島信也
4	「特別の教科 道徳」の改訂のポイント ～ 教科化になった理由など ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間) 「道徳教材集」読む(1時間)	福島信也
5	道徳科授業の指導法(1) ～ 指導案作成のポイント ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間) 「道徳教材集」読む(1時間)	福島信也
6	道徳科授業の指導法(2) ～ 評価・中心発問について ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間) 「道徳教材集」を読み、教材分析(1時間)	福島信也
7	道徳科授業の指導法(3) ～ 発問の工夫・教材分析について ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1時間) 「道徳教材集」を読み、教材分析(1時間)	福島信也
8	道徳科授業の指導法(4) ～ 多様な手法を使って、多面的・多角的な思考を促す ～ ・出前授業の録画視聴(一部)	プリント復習(1時間) 課題プリント(1時間) 「道徳教材集」読む(1時間)	福島信也
9	道徳科授業の指導法(5) ～ 問題解決的な学習・体験的な学習について ～	プリント復習(1時間) 指導案作成(1時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1時間)	福島信也
10	道徳科授業の指導法(6) ～ 「総合学習」と関連させた授業(展開)について ～ ・出前授業の録画視聴(一部)	プリント復習、「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1時間) 指導案作成(2時間)	福島信也
11	道徳科授業の指導法(7) ～ 指導案をチェックして、指導案作成に役立てる ～ ・研究授業の録画視聴(一部)	プリント復習、「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1時間) 指導案作成(2時間)	福島信也
12	道徳科授業の指導法(8) ～ 指導案をグループで高め合う、授業のトラブル&ピンチについて ～ ・プチ模擬授業の準備 ・指導案提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 指導案作成(2時間)	福島信也
13	プチ模擬授業(1) ～ みんなで討議 ～ ・評価表提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 「道徳教材集」読む(1.5時間) 模擬授業の評価・自己評価	福島信也
14	プチ模擬授業(2) ～ みんなで討議 ～ ・評価表提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 「道徳教材集」読む(1.5時間) 模擬授業の評価・自己評価	福島信也
15	プチ模擬授業(3) ～ みんなで討議、まとめ(理想の道徳科授業)～ ・評価表提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 「道徳教材集」読む(1.5時間) 模擬授業の評価・自己評価	福島信也
成績評価方法と基準			割合

<ul style="list-style-type: none">●プチ模擬授業は全員が行います。●学習指導案は全員が提出します。(学習指導案は、コメント等を記載してから返却します)●授業では、課題(プリント、学びのプロセス 等) を提出します。(課題プリントは、コメント等を記載してから返却します)	<ul style="list-style-type: none">・プチ模擬授業 : 15~20%・道徳指導案 : 30~35%・授業内課題 : 45~55%
---	--

授業科目名	特別活動論（教職課程：看護）				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE618	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>特別活動では「集団や社会の形成者」としての見方・考え方を働かせ、その目的に応じた様々な集団活動があることを知り、特別活動の教育的意義を理解する。</p> <p>すべての教育活動の基礎となる学級集団作りを中心に望ましい合意形成・意思決定の指導方法、生徒会や学校行事等の基本的な考え方と指導法を習得する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・特別活動は学校における様々な集団活動を通して、課題の発見や解決を行い、よりよい学校生活を目指して行う活動の総体であることを知る ・特別活動の意義を理解し「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点や「チーム学校」の視点をもつ重要性を理解する ・学年による違いによる活動の差異、各教科との往還的な関連、地域住民等との関連など、特別活動の特質を踏まえた指導方法を身につける 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
学習指導要領の解説、特別活動編を熟読すること（育てたい資質・能力に着目すること）					
教科書					
<p>中学校学習指導要領解説 特別活動編（平成 29 年 6 月 文部科学省）</p> <p>高等学校学習指導要領解説 特別活動編編（平成 29 年 6 月 文部科学省）</p> <p>特別活動&総合的な学習（探求）の時間の指導法（松田智子、新川靖、林真太郎）</p>					
参考書					
授業中に適宜資料を配付する					
研究室／オフィスアワー					
<p>事前にメールで日時を設定し、質問会や面談を行うこと</p> <p>水曜日（午前中） 木曜日（午前中）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション 科目の概要説明と学習指導要領に基づく特別活動の意義と目標	予習：自己の中学校・高等学校の特別活動を思い出してレポートする（2時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（2時間）			松田 智子
2	学校全体における教育課程における特別活動の位置づけと育てたい資質・能力を知る	予習：学習指導要領の特別活動の解説編の目標と育てたい資質・能力を読む（2時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（2時間）			松田 智子
3	学級活動（1）学級活動の目的と内容について理解する、学級活動の3つの種類を具体的に把握する。	予習：自己の学級活動のテーマを書き出す（2時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（2時間）			松田 智子
4	学級活動（2）事例研究を考える （合意形成と意思決定の指導の方法について話し合い、具体的な助言について知る）	予習：自己の経験の合意形成や意思決定を思い出して書く（2時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（2時間）			松田 智子
5	生徒会活動（1）生徒会活動の目標と内容について知る	予習：自己の生徒会の活動について書く（2時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（2時間）			松田 智子

6	生徒会活動（２）事例研究から考える （生徒会組織のありかたと、指導の方法について具体的に理解する）	予習：自らの生徒会の経験を提起する（２時間） 復習：自治的、自発的な社会活動の方法を考える（２時間）	松田 智子
7	学校行事（１）学校行事の目的と内容 （学校行事の５つの種類と具体例とそれぞれの目的について理解する）	予習：自己の学校行事と目的を書く（２時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（２時間）	松田 智子
8	学校行事（２）事例研究から考える （学校行事の指導計画作成と指導の留意点について、学校の現状に合わせて作成する）	予習：自らの学校行事の経験を提起する（２時間） 復習：学習で印象に残った学校行事の在り方を考えレポートする（２時間）	松田 智子
9	特別活動が果たす教育的意義 特に「なすことにより学ぶ」という意味についての議論と通して理解する 他の教科との関連性において、特別活動の位置を理解する。	予習：自らの特別活動の経験を提起する（２時間） 復習：特別活動の教育的意義をまとめる（２時間）	松田 智子
10	総合的は学習の時間と特別活動との関連と具体的な指導例について理解する 学習の活動形態が似ているが、その目的と学習過程の違いについて把握する	予習：自らの総合的な学習の時間を提起する（２時間） 復習：具体的なテーマを選択してまとめる（２時間）	松田 智子
11	教科指導と特別活動との関連と具体的な指導例を理解する。 学校行事を通して行われる機会が多い、各教科との連携を把握する	予習：自らの教科学習で印象に残った学習活動を提起する（２時間） 復習：具体的な教科を選択しまとめる（２時間）	松田 智子
12	特別の教科「道徳」と特別活動との関連と指導例を理解する 道徳の教科の特性と特別活動の特性の違いを明確に把握する	予習：自らが印象に残っている道徳授業を提起する（２時間） 復習：具体的な価値を選択しまとめる（２時間）	松田 智子
13	特別活動と地域家庭や社会との連携と指導例を理解する 学校行事だけでなく、日常的な連携もある事を配慮する	予習：自らの地域活動経験を提起する（２時間） 復習：具体的な事例を選択しまとめる（２時間）	松田 智子
14	特別活動の評価と改善の方法を理解する 学習指導要録と通知表における評価の具体例を把握する	予習：自己はどのように評価されていたか思い出して書く（２時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（２時間）	松田 智子
15	講義全体のまとめと振り返り	予習：振り返りを書く（２時間） 復習：本時の振り返りとまとめ（２時間）	松田 智子
成績評価方法と基準			割合
①毎回の授業で提出する授業後のレポート			①70%
②授業への参加態度と貢献度			②30%

授業科目名	生徒指導論(養護教諭)(教職課程:看護)				
主担当教員	杉山 雅		担当教員	杉山 雅	
科目ナンバリング	SE620	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>現代社会を生きる子ども達の心身の健全な発達について、学校行事・生徒会行事・HR指導や個別指導を中心に、生徒指導の観点から考察します。子どもの権利条約と生徒指導の基本原則を学び、厳罰主義をのりこえ、生徒の自主性を尊重する指導法を身につけることができます。又、教育現場での優れた実践例を取り上げて学び、生徒指導の実践的な指導力を身につけることができるようになります。又、養護教諭という立場では、どのような生徒指導が求められるのか、その点に重点を置いて考察します。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・思春期を生きる子どもたちの発達の課題を理解し、自立への過程を理解することができる。 ・体罰や暴言などの不適切な指導をのり越え、生徒の内面に響く、しなやかな指導の在り方を身につけることができる。 ・生徒への個別接近の方法を学び、生徒の内面を共感的に理解し、教育実践を進めることができる。 ・問題行動への取り組み方と専門機関との連携の仕方を学ぶことができる。 ・集団があれば、必ずトラブルが発生します。学校は、そのトラブルを話し合いで解決する方法を学ぶところです。子どもたちにそのような力を育む教師の 実践力を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>特に、復習に力を入れてください。受講後、授業で配布された資料を読みなおし、授業資料の中にある設問を再考してください。</p> <p>又、テーマと関連のある参考書の部分にも目を通し、理解を深めてください。</p> <p>授業中、疑問や質問が浮かんだら、積極的に質問してください。</p> <p>生徒指導において養護教諭の専門的領域を活用できる能力を養ってください。</p>					
教科書					
<p>毎回、授業テーマに基づいたレジュメや資料を配布します。</p> <p>又、ニュース等で流れた最近の生徒指導にまつわる事件や諸問題を取り上げますので、自分なりに分析し、考察しておいて下さい。</p>					
参考書					
<p>「教師の仕事を考える」杉山雅 2012年 学文社</p> <p>その他、必要な資料は、毎時間、適宜配付します。</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>○講義日の非常勤講師控室</p> <p>緊急の時は、mack-.sugiyama@nifty.com へ連絡してください。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生徒指導とは何か。子どもの権利条約に基づいて、その基本的な指導理念を学ぶ。 「意見表明権」や「子どもの最善の利益」を生徒指導の中でどのように活かすことができるのか	<p><予習・復習各2時間></p> <p>予習：講義の復習</p>			杉山

	を考察する。 又、18才成人や体罰の全面禁止などの法改正が、具体的な生徒指導に及ぼす影響についても考察します。		
2	体罰とは何か。その定義を学び、体罰がいかに子どもたちの心身に悪影響を与えるかを理解する。 2019年2月に、日本も体罰全面禁止国になり、学校だけでなく、家庭も含め、いかなる場合にも体罰を振るうことは禁じられています。 体罰を克服した教育実践を紹介し、体罰を克服する指導法を身につけることができます。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
3	部活動と体罰を考える 体罰が一番多く振られているのが、放課後の部活動の時間帯です。 なぜ、体罰が学校教育の中に取り入れられたのか、その歴史的な経過を学ぶ。 さらに、18世紀後半に、イギリスの学生たちが暴力を排除し、科学的な指導を確立した近代スポーツの精神を学び、部活動の在り方を再考する。 又、最近、スポーツからしごきや暴力的な指導を排除し、指導の効果を上げている実践を紹介します。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
4	掃除のサボリの指導や遅刻の指導は、個別指導とクラス全体で取り組む集団指導が相まってこそ、大きな成果を得ることができます。 そのためには、クラスを分析し、討論を喚起し、具体的な目標を立て、班活動を展開することが求められます。その過程でリーダーが育ち、民主的なクラス集団が育ってきます。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
5	行事の指導について、学校事故の観点からも考察し、事故を予防する能力を高める。 学校と保護者と地域が手を結んで行事を創造した実践から学ぶ。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
6	登校拒否・不登校の概念と、その変遷について学ぶ。 登校拒否・不登校は、病気ではありません。登校拒否・不登校の原因を考察し、子どもたちが直面している自立の課題を考察します。 子どもの数が急激に減少しているのに、不登校、登校拒否の児童・生徒数は増え続けています。 国連の「子どもの権利委員会の勧告」を参考に、まずは、その現象の分析をします。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
7	登校拒否・不登校を克服する筋道を、4段階にわけて考察する。 「アタッチメント」、「心のエネルギー」、「社会的能力」をキーワードとして、立ち直りへの筋道を考察します。 登校拒否・不登校の生徒への対応や専門機関との連携の仕方について学ぶ。	<予習・復習各2時間> 予習：課題ミニレポート『不登校・登校拒否について』	杉山
8	いじめについて、その定義と現状について学ぶ。 まず、いじめの3つのピークについて学ぶ。 「いじめ四層構造論」に基づいて、いじめが起こるメカニズムを考察する。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
9	いじめを克服する筋道を展望する。 「いじめの六層構造論」を学び、いじめ克服の諸問題を考察する。 いじめを克服した素晴らしい教育実践（小・中・高）を学び、いじめを克服する展望をつかむ。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
10	児童虐待について考察する。 児童虐待とは、何か。その定義と、現状を考察す	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山

	る。 児童虐待の背景に横たわる問題点を考える。		
11	児童虐待を克服する筋道を展望する。 そのため、専門機関と連携し、チームとして取り組む方法を学ぶ。 児童虐待に取り組んだ教育実践に学ぶ。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
12	広義の虐待とDVについて考察する。 DVが低年齢化し、中学、高校生の間にも広がっている現状を学ぶ。 DVとは何か。又、その原因は何か。DVから身を守る方法を学ぶ。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
13	子どもの貧困問題を考察する。 子どもの貧困問題とは、何か。先進国と発展途上国とでは、その現われ方がどのように違うのか。 子どもの貧困問題に取り組む教育実践を学ぶ。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
14	子どもの貧困問題を考える。 子どもの貧困問題について、どのような取り組みがなされているのか、その実践例を紹介する。 又、ヤングケアラーへの支援の在り方を考察する。	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
15	講義全体のまとめ及び確認テスト	<予習・復習各2時間> 予習：講義の復習	杉山
成績評価方法と基準			割合
①定期試験（筆記）			①70%
②ミニレポート（筆記）			②30%

授業科目名	教育相談の基礎と方法（教職課程：看護）				
主担当教員	高木 悠哉		担当教員	高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE621	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育相談は、児童・生徒が自己理解を深めたり好ましい人間関係を築いたりしながら、集団の中で適応的に生活する力を育み、個性の伸長や人格の成長を支援する教育活動である。原題社会の児童・生徒の発達の状況を理解し、個々の心理的特質や教育的課題を適切にアセスメントし、支援するために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する基礎的知識を含む）を身に付ける。</p>					
学修目標					
<p>(1) 学校における教育相談の意義と理論を理解できるようになる。</p> <p>(2) 教育相談を進める際に必要な基礎的知識（アセスメント法・カウンセリング技法）を理解できるようになる。</p> <p>(3) 教育相談の具体的な進め方やポイント、組織的な取組や連携の必要性を説明できるようになる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ロールプレイ・議論等のアクティブ・ラーニングを実施しますので、積極的な参加を期待します。</p>					
教科書					
文部科学省『生徒指導提要』教育図書					
参考書					
講義時に適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
授業内で案内					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教育相談の意義と課題	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木
2	教育相談の定着に向けた課題	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木
3	教育相談に関わる心理学の基礎理論	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木
4	学校教育におけるカウンセリングマインドの意義と問題	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木

5	カウンセリングの技法：受容・傾聴・共感的理解	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
6	カウンセリングの基礎（1）：行動療法	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
7	カウンセリングの基礎（2）：認知行動療法とマインドフルネス	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
8	カウンセリングの基礎（3）：パーソンセンタード・アプローチとブリーフ・カウンセリング	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
9	教育相談計画：チーム学校と保護者理解	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
10	教育相談の展開（1）：いじめ・不登校	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
11	教育相談の展開（2）：虐待・非行	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
12	予防的な教育相談：アセスメントとソーシャルスキル	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
13	協働としての教育相談：カウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
14	専門機関（医療・福祉・心理等）との連携	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>	高木
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	<p>講義全体の配布資料を確認しておくとともに、重要部分について復習をしておく。</p>	高木

成績評価方法と基準	割合
毎回の講義の最後に、グループワークによる課題解決型の小レポートを実施する。また、毎回の講義の最初に、前週の内容について小テストを行う。講義の最後に、講義全体に対する確認テストを行う。	小レポート (20%) 小テスト (30%) 確認テスト (50%)

授業科目名	特別支援教育概論(教職課程:看護)				
主担当教員	加藤 美朗		担当教員	加藤 美朗	
科目ナンバリング	SE627	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>通常の学級にも在籍している発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒が授業において学習活動に参加している実感・達成感をもちながら学び、生きる力を身に付けていくことができるよう、幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法を理解する。</p>					
学修目標					
<p>「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の理解」</p> <p>(1) インクルーシブ教育の理念を含む特別支援教育に関する制度や仕組みを理解している。</p> <p>(2) 発達障害等の特別の支援を必要とする児童生徒等の発達や心理的特性を理解している。</p> <p>(3) 障害のある幼児、児童生徒の学習上又は生活上の困難について基礎的知識を身に付けている。</p> <p>「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援方法の理解と習得」</p> <p>(1) 特別の支援を必要とする児童生徒等に対する支援の方法について例示することができる。</p> <p>(2) 「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。</p> <p>(3) 個別の指導計画及び個別の教育支援計画を作成する意義と方法を理解している。</p> <p>(4) 校内で及び関係機関・家庭と連携しながら支援体制を構築することの必要性を理解している。</p> <p>「障害はないが特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援についての理解」</p> <p>(1) 母国語や貧困の問題等を抱える児童生徒等の困難や対応の必要性を理解している。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
障害児者の教育や福祉に関する施策の動向やニュースなどに日々留意し、情報収集に努めるとともに問題意識を高めてください。					
教科書					
なし					
参考書					
授業中に適宜資料を配布する。					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	特別支援教育の理念及び枠組みについて理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りシートに記入し次回授業時に提出する			加藤 美朗
2	障害のある児童生徒の抱える困難について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りシートに記入し次回授業時に提出する			加藤 美朗
3	発達障害のある児童生徒の特性について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り			加藤 美朗

		振り返りに記入し次回授業時に提出する	
4	発達障害のある児童生徒への配慮について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤 美朗
5	自立活動を軸とした指導について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤 美朗
6	実態把握と教育的支援・指導計画について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤 美朗
7	校内外の体制及び連携のあり方について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤 美朗
8	特別な教育的ニーズに関するまとめ	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：これまでの講義について振り返る	加藤 美朗
成績評価方法と基準			割合
1.	第2回以降毎回提出する振り返りシート	1. 20%	①80%
2.	レポート（題名や字数等は授業中に提示します） ※評価基準：ルーブリックを提示します	2. 80%	②20%

授業科目名	総合的な学習の時間の指導法（教職課程：看護）				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE628	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修

授業概要

「総合的な学習の時間」について、創設された背景やその後の経過を知り、その理念や意義について理解する。
 また、「総合的な学習の時間」の目標や内容を理解するとともに、下記の項目について理解を深める。

- 新学習指導要領における「総合的な学習の時間」で育てようとする資質や能力について理解する
- 横断的・総合的な学習や探究的な学習について理解する
- 指導計画の作成について理解する

「総合的な学習の時間」は、授業内容や方法は各学校の指導にゆだねられているので、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する必要がある。中学校の具体的な実践事例などを通して、「総合的な学習の時間」を構想できる基礎的・基本的な知識・技能を身につけることを主眼としている。

学修目標

- ・総合的な学習の時間は、探究的な見方考え方を働かせて横断的・総合的な学習を通して、よりよく課題を解決する学びであることを知る。
- ・上記の課題解決を通して、自己の生き方を考えていくための資質能力を育成することが最終の目標であることを理解する。
- ・各教科等での学びを活用し、広範な事象を多様な角度から俯瞰してとらえ、実社会の課題を発見する能力を身につける
- ・具体的な指導計画の作成、指導の仕方、学習活動に対する評価についての知識・技能を身につける

履修上の注意(学生へのメッセージ)

文部科学省「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開(中学校編)」などは、講義の中で適宜取り上げていきますが、全てを網羅することはできません。授業後は必ずプリントを読み返し、理解を深めてください。

教科書

- ・特別活動&総合的な学習(探究)の時間の指導法
 (株)ERP 出版 ISBN 978-4-907104-80-1
 著者 松田 智子、新川 靖、林 真太郎
- ・文部科学省「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」

参考書

参考になる文献などは授業中に適宜紹介していきます。

研究室/オフィスアワー

イーストポート4階 研究室 13
 火・水・木 事前に連絡をしてからくること

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	「総合的な学習の時間」の導入について ～ オリエンテーション・導入された背景等について～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
2	育成する資質・能力の意義について ～ 意義・学力の関係など～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習	松田智子

		の時間編」読む(1時間)	
3	教育課程と校内体制 その1 ～ 教育課程における位置づけ ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
4	教育課程と校内体制 その2 ～ 「総合的な学習の時間」の学習内容 ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
5	全体計画・年間計画・単元計画 ～ 指導計画の基本的な考え方 ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
6	「総合的な学習の時間」の評価 ～ 評価のポイント・評価方法 ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
7	総合的な学習の時間」の学習指導 ① ～ 『思考ツール』の活用 ～	プリント復習(1時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
8	「総合的な学習の時間」の学習指導 ② ～ 【情報の収集】【まとめ・表現】について ～	プリント復習(1時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
9	「総合的な学習の時間」の学習指導 ③ ～ 「保健体育」や「道徳」と組み合わせて考える ～	プリント復習(1時間) 事例集を読む(1時間)	松田智子
10	単元計画の作成① ～ 事例から単元計画を作成しよう ～	プリント復習及び「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(2時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
11	単元計画の作成② ～ 「作成を工夫する(検討会) ～	プリント復習及び「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(2時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
12	持続可能な世界を創るために ～ 発表会① ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
13	持続可能な世界を創るために ～ 発表会② ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
14	持続可能な世界を創るために ～ 発表会③ ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
15	これからの「総合的な学習の時間」の授業づくり ～ 森ノ宮中学校の総合学習を考えよう ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ●12～14回の発表会で、全員が提出したレポートの内容を【まとめ・表現】として発表します ●授業では、課題(プリント・コメントシート等)を提出します 			<ul style="list-style-type: none"> ●レポート：25%～30% ●発表：25%～30% ●授業内課題：40%～50%

授業科目名	ICT 活用の理論と実践（教職課程：看護）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング		科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
ICT 活用の理論と実践では、情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方並びに児童及び生徒に情報活用能力（情報モラルを含む。）を育成するための指導法に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。					
学修目標					
1. 情報通信技術の活用の意義と理論を理解する。 2. 情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方について理解する。 3. 生徒に情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するための指導法を身に付ける。					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
教育実習に向けて学校現場での ICT の活用について知っておこう。					
教科書					
適宜指示する					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 第 5 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ICT 活用の理論と実践のオリエンテーション	自身の ICT スキル、学校での活用経験などを確認しておく。	阿部		
2	ICT 教育の現状：学校現場への導入と活用の現状	学校現場における現状の活用状況についてまとめる。	阿部		
3	ICT 教育の理論：ICT 機器活用による効果（個別最適化・プログラミング）	各校種における ICT 教育の基礎理論についてまとめる	阿部		
4	ICT 教育の理論：情報共有の利点と活用に必要な情報モラル	教育すべき情報モラルについてまとめる。	阿部阿部		
5	ICT 教育の理論：情報セキュリティの保障について	学校で必要となるセキュリティについてまとめる。	阿部		
6	ICT 教育の実践：学習指導と校務システム（教科学習・カリキュラムマネジメント）	ICT 活用事例を検索し、その特徴をまとめる（課題）	阿部		
7	ICT 教育の実践：e ポートフォリオの活用（個別指導支援計画・学習成果履歴管理）	e ポートフォリオ活用の利点、効果をまとめる。	阿部（AT 依頼）		
8	ICT 教育の可能性：ICT を活用した学習環境デザイン	ICT を活用した未来の教室、学校のデザインを考える（課題）	阿部		
成績評価方法と基準				割合	
① ICT 活用の環境デザインについてのレポート ② ICT を活用した指導案と模擬授業 ③ ICT 教育の理論と実践のまとめレポート ④ 各授業における振り返り によって、総合的に判断する。				①20% ②30% ③20% ④30%	

授業科目名	教育方法論（教職課程：看護）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング	SE619	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）では、これからの社会を担う生徒に求められる資質・能力を育成するために必要な、教育の方法、教育の技術、情報機器及び教材の活用しながら、授業、教育活動を行う上で必要となる基礎的な知識・技能を身に付ける。					
学修目標					
学校における教育課程を編成、展開する教育方法についての基礎的基本的な内容を学び、教育方法の技術の基礎を身に付けることを目標とする。あわせて、学生自身が受けてきた授業を相対化することによって、教育方法を柔軟に捉え直すことを目指す。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回の課題に対して自分の学びをレポートすることによって、教育方法や技術に対する理解を深め、日常生活においても活用してもらいたい。					
教科書					
適宜指示する					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
東棟4F 第5研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	教育内容と教育方法 生徒に何を（教育内容）どのように（教育方法）教えるのかをその一連の過程における原理と方法を学ぶための導入を行う。	「教育方法」の意味について調べておく。 学んだ教育の原理・方法を簡潔にまとめる。	阿部		
2	基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるための教育方法 学力の重要な要素の一つである基礎的・基本的な知識及び技能を育成する教育方法について学ぶ。	基礎的・基本的知識技能について学んだことをまとめる。	阿部		
3	思考力・判断力・表現力等を育むための教育方法 学力の重要な要素の一つである思考力・判断力・表現力等を育成する教育方法について学ぶ。	思考力・判断力・判断力の内実、関係をまとめる。	阿部		
4	主体的に学習に取り組む態度を養うための教育方法 学力の要素の一つである主体的に学習に取り組む態度、学習意欲を高める教育方法について学ぶ。	学習意欲の喚起、主体的な学びができた場面を想起しておく。（課題）	阿部		
5	個性を生かす教育の充実を図るための教育方法 個に応じた指導の充実など、現在求められている指導の工夫改善等について幅広く考える。	既有知識を確認し、授業内容を予想しておく。求められている指導の工夫改善について簡潔にまとめる。	阿部		
6	生徒理解の方法と実践 生徒理解の重要性と教育相談のあり方、人間関係の構築の方法などについて学ぶ。	生徒指導や相談について経験を想起しておく。 生徒理解の重要性について自分の考えをまとめる。	阿部		
7	これからの時代に求められる資質・能力と教育方法	「求められる資質・能力」とは？について考えをまとめておく。これから求められる	阿部		

	学習指導要領の理念である生きる力や、求められるスキル等を育成する教育の実践について考える。	教育実践の方向性についてまとめる。	
8	教育課程編成の理論と方法 学習指導要領に基づいた、各学校における教育課程編成の実践について学ぶ。	教育課程の編成について学んだことをまとめる。	阿部
9	年間の指導と評価の計画の作成方法 各学校の教育課程に基づく具体的な年間の指導と評価の計画の作成について考える。	年間指導計画作成の重要性についてまとめる	阿部
10	学習指導案の作成方法 各学校の年間の指導と評価の計画に基づく具体的な学習指導案の作成について考える。	学習指導要領について情報を集める。学習指導案の試案について自分の考えをまとめる。(課題)	阿部
11	授業づくりと教材研究の方法 学習指導要領において求められる各教科等の授業づくりと教材研究の在り方を考える。	教材研究の方法について学んだことをまとめる。	阿部
12	メディアと教育方法 学習指導におけるICT等の活用について学び、授業に活用する方法について考える。	ICT活用授業の経験を想起しておく。これからのICT活用方法についてまとめる。(課題)	阿部
13	学習評価の意義と方法 指導と評価の一体化の重要性を学びその具体的な展開について考える。	学習評価についての経験を想起しておく。指導と評価の一体化の重要性についてまとめる。	阿部
14	近年の教育問題について確認しておく。興味を持った教育時事について考えをまとめる。	タイムリーな課題 各回で取り上げることが出来なかった話題で、タイムリーなものや現代教育の課題について学ぶ。	阿部
15	授業の総括として、これまでの学びである教育方法の習得についてふり返り、まとめる。	これまで書いた各回の振り返りをもとに自分の問題意識をレポートする準備をしておく。	阿部
成績評価方法と基準			割合
①毎回の授業にて書くレポート			①30%
②課題			②30%
③論述試験としての最終レポート			③30%
④授業中の発言・プレゼン			④10%

授業科目名	臨床理学療法治療学実習（理学）				
主担当教員	澤田 優子	担当教員	澤田 優子／前田 薫／角田 晃啓／工藤 慎太郎／堀 竜次／林 真太郎／国宗 翔／木内 隆裕		
科目ナンバリング	SS20BPTC027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 2 限)、後期(水曜 2 限)
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
理学療法における治療について、最新の知見を反映した講義や最新機器を用いた実習、課外活動を通じて学修する。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1) 临床上必要な最低限の知識・技術・態度について理解し、修得する。【DP①】					
2) 理解し、習得した知識・技術・態度を臨床で活用することができる。【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 実技の授業の際はジャージを着用すること。					
2) 履修時点までの学修内容をベースに授業を展開するため、既修得単位の内容については各自で復習を怠らないこと。					
3) 以下に記載の授業展開はテーマごとに記載しており、時系列とは異なる場合があるため、授業実施時の説明を確認すること。					
教科書					
なし（適宜資料を配布する）					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
教員毎に事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	澤田、堀		
2	研究方法論 1_エビデンスレベルの理解	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	木内		
3	研究方法論 2_研究デザインの理解	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	木内		
4	研究方法論 3_問題の定式化	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	角田		
5	研究方法論 3_論文の検索	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	角田		
6	研究方法論 5_データの取り扱い	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	前田		
7	研究方法論 6_統計解析 1	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	前田		
8	研究方法論 7_統計解析 2	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	前田		
9	研究方法論 8_まとめ	予習復習：EBPT の基本について知識を整理する。	前田		

10	学術活動の実際 1 (課外活動含む)	予習復習：理学療法の関連学会に参加する	林
11	学術活動の実際 2 (課外活動含む)	予習復習：理学療法の関連学会に参加して、一般演題あるいはセレクション演題を聴講する	林
12	学術活動の実際 3 (課外活動含む)	予習復習：理学療法の関連学会に参加して、特別講演を聴講する	林
13	学術活動の実際 4 (課外活動含む)	予習復習：理学療法の関連学会に参加して、シンポジウムを聴講する	林
14	地域における脳卒中患者 1_ポジショニング	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
15	地域における脳卒中患者 2_動作練習：起居動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
16	地域における脳卒中患者 3_動作練習：座位動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
17	地域における脳卒中患者 4_動作練習：起立・着座動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
18	地域における脳卒中患者 5_動作練習：移乗動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
19	地域における脳卒中患者 6_動作練習：立位動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
20	地域における脳卒中患者 7_動作練習：歩行動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
21	地域における脳卒中患者 9_動作練習：上肢動作	予習復習：該当範囲についてこれまでに学修した知識を整理する。	国宗
22	エコーガイド下での運動療法 1	予習復習：これまでに学修してきた人体の構造、機能、運動学についての知識を整理する。	工藤、河西
23	エコーガイド下での運動療法 2	予習復習：これまでに学修してきた人体の構造、機能、運動学についての知識を整理する。	工藤、河西
成績評価方法と基準			割合
【成績】講義内で適宜課題を提示する。 【出席】4/5 以上の出席を必要とする。			100%

授業科目名	理学療法特論Ⅱ(理学)				
主担当教員	木内 隆裕	担当教員	木内 隆裕／三木屋 良輔／杉本 圭／檜垣 奨		
科目ナンバリング	SS20BPTC035	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>これまでに修得した解剖学や生理学などの基礎分野から理学療法学の評価及び治療までを網羅し、理学療法士として臨床で働くために必要な知識体系を統合的理解を促進する。対象は小児から高齢者までを含み、理学療法士を取り巻く法律や社会保障制度などに関することもこの科目の範疇とする。</p>					
学修目標					
<p>以下について、本学科のカリキュラム全体のうち3年次までを修了したときに到達していることが期待される水準で問題を理解できること。【DP①】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 解剖学、生理学、運動学、病理学などの基礎医学 2) 理学療法の対象となる方が有する疾病及び異常 3) 障害を有する患者に対する理学療法評価 4) 障害を有する患者に対する経験的あるいは標準的な理学療法 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 領域横断的な学習が必須となるため、本授業で指定する4冊全ての教科書を自主的に活用すること(他の問題集に取り組むことは推奨しない)。 2) 本授業においては下記「授業展開及び授業計画表」は時系列ではなく、あくまで講義担当を示すものとして活用すること。 3) 講義及びグループワークの日程については、前期開始以前にMORIPAで配信する。 4) 本授業で配布する問題集A～Eについても、前期開始以前にMORIPAで配信する。 5) 小テストは授業時間内においてのみ実施する。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門基礎分野 基礎医学 2024、 医歯薬出版. 2) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門基礎分野 臨床医学 2024、 医歯薬出版. 3) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 基礎PT学 2024、 医歯薬出版. 4) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 障害別PT治療学 2024、 医歯薬出版. 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) リハドリル. アイペック社. <p>その他、各自で標準的かつ最小限の書籍を見つけること。</p>					
研究室／オフィスアワー					
各教員とも随時対応する。ただし、事前に予約すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション及び実力試験	<p>予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：出題された問題について上記教科書を使って学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>			木内 / 檜垣

2	理学療法の総合的知識①：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	三木屋 / 杉本
3	理学療法の総合的知識②：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	三木屋 / 杉本
4	理学療法の総合的知識③：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	三木屋 / 杉本
5	理学療法の総合的知識④：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	三木屋 / 杉本
6	理学療法の総合的知識⑤：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	杉本 / 三木屋
7	理学療法の総合的知識⑥：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	杉本 / 三木屋
8	理学療法の総合的知識⑦：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	杉本 / 三木屋
9	理学療法の総合的知識⑧：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	杉本 / 三木屋
10	中間試験	試験範囲：配布問題集A～C	檜垣
11	理学療法の総合的知識⑨：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	木内 / 檜垣
12	理学療法の総合的知識⑩：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。	木内 / 檜垣
13	理学療法の総合的知識⑪：演習及び小テスト	予習：上記教科書の4冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。	木内 / 檜垣

		※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。	
14	理学療法の総合的知識⑫：演習及び小テスト	予習：上記教科書の 4 冊にわたって演習を行っておくこと。 復習：上記教科書の解説ページなどを使って暗記時間を作りながら学習すること。 ※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。	木内 / 檜垣
15	期末試験	試験範囲：配布問題集 D～E	檜垣
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト：ウェブ形式。毎回の授業で修得内容を問う。【DP①】 2) 中間試験：マークシート形式。配布問題集 A～C の内容を問う。【DP①】 3) 期末試験：マークシート形式。配布問題集 D～E の内容を問う。【DP①】 ※ 2/3 以上の出席を必要とする。 ※ 小テストは授業時間内の解答のみを有効解答として扱い、通常欠席の場合はスコアなしとする。 ※ 総合成績で 60%以上（小数切り捨て）の得点を取得した場合に単位を認定する。 ※ 再試験のスコア配分は試験 100% とする。			1) 10% 2) 50% 3) 40%

授業科目名	理学療法特論Ⅲ (理学)				
主担当教員	木内 隆裕	担当教員	木内 隆裕／河村 廣幸／三木屋 良輔／角田 晃啓／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／堀 竜次／杉本 圭／松尾 浩希／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／安部 辰夫／海蔵寺 陽子		
科目ナンバリング	SS20BPTC036	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>解剖学や生理学などの基礎分野から理学療法学の評価及び治療までを網羅し、障害を有する患者に対する経験的あるいは標準的理学療法の知識体系による問題解決能力を向上させる。対象は小児から高齢者までを含み、理学療法士を取り巻く法律や社会保障制度などに関することもこの科目の範疇とする。授業は基本的にオンライン形式の講義・演習（オンデマンド動画配信）とし、適宜、対面形式の講義・演習を行う。</p>					
学修目標					
<p>以下について、本学科のカリキュラム全体を修了したときに到達していることが期待される水準で問題を識別・解決できること。</p> <p>【DP①】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 解剖学、生理学、運動学、病理学などの基礎医学 2) 理学療法の対象となる方が有する疾病及び異常 3) 障害を有する患者に対する理学療法評価 4) 障害を有する患者に対する経験的あるいは標準的な理学療法 5) 理学療法士を取り巻く法律、社会保障制度など 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 本授業においては下記「授業展開及び授業計画表」は時系列ではなく、あくまで講義担当を示すものとして活用すること。 2) オンライン形式の授業（オンデマンド動画等）URL、並びに、対面形式の授業日程については、後期開始以前に MORIPA で配信する。 3) 各授業範囲に該当する教科書を必ず持参すること。 4) 各授業範囲に該当する書籍のうち、問題集以外に自己学習でよく参照している書籍 1 冊を持参すること。 5) 授業時間外に課されている課題に適宜取り組み、指定された期限までに提出すること。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門基礎分野 基礎医学 2024、 医歯薬出版. 2) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門基礎分野 臨床医学 2024、 医歯薬出版. 3) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 基礎 PT 学 2024、 医歯薬出版. 4) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 障害別 PT 治療学 2024、 医歯薬出版. 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) リハドリル. アイペック社. <p>その他、各自で標準的かつ最小限の書籍を見つけること。</p>					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員の他科目のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	神経の解剖・生理学と臨床 A	※画像検査、神経伝導検査を含む。 少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	木内
2	神経の解剖・生理学と臨床 B	※画像検査、神経伝導検査を含む。 少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	木内
3	内臓の解剖・生理学と臨床 A	※画像検査、心電図を含む。 少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	三木屋
4	内臓の解剖・生理学と臨床 B	※画像検査、心電図を含む。 少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	三木屋
5	骨関節の解剖・生理学と臨床 A	※画像検査を含む。 少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	工藤 / 河西
6	骨関節の解剖・生理学と臨床 B	※画像検査を含む。 少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	工藤 / 河西
7	病理学・がん・感染症	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	安部（対面形式）
8	基礎評価学	ROM テストや MMT などの基礎的な評価方法を中心に、領域横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	檜垣
9	運動学・運動療法	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	国宗
10	物理療法	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	仲本
11	義肢・装具 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	仲本
12	義肢・装具 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	仲本
13	呼吸障害 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	堀
14	呼吸障害 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	堀
15	循環障害 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	三木屋
16	循環障害 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	三木屋

17	代謝障害 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	角田
18	代謝障害 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	角田
19	運動器障害 A	X線画像・MRI画像など、医療画像について予習し（1時間）、基本的な運動器疾患の理学療法について復習すること（1時間）。	河村 / 河西
20	運動器障害 B	X線画像・MRI画像など、医療画像について予習し（1時間）、基本的な運動器疾患の理学療法について復習すること（1時間）。	河村 / 河西
21	運動器障害 C（熱傷など）	X線画像・MRI画像など、医療画像について予習し（1時間）、基本的な運動器疾患の理学療法について復習すること（1時間）。	河村 / 河西
22	精神医学・臨床心理学 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	海蔵寺（対面形式）
23	精神医学・臨床心理学 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	海蔵寺（対面形式）
24	神経変性疾患・神経筋疾患	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	木内
25	脳卒中 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	杉本
26	脳卒中 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	杉本
27	脊髄損傷 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	木内
28	脊髄損傷 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	木内
29	小児 A	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	澤田
30	小児 B	少なくとも、教科書の中で左記範囲に該当する範囲を横断的に予習・復習しておくこと（2時間）。	澤田
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 一次試験：マークシート形式の試験を複数回行い、その合計点（小数切り捨て）が全体の60%以上であった者に二次試験（最終試験）の受験資格を与える。【DP①】</p> <p>2) 二次試験：マークシート形式の試験を1回行い、その得点率（小数切り捨て）が60%以上であった者に単位を認定する。【DP①】</p> <p>※ 2/3以上の出席を必要とする。</p> <p>※ 再評価の機会是一次試験において設けることとし、マークシート形式の試験を2回行ってその合計点（小数切り捨て）が全体の60%以上であったときに二次試験（最終試験）の受験資格を与える。【DP①】</p>			試験 100%

授業科目名	運動器系理学療法セミナー（理学）				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎／河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTC037	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜2限)、後期(月曜3限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床理学療法を効率的に進めるには、多職種連携が必須になる。特に運動器においては、整形外科医との連携が重要であるし、スポーツ現場ではスポーツ医やアスレティックトレーナーとの連携が重要になる。そこで、関連多職種が理学療法士に期待することを学び、運動器系理学療法を効果的に進められる理学療法士になるために必要となる知識を学ぶ。とくに近年注目されている治療に関する知識と技術を習得する。講義はオムニバス形式で行います。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動器系理学療法に関連する多職種との連携に必要な理学療法士としての知識と技術を習得する。 2. 理学療法士としてのキャリアを描くことができる 3. 基本的な超音波画像診断装置の特徴を説明し、基本的な描出ができる 4. 歩行動作を運動力学的に説明し、異常について力学的に仮説を立てることができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 十分な予習と復習が必要になります。 2. 基本的な解剖学と運動学を習得している必要があります。 3. 毎回の講義で課題が出題されますので、必ず課題提出するようにしてください。 					
教科書					
みえる！エコーガイド下運動療法（文光堂）					
参考書					
観察による歩行分析（医学書院）					
研究室／オフィスアワー					
各教員とも実習訪問などで不在になる事もあるため、あらかじめ予約すること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	【予習】理学療法と理学療法士としてのキャリアとは何か資料を集めておく（2時間） 【課題】自身の理学療法士としてのキャリアプランを考えまとめる（2時間）			工藤
2	教員のキャリア紹介	【予習】自身のキャリアプランについて具体的にまとめる（2時間） 【課題】講義内容と自身のキャリアプランを比べて、考察する（2時間）			工藤
3	運動器理学療法トピックス	【課題】講義内容の復習（1時間）			工藤
4	運動器理学療法トピックス	【課題】講義内容をまとめ、より講義内容を理解するための資料を集める（2時間）			工藤
5	キャリア紹介（河西謙吾）	【課題】講義内容の復習（1時間）			河西
6	運動器理学療法トピックス	【課題】講義内容の復習（1時間）			河西
7	運動器理学療法トピックス	【課題】講義内容の復習（1時間）			河西

8	キャリア紹介（中田）	【課題】講義内容の復習（1時間）	中田
9	運動器理学療法トピックス	【課題】講義内容の復習（1時間）	中田
10	運動器理学療法トピックス	【課題】講義内容の復習（1時間）	中田
11	歩行解析 1	歩行の運動力学解析について	工藤、河西、 中田
12	歩行解析 2	歩行の運動力学解析について	工藤、河西、 中田
13	歩行解析 3	歩行の運動力学解析について	工藤、河西、 中田
14	学生発表：将来の自分のキャリアについて①	【予習】自分の将来希望するキャリアをまとめておく（2時間） 【課題】他の人のキャリアについてまとめる（2時間）	工藤 河西 中田
15	学生発表：将来の自分のキャリアについて②	【予習】自分の将来希望するキャリアをまとめておく（2時間） 【課題】他の人のキャリアについてまとめる（2時間）	工藤 河西 中田
成績評価方法と基準			割合
発表会の内容と課題の到達度にて総合的に判定する。 4/5 以上の出席を必要とする。			課題 50% 発表会 50%

授業科目名	神経系理学療法セミナー（理学）				
主担当教員	木内 隆裕		担当教員	木内 隆裕／仲本 正美	
科目ナンバリング	SS20BPTC038	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
神経系疾患に対するリハビリテーションの臨床で用いられる概念的枠組みや応用的知識・技術について学ぶ。また、歴史的背景から最近のトピックスまでを取り上げながら、神経系の解剖学的・生理学的理解、並びに、神経系疾患に対するリハビリテーションの理解を深める。					
学修目標					
1) 神経系理学療法の歴史的背景を理解し、発展的な知識・技術までを概説できる。【DP①】					
2) 臨床で遭遇する典型的な事象に対する問題点の発見方法について概説できる。【DP①】					
3) 臨床で遭遇する典型的な事象に対する問題点の解決方法について概説できる。【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 単位判定のためには「授業回数の 2/3 以上」の出席が必要となる。					
2) 授業進行はシラバスの記載順と異なり、別に配布される授業日程表に記載された順序に従う。					
3) 対面授業を原則とするが、スケジュールの都合上、一部オンデマンド授業とすることもある。					
4) 臨床総合実習も意識しながら、基本的な内容から応用的な内容までを扱う。					
教科書					
① 吉尾雅春、森岡周、阿部浩明(編)。標準理学療法学。神経理学療法学。第2版、医学書院、2018。					
② 岩崎洋(編)。脊髄損傷マニュアル。第3版、文光堂、2020。					
③ 市橋則明(編)。運動療法学。障害別アプローチの理論と実際。第2版、文光堂、2014。					
参考書					
1) 長谷公隆(編著)。運動学習理論に基づくリハビリテーションの実践。第2版、医歯薬出版、2016。					
2) Shumway-Cook & Woollacott(著)。田中繁、蜂須賀研二(訳)。モーターコントロール。原著第5版、医歯薬出版、2020。					
3) 庄本康治(編)。エビデンスから身につける物理療法。第1版、羊土社、2017。					
4) 医療情報科学研究所(編)。病気がみえる。脳・神経。第2版、メディックメディア、2017。					
5) Schenkman MLら(著)。水野昇ら(監訳)。臨床神経科学とリハビリテーション、西村書店、2020。					
研究室／オフィスアワー					
木内隆裕：研究室／火曜日・金曜日 4 時限目以降					
仲本正美：研究室／水曜日 4 時限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	神経系理学療法における運動学習①:理論的基礎	予習：神経系理学療法学 1・2・3 で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で 60 分以上を目安として行うこと。	木内		
2	神経系理学療法における運動学習②:課題指向型アプローチ	予習：神経系理学療法学 1・2・3 で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で 60 分以上を目安として行うこと。	木内		

3	神経系理学療法における運動学習③：運動観察、運動イメージ、運動錯覚	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
4	神経系理学療法における予後予測の実践	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
5	神経系理学療法における物理療法①	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容、及び、物理療法学で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
6	神経系理学療法における物理療法②	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容、及び、物理療法学で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
7	半側空間無視に対する評価と治療の実践①	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
8	半側空間無視に対する評価と治療の実践②	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
9	神経系理学療法における姿勢制御①	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	仲本
10	神経系理学療法における姿勢制御②	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	仲本
11	神経系理学療法における姿勢制御③	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	仲本
12	神経難病に対するリハビリテーションの実践①	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
13	神経難病に対するリハビリテーションの実践②	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
14	脊髄損傷に対するリハビリテーションの実践①	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容 ※合計で60分以上を目安として行うこと。	木内
15	脊髄損傷に対するリハビリテーションの実践②	予習：神経系理学療法学1・2・3で学んだ内容 復習：授業で学んだ内容	木内

		※合計で 60 分間以上を目安として行うこと。	
成績評価方法と基準			割合
1) 小レポート： 担当教員ごとに出題し、そのスコア配分はコマ数の割合で按分する。【DP①】 ※2/3 以上の出席を必要とする。			1) 100%

授業科目名	内部障害系理学療法セミナー（理学）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員		堀 竜次／角田 晃啓	
科目ナンバリング	SS20BPTC039	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜 2 限)、後期(月曜 3 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>(概要) オムニバス方式にて内部障害理学療法学の臨床応用として呼吸理学療法技術・急性期管理および生活習慣病等の理学療法を学習する。</p> <p>【呼吸器疾患 堀 竜次、角田 晃啓】主に呼吸理学療法技術について学習する。</p> <p>【急性期管理 堀 竜次】主に急性期管理と理学療法について学習する。</p> <p>【代謝性疾患 角田晃啓】主に代謝系障害の理学療法について学習する。</p>					
学修目標					
<p>1. 内部障害患者に対する臨床応用技術の習得ができる<DP①></p> <p>2. 急性期管理を理解し急性期理学療法プログラムを立案できる<DP①></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 講義・実技内容は、理学療法以外の知識を必要とするが、理学療法を進める上で必要だと認識すること。</p> <p>2. 疑問点について、必ず解決の行動をとること。</p> <p>3. 下記授業計画は時系列ではなく、授業内容はあくまでも各教員ごとに展開されるので注意すること。</p> <p>また、一部の实技内容について、グループ毎に実施日を分けることがあるので、担当教員の指示に従うこと。</p>					
教科書					
<p>松尾善美 編. PT・OT ビジュアルテキスト 内部障害理学療法学. 羊土社 ISBN : 978-4-7581-0217-9</p> <p>堀 竜次. 呼吸コンディショニングテクニック. メディカ出版 ISBN : 978-4-8404-5363-9</p> <p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.2 循環器. MEDIC MEDIA ISBN : 978-4-89632-643-7</p>					
参考書					
大阪はびきの医療センターIRCU はじめての人工呼吸器 パワーアップ版 メディカ出版 ISBN 978-4-8404-5618-0					
研究室／オフィスアワー					
堀：金曜3・4限目（研究室） 角田：在室時は随時（研究室）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>【呼吸器疾患】</p> <p>1. コンディショニング・呼吸介助1(実技)</p>	<p>予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P10-26）に目を通しておく（30分）</p> <p>復習：実技を反復して練習すること（30分）</p>			堀
2	<p>【呼吸器疾患】</p> <p>2. コンディショニング・呼吸介助2（実技）</p>	<p>予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P72-88）を確認すること（30分）</p> <p>復習：実技を反復して練習すること（30分）</p>			堀
3	<p>【急性期管理】</p> <p>1. 酸素療法・HFNC・NPPV（講義）</p>	<p>予習：事前資料に目を通しておくこと（30分）</p> <p>復習：講義資料を基に酸素療法・HFNC・NPPVについて整理し理解すること（30分）</p>			堀

		分)	
4	【急性期管理】 2. 人工呼吸管理の基礎知識（講義）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に人工呼吸管理の基礎知識について整理し理解すること（30分）	堀
5	【急性期管理】 3. 気道管理・Bagging（実技）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に気道管理・Baggingについて整理し理解すること（30分）	堀
6	【急性期管理】 4. 人工呼吸管理と呼吸理学療法（講義）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に人工呼吸管理と呼吸理学療法について整理し理解すること（30分）	堀
7	【急性期管理】 5. 嚥下メカニズムと嚥下機能評価（講義）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に嚥下メカニズムと嚥下機能評価について整理し理解すること（30分）	堀
8	【急性期管理】 6. 上気道へのアプローチ（実技）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に上気道へのアプローチについて整理し理解すること（30分）	堀
9	急性期管理】 7. 人工呼吸器実習①（実技）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に人工呼吸器について整理し理解すること（30分）	堀 角田
10	【急性期管理】 8. 人工呼吸器実習②（実技）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に人工呼吸器について整理し理解すること（30分）	堀 角田
11	【代謝性疾患】 1. 糖尿病足病変の評価（講義）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に糖尿病足病変の評価について整理し理解すること（30分）	角田
12	【代謝性疾患】 2. 糖尿病足病変の評価（実技）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に糖尿病足病変の評価について整理し理解すること（30分）	角田
13	【代謝性疾患】 3. 運動負荷と血糖変動（講義）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に運動負荷と血糖変動について整理し理解すること（30分）	角田
14	【代謝性疾患】 4. 運動負荷と血糖変動（実技）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に運動負荷と血糖変動について整理し理解すること（30分）	角田
15	【代謝性疾患】 5. 近年の糖尿病のトピックス（講義）	予習：事前資料に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に近年の糖尿病のトピックスについて整理し理解すること（30分）	角田
成績評価方法と基準			割合
【成績評価】 1. 課題、小テストを評価の対象とする<DP①> 単位認定のための必要出席回数は「授業時間の5分の4以上」とする			1.100%

授業科目名	地域理学療法セミナー（理学）				
主担当教員	澤田 優子		担当教員	澤田 優子／林 真太郎／国宗 翔	
科目ナンバリング	SS20BPTC040	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜3限)、後期(月曜3限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>小児から老年期まで、地域で生活するすべての世代を対象とした地域理学療法を学ぶ。</p> <p>地域理学療法の概念および関連制度について理解し、理学療法的支援の実際を学ぶ。</p> <p>症例やグループディスカッションを通じて、実践に結びつく知識と技術を習得することを目的とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域理学療法の概念および関連制度を理解する 2. 地域理学療法のトピックを理解する 3. 地域理学療法の実際を理解する 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義前、講義後に教科書および配布資料を読んでおくこと</p> <p>随時課題を実施する</p>					
教科書					
適宜資料を配布する					
参考書					
<p>地域リハビリテーション学テキスト（改訂第3版） 備酒伸彦 南江堂</p> <p>地域リハビリテーション原論 大田 仁史（著） 医歯薬出版株式会社</p> <p>地域理学療法学 重森健太(著) 羊土社</p>					
研究室／オフィスアワー					
月曜日3時限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ヘルスプロモーション1	予習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
2	ヘルスプロモーション2	予習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
3	ヘルスプロモーション3	予習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
4	ヘルスプロモーション4	予習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
5	ヘルスプロモーション5	予習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習（1時間）：教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田

6	地域理学療法 1	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	林
7	地域理学療法 2	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	林
8	地域理学療法 3	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	林
9	地域理学療法 4	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	林
10	地域理学療法 5	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	林
11	高齢者の理学療法 1	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	国宗
12	高齢者の理学療法 2	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	国宗
13	高齢者の理学療法 3	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	国宗
14	高齢者の理学療法 4	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	国宗
15	高齢者の理学療法 5	予習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (1 時間): 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	国宗
成績評価方法と基準			割合
1. 課題 2/3 の出席が必要			1. 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):国宗				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>理学療法分野の中でも主に「高齢者の理学療法」、「高齢者の地域生活・健康支援」、「転倒予防」、「姿勢制御・視覚運動制御における加齢変化」に関する研究を行う。</p> <p>研究テーマに関連した分野の文献抄読や卒業研究に向けた予備的研究を各自で実施していく。</p> <p>卒業研究Ⅰと卒業研究Ⅱを通じた最終的な成果物として、各自の研究テーマについての卒業論文作成と発表を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。【D①④】</p> <p>2. 研究計画に基づき、研究を主体的に進めることができる。【D①④】</p> <p>3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。【D①④】</p> <p>4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。【D①④】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的にゼミを週1回のペースで行う。ゼミ時間以外でも事前事後学習に積極的に取り組むこと。</p> <p>担当教員への報告・連絡・相談はしっかり行いながら、学生が主体的に進めていくこと。</p>					
教科書					
特に定めない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
随時紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
金曜日の3・4限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション/卒業研究Ⅱについて詳細を説明する。	予習：卒業研究Ⅰの進捗状況を確認する。(30分) 復習：卒業研究Ⅱの進め方を検討する。(30分)			国宗 翔
2	研究構想の紹介①/各自の研究計画を発表する。	予習：研究計画書を確認し、発表の準備を行う。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)			国宗 翔
3	研究構想の紹介②/各自の研究計画を発表する。	予習：研究計画書を確認し、発表の準備を行う。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)			国宗 翔
4	研究構想の紹介③/各自の研究計画を発表する。	予習：研究計画書を確認し、発表の準備を行う。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)			国宗 翔
5	研究計画の確認①/担当教員と研究計画について最終確認を行なう。	予習：研究実施に向けて、具体的な方法論を立案する。(30分)			国宗 翔

		復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	
6	研究計画の確認②／担当教員と研究計画について最終確認を行なう。	予習：研究実施に向けて、具体的な方法論を立案する。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
7	卒業研究の実験①	予習：実験準備。(30分) 復習：実験データをまとめる。(30分)	国宗 翔
8	卒業研究の実験②	予習：実験準備。(30分) 復習：実験データをまとめる。(30分)	国宗 翔
9	卒業研究の実験③	予習：実験準備。(30分) 復習：実験データをまとめる。(30分)	国宗 翔
10	卒業研究の実験④	予習：実験準備。(30分) 復習：実験データをまとめる。(30分)	国宗 翔
11	卒業研究の実験データの確認①	予習：実験で得られたデータをまとめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
12	卒業研究の実験データの確認②	予習：実験で得られたデータをまとめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
13	卒業研究の実験データの分析方針の確認①	予習：得られた実験データを分析する。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
14	卒業研究の実験データの分析方針の確認②	予習：得られた実験データを分析する。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
15	発表会／進捗状況の発表を行なう。	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
16	オリエンテーション／論文執筆方法	予習：「論文の書き方」について学ぶ。(30分) 復習：「論文の書き方」についてまとめる。(30分)	国宗 翔
17	卒業研究の実験データの分析①	予習：得られた実験データを分析する。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
18	卒業研究の実験データの分析②	予習：得られた実験データを分析する。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
19	卒業論文の構想の検討①／各自の卒業論文の構想について発表する。	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
20	卒業論文の構想の検討②／各自の卒業論文の構想について発表する。	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
21	卒業論文の構想の検討③／各自の卒業論文の構想について発表する。	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
22	卒業論文執筆①	予習：論文の執筆をすすめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
23	卒業論文執筆②	予習：論文の執筆をすすめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
24	卒業論文執筆③	予習：論文の執筆をすすめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔

25	卒業論文執筆④	予習：論文の執筆をすすめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
26	発表会／進捗状況の発表を行なう。	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
27	卒業論文執筆⑤	予習：論文の執筆をすすめる。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
28	卒業論文のまとめと最終報告会の準備①	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
29	卒業論文のまとめと最終報告会の準備②	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
30	最終報告会	予習：発表資料の準備。(30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
成績評価方法と基準			割合
①最終報告会での発表【D①④】 ②卒業論文抄録【D①④】 【出席】4/5以上の出席が必要			①最終報告：30% ②論文抄録：70%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):林				
主担当教員	林 真太郎		担当教員	林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>また最終的な成果として、研究テーマについての発表を行う。</p> <p>主な研究テーマとして、高齢者の理学療法、介護予防について、特に自己の認識と環境への適応、自己効力感や意欲などの課題に関する研究を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①④〉</p> <p>2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。〈DP①④〉</p> <p>3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。〈DP①④〉</p> <p>4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
担当教員としっかり連絡や相談を行いながら研究活動を進めていくため、学生自身が主体となり積極的に取り組むこと。					
教科書					
特に定めない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
<p>山田実・編著：PT・OTのための臨床研究 はじめの一步。羊土社、2016.</p> <p>池添冬芽・編集：Crosslink 理学療法学テキスト 高齢者理学療法学。メジカルビュー社、2020.</p> <p>島田裕之・総編集：高齢者理学療法学、医歯薬出版、2017.</p>					
研究室／オフィスアワー					
金曜日 5時限目（その他の時間も含め、事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	オリエンテーション・研究計画の確認	年間計画の確認および研究計画の確認を行い、課題などをまとめておく（予習・復習1時間）		林 真太郎	
2	研究計画の確認	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習1時間）		林 真太郎	
3	研究計画の確認／調査・実験の準備	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習1時間）		林 真太郎	
4	調査・実験の準備	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習1時間）		林 真太郎	
5	調査・実験の実施およびデータ収集①	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習1時間）		林 真太郎	
6	調査・実験の実施およびデータ収集②	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習1時間）		林 真太郎	

7	調査・実験の実施およびデータ収集③	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
8	調査・実験の実施およびデータ収集④	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
9	調査・実験の実施およびデータ収集⑤	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
10	データ解析①	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
11	データ解析②	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
12	データ解析③	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
13	データ解析④	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
14	データ解析⑤	事前の準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進めていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
15	卒業論文の執筆①	これまでの内容をまとめ論文を作成していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
16	卒業論文の執筆②	これまでの内容をまとめ論文を作成していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
17	卒業論文の執筆③	これまでの内容をまとめ論文を作成していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
18	卒業論文の執筆④	これまでの内容をまとめ論文を作成していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
19	卒業論文の執筆⑤	これまでの内容をまとめ論文を作成していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
20	最終報告会準備①	プレゼンテーションの作成、発表の事前準備を行っていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
21	最終報告会準備②	プレゼンテーションの作成、発表の事前準備を行っていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
22	最終報告会準備③	プレゼンテーションの作成、発表の事前準備を行っていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
23	最終報告会準備④	プレゼンテーションの作成、発表の事前準備を行っていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
24	最終報告会	プレゼンテーションを実施する（予習・復習 1時間）	林 真太郎
25	卒業論文執筆・修正①	発表内容も踏まえて論文をまとめ、作成・修正していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
26	卒業論文執筆・修正②	発表内容も踏まえて論文をまとめ、作成・修正していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
27	卒業論文執筆・修正③	発表内容も踏まえて論文をまとめ、作成・修正していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
28	卒業論文執筆・修正④	発表内容も踏まえて論文をまとめ、作成・修正していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
29	卒業論文執筆・修正⑤	発表内容も踏まえて論文をまとめ、作成・修正していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
30	卒業論文完成	発表内容も踏まえて論文をまとめ、作成・修正していく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
成績評価方法と基準			割合
1. 最終報告会での発表 <DP①④> 2. 卒業論文抄録の提出 <DP①④> 4/5 以上の出席が必要			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):松尾				
主担当教員	松尾 浩希		担当教員	松尾 浩希	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>主な研究テーマとして、「傷害予防教育」「生態心理学的概念に基づいた運動療法」「視覚と姿勢制御」などについて研究を行う。</p> <p>研究テーマに関連した分野の文献抄読や卒業研究に向けた予備的研究を各自(各グループ)で実施していく。卒業研究Ⅰと卒業研究Ⅱを通じた最終的な成果物として、各自(各グループ)の研究テーマについての卒業論文作成と発表を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。【D①④】 2. 研究計画に基づき、研究を進めることができる。【D①④】 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。【D①④】 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。【D①④】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的にゼミを週1回のペースで行う。また、中根先生、平川先生、杉本先生、国宗先生のゼミと合同ゼミ・勉強会を行うことがあります。</p> <p>卒業研究の作成に向けて自分のやるべきことに真摯に取り組むこと。</p> <p>学生が主体となり、積極的に担当教員や学生同士で議論しながら卒業研究を進めてください。</p>					
教科書					
特に定めない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
石黒圭：この1冊できちんと書ける！論文・レポートの基本、日本実業出版社、2012					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室／金曜日4時限目以降(時間は事前に相談することが望ましい)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション／卒業研究Ⅱについて説明する。	事前学習として、授業において紹介する書籍や資料の事前読了、先行研究の調査と要約を求める場合がある。 事後学習として、計画書の作成、データの取りまとめ、プレゼンテーション資料の作成を求める場合がある。			松尾 浩希
2	研究構想の紹介①／2-3名ずつ、各自の研究計画を発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			松尾 浩希
3	研究構想の紹介②／2-3名ずつ、各自の研究計画を発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			松尾 浩希
4	研究構想の紹介③／2-3名ずつ、各自の研究計画を発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			松尾 浩希
5	研究計画の確認①／担当教員と研究計画について最終確認を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			松尾 浩希

6	研究計画の確認②／担当教員と研究計画について最終確認を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
7	卒業研究の実験①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
8	卒業研究の実験②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
9	卒業研究の実験③	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
10	卒業研究の実験④	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
11	卒業研究の実験データの確認①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
12	卒業研究の実験データの確認②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
13	卒業研究の実験データの分析方針の確認①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
14	卒業研究の実験データの分析方針の確認②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
15	発表会／進捗状況の発表を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
16	オリエンテーション／論文執筆方法について再度、説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
17	卒業研究の実験データの分析①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
18	卒業研究の実験データの分析②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
19	卒業論文の構想の検討①／2-3名ずつ、各自の卒業論文の構想について発表を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
20	卒業論文の構想の検討②／2-3名ずつ、各自の卒業論文の構想について発表を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
21	卒業論文の構想の検討③／2-3名ずつ、各自の卒業論文の構想について発表を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
22	卒業論文執筆①／担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
23	卒業論文執筆②／担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
24	卒業論文執筆③／担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
25	卒業論文執筆④／担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
26	発表会／進捗状況の発表を行なう。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
27	卒業論文執筆⑤／担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
28	卒業論文のまとめと最終報告会の準備①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
29	最終報告会の準備②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
30	最終報告会	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
成績評価方法と基準			割合
1. 最終報告会での発表【D①④】 2. 卒業論文抄録の提出【D①④】 4/5以上の出席が必要			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):杉本				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>理学療法の分野の中でも特に、「神経発達症児への運動介入の効果に関する研究」「身体活動時にヒトがどこを視ているのかに関する研究」「患者の知覚・認知領域に関する研究」について、理学療法士の評価技術や運動療法の必要性や効果について研究を行う。具体的には、関連分野の基本文献ならびに各自(各グループ)の研究テーマに即した論文を輪読し、各自またはグループ単位で卒業研究に向けた予備的研究を実施する。卒業研究Ⅰと卒業研究Ⅱを通じた最終的な成果物として、各自(各グループ)の研究テーマについての卒業論文と発表を行ってもらう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。【DP①④】 2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。【DP①④】 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。【DP①④】 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。【DP①④】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的に週1回のペースでゼミを行う。定められたゼミ時間以外でも事前事後学習に積極的に取り組み、何事も楽しむこと。</p> <p>学生主体のゼミではあるが、各学生の状況に合わせてながら、担当教員と報告・連絡・相談をしっかりと行いながら進めて行く。</p>					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
<p>小笠原喜康：新版 大学生のためのレポート・論文術、講談社現代新書、2009</p> <p>戸田山和久：論文の教室 レポートから卒論まで、NHK ブックス、2010</p>					
研究室／オフィスアワー					
木曜日：4・5限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション/卒業研究Ⅱについて詳細を説明する。	事前学習として、授業において紹介する書籍や資料の事前読了、先行研究の調査と要約を求める場合がある。(1時間) 事後学習として、計画書の作成、データの取りまとめ、プレゼンテーション資料の作成を求める場合がある。(1時間)			杉本 圭
2	研究構想の紹介①/2-3名ずつ、各自の研究計画を発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭
3	研究構想の紹介②/2-3名ずつ、各自の研究計画を発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭
4	研究構想の紹介③/2-3名ずつ、各自の研究計画を発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭

5	研究計画の確認①/担当教員と研究計画について最終確認を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
6	研究計画の確認②/担当教員と研究計画について最終確認を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
7	卒業研究の実験①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
8	卒業研究の実験②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
9	卒業研究の実験③	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
10	卒業研究の実験④	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
11	卒業研究の実験データの確認①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
12	卒業研究の実験データの確認②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
13	卒業研究の実験データの分析方針の確認①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
14	卒業研究の実験データの分析方法の確認②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
15	発表会/進捗状況の発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
16	オリエンテーション/論文執筆方法について再度、説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
17	卒業研究の実験データの分析①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
18	卒業研究の実験データの分析②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
19	卒業論文の構想の検討①/2-3名ずつ、各自の卒業論文の構想について発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
20	卒業論文の構想の検討②/2-3名ずつ、各自の卒業論文の構想について発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
21	卒業論文の構想の検討③/2-3名ずつ、各自の卒業論文の構想について発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
22	卒業論部執筆①/担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
23	卒業論部執筆②/担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
24	卒業論部執筆③/担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
25	卒業論部執筆④/担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
26	発表会/進捗状況の発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
27	卒業論部執筆⑤/担当教員と相談をしながら執筆する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
28	卒業論文のまとめと最終報告会の準備①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
29	最終報告会の準備②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
30	最終報告会	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
成績評価方法と基準			割合
①最終報告会での発表、卒業論文抄録を評価対象とする。【DP①④】			①100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):仲本				
主担当教員	仲本 正美		担当教員	仲本 正美	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p><研究テーマ></p> <p>立位姿勢制御における体性感覚の役割についての研究</p> <p>Virtual Reality を用いた理学療法研究</p> <p>足底感覚情報の上位中枢における統合処理に関する研究</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。</p> <p>2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。</p> <p>3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。</p> <p>4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。 <DP①④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>指導教員の研究活動への参加を通じて研究プロセスを経験できます。</p> <p>学生のアイデアに基づき実験を追加することも可能ですが、その場合には主体的に進めてください。</p>					
教科書					
配布資料、文献など					
参考書					
随時紹介する					
研究室/オフィスアワー					
平日 9:00-16:00 授業時間以外 ※必ず予約をとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実験①	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする(1時間) 復習：記録データを整理する(1時間)			仲本 正美
2	実験②	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする(1時間) 復習：記録データを整理する(1時間)			仲本 正美
3	実験③	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする(1時間) 復習：記録データを整理する(1時間)			仲本 正美
4	実験④	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする(1時間) 復習：記録データを整理する(1時間)			仲本 正美
5	実験⑤	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする(1時間) 復習：記録データを整理する(1時間)			仲本 正美
6	実験⑥	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする(1時間) 復習：記録データを整理する(1時間)			仲本 正美

7	実験⑦	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする（1時間） 復習：記録データを整理する（1時間）	仲本 正美
8	実験⑧	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする（1時間） 復習：記録データを整理する（1時間）	仲本 正美
9	実験⑨	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする（1時間） 復習：記録データを整理する（1時間）	仲本 正美
10	実験⑩	予習：被験者集め、日程調整、実験準備をする（1時間） 復習：記録データを整理する（1時間）	仲本 正美
11	分析①	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
12	分析②	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
13	分析③	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
14	分析④	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
15	分析⑤	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
16	分析⑥	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
17	分析⑦	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
18	分析⑧	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
19	分析⑨	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
20	分析⑩	予習：分析計画を立てる（1時間） 復習：分析結果を考察する（1時間）	仲本 正美
21	文献検討①	予習：結果に対する考察を裏付ける文献を集める（1時間） 復習：必要文献を整理し、まとめる（1時間）	仲本 正美
22	文献検討②	予習：結果に対する考察を裏付ける文献を集める（1時間） 復習：必要文献を整理し、まとめる（1時間）	仲本 正美
23	文献検討③	予習：結果に対する考察を裏付ける文献を集める（1時間） 復習：必要文献を整理し、まとめる（1時間）	仲本 正美
24	文献検討④	予習：結果に対する考察を裏付ける文献を集める（1時間） 復習：必要文献を整理し、まとめる（1時間）	仲本 正美
25	最終報告会準備①	予習：報告資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表原稿に反映させる（1時間）	仲本 正美
26	最終報告会準備②	予習：報告資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表原稿に反映させる（1時間）	仲本 正美
27	最終報告会準備③	予習：報告資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表原稿に反映させる（1時間）	仲本 正美
28	論文執筆①	予習：報告時の質疑応答内容を踏まえ研究内容を文章化する（1時間） 復習：指導内容を論文に反映させる（1時間）	仲本 正美
29	論文執筆②	予習：報告時の質疑応答内容を踏まえ研究内容を文章化する（1時間） 復習：指導内容を論文に反映させる（1時間）	仲本 正美
30	論文執筆③	予習：報告時の質疑応答内容を踏まえ研究内容を文章化する（1時間） 復習：指導内容を論文に反映させる（1時間）	仲本 正美

成績評価方法と基準	割合
1. 最終報告会での発表および討議内容を評価対象とする	1. 50%
2. 卒業論文抄録の内容を評価対象とする	2. 50%
3. 単位認定のための必要出席回数は、4/5以上とする <DP①④>	

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):角田				
主担当教員	角田 晃啓		担当教員	角田 晃啓	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。					
学修目標					
1. 研究倫理について理解することができる。<DP①>					
2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。<DP①④>					
3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。<DP①④>					
4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。<DP④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
特に無し					
参考書					
適宜必要な文献を探すこと					
研究室/オフィスアワー					
在室時は随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	本実験①	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
2	本実験②	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
3	本実験③	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
4	本実験④	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
5	本実験⑤	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
6	データの見直し①	必要に応じて計画を修正する		角田 晃啓	
7	データの見直し②	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
8	本実験⑥	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
9	本実験⑦	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
10	本実験⑧	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
11	本実験⑨	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
12	本実験⑩	計画を立て、実施する。		角田 晃啓	
13	統計解析①	自身の研究に必要な統計手法を選択する		角田 晃啓	
14	統計解析②	自身の研究に必要な統計手法を理解し、解析を行う		角田 晃啓	

15	統計解析③	自身の研究に必要な統計解析を実行し、結果の解釈を行う	角田 晃啓
16	論文作成①	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
17	論文作成②	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
18	論文作成③	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
19	論文作成④	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
20	論文作成⑤	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
21	論文作成⑥	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
22	論文作成⑦	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
23	論文作成⑧	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
24	論文作成⑨	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
25	論文作成⑩	適宜関連領域の研究を review する	角田 晃啓
26	研究発表①	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
27	研究発表②	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
28	研究発表③	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
29	研究報告会①	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
30	研究報告会②	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
成績評価方法と基準			割合
1. 卒業論文抄録<DP①> 2. 最終報告会での発表<DP①④> 3. ゼミ内でのディスカッション<DP④> 4/5 以上の出席が必要			1. 40% 2. 40% 3. 20%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):檜垣				
主担当教員	檜垣 奨		担当教員	檜垣 奨	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>当卒業研究では、主に姿勢制御機構に関する検討および他要素(例えば準備運動、外部環境など)との関連をテーマとする。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。【D①④】</p> <p>2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。【D①④】</p> <p>3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。【D①④】</p> <p>4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。【D①④】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的にゼミを週1回のペースで行っている。定められたゼミ時間以外でも事前事後学習に積極的に取り組み、何事もしっかり楽しむこと。</p> <p>指導教員への報告・連絡・相談をしっかりと行ないながら進めて行くこと。</p>					
教科書					
文献、資料、記事等を随時配布する。					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
4階研究室/水曜日(時間は事前に相談することが望ましい)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション/卒業研究Ⅱについて	予習:卒業研究Ⅰの進捗状況を確認する。(60分) 復習:授業で述べた「卒業研究Ⅱについて」をまとめる。(60分)			檜垣
2	実験の準備と実施①	予習:研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習:実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)			檜垣
3	実験の準備と実施②	予習:研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習:実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)			檜垣
4	実験の準備と実施③	予習:研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習:実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)			檜垣

5	実験の準備と実施④	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
6	実験の準備と実施⑤	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
7	実験の準備と実施⑥	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
8	実験の準備と実施⑦	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
9	実験の準備と実施⑧	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
10	実験の準備と実施⑨	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
11	実験の準備と実施⑩	予習：研究計画書を確認し、方法・手順を確認しておく。(60分) 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する。(60分)	檜垣
12	データ分析①	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣
13	データ分析②	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣
14	データ分析③	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣
15	データ分析④	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣
16	データ分析⑤	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣
17	データ分析⑥	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣
18	データ分析⑦	予習：データの分析手順を確認してくる。(60分) 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、データ分析を行う。(60分)	檜垣

19	データの解釈と論文作成①	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
20	データの解釈と論文作成②	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
21	データの解釈と論文作成③	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
22	データの解釈と論文作成④	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
23	データの解釈と論文作成⑤	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
24	データの解釈と論文作成⑥	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
25	データの解釈と論文作成⑦	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
26	データの解釈と論文作成⑧	予習：データの分析結果をもとに解釈し、文章化する。(60分) 復習：授業におけるディスカッションをもとに論文を作成する。(60分)	檜垣
27	研究プレゼンテーションの準備①	予習：研究のプレゼンテーションスライドを作成する。(60分) 復習：授業でのディスカッションに基づき、スライドを修正する。(60分)	檜垣
28	研究プレゼンテーションの準備②	予習：研究のプレゼンテーションスライドを作成する。(60分) 復習：授業でのディスカッションに基づき、スライドを修正する。(60分)	檜垣
29	研究プレゼンテーションの準備③	予習：研究のプレゼンテーションスライドを作成する。(60分) 復習：授業でのディスカッションに基づき、スライドを修正する。(60分)	檜垣
30	研究プレゼンテーションの実施（最終報告会）	予習：発表資料の準備、プレゼンテーションの練習（60分） 復習：質疑応答をもとに、必要に応じて論文を修正する。(60分)	檜垣
成績評価方法と基準			割合
①最終報告会での発表【D①④】 ②卒業論文抄録【D①④】 【出席】4/5以上の出席が必要			①最終報告：30% ②論文抄録：70%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):澤田				
主担当教員	澤田 優子		担当教員	澤田 優子	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>研究テーマは、小児の理学療法および地域で実施する健康増進などとする。</p> <p>研究手法として、調査研究を実施する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
配布資料、文献など					
参考書					
随時紹介する					
研究室/オフィスアワー					
月曜日1時限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	データ収集(1)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
2	データ収集(2)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
3	データ収集(3)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
4	データ収集(4)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
5	データ収集(5)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
6	データ解析(1)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
7	データ解析(2)	〈予習1時間・復習1時間〉 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める			澤田
8	データ解析(3)	〈予習1時間・復習1時間〉			澤田

		事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	
9	データ解析（４）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
10	データ解析（５）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
11	最終報告会準備（１）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
12	最終報告会準備（２）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
13	最終報告会準備（３）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
14	最終報告会準備（４）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
15	最終報告会準備（５）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
16	文献検討（１）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
17	文献検討（２）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
18	文献検討（３）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
19	文献検討（４）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
20	文献検討（５）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
21	論文執筆（１）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
22	論文執筆（２）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
23	論文執筆（３）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
24	論文執筆（４）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
25	論文執筆（５）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
26	論文執筆（６）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
27	論文執筆（７）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田
28	論文執筆（８）	<予習１時間・復習１時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて研究を進める	澤田

29	論文執筆（9）	<予習1時間・復習1時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて 研究を進める	澤田
30	論文執筆（10）	<予習1時間・復習1時間> 事前準備、事後の整理を行い、計画を立てて 研究を進める	澤田
成績評価方法と基準			割合
最終報告会での発表、卒業論文抄録を評価対象とする 4/5以上の出席が必要 <DP①④>			課題への取り 組み姿勢 50% 最終報告会 での発表、卒業 論文抄録 50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):工藤				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎/河西 謙吾/中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>運動器系理学療法・スポーツ理学療法の臨床研究、基礎研究を行います。三次元動作解析、超音波エコーを用いた運動解析を行います。運動器理学療法やスポーツ理学療法に興味のある学生が履修することを望みます。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。</p> <p>研究成果の外部への公開(学会発表)を積極的に進めましょう。</p>					
教科書					
特になし。必要資料は指導教員から適宜配布します。					
参考書					
特になし。必要なものは適宜、指導教員から配布します。					
研究室/オフィスアワー					
個別にアポイントメントを取って応じます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	追加実験	計画を立て、実施する。	工藤 慎太郎		
2	追加実験		工藤 慎太郎		
3	追加実験		工藤 慎太郎		
4	追加実験		工藤 慎太郎		
5	追加実験		工藤 慎太郎		
6	追加実験		工藤 慎太郎		
7	追加実験まとめ		工藤 慎太郎		
8	追加実験まとめ		工藤 慎太郎		
9	卒業論文作成		工藤 慎太郎		
10	卒業論文作成		工藤 慎太郎		
11	卒業論文作成		工藤 慎太郎		

12	プレゼンテーション資料作成		工藤 慎太郎
13	プレゼンテーション資料作成		工藤 慎太郎
14	プレゼンテーション資料作成		工藤 慎太郎
15	プレゼンテーション資料作成		工藤 慎太郎
16	プレゼンテーション資料作成		工藤 慎太郎
17	プレゼンテーション練習		工藤 慎太郎
18	プレゼンテーション練習		工藤 慎太郎
19	プレゼンテーション練習		工藤 慎太郎
20	プレゼンテーション練習		工藤 慎太郎
21	卒業研究発表予演		工藤 慎太郎
22	追加データ分析		工藤 慎太郎
23	追加データ分析		工藤 慎太郎
24	追加データ分析		工藤 慎太郎
25	追加データ分析		工藤 慎太郎
26	卒業研究発表予演		工藤 慎太郎
27	卒業研究発表会		工藤 慎太郎
28	卒業論文修正		工藤 慎太郎
29	卒業論文修正		工藤 慎太郎
30	卒業論文完成		工藤 慎太郎
成績評価方法と基準			割合
最終報告会での発表、卒業論文抄録を評価対象とする 4/5 以上の出席を必要とする。 <DP①④>			卒業論文 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):木内				
主担当教員	木内 隆裕		担当教員	木内 隆裕	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。ヒトを対象とした実験研究(主に神経生理学、実験心理学)で得られたデータを統計学的に解析し、その結果を丁寧に洞察しながら論文にまとめることを目標とする。その目標達成のため、各自の進捗状況に合わせて、ラボのメンバーでデータ検討を重ねる(プレゼンテーションを含む)。					
学修目標					
1. 研究倫理について理解することができる。 2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。 【DP①④】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
・指導教員への報告・連絡・相談を意識的に行うこと。 ・実験補助には積極的に参加し、互いに助け合うこと。 ・プレゼンテーション課題が課されたときは、資料を自分で準備すること。 ・実験機器は丁寧に扱うこと。					
教科書					
① 市橋則明(編). 運動療法学. 障害別アプローチの理論と実際. 第2版、文光堂、2014.					
参考書					
1) 水野昇、野村嶺、三谷章(監訳). 臨床神経科学とリハビリテーション. 西村書店、2020. 2) 神田善伸(著). フリー統計ソフトEZR(Easy R)で誰でも簡単統計解析. 第1版、南江堂、2014.					
研究室/オフィスアワー					
随時(ただし、授業及び会議の時間以外)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究計画に基づく実験①	予習: 実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習: 実験ノートに記録する。			木内 隆裕
2	研究計画に基づく実験②	予習: 実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習: 実験ノートに記録する。			木内 隆裕
3	研究計画に基づく実験③	予習: 実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習: 実験ノートに記録する。			木内 隆裕
4	研究計画に基づく実験④	予習: 実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習: 実験ノートに記録する。			木内 隆裕
5	研究計画に基づく実験⑤	予習: 実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習: 実験ノートに記録する。			木内 隆裕

6	研究計画に基づく実験⑥	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
7	研究計画に基づく実験⑦	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
8	研究計画に基づく実験⑧	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
9	研究計画に基づく実験⑨	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
10	研究計画に基づく実験⑩	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
11	研究計画に基づく実験⑪	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
12	研究計画に基づく実験⑫	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
13	研究計画に基づく実験⑬	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
14	研究計画に基づく実験⑭	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
15	研究計画に基づく実験⑮	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
16	研究計画に基づくデータ解析①	予習：解析のためにノート PC を持参し、分からない点を明らかにしておく。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
17	研究計画に基づくデータ解析②	予習：解析のためにノート PC を持参し、分からない点を明らかにしておく。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
18	研究計画に基づくデータ解析③	予習：解析のためにノート PC を持参し、分からない点を明らかにしておく。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
19	研究計画に基づくデータ解析④	予習：解析のためにノート PC を持参し、分からない点を明らかにしておく。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
20	研究計画に基づくデータ解析⑤	予習：解析のためにノート PC を持参し、分からない点を明らかにしておく。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
21	最終発表会用スライド作成①	予習：最終発表会用スライドの作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
22	最終発表会用スライド作成②	予習：最終発表会用スライドの作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
23	最終発表会用スライド作成③	予習：最終発表会用スライドの作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
24	最終発表会（予演会）	予習：最終発表会用スライドを事前に完成させ、分担発表の練習を行う。 復習：予演会で指摘された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
25	最終発表会	予習：最終発表会用スライドを事前に完成させ、分担発表の練習を行う。	木内 隆裕

		復習：最終発表会で指摘された箇所について修正し、提出する。	
26	卒業論文および抄録の作成①	予習：論文と抄録の作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
27	卒業論文および抄録の作成②	予習：論文と抄録の作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
28	卒業論文および抄録の作成③	予習：論文と抄録の作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
29	卒業論文および抄録の作成④	予習：論文と抄録の作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
30	卒業論文および抄録の作成⑤	予習：論文と抄録の作成を進め、両方とも期日までに完成させる。 復習：所定の書式との整合性を確認し、最終版を提出する。	木内 隆裕
成績評価方法と基準			割合
最終報告会での発表、卒業論文抄録を評価対象とする。【DP①④】 4/5 以上の出席を必要とする。			最終報告会 卒業研究抄録

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):前田				
主担当教員	前田 薫		担当教員	前田 薫	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。 当卒業研究では、立位姿勢制御機構、またはITを利用した身体的エクササイズについての検討を大テーマとする。					
学修目標					
1. 研究倫理について理解することができる。 2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
文献、資料、記事等を随時配布する。					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
水曜13時~14時30分とするが、事前に予約をすること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実験の準備と実施①	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく(1時間)。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する(1時間)。			前田 薫
2	実験の準備と実施②	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく(1時間)。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する(1時間)。			前田 薫
3	実験の準備と実施③	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく(1時間)。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する(1時間)。			前田 薫
4	実験の準備と実施④	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく(1時間)。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する(1時間)。			前田 薫
5	実験の準備と実施⑤	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく(1時間)。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正でき			前田 薫

		るよう準備する（１時間）。	
6	実験の準備と実施⑥	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく（１時間）。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する（１時間）。	前田 薫
7	実験の準備と実施⑦	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく（１時間）。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する（１時間）。	前田 薫
8	実験の準備と実施⑧	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく（１時間）。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する（１時間）。	前田 薫
9	実験の準備と実施⑨	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく（１時間）。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録し、次回の実験で修正できるよう準備する（１時間）。	前田 薫
10	実験の準備と実施⑩	予習：計画にもとづいた実験の準備を行い手順を確認しておく（１時間）。 復習：実験の実施全般にわたる問題点を研究ノートに記録する（１時間）。	前田 薫
11	データ分析①	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
12	データ分析②	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
13	データ分析③	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
14	データ分析④	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
15	データ分析⑤	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
16	データ分析⑥	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
17	データ分析⑦	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。 復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（１時間）。	前田 薫
18	データ分析⑧	予習：データの分析手順を確認してくる（１時間）。	前田 薫

		復習：授業において担当教員から得たアドバイスをもとに、分析手順を見直し、それにもとづいたデータ分析を行う（1時間）。	
19	データの解釈と論文作成①	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
20	データの解釈と論文作成②	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
21	データの解釈と論文作成③	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
22	データの解釈と論文作成④	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
23	データの解釈と論文作成⑤	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
24	データの解釈と論文作成⑥	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
25	データの解釈と論文作成⑦	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
26	データの解釈と論文作成⑧	予習：データの分析結果の解釈を考え、研究ノートに記載してくる（1時間）。 復習：授業における討論にもとづいて論文を作成する（1時間）。	前田 薫
27	研究プレゼンテーションの準備①	予習：研究全般にわたるプレゼンテーションのスライドを作成してくる（1時間）。 復習：授業での討論にもとづいて、スライドを修正する（1時間）。	前田 薫
28	研究プレゼンテーションの準備②	予習：研究全般にわたるプレゼンテーションのスライドを作成してくる（1時間）。 復習：授業での討論にもとづいて、スライドを修正する（1時間）。	前田 薫
29	研究プレゼンテーションの準備③	予習：研究全般にわたるプレゼンテーションのスライドを作成してくる（1時間）。 復習：授業での討論にもとづいて、スライドを修正する（1時間）。	前田 薫
30	研究プレゼンテーションの実施	予習：プレゼンテーションの練習（1時間） 復習：質疑応答の内容にもとづいて論文に必要な修正を行う（1時間）。	前田 薫
成績評価方法と基準			割合
最終報告会での発表、卒業論文抄録を評価対象とする 4/5 以上の出席が必要 <DP①④>			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):堀				
主担当教員	堀 竜次		担当教員	堀 竜次	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>内科系理学療法トピックスを知るため、学会等へ参加する。</p> <p>研究成果のあったものは、学会発表にエントリーする。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①〉</p> <p>2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。〈DP①④〉</p> <p>3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。〈DP①④〉</p> <p>4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員と話し合っ研究活動を進めるが、学生自身が主体的に取り込むこと。					
教科書					
教科書は使用しない 資料は随時配布する					
参考書					
フリー統計ソフト EZR(EasyR) で誰でも簡単統計解析、2015、南江堂、神田善信著					
研究室/オフィスアワー					
金曜日3・4限(研究室)、それ以外は個別に相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
2	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
3	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
4	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
5	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
6	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
7	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
8	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
9	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	
10	研究計画に基づきデータ測定	予習: データ測定の準備をする 復習: 測定したデータ管理を行う		堀	

11	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
12	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
13	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
14	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
15	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
16	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
17	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
18	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
19	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
20	データの解析および統計	予習：教科書等を利用して事前にデータ解析を行う 復習：データ解析結果をまとめる	堀
21	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
22	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
23	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
24	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
25	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
26	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
27	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
28	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀

29	論文作成および研究発表準備	予習：論文・プレゼンテーション資料を事前に準備しておく 復習：論文・プレゼンテーション資料を修正する	堀
30	最終研究発表会	予習：論文を最終修正し完成させておく	堀
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された卒業論文抄録の内容を評価対象とする<DP①④> 2. 最終報告会での発表および討議内容を評価対象とする<DP①④> 3. 単位認定のための必要出席回数は、4/5以上とする			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):河村				
主担当教員	河村 廣幸		担当教員	河村 廣幸	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p>実験研究を通して、文献検索・標本抽出・予備実験・本実験・データ処理・論文作成の家庭を経験する。実験研究を通して、文献検索・標本抽出・予備実験・本実験・データ処理・論文作成の過程を経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 研究計画に基づき、研究をすすめることができる。 3. 収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。 4. 研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
特になし					
参考書					
はじめての研究法：神陵文庫					
研究室／オフィスアワー					
要相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	学生は、学修目標が達成できるよう、ゼミ担当教員と密に連絡をとり、学修計画を立てる。	予習：中間発表会での意見をまとめ、修正案を作成しておく(2時間) 復習：計画の不備や不足領域をまとめる(2時間)			河村 廣幸
2	研究計画の修正	予習：(2時間)計画を立て、実施するための資料収集(2時間) 課題：計画を修正するための、資料を収集する(2時間)			河村 廣幸
3	研究計画の完成	予習：収集した資料を基に修正案を用意する(2時間) 課題：パイロットスタディに入る前の準備(2時間)			河村 廣幸
4	パイロットスタディ①	予習：研究計画の修正(2時間) 課題：パイロットスタディ①の不備な点をまとめる(2時間)			河村 廣幸
5	パイロットスタディ②	予習：パイロットスタディ①からの修正点をまとめる(2時間) 課題：パイロットスタディ②の不備な点をまとめる(2時間)			河村 廣幸
6	パイロットスタディ③	予習：パイロットスタディ③からの修正点をまとめる(2時間)			河村 廣幸

		課題：パイロットスタディ③の不備な点をまとめる（2時間）	
7	データベース作成	予習：実験データをまとめるデータベースを作成しておく（2時間） 課題：データベースの不備、過不足がないか確認する（2時間）	河村 廣幸
8	本実験データ収集①	予習：データベースを完成させておく 課題：実験データ①をまとめデータベースに格納する（2時間）	河村 廣幸
9	本実験データ収集②	予習：本実験①のデータをまとめておく（2時間） 課題：本実験データ①②収集（2時間）	河村 廣幸
10	本実験データ収集③	予習：本実験①②のデータをまとめておく（2時間） 課題：本実験データ①②③収集（2時間）	河村 廣幸
11	本実験データ収集④	予習：本実験①②③のデータをまとめておく（2時間） 課題：本実験データ①②③④収集（2時間）	河村 廣幸
12	本実験データ収集⑤	予習：本実験①②③④のデータをまとめておく（2時間） 課題：本実験データ①②③④⑤収集（2時間）	河村 廣幸
13	データ分析①	予習：本実験データを処理しやすいようにPCデータとしてまとめておく（2時間） 課題：分析に必要な情報を収集する（2時間）	河村 廣幸
14	データ分析②	データ分析①予習：データ分析①からデータの特徴を掴む（2時間） 課題：データ分析②から修正を行う（2時間）	河村 廣幸
15	データ分析③	予習：データ分析②からデータの特徴を掴む（2時間） 課題：データ分析③から修正を行う（2時間）	河村 廣幸
16	データ分析④	予習：データ分析③からデータの特徴を掴む（2時間） 課題：データ分析④から修正を行う（2時間） 予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間） 論文作成② 予習：論文のアウトラインを作成しておく（2時間） 課題：論文執筆（2時間） 予習：卒業論文をまとめ、要約しておく（2時間） 課題：抄録執筆	河村廣幸
17	データ分析⑤	予習：データ分析④からデータの特徴を掴む（2時間） 課題：データ分析⑤から修正を行う（2時間）	河村廣幸
18	データ分析⑥	予習：データ分析⑤からデータの特徴を掴む（2時間） 課題：データ分析⑥から修正を行う（2時間）	河村廣幸
19	論文作成①	予習：論文のアウトラインを作成しておく（2時間） 課題：論文執筆（2時間）	河村廣幸
20	論文作成②	予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間）	河村廣幸
21	論文作成③	予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間）	河村廣幸

22	論文作成④	予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間）	河村廣幸
23	論文作成⑤	予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間） 予習：卒業論文をまとめ、要約しておく（2時間） 課題：抄録執筆	河村廣幸
24	論文作成⑥	予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間）	河村廣幸
25	論文作成⑦	予習：論文執筆（2時間） 課題：論文執筆（2時間）	河村廣幸
26	抄録作成①	予習：卒業論文をまとめ、要約しておく（2時間） 課題：抄録執筆	河村廣幸
27	抄録作成②	予習：抄録執筆（2時間） 課題：抄録修正（2時間）	河村廣幸
28	発表会	予習：スライドおよび発表原稿を作成しておく（2時間） 課題：発表会での質問や反省点をまとめる（2時間）	河村廣幸
29	発表会の内容をもとに総合ディスカッション	予習：発表会での質問や反省点をまとめ、ディスカッションのための資料を用意する（2時間） 課題：ディスカッションの内容をまとめる（2時間）	河村廣幸
30	論文の最終調整	予習：総合ディスカッションでの内容をまとめ、資料を用意する（2時間） 課題：論文の見直し（2時間）	河村廣幸
成績評価方法と基準			割合
最終報告会での発表、卒業論文抄録提出を必須条件とし、卒業論文を評価対象とする<DP1・4> 4/5以上の出席が必要			論文 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(理学):三木屋				
主担当教員	三木屋 良輔		担当教員	三木屋 良輔	
科目ナンバリング	SS20BPTC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜5限)、後期(月曜1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>本ゼミのメインテーマは、高齢者の骨格筋増強、運動耐容能向上、QOL向上である。具体的には高齢者に見られる筋減少症(サルコペニア)を改善するための科学的基礎データの蓄積を目指す。また地域高齢者の介護予防について、高齢者の行動変容を生み出すシステム作りも目指す。よって本ゼミでは、高齢者の骨格筋増強のメカニズムを中心とした学習を中心に展開する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①④〉 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。〈DP①④〉 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。〈DP①④〉 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. グループ討議には積極的に参加すること。 2. 指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 3. 自身が知りたいことを具現化する努力をすること。 					
教科書					
無し					
参考書					
市橋則明 著:運動療法学. 文光堂 鈴木隆雄 監修:完全版介護予防マニュアル. 法研					
研究室/オフィスアワー					
火曜日午後、金曜日以外の時間に予めアポイントを取ってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ゼミオリエンテーション	予習:シラバス・年間行動予定の確認(1時間) 復習:年間行動予定の立案(1時間)			三木屋
2	研究資料の作成	予習:研究資料を揃える(1時間) 復習:研究資料を印刷する(1時間)			三木屋
3	体操実技演習	予習:予防体操を予習する(1時間) 復習:体操の確認(1時間)			三木屋
4	地域介護予防活動1	予習:予防体操の準備(1時間) 復習:予防体操の振り返り(1時間)			三木屋
5	筋力測定実技演習	予習:MMTについて予習しておく(1時間) 復習:検査の注意事項振り返り(1時間)			三木屋
6	可動域測定実技演習	予習:ROM-Tを予習しておく(1時間) 復習:検査の注意事項振り返り(1時間)			三木屋

7	データ収集 1	予習：研究データの収集を準備する（1時間） 復習：収集したデータを整理する（1時間）	三木屋
8	データ収集 2	予習：研究データの収集を準備する（1時間） 復習：収集したデータを整理する（1時間）	三木屋
9	データ収集 3	予習：研究データの収集を準備する（1時間） 復習：収集したデータを整理する（1時間）	三木屋
10	データ解析 1	予習：研究データの解析を準備する（1時間） 復習：解析したデータを整理する（1時間）	三木屋
11	データ解析 2	予習：研究データの解析を準備する（1時間） 復習：解析したデータを整理する（1時間）	三木屋
12	解析結果の考察	予習：解析した研究データ結果の考察を準備する（1時間） 復習：考察を整理する（1時間）	三木屋
13	解析結果のまとめ	予習：解析した研究データ結果をまとめる準備する（1時間） 復習：まとめた結果を整理する（1時間）	三木屋
14	症例検討会	予習：臨床データに妥当性について予習しておく（1時間） 復習：臨床データの信頼性について復習する（1時間）	三木屋
15	最終研究発表会	予習：発表会に参加し質問を考える（1時間） 復習：発表内容の振り返り（1時間）	三木屋
16	地域介護予防活動 2	予習：予防体操の準備（1時間） 復習：予防体操の振り返り（1時間）	三木屋
17	抄録作成準備	予習：卒業研究抄録について準備する（1時間） 復習：抄録について確認する（1時間）	三木屋
18	実習の準備	予習：臨床に役立つ文献を整理しておく（1時間） 復習：臨床に役立つ文献を読み直す（1時間）	三木屋
19	臨床での評価実技演習	予習：臨床で必要な評価項目を想起しておく（1時間） 復習：臨床での評価実技のポイントを整理する（1時間）	三木屋
20	抄録作成 1：研究背景について	予習：研究背景について予習しておく（1時間） 復習：研究背景について確認する（1時間）	三木屋
21	抄録作成 2：研究デザインにおける対象・方法について	予習：研究の対象確保・実現性について予習しておく（1時間） 復習：実現性について確認する（1時間）	三木屋
22	地域介護予防活動 3	予習：予防体操の準備（1時間） 復習：予防体操の振り返り（1時間）	三木屋
23	抄録作成 3：研究アウトカムについて	予習：研究方法のアウトカムについて予習しておく（1時間） 復習：アウトカムについて確認する（1時間）	三木屋
24	抄録作成 4：アウトカムの妥当性、信頼性について	予習：アウトカムの妥当性、信頼性について予習しておく（1時間） 復習：アウトカムについて確認する（1時間）	三木屋
25	地域介護予防活動 4	予習：予防体操の準備（1時間） 復習：予防体操の振り返り（1時間）	三木屋
26	抄録作成：結果について	予習：研究結果を確認する。（1時間） 復習：研究限界を確認する。（1時間）	三木屋

27	抄録の仮完成	予習：抄録の体裁を確認する。(1時間) 復習：抄録を読み返す。(1時間)	三木屋
28	抄録の仮提出	予習：抄録のフォーマットを確認する。(1時間) 復習：抄録を担当教員に提出する。(1時間)	三木屋
29	抄録の修正	予習：修正抄録を確認する(1時間) 復習：抄録を修正する(1時間)	三木屋
30	抄録完成版の提出	予習：完成した抄録を確認する(1時間) 復習：完成版を提出する(1時間)	三木屋
成績評価方法と基準			割合
1、研究計画、2、中間報告会を評価対象とする<DP①④> 4/5 以上の出席が必要 1、2 共にルーブリック評価を行います。			1、研究計画 20%、 2、中間報告会 80% その他、ゼミ の出席状況を 重視する。

授業科目名	臨床総合実習Ⅰ（理学）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員	堀 竜次／河村 廣幸／三木屋 良輔／前田 薫／角田 晃啓／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／杉本 圭／松尾 浩希／檜垣 奨／林 真太郎／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／木内 隆裕		
科目ナンバリング	SS20BPTC047	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	7単位	必修・選択	必修
授業概要					
3年次までに履修した理学療法全般にわたる知識と技術、評価実習で習得した理学療法評価の実践能力をもとに、臨床実習指導者の指導のもと、自己で計画した理学療法プログラムの実践を経験することを目的とした7週間の実習である。臨床総合実習Ⅱとあわせ、4年次を通じて14週間行う。					
学修目標					
対象者の生活機能の理解を通じて、理学療法プログラムを立案し、これを実施することを目標とする。これを実現するための行動目標を以下のとおりとする。					
①理学療法評価の経験を通じて、対象者の生活機能を推測できる。【DP①③④】					
②対象者の生活機能をふまえた理学療法プログラムを立案できる。【DP①③④】					
③実習指導者の指導の下、安全に配慮した理学療法介入を経験する。【DP①③④】					
④理学療法介入を通じて、対象者が日々変化していることを認識する。【DP①③④】					
⑤対象者の変化を通じて、理学療法評価の内容を再					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 医療人であるという自覚をもって実習態度には十分に注意する。					
2. 履修要件として、臨床理学療法評価学、基礎理学療法学Ⅱ、臨床理学療法評価学演習、臨床評価実習の単位を取得しておくこと。					
3. 臨床実習のため、原則欠席は認めない。					
4. 「臨床実習要項」を熟読し、理解しておくこと。					
5. 実習前後のオリエンテーション、ホームルームには必ず参加すること。これがなされない場合、実習への参加が認められない場合がある。					
教科書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
参考書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	病院・施設における理学療法部門の位置づけおよび現場における理学療法士の業務全般・他職種との役割分担やチーム活動を学ぶ。	日々の学習内容をDailyノートに整理する。	科目担当教員各位		
2	対象と直接かかわり、医療人としての医療倫理に基づく基本的マナーを身につける。	日々の学習内容をDailyノートに整理する。	科目担当教員各位		

3	患者情報の収集を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
4	患者に対する接遇を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
5	検査・測定・理学療法評価を経験。	検査・測定の記録を経験症例記録にまとめる。	科目担当教員 各位
6	問題点の抽出と理学療法プログラムの立案を経験。	検査・測定の記録を経験症例記録にまとめる。	科目担当教員 各位
7	理学療法プログラムの実施を経験。	治療プログラムを実施する。実施においてはこれまでの学習内容を復習し、最大限の注意を払うこと。	科目担当教員 各位
8	再評価・考察を経験。	実施した理学療法プログラムの効果について検証する。 できる限り客観的に他者に対して説明しうる内容であることが望ましい。	科目担当教員 各位
9	1 週間を振り返り、次週の課題と目標を確認する。	1 週間の学習内容をまとめて Weekly ノートに記載する。	科目担当教員 各位
10	実習開始時と現在までの変化を自覚し、弱点の克服に努める。	前日までの学習内容をまとめて Daily ノートに記載する。 実習後レポートを提出する。	科目担当教員 各位
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP①③④】 2. ポートフォリオ作成など【DP①③④】 の総合評価にて 60 点以上の評価に値する内容で単位認定する。			1. 40% 2. 60%

授業科目名	臨床総合実習Ⅱ（理学）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員		堀 竜次／河村 廣幸／三木屋 良輔／前田 薫／角田 晃啓／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／杉本 圭／松尾 浩希／檜垣 奨／林 真太郎／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／木内 隆裕	
科目ナンバリング	SS20BPTC048	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	7単位	必修・選択	必修
授業概要					
3年次までに履修した理学療法全般にわたる知識と技術、評価実習で習得した理学療法評価の実践能力をもとに、臨床実習指導者の指導のもと、自己で計画した理学療法プログラムの実践を経験することを目的とした7週間の実習である。臨床総合実習Ⅰとあわせ、4年次を通じて14週間行う。					
学修目標					
対象者の生活機能の理解を通じて、理学療法プログラムを立案し、これを実施することを目標とする。これを実現するための行動目標を以下のとおりとする。					
①理学療法評価の経験を通じて、対象者の生活機能を推測できる。【DP①③④】					
②対象者の生活機能をふまえた理学療法プログラムを立案できる。【DP①③④】					
③実習指導者の指導の下、安全に配慮した理学療法介入を経験する。【DP①③④】					
④理学療法介入を通じて、対象者が日々変化していることを認識する。【DP①③④】					
⑤対象者の変化を通じて、理学療法評価の内容を再					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 医療人であるという自覚をもって実習態度には十分に注意する。					
2. 履修要件として、臨床総合実習Ⅰの単位を取得しておくこと。					
3. 臨床実習のため、原則欠席は認めない。					
4. 「臨床実習要項」を熟読し、理解しておくこと。					
5. 実習前後のオリエンテーション、ホームルームには必ず参加すること。これがなされない場合、実習への参加が認められない場合がある。					
教科書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
参考書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病院・施設における理学療法部門の位置づけおよび現場における理学療法士の業務全般・他職種との役割分担やチーム活動を学ぶ。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
2	対象と直接かかわり、医療人としての医療倫理に基づく基本的マナーを身につける。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
3	患者情報の収集を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位

4	患者に対する接遇を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
5	検査・測定・理学療法評価を経験。	検査・測定の記録を経験症例記録にまとめる。	科目担当教員 各位
6	問題点の抽出と理学療法プログラムの立案を経験。	検査・測定の記録を経験症例記録にまとめる。	科目担当教員 各位
7	理学療法プログラムの実施を経験。	理学療法プログラムを実施する。実施においてはこれまでの学習内容を復習し、最大限の注意を払うこと。	科目担当教員 各位
8	再評価・考察を経験。	実施した理学療法プログラムの効果について検証する。 できる限り客観的に他者に対して説明しうる内容であることが望ましい。	科目担当教員 各位
9	1 週間を振り返り、次週の課題と目標を確認する。	1 週間の学習内容をまとめて Weekly ノートに記載する。	科目担当教員 各位
10	実習開始時と現在までの変化を自覚し、弱点の克服に努める。	前日までの学習内容をまとめて Daily ノートに記載する。 実習後レポートを提出する。	科目担当教員 各位
成績評価方法と基準			割合
1. ポートフォリオ作成など【DP①③④】 2. OSCE【DP①③④】 の総合評価にて 60 点以上の評価に値する内容で単位認定する。			1. 60% 2. 40%

授業科目名	医学英語（理学）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BPTB017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
<p>最低限患者とコミュニケーションがとれる。</p> <p>最低限の医学用語が理解できる。</p> <p>医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。</p> <p>宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>携帯電話の使用、私語は慎むこと。</p>					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
2	Getting to know the patients 2	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
3	Getting to know the patients 3	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
4	Getting to know the patients 4	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
5	Examination 1	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
6	Examination 2	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べて			長尾 晋宏

		くること。授業後の復習では、それらをも う一度確認しておくこと	
7	Instructing medication	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表 現、その他わからない箇所について調べて くること。授業後の復習では、それらをも う一度確認しておくこと	長尾 晋宏
8	Treating the patients 1	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表 現、その他わからない箇所について調べて くること。授業後の復習では、それらをも う一度確認しておくこと	長尾 晋宏
9	Treating the patients 2	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
10	Treating the patients 3	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
11	Operation / Pubmed について、論文の構成につ いて	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
12	Pregnancy / Articles on PT 1	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
13	In the hospital / Articles on PT 2	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
14	Emergencies / Articles on PT 3	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
15	Living a healthy life / Review	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、 その他わからない箇所について調べてくる こと。授業後の復習では、それらをもう一度 確認しておくこと	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
小テスト			30%
プレゼンテーションおよびその他課題			40%
授業参加態度			30%
2/3 回以上の出席が必要。			

授業科目名	英会話 (理学)				
主担当教員	Corinne Pitt		担当教員	Corinne Pitt	
科目ナンバリング	LA20BPTB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、 (1) 主語の存在、(2) 語順 (主語・動詞、疑問文、疑問詞など)、(3) 瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
書名/Title : CHALLENGER BOOK α 1 著者名/Authors : ECC 総合教育研究所 出版社・出版年/ ECC					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
E 棟 1 階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What' s your sister' s name? Talk about people	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	基礎英語演習（理学）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BPTB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（理学）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BPTB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。</p>					
学修目標					
<p>文法、語彙、表現を徹底的に習得する。 TOEIC550 点相当程度の英語力を身に着ける。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019) (前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません)</p>					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
3	Unit 9 Advertising	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
5	Unit 10 Meetings	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏
6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾 晋宏

7	Unit 11 Finance	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
8	接続詞（理由・譲歩・時）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
9	Unit 12 Offices	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
10	前置詞・接続詞対比	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
11	Unit 13 Daily Life	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
15	Review	次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
①小テスト ②その他課題・授業態度・参加 ③Review Test 2/3 以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	栄養学 (理学)				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	CS20BPTB010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>国民総医療費は 38 兆 5850 億円に達し、その医療費の 55.6%は 65 歳以上の高齢者が占めているとのことである。2013 年度の高齢者数は 3190 万人（全人口の 25.1%）であるが、2030 年度には 3685 万人（31.6%）に達すると予測されている。総医療費の半分以上を占める高齢者が、15 年後には 3 人に 1 人の割合になることを考えると、いかにして高齢者の健康寿命を長くするかがとても重要になる。1 人でも多くの高齢者が健康で過ごせるように医療従事者が食事指導できることが大切と考え、健康の保持増進に欠くことのできない「栄養」に関する正しい知識を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養素の種類と働きについて理解し、食生活と疾病の関係性について説明できる。 2. 消化と吸収およびエネルギー代謝について説明できる。 3. ライフサイクルと栄養摂取について理解し、栄養アセスメントについて説明できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」に興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
『イラスト基礎栄養学第 3 版』大口健司・小野廣紀・田村明／東京教学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 職員事務室／授業外対応可能（木曜日以外）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	栄養の概念	予習：教科書（P2～15）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
2	食物の摂取	予習：教科書（P18～23）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書（P26～44）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書（P26～44）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
5	炭水化物の栄養①	予習：教科書（P46～58）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
6	炭水化物の栄養②	予習：教科書（P46～58）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
7	たんぱく質の栄養①	予習：教科書（P60～74）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
8	たんぱく質の栄養②	予習：教科書（P60～74）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
9	脂質の栄養①	予習：教科書（P76～87）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
10	脂質の栄養②	予習：教科書（P76～87）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		
11	ビタミンの栄養①	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之		

12	ビタミンの栄養②	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
13	ミネラルの栄養	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
14	ミネラルの栄養	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
15	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書（P124～132）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	身体運動科学 (理学)				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	CS20BPTB011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動・身体活動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズム、適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法および運動療法の実施について学修する。					
学修目標					
1. 運動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズムについて理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
2. 適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法について理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. シラバスに明記されている予習復習を必ず行うこと。					
2. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。					
3. 運動・身体活動に関わる学問であり、解剖学・生理学・運動学の復習が必要です。					
4. 質問等があれば、授業後に直接研究室に来る、もしくはMORIPA クラスプロファイル「Q&A」から連絡ください。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭： E棟4階研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	なぜ、運動が必要なのか？ -運動を無理なく続けられる秘訣を探ってみよう！-	予習：身体にとって運動が必要な理由について考えておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が必要な理由について理解する。(2時間)	杉本		
2	筋肉はどのように収縮するのか？ -運動で用いられる骨格筋について学ぼう！-	予習：骨格筋の構造と収縮の仕組みについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が骨格筋に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本		
3	運動時の生理機能は？ -運動による身体の反応について学ぼう！-	予習：運動時の生理機能について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の生理機能について理解する。(2時間)	杉本		
4	疾病の予防と治療のための栄養・運動 -生活習慣病予防に必要な取り組み方を学ぼう！-	予習：生活習慣病とは何か調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、生活習慣病の予防と治療のための栄養管理と運動療法について理解する。(2時間)	杉本		
5	セルフチェック① -まずは自分の身体に目を向けてみよう！-	予習：身体組成に関わる評価方法について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、評価結果と効果的な運動療法の実践について理解する。(2時間)	杉本		
6	ストレッチングの基礎と実際 -使えていない関節を探してみよう！-	予習：ストレッチングの種類、生理学について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ストレッチング	杉本		

		が運動に及ぼす影響について理解する。(2時間)	
7	有酸素運動の基礎と実際 -効率の良い走り方とは？-	予習：有酸素運動はどのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、有酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
8	無酸素運動の基礎と実際 -筋肉量が増えるのは良いことか？-	予習：無酸素運動は、どのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、無酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
9	運動と環境 -運動すると体温はどうなる？-	予習：熱中症の病態について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の熱中症の予防および治療方法について理解する。(2時間)	杉本
10	運動と栄養・食生活 -運動時、あなたなら何を食べますか？-	予習：栄養素の役割および食事バランスガイドを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、日常の食事と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
11	運動と疲労 -運動して疲れた身体を超回復！-	予習：運動における疲労について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と疲労の関係について理解する。(2時間)	杉本
12	エイジング（加齢、老化）と運動 -歳を重ねると身体はどうなる？-	予習：加齢によって起こる身体の変化について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、老化と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
13	運動と心の健康：メンタルヘルス -運動の精神機能への影響は？- セルフチェック② -継続は力なり。身体は変化する！-	予習：メンタルヘルスについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動習慣定着のための介入方法を理解する。(2時間)	杉本
14	運動と医療 -運動と医療の関わりについて考えてみよう！-	予習：運動が身体に及ぼす影響について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と医療の関係性について理解する。(2時間)	杉本
15	講義全体のまとめ	予習：講義全体を復習しておくこと。(2時間) 復習：講義全体を復習しておくこと。(2時間)	杉本
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP③】 2. 毎回の授業後に課すレポート課題【DP③】 * 試験・課題に対して、必要に応じて随時解説を実施する。			60% 40%

授業科目名	東洋医療概論（理学）				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	CS20BPTB012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>主要な補完代替医療である東洋医学の概要について講義し、初歩的な理論や治療を解説する。 鍼灸治療の実際に触れる機会を作る。</p>					
学修目標					
東洋医学の基本を理解する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>下記の授業計画表に記載の講義とともに、鍼灸実技も行う。 西洋医学とは異なる体系であることを理解する。</p>					
教科書					
平馬直樹・浅川要・辰巳洋監、東洋医学の教科書、ナツメ社、ISBNコード 978-4-8163-5540-0					
参考書					
<p>東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論（はりきゆう編）、南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
2	東洋医学の歴史	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
3	陰陽・五行学説、天人相関思想ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
4	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
5	医学における陰陽・五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
6	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
7	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
8	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
9	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
10	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
11	四診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
12	経絡・経穴	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野
13	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			熊野

14	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野
15	これまでの授業全体のまとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでの資料・教科書を見る	熊野
成績評価方法と基準			割合
・ 期末試験（筆記、レポートなど）			90%
・ 授業態度			10%

授業科目名	医療コミュニケーション（理学）				
主担当教員	檜垣 奨		担当教員	檜垣 奨	
科目ナンバリング	CS20BPTB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療従事者にとってコミュニケーションは、単に意思疎通を図るだけでなく、信頼関係の構築や患者の問題点・障害を理解するうえで重要な技術のひとつである。本授業では、医療現場で取り扱う情報から、社会人として良好な人間関係を構築するためのコミュニケーション理論まで幅広く学修する。そのためにも、自分自身の性格や特性を理解し、ペアワークやグループワークにより実践的なコミュニケーション能力を身につける。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会人として求められるコミュニケーション能力を身につける。 2. 理学療法士として患者・家族・他職種と関わる上で求められるコミュニケーション能力を身につける。 <p><DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の中で学ぶ内容は日々の生活でも応用できる理論ばかりです。知識だけでなく、実践を通じて身につけていくことに重点を置いてください。 2. 講義の中で考えたこと、感じたことを可能な限り言語化するよう心掛けてください。 					
教科書					
三宅わか子・他編：理学療法コミュニケーション論. 医歯薬出版 ISBN978-4-263-26582-6					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
檜垣：4階研究室/水曜日（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療現場におけるコミュニケーション①:基礎編	<p>予習：「理学療法コミュニケーション論」（以下、テキストとする）の該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：コミュニケーションの必要性和理論を理解したうえで、医療現場での重要性を説明できる。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣		
2	社会人基礎力と自己分析	<p>予習：テキストの該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：社会人基礎力と自分の性格について理解することができる。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣		
3	コミュニケーションスキル①	<p>予習：テキストの該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：自身の特性を理解したうえで、コミュニケーションスキルを説明・実践できる。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目</p>	檜垣		

		安に行う。	
4	コミュニケーションスキル②	<p>予習：テキストの該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：倫理的かつ情緒的なコミュニケーションについて説明できる。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣
5	医療現場におけるコミュニケーション②：応用編	<p>予習：テキストの該当箇所、第一講の内容を読んでおくこと。</p> <p>復習：医療現場で求められる知識およびコミュニケーションスキルについて、理解・説明できる。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣
6	コミュニケーション実践①	<p>予習：テキストの該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：学生生活、臨床現場に必要なコミュニケーションを理解する。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣
7	コミュニケーション実践②	<p>予習：テキストの該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：臨床現場に必要なコミュニケーションを理解する。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣
8	コミュニケーション実践③	<p>予習：テキストの該当箇所を読んでおくこと。</p> <p>復習：臨床現場に必要なコミュニケーションを理解する。</p> <p>※予習・復習はそれぞれ30分間以上を目安に行う。</p>	檜垣
成績評価方法と基準			割合
<p>単位認定には、2/3以上の出席が必要。</p> <p>授業内課題およびレポート成績の合計が60%以上で単位認定します。</p> <p><DP②③></p>			<p>1. 授業内課題 30%</p> <p>2. レポート 70%</p>

授業科目名	チーム医療論（理学）				
主担当教員	角田 晃啓	担当教員		角田 晃啓／増山 祥子／林 真太郎／国宗 翔／外村 昌子／岩佐 由美／西原 かおり／松岡 小百合／清水 理恵／前川 佳敬／脇 英彦／関根 将／藤江 建朗／大久保 さやか／由利 緑巳／奥村 雅彦／西浦 素子／山本 浩一／大橋 明日香	
科目ナンバリング	CS20BPTB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要がある、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。（30分） 復習：チーム医療の重要性について理解する。（30分）			授業内にて案内
2	医療系専門職種の介介 1【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。（30分）			授業内にて案内

		復習：医師の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	
3	医療系専門職種の紹介 2 【診療放射線技師】	予習：本学診療放射線学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で診療放射線技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：診療放射線技師の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
4	医療系専門職種の紹介 3 【臨床検査技師】	予習：本学臨床検査学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床検査技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床検査技師の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種の紹介 4 【臨床工学技士】	予習：本学臨床工学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床工学技士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床工学技士の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種の紹介 5 【理学療法士】	予習：理学療法士の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種の紹介 6 【作業療法士】	予習：本学作業療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で作業療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：作業療法士の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種の理解 7 【鍼灸師】	予習：本学鍼灸学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で鍼灸師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：鍼灸師の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種の紹介 8 【看護師】	予習：本学看護学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で看護師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：看護師の職能や役割を理解し、理学療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実際 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での理学療法士の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：理学療法士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での理学療法士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内

12	症例検討 2	予習：理学療法士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での理学療法士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
13	症例検討 3	予習：理学療法士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での理学療法士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での理学療法士の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での理学療法士の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンルーブリック」を利用して評価します。<DP②③> レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (理学)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BPTB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、健康や疾病予防に関する基礎的な知識と健康管理に関する方法を学修する。また、運動不足の健康への影響を学び、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。 3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
<p>学生のための健康管理学 (改訂 3 版)</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授・副学長 木村康一 著</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授 永松俊哉 著</p> <p>ISBN 978-4-525-62053-0</p>					
参考書					
<p>健康・スポーツ科学の基礎 (出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学 (北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル (佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室／オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
2	健康の指標と現状 (なぜ健康が重要なのか?)	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
3	生活習慣と健康について 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
4	生活習慣と健康について 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二

5	生活習慣と健康について3	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
6	生活習慣と健康について4	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
7	生活習慣と健康について5	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
8	疾病の予防1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
9	疾病の予防2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
10	疾病の予防3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
11	健康管理の進め方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
12	健康管理の実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
13	健康のための運動1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
14	健康のための運動2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 ・全授業のうち2/3以上の出席が必要 <DP③④>			①70% ②30%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(理学)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BPTB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
特にありません					
参考書					
<p>学生のための健康管理学(木村康一、永松俊哉・南山堂)</p> <p>健康・スポーツ科学の基礎(出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学(北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル(佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理について1	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
2	健康管理について2	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
3	中高年者の身体的特徴と運動 1	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
4	骨粗鬆症と運動	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
5	変形性関節症と運動	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二

		認	
6	生活習慣病と運動 1 メタボリックシンドローム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
7	生活習慣病と運動 2 高血圧症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
8	生活習慣病と運動 3 糖尿病	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
9	生活習慣病と運動 4 高脂血症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
10	生活習慣病と運動 5 虚血性心疾患	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
11	エクササイズの基本と考え方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
12	有酸素エクササイズと筋持久力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
13	筋力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
14	ウォームアップとウォームダウンについて	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 <DP③④> 授業の 2/3 回以上の出席が必要			①70% ②30%

授業科目名	リハビリテーション医学(画像診断・予防・栄養含む)(理学)				
主担当教員	前田 薫		担当教員	前田 薫	
科目ナンバリング	SB20BPTB022	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
本講義では、リハビリテーション医学の全体像について説明する。リハビリテーション医学の基礎と思われる事項について講義を行う。					
学修目標					
リハビリテーション医学の概要を説明できる。 (DP①②)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容が多岐に渡る。したがって、講義内容をより良く理解するためには、各回に指定されている予習・復習を行うことが重要である。					
教科書					
なし					
参考書					
特に指定しない。					
研究室/オフィスアワー					
水曜13時~14時30分が基本ですが、メールなどでの予約をおすすめします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	総論、ICF、ICIDH	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる(120分)。 復習：講義ノート参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく(120分)。			前田
2	画像のみかた	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる(120分)。 復習：講義ノート参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく(120分)。			前田
3	薬剤・栄養・検査値①	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる(120分)。 復習：講義ノート参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく(120分)。			前田
4	薬剤・栄養・検査値②	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる(120分)。 復習：講義ノート参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく(120分)。			前田
5	予防	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる(120分)。 復習：講義ノート参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく(120分)。			前田
6	神経筋疾患①	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる(120分)。 復習：講義ノート参照しながら配布資料			前田

		を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	
7	神経筋疾患②	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
8	ADL (FIM を中心に) ①	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
9	ADL②	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
10	脳卒中①	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
11	脳卒中②	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
12	脊髄損傷①	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
13	脊髄損傷②	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
14	脳性麻痺	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	前田
15	現在のリハビリテーション医学の現場	予習：配布資料をひと通り読み、理解につとめる (120 分)。 復習：講義ノートを参照しながら配布資料を再度確認し、不明部分について調べておく (120 分)。	ゲストスピーカー カー (後日連絡)、前田
成績評価方法と基準			割合
レポート提出 (4 回程度) (DP①②)			レポート 100% 60%以上の得点率で単位を認定する。 フィードバック：希望者にはレポートの講評を行う。

授業科目名	人体の構造実習 (理学)				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久	
科目ナンバリング	SB20BPTB005	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造的、機能的最小単位である細胞には様々な形態を有しているものがあり、器官・臓器はそれらが一定の秩序に従って構成されている。本実習ではヒトの身体から頂いた組織標本の顕微鏡観察を通じて、これまで学習した「人体の構造」と「人体の機能」について、ミクロからマクロまで関連づけながら理解を深めるとともに、生命の尊厳についても学習する。</p>					
学修目標					
<p>生物の最小単位である細胞がいかなる「形態」を有し、どのような「機能」を発揮しうるのかについて「観察」を通じて理解を深めることで、各器官・臓器の機能についてもより深く理解し、さらに疾病における形態変化がどのような機能障害を生じるかについても考察できるようにする。(DP②③④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織学の理解を深めることは、解剖学や生理学のみならず病理学や病態学の理解を深めることにつながることから、積極的に学習すること。 2. 顕微鏡観察においては観察力を身につける努力をすること。 3. 毎回テーマが異なるため極力欠席をしないようにすること。 4. 実習で扱う顕微鏡やプレパラートは精密機器かつ貴重な資料であることから、丁寧に扱うこと。 5. 実習室は精密機器を扱うことから飲食を禁止する。 6. 受講にあたっては最低限の礼儀をわきまえること。また私語などは授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる場合がある。 					
教科書					
適宜プリントを配布する					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 伊藤隆、阿部和厚 著. 組織学 第19版. 南山堂. 2005年. 2. 野上晴雄 著. 新組織学 (Qシリーズ) 改訂第6版. 日本医事新報社. 2016年. 					
研究室/オフィスアワー					
C棟研究室 707: 木、金曜日 17:00~18:00 ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	実習の進め方、組織学の歴史、組織学総論(4大組織)についての解説、顕微鏡の使用方法	予習: 人体の構造、機能で学んだ組織・細胞の確認(解剖学 p8-18) 復習: 4大組織について復習すること(解剖学 p11-18、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		
2	上皮組織1: 上皮組織(皮膚組織)についての解説および観察	予習: シラバス・教科書(解剖学 p11-14、p327-330)の確認 復習: 観察した上皮組織および皮膚組織の構造について復習すること(解剖学 p11-14、p327-330、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		

3	消化器系 1: 消化管 (食道、胃) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p374-376、生理学 p150-155) の確認 復習: 観察した食道、胃の構造について復習すること (解剖学 p374-376、生理学 p150-155、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
4	消化器系 2: 消化管 (小腸、大腸) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p376-379、生理学 p155-159) の確認 復習: 観察した小腸、大腸の構造について復習すること (解剖学 p376-379、生理学 p155-159、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
5	消化器系 3: 肝臓、膵臓 (外分泌) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p379-382、生理学 p155-160) の確認 復習: 観察した肝臓、膵臓 (外分泌) の構造について復習すること (解剖学 p376-379、生理学 p155-160、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
6	消化器系 4: 甲状腺、膵臓 (ランゲルハンス島) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p381-382、408、生理学 p169-173) の確認 復習: 観察した甲状腺、膵臓 (ランゲルハンス島) の構造について復習すること (解剖学 p381-382、408、生理学 p169-173、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
7	呼吸器系: 気管、肺についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p384-390、生理学 p124-131) の確認 復習: 観察した気管、肺の構造について復習すること (解剖学 p384-390、生理学 p124-131、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
8	循環器系: 心・血管 (動静脈) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p339-344、生理学 p96-109) の確認 復習: 観察した心・血管 (動静脈) の構造について復習すること (解剖学 p339-344、生理学 p96-109、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
9	泌尿器系: 腎 (糸球体および尿細管) についての観察および解説	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p392-397、生理学 p137-144) の確認 復習: 観察した腎、膀胱の構造について復習すること (解剖学 p392-397、生理学 p137-144、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
10	筋組織: 横紋筋、平滑筋、心筋についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p163-167、生理学 p49-62) の確認 復習: 観察した筋組織の構造について復習すること (解剖学 p163-167、生理学 p49-62、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
11	骨格系: 骨・軟骨組織 (気管軟骨・骨端軟骨) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (解剖学 p15-16、生理学 p63-64) の確認 復習: 観察した骨・軟骨組織の構造について復習すること (解剖学 p15-16、生理学 p63-64、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑

		と。	
12	神経組織：神経組織（脊髄、大脳、小脳）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p239-243、260-263、266-271、生理学 p19-28）の確認 復習：観察した神経組織の構造について復習すること（解剖学 p239-243、260-263、266-271、生理学 p19-28、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
13	生殖器系：生殖腺（精巣、前立腺、卵巣、子宮）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p399-404、生理学 p188-195）の確認 復習：観察した精巣、卵巣、子宮の構造について復習すること（解剖学 p399-404、生理学 p188-195、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
14	生殖器系：感覚器（眼球（角膜・網膜））についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p330-333、生理学 p70-74）の確認 復習：観察した眼球（角膜・網膜）の構造について復習すること（解剖学 p330-333、生理学 p70-74、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
15	組織学のまとめ：これまで観察してきた正常組織像の総復習	予習：これまでの講義を振り返る（教科書、配布資料） 復習：教科書、配布資料などの振り返りを行うこと。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 実習レポートの提出（DP②～④） （※実習レポートは授業終了後必ず提出すること。評価基準は授業開始時に提示する。なおレポートの未提出は欠席とみなす場合もある。） 2. 定期試験（DP④） 3. 4/5 以上の出席が必要 4. 実習レポートに対するフィードバックの方法：実習レポートや授業内の小テストは翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示する。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	臨床運動学 (理学)				
主担当教員	河西 謙吾		担当教員	河西 謙吾 / 中田 光海	
科目ナンバリング	SB20BPTB009	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ヒトの動作や運動の障害を治療する理学療法士にとって、病態を運動学的に分析することは重要な能力の1つである。本科目では1年時に学習した解剖学・運動学を踏まえて、各関節の病態を運動学的に理解する経験を通じて運動学の臨床応用について学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. バイオメカニクスの観点から運動器疾患の病態を理解する。 2. 代表的な関節運動の異常を運動学的に説明できる。 3. 理学療法における運動学の臨床応用を理解する。 <p><DP①②③></p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1年次に行った解剖学・運動学を復習して臨むこと 2. 質問があれば、積極的に質問してください。 					
教科書					
運動器疾患の『なぜ?』がわかる臨床解剖学 医学書院 工藤慎太郎					
参考書					
標準解剖学					
基礎運動学					
研究室 / オフィスアワー					
金曜 2 限 教員の研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	予習：解剖学・運動学について復習する。 (60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西		
2	肩関節不安定症の病態運動学～動的安定化機構を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。 (60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西		
3	肩関節拘縮の病態運動学 ～肩峰下インピンジメントを理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。 (60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西		
4	投球障害肘の病態運動学 ～内側支持機構を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。 (60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西		
5	歩行のバイオメカニクス 1 ～異常歩行を見極める Point～	予習：解剖学・運動学について復習する。 (60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西		
6	歩行のバイオメカニクス 2 ～異常歩行を見極める Point～	予習：解剖学・運動学について復習する。 (60分)	河西		

		復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	
7	変形性股関節症の病態運動学～股関節安定化機構を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西
8	変形性膝関節症の病態運動学～伸展制限と下腿回旋の関係を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西
9	変形性膝関節症の病態運動学～半月の機能と病態進展～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西
10	膝前十字靭帯損傷の病態運動学～前十字靭帯損傷と膝前面部痛を考える～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西
11	足関節捻挫の病態運動学	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西
12	足底腱膜炎の病態運動学～足アーチの支持機構を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西
13	腰痛の病態運動学～体幹の安定化機構を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	中田
14	頸椎症の病態運動学～頸椎の異常運動を理解する～	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	中田
15	授業全体のまとめ	予習：解剖学・運動学について復習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	河西・中田
成績評価方法と基準			割合
授業内課題および定期試験で評価する。 これらの総合得点が60%以上の者に単位を与える。 <DP①②③> 【出席】4/5以上の出席を必要とする。			授業内課題：20% 定期試験：80%

授業科目名	生化学 (理学)				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	SB20BPTB014	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>ヒトが生きていくためにはまずエネルギーが必要である。このエネルギーを生み出す仕組みはどうなっているのか。また体内の恒常性を維持する仕組みはどうなっているのか、生体防御の仕組みはどうなっているのか。これらの仕組みの必要性をまずは大きな枠で捉え、その細部のシステムについて、我々の体の中で起こっている様々な化学反応について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体の仕組みについて理解し、説明できる。 2. 栄養素の種類とその構造・はたらきについて理解し、説明できる。 3. 生体の恒常性を保つシステムと防御するシステムについて理解し、説明できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」について興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
「イラスト生化学入門第4版」相原英孝他／東京数学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 教員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	人体の仕組み①	[予習]教科書 (P2～12) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
2	たんぱく質の構造とはたらき①	[予習]教科書 (P14～32) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
3	たんぱく質の構造とはたらき②	[予習]教科書 (P14～32) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
4	糖質の構造とはたらき①	[予習]教科書 (P34～50) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
5	糖質の構造とはたらき②	[予習]教科書 (P34～50) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
6	脂質の構造とはたらき①	[予習]教科書 (P52～62) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
7	脂質の構造とはたらき②	[予習]教科書 (P52～62) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
8	核酸の構造とはたらき	[予習]教科書 (P64～76) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
9	酵素の性質とはたらき	[予習]教科書 (P78～88) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
10	ビタミンの種類とはたらき	[予習]教科書 (P90～100) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
11	水・無機質のはたらき	[予習]教科書 (P102～114) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	

12	栄養素の消化・吸収	[予習]教科書 (P116～126) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
13	生体の恒常性を保つシステム	[予習]教科書 (P128～136) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
14	エネルギーの消費と供給	[予習]教科書 (P138～150) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
15	生体の防御システム～免疫～	[予習]教科書 (P152～158) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	病理学 (理学)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BPTB015	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患を中心に、その病因や成り立ち、病態を理解できるよう、さまざまな疾患についての詳細な解説を行う。</p>					
学修目標					
<p>病気の成り立ちを十分に理解し、その知識を将来臨床の場で生かせるようにする。(DP②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p>					
教科書					
『病理学 第5版 シリーズ 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野』					
監修 横井 豊治					
ISBN 978-4-260-04986-3					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
<p>研究室はC棟七階の教職員室です。</p> <p>オフィスアワーは別途、Moripa でご確認ください。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病理学とは 退行性病変と進行性病変①	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 5～6 ページ、15～23 ページ の退行性病変（壊死、アポトーシス、変性、萎縮）について理解でき、退行性病変を説明できる。 ・予習・復習に 4 時間 			竹下 ひかり
2	退行性病変と進行性病変②	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 15～23 ページの進行性病変（肥大、過形成、化生）について理解でき進行性病変を説明できる。 ・予習・復習に 4 時間 			竹下 ひかり
3	炎症①	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 61～72 ページの炎症について理解でき急性炎症、慢性炎症について説明できる。 ・予習・復習に 4 時間 			竹下 ひかり
4	炎症② 再生と創傷治癒	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 61～72 ページの炎症について理解でき炎症の種類について説明できる。教科書 23～25 ページの再生と創傷治癒について理解し説明できる。 			竹下 ひかり

		・予習・復習に4時間	
5	循環傷害①	・教科書37～48ページの循環傷害（浮腫、充血とうっ血、出血）について理解でき浮腫、充血とうっ血、出血を説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
6	循環傷害②	・教科書37～45ページの循環傷害（血栓症、塞栓症、虚血と梗塞、高血圧、側副循環）について理解でき血栓症、塞栓症、虚血と梗塞、高血圧、側副循環を説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
7	免疫と感染症①	・教科書50～59ページの免疫（自然免疫と獲得免疫）について理解でき自然免疫と獲得免疫、免疫にかかわる細胞、抗体について説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
8	免疫と感染症②	・教科書50～59ページの免疫について理解できアレルギー、免疫不全について理解できる。 教科書65～72ページの感染症について理解でき説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
9	腫瘍①	・教科書73～92ページの腫瘍（腫瘍の定義、腫瘍の命名と分類）について理解でき腫瘍の定義、腫瘍の命名と分類について説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
10	腫瘍②	・教科書73～92ページの腫瘍（腫瘍の形態、転移、腫瘍の発生病理と原因）について理解でき腫瘍の形態、転移、腫瘍の発生病理と原因について説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
11	先天異常と奇形①	・教科書101～112ページの先天異常について理解でき単一遺伝子疾患、メンデルの法則に従わない遺伝性疾患について説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
12	先天異常と奇形②	・教科書101～112ページの先天異常について理解でき染色体異常症について説明できる。 奇形について理解でき発生原因、種類について説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 代謝異常①	・教科書27～35ページの代謝傷害（アミノ酸代謝障害、核酸代謝障害、脂質代謝傷害）について理解でき説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
14	代謝異常② 老化	・教科書27～35ページの代謝傷害（糖質代謝障害、色素代謝傷害）について理解でき説明できる。 教科書93～100ページの老化について理解でき説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり
15	重点項目の復習・定期試験	講義全体の振り返り 定期試験対策	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末試験（DP②③）			100%

授業科目名	臨床病態学 I (理学)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BPTB016	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応					
2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応					
3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。DP①②に対応					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 内科学(疾病の理解)は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。					
2. 講義を聞かずに教科書だけ読んで理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。					
3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずノートに板書内容を記載すること。					
4. 試験前に全部覚えるのは不可能であるから、日常からノートに沿って教科書を活用すること。					
5. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。					
6. 疑問点は大切に、解決に向けて自発的に行動を起こすこと。					
7. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えないので注意のこと。					
8. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる。その場合、速やかに退室すること。					
9. 最低限の礼儀をわきまえること。					
10. 多くのコマで「確認テスト(小テスト)」を実施する。必ず期限内に提出すること。					
教科書					
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 内科学					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp ※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	循環器疾患(その1): 動脈硬化性疾患総論・血圧の異常	心血管系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。			五十嵐 淳介
2	循環器疾患(その2): 虚血性心疾患・心筋の疾患・心不全	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。			五十嵐 淳介

3	循環器疾患（その3）：心臓弁膜症	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
4	循環器疾患（その4）：心不全・不整脈	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
5	循環器疾患（その5）：先天性心疾患・血管の疾患	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
6	呼吸器疾患（その1）：呼吸器系解剖生理学・呼吸器感染症（1）	呼吸器系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
7	呼吸器疾患（その2）：呼吸器感染症（2）・拘束性肺疾患	呼吸器系の解剖生理と呼吸器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
8	呼吸器疾患（その3）：閉塞性肺疾患・呼吸調節の異常を伴う疾患	呼吸器系の解剖生理と呼吸器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
9	呼吸器疾患（その4）：肺癌・その他の呼吸器疾患	呼吸器系の解剖生理と呼吸器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
10	腎・尿路疾患（その1）：泌尿器系解剖生理学・慢性腎臓病・糸球体疾患	泌尿器系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
11	腎・尿路疾患（その2）：全身性疾患に伴う腎臓病・尿路感染症と結石・泌尿器系腫瘍・前立腺疾患	泌尿器系の解剖生理と腎・尿路疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
12	腎・尿路疾患（その3）：電解質と酸塩基平衡の異常	体液とホメオスタシスの生理学的事項を1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
13	血液疾患（その1）：血液総論・赤血球の疾患・白血球の疾患（1）	血液と血球系の生理学的事項を1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
14	血液疾患（その2）：白血球の疾患（1）・血小板と凝固の異常	血液と血球系の生理学的事項と血液疾患の病態を1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
15	総括：確認テスト問題の振り返り	期間中に学んだ疾患の病態・所見・治療を1時間予習し、講義後には確認テスト問題や教科書を利用して1時間復習しておくこと。また、本授業の総まとめを30時間自宅学習すること。	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<成績評価> 1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する（小テスト）。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。（DP①②） 2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。（DP①②） ※追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。 <フィードバックの方法> 確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。また確認テスト問題の内容については15コマ目で講評する。			評価： 1) 30% 2) 70%

授業科目名	臨床病態学Ⅱ (理学)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BPTB017	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できるようにすると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応					
2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応					
3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。DP①②に対応					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 内科学(疾病の理解)は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。					
2. 講義を聞かずに教科書だけ読んで理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。					
3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずノートに板書内容を記載すること。					
4. 試験前に全部覚えるのは不可能であるから、日常からノートに沿って教科書を活用すること。					
5. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。					
6. 疑問点は大切に、解決に向けて自発的に行動を起こすこと。					
7. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えないので注意のこと。					
8. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる。その場合、速やかに退室すること。					
9. 最低限の礼儀をわきまえること。					
10. 多くのコマで「確認テスト(小テスト)」を実施する。必ず期限内に提出すること。					
教科書					
標準理学療法学・作業療法学 内科学					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
月曜日昼休み。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp					
※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	消化器疾患(その1): 口腔と食道の疾患・胃の良性疾患	消化器系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。			五十嵐 淳介
2	消化器疾患(その2): 胃癌・炎症性腸疾患・大腸癌	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1			五十嵐 淳介

		時間復習しておくこと。	
3	消化器疾患（その3）：種々の消化管疾患・肝疾患総論・ウイルス性肝炎	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
4	消化器疾患（その4）：その他の肝疾患	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
5	消化器疾患（その5）：胆道疾患・膵疾患	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
6	内分泌疾患（その1）：内分泌器官の解剖生理学・視床下部-下垂体疾患・副腎疾患（1）	内分泌器官の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
7	内分泌疾患（その2）：副腎疾患（2）・甲状腺疾患（1）	内分泌器官の解剖生理と内分泌疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
8	内分泌疾患（その3）：甲状腺疾患（2）・副甲状腺疾患 代謝疾患（その1）：生体代謝の概観・糖尿病	内分泌器官の解剖生理・生体代謝・内分泌疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
9	代謝疾患（その2）：脂質異常症・尿酸代謝の異常・骨粗鬆症	生体代謝と代謝疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
10	膠原病・アレルギー疾患（その1）：生体防御総論・アレルギー・膠原病総論・膠原病各論（1）	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
11	膠原病・アレルギー疾患（その2）：膠原病各論（2）・膠原病類縁疾患・免疫不全症	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
12	感染症（その1）：感染症総論・細菌感染症（1）	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
13	感染症（その2）：細菌感染症（2）・真菌症・原虫・寄生虫感染症	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
14	感染症（その3）：ウイルス感染症	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
15	総括：確認テスト問題の振り返り	期間中に学んだ疾患の病態・所見・治療を1時間予習し、講義後には確認テスト問題や教科書を利用して1時間復習しておくこと。また、本授業の総まとめを30時間自宅学習すること。	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<成績評価> 1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する（小テスト）。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。（DP①②） 2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。（DP①②） ※追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。 <フィードバックの方法> 確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。また確認テスト問題の内容については15コマ目で講評する。			評価： 1) 30% 2) 70%

授業科目名	臨床病態学Ⅲ(理学)				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BPTB018	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>よき医療人として必要不可欠な病態学の知識・考え方について講義します。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようになること、各種疾患の病態・治療を論理的に理解・説明できるようになること、を学ぶと同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を修得する。また、リハビリテーションの実施中やスポーツ中に不慮の心肺停止が起こることを想定し、それに対応できる知識と処置の実際を学びます。その一例として、医療従事者として必要な心肺蘇生法について学びます。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老化に関係する各種疾病の本質・病態を論理的に理解し、臨床症状・治療法・ケアが合理的に説明できる能力を修得する。 2. 症状・徴候を学び、それらから示す意味を理解することで、患者の状態を説明・イメージできる能力を修得する。 3. 心・呼吸停止、心肺蘇生について理論的に説明・イメージできるようになるとともに、心肺蘇生法の基本を学び修得する。 4. 中枢神経系の解剖生理を通じ脳神経系共通の病態生理の理解を行う。これに基づき、各種疾患（神経・筋疾患）の論理的に理解し、臨床症状・治療法・ケアが合理的に説明できる能 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 初回講義を除き次回の講義範囲について指示しますので、参考書などの関連項目に目を通してきてください。 2. 講義項目毎に復習課題を提示しますので、それらを中心に講義内容を復習してください。 3. 復習課題をもとに出席を兼ねた復習テストを実施し、成績評価に使用します。 4. 講義中の質問等は問題ございませんが私語は慎んでください。積極的な参加も成績評価に加味します。 					
教科書					
<p>基本的には、資料を配布します。</p> <p>ただし、他の教員が教科書指定していた場合は、『病気が見える7 脳・神経』(medic media)を指定教科書として使用します。</p>					
参考書					
<p>標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野 内科学(第3版) ISBN978-4-260-01707-7 (医学書院)</p> <p>看護のための臨床病態学 改定5版(南山堂)</p> <p>病気が見えるシリーズ</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>研究室：サクラ棟5階 508 研究室</p> <p>部屋にいれば基本的にはいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。</p> <p>確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 e-mail : shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	救急医療の特徴、救急医療体制と搬送システム死の判定と心肺停止の基準 循環の3要素とショックの分類、ショック時の体液・循環動態と輸液療法の基本、心肺蘇生術	予習：特に必要なし 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。			松崎
2	中枢神経系の解剖生理 頭部外傷	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。			松崎

3	脳血管障害 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
4	脳血管障害 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
5	認知症（アルツハイマー病・脳血管性認知症）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
6	大脳基底核疾患	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
7	運動神経・骨格筋の疾患	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
8	脳腫瘍、感染性疾患、てんかん、など	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
9	老年性疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
10	老年性疾患（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
11	老年性疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
12	その他の疾患（皮膚科・眼科・婦人科・泌尿器科疾患）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
13	症候学・症候論と老年症候群における代表的な症候の理解（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
14	症候学・症候論と老年症候群における代表的な症候の理解（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。	松崎
15	授業全体の総復習テスト	予習：講義内で指示します 復習：講義内容を復習し定期テストに備えること。	松崎
成績評価方法と基準			割合
<p>①講義内実施小テスト：最大 30 点程度（3 回程度予定） ②総まとめテスト：記述およびマーク式</p> <p>①については、理由の如何に関わらず再試験・追試験は実施しない ②講義内容全範囲に対する理解度を確認する</p> <p>最終成績評価は、①②の合計を最終成績とする。</p> <p>出席は受験資格の判定のみに使用する。 出席回数は点数化はしないが、講義開始時に行う小テストは成績へと点数化される。</p> <p><DP①②></p>			<p>①最大 30 点程度 ②記述およびマーク式</p> <p>①と②の合計点（満点を 100 点）で成績評価を行う</p>

授業科目名	整形外科学 (理学)				
主担当教員	宮田 重樹		担当教員	宮田 重樹	
科目ナンバリング	SB20BPTB019	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜4限、水曜5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>整形外科疾患は、理学療法士が治療する中心の一つである。</p> <p>四肢・体幹疾患の理学療法を行う上で知っておくべき整形外科学を学ぶ。</p> <p>実習に際して必要な知識、国家試験に際して必要な知識、理学療法士として仕事するうえで必要な知識を学ぶ。</p> <p>教科書、スライドを中心に進め、知識を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 整形外科疾患をどのように診断するのか学ぶ。 2. 整形外科疾患をどのように治療するのか学ぶ。 3. 整形外科疾患の保存療法と手術療法を学ぶ。 4. 整形外科疾患に対する治療をすすめる上で必要な整形外科学基礎知識を学ぶ。 5. 整形外科疾患が原因の身体障害者に対する基本的動作能力の回復を図るには、何が必要か学ぶ。 6. 運動器の問題を見つける目を育てる。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
私語 e t c 授業の妨げとなる生徒は退場してもらう。					
教科書					
整形外科テキスト 改訂5版 南江堂					
参考書					
整形外科疾患の理学療法 金原出版 運動機能障害症候群のマネジメント 医歯薬出版					
研究室/オフィスアワー					
講義日の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	運動器の構造と機能、姿勢、アライメント	授業に使うスライドのプリント			宮田 重樹
2	整形外科的診断法、整形外科的治療法	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
3	脊椎・脊髄(頸椎)疾患	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
4	脊椎・脊髄(腰椎)疾患	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
5	上肢疾患(肩、肘、手)とリハビリ	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
6	下肢疾患(股、膝、足)とリハビリ	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
7	骨代謝疾患・骨関節系統疾患	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
8	関節症・骨壊死	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
9	骨端症・関節リウマチ・感染性骨関節疾患・骨軟部腫瘍	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹

10	ロコモ、フレイル、介護予防、介護保険	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
11	外傷 1	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
12	外傷 2	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
13	末梢神経障害、脊椎損傷	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
14	脊髄損傷	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
15	スポーツ障害（肩、肘、手、膝、足）	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
成績評価方法と基準			割合
①定期試験			①86%
②小テスト <DP①②>			②14%

授業科目名	小児科学(人間発達学)(理学)				
主担当教員	澤田 優子		担当教員	澤田 優子	
科目ナンバリング	SB20BPTB020	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
小児の正常発達および疾患・治療について講義する。小児の特性について、運動機能面、認知機能面、言語機能面などの多側面から解説する。また、小児疾患に関わる多職種の役割についても解説する。講義中には症例検討やグループワークを実施し、治療の実際を理解することを目標とする。					
学修目標					
1. 人間発達について理解する。 2. 小児の疾患・障害を理解する。 3. 小児疾患の治療を理解する。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義前、講義後に教科書を読んでおくこと。 随時確認テストを実施します。					
教科書					
Crosslink 理学療法学テキスト 小児理学療法学 藪中良彦 メジカルビュー社					
参考書					
1. イラストでわかる人間発達学 上杉 雅之(監修) 医歯薬出版株式会社 2. イラストでわかる小児理学療法 上杉 雅之(監修) 医歯薬出版株式会社 3. リハビリテーションのための発達科学入門 浅野大喜(著) 出版社: 協同医書出版社 その他、講義中に紹介する					
研究室/オフィスアワー					
月曜日3時限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	全般的発達1	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
2	全般的発達2	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
3	全般的発達3	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
4	全般的発達4	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
5	全般的発達5	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田

6	全般的発達 6	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
7	全般的発達 7	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
8	全般的発達 8	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
9	姿勢と粗大運動 1	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
10	姿勢と粗大運動 2	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
11	姿勢と粗大運動 3	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
12	姿勢と粗大運動 4	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
13	姿勢と粗大運動 5	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
14	その他の小児疾患 1	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
15	その他の小児疾患 2	予習(2時間):教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
成績評価方法と基準			割合
成績評価 <DP①②> 1. 課題(各講義) 2. 筆記試験 2/3の出席が必要			・成績評価 1. 20% 2. 80%

授業科目名	精神医学（理学）				
主担当教員	石井 淳一		担当教員	石井 淳一／野木 怜	
科目ナンバリング	SB20BPTB021	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
精神疾患の発症頻度は高く、一部の疾患では近年において有病率の高まりが指摘されている。実際、総合病院を受診する患者のうち、約2割は何らかの精神疾患を合併するとも言われており、精神医学の知識は全ての領域における医療職にとって必須であると考えられる。ここでは、精神疾患一般に関する基本的な知識と対応について学ぶことを目的とする。					
学修目標					
精神医学の対象となる疾病概念、診断法、治療法について、理解することができる。 精神疾患を有する患者に対する対応方法について理解できる。〈DP①②③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
何らかの精神疾患を有する患者に全く出会うことがない医療職というのは存在しない。理学療法を必要とする患者においては、身体的な問題のみならず何らかの精神的な問題を抱えていることも少なくはない。理学療法を効果的かつ継続的に取り組むことにおいて、患者の精神状態の影響は大きいと考えられる。精神疾患の治療に直接携わることはなくとも臨床における素養として、精神医学の知識は必要不可欠であることを認識する。					
教科書					
メディカルスタッフ専門基礎科目シリーズ 精神医学（飯高哲也編著 理工図書）					
参考書					
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 精神医学 （監修：奈良 勲/鎌倉 矩子 編集：上野 武治 医学書院）					
研究室／オフィスアワー					
講義の前後の時間、非常勤講師控室にて質問や相談を受け付ける。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス及び精神症状の診かた	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
2	精神科の診断と検査	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
3	統合失調症	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
4	うつ病、双極性障害	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
5	不安症、強迫症、PTSD	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
6	摂食障害	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
7	物質使用障害	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
8	パーソナリティ障害	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
9	睡眠、覚醒障害	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
10	認知症	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
11	神経発達症	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		
12	身体症状症と総合病院精神医学	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木		

13	てんかん	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木
14	精神科薬物療法	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木
15	精神科リハビリテーションと精神医療関連法規	予習は不要。講義内容を復習すること。	石井/野木
成績評価方法と基準			割合
1. レポートもしくは小テスト（詳細は授業内で説明する） 2. 筆記試験（定期試験） 上記をそれぞれ評価し合計で100点満点とする。100点中60点以上取得を単位認定とする。〈DP①②③〉			1. 25% 2. 75%

授業科目名	チームリハビリテーション概論（理学）				
主担当教員	小川 泰弘	担当教員	小川 泰弘／松下 太／橋本 弘子／金森 幸／東 泰弘／鮎澤 俊平／南都 智紀／芝 さやか／中谷 謙		
科目ナンバリング	SB20BPTB023	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>近年、社会・医療現場におけるリハビリテーションのニーズが高まる中、QOL の向上、質の高いリハビリテーションの提供には、各専門職の役割・専門性を理解し、共通の目標に向け互いに専門性を活かし合いながら協働・連携することが不可欠である。そのため本講義では、チームリハビリテーションの概念や重要性、リハビリテーション専門職である理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の役割・専門性を理解、学修し、社会・医療現場での多職種連携を卒前より想起できるよう教授する。</p> <p>（作業療法概論 小川 泰弘、東泰弘、金森みゆき、松下太／5 回）</p> <p>作業療法と作業療法士の定義、概念、作業療法の手段、役割と専門性、リハビリテーションチームの他の関連分野との連携等について教授する。</p> <p>（芸術療法概論 橋本 弘子／5 回）</p> <p>芸術療法（ダンスセラピー、補完医療など）の体験を通じて自身や他者に表れた身体的・精神的効果を実感し、その効果がなぜ表れるのかを脳機能からも理解し、芸術療法がどのようにリハビリテーションに生かされるのかについて教授する。</p> <p>（言語聴覚療法概論 中谷 謙、芝さやか、南都智紀、鮎澤俊平／5 回）</p> <p>言語・高次脳機能障害におけるコミュニケーション障害の内容と評価・訓練方法について教授する。</p> <p>摂食嚥下のメカニズムと嚥下機能の評価および誤嚥性肺炎予防のアプローチについて教授する。</p> <p>小児領域の言語聴覚療法について教授する。</p>					
学修目標					
<p>理学療法士として作業療法、言語聴覚士などの役割、専門性を理解し、リハビリテーションチームにおける協業と連携の重要性を考える事が出来る。〈DP②③④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>〈作業療法概論〉</p> <p>作業療法は、大きく分けて4つの領域（身体障害、精神障害、発達障害、老年期障害）がある。このような幅広い領域の概論を5回の講義にて理解を深める。作業療法の歴史を理解し、作業療法の職種としての専門性を学ぶことで、理学療法の専門性についての理解が深まることを期待したい。</p> <p>〈芸術療法論〉</p> <p>体験することで自身に起こった変化を鋭敏に察知して、それらが身体や精神、認知に与える影響などを考える機会としてほしい。そのため4回の講義をひとくくりと考え欠席をしないでください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 芸術療法の概念を学んだ後、体験を通し理解を深める 2. 体験を通して身体とこころのあり方を学ぶ <p>〈言語聴覚療法概論〉</p> <p>講義内容は、理学療法を進めるにあたり必要な内容であることを認識し、演習やグループワークには積極的に参加し、疑問点について、必ず解決の行動をとること。</p>					

教科書			
<作業療法概論> 特に定めない 配布プリント等で対応する <芸術療法> 特に定めない 配布プリント等で対応する <嚥下障害学> 特に定めない 配布プリント等で対応する <言語聴覚療法> 特に定めない 配布プリント等で対応する			
参考書			
・表現アートセラピー入門 小野京子 誠信書房			
研究室／オフィスアワー			
作業療法学科教員：木曜日（10：40～12：10）、その他C棟7階研究室にて、授業・会議などない時間で随時対応する（橋本：C棟7階22） 堀：金曜日の3・4限目（研究室） 戸名・渋谷：講義後、非常勤講師室			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	[作業療法概論] 作業療法の歴史と定義、領域	予習：作業療法の定義について日本作業療法士協会のHPを参照し、あらかじめ知識を得ておく 復習：配布資料を理解する （予習復習含めて4時間）	小川
2	[作業療法概論] 老年期障害領域の作業療法	予習：認知症の病態について予習をしておく 復習：配布資料を理解する （予習復習含めて4時間）	松下
3	[作業療法概論] 身体障害領域の作業療法	予習：脳血管障害の病態について予習をしておく 復習：配布資料を理解する （予習復習含めて4時間）	東
4	[作業療法概論] 小児・発達障害領域の作業療法	予習：自閉症スペクトラム障害の病態について予習をしておく 復習：配布資料を理解する （予習・復習含めて4時間）	金森
5	[作業療法概論] 精神障害領域の作業療法	予習：脳血管障害の病態について予習をしておく 復習：配布資料を理解する （予習復習含めて4時間）	小川
6	ニューロダンス	予習：リハビリテーションにおけるダンスの在り方について調べておく。 復習：ダンスを体験し、身体的および精神的変化を体験する。体験した事について認知機能面からレポートにまとめ提出する。 （予習・復習含めて4時間）	橋本

7	ニューロダンス	予習：リハビリテーションにおけるダンスの在り方について調べておく。 復習：ダンスを体験し、身体的および精神的変化を体験する。体験した事について認知機能面からレポートにまとめ提出する。 (予習・復習含めて4時間)	橋本
8	補完医療	予習：補完医療について予習を行う 復習：経験したことで自身の行動や精神面がどのように変化したかを考察しまとめる (予習・復習含めて4時間)	橋本
9	補完医療	予習：補完医療について予習を行う 復習：経験したことで自身の行動や精神面がどのように変化したかを考察しまとめる (予習・復習含めて4時間)	橋本
10	絵画療法	予習：絵画療法について調べておく。 復習：絵画療法を体験し、身体的および精神的変化を体験する。体験した事について認知機能面からレポートにまとめ提出する。 (予習・復習含めて4時間)	橋本
11	言語聴覚療法について	予習：事前資料をもとに言語聴覚療法について予習しておく(120分) 復習：言語聴覚療法について復習する(120分)	中谷
12	失語・コミュニケーション	予習：事前資料をもとに失語・コミュニケーションについて予習しておく(120分) 復習：失語・コミュニケーションについて復習する(120分)	芝
13	摂食・嚥下障害 1	予習：事前資料をもとに摂食・嚥下障害について予習しておく(120分) 復習：摂食・嚥下障害について復習する(120分)	南都
14	摂食・嚥下障害 2	予習：事前資料をもとに摂食・嚥下障害について予習しておく(120分) 復習：摂食・嚥下障害について復習する(120分)	南都
15	小児領域の言語聴覚療法	予習：事前資料をもとに小児領域の言語聴覚療法について予習しておく(120分) 復習：小児領域の言語聴覚療法について復習する(120分)	鮎澤
成績評価方法と基準			割合
1. 提出物・レポート・小テスト<DP②③④> これらを総合的に評価する			1. 100%

授業科目名	介護学概論・ボランティア活動論（理学）				
主担当教員	前田 薫		担当教員	前田 薫／檜垣 奨	
科目ナンバリング	SB20BPTB024	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>【介護学概論】地域包括ケアおよび介護保険の仕組みについて学び、将来その関係者と協業する時に必要な基礎を形成する。また、利用者の身体アセスメントおよび介助についての基礎を理解するための実技練習を行う。</p> <p>【ボランティア活動論】ボランティアの概念をに理解したうえで、世界的に知られている NPO/NGO 法人について概観する。加えて、理学療法士として将来活躍できるフィールドの拡がりについてイメージを形成する。</p>					
学修目標					
<p>1. 日本の社会保障制度（主に介護保険制度）について説明できる（DP②）</p> <p>2. 高齢者や障害のある人の支援の方法について説明できる（DP②）</p> <p>3. 将来ボランティアとして活躍しうるフィールドについて説明できる（DP②）</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実技を行う回があります。					
教科書					
教科書の指定なし。 資料を配布する。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
水曜 13 時～14 時 30 分が基本ですが、事前にメールなどでの予約をおすすめします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	日本における介護の現状と問題点を考える①	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30 分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30 分）。			前田、檜垣
2	日本における介護の現状と問題点を考える②	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30 分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30 分）。			前田、檜垣
3	認知症と記憶①	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30 分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30 分）。			前田、檜垣
4	認知症と記憶②	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30 分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30 分）。			前田、檜垣
5	認知症患者の介護	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30 分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30 分）。			前田、檜垣

6	介護現場に必要なフィジカルアセスメント①	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
7	介護現場に必要なフィジカルアセスメント②	予習：授業資料を読み、不明な用語の意味を理解しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
8	介助技術練習	予習：事前配布資料を参照し、実技の手順をイメージしておく（30分）。 復習：授業で実施した内容を練習しておく（30分）。	前田、檜垣
9	「ボランティア」とは何か？	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
10	NGO/NPO とは何か？	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
11	人権 NGO	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
12	環境 NGO	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
13	医療 NGO	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
14	子どもを支援する NPO	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
15	国際協力	予習：予習動画（教員が作成）を視聴しておく（30分）。 復習：講義ノートや資料を参照しながら予習動画を再度視聴する（30分）。	前田、檜垣
成績評価方法と基準			割合
レポート課題（2回程度）（DP②）			レポート課題 100%（各 50%） * 合計 60 点以上で単位を認定する。 希望者にはレポートの講評を行う。

授業科目名	テーピング技術論（理学）				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二／杉本 圭／岸上 知可	
科目ナンバリング	SB20BPTB026	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>リハビリテーション分野の臨床技術として利用価値が高い外傷の応急処置に必要な包帯法、副子固定法および骨折や軟部組織損傷に対する鑑別法を教授する。また、スポーツ中に起こり得る外傷及び障害について学び、それら処置の必要性を理解するとともに処置法を習得する。さらにテーピングの技術に必要な基礎知識および関節の固定と運動の制限、組織の圧迫等に用いられるテーピング法、応急処置や再発防止も含めた外傷の予防、運動の矯正に加えテーピング前の診断、材料・用具の使用法、テーピング後の確認、巻き替えや除去を学び、上・下肢の運動器傷害のテーピング法・応急処置法についても学習する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本包帯法について理解し実践できる。 2. 骨折、脱臼の応急処置を理解し実践できる。 3. 軟部組織損傷の応急処置について理解し実践できる。 4. テーピングの基本的知識を習得し説明できる。 5. 各部のテーピング法について理解し実践できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 受講に関して材料費として8,000円が必要である。(指定した材料を購入していない場合は受講不可とする) 2. 実習室を使用する際には白衣もしくはスポーツウエアの着用を義務付ける。 					
教科書					
授業時に配付する資料					
参考書					
特にありません					
研究室／オフィスアワー					
授業の前後は非常勤講師控え室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	運動器の外傷について 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭		
2	運動器の外傷について 2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭		
3	外傷の応急処置 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭		
4	外傷の応急処置 2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭		
5	テーピングの基礎的知識と技術	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭		
6	足関節のテーピング 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭		

		認、実施した実技について練習	圭
7	足関節のテーピング2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
8	足関節のテーピング3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
9	足関節の応急処置テーピング	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
10	足底・足趾のテーピング	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
11	膝関節のテーピング1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
12	膝関節のテーピング2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
13	膝関節の応急処置テーピング	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
14	筋のテーピング	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
15	手指のテーピング、総合練習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認、実施した実技について練習	伊黒 浩二、岸上 知可、杉本 圭
成績評価方法と基準			割合
1. 出席は2/3以上を必要とし、基準を満たした者について試験を実施する。 2. 期末試験は課題提出(100%)で評価する。 3. 60点以上で単位認定する。			2. 100%

授業科目名	基礎理学療法学 I (理学)				
主担当教員	角田 晃啓		担当教員	角田 晃啓／澤田 優子	
科目ナンバリング	SS20BPTB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
本講義では理学療法の実践における思考過程を解剖学・生理学・運動学の知識に基づいて教授する。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
種々の疾患や病態を、解剖学・生理学・運動学の観点から理解することができる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
到達目標の達成には1年次に学習した解剖学・生理学・運動学の内容に基づいて思考していくプロセスが必要です。 1年次に学習した解剖学・生理学・運動学の知識について復習してから望んでください。 これについての学習が不足していた場合、目標達成は困難になるので自己学習に努めて下さい。					
教科書					
なし。適宜資料を配布する。					
参考書					
適宜資料を配布する。					
研究室／オフィスアワー					
在室時は適宜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション、問題提示	予習：シラバスの確認・1年次の復習（2時間） 復習：Pre テストの見直し（2時間）			角田・澤田
2	【運動学】上肢	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）			角田・澤田
3	【運動学】下肢	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）			角田・澤田
4	【運動学】まとめ	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）			角田・澤田
5	【運動器疾患の理学療法】変形性膝関節症（1）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）			角田・澤田
6	【運動器疾患の理学療法】変形性膝関節症（2）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）			角田・澤田
7	【運動器疾患の理学療法】骨折_大腿骨（1）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間）			角田・澤田

		復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	
8	【運動器疾患の理学療法】骨折_大腿骨（2）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	角田・澤田
9	【運動器疾患の理学療法】まとめ	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	角田・澤田
10	【中枢神経系疾患の理学療法】脳血管障害（1）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	澤田・角田
11	【中枢神経系疾患の理学療法】脳血管障害（2）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	澤田・角田
12	【中枢神経系疾患の理学療法】パーキンソン病（1）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	澤田・角田
13	【中枢神経系疾患の理学療法】パーキンソン病（2）	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	澤田・角田
14	【中枢神経系疾患の理学療法】まとめ	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	澤田・角田
15	「まとめ」ならびに「期末テスト」	予習：配布課題にしたがって予習する（2時間） 復習：授業内容にしたがって復習する（2時間）	角田・澤田
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ・ 成績評価 1. 確認試験<DP①> 2. 期末試験<DP①> ・ 基準：4/5 以上の出席を必要とする。 			<ul style="list-style-type: none"> 1. 60% 2. 40%

授業科目名	基礎理学療法実習（理学）				
主担当教員	角田 晃啓	担当教員	角田 晃啓／工藤 慎太郎／堀 竜次／河西 謙吾／中田 光海		
科目ナンバリング	SS20BPTB005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜2限)、後期(月曜4限、月曜5限)
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
理学療法の基礎について、最新の知見を反映した講義や最新機器を用いた実習、課外活動を通じて学修する。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1) 臨床上必要な最低限の知識・技術・態度について理解し、修得する。【DP①】					
2) 理解し、習得した知識・技術・態度を臨床で活用することができる。【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 実技の授業の際はジャージを着用すること。					
2) 履修時点までの学修内容をベースに授業を展開するため、既修得単位の内容については各自で復習を怠らないこと。					
3) 以下に記載の授業展開はテーマごとに記載しており、時系列とは異なる場合があるため、授業実施時の説明を確認すること。					
教科書					
なし（適宜資料を配布する）					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
教員毎に事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習復習：1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、角田
2	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域1_肩関節前面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、河西
3	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域2_肩関節後面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、河西
4	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域3_肩関節下方のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、河西
5	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域4_肘関節前面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、河西
6	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域5_肘関節後面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、河西
7	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域6_股関節外側面から前面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。			工藤、河西

8	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域 7_臀部から大腿後面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	工藤、河西
9	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域 8_膝関節前面から内側のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	工藤、河西
10	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域 9_膝関節後面から下腿後面のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	工藤、河西
11	体表解剖学実習と超音波解剖_運動器領域 10_足関節周囲のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	工藤、河西
12	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 1_上肢血管の触知・エコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
13	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 2_血圧測定	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
14	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 3_下肢血管の触知・エコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
15	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 4_頸部血管の触知観察・エコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
16	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 5_肺の表面解剖・肺音聴診	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
17	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 6_肺機能検査	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	角田、堀
18	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 7_横隔膜の評価・エコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	角田、堀
19	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 8_頸部補助呼吸筋の評価・エコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
20	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 9_心電図検査	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
21	体表解剖学実習と超音波解剖_内部障害領域 10_心音聴診・心臓のエコー解剖	予習復習：該当範囲について1年次で学修した人体の構造、機能についての知識を整理する。	堀、角田
22	学術活動の実際 1 (課外活動含む)	予習・復習：理学療法の関連学会に参加する。	全員
23	学術活動の実際 2 (課外活動含む)	予習・復習：理学療法の関連学会に参加する。	全員
成績評価方法と基準			割合
【成績】講義内で適宜課題を提示する。 【出席】4/5以上の出席を必要とする。			100%

授業科目名	理学療法評価学各論 (理学)				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔／檜垣 奨／林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTB009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限、木曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>理学療法評価は対象者の生活機能を分析する方法の一つであり、リハビリテーション計画の立案やその効果判定等を目的として実施されるものである。本科目では1年次「理学療法評価学総論」から継続して基本的評価手技を修得する。また、臨床で対象者に検査測定を実施する際の心構え、考え方、症例に応じた工夫についても学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 徒手筋力検査に必要な解剖学・生理学・運動学の知識を述べることができる。 2) 徒手筋力検査を適切な方法で実施することができる。 3) 感覚検査・反射検査に必要な解剖学・生理学の知識を述べることができる。 4) 感覚検査・反射検査を適切な方法で実施することができる。 5) 症例に応じた検査測定方法を検討し実施することができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 本科目は演習科目であり、必要出席回数は「授業回数の5分の4以上」を採用する。 2) 指定された教科書を毎回の授業に持参すること。 3) 実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。また、インナーには、すぐに肘、膝、足部を露出できるものを着用すること。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 潮見泰藏、下田信明(編). リハビリテーション基礎評価学. 第2版、羊土社、2019. ISBN 978-4-7581-0245-2 2. Avers & Brown(著). 津山直一、中村耕三(訳)、新・徒手筋力検査法. 原著第10版、協同医書出版社、2020. ISBN 9784763900418 3. 鈴木則宏(編). 神経診察クローズアップ. 正しい病巣診断のコツ. 第3版、メジカルビュー社、2020. ISBN978-4-7583-1812-9 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 青木隆明(監)、林典雄(著). 運動療法のための機能解剖学的触診技術. 動画プラス. 上肢、メジカルビュー社、2022. 2. 青木隆明(監)、林典雄(著). 運動療法のための機能解剖学的触診技術. 動画プラス. 下肢・体幹、メジカルビュー社、2022. 					
研究室／オフィスアワー					
<p>国宗 翔 : 金曜日の3・4限 (時間は事前に相談することが望ましい)</p> <p>林 真太郎 : 金曜日の5限 (時間は事前に相談することが望ましい)</p> <p>檜垣 奨 : 水曜日の3・4限 (時間は事前に相談することが望ましい)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 理学療法評価について	予習: 教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習: 資料の講義該当箇所を読み、内容を			国宗

		まとめる。(1時間)	
2	徒手筋力検査 1 概論・下肢 1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
3	徒手筋力検査 2 下肢 2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
4	徒手筋力検査 3 上肢 1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
5	徒手筋力検査 4 上肢 2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
6	徒手筋力検査 5 上肢 3、体幹 1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
7	徒手筋力検査 6 頭頸部・Hand-held dynamometer の使用	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
8	徒手筋力検査 7 徒手筋力検査のまとめ	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
9	実技試験「徒手筋力検査」1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
10	実技試験「徒手筋力検査」2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
11	感覚検査・運動麻痺 概論	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
12	感覚検査 1 表在感覚・深部感覚	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
13	感覚検査 2 腱反射	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
14	感覚検査 3 皮膚反射・病的反射	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
15	運動麻痺の検査	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
16	感覚検査 4 感覚検査のまとめ	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
17	実技試験「感覚検査」1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
18	実技試験「感覚検査」2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
19	認知・精神機能の評価 1 概論	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間)	林

		復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	
20	認知・精神機能の評価2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
21	バランス機能の評価1 概論	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
22	バランス機能の評価2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
23	姿勢・動作分析1 概論	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	檜垣
24	姿勢・動作分析2 座位・立位姿勢の観察	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
25	Case study1 概論・バイタルサイン	予習：バイタルサイン測定の意義・方法について復習しておく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
26	Case study2 ROM	予習：ROM測定の意義・方法について復習しておく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
27	Case study3 MMT	予習：MMT測定の意義・方法について復習しておく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
28	Case study4 感覚検査	予習：感覚検査の意義・方法について復習しておく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
29	Case study5 症例検討と評価のプロセス1	予習：各検査測定の意義・方法について復習しておく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
30	Case study6 症例検討と評価のプロセス2	予習：各検査測定の意義・方法について復習しておく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
成績評価方法と基準			割合
1) 単位認定のための必要出席回数は「総授業回数の5分の4以上」とする。 2) 実技試験2回(配分60%)、筆記試験1回(配分40%)で評価する。 3) 実技テストの評価には事前に配付するルーブリックを使用する。 4) 総合成績の得点率60%以上を単位認定基準とする。			実技試験60% 筆記試験40%

授業科目名	基礎運動療法学総論（理学）				
主担当教員	河西 謙吾		担当教員	河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTB013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ヒトの動作を構成する要素として“柔らかさ”、“力強さ”、“巧みさ”が重要になる。理学療法において多く用いられる運動療法では、それらを“関節可動域運動”、“筋力強化トレーニング”、“運動学習”として組み込んでいる。本科目では、学生自身にそれぞれの理論を用いた運動療法を経験し、レポートとして報告していただく。この経験を通じて、運動療法の理論を理解し、対象者に適した理学療法プログラムを考案していくための基礎を形成する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 筋力トレーニングの理論を理解し、健常者に対するトレーニングを提案できる（DP①）。 関節可動域制限の病理とストレッチの理論を理解し、健常者に対するストレッチを提案できる（DP①）。 運動学習理論を理解し、健常者の運動学習を進めるトレーニングを提案できる（DP①）。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1年次に行った解剖学・運動学を復習して臨むこと 授業と並行して取り組んでいただく演習課題があります。計画的に遂行してください。 					
教科書					
1. 市橋則明編. 運動療法学. 障害別アプローチの理論と実際、文光堂、2014					
参考書					
石井直方. 究極の筋力トレーニング 最新スポーツ生理学と効率的体づくり 沖田実. 関節可動域制限-病態の理解と治療の考え方 リチャード・A・シュミット. 運動学習とパフォーマンス					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員に個別にアポイントメントを取ってください。適宜対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	復習：講義を踏まえて、学習項目を整理して、資料にまとめる（60分）。			河西・中田
2	筋力強化の理論と実際 1	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。			河西・中田
3	筋力強化の理論と実際 2	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。			河西・中田
4	筋力強化の理論と実際 3	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決でき			河西・中田

		たのかをノートに記載する（60分）。	
5	筋力強化の理論と実際 4	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。	河西・中田
6	関節可動域制限に対する運動療法の理論と実際 1	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。	河西・中田
7	関節可動域制限に対する運動療法の理論と実際 2	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。	河西・中田
8	関節可動域制限に対する運動療法の理論と実際 3	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。	河西・中田
9	関節可動域制限に対する運動療法の理論と実際 4	予習：教科書の該当範囲を読み、理解ができなかったところを明確にしておく（60分）。 復習：予習段階で理解ができなかった点について、授業を通してどのように解決できたのかをノートに記載する（60分）。	河西・中田
10	運動学習理論と実際 1	予習：該当範囲の基礎理論を、教科書とノートで復習しておく（60分）。 復習：授業内容の応用を考案し、実践する（60分）。	河西・中田
11	運動学習理論と実際 2	予習：該当範囲の基礎理論を、教科書とノートで復習しておく（60分）。 復習：授業内容の応用を考案し、実践する（60分）。	河西・中田
12	運動学習理論と実際 3	予習：該当範囲の基礎理論を、教科書とノートで復習しておく（60分）。 復習：授業内容の応用を考案し、実践する（60分）。	河西・中田
13	運動学習理論と実際 4	予習：該当範囲の基礎理論を、教科書とノートで復習しておく（60分）。 復習：授業内容の応用を考案し、実践する（60分）。	河西・中田
14	演習のまとめ	予習：該当範囲の基礎理論を、教科書とノートで復習しておく（60分）。 復習：授業内容の応用を考案し、実践する（60分）。	河西・中田
15	まとめ	予習：該当範囲の基礎理論を、教科書とノートで復習しておく（60分）。 復習：授業内容の応用を考案し、実践する（60分）。	河西・中田
成績評価方法と基準			割合
演習レポート（DP①） 筆記試験（DP①） 4/5以上の出席を必要とする。			演習レポート（30%） 筆記試験（70%） *合計60点以上で単位を認定する。

授業科目名	基礎運動療法学各論 (理学)				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎／河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTB014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>運動学、臨床運動学、基礎運動療法総論の内容を踏まえて、実際の症例の情報を基にどのような運動療法プログラムを設定するかを検討する。これにより、3年次に行う評価実習および疾患別理学療法での思考過程の基盤を形成する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動療法のプログラムを実際の症例に合わせて組むことができる。 2. 運動療法の効果と適応を理解することができる。 3. 運動療法を実施する上での注意点を説明することができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床運動学・基礎運動療法総論の内容を復習して下さい。 2. 自分たちで十分な量の文献的調査が必要です。分からないことは積極的に担当教員と密に連携をとって進めて下さい。 3. 発表の時や討論の時は積極的に参加し、否定的な発言をしないようにして下さい。 					
教科書					
運動療法学 文光堂 市橋則明 (編)					
参考書					
<p>観察による歩行分析. 医学書院</p> <p>運動療法の「なぜ？」がわかる超音波解剖</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜日 1限：</p> <p>その他授業時間外、放課後空いている時間に随時対応しますが 予約するようにしてください。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	臨床理学療法における運動療法の意義を考える	河西・中田		
2	ストレッチングで何がよくなるのか？課題編	動画を見て、課題を実施する。(1.5時間)	河西・中田		
3	ストレッチングで何がよくなるのか？解答編	討論の内容をまとめる。(1時間)	河西・中田		
4	硬いところはどこ？ 課題編	動画を見て、課題を実施する。(1.5時間)	河西・中田		
5	硬いところはどこ？ 解答編	討論の内容をまとめる。(1時間)	河西・中田		
6	痛いのは筋膜？ 課題編	動画を見て、課題を実施する。(1.5時間)	河西・中田		
7	痛いのは筋膜？ 解答編	討論の内容をまとめる。(1時間)	河西・中田		
8	痛いのは神経？ 課題編	動画を見て、課題を実施する。(1.5時間)	河西・中田		
9	痛いのは神経？ 解答編	討論の内容をまとめる。(1時間)	河西・中田		
10	臨床で使う運動学習理論	動画を見て、課題を実施する。(1.5時間)	河西		

11	VR を利用した運動療法	討論の内容をまとめる。(1 時間)	河西
12	超音波画像を診断装置を用いた運動療法	動画を見て、課題を実施する。(1.5 時間)	河西
13	ロボットを利用した運動療法	討論の内容をまとめる。(1 時間)	河西
14	Topics 1	動画を見て、課題を実施する。(1.5 時間)	河西
15	まとめ	討論の内容をまとめる。(1 時間)	河西・中田
成績評価方法と基準			割合
課題の提出状況 (20%) 定期試験 (80%) 出席状況 : 4/5 以上の出席が必要			課題 : 20% 試験 : 80%

授業科目名	運動器系理学療法学 I (理学)				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎／河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTB016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
運動器に対する理学療法評価の臨床的思考過程を経験し、各種運動器疾患に対する理学療法評価を説明できるようにする。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1. 臨床的思考過程を説明できる。 2. 理学療法評価の項目を運動学的、解剖学的に説明できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 自分たちで十分な量の文献的調査が必要です。分からないことは積極的に担当教員と密に連携をとって進めて下さい。 2. 実技場面では積極的な練習が必要になります。 3. 実技の際には、爪や装飾品、髪などの衛生面に十分に注意をしてください。					
教科書					
工藤慎太郎. 運動機能障害の「なぜ？」がわかる評価戦略					
参考書					
工藤慎太郎 運動器疾患の「なぜ？」がわかる臨床解剖学 工藤慎太郎 機能解剖と触診					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F17 研究室 or キャナルポート 6F インクルーシブ医科学研究所 火曜 2 限または時間が空いているときに対応します (要予約)。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	運動器理学療法評価における症候学と障害学	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)			工藤
2	運動器理学療法評価における評価戦略	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)			工藤
3	力学的ストレスと疼痛	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)			工藤
4	解剖学的な評価	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)			工藤
5	運動学的な評価	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)			工藤

6	ケーススタディー1	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
7	ケーススタディー2	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
8	筋損傷に対する理学療法評価と運動療法	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
9	腱損傷に対する理学療法評価と運動療法	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
10	腱付着部損傷に対する理学療法評価と運動療法	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
11	骨折に対する理学療法評価と運動療法	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
12	靭帯損傷に対する理学療法評価と運動療法	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
13	末梢神経損傷に対する理学療法評価と運動療法	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
14	Topics1	(予習)教科書の該当箇所を読み、整理する(60分) (復習)講義内容を整理し、分からないところを調べる(60分)	工藤
15	講義全体のまとめ	すべての復習	工藤
成績評価方法と基準			割合
定期試験により単位認定を行う。 4/5以上の出席を必要とする。			90%：試験 10%：課題提出状況

授業科目名	神経系理学療法学 I (理学)				
主担当教員	木内 隆裕		担当教員	木内 隆裕／仲本 正美	
科目ナンバリング	SS20BPTB019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>中枢神経疾患と末梢神経疾患の病態や発症メカニズム、並びにそれら疾患に対する理学療法の理論と実際について学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<p>1) 神経系の構造と機能を理解し、図表などを用いて説明できる。【DP①】</p> <p>2) 中枢神経疾患と末梢神経疾患の病態や発症メカニズムについて理解し、具体的に説明できる。【DP①】</p> <p>3) 中枢神経疾患と末梢神経疾患に対する理学療法について、大枠での方針を説明できる。【DP①】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 演習科目であるため、必要出席時間数は「授業時数の5分の4以上」を採用する</p> <p>2) 指定された教科書を毎回の授業に持参すること。</p> <p>3) 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。</p>					
教科書					
<p>① 森岡周、阿部浩明(編)。標準理学療法学。神経理学療法学。第3版、医学書院、2022。</p> <p>② 医療情報科学研究所(編)。病気がみえる。脳・神経。第2版、メディックメディア、2017。</p> <p>③ 鈴木則宏(編)。神経診察クローズアップ。正しい病巣診断のコツ。改訂第3版、メジカルビュー社、2020。</p> <p>④ 潮見泰蔵、下田信明(編)。PT・OT ビジュアルテキスト。リハビリテーション基礎評価学。第2版、羊土社、2020。</p>					
参考書					
<p>1) 田崎義昭、斎藤佳雄(著)。ベッドサイドの神経の診かた。改訂18版、南山堂、2016。</p> <p>2) Shumway-Cook & Woollacott(著)。田中繁、蜂須賀研二(訳)。モーターコントロール。原著第5版、医歯薬出版、2020。</p> <p>3) Schenkman MLら(著)。水野昇ら(監訳)。臨床神経科学とリハビリテーション、西村書店、2020。</p>					
研究室／オフィスアワー					
木内隆裕：研究室／火曜日・金曜日 4 時限目以降					
仲本正美：研究室／水曜日 4 時限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	神経系理学療法学の概要 中枢神経系の構造と脳画像 中枢神経系のネットワークと機能障害	予習：教科書①pp. 4-31、32-52、63-79 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	木内		
2	脳血管障害①： 脳卒中の病態と回復メカニズム、急性期管理	予習：教科書①pp. 80-93 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	木内		
3	脳血管障害②： 運動麻痺、異常筋緊張	予習：教科書①pp. 53-62、98-111 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	木内		

4	脳血管障害③： 感覚障害、脳卒中後疼痛	予習：教科書①pp.112-125、243-252の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	仲本
5	脳血管障害④： 姿勢バランス障害、姿勢定位障害	予習：教科書①pp.174-184の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	仲本
6	脳血管障害⑤： 高次脳機能障害（記憶・注意）	予習：教科書⑤pp.102-133の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
7	脳血管障害⑥： 二次性機能障害、転倒、再発	予習：教科書①254-263の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	仲本
8	中間まとめ	試験範囲：第1講～第7講 ※第9講～第15講は期末試験の範囲とする。	木内、仲本
9	神経変性疾患①： Parkinson病	予習：教科書①pp.309-324の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
10	神経変性疾患②： 脊髄小脳変性症、及び、運動失調	予習：教科書①pp.137-152、327-341の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
11	神経変性疾患③、筋疾患： 筋萎縮性側索硬化症、重症筋無力症など	予習：教科書①pp.342-356の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	仲本
12	脱髄性疾患： 多発性硬化症、Guillain-Barré症候群	予習：教科書①pp.357-369、370-377の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
13	外傷性疾患①： 脊髄損傷	予習：教科書①pp.397-411、412-420、421-436の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
14	外傷性疾患②： 頭部外傷	予習：教科書①pp.381-393、教科書②pp.530-547の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
15	脳腫瘍	予習：教科書②pp.496-529の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分間以上を目安に行うこと。	木内
成績評価方法と基準			割合
1) 中間試験（範囲：第1講～第7講）【DP①】 2) 定期試験（範囲：第9講～第15講）【DP①】 ※中間試験は、第8講に相当するコマで実施する。 ※どちらの試験も筆記試験とする。 ※単位認定のための必要出席時間数は、「授業時数の4/5以上」とする。			1) 50% 2) 50%

授業科目名	内部障害系理学療法 I (理学)				
主担当教員	堀 竜次		担当教員	堀 竜次/角田 晃啓/松尾 浩希	
科目ナンバリング	SS20BPTB022	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>(概要)オムニバス方式にて内部障害に起因する運動機能・生活機能の低下について、理学療法評価を中心に教授する。</p> <p>【内部障害の基礎 堀 竜次/ 角田晃啓 全 4 回】呼吸・循環・代謝を担う諸器官の解剖学的・生理学的知識から、内部障害の基礎知識と運動生理までを教授する。</p> <p>【呼吸器疾患 堀 竜次 全 4 回】呼吸器疾患の病理学的特性やそれに起因する運動機能・生活機能障害を理解し、これに対する理学療法評価に必要な基礎知識とその実践について教授する。</p> <p>【循環器疾患 堀 竜次 全 4 回】循環器疾患の病理学的特性やそれに起因する運動機能・生活機能障害を理解し、これに対する理学療法評価に必要な基礎知識とその実践について教授する。</p> <p>【代謝性疾患 角田晃啓 全 3 回】糖尿病などの代謝性疾患に起因する運動機能・生活機能障害を理解し、これに対する理学療法評価に必要な基礎知識とその実践について教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1. 内部障害の病理学的特性やそれに起因する運動・生活機能の低下を理解できる。<DP①></p> <p>2. 内部障害患者の抱える問題点について理解し、これに対する理学療法評価を実践できる。<DP①></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 小テストを行いますので教科書の出題範囲を必ず予習すること。</p> <p>2. 疑問点について、必ず解決の行動をとること</p>					
教科書					
<p>松尾善美 編. PT・OT ビジュアルテキスト 内部障害理学療法. 羊土社 ISBN : 978-4-7581-0217-9</p> <p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.2 循環器. MEDIC MEDIA ISBN : 978-4-89632-643-7</p> <p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.4 呼吸器. MEDIC MEDIA ISBN : 978-4-89632-730-4</p>					
参考書					
<p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.3 糖尿病・代謝・内分泌. MEDIC MEDIA</p> <p>安達仁編著. CPX・運動療法ハンドブック改訂 4 版 中外医学社</p>					
研究室/オフィスアワー					
堀 : 金曜 3・4 限					
角田 : 木曜 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【内部障害の基礎 全 1 回】 1. 内臓諸器官の構造と機能	予習 : 学習内容について、教科書で確認し、予習をしてから望むこと (60 分) 復習 : 講義資料を基に内部疾患について整理して理解する (60 分)	角田		
2	【呼吸器疾患 全 5 回】 1. 肺機能検査	予習 : 教科書「病気がみえる・呼吸器」の該当箇所を予習・復習すること (60 分) 復習 : 講義資料を基に肺機能検査について整理して理解する (60 分)	堀		
3	【呼吸器疾患 全 5 回】	予習 : 教科書「病気がみえる・呼吸器」の	堀		

	2. 血液ガス検査	該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に血液ガス検査について整理して理解する (60分)	
4	【呼吸器疾患 全5回】 3. 胸部画像のみかた	予習: 教科書「病気がみえる・呼吸器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に胸部画像検査について整理して理解する (60分)	堀
5	【循環器疾患 全4回】 1. 心電図の基礎	予習: 教科書「病気がみえる・循環器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に心電図について整理して理解する (60分)	堀
6	【循環器疾患 全4回】 2. 心臓エコー検査	予習: 教科書「病気がみえる・循環器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に心臓エコー検査について整理して理解する (60分)	堀
7	【循環器疾患 全4回】 3. 循環器疾患のフィジカルアセスメント 1 (講義)	予習: 教科書「病気がみえる・循環器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に循環のフィジカルアセスメントについて整理して理解する (60分)	堀
8	【循環器疾患 全4回】 4. 循環器疾患のフィジカルアセスメント 2 (演習)	予習: 教科書「病気がみえる・循環器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に循環のフィジカルアセスメントについて整理して理解する (60分)	堀 角田
9	【呼吸器疾患 全5回】 4. 呼吸のフィジカルアセスメント 1 (講義)	予習: 教科書「病気がみえる・呼吸器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に呼吸のフィジカルアセスメントについて整理して理解する (60分)	堀
10	【呼吸器疾患 全5回】 5. 呼吸のフィジカルアセスメント 2 (演習)	予習: 教科書「病気がみえる・呼吸器」の該当箇所を予習・復習すること (60分) 復習: 講義資料を基に呼吸のフィジカルアセスメントについて整理して理解する (60分)	堀 角田
11	【代謝性疾患 全3回】 1. 血糖の調節機構	予習: 該当箇所について教科書・配布資料を確認し、予習をしてから望むこと。(60分) 復習: 講義資料を基に血糖の調節機構について整理して理解する (60分)	角田
12	【代謝性疾患 全3回】 2. 糖尿病合併症	予習: 該当箇所について教科書・配布資料を確認し、予習をしてから望むこと。(60分) 復習: 講義資料を基に糖尿病合併症について整理して理解する (60分)	角田
13	【代謝性疾患 全3回】 3. 運動負荷と血糖値 (演習)	予習: 該当箇所について教科書・配布資料を確認し、予習をしてから望むこと。(60分) 復習: 講義資料を基に運動負荷と血糖値について整理して理解する (60分)	角田
14	【呼吸器疾患 全5回】 5. 歩行負荷テスト (演習)	予習: 該当箇所について教科書・配布資料を確認し、予習をしてから望むこと。(60分) 復習: 講義資料を基に歩行負荷テストについて整理して理解する (60分)	堀
15	講義全体のまとめ	予習: これまでの小テスト・課題について見直してから望むこと (60分) 復習: 小テストの解説を元に内部障害の病態について整理して理解する (60分)	堀 角田
成績評価方法と基準			割合
1. 学期末の筆記試験により評価する (概論: 10%、呼吸器系: 40%、循環器系: 30%、代謝系: 20%) <DP①>			1. 80%
2. 授業中に実施される課題レポート・小テストを評価の対象とする<DP①> 2/3以上の出席が必要			2. 20%

授業科目名	義肢装具学 (理学)				
主担当教員	河村 廣幸		担当教員	河村 廣幸	
科目ナンバリング	SS20BPTB026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修

授業概要

装具は、理学療法においてもっともよく遭遇する補助機器です。特に、下肢および体幹装具は日常的に目にし接触することの多い装具です。そこで、先にあげた装具を中心にその構造と理論、種類と適応について理解し、臨床に繋がられるよう学習します。

義肢は、下肢切断に対する義足を中心に切断術後の断端ケア・理学療法から義肢を使用しての日常生活動作獲得までの流れと、義肢自体の理解を目指します。

※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です

学修目標

1. 義肢・装具の分類と名称・構造・アライメントを説明できる。〈DP①②〉
2. 義足歩行・装具歩行の運動機構について説明できる。〈DP①②〉
3. 義肢装具の適応を説明できる。〈DP①②〉
4. 義肢装具にかかわる理学療法が説明できる。〈DP①②〉

履修上の注意 (学生へのメッセージ)

義肢装具は馴染みのないものかと思います。一つ一つの名称など、英単語を覚えるように授業ごとに確実に記憶していかないと学習が追いつかなくなります。暗記しなくてはいけないことも多いかと思いますが、頑張ってください。また、義肢装具を装着しての歩行は、運動学で学習した歩行・跛行の応用になりますので、あらかじめ復習しておくとうれしいでしょう。

教科書

15 レクチャーシリーズ理学療法テキスト：装具学 第2版：石川 朗責任編集：中山書店：ISBN978-4-521-74491-9

15 レクチャーシリーズ理学療法テキスト：義肢学 第2版：石川 朗責任編集：中山書店：ISBN978-4-521-74490-2

参考書

日本整形外科学会・日本リハビリテーション学会 監修：「義肢装具のチェックポイント」 医学書院

研究室／オフィスアワー

火曜日以外の13～17時 ただし、実習訪問など不在の時もあるので予約が望ましい。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	装具学 Lecture 1、2 装具学総論	予習：装具学 Lecture 1・2について予習とまとめ作成（2時間） 復習：3点固定の原理を理解する（2時間）	河村 廣幸
2	装具学 Lecture 3 短下肢装具	予習：装具学 Lecture 3について予習とまとめ作成（2時間） 復習：装具の名称・コントロール・適応を覚え、後方制動と前方制動を理解する（2時間）	河村 廣幸
3	装具学 Lecture 4 股装具・膝装具 股継手・膝継手	予習：装具学 Lecture 4について予習とまとめ作成（2時間） 復習：装具の名称・コントロール・適応を覚える（2時間）	河村 廣幸

4	装具学 Lecture 6 下肢装具のチェックアウト	予習：装具学 Lecture 6 について予習とまとめ作成（2時間） 復習：装具の名称・コントロール・適応、チェックアウトを覚える（2時間）	河村 廣幸
5	装具学 Lecture 5 靴型装具	予習：装具学 Lecture 5 について予習とまとめ作成（2時間） 復習：装具の名称・コントロール・適応を覚える（2時間）	河村 廣幸
6	装具学 Lecture 8 体幹装具・側湾症装具	予習：装具学 Lecture 8 について予習とまとめ作成（2時間） 復習：装具の名称・コントロール・適応を覚える（2時間）	河村 廣幸
7	装具学 Lecture 11、12 脳卒中・整形外科・神経内科など臨床における装具の利用	予習：装具学 Lecture 11、12 について予習と疑問点のまとめ作成（2時間） 復習：ここまでの授業で学んできたことの再学習とまとめ（2時間）	河村 廣幸
8	装具学 Lecture 14 対麻痺・小児の装具	予習：装具学 Lecture 14 について予習とまとめ作成（2時間） 復習：装具の名称・コントロール・適応を覚える（2時間）	河村 廣幸
9	義肢学 Lecture 1、2 義肢総論：切断と義肢の基礎知識 早期義肢装着法と義足適合の流れ－アライメントの概念	予習：末梢循環障害と切断術・義肢について予習（2時間） 復習：授業のまとめ（2時間）	河村 廣幸
10	義肢学 Lecture 3 大腿切断・膝離断の基本と義足構造	予習：大腿部の断面での筋配置、スカルパ三角、大腿切断・膝離断の基本と義足構造について予習（2時間） 復習：授業のまとめ（2時間）	河村 廣幸
11	義肢学 Lecture 4 大腿義足のアライメント	予習：運動学のモーメント・挺子・歩行について再学習しておく。大腿義足のアライメント予習する（2時間） 復習：授業のまとめ（2時間）	河村 廣幸
12	義肢学 Lecture 4 下腿切断・サイム切断の基本と義足構造	予習：下腿部の断面での筋配置、膝関節および下腿部の解剖、下腿切断・サイム切断の基本と義足構造について予習（2時間） 復習：授業のまとめ（2時間）	河村 廣幸
13	義肢学 Lecture 5 下腿義足のアライメント	予習：運動学のモーメント・挺子・歩行について再学習しておく。下腿義足のアライメントについて予習（2時間） 復習：授業のまとめ（2時間）	河村 廣幸
14	義肢学 Lecture 7 股離断・片側骨盤切除・足部切断の義足構造とアライメント	予習：股離断・片側骨盤切除・足部切断の義足構造とアライメントについて復習しておく（2時間） 復習：授業のまとめ（2時間）	河村 廣幸
15	義肢学 Lecture 11 義足装着理学療法と応用動作	予習：下肢切断を想定し、床上動作・立ち上がり・階段・スロープでの活動を行っておく（2時間） 復習：下肢切断者の応用動作がまねできるよう身体を動かし復習する（2時間）	河村 廣幸
成績評価方法と基準			割合
定期試験（記述）：全範囲 60点以上で単位認定とする 単位認定のための必要出席回数は、2/3以上とする<DP1・2>			定期試験： 100%

授業科目名	地域理学療法学 (理学)				
主担当教員	澤田 優子		担当教員	澤田 優子	
科目ナンバリング	SS20BPTB028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域理学療法は疾患特性を踏まえたうえで、地域でどのような生活をしていくかを考えていくことが重要である。本講義では、地域理学療法の概念および介護保険制度などの関連制度について解説する。</p> <p>また、症例検討やグループワークを積極的に実施し、地域理学療法の実際を理解できることを目標とする。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域理学療法の概念を理解する 2. 地域理学療法に関する制度を理解する 3. 地域理学療法の実際を理解する 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>講義前、講義後に教科書および配布資料を読んでおくこと</p> <p>随時確認テストを実施する</p>					
教科書					
最新理学療法学講座 地域理学療法学 牧迫飛雄馬・吉松竜貴 (編著) 医歯薬出版株式会社					
参考書					
<p>Crosslink 地域理学療法学 浅川康吉 (編) メジカルビュー</p> <p>地域リハビリテーション学テキスト (改訂第3版) 備酒伸彦 南江堂</p> <p>ビジュアルレクチャー地域理学療法学 浅川育世 医歯薬出版株式会社</p> <p>地域包括リハビリテーション 実践マニュアル 河野真 (編) 羊土社</p>					
研究室/オフィスアワー					
月曜日 3時限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	地域における理学療法士の役割	予習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
2	介護保険制度の理解	予習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
3	地域理学療法に求められる医学的管理	予習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
4	地域での理学療法評価 1	予習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習 (2時間) : 教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田

5	地域での理学療法評価 2	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
6	サービス種別にみる地域理学療法の実際 1	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
7	サービス種別にみる地域理学療法の実際 2	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
8	サービス種別にみる地域理学療法の実際 3	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
9	サービス種別にみる地域理学療法の実際 4	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
10	疾患別にみる地域理学療法の特異性 1	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
11	疾患別にみる地域理学療法の特異性 2	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
12	疾患別にみる地域理学療法の特異性 3	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
13	疾患別にみる地域理学療法の特異性 4	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
14	その他の地域理学療法 1	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
15	その他の地域理学療法 2	予習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく 復習(2時間):教科書または配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる。これまでの講義内容を復習しておく。	澤田
成績評価方法と基準			割合
成績評価<DP①>			
1. 課題(各回)			1. 20%
2. 筆記試験			2. 80%
2/3 の出席が必要			

授業科目名	生活環境論 (理学)				
主担当教員	林 真太郎		担当教員	林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTB029	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>この科目では、障がいのある人や高齢者の日常生活は、個人の障がいの因子だけでなく周りの環境と相互に影響を及ぼすことを、国際生活分類（ICF）などにに基づき解説する。また対象者の生活環境における問題解決のためにどのようなことが理学療法士に求められているのか、生活動作・活動および環境因子のそれぞれの側面から実技演習も含めて学ぶ。具体的には、対象者の日常生活や心身機能、動作介助について述べるとともに、福祉のまちづくり、住宅改修、その他の福祉用具（起居関連用具・移乗関連用具・入浴関連用具・自助具関連・排泄関連）について述べる。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. リハビリテーションの視点での生活環境における環境調整・支援について理解できる。【DP①】 2. 国際生活機能分類（ICF）について理解できる。【DP①】 3. 対象者の心身機能や日常生活について、生活環境と相互作用するものとして捉えて理解できる。【DP①】 4. 福祉用具や住宅に関する評価、環境調整・支援方法について理解できる。【DP①】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義前、講義後には配布資料を読んでおくこと。 2. 実技形式の演習では、大学指定のジャージ、シューズを着用すること。 3. 講義および実技演習においても重要な内容はメモをとり、学んだことを復習して整理すること。 					
教科書					
なし（適宜資料を配布する）					
参考書					
<p>細田多穂：シンプル理学療法学シリーズ 生活環境学テキスト 改訂第2版、南江堂、2020.</p> <p>奈良勲・他：標準理学療法学 日常生活活動・生活環境学 第5版、医学書院、2017.</p> <p>細田多穂：シンプル理学療法学シリーズ 日常生活活動学テキスト 改訂第3版、南江堂、2019.</p> <p>臼田滋（編）：Crosslink リハビリテーションテキスト 生活環境学、メジカルビュー社、2023.</p>					
研究室／オフィスアワー					
金曜日の5限（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生活環境とは・ICFについて	予習：1年次で修得したADLに関する知識を振り返っておく（1時間） 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる（1時間）			林
2	生活環境調整備に関わる仕組み・福祉用具	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく（1時間） 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる（1時間）			林
3	基本動作・起居動作と生活環境整備（1）	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく（1時間） 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる（1時間）			林

4	基本動作・起居動作と生活環境整備 (2)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
5	基本動作・起居動作と生活環境整備 (3)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
6	移乗動作と生活環境整備	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
7	移動 (歩行・車椅子) と生活環境整備 (1)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
8	移動 (歩行・車椅子) と生活環境整備 (2)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
9	移動 (歩行・車椅子) と生活環境整備 (3)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
10	生活環境整備の進め方 (福祉用具・住宅改修) (1)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
11	生活環境整備の進め方 (福祉用具・住宅改修) (2)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
12	生活環境整備の進め方 (福祉用具・住宅改修) (3)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
13	移動・外出支援と生活環境整備 (1)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
14	移動・外出支援と生活環境整備 (2)	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
15	移動・外出支援と生活環境整備 (3)・まとめ	予習：配布資料の当該箇所を読んでおく (1時間) 復習：配布資料の当該箇所を読み、講義内容をまとめる (1時間)	林
成績評価方法と基準			割合
1. ワークシート・グループワーク課題【DP①】 2. 筆記試験【DP①】 ※1・2の総合成績が60%以上の場合に単位を認定する。 《出席基準》2/3以上の出席にて評価対象とする。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	理学療法臨床推論概論（理学）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	SS20BPTB031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>これまでに修得した知識・技術を整理し、理学療法評価における臨床推論を向上させる。そのため、授業内で患者モデル（Paper patient＝紙上患者）を用いて、理学療法評価における情報の収集（観察、検査・測定）」の必要性を理解し、「情報の分析（統合と解釈、問題点の抽出）」の過程について演習を通して学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能動的学習方法を理解し、実践できる。【DP①】 2. 症例の問題を解決するための理学療法臨床推論の経験し、実践できる。【DP①】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中は、積極的に質問や発言を行ってください。 2. 担当教員と十分なコミュニケーションを図ってください。 3. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
<p>有馬慶美 編：基本編 ケースで学ぶ理学療法臨床思考 第2版、文光堂、2019</p> <p>有馬慶美 編：実践編 ケースで学ぶ理学療法臨床思考 第2版、文光堂、2019</p> <p>豊田輝 編：症例動画でわかる 理学療法臨床推論 統合と解釈実践テキスト、羊土社、2021</p>					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭：研究室／木曜日 4・5 時限目（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション PBL の進め方	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(2時間) 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める(2時間)			杉本
2	理学療法における「臨床推論」とは？ 理学療法における障害モデル	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(2時間) 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める(2時間)			杉本
3	模擬症例【大腿骨転子部骨折】 1 病態を理解する	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(2時間) 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める(2時間)			杉本
4	模擬症例【大腿骨転子部骨折】 2 リスク管理を実践する	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(2時間) 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める(2時間)			杉本
5	模擬症例【大腿骨転子部骨折】 3 検査測定を考える	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(2時間) 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める(2時間)			杉本

6	模擬症例【大腿骨転子部骨折】 4 これまでの授業のまとめ（実技）	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。（2時間） 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める（2時間）	杉本
7	模擬症例【大腿骨転子部骨折】 5 統合と解釈	予習：事前に配布する資料を読み、事前に配信すると動画を視聴しておくこと。（2時間） 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める（2時間）	杉本
8	授業全体のまとめ	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。（2時間） 復習：講義内容を振り返り、その理解を深める（2時間）	杉本
成績評価方法と基準			割合
①各授業後の課題【DP①④】 ②模擬症例におけるポートフォリオシート【DP①④】 * 各授業後の課題については授業中に解説を行う。 ポートフォリオシートについては解説を行い、返却する。			①40% ②60%

授業科目名	検査測定実習（理学）				
主担当教員	角田 晃啓	担当教員	角田 晃啓／河村 廣幸／三木屋 良輔／前田 薫／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／堀 竜次／杉本 圭／松尾 浩希／檜垣 奨／林 真太郎／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／木内 隆裕		
科目ナンバリング	SS20BPTB044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>これまでに修得した知識と技術をもとに、対象者への検査・測定を経験し、臨床評価実習へむけた技術を向上させることを目的に行われる1週間の実習である。</p> <p>また、専門職、社会人としてのマナーやルールに基づいて行動し、リハビリテーションチームの構成について学び、理学療法士の役割を把握することも目的とする。</p>					
学修目標					
<p>理学療法士の臨床業務の概要を把握し、対象者への検査・測定技術を向上させることを目標とする。これを実現させるための行動目標を以下のとおりとする。</p> <p>①実習施設におけるリハビリテーションチームの構成および理学療法部門の位置づけを把握できる。【DP①③④】</p> <p>②実習指導者が対象者に対して実践した理学療法内容を認識できる。【DP①③④】</p> <p>③問診・医療面接をもとに、必要な検査・測定項目を挙げることができる。【DP①③④】</p> <p>④実習指導者の指導のもと、安全に配慮した検査・測定を経験する。【DP①③④】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人であるという自覚をもって実習態度には十分に注意する。 2. 臨床実習のため、原則欠席は認めない。 3. 「臨床実習要項」を熟読し、理解しておくこと。 4. 実習前後のオリエンテーション、ホームルームには必ず参加すること。これがなされない場合、実習への参加が認められない場合がある。 					
教科書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
参考書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	病院・施設における理学療法部門の位置づけおよび現場における理学療法士の業務全般・他職種との役割分担やチーム活動を学ぶ。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員各位		
2	患者・患児と直接かかわり、医療人としての医療倫理に基づく基本的マナーを身につける。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員各位		
3	患者情報の収集を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員各位		
4	問診・医療面接を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する	科目担当教員		

		る。	各位
5	検査・測定項目の想起を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
6	検査・測定の実施を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
7	実習開始時と現在までの変化を自覚し、弱点の克服に努める。	前日までの学修内容をまとめて Daily ノートに記載する。 実習後レポートを提出する。	科目担当教員 各位
成績評価方法と基準			割合
1. ポートフォリオ作成など【DP①③④】 2. 実習報告会【DP①③④】 の総合評価にて 60 点以上の評価に値する内容で単位認定する。			1. 70% 2. 30%

授業科目名	統計学 (理学)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BPTA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>1. 統計学の基礎を理解する (DP③)</p> <p>2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる (DP③)</p> <p>3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること</p>					
教科書					
<p>向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900</p>					
参考書					
<p>市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。	シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む（単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様）。【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	統計の基本概念とキーワード1：統計学に必須の基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。	数の分類や、尺度水準に関して参考書、web等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
3	統計の基本概念とキーワード2：統計学に必須の基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。	母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書（1章、2章）、参考書、web等を利用して調べる、【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
4	関連：2変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。	教科書では取り扱っていない内容なので、参考書やwebを活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
5	検定の原理：検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。	教科書3章1節を読み。一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA上の小テストに回答する。【2】	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験〈DP③〉			① 80%
② 小テスト〈DP③〉			② 20%

授業科目名	東洋史概説(理学)				
主担当教員	重信 あゆみ		担当教員	重信 あゆみ	
科目ナンバリング	LA20BPTA012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、人々の行動の積み重ねである歴史を公認心理師の観点から再検討する。そのうえで、現代社会における課題を歴史的事例を通して考えていく。					
学修目標					
1. 多様性について理解し、事例を挙げながら説明することができる。 2. 現代社会における課題(教育・福祉・医療・産業など)を取り上げ、歴史を通じて解決の糸口を考えることができる。 〈DP③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 配付された資料には必ず目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。					
教科書					
プリントを配布する。					
参考書					
川口幸弘『文化人類学へようこそ。異文化のフィールドワークをするあなたへ』、昭和堂、2017年。 福島哲夫、尾久裕紀、山蔦圭輔『公認心理師必携テキスト 改訂第2版』、学研メディカル秀潤社、2020年。					
研究室/オフィスアワー					
授業後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1 現代社会と歴史 歴史は、人間の行動を記したものである。また、文字のない時代にも人間は生活を営み活動をしていた。なぜ歴史を学ぶのかについて考え、今後の講義の概要を述べる。	〈復習・課題 各1時間〉 半期でする時代の流れを復習すること。また、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
2	2. 教育について① アドラー心理学を取り上げ、古代中国における「礼」と比較し、現代社会での「礼」について考える。	〈復習・課題 各1時間〉 アドラー心理学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
3	3. 教育について② 発達障害について講義をする。そして、応用行動分析法を用いて、教育現場での事例を検討していく。	〈復習・課題 各1時間〉 教育、保育現場の事例を検討し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
4	4. 家族とは① 人間は、古代より集団で社会生活を営んできた。なぜ、集団で生活するのかについて、古代の人類を比較して考える。そのうえで、人間のライフサイクル理論を見ていく。	〈復習・課題 各1時間〉 ライフサイクル理論について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
5	5. 家族とは② 「夫婦」や「家族」について考える。古代の家族形態である宗族を学び、現代社会における愛着形成の課題を取り上げる。	〈復習・課題 各1時間〉 愛着形成について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
6	6. 宗教とは①	〈復習・課題 各1時間〉	重信 あゆみ		

	人間はときによりどころとして宗教を選択することがある。宗教とは何かを定義づける。そして、中国の宗教である道教の神である西王母を取り上げ、中国文化の基礎について考える。	中国文化の基礎である道教について復習し、提出課題を行うこと。	
7	7. 宗教とは② 送葬儀礼や死後の世界を考えることは、人間の一つの特徴である。それは、想像力の賜物であると同時に見えないものへの不安でもある。どのような世界を描いていたのかを図像を通してみていく。そのうえで、グリーンケアについて考える。	<復習・課題 各1時間> グリーンケアについて考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
8	8. 不老不死と安楽死 高齢化社会の中で、不老不死の研究もんでいる。この不老不死は、古代中国では願われていたことである。一方で、「安楽死」という問題も残っている。長寿社会において医療人はどのように寄りそっていくべきかを心理的ケアより見ていく。	<復習・課題 各1時間> 不老不死と安楽死、そして、心理的ケアについて復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
9	9. 人間の本質とは① 「人間の本質とは？」は古来より考えられてきた課題である。本講義では、人間の本質を中国の戦国時代に生きた孟子の思想より考える。	<復習・課題 各1時間> 孟子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
10	10. 人間の本質とは② 本講義では、中国の戦国時代末期に活動した荀子についてみていく。そして、荀子が唱えた「性悪説」について考える。	<復習・課題 各1時間> 荀子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
11	11. 健康について① 古代中国における予防医学について考える。古代中国においてすでに言われていた「未病」について考える。	<復習・課題 各1時間> 予防医学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
12	12. 健康について② 食育について考える。「医食同源」といわれるように、食と健康とは切ってもきれないものである。幼児期の子どもたちにどのように食事の楽しさ、そして、大切さを伝えていくのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 食育について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
13	13. 文化の伝播について① 古代中国の東西交流を見ていく。外来のものをどのように受容し、そして変容させたのか。それを踏まえて現代の地域における多様性について考える。	<復習・課題 各1時間> 東西交流の中でおきた受容と変容について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
14	14. 文化の伝播について② 日本語の表記には、漢字、カタカナ、ひらがなの3種類があります。これらの文字は、漢字から生まれたものである。本講演では、東アジア世界の中の日本という視点から、3世紀末から8世紀にかけて、文字のない日本で漢字がどのように受容されたかを考察する。そして、現代の教育界で課題となっているLDの子どもにどのように対応するのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 事例検討を行い、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
15	15. 文化の伝播について③ 東アジアの儒教「論語」 明治維新前の東アジアでは「論語」は常識であった。しかし、「論語読みの論語知らず」と言われるように、現在では『論語』の位置づけが変わってきている。なぜそのような言葉が生まれたのか。本講演では、東アジアにおける『論語』の位置づけを再確認し、今後の教育のあり方について受講生と一緒に考えてみたい。	<復習・課題 各1時間> 現代教育について考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
成績評価方法と基準			割合
①授業ごとの課題<DP③>			①50%
②小レポート課題<DP③>			②20%
③レポート課題<DP③>			③30%

授業科目名	西洋史概説 (理学)				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BPTA013	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまくいったんだから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべきが見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていけばよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、期末レポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	統合医療概論（理学）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BPTC013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動	増山		

		画を見る	
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②課題提出物 〈DP③〉			②30%

授業科目名	IPW 論 (理学)				
主担当教員	角田 晃啓		担当教員	角田 晃啓/国宗 翔	
科目ナンバリング	CS20BPTC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5 限、木曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・鍼灸学・作業療法学・臨床検査学・臨床工学・放射線技術学および理学療法学を学び、IPW (Interprofessional Work = 専門職連携) を 7 学科協働で演習形式にて実践する。</p> <p>2 年次後期「チーム医療論」で学んだ各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を理解しつつ、看護・鍼灸・作業療法・臨床検査・臨床工学・診療放射線・理学療法の各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
各分野の専門性を理解しつつ、実際の症例を基に IPW を経験し、チーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。＜DP②③④＞					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室/オフィスアワー					
都度、指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【復習】チーム医療の実際 (各学科教員による Case Conference) 症例提示におけるアプローチ立案とその考察 1	予習: 各分野の専門性について復習し、Case Conference を再度視聴しておく。理学療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備をしておく。(2 時間)	角田 晃啓、国宗 翔		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 2	予習: 理学療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備をしておく。(2 時間)	角田 晃啓、国宗 翔		
3	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 3	予習: 理学療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備をしておく。(2 時間)	角田 晃啓、国宗 翔		
4	IPW 1 (4 回~6 回は 3 コマ連続)	予習: 各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習: IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	角田 晃啓、国宗 翔		

5	IPW 2 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	角田 晃啓、国宗 翔
6	IPW 3 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	角田 晃啓、国宗 翔
7	IPW 4	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	角田 晃啓、国宗 翔
8	IPW 5【プレゼンテーション】	予習：プレゼンテーションの準備。(2時間) 復習：IPWや発表で得たことをまとめておく。(2時間)	角田 晃啓、国宗 翔
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP②③④> 出席は2/3以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	スポーツ医学 (理学)				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久/吉岡 敏治	
科目ナンバリング	SB20BPTC025	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
2年次の整形外科で学んだ運動器の解剖とスポーツ傷害について、メディカルチェックや症状、対処法などについてより理解を深め、またスポーツ外傷における救急処置の重要性についても学ぶ。あわせてスポーツ現場で遭遇しやすい内科疾患についてもメディカルチェックや症状について学ぶ。					
学修目標					
1. 重症度と緊急度を理解し、スポーツ現場で発生する最も重篤な心肺停止に対応できるようになること、また、発生頻度の高い脳震盪と頭部外傷、熱中症の病態を理解し、発生現場における予防や救急処置法を習得する。〈DP①②③〉					
2. さらにスポーツ現場で遭遇する運動器の外傷や障害、内科疾患についてのメディカルチェックや対処法についても習得する。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
スポーツ医学は、運動器の解剖学、生理学を土台にするもので、他の講義で学んだ局所解剖や運動機能の評価方法、理学所見の取り方等を質問することから始める。ほとんどの授業内容は、資料として配付するスライドを中心に進めるので、講義に出席せず、資料だけを見ても理解困難である。心停止や頭部外傷、熱中症等の傷害発生の理論的なイメージを獲得する努力をすることが重要である。					
教科書					
配布プリント (適宜配布いたします。)					
参考書					
1. 臨床医学各論 (第2版) 医歯薬出版 179頁~185頁、288頁~301頁					
2. 救急蘇生法の指針 2015 (医療従事者用、改訂第5版) へるす出版					
3. 標準整形外科学 第12版. 中村利孝/松野丈夫 監修. 医学書院. 2014.					
4. 新版 スポーツ整形外科マニュアル. 福林徹 監修. 中外医学社. 2013.					
5. スポーツ整形外科学. 中嶋寛之 編集. 南江堂. 1998年.					
研究室/オフィスアワー					
吉岡敏治 (C棟研究室4) /原則月曜日2・3時間目ですが、その他、部屋にいれば、いつでも訪問可です。					
川畑浩久 (C棟研究室707) /木、金曜日17:00~18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	スポーツ障害の総論： 1) 運動器疾患に対する健診およびメディカルチェック 2) 運動器外傷に対する応急処置 3) 内科的疾患に対する健診およびメディカルチェック	予習：スポーツにより発生する主な運動器疾患ならびに内科的疾患について予習しておくこと (臨床医学各論の該当箇所) 復習：これまで学んだ運動器疾患ならびに内科的疾患の検査法、治療法などについて復習すること (配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所) なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		
2	肩関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状 (自覚症状・他覚所見) と処置方法 (スポーツの中止と応急処置 (テーピング法の実際) ならびにその後の治療法)	予習：肩関節の解剖学について予習しておくこと (解剖学 (教科書) の該当箇所参照) 復習：授業で学んだ肩関節の外傷について	川畑		

		<p>復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論（教科書）の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	
3	<p>肩関節のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：肩関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肩関節の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
4	<p>肘関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：肘関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肘関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
5	<p>手関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：手関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ手関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
6	<p>指関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：指関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ指関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
7	<p>股関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：股関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ股関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
8	<p>膝関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）</p>	<p>予習：膝関節の解剖学、運動学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ膝関節の外傷について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
9	<p>膝関節のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：膝関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ膝関節の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
10	<p>下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）</p>	<p>予習：下腿、足関節、足部の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ下腿、足関節、足部の外</p>	川畑

		傷について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	
11	下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：下腿、足関節、足部の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ下腿、足関節、足部の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
12	体幹（頸部、胸部、腰部）のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：頸部、胸部、腰部の解剖学、運動学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ頸部、胸部、腰部の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
13	スポーツ外傷の救急処置： 重症度と緊急度、心肺蘇生について	予習：整形外科の外傷部分（臨床医学総論、各論の当該箇所） 復習：配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所を参照 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	吉岡
14	スポーツ外傷の救急処置： 脳震盪と頭部外傷、脊髄損傷、熱中症について	予習：スポーツにより発生する重篤な外傷として、頭部外傷や脊髄損傷、熱中症の講義が他の講座で行われていれば、その部分をみなおしておくこと（臨床医学総論、各論の当該箇所参照） 復習：配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所を参照 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	吉岡
15	スポーツによる内科的疾患： 1) 循環器・呼吸器疾患における慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法 2) 消化器・泌尿器疾患における慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：スポーツにより発生する主な循環器、呼吸器、消化器、泌尿器などの疾患の症状などについて予習しておくこと（臨床医学総論、各論の当該箇所） 復習：これまで学んだ循環器、呼吸器、消化器、泌尿器疾患について復習すること（配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験〈DP①②③〉 2. 試験に対するフィードバックの方法：授業内の小テストは翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示し、必要に応じて解説を行う。			1.100%

授業科目名	地域理学療法実習（理学）				
主担当教員	角田 晃啓	担当教員		角田 晃啓／河村 廣幸／森谷 正之／三木屋 良輔／前田 薫／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／堀 竜次／杉本 圭／松尾 浩希／檜垣 奨／林 真太郎／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／木内 隆裕	
科目ナンバリング	SS20BPTC046	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
4年次までに履修した理学療法全般にわたる知識と技術、評価実習で習得した理学療法評価の実践能力をもとに、地域ケアシステムにおける理学療法の役割を理解することを目的とした1週間の実習である。					
学修目標					
地域理学療法の見学・実践を通じて、地域ケアシステム（特に通所リハビリテーション・訪問リハビリテーション）における理学療法士の役割を理解することを目標とする。これを実現するための行動目標を以下のとおりとする。					
1. 地域ケアシステム（通所リハビリテーション・訪問リハビリテーションなど）における病院、施設などの全体的な業務と機能を知る。【DP①③④】					
2. 地域ケアシステムにおける理学療法士の役割について理解できる。【DP①③④】					
3. 対象者の生活機能をふまえた安全に配慮した理学療法評価・介入を行うことがで					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 医療人であるという自覚をもって実習態度には十分に注意する。					
2. 臨床実習のため、原則欠席は認めない。					
3. 「臨床実習要項」を熟読し、理解しておくこと。					
4. 実習前後のオリエンテーション、ホームルームには必ず参加すること。これがなされない場合、実習への参加が認められない場合がある。					
教科書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
参考書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	病院・施設における理学療法部門の位置づけおよび現場における理学療法士の業務全般・他職種との役割分担やチーム活動を学ぶ。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。		科目担当教員各位	
2	通所リハビリテーション・訪問リハビリテーションにおける理学療法士の位置づけを学ぶ。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。		科目担当教員各位	
3	利用者と直接かかわり、医療人としての医療倫理に基づく基本的マナーを身につける。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。		科目担当教員各位	
4	利用者情報の収集の実際。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。		科目担当教員各位	
5	利用者に対する接遇の実際。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。		科目担当教員各位	

6	地域ケアシステムにおける理学療法の検査・測定・評価の実際。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
7	ケアプラン立案の実際。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。	科目担当教員 各位
8	実習開始時と現在までの変化を自覚し、弱点の克服に努める。	前日までの学習内容をまとめて Daily ノートに記載する。 実習後レポートを提出する。	科目担当教員 各位
成績評価方法と基準			割合
1. ポートフォリオ作成など【DP①③④】 2. 実習報告会【DP①③④】 の総合評価にて 60 点以上の評価に値する内容で単位認定する。			1. 70% 2. 30%

授業科目名	運動器系理学療法学Ⅱ(理学)				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎／河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTC017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>上肢・体幹の運動器疾患に対する理学療法評価と運動療法（徒手療法）について解説する。特に近年、中心となっている運動器の機能解剖に基づいた理学療法理論を紹介するとともに、臨床実践を見越した技術を指導する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動器疾患に対する理学療法の基礎理論とその背景が説明できる (DP①) 2. 解剖学・運動学と運動器疾患の病態を結びつけ、治療の進め方を説明できる (DP①) 3. 運動器疾患に対する基本的な治療技術を実施できるようにする (DP①) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床で最も多く遭遇し、評価・治療できなくてはならない領域であることを理解する。 2. 解剖学、運動学、評価学、物理療法学、基礎運動療法および整形外科学の知識がこの講義を受けるベースとして必要である。したがって、予習が大切である。 3. 講義の都度、理解が確実であるかを判断し、不十分な点については速やかに担当教員に質問すること。 					
教科書					
<p>運動器疾患の『なぜ?』がわかる臨床解剖学(医学書院) 工藤慎太郎 機能解剖と運動療法(羊土社) 工藤慎太郎</p>					
参考書					
運動機能障害の『なぜ?』がわかる評価戦略(医学書院) 工藤慎太郎					
研究室/オフィスアワー					
各担当教員ともに、実習施設訪問などで不在のことがあるため、必ず予約を取った上で来室してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：運動器系理学療法学Ⅰの復習(120分) 復習：復習テストで間違えた内容の整理(120分)			工藤
2	腱板損傷に対する理学療法	予習：オンライン動画を視聴し、問題を解く(120分)。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。			工藤
3	上腕骨近位端骨折に対する理学療法	予習：オンライン動画を視聴し、問題を解く(120分)。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。			河西
4	肩の可動域制限に対する理学療法評価と徒手療法(実技)	予習：教科書や資料の該当範囲を読む(120分)。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。			工藤・河西・中田
5	肩の筋力トレーニング(実技)	予習：教科書や資料の該当範囲を読む(120分)。 復習：ノートや講義資料を見直して理解が			工藤・河西・中田

		できていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	
6	症例検討1 (座学)	予習:教科書や資料の該当範囲を読む(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	工藤・河西
7	症例検討2 (座学)	予習:症例検討1の内容を踏まえて、適切な理学療法評価と治療プログラムを検討する(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	工藤・河西
8	症例検討まとめ(実技)	予習:症例検討での内容をまとめて、発表動画を確認する。(120分)。 復習:理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	工藤・河西
9	橈骨遠位端骨折に対する理学療法	予習:オンライン動画を視聴し、問題を解く(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	河西
10	投球障害肘の理学療法	予習:オンライン動画を視聴し、問題を解く(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	工藤
11	肘の可動域制限の評価と徒手療法(実技)	予習:教科書や資料の該当範囲を読む(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	工藤・河西・中田
12	手の可動域制限の評価と徒手療法	予習:教科書や資料の該当範囲を読む(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	工藤・河西・中田
13	腰痛に対する理学療法	予習:オンライン動画を視聴し、問題を解く(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	中田
14	体幹の筋力トレーニング	予習:教科書や資料の該当範囲を読む(120分)。 復習:ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	中田・河西・工藤
15	まとめと確認	予習:資料を読み、不明な用語については調べておく(120分)。 復習:理解ができていないところをピックアップし、自己学習する(120分)。	中田
成績評価方法と基準			割合
小テスト(DP①) / 期末試験(DP①) / 症例検討発表会(DP①・②)			筆記試験80% 小テスト10% 症例検討発表会10% 60%以上で単位認定する。 *4/5以上の出席が必要。

授業科目名	運動器系理学療法学Ⅲ(理学)				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎／河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTC018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>下肢の運動器疾患に対する理学療法評価と運動療法（徒手療法）について解説する。</p> <p>特に近年、中心となっている運動器の機能解剖に基づいた理学療法理論を紹介するとともに、臨床実践を見越した技術を指導する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動器疾患に対する理学療法の基礎理論とその背景が説明できる (DP①) 2. 解剖学・運動学と運動器疾患の病態を結びつけ、治療の進め方を説明できる (DP①) 3. 運動器疾患に対する基本的な治療技術を実施できるようにする (DP①) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床で最も多く遭遇し、評価・治療できなくてはならない領域であることを理解する。 2. 解剖学、運動学、評価学、物理療法学、基礎運動療法および整形外科学の知識がこの講義を受けるベースとして必要である。したがって、予習が大切である。 3. 講義の都度、理解が確実であるかを判断し、不十分な点については速やかに担当教員に質問すること。 					
教科書					
<p>運動器疾患の『なぜ?』がわかる臨床解剖学（医学書院）工藤慎太郎</p> <p>機能解剖と運動療法（羊土社）工藤慎太郎</p>					
参考書					
運動機能障害の『なぜ?』がわかる評価戦略（医学書院）工藤慎太郎					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員ともに、実習施設訪問などで不在のことがあるため、必ず予約を取った上で来室してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。			河西・中田
2	大腿骨近位端骨折に対する理学療法	予習：予習動画を確認し、必要な事項を教科書等を用いて調べておく（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。			河西
3	変形性股関節症に対する理学療法	予習：予習動画を確認し、必要な事項を教科書等を用いて調べておく（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。			工藤
4	変形性膝関節症に対する理学療法	予習：予習動画を確認し、必要な事項を教科書等を用いて調べておく（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。			工藤
5	人工関節置換術後の理学療法	予習：予習動画を確認し、必要な事項を教科書等を用いて調べておく（120分）。			河西

		復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	
6	ACL 損傷に対する理学療法	予習：予習動画を確認し、必要な事項を教科書等を用いて調べておく（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤
7	足関節外側側副靭帯損傷に対する理学療法	予習：予習動画を確認し、必要な事項を教科書等を用いて調べておく（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤
8	股関節可動域制限の評価と徒手療法	予習：資料を読み、不明な用語などについて調べておく（120分）。 復習：理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西・中田
9	膝関節の可動域制限に対する評価と徒手療法（実技1）	予習：資料を読み、不明な用語などについて調べておく（120分）。 復習：理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西・中田
10	足関節の可動域制限に対する評価と徒手療法（実技2）	予習：教科書や資料の該当範囲を読む（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西・中田
11	下肢筋力の評価とトレーニング	予習：教科書や資料の該当範囲を読む（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西・中田
12	制限のある状態でのADL指導	予習：教科書や資料の該当範囲を読む（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	河西・工藤・中田
13	症例検討1	予習：教科書や資料の該当範囲を読む（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西
14	症例検討2	予習：教科書や資料の該当範囲を読む（120分）。 復習：ノートや講義資料を見直して理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西
15	症例検討まとめ	予習：資料を読み、不明な用語については調べておく（120分）。 復習：理解ができていないところをピックアップし、自己学習する（120分）。	工藤・河西
成績評価方法と基準			割合
<p>期末試験（DP①）課題（小テスト（DP①））、症例検討（DP①）で総合的に判断する。</p>			<p>筆記試験 80%、小テスト、症例検討（各10%） 60%以上で単位認定する。 * 4/5以上の出席が必要。</p>

授業科目名	理学療法臨床推論演習（理学）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	SS20BPTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>理学療法士にとって、臨床推論は「患者さんや対象となる方にとってよりよい理学療法を実践する」ために必要不可欠なものである。臨床場面ではその臨床推論を繰り返す必要があり、またそれによって理学療法士としての専門性を磨くことができる。</p> <p>本演習授業では理学療法評価をトップダウン的に経験し、臨床推論の過程について演習を通して学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能動的学習方法を理解し、実践できる。【DP①】 2. 理学療法評価における「動作観察・動作分析」の力を養うことができる。【DP①④】 3. 症例の問題を解決するための理学療法臨床推論を経験し、実践できる。【DP①④】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中は、積極的に質問や発言を行ってください。 2. 担当教員と十分なコミュニケーションを図ってください。 3. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
<p>有馬慶美 編：基本編 ケースで学ぶ理学療法臨床思考 第2版、文光堂、2019</p> <p>有馬慶美 編：実践編 ケースで学ぶ理学療法臨床思考 第2版、文光堂、2019</p> <p>豊田輝 編：症例動画でわかる 理学療法臨床推論 統合と解釈実践テキスト、羊土社、2021</p>					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭：研究室／木曜日 4・5時限目（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 理学療法における臨床推論とは？【復習含む】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)			杉本
2	模擬症例【脳血管障害回復期】 1 病態の理解とリスク管理①	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)			杉本
3	模擬症例【脳血管障害回復期】 2 病態の理解とリスク管理②	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)			杉本
4	模擬症例【脳血管障害回復期】 3 動作観察・分析①【歩行（観察）】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)			杉本
5	模擬症例【脳血管障害回復期】 4 動作観察・	予習：事前に配布する資料を読んでおくこ			杉本

	分析②【歩行（分析）】	と。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)	
6	模擬症例【脳血管障害回復期】 5 動作観察・分析③【立ち上がり（観察）】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)	杉本
7	模擬症例【脳血管障害回復期】 6 動作観察・分析④【立ち上がり（分析）】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)	杉本
8	模擬症例【脳血管障害回復期】 7 動作観察・分析⑤【起き上がり（観察）】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)	杉本
9	模擬症例【脳血管障害回復期】 8 動作観察・分析⑥【起き上がり（分析）】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)	杉本
10	模擬症例【脳血管障害回復期】 9 動作観察・分析⑦【これまでのまとめ】	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業後の課題に取り組む。(30分)	杉本
11	模擬症例【脳血管障害回復期】 10 検査測定を 考える	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業後の課題に取り組む。(30分)	杉本
12	模擬症例【脳血管障害回復期】 11 これまでの 授業のまとめ（実技）	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業後の課題に取り組む。(30分)	杉本
13	模擬症例【脳血管障害回復期】 12 統合と解釈 ①	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業内容を振り返り、その理解を深める。(30分)	杉本
14	模擬症例【脳血管障害回復期】 13 統合と解釈 ②	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：授業後の課題に取り組む。(30分)	杉本
15	授業全体のまとめ	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと。(30分) 復習：ポートフォリオシートの作成。(30分)	杉本
成績評価方法と基準			割合
①第10・11・12・13回の授業後の課題【DP①④】 ②模擬症例におけるポートフォリオシート【DP①④】 * 授業後の課題については授業中に解説を行う。 ポートフォリオシートについては解説を行い、返却する。			①40% ②60%

授業科目名	総合リハビリテーション IPW 演習 (理学)				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔／角田 晃啓／林 真太郎／松下太／鍵野 将平／田丸 佳希	
科目ナンバリング	SS20BPTC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>リハビリテーション医療は、応用的動作能力や社会適応能力の回復などを目的とした作業療法、言語聴覚能力の回復などを目的とした言語聴覚療法、基本的動作能力の回復などを目的とした理学療法により構成される。いずれも実用的な日常生活における諸活動の実現を目的として行われるものである。本授業では、リハビリテーション医療を担う専門職の中でも作業療法士と理学療法士を養成する2学科協働で共通演習形式にて実践する。互いの専門性を理解しつつ、患者モデル (Paper patient=紙上患者) を用いて、リハビリテーション医療におけるチームアプローチを討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
<p>①リハビリテーション医療におけるチームアプローチの重要性を述べることができる。</p> <p>②リハビリテーション医療における IPW を経験し、他職種と相互に作用することの重要性を知る。</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 4/5 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室／オフィスアワー					
各教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーションと症例提示	予習：リハビリテーション医療における専門性を復習しておく。作業療法士（理学療法士）の役割を再確認しておく。(30分) 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。(30分)	国宗、角田、林		
2	作業療法と理学療法の接点	予習：作業療法士（理学療法士）の役割を再確認しておく。(30分) 復習：作業療法と理学療法の違いと接点をまとめておく。(30分)	国宗、角田、林		
3	症例検討 1	予習：作業療法士（理学療法士）の役割を再確認しておく。(30分) 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。(30分)	国宗、角田、林		
4	症例検討 2	予習：作業療法士（理学療法士）の役割を再確認しておく。(30分) 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。(30分)	国宗、角田、林		
5	症例検討 3	予習：作業療法士（理学療法士）の役割を再確認しておく。(30分)	国宗、角田、林		

		復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。(30分)	
6	リハビリテーションカンファレンスの実際 【教員による Case Conference】	予習：作業療法士と理学療法士の専門性（職能・役割など）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、リハビリテーション医療におけるチーム医療の重要性を理解する。(30分)	国宗、角田、林
7	リハビリテーション IPW 1	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習しておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
8	リハビリテーション IPW 2	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習しておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
9	リハビリテーション IPW 3	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習しておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
10	リハビリテーション IPW 4	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習しておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
11	プレゼンテーション 1	予習：プレゼンテーションの準備 (30分) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
12	プレゼンテーション 2	予習：プレゼンテーションの準備 (30分) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
13	プレゼンテーション 3	予習：プレゼンテーションの準備 (30分) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(30分)	国宗、角田、林
14	授業全体のまとめ 1 (グループでの振り返り)	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：リハビリテーション医療の重要性についてまとめる。(30分)	国宗、角田、林
15	授業全体のまとめ 2 (学科でのまとめ)	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：リハビリテーション医療における作業療法士・理学療法士の役割や重要性についてまとめる。(30分)	国宗、角田、林
成績評価方法と基準			割合
①プレゼンテーション (提示するルーブリックに基づき評価する) ②最終レポート 【出席】4/5 以上の出席を必要とする。 * プレゼンテーション終了後に総評を伝える。 レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①60% ②40%

授業科目名	卒業研究 I (理学):国宗				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。 学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>理学療法分野の中でも主に「高齢者の理学療法」、「高齢者の地域生活・健康支援」、「転倒予防」、「姿勢制御・視覚運動制御における加齢変化」に関する研究を行う。</p> <p>研究テーマに関連した分野の文献抄読や、各自またはグループ単位で卒業研究に向けた予備的研究を実施していく。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的にゼミを週1回のペースで行う。ゼミ時間以外でも事前事後学習に積極的に取り組むこと。 担当教員への報告・連絡・相談はしっかり行いながら、学生が主体的に動き進めていくこと。</p>					
教科書					
特に定めない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
随時紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
金曜日の3・4限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション/卒業研究 I について説明する。	予習:「研究とは何か」をまとめる。(30分) 復習:「卒業研究について」をまとめる。(30分)			国宗 翔
2	卒業論文のテーマの見つけ方/テーマの見つけ方について説明する。	予習:自分が取り組みたい「研究テーマ」を考える。(60分) 復習:「研究テーマ」をいくつか抽出する。(60分)			国宗 翔
3	卒業論文執筆について/論文執筆方法について説明する。	予習:レポートや論文の書き方について調べる。(30分) 復習:論文の書き方についてまとめる。(30分)			国宗 翔
4	文献読解と要約の方法/テキストや文献、論文の読解と要約方法を説明する。	予習:自分の研究テーマに関連する「論文」を入手する。(30分) 復習:入手した「論文」を要約する。(30分)			国宗 翔
5	文献抄読①	予習:論文を読み、「要約」する。(60分) 復習:授業内でディスカッションした内容をまとめる。(60分)			国宗 翔

6	文献抄読②	予習：論文を読み、「要約」する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
7	文献抄読③	予習：論文を読み、「要約」する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
8	文献抄読④	予習：論文を読み、「要約」する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
9	文献抄読⑤	予習：論文を読み、「要約」する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
10	文献抄読⑥	予習：論文を読み、「要約」する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
11	研究テーマの検討①／2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	予習：自分の研究テーマについての発表を準備する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
12	研究テーマの検討②／2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	予習：自分の研究テーマについての発表を準備する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
13	研究テーマの検討③／2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	予習：自分の研究テーマについての発表を準備する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
14	研究テーマの決定①／各自、研究テーマについて担当教員と話し合い、決定する。	予習：自分の研究テーマについての発表を準備する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
15	研究テーマの決定②／各自、研究テーマについて担当教員と話し合い、決定する。	予習：自分の研究テーマについての発表を準備する。(60分) 復習：自分の研究テーマに関する自己学習を行う。(60分)	国宗 翔
16	オリエンテーション／後期の取り組みを説明する。	予習：これまでの授業内容をまとめる。(30分) 復習：研究活動計画をたてる。(60分)	国宗 翔
17	研究テーマ発表①／2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマの内容を発表する。	予習：発表準備 (30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
18	研究テーマ発表②／2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマの内容を発表する。	予習：発表準備 (30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
19	研究テーマ発表③／2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマの内容を発表する。	予習：発表準備 (30分) 復習：授業内でディスカッションした内容をまとめる。(30分)	国宗 翔
20	研究計画の仮立案①／担当教員と話し合いながら、研究計画の仮立案を行う。	予習：研究計画書について調べる。(60分) 復習：研究計画をまとめる。(60分)	国宗 翔
21	研究計画の仮立案②／担当教員と話し合いながら、研究計画の仮立案を行う。	予習：研究計画書について調べる。(60分) 復習：研究計画をまとめる。(60分)	国宗 翔
22	プレ卒業研究の検討①／準備①	予習：プレ実験の準備 (30分) 復習：プレ実験ができるように準備をすすめる。(30分)	国宗 翔
23	プレ卒業研究の検討②／準備②	予習：プレ実験の準備 (30分) 復習：プレ実験ができるように準備をすすめる。(30分)	国宗 翔
24	プレ卒業研究の実験①	予習：プレ実験の準備 (60分) 復習：実験結果をまとめる。(60分)	国宗 翔
25	プレ卒業研究の実験②	予習：プレ実験の準備 (60分) 復習：実験結果をまとめる。(60分)	国宗 翔
26	研究計画書の作成①／担当教員と話し合いをしながら作成する。	予習：研究計画書の作成 (60分) 復習：研究計画書を修正する。(60分)	国宗 翔

27	研究計画書の作成②／担当教員と話し合いをしながら作成する。	予習：研究計画書の作成（60分） 復習：研究計画書を修正する。（60分）	国宗 翔
28	研究計画書の作成③／担当教員と話し合いをしながら作成する。	予習：研究計画書の作成（60分） 復習：研究計画書を修正する。（60分）	国宗 翔
29	研究計画書の作成④／担当教員と話し合いをしながら作成する。	予習：研究計画書の作成（60分） 復習：研究計画書を修正する。（60分）	国宗 翔
30	発表会	予習：発表資料の準備（60分） 復習：ディスカッションした内容をまとめる。（60分）	国宗 翔
成績評価方法と基準			割合
①研究計画書の提出 ②中間報告会での発表 ③4/5以上の出席が必要			①計画書：50% ②報告会：50%

授業科目名	理学療法触診法（理学）				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎／河西 謙吾／中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTC002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限、月曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
理学療法士は手で対象者の症状を診て、治療します。その基本となる技術を習得する科目です。具体的には骨部位の正確な触診、筋の正確な触診の技術を学びます。しっかりと練習することで、解剖学的な情報に基づく評価・徒手療法をおこなう基礎が身に付きます。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 骨指標が正確に触診できる。 筋が正確に触診できる。 触診のために必要な動作を対象者に指示し、実施できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・授業中に教員が到達度チェックを行い、それが成績に反映されるため、集中して練習に取り組むこと。 ・触診部位を露出できる格好を準備して下さい。(男性；スパッツ、女性；スパッツ&キャミソール) ・水性のサインペン（黒・青・赤・緑）を用意して下さい。(蛍光ペンは不可) ・ジャージを用意して下さい。 ・バスタオルを用意してください（ベッドの汚れ防止のため）。 					
教科書					
工藤慎太郎（編著）、機能解剖と触診、羊土社					
参考書					
運動療法のための機能解剖学的触診技術（メジカルビュー社）					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員にメール等で予約をとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	オリエンテーション／膝関節の触診	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)		工藤、河西、中田	
2	膝関節の触診2	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)		工藤、河西、中田	
3	膝関節の触診	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)		工藤、河西、中田	
4	股関節の触診1	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分)		工藤、河西、中田	

		復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	
5	股関節の触診 2	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
6	股関節の触診 3	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
7	足関節の触診 1	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
8	足関節の触診 2	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
9	足関節の触診 3	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
10	脊柱の触診 1	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
11	肩関節の触診 1	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
12	肩関節の触診 2	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
13	肩関節の触診 3	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田
14	肘関節の触診 1	予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分) 復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。 可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)	工藤、河西、中田

		くのが望ましい。(30分)	
15	肘関節の触診2	<p>予習：教科書または資料を読み、理解が難しい箇所を明確にしておく。(30分)</p> <p>復習：授業で練習したことのポイントを教科書および資料に書き込むなどしておく。可能であれば、学生同士で再度練習しておくのが望ましい。(30分)</p>	工藤、河西、中田
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義中の到達度チェック ・ 期末試験（筆記試験） 			<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義中の到達度チェック 20% ・ 期末試験（筆記試験） 80% * 合計 60 点以上で単位を認定する。

授業科目名	基礎理学療法学Ⅱ(理学)				
主担当教員	堤 真大		担当教員	堤 真大	
科目ナンバリング	SS20BPTC004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限、水曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>基礎理学療法は、理学療法と基礎医学を結び付ける学問体系である。基礎医学の分野は多岐にわたるが、本講義では解剖学、病理学、運動学・運動力学、運動生理学といった分野を中心に扱う。それぞれの分野における最先端研究の取り組みを紹介しながら、基礎医学がどのように理学療法へ応用可能なのか、そして、理学療法的視点がどのように基礎医学の発展に役立つのかについても触れる。基礎と臨床を双方向性に結びつけることの重要性を実例を通して学んでほしい。</p>					
学修目標					
理学療法のプロセスを、解剖学、病理学、運動学・運動力学、運動生理学の観点から理解することができる。<DP①>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>到達目標の達成には2年次までに学習した基礎医学についての知識とその評価プロセス実践のトレーニングが必要となる。</p> <p>これらについての学習が不足していた場合、目標達成は困難になるので自己学習に努めることを強く推奨する。</p> <p>講義の一部をゲストスピーカーを招いて行う都合上、講義日程が変則的になる場合がある。日程が変則的となる場合には事前に連絡するので、適宜 MORIPA の掲示登録などの確認を行ってほしい。</p>					
教科書					
なし。適宜資料を配布する。					
参考書					
なし。					
研究室／オフィスアワー					
C棟6階インクルーシブ医科学研究所(655)／月～木 在室時は適宜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	【オリエンテーション】	予習：シラバスの確認・2年次の復習(1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)			堤
2	【筋の基本構造・運動生理】	予習：事前配布資料にしたがって予習する(1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)			堤
3	【関節の基本構造】	予習：事前配布資料にしたがって予習する(1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)			堤
4	【関節疾患の病理】	予習：事前配布資料にしたがって予習する(1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)			川畑
5	【関節のバイオメカニクス研究①】	予習：事前配布資料にしたがって予習する(1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)			堤

6	【関節のバイオメカニクス研究②】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
7	【肩の解剖】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
8	【肘の解剖】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
9	【臀部・大腿の解剖】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
10	【股関節の解剖】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
11	【膝の解剖】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
12	【足の解剖】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
13	【基礎理学療法研究の最先端①】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
14	【基礎理学療法研究の最先端②】	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
15	「まとめ」ならびに「期末テスト」	予習：事前配布資料にしたがって予習する (1時間) 復習：授業内容にしたがって復習する(1時間)	堤
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ・ 成績評価 1. 小テストおよび授業内における課題<DP①> 2. 期末試験<DP①> ・ 基準：4/5以上の出席を必要とする。 			<ul style="list-style-type: none"> 1. 40% 2. 60%

授業科目名	職場管理(教育を含む)(理学)				
主担当教員	三木屋 良輔		担当教員	三木屋 良輔	
科目ナンバリング	SS20BPTC006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
理学療法士として勤務する場合、対象者のもっているリスクを把握することは当然のこと、危機を防ぐマネジメント能力が不可欠である。本授業では、実習や各領域での臨床場面を中心に管理・マネジメント全般について取り上げ、理解を深める。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病院・施設・在宅などでの対象者に対する課題の把握とリスク管理やマネジメントについて理解できる。 2. 病期別の対象者に対して必要なマネジメントが理解できる。 3. 実習時のマネジメントが理解できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ディスカッションなどの場面では積極的に参加すること。 2. 実習先での振る舞い、また自身のキャリア構築を意識して授業に臨むこと。 					
教科書					
なし					
参考書					
奈良勲編：理学療法管理学、医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
金曜日以外で空いている時間。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	組織運営とマネジメント	予習：病院内におけるリハビリテーション部門について過去の実習を振り返っておく（1時間） 復習；授業をもとにテキストの確認（1時間）			三木屋
2	理学療法士の職場管理	予習：病院内におけるリハビリテーションの組織の危機管理について調べる（1時間） 復習；授業をもとにテキストの確認（1時間）			三木屋
3	人材育成について	予習：キャリア教育について過去の職業体験について振り返る（1時間） 復習；授業をもとにテキストの確認（1時間）			三木屋
4	実習時のマネジメント	予習：実習における行動について過去の実習を振り返っておく（1時間） 復習；授業をもとに内容の確認（1時間）			三木屋
5	理学療法業務のマネジメント	予習：理学療法業務について理学療法学を復習しておく（1時間） 復習；授業をもとにテキストの確認（1時間）			三木屋
6	医療機能の分化とチーム医療について	予習：今後の自身の理学療法士キャリアについて考えておく（1時間） 復習；授業をもとにテキストの確認（1時間）			三木屋

7	急性期、回復期、維持期、地域領域でのマネジメント	予習：地域の各期の病院、施設について調べておく（1時間） 復習：授業をもとにテキストの確認（1時間）	三木屋
8	将来のキャリアについてレポートまとめ	予習：将来進むキャリアについて考えをまとめる（1時間） 復習：キャリアについてレポートを作成する（1時間）	三木屋
成績評価方法と基準			割合
1. レポート課題 ※提出期限・作成方法等は授業内で説明します ※評価基準：ルーブリックを提示します ※【フィードバック方法】 ルーブリック評価の結果とともに必要に応じてコメントを付記して返却する。 《出席基準》 2/3以上の出席にて評価対象とする。			1. レポート 課題：10 0%

授業科目名	職業倫理（理学）				
主担当教員	三木屋 良輔		担当教員	三木屋 良輔	
科目ナンバリング	SS20BPTC007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>昨今、社会性、道徳観や倫理観などについて、社会から理学療法士へ向けられる目が厳しくなっている。以上のことを踏まえ、本授業では理学療法士の職業倫理、研究倫理、さらに臨床現場で生じるコンフリクトマネジメントを中心に学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. コンプライアンス・法令違反について説明できる 2. ハラスメントについて説明できる 3. 医療広告ガイドラインについて説明できる 4. 研究倫理について説明できる 5. 対象者・他職種との利害衝突ならびにコンフリクトマネジメントについて説明できる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. ディスカッションなどには積極的に参加すること					
教科書					
無し					
参考書					
理学療法管理学：医歯薬出版、奈良勲編					
研究室／オフィスアワー					
平日金曜日以外の夕方に対応。事前にアポイントとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	職業倫理について	予習：医学の職業倫理ガイドラインを参考に にする（1時間） 復習；授業をもとにガイドラインの確認 （1時間）		三木屋	
2	尊厳死と理学療法士の職業倫理について	予習：安楽死、尊厳死について事前に調べる （1時間） 復習；授業をもとに配布資料の確認（1時 間）		三木屋	
3	ハラスメントについて	予習：ハラスメントについて事前に調べる （1時間） 復習；授業をもとに配布資料の確認（1時 間）		三木屋	
4	医療広告ガイドライン、研究倫理について	予習：医療広告、研究倫理について事前に 調べる（1時間） 復習；授業をもとに配布資料の確認（1時 間）		三木屋	
5	コンフリクトマネジメントについて	予習：コンフリクトマネジメントについて 事前に調べる（1時間） 復習；授業をもとに配布資料の確認（1時 間）		三木屋	
6	IPI 分析について	予習：IPI 分析について事前に調べる（1 時間）		三木屋	

		復習；授業をもとに振り返り（1時間）	
7	医療現場でのトラブルロールプレイ	予習：メディエーションについて事前に調べる（1時間） 復習；授業をもとに振り返り（1時間）	三木屋
8	IPI 分析に基づいたレポートをまとめる	予習：課題について事前に調べる（1時間） 復習；授業をもとに振り返り（1時間）	三木屋
成績評価方法と基準			割合
<p>1. レポート課題</p> <p>※提出期限・作成方法等は授業内で説明します</p> <p>※評価基準：ルーブリックを提示します</p> <p>※【フィードバック方法】</p> <p>ルーブリック評価の結果とともに必要に応じてコメントを付記して返却する。</p> <p>《出席基準》</p> <p>2/3以上の出席にて評価対象とする。</p>			<p>1、レポート課題：100%</p>

授業科目名	臨床理学療法評価学(動作分析)(理学)				
主担当教員	三木屋 良輔		担当教員	三木屋 良輔/杉本 圭	
科目ナンバリング	SS20BPTC010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床理学療法評価学では、人の各正常動作のメカニズムを理解し、実演を交えながら学修する。正常を理解することで異常動作のメカニズムを理解し、観察から評価項目を上げつつ、推論力を高める。					
学修目標					
1、人の姿勢について理解できる 2、人の寝返り動作について理解、実演できる 3、人の起き上がり動作について理解、実演できる 4、人の起立・着座動作について理解、実演できる 5、人の歩行動作について理解、実演できる 6、異常動作について理解、実演できる〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 基礎日常生活活動学、臨床運動学、基礎運動療法総論、各論を復習しておいてください。 2. 教科書を読みこまないと理解できないので、十分教科書を活用してください。 3. 実技を行う時はジャージで臨んでください。					
教科書					
石井慎一郎著：動作分析臨床活用講座。メジカルビュー					
参考書					
畠中泰彦編：姿勢・動作・歩行分析。羊土社 K. G. Neumann 『観察による歩行分析』 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
平日金曜日以外の夕方に対応。事前にアポイントとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	障害論	予習・復習：障害構造について講義資料を確認する(1時間)			三木屋
2	動作分析総論	予習・復習：動作分析について講義資料を確認する(1時間)			三木屋
3	姿勢観察	予習・復習：姿勢観察について講義資料を確認する(1時間)			三木屋、杉本
4	寝返り動作の概要	予習・復習：寝返り動作の概要について教科書Ⅲ章1を確認する(1時間)			三木屋
5	寝返り動作分析	予習・復習：寝返り動作の概要について教科書Ⅲ章2・3を確認する(1時間)			三木屋、杉本
6	起き上がり動作の概要	予習・復習：起き上がり動作の概要について教科書Ⅳ章1を確認する(1時間)			三木屋
7	起き上がり動作分析	予習・復習：起き上がり動作の概要について教科書Ⅳ章2・3を確認する(1時間)			三木屋、杉本
8	起立・着座動作の概要	予習・復習：起立・着座動作の概要について教科書Ⅴ章1を確認する(1時間)			三木屋
9	起立・着座動作分析	予習・復習：起立・着座動作の概要について教科書Ⅴ章2・3を確認する(1時間)			三木屋

10	正常歩行動作の概要	予習・復習：正常歩行動作の概要について教科書Ⅵ章1を確認する（1時間）	三木屋
11	正常歩行動作のメカニズム（実技）	予習・復習：正常歩行動作の概要について教科書Ⅵ章2を確認する（1時間）	三木屋
12	目視による歩行動作分析①	予習・復習：正常歩行動作の概要について教科書Ⅵ章3を確認する（1時間）	三木屋
13	目視による歩行動作分析②	予習・復習：正常歩行動作の概要について教科書Ⅵ章3を確認する（1時間）	三木屋
14	症例歩行動作分析	予習・復習：症例歩行を理解し評価項目を想起する（1時間）	三木屋
15	動作分析まとめ	予習・復習：症例を理解し記載すべきことを確認する（1時間）	三木屋
成績評価方法と基準			割合
1. レポート課題<DP①②> ※提出期限・作成方法等は授業内で説明します ※評価基準：ルーブリックを提示します ※【フィードバック方法】 ルーブリック評価の結果とともに必要に応じてコメントを付記して返却する。 2. 筆記試験<DP①②> ※出題範囲：授業内の配布資料、教科書で扱った範囲 《出席基準》 4/5以上の出席にて評価対象とする。			1. レポート 課題20% 2. 筆記試験 80%

授業科目名	臨床理学療法評価学実習（理学）				
主担当教員	木内 隆裕	担当教員	木内 隆裕／角田 晃啓／澤田 優子／工藤 慎太郎／堀 竜次／檜垣 奨		
科目ナンバリング	SS20BPTC011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(木曜1限)、後期(月曜2限、月曜3限)
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
理学療法評価について、最新の知見を反映した講義や最新機器を用いた実習、課外活動を通じて学修する。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1) 臨床上必要な最低限の知識・技術・態度について理解し、修得する。【DP①】					
2) 理解し、習得した知識・技術・態度を臨床で活用することができる。【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 実技の授業の際はジャージを着用すること。					
2) 履修時点までの学修内容をベースに授業を展開するため、既修得単位の内容については各自で復習を怠らないこと。					
3) 以下に記載の授業展開はテーマごとに記載しており、時系列とは異なる場合があるため、授業実施時の説明を確認すること。					
教科書					
なし（適宜資料を配布する）					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
教員毎に事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	木内		
2	理学療法評価：総論	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	檜垣		
3	理学療法評価（運動器領域）症例提示、グループワーク	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	檜垣		
4	クリニカルリーズニング（運動器領域）	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	工藤、河西		
5	理学療法評価（神経系領域）症例提示、グループワーク	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	檜垣		
6	クリニカルリーズニング（神経系領域）	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	木内、仲本		
7	理学療法評価（内部障害領域）症例提示、グループワーク	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎について	檜垣		

		の知識を整理する。	
8	クリニカルリーズニング（内部障害領域）	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	堀、角田
9	理学療法評価（地域領域）症例提示、グループワーク	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	檜垣
10	クリニカルリーズニング（地域領域）	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	澤田、国宗、林
11	大阪府理学療法学会大会への参加1	予習復習：理学療法の関連学会に参加する。	檜垣
12	大阪府理学療法学会大会への参加2	予習復習：理学療法の関連学会に参加し、シンポジウムを聴講する。	檜垣
13	大阪府理学療法学会大会への参加3	予習復習：理学療法の関連学会に参加し、シンポジウムを聴講する。	檜垣
14	大阪府理学療法学会大会への参加4	予習復習：理学療法の関連学会に参加し、演題発表を視聴する。	檜垣
15	理学療法の実際1：VRを用いた実技体験 or ベイクリニック実習	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	仲本、木内
16	理学療法の実際2：VRを用いた実技体験 or ベイクリニック実習	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	仲本、木内
17	理学療法の実際3：VRを用いた実技体験 or ベイクリニック実習	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	仲本、木内
18	理学療法の実際4：VRを用いた実技体験 or ベイクリニック実習	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	木内
19	理学療法の実際5：VRを用いた実技体験 or ベイクリニック実習	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	仲本、木内
20	理学療法の実際6：VRを用いた実技体験 or ベイクリニック実習	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	仲本、木内
21	脳卒中患者の評価と治療	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	木内
22	脳卒中患者の評価と治療	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	木内
23	脳卒中患者の評価と治療	予習復習：2年次までに学修した人体の構造、機能ならびに理学療法の基礎についての知識を整理する。	木内
成績評価方法と基準			割合
【成績】講義内で適宜課題を提示する。 【出席】4/5以上の出席を必要とする。			100%

授業科目名	神経系理学療法学Ⅱ（理学）				
主担当教員	木内 隆裕		担当教員	木内 隆裕／仲本 正美	
科目ナンバリング	SS20BPTC020	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
神経疾患の障害像、及び、重症度・進行度を把握する評価手法を学び、対象者の生活機能障害について推論する能力を養う。					
学修目標					
中枢神経疾患の障害に対する検査・測定を理解し、実践できる。【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 講義科目であるため、必要出席時間数は「授業時数の3分の2以上」を採用する。 2) コマ担当者によって曜日が異なるため、注意すること。 3) 指定された教科書を毎回の授業に持参すること。 4) 実技を行う授業形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して受講すること。また、ジャージの内側には肘や膝を露出できるシャツを着用すること。					
教科書					
① 森岡周、阿部浩明(編). 標準理学療法学. 神経理学療法学. 第3版、医学書院、2022. ② 医療情報科学研究所(編). 病気がみえる. 脳・神経. 第2版、メディックメディア、2017. ③ 鈴木則宏(編). 神経診察クローズアップ. 正しい病巣診断のコツ. 改訂第3版、メジカルビュー社、2020. ④ 潮見泰蔵、下田信明(編). PT・OT ビジュアルテキスト. リハビリテーション基礎評価学. 第2版、羊土社、2020. ⑤ 岩崎洋(編). 脊髄損傷マニュアル					
参考書					
1) 道免和久(編). 脳卒中機能評価・予後予測マニュアル. 医学書院、2013. 2) 田崎義昭、斎藤佳雄、坂井文彦(著). ベッドサイドの神経の診かた. 改訂18版、南山堂、2016. 3) Shumway-Cook & Woollacott(著). 田中繁、蜂須賀研二(訳). モーターコントロール. 原著第5版、医歯薬出版、2020. 4) Schenkman MLら(著). 水野昇ら(監訳). 臨床神経科学とリハビリテーション、西村書店、2020.					
研究室／オフィスアワー					
木内隆裕：研究室／火曜日・金曜日 4 時限目以降 仲本正美：研究室／水曜日 4 時限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	脳血管障害の評価①： 障害構造と総合評価（ICF、NIHSS、SIAS など）	予習：教科書①pp. 63-79 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。			木内
2	脳血管障害の評価②： 運動麻痺と異常筋緊張の評価	予習：教科書①pp. 98-111、126-136 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。			木内
3	脳血管障害の評価③： 運動麻痺と感覚障害の評価	予習：教科書①pp. 102-117 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこ			仲本

		と。	
4	脳血管障害の評価④： 姿勢バランス障害・姿勢定位障害の評価	予習：教科書①pp.174-184の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	仲本
5	脳血管障害の評価⑤： 運動失調の評価と治療	予習：教科書①pp.137-152の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分以上を目安に行うこと。	木内
6	脳血管障害の評価⑥： 高次脳機能障害（失語・失行・失認）の評価と治療	予習：教科書①pp.162-173の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分以上を目安に行うこと。	木内
7	脳血管障害の評価⑦： 起居・移乗動作障害の評価	予習：動作分析の授業で学んだ内容など 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	仲本
8	脳血管障害の評価⑧： 歩行障害の評価	予習：教科書①pp.200-210、211-224の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	仲本
9	脳血管障害の評価⑨： 二次性機能障害・転倒・再発の評価と予防	予習：教科書①pp.254-263の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	仲本
10	脳血管障害の評価⑩・神経難病の評価①： 脳神経障害の評価と治療	予習：教科書③pp.8-61 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	仲本
11	神経難病の評価②： Parkinson病の評価	予習：教科書①pp.309-324の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	木内
12	神経難病の評価③： 脊髄小脳変性症及び他の疾患の評価	予習：教科書①pp.327-341、342-356、357-369の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	木内
13	脊髄障害の評価①： 総合評価（ASIA-ISNCSCI、SCIMなど）	予習：教科書⑤pp.8-13、42-56の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	木内
14	脊髄障害の評価②： 急性期～回復期（起居・移乗動作障害など）	予習：教科書⑤pp.42-67、84-90、91-135を 読んでおくこと。 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	木内
15	脊髄障害の評価③： 生活期（移動動作障害など）	予習：教科書⑤pp.177-202、258-267、276-316の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ120分以上を目安に行うこと。	木内
成績評価方法と基準			割合
1) 筆記試験【DP①】 ※単位認定のための必要出席時間数は「授業時数の2/3以上」とする。			1) 100%

授業科目名	神経系理学療法学Ⅲ(理学)				
主担当教員	木内 隆裕		担当教員	木内 隆裕/仲本 正美	
科目ナンバリング	SS20BPTC021	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
神経系理学療法学Ⅰや神経系理学療法学Ⅱで学修した神経疾患に対する評価・理学療法の知識を現場で活用できるものにするを旨とする。主に脳血管障害、神経難病、脊髄障害について取り上げ、実技や患者モデル(paper-patient)を用いて、理学療法評価や理学療法プログラムを自ら立案・実践する能力を養う。					
学修目標					
神経系の解剖学・生理学的理解を深め、それらの病態や障害構造を理解し、より実践的な理学療法の知識と技術を身につける。 【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 演習科目であるため、必要出席時間数は「授業時数の5分の4以上」を採用する。 2) コマ担当者によって曜日が異なるため、注意すること。 3) 指定された教科書を毎回の授業に持参すること。 4) 実技を行う授業形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して受講すること。また、ジャージの内側には肘や膝を露出できるシャツを着用すること。					
教科書					
① 森岡周、阿部浩明(編)。標準理学療法学。神経理学療法学。第3版、医学書院、2022。 ② 医療情報科学研究所(編)。病気がみえる。脳・神経。第2版、メディックメディア、2017。 ③ 鈴木則宏(編)。神経診察クローズアップ。正しい病巣診断のコツ。改訂第3版、メジカルビュー社、2020。 ④ 潮見泰蔵、下田信明(編)。PT・OT ビジュアルテキスト。リハビリテーション基礎評価学。第2版、羊土社、2020。 ⑤ 岩崎洋(編)。脊髄損傷マニュアル					
参考書					
1) 道免和久(編)。脳卒中機能評価・予後予測マニュアル。医学書院、2013。 2) Shumway-Cook & Woollacott(著)。田中繁、蜂須賀研二(訳)。モーターコントロール。原著第5版、医歯薬出版、2020。 3) 河村廣幸(編)。ここがポイント!脳卒中の理学療法。第1版、金原出版、2018。					
研究室/オフィスアワー					
木内隆裕：研究室/火曜日・金曜日 4時限目以降 仲本正美：研究室/水曜日 4時限目以降(時間は事前に相談することが望ましい)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	脳血管障害の理学療法①： 早期離床	予習：教科書①pp.266-278の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分以上を目安に行うこと。	木内		
2	脳血管障害の理学療法②： 運動麻痺、筋緊張異常の治療	予習：教科書①pp.98-111、126-136の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ30分以上を目安に行うこと。	木内		
3	脳血管障害の理学療法③： 運動麻痺、感覚障害の治療	予習：教科書①pp.102-117の通読 復習：上記範囲の再読	仲本		

		※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	
4	脳血管障害の理学療法④： 姿勢バランス障害・姿勢定位障害の治療	予習：教科書①pp. 174-184 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	仲本
5	脳血管障害の理学療法⑤： 脳卒中後疼痛の評価と治療	予習：教科書①pp. 243-253 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	仲本
6	脳血管障害の理学療法⑥： 半側空間無視の評価と治療	予習：教科書①pp. 162-173 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	木内
7	脳血管障害の理学療法⑦： 起居・移乗動作障害の治療	予習：起居動作一般の動作分析の復習 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	仲本
8	脳血管障害の理学療法⑧： 歩行障害の治療	予習：教科書①pp. 200-210、211-224 の通読 復習：上記範囲、及び、配布資料の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	仲本
9	脳血管障害の理学療法⑨： 歩行障害の治療（装具療法）	予習：教科書①pp. 200-210、211-224 の通読 復習：上記範囲、及び、配布資料の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	木内
10	脳血管障害の理学療法⑩・神経難病の理学療法①： 嚥下障害の評価と治療	予習：教科書③pp. 325-326 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。	木内
11	神経難病の理学療法②： Parkinson 病の治療	予習：教科書③pp. 309-324 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。	木内
12	神経難病の理学療法②： 脊髄小脳変性症及び他の疾患の治療	予習：教科書①pp. 327-341、342-356、357-369 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。	木内
13	脊髄障害の理学療法①： 総合評価の実践（ASIA-ISNCSCI など）	予習：教科書③pp. 8-13、42-59 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 30 分間以上を目安に行うこと。	木内
14	脊髄障害の理学療法②： 急性期～回復期（起居・移乗動作障害など）	予習：教科書⑤pp. 42-67、84-90、91-135 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。	木内
15	脊髄障害の理学療法③： 生活期（移動動作障害など）	予習：教科書⑤pp. 177-202、258-267、276-316 の通読 復習：上記範囲の再読 ※それぞれ 120 分間以上を目安に行うこと。	木内
成績評価方法と基準			割合
1) 筆記試験【DP①】 ※単位認定のための必要出席時間数は「授業時数の 4/5 以上」とする。			1) 100%

授業科目名	内部障害系理学療法Ⅱ（理学）				
主担当教員	堀 竜次		担当教員	堀 竜次／角田 晃啓／松尾 浩希	
科目ナンバリング	SS20BPTC023	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>（概要）オムニバス方式にて内部障害に起因する運動機能・生活機能の低下について、その理学療法プロセス、日常生活動作指導の基礎知識を教授する。</p> <p>【呼吸器疾患 堀 竜次】呼吸器疾患の病理学的特性やそれに起因する運動機能・生活機能障害を理解し、その理学療法プロセス、日常生活動作指導の基礎知識を教授する。</p> <p>【循環器疾患 堀 竜次】循環器疾患の病理学的特性やそれに起因する運動機能・生活機能障害を理解し、その理学療法プロセス、日常生活動作指導の基礎知識を教授する。</p> <p>【代謝性疾患 角田晃啓】糖尿病などの代謝性疾患に起因する運動機能・生活機能障害を理解し、その理学療法プロセス、日常生活動作指導の基礎知識を教授する。</p>					
学修目標					
内部障害系障害の成り立ちや評価方法を理解し、運動療法の組み立てが理解できる。＜DP①＞					
リスク管理が理解できる。＜DP①＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 内部障害系の理学療法は理学療法を進めるにあたり必要な科目であることを認識すること 2. 小テストを行いますので教科書の出題範囲を必ず予習すること。 3. 疑問点について、必ず解決の行動をとること 					
教科書					
松尾善美 編. PT・OT ビジュアルテキスト 内部障害理学療法学. 羊土社 ISBN : 978-4-7581-0217-9					
医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.2 循環器. MEDIC MEDIA ISBN : 978-4-89632-643-7					
医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.4 呼吸器. MEDIC MEDIA ISBN : 978-4-89632-730-4					
参考書					
医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.3 糖尿病・代謝・内分泌. MEDIC MEDIA					
研究室／オフィスアワー					
堀：金曜3・4限目（研究室）					
角田：在室時は随時（研究室）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	【運動生理】 1. 運動生理の基礎	予習：事前に渡す資料に目を通しておく（120分） 復習：講義資料を基に運動生理の基礎について整理して理解する（120分）			角田
2	【運動生理】 2. 運動負荷試験と運動処方	予習：事前に渡す資料に目を通しておく（120分） 復習：講義資料を基に運動生理の基礎について整理して理解する（120分）			角田
3	【循環器疾患】 1. 心大血管リハビリテーション総論	予習：事前に渡す資料に目を通しておく（120分） 復習：講義資料を基に心大血管リハビリテーション総論について整理して理解する			堀

		(120分)	
4	【循環器疾患】 2. 虚血性心疾患・慢性心不全	予習：教科書（内部障害理学療法学：P148-165、P175-183 病気が見える循環器：P38-55、P286-296）を確認する（120分） 復習：講義資料を基に虚血性心疾患・慢性心不全の理学療法について整理して理解する（120分）	堀
5	【循環器疾患】 3. 末梢動脈疾患	予習：教科書（内部障害理学療法学：P175-183、病気が見える循環器：P286-296）を確認する（120分） 復習：講義資料を基に末梢動脈疾患の理学療法について整理して理解する（120分）	堀
6	【呼吸器疾患】 1. 気道クリアランス法	予習：教科書（内部障害理学療法学：P243-257）を確認する（120分） 復習：講義資料を基に気道クリアランス法について整理して理解する（120分）	堀
7	【呼吸器疾患】 2. 呼吸練習・呼吸筋トレーニング	予習：事前配布資料にて呼吸練習・呼吸筋トレーニングを確認する（120分） 復習：授業内容を基に呼吸練習・呼吸筋トレーニングについて整理して理解する（120分）	堀
8	【呼吸器疾患】 3. 慢性呼吸不全のADL指導	予習：事前配布資料にてADL指導を確認する（120分） 復習：授業内容を基にADL指導について整理して理解する（120分）	堀
9	【代謝性疾患】 1. 糖尿病①	予習：教科書（内部障害理学療法学：P263-280）を確認すること（120分） 復習：授業は連続性をもって進むので当日の配布資料を復習し、各回で消化してすすめること（120分）	角田
10	【代謝性疾患】 2. 糖尿病②	予習：教科書（内部障害理学療法学：P263-280）を確認すること（120分） 復習：授業は連続性をもって進むので当日の配布資料を復習し、各回で消化してすすめること（120分）	角田
11	【代謝性疾患】 3. 患者教育	予習：教科書（内部障害理学療法学：P314-326）を確認すること（120分） 復習：授業は連続性をもって進むので当日の配布資料を復習し、各回で消化してすすめること（120分）	角田
12	【代謝性疾患】 4. 行動変容アプローチ	予習：教科書（内部障害理学療法学：P314-326）を確認すること（120分） 復習：授業は連続性をもって進むので当日の配布資料を復習し、各回で消化してすすめること（120分）	角田
13	【呼吸器疾患】 4. COPDの理学療法	予習：教科書（内部障害理学療法学：P184-200、病気が見える呼吸器：P206-221）を確認する（120分） 復習：講義資料を基にCOPDについて整理して理解する（120分）	堀
14	【呼吸器疾患】 5. 間質性肺炎の理学療法	予習：教科書（内部障害理学療法学：P184-200、病気が見える呼吸器：P190-205）を確認する（120分） 復習：講義資料を基に間質性肺炎について整理して理解する（120分）	堀
15	【呼吸器疾患】 6. 急性呼吸不全の理学療法	予習：事前配布資料にて急性呼吸不全について確認する（120分） 復習：講義資料を基に急性呼吸不全について整理して理解する（120分）	堀
成績評価方法と基準			割合
1. 学期末の筆記試験により評価する（呼吸器系：45%、循環器系：25%、代謝系：30%）＜DP①＞			1. 80%
2. 授業中に実施される課題レポート・小テストを評価の対象とする ＜DP①＞			2. 20%

授業科目名	内部障害系理学療法Ⅲ(理学)				
主担当教員	堀 竜次		担当教員	堀 竜次/角田 晃啓/松尾 浩希	
科目ナンバリング	SS20BPTC024	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>(概要)オムニバス方式にて呼吸循環器疾患および生活習慣病等の理学療法プロセス、日常生活動作指導について、理学療法の実際、リスク管理、再評価などの技術を学習する。</p> <p>【内部疾患 / 堀竜次/角田晃啓】内部障害の運動負荷試験および運動処方について学習する。</p> <p>【呼吸器・循環器疾患 / 堀竜次】呼吸器・循環器疾患の病態把握として胸部画像・心電図(不整脈)について学習する。</p> <p>【呼吸器疾患 / 堀竜次】主に呼吸器系障害の理学療法技術について学習する。</p> <p>【代謝性疾患 / 角田晃啓】主に代謝系障害の理学療法技術について学習する。</p> <p>【症例検討 / 堀竜次/角田晃啓】内部障害事例から評価・プログラムの立案について学習する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 内部障害患者に対する運動処方の理解と理学療法プログラムの立案ができる<DP①> 2. 理学療法プログラムを実施し、再評価ができる<DP①> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義内容は特殊なものではなく、多くの障害に対して理学療法を進める上で必要だと認識すること。 2. 疑問点について、必ず解決の行動をとること。 3. 下記授業計画は時系列ではなく、授業内容はあくまでも各教員ごとに展開されるので注意すること。 また、一部の実技内容について、グループ毎に実施日を分けることがあるので、担当教員の指示に従うこと。 					
教科書					
<p>松尾善美 編. PT・OT ビジュアルテキスト 内部障害理学療法学. 羊土社 ISBN: 978-4-7581-0217-9</p> <p>堀 竜次. 呼吸コンディショニングテクニック. メディカ出版 ISBN: 978-4-8404-5363-9</p> <p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.2 循環器. MEDIC MEDIA</p> <p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.4 呼吸器. MEDIC MEDIA</p>					
参考書					
<p>医療情報科学研究所 編. 病気が見える vol.3 糖尿病・代謝・内分泌. MEDIC</p> <p>安達仁編著. CPX・運動療法ハンドブック改訂4版 中外医学社</p>					
研究室/オフィスアワー					
堀: 金曜3・4限目(研究室)					
角田: 在室時は随時(研究室)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【呼吸器・循環器・代謝性疾患】 1. 運動負荷試験 ランプ負荷(実技)	予習: 教科書および事前資料を確認すること(30分) 復習: 測定値から運動処方を考えること(30分)	角田		
2	【呼吸器・循環器・代謝性疾患】 2. 運動処方(演習)	予習: 教科書および事前資料を確認すること(30分) 復習: 測定値から運動処方を考えること(30分)	角田		
3	【呼吸器・循環器疾患】 1. 聴診(実技)	予習: 教科書(病気が見える呼吸器: P280-285)に目を通しておく(30分)	堀 角田		

		復習：講義資料を基に聴診について整理して理解する（30分）	
4	【呼吸器・循環器疾患】 2. 胸部画像所見のみかた	予習：事前に渡す資料に目を通しておく（30分） 復習：講義資料を基に胸部画像のみかたについて整理して理解する（30分）	堀
5	【循環器疾患】 3. 不整脈のみかた	予習：教科書（病が見える循環器：P160-209）に目を通しておく（30分） 復習：講義資料を基に不整脈について整理して理解する（30分）	堀
6	【呼吸器疾患】 4. 喀痰吸引の基礎知識	予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P110-125）に目を通しておくこと（30分） 復習：講義資料を基に吸引に必要な知識について整理し理解すること（30分）	堀
7	【呼吸器疾患】 1. コンディショニング（実技）	予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P10-33）に目を通しておくこと（30分） 復習：実技を反復して練習すること（30分）	堀 角田
8	【呼吸器疾患】 2. 呼吸介助（実技）	予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P72-105）および事前資料を確認すること（30分） 復習：実技を反復して練習すること（30分）	堀 角田
9	【呼吸器疾患】 3. 気道クリアランス法（実技）	予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P98-105）に目を通しておくこと（30分） 復習：咳嗽介助について注意するポイントについて整理し理解すること（30分）	堀 角田
10	【呼吸器疾患】 4. 呼吸練習・ADL指導（実技）	予習：事前に渡す資料に目を通しておく（30分） 復習：実技を反復して練習すること（30分）	堀 角田
11	【呼吸器疾患】 5. 吸引療法（実技）	予習：教科書（呼吸コンディショニングテクニック：P110-125）に目を通しておくこと（30分） 復習：吸引の実際について注意するポイントについて整理し理解すること（30分）	堀
12	【代謝性疾患】 1. 血糖測定演習（実技）	予習：血糖変動について学習する（30分） 復習：実習内容をレポートにまとめる（30分）	角田
13	【呼吸器・循環器・代謝性疾患】 4. 症例検討（循環器）	予習：事前資料を元に病態を理解し理学療法プログラムを立案する（60分） 復習：講義内容をグループワークの中で積極的に討論し、討議内容を整理復習しておく（60分）	堀
14	【呼吸器・循環器・代謝性疾患】 5. 症例検討（代謝）	予習：事前資料を元に病態を理解し理学療法プログラムを立案する（60分） 復習：講義内容をグループワークの中で積極的に討論し、討議内容を整理復習しておく（60分）	角田
15	【呼吸器・循環器・代謝性疾患】 6. 症例検討（呼吸器）	予習：事前資料を元に病態を理解し理学療法プログラムを立案する（60分） 復習：講義内容をグループワークの中で積極的に討論し、討議内容を整理復習しておく（60分）	堀 角田
成績評価方法と基準			割合
【成績評価】 1. 授業中に実施される課題レポート・小テストを評価の対象とする<DP①>			1.100%
単位認定のための必要出席回数は「授業時間の5分の4以上」とする			

授業科目名	発達障害理学療法学（理学）				
主担当教員	澤田 優子		担当教員	澤田 優子	
科目ナンバリング	SS20BPTC025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>小児の理学療法は、疾患や障害の特性のみならず、発達について知る必要がある。また、小児の発達を支える環境調整についても学び、その中で理学療法士の役割について考えることが重要である。</p> <p>本講義では小児理学療法を実施するための発達・疾患・障害および環境調整について理解することを目的とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 小児の発達を理解する。 2. 小児の疾患・障害を理解する。 3. 小児の理学療法の評価、治療を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義前、講義後に教科書を読んでおくこと。</p> <p>随時確認テストを実施します。</p>					
教科書					
Crosslink 小児理学療法学 藪中良彦（編） メジカルビュー(2年後期小児科学で使用)					
参考書					
<p>小児理学療法学テキスト（改訂第3版） 細田多穂監修 南江堂</p> <p>小児科学（第4版） 富田豊（編） 医学書院</p>					
研究室／オフィスアワー					
月曜日3時限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	小児理学療法学概論1	予習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
2	小児理学療法学概論2	予習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
3	子どもの発達と評価1	予習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
4	子どもの発達と評価2	予習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
5	子どもの発達と評価3	予習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			澤田
6	疾患別理学療法（低出生体重児・ハイリスク児）	予習(1時間)：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習(1時間)：教科書の講義該当箇所を			澤田

		み、講義内容をまとめる	
7	疾患別理学療法（脳性麻痺 1）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
8	疾患別理学療法（脳性麻痺 2）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
9	疾患別理学療法（重症心身障害）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
10	疾患別理学療法（小児整形疾患 1）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
11	疾患別理学療法（小児整形疾患 2）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
12	疾患別理学療法（筋ジストロフィー）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
13	疾患別理学療法（ダウン症）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
14	疾患別理学療法（発達障害）	予習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読んでおく 復習（1 時間）：教科書の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる	澤田
15	地域学校での理学療法	予習（1 時間）：これまでの講義内容を復習し、疑問点を整理しておく 復習（1 時間）：教科書を熟読し、理解を深める	澤田
成績評価方法と基準			割合
成績評価＜DP①＞ 1. 課題（各講義） 2. 筆記試験 2/3 以上の出席が必要			成績評価 1. 20% 2. 80%

授業科目名	老年期理学療法学（理学）				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔	
科目ナンバリング	SS20BPTC030	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限、金曜2限、金曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>老年期の理学療法においては、老年期の特性を正しく認識し、総合的に機能を把握することが必要である。</p> <p>本講義では、老年期の特性について、運動機能面、認知機能面など、多側面から解説する。また、症例検討やグループワークを実施し、理学療法の実践を理解することを目標とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期の特徴を理解する 2. 老年期の理学療法の実践を理解する 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義前、講義後に配布資料を読んでおくこと。</p> <p>グループワークに積極的に参加すること。</p>					
教科書					
荒井秀典、山田実（編）：最新 リハビリテーション基礎講座 「老年学」. 医歯薬出版株式会社、2023. ISBN 978-4-263-26710-3					
参考書					
<p>リハビリテーション基礎評価学：潮見泰藏（編集）羊土社</p> <p>日常生活活動学・生活環境学：奈良勲（監修）鶴見隆正／隆島研吾（編集）医学書院</p> <p>高齢者理学療法学テキスト 細田多穂（監修）南江堂</p> <p>高齢者の理学療法 森本 榮（編集）三輪書店</p> <p>高齢者の機能障害に対する運動療法 運動療法学各論 市橋 則明（編集）文光堂</p> <p>高齢者理学療法学 島田裕之（総編集）医歯薬出版</p> <p>Crosslink 理学療法学テキスト 高齢者理学療法学 池添冬芽（編）メジカルビュー社</p>					
研究室／オフィスアワー					
金曜日の3・4限（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 老年期の特徴1	予習(1時間)：老年学についてのこれまでの知識を整理しておく。 復習(1時間)：配布資料の講義該当箇所を読み、講義内容をまとめる			国宗
2	老年期の特徴2	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)			国宗
3	老年期の転倒1	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)			国宗
4	老年期の転倒2	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容を			国宗

		まとめる。(1時間)	
5	老年期の理学療法評価 1	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
6	老年期の理学療法評価 2	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
7	老年期の理学療法評価 3	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
8	老年期の理学療法介入 1	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
9	老年期の理学療法介入 2	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
10	老年期の理学療法介入 3	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
11	症例検討 1	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：症例検討をすすめる。(1時間)	国宗
12	症例検討 2	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：症例検討をすすめる。(1時間)	国宗
13	症例検討 3	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：症例検討をすすめる。(1時間)	国宗
14	症例検討 4	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：症例検討をすすめる。(1時間)	国宗
15	これまでのまとめ	予習：教科書または配布資料の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
成績評価方法と基準			割合
1) 2/3 以上の出席が必要。 2) 症例検討のレポート課題 (40%) と筆記試験 (60%) で評価する。			レポート課題：40% 筆記試験：60%

授業科目名	理学療法特論 I (理学)				
主担当教員	木内 隆裕	担当教員	木内 隆裕／角田 晃啓／澤田 優子／仲本 正美／杉本 圭／林 真太郎／河西 謙吾／中田 光海		
科目ナンバリング	SS20BPTC034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>これまでに学んだ種々の領域の (a) 代表的疾患の病態、(b) それらに対する理学療法（評価及び治療）について説明し、(c) それらを理解するために必要な解剖学・生理学・病理学・運動学の知識との関係を学修する。これにより、代表的疾患の病態理解から理学療法プログラム立案までをつなぐ論理的思考能力を向上させる。</p>					
学修目標					
<p>1) 代表的疾患の病態と、その理解の基盤となる解剖学・生理学・病理学の知識を関係づけることができる。【DP①】</p> <p>2) 代表的疾患に対する典型的な理学療法（評価及び治療）と、その理解の基盤となる解剖学・生理学・運動学の知識を関係づけることができる。【DP①】</p> <p>3) 代表的疾患の病態と、それらに対する典型的な理学療法（評価及び治療）の知識を関係づけることができる。【DP①】</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 領域横断的な学習が必須となるため、本授業で指定する 4 冊全ての教科書を自主的に活用すること（他の問題集に取り組むことは推奨しない）。</p> <p>2) 本授業においては下記「授業展開及び授業計画表」は時系列ではなく、あくまで講義担当を示すものとして活用すること。</p> <p>3) 講義及びグループワークの日程については、後期開始以前に MORIPA で配信する。</p> <p>4) グループワークは 2023 年度まで補講の位置づけであったが、今年度から正課に位置づけている点に注意すること。</p> <p>5) グループワークの準備・片付けは各グループ内での輪番制とし、2 回目以降は授業開始前に準備を完了しておくこと。</p> <p>6) 小テストは授業時間内においてのみ実施する。</p>					
教科書					
<p>1) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門基礎分野 基礎医学 2024、 医歯薬出版.</p> <p>2) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 専門基礎分野 臨床医学 2024、 医歯薬出版.</p> <p>3) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 基礎 PT 学 2024、 医歯薬出版.</p> <p>4) 医歯薬出版編. 理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント 障害別 PT 治療学 2024、 医歯薬出版.</p>					
参考書					
1) リハドリル. アイペック社.					
研究室／オフィスアワー					
在室時は随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	理学療法の医学的基礎①	<p>予習：上記教科書のうち特に 1)・2) を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に 1)・2) を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。</p>			檜垣

2	理学療法の医学的基礎②	<p>予習：上記教科書のうち特に1)・2)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に1)・2)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	檜垣
3	運動器疾患と理学療法①	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	杉本
4	運動器疾患と理学療法②	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	杉本
5	運動器疾患と理学療法③	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	杉本
6	呼吸器疾患と理学療法	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	角田
7	循環器疾患と理学療法	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	角田
8	神経系疾患と理学療法①	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	木内
9	神経系疾患と理学療法②	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	木内
10	神経系疾患と理学療法③	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	木内
11	神経系疾患と理学療法④	<p>予習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：上記教科書のうち特に2)・3)・4)を使って独習しておくこと。</p> <p>※それぞれ60分間以上を目安に行うこと。</p>	木内
12	グループワーク①：理学療法の医学的基礎	<p>講義内で扱った内容に加えて新規の内容も含み、これも定期試験の範囲とする。</p> <p>予習：上記教科書のうち特に1)・2)を使って独習しておくこと。</p> <p>復習：解剖学・運動学の教科書と照らし合わ</p>	木内、檜垣、杉本、角田、中田

		て独習しておくこと。 ※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。	
13	グループワーク②：運動器疾患と理学療法	講義内で扱った内容に加えて新規の内容も含み、これも定期試験の範囲とする。 予習：上記教科書のうち特に 2)・3)・4) を使って独習しておくこと。 復習：運動器疾患関連の教科書と照らし合わせて独習しておくこと。 ※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。	木内、檜垣、杉本、角田、中田
14	グループワーク③：呼吸・循環器疾患と理学療法	講義内で扱った内容に加えて新規の内容も含み、これも定期試験の範囲とする。 予習：上記教科書のうち特に 2)・3)・4) を使って独習しておくこと。 復習：呼吸・循環器疾患関連の教科書と照らし合わせて独習しておくこと。 ※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。	木内、檜垣、杉本、角田、中田
15	グループワーク④：神経系疾患と理学療法	講義内で扱った内容に加えて新規の内容も含み、これも定期試験の範囲とする。 予習：上記教科書のうち特に 2)・3)・4) を使ってしておくこと。 復習：神経系疾患関連の教科書と照らし合わせて独習しておくこと。 ※それぞれ 60 分間以上を目安に行うこと。	木内、檜垣、杉本、角田、中田
成績評価方法と基準			割合
1) 中間試験：マークシート形式。講義内容とその関連事項を問う。【DP①】 2) 小テスト：筆記形式。毎回のグループワークで修得内容を問う。【DP①】 3) 定期試験：マークシート形式。授業全体の内容とその関連事項を問う。【DP①】 ※ 全体で 2/3 以上の出席を必要とする。 ※ 小テストは授業時間内の解答のみを有効解答として扱い、通常欠席の場合はスコアなしとする。 ※ 総合成績で 60%以上（小数切り捨て）の得点を取得した場合に単位を認定する。 ※ 再試験のスコア配分は試験 100% とする			1) 20% 2) 20% 3) 60%

授業科目名	卒業研究 I (理学): 林				
主担当教員	林 真太郎		担当教員	林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>主な研究テーマとして、高齢者の理学療法、介護予防について、特に自己の認識と環境への適応、自己効力感や意欲などの課題に関する研究を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 <DP①④> 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。 <DP①④> 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。 <DP①④> 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。 <DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
担当教員としっかり連絡や相談を行いながら研究活動を進めていくため、学生自身が主体となり積極的に取り組むこと。					
教科書					
特に定めない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
<p>山田実・編著：PT・OTのための臨床研究 はじめの一步。羊土社、2016.</p> <p>池添冬芽・編集：Crosslink 理学療法学テキスト 高齢者理学療法学。メジカルビュー社、2020.</p> <p>島田裕之・総編集：高齢者理学療法学、医歯薬出版、2017.</p>					
研究室／オフィスアワー					
金曜日 5 時限目（その他の時間も含め、事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの決定と情報収集	卒業研究を開始するにあたり、自身が考える疑問や構想、課題などをまとめておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
2	研究テーマの決定と情報収集	関心領域の文献や書籍を検索・収集し、整理しておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
3	研究テーマの決定と情報収集	関心領域の文献や書籍を検索・収集し、整理しておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
4	研究テーマの決定と情報収集	関心領域の文献や書籍を検索・収集し、整理しておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
5	研究テーマの決定と情報収集	関心領域の文献や書籍を検索・収集し、整理しておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
6	文献抄読	課題文献を事前に予習し、研究計画につなげられるよう事後はまとめておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
7	文献抄読	課題文献を事前に予習し、研究計画につなげられるよう事後はまとめておく（予習・復習 1 時間）			林 真太郎
8	文献抄読	課題文献を事前に予習し、研究計画につなげられるよう事後はまとめておく（予習・			林 真太郎

		復習 1 時間)	
9	文献抄読	課題文献を事前に予習し、研究計画につなげられるよう事後はまとめておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
10	文献抄読	課題文献を事前に予習し、研究計画につなげられるよう事後はまとめておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
11	文献抄読	課題文献を事前に予習し、研究計画につなげられるよう事後はまとめておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
12	研究倫理	研究活動における倫理上の問題について事前・事後の自己学習を行う(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
13	研究倫理	研究活動における倫理上の問題について事前・事後の自己学習を行う(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
14	研究計画およびスケジュール立案	実施可能な具体的計画の立案に向け、事前・事後に関連文献や資料を読んでおく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
15	研究計画およびスケジュール立案	実施可能な具体的計画の立案に向け、事前・事後に関連文献や資料を読んでおく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
16	研究計画およびスケジュール立案	実施可能な具体的計画の立案に向け、事前・事後に関連文献や資料を読んでおく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
17	研究計画およびスケジュール立案	実施可能な具体的計画の立案に向け、事前・事後に関連文献や資料を読んでおく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
18	研究計画およびスケジュール立案	実施可能な具体的計画の立案に向け、事前・事後に関連文献や資料を読んでおく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
19	予備調査・実験	予備調査・実験の検討および実践にあたり、必要なものの準備をしておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
20	予備調査・実験	予備調査・実験の検討および実践にあたり、必要なものの準備をしておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
21	予備調査・実験	予備調査・実験の検討および実践にあたり、必要なものの準備をしておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
22	予備調査・実験	予備調査・実験の検討および実践にあたり、必要なものの準備をしておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
23	予備調査・実験	予備調査・実験の検討および実践にあたり、必要なものの準備をしておく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
24	研究計画書作成と中間報告会準備	計画書の作成とともに、プレゼンテーションの事前準備を行っていく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
25	研究計画書作成と中間報告会準備	計画書の作成とともに、プレゼンテーションの事前準備を行っていく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
26	研究計画書作成と中間報告会準備	計画書の作成とともに、プレゼンテーションの事前準備を行っていく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
27	研究計画書作成と中間報告会準備	計画書の作成とともに、プレゼンテーションの事前準備を行っていく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎
28	研究計画書作成と中間報告会準備	計画書の作成とともに、プレゼンテーションの事前準備を行っていく(予習・復習 1 時間)	林 真太郎

29	研究計画書作成と中間報告会準備	計画書の作成とともに、プレゼンテーションの事前準備を行っていく（予習・復習 1時間）	林 真太郎
30	中間報告会発表	発表後、意見をもとに必要なに応じて計画書を修正する（予習・復習 1時間）	林 真太郎
成績評価方法と基準			割合
1. 研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする 4/5 以上の出席が必要 <DP①④>			1. 100%

授業科目名	卒業研究 I (理学): 松尾				
主担当教員	松尾 浩希		担当教員	松尾 浩希	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。 学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>主な研究テーマとして、「傷害予防教育」「生態心理学的概念に基づいた運動療法」「視覚と姿勢制御」などについて研究を行う。</p> <p>研究テーマに関連した分野の文献抄読や卒業研究に向けた予備的研究を各自（各グループ）で実施していく。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。【DP①④】 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。【DP①④】 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。【DP①④】 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。【DP①④】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的にゼミを週 1 回のペースで行う。また、中根先生、平川先生、杉本先生、国宗先生のゼミと合同ゼミ・勉強会を行うことがあります。</p> <p>卒業研究の作成に向けて自分のやるべきことに真摯に取り組むこと。</p> <p>学生が主体となり、積極的に担当教員や学生同士で議論しながら卒業研究を進めてください。</p>					
教科書					
特に定めない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
石黒圭：この 1 冊できちんと書ける！論文・レポートの基本、日本実業出版社、2012					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階共同研究室／金曜日 4 時限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション／卒業研究 I について説明する。	事前学習として、授業において紹介する書籍や資料の事前読了、先行研究の調査と要約などを行う。(1 時間) 事後学習として、計画書の作成、データの取りまとめ、プレゼンテーション資料の作成などを行う。(1 時間)			松尾 浩希
2	卒業論文のテーマの見つけ方／テーマの見つけ方について説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前 1 時間、事後 1 時間)			松尾 浩希
3	卒業論文執筆について／論文執筆方法について説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前 1 時間、事後 1 時間)			松尾 浩希
4	文献読解と要約の方法／テキストや文献、論文の読解と要約方法を説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前 1 時間、事後 1 時間)			松尾 浩希
5	文献抄読①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前 1 時間、事後 1 時間)			松尾 浩希
6	文献抄読②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前 1 時間、事後 1 時間)			松尾 浩希

7	文献抄読③	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
8	文献抄読④	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
9	文献抄読⑤	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
10	文献抄読⑥	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
11	研究テーマの検討①/2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
12	研究テーマの検討②/2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
13	研究テーマの検討③/2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
14	研究テーマの決定①/各自、研究テーマについて担当教員と話し合い、決定する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
15	研究テーマの決定②/各自、研究テーマについて担当教員と話し合い、決定する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
16	オリエンテーション/後期の取り組みを説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
17	研究テーマ発表①/2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマのあらましを発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
18	研究テーマ発表②/2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマのあらましを発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
19	研究テーマ発表③/2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマのあらましを発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
20	研究計画の仮立案①/担当教員と話し合いながら、研究計画の仮立案を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
21	研究計画の仮立案②/担当教員と話し合いながら、研究計画の仮立案を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
22	プレ卒業研究の検討①/準備①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
23	プレ卒業研究の検討②/準備②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
24	プレ卒業研究の実験①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
25	プレ卒業研究の実験②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
26	研究計画書の作成①/担当教員と話し合いながら詳細計画を作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
27	研究計画書の作成②/担当教員と話し合いながら詳細計画を作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
28	研究計画書の作成③/担当教員と話し合いながら詳細計画を作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
29	研究計画書の作成④/担当教員と話し合いながら詳細計画を作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
30	中間報告会	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	松尾 浩希
成績評価方法と基準			割合
1. 研究計画書の提出【DP①④】 2. 中間報告会での発表【DP①④】 4/5 以上の出席を必要とする			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究 I (理学):杉本				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>理学療法の分野の中でも特に、「神経発達症児への運動介入の効果に関する研究」「身体活動時にヒトがどこを視ているのかに関する研究」「患者の知覚・認知領域に関する研究」について、理学療法士の評価技術や運動療法の必要性や効果について研究を行う。具体的には、関連分野の基本文献ならびに各自（各グループ）の研究テーマに即した論文を輪読し、各自またはグループ単位で卒業研究に向けた予備的研究を実施する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。【DP①④】 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。【DP①④】 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。【DP①④】 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。【DP①④】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的に週1回のペースでゼミを行う。定められたゼミ時間以外でも事前事後学習に積極的に取り組み、何事も楽しむこと。</p> <p>学生主体のゼミではあるが、各学生の状況に合わせてながら、担当教員と報告・連絡・相談をしっかりと行いながら進めて行く。</p>					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
<p>松本茂 他：大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法、玉川大学出版部、2014</p> <p>佐藤望 編：アカデミック・スキルズ大学生のための知的技法入門 第2版、慶應義塾大学出版会、2012</p>					
研究室／オフィスアワー					
木曜日 4・5 限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション/卒業研究について説明する。	事前学習として、授業において紹介する書籍や資料の事前読了、先行研究の調査と要約を求める場合がある。(1時間) 事後学習として、計画書の作成、データの取りまとめ、プレゼンテーション資料の作成を求める場合がある。(1時間)			杉本 圭
2	卒業論文テーマの見つけ方/テーマの見つけ方について説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭
3	卒業論文執筆について/論文執筆方法について説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭
4	文献読解と要約の方法/テキストや文献、論文の読解と要約方法を説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭
5	文献抄読①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)			杉本 圭

6	文献抄読②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
7	文献抄読③	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
8	文献抄読④	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
9	文献抄読⑤	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
10	文献抄読⑥	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
11	研究テーマの検討①/2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
12	研究テーマの検討②/2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
13	研究テーマの検討③/2-3名ずつ、各自の研究テーマについて発表を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
14	研究テーマの決定①/各自、研究テーマについて担当教員と話し合い、決定する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
15	研究テーマの決定②/各自、研究テーマについて担当教員と話し合い、決定する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
16	オリエンテーション/後期の取り組みを説明する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
17	研究テーマ①/2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマのあらましを発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
18	研究テーマ②/2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマのあらましを発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
19	研究テーマ③/2-3名ずつ、前期で決定した研究テーマのあらましを発表する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
20	研究計画の仮立案①/教員と話し合いながら、研究計画の仮立案を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
21	研究計画の仮立案②/教員と話し合いながら、研究計画の仮立案を行う。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
22	プレ卒業研究の検討①/準備①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
23	プレ卒業研究の検討②/準備②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
24	プレ卒業研究の実験①	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
25	プレ卒業研究の実験②	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
26	研究計画書の作成①/担当教員と話し合いをしながら作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
27	研究計画書の作成②/担当教員と話し合いをしながら作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
28	研究計画書の作成③/担当教員と話し合いをしながら作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
29	研究計画書の作成④/担当教員と話し合いをしながら作成する。	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
30	中間報告会	実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う。(事前1時間、事後1時間)	杉本 圭
成績評価方法と基準			割合
①研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする【DP①④】			①100%

授業科目名	卒業研究 I (理学):仲本				
主担当教員	仲本 正美		担当教員	仲本 正美	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究を進め、学習成果として、卒業論文を作成する。</p> <p><研究テーマ></p> <p>立位姿勢制御における体性感覚の役割についての研究</p> <p>Virtual Reality を用いた理学療法研究</p> <p>足底感覚情報の上位中枢における統合処理に関する研究</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。</p> <p>2. 研究計画をたてることができる。</p> <p>3. 予備実験で収集したデータを解析、解釈し、論理的解釈にもとづき説明できる。</p> <p>4. 予備実験の結果についてプレゼンテーションとディスカッションができる。 <DP①④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>指導教員の研究活動への参加を通じて研究プロセスを経験できます。</p> <p>学生のアイデアに基づき実験を追加することも可能ですが、その場合には主体的に進めてください。</p>					
教科書					
配布資料、文献など					
参考書					
随時紹介する					
研究室／オフィスアワー					
平日 9:00-16:00 授業時間以外 ※必ず予約をとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究背景の講義①	予習：研究倫理について調べる（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
2	研究背景の講義②	予習：研究倫理について調べる（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
3	研究背景の講義③	予習：研究倫理について調べる（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
4	研究背景の講義④	予習：研究倫理について調べる（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
5	研究背景の講義⑤	予習：研究倫理について調べる（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
6	研究手法の実践①	予習：研究手法についての文献を読む（1 時間） 復習：研究手法の手順をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
7	研究手法の実践②	予習：研究手法についての文献を読む（1 時間） 復習：研究手法の手順をまとめる（1 時間）		仲本 正美	
8	研究手法の実践③	予習：研究手法についての文献を読む（1 時間）		仲本 正美	

		復習：研究手法の手順をまとめる（1時間）	
9	研究手法の実践④	予習：研究手法についての文献を読む（1時間） 復習：研究手法の手順をまとめる（1時間）	仲本 正美
10	研究手法の実践⑤	予習：研究手法についての文献を読む（1時間） 復習：研究手法の手順をまとめる（1時間）	仲本 正美
11	研究計画①	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
12	研究計画②	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
13	研究計画③	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
14	研究計画④	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
15	研究計画⑤	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
16	研究計画⑥	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
17	研究計画⑦	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
18	研究計画⑧	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
19	研究計画⑨	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
20	研究計画⑩	予習：必要文献を集める（1時間） 復習：指導内容を研究計画に反映させる（1時間）	仲本 正美
21	予備実験①	予習：研究計画に基づき、実験準備をする（1時間） 復習：予備実験データを分析し解釈する（1時間）	仲本 正美
22	予備実験②	予習：研究計画に基づき、実験準備をする（1時間） 復習：予備実験データを分析し解釈する（1時間）	仲本 正美
23	予備実験③	予習：研究計画に基づき、実験準備をする（1時間） 復習：予備実験データを分析し解釈する（1時間）	仲本 正美
24	予備実験④	予習：研究計画に基づき、実験準備をする（1時間） 復習：予備実験データを分析し解釈する（1時間）	仲本 正美
25	予備実験⑤	予習：研究計画に基づき、実験準備をする（1時間） 復習：予備実験データを分析し解釈する（1時間）	仲本 正美
26	中間発表の準備①	予習：中間発表資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表資料に反映させる（1時間）	仲本 正美
27	中間発表の準備②	予習：中間発表資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表資料に反映させる（1時間）	仲本 正美

		時間)	
28	中間発表の準備③	予習：中間発表資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表資料に反映させる（1時間）	仲本 正美
29	中間発表の準備④	予習：中間発表資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表資料に反映させる（1時間）	仲本 正美
30	中間発表の準備⑤	予習：中間発表資料を作成する（1時間） 復習：指導内容を発表資料に反映させる（1時間）	仲本 正美
成績評価方法と基準			割合
1. 研究計画過程を評価対象とする 2. 中間発表での発表および討議内容を評価対象とする 3. 単位認定のための必要出席回数は、4/5以上とする <DP①④>			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究 I (理学):角田				
主担当教員	角田 晃啓		担当教員	角田 晃啓	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。 学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。					
学修目標					
1. 研究倫理について理解することができる。<DP①> 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。<DP①④> 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。<DP①④> 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。<DP④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
なし					
参考書					
各自必要な図書を探すこと					
研究室／オフィスアワー					
在室時は随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究テーマの決定①	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
2	研究テーマの決定②	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
3	文献抄読①	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
4	文献抄読②	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
5	研究倫理①	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
6	研究倫理②	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
7	文献抄読③	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
8	文献抄読④	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	
9	研究テーマの構造化①	PECO について学習し、自身のテーマを構造化する		角田 晃啓	
10	研究テーマの構造化②	PECO について学習し、自身のテーマを構造化する		角田 晃啓	
11	研究テーマの構造化③	PECO について学習し、自身のテーマを構造化する		角田 晃啓	
12	文献抄読⑤	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。		角田 晃啓	

13	文献抄読⑥	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
14	研究テーマ発表会①	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
15	研究テーマ発表会②	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
16	文献抄読⑦	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
17	文献抄読⑧	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
18	文献抄読⑨	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
19	研究計画発表会①	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
20	研究計画発表会②	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
21	研究倫理③	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
22	研究倫理④	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
23	研究倫理⑤	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
24	予備実験①	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
25	予備実験②	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
26	予備実験③	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
27	研究計画の修正①	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
28	研究計画の修正②	課題の遂行に必要な知識の充足につとめること。	角田 晃啓
29	研究報告会①	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
30	研究報告会②	プレゼンテーションの準備を行う	角田 晃啓
成績評価方法と基準			割合
1. 研究計画書の提出<DP①> 2. 中間報告会での発表<DP①④> 3. ゼミ内でのディスカッション<DP④> 4/5 以上の出席が必要			1. 40% 2. 40% 3. 20%

授業科目名	卒業研究 I (理学):前田				
主担当教員	前田 薫		担当教員	前田 薫	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>当卒業研究では、立位姿勢制御機構および IT を利用した身体的エクササイズについての検討を大テーマとする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
文献、資料、記事等を随時配布する。					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
水曜 13 時~14 時 30 分を基本とするが、事前に予約をすること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	先行研究レビュー①	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60 分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60 分)			前田 薫
2	先行研究レビュー②	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60 分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60 分)			前田 薫
3	先行研究レビュー③	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60 分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60 分)			前田 薫
4	先行研究レビュー④	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60 分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60 分)			前田 薫
5	先行研究レビュー⑤	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60 分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60 分)			前田 薫
6	先行研究レビュー⑥	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60 分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60 分)			前田 薫

7	先行研究レビュー⑦	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60分)	前田 薫
8	先行研究レビュー⑧	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60分)	前田 薫
9	先行研究レビュー⑨	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60分)	前田 薫
10	先行研究レビュー⑨	予習：事前に配布する文献を読み要約を作成する。(60分) 復習：文献の内容について授業で討論したことを研究ノートに記録する。(60分)	前田 薫
11	研究計画書の作成①	予習：研究計画書をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論にもとづいて研究計画書を修正する。(60分)	前田 薫
12	研究計画書の作成②	予習：研究計画書をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論にもとづいて研究計画書を修正する。(60分)	前田 薫
13	研究計画書の作成③	予習：研究計画書をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論にもとづいて研究計画書を修正する。(60分)	前田 薫
14	研究計画書の作成④	予習：研究計画書をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論にもとづいて研究計画書を修正する。(60分)	前田 薫
15	研究計画書の作成⑤	予習：研究計画書をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論にもとづいて研究計画書を修正する。(60分)	前田 薫
16	研究計画書の作成⑥	予習：研究計画書をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論にもとづいて研究計画書を修正する。(60分)	前田 薫
17	倫理申請書の作成①	予習：研究倫理についての配布資料を読み、それにもとづいて倫理申請書類をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論内容にもとづいて申請書を修正する。(60分)	前田 薫
18	倫理申請書の作成②	予習：研究倫理についての配布資料を読み、それにもとづいて倫理申請書類をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論内容にもとづいて申請書を修正する。(60分)	前田 薫
19	倫理申請書の作成③	予習：研究倫理についての配布資料を読み、それにもとづいて倫理申請書類をあらかじめ作成してくる。(60分) 復習：授業での討論内容にもとづいて申請書を修正する。(60分)	前田 薫
20	予備的実験①	予習：予備的実験の手順を確認しておく(60分) 復習：予備的実験の実施結果から生じた問題点を研究ノートに記録する。(60分)	前田 薫
21	予備的実験②	予習：予備的実験の手順を確認しておく(60分) 復習：予備的実験の実施結果から生じた問題点を研究ノートに記録する。(60分)	前田 薫

22	予備的実験③	予習：予備的実験の手順を確認しておく（60分） 復習：予備的実験の実施結果から生じた問題点を研究ノートに記録する。（60分）	前田 薫
23	予備的実験④	予習：予備的実験の手順を確認しておく（60分） 復習：予備的実験の実施結果から生じた問題点を研究ノートに記録する。（60分）	前田 薫
24	予備的実験⑤	予習：予備的実験の手順を確認しておく（60分） 復習：予備的実験の実施結果から生じた問題点を研究ノートに記録する。（60分）	前田 薫
25	研究計画の修正①	予習：予備的実験の結果にもとづき、研究計画の修正案をつくる。（60分） 復習：授業での討論にもとづき、研究計画を修正する。（60分）	前田 薫
26	研究計画の修正②	予習：予備的実験の結果にもとづき、研究計画の修正案をつくる。（60分） 復習：授業での討論にもとづき、研究計画を修正する。（60分）	前田 薫
27	研究計画のプレゼンテーションの準備①	予習：研究計画のプレゼンテーションのスライドを作成してくる。（60分） 復習：授業での討論にとづいて、スライドの修正を行う。（60分）	前田 薫
28	研究計画のプレゼンテーションの準備②	予習：研究計画のプレゼンテーションのスライドを作成してくる。（60分） 復習：授業での討論にとづいて、スライドの修正を行う。（60分）	前田 薫
29	研究計画のプレゼンテーションの準備③	予習：研究計画のプレゼンテーションのスライドを作成してくる。（60分） 復習：授業での討論にとづいて、スライドの修正を行う。（60分）	前田 薫
30	研究計画のプレゼンテーション	予習：プレゼンテーションの練習（60分） 復習：質疑応答の内容をもとに研究計画の修正が必要であればそれを行う。（60分）	前田 薫
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (理学): 檜垣				
主担当教員	檜垣 奨		担当教員	檜垣 奨	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。 学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>当卒業研究では、主に姿勢制御機構に関する検討および他要素（例えば準備運動、外部環境など）との関連をテーマとする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。【D①④】 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。【D①④】 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。【D①④】 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。【D①④】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>原則的にゼミを週1回のペースで行っている。定められたゼミ時間以外でも事前事後学習に積極的に取り組み、何事もしっかり楽しむこと。</p> <p>指導教員への報告・連絡・相談をしっかりと行ないながら進めて行くこと。</p>					
教科書					
文献、資料、記事等を随時配布する。					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
4 階研究室/水曜日（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション/卒業研究 I について	予習：卒業研究について自分なりにまとめる。(30 分) 復習：授業で述べた「卒業研究について」をまとめる。(30 分)			檜垣
2	研究テーマの決定①	予習：取り組みたい「研究テーマ」を考える。(60 分) 復習：研究テーマを幾つか抽出する。(60 分)			檜垣
3	研究テーマの決定②	予習：取り組みたい「研究テーマ」を考える。(60 分) 復習：研究テーマを幾つか抽出する。(60 分)			檜垣
4	研究テーマの決定③	予習：取り組みたい「研究テーマ」を考える。(60 分) 復習：研究テーマを幾つか抽出する。(60 分)			檜垣
5	研究テーマの決定④	予習：取り組みたい「研究テーマ」を考える。(60 分) 復習：研究テーマを幾つか抽出する。(60 分)			檜垣

		分)	
6	研究テーマの決定⑤	予習：取り組みたい「研究テーマ」を考える。(60分) 復習：研究テーマを幾つか抽出する。(60分)	檜垣
7	先行研究レビュー①	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
8	先行研究レビュー②	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
9	先行研究レビュー③	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
10	先行研究レビュー④	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
11	先行研究レビュー⑤	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
12	先行研究レビュー⑥	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
13	先行研究レビュー⑦	予習：提示された論文、興味のある論文を読み「要約」する。(60分) 復習：授業内でディスカッションし記録する。(60分)	檜垣
14	研究計画書の作成①	予習：研究計画書をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
15	研究計画書の作成②	予習：研究計画書をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
16	研究計画書の作成③	予習：研究計画書をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
17	研究計画書の作成④	予習：研究計画書をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
18	研究計画書の作成⑤	予習：研究計画書をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
19	倫理審査申請書の作成①	予習：研究倫理についての配布資料を読み、それにもとづいて倫理申請書類をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
20	倫理審査申請書の作成②	予習：研究倫理についての配布資料を読み、それにもとづいて倫理申請書類をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じ	檜垣

		て修正する。(60分)	
21	倫理審査申請書の作成③	予習：研究倫理についての配布資料を読み、それにもとづいて倫理申請書類をあらかじめ作成する。(60分) 復習：授業内でのディスカッションに応じて修正する。(60分)	檜垣
22	予備的実験①	予習：予備的実験の手順を確認しておく。(60分) 復習：実施結果から生じた問題点を記録し、担当教員へ相談のうえ都度修正する。(60分)	檜垣
23	予備的実験②	予習：予備的実験の手順を確認しておく。(60分) 復習：実施結果から生じた問題点を記録し、担当教員へ相談のうえ都度修正する。(60分)	檜垣
24	予備的実験③	予習：予備的実験の手順を確認しておく。(60分) 復習：実施結果から生じた問題点を記録し、担当教員へ相談のうえ都度修正する。(60分)	檜垣
25	予備的実験④	予習：予備的実験の手順を確認しておく。(60分) 復習：実施結果から生じた問題点を記録し、担当教員へ相談のうえ都度修正する。(60分)	檜垣
26	予備的実験⑤	予習：予備的実験の手順を確認しておく。(60分) 復習：実施結果から生じた問題点を記録し、担当教員へ相談のうえ都度修正する。(60分)	檜垣
27	研究計画のプレゼンテーション準備①	予習：研究計画のプレゼンテーションスライドを作成する。(60分) 復習：授業でのディスカッションに基づき、スライドを修正する。(60分)	檜垣
28	研究計画のプレゼンテーション準備②	予習：研究計画のプレゼンテーションスライドを作成する。(60分) 復習：授業でのディスカッションに基づき、スライドを修正する。(60分)	檜垣
29	研究計画のプレゼンテーション準備③	予習：研究計画のプレゼンテーションスライドを作成する。(60分) 復習：授業でのディスカッションに基づき、スライドを修正する。(60分)	檜垣
30	研究計画のプレゼンテーション（発表会）	予習：発表資料の準備、プレゼンテーションの練習（60分） 復習：質疑応答をもとに、必要に応じて研究計画を修正する。(60分)	檜垣
成績評価方法と基準			割合
①研究計画書の提出【D①④】 ②中間報告会での発表【D①④】 【出席】4/5以上の出席が必要			①計画書：50% ②報告会：50%

授業科目名	卒業研究 I (理学):澤田				
主担当教員	澤田 優子		担当教員	澤田 優子	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>研究テーマは、小児の理学療法および地域で実施する健康増進などとする。</p> <p>研究手法として、調査研究を実施する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。					
教科書					
配布資料、文献など					
参考書					
随時紹介する					
研究室／オフィスアワー					
月曜日 1 限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの決定 (1)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田
2	研究テーマの決定 (2)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田
3	研究テーマの決定 (3)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田
4	研究テーマの決定 (4)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田
5	研究テーマの決定 (5)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田
6	関心領域の文献検討 (1)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田
7	関心領域の文献検討 (2)	＜予習 1 時間・復習 1 時間＞ 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う			澤田

8	関心領域の文献検討（3）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
9	関心領域の文献検討（4）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
10	関心領域の文献検討（5）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
11	研究計画作成（1）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
12	研究計画作成（2）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
13	研究計画作成（3）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
14	研究計画作成（4）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
15	研究計画作成（5）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
16	倫理審査申請（1）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
17	倫理審査申請（2）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
18	倫理審査申請（3）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
19	倫理審査申請（4）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
20	倫理審査申請（5）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
21	予備調査（1）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
22	予備調査（2）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
23	予備調査（3）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
24	予備調査（4）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
25	予備調査（5）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
26	中間報告会準備（1）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
27	中間報告会準備（2）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田
28	中間報告会準備（3）	<予習1時間・復習1時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習を行う	澤田

29	中間報告会準備（４）	<予習 1 時間・復習 1 時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習 を行う	澤田
30	中間報告会準備（５）	<予習 1 時間・復習 1 時間> 実施テーマに関する事前、事後の自己学習 を行う	澤田
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする 4/5 以上の出席が必要			課題への取り 組み姿勢 50% 研究計画書の 提出、中間報 告会での発表 50%

授業科目名	卒業研究 I (理学):工藤				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎/河西 謙吾/中田 光海	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。 学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>運動器系理学療法・スポーツ理学療法の臨床研究、基礎研究を行います。三次元動作解析、超音波エコーを用いた運動解析を行います。運動器理学療法やスポーツ理学療法に興味のある学生が履修することを望みます。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 特に運動器・スポーツ理学療法に関わるテーマの臨床研究・基礎研究に関わります。</p>					
教科書					
特に指定はありません。ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な資料は指導教員から提示します。					
参考書					
特に指定はありません。ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な資料は指導教員から提示します。					
研究室/オフィスアワー					
木曜日 4-5 限 東棟 4F17 研究室 (要事前アポイントメント)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究テーマ決定のための文献抄読と講義	研究テーマに関する文献検索	工藤 慎太郎		
2	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
3	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
4	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
5	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
6	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
7	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
8	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
9	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
10	研究テーマ決定のための文献抄読と講義		工藤 慎太郎		
11	実験仮説と方法の立案		工藤 慎太郎		

12	実験仮説と方法の立案		工藤 慎太郎
13	実験仮説と方法の立案		工藤 慎太郎
14	プレ実験		工藤 慎太郎
15	プレ実験		工藤 慎太郎
16	実験計画書作成		工藤 慎太郎
17	実験計画書作成		工藤 慎太郎
18	実験計画書作成		工藤 慎太郎
19	実験計画書作成		工藤 慎太郎
20	実験開始		工藤 慎太郎
21	実験開始		工藤 慎太郎
22	実験開始		工藤 慎太郎
23	実験開始		工藤 慎太郎
24	実験開始		工藤 慎太郎
25	実験開始		工藤 慎太郎
26	実験開始		工藤 慎太郎
27	実験開始		工藤 慎太郎
28	実験開始		工藤 慎太郎
29	実験開始		工藤 慎太郎
30	実験結果のまとめ		工藤 慎太郎
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする 4/5 以上の出席を必要とする。 <DP①④>			中間報告会 100%

授業科目名	卒業研究 I (理学):木内				
主担当教員	木内 隆裕		担当教員	木内 隆裕	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。ヒトを対象とした実験研究（主に神経生理学、実験心理学）の初歩について学び、シンプルな実験を計画することを目標とする。その目標達成のため、各自の進捗状況に合わせて適宜、課題を課す（英語論文の部分抄読を含む）。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。 <p>【DP①④】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 3 年次前期の選択科目「統計学」の履修を推奨する。 ・ 指導教員への報告・連絡・相談を意識的に行うこと。 ・ 実験補助には積極的に参加し、互いに助け合うこと。 ・ プレゼンテーション課題が課されたときは自ら資料を提出して添削を受けること。 ・ 実験機器は丁寧かつ慎重に扱うこと。 					
教科書					
① 市橋則明(編). 運動療法学. 障害別アプローチの理論と実際. 第 2 版、文光堂、2014.					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 水野昇、野村嶺、三谷章(監訳). 臨床神経科学とリハビリテーション. 西村書店、2020. 2) 神田善伸(著). フリー統計ソフト EZR(Easy R)で誰でも簡単統計解析. 第 1 版、南江堂、2014. 					
研究室/オフィスアワー					
随時(ただし、授業及び会議の時間以外)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究入門①: 研究テーマ考案の準備	予習: 教員が設定している範囲内で研究テーマを考える。 復習: 授業内容を踏まえて研究テーマを再考する。			木内 隆裕
2	卒業研究入門②: 研究倫理	予習: 教員が設定している範囲内で研究テーマを考える。 復習: 授業内容を踏まえて研究テーマを再考する。			木内 隆裕
3	卒業研究入門③: 研究デザイン、研究論文	予習: 自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習: 指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。			木内 隆裕
4	卒業研究入門④: 研究デザイン、研究論文	予習: 自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。			木内 隆裕

		復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	
5	卒業研究入門⑤：研究デザイン、研究論文	予習：自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	木内 隆裕
6	卒業研究入門⑥：研究デザイン、研究論文	予習：自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	木内 隆裕
7	卒業研究入門⑦：研究デザイン、研究論文	予習：自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	木内 隆裕
8	卒業研究入門⑧：研究デザイン、研究論文	予習：自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	木内 隆裕
9	卒業研究入門⑨：研究デザイン、研究論文	予習：自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	木内 隆裕
10	卒業研究入門⑩：研究デザイン、研究論文	予習：自由に論文を探し、説明用資料を作成する。また、指定された研究デザインの説明用資料を作成する。 復習：指摘・質問を受けた箇所について調べ直す。	木内 隆裕
11	大阪府理学療法学会大会への参加①：聴講・議論	予習：教員の指示に従って参加登録し、大会抄録をチェックしておく。 復習：特に関心をもった発表、講演、シンポジウムなどについて説明できるようにしておく。	木内 隆裕
12	大阪府理学療法学会大会への参加②：知見の共有	予習：特に関心をもった発表、講演、シンポジウムなどについての説明用資料を準備する。 復習：他のメンバーの発表内容のうち、理解できなかった箇所を見直しておく。	木内 隆裕
13	実験の練習①	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
14	実験の練習②	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
15	実験の練習③	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
16	実験の練習④	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
17	予備実験および研究内容の具体化①	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
18	予備実験および研究内容の具体化②	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
19	予備実験および研究内容の具体化③	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕

20	予備実験および研究内容の具体化④	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
21	予備実験および研究内容の具体化⑤	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
22	予備実験および研究内容の具体化⑥	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
23	予備実験および研究内容の具体化⑦	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
24	予備実験および研究内容の具体化⑧	予習：実験に必要な知識を整理し、必要な物品や書類を準備する。 復習：実験ノートに記録する。	木内 隆裕
25	中間報告会用スライド作成①	予習：中間報告会用スライドの作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
26	中間報告会用スライド作成②	予習：中間報告会用スライドの作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
27	中間報告会用スライド作成③	予習：中間報告会用スライドの作成を進め、繰り返し添削を受ける。 復習：添削された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
28	中間報告会（予演会）	予習：中間報告会用スライドを事前に完成させ、分担発表の練習を行う。 復習：予演会で指摘された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
29	中間報告会	予習：中間報告会用スライドを事前に完成させ、分担発表の練習を行う。 復習：中間報告会で指摘された箇所について修正し、提出する。	木内 隆裕
30	研究計画の修正	予習：中間報告会で指摘された箇所についてスライドを修正するとともに、研究計画を修正する。 復習：添削された箇所をできるかぎり早く修正し、期日までに提出する。	木内 隆裕
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする。【DP①④】 4/5 以上の出席を必要とする。			研究計画書 中間報告会

授業科目名	卒業研究 I (理学):堀				
主担当教員	堀 竜次		担当教員	堀 竜次	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>呼吸理学療法トピックスを知るため、呼吸理学療法講習会等へ参加する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①〉 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。〈DP①④〉 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。〈DP①④〉 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員と話し合っって研究活動を進めるが、学生自身が主体的に取り込むこと。					
教科書					
教科書を使用しない 資料は随時配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
金曜日 3・4 限 (研究室)、それ以外は個別に相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
2	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
3	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
4	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
5	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
6	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
7	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
8	研究課題の決定と情報収集	文献を検索、整理しておく			堀
9	研究計画およびスケジュール立案	配布資料を読んでおく			堀
10	研究計画およびスケジュール立案	配布資料を読んでおく			堀
11	研究計画およびスケジュール立案	配布資料を読んでおく			堀
12	研究計画およびスケジュール立案	配布資料を読んでおく			堀
13	研究計画およびスケジュール立案	配布資料を読んでおく			堀

14	研究計画およびスケジュール立案	配布資料を読んでおく	堀
15	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
16	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
17	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
18	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
19	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
20	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
21	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
22	パイロット・スタディの実施	測定機器等の準備を行う	堀
23	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
24	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
25	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
26	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
27	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
28	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
29	研究計画書作成とプレゼンテーション	プレゼンテーション事前準備を行う	堀
30	中間報告会発表	発表後、意見をもとに計画書を修正する	堀
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書の内容を評価対象とする			1. 50%
2. 中間報告会での発表および討議内容を評価対象とする			2. 50%
3. 単位認定のための必要出席回数は、4/5以上とする <DP①④>			

授業科目名	卒業研究 I (理学):三木屋				
主担当教員	三木屋 良輔		担当教員	三木屋 良輔	
科目ナンバリング	SS20BPTC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、研究計画作成を行う。</p> <p>学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。</p> <p>本ゼミのメインテーマは、高齢者の骨格筋増強、運動耐容能向上、QOL 向上である。具体的には高齢者に見られる筋減少症（サルコペニア）を改善するための科学的基礎データの蓄積を目指す。また地域高齢者の介護予防について、高齢者の行動変容を生み出すシステム作りや体操動画作成も目指す。よって本ゼミでは、高齢者の骨格筋増強のメカニズムを中心とした学習を中心に展開する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①④〉 2. 専門領域における資料および文献収集ができる。〈DP①④〉 3. 専門領域における実験または調査などの研究方法を理解する。〈DP①④〉 4. 研究計画を作成し、プレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. グループ討議には積極的に参加すること。 2. 指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 3. 自身が知りたいことを具現化する努力をすること。 					
教科書					
無し					
参考書					
市橋則明 著：運動療法学. 文光堂 鈴木隆雄 監修：完全版介護予防マニュアル. 法研					
研究室／オフィスアワー					
火曜日午後、金曜日以外の時間に予めアポイントを取ってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ゼミオリエンテーション	予習：シラバス・年間行動予定の確認（1時間） 復習：年間行動予定の立案（1時間）			三木屋
2	研究概論	予習：研究課題を考えておく（1時間） 復習：研究課題のデザインを確認（1時間）			三木屋
3	体操実技演習	予習：予防体操を予習する（1時間） 復習：体操の確認（1時間）			三木屋
4	地域介護予防活動 1	予習：予防体操の準備（1時間） 復習：予防体操の振り返り（1時間）			三木屋
5	筋力測定実技演習	予習：MMT について予習しておく（1時間） 復習：検査の注意事項振り返り（1時間）			三木屋
6	可動域測定実技演習	予習：ROM-T を予習しておく（1時間） 復習：検査の注意事項振り返り（1時間）			三木屋

7	文献抄読会 1	予習：高齢者認知症に関する課題文献を予習しておく（1時間） 復習：高齢者認知症に関する課題文献を読み直す（1時間）	三木屋
8	文献抄読会 2	予習：要介護に関する課題文献を予習しておく（1時間） 復習：要介護に関する課題文献を読み直す（1時間）	三木屋
9	文献抄読会 3	予習：熱中症に関する課題文献を予習しておく（1時間） 復習：熱中症に関する課題文献を読み直す（1時間）	三木屋
10	文献抄読会 4	予習：関節トルクについて予習しておく（1時間） 復習：筋力測定器の使用法振り返り（1時間）	三木屋
11	文献抄読会 5	予習：高齢者運動習慣と抑うつに関する課題文献を予習しておく（1時間） 復習：高齢者運動習慣と抑うつに関する課題文献を読み直す（1時間）	三木屋
12	文献抄読会 6	予習：高齢者筋力トレーニングに関する文献を予習しておく（1時間） 復習：高齢者筋力トレーニングに関する文献を読み直す（1時間）	三木屋
13	文献抄読会 7	予習：高齢者骨折術後の栄養摂取に関する文献を予習しておく（1時間） 復習：高齢者骨折術後の栄養摂取に関する文献を読み直す（1時間）	三木屋
14	症例検討会	予習：臨床データに妥当性について予習しておく（1時間） 復習：臨床データの信頼性について復習する（1時間）	三木屋
15	4年生発表会	予習：発表会に参加し質問を考える（1時間） 復習：発表内容の振り返り（1時間）	三木屋
16	研究デザインの具体化	予習：研究デザインのテーマを予め絞っておく（1時間） 復習：研究デザイン作成を修正する（1時間）	三木屋
17	研究デザインの想起	予習：研究デザインのテーマを複数想起する（1時間） 復習：研究デザインテーマの振り返り（1時間）	三木屋
18	実習の準備	予習：臨床に役立つ文献を整理しておく（1時間） 復習：臨床に役立つ文献を読み直す（1時間）	三木屋
19	臨床での評価実技演習	予習：臨床に必要な評価項目を想起しておく（1時間） 復習：臨床での評価実技のポイントを整理する（1時間）	三木屋
20	研究背景について	予習：研究背景について予習しておく（1時間） 復習：研究背景について確認する（1時間）	三木屋
21	研究デザインにおける対象・方法について	予習：研究の対象確保・実現性について予習しておく（1時間） 復習：実現性について確認する（1時間）	三木屋
22	地域介護予防活動 2	予習：予防体操の準備（1時間） 復習：予防体操の振り返り（1時間）	三木屋
23	研究アウトカムについて	予習：研究方法のアウトカムについて予習しておく（1時間） 復習：アウトカムについて確認する（1時間）	三木屋

24	アウトカムの妥当性、信頼性について	予習：アウトカムの妥当性、信頼性について予習しておく（1時間） 復習：アウトカムについて確認する（1時間）	三木屋
25	地域介護予防活動3	予習：予防体操の準備（1時間） 復習：予防体操の振り返り（1時間）	三木屋
26	研究計画作成1	予習：実施予定の研究計画を立てる。（1時間） 復習：実施予定の研究計画を確認する。（1時間）	三木屋
27	研究計画作成2	予習：実施予定の研究計画を立てる。（1時間） 復習：実施予定の研究計画を確認する。（1時間）	三木屋
28	研究計画作成3	予習：実施予定の研究計画を立てる。（1時間） 復習：実施予定の研究計画を確認する。（1時間）	三木屋
29	倫理委員会申請書類の作成	予習：倫理委員会申請書類の準備をする（1時間） 復習：倫理委員会申請書類の確認（1時間）	三木屋
30	中間発表会	予習：中間発表会の準備をする（1時間） 復習：中間発表会の反省（1時間）	三木屋
成績評価方法と基準			割合
1、研究計画、2、中間報告会を評価対象とする<DP①④> 4/5以上の出席が必要 1、2共にルーブリック評価を行います。			1、研究計画 20%、 2、中間報告会 80% その他、ゼミの出席状況を重視する。

授業科目名	臨床評価実習（理学）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員		堀 竜次／河村 廣幸／三木屋 良輔／前田 薫／角田 晃啓／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／杉本 圭／松尾 浩希／檜垣 奨／林 真太郎／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／木内 隆裕	
科目ナンバリング	SS20BPTC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	4 単位	必修・選択	必修
授業概要					
2 年次までに学修した知識と技術をもとに、対象者への検査・測定の実施を通じて、理学療法評価の実践能力を向上させることを目的に行われる 4 週間の実習である。					
学修目標					
問診と検査・測定の実戦を通じて、対象者の生活機能を理解することを目標とする。これを実現するための行動目標を以下のとおりとする。					
①対象者への問診を通じて、対象者の主訴や Hope を理解できる。【DP①③④】					
②疾病の症候学を理解し、必要な検査・測定項目を挙げることができる。【DP①③④】					
③実習指導者の指導のもと、安全に配慮した検査・測定を経験する。【DP①③④】					
④問診内容ならびに、検査・測定結果について考察する。【DP①③④】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 医療人であるという自覚をもって実習態度には十分に注意する。					
2. 履修要件として、臨床見学実習、検査測定実習、基礎理学療法学Ⅰ、基礎理学療法学実習の単位を取得しておくこと。					
3. 臨床実習のため、原則欠席は認めない。					
4. 「臨床実習要項」を熟読し、理解しておくこと。					
5. 実習前後のオリエンテーション、ホームルームには必ず参加すること。これがなされない場合、実習への参加が認められない場合がある。					
教科書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
参考書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病院・施設における理学療法部門の位置づけおよび現場における理学療法士の業務全般・他職種との役割分担やチーム活動を学ぶ。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
2	患者・患児と直接かかわり、医療人としての医療倫理に基づく基本的マナーを身につける。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
3	患者情報の収集の経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
4	患者の接遇の実際を経験。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位

5	検査・測定・理学療法評価の経験。	検査・測定の記録など、実施した内容を経験症例記録にまとめる。	科目担当教員各位
6	1週間を振り返り、次週の課題と目標を確認する。	1週間の学習内容をまとめてWeeklyノートに記載する。	科目担当教員各位
7	実習開始時と現在までの変化を自覚し、弱点の克服に努める。	前日までの学習内容をまとめてDailyノートに記載する。 実習後レポートを提出する。	科目担当教員各位
成績評価方法と基準			割合
1. CBT【DP①③④】 2. OSCE 1【DP①③④】 3. ポートフォリオ作成など【DP①③④】 4. OSCE 2【DP①③④】 の総合評価にて60点以上の評価に値する内容で単位認定する。			1. 20% 2. 30% 3. 20% 4. 30%

授業科目名	基礎ゼミナール（理学）				
主担当教員	角田 晃啓		担当教員	角田 晃啓／阿部 秀高／高木 悠哉	
科目ナンバリング	LA20BPTA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1 限、金曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>第 1、3、5、7、9、11、13、15 回（角田担当分）</p> <p>あらゆる学問において基礎知識（または基礎力）は欠かせないものである。理学療法学では一定の科学的（生物・物理・化学）、数学的知識が必須となる。本演習では以下のことを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己（学生）の基本的な科学、数学的知識の現状を正しくとらえる。 ・上述の知識がなぜ大切なのかを知る。 ・上述の知識を正しく円滑に用いられるよう練習する。 <p>第 2、4、6、8、10、12、14 回（阿部担当分）</p> <p>本演習では、本学の沿革と教育理念の理解、主体的学習態度の育成、アカデミックスキルズの習得を目標とする。また、幅広く明確な職業観を養うために必要な社会人基礎力を理解することも目標とし、さらには、自分や他者と向き合い、刺激しあい、思考を深め、創造するというコミュニケーションの本質を理解する。</p>					
学修目標					
<p>第 1、3、5、7、9、11、13、15 回（角田担当分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学生が自己の基礎学力を正しくとらえる。【DP②③】 2) 学生が基礎学力と理学療法学の関係を述べるができる。【DP②③】 3) 学生が基礎学力の不足分を自主的に補うために行動できるようになる。【DP②③④】 <p>第 2、4、6、8、10、12、14 回（阿部担当分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自大学理解（森ノ宮医療大学の教育理念が理解できる。）【DP③】 2) 大学におけるアカデミックスキルズを身につけることができる。【DP④】 3) コミュニケーションスキルが構築できる。【DP②】 4) 幅広く明確な職業観を身につける。【DP②③】 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>授業中は、積極的に質問や発言を行い、担当教員と十分なコミュニケーションを図ること。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しく下さい。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
指定しない。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
<p>第 1、3、5、7、9、11、13、15 回（角田担当分）：</p> <p>特に指定しない</p> <p>第 2、4、6、8、10、12、14 回（阿部担当分）：</p> <p>佐藤望編：アカデミック・スキルズ大学生のための知的技法入門第 2 版、慶応義塾大学出版会、2012</p> <p>松本 茂他：大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法第 2 版、玉川大学出版部、2017</p>					
研究室／オフィスアワー					

阿部秀高：在室時は随時			
角田晃啓：在室時は随時			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション、基礎学力チェック（1）	予習：当科目のシラバスならびに学生手帳、特に履修案内の内容を確認する（2時間） 復習：基礎学力チェックにて自身の学力が不足していると感じた課題を復習する（2時間）	角田
2	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習：シラバスの確認（2時間） 復習：学びの履歴シートによる大学生として必要な資質/能力についてのまとめ（2時間）	阿部
3	化学・生物と理学療法の関係 化学・生物の基礎知識が理学療法にどうかかわるのか	予習：事前配布資料をよく読み、内容を確認する（2時間） * その内容に基づいた小テストを授業の冒頭で実施する。 復習：講義内容を振り返り、表題についての理解を深める（2時間）	角田
4	アカデミックスキルズ 1 大学生としての学びの姿勢 授業における記録の取り方・扱い方	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：学びの履歴シートをもとに講義を振り返りまとめる（2時間）	阿部
5	数学・物理と理学療法の関係 数学・物理の基礎知識が理学療法にどうかかわるのか	予習：事前配布資料をよく読み、内容を確認する（2時間） * その内容に基づいた小テストが授業の冒頭で実施される。 復習：講義内容を振り返り、表題についての理解を深める（2時間）	角田
6	アカデミックスキルズ 2 資料・文献の活用法 意見の述べ方・交流の仕方 討論の作法	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：学びの履歴シートをもとに講義を振り返りまとめる（2時間）	阿部
7	実験レポートの作成（1）	予習：実験レポートの作成に必要な内容について調べておく 復習：実験レポートを作成してみる	角田
8	アカデミックスキルズ 3 論理的な文章（レポート）の書き方①	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：これまで3回の学びの履歴シートをまとめる（2時間）	阿部
9	実験レポートの作成（2）	予習：実験レポートを作成する 復習：実験レポートの内容を見直す	角田
10	アカデミックスキルズ 4 論理的な文章（レポート）の書き方② 場に応じた適切な表現方法	予習：事前配布資料をよく読み、内容を確認する（2時間） * その内容に基づいた小テストが授業の冒頭で実施される。 復習：講義内容を振り返り、表題についての理解を深める（2時間）	阿部
11	実験レポートの作成（3）	予習：実験レポートを作成する 復習：実験レポートの内容を見直す	角田
12	アカデミックスキルズ 5 プレゼンテーションスキル	予習：プレゼンテーションについて高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：プレゼンテーションの作り方、発表の仕方についてまとめる（2時間）	阿部
13	実験レポートの作成（4）	予習：実験レポートを作成する 復習：実験レポートの内容を見直す	角田
14	第2、4、6、8、10、12回分の授業における学びのまとめ・振り返り	予習：自分の作成したプレゼンテーションの練習（2時間） 復習：7回の講義で学んだ社会人基礎力に関してまとめておく（2時間）	阿部

15	第 1、3、5、7、9、11、13 回分のまとめ	予習：これまでの授業内容を振り返っておく 復習：まとめの内容を見直す	角田
成績評価方法と基準			割合
第 1、3、5、7、9、11、13、15 回（角田担当分）： ①講義内で行う小テストならびにレポート【DP②③】 第 2、4、6、8、10、12、14 回（阿部担当分）： ②レポート課題【DP②③④】 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①50% ②50%

授業科目名	物理学 (理学)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BPTA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>さまざまな自然現象もよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかります。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっています。本講義は力学、熱力学に絞り、理学療法士として最低限必要な物理学の教養を身につけることができるようにしてあります。</p>					
学修目標					
<p>物理量・単位 力のつりあい 力のモーメント てこの原理の人体中での応用 血圧とは 上記の内容を学習していきます。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識して下さい。 2. 配布された資料を使用し、講義を行います。</p>					
教科書					
プリントを使用します。					
参考書					
ベッドサイドを科学する 平田雅子 著 Gakken					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と木曜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	力のモーメント	<予習・復習 各2時間> 力の単位・重力加速度について確認しておきましょう。 力のモーメントの公式について確認しておきましょう。	久国 正章		
3	力の合成分解・三角比	<予習・復習 各2時間> 力の分解は、力の合成の逆というだけですが、内容が難しいので、教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。 三角比については、サイン・コサインを確認しておきましょう。	久国 正章		
4	力のモーメント2回目 回転軸から力の作用点までの向きと作用する力が垂直でないケースを扱います。	<予習・復習 各2時間> 扱った問題を復習しておきましょう。	久国 正章		
5	作用・反作用の法則、力のモーメント3回目	<予習・復習 各2時間> 扱った問題を復習しておきましょう。	久国 正章		

6	第1種のでこ	<予習・復習 各2時間> 重い頭を支えているのは誰でしょう？	久国 正章
7	第1種のでこ2回目 片足立ちのケースを扱います。	<予習・復習 各2時間> 問題を復習しておきましょう。	久国 正章
8	第1種のでこ3回目 杖を使ったケースを扱います。	<予習・復習 各2時間> 問題を復習しておきましょう。	久国 正章
9	第2種のでこ	<予習・復習 各2時間> 第2種のでこは、人体にはあまりないので す。	久国 正章
10	第3種のでこ	<予習・復習 各2時間> 第3種のでこの利点をおさえましょう。	久国 正章
11	腰にかかる負担について	<予習・復習 各2時間> 腰への負担を減らすにはどうすべきだった でしょうか？	久国 正章
12	圧力 気圧とは	<予習・復習 各2時間> 私たちには1気圧の力が働いていますが、 それを認識すると、いろいろなことが見え てきます。	久国 正章
13	潜水病（ケイソン病） 入浴時に働く力について	<予習・復習 各2時間> 和式風呂と洋式風呂による、人体への影響 について確認しましょう。	久国 正章
14	ベルヌーイの定理について	<予習・復習 各2時間> 血圧測定について学習するとき登場する、 動圧と静圧。ベルヌーイの定理に記載され ています。	久国 正章
15	運動量について	<予習・復習 各2時間> 衝撃力と時間との関係について見直してお きましょう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①毎回の小テスト課題<DP③>			①100%

授業科目名	生物学 (理学)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BPTA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>専門科目の理解を深めるための基礎的な生物学を学習する。</p> <p>具体的には、下記単元を中心に、ヒトのからだについて理解を深める。</p> <p>【細胞の構造】細胞小器官の種類とその働き</p> <p>【代謝】代謝・消化・吸収</p> <p>【個体の恒常性と調節】恒常性の維持・ホルモン</p> <p>【刺激の受容と反応】刺激・受容・神経系</p>					
学修目標					
<p>ヒトの生命の仕組みについて、その基本的事項を習得することを目的とする。〈DP③〉</p> <p>好気呼吸の過程を理解する。〈DP③〉</p> <p>恒常性について理解を深める。〈DP③〉</p> <p>体液性免疫と細胞性免疫の違いを説明できる。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
この講座を通して基礎用語を確認することが出来ます。高校で生物を学習していない、または不得意科目であった学生はぜひ受講して下さい。					
教科書					
<p>書籍名：視覚でとらえる生物図録</p> <p>著者名：鈴木孝仁 監修</p> <p>出版社名：数研出版</p>					
参考書					
カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と、水曜の午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	細胞の構造とその働き	〈予習・復習 各2時間〉 細胞の種類はたくさんありますが、細胞の大きさや構造はどう違うのでしょうか？	久国 正章		
2	細胞の構造とその働き 細胞を構成する物質 (炭水化物と脂肪)	〈予習・復習 各2時間〉 私たちの体にはたくさんの細胞がありますが、細胞の基本構造は同じです。その構造について確認しておきましょう。	久国 正章		
3	細胞を構成する物質 (タンパク質) 浸透性	〈予習・復習 各2時間〉 ヒトの細胞がどんな物質からできているか確認してみましょう。	久国 正章		
4	選択透過性、動物の組織	〈予習・復習 各2時間〉 能動輸送にはATPが必要ですが、その理由を考えてみてください。	久国 正章		
5	細胞内での代謝、酵素の性質	〈予習・復習 各2時間〉 日常生活でいう「代謝」と生物学で扱う	久国 正章		

		「代謝」は少し異なります。その違いも含めて確認しておきましょう。	
6	酵素の性質	<予習・復習 各2時間> 酵素の性質はたくさんありますが、一つ一つ確認してください。	久国 正章
7	外呼吸と内呼吸	<予習・復習 各2時間> 生物学でいう「呼吸」は内呼吸のことです。	久国 正章
8	好気呼吸の過程	<予習・復習 各2時間> 「クエン酸回路」について簡単に説明します。復習した上で他の教材も読んでみてください。	久国 正章
9	消化・吸収、恒常性	<予習・復習 各2時間> 食べ物を食べると栄養になりますね。その仕組みについて調べてみましょう。	久国 正章
10	血液の組成、血液の凝固 血管系	<予習・復習 各2時間> 血液は体重の何分の一をしめていたでしょうか？	久国 正章
11	心臓と肝臓	<予習・復習 各2時間> 肝臓はお酒を分解するのはもちろん、他にもたくさんの仕事を担っています。	久国 正章
12	腎臓の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 私たちは毎日何回もおしっこをします。おしっこの役割は何なのでしょう？	久国 正章
13	免疫系	<予習・復習 各2時間> 病気から守ってくれる白血球の仕事について確認しましょう。	久国 正章
14	細胞性免疫、アレルギー	<予習・復習 各2時間> 免疫反応が生体に不利に働くアレルギー。最近ではアレルギーに悩まされる人が増えてきていますが、その基本について学習しましょう。	久国 正章
15	神経系、脳の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 脳は不思議な存在です。少し覗いてみましょう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①定期試験100点のうち60点以上で単位認定する。<DP③>			①100%

授業科目名	化学 (理学)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BPTA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解することができる。それらが生理機能に密接に関連することを認識できる。 < DP③ >					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部 辰夫

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
8	酸化と還元反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
9	炭化水素化合物 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
10	炭化水素化合物 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
11	糖質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
12	脂質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
14	核酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
15	化学全体のまとめと振り返り	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	情報処理 (理学 A クラス)				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BPTA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書 (レポート、論文) の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容 (作成したファイル等) を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止 (机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室/オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 (空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス (授業の進め方) コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習: PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習: 授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word① (文字入力やファイル管理等の基本操作)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson1 【コンピュータ概論】、Lesson15 【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2 【文字入力とファイル管理】を読む 復習: 授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word② (基本的な文章の作成)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson3 【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	情報処理 (理学 B クラス)				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BPTA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書 (レポート、論文) の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること。 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと。 3. 作業内容 (作成したファイル等) を保存するための USB メモリを用意すること。 4. PC 演習室での飲食は禁止 (机の上に置くのも禁止) する。 <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室 / オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 (空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス (授業の進め方) コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習: PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習: 授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。	佐久間		
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word① (文字入力やファイル管理等の基本操作)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson1 【コンピュータ概論】、Lesson15 【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2 【文字入力とファイル管理】を読む 復習: 授業内容の確認と課題。	佐久間		
3	Word② (基本的な文章の作成)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson3 【基本的な文書の作成】、	佐久間		

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Moripa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	心理学 (理学)				
主担当教員	海蔵寺 陽子		担当教員	海蔵寺 陽子	
科目ナンバリング	LA20BPTA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
心理学は、人の心の仕組みや働きがどのようになっているかを研究する学問です。授業では人の性格、知覚や感情のほか、人の成長過程や人間関係の心理などについても学習します。					
学修目標					
1. 人間の一般的心理、基本的心理、行動を理解することができる<DP③> 2. 身近な経験について心理学的に説明することができる<DP③>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 身近な経験を心理学的に考えてみること 2. 疑問点を大切に、解決に向けて行動すること					
教科書					
イラストレート心理学入門 齋藤勇 著 誠信書房					
参考書					
心理学の基礎 今田寛・宮田洋・賀集寛 共編 培風館					
研究室／オフィスアワー					
なし					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	心理学とは	<予習・復習 各2時間> 予習： 教科書の確認 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
2	知覚と認知 1	<予習・復習 各2時間> 予習： 認知機能について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
3	知覚と認知 2	<予習・復習 各2時間> 予習： ヒトの情報処理システムについて教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
4	感情と情動	<予習・復習 各2時間> 予習： 情動表出について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
5	欲求と動機づけ 1	<予習・復習 各2時間> 予習： 生理的欲求、心理的欲求について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
6	欲求と動機づけ 2	<予習・復習 各2時間> 予習： 達成動機について新聞・テレビ・メディア記事などを一つ調べる 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子

		認	
7	学習 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 条件反射について新聞・テレビ・メディア記事などを一つ調べる 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
8	学習 2	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 学習理論について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
9	記憶	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 記憶について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
10	性格と気質	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 性格とは何か考える 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
11	臨床心理	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 心の健康について新聞・テレビ・メディア記事などを一つ調べる 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
12	無意識と深層心理 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 無意識について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
13	無意識と深層心理 2	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 自我防衛機制について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
14	発達心理	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 発達段階とその特徴について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
15	社会心理 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習： 自己評価について教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認</p>	海蔵寺 陽子
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP③>			①80%
②平常点（レポート、授業態度など）<DP③>			②20%

授業科目名	生命倫理学 (理学)				
主担当教員	神田 靖士		担当教員	神田 靖士	
科目ナンバリング	LA20BPTA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>生命をめぐる倫理（道徳・規範）的諸問題をさまざまな視点から考察し、医療領域における今日のかつ具体的問題に対処できる思考能力を養います。生命科学・医学研究の発展は目覚しく、その成果をもとにした先端医療技術はわれわれに希望をもたらすとともに多くの新たな問題を提起しています。本講義では、生命倫理の誕生と展開を概説し、続いてどのように日本に受容されたのかを論じます。特に人権尊重を視野に入れ、最近の生命倫理学上の事例をとり入れつつ論じます。授業は、講義を中心として、VTR、質疑、グループ討論を交えて行います。</p>					
学修目標					
<p>生命倫理学の歴史的背景と法律並びに国際比較することにより現在の問題点について理解し、具体的な倫理的問題を包括的な観点から把握することを目標とします。特に最近の医療領域（出生前診断と妊娠中絶、脳死と臓器移植、終末期医療、再生医療、遺伝情報の取り扱い）において生じた倫理的諸問題を個別に取り上げ、討論を行いながら個々の倫理観を構築することを到達目標とします。〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命倫理は医療関係を志す者として根底にある倫理的な考え方を学習する科目であるので、自ら疑問及び興味を持ち積極的に講義に臨むことを強く希望します。 2. グループ討論には積極的に参加すること。 3. 出席者は、私語・スマホの使用は厳禁。講義中の私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。 4. 最低限の礼儀をわきまえること。 					
教科書					
特に指定なし。講義資料を適宜配布します。					
参考書					
<p>伏木信次、櫻 則章、霜田 求 『生命倫理と医療倫理』 金芳堂 小林亜津子 『看護のための生命倫理』 ナカニシヤ出版 グレゴリー・ペンス 『医療倫理 I・II』 みすず書房</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>在室時は訪問可。 質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。また、メールでも随時受付を行います。 メールアドレス：kandas@hirakata.kmu.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命倫理概論（生命倫理とはどのような学問か）	※隔週でグループ討論を行うので、前の週に行った授業内容に関して復習をし、分からない箇所の理解を深めた上でグループ討論に臨むこと。 本時についての予習・復習に各2時間			神田 靖士
2	尊厳死と安楽死	本時についての予習・復習に各2時間			神田 靖士
3	尊厳死と安楽死について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート（2時間）			神田 靖士

4	着床前診断と出生前診断	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
5	着床前診断と出生前診断について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
6	臓器移植と脳死	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
7	臓器移植と脳死について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
8	再生医療とクローン技術	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
9	再生医療とクローン技術について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
10	代理出産における倫理観	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
11	代理出産における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
12	インフォームド・コンセント(十分な説明と同意、告知)	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
13	インフォームド・コンセント(十分な説明と同意、告知)における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
14	動物を対象とした研究における倫理観	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
15	動物を対象とした研究における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
成績評価方法と基準			割合
・定期試験は行わず、平常評価(レポート等)で総合評価する。 ①グループ討論への参加状況<DP③> ②討論後の発表<DP③> ③課題レポート<DP③>			①20% ②20% ③60%

授業科目名	哲学（理学）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BPTB009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれば意見だと思っても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。</p> <p>あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけない常識だってあるんじゃないか？</p> <p>こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。 2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐる、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。 3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐる、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。 4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>					

参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】 知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】 知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】 ゲティア問題とその応答	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】 知識は確実じゃなきゃいカンのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】 デカルトの方法的懐疑	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】 絶対確実な知識観への反論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】 代案としての可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	【C-1】 正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】 基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】 トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
12	【C-4】 整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】 「常識」は乗り越えられるべきものか？— 知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】 漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】 守られるべき常識はあるのか？・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
<p>成績評価は期末試験 (60%)、授業内で告知するミニレポート4回 (10%×4回) で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。</p>			<p>① 期末試験 60%</p> <p>② ミニレポート 40%</p>

授業科目名	社会福祉学 (理学)				
主担当教員	伊東 香純		担当教員	伊東 香純	
科目ナンバリング	LA20BPTA010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本講義では、社会福祉学の基本的な概念や理論を学習し、それらを用いて社会を観察、分析する力を養う。家族や地域、病院など身近なテーマについて、「常識」とされていることを批判的、相対的に検討していく。					
学修目標					
家族や地域、病院など福祉に関する身近なテーマについて、社会福祉学の基本的な概念や理論を用いて批判的、相対的な視点から考察できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業の進捗状況等により、講義の順序や内容は変更する可能性がある。					
教科書					
指定なし					
参考書					
授業の中で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
連絡先電子メール：itokasumi24(at)gmail.com (at)→@					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
2	障害者の自立生活運動	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
3	介助の現場	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
4	社会保障制度の歴史	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
5	生活保護制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
6	家族制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考			伊東

		える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	
7	少子高齢社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
8	グローバルエイズ	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
9	国際協力	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
10	在日コリアン	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
11	開発原病・帝国医療	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
12	リスク社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
13	医療化	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
14	ジェンダー	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
15	自己決定？	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
成績評価方法と基準			割合
授業参加度（コミュニケーションペーパー）（DP③）			60%
最終レポート（DP③）			40%

授業科目名	日本国憲法（理学）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BPTA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 理学療法学科における『理学療法士及び作業療法士法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法改正論議の現状とその是非についての理解を深める。〈DP③〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法概念の理解と確認を行う	植田 重幸		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田 重幸		

4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：重要語句について再チェックする	植田 重幸
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田 重幸
8	衛生法規並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田 重幸
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田 重幸
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田 重幸
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田 重幸
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田 重幸
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (理学 B クラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BPTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室 / オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (理学 A クラス)				
主担当教員	吉村 幸		担当教員	吉村 幸	
科目ナンバリング	LA20BPTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室/オフィスアワー					
東棟 1 階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			吉村

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(理学Bクラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BPTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(理学Aクラス)				
主担当教員	吉村 幸		担当教員	吉村 幸	
科目ナンバリング	LA20BPTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟1階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			吉村

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar)(理学)				
主担当教員	林 真太郎		担当教員	林 真太郎／国宗 翔／前川 佳敬	
科目ナンバリング	CS20BPTA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程(カリキュラム)、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・生徒から学生へ移行する(主体的・能動的な学習スタイルを身につける)〈DP②③〉 ・医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは?想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4年間を有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>*質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会(8学科混成クラス)【体育館】	予習:大学生生活でやってみたいことについてまとめる。(1時間) 復習:大学生生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来／生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談!】 テーマ:本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習:本学のWebサイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1時間) 復習:大学生・医療人としての心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来／生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談!】 テーマ:医療専門職を目指す者の心得	予習:本学のWebサイトで「本学の8学科」の専門職について調べる。(1時間) 復習:医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 各学科長		

4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する) テーマ：医療倫理とは？	予習：医療倫理について調べる。(1時間) 復習：医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何？コミュニケーションのメリットは？「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと？) テーマ：コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習：コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習：コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時間連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	予習：本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) IPWとは何か？を調べる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時間連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	復習：IPWとは何かについてまとめる。(2時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ：グループワークを通じて、大学生活の目標を立てよう！	予習：ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習：グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 *レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（理学）				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔／林 真太郎	
科目ナンバリング	CS20BPTA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。＜DP②＞</p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。＜DP②＞</p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。＜DP②③＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3 時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3 時間)			科目担当者
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3 時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする (3 時間)			科目担当者
3	見学（3～7回の全5回） オリエンテーション、体験授業(8 学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3 時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3 時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3 時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題＜DP②③＞ 「見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600 字程度 * レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp. 14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	基礎体育（理学 A クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BPTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>校内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
<p>原則月曜日 3 時限目・4 時限目</p> <p>その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之

15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太 郎、中原 英 博、信江 彩 加、小田 啓 之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	基礎体育（理学Bクラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BPTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
<p>原則月曜日 3時限目・4時限目</p> <p>その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。</p>					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、、 信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(理学)				
主担当教員	濱口 幹太		担当教員	濱口 幹太	
科目ナンバリング	CS20BPTA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける。〈DP③④〉 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する。〈DP③④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・大学生として節度ある態度で授業に臨むこと 					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：シラバスの確認(2時間) 復習：内容の確認(2時間)			濱口 幹太
2	健康・体力の概念	予習：健康に関する記事をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
3	アルコールの影響とは	予習：身体に及ぼす影響をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
4	喫煙について	予習：身体に及ぼす影響をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
5	高脂血症・動脈硬化症	予習：どのような症状があるかチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
6	高血圧・脳卒中・心臓病	予習：どのような症状があるかチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
7	糖尿病・メタボリックシンドローム	予習：どのような症状があるかチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
8	前半まとめ	予習：今まで内容の確認(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
9	身体活動の必要性	予習：運動習慣のチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太
10	肥満について	予習：体型をチェック(2時間) 復習：今回の内容を再確認(2時間)			濱口 幹太

11	薬物乱用について	予習：薬物の影響のチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
12	救急法	予習：心肺蘇生法のチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
13	スポーツトレーニング	予習：スポーツの種目のチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
14	健康に関するVTR	予習：健康に関する記事をチェック（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
15	後半まとめ	予習：今までの内容の確認（2時間） 復習：今回の内容の再確認（2時間）	濱口 幹太
成績評価方法と基準			割合
定期試験で評価する。〈DP③④〉 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。			100%

授業科目名	人体の構造演習 I (運動器) (理学)				
主担当教員	堤 真大		担当教員	堤 真大	
科目ナンバリング	SB20BPTA001	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造演習(運動器)(理学)のIとIIでは、人体の基礎を構成し、運動器の中心的な役割を担う骨格系と筋肉系を学習する。骨格系については、骨の分類・構造などの総論と、個々の骨の解剖構造や形態的特徴、ならびに隣接骨間の連結などを、講義のみならず骨模型実習を通して学習する。筋肉系については、筋肉(筋)の分類・構造などの総論に加えて、個々の筋の起始、停止、支配神経、作用などを学習する。これらの学習を通じて、骨と筋が運動器として機能するときどのような連携しているか考えるとともに、運動時に重要な役割を果たしている関節や靭帯の形態と機能についても理解を深める。前期に実施する「人体の構造演習 I (運動器) (理学)」では、骨格系・骨の連結・筋肉系の総論、ならびに上肢の骨格系と筋肉系を学習する。</p>					
学修目標					
<p>(1) 骨の構造と連結の概要、ならびに全身の骨格系の概要が説明できる (DP①②③)</p> <p>(2) 筋肉の構造とはたらきの概要、ならびに筋肉系を支える構造の概略が説明できる (DP①②③)</p> <p>(3) 上肢の各骨の主要構造や主要部位の名称が言えるとともに、これらがどう配置しているかが説明できる (DP①②③)</p> <p>(4) 上肢の各筋の存在部位とはたらき、ならびに他筋との位置関係が説明できる (DP①②③)</p> <p>(5) 上肢の主要関節の構造とそれに係わる筋の作用が説明できる (DP①②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書の内容を中心に、構造の理解に不可欠な図を多く取り込んだパワーポイント(スライド)を用いて行う。講義内容(スライド)はPDFにして、あらかじめ配布するので、これを元に予習ノートを作成する。講義前に簡易な小テストを行い予習の程度を評価する。実習は講義室とは別の部屋で行われる。実習では口頭試問を行い、これを成績評価に含める。</p>					
教科書					
「標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(第5版)」 編集 野村 嶺 (医学書院)					
参考書					
特に無し					
研究室/オフィスアワー					
C棟6階インクルーシブ医科学研究所(655) / 月~木 昼休み					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	解剖学とは・オリエンテーション	予習: 講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習: 授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)			堤
2	組織学総論	予習: 講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習: 授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)			堤
3	骨・関節学総論 1	予習: 講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習: 授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)			堤

4	骨・関節学総論 2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
5	筋学総論 1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
6	筋学総論 2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
7	骨学各論：上肢の骨と連結 1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
8	骨学実習：上肢の骨の観察 1（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
9	骨学実習：上肢の骨の観察 2（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
10	骨学各論：上肢の骨と連結 2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
11	骨学実習：上肢の骨の観察 3（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
12	骨学実習：上肢の骨の観察 4（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
13	筋学各論：浅背筋群と浅胸筋群	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
14	筋学各論：上肢帯の筋と上腕の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
15	筋学各論：前腕の筋と手の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
成績評価方法と基準			割合
<p>学期末に筆記試験を行う（DP①②③）。筆記試験は 60 点満点、これに 30 点満点の口頭試問、講義前の 10 点満点の小テストを合わせて合計 100 点満点とし、その 60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には筆記試験の再試験を 1 回のみ行い、やはり口頭試問と小テストを合わせた 60%以上の得点でもって合格とする。</p>			<p>筆記試験 60% 口頭試問 30% 小テスト 10%</p>

授業科目名	人体の構造演習Ⅱ(運動器)(理学)				
主担当教員	堤 真大		担当教員	堤 真大	
科目ナンバリング	SB20BPTA002	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造演習(運動器)(理学)のⅠとⅡでは、人体の基礎を構成し、運動器の中心的な役割を担う骨格系と筋肉系を学習する。骨格系については、骨の分類・構造などの総論と、個々の骨の解剖構造や形態的特徴、ならびに隣接骨間の連結などを、講義のみならず骨模型実習を通して学習する。筋肉系については、筋肉(筋)の分類・構造などの総論に加えて、個々の筋の起始、停止、支配神経、作用などを学習する。これらの学習を通じて、骨と筋が運動器として機能するときどのような連携しているか考えるとともに、運動時に重要な役割を果たしている関節や靭帯の形態と機能についても理解を深める。後期に実施する「人体の構造演習Ⅱ(運動器)(理学)」では、下肢と体幹(頭蓋・脊柱・胸郭)の骨格系と筋肉系を学習する。</p>					
学修目標					
<p>(1) 下肢と体幹の各骨の主要解剖構造や主要部位の名称が言えるとともに、これらがどう配置しているかが説明できる(DP①②③)</p> <p>(2) 下肢と体幹の各筋の存在部位とはたらき、ならびに他筋との位置関係が説明できる(DP①②③)</p> <p>(3) 下肢と体幹の主要関節の構造とそれに係わる筋の作用が説明できる(DP①②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書の内容を中心に、構造の理解に不可欠な図を多く取り込んだパワーポイント(スライド)を用いて行う。講義内容(スライド)はPDFにして、あらかじめ配布するので、これを元に予習ノートを作成する。講義前に簡易な小テストを行い予習の程度を評価する。実習は講義室とは別の部屋で行われる。実習では口頭試問を行い、これを成績評価に含める。</p>					
教科書					
「標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(第5版)」 編集 野村 嶺 (医学書院)					
参考書					
特に無し					
研究室/オフィスアワー					
C棟6階インクルーシブ医科学研究所(655)/月~木 昼休み					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	骨学各論：下肢の骨と連結1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)		堤	
2	骨学実習：下肢の骨の観察1(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)		堤	
3	骨学実習：下肢の骨の観察2(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)		堤	
4	骨学各論：下肢の骨と連結2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間)		堤	

		復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	
5	骨学実習：下肢の骨の観察3(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
6	骨学実習：下肢の骨の観察4(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
7	筋学各論：下肢帯の筋と大腿の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
8	筋学各論：下腿の筋と足の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
9	骨学各論：脊柱・胸郭	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
10	骨学実習：脊柱・胸郭の観察(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
11	骨学各論：頭蓋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
12	骨学実習：頭蓋の観察(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
13	筋学各論：表情筋・咀嚼筋・頸部の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
14	筋学各論：深胸部の筋と腹部の筋・深背部の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
15	まとめ・予備日	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う(DP①②③)。筆記試験は60点満点、これに30点満点の口頭試問、講義前の10点満点の小テストを合わせて合計100点満点とし、その60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には筆記試験の再試験を1回のみ行い、やはり口頭試問と小テストを合わせた60%以上の得点でもって合格とする。			筆記試験 60% 口頭試問 30% 小テスト 10%

授業科目名	人体の構造 I (神経系) (理学)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BPTA003	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造 I (神経系) では、系統解剖学の立場から、中枢神経系、末梢神経系、感覚器について学習する。末梢神経系では、感覚器により得られた外界の情報を中枢神経に送り、中枢神経で処理された出力情報を末梢効果器に伝えるシステムについて学修する。さらに運動神経系、感覚神経系、自律神経系の機能と形態との関連性について学修する。中枢神経系では、外界からの様々な情報を処理・統合して行動、情動、思考、記憶など高度な機能を営むシステムについて学修する。感覚器では、外界の情報を受容する組織・器官の構造と機能について学修する。これらの学修を通じて、生体が外界からの情報処理と統合を行うシステムの形態学的構成・特徴について理解を深める。</p>					
学修目標					
<p>(1) 感覚器の種類と基本的構造を説明できる (DP②③)</p> <p>(2) 末梢神経系の基本的構成を説明できる (DP②③)</p> <p>(3) 中枢神経系の基本的構成を説明できる (DP②③)</p> <p>(4) 感覚器、末梢神経系、中枢神経系による情報処理の仕組みの概要を説明できる。(DP②③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書を中心に進めます。自発的な予習と復習を心掛けて下さい。適宜資料を配付するので、復習時に活用して理解を深めて下さい。講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。</p>					
教科書					
野村 巖 編集 『標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 (第 5 版)』 医学書院					
参考書					
<p>藤田恒太郎『人体解剖学 改訂第 42 版』(南江堂)</p> <p>クロスマン、ニアリー (水野、野村 訳)『神経解剖カラーテキスト 第 2 版』(医学書院)</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>E 棟 4 階 (研究室 11)</p> <p>月曜日午後 5 時～午後 7 時、各日昼休みの時間帯 (金曜日を除く) は原則研究室に在室しています。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	講義の概要、神経系総論①	事前に教科書の目次や第 1 章「解剖学総論」などを参考に、学習内容を概観して下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
2	神経系総論②、中枢神経① (脊髄)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
3	中枢神経② (脳幹)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
4	中枢神経③ (小脳)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
5	中枢神経④ (間脳、終脳①)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		

6	中枢神経⑤（終脳②）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
7	中枢神経⑥（神経路）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
8	中枢神経のまとめ	中枢神経系の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
9	感覚器①（外皮、視覚器）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
10	感覚器②（平衡聴覚器、嗅覚器、味覚器）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
11	末梢神経①（脊髄神経①）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
12	末梢神経②（脊髄神経②、脳神経総論）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
13	末梢神経③（脳神経①）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
14	末梢神経④（脳神経②、自律神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
15	感覚器と末梢神経のまとめ	末梢神経系と感覚器の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験（90%）（DP②③） ②課題等の提出（10%）（DP②③） 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見ることができる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の構造Ⅱ(循環・内臓)(理学)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BPTA004	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造Ⅱ(循環・内臓)では、循環系と内臓系とを中心に人体の正常構造について系統解剖学の立場から基本的な概念と知識の習得を目指す。臨床系専門科目に先駆けて、心臓血管系、リンパ系、消化器系、呼吸器系、泌尿生殖器系、内分泌系など多岐におよぶ学習範囲を系統立てて学修する。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
①循環系(心臓血管系、リンパ系など)の基本的構成を説明できる。(DP①②③)					
②内臓系(消化器、呼吸器、泌尿器、生殖器、内分泌器など)の基本的構成を説明できる。(DP①②③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書を中心に進めます。自発的な予習と復習を心掛けて下さい。適宜資料を配付するので、復習時に活用して理解を深めて下さい。講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。</p>					
教科書					
野村 巖 編集 『標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(第5版)』 医学書院					
参考書					
藤田恒太郎『人体解剖学 改訂第42版』(南江堂)					
研究室/オフィスアワー					
E棟4階(研究室11)					
月曜日午後5時~午後7時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	講義の概要 血液とリンパ 脈管系(循環器系)総論	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
2	心臓	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
3	小循環(肺循環)と大循環(体循環) 動脈系①(総頸動脈、鎖骨下動脈、胸大動脈)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
4	動脈系②(腹大動脈、総腸骨動脈)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
5	静脈系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
6	胎生期の循環系 リンパ系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
7	脈管系のまとめ	脈管系の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷		
8	内臓学総論 消化器系①(口腔、咽頭、食道)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を	森谷		

		参考に復習して下さい(2時間)。	
9	消化器系②(胃、小腸、大腸)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
10	消化器系③(肝臓、膵臓) 呼吸器系①(外鼻、鼻腔)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
11	呼吸器系②(気管、気管支、肺)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
12	泌尿器系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
13	生殖器系①(男性生殖器)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
14	生殖器系②(女性生殖器) 内分泌系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
15	内臓系のまとめ	内臓系の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験(90%)(DP①②③) ②課題等の提出(10%)(DP①②③) 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に関 覧できる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の機能 I (動物性機能) (理学)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BPTA006	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学について学ぶ。人体の正常な機能について学習し、医学の他の分野を学ぶための基礎を身につけることを目的とする。人体の機能 I では、神経系と血液を中心に扱う。					
学修目標					
細胞の構造と機能のあらましを述べることができる。(DP②③) 神経細胞とシナプスについて概説することができる。(DP②③) 中枢神経の主要部位の構造とその主な機能を述べるができる。(DP②③) 感覚の受容について述べるができる。(DP②③) 筋肉の収縮・弛緩について述べるができる。(DP②③) 血液の組成と、それぞれの成分の役割を説明できる。(DP②③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。 2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり 2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。 3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一					
教科書					
生理学 第 6 版(標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野) 執筆：岡田隆夫、鈴木敦子、渡邊 マキノ ISBN978-4-260-05318-1 医学書院					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室は C 棟七階の教職員室です。 オフィスアワーは別途、Moripa でご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生理学序論	予習：要さない 復習：講義プリント 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
2	生命現象と人体	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
3	細胞の構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
4	神経の興奮伝導と末梢神経 (1)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり

5	神経の興奮伝導と末梢神経 (2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	中枢神経 (1)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	中枢神経 (2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
8	講義前半振り返りまとめ授業 中枢神経 (3)・感覚 (1)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	感覚 (2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	感覚 (3)・骨	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	筋肉 (その1)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	筋肉 (その2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 血液 (その1)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	血液 (2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習 定期試験	予習・復習：第1～15回講義 定期試験準備	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験 (DP②③)			100%

授業科目名	人体の機能Ⅱ(植物性機能)(理学)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BPTA007	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学について学ぶ。人体の正常な機能について学習し、医学の他の分野を学ぶための基礎を身につけることを目的とする。人体の機能Ⅱでは、循環器・消化器をはじめとした内臓を中心に扱う。					
学修目標					
心臓と血管のあらましを説明できるとともに、循環調節について概説することができる。〈DP②③〉					
呼吸力学とガスの運搬を概説できるとともに、呼吸調節について説明できる。〈DP②③〉					
腎臓の働きについて説明できるとともに、体液調節の仕組みについて述べる。〈DP②③〉					
消化と吸収の仕組みを概説できる。〈DP②③〉					
さまざまなホルモンの分泌の仕組みと働きについて説明できる。〈DP②③〉					
代謝と体温の調節について概説できる。〈DP②③〉					
生殖と発生のあらましを説明できる。〈DP②③〉					
運動に伴う人体の機能変化について説明できる。〈DP②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。					
2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。					
3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一					
教科書					
生理学 第6版(標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野) 執筆：岡田隆夫、鈴木敦子、渡邊 マキノ ISBN978-4-260-05318-1 医学書院					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室はC棟七階の教職員室です。					
オフィスアワーは別途、Moripaでご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	呼吸(1)	予習：必要ありません。 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり		
2	呼吸(2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり		
3	腎臓(1)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり		
4	腎臓(2)・酸塩基平衡	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書	竹下 ひかり		

		学習所要時間目安：合計二時間	
5	消化（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	消化（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	代謝と体温	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
8	振り返りまとめ授業 内分泌（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	内分泌（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	生殖と発生	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	循環（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	循環（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 循環（３）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	運動生理	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要します。)	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習・定期試験	予習：練習問題 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要があります。)	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（DP②③）			100%

授業科目名	基礎運動学 (理学)				
主担当教員	中田 光海		担当教員	中田 光海／河西 謙吾	
科目ナンバリング	SB20BPTA008	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
基礎運動学では、人体の構造と機能（骨、筋、神経）をふまえ、人体が空間のなかでどのように動くかを学習する。 特に重力の影響を受けた状態での運動について理解することを目的とする。					
学修目標					
空間の中での身体の運動を理解できる。<DP①②③> 身体の運動に関与している骨、関節、靭帯、筋について説明できる。<DP①②③> また、各関節固有の運動について用語を理解・記憶し、他者に対して説明できる。<DP①②③>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
解剖学・生理学の知識が必要となるため必ず復習すること。					
教科書					
中村隆一 『基礎運動学』 医歯薬出版					
参考書					
Donald A. Neumann 『筋骨格系のキネシオロジー』 医歯薬出版 A. I. Kapandji 『カパンジー 関節の生理学』 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
中田：金曜 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：教科書該当ページを呼んで予習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)			中田
2	力学の基礎～重心位置と速度と加速度、エネルギーを理解する～	予習：教科書該当ページを呼んで予習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)			中田
3	力学の基礎～関節モーメントと仕事・仕事率を理解する～	予習：教科書該当ページを呼んで予習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)			中田
4	姿勢～姿勢とアライメントと重心動揺～	予習：教科書該当ページを呼んで予習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)			中田
5	股関節の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)			中田、河西
6	膝関節の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)			中田、河西
7	膝関節の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施			中田、河西

		する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	
8	足関節の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
9	足部の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
10	肘関節の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
11	手関節・手指の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
12	肩関節の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
13	脊柱の構造と機能	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
14	歩行 1	予習：教科書該当ページを呼んで予習する。(60分) 復習：資料を基に講義内容について復習する。(60分)	中田、河西
15	歩行 2	予習：事前予習動画を視聴し、課題を実施する。(60分) 復習：予習動画を再度視聴し、課題を復習する。(60分)	中田、河西
成績評価方法と基準			割合
課題<DP①> 期末試験<DP①②③>			課題：20% 定期試験：80% 60%以上で単位認定とする。

授業科目名	運動学実習 (理学)				
主担当教員	前田 薫		担当教員	前田 薫/檜垣 奨	
科目ナンバリング	SB20BPTA010	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業において、学生は、運動学の知識を測定・解析に用いる方法の概略と論理的思考の基礎を習得することを目指し、各種測定機器を用いて、基礎～発展レベルの測定および実験を実施する。専門的な機器の操作は難解なため、教員の指示にしたがって実施する。そして、実験の目的に沿ったデータ解析を経験する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動学の知識を測定・解析に用いる方法の概略と論理的思考の課程を説明できる (DP①②) ・測定および実験のプロセスに基づくデータ解析が実践できる (DP①②) 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・グループワークが中心です。 					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
<p>1) 中村隆一 『基礎運動学』 医歯薬出版</p> <p>2) 谷口興一・伊東春樹. 心肺運動負荷テストと運動療法. 南江堂</p>					
研究室/オフィスアワー					
各教員に事前にアポイントメントを取ってください。具体的には各担当教員から指示があります。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	【オリエンテーション】 ・実習の進め方の説明	予習：予習資料を確認しておく (0.5 時間)。 復習：講義ノートを参照しながら予習資料を再確認する (0.5 時間)。		前田、檜垣	
2	実験および測定の説明①	予習：予習資料を確認しておく (30 分)。 復習：講義ノートを参照しながら予習資料を再確認する (30 分)。		前田、檜垣	
3	実験および測定の説明②	予習：予習資料を確認しておく (30 分)。 復習：講義ノートを参照しながら予習資料を再確認する (30 分)。		前田、檜垣	
4	実験および測定の説明③	予習：前回までのノートを資料を確認しておく (0.5 時間)。 復習：筆記試験で知識が不確実であったと感じた項目について、ノートを参照して復習する (0.5 時間)。		前田、檜垣	
5	実験および測定の説明④	予習：前回までのノートを資料を確認しておく (0.5 時間)。 復習：筆記試験で知識が不確実であったと感じた項目について、ノートを参照して復習する (0.5 時間)。		前田、檜垣	
6	実験および測定の説明⑤	予習：実施する測定および実験について、ノートを参照して手順を確認しておく (0.5 時間) 復習：実施した測定および実験の目的と手順を文章化しておく (0.5 時間)		前田、檜垣	

7	実験および測定の説明⑥	<p>予習：実施する測定および実験について、ノートを参照して手順を確認しておく（0.5時間）</p> <p>復習：実施した測定および実験の目的と手順を文章化しておく（0.5時間）</p>	前田、檜垣
8	実験および測定の説明⑦	<p>予習：実施する測定および実験について、ノートを参照して手順を確認しておく（0.5時間）</p> <p>復習：実施した測定および実験の目的と手順を文章化しておく（0.5時間）</p>	前田、檜垣
9	実験および測定の説明⑧	<p>予習：実施する測定および実験について、ノートを参照して手順を確認しておく（0.5時間）</p> <p>復習：実施した測定および実験の目的と手順を文章化しておく（0.5時間）</p>	前田、檜垣
10	実験および測定の説明⑨	<p>予習：実施する測定および実験について、ノートを参照して手順を確認しておく（0.5時間）</p> <p>復習：実施した測定および実験の目的と手順を文章化しておく（0.5時間）</p>	前田、檜垣
11	実験および測定の説明⑩	<p>予習：実施する測定および実験について、ノートを参照して手順を確認しておく（0.5時間）</p> <p>復習：実施した測定および実験の目的と手順を文章化しておく（0.5時間）</p>	前田、檜垣
12	実験および測定の説明⑪	<p>予習：データ解析の手順を復習しておく（0.5時間）。</p> <p>復習：次回の進行目標を具体的にしておく（0.5時間）。</p>	前田、檜垣
13	実験および測定の説明⑫	<p>予習：データ解析の手順を復習しておく（0.5時間）。</p> <p>復習：解析結果の解釈をしておく（0.5時間）。</p>	前田、檜垣
14	実験および測定の説明⑬	<p>予習：データ解析の手順を復習しておく（0.5時間）。</p> <p>復習：次回の進行目標を具体的にしておく（0.5時間）。</p>	前田、檜垣
15	実験および測定の説明⑭	<p>予習：データ解析の手順を復習しておく（0.5時間）。</p> <p>復習：解析結果の解釈をしておく（0.5時間）。</p>	前田、檜垣
成績評価方法と基準			割合
ワークシートの提出（ほぼ毎回あり）（DP①②）			<p>ワークシートの記載内容（100%） 2/3以上の出席が必要。</p> <p>フィードバック：理解をよりよくするために必要と思われた事項を伝える。</p>

授業科目名	臨床心理学 (理学)				
主担当教員	海蔵寺 陽子		担当教員	海蔵寺 陽子	
科目ナンバリング	SB20BPTA011	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床心理学は、人間の不適応行動の研究や治療を目的とする心理学です。授業では、人の心の構造のほか、具体的な心理検査や心理療法について学習します。					
学修目標					
1. 心の病気とその症状を理解する<DP①②> 2. 各種の心理検査について理解し、その特徴を説明できる<DP①②> 3. 各種の心理療法について理解し、その特徴を説明できる<DP①②>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 身近な経験を臨床心理学的に考えてみること 2. 疑問を大切にし、解決に向けて行動すること					
教科書					
臨床心理学序説 高橋雅春・高橋依子 著 ナカニシヤ出版					
参考書					
はじめての臨床心理学 森谷寛之・竹松志乃 編著 北樹出版					
研究室/オフィスアワー					
なし					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床心理学とは	<予習・復習 各2時間> 予習: 教科書の確認 復習: 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
2	心理療法とは	<予習・復習 各2時間> 予習: 心の健康について考えてみる 復習: 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
3	精神力動的心理療法 1	<予習・復習 各2時間> 予習: 心の働きについて新聞・テレビ・メディア記事などをひとつ調べる 復習: 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
4	精神力動的心理療法 2	<予習・復習 各2時間> 予習: 精神分析について教科書を読んでおく 復習: 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
5	精神力動的心理療法 3	<予習・復習 各2時間> 予習: 自分の見た夢を記録してみる 復習: 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子
6	行動療法 1	<予習・復習 各2時間> 予習: 行動療法について教科書を読んでおく 復習: 授業をもとにノート、教科書の確認			海蔵寺 陽子

		認	
7	行動療法 2	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 学習理論について調べておく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
8	クライアント中心療法	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 傾聴について調べておく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
9	その他の心理療法	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 心理療法に関する新聞・テレビ・メディア記事などをひとつ調べておく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
10	心理テストとは	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 心理テストを実施する際、注意すべきことは何か考えてみる 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
11	性格テスト 1	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 性格テストについて教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
12	性格テスト 2	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 性格テストに関する新聞・テレビ・メディア記事などをひとつ調べておく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
13	知能テスト 1	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 知能について考える 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
14	知能テスト 2	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 知能テストについて教科書を読んでおく 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
15	講義全体のまとめと振り返り	<予習・復習 各 2 時間> 予習： 心理療法、心理テストを実施するときの注意点について考えてみる 復習： 授業をもとにノート、教科書の確認	海蔵寺 陽子
成績評価方法と基準			割合
①期末試験<DP①②>			①80%
②平常点（レポート、授業態度など）<DP①②>			②20%

授業科目名	リハビリテーション概論（理学）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員	堀 竜次／前田 薫／角田 晃啓／澤田 優子／工藤 慎太郎／木内 隆裕		
科目ナンバリング	SB20BPTA012	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
リハビリテーションについて、理学療法を中心にその概要を教授する。					
学修目標					
1. リハビリテーションをとりまく一般的な知識が理解できる。【DP①】					
2. リハビリテーションにおける理学療法の領域、位置づけが理解できる。【DP①】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
下記授業計画は時系列でなく、授業内容はあくまでも教員ごとに展開されるので注意すること。					
教科書					
なし（適宜資料を配布する）					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
各教員のオフィスアワーに準じる					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	予習：リハビリテーションについて現時点での自分の考えをまとめる 復習：リハビリテーションについて講義内容とあわせて考えをまとめる	堀		
2	リハビリテーションと理学療法	予習：リハビリテーションにおける理学療法の位置づけについて現時点での自分の考えをまとめる 復習：リハビリテーションにおける理学療法の位置づけについて講義内容とあわせて考えをまとめる	角田		
3	疾患と障害、ICIDH と ICF	予習：疾患と障害の関係、国際生活機能分類について現時点での自分の考えをまとめる 復習：疾患と障害の関係、国際生活機能分類について講義内容とあわせて考えをまとめる	角田		
4	ADL、QOL の概念と理学療法評価	予習：ADL、QOL について現時点での自分の考えをまとめる 復習：ADL、QOL について講義内容とあわせて考えをまとめる	角田		
5	運動器系領域の理学療法 1	予習：運動器系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：運動器系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	工藤		
6	運動器系領域の理学療法 2	予習：運動器系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：運動器系理学療法について講義内容	工藤		

		とあわせて考えをまとめる	
7	神経系領域の理学療法 1	予習：神経系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：神経系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	木内
8	神経系領域の理学療法 2	予習：神経系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：神経系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	木内
9	内部障害系領域の理学療法 1	予習：内部障害系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：内部障害系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	堀
10	内部障害系領域の理学療法 2	予習：内部障害系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：内部障害系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	堀
11	地域系領域の理学療法 1	予習：地域理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：地域理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	澤田
12	地域系領域の理学療法 2	予習：地域理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：地域理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	澤田
13	基礎系領域の理学療法 1	予習：基礎系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：基礎系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	前田
14	基礎系領域の理学療法 2	予習：基礎系理学療法について現時点での自分の考えをまとめる 復習：基礎系理学療法について講義内容とあわせて考えをまとめる	前田
15	これまでのまとめ	予習：リハビリテーションにおける理学療法の展開について現時点での自分の考えをまとめる 復習：リハビリテーションにおける理学療法の展開について講義内容とあわせて考えをまとめる	角田
成績評価方法と基準			割合
講義の中で適宜課題を提示する			100%

授業科目名	公衆衛生学 (理学)				
主担当教員	下埜 敬紀		担当教員	下埜 敬紀	
科目ナンバリング	SB20BPTB013	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床医学が個人の疾病を対象とするのに対して、公衆衛生学は集団の健康を対象とする。公衆衛生は人間の健康に関するあらゆる事象を研究し健康の維持増進をはかる学問である。「公衆」はどのような集団を指すのか具体的な事象と対策、法規を学び、将来の健康づくりと疾病の予防に貢献できる力を養う。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> 産業保健、食品衛生、感染症対策、生活習慣病対策、国際保健、医療と介護の保障制度など公衆衛生が取り扱う主要な分野について個々に学習し、健康・疾病と生活を支える保健医療福祉制度や法的枠組みについて理解する 集団における健康問題を把握するための方法である疫学や保健統計の基礎について理解することを目標とする。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
公衆衛生学は、学生時代には把握しにくい学問です。しかし、保健医療従事者として現場に立つと多様な面で公衆衛生学の重要性をあらためて実感する時がきますので、そのことを踏まえて学習に取り組んで下さい。					
教科書					
指定の教科書はありません。講義時に資料を配布します。					
参考書					
わかりやすい公衆衛生学 (第4版) 発行：ヌーヴェルヒロカワ					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	公衆衛生とは	課題：公衆衛生とは何か、健康の概念、国際協力活動について説明できる。	下埜		
2	生活環境の保全 (環境保健)	課題：環境と健康疾病との関係、気候変動・対策、公害対策、ゴミ・廃棄物の処理について説明できる。	下埜		
3	食品保健	課題：食中毒の分類、現状について説明できる。	下埜		
4	感染症とその予防 (感染症対策)	課題：感染症とは、予防接種に意義と現状、病原対策 (消毒・滅菌) について説明できる。	下埜		
5	疫学的方法 1	課題：疫学の方法、疫学研究のデザインについて説明できる。	下埜		
6	疫学的方法 2	課題：疫学・検査の指標 (スクリーニングテスト、感度・特異度等) について説明できる。	下埜		
7	疫学的方法 3	課題：相対危険度、寄与危険度、オッズ比を求めることができる。	下埜		
8	健康の指標 (保健統計) 1	課題：社会環境の変動、人口動態統計について説明できる。	下埜		
9	健康の指標 (保健統計) 2	課題：人口動態統計、死因統計について説明できる。	下埜		
10	健康の指標 (保健統計) 3	課題：健康状態と受療状況、疾病統計について説明できる。	下埜		

11	地域保健活動	課題：保健所、市町村保健センターの機能、医療サービスの供給体制、救急医療、災害医療について説明できる。	下埜
12	医療（社会保障と医療経済）・介護の保障制度 1	課題：日本における医療保障、医療保険、国民医療費について説明できる。	下埜
13	医療（社会保障と医療経済）・介護の保障制度 2	課題：わが国の高齢者医療制度、介護保険制度について説明できる。	下埜
14	生活習慣病（成人保健）	課題：健康増進法、健康日本 21（第 2 次）について説明できる。	下埜
15	定期試験		下埜
成績評価方法と基準			割合
試験（90%）と授業態度（10%）で成績を評価する。 単位認定基準及び試験受験資格は大学の規定に従う。			試験 90% 受講態度 10%

授業科目名	医療関係法規論（理学）				
主担当教員	李 庸吉		担当教員	李 庸吉	
科目ナンバリング	SS20BPTA001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ここで勉強することになる分野は「医事法」と称される領域になりますが、それは憲法をはじめ民法、刑法、行政法等、複数の法の複合領域ともいえます。そこで、まず医事法全体を概観しながら法の基本的な概念を身につけていき、次いで理学療法士にとって関連の深い諸法について学び、裁判例などにも触れてみたいと思います。また、実際の報道事例や医療ドラマ、法廷ドラマなども活用し、法の実践がどのようになされているかある種の疑似体験を通して一緒に考え、学ぶことも予定しています。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理学療法士に関連を有する法律並びに行政について理解させる。 2. 基本的な法概念と法感覚を身につけた上、理学療法士及び作業療法士法を理解させる。 3. 医師法はじめとする医療関係者法並びに医療法の概要、さらに理学療法士の法的な位置づけについての知識を習得させる。 4. また責任法という観点から、法を学ぶことが医療者の行動指針につながることも理解させる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
他の教科もそうでしょうが、法学も一夜漬けでどうこうできるものではありません。欠席が多いと訳が分からなくなるのは必至でしょうから、毎回の出席と復習が何より大事だと思います。					
教科書					
手嶋豊『医事法入門[第5版]』（有斐閣アルマ）					
参考書					
授業の中で適宜ご紹介いたします。					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	イントロダクション、医療者が法を学ぶ意義	配布資料を基に復習することが望ましいと思います。まずは用語に慣れることも念頭においておくとよいでしょう。	李 庸吉		
2	法とは何か、法の種類と体系	同上 最初は予習より復習の方に主眼をおくことでよいと思います。	李 庸吉		
3	医療と人権（総説）	同上 個別具体的な事項については講義の中で適宜お伝えします。	李 庸吉		
4	自己決定権、プライバシー権等	同上	李 庸吉		
5	医療における刑法上の問題（総説）	同上	李 庸吉		
6	終末期医療、安楽死、尊厳死等	同上	李 庸吉		
7	医療における民法上の問題（総説）	同上	李 庸吉		
8	医療契約、不法行為、医療事故	同上	李 庸吉		
9	生殖補助医療と生命倫理	同上	李 庸吉		
10	理学療法士及び作業療法士法①	同上	李 庸吉		

11	理学療法士及び作業療法士法②	同上	李 庸吉
12	医療関係者法（医師法、歯科医師法、保健師助産師看護師法等）	同上	李 庸吉
13	医療法（医療提供の理念、医療提供の施設及びその管理等）	同上加えて参考資料等を適宜紹介するようにします。	李 庸吉
14	医療安全（医療の質、リスクマネジメント等）	同上	李 庸吉
15	講義全体のまとめと振り返り	試験に向けて総復習となるでしょうが、とにかく反復すること、考えることがしっかりした理解にも結びつきます。法学は決して暗記オンリーの科目ではないことに留意する必要があります。	李 庸吉
成績評価方法と基準			割合
①平常点（ミニレポート等）			①30%
②定期試験			②70%

授業科目名	理学療法評価学総論 (理学)				
主担当教員	国宗 翔		担当教員	国宗 翔／檜垣 奨／林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTA008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>理学療法評価は対象者の生活機能を分析する方法の一つであり、リハビリテーション計画の立案やその効果判定等を目的として実施されるものである。本科目では、理学療法評価のプロセスについて学び、情報収集、医療面接、基本的評価手技の一部を修得する。これらの評価項目について意義・目的を理解し、その内容を対象者に説明して測定できることを目標とする。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 理学療法評価の意義、目的、およびプロセスについて概説できる。 2) 生活機能・障害の分類 (ICD、ICIDH、ICF) について概説できる。 3) 形態測定、関節可動域測定、脈拍と血圧測定の意義や目的について説明できる。 4) 上記の基本的評価手技を、筋骨格系の解剖学の知識と結びつけて説明できる。 5) 上記の基本的評価手技を実施することができる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 本科目は演習科目に該当し、必要出席回数は「授業回数の5分の4以上」を採用します。 2) 指定された教科書を毎回の授業に持参すること。 3) 実技形式の場合には、ジャージー上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。また、インナーには、すぐに肘、膝、足部を露出できるものを着用すること。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 潮見泰藏、下田信明(編)。PT・OT ビジュアルテキスト。リハビリテーション基礎評価学。第2版、羊土社、2019。ISBN 978-4-7581-0245-2 2) 青木 隆明 監修、林典雄 執筆。改訂第2版 運動療法のための機能解剖学的触診技術 動画プラス 下肢・体幹、株式会社メジカルビュー社、2022。ISBN978-4-7583-2094-8 3) 青木 隆明 監修、林典雄 執筆。改訂第2版 運動療法のための機能解剖学的触診技術 動画プラス 上肢、株式会社メジカルビュー社、 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) Neumann DA(原著)。Andrew PD、有馬慶美・日高正巳(監訳)。筋骨格系のキネシオロジー、原著第3版、医歯薬出版、2018。 					
研究室／オフィスアワー					
<p>国宗 翔 : 金曜日の3・4限 (時間は事前に相談することが望ましい)</p> <p>林 真太郎 : 金曜日の5限 (時間は事前に相談することが望ましい)</p> <p>檜垣 奨 : 水曜日の3・4限 (時間は事前に相談することが望ましい)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 理学療法評価の概論、ICF	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容を			国宗

		まとめる。(1時間)	
2	医療面接と評価のプロセス	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗
3	How to touch ランドマークの触診1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
4	ランドマークの触診2 形態測定1 概論、四肢長	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
5	形態測定2 周径	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	檜垣 国宗 林
6	バイタルサイン1 概論、意識レベルの評価	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：資料の講義該当箇所を読み、内容をまとめる。(1時間)	国宗 林 檜垣
7	バイタルサイン2 脈拍、血圧測定	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
8	これまでのまとめ 実技試験「触診、形態測定」	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
9	関節可動域測定1 概論、下肢1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
10	関節可動域測定2 下肢2	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
11	関節可動域測定3 上肢1	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
12	関節可動域測定4 上肢2、体幹	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	林 国宗 檜垣
13	検査測定のためのポジショニング	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
14	これまでのまとめ	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
15	これまでのまとめ 実技試験「関節可動域」	予習：教科書の当該箇所を読んでおく。(1時間) 復習：学習範囲の実技練習を行う。(1時間)	国宗 林 檜垣
成績評価方法と基準			割合
1) 単位認定のための必要出席回数は「総授業回数の5分の4以上」とする。 2) 実技試験2回(配分60%)と筆記試験(配分40%)で評価する。 3) 実技テストの評価には事前に配付するルーブリックを使用する。 4) 総合成績の得点率60%以上を単位認定基準とする。			実技試験60% 筆記試験40%

授業科目名	基礎日常生活活動学 (理学)				
主担当教員	林 真太郎		担当教員	林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTA012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>この科目では、人間の日常生活の基本として遂行される食事、排泄、整容、更衣、移動、移乗などの代表的な動作を取り上げ、それらの動作および動作遂行に必要な条件を解説する。また Barthel Index、FIM などの日常生活活動の代表的な評価スケールと動作の実用性、自立尺度について教授する。さらに演習を通じて、移動補助具（杖、車椅子）や自助具などの使用方法、基本動作の運動学的分析や症例別の指導方法について教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎日常生活活動（ADL）の概念を理解し動作の自立度・実用性について理解できる。【DP①】 2. 日常生活活動の評価スケールを適切に使用できる。【DP①】 3. 基本動作（寝返り、起き上がり、立ち上がり、移乗、歩行）を理解できる。【DP①】 4. 移動補助具（杖、車椅子）や自助具の使用方法について理解でき、適切に使用できる。【DP①】 5. 症例毎のリスク管理と動作指導について理解できる。【DP①】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 演習日時が変更になる場合があるため担当教員の指示に従うこと。 2. 演習では大学指定のジャージ、シューズを着用すること。 3. 授業内容の予習復習については自分で調べる学習を意識し、特に演習を通して学んだことは必ず復習し、知識を整理すること。 4. 人が行う日常生活活動について、解剖学・生理学・運動学の知識と統合させるように復習すること。 					
教科書					
細田多穂：シンプル理学療法学シリーズ 日常生活活動学テキスト 改訂第3版、南江堂、2019. ISBN 978-4524245789					
参考書					
<p>奈良勲・他：標準理学療法学 日常生活活動・生活環境学 第5版、医学書院、2017.</p> <p>潮見泰藏、下田信明（編）：PT・OT ビジュアルテキスト リハビリテーション基礎評価学 第2版、羊土社、2019.</p> <p>石井慎一郎：動作分析 臨床活用講座 バイオメカニクスに基づく臨床推論の実践観察による歩行分析、メジカルビュー社、2013.</p>					
研究室／オフィスアワー					
金曜日の5限（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	日常生活活動とは	予習：「1 総論」を読んでおく（1時間） 復習：講義内容をまとめる（1時間）			林
2	基本動作・起居動作（1）	予習：南江堂「7 基本動作①総論」「8 基本動作②起居動作」「14 疾患別 ADL」を読んでおく（1時間） 復習：演習内容をまとめる（1時間）			林

3	基本動作・起居動作（2）	予習：南江堂「7 基本動作①総論」「8 基本動作②起居動作」「14 疾患別 ADL」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
4	基本動作・起居動作（3）	予習：南江堂「7 基本動作①総論」「8 基本動作②起居動作」「14 疾患別 ADL」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
5	移乗	予習：南江堂「7 基本動作①総論」「14 疾患別 ADL」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
6	移動（歩行・移動補助具・車椅子）（1）	予習：南江堂「6 補装具（移動補助具を中心に）」「9 基本動作③床上移動・車椅子移動」「10 基本動作④歩行」「14 疾患別 ADL 指導」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
7	移動（歩行・移動補助具・車椅子）（2）	予習：南江堂「6 補装具（移動補助具を中心に）」「9 基本動作③床上移動・車椅子移動」「10 基本動作④歩行」「14 疾患別 ADL 指導」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
8	移動（歩行・移動補助具・車椅子）（3）	予習：南江堂「6 補装具（移動補助具を中心に）」「9 基本動作③床上移動・車椅子移動」「10 基本動作④歩行」「14 疾患別 ADL 指導」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
9	移動（歩行・移動補助具・車椅子）（4）	予習：南江堂「6 補装具（移動補助具を中心に）」「9 基本動作③床上移動・車椅子移動」「10 基本動作④歩行」「14 疾患別 ADL 指導」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
10	起居動作・移乗・移動のまとめ	予習：第 1～9 講までの内容を確認する（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
11	身の回り動作と ADL 支援機器（1）	予習：南江堂「11 身の回り動作」「12 ADL を支援する機器」「14 疾患別 ADL 指導」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
12	身の回り動作と ADL 支援機器（2）	予習：南江堂「11 身の回り動作」「12 ADL を支援する機器」「14 疾患別 ADL 指導」を読んでおく（1 時間） 復習：演習内容をまとめる（1 時間）	林
13	日常生活活動の評価（1）	予習：南江堂「2～4 ADL 評価とその実際①②③」、羊土社「第 6 章 1 日常生活活動評価」を読んでおく（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）	林
14	日常生活活動の評価（2）	予習：南江堂「5 ADL 評価とその実際④機能的自立度評価法（FIM）」、羊土社「第 6 章 1 日常生活活動評価」を読んでおく（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）	林
15	日常生活活動の評価（3）・まとめ	予習：南江堂「2～5 ADL 評価とその実際①②③④」、羊土社「第 6 章 1 日常生活活動評価」を読んでおく（1 時間） 復習：講義内容をまとめる（1 時間）	林
成績評価方法と基準			割合
1. ワークシート課題【DP①】 2. 筆記試験【DP①】 ※1・2の総合成績が60%以上の場合に単位を認定する。 《出席基準》2/3以上の出席にて評価対象とする。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	物理療法学 (理学)				
主担当教員	仲本 正美		担当教員	仲本 正美／檜垣 奨／林 真太郎	
科目ナンバリング	SS20BPTA015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限、月曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医学的リハビリテーションにおける物理療法の位置付け、目的を理解する。物理療法で用いられる手段が人体に作用する機序を種類別に理解し、それに関連付けてそれぞれの適応と禁忌を想起できるようにする。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>物理療法の位置付け、目的が理解できる。</p> <p>種類別に作用機序・適応・禁忌が想起できる。</p> <p>物理療法の機器を操作することができる。</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 演習の日時は講義の曜日と異なる場合がある。 2. 演習では大学指定のジャージ、シューズを着用すること。 3. 演習で機器の操作を体験することがあるが、安全のために必ず教員の指示に従うこと。 4. 演習を通して理解した後、必ず復習し、知識を整理すること。 5. 授業内容の予習復習では、自分で調べる学習を意識すること。 					
教科書					
最新理学療法学講座 物理療法学：烏野大・川村博文、医歯薬出版株式会社					
参考書					
<p>物理療法学 改訂第3版：松澤正・江口勝彦、金原出版株式会社</p> <p>エビデンスから身につける物理療法：庄本康治、羊土社</p>					
研究室／オフィスアワー					
平日 9:00-16:00 授業時間以外 ※必ず予約をとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	物理療法学総論 リスク管理	予習：教科書1章を読む(1時間) 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる(1時間)			仲本
2	温熱・寒冷の生理学的作用	予習：教科書2・3・4章を読む(1時間) 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる(1時間)			仲本
3	温熱・寒冷療法の各論	予習：教科書3・4章を読む(1時間) 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる(1時間)			仲本
4	高周波療法・光線療法	予習：教科書5・9章を読む(1時間) 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる(1時間)			仲本
5	水治療法・牽引療法	予習：教科書10・11章を読む(1時間) 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる(1時間)			仲本
6	演習① 温熱・寒冷療法・水治療法・牽引療法の体験	予習：第1～5講の授業内容(1時間) 復習：演習で体験した内容をまとめる(1時間)			仲本・林・檜垣

		時間)	
7	演習② 温熱・寒冷療法・水治療法・牽引療法の臨床応用	予習：第1～5講の授業内容（1時間） 復習：演習で体験した内容をまとめる（1時間）	仲本・林・檜垣
8	演習内容のまとめ	予習：演習①②の内容（1時間） 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる（1時間）	仲本
9	超音波療法（1）	予習：教科書6章を読む（1時間） 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる（1時間）	仲本
10	超音波療法（2）	予習：教科書6章を読む（1時間） 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる（1時間）	仲本
11	電気刺激療法（1）	予習：教科書7・8章を読む（1時間） 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる（1時間）	仲本
12	電気刺激療法（2）	予習：教科書7・8章を読む（1時間） 復習：講義で出てきた解剖学・生理学の知識を調べる（1時間）	仲本
13	演習③ 超音波・電気刺激療法の体験	予習：第9～12講の授業内容（1時間） 復習：演習で体験した内容をまとめる（1時間）	仲本・林・檜垣
14	演習④ 超音波・電気刺激療法の臨床応用	予習：第9～12講の授業内容（1時間） 復習：演習で体験した内容をまとめる（1時間）	仲本・林・檜垣
15	物理療法学のまとめ	予習：演習①②の内容をまとめる（1時間） 復習：講義内容をまとめる（1時間）	仲本
成績評価方法と基準			割合
①演習ワークシート：演習中に記載し提出する ②課題レポート ③筆記試験 ①+②+③の得点率60%以上（小数点切捨て）の場合に単位を認定する。 2/3以上の出席が必要。			①10% ②40% ③50%

授業科目名	臨床見学実習（理学）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員		堀 竜次／河村 廣幸／三木屋 良輔／前田 薫／角田 晃啓／澤田 優子／仲本 正美／工藤 慎太郎／杉本 圭／松尾 浩希／檜垣 奨／林 真太郎／国宗 翔／河西 謙吾／中田 光海／木内 隆裕	
科目ナンバリング	SS20BPTA043	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>これまでに修得した知識と技術をもとに、対象者との接触を通じて、社会人、医療人としての対応力を向上させることを目的とした1週間の実習である。また、学内での履修内容だけでなく社会的マナーやTP0に応じたコミュニケーションを経験し、その能力の向上を目的とする。</p>					
学修目標					
<p>対象者や職員とコミュニケーションを図り、社会における理学療法士の役割を認識することを目標とする。これを実現するための行動目標を以下のとおりとする。</p> <p>①実習施設の全体的な業務と機能を知る。【DP①③④】</p> <p>②理学療法士の臨床業務の概要を知る。【DP①③④】</p> <p>③リハビリテーションチームの構成を知り、その一員として理学療法士の役割責任及び協調性を自覚する。【DP①③④】</p> <p>④問診・医療面接を経験する。【DP①③④】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 医療人であるという自覚をもって実習態度には十分に注意する。</p> <p>2. 臨床実習のため、原則欠席は認めない。</p> <p>3. 「臨床実習要項」を熟読し、理解しておくこと。</p> <p>4. 実習前後のオリエンテーション、ホームルームには必ず参加すること。これがなされない場合、実習への参加が認められない場合がある。</p>					
教科書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
参考書					
適宜、実習に必要なことを各自で調べること。					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病院・施設における理学療法部門の位置づけおよび現場における理学療法士の業務全般・他職種との役割分担やチーム活動を学ぶ。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
2	患者・患児と直接かかわり、医療人としての医療倫理に基づく基本的マナーを身につける。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
3	医学的兆候を知る為の血圧測定や脈拍の計測などのバイタルチェックや問診などの実技も経験する。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位
4	今まで履修した分野の知識を臨床の場で確認する。	日々の学習内容を Daily ノートに整理する。			科目担当教員各位

5	<p>実習開始時と現在までの変化を自覚し、弱点の克服に努める。</p>	<p>前日までの学習内容をまとめて Daily ノートに記載する。 実習後レポートを提出する。</p>	<p>科目担当教員 各位</p>
<p>成績評価方法と基準</p>			<p>割合</p>
<p>1. ポートフォリオ作成など【DP①③④】 2. 実習報告会【DP①③④】 の総合評価にて 60 点以上の評価に値する内容で単位認定する。</p>			<p>1. 70% 2. 30%</p>

授業科目名	作業療法特論Ⅰ(作業)				
主担当教員	小川 泰弘	担当教員		小川 泰弘／松下 太／橋本 弘子／中村 めぐみ／中西 一／金森 幸／東 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC021	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
解剖学・生理学・運動学や一般臨床医学などの基礎分野から、基礎作業療法学・作業療法評価学・作業療法治療学・地域作業療法学などの専門分野まで、国家試験の出題範囲の主要な箇所を焦点を当て、体系的かつ網羅的に学修する。					
学修目標					
臨床において必要な基礎知識と作業療法の実践における考える力を習得する。<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業進行において、日々の予習・復習が必須となるため、怠らないように注意すること。					
教科書					
1) 医歯薬出版編：理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント専門基礎分野 基礎医学 2) 医歯薬出版編：理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント専門基礎分野 臨床医学 3) クエスチョンバンク OT 専門問題					
参考書					
3年次までの全ての授業で使用した教科書					
研究室／オフィスアワー					
各教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	解剖生理学(植物機能、動物機能)	中枢神経、末梢神経、骨格筋、感覚、循環器系、消化器系、泌尿器系、呼吸器系、代謝、内分泌系、発生と組織など(4時間)		学科全教員	
2	運動機能学	骨、関節、体表解剖、上肢、下肢、脊柱、四肢・体幹の筋、神経支配、正常歩行、バイオメカニクス、立位姿勢、運動学習など(4時間)		学科全教員	
3	人間発達学	小児の運動発達、小児の反射・反応、小児の歩行など(4時間)		学科全教員	
4	病理学	創傷治癒、組織の病理変化、炎症、感染、腫瘍、病理所見、病因など(4時間)		学科全教員	
5	内科学	循環器疾患、代謝性疾患、呼吸器疾患、消化器疾患、肝疾患、内分泌疾患、膠原病・自己免疫疾患、慢性腎不全、薬物療法など		学科全教員	
6	整形外科	骨折、骨髄腫、関節リウマチ、脊椎、変形性関節症、四肢血行障害、末梢神経障害、小児整形外科疾患、脊髄損傷、切断、骨粗鬆症など(4時間)		学科全教員	
7	神経内科学	脳血管障害、高次脳機能障害、変性疾患、嚥下障害、頭蓋内圧亢進、正常圧水頭症、運動ニューロン疾患、脱髄性疾患、神経筋		学科全教員	

		接合部疾患、筋疾患、複合問題、脳波、髄膜刺激症候など（4時間）	
8	臨床心理学	防衛機制、心理療法、心理検査、障害受容、学習理論、心理発達など（4時間）	学科全教員
9	精神医学	統合失調症、気分（感情）障害、認知症、せん妄、依存症、薬物療法、てんかん、神経症性障害・ストレス関連障害・身体表現性障害、摂食障害、パーソナリティ障害/種々のパーソナリティ障害、高齢者の精神・心理障害、青年期の精神・心理障害、小児期の精神・心理・発達障害、精神疾患、自殺など（4時間）	学科全教員
10	リハビリテーション医学、リハビリテーション概論	廃用症候群、老年症候群、小児疾患、クリニカルパス、ADL、IADL、個人情報保護法、脳卒中治療ガイドライン、リハビリテーション栄養、予防医学、国際生活機能分類（ICF）、ユニバーサルデザイン、ノーマライゼーション、バリアフリー新法、身体障害者障害程度等級表、介護保険法など（4時間）	学科全教員
11	作業療法の基礎	作業療法の歴史、関連法規、管理運営、作業療法の理論、作業分析、正常動作分析など（4時間）	学科全教員
12	作業療法評価学	運動系感覚系の評価、発達の評価、高次脳機能障害の評価、日常生活活動の評価、作業能力・職業関連活動の評価、日常生活活動・作業能力・職業関連活動の総合評価など（4時間）	学科全教員
13	作業療法治療学、障害別治療学（身体障害領域）	基本介入手段、義肢・装具学、自助具・福祉用具、身体障害領域のOT（骨関節系障害領域、中枢神経系障害領域、神経筋系障害領域、内部障害領域）など（4時間）	学科全教員
14	障害別治療学（精神障害領域、発達障害領域）	精神障害総論、精神科集団作業療法、統合失調症・気分（感情）障害等の精神心理障害領域、脳性麻痺・Down症候群・重症心身障害児・二分脊椎等の運動発達障害領域、知的障害・自閉症スペクトラム障害・注意欠如・多動性障害（ADHD）・障害児療育/感覚統合的アプローチ・プレイセラピー等の精神心理発達障害領域など（4時間）	学科全教員
15	地域作業療法学	地域生活支援・家庭生活支援など（4時間）	学科全教員
成績評価方法と基準			割合
1) 国家試験形式に準じた最終試験と日頃の学習態度で評価する。＜DP①④＞ 2) 必要出席回数は「授業回数の5分の4以上」を採用する。 * 最終試験は返却しません。			1) 最終試験：10割 2) 学習態度：減点方式

授業科目名	作業療法特論Ⅱ（作業）				
主担当教員	中西 一	担当教員	中西 一／中村 めぐみ／小川 泰弘／勝原 勇希		
科目ナンバリング	SS20BOTC022	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
作業療法特論Ⅰで学修した下記15回分の国家試験出題範囲について、国家試験に準じた内容・時間で4回の模擬試験を実施し、国家試験前の総仕上げを行う。					
学修目標					
本学で設定している難易度（国家試験の準じる）の問題を6割以上解答できること。<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 国家試験の出題形式・内容・時間に準じた模擬試験を4回実施する。 2) 国家試験に準じるため遅刻は厳禁とする。 3) 2時間40分の試験時間で途中退席することなく、試験時間を有効活用する。 4) マークシートの記載用にHBの鉛筆を用意しておくこと。					
教科書					
なし					
参考書					
1) 医歯薬出版編：理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント専門基礎分野 基礎医学 2) 医歯薬出版編：理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイント専門基礎分野 臨床医学 3) クエスチョン・バンク作業療法士 国家試験問題解説 4) 3年次までの全ての授業で使用した教科書					
研究室／オフィスアワー					
各教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	解剖生理学（植物機能、動物機能）	中枢神経、末梢神経、骨格筋、感覚、循環器系、消化器系、泌尿器系、呼吸器系、代謝、内分泌系、発生と組織など（4時間）	学科全教員		
2	運動機能学	骨、関節、体表解剖、上肢、下肢、脊柱、四肢・体幹の筋、神経支配、正常歩行、バイオメカニクス、立位姿勢、運動学習など（4時間）	学科全教員		
3	人間発達学	小児の運動発達、小児の反射・反応、小児の歩行など（4時間）	学科全教員		
4	病理学	創傷治癒、組織の病理変化、炎症、感染、腫瘍、病理所見、病因など（4時間）	学科全教員		
5	内科学	循環器疾患、代謝性疾患、呼吸器疾患、消化器疾患、肝疾患、内分泌疾患、膠原病・自己免疫疾患、慢性腎不全、薬物療法など	学科全教員		
6	整形外科学	骨折、骨髄腫、関節リウマチ、脊椎、変形性関節症、四肢血行障害、末梢神経障害、小児整形外科疾患、脊髄損傷、切断、骨粗鬆症など（4時間）	学科全教員		
7	神経内科学	脳血管障害、高次脳機能障害、変性疾患、	学科全教員		

		嚥下障害、頭蓋内圧亢進、正常圧水頭症、運動ニューロン疾患、脱髄性疾患、神経筋接合部疾患、筋疾患、複合問題、脳波、髄膜刺激症候など（4時間）	
8	臨床心理学	防衛機制、心理療法、心理検査、障害受容、学習理論、心理発達など（4時間）	学科全教員
9	精神医学	統合失調症、気分（感情）障害、認知症、せん妄、依存症、薬物療法、てんかん、神経症性障害・ストレス関連障害・身体表現性障害、摂食障害、パーソナリティ障害/種々のパーソナリティ障害、高齢者の精神・心理障害、青年期の精神・心理障害、小児期の精神・心理・発達障害、精神疾患、自殺など（4時間）	学科全教員
10	リハビリテーション医学、リハビリテーション概論	廃用症候群、老年症候群、小児疾患、クリニカルパス、ADL、IADL、個人情報保護法、脳卒中治療ガイドライン、リハビリテーション栄養、予防医学、国際生活機能分類（ICF）、ユニバーサルデザイン、ノーマライゼーション、バリアフリー新法、身体障害者障害程度等級表、介護保険法など（4時間）	学科全教員
11	作業療法の基礎	作業療法の歴史、関連法規、管理運営、作業療法の理論、作業分析、正常動作分析など（4時間）	学科全教員
12	作業療法評価学	運動系感覚系の評価、発達の評価、高次脳機能障害の評価、日常生活活動の評価、作業能力・職業関連活動の評価、日常生活活動・作業能力・職業関連活動の総合評価など（4時間）	学科全教員
13	作業療法治療学、障害別治療学（身体障害領域）	基本介入手段、義肢・装具学、自助具・福祉用具、身体障害領域のOT（骨関節系障害領域、中枢神経系障害領域、神経筋系障害領域、内部障害領域）など（4時間）	学科全教員
14	障害別治療学（精神障害領域、発達障害領域）	精神障害総論、精神科集団作業療法、統合失調症・気分（感情）障害等の精神心理障害領域、脳性麻痺・Down症候群・重症心身障害児・二分脊椎等の運動発達障害領域、知的障害・自閉症スペクトラム障害・注意欠如・多動性障害（ADHD）・障害児療育/感覚統合的アプローチ・プレイセラピー等の精神心理発達障害領域など（4時間）	学科全教員
15	地域作業療法学	地域生活支援・家庭生活支援など（4時間）	学科全教員
成績評価方法と基準			割合
1) 4回の模擬試験において6割以上の成績を単位認定する。<DP①④> 2) 必要出席回数は「授業回数 ⁵ の4以上」を採用する。 * 各試験は返却しません。			試験の成績10割

授業科目名	卒業研究Ⅱ(身体障害)(作業):田丸				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希	
科目ナンバリング	SS20BOTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「運動学」、「生活環境論」、「義肢装具学」等で学んだ身体構造・動作特徴の知識からヒトのQOLの向上や、健康に貢献する作業療法の科学的側面についての研究プロセスを遂行する。具体的には研究テーマに基づき、リサーチクエッションの明確、研究計画の作成、実験データの収集と分析、結果から考察をおこなうという一連のプロセスを担当教員の指導の下に実施し、修得する。その総括として、身体障害領域または地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、これらの詳細を理解している。<DP①> 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。<DP①④> 3. 研究プロトコールに基づいた実験やリサーチ等を遂行できる。<DP①④> 4. 研究結果を踏まえて、追実験することができる。<DP①④> 5. 実験やリサーチ等の結果を適切な統計解析方法を用いて分析することができる。<DP①④> 6. 研究成果を抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。<DP①④> 7. 研究成果を論文にすることができる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自らの研究テーマに関した論文や書籍を定期的に入手し、熟読しておくこと 2. 卒業研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法について検討しておくこと 3. 指導教員には研究の進捗状況を報告・連絡・相談し、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること 4. 期日や期限は守ること <p>※文献複写が必要な場合は、指導教員に申し出ること</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階研究室8 /火曜日1限目(9:00~10:30)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り抄録及び発表用PowerPointの作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒論発表に向けて抄録及びPowerPointでプレゼン資料を作成する。			田丸
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し、発表の練習(予演会)をする。卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また研究の限界についてまとめておく。			田丸
3	論文作成・投稿	登校規定に沿って論文を作成する。			田丸

成績評価方法と基準	割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ① 研究成果発表<DP①④> ② 論文作成<DP①④>	① 70% ② 30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(身体障害)(作業):鍵野				
主担当教員	鍵野 将平		担当教員	鍵野 将平	
科目ナンバリング	SS20BOTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「運動学」、「日常生活活動学」、「身体障害作業療法学」等で学んだ動作分析、ADL、身体障害領域の知識や技術、病院、施設、在宅における課題を中心に、担当教員の指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①④〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。〈DP①④〉 4. 研究プロトコルを作成できる。〈DP①④〉 5. 予備的研究結果を踏まえ、実験することができる。〈DP①④〉 6. 実験結果を解釈し、考察することができる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができ、抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関する論文や書籍を定期的に検討・入手し積極的に熟読しておくこと。※ 2) 卒業研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法について検討しておくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>※文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
<p>研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
研究室/オフィスアワー					
月曜日5限目(16:20-17:50)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究全体のまとめ研究の限界の振り返り 抄録および発表用PowerPoint作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてまとめをする。卒業発表会に向けて抄録およびPowerPointでプレゼン資料を作成する。	鍵野		
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し発表の練習(予宴会)をする。 卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。	鍵野		

3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。	鍵野
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します。 <DP①④> ②論文作成<DP①④>			①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(身体障害)(作業):兼田				
主担当教員	兼田 敏克		担当教員	兼田 敏克	
科目ナンバリング	SS20BOTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「運動学」、「日常生活活動学」、「身体障害作業療法学」等で学んだ動作分析、ADL、身体障害領域の知識や技術、病院、施設、在宅における課題を中心に、担当教員の指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①④〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 研究プロトコルに基づいて実験やリサーチなどが遂行できる。〈DP①④〉 4. 研究結果を踏まえ、追実験することができる。〈DP①④〉 5. 実験結果を適切な統計解析方法を用いて分析できる。〈DP①④〉 6. 研究成果を論文にすることができ、抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>自身の研究テーマに関連する論文を講読し、文献レビューを作成、熟読しておくこと。 卒業研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法を検討しておくこと。 指導教員に研究の進捗状況の報告、連絡相談をしながらよく話し合っ研究を進めること。 期日や時間は守ること。</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。					
研究室/オフィスアワー					
事前に話し合っ日時を相談する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り 抄録および発表用のパワーポイントの作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをして研究の限界についてまとめを行う。卒論発表会に向けて抄録およびパワーポイントでプレゼンテーション資料を作成する。			兼田
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し、発表の練習(予演会)を行う。卒論発表会での指摘事項を整理して考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。			兼田
3	論文作成・投稿	投稿規定に沿っ論文を作成する。			兼田

成績評価方法と基準	割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①論文作成。〈DP①④〉 ②研究成果発表。〈DP①④〉	①30% ②70%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(身体障害)(作業):東				
主担当教員	東 泰弘		担当教員	東 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「運動学」、「日常生活活動学」、「身体障害作業療法学」等で学んだ動作分析、ADL、身体障害領域の知識や技術、病院、施設、在宅における課題を中心に、担当教員の指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①④〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 研究プロトコールに基づいた実験や調査が遂行できる。〈DP①④〉 4. 研究結果を踏まえ、追実験することができる。〈DP①④〉 5. 適切な統計解析方法を用いて分析することができる。〈DP①④〉 6. 研究成果を抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) それぞれのテーマに従って積極的に参加すること。 2) 他のゼミ生のテーマに対しても主体的にアイデアを出し合い、他者の意見を否定せず建設的な態度で参加すること。 3) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 4) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 5) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。					
研究室/オフィスアワー					
随時(事前にアポを取って下さい)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り抄録および発表資料の作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒論発表会に向けて抄録、PowerPointでプレゼン資料を作成する。			東
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し発表の練習(予演会)をする。卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。			東

3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。	東
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します。〈DP①④〉 ②論文作成〈DP①④〉			①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(身体障害)(作業):中西				
主担当教員	中西 一		担当教員	中西 一	
科目ナンバリング	SS20BOTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「運動学」、「日常生活活動学」、「身体障害作業療法学」等で学んだ動作分析、ADL、身体障害領域の知識や技術、病院、施設、在宅における課題を中心に、担当教員の指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①④〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。〈DP①④〉 4. 研究プロトコルを作成できる。〈DP①④〉 5. 予備的研究結果を踏まえ、実験することができる。〈DP①④〉 6. 実験結果を解釈し、考察することができる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができ、抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関した論文や書籍を定期的に入手、通読し、取れらを熟読しておくこと 2) 卒業研究1で得られたデータの統計解析方法について検討しておくこと 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況を報告・連絡・相談しながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進める事 4) 期日や期限は守ること <p>* 文献複写が必要な場合は、指導教員に申し出る事</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。					
研究室/オフィスアワー					
月曜日5限目(16:20-17:50)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り 抄録および発表用PowerPointの作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体mのまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒論発表会に向けて抄録およびPowerPointでのプレゼン資料を作成する。			中西
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し、発表の練習(予演会)をする。卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また研究の限界についてまとめておく。			中西
3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。			中西

成績評価方法と基準	割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表。〈DP①④〉 ②論文作成。〈DP①④〉	①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(身体障害)(作業):中村				
主担当教員	中村 めぐみ		担当教員	中村 めぐみ	
科目ナンバリング	SS20BOTC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「運動学」、「日常生活活動学」、「身体障害作業療法学」等で学んだ動作分析、ADL、身体障害領域の知識や技術、病院、施設、在宅における課題を中心に、担当教員の指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、身体障害領域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 研究プロトコールに基づいた実験やリサーチ等を遂行できる。〈DP①④〉 4. 研究結果を踏まえ、追実験することができる。〈DP①④〉 5. 実験やリサーチ等の結果を適切な統計解析方法を用いて分析することができる。〈DP①④〉 6. 実験結果を抄録並びにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関する論文や書籍を定期的に検索・入手し積極的に熟読しておくこと*。 2) 卒業研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法について検討しておくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>*文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。					
研究室/オフィスアワー					
木曜2、3、4限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り 抄録および発表用 Powerpoint 作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒論発表会に向けて抄録および PowerPoint でプレゼン資料を作成する。			中村
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し練習(予演会)をする。卒論発表会での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。			中村

3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。	中村
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表。成績評価基準はルーブリックにて提示します。〈DP①④〉 ②論文作成。〈DP①④〉			①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(精神障害)(作業):小川				
主担当教員	小川 泰弘		担当教員	小川 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「精神障害作業療法に関する科目」、「地域作業療法学」、「精神医学」、「心理学」で学んだことを中心に担当教員指導のもとに研究テーマに沿って研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエストを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、精神医学、心理学または精神障害、地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している<DP①> 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる<DP①④> 3. 研究プロトコルに基づいた実験やリサーチを遂行できる<DP①④> 4. 研究結果を踏まえ、つい実験することができる<DP①④> 5. 実験やリサーチ等の結果を適切な統計解析方法を用いて分析することができる<DP①④> 6. 研究結果を抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる<DP①④> 7. 研究成果を論文にすることができる<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関する論文や書籍を定期的に検索・入手し積極的に熟読しておくこと* 2) 研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法についてゼミ担当教員と検討しておくこと 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること 4) 期日や時間は必ず守ること <p>*文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること</p>					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
<p>研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること</p>					
研究室/オフィスアワー					
木曜日2限(10:40~12:10)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り抄録および発表用PowerPoint作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒業研究発表会に向けて抄録およびPowerPointでプレゼン資料を作成する。			小川
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し発表の練習(予演会)をする。卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また研究の限界についてまとめておく。			小川

3	論文作成・投稿	投稿規定に従って論文を作成する。	小川
成績評価方法と基準			割合
4/5 の出席を必要とする。 ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します。〈DP①④〉 ②論文作成〈DP①④〉			①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(精神障害)(作業):橋本				
主担当教員	橋本 弘子		担当教員	橋本 弘子	
科目ナンバリング	SS20BOTC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、調査研究と実験研究を進めるための方法を修得する。卒業研究Ⅰで考えた調査・実験の実施方法について、データの収集と分析、結果の考察というプロセスを、段階を踏みながら習得する。その総括として、卒業論文作成と研究発表に向けての準備する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる<DP①④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる<DP①④> 5) 予備実験ができる<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる<DP①④> 7) 卒業論文作成ができる<DP①④> 8) プレゼンテーションができる<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自身の研究目的に沿って、研究疑問を明らかにすべく主体的に取り組むようにしてください。					
教科書					
研究領域に関連する書籍、資料、論文、記事を随時提示します。					
参考書					
研究領域に関連する書籍、資料、論文、記事を随時提示します。					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究計画の検討	中間発表を踏まえて研究計画書を見直し修正する。 (1時間)			橋本 弘子
2	研究計画の検討	研究実施のための具体的なプラン作成(1時間)			橋本 弘子
3	研究計画実施の準備	研究実施のための物品等の準備(1時間)			橋本 弘子
4	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施 (1時間)			橋本 弘子
5	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施 (1時間)			橋本 弘子
6	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施(1時間)			橋本 弘子
7	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施(1時間)			橋本 弘子

8	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施 (1時間)	橋本 弘子
9	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施 (1時間)	橋本 弘子
10	データを収集	方法に準じ依頼からデータ収集と整理までを実施 (1時間)	橋本 弘子
11	データの分析	結果の解析 (1時間)	橋本 弘子
12	データの分析	結果の解析 (1時間)	橋本 弘子
13	データの分析	結果の解析 (1時間)	橋本 弘子
14	データの分析	結果の解析 (1時間)	橋本 弘子
15	分析結果の考察	分析結果を先行文献などとともに考察を深める (1時間)	橋本 弘子
16	分析結果の考察	分析結果を先行文献などとともに考察を深める (1時間)	橋本 弘子
17	分析結果の考察	分析結果を先行文献などとともに考察を深める (1時間)	橋本 弘子
18	分析結果の考察	分析結果を先行文献などとともに考察を深める (1時間)	橋本 弘子
19	論文作成	これまでの結果を踏まえ、「要旨、はじめに、方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、おわりに」を論理だてて書き進める (1時間)	橋本 弘子
20	論文作成	これまでの結果を踏まえ、「要旨、はじめに、方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、おわりに」を論理だてて書き進める (1時間)	橋本 弘子
21	論文作成	これまでの結果を踏まえ、「要旨、はじめに、方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、おわりに」を論理だてて書き進める (1時間)	橋本 弘子
22	論文作成	これまでの結果を踏まえ、「要旨、はじめに、方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、おわりに」を論理だてて書き進める (1時間)	橋本 弘子
23	論文作成と発表準備	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
24	論文作成と発表準備	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
25	卒業論文発表	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
26	卒業論文発表	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
27	卒業論文発表	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
28	卒業論文発表	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
29	卒業論文発表	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
30	卒業論文発表	論文を作成しながら、パワーポイントで発表原稿を作成する (1時間)	橋本 弘子
成績評価方法と基準			割合
1. 論文の作成<DP①④> 2. 論文発表) の評価基準となるルーブリックを提示します。 <DP①④> 4/5 の出席を必要とする			1. 60% 2. 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(高齢期障害・地域)(作業):由利				
主担当教員	由利 祿巳		担当教員	由利 祿巳	
科目ナンバリング	SS20BOTC034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「高齢期障害作業療法に関する科目」、「作業科学入門」、「地域作業療法学」で学んだ作業の健康への貢献、認知症に対する作業療法、介護予防の知識や技術、施設や在宅における課題を中心に、担当教員指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、老年期障害または地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。〈DP①④〉 4. 研究プロトコルを作成できる。〈DP①④〉 5. 予備的研究結果を踏まえ、実験することができる。〈DP①④〉 6. 実験結果を解釈し、考察することができる。〈DP①④〉 7. 研究成果を抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 8. 研究成果を論文にすることができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関連する論文や書籍を検索・入手し熟読しておくこと。* 2) 卒業研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法について検討しておくこと。 3) 常に、指導教員に研究進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>* 文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申しでること。</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。 文献複写が必要な場合は、ゼミ担当に申し出ること。					
研究室／オフィスアワー					
木曜日午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究の意義・目的から結果・考察・研究限界の振り返り 抄録および発表用 PowerPoint の作成	予習・復習：研究方法の振り返り、研究結果をまとめ・整理する。先行研究と比較して研究結果について考察し、研究限界を検討する。 発表に向けて抄録および PowerPoint でプレゼン資料を作成する。			由利
2	卒論発表会	予習・復習：卒論発表会の発表原稿を作成し、発表の練習(予演会)を行う。 卒論発表会後に、指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の			由利

		限界についてまとめておく。	
3	卒業論文作成・投稿	予習・復習：投稿規定に沿って論文を作成する。	由利
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します。<DP①④> ②論文作成<DP①④> 希望者には評価を開示する。			①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(高齢期障害・地域)(作業):松下				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「高齢期障害作業療法に関する科目」、「地域作業療法学」で学んだ作業の健康への貢献、認知症に対する作業療法、介護予防の知識や技術、施設や在宅における課題を中心に、担当教員指導の下に研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、老年期障害または地域作業療法分野の論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 研究プロトコルに基づいた実験やリサーチ等を遂行できる。〈DP①④〉 4. 研究結果を踏まえ、追実験することができる。〈DP①④〉 5. 実験やリサーチ等の結果を適切な統計解析方法を用いて分析することができる。〈DP①④〉 6. 研究成果を抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関する論文や書籍を定期的に検索・入手し積極的に熟読しておくこと。* 2) 卒業研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法について検討しておくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>*文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
教科書					
指定する教科書はなし。					
参考書					
<p>研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
研究室/オフィスアワー					
木曜日2限目(10:40-12:10)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り抄録および発表用PowerPoint作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒論発表会に向けて抄録およびPowerPointでプレゼン資料を作成する。	松下		
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し発表の練習(予演会)をする。卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。	松下		

3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。	松下
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します。<DP①④> ②論文作成<DP①④>			①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(発達障害)(作業):勝原				
主担当教員	勝原 勇希		担当教員	勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC035	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「発達障害作業療法に関する科目」で学んだことを中心に担当教員指導のもとに研究テーマに沿って研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエスチョンを明確にし、研究計画を作成し、実験等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として作業療法士としての論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している<DP①④> 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる<DP①④> 3. 研究プロトコルに基づいた実験やリサーチを遂行できる<DP①④> 4. 研究結果を踏まえ、つい実験することができる<DP①④> 5. 実験やリサーチ等の結果を適切な統計解析方法を用いて分析することができる<DP①④> 6. 研究結果を抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる<DP①④> 7. 研究成果を論文にすることができる<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関する論文や書籍を定期的に検索・入手し積極的に熟読しておくこと* 2) 研究Ⅰで得られたデータの統計解析方法についてゼミ担当教員と検討しておくこと 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること 4) 期日や時間は必ず守ること <p>* 文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること</p>					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
<p>研究領域に関連する資料、論文、記事を随時提示します。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階共同研究室／事前に相談して決定します					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り抄録および発表資料の作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。卒論発表会に向けて抄録、PowerPointでプレゼン資料を作成する。	勝原		
2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し発表の練習(予演会)をする。卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。	勝原		
3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。	勝原		

成績評価方法と基準	割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します。<DP①④> ②論文作成<DP①④>	①70% ②30%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(発達障害)(作業):金森				
主担当教員	金森 幸		担当教員	金森 幸	
科目ナンバリング	SS20BOTC035	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「質的研究の進め方、まとめ方」を参考にして、各自ですすめている研究計画にそって、文献研究や結果の考察をすすめる。担当教員には、適時経過を報告し、研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。研究テーマに基づき、リサーチクエッションを明確にし、研究計画を作成し、インタビューやフィールドワーク等によるデータの収集と分析、結果の考察というプロセスを修得する。その総括として、作業療法士としての論文完成を目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。〈DP①④〉 2. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を説明することができる。〈DP①④〉 3. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。〈DP①④〉 4. 研究プロトコルを作成できる。〈DP①④〉 5. 予備的研究結果を踏まえ、観察、インタビューやフィールドワークを行うことができる。〈DP①④〉 6. 実験・リサーチ結果を解釈し、考察することができる。〈DP①④〉 7. 研究成果を論文にすることができ、抄録ならびにパワーポイントを用いて発表できる。〈DP①④〉 8. 卒業後も発達領域に役立つ作業療法士としての研究活動を継続できるようになること。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの研究テーマに関する論文や書籍を定期的に検索・入手し積極的に熟読すること。* 2) 自身の研究テーマに関連する、文献レビューを作成する。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 研究活動は、各自で自覚をもって主体的に取り組むこと。 <p>* 文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
教科書					
特に指定はありません					
参考書					
「質的研究入門」小田博志著. 春秋社 「改訂版エスノグラフィー入門」小田博志著. 春秋社 「質的研究の考え方」大谷尚. 名古屋大学出版会 「質的研究ハンドブック 1~3 巻」ノーマン・K. デンジン. 北大路書房					
研究室／オフィスアワー					
教員のオフィスアワーを確認し、事前に相談御予約を取ってください（基本週に1回以上は経過を報告する）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究全体のまとめと研究の限界の振り返り 抄録および発表用の PowerPoint 作成	これまでの研究計画・実施内容・実験データ・考察など研究全体のまとめをし、研究の限界についてのまとめをする。 卒論発表会に向けて抄録および PowerPoint でプレゼン資料を作成する。			金森

2	卒論発表会	卒論発表会の発表原稿を作成し発表の練習（予演会）をする。 卒論発表での指摘事項を整理し、考察を中心に論文全体を見直す。また、研究の限界についてまとめておく。	金森
3	論文作成・投稿	投稿規定に沿って論文を作成する。	金森
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 ①研究成果発表：成績評価基準はルーブリックにて提示します<DP①④> ②論文作成<DP①④> 随時研究の進行状況に応じて、研究内容や方法、報告内容及び提出物に対して FB する。			①70% ②30%

授業科目名	地域作業療法実習（作業）				
主担当教員	中西 一	担当教員		中西 一／松下 太／橋本 弘子／中村 めぐみ／金森 幸／東 泰弘／小川 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC038	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域作業療法実習では、通所リハビリテーション、通所介護などの通所系サービスおよび訪問看護、訪問リハビリテーションなどの訪問系サービスにおける実習を通して、地域で暮らす人のニーズに対応するための知識・技術を学修し、さらに保健・医療・福祉の専門職としての人間性を磨く。また地域特性を知り、その地域に住む人・環境・作業を分析し、作業療法介入を経験するとともに、地域での多職種連携に必要な知識・技術と地域包括ケアの中での作業療法士の役割と位置づけを学修する。</p>					
学修目標					
<p>地域リハビリテーション施設やサービスの現場見学を通して地域包括ケアにおける作業療法士の役割やクライアントを把握し、専門職や社会人としてのマナーに基づいた行動を修得するとともに、自己の作業療法士としての将来像を構築して説明できることを目的とする。＜DP①②③④＞</p> <p>1) 地域在住生活を送るクライアントと家族を取り巻く社会環境を含めた包括的な社会的リハビリテーションアプローチを見学し、説明できる。＜DP①②③④＞</p> <p>2) 地域リハビリテーションにおける作業療法士の役割を理解し、合わせて他の関連職種の役割や諸制度、地域連携、社会資源などについて説明できる。＜DP①②③④＞</p> <p>3) 各種施設あるいは在宅におけるクライアントの捉え方や作業療法の知識・技術がどのように活用できるかを説明できる。＜DP①②③④＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 地域作業療法実習前後のセミナーには必ず出席すること。</p> <p>2. 地域作業療法実習前に配布される実習の手引きを熟読し、分からない点は質問すること。</p> <p>3. 標準感染予防策を遂行し、体調管理に努めること。実習開始2週間前から実習中は体調管理表と行動記録表の提出を求める。感染対策が不十分な場合は実習地での実習に参加できないことがある。</p>					
教科書					
<p>1) 『PT・OTのためのこれで安心コミュニケーション実践ガイド』山口美和／医学書院。ISBN 978-4-260-02787-8</p> <p>2) 『図解作業療法技術ガイド』石川齊、古川宏編／文光堂。ISBN 978-4-8306-4589-1</p>					
参考書					
4年次までの全ての授業で使用した教科書					
研究室／オフィスアワー					
各施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実習前セミナー 実習オリエンテーション	予習：これまでの実習経験から自己の課題を分析し、自己目標シートと実習個人資料を作成する。標準予防策を遂行し、体調管理表と行動記録表を記録し実習に備える。			学科教員

		<p>実習施設担当教員と面談を行い、自己目標シートと実習個人資料、誓約書を完成させる。</p> <p>復習：実習オリエンテーションで説明した実習内容を十分に理解した上で、実習施設の概要についてまとめる。</p>	
2	臨床実習指導者（作業療法士）の臨床場面を見学し、地域作業療法について学修する。	<p>予習：事前学習課題として実習施設の概要をまとめる。標準予防策を遂行し体調管理表と行動記録表を記録し提出すること。</p> <p>課題：日々の実習内容をデイリーノートに整理する。客観的事実と考察を記録する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを記録する。経験チェックシートに経験したことを記録する。</p> <p>復習：知識・技術・態度の面から振り返りを行い、今後の自己の課題について検討する。施設で学んだことをまとめ発表資料の準備を行う。</p>	学科教員
3	3 実習後セミナー・発表・実習施設担当教員との面談	<p>予習：実習で学んだ内容の発表資料を作成する。実習を振り返り自己目標シートを作成する。</p> <p>課題：実習で指導を受けたことを踏まえ、今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い、事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体を通した自己課題と今後の取り組みを報告する。</p> <p>復習：発表で指導を受けた内容について発展的に学習する。</p>	学科教員
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 実習地での成績<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。</p> <p>2) 実習に関連する提出物、発表<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする。</p>			<p>1) 60%</p> <p>2) 40%</p>

授業科目名	臨床総合実習（作業）				
主担当教員	小川 泰弘	担当教員		小川 泰弘／松下 太／橋本 弘子／中村 めぐみ／中西 一／金森 幸／東 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC040	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	16 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>3 年次までに履修した作業療法全般にわたる知識と技術、臨床評価実習で習得した作業療法評価の実践能力をもとに、臨床現場で臨床教育実習指導者の指導のもと、「評価→プログラム立案→プログラム実施→再評価→プログラム検討・修正」という作業療法の過程を経験し修得することを目的とする。作業療法を実施する中で、クライアントおよび自己の変化を捉え、プログラムの検討を行う。それに加えて、クライアントへの援助方法や治療的存在としての作業療法士の態度や行動を身につけ、多職種連携チームの中の作業療法士の役割を学修する。</p> <p>1 カ所の実習施設において 8 週間の実習を行い、4 年次を通じて 2 カ所の実習施設で、計 16 週間実施する。</p>					
学修目標					
<p>臨床現場での実習を通して、クライアントのニーズを把握し、クライアントへの面接、観察、評価実施と生活場面の情報収集から、クライアントの生活障害を構造的に捉える。そして、全体像をまとめ、予後予測・焦点化をおこない、作業療法プロセスを実施し、学生自身で検討・修正できることを目標とする。これを実現するための目標を以下の通りとする。〈DP①②③④〉</p> <p>①職業人として望ましい態度や行動をとることができる。</p> <p>②クライアントの全体像を把握できる。</p> <p>③クライアントへの作業療法介入計画を立案できる。</p> <p>④クライアントへ治療・指導・援助を実施することができる。</p> <p>⑤作業療法の成果を確認し、必要に応じて作業療法計画を見直すことができる。</p> <p>⑥記録・報告をすることができる。</p> <p>⑦管理・運営について理解することができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 臨床総合実習を履修するためには、事前および事後に開催される実習セミナーに出席することと客観的臨床能力試験(OSCE)に合格することが条件となる。</p> <p>2) 上記以外の履修要件として、学科専門科目群・専門基礎科目の必修科目の単位を取得しておくこと。</p> <p>3) 実習態度には十分に注意する。(言葉遣い、身だしなみ、素行、時間・期限の厳守など、前医療人・学生としての規律やマナーの遵守)</p> <p>4) 臨床総合実習前に配布される実習の手引きを熟読し、分からない点は質問すること。</p> <p>5) 標準感染予防策を遂行し、体調管理に努めること。実習開始 2 週間前から実習中は体調管理表と行動記録表の提出を求める。感染対策が不十分な場合は実習地での実習に参加できないことがある。</p>					
教科書					
<p>1) 『PT・OTのためのこれで安心コミュニケーション実践ガイド』山口美和／医学書院。ISBN 978-4-260-02787-8</p> <p>2) 『図解作業療法技術ガイド』石川齊、古川宏編／文光堂。ISBN 978-4-8306-4589-1</p>					
参考書					
随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					

各臨床実習施設の担当教員のオフィスアワーに準ずる。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	実習前セミナー（客観的臨床能力試験（OSCE）を含む） 実習オリエンテーション	予習：客観的臨床能力試験（OSCE）の準備。これまでの実習経験から自己の課題を分析し、自己目標シートと実習個人資料を作成する。標準予防策を遂行し、体調管理表と行動記録表を記録し実習に備える。実習施設担当教員と面談を行い、自己目標シートと実習個人資料、誓約書を完成させる。 復習：実習オリエンテーションで説明した実習内容を十分に理解した上で、実習施設の概要についてまとめる。	学科教員
2	1 期目の実習施設において臨床実習指導者（作業療法士）の指導の下、以下の課題を実施する。 1) クライアントの情報収集を行い、臨床教育指導者の指導のもと評価計画を立案する。 2) 面接・観察・検査・測定を含めた作業療法評価を遂行する。 3) 実施した作業療法評価をもとに、クライアントの強み（肯定的側面）と弱み（否定的側面）を明確にして、臨床教育指導者の指導のもと、全体像をまとめる。 4) 作業療法評価の一連のプロセスをまとめ、目標を立案し、クライアントのニーズを踏まえ、作業療法介入プログラムを立案する。 ￥	各学修内容に対する予習と復習は以下の通りである。 1) 各領域の「作業療法評価学」および「作業療法総論」をすべて復習しておくこと。特に、領域別・疾患別評価の目的を整理しておく。 2) 2年および3年次の授業で実施した検査・測定等の評価技術は正確に実施できるように繰り返し練習しておくこと。実施内容をケースノートに記載・整理する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを講じる。 3) 実施内容等をケースノートに整理する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを講じる。 4) 「作業療法治療学総論」および各領域の「作業療法治療学各論・演習」をすべて復習しておくこと。担当した症例の介入プログラム立案までについて、レジュメを作成する。 5) 日々の経過をケースノートに記載・整理する。クライアントの状況変化に応じて、実施するプログラムを修正する。学生自身で実習の中間評価を行い、臨床教育指導者の評価との乖離に気づく。そして、実習目標を達成するために後半の実習に向けて具体的な行動計画を立てる。 6) 実施した介入プログラムの効果について検証する。立案した短期目標と照らし合わせ、その到達度に応じた考察を行う。再評価結果により、必要があれば介入プログラムを修正する。担当した事例について、レジュメを作成する。	学科教員
3	実習後セミナー・症例報告・実習施設担当教員と面談	予習：実施した評価・介入プログラム・再評価について再確認する。実施内容の結果からの考察について再検討し、担当症例のレジュメを作成する。実習を振り返り自己目標シートを作成する。 課題：実習で指導を受けたことを踏まえ、今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い、事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体を通した自己課題と今後の取り組みを報告する。 復習：症例報告で指導を受けた内容について	学科教員

		て発展的に学習する。	
4	<p>2期目の実習施設において臨床実習指導者（作業療法士）の指導の下、以下の課題を実施する。</p> <p>1) クライアントの情報収集を行い、臨床教育指導者の指導のもと評価計画を立案する。</p> <p>2) 面接・観察・検査・測定を含めた作業療法評価を遂行する。</p> <p>3) 実施した作業療法評価をもとに、クライアントの強み（肯定的側面）と弱み（否定的側面）を明確にして、臨床教育指導者の指導のもと、全体像をまとめる。</p> <p>4) 作業療法評価の一連のプロセスをまとめ、目標を立案し、クライアントのニーズを踏まえ、作業療法介入プログラムを立案する。</p>	<p>各学修内容に対する予習と復習は以下の通りである。</p> <p>1) 各領域の「作業療法評価学」および「作業療法総論」をすべて復習しておくこと。特に、領域別・疾患別評価の目的を整理しておく。</p> <p>2) 2年および3年次の授業で実施した検査・測定等の評価技術は正確に実施できるように繰り返し練習しておくこと。実施内容をケースノートに記載・整理する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを講じる。</p> <p>3) 実施内容等をケースノートに整理する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを講じる。</p> <p>4) 「作業療法治療学総論」および各領域の「作業療法治療学各論・演習」をすべて復習しておくこと。担当した症例の介入プログラム立案までについて、レジュメを作成する。</p> <p>5) 日々の経過をケースノートに記載・整理する。クライアントの状況変化に応じて、実施するプログラムを修正する。学生自身で実習の中間評価を行い、臨床教育指導者の評価との乖離に気づく。そして、実習目標を達成するために後半の実習に向けて具体的な行動計画を立てる。</p> <p>6) 実施した介入プログラムの効果について検証する。立案した短期目標と照らし合わせ、その到達度に応じた考察を行う。再評価結果により、必要があれば介入プログラムを修正する。担当した事例について、レジュメを作成する。</p>	学科教員
5	<p>実習後セミナー・症例報告・実習施設担当教員と面談</p>	<p>予習：実施した評価・介入プログラム・再評価について再確認する。実施内容の結果からの考察について再検討し、担当症例のレジュメを作成する。実習を振り返り自己目標シートを作成する。</p> <p>課題：実習で指導を受けたことを踏まえ、今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い、事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体を通じた自己課題と今後の取り組みを報告する。</p> <p>復習：症例報告で指導を受けた内容について発展的に学習する。</p>	学科教員
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 実習地での成績<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。</p> <p>2) 実習に関連する提出物、症例発表<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。</p> <p>3) 実習セミナーにおける客観的臨床能力試験（OSCE）<DP①②③④> 評価基準：提示するルーブリックに基づき評価する。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする。</p>			<p>1) 60%</p> <p>2) 40%</p>

授業科目名	医学英語（作業）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BOTB017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
最低限患者とコミュニケーションがとれる。〈DP②〉					
最低限の医学用語が理解できる。〈DP②〉					
医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。					
携帯電話の使用、私語は慎むこと。					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと		藤重 仁子	
2	Getting to know the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと		藤重 仁子	
3	Getting to know the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと		藤重 仁子	
4	Getting to know the patients 4	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと		藤重 仁子	

5	Examination 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
6	Examination 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
7	Instructing medication	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
8	Treating the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
9	Treating the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
10	Treating the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
11	Operation / Pubmed について、論文の構成について	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
12	Pregnancy / Articles on OT 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
13	In the hospital / Articles on OT 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
14	Emergencies / Articles on OT 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
15	Living a healthy life / Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重 仁子
成績評価方法と基準			割合
小テスト<DP②> プレゼンテーションおよびその他課題<DP②> 授業参加態度<DP②> 2/3 回以上の出席が必要。			30% 40% 30%

授業科目名	英会話（作業）				
主担当教員	Corinne Pitt		担当教員	Corinne Pitt	
科目ナンバリング	LA20BOTB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What's your sister's name? Talk about people	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	基礎英語演習（作業）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BOTB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室 22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
成績評価方法と基準			割合
①確認テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（作業）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BOTB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。</p>					
学修目標					
<p>文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC550 点相当程度の英語力を身に着ける。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019) (前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません)</p>					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
3	Unit 9 Advertising	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
5	Unit 10 Meetings	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子

6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
7	Unit 11 Finance	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
8	接続詞（理由・譲歩・時）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
9	Unit 12 Offices	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
10	前置詞・接続詞対比	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
11	Unit 13 Daily Life	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> ③Review Test<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	栄養学（作業）				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	CS20BOTB010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>国民総医療費は 38 兆 5850 億円に達し、その医療費の 55.6%は 65 歳以上の高齢者が占めているとのことである。2013 年度の高齢者数は 3190 万人（全人口の 25.1%）であるが、2030 年度には 3685 万人（31.6%）に達すると予測されている。総医療費の半分以上を占める高齢者が、15 年後には 3 人に 1 人の割合になることを考えると、いかにして高齢者の健康寿命を長くするかがとても重要になる。1 人でも多くの高齢者が健康で過ごせるように医療従事者が食事指導できることが大切と考え、健康の保持増進に欠くことのできない「栄養」に関する正しい知識を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養素の種類と働きについて理解し、食生活と疾病の関係性について説明できる。 2. 消化と吸収およびエネルギー代謝について説明できる。 3. ライフサイクルと栄養摂取について理解し、栄養アセスメントについて説明できる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」に興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
『イラスト基礎栄養学第 3 版』大口健司・小野廣紀・田村明／東京教学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 職員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	栄養の概念	予習：教科書（P2～15）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
2	食物の摂取	予習：教科書（P18～23）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書（P26～44）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書（P26～44）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
5	炭水化物の栄養①	予習：教科書（P46～58）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
6	炭水化物の栄養②	予習：教科書（P46～58）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
7	たんぱく質の栄養①	予習：教科書（P60～74）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
8	たんぱく質の栄養②	予習：教科書（P60～74）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
9	脂質の栄養①	予習：教科書（P76～87）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
10	脂質の栄養②	予習：教科書（P76～87）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之
11	ビタミンの栄養①	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方 克之

12	ビタミンの栄養②	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
13	ミネラルの栄養①	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
14	ミネラルの栄養②	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
15	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書（P124～132）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	身体運動科学（作業）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	CS20BOTB011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動・身体活動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズム、適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法および運動療法の実施について学修する。					
学修目標					
1. 運動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズムについて理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
2. 適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法について理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. シラバスに明記されている予習復習を必ず行うこと。					
2. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。					
3. 運動・身体活動に関わる学問であり、解剖学・生理学・運動学の復習が必要です。					
4. 質問等があれば、授業後に直接研究室に来る、もしくはMORIPA クラスプロファイル「Q&A」から連絡ください。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭： E棟4階研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	なぜ、運動が必要なのか？ -運動を無理なく続けられる秘訣を探ってみよう！-	予習：身体にとって運動が必要な理由について考えておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が必要な理由について理解する。(2時間)	杉本		
2	筋肉はどのように収縮するのか？ -運動で用いられる骨格筋について学ぼう！-	予習：骨格筋の構造と収縮の仕組みについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が骨格筋に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本		
3	運動時の生理機能は？ -運動による身体の反応について学ぼう！-	予習：運動時の生理機能について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の生理機能について理解する。(2時間)	杉本		
4	疾病の予防と治療のための栄養・運動 -生活習慣病予防に必要な取り組み方を学ぼう！-	予習：生活習慣病とは何か調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、生活習慣病の予防と治療のための栄養管理と運動療法について理解する。(2時間)	杉本		
5	セルフチェック① -まずは自分の身体に目を向けてみよう！-	予習：身体組成に関わる評価方法について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、評価結果と効果的な運動療法の実践について理解する。(2時間)	杉本		
6	ストレッチングの基礎と実際 -使えていない関節を探してみよう！-	予習：ストレッチングの種類、生理学について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ストレッチング	杉本		

		が運動に及ぼす影響について理解する。(2時間)	
7	有酸素運動の基礎と実際 -効率の良い走り方とは？-	予習：有酸素運動はどのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、有酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
8	無酸素運動の基礎と実際 -筋肉量が増えるのは良いことか？-	予習：無酸素運動は、どのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、無酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
9	運動と環境 -運動すると体温はどうなる？-	予習：熱中症の病態について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の熱中症の予防および治療方法について理解する。(2時間)	杉本
10	運動と栄養・食生活 -運動時、あなたなら何を食べますか？-	予習：栄養素の役割および食事バランスガイドを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、日常の食事と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
11	運動と疲労 -運動して疲れた身体を超回復！-	予習：運動における疲労について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と疲労の関係について理解する。(2時間)	杉本
12	エイジング（加齢、老化）と運動 -歳を重ねると身体はどうなる？-	予習：加齢によって起こる身体の変化について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、老化と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
13	運動と心の健康：メンタルヘルス -運動の精神機能への影響は？- セルフチェック② -継続は力なり。身体は変化する！-	予習：メンタルヘルスについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動習慣定着のための介入方法を理解する。(2時間)	杉本
14	運動と医療 -運動と医療の関わりについて考えてみよう！-	予習：運動が身体に及ぼす影響について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と医療の関係性について理解する。(2時間)	杉本
15	講義全体のまとめ	予習：講義全体を復習しておくこと。(2時間) 復習：講義全体を復習しておくこと。(2時間)	杉本
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP③】 2. 毎回の授業後に課すレポート課題【DP③】 * 試験・課題に対して、必要に応じて随時解説を実施する。			60% 40%

授業科目名	医療コミュニケーション（作業）				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太	
科目ナンバリング	CS20BOTB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>対人援助に携わる作業療法士として必要なコミュニケーションの理論と実践について学修する。</p> <p>さらに、チーム医療に必要となるコミュニケーションについて理解を深め、実践力を得ることを目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 対人援助者として求められるコミュニケーション能力を身に付ける。＜DP②③＞ 2. コミュニケーションの種類やスキルを理解し説明できる。＜DP②＞ 3. チーム医療におけるコミュニケーションの特性と重要性を理解し説明できる。＜DP②＞ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業療法士として必要不可欠なコミュニケーションの学習ですから、興味を持って、積極的に、楽しく学んでください。 2. 講義で学ぶ内容は、日々の生活の中でも応用できることばかりです。知識だけでなく、学んだことはすぐに実践を通じて身に付けていってください。 3. 会話だけでなく態度を含めたコミュニケーション力（見る力、聞く力、理解する力、思考する力、伝える力）の向上とこれらを使えるスキルの向上に努力してください。 4. グループワークでは積極的に参加してください。 					
教科書					
山口美和：PT・OTのためのこれで安心コミュニケーション実践ガイド第2版、医学書院。ISBN978-4-260-02787-8					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 澤俊二、鈴木孝治：コミュニケーションスキルの磨き方。医歯薬出版 2) 大嶋伸雄：作業療法カウンセリング。三輪書店 					
研究室／オフィスアワー					
木曜日 2限（10：40-12：10）					
※不在のこともあるので、事前にアポイントメントを取っておくことが望ましい					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	対人援助職を目指すOT学生に必要なコミュニケーションとは？	予習：作業療法士という職業特性から必要なコミュニケーション能力について調べる（2時間） 復習：自己肯定感を高める方法についてまとめる（2時間）	松下		
2	自分を理解する	予習：メタ認知能力とは何かを調べる（2時間） 復習：ポーターの態度類型の中で自分が取りやすい態度を理解し、状況に応じて態度の修正ができるように学習する（2時間）	松下		
3	コミュニケーションの種類①	予習・復習：コミュニケーションの種類について調べまとめる（4時間）	松下		
4	コミュニケーションの種類②	予習：傾聴について調べ、日頃の自己のコミュニケーションにおける傾聴力について振り返る（2時間） 復習：傾聴についてまとめ、傾聴を意識し	松下		

		たコミュニケーションを日常生活で実践する (2 時間)	
5	社会人のマナーとしてのコミュニケーション	予習：日常での挨拶や声かけについて振り返る (2 時間) 復習：電話対応やお礼状の書き方について復習する (2 時間)	松下
6	臨床で役立つコミュニケーションスキル①	予習：医療面接とは何かについて調べる (2 時間) 復習：バックトラッキングについてまとめ、実際に会話の中で使用する (2 時間)	松下
7	臨床で役立つコミュニケーションスキル②	予習：オープンクエスチョンとクローズドクエスチョンについて調べる (2 時間) 復習：クライアントを想定して、オープンクエスチョンとクローズドクエスチョンを使ったコミュニケーションを練習する (2 時間)	松下
8	臨床で役立つコミュニケーションスキル③	予習：コミュニケーションにおけるリーディングについて調べる (2 時間) 復習：認知症の人に対するコミュニケーションについてまとめる (2 時間)	松下
成績評価方法と基準			割合
課題発表・レポート<DP②>			100%

授業科目名	チーム医療論（作業）				
主担当教員	由利 祿巳		担当教員	由利 祿巳／前川 佳敬	
科目ナンバリング	CS20BOTB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要があるか、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。（30分） 復習：チーム医療の重要性について理解する。（30分）			授業内にて案内
2	医療系専門職種の紹介 1 【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。（30分） 復習：医師の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。（30分）			授業内にて案内
3	医療系専門職種の紹介 2 【診療放射線技師】	予習：本学診療放射線学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で診療放射線技師の仕事について調べておくこと。（30分）			授業内にて案内

		復習：診療放射線技師の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。(30分)	
4	医療系専門職種の紹介 3 【臨床検査技師】	予習：本学臨床検査学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床検査技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床検査技師の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種の紹介 4 【臨床工学技士】	予習：本学臨床工学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床工学技士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床工学技士の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種の紹介 5 【理学療法士】	予習：本学理学療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で理学療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：理学療法士の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種の紹介 6 【作業療法士】	予習：作業療法士の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種の理解 7 【鍼灸師】	予習：本学鍼灸学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で鍼灸師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：鍼灸師の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種の紹介 8 【看護師】	予習：本学看護学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で看護師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：看護師の職能や役割を理解し、作業療法士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実際 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での作業療法士の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：作業療法士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での作業療法士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
12	症例検討 2	予習：作業療法士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での作業療法士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
13	症例検討 3	予習：作業療法士の職能・役割等を再確認しておく。(30分)	授業内にて案内

		復習：症例を通してチーム医療内での作業療法士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	
14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での作業療法士の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での作業療法士の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンルーブリック」を利用して評価します。<DP②③> レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (作業)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BOTB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、健康や疾病予防に関する基礎的な知識と健康管理に関する方法を学修する。また、運動不足の健康への影響を学び、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。 3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない 以上のルールを守って熱心に学習して下さい。					
教科書					
学生のための健康管理学 (改訂 3 版) 山野美容芸術短期大学 教授・副学長 木村康一 著 山野美容芸術短期大学 教授 永松俊哉 著 ISBN 978-4-525-62053-0					
参考書					
健康・スポーツ科学の基礎 (出村慎一監修・杏林書院) 健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学 (北川薫編集・文光堂) 特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル (佐藤祐造編集・文光堂)、他					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
2	健康の指標と現状 (なぜ健康が重要なのか?)	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
3	生活習慣と健康について 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
4	生活習慣と健康について 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
5	生活習慣と健康について 3	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二

6	生活習慣と健康について 4	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
7	生活習慣と健康について 5	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
8	疾病の予防 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
9	疾病の予防 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
10	疾病の予防 3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
11	健康管理の進め方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
12	健康管理の実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
13	健康のための運動 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
14	健康のための運動 2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 ・全授業のうち 2/3 以上の出席が必要 <DP③④>			①70% ②30%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(作業)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BOTB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
特にありません					
参考書					
<p>学生のための健康管理学(木村康一、永松俊哉・南山堂)</p> <p>健康・スポーツ科学の基礎(出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学(北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル(佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理について1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
2	健康管理について2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
3	中高年者の身体的特徴と運動 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
4	骨粗鬆症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
5	変形性関節症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二

		認	
6	生活習慣病と運動 1 メタボリックシンドローム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
7	生活習慣病と運動 2 高血圧症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
8	生活習慣病と運動 3 糖尿病	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
9	生活習慣病と運動 4 高脂血症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
10	生活習慣病と運動 5 虚血性心疾患	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
11	エクササイズの基本と考え方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
12	有酸素エクササイズと筋持久力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
13	筋力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
14	ウォームアップとウォームダウンについて	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 <DP③④> 授業の 2/3 回以上の出席が必要			①70% ②30%

授業科目名	人体の構造実習（作業）				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久	
科目ナンバリング	SB20BOTB005	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造的、機能的最小単位である細胞には様々な形態を有しているものがあり、器官・臓器はそれらが一定の秩序に従って構成されている。本実習ではヒトの身体から頂いた組織標本の顕微鏡観察を通じて、これまで学習した「人体の構造」と「人体の機能」について、ミクロからマクロまで関連づけながら理解を深めるとともに、生命の尊厳についても学習する。</p>					
学修目標					
<p>生物の最小単位である細胞がいかなる「形態」を有し、どのような「機能」を発揮しうるのかについて「観察」を通じて理解を深めることで、各器官・臓器の機能についてもより深く理解し、さらに疾病における形態変化がどのような機能障害を生じるかについても考察できるようにする。(DP②③④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織学の理解を深めることは、解剖学や生理学のみならず病理学や病態学の理解を深めることにつながることから、積極的に学習すること。 2. 顕微鏡観察においては観察力を身につける努力をすること。 3. 毎回テーマが異なるため極力欠席をしないようにすること。 4. 実習で扱う顕微鏡やプレパラートは精密機器かつ貴重な資料であることから、丁寧に扱うこと。 5. 実習室は精密機器を扱うことから飲食を禁止する。 6. 受講にあたっては最低限の礼儀をわきまえること。また私語などは授業妨害・他学生への迷惑行為なので退 					
教科書					
適宜プリントを配布する					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 伊藤隆、阿部和厚 著. 組織学 第19版. 南山堂. 2005年. 2. 野上晴雄 著. 新組織学 (Qシリーズ) 改訂第6版. 日本医事新報社. 2016年. 					
研究室/オフィスアワー					
C棟研究室 707: 木、金曜日 17:00~18:00 ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実習の進め方、組織学の歴史、組織学総論（4大組織）についての解説、顕微鏡の使用方法	予習：人体の構造、機能で学んだ組織・細胞の確認（解剖学 p8-18） 復習：4大組織について復習すること（解剖学 p11-18、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。			川畑
2	上皮組織1：上皮組織（皮膚組織）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p11-14、p327-330）の確認 復習：観察した上皮組織および皮膚組織の構造について復習すること（解剖学 p11-14、p327-330、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。			川畑
3	消化器系1：消化管（食道、胃）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p374-376、生理学 p150-155）の確認			川畑

		<p>復習：観察した食道、胃の構造について復習すること（解剖学 p374-376、生理学 p150-155、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	
4	<p>消化器系 2：消化管（小腸、大腸）についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p376-379、生理学 p155-159）の確認 復習：観察した小腸、大腸の構造について復習すること（解剖学 p376-379、生理学 p155-159、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
5	<p>消化器系 3：肝臓、膵臓（外分泌）についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p379-382、生理学 p155-160）の確認 復習：観察した肝臓、膵臓（外分泌）の構造について復習すること（解剖学 p376-379、生理学 p155-160、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
6	<p>消化器系 4：甲状腺、膵臓（ランゲルハンス島）についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p381-382、408、生理学 p169-173）の確認 復習：観察した甲状腺、膵臓（ランゲルハンス島）の構造について復習すること（解剖学 p381-382、408、生理学 p169-173、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
7	<p>呼吸器系：気管、肺についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p384-390、生理学 p124-131）の確認 復習：観察した気管、肺の構造について復習すること（解剖学 p384-390、生理学 p124-131、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
8	<p>循環器系：心・血管（動静脈）についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p339-344、生理学 p96-109）の確認 復習：観察した心・血管（動静脈）の構造について復習すること（解剖学 p339-344、生理学 p96-109、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
9	<p>泌尿器系：腎（糸球体および尿細管）についての観察および解説</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p392-397、生理学 p137-144）の確認 復習：観察した腎、膀胱の構造について復習すること（解剖学 p392-397、生理学 p137-144、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
10	<p>筋組織：横紋筋、平滑筋、心筋についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p163-167、生理学 p49-62）の確認 復習：観察した筋組織の構造について復習すること（解剖学 p163-167、生理学 p49-62、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
11	<p>骨格系：骨・軟骨組織（気管軟骨・骨端軟骨）についての解説および観察</p>	<p>予習：シラバス・教科書（解剖学 p15-16、生理学 p63-64）の確認 復習：観察した骨・軟骨組織の構造について復習すること（解剖学 p15-16、生理学 p63-64、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑

12	神経組織：神経組織（脊髄、大脳、小脳）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p239-243、260-263、266-271、生理学 p19-28）の確認 復習：観察した神経組織の構造について復習すること（解剖学 p239-243、260-263、266-271、生理学 p19-28、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
13	生殖器系：生殖腺（精巣、前立腺、卵巣、子宮）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p399-404、生理学 p188-195）の確認 復習：観察した精巣、卵巣、子宮の構造について復習すること（解剖学 p399-404、生理学 p188-195、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
14	生殖器系：感覚器（眼球（角膜・網膜））についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（解剖学 p330-333、生理学 p70-74）の確認 復習：観察した眼球（角膜・網膜）の構造について復習すること（解剖学 p330-333、生理学 p70-74、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
15	組織学のまとめ：これまで観察してきた正常組織像の総復習	予習：これまでの講義を振り返る（教科書、配布資料） 復習：教科書、配布資料などの振り返りを行うこと。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 実習レポートの提出（DP②～④） （※実習レポートは授業終了後必ず提出すること。評価基準は授業開始時に提示する。なおレポートの未提出は欠席とみなす場合もある。） 2. 定期試験（DP④） 3. 4/5 以上の出席が必要 4. 実習レポートに対するフィードバックの方法：実習レポートや授業内の小テストは翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示する。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	臨床運動学（作業）				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希／中西 一	
科目ナンバリング	SB20BOTB009	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限、月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
1 年次の基礎運動学をもとに、基本的動作の運動学的理解を深め、臨床における動作分析の基礎技術を習得する					
学修目標					
1. 身体活動を運動学的に記述できる<DP③④> ①正確に専門用語が使える 2. 身体活動を運動学的に分析できる<DP③④> ①相分類ができる ②各関節運動を記載できる ③各部位の運動の主動筋を言える ④ランドマークや筋・腱が触知できる ④運動様式の違いを言える ⑤基底面と姿勢の安定性、力学および運動軌跡の観点から運動を分析できる					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
①授業計画を常に確認し、教科書の該当単元を予習する ②グループでの実習が多くなるので、全員が協力し、積極的に参加する ③時間内に課題が終了できるよう、速やかに行動する ④動きやすい服装（原則ジャージの上下）で授業に臨む					
教科書					
PT・OTのための運動学テキスト 小柳・西村・山下・大西編 金原出版株式会社					
参考書					
『基礎運動学』中村・斎藤・長崎著 医歯薬出版 『図解 四肢と脊椎の診かた』野島元雄監訳 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階共同研究室/月曜、火曜の 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	運動分析とは	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：終了範囲の教科書・プリント ワークシートの完成 予習復習時間は 60 分			中西・田丸
2	姿勢	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：同上 予習復習時間は 60 分			中西・田丸
3	姿勢	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：ワークシート完成 予習復習時間は 60 分			中西・田丸
4	寝返り・起き上がり	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：同上 予習復習時間は 60 分			中西・田丸

5	立ち座り	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：ワークシート完成 予習復習時間は60分	中西・田丸
6	歩行	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：ワークシート完成 予習復習時間は60分	中西・田丸
7	杖歩行	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：同上 予習復習時間は60分	中西・田丸
8	階段昇降	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：ワークシート完成 予習復習時間は60分	中西・田丸
9	車椅子移動	予習：教科書の該当ページを読むこと 復習：ワークシート完成 予習復習時間は60分	中西・田丸
10	腕たせ伏せ	予習：授業中に提示 復習：ワークシート完成 予習復習時間は60分	中西・田丸
11	トイレ動作	予習：授業中に提示 復習：ワークシート完成 予習復習時間は60分	中西・田丸
12	運動分析	予習：授業中に提示 復習：授業中に提示 予習復習時間は60分	中西・田丸
13	運動分析	予習：授業中に提示 復習：授業中に提示 予習復習時間は60分	中西・田丸
14	運動分析(自由課題) 発表	予習：発表用レジュメ提出と発表の準備 予習復習時間は60分	中西・田丸
15	講義全体のまとめ・質問	予習：疑問点のまとめ 予習復習時間は60分	中西・田丸
成績評価方法と基準			割合
平常点 20%(提出物・小テスト)、定期試験 80% 2/3 以上の出席が必要			平常点 20% 定期試験 80%

授業科目名	生化学（作業）				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	SB20BOTB012	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>ヒトが生きていくためにはまずエネルギーが必要である。このエネルギーを生み出す仕組みはどうなっているのか。また体内の恒常性を維持する仕組みはどうなっているのか、生体防御の仕組みはどうなっているのか。これらの仕組みの必要性をまずは大きな枠で捉え、その細部のシステムについて、我々の体の中で起こっている様々な化学反応について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体の仕組みについて理解し、説明できる。 2. 栄養素の種類とその構造・はたらきについて理解し、説明できる。 3. 生体の恒常性を保つシステムと防御するシステムについて理解し、説明できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」について興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
「イラスト生化学入門第4版」相原英孝他／東京数学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 教員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	人体の仕組み	[予習]教科書（P2～12）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
2	蛋白質の構造と働き①	[予習]教科書（P14～32）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
3	蛋白質の構造と働き②	[予習]教科書（P14～32）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
4	糖質の構造と働き①	[予習]教科書（P34～50）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
5	糖質の構造と働き②	[予習]教科書（P34～50）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
6	脂質の構造と働き①	[予習]教科書（P52～62）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
7	脂質の構造と働き②	[予習]教科書（P52～62）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
8	核酸の構造と働き	[予習]教科書（P64～76）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
9	酵素の性質と働き	[予習]教科書（P78～88）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
10	ビタミンの種類と働き	[予習]教科書（P90～100）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
11	水・無機質の働き	[予習]教科書（P102～114）の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	

12	栄養素の消化と吸収	[予習]教科書 (P116~126) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
13	生体の恒常性を保つシステム	[予習]教科書 (P128~136) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
14	エネルギーの消費と供給	[予習]教科書 (P138~150) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
15	免疫	[予習]教科書 (P152~158) の確認 [復習]授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	病理学（作業）				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BOTB013	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患を中心に、その病因や成り立ち、病態を理解できるよう、さまざまな疾患についての詳細な解説を行う。</p>					
学修目標					
<p>病気の成り立ちを十分に理解し、その知識を将来臨床の場で生かせるようにする。(DP②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p>					
教科書					
『病理学 第5版 シリーズ 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野』					
監修 横井 豊治					
ISBN 978-4-260-04986-3					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室はC棟七階の教職員室です。					
オフィスアワーは別途、Moripaでご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	病理学とは 退行性病変と進行性病変①	・教科書5～6ページ、15～23ページの退行性病変（壊死、アポトーシス、変性、萎縮）について理解でき、退行性病変を説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり		
2	退行性病変と進行性病変②	・教科書15～23ページの進行性病変（肥大、過形成、化生）について理解でき進行性病変を説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり		
3	炎症①	・教科書61～72ページの炎症について理解でき急性炎症、慢性炎症について説明できる。 ・予習・復習に4時間	竹下 ひかり		
4	炎症②	・教科書61～72ページの炎症について理解でき炎症の種類について説明できる。教	竹下 ひかり		

	再生と創傷治癒	科書 23～25 ページの再生と創傷治癒について理解し説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	
5	循環傷害①	・教科書 37～48 ページの循環霜害（浮腫、充血とうっ血、出血）について理解でき浮腫、充血とうっ血、出血を説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
6	循環傷害②	・教科書 37～45 ページの循環霜害（血栓症、塞栓症、虚血と梗塞、高血圧、側副循環）について理解でき血栓症、塞栓症、虚血と梗塞、高血圧、側副循環を説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
7	免疫と感染症①	・教科書 50～59 ページの免疫（自然免疫と獲得免疫）について理解でき自然免疫と獲得免疫、免疫にかかわる細胞、抗体について説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
8	免疫と感染症②	・教科書 50～59 ページの免疫について理解できアレルギー、免疫不全について理解できる。 教科書 65～72 ページの感染症について理解でき説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
9	腫瘍①	・教科書 73～92 ページの腫瘍（腫瘍の定義、腫瘍の命名と分類）について理解でき腫瘍の定義、腫瘍の命名と分類について説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
10	腫瘍②	・教科書 73～92 ページの腫瘍（腫瘍の形態、転移、腫瘍の発生病理と原因）について理解でき腫瘍の形態、転移、腫瘍の発生病理と原因について説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
11	先天異常と奇形①	・教科書 101～112 ページの先天異常について理解でき単一遺伝子疾患、メンデルの法則に従わない遺伝性疾患について説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
12	先天異常と奇形②	・教科書 101～112 ページの先天異常について理解でき染色体異常症について説明できる。 奇形について理解でき発生原因、種類について説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 代謝異常①	・教科書 27～35 ページの代謝傷害（アミノ酸代謝障害、核酸代謝障害、脂質代謝傷害）について理解でき説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
14	代謝異常② 老化	・教科書 27～35 ページの代謝傷害（糖質代謝障害、色素代謝傷害）について理解でき説明できる。 教科書 93～100 ページの老化について理解でき説明できる。 ・予習・復習に 4 時間	竹下 ひかり
15	重点項目の復習・定期試験	講義全体の振り返り 定期試験対策	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末試験（DP②③）			100%

授業科目名	臨床病態学 I (作業)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BOTB014	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応 2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応 3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。DP①②に対応 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 内科学(疾病の理解)は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。 2. 講義を聞かずに教科書だけ読んで理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。 3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずノートに板書内容を記載すること。 4. 試験前に全部覚えるのは不可能であるから、日常からノートに沿って教科書を活用すること。 5. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。 6. 疑問点は大切に、解決に向けて自発的に行動を起こすこと。 7. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えないので注意のこと。 8. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる。その場合、速やかに退室すること。 9. 最低限の礼儀をわきまえること。 10. 多くのコマで「確認テスト(小テスト)」を実施する。必ず期限内に提出すること。 					
教科書					
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 内科学					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp ※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	循環器疾患(その1): 動脈硬化性疾患総論・血圧の異常	心血管系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介		
2	循環器疾患(その2): 虚血性心疾患・心筋の疾患・心不全	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介		

3	循環器疾患（その3）：心臓弁膜症	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
4	循環器疾患（その4）：心不全・不整脈	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
5	循環器疾患（その5）：先天性心疾患・血管の疾患	心血管系の解剖生理と循環器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
6	呼吸器疾患（その1）：呼吸器系解剖生理学・呼吸器感染症（1）	呼吸器系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
7	呼吸器疾患（その2）：呼吸器感染症（2）・拘束性肺疾患	呼吸器系の解剖生理と呼吸器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
8	呼吸器疾患（その3）：閉塞性肺疾患・呼吸調節の異常を伴う疾患	呼吸器系の解剖生理と呼吸器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
9	呼吸器疾患（その4）：肺癌・その他の呼吸器疾患	呼吸器系の解剖生理と呼吸器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
10	腎・尿路疾患（その1）：泌尿器系解剖生理学・慢性腎臓病・糸球体疾患	泌尿器系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
11	腎・尿路疾患（その2）：全身性疾患に伴う腎臓病・尿路感染症と結石・泌尿器系腫瘍・前立腺疾患	泌尿器系の解剖生理と腎・尿路疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
12	腎・尿路疾患（その3）：電解質と酸塩基平衡の異常	体液とホメオスタシスの生理学的事項を1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
13	血液疾患（その1）：血液総論・赤血球の疾患・白血球の疾患（1）	血液と血球系の生理学的事項を1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
14	血液疾患（その2）：白血球の疾患（1）・血小板と凝固の異常	血液と血球系の生理学的事項と血液疾患の病態を1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
15	総括：確認テスト問題の振り返り	期間中に学んだ疾患の病態・所見・治療を1時間予習し、講義後には確認テスト問題や教科書を利用して1時間復習しておくこと。また、本授業の総まとめを30時間自宅学習すること。	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<成績評価> 1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する（小テスト）。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。（DP①②） 2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。（DP①②） ※追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。 <フィードバックの方法> 確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。また確認テスト問題の内容については15コマ目で講評する。			評価： 1) 30% 2) 70%

授業科目名	臨床病態学Ⅱ（作業）				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BOTB015	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な内科学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療を論理的に理解・説明できると同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
DP①②に対応し、チーム医療実践に必要な専門的知識を獲得するための授業科目です。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種臓器の働きを理解し説明できる。DP①②に対応 2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解し説明できる。DP①②に対応 3. 各種疾病の臨床症状・治療法・ケアを合理的に説明できる。DP①②に対応 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 内科学（疾病の理解）は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。 2. 講義を聞かずに教科書だけ読んで理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。 3. 学習すべき量が多いため、効率よく理解すべく必ずノートに板書内容を記載すること。 4. 試験前に全部覚えるのは不可能であるから、日常からノートに沿って教科書を活用すること。 5. 疾患について論理的なイメージを理解する努力をすること。 6. 疑問点は大切に、解決に向けて自発的に行動を起こすこと。 7. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えないので注意のこと。 8. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる。その場合、速やかに退室すること。 9. 最低限の礼儀をわきまえること。 10. 多くのコマで「確認テスト（小テスト）」を実施する。必ず期限内に提出すること。 					
教科書					
標準理学療法学・作業療法学 内科学					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp ※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	消化器疾患（その1）：口腔と食道の疾患・胃の良性疾患	消化器系の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介		
2	消化器疾患（その2）：胃癌・炎症性腸疾患・大腸癌	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介		

3	消化器疾患（その3）：種々の消化管疾患・肝疾患総論・ウイルス性肝炎	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
4	消化器疾患（その4）：その他の肝疾患	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
5	消化器疾患（その5）：胆道疾患・膵疾患	消化器系の解剖生理と消化器疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
6	内分泌疾患（その1）：内分泌器官の解剖生理学・視床下部-下垂体疾患・副腎疾患（1）	内分泌器官の解剖生理について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
7	内分泌疾患（その2）：副腎疾患（2）・甲状腺疾患（1）	内分泌器官の解剖生理と内分泌疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
8	内分泌疾患（その3）：甲状腺疾患（2）・副甲状腺疾患 代謝疾患（その1）：生体代謝の概観・糖尿病	内分泌器官の解剖生理・生体代謝・内分泌疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
9	代謝疾患（その2）：脂質異常症・尿酸代謝の異常・骨粗鬆症	生体代謝と代謝疾患の病態について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
10	膠原病・アレルギー疾患（その1）：生体防御総論・アレルギー・膠原病総論・膠原病各論（1）	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
11	膠原病・アレルギー疾患（その2）：膠原病各論（2）・膠原病類縁疾患・免疫不全症	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
12	感染症（その1）：感染症総論・細菌感染症（1）	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
13	感染症（その2）：細菌感染症（2）・真菌症・原虫、寄生虫感染症	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
14	感染症（その3）：ウイルス感染症	生体防御と免疫について1時間予習し、学んだ疾患の病態・所見・治療を合理的に説明できるように1時間復習しておくこと。	五十嵐 淳介
15	総括：確認テスト問題の振り返り	期間中に学んだ疾患の病態・所見・治療を1時間予習し、講義後には確認テスト問題や教科書を利用して1時間復習しておくこと。また、本授業の総まとめを30時間自宅学習すること。	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<成績評価> 1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する（小テスト）。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。（DP①②） 2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。（DP①②） ※追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。 <フィードバックの方法> 確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。また確認テスト問題の内容については15コマ目で講評する。			評価： 1) 30% 2) 70%

授業科目名	臨床病態学Ⅲ（作業）				
主担当教員	青木 元邦		担当教員	青木 元邦	
科目ナンバリング	SB20BOTB016	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人として必要不可欠な病態学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようになること、各種疾患の病態・治療を論理的に理解・説明できるようになることを学ぶと同時に、患者の訴え・状態から検査・治療の必要性の有無が判断できる能力を修得する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老化に関する各種疾病の本質・病態を論理的に理解し、臨床症状・治療法・ケアが合理的に説明できる能力を修得する。 2. わが国における救急医療システムを理解する。さらに、心・呼吸停止、心肺蘇生について理論的に説明・イメージできるようになるとともに、心肺蘇生法の基本を学び修得する。 3. 脳・神経系疾患の病態を論理的に理解し、臨床症状・治療法・ケアが合理的に説明できる能力を修得する。 4. 各種感染症の病態を論理的に理解し、臨床症状・治療法・ケアが合理的に説明できる能力を修得する。 					
〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病態学は現代医療の基礎知識であることを認識して取り組むこと。 2. 講義を聞かずに教科書だけ読んでも理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。 3. 効率よく理解すべく必ずレジメ・ノートに板書内容を記載すること。レジメ・ノートに沿って教科書を活用してください。 4. 疾患について論理的に理解する努力をすること。 5. 疑問点は大切に、解決に向けて行動すること。 6. 努力をしない学生・態度不良の学生には単位を与えることはできません。 7. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させま 					
教科書					
標準理学療法学・作業療法学 老年学（著者：大内尉義 医学書院）					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜午後・水曜日・金曜日午後（ただし会議等でいないこともあります）</p> <p>その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由どうぞ。</p> <p>質問・ご意見等はメールでも可。aoki@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>MORIPAではなく、こちらにメールいただく方がレスポンスが早いです。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	老化のメカニズムと独立した概念としての老年病医学の理解	予習：特に必要なし 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。			青木
2	高齢者の生理機能 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。			青木

3	高齢者の生理機能 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
4	高齢者の運動機能 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
5	高齢者の運動機能 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
6	認知症 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
7	認知症 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
8	脳・神経疾患 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
9	脳・神経疾患 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
10	脳・神経疾患 3	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
11	感染症 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
12	感染症 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	感染症 3
13	救急医療の特徴、救急医療体制と搬送システム、心肺蘇生法、死の判定と心肺停止の基準、脳死判定	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
14	総復習 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
15	総復習 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、理解を深めること。	青木
成績評価方法と基準			割合
定期試験 (DP①②) マークシートです。			100%

授業科目名	整形外科学（作業）				
主担当教員	宮田 重樹		担当教員	宮田 重樹	
科目ナンバリング	SB20BOTB017	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜4限、水曜5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>整形外科（運動器）疾患は、作業療法士が治療する中心の一つである。</p> <p>四肢・体幹疾患の作業療法を行う上で知っておくべき整形外科学を学ぶ。</p> <p>実習に際して必要な知識、国家試験に際して必要な知識、作業療法士として仕事するうえで必要な知識を学ぶ。</p> <p>教科書、スライドを中心に進め、知識を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 整形外科疾患をどのように診断するのか学ぶ。 2. 整形外科疾患をどのように治療するのか学ぶ。 3. 整形外科疾患の保存療法と手術療法を学ぶ。 4. 整形外科疾患に対する治療をすすめる上で必要な整形外科学基礎知識を学ぶ。 5. 整形外科疾患が原因の身体障害者に対する基本的動作能力の回復を図るには、何が必要か学ぶ。 6. 運動器の問題を見つける目を育てる。〈DP①②〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
私語 e t c 授業の妨げとなる生徒は退場してもらう。					
教科書					
整形外科テキスト 改訂5版 南江堂					
参考書					
整形外科疾患の理学療法 金原出版 運動機能障害症候群のマネジメント 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
講義日の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	運動器の構造と機能、姿勢、アライメント	授業に使うスライドのプリント			宮田 重樹
2	整形外科的診断法、整形外科的治療法	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
3	脊椎・脊髄（頸椎）疾患	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
4	脊椎・脊髄（腰椎）疾患	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
5	上肢疾患（肩、肘、手）とリハビリ	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
6	下肢疾患（股、膝、足）とリハビリ	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
7	骨代謝疾患・骨関節系統疾患	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
8	関節症・骨壊死	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹
9	骨端症・関節リウマチ・感染性骨関節疾患・骨軟部腫瘍	授業に使うスライドのプリント 小テスト			宮田 重樹

10	ロコモ、フレイル、介護予防、介護保険	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
11	外傷 1	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
12	外傷 2	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
13	末梢神経障害、脊椎損傷	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
14	脊髄損傷	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
15	スポーツ障害、痛み	授業に使うスライドのプリント 小テスト	宮田 重樹
成績評価方法と基準			割合
①定期試験			①84%
②小テスト〈DP①②〉			②16%

授業科目名	小児科学(人間発達学)(作業)				
主担当教員	伊藤 直子		担当教員	伊藤 直子/金森 幸	
科目ナンバリング	SB20BOTB018	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法の対象となる様々な小児疾患を知り、作業療法士として対峙するための手順を学習する。これまで学習した医療の基礎知識を再確認するとともに実際に子どもに出会ったときの健康管理、リスク管理ができること。チーム医療で必要な各種疾患の理解と作業療法との関係を説明し、次年度の治療学にむけた準備を行う。国家試験で求められる知識水準を理解し、様々な職域で対応できるように学習する。この授業はプレゼンテーションを行う問題解決型のアクティブラーニングです。</p>					
学修目標					
<p>①1年で学んだ基礎知識を再確認し、病態や検査法を理解する。<DP①②></p> <p>②出産後の機能的変化と、その後の発達期のリスクを理解する。<DP①②></p> <p>③作業療法の対象となった場合の、作業療法士の役割を理解する。<DP①②></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>各疾患について1年生で学んだ内容を元に各自で発表する形式の授業です。少子高齢化がすすむ社会で、低出生体重児や発達障害児の増加は重大な課題である。ひとりひとりの子どもの発達を見守り、健全な育成をはかる役割を地域医療は担っている。病院や地域で出会う子どもたちの健康に配慮し、安全な教育環境ではぐくむための医療職としての基本的な知識と態度を学んでほしい。生活障がいと各種検査の関連、バイタルや聴診の意味を理解し、医療職に求められる技術水準を理解してください。</p>					
教科書					
<p>標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野「小児科学」第6版 医学書院 ISBN 978-4260050135</p> <p>イラストでわかる発達障害の作業療法 監修上杉雅之、編集辛島千恵子 医歯薬出版株式会社 ISBN 978-4263217177</p>					
参考書					
リハビリテーションのための人間発達学第2版 編集大城昌平 メディカルプレス					
研究室/オフィスアワー					
月曜日か金曜日の午後					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	小児科学概論・診断と治療の概要	予習：授業の進め方の理解。教科書の通読(P.1-37) 復習：担当領域の調査(2時間)			伊藤
2	新生児・未熟児と疾患	予習：母子手帳の確認・教科書の通読(P.39-57) 復習：地域の検診システムの調査(2時間)			澤田(理学療法学科)
3	先天異常と遺伝病	予習：教科書の通読(P.59-76) 復習：地域の療育機関の調査(2時間)			伊藤
4	神経筋骨系疾患	予習：神経筋障害の理解(解剖学・生理学・運動学)。教科書の通読(P.78-113) 復習：主要疾患の整理(2時間)			伊藤
5	発達障害とその周辺、二次障害	予習：教科書の通読(P.115-123) 復習：発達障害へのアプローチを調べる(2時間)			伊藤
6	骨・関節疾患	予習：整形外科・教科書の通読(P.125-128)			伊藤

		復習：レントゲンの確認(2時間)	
7	循環器疾患	予習：教科書の通読(p130-140) 復習：聴診①、心電図、リスク管理	伊藤
8	呼吸器疾患	予習：教科書の通読(p142-149) 復習：聴診②、スパイロメータ、排痰・吸引	伊藤
9	感染症	予習：予防接種の確認・教科書の通読(p151-163)スタンダードプリコーション 復習：医療職としての感染管理(2時間)	伊藤
10	消化器・内分泌・代謝疾患・血液疾患	予習：摂食嚥下障害・ホルモン・糖尿病、教科書通読(P.165-194) 復習：血液検査の理解①栄養サポートチーム(2時間)(2時間)	伊藤
11	免疫・アレルギー疾患、膠原病・腎・泌尿器、生殖器疾患・腫瘍性疾患	予習：腎臓リハビリテーション 教科書通読(P.197-216) 復習：血液検査の理解②(2時間)	伊藤
12	生活習慣病と糖尿病	予習：子どもを取り巻く環境の理解 復習：子どものヘルスプロモーション(2時間)	小宮山(臨床検査学科)
13	習癖・睡眠関連病態・心身医学的疾患	予習：教科書通読(P.218-221) 復習：児童精神科の理解(2時間)	伊藤
14	重症心身障害児・医療的ケア児	予習：医療的ケア、超重症・準超重症児。教科書通読(P.223-227) 復習：重症心身障害児施設・小児在宅医療・重度訪問介護(2時間)	伊藤
15	眼科・耳鼻科的疾患 児童虐待・事故	予習：視覚・聴覚の情報処理。教科書通読(P.229-243) 復習：学習障害児の理解・セルフアセスメント(2時間)	伊藤
成績評価方法と基準			割合
①出席/授業シートの提出 授業態度 <DP①②> ②発表準備/発表資料提出(期限厳守)/発表 <DP①②> ③定期試験 <DP①②> 発表にはルーブリックを使用します。各自の担当の調査や発表の内容と態度。他者の発表の内容のまとめなど、提出物やテストで判断します。			①30% ②30% ③40%

授業科目名	精神医学（作業）				
主担当教員	正木 慶大		担当教員	正木 慶大	
科目ナンバリング	SB20BOTB019	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限、火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では精神医学を総論的に学ぶ。医学・医療における精神医学の意義と役割、基本的な理念、精神医療の歴史を概観したのち、多様な精神症状の概念的知識と評価・検査法を体系的に学ぶとともに、身体的基盤を有する精神障害から環境や心理的側面の関与が大きい精神障害に至るまで精神障害の成因論と、薬物・身体療法および精神療法に関する基本的知識を体系的に習得する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 精神医学の意義と基本的理念を理解し、説明できる。 2. 基本的な精神症状の概念を理解し、用語を正しく使用できる。 3. 精神障害を生物・心理・社会的な観点から多面的に捉えることができる。 4. 精神疾患の分類体系を理解し、その概要を説明できる。 5. 代表的な精神疾患の特徴を理解し、その概要を説明できる。 6. 精神科的治療の種類と方法を理解し、その概要を説明できる。DP①② 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>将来医療従事者となる自覚を持ち、精神医学を学んでください。まず前期では精神疾患の概要を学んでもらいます。普段臨床の場で起こった出来事を交えながら講義を行っていく予定です。精神疾患は意外に身近な疾患です。精神疾患は一見するととっつきにくい言葉も多く難しい印象がありますが、理解すればわかりやすく自身のメンタルヘルスにも生かせることがあります。精神医学を楽しく学びましょう。そして後期の精神医学につなげていきます。</p>					
教科書					
<p>精神医学マイテキスト 改訂2版、金芳堂 B5判・216頁、定価（本体3、800円＋税）</p>					
参考書					
<p>「精神神経疾患ビジュアルブック」学研メディカル秀潤社 B5判・326頁、定価（本体3、600円＋税）</p>					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師なので質問は講義終了後に教室内で受けることにします					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	精神医学概論	予習：教科書 39～44、195～203 復習：精神科の歴史・法律・医療体系などを見直す。		正木 慶大、小川 泰弘	
2	中枢神経の解剖と生理	予習：教科書 30～38 復習：精神科に関連する中枢神経の解剖、生理学の基礎知識を見直す。		正木 慶大、小川 泰弘	
3	神経徴候	予習：教科書 15～29 復習：精神状態の異常（意識障害・記憶障害・失語）特にせん妄も含めて理解する。		正木 慶大、小川 泰弘	
4	F1 精神作用物質による精神および行動の障害	予習：教科書 109～115 復習：アルコール依存症、その他の依存症を理解する。		正木 慶大、小川 泰弘	

5	F2 統合失調症①総論	予習：教科書 63～74 復習：統合失調症の概要（疫学や仮説について）理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
6	F2 統合失調症②各論	予習：教科書 63～74 復習：統合失調症の治療について理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
7	F3 気分障害①総論	予習：教科書 75～84 復習：気分障害の概要を理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
8	F3 気分障害②各論	予習：教科書 75～84 復習：気分障害の治療および自殺について理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
9	F0 器質性精神障害①総論	予習：教科書 117～129 復習：認知症の概要を理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
10	F0 器質性精神障害②各論	予習：教科書 117～129 復習：代表的な認知症の症状や治療介入について症例を交えて理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
11	F4 神経症性・ストレス関連障がい	予習：教科書 85～10 復習：パニック障害・不安障害・強迫性障害・ストレス反応・身体表現性障害等を理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
12	F5 生理的障がい・身体的要因に関連した行動症候群	予習：教科書 139～148、157～169 復習：睡眠障害・摂食障害等を理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
13	F6 人格障害	予習：教科書 103～108 復習：人格障害について理解する。	正木 慶大、小川 泰弘
14	てんかん、心理検査、児童思春期の精神障がい、など	予習：教科書 45～51、131～138、149～156 復習：てんかん、発達障害、心理検査等の理解をする。	正木 慶大、小川 泰弘
15	授業全体のまとめ	予習：1～14 を見直す。	正木 慶大、小川 泰弘
成績評価方法と基準			割合
定期試験 DP①②			100%

授業科目名	精神医学各論（作業）				
主担当教員	正木 慶大		担当教員	正木 慶大	
科目ナンバリング	SB20BOTB020	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限、火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
前期で学習した精神医学についての復習を行い、興味ある分野についてさらに掘り下げて講義を行う。また症例について知る機会を作る。さらに全員に対してプレゼンテーションする機会を作る。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 前期で学習した精神医学に基づき、精神症候の機能領域・精神疾患の症候学的分類にもとづいて体系的に理解することを身につける。 前期で学習した精神医学に基づき、代表的な精神疾患の病態・診断・治療に関する基本的知識をさらに充実させる。 「精神医学とは何か？」をbio-psycho-social という3視点で考える姿勢を身につける。 発表等のプレゼンテーション能力を身につける。DP①② 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
前期は講義中心でまず精神医学の知的を身に着けていただきました。後期はその復習からスタートし、興味分野の研究について紹介します。また座学だけでなく、参加型の模擬症例見学、全員を班に分けて班ごとに課題を与えてプレゼンテーションを行ってまいります。					
教科書					
精神医学マイテキスト 改訂2版、金芳堂 B5判・216頁、定価（本体3、800円＋税）					
参考書					
「精神神経疾患ビジュアルブック」学研メディカル秀潤社 B5判・326頁、定価（本体3、600円＋税）					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師なので質問は講義終了後に教室内で受けることにします					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション・復習①	予習：前期の講義資料 復習：講義内容を振り返る。	正木 慶大、小川 泰弘		
2	復習②	同上	正木 慶大、小川 泰弘		
3	テーマ学習①内容は選択	予習：特になし 復習：講義内容を振り返る。	正木 慶大、小川 泰弘		
4	テーマ学習②内容は選択	同上	正木 慶大、小川 泰弘		
5	演習①（症例学習）	予習：教科書53～62 復習：講義内容を振り返る。	正木 慶大、小川 泰弘		
6	演習②（症例学習）	同上	正木 慶大、小川 泰弘		
7	課題発表①統合失調症	予習：あらかじめ論文を発表班はプレゼンテーションを作る。質問班は質問を考える。その他の班は論文を読む。 復習：理解を深める。	正木 慶大、小川 泰弘		
8	課題発表②統合失調症	同上	正木 慶大、小川 泰弘		

9	課題発表③気分障害	同上	正木 慶大、 小川 泰弘
10	課題発表④気分障害	同上	正木 慶大、 小川 泰弘
11	課題発表⑤認知症	同上	正木 慶大、 小川 泰弘
12	課題発表⑥認知症	同上	正木 慶大、 小川 泰弘
13	課題発表⑦精神作用物質	同上	正木 慶大、 小川 泰弘
14	課題発表⑧精神作用物質	同上	正木 慶大、 小川 泰弘
15	最終講義	予習：特になし 復習：最終課題について考える。	正木 慶大、 小川 泰弘
成績評価方法と基準			割合
各プレゼンテーションの出来栄について+提出課題 DP①②			100%

授業科目名	臨床心理学（作業）				
主担当教員	神澤 創		担当教員	神澤 創	
科目ナンバリング	SB20BOTB021	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床心理学は心の健康を維持・増進するための理論と技法からなり、その背景には長年にわたる、科学的心理学と臨床実践の積み重ねがある。本講義では、心理的健康に関する基本的な理論とアセスメントおよび心理的支援技法について学ぶことを目的とする。基本的には講義形式で行うが必要に応じて、視聴覚教材の活用や心理検査実習、ロールプレイなどを導入する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 患者・利用者・クライアントなどと呼ばれる人たちの心理的側面に配慮できるようになる。 2. 作業療法評価の一つとして、臨床心理学的視点を加えられるようになる。 3. 講義で学んだ知識や技術を実際に臨床場面で活用できるようになる。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業計画表はあくまでも予定ですので、進度に合わせて変更することもあります。					
教科書					
適宜資料を配布します。					
参考書					
「臨床心理面接の実践」心理学のポイント・シリーズ」第9巻 臨床心理学、玉瀬耕治編、学文社 「PACT モデル～精神保健コミュニティケア プログラム～」D. オールネス著亀島信也・神澤創監訳、メディカ出版					
研究室／オフィスアワー					
講義日_非常勤講師なので質問は講義終了後に教室内で受けることにします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	オリエンテーション 臨床心理学とは何か	予習：こころとからだを柔らかくして くる。 復習：推奨される文献を読み、映画を 観る。		神澤	
2	臨床心理学の基礎理論 1 力動論	予習：「夢」を記録してくる。 復習：「無意識」について考えてみる。		神澤	
3	臨床心理学の基礎理論 2 行動論	予習：犬と猫ではどちらが「賢い」か考 えてみる 復習：「学習」の意味を確認する		神澤	
4	臨床心理学の基礎理論 3 人間性心理学	予習：「自分らしさ」について考えて みる 復習：心の「成長」について考えて みる。		神澤	
5	心理アセスメント 1 検査と面接	予習：アセスメントの目的について考 える 復習：アセスメントの意味を確認する		神澤	
6	心理アセスメント 2 知能検査	予習：知能とは何か考えてみる。 復習：知能の意味について確認する。		神澤	
7	心理アセスメント 3 質問紙法	予習：「占い」と「心理テスト」の違 いについて考えてくる。 復習：質問紙の特性について理解する。		神澤	
8	心理アセスメント 4 投影法	予習：占いと心理テストの違いにつ いて考 えてみる。 復習：質問紙の特性について理解する。		神澤	

9	心理療法の実際 1 カウンセリング	予習：できれば映画「グッドウィルハンティング」か「普通の人々」を観る。 復習：人の話を聴いてみる	神澤
10	心理療法の実際 2 ブリーフセラピー	予習：Mental Research InstituteのHPをのぞいておく 復習：使えそう技法を練習する。	神澤
11	心理療法の実際 3 SST	予習：SST普及協会のHPをのぞいてくる 復習：地域にある施設や活動を見学する	神澤
12	心理療法の実際 4 表現療法	予習：自分が気になった絵や写真を集めておく 復習：ひとりでやってみる	神澤
13	臨床心理的地域支援 1 自殺予防対策	予習：日本自殺予防学会のホームページをのぞいてくる 復習：自分にできそうな自殺対策について考える	神澤
14	臨床心理的地域支援 2 精神障害者の活動支援	予習：精神障害の種類や症状について勉強しておく 復習：地域にある施設や活動を見学する	神澤
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： 復習：	神澤
成績評価方法と基準			割合
筆記試験 60点以上 平常点 <DP②③>			100%

授業科目名	医療関係法規論（作業）				
主担当教員	李 庸吉		担当教員	李 庸吉	
科目ナンバリング	SB20BOTB023	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>ここで勉強することになる分野は「医事法」と称される領域になりますが、それは憲法をはじめ民法、刑法、行政法等、複数の法の複合領域ともいえます。そこで、まず医事法全体を概観しながら法の基本的な概念を身につけていき、次いで作業療法士にとって関連の深い諸法について学び、裁判例などにも触れてみたいと思います。また、実際の報道事例や医療ドラマ、法廷ドラマなども活用し、法の実践がどのようになされているかある種の疑似体験を通して一緒に考え、学ぶことも予定しています。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業療法士に関連を有する法律並びに行政について理解させる。 2. 基本的な法概念と法感覚を身につけた上、理学療法士及び作業療法士法を理解させる。 3. 医師法はじめとする医療関係者法並びに医療法の概要、さらに作業療法士の法的な位置づけについての知識を習得させる。 4. また責任法という観点から、法を学ぶことが医療者の行動指針につながることも理解させる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
他の教科もそうでしょうが、法学も一夜漬けでどうこうできるものではありません。欠席が多いと訳が分からなくなるのは必至でしょうから、毎回の出席と復習が何より大事だと思います。					
教科書					
手嶋豊『医事法入門[第5版]』（有斐閣アルマ）					
参考書					
授業の中で適宜ご紹介いたします。					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	イントロダクション、医療者が法を学ぶ意義	配布資料を基に復習することが望ましいと思います。まずは用語に慣れることも念頭においておくとよいでしょう。	李 庸吉		
2	法とは何か、法の種類と体系	同上 また、最初は予習より復習の方に主眼をおくことでよいと思います。	李 庸吉		
3	医療と人権（総説）	同上 個別具体的な事項については講義の中で適宜お伝えします。	李 庸吉		
4	自己決定権、プライバシー権等	同上	李 庸吉		
5	医療における刑法上の問題（総説）	同上	李 庸吉		
6	終末期医療、安楽死、尊厳死等	同上	李 庸吉		
7	医療における民法上の問題（総説）	同上	李 庸吉		
8	医療契約、不法行為、医療事故	同上	李 庸吉		
9	生殖補助医療と生命倫理	同上	李 庸吉		
10	理学療法士及び作業療法士法①	同上	李 庸吉		

11	理学療法士及び作業療法士法②	同上	李 庸吉
12	医療関係者法（医師法、歯科医師法、保健師助産師看護師法）	同上	李 庸吉
13	医療法（医療提供の理念、医療提供施設及びその管理等）	同上加えて参考資料等を適宜紹介するようにします。	李 庸吉
14	医療安全（医療の質、リスクマネジメント等）	同上	李 庸吉
15	講義全体のまとめと振り返り	試験に向けて総復習となるでしょうが、とにかく反復すること、考えることがしっかりした理解にも結びつきます。法学は決して暗記オンリーの科目ではないことに留意する必要があります。	李 庸吉
成績評価方法と基準			割合
①平常点（出席、ミニレポート）			①30%
②定期試験			②70%

授業科目名	チームリハビリテーション概論（作業）				
主担当教員	三木屋 良輔	担当教員	三木屋 良輔／橋本 弘子／鮎澤 俊平／南都 智紀／芝 さやか／中谷 謙		
科目ナンバリング	SB20BOTB024	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー該当項目	DP②③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限、火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修

授業概要

近年、社会・医療現場におけるリハビリテーションのニーズが高まる中、QOLの向上、質の高いリハビリテーションの提供には、各専門職の役割・専門性を理解し、共通の目標に向け互いに専門性を活かし合いながら協働・連携することが不可欠である。そのため本講義では、チームリハビリテーションの概念や重要性、リハビリテーション専門職である理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の役割・専門性を理解、学修し、社会・医療現場での多職種連携を卒前より想起できるように教授する。

（理学療法学 三木屋 良輔／5回）

リハビリテーションにおける理学療法の位置づけを理解し、理学療法の概念、歴史、理論、具体的手段について学修する。

（芸術療法 橋本 弘子／5回）

芸術療法（ダンスセラピー、補完医療など）の体験を通じて自身や他者に表れた身体的・精神的効果を実感し、その効果がなぜ表れるのかを脳機能からも理解し、芸術療法がどのようにリハビリテーションに生かされるのかについて教授する。

（言語聴覚療法学 中谷謙、芝さやか、南都智紀、鮎澤俊平／5回）

リハビリテーションにおける言語聴覚療法の位置づけを理解し、失語・コミュニケーション、摂食嚥下、小児領域について学修する。

学修目標

（理学療法学）

- ・理学療法を概観し、理解する。
- ・作業療法と理学療法の違いを理解する。
- ・理学療法に関する基本的知識を知る。

（芸術療法 橋本 弘子／5回）

- ・芸術療法（集団療法、ダンスセラピー、補完医療など）の体験する。
- ・芸術療法を経験し身体的・精神的効果がなぜ表れるのかを脳機能からも理解する。

（言語聴覚療法）

- ・言語障害について理解し、意思伝達時の留意点・工夫などを体得する。
- ・嚥下障害について理解し、理学療法士・作業療法士がどのように介入できるかを考えられるようになる。

〈DP②③④〉

履修上の注意(学生へのメッセージ)

・理学療法では、運動療法を中心に講義を展開しますが、リハビリテーション場面では作業療法と関わる事が多いので、積極的に講義に参加してください。

・芸術療法論においては、体験することで自身に起こった変化を鋭敏に察知して、それらが身体や精神、認知に与える影響などを考える機会としてほしい。そのため5回の講義をひとくくりと考え欠席をしないでください。

1. 芸術療法の概念を学んだ後、体験を通し理解を深める

2. 体験を通して身体とこころのあり方を学ぶ

- ・ 言語聴覚療法の講義内容は必要な内容であることを認識し、演習やグループワークには積極的に参加し、疑問点について、必ず解決の行動をとること。

教科書

(理学療法)

- ・ 適宜、資料を配布する

(芸術療法)

- ・ 特に定めない

(言語聴覚療法)

- ・ 適宜、資料を配布する

参考書

<芸術療法>

表現アートセラピー入門 小野京子 誠信書房

研究室／オフィスアワー

理学療法学科教員：金曜日午後以外（三木屋：葵棟5階）
 作業療法学科教員：研究室C棟7階研究室にて、授業・会議などない時間で随時対応する（橋本：C棟7階22）
 言語聴覚学科教員：葵棟研究室／時間は事前に相談してください。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	リハビリテーション医療と理学療法	予習：1年次のリハビリテーション概論を復習しておく。 復習：授業内容をまとめ、作業療法、理学療法の共有点、相違点を理解する。 (1時間)	三木屋
2	運動と身体	予習：1年次に学修した「人体の機能I・II」について復習しておく。 復習：授業内容をまとめ、運動中に生じる身体の機能と変化に理解する。 (1時間)	三木屋
3	運動療法	予習：1年次の基礎運動学（関節運動）を復習しておく。 復習：授業内容をまとめ、関節可動域の治療について理解する。 (1時間)	三木屋
4	物理療法	予習：事前に配布した資料を熟読し、物理療法の知識を深めておく。 復習：授業内容をまとめ、物理療法の適応と禁忌について理解する。 (1時間)	三木屋
5	理学療法の実際と授業のまとめ	予習：運動学・力学を復習しておく。 復習：授業内容を身体機能と照らし合わせて理解する。 (1時間)	三木屋
6	ニューロダンス	予習：リハビリテーションにおけるダンスの在り方について調べておく。 復習：ダンスを体験し、身体的および精神的変化を体験する。体験した事について認知機能面からレポートにまとめ提出する (1時間)	橋本
7	ニューロダンス	予習：リハビリテーションにおけるダンスの在り方について調べておく。	橋本

		復習：ダンスを体験し、身体的および精神的変化を体験する。体験した事について認知機能面からレポートにまとめ提出する。 (1時間)	
8	補完医療	予習：補完医療について予習を行う 復習：経験したことで自身の行動や精神面がどのように変化したかを考察しまとめ (1時間)	橋本
9	補完医療	予習：補完医療について予習を行う 復習：経験したことで自身の行動や精神面がどのように変化したかを考察しまとめる (1時間)	橋本
10	絵画療法	予習：絵画療法について調べておく。 復習：絵画療法を体験し、身体的および精神的変化を体験する。体験した事について認知機能面からレポートにまとめ提出する。 (1時間)	橋本
11	言語聴覚療法について	予習：言語聴覚療法と言語聴覚士の役割について調べておく。 復習：学修内容をまとめ、理解する。 (1時間)	中谷謙
12	失語・コミュニケーション	予習：失語症と対人コミュニケーションの方法について調べておく。 復習：学修内容をまとめ、理解する。 (1時間)	芝さやか
13	摂食・嚥下障害	予習：摂食・嚥下障害について調べておく。 復習：学修内容をまとめ、理解する。 (1時間)	南都智紀
14	摂食・嚥下障害	予習：摂食・嚥下障害について調べておく。 復習：学修内容をまとめ、理解する。 (1時間)	南都智紀
15	小児領域の言語聴覚療法	予習：小児の発達について調べておく。 復習：学修内容をまとめ、理解する。 (1時間)	鮎澤俊平
成績評価方法と基準			割合
①提出物・レポート・小テスト・出席状況(2/3) <DP②③④> これらを総合的に評価する			①100%

授業科目名	介護学概論・ボランティア活動論（作業）				
主担当教員	上田 喜敏		担当教員	上田 喜敏	
科目ナンバリング	SB20BOTB025	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>介護学概論では、日本の高齢者や障害のある人々のケア（介護）について述べる。具体的には介護に必要な基本技術について述べてゆき、理解を深める。将来介護保険などの関係者と協業したり、介護保険現場に就職した時に必要な介護の基本について理解する。ボランティア活動論ではボランティアについての理解と医療人として障害のある人々や高齢者の方を思える人間形成として学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ケア（介護）について理解する。＜DP②＞ 2. 日本の社会制度について理解することができる。＜DP②＞ 3. ボランティアについて理解することができる。＜DP③＞ 4. 車いす介助操作を理解する。＜DP①＞ 5. 自発性を養うことができる。＜DP③＞ 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 必ず復習はすること（初めての言葉等が多いので） 2. 興味を持つこと 3. 講義中は携帯電話等はカバンに入れること 4. 車いす介助の実技がある（季節によって前にする場合がある） 					
教科書					
配布資料ですすめる。					
参考書					
介護支援専門員テキスト					
研究室／オフィスアワー					
上田：研究室 7/木曜日午前					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	社会保障について	予習：初回でなし 復習：社会保障について確認（2時間）	上田 喜敏		
2	社会保障と社会構造	予習：社会保障制度について（2時間） 復習：社会保障制度と社会構造の変化について確認（2時間）	上田 喜敏		
3	社会保障（介護保険の背景）について と介護目的	予習：介護居ついて調べる（2時間） 復習：介護の目的について確認（2時間）	上田 喜敏		
4	車いす	予習：車いすに就て調べる（2時間） 復習：車いすについて確認（2時間）	上田 喜敏		
5	介護保険	予習：介護保険について調べる（2時間） 復習：介護保険制度について確認する（2時間）	上田 喜敏		
6	介護保険（居宅サービス）	予習：居宅サービスについて調べる（2時間） 復習：居宅サービスについて確認（2時間）	上田 喜敏		

7	介護保険（その他と施設）	予習：施設について調べる（2時間） 復習：その他のサービスと施設について確認（2時間）	上田 喜敏
8	高齢者支援	予習：介護について調べる（2時間） 復習：介護と食事介護について確認（2時間）	上田 喜敏
9	排泄	予習：排泄について調べる（2時間） 復習：排泄についてまとめる（2時間）	上田 喜敏
10	褥瘡と安眠	予習：褥瘡について調べる（2時間） 復習：褥瘡・安眠についてまとめる。	上田 喜敏
11	入浴と口腔	予習：浴槽で入りについて調べる（2時間） 復習：入浴と口腔について確認	上田 喜敏
12	ボランティアとコミュニケーション	予習：ボランティアについて調べる（2時間） 復習：ボランティアについて確認	上田 喜敏
13	言葉遣いと虐待	予習：虐待について調べる（2時間） 復習：言葉遣いと虐待について確認（2時間）	上田 喜敏
14	車いす介助	実技での練習	上田 喜敏
15	福祉用具について	実技での練習	上田 喜敏
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験（90点） 2. レポート等（10点） ・全授業のうち2/3以上の出席が必要 <DP①②③>			1. 90% 2. 10%

授業科目名	身体障害作業療法評価学（作業）				
主担当教員	兼田 敏克	担当教員	兼田 敏克／中村 めぐみ／中西 一／鍵野 将平		
科目ナンバリング	SS20BOTB007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜4限、金曜5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>身体障害を有する人々に作業療法を実践していくには、クライアントの作業ニーズを把握した上で、身体機能の状態を正しく捉えてクライアントの障害像を明確に理解する必要がある。この講義では、身体機能障害の障害像を正確に捉えるための評価プロセスや方法、技術（検査・測定）を学修する。特に関節可動域測定、徒手筋力テスト、感覚検査、反射検査などの主要な身体機能評価についてその概要や方法、あるいは基礎技法を実習し修得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 関節可動域測定の意義や目的について説明できる。〈DP①④〉 2) 筋力検査の意義や目的について説明できる。〈DP①④〉 3) 感覚検査、反射検査、上肢機能検査の意義や目的を説明できる。〈DP①④〉 4) 上記の基本的評価手技を、解剖学・生理学・運動学の知識と結びつけて説明できる。〈DP①〉 5) 上記の基本的評価手技を適切な方法で実施することができる。 〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 本科目は演習科目であり、必要出席時間数は「授業時数の5分の4以上」を採用する。 2) 指定された教科書を毎回の授業に持参すること。 3) 関節可動域測定実習の授業時にはゴニオメーター、伸張反射・病的反射検査の授業時には打腱器を持参すること。 4) 実習形式の場合には、本学指定のジャージ上下、ポロシャツを着用して参加すること。また、骨や筋の触知等を行うため、肩甲帯・上腕部・大腿部が露出できるようアンダーウェア（ノースリーブ、タンクトップ、短パン等）を着用しておくこと。 5) 身だしなみにつ 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 矢谷令子 監修：標準作業療法学専門分野 作業療法評価学、医学書院、2011 2) 津山直一、中村耕三 訳：新・徒手筋力検査法、協同医書出版社、2014 3) 田崎義昭、斎藤佳雄 著：ベッドサイドの神経の診かた、南山堂、2016 4) 林典雄 編著：機能解剖学的触診技術上肢、メジカルビュー社、2011 5) 林典雄 編著：機能解剖学的触診技術下肢・体幹、メジカルビュー社、2012 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 佐竹勝、石井文康 編：作業療法評価学、メジカルビュー社 2) 青木主税 著：動画で学ぶ関節可動域測定法 ROMナビ、ラウンドフラット 3) 伊藤俊一 監修：PT・OTのための測定評価 DVD シリーズ 1・2・3・4・7、三輪書店 					
研究室／オフィスアワー					
<p>中村めぐみ：C棟7階教職員室／木曜日1・2限目</p> <p>兼田 敏克：C棟7階教職員室／月曜日16:30-18:00</p> <p>鍵野 将平：C棟7階教職員室</p> <p>中西 一：C棟7階教職員室</p>					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	関節可動域測定 1：概論 関節可動域測定 2：実習（上肢）	予習：1.教科書「作業療法評価学（第2版）P81-89を熟読しておくこと 2.左記部位におけるランドマーク位置 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
2	関節可動域測定 3：実習（上肢・手指）	予習：左記部位におけるランドマーク位置 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
3	関節可動域測定 4：実習（下肢）	予習：左記部位におけるランドマーク位置 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
4	関節可動域測定 5：実習（体幹）	予習：左記部位におけるランドマーク位置 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
5	OSCE（ROM-Tの確認実技テスト）	予習：それまで学習したROM-Tのすべて ※予習に要する時間 80分以上	学科教員
6	徒手筋力検査法 1：原理原則、注意点 握力、ピンチ力測定法	予習：教科書「作業療法評価学（第2版）P104-108を熟読しておくこと ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
7	徒手筋力検査法 2：実習（上肢）	予習：左記の運動に関わる筋の起始、停止、及び支配神経 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
8	徒手筋力検査法 3：実習（上肢・手指）	予習：左記の運動に関わる筋の起始、停止、及び支配神経 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
9	徒手筋力検査法 4：実習（手指・体幹）	予習：左記の運動に関わる筋の起始、停止、及び支配神経 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
10	徒手筋力検査法 5：実習（下肢）	予習：左記の運動に関わる筋の起始、停止、及び支配神経 ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
11	徒手筋力検査法 6：実習（下肢・頭頸部） 小テスト	予習：左記の運動に関わる筋の起始、停止、及び支配神経 小テスト範囲：筋の神経支配（髄節レベル）とMMTの代償動作 ※予習・復習に要する時間 80分以上	学科教員
12	OSCE（MMTの確認実技テスト）	テスト範囲：上肢、手指、頭頸部、体幹、下肢のMMT ※予習に要する時間 80分以上	学科教員
13	感覚検査	予習：生理学で学んだ表在感覚の伝導路、デルマトームについて復習しておくこと ※予習・復習に要する時間 80分以上	学科教員
14	伸張反射・病的反射検査・上肢機能検査	予習：解剖学や生理学で学んだ反射弓、錐体路、錐体外路について復習しておくこと ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
15	上肢機能検査（STEF、片麻痺機能テストなど）	予習：教科書「作業療法評価学」の「上肢機能検査」の単元を熟読しておくこと ※予習・復習に要する時間 80分	学科教員
成績評価方法と基準			割合
1) 実技テスト<DP①> 2) 小テスト<DP①> 3) 定期試験<DP①④> ※先修条件科目であることから、原則として欠席は認めない。単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする。 ※レポートは基本的に返却しません。定期試験・再試験は返却しません。各試験（実技テスト含む）の結果は希望者には開示します。			1) 30% 2) 10% 3) 60%

授業科目名	精神障害作業療法評価学（作業）				
主担当教員	橋本 弘子		担当教員	橋本 弘子／小川 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTB008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>精神障害作業療法における評価は、一通りの評価を終えてから治療を開始するといった方法が取りにくい。初回の面接時から援助関係を築きながら評価を随時行っていく事となる。その評価の基本的な流れ（導入評価→初期評価→再評価→最終評価）といった、評価のプロセス、そして面接、観察の具体的方法、基本的な留意点について学修し、実施できるようにする。また対象者主体に考えた評価項目（過去・現在の生活、これからの生活、環境因子、個人因子、自己理解と受容）と評価の視点を理解し、精神科作業療法における評価手段を習得する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 精神科作業療法評価の意義と目的を理解し、口頭で説明できるようになる<DP①> 2. 精神科作業療法評価のプロセスを説明できるようになる<DP①> 3. 精神科作業療法評価の評価項目について学修し、説明できるようになる<DP①> 4. 精神科作業療法評価における基本的技法である面接、観察の具体的方法を学び実施できるようにする<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業後には復習を必ず行い、理解を深めてください。 また精神科作業療法に関する文献などを積極的に読むようにしてください。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 「精神障害と作業療法 新版」 山根 寛/三輪書店 ISBN978-4-89590-583-1 2) 「国際生活機能分類 ICFの理解と活用」 上田 敏/萌文社 ISBN978-4-89491-096-6 3) 作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学（改訂第2版） 改訂第2版 山口 芳文 メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-1675-0 					
参考書					
1) 「国際生活機能分類—国際障害分類改訂版—」 /WHO					
研究室／オフィスアワー					
木曜日（10：40～12：10）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	精神科作業療法評価のプロセスについて学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：精神科作業療法プロセスを図示する 予習復習ともに2時間行う	橋本・小川		
2	精神障害とはどんな病気かを知る①	予習：これまでの授業の復習を行い、実際の精神障害者の生活を想像しておく 課題：当事者のDVDを見てレポートを提出 予習課題ともに2時間ずつ行う	橋本		
3	精神障害とはどんな病気かを知る ②	予習：DVDの内容と自身の抱いた感想について内省を深めておく 復習：他者の感想と自身の感想を比較し、理解を深める 予習課題ともに2時間ずつ行う	橋本		

4	精神科作業療法における情報収集と導入面接について学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：精神科作業療法評価の流れと情報収集の位置付けについて理解する 予習復習ともに2時間行う	小川
5	精神科作業療法の評価項目について学ぶ 1 (外観、第一印象、対人パターン、コミュニケーション)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習・課題：精神科作業療法の評価項目について説明できる レポートを提出する(ウォッチングリスト、対人パターンチェックリスト) 予習復習ともに2時間行う	橋本
6	精神科作業療法の評価項目について学ぶ (精神機能、日常生活機能評価、社会参加能力評価、Rehab、LASMI など)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：精神科作業療法の評価項目について理解する(日常生活機能評価・社会参加能力評価、Rehab、LASMI など)。 予習復習ともに2時間行う	小川
7	精神科作業療法の評価項目について学ぶ (作業遂行機能評価)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：精神科作業療法の評価項目について説明できる(作業遂行機能評価)。第10回の授業で小テストあり。 予習復習ともに2時間行う	橋本
8	精神科作業療法における検査・評価表(尺度)について学ぶ(BACS-J、LASMI、等)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：授業をもとに、シラバス、教科書の確認 予習復習ともに2時間行う	小川
9	精神科作業療法評価とICFについて学ぶ 阻害因子、促進因子	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 精神科作業療法におけるICFを理解し、図示しながら説明する 予習復習ともに2時間行う	橋本
10	精神科作業療法の面接について学ぶ(講義)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：授業をもとに、シラバス、教科書の確認 予習復習ともに2時間行う	小川
11	精神科作業療法の面接について学ぶ(演習)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習・課題：面接技法を用いながら課題について面接を実施し、その内容をレポートにまとめる。 予習復習ともに2時間行う	小川
12	精神科作業療法の作業を通じた観察評価について学ぶ1 (構成的作業と非構成的作業)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習・課題：構成的作業と非構成的作業の評価についてレポート提出 予習復習ともに2時間行う	橋本・小川
13	精神科作業療法の作業を通じた観察評価について学ぶ2 (構成的作業と非構成的作業)	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習：構成的作業と非構成的作業の評価についてレポート提出 予習復習ともに2時間行う	橋本・小川
14	精神科作業療法評価の集団について学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習・課題：集団作業療法について、レポート作成 予習復習ともに2時間行う	小川・橋本
15	精神科作業療法評価の実践について学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく 復習・課題：授業内容についてレポート提出	小川・橋本

		する 予習復習ともに2時間行う	
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲：授業で扱った範囲 2. レポート課題<DP①④>レポートは返却しないが、全体へ講評を行う。 3. 授業中に行う小テスト<DP①> 小テストは返却し、解答を示す。			1. 70% 2. 20% 3. 10%

授業科目名	発達障害作業療法評価学（作業）				
主担当教員	金森 幸		担当教員	金森 幸／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTB009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>子どもの月齢や年齢による変化や行動を観察できるようにする。乳幼児期からの発達を身体運動面から理解し、それに伴う感覚・知覚・認知発達、対象操作や言語コミュニケーション能力との関連を理解する。授業は実技と観察を中心とし、治療者としての身体イメージの獲得、医療者としての表象（言語や文章・描画による）、を高める。各種評価尺度の理解を含みます。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 月齢による運動発達の変化と連続性を理解する<DP①> 2. 感覚・知覚・認知発達を理解する<DP①> 3. 身体企画・身体イメージ・身体概念を理解する<DP④> 4. 自律反応と自発運動の関係を理解する<DP①④> 5. 言語発達の基盤を理解する<DP①> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業では、実技演習を重視します。実習用の服装と態度で臨んでください。自分の身体的特徴を十分理解し、健康管理と準備（柔軟性の獲得や協調運動の理解）を日ごろから行ってください。自身のボディイメージを整備し、健康を維持しておくことは、スポーツ選手と同様、医療職としてのパフォーマンスを最大化するために重要です。</p>					
教科書					
イラストでわかる人間発達学 医歯薬出版株式会社 ISBN 978-4263219454					
参考書					
<p>写真でみる乳児の運動発達 Lois Bly 協同医書出版 発達を学ぶ 森岡周著 協同医書出版社 リハビリテーションのための人間発達学〔第3版〕 編集大城昌平 メディカルプレス 人間発達学（Crosslink basic リハビリテーションテキスト） 浅野 大喜 メジカルビュー社 正常発達第2版 脳性まひの治療アイデア Jung Sun Hong 三輪書店 小児リハ評価ガイド MEDICALVIEW</p>					
研究室／オフィスアワー					
研究室：木曜日午後					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	総論：正常発達を学ぶ意義 授業の進め方 第2章：人間発達（発達理論） 第3章：発達検査（遠城寺・デンバー）	予習：教科書の概覧（第1章）発達概念 教科書通読 復習：柔軟体操・可動域確認、観察のポイントの理解、シートの準備（2時間）	科目担当教員		
2	第4章：姿勢反射/反応 小児の評価・運動分析の視点	予習：子どもの観察 教科書通読、運動学の復習 復習：原始反射の意義、Milani-Comparetti 運動発達評価表、身体を観察評価。	科目担当教員		
3	第5章：（0～3ヶ月）頭のコントロール、対称的姿勢の獲得	予習：教科書通読、肩関節の構造・運動学 復習：視覚の発達・肩甲上腕関節の重要性（2時間）	科目担当教員		

4	第6章:運動発達(4~6ヶ月児)抗重力姿勢の発達、四肢の運動、随意運動の発達のしくみ	予習:抗重力活動。教科書通読 復習:体幹・四肢の発達・リーチの発達(2時間)	科目担当教員
5	第7章:(7~9ヶ月):寝返りの獲得、視覚と体性感覚の統合 座位に至る過程	予習:体軸内回旋。教科書通読(177-222) 復習:視覚と体性感覚の統合・上下肢、左右の分離(2時間)	科目担当教員
6	第8章:(10ヶ月から12か月)座位の獲得と三項関係の理解	予習:四つ這い移動教科書通読 復習:座位の獲得・上肢機能や認知発達との関連性(2時間)	科目担当教員
7	第9章:(13~18か月)立位の獲得、平衡反応、両手動作、巧緻運動	予習:上肢機能の発達。平衡反応:教科書通読 復習:リーチ・グラスプ・リリース・マニピュレーション(2時間)	科目担当教員
8	実技練習・運動発達のまとめシート作成	予習:0ヶ月~12か月発達の復習 復習:まとめシートの作成・実技練習(2時間)	科目担当教員
9	実技練習・臨床応用の確認	予習:主要月齢に関するプレゼンテーションの練習、臨床実習での接遇・態度 復習:主要月齢に関するプレゼンテーションの練習(2時間)	科目担当教員・臨床アシスタント
10	ノートの編集と実技テスト	予習:実技試験の準備 復習:ノートの完成と提出(2時間)	科目担当教員・臨床アシスタント
11	第10章:姿勢反射反応と6歳までの発達 第11章:上肢機能の発達	予習:ピアジェ:発生的認知論 K-ABC、WISK-4、新版K式発達検査 復習:感覚運動期・前概念、両手動作・道具操作・手内操作(2時間)	科目担当教員
12	第13章:感覚・知覚・認知・社会性の発達	予習:定型運動発達過程 復習:ポウルビー:母子相互作用・アタッチメント理論、言葉の習得家庭(1時間)	科目担当教員
13	第12章:ADLの発達(遊び・食事・排泄・更衣)発達領域の評価・検査	予習:集団遊びの発達、ICF、人間発達(発達理論)、発達検査(遠城寺・デンバー)、教科書通読 復習:発達段階の評価法、観察評価(1時間)	科目担当教員
14	視知覚の発達・視覚の評価	予習:視機能に関する解剖・生理学の復習 復習:視機能の評価、生活への影響	ゲストスピーカー
15	第14章:学童・青年・成人・老年期の発達 第15章:まとめ	予習:視知覚認知発達、日常生活技能・ライフスキル・マズロー 復習:エリクソンの心理社会的発達、教科学習の基礎(文部科学省)(2時間)	科目担当教員
成績評価方法と基準			割合
①発達ノートの作成・提出<DP①④>			①30%
②実技平常点(参加態度を含む)・実技試験<DP①④>			②40%
③定期試験(筆記試験;基礎知識の確認)<DP①④>			③30%
4/5以上の出席が必要			

授業科目名	高次脳機能障害作業療法評価学（作業）				
主担当教員	東 泰弘		担当教員	東 泰弘／中村 めぐみ	
科目ナンバリング	SS20BOTB010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本演習では、人間が日常生活や社会生活を営む上で必要な高次脳機能の働きについて学ぶ。また、様々な高次脳機能の評価方法を実際の評価・検査・測定を用いて学習する。</p> <p>臨床で接する、高次脳機能障害を呈する対象者に対し、適切な評価を選択し、かつその評価結果を解釈する力を養う機会となることを期待している。そのためには、脳の機能局在や神経の成り立ちを含めた解剖学・生理学の知識が必要である。本演習で学習する様々な脳の働きは、我々が普段行っている活動を支えている。演習を通じて、生活活動の分析がより深く行えるようになるために、評価の方法だけでは区、幅広い視点で学習していくことを目指している。それゆえに、定期試験では選択式ではなく、記述式の解答を求められることがある。また、評価の演習では、セラピストとしての態度を含めて指導する。演習中は作業療法士としての振る舞いを求められていることを忘れず、礼節のある態度をとること。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 認知機能の定義や評価の目的について説明できる<DP①④> 2) 注意機能、遂行機能の定義や評価項目、評価の目的について説明できる<DP①④> 3) 講義で紹介した評価や検査に関連する用語について、解剖学・生理学の知識と結び付けて理解できる<DP①④> 4) 講義で紹介し評価を適切な方法で実施することができる<DP①④> 5) 高次脳機能障害の臨床症状や評価項目、評価の目的について説明できる<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 講義では配布されたプリントは全てファイリングし、必要に応じ持参すること 2) 本演習を履修するには、脳と神経にかかわる解剖学・生理学の知識が必要であるため、復習をしておくこと 3) 本講義は演習であるため、必要出席時間数は「授業時数の5分の4以上」を採用する。 4) 学習状況の確認のために小テストを実施することがある 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 石合純夫：高次脳機能障害学（第2版）、医歯薬出版株式会社、2012年 2) 田崎義昭、斎藤佳雄著、坂井文彦改訂：ベッドサイドの神経の診かた（改訂17版）、南山堂、2010年。 3) 岩崎テル子他編．標準作業療法学専門分野 作業療法評価学（第2版）、医学書院、2011。 					
参考書					
<p>能登真一 編：標準作業療法学専門分野 高次脳機能作業療法学．医学書院、2012年。</p> <p>生田宗博 編：作業療法学全書第3巻 作業療法評価学（第3版）、協同医書出版社、2009年。</p> <p>澗 雅子 編：作業療法学全書第8巻 作業治療学5高次脳機能障害（第3版）、共同医書出版社、2011年。</p> <p>森岡 周：リハビリテーションのための脳・神経科学入門（改訂第2版）、共同医書出版社、2016年。</p> <p>石原 健司：CD-ROMでレッスン脳画像の読み方 医歯薬出版株式会社、2010年。</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>東泰弘：7階共同研究室／木曜日2・3限目</p> <p>中村めぐみ：7階共同研究室／月曜5限、木曜日1・2・3限目</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	高次脳機能とは 脳の図を書く、意識の評価を学ぶ (JSC、GCS)	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 1-21. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 281-306. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
2	脳の局在と機能を学ぶ	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 10-21. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 129-142. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
3	注意機能の評価 (CAT) と評価バッテリーの採点、活用について	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 193-197. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	中村
4	前頭葉機能とは：前頭葉機能の評価 (FAB 他)	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 136-154、「作業療法評価学」p. 220-231. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	中村
5	記憶について：記憶障害の評価 (三宅式、WMS-R、リバーミード行動記憶検査、ペントン視覚記名検査等)	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 197-219. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 133. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	中村
6	高次脳機能障害の評価：失認について (視空間認知障害 (BIT 等))	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 151-180. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 259-265. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
7	高次脳機能の評価：身体失認	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 179-188. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 259-265 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
8	高次脳機能障害の評価：失語症等	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 23-57. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 247-258. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	中村
9	高次脳機能の評価：失行	予習：「高次脳機能作業療法学」p. 61-104. 「ベッドサイド神経の診かた」p. 259-265. 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	中村
10	臨床における高次脳機能障害の評価と理解	予習：「高次脳機能作業療法学」3 章・4 章 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
11	臨床における高次脳機能障害の評価と理解	予習：「高次脳機能作業療法学」3 章・4 章 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
12	臨床における高次脳機能障害の評価と治療	予習：「高次脳機能作業療法学」3 章・4 章 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	東
13	遂行機能とは：遂行機能の評価 (BADs、レーブン色彩マトリックス検査、WCST、ハノイの塔、ティンカーテスト等)	予習：「高次脳機能作業療法学」6 章 復習：予習範囲の教科書の見直し 予習復習時間は 60 分	全員
14	評価のまとめ、実技体験	予習：各自学習・実習したい評価バッテリーの資料を持参する 復習：演習課題作成 (配点 10 点) 予習復習時間は 60 分	全員
15	評価のまとめ、実技体験	予習：各自学習・実習したい評価バッテリーの資料を持参する 復習：予習範囲の見直し	全員

	予習復習時間は 60 分	
成績評価方法と基準		割合
1) ①定期試験<DP①④>により採点する。 2) 必要出席時間は授業時数の 5 分の 4 以上である。 3) 講義で配布した資料はファイリングして次回以降も必ず持参すること。 4) 教科書はテーマに合わせ忘れず持参すること		①100%

授業科目名	義肢装具学（作業）				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希／中村 めぐみ	
科目ナンバリング	SS20BOTB020	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
義肢・装具・補装具における、種類・機能・構造を知り、適応・処方などが理解できるよう学修する。また日常生活活動における機能の代償・代替・補完としての義肢装具療法を知り、QOLの維持拡大について考えることが出来るよう学修する。					
学修目標					
1. 義肢・装具・補装具の基本的な種類・構造・機能について説明できる<DP①④>					
2. 各義肢・装具の適応について考えることが出来る<DP①④>					
3. 作業療法における基本的な装具療法を考えることが出来る<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書・参考書・視聴覚教材・配付資料など全ての内容に目を通すこと。 <授業の進め方> 1 総論・各論は視聴覚教材を導入した一斉講義を行う 2 装具制作実習では演習・グループ討議・発表などを行う					
教科書					
作業療法学 ゴールドマスターテキスト 義肢装具学 長崎重信監修 山中武彦・中村恵一編著 メジカルビュー社					
参考書					
義肢装具と作業療法 評価から実践まで 大庭潤平・西村誠次・柴田八衣子編著 医歯薬出版株式会社 作業療法学全書 改訂第3版 作業療法技術学1 「義肢装具学」 古川宏編集 共同医書出版					
研究室／オフィスアワー					
研究室C棟7階19号室、共同研究室にて、木曜午前、講義時間後					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション(学修の目的・授業内容について) 義肢装具に関するオリエンテーション、スプリント作成に関するオリエンテーション	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員		
2	スプリント作成演習①	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員		
3	スプリント作成演習①	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員		
4	スプリント作成のオリエンテーション ②	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員		
5	スプリント作成演習②	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員		
6	スプリント作成演習②	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員		
7	義肢装具士との連携: 上肢装具と体幹装具について 歴史とリハ職種との連携	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員・ゲストスピーカー		
8	義肢装具士との連携: 義足・下肢装具について 義肢装具の歴史と概要、義肢・装具の種類と分類	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員・ゲストスピーカー		
9	義肢・装具の構造と機能・下肢装具について(理学療法士)	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員・ゲストスピーカー		

10	義手の構造と機能、義手適応の実際①	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員・ゲスト スピーカー
11	義手の構造と機能、義手適応の実際②	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員・ゲスト スピーカー
12	義手の構造と機能、義手適応の実際③チェックアウト	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	田丸
13	装具のまとめ（疾患との適応、その他）・アクティブラーニング課題のシェアリング	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員
14	上肢装具と適応（アクティブラーニング・グループワーク①）	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員
15	上肢装具と適応（アクティブラーニング・グループワーク②）	教科書で予習し配布プリント等で復習する (1時間)	全員
成績評価方法と基準			割合
2/3 回以上の出席が必要 1. 期末テスト<DP①④> 2. 課題提出と発表<DP①④> これらを総合的に評価する			1. 80% 2. 20%

授業科目名	臨床検査実習（作業）				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員		橋本 弘子／松下 太／中西 一／中村 めぐみ／金森 幸／東 泰弘／小川 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTB037	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床現場での実習を通じて、作業療法プロセスで必要となる心身機能、身体構造、活動、参加、個人因子、環境など ICF で分類されている項目の検査・測定を実践する機会とする。これまで修得してきた各領域での作業療法の面接・観察および検査・測定を、クライアントに正確に実施できる技術を修得する。さらに、得られた検査・測定結果に対して解釈を加え、その結果が生活場面にどのように影響するかを予測できるようになることも目的とする。					
学修目標					
<p>1. 2年前後期に開講される各領域の「作業療法評価学」の知識を活用し、情報収集・面接・観察・検査・測定を実際の臨床現場で明らかな誤りのない範囲で遂行できる。そのために、以下の4つの下位目標を提示する。1) 場所の設定や必要な道具の準備をする、2) クライアントの状況に合わせて目的を適切に説明する、3) クライアントが理解できる言葉で手順を説明する、4) クライアントの安全に配慮する、5) クライアントの状態を観察し、必要に応じて柔軟に内容を変更する。DP<①②③④></p> <p>2. 作業療法士の面接・観察および検査・測定場面を見学・模倣し、その内容を客観的に記録できる。DP<①②③④></p> <p>3. 1日の行動計画を立てるとともに、経験した内容をデイリーノートにまとめる。デイリーノートには事実と事実に対する考察が記録できる。DP<①②③④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 臨床検査実習を履修するためには実習前後に開催される実習セミナー（オリエンテーション含む）に必ず出席し、必要な課題を提出しなければならない。</p> <p>2. 臨床検査実習前に配布される実習の手引きを熟読し、分からない点は質問すること。</p> <p>3. OSCE 試験合格は実習地での実習に参加するための条件とします。</p> <p>4. 標準感染予防策を遂行し、体調管理に努めること。実習開始2週間前から実習中は体調管理表と行動記録表の提出を求める。感染対策が不十分な場合は実習地での実習に参加できないことがある。</p>					
教科書					
<p>1) 『PT・OTのためのこれで安心コミュニケーション実践ガイド』山口美和／医学書院。ISBN 978-4-260-02787-8</p> <p>2) 『図解作業療法技術ガイド』石川齊、古川宏編／文光堂。ISBN 978-4-8306-4589-1</p>					
参考書					
2年次までの全ての授業で使用した教科書					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設の担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実習前セミナー（客観的臨床能力試験（OSCE）を含む） 実習オリエンテーション	予習：客観的臨床能力試験（OSCE）の準備。各領域の「作業療法評価学」を復習しておくこと。特に、検査・測定の目的を整理し、正確に実施できるように繰り返し練習しておくこと。これまでの実習経験から自己の課題を分析し、自己目標シートと実			学科教員

		<p>習個人資料を作成する。標準予防策を遂行し、体調管理表と行動記録表を記録し実習に備える。実習施設担当教員と面談を行い、自己目標シートと実習個人資料、誓約書を完成させる。</p> <p>復習：実習オリエンテーションで説明した実習内容を十分に理解した上で、実習施設の概要についてまとめる。</p>	
2	<p>臨床実習指導者（作業療法士）の指導のもと、以下の課題を計画的に取り組む。</p> <p>1) 評価場面を見学・模倣し、客観的事実と考察を記録する。</p> <p>2) 情報収集・面接・観察・検査・測定などの作業療法評価を遂行する。具体的には、1. 場所を設定し、必要な道具を準備する、2. クライアントに目的を適切に説明する、3. クライアントに手順を説明する、4. クライアントの状態に応じて柔軟に対応するが含まれる。</p>	<p>予習：事前学習課題として実習施設の概要をまとめる。実習の領域に応じた「作業療法評価学」および「作業療法総論」をすべて復習しておくこと。特に、領域別・疾患別評価の目的を整理し、実技の練習をしておくことが望ましい。標準予防策を遂行し体調管理表と行動記録表を記録し提出すること。</p> <p>予習・復習：日々の実習内容をデイリーノートに整理する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを記録する。経験チェックシートに経験したことを記録する。</p> <p>復習：知識・技術・態度の面から振り返りを行い、今後の自己の課題について検討する。実習で経験した作業療法評価についてまとめる。</p>	学科教員
3	<p>実習後セミナー・発表・実習施設担当教員との面談</p>	<p>予習：実施した評価項目・方法・結果について再確認する。発表資料を作成する。実習を振り返り自己目標シートを作成する。</p> <p>課題：実習で指導を受けたことを踏まえ、今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い、事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体を通した自己課題と今後の取り組みを報告する。</p> <p>復習：発表で指導を受けた内容について発展的に学習する。</p>	学科教員
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 実習地での成績<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。</p> <p>2) 実習に関連する提出物、発表。<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。</p> <p>3) 実習セミナーにおける客観的臨床能力試験（OSCE）<DP①②③④> 評価基準：提示するルーブリックに基づき評価する。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする。</p>			<p>1) 60%</p> <p>2) 40%</p> <p>3) 実習参加の条件とする。</p>

授業科目名	統計学（作業）				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BOTA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>1. 統計学の基礎を理解する〈DP③〉 2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる〈DP③〉 3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること</p>					
教科書					
<p>向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900</p>					
参考書					
<p>市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。	シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む（単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様）。【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	統計の基本概念とキーワード1：統計学に必須の基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。	数の分類や、尺度水準に関して参考書、web等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
3	統計の基本概念とキーワード2：統計学に必須の基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。	母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書（1章、2章）、参考書、web等を利用して調べる、【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
4	関連：2変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。	教科書では取り扱っていない内容なので、参考書やwebを活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
5	検定の原理：検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。	教科書3章1節を読み。一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA上の小テストに回答する。【2】	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 <DP③>			① 80%
② 小テスト <DP③>			② 20%

授業科目名	東洋史概説（作業）				
主担当教員	重信 あゆみ		担当教員	重信 あゆみ	
科目ナンバリング	LA20BOTA012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、人々の行動の積み重ねである歴史を公認心理師の観点から再検討する。そのうえで、現代社会における課題を歴史的事例を通して考えていく。					
学修目標					
1. 多様性について理解し、事例を挙げながら説明することができる。 2. 現代社会における課題（教育・福祉・医療・産業など）を取り上げ、歴史を通じて解決の糸口を考えることができる。 〈DP③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 配付された資料には必ず目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。					
教科書					
プリントを配布する。					
参考書					
川口幸弘『文化人類学へようこそ。異文化のフィールドワークをするあなたへ』、昭和堂、2017年。 福島哲夫、尾久裕紀、山蔦圭輔『公認心理師必携テキスト 改訂第2版』、学研メディカル秀潤社、2020年。					
研究室／オフィスアワー					
授業後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1 現代社会と歴史 歴史は、人間の行動を記したものである。また、文字のない時代にも人間は生活を営み活動をしていた。なぜ歴史を学ぶのかについて考え、今後の講義の概要を述べる。	〈復習・課題 各1時間〉 半期でする時代の流れを復習すること。また、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
2	2. 教育について① アドラー心理学を取り上げ、古代中国における「礼」と比較し、現代社会での「礼」について考える。	〈復習・課題 各1時間〉 アドラー心理学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
3	3. 教育について② 発達障害について講義をする。そして、応用行動分析法を用いて、教育現場での事例を検討していく。	〈復習・課題 各1時間〉 教育、保育現場の事例を検討し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
4	4. 家族とは① 人間は、古代より集団で社会生活を営んできた。なぜ、集団で生活するのかについて、古代の人類を比較して考える。そのうえで、人間のライフサイクル理論を見ていく。	〈復習・課題 各1時間〉 ライフサイクル理論について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
5	5. 家族とは② 「夫婦」や「家族」について考える。古代の家族形態である宗族を学び、現代社会における愛着形成の課題を取り上げる。	〈復習・課題 各1時間〉 愛着形成について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
6	6. 宗教とは①	〈復習・課題 各1時間〉	重信 あゆみ		

	人間はときによりどころとして宗教を選択することがある。宗教とは何かを定義づける。そして、中国の宗教である道教の神である西王母を取り上げ、中国文化の基礎について考える。	中国文化の基礎である道教について復習し、提出課題を行うこと。	
7	7. 宗教とは② 送葬儀礼や死後の世界を考えることは、人間の一つの特徴である。それは、想像力の賜物であると同時に見えないものへの不安でもある。どのような世界を描いていたのかを図像を通してみていく。そのうえで、グリーンフケアについて考える。	<復習・課題 各1時間> グリーンフケアについて考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
8	8. 不老不死と安楽死 高齢化社会の中で、不老不死の研究もんでいる。この不老不死は、古代中国では願われていたことである。一方で、「安楽死」という問題も残っている。長寿社会において医療人はどのように寄りそっていくべきかを心理的ケアより見ていく。	<復習・課題 各1時間> 不老不死と安楽死、そして、心理的ケアについて復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
9	9. 人間の本質とは① 「人間の本質とは？」は古来より考えられてきた課題である。本講義では、人間の本質を中国の戦国時代に生きた孟子の思想より考える。	<復習・課題 各1時間> 孟子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
10	10. 人間の本質とは② 本講義では、中国の戦国時代末期に活動した荀子についてみていく。そして、荀子が唱えた「性悪説」について考える。	<復習・課題 各1時間> 荀子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
11	11. 健康について① 古代中国における予防医学について考える。古代中国においてすでに言われていた「未病」について考える。	<復習・課題 各1時間> 予防医学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
12	12. 健康について② 食育について考える。「医食同源」といわれるように、食と健康とは切ってもきれないものである。幼児期の子どもたちにどのように食事の楽しさ、そして、大切さを伝えていくのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 食育について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
13	13. 文化の伝播について① 古代中国の東西交流を見ていく。外来のものをどのように受容し、そして変容させたのか。それを踏まえて現代の地域における多様性について考える。	<復習・課題 各1時間> 東西交流の中でおきた受容と変容について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
14	14. 文化の伝播について② 日本語の表記には、漢字、カタカナ、ひらがなの3種類があります。これらの文字は、漢字から生まれたものである。本講演では、東アジア世界の中の日本という視点から、3世紀末から8世紀にかけて、文字のない日本で漢字がどのように受容されたかを考察する。そして、現代の教育界で課題となっているLDの子どもにどのように対応するのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 事例検討を行い、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
15	15. 文化の伝播について③ 東アジアの儒教「論語」 明治維新前の東アジアでは「論語」は常識であった。しかし、「論語読みの論語知らず」と言われるように、現在では『論語』の位置づけが変わってきている。なぜそのような言葉が生まれたのか。本講演では、東アジアにおける『論語』の位置づけを再確認し、今後の教育のあり方について受講生と一緒に考えてみたい。	<復習・課題 各1時間> 現代教育について考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
成績評価方法と基準			割合
①授業ごとの課題<DP③>			①50%
②小レポート課題<DP③>			②20%
③レポート課題<DP③>			③30%

授業科目名	西洋史概説（作業）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BOTA013	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまくいったんだから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべきが見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていればよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	東洋医療概論（作業）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	CS20BOTC012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>主要な補完代替医療である東洋医学の概要について講義し、初歩的な理論や治療を解説する。</p>					
学修目標					
<p>東洋医学の基本を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>下記の授業計画表に記載の講義を中心とするが、鍼灸実技も行う。 西洋医学とは異なる体系であることを理解する。</p>					
教科書					
平馬直樹・浅川要・辰巳洋監、東洋医学の教科書、ナツメ社、ISBNコード 978-4-8163-5540-0					
参考書					
<p>東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論（はりきゆう編）、南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
2	東洋医学の歴史	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
3	陰陽・五行学説、天人相関思想ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
4	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
5	医学における陰陽・五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
6	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
7	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
8	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
9	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
10	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
11	四診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
12	経絡・経穴	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
13	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
14	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る			辻

		復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	
15	まとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでの資料・教科書を見る	辻
成績評価方法と基準			割合
期末試験			90%
授業態度			10%

授業科目名	統合医療概論（作業）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BOTC013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動	増山		

		画を見る	
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②課題提出物 〈DP③〉			②30%

授業科目名	IPW 論 (作業)				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員	橋本 弘子／松下 太／中村 めぐみ／中西一／金森 幸／東 泰弘／小川 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／勝原 勇希		
科目ナンバリング	CS20BOTC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー該当項目	DP②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・鍼灸学・理学療法学・作業療法学・臨床検査学・臨床工学・放射線技術学を学び、IPW (Interprofessional Work = 専門職連携) を 7 学科協働で演習形式にて実践する。</p> <p>2 年次後期「チーム医療論」で学んだ各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を理解しつつ、看護・鍼灸・理学療法・作業療法・臨床検査・臨床工学・診療放射線の各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
各分野の専門性を理解しつつ、実際の症例を基に IPW を経験し、チーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。＜DP②③④＞					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【復習】チーム医療の実際 (各学科教員による Case Conference) 症例提示におけるアプローチ立案とその考察 1	予習：各分野の専門性について復習し、Case Conference を再度視聴しておく。作業療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	担当教員		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 2	予習：作業療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	担当教員		
3	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 3	予習：作業療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	担当教員		
4	IPW 1 (4 回～6 回は 3 コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間)	担当教員		

		復習：IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	
5	IPW 2 (4 回～6 回は 3 コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	担当教員
6	IPW 3 (4 回～6 回は 3 コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	担当教員
7	IPW 4	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	担当教員
8	IPW 5【プレゼンテーション】	予習：プレゼンテーションの準備。(2 時間) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(2 時間)	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP②③④> 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う * プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	リハビリテーション医学(画像診断・予防・栄養含む)(作業)				
主担当教員	松下 太	担当教員	松下 太／藤江 建朗／辻 義弘／中村 有希／中村 めぐみ／東 泰弘／前田 留美子		
科目ナンバリング	SB20BOTC022	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
リハビリテーションの理念、リハビリテーション医学の体系、および包括的なリハビリテーション医療の考え方を学習する。また、リハビリテーション医療の対象となる各種の疾患・障害および、自立支援、予防、地域包括ケアシステム、職業リハビリテーション等々について学び理解を深める。					
学修目標					
リハビリテーション医学の概要を説明できる。 (DP①②)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容が多岐に渡る。したがって、講義内容をより良く理解するためには、各回に指定されている予習・復習を行うことが重要である。					
教科書					
安保雅博(監修)、リハビリテーション医学、羊土社					
参考書					
千野直一(監修)、現代リハビリテーション医学、金原出版 久保俊一(総編集)、リハビリテーション医学・医療コアテキスト、医学書院 上月正博、高橋仁美(編集)、リハビリテーション医学、メジカルビュー社					
研究室／オフィスアワー					
月曜2限、木曜2限(不在のことがあるため事前にアポイントメントをとることが望ましい)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	リハビリテーション医学・医療の理念、障害、チーム医療 各ステージごとのリハビリテーション医療と特徴	予習：指定教科書第I章①②③④を熟読しておくこと(120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める(120分)	松下		
2	運動療法と物理療法	予習：指定教科書第I章⑤⑥を熟読しておくこと(120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める(120分)	松下		
3	リスク管理 薬物療法と手術療法	予習：指定教科書第I章⑩を熟読しておくこと(120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める(120分)	松下		
4	廃用症候群(褥瘡含む)	予習：指定教科書第I章⑬を熟読しておくこと(120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める(120分)	松下		
5	循環器とその医療機器	予習：循環器に関わる医療機器について学修を行う(120分)	中村有希		

		復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	
6	呼吸器とその医療機器	予習：呼吸に関わる医療機器について学修を行う (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	藤江建朗
7	腎臓の機能と腎臓リハビリテーション	予習：腎臓の構造と機能について学修を行う (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	辻 義弘
8	画像検査① (脳画像)	予習：指定教科書第 I 章⑮を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	東
9	画像検査① (X線検査)	予習：指定教科書第 I 章⑮を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	中村めぐみ
10	摂食嚥下、言語障害	予習：指定教科書第 II 章⑤⑥を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	前田留美子
11	障害各論① (運動障害)	予習：指定教科書第 II 章①を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	松下
12	障害各論② (その他)	予習：指定教科書第 II 章③④⑦⑧⑨を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	松下
13	地域包括ケアシステム 地域リハビリテーション医療 職業リハビリテーション	予習：指定教科書第 I 章⑩を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに指定教科書の該当範囲を再度熟読し内容の理解に努める (120分)	松下
14	予防医学と介護予防 リハビリテーションと栄養管理	予習：指定教科書第 III 章⑮を熟読する。栄養と筋力増強の関係についてネット等を調べておくこと (120分) 復習：講義内容をもとに、栄養がリハビリテーションにとって重要とされるポイントについてまとめる (120分)	松下
15	リハビリテーション医療の今後の展望と社会貢献	予習：指定教科書のコラム②③を熟読しておくこと (120分) 復習：講義内容をもとにリハビリテーション医療の今後の展望についてまとめる (120分)	松下
成績評価方法と基準			割合
①定期試験 (DP①④) ※単位認定には 2/3 以上の出席が必要			①100%

授業科目名	スポーツ医学（作業）				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久／吉岡 敏治	
科目ナンバリング	SB20BOTC026	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
2年次の整形外科で学んだ運動器の解剖とスポーツ傷害について、メディカルチェックや症状、対処法などについてより理解を深め、またスポーツ外傷における救急処置の重要性についても学ぶ。あわせてスポーツ現場で遭遇しやすい内科疾患についてもメディカルチェックや症状について学ぶ。					
学修目標					
1. 重症度と緊急度を理解し、スポーツ現場で発生する最も重篤な心肺停止に対応できるようになること、また、発生頻度の高い脳震盪と頭部外傷、熱中症の病態を理解し、発生現場における予防や救急処置法を習得する。〈DP①②③〉					
2. さらにスポーツ現場で遭遇する運動器の外傷や障害、内科疾患についてのメディカルチェックや対処法についても習得する。〈DP①②〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
スポーツ医学は、運動器の解剖学、生理学を土台にするもので、他の講義で学んだ局所解剖や運動機能の評価方法、理学所見の取り方等を質問することから始める。ほとんどの授業内容は、資料として配付するスライドを中心に進めるので、講義に出席せず、資料だけを見ても理解困難である。心停止や頭部外傷、熱中症等の傷害発生の理論的なイメージを獲得する努力をすることが重要である。					
教科書					
配布プリント（適宜配布いたします。）					
参考書					
1. 臨床医学各論（第2版）医歯薬出版 179頁～185頁、288頁～301頁					
2. 救急蘇生法の指針 2015（医療従事者用、改訂第5版）へるす出版					
3. 標準整形外科学 第12版. 中村利孝/松野丈夫 監修. 医学書院. 2014.					
4. 新版 スポーツ整形外科マニュアル. 福林徹 監修. 中外医学社. 2013.					
5. スポーツ整形外科学. 中嶋寛之 編集. 南江堂. 1998年.					
研究室／オフィスアワー					
吉岡敏治（C棟研究室4）／原則月曜日2・3時間目ですが、その他、部屋にいれば、いつでも訪問可です。					
川畑浩久（C棟研究室707）／木、金曜日17:00～18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	スポーツ障害の総論： 1) 運動器疾患に対する健診およびメディカルチェック 2) 運動器外傷に対する応急処置 3) 内科的疾患に対する健診およびメディカルチェック	予習：スポーツにより発生する主な運動器疾患ならびに内科的疾患について予習しておくこと（臨床医学各論の該当箇所） 復習：これまで学んだ運動器疾患ならびに内科的疾患の検査法、治療法などについて復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		
2	肩関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）	予習：肩関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肩関節の外傷について	川畑		

		<p>復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論（教科書）の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	
3	<p>肩関節のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：肩関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肩関節の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
4	<p>肘関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：肘関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肘関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
5	<p>手関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：手関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ手関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
6	<p>指関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：指関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ指関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
7	<p>股関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：股関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ股関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
8	<p>膝関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）</p>	<p>予習：膝関節の解剖学、運動学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ膝関節の外傷について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
9	<p>膝関節のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：膝関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ膝関節の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
10	<p>下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）</p>	<p>予習：下腿、足関節、足部の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ下腿、足関節、足部の外</p>	川畑

		傷について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	
11	下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：下腿、足関節、足部の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ下腿、足関節、足部の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
12	体幹（頸部、胸部、腰部）のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：頸部、胸部、腰部の解剖学、運動学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ頸部、胸部、腰部の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
13	スポーツ外傷の救急処置： 重症度と緊急度、心肺蘇生について	予習：整形外科の外傷部分（臨床医学総論、各論の当該箇所） 復習：配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所を参照 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	吉岡
14	スポーツ外傷の救急処置： 脳震盪と頭部外傷、脊髄損傷、熱中症について	予習：スポーツにより発生する重篤な外傷として、頭部外傷や脊髄損傷、熱中症の講義が他の講座で行われていれば、その部分をみなおしておくこと（臨床医学総論、各論の当該箇所参照） 復習：配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所を参照 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	吉岡
15	スポーツによる内科的疾患： 1) 循環器・呼吸器疾患における慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法 2) 消化器・泌尿器疾患における慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：スポーツにより発生する主な循環器、呼吸器、消化器、泌尿器などの疾患の症状などについて予習しておくこと（臨床医学総論、各論の当該箇所） 復習：これまで学んだ循環器、呼吸器、消化器、泌尿器疾患について復習すること（配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験〈DP①②③〉 2. 試験に対するフィードバックの方法：授業内の小テストは翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示し、必要に応じて解説を行う。			1.100%

授業科目名	職場管理(教育を含む)(作業)				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士の業務は、クライアントへの介入（治療、訓練、援助）はもちろんのこと、近年では作業療法部門における人材育成、医療安全管理、経営管理などの必要性が高まり、作業療法士一人ひとりが組織の管理運営に責任を負う時代となっている。</p> <p>本科目では、リハビリテーション部門および作業療法部門の組織体系について理解し、作業療法業務の管理運営（マネジメント）とそのための基本的知識を学習する。また、作業療法士が後進育成に必要な教育法についての理解を深める。</p>					
学修目標					
<p>①作業療法部門の管理・運営（マネジメント）について説明できる。</p> <p>②作業療法に関わる職能団体の役割と運営について説明できる。</p> <p>③医療機関の中における他部門と作業療法部門の役割を理解する。</p> <p>④作業療法部門の管理・運営に関する法律・制度について理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>事前に「基礎ゼミ」や「作業療法概論」で学習した内容を復習しておくこと。</p> <p>授業には、ディスカッションを多く取り入れる予定であるため、授業内での積極的な発言や学習態度を期待する。</p>					
教科書					
大庭潤平編著：作業療法管理学入門。医歯薬出版株式会社					
参考書					
澤田辰徳編集：作業で結ぶマネジメント。医学書院、2016。					
研究室／オフィスアワー					
南棟7階研究室17／木曜日2限目、昼休み（10：40-12：10、12：10-13：00）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	作業療法とマネジメント	予習：作業療法におけるマネジメントとは何か？（2時間） 復習：あなたの身近にある課題に対してマネジメント課題を立案する（2時間）			松下 太
2	組織の成り立ちとマネジメント	予習：組織の管理運営に必要な基本的条件を調べる（2時間） 復習：作業療法部門の労務管理の項目をまとめる（2時間）			松下 太
3	作業療法と医療サービス	予習：サービスの基本的特性と構成についてまとめる（2時間） 復習：質の高い作業療法サービスを提供するためのマネジメントについてまとめる（2時間）			松下 太
4	医療安全・作業療法業務のマネジメント	予習：アクシデントとは何か、インシデントとアクシデントの違いについて調べる（2時間） 復習：ヒューマンエラーを防止する方法および標準予防策についてまとめる（2時間）			松下 太

5	作業療法における教育論（後輩育成）	予習：教育の基本原則、佐伯のドーナツ論について調べる（2時間） 復習：認知的徒弟制の重要性についてまとめる（2時間）	松下 太
6	作業療法業務のマネジメントの実際（1）	復習：医療機関でのリハビリテーション部門における管理者の役割についてまとめる（4時間）	松下 太
7	作業療法業務のマネジメントの実際（2）	復習：地域・行政で活躍する作業療法士の役割についてまとめる（4時間）	松下 太
8	作業療法業務のマネジメントの実際（3）	復習：災害時の作業療法士の役割についてまとめる（4時間）	松下 太
成績評価方法と基準			割合
1) レポート<DP①> 2) 定期試験<DP①④> * 定期試験・再試験は返却しませんが希望者には開示します。			1) 40% 2) 60%

授業科目名	職業倫理（作業）				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>一般社会における倫理的問題について認識し、倫理原則や価値観について理解を深める。</p> <p>その上で、医療や福祉における倫理的判断や行動について、その重要性を認識して、医療人として必要な生命倫理について学ぶ。さらに作業療法士としての基本的姿勢と態度を学び、患者の権利擁護（アドボカシー）をめざした作業療法士の行動について考察する。</p>					
学修目標					
<p>①倫理とは何かを説明できる</p> <p>②作業療法士を取り巻く臨床での倫理的問題について理解する</p> <p>③臨床での倫理的問題を解決するための原則を理解する</p> <p>④専門職である作業療法士の職業規範について説明できる</p> <p>⑤倫理的問題に対し皆が納得できる解決策を、その根拠とともに説明できる</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
授業では、ディスカッションやグループワークを多く取り入れる予定であるため、授業には積極的な態度で臨むこと。					
教科書					
大庭潤平編著：作業療法管理学入門第2版。医歯薬出版株式会社、2021.					
参考書					
適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
南棟7階研究室17／木曜日2限目、昼休み（10：40-12：10、12：10-13：00）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	作業療法士の役割と職域	予習：作業療法に関連する法律および定義をまとめる（2時間） 復習：職能団体の意義・役割、作業療法の領域についてまとめる（2時間）			松下 太
2	作業療法士の職業倫理（1）	予習：倫理的態度についてまとめる（2時間） 復習：作業療法士の職業倫理・研究倫理についてまとめる（2時間）			松下 太
3	作業療法士の職業倫理（2）	予習：患者・対象者（児）の権利と尊厳についてまとめる（2時間） 復習：ハラスメントとその防止についてまとめる（2時間）			松下 太
4	作業療法士のキャリア開発	予習：ワークライフバランスとは何かをまとめる（2時間） 復習：あなた自身のキャリア開発について考えをまとめる（2時間）			松下 太
5	作業療法士のキャリア開発の実際（1）	復習：自分自身のキャリア開発を熟考する（4時間）			松下 太
6	作業療法士のキャリア開発の実際（2）	復習：自分自身のキャリア開発を熟考する（4時間）			松下 太

7	作業療法士のキャリア開発の実際 (3)	復習：自分自身のキャリア開発を熟考する (4 時間)	松下 太
8	作業療法士のキャリア開発の実際 (4)	復習：自分自身のキャリア開発を熟考する (4 時間)	松下 太
成績評価方法と基準			割合
1) レポート<DP①> 2) 定期試験<DP①④> * 定期試験・再試験は返却しませんが希望者には開示します。			1) 40% 2) 60%

授業科目名	身体障害作業療法治療学総論（作業）				
主担当教員	中村 めぐみ		担当教員	中村 めぐみ／東 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTC012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>身体障害領域における作業療法の治療的介入方法を知り、疾患の特性に合わせた治療および支援・技術を学ぶ。治療学として、評価の選択・評価の実施・問題点の抽出・目標設定・治療プログラム立案の経過に合わせ、患者自身の「生活」を支援する技術を学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業療法的介入を学び、作業療法士の役割を考える<DP①> 2. 疾患別に評価から治療までの経過を説明することができる<DP①> 3. 作業療法で用いられる治療的支援技術について学修する<DP①> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎医学の知識の総まとめとして疾患に展開できるよう、解剖学・生理学・運動学など復習しておく 2. 作業療法的介入を考えるにあたり、作業遂行や作業科学について復習しておく 3. 作業の遂行を考えるにあたり、日常生活活動学について復習しておく 4. 総合臨床実習に向けて SOAP 法を含めた学習を行いましょう 					
教科書					
作業療法学 ゴールドマスターテキスト4 身体障害作業療法学 長崎重信編集監修 MEDICAL VIEW					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PT/OT ビジュアルテキスト リハビリテーション基礎評価学 羊土社 2. リハビリテーションビジュアルブック 学研 3. 病気が見える7 脳・神経 MEDIC MEDIA 4. 絵で見る脳と神経 しくみと障害のメカニズム第3版 医学書院 5. 標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学 第3版 6. 作業療法学全書 4 作業治療学1 身体障害 日本作業療法士会 共同医書出版 7. クリニカル作業療法シリーズ 身体領域の作業療法 第2版 中央法規 8. リハビリテーションリスク管理ハンドブック 第4版 					
研究室／オフィスアワー					
中村：月曜 5限、木曜 3、4限					
そのほかの先生については、「教員時間割表」を参照願います。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	理論：作業療法治療モデルと作業療法的介入	予習・復習：シラバスに該当する内容ついて予習し、授業内容を確認しまとめる（4時間）			東（全員）
2	治療学概論：中枢神経障害 1：脳血管障害	予習・復習：シラバスに該当する内容ついて予習し、授業内容を確認しまとめる（4時間）			東

3	身体障害作業療法治療学 中枢神経障害 2:脳血管障害 (ADL)	予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	東
4	身体障害作業療法治療学 中枢神経障害 3:脳血管障害 (高次脳)	CVA 症例を用い、評価から治療計画立案について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	東
5	評価—治療 (中枢神経障害)	脳血管疾患に関する評価から治療の流れについて学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	東
6	身体障害作業療法治療学: 整形外科①上肢	上肢骨折の作業療法について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	中村
7	身体障害作業療法治療学: 整形外科②上肢・手	上肢・手の骨折機序と治療について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	中村
8	身体障害作業療法治療学: 整形外科③下肢骨折	股関節頸部骨折など主要な下肢骨折 (圧迫骨折含む) と治療について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	中村
9	身体障害作業療法治療学: 整形外科④高齢者の整形疾患	高齢者に多い整形外科疾患の作業療法について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	全員
10	評価—治療 (上肢 ROM 訓練、その他上肢に関する基本手技)	関節可動域訓練等の実施方法について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	全員
11	評価—治療 (下肢基本手技、物品操作訓練など)	治療に関する基本手技について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	全員
12	評価—治療 (まとめ)	治療について実践例から学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	全員
13	リスク管理 (基本—実践)	臨床で必要なリスク管理について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	中村
14	SOAP 法①基本編	臨床実習に必要な SOAP 法について学ぶ。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	全員
15	SOAP 法②実践編	臨床実習に必要な SOAP 法について演習を交えて学習する。予習・復習: シラバスに該当する内容について予習し、授業内容を確認しまとめる (4時間)	全員
成績評価方法と基準			割合
2/3 回の出席必要 1. 期末テストによる評価<DP①>			1. 100%

授業科目名	精神障害作業療法治療学総論（作業）				
主担当教員	小川 泰弘		担当教員	小川 泰弘／橋本 弘子	
科目ナンバリング	SS20BOTC013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>精神科疾患の特徴を理解しながら、日常生活における問題点について学修する。日常生活における問題点を国際生活機能分類（ICF:International Classification of Functioning）に基づいて心身機能・参加・活動・環境因子・個人因子から把握できるようにし、相互依存や相対的独立の関連性をみつけ、精神科疾患の行動特性と脳機能を関連させて考察できるように学修する。さらに精神科作業療法実践における基本的理論について学修し、精神科作業療法における論理的な思考を習得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1. 国際生活機能分類（ICF:International Classification of Functioning）に基づいた心身機能・参加・活動・環境因子・個人因子における相互依存や相対的独立の関連性を理解する<DP①></p> <p>2. 精神科疾患の行動特性と脳機能を関連させて考察できる<DP①></p> <p>3. 精神科作業療法における理論を理解する<DP①></p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>各因子の関連性、理論、脳機能を統合的に考えることによって、対象者一人一人にどのように治療すればいいかが見えてきます。</p> <p>様々な要因を統合的に考えられる思考過程を身につけましょう。</p> <p>授業内で実施する小テストは 8 割を超えるように、毎回の授業の復習をしてください。</p>					
教科書					
<p>1) 『精神障害と作業療法 新版』 山根 寛/三輪書店 ISBN978-4-89590-583-1</p> <p>2) 統合失調症患者の行動特性 その支援と I C F [第三版] 屋田源四郎 金剛出版 ISBN978-4-7724-1793-8</p> <p>3) 作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学（第 3 版）山口 芳文 メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-2046-7</p> <p>4) 国際機能分類-国際障害分類改訂版- WHO 中央法規 ISBN978-4-8058-4417-5</p>					
参考書					
<p>1) 作業療法実践のための 6 つの理論-理論の形成と発展 岩崎テル子監訳 共同医書出版社</p> <p>2) 『国際生活機能分類 ICF の理解と活用』 上田敏/萌文社</p>					
研究室／オフィスアワー					
木曜日 2 限（10：40～12：10）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	精神科作業療法における評価と治療の視点	<p>予習：これまでに実施した精神科作業療法の授業から評価から治療までのプロセスについて教科書、レジュメ等で復習しておく</p> <p>復習：精神科作業療法の評価から治療までのプロセスについて、リカバリー概念について</p> <p>課題：「 I am a person、 not an</p>			小川

		illness」についての自分の考え (予習・復習含めて4時間)	
2	回復状態に応じた作業療法の役割	予習：疾患の回復状態について予習 復習：回復状態に応じた作業療法の役割 (予習・復習含めて4時間)	橋本
3	ICFの特性と各因子の関連性 小テスト実施	予習：回復状態に応じた作業療法の役割について小テスト 復習：ICFの特性と各因子の関連性について教科書を熟読 (予習・復習含めて4時間)	橋本
4	ICFにおける精神機能1 -全般的な精神機能・個別精神機能(高次認知機能)-	予習：全般的な機能・個別精神機能(高次認知機能)について配布資料を見ておく 復習：全般的な機能・個別精神機能(高次認知機能)について理解し憶える (予習・復習含めて4時間)	橋本
5	ICFにおける精神機能2 -行動特性と高次認知機能- 小テスト実施	予習：全般的な機能・高次認知機能について小テスト準備 復習：行動特性と高次認知機能について配布資料を見ておく (予習・復習含めて4時間)	橋本
6	ICFにおける精神機能3 -生活と高次認知機能の関連- 小テスト実施	予習：個別的な機能について小テスト 復習：生活と高次認知機能の関連について配布資料を見ておく (予習・復習含めて4時間)	橋本
7	ICFにおける精神機能4 -社会的認知機能-	予習：社会的認知機能について 復習：高次認知機能等について配布資料を見ておく (予習・復習含めて4時間)	小川
8	ICFにおける精神機能5 -行動特性と社会的認知機能-	予習：行動特性について教科書を見ておく 復習：行動特性について教科書を見ておく (予習・復習含めて4時間)	小川
9	ICFにおける精神機能6 -精神機能に対する治療的介入-	予習：行動特性について教科書を見ておく 復習：行動特性について教科書を見ておく (予習・復習含めて4時間)	小川
10	理論とは？	予習：理論について教科書を見ておく 復習：理論について教科書を見ておく (予習・復習含めて4時間)	橋本
11	精神科作業療法における理論とその技法 -心理社会的治療法を中心に-	予習：精神科作業療法における理論について教科書を熟読 復習：精神科作業療法における理論についてまとめ理解する (予習・復習含めて4時間)	小川
12	症例検討1 精神科領域の治療・援助の場について	予習：精神科作業療法、精神科デイケアについて理解しておく 復習：治療プロセスに関するこれまでの配布資料を見ておく、教科書熟読 課題：事例の年表作成等 (予習・復習含めて4時間)	小川
13	事例検討2： 回復期に応じた作業療法の実践	予習：症例を熟読 復習：(入院時)、(デイケア開始時)、(就労準備期)事例のそれぞれの全体像について復習する 課題：事例のまとめ(ICF) (予習・復習含めて4時間)	小川
14	事例検討3： 事例のリカバリープロセス	予習：症例を熟読 復習：事例のリカバリープロセスを理解する 課題：感想文	小川
15	症例検討4 まとめ	予習：精神科病院で実践されている作業療法について学び理解する 復習：治療プロセスに必要な治療的要素を整理し理解する	小川

	(予習・復習含めて4時間)	
成績評価方法と基準		割合
1. 定期試験<DP①>開示しません 2. 小テスト 小テストは返却し解答を示す 3. 課題レポート 基本的に返却はしません。全体に講評を行います。希望者には個別にフィードバックを行う。 2/3 以上の出席を必要とする		1. 70% 2. 10% 3. 20%

授業科目名	高齢期障害作業療法治療学総論（作業）				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>この科目では、身体機能低下・脳血管障害・骨関節疾患・認知症等の変性疾患・自立生活困難・健康維持など高齢者が抱える生活上の問題を加齢や生涯発達という枠組みの中で捉えながら介入していく視点と、介入技術や作業療法プログラムについて学修する。また入院・入所や廃用性低下など環境の変化や周囲からの関わり方が活動・参加に及ぼす影響をプラス面だけでなくマイナス面からも理解する包括的な視野を養う。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢社会とその問題点について説明できる。〈DP①〉 2. 高齢者を対象に作業療法を実施する場合に考慮すべき加齢現象を列挙し、かつその内容を簡潔に説明できる。〈DP①〉 3. 高齢期の対象者に対する作業療法士の役割を説明できる。〈DP①〉 4. 高齢期の特徴的な疾患に対する作業療法の評価、介入について説明できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>必ず復習をして十分に理解してください。</p> <p>常日頃より、高齢者問題に関心を持って、新聞やニュース等のメディアを通じて情報を取り入れてください。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 松房利憲、新井健五 編、標準作業療法学専門分野、高齢期作業療法学、医学書院 2) 宮口英樹 監修、認知症をもつ人への作業療法アプローチ、メジカルビュー社 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 小川敬之、竹田徳則、認知症の作業療法、医歯薬出版 2. 山口晴保、認知症の正しい理解と包括的医療・ケアのポイント、協同医書出版 3. 宮永和夫 編、若年認知症-本人・家族が紡ぐ7つの物語-、中央法規 					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室17／木曜日2限目、14:00～16:30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	高齢社会とその課題 高齢期障害作業療法の概念	高齢社会の問題や課題について予習・復習すること。(予習復習に2時間)	松下		
2	加齢に伴う身体・精神的変化と特徴(1)	加齢に伴う心身変化と特徴について予習復習すること。(予習復習に2時間)	松下		
3	加齢に伴う身体・精神的変化と特徴(2)	心理学や精神医学等で学修した「知能」や「記憶」に関して予習しておくこと。(予習復習に2時間)	松下		
4	認知症総論(サポーター養成講座兼ねる)	(予習)4大認知症疾患の概要(1時間) (復習)4大認知症疾患の症状特徴(1時間)	松下		
5	認知症疾患各論	(予習)4大認知症疾患の病態特徴(1時間) (復習)4大認知症疾患の特徴を踏まえた関わり方(1時間)	松下		
6	認知症の人に対するパーソン・センタード・ケアとコミュニケーション(1)	パーソン・センタード・ケアの概念を復習すること。	松下		

		(予習復習に2時間)	
7	認知症の人に対するパーソン・センタード・ケアとコミュニケーション (2)	パーソン・センタード・ケアの「認知症の人の心理的ニーズ」「well being、ill being」を復習すること。(復習に2時間)	松下
8	認知症の人に対するパーソン・センタード・ケアとコミュニケーション (3)	パーソン・センタード・ケアを基本に認知症の人とのコミュニケーションについて復習する(復習に2時間)	松下
9	認知症の人に対する OT 評価 (1)	(予習) 認知症の人に対する評価項目 (1時間) (復習) 認知症の人に対する評価の内容 (1時間)	松下
10	認知症の人に対する OT 評価 (2)	認知症の人に対する OT 評価の実際を予習復習しておくこと。(予習復習に2時間)	松下
11	老年期の障害別作業療法 (認知症疾患 1)	(予習) 4大認知症の病態 (1時間) (復習) 4大認知症の特徴と作業療法 (1時間)	松下
12	老年期の障害別作業療法 (認知症疾患 2)	(予習) 非薬物療法の理論 (1時間) (復習) 非薬物療法の実際 (1時間)	松下
13	老年期の障害別作業療法 (認知症疾患 3)	(予習) 認知症の人の作業療法の特徴 (1時間) (復習) 認知症の人の作業療法の実際 (1時間)	松下
14	老年期の障害別作業療法 (中枢性疾患、運動器疾患、廃用性症候群など)	(予習) 身体障害作業療法治療学の中で学んだ中枢神経障害や骨関節系障害に対する作業療法について (1時間) (復習) 高齢者における中枢神経障害や骨関節系障害に対する作業療法の実際 (1時間)	松下
15	介護保険施設における作業療法について	(予習) 介護保険施設の特徴と概要 (1時間) (復習) 介護保険施設における作業療法の特徴 (1時間)	松下
成績評価方法と基準			割合
1) 定期試験<DP①> 2) 授業内発表 or レポート<DP①> ※定期試験・再試験は返却しませんが希望者にはフィードバックします。			1) 70% 2) 30%

授業科目名	発達障害作業療法治療学総論（作業）				
主担当教員	金森 幸		担当教員	金森 幸／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>周産期から思春期にかけての障がいのある子どもの発達と作業療法士のアプローチを学びます。障がいや年齢にそった日常生活や学業の支援技術を教科書にそって学びながら、より具体的な対応方法を検討します。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>①作業療法概論・小児科学・発達障害作業療法評価学をふまえ、子どもの発達課題を疾患別に理解します。＜DP①＞</p> <p>②ICFを基盤とし、生活行為向上マネジメントの考え方をふまえて目標設定できるようにします。＜DP①＞</p> <p>③生活の場で必要となる機能を目標に、子ども自身が主体的に取り組める「作業」を見出します。＜DP①＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①1、2年生の復習をしっかりと行う事（教科書・ノートの活用）</p> <p>②教科書、図書館などを利用して事前学習をしてください。</p> <p>③基本的な作業療法士の在り方を考えてください。</p>					
教科書					
<p>イラストでわかる発達障害の作業療法 監修上杉雅之、編集辛島千恵子 医歯薬出版株式会社 ISBN 978-4263217177</p> <p>「小児リハ評価ガイド 統合と解釈を理解するための道しるべ」 楠本泰士/メジカルビュー社 ISBN 978-4758319485</p>					
参考書					
発達を学ぶ 森岡周著 協同医書出版社					
研究室／オフィスアワー					
月曜日 13:00～15:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション・小児の作業療法過程	予習：2年次の学習（小児科学・評価学）の復習。教科書の通読(P.1-11) (2時間) 復習：こどものライフステージ、ピアジェ、エリクソン(2時間)			科目担当教員
2	評価・治療・援助のための基礎知識（心身機能と発達過程）	予習：発達課程と評価表、発達の各項目の整理。教科書通読(P.13-61) (2時間) 復習：小児の評価と検査(1時間)視覚・上肢機能・口腔運動の発達(1時間)			科目担当教員
3	発達障害：自閉症スペクトラム(広汎性発達障害)	予習：感覚情報処理過程。教科書通読(P.63-79) (2時間) 復習：疾患特性、感覚統合療法、コミュニケーション(2時間)			科目担当教員
4	発達障害：注意欠如・多動症、学習障害	予習：粗大運動発達とADL。教科書通読(P.81-90)、眼球運動と教科学習。教科書通読(P.91-102) (2時間) 復習：疾患特性、時間空間概念、視覚支援プログラム、応用行動分析 (2時間)			科目担当教員
5	神経発達障害児の感覚の偏りと行動特性	予習：神経発達障害の疾患特性、体性感覚(2時間) 復習：センサープロフィール、特別支援			科目担当教員

		教育(2時間)	
6	発達障害：症例を通じた評価・介入	予習：ICF、アセスメントシート。教科書通読(P.4-61)(2時間) 復習：特性に合わせた具体的な支援方法(2時間)	科目担当教員
7	脳性麻痺：痙直型脳性麻痺	復習：GMFCSと二次障害予防。教科書通読(P.103-125)(2時間) 復習：各タイプのADL及び支援技術(2時間)	ゲストスピーカー 科目担当教員
8	脳性麻痺：アテトーゼ型脳性麻痺	予習：上肢操作と二次障害。教科書通読(P.127-145)(2時間) 復習：姿勢・介助方法など(2時間)	ゲストスピーカー 科目担当教員
9	重症心身障害	予習：三問表・感覚評価・医療ケア。教科書通読(147-158)(2時間) 復習：姿勢介助・スヌーズレン(2時間)	ゲストスピーカー 科目担当教員
10	知的障害：ダウン症	予習：聴覚認知・ワーキングメモリ・言語発達。教科書通読(P.159-175)(2時間) 復習：言語発達の支援(2時間)	科目担当教員
11	デュシャンヌ型筋ジストロフィー	予習：特別支援教育とIT支援。教科書通読(P.177-191)(2時間) 復習：ホームプログラム(2時間)	科目担当教員
12	小児整形外科疾患(二分脊椎・分娩麻痺・骨形成不全症)	予習：子どもの最善の利益とインフォームドアセント。教科書通読(P.193-210)(2時間) 復習：HofferとSharrardの評価(2時間)	科目担当教員
13	小児リハビリテーションと支援制度、障害児の子育て支援	予習：児童福祉法、年齢、疾患と制度。母子相互作用、家族支援、地域支援。教科書通読(P.211-232)(2時間) 復習：児童福祉法、特別支援教育、自立・移行期支援・子育て支援(2時間)	科目担当教員
14	障がい児リハビリテーションにおける作業療法評価・介入の検討	予習：ICF、MTDLP、発達障害児に対する評価、教科書通読(P.13-61)(2時間) 復習：発達障害児に対する評価、症例検討(2時間)	科目担当教員
15	障がい児リハビリテーションにおける作業療法評価・介入の検討 知識の整理と試験準備	予習：関連する国家試験問題を確認(2時間) 復習：活動参加支援について検討(2時間)	科目担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業態度(主体性と積極性)、授業内課題 <DP①>			①20%
②筆記試験 <DP①>			②80%

授業科目名	身体障害作業療法治療学各論（作業）				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希／中西 一	
科目ナンバリング	SS20BOTC016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>身体障害領域における作業療法の治療的介入方法を知り、疾患の特性に合わせた治療および支援・技術を学ぶ。治療学として、評価の選択・評価の実施・問題点の抽出・目標設定・治療プログラム立案の経過に合わせ、患者自身の「生活」を支援する技術を学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業療法的介入を学び、作業療法士の役割を考える<DP①> 2. 疾患別に評価から治療までの経過を説明することができる<DP①> 3. 作業療法で用いられる治療的支援技術について学修する<DP①> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎医学の知識の総まとめとして疾患に展開できるよう、解剖学・生理学・運動学など復習しておく 2. 作業療法的介入を考えるにあたり、作業遂行や作業科学について復習しておく 3. 作業の遂行を考えるにあたり、日常生活活動学について復習しておく 4. 総合臨床実習に向けて事例検討を行う 					
教科書					
クリニカル作業療法シリーズ 身体領域の作業療法 第2版 大嶋伸雄編集 中央法規					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PT/OT ビジュアルテキスト リハビリテーション基礎評価学 羊土社 2. リハビリテーションビジュアルブック 学研 3. 病気が見える7 脳・神経 MEDIC MEDIA 4. 絵で見る脳と神経 しくみと障害のメカニズム第3版 医学書院 5. 標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学 第3版 6. 作業療法学全書 4 作業治療学1 身体障害 日本作業療法士会 共同医書出版 7. クリニカル作業療法シリーズ 身体領域の作業療法 第2版 中央法規 					
研究室／オフィスアワー					
研究室C棟7階8号室と共同研究室にて、授業・会議などない時間で随時対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	身体障害作業療法治療学 各論： コースオリエンテーション	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)			田丸・中西
2	身体障害作業療法治療学 各論： 認知症	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)			田丸
3	身体障害作業療法治療学 各論： 脊髄損傷①	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)			大向・田丸・中西
4	身体障害作業療法治療学 各論： 脊髄損傷②	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)			大向・田丸・中西

5	身体障害作業療法治療学 各論： 神経難病①	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)	小林・田丸・中西
6	身体障害作業療法治療学 各論： 神経難病②	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)	小林・田丸・中西
7	身体障害作業療法治療学 各論： ハンドセラピー①	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)	蓬萊谷・田丸・中西
8	身体障害作業療法治療学 各論： ハンドセラピー②	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する (4時間)	蓬萊谷・田丸・中西
9	身体障害作業療法治療学 各論： パーキンソン病	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	中西
10	身体障害作業療法治療学 各論： 脊髄小脳変性症・癌	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	中西
11	身体障害作業療法治療学 各論： 嚥下・吸引①	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	小林・田丸・中西
12	身体障害作業療法治療学 各論： 嚥下・吸引②	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	小林・田丸・中西
13	身体障害作業療法治療学 各論 関節リウマチ①	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	中村
14	身体障害作業療法治療学 各論 関節リウマチ②	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	中村
15	身体障害作業療法治療学 各論 国家試験対策	予習・復習：シラバスに該当する内容について予習し、授業内容をまとめ確認する(4時間)	田丸・中西
成績評価方法と基準			割合
2/3 回の出席必要 1. 期末テスト<DP①>			1. 100%

授業科目名	精神障害作業療法治療学各論（作業）				
主担当教員	小川 泰弘		担当教員	小川 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTC017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限、水曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
各精神科疾患に対する精神科作業療法の治療の実際について学ぶ。各疾患の障害像の概要、その作業療法の目的と課題、回復過程にあった援助、留意点を学ぶ。そして学習したことを事例を通して、その症例にあった治療法を立案し、治療法について理解を深めていく。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各疾患に対する障害像を理解する<DP①> 2. 各疾患にあった作業療法の目的と課題を考えることができる<DP①> 3. 各疾患にあった評価方法を立案できる<DP①> 4. プログラムを立案できる<DP①> 5. 回復過程に応じた作業療法を考えることができる<DP①> 6. 作業療法実施上の留意点について述べるができる<DP①> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
これまで学習してきたことの集大成となります。自ら考え問題解決行動をとるように授業に参加してください。					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 『精神障害と作業療法 新版』 山根 寛/三輪書店 ISBN978-4-89590-583-1 2) 統合失調症患者の行動特性 その支援とICF [第三版] 屋田源四郎 金剛出版 ISBN978-4-7724-1793-8 3) 作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学(改訂第2版) 改訂第2版 山口 芳文 メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-1675-0 4) PT/OT 国家試験 必修ポイント 障害別OT治療学 身体障害領域 発達障害領域 精神障害領域 医歯薬出版 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 作業療法実践のための6つの理論-理論の形成と発展 岩崎テル子監訳 共同医書出版社 2) 『国際生活機能分類 ICF の理解と活用』 上田敏/萌文社 3) 国際機能分類-国際障害分類改訂版- WHO 中央法規 					
研究室/オフィスアワー					
木曜日2限(10:40~12:10)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	精神科作業療法 疾患別アプローチについて 統合失調症に対する作業療法1	予習：統合失調症の症状、経過、薬物療法について予習しておく 復習：病期に応じた統合失調症の評価、治療についての復習 ※予習、復習2時間ずつ行う			小川
2	統合失調症に対する作業療法2	予習：統合失調症の症状、経過、薬物療法について予習しておく 復習：病期に応じた統合失調症の評価、治療についての復習 ※予習、復習2時間ずつ行う			小川
3	気分障害に対する作業療法1	予習：気分障害の症状、経過、薬物療法について予習しておく			小川

		<p>復習：病期に応じた気分障害の評価、治療についての復習 小テスト：統合失調症に対する作業療法 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	
4	気分障害に対する作業療法 2	<p>予習：気分障害の症状、経過、薬物療法について予習しておく 復習：病期に応じた気分障害の評価、治療についての復習 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
5	神経症性障害に対する作業療法 1	<p>予習：神経症性障害の分類、診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：神経症性障害の評価、治療についての復習 小テスト：気分障害に対する作業療法 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
6	神経症性障害に対する作業療法 2	<p>予習：神経症性障害の分類、診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：神経症性障害の評価、治療についての復習 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
7	摂食障害、パーソナリティ障害に対する作業療法 1	<p>予習：摂食障害、パーソナリティ障害の診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：摂食障害、パーソナリティ障害の評価、治療についての復習 小テスト：神経症性障害に対する作業療法 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
8	摂食障害、パーソナリティ障害に対する作業療法 2	<p>予習：摂食障害、パーソナリティ障害の診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：摂食障害、パーソナリティ障害の評価、治療についての復習 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
9	てんかん、アルコール・薬物依存に対する作業療法 1	<p>予習：てんかんの分類、依存症の診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：てんかん、依存症の評価、治療についての復習 小テスト：摂食障害、パーソナリティ障害に対する作業療法 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
10	てんかん、アルコール・薬物依存に対する作業療法 2	<p>予習：てんかんの分類、依存症の診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：てんかん、依存症の評価、治療についての復習 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
11	神経発達症に対する作業療法 1	<p>予習：神経発達症の診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：神経発達症の診断基準、評価、治療についての復習 小テスト：依存症、てんかんに対する作業療法 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
12	神経発達症に対する作業療法 2	<p>予習：神経発達症の診断基準、評価、治療について予習しておく 復習：神経発達症の診断基準、評価、治療についての復習 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川
13	精神疾患を対象とした各種心理社会的治療 1	<p>予習：SST、NEAR、SCIT、MCT などの心理社会的治療について調べておく 復習：SST、NEAR、SCIT、MCT などの心理社会的治療についての復習 小テスト：依存症、てんかんに対する作業療法 ※予習、復習 2 時間ずつ行う</p>	小川

14	精神疾患を対象とした各種心理社会的治療 2	予習：SST、NEAR、SCIT、MCT などの心理社会的治療について調べておく 復習：SST、NEAR、SCIT、MCT などの心理社会的治療についての復習 ※予習、復習 2 時間ずつ行う	小川
15	まとめ	予習：これまでの範囲 復習：これまでの範囲 ※予習、復習 2 時間ずつ行う	小川
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト<DP1> 2. 提出課題<DP1> 3. 定期試験<DP1> 小テストは翌週に返却する。その際に解答を開示する。			1. 15% 2. 5% 3. 80%

授業科目名	高齢期障害作業療法治療学各論（作業）				
主担当教員	由利 祿巳		担当教員	由利 祿巳／兼田 敏克	
科目ナンバリング	SS20BOTC018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
高齢期障害の作業療法とともに、認知機能に関連する記憶・注意・遂行などの高次機能障害の作業療法治療の方法・根拠について学修する。					
学修目標					
高齢期における作業療法の理解を有機的に深め、高齢期の各種疾患や機能障害に対する作業療法実践の根拠を説明できる。 <DP①> 高次機能障害の作業療法治療プログラムについて説明できる。<DP①>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 認知機能障害と高次機能障害の治療について学びます。認知症・高次機能障害の基本的な知識は各自整理してください。					
教科書					
1) 『標準作業療法学専門分野、高齢期作業療法学』 松房利憲、新井健五 編/ 医学書院 ISBN 978-4-260-02440-2 2) 『認知症をもつ人への作業療法アプローチ 一視点・プロセス・理論一』 宮口英樹 監修/ メジカルビュー社 ISBN 978-4-7583-1944-7					
参考書					
1. 小川敬之、竹田徳則、認知症の作業療法 第2版、医歯薬出版 2. 山口晴保、認知症の正しい理解と包括的医療・ケアのポイント 第3版、協同医書出版 3. 宮永和夫 編、若年認知症-本人・家族が紡ぐ7つの物語-、中央法規 4. 本田哲三編、高次機能障害のリハビリテーション 実践的アプローチ 医学書院 5. 能登真一編、標準作業療法学専門分野 高次機能作業療法学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由利 木曜日 2限目 由利研究室 兼田 木曜日 2限目 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション・認知症のリハビリテーションと作業療法	予習：3年前期開講の「老年期障害作業療法治療学総論」で学んだことを、復習しておく。(2時間) 復習：講義概要のポイントをまとめる(2時間)			由利・兼田
2	薬物療法と非薬物療法	予習：薬物療法・非薬物療法の目的、方法について調べる(2時間)。 復習：講義のポイントをまとめる(2時間)。			由利
3	疾患別認知症の作業療法	予習：疾患別認知症の症状と治療法について調べる(2時間)。 復習：講義のポイントをまとめる(2時間)。			由利
4	高次機能障害に対する治療総論と注意障害・半側空間無視に対する作業療法	予習：高次機能障害の治療総論、注意障害・半側空間無視に対する作業療法の目			兼田・ゲストスピーカー

		的、方法について調べる（2時間）. 復習：講義のポイントをまとめる（2時間）.	
5	記憶障害に対する作業療法	予習：記憶障害に対する作業療法の目的、方法について調べる（2時間）. 復習：講義のポイントをまとめる（2時間）.	兼田
6	行為・行動障害に対する作業療法	予習：行為・行動障害に対する作業療法の目的、方法について調べる（2時間）. 復習：講義のポイントをまとめる（2時間）.	兼田
7	遂行機能障害に対する作業療法	予習：遂行機能障害に対する作業療法の目的、方法について調べる（2時間）. 復習：講義のポイントをまとめる（2時間）.	兼田
8	認知症に対する作業療法・高次機能障害に対する作業療法まとめ	予習：高齢期障害・認知機能障害に対する作業療法の目的、方法について調べる（2時間）. 復習：講義のポイントをまとめる（2時間）.	由利・兼田
成績評価方法と基準			割合
1) 講義時に提示するレポート課題を提出。<DP①②> 2) 認知症・高次機能障害の作業療法治療に関する試験。<DP①②> 質問は基本的に講義内でフィードバックします。定期試験の結果は再試験対象者には解説を行います。			1) レポート課題 20% 2) 定期試験 80%

授業科目名	発達障害作業療法治療学各論（作業）				
主担当教員	金森 幸		担当教員	金森 幸／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
1、2年生で学んだ、健常児の発達や小児の病理を基盤に、疾患をもつ子どもの年齢に応じた作業療法プログラムを作成していく。作業療法を必要とする子どもたちのシナリオを題材に、必要な情報収集や調査を行いながら、評価や治療計画を作成、実際の治療や指導のプログラムを遂行する。					
学修目標					
発達領域でよく使われる治療手法を理解する。<DP①>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
具体的な支援技術を学びます。 基本的な学習は前期ですませておいてください。					
教科書					
イラストでわかる発達障害の作業療法 監修上杉雅之、編集辛島千恵子 医歯薬出版株式会社 ISBN 978-4263217177 「小児リハ評価ガイド 統合と解釈を理解するための道しるべ」 楠本泰士/メジカルビュー社 ISBN 978-4758319485					
参考書					
作業療法学ゴールドマスターテキスト「発達障害作業療法学」Medical View社 標準作業療法学 専門分野 発達経過作業療法学 第2版 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
金曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション、発達障害児への支援プログラム作成の実際	予習：今までの教科書を振り返り、疾患への基本的対応を確認する。 復習：それぞれの疾患に対して包括的なプログラムを作成する。 課題：ICFに基づき、様々な小児疾患に対して作業療法プログラムを作成する。 関連内容に関する予習・復習を各1時間ずつ行うこと。			科目担当教員
2	脳性麻痺 痙直型	予習：脳性麻痺児の分類や評価を確認しておく 復習：治療場面に必要な技術の確認 運動発達の重要性と上肢活動・視覚認知・巧緻協調動作の発達 関連内容に関する予習・復習を各2時間ずつ行うこと。			ゲストスピーカー 科目担当教員
3	脳性麻痺 アテトーゼ型	予習：脳性麻痺アテトーゼ型の分離う屋治療原則の確認 復習：姿勢評価や上肢操作のハンドリング 運動発達の重要性と上肢活動・視覚認知・巧緻協調動作の発達 関連内容に関する予習・復習を各2時間ずつ行うこと。			ゲストスピーカー 科目担当教員
4	重症心身障害児	予習：医療的ケア、大島の分類(横地)等を復習し、必要な対応を確認しておく			ゲストスピーカー

		<p>復習：重症心身障害児施設や地域在宅でのプログラムを確認する</p> <p>課題：保育所や学校での集団生活での支援・友達関係</p> <p>関連内容についての予習・復習を各2時間ずつ行うこと。</p>	科目担当教員
5	知的障害・ダウン症	<p>予習：知的障害の分類及び段階に沿った支援内容の確認</p> <p>復習：実際の母親・家族、保育所や学校での支援について整理しておく</p> <p>課題：言語発達の基盤作りと日常生活指導</p> <p>関連内容についての予習・復習を各2時間ずつ行うこと。</p>	科目担当教員
6	神経発達障害（感覚統合・生活支援）	<p>予習：感覚評価の確認、感覚統合療法の基本的考え方を確認</p> <p>復習：年齢にそって、二次障がいを防ぐ対応を考える</p> <p>課題：感覚運動障害を考慮した支援方法、生活における支援</p> <p>関連内容についての予習・復習を各2時間ずつ行うこと。</p>	<p>ゲストスピーカー</p> <p>科目担当教員</p>
7	視知覚認知障害	<p>予習：視覚に関する解剖・生理、視覚の発達について確認</p> <p>復習：視知覚認知障害が起こりやすい疾患と生活への影響・支援方法を整理しておく</p> <p>課題：視知覚認知に関する評価、個別介入方法、生活における支援</p> <p>関連内容についての予習・復習を各2時間ずつ行うこと。</p>	<p>ゲストスピーカー</p> <p>科目担当教員</p>
8	発達障害児の地域生活	<p>予習：今までの授業を振り返り、事例を想定したプログラム作成をしておく</p> <p>復習：実際の子どもの振り返りを基に、プログラムを再検討する。</p> <p>課題：地域生活における目標設定・多職種との連携・家族支援</p> <p>関連内容についての予習・復習を各2時間ずつ行うこと。</p>	<p>ゲストスピーカー</p> <p>科目担当教員</p>
成績評価方法と基準			割合
①授業態度、授業内課題<DP①>			①20%
②定期試験<DP①>			②80%

授業科目名	身体障害作業療法治療学演習（作業）				
主担当教員	東 泰弘	担当教員	東 泰弘／中村 めぐみ／中西 一／兼田敏克		
科目ナンバリング	SS20BOTC023	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
身体障害領域における作業療法の治療的介入方法を知り、疾患の特性に合わせた治療および支援・技術を学ぶ。治療学として、評価の選択・評価の実施・問題点の抽出・目標設定・治療プログラム立案の経過に合わせ、患者自身の「生活」を支援する技術を学ぶ。					
学修目標					
1. 作業療法的介入を学び、作業療法士の役割を考える<DP①④> 2. 疾患別に評価から治療までの経過を説明することができる<DP①④> 3. 作業療法で用いられる治療的支援技術について学修する<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 基礎医学の知識の総まとめとして疾患に展開できるよう、解剖学・生理学・運動学など復習しておく 2. 作業療法的介入を考えるにあたり、作業遂行や作業科学について復習しておく 3. 作業の遂行を考えるにあたり、日常生活活動学について復習しておく 4. 総合臨床実習に向けて事例検討を行う					
教科書					
特に定めない 配布プリント					
参考書					
1. PT/OT ビジュアルテキスト リハビリテーション基礎評価学 羊土社 2. リハビリテーションビジュアルブック 学研 3. 病気が見える7 脳・神経 MEDIC MEDIA 4. 絵で見る脳と神経 しくみと障害のメカニズム第3版 医学書院 5. 標準作業療法学 専門分野 身体機能作業療法学 第3版 6. 作業療法学全書 4 作業治療学1 身体障害 日本作業療法士会 共同医書出版 7. クリニカル作業療法シリーズ 身体領域の作業療法 第2版 中央法規					
研究室／オフィスアワー					
研究室C棟7階共同研究室にて、授業・会議などない時間で随時対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション、臨床評価実習の振り返り	予習・復習：演習の準備と振り返り学修を行う（1時間） 臨床評価実習で経験した症例を振り返り共有する。			東・中西
2	身体作業療法治療学演習： 臨床評価実習の振り返り	予習・復習：演習の準備と振り返り学修を行う（1時間） 臨床評価実習で経験した症例を振り返り共有する。			東・中西
3	身体作業療法治療学演習： 評価実技グループ学習	予習・復習：演習の準備と振り返り学修を行う（1時間）			東・中西

		臨床評価実習で経験した症例に対して実施した評価をグループ単位で復習し実践する。	
4	身体作業療法治療学演習: 評価実技グループ学習	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) 臨床評価実習で経験した症例に対して実施した評価をグループ単位で復習し実践する。	東・中西
5	身体作業療法治療学演習: paper patient レジюме作成	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) paper patient に対しての統合と解釈を実施し、プログラム立案をするまでのレジюмеを作成する。	東・中西
6	身体作業療法治療学演習: paper patient レジюме作成	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) paper patient に対しての統合と解釈を実施し、プログラム立案をするまでのレジюмеを作成する。	東・中西
7	身体作業療法治療学演習: プログラム立案と実技	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) paper patient に対して立案したプログラムをグループ内で実践する。	東・中西
8	身体作業療法治療学演習: プログラム立案と実技	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) paper patient に対して立案したプログラムをグループ内で実践する。	東・中西
9	身体作業療法治療学演習: OSCE (プログラム実施)	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) 実践したプログラムの実技試験を OSCE 形式で実施する。	東・中西
10	身体作業療法治療学演習: OSCE (プログラム実施)	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間) 実践したプログラムの実技試験を OSCE 形式で実施する。	東・中西
11	身体作業療法治療学演習 画像診断や観察の仕方など実習に準ずる演習を実施する。	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間)	東・中西
12	身体作業療法治療学演習 画像診断や観察の仕方など実習に準ずる演習を実施する。	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間)	東・中西
13	身体作業療法治療学演習 画像診断や観察の仕方など実習に準ずる演習を実施する。	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間)	東・中西
14	身体作業療法治療学演習 画像診断や観察の仕方など実習に準ずる演習を実施する。	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間)	東・中西
15	身体作業療法治療学演習 画像診断や観察の仕方など実習に準ずる演習を実施する。	予習・復習: 演習の準備と振り返り学修を行う (1時間)	東・中西
成績評価方法と基準			割合
4/5 回は出席必要 1. OSCE<DP①④> 2. 提出物<DP①④> など総合的に評価する。 なお、OSCE 試験およびレポートなどの提出物はルーブリックを用いて評価する。			1. 70% 2. 30%

授業科目名	精神障害作業療法治療学演習（作業）				
主担当教員	橋本 弘子		担当教員	橋本 弘子／小川 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTC024	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限、水曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>“私にとってリカバリーは、自分の人生の運転席に座り続けようとする事です。病気が私の人生をコントロールすることのないようにしています”これは当事者のDeeganさんの言葉である。なぜこのような言葉があったかという、Deeganさん自身が、病による症状だけではなく、精神医療や人々からの偏見など、外からの弊害によって主体性を奪われ、傷つけられ、希望を失いかけた経験を持っているからである。臨床で出会う方の中には、自分の人生の運転席に座り、そのハンドルをしっかりと握ることができている方もおられる。主体的な生活を取り戻されている方も、これまでの経験の中で、自分の運転席に座ることができなかった時期があるかもしれない。演習の前半パートでは、自分の人生を取り戻し、主体的な生き方を選択できている方々との交流を経験し、その方の生き方や価値観に触れる経験をする。</p> <p>一方で、臨床で出会う方の多くは、自分の運転席に座りつづけられなくなっている状況かもしれない。これまでの授業の中で、精神疾患からのリカバリーに大切な要素は、「希望」、「自分の責任（主体性）」、「学ぶこと」、「自分自身の権利擁護」、「サポート」であることを学んできた。そして精神医学や、それに伴う障害についても学習を深めた。演習の後半パートでは、実際の臨床事例の情報をを用いた演習を行う。その方が再び自分の人生の運転席に座ることができるよう、作業療法士として何ができるかグループワークを通じて考えを深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象者にあった作業療法の目的と課題を考えることができる<DP①④> 2. 評価方法を立案できる<DP①④> 3. 理論をベースにした治療法を考えることができる<DP①④> 4. プログラムを立案できる<DP①④> 5. 治療実施計画を立案できる<DP①④> 6. 論理的な思考に基づいて評価から治療計画までが一貫して立案、実施できるようになる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>この授業は主に症例検討をグループで行います。臨床的疑問を持ち、それをグループ内で言語化しながら、それらを明らかにしていく過程を身につけられるように、積極的に授業に参加してください。またチーム内で、相手の意見を尊重し協力しながら進められるスキルを身につけてください。成績はグループワークに対する個人の取り組む姿勢を含みます。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1)『精神障害と作業療法 新版』 山根 寛/三輪書店 ISBN978-4-89590-583-1 2) 統合失調症患者の行動特性 その支援とICF [第三版] 昼田源四郎 金剛出版 ISBN978-4-7724-1793-8 3) 改訂第2版 作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学 ISBN978-4-7583-1675-0 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 作業療法実践のための6つの理論-理論の形成と発展 岩崎テル子監訳 共同医書出版社 2)『国際生活機能分類 ICF の理解と活用』 上田敏/萌文社 3) 国際機能分類-国際障害分類改訂版- WHO 中央法規 					
研究室／オフィスアワー					
木曜日2限(10:40~12:10)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	前半オリエンテーション 当事者との交流1(事前準備・計画)	予習：面接技法を中心に予習を行う 復習：事例の情報を熟読する ※予習、復習2時間ずつ行う	橋本・小川
2	当事者との交流2(事前準備・計画)	予習：面接技法を中心に予習を行う 復習：事例の情報を熟読する ※予習、復習1時間ずつ行う	橋本・小川
3	当事者との交流3(実施)	予習：面接技法を中心に予習を行う 復習：事例との関わりを振り返る ※予習、復習1時間ずつ行う	橋本・小川
4	当事者との交流4(振り返り・まとめ)	復習：発表準備 予習：発表準備 全体像を考え本人の希望、ニーズと照らし合わせる ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	橋本・小川
5	当事者との交流5(発表準備)	復習：発表準備 予習：発表準備 ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	橋本・小川
6	当事者との交流6(発表、シェアリング)	復習：発表の振り返り 予習：発表準備 ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	橋本・小川
7	後半オリエンテーション・事例学習グループワーク①	復習：事例の情報を熟読する 予習：評価から治療までのプロセスについて ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
8	事例学習グループワーク②	復習：発表準備 予習：評価のまとめ、焦点化、目標設定について ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
9	事例学習グループワーク③	復習：発表準備 予習：評価のまとめ、焦点化、目標設定について 課題：事例のICFまとめ ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
10	事例学習グループワーク④	復習：発表準備 予習：評価のまとめ、焦点化、目標設定について ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
11	事例学習グループワーク⑤	復習：発表準備 予習：評価のまとめ、焦点化、目標設定について 課題：事例の解釈・焦点化 ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
12	事例発表(対教員)	復習：発表振り返り 予習：発表準備 ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
13	事例解説	復習：事例振り返り 予習：発表振り返り ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
14	事例伝達発表(学生間)	復習：発表振り返り 予習：事例振り返り ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
15	まとめ	復習：他グループの発表内容とFBについて振り返る 予習：症例発表のシミュレーション ※予習、復習ともに1時間ずつ行う	小川・橋本
成績評価方法と基準			割合
1. 発表<DP1、4>(ルーブリック評価) 2. 課題レポート<DP1、4> 3. 取り組みの評価(ルーブリック評価)			1. 60% 2. 20% 3. 20%
4/5以上の出席を成績評価対象とする			

授業科目名	高齢期障害作業療法治療学演習（作業）				
主担当教員	由利 祿巳		担当教員	由利 祿巳／兼田 敏克	
科目ナンバリング	SS20BOTC025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限、金曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>老年期障害領域における作業療法の主要な対象疾患である認知症の非薬物療法について再確認し、実際に学外の施設等に出向いて認知症高齢者とのコミュニケーションをはかり、認知症高齢者とのコミュニケーション力を養うとともに、観察力を通じてアセスメントを行い、非薬物療法の理論に基づいた集団療法について、グループごとに企画する。企画した集団療法は、先に出向いた学外の施設等でコミュニケーションをはかり観察をした認知症高齢者を対象に行う。また、集団療法実施後に振り返りを行い、更に作業療法士として認知症高齢者に対する非薬物療法、そして集団療法の担い手となるよう、その能力を養う。</p>					
学修目標					
<p>老年期障害領域におけるさまざまな問題を理解し、作業療法のより実践的な知識と技術を身につける。＜DP①④＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 集団療法をグループごとに企画・実施するため、グループ内でのディスカッションや実践が中心となる。そのため、各自が積極的に取り組むこと。</p> <p>2. 単なるレクリエーションにとどまらず、非薬物療法（特に回想法やROや音楽療法）の理論を取り入れた集団療法を考えること。</p> <p>2. 学外施設での体験が多いため、遅刻等は厳禁である。感染症対策が不十分な場合は学外施設実習の参加を認めないことがある。</p> <p>3. 健康管理に関する提出物・その他レポート等の提出期限・時間は厳守すること。</p>					
教科書					
<p>1) 『標準作業療法学専門分野、高齢期作業療法学』 松房利憲、新井健五 編/ 医学書院 ISBN 978-4-260-02440-2</p> <p>2) 『認知症をもつ人への作業療法アプローチ 一視点・プロセス・理論一』 宮口英樹 監修/ メジカルビュー社 ISBN 978-4-7583-1944-7</p>					
参考書					
<p>1. 小川敬之、竹田徳則、認知症の作業療法 第2版、医歯薬出版</p> <p>2. 山口晴保、認知症の正しい理解と包括的医療・ケアのポイント 第3版、協同医書出版</p> <p>3. 宮永和夫 編、若年認知症-本人・家族が紡ぐ7つの物語-、中央法規</p>					
研究室／オフィスアワー					
由利研究室／木曜日2限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション・非薬物療法とは	あらかじめ、老年期作業療法治療学総論や各論で学修した、認知症の人に対する非薬物療法について復習しておくこと。（予習復習2時間）			由利・兼田
2	非薬物療法・コミュニケーション実施計画	予習：認知症高齢者の症状とコミュニケーションの留意点について調べる 復習：非薬物療法の目的、方法について復習し、施設実習におけるコミュニケーション			由利・兼田

		ンと情報収集の計画を立案する (2 時間)	
3	学外施設における施設におけるコミュニケーション演習	予習：施設の方からの情報収集項目、集団療法の対象となる認知症高齢者のアセスメント項目（観察や会話）をイメージする (2 時間). 復習：施設の方から得られた情報、集団療法の対象となる認知症高齢者について観察・コミュニケーション記録を SOAP 法で記録する (2 時間).	由利・兼田
4	学外施設における施設におけるコミュニケーション演習	予習：施設の方からの情報収集項目、集団療法の対象となる認知症高齢者のアセスメント項目（観察や会話）をイメージする (2 時間). 復習：施設の方から得られた情報、集団療法の対象となる認知症高齢者について観察・コミュニケーション記録を SOAP 法で記録する (2 時間).	由利・兼田
5	学外施設における施設におけるコミュニケーション演習	予習：施設の方からの情報収集項目、集団療法の対象となる認知症高齢者のアセスメント項目（観察や会話）をイメージする (2 時間). 復習：施設の方から得られた情報、集団療法の対象となる認知症高齢者について観察・コミュニケーション記録を SOAP 法で記録する (2 時間).	由利・兼田
6	コミュニケーション演習の振り返り 非薬物療法計画立案	予習：グループで情報収集項目や対象者の情報を共有する (2 時間). 復習：集団療法計画書の作成と提出 (2 時間)	由利・兼田
7	介護老人保健施設における非薬物療法の実践	予習：グループで情報収集項目や対象者の情報を共有する (2 時間). 復習：集団療法計画書の作成と提出 (2 時間)	由利・兼田・ゲストスピーカー
8	グループディスカッション (非薬物療法計画立案)	予習：グループで情報収集項目や対象者の情報を共有する (2 時間). 復習：集団療法計画書の作成と実施準備 (2 時間)	由利・兼田
9	学外施設における体験学習 (集団療法の実施)	予習：非薬物療法実施計画作成と実施準備 (2 時間). 復習：事後課題 (対象者への効果・振り返り) の作成 (2 時間).	由利・兼田
10	学外施設における体験学習 (集団療法の実施)	予習：非薬物療法実施計画作成と実施準備 (2 時間). 復習：事後課題 (対象者への効果・振り返り) の作成 (2 時間).	由利・兼田
11	学外施設における体験学習 (集団療法の実施)	予習：非薬物療法実施計画作成と実施準備 (2 時間). 復習：事後課題 (対象者への効果・振り返り) の作成 (2 時間).	由利・兼田
12	学外施設における体験学習 (集団療法の実施) の報告 (発表)	予習：実施した非薬物療法の実施内容・対象者への効果、振り返りについて発表資料にまとめる (2 時間). 復習：他のグループの発表を聴いて、非薬物療法の効果、実施における注意点、作業療法士の役割についてまとめる (2 時間).	由利・兼田
13	学外施設における体験学習 (集団療法の実施) の報告 (発表)	予習：実施した非薬物療法の実施内容・対象者への効果、振り返りについて発表資料にまとめる (2 時間). 復習：他のグループの発表を聴いて、非薬物療法の効果、実施における注意点、作業療法士の役割についてまとめる (2 時間)	由利・兼田
14	学外施設における体験学習 (集団療法の実施) の	予習：実施した非薬物療法の実施内容・対象	由利・兼田

	報告（発表）	者への効果、振り返りについて発表資料にまとめる（2時間）. 復習：他のグループの発表を聴いて、非薬物療法の効果、実施における注意点、作業療法士の役割についてまとめる（2時間）	
15	老年期障害作業療法治療学演習のまとめ 治療実施とは	予習：他のグループの発表を聴いて、非薬物療法の効果、実施における注意点、作業療法士の役割についてまとめる（2時間） 復習：老年期障害作業療法治療学演習で学んだことをまとめる（2時間）.	由利・兼田
成績評価方法と基準			割合
1) 個人課題：学外施設でのコミュニケーション実習計画書・同結果報告書（SOAP）・レクリエーション実施における行動目標・実施結果報告書（SOAP）・その他必要な提出レポート、実習参加時の取り組み態度（提示するルーブリックに基づき評価する）＜DP①④＞ 2) グループ課題：グループで作成する計画書・振り返りレポート、発表課題（提示するルーブリックに基づき評価する）＜DP①④＞ 3) 演習科目であるため、必要出席回数は「授業回数の5分の4以上」を採用する 課題に対するフィードバックは講義時・レポート返却時・実施計画書提出時に行う。			1) 70% 2) 30%

授業科目名	発達障害作業療法治療学演習（作業）				
主担当教員	金森 幸		担当教員	金森 幸／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
前半の授業では、各論と合わせて発達領域の主だった疾患の作業療法の実際を、外部講師（臨床実習地教育者）の講義で学ぶ。また、作業療法に必要な技術を確認する。後半は、総論で学んだ知識や評価を用いて、年齢や障害を配慮した作業を創造する。					
学修目標					
要請にこたえる支援技術の獲得<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
日頃から素材の確保やアイデアの集積を行う 対象者の全体像を把握した支援機器の作成を心掛ける					
教科書					
「小児リハ評価ガイド 統合と解釈を理解するための道しるべ」 楠本泰士/メジカルビュー社 ISBN 978-4758319485					
参考書					
子どものAAC入門 学童期の作業療法入門 小林隆司他/クリエイかもがわ 改訂第2版 子どもの能力から考える 発達障害領域の作業療法アプローチ 小西紀一他/メジカルビュー社					
研究室/オフィスアワー					
金曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション、ライフステージに応じた作業療法介入	ライフステージに応じた発達課題について、自己の治療的応用、作業の活用、グループワークの必要性 予習・復習を合計1時間行うこと。	金森		
2	痙直型脳性麻痺児への介入・実技	正常発達、姿勢反応、運動学、姿勢分析、座位と上肢機能の関係性 予習・復習を合計1時間行うこと。	ゲストスピーカー		
3	アテトーゼ型脳性麻痺児への介入・実技	正常発達、姿勢反応、運動学、姿勢分析、座位と上肢機能の関係性 予習・復習を合計1時間行うこと。	ゲストスピーカー		
4	重度心身障害児への介入・実技	姿勢変換と介助方法 予習・復習を合計1時間行うこと。	ゲストスピーカー		
5	発達年齢に応じた介入・生活支援	正常発達、作業分析、小児疾患の知識、道具を用いた治的療介入や支援 障害特性・発達段階を意識した発達年齢に合わせた介入・生活支援 予習・復習を合計1時間行うこと。	金森		
6	感覚運動遊び（運動あそびと感覚）と生活課題	姿勢反応、感覚について、発達障害児の特性、遊具使用時のリスク管理 予習・復習を合計1時間行うこと。	ゲストスピーカー		
7	視知覚認知について	視知覚認知の関する評価・生活支援 予習・復習を合計1時間行うこと。	ゲストスピーカー		
8	治療技術の事例への応用	介入方法と具体的事例との関連付け、介入計画の立て方、全体像の把握	金森		

		予習・復習を合計1時間行うこと。	
9	上肢機能の評価と介入	上肢運動機能、上肢機能の発達過程、手操作課題に対する介入と支援 予習・復習を合計1時間行うこと。	ゲストスピーカー
10	年齢別分析	各年齢(1歳から小学校6年まで)に求められる学習内容や発達課題の確認 予習・復習を合計1時間行うこと。	科目担当教員
11	インクルーシブ実習①	各年齢で障害児も含めた遊びや教育を設定する 予習・復習を合計1時間行うこと。	科目担当教員
12	インクルーシブ実習②	グループで実際に活動を企画する 予習・復習を合計1時間行うこと。	科目担当教員
13	インクルーシブ実習③	発表用の資料を作成する 予習・復習を合計1時間行うこと。	科目担当教員
14	発表①	発表する 予習・復習を合計1時間行うこと。	科目担当教員
15	発表②	発表する 予習・復習を合計1時間行うこと。	科目担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業中の取り組み<DP①④> ②作品やレポート、提出物<DP①④> ③プレゼンテーション<DP①④> 評価にはルーブリックを使用する 4/5以上の出席が必要			①20% ②20% ③60%

授業科目名	総合リハビリテーション IPW 演習（作業）				
主担当教員	松下 太	担当教員	松下 太／角田 晃啓／林 真太郎／国宗 翔／鍵野 将平／田丸 佳希		
科目ナンバリング	SS20BOTC027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>リハビリテーション医療は、応用的動作能力や社会適応能力の回復などを目的とした作業療法、言語聴覚能力の回復などを目的とした言語聴覚療法、基本的動作能力の回復などを目的とした理学療法により構成される。いずれも実用的な日常生活における諸活動の実現を目的として行われるものである。本授業では、リハビリテーション医療を担う専門職の中でも作業療法士と理学療法士を養成する 2 学科協働で共通演習形式にて実践する。互いの専門性を理解しつつ、患者モデル（Paper patient=紙上患者）を用いて、リハビリテーション医療におけるチームアプローチを討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
<p>①リハビリテーション医療におけるチームアプローチの重要性を述べることができる。</p> <p>②リハビリテーション医療における IPW を経験し、他職種と相互に作用することの重要性を知る。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 4/5 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室／オフィスアワー					
<p>松下 太：C 棟 7 階研究室／木曜日 2 限目・昼休み（時間は事前に相談することが望ましい）</p> <p>鍵野将平：C 棟 共同研究室／木曜日 2 限目・昼休み（時間は事前に相談することが望ましい）</p> <p>田丸佳希：C 棟 7 階研究室／木曜日 2 限目・昼休み（時間は事前に相談することが望ましい）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーションと症例提示	予習：リハビリテーション医療における専門性を復習しておく。理学療法士（作業療法士）の役割を再確認しておく。（30 分） 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。（30 分）	松下 田丸 鍵野		
2	作業療法と理学療法の接点	予習：作業療法士（理学療法士）の役割を再確認しておく。（30 分） 復習：作業療法と理学療法の違いと接点をまとめておく。（30 分）	松下 田丸 鍵野		
3	症例検討 1	予習：理学療法士（作業療法士）の役割を再確認しておく。（30 分） 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。（30 分）	松下 田丸 鍵野		
4	症例検討 2	予習：理学療法士（作業療法士）の役割を	松下		

		再確認しておく。(30分) 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。(30分)	田丸 鍵野
5	症例検討3	予習：理学療法士（作業療法士）の役割を再確認しておく。(30分) 復習：立案したアプローチをわかりやすく説明できるように準備しておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
6	リハビリテーションカンファレンスの実際 【教員による Case Conference】	予習：作業療法士と理学療法士の専門性（職能・役割など）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、リハビリテーション医療におけるチーム医療の重要性を理解する。(30分)	松下 田丸 鍵野
7	リハビリテーション IPW 1	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習をしておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
8	リハビリテーション IPW 2	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習をしておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
9	リハビリテーション IPW 3	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習をしておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
10	リハビリテーション IPW 4	予習：作業療法士と理学療法士の専門性について復習をしておく。(30分) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
11	プレゼンテーション 1	予習：プレゼンテーションの準備 (30分) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
12	プレゼンテーション 2	予習：プレゼンテーションの準備 (30分) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
13	プレゼンテーション 3	予習：プレゼンテーションの準備 (30分) 復習：IPW や発表で得たことをまとめておく。(30分)	松下 田丸 鍵野
14	授業全体のまとめ 1 (グループでの振り返り)	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：リハビリテーション医療の重要性についてまとめる。(30分)	松下 田丸 鍵野
15	授業全体のまとめ 2 (学科でのまとめ)	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：リハビリテーション医療における理学療法士(作業療法士)の役割や重要性についてまとめる。(30分)	松下 田丸 鍵野
成績評価方法と基準			割合
①プレゼンテーション (提示するルーブリックに基づき評価する) ②最終レポート 【出席】4/5以上の出席を必要とする。 *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①60% ②40%

授業科目名	地域作業療法学（作業）				
主担当教員	由利 緑巳		担当教員	由利 緑巳	
科目ナンバリング	SS20BOTC028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>すべての人が住み慣れた地域で安心して暮らすために必要な制度や社会資源を理解した上で、その人が地域生活を営むための基本的な知識・技術について学ぶ。地域特性をとらえる地域評価、地域リハビリテーションの概念、生活モデルの視点など地域作業療法における基本的な作業療法について教授する。この授業では地域で生活する人への支援において、多職種とどのように協働していけばよいのか、その中で、作業療法理論がどのように実践されるのかについて学ぶ。また、作業に焦点を当てた生活行為を向上させる作業療法を提供するための支援ツールである「生活行為向上マネジメント（MTDLP）」の基本的な実施手順を教授する。さらに、地域包括ケアシステムや総合事業において健康づくりを支援する予防作業療法について教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 地域リハビリテーションの概念を理解し、説明できる。＜DP①＞ 2) 地域作業療法に関わる法制度・社会資源・施策とのつながりを理解し、説明できる。＜DP①＞ 3) 地域評価を実践し、地域の特性を捉え、理解し、報告することができる。＜DP①④＞ 4) 予防作業療法について理解し、説明できる。＜DP①＞ 5) 生活向上マネジメント（MTDLP）の基本的な実施手順を理解・説明し、各シートの作成ができる。＜DP①②＞ 6) 地域作業療法に関わる多職種との連携について理解し、説明できる。＜DP①②＞ 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 積極的に地域リハビリテーション実践者の症例報告を読み、地域における作業療法の役割について考えましょう。 2) 地域評価ではフィールドワークも推奨します。他職種の役割を知ることが作業療法の役割を知ることにつながります。 3) 日本だけでなく、世界の社会保障制度や世界情勢と日本の社会的背景にも関心を持ち、社会における作業療法の役割についても考えましょう。 					
教科書					
『標準作業療法学専門分野、地域作業療法学』大熊明・加藤明子編/医学書院。 ISBN 978-4-260-03165-3					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 『地域リハビリテーション論 第5版』 大田仁史、下斗米貴子、澤俊二、浜村明德 / 三輪書店 2) 『PT・OT ビジュアルテキスト 地域リハビリテーション学』 重森健太、横井賀津志/羊土社。 					
研究室／オフィスアワー					
木曜日2限目（10：40-12：10）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	地域リハビリテーションの歴史、対象、法制度、実施施設。	予習：法制度を整理する（2時間）。 復習：地域リハビリテーションの概念をまとめる（2時間）。			由利
2	地域リハビリテーションの制度（医療保健、介護保険と介護予防日常生活支援総合事業）	予習：地域リハビリテーションのプロセスを図示する（2時間）。復習：医療保健、介護保険の制度および関連施設、利用方法についてまとめる（2時間）。			由利
3	地域リハビリテーションの制度（ノーマライゼーション、ソーシャルインクルージョン、CBR、障害者総合支援法）	予習・復習：地域リハビリテーションの制度（ノーマライゼーション、ソーシャルインクルージョン、CBR、障害者総合支援			由利

		法)について調べ、理解したことをまとめる(4時間)。	
4	地域包括ケアシステムとは	予習: 地域包括ケアシステムについて調べる(2時間)。 復習: 地域包括ケアシステムに関する制度や社会資源および自助、互助、共助、公助について整理する(2時間)。	由利
5	予防作業療法の目的と意義、プログラム、自助・共助を促進する方法、一次、二次、三次予防とヘルスプロモーション	予習: 予防作業療法の文献を読む(2時間)。 復習: 1、2、3次予防・ヘルスプロモーションとは何かをまとめる。予防作業療法に関連した評価・プログラムなどについて整理する(2時間)。	由利
6	地域評価: 地域の特徴と地域資源について発表・各地域の特徴と地域資源について小グループで発表する	予習: 自分の関連する地域の特徴と地域資源について調べまとめる(2時間)。 復習: 自分の関連する地域の特徴と地域資源についてパワーポイントで発表できるよう準備する(2時間)。	由利
7	各地域の特徴と地域資源について発表する	予習・復習: 地域の特性とそれに応じた地域資源の違いについてまとめる(4時間)。 予習・復習: 地域の特性とそれに応じた地域資源の違いについてまとめる(4時間)。	由利
8	生活行為向上マネジメント(MTDLP)とは	予習: MTDLPの背景について調べる(2時間)。 復習: 生活行為と生活行為の障害について説明する(1時間)。	由利
9	事例を通した生活行為向上マネジメント(MTDLP)の理解①アセスメント	予習: MTDLPを用いた事例について調べる(2時間)。 復習: 模擬事例について MTDLPの各シートに記載する(2時間)。	由利
10	事例を通した生活行為向上マネジメント(MTDLP)の理解②プラン	予習: MTDLPを用いたプランについて調べる(2時間)。 復習: 模擬事例について MTDLPの各シートに記載する(2時間)。	由利
11	事例を通した生活行為向上マネジメント(MTDLP)の理解②連携	予習: MTDLPを用いた連携について調べる(2時間)。 復習: 模擬事例について MTDLPの各シートに記載する(2時間)。	由利
12	地域包括ケアシステムにおける作業療法の実践	予習: 地域包括ケアシステムの概念図を書いて理解し、作業療法の位置づけをまとめる(2時間)。 復習: 作業療法士が実践する論文を講読する(2時間)。	由利・ゲストスピーカー
13	予防作業療法の実践(総合事業)	予習: 介護予防に関する総説を講読する(2時間)。 復習: 予防作業療法の実践から作業療法の役割について考えをまとめる(2時間)。	由利・ゲストスピーカー
14	訪問作業療法の実践	予習: 訪問作業療法の役割をまとめる(2時間)。 復習: 訪問作業療法の流れを図示する(2時間)。	由利・ゲストスピーカー
15	・地域作業療法の知識と技術の確認 ・国家試験問題のレビュー ・地域社会における作業療法の役割のまとめ	予習・復習: 地域作業療法で学んだことを整理する(2時間)。	由利
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP①②> ②レポート(提示するルーブリックに基づき評価する)<DP①②> ③発表(提示するルーブリックに基づき評価する)<DP①④> レポート課題や発表へのフィードバックは講義内で行う。質問がある場合は講義内及びメールで受け付ける。定期試験は返却はしないが、1週間程度の期間で希望者には説明を行う。			①60% ②30% ③10%

授業科目名	生活環境論（作業）				
主担当教員	兼田 敏克		担当教員	兼田 敏克／東 泰弘／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC029	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法は機能の回復を目指すことはもちろんであるが、障害とともに自身の環境下で生活を営むことへの支援も重要である。福祉用具の選択や活用技術、住宅改修などの生活環境論を学び、その人らしい生活を支援することが作業療法の核であり、専門性である。身体機能・精神心理的機能・社会的背景など生活に必要なすべての要因を広く捉え、作業療法士として、人の行為を支えることについて考え、学修する</p>					
学修目標					
<p>1. 福祉用具について学び、名称や特徴、使用方法など説明できる<DP①④></p> <p>2. 住宅環境について学び、略式平面図など簡易に作成し改造案を考えることができる<DP①④></p> <p>3. 人とモノの総合的な適応を考えることができる<DP①④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>作業療法の専門分野である生活環境の調整において、福祉用具や住宅改修を学び、作業療法士としての役割を考えることができるよう、1・2年生で履修した日常生活活動学などの科目の復習を行う。</p>					
教科書					
テクニカル作業療法シリーズ 「福祉用具・住環境整備の作業療法」 玉垣努・渡辺慎一編集 中央法規					
参考書					
<p>標準作業療法学専門分野「日常生活活動・社会生活行為学」 浜口豊太編集 医学書院</p> <p>作業療法学ゴールドマスターテキスト「日常生活活動・福祉用具学」木之瀬隆編集 Medical View</p> <p>リハビリテーションテキスト「生活環境学」臼田滋編集 Medical View</p> <p>福祉住環境コーディネーター検定試験 3 級公式テキスト 東京商工会議所編</p> <p>福祉住環境コーディネーター検定試験 2 級公式テキスト 東京商工会議所編</p> <p>作業療法ジャーナル増刊号保存版 テクニカルエイド 生活の視点で役立つ選び方・使い方 三輪書店</p>					
研究室／オフィスアワー					
研究室 C 棟 7 階 19 号室にて、授業・会議などない時間で随時対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生活環境論 総論	教科書の予習と配布物の復習を行う(1時間)	兼田・東		
2	福祉用具の概念と種類	福祉用具の種類を知り、名称や特徴などを学ぶ。目的や場面による選定や活用についても学ぶ。教科書の予習と配布物の復習を行う(1時間)	兼田・東		
3	ADL と疾患（移乗・移動・入浴動作関連）	杖・歩行器・車いす・クッション・リフト・スリング・ボード・シートなどを学ぶ教科書の予習と配布物の復習を行う。入浴に関連する、リフトやスリング・シャワーチェアを学び、洗体に関連する自助具についても学ぶ。(1時間)	兼田・東		
4	ADL と疾患（食事動作関連）	摂食嚥下機能について学び、食事用具などの自助具を学ぶ。教科書の予習と配布物の復習を行う(1時間)	兼田・東		

5	ADL と疾患（排泄動作関連）	排泄関連用具を学び、おむつなどの装着体験と解除技術を体験する教科書の予習と配布物の復習を行う（1 時間）	兼田・東
6	ADL と疾患（整容・更衣動作関連）	整容・更衣動作から衣類の工夫や動作分析を行い、自助具などについて学ぶ。教科書の予習と配布物の復習を行う（1 時間）	兼田・東
7	ADL と疾患（コミュニケーション・環境制御装置関連）	コミュニケーション機器を体験し、使用方法を学ぶ教科書の予習と配布物の復習を行う（1 時間）	兼田・東
8	体験型学習①（福祉用具・住環境整備）	移乗・移動・入浴・食事・排泄・更衣・コミュニケーションなどの ADL に関わる福祉用具・住環境整備について体験し、使用方法を学ぶ。教科書の予習と配布物の復習を行う（1 時間）	兼田・東
9	体験型学習②（福祉用具・住環境整備）	移乗・移動・入浴・食事・排泄・更衣・コミュニケーションなどの ADL に関わる福祉用具・住環境整備について体験し、使用方法を学ぶ。教科書の予習と配布物の復習を行う（1 時間）	兼田・東
10	福祉用具プランニングの実際 1	事例 1（準備を行い資料を作成する 1 時間）	兼田・東
11	福祉用具プランニングの実際 2	事例 1（準備を行い資料を作成する 1 時間）	兼田・東
12	福祉用具プランニングの実際 3	事例 2（準備を行い資料を作成する 1 時間）	兼田・東
13	福祉用具プランニングの実際 4	事例 2（準備を行い資料を作成する 1 時間）	兼田・東
14	福祉用具プランニングの実際 5	事例 3（準備を行い資料を作成する 1 時間）	兼田・東
15	福祉用具プランニングの実際 6	事例 3（準備を行い資料を作成する 1 時間）	兼田・東
成績評価方法と基準			割合
4/5 回の出席が必要 1. 期末テスト<DP①④> 2. 小テスト、課題、レポートなど<DP①④> これらを総合的に評価する			1. 70% 2. 30%

授業科目名	障害者地域生活支援論（作業）				
主担当教員	小川 泰弘		担当教員	小川 泰弘／鍵野 将平／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC030	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
子どもや成人障害者の社会参加を支援するために、近隣の社会資源を実際に見学し、そこで働く人たちが利用者にインタビューして、当事者の生活や将来への希望を傾聴する。					
学修目標					
ICF およびMTDLP(生活行為向上マネジメント)における、活動参加支援に必要な情報収集や環境調整に必要な手続きを学ぶ <DP①②③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自分の家族や近隣の人たちへの洞察を深め、支援技術を高める。 発達・精神・身体・高齢期に関わらず包括的な作業療法士をめざします。 自分自身のふるまいや言動にも客観的な視点を持ち、作業療法士としてふさわしい行動ができるようにしてください。					
教科書					
特にありません。各自でHPや図書館、フィールドワークで調査します					
参考書					
ケアからエンパワメントへ 北野誠一 ミネルヴァ書房					
研究室／オフィスアワー					
金曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	基本的な考え方と用語の理解/MTDLP 生活行為向上マネジメントの実践のために ライフステージと作業療法 日本の制度の現状 障害者総合支援法などの理解	予習：教科書・厚生労働省HPで制度の確認 復習：ワークシートの作成（1時間）	伊藤		
2	外部講師①重度な障害をもつ人の自立生活を知る	予習：市民として、必要な制度を調べておく 復習：地域情報の調査（1時間）	ゲストスピーカー		
3	外部講師②生きづらさを持つ人への支援	予習：現代社会の問題 復習：地域資源の調査（1時間）	ゲストスピーカー		
4	外部講師③精神科の地域包括支援・ACTなど	予習：精神科領域の地域支援 復習：ACTの機能（1時間）	ゲストスピーカー		
5	乳幼児を取り巻く環境 母子保健保育所等訪問支援事業児童発達支援事業・相談支援 課題発表①	予習：障がい児支援施策（厚生労働省HP） 復習：児童発達支援・放課後等デイサービス調査（1時間）	伊藤		
6	学童期の課題・不登校など 放課後等デイサービス 課題発表②	予習：障がい児の就学について（大阪府HP） インクルーシブ教育（文部科学省HP） 復習：特別支援学校調査・教科学習の調査（1時間）	伊藤		
7	思春期・青年期の課題・就労支援 課題発表③	予習：自立支援・就労支援の仕組み 復習：就労支援A型・B型調査（1時間）	小川		
8	青年期の課題・精神科領域の地域支援 課題発表④	予習：精神科関連の制度 復習：自身の地域での課題や取り組み	小川		
9	成人期の課題・身体障害領域 精神面のサポート・リエゾン・社会参加の手法(車)	予習：この時期に見られる重度な障害と障害者総合支援法	鍵野		

	の運転など) 課題発表⑤	復習：身近な地域での支援のための施設を調べる（1時間）	
10	自立支援センター・相談支援施設 課題発表⑥	予習：重い障害をもつ人の地域生活 復習：障害者相談支援事業所調査（1時間）	伊藤
11	壮年期に見られる病気と予防 課題発表⑦	予習：生活習慣病の予防 復習：一次予防・二次予防・三次予防	鍵野
12	障がい者雇用・ハローワーク・定年 課題発表⑧	予習：障がい者就労の現実 復習：就労支援施設調査（1時間）	小川
13	高齢期に見られる問題・介護予防 課題発表⑨	予習：背景を理解する学習 復習：介護保険（1時間）	鍵野
14	認知症と予防・ケア 課題発表⑩	予習：認知症予防 復習：地域の社会資源を知る（1時間）	伊藤
15	終末期・緩和ケア 課題発表⑪	予習：背景を理解する学習 復習：がんリハビリテーション・ホスピス（1時間）	伊藤
成績評価方法と基準			割合
①授業態度・提出物<DP①②③> ②プレゼンテーション<DP①②③> 4/5以上の出席を必要とする			①40% ②60%

授業科目名	卒業研究 I (作業):勝原				
主担当教員	勝原 勇希		担当教員	勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月 曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性と意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、小児・発達障害領域を中心とした生活支援に貢献できるテーマを見つけ、自身の疑問を質的研究法を用いて分析・考察し、将来の臨床における問題解決の思考過程を身に着ける。テーマの見つけ方、文献検索および文献抄読の方法、調査・データ収集の実施方法、研究計画書作成、倫理審査の方法と書類作成、研究論文の基本的な構成、研究発表の方法などを教授する。さらに、卒業論文作成に向けての準備も指導する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性と意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) テーマが決まっていない場合も皆でアイデアを出し合いゼミで議論しテーマを決めていくため、他者の意見を否定せず建設的な態度で参加すること。 3) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 4) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 5) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017.</p> <p>山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					
山田実編著：PT・OTのための臨床研究はじめての一步、羊土社、2016.					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室／木曜日1・2・3限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	研究を始めるにあたって (1) ・ 研究とは? ・ 臨床倫理と研究倫理 ・ 臨床疑問と研究の種類	予習: 「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する (予習に1時間) 復習: 興味ある研究テーマを検討する (復習に1時間)	松下
2	研究を始めるにあたって (2) ・ 研究対象者の選定 ・ アウトカム ・ 文献レビュー	予習: 「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する (予習に1時間) 復習: 興味あるテーマについて文献検索をする (予習に1時間)	松下
3	研究の種類とデザイン ・ 量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習: 量的研究と質的研究の違いについて調べる (予習に1時間) 復習: 調査研究、事例研究、文献研究について調べる (復習に1時間)	松下
4	統計の基礎 ・ なぜ「統計」が必要なのか? ・ 統計学的手法の種類と選定方法 ・ 母集団と標本 ・ 推計統計学とバイアス ・ 度数分布・正規分布・標準偏差	予習: 教科書の「統計の基礎」の章を熟読する (予習に1時間) 復習: 教科書の例題を熟読し理解する (復習に1時間)	松下
5	研究計画、小テスト	予習: 統計の基礎について学習する (予習に1時間) 復習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (復習に1時間)	松下
6	文献検索 (1)	研究疑問からキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。 (予習復習に2時間)	以降、ゼミ担当教員
7	文献検索 (2)	研究疑問からキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。 (予習復習に2時間)	
8	文献レビュー (文献抄録) の作成 (1)	文献レビューを作成する。 (予習復習に2時間)	
9	文献レビュー (文献抄録) の作成 (2)	文献レビューを作成する。 (予習復習に2時間)	
10	研究計画作成 1 (研究疑問・テーマの焦点化)	研究計画書の推敲 (予習復習に2時間)	
11	研究計画作成 2 (対象と方法)	研究計画書の推敲 (予習復習に2時間)	
12	研究計画作成 3 (分析方法、その他)	研究計画書の推敲 (予習復習に2時間)	
13	研究計画の作成 4 (研究計画確定)	研究計画書を完成させる。同時に、倫理委員会への申請準備を進める。 (予習復習に2時間)	
14	フィールドワーク (研究環境の整備、研究環境・研究対象の確保)	研究計画を確定させて、研究フィールドにおいて研究環境を整備する。同時に、倫理委員会への申請準備を進める。 (予習復習に2時間)	
15	フィールドワーク (研究環境の整備、研究環境・研究対象の確保)	研究環境を確定し、対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る。同時に、倫理委員会への申請準備を進める。 (予習復習に2時間)	
16	フィールドワーク (研究環境の整備、研究環境・研究対象の確保)	研究環境を確定し、対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る。同時に、倫理委員会への申請を行う。 (予習復習に2時間)	
17	研究実施準備	倫理申請を完了する。研究計画を微調整する。必要物品を準備する。 (予習復習に2時間)	
18	中間発表準備①	中間発表の発表資料の作成 (2時間)	
19	中間発表準備②	中間発表の発表資料の作成 (2時間)	
20	研究進捗中間発表	PowerPoint を用いた発表の準備。 (1時間) 中間発表で受けた質問内容・助言の振り返	

		り、解釈 (1 時間)	
21	中間発表の振り返り	中間発表の内容をもとに研究内容の修正、 情報整理。(復習に 2 時間)	
22	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に 2 時間)	
23	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に 2 時間)	
24	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に 2 時間)	
25	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に 2 時間)	
26	データ分析	データを分析する。(予習復習に 2 時間)	
27	データ分析	データを分析する。(予習復習に 2 時間)	
28	データ分析	データを分析する。(予習復習に 2 時間)	
29	データ分析	データを分析する。(予習復習に 2 時間)	
30	結果に対する考察	先行文献を整理する。(復習に 2 時間)	
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5 分の 4 以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 田丸				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は、保健・医療・福祉領域のリハビリテーション職種としての専門家であり、臨床技術の向上や社会貢献に寄与する研究を行うことも重要な役割となる。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法の発展につながる研究を進める術について習得する。具体的な内容は、主に高齢期・身体障害領域に関する研究テーマを取り上げる。研究領域・対象としては、老年期作業療法（認知症・転倒など）・身体障害作業療法（脳機能・パーキンソン病・骨折・内部障害など）・地域作業療法（生活調査など）である。研究手法は、主には観察研究や量的研究、介入研究など幅広く対象とする。研究テーマに関する相談があれば、指導教員が進行している研究の一部を提供し研究を進めることも可能である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自らの意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる<DP①④> 8) プレゼンテーションができる<DP①④> 9) 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。<DP①> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマをいくつか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>※文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017. 2) 山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012. 					
参考書					
<p>山田実編著：PT・OTのための臨床研究のはじめの一步、羊土社、2016.</p> <p>その他、ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な参考者、論文、資料等は指導教員から提示する。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階研究室8/ 火曜日1・2限目・昼休み					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究をはじめるにあたって (1) ・研究とは？ ・研究倫理について ・クリニカルクエッションとは？	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法に関連した学術雑誌の原著論文や総説を熟読する（予習に0.5時間） 復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に0.5時間）	松下
2	研究をはじめるにあたって (2) ・研究対象者の選定 ・研究おけるアウトカムとは？ ・文献レビューの方法について	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法に関連した学術雑誌の原著論文や総説を熟読する（予習に0.5時間） 復習：興味のあるテーマについて文献検索をする（復習に0.5時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、質的研究、調査研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に0.5時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に0.5時間）	松下
4	統計の基礎 ・研究における統計の役割 ・統計手法の種類 ・バイアスとは？ ・パラメトリック・ノンパラメトリックの扱い	予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に0.5時間） 復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に0.5時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する（予習に1時間） 復習：研究疑問を考え、研究を計画する（復習に1時間）	松下
6	研究テーマの検討、文献検索(1)	リサーチクエスチョンからキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する（予習・復習に1時間）	田丸
7	文献検索 (2)	研究テーマからキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習・復習に1時間）	田丸
8	文献レビュー（文献カード）の作成	文献レビュー表（文献カードまたは抄録）を作成する。（予習復習に1時間）	田丸
9	研究計画作成 (1) <テーマの焦点化>	研究の計画を立てる（予習復習に1時間）	田丸
10	研究計画作成 (2) <対象と方法>	研究の計画を立てる（予習復習に1時間）	田丸
11	研究計画作成 (3) <分析方法、その他>	予習：統計手法について学習する(0.5時間) 復習：研究の計画を立てる (0.5時間)	田丸
12	研究計画作成 (4) <研究計画確定>	研究計画書を完成させる。（予習復習に1時間）	田丸
13	研究環境の整備	研究計画を確定させて、研究環境を整備する。（予習復習に1時間）	田丸
14	研究環境の確保・研究対象のリクルート	研究計画を確定し対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る（予習復習に1時間）	田丸
15	プレ実験 (1)	研究計画に準じ、プレ実験を実施する（予習復習に1時間）	田丸
16	プレ実験 (2)	研究計画に準じ、プレ実験を実施する（予習復習に1時間）	田丸
17	プレ実験の結果の解釈と計画の振り返り	プレ実験の結果に基づき、研究計画を微調整する（予習復習に1時間）	田丸
18	中間発表に向けたスライド資料の作成	スライドを用いた発表準備（予習復習に1時間）	田丸
19	中間発表に向けた予演会	予習：スライドを用いた発表の準備(0.5時間) 復習：予演会での指摘事項を踏まえて発表資料を修正する(0.5時間)	田丸
20	研究進捗中間発表	中間発表に向けた準備（スライドでの発表資料）をする(0.5時間) 中間発表での指摘事項をまとめて研究計画を修正する(0.5時間)	田丸

21	研究計画の振り返りと再構築	中間発表での指摘事項を踏まえて研究計画を見直す。(1時間)	田丸
22	研究倫理審査申請資料の準備	研究倫理審査会に提出する書類を準備する(0.5時間)	田丸
23	研究倫理審査申請資料完成と申請	予習: 研究倫理審査会に提出する書類を作成する(0.5時間) 復習: 研究倫理審査会への提出資料を推敲する(0.5時間)	田丸
24	データの収集(1)	研究経過ノート(progress note)を作成する。(予習復習に1時間)	田丸
25	データの収集(2)	研究経過ノート(progress note)を作成する。(予習復習に1時間)	田丸
26	データの分析(1)	解析ソフトで統計処理を行う。(予習復習に1時間)	田丸
27	データの分析(2)	統計処理したデータを解析する。(予習復習に1時間)	田丸
28	データの分析(3)	統計処理したデータからグラフ化を行う。(予習復習に1時間)	田丸
29	結果に対する考察の熟考	研究結果の解釈のために必要な文献を取り寄せ、研究結果を解釈する。(予習復習に1時間)	田丸
30	考察のまとめ	先行文献を整理する。(予習復習に1時間)	田丸
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数の「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 鍵野				
主担当教員	鍵野 将平		担当教員	鍵野 将平/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、主に高齢期や身体障害（高次脳機能含む）領域の作業療法に結びつくような研究テーマを取り上げる。研究領域・対象としては、自動車運転支援、認知症、フレイル、脳血管疾患（高次脳機能障害含む）、ADL、IADL、自己効力感、多職種連携などである。研究手法は、観察研究や介入研究、尺度開発、アンケート等を用いた調査研究などの量的研究である。基本的には各学生の興味関心に沿って研究を実施する予定であるが、希望があれば指導教員が現在進行中の研究（主に高齢者・障害者の方の自動車運転支援に関する研究）の一部を提供し研究を進めることも可能である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 9) 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。* 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>* 文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017. 2) 山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012. 					
参考書					
<p>山田実編著：PT・OTのための臨床研究はじめの一步、羊土社、2016.</p> <p>その他、ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な参考書、論文、資料等は指導教員から提示する。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
研究室/オフィスアワー					

C棟7階研究室17/木曜日2限目・昼休み			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究を始めるにあたって (1) ・ 研究とは？ ・ 臨床倫理と研究倫理 ・ 臨床疑問と研究の種類	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に0.5時間） 復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に0.5時間）	松下
2	研究を始めるにあたって (2) ・ 研究対象者の選定 ・ アウトカム ・ 文献レビュー	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に0.5時間） 復習：興味あるテーマについて文献検索をする（予習に0.5時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・ 量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に0.5時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に0.5時間）	松下
4	統計の基礎 ・ なぜ「統計」が必要なのか？ ・ 統計学的手法の種類と選定方法 ・ 母集団と標本 ・ 推計統計学とバイアス ・ 度数分布・正規分布・標準偏差	予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に0.5時間） 復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に0.5時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する（予習に1時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（復習に1時間）	松下
6	研究テーマの検討&文献検索 (1)	リサーチクエスションからキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習復習に1時間）	鍵野
7	文献検索 (2)	研究テーマからキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習復習に1時間）	鍵野
8	文献レビュー（文献抄録）の作成	文献レビュー表（文献カードもしくは抄録）を作成する。（予習復習に1時間）	鍵野
9	研究計画（プロトコル）作成1<テーマの焦点化>	研究計画書の推敲（予習復習に1時間）	鍵野
10	研究計画（プロトコル）作成2<対象と方法>	研究計画書の推敲（予習復習に1時間）	鍵野
11	研究計画（プロトコル）作成3<分析方法、その他>	予習：統計手法について学習する（0.5時間） 復習：研究計画書の推敲（0.5時間）	鍵野
12	研究計画（プロトコル）の作成4<研究計画確定>	研究計画書を完成させる。（予習復習に1時間）	鍵野
13	研究環境の整備	研究計画を確定させて、研究環境を整備する。（予習復習に1時間）	鍵野
14	研究環境の確保・研究対象のリクルート	研究環境を確定し、対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る。（予習復習に1時間）	鍵野
15	プレ実験1	計画に準じプレ実験を実施する。（予習復習に1時間）	鍵野
16	プレ実験2	計画に準じ、プレ実験を実施する。（予習復習に1時間）	鍵野
17	プレ実験の結果の解釈と研究計画の微調整	プレ実験の結果に基づき、研究計画を微調整する。（予習復習に1時間）	鍵野
18	中間発表に向けたPowerPoint資料の作成	PowerPointを用いた発表の準備（予習復習に1時間）	鍵野
19	中間発表に向けた予演会	予習：PowerPointを用いた発表の準備（0.5時間） 復習：予演会での指摘事項を踏まえて発表資料を修正する（0.5時間）	鍵野

20	研究進捗中間発表	中間発表に向けた準備（PowerPoint での発表資料）をする（0.5 時間） 中間発表での指摘事項をまとめ研究計画を修正する（0.5 時間）	全教員
21	研究計画の見直し	中間発表会での指摘事項を踏まえて研究計画を見直す。（1 時間）	鍵野
22	研究倫理審査会申請資料の準備	研究倫理審査会に提出する書類を準備する（1 時間）	鍵野
23	研究倫理審査会申請資料完成および申請	予習：研究倫理審査会に提出する書類を作成する（0.5 時間） 復習：研究倫理審査会への提出資料の推敲（0.5 時間）	鍵野
24	データの収集	研究経過ノート（progress note）を作成する。（予習復習に 1 時間）	鍵野
25	データ収集	研究経過ノート（progress note）を作成する。（予習復習に 1 時間）	鍵野
26	データの分析 1	解析ソフトで統計処理を行なう。（予習復習に 1 時間）	鍵野
27	データの分析 2	統計処理したデータを解釈する。（予習復習に 1 時間）	鍵野
28	データの分析 3	統計処理したデータを解釈する。（予習復習に 1 時間）	鍵野
29	結果に対する考察の熟考	研究結果の解釈のために必要な文献を取り寄せ、研究結果を解釈する。（予習復習に 1 時間）	鍵野
30	考察のまとめ	先行文献を整理する（予習復習に 1 時間）	鍵野
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5 分の 4 以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 兼田				
主担当教員	兼田 敏克		担当教員	兼田 敏克/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保険・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要となる。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法発展につながる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容としては、研究指導教員の元で研究テーマを決め、先行研究のレビュー、研究計画の作成を行う。学習成果として、研究計画を中間発表会で報告する。研究領域は、主に身体障害領域の作業療法に結びつくような研究テーマを取り上げる。対象としては、脳血管障害（高次脳機能障害を含む）、上肢機能、ADL、IADL、家族支援、介護負担などである。研究手法は、観察研究や調査研究、複数の関連を調べる関連性の研究、介入研究、尺度開発などの量的研究である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2. 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3. 作業療法研究の必要性和意義を説明できる。<DP①④> 4. 専門領域における資料及び文献収集ができる。<DP①④> 5. 専門領域における調査などの研究方法を理解する。<DP①④> 6. 研究計画を作成できる。<DP①④> 7. 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 8. 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 9. 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 10. プ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと 2. 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと 3. 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究を進めること。 4. 学生自身が主体的に取り組むこと。 5. 期日や時間は必ず守ること 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017 2) 山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012 					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
事前に話し合っ日時を相談する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	研究を始めるにあたって（１） ・研究とは？ ・臨床倫理と研究倫理 ・臨床疑問と研究の種類	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を読む。（予習に１時間） 復習：予習と同様（復習に１時間）	松下
2	研究を始めるにあたって（２） ・研究対象者の選定 ・アウトカム	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を読む。（予習に１時間） 復習：予習と同様（復習に１時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる。（予習に１時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に１時間）	松下
4	文献レビューと研究計画	予習：興味のあるテーマについて文献検索をする。（予習に１時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する。（復習に１時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する。（予習に１時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する。（復習に１時間）	松下
6	研究課題決定と文献検索・文献抄読	文献レビュー方法を確認し、研究疑問に関するキーワードの検討、キーワードに関する文献を検索する（予習に２時間）	兼田
7	研究課題決定と文献検索・文献抄読	文献レビュー方法を確認し、研究疑問に関するキーワードの検討、キーワードに関する文献を検索する（予習に２時間）	兼田
8	研究課題決定と文献検索・文献抄読・文献レビューの作成	検索した文献から文献レビューを作成する（予習復習に２時間）	兼田
9	研究課題決定と文献検索・文献抄読・文献レビューの作成	検索した文献から文献レビューを作成する（予習復習に２時間）	兼田
10	研究計画作成	研究計画の推敲（予習復習に２時間）	兼田
11	研究計画の作成	研究計画の推敲（予習復習に２時間）	兼田
12	研究計画の作成	研究計画の推敲（予習復習に２時間）	兼田
13	研究計画発表	ゼミ内で研究計画を発表し、研究計画の確定を行う（予習復習に２時間）	兼田
14	予備調査	研究計画に基づいた資料の作成と実際にゼミ内で行う（予習復習に２時間）	兼田
15	予備調査	研究計画に基づいた資料の作成と実際にゼミ内で行う（予習復習に２時間）	兼田
16	予備調査	予備調査を結果をまとめて研究計画の修正を確認し、ゼミ内で共有する資料を作成する（予習復習に２時間）	兼田
17	研究実施準備	倫理審査書類の作成をおこなう 必要な物品を準備する（予習復習に２時間）	兼田
18	中間発表準備	中間発表資料の作成（予習復習に２時間）	兼田
19	中間発表準備	中間発表資料の作成（予習復習に２時間）	兼田
20	研究進捗中間発表	予習：発表の準備（１時間） 復習：発表で受けた質問や助言を振り返り、まとめる（１時間）	兼田
21	中間発表の振り返り	中間発表の内容をもとに研究計画の修正、整理を行う（復習に２時間）	兼田
22	データ収集	収集したデータの保管と実施した記録をエクセルデータとして記録する（復習に２時間）	兼田
23	データ収集	収集したデータの保管と実施した記録をエクセルデータとして記録する（復習に２時間）	兼田
24	データ収集	収集したデータの保管と実施した記録をエクセルデータとして記録する（復習に２時間）	兼田

		間)	
25	データ分析	収集したデータをゼミ内で報告する（予習復習に2時間）	兼田
26	データ分析	統計処理ソフトを用いてデータの分析を実施する準備を行う（予習復習に2時間）	兼田
27	データの分析	統計処理ソフトを用いてデータの分析を行う（予習復習に2時間）	兼田
28	データの分析	統計処理ソフトを用いてデータの分析を行う（予習復習に2時間）	兼田
29	結果の考察	結果を発表する形にまとめる 結果と先行研究との関連を検討しながら行う（予習復習に2時間）	兼田
30	結果の考察	結果を発表する形にまとめる 結果と先行研究との関連を検討しながら行う（予習復習に2時間）	兼田
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 由利				
主担当教員	由利 祿巳		担当教員	由利 祿巳/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5限)、後期(月曜 1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法における対象者の支援につながる研究を進めるための方法を修得する。具体的には主に高齢者の生活に関して作業療法に結びつくような研究テーマを取り上げる。対象は地域在住高齢者を主とするが、実験研究の場合は学生を対象に行うこともある。内容は身体機能の低下や認知症、心理的側面、活動・参加の側面に関して、観察研究、アンケートなどを用いた調査研究や実験的な介入研究などであり、量的研究を用いて高齢者の生活を支援する作業療法研究を指導する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で雑誌「作業療法」や「作業療法ジャーナル」などの原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017。 ISBN 978-4-263-21676-7 2) 山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012。 ISBN 978-4-524-24641-0 					
参考書					
ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な参考書、論文、資料等は指導教員から提示する。					
研究室/オフィスアワー					
由利研究室/木曜日 2限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究を始めるにあたって(1) ・研究とは? ・臨床倫理と研究倫理 ・臨床疑問と研究の種類	予習: 「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する。(予習に1時間) 復習: 興味のある研究テーマを検討する。			松下

		(復習に1時間)	
2	研究を始めるにあたって(2) ・研究対象の選定 ・アウトカム ・文献レビュー	予習:「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する。(予習に1時間) 復習:興味のある研究テーマについて文献検索をする。(復習に1時間)	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、質的研究、調査研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習:量的研究と質的研究の違いについて調べる。(予習に1時間) 復習:調査研究、事例研究、文献研究について調べる。(復習に1時間)	松下
4	統計の基礎 ・なぜ「統計」が必要なのか? ・統計学的手法の種類と選定方法 ・母集団と標本 ・推定統計学とバイアス ・度数分布・正規分布・標準偏差	予習:教科書の「統計の基礎」の章を熟読する。(予習に1時間) 復習:教科書の例題を熟読し理解する。(復習に1時間)	松下
5	研究に関する小テスト	・1~4回で学んだ研究に関する基礎的な知識について復習して小テストに備える。(予習に2時間)	松下
6	文献検索	研究疑問からキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。(予習復習に2時間)	由利
7	文献レビュー(文献抄録)の作成1	文献レビューを作成する。(予習復習に2時間)	由利
8	文献レビュー(文献抄録)の作成2	文献レビューを作成する。予習復習に2時間)	由利
9	研究計画作成1(テーマの焦点化)	研究計画書の推敲(予習復習に2時間)	由利
10	研究計画作成2(対象と方法)	研究計画書の推敲(予習復習に2時間)	由利
11	研究計画作成3(解析方法、その他)	研究計画書の推敲(予習復習に2時間)	由利
12	研究計画の作成4(研究計画確定)	研究計画書を完成させる。(予習復習に2時間)	由利
13	研究進捗中間発表1	PowerPointを用いた発表の準備(予習に2時間)	由利
14	研究進捗中間発表2	PowerPointを用いた発表の準備(予習に2時間)	由利
15	研究進捗中間発表3	PowerPointを用いた発表の準備(予習に2時間)	由利
16	研究進捗中間発表4	PowerPointを用いた発表の準備(予習に2時間)	由利
17	研究準備:環境・研究対象の確保	研究計画をもとに研究対象者の選定・依頼や研究環境の準備を進める。(予習・復習に2時間)	由利
18	研究環境・研究対象の確保と準備	研究計画をもとに研究対象者の選定・依頼や研究環境の準備を進める。(予習・復習に2時間)	由利
19	研究計画のブラッシュアップ	計画に基づき、研究倫理審査委員会の申請準備を進める。(予習・復習に2時間)	由利
20	研究計画のブラッシュアップ	計画に基づき、研究倫理審査委員会の申請準備を進める。(予習・復習に2時間)	由利
21	研究計画の微調整	研究計画を微調整する。研究倫理審査委員会の申請書類を作成する。(予習復習に2時間)	由利
22	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に2時間)	由利
23	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に2時間)	由利
24	データの分析1	統計処理したデータを解釈する。(予習復習に2時間)	由利
25	データの分析2	統計処理したデータを解釈する。(予習復習に2時間)	由利

26	結果のまとめ（結果表作成） 1	エクセルで図表の作成する。（予習に2時間）	由利
27	結果のまとめ（結果表作成） 2	エクセルで図表の作成する。（予習に2時間）	由利
28	結果のまとめ（結果表作成） 3	エクセルで図表を作成する。（予習に2時間）	由利
29	結果に対する考察	先行研究と結果を比較して考察する。（復習に2時間）	由利
30	結果に対する考察	先行研究と結果を比較して考察する。（復習に2時間）	由利
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 東				
主担当教員	東 泰弘		担当教員	東 泰弘/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性と意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は主に高次脳機能障害（注意、記憶など）や運動機能障害、生活機能障害の作業療法に結びつくような研究テーマを取り上げる。</p> <p>研究領域・対象としては、高次脳機能（記憶、注意など）、日常生活活動、運動学習、動作学習、健康と幸福についてなどである。研究手法は、質的および量的研究法であり、学生などの対象者に調査票（アンケートなど）を用いた調査研究や実際に疾患をお持ちの対象者に対する臨床研究が主である。</p> <p>過去には、「自閉症児の感覚特性とマスクの関係」や「発達障がい児の筆記具操作に関する事例報告」「施設に入所する高齢者の年中行事の重要度について」「言葉のイメージにおける色彩の階層性について」「聴覚障害者に対する偏見の実態調査」「大学生の片付けと成績への影響」「脳卒中患者の上衣更衣動作に影響を与える因子の解明」など多様なテーマで研究を実施したゼミ生がいる。基本的には各学生の興味関心に沿って研究を実施する予定であるが、研究したいテーマがない学生には、希望があれば指導教員が現在進行中の研究のデータなどを提供し研究を進めることも可能である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性と意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) テーマが決まっていなくても皆でアイデアを出し合いゼミで議論しテーマを決めていくため、他者の意見を否定せず建設的な態度で参加すること。 3) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 4) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 5) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017.</p> <p>山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					

山田実編著：PT・OTのための臨床研究はじめての一步、羊土社、2016.			
研究室／オフィスアワー			
C棟7階共同研究室／木曜日1、2限・昼休み			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究を始めるにあたって(1) ・研究とは? ・臨床倫理と研究倫理 ・臨床疑問と研究の種類	予習:「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する(予習に1時間) 復習:興味ある研究テーマを検討する(復習に1時間)	松下
2	研究を始めるにあたって(2) ・研究対象者の選定 ・アウトカム ・文献レビュー	予習:「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する(予習に1時間) 復習:興味あるテーマについて文献検索をする(予習に1時間)	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習:量的研究と質的研究の違いについて調べる(予習に1時間) 復習:調査研究、事例研究、文献研究について調べる(復習に1時間)	松下
4	統計の基礎 ・なぜ「統計」が必要なのか? ・統計学的手法の種類と選定方法 ・母集団と標本 ・推計統計学とバイアス ・度数分布・正規分布・標準偏差	予習:教科書の「統計の基礎」の章を熟読する(予習に1時間) 復習:教科書の例題を熟読し理解する(復習に1時間)	松下
5	研究計画、小テスト	予習:統計の基礎について学習する(予習に1時間) 復習:研究疑問を考え、研究計画を推敲する(復習に1時間)	松下
6	文献検索①	文献検索の方法について確認、実践し文献レビューを作成する(予習復習に2時間)	東
7	文献検索②	文献検索の方法について確認、実践し文献レビューを作成する(予習復習に2時間)	東
8	研究計画の作成①	研究計画の推敲を行う(予習復習に2時間).	東
9	研究計画の作成②	研究計画の推敲を行う(予習復習に2時間).	東
10	研究計画の作成③	研究計画の推敲を行う(予習復習に2時間).	東
11	研究計画の作成④	研究計画の推敲を行う(予習復習に2時間).	東
12	研究計画の発表	ゼミ内で研究計画を発表し研究計画の確定を行う。(予習復習に2時間)	東
13	予備調査①	研究計画に基づいた資料の作成を行い、ゼミ内あるいは学外で実際に行う。(予習復習に2時間)	東
14	予備調査②	研究計画に基づいた資料の作成を行い、ゼミ内あるいは学外で実際に行う。(予習復習に2時間)	東
15	予備調査③	予備調査の結果をまとめて修正箇所などの確認を行う。(予習復習に2時間)	東
16	予備調査④	予備調査結果をゼミ内でシェアするための資料を作成する。(予習復習に2時間)	東
17	研究実施準備	倫理審査書類の作成を行う。必要物品の準備をする。(予習復習に2時間)	東
18	中間発表準備①	中間発表資料の作成。(予習復習に2時間)	東
19	中間発表準備②	中間発表資料の作成(予習復習に2時間)	東
20	研究進捗中間発表	発表の準備(1時間)、発表で受けた質問や助言の振り返りと解釈(1時間)	東

21	データ収集①	収集したデータの保管と実施した記録をエクセルデータとして記録を行う。(予習復習に2時間)	東
22	データ収集②	収集したデータの保管と実施した記録をエクセルデータとして記録を行う。(予習復習に2時間)	東
23	データ収集③	収集したデータの保管と実施した記録をエクセルデータとして記録を行う。(予習復習に2時間)	東
24	データ収集④	記録した結果のまとめを作成する。(予習復習に2時間)	東
25	データ分析①	収集したデータをゼミ内で結果報告する。(予習復習に2時間)	東
26	データ分析②	統計処理ソフトを用いてデータの分析を行うためのエクセルデータ転送準備を行う。(予習復習に2時間)	東
27	データ分析③	統計処理ソフトを用いてデータ分析を行う。(予習復習に2時間)	東
28	データ分析④	統計処理ソフトを用いてデータ分析を行う。(予習復習に2時間)	東
29	結果考察①	結果を発表する形にまとめる。結果と先行研究との関連を文献検索と整理をしながら行う。(予習復習に2時間)	東
30	結果考察②	結果を発表する形にまとめる。結果と先行研究との関連を文献検索と整理をしながら行う。(予習復習に2時間)	東
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする。			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 中村				
主担当教員	中村 めぐみ		担当教員	中村 めぐみ/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、ヘルスプロモーション、地域包括ケア、関節リウマチ患者の運動アドヒアランス（積極性）向上などの身体障害領域の対象者に関するテーマについてのアンケート調査や介入研究等となる。主に量的データの収集と解析を行う。そのほか身体障害領域の自身の疑問を持っているテーマを探し、それを臨床的意義のある疑問として形作ること、そのための文献検索やゼミ活動を行うことが挙げられる。テーマの見つけ方、文献検索および文献抄読の方法、調査・データ収集の実施方法、研究計画書作成、倫理審査書類作成、研究結果の検証方法、研究発表の方法などを学ぶ。また研究論文の作成方法についても学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017.</p> <p>山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					
<p>石村貞夫ほか：SPSS でやさしく学ぶアンケート処理 第4版、東京図書、2015.</p> <p>宮本聡介：山田実編著：PT・OTのための臨床研究はじめの一步、羊土社、2016.</p> <p>ディヴィッドL. ストライナーほか著、木原雅子ほか訳：医学的測定尺度の理論と応用 妥当性、信頼性からG理論、項目反応理論まで、メディカルサイエンスインターナショナル、2020.</p>					
研究室/オフィスアワー					
月曜・木曜 1、2 限、3 限					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究を始めるにあたって (1) ・ 研究とは？ ・ 臨床倫理と研究倫理 ・ 臨床疑問と研究の種類	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間） 復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に1時間）	松下
2	研究を始めるにあたって (2) ・ 研究対象者の選定 ・ アウトカム ・ 文献レビュー	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間） 復習：興味あるテーマについて文献検索をする（予習に1時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・ 量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に1時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に1時間）	松下
4	統計の基礎 ・ なぜ「統計」が必要なのか？ ・ 統計学的手法の種類と選定方法 ・ 母集団と標本 ・ 推計統計学とバイアス ・ 度数分布・正規分布・標準偏差	予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に1時間） 復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に1時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する。（予習に1時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する。（復習に1時間）	松下
6	文献検索①	文献レビューの方法について確認、実践し文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	中村（ゼミ担当教員）
7	文献検索②	文献レビューの方法について確認、実践し文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	中村
8	研究計画の作成①	研究計画の推敲を行う。（予習復習に2時間）	中村
9	研究計画の作成②	研究計画の推敲を行う。（予習復習に2時間）	中村
10	研究計画の作成③	研究計画の推敲を行う。（予習復習に2時間）	中村
11	研究計画の作成④	研究計画の発表準備を行う。（予習復習に2時間）	中村
12	研究計画発表	研究計画をゼミ内で発表し研究計画の確定を行う。（予習復習に2時間）	中村
13	予備調査①	研究計画に基づいた資料の作成を行い、ゼミ内で実際に行う。（予習復習に2時間）	中村
14	予備調査①	研究計画に基づいた資料の作成を行い、ゼミ内で実際に行う。（予習復習に2時間）	中村
15	予備調査③	予備調査結果をまとめて修正箇所などの確認を行う。（予習復習に2時間）	中村
16	予備調査④	予備調査の結果をゼミ内でシェアするための資料を作成する。（予習復習に2時間）	中村
17	研究実施準備	倫理審査書類の作成を行う。必要物品の準備をする。（予習復習に2時間）	中村
18	中間発表準備①	中間発表資料の作成。（予習復習に2時間）	中村
19	中間発表準備②	中間発表資料の作成。（予習復習に2時間）	中村
20	研究進捗中間発表	発表の準備（1時間）、発表で受けた質問や助言の振り返りと解釈。（1時間）	中村
21	データ収集①	収集したデータの保管と、実施した記録をエクセルデータとしての記録を行う。（復習に2時間）	中村
22	データ収集②	収集したデータの保管と、実施した記録を	中村

		エクセルデータとしての記録を行う。(復習に2時間)	
23	データ収集③	収集したデータの保管と、実施した記録をエクセルデータとしての記録を行う。(復習に2時間)	中村
24	データ収集④	記録した結果のまとめを作成する。(復習に2時間)	中村
25	データ分析①	収集したデータをゼミ内で結果報告する。(予習復習に2時間)	中村
26	データ分析②	統計処理ソフトを用いてデータの分析を行うためのエクセルデータ転送準備を行う。(予習復習に2時間)	中村
27	データ分析③	統計処理ソフトを用いてデータの分析を行う。(予習復習に2時間)	中村
28	データ分析④	統計処理ソフトを用いてデータの分析を行う。(予習復習に2時間)	中村
29	結果考察①	結果を発表する形にまとめる。結果と先行研究との関連を文献検索と整理をしながら行う。(予習復習に2時間)	中村
30	結果考察②	結果を発表する形にまとめる。結果と先行研究との関連を文献検索と整理をしながら行う。(予習復習に2時間)	中村
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 中西				
主担当教員	中西 一		担当教員	中西 一/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性と意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、身体障害領域の疾患（パーキンソン病などの神経難病中心）、運動イメージ想起能力や運動時の脳活動、表情認知や情動反応などの計測、眼球運動をもとにした注意集中の計測などである。主に観察研究や介入研究を中心とした量的研究である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性と意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017.</p> <p>山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					
飯尾淳、世界一やさしい統計学の教科書、ソーテック社、2021.					
研究室/オフィスアワー					
月曜 5 限 C 棟 7 階共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>研究を始めるにあたって (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究とは？ ・ 臨床倫理と研究倫理 ・ 臨床疑問と研究の種類 	<p>予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間）</p> <p>復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に1時間）</p>			松下

2	研究を始めるにあたって (2) ・ 研究対象者の選定 ・ アウトカム ・ 文献レビュー	予習: 「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する (予習に1時間) 復習: 興味あるテーマについて文献検索をする (予習に1時間)	松下
3	研究の種類とデザイン ・ 量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習: 量的研究と質的研究の違いについて調べる (予習に1時間) 復習: 調査研究、事例研究、文献研究について調べる (復習に1時間)	松下
4	統計の基礎 ・ なぜ「統計」が必要なのか? ・ 統計学的手法の種類と選定方法 ・ 母集団と標本 ・ 推計統計学とバイアス ・ 度数分布・正規分布・標準偏差	予習: 教科書の「統計の基礎」の章を熟読する (予習に1時間) 復習: 教科書の例題を熟読し理解する (復習に1時間)	松下
5	研究計画、小テスト	予習: 統計の基礎について学習する (予習に1時間) 復習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (復習に1時間)	松下
6	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
7	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
8	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
9	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
10	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
11	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
12	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
13	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
14	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
15	研究計画	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西
16	研究計画・調査実施	予習: 研究疑問を考え、研究計画を推敲する (予習に1時間) 復習: フィードバックをもとに、研究計画を推敲する (復習に1時間)	中西

17	研究計画・調査実施	予習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、研究計画を推敲する（復習に1時間）	中西
18	研究計画・調査実施	予習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、研究計画を推敲する（復習に1時間）	中西
19	研究計画・調査実施	予習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、研究計画を推敲する（復習に1時間）	中西
20	中間発表	予習：発表資料の作成、研究計画を推敲する（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、研究計画を推敲する（復習に1時間）	中西
21	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
22	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
23	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
24	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
25	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
26	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
27	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
28	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
29	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
30	研究計画・調査実施	予習：調査の実施準備、データ処理を行う（予習に1時間） 復習：フィードバックをもとに、調査の実施準備とデータ処理を行う（復習に1時間）	中西
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業):小川				
主担当教員	小川 泰弘		担当教員	小川 泰弘/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月 曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、主に精神障害の作業療法に結びつくような研究テーマを取り上げる。ひとの心は、身長や体重のように直接測定することはできない。しかし、心の中の特定の要素を測定するための「物差し」を使えば、研究として扱うことが可能である。そのような「物差し」を用いて測定された心理的な変数を扱う観察研究や介入研究を中心とした量的研究に関する指導を行う。なお、心理学的な変数は、不安、抑うつ、防衛規制などの精神病理学的な変数、認知スキーマやストレスコーピングなどの認知行動的変数、幸福感や健康感などの主観的な変数、睡眠などの身体的な変数、ADHD や ASD などの傾向や人格特性など幅広く扱う。</p>					
学修目標					
<p>1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期や時間は必ず守ること。</p>					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017. 山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					
宮本聡介・宇井美代子編著 質問紙調査と心理測定尺度—計画から実施・解析まで、サイエンス社、2014					
研究室/オフィスアワー					
C 棟 7 階共同研究室/木曜日昼休み・3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	研究を始めるにあたって (1)		予習:「作業療法」や「作業療法ジャーナ		松下

	<ul style="list-style-type: none"> ・研究とは？ ・臨床倫理と研究倫理 ・臨床疑問と研究の種類 	<p>ル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間）</p> <p>復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に1時間）</p>	
2	<p>研究を始めるにあたって（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究対象者の選定 ・アウトカム ・文献レビュー 	<p>予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間）</p> <p>復習：興味あるテーマについて文献検索をする（予習に1時間）</p>	松下
3	<p>研究の種類とデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究 	<p>予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に1時間）</p> <p>復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に1時間）</p>	松下
4	<p>統計の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ「統計」が必要なのか？ ・統計学的手法の種類と選定方法 ・母集団と標本 ・推計統計学とバイアス ・度数分布・正規分布・標準偏差 	<p>予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に1時間）</p> <p>復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に1時間）</p>	松下
5	<p>研究計画、小テスト</p>	<p>予習：統計の基礎について学習する（予習に1時間）</p> <p>復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（復習に1時間）</p>	松下
6	<p>先行研究論文抄読①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに関する論文を解説する ・その中で理解できたこと/できなかったことを整理し、全体での学習を深める ・論文の抄読を通じて各自の研究計画をブラッシュアップする 	<p>予習：興味のある論文を解説するための資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：論文抄読を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
7	<p>先行研究論文抄読②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに関する論文を解説する ・その中で理解できたこと/できなかったことを整理し、全体での学習を深める ・論文の抄読を通じて各自の研究計画をブラッシュアップする 	<p>予習：興味のある論文を解説するための資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：論文抄読を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
8	<p>先行研究論文抄読③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに関する論文を解説する ・その中で理解できたこと/できなかったことを整理し、全体での学習を深める ・論文の抄読を通じて各自の研究計画をブラッシュアップする 	<p>予習：興味のある論文を解説するための資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：論文抄読を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
9	<p>先行研究論文抄読④</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに関する論文を解説する ・その中で理解できたこと/できなかったことを整理し、全体での学習を深める ・論文の抄読を通じて各自の研究計画をブラッシュアップする 	<p>予習：興味のある論文を解説するための資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：論文抄読を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
10	<p>先行研究論文抄読⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに関する論文を解説する ・その中で理解できたこと/できなかったことを整理し、全体での学習を深める ・論文の抄読を通じて各自の研究計画をブラッシュアップする 	<p>予習：興味のある論文を解説するための資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：論文抄読を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
11	<p>研究計画発表①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究計画の発表 ・質疑応答 	<p>予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
12	<p>研究計画発表②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究計画の発表 ・質疑応答 	<p>予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間）</p> <p>復習：発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）</p>	小川
13	<p>研究計画発表③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究計画の発表 	<p>予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間）</p>	小川

	・ 質疑応答	復習：発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）	
14	研究計画発表④ ・ 研究計画の発表 ・ 質疑応答	予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
15	研究計画発表⑤ ・ 研究計画の発表 ・ 質疑応答	予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
16	研究倫理について ・ 研究倫理審査申請書の作成方法についての講義	予習：研究倫理審査についての例を熟読する（1時間） 復習：自身の研究計画を基に、倫理審査申請書を作成する（1時間）	小川
17	研究倫理審査申請書作成①	予習：自身の研究計画を基に、倫理審査申請書を作成する（1時間） 復習：ゼミ内で指摘された点を修正する（1時間）	小川
18	研究倫理審査申請書作成②	予習：自身の研究計画を基に、倫理審査申請書を作成する（1時間） 復習：ゼミ内で指摘された点を修正する（1時間）	小川
19	研究中間発表準備	予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：プレ発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
20	研究進捗中間発表	予習：研究計画の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：発表、質疑応答を通じて、自身の研究計画のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
21	研究データの収集・進捗報告①	予習：進捗報告資料の作成（1時間） 復習：指摘事項の修正（1時間）	小川
22	研究データの収集・進捗報告②	予習：進捗報告資料の作成（1時間） 復習：指摘事項の修正（1時間）	小川
23	研究データの収集・進捗報告③	予習：進捗報告資料の作成（1時間） 復習：指摘事項の修正（1時間）	小川
24	データ分析・進捗報告①	予習：進捗報告資料の作成（1時間） 復習：指摘事項の修正（1時間）	小川
25	データ分析・進捗報告②	予習：進捗報告資料の作成（1時間） 復習：指摘事項の修正（1時間）	小川
26	データ分析・進捗報告③	予習：進捗報告資料の作成（1時間） 復習：指摘事項の修正（1時間）	小川
27	卒業研究発表準備①	予習：研究発表の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：プレ発表、質疑応答を通じて、自身の発表内容のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
28	卒業研究発表準備②	予習：研究発表の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：プレ発表、質疑応答を通じて、自身の発表内容のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
29	卒業研究発表準備③	予習：研究発表の資料（スライド）を作成する（1時間） 復習：プレ発表、質疑応答を通じて、自身の発表内容のブラッシュアップを行う（1時間）	小川
30	卒業研究発表 予演	予習：研究発表の完成スライドを作成する（1時間） 復習：予演、質疑応答を通じて、自身の発表内容のブラッシュアップを行う（1時間）	小川

成績評価方法と基準	割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする	1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業):金森				
主担当教員	金森 幸	担当教員	金森 幸/松下 太		
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5限)、後期(月曜 1限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性と意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、小児・発達障害領域を中心とした生活支援に貢献できるテーマを見つけ、自身の疑問を質的研究法を用いて分析・考察し、将来の臨床における問題解決の思考過程を身に着ける。テーマの見つけ方、文献検索および文献抄読の方法、調査・データ収集の実施方法、研究計画書作成、倫理審査の方法と書類作成、研究論文の基本的な構成、研究発表の方法などを教授する。さらに、卒業論文作成に向けての準備も指導する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性と意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017.</p> <p>山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					
ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な参考書、論文、資料等は指導教員から提示する。					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階研究室/木曜日1・2・3限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>研究を始めるにあたって (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究とは？ ・ 臨床倫理と研究倫理 	<p>予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間）</p>			松下

	・臨床疑問と研究の種類	復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に1時間）	
2	研究を始めるにあたって（2） ・研究対象者の選定 ・アウトカム ・文献レビュー	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間） 復習：興味あるテーマについて文献検索をする（予習に1時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に1時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に1時間）	松下
4	統計の基礎 ・なぜ「統計」が必要なのか？ ・統計学的手法の種類と選定方法 ・母集団と標本 ・推計統計学とバイアス ・度数分布・正規分布・標準偏差	予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に1時間） 復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に1時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する（予習に1時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（復習に1時間）	松下
6	文献検索（1）	研究疑問からキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習復習に2時間）	以降、ゼミ担当教員
7	文献検索（2）	研究疑問からキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習復習に2時間）	
8	文献レビュー（文献抄録）の作成（1）	文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	
9	文献レビュー（文献抄録）の作成（2）	文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	
10	研究計画作成1（研究疑問・テーマの焦点化）	研究計画書の推敲（予習復習に2時間）	
11	研究計画作成2（対象と方法）	研究計画書の推敲（予習復習に2時間）	
12	研究計画作成3（分析方法、その他）	研究計画書の推敲（予習復習に2時間）	
13	研究計画の作成4（研究計画確定）	研究計画書を完成させる。同時に、倫理委員会への申請準備を進める。（予習復習に2時間）	
14	フィールドワーク（研究環境の整備、研究環境・研究対象の確保）	研究計画を確定させて、研究フィールドにおいて研究環境を整備する。同時に、倫理委員会への申請準備を進める。（予習復習に2時間）	
15	フィールドワーク（研究環境の整備、研究環境・研究対象の確保）	研究環境を確定し、対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る。同時に、倫理委員会への申請準備を進める。（予習復習に2時間）	
16	フィールドワーク（研究環境の整備、研究環境・研究対象の確保）	研究環境を確定し、対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る。同時に、倫理委員会への申請を行う。（予習復習に2時間）	
17	研究実施準備	倫理申請を完了する。研究計画を微調整する。必要物品を準備する。（予習復習に2時間）	
18	中間発表準備①	中間発表の発表資料の作成（2時間）	
19	中間発表準備②	中間発表の発表資料の作成（2時間）	
20	研究進捗中間発表	PowerPointを用いた発表の準備。（1時間） 中間発表で受けた質問内容・助言の振り返り、解釈（1時間）	
21	中間発表の振り返り	中間発表の内容をもとに研究内容の修正、情報整理。（復習に2時間）	

22	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に2時間)	
23	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に2時間)	
24	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に2時間)	
25	データ収集	研究実施ノートを作成する。(復習に2時間)	
26	データ分析	データを分析する。(予習復習に2時間)	
27	データ分析	データを分析する。(予習復習に2時間)	
28	データ分析	データを分析する。(予習復習に2時間)	
29	データ分析	データを分析する。(予習復習に2時間)	
30	結果に対する考察	先行文献を整理する。(復習に2時間)	
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業): 松下				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性と意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。具体的な内容は、主に高齢期障害や身体障害（高次脳機能含む）の作業療法に結びつくような研究テーマを取り上げる。研究領域・対象としては、認知症、認知症の人に対する非薬物療法、コミュニケーション、笑いの効用、認知症予防、介護予防、脳機能、前頭葉機能、注意機能、多発性硬化症（MS）、高次脳機能障害、認知機能障害などである。研究手法は、主に観察研究や介入研究を中心とした量的研究であり、調査票（アンケート）等を用いた研究や、近赤外光イメージング装置（fNIRS : functional Near-Infrared Spectroscopy）を使った脳血流測定の実験研究を指導することもある。また、研究テーマが特に見つからないという学生には、希望があれば指導教員が現在進行中の研究（主に認知症のコミュニケーションに関する研究）の一部を提供し研究を進めることも可能である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性と意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 9) 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。* 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合って研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 <p>* 文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017. 2) 山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012. 					
参考書					
<p>山田実編著：PT・OTのための臨床研究はじめの一步、羊土社、2016.</p> <p>その他、ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な参考書、論文、資料等は指導教員から提示する。</p> <p>文献複写が必要な場合は、ゼミ担当教員に申し出ること。</p>					

研究室／オフィスアワー			
C棟7階研究室17／木曜日1・2限目・昼休み			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究を始めるにあたって (1) ・研究とは？ ・臨床倫理と研究倫理 ・臨床疑問と研究の種類	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に0.5時間） 復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に0.5時間）	松下
2	研究を始めるにあたって (2) ・研究対象者の選定 ・アウトカム ・文献レビュー	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に0.5時間） 復習：興味あるテーマについて文献検索をする（予習に0.5時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に0.5時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に0.5時間）	松下
4	統計の基礎 ・なぜ「統計」が必要なのか？ ・統計学的手法の種類と選定方法 ・母集団と標本 ・推計統計学とバイアス ・度数分布・正規分布・標準偏差	予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に0.5時間） 復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に0.5時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する（予習に1時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（復習に1時間）	松下
6	研究テーマの検討&文献検索 (1)	リサーチクエスチョンからキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習復習に1時間）	松下
7	文献検索 (2)	研究テーマからキーワードの検討、キーワードに関連する文献を検索する。（予習復習に1時間）	松下
8	文献レビュー（文献抄録）の作成	文献レビュー表（文献カードもしくは抄録）を作成する。（予習復習に1時間）	松下
9	研究計画（プロトコル）作成1<テーマの焦点化>	研究計画書の推敲（予習復習に1時間）	松下
10	研究計画（プロトコル）作成2<対象と方法>	研究計画書の推敲（予習復習に1時間）	松下
11	研究計画（プロトコル）作成3<分析方法、その他>	予習：統計手法について学習する（0.5時間） 復習：研究計画書の推敲（0.5時間）	松下
12	研究計画（プロトコル）の作成4<研究計画確定>	研究計画書を完成させる。（予習復習に1時間）	松下
13	研究環境の整備	研究計画を確定させて、研究環境を整備する。（予習復習に1時間）	松下
14	研究環境の確保・研究対象のリクルート	研究環境を確定し、対象者を選定・依頼する。対象者には同意書を得る。（予習復習に1時間）	松下
15	プレ実験 1	計画に準じプレ実験を実施する。（予習復習に1時間）	松下
16	プレ実験 2	計画に準じ、プレ実験を実施する。（予習復習に1時間）	松下
17	プレ実験の結果の解釈と研究計画の微調整	プレ実験の結果に基づき、研究計画を微調整する。（予習復習に1時間）	松下
18	中間発表に向けた PowerPoint 資料の作成	PowerPoint を用いた発表の準備（予習復習に1時間）	松下
19	中間発表に向けた予演会	予習：PowerPoint を用いた発表の準備（0.5時間）	松下

		復習：予演会での指摘事項を踏まえて発表資料を修正する（0.5時間）	
20	研究進捗中間発表	中間発表に向けた準備（PowerPointでの発表資料）をする（0.5時間） 中間発表での指摘事項をまとめ研究計画を修正する（0.5時間）	全教員
21	研究計画の見直し	中間発表会での指摘事項を踏まえて研究計画を見直す。（1時間）	松下
22	研究倫理審査会申請資料の準備	研究倫理審査会に提出する書類を準備する（1時間）	松下
23	研究倫理審査会申請資料完成および申請	予習：研究倫理審査会に提出する書類を作成する（0.5時間） 復習：研究倫理審査会への提出資料の推敲（0.5時間）	松下
24	データの収集	研究経過ノート（progress note）を作成する。（予習復習に1時間）	松下
25	データ収集	研究経過ノート（progress note）を作成する。（予習復習に1時間）	松下
26	データの分析 1	解析ソフトで統計処理を行なう。（予習復習に1時間）	松下
27	データの分析 2	統計処理したデータを解釈する。（予習復習に1時間）	松下
28	データの分析 3	統計処理したデータを解釈する。（予習復習に1時間）	松下
29	結果に対する考察の熟考	研究結果の解釈のために必要な文献を取り寄せ、研究結果を解釈する。（予習復習に1時間）	松下
30	考察のまとめ	先行文献を整理する（予習復習に1時間）	松下
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5分の4以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	卒業研究 I (作業):橋本				
主担当教員	橋本 弘子		担当教員	橋本 弘子/松下 太	
科目ナンバリング	SS20BOTC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 5 限)、後期(月 曜 1 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法士は保健・医療・福祉領域のリハビリテーション専門職であり、臨床実践の質を高め、社会に貢献していくためには実践の内容について研究していくことが重要な位置を占める。この科目では、作業療法研究における必要性和意義を理解し、作業療法発展に繋がる研究を進めるための方法を修得する。研究領域・対象・内容は精神科領域に関すること、老年期におけるフレイルやサルコペニアに対するヘルスプロモーションに関すること、各疾患に対する補完医療・代替医療に関すること、ニューロリハビリテーションに関すること、発達障害の生活障害に関すること、パーキンソン病のリハビリテーションに関すること、脳機能・認知機能に関すること、ニューロダンスに関することなどである。研究手法は主に介入研究を中心とした量的研究や調査研究（アンケート）である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究倫理について理解することができる。<DP①②③④> 2) 科学的・論理的に自分の意見を表現する。<DP①④> 3) 作業療法研究の必要性和意義を説明できる。<DP①④> 4) 研究計画書を作成できる。<DP①④> 5) 予備調査や予備実験ができる。<DP①④> 6) 結果を分析し、解釈することができる。<DP①④> 7) 卒業論文作成の準備ができる。<DP①④> 8) プレゼンテーションができる。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究準備学習として、関心のあるテーマを幾つか提示できるように準備しておくこと。 2) 図書館で「作業療法」や「作業療法ジャーナル」をはじめとする各学術雑誌の原著論文や総説を積極的に読んでおくこと。 3) 常に、指導教員には研究の進捗状況の報告・連絡・相談をしながら、指導教員とよく話し合っ研究活動を進めること。 4) 期日や時間は必ず守ること。 					
教科書					
<p>竹田徳則・大浦智子編著、作業療法研究法、医歯薬出版株式会社、2017.</p> <p>山本澄子・谷浩明監修、すぐできる！リハビリテーション統計、南江堂、2012.</p>					
参考書					
ゼミ活動の進捗に応じて適宜必要な参考書、論文、資料等を提示する					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階研究室 22 連絡をください。随時対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>研究を始めるにあたって (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究とは？ ・ 臨床倫理と研究倫理 	<p>予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間）</p>			松下

	・臨床疑問と研究の種類	復習：興味ある研究テーマを検討する（復習に1時間）	
2	研究を始めるにあたって（2） ・研究対象者の選定 ・アウトカム ・文献レビュー	予習：「作業療法」や「作業療法ジャーナル」等の作業療法関連の学術雑誌の原著論文を熟読する（予習に1時間） 復習：興味あるテーマについて文献検索をする（予習に1時間）	松下
3	研究の種類とデザイン ・量的研究、調査研究、質的研究、事例研究、尺度開発、文献研究	予習：量的研究と質的研究の違いについて調べる（予習に1時間） 復習：調査研究、事例研究、文献研究について調べる（復習に1時間）	松下
4	統計の基礎 ・なぜ「統計」が必要なのか？ ・統計学的手法の種類と選定方法 ・母集団と標本 ・推計統計学とバイアス ・度数分布・正規分布・標準偏差	予習：教科書の「統計の基礎」の章を熟読する（予習に1時間） 復習：教科書の例題を熟読し理解する（復習に1時間）	松下
5	研究計画、小テスト	予習：統計の基礎について学習する（予習に1時間） 復習：研究疑問を考え、研究計画を推敲する（復習に1時間）	松下
6	文献検索と文献レビュー作成1	研究疑問からキーワードを検討し、キーワードの関する文献を検索する。そして文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	橋本
7	文献検索と文献レビュー作成2	研究疑問からキーワードを検討し、キーワードの関する文献を検索する。そして文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	橋本
8	文献検索と文献レビュー作成3	研究疑問からキーワードを検討し、キーワードの関する文献を検索する。そして文献レビューを作成する。（予習復習に2時間）	橋本
9	研究計画作成1（テーマの焦点化と方法の検討）	研究計画の推敲（予習復習に2時間）	橋本
10	研究計画作成2（方法と対象を明確にする）	研究計画の推敲（予習復習に2時間）	橋本
11	研究計画作成3（研究方法と分析方法を確定する）	研究計画の推敲（予習復習に2時間）	橋本
12	研究計画作成4（研究計画確定）	研究計画の推敲（予習復習に2時間）	橋本
13	研究倫理審査委員会へ申請書提出準備	研究倫理審査申請内容の推敲（予習復習に2時間）	橋本
14	研究倫理審査申請書提出とプレ実験・調査	研究計画に必要なプレ実験を実施する（予習復習に2時間）	橋本
15	研究計画修正・完成	研究計画に必要なプレ実験を実施する。プレ実験・調査も踏まえて研究計画を完成させる（予習復習に2時間）	橋本
16	研究開始・データ収集1	研究実施状況の把握とデータの整理（復習に2時間）	橋本
17	データ収集2	研究実施状況の把握とデータの整理（復習に2時間）	橋本
18	データ収集3・中間発表に向けて準備	研究実施状況の把握とデータの整理。中間発表に向けて準備（復習に2時間）	橋本
19	中間発表に向けて準備	研究実施状況の把握とデータの整理。中間発表に向けて準備（復習に2時間）	橋本
20	研究進捗中間発表	研究実施状況の把握とデータの整理。発表内容の振り返り（復習に2時間）	橋本
21	データの分析1	解析ソフトで統計処理を行う（予習復習に2時間）	橋本
22	データの分析2	解析結果の考察を行う（予習復習で2時間）	橋本
23	分析結果の考察1	解析結果を先行文献などとともに考察を行う（予習復習で2時間）	橋本

24	分析結果の考察 2	解析結果を先行文献などとともに考察を行う（予習復習で 2 時間）	橋本
25	分析結果の考察 3	解析結果を先行文献などとともに考察を行う（予習復習で 2 時間）	橋本
26	分析結果の考察 3	解析結果を先行文献などとともに考察を行う（予習復習で 2 時間）	橋本
27	卒業研究発表準備 1	これまでの結果を踏まえて「要旨、はじめに、研究方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、終わりに」を論理だてて power point 作成を行う（2 時間）	橋本
28	卒業研究発表準備 2	これまでの結果を踏まえて「要旨、はじめに、研究方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、終わりに」を論理だてて power point 作成を行う（2 時間）	橋本
29	卒業研究発表準備 3	これまでの結果を踏まえて「要旨、はじめに、研究方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、終わりに」を論理だてて power point 作成を行う（2 時間）	橋本
30	卒業研究発表準備 4	これまでの結果を踏まえて「要旨、はじめに、研究方法、結果、考察、研究の限界、今後の展望、終わりに」を論理だてて power point 作成を行う（2 時間）	橋本
成績評価方法と基準			割合
1) 小テスト<DP①④> 2) 研究進捗中間発表<DP①④> 3) ゼミにおける参加態度・積極性など<DP①④> ※単位認定のための必要出席時間数は「5 分の 4 以上」とする			1) 20% 2) 60% 3) 20%

授業科目名	臨床評価実習（作業）				
主担当教員	由利 禄巳	担当教員		由利 禄巳／松下 太／橋本 弘子／中村 めぐみ／中西 一／金森 幸／東 泰弘／小川 泰弘／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTC039	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床現場での実習を通して、作業療法評価の一連の過程を経験し、修得することを目的とする。作業療法評価の一連の過程とは、情報収集・面接・観察・検査・測定を行い、クライアントの作業ニーズと生活機能の関連を構造的に捉え、クライアントの強み（肯定的側面）と弱み（否定的側面）を検討して全体像を把握し、作業療法で取り組む課題の抽出・目標設定を行うものである。それらをもとに可能な範囲で作業療法介入プログラムを立案することを含む。実習では、臨床実習指導者が実施する評価を見学・模倣して経験を積み重ねるプロセスを重視する。さらに、臨床実習指導者（作業療法士）が実施する対象者に応じた作業療法評価場面の見学などを通し、作業療法評価の特性を教授する。以下に4週間のおおまかな実習概要を記載する。</p> <p>第1週 評価計画を立案し実施する。</p> <p>第2週 評価の実施、作業ニーズの把握、実施した評価結果からクライアントの全体像をまとめる。</p> <p>第3週 追加評価実施と作業療法で取り組む課題の抽出と目標設定を行う。</p> <p>第4週 追加評価実施と目標達成に向けた作業療法プログラムを立案し、実習全体を振り返る。</p>					
学修目標					
<p>1日の行動計画を立てるとともに、実習指導者の指導のもと作業療法評価を実施できる。評価した内容をデイリーノートにまとめる。デイリーノートには評価内容の事実と、事実に対する考察を記録できる。</p> <p>1. 作業療法実習生として、基本的な態度や行動をとることができる。〈DP①②③④〉</p> <p>2. 評価計画を立案し、計画した評価をクライアントの状況に合わせて実施することができる。〈DP①②③④〉</p> <p>3. 得られた評価結果からクライアントの全体像を把握し、作業療法で取り組む課題の抽出・目標設定を行い、作業療法介入プログラムを立案することができる。〈DP①②③④〉</p> <p>4. 臨床実習指導者（作業療法士）の評価場面を見学・模倣・実施し、その内容を客観的に記録・報告することができる。〈DP①②③④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 臨床評価実習を履修するためには実習前後に開催される実習セミナー（オリエンテーション含む）に必ず出席し、必要な課題を提出しなければならない。</p> <p>2. OSCE 試験合格は実習地での実習に参加するための条件とします。</p> <p>3. 臨床評価実習前に配布される実習の手引きを熟読し、分からない点は質問すること。</p> <p>4. 標準感染予防策を遂行し、体調管理に努めること。実習開始2週間前から実習中は体調管理表と行動記録表の提出を求める。感染対策が不十分な場合は実習地での実習に参加できないことがある。</p> <p>5. 履修要件として、3年次前期までの学科専門科目の必修単位を取得しなければならない。</p>					
教科書					
<p>1) 『PT・OTのためのこれで安心コミュニケーション実践ガイド』山口美和／医学書院。ISBN 978-4-260-02787-8</p> <p>2) 『図解作業療法技術ガイド』石川齊、古川宏編／文光堂。ISBN 978-4-8306-4589-1</p>					

参考書			
随時提示する。			
研究室／オフィスアワー			
各実習施設の担当教員のオフィスアワーに準ずる。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	実習前セミナー（客観的臨床能力試験（OSCE）を含む） 実習オリエンテーション	予習：客観的臨床能力試験（OSCE）の準備。これまでの実習経験から自己の課題を分析し、自己目標シートと実習個人資料を作成する。標準予防策を遂行し、体調管理表と行動記録表を記録し実習に備える。実習施設担当教員と面談を行い、自己目標シートと実習個人資料、誓約書を完成させる。 復習：実習オリエンテーションで説明した実習内容を十分に理解した上で、実習施設の概要についてまとめる。	学科教員
2	臨床実習指導者（作業療法士）の指導のもと、以下の課題を計画的に取り組む。 1）評価場面を見学・模倣し、客観的事実と考察を記録する。 2）情報収集・面接・観察・検査・測定などの作業療法評価を遂行する。 3）クライアントの強み（肯定的側面）と弱み（否定的側面）を明確にして、ICFを用いて生活機能を分析し、全体像をまとめる。 4）リハビリテーションゴール、作業療法の長期目標と短期目標を設定し、可能な範囲で作業療法介入プログラムを立案する。	予習：事前学習課題として実習施設の概要をまとめる。実習の領域に応じた「作業療法評価学」および「作業療法総論」をすべて復習しておくこと。特に、領域別・疾患別評価の目的を整理し、一般的な評価計画を立案しておくことが望ましい。2年次に実施した検査・測定は正確に実施できるように繰り返し練習しておくこと。標準予防策を遂行し体調管理表と行動記録表を記録し提出すること。 予習・復習：日々の実習内容をデイリーノートに整理する。実習中に疑問に感じたことを言語表出するとともに、解決するための手立てを記録する。 課題：学生自身で実習の中間評価を行い、臨床実習指導者の評価との乖離に気づく。そして、実習目標を達成するために後半の実習に向けた具体的な行動計画を立てる。経験チェックシートに経験したことを記録する。 復習：知識・技術・態度の面から振り返りを行い、今後の自己の課題について検討する。担当した症例のレジメを作成する。	学科教員
3	実習後セミナー・症例報告・実習施設担当教員との面談	予習：実施した評価項目・方法・結果について再確認する。実施した評価の結果から考察について再検討し、担当症例のレジメを作成する。実習を振り返り自己目標シートを作成する。 課題：実習で指導を受けたことを踏まえ、今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い、事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体を通じた自己課題と今後の取り組みを報告する。 復習：症例報告で指導を受けた内容について発展的に学習する。	学科教員
成績評価方法と基準			割合
1) 実習地での成績<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。 2) 実習に関連する提出物、症例発表<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示する。			1) 60% 2) 40% 3) 実習参加の条件とす

<p>3) 実習セミナーにおける客観的臨床能力試験 (OSCE) <DP①②③④> 評価基準：提示するルーブリックに基づき評価する。 4/5 以上の出席を必要とする。</p>	<p>る。</p>
---	-----------

授業科目名	基礎ゼミナール（作業）				
主担当教員	田丸 佳希	担当教員	田丸 佳希／阿部 秀高／松下 太／中村 めぐみ／高木 悠哉		
科目ナンバリング	LA20BOTA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限、木曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本演習は、新入生が大学生としての役割を身につけることができるように、学生を支援することを目的としている。具体的には、学生を少人数のグループに分けて担当教員に配属し、(1)大学での学修に必要で、かつ高等学校までの教育において習得すべき内容の教育、(2)講義ノートの取り方・教科書の読み方、レポート・論文の書き方や文献の探し方、(3)大学生に求められる一般常識や態度、(4)専門教育への橋渡しとなるような基礎的知識・技能の教育などについて、ディスカッションを交えて演習を行う。(オムニバス方式/全15回)</p> <p>(阿部秀高/前半7回)</p> <p>(1)大学での学修に必要で、かつ高等学校までの教育において取得すべき内容のリメディアル教育</p> <p>(2)講義ノートの取り方・教科書の読み方、レポート・論文の書き方や文献の探し方</p> <p>(3)大学生に求められる一般常識や態度について解説する。</p> <p>(作業療法学科教員/後半8回)(共同)</p> <p>専門教育への橋渡しとなるような基礎的知識・技能の教育などについて、ディスカッションを交えて演習を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 受動的ではなく自ら学ぶ意志を示す。<DP②③④> 2. 自ら課題を見つけそれを解決するための手段がわかる。<DP②③④> 3. 集団構成メンバーと積極的に関わる態度が見られる。<DP②③④> 4. 意欲的に発表し。意見や質問を積極的に行う。<DP②③④> 5. 講義ノートの取り方を理解し。実行できる。<DP②④> 6. 基礎的なレポートやレジュメを作成できるようになる。<DP②④> 7. 論理的に自分の意見を表現できるようになる。<DP②③④> 8. 課題に対する文献検索の方法を知っており。実行できる。<DP②③④> 9. グループで討議したことを論理的に発表することができる。<DP②③④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
準備学習として、ノートを授業後に整理して復習をしてください。また、図書館でレポートの書き方や文章の書き方などに関する図書を積極的に読んでください。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。教科書の指定はない。					
参考書					
授業内で随時提示します。					
研究室／オフィスアワー					
担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当

1	大学での学び（作業療法士としての視点から）	予習・復習：高校での学びと大学での学びの違いを考え、作業療法士になるための学習力を養うための方法をまとめる（4時間）。	担当教員
2	学び方：レポート、グループワークの実践方法	予習：大学で取り組む課題に求められる技能を確認する（2時間）。 復習：講義後に今後の学習を進めるにあたって達成したい目標を設定する（2時間）。グループワークのルールや役割分担について今後の講義で活用する	担当教員
3	「医療従事者に求められるもの」① グループ討議	予習：脳卒中について調べる（2時間）。 復習：実際の事例と出会い、作業療法士としてどのようなことができるか考える。グループ討議後に再検討する（2時間）。	担当教員
4	「医療従事者に求められるもの」② ゲストスピーカーの体験談から	予習・復習：脳血管疾患とそれに伴い起こる症状について学び、人、環境、作業の理解について考える（4時間）。	担当教員・ゲストスピーカー
5	「医療従事者に求められるもの」③ グループ討議	予習・復習：脳血管疾患とそれに伴い起こる症状について学び、人、環境、作業の理解について考える（4時間）。	担当教員・ゲストスピーカー
6	「医療従事者に求められるもの」④ 発表（プレゼンテーション）準備と学習の進め方	予習・復習：発表資料作成と発表準備（4時間）。	担当教員
7	「医療従事者に求められるもの」③ 発表会	予習・復習：発表資料作成と発表準備（4時間）。	担当教員、ゲストスピーカー
8	まとめ：「医療従事者に求められるもの」と「作業療法士の魅力」	予習：講義5、6、7を振り返り、まとめる（1時間）。 復習：講演後の気づきを踏まえレポートを作成し提出する（3時間）。	担当教員・ゲストスピーカー
9	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習：シラバスの確認。（2時間） 復習：学びの履歴シートによる大学生として必要な資質/能力についてのまとめ（2時間）	阿部秀高
10	大学生として身につけたい力	予習：大学生としての学び方の確認。（2時間） 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
11	大学生として身につけたい学び方	予習：大学生として身につけたい学び方の復習（2時間） 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
12	コミュニケーションスキル・学修スキル向上	予習：レポートの書き方について高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：学んだレポートの書き方について記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
13	論理的文章の書き方・資料活用の方法	予習：言語技術について、高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：学んだ言語技術について記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
14	プレゼンテーション・スキル	予習：プレゼンテーションについて高校までに学んだことを想起しておく。（2時間） 復習：プレゼンテーションの作り方、発表の仕方についてまとめる。（2時間）	阿部秀高
15	本授業における学びのまとめ・振り返り	予習：自分の作成したプレゼンテーションの練習）（2時間） 復習：7回の講義で学んだ社会人基礎力に関してまとめておく。（2時間）	阿部秀高
成績評価方法と基準			割合
【作業療法学科教員】 ①授業内での課題 <DP②③④> ②発表課題<DP②③④> 【阿部秀高】 ③平常点評価（授業毎回の振り返りなど）60%<DP②③④>			【学科教員】 ①70% ②30% 【阿部秀高】 ③60%

④講義最終回に作成した課題レポート40%<DP②③④>	④40% ①から④の平均とする。
-----------------------------	---------------------

授業科目名	物理学（作業）				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BOTA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>さまざまな自然現象もよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかります。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっています。本講義は力学、熱力学に絞り、理学療法士として最低限必要な物理学の教養を身につけることができるようにしてあります。</p>					
学修目標					
<p>物理量・単位 力のつりあい 力のモーメント てこの原理の人体中での応用 血圧とは 上記の内容を学習していきます。〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識して下さい。 2. 配布された資料を使用し、講義を行います。</p>					
教科書					
プリントを使用します。					
参考書					
ベッドサイドを科学する 平田雅子 著 Gakken					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と木曜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	力のモーメント	<予習・復習 各2時間> 力の単位・重力加速度について確認しておきましょう。 力のモーメントの公式について確認しておきましょう。	久国 正章		
3	力の合成分解・三角比	<予習・復習 各2時間> 力の分解は、力の合成の逆というだけですが、内容が難しいので、教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。 三角比については、サイン・コサインを確認しておきましょう。	久国 正章		
4	力のモーメント2回目 回転軸から力の作用点までの向きと作用する力が垂直でないケースを扱います。	<予習・復習 各2時間> 扱った問題を復習しておきましょう。	久国 正章		
5	作用・反作用の法則、力のモーメント3回目	<予習・復習 各2時間> 扱った問題を復習しておきましょう。	久国 正章		

6	第1種のでこ	<予習・復習 各2時間> 重い頭を支えているのは誰でしょう？	久国 正章
7	第1種のでこ2回目 片足立ちのケースを扱います。	<予習・復習 各2時間> 問題を復習しておきましょう。	久国 正章
8	第1種のでこ3回目 杖を使ったケースを扱います。	<予習・復習 各2時間> 問題を復習しておきましょう。	久国 正章
9	第2種のでこ	<予習・復習 各2時間> 第2種のでこは、人体にはあまりないのです。	久国 正章
10	第3種のでこ	<予習・復習 各2時間> 第3種のでこの利点をおさえましょう。	久国 正章
11	腰にかかる力について	<予習・復習 各2時間> 腰への負担を減らすにはどうすべきだった でしょうか？	久国 正章
12	圧力 気圧とは	<予習・復習 各2時間> 私たちには1気圧の力が働いていますが、 それを認識すると、いろいろなことが見え てきます。	久国 正章
13	潜水病（ケイソン病） 入浴時に働く力について	<予習・復習 各2時間> 和式風呂と洋式風呂による、人体への影響 について確認しましょう。	久国 正章
14	ベルヌーイの定理	<予習・復習 各2時間> 血圧測定について学習するとき登場する、 動圧と静圧。ベルヌーイの定理に記載され ています。	久国 正章
15	運動量	<予習・復習 各2時間> 衝撃力と時間との関係について見直してお きましょう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①毎回の小テスト課題<DP③>			①100%

授業科目名	生物学（作業）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BOTA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療人にとって必要な生物学的知識を学習し、この後に展開する基礎医学への理解を容易にする。					
学修目標					
生物に共通する生体のシステムやその仕組みについて理解を深めることができ、人体と関連して思考できる。<DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物学自体は高校までの教科としてすでに学んでいるかもしれないが、医学に直結する領域についてはまだ学んでいないか、理解が不十分であろうと思われる。既に学んでいる、知っている学問という認識は排除して新たな教科を学ぶ姿勢で臨んでほしい。					
教科書					
「理工系のための生物学」 裳華房					
参考書					
生物学 カレッジ版 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命と栄養と代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫
2	糖質の種類	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫
3	糖代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫
4	脂質とその代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫
5	ビタミンの種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫
6	細胞の構造とオルガネラ	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫
7	核酸の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部 辰夫

		時間)	
8	転写と翻訳	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
9	タンパク質の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
10	細胞のシグナル伝達	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
11	細胞分裂と増殖	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
12	発生と分化	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
13	免疫システム	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
14	細胞の初期化と再生医療	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
15	細胞死とアポトーシス	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	定期試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	化学（作業）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BOTA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解することができる。それらが生理機能に密接に関連することを認識できる。 <DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部 辰夫

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
8	酸化と還元反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
9	炭化水素化合物 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
10	炭化水素化合物 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
11	糖質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
12	脂質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
14	核酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
15	化学のまとめ	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	情報処理（作業）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BOTA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)はWindows を、ソフトウェアはマイクロソフトのWord、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 （空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	心理学（作業）				
主担当教員	神澤 創		担当教員	神澤 創	
科目ナンバリング	LA20BOTA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
心理学は、人の心の仕組みや働きがどのようになっているかを研究する学問です。授業では性格や認知のほか、こころの健康や人間関係の心理などについても学習します。基本的には講義形式で行いますが必要に応じて、視聴覚教材の活用や心理検査実習、ロールプレイなどを導入する予定です。					
学修目標					
1. 心理学の基本的な研究方法について説明できる 2. 心理学の諸理論について説明ができる 3. 心理学の諸問題と日常生活上の諸問題を結びつけて理解、解決ができる					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業計画表はあくまでも予定ですので、進度に合わせて変更することもあります。					
教科書					
西川隆三他著、「新自己理解の心理学」福村出版					
参考書					
適宜指示します。					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師なので質問は講義終了後に教室内で受けることにします					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：テキスト第1章を読む (単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様)			神澤 創
2	性格とは何か	予習：テキスト第1章を読む 復習：心の働きについて考えてみる。			神澤 創
3	性格のタイプと特性	予習：テキスト第2章を読む 復習：自分の性格について考えてみる。			神澤 創
4	心の深層を探る	予習：テキスト第3章を読む 復習：無意識の働きについて考えてみる。			神澤 創
5	行動から心を見る	予習：テキスト第4章を読む 復習：行動や経験の働きについて考えてみる。。			神澤 創
6	認知と性格	予習：テキスト第5章を読む 復習：「認知」の働きについて考えてみる			神澤 創
7	「自己」を見つめて	予習：テキスト第5章を読む 復習：自分を好きになる方法について考えてみる。			神澤 創
8	対人関係と行動	予習：テキスト第7章を読む 復習：他者とののかかわり方について考えてみる。			神澤 創
9	文化と性格	予習：テキスト第8章を読む 復習：時代や文化が心に与える影響について考えてみる。			神澤 創

10	親子関係と愛着	予習：テキスト第9章を読む 復習：初期経験と愛着の意味について考えてみる。	神澤 創
11	ライフサイクルと心の健康	予習：テキスト第10章を読む 復習：人生の各段階におけるこころの健康について考えてみる。	神澤 創
12	ストレスと心の病理	予習：テキスト第11章を読む 復習：ストレスマネジメントについて考えてみる。	神澤 創
13	人間関係と癒し	予習：テキスト第12章を読む 復習：他者とのかかわりと癒しについて考えてみる。	神澤 創
14	幸福の心理学	予習：ポジティブ心理学について調べてみる 復習：幸福について自分なりに理解する	神澤 創
15	授業全体の振り返り	前期の講義を振り返る	神澤 創
成績評価方法と基準			割合
①定期試験 60点以上			①80%
②平常点（レポート、授業態度など）			②20%

授業科目名	生命倫理学（作業）				
主担当教員	田中 美子		担当教員	田中 美子	
科目ナンバリング	LA20BOTA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
「生命倫理学」の主なトピックを取り上げながら、その是非について一緒に真剣に考える時間を持ちます。また、いのちの大切さについても考えます。授業は講義が中心ですが、ディスカッションも行う予定です。					
学修目標					
1. 「『いのち』は誰が決めるのか」と、どの現場でも考えられる習慣を身につける。(DP③)					
2. 「誰のための医療か」「誰のためのケアか」を、他の人の立場でも考えられる。(DP③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書『はじめて学ぶ生命倫理』を購入してください。 ノートなどを用意してください。 授業の内容は、時事問題等の関係で、変更することがあります。					
教科書					
『はじめて学ぶ生命倫理』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 167 (筑摩書房) 2011 年					
参考書					
『シリーズ 大学生の学びをつくる 生命の倫理学』 三崎和志他著 大月書店 2023 年					
『生命倫理学とは何か』 アラスデア・V・キャンベル著 山本圭一郎他訳 勁草書房 2016 年					
『生命倫理の教科書』 黒崎剛・野村俊明編著 ミネルヴァ書房 2014 年					
『生命倫理・医事法』 塚田敬義・前田和彦編 医療科学社 2015 年					
『QOL って何だろう』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 2018 年					
『看護師という生き方』 宮子あずさ著 ちくまプリマー新書 2013 年					
『いのちはなぜ大切なのか』 小澤竹俊著 ちくまプリマー新書 2007 年					
『安楽死・尊厳死を語る前に知っておきたいこと』 安藤泰至著 岩波ブックレット 2019 年					
研究室／オフィスアワー					
授業の前後に、質問等を受け付けます。 出校日には、非常勤講師控室でも対応します。 自宅への電話でも受け付けます。番号は改めてお伝えします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生命倫理学で考えること	いのちに関わる問題をピックアップしておきましょう。	田中 美子		
2	いのちをめぐる自己決定	教科書第 1 章を読みましょう。	田中 美子		
3	言葉のポリティクス	言葉の使用法に込められた意図を考えましょう。	田中 美子		
4	安楽死・尊厳死の現在	いのちの終わりをめぐる現在の状況について調べましょう。	田中 美子		
5	人体実験からインフォームドコンセントへ	自己決定が求められるようになった歴史的背景を知りましょう。	田中 美子		
6	日本における自己決定の問題	自己決定を困難にする日本特有の文化的背景を知りましょう。	田中 美子		
7	判断能力の判断は誰がするのか	教科書第 3 章を読みましょう。	田中 美子		

8	認知症当事者の声	当事者の立場から認知症を捉え直してみましよう。	田中 美子
9	中高生の自己決定	教科書第2章を読みましよう。	田中 美子
10	人のいのちと心を支えるもの	自分にとっての支えが何かを考えてみましよう。	田中 美子
11	いのちの始まりはいつからか	教科書第7章を読みましよう。	田中 美子
12	いのちの尊厳の根拠	いのちはなぜ大切なのかを、改めて考えましよう。	田中 美子
13	いのちの質は誰が決めるのか	教科書第4章を読みましよう。	田中 美子
14	生殖医療の現在	いのちの始まりをめぐる現在の状況について調べましよう。	田中 美子
15	いのち・時間・美	「いのちとは〇〇である」について再考しましよう。	田中 美子
成績評価方法と基準			割合
①毎授業の「振り返り（ミニレポート）」。〈DP③〉 授業の内容が反映されていること。 ②学期末の「レポート」。〈DP③〉 調べた内容が客観的にまとめられていること。 自分の考察が書かれていること。			①約 50% ②約 50%

授業科目名	哲学（作業）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BOTA009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれは意見だと思っけていても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。

あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけない常識だってあるんじゃないか？

こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。

学修目標

1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。
2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐる、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。
3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐる、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。
4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関する直球の（「あなたはこう生きなさい」とか「これが世界の真理です」といった）答えを求める人にはあまり受講をオススメできないことは先に申し上げておきたい。

また、数学の証明やある理論の歴史を解説していく場合のように、哲学上の問題を設定して議論を追いかけていくには出発点とその結末だけでなく、議論の過程が大事になってくる。講義内のトピックもそれぞれ関連しているため、あるトピックで出てきたキーワードが別のトピックで登場することもある。そのため毎回の授業に滞りなくついてくるためには

<p>最低限、これまでの話の流れを押さえるための復習が必要となることに留意されたい。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。シラバスは講義の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解度に応じて内容を一部変更したりするなど、多少の変更がありうることをご承知いただきたい。期末試験の配点は60点だが、満点がつくことはめったにない。その分日ごろのミニレポートが重要になることに留意されたい。また授業中、他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>			
<p>教科書</p> <p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>			
<p>参考書</p> <p>必要に応じて授業中に紹介する。</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p> <p>授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】ゲティア問題とその応答	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】知識は確実じゃなきゃいかんのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】デカルトの方法的懐疑	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】絶対確実な知識観への反論	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】代案としての可謬主義	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
9	【C-1】正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	【C-4】整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】「常識」は乗り越えられるべきものか?—知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】守られるべき常識はあるのか?・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験(60%)、授業内で告知するミニレポート4回(10%×4回)で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。			①期末試験 60% ②ミニレポート 40%

授業科目名	社会福祉学（作業）				
主担当教員	伊東 香純		担当教員	伊東 香純	
科目ナンバリング	LA20BOTA010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本講義では、社会福祉学の基本的な概念や理論を学習し、それらを用いて社会を観察、分析する力を養う。家族や地域、病院など身近なテーマについて、「常識」とされていることを批判的、相対的に検討していく。					
学修目標					
家族や地域、病院など福祉に関する身近なテーマについて、社会福祉学の基本的な概念や理論を用いて批判的、相対的な視点から考察できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業の進捗状況等により、講義の順序や内容は変更する可能性がある。					
教科書					
指定なし					
参考書					
授業の中で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
連絡先電子メール：itokasumi24(at)gmail.com (at)→@					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
2	障害者の自立生活運動	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
3	介助の現場	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
4	社会保障制度の歴史	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
5	生活保護制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
6	家族制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考			伊東

		える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	
7	少子高齢社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
8	グローバルエイズ	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
9	国際協力	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
10	在日コリアン	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
11	開発原病・帝国医療	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
12	リスク社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
13	医療化	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
14	ジェンダー	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
15	自己決定？	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
成績評価方法と基準			割合
授業参加度（コミュニケーションペーパー）（DP③）			60%
最終レポート（DP③）			40%

授業科目名	日本国憲法（作業）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BOTA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 作業療法学科における『理学療法士及び作業療法士法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法改正論議の現状とその是非についての理解を深める。〈DP③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法概念の理解と確認を行う	植田 重幸		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田 重幸		

4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：重要語句について再チェックする	植田 重幸
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田 重幸
8	衛生法規並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田 重幸
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田 重幸
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田 重幸
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田 重幸
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (作業 B クラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BOTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (作業 A クラス)				
主担当教員	田中 友理		担当教員	田中 友理	
科目ナンバリング	LA20BOTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 1 階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			田中

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(作業Bクラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BOTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(作業Aクラス)				
主担当教員	田中 友理		担当教員	田中 友理	
科目ナンバリング	LA20BOTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟1階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			田中
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			田中

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	田中
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar)(作業)				
主担当教員	金森 幸	担当教員	金森 幸／前川 佳敬／橋本 弘子／鍵野 将平		
科目ナンバリング	CS20BOTA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程(カリキュラム)、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・ 大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・ 生徒から学生へ移行する(主体的・能動的な学習スタイルを身につける)〈DP②③〉 ・ 医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは?想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4年間を有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会(8学科混成クラス)【体育館】	予習: 大学生活でやってみたいことについてまとめる。(1時間) 復習: 大学生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談!】 テーマ: 本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習: 本学の Web サイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1時間) 復習: 大学生・医療人としての心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談!】 テーマ: 医療専門職を目指す者の心得	予習: 本学の Web サイトで「本学の 8 学科」の専門職について調べる。(1時間) 復習: 医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 各学科長		

4	<p>医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する) テーマ：医療倫理とは？</p>	<p>予習：医療倫理について調べる。(1時間) 復習：医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)</p>	科目担当教員
5	<p>コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何？コミュニケーションのメリットは？「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと？) テーマ：コミュニケーションの基本的な理論と実践</p>	<p>予習：コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習：コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)</p>	科目担当教員 橋本 弘子
6	<p>「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！</p>	<p>予習：本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) IPWとは何か？を調べる。(1時間)</p>	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	<p>「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！</p>	<p>復習：IPWとは何かについてまとめる。(2時間)</p>	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	<p>「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ：グループワークを通じて、大学生活の目標を立てよう！</p>	<p>予習：ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習：グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)</p>	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
<p>①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】</p> <p>*レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。</p>			<p>①30% ②70%</p>

授業科目名	チーム医療見学実習（作業）				
主担当教員	金森 幸	担当教員		金森 幸／松下 太／橋本 弘子／中村 めぐみ／中西 一／東 泰弘／小川 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	CS20BOTA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。<DP②></p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。<DP②></p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3時間)		科目担当者	
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする(3時間)		科目担当者	
3	見学(3～7回の全5回) オリエンテーション、体験授業(8学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3時間)		科目担当者	
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3時間)		科目担当者	

成績評価方法と基準	割合
レポート課題<DP②③> 「見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600字程度 * レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp.14-17」を参照のこと。	100%

授業科目名	基礎体育（作業 A クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BOTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	基礎体育（作業 B クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BOTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本スポーツ健康科学演習では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p>					
注意事項					
<p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(作業)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	CS20BOTA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける (DP③)。 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する (DP③)。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回配布する資料を用いて、必ず復習してください。					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年 田中喜代次編「健康運動の支援と実践」金芳堂、2006年					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 月曜 15:00~18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康とは?	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
2	運動・栄養と肥満症との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
3	運動・栄養と糖尿病との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
4	運動・栄養と脂質異常症との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
5	三大栄養素(糖質・脂質・タンパク質)の役割	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
6	微量栄養素(ビタミン・ミネラル)と水の役割	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
7	消化器の構造と機能	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
8	食品群の理解と応用	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田

9	エネルギー摂取量と消費量との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
10	運動時におけるエネルギー産生メカニズム	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
11	運動処方の原則と実際	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
12	運動と食欲の関係-最新のトピックス-	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
13	日本人の食事摂取基準について	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
14	健康づくりに関する本邦の取り組み	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： これまでのプリントの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
成績評価方法と基準			割合
<p>①授業内試験で評価する (DP③)。 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。</p> <p>課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>			①100%

授業科目名	人体の構造演習 I (運動器) (作業)				
主担当教員	堤 真大		担当教員	堤 真大	
科目ナンバリング	SB20BOTA001	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造演習 (運動器) (作業) の I と II では、人体の基礎を構成し、運動器の中心的な役割を担う骨格系と筋肉系を学習する。骨格系については、骨の分類・構造などの総論と、個々の骨の解剖構造や形態的特徴、ならびに隣接骨間の連結などを、講義のみならず骨模型実習を通して学習する。筋肉系については、筋肉 (筋) の分類・構造などの総論に加えて、個々の筋の起始、停止、支配神経、作用などを学習する。これらの学習を通じて、骨と筋が運動器として機能するときどのような連携しているか考えるとともに、運動時に重要な役割を果たしている関節や靭帯の形態と機能についても理解を深める。前期に実施する「人体の構造演習 I (運動器) (作業)」では、骨格系・骨の連結・筋肉系の総論、ならびに上肢の骨格系と筋肉系を学習する。</p>					
学修目標					
<p>(1) 骨の構造と連結の概要、ならびに全身の骨格系の概要が説明できる (DP②③④)</p> <p>(2) 筋肉の構造とはたらきの概要、ならびに筋肉系を支える構造の概略が説明できる (DP②③④)</p> <p>(3) 上肢の各骨の主要構造や主要部位の名称が言えるとともに、これらがどう配置しているかが説明できる (DP②③④)</p> <p>(4) 上肢の各筋の存在部位とはたらき、ならびに他筋との位置関係が説明できる (DP②③④)</p> <p>(5) 上肢の主要関節の構造とそれに係わる筋の作用が説明できる (DP②③④)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書の内容を中心に、構造の理解に不可欠な図を多く取り込んだパワーポイント (スライド) を用いて行う。講義内容 (スライド) は PDF にして、あらかじめ配布するので、これを元に予習ノートを作成する。講義前に簡易な小テストを行い予習の程度を評価する。実習は講義室とは別の部屋で行われる。実習では口頭試問を行い、これを成績評価に含める。</p>					
教科書					
「標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 (第 5 版) 」 編集 野村 嶺 (医学書院)					
参考書					
特に無し					
研究室 / オフィスアワー					
C 棟 6 階インクルーシブ医科学研究所 (655) / 月 ~ 木 昼休み					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	解剖学とは・オリエンテーション	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)			堤
2	組織学総論	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)			堤
3	骨・関節学総論 1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (1 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1 時間)			堤

4	骨・関節学総論2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
5	筋学総論1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
6	筋学総論2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
7	骨学各論：上肢の骨と連結1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
8	骨学実習：上肢の骨の観察1（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
9	骨学実習：上肢の骨の観察2（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
10	骨学各論：上肢の骨と連結2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
11	骨学実習：上肢の骨の観察3（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
12	骨学実習：上肢の骨の観察4（実習）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
13	筋学各論：浅背筋群と浅胸筋群	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
14	筋学各論：上肢帯の筋と上腕の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
15	筋学各論：前腕の筋と手の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（1時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（1時間）	堤
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う（DP②③④）。筆記試験は60点満点、これに30点満点の口頭試問、講義前の10点満点の小テストを合わせて合計100点満点とし、その60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には筆記試験の再試験を1回のみ行い、やはり口頭試問と小テストを合わせた60%以上の得点でもって合格とする。			筆記試験 60% 口頭試問 30% 小テスト 10%

授業科目名	人体の構造演習Ⅱ(運動器)(作業)				
主担当教員	堤 真大		担当教員	堤 真大	
科目ナンバリング	SB20BOTA002	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修

授業概要

人体の構造演習(運動器)(作業)のⅠとⅡでは、人体の基礎を構成し、運動器の中心的な役割を担う骨格系と筋肉系を学習する。骨格系については、骨の分類・構造などの総論と、個々の骨の解剖構造や形態的特徴、ならびに隣接骨間の連結などを、講義のみならず骨模型実習を通して学習する。筋肉系については、筋肉(筋)の分類・構造などの総論に加えて、個々の筋の起始、停止、支配神経、作用などを学習する。これらの学習を通じて、骨と筋が運動器として機能するときどのような連携しているか考えるとともに、運動時に重要な役割を果たしている関節や靭帯の形態と機能についても理解を深める。後期に実施する「人体の構造演習Ⅱ(運動器)(作業)」では、下肢と体幹(頭蓋・脊柱・胸郭)の骨格系と筋肉系を学習する。

学修目標

- (1) 下肢と体幹の各骨の主要解剖構造や主要部位の名称が言えるとともに、これらがどう配置しているかが説明できる(DP②③④)
- (2) 下肢と体幹の各筋の存在部位とはたらき、ならびに他筋との位置関係が説明できる(DP②③④)
- (3) 下肢と体幹の主要関節の構造とそれに係わる筋の作用が説明できる(DP②③④)

履修上の注意(学生へのメッセージ)

講義は教科書の内容を中心に、構造の理解に不可欠な図を多く取り込んだパワーポイント(スライド)を用いて行う。講義内容(スライド)はPDFにして、あらかじめ配布するので、これを元に予習ノートを作成する。講義前に簡易な小テストを行い予習の程度を評価する。実習は講義室とは別の部屋で行われる。実習では口頭試問を行い、これを成績評価に含める。

教科書

「標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(第5版)」 編集 野村 嶺 (医学書院)

参考書

特に無し

研究室/オフィスアワー

C棟6階インクルーシブ医科学研究所(655) / 月～木 昼休み

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	骨学各論：下肢の骨と連結 1	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)	堤
2	骨学実習：下肢の骨の観察 1(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)	堤
3	骨学実習：下肢の骨の観察 2(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正(1時間)	堤
4	骨学各論：下肢の骨と連結 2	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間)	堤

		復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	
5	骨学実習：下肢の骨の観察3(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
6	骨学実習：下肢の骨の観察4(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
7	筋学各論：下肢帯の筋と大腿の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
8	筋学各論：下腿の筋と足の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
9	骨学各論：脊柱・胸郭	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
10	骨学実習：脊柱・胸郭の観察(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
11	骨学各論：頭蓋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
12	骨学実習：頭蓋の観察(実習)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
13	筋学各論：表情筋・咀嚼筋・頸部の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
14	筋学各論：深胸部の筋・腹部の筋・深背部の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
15	まとめ・予備日	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成(1時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (1時間)	堤
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う(DP②③④)。筆記試験は60点満点、これに30点満点の口頭試問、講義前の10点満点の小テストを合わせて合計100点満点とし、その60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には筆記試験の再試験を1回のみ行い、やはり口頭試問と小テストを合わせた60%以上の得点でもって合格とする。			筆記試験 60% 口頭試問 30% 小テスト 10%

授業科目名	人体の構造 I (神経系) (作業)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BOTA003	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造 I (神経系) では、系統解剖学の立場から、中枢神経系、末梢神経系、感覚器について学習する。末梢神経系では、感覚器により得られた外界の情報を中枢神経に送り、中枢神経で処理された出力情報を末梢効果器に伝えるシステムについて学修する。さらに運動神経系、感覚神経系、自律神経系の機能と形態との関連性について学修する。中枢神経系では、外界からの様々な情報を処理・統合して行動、情動、思考、記憶など高度な機能を営むシステムについて学修する。感覚器では、外界の情報を受容する組織・器官の構造と機能について学修する。これらの学修を通じて、生体が外界からの情報処理と統合を行うシステムの形態学的構成・特徴について理解を深める。</p>					
学修目標					
<p>(1) 感覚器の種類と基本的構造を説明できる (DP②③)</p> <p>(2) 末梢神経系の基本的構成を説明できる (DP②③)</p> <p>(3) 中枢神経系の基本的構成を説明できる (DP②③)</p> <p>(4) 感覚器、末梢神経系、中枢神経系による情報処理の仕組みの概要を説明できる。(DP②③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書を中心に進めます。自発的な予習と復習を心掛けて下さい。適宜資料を配付するので、復習時に活用して理解を深めて下さい。講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。</p>					
教科書					
野村 巖 編集 『標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 (第 5 版)』 医学書院					
参考書					
藤田恒太郎『人体解剖学 改訂第 42 版』(南江堂)					
クロスマン、ニアリー (水野、野村 訳)『神経解剖カラーテキスト 第 2 版』(医学書院)					
研究室/オフィスアワー					
E 棟 4 階 (研究室 11)					
月曜日午後 5 時～午後 7 時、各日昼休みの時間帯 (金曜日を除く) は原則研究室に在室しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	講義の概要、神経系総論①	事前に教科書の目次や第 1 章「解剖学総論」などを参考に、学習内容を概観して下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
2	神経系総論②、中枢神経① (脊髄)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
3	中枢神経② (脳幹)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
4	中枢神経③ (小脳)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		
5	中枢神経④ (間脳、終脳①)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。	森谷		

6	中枢神経⑤（終脳②）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
7	中枢神経⑥（神経路）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
8	中枢神経のまとめ	中枢神経系の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
9	感覚器①（外皮、視覚器）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
10	感覚器②（平衡聴覚器、嗅覚器、味覚器）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
11	末梢神経①（脊髄神経①）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
12	末梢神経②（脊髄神経②、脳神経総論）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
13	末梢神経③（脳神経①）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
14	末梢神経④（脳神経②、自律神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
15	感覚器と末梢神経のまとめ	末梢神経系と感覚器の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験（90%）（DP②③） ②課題等の提出（10%）（DP②③） 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見ることができる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の構造Ⅱ(循環・内臓)(作業)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BOTA004	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造Ⅱ(循環・内臓)では、循環系と内臓系とを中心に人体の正常構造について系統解剖学の立場から基本的な概念と知識の習得を目指す。臨床系専門科目に先駆けて、心臓血管系、リンパ系、消化器系、呼吸器系、泌尿生殖器系、内分泌系など多岐におよぶ学習範囲を系統立てて学修する。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
①循環系(心臓血管系、リンパ系など)の基本的構成を説明できる。(DP②③)					
②内臓系(消化器、呼吸器、泌尿器、生殖器、内分泌器など)の基本的構成を説明できる。(DP②③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書を中心に進めます。自発的な予習と復習を心掛けて下さい。適宜資料を配付するので、復習時に活用して理解を深めて下さい。講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。</p>					
教科書					
野村 巖 編集 『標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(第5版)』 医学書院					
参考書					
藤田恒太郎『人体解剖学 改訂第42版』(南江堂)					
研究室/オフィスアワー					
E棟4階(研究室11)					
月曜日午後5時~午後7時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	講義の概要 血液とリンパ 脈管系(循環器系)総論	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
2	心臓	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
3	小循環(肺循環)と大循環(体循環) 動脈系①(総頸動脈、鎖骨下動脈、胸大動脈)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
4	動脈系②(腹大動脈、総腸骨動脈)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
5	静脈系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
6	胎生期の循環系 リンパ系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷		
7	脈管系のまとめ	脈管系の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷		
8	内臓学総論 消化器系①(口腔、咽頭、食道)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を	森谷		

		参考に復習して下さい(2時間)。	
9	消化器系②(胃、小腸、大腸)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
10	消化器系③(肝臓、膵臓) 呼吸器系①(外鼻、鼻腔)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
11	呼吸器系②(気管、気管支、肺)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
12	泌尿器系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
13	生殖器系①(男性生殖器)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
14	生殖器系②(女性生殖器) 内分泌系	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
15	内臓系のまとめ	内臓系の形態とその特徴について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験(90%)(DP②③) ②課題等の提出(10%)(DP②③) 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に関 覧できる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の機能 I (動物性機能) (作業)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BOTA006	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学について学ぶ。人体の正常な機能について学習し、医学の他の分野を学ぶための基礎を身につけることを目的とする。人体の機能 I では、神経系と血液を中心に扱う。					
学修目標					
細胞の構造と機能のあらましを述べることができる。(DP②③) 神経細胞とシナプスについて概説することができる。(DP②③) 中枢神経の主要部位の構造とその主な機能を述べるができる。(DP②③) 感覚の受容について述べるができる。(DP②③) 筋肉の収縮・弛緩について述べるができる。(DP②③) 血液の組成と、それぞれの成分の役割を説明できる。(DP②③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。 2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり 2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。 3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。 4) 質問は歓迎します。					
教科書					
『生理学 第 6 版 (シリーズ 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野)』 医学書院 編集 岡田 隆夫 / 鈴木 敦子 / 渡邊 マキノ ISBN 978-4-260-05318-1					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室は C 棟七階の教職員室です。 オフィスアワーは別途、Moripa でご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生理学序論	予習：要さない 復習：講義プリント 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
2	体液・生体の恒常性	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり

3	細胞の構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
4	神経生理学総論	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
5	シナプスと神経伝達の仕組み	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	中枢神経（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	中枢神経（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
8	講義前半振り返りまとめ授業 中枢神経（３）・感覚（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	感覚（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	感覚（３）・骨	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	筋肉（その１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	筋肉（その２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 血液（その１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	血液（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習 定期試験	予習・復習：第１～１５回講義 定期試験準備	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（DP②③）			100%

授業科目名	人体の機能Ⅱ(植物性機能)(作業)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BOTA007	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学について学ぶ。人体の正常な機能について学習し、医学の他の分野を学ぶための基礎を身につけることを目的とする。人体の機能Ⅱでは、循環器・消化器をはじめとした内臓を中心に扱う。					
学修目標					
<p>心臓と血管のあらましを説明できるとともに、循環調節について概説することができる。〈DP②③〉</p> <p>呼吸力学とガスの運搬を概説できるとともに、呼吸調節について説明できる。〈DP②③〉</p> <p>腎臓の働きについて説明できるとともに、体液調節の仕組みについて述べるができる。〈DP②③〉</p> <p>消化と吸収の仕組みを概説できる。〈DP②③〉</p> <p>さまざまなホルモンの分泌の仕組みと働きについて説明できる。〈DP②③〉</p> <p>代謝と体温の調節について概説できる。〈DP②③〉</p> <p>生殖と発生のあらましを説明できる。〈DP②③〉</p> <p>運動に伴う人体の機能変化について説明できる。〈DP②③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p>					
教科書					
『生理学 第6版 (シリーズ 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野)』					
医学書院					
編集 岡田 隆夫 / 鈴木 敦子 / 渡邊 マキノ					
ISBN 978-4-260-05318-1					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室はC棟七階の教職員室です。					
オフィスアワーは別途、Moripaでご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	呼吸(1)	予習：必要ありません。 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
2	呼吸(2)	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり

3	腎臓（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
4	腎臓（２）・酸塩基平衡	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
5	消化（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	消化（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	代謝と体温	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
8	振り返りまとめ授業 内分泌（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	内分泌（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	生殖と発生	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	循環（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	循環（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 循環（３）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	運動生理	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要します。)	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習・定期試験	予習：練習問題 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要があります。)	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（DP②③）			100%

授業科目名	基礎運動学（作業）				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希／中西 一	
科目ナンバリング	SB20BOTA008	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 1 限、月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 身体運動の仕組みを運動器の構造と機能を中心に理解する。</p> <p>2. 解剖学で学んだ運動器の知識をもとに、学生相互の身体で構造等を確認する。</p>					
学修目標					
<p>①関節運動と運動に関与する筋がわかる。＜DP3＞</p> <p>②各筋の支配神経（末梢神経）、脊髄レベルがわかる。＜DP3＞</p> <p>③体表から観察できる筋・腱・ランドマーク等を正確に触知できる。＜DP3＞</p> <p>④筋の弛緩・収縮および収縮の程度を触知判別できる。＜DP3＞</p> <p>⑤運動を力学的に説明できる。＜DP3＞</p> <p>⑥観察された現象を客観的に、専門用語を用いて記載できる。＜DP3＞</p> <p>⑦観察された現象を、運動学（関節運動・筋活動・力学）の観点から記載できる。＜DP3＞</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>①身体運動や筋収縮を実際に触知し、確認・学習する機会がある科目は、作業療法士の教育課程では限られている。数少ない学習機会に、確実に習得するという自覚を持って臨むこと。</p> <p>②学習部位の触知がしやすい衣類を着用。</p> <p>③グループで実習を行う。全員で協力して取り組むこと。</p>					
教科書					
『PT・OT のための運動学テキスト』小柳・西村・山下・大西編 金原出版株式会社					
PT・OT 基礎から学ぶ 運動学ノート 医歯薬出版株式会社					
運動療法のための 機能解剖学的触診技術 上肢 MEDICAL VIEW					
運動療法のための 機能解剖学的触診技術 下肢・体幹 MEDICAL VIEW					
参考書					
『基礎運動学』中村・斎藤・長崎著 医歯薬出版					
『図解 四肢と脊椎の診かた』野島元雄監訳 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階 研究室 8 ・ 共同研究室 / 月曜 3 限目・火曜 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	コースオリエンテーション・総論	予習：教科書 P2-62 復習：教科書・プリント 予習復習時間は 4 時間			田丸
2	筋の起始停止・走行・作用	予習：教科書 P2-62 復習：教科書・プリント 予習復習時間は 4 時間			田丸
3	運動学の基礎①	予習：教科書 P2-62 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、 ワークシートの完成 予習復習時間は 4 時間			田丸
4	運動学の基礎②	予習：教科書 P2-62 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、			田丸

		ワークシートの完成 予習復習時間は4時間	
5	肩甲骨・肩関節の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、 ワークシートの完成 予習復習時間は4時間	田丸
6	肘・前腕の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、 ワークシートの完成 予習復習時間は4時間	田丸
7	手関節の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、 ワークシートの完成 予習復習時間は4時間	田丸
8	上肢の骨関節運動（まとめ）	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、 ワークシートの完成 予習復習時間は4時間	田丸
9	骨盤帯・股関節の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西
10	膝関節・下腿の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西
11	足関節・足の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西
12	頸部・体幹の骨関節運動と筋	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西
13	下肢・体幹のまとめ	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西
14	運動学習	予習：該当部位の筋骨系解剖学 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西
15	全体のまとめ	予習：今までの範囲の復習 復習：教科書・プリントの授業終了範囲、ワ ークシートの完成 予習復習時間は4時間	中西・田丸
成績評価方法と基準			割合
平常点：20%（小テスト、提出物など） 定期試験：80% 平常点と定期試験の点数を合わせて100点とする。			平常点 20% 定期試験 80%

授業科目名	リハビリテーション概論（作業）				
主担当教員	由利 祿巳	担当教員	由利 祿巳／金森 幸／東 泰弘／小川 泰弘／田丸 佳希		
科目ナンバリング	SB20BOTA010	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>リハビリテーション概論では、リハビリテーション全体像を理解し、作業療法のあり方を教授する。その主な指導内容は、リハビリテーションの概念、理念、歴史、障害と病気の違い、障害者の心理と受容過程、対象者の生活機能の理解（国際障害分類および国際生活機能分類）、人の生活の理解（ADL、IADL）、社会保障制度、記録と個人情報保護などである。作業療法のさまざまな領域の実践を専門教員からの講義を通して対象者、目的、役割について教授するとともに、臨地見学実習の準備学習を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. リハビリテーションの歴史、目的、概念や理念や定義を説明することができる。＜DP①②③＞ 2. ICF、ICIDH といったリハビリテーションにおける基本的な分析方法について説明ができる。＜DP①②③＞ 3. 社会におけるリハビリテーションの位置づけについて説明することができる。＜DP①②③＞ 4. 病気と障害の関係、障害受容と心理について説明することができる。＜DP①②③＞ 5. 社会保障制度（施設別、病期別）と施設の社会的役割（医療・介護・療育・就労支援など）について説明できる。＜DP①②③＞ 6. 作業療法の4領域（身体障害、精神障害、老年期障害、発達障害）において学ぶ視点の説明ができる。＜DP①②③＞ 7. 臨床現場における健康管理・感染予防の必要性について説明ができる。＜DP①②③＞ 8. 臨地見学実習に必要なマナー・対応・リスクの必要性について説明ができる。＜DP①②③＞ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>リハビリテーションを学ぶ上で必要な基礎知識を学修します。リハビリテーションとは何か？リハビリテーションの役割とは何か？を問いながら学んでください。</p> <p>臨地見学実習を視野に入れ、必要な知識を身に付けていけるよう指導します。臨床現場をイメージしながら学んでください。</p> <p>作業療法の様々な分野について、経験ある先生方からの講義があります。</p> <p>レポート課題など、指示された課題は期限内に提出してください。</p>					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 『医学生・コメディカルのための手引書 リハビリテーション概論』田島文博編著/永井書店、ISBN 978-4-8159-1922-1 2) 『図解作業療法技術ガイド』石川齊、古川宏編/文光堂 ISBN 978-4-8306-4589-1 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. リハビリテーションビジュアルブック 第2版 落合慈之 学研 2. 最新リハビリテーション医学 第3版 江藤文夫、里宇明元 医歯薬出版 3. ICF 国際生活機能分類—国際障害分類改定版— 中央法規出版 					
研究室／オフィスアワー					
<p>由利：木曜日の午前中</p> <p>金森：木曜日の午前中</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当

1	リハビリテーションの概念 1 理念・歴史・定義	予習・復習：リハビリテーションの概念・歴史、リハビリテーションの理念（IL 運動、ノーマライゼーション）についてまとめる（4時間）。	由利
2	リハビリテーションの概念 2 健康と疾病（病気）と障害	予習：障害を起こす代表的な疾病、廃用症候群についてまとめる（2時間）。 復習：疾病（病気）と障害の違いについて考え、まとめる（2時間）。	由利
3	リハビリテーションの理解 1（社会におけるリハビリテーションの位置づけ・役割）、リハビリテーションと心理（障害の受容過程）	予習・復習：当事者の資料を視聴し、社会におけるリハビリテーションの位置づけ・役割、心理と障害受容に関して理解したことをまとめる（4時間）。	由利
4	日常生活活動（ADL）、生活関連活動（IADL）、生活の質（QOL）	予習・復習：ADL、IADL、QOLについて内容を理解し感想をまとめる（2時間）。	由利
5	生活機能の理解（生活機能分類）（ICIDHとICF）	予習・復習：ICIDH、ICFについて理解したことをまとめる（4時間）。	由利
6	社会保障制度とリハビリテーション関連施設（施設別、病期別）（医療・介護・療育・就労支援など）	予習・復習：リハビリテーションに関連する社会保障制度と施設についてまとめる。施設に関して調べる項目をまとめる（4時間）。	由利・金森
7	身体障害領域のリハビリテーション（作業療法、チームアプローチ、手段、対象者、実習について）。	予習：身体障害領域のリハビリテーションについてまとめる（2時間）。 復習：臨地見学実習で学ぶ視点についてまとめる（2時間）。	田丸
8	発達障害領域のリハビリテーション（作業療法、チームアプローチ、手段、対象者、実習について）。	予習：発達障害領域のリハビリテーションについてまとめる（2時間）。 復習：臨地見学実習で学ぶ視点についてまとめる（2時間）。	金森
9	精神障害領域のリハビリテーション（作業療法、チームアプローチ、手段、対象者、実習について）。	予習：精神障害領域のリハビリテーションについてまとめる（2時間）。 復習：臨地見学実習で学ぶ視点についてまとめる（2時間）。	小川
10	老年期障害・地域のリハビリテーション（介護老人保健施設リハビリテーションの展開（作業療法、チームアプローチ、手段、対象者、実習について）。	予習：老年期障害・地域リハビリテーションについてまとめる（2時間）。 復習：臨地見学実習で学ぶ視点についてまとめる（2時間）。	由利
11	臨床現場における衛生管理・感染対策・健康管理	予習・復習：臨床現場で求められる求められる健康管理及び感染予防、臨地見学実習中のリスクについてまとめる	東
12	歩行補助具・移動補助具・施設物品・福祉用具について	予習・復習：車椅子の名称や車椅子の操作方法、臨地見学実習中の行動についてまとめる。臨床現場で用いる歩行補助具・移動補助具・施設物品・福祉用具についてまとめる（4時間）。	田丸・金森・東・勝原
13	リハビリテーションにおける協業 臨地見学実習に必要な知識と技術（実技）	予習・復習：臨地見学実習で必要なマナー・対応、臨地見学実習中のリスクについてまとめる（4時間）。	田丸・金森・東・勝原ゲストスピーカー
14	リハビリテーションにおける協業 臨地見学実習に必要な知識と技術（実技）	予習・復習：臨地見学実習で必要なマナー・対応、臨地見学実習中のリスクについてまとめる（4時間）。	田丸、金森、東、勝原
15	リハビリテーションにおける協業 臨地見学実習に必要な知識と技術（実技）	予習・復習：臨地見学実習で必要なマナー・対応、臨地見学実習中のリスクについてまとめる（4時間）。	田丸、金森、東、勝原
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP①②③> ②個人ワーク課題（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP①②③> ③実技課題（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP①②③> レポート課題のフィードバックは講義内で行います。 定期試験の結果は再試験対象者には解説を行います。			①50% ②30% ③20%

授業科目名	公衆衛生学（作業）				
主担当教員	下埜 敬紀		担当教員	下埜 敬紀	
科目ナンバリング	SB20BOTA011	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床医学が個人の疾病を対象とするのに対して、公衆衛生学は集団の健康を対象とする。公衆衛生は人間の健康に関するあらゆる事象を研究し健康の維持増進をはかる学問である。「公衆」はどのような集団を指すのか具体的な事象と対策、法規を学び、将来の健康づくりと疾病の予防に貢献できる力を養う。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・母子保健、産業保健、食品衛生、感染症対策、生活習慣病対策、国際保健、医療・介護の保障制度など公衆衛生が取り扱う主要な分野について個々に学習し、健康・疾病と生活を支える保健医療福祉制度や法的枠組みについて理解する ・集団における健康問題を把握するための方法である疫学や保健統計の基礎について理解することを目標とする。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
公衆衛生学は、学生時代には把握しにくい学問です。しかし、保健医療従事者として現場に立つと多様な面で公衆衛生学の重要性をあらためて実感する時がきますので、そのことを踏まえて学習に取り組んで下さい。					
教科書					
指定の教科書はありません。講義時に資料を配布します。					
参考書					
公衆衛生がみえる 2022-2023 発行：メディックメディア					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	公衆衛生とは	課題：公衆衛生とは何か、健康の概念、国際協力活動について説明できる。	下埜		
2	生活環境の保全（環境保健）	課題：環境と健康疾病との関係、気候変動・対策、公害対策、ゴミ・廃棄物の処理について説明できる。	下埜		
3	食品保健	課題：食中毒の分類、現状について説明できる。	下埜		
4	感染症とその予防（感染症対策）	課題：感染症とは、予防接種に意義と現状、病原対策（消毒・滅菌）について説明できる。	下埜		
5	疫学的方法 1	課題：疫学の方法、疫学研究のデザインについて説明できる。	下埜		
6	疫学的方法 2	課題：疫学・検査の指標（スクリーニングテスト、感度・特異度等）について説明できる。	下埜		
7	疫学的方法 3	課題：相対危険度、寄与危険度、オッズ比を求めることができる。	下埜		
8	健康の指標（保健統計） 1	課題：社会環境の変動、人口動態統計について説明できる。	下埜		
9	健康の指標（保健統計） 2	課題：人口動態統計、死因統計について説明できる。	下埜		
10	健康の指標（保健統計） 3	課題：健康状態と受療状況、疾病統計について説明できる。	下埜		

11	地域保健活動	課題：保健所、市町村保健センターの機能、医療サービスの供給体制、救急医療、災害医療について説明できる。	下塾
12	医療（社会保障と医療経済）・介護の保障制度 1	課題：日本における医療保障、医療保険、国民医療費について説明できる。	下塾
13	医療（社会保障と医療経済）・介護の保障制度 2	課題：わが国の高齢者医療制度、介護保険制度について説明できる。	下塾
14	生活習慣病（成人保健）	課題：健康増進法、健康日本 21（第 2 次）について説明できる。	下塾
15	定期試験		下塾
成績評価方法と基準			割合
試験（90%）と授業態度（10%）で成績を評価する。 単位認定基準及び試験受験資格は大学の規定に従う。			試験 90% 受講態度 10%

授業科目名	基礎作業学（作業）				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員	橋本 弘子／小川 泰弘／由利 祿巳／鍵野 将平		
科目ナンバリング	SS20BOTA001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜4限、月曜5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義は、作業療法の治療手段である作業の体験を通し作業を多面的に理解することを目的とする。</p> <p>作業活動を行うために必要な認知・身体機能、作業活動が人に及ぼす心理・認知・身体への影響、さらには作業活動が人と人との関係に及ぼす社会的な影響について理解を深める。加えて、作業活動の分析を通して作業や作品の持つ特性、リスク、文化的な側面など、作業の特徴を踏まえた治療的应用についても学修する。</p> <p>本講義を通し、作業療法の核である「人が営む作業」に関心を持ち、集団の中で協調して動くことができるようになることが目標である。各種作業活動に関心を抱き、感性豊かに探究心を持って挑んでほしい。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。全教員が全ての講義を担当します。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・作業療法で用いる作業活動の実践を通し、作業活動に必要な工程を知る<DP①④> ・作業活動と心理面・認知機能面・身体機能面との関連を理解し説明できる<DP①④> ・作業活動の工程分析を通じ、作業活動に含まれる治療効果について理解する<DP①④> ・作業活動の準備・計画・実施を行うことができる<DP①④> ・作業活動を行い、その作業実施に必要な環境・身体機能・材料・手順を説明することができる<DP①④> ・作業分析を通し、作業の特徴（要素）を理解し説明できる<DP①④> 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>作業活動を経験しながら学びます。準備物は適宜指示します。</p> <p>作業活動の実践を通し、自分自身の心理面や身体面の変化を感じ、言語化して説明するよう努力してください。</p> <p>グループワークでは、意見交換や役割を担うなど積極的に参加してください。</p> <p>制作した作品やレポート課題の提出は期限を厳守すること。</p> <p>陶芸は外部施設での体験になるため、授業日程が変更される可能性があります。</p> <p>グループで分析した手工芸は地域在住高齢者の方々の協力を得て実際の作業提供を経験します。十分な計画・準備が必要です。作業療法学生としてふさわしい失礼のないような行動を心がけてください。</p> <p>発表課題はルーブリックを用いた評価を行います。</p>					
教科書					
『標準作業療法学 専門分野 基礎作業学』濱口豊太編/医学書院 ISBN 978-4-260-03055-7					
参考書					
<p>1) 『つくる・あそぶを治療にいかす作業活動実習マニュアル』監修：古川宏/ 医歯薬出版株式会社</p> <p>2) 「基礎作業学(作業療法学全書) 改訂第3版 澤田 雄二 (著、編集)』日本作業療法士協会 (監修、監修)/ 協同医書出版社</p>					
研究室／オフィスアワー					
担当教員の研究室／木曜日午前					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	オリエンテーション:基礎作業学とは(講義の目的・実施方法) 作業分析の方法と理解	予習:教科書を読み基礎作業学の学修目的を理解する(2時間). 復習:作業分析の方法についてまとめる(2時間).	全教員
2	折り紙①:作業活動を行うために必要な身体機能の理解	予習・復習:作業活動(折り紙・くす玉づくり)に関連する身体機能についてまとめる(2時間).	全教員
3	折り紙②:作業活動を行うために必要な認知機能の理解	予習・復習:作業活動(折り紙)に関連する認知機能についてまとめる(2時間).	全教員
4	折り紙③:作業活動と心理機能・リスクの関連.	予習:作業活動(折り紙)に関連する心理機能とリスクについてまとめる(2時間). 復習:くす玉づくりの作業分析をテキストを見ながらまとめる(2時間).	全教員
5	七宝焼き①(金工):作業活動の特徴・工程・技法・環境・リスクの理解	予習:七宝焼きの制作方法、工程、準備物、リスクについて調べる(2時間). 復習:七宝焼きの特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスクについてまとめる(2時間).	全教員
6	七宝焼き②(金工):作業活動の特徴・身体的側面の理解.	予習:七宝焼きの特徴について調べる(2時間). 復習:七宝焼きの特徴・身体的側面について理解したことをまとめる(2時間).	全教員
7	手工芸①:実施する作業活動(手工芸)の歴史と文化、特徴・工程・道具と材料・技法・環境の理解.	予習:実施する手工芸の歴史と文化、製作方法、工程、準備物、リスクについて調べ、作品案を考える(2時間). 復習:担当教員に相談しながら実施計画書を作成し、製作できるよう準備する(2時間).	全教員
8	革細工①:革細工の歴史と文化、特徴、工程、道具と材料の管理・使用方法、技法、環境の理解.	予習:革細工の歴史と文化、工程、道具と材料の管理・使用方法、技法、環境について調べる. 復習:革細工の特徴について理解したことをまとめる(2時間).	全教員
9	革細工②:革細工の特徴、工程、道具と材料の管理・使用方法、技法、環境と身体的側面の理解.	予習:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境と身体的側面について調べる(2時間). 復習:革細工の特徴について理解したことをまとめる(2時間).	全教員
10	革細工③:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境・リスクの理解と身体的側面の関連.	予習:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境と身体的側面について調べる(2時間). 復習:革細工の特徴について理解したことをまとめる(2時間).	全教員
11	革細工④:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境・リスクと学習・認知的側面の関連.	予習:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境・リスクと学習・認知的側面の関連について調べる(2時間). 復習:革細工に関連する学習・認知的側面について理解したことをまとめる(2時間).	全教員
12	革細工⑤:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境・リスクと心理的側面との関連.革細工の治療的応用の理解.	予習:革細工の特徴、工程、仕様物品の管理・使用方法、技法、環境・リスクと心理的側面の関連および治療的応用について調べる. 復習:革細工の心理的側面と治療的応用についてまとめる(2時間).	全教員
13	手工芸②:実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスクの理解.	予習:実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスクについて調べる(2時間). 復習:実施する手工芸の作業活動の特徴について理解したことをまとめる(2時間).	全教員
14	手工芸③:実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスク・身体的側面との関連.	予習:実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスク・身体的側面について調べる(2時間).	全教員

		復習：実施する手工芸の作業活動の特徴について理解したことをまとめる（2時間）。	
15	手工芸③：実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスク・認知的側面との関連。	予習：実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスク・認知的側面の関連について調べる（2時間）。 復習：実施する手工芸の作業活動の特徴について理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
16	手工芸⑤：実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスク・心理的側面との関連。	予習：実施する手工芸の作業活動の特徴・工程・道具と材料・技法・環境・リスク・心理的側面の関連について調べる（2時間）。 復習：実施する手工芸の作業活動の特徴について理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
17	陶芸①：作業活動の特徴と治療的応用の理解。ひもづくりで作る小鉢、手回しろくろで作るマグカップ 陶芸の基本的な流れ（作成→素焼き→色付け→焼成）について学ぶ。	予習：陶芸の技法、制作方法、工程、技法、道具と材料、環境、リスクについて調べる（2時間）。 復習：陶芸の特徴について理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
18	陶芸②：作業活動の特徴と治療的応用の理解。ひもづくりで作る小鉢、手回しろくろで作るマグカップ 陶芸の基本的な流れ（作成→素焼き→色付け→焼成）について学ぶ。	予習：陶芸の技法、制作方法、工程、技法、道具と材料、環境、リスクについて調べる（2時間）。 復習：陶芸の特徴について理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
19	陶芸③：まとめ・陶芸の心身への影響・治療的応用の理解	予習：陶芸の心身への影響・治療的応用について調べる（2時間）。 復習：陶芸の心身への影響・治療的応用について理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
20	教授法：作業の治療的応用の理解・目的・手段としての作業の理解	予習：他者へ提供する際のポイント・留意点について調べる（2時間）。 復習：他者へ提供する計画と準備を行う（2時間）。	全教員
21	手工芸⑥：提供する手工芸の治療的応用の理解と提供準備	予習：提供する手工芸の準備を担当教員への相談とともに、グループで相談して行う（2時間）。 復習：提供する手工芸の計画と準備を行う（2時間）。	全教員
22	手工芸⑦：地域在住高齢者への手工芸作業提供。	予習：提供する手工芸の準備を担当教員への相談とともにグループで協力して行う（2時間）。 復習：参加した高齢者から聴取した感想や意見を踏まえ、提供方法の振り返りや治療的応用について考える（2時間）。	全教員
23	手工芸⑧：地域在住高齢者への手工芸作業提供。	予習：提供する手工芸の準備を担当教員への相談とともにグループで協力して行う（2時間）。 復習：参加した高齢者から聴取した感想や意見を踏まえ提供方法の振り返りや治療的応用について考える（2時間）。	全教員
24	手工芸⑨：実施した手工芸の特徴と治療的応用の理解	予習：提供した手工芸について高齢者の感想や意見を踏まえ、作業活動の特徴を理解する（2時間）。 復習：作業活動の特徴をまとめ、作業分析の発表準備を行う（2時間）。	全教員
25	手工芸⑨：手工芸の製作・提供を通じた特徴（歴史的・文化的意味、工程・道具・材料・技法の理解、身体的・認知的・心理的側面との関連、治療的応用）の理解	予習：手工芸を用いた作業療法の文献を調べる（2時間）。 復習：手工芸を用いた治療的応用についてまとめ、発表準備を行う（2時間）。	全教員
26	手工芸⑩：実施・提供した手工芸の治療的応用の発表・理解	予習：グループで協力して発表準備を行う（2時間）。 復習：他の発表を聴いて理解したことをまとめる（2時間）。	全教員

27	手工芸⑪：実施した手工芸の治療的応用の発表・理解	予習：グループで協力して発表準備を行う（2時間）。 復習：他の発表を聴いて理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
28	手工芸⑫：実施した手工芸の治療的応用の発表・理解	予習：グループで協力して発表準備を行う（2時間）。 復習：他の発表を聴いて理解したことをまとめる（2時間）。	全教員
29	手工芸⑬：手工芸の特徴（作業の要素）の理解	予習：発表で聞いた手工芸作業の特徴・要素について調べる（2時間）。 復習：他の発表を聴いて理解したこと（作業の特徴・要素）をまとめる（2時間）。	全教員
30	目的としての作業・手段としての作業の理解	予習：目的としての作業・手段としての作業に関連した文献を読む（2時間）。 復習：基礎作業学で学修したことをまとめてレポートする（2時間）。	全教員
成績評価方法と基準			割合
1. 作業活動実施後に作業活動の結果の作品やレポート課題<DP①④> 2. 作業活動の準備・計画・実施・発表課題<DP①④> 3. 定期試験（作業の治療的目的と作業分析、治療効果についての設問と基礎作業学領域における国家試験に出題される問題<DP①④> ・4/5以上の出席が必要。 レポート課題や発表へのフィードバックは講義内で行う。質問がある場合は講義内及びメールで受け付ける。定期試験は返却はしないが、1週間程度の期間で希望者には説明を行う。			1. 40% 2. 20% 3. 40%

授業科目名	作業科学入門（作業）				
主担当教員	橋本 弘子		担当教員	橋本 弘子／東 泰弘	
科目ナンバリング	SS20BOTA002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業を分析して利用することは作業療法の核である。中でも大切なことは、クライアントが必要とする作業が、個人にとってどのような意味を持ち、どの程度ニーズに沿ったものであるのかということである。対象者を作業的存在として捉え、クライアント中心の援助が行えるよう作業の概念を構築する。また、実際の作業場面を通して、その人らしさや作業ニーズをとらえる技術を教授する。</p> <p>（東泰弘：前半 7 回）</p> <p>作業療法評価および介入の核となる作業について、作業の意味、機能、形態の解説を行い、人の生活・人生と作業との関係について教授する。（作業の形態、作業の意味、作業の機能、作業の領域）できるようにする。加えて、作業療法の作業の歴史を振り返ることの重要性を知り、作業的存在の意味を考察できるようにする。</p> <p>（橋本 弘子：後半 7 回）</p> <p>人が日々の生活へ参加・従事することは、毎日の生活における満足感や健康を達成する可能性を担っている。そこでまず自身の生活を振り返り、その日常生活についてどのような環境のもと活動参加が可能になっているかを分析的に捉えることができるようにする。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. すべての人によりよい作業があることを知り、その人を定義づけられる作業に関心を持つ。（作業とは何かを説明できる）<DP①> 2. 作業により、その人が存在するという考えを持つようになる。（作業的存在を説明できる）<DP①> 3. その人にとって必要な作業の形態、意味、機能が何であるかを考えるようになる。（作業の特性を説明できる）<DP①> 4. クライアント中心の作業療法実践のために、作業を分析し、必要とする作業を引き出すためのマネジメントツールを使用できる。そして、マネジメントが生活行為向上につながることを説明できる。（作業ニーズを捉えることができる。作業基盤の介入プロセスを説明できる）<DP①②> 5. 人にとっての「生活」の意味を考えながら、日常生活における意味ある作業とは何かを考える視点を持つことができるようになる。（作業の視点で人を捉えることができる）<DP①②> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業後にノートを整理して復習してください。また、図書館で雑誌「作業療法」や「作業療法ジャーナル」の中で、作業に焦点を当てた特集を積極的に読んでください。					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 『「作業」って何だろう 作業科学入門』吉川ひろみ/ 医歯薬出版 ISBN 978-4-263-21667-5 2) 『標準作業療法学 専門分野 基礎作業学』濱口豊太編/医学書院 ISBN 978-4-260-03055-7 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ruth Zemke (編著)、Florence Clark (編著)、佐藤 剛 (翻訳)：作業科学-作業的存在としての人間の研究. 三輪書店. 2) エリザベス・タウンゼン (編著)、ヘレン・ポラタイコ (編著)、吉川ひろみ (監訳)、吉野英子 (監訳)：作業療法の視 					

<p>点 続 作業を通しての健康と公正. 大学教育出版.</p> <p>3) 吉川ひろみ: カナダモデルで読み解く作業療法. シービーアール.</p> <p>4) ヨシタニシンノスケ: リンゴかもしれない. ブロンズ新社</p>			
<p>研究室/オフィスアワー</p>			
<p>東: 木曜日 2 限 (10: 40-12: 10)</p> <p>橋本: 木曜日 2 限 (10: 40-12: 10)</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	「作業」とは何であるか	予習: 「作業」の定義をまとめる. 作業と活動の違いをまとめる (2 時間). 復習: 自分の作業と他者の作業を比較する (2 時間).	東
2	「作業」に焦点をあてた実践 人 - 環境 - 作業モデル	予習: 「作業」の 3 つの特性をまとめる (2 時間). 復習: 「作業」に共通する特性とは何かをまとめる (2 時間).	東
3	「作業」に焦点をあてた実践 人間作業モデル	予習・復習: 身内の「作業」の意味を分析する (4 時間).	東
4	COPM(Canadian Occupational Performance Measure)について	予習・復習: COPM を実施する (4 時間).	東
5	作業遂行プロセスモデルと人間作業モデル	予習・復習: 作業遂行プロセスモデルと人間作業モデルについて調べ、理解したことをまとめる (4 時間).	東
6	ライフステージと作業	予習・復習: ライフステージと作業の関連をまとめる (4 時間).	東
7	作業の意味・形態・機能	予習・復習: 作業の意味・形態・機能とは何か、前半の講義をまとめ理解する (4 時間).	東
8	考え方を考える	予習: 考えるとはどういうことかを考える (2 時間) 復習: テーマ (考える) について考えまとめる (2 時間)	橋本
9	生・老・病・死を考える	予習: テーマ (老・病気) について考えまとめる (2 時間) 復習: テーマ (老・生・死) について考えまとめる (2 時間)	橋本
10	生活における作業の重要性について考える 1	予習: 作業の視点に該当する教科書の部分を読んでおく (2 時間) 復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認 (2 時間)	橋本
11	「作業的存在」について	予習: 作業的存在に該当する教科書の部分を読んでおく (2 時間) 復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認 (2 時間)	橋本
12	作業的公正/不公正について	予習: 作業公正/不公正に該当する教科書の部分を読んでおく (2 時間) 復習: 作業公正/不公正に関するレポート提出 (2 時間)	橋本
13	生活における作業の重要性について知る 2	予習: 生活に必要な作業とどんな活動で成り立っているかをまとめる (2 時間) 復習: 生活の中の作業はどんな行為から成り立っているか、またその行為を可能にする機能は何かを考える. レポートを作成する (2 時間)	橋本
14	作業療法における集団の治療的要素について学ぶ	予習: 集団の治療的要素について教科書で調べておく (2 時間) 復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認 (2 時間) (2 時間)	橋本

15	作業科学の考え方、視点について	予習：これまでの学習内容について見直しておく（2時間） 復習：作業科学に関するレポートを提出（2時間）	東・橋本
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP①②> ②課題レポート、グループワーク課題および発表（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP①②> 基本的にレポートは返却しません。また採点も公表しません。全体に向けて講評を行います。希望者には個別にフィードバックします。（橋本） レポート課題や発表へのフィードバックは講義内で行う。質問がある場合は講義内及びメールで受け付ける。定期試験は返却はしないが、1週間程度の期間で希望者には解説を行う。（東）			①80% ②20%

授業科目名	作業療法概論（作業）				
主担当教員	田丸 佳希		担当教員	田丸 佳希／兼田 敏克	
科目ナンバリング	SS20BOTA003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>世界と日本の作業療法の歴史を学び、作業療法が人の健康と幸福に貢献する専門職であることを確認する。日本や大阪における各領域の先人の功績を知る機会を通じて、自分たちがどのような作業療法士になりたいのか自らイメージできるように、自分自身で調べ創造する姿勢を身につける。市民として地域に貢献できる作業療法士のキャリアデザインを行い、自分の人生とともにある作業療法を構築する。この授業は予習内容を発表して自分の考えや情報を共有するプレゼンテーションの技術を高める。※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界と日本の作業療法の歴史を説明できる。〈DP①〉 2. 自分や家族の健康な生活に必要な「作業」を捉えることができる。〈DP①〉 3. どんなに重い障害をもっていても、人を「作業的存在」として捉えることができる。〈DP①〉 4. 障害を受けた人に必要な「作業療法」を説明できる。〈DP①〉 5. 「どのような作業療法士になりたいか」現実的に説明できる。〈DP①〉 6. 「作業療法」を支える理論的枠組みを説明できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>これから、自分が取り組む「作業療法士」という職業を正しく理解し、学校や地域で学ぶ姿勢を高めてほしい。人との出会いや地域での医療と生活に向き合うことで、人の「作業」を理解し、地域に貢献できる作業療法士になることを、自分自身の成長の課題として、現実的に捉えてほしい。</p>					
教科書					
作業療法学ゴールドマスターテキスト「作業療法概論」Medical View					
参考書					
『事例で学ぶ生活行為向上マネジメント 2015(日本作業療法士協会著)』医歯薬出版社 『大阪作業療法ジャーナル』					
研究室／オフィスアワー					
7階研究室 8月曜日：13:00～14:30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	イントロダクション・作業療法は難しいか	予習：シラバス・教科書（P0-23）に基づいて調査 復習：資料を作成し家族や友人に作業療法を説明する。自分の担当領域を決める。	田丸・兼田		
2	作業療法の歴史	予習：調査分担領域の作業療法の歴史を調べる 復習：年表を作成する	伊藤		
3	作業療法の定義・自分の健康と必要な医療機関の調査	予習：教科書（P86-194）に基づいて調査 復習：関心のかかる領域について実際の自分の医療圏の作業療法を調査する	伊藤		
4	作業療法の対象① 身体障害の作業療法：各期・高次脳機能障害を含む	予習：教科書（P98-114）に基づいて調査 復習：身体障害作業療法の現状を知る（急性期・回復期・生活期・終末期）	兼田		
5	作業療法の対象②	予習：教科書（P125-159）に基づいて調査	伊藤		

	発達障害の作業療法：周産期・NICU・乳幼児期を取り巻く問題、就学を取り巻く状況と作業療法「特別支援教育とインクルーシブ教育」	復習：疾患、発達段階や、施設によつての作業療法を調査	
6	作業療法の対象③ 高齢期の作業療法：高齢期・地域における作業療法	予習：教科書(P160-174、P195-207)に基づいて調査 復習：様々な年齢や疾患への作業療法を理解する	田丸
7	身体障害領域での作業療法の役割① アクティブラーニング	予習：教科書(P98-114)に基づいて調査 復習：身体障害領域の作業療法の現状を知る	田丸・兼田
8	身体障害領域での作業療法の役割② アクティブラーニング	予習：教科書(P98-114)に基づいて調査 復習：身体障害領域の作業療法の現状を知る	田丸・兼田
9	精神障害領域での作業療法の役割① アクティブラーニング	予習：教科書(P115-222)に基づいて調査 復習：精神障害領域の作業療法の現状を知る	田丸・兼田
10	精神障害領域での作業療法の役割② アクティブラーニング	予習：教科書(P115-222)に基づいて調査 復習：精神障害領域の作業療法の現状を知る	田丸・兼田
11	高齢期・地域領域での作業療法の役割① アクティブラーニング	予習：教科書(P160-173)に基づいて調査 復習：高齢期・地域領域の作業療法の現状を知る	田丸・兼田
12	高齢期・地域領域での作業療法の役割② アクティブラーニング	予習：教科書(P160-173)に基づいて調査 復習：高齢期・地域領域の作業療法の現状を知る	田丸・兼田
13	発達障害領域での作業療法の役割① アクティブラーニング	予習：教科書(P215-222)に基づいて調査 復習：発達障害領域の作業療法の現状を知る	伊藤・田丸・兼田
14	発達障害領域での作業療法の役割② アクティブラーニング	予習：教科書(P215-222)に基づいて調査 復習：発達障害領域の作業療法の現状を知る	伊藤・田丸・兼田
15	作業療法の将来性	予習：自分の目指す作業療法を考える 復習：そのために、何をするか考える	鎌田・田丸・兼田
成績評価方法と基準			割合
①授業シートの提出 授業態度 <DP①>			①20%
②発表 <DP②③④>			②40%
③定期試験 <DP①>			③40%

授業科目名	作業療法評価学総論（作業）				
主担当教員	松下 太		担当教員	松下 太／橋本 弘子／鍵野 将平	
科目ナンバリング	SS20BOTA006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>作業療法を実施するには、クライアントの作業ニーズを把握する必要がある。そして、クライアントの心身機能とクライアントを取りまく環境、クライアントが必要とする作業の 3 つの側面と治療計画が適切に関係づけられなければならない。そのためには作業を基盤とした評価が重要になる。評価は、作業ニーズの把握、作業遂行の観察、検査測定から得た情報を整理・分析・解釈することで対象者の全体像を把握し、問題点と強みを明らかにして作業療法での対応課題を導き出していく一連の過程である。この講義では、作業療法評価の意義と目的、対象と過程、評価の流れなど講義形式で評価の概要について学修する。そして、今後習得する領域別の評価学に結び付けるための手掛かりとする。</p> <p>松下・鍵野（前半 10 回）</p> <p>作業療法を必要としている全てのクライアントを対象に、作業療法プロセスで必要となる評価（「作業ニーズの特定」、「作業遂行の観察」、「全体像の予測と焦点化」、「全体像の再構成」）の流れについて学修する。また、評価に必要なバイタルサイン、四肢形態計測について演習を行う。</p> <p>橋本（後半 5 回）</p> <p>精神障害における対象者の生活上の困り事と必要な作業ニーズを把握するため、精神障害リハビリテーションの歴史、精神障害の実態とニーズ、精神障害リハビリテーションの基本的な考え方を教授する。その上で精神障害作業療法評価に対するプロセスを教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 障がいのある「その人」を評価するという ICF の概念を学び、「その人」に関心を持つ。＜DP①＞ 2. 作業療法評価の意義と目的を理解し、口頭で説明できるようになる。＜DP①＞ 3. 作業療法プロセスについて図を用いて表出できるようになる。＜DP①＞ 4. 作業療法全体のプロセスを理解した上で、作業療法評価を正しく捉えることができる。＜DP①＞ 5. 作業療法のリスク管理に繋がるバイタルサインおよび四肢形態計測が正しく測定できる。＜DP①＞ 6. 精神科作業療法の必要性について述べ評価の視点について説明できるようになる。＜DP①＞ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>準備学習として、ノートを授業後に整理して復習をしてください。</p> <p>また、図書館で雑誌「作業療法」や「作業療法ジャーナル」の作業療法評価関連の特集を積極的に読んでください。</p> <p>松下・鍵野（前半 10 回）</p> <p>授業では、他者の身体を触る機会があるため、爪を短く切り清潔な身だしなみで受講するようにしてください。</p> <p>本科目を受講するためには、骨を正確に触知できる必要があるため、解剖学（特に体表から触知できる骨および骨の特徴的構造物）を復習しておいてください。</p> <p>教科書は、10 回の授業すべてにおいて、下記の 1）を持参してください。8 回目から 10 回目の授業では下記 1）の教科書に加えて 2）と 3）の教科書も持参してください。</p>					

橋本（後半5回） 精神科領域にまつわる様々なニュースを意識して読み、それについて考えるようにしてください。			
教科書			
1) 岩崎テル子他、標準作業療法学・専門分野/作業療法評価学、医学書院 2) 林典雄 編著、機能解剖学的触診技術上肢、メジカルビュー社 3) 林典雄 編著、機能解剖学的触診技術下肢・体幹、メジカルビュー社 4) 石川齊、古川宏編、図解作業療法技術ガイド、文光堂 5) 『国際生活機能分類 ICF の理解と活用』 上田敏/萌文社 ISBN978-4-89491-096-6 6) 『精神障害と作業療法 新版』 山根 寛/三輪書店 ISBN978-4-89590-583-1			
参考書			
授業内で随時提示します。			
研究室/オフィスアワー			
松下：木曜日(昼休み及び14：00-16：30) 鍵野：木曜日(昼休み及び14：00-16：30) 橋本：木曜日(昼休み及び14：00-16：30)			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	作業療法における評価とは？ 作業療法の過程と評価の流れ	予習：教科書第1章I「作業療法と評価」の「A 評価とは」を読み込む（2時間）。 復習：作業評価の流れ（過程）についてまとめる（2時間）。	松下
2	情報収集（面接、観察含む） 評価のまとめと目標設定	予習：教科書第1章I「作業療法と評価」の「C 情報収集段階」を読み込む（2時間）。 復習：医療面接における傾聴の重要性について調べる（2時間）。	松下
3	記録・報告 面接・観察	予習：教科書第1章III「記録・報告の意義と特徴」を読み込む（2時間）。 復習：教科書第2章I「面接法・観察法」を読み込む（2時間）。	松下
4	リスク管理とバイタルサイン リハビリテーション中止基準について	予習：生理学（特に体温、脈拍、血圧）の復習（2時間）。 復習：リハビリテーションの中止基準を覚える（2時間）。	松下
5	血圧測定の概要	予習：YouTubeにて血圧測定の実際の動画を視聴し予習する（2時間）。 復習：YouTubeにて血圧測定の実際の動画を視聴し復習する（2時間）。	松下
6	血圧測定の実際（演習）	予習：YouTubeにて血圧測定の実際の動画を視聴する（2時間）。 復習：バイタルサインの正常値や異常値について調べて理解する（2時間）。	松下、鍵野
7	血圧測定の実際（演習）	予習：YouTubeにて血圧測定の実際の動画を視聴する（2時間）。 復習：次回の小テストに向けて、リハビリテーションの中止基準を覚える（2時間）。	松下、鍵野
8	小テスト 四肢形態計測の概要	予習：リハビリテーションの中止基準を理解し応用できるようにする（2時間）。 復習：解剖学（特に骨）の復習（2時間）。	松下、鍵野
9	四肢形態計測の実際（演習）	予習：表面解剖学、特にランドマークを正確に触知できるようにする（2時間）。 復習：確実に四肢長計測に必要なランドマークを正確に触知できるようにする（2時	松下、鍵野

		間).	
10	四肢形態計測の実際（演習）	予習：確実に四肢長計測に必要なランドマークを正確に触知できるようにする（2時間）. 復習：作業療法評価の過程を再確認する（2時間）.	松下、鍵野
11	精神障害者のとらえ方について考える. 精神障害リハビリテーションの歴史について学ぶ	予習：自分たちが考えている、イメージしている精神科医療やリハビリテーションとはどういうものかを考える（2時間） 復習：現在の精神障害に対する医療と法律そしてリハビリテーションについてまとめる。（2時間）	橋本
12	精神障害に対する医療の現状 精神障害者に対するスティグマ（偏見）について学ぶ	予習：精神障害者に対するスティグマ（偏見）について調べておく（2時間） 復習：精神科における歴史、医療、スティグマ、リハビリテーションについて理解する（2時間）	橋本
13	精神科医療を取り巻く状況 精神科リハビリテーションの考え方（リカバリーモデル/ストレングスモデル）	予習：精神障害の患者数、入院患者数の推移を調べておく。精神科の入院形態について調べておく。 精神障害領域におけるリカバリーモデルとストレングスモデルについて調べておく（2時間） 復習：精神科リハビリテーションについて理解する（2時間）	橋本
14	作業療法の目的と役割	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく。（2時間） 復習：講義内容とシラバスに該当する教科書の部分の復習（2時間）	橋本
15	精神障害リハビリテーションにおける作業療法の治療・支援構造②.	予習：シラバスに該当する教科書の部分を読んでおく。（2時間） 復習：精神科作業療法がおこなわれる場と治療構造について理解（2時間）	橋本
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP①> 定期試験は開示しない ②レポート課題、発表および小テスト<DP①> レポート課題や小テストについては必要に応じてフィードバックを行う			①80% ②20%

授業科目名	日常生活活動学（作業）				
主担当教員	東 泰弘		担当教員	東 泰弘／兼田 敏克／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTA011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>日常生活動作とその概念を知り、疾病や障がいをもたらす問題点や課題を考える。誰もが繰り返し毎日営む、その人らしい日常生活動作を分析し、その過程を通して作業や活動の特性・個別性を知り、人としての生きる力を支えることへの理解を深める。作業療法士として QOL を支える基本動作（起居・移乗移動）・セルフケア（食事・排泄・整容・更衣・入浴・コミュニケーション等）・応用動作・生活関連動作等の評価及び支援技術を理解し、QOL を向上させるための ADL 支援について学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1 ADL の概念や評価方法について説明できる<DP①></p> <p>2 動作分析・活動分析により日常生活活動の特性・個別性が理解できる<DP①></p> <p>3 障がいモデルと生活環境整備などの関連付けが説明できる<DP①></p> <p>4 作業療法としての ADL 支援技術・適応技術について理解できる<DP①></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p><授業の進め方></p> <p>視聴覚教材・配布教材を用いた講義と、演習・グループ討議・発表などを並行して行う</p>					
教科書					
作業療法学全書 作業療法技術学3 日常生活動作：協同医書出版：日本作業療法士協会監修					
参考書					
<p>新版 日常生活活動（ADL）評価と支援の実際：医歯薬出版：編集伊藤利之ら</p> <p>ADL（PTOT ビジュアルテキスト）第1版：羊土社：柴喜崇編集</p>					
研究室／オフィスアワー					
研究室：C棟7階共同研究室にて、授業・会議などない時間で随時対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション ADL の概念を知り、視聴覚教材にて理解を深める	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>			東・兼田
2	ADL の総論：ADL・APDL・QOL 障がいの有無にかかわらず、人生を通しての生活を知る。生活機能から見た ADL の位置付けを知る。	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>			東・兼田
3	ADL 各論：摂食活動の基礎 摂食嚥下の基本を知り、評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>			東・兼田
4	ADL 各論：排泄活動の基礎 排泄活動の基本を知り、評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>			東・兼田

5	ADL 各論：更衣・整容・入浴活動の基礎 更衣・整容・入浴活動の基本を知り、評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
6	ADL 各論：移乗・移動の基礎 移乗・移動の基本を知り、評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
7	ADL 各論：コミュニケーションの基礎 コミュニケーションの基本を知り、評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
8	学外研修：学外にて体験実習を行う	予習：今まで学習した ADL 各論の復習<2時間> 復習：学外研修で学んだことをレポートにまとめる<2時間>	東・兼田
9	ADL 応用：義肢装具と ADL 機能の代償である義肢装具の活用について評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
10	ADL 応用：自助具・福祉用具と ADL 機能の代償である福祉用具の評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
11	ADL 応用：自助具・福祉用具と ADL 自助具を作成、発表する	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
12	ADL 評価 1 ADL の構成要素や評価方法を知る	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
13	ADL 評価 2 各評価方法の特性を学び、体験する	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
14	ADL 応用：居住環境と ADL 機能の代償である居住環境の評価や支援の理論を学ぶ	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
15	疾患別 ADL 支援技術 疾患別の特性に基づいた ADL の事例を通して、作業療法の生活機能向上支援技術としての ADL 支援を理解する	予習：シラバスに該当する教科書の確認<2時間> 復習：授業をもとにした教科書の確認<2時間>	東・兼田
成績評価方法と基準			割合
2/3 回以上の出席が必要 1. 期末テスト<DP①> 2. 小テスト、レポート（ルーブリックにて評価）、課題提出<DP①> これらを総合的に評価する			1. 70% 2. 30%

授業科目名	臨地見学実習（作業）				
主担当教員	金森 幸	担当教員		金森 幸／松下 太／橋本 弘子／中村 めぐみ／中西 一／東 泰弘／小川 泰弘／由利 祿巳／兼田 敏克／鍵野 将平／田丸 佳希／勝原 勇希	
科目ナンバリング	SS20BOTA036	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>保健・医療・福祉領域における臨地・臨床現場2施設での見学実習を通して、作業療法の対象となる人々の特性を理解し、専門職、社会人としてのルールやマナーに基づいて行動できるようになることを目的にする。それに加えて、作業療法で用いる作業（セルフケア、生産活動、レジャー）の目的を考え、対象者とコミュニケーションの取り方についても学修する。さらに、対象者を中心としたリハビリテーションチームの構成について学び、その役割を把握する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1年前期に開講される「リハビリテーション概論」や「基礎作業学」、「作業科学入門」などの知識を実際の臨床現場で確認できる。〈DP①〉 2. 1日の行動予定を立てるとともに、参加・見学した内容をデイリーノートにまとめる。デイリーノートには見たこと、体験したことなどの事実を記録し、事実に対する考察を記録できる。〈DP①④〉 3. 実習生としての基本的態度をとることができる。〈DP①②③④〉 4. 対象者を一人の人間として尊重する。〈DP①②③〉 5. 実習指導者に必要な報告、連絡、相談ができる。〈DP①②④〉 6. 自ら対象者とのコミュニケーションの機会を持つことができる。〈DP②③④〉 7. 対象者の話を傾聴できる。対象者に不安を与えない対応ができる。〈DP②③④〉 8. 見学した施設における作業療法の役割を述べるができる。〈DP①②〉 9. 見学した施設におけるチームの役割を述べるができる。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨地見学実習を履修するためには実習前後に開催される実習セミナー（オリエンテーション含む）に必ず出席し、必要な課題を提出しなければならない。 2. 臨地見学実習前に配布される実習の手引きを熟読し、分からない点は質問すること。 3. リハビリテーション概論で学んだ医療人としての対応、施設概要の調べ方等について復習し、活用すること。 4. 標準感染予防策を遂行し、体調管理に努めること。実習開始2週間前から実習中は体調管理表と行動記録表の提出を求める。感染対策が不十分な場合は実習地での実習に参加できないことがある。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 『PT・OTのためのこれで安心コミュニケーション実践ガイド』山口美和／医学書院。ISBN 978-4-260-02787-8 2) 『図解作業療法技術ガイド』石川齊、古川宏編／文光堂。ISBN 978-4-8306-4589-1 					
参考書					
必要に応じて紹介する					
研究室／オフィスアワー					
各実習施設担当教員のオフィスアワーに準ずる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	<p>1) 臨地見学実習の目的・課題。 2) 事前学習の実施。 3) 保健・医療・福祉の専門職としての基本的マナー・接遇。</p>	<p>予習・復習：実習前学習やオリエンテーション。リハビリテーション概論で説明した実習内容を十分に理解した上で。見学する施設の概要と作業療法の役割についてまとめる。また。疑問に感じたことを言語化して表出する準備を行う。 課題：1) 実習前学習に参加し。臨地見学実習の内容と目的。心構えを理解する。また。実習関連資料の記載方法。実習前にすべき手続きについて理解し実行する。標準予防策を遂行し。体調管理表と行動記録表を記録し実習に備える。実習個人資料。誓約書。自己目標シートについては実習施設担当教員と面談を行い。指導を受けて作成し。提出する。 2) リハビリテーション概論で学修した作業療法士が働く領域や施設・関連制度についての知識を深める。 3) 保健・医療・福祉の専門職としての基本マナー・接遇を学び。実習オリエンテーションで行うロールプレイにて実施し。自身の課題を把握する。</p>	学科教員
2	<p>1) 病院・施設見学および作業療法場面を見学する。 2) 施設の概要と作業療法の役割について学ぶ。 3) 保健・医療・福祉の専門職としての基本的マナーを学ぶ。 4) 「作業」の目的を学ぶ。 5) チーム医療について学ぶ。</p>	<p>予習・復習：日々の学習内容をデイリーノートに整理する。また、疑問に感じたことを言語化して表出する準備を行う。経験したことについては臨床実習経験チェックシートに記録する。標準予防策を遂行し体調管理表と行動記録表を記録し提出すること。</p>	学科教員
3	<p>1) 学内セミナー。発表。 2) 実習後面談。</p>	<p>予習：見学した内容について知識・技術・態度の面から再検討し。実習で学んだことをまとめる。実習で指導を受けた内容について発展学習する。見学施設の概要と作業療法の役割をまとめ発表準備を行う。 課題：見学実習の概要と作業療法の役割をまとめ発表する。実習で指導を受けたことを踏まえ。今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い。事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体を通した自己課題と今後の取り組みを報告する。 復習：他の学生の発表から。各施設の特徴や作業療法の役割についてまとめる。他の学生と情報交換を行い。次の実習準備を行う。</p>	学科教員
4	<p>1) 病院・施設見学および作業療法場面を見学する。 2) 施設の概要と作業療法の役割について学ぶ。 3) 保健・医療・福祉の専門職としての基本的マナーを学ぶ。 4) 「作業」の目的を学ぶ。 5) チーム医療について学ぶ。</p>	<p>予習・復習：日々の学習内容をデイリーノートに整理する。また、疑問に感じたことを言語化して表出する準備を行う。経験したことについては臨床実習経験チェックシートに記録する。標準予防策を遂行し体調管理表と行動記録表を記録し提出すること。</p>	学科教員
5	<p>1) 学内セミナー。発表。 2) 実習後面談。</p>	<p>予習：見学した内容について知識・技術・態度の面から再検討し。実習で学んだことをまとめる。見学実習の概要と作業療法の役割をまとめ発表準備を行う。 課題：見学実習の概要と作業療法の役割をまとめ発表する。実習で指導を受けたことを踏まえ。今後の自己課題について振り返る。実習施設担当教員と面談を行い。事前学習課題・デイリーノート・自己目標シート・経験チェックシートを用いて実習全体</p>	学科教員

		<p>を通した自己課題と今後の取り組みを報告する。</p> <p>復習：実習で指導を受けたことを踏まえ発展学習する。</p>	
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 実習地での成績<DP①②③④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示します。</p> <p>2) 学内でのセミナー、提出物<DP①②④> 評価基準：実習の手引きで評価基準を提示します。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする。</p>			<p>1) 60%</p> <p>2) 40%</p>

授業科目名	基礎ゼミナール（言語）				
主担当教員	中谷 謙	担当教員	中谷 謙／阿部 秀高／大根 茂夫／鮎澤 俊平／戸田 淳氏／前田 留美子／南都 智紀／館 幸枝／芝 さやか／高木 悠哉		
科目ナンバリング	LA20BSTA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>大学生としての学修技能を身につけること、言語聴覚療法の基盤となる知識を習得することを目的とする。(1)大学での学修に必要で、かつ高等学校までの教育において習得すべき内容の教育、(2)講義ノートの取り方・教科書の読み方、レポート・論文の書き方や文献の探し方、(3)大学生に求められる一般常識や態度、(4)専門教育への橋渡しとなるような基礎的知識・技能の教育、(5)言語聴覚療法の基盤となる知識の習得などについて、講義と演習型式で学修する。</p> <p>(言語聴覚学科教員/8回)(共同)</p> <p>大学生としての知識や学修技能、言語聴覚療法の基盤となる知識について、講義、演習、討論を交えて学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生としての学修技能について理解できる。 2. 講義ノートの取り方、基本的なレポートの書き方などを理解し、実行することができる。 3. 論理的に自分の意見を他者に伝えることができるようになる。 4. 文献や情報の検索方法を理解し、目的に応じて実行することができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 受動的ではなく、自ら学ぶ姿勢を身につけてください。 2. 疑問点を大切に、まずは各自で調べて問題解決するように行動してください。 3. グループワークや演習、構成メンバーとのコミュニケーションに積極的に取り組んでください。 4. 本科目で学修した内容を大学生生活で活用してください。 					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
各教員：研究室／時間は事前に相談してください					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	大学での学び（言語聴覚士としての視点から）	予習・復習：高校での学びと大学での学びの違いを考え、言語聴覚士になるための学習力を養うための方法をまとめる。(4時間)			阿部・高木
2	学び方：レポート、グループワークの実践方法	予習：大学で取り組む課題に求められる技能を確認する。(2時間) 復習：講義後に今後の学習を進めるにあたって達成したい目標を設定する。(2時間) グループワークのルールや役割分担について今後の講義で活用する。			阿部・高木
3	「医療従事者に求められるもの」① グループ討議	予習：脳卒中について調べる。(2時間) 復習：実際の事例と出会い、言語聴覚士としてどのようなことができるか考える。グ			阿部・高木

		ループ討議後に再検討する。(2時間)	
4	「医療従事者に求められるもの」② ゲストスピーカーの体験談から	予習・復習：脳血管疾患とそれに伴い起こる症状について学び、人、環境、作業の理解について考える。(4時間)	阿部・高木・ゲストスピーカー
5	「医療従事者に求められるもの」③ グループ討議	予習・復習：脳血管疾患とそれに伴い起こる症状について学び、人、環境、作業の理解について考える。(4時間)	阿部・高木・ゲストスピーカー
6	「医療従事者に求められるもの」④ 発表(プレゼンテーション)準備と学習の進め方	予習・復習：発表資料作成と発表準備。(4時間)	阿部・高木
7	「医療従事者に求められるもの」③ 発表会	予習・復習：発表資料作成と発表準備。(4時間)	阿部・高木・ゲストスピーカー
8	オリエンテーション	予習：シラバスの内容、学生手帳、履修案内を確認しておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	学科教員
9	「大学生」として	予習：大学生の学び、マナー・態度について調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	館・大根
10	社会人基礎力	予習：社会人基礎力について調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	前田・芝
11	論理的思考・批判的思考	予習：論理的思考・批判的思考について調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	中谷・鮎澤
12	大学での学び	予習：大学での学びについて考え、調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	鮎澤・中谷・南都
13	情報検索 図書館の利用方法	予習：附属図書館についてホームページ等で調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	図書館・学科教員
14	対人援助職の実際(基本的コミュニケーションスキル)	予習：対人援助職におけるコミュニケーションの役割や方法について調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	戸田
15	対人援助職の実際(臨床的コミュニケーションスキル)	予習：対人援助職におけるコミュニケーションの役割や方法について調べておく。(2時間) 復習：学修内容をまとめ、理解する。(2時間)	戸田
成績評価方法と基準			割合
【言語聴覚学科教員】 1. 提出課題(コメントシート、調べ学修等) 2. レポート課題 【阿部・高木】 3. 平常点評価(授業毎回の振り返りなど) 4. 講義最終回に作成した課題レポート 提出方法については、別途お知らせします。 上記1・2、3・4を平均して60点以上を合格とします。			1. 40% 2. 60% 3. 60% 4. 40%

授業科目名	物理学 (言語)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BSTSA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>言語聴覚士を目指すにあたり戸惑う教科の一つに『音響学』があります。この科目は相当に専門性の高い科目であり、高度な数学（三角関数・対数関数・微分積分）・物理（力学・波・電気）の知識を必要とします。そのため、教科書や参考書も少ない上、理系上級学年向けに書かれているものがほとんどです。本講座は、文系学生や数学・物理を苦手とする学生を対象とし、音響学を学ぶ前に、最低限知っておきたい内容を丁寧に学習していく講座となります。</p>					
学修目標					
<p>三角関数 力のモーメント てこの原理の人体中での応用 血圧とは 波動 音 上記の内容を学習していきます。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識して下さい。 2. 配布された資料を使用し、講義を行います。</p>					
教科書					
プリントを使用します。					
参考書					
言語聴覚士の音響学入門 吉田友敬 著 海文堂出版					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜 木曜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。 単位記号と接頭語について学習していきます。	<復習 3時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	音響学の勉強は、サイン波についておさらいすることが出発点となります。サイン波は、三角関数（三角形の角度と長さの関係を表す関数）の一つである正弦関数によって定義される波形です。三角関数の前に、三角比の復習をしていきましょう。	<予習・復習 各2時間> 0度・30度・45度・60度・90度・120度・135度・150度・180度の三角比について、もう一度確認しておきましょう。	久国 正章		
3	三角関数のグラフについて学習していきます。	<復習 各2時間> 三角関数のグラフの見方について計算も含めて、教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章		
4	波の性質 波長・周期・振動数について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> 波の性質について計算も含めて、教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章		
5	振動と波の表し方、進行波、波の伝わる速さ	<予習・復習 各2時間>	久国 正章		

		進行波について計算も含めて、教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	
6	縦波と横波	<予習・復習 各2時間> 縦波と横波について教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章
7	波の重ね合わせと定常波	<予習・復習 各2時間> 波の重ね合わせと定常波について教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章
8	波の反射【自由端反射・固定端反射】	<予習・復習 各2時間> 波の反射について教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章
9	音とは何か	<復習 3時間> 音について教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章
10	音の性質、発音体の振動と共振・共鳴	<予習・復習 各2時間> 音の性質、発音体の振動と共振・共鳴について復習しておきましょう。	久国 正章
11	うなり、弦の振動	<予習・復習 各2時間> うなり、弦の振動について教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章
12	音圧と音の強さ・音の大きさの関係について	<予習・復習 各2時間> 音圧と音の強さ・音の大きさの関係について教科書や小テストを何回も読みなおしましょう。	久国 正章
13	力学・ベルヌーイの定理について	<予習・復習 各2時間> 血圧測定について学習するとき登場する、動圧と静圧。ベルヌーイの定理に記載されています。	久国 正章
14	力のモーメント・第1種のとこについて	<予習・復習 各2時間> てこの原理について簡単に見直しておきましょう。	久国 正章
15	力のモーメント・第2種のとこ・第3種のとこについて	<予習・復習 各2時間> 体への衝撃は何によるのでしょうか？ てこについて復習しておきましょう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①毎回の小テスト課題をもって評価します。100点<DP③>			①100%

授業科目名	生物学 (言語)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BSTA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>専門科目の理解を深めるための基礎的な生物学を学習する。</p> <p>具体的には、下記単元を中心に、ヒトのからだについて理解を深める。</p> <p>【細胞の構造】細胞小器官の種類とその働き</p> <p>【代謝】代謝・消化・吸収</p> <p>【個体の恒常性と調節】恒常性の維持・ホルモン</p> <p>【刺激の受容と反応】刺激・受容・神経系</p>					
学修目標					
<p>ヒトの生命の仕組みについて、その基本的事項を習得することを目的とする。〈DP③〉</p> <p>好気呼吸の過程を理解する。〈DP③〉</p> <p>恒常性について理解を深める。〈DP③〉</p> <p>体液性免疫と細胞性免疫の違いを説明できる。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
この講座を通して基礎用語を確認することが出来ます。高校で生物を学習していない、または不得意科目であった学生はぜひ受講して下さい。					
教科書					
<p>書籍名：視覚でとらえる生物図録</p> <p>著者名：鈴木孝仁 監修</p> <p>出版社名：数研出版</p>					
参考書					
カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と、水曜の午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	細胞の構造とその働き	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>細胞の種類はたくさんありますが、細胞の大きさや構造はどう違うのでしょうか?</p>	久国 正章		
2	細胞の構造とその働き 細胞を構成する物質 (炭水化物と脂肪)	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>私たちの体にはたくさんの細胞がありますが、細胞の基本構造は同じです。その構造について確認しておきましょう。</p>	久国 正章		
3	細胞を構成する物質 (タンパク質) 浸透性	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>ヒトの細胞がどんな物質からできているか確認してみましょう。</p>	久国 正章		
4	選択透過性、動物の組織	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>能動輸送にはATPが必要ですが、その理由を考えてみてください。</p>	久国 正章		
5	細胞内での代謝、酵素の性質	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>日常生活でいう「代謝」と生物学で扱う</p>	久国 正章		

		「代謝」は少し異なります。その違いも含めて確認しておきましょう。	
6	酵素の性質	<予習・復習 各2時間> 酵素の性質はたくさんありますが、一つ一つ確認してください。	久国 正章
7	外呼吸と内呼吸	<予習・復習 各2時間> 生物学でいう「呼吸」は内呼吸のことです。	久国 正章
8	好気呼吸の過程	<予習・復習 各2時間> 「クエン酸回路」について簡単に説明します。復習した上で他の教材も読んでみてください。	久国 正章
9	消化・吸収、恒常性	<予習・復習 各2時間> 食べ物を食べると栄養になりますね。その仕組みについて調べてみましょう。	久国 正章
10	血液の組成、血液の凝固 血管系	<予習・復習 各2時間> 血液は体重の何分の一をしめていたでしょうか？	久国 正章
11	心臓と肝臓	<予習・復習 各2時間> 肝臓はお酒を分解するのはもちろん、他にもたくさんの仕事を担っています。	久国 正章
12	腎臓の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 私たちは毎日何回もおしっこをします。おしっこの役割は何なのでしょう？	久国 正章
13	免疫系	<予習・復習 各2時間> 病気から守ってくれる白血球の仕事について確認しましょう。	久国 正章
14	細胞性免疫、アレルギー	<予習・復習 各2時間> 免疫反応が生体に不利に働くアレルギー。最近ではアレルギーに悩まされる人が増えてきていますが、その基本について学習しましょう。	久国 正章
15	神経系、脳の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 脳は不思議な存在です。少し覗いてみましょう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①定期試験100点のうち60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	化学（言語）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BSTA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解し、それらが生理機能に密接に関連することを理解して欲しい。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、			安部 辰夫

		記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
8	酸化と還元反応	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
9	炭化水素化合物 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
10	炭化水素化合物 2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
11	糖質の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
12	脂質の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
14	核酸の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
15	「化学」のまとめと振り返り	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
①期末試験			①100%

授業科目名	情報処理（言語 A クラス）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BSTA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	情報処理（言語 B クラス）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BSTA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 （空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	心理学(言語)				
主担当教員	高木 悠哉		担当教員	高木 悠哉	
科目ナンバリング	LA20BSTA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>日常生活では、科学的な方法論を用いない心や行動の法則性が流布し、それに伴い学問としての心理学も誤解されることが多い。心理学とは、多様で複雑な心と行動を細分化し、それら1つ1つの法則性、関係性を科学的に解明することを試みる学問である。その手法は実験や調査であり、得られた結果には客観性、再現性が求められる。本講義では、我々にとって非常に身近な心と行動の問題についての、心理学の基礎的な研究分野をテーマごとに概説し、それら基礎知識とともに、心理学における科学的なデータの読み解き方の修得を目指す。</p>					
学修目標					
<p>①心理学における科学的な思考法について説明できる。</p> <p>②心と行動の法則性に関する研究知見について、基礎的、応用的な側面から説明できる。</p> <p>③心と行動の法則性を日常生活にどう応用するかについて説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
グループワークを実施するため、積極的な参加を求めます。毎回の講義で小テストがありますので、予習、復習を行ってください。					
教科書					
なし					
参考書					
岡市廣成・鈴木直人(監修)「心理学概論 第2版」ナカニシヤ出版 ISBN: 4779508304					
研究室/オフィスアワー					
未定					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	心理学の定義と歴史的変遷	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。			高木
2	心理学の研究手法① 実験研究・調査研究	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。			高木
3	心理学の研究手法② 質的研究・事例研究	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。			高木
4	感覚・知覚と環境の認知	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。			高木
5	学習① 古典的条件付け・オペラント条件付け	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。			高木
6	学習② 観察学習・洞察学習・潜在学習	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習			高木

		として小テストを見直して知識を確認すること。	
7	記憶の働き、種類、障がい	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
8	動機づけ① 生理的な動機づけ	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
9	動機づけ② 社会場面・学習場面での動機づけ	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
10	パーソナリティと知能	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
11	発達	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
12	心理的障害と検査、心理療法	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
13	ストレスと健康	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
14	社会場面での心理学研究	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
15	まとめ及び確認テスト	<予習・復習 各2時間> 講義の総復習として各授業資料を確認すること、テスト結果を踏まえ必要な授業資料を再読すること。	高木
成績評価方法と基準			割合
①毎講義の小テスト			①25%
②振り返りレポート			②25%
③確認テスト			③50%

授業科目名	生命倫理学（言語）				
主担当教員	神田 靖士		担当教員	神田 靖士	
科目ナンバリング	LA20BSTA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生命をめぐる倫理（道徳・規範）的諸問題をさまざまな視点から考察し、医療領域における今日のかつ具体的問題に対処できる思考能力を養います。生命科学・医学研究の発展は目覚しく、その成果をもとにした先端医療技術はわれわれに希望をもたらすとともに多くの新たな問題を提起しています。本講義では、生命倫理の誕生と展開を概説し、続いてどのように日本に受容されたのかを論じます。特に人権尊重を視野に入れ、最近の生命倫理学上の事例をとり入れつつ論じます。授業は、講義を中心として、VTR、質疑、グループ討論を交えて行います。</p>					
学修目標					
<p>生命倫理学の歴史的背景と法律並びに国際比較することにより現在の問題点について理解し、具体的な倫理的問題を包括的な観点から把握することを目標とします。特に最近の医療領域（出生前診断と妊娠中絶、脳死と臓器移植、終末期医療、再生医療、遺伝情報の取り扱い）において生じた倫理的諸問題を個別に取り上げ、討論を行いながら個々の倫理観を構築することを到達目標とします。〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命倫理は医療関係を志す者として根底にある倫理的な考え方を学習する科目であるので、自ら疑問及び興味を持ち積極的に講義に臨むことを強く希望します。 2. グループ討論には積極的に参加すること。 3. 出席者は、私語・スマホの使用は厳禁。講義中の私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。 4. 最低限の礼儀をわきまえること。 					
教科書					
特に指定なし。講義資料を適宜配布します。					
参考書					
<p>伏木信次、櫻 則章、霜田 求 『生命倫理と医療倫理』 金芳堂 小林亜津子 『看護のための生命倫理』 ナカニシヤ出版 グレゴリー・ペンス 『医療倫理Ⅰ・Ⅱ』 みすず書房</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>在室時は訪問可。 質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。また、メールでも随時受付を行います。 メールアドレス：kandas@hirakata.kmu.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命倫理概論（生命倫理とはどのような学問か）	※隔週でグループ討論を行うので、前の週に行った授業内容に関して復習をし、分からない箇所の理解を深めた上でグループ討論に臨むこと。 本時についての予習・復習に各2時間			神田 靖士
2	尊厳死と安楽死	本時についての予習・復習に各2時間			神田 靖士
3	尊厳死と安楽死について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート（2時間）			神田 靖士

4	着床前診断と出生前診断	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
5	着床前診断と出生前診断について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
6	臓器移植と脳死	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
7	臓器移植と脳死について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
8	再生医療とクローン技術	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
9	再生医療とクローン技術について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
10	代理出産における倫理観	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
11	代理出産における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
12	インフォームド・コンセント(十分な説明と同意、告知)	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
13	インフォームド・コンセント(十分な説明と同意、告知)における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
14	動物を対象とした研究における倫理観	本時についての予習・復習に各2時間	神田 靖士
15	動物を対象とした研究における倫理観について討論及び発表	本時についての予習2時間 レポート(2時間)	神田 靖士
成績評価方法と基準			割合
・定期試験は行わず、平常評価(レポート等)で総合評価する。 ①グループ討論への参加状況<DP③> ②討論後の発表<DP③> ③課題レポート<DP③>			①20% ②20% ③60%

授業科目名	哲学（言語）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BSTA009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれは意見だと思っけていても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。

あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけない常識だってあるんじゃないか？

こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。

学修目標

1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。
2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐる、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。
3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐる、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。
4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関する直球の（「あなたはこう生きなさい」とか「これが世界の真理です」といった）答えを求める人にはあまり受講をオススメできないことは先に申し上げておきたい。

また、数学の証明やある理論の歴史を解説していく場合のように、哲学上の問題を設定して議論を追いかけていくには出発点とその結末だけでなく、議論の過程が大事になってくる。講義内のトピックもそれぞれ関連しているため、あるトピックで出てきたキーワードが別のトピックで登場することもある。そのため毎回の授業に滞りなくついてくるためには

<p>最低限、これまでの話の流れを押さえるための復習が必要となることに留意されたい。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。シラバスは講義の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解度に応じて内容を一部変更したりするなど、多少の変更がありうることをご承知いただきたい。期末試験の配点は60点だが、満点がつくことはめったにない。その分日ごろのミニレポートが重要になることに留意されたい。また授業中、他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>			
<p>教科書</p> <p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>			
<p>参考書</p> <p>必要に応じて授業中に紹介する。</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p> <p>授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】ゲティア問題とその応答	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】知識は確実じゃなきゃいかんのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】デカルトの方法的懐疑	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】絶対確実な知識観への反論	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】代案としての可謬主義	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
9	【C-1】 正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】 基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】 トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	【C-4】 整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】 「常識」は乗り越えられるべきものか?—知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】 漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】 守られるべき常識はあるのか?・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験(60%)、授業内で告知するミニレポート4回(10%×4回)で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。			①期末試験 60% ②ミニレポート 40%

授業科目名	社会福祉学（言語）				
主担当教員	伊東 香純		担当教員	伊東 香純	
科目ナンバリング	LA20010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本講義では、社会福祉学の基本的な概念や理論を学習し、それらを用いて社会を観察、分析する力を養う。家族や地域、病院など身近なテーマについて、「常識」とされていることを批判的、相対的に検討していく。					
学修目標					
家族や地域、病院など福祉に関する身近なテーマについて、社会福祉学の基本的な概念や理論を用いて批判的、相対的な視点から考察できる。					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
授業の進捗状況等により、講義の順序や内容は変更する可能性がある。					
教科書					
指定なし					
参考書					
授業の中で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
連絡先電子メール：itokasumi24@gmail.com					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
2	障害者の自立生活運動	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
3	介助の現場	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
4	社会保障制度の歴史	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
5	生活保護制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
6	家族制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える			伊東

		課題：コミュニケーションペーパーの提出	
7	少子高齢社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
8	グローバルエイズ	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
9	国際協力	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
10	在日コリアン	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
11	開発原病・帝国医療	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
12	リスク社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
13	医療化	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
14	ジェンダー	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
15	自己決定？	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
成績評価方法と基準			割合
授業参加度（コミュニケーションペーパー）（DP③）			60%
最終レポート（DP③）			40%

授業科目名	日本国憲法（言語）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BSTA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 診療放射線学科における『診療放射線技師法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法の内容の理解と確認を行う	植田		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田		
4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認	植田		

		復習：重要語句について再チェックする	
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田
8	衛生法規並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：医療過誤に関する事例を調べる 復習：特に民事責任に関して確認を行う	植田
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (言語 B クラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BSTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (言語 A クラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BSTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(言語Bクラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BSTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(言語Aクラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BSTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar)(言語)				
主担当教員	中谷 謙		担当教員	中谷 謙／戸田 淳氏／南都 智紀	
科目ナンバリング	CS20BSTA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程(カリキュラム)、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・生徒から学生へ移行する(主体的・能動的な学習スタイルを身につける)〈DP②③〉 ・医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは?想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4年間を有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>*質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会(8学科混成クラス)【体育館】	予習:大学生生活でやってみたいことについてまとめる。(1時間) 復習:大学生生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談!】 テーマ:本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習:本学のWebサイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1時間) 復習:大学生・医療人としての心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談!】 テーマ:医療専門職を目指す者の心得	予習:本学のWebサイトで「本学の8学科」の専門職について調べる。(1時間) 復習:医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 各学科長		

4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する) テーマ：医療倫理とは？	予習：医療倫理について調べる。(1時間) 復習：医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何？コミュニケーションのメリットは？「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと？) テーマ：コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習：コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習：コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足かかる課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	予習：本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) IPWとは何か？を調べる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足かかる課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	復習：IPWとは何かについてまとめる。(2時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ：グループワークを通じて、大学生生活の目標を立てよう！	予習：ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習：グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 *レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（言語）				
主担当教員	中谷 謙		担当教員	中谷 謙／前田 留美子／芝 さやか	
科目ナンバリング	CS20BRST002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。<DP②></p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。<DP②></p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3 時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3 時間)			科目担当者
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3 時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする (3 時間)			科目担当者
3	見学（3～7回の全5回） オリエンテーション、体験授業(8 学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3 時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3 時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3 時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題<DP②③> 「見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600 字程度 * レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp. 14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	基礎体育（言語）				
主担当教員	伊奈 新太郎		担当教員	伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	CS20BSTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限、水曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ・トレーニング種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンス、レジスタンス運動など多種多様なスポーツ・トレーニング種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲーム等を自主的に運営する能力を養う。また、スポーツ・トレーニングの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツ・トレーニングを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所やバス運行時刻等が変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 各運動施設までの移動手段について</p> <p>本学では、1回生全員を対象に、本学体育館や近隣の代替運動施設を利用して、基礎体育を行います。近隣（バスで約10～20分）の運動施設までの移動には、大学前から現地まで貸し切りバスをチャーターし、以下のタイムスケジュールにしたがって、みなさんを送迎します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					

原則月曜日 3時限目・4時限目

その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
2	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
3	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
4	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
6	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
7	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
8	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
9	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
10	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
11	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
12	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
13	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎
14	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	予習・復習 1時間	中原 英博、信江 彩加、小田 啓之、伊奈 新太郎

15	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
16	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎
17	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
18	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
19	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
20	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
21	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
22	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
23	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
24	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
25	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
26	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
27	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
28	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
29	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎
30	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤	予習・復習 1 時間	中原 英博、 信江 彩加、 小田 啓之、 伊奈 新太郎

成績評価方法と基準	割合
<p>授業回数の 2/3 (20 コマ) 以上出席すること（本授業科目においては 1 日で 2 コマ分の授業となっているので 10 日以上出席が必要です）。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>	100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(言語)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	CS20BSTA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける。 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回配布する資料を用いて、必ず復習してください。					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年 田中喜代次編「健康運動の支援と実践」金芳堂、2006年					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 月曜 15:00~18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康とは?	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
2	運動・栄養と肥満症との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
3	運動・栄養と糖尿病との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
4	運動・栄養と脂質異常症との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
5	三大栄養素(糖質・脂質・タンパク質)の役割	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
6	微量栄養素(ビタミン・ミネラル)と水の役割	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
7	消化器の構造と機能	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
8	食品群の理解と応用	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田

9	エネルギー摂取量と消費量との関係	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
10	運動時におけるエネルギー産生メカニズム	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
11	運動処方の原則と実際	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
12	運動と食欲の関係-最新のトピックス-	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
13	日本人の食事摂取基準について	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
14	健康づくりに関する本邦の取り組み	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： これまでのプリントの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
成績評価方法と基準			割合
<p>①授業内試験で評価する。 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。</p> <p>課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>			①100%

授業科目名	言語学 (言語)				
主担当教員	松本 亮		担当教員	松本 亮	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
言語学は、世界のあらゆる言語を同じ尺度・同じ基準で分析し人間の言語の構造を理解する手段です。その言語学の基本を学び、同時に日本語をその基準で分析することで理解を深めていきます。					
学修目標					
① 言語学の基本的概念を理解する。(DP1)					
② 日本語を客観的に観察し言語学的な説明ができるようになる。(DP4)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
言語学とはいえ、中高校の国語で学んだ国文法と重なる部分が多いです。前もって国文法を見直すこと、そして並行しながら国文法で使われる用語や説明の仕方を見るようにしてください。また普段から“不思議な日本語”に敏感になるようにしてください。					
教科書					
斎藤純男 (2010) 『言語学入門』 三省堂 ISBN: 9784385364216					
参考書					
授業で適宜案内します。					
研究室／オフィスアワー					
・ 非常勤講師室在室時は訪問可。 質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	言語学とは何か：イントロダクション	予習：シラバス内容確認 復習：確認小テストで復習	松本		
2	人間言語の特徴	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
3	形態論(1)形態素の考え方	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
4	形態論(2)語形成の方法と種類	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
5	形態論(3)練習	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
6	統語論(1)文の構造	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
7	統語論(2)複文構造	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
8	意味論と語用論	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
9	動詞(1)動詞の分類と形態	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
10	動詞(2)動詞述語と文法カテゴリー	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
11	音韻論	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		
12	動詞と統語：練習	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本		

13	社会言語学	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本
14	言語類型論	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本
15	総まとめ	予習：全体を振り返っておく 復習：総復習して試験対策する	松本
成績評価方法と基準			割合
1 授業内外で行う小テスト			30%
2 定期試験			70%
* 3分2以上の出席			

授業科目名	音声学 (言語)				
主担当教員	松本 亮		担当教員	松本 亮	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
世界で話されている音声言語の音声を記述されるために作られた国際音声字母 (IPA) を理解した上で、その表記方法を使って日本語の音声を記述する。また日本語らしい音の使い方、アクセントの記述の仕方を理解する。					
学修目標					
① 日本語の音声を IPA を使って表記することができるようになる。(DP1)					
② 実際の音声を聞き取りより正確に書き取り、標準的な発音のの違いを発見できる。(DP4)					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
暗記すべきことはしっかり覚えてくること。その覚えたことを使って次の学習事項に進む積み重ね型なので覚えないうでのぞむとどんどん分からなくなります。また、不明な点があればすぐに質問してください。遅ければ遅いほど理解が悪くなります。					
教科書					
斎藤純男 (2006) 『日本語音声学入門 (改訂版)』三省堂、ISBN 9784385345888					
参考書					
授業で適宜案内します。					
研究室 / オフィスアワー					
・ 非常勤講師室在室時は訪問可。 質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクションと音声器官	予習：シラバス内容を確認 復習：確認小テストで復習			松本
2	音声産出について	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
3	IPA について・母音 (1) 基本	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
4	母音 (2) 母音に関するその他	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
5	子音 (1) 子音の基本	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
6	子音 (2) 閉鎖音・摩擦音	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
7	子音 (3) その他の音	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
8	日本語の音 (1) 50 音図	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
9	日本語の音 (2) 日本語の様々な音	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
10	日本語の音 (3) 日本語の音声表記	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
11	音韻論	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本
12	音節とモーラ	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習			松本

13	超分節素(1) アクセント	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本
14	超分節素(2) イントネーション	予習：教科書の該当を読んでおく 復習：確認小テストで復習	松本
15	総まとめ	予習：全体を振り返っておく 復習：全体をまとめて試験対策する	松本
成績評価方法と基準			割合
1 授業内外で行う小テスト			30%
2 定期試験			70%
* 3分2以上の出席			

授業科目名	音響学(聴覚心理学を含む)(言語)				
主担当教員	山岡 翔		担当教員	山岡 翔	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
この授業では言語聴覚士になるにあたって最低限必要な音の物理的・音響的・聴覚的性質について概説します。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・音の物理的な原理や性質について理解し、説明できるようになる。 ・波形とスペクトログラムの関係について理解し、音声観察に应用することができるようになる。 ・音が心理的にどのように知覚されるのか理解し、説明できるようになる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
数式等を丸覚えしようとするのではなく、仕組みを理解するように心がけてください。					
教科書					
吉田友敬(2020)『言語聴覚士の音響学入門 2訂版』東京:海文堂. ISBN: 978-4-303-61041-8					
参考書					
授業中に指示します。					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師なので研究室/オフィスアワーはありません。質問や相談は授業前後に直接するか、メールからお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	音波の性質(1):音響学とは、音とは	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
2	音波の性質(2):音の伝わり方	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
3	音波の性質(3):共鳴・屈折・反射・回折	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
4	音の強さの尺度(1):音圧とデシベル	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
5	音の強さの尺度(2):dBの様々なレベル	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
6	音のスペクトル(1):音の種類と成分	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
7	音のスペクトル(2):フーリエ変換	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
8	音のスペクトル(3):音のデジタル化	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
9	音響心理学(1):音の大きさの知覚	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
10	音響心理学(2):音の高さの知覚	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
11	音響心理学(3):マスキング・両耳聴効果	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
12	音響音声学(1):音源フィルタ理論	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		
13	音響音声学(2):母音・鼻音とフォルマント	予習:シラバスに目を通しておく。 復習:授業資料を見直しておく。	山岡		

14	音響音声学(3) : 子音の音響的特性	予習 : シラバスに目を通しておく。 復習 : 授業資料を見直しておく。	山岡
15	音響音声学(4)	予習 : シラバスに目を通しておく。 復習 : 授業資料を見直しておく。	山岡
成績評価方法と基準			割合
コメントペーパー			30%
定期試験			70%

授業科目名	医学総論（言語）				
主担当教員	吉岡 敏治		担当教員	吉岡 敏治	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本教科目は、これから言語聴覚学の各教科を学ぶに先立って、現代医療のしくみについて全体像を把握することを目的とする。今日、少子高齢化が進展し、医療施設においてはIT化、入院期間の短縮化、疾病に対する高度な治療技術が進行している。またこれまで病院中心であった医療が地域社会へと転換している時代を迎えている。</p> <p>ここでは、現代医療をめぐる社会環境の動向を把握し、患者やクライアント（あるいは一般市民）を中心とした医療が成果をあげるために、まずは今日の進展する医療の実態を把握するとともに、専門職のチームワークが重要であることを広い視点から学修する。</p> <p>医療の本質、現代医療の課題とEBM（Evidence Based Medicine）、医療の対象としての個人や集団、インフォームド・コンセント、医療の最前線とあらたな課題、脳死、臓器移植、医療経済、専門職の役割、医療安全等について学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会環境や疾病構造の変化について説明できる。DP① 2. 患者をはじめとしたクライアントに提供されている医療の実態を把握し、現状を説明することができる。DP① 3. 医療の対象としての人間（個人・家族、生と死）について説明することができる。DP①② 4. 医療の成果を挙げるための仕組みやチーム医療について説明することができる。DP② 5. チーム医療における各専門職の役割について説明することができる。DP② 6. 脳死判定や臓器移植とコーディネーターの役割について説明することができる。DP① 7. 入院期間の短縮化と連携医療の必要性について説明することができる。DP① 8. 患者の権利宣言や医療倫理に関する事項を説明することができる。DP①② 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「医療総論」は医療する側の原点であることを認識する。 2. わが国の医療の仕組みを理解する。 3. 高齢社会における健康管理と予防医学の重要性を認識する。 4. 上手な受診と医療者のモラルを考える。 5. 日々の生活の中から現代医療に関する情報を収集し考える習慣をつける。 <p>講義は教科書と医療の現場を反映した詳細な補助プリントを併用して行います。初回講義を除き、次回の講義範囲について指示する教科書の範囲に目を通してきてください。講義終了後に、毎回、復習の小テストを行います。この解答の提出をもって出席とします。配布プリントは復習の教材として、保存して下さい。復習テストの結果は成績評価に加味しますが、期末テストも行います。講義内容の確認や、疑問点の質問は、他の学生の理解にもつながりますので、大歓迎です。</p>					
教科書					
【系統看護学講座 専門基礎分野】健康支援と社会保障制度[1] 医療概論 医学書					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 厚生指針 増刊 国民衛生の動向 2020/2021 厚生労働統計協会。 2. 日本看護協会編 看護に活かす基準・指針・ガイドライン集 2018 日本看護協会出版会。 					
研究室／オフィスアワー					
C棟、研究室4 / 原則として月曜2時間目・3時間目ですが、部屋にいればいつでも訪問可です（火木金の午後はお					

よそ、部屋にいます)。時間内に聞けなかった質問等いつでも対応します。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	生命倫理、医療従事者としての倫理インフォームド・コンセント オリエンテーション、医療コミュニケーション：医療、看護の原点、森ノ宮医療学園クレド、パターンリズムとインフォームド・コンセント、生きること、死ぬこと、健康とは、終末期、ACP(アドバンスケアプランニング)	予習：教科書 P2～53 を読んでくること（2時間） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
2	わが国の医療の仕組み 医療を取り巻く環境と患者意識の変化、医療メイデーションと医療 ADR、クリニカルパス、地域医療連携 医療環境の国際比較、専門医制度、各種医療スタッフの認定制度、医療に関連する法令、届出が必要な病態 病院の種類と診療報酬上の評価、救急医療体制、救急搬送システム、災害拠点病院と DMAT	予習：教科書 P60～P71、P101～P115 を読んでくること、左記 key word をインターネットで検索してくること（1時間） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）	吉岡
3	チーム医療の在り方と意義 チーム医療、リハビリテーション、介護、感染制御チーム、栄養サポートチーム、褥瘡チーム、リハビリテーションチーム、介護保険サービス、地域包括ケア、介護がかかえる課題、プライマリケアの新たな展開とケアの視点 医療における家族・地域コミュニティー、チームケア	予習：教科書 P122～142、P174～193 を読んでくること（2時間） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
4	公衆衛生と保険（感染症と各種保険） 感染症対策、母子保健、学校保健、産業保健、精神保健	予習：教科書 P60～P89 を読んでくること（1時間30分） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
5	医療安全（医療事故と医療過誤） なぜエラーが起こる、ハインリッヒの法則、スノーボールモデル、インシデントレポートと事故合併症報告書	予習：教科書 P148～166 を再度読んでくること（1時間） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
6	高齢社会における健康管理と予防医学 疾病の一次予防と健康増進（健康日本 21 の目標値）、糖尿病や心疾患等の生活習慣病の予防、予防医学、加齢と疾患	予習：教科書 P90～100 を読んでくること、健康日本 21 をネット検索してくること（1時間） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
7	医療の最前線とあらたな課題 人の誕生と死に関する諸課題、不妊医療、出生前診断、安楽死と尊厳死、リビングウィル、ターミナルケアと緩和医療、実験的最新医療の臨床応用と災害医療における生命倫理（遺伝子治療、再生医療、組織・臓器移植、集団災害時のトリアージの是非） 臓器移植と脳死判定	予習：P166～P178 の関連項目を再度復習してくること（10分） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
8	医療経済学と医療政策 医療サービスの特殊性、国民皆保健制度、医療職不足、タスクシフティング、急性期医療の集約化	予習：教科書 P180～206 を読んでくること（1時間） 復習：配布プリントを復習の教材として、再度目を通し、保存する（1時間）。	吉岡
¥成績評価方法と基準			割合
①講義期間中に実施する復習テスト：30点 <DP①②>			①30%
②期末テスト：70点<DP①②>			②70%

授業科目名	人体の構造 I (言語)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体に関する基本事項を形態機能学を基盤として学修する。当科目では細胞、組織など生体を構成する要素の概要、運動器系、神経系を取り扱う。臨床系専門科目に先駆けて、運動器系、神経系を系統立てて学修し理解を深める。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>生命現象の基盤となる細胞や組織の概要について説明できる。(DP②③)</p> <p>骨格や筋など運動器を構成する要素の機能と形態について概要を説明できる。(DP②③)</p> <p>中枢神経系と末梢神経系の機能と形態について概要を説明できる。(DP②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 講義は教科書を中心に進めます。適宜「参考書」を活用しつつ、自発的な予習と復習を心掛けて下さい。</p> <p>2) 「資料」を配付します。復習時に活用して理解を深めて下さい。</p> <p>3) 講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。学習内容の特性を踏まえて、積極的に学習に取り組んで下さい。</p> <p>4) 「人体の機能 I」と共通の教科書で並行して講義が進行します。両科目での学習項目を十分に整理して理解するように心掛けて下さい。</p>					
教科書					
原田 玲子他 編集 『人体の構造と機能 (第 5 版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
<p>坂井建夫 岡田隆夫 『専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能①』 医学書院</p> <p>日本人体解剖学 (南山堂)、人体解剖学 (南江堂)、標準生理学 (医学書院)、生理学テキスト (文光堂) など</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>E 棟 4 階 (研究室 11)</p> <p>月曜日午後 5 時～午後 7 時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	講義の概要、細胞、組織、器官、器官系	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
2	運動系とは? (運動系総論)、骨格 (骨の構造と機能、全身の骨格)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
3	骨格 (脊柱、胸郭、四肢の骨、頭蓋骨)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
4	関節、骨格筋 (骨格筋の構造と機能)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
5	骨格筋 (筋収縮の機構)、全身の骨格筋 (抗重力筋)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷

6	全身の骨格筋（四肢の筋、頸部の筋、頭部の筋、呼吸筋、骨盤底筋）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
7	運動の調節（骨格筋の神経支配、運動反射）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
8	細胞、組織、運動器系の形態と機能に関するまとめ	細胞、組織、運動器系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
9	神経系とは？（神経系総論）、神経細胞と神経組織	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
10	中枢神経系（中枢神経系の構造、中枢神経系の統合機能、大脳）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
11	中枢神経系（大脳・視床と視床下部・脳幹・小脳の構造と機能）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
12	中枢神経系（脊髄の構造と機能、伝導路、脳室系）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
13	末梢神経系（末梢神経総論、脳神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
14	末梢神経系（脊髄神経、自律神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
15	中枢神経系と末梢神経系の形態と機能に関するまとめ	中枢神経系と末梢神経系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験（90%）（DP②③） ②課題等の提出（10%）（DP②③） 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見ることができる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の構造Ⅱ(言語)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体に関する基本事項を形態機能学を基盤として学修する。当科目では感覚器系、体温調節、生体リズム、内分泌、生殖と老化について、恒常性維持の視点から形態機能学的特徴を取り扱う。臨床系専門科目に先駆けて、恒常性維持に関わる器官系について学修し理解を深める。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>感覚器を構成する要素の機能と形態について概要を説明できる (DP②③)。 体温調節、生体リズムの形成に関わる仕組みの概要について説明できる (DP②③)。 内分泌系の機能と形態について概要を説明できる (DP②③)。 生殖と老化に関わる臓器・器官の機能と形態について概要を説明できる (DP②③)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 教科書と配布資料を用いて講義を進行します。また、課題の提出を課すので、必ず提出して下さい。 2) 前期の「人体の構造Ⅰ」、「人体の機能Ⅰ」と密接に関連している事項を学習します。必要に応じて、前期の関連項目を十分に復習して下さい。 3) 初回講義時に講義の進行について説明します。学習内容の特性を踏まえて、積極的に学習に取り組んで下さい。 4) 「人体の機能Ⅱ」と共通の教科書で並行して講義が進行します。両科目での学習項目を十分に整理して理解するように心掛けて下さい。</p>					
教科書					
原田 玲子他 編集 『人体の構造と機能(第4版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
坂井建夫 岡田隆夫 『専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能①』 医学書院 日本人体解剖学(南山堂)、人体解剖学(南江堂)、標準生理学(医学書院)、生理学テキスト(文光堂)など					
研究室/オフィスアワー					
E棟4階(研究室11)					
月曜日午後5時~午後7時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	感覚器系(感覚器の一般的性質) 視覚①(概要)	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷
2	視覚②(各論)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷
3	聴覚、平衡覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷
4	味覚、嗅覚、体性感覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷

5	内臓感覚、痛覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
6	感覚器系のまとめ	感覚器系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
7	内分泌系①(ホルモンの種類と分泌調節)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
8	内分泌系②(視床下部・下垂体、甲状腺、上皮小体、膵島)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
9	内分泌系③(副腎皮質、副腎髄質、消化管のホルモン、腎臓のホルモン、性腺ホルモン、その他のホルモン)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
10	体温調節と生体リズム①(体温とその調節)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
11	体温調節と生体リズム②(体温異常、生体リズム)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
12	生殖と老化①(生殖とは?、女性の生殖器系)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
13	生殖と老化②(男性の生殖器系、受精と発生)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
14	生殖と老化③(成長と老化)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
15	内分泌系、体温調節、生体リズム、生殖と老化のまとめ	内分泌系、体温調節、生体リズム、生殖と老化に関わる形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験(DP②③) ②課題等の提出(DP②③) 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見学できる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の機能 I (言語)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学・解剖学を含めた、人体に関する基本事項について学ぶ。当科目では自律機能（不随意機能）を有する臓器を中心に扱う。					
学修目標					
<p>ホメオスタシス（生体の恒常性）について説明できる。</p> <p>体液の分類および、細胞の構造と機能のあらましを述べられる。</p> <p>血液と血球の働きを説明できる。</p> <p>心臓と血管のあらましを説明できるとともに、循環調節について概説することができる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講すること。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布する。それをもとに、各自が可能な限り詳しくノートを作成すること。講義中の私語は厳禁とする。私語を止められない者は退席させる。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大であるから、講義ごとの予習復習は必須である。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設ける。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助とせよ。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で「確認テスト」を行う。講義後に資料を見ながら解答を作成し、MORIPAを通して提出せよ。期限厳守。詳細は講義中に指示する。確認テスト提出のない者は、期末試験前に不合格が決定する場合がある。</p> <p>4) 練習問題について：第十四回目の講義終了時に練習問題を配付する。補助教材として活用せよ。</p> <p>5) 質問について：科目の性質上、講義後に多くの疑問点が生じるはずである。いかなる内容でも歓迎するので、積極的に質問を行うこと。</p> <p>6) 他科目との関連：当講義は別科目「人体の構造」と共通の教科書を用いて進める。内容も密接に関係しているので、並行して学習すること。</p>					
教科書					
人体の構造と機能 第5版 医歯薬出版株式会社 原田 玲子ほか編集 (ISBN978-4-263-23721-2)					
参考書					
系統看護学講座 解剖生理学 第9版 医学書院 坂井建雄ほか編集 (ISBN978-4-260-01826-5)					
図表は指定教科書・参考書以外からも多数引用するが、可能な限り個々の出典を示す。発展学習を希望する者にはさらに高度な教科書を個別に推薦するので、申し出よ。					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。</p> <p>junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	自律機能性臓器による生体機能の調節	予習：要さない 復習：講義プリントを用いよ。在学中に自らが学ぶべき事柄の多きを知れ。 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
2	生体の恒常性	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
3	体液	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
4	血液（１）：総論、赤血球	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
5	血液（２）：血小板、止血機構	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
6	血液（３）：血液型 生体防御（１）：非特異的防御機構	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
7	生体防御（２）：特異的防御機構、リンパ系器官	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
8	自律神経	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
9	循環器（１）：循環器の概観、心臓の構造、心臓電気生理	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
10	循環器（２）：心臓興奮収縮連関、心電図、心周期	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
11	循環器（３）：血管の構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
12	循環器（４）：人体各部位の血管	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
13	循環器（５）：血圧の成因、心機能調節	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
14	循環器（６）：血圧の調節、循環器系のストレス応答、リンパ管	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	五十嵐 淳介
15	総復習	予習：練習問題 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要がある)	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<p><成績評価></p> <p>1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する(小テスト)。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ(学修習慣づけを企図)。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。(DP①④)</p> <p>2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。(DP①④)</p> <p>※いずれの試験も、基礎知識の確実な理解に重きを置いて評価する。追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。</p> <p><フィードバックの方法></p> <p>確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。練習問題については15コマ目で講評する。</p>			<p>評価：</p> <p>1) 30%</p> <p>2) 70%</p>

授業科目名	人体の機能Ⅱ(言語)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学・解剖学を含めた、人体に関する基本事項について学ぶ。当科目では自律機能(不随意機能)を有する臓器を中心に扱う。					
学修目標					
呼吸力学とガスの運搬を概説できるとともに、呼吸調節について説明できる。 腎臓の働きについて説明できるとともに、体液調節の仕組みについて述べるができる。 消化器の働きを説明できるとともに、栄養素の消化・吸収について概説できる。 人体における代謝の仕組みについて説明できる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について: 集中して講義を聴講すること。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布する。それをもとに、各自が可能な限り詳しくノートを作成すること。講義中の私語は厳禁とする。私語を止められない者は退席させる。</p> <p>2) 予習・復習について: 講義内容は膨大であるから、講義ごとの予習復習は必須である。一コマあたり2~4ヶ所で「小括」を設ける。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助とせよ。</p> <p>3) 確認テストについて: ほとんどの授業で「確認テスト」を行う。講義後に資料を見ながら解答を作成し、MORIPAを通して提出せよ。期限厳守。詳細は講義中に指示する。確認テスト提出のない者は、期末試験前に不合格が決定する場合がある。</p> <p>4) 練習問題について: 第十四回目の講義終了時に練習問題を配付する。補助教材として活用せよ。</p> <p>5) 質問について: 科目の性質上、講義後に多くの疑問点が生じるはずである。いかなる内容でも歓迎するので、積極的に質問を行うこと。</p> <p>6) 他科目との関連: 当講義は別科目「人体の構造」と共通の教科書を用いて進める。内容も密接に関係しているので、並行して学習すること。</p>					
教科書					
人体の構造と機能 第5版 医歯薬出版株式会社 原田 玲子ほか編集 (ISBN978-4-263-23721-2)					
参考書					
系統看護学講座 解剖生理学 第9版 医学書院 坂井建雄ほか編集 (ISBN978-4-260-01826-5)					
図表は指定教科書・参考書以外からも多数引用するが、可能な限り個々の出典を示す。発展学習を希望する者にはさらに高度な教科書を個別に推薦するので、申し出よ。					
研究室/オフィスアワー					
月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp					
※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	上皮組織：構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
2	呼吸器（１）：概観、上気道	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
3	呼吸器（２）：肺、換気力学	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
4	呼吸器（３）：ガスの交換と輸送	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
5	呼吸器（４）：呼吸調節	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
6	腎臓（１）：ネフロン、腎機能測定	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
7	腎臓（２）：腎機能調節、蓄尿・排尿	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
8	電解質異常・酸塩基平衡	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
9	消化器（１）：概観、上部消化管運動	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
10	消化器（２）：下部消化管運動	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
11	消化器（３）：消化液の分泌	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
12	消化器（４）：栄養素の消化と吸収	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
13	代謝（１）：栄養素の代謝	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
14	代謝（２）：生体物質の代謝	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	五十嵐 淳介
15	総復習	予習：練習問題 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要がある)	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<p><成績評価></p> <p>1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する(小テスト)。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ(学修習慣づけを企図)。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。(DP①④)</p> <p>2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。(DP①④)</p> <p>※いずれの試験も、基礎知識の確実な理解に重きを置いて評価する。追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。</p> <p><フィードバックの方法></p> <p>確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。練習問題については15コマ目で講評する。</p>			<p>評価：</p> <p>1) 30%</p> <p>2) 70%</p>

授業科目名	音声・言語・聴覚医学（言語）				
主担当教員	大根 茂夫	担当教員	大根 茂夫／前田 留美子／南都 智紀／館幸枝／芝 さやか		
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限、水曜3限
授業形態	講義	単位数	3単位	必修・選択	必修
授業概要					
発声発語器官の解剖、神経系および聴覚系の構造、機能、病態を学ぶ。音声・言語・聴覚の正常なメカニズム、音声言語を用いたコミュニケーション成立の過程を理解する。発声発語障害に関する疾患や病態について学び、リハビリテーションの概要を理解する。難聴の生理、聴覚障害の検査法と診断、補聴の原理、検査機器の基本原則、幼少児聴覚検査、新生児聴覚スクリーニングについて学び、聴覚系の疾患の病態と治療、およびリハビリテーションの概要を理解する。					
学修目標					
1) 発声発語器官の解剖、神経系および聴覚系の構造、機能、病態について理解できる。 2) 音声・言語・聴覚の正常なメカニズム、音声言語を用いたコミュニケーション成立の過程とリハビリテーションについて理解できる。 3) 聴覚系の疾患の病態と治療、およびリハビリテーションの概要について理解できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 言語聴覚士が担当する領域の基礎とリハビリテーションの概要を学ぶ科目です。 2) 解剖学等の人体構造や機能と言語聴覚士の専門領域の繋がりを理解しておくことは、評価や訓練法を考える上でのベースになります。 3) 予習・復習を十分に行って、知識を定着させてください。					
教科書					
『病気が見えるvol. 13 耳鼻咽喉科』 医療情報科学研究所（編集）／メディックメディア ISBN978-4896328158 『絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一第2版』 毛束真知子／株式会社 学研メディカル秀潤社 ISBN978-4780910889					
参考書					
『基本のきほん摂食嚥下の機能解剖』 阿部伸一／医歯薬出版株式会社 ISBN978-4263444191 『発声発語・摂食嚥下の解剖・生理学』 益田慎（監修）／メジカルビュー社 ISBN978-4758320696					
研究室／オフィスアワー					
各教員研究室／時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	言葉とは 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一第2版	予習：P. 2～11 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根		
2	脳の構造と機能 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一第2版	予習：教科書P. 60～65 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根		
3	失語症① 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一第2版	予習：教科書P. 68～75 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根		
4	失語症② 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一第2版	予習：教科書P. 76～99 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根		

5	高次脳機能障害① 意識障害、注意障害、失行、失認	予習：配付資料 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根
6	高次脳機能障害② 記憶障害、遂行機能障害、社会的行動障害	予習：配付資料 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根
7	音声障害 音声の出るしくみとその障害	予習：配付資料 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	大根
8	呼吸機能、共鳴機能と病態 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」、資料配布	予習：教科書 P214～217 を予習する。 (2 時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2 時間)	南都
9	構音機能と病態 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」、資料配布	予習：P204 - P211、P220 - P225、P365-366) を予習する (2 時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2 時間)	南都
10	摂食嚥下に関する解剖、生理機能 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一 第2版	予習：P. 116～117、配付資料 (30 分) 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと (1 時間)	前田
11	摂食嚥下のメカニズム 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一 第2版	予習：P. 116～117、配付資料 (30 分) 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと (1 時間)	前田
12	咀嚼運動、咬合	予習：配付資料 (30 分) 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと	前田
13	摂食嚥下障害を引き起こす要因 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一 第2版	予習：P. 118～119、配付資料 (30 分) 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと (1 時間)	前田
14	摂食嚥下障害とそのリハビリテーション 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一 第2版	予習：P. 121～129、配付資料 (30 分) 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと (1 時間)	前田
15	摂食嚥下障害がもたらす身体への影響 絵でわかる言語障害一言葉のメカニズムから対応まで一 第2版	予習：P. 120、配付資料 (30 分) 復習：授業内容について要点を確認しノートにまとめておくこと (1 時間)	前田
16	聞こえとコミュニケーション、聞こえの仕組み 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p2-12、13-17 復習：授業内容ノートにまとめておくこと	館・芝
17	外耳・中耳の生理・機能 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p2-9 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
18	外耳・中耳関連疾患：伝音難聴 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p61-83 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
19	内耳の生理・機能・聴覚伝導路 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p10-11、p12 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
20	内耳、後迷路疾患：感音難聴、+混合難聴 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p96-124 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
21	内耳平衡機能 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p14-20、p109-124、p42-53 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
22	聴覚検査の目的、種類 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p26-40 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
23	幼小児聴覚検査と新生児スクリーニングテスト 「病気が見える v o l . 13 耳鼻咽喉科」	予習：p26-40 復習：授業内容をノートにまとめておくこと	館・芝
成績評価方法と基準			割合

方法 1. 定期試験 2. 小テストや提出物	1. 60% 2. 40%
基準 解剖学的知識を基盤として、STが対象とする機能（発声発語嚥下、聴覚）と障害について説明することができれば合格。	

授業科目名	言語発達学 (言語)				
主担当教員	鮎澤 俊平		担当教員	鮎澤 俊平	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ことばの発達には、生物学的要因、環境的要因など、様々な要因が相互に関与する。言語発達学では、言語発達の生理学的基盤と理論について教授する。乳幼児期から児童期にわたる言語発達の過程と各期の概要について教授し、認知とコミュニケーション、読み書きの発達、語音認知、社会性の観点もふまえて、子どもの発達を理解させる。これらの知識を基盤として、各領域で苦手さを持つ子どもの特徴について理解を深めさせる。言語と臨界期、談話の種類や構造、談話分析を含む。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語発達に関する理論や専門用語を理解して、言語発達を支援する医療職として適切に表現できる。 2. 言語の発達過程や心身の変化について学び、主に乳幼児期から学童期の特徴や概念を説明することができる。 3. グループワークを通じて、他者とコミュニケーションを図りながら各発達段階を正しく想像できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語発達障害のリハビリテーションを行ううえで、子どもの発達と成長を正しく捉える必要があり、そのためには定型発達の理解は不可欠である。教科書や配布資料を読み、発達の順序や用語を説明できるようになることを求める。 2. グループワークでは、お互いの意見を肯定的に捉えて学びを深めること。 					
教科書					
『Crosslink 言語聴覚療法学テキスト 言語学・言語発達学』 岩田 一成 (編集)、岩崎 淳也 (編集) / メジカルビュー社 ISBN-10 : 4758320705、ISBN-13 : 978-4758320702					
参考書					
言語聴覚士のための基礎知識 音声学・言語学 第2版 今泉 敏 医学書院、ISBN978-4-260-04127-0 絵でわかる 言語障害 言葉のメカニズムから対応まで 第2版 毛束真知子 Gakken、ISBN978-4-7809-1088-9					
研究室 / オフィスアワー					
研究室 / 時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	言語発達の概要、小児領域の言語聴覚士の役割	予習：教科書の第2章全般に目を通す 復習：用語集作成のための準備			鮎澤
2	言語発達を説明する理論 学習説、生得説、認知説、社会的相互交渉説	予習：教科書 P102～114 を読む 復習：授業内容をもとに用語集を作成する			鮎澤
3	言語区分、動画で学ぶ定型発達	予習：事前に配布する発達ワークを行う 復習：動画に関するレポートを作成する			鮎澤
4	前言語期のコミュニケーション発達 原始反射と喃語の種類①	予習：教科書 P115～131 を読む 復習：授業内容をもとに用語集を作成する			鮎澤
5	前言語期のコミュニケーション発達 原始反射と喃語の種類②	予習：教科書 P115～131 を読む 復習：授業内容をもとに用語集を作成する			鮎澤
6	1～2歳の言語発達 初語の出現、大人の役割、象徴機能の発達	予習：教科書 P132～152 を読む 復習：授業内容をもとに用語集を作成する			鮎澤
7	幼児期の語彙、構文、談話、音韻意識の発達	予習：教科書 P153～170 を読む 復習：授業内容をもとに用語集を作成する			鮎澤
8	学童期の読み書き、構文、談話能力の発達	予習：教科書 P171～186 を読む 復習：授業内容をもとに用語集を作成する			鮎澤
成績評価方法と基準					割合

1. 提出物：自作する用語集を第5回と第8回の授業開始時に提出	1. 20%
2. 提出物：第3回で学ぶ定型発達に関するレポートの提出	2. 30%
3. 筆記試験	3. 50%

授業科目名	発達心理学（言語）				
主担当教員	高木 悠哉		担当教員	高木 悠哉	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
人間は、生まれてから死に至るまで生涯にわたり様々な観点から発達を遂げる。発達心理学は、乳幼児期から老年期までの人間の心や行動の発達について、科学的な視点に基づく研究からその法則性を見出そうとする分野と言える。本講義では、各発達段階の特徴的な心理学的研究を紹介するとともに、それら知見を受講者のこれまでの生活、これからの生活にどのように活かしていくかについても学修する。					
学修目標					
①生涯発達の心理学の全体像について説明できる。 ②各発達段階の特徴と、それらを見出した心理学的研究について説明できる。 ③発達心理学の研究知見をどのように生活に活用するかについて説明できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
グループワークを実施するため、積極的な参加を求めます。毎回の講義で小テストがありますので、予習、復習を行ってください。					
教科書					
なし					
参考書					
下山晴彦・佐藤隆夫・本郷一夫（監修）「発達心理学」ミネルヴァ書房 ISBN：978-4-623-08622-1					
研究室／オフィスアワー					
未定					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	発達段階と生涯発達の概念	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木		
2	発達心理学の研究法	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木		
3	発達の生物学的基礎 －遺伝と環境－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木		
4	新生児・乳幼児期・児童期の発達① －感覚運動－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木		
5	新生児・乳幼児期・児童期の発達② －愛着－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木		
6	新生児・乳幼児期・児童期の発達③ －思考・言語－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木		

		こと。	
7	新生児・乳幼児期・児童期の発達③ －社会性・感情・遊び－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
8	青年期の発達① －身体発達－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
9	青年期の発達② －自己と他者の在り方とアイデンティティの形成－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
10	成人期の発達 －職業選択・家族形成－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
11	中年期の発達 －養育行動・健康－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
12	高齢者の発達① －身体、認知機能のエイジング－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
13	高齢者の発達② －エイジングへの適応と幸福感－	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
14	非定型発達の理解と援助	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること。	高木
15	まとめ及び確認テスト	<予習・復習 各2時間> 講義の総復習として各授業資料を確認すること、テスト結果を踏まえ必要な授業資料を再読する事。	高木
成績評価方法と基準			割合
①毎講義の小テスト			①25%
②振り返りレポート			②25%
③確認テスト			③50%

授業科目名	リハビリテーション概論（言語）				
主担当教員	中谷 謙		担当教員	中谷 謙／大根 茂夫／鮎澤 俊平	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
リハビリテーションの全体像を教授し、全体の中での言語聴覚療法のあり方を理解することを目標とする。リハビリテーションの概念、役割、目的、リハビリテーションの対象となる障害（国際障害分類および国際生活機能分類）、コミュニケーションとその障害、運動機能とADL、リハビリテーションチームの構成と多職種連携、リスク管理、リハビリテーションの諸制度と関係法規、業務の流れ等について学修する。					
学修目標					
1) リハビリテーションの概念、位置づけや役割、目的について理解できる。 2) リハビリテーションにおける基本的な分析方法（ICF）、疾病と障害の関係性、多職種連携、リスクと安全管理について理解できる。 3) リハビリテーションに関連する社会保障制度について理解できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) リハビリテーションに関する基礎知識を学修します。 2) 疑問点を大切に、まずは各自で調べて解決するように行動してください。 3) 受講マナーを守り、課題は指定された方法で期限内に提出してください。授業の録画、録音は原則禁止とします。必要な場合は、事前に担当教員に相談して許可を得てください。					
教科書					
『実践力を高める 成人言語聴覚療法ハンドブック』 一般社団法人 日本言語聴覚士協会（監修）／建帛社 ISBN-10 : 4767971012 ISBN-13 : 978-4767971018					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
中谷謙 : ●研究室／時間は事前に相談してください。 大根茂夫 : ●研究室／時間は事前に相談してください。 鮎澤俊平 : ●研究室／時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ICFの理解	予習：ICFについて調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ICFについて理解する。(2時間)			大根
2	コミュニケーションの理解	予習：コミュニケーションの概念について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、コミュニケーションについて理解する。(2時間)			大根
3	運動機能の理解	予習：運動機能について調べておく。(2時間) 復習：運動機能について理解する。(2時間)			大根
4	ADLの理解	予習：ADLについて調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ADLについて			大根

		理解する。(2時間)	
5	リスク管理	予習：医療現場におけるリスクについて調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、リスク管理について理解する。(2時間)	中谷・鮎澤
6	安全管理	予習：医療現場における安全管理について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、安全管理について理解する。(2時間)	中谷・鮎澤
7	医療保障制度と言語聴覚療法	予習：医療保険制度について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、医療保険制度について理解する。(2時間)	大根
8	臨床の流れと業務上必要な書類について	予習：臨床におけるリハビリテーションの流れについて調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、臨床の流れや業務について理解する。(2時間)	大根
成績評価方法と基準			割合
1. 提出課題（コメントシート、調べ学修等） 2. レポート課題 提出方法については、別途お知らせします。			1. 40% 2. 60%

授業科目名	言語聴覚障害学概論Ⅰ(言語)				
主担当教員	中谷 謙	担当教員	中谷 謙／大根 茂夫／鮎澤 俊平／戸田 淳氏／前田 留美子／南都 智紀／舘 幸枝／芝 さやか		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
言語聴覚障害の特性・種類・原因、言語聴覚療法の基本概念、言語聴覚士の職務内容と専門性、について概観する。言語聴覚障害の定義のほか、言語聴覚療法の歴史と現状、言語聴覚士に求められる資質・知識・技能、言語聴覚士と連携する他職種とその役割について学修する。科学的根拠に基づく臨床、医療現場の倫理、臨床の基本的な手順についても学修する。					
学修目標					
1) 言語聴覚療法の基本概念と役割、言語聴覚士の職務内容と専門性について理解できる。 2) 言語聴覚療法の各専門領域、対象と症状の多様性について理解できる。 3) 今後の学びの進捗を理解し、自らのキャリアをイメージできる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 言語聴覚療法に関する基礎知識を学修します。言語聴覚療法および言語聴覚士について正しく理解し、今後の学びの礎としてください。 2) 言語聴覚士とその臨床について知り、医療専門職としての自らの将来像をイメージしてみてください。 3) 疑問点を大切に、まずは各自で調べて解決するように行動してください。 4) 演習やグループワークへの積極的な取り組みを期待します。 5) 受講マナーを守り、課題は指定された方法で期限内に提出してください。授業の録画、録音は原則禁止とします。必要な場合は、事前に担当教員に相談					
教科書					
『最新 言語聴覚学講座 言語聴覚障害学概論』編著 倉智雅子 植田恵 城間将江／医歯薬出版株式会社、ISBN-10 : 4263270711、ISBN-13 : 978-4263270714					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
各教員：研究室／時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	言語聴覚士：職務、活躍の場	予習：教科書 P. 1～13 を予習しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、職務、活躍の場について理解する。(2時間)			中谷
2	言語聴覚士：基本理念	予習：教科書 P. 13～19 を予習しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ICFについて理解する。(2時間)			中谷
3	言語聴覚士：役割とリハビリテーション	予習：言語聴覚士の役割について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、役割とリハビリテーションについて理解する。(2時間)			大根

4	言語聴覚療法の実際：高次脳機能障害	予習：高次脳機能障害について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、高次脳機能障害について理解する。(2時間)	中谷
5	言語聴覚療法の実際：嚥下障害	予習：嚥下障害について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、嚥下障害について理解する。(2時間)	前田
6	言語聴覚療法の実際：失語・高次脳機能障害	予習：失語・高次脳機能障害について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、失語・高次脳機能障害について理解する。(2時間)	戸田
7	言語聴覚療法の実際：発声発語・嚥下障害	予習：発声発語・嚥下障害について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、発声発語・嚥下障害について理解する。(2時間)	南都
8	言語聴覚療法の実際：小児領域	予習：小児領域における言語聴覚士の役割について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、小児領域における言語聴覚士の役割について理解する。(2時間)	鮎澤
9	言語聴覚療法の実際：聴覚障害・小児領域	予習：聴覚障害や小児領域について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、聴覚障害・小児領域について理解する。(2時間)	館
10	言語聴覚療法の実際：地域言語聴覚療法（訪問リハ）	予習：訪問リハビリについて調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、言語聴覚士が行う訪問リハについて理解する。(2時間)	芝
11	グループ基礎演習：ST領域を体験する	予習：本科目におけるこれまでの学修内容について再確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、演習内容について理解する。(2時間)	南都・館
12	グループ基礎演習：測定機器を知る	予習：本科目におけるこれまでの学修内容について再確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、演習内容について理解する。(2時間)	館・南都
13	言語聴覚療法の学び：キャリアデザイン	予習：言語聴覚士の資格取得と就職先について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、キャリアデザインについてイメージする。(2時間)	中谷・戸田
14	言語聴覚療法の学び：臨床実習	予習：臨床実習について調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、臨床実習について理解する。(2時間)	前田・中谷
15	言語聴覚療法の学び：討論	予習：本科目におけるこれまでの学修内容について再確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、討論した内容について理解する。(2時間)	戸田
成績評価方法と基準			割合
1. 提出課題（コメントシート、調べ学修等） 2. レポート課題 3. 定期試験			1. 20% 2. 40% 3. 40%
1と2の提出方法については、別途お知らせします。			

授業科目名	言語聴覚障害学概論Ⅱ（言語）				
主担当教員	中谷 謙		担当教員	中谷 謙／芝 さやか	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
言語聴覚障害学概論Ⅱでは、「言語聴覚障害学概論Ⅰ」の学修内容を基盤として、言語聴覚士の役割とその遂行のために必要とされる知識や技能についての学びを深めさせる。言語聴覚障害学各論の導入科目として、言語聴覚療法各領域の概要、対象とする症状とその発現機序、障害像、評価と診断、訓練や介入事例、対象者・児およびその家族との関わり方について教授する。言語聴覚士法と職業倫理、緊急時の対応やバイタルサインを含む。					
学修目標					
1) 言語聴覚士の役割とその遂行のために必要とされる知識や技能について理解できる。 2) 言語聴覚療法の各専門領域、対象とする症状とその発現機序、障害像、評価と診断、訓練や介入事例について理解できる。 3) 言語聴覚士法と職業倫理について理解できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 言語聴覚療法の各論について学修します。正しく理解し、今後の学びの礎としてください。 2) 言語聴覚士とその臨床、対象者・児との関わり方について知り、業務内容と職責をイメージしてみてください。 3) 疑問点を大切に、まずは各自で調べて解決するように行動してください。 4) 演習やグループワークへの積極的な取り組みを期待します。 5) 受講マナーを守り、課題は指定された方法で期限内に提出してください。授業の録画、録音は原則禁止とします。必要な場合は、事前に担当教員に相談して許可を得てください。					
教科書					
『最新 言語聴覚学講座 言語聴覚障害学概論』編著 倉智雅子 植田恵 城間将江／医歯薬出版株式会社、ISBN-10 : 4263270711、ISBN-13 : 978-4263270714 【※1年前期 言語聴覚障害学概論Ⅰの教科書と同じ】					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
中谷 : 研究室／時間は事前に相談してください。 芝 : 研究室／時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 関係法規 基礎演習	予習：教科書 P.15～16 を予習しておく。 (2 時間) 復習：授業内容をまとめ、関連法規について理解する。(2 時間)			中谷
2	各論 1：高次脳機能障害	予習：教科書 P.49～57、 P.82～89 を予習しておく。(2 時間) 復習：授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)			中谷
3	各論 2：失語症	予習：教科書 P.49～57、 P.82～89 を予習しておく。(2 時間) 復習：授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)			芝

4	各論 3 : 認知症	予習 : 教科書 P. 49~57、 P. 82~89 を予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	中谷
5	各論 4 : 音声障害	予習 : 教科書 P. 92~95 を予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	中谷
6	各論 5 : 嚥下障害	予習 : 教科書 P. 98~102 を予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	中谷
7	各論 6 : 流暢性障害	予習 : 教科書 P. 95~98 を予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	中谷
8	各論 7 : 小児領域	予習 : 教科書 P. 76~82 を予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	芝
9	各論 8 : 聴覚障害	予習 : 教科書 P. 102~111 を予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	芝
10	各論 9 : 地域言語聴覚療法	予習 : 訪問リハ、デイサービスについて予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	芝
11	グループ演習 1 : 身体を知る	予習 : バイタルについて予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	
12	グループ演習 2 : 多様性を知る	予習 : これまでに学修した検査手技について予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	
13	ST 演習 1 : コミュニケーションの実践	予習 : フリートークの方法と重要性について予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	
14	ST 演習 2 : コミュニケーションの多様性	予習 : コミュニケーションの重要性について予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	
15	ST 演習 3 : 「難しさ」の体験 まとめ	予習 : 言語聴覚療法の対象領域について予習しておく。(2 時間) 復習 : 授業内容をまとめ、理解する。(2 時間)	
成績評価方法と基準			割合
1. 提出課題 (コメントシート、小テスト等) 2. レポート課題 3. 定期試験			1. 40% 2. 20% 3. 40%
1 と 2 の提出方法については、別途お知らせします。			

授業科目名	発声発語・嚥下障害学Ⅰ（言語）				
主担当教員	大根 茂夫		担当教員	大根 茂夫／南都 智紀／館 幸枝	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>発声発語・嚥下障害学Ⅰでは、構音のメカニズム、構音器官の構造と生理、構音障害の発現機序と病態、情報収集と評価の方法、訓練法について教授する。本科目では、主に器質性構音障害と機能性構音障害を対象に、それらの要因と症状、評価と目標設定、訓練・支援の方法、言語聴覚士の役割と関わり方、機能性構音障害の鑑別や関連する諸問題の理解、についての基本事項を解説する。鼻咽腔閉鎖機能不全、口唇口蓋裂の治療と訓練を含む。</p>					
学修目標					
<p>(1) 構音機能のメカニズム、構音器官の構造と生理を理解し、正常な構音機能について説明できる。</p> <p>(2) 機能性構音障害、器質性障害の発生メカニズムの違いや代表的な疾患等の理解することができ、各構音障害のタイプについて発話の特徴を説明できる。</p> <p>(3) 機能性構音障害によって生じる問題点を理解し、正確な評価に基づいたアプローチが立案できる。</p> <p>(4) 口唇口蓋裂によって生じる問題点を理解し、正確な評価に基づいたアプローチが立案できる。</p> <p>(5) 頭頸部がんによって生じる問題点を理解し、正確な評価に基づいた</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>受講のルール：遅刻や欠席の場合には必ず授業開始前に連絡をすること。</p> <p>言語聴覚士を目指す学生として自覚を持つとともに、礼節をわきまえた上で、積極的な姿勢で授業や実技に参加すること。</p> <p>言語聴覚士になるという自覚を持ち、積極的な姿勢で演習に臨むこと。</p> <p>学修上の助言：授業内で説明する重要な事項は必ず復習を行うこと。また日頃より、他者の構音や口腔運動を観察する習慣を身に着けること。</p>					
教科書					
<p>益田慎、福岡達之編. Crosslink 言語聴覚療法学テキスト 発声発語・摂食嚥下の解剖・生理学. メジカルビュー社、2022. ISBN-10 : 4758320691 ISBN-13 : 978-4758320696</p> <p>道健一、今井智子、高橋浩二、山下夕香里編. 言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学 第2版 器質性構音障害. 医歯薬出版、2016. ISBN-10 : 4263217209 ISBN-13 : 978-4263217207</p> <p>白坂康俊、熊田政信、言語聴覚士のための機能性構音障害学. 医歯薬出版、2</p>					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> 岡崎恵子、加藤正子、北野市子編. 【第3版】口蓋裂の言語臨床. 医学書院、 溝尻源太郎編著. 口腔・中咽頭がんのリハビリテーション 構音障害、摂食・嚥下障害. 医歯薬出版、嚥下障害 					
研究室／オフィスアワー					
大根 茂夫・南都 智紀・館 幸枝：研究室／時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	構音器官の構造と生理	<p>予習：シラバスの項目を確認し、教科書「Crosslink 言語聴覚療法学テキスト」で該当ページ（P2 - 10）を予習する。（2時間）</p> <p>復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を</p>			大根

		行う。(2時間)	
2	構音に関するメカニズム	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「Crosslink 言語聴覚療法学テキスト」で該当ページ (P46 - 81) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	大根
3	構音障害の発現機序と病態	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「Crosslink 言語聴覚療法学テキスト」で該当ページ (P82 - 98) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	大根
4	機能性構音障害の基礎知識と発話の障害	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための機能性構音障害学」で該当ページ (P7 - 18) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	館
5	機能性構音障害の発話の評価	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための機能性構音障害学」で該当ページ (P58 - 126) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	館
6	機能性構音障害の発話へのアプローチ (1)	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための機能性構音障害学」で該当ページ (P128 - 230) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	館
7	機能性構音障害の発話へのアプローチ (2)	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための機能性構音障害学」で該当ページ (P128 - 230) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	館
8	器質性構音障害の基礎知識と発話の障害	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」で該当ページ (P199 - 203) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	南都
9	口唇口蓋裂の発話の評価	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」で該当ページ (P204 - 213) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)	南都
10	口唇口蓋裂の発話へのアプローチ (1)	予習：シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」で該当ページ (P214 - 231) を予習する (2時間) 復習：授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行	館

		う。(2時間)	
11	口唇口蓋裂の発話へのアプローチ(2)	<p>予習: シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」で該当ページ(P214 - 231)を予習する(2時間)</p> <p>復習: 授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)</p>	館
12	頭頸部がんの基礎知識と発話の障害	<p>予習: シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」(P245 - 259)の該当ページを予習する(2時間)</p> <p>復習: 授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)</p>	南都
13	頭頸部がんの発話の評価(1)	<p>予習: シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」(P245 - 259)の該当ページを予習する(2時間)</p> <p>復習: 授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)</p>	南都
14	頭頸部がんの発話へのアプローチ(1)	<p>予習: シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」(P245 - 259)の該当ページを予習する(2時間)</p> <p>復習: 授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)</p>	南都
15	頭頸部がんの発話へのアプローチ(2)	<p>予習: シラバスの項目を確認し、教科書「言語聴覚士のための臨床歯科医学・口腔外科学」(P245 - 259)の該当ページを予習する(2時間)</p> <p>復習: 授業の内容を教科書、配布資料で確認する。小テスト及び課題に向けた準備を行う。(2時間)</p>	南都
成績評価方法と基準			割合
(1) 授業内で実施する小テストまたはレポート(計3回) 授業の理解状況を把握するため実施する。各課題については担当教員が授業内で指定する。			30%
(2) 定期試験 本科目での理解度および到達度を選択または記述形式で確認する。			70%

授業科目名	聴覚障害学 I (言語)				
主担当教員	館 幸枝		担当教員	館 幸枝	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>聴覚障害学 I では、「音声・言語・聴覚医学」の聴覚およびその障害に関する学修を基盤として、聴こえのメカニズム、聴覚に関わる疾患と病態、各種検査法、小児と成人の聴覚障害、聴覚障害がコミュニケーションにもたらす影響について教授し、補聴器や人工内耳などのメカニズムや使用方法の概要についても言及する。言語聴覚療法における聴覚障害の概要、および聴覚障害に関わる言語聴覚士の役割と実践内容を理解することを目標とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 聴覚の構造と機能および耳疾患の説明ができる。 2. 聴覚検査・平衡機能検査について学び、各検査の特徴が説明できる。 3. 補聴器・人工聴覚器の構造と機能が説明できる。 4. ライフステージごとの聴覚障害の問題を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義前に前回の講義内容に関する小テストを実施します。 2. 小テストの解説は講義中に行います。 					
教科書					
『言語聴覚士のための聴覚障害学』 喜多村健/医歯薬出版 ISBN978-4-263-21265-3					
参考書					
『聴覚検査の実際 改訂 4 版』 日本聴覚医学会/南山堂 ISBN978-4-525-37044-2 (※後期の聴覚障害学演習 I でも使用、2 年以降の演習 II でも使用、国家試験対策にも使用)					
研究室/オフィスアワー					
研究室/時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	きこえの仕組みと耳の疾患①	予習：耳の解剖、耳の疾患を調べる p2-13 p44-73 p74-100 復習：学習内容を学習ノートにまとめる			館
2	きこえの仕組みと耳の疾患②	予習：耳の解剖、耳の疾患を調べる p2-13 p44-73 p74-100 復習：学習内容を学習ノートにまとめる			館
3	聴覚障害がライフステージに及ぼす影響	予習：乳幼児期、青年期、老年期ごとに難聴 が及ぼす影響を考えておく 復習：学習内容を学習ノートにまとめる			館
4	成人の聴覚検査とマスキング 1	予習：聴覚検査に使用する機器や種類を調べる p17-24 p24-33 復習：学習内容を学習ノートにまとめる			館
5	成人の聴覚検査とマスキング 2	予習：聴覚検査に使用する機器や種類を調べる p17-24 p24-33 復習：学習内容を学習ノートにまとめる			館
6	めまいを生じる疾患と平衡機能検査	予習：めまいが起きる疾患、めまいの検査を 調べる p39-41 復習：学習内容を学習ノートにまとめる			館

7	乳幼児の聴覚検査	予習：乳幼児の検査を調べる p33-34 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
8	耳鳴りと耳管について	予習：耳鳴りや耳管の機能について調べる p35-38 p42 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
9	補聴器と人工聴覚機器について 1	予習：補聴器を調べる p188-197 p198-208 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
10	補聴器と人工聴覚機器について 2	予習：補聴器を調べる p188-197 p198-208 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
11	聴覚障害とコミュニケーション支援 1	予習：聴覚障害に対する訓練・支援を調べる p168-186 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
12	聴覚障害とコミュニケーション支援 2	予習：聴覚障害に対する訓練・支援を調べ p168-186 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
13	乳幼児の難聴とその支援	予習：乳幼児の聴覚障害に対する訓練・支援を調べる p13 p102-146 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
14	視覚聴覚二重障害について	予習：重複障害の問題、コミュニケーション手段を調べる p209-212 復習：学習内容を学習ノートにまとめる 全講義内での疑問点をまとめる	館
15	まとめ	予習：全講義内での疑問点をまとめる 教科書、講義資料、小テスト 復習：学習内容を学習ノートにまとめる	館
成績評価方法と基準			割合
1. 授業中に実施する小テスト（第 2～15 回）			20%
2. 定期試験<DP1>			80%

授業科目名	聴覚障害学演習 I (言語)				
主担当教員	館 幸枝		担当教員	館 幸枝／芝 さやか	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
聴覚障害学演習 I では、「聴覚障害学 I」の学修内容を基盤として、乳幼児および成人に対するさまざまな聴覚検査の目的や原理について教授し、その後に各検査の実施方法を実際の検査手技演習を通して修得させる。特に、標準純音聴力検査、語音聴力検査、幼児聴力検査を中心に実技演習を反復して行わせる。検査手技の習熟とともに、各検査の目的を理解し、対象者・児の症状や特性に適した検査の選択が出来るようになることを目標とする。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種聴力検査の目的を理解し、対象児・者に合わせた検査が選択できる。 2. 各種聴力検査を実施することができる。 3. 聴力検査の結果を解釈し、理解ができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 座学で実施方法を学習した後に実際に演習で取り組みます。 2. 実技はペアまたはグループ学習が中心となります。 3. 演習中に実技テストを実施します。 4. 空き時間に行う検査練習のルールについては、講義時に説明します。 					
教科書					
『聴覚検査の実際 改訂 4 版』 日本聴覚医学会／南山堂、ISBN978-4-525-37044-2 【1年後期 聴覚障害学 I の参考書と同じ】(※後期の聴覚障害学演習 I でも使用、2 年以降の演習 II でも使用、国家試験対策にも使用)					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
館 : 研究室／時間は事前に相談してください。 芝 : 研究室／時間は事前に相談してください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	成人の聴覚検査と鑑別診断の基礎 (予備知識)	予習: 聴覚検査に使用する機器について調べる p. 2-43 復習: オージオメータの操作ができる、オージオグラムを読むことができる	館・芝		
2	成人の聴覚検査と鑑別診断 1 (標準純音聴力検査)	予習: オージオメータの操作を調べる p. 2-43 p. 46-62 復習: 学生同士での聴力検査ができる	館・芝		
3	成人の聴覚検査と鑑別診断 2 (標準純音聴力検査とマスクング)	予習: 純音聴力検査が実施できる p. 46-62 復習: マスキングの理解ができる	館・芝		
4	模擬演習	予習: 純音聴力検査が実施できる p. 46-62 復習: マスキングを純音聴併用した純音聴力検査が実施できる	館・芝		
5	成人の聴覚検査と鑑別診断 3 (語音聴力検査)	予習: 語音聴力検査について調べる p. 77-92 復習: 語音聴力検査についてまとめる	館・芝		

6	模擬演習	予習：語音聴力検査が実施できる p77-92 復習：純音・語音聴力検査が実施できる	館・芝
7	成人の聴覚検査と鑑別診断4（自記オーディオメトリ、閾値上オーディオメトリ、インピーダンスオーディオメトリ）	予習：成人に行う聴覚検査の種類を調べる p. 63-76 p. 93-103、 p. 104-109 復習：各検査の特徴をまとめる	館・芝
8	模擬演習	予習：講義で学んだ検査が実施できる p. 63-76 p. 93-103、 p. 104-109 復習：講義で行った検査の種類、実施方法、結果の記入・解釈をまとめる	館・芝
9	模擬演習	予習：講義で学んだ検査が実施できる p. 63-76 p. 93-103、 p. 104-109 復習：講義で行った検査の種類、実施方法、結果の記入・解釈ができる	館・芝
10	聴覚障害の評価基準	予習：選別聴力検査、後迷路障害、耳鳴検査について調べる p. 110-118 p. 153-170 復習：講義内容をノートにまとめる	館・芝
11	乳幼児の聴覚検査	予習：乳幼児の聴覚検査の種類を調べる p. 139-152 復習：講義内容をノートにまとめる	館・芝
12	模擬演習	予習：講義で学んだ検査手順を再学習する p. 139-152 復習：講義で学んだ検査が実施できる	館・芝
13	模擬演習	予習：講義で学んだ検査が実施できる p. 139-152 復習：講義で学んだ検査についてまとめる	館・芝
14	誘発反応聴力検査	予習：他覚的聴力検査を調べる p. 119-138 復習：講義内容をノートにまとめる	館・芝
15	平衡機能検査	予習：配布資料 復習：講義内容をノートにまとめる	館・芝
成績評価方法と基準			割合
1. 実技テスト			20%
2. 定期試験			70%
3. 提出物			10%

授業科目名	総合演習 I (検査)				
主担当教員	川畑 浩久	担当教員		川畑 浩久／森 誠司／小宮山 恭弘／前川佳敬／脇 英彦／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 涉／野田 大孝／竹下 ひかり／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT038	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜 1 限、月曜 2 限、火曜 2 限)、後期(月曜 1 限、月曜 2 限、火曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床検査学が網羅する学問領域は多岐にわたり、個々の専門科目を独立して学ぶが、検査の実践においては横断的な理解が必要となる。本演習では臨床を見据え各検査を実践するために必要な知識・技術を統合的に理解できるようになることを目標とする。総合演習 I では臨床病態学と形態検査学（血液検査学、病理検査学、一般検査学）また基礎医学系科目（解剖学、病理学）を中心に基礎から応用まで重要なポイントを整理し学習する。					
学修目標					
1) 病態理解の基盤となる解剖学・生理学・生化学・病理学の知識を確固たるものにする。 2) 各検査法を実践するために不可欠な原理・原則について理解を深める。 3) 各種疾患に対して行われる臨床検査から得られるデータを統合的に理解し評価できるようになる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
下記の授業計画は時系列ではない。詳細な日程は教員の指示に従うこと。 授業進行には十分な予習と復習が必要であるため、自宅学習は計画的に継続しておこなうこと。 理解の足りないところ、苦手なところは後回しにせず早期に克服する術を講じること。					
教科書					
指示する。					
参考書					
指示する。					
研究室／オフィスアワー					
各教員は随時対応する。ただし、事前に予約すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	臨床検査技師の職業意識と自己のキャリアアップについて	臨床検査技師の社会における有用性について調べる。 予習ならびに復習をそれぞれ 2 時間は行うこと。		臨床検査学科 教員	
2	解剖学：呼吸器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2 時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2 時間)		臨床検査学科 教員	
3	解剖学：消化器系・内分泌系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2 時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2 時間)		臨床検査学科 教員	

4	解剖学：泌尿器・生殖器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
5	解剖学：神経系・感覚器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
6	病理学：組織障害・修復機構	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
7	病理学：代謝障害	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
8	病理学：循環障害	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
9	病理学：感染症・免疫異常	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
10	病理学：腫瘍	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
11	臨床病態学：循環器・呼吸器系疾患	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
12	臨床病態学：泌尿器系疾患	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
13	臨床病態学：感染症・自己免疫疾患	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
14	臨床病態学：内分泌系疾患	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
15	臨床病態学：神経・筋疾患	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
16	病理検査学：組織標本作成・包埋、薄切	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
17	病理検査学：一般染色・結合組織染色	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
18	病理検査学：糖質・酸性粘液多糖類の染色	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
19	病理検査学：核酸・アミロイド・脂質の染色	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定	臨床検査学科 教員

		着させる。(2時間)	
20	病理検査学：免疫組織化学染色	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
21	病理検査学：細胞検査学	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
22	血液検査学：血球数算定	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
23	血液検査学：赤血球に関する検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
24	血液検査学：塗抹標本・染色	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
25	血液検査学：血液像の観察	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
26	血液検査学：凝固検査 1	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
27	血液検査学：凝固検査 2	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
28	一般検査学：尿沈査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
29	一般検査学：尿の生化学検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
30	一般検査学：脳脊髄液・糞便・喀痰検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
成績評価方法と基準			割合
1. マークシート形式の試験を前期末（中間テスト）、後期末（期末テスト）にそれぞれ複数回おこない、総合成績が基準以上であった者に単位を認定する。到達度確認のため、不定期に実施する小テストも評価に加える。 2. 4/5 以上の出席を必要とする。 3. 試験に対するフィードバックの方法：小テストや課題については採点后に返却し、必要に応じて解説する。			1. 中間テスト 20% 2. 期末テスト 80%

授業科目名	総合演習Ⅱ(検査)				
主担当教員	川畑 浩久	担当教員		川畑 浩久／森 誠司／小宮山 恭弘／前川 佳敬／脇 英彦／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 涉／野田 大孝／竹下 ひかり／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT039	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1限、水曜 1限、水曜 2限)、後期(火曜 1限、水曜 1限、水曜 2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床検査学が網羅する学問領域は多岐にわたり、個々の専門科目を独立して学ぶが、検査の実践においては横断的な理解が必要となる。本演習では臨床を見据え各検査を実践するために必要な知識・技術を統合的に理解できるようになることを目標とする。総合演習Ⅱでは生物化学分析検査学(臨床化学、遺伝子検査学、放射性同位元素検査学)、病因・生体防御検査学(免疫検査学、輸血・移植検査学、微生物検査学、寄生虫検査学)また基礎医学系科目(生化学)を中心に基礎から応用まで重要なポイントを整理し学習する。					
学修目標					
1) 病態理解の基盤となる解剖学・生理学・生化学・病理学の知識を確固たるものにする。 2) 各検査法を実践するために不可欠な原理・原則について理解を深める。 3) 各種疾患に対して行われる臨床検査から得られるデータを統合的に理解し評価できるようになる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
下記の授業計画は時系列ではない。詳細な日程は教員の指示に従うこと。 授業進行には十分な予習と復習が必要であるため、自宅学習は計画的に継続しておこなうこと。 理解の足りないところ、苦手なところは後回しにせず早期に克服する術を講じること。					
教科書					
指示する。					
参考書					
指示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時対応する。ただし、事前に予約すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生化学：生体構成成分	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)			臨床検査学科 教員
2	生化学：解糖系・糖新生	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)			臨床検査学科 教員
3	生化学：酵素反応	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)			臨床検査学科 教員

4	生化学：TCA サイクル・電子伝達系、脂質代謝	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
5	生化学：アミノ酸代謝	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
6	遺伝子検査学：核酸の性質、	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
7	遺伝子検査学：遺伝学的検査・体細胞遺伝子検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
8	遺伝子検査学：遺伝子検査技術	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
9	免疫検査学：生体防御のメカニズム	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
10	免疫検査学：感染防御・腫瘍免疫	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
11	免疫検査学：アレルギー・自己免疫疾患	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
12	免疫検査学：抗原抗体反応を用いた分析法①	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
13	免疫検査学：抗原抗体反応を用いた分析法②	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
14	免疫検査学：免疫機能検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
15	輸血・移植検査学：血液型、ABO 型、Rh 型、HLA	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
16	輸血・移植検査学：血液型検査、不規則抗体	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
17	輸血・移植検査学：クロスマッチ試験	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
18	輸血・移植検査学：輸血管理・製剤の種類	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
19	輸血・移植検査学：移植免疫・HLA タイピング	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定	臨床検査学科 教員

		着させる。(2時間)	
20	微生物検査学：無菌操作・検体採取・染色法	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
21	微生物検査学：細菌①	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
22	微生物検査学：細菌②	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
23	微生物検査学：細菌③	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
24	微生物検査学：真菌・ウイルス	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
25	微生物検査学：微生物検査結果の評価	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
26	寄生虫検査学：感染経路と生活史	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
27	寄生虫検査学：線虫類・吸虫類・条虫類	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
28	寄生虫検査学：原虫類・衛生動物	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
29	放射性同位元素検査学：放射性物質の性質	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
30	放射性同位元素検査学：RI 検査技術	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
成績評価方法と基準			割合
1. マークシート形式の試験を前期末（中間テスト）、後期末（期末テスト）にそれぞれ複数回おこない、総合成績が基準以上であった者に単位を認定する。到達度確認のため、不定期に実施する小テストも評価に加える。 2. 4/5 以上の出席を必要とする。 3. 試験に対するフィードバックの方法：小テストや課題については採点后に返却し、必要に応じて解説する。			1. 中間テスト 20% 2. 期末テスト 80%

授業科目名	総合演習Ⅲ(検査)				
主担当教員	川畑 浩久	担当教員		川畑 浩久／森 誠司／小宮山 恭弘／前川佳敬／脇 英彦／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 涉／野田 大孝／竹下 ひかり／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT040	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(木曜 1 限、木曜 2 限、金曜 2 限)、後期(木曜 1 限、木曜 2 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床検査学が網羅する学問領域は多岐にわたり、個々の専門科目を独立して学ぶが、検査の実践においては横断的な理解が必要となる。本演習では臨床を見据え各検査を実践するために必要な知識・技術を統合的に理解できるようになることを目標とする。総合演習Ⅲではと生理機能検査学、検査総合管理学（検査総合管理学、医療情報学、関係法規）また基礎医学系科目（生理学、公衆衛生学、医用工学）を中心に基礎から応用まで重要なポイントを整理し学習する。					
学修目標					
1) 病態理解の基盤となる解剖学・生理学・生化学・病理学の知識を確固たるものにする。 2) 各検査法を実践するために不可欠な原理・原則について理解を深める。 3) 各種疾患に対して行われる臨床検査から得られるデータを統合的に理解し評価できるようになる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
下記の授業計画は時系列ではない。詳細な日程は教員の指示に従うこと。 授業進行には十分な予習と復習が必要であるため、自宅学習は計画的に継続しておこなうこと。 理解の足りないところ、苦手なところは後回しにせず早期に克服する術を講じること。					
教科書					
指示する。					
参考書					
指示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時対応する。ただし、事前に予約すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生理学：循環器系・呼吸器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)			臨床検査学科 教員
2	生理学：消化器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)			臨床検査学科 教員
3	生理学：泌尿器・生殖器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)			臨床検査学科 教員

4	生理学：内分泌系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
5	生理学：神経系・感覚器系	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
6	公衆衛生学：健康・予防・生活環境・保健	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
7	公衆衛生学：疫学調査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
8	公衆衛生学：生物環境・感染予防	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
9	医用工学：電気回路の基本	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
10	医用工学：電源・内部抵抗、交流	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
11	医用工学：抵抗、コンデンサ、コイル、CR回路	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
12	医用工学：ダイオード、トランジスタ、増幅器	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
13	医用工学：生体物性・生体計測・安全対策	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
14	生理機能検査学：循環器系検査 1	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
15	生理機能検査学：循環器系検査 2	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
16	生理機能検査学：呼吸器系検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
17	生理機能検査学：神経系検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
18	生理機能検査学：運動器系検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
19	生理機能検査学：感覚器系検査	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定	臨床検査学科 教員

		着させる。(2時間)	
20	生理機能検査学：画像検査 1	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
21	生理機能検査学：画像検査 2	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
22	検査総合管理学：検査部門の安全管理	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
23	検査総合管理学：精度管理・基準範囲	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
24	検査総合管理学：採血・検体採取と保存	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
25	検査総合管理学：検査情報管理	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
26	医療情報学：論理演算・データ形式と情報処理	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
27	医療情報学：プログラム言語・ネットワークシステム	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
28	医療情報学：医療情報システム	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
29	関係法規 1	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
30	関係法規 2	予習：教科書の該当範囲を予習する。(2時間) 復習：ノート・配布資料等を活用し知識を定着させる。(2時間)	臨床検査学科 教員
成績評価方法と基準			割合
1. マークシート形式の試験を前期末（中間テスト）、後期末（期末テスト）にそれぞれ複数回おこない、総合成績が基準以上であった者に単位を認定する。到達度確認のため、不定期に実施する小テストも評価に加える。 2. 4/5 以上の出席を必要とする。 3. 試験に対するフィードバックの方法：小テストや課題については採点后に返却し、必要に応じて解説する。			1. 中間テスト 20% 2. 期末テスト 80%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):松尾				
主担当教員	松尾 明彦		担当教員	松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床微生物学に関する研究を行う。</p> <p>臨床微生物学領域の文献検索方法、研究計画の立て方、基本的な実験手法、研究データの解析方法、論文の書き方、研究発表方法について学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究領域に関連する資料や文献収集ができる。 2. 研究計画を作成できる。 3. 基本的な実験手法を習得する。 4. 得られた結果を分析し、考察できる。 5. 研究データをまとめて論文にできる。 6. 研究成果をプレゼンテーションできる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めていくが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
適宜プリント及び資料を配布する。					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階教職員室および6階実習室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	中間報告の振り返り	中間報告を踏まえて今後の研究の方向性を担当教員とディスカッションする。			松尾
2	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
3	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
4	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
5	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
6	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
7	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
8	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
9	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
10	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾
11	実験	実験を行い、データを収集する。			松尾

12	実験	実験を行い、データを収集する。	松尾
13	実験	実験を行い、データを収集する。	松尾
14	実験	実験を行い、データを収集する。	松尾
15	実験	実験を行い、データを収集する。	松尾
16	データの考察	得られた実験結果を解析し、考察する。	松尾
17	データの考察	得られた実験結果を解析し、考察する。	松尾
18	データの考察	得られた実験結果を解析し、考察する。	松尾
19	データの考察	得られた実験結果を解析し、考察する。	松尾
20	データの考察	得られた実験結果を解析し、考察する。	松尾
21	卒業論文作成	研究成果をまとめて論文を作成する。 論文の作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
22	卒業論文作成	研究成果をまとめて論文を作成する。 論文の作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
23	卒業論文作成	研究成果をまとめて論文を作成する。 論文の作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
24	卒業論文作成	研究成果をまとめて論文を作成する。 論文の作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
25	卒業論文作成	研究成果をまとめて論文を作成する。 論文の作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
26	卒業論文発表準備	研究成果をスライドにまとめて発表準備を行う。 研究発表スライドの作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
27	卒業論文発表準備	研究成果をスライドにまとめて発表準備を行う。 研究発表スライドの作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
28	卒業論文発表準備	研究成果をスライドにまとめて発表準備を行う。 研究発表スライドの作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
29	卒業論文発表準備	研究成果をスライドにまとめて発表準備を行う。 研究発表スライドの作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
30	卒業論文発表準備	研究成果をスライドにまとめて発表準備を行う。 研究発表スライドの作成方法については担当教員が適宜指導する。	松尾
成績評価方法と基準			割合
卒業研究報告会での発表および卒業論文を評価対象とする。 4/5以上の出席が必要である。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):野田				
主担当教員	野田 大孝		担当教員	野田 大孝	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業研究Ⅰで扱った内容を発展的に研究する。					
学修目標					
1. 研究倫理について理解する。〈DP①〉 2. 当該研究に関連する文献検索ができる。〈DP①〉 3. 当該研究に関連する研究内容を理解する。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、実行ができる。〈DP①〉 5. 研究結果を分析、考察ができる。〈DP①④〉 6. 研究成果を論文作成、プレゼンテーションができる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
学生自身の主体性を重視する。指導教員は適宜対応する。					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
特に定めない。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に応じる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	卒業研究Ⅰで扱った内容の振り返り	卒業研究Ⅰで扱った内容を復習する。		野田	
2	卒業研究Ⅰで扱った内容の発展的内容の検討①	予習：関連研究の文献調査 復習：卒業研究Ⅰの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。		野田	
3	卒業研究Ⅰで扱った内容の発展的内容の検討②	予習：関連研究の文献調査 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。		卒業研究Ⅰで扱った内容の発展的内容の検討②	
4	卒業研究Ⅰで扱った内容の発展的内容の検討③	予習：関連研究の文献調査 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。		野田	
5	卒業研究Ⅰで扱った内容の発展的内容の検討④	予習：関連研究の文献調査 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。		野田	
6	卒業研究Ⅰで扱った内容の発展的内容の検討⑤	予習：関連研究の文献調査 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。		野田	

		うこと。	
23	卒業論文 原案 作成①	予習：関連研究論文の書式、項目等の確認 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
24	卒業論文 原案 作成②	予習：関連研究論文の確認 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
25	卒業論文 原案 作成③	予習：関連研究論文の確認 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
26	卒業論文 推敲①	予習：関連研究論文の確認 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
27	卒業論文 推敲②	予習：関連研究論文の確認 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
28	卒業論文 推敲③	予習：関連研究論文の確認 復習：これまでの内容確認 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
29	卒業論文の客観的評価	予習：関連研究論文の確認 復習：指摘された点の適宜修正 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
30	卒業論文	予習：卒業論文の確認 復習：評価された点、指摘を受けた点、所要時間や、予測していたより時間を要した作業の振り返り なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
成績評価方法と基準			割合
1. 卒業論文の提出および内容プレゼンテーション			1:100% 〈DP①④〉

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):小林 渉				
主担当教員	小林 渉		担当教員	小林 渉	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1～3年生で学んだ知識と技術を基礎として、臨床病態学の検査領域について研究する。</p> <p>担当教員の指導を基に研究計画、結果のまとめ方、発表方法について学ぶ。</p> <p>卒業発表に向けての実践力を養う。</p>					
学修目標					
<p>① 調査方法と結果のまとめ方を養う。</p> <p>② 結果の発表方法を学ぶ。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>調査・研究テーマについて十分に理解し、積極的に行う。</p> <p>疑問点は指導教員への質問や討論を通して理解に努める。</p> <p>研究室のメンバーとして、節度ある行動に心がける。</p>					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
研究室における指導に準じる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究に必要なデータ収集①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
2	卒業研究に必要なデータ収集②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
3	卒業研究に必要なデータ収集③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
4	卒業研究に必要なデータ収集④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
5	卒業研究に必要なデータ収集⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
6	卒業研究に必要なデータ収集⑥	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
7	卒業研究に必要なデータ収集⑦	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			小林
8	卒業研究に必要なデータ収集⑧	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。			小林

		復習：疑問点を理解する。	
9	データの解析と分析①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
10	データの解析と分析②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
11	データの解析と分析③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
12	データの解析と分析④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
13	データの解析と分析⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
14	データの解析と分析⑥	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
15	データの解析と分析⑦	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
16	データの解析と分析⑧	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
17	データの解析と分析⑨	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
18	データの解析と分析⑩	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
19	データの解析と分析⑪	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
20	データの解析と分析⑫	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
21	データの解析と分析⑬	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
22	データの解析と分析⑭	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
23	データの解析と分析⑮	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
24	データの解析と分析⑯	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
25	データの解析と分析⑰	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
26	成果発表①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
27	成果発表②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
28	成果発表③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林

29	成果発表④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
30	成果発表⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	小林
成績評価方法と基準			割合
1、出席は 4/5 以上とする。 2、発表会もしくは抄録の提出 DP①④			発表もしくは 抄録 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):関根				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>今までに学んだ知識と技術を基礎にして研究活動を行う。</p> <p>担当教員の指導を基に研究計画、結果のまとめ方、発表方法について学ぶ。</p> <p>卒業発表に向けての実践力を養う。</p>					
学修目標					
<p>調査方法と結果をまとめる技術を身につける。</p> <p>結果の発表方法を学ぶ。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究テーマについて十分に理解し、積極的に参加する。</p> <p>疑問点は質問や議論を通じて解決を図る。</p> <p>研究室のメンバーとして節度ある行動に努める。</p>					
教科書					
適宜資料を配布する。					
参考書					
適宜指示を行う。					
研究室/オフィスアワー					
<p>在室時は適宜。</p> <p>月曜は終日不在のことが多いです。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	データ収集1	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
2	データ収集2	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
3	データ収集3	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
4	データ収集4	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
5	データ収集5	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
6	データ収集6	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
7	データ収集7	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			関根
8	データ収集8	予習：研究テーマについて十分に理解する。			関根

		復習：疑問点を理解する。	
9	データの解析と分析 1	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
10	データの解析と分析 2	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
11	データの解析と分析 3	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
12	データの解析と分析 4	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
13	データの解析と分析 5	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
14	データの解析と分析 6	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
15	データの解析と分析 7	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
16	データの解析と分析 8	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
17	データの解析と分析 9	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
18	データの解析と分析 10	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
19	データの解析と分析 11	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
20	データの解析と分析 12	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
21	データの解析と分析 13	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
22	データの解析と分析 14	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
23	データの解析と分析 15	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
24	データの解析と分析 16	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
25	データの解析と分析 17	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
26	成果発表 1	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
27	成果発表 2	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
28	成果発表 3	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
29	成果発表 4	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
30	成果発表 5	予習：研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	関根
成績評価方法と基準			割合
出席は 4/5 以上とする。 発表会もしくは抄録の提出。			発表会もしくは抄録 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):佐伯				
主担当教員	佐伯 康匠		担当教員	佐伯 康匠	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>微生物検査に関する研究をおこなう。卒業研究Ⅱでは、まず当該研究のバックグラウンドから課題を抽出し方向性を見極める。「卒業研究Ⅰ」に引き続き実現可能な研究計画を立案する。仮説の検証のための実験を中心に研究を進める。最終的には、得られたデータをまとめ、考察を加え、論文の作成をおこなう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる 2. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。 3. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる 4. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。 5. 研究成果をプレゼンテーションおよび論文作成ができる。 <p>〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。</p>					
教科書					
指示する。					
参考書					
指示する。					
研究室／オフィスアワー					
キャナルポート7階教職員室および6階実習室／火・木・金曜日随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する	佐伯		
2	研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する	佐伯		
3	研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する	佐伯		
4	実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する	佐伯		
5	実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する	佐伯		
6	実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する	佐伯		
7	プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する	佐伯		
8	プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する	佐伯		
9	プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する	佐伯		
10	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯		
11	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯		

12	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯
13	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯
14	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
15	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
16	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
17	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
18	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
19	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
20	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
21	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
22	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
23	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
24	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
25	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
26	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
27	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
28	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
29	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
30	30回：プレゼンテーションの準備	図表等の発表資料の作成。論理的に説明する	佐伯
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、卒業研究報告会での発表および卒業研究論文を評価対象とする。〈DP①④〉 4/5以上の出席が必要 発表内容・論文については随時添削を行う。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):藤原				
主担当教員	藤原 牧子		担当教員	藤原 牧子	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療に関する研究の一連の流れを修得するために、特に血液検査(形態学的検査、止血凝固検査)を用いて疑問を解決する方法について学ぶ。この講義では卒業研究Ⅰで実施した研究内容について客観的な視点からその妥当性や追加検討の必要性について考察し、最終的な結論としてまとめる。その過程でプレゼンテーションスキルの向上と研究の研鑽を目的とした研究発表の機会を設ける。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・研究発表をすることができる〈DP①④〉 ・論文形式でまとめることができる〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究を計画的に進めるために自ら行動することが望ましい					
教科書					
必要に応じて資料を配布する					
参考書					
適宜指示する					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階職員室16時～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰの進捗報告会①	卒業研究Ⅰの成果をパワーポイントにまとめる			藤原
2	卒業研究Ⅰの進捗報告会②	卒業研究Ⅰの成果をパワーポイントにまとめる			藤原
3	研究の振り返りと追加実験①	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施			藤原
4	研究の振り返りと追加実験②	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施			藤原
5	研究の振り返りと追加実験③	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施			藤原
6	研究の振り返りと追加実験④	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施			藤原
7	研究の振り返りと追加実験⑤	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施			藤原
8	研究の振り返りと追加実験⑥	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施			藤原
9	研究の振り返りと追加実験⑦	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する			藤原

		追加実験計画の立案と実施	
10	研究の振り返りと追加実験⑧	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施	藤原
11	研究の振り返りと追加実験⑨	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施	藤原
12	研究の振り返りと追加実験⑩	過去に実施された類似の研究論文を検索し、研究内容の整合性を確認する 追加実験計画の立案と実施	藤原
13	論文作成①	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
14	論文作成②	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
15	論文作成③	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
16	論文作成④	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
17	論文作成⑤	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
18	論文作成⑥	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
19	論文作成⑦	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
20	論文作成⑧	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
21	論文作成⑨	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載する	藤原

		こと。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	
22	論文作成⑩	過去に実施された類似の研究論文を参考に卒業論文としてまとめる。 背景、目的、方法、結果、考察の流れで、図表やグラフを用いてわかりやすく記載すること。 論文の形式などは適宜具体的に指示する。	藤原
23	論文提出と修正①	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
24	論文提出と修正②	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
25	論文提出と修正③	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
26	論文提出と修正④	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
27	論文提出と修正⑤	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
28	論文提出と修正⑥	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
29	論文提出と修正⑦	1 稿目の提出 適宜修正箇所について具体的に指示する。 指摘箇所について、関連する論文による考察を追加するなど修正を加えながら第2稿を作成する。	藤原
30	論文提出（最終）	最終的な文書の校正をおこない、卒業論文として提出する	藤原
成績評価方法と基準			割合
論文の提出と講義内に実施する進捗報告会での発表〈DP①④〉 【フィードバック方法】講義内で適宜説明する			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):田路・小林彩香				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作/小林 彩香	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、データ解析などを行う。</p> <p>細胞診領域の研究を行う。</p> <p>研究成果として、卒業研究報告書をまとめる。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解することができる。</p> <p>2. 専門領域について文献収集ができる。</p> <p>3. 専門領域における実験などの研究方法を理解する。</p> <p>4. 研究に関して、論理的思考・解析・考察ができる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 教員とよく話し合って研究活動を進めること。</p> <p>2. 期日を守ること。</p>					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
特に定めない。					
研究室/オフィスアワー					
<p>田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 中間報告を踏まえて今後の方向性を検討	再検討内容をまとめる。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
2	研究データの収集と解析①	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
3	研究データの収集と解析②	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
4	研究データの収集と解析③	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
5	研究データの収集と解析④	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
6	研究データの収集と解析⑤	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
7	研究データの収集と解析⑥	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
8	研究データの収集と解析⑦	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
9	研究データの収集と解析⑧	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		
10	研究データの収集と解析⑨	研究データを収集し、解析する。 課題学習(1.5時間)	田路英作 小林彩香		

11	卒業研究報告書作成準備①	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
12	卒業研究報告書作成準備②	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
13	卒業研究報告書作成準備③	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
14	卒業研究報告書作成準備④	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
15	卒業研究報告書作成準備⑤	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
16	卒業研究報告書作成準備⑥	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
17	卒業研究報告書作成準備⑦	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
18	卒業研究報告書作成準備⑧	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
19	卒業研究報告書作成準備⑨	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
20	卒業研究報告書作成準備⑩	文献を読み、卒業研究報告書の準備をする。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
21	卒業研究報告書作成①	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
22	卒業研究報告書作成②	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
23	卒業研究報告書作成③	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
24	卒業研究報告書作成④	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
25	卒業研究報告書作成⑤	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
26	卒業研究報告書作成⑥	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
27	卒業研究報告書作成⑦	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
28	卒業研究報告書作成⑧	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
29	卒業研究報告書作成⑨	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
30	卒業研究報告書作成⑩	卒業研究報告書をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)	田路英作 小林彩香
成績評価方法と基準			割合
1. 研究成果として、指導教員に卒業研究報告を行う。期限までに卒業研究報告書作成をまとめる。 2. 全授業の 4/5 の出席を必要とする。 DP①④			1. 10%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):小宮山				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
演習					
学修目標					
<p>3年次実施した研究前のデータ収集法より求めた、実験データから予測された結果との相違点やその理由など、過去の文献などから考察する。</p> <p>今回の実験方法の検証結果、方法、結果、考察にまとめ参考引用文献を加え卒業論文を作成する。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
3年次に実施した実験方法の検証データをまとめておくこと。					
教科書					
卒業研究1で使用したものを継続して使用する。					
参考書					
演習内で適時配布する。					
研究室/オフィスアワー					
月曜日18時以降					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究方法に関連する過去の文献の整理。	統計手法確認しておく。			小宮山
2	研究方法に関連する過去の文献の整理。	統計手法確認しておく。			小宮山
3	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
4	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
5	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
6	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
7	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
8	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
9	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
10	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
11	収集データ 統計学的検討	適時具体的に指示する。			小宮山
12	収集データ 統計学的検討	適時具体的に指示する。			小宮山
13	実験計画に基づきデータ収集	適時具体的に指示する。			小宮山
14	卒業論文下書き	適時具体的に指示する。			小宮山
15	卒業論文下書き	卒業論文下書き 誤字脱字 フォント等			小宮山

		体裁に問題がないか自信でチェック	
16	卒業論文 下書き	卒業論文下書き 誤字脱字 フォント等 体裁に問題がないか自信でチェック	小宮山
17	図表 グラフ 作成	医療で用いる統計学的手法を学習しておく	小宮山
18	図表 グラフ 作成	医療で用いる統計学的手法を学習しておく	小宮山
19	実験データ 統計解析と検証	過去の関係文献と比較して検証を行っておく	小宮山
20	実験データ 統計解析と検証	過去の関係文献と比較して検証を行っておく	小宮山
21	実験データ 統計解析と検証	過去の関係文献と比較して検証を行っておく	小宮山
22	実験データ 統計解析と検証	過去の関係文献と比較して検証を行っておく	小宮山
23	追加実験 検証作業	自身の作成した図表と関連文献とを比較して 検証を行っておく	小宮山
24	追加実験 検証作業	自身の作成した図表と関連文献とを比較して 検証を行っておく	小宮山
25	論文作成作業	自身の作成した論文下書きと関連文献とを 比較して検証を行っておく	小宮山
26	論文作成作業	自身の作成した論文下書きと関連文献とを 比較して検証を行っておく	小宮山
27	予演会	自身の作成した論文下書きと関連文献とを 比較して検証を行っておく	小宮山
28	論文修正作業	参考引用文献を整理	小宮山
29	論文修正作業	参考引用文献を整理	小宮山
30	論文完成	論文を自身で校正しておく。	小宮山
成績評価方法と基準			割合
卒業論文提出をもって単位取得とする。 2/3以上の出席が必要。 DP①④			論文提出 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):川畑				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1～3年生で学んだ知識と技術を基礎として、実験病理学の検査領域について研究する。</p> <p>担当教員の指導を基に研究計画、結果のまとめ方、発表方法について学ぶ。</p> <p>卒業発表に向けての実践力を養う。</p>					
学修目標					
<p>① 調査方法と結果のまとめ方を養う。</p> <p>② 結果の発表方法を学ぶ。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>調査・研究テーマについて十分に理解し、積極的に行う。</p> <p>疑問点は指導教員への質問や討論を通して理解に努める。</p> <p>研究室のメンバーとして、節度ある行動に心がける。</p>					
教科書					
適宜資料などを配布いたします。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
C棟研究室707／木、金17:00以降ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究に必要なデータ収集①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。			川畑
2	卒業研究に必要なデータ収集②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。			川畑
3	卒業研究に必要なデータ収集③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。			川畑
4	卒業研究に必要なデータ収集④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。			川畑
5	卒業研究に必要なデータ収集⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。			川畑

		なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	
6	卒業研究に必要なデータ収集⑥	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
7	卒業研究に必要なデータ収集⑦	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
8	卒業研究に必要なデータ収集⑧	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
9	データの解析と分析①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
10	データの解析と分析②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
11	データの解析と分析③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
12	データの解析と分析④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
13	データの解析と分析⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
14	データの解析と分析⑥	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
15	データの解析と分析⑦	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
16	データの解析と分析⑧	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑
17	データの解析と分析⑨	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ2時間はおこなうこと。	川畑

18	データの解析と分析⑩	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
19	データの解析と分析⑪	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
20	データの解析と分析⑫	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
21	データの解析と分析⑬	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
22	データの解析と分析⑭	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
23	データの解析と分析⑮	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
24	データの解析と分析⑯	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
25	データの解析と分析⑰	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
26	成果発表①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
27	成果発表②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
28	成果発表③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
29	成果発表④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	川畑
30	成果発表⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：疑問点を理解する。	川畑

		なお予習、復習はそれぞれ 2 時間はおこなうこと。	
成績評価方法と基準			割合
1. 卒業論文（もしくは抄録）の提出 DP①④ 2. 出席は 4/5 以上とする。 3. 研究に対するフィードバック：実験時や卒業論文作成時に、必要に応じて指導、解説する。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):森				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>がんの進展メカニズムについて in vitro の解析法を主体に研究をおこなう。卒業研究Ⅱでは、まず当該研究のバックグラウンドから課題を抽出し方向性を見極める。「卒業研究Ⅰ」に引き続き実現可能な研究計画を立案する。仮説の検証のための実験を中心に研究を進める。最終的には、得られたデータをまとめ、考察を加え、論文の作成をおこなう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる 2. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。 3. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる 4. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。 5. 研究成果をプレゼンテーションおよび論文作成ができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指示する。					
参考書					
指示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	1 から 3 回：研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する		森	
2	4 から 6 回：実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する		森	
3	7 から 9 回：プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する		森	
4	10 から 13 回：実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう		森	
5	14 から 25 回：実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める		森	
6	26 から 29 回：結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。		森	
7	30 回：プレゼンテーションの準備	図表等の発表資料の作成。論理的に説明する		森	
成績評価方法と基準					割合
①研究計画書および実験記録の内容 ②実験の取り組み ③研究発表 ④研究報告書（卒業論文） を評価対象とする。 4/5以上の出席が必要 DP①④					① 20% ② 20% ③ 20% ④ 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(検査):脇				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦	
科目ナンバリング	SS20BMT042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1～3年生で学んだ知識と技術を基礎として、超音波診断学の検査領域について研究する。</p> <p>担当教員の指導を基に研究計画、結果のまとめ方、発表方法について学ぶ。</p> <p>卒業発表に向けての実践力を養う。</p>					
学修目標					
<p>① 調査方法と結果のまとめ方を養う。</p> <p>② 結果の発表方法を学ぶ。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>調査・研究テーマについて十分に理解し、積極的に行う。</p> <p>疑問点は指導教員への質問や討論を通して理解に努める。</p> <p>研究室のメンバーとして、節度ある行動に心がける。</p>					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
研究室における指導に準じる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究に必要なデータ収集①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間)			脇英彦
2	卒業研究に必要なデータ収集②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦
3	卒業研究に必要なデータ収集③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦
4	卒業研究に必要なデータ収集④	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦
5	卒業研究に必要なデータ収集⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦
6	卒業研究に必要なデータ収集⑥	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦
7	卒業研究に必要なデータ収集⑦	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦
8	データの解析と分析①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)			脇英彦

30	成果発表③	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(2時間) 復習：疑問点を理解する。(2時間)	脇英彦
成績評価方法と基準			割合
1. 抄録「研究テーマの実験結果と考察」(1200文字程度) <DP1> 2. 実技演習 研究テーマについて実技演習もしくは発表を行う。<DP1> ※提出期限・作成方法等は授業内で説明 ※評価基準：ルーブリックを提示 ※【フィードバック方法】 ルーブリック評価の結果とともに必要によりコメントを付記して返却する。 出席基準：出席率は4/5以上とする。 DP①④			発表もしくは抄録 100%

授業科目名	細胞診断学実習 I (検査)				
主担当教員	田路 英作	担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫		
科目ナンバリング	SS20BMT052	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限、月曜 4 限、月曜 5 限、火曜 3 限、火曜 4 限
授業形態	実習	単位数	3 単位	必修・選択	選択
授業概要					
細胞診の基本となる子宮頸部細胞診における正常細胞、良性病変や悪性病変の細胞判定基準を学ぶ。また、子宮頸部は発がんにいたるプロセスが解明されており前癌病変が存在するため、その細胞像についても学ぶ。本科目では、子宮頸部、体部、卵巣腫瘍、その他婦人科腫瘍性病変について各臓器の標本を用いての実習を行う。					
学修目標					
婦人科で好発する疾患について臨床像・病理組織像を理解し細胞像で判定できること。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかり行う。 婦人科疾患の基本的な臨床像・組織像・細胞像について理解しておくこと。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C 棟 7 階 (研究室 23) /在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C 棟 7 階 (研究室 13) /在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C 棟 7 階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C 棟 7 階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業 1 と 2 婦人科 スケッチ①②	授業 1 予習 (1 時間) : 扁平上皮癌の細胞像について復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。 授業 2 予習 (1 時間) : 子宮頸部腺癌の細胞像について復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
2	授業 3 と 4 授業 3 : 婦人科 正常扁平上皮 授業 4 : 婦人科 正常腺細胞	予習 (1 時間) : 組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
3	授業 5～7 授業 5 : 婦人科 内分泌細胞診 授業 6 : 婦人科 炎症・感染症	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝		

	授業 7: 婦人科 良性病変	復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	由谷親夫
4	授業 8~11 婦人科 前癌病変①~④	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	授業 12~18 授業 12 と 13: 婦人科 扁平上皮癌①② 授業 14~18: 婦人科 扁平上皮内病変①~⑤	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	授業 19~23 婦人科 腺癌関連病変①~⑤	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	授業 24~36 婦人科 頸部 鑑別症例①~⑬	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	授業 37~39 授業 37: 婦人科 正常内膜細胞 授業 38 と 39: 体部良性病変①②	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	授業 40~44 婦人科 体部腺癌①~⑤	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	授業 45~47 婦人科 体部上皮性腫瘍①~③	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	授業 48~55 婦人科 体部 鑑別症例①~⑧	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	授業 56 と 57 婦人科 絨毛性疾患①②	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	授業 58~65 婦人科 卵巣腫瘍①~⑧	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	授業 66~68 婦人科 その他腫瘍性病変①~③	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 実習態度 実習での積極性 2. 定期試験 ※出題範囲: 実習をおこなった範囲			1. 20% 2. 80%

授業科目名	細胞診断学実習Ⅱ(検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMT053	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜5限、水曜3限、水曜4限、水曜5限、木曜3限
授業形態	実習	単位数	3単位	必修・選択	選択
授業概要					
呼吸器・乳腺は、感染症に伴う炎症性変化や良性病変の種類が多い臓器である。本科目では、喀痰細胞診、呼吸器擦過細胞診、呼吸器穿刺細胞診、乳腺分泌物細胞診、乳腺穿刺細胞診標本を用いて、呼吸器細胞診、乳腺細胞診の細胞判定基準を学ぶための実習を行う。					
学修目標					
呼吸器・乳腺領域で好発する疾患について臨床像・病理組織像を理解し細胞像で判定できること。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。 呼吸器・乳腺疾患の基本的な臨床像・組織像・細胞像について理解しておくこと。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業1～4 授業1:呼吸器 正常細胞(検体による差異) 授業2～4:呼吸器 感染症と反応性変化①～③	授業1 予習(1時間):組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間):実習内容を整理し理解しておくこと。 授業2～4 予習(1時間):臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間):実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
2	授業5～8 呼吸器 良性腫瘍①～④	予習(1時間):臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間):実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
3	授業9～12	予習(1時間):臨床像、組織像、細胞像に	田路英作		

	呼吸器 扁平上皮癌 I ①～④	ついて教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	小林彩香 野田大孝 由谷親夫
4	授業 13～16 呼吸器 扁平上皮癌 II ①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	授業 17～20 呼吸器 扁平上皮癌と鑑別症例①	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	授業 21～24 呼吸器 腺癌 I ①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	授業 25～28 呼吸器 腺癌 II ①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	授業 29～32 呼吸器 腺癌と鑑別症例 I ①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	授業 33～36 呼吸器 腺癌と鑑別症例 II ①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	授業 37～40 呼吸器 その他のがんと腫瘍類似病変①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	授業 41～44 呼吸器 転移性腫瘍①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	授業 45～48 呼吸器 縦隔腫瘍①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	授業 49～52 呼吸器 良性・悪性病変①～④	予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	授業 53～57 授業 53: 乳腺 正常細胞 授業 54～57: 乳腺 良性病変①～④	授業 53 予習(1時間): 組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。 授業 54～57 予習(1時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習し	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫

		<p>ておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。</p>	
15	授業 58～62 乳腺 悪性病変①～⑤	予習（1時間）：臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
16	授業 63と64 乳腺 分泌細胞①②	予習（1時間）：臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
17	授業 65～68 乳腺 鑑別症例①～④	予習（1時間）：臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 実習態度 実習での積極性 2. 定期試験 ※出題範囲：実習をおこなった範囲			1. 20% 2. 80%

授業科目名	細胞診断学実習Ⅲ (検査)				
主担当教員	田路 英作	担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫		
科目ナンバリング	SS20BMTTC054	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限、月曜 4 限、月曜 5 限、火曜 3 限、火曜 4 限
授業形態	実習	単位数	3 単位	必修・選択	選択
授業概要					
現在の細胞診断学は、穿刺細胞診をはじめ様々な細胞採取法を用いて多様な臓器の診断に寄与している。本科目では、甲状腺、消化器、泌尿器、体腔、リンパ節、造血器、骨軟部、脳細胞診標本を用いて、甲状腺、消化器、泌尿器、体腔液、リンパ節、造血器、骨軟部、脳腫瘍細胞診の細胞判定基準を学ぶための実習を行う。					
学修目標					
甲状腺、消化器、泌尿器、体腔、リンパ節、造血器、骨軟部、脳領域で好発する疾患について臨床像・病理組織像を理解し細胞像で判定できること。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。 甲状腺、消化器、泌尿器、体腔、リンパ節、造血器、骨軟部、脳疾患の基本的な臨床像・組織像・細胞像について理解しておくこと。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C 棟 7 階 (研究室 23) /在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C 棟 7 階 (研究室 13) /在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C 棟 7 階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C 棟 7 階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	授業 1 と 2 甲状腺 正常・良性病変①②	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	授業 3~6 甲状腺 悪性病変①~④	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
3	授業 7~10 甲状腺 良性・悪性病変①	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間): 実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
4	授業 11 と 12	予習 (1 時間): 臨床像、組織像、細胞像に			田路英作

	授業 11 : 消化器 口腔領域良性病変 授業 12 : 消化器 口腔領域悪性病変	ついて教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	授業 13 と 14 消化器 口腔領域良性・悪性病変①②	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	授業 15 と 16 授業 15 : 消化器 消化管 良性病変 授業 16 : 消化器 消化管 悪性病変	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	授業 17 と 18 消化器 消化管 良性・悪性病変①②	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	授業 19~22 授業 19 : 消化器 肝・胆・膵正常細胞 授業 20 : 消化器 肝・胆・膵 非腫瘍性疾病 授業 21 と 22 : 消化器 肝・胆・膵 腫瘍性疾病①②	授業 19 予習 (1 時間) : 組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。 授業 20~22 予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	授業 : 23~26 消化器 肝・胆・膵 良性・悪性病変①~④	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	授業 27~29 授業 27 : 泌尿器 自然尿の正常細胞 授業 28 と 29 : 泌尿器 非腫瘍性病変①②	授業 27 予習 (1 時間) : 組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。 授業 28 と 29 予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	授業 30 と 31 泌尿器 尿路上皮癌①②	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	授業 32 と 33 泌尿器 腎盂・尿管カテーテル尿①②	予習 (1 時間) : カテーテル尿の意義と細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	授業 34 と 35 泌尿器 腎臓良性・悪性病変①②	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫

14	授業 36 と 37 泌尿器 前立腺良性・悪性病変①②	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	授業 38 と 39 授業 38 : 体腔液 良性細胞 授業 39 : 体腔液 悪性細胞	授業 38 予習 (1 時間) : 細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。 授業 39 予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
16	授業 : 40 と 41 授業 40 : 体腔液 胸水の悪性細胞 授業 41 : 体腔液 腹水の悪性細胞	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
17	授業 42~44 授業 42 と 43 : 体腔液 悪性中皮腫①② 授業 : 44 体腔液 悪中皮腫と鑑別細胞	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
18	授業 45~47 授業 45 : 体腔液 体腔洗浄液細胞診 授業 46 と 47 : 体腔液 良性・悪性細胞①②	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
19	授業 48~52 授業 48 : リンパ節 正常・炎症性疾患 授業 49~51 : リンパ節 悪性リンパ腫①~③ 授業 52 : リンパ節 悪性細胞	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
20	授業 53~55 授業 53 と 54 : 造血器 白血病①② 授業 55 : 造血器 骨髄増殖性疾患	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
21	授業 56~59 骨軟部腫瘍 良性病変・悪性病変 1-①~1-④	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
22	授業 60~63 骨軟部腫瘍 良性病変・悪性病変 2-①~2-④	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
23	授業 64~68 脳腫瘍 良性病変と悪性病変①~⑤	予習 (1 時間) : 臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 実習態度 実習での積極性			1. 20%
2. 定期試験 ※出題範囲 : 実習をおこなった範囲			2. 80%

授業科目名	細胞診断学特別実習 I (検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMT055	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(木曜 4 限、木曜 5 限、金曜 3 限)、後期(火曜 5 限、水曜 3 限、水曜 4 限、水曜 5 限、木曜 3 限)
授業形態	実習	単位数	3 単位	必修・選択	選択
授業概要					
細胞診を日常業務で行うには、1 枚の標本を一定の時間内にスクリーニングし異型細胞を検出し、正確に細胞診断を行う必要がある。細胞診が頻繁に実施されている臓器である、婦人科、呼吸器、乳腺、甲状腺、消化器、泌尿器、体腔液細胞診標本を用いてスクリーニング実習を行う。また、検体処理や染色の実習、全科領域の細胞判定基準習得のためのスライド写真判定実習も行う。					
学修目標					
細胞検査士試験に合格できるレベルに達すること。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。 1 症例あたりの鏡検時間を細胞検査士試験に対応できるスピードにし細胞像のクライテリアを確立すること。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C 棟 7 階 (研究室 23) / 在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C 棟 7 階 (研究室 13) / 在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C 棟 7 階 (職員室) / 在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C 棟 7 階 (職員室) / 在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	授業 1～4 検体処理・染色①～④	予習 (1 時間) : 喀痰細胞診標本の作製と血液標本の作製方法及び Pap 染色・Giemsa 染色について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	授業 5～7 細胞診断スライド①～③	予習 (1 時間) : 全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。 復習 (1 時間) : 実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
3	授業 8～14 総合スライド同定①～⑦	予習 (1 時間) : 全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と 3 年次の講義内容を復習しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝

		復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	由谷親夫
4	授業 15～30 婦人科スクリーニング 同定①～⑩	予習（1時間）：婦人科領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	授業 31～40 呼吸器スクリーニング 同定①～⑩	予習（1時間）：呼吸器領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	授業 41～44 乳腺スクリーニング 同定①～④	予習（1時間）：乳腺領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	授業 45～48 甲状腺スクリーニング 同定①～④	予習（1時間）：甲状腺領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	授業 49～54 消化器スクリーニング 同定①～⑥	予習（1時間）：消化器領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	授業 55と56 唾液腺スクリーニング 同定①②	予習（1時間）：唾液腺領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	授業 57～60 泌尿器スクリーニング 同定①～④	予習（1時間）：泌尿器領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	授業 61～64 体腔液スクリーニング 同定①～④	予習（1時間）：体腔液領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	授業 65～68 その他スクリーニング 同定①～④	予習（1時間）：その他領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 実習態度 実習での積極性 2. 定期試験 ※出題範囲：実習をおこなった範囲			1. 20% 2. 80%

授業科目名	細胞診断学特別実習Ⅱ(検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMTTC056	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 4限、金曜 5限)、後期(木曜 4限、木曜 5限、金曜 3限、金曜 4限、金曜 5限)
授業形態	実習	単位数	3単位	必修・選択	選択
授業概要					
細胞診の日常業務では、細胞診が頻繁に実施されている臓器がある一方、細胞診実施が稀である臓器もあり、多種多様な検体が提出される。細胞診断に用いられるあらゆる臓器についてスクリーニング実習を行い、異型細胞を検出し、正確に細胞診判定することを学ぶ。また、一定の時間内にスクリーニングすることができるよう実習を行う。					
学修目標					
細胞検査士試験に合格できるレベルに達すること。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかり行う。 1 症例あたりの鏡検時間を細胞検査士試験に対応できるスピードにし細胞像のクライテリアを確立すること。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	授業 1～5 総合スクリーニング 同定	予習(1時間):全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間):実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	授業 6～10 総合スクリーニング 同定	予習(1時間):全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間):実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
3	授業 11～15 総合スクリーニング 同定	予習(1時間):全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習(1時間):実習内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
4	授業 16～20 総合スクリーニング 同定	予習(1時間):全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容			田路英作 小林彩香

		を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	野田大孝 由谷親夫
5	授業 21～25 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	授業 26～30 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	授業 31～35 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	授業 36～40 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	授業 41～45 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	授業 46～50 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	授業 51～55 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	授業 56～60 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	授業 61～65 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	授業 66～68 総合スクリーニング 同定	予習（1時間）：全領域の臨床像、組織像、細胞像について教科書と3年次の講義内容を復習しておくこと。 復習（1時間）：実習内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 実習態度 実習での積極性			1. 20%
2. 定期試験 鏡検による実技試験			2. 80%

授業科目名	情報処理（検査）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BMTA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)はWindows を、ソフトウェアはマイクロソフトのWord、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 （空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。			佐久間
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。			佐久間
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、			佐久間

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	統計学 (検査)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BMTA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>1. 統計学の基礎を理解する (DP③)</p> <p>2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる (DP③)</p> <p>3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること</p>					
教科書					
<p>向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900</p>					
参考書					
<p>市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>E棟 4 F 研究室 1 / 火曜日 5 時限 (空いていれば適宜対応します)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。	シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む (単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様)。【4 時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	統計の基本概念とキーワード 1: 統計学に必要な基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。	数の分類や、尺度水準に関して参考書、web 等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA 上の小テストに回答する。【1】	井手口		
3	統計の基本概念とキーワード 2: 統計学に必要な基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。	母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書 (1 章、2 章)、参考書、web 等を利用して調べる、【3】 MORIPA 上の小テストに回答する。【1】	井手口		
4	関連：2 変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。	教科書では取り扱っていない内容なので、参考書や web を活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA 上の小テストに回答する。【1】	井手口		
5	検定の原理：検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。	教科書 3 章 1 節を読み。一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA 上の小テストに回答する。【2】	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 <DP③>			① 80%
② 小テスト <DP③>			② 20%

授業科目名	心理学（検査）				
主担当教員	海蔵寺 陽子		担当教員	海蔵寺 陽子	
科目ナンバリング	LA20BMTA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
心理学は、人の心の仕組みや働きがどのようになっているかを研究する学問です。授業では人の性格、知覚や感情のほか、人の成長過程や人間関係の心理などについても学習します。					
学修目標					
1. 人間の一般的心理、基本的心理、行動を理解することができる<DP③> 2. 身近な経験について心理学的に説明することができる<DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義形式を中心に授業を進める。レポート提出を求めたり、小テストを課すことがある。					
教科書					
イラストレート心理学入門 斎藤勇 著 誠信書房					
参考書					
心理学の基礎 今田寛・宮田洋・賀集寛 共編 培風館 その他、適宜指示する。					
研究室／オフィスアワー					
なし					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	心理学とは	予習：教科書の目次を読み、わからない用語等について調べをしておく（2時間） 復習：復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺
2	知覚と認知1	予習：認知機能について教科書を読む。（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺
3	知覚と認知2	予習：ヒトの情報処理システムについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺
4	感情と情動	予習：情動表出について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺
5	欲求と動機付け1	予習：生理的欲求、心理的欲求について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺
6	欲求と動機付け2	予習：心理的欲求について教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺
7	学習1	予習：古典的条件付けについて教科書を読む（2時間） 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる（2時間）			海蔵寺

		る (2 時間)	
8	学習 2	予習：学習理論について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
9	記憶	予習：記憶について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
10	性格と気質	予習：性格について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
11	臨床心理	予習：臨床心理について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
12	無意識と深層心理 1	予習：無意識について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
13	無意識と深層心理 2	予習：自我防衛機制について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
14	発達心理	予習：発達段階とその特徴について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
15	社会心理	予習：自己評価について教科書を読む (2 時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	海蔵寺
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP③>			①80%
②小テスト・レポート等<DP③>			②20%

授業科目名	生命倫理学 (検査)				
主担当教員	田中 美子		担当教員	田中 美子	
科目ナンバリング	LA20BMTA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
「生命倫理学」の主なトピックを取り上げながら、その是非について一緒に真剣に考える時間を持ちます。また、いのちの大切さについても考えます。授業は講義が中心ですが、ディスカッションも行う予定です。					
学修目標					
1. 「『いのち』は誰が決めるのか」と、どの現場でも考えられる習慣を身につける。(DP③)					
2. 「誰のための医療か」「誰のためのケアか」を、他の人の立場でも考えられる。(DP③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書『はじめて学ぶ生命倫理』を購入してください。 ノートなどを用意してください。 授業の内容は、時事問題等の関係で、変更することがあります。					
教科書					
『はじめて学ぶ生命倫理』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 167 (筑摩書房) 2011 年					
参考書					
『シリーズ 大学生の学びをつくる 生命の倫理学』 三崎和志他著 大月書店 2023 年					
『生命倫理学とは何か』 アラスデア・V・キャンベル著 山本圭一郎他訳 勁草書房 2016 年					
『生命倫理の教科書』 黒崎剛・野村俊明編著 ミネルヴァ書房 2014 年					
『生命倫理・医事法』 塚田敬義・前田和彦編 医療科学社 2015 年					
『QOL って何だろう』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 2018 年					
『看護師という生き方』 宮子あずさ著 ちくまプリマー新書 2013 年					
『いのちはなぜ大切なのか』 小澤竹俊著 ちくまプリマー新書 2007 年					
『安楽死・尊厳死を語る前に知っておきたいこと』 安藤泰至著 岩波ブックレット 2019 年					
研究室／オフィスアワー					
授業の前後に、質問等を受け付けます。 出校日には、非常勤講師控室でも対応します。 自宅への電話でも受け付けます。番号は改めてお伝えします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生命倫理学で考えること	いのちに関わる問題をピックアップしておきましょう。	田中 美子		
2	いのちをめぐる自己決定	教科書第 1 章を読みましょう。	田中 美子		
3	言葉のポリティクス	言葉の使用法に込められた意図を考えましょう。	田中 美子		
4	安楽死・尊厳死の現在	いのちの終わりをめぐる現在の状況について調べましょう。	田中 美子		
5	人体実験からインフォームドコンセントへ	自己決定が求められるようになった歴史的背景を知りましょう。	田中 美子		
6	日本における自己決定の問題	自己決定を困難にする日本特有の文化的背景を知りましょう。	田中 美子		
7	判断能力の判断は誰がするのか	教科書第 3 章を読みましょう。	田中 美子		

8	認知症当事者の声	当事者の立場から認知症を捉え直してみましよう。	田中 美子
9	中高生の自己決定	教科書第2章を読みましよう。	田中 美子
10	人のいのちと心を支えるもの	自分にとっての支えが何かを考えてみましよう。	田中 美子
11	いのちの始まりはいつからか	教科書第7章を読みましよう。	田中 美子
12	いのちの尊厳の根拠	いのちはなぜ大切なのかを、改めて考えましよう。	田中 美子
13	いのちの質は誰が決めるのか	教科書第4章を読みましよう。	田中 美子
14	生殖医療の現在	いのちの始まりをめぐる現在の状況について調べましよう。	田中 美子
15	いのち・時間・美	「いのちとは〇〇である」について再考しましよう。	田中 美子
成績評価方法と基準			割合
①毎授業の「振り返り（ミニレポート）」。〈DP③〉 授業の内容が反映されていること。 ②学期末の「レポート」。〈DP③〉 調べた内容が客観的にまとめられていること。 自分の考察が書かれていること。			①約 50% ②約 50%

授業科目名	哲学（検査）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BMTB009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれは意見だと思っても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。

あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけな常識だってあるんじゃないか？

こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。

学修目標

1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。
2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐる、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。
3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐる、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。
4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関する直球の（「あなたはこう生きなさい」とか「これが世界の真理です」といった）答えを求める人にはあまり受講をオススメできないことは先に申し上げておきたい。

また、数学の証明やある理論の歴史を解説していく場合のように、哲学上の問題を設定して議論を追いかけていくには出発点とその結末だけでなく、議論の過程が大事になってくる。講義内のトピックもそれぞれ関連しているため、あるトピックで出てきたキーワードが別のトピックで登場することもある。そのため毎回の授業に滞りなくついてくるためには

<p>最低限、これまでの話の流れを押さえるための復習が必要となることに留意されたい。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。シラバスは講義の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解度に応じて内容を一部変更したりするなど、多少の変更がありうることをご承知いただきたい。期末試験の配点は60点だが、満点がつくことはめったにない。その分日ごろのミニレポートが重要になることに留意されたい。また授業中、他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>			
<p>教科書</p> <p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>			
<p>参考書</p> <p>必要に応じて授業中に紹介する。</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p> <p>授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】ゲティア問題とその応答	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】知識は確実じゃなきゃいかんのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】デカルトの方法的懐疑	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】絶対確実な知識観への反論	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】代案としての可謬主義	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
9	【C-1】正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	【C-4】整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】「常識」は乗り越えられるべきものか?—知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】守られるべき常識はあるのか?・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験(60%)、授業内で告知するミニレポート4回(10%×4回)で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。			①期末試験 60% ②ミニレポート 40%

授業科目名	社会福祉学（検査）				
主担当教員	伊東 香純		担当教員	伊東 香純	
科目ナンバリング	LA20BMTA010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本講義では、社会福祉学の基本的な概念や理論を学習し、それらを用いて社会を観察、分析する力を養う。家族や地域、病院など身近なテーマについて、「常識」とされていることを批判的、相対的に検討していく。					
学修目標					
家族や地域、病院など福祉に関する身近なテーマについて、社会福祉学の基本的な概念や理論を用いて批判的、相対的な視点から考察できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業の進捗状況等により、講義の順序や内容は変更する可能性がある。					
教科書					
指定なし					
参考書					
授業の中で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
連絡先電子メール：itokasumi24(at)gmail.com (at)→@					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
2	障害者の自立生活運動	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
3	介助の現場	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
4	社会保障制度の歴史	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
5	生活保護制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
6	家族制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考			伊東

		える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	
7	少子高齢社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
8	グローバルエイズ	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
9	国際協力	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
10	在日コリアン	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
11	開発原病・帝国医療	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
12	リスク社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
13	医療化	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
14	ジェンダー	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
15	自己決定？	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
成績評価方法と基準			割合
授業参加度（コミュニケーションペーパー）（検査鍼灸ともにDP③）			60%
最終レポート（検査鍼灸ともにDP③）			40%

授業科目名	基礎ゼミナール（検査）				
主担当教員	脇 英彦	担当教員		脇 英彦／阿部 秀高／森 誠司／小宮山 恭弘／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 涉／野田 大孝／松尾 明彦／高木 悠哉	
科目ナンバリング	LA20BMTA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2 限、木曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>【脇英彦、森誠司、小宮山恭弘、藤原牧子、小林彩香、佐伯康匠、関根将、小林涉・8回】</p> <p>本演習は、新入生が大学生としての役割を身につけることができるように、学生を支援することを目的としている。具体的には、(1) 講義ノートの取り方・教科書の読み方、レポート・論文の書き方や文献の探し方、(2) 大学での学修に必要で、かつ高等学校までの教育において取得すべき内容の教育、(3) 大学生に求められる一般常識や態度、(4) 専門教育への橋渡しとなるような基礎的知識・技能の教育などについて、グループに分かれてディスカッションを交えて演習を行う。</p> <p>【阿部秀高・7回】</p> <p>大学では、「自ら問いを立て答えを導く」という与えられた課題に対して主体的に文献を集め、レポートにまとめていく技法が必要になる。本科目では、そのために必要となる技能を基礎から学び習得していくことを目指す。</p>					
学修目標					
<p>【脇英彦、森誠司、小宮山恭弘、小林彩香、佐伯康匠、藤原牧子、関根将、小林涉・8回】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. レポートの書き方、文献検索などのスタディスキル・アカデミックスキルを修得する。 2. 大学生に求められる基礎学力と社会常識を理解する。 3. 医学を学ぶという自覚を確立する。 4. 臨床検査学の各分野に必要な基礎的知識を理解する。DP②③④ <p>【阿部秀高】</p> <p>自分の考えを理論的な文章として表現できるようにすることを重視する。具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ノートを取ろう（ノートの取り方） ②大学図書館の利用方法（文献検索） ③文章表現について（大学のレポートにふさわしい用語・符号の使い方や構成など文章表現） <p>を学んでいく。DP②③④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>在学中はもちろんのこと卒業後も新しい知識や技術を学び身につけていく必要がある。そのために効果的な学習法の修得が重要である。自分にあった学習スタイルを早期に獲得し、生涯にわたり役立ててもらうことを期待する。また検査学科教員より提供される話題から臨床検査に求められている基礎的な知識・技能とはどのようなものか積極的な議論を通して理解してもらいたい。</p>					
教科書					
<p>【脇英彦、森誠司、小宮山恭弘、藤原牧子、小林彩香、佐伯康匠、藤原牧子、関根将・8回】</p> <p>適宜資料を配布する。</p> <p>【阿部秀高】</p>					

特に指定はしない。授業時にプリントを配布するので、各自紛失ないようにファイリングし毎回持参すること。			
参考書			
【脇英彦、森誠司、小宮山恭弘、藤原牧子、小林彩香、佐伯康匠、藤原牧子、関根将・8回】 担当教員が適宜指示する。			
【阿部秀高】 講義内で適宜指示する			
研究室／オフィスアワー			
臨床検査学科 各研究室に準じる。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習：シラバスの確認。（2時間） 復習：学びの履歴シートによる大学生として必要な資質/能力についてのまとめ（2時間）	阿部秀高
2	大学生として身につけたい力	予習：自身が大学生として身につけたい力を想起しておく（2時間） 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
3	大学生として身につけたい学び方	予習：大学生として身につけたい学び方について想起しておく。（2時間） 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
4	コミュニケーションスキル・学修スキル向上	④予習：レポートの書き方について高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：学んだレポートの書き方について記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
5	論理的文章の書き方・資料活用の方法	予習：言語技術について、高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：学んだ言語技術について記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部秀高
6	プレゼンテーション・スキル	予習：プレゼンテーションについて高校までに学んだことを想起しておく。（2時間） 復習：プレゼンテーションの作り方、発表の仕方についてまとめる。（2時間）	阿部秀高
7	本授業における学びのまとめ・振り返り	予習：自分の作成したプレゼンテーションの練習）（2時間） 復習：7回の講義で学んだ社会人基礎力に関してまとめておく。（2時間）	阿部秀高
8	臨床検査技師の職業理解と医療の関係について考える。（脇英彦）	予習：臨床検査技師の業務内容について調べる。（2時間） 復習：授業内容をまとめる。（2時間）	脇英彦
9	寄生虫に関わる医療について考える。（関根将）	予習：寄生虫について調べる。（2時間） 復習：授業内容をまとめる。（2時間）	関根将
10	生理機能検査はどのような場合に実施されるのか、その目的と有用性について考える。（小宮山恭弘）	予習：生理機能検査にはどのような検査があるのか調べておく。（2時間）	小宮山 恭弘
11	臨床検査に関わる一般検査についての概論（小林涉）	予習：臨床検査に関わる一般検査について調べる。（2時間） 復習：授業内容をまとめる。（2時間）	小林涉
12	遺伝子検査・遺伝学的検査のメリット・デメリットについて議論する。（森誠司）	予習：DTC（Direct-to-Consumer Genetic Testing）にどのようなものがあるか調べる。（2時間） 復習：検査から得られる遺伝情報の扱いについて考える。（2時間）	森 誠司

13	病理検査とは何か。基本的な知識と技術を理解し、イメージをつかむ。(小林彩香)	予習：組織診検査と細胞診検査とは何かについて調べておく。(2時間) 復習：病理検査の役割を知る。(2時間)	小林彩香
14	微生物と感染症の関連性、および感染制御の重要性について考える。(佐伯康匠)	予習：「標準予防策」について調べておく。(2時間) 復習：効果的な感染防御法を習慣づける。(2時間)	佐伯康匠
15	血液検査が医療現場でどのように活用されているか考える。(藤原牧子)	予習：自分や家族が今まで受けた健康診断の血液検査結果用紙を確認してくる。血液検査項目より1項目選び、検査の意義などを調べてくる。(2時間) 復習：血液検査の意義を考える。また、将来自分がどのような臨床検査技師になりたいか考える。(2時間)	藤原牧子
成績評価方法と基準			割合
<p>①【臨床検査学科教員】 教員ごとに小テストを行い評価する。 50%</p> <p>②【阿部秀高】 平常点評価（授業内での課題小テストなど）30%。 講義最終回に作成したアウトラインに基づく課題レポート 20%。</p> <p>①及び②での評価各々50%ずつを合計したものを総合評価とする。</p> <p>全体の 2/3 以上の出席が必要。 DP②③④</p>			<p>①50%</p> <p>②50%</p>

授業科目名	物理学 (検査)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BMTA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>さまざまな自然現象をよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかる。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっている。本講義は力学・熱力学・電磁気学などについて幅広い知識を学習し、医療現場で実際に活用できる知識を習得できる授業構成である。</p>					
学修目標					
<p>電気(回路計算)、電磁気の基本知識 コイル・コンデンサ 注射器の先端が皮膚に及ぼす圧力について 血圧とは 上記の内容を学修していく。〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識する。 2. 配布された資料を使用し、講義を行う。 3. 出席は重視する。 4. 身近な自然現象を物理学の観点で考察する。 5. 疑問点は大切にし、解決に向けて努力する。 					
教科書					
プリント使用					
参考書					
電気基礎講座 1 プログラム学習による基礎電気工学 直流編					
研究室/オフィスアワー					
非常勤控室 月曜 木曜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	基本法則の誕生 クーロンの法則について	<予習・復習 各2時間> 電気の基本について一つ一つ確認していきましょう。	久国 正章		
3	電圧・抵抗について オームの法則を用いた計算	<予習・復習 各2時間> コンセントの電圧は100Vですね。このボルトについて学習していきます。また、抵抗の単位はオームです。	久国 正章		
4	直列回路の考え方について	<予習・復習 各2時間> 電圧降下、合成抵抗という言葉が出てきました。	久国 正章		
5	抵抗率・キルヒホッフの法則について	<予習・復習 各2時間> 計算問題については、わかるまで繰り返し復習しておきましょう。	久国 正章		

6	電池の内部抵抗 並列回路の考え方について	<予習・復習 各2時間> 直列回路、並列回路の計算に慣れていきましょう。	久国 正章
7	並列回路2回目	<予習・復習 各2時間> 直列・並列の融合問題を扱います。	久国 正章
8	ブリッジ回路	<予習・復習 各2時間> いろんな回路の計算を復習しましょう。	久国 正章
9	コイル(インダクタ) コイルのリアクタンス(誘導性リアクタンス)	<予習・復習 各2時間> リアクタンスは周波数で大きさが変わります。	久国 正章
10	コンデンサ(キャパシタ) コンデンサのリアクタンス(容量性リアクタンス)	<予習・復習 各2時間> コンデンサは電気を蓄えたり、放出したりする電子部品です。電子機器には欠かせない部品です。	久国 正章
11	位相・RL 直列回路	<予習・復習 各2時間> 交流回路の計算をするときには位相を考える必要があります。	久国 正章
12	RC 直列回路	<予習・復習 各2時間> 直列回路のインピーダンスを計算できるようにしよう。	久国 正章
13	RLC 直列回路	<予習・復習 各2時間> 直列回路のインピーダンスを計算できるようにしよう。	久国 正章
14	圧力・水圧・気圧について	<予習・復習 各2時間> 気圧と沸点の関係について復習しておきましょう。	久国 正章
15	血圧・ベルヌーイの定理	<予習・復習 各2時間> 血圧測定について学習するとき登場する、動圧と静圧。ベルヌーイの定理に記載されています。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①毎回の小テスト課題100点<DP③>			①100%

授業科目名	生物学 (検査)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BMTA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療人にとって必要な生物学的知識を学習し、この後に展開する基礎医学への理解を容易にする。					
学修目標					
生物に共通する生体のシステムやその仕組みについて理解を深めることができ、人体と関連して思考できる。<DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物学自体は高校までの教科としてすでに学んでいるかもしれないが、医学に直結する領域についてはまだ学んでいないか、理解が不十分であろうと思われる。既に学んでいる、知っている学問という認識は排除して新たな教科を学ぶ姿勢で臨んでほしい。					
教科書					
「理工系のための生物学」 裳華房					
参考書					
生物学 カレッジ版 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命と栄養と代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部
2	糖質の種類	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部
3	糖代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部
4	脂質とその代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部
5	ビタミンの種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部
6	細胞の構造とオルガネラ	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部
7	核酸の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部

		時間)	
8	転写と翻訳	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
9	タンパク質の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
10	細胞のシグナル伝達	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
11	細胞分裂と増殖	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
12	発生と分化	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
13	免疫システム	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
14	細胞の初期化と再生医療	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
15	細胞死とアポトーシス	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
成績評価方法と基準			割合
1	定期試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	化学（検査）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BMTA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解することができる。それらが生理機能に密接に関連することを認識できる。 < DP③ >					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
8	酸化と還元反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
9	炭化水素化合物 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
10	炭化水素化合物 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
11	糖質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
12	脂質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
14	核酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
15	「化学」のまとめと振り返り	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	日本国憲法（検査）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BMTA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 臨床検査学科における『臨床検査技師等に関わる法律』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法改正論議の現状とその是非についての理解を深める。〈DP③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法概念の理解と確認を行う	植田		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田		

4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：重要語句について再チェックする	植田
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田
8	衛生法規並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (検査 A クラス)				
主担当教員	齊藤 裕己		担当教員	齊藤 裕己	
科目ナンバリング	LA20BMTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室/オフィスアワー					
東棟 1 階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			齋藤

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (検査 B クラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMTA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(検査Aクラス)				
主担当教員	齊藤 裕己		担当教員	齊藤 裕己	
科目ナンバリング	LA20BMTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟1階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			齋藤

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(検査Bクラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMTA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar) (検査)				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将/前川 佳敬	
科目ナンバリング	CS20BMTA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程（カリキュラム）、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・ 大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・ 生徒から学生へ移行する（主体的・能動的な学習スタイルを身につける）〈DP②③〉 ・ 医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは？想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4年間を有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室/オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会（8学科混成クラス）【体育館】	予習：大学生生活でやってみたいことについてまとめる。(1時間) 復習：大学生生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談！】 テーマ：本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習：本学の Web サイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1時間) 復習：大学生・医療人としての心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談！】 テーマ：医療専門職を目指す者の心得	予習：本学の Web サイトで「本学の8学科」の専門職について調べる。(1時間) 復習：医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 各学科長		

4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する) テーマ: 医療倫理とは?	予習: 医療倫理について調べる。(1時間) 復習: 医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何? コミュニケーションのメリットは? 「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと?) テーマ: コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習: コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習: コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ: 立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう!	予習: 本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) IPW とは何か? を調べる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ: 立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう!	復習: IPW とは何かについてまとめる。(2時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ: グループワークを通じて、大学生活の目標を立てよう!	予習: ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習: グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 * レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（検査）				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将	
科目ナンバリング	CS20BMTA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。<DP②></p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。<DP②></p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3時間)			科目担当者
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする(3時間)			科目担当者
3	見学（3～7回の全5回） オリエンテーション、体験授業(8学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題<DP②③> 「施設見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600字程度 *レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp.14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	基礎体育（検査 A クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BMTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>服装について</p> <p>（1）各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>（2）シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>（3）授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p>					
注意事項					
<p>（1）集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>（2）運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1 時間	授業内で案内
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
授業回数の 2/3(10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。 ①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。			①100%

授業科目名	基礎体育（検査 B クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BMTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>服装について</p> <p>（1）各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>（2）シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>（3）授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>（1）集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>（2）運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1 時間	授業内で案内
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。 ①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。			①100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(検査)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	CS20BMTA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける (DP③)。 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する (DP③)。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回配布する資料と授業中に作成したノートを用いて、必ず復習してください。					
教科書					
パワーポイントを用いて授業を実施する。適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年 田中喜代次編「健康運動の支援と実践」金芳堂、2006年					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 月曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	健康とは？	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
2	運動・栄養と肥満症との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
3	運動・栄養と糖尿病との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
4	運動・栄養と脂質異常症との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
5	三大栄養素(糖質・脂質・タンパク質)の役割	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
6	微量栄養素(ビタミン・ミネラル)と水の役割	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
7	消化器の構造と機能	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
8	食品群の理解と応用	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	

9	エネルギー摂取量と消費量との関係	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
10	運動時におけるエネルギー産生メカニズム	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
11	運動処方の原則と実際	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
12	運動と食欲の関係-最新のトピックス-	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
13	日本人の食事摂取基準について	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
14	健康づくりに関する本邦の取り組み	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： これまでのプリントの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
成績評価方法と基準			割合
<p>①授業内試験で評価する (DP③)。 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。</p> <p>課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>			①100%

授業科目名	人体の構造 I (検査)				
主担当教員	北村 清一郎		担当教員	北村 清一郎	
科目ナンバリング	SB20BMTA001	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造 I では、人体の概要、細胞と組織、脈管系、および内臓系（内分泌系を除く）を学習する。</p> <p>人体の概要や、細胞と組織では、以後の学習に必要な基礎的概念を把握する。</p> <p>循環器系は、引き続き学習する消化器系や呼吸器系、泌尿器系と密接に関連しており、これらのつながりを把握することも重要である。</p> <p>内臓系では、各系の内臓の構造を細胞・組織レベルから理解し、機能と関連させることが重要である。</p>					
学修目標					
<p>(1) 細胞の構造、組織の概要、細胞・組織・器官の層序性を説明できる (DP②③)</p> <p>(2) 循環器系の構成と体内での分布、循環器系と消化器系・呼吸器系・泌尿器系との関わりを説明できる (DP②③)</p> <p>(3) 各内臓系を構成する臓器の位置とつながり、および形態が分かるとともに、各臓器の構造を機能との関わりから説明できる (DP②③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書に沿って行われる。講義内容はプリントにして事前に配布される。</p> <p>講義はパワーポイント（講義スライド）を用いて行われる。</p> <p>講義スライドにはプリントの文章と図に加えて、教科書の図やその他の必要な図も取り込まれている。</p> <p>予習・復習用の資料として、講義スライドは授業前々日に MORIPA に登録される。</p>					
教科書					
「最新臨床検査学講座 解剖学」 秋田恵一、星 治 （医歯薬出版）					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
<p>授業終了時に教壇のところで。</p> <p>MORIPA の Q&A を用いても可。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	序論	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2 時間）			北村
2	細胞	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2 時間）			北村
3	上皮組織、筋組織	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2 時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2 時間）			北村

4	支持組織、神経組織	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
5	血液循環、血管壁の構造、心臓	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
6	動脈系	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
7	静脈系、胎児循環	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
8	リンパ系、胸腺と脾臓	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
9	消化器系総論、口腔、咽頭	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
10	食道、胃、小腸、大腸、肛門	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
11	肝臓、胆嚢、膵臓、腹腔	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
12	呼吸器系	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
13	泌尿器系	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
14	男性生殖器	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
15	女性生殖器	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う（DP②③）。筆記試験は100点満点とし、60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には、筆記試験の再試験を1回のみ行う。			筆記試験 100%

授業科目名	人体の構造 II (検査)				
主担当教員	北村 清一郎		担当教員	北村 清一郎	
科目ナンバリング	SB20BMTA002	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造 II では、ヒトの発生の概要、および内分泌系、神経系、感覚器系、骨格系、筋系の構造を学習する。</p> <p>内分泌系ではホルモン分泌の仕組みや神経系との関わりを理解する。</p> <p>神経系と感覚器系では、人体内外での情報の受容、伝達、処理、統合、出力などの仕組みを理解する。</p> <p>骨格系と筋系では、人体の動く仕組みを理解する。</p>					
学修目標					
<p>(1) ヒトの発生の概要を説明できる (DP②③)</p> <p>(2) 内分泌器官の構造を機能との係わりから説明できる (DP②③)</p> <p>(3) 中枢神経系の形態と各部の役割を説明できる (DP②③)</p> <p>(4) 末梢神経系の分布と主要神経の役割を説明できる (DP②③)</p> <p>(5) 感覚器の構造を機能の面から説明できる (DP②③)</p> <p>(6) 人体を構成する骨の名称とどこにあるかを述べることができる (DP②③)</p> <p>(7) 人体を構成する筋の名称とどこにあるか、および役割を述べることができる (DP②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書に沿って行われる。講義内容はプリントにして事前に配布される。</p> <p>講義はパワーポイント（講義スライド）を用いて行われる。</p> <p>講義スライドには、プリントの文章と図に加えて、教科書の図やその他の必要な図も取り込まれている。</p> <p>予習・復習用の資料として、講義スライドは授業前々日に MORIPA に登録される。</p>					
教科書					
「最新臨床検査学講座 解剖学」 秋田恵一、星 治 (医歯薬出版)					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
<p>授業終了後に教壇のところで。</p> <p>MORIPA の Q&A を用いても可。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ヒトの発生	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (2 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (2 時間)			北村
2	内分泌系	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (2 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (2 時間)			北村
3	神経系の構成、中枢神経系 (脊髄)	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成 (2 時間) 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正 (2 時間)			北村

4	中枢神経系（脳幹、小脳、間脳、大脳）	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
5	脊髄神経、脳神経	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
6	脳神経、自律神経	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
7	視覚器	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
8	聴覚器・平衡覚器	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
9	味覚器、嗅覚器、皮膚、骨格系総論	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
10	骨の連結、頭蓋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
11	体幹の骨、上肢の骨	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
12	上肢の骨、下肢の骨	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
13	筋系総論、頭頸部の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
14	胸部・腹部・背部の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
15	上肢の筋、下肢の筋	予習：講義プリントに沿って予習ノート作成（2時間） 復習：授業を元に予習ノートの加筆と修正（2時間）	北村
成績評価方法と基準			割合
学期末に筆記試験を行う（DP②③）。筆記試験は100点満点とし、60%以上の得点でもって合格とする。合格点に達しない場合には、筆記試験の再試験を1回のみ行う。			筆記試験 100%

授業科目名	人体の構造実習（検査）				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久／小林 彩香	
科目ナンバリング	SB20BMTA003	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体の構造的、機能的最小単位である細胞には様々な形態を有しているものがあり、器官・臓器はそれらが一定の秩序に従って構成されている。本実習ではヒトの身体から頂いた組織標本の顕微鏡観察を通じて、これまで学習した「人体の構造」と「人体の機能」について、ミクロからマクロまで関連づけながら理解を深めるとともに、生命の尊厳についても学習する。</p>					
学修目標					
<p>生物の最小単位である細胞がいかなる「形態」を有し、どのような「機能」を発揮しうるのかについて「観察」を通じて理解を深めることで、各器官・臓器の機能についてもより深く理解し、さらに疾病における形態変化がどのような機能障害を生じるかについても考察できるようにする。〈DP②③④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織学の理解を深めることは、解剖学や生理学のみならず病理学や病態学の理解を深めることにつながることから、積極的に学習すること。 2. 顕微鏡観察においては観察力を身につける努力をすること。 3. 毎回テーマが異なるため極力欠席をしないようにすること。 4. 実習で扱う顕微鏡やプレパラートは精密機器かつ貴重な資料であることから、丁寧に扱うこと。 5. 実習室は精密機器を扱うことから飲食を禁止する。 6. 受講にあたっては最低限の礼儀をわきまえること。また私語などは授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる場合がある。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 入門組織学 改訂第2版. 牛木辰男 著. 南江堂. 2016年. ISBN978-4-524-21617-8. 2. その他適宜プリントを配布する 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 伊藤隆、阿部和厚 著. 組織学 第19版. 南山堂. 2005年. 2. 野上晴雄 著. 新組織学 (Q シリーズ) 改訂第6版. 日本医事新報社. 2016年. 					
研究室／オフィスアワー					
C棟研究室707：木、金曜日17:00～18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実習の進め方、組織学の歴史、組織学総論（4大組織）についての解説、顕微鏡の使用方法	予習：人体の構造、機能で学んだ組織・細胞の確認（解剖学p7-24、169-181） 復習：4大組織について復習すること（解剖学p7-24、169-181、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。			川畑
2	上皮組織1：上皮組織（皮膚組織）についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（p29-44、295-302）の確認 復習：観察した上皮組織および皮膚組織の構造について復習すること（教科書p29-44、295-302、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。			川畑

		と。	
3	消化器系 1: 消化管 (食道、胃) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p164-172) の確認 復習: 観察した食道、胃の構造について復習すること (教科書 p164-172、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
4	消化器系 2: 消化管 (小腸、大腸) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p172-183) の確認 復習: 観察した小腸、大腸の構造について復習すること (教科書 p172-183、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
5	消化器系 3: 肝臓、膵臓 (外分泌) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p183-196) の確認 復習: 観察した肝臓、膵臓 (外分泌) の構造について復習すること (教科書 p183-196、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
6	消化器系 4: 甲状腺、膵臓 (ランゲルハンス島) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p278-282、192-198) の確認 復習: 観察した甲状腺、膵臓 (ランゲルハンス島) の構造について復習すること (教科書 p278-282、196-198、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
7	呼吸器系: 気管、肺についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p202-210) の確認 復習: 観察した気管、肺の構造について復習すること (教科書 p202-210、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
8	循環器系: 心・血管 (動静脈) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p104-116) の確認 復習: 観察した心・血管 (動静脈) の構造について復習すること (教科書 p104-116、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
9	泌尿器系: 腎 (糸球体および尿細管) についての観察および解説	予習: シラバス・教科書 (p211-226) の確認 復習: 観察した腎、膀胱の構造について復習すること (教科書 p211-226、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
10	筋組織: 横紋筋、平滑筋、心筋についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p69-82) の確認 復習: 観察した筋組織の構造について復習すること (教科書 p69-82、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
11	骨格系: 骨・軟骨組織 (気管軟骨・骨端軟骨) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p58-67) の確認 復習: 観察した骨・軟骨組織の構造について復習すること (教科書 p58-67、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
12	神経組織: 神経組織 (脊髄、大脳、小脳) についての解説および観察	予習: シラバス・教科書 (p83-97) の確認 復習: 観察した神経組織の構造について復習すること (教科書 p83-97、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
13	生殖器系: 生殖腺 (精巣、前立腺、卵巣、子宮)	予習: シラバス・教科書 (p227-236、245-258)	川畑

	についての解説および観察	の確認 復習：観察した精巣、卵巣、子宮の構造について復習すること（教科書 p227-236、245-258、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	
14	生殖器系：感覚器（眼球（角膜・網膜））についての解説および観察	予習：シラバス・教科書（p319-335）の確認 復習：観察した眼球（角膜・網膜）の構造について復習すること（教科書 p319-335、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
15	組織学のまとめ：これまで観察してきた正常組織像の総復習	予習：これまでの講義を振り返る（教科書、配布資料） 復習：教科書、配布資料などの振り返りを行うこと。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 実習レポートの提出（DP②～④） （※実習レポートは授業終了後必ず提出すること。評価基準は授業開始時に提示する。なおレポートの未提出は欠席とみなす場合もある。） 2. 定期試験（DP④） 3. 4/5 以上の出席が必要 4. 実習レポートに対するフィードバックの方法：実習レポートや授業内の小テストは翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示する。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	人体の機能 I (検査)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BMTA004	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学について学ぶ。人体の正常な機能について学習し、医学の他の分野を学ぶための基礎を身につけることを目的とする。人体の機能 I では、循環器・呼吸器・消化器をはじめとした内臓系を中心に扱う。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 体細胞の構造と機能の概要を述べるができる。(DP②③) ・ 心臓と血管のあらましを説明できるとともに、循環調節について概説することができる。(DP②③) ・ 呼吸力学とガスの運搬を概説できるとともに、呼吸調節について説明できる。(DP②③) ・ 腎臓の働きについて説明できるとともに、体液調節の仕組みについて述べるができる。(DP②③) ・ 消化器の働きを説明できるとともに、栄養素の消化・吸収・代謝について概説できる。(DP②③) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p>					
教科書					
奈良信雄・和田隆志 編集、『臨床検査学講座 生理学』 ISBN978-4-263-22373-4 医歯薬出版					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室はC棟七階の教職員室です。 オフィスアワーは別途、Moripa でご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生理学序論	予習：要さない 復習：講義プリント 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
2	人体組織論・体液	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
3	細胞膜電位・循環器（1）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
4	循環器（2）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
5	循環器（3）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書			竹下 ひかり

		学習所要時間目安：合計二時間	
6	循環器（４）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	呼吸器（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
8	講義前半部分まとめ授業 呼吸器（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	腎・尿路（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	腎・尿路（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	消化器・代謝（１）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	消化器・代謝（２）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 消化器・代謝（３）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	消化器・代謝（４）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習 定期試験	予習・復習：第１～１５回講義、定期試験準備	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（DP②③）			100%

授業科目名	人体の機能Ⅱ (検査)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BMTA005	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学について学ぶ。人体の正常な機能について学習し、医学の他の分野を学ぶための基礎を身につけることを目的とする。人体の機能Ⅱでは、血液・内分泌・神経を中心に扱う。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・血液と血球の働きを説明できる。(DP②③) ・さまざまなホルモンの分泌の仕組みと働きについて説明できる。(DP②③) ・生殖と発生のあらましを説明できる。: さまざまなホルモンの分泌の仕組みと働きについて説明できる。(DP②③) ・神経細胞とシナプスについて概説することができる。中枢神経の主要部位の構造とその主な機能を述べるすることができる。(DP②③) ・感覚の受容について述べるすることができる。(DP②③) ・筋肉の収縮・弛緩について述べるすることができる。(DP②③) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について: 集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について: 講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2~4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて: ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p>					
教科書					
奈良信雄・和田隆志 編集、『臨床検査学講座 生理学』 ISBN978-4-263-22373-4 医歯薬出版					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室/オフィスアワー					
研究室はC棟七階の教職員室です。 オフィスアワーは別途、Moripaでご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	血液(1)	予習: 教科書 復習: 講義プリント・教科書 学習所要時間目安: 合計二時間			竹下 ひかり
2	血液(2)・生体リズム	予習: 教科書 復習: 講義プリント・教科書 学習所要時間目安: 合計二時間			竹下 ひかり
3	内分泌・生殖(1)	予習: 教科書 復習: 講義プリント・教科書 学習所要時間目安: 合計二時間			竹下 ひかり
4	内分泌・生殖(2)	予習: 教科書 復習: 講義プリント・教科書 学習所要時間目安: 合計二時間			竹下 ひかり

5	内分泌・生殖（3）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	内分泌・生殖（4）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	神経生理（1）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
8	前半部分振り返りまとめ授業 神経生理（2）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	神経生理（3）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	神経生理（4）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	感覚器（1）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	感覚器（2）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 運動器（1）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	運動器（2）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習 定期試験	復習：第1～15回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要がある)	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（DP②③）			100%

授業科目名	生化学 (検査)				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SB20BMTA006	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生化学は生命現象を分子レベルで学ぶ学問である。本講義では人体を構成している化学物質の生体内での生物化学反応と生命維持との関わりについて学ぶ。糖質、アミノ酸、タンパク質、脂質、核酸などの主要な生体構成物質の構造と機能について学び、生命が多様な物質より構成されていることを理解する。</p>					
学修目標					
<p>生体を構成する糖質、タンパク質、脂質といった分子の構造と性質について説明できる。</p> <p>生体内での化学反応、すなわち酵素反応について説明できる。</p> <p>DP1、2</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>高校までの生物と化学について復習しておくこと。</p>					
教科書					
<p>シンプル生化学 (南江堂) ISBN : 978-4-524-24659-5</p>					
参考書					
<p>マッキー生化学 (化学同人)</p> <p>リップスコットシリーズイラストレイテッド生化学 (丸善)</p> <p>カラーイラストで学ぶ集中講義 生化学 (メジカルビュー社)</p>					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	生命現象と生化学	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
2	糖の定義と分類	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
3	単糖類、オリゴ糖類、多糖類	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
4	糖タンパク質とプロテオグリカン	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
5	脂質の定義と分類	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
6	脂肪酸の基本的な構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
7	単純脂質と複合脂質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
8	アミノ酸の構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
9	タンパク質の構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
10	核酸とヌクレオチドの構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
11	DNA・RNAの構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	

12	酵素の一般的な構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
13	酵素の構造と活性中心	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
14	酵素反応速度論	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
15	酵素活性の調節	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
成績評価方法と基準			割合
小テストと期末テストの結果で評価する小テストの回答と解説は講義内で行う。 DP1、2			小テストと期末テストの割合は以下の通り。 ① 20% ② 80%

授業科目名	生化学特論（検査）				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SB20BMTA007	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生化学は生命現象を分子レベルで学ぶ学問である。本講義では人体を構成している化学物質の生体内での生物化学反応と生命維持との関わりについて学ぶ。糖質、脂質、アミノ酸、核酸などの合成と分解の代謝経路の詳細について学修することで、生命活動が多様なシステムより構築されていることを理解する。また免疫反応や腫瘍における生化学、分子生物学、ゲノム解析学、実験技術などの最新の進歩に関しても学修する。</p>					
学修目標					
<p>糖質、脂質、アミノ酸、核酸の代謝経路を説明できる。 ミトコンドリアにおけるエネルギー代謝を説明できる。 それぞれの代謝経路の相互関係と調節機構を説明できる。</p> <p>DP1、2</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
前期の「生化学」について復習をしておくこと。					
教科書					
シンプル生化学（南江堂）ISBN：978-4-524-24659-5					
参考書					
<p>マッキー生化学（化学同人） リップスコットシリーズイラストレイテッド生化学（丸善） カラーイラストで学ぶ集中講義 生化学（メジカルビュー社）</p>					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	生体内におけるビタミンの働き	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
2	生体膜の構造と物質輸送	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
3	消化と吸収	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
4	糖質の代謝・解糖系	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
5	グリコーゲン合成と分解	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
6	クエン酸回路・糖新生・ペントースリン酸回路	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
7	脂質の代謝・貯蔵と動員	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
8	脂肪酸の分解・脂肪酸の生合成	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	
9	リン脂質・ステロイド化合物の代謝	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森	

10	アミノ酸の分解	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
11	アミノ酸から合成される生体物質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
12	アミノ酸の生合成	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
13	新生経路によるモノヌクレオチドの代謝	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
14	デオキシリボヌクレオチドの合成	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
15	ヌクレオチドの代謝分解と再生経路	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
成績評価方法と基準			割合
小テストと期末テストの結果で評価する。小テストの回答と解説は講義内で行う。 DP1、2			小テストと期末テストの割合は以下の通り。 ① 20% ② 80%

授業科目名	分析化学（検査）				
主担当教員	小林 吉晴		担当教員	小林 吉晴	
科目ナンバリング	SB20BMTA009	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床検査で生体分子を測定するために必要な代表的な分析法（各種クロマトグラフィー、電気泳動、紫外・可視吸光度測定法、蛍光光度測定法、質量分析などの原理）や検体の前処理法と分析学の基礎理論を修得する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生体を構成する元素、原子、分子、化合物を理解する。 2. 溶液の濃度、電解質、イオン強度、について理解する。 3. 酸と塩基、酸化・還元反応について説明できる。 4. 電気泳動法の原理を説明できる。 5. 化学物質の分離・精製方法について理解する。 6. 電磁波について説明できる。 7. 紫外可視分析法、蛍光・りん光分析、赤外分光法を理解する。 8. 核磁気共鳴法、質量分析法、原子吸光法の原理を理解し、臨床検査での利用を理解する。 9. クロマトグラフィーの原理を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析化学は臨床検査の基礎となる学問であることを認識する。 2. 生体成分の分析は生体を構成する元素、原子、分子、化合物を分析することと認識する。 3. 種々の分析法の特徴について理解し、どの分析法が目的物質の分析に最適か考える。 					
教科書					
「よくわかる最新分析化学の基本と仕組み」秀和システム・津村ゆかり著 ISBN978-4-7980-4650-1					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
講義終了後、非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	水素、窒素、炭素、酸素などの元素としての特徴や元素周期表を学ぶ。	予習：不要 復習：元素周期表を第3周期まで自分で書ける。			小林吉晴
2	水素、窒素、炭素、酸素などの電子軌道を学ぶ。電子について理解する。	予習：不要 復習：水素、窒素、炭素、酸素の電子軌道を書ける。			小林吉晴
3	溶液の濃度の単位や電解質の意味を理解する。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。			小林吉晴
4	酸と塩基の定義を理解する。 水素イオン濃度の計算ができる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。			小林吉晴
5	酸化還元反応を理解する。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。			小林吉晴
6	分析化学で使用する試薬、ガラス器具の使用方法を正しく理解する。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。			小林吉晴

7	電気泳動法の原理を理解し、臨床検査での応用例を説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
8	電磁波の種類とその特徴について説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
9	紫外・可視分析法の特徴とランバートベアの法則を説明できる。 関連する計算問題が解けるようになる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
10	蛍光とりん光の違いを説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
11	赤外分光法の原理と測定法の特徴を説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
12	核磁気共鳴法の原理と測定法の特徴を説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
13	質量分析法の原理と測定法の特徴を説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
14	原子吸光法の原理と測定法の特徴を説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
15	クロマトグラフィーの原理を説明できる。	予習：不要 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林吉晴
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト (DP1) : 20点 2. 定期試験 (DP1) : 80点			小テスト 20% 本試験 80%

授業科目名	臨床検査学総論（検査）				
主担当教員	小林 渉		担当教員	小林 渉	
科目ナンバリング	SB20BMTA015	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ul style="list-style-type: none"> ・本講義では、臨床検査学の全体像や用語など、今後の専門科目の学習に必要な『基礎知識』を習得します。 ・代表的な検査として、一般検査を学びます。一般検査学（演習）前の予備知識となります。 ・その他、検体採取、安全管理学、総合管理学の概要についても触れます。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床検査技師の役割と使命、心構えと一般的注意、行われる場所 2. 採血法・検体の取り扱い方 3. 採血法・検体の取り扱い方 4. 尿検査概要（定性・沈渣） 5. 尿検査基礎（定性） 6. 尿検査基礎（沈渣） 7. 尿検査応用（定性・沈渣） 8. 臨床検査総論中間まとめ 9. 糞便検査 10. 脳脊髄液検査 11. 胸水・腹水・心嚢液・関節液・喀痰 12. その他の一般検査 13. 尿化学検査・腎機能検査 14. 尿化学検査・腎機能検査 15. 臨床検査総論まとめ 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病と臨床検査の関係を理解するように努める。 2. 各種測定法の原理を理解し、生体成分の測定意義を説明できるようにする。 3. 講義終了後のノート整理とまとめの作業で、理解の確認が大切。 4. 臨床検査データの読める臨床検査技師を目指す。 5. 予習・復習は2時間ずつする。 					
教科書					
JAMT 技術教本シリーズ 一般検査技術教本 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会					
標準採血法ガイドライン GP4-A3 JCCLS 日本臨床検査標準協議会					
参考書					
最新臨床検査学講座 検査総合管理学 高木 康 三村邦裕 編 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22366-6 C3347					
臨床検査ガイドライン JSML2018 日本臨床検査医学会					
標準臨床検査学 臨床検査総論 伊藤機一・松尾収二 編 医学書院					
臨床検査提要 第35版 金原出版					
研究室／オフィスアワー					

在室時随時			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	1. 臨床検査技師の役割と使命、心構えと一般的注意、行われる場所	予習：必要なし 復習：心構えを持つこと	小林 涉
2	2. 採血法・検体の取り扱い方	予習：標準採血法ガイドライン GP4-A3の採血法をよく読んでおくこと 復習：重要点、不明点をメモしておくこと。わからなければわかるまで調べる。教員に聞くなどすること。	小林 涉
3	3. 採血法・検体の取り扱い方	予習：採血管の種類や、適した検査についてみておくこと。 復習：暗記が重要となる分野です。長期記憶となるよう定期的に復習すること。	小林 涉
4	4. 尿検査概要（定性・沈渣）	予習：技術教本の定性・沈渣の臨床的意義をみておくこと 復習：疾患の種類をなるべく多く知っておくこと。尿検査がどのように役立つかを知っておくこと。	小林 涉
5	5. 尿検査基礎（定性）	予習：技術教本の定性の偽反応についてみておくこと 復習：偽反応の用語を知っておく。暗記が重要となる分野です。長期記憶となるよう定期的に復習すること。	小林 涉
6	6. 尿検査基礎（沈渣）	予習：技術教本の尿沈渣成分（写真）についてみておくこと 復習：暗記が重要となる分野です。長期記憶となるよう定期的に復習すること。	小林 涉
7	7. 尿検査応用（定性・沈渣）	予習：尿定性沈渣の原理まで深く学びます。これまでの知識を復習しておくこと。 復習：一度では理解できないと思います。いつか役に立つと思って整理しておいてください。	小林 涉
8	8. 臨床検査総論中間まとめ	予習：国試問題を解いてみます。これまでの知識を復習しておくこと。 復習：大事だと伝えた問題は、全てを理解しておくこと。（その他の問題はその後に行うこと）	小林 涉
9	9. 糞便検査	予習：技術教本の糞便検査（特に外観と便潜血検査）についてみておくこと 復習：国試に出るポイントをまとめておく	小林 涉
10	10. 脳脊髄液検査	予習：技術教本の髄液検査（特に外観と細胞分類）についてみておくこと 復習：国試に出るポイントをまとめておく	小林 涉
11	11. 胸水・腹水・心嚢液・関節液・喀痰	予習：技術教本の体腔液検査とどのような診断に役立つかについてみておくこと 復習：国試に出るポイントをまとめておく	小林 涉
12	12. その他の一般検査	予習：必要なし 復習：どんな検査があるか？必要になったときに調べる方法を身に付けておく。	小林 涉
13	13. 尿化学検査・腎機能検査	予習：腎臓の構造と役割を調べておくこと 復習：授業内容をノートにまとめ、理解し学修する。	小林 涉
14	14. 尿化学検査・腎機能検査	予習：腎臓の構造と役割を調べておくこと 復習：授業内容をノートにまとめ、理解し学修する。	小林 涉
15	15. 臨床検査総論まとめ	予習：国試問題に取り組みます。これまでの知識を整理しておくこと。 復習：国試問題を改変し定期試験を行います。重要な問題とそうでない問題の見極め。重要な問題は深く理解しておくこと。	小林 涉

成績評価方法と基準	割合
1. 小テスト(DP1) : 20点 2. 定期試験(DP1) : 80点	小テスト 20% 定期試験 80%

授業科目名	検査技術科学序論（検査）				
主担当教員	脇 英彦	担当教員	脇 英彦／森 誠司／小宮山 恭弘／前川佳敬／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 涉／野田大孝／松尾 明彦／久国 正章		
科目ナンバリング	SB20BMTA016	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4 限、水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床検査は科学技術（テクノロジー）に基礎をなす学問でありその応用である。検体検査および生理学検査ともに機械工学、電子工学、生命工学といった技術に基づいて発展し、現在の高度化・効率化された検査を構築している。またこれら科学技術を用いて検査を実践するのは臨床検査技師であり、そのために検体や生体あるいは機器を取り扱うために専門的な技能（スキル）を修得する必要がある。各種検査をおこなう上で必要な基礎的な知識から先端技術までを各教員の専門領域の紹介も含めオムニバス形式で講義する。</p> <p>【脇英彦・2回】、【小宮山恭弘・2回】、【森誠司・2回】、【久国正章・2回】、【小林彩香・1回】、【佐伯康匠・1回】、【藤原牧子・1回】、【関根将・1回】、【小林涉・1回】、【野田大孝・1回】、【松尾明彦・1回】</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床検査を技術的観点からとらえ、それを支える基礎的事項について理解する。 2. 医療において技術を駆使するのは医療従事者でありスキルの重要性を理解する。 3. 科学の進歩に伴い臨床検査の技術も日々進歩していることを理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各教員の専門とする検査領域の学問的・技術的な背景が講義の主軸となるが、最新の医療技術についての紹介もある。1年次後期ではまだ十分な知識が備わってないこともあるので、分からないことは積極的に質問すること。また学習内容と事前指導を確認し準備をしておくこと。					
教科書					
適宜資料を配布する					
参考書					
担当教員が適宜指示する。					
研究室／オフィスアワー					
臨床検査学科 各研究室 月-金曜日 18時以降					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	臨床検査の業務範囲と最新技術 担当：脇英彦	予習：不要 復習：講義内容を整理・確認する。（2時間）	脇英彦		
2	病理学検査の基礎から最新技術 担当：小林彩香	予習：不要 復習：講義内容を整理・確認する（2時間）	小林彩香		
3	画像検査の基礎から最新技術 担当：脇英彦	予習：不要 復習：講義の内容をノートに整理する（2時間）	脇英彦		
4	一般検査の基礎から最新技術 担当：小林涉	予習：不要 復習：講義の内容をノートに整理する（2時間）	小林涉		

5	生理学的検査の基礎から最新技術 ① 担当：小宮山恭弘	予習：臨床生理学の心電図検査とはどのようなものか理解してくること。(2 時間) 復習：心電図と他の循環器機能検査との違いを考える。(2 時間)	小宮山 恭弘
6	生理学的検査の基礎から最新技術 ② 担当：小宮山恭弘	予習：臨床生理学デジタル脳波検査とはどのようなものか理解してくること。(2 時間) 復習：脳波記録時に波形に影響を与える要因について考える。(2 時間)	小宮山 恭弘
7	微生物検査の基礎から最新技術 担当：松尾明彦	予習：不要 復習：講義内容を整理・確認する。(2 時間)	松尾明彦
8	病理検査の基礎から最新技術 担当：野田大孝	予習：不要 復習：講義の内容をノートに整理する。(2 時間)	野田大孝
9	生化学・遺伝子検査の基礎から最新技術 ① 担当：森誠司	予習：高校の生物基礎 (DNA、遺伝子、ゲノム) に関して理解してくること。(2 時間) 復習：キーワードの再確認 (2 時間)	森 誠司
10	生化学・遺伝子検査の基礎から最新技術② 担当：森誠司	予習：「オーダーメイド医療」という言葉を理解してくること。(2 時間) 復習：遺伝子工学の医療への応用について考える。(2 時間)	森 誠司
11	臨床検査に必要な物理 ① 直流と交流の違い・ジュール熱 担当：久国正章	予習：不要 復習：講義資料を見直し、用語・公式等、確認をする。(2 時間)	久国正章
12	臨床検査に必要な物理 ② 電力の計算・電磁誘導 担当：久国正章	予習：不要 復習：計算問題をもう一度解いてみる。電磁誘導のページについてはプリントを一通り読み直す。(2 時間)	久国正章
13	寄生虫感染症の現状 担当：関根将	予習：寄生虫疾患 (特に顧みられない感染症) について調べてくる。(2 時間) 復習：寄生虫感染症の現状と対策について確認する。(2 時間)	関根将
14	微生物学検査の基礎から最新技術 担当：佐伯康匠	予習：微生物学の検査 (主に細菌) の手法にどのようなものがあるかを理解してくること。(2 時間) 復習：微生物の検査結果の活用について考える。(2 時間)	佐伯康匠
15	血液学検査の基礎から最新技術 担当：藤原牧子	予習：赤血球、白血球、血小板が生体内で担う役割について調べてくること。(2 時間) 復習：赤血球、白血球、血小板のいずれかが数的あるいは機能的に異常となった場合について、考えられることをまとめる。(2 時間)	藤原牧子
成績評価方法と基準			割合
1. 授業中に行う小テスト ※次回の授業で採点したものを返却する。 2. 小テストを合算し、定期試験の振替とする。 100%			1. 100%

授業科目名	医学概論（検査）				
主担当教員	前川 佳敬		担当教員	前川 佳敬／脇 英彦／関根 将	
科目ナンバリング	SB20BMTA018	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医学・医療技術の革新的進歩、超高齢社会の到来、価値観の多様化、社会構造の変化などに伴い、医療を取巻く環境は大きく変化している。本講座では、医療の本質、現代医療の問題点、生命倫理、患者の権利、EBM(evidence based medicine)、インフォームドコンセント、医療経済等を概説し、医療人の基盤となるべき精神・考え方・知識を学修する。さらに、チーム医療の重要性を鑑み、他医療専門職分野の知識・現状も概説し、広く横断的な視点を持ちつつ、医療における臨床検査学の在り方を教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生に求められる基礎学力と社会常識を修得する。 2. 医療従事者になるという動機を明確なものとして確立する。 3. 臨床検査学の各分野に必要な基礎的知識を理解する。 					
〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>医学・医療に対する考え方や、よき医療人になるための意識・心構えを培うための講座である。</p> <p>医学・医療に関する知識や情報を習得するだけでなく、自分の意見を持ち、かつそれを表出できるようになってほしい。講義内容にあらかじめ目を通し、自分の考えをもっておくことが望ましい。</p> <p>古代医学の誕生から近代医学誕生までの歴史の変遷を学び、医療従事者の一員として臨床検査の成り立ちから今日までの臨床検査の歴史を学び、臨床検査の将来展望と検査技術の発展について学ぶ。</p>					
教科書					
系統看護学講座 別巻 総合医療論 医学書院					
参考書					
なし					
教材がある場合は適宜配布する。参考書は特に指定しないが、テーマごとに図書館などを利用して積極的に学習する。					
研究室／オフィスアワー					
前川：C棟研究室8／部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由どうぞ。					
脇：在室時は対応可能です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生きることと死ぬこと①	私たち人間にとってかけがえない命と健康について予習し、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと	前川		
2	生きることと死ぬこと②	老化と終末期医療について予習し、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと	前川		
3	医学と医療①	医学の歴史について予習し、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと	前川		
4	医学と医療②	疫学とEBMについて予習し、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと	前川		
5	保健・医療・介護を取り巻く社会環境の変化	少子高齢化や疾病構造の変化について予習し、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと	前川		

6	わが国の医療システム:①病院と診療所②受診から入院まで③地域医療連携	予習:各医療従事者の業務範囲を調べる。(2時間) 復習:講義内容をまとめる。(2時間)	脇
7	救急医療・集中医療:①心肺蘇生②救急医療体制③災害医療④集中医療	予習:心肺蘇生の手順を調べる。(2時間) 復習:講義内容をまとめる(2時間)	脇
8	医療の概要:①がん治療②周産期医療③画像診断④チーム医療⑤リハビリテーション⑥介護	予習:がん治療の概要と画像診断の種類について調べる。(2時間) 復習:講義内容をまとめる(2時間)	脇
9	医療と社会:①医の倫理②生命倫理③患者の権利④研究倫理⑤医療安全	予習:医の倫理、生命倫理、患者の権利について調べる(2時間) 復習:講義内容をまとめる(2時間)	脇
10	医療と社会:①医薬品②先端医療③再生医療④ゲノム医療⑤医療情報⑥医療政策	予習:最近の医療政策についての概要をまとめる。(2時間) 復習:講義内容をまとめる(2時間)	脇
11	臨床疫学、患者の安全を守るための仕組み	臨床疫学について調べる。 講義の内容と教科書を照らし合わせ、自分自身の考えをまとめることで復習を行うこと。 予習復習は各2時間。	関根
12	医療技術評価、医療テクノロジーの進歩	医療技術評価の方法や、最新の医療テクノロジーについて調べる。 講義の内容と教科書を照らし合わせ、自分自身の考えをまとめることで復習を行うこと。 予習復習は各2時間。	関根
13	プライマリケアとチーム医療	プライマリケアとは何か調べておく。 臨床検査技師が参加する医療チームについて調べておく。 講義の内容と教科書を照らし合わせ、自分自身の考えをまとめることで復習を行うこと。 予習復習は各2時間。	関根
14	感染症予防	感染症を起こす生物や感染症が関連する歴史的事項について調べる。 世界中の人々の健康を守るためにどのような取り組みがなされているか調べる。 講義の内容と教科書を照らし合わせ、自分自身の考えをまとめることで復習を行うこと。	関根
15	これまでのまとめ	これまでの講義内容について総復習を行う。 理解が不十分な部分について各自で確認を行っておくこと。 予習復習は各2時間。	関根
成績評価方法と基準			割合
筆記テスト <DP①②>			筆記テスト (100%)

授業科目名	公衆衛生学（検査）				
主担当教員	小林 彩香		担当教員	小林 彩香	
科目ナンバリング	SB20BMTA019	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>個人水準で健康を扱う臨床医学に対して、公衆衛生学は社会水準で健康を取り扱うので社会医学とも呼ばれます。その範囲は多岐にわたり、健康に影響をおよぼす様々なリスクを同定し、予防活動に結びつける学問です。本講義では、多要因から成る健康の成り立ちを理解し、健康的な生活の保持増進と疾病の予防のために、広い視野に立って考え行動することができるように、知識と方法論を修得します。</p>					
学修目標					
<p>広い視野に立って、人々の健康的な生活の保持増進と疾病予防のために考え行動することができるように、以下のことを修得します。</p> <p>1) 健康事象を人と社会・環境の相互作用として捉え、理解できる。</p> <p>2) 人間集団の観察技術を身につけ、社会集団や地域における健康問題を分析・考察できる。</p> <p>3) 広い社会的視野を持ち、社会変動と健康の関係を洞察できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>公衆衛生学に関する知識や情報を習得するだけでなく、自分の意見を持ち、かつそれを表出できるようになってほしい。講義内容にあらかじめ目を通し、自分の考えをもっておくことが望ましい。</p>					
教科書					
<p>1. 公衆衛生がみえる</p> <p>出版社 : メディックメディア</p> <p>ISBN-10 : 4896327799</p> <p>ISBN-13 : 978-4896327793</p> <p>2. 講義プリント</p>					
参考書					
<p>1. 最新臨床検査学講座 公衆衛生学（医歯薬出版）</p> <p>2. シンプル衛生公衆衛生学（南江堂）</p>					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階職員室／部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。金曜日は不在にしています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>公衆衛生の意義について</p> <p>健康・疾病・予防</p> <p>a 疾病予防と健康増進</p> <p>b 一次予防、二次予防、三次予防</p> <p>c スクリーニング、健康診断</p> <p>d 疾病・障害の概念――国際疾病分類<ICD>、国際生活機能分類<ICF></p> <p>e ノーマライゼーションの考え方</p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に公衆衛生の概念や意義について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>（各2時間）</p>			小林彩香
2	<p>人口統計と健康水準について</p> <p>A人口静態統計</p> <p>a 日本の人口――年少人口、生産年齢人口、老年人口、従属人口</p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に人口統計と健康水準について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p>			小林彩香

	<p>b 国勢調査</p> <p>B 人口動態統計</p> <p>a 出生、出生率、合計特殊出生率、再生産率</p> <p>b 死亡、粗死亡率、年齢調整死亡率、死産</p> <p>c 婚姻、離婚</p> <p>d 平均余命と平均寿命、生命表</p> <p>C 疾病・障害統計</p> <p>a 国民生活基礎調査、有訴者率</p> <p>b 患者調査、受療率</p>	(各2時間)	
3	<p>疫学と疫学的分析法①</p> <p>A 疫学の考え方</p> <p>a 公衆衛生と疫学</p> <p>b リスクとリスクファクター</p> <p>c 妥当性</p> <p>d バイアスとエラー、交絡因子</p> <p>e 疫学と因果関係、Hill の基準</p> <p>B 疫学指標</p> <p>a 頻度を表す指標 ——死亡率、罹患率、有病率</p> <p>b 関連を表す指標 ——相対危険度、寄与危険度、オッズ比など</p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に疫学について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
4	<p>疫学と疫学的分析法②</p> <p>C 疫学調査法</p> <p>a 記述疫学、分析疫学</p> <p>b 縦断研究と横断研究</p> <p>c コホート研究、症例対照研究</p> <p>d ランダム化比較対照試験<RCT> ——臨床試験、治験</p> <p>e システマティックレビュー</p> <p>f メタ分析<メタアナリシス></p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に疫学について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
5	<p>衛生行政①</p> <p>医療法と医療体制</p> <p>A 衛生行政</p> <p>a 一般衛生行政</p> <p>b 労働衛生行政</p> <p>c 環境保全行政</p> <p>B 医療制度、地域保健（地域包括ケアシステムを含む）</p> <p>a 地域医療計画と一次医療、二次医療、三次医療</p> <p>b 保健所の役割</p> <p>c 地域包括支援センター —— 地域包括ケアシステム</p> <p>d 救急医療</p> <p>e 災害医療 —— 災害派遣医療チーム<DMAT>、災害拠点病院</p> <p>f 僻地医療</p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に環境と健康について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
6	<p>衛生行政②</p> <p>社会保障と医療経済</p> <p>C 社会保険</p> <p>a 医療保険 —— 医療費</p> <p>b 年金保険</p> <p>c 雇用保険</p> <p>d 労災保険</p> <p>e 介護保険 —— 介護保険施設[介護老人福祉施設<特別養護老人ホーム>、介護老人保健施設、介護療養型医療施設]</p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に環境と健康について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香

	<p>D 社会福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> a 児童福祉・母子福祉 b 老人福祉 c 心身障害者福祉 		
7	<p>健康の保持増進と予防医学①</p> <p>A 成人保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 生活習慣病の発症と予防、リスクファクター b 国民健康づくり対策 ―健康日本 21 <p>B 母子保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 母子保健の指標 ―乳児死亡、周産期死亡、幼児死亡、妊産婦死亡 b 妊産婦、乳幼児健康診査 c 少子化社会対策 ―健やか親子 21 d 新生児マス・スクリーニング 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に環境と健康について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
8	<p>健康の保持増進と予防医学②</p> <p>C 老人保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 高齢者福祉対策 ―認知症、閉じこもり、廃用症候群、フレイル、サルコペニア b 在宅医療 <p>D 精神保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 精神保健福祉対策、精神保健福祉センター b 入院形態、精神保健指定医 ―措置入院、医療保護入院など c 薬物依存 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に健康の保持増進について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
9	<p>健康の保持増進と予防医学③</p> <p>感染症</p> <p>E 生物環境</p> <ul style="list-style-type: none"> a 感染の成立要因<感染源、感染経路、感受性> b 新興感染症、再興感染症、検疫感染症―結核を含む c 医療関連感染<院内感染> d 感染予防<感染源・感染経路・感受性対策> e 予防接種 f 感染症流行予測事業・発生動向調査事業 <p>F 栄養保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 国民栄養の現状 b 国民健康・栄養調査 <p>G 食品安全および食品衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> a 食品添加物 b 食中毒 c 食品監視 ―ハサップ法<HACCP> d 輸入食品 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に健康の保持増進について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
10	<p>健康の保持増進と予防医学④</p> <p>H 学校保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 健康教育・保健管理 b 学校伝染病 c 学校精神保健 d 学校安全 e 健康診断 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に衛生行政について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香

	<p>I 産業保健</p> <ul style="list-style-type: none"> a 労働災害と業務上疾病 b 労働衛生管理 c 一般健康診断・特殊健康診断 d 交代制勤務 e 産業疲労、過重労働<過労死> f トータル・ヘルス・プロモーション 		
11	<p>環境と健康①</p> <p>A 地球環境</p> <ul style="list-style-type: none"> a 地球環境問題 b 地球温暖化 c オゾン層破壊 d 酸性雨 <p>B 生活環境</p> <ul style="list-style-type: none"> a 屋内環境 b 上水 c 下水 ——生物化学的酸素要求量<BOD>、化学的酸素要求量<COD>、溶存酸素量<DO>など d 廃棄物 e 悪臭 f 環境たばこ煙と受動喫煙 g 温熱環境 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に衛生行政について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
12	<p>環境と健康②</p> <p>C 物理環境</p> <ul style="list-style-type: none"> a 電離放射線 b 非電離放射線 c 寒冷・高温——熱中症 d 気圧 ——減圧症 e 騒音 ——騒音性難聴 f 振動 <p>D 化学環境</p> <ul style="list-style-type: none"> a 大気 b 有害ガス c 粉じん d 石綿<アスベスト> ——石綿肺 e 有機物質 f 金属 g 発がん物質 ——職業がん h 内分泌かく乱物質 i 大気汚染 ——PM2.5を含む j 水質汚濁 k 土壌汚染 l 公害のエピソード ——水俣病を含む 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に国際保健について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
13	<p>環境と健康③</p> <p>E 環境リスクの評価</p> <ul style="list-style-type: none"> a 量反応関係、閾値、LOEL、NOEL、LD50、ED50 b 環境基準、許容濃度 c 1日許容摂取量 d 生物学的モニタリング e リスク評価とリスク管理 <p>F 環境検査法</p> <ul style="list-style-type: none"> a 水質検査、空(大)気試験 	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に関係法規について予習しておく。</p> <p>復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。</p> <p>(各2時間)</p>	小林彩香
14	<p>国際保健</p> <p>A 国際機関・医療協力</p>	<p>予習：学修内容のキーワードを参考に関係法規について予習しておく。</p>	小林彩香

	<ul style="list-style-type: none"> a 国際連合<UN> b 世界保健機関<WHO> c 国際労働機関<ILO> d 国連環境計画<UNEP> e 国際協力機構<JICA>—— 政府開発援助<ODA>、二国間協力、多国間協力など <p>B 世界の保健状況</p> <ul style="list-style-type: none"> a 世界の人口 b 死亡統計 c 感染症の実態—— HIV、結核、マラリアなど d プライマリーヘルスケア、ヘルスプロモーション——SDGs<持続可能な開発目標> 	復習：授業で学んだ内容を教科書と講義プリントで再確認しておくこと。 (各2時間)	
15	講義の総復習	1～14回の講義について、総復習をする。	小林彩香
成績評価方法と基準			割合
①小テスト (DP③) フィードバック方法：実施後に解答を開示し解説を行う。 ②定期テスト (DP③) 出題範囲：授業で扱った範囲 (教科書と講義資料から出題)			①小テスト 20%、②定期テスト 80%

授業科目名	微生物検査学 I (検査)				
主担当教員	木下 承皓		担当教員	木下 承皓	
科目ナンバリング	SS20BMTA015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>微生物は人類と共存し生命活動に必須ですが、一方で人類の健康や生命を脅かす病原微生物による感染症を起こします。微生物検査は感染症の診断・治療に必須の検査で、細菌、真菌、寄生虫、ウイルスに分類されます。主に臨床的に重要な微生物の分類・形態、基本的な性状について解説し、その感染経路や予防法、患者検体の取り扱いに必要な滅菌・消毒の仕方について説明します。細菌の培養法、化学療法剤と問題となっている薬剤耐性菌について講義します。微生物感染のメカニズム、感染症の治療と感染対策、法律についても概説します。</p>					
学修目標					
<p>微生物の歴史と微生物の基本構造や性質・形態について理解します。</p> <p>病原微生物の病原因子と感染症を起こす病態を理解します。</p> <p>感染経路を理解し、必要な消毒・滅菌法および予防対策を説明できるようにする。</p> <p>常在細菌叢を理解し、感染症との関連性を考えます。</p> <p>基本的な顕微鏡の検査法・培養法・同定法について説明できるようにします。</p> <p>化学療法薬について作用機序と特徴を理解し、薬剤耐性菌の重要性を考えます。</p> <p>感染症で用いられる医学的用語（日和見感染、院内感染、敗血症、化学療法など）を理解し、患者さんに説明できるようにします。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>微生物名は学名で覚える必要があるため、普段から菌種名を書くようにする。</p> <p>グラム染色による細菌分類を理解し説明できる。</p> <p>感染症の診断に必要な微生物検査法の理論と実際を習得する。</p>					
教科書					
<p>「最新 臨床検査学講座 臨床微生物学」</p> <p>医歯薬出版株式会社</p> <p>編集／松本哲也</p>					
参考書					
<p>新・カラーアトラス微生物検査 山中喜代治／編集 医歯薬出版</p> <p>医科ウイルス学 南山堂 高田賢蔵</p>					
研究室／オフィスアワー					
講義の日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	感染症・微生物学の歴史、微生物の分類	予習：細菌・真菌・原虫・ウイルスの理解 復習：教科書 p1-9・配布資料			木下
2	細菌の形態と構造	予習：細菌の構造・配列と性状、形態 復習：教科書 p10-15・配布資料			木下
3	細菌の代謝と発育	予習：細菌の発育、栄養要求、呼吸と発酵 復習：教科書 p15-22・配布資料			木下
4	顕微鏡の種類と細菌の観察法・染色法	予習：顕微鏡による観察法、微生物の染色 復習：教科書 p22-31・配布資料			木下
5	細菌の発育に必要な環境および栄養	予習：細菌の栄養素、培地の分類と成分 復習：教科書 p31-40、p331-332・配布資料			木下

6	細菌の培養法および集落観察・同定	予習：培地の種類と目的、培養法と集落観察 復習：教科書 p41-45、p333-338・配布資料	木下
7	微生物の遺伝・変異と遺伝子診断	予習：遺伝子の構成、形質転換、形質導入、接合、プラスミド、遺伝子診断 復習：教科書 p46-52・配布資料	木下
8	滅菌および消毒	予習：滅菌・消毒の概念、消毒薬の種類と方法 復習：教科書 p52-59・配布資料	木下
9	化学療法の概念と抗菌薬・抗ウイルス薬	予習：抗菌薬の種類と特徴、抗結核薬、抗ウイルス薬 復習：教科書 p59-66・配布資料	木下
10	薬剤耐性菌、ワクチンの概念・種類	予習：細菌の薬剤耐性機序、ワクチン接種 復習：教科書 p66-73・配布資料	木下
11	正常細菌叢の分布と感染	予習：正常細菌叢の概念、分布、役割 復習：教科書 p72-79・配布資料	木下
12	病原性と抵抗力	予習：感染経路、感染因子、生体防御と免疫応答、菌交代現象、日和見感染 復習：教科書 p79-85・配布資料	木下
13	各種感染症の概念、標準予防策と感染経路別予防策、バイオセーフティ	予習：各種感染症の感染経路と概念、新興・再興感染症、性感染症 復習：教科書 p85-94・配布資料	木下
14	医療関連感染と感染制御チーム	予習：市中感染と院内感染、感染防止対策 復習：教科書 p94-99・配布資料	木下
15	感染症細菌検査の精度管理、感染症関連法規、感染症法・食品衛生法等、まとめ	予習：感染症法と特定病原体、検疫法 復習：教科書 p99-105・配布資料	木下
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 30点			1. 30%
2. 定期試験 70点			2. 70%

授業科目名	生理機能検査学 I (検査)				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMTA024	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生理機能検査学 I は、診療等で行われている生理検査につき、測定装置、原理、測定方法、検査の目的や臨床的意義を学修する。生理検査機器を用いて被検者から生理的情報を取得・解析し、そのデータの臨床的意義を教授する。さらにそのデータを基に疾病の診断、治療に役立たせることを学修する。学修に際しては、検査に使用する機器の構造や取り扱い方法と検査実施に際して安全対策・感染対策についても教授する。</p> <p>内容は、循環器系検査（心電図、心音図、脈波）、神経・筋機能検査（脳波、筋電図、神経伝導検査）、呼吸機能検査、聴覚・平衡検査、基礎代謝、眼底検査などである。</p> <p>これらの生理学的検査を通して、臨床検査技師の役割、病院の外来・病棟・手術室（術中生体情報モニタリング含む）などにおける検査の多様なニーズについて学ぶ。</p> <p>さらに、臨床現場で起こりうる患者急変時（パニック値）での対応法についても教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生理機能検査の業務範囲と特徴を理解する。心臓の機能と心電図の基礎を理解する 2. 異常心電図（不整脈）の臨床的意義を理解する。 3. 異常心電図（心筋疾患）の臨床的意義を理解する。運動負荷心電図の臨床的意義を理解する。 4. ホルター心電図、ヒス束心電図、加算平均心電図の臨床的意義を理解する。 5. 心音図の臨床的意義を理解する。 6. 脈波の臨床的意義を理解する。 7. 脳波の臨床的意義を理解する。 8. 筋電図の臨床的意義を理解する。 9. 呼吸機能の臨床的意義を理解する。 10. 動脈血液ガス分析の臨床的意義を理解する。 11. 睡眠呼吸検査の臨床的意義を理解する。 12. 基礎代謝の検査の臨床的意義を理解する。 13. 聴覚検査の臨床的意義を理解する。 14. 平衡機能検査の臨床的意義を理解する。 15. 眼底検査の臨床的意義を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての臨床検査技師の心構えを理解する。 2. 疾病と生理検査の関係を理解するように努める。 3. 各種測定法の原理を理解し、その臨床的意義を説明できるようにする。 4. 講義終了後のノート整理とまとめの作業で、生理検査の理解と確認が重要である。 5. 臨床検査データの読める臨床検査技師を目指す。 					
教科書					
生理機能検査学（臨床検査学講座） 東條 尚子 川良 徳弘著 医師薬出版 ISBN978-4-163-22368-0					
参考書					

心電図を学ぶ人のために 医学書院 ISBN978-4-260-33381-8			
臨床検査提要 第34版 金原出版			
研究室/オフィスアワー			
小宮山恭弘研究室/月曜日 16:00-18:00 火曜日 16:00-18:00			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	臨床検査技師等に関する法律で定義されている生理検査の業務範囲を理解する。 検査時の注意事項、患者心理と対応方法について理解する。 心臓機能と心電図の成り立ちを理解する。	予習：生理検査の種類を調べる 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
2	異常心電図（不整脈）の心電図波形を理解する。	予習：不整脈の種類について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
3	異常心電図（心筋疾患）の心電図波形を理解する。 運動負荷試験臨床的意義を理解する。	予習：心筋梗塞、心筋炎について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
4	ホルター心電図、ヒス束心電図、加算平均心電図の臨床的意義を理解する。	予習：不整脈の種類について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
5	心周期と心音の成り立ち、心雑音の性質、心疾患と心雑音について理解する。	予習：心臓弁膜症の概要について調べる 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
6	脈管系検査の臨床的意義（脈波伝搬速度検査、足関節上腕血圧比、血管内皮機能検査）について理解する。 熱画像検査（サーモグラフィ）の臨床的意義を理解する。	予習：動脈硬化の概要について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
7	脳波検査の臨床的意義、正常脳波、年齢による脳波の変化、異常脳波を示す疾患について理解する。	予習：脳の解剖生理について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
8	筋電図検査と誘発筋電図検査の臨床的意義と異常を示す疾患について理解する。	予習：神経の解剖生理について調べる。 復習： 授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
9	呼吸機能検査の臨床的意義、肺気量分画、フローボリューム曲線について理解する。	予習：換気機能について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
10	動脈血液ガス分析の臨床的意義を理解する。検体採取法と検体の取り扱いについて理解する。	予習：酸塩基平衡について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
11	睡眠呼吸検査の臨床的意義を理解する。睡眠ポリグラフ(PSG)について理解する。	予習：睡眠と呼吸生理について調べる 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
12	眼底検査・眼底撮影の臨床的意義を理解する。	予習：眼の構造と機能について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
13	純音聴覚検査の臨床的意義を理解する。	予習：難聴の種類について調べる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
14	味覚・嗅覚検査の臨床的意義を理解する。	予習：味覚障害、嗅覚障害の原因について調べておく。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
15	生理機能諸検査における検査結果の解釈と評価方法	予習：1-14の講義内容を復習しておく。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト：30点 2 講義目より前回の授業範囲の重要部分について小テストを実施。 解説を行い前回授業の習熟度のチェックを行う。			1. 30% 2. 70%
2. 定期試験：70点			

授業科目名	病態生理学 (検査)				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦／川畑 浩久／小宮山 恭弘	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3 限、水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>病態生理学は生体の正常機能を学ぶ生理学に対して、正常機能の破綻と調節異常の原因を解明し、疾病の機序と経過を理解する学問である。病態生理学が網羅する領域は多岐にわたり、健康に影響をおよぼす生理学上の特徴を捉え診断・病状・治療についての知識を学ぶ。体系としては体液病態生理学、循環病態生理学、代謝病態生理学、神経病態生理学、呼吸病態生理学について理解する。</p> <p>(オムニバス方式／全 8 回)</p> <p>(1 川畑 浩久/2 回)</p> <p>体液病態生理学、代謝病態生理学の概要について理解する。</p> <p>(2 脇 英彦/3 回)</p> <p>呼吸器病態疾患、循環病態疾患、消化器病態疾患の概要について理解する。</p> <p>(3 小宮山 恭弘/3 回)</p> <p>代謝リウマチ病態疾患、血液病態疾患、腎尿路系病態疾患、脳神経病態疾患、感染性病態疾患について理解する。</p>					
学修目標					
<p>人体の構造 I II 人体の機能 I II の授業で学修した人体の構造・機能の知識を総合して病態額として理解できる。</p> <p>呼吸器系疾患、循環器系疾患、消化器系疾患、代謝性疾患、血液疾患、腎尿路系疾患、脳神経疾患、感染性疾患について、その概要を説明できる。</p> <p>①呼吸器系疾患 閉塞性障害・拘束性障害の病態について説明できる</p> <p>②循環器系疾患 心不全 代表的な先天性疾患 心筋症 虚血性心疾患 不整脈 の各病態について説明できる。</p> <p>③消化器系疾患 胃 食道 大腸の代表的な疾患について説明できる。 肝疾患 胆道系疾患 膵疾患の各病態について説明できる。</p> <p>④代謝系疾患 糖尿病 脂質代謝異常 リウマチ 甲状腺疾患の各病態について説明できる。</p> <p>⑤血液疾患 貧血 止血(凝固)異常 白血病 悪性リンパ腫 の各病態について説明できる。</p> <p>⑥腎尿路系疾患 腎不全 腎炎の病態について説明できる。</p> <p>⑦脳神経系疾患 パーキンソン氏病 認知症の病態について説明できる。</p> <p>⑧感染症 細菌性 ウイルス性感染症の病態について説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
人体の機能 人体の構造の復習をきちんと行って授業に参加すること。					
教科書					
<p>病態生理 基礎のキソ</p> <p>学研メディカル 秀潤社</p> <p>竹田津 文俊 著</p> <p>ISBN : 978-4-7809-1087-2</p>					
参考書					
<p>人体組織図譜</p> <p>南江堂</p>					

相磯 貞和 著			
ISBN : 978-4-524-26004-1			
研究室／オフィスアワー			
木曜日 18 時以降			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	呼吸器系・循環器系の解剖生理学	予習：呼吸器・循環器の構造と機能を復習しておく（2 時間） 復習：講義で学んだ内容について復習する（2 時間）	川畑 浩久
2	消化器系・内分泌系の解剖生理学	予習：消化器・内分泌の構造と機能を復習しておく（2 時間） 復習：講義で学んだ内容について復習する（2 時間）	川畑 浩久
3	呼吸器系疾患 閉塞性障害・拘束性障害の病態	内呼吸 外呼吸について予習しておく。（2 時間）	脇 英彦
4	循環器系疾患 心不全 代表的な先天性疾患 心筋症 虚血性心疾患 不整脈 の各病態	急性冠症候群と狭心症の違いについて調べておく。（2 時間）	脇 英彦
5	胃 食道 大腸の代表的な疾患 肝疾患 胆道系疾患 膵疾患の病態	肝臓の働き 膵臓の働き（内分泌 外分泌）について調べておく。（2 時間）	脇 英彦
6	代謝系疾患 糖尿病 脂質代謝異常 リウマチ 甲状腺疾患の各病態	糖尿病の 3 大合併症について調べておく。（2 時間）	小宮山 恭弘
7	血液疾患 貧血 止血（凝固）異常 白血病 悪性リンパ腫 の各病態	大球性貧血 小球性貧血について調べておく。（2 時間）	小宮山 恭弘
8	腎尿路系疾患 腎不全 腎炎の病態 脳神経系疾患 パーキンソン氏病 認知症の病態 感染症 細菌性 ウイルス性感染症の病態	認知症と物忘れの違いについて調べておく。（2 時間）	小宮山 恭弘
成績評価方法と基準			割合
①小テスト：2 講義目より前回の授業範囲の重要部分について小テストを実施し、解説を行い、前回授業の習熟度のチェックを行う。 ②定期試験 フィードバック：小テストは返却もしくは解説を行う。			①小テスト 30% ②定期試験 70%

授業科目名	医学英語（検査）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMTB017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
最低限患者とコミュニケーションがとれる。〈DP②〉					
最低限の医学用語が理解できる。〈DP②〉					
医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。</p> <p>宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>携帯電話の使用、私語は慎むこと。</p>					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			藤重
2	Getting to know the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			藤重
3	Getting to know the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			藤重
4	Getting to know the patients 4	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			藤重
5	Examination 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	
6	Examination 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
7	Instructing medication	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
8	Treating the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
9	Treating the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
10	Treating the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
11	Operation / Pubmed について、論文の構成について	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
12	Pregnancy / Articles on Medical Technology 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
13	In the hospital / Articles on Medical Technology 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
14	Emergencies / Articles on Medical Technology 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
15	Living a healthy life / Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	藤重
成績評価方法と基準			割合
小テスト<DP②>			30%
プレゼンテーションおよびその他課題<DP②>			40%
授業参加態度<DP②>			30%
2/3 回以上の出席が必要。			

授業科目名	英会話（検査）				
主担当教員	Corinne Pitt		担当教員	Corinne Pitt	
科目ナンバリング	LA20BMTB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、Classroom English	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What's your sister's name? Talk about people	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	基礎英語演習（検査）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BMTB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①確認テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（検査）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMTB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本授業では、TOEIC形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。</p>					
学修目標					
<p>文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC550点相当程度の英語力を身に着ける。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019) (前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません)</p>					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	<p><予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	<p><予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
3	Unit 9 Advertising	<p><予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	<p><予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
5	Unit 10 Meetings	<p><予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重

6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Unit 11 Finance	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	接続詞（理由・譲歩・時）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Unit 12 Offices	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	前置詞・接続詞対比	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Unit 13 Daily Life	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> ③Review Test<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	栄養学 (検査)				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	CS20BMTB010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>国民総医療費は 38 兆 5850 億円に達し、その医療費の 55.6%は 65 歳以上の高齢者が占めているとのことである。2013 年度の高齢者数は 3190 万人（全人口の 25.1%）であるが、2030 年度には 3685 万人（31.6%）に達すると予測されている。総医療費の半分以上を占める高齢者が、15 年後には 3 人に 1 人の割合になることを考えると、いかにして高齢者の健康寿命を長くするかがとても重要になる。1 人でも多くの高齢者が健康で過ごせるように医療従事者が食事指導できることが大切と考え、健康の保持増進に欠くことのできない「栄養」に関する正しい知識を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養素の種類と働きについて理解し、食生活と疾病の関係性について説明できる。 2. 消化と吸収およびエネルギー代謝について説明できる。 3. ライフサイクルと栄養摂取について理解し、栄養アセスメントについて説明できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」に興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
『イラスト基礎栄養学第 3 版』大口健司・小野廣紀・田村明／東京教学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 職員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	栄養の概念	予習：教科書 (P2~15) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
2	食物の摂取	予習：教科書 (P18~23) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書 (P26~44) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書 (P26~44) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
5	炭水化物の栄養①	予習：教科書 (P46~58) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
6	炭水化物の栄養②	予習：教科書 (P46~58) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
7	たんぱく質の栄養①	予習：教科書 (P60~74) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
8	たんぱく質の栄養②	予習：教科書 (P60~74) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
9	脂質の栄養①	予習：教科書 (P76~87) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
10	脂質の栄養②	予習：教科書 (P76~87) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		
11	ビタミンの栄養①	予習：教科書 (P90~108) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方		

12	ビタミンの栄養②	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
13	ミネラルの栄養①	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
14	ミネラルの栄養②	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
15	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書（P124～132）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	身体運動科学（検査）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	CS20BMTB011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動・身体活動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズム、適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法および運動療法の実施について学修する。					
学修目標					
1. 運動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズムについて理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
2. 適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法について理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. シラバスに明記されている予習復習を必ず行うこと。					
2. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。					
3. 運動・身体活動に関わる学問であり、解剖学・生理学・運動学の復習が必要です。					
4. 質問等があれば、授業後に直接研究室に来る、もしくはMORIPA クラスプロファイル「Q&A」から連絡ください。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭： E棟4階研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	なぜ、運動が必要なのか？ -運動を無理なく続けられる秘訣を探ってみよう！-	予習：身体にとって運動が必要な理由について考えておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が必要な理由について理解する。(2時間)	杉本		
2	筋肉はどのように収縮するのか？ -運動で用いられる骨格筋について学ぼう！-	予習：骨格筋の構造と収縮の仕組みについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が骨格筋に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本		
3	運動時の生理機能は？ -運動による身体の反応について学ぼう！-	予習：運動時の生理機能について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の生理機能について理解する。(2時間)	杉本		
4	疾病の予防と治療のための栄養・運動 -生活習慣病予防に必要な取り組み方を学ぼう！-	予習：生活習慣病とは何か調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、生活習慣病の予防と治療のための栄養管理と運動療法について理解する。(2時間)	杉本		
5	セルフチェック① -まずは自分の身体に目を向けてみよう！-	予習：身体組成に関わる評価方法について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、評価結果と効果的な運動療法の実践について理解する。(2時間)	杉本		
6	ストレッチングの基礎と実際 -使えていない関節を探してみよう！-	予習：ストレッチングの種類、生理学について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ストレッチング	杉本		

		が運動に及ぼす影響について理解する。(2時間)	
7	有酸素運動の基礎と実際 -効率の良い走り方とは？-	予習：有酸素運動はどのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、有酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
8	無酸素運動の基礎と実際 -筋肉量が増えるのは良いことか？-	予習：無酸素運動は、どのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、無酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
9	運動と環境 -運動すると体温はどうなる？-	予習：熱中症の病態について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の熱中症の予防および治療方法について理解する。(2時間)	杉本
10	運動と栄養・食生活 -運動時、あなたなら何を食べますか？-	予習：栄養素の役割および食事バランスガイドを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、日常の食事と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
11	運動と疲労 -運動して疲れた身体を超回復！-	予習：運動における疲労について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と疲労の関係について理解する。(2時間)	杉本
12	エイジング（加齢、老化）と運動 -歳を重ねると身体はどうなる？-	予習：加齢によって起こる身体の変化について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、老化と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
13	運動と心の健康：メンタルヘルス -運動の精神機能への影響は？- セルフチェック② -継続は力なり。身体は変化する！-	予習：メンタルヘルスについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動習慣定着のための介入方法を理解する。(2時間)	杉本
14	運動と医療 -運動と医療の関わりについて考えてみよう！-	予習：運動が身体に及ぼす影響について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と医療の関係性について理解する。(2時間)	杉本
15	講義全体のまとめ	予習：講義全体を復習しておくこと。(2時間) 復習：講義全体を復習しておくこと。(2時間)	杉本
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP③】 2. 毎回の授業後に課すレポート課題【DP③】 * 試験・課題に対して、必要に応じて随時解説を実施する。			60% 40%

授業科目名	医療コミュニケーション（検査）				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦／小宮山 恭弘／関根 将／小林 涉／野田 大孝	
科目ナンバリング	CS20BMTB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床検査技師の専門知識を生かして、医師を中心としたチーム医療に参画するためのコミュニケーションスキルを学ぶ。授業では、対人コミュニケーション方の基本を学ぶほか、ブレインストーミングやKJ法といった問題分析の進め方、PDCAサイクルなどの医療スタッフ間での問題提起やその解決方法を探る具体的な方法論を実践を交えて習得していく。					
学修目標					
医療職種間でのコミュニケーションスキルを学び、実践可能な知識・技術を習得する。 〈DP②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業内ではグループディスカッションを行う機会が多いので、積極的に参画できるようにしてください。					
教科書					
JAMT 教本シリーズ 臨床検査技師のためのチーム医療読本					
参考書					
適時配布資料を用いる					
研究室／オフィスアワー					
木曜日18時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	チーム医療とは	P2-8 第一章を予習しておくこと	小宮山 脇		
2	チーム医療に必要な問題解決能力スキル1	傾聴 3つのクエスチョンスタイル 沈黙の意味 について予習しておく	小宮山 脇		
3	チーム医療に必要な問題解決能力スキル2	K-J法 ブレインストーミングについて予習しておく	小宮山 脇		
4	チーム医療に必要な問題解決能力スキル3	PDCA サイクルについて予習しておく	小宮山 脇		
5	患者とのコミュニケーションスキル1	教科書 P114-140 予習しておく	小宮山 脇		
6	チーム医療に必要な問題解決能力スキル2	教科書 P114-140 予習しておく	小宮山 脇		
7	チーム医療に必要となるスキルの実践1	教科書 P172-183 予習しておく	小宮山 脇		
8	チーム医療 まとめ	テキスト熟読しておく	脇 小宮山		
成績評価方法と基準					割合
授業内での課題 30% 定期試験 70% 2/3以上の出席を要する 〈DP②③〉 授業冒頭に前回授業の振り返りと簡単なテストを実施し、学生の習熟度を確認する。					課題 30% 試験 70%

授業科目名	チーム医療論（検査）				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦／増山 祥子／角田 晃啓／国宗 翔／外村 昌子／岩佐 由美／西原 かおり／松岡 小百合／清水 理恵／小宮山 恭弘／前川 佳敬／関根 将／藤江 建朗／大久保 さやか／由利 禄巳／奥村 雅彦／西浦 素子／山本 浩一／大橋 明日香	
科目ナンバリング	CS20BMTB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要がある、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。（30分） 復習：チーム医療の重要性について理解する。（30分）			授業内にて案内
2	医療系専門職種の介介 1【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。（30分）			授業内にて案内

		復習：医師の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	
3	医療系専門職種への紹介 2 【診療放射線技師】	予習：本学診療放射線学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で診療放射線技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：診療放射線技師の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
4	医療系専門職種への紹介 3 【臨床検査技師】	予習：臨床検査技師の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種への紹介 4 【臨床工学技士】	予習：本学臨床工学学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床工学技士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床工学技士の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種への紹介 5 【理学療法士】	予習：本学理学療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で理学療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：理学療法士の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種への紹介 6 【作業療法士】	予習：本学作業療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で作業療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：作業療法士の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種への理解 7 【鍼灸師】	予習：本学鍼灸学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で鍼灸師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：鍼灸師の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種への紹介 8 【看護師】	予習：本学看護学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で看護師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：看護師の職能や役割を理解し、臨床検査技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実践 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での臨床検査技師の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：臨床検査技師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での臨床検査技師の役割、チーム医療の重要性を理	授業内にて案内

		解する。(30分)	
12	症例検討 2	予習：臨床検査技師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での臨床検査技師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
13	症例検討 3	予習：臨床検査技師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での臨床検査技師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での臨床検査技師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での臨床検査技師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンルーブリック」を利用して評価します。<DP②③ > レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (検査)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BMTB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、健康や疾病予防に関する基礎的な知識と健康管理に関する方法を学修する。また、運動不足の健康への影響を学び、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。 3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
<p>学生のための健康管理学 (改訂 3 版)</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授・副学長 木村康一 著</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授 永松俊哉 著</p> <p>ISBN 978-4-525-62053-0</p>					
参考書					
<p>健康・スポーツ科学の基礎 (出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学 (北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル (佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室／オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
2	健康の指標と現状 (なぜ健康が重要なのか?)	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
3	生活習慣と健康について 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
4	生活習慣と健康について 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二

5	生活習慣と健康について3	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
6	生活習慣と健康について4	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
7	生活習慣と健康について5	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
8	疾病の予防1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
9	疾病の予防2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
10	疾病の予防3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
11	健康管理の進め方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
12	健康管理の実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
13	健康のための運動1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
14	健康のための運動2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 ・全授業のうち2/3以上の出席が必要 <DP③④>			①70% ②30%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(検査)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BMTB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
特にありません					
参考書					
<p>学生のための健康管理学(木村康一、永松俊哉・南山堂)</p> <p>健康・スポーツ科学の基礎(出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学(北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル(佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理について1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
2	健康管理について2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
3	中高年者の身体的特徴と運動 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
4	骨粗鬆症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
5	変形性関節症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二

		認	
6	生活習慣病と運動 1 メタボリックシンドローム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
7	生活習慣病と運動 2 高血圧症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
8	生活習慣病と運動 3 糖尿病	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
9	生活習慣病と運動 4 高脂血症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
10	生活習慣病と運動 5 虚血性心疾患	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
11	エクササイズの基本と考え方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
12	有酸素エクササイズと筋持久力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
13	筋力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
14	ウォームアップとウォームダウンについて	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 <DP③④> 授業の 2/3 回以上の出席が必要			①70% ②30%

授業科目名	生化学実習（検査）				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司／佐伯 康匠／野田 大孝	
科目ナンバリング	SB20BMTB008	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜4限、木曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体を構成する有機物質および高分子物質の性質と機能ならびにそれらの合成と分解のメカニズムを理解する。生化学および生化学各論の講義で学んだ生体構成物質それぞれについて特異的な定性法や定量法、また混合物から特定の生体成分の分離同定をおこなう。酵素反応に関しては反応速度の実験から酵素の性質や機能について学修する。これら生化学的実験を通して生命現象は様々な物質と化学反応から構成されるものであることを理解する。</p>					
学修目標					
<p>以下のような事項を理解し実践できるようにする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分光光度計をはじめ機器の正しい取り扱いができる 2. 生化学実験の組み立てと論理の進め方を理解できる。 3. 生体物質分析の原理について説明できる 					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習を通して生化学をより深く理解し、科学的操作や物質の定量的測定法になれ、分析することの重要性を修得する。共同実験者と協調的かつ丁寧に実習すること。</p>					
教科書					
配布する実習書					
参考書					
シンプル生化学（南江堂）					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション、機器の基本的な取り扱いについて	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森		
2	アミノ酸の定性／定量-1	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森		
3	〃	〃	森		
4	アミノ酸の定性／定量-2	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森		
5	〃	〃	森		
6	糖質の定性／定量-1	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森		
7	〃	〃	森		
8	糖の定性／定量-2	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森		
9	〃	〃	森		
10	酵素活性の測定	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森		

11	〃	〃	森
12	タンパク質の分離／精製	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森
13	〃	〃	森
14	タンパク質の定量法	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森
15	〃	〃	森
成績評価方法と基準			割合
<p>テーマごとにレポートをまとめ期限内に提出すること。 レポートの点数が基準点に満たないものは救済として再試験期間中に筆記試験をおこなう。 評価について希望があれば開示する。評価法の詳細は実習書に記載がある。 4/5 以上の出席が必要。DP①④</p>			レポート 100%

授業科目名	小児医学（検査）				
主担当教員	前川 佳敬		担当教員	前川 佳敬	
科目ナンバリング	SB20BMTB010	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>未来を担う子どもたちの健やかな成長は、人類共通の願いであると言える。子どもをとりまく医療水準は、近年、飛躍的進歩を遂げているが、他方、今日でもなお、病気で苦しむ子どもたちが多いことも事実である。本講義では、小児期に特徴的な疾患の知識・考え方について学修する。</p>					
学修目標					
<p>1. 各種臓器に起こる小児疾患の特徴・病態を、論理的に理解する。〈DP①②〉</p> <p>2. 各種小児疾患の原因、病理、症状などについて、説明できる。〈DP①②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 講義は教科書を中心に進めるが、講義を聞かずに教科書を読んでも理解が難しいと考えられるので、講義には出席すること。</p> <p>2. わからないことは、積極的に質問すること。</p>					
教科書					
小児臨床看護各論（医学書院）					
参考書					
標準小児科学 第8版、医学書院					
研究室／オフィスアワー					
C棟研究室8／部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	先天異常	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「先天異常」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
2	新生児疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「新生児疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
3	小児代謝性疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児代謝性疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
4	小児内分泌疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児内分泌疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
5	免疫疾患・アレルギー疾患・リウマチ性疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「免疫疾患・アレルギー疾患・リウマチ性疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
6	小児感染症	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児感染症」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
7	小児呼吸器疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児呼吸器疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		
8	小児循環器疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児循環器疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川		

9	小児消化器疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児消化器疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
10	小児血液・造血管疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児血液・造血管疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
11	小児悪性新生物	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児悪性新生物」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
12	小児腎・泌尿器・生殖器疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児腎・泌尿器・生殖器疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
13	小児神経疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児神経疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
14	小児耳鼻咽喉科疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児耳鼻咽喉科疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
15	小児眼疾患	学習予定の教科書の部分を予習すること。 「小児眼疾患」について、授業で学んだ内容を教科書で再確認しておくこと。	前川
成績評価方法と基準			割合
定期試験を行う。〈DP①②〉			定期試験 100%

授業科目名	老年医学（検査）				
主担当教員	前川 佳敬		担当教員	前川 佳敬	
科目ナンバリング	SB20BMTB011	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
現在の日本は、これまで先進国が経験したことがないスピードで超高齢社会に突入している。高齢者医療・介護・福祉は、現代社会における大きな課題であり、これからの医療者にとって老年医学は必要不可欠の学問である。					
学修目標					
1 高齢社会の現況とその対策 2 老化による生体の構造や機能の変化 3 高齢者の代表的疾患と特徴 4 高齢者の介護・福祉 などを習得する DP①②					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
老年医学に関する知識や情報を習得するだけでなく、自分の意見を持ち、かつそれを表出できるようになってほしい。					
教科書					
指定の教科書はありません。 随時資料を配布します。					
参考書					
老年医学 系統講義テキスト 日本老年医学会 老年病・認知症～長寿の秘訣～ 監修：荻原俊男					
研究室／オフィスアワー					
C棟研究室8／部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	老年医学総論	毎回レジュメは用意し、参考書などから図表を抜粋する。授業で学んだ内容を再確認しておくこと。			前川
2	老年医学を学ぶうえでの基本的な事項	"			前川
3	老化メカニズムと老化制御	"			前川
4	高齢者の診かたと高齢者総合機能評価	"			前川
5	老年症候群	"			前川
6	臓器の加齢変化と老年疾患の発症（1）	"			前川
7	臓器の加齢変化と老年疾患の発症（2）	"			前川
8	老年疾患の臨床に必要な基礎知識（1）	"			前川
9	老年疾患の臨床に必要な基礎知識（2）	"			前川
10	高齢者における主な疾患（1）	"			前川
11	高齢者における主な疾患（2）	"			前川

12	高齢者における主な疾患（3）	〃	前川
13	高齢者における主な疾患（4）	〃	前川
14	高齢者の介護と在宅医療	〃	前川
15	高齢者の緩和医療・終末期医療	〃	前川
成績評価方法と基準			割合
筆記テスト DP①②			筆記テスト 100%

授業科目名	救急災害医学（検査）				
主担当教員	吉岡 敏治		担当教員	吉岡 敏治	
科目ナンバリング	SB20BMTB012	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>救急医療は医療の原点であると同時に、内科的知識と外科的知識の両方が必要で、応用医療でもある。講義では多岐にわたる内因性、外因性疾患の救急病態を概説すると同時に、診断と治療が同時に進行する救急医療現場で、どのような対応が求められるかを学ぶ。中でも応急処置の一部は一般市民にも要求される基本的なものであり、これを確実に身につけることが必要である。</p> <p>一方、わが国は近年、耐えまなく地震・台風・豪雨災害等、自然災害に見舞われているが、隣国北朝鮮の存在もさることながら世界では国際的なテロネットワークを有するイスラム過激派の活動もあり、災害医学は自然災害とテロ災害の両面からの理解と対応が必要である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) わが国における救急医療システムを理解し、対応の基本を学ぶ（DP②）。 2) 内因性、外因性救急疾患の代表事例の病態、診断・治療の原則を学ぶ（DP②③）。 3) 蘇生法、止血法、体位保持法、運搬法等、各救急場面における基本処置技術を習得する（DP②）。 4) わが国における大規模自然災害に対して構築されたシステムと特殊災害（CBRNE テロ：化学兵器、生物兵器、核、爆弾テロへの対応を理解する（DP②）。 5) 卒業後の資格として救急認定看護師、救急認定薬剤師、救急検査認定技師等があるが、その基礎を学ぶ（DP②③）。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>救急患者とは健康状態が急変した人であり、救急医療とはただちに何らかの医学的介入を必要とする状態を指す。救急医療に従事した40年余の経験から、実際の事例や研究結果をスライドに示して、対話型で授業を進める。なお、選択科目であることから、最初に受講者名簿を確定し、出席を重視する。</p> <p>注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 救急疾患について論理的なイメージを構築する努力をすること。 2. 疑問点を大切に、解決に向けて行動すること。質問は大歓迎。 3. 救急医療の講義が主体で、災害医療は14回、15回にまとめて講義するが、災害医療に興味を持ち、理解を進めてもらうためにトピックス的に授業の終盤に場面を変えて、災害医療の講義をする。 4. 卒業後の資格として、救急検査認定技師を目指す人は、是非選択すること。 5. 救急検査認定技師を目指す人以外は、必ずしも参考書を購入する必要はない。配布資料で十分理解できるように資料を整えている。 					
教科書					
救急検査指針：救急検査認定技師テキスト へるす出版					
参考書					
救急蘇生法の指針2020（医療従事者用） へるす出版					
集団災害医療マニュアル へるす出版					
研究室／オフィスアワー					
吉岡敏治（C棟、研究室4）／原則月曜日 2・3時間目ですが、その他、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション（自己紹介、学習目標の設定） ・救急診療の特徴、救急医療体制について ・重症度と緊急度 	<p>予習：シラバスの確認・教科書（P. 1～7、8～14、15～16）（2時間）</p> <p>復習：配布資料で、わが国の救急医療体制の概要とABCDEアプローチ、尖鋭度（acuity）を理解する。</p> <p>以下、全ての講義で配布する資料をもとに、復習する習慣を身につけてほしい（2時間）。</p>	吉岡
2	<ul style="list-style-type: none"> ・救急搬送システムと救急医療情報システム。 ・災害の分類と対応の原則 	<p>予習：教科書（P. 3～7）、（P. 137～140）の確認（2時間）</p> <p>復習：左記講義プリントの確認（2時間）</p> <p>三次コーディネートとは／緊急度と重症度を理解する。</p>	吉岡
3	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療総論：心肺蘇生、救急初期診療、根本治療、集中治療、院内連携 ・災害医療体制と災害医療システム 	<p>予習：教科書（P. 8～10）、（P. 15～18）、（P. 137～140）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>CPRが、なぜ現在の術式になったのかを理解する。</p> <p>災害拠点病院と患者管理システムを理解する。</p>	吉岡
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ショック：その分類と血行動態 ・日本DMATと地域（大阪）DMAT 	<p>予習：教科書（P. 75～78）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>ショックの特徴と生体反応を理解する。</p> <p>災害派遣チームの訓練内容：CSCATTTを身につける。</p>	吉岡
5	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療における内因性疾患（1）：中枢神経系疾患 ・広域災害救急医療情報システム（EMIS）と、全国瞬時警報システム（J-ALERT） 	<p>予習：教科書（P. 79～86）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>脳血管障害の診断、病態、医師のアプローチの仕方を理解する。</p> <p>国の構築した災害医療情報システムを理解する。</p>	吉岡
6	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療における内因性疾患（2）：循環器系疾患 ・災害対策に関連する法律 	<p>予習：教科書（P. 87～91）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>急性冠症候群を中心に症状、診断、治療について復習する。</p> <p>災害対策基本法と国民保護法、その他関連の法令を理解する。</p>	吉岡
7	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療における内因性疾患（3）：呼吸器系疾患 ・集団災害発生時における現地関係機関（消防、警察、保健所、自衛隊、その他）の役割と連携 	<p>予習：教科書（P. 92～96）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>ガス交換傷害の機序（換気・血流比、肺気量分画等）と代表的な呼吸器系疾患を理解する。</p> <p>国や自治体の定める現地関係機関連携指針を理解する。</p>	吉岡
8	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療における内因性疾患（4）：消化器系疾患 ・阪神・淡路大震災の患者搬送状況 	<p>予習：教科書（P. 97～102）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>消化管の炎症、穿孔、閉塞、感染、血管疾患、その他の急性腹症を理解する。</p> <p>都市直下型地震時の患者搬送手段と転送状況から、大規模災害時の初期対応を学ぶ。</p>	吉岡
9	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療における内因性疾患（5）：泌尿・生殖器系疾患 ・阪神・淡路大震災時の傷病別入院患者数と転帰 	<p>予習：教科書（P. 103～106）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p> <p>尿路結石、尿閉、腎梗塞、尿路感染等の症状と初療を理解する。</p> <p>地震時に発生する外傷の種類と被災地の震災後の疾病構造の変化を理解する。</p>	吉岡
10	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療における内因性疾患（6）：内分泌・代謝系疾患 	<p>予習：教科書（P. 107～114）の確認（2時間）</p> <p>復習：配布資料の確認（2時間）</p>	吉岡

	・地震災害とクラッシュ症候群	糖尿病性ケトアシドーシス、非ケトン性高浸透圧症の病態と治療を理解する。 クラッシュ症候群の発生状況、病態、治療を理解する。	
11	・救急医療における外因性疾患（1）：外傷 ・阪神・淡路大震災から学んだこと	予習：教科書（P.115～120）の確認（2時間） 復習：配布資料の確認（2時間） 多発外傷の定義、頭部・胸部・腹部外傷、心血管損傷の外傷学会分類を理解する。 災害医療体制構築の理論的背景を理解する。	吉岡
12	・救急医療における外因性疾患（2）：熱傷、熱中症、偶発性低体温症、電撃傷 ・災害拠点病院と広域搬送拠点基地（SCU）について	予習：教科書（P.115～120）、（P.137～140）の確認（2時間） 復習：配布資料の確認（2時間） 熱傷、凍傷、熱中症、電撃傷等の診断と治療を理解する。 災害拠点病院の指定条件、SCU（Staging Care Unit）、災害医療コントロールセンターの役割を理解する。	吉岡
13	・救急医療における外因性疾患（3）：中毒 ・東南海地震の被害想定	予習：教科書（P.133～136）の確認（2時間） 復習：配布資料の確認（2時間） 中毒、化学損傷の発生状況、治療の原則、中毒情報センターの役割を理解する。 東南海地震の想定津波高、想定死者数、ライフラインの断絶期間を知る。	吉岡
14	・東日本大震災における医療支援 ・DMATとドクターヘリの活動	予習：教科書（P.137～140）の確認（2時間） 復習：配布資料の確認（2時間） 阪神淡路大震災時の災害急性期から亜急性期、慢性期に大阪府の行った医療支援を理解する。	吉岡
15	・大量殺傷兵器（NBCテロ災害）について（CBRNE） 東日本大震災におけるDMATとドクターヘリの活動 ・化学テロを中心に	予習：教科書にはないが、化学テロについては中毒情報センターのホームページ、放射線災害に着いては、放射線医学研究所のホームページをインターネットで検索し、事態を理解する（2時間） 復習：配布資料の確認（2時間） NBC災害の特徴と対応体制について学ぶ。	吉岡
成績評価方法と基準			割合
①授業中の質問への解答（20点） ②前期期末レポート（30点） ③前期末テスト（50点） DP②③			①20% ②30% ③50%

授業科目名	薬理学 (検査)				
主担当教員	小林 吉晴		担当教員	小林 吉晴	
科目ナンバリング	SB20BMTB013	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
体内で薬物と生体内分子がどのように関わりあい、作用を示すのか学ぶ。					
学修目標					
薬物の主作用、副作用、相互作用、中毒作用、解毒薬などを説明できる。 DP②③					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
生化学、人体の構造と機能、生物学の知識が必要なのでこれらの科目と合わせて復習しておくこと。					
教科書					
シンプル薬理学 南江堂 ISBN 978-4-524-24658-8					
参考書					
はじめの一歩のイラスト薬理学 羊土社					
研究室／オフィスアワー					
講義終了後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	薬理学総論 I 受容体	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
2	薬理学総論 II トランスポーター、オータコイド、サイトカイン	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
3	自律神経系と骨格筋に作用する薬物、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
4	統合失調症、躁うつ病、睡眠障害治療薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
5	麻薬性鎮痛薬、全身麻酔薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
6	てんかん、アルツハイマー病、パーキンソン病治療薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
7	高血圧症、狭心症、うっ血性心不全に用いられる薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
8	ジギタリス中毒について。抗不整脈薬の分類と代表的な薬物、作用機序	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
9	関節リウマチ、痛風・高尿酸血症、の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
10	非ステロイド性抗炎症薬、副腎皮質ステロイド、免疫抑制薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
11	呼吸器系薬物、消化性潰瘍治療薬、下剤と止瀉薬、利尿薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
12	糖尿病治療薬、脂質低下薬、性ホルモン薬、甲状腺疾患治療薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
13	骨粗鬆症、貧血治療薬、抗血液凝固作用薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
14	抗感染症薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		

15	抗腫瘍薬の薬物名、作用機序、副作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト：(DP2) 20点			小テスト 20%
2. 定期試験：(DP2、3) 80点			定期試験 80%

授業科目名	病理学 (検査)				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久／小林 彩香／田路 英作	
科目ナンバリング	SB20BMTB017	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>病理学とは、病気の原因、発症メカニズム、病態、形態変化などを解明する学問である。また病理学は、臨床医学を学ぶ際に、その基本となる。先ず病理学総論として、病理学の意義、染色体・遺伝子の異常、組織細胞傷害と修復、物質代謝異常、循環障害、炎症、免疫異常、腫瘍などに関する病理学の基本的概念を学ぶ。次に、病理学各論として、各臓器における主な病気に関する病理学を学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各臓器における主な疾患の病因、成り立ち、病理学的特徴などを説明できる。 2. 病理学で学ぶ「医学用語」は、病理検査学や臨床医学を学ぶ基本となるので、正しく理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体の正常構造や正常機能を理解していないと、病理学を理解することはできないので、1年次の解剖学、組織学、生理学の教科書を復習してから、病理学の講義にのぞむこと。 2. 病理学の講義は、教科書を中心に進めるが、講義を聞かずに教科書を読んでも理解が難しいと考えられるので、講義には出席すること。 3. わからないことは、積極的に質問すること。 					
教科書					
病理学／病理検査学 (医歯薬出版)					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 標準病理学 第5版. 医学書院. 2015年 2. 入門組織学 改訂第2版. 南江堂. 2020年 					
研究室／オフィスアワー					
<p>川畑 浩久 C棟研究室 707／木、金曜日 17:00～18:00 ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。</p> <p>田路 英作 C棟 7階(研究室番号 13)/在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>小林 彩香 C棟 7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	第1章 病理学総論：「病理学とは何か」、「染色体・遺伝子・発生の異常」	<p>予習：人体の構造、人体の構造実習、人体の機能で学んだ組織・細胞の確認（解剖学、生理学教科書の当該箇所）。教科書 p1～5 についての予習ならびにシラバスの確認。</p> <p>復習：授業で学んだ内容（教科書 p1～5）について復習すること。</p> <p>なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>			川畑
2	第1章 病理学総論：「組織細胞傷害とその修復機構」、「物質代謝異常」	<p>予習：教科書 p6～21 についての予習ならびにシラバスの確認。</p> <p>復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p6～21）について復習すること。</p> <p>なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>			川畑

3	第1章 病理学総論：「循環障害」	予習：教科書 p21～26 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p21～26）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
4	第1章 病理学総論：「炎症」	予習：教科書 p26～35 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p26～35）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
5	第1章 病理学総論：「免疫異常」	予習：教科書 p35～42 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p35～42）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
6	第1章 病理学総論：「腫瘍」	予習：教科書 p42～53 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p42～53）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
7	第2章 病理学各論：「循環器系」	予習：教科書 p55～66 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p55～66）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
8	第2章 病理学各論：「呼吸器系」	予習：教科書 p67～80 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p67～80）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
9	第2章 病理学各論：「消化器系」1	予習：教科書 p80～93 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p80～93）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
10	第2章 病理学各論：「消化器系」2	予習：教科書 p94～103 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p94～103）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
11	第2章 病理学各論：「内分泌系」	予習：教科書 p103～120 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p103～120）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
12	第2章 病理学各論：「泌尿器系」、「生殖器および乳腺」	予習：教科書 p121～141 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書 p121～141）について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
13	第2章 病理学各論：「造血臓器系」	予習：教科書 p141～156 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習：復習：授業で学んだ内容（教科書	川畑

		p141～156) について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	
14	第 2 章 病理学各論:「神経系」、「運動器系」	予習: 教科書 p157～180 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習: 復習: 授業で学んだ内容 (教科書 p157～180) について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
15	第 2 章 病理学各論:「感覚器系」、「皮膚系」、「膠原病 (自己免疫疾患)」	予習: 教科書 p181～198 についての予習ならびにシラバスの確認。 復習: 復習: 授業で学んだ内容 (教科書 p181～198) について復習すること。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP1) 2. 授業内の小テストや課題は翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示する。			100%

授業科目名	医用工学概論（検査）				
主担当教員	吉田 靖		担当教員	吉田 靖／脇 英彦／小林 渉／中村 有希	
科目ナンバリング	SB20BMTB020	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜4限、月曜5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療の分野で行われる生体情報の収集、分析や治療における臨床検査領域における理工学技術の基本となる電気電子工学の基礎を習得する。医用工学の意義、生体の特性に基づく生体計測機器、診断装置、治療機器の使用目的、原理、構造、特徴について概説するとともに、医用機器と設備の安全対策について学習する。					
学修目標					
電気電子工学の基礎を理解する。 生体計測機器、医療機器の概要を理解する。 医用機器、設備の安全対策を理解する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
医用工学の専門用語や概念が難解ですが、医療資格として不可欠な基礎的な内容が多いので教科書を通読し、講義のサブノートを作成して習得すべきポイントを項目ごとに整理し理解する。					
教科書					
嶋津秀昭ほか(2018)「最新臨床検査学講座 医用工学概論」(医歯薬出版)					
参考書					
西山篤(2016)「医用工学演習—よくわかる電気電子の基礎知識—」(医療科学社)					
研究室／オフィスアワー					
担当教員に確認すること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	科目内容の説明、医用工学の役割、生体の物理的特異性	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
2	生体物性の基礎	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
3	電気・電子の基礎(1) 電気回路の基本	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
4	電気・電子の基礎(2) 直流回路	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
5	電気・電子の基礎(3) 交流回路	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
6	電気・電子の基礎(4) 能動素子	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
7	医用電子回路(1) アナログ回路(電源回路、増幅回路)	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		
8	医用電子回路(2) アナログ回路(差動増幅器、フィルタ回路)	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖		

9	医用電子回路(3) デジタル回路(論理回路・発振回路)	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
10	医用電子回路(4) デジタル回路(変換、通信の基礎)	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
11	生体情報の収集(1) 生体計測、物理量(変位、振動) センサトランスデューサ	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
12	生体情報の収集(2) 物理量(流量、熱、光)・化学量センサトランスデューサ	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
13	生体情報の収集(3) マッチング、記録器、表示器、医用画像、治療機器	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
14	電氣的安全対策(1) 電撃とその対策、医用電気機器の安全基準	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
15	電氣的安全対策(2) 病院電気設備の安全基準	予習：教科書の該当項目を通読し不明な用語などを調べ、内容をまとめる。 復習：講義資料をポイントごとに整理する	吉田靖
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業中に行う小テスト 2/3以上の出席を必要とする			①80% ②20%

授業科目名	医用工学実習（検査）				
主担当教員	吉田 靖		担当教員	吉田 靖／脇 英彦／小林 渉／中村 有希	
科目ナンバリング	SB20BMTB021	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限、月曜 5 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
電気電子工学の基礎実験、医用エレクトロニクス回路の特性解析、医療測定装置、変換機器などの安全性試験や特性試験などの実験を行う。					
学修目標					
測定値を適切に処理できる。 電気素子の測定原理と測定方法を理解し、正しく測定できる。 オシロスコープを用いて、各種電気現象を解析できる。 医療測定機器を用いて、生体信号を正しく測定できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実験をする前に必ず実験の目的、原理、方法、注意事項、機器及び電子部品の構造、特性などを良く理解しておくこと。 数人が共同にて実験を行うので各自協力して円滑に実験を行う。 レポートは、簡潔で要領を得たものとする事。 実験終了後は必ず器具を片付け、万一機器及び電子部品を破損させたときは直ちに教官に報告すること。					
教科書					
嶋津秀昭ほか(2018)「最新臨床検査学講座 医用工学概論」(医歯薬出版)					
参考書					
必要に応じてプリント・資料を配布する。					
研究室／オフィスアワー					
担当教員に確認すること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション／実習レポート作成概要／ 実習使用機器	配布資料による実習手順、履修目的と論理 を理解する。	吉田靖、中村有 希、田中勇真、 太田雄土、田摩 幸樹		
2	テスタ、オシレータ、オシロスコープの取扱と基本 操作	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布 資料による実習手順、履修目的と論理を理 解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整 理する。	吉田靖、中村有 希、田中勇真、 太田雄土、田摩 幸樹		
3	抵抗素子・コンデンサの特徴	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布 資料による実習手順、履修目的と論理を理 解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整 理する。	吉田靖、中村有 希、田中勇真、 太田雄土、田摩 幸樹		
4	C-R 結合回路の周波数特性と時定数の測定	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布 資料による実習手順、履修目的と論理を理 解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整 理する。	吉田靖、中村有 希、田中勇真、 太田雄土、田摩 幸樹		
5	R-C 結合回路の周波数特性と時定数の測定	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布 資料による実習手順、履修目的と論理を理 解する。	吉田靖、中村有 希、田中勇真、 太田雄土、田摩		

		復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	幸樹
6	ダイオードの特性/半波整流・全波整流回路	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
7	ダイオードを用いた平滑回路	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
8	トランジスタの増幅度測定	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
9	トランジスタの特性の測定	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
10	オペアンプの特性	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
11	オペアンプの各種演算回路	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
12	各種論理回路の特性	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
13	各種論理回路の動作確認	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
14	サーミスタと光電素子の動作	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
15	医用機器安全	予習：教科書の該当範囲を予め調べ、配布資料による実習手順、履修目的と論理を理解する。 復習：実験内容と課題を実習レポートに整理する。	吉田靖、中村有希、田中勇真、太田雄土、田藤幸樹
成績評価方法と基準			割合
①実習レポート：提出期限を厳守、評価基準により到達目標の達成度を評価 ②相互評価および実習への参加度 4/5以上の出席を必要とする			①実習レポート（70%） ②相互評価および実習への参加度（30%）

授業科目名	臨床病態学 I (検査)				
主担当教員	前川 佳敬		担当教員	前川 佳敬	
科目ナンバリング	SS20BMTB001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な臨床病態学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について、その病態・治療を論理的に理解・説明できるようにすると同時に、検査結果から治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
1. 各種臓器の働きを理解する。〈DP①②〉 2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解する。〈DP①②〉 3. 各種疾病の臨床症状・検査法・治療法が合理的に説明できる。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床病態学に関する知識や情報を習得するだけでなく、自分の意見を持ち、かつそれを表出できるようになってほしい。講義内容にあらかじめ目を通し、自分の考えをもっておくことが望ましい。					
教科書					
病態学/臨床検査医学総論 (医歯薬出版株式会社)					
参考書					
病気がみえる シリーズ MEDIC MEDIA 教材がある場合は適宜配布する。					
研究室/オフィスアワー					
C 棟研究室 8 / 部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医学概論	教科書の目次通りのタイトルであり、授業の順番も目次どおりに行う。授業に該当する疾患臓器などの解剖・生理機能については、必ず自宅学習で知識を確実にしておくこと。学んだ疾患の病態・検査・治療を合理的に説明できるようにしておくこと。小テストや課題提出の可能性もあります。	前川		
2	循環器疾患 (1)	〃	前川		
3	循環器疾患 (2)	〃	前川		
4	循環器疾患 (3)	〃	前川		
5	呼吸器疾患 (1)	〃	前川		
6	呼吸器疾患 (2)	〃	前川		
7	消化器疾患 (1)	〃	前川		
8	消化器疾患 (2)	〃	前川		
9	肝・胆・膵疾患 (1)	〃	前川		
10	肝・胆・膵疾患 (2)	〃	前川		

11	感染症（１）	〃	前川
12	感染症（２）	〃	前川
13	感染症（３）	〃	前川
14	感染症（４）	〃	前川
15	授業全体のまとめ	授業での総復習を確認しつつ、総合的な復習を自宅で行うこと。	前川
成績評価方法と基準			割合
筆記テスト<DP①②>			筆記テスト 100%

授業科目名	臨床病態学Ⅱ（検査）				
主担当教員	前川 佳敬		担当教員	前川 佳敬	
科目ナンバリング	SS20BMTB002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
よき医療人になる上で必要不可欠な臨床病態学の知識・考え方について講義する。診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。また各種疾患について、その病態・治療を論理的に理解・説明できるようにすると同時に、検査結果から治療の必要性の有無が判断できる能力を身につける。					
学修目標					
1. 各種臓器の働きを理解する。〈DP①②〉					
2. 各種疾病の本質・病態を論理的に理解する。〈DP①②〉					
3. 各種疾病の臨床症状・検査法・治療法が合理的に説明できる。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床病態学に関する知識や情報を習得するだけでなく、自分の意見を持ち、かつそれを表出できるようになってほしい。講義内容にあらかじめ目を通し、自分の考えをもっておくことが望ましい。					
教科書					
病態学/臨床検査医学総論（医歯薬出版株式会社）					
参考書					
病気がみえる シリーズ MEDIC MEDIA 教材がある場合は適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
C棟研究室8／部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	血液・造血管疾患（1）	教科書の目次通りのタイトルであり、授業の順番も目次どおりに行う。授業に該当する疾患臓器などの解剖・生理機能については、必ず自宅学習で知識を確実にしておくこと。学んだ疾患の病態・検査・治療を合理的に説明できるようにしておくこと。			前川
2	血液・造血管疾患（2）	"			前川
3	血液・造血管疾患（3）	"			前川
4	内分泌疾患（1）	"			前川
5	内分泌疾患（2）	"			前川
6	腎・尿路疾患	"			前川
7	男性・女性生殖器疾患	"			前川
8	神経・運動器疾患（1）	"			前川
9	神経・運動器疾患（2）	"			前川
10	アレルギー性疾患、膠原病、免疫不全症（1）	"			前川
11	アレルギー性疾患、膠原病、免疫不全症（2）	"			前川

12	代謝・栄養障害（１）	〃	前川
13	代謝・栄養障害（２）	〃	前川
14	感覚器疾患（眼・耳鼻） 中毒	〃	前川
15	染色体・遺伝子異常症 皮膚および乳腺の疾患	〃	前川
成績評価方法と基準			割合
筆記テスト<DP①②>			筆記テスト 100%

授業科目名	血液検査学 I (検査)				
主担当教員	藤原 牧子		担当教員	藤原 牧子	
科目ナンバリング	SS20BMTB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>血液検査は、貧血、白血病、凝固異常症などの診断や、炎症の有無、抗凝固療法のモニタリングなど各種疾患のスクリーニング、治療後の効果判定、経過観察などに用いられている。最も一般的に行われる検査であり、正確な検査結果を報告するためには、血液の構成要素について熟知し、検査の原理、異常値の出る要因についての知識を修得することが必要である。血液検査学 I では血液検査の基礎となる血球、凝固・線溶系について基礎知識を習得し、検査方法と結果の判定について学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 血球の機能を理解し、産生と崩壊について説明できる。〈 DP① 〉 2. 血球の形態が判別できる。〈 DP① 〉 3. 凝固・線溶機構について理解し、分子マーカーについて説明できる。〈 DP① 〉 4. 血液検査の意義を理解し、異常値について考察できる。〈 DP① 〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
血液検査 I は血液検査学 II (2 年次後期)、血液検査学実習 (3 年次前期) の基礎知識として非常に重要な内容です。毎回予習、復習に努め、知識を積み重ねてください。					
教科書					
『最新臨床検査学講座 血液検査学』 奈良信雄 他/医歯薬出版株式会社					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
C 棟 7 階職員室 17 時～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	第 1 章血液の基礎① 血液の成分 造血	予習：教科書を読んでくる(2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する(2 時間)	藤原		
2	第 1 章血液の基礎② 検体の採取と保存 自動分析法	予習：教科書を読んでくる(2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する(2 時間)	藤原		
3	第 2 章赤血球① 赤血球の産生と崩壊 赤血球の機能 エネルギー代謝	予習：教科書を読んでくる(2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する(2 時間)	藤原		
4	第 2 章赤血球② 鉄の代謝 ビタミン・葉酸の代謝	予習：教科書を読んでくる(2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する(2 時間)	藤原		
5	第 2 章血小板、白血球	予習：教科書を読んでくる(2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する(2 時間)	藤原		
6	第 3 章止血機構①	予習：今まで習った範囲を復習(2 時間) 復習：授業をもとに重要箇所を各自整理す	藤原		

		る (2 時間)	
7	第 3 章止血機構②	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
8	第 4 章凝固・線溶系①	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
9	第 4 章凝固・線溶系②	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：講義内容を整理し、再確認する (2 時間)	藤原
10	第 4 章凝固・線溶系③	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
11	第 9 章血液検査結果の評価 (赤血球系)	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
12	第 9 章血液検査結果の評価 (白血球系)	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
13	第 9 章血液検査結果の評価 (造血器腫瘍)	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
14	第 9 章血液検査結果の評価 (血小板の異常)	予習：教科書を読んてくる (2 時間) 復習：授業をもとに教科書を再確認する (2 時間)	藤原
15	第 9 章血液検査結果の評価 (凝固・線溶因子の異常)	予習：これまで習った範囲を教科書で確認する (2 時間) 復習：講義内容を整理し、再確認する (2 時間)	藤原
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト < DP①> 2. 定期試験 < DP①> 【フィードバック方法】 小テストについては講義内で解答・解説を行います。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	血液検査学Ⅱ(検査)				
主担当教員	藤原 牧子		担当教員	藤原 牧子	
科目ナンバリング	SS20BMTB004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>血液検査は、貧血、白血病、凝固異常症などの診断や、炎症の有無、抗凝固療法のモニタリングなど各種疾患のスクリーニング、治療後の効果判定、経過観察などに用いられている。最も一般的に行われる検査であり、正確な検査結果を報告するためには、血液の構成要素について熟知し、検査の原理、異常値の出る要因についての知識を修得することが必要である。血液検査学Ⅱでは血液検査学Ⅰで修得した知識を検査結果の評価と診断への応用、疾患の鑑別に用いる過程について学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1. 血液検査結果が正しく評価できる。</p> <p>2. 主要な血液疾患についての知識を習得し、診断に用いられる検査項目を列挙することができる。</p> <p>〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
血液検査Ⅱでは、より臨床に即した知識を修得します。血液検査学Ⅰ(2年次前期)が基礎知識として必要であるため、前期の学修内容を含めて毎回予習、復習に努め、知識を積み重ねてください。					
教科書					
『最新臨床検査学講座 血液検査学』 奈良信雄 他/医歯薬出版株式会社					
参考書					
必要に応じて紹介する					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階職員室 17時～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	赤血球系疾患① 血球数算定法(用手・機械) 赤血球数恒数 形態異常	予習:教科書を読んでもくる(2時間) 復習:授業をもとに教科書を再確認する(2時間)	藤原		
2	赤血球系疾患② 貧血・多血症	予習:教科書を読んでもくる(2時間) 復習:授業をもとに教科書を再確認する(2時間)	藤原		
3	赤血球系疾患③ 貧血の検査	予習:教科書を読んでもくる(2時間) 復習:授業をもとに教科書を再確認する(2時間)	藤原		
4	赤血球系疾患④	予習:教科書を読んでもくる(2時間) 復習:授業をもとに教科書を再確認する(2時間)	藤原		
5	血小板の異常による出血性素因① 血小板機能検査 偽性血小板減少症	予習:教科書を読んでもくる(2時間) 復習:授業をもとに教科書を再確認する(2時間)	藤原		
6	血小板の異常による出血性素因② 血小板減少・増加症 血小板機能異常症	予習:教科書を読んでもくる(2時間) 復習:授業をもとに教科書を再確認する(2時間)	藤原		

7	凝固・線溶因子の異常① 凝固検査 線溶検査 分子マーカー 血友病 VWD	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する （2時間）	藤原
8	凝固・線溶因子の異常② クロスミキシング試験 循環抗凝血素 DIC APS	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する （2時間）	藤原
9	血管の異常・血管性紫斑病・血栓性素因 紫斑病 先天性血栓性素因 深部静脈血栓症	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
10	凝固・線溶因子の異常	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
11	白血球系疾患① 末梢血標本作製法 正常血液 像 形態異常 白血球増加・減少症 リンパ球の 異常	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
12	造血器の疾患① 白血病 FAB 分類 骨髄像 特殊染色	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
13	造血器の疾患② 白血病 WHO 分類 細胞表面 抗原検査 遺伝子・染色体検査	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
14	造血器の疾患③ 白血病 WHO 分類 細胞表面 抗原検査 遺伝子・染色体検査	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
15	造血器の疾患④ 慢性骨髄増殖性疾患 骨髄腫	予習：教科書を読んてくる（2時間） 復習：授業をもとに教科書を再確認する（2 時間）	藤原
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト〈DP①〉 2. 定期試験〈DP①〉 【フィードバック方法】 小テストについては講義内で解答・解説を行います。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	一般検査学（検査）				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘／小林 彩香／小林 涉	
科目ナンバリング	SS20BMTB008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>一般検査学では、尿・便・体液検査等の各項目について、目的・原理・方法・注意点を学修する。また、測定結果の解釈を学ぶとともに、検査がどのような病態変化をとらえるために検査が依頼されるのかを理解する。</p> <p>尿検査と糞便検査は、患者の負担が少ない非侵襲的検査であり、クリニックから大学病院まであらゆる検査室において実施されており、スクリーニング検査としての一面も有している。臨床検査技師が一度は経験する分野であるため、本授業で知識と技術の定着を図る。</p> <p>実習授業では白衣着用 爪は短く切って長い髪は束ねておくこと 教員が安全に実習ができないと判断する 身だしなみである場合には退席させ欠席とする。</p>					
学修目標					
<p>1. 検体の取り扱いを理解して説明できる。</p> <p>2. 尿・便・体液検査の各項目について、目的・原理・方法・注意点を理解し行える。</p> <p>3. 測定結果がどのような病態を反映しているのかを解釈できる。</p> <p>講義・実習を通じて学習したことについて知識と技術の定着を図る。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習の際には、テキストやノート等の勉強道具以外は持ち込まない。荷物やコートはロッカーに入れておく。実習中は、白衣を着用し長い髪は束ねる。また、遅刻により諸注意を聞かない状態での実習は不可のため、途中入室は認めない。実習では、自分の尿を用いることで患者心理理解の一助とする。</p>					
教科書					
JAMT 技術教本シリーズ 一般検査学 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会					
参考書					
「臨床検査学入門」 KTC 中央出版					
「臨床検査法提要」 金原出版					
研究室／オフィスアワー					
小宮山 恭弘 研究室/ 月曜日 16:30-17:30 火曜日 16:30-17:30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	一般検査の概論、尿の基礎知識、尿の生成、と組成について。 尿の一般的性状、尿検体・尿試験紙取り扱いについて	予習：1年前期の「臨床検査学総論」の尿に関する部分の復習をしてくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p 1～13	小林 涉		
2	尿比重、尿浸透圧、尿pH、尿蛋白、尿糖、ケトン体の測定について 定性検査と定量（化学的検査法）について	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p 13～24	竹浦 久司		
3	ビリルビン、ウロビリニン体、血尿、亜硝酸塩、白血球、アスコルビン酸、hCG 妊娠反応について	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 P24～35	小林 涉		
4	ポルフィリン体、フェニルケトン体、アルカプトン等の病的代謝物質について	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p 35～47	小林 涉		
5	腎機能検査について	予習：教科書の該当部分を読んでくる。	小林 涉		

	クレアチニンクリアランス検査 eGFR について	復習：授業内容をノートにまとめる。 p48~50	
6	尿沈渣、尿中の有形成分と細胞について 実習の諸注意について	予習：実習書を読んでくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p50~87	小林 渉
7	尿の性状検査（尿量、色調、混濁の鑑別）、尿試験紙、尿自動分析装置 実習	予習：実習書を読んでくる。 復習：実習内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘 小林 渉 小 林彩香
8	尿沈渣（無染色 S 染色）顕微鏡操作 実習	予習：実習書を読んでくる。 復習：実習内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘 小林 渉 小 林彩香
9	尿沈渣成分と臨床的意義について	予習：実習書を読んでくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小林 渉
10	便検査、 糞便の生成と組成について、一般的性状について	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p 89~97、113~120、p147、148	小林 渉
11	便潜血反応検査 実習	予習：実習書を読んでくる。 復習：実習内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘 小林 渉 小 林彩香
12	喀痰、体液、穿刺液について 穿刺液の一般的性状と検査法	予習：教科書の該当部分を読んでくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p 107~111、121~127、137~145	小林 渉
13	精液、髄液 髄液の生成と組成について 髄液の一般的性状と化学的検査 精液の生成と組成について 精液の検査法について	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 p 129~136、99~105	小林 渉
14	髄液検査 髄液の細胞学的検査法について	予習：実習書を読んでくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘 小林 渉 小 林彩香
15	総復習（尿の基礎知識から結石まで） 各種検査法と検査結果の解析及び評価法について	予習：予習：第1~14回の講義・実習の復習 をしてくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。	小宮山 恭弘 小林 渉
成績評価方法と基準			割合
1. 講義のときは、小テスト。実習のときは、レポート提出 授業冒頭で前回の授業内容の重要点について小テストと解説を行い、前回授業の習熟度チェックを行います。 2. 定期試験 3. 4/5 以上の出席が必要です。 実習授業では白衣着用 爪は短く切って長い髪は束ねておくこと 教員が安全に実習ができないと判断する 身だしなみである場合には退席させ欠席とする。			1. 30% 2. 70%

授業科目名	臨床化学検査学 I (検査)				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司/前田 育宏	
科目ナンバリング	SS20BMTB009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>基本的な臨床化学分析法について解説し、各生体成分の測定原理、疾患との関連について解説する。また、臨床化学分析によって得られるデータから、総合的に病態を理解できるようになり、さらに検査データが疾病の早期発見や治療効果の判定に用いられることを習得する。</p>					
学修目標					
<p>臨床検査値の臨床的意義を理解できるとともに、生体成分の測定法の原理について学ぶ。病態の変動に伴う検査データから病態を解析できるようになる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>生化学、人体の構造と機能、生物学の知識が必要なのでこれらの科目と合わせて復習をしておくこと。</p>					
教科書					
最新 臨床検査学講座臨床化学検査学 第 2 版 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22386-4					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
森 誠司研究室/在室であれば随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床化学分析とその意義、単位と標準物質、測定値の管理	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田育宏
2	基準範囲、臨床判断値、生理的変動と測定技術変動	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田 育宏
3	臨床化学分析の標準体系、分析法の選択	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田 育宏
4	分光光度分析法、クロマトグラフィ	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田 育宏
5	電気泳動法、マススペクトロメトリ	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田 育宏
6	免疫化学的定量分析法、電気化学分析	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田 育宏
7	酵素的分析法、自動分析装置	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認			前田 育宏
8	電解質と微量分析の分析法と意義①	Na～重炭酸イオン(教科書 P115-124 予習)			森 誠司
9	電解質と微量分析の分析と意義②	Ca～Zn(亜鉛)(教科書 P125-142 予習)			森 誠司
10	糖質及び血糖関連検査の分析と意義	Glu～乳酸(教科書 P143-153 予習)			森 誠司
11	脂質とリポ蛋白の分析と意義①	リポ蛋白～TG(教科書 P154-168 予習)			森 誠司
12	脂質とリポ蛋白の分析と意義②	リン脂質～ケトン体(教科書 P168-182 予習)			森 誠司
13	蛋白質と蛋白分画の分析と意義	TP～BJ 蛋白(教科書 P183-200 予習)			森 誠司
14	その他蛋白・窒素化合物の分析と意義	CRP～Cre(教科書 P204-215 予習)			森 誠司

15	非蛋白性窒素化合物の分析と意義	UA～ビリルビン（教科書 P215-223 予習）	森 誠司
成績評価方法と基準			割合
第7回までの範囲（担当：前田）とそれ以降（担当：森）に分けて問題は作成され、それぞれの評価の合算を成績とする。			期末試験 100% (DP1)

授業科目名	臨床化学検査学Ⅱ(放射性同位元素学含む)(検査)				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司/前田 育宏	
科目ナンバリング	SS20BMTB010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床化学分析の標準法とその原理について学修する。分析項目の測定値と疾患との関連性について病態を交えて知識を深める。その基礎から検査データが疾病の早期発見や治療効果判定に用いられることを習得する。また、放射性同位体を用いた各種の検査法について、基礎的事項から安全管理まで学修する。					
学修目標					
臨床検査値の臨床的意義を理解できるとともに、生体成分の測定法の原理について学修する。疾患の進行に伴う検査データ変化から病態を解析できるようになる。放射線の性質について理解し、医療への応用について説明できるようになる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
国家試験の出題頻度の高い履修科目であり、学修する検査項目も多いため、事前の予習をしっかりと行い準備をすること。					
教科書					
最新 臨床検査学講座 臨床化学検査学 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22386-4 臨床検査学講座 放射性同位元素検査技術学 第2版 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22394-9					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
森 誠司研究室 在室であれば随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	酵素活性分析と意義①	AST~ALT (教科書 P224-239 予習)	森 誠司		
2	酵素活性分析と意義②	LD~ALP (教科書 P239-255 予習)	森 誠司		
3	酵素活性分析と意義③	γGT~LIP (教科書 P255-267 予習)	森 誠司		
4	酵素活性分析と意義④	ACP~NAG (教科書 P267-275 予習)	森 誠司		
5	放射線の性質	予習・・・ 復習・・・重要事項をノートにまとめる	森 誠司		
6	放射線の測定	予習・・・ 復習・・・重要事項をノートにまとめる	森 誠司		
7	放射性物質を用いた検体検査法	予習・・・前回の講義を理解してくる 復習・・・重要事項をノートにまとめる	森 誠司		
8	放射線損傷と細胞応答	予習・・・前回の講義を理解してくる 復習・・・重要事項をノートにまとめる	森 誠司		
9	放射線の安全取扱法と管理法	予習・・・前回の講義を理解してくる 復習・・・重要事項をノートにまとめる	森 誠司		
10	骨代謝マーカー分析と意義	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認	前田 育宏		
11	肝臓、胆道、膵臓系疾患、循環器系および腎臓における疾患と臨床化学検査	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認	前田 育宏		
12	酸塩基平衡、代謝性疾患と臨床化学検査	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認	前田 育宏		
13	炎症と腫瘍における臨床化学検査	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認	前田 育宏		

14	薬物の体内動態と薬物血中濃度測定	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認	前田 育宏
15	臨床化学検査のスクリーニング検査結果の病態解釈	予習：教科書による事前学習 復習：教科書を参考にした講義内容確認	前田 育宏
成績評価方法と基準			割合
第9回までの範囲（担当：森）とそれ以降（担当：前田）に分けて問題は作成され、それぞれの評価の合算を成績とする。			定期試験 100% DP1

授業科目名	遺伝子検査学（検査）				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SS20BMTB012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>遺伝子検査は分子生物学的解析技術の進歩に伴い、発展の著しい臨床検査の分野である。感染症や血液疾患を中心に一部は日常検査として定着している。講義では実際の遺伝子検査について具体的な検査項目を取り上げ教授する。とくに先進的な医療での応用例なども積極的に紹介し遺伝子検査の可能性を学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>以下の事項を修得する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遺伝子とその発現機構について説明できる。 2. 遺伝子の基本的な取扱について説明できる。 3. 遺伝子解析法の原理と遺伝子検査の実際を説明できる。 <p>DP1.2</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物基礎（DNA、遺伝子、ゲノム）に関して理解してくること。また一年次の生物、生化学の核酸についても復習しておくこと。					
教科書					
最新臨床検査学講座 遺伝子・染色体検査学 第2版 ISBN978-4-263-22378-9					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	遺伝子を構成する要素は何か、そして遺伝子が有する機能について学ぶ。	予習：生物・生化学の復習をしてくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
2	遺伝子の変異と多型について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
3	遺伝の規則性（メンデル遺伝）について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
4	遺伝子の異常が疾患をもたらす仕組みについて学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
5	遺伝子が関連する疾患について学ぶ（遺伝性疾患①）。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
6	遺伝子が関連する疾患について学ぶ（遺伝性疾患②）。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
7	遺伝性疾患の遺伝子検査と原理について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
8	悪性腫瘍の遺伝子検査と原理について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
9	移植医療における遺伝子検査と原理について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる			森

10	染色体検査の対象と検査法について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
11	染色体異常の種類と疾患について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
12	ファーマコゲノミクスとゲノム医療について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
13	病原微生物の遺伝子検査について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
14	核酸検査（遺伝子検査）のために必要な原理と技術について学ぶ（検査前手技）。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
15	核酸検査（遺伝子検査）のために必要な原理と技術について学ぶ（各種検査と解析）。 遺伝子検査の可能性について学ぶ。	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
成績評価方法と基準			割合
小テストと期末テストの結果で評価する。小テストの回答と解説は講義内で行う。 DP1、2			小テストと期末テストの割合は以下の通り。 1. 20% 2. 80%

授業科目名	遺伝子検査学実習（検査）				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司／佐伯 康匠／野田 大孝	
科目ナンバリング	SS20BMTB013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4 限、水曜 5 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>遺伝子検査学の講義で学んだ知識をもとに基礎的な遺伝子分析技術を修得し、臨床検査への応用に必要な基礎技術を学ぶ。組織から DNA・RNA の抽出を試み、その原理と方法を修得する。制限酵素を利用した DNA の組み換えや形質転換、ポリメラーゼ連鎖反応（PCR 法）による DNA の増幅、電気泳動による遺伝子を分離同定する技術などを修得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>遺伝子検査に必要なサンプルを適切に取扱うことができる。</p> <p>DNA および RNA の抽出と定量が適切にできる。</p> <p>PCR 法の原理を理解し実施できる。</p> <p>核酸の電気泳動ができる。</p> <p>これら実習を通して遺伝子検査学の基本的な技術を修得し理論を体得することを目標とする。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
手順書を熟読し原理を予習してくること。					
教科書					
事前に手順書を配布する。					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	オリエンテーション、機器の基本的な取り扱いについて	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する		森	
2	組織からの核酸の抽出と定量	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する		森	
3	〃			森	
4	細胞からの核酸抽出と増幅	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する		森	
5	〃			森	
6	遺伝子発現定量 RT-PCR 法 ①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する		森	
7	〃			森	
8	遺伝子発現定量 RT-PCR 法 ②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する		森	
9	〃			森	
10	多型解析：PCR-RFLP	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する		森	

11	〃		森
12	遺伝子組換え実験①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森
13	〃		森
14	遺伝子組換え実験②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとにレポートを作成する	森
15	〃	〃	森
成績評価方法と基準			割合
<p>テーマごとにレポートをまとめ期限内に提出する事。 レポートが基準に満たない場合は再試験期間中に筆記試験を課す。 評価について希望があれば開示する。評価法の詳細は実習書に記載がある。 4/5 以上の出席が必要。DP①④</p>			レポート 100%

授業科目名	生命工学概論（検査）				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SS20BMTB014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生命工学は生命が持つ多様な機能を解き明かすことを目指した学問であり、それを利用する技術である。医薬品開発、食品生産、品種改良、環境保全など多くの分野に応用されており、基礎研究を通して新しい生物機能の開発や生理活性物質の探索など人々の生活に活用されることがさらに期待されている。反面バイオハザードの危険性、倫理的な問題もあり医学における生命工学の課題についても学ぶ。将来この分野の知識を生して活躍できるように遺伝子工学、タンパク質工学、細胞工学の基礎的知識と技術を教授する。</p>					
学修目標					
<p>遺伝子工学でもちいる酵素の特性や使用法を理解する。</p> <p>遺伝子増幅法の各種応用、および遺伝子組み換え技術とその応用を理解する。</p> <p>広く産業界で利用されるタンパク質工学、細胞工学の基礎的事項を理解する</p> <p>遺伝子工学の医療への応用を理解する。</p> <p>DP①</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>バイオテクノロジーはさまざまな分野で応用されており発展は目覚ましい、興味ある領域に関しては自ら進んで情報収集をしてほしい。講義ではどの分野であっても理解できる基礎的知識を修得してもらいたい。</p>					
教科書					
資料等は配布する。					
参考書					
<p>基礎から学ぶ遺伝子工学 羊土社</p> <p>理系総合のための生命科学 第3版 東京大学生命科学教科書編集委員会／編</p>					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生物工学の基礎：遺伝子工学イントロ・基礎	予習：生化学・遺伝子検査学を復習して くる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
2	生物工学の技術①：クローニング、増殖法	予習：生化学・遺伝子検査学を復習して くる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
3	生物工学の技術②：遺伝子導入	予習：生化学・遺伝子検査学を復習して くる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
4	生物工学の技術③：タンパク質工学	予習：生化学・遺伝子検査学を復習して くる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
5	細胞工学①：培養技術、核酸導入（発現量の制御）	予習：生化学・遺伝子検査学を復習して くる 復習：重要事項をノートにまとめる			森
6	細胞工学②：培養技術、応用	予習：生化学・遺伝子検査学を復習して くる			森

		復習：重要事項をノートにまとめる	
7	生殖・発生工学	予習：生化学・遺伝子検査学を復習してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
8	ゲノム医療・創薬	予習：生化学・遺伝子検査学を復習してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森
成績評価方法と基準			割合
<p>期末試験と小試験の結果で評価する。小テストの回答と解説は講義内で行う。 DP①</p>			<p>期末試験と小テストの割合は以下である。 80% 20%</p>

授業科目名	微生物検査学Ⅱ(検査)				
主担当教員	木下 承皓		担当教員	木下 承皓	
科目ナンバリング	SS20BMTB016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>感染症の原因微生物について学習し、その病態と強毒微生物、常在菌、日和見感染菌の関係を理解する。感染症検査に必要な知識と考え方および微生物の病原性・毒素を解説する。</p> <p>臨床材料から原因微生物を分離・同定するために必要な顕微鏡観察、培養方法、性状試験と薬剤感受性や耐性菌の考え方を学ぶ。培養・同定検査以外の迅速診断検査(POCT)や検出法についても理解する。また、臨床的に重要なウイルス感染症および真菌(酵母や糸状菌)の病態を学び、補助診断としての検出法を説明する。</p>					
学修目標					
<p>感染症診断に必要な基本的な微生物検査法(グラム染色、培養、同定、感受性)を理解する。</p> <p>臨床検査材料から分離される病原微生物の種類と感染症の病態を理解し説明できる。</p> <p>無菌材料と常在菌が混入する検査材料を理解し、原因微生物を考える。</p> <p>診断に求められる新たな検査法(遺伝子検査、質量分析法、迅速診断検査、血清学的検査)を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>微生物名は学名で覚える必要があるため、普段から菌種名を書くようにする。</p> <p>塗抹検査においてグラム染色・抗酸菌染色による細菌分類を理解し説明できる。</p> <p>培養に用いる培地選択と培養法を理解する。</p> <p>感染症の診断に必要な微生物検査法の理論と実際を習得する。</p>					
教科書					
<p>最新 臨床検査学講座 臨床微生物学 医歯薬出版株式会社 編集 松本哲哉</p>					
参考書					
<p>新・カラーアトラス微生物検査 山中喜代治/編集 医歯薬出版 医科ウイルス学 南山堂 高田賢蔵</p>					
研究室/オフィスアワー					
講義の日、連絡及び問い合わせメール kino@med.kobe-u.ac.jp					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	感染症・病原微生物の対応と検査法	予習・復習:教科書 p323-339 課題:臨床材料から検査の進め方、各種染色法、分離・選択培地			木下
2	グラム陽性球菌の性状・病原性・検査法	予習:教科書 p107-119 復習:配布資料、ミニテストの確認 課題:ブドウ球菌、連鎖球菌、腸球菌の分類			木下
3	グラム陰性菌の性状・病原性・検査法 グラム陰性桿菌(腸内細菌科)の概要	予習:教科書 p120-126、p127-130 復習:同上、配布資料 課題:ナイセリア、モラクセラ、腸内細菌科			木下
4	グラム陰性桿菌1の性状・病原性・検査法	予習:教科書 p131-149 復習:同上、配布資料			木下

		課題：腸内細菌科の菌種名と性状理解	
5	グラム陰性桿菌 2 の性状・病原性・検査法	予習：教科書 p150-168 復習：同上、配布資料 課題：ビブリオ、エロモナス、ヘモフィルス	木下
6	グラム陽性桿菌 3 の性状・病原性・検査法	予習：教科書 p169-183 復習：同上、配布資料 課題：ブドウ糖非発酵菌、レジオネラ	木下
7	グラム陰性らせん菌の性状・病原性・検査法 グラム陽性桿菌の性状・病原性・検査法	予習：教科書 184-196 復習：同上、配布資料 課題：微好気性菌、バチルス、リステリア、コリネバクテリウム	木下
8	抗酸菌の性状・病原性・検査法	予習：教科書 p197-207 復習：同上、配布資料 課題：結核菌、ノカルジア	木下
9	偏性嫌気性菌の性状・病原性・検査法	予習：教科書 p208-231 復習：同上、配布資料 課題：クロストリジウム、バクテロイデス、フゾバクテリウム、グラム陽性球菌	木下
10	その他細菌の性状・病原性・検査法	予習：教科書 p232-249 復習：同上、配布資料 課題：マイコプラズマ、リケッチア、クラミジア、ボレリア、スピロヘータ	木下
11	真菌の分類および病原性・検査法	予習：教科書 p250-280 復習：同上、配布資料 課題：輸入真菌症、皮膚糸状菌、酵母・糸状菌、同定、 β -D グルカン	木下
12	ウイルス学総論（構造・形態・分類） ウイルスの各論（DNA ウイルス）	予習：教科書 p282-296 復習：同上、配布資料 課題：病態、抗ウイルス薬、ヘルペスウイルス	木下
13	ウイルスの各論（RNA ウイルス 1）	予習：教科書 p297-306 復習：同上、配布資料 課題：インフルエンザウイルス、麻疹・水痘・風疹・ムンプスウイルス	木下
14	ウイルスの各論（RNA ウイルス 2）	予習：教科書 p306-315 復習：同上、配布資料 課題：HIV、肝炎ウイルス	木下
15	臨床検査材料の採取・取り扱いと病原微生物の分離法・同定	予習：教科書 p340-359 復習：同上、配布資料 課題：血液・髄液、腸管感染症、尿路・泌尿器培養、上気道・下気道等の培養法と考え方	木下
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験：70%			1. 70%
2. 小テスト：30%			2. 30%

授業科目名	微生物検査学実習（検査）				
主担当教員	木下 承皓		担当教員	木下 承皓／佐伯 康匠／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMTB017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>実習を通じて感染症の原因となる微生物について学び、微生物検査を行うのに必要な知識を理解する。臨床検査材料の取扱者が感染しないことや周囲環境の汚染を起こさないように消毒・殺菌および標準予防策を学ぶ。</p> <p>細菌を中心とした微生物の基本的な取り扱い方法と無菌操作、標本作成法と顕微鏡観察、培養・同定法、薬剤感受性法の理論と手技を学び習得する。</p>					
学修目標					
<p>感染症診断に必要である基本的な微生物検査法の考え方を理解する。</p> <p>実習を通して無菌操作、顕微鏡観察法、分離・同定法、薬剤感受性検査法を習得する。</p> <p>各種染色法により細菌・真菌を推定できるようにする。DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>日頃から健康状態に注意すること。</p> <p>自己の感染防御に注意するとともに疑義があるときは個人で判断せずに教官に申し出ること。</p> <p>環境汚染や取り扱いで事故等がある場合は必ず教官等に連絡して対処すること。</p> <p>実習レポートは実際に行った方法（培地・試薬）・結果・考察などを記載し、できる限り実習後直ちに提出すること。</p>					
教科書					
<p>最新 臨床検査学講座 臨床微生物学 医歯薬出版株式会社 編集 松本哲哉</p>					
参考書					
<p>新・カラーアトラス微生物検査 山中喜代治／編集 医歯薬出版 JAMT「臨床微生物検査技術教本」 丸善出版</p>					
研究室／オフィスアワー					
講義の日、連絡及び問い合わせメール kino@med.kobe-u.ac.jp					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	実習ガイダンスと器材の取り扱い	無菌操作、器材の取り扱い、培地調整、消毒と滅菌、標準予防策（手洗い、手袋、マスク、エプロンなど）	木下		
2	環境検査、手指の検査 培地作成、各種培養法	培地接種、釣菌法、菌数定量、培養法 培地の取り扱い（手指検査用寒天培地、血液寒天培地、チョコレート寒天培地、選択培地）	木下		
3	塗抹標本作製とグラム染色法	標準菌株（GPC、GNR）等の標本作成 グラム染色、芽胞染色	木下		
4	顕微鏡による観察・発育集落観察	グラム染色、芽胞染色、生鮮標本（運動性）	木下		
5	グラム陽性球菌の分離・同定	ブドウ球菌、連鎖球菌、腸球菌の性状試験	木下		
6	グラム陰性桿菌の培地選択・集落観察	腸内細菌、ブドウ糖非発酵菌の分離	木下		
7	グラム陰性桿菌の分離・同定	腸内細菌、ブドウ糖非発酵菌の同定	木下		

8	腸管感染症の毒素検査とO抗原検査	大腸菌、赤痢菌、サルモネラ、ビブリオ	木下
9	その他グラム陰性菌の分離・集落観察・同定	ヘモフィルス、リステリア、ナイセリア	木下
10	嫌気培養・微好気培養法	バクテロイデス、クロストリジウムの培養 (BBE 寒天培地、HK 半流動寒天培地、CCMA 寒天培地)、キャンピロバクターの培養(ス キロー寒天培地)	木下
11	薬剤感受性試験 1、ディスク拡散法	同定およびディスク拡散法の実施・判定、 抗菌薬の選定	木下
12	薬剤感受性試験 2、MIC 法	MIC 測定、同定感受性の判定、耐性菌の簡易 鑑別 (MRSA、ESBL、CPE、MDRP/A)	木下
13	抗酸菌の染色と培地観察、真菌培養	チールネルセン染色法・鏡検、小川培地、ス ライド培養	木下
14	真菌の分離培養、集落およびスライド培養標本の 観察	サブローデキストロース寒天(平板・斜面) 酵母、皮膚糸状菌、アスペルギルス	木下
15	迅速診断検査法とまとめ	尿中抗原、各種ウイルス検査(イムノクロマ トグラフィー)	木下
成績評価方法と基準			割合
1. 実習試験 : 30% 2. 実技・レポート : 70% DP①④			1. 50% 2. 50%

授業科目名	生理機能検査学Ⅱ(検査)				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMTB025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生理機能検査学Ⅰでの学修内容をベースに、各々の検査での異常所見について学修を深める。検査所見の特徴とそこから予測される疾患を学修する。</p> <p>内容は、循環器系検査（各種異常心電図、各種異常心音図、脈波伝搬速度、足関節上腕血圧比）、神経・筋機能検査（脳波、針筋電図、神経伝導検査、脳幹誘発脳波（術中生体情報モニタリング含む）、精密呼吸機能検査（機能的残気量・クロージングボリューム・DLco）、終夜睡眠ポリグラフ検査、動脈血ガス分析、磁気共鳴画像法（MRI）などの諸検査について、測定意義（検査目的）や注意点、検査にあたっての安全・感染対策について学修する。</p> <p>これらの生理学的検査を通して、臨床検査技師の役割、病院の外來・病棟・手術室などにおける検査の多様なニーズについても学修する。</p> <p>さらに、臨床現場で起こりうる患者急変時（パニック値）での対応法についても教授する。</p>					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
<p>循環器・呼吸器・神経生理・その他検査での測定原理・基本的な検査手技を学修する。</p> <p>各検査での、異常所見と疾患名の紐付けが行えるように系統的に学習する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生理機能検査業務での患者対応、患者心理を理解する。 2. 異常心電図（頻脈性・徐脈性不整脈）の臨床的意義を理解する。 3. 異常心電図（心筋疾患）の臨床的意義を理解する。運動負荷心電図の負荷量の決定方法、陽性（異常）判定基準を理解する。 4. ホルター心電図と安静時12誘導心電図法との違い、ホルター心電図検査の適応疾患を理解する。 5. 脈波伝搬速度、足関節上腕血圧比の適応疾患のを理解する。 6. 異常脈波（てんかん・代謝性疾患・ウイルスや異常プリオンが原因）の特徴を理解する。 7. 神経伝導速度。針筋電図の適応疾患を理解する。 8. 脳幹誘発脳波の測定意義と検査結果からの鑑別疾患について理解する。 9. 精密呼吸機能の臨床的意義を理解する。肺コンプライアンスについて理解する。薬剤を用いた刺激試験について理解する。 10. 動脈血液ガス分析検査の検査結果解釈方法を理解する。代償性変化について理解する。呼吸不全について理解する。 11. 睡眠呼吸検査の臨床的意義を理解する。中枢型・閉塞型・混合型の各々の特徴を理解する。 12. 眼底検査について、高血圧症・糖尿病での所見について理解する。緑内障の特徴について理解する。 13. 聴覚異常の種類とそれぞれの特徴について理解する。 14. 光トポグラフィーの臨床的意義・測定方法について理解する 15. 味覚検査・嗅覚検査における検査異常とその結果解釈について理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>異常所見を見る際に重要なことは、基本的知識がきちんと整理できているかが重要となる。</p> <p>正常所見をしっかり学修した上で、どこに違いがあり、なぜ違いが生じるかを学んで欲しい。</p> <p>検査目的（検査意義）はもちろん、各種検査の異常から予想される疾患とその特徴をきちんと理解し、正しい検査結果の解釈法を学ぶことで臨床側の多様なニーズに応える臨床検査技師を目指して欲しい。</p>					
教科書					

JAMT 技術教本シリーズ循環器機能検査技術教本 じほう社			
JAMT 技術教本シリーズ呼吸機能検査技術教本 じほう社			
JAMT 技術教本シリーズ神経生理検査技術教本 じほう社			
参考書			
適時プリント配布し補足する			
15 回目講義はインターネット情報などを閲覧する			
研究室／オフィスアワー			
脇 英彦研究室 (月) 16 : 30～17 : 30 (火) 16 : 30～17 : 30			
小宮山 恭弘研究室 (月) 16 : 30～17 : 30 (火) 16 : 30～17 : 30			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	異常心電図 頻脈性不整脈①	期外収縮について調べておく。	脇 小宮山
2	異常心電図 徐脈性不整脈②	人工ペースメーカーについて調べておく。	脇 小宮山
3	異常心電図 伝導異常	伝導障害について調べる	脇 小宮山
4	異常心電図 虚血性心疾患	急性心筋梗塞について調べておく。	脇 小宮山
5	負荷心電図 マスター2 段階負荷心電図 トレッドミル心電図 ホルター心電図	発作性心房細動、異形（安静時）狭心症について調べておく。	脇 小宮山
6	精密呼吸機能検査（機能的残気量・クロージングボリューム・DLco)	肺での拡散について調べておく。	脇 小宮山
7	異常心音図 脈波伝搬速度	収縮期雑音・拡張期雑音 脈波について調べる	脇 小宮山
8	動脈硬化と脈管系検査 足関節上腕血圧比(ABI)	PAD（下肢動脈閉塞性疾患）について調べる	脇 小宮山
9	異常脳波 ① てんかん	てんかんの種類を調べる	脇 小宮山
10	異常脳波 ② 代謝性疾患 ウイルス感染等が原因の異常脳波	プリオンについて調べておく。	脇 小宮山
11	異常筋電図 脳幹誘発反応（ABR SEP(術中モニタリング含む) VEP 事象関連電位 (P-300) 認知機能検査（認知症の検査）	脳幹の働きと大脳の部位別役割について調べる	脇 小宮山
12	異常筋電図 針筋電図	筋原性疾患と神経原性疾患について調べておく。	脇 小宮山
13	睡眠呼吸検査 中枢型・閉塞型・混合型 低呼吸	睡眠時無呼吸症候群について調べる	脇 小宮山
14	眼底検査 光トポグラフィー検査	高血圧症・糖尿病での眼底所見について理解する。緑内障の眼底所見特徴について調べる	脇 小宮山
15	味覚検査・嗅覚検査・聴力検査	味覚異常・嗅覚異常について調べる	脇 小宮山
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 30 点 2 講義目より前回の授業範囲の重要部分について小テストを実施。 解説を行い前回授業の習熟度のチェックを行う。			1. 30%
2. 定期試験 70 点			2. 70%

授業科目名	生理機能検査学実習 I (検査)				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘／脇 英彦／田上 展子	
科目ナンバリング	SS20BMTB026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生理機能検査学 I II での学修内容をベースに、各種機器の特徴やその取扱い、医療現場における多様なニーズについて学修する。</p> <p>検査時の患者対応と注意点（患者プライバシー保護）、安全に検査を実施するための方法・感染症対策について学修する。</p> <p>内容は、循環器系検査（安静心電図、マスター負荷心電図）、神経・筋機能検査（脳波、神経伝導検査）について、機器の設定や査方法を模擬患者（学生同士）を用いて実践する。</p> <p>これらの生理学的検査を通して、臨床検査技師の役割、病院の外来・病棟・手術室などにおける検査の多様なニーズについても学修する。</p> <p>さらに、臨床現場で起こりうる患者急変時（パニック値）での対応法についても教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<p>生理機能検査の手技 機器の取り扱いの習得を目指す〈DP①④〉</p> <p>①患者プライバシーに配慮した、患者対応について説明できる。</p> <p>②安静時心電図の測定方法と心電図機器の機器規格や安全対策方法を説明できる。。四肢誘導・胸部誘導電極を装着できる。</p> <p>アーチファクトの種類とその対応方法を説明できる。</p> <p>③マスター負荷心電図を測定できる。検査の禁忌を説明できる。</p> <p>④神経伝導速度検査の測定方法が説明できる。</p> <p>⑤脳幹誘発反応検査の電極位置を説明できる。</p> <p>⑥脈波伝搬速度 足関節上腕血圧比の測定方法を説明できる。</p> <p>アーチファクトの種類とその対応方法を説明できる。</p> <p>⑦脳波 10-20 法による電極装着について説明できる。</p> <p>⑧生理検査ファイリングシステムについて説明できる。</p> <p>⑨患者急変時の対応方法について説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>心電図 呼吸機能 脳波 筋電図 脈波伝搬速度の検査手技</p> <p>検査意義について事前に学習のこと</p> <p>実習時には白衣着用のこと 爪は短くしマニキュア類は塗らないこと</p> <p>長髪の場合、髪は束ねること</p> <p>教員が実習実施に際し安全に行えないと判断した場合は途中退席として欠席とする。</p>					
教科書					
<p>JAMT 技術教本シリーズ 循環器機能検査</p> <p>JAMT 技術教本シリーズ 呼吸機能検査</p> <p>JAMT 技術教本シリーズ 神経生理検査</p>					
参考書					
適時資料配布					

研究室／オフィスアワー			
木曜日 18時			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	心電図検査 1	患者呼び込み 心電図誘導法について学ぶ	小宮山 脇
2	心電図検査 2	心電図誘導法（復習） 心電図アーチファクトについて学ぶ	小宮山 脇
3	心電図検査 3	心電図誘導（復習）心電図ファイリングシステムについて学ぶ	小宮山 脇
4	心電図検査 4	四肢誘導 胸部誘導の手技について実技試験を行う	小宮山 脇 田上
5	呼吸機能 1	患者呼び込み 肺活量測定法について学ぶ	小宮山 脇
6	呼吸機能 2	肺活量測定法について学ぶ（復習） 努力性肺活量について学ぶ	小宮山 脇
7	呼吸機能 3	肺活量及び努力性肺活量測定時のデータ妥当性についての検証方法を学ぶ	小宮山 脇
8	呼吸機能 4	肺活量測定手技において実技試験を行う	小宮山 脇
9	呼吸機能 5	努力性肺活量測定手技について実技試験を行う	小宮山 脇
10	脈波伝搬速度 足関節上腕血圧比	脈波伝搬速度 足関節上腕血圧比 測定手技を学ぶ	小宮山 脇
11	脳波 1	CZ A1 A2 FP1 FP2 O1 O2 T3 T4 の各電極位置を予習しておく	小宮山 脇
12	脳波 2	前回授業で習得した電極位置に加え、F7 F8 T5 T6 の電極位置について予習しておく	小宮山 脇
13	脳波 3(総合)	前回授業で習得した電極位置に加え、F3 F4 C3 C4 P3 P4 の電極位置を予習しておく こと	小宮山 脇
14	神経伝導速度検査	運動神経 NCS について予習しておく	小宮山 脇
15	ホルター心電図解析	不整脈について予習しておく	小宮山 脇
成績評価方法と基準			割合
<p>心電図及び呼吸機能実技試験 30%</p> <p>実技試験にて授業の習熟度についてのチェックを行う。</p> <p>定期試験 70%</p> <p>レポートの提出に加え 4/5 以上の出席を要する 〈DP①④〉</p> <p>実習時には白衣着用のこと 爪は短くしマニキュア類は塗らないこと 長髪の場合、髪は束ねること 教員が実習実施に際し安全に行えないと判断した場合は途中退席として欠席とする。</p>			<p>実技 30</p> <p>試験 70</p>

授業科目名	生理機能検査学実習Ⅱ(検査)				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘／脇 英彦／田上 展子	
科目ナンバリング	SS20BMTB027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生理機能検査学ⅠⅡでの学修内容をベースに、各種機器の特徴やその取扱い、医療現場における多様なニーズについて学修する。</p> <p>検査時の患者対応と注意点(患者プライバシー保護)、安全に検査を実施するための方法・感染症対策について学修する。内容は、循環器系検査(血圧・脈波、マスター負荷心電図 CVR-R検査 ホルター心電図)、神経生理検査(腱反射・脳波賦活、神経伝導検査、脳幹誘発脳波) 味覚・嗅覚検査、造影超音波検査、MRIについて、機器の設定や検査方法を模擬患者(学生同士)を用いて実践する。</p> <p>これらの生理学的検査を通して、臨床検査技師の役割、病院の外来・病棟・手術室などにおける検査の多様なニーズについても学修する。</p> <p>さらに、臨床現場で起こりうる患者急変時(パニック値)での対応法についても教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<p>生理機能検査の手技 機器の取り扱いの習得を目指す(DP①④)</p> <p>①患者プライバシーに配慮した、患者対応について説明できる。</p> <p>②血圧測定 脈波測定の方法を説明できる。</p> <p>③マスター負荷心電図を測定できる。検査の禁忌を説明できる。24時間ホルター心電図の電極装着ができる。</p> <p>④神経腱反射の方法が説明できる。</p> <p>⑤味覚検査、嗅覚検査について説明できる。</p> <p>⑥脈波伝搬速度 足関節上腕血圧比の測定方法を説明できる。</p> <p>アーチファクトの種類とその対応方法を説明できる。</p> <p>⑦脳波賦活法について説明できる。</p> <p>⑧サーモグラフィ検査について説明できる。</p> <p>⑨造影超音波検査について説明できる。</p> <p>⑩MRI 検査の原理や検査上の注意について説明できる。</p> <p>⑪患者急変時の対応方法について説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>心電図 呼吸機能 脳波 筋電図 脈波伝搬速度の検査手技</p> <p>検査意義について事前に予習をして臨むこと</p> <p>実習時には白衣着用のこと 爪は短くしマニキュア類は塗らないこと</p> <p>長髪の場合、髪は束ねること</p> <p>教員が実習実施に際し安全に行えないと判断した場合は途中退席として欠席とする。</p>					
教科書					
JAMT 技術教本シリーズ 循環器機能検査					
JAMT 技術教本シリーズ 呼吸機能検査					

JAMT 技術教本シリーズ 神経生理検査			
参考書			
適時資料配布			
研究室／オフィスアワー			
木曜日 18時			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	血圧測定 脈波測定①	血圧測定 脈波検査法について予習しておく	小宮山 脇
2	血圧測定 脈波測定②	血圧測定 脈波検査法について予習しておく	小宮山 脇
3	マスター負荷心電図 CV-R-R検査①	マスター負荷心電図 CV-R-R検査について予習しておく	小宮山 脇
4	マスター負荷心電図 CV-R-R検査②	マスター負荷心電図 CV-R-R検査について予習しておく	小宮山 脇 田上
5	24時間ホルター心電図	ホルター心電図誘導法について予習しておく	小宮山 脇
6	腱反射測定	腱反射について予習しておく	小宮山 脇
7	脈波伝搬速度 足関節上腕血圧比測定	脈波伝搬速度 足関節上腕血圧比について予習しておく	小宮山 脇
8	味覚検査 嗅覚検査について学ぶ	味覚検査 嗅覚検査について予習しておく	小宮山 脇
9	MRI 検査について	MRI の測定原理について予習しておく	小宮山 脇
10	超音波検査の物理特性	超音波検査の測定法について予習しておく。	小宮山 脇
11	造影超音波検査（造影剤投与）	造影超音波検査について予習しておく	小宮山 脇
12	MRI サーモグラフィ検査 脳波賦活検査 ①	MRI サーモグラフィ検査 脳波賦活検査について予習しておく	小宮山 脇
13	MRI サーモグラフィ検査 脳波賦活検査 ②	MRI サーモグラフィ検査 脳波賦活検査について予習しておくこと	小宮山 脇
14	MRI サーモグラフィ検査 脳波賦活検査 ③	MRI サーモグラフィ検査 脳波賦活検査について予習しておく	小宮山 脇
15	1-14 総復習	1-14 授業内容について復習しておく	小宮山 脇
成績評価方法と基準			割合
レポート 30% レポートにて授業の習熟度についてのチェックを行う。 定期試験 70% レポートの提出に加え 4/5 以上の出席を要する (DP①④) 実習時には白衣着用のこと 爪は短くしマニキュア類は塗らないこと 長髪の場合、髪は束ねること 教員が実習実施に際し安全に行えないと判断した場合は途中退席として欠席とする。			レポート 30 試験 70

授業科目名	臨床細胞学概論（検査）				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMTB044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限、木曜 4 限、木曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
細胞診検査は腫瘍の良悪を判定する検査である。対象とする臓器は多岐にわたり、臓器により細胞採取方法が異なる。本科目では、細胞診が有用とされる臓器を中心に、検体の取り扱いおよび処理方法を学び、さらに細胞診断学を学ぶ上で必要な細胞像、組織像の形態的相違について理解する。剥離細胞診、擦過細胞診、穿刺細胞診など採取方法による細胞像の相違について学び、細胞診断学が発展した歴史的背景や細胞検査士の役割についても学ぶ。					
学修目標					
1. 細胞診検査における標本作製法・染色法の原理と意義を説明できる。					
2. 細胞診が有用とされる臓器の細胞像、組織像の形態的相違について理解できる。					
3. 悪性腫瘍の形態学的特徴を説明できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。 各論で示されている臓器の基本的な組織像と細胞像について理解しておくこと。					
教科書					
「病理学／病理検査学」松原修・鴨志田伸吾・大河戸光章・小松京子・古田則行/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22364-2					
参考書					
「スタンダード細胞診テキスト」 医歯薬出版株式会社					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階（研究室23）/在室時には、いつでも訪問可です。					
田路 英作 C棟7階（研究室13）/在室時には、いつでも訪問可です。					
小林 彩香 C棟7階（職員室）/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。					
野田 大孝 C棟7階（職員室）/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	細胞診の役割と細胞検査士	予習（0.5時間）：細胞診検査の対象臓器と細胞検査士の役割について調べる。 復習（1時間）：授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
2	組織診断と細胞診断の違い	予習（0.5時間）：組織診標本と細胞診標本の違いについて調べる。 復習：授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
3	各臓器における検体採取と処理法	予習（0.5時間）：教科書の該当部分を読んで理解する。 復習（1時間）：授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
4	細胞診発展の経緯と展望	予習（0.5時間）：細胞診検査発展の歴史について調べる。 復習（1時間）：授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝		

		る。	由谷親夫
5	正常細胞と悪性細胞の特徴	予習 (0.5 時間): 教科書の「スクリーニングの目的と実際」の項を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	細胞診の組織型推定	予習 (0.5 時間): 細胞診検査対象臓器の正常細胞種類について調べる。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	婦人科細胞診の判定方法と基本的な見方	予習 (0.5 時間): 教科書の該当部分を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	呼吸器細胞診の判定方法と基本的な見方	予習 (0.5 時間): 教科書の該当部分を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	消化器細胞診の判定方法と基本的な見方	予習 (0.5 時間): 教科書の該当部分を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	乳腺・甲状腺細胞診の判定方法と基本的な見方	予習 (0.5 時間): 乳腺腫瘍と甲状腺腫瘍について調べる。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	泌尿器細胞診の判定方法と基本的な見方	予習 (0.5 時間): 教科書の該当部分を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	体腔液細胞診の判定方法と基本的な見方	予習 (0.5 時間): 教科書の該当部分を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	その他領域で実施される細胞診	予習 (0.5 時間): 教科書の「脳髄液の細胞診と穿刺細胞診」の該当部分を読んで理解する。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	液状化細胞診の特徴	予習 (0.5 時間): 細胞診の液状化検体について調べる。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	集団検診における細胞診	予習 (0.5 時間): 集団検診に使われる細胞診判定区分について調べる。 復習 (1 時間): 授業内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト			1. 20%
2. 定期試験			2. 80%

授業科目名	臨床細胞学実習 I (検査)				
主担当教員	田路 英作	担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫		
科目ナンバリング	SS20BMTB045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 3 限、金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
細胞診標本には多数の細胞が塗抹されており、一例を挙げると子宮頸部細胞診では 1 枚の標本に数万個の細胞が塗抹されている。細胞検査士は、スクリーニングにより標本中の異型細胞を検出し、良性・悪性・境界領域の判定をする。本科目では、標本中に僅かに出現している異型細胞を検出するためのスクリーニングの基礎実習を行う。これにより、各臓器の正常細胞の基本形態を習得するとともに、悪性細胞を含む異型細胞形態についても学ぶ。また、顕微鏡の取り扱いや標本作製法についても学ぶ。					
学修目標					
1. 顕微鏡の原理と取り扱い方が説明できる。 2. 細胞診標本の作製法が説明できる。 3. 特徴的形態を示す悪性細胞が判定できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
標本作製実習中は白衣を着用のこと。 諸注意を聞かない状態での途中入室は認めない。 スケッチを行うので、色鉛筆とスケッチノートを持参すること。 国家試験では写真問題も出題されるので特徴的な細胞像は講義内容と関連付けて理解すること。					
教科書					
「病理学／病理検査学」松原修・鴨志田伸吾・大河戸光章・小松京子・古田則行/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22364-2					
参考書					
「スタンダード細胞診テキスト」 医歯薬出版株式会社					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C 棟 7 階 (研究室 23) /在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C 棟 7 階 (研究室 13) /在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C 棟 7 階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C 棟 7 階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	顕微鏡の取り扱い方法	予習 (0.5 時間) : 光学顕微鏡の構造について調べる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	スクリーニングの実際	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
3	尿細胞診検体の作成法	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。(液状検体作成を中心に) 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理す			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫

		る。	
4	Papanicolaou 染色法	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 (Papanicolaou 染色を中心に) 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	子宮頸部の正常扁平上皮細胞と扁平上皮癌	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。(正常細胞と扁平上皮癌細胞を中心に) 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	子宮頸部の正常腺細胞と腺癌	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。(正常細胞と腺癌細胞を中心に) 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	子宮頸部扁平上皮系の前癌病変	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。(LSIL と HSIL を中心に) 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	喀痰細胞診の正常細胞と扁平上皮癌	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	喀痰細胞診の扁平上皮癌と腺癌	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	胃捺印標本の良性細胞と腺癌	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	乳腺穿刺細胞診の良性細胞と悪性細胞	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	甲状腺穿刺細胞診の良性細胞と悪性細胞	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	尿路上皮の正常細胞、ウイルス感染細胞、尿路上皮癌	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	反応性中皮細胞と転移性腺癌細胞	予習 (0.5 時間) : 前期講義「臨床細胞学概論」の該当部分を復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	細胞学実習総括 (実習で鏡検した細胞像のまとめ)	予習 (0.5 時間) : 実習で鏡検した特徴的な悪性細胞像について復習してくる。 復習 (1 時間) : 実習内容をノートに整理する。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. レポート 提出期限 : 実習内で説明します。 フィードバックの方法 : レポートは評価後、全て本人に返却する。 2. 定期試験 出題範囲 : 本講義・実習で扱った範囲。			1. 30% 2. 70%

授業科目名	免疫検査学（検査）				
主担当教員	中山 小太郎純友		担当教員	中山 小太郎純友	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>多くの病態の発現原因には免疫反応が関係している。また、免疫反応を利用した検査法も多く、臨床検査において、免疫学の理解は必要不可欠である。当講義では、免疫学の基礎から臨床免疫までの内容を広く学ぶ。具体的には、免疫学の基礎として、免疫系の役割と特徴、自然免疫と獲得免疫、免疫担当細胞、免疫系の組織・器官、リンパ球の発生と多様性の獲得、リンパ球の抗原認識と活性化など免疫系の仕組みと働き、抗原の種類とエピトープ、免疫グロブリンの構造、抗体作製法、補体や炎症マーカー、接着分子とサイトカインについて学ぶ。免疫関連疾患としては、補体異常、各種感染症、梅毒、ウイルス肝炎、ATL、AIDS、アレルギー分類と機序、自己免疫疾患、腫瘍細胞と免疫、免疫不全症について学ぶ。なお、病院・臨床検査部に長年勤務した経験を有する教員が解説する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<p>正確な免疫学的検査法を実施するために、免疫防御や組織・細胞の関連を知り、抗原抗体反応の機序、測定原理だけでなく、免疫学的検査法の種類や各種疾患における臨床的意義についても説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>配布資料には目を通し、分からないことはそのままにせず、担当教員に確認すること。メール等で気兼ねなく問い合わせしてください。</p>					
教科書					
<p>最新臨床検査学講座 免疫検査学 窪田哲朗・藤田清貴・細井英司・梶原道子 編著 発行年月：2017年2月 ISBN978-4-263-22369-7</p>					
参考書					
毎回の配布資料					
研究室／オフィスアワー					
授業日の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	免疫学の基礎、自然免疫	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			中山
2	獲得免疫、抗原提示	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			中山
3	免疫グロブリン、CRP	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			中山
4	補体系と補体検査	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			中山

5	能動と受動免疫、細胞表面分子	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
6	免疫学的検査の原理	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
7	非標識と標識免疫測定法	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
8	電気泳動法	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
9	院内感染、梅毒、肝炎ウイルス、レトロウイルス感染症	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
10	免疫学的検査が有用な疾患	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
11	アレルギー	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
12	自己免疫	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
13	免疫グロブリン異常の種類と特徴	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：理解不足部分を解消する。	中山
14	腫瘍細胞とマーカー	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
15	免疫不全	予習：教科書の該当箇所を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	中山
成績評価方法と基準			割合
3分の2以上出席した者を成績評価の対象とする。 評価は定期試験(筆記試験)を100%とする。			定期試験(筆記試験)100%

授業科目名	輸血・移植検査学Ⅰ(検査)				
主担当教員	米田 孝司		担当教員	米田 孝司	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>輸血は貧血や出血に伴う補充療法が基本であるが、輸液点滴とは違い多くの免疫応答が関係するのでマルチな移植と考えた方がよい。特に、輸血副反応などのリスクを考えて、適正な血液製剤の使用を選択する必要がある。本授業では安全かつ適正な輸血療法や各種血液製剤の使用、輸血検査(赤血球膜とABO血液型、亜型、Rh-D血液型検査など)、輸血副反応(母児不適合妊娠、輸血溶血性副作用、新生児溶血性疾患など)についての理解と知識を習得する。また、造血幹細胞移植や臓器移植における知識(HLA抗原における移植免疫やGVHDなど)を習得する。</p>					
学修目標					
<p>輸血や移植医療に必要な抗原や抗体の種類、輸血検査(血液型検査・不規則抗体検査・交差適合試験)、輸血療法、母児不適合妊娠、移植医療における必要な知識を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
配布資料には目を通し、分からないことはそのままにせず、担当教員に確認すること。					
教科書					
臨床検査学講座 免疫検査学(医歯薬出版)					
参考書					
新版臨床免疫学(講談社サイエンティフィク)、毎回の配布資料					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	成分輸血療法の適応、輸血と免疫の関連(同種抗原、アロタイプなど)、献血者血液の検査、血液介在性感染症の検査、輸血の歴史	予習:教科書(p233-258)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田
2	血液製剤の種類と量の決定、供血者と患者との適合性、血液製剤の保存法、保護液、有効期間、管理法、血液バッグのセグメント、血液型検査の反応性	予習:教科書(p259-268)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田
3	ABO血液型(スライド法・試験管法・カラム凝集法)、ABO血液型(抗原構造・遺伝・出現頻度)、キメラとモザイク、分泌型と非分泌型、遺伝子転移酵素	予習:教科書(p269-285)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田
4	ABO血液型の亜型と変種(レクチン凝集法を含む)、ABO血液型物質の変化(後天性Bなど)、ABO血液型検査のおもて・うら不一致	予習:教科書(p286)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田
5	Rh血液型(Rh系に属する抗原の種類、遺伝、出現頻度)、Rh血液型の変異型、Rh血液型(weak D、partial D)	予習:教科書(p286-295)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田
6	輸血前検査(血液型検査、不規則抗体スクリーニング、交差適合試験)、ABO、Rh以外の血液型	予習:教科書(p295-309)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田
7	赤血球不規則抗体の同定(パネル血球、プロメリン法、アルブミン法、生理食塩液法、PEG・間接抗グロブリン試験、LISS・間接抗グロブリン試験)	予習:教科書(p310-326)を読んでおく。 復習:授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。			米田

8	抗グロブリン試験(直接クームス・間接クームス試験)	予習：教科書(p327-338)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
9	交差適合試験の主試験・副試験の操作と不適合、輸血の安全を守るための工夫	予習：教科書(p327-338)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
10	母児不適合妊娠(血液型不適合妊娠、母児の血液型、母体血の間接抗グロブリン試験、臍帯・児血の直接抗グロブリン試験、交換輸血時の適合性検査、新生児溶血性疾患の予防)	予習：教科書(p339-342)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
11	輸血副作用・合併症(溶血性副作用輸血後GVHD、その他の非溶血性副作用 アレルギー反応、輸血関連急性肺障害、輸血関連循環過負荷、輸血後紫斑病、輸血後感染症)	予習：教科書(p343-355)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
12	自己血輸血(適応、方法、採血基準)、学内実習および臨地実習に向けての基礎知識、成分採血と静脈確保	予習：教科書(p356-364)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
13	白血球抗原と分類、血小板抗原と分類、血小板抗体の同定、混合受身凝集反応、造血幹細胞移植時の輸血検査	予習：教科書(p365-395)を読む。今までの振り返り。 復習：理解不足部分を解消する。	米田
14	移植免疫と検査(移植の原理と分類、拒絶反応の機序、移植における組織適合性とHLA抗原、GVHD、免疫抑制)	予習：教科書(p396-406)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
15	輸血・移植検査学I(輸血に必要な知識と検査)のまとめ	予習：過去全ての授業配布資料(問題も含む)を読んでおく。 復習：授業配布資料(問題も含む)の再確認をする。	米田
成績評価方法と基準			割合
3分の2以上出席した者を成績評価の対象とする。 評価は定期試験(筆記試験)を80%とし、参加度を20%とする。			定期試験(筆記試験)80%とし、参加度を20%とする。

授業科目名	輸血・移植検査学Ⅱ（検査）				
主担当教員	藤原 牧子		担当教員	藤原 牧子	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臓器移植とは、機能しなくなった臓器を正常な臓器と取り換えることによって機能を回復させる医療と定義される。免疫系には自己と非自己を識別する仕組みがあり、非自己である他人の臓器によって免疫応答が起こることがある。移植を成功させるためには、非自己である臓器の免疫応答による排除を回避する必要がある。本講義では、「免疫検査学」で学んだ内容を振り返りながら、移植に関する検査や治療法について理解を深める。					
学修目標					
1. 臓器移植や造血幹細胞移植における免疫反応について理解する。 2. 移植時に必要な検査及び治療法について説明することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
移植検査学の知識を深めるためには「免疫検査学」で学んだ内容が土台となります。毎回予習、復習に努め、知識を積み重ねてください。					
教科書					
最新臨床検査学講座「免疫検査学」医歯薬出版株式会社 【ISBN978-4-263-22369-7】 JAMT 技術教本シリーズ輸血・移植検査技術教本第2版 一般社団法人日本臨床衛生検査技師会監修 【ISBN978-4-621-30791-5】					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階職員室 17:00～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	移植総論① 移植とは	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原
2	移植総論② 自己寛容について	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原
3	移植総論③ 造血幹細胞移植とは	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原
4	移植免疫① 主要組織適合性抗原複合体1	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原
5	移植免疫② 主要組織適合性抗原複合体2	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原
6	移植免疫③ ヒト白血球抗原の分類	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原
7	移植免疫④ 同種免疫応答の機序1	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）			藤原

8	移植免疫⑤ 同種免疫応答の機序 2	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
9	移植免疫⑥ 免疫抑制剤と治療	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
10	移植関連検査① HLA 検査 1	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
11	移植関連検査② HLA 検査 2	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
12	移植関連検査③ 造血幹細胞の検査 1	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
13	移植関連検査④ 造血幹細胞の検査 2	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
14	造血幹細胞移植前後の輸血検査と輸血療法 1	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
15	造血幹細胞移植前後の輸血検査と輸血療法 2	予習：教科書の確認（2時間） 復習：授業資料を用いた教科書の再確認（2時間）	藤原
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 2. 定期試験 【フィードバック方法】 小テストについては講義内で適宜解説を行います。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	東洋史概説（検査）				
主担当教員	重信 あゆみ		担当教員	重信 あゆみ	
科目ナンバリング	LA20BMTA012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、人々の行動の積み重ねである歴史を公認心理師の観点から再検討する。そのうえで、現代社会における課題を歴史的事例を通して考えていく。					
学修目標					
1. 多様性について理解し、事例を挙げながら説明することができる。 2. 現代社会における課題（教育・福祉・医療・産業など）を取り上げ、歴史を通じて解決の糸口を考えることができる。 〈DP③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 配付された資料には必ず目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。					
教科書					
プリントを配布する。					
参考書					
川口幸弘『文化人類学へようこそ。異文化のフィールドワークをするあなたへ』、昭和堂、2017年。 福島哲夫、尾久裕紀、山蔦圭輔『公認心理師必携テキスト 改訂第2版』、学研メディカル秀潤社、2020年。					
研究室／オフィスアワー					
授業後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1 現代社会と歴史 歴史は、人間の行動を記したものである。また、文字のない時代にも人間は生活を営み活動をしていた。今なぜ歴史を学ぶのかについて考え、今後の講義の概要を述べる。	〈復習・課題 各1時間〉 半期でする時代の流れを復習すること。また、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
2	2. 教育について① アドラー心理学を取り上げ、古代中国における「礼」と比較し、現代社会での「礼」について考える。	〈復習・課題 各1時間〉 アドラー心理学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
3	3. 教育について② 発達障害について講義をする。そして、応用行動分析法を用いて、教育現場での事例を検討していく。	〈復習・課題 各1時間〉 教育、保育現場の事例を検討し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
4	4. 家族とは① 人間は、古代より集団で社会生活を営んできた。なぜ、集団で生活するのかについて、古代の人類を比較して考える。そのうえで、人間のライフサイクル理論を見ていく。	〈復習・課題 各1時間〉 ライフサイクル理論について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
5	5. 家族とは② 「夫婦」や「家族」について考える。古代の家族形態である宗族を学び、現代社会における愛着形成の課題を取り上げる。	〈復習・課題 各1時間〉 愛着形成について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
6	6. 宗教とは①	〈復習・課題 各1時間〉	重信 あゆみ		

	人間はときによりどころとして宗教を選択することがある。宗教とは何かを定義づける。そして、中国の宗教である道教の神である西王母を取り上げ、中国文化の基礎について考える。	中国文化の基礎である道教について復習し、提出課題を行うこと。	
7	7. 宗教とは② 送葬儀礼や死後の世界を考えることは、人間の一つの特徴である。それは、想像力の賜物であると同時に見えないものへの不安でもある。どのような世界を描いていたのかを図像を通してみていく。そのうえで、グリーンケアについて考える。	<復習・課題 各1時間> グリーンケアについて考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
8	8. 不老不死と安楽死 高齢化社会の中で、不老不死の研究もんでいる。この不老不死は、古代中国では願われていたことである。一方で、「安楽死」という問題も残っている。長寿社会において医療人はどのように寄りそっていくべきかを心理的ケアより見ていく。	<復習・課題 各1時間> 不老不死と安楽死、そして、心理的ケアについて復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
9	9. 人間の本質とは① 「人間の本質とは？」は古来より考えられてきた課題である。本講義では、人間の本質を中国の戦国時代に生きた孟子の思想より考える。	<復習・課題 各1時間> 孟子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
10	10. 人間の本質とは② 本講義では、中国の戦国時代末期に活動した荀子についてみていく。そして、荀子が唱えた「性悪説」について考える。	<復習・課題 各1時間> 荀子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
11	11. 健康について① 古代中国における予防医学について考える。古代中国においてすでに言われていた「未病」について考える。	<復習・課題 各1時間> 予防医学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
12	12. 健康について② 食育について考える。「医食同源」といわれるように、食と健康とは切ってもきれないものである。幼児期の子どもたちにどのように食事の楽しさ、そして、大切さを伝えていくのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 食育について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
13	13. 文化の伝播について① 古代中国の東西交流を見ていく。外来のものをどのように受容し、そして変容させたのか。それを踏まえて現代の地域における多様性について考える。	<復習・課題 各1時間> 東西交流の中でおきた受容と変容について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
14	14. 文化の伝播について② 日本語の表記には、漢字、カタカナ、ひらがなの3種類があります。これらの文字は、漢字から生まれたものである。本講演では、東アジア世界の中の日本という視点から、3世紀末から8世紀にかけて、文字のない日本で漢字がどのように受容されたかを考察する。そして、現代の教育界で課題となっているLDの子どもにどのように対応するのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 事例検討を行い、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
15	15. 文化の伝播について③ 東アジアの儒教「論語」 明治維新前の東アジアでは「論語」は常識であった。しかし、「論語読みの論語知らず」と言われるように、現在では『論語』の位置づけが変わってきている。なぜそのような言葉が生まれたのか。本講演では、東アジアにおける『論語』の位置づけを再確認し、今後の教育のあり方について受講生と一緒に考えてみたい。	<復習・課題 各1時間> 現代教育について考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
成績評価方法と基準			割合
①授業ごとの課題<DP③>			①50%
②小レポート課題<DP③>			②20%
③レポート課題<DP③>			③30%

授業科目名	西洋史概説（検査）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BMTA013	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまくいったんだから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべき点が見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていけばよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	東洋医療概論（検査）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	CS20BMT012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>主要な補完代替医療である東洋医学の概要について講義し、初歩的な理論や治療を解説する。</p>					
学修目標					
<p>東洋医学の基本を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>下記の授業計画表に記載の講義を中心とするが、鍼灸実技も行う。 西洋医学とは異なる体系であることを理解する。</p>					
教科書					
平馬直樹・浅川要・辰巳洋監、東洋医学の教科書、ナツメ社、ISBNコード 978-4-8163-5540-0					
参考書					
<p>東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論（はりきゅう編）、南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
2	東洋医学の歴史	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
3	陰陽・五行学説、天人相関思想ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
4	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
5	医学における陰陽・五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
6	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
7	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
8	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
9	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
10	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
11	四診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
12	経絡・経穴	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
13	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
14	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る			辻

		復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	
15	まとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでの資料・教科書を見る	辻
成績評価方法と基準			割合
期末試験			90%
授業態度			10%

授業科目名	統合医療概論（検査）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BMT013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動	増山		

		画を見る	
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②課題提出物 〈DP③〉			②30%

授業科目名	IPW 論 (検査)				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将	
科目ナンバリング	CS20BMTTC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限、水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・鍼灸学・作業療法学・臨床検査学・臨床工学・放射線技術学および理学療法学を学び、IPW (Interprofessional Work = 専門職連携) を 7 学科協働で演習形式にて実践する。</p> <p>2 年次後期「チーム医療論」で学んだ各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を理解しつつ、看護・鍼灸・作業療法・臨床検査・臨床工学・診療放射線・理学療法の各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
各分野の専門性を理解しつつ、実際の症例を基に IPW を経験し、チーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。< DP②③④ >					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室 / オフィスアワー					
都度、指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【復習】チーム医療の実際 (各学科教員による Case Conference) 症例提示におけるアプローチ立案とその考察 1	予習: 各分野の専門性について復習し、Case Conference を再度視聴しておく。理学療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	授業内で案内		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 2	予習: 理学療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	授業内で案内		
3	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 3	予習: 理学療法士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	授業内で案内		
4	IPW 1 (4 回~6 回は 3 コマ連続)	予習: 各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習: IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	授業内で案内		

5	IPW 2 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	授業内で案内
6	IPW 3 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	授業内で案内
7	IPW 4	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	授業内で案内
8	IPW 5【プレゼンテーション】	予習：プレゼンテーションの準備。(2時間) 復習：IPWや発表で得たことをまとめておく。(2時間)	授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション(提示するルーブリックに基づき評価する)<DP②③④> 出席は2/3以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	リハビリテーション概論（検査）				
主担当教員	三木屋 良輔		担当教員	三木屋 良輔／杉本 圭／鍵野 将平／戸田 淳氏／館 幸枝	
科目ナンバリング	SB20BMT014	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
リハビリテーションは障害を有する者を対象とする。医学や医療技術の進歩、超高齢化社会の到来とともに、障害とかがわって生活することは誰にでも起こりうる社会となった。もちろん、リハビリテーション関連職以外の医療従事者にも「リハビリテーション」の知識が求められる時代である。本授業ではリハビリテーションの基本理念、生活機能とその障害を正しく理解し、リハビリテーション医療の特性と包括的なアプローチを学修する。					
学修目標					
1) 社会におけるリハビリテーションの位置づけや役割、歴史、目的を理解する。〈DP②③〉					
2) リハビリテーションの諸領域と専門職連携について理解する。〈DP②③〉					
3) 特にリハビリテーション医療における臨床検査技師とリハビリテーション専門職との連携を考える。〈DP②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。					
2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭 : 研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談してください）					
三木屋良輔 : 研究室／金曜日以外平日5限目以降（時間は事前に相談してください）					
戸田淳氏 : 研究室／時間は事前に相談してください					
館 幸枝 : 研究室／時間は事前に相談してください					
鍵野将平 : 研究室／時間は事前に相談してください					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	疾病と障害（障害学）	予習：リハビリテーションにおける「障害」とは何か？を調べ、まとめる。（2時間） 復習：授業内容をまとめ、リハビリテーションにおける障害像を理解する。（2時間）	杉本		
2	リハビリテーション医療の概要	予習：リハビリテーションの概念について調べておく。（2時間） 復習：授業内容をまとめ、リハビリテーション医療の概念・理念・定義について理解する。（2時間）	三木屋		
3	ADL・QOLの概念	予習：ADL・QOLの概念について調べ、まとめる。（2時間） 復習：授業の内容をまとめ、ADL・QOLの概念とその関係について理解する。（2時間）	杉本		

4	病期別リハビリテーション (急性期&回復期・在宅期・終末期)	予習：急性期医療の対象について調べるこ と。また、回復期・在宅・終末期のリハビ リテーションについて調べておく。(2時 間) 復習：ICU・HUC・SCU・NICUにある機器に ついてまとめること。さらに、授業内容を まとめ、在宅・終末期のリハビリテーショ ンについて理解する。(2時間)	三木屋
5	片麻痺体験 【片麻痺体験キットで動いてみよう】	予習：障害について自分の考えをまとめて おく。(2時間) 復習：体験後の感想をまとめる。(2時間)	杉本 三木屋
6	ワークショップ 【障害と検査技師の接点を考えよう】	予習：体験後の感想をまとめ、発表準備を する。(2時間) 復習：授業内容をまとめる。(2時間)	杉本 三木屋
7	理学療法の実際 1 (運動器・神経系障害)	予習：運動器系・神経系の解剖学・生理学 について、復習しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動器系・神経 系障害の理学療法を理解する。(2時間)	杉本
8	理学療法の実際 2 (呼吸・循環・代謝系障害)	予習：呼吸・循環・代謝における生理学に ついて、再度確認する。(2時間) 復習：臨床検査技術にて障害を明確にする 方法をまとめる。(2時間)	三木屋
9	作業療法の実際 1	予習：作業療法について調べ、まとめる。(2 時間) 復習：授業内容をまとめ、作業療法における 実際について理解を深める。(2時間)	鍵野
10	作業療法の実際 2	予習：作業療法について調べ、まとめる。(2 時間) 復習：授業内容をまとめ、作業療法における 実際について理解を深める。(2時間)	鍵野
11	作業療法の実際 3	予習：作業療法について調べ、まとめる。(2 時間) 復習：授業内容をまとめ、作業療法における 実際について理解を深める。(2時間)	鍵野
12	言語聴覚療法の実際 1(言語聴覚療法について)	予習：言語聴覚士について調べ、まとめる。 (2時間) 復習：授業内容をまとめ、言語聴覚士の仕事 を理解する。(2時間)	戸田 館
13	言語聴覚療法の実際 2 (各種評価)	予習：言語聴覚士について調べ、まとめる。 (2時間) 復習：授業内容をまとめ、言語聴覚士の仕事 を理解する。(2時間)	戸田 館
14	言語聴覚療法の実際 3 (結果の解釈)	予習：言語聴覚士について調べ、まとめる。 (2時間) 復習：授業内容をまとめ、言語聴覚士の仕事 を理解する。(2時間)	戸田 館
15	チームアプローチ (臨床検査技師とリハビリテーションのつながり)	予習：臨床検査技師とリハビリテーション 職種(ST・OT・PT)のつながりについて考え をまとめる。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、臨床検査技師とリ ハビリテーション職種(ST・OT・PT)のつな がりについて理解する。(2時間)	杉本 三木屋
成績評価方法と基準			割合
1. レポート課題 1 テーマ「臨床検査とリハビリテーションの繋がり」【DP②③】			1. 60%
2. レポート課題 2 テーマ「片麻痺体験で感じたこと」【DP②③】			2. 40%

授業科目名	輸血・移植検査学実習（検査）				
主担当教員	佐伯 康匠		担当教員	佐伯 康匠／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT023	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>輸血を安全に実施するために最低限必要な基本的な技術の習得、および検査結果の解析と評価が行えるように、血液型検査、赤血球不規則抗体検査、交差適合試験と適合血の選択、間接抗グロブリン試験、直接抗グロブリン試験などについて実習する。</p>					
学修目標					
<p>安全な輸血療法を実施するために下記の項目について実習することで、輸血検査に関する正しい知識を得ること、基本的な技術を習得できることを目標とする。</p> <p>各実習時に検査結果を発表し、レポートを作成することで検査結果の解釈、説明、評価ができることを目標とする。</p> <p>実習項目は ABO、RhD 血液型検査、抗体価の測定、赤血球不規則抗体検査、交差適合試験と適合血の選択、直接抗グロブリン試験および直接抗グロブリン試験陽性時の精査（抗体の解離および感作抗体の特異性の確認）とする。</p> <p>〈DP①②④〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>予習：輸血・移植検査学の講義資料・実習資料に目を通す</p> <p>復習：レポート作成を通じて検査の目的、検査原理、技術、結果の解釈について理解する。</p>					
教科書					
臨床検査学講座 免疫検査学（医歯薬出版株式会社）、輸血・移植検査学講義での配布資料、輸血・移植検査学実習時の配布資料					
参考書					
臨床検査学講座 免疫検査学（医歯薬出版株式会社）					
研究室／オフィスアワー					
キャナルポート7階教職員室および6階実習室／火・木・金曜日随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	輸血検査の流れ、検体に関する注意点、試薬・器具の取り扱い方、その他実習時における注意点 ABO血液型検査、RhD血液型検査 ① 試験管法、スライド法（ABO血液型オモテ検査のみ）	予習：講義資料および配布資料に目を通しておくこと 復習：レポート作成を通して、実習内容を理解する。	佐伯 康匠 松尾 明彦		
2	ABO血液型検査、RhD血液型検査 ② カラム凝集法、試験管法 ABOオモテ検査・ウラ検査不一致時の精査、吸着解離試験 RhD陰性確認試験（間接抗グロブリン法）	予習：講義資料および配布資料に目を通しておくこと 復習：レポート作成を通して、実習内容を理解する。	佐伯 康匠 松尾 明彦		
3	抗体価の測定。 凝集抑制試験による唾液中の血液型物質の測定 赤血球不規則抗体検査（消去法のシミュレーション）	予習：講義資料および配布資料に目を通しておくこと 復習：レポート作成を通して、実習内容を理解する。	佐伯 康匠 松尾 明彦		
4	赤血球不規則抗体検査（不規則抗体スクリーニング検査、不規則抗体同定検査） 試験管法（生理食塩液法、間接抗グロブリン法）、カラム凝集法（間接抗グロブリン法）	予習：講義資料および配布資料に目を通しておくこと 復習：レポート作成を通して、実習内容を理解する。	佐伯 康匠 松尾 明彦		

5	交差適合試験と適合血の選択	予習：講義資料および配布資料に目を通しておくこと 復習：レポート作成を通して、実習内容を理解する。	佐伯 康匠 松尾 明彦
6	直接抗グロブリン試験 直接抗グロブリン試験陽性時の精査 直接抗グロブリン試験陽性検体からの感作抗体の解離、解離液中の抗体特異性の決定	予習：講義資料および配布資料に目を通しておくこと 復習：レポート作成を通して、実習内容を理解する。	佐伯 康匠 松尾 明彦
7	実技試験 ABO、RhD 血液型検査 不規則抗体検査 交差適合試験と適合血の選択 検査結果報告書の作成	輸血検査の流れ、検査内容、特に血液型、赤血球不規則抗体検査、交差適合試験、適合血の選択、報告書の作成について理解しておくこと。	佐伯 康匠 松尾 明彦
8	輸血・移植検査学実習のまとめ 実習内容の復習と確認	輸血・移植検査実習のまとめ	佐伯 康匠 松尾 明彦
成績評価方法と基準			割合
①定期試験			①80%
②レポート点、実技試験			②20%

授業科目名	血液検査学実習（検査）				
主担当教員	藤原 牧子		担当教員	藤原 牧子／野田 大孝	
科目ナンバリング	SS20BMT005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限、水曜3限、木曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
血液検査学Ⅰ、Ⅱで学んだ知識をもとに、実際の血液検査法の臨床的意義について理解を深めながら基本的手技を学ぶ。本実習では、計数的検査及び形態学的検査、血小板機能検査、止血凝固検査を行い、手技を学ぶとともに測定原理や臨床的意義、アーチファクトの原因について考察する。					
学修目標					
1. 検査目的について説明できる〈DP①〉 2. 正しい手技で検査を実施することができる〈DP①〉 3. 検査結果について考察することができる〈DP①④〉 4. クラスメートと協力して実習を進めることができる〈DP①②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
予め教科書や動画視聴によって、目的や手順を十分理解して実習に臨んでください。					
教科書					
血液細胞ノート形態速習アトラス 文光堂 【ISBN 978-4-8306-1418-7】 実習手順書（1回目の授業で配布する）					
参考書					
『血液検査学第2版』奈良信雄他／医歯薬出版株式会社 ISBN 978-4-263-22381-9					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階職員室 17時～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実習オリエンテーション 血球数目視算定 薄層塗抹標本作製①	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）			藤原 野田
2	正常血液標本の観察①	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）			藤原 野田
3	血球数目視算定 薄層塗抹標本作製②	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）			藤原 野田
4	正常血液標本の観察②	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）			藤原 野田
5	血沈 ヘマトクリット 赤血球浸透圧抵抗試験 薄層塗抹標本作製②	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）			藤原 野田

6	血液疾患の標本観察①（末梢血・骨髄）特殊染色①	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
7	血液疾患の標本観察②（末梢血・骨髄）特殊染色②	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
8	血液疾患の標本観察③（末梢血・骨髄）特殊染色③	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
9	血液疾患の標本観察④（末梢血・骨髄）特殊染色④ 特殊染色標本の観察①	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
10	特殊染色標本の観察② 血小板粘着能 血小板数算定	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
11	特殊染色標本の観察③ 凝固検査①	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
12	血液疾患の標本観察⑤ 凝固検査②	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
13	血液疾患の標本観察⑥ 凝固検査③	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
14	血液疾患の標本観察⑦ 凝固検査④	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：次回実習する内容について手順書と教科書を用いて確認する（2時間）	藤原 野田
15	総合テスト	予習：血液検査学Ⅰ、Ⅱの講義で学んだ内容を復習する（2時間） 復習：手順書と教科書を用いて実習内容を振り返る（2時間）	藤原 野田
成績評価方法と基準			割合
1. 実習中の手技確認、総合テスト〈DP①④〉 2. 毎回のレポート提出〈DP①④〉 ※提出期限・作成方法・評価基準等は授業内で説明します 【フィードバック方法】 必要に応じてコメントを付記して返却する			1. 50% 2. 50%

授業科目名	病理検査学（検査）				
主担当教員	小林 彩香		担当教員	小林 彩香／川畑 浩久／田路 英作	
科目ナンバリング	SS20BMT006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限、月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>病理検査は、人体から採取された組織や細胞の一部を顕微鏡で観察し、病変の有無や種類、広がりなどを調べるもので、患者の診断や治療方針にも直結する重要な検査の1つである。正しい病理診断には、迅速で誤りのない標本作製が必須であり、標本作製を担当する臨床検査技師の知識・技量が大きく関わる。本講義では、病理検査法の意義、種類、標本作製法などを学び、人体の臓器、組織、細胞の形態と機能の変化を通じて、疾患の原因・成り立ち・経過・転帰を理解する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病理検査の意義と標本作製法が説明できる。 2. 様々な染色法の意義・目的・原理・手技などを説明することができ、病理検査学実習へスムーズに移行できる。 3. 上記の知識を習得し、これを用いて正常形態や病的形態を、肉眼レベル・顕微鏡レベルで判断できる。 					
DP①					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体の構造および人体の構造実習（組織学）を理解しておくこと。 2. 項目ごとに小テストを行うので、講義後に教科書をよく読み復習を十分に行うこと。 					
教科書					
<p>著書名： 「病理学／病理検査学」 医歯薬出版 出版社： 医歯薬出版 ISBN-10： 4263223640 ISBN-13： 978-4263223642</p>					
参考書					
<p>「入門組織学」 南江堂 「臨床検査学入門」 KTC 中央出版 「標準病理学」 医学書院 「シンプル病理学」 南江堂 臨床検査学講座「解剖学」 医歯薬出版</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>川畑 浩久 C棟研究室707／木、金曜日17:00～18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。 田路 英作 C棟7階(研究室番号13)/在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C棟7階(職員室)／在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病理学的検査の意義（組織検査・細胞診検査の意義と検査）、業務管理、病理解剖について	予習：「人体の構造」「病理学」を復習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 （各2時間）			小林彩香
2	病理組織標本作製法①（固定、切り出し、脱脂、脱灰）、組織検査法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 （各2時間）			小林彩香
3	病理組織標本作製法②（包埋、薄切）、凍結切片標本作製法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。			小林彩香

		(各2時間)	
4	染色法の一般理論と操作概要	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
5	ヘマトキシリン・エオジン染色	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
6	細胞学的検査法① (意義、処理法)、細胞診検査法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
7	細胞学的検査法② (染色、スクリーニング)	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
8	結合組織の染色法① (膠原線維) 線維素の染色法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
9	結合組織の染色法② (弾性線維、細網線維)	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
10	多糖類、腎糸球体基底膜の染色法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
11	脂質、核酸、アミロイド、組織内無機物質の染色法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
12	生体内色素、内分泌細胞の染色法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
13	組織内病原体、神経組織の染色法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
14	免疫組織化学染色法、遺伝子の染色法(病理遺伝子解析の意義)	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
15	電子顕微鏡標本作製法	予習：教科書の該当部分を学習してくる。 復習：授業内容をノートにまとめる。 (各2時間)	小林彩香
成績評価方法と基準			割合
1. 授業中に行う小テスト DP① 小テストに対するフィードバック方法：実施後に解答を開示し解説を行う。 2. 定期試験 DP① 出題範囲：講義で扱った範囲(講義内で配布した資料・ワークブックから出題) 出席基準 2/3以上			1. 小テスト 30% 2. 定期試験 70%

授業科目名	病理検査学実習（検査）				
主担当教員	小林 彩香		担当教員	小林 彩香／川畑 浩久／田路 英作	
科目ナンバリング	SS20BMT007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限、月曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
病理検査学で学習した項目（固定、薄切、HE染色、特殊染色など）を習得する。標本作製に関する専門的知識の重要性と必要性を理解する。特殊染色と疾患との関連性について学ぶ。					
学修目標					
<p>1. 固定、包埋、薄切～染色までの病理組織学的検査法の一連の流れを説明できる。</p> <p>2. HE染色・特殊染色の原理、染色手順、結果を説明できる。</p> <p>3. 観察目的に応じた染色法を選択できる。</p> <p>実習を通じて、学習したことについて知識と技術の定着を図る。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>1. 実習中は、安全な服装に白衣を着用し長い髪は束ねる。鋭利な刃物、有害な薬品等の使用も多いためケガや事故には十分注意する。諸注意を聞かない状態での途中入室は認めない。（詳細は、事前のオリエンテーションと実習計画書を参照）</p> <p>2. スケッチは色鉛筆を使用するので持参すること。</p> <p>3. 本実習では、病理検査学の講義内容と関連づけて理解すること。</p>					
教科書					
<p>1. 著書名：「病理学／病理検査学」</p> <p>出版社：医歯薬出版</p> <p>ISBN-10：4263223640</p> <p>ISBN-13：978-4263223642</p> <p>2. 著書名：「入門組織学」</p> <p>出版社：南江堂</p> <p>ISBN-10：4524216170</p> <p>ISBN-13：978-4524216178</p> <p>3. 実習計画書、参考資料、ワークブック（事前に配布する）</p>					
参考書					
<p>「最新 染色法のすべて」 医歯薬出版</p> <p>「臨床検査学入門」 KTC 中央出版</p> <p>「標準病理学」 医学書院</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>川畑 浩久 C棟研究室707／木、金曜日17:00～18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。</p> <p>田路 英作 C棟7階（研究室番号13）／在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>小林 彩香 C棟7階（職員室）／在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p>					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	1、2 ガイダンス（実習内容の説明・注意事項）、染色の準備 固定、切り出し、脱灰、脱脂、パラフィン浸透、HE 染色の試薬作成	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
2	3、4 包埋、薄切、脱パラフィン～HE 染色（検査結果の解析と評価） 細胞学的検査法（検体の観察と処理・保存）パパニコロウ染色、封入	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
3	5、6 結合組織の染色法（アザン染色、マッソン・トリクローム染色）、検査結果の解析と評価	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
4	7、8 結合組織の染色法（EVG 染色、渡邊の鍍銀染色）、検査結果の解析と評価	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
5	9、10 腎糸球体の染色（PAS 反応、PAM 染色）、検査結果の解析と評価	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
6	11、12 無機物質の染色（ベルリン青染色）、脂肪染色（オイル赤 O 染色）、多糖類染色（アルシアン青染色） 検査結果の解析と評価	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
7	13、14、15 免疫組織化学染色（酵素抗体法） 検査結果の解析と評価	予習：実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習：実習内容をレポートにまとめる。 （2時間）	川畑 浩久 田路 英作 小林 彩香
成績評価方法と基準			割合
<p>1. レポート 提出期限：実習内で説明します。出席した実習のレポートは全て提出すること。 フィードバックの方法：レポートは評価後、全て本人に返却する。</p> <p>2. 定期試験 出題範囲：病理検査学の講義、本実習で扱った範囲（ワークブックの内容から出題します）</p> <p>3. 実習での積極性 実習計画書の注意事項を守り、安全に実習できているかを評価します。</p> <p>注意点：安全上、服装や態度が不適切な者は、実習を退出していただきます。その際、出欠は、「欠席」になります。 服装等の指示は、実習計画書に記載しており、オリエンテーションでも説明します。</p> <p>DP①④</p> <p>出席基準 4/5 以上の出席を必要とする。</p>			<p>1. 40%</p> <p>2. 50%</p> <p>3. 10%</p>

授業科目名	臨床化学検査学実習（検査）				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司／関根 将／小林 涉	
科目ナンバリング	SS20BMT011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限、水曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床化学の検体検査で用いられる器具や機器の取り扱いを習熟する。同時に検体の取り扱い方について学ぶ。また、生体成分の中の代表的な検査法の測定原理を理解し、各生体成分を用手法により測定して測定手技を修得する。さらに、得られた検査結果を病態と関連させて考察する。あわせて薬物などが検査結果に影響を与えることを確認する。レポートの書き方も学修する。					
学修目標					
(1) 検体の取り扱い方、注意点を習得する。					
(2) 測定法の実技を習得し、測定項目の目的や臨床的意義を理解する。					
(3) 得られた結果を考察し、レポートとしてまとめる能力を養う。					
〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1mm 方眼紙、A4 レポート用紙を持参すること。積極的に実習に取り組み、実習レポートは毎回期日までに提出すること。					
教科書					
プリント及び 臨床化学検査学 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22363-5 C3347					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	分光光度分析の基礎、器具・試薬・検体およびデータの取り扱い方、レポートの書き方	実験手順を再確認する。レポートの書き方を確認する。	森 誠司、関根 将、小林 涉		
2	血清グルコースのグルコースオキシダーゼ・ペルオキシダーゼ・色素生成法による測定。検体中のアスコルビン酸のグルコース測定に及ぼす影響。測定法の特異性の確認（フルクトース、ガラクトースによる呈色）。	臨床化学検査学で使用した教科書 p88、p97、p145 を参考に、予習すること	森 誠司、関根 将、小林 涉		
3	血清尿酸のウリカーゼ・ペルオキシダーゼ・色素生成法による測定。総コレステロールのコレステロールオキシダーゼ・ペルオキシダーゼ・色素生成法コレステロールオキシダーゼ・ペルオキシダーゼ・色素生成法による測定。	臨床化学検査学で使用した教科書 p217、p162 を参考に、予習すること	森 誠司、関根 将、小林 涉		
4	血清総タンパク質を屈折計法、ビュレット法、電気泳動法で測定。	臨床化学検査学で使用した教科書 p185、p186、p193 を参考に、予習すること。	森 誠司、関根 将、小林 涉		
5	血清乳酸脱水素酵素（LD）活性を紫外外部吸収法（UV 法）で測定。アスパラギン酸アミノトランスフェラーゼ（AST）を紫外外部吸収法で測定。	臨床化学検査学で使用した教科書 p233、p240 を参考に、予習すること。	森 誠司、関根 将、小林 涉		
6	血清クレアチニンをヤッフエ反応直接法で測定。クレアチニンクリアランスを求める。	臨床化学検査学で使用した教科書 p213、p347 を参考に、予習すること。	森 誠司、関根 将、小林 涉		
7	血清総ビリルビンを Evelyn-Malloy 変法で測定。ドライケミストリーによる検体測定。	臨床化学検査学で使用した教科書 p219、p221 を参考に、予習すること。	森 誠司、関根 将、小林 涉		

8	血清鉄をバソフェナンスロリン直接法で測定。血清アルカリホスファターゼを Kind-King 法で測定。	臨床化学検査学で使用した教科書 p136、p251 を参考に、予習すること。	森 誠司、関根 将、小林 渉
成績評価方法と基準			割合
各項目ごとにレポートをまとめ期限内に提出すること (DP1、4)。4/5 回以上の出席が必要。			100%

授業科目名	寄生虫検査学（検査）				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>寄生虫の生活史およびそれらが引き起こす病気について理解する。</p> <p>さらに検体中から寄生虫を検出する方法を習得する。</p>					
学修目標					
<p>寄生虫の生活史を通じてヒトへの感染経路や寄生部位を理解し、病態や検査値の変化、治療方法について他職種へ説明・助言できるようにする。</p> <p>寄生虫検査法である糞便検査法や血液検査法などを習得し、検出した寄生虫の特徴的な形態を観察することによってこれら寄生虫を鑑別し同定できるようにする。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>空欄を含む資料を事前に配布するので教科書を参考に、当てはまる単語を予習しておくこと。</p> <p>実習の一部は補講にて対応予定である。詳細は第1回の講義時に説明する。</p> <p>実習では教科書、白衣、色鉛筆、その他必要に応じて各種資料を持参すること。</p>					
教科書					
寄生虫学テキスト 第4版 文光堂					
参考書					
<p>図説人体寄生虫学 改定10版</p> <p>医動物学第2版、平山謙二、医歯薬出版株式会社</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>C棟7階教員室</p> <p>在籍であれば随時対応する。月曜は外部研修日のため不在。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	寄生虫総論（配布資料 P.1~11）	<p>予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。</p> <p>復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。</p> <p>予習・復習は各2時間とする。</p>			関根
2	原虫類①（配布資料 P.12~23）	<p>予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。原虫類の総論を見返しておく。</p> <p>復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。</p> <p>予習・復習は各2時間とする。</p>			関根
3	原虫類②（配布資料 P.24~37）	<p>予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。原虫類の総論を見返しておく。</p> <p>復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。</p> <p>予習・復習は各2時間とする。</p>			関根
4	線虫類①（配布資料 P.38~51）	<p>予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。線虫類の総論を見返しておく。</p> <p>復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。</p>			関根

		予習・復習は各2時間とする。	
5	原虫類①（配布資料 P. 52~65）	予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。線虫類の総論を見返しておく。 復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。 予習・復習は各2時間とする。	関根
6	吸虫類（配布資料 P. 66~77）	予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。吸虫類の総論を見返しておく。 復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。 予習・復習は各2時間とする。	関根
7	条虫類（配布資料 P. 78~89）	予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。条虫類の総論を見返しておく。 復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。 予習・復習は各2時間とする。	関根
8	衛生動物、寄生虫検査法（配布資料 P. 90~98）	予習：教科書を参考に配布資料の空欄部分を埋める。 復習：講義の内容を含め、資料内容の理解及び適宜必要事項の追加を行う。 予習・復習は各2時間とする。	関根
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 ※ 4/5回以上の出席がなければ定期試験の受験資格を喪失する。			① 100%

授業科目名	免疫検査学実習（検査）				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将／小林 涉／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT021	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限、金曜3限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>免疫検査学の座学で学修した免疫の仕組みと生体防御、免疫と疾患の関わり、免疫学的検査法の知識を基に試験管内での抗原抗体反応をはじめとする免疫検査法について理解を深める。</p> <p>実習する検査法の測定原理と検査手技を修得し、各実習について検査結果の解析と評価ができるようになる。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各測定法の原理を理解し説明できる。 2. 分析時に適切なピペット操作を行うことができる。 3. 分析機器等の適切な取り扱いができる。 					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習を通して免疫検査学について、より理解を深め検体検査全般に関連する免疫学の重要性を認識する。</p> <p>実習は限られた時間内で行うため、共同実験者とのコミュニケーションを図り、疑問点はそのままにせず1つ1つ丁寧に理解できるよう心掛ける。</p> <p>予習・復習は2時間ずつ行う。</p>					
教科書					
<p>実習書を配布する。</p> <p>適宜、免疫検査学で購入した教科書を参照すること。</p>					
参考書					
臨床免疫検査 技術教本 丸善出版					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階教員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：実習で行う内容について確認を行う。 復習：検体の取り扱い方や実習の注意事項について確認する。			関根 将 小林 涉
2	ELISA法 ①	予習：実習内容について、予習レポート（目的・方法・対象）を作成する。 復習：テーマ毎にレポート（結果、考察、結語）を作成し提出する。			関根 将 小林 涉
3	ELISA法 ②	予習：実習内容について、予習レポート（目的・方法・対象）を作成する。 復習：テーマ毎にレポート（結果、考察、結語）を作成し提出する。			関根 将 小林 涉
4	梅毒検査 ①	予習：実習内容について、予習レポート（目的・方法・対象）を作成する。 復習：テーマ毎にレポート（結果、考察、結語）を作成し提出する。			関根 将 小林 涉
5	梅毒検査 ②	予習：実習内容について、予習レポート			関根 将

		(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	小林 涉
6	抗核抗体検査 ①	予習: 実習内容について、予習レポート(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	関根 将 小林 涉
7	抗核抗体検査 ②	予習: 実習内容について、予習レポート(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	関根 将 小林 涉
8	CH50 の測定 ①	予習: 実習内容について、予習レポート(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	関根 将 小林 涉
9	CH50 の測定 ②	予習: 実習内容について、予習レポート(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	関根 将 小林 涉
10	自動分析器での CRP 測定 ①	予習: 実習内容について、予習レポート(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	関根 将 小林 涉
11	自動分析器での CRP 測定 ②	予習: 実習内容について、予習レポート(目的・方法・対象)を作成する。 復習: テーマ毎にレポート(結果、考察、結語)を作成し提出する。	関根 将 小林 涉
12	実習内容の発表 ①	予習: 各班が担当する内容について資料を作成する。 復習: 他の班の発表を聞き、レポートにまとめる。	関根 将 小林 涉
13	実習発表の内容 ②	予習: 各班が担当する内容について資料を作成する。 復習: 他の班の発表を聞き、レポートにまとめる。	関根 将 小林 涉
14	免疫電気泳動	予習: 実習内容について、予習し手技や対象となる疾患について理解を深める。 復習: 結果の読み方や病気の判定について実習で得られた知見をまとめる。	関根 将 小林 涉
15	まとめ	予習: これまでに行った実習及び発表内容について確認を行う。 復習: まとめの内容を含むようにし、上記の予習資料の充実を図る。	関根 将 小林 涉
成績評価方法と基準			割合
出席基準: 4/5 以上 テーマごとにレポートを作成する。 実習への参加およびレポートの提出をもって出席を認める。 成績評価は発表内容と定期試験で行う。 実習時は白衣を着用し、足の甲を覆い、かつ踵を固定できる靴を着用すること。 また髪が長い場合には邪魔にならないよう纏めること。 上記注意点が守られない場合には退出を命じ、当日は欠席したものと扱う。 DP①④			発表内容: 20% 定期試験: 80%

授業科目名	画像検査学 (検査)				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦/小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMT028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 1 限、金曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>画像検査学は、診療・治療等で広く行われている医用画像診断の方法、原理、手順、測定装置、データ管理・保存の方法、安全対策、画像所見判読の仕方を学修する。臨床検査技師が業務として行えるものは、超音波検査、磁気共鳴画像検査、サーモグラフィーなどに限られているが、画像診断では、多くの方法で得られた画像と生化学検査を総合的に判断する能力が必要とされている。超音波検査、磁気共鳴画像検査等の画像の基礎的知識と実際の画像から判読、ならびに血液検査の結果から、画像検査における疾患と病態の関連性について学修する。</p>					
学修目標					
超音波検査、MRI 等の画像の基礎的知識を習得し、実症例画像を判読する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
診療の実践で行われている画像診断を模擬経験し、病院で行われている診断・治療の内容を理解できるように心がける。					
教科書					
生理機能検査学 東條尚子 他 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22310-0 C3347					
参考書					
超音波検査技術教本 日本臨床衛生検査技師会 じほう ISBN978-4-8407-4748-6 C3347					
研究室/オフィスアワー					
脇 英彦研究室 (月) 16:30~17:30 (火) 16:30~17:30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	MRI 検査の原理と造影剤の種類	MRI の原理を調べる。(2 時間)	脇英彦		
2	超音波検査の基本的解剖構造 (循環器)	循環器の解剖学的構造を調べる。(2 時間)	脇英彦		
3	超音波検査の基本的解剖構造 (肝胆膵)	肝胆膵の解剖学的構造を調べる。(2 時間)	脇英彦		
4	超音波検査の基本的解剖構造 (表在臓器)	乳腺、甲状腺の解剖学的構造を調べる。(2 時間)	脇英彦		
5	画像診断 症例分析 1 (循環器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
6	画像診断 症例分析 2 (循環器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
7	画像診断 症例分析 3 (循環器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
8	画像診断 症例分析 4 (循環器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
9	画像診断 症例分析 5 (循環器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
10	画像診断 症例分析 1 (肝胆膵)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
11	画像診断 症例分析 2 (肝胆膵)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		
12	画像診断 症例分析 3 (肝胆膵)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2 時間)	脇英彦		

13	画像診断 症例分析 4 (肝胆膵)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2時間)	脇英彦
14	画像診断 症例分析 1 (表在臓器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2時間)	脇英彦
15	画像診断 症例分析 2 (表在臓器)	提示症例の疾病について予習・復習する。(2時間)	脇英彦
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 2. 定期試験 フィードバック：低解答率問題の解説を行う。定期試験の返却はなし。			1. 小テスト 20% 2. 定期試験 80%

授業科目名	超音波検査学 I (検査)				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦/小宮山 恭弘/田上 展子	
科目ナンバリング	SS20BMT029	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>心臓超音波検査及び血管（頸動脈・下肢静脈）検査基本技術を習得する。</p> <p>超音波の性質（物理特性） アーチファクトや機器の設定方法を習得する。</p> <p>臓器別（血管別）の検査方法を習得する。</p> <p>超音波装置における機器構造と取り扱い方法を理解するとともに、検査にあたっての患者心理と対応方法・安全対策・感染対策方法を習得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>心臓超音波検査(Bモード Mモード Doppler THI)各モードでの検査ができる。</p> <p>正常断層像を描出することができる。頸動脈検査及び下肢静脈検査ができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>心臓及び血管の超音波検査は、計測系の検査であり、超音波の基本原理をしっかりとイメージしながらきれいな画像を描出するテクニック（技術）を身に付けてもらいます。</p>					
教科書					
<p>医歯薬出版 心臓超音波テキスト 第2版 日本超音波検査学会 監修 増田喜一 遠田栄一 編集</p> <p>医歯薬出版 血管超音波テキスト 日本超音波検査学会監修</p>					
参考書					
<p>じほう社 JAMT 技術教本シリーズ</p> <p>超音波検査技術教本 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会 監修</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>脇研究室/月曜 火曜 18時～</p> <p>小宮山研究室/月曜 火曜 18時～</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	心臓超音波検査総論	心臓構造と循環生理を理解しておく	脇、小宮山、田上		
2	心臓超音波 Bモード画像	左室短軸像 左室長軸像 心尖部像	脇、小宮山、田上		
3	心臓超音波 左心機能計測	左心機能計測法を調べておく	脇、小宮山、田上		
4	心臓超音波 Doppler 法	4つの弁の狭窄、閉鎖不全調べておく	脇、小宮山、田上		
5	心臓超音波 THI 法	拡張能の計測法について調べておく	脇、小宮山、田上		
6	頸部動脈超音波総論	頸動脈 椎骨動脈の解剖を理解する	脇、小宮山、田上		
7	頸部動脈超音波 IMT 計測	IMT 計測法と年齢毎基準値を調べる	脇、小宮山、田上		
8	頸部超音波 Doppler 法	頸部血管流速波形を調べておく	脇、小宮山、田上		
9	経頭蓋超音波総論	事前配布資料にて予習	脇、小宮山、田上		

10	経頭蓋超音波 Doppler 法	事前配布資料にて予習	脇、小宮山、田上
11	下肢血管超音波総論	下肢血管の検査意義を調べる	脇、小宮山、田上
12	下肢血管超音波 動脈 Doppler 法	下肢動脈の構造を理解しておく	脇、小宮山、田上
13	下肢血管超音波 静脈 Bモード法	下肢静脈の構造を理解しておく	脇、小宮山、田上
14	下肢血管超音波 静脈 Doppler 法	深部静脈血栓症について調べる	脇、小宮山、田上
15	演習全体のまとめと振り返り	1-14 演習内容を復習しておく	脇、小宮山、田上
成績評価方法と基準			割合
1.	レポート 30% レポート課題について解説を行い、前回授業の習熟度のチェックを行う。		1. 30%
2.	定期試験 70%		2. 70%
3.	4/5 以上の出席が必要		

授業科目名	超音波検査学Ⅱ(検査)				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦/小宮山 恭弘/田上 展子	
科目ナンバリング	SS20BMT030	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>腹部超音波検査及び表在(甲状腺・乳腺)検査基本技術を習得する。</p> <p>超音波の性質(物理特性) アーチファクトや機器の設定方法を習得する。</p> <p>臓器別の検査方法を習得する。</p> <p>超音波装置における機器構造と取り扱い方法を理解するとともに、検査にあたっての患者心理と対応方法・安全対策・感染対策方法を習得する。</p> <p>腹部造影超音波検査法を理解する。造影剤の副作用・禁忌事項を理解する。</p> <p>静脈ルート確保法と側管からの造影剤注入法について理解する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>腹部超音波検査(上腹部 消化管 腎尿路系)検査ができる。</p> <p>正常断層像を描出することができる。甲状腺・乳腺超音波基本断面が描出できる。</p> <p>超音波装置における機器構造と取り扱い方法を説明できる。</p> <p>検査にあたっての患者心理と対応方法・安全対策・感染対策方法について説明できる。</p> <p>腹部造影超音波での造影剤の副作用・禁忌事項を説明できる。</p> <p>静脈ルート確保法と側管からの造影剤注入法について理解し説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>腹部、甲状腺、乳腺超音波検査は、診断系の検査であり、超音波の基本原理をしっかりとイメージしながらきれいな画像を描出するテクニック(技術)を身に付けてもらいます。またレポートについても学びます。</p>					
教科書					
<p>医歯薬出版 日超検 腹部超音波テキスト 第2版</p> <p>日本超音波検査学会 監修 関根智紀 南里和秀 編集</p>					
参考書					
<p>じほう社 JAMT 技術教本シリーズ超音波検査技術教本</p> <p>一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会 監修</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>脇研究室/月曜 火曜 18時～</p> <p>小宮山研究室/月曜 火曜 18時～</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	腹部超音波検査総論	各臓器の解剖を理解しておく			脇、小宮山、田上
2	腹部超音波 肝臓1	肝臓のクイノ-8区域を理解しておく			脇、小宮山、田上
3	腹部超音波 肝臓2	胆管 門脈 肝動脈を理解する			脇、小宮山、田上
4	腹部超音波 胆嚢	胆嚢の構造を理解しておく			脇、小宮山、田

			上
5	腹部超音波 脾臓 腎臓	脾臓 腎臓の構造を理解しておく	脇、小宮山、田上
6	腹部超音波 膵臓	膵臓の構造を理解しておく	脇、小宮山、田上
7	腹部超音波 胃 大腸	胃 小腸 大腸の構造を理解する	脇、小宮山、田上
8	腹部超音波 Doppler 法	門脈 肝静脈流速波形を調べておく	脇、小宮山、田上
9	腹部超音波 泌尿器 婦人科	膀胱 前立腺 婦人科臓器を調べる	脇、小宮山、田上
10	甲状腺超音波総論	甲状腺の構造を理解しておく	脇、小宮山、田上
11	甲状腺及び副甲状腺	甲状腺検査の意義を調べる	脇、小宮山、田上
12	腹部造影検査 患者急変時の対応方法	肝臓の血流支配（門脈・肝動脈）について調べておく。 クッパー細胞の機能について調べておく。	脇、小宮山、田上
13	乳腺超音波 Bモード法	乳腺超音波での走査法を理解する	脇、小宮山、田上
14	乳腺超音波 SW エラストグラフィ-	Shear wave 法について調べる	脇、小宮山、田上
15	腹部・甲状腺・乳腺超音波検査、腹部造影検査の 検査結果の解析と評価	1-14 演習内容を復習しておく	脇、小宮山、田上
成績評価方法と基準			割合
1. レポート 30点 レポート課題について解説を行い 前回授業の習熟度チェックを行う。			1. 30%
2. 定期試験 70点 ・全授業のうち出席 4/5 以上を必要とする			2. 70%

授業科目名	検査総合管理学（検査）				
主担当教員	小林 涉		担当教員	小林 涉	
科目ナンバリング	SS20BMT031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>検査総合管理学は、“検査結果が正確である”ことを保証するための学問です。</p> <p>”検査”のみならず、その前後や背景まで学び、運用していく能力が求められています。</p> <ul style="list-style-type: none"> 臨床検査技師の役割と使命、そして臨床検査の管理に必要な事項を総括的に知ること。 日々変化する医療状況の中で臨床検査室の管理体制をどのように構築するのか？を考えていきます。 <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
臨床検査部門における臨床検査技師の職業倫理と守秘義務、検査体制と業務内容、組織、人事、情報、財務、物品、検査機器等の管理と医療安全、感染性廃棄物の管理について学修する。また、検査成績の信頼性を高める精度管理と品質保証について学修する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 医療人としての臨床検査技師の心構えを理解する。 臨床検査の精度管理を理解するように努める。 講義終了後のノート整理とまとめの作業で、検査総合管理学の理解と確認をする。 予習・復習は2時間ずつする。 					
教科書					
検査総合管理学 高木 康、三村邦裕編 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22366-6 C3347					
標準採血法ガイドライン GP4-A3 JCCLS 日本臨床検査標準協議会					
参考書					
バイオサイエンスの統計学 市原 清志著					
必要な資料を随時配布					
研究室／オフィスアワー					
小林涉/ 在室時随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1. ISO15189 概要	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		
2	2. 監査 (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		
3	3. プロセス管理、不適合・是正処置、予防処置、リスクマネジメント、アドバイスサービス・苦情・要望 (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		
4	4. 文書管理・記録管理 (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		
5	5. 検査準備マニュアル、生物学的基準範囲・臨床判断値設定、SOP (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		
6	6. 危機管理、停電対策、検査室環境、感染防止、廃棄物、化学物質 (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		
7	7. 機材管理、試薬・消耗品、委託・購買管理、LIS管理 (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉		

8	8. サービスの合意・検査依頼、検体管理、検査報告、緊急検査処理 (ISO15189)	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
9	9. 教育訓練 (ISO15189)、検査に必要な統計	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
10	10. 精度管理	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
11	11. 精度管理	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
12	12. 検査手順検証・妥当性確認	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
13	13. 検査手順検証・妥当性確認	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
14	14. 臨床検査技師の役割、臨床検査の意義、業務と管理	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
15	15. 総合管理学まとめ	予習：特に無し 復習：講義内容をノート整理する。	小林 涉
成績評価方法と基準			割合
①出席基準 2/3 以上			②20% ③80%
②小テスト 20点			
③定期テスト 80点			

授業科目名	医療情報科学（検査）				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMT032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1年次から3年次で学習した専門科目の学習内容と、その報告形式や報告形態について学修する。</p> <p>病院（医療）情報システムと臨床検査情報システム（検体・輸血・微生物・病理・生理検査）について学修する。</p> <p>コンピュータネットワークについて学修する。ネットワーク構成と通信プロトコルについて学修する。</p> <p>臨床検査部門システムや電子カルテとの連携 病院セキュリティを学修する。</p> <p>医療情報の概念と情報収集及びその処理法について学修する。</p> <p>医療情報システムを利用する際の、情報倫理と危機管理法について学修する。</p> <p>個人情報保護、情報の秘匿・暗号化、情報の1次利用と2次利用について学修する。</p>					
学修目標					
情報系・統計に強い研究能力の高い、臨床検査技師を目指す。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床検査技師として働く際に、役立つ情報管理技術知識と、3年間学習してきた専門科目の内容を授業に盛り込みます。臨地実習で学んだ知識と学校で学んだ知識を再確認する良い機会にしてください。					
教科書					
医療情報 情報処理技術編（日本医療情報学会医療情報技師育成部会） 篠原出版					
医療情報 医療情報システム編（日本医療情報学会医療情報技師育成部会） 篠原出版					
参考書					
医業出版 臨床検査学講座 一般検査、血液検査、臨床化学、移植輸血学、微生物学、病理学、生理機能検査学を適時教員の指示により使用する。					
研究室／オフィスアワー					
小宮山研究室/月 木 18時以降					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	コンピュータシステムと情報の概念及び情報収集法・処理法について 医療情報の危機管理 個人情報保護法の制定と背景 情報の秘匿と暗号化の必要性について 情報の1次利用と2次利用について	P3-64	小宮山		
2	プログラミング データベース	P65-115	小宮山		
3	ネットワーク技術と情報セキュリティー ネットワーク構成と通信プロトコル・ネットワークセキュリティについて	P119-349	小宮山		
4	臨床検査情報システム	適時指示する	小宮山		
5	臨床検査とシステム2	適時指示する	小宮山		
6	臨床検査とシステム3	適時指示する	小宮山		
7	臨床検査とシステム4	配布資料	小宮山		

8	臨床検査とシステム 5	配布資料	小宮山
9	病院部門システム 医事 薬剤 看護	配布資料	小宮山
10	病院部門システム 臨床検査 1	配布資料	小宮山
11	病院部門システム 臨床検査 2	配布資料	小宮山
12	病院部門システム 画像情報管理 DICOM 接続	配布資料	小宮山
13	画像情報機器とネットワーク接続	配布資料	小宮山
14	臨床検査部門での精度管理手法 1	配布資料	小宮山
15	臨床検査部門での精度管理手法 2	配布資料	小宮山
成績評価方法と基準			割合
1 小テスト 30 点 2 講義目より前回の授業範囲の重要部分について小テストを実施。 解説を行い前回授業の習熟度のチェックを行う。 2. 定期試験 70 点 授業は各担当教員のオムニバス形式で行うため、時間割については担当教員の指示に従うこと。 出席は補講を含め 2/3 以上とする。			① 30% ② 70%

授業科目名	関係法規（検査）				
主担当教員	小林 渉		担当教員	小林 渉	
科目ナンバリング	SS20BMT033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
関係法規は、臨床検査技師として臨床検査業務に必要な法規を学び、業務遂行の指針とする知識を教授する。また、チーム医療で適切な行動がとれるよう関連領域の法規や臨床検査に関連して起こりやすい医療過誤を知り、それらを未然に防ぐ医療安全を教授する。					
学修目標					
医事法学の概要、臨床検査技師等に関する法律と政令、臨床検査技師等に関する省令、臨床検査技師に関する通達または通知、医療従事者の法規、医療関係法規について学修する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療人としての臨床検査技師の心構えを理解する。 2. 臨床検査技師の法律を理解するように努める。 3. 講義終了後のノート整理とまとめの作業で、関係法規の理解と確認が重要である。 					
教科書					
公衆衛生がみえる、出版社：メディックメディア、ISBN-10：4896327799、ISBN-13：978-4896327793					
参考書					
最新臨床検査学講座 関係法規 宮島喜文他 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22383-3 C3347					
その他必要資料は随時配布する。					
研究室／オフィスアワー					
火曜日 16：00-17：00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	憲法および関係法規 臨床検査技師等に関する法律（免許、試験）	予習：臨床検査技師等に関する法律（免許、試験）について調べる。（1時間） 復習：講義内容をノート整理する。（1時間）			小林渉
2	臨床検査技師等に関する法律（業務、衛生検査所）	予習：臨床検査技師の業務について調べる。（1時間） 復習：講義内容をノート整理する。（1時間）			小林渉
3	医事法規（医療法、医師法）の概論	予習：医事法規（医療法、医師法）について調べる。（1時間） 復習：講義内容をノート整理する（1時間）			小林渉
4	医事法規（保健師助産師看護師法、診療放射線技士法、臨床工学技士法）の概論	予習：保健師助産師看護師法、診療放射線技士法、臨床工学技士法について調べる。（1時間） 復習：講義内容をノート整理する。（1時間）			小林渉
5	薬事法規の概論	予習：薬事法規について調べる。（1時間） 復習：講義内容をノート整理する。（1時間）			小林渉

		間)	
6	保健衛生法規（地域保健法、健康増進法、高齢者の医療、精神保健）、予防衛生法規（感染症法、予防接種法、検疫法）の概論	予習：地域保健法、健康増進法、高齢者の医療、精神保健、予防衛生法規について調べる。(1時間) 復習：講義内容をノート整理する。(1時間)	小林渉
7	環境衛生法規（食品衛生法、環境基本法）、労働衛生法規（労働基準法、労働安全衛生法）、社会福祉法法規の概論	予習：環境衛生法規、労働衛生法規、社会福祉法法規についてを調べる。(1時間) 復習：講義内容をノート整理する。(1時間)	小林渉
8	関係法規の総括、確認試験	予習：臨床検査技師に関わる関係法規をまとめる。(1時間)	小林渉
成績評価方法と基準			割合
小テスト 20 点 確認試験 80 点 フィードバック：小テストは返却し、低解答率問題の解説を行う。定期試験の返却はなし。			小テスト 20% 確認試験 80%

授業科目名	医療安全管理学（検査）				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦／小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMT034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1 限、金曜 3 限、金 曜 4 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床検査業務を行う上で重要な臨床倫理、患者接遇とコミュニケーションスキル、患者同意、感染防御の標準予防策、チーム医療、医療過誤、危機管理、リスクマネジメントについて学習する。臨床検査技師の責任及び業務の範囲を理解し、感染管理及び医療安全と患者接遇に配慮して、適切に採血（静脈路確保、電解質輸液の注入を含む）、静脈路への成分採血装置の接続並びに操作、運動誘発電位検査・体性感覚誘発電位検査に係る電極装着（針電極含む）・脱着、超音波検査における静脈路からの造影剤注入、直腸肛門機能検査、持続皮下グルコース測定、検体採取（経口、経鼻又は気管カニューレ内部からの喀痰吸引、消化管内視鏡検査による組織検体の採取を含む）が現場で実施できる実践的知識・技術を身につける。採血・検体採取に伴う危険因子を認識し、合併症の発生時に適切に対処できる能力を身につける。医療事故等発生 の要因分析とその対策について学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<p>標準予防策の実践を理解する。</p> <p>患者同意の必要性を理解する。</p> <p>リスクマネジメントを理解する。</p> <p>法令改正に伴いタスク・シフト/シェアを推進する業務を理解する。</p> <p>安全な検体採取の方法を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>医療安全、感染管理、検体採取、医師のタスクシフトの伴う業務は、医療従事者として極めて重要な知識である。</p> <p>医療事故等発生 の要因分析とその対策について十分に学ぶ。</p>					
教科書					
医療安全管理学 第2版 諏訪部章他 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22391-8 C3347					
参考書					
随時プリントを配布					
研究室/オフィスアワー					
脇英彦研究室 （月）16：00～17：00 （火）16：00～17：00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	患者と医療技術者の関わりについて学ぶ。 (1) 接遇とコミュニケーション (2) 技師による検査説明 (3) チーム医療と臨床検査技師の関わり (4) 守秘義務	予習：医療安全の重要性について調べる。 (1 時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1 時間)			脇英彦
2	医療倫理について学ぶ。 (1) 医療倫理 (2) リスクマネジメント	予習：生命倫理4原則について調べる。(1 時間) 復習：授業に内容をまとめる。(1 時間)			脇英彦
3	リスクマネジメント・医療事故の対応について学ぶ。	予習：インシデント、アクシデントについて予習する。(1 時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1 時間)			脇英彦

4	感染管理の意義について学ぶ。	予習：標準予防策、パンデミックについて調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	脇英彦
5	各種採血法と注意事項・安全管理について学ぶ。 (1) 採血時の安全管理 (2) 採血行為の範囲 (3) 採血の種類 (4) 採血に際しての注意事項	予習：採血の種類、手技、合併症とその対策について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	脇英彦
6	検体採取と注意事項・安全管理について学ぶ。 (1) 鼻腔・咽頭からの検体採取 (2) 肛門からの検体採取	予習：鼻腔・咽頭、肛門からの検体採取に必要な知識・技能・安全管理について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	脇英彦
7	表皮からの検体採取と味覚検査、嗅覚検査について学ぶ。 (1) 表皮からの検体採取 (2) 味覚検査 (3) 嗅覚検査	予習：) 味覚検査、嗅覚検査に必要な知識・技能・安全管理について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	脇英彦
8	医療事故の事例分析について学ぶ。 過去の医療事故例を分析し、再発防止の対策を立てる。	予習：医療事故の分析法である根本原因分析について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	脇英彦
9	タスクシフトに関わる業務 (1) 採血に伴い静脈路を確保し電解質輸液に接続する行為 (2) 持続皮下グルコース検査（当該機器を行うための機器の装着と脱着） (3) 直腸肛門検査（バルーン、トランスデューサーの挿入、送気）	予習：静脈路確保、皮下グルコース検査、直腸肛門検査に必要な知識・技能・安全管理について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
10	タスクシフトに関わる業務 (4) 運動誘発電位検査・体性感覚誘発電位検査に関わる電極（針電極）の装着と脱着について (5) 経口、経鼻、気管カニューレ内部からの喀痰吸引について (6) 成分輸血の概略と成分採血の方法（静脈路確保から止血、成分採血装置の操作）	予習：運動誘発電位検査・体性感覚誘発電位検査、経口、経鼻、気管カニューレ内部からの喀痰吸引、成分輸血に関わる必要な知識・技能・安全管理について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
11	タスクシフトに関わる業務 (7) 内視鏡検査・治療の概要と生検鉗子を用いて消化管からの組織検体を採取する方法について (8) 造影超音波検査の概要と方法（静脈路確保から造影剤注入、止血）	予習：内視鏡検査・治療、造影超音波に必要な知識・技能・安全管理について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
12	医療事故分析（過去の医療事故を分析し、その原因を調べる。）①	予習：医療過誤について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
13	医療事故分析（過去の医療事故を分析し、対策を考える。）②	予習：医療事故の発生頻度と対策について調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
14	医療安全に関する過去の国家試験問題を検証する。	予習：医療安全に関する過去の国家試験を調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
15	医療安全管理の確認試験	予習：安全管理に関する国家試験過去問題を調べる。(1時間) 復習：授業内容についてまとめる。(1時間)	小宮山恭弘
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 20 点 2. 医療安全管理の確認試験 80 点 実習授業については翌週レポート提出のこと フィードバック：小テストは返却し、低解答率問題の解説を行う。定期試験の返却はなし。			小テスト 20%、医療安全管理の確認 試験 80%

授業科目名	臨床薬理学（検査）				
主担当教員	小林 吉晴		担当教員	小林 吉晴	
科目ナンバリング	SS20BMT035	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
薬理学・薬剤学の基礎知識を深め、主要な疾患別の治療薬ならびに予防薬の薬効、作用機構、副作用、リスクマネジメント等、臨床における薬物の理論と実際について学習する。また、小児、女性（妊婦）、高齢者等、年齢による特性、個体差のある薬理作用と主要薬物の安全管理を学ぶ。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> 薬理学・薬剤学の基礎知識を深め、薬物治療の基本概念を理解できる。 薬物の作用機序、生体内動態、及び薬理作用と副作用の関係を説明できる。 医薬品の開発、治験、製造承認に関する知見を理解できる。 各種疾病の病態生理や病状を考慮した上で、薬理学的根拠に基づいた適切な治療薬物の使用方法を検討できる。 主要薬物の安全管理と処方の理論を理解できる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
生化学、生理学、人体の機能、人体の構造などの講義と合わせて復習する。					
教科書					
「シンプル薬理学」南江堂 ISBN978-4-524-24658-8					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
講義終了後、非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	薬理学の分類、臨床薬理学とは何を学ぶのか 薬物の作用（リガンド、受容体、薬の役割、剤形）	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
2	薬の体内動態（吸収・分布・代謝・排泄）、副作用、相乗効果	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
3	薬物の相互作用・多剤併用 ① 薬物の吸収に対する作用 ② 薬物の体内分布に及ぼす作用	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
4	薬物の相互作用・多剤併用 ③ 薬物の代謝に及ぼす作用 ④ 薬物の排泄に対する作用 糸球体ろ過、分泌、再吸収	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
5	ヘルシンキ宣言について 背景と意義	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
6	新医薬品開発の流れ ① 医薬品開発の倫理性 非臨床試験	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
7	新医薬品開発の流れ ② 臨床試験（治験） 製造販売後臨床試験	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		
8	科学的薬効評価 クロスオーバー試験	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴		

	無作為化プラセボ対照二重盲検試験		
9	高齢者の薬物動態 ① 薬物代謝・吸収・排泄の特徴 個人差・多疾患の併発と治療	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
10	高齢者の薬物動態 ② 加齢による整理亭変動因子とその薬物に及ぼす影響 腎機能検査 (eGFR、Cockcroft-Gault の式)	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
11	小児の薬物動態とその特徴	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
12	甲状腺の機能とその関連疾患・治療	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
13	副腎の機能とその関連疾患・治療	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
14	インスリン抵抗性と糖尿病・治療薬	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
15	ホルモンの分類と機能	講義を受講後、配布プリントを参考に、まとめノートを作成する。	小林吉晴
成績評価方法と基準			割合
①小テスト (DP1) 20 点			①20%
②定期試験 (DP1) 80 点			②80%

授業科目名	食品衛生学（検査）				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	SS20BMT036	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限、木曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>食品衛生学は、現在の食中毒発生状況を認識し、食品がもたらす様々な危害について具体的な事例を通して講義するとともに、食中毒発生を防止するための対処法について基本的な知識を教授する。また、臨床検査技師の視点から、食品衛生行政、経口感染症、食品関係施設における衛生管理、食品などの規格基準などについて教授する。さらに、残留農薬、遺伝子組み換え食品、有害物質による食品汚染など食品衛生学が抱える新たな課題についても教授する。</p>					
学修目標					
<p>氾濫する健康食品等に対して、一般消費者がこの分野における様々な情報を正確にかつタイムリーに得て、自らの健康維持増進の目的にあった食品を選択し、安全な生活ができるようにアドバイスできる知識を得る。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
課される「課題」や「小テスト」に取り組み、期末試験に備えてください。					
教科書					
食の機能と健康の科学(一般社団法人 日本食品安全協会)					
参考書					
健康食品管理士認定試験のための問題解説集(一般社団法人 日本食品安全協会)					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 教員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	保健機能食品総論①	授業内容の復習		南方	
2	保健機能食品総論②	授業内容の復習		南方	
3	保健機能食品各論①	授業内容の復習		南方	
4	保健機能食品各論②	授業内容の復習		南方	
5	保健機能食品各論③	授業内容の復習		南方	
6	医薬品と食品の相互作用①	授業内容の復習		南方	
7	医薬品と食品の相互作用②	授業内容の復習		南方	
8	医薬品と食品の相互作用③	授業内容の復習		南方	
成績評価方法と基準					割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲					100%

授業科目名	食品関係法規（検査）				
主担当教員	竹岡 啓子		担当教員	竹岡 啓子	
科目ナンバリング	SS20BMT037	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限、木曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
食品関係法規の講義では、健康食品の専門家として、消費者に寄り添う健康食品管理士/食の安全管理士養成のために、「食の機能と健康の科学」を学修し、必要な関係法規も概要について学修する。さらに、コミュニケーション技法、消費者のニーズに応えるアドバイザースタッフの役割、食品の製造・品質の管理、食品のリスク管理・評価等の内容についても学修する。					
学修目標					
「機能性表示食品制度」の整備が進められている状況にあつて、食全般の安全安心と健康に関することを学修する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
食品関係法規は履修上、授業前に「食の機能と健康科学」のテキストを予習すると理解度が向上するので、予習をして下さい。予習・復習は必ずする。					
教科書					
食の機能と健康科学（一般社団法人 日本食品安全協会）					
参考書					
健康食品管理士認定試験のための問題解説集 第5版（一般社団法人 日本食品安全協会）					
研究室／オフィスアワー					
木曜日 12:10～12:55					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	4 病態解析と臨床検査①	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習			竹岡
2	4 病態解析と臨床検査②	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習			竹岡
3	5 病態と栄養管理①	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習			竹岡
4	5 病態と栄養管理②	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習			竹岡
5	6 食品の安全性①	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習			竹岡
6	6 食品の安全性②	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習			竹岡
7	7 食品の表示 8 リスクコミュニケーション①	予習：テキストを予習する。 復習：講義内容を復習、次週の小テストに備える。			竹岡
8	8 リスクコミュニケーション② 臨床検査技師として出来る事とは	予習：4「病態解析と臨床検査」から8「リスクコミュニケーション」まで復習する			竹岡
成績評価方法と基準					割合
成績評価方法と基準 1. 出席基準 2/3 以上 2. 定期試験					2. 100%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 松尾				
主担当教員	松尾 明彦		担当教員	松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床微生物学に関する研究を行う。 臨床微生物学領域の文献検索方法、研究計画の立て方、基本的な実験手法、研究データの解析方法、論文の書き方、研究発表方法について学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究領域に関連する資料や文献収集ができる。 2. 研究計画を作成できる。 3. 基本的な実験手法を習得する。 4. 得られた結果を分析し、考察できる。 5. 研究データをまとめて論文にできる。 6. 研究成果をプレゼンテーションできる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めていくが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
適宜プリント及び資料を配布する。					
研究室/オフィスアワー					
C 棟 7 階教職員室および 6 階実習室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解	担当教員から研究領域についての説明を聞き、理解する。			松尾
2	研究領域の理解	担当教員から研究領域についての説明を聞き、理解する。			松尾
3	研究領域に関連する文献収集	文献検索を行い、研究領域に関連する分野の知識を身につける。			松尾
4	研究領域に関連する文献収集	文献検索を行い、研究領域に関連する分野の知識を身につける。			松尾
5	研究領域に関連する文献収集	文献検索を行い、研究領域に関連する分野の知識を身につける。			松尾
6	研究領域に関連する文献収集	文献検索を行い、研究領域に関連する分野の知識を身につける。			松尾
7	研究計画の作成	担当教員とディスカッションして研究計画を作成する。			松尾
8	研究計画の作成	担当教員とディスカッションして研究計画を作成する。			松尾
9	研究計画の作成	担当教員とディスカッションして研究計画を作成する。			松尾

10	実験プロトコルの作成	研究計画をもとに実験プロトコルを作成する。	松尾
11	実験プロトコルの作成	研究計画をもとに実験プロトコルを作成する。	松尾
12	実験プロトコルの作成	研究計画をもとに実験プロトコルを作成する。	松尾
13	予備実験	予備実験を行い、実験条件を確立する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
14	予備実験	予備実験を行い、実験条件を確立する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
15	予備実験	予備実験を行い、実験条件を確立する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
16	予備実験	予備実験を行い、実験条件を確立する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
17	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
18	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
19	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
20	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
21	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
22	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
23	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
24	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
25	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
26	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾
27	実験	予備実験の結果をふまえて本実験を行い、データを収集する。 得られた実験結果を担当教員と適宜ディスカッションして研究を進める。	松尾

28	中間報告の発表準備	得られた実験結果をまとめて中間報告会の配布資料や発表スライドを作成する。	松尾
29	中間報告の発表準備	得られた実験結果をまとめて中間報告会の配布資料や発表スライドを作成する。	松尾
30	中間報告の発表準備	得られた実験結果をまとめて中間報告会の配布資料や発表スライドを作成する。	松尾
成績評価方法と基準			割合
卒業研究報告会での発表および卒業論文を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要である。			100%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 佐伯				
主担当教員	佐伯 康匠		担当教員	佐伯 康匠	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>微生物検査に関する研究をおこなう。卒業研究 II では、まず当該研究のバックグラウンドから課題を抽出し方向性を見極める。「卒業研究 I」に引き続き実現可能な研究計画を立案する。仮説の検証のための実験を中心に研究を進める。最終的には、得られたデータをまとめ、考察を加え、論文の作成をおこなう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる 2. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。 3. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる 4. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。 5. 研究成果をプレゼンテーションおよび論文作成ができる。 <p>〈DP①④〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。</p>					
教科書					
指示する。					
参考書					
指示する。					
研究室／オフィスアワー					
キャナルポート 7 階教職員室および 6 階実習室／火・木・金曜日随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する			佐伯
2	研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する			佐伯
3	研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する			佐伯
4	実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する			佐伯
5	実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する			佐伯
6	実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する			佐伯
7	プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する			佐伯
8	プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する			佐伯
9	プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する			佐伯
10	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう			佐伯

11	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯
12	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯
13	実験系の確立	実験条件の決定のため予備実験をおこなう	佐伯
14	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
15	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
16	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
17	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
18	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
19	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
20	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
21	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
22	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
23	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
24	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
25	実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める	佐伯
26	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
27	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
28	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
29	結果のまとめ、解釈	得られたデータを考察する。論文作成。	佐伯
30	30回：プレゼンテーションの準備	図表等の発表資料の作成。論理的に説明する	佐伯
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間報告会での発表を評価対象とする 4/5以上の出席が必要 DP①④ 計画書・発表内容は随時添削を行う。			100%

授業科目名	卒業研究 I (検査):野田				
主担当教員	野田 大孝		担当教員	野田 大孝	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
細胞形態学に関する研究を行います。 卒業研究 I では、文献の抄読、課題の選定、病理検査学技術、細胞診断学技術の基礎を学ぶことができます。					
学修目標					
1. 研究倫理について理解ができる。〈DP①〉 2. 当該研究領域における関連する資料および文献収集ができる。〈DP①〉 3. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解ができる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、実行ができる。〈DP①〉 5. 研究によって得られた結果を分析し、考察ができる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションができる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
学生自身の主体性を重視する。指導教員は適宜対応する。					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
特に定めない。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に応じる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の概要と研究活動のオリエンテーション	予習：細胞形態基礎に関わる細胞診のテキストや病理学、血液学などについて図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。 復習：細胞形態基礎について復習しておくこと。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。			野田
2	パバニコロウ染色における細胞形態基礎の理解	予習：パバニコロウ染色における細胞形態基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。 復習：パバニコロウ染色における細胞形態基礎について復習しておくこと。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。			野田
3	ギムザ染色における細胞形態基礎の理解	予習：ギムザ染色における細胞形態基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。 復習：ギムザ染色における細胞形態基礎について復習しておくこと。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。			野田

4	ステルンハイマー染色における細胞形態基礎の理解	<p>予習：ステルンハイマー染色における細胞形態基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：ステルンハイマー染色における細胞形態基礎について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
5	無染色における細胞および結晶形態基礎の理解	<p>予習：無染色における細胞および結晶形態基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：無染色における細胞および結晶形態基礎について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
6	HE染色における細胞および組織形態基礎の理解	<p>予習：HE染色における細胞および組織形態基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：HE染色における細胞および組織形態基礎について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
7	特殊染色基礎の理解	<p>予習：特殊染色基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：特殊染色基礎について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
8	免疫組織化学染色基礎の理解	<p>予習：免疫組織化学染色基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：免疫組織化学染色基礎について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
9	免疫細胞化学染色基礎の理解	<p>予習：免疫細胞化学染色基礎について図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：免疫細胞化学染色基礎について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
10	R-CPC	<p>予習：R-CPCについて図書館等を活用し、概略を調査しておくこと。</p> <p>復習：R-CPC例について復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
11	研究テーマの設定	<p>予習：これまでの学修内容を踏まえ、研究テーマの素案を作成する。</p> <p>復習：研究テーマについて復習しておくこと。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
12	先行研究や類似研究の調査	<p>予習：先行研究や類似研究について情報をまとめる。</p> <p>復習：先行研究や類似研究と比較して、本研究の独自性を確認する。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田
13	予備実験	<p>予習：研究テーマに応じた研究の実現可能性を確認する。</p> <p>復習：予備実験を通して得た情報を記録する。</p> <p>なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	野田

14	研究テーマの再設定	予習：予備実験で得た情報を踏まえ、研究テーマの素案を推敲する。 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
15	小括的ディスカッション	予習：これまでの研究活動を復習し、指導員との確認事項をまとめる。 復習：指摘内容等を反映して、研究デザイン素案となる根拠をまとめる。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
16	研究デザイン	予習：研究デザインについて根拠をまとめる。 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
17	研究計画書(プロトコール)の立案	予習：研究計画書立案について情報をまとめる。 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
18	研究計画書(プロトコール)の作成	予習：研究計画書作成について情報をまとめる。 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
19	倫理審査：研究倫理審査の必要性と申請	予習：研究倫理について調べる。 復習：学修内容をもとに倫理審査の必要性と重要性の理解を深める。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
20	実験環境の確立①	予習：実験環境を構築する。 復習：実験環境を改善する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
21	実験環境の確立②	予習：実験環境を構築する。 復習：実験環境を改善する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
22	実験①	予習：実験内容の確認をする。 復習：実験結果を記録、分析する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
23	実験②	予習：実験内容の確認をする。 復習：実験結果を記録、分析する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
24	実験③	予習：実験内容の確認をする。 復習：実験結果を記録、分析する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
25	結果からの考察①	予習：引用文献を吟味する 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
26	結果からの考察②	予習：引用文献を吟味する 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田
27	結果からの考察③	予習：引用文献を吟味する 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	野田

28	抄録の作成	予習：研究内容をまとめる。 復習：指摘内容等を反映して、推敲する。 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
29	プレゼンテーション	予習：発表練習を行う。 復習：指摘内容を反映した発表を改善する。 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
30	総括的ディスカッション	予習：プレゼンテーションスライドの修正確認、抄録の確認 復習：卒業研究 II に向かえるよう、卒業研究 I を通して得たことをまとめる。 なお、予習と復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	野田
成績評価方法と基準			割合
1. 抄録の提出もしくは中間発表会〈DP①④〉 2. 出席は 4/5 以上とする。			1:100%

授業科目名	卒業研究 I (検査):小林 渉				
主担当教員	小林 渉		担当教員	小林 渉	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床検査領域に既存の情報技術を応用する研究を行います。</p> <p>卒業研究 I では、文献の抄読を通して課題の抽出、研究に必要な読解力を養うこと、および主な情報技術、統計手法の基礎を学ぶことを行います。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①〉 2. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる。〈DP①〉 3. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。〈DP①〉 4. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる。〈DP①〉 5. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
特に定めない。					
研究室／オフィスアワー					
教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の概要と研究に向けてのオリエンテーション	予習：医学領域への情報技術の応用について図書館などを利用して、概略を調べておくこと。 復習：医学領域への情報技術の応用について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。			小林
2	研究に必要な統計手法についての理解①	予習：研究に必要な統計手法について図書館などを利用して、概略を調べておくこと。 復習：研究に必要な統計手法について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。			小林
3	研究に必要な統計手法についての理解②	予習：研究に必要な統計手法について図書館などを利用して、概略を調べておくこと。 復習：研究に必要な統計手法について復習しておくこと。			小林

		なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	
4	文献検索・抄読①	予習：研究領域について文献を読み、要約を作成する。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
5	文献検索・抄読②	予習：研究領域について文献を読み、要約を作成する。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
6	文献検索・抄読③	予習：研究領域について文献を読み、要約を作成する。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
7	文献検索・抄読④	予習：研究領域について文献を読み、要約を作成する。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
8	文献検索・抄読⑤	予習：研究領域について文献を読み、要約を作成する。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
9	文献検索・抄読⑥	予習：研究領域について文献を読み、要約を作成する。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
10	情報活用の基礎①	予習：データの収集、活用法について調べておくこと。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
11	情報活用の基礎②	予習：データの収集、活用法について調べておくこと。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
12	情報活用の基礎③	予習：データの収集、活用法について調べておくこと。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
13	情報活用の基礎④	予習：データの収集、活用法について調べておくこと。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
14	情報活用の基礎⑤	予習：データの収集、活用法について調べておくこと。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
15	情報活用の基礎⑥	予習：データの収集、活用法について調べておくこと。 復習：学習内容の要約を作成する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林

16	研究テーマの仮設定①	予習：これまでの知識と技術を基礎として、課題の発見、調査を行う。 復習：検討内容を踏まえ計画の改善を行う。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
17	研究テーマの仮設定②	予習：これまでの知識と技術を基礎として、課題の発見、調査を行う。 復習：検討内容を踏まえ計画の改善を行う。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
18	予備実験①	予習：設定した課題に対して予備実験を行う。 復習：予備実験の結果をまとめ考察する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
19	予備実験②	予習：設定した課題に対して予備実験を行う。 復習：予備実験の結果をまとめ考察する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
20	研究テーマの決定 ：先行研究の現状と実現可能性を踏まえて研究テーマ決定	予習：これまで講義内で行ってきた説明や議論から、最終的に研究テーマを遂行するための根拠（設備や環境）を確認しておくこと。 復習：決定した研究テーマについて、先行研究や講義内で得られた情報を整理し、理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
21	研究デザイン： リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザインの決定とその限界の考察	予習：研究デザインを決定するための根拠（設備や環境も含めて）を確認しておくこと。 復習：講義内で得られた情報を整理し、研究デザインについての理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
22	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と作成	予習：研究計画書の立案のために必要な資料を収集し、まとめること。 復習：講義内での説明・議論や収集資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
23	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と作成	予習：研究計画書の立案のために必要な資料を収集し、まとめること。 復習：講義内での説明・議論や収集資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
24	倫理審査： 研究倫理審査の必要性和申請	予習：研究倫理について調べておくこと。 復習：講義内での説明・議論や資料をもとに研究倫理審査の必要性和重要性の理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林
25	実験環境の確立①	予習内容：立案した実験計画を実施するための実験環境を構築する。 復習内容：指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	小林

26	実験環境の確立②	<p>予習内容：立案した実験計画を実施するための実験環境を構築する。</p> <p>復習内容：指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	小林
27	実験の遂行（データの収集、分析）①	<p>予習内容：実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容：実施した内容の要約を作成する。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	小林
28	実験の遂行（データの収集、分析）②	<p>予習内容：実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容：実施した内容の要約を作成する。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	小林
29	結果の考察	<p>予習内容：収集したデータをまとめ、発表資料を作成する。</p> <p>復習内容：指摘内容を反映し、発表資料を改善する。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	小林
30	プレゼンテーション	<p>予習内容：発表練習を行う。</p> <p>復習内容：指摘内容を反映した発表を改善する。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	小林
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 抄録の提出もしくは中間発表会（DP①④）</p> <p>2. 出席は 4/5 以上とする。</p>			1 : 100%

授業科目名	卒業研究 I (検査):川畑				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1～2 年生で学んだ知識と技術を基礎として、実験病理学領域について研究する。 2. 担当教員の指導を基に研究計画、結果のまとめ方、発表方法の基礎について学ぶ。 3. 卒業発表に向けての基礎実践力を養う。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①〉 2. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる。〈DP①〉 3. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。〈DP①〉 4. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる。〈DP①〉 5. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 調査・研究テーマについて十分に理解し、積極的に行う。 2. 疑問点は指導教員への質問や討論を通して理解に努める。 3. 学生として節度ある行動に心がける。 					
教科書					
1. 適宜プリントおよび資料を配布する。					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 新染色法のすべて. 医歯薬出版株式会社 著. 医歯薬出版株式会社 1999 年. 2. 渡辺・中根 酵素抗体法. 名倉 宏ほか編集. 学際企画. 2002 年. 3. バイオ実験イラストレイテッド①、②. 中山広樹、西方敬人著. 学研メディカル秀潤社. 1995 年. 4. マウス解剖イラストレイテッド. 野村慎太郎著. 学研メディカル秀潤社. 2013 年. 					
研究室／オフィスアワー					
C 棟研究室 707/木、金曜日 17:00～18:00 ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実験病理学（組織学、分子生物学）の概要と研究に向けてのオリエンテーション	予習：組織学・分子生物学の研究手法について図書館などを利用して、概略を調べておくこと。 復習：組織学・分子生物学の研究手法について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。			川畑
2	実験病理学による病態の理解①：組織修復（骨折、皮膚創傷など）	予習：骨折修復過程、皮膚の創傷治癒過程について調べておくこと。 復習：骨折修復過程、皮膚の創傷治癒過程における細胞組織・遺伝子発現の変化について復習しておくこと（配布資料参照）。 なお予習復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。			川畑

		と。	
3	実験病理学による病態の理解②:メタボリック症候群関連疾患(非アルコール性脂肪性肝炎)	予習:非アルコール性脂肪性肝炎の病態について調べておくこと。 復習:非アルコール性脂肪性肝炎の病態における細胞組織・遺伝子発現の変化について復習しておくこと(配布資料参照)。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
4	実験病理学による病態の理解③:皮膚疾患	予習:アレルギー性皮膚炎の病態について調べておくこと。 復習:アレルギー性皮膚炎の病態における細胞組織・遺伝子発現の変化について復習しておくこと(配布資料参照)。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
5	実験病理学による病態の理解④:炎症性腸炎	予習:炎症性腸炎の病態について調べておくこと。 復習:炎症性腸炎の病態における細胞組織・遺伝子発現の変化について復習しておくこと(配布資料参照)。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
6	実験病理学による病態の理解⑤:腫瘍	予習:腫瘍について調べておくこと。 復習:腫瘍における組織学的特徴、腫瘍関連分子の遺伝子発現について復習しておくこと(配布資料参照)。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
7	研究テーマの仮設定 :可能性のある研究テーマのリストアップ	予習:リストアップした研究テーマとその内容について調べて把握しておくこと。 復習:講義で説明、議論した内容について整理し、研究テーマを絞っておくこと。またその内容についての理解も深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
8	研究テーマの仮設定 :可能性のある研究テーマのリストアップ	予習:リストアップした研究テーマとその内容について調べて把握しておくこと。 復習:講義で説明、議論した内容について整理し、研究テーマを絞っておくこと。またその内容についての理解も深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
9	研究テーマの仮設定 :可能性のある研究テーマのリストアップ	予習:リストアップした研究テーマとその内容について調べて把握しておくこと。 復習:講義で説明、議論した内容について整理し、研究テーマを絞っておくこと。またその内容についての理解も深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
10	研究テーマの決定 :先行研究の現状と実行可能性を踏まえて研究テーマ決定	予習:これまで講義内で行ってきた説明や議論から、最終的に研究テーマを遂行するための根拠(設備や環境)を確認しておくこと。 復習:決定した研究テーマについて、先行研究や講義内で得られた情報を整理し、理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
11	研究デザイン: リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザイン	予習:研究デザインを決定するための根拠(設備や環境も含めて)を確認しておくこと。	川畑

	の決定とその限界の考察	と。 復習：講義内で得られた情報を整理し、研究デザインにういての理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	
12	研究計画の作成： 研究計画書（プロトコール）の作成と作成	予習：研究計画書の作成のために必要な資料を収集し、まとめておくこと。 復習：講義内での説明・議論や関連資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
13	研究計画の作成： 研究計画書（プロトコール）の作成と作成	予習：研究計画書の作成のために必要な資料を収集し、まとめておくこと。 復習：講義内での説明・議論や関連資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
14	研究計画の作成： 研究計画書（プロトコール）の作成と作成	予習：研究計画書の作成のために必要な資料を収集し、まとめておくこと。 復習：講義内での説明・議論や関連資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
15	倫理審査： 研究倫理審査の必要性和申請	予習：研究倫理について調べておくこと。 復習：講義内での説明・議論や資料をもとに研究倫理審査の必要性和重要性的理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
16	データ収集： 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
17	データ収集： 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
18	データ収集： 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
19	データ収集： 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
20	データ収集： 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。	川畑

		なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	
21	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
22	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
23	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
24	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
25	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
26	結果の考察: 先行研究と関連文献を参考に結果を考察する	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果についての考察を行い、自分の研究の妥当性を確認しておくこと。また疑問点や改善点がある場合には、抽出しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
27	結果の考察: 先行研究と関連文献を参考に結果を考察する	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果についての考察を行い、自分の研究の妥当性を確認しておくこと。また疑問点や改善点がある場合には、抽出しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑
28	発表準備: 中間報告会のスライドおよび配布資料の作成	予習: 予備研究の結果についてスライドおよび配布資料を作成しておくこと。 復習: 作成したスライドおよび配布資料について、講義での説明・議論をもとに修正しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	川畑

29	<p>中間報告会 ：中間報告会における発表と質疑応答</p>	<p>予習：作成したスライドおよび配布資料について十分に理解し、質疑にも対応できるように準備しておくこと。 復習：中間報告会での質疑をもとに、スライドおよび配布資料を吟味し、必要に応じて修正しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	川畑
30	<p>中間報告会 ：報告会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた研究計画の修正</p>	<p>予習：プロトコール発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえて、必要に応じて研究計画の修正を図ること。 復習：プロトコール発表会での質疑をもとに、スライドおよび配布資料を吟味し、必要に応じて修正しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。</p>	川畑
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 抄録の提出もしくは中間報告会〈DP①④〉 2. 出席は4/5以上とする。 3. 研究に対するフィードバック：実験時や中間報告時に、必要に応じて指導、解説する。</p>			100%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 関根				
主担当教員	関根 将		担当教員	関根 将	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>主にウイルス、寄生虫といった病原微生物を対象とした研究を行う。</p> <p>希望者がいれば実験動物を用いた臨床化学的な研究も可能（要相談）。</p> <p>卒業研究 I では研究計画、結果の解析、発表方法について学ぶ。</p> <p>また、外国語文献の読解力を養う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。〈DP①〉 2. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる。〈DP①〉 3. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。〈DP①〉 4. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる。〈DP①〉 5. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションができる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 調査・研究テーマについて十分に理解し、積極的に行う。 2. 疑問点は指導教員への質問や討論を通して理解に努める。 3. 学生として節度ある行動に心がける。 					
教科書					
1. 適宜プリントおよび資料を配布する。					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 図説人体寄生虫学 南山堂 2. 寄生虫学テキスト 文光堂 3. 顧みられない熱帯病 - グローバルヘルスへの挑戦 東京大学出版 4. 標準微生物学 医学書院 5. 医科ウイルス学 南江堂 					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階教員室（在室時は随時）					
月曜は終日不在のことが多いです。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	寄生虫、ウイルスの概要と研究に向けてのオリエンテーション	予習：寄生虫学、ウイルス学の研究手法について図書館などを利用して、概略を調べておくこと。 復習：寄生虫学、ウイルス学の研究手法について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。			関根
2	寄生虫症についての理解①：原虫類	予習：原虫類およびその疾患について調べておくこと。			関根

		復習：原虫類およびその疾患について復習しておくこと（配布資料参照）。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	
3	寄生虫症についての理解②：蠕虫類-1	予習：蠕虫類およびその疾患について調べておくこと。 復習：蠕虫類およびその疾患について復習しておくこと（配布資料参照）。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
4	寄生虫症についての理解②：蠕虫類-2	予習：蠕虫類およびその疾患について調べておくこと。 復習：蠕虫類およびその疾患について復習しておくこと（配布資料参照）。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
5	ウイルス感染症についての理解①：DNAウイルス	予習：DNAウイルスおよびその疾患について調べておくこと。 復習：DNAウイルスおよびその疾患について復習しておくこと（配布資料参照）。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
6	ウイルス感染症についての理解②：RNAウイルス	予習：RNAウイルスおよびその疾患について調べておくこと。 復習：RNAウイルスおよびその疾患について復習しておくこと（配布資料参照）。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
7	研究テーマの仮設定 ：可能性のある研究テーマのリストアップ	予習：リストアップした研究テーマとその内容について調べて把握しておくこと。 復習：講義で説明、議論した内容について整理し、研究テーマを絞っておくこと。またその内容についての理解も深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
8	研究テーマの仮設定 ：可能性のある研究テーマのリストアップ	予習：リストアップした研究テーマとその内容について調べて把握しておくこと。 復習：講義で説明、議論した内容について整理し、研究テーマを絞っておくこと。またその内容についての理解も深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
9	研究テーマの仮設定 ：可能性のある研究テーマのリストアップ	予習：リストアップした研究テーマとその内容について調べて把握しておくこと。 復習：講義で説明、議論した内容について整理し、研究テーマを絞っておくこと。またその内容についての理解も深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
10	研究テーマの決定 ：先行研究の現状と実行可能性を踏まえて研究テーマ決定	予習：これまで講義内で行ってきた説明や議論から、最終的に研究テーマを遂行するための根拠（設備や環境）を確認しておくこと。 復習：決定した研究テーマについて、先行研究や講義内で得られた情報を整理し、理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	関根
11	研究デザイン： リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザインの決定とその限界の考察	予習：研究デザインを決定するための根拠（設備や環境も含めて）を確認しておくこと。	関根

		<p>復習：講義内で得られた情報を整理し、研究デザインにういての理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	
12	<p>研究計画の立案： 研究計画書（プロトコル）の立案と作成</p>	<p>予習：研究計画書の立案のために必要な資料を入手し、まとめておくこと。 復習：講義内での説明・議論や資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
13	<p>研究計画の立案： 研究計画書（プロトコル）の立案と作成</p>	<p>予習：研究計画書の立案のために必要な資料を入手し、まとめておくこと。 復習：講義内での説明・議論や資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
14	<p>研究計画の立案： 研究計画書（プロトコル）の立案と作成</p>	<p>予習：研究計画書の立案のために必要な資料を入手し、まとめておくこと。 復習：講義内での説明・議論や資料をもとに研究計画書を作成しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
15	<p>倫理審査： 研究倫理審査の必要性和申請</p>	<p>予習：研究倫理について調べておくこと。 復習：講義内での説明・議論や資料をもとに研究倫理審査の必要性和重要性の理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
16	<p>データ収集： 実験プロトコルにもとづきデータ収集</p>	<p>予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
17	<p>データ収集： 実験プロトコルにもとづきデータ収集</p>	<p>予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
18	<p>データ収集： 実験プロトコルにもとづきデータ収集</p>	<p>予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
19	<p>データ収集： 実験プロトコルにもとづきデータ収集</p>	<p>予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
20	<p>データ収集： 実験プロトコルにもとづきデータ収集</p>	<p>予習：関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習：実験の結果について正確に分析し、実験ノートまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根

		と。	
21	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
22	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
23	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
24	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
25	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果について正確に分析し、実験ノートをまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
26	結果の考察: 先行研究と関連文献を参考に結果を考察する	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果についての考察を行い、自分の研究の妥当性を確認しておくこと。また疑問点や改善点がある場合には、抽出しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
27	結果の考察: 先行研究と関連文献を参考に結果を考察する	予習: 関連分野の論文や資料を入手し、自分の研究との関連性や結果の整合性について検討、把握しておくこと。 復習: 実験の結果についての考察を行い、自分の研究の妥当性を確認しておくこと。また疑問点や改善点がある場合には、抽出しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根関根
28	発表準備: 中間報告会のスライドおよび配布資料の作成	予習: 予備研究の結果についてスライドおよび配布資料を作成しておくこと。 復習: 作成したスライドおよび配布資料について、講義での説明・議論をもとに修正しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。	関根
29	中間報告会	予習: 作成したスライドおよび配布資料に	関根

	：中間報告会における発表と質疑応答	<p>ついて十分に理解し、質疑にも対応できるように準備しておくこと。</p> <p>復習：中間報告会での質疑をもとに、スライドおよび配布資料を吟味し、必要に応じて修正しておくこと。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	
30	<p>中間報告会</p> <p>：報告会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた研究計画の修正</p>	<p>予習：プロトコール発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえて、必要に応じて研究計画の修正を図ること。</p> <p>復習：プロトコール発表会での質疑をもとに、スライドおよび配布資料を吟味し、必要に応じて修正しておくこと。</p> <p>なお予習復習をそれぞれ 2 時間ずつ行うこと。</p>	関根
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 抄録の提出もしくは中間発表会〈DP①④〉</p> <p>2. 出席は 4/5 以上とする。</p>			100%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 田路・小林彩香				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作 / 小林 彩香	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、データ解析などを行う。</p> <p>細胞診領域の研究を行う。</p> <p>研究成果として、中間報告をまとめる。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 専門領域について文献収集ができる。 3. 専門領域における実験などの研究方法を理解する。 4. 研究に関して、論理的思考・解析・考察ができる。 					
DP①④					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教員とよく話し合って研究活動を進めること。 2. 期日を守ること。 					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
特に定めない。					
研究室 / オフィスアワー					
<p>田路 英作 C 棟 7 階 (研究室 13) / 在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>小林 彩香 C 棟 7 階 (職員室) / 在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	講義 オリエンテーション	研究領域について自己学習を行う。 学習した内容をまとめる。 課題学習 (1.5 時間)		田路英作 小林彩香	
2	文献検索・抄読①	研究領域や研究の流れについて文献を読む。 文献の内容についてまとめる。 課題学習 (1.5 時間)		田路英作 小林彩香	
3	文献検索・抄読②	研究領域や研究の流れについて文献を読む。 文献の内容についてまとめる。 課題学習 (1.5 時間)		田路英作 小林彩香	
4	文献検索・抄読③	研究領域や研究の流れについて文献を読む。 文献の内容についてまとめる。 課題学習 (1.5 時間)		田路英作 小林彩香	
5	文献検索・抄読④	研究領域や研究の流れについて文献を読む。 文献の内容についてまとめる。 課題学習 (1.5 時間)		田路英作 小林彩香	

6	文献検索・抄読⑤	研究領域や研究の流れについて文献を読む。 文献の内容についてまとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
7	研究テーマの設定① （研究テーマについて指導教員とディスカッションする）	研究テーマについて検討を行う。 ディスカッションの内容について再検討し、まとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
8	研究テーマの設定② （研究テーマについて指導教員とディスカッションする）	研究テーマについて検討を行う。 ディスカッションの内容について再検討し、まとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
9	研究テーマの設定③ （研究テーマについて指導教員とディスカッションする）	研究テーマについて検討を行う。 ディスカッションの内容について再検討し、まとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
10	研究テーマの設定④ （研究テーマについて指導教員とディスカッションする）	研究テーマについて検討を行う。 ディスカッションの内容について再検討し、まとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
11	研究テーマの参考文献抄読①	研究テーマに関する参考文献を読み、理解する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
12	研究テーマの参考文献抄読②	研究テーマに関する参考文献を読み、理解する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
13	研究テーマの参考文献抄読③	研究テーマに関する参考文献を読み、理解する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
14	研究テーマの参考文献抄読④	研究テーマに関する参考文献を読み、理解する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
15	研究テーマの参考文献抄読⑤	研究テーマに関する参考文献を読み、理解する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
16	研究計画の立案①	研究計画をたて、まとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
17	研究計画の立案②	研究計画をたて、まとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
18	研究データの収集と解析①	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
19	研究データの収集と解析②	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
20	研究データの収集と解析③	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
21	研究データの収集と解析④	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
22	研究データの収集と解析⑤	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
23	研究データの収集と解析⑥	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
24	研究データの収集と解析⑦	研究データを収集し、解析する。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
25	中間報告の準備①	文献を読み、中間報告の準備をする。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
26	中間報告の準備②	文献を読み、中間報告の準備をする。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
27	中間報告の準備③	文献を読み、中間報告の準備をする。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
28	中間報告の準備④	文献を読み、中間報告の準備をする。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
29	中間報告作成①	中間報告をまとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香

30	中間報告作成②	中間報告をまとめる。 課題学習（1.5時間）	田路英作 小林彩香
成績評価方法と基準			割合
1. 研究成果として、指導教員に中間報告を行う。期限までに中間報告をまとめる。 2. 全授業の4/5の出席を必要とする。 DP①④			100%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 藤原				
主担当教員	藤原 牧子		担当教員	藤原 牧子	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療に関する研究の一連の流れを修得するために、特に血液検査（形態学的検査、止血凝固検査）を用いて疑問を解決する方法について学ぶ。この講義ではまず自らテーマを選定し、研究計画の作成を行う。その過程でテーマの妥当性を文献検索など各方面からの情報収集によって確認することや、倫理的配慮など研究者にとって必要な知識や手続きについて学修する。研究計画に沿って実際に研究に取り組みながらデータのとり方、解析方法、結果の表し方について学び、考察する。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究計画書を作成することができる (DP①④) ・ 研究発表することができる (DP①④) ・ 論文形式でまとめることができる (DP①④) 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究を計画的に進めるために、自ら積極的に行動することが望ましいです。 ・ 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
適宜指示します					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階職員室 17 時～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究オリエンテーション 研究を実施するために必要な基礎知識の概要説明	予習：血液検査学 I、II、血液検査学実習で学んだ内容の中から研究テーマ候補を考えてくる (2 時間) 復習：講義で学んだ内容を参考に研究テーマを決定する (2 時間)			藤原
2	研究計画書の作成① 研究に関する倫理指針ガイダンス	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索 (2 時間) 復習：研究計画書の作成 (2 時間)			藤原
3	研究計画書の作成② 統計処理について	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索 (2 時間) 復習：研究計画書の作成 (2 時間)			藤原
4	研究計画の進捗発表	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索 (2 時間) 発表用資料の作成 復習：研究計画書の作成 (2 時間)			藤原
5	研究計画書の作成③	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索 (2 時間) 復習：研究計画書の作成 (2 時間)			藤原
6	実験プロトコルの作成①	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索 (2 時間) 実験に必要な器具のリストアップ			藤原

		復習：実験プロトコルの作成（2時間）	
7	実験プロトコルの作成②	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験に必要な器具のリストアップ 復習：実験プロトコルの作成（2時間）	藤原
8	実験プロトコルの作成③	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験に必要な器具のリストアップ 復習：実験プロトコルの作成（2時間）	藤原
9	実験・データ収集①	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験プロトコルの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
10	実験・データ収集②	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験プロトコルの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
11	実験・データ収集③	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験プロトコルの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
12	実験・データ収集④	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験プロトコルの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
13	実験・データ収集⑤	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験プロトコルの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
14	実験データの解析と追加実験①	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験データの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
15	実験データの解析と追加実験②	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験データの確認 復習：実験記録の作成と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
16	結果と考察の作成①	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験データの確認 復習：実験データの解析と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
17	結果と考察の作成②	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験データの確認 復習：実験データの解析と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
18	結果と考察の作成③	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験データの確認 復習：実験データの解析と振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
19	結果と考察の作成④	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 実験データの確認	藤原

		復習：実験データの解析と振り返り、課題抽出（2時間）	
20	中間報告 各自の研究についての進捗報告会を行う	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 発表用資料の作成 復習：報告会での指摘事項を踏まえた振り返り、課題抽出（2時間）	藤原
21	卒業論文の作成①	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
22	卒業論文の作成②	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
23	卒業論文の作成③	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
24	卒業論文の作成④	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
25	卒業論文の作成⑤	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
26	卒業論文の作成⑥	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
27	卒業論文の作成⑦	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
28	研究結果報告会	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 結果報告会の資料作成 復習：論文執筆（2時間）	藤原
29	論文修正、校閲の実施	予習：研究テーマに関連する分野の情報収集と学術論文の検索（2時間） 復習：論文執筆（2時間）	藤原
30	論文完成・提出	予習：提出用論文の確認（2時間） 復習：研究実施の一連の流れについて振り返り、記録を確認する。（2時間）	藤原
成績評価方法と基準			割合
1. 論文の提出もしくは途中実施する進捗報告会〈DP①④〉 【フィードバック方法】 講義内で適宜説明する。			100%

授業科目名	卒業研究 I (検査):小宮山				
主担当教員	小宮山 恭弘		担当教員	小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>小宮山</p> <p>医学、臨床検査分野での興味あるテーマについて、超音波検査やその他の生理機能検査について、先行研究にて明らかになっている論理点とその根拠を理解し、未だ明らかにされていない未開の部分を自らのクリティカルな発想により明らかにする。</p> <p>藤原</p> <p>臨床血液学、血液疾患、各種血液、凝固系検査やそれに関連する病態について、先行研究にて明らかになっている論理点とその根拠を理解し、未だ明らかにされていない未開の部分を自らのクリティカルな発想により明らかにする。</p>					
学修目標					
<p>研究倫理について理解することができる。これまで大学で学修した医学、臨床検査分野の知識から個々に研究テーマを設定する。研究で得られた結果がどのような意味を持つものかを考える。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究とは明らかになっていない疑問点をどのように解釈していくかの 1 手法である。超音波診断や新しい超音波検査手法、生理機能検査手法、また臨床血液学、凝固系検査、血液疾患などについて学ぶとともに、血液データも加えた総合診断能力を身につけるようにともに勉強しましょう。</p>					
教科書					
<p>超音波技術教本 じほう</p> <p>血液検査学 医歯薬出版</p>					
参考書					
<p>研究論文篇 クリティカルシンキング</p> <p>J・メルツォフ著 中澤 潤 監訳 北大路書房</p>					
研究室/オフィスアワー					
小宮山研究室/月曜、木曜 18 時～					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマ選定	1-30 まで随時指示をする			小宮山
2	研究方法と研究について				小宮山
3	最新の血液疾患治療				小宮山
4	最新の超音波診断技術				小宮山
5	研究デザインに対する考え方 研究テーマ決定				小宮山
6	それぞれの研究テーマに沿った関係文献を読み込む				小宮山

7	それぞれの研究テーマに沿った関係文献を読み込む		小宮山
8	それぞれの研究テーマに沿った関係文献を読み込む		小宮山
9	卒業研究データ収集 1		小宮山
10	卒業研究データ収集 2		小宮山
11	卒業研究データ収集 3		小宮山
12	卒業研究データ収集 4		小宮山
13	卒業研究データ収集 5		小宮山
14	卒業研究データ収集 6		小宮山
15	研究中間データ報告会	発表用データ持参すること	小宮山
16	文献抄読会 1		小宮山
17	文献抄読会 2		小宮山
18	文献抄読会 3		小宮山
19	研究結果統計解析 1		小宮山
20	研究結果統計解析 2		小宮山
21	研究結果統計解析 3		小宮山
22	研究結果統計解析 4		小宮山
23	研究結果統計解析 5		小宮山
24	研究結果統計解析 6		小宮山
25	研究室発表会予演会		小宮山
26	研究内容まとめ (研究データ作成)		小宮山
27	研究内容まとめ 修正予備日 1		小宮山
28	研究内容まとめ 修正予備日 2		小宮山
29	研究内容まとめ 修正予備日 3		小宮山
30	中間発表会	発表用データ持参すること	小宮山
成績評価方法と基準			割合
1. 中間データ報告会 15 コマ目 2. 中間発表会及び抄録の提出 30 コマ目 ・全授業のうち 4/5 以上の出席を必要とする DP①④			1. 40% 2. 60%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 森				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>がんの進展メカニズムについて in vitro の解析法を主体に研究をおこなう。卒業研究 I ではとくに研究に必要な基礎的素養を見つける。まず当該研究のバックグラウンドから課題を抽出することに十分な時間を割り方向性を見極める。この過程を通して外国語論文の読解力を養うとともに、論文作成の基礎を修得する。次に、卒業研究 II を視野に入れて研究計画を立案する。実験の施行にあたっては、まず実験系の確立と予備実験をおこなう。最終的には、得られたデータから仮説の検証等の考察を加え、他者に説明できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解することができる。 2. 当該研究領域に関連する資料および文献収集ができる。 3. 当該研究における実験または調査などの研究方法を理解する。 4. 実現可能な適切な研究計画を作成でき、実行できる。 5. 得られた結果を分析しまとめ考察ができる。 6. 研究成果をプレゼンテーションができる。 					
DP①④					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指示する					
参考書					
指示する					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	1 から 6 回：研究領域の理解と文献抄読	背景について担当教員と議論し理解する		森	
2	7 から 9 回：実験仮説と方法の立案	論文検索をおこない課題を抽出する		森	
3	10 から 12 回：プロトコルの作成	論理的かつ実現可能な計画を策定する		森	
4	13 から 15 回：実験系の確立	実験手法を修得するとともに予備実験をおこなう		森	
5	16 から 25 回：実験実施（データ収集、解析）	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める		森	
6	26 から 29 回：結果のまとめ、解釈	実験データを収集し適宜解釈を加え方向性を見極める		森	
7	30 回：プレゼンテーションの準備	図表等の発表資料の作成。論理的に説明する		森	
成績評価方法と基準					割合

研究計画書および実験記録の内容 30%、実験の取り組み 30%、中間報告会での発表 40%を評価対象とする。	30%
4/5 以上の出席が必要	30%
DP①④	40%

授業科目名	卒業研究 I (検査): 脇				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦	
科目ナンバリング	SS20BMT041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1 限)、後期(木曜 5 限)
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1~2 年生で学んだ知識と技術を基礎として、臨床病態学の検査領域について研究する。</p> <p>担当教員の指導を基に研究計画、結果のまとめ方、発表方法の基礎について学ぶ。</p> <p>卒業発表に向けての基礎実践力を養う。</p>					
学修目標					
<p>① 研究倫理について理解することができる。</p> <p>② 本講座を通して、探究心を養う。</p> <p>③ 調査方法と結果のまとめ方を養う。</p> <p>④ 結果の発表方法を学ぶ。</p>					
DP①④					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>調査・研究テーマについて十分に理解し、積極的に行う。</p> <p>疑問点は指導教員への質問や討論を通して理解に努める。</p> <p>研究室のメンバーとして、節度ある行動に心がける。</p>					
教科書					
特に定めない。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
研究室における指導に準じる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	超音波診断学における(循環器、消化器疾患)での研究テーマ、研究方法、結果のまとめ方、発表方法の概論①	予習: 調査・研究テーマについて十分に理解する。(1 時間) 復習: 疑問点を理解する。(1 時間)	脇英彦		
2	超音波診断学における(循環器、消化器疾患)での研究テーマ、研究方法、結果のまとめ方、発表方法の概論②	予習: 調査・研究テーマについて十分に理解する。(1 時間) 復習: 疑問点を理解する。(1 時間)	脇英彦		
3	超音波診断学における(循環器、消化器疾患)での研究テーマ、研究方法、結果のまとめ方、発表方法の概論③	予習: 調査・研究テーマについて十分に理解する。(1 時間) 復習: 疑問点を理解する。(1 時間)	脇英彦		
4	心臓超音波検査、肝胆膵超音波検査、血管超音波検査の手技基礎編 ①	予習: 調査・研究テーマについて十分に理解する。(1 時間) 復習: 疑問点を理解する。(1 時間)	脇英彦		
5	心臓超音波検査、肝胆膵超音波検査、血管超音波検査の手技基礎編 ②	予習: 調査・研究テーマについて十分に理解する。(1 時間) 復習: 疑問点を理解する。(1 時間)	脇英彦		
6	心臓超音波検査、肝胆膵超音波検査、血管超音波検査の手技基礎編 ③	予習: 調査・研究テーマについて十分に理解する。(1 時間) 復習: 疑問点を理解する。(1 時間)	脇英彦		

28	心臓超音波検査、肝胆膵超音波検査、血管超音波検査の実践編 卒業研究に必要なデータ収集⑭ 中間報告への小括準備⑤	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(1時間) 復習：疑問点を理解する。(1時間)	脇英彦
29	中間発表会①	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。(1時間) 復習：問題点を見つける。(1時間)	脇英彦
30	中間発表会②	予習：調査・研究テーマについて十分に理解する。 復習：問題点を見つける。(1時間)	脇英彦
成績評価方法と基準			割合
1、出席は4/5以上とする。 2、中間発表会もしくは抄録の提出 フィードバック：各ステップごとに進行状況を提出、追加実験も含めて修正し、研究を進める。			中間発表会も しくは抄録 100%

授業科目名	臨地実習（検査）				
主担当教員	脇 英彦	担当教員		脇 英彦／川畑 浩久／森 誠司／小宮山 恭弘／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 涉／野田 大孝／松尾 明彦	
科目ナンバリング	SS20BMT043	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	12単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学内での臨地実習前教育（OSCE） 1単位</p> <p>臨地実習 11単位（9月最終週から12月1週目 合計11週間）合計12単位で評価する。</p> <p>OSCEは臨地実習同様欠席・遅刻は認めない 服装は臨地実習時同様。</p> <p>臨地実習病院で臨床検査を体験し、学習する。</p> <p>検体検査と生理検査の複数部署で診療の現場行われている検査を見学、体験して学習する。</p> <p>臨地実習ガイドラインに沿って、到達目標を定め検査手技のみではなく、患者のプライバシー保護を考慮した患者対応ができることを目指す。</p> <p>臨地実習での機器取り扱いについては、医療安全を第一に優先しながら、機器操作手順を遵守する。</p> <p>病院情報システムの利用に際しては、データ漏洩防止はもちろん、ネチケット・データの1次利用・2次利用についても学修する。</p>					
学修目標					
<p>① 実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。</p> <p>② 採血業務と生理検査では、患者に対するマナーと接遇の仕方を理解する。</p> <p>③ 臨床検査技師のチーム医療への役割について理解する。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>病院職員に礼儀正しい態度をとること。</p> <p>病院は患者の治療を行う施設であるため、実習中の行動には十分配慮する。</p> <p>今まで学習したことが基礎となるため、予習と復習を怠らず、臨床現場の検査を有意義に学ぶように努める。</p> <p>以下に記載されている授業内容を実習中に行います（進捗は各施設により異なります）。</p> <p>白衣・名札着用のこと。</p> <p>デイリーレポート・各部署のまとめについて、期限を守って提出のこと。臨地実習中の体調不良や交通機関の遅延による遅刻・休みなどは実習先の長へ電話連絡すること。</p> <p>臨地実習中も体温チェックなどの体調管理を必ず実施すること。</p> <p>臨床実習施設は患者への接遇を十分に配慮すること。</p> <p>特に「身だしなみ（患者接遇に適さない服装、髪型等）」、「言葉遣い」「感染対策」に注意すること。</p> <p>上記の接遇に反する行為が明らかな場合、単位不取得になることがあるので注意すること。</p>					
教科書					
臨床検査実習マニュアル（森ノ宮医療大学臨床検査学科編集）					
参考書					
実習病院で配布される資料を用いる。					

研究室／オフィスアワー			
指導教員の指導に準じる。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	学内での臨地実習前教育（OSCE） 生理機能検査、一般検査、臨床化学検査、血液学検査、輸血免疫学検査、微生物検査、採血について実習前に必要な技術と知識を確認評価する。	生理機能検査、一般検査、臨床化学検査、血液学検査、輸血免疫学検査、微生物検査、採血についてそれぞれ予習しておくこと。	指導教員 臨地病院担当技師
2	臨床現場での臨床検査の意義を学ぶ 医療現場の安全管理	医療安全学を復習する。（2時間） 検査管理学を確認する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
3	医療現場の感染対策	標準予防策を確認する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
4	採血業務の見学	採血手順を確認する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
5	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）①	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
6	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）②	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
7	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）③	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
8	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）④	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
9	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑤	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
10	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑥	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
11	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑦	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
12	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑧	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
13	検体部門（臨床微生物・病理等）①	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
14	検体部門（臨床微生物・病理等）②	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
15	検体部門（臨床微生物・病理等）③	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
16	検体部門（臨床微生物・病理等）④	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
17	検体部門（臨床微生物・病理等）⑤	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
18	検体部門（臨床微生物・病理等）⑥	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師

19	検体部門（臨床微生物・病理等）⑦	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
20	検体部門（臨床微生物・病理等）⑧	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
21	臨床生理部門 ①	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
22	臨床生理部門 ②	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
23	臨床生理部門 ③	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
24	臨床生理部門 ④	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
25	臨床生理部門 ⑤	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
26	臨床生理部門 ⑥	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
27	臨床生理部門 ⑦	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
28	臨床生理部門 ⑧	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
29	緊急検査 ①	実習病院で行われている緊急検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
30	緊急検査 ②	実習病院で行われている緊急検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
成績評価方法と基準			割合
<p>学内での臨地実習前教育（OSCE） 1単位 臨地実習 11単位 合計12単位として評価する OSCEは臨地実習同様欠席・遅刻は認めない 服装は臨地実習時同様。</p> <p>臨地実習病院の指導者の評価と施設担当教員からの報告をもとに、学科長が総合評価をする。 DP①④ フィードバック：各施設担当教員が、実習病院の巡回を行い学生の習熟度チェックを行う。 隣地実習終了後に提出されたレポートをもとに口頭試問を行い、学修到達目標へ達しているかのチェックを行う。</p>			5段階評価

授業科目名	臨床細胞学実習Ⅱ(検査)				
主担当教員	田路 英作	担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫		
科目ナンバリング	SS20BMT046	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限、火曜4限、火曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
細胞診の基本染色はPapanicolaou染色・Giemsa染色であるが、細胞診断学の発展に伴い、特殊染色や免疫化学染色が実施され、より詳細な細胞診断が行われるようになった。これらの染色では染色までの前処理が重要である。本科目では、染色の前処理方法である、塗抹固定法を学び、各種染色技術についての実習を行う。またLBC法、顕微鏡写真の撮影方法や、撮影画像を用いた細胞画像解析方法についても学ぶ。					
学修目標					
1. Papanicolaou染色・Giemsa染色・PAS反応・Alcian blue染色・免疫染色の原理、染色手順、結果が説明できる。 2. 特殊染色と免疫染色の使用法とマーカーの適応が選択できる。 3. 顕微鏡のメンテナンスと写真撮影が行える。 4. 顕微鏡写真で画像解析を行い細胞面積、N/C比が計測できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 標本作製実習中は白衣を着用のこと。 2. 諸注意を聞かない状態での途中入室は認めない。 3. スケッチは色鉛筆を使用するので持参すること。					
教科書					
1. 「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1 2. 実習計画書、参考資料(事前に配布する)					
参考書					
標準病理学 医学書院 細胞検査技術教本 丸善出版					
研究室/オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	1.2 顕微鏡の基礎知識と操作法 写真撮影法	予習(1時間):教科書「顕微鏡とその取扱い」を熟読しておくこと。また顕微鏡写真の画質について調べる。 復習(1時間):講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	3.4 塗抹(LBC法を含む)と湿固定法 Papanicolaou染色	予習(1時間):実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習(1時間):講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫

3	5. 6 喀痰塗抹法と乾燥固定法 Giemsa 染色	予習 (1 時間) : 実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習 (1 時間) : 講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
4	7. 8 細胞診スクリーニング PAS 反応	予習 (1 時間) : 実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習 (1 時間) : 講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	9. 10 細胞診スクリーニング Alcian blue 染色	予習 (1 時間) : 実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習 (1 時間) : 講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	11. 12. 13 免疫細胞化学染色 I・II・III (免疫染色の原理、染色手順、結果)	予習 (1 時間) : 実習計画書の該当項目を勉強してくる。 復習 (2 時間) : 講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	14. 15 細胞画像解析法 I・II (顕微鏡写真を使用した像解析法)	予習 (1 時間) : 画像解析ソフト ImageJ を使用しての細胞面積、N/C 比計測方法について調べる。 復習 (1 時間) : 講義内容を整理し理解しておくこと。また実習内容をレポートにまとめる。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. レポート 提出期限 : 実習内で説明します。 フィードバックの方法 : レポートは評価後、全て本人に返却する。 2. 定期試験 出題範囲 : 本講義・実習で扱った範囲。 3. 実習での積極性 実習計画書の注意事項を守り、安全に実習できているかで評価します。			1. 40% 2. 50% 3. 10%

授業科目名	臨床細胞学総論 I (検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／森 誠司／小宮山 恭弘／脇英彦／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMT047	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限、金曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、正常細胞の基本構造、臓器により異なる細胞の種類と特徴など、細胞基本形態と組織構築像に加え、悪性腫瘍の細胞像についても学ぶ。癌は遺伝子異常の蓄積により発症し、細胞形態に変化が現れることから腫瘍遺伝子学についても理解を深める。細胞診断は細胞形態のみで行うのではなく様々な臨床情報が重要であることから、近年大きく進歩した腫瘍画像診断の知識も養う。</p>					
学修目標					
<p>細胞小器官、細胞像、組織像について構造と機能について説明できる。</p> <p>悪性腫瘍の細胞像や腫瘍遺伝子学・腫瘍画像診断学の基礎知識を身に付ける。</p> <p>医療安全管理と労働安全管理について説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。</p> <p>臓器の基本的な組織像と細胞像について理解しておくこと。</p>					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
細胞検査技術教本 丸善出版					
研究室／オフィスアワー					
<p>由谷 親夫 C棟 7階 (研究室 23) /在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>田路 英作 C棟 7階 (研究室 13) /在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>小林 彩香 C棟 7階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p> <p>野田 大孝 C棟 7階 (職員室) /在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	細胞と細胞小器官	予習 (1 時間) : 教科書「細胞の構造」を熟読しておくこと。 復習 (1 時間) : 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
2	細胞分裂と細胞の分化	予習 (1 時間) : 教科書「細胞周期 (cell cycle) と細胞分裂 (cell division)」を読む。また、組織の胚葉由来について調べる。 復習 (1 時間) : 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
3	細胞の種類と形態	予習 (1 時間) : 四大組織の細胞種類と形態について調べる。 復習 (1 時間) : 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
4	病理組織学基礎 (各臓器の組織像)	予習 (1 時間) : 各臓器の組織像について調べる。	田路英作 小林彩香		

		復習（1時間）：講義内容を整理し理解しておくこと。	野田大孝 由谷親夫
5	細胞の組織構築	予習（1時間）：細胞診で出現する細胞集塊の特徴について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	細胞診の適応と臓器	予習（1時間）：細胞診の対象臓器について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	細胞像と組織診像の対比 （扁平上皮と腺上皮について）	予習（1時間）：扁平上皮・腺上皮について組織像と細胞像の形態的類似点と相違点について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	癌の細胞像	予習（1時間）：癌の細胞像の特徴について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	腫瘍遺伝子学Ⅰ （発がんにおける遺伝子変異）	予習（1時間）：発がんにおける遺伝子変異について調べる。 復習（1時間）：講義内容を整理し理解しておくこと。	森誠司
10	腫瘍遺伝子学Ⅱ （病理検査で使われる遺伝子検査方法）	予習（1時間）：病理検査で使われる遺伝子検査方法について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	森誠司
11	良性腫瘍と悪性腫瘍Ⅰ （上皮性腫瘍の種類と特徴）	予習（1時間）：上皮性腫瘍の種類と特徴について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	良性腫瘍と悪性腫瘍Ⅱ （非上皮性腫瘍の種類と特徴）	予習（1時間）：非上皮性腫瘍の種類と特徴について調べる。 復習（1時間）：講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	腫瘍画像診断学Ⅰ （放射線を使用した画像診断法）	予習（1時間）：放射線を使用した画像診断法の種類とその画像について調べる。 復習（1時間）：講義内容を整理し理解しておくこと。	脇英彦 小宮山恭弘
14	腫瘍画像診断学Ⅱ （超音波を使用した画像診断法）	予習（1時間）：超音波を使用した画像診断法とその画像について調べる。 復習（1時間）：講義内容を整理し理解しておくこと。	脇英彦 小宮山恭弘
15	細胞診の精度・危機管理	予習（1時間）：医療安全管理と労働安全管理及び細胞診の内部精度管理と外部精度管理について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 小テストは2回実施する。 ※次回の授業で、採点したものを返却し解説を行います。 2. 定期試験 ※出題範囲：授業で扱った範囲			1. 20% 2. 80%

授業科目名	臨床細胞学総論Ⅱ(検査)				
主担当教員	田路 英作	担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫		
科目ナンバリング	SS20BMT048	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
近年、子宮頸癌の判定方式である Bethesda System に端を発し、泌尿器の Paris System など臓器ごとに異なる判定方式が採用されている。本科目では、各臓器の判定区分や組織型について学ぶ。細胞診の基本染色である Papanicolaou 染色・Giemsa 染色、鑑別診断のための特殊染色や免疫細胞化学染色法の染色原理・方法および検体処理方法についても学ぶ。また、各種顕微鏡の種類や原理についても理解を深める。					
学修目標					
各種顕微鏡の原理や特徴を説明できる。 Papanicolaou 染色・Giemsa 染色・特殊染色・免疫化学染色法の特徴を理解し、目的に応じた染色法を選択できる。 各臓器の判定区分や腫瘍の組織型について説明できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院 細胞検査技術教本 丸善出版					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	顕微鏡の種類と原理	予習(1時間):教科書「顕微鏡とその取扱い」を熟読しておくこと。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
2	細胞診スクリーニング法	予習(1時間):教科書「スクリーニングの実際」を熟読しておくこと。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
3	各臓器毎に実施されている採取法	予習(1時間):各臓器毎に実施されている採取法について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
4	細胞診で使用される各種染色に対する固定法	予習(1時間):細胞診で使用される各種染色に適した固定法について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		

5	Papanicolaou 染色の原理と染色法	予習 (1 時間): Papanicolaou 染色の原理と染色法について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	Giemsa 染色法の原理と染色法	予習 (1 時間): Giemsa 染色法の原理と染色法について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	細胞診で使用される特殊染色の種類と鑑別診断	予習 (1 時間): 細胞診で使用される特殊染色の種類と鑑別診断のための選択方法について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	免疫細胞化学染色法 I (酵素抗体法の種類と原理)	予習 (1 時間): 酵素抗体法の種類と原理について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	免疫細胞化学染色法 II (酵素抗体法のマーカー種類と適応)	予習 (1 時間): 酵素抗体法のマーカー種類と適応について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	FISH 法の原理と利点	予習 (1 時間): FISH 法の原理と利点について調べる。 復習 (1 時間): 講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	電子顕微鏡の基礎知識	予習 (1 時間): 透過型と走査型の違いについて調べる。 復習 (1 時間): 講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	細胞診の判定分類法 I (婦人科、呼吸器の判定様式)	予習 (1 時間): 婦人科、呼吸器の判定様式について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	細胞診の判定分類法 II (消化器、その他領域の判定様式)	予習 (1 時間): 消化器、その他領域の判定様式について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	組織型の推定 I (婦人科、呼吸器の悪性腫瘍分類)	予習 (1 時間): 婦人科、呼吸器の悪性腫瘍分類について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	組織型の推定 II (消化器、その他領域の悪性腫瘍分類)	予習 (1 時間): 消化器、その他領域の悪性腫瘍分類について調べる。 復習 (1 時間): 教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 小テストは 2 回実施する。 ※次回の授業で、採点したものを返却し解説を行います。 2. 定期試験 ※出題範囲: 授業で扱った範囲			1. 20% 2. 80%

授業科目名	臨床細胞学各論 I (検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMT049	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限、月曜 4 限、月曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
婦人科、呼吸器、縦隔の細胞診判定を行うために、各臓器の組織構築を理解し、構成細胞の種類と大きさを含めた細胞基本形態像を理解する。また炎症を伴う良性疾患で生じる細胞像の変化や、各臓器特有の良性腫瘍細胞像・悪性細胞像について学ぶ。					
学修目標					
婦人科、呼吸器、縦隔の各臓器構造と正常組織像、細胞像を説明できる。 婦人科、呼吸器、縦隔の各臓器の良性疾患と腫瘍性病変を説明できる。 婦人科、呼吸器、縦隔の各臓器で罹患率の高い、良性疾患と腫瘍性病変の組織像と細胞像を身に付ける。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。 臓器の基本的な組織像と細胞像について理解しておくこと。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。 田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。 小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。 野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	子宮頸部、外陰・膣の病変とコルポスコピー、ホルモン細胞診	予習(1時間):教科書の婦人科で組織発生、構造と機能、子宮頸部、外陰・膣、コルポスコピー、ホルモン細胞診の部分を読む。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	子宮体部、卵巣の病変	予習(1時間):教科書の子宮体部、絨毛性疾患、卵巣の部分を読む。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
3	子宮頸部、外陰・膣の組織像	予習(1時間):子宮頸部、外陰・膣の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
4	子宮体部、卵巣の組織像	予習(1時間):子宮体部、卵巣の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し			田路英作 小林彩香 野田大孝

		理解しておくこと。	由谷親夫
5	子宮頸部、外陰・膣の細胞像	予習（1時間）：子宮頸部、外陰・膣の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	子宮体部、卵巣の細胞像	予習（1時間）：子宮体部、卵巣の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	呼吸器の良性疾患	予習（1時間）：教科書の呼吸器で組織発生、構造と機能、細胞診検体の採取・処理法、良性疾患（感染症を含む）の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	呼吸器の前癌病変を含む悪性腫瘍	予習（1時間）：教科書の呼吸器で悪性腫瘍（前癌病変を含む）の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	呼吸器の正常組織像、感染症を含む良性疾患組織像	予習（1時間）：呼吸器の正常組織像、良性疾患（感染症を含む）の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	呼吸器の前癌病変を含む悪性腫瘍組織像	予習（1時間）：呼吸器の悪性腫瘍（前癌病変を含む）の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	呼吸器の正常細胞像、感染症を含む良性疾患細胞像	予習（1時間）：呼吸器の正常組織像、良性疾患（感染症を含む）の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	呼吸器の前癌病変を含む悪性腫瘍細胞像	予習（1時間）：呼吸器の悪性腫瘍（前癌病変を含む）の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	縦隔と胸腺の病変	予習（1時間）：縦隔と胸腺の病変について調べる。教科書の縦隔腫瘍の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	縦隔と胸腺の腫瘍病変の組織像	予習（1時間）：縦隔と胸腺の腫瘍病変の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	縦隔と胸腺の腫瘍病変の細胞像	予習（1時間）：縦隔と胸腺の腫瘍病変の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 ※出題範囲：授業で扱った範囲			100%

授業科目名	臨床細胞学各論Ⅱ(検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMTTC050	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限、火曜4限、火曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
体腔、消化器、乳腺、甲状腺の細胞診判定を行うために、各臓器の組織構築を理解し、構成細胞の種類と大きさを含めた細胞基本形態像を理解する。また炎症を伴う良性疾患で生じる細胞像の変化や、各臓器特有の良性腫瘍細胞像・悪性細胞像について学ぶ。					
学修目標					
「授業展開及び授業計画」で示された各臓器構造の正常組織像、細胞像を説明できる。					
「授業展開及び授業計画」で示された各臓器の良性疾患と腫瘍性病変を説明できる。					
「授業展開及び授業計画」で示された各臓器で罹患率の高い、良性疾患と腫瘍性病変の組織像と細胞像を身に付ける。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。 臓器の基本的な組織像と細胞像について理解しておくこと。					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。					
田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。					
小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。					
野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	唾液腺、口腔・咽頭、食道、胃、小腸・大腸、肛門の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習(1時間):教科書の唾液腺、口腔・咽頭、食道、胃、小腸・大腸、肛門の部分を読む。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
2	肝臓、胆道・膵臓の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習(1時間):教科書の肝臓、胆道・膵臓の部分を読む。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
3	唾液腺、口腔・咽頭、食道、胃、小腸・大腸、肛門の組織像	予習(1時間):唾液腺、口腔・咽頭、食道、胃、小腸・大腸、肛門の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		
4	肝臓、胆道・膵臓の組織像	予習(1時間):肝臓、胆道・膵臓の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫		

5	唾液腺、口腔・咽頭、食道、胃、小腸・大腸、肛門の細胞像	予習（1時間）：唾液腺、口腔・咽頭、食道、胃、小腸・大腸、肛門の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
6	肝臓、胆道・膵臓の細胞像	予習（1時間）：肝臓、胆道・膵臓の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	乳腺の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習（1時間）：教科書の乳腺の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	乳腺の組織像	予習（1時間）：乳腺の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	乳腺の細胞像	予習（1時間）：乳腺の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	甲状腺の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習（1時間）：教科書の甲状腺の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	甲状腺の組織像	予習（1時間）：甲状腺の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	甲状腺の細胞像	予習（1時間）：甲状腺の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	体腔の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習（1時間）：教科書の体腔液の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	体腔の組織像	予習（1時間）：体腔の良性疾患、腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	体腔液の細胞像	予習（1時間）：体腔液の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 ※出題範囲：授業で扱った範囲			1. 100%

授業科目名	臨床細胞学各論Ⅲ (検査)				
主担当教員	田路 英作		担当教員	田路 英作／小林 彩香／野田 大孝／由谷 親夫	
科目ナンバリング	SS20BMT051	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限、水曜4限、水曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>泌尿器、リンパ節、骨軟部、造血器、脳腫瘍の細胞診判定を行うために、各臓器の組織構築を理解し、構成細胞の種類と大きさを含めた細胞基本形態像を理解する必要がある。また炎症を伴う良性疾患で生じる細胞像の変化や、各臓器特有の良性腫瘍細胞像・悪性細胞像について学ぶ。</p>					
学修目標					
<p>「授業展開及び授業計画」で示された各臓器構造の正常組織像、細胞像を説明できる。</p> <p>「授業展開及び授業計画」で示された各臓器の良性疾患と腫瘍性病変を説明できる。</p> <p>「授業展開及び授業計画」で示された各臓器で罹患率の高い、良性疾患と腫瘍性病変の組織像と細胞像を身に付ける。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業準備のために下記の「授業展開及び授業計画」に示されている予習をしっかりと行う。</p> <p>臓器の基本的な組織像と細胞像について理解しておくこと。</p>					
教科書					
「スタンダード細胞診テキスト」 水口國雄/医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22684-1					
参考書					
標準病理学 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
<p>由谷 親夫 C棟7階(研究室23)/在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>田路 英作 C棟7階(研究室13)/在室時には、いつでも訪問可です。</p> <p>小林 彩香 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。金曜日は不在です。</p> <p>野田 大孝 C棟7階(職員室)/在室時には、いつでも訪問可です。水曜日は不在です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	泌尿器の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習(1時間):教科書の泌尿器の部分を読む。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
2	泌尿器の組織像	予習(1時間):泌尿器の良性疾患、腫瘍性病変の組織像について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
3	泌尿器の細胞像	予習(1時間):泌尿器の良性疾患、腫瘍性病変の細胞像について調べる。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
4	リンパ節の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習(1時間):教科書のリンパ節の部分を読む。 復習(1時間):教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。			田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
5	リンパ節の組織像	予習(1時間):リンパ節の良性疾患、腫瘍性病変の組織像について調べる。			田路英作 小林彩香

		復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	野田大孝 由谷親夫
6	リンパ節の細胞像	予習（1時間）：リンパ節の良性疾患、腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
7	骨・軟部の分類と構造及び腫瘍性病変	予習（1時間）：教科書の骨・軟部腫瘍の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
8	骨・軟部の組織像	予習（1時間）：骨・軟部腫瘍の腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
9	骨・軟部の細胞像	予習（1時間）：骨・軟部腫瘍の腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
10	造血器（骨髄）の機能と構造及び良性疾患と腫瘍性病変	予習（1時間）：教科書の造血器（骨髄）の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
11	造血器（骨髄）の組織像	予習（1時間）：造血器（骨髄）の腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
12	造血器（骨髄）の細胞像	予習（1時間）：造血器（骨髄）の腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
13	中枢神経の機能と構造及び脳の腫瘍性病変	予習（1時間）：教科書の中枢神経の部分を読む。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
14	脳の組織像	予習（1時間）：脳の腫瘍性疾患の組織像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
15	脳の細胞像	予習（1時間）：脳の腫瘍性疾患の細胞像について調べる。 復習（1時間）：教科書と講義内容を整理し理解しておくこと。	田路英作 小林彩香 野田大孝 由谷親夫
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 ※出題範囲：授業で扱った範囲			1. 100%

授業科目名	臨地実習（検査）				
主担当教員	脇 英彦	担当教員		脇 英彦／川畑 浩久／森 誠司／小宮山 恭弘／佐伯 康匠／藤原 牧子／小林 彩香／関根 将／田路 英作／小林 渉／野田 大孝／松尾 明彦	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	12単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学内での臨地実習前教育（OSCE） 1単位</p> <p>臨地実習 11単位（9月最終週から12月1週目 合計11週間）合計12単位で評価する。</p> <p>OSCEは臨地実習同様欠席・遅刻は認めない 服装は臨地実習時同様。</p> <p>臨地実習病院で臨床検査を体験し、学習する。</p> <p>検体検査と生理検査の複数部署で診療の現場行われている検査を見学、体験して学習する。</p> <p>臨地実習ガイドラインに沿って、到達目標を定め検査手技のみではなく、患者のプライバシー保護を考慮した患者対応ができることを目指す。</p> <p>臨地実習での機器取り扱いについては、医療安全を第一に優先しながら、機器操作手順を遵守する。</p> <p>病院情報システムの利用に際しては、データ漏洩防止はもちろん、ネチケット・データの1次利用・2次利用についても学修する。</p>					
学修目標					
<p>① 実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。</p> <p>② 採血業務と生理検査では、患者に対するマナーと接遇の仕方を理解する。</p> <p>③ 臨床検査技師のチーム医療への役割について理解する。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>病院職員に礼儀正しい態度をとること。</p> <p>病院は患者の治療を行う施設であるため、実習中の行動には十分配慮する。</p> <p>今まで学習したことが基礎となるため、予習と復習を怠らず、臨床現場の検査を有意義に学ぶように努める。</p> <p>以下に記載されている授業内容を実習中に行います（進捗は各施設により異なります）。</p> <p>白衣・名札着用のこと。</p> <p>デイリーレポート・各部署のまとめについて、期限を守って提出のこと。臨地実習中の体調不良や交通機関の遅延による遅刻・休みなどは実習先の長へ電話連絡すること。</p> <p>臨地実習中も体温チェックなどの体調管理を必ず実施すること。</p> <p>臨床実習施設は患者への接遇を十分に配慮すること。</p> <p>特に「身だしなみ（患者接遇に適さない服装、髪型等）」、「言葉遣い」「感染対策」に注意すること。</p> <p>上記の接遇に反する行為が明らかな場合、単位不取得になることがあるので注意すること。</p>					
教科書					
臨床検査実習マニュアル（森ノ宮医療大学臨床検査学科編集）					
参考書					
実習病院で配布される資料を用いる。					

研究室／オフィスアワー			
指導教員の指導に準じる。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	学内での臨地実習前教育（OSCE） 生理機能検査、一般検査、臨床化学検査、血液学検査、輸血免疫学検査、微生物検査、採血について実習前に必要な技術と知識を確認評価する。	生理機能検査、一般検査、臨床化学検査、血液学検査、輸血免疫学検査、微生物検査、採血についてそれぞれ予習しておくこと。	指導教員 臨地病院担当技師
2	臨床現場での臨床検査の意義を学ぶ 医療現場の安全管理	医療安全学を復習する。（2時間） 検査管理学を確認する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
3	医療現場の感染対策	標準予防策を確認する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
4	採血業務の見学	採血手順を確認する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
5	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）①	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
6	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）②	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
7	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）③	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
8	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）④	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
9	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑤	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
10	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑥	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
11	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑦	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
12	検体部門（臨床化学・免疫・輸血等）⑧	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
13	検体部門（臨床微生物・病理等）①	実習病院で行われている検体検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
14	検体部門（臨床微生物・病理等）②	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
15	検体部門（臨床微生物・病理等）③	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
16	検体部門（臨床微生物・病理等）④	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
17	検体部門（臨床微生物・病理等）⑤	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
18	検体部門（臨床微生物・病理等）⑥	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師

19	検体部門（臨床微生物・病理等）⑦	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
20	検体部門（臨床微生物・病理等）⑧	実習病院で行われている病理・微生物検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
21	臨床生理部門 ①	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
22	臨床生理部門 ②	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
23	臨床生理部門 ③	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
24	臨床生理部門 ④	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
25	臨床生理部門 ⑤	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
26	臨床生理部門 ⑥	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
27	臨床生理部門 ⑦	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
28	臨床生理部門 ⑧	実習病院で行われている生理検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
29	緊急検査 ①	実習病院で行われている緊急検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
30	緊急検査 ②	実習病院で行われている緊急検査の進め方と検査技術を理解する。（2時間）	指導教員 臨地病院担当技師
成績評価方法と基準			割合
<p>学内での臨地実習前教育（OSCE） 1単位 臨地実習 11単位 合計12単位として評価する OSCEは臨地実習同様欠席・遅刻は認めない 服装は臨地実習時同様。</p> <p>臨地実習病院の指導者の評価と施設担当教員からの報告をもとに、学科長が総合評価をする。 DP①④ フィードバック：各施設担当教員が、実習病院の巡回を行い学生の習熟度チェックを行う。 隣地実習終了後に提出されたレポートをもとに口頭試問を行い、学修到達目標へ達しているかのチェックを行う。</p>			5段階評価

授業科目名	臨床実習（工学）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘／加納 寛也／布江田 友理／藤江 建朗／大久保 さやか／中村 有希／楠元 直樹／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	4 単位	必修・選択	必修
授業概要					
大学指定の臨床実習病院の手術部、集中治療部、人工透析部、高気圧酸素治療部及び ME 管理部において臨床工学技士の業務を実際に体験し学習する。人工心肺業務、脈管カテーテル治療業務、人工呼吸器業務、人工透析業務、高気圧酸素治療業務及び医用機器の保守点検管理業務を学ぶことで、その重要性を理解し、体験する。					
学修目標					
1. 病院の各部署で行われる臨床工学技士の業務の進め方や業務技術を理解できる。〈DP①④〉					
2. 集中治療室業務、人工透析業務及び高気圧酸素治療業務では患者に対するマナーや接遇の仕方を理解できる。〈DP③〉					
3. 臨床工学技士のチーム医療への寄与ができる。〈DP①③④〉					
4. 臨床工学技士の病院での業務を体験し、その重要性を理解できる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各教科書および授業資料により、生体機能代行装置学をはじめ、医用治療機器学、医用機器安全管理学、生体計測装置学、臨床関連医学、などの復習・予習をしておくとともに、実習に関する配布資料や施設のホームページなどを参考に、各施設の特性や臨床工学技士業務の概要を理解しておく。					
教科書					
臨床工学科作成の臨床実習指導書 臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本、高橋純子 編、丸善出版（株）					
参考書					
これまでに履修した科目の教科書および参考図書、授業資料					
研究室／オフィスアワー					
全担当教官					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	各臨床実習施設の実習指導者の指示に従う。	実習計画に基づいて、予習復習を1時間ずつ行う。			全教員
成績評価方法と基準					割合
各臨床実習病院の実習指導者の評価を元に総合100%で評価する。 全て出席し、レポート提出を必須とする。 〈DP①③④〉 臨床実習終了後、面談をおこない実習についてフィードバックする					100%

授業科目名	医用生体工学特講（工学）				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC034	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医用生体工学特講では、計測工学、バイオメカニクス、生体物性工学、生体材料工学の4科目について、相互に関連させながら系統的に復習し、理解を深めることを目的とする。生体物性工学と生体材料工学の間では互いに関連する項目も多く、生体内で起こる種々の受動的・能動的反応を含め、幅広く講義する。</p>					
学修目標					
生体に関連する基本的な物理化学的現象について、工学的観点から説明することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容について、理解が不十分な項目については早急に対処し、理解できるようにすること。					
教科書					
使用しない。講義内容に関連した資料を配付する。					
参考書					
計測工学、バイオメカニクス、生体物性工学、生体材料工学で使用した教科書および配付資料。					
研究室／オフィスアワー					
<p>稲田：C棟7階研究室14、金曜日3限目 川村：C棟7階共同研究室（職員室）火曜日5限目</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	バイオメカニクス（流体力学）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
2	バイオメカニクス（機械力学）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
3	バイオメカニクス（材料力学）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
4	バイオメカニクス（熱）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
5	バイオメカニクス（音、波動）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
6	生体物性工学（電気）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
7	生体物性工学（熱、音）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
8	生体物性工学（光、放射線）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田
9	生体材料工学（金属材料、無機材料）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）			稲田

10	生体材料工学（高分子材料）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）	稲田
11	計測工学（単位、差動増幅、雑音）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）	川村
12	計測工学（電極、トランスデューサ）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）	川村
13	計測工学（入力インピーダンス）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）	川村
14	計測工学（センサ：力、圧力）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）	川村
15	計測工学（センサ：超音波、温度、光）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容、演習問題の復習（2時間）	川村
成績評価方法と基準			割合
試験<DP①>			100%

授業科目名	医用機器学特講（工学）				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／藤江 建朗／大久保 さやか ／中村 有希	
科目ナンバリング	SS20BMEC035	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医用機器学特講では、生体計測装置学、医用治療機器学、医用機器安全管理学の3科目について、相互に関連させながら系統的に復習し、理解を深めることを目的とする。さらに、生体計測装置学では、生体の信号発生メカニズム及び各種計測の原理・解析方法について十分な知識を獲得する。医用治療機器学では、治療機器の原理構造、操作運用、主な疾患、治療方法について統合的な知識を獲得する。医用機器安全管理学では、関係法規、病院設備（電気設備、医療ガス設備、感染症）の安全対策、個別機器（治療機器、生体計測機器等）の原理および保守点検技術を中心とした安全管理技術について統合的な知識を獲得する。</p>					
学修目標					
臨床工学技士国家試験の問題に相当する知識を有することが最低限の目標である。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各科目において、理解が不十分な項目については早急に対処し、理解する。					
教科書					
臨床工学技士標準テキスト ISBN : 978-4-307-77180-1 臨床工学技士国家試験 Check UP! 医用治療機器学／生体計測装置学／医用機器安全管理学 ISBN : 978-4-263-73207-6					
参考書					
生体計測装置学、医用治療機器学、医用機器安全管理学で使用した教科書、講義資料、MEの基礎知識と安全管理 等					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	医療機器の安全基準（漏れ電流・クラス分類、システム安全）	予習時間：2時間 予習内容：前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間：2時間 復習内容：講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。			布江田
2	電氣的安全性の測定	予習時間：2時間 予習内容：前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間：2時間 復習内容：講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。			布江田
3	病院電気設備の安全基準と安全対策（関係法規、医用接地方式、非常用電源、電磁環境）	予習時間：2時間 予習内容：前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。			布江田

		<p>復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	
4	病院における医用ガス設備（種類・危険性・管理方法・配管設備・事故）	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	布江田
5	医療機器の安全対策、感染対策	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	藤江
6	電磁気治療機器 1	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	中村
7	電磁気治療機器 2	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	中村
8	機械的治療器 1	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	中村
9	機械的治療器 2、手術支援ロボット	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	中村
10	光治療機器、超音波治療機器内視鏡機器、熱治療機器	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	中村
11	生体物理情報の計測（血圧・血流速度 等）	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。</p>	大久保

		<p>復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	
12	生体電気信号の計測 (心電図・脳波・筋電図・誘発筋電図)	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	大久保
13	画像計測 (超音波・X線CT・MRI・内視鏡)	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	大久保
14	生体磁気計測 (脳磁図・心磁図) と電磁波	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	大久保
15	生体化学計測 (pH・ガス分圧 等)	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	大久保
成績評価方法と基準			割合
<p>2/3 以上の出席が必要。 1. 試験<DP①></p> <p><フィードバックの方法> 各講義で行う小テストについて、講義内または終了ごとに回答する。</p>			1. 100%

授業科目名	生体機能代行技術特講（工学）				
主担当教員	藤江 建朗	担当教員	藤江 建朗／加納 寛也／辻 義弘／中村 有希		
科目ナンバリング	SS20BMEC036	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体機能代行技術には血液浄化関連、体外循環関連、人工呼吸器関連の科目について技術・治療の相互に関連させながら系統的に復習し、理解を深めさせる。そのための講義法としてグループディスカッション、ディベート、グループワークなどのアクティブラーニングなども活用し学生の主体的な学修を促す。これらの機器の原理・使用目的・構成・操作方法及び適応疾患、禁忌事項について説明できるレベルの知識を修得させることを目標とし、これらの業務に関連した内容について教授する。</p> <p>不整脈・補助循環：中村 3 回、体外循環関連：加納 4 回、呼吸関連：中村 2 回、藤江 3 回、血液浄化関連：辻 3 回</p>					
学修目標					
<p>生体機能代行装置の原理・使用目的・構成・操作方法について十分理解でき説明できる DP①</p> <p>生体機能代行装置に対する適応疾患・禁忌事項について十分理解でき、説明できる。 DP①</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>国家試験に重要な領域になるので必ず講義前には事前学習をし講義を受け十分な知識を習得するように取り組むこと。講義後には必ず受けた講義内容について復習をし国家試験対策の一環に取り組むこと。</p>					
教科書					
臨床工学技士国家試験 cheku up 2023 生体機能代行装置学（医歯薬出版）					
各教員の指示に従う					
参考書					
各担当教員の指示に従う					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従う					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	心臓ペースメーカー、脈管カテーテル等の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	中村		
2	不整脈、補助循環に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	中村		
3	不整脈、補助循環に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	中村		
4	体外循環の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学	加納		

		習を少なくとも2時間は行う	
5	体外循環の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	加納
6	体外循環の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	加納
7	体外循環の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	加納
8	人工呼吸器の機器業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	中村
9	人工呼吸器の機器業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	中村
10	人工呼吸器業務および集中治療室業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	藤江 建朗
11	人工呼吸器業務および集中治療室業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	藤江 建朗
12	人工呼吸器業務および集中治療室業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	藤江 建朗
13	血液浄化の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	辻
14	血液浄化の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を少なくとも2時間は行う	辻
15	血液浄化の業務に関連した内容	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め自己学習を少なくとも2時間は行う	辻
成績評価方法と基準			割合
各講義の出席および講義ごとの中間テスト、定期テスト DP① テストの返却はしない。希望者には評価を開示する。			100% DP①

授業科目名	関連臨床医学特講（工学）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘／加納 寛也／藤江 建朗／大久保 さやか／五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SS20BMEC037	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>関連臨床医学特講では、医学概論として人体の構造及び機能、公衆衛生学、臨床生理学、病理学概論、臨床生化学、臨床免疫学、臨床薬理学、関係法規について、臨床医学総論として内科学概論、外科学概論及び各論として呼吸器系、循環器系、内分泌・代謝系、神経・筋肉系、腎臓・泌尿器・生殖器系、消化器系、血液系、感染症等について、相互に関連させながら系統的に復習し、理解を深めることを目的とし、臨床工学技士業務において必要な医学的知識について統合的な知識を獲得する。</p>					
学修目標					
臨床工学技士国家試験の問題に相当する知識を有することが最低限の目標である。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各科目において、理解が不十分な項目については早急に対処し、理解する。					
教科書					
使用しない。講義内容に関連した資料を配付する。					
参考書					
医学概論、臨床医学総論としての各科目で使用した教科書、講義資料、臨床工学技士標準テキスト 等					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従え					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	公衆衛生学・関係法規	予習時間:2 時間 予習内容: 前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2 時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。			五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
2	人の構造	予習時間:2 時間 予習内容: 前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2 時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。			五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
3	人の機能	予習時間:2 時間 予習内容: 前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2 時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。			五十嵐 加納 藤江 辻 大久保

		をノートにまとめる。	
4	臨床生理学・病理学概論・臨床薬理学	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
5	臨床生化学・臨床免疫学	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
6	内科学概論	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
7	外科学概論	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
8	循環器系疾患	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
9	呼吸器系疾患	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
10	腎臓・泌尿器系疾患	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
11	消化器系、神経・筋肉系疾患	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容:講義にて配布する資料について</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保

		て理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。	
12	内分泌・代謝系疾患	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
13	血液系疾患	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
14	麻酔化学、救急・集中治療医学	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
15	臨床生理学検査、免疫・移植	<p>予習時間:2時間 予習内容:前回の講義ノートを確認し、シラバスや講義予告をもとに講義準備をノートに作成する。 復習時間:2時間 復習内容: 講義にて配布する資料について理解が難しい用語などを調べ、講義内容をノートにまとめる。</p>	五十嵐 加納 藤江 辻 大久保
成績評価方法と基準			割合
1. 試験<DP①>			1. 100%

授業科目名	基礎工学特講（工学）				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭／中沢 一雄	
科目ナンバリング	SS20BMEC038	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
1 年次から 3 年次まで学習した基礎工学分野に関して、臨床工学技士として必要な観点から統合的に再学習を行う。具体的には、医用電気電子工学を構成する電気工学、電子工学、情報処理工学およびシステム工学の 4 つの科目について臨床工学分野での活用内容を踏まえながら、科目間を関連させて説明することで、医用電気電子工学のより深い理解を目指す。					
学修目標					
1. 臨床工学技士として必要とされる医用電気電子工学の知識を習得し、医療チームにおいて臨床工学分野を先導できる能力を獲得する。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 3 年次までに学習した電気工学 1・2、電子工学 1・2、システム制御工学、医療情報処理工学および関連科目について予め復習しておくこと。また、復習に際しては、 http://www.jaame.or.jp/rinsyo/rinsyosiken.html に臨床工学技士国家試験出題基準に医用電気電子工学として記載されている内容を確認し、その内容に沿って行うこと。					
教科書					
3 年次までに購入した関連科目（電気工学 1、電気工学 2、電子工学 1、電子工学 2、システム制御工学、情報処理工学）の教科書 臨床工学技士国家試験 Check UP！ 医用電気電子工学/医用機械工学/生体物性材料工学 2024 (ISBN: 978-4-263-73216-8/出版社名: 医歯薬出版株式会社)					
参考書					
3 年次までに購入した関連科目（電気工学 1、電気工学 2、電子工学 1、電子工学 2、システム制御工学、情報処理工学）の参考書を用います。					
研究室／オフィスアワー					
原 C 棟 7F 研究室 19 / 金曜日 6 限 中沢 C 棟 7F 研究室 20/金曜日 1 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	電磁気学：静電界と磁界 ・静電界の特徴を説明できるようになる。 ・磁界の特徴を説明できるようになる。	予習時間：2 時間 予習内容：事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間：2 時間 復習内容：理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。			原良昭
2	電磁気学：電磁誘導と電磁波 ・電磁誘導を説明できるようになる。 ・電磁波を説明できるようになる。	予習時間：2 時間 予習内容：事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間：2 時間 復習内容：理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。			原良昭

3	<p>直流回路 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オームの法則、合成抵抗、分圧、分流を説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
4	<p>直流回路 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キルヒホッフの法則、テブナンの定理、ミルマンの定理を説明できるようになる。 ・ホイートストーンブリッジ回路を説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
5	<p>交流回路 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流波形の表示方法を説明できるようになる。 ・複素数を用いて受動素子のインピーダンスを説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
6	<p>交流回路 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数の受動素子を合成して合成複素インピーダンスを算出できるようになる。 ・共振回路が説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
7	<p>電力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直流回路および交流回路における受動素子の消費電力を説明できるようになる。 ・交流回路での電力を皮相電力、無効電力、有効電力を用いて説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
8	<p>過渡応答とフィルタ回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・RC および RL 回路の時定数を説明できるようになる。 ・時定数を用いて過渡応答を説明できるようになる。 ・時定数および複素インピーダンスを用いてフィルタ回路を説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
9	<p>半導体と半導体素子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・半導体の構造と性質を説明できるようになる。 ・ダイオードの仕組みと代表的な回路を説明できるようになる。 ・トランジスタの種類と仕組みを説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
10	<p>オペアンプ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・増幅回路を説明できるようになる ・オペアンプの特性を説明できるようになる。 ・オペアンプの基本的回路を説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
11	<p>制御方法の種類と応用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制御方法の種類と特徴を説明できるようになる。 ・伝達関数を説明できるようになる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間: 2 時間 復習内容: 理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭

12	<p>システム理論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック線図を説明できるようになる。 ・時定数を用いて一次遅れ要素の特徴を説明できるようになる。 ・二次遅れを説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容：事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間：2時間 復習内容：理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	原良昭
13	<p>情報の表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の表現方法を説明できるようになる。 ・論理回路を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容：事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間：2時間 復習内容：理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	中沢一雄
14	<p>ネットワークと情報セキュリティ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワークの仕組み・構成を説明できるようになる。 ・情報セキュリティについて内容や対策を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容：事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間：2時間 復習内容：理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	中沢一雄
15	<p>医療における情報技術</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療情報システムの種類や内容などを説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容：事前に配布した問題を行い、講義中に質問する問題と理解が不十分な箇所をリストアップする。 復習時間：2時間 復習内容：理解が不十分であった箇所を説明するノートを作成する。</p>	中沢一雄
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 試験<DP①> ※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義初回に説明します。 ※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p>			1. 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):中村				
主担当教員	中村 有希		担当教員	中村 有希	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>補助循環装置の研究は、ECMOのモニタリング方法の確立と人工心臓の教育方法について行う。</p> <p>生体情報計測の研究は、近赤外分光装置や副交感神経活動を数値化する装置を用いて、人間の心の数値化を行う。</p> <p>人工呼吸関連の研究では、モデル肺を用いて、各人工呼吸装置の性能評価などを行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理解し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
臨床工学技士国家試験問題解説集					
参考書					
臨床工学技士国家試験 Check UP!					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時:ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			中村 有希
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			中村 有希
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			中村 有希

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	中村 有希

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	中村 有希

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):川村				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>機械工学を用いて、医療機器の新しい技術の確立や既存の課題を解決するための機器開発を目指した研究を行う。例えば、有限要素法を用いた人工股関節の応力解析やチューブ振動を利用した血液透析中の脱血不良の検出など、機械工学の知識を応用して取り組んでいく。4年次では、3年次に立てた研究計画をもとに実験を行う。実験で得られた結果から何が明らかとなったのかを考察し、どのように次の課題に繋げていくのかを総括することで、更なるステップアップを図ることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
毎週の活動時間中に受け付ける。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			川村 勇樹
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			川村 勇樹
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。			川村 勇樹

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
7	実験仮説の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
8	実験仮説の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
9	実験仮説の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
10	実験仮説の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
11	実験仮説の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
12	実験仮説の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容：	川村 勇樹

		指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹

26	結果のまとめ、解釈①	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):大久保				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>3年時は、既修得知識や演習での知識を活用し、研究内容を考える。また、研究とは何かを考える。</p> <p>4年時は、臨地実習等の経験を生かし、虚血性心疾患治療、カテーテル検査関連で得られる生体情報解析、あるいは、アロマセラピーが人体に及ぼす役割について臨床工学の視点から解析していく。</p> <p>各自のテーマに沿った文献研究とそれらより生じた新たな問題点や疑問点を解明する。希望する者は可能な限り学会発表もしくは本学学術大会での発表を目標に進める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
火曜日、外勤日					
他曜日に関しては随時：ただし、事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			担当教員全員
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			担当教員全員
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容：			担当教員全員

		学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
7	実験仮設の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
8	実験仮設の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
9	実験仮設の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
10	実験仮設の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
11	実験仮設の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
12	実験仮設の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容：	担当教員全員

		指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員

26	結果のまとめ、解釈①	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書<DP①>			1. 60%
2. プレゼンテーション内容<DP①④>			2. 40%
4/5以上の出席を必要とする			

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):藤江				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体機能計測あるいは人工呼吸器に関するテーマの中から自ら選択し、実験、分析、文章作成とプレゼンテーションを通して研究手法について学ぶ。具体的には、生体計測記録装置を使った生体信号（電気信号や画像など）の記録、保存、解析を行い、生理現象との関連性について解明する。人工呼吸器については、人工呼吸器のトラブルに対するシミュレーション教育の確立、各機種の性能評価を行い特徴について整理し新たな機能の開発を行っていききたい。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時：ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			担当教員全員
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			担当教員全員
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			担当教員全員

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	担当教員全員

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	担当教員全員

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):辻				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
血液浄化療法一般、総合的生体情報解析を研究テーマとする。総合的生体情報解析では、人間の行動の心理的機能と生理的機能の対応関係を調べ、人間の感性という主観的で論理的に説明しにくい反応を科学的手法によって説明し、研究成果を血液浄化療法分野、実社会に還元・応用することを目的とする。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時:ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		担当教員全員	
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		担当教員全員	
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		担当教員全員	
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		担当教員全員	

5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
7	実験仮説の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
8	実験仮説の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
9	実験仮説の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
10	実験仮説の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
11	実験仮説の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
12	実験仮説の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環	担当教員全員

		境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
27	結果のまとめ、解釈②	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
28	結果のまとめ、解釈③	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。 復習内容：	担当教員全員

		指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
29	プレゼンテーションの準備①	予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
30	プレゼンテーションの準備②	予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする			1. 60% 2. 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):布江田				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. ICT教材の活用報告は多数されており、ICT教材を用いた国家試験および各試験対策の教材作成および評価を行います。</p> <p>2. ウェアラブルデバイスを利用した実習動画教材作成・評価を行い、学習支援法を検討します。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉</p> <p>2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉</p> <p>3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉</p> <p>4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉</p> <p>5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉</p> <p>6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
臨床工学技士国家試験問題解説集					
参考書					
臨床工学技士国家試験 Check UP!					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時:ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			布江田
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			布江田
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			布江田

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	布江田

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	布江田

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):中沢				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>シミュレーション医工学に関わる研究を行う。生体情報や医療情報に関連する広範な領域において、モデルや可視化・コンピュータシミュレーションを応用した診療支援を図るためのシステム開発やシステム評価などを実施する。基本的に、一般的な情報処理や機器の取り扱いなどに関わる知識を習得した上で、個々の課題の設定から解決、さらに学会発表や研究論文の作成など、研究成果の公表に至るプロセスについても(可能な限り)体験させる予定である。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究論文執筆要領について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理解し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時:ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究論文執筆要領について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間			中沢 一雄
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間			中沢 一雄
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間			中沢 一雄
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。			中沢 一雄

		復習内容：学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容：学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容：学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
7	実験仮説の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
8	実験仮説の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
9	実験仮説の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
10	実験仮説の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
11	実験仮説の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
12	実験仮説の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄

16	実験環境の確立④	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
26	結果のまとめ、解釈①	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間。</p>	中沢 一雄

28	結果のまとめ、解釈③	予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
29	プレゼンテーションの準備①	予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
30	プレゼンテーションの準備②	予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間。	中沢 一雄
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書や要約・資料など<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学): 稲田				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業研究では研究手法の習得を目的とし、研究テーマの設定、課題解決のための計画立案、研究実施、学内外での研究成果の発表までを2年間で行う。研究テーマは、心臓の不整脈発生メカニズム解析を目指した電気現象のシミュレーションや心電図の解析等がある。研究を進めるために必要なプログラミングや可視化手法の技術等を身につけてもらうことを原則とする。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理解し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			稲田
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			稲田
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			稲田

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	稲田

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	稲田

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):五十嵐				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>卒業研究Ⅰにおいて、研究倫理について理解し、研究に必要な資料を収集し、実験・調査などの研究方法を理解し、研究計画を作成し、得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得、研究成果をプレゼンテーションすることができるといった研究についての一連の方法論を再確認する。</p> <p>ゼミ生は、専門知識と実験技術を問題解決に利用できる能力を修得し、さらに計画的に問題解決を遂行する能力を身につけることを目的として、個別のテーマを持って研究を実施する。また、論文作成や発表会を通して、基本的なプレゼンテーション能力を会得する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマの目的を、社会的背景や既往の研究と関連付けて理解できるようになる。〈DP①④〉 2. 研究目的に沿って実験を遂行し、その結果を観察・記録し、実験ノートに整理できるようになる。〈DP①④〉 3. 得られた実験データから導かれる解釈を正しく理解できるようになる。〈DP①④〉 4. 実験成果を取りまとめ、論理的に文章で記述できるようになる。〈DP①④〉 5. 実験成果を口頭で発表し、討論において的確に受け答えができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
毎週の活動時間中に受け付ける					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究領域の決定①	予習内容: 研究倫理について確認する。 復習内容: 授業内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		五十嵐	
2	研究領域の決定②	予習内容: 研究領域の要約を作成する。 復習内容: 重業内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		五十嵐	
3	研究課題の絞込みと文献検索①	予習内容: 研究領域の要約を確認し、課題を検討する。 復習内容: 授業での協議内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間		五十嵐	
4	研究課題の絞込みと文献検索②	予習内容:		五十嵐	

		<p>研究領域の要約を確認し、課題を検討する。</p> <p>復習内容： 授業での協議内容の要約を作成し、抄読する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
5	研究課題の絞込みと文献検索③	<p>予習内容： 研究領域の文献を抄読し、レジメを作成する。</p> <p>復習内容： 文献の内容確認と他の文献の抄読を行う。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は2時間</p>	五十嵐
6	研究課題の絞込みと文献検索④	<p>予習内容： 研究領域の文献を抄読し、レジメを作成する。</p> <p>復習内容： 文献の内容確認と他の文献の抄読を行う。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は2時間</p>	五十嵐
7	研究課題の決定①	<p>予習内容： 実験課題を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験課題を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は2時間</p>	五十嵐
8	研究課題の決定②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
9	研究計画書作成①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
10	研究計画書作成② 倫理的配慮	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
11	研究計画書作成③ 倫理審査用書類の作成・審査	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
12	研究環境の確立①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
13	研究環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
14	研究環境の確立③ データの収集と分析法	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容：</p>	五十嵐

		指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	研究環境の確立④ データの収集と分析法	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
16	研究の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
17	研究の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
18	研究の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
19	研究の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
20	研究の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
21	研究の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
22	研究の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
23	研究の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
24	結果の解析と考察①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐
25	結果の解析と考察②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	五十嵐

26	卒業論文作成①	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
27	卒業論文作成②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
28	卒業論文作成③ 抄録作成・提出	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
29	卒業研究の発表準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
30	卒業研究の発表準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	五十嵐
成績評価方法と基準			割合
<p><成績評価></p> <p>1. 卒業論文<DP①></p> <p>2. 卒業論文発表内容<DP①④></p> <p>4/5以上の出席を必要とする</p> <p><フィードバックの方法></p> <p>研究活動を通じて相互の議論を深める。参加学生が自発的に疑問・仮説を設定してある程度まで自分で探求できる状態を目指す。</p>			<p>1. 70%</p> <p>2. 30%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):原				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療・教育に対する工学的支援を軸に研究を行います。履修者は原則、3年次の卒業研究Ⅰで実施した研究テーマの発展を行って頂きます。本ゼミの目的は、前述した研究テーマの遂行を通じて、課題解決を目的とした計画立案能力や信号・統計処理に基づく各種データの活用能力といった医療人として必要な能力を養うことです。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階 教職員室 / 前期:火曜日6限、後期:金曜日6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			原 良昭
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			原 良昭
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間			原 良昭
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成す			原 良昭

		る。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
7	実験仮説の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
8	実験仮説の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
9	実験仮説の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
10	実験仮説の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
11	実験仮説の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
12	実験仮説の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭

15	実験環境の確立③	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
16	実験環境の確立④	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
26	結果のまとめ、解釈①	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p>	原 良昭

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
27	結果のまとめ、解釈②	予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
28	結果のまとめ、解釈③	予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
29	プレゼンテーションの準備①	予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
30	プレゼンテーションの準備②	予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
1. 研究成果のプレゼンテーション内容<DP①④> ※評価内容：講義にて説明します。 ※提出期限：講義にて説明します。 4/5 以上の出席を必要とする			1. 100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(工学):加納				
主担当教員	加納 寛也		担当教員	加納 寛也	
科目ナンバリング	SS20BMEC050	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
これまでの既得修得知識や臨床実習を想起し3年次までに学修した知識を活用し、各自が立てた研究計画をもとにデータ収集、解析、考察を深め卒業論文としてその成果をまとめる					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題に関連する研究成果を調査し評価することができる 2. 研究課題達成のために解決する問題点を抽出することができる 3. 研究課題をまとめることができる 4. 研究課題の成果を発表し、適切に質疑応答ができる 5. 研究課題の成果を報告書としてまとめることができる 6. 自ら研究課題に基づいて次の研究課題を提案することができる 					
〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に海外論文も参考にとりいれるように心がける					
教科書					
特になし					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
在室時適宜対応(事前にアポイントを得ることを心がける)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	関連領域の論文査読、考案1	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
2	関連領域の論文査読、考案2	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
3	関連領域の論文査読、考案3	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
4	関連領域の論文査読、考案4	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
5	関連領域の論文査読、考案5	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
6	関連領域の論文査読、考案6	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
7	関連領域の論文査読、考案7	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
8	関連領域の論文査読、考案8	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
9	関連領域の論文査読、考案9	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納
10	関連領域の論文査読、考案10	研究課題に関する事前・事後の自己学習を2時間以上行う			加納

11	関連領域の論文査読、考案 11	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
12	関連領域の論文査読、考案 12	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
13	関連領域の論文査読、考案 13	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
14	関連領域の論文査読、考案 14	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
15	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
16	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
17	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
18	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
19	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
20	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
21	各自の研究課題のまとめとグループ内での発表準備	研究課題に関する事前・事後の自己学習を 2 時間以上行う	加納
22	各研究課題について発表する	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
23	各研究課題について発表する	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
24	各研究課題について発表する	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
25	各研究課題について発表する	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
26	各研究課題について発表する	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
27	研究課題を発表会で発表する	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
28	研究課題について報告書をまとめる準備	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
29	研究課題について報告書をまとめる準備	研究課題に関する自己学習を 2 時間以上行う	加納
30	研究課題について報告書を提出する	研究課題に関するまとめを自己学習 2 時間以上行う	加納
成績評価方法と基準			割合
研究課題報告書の提出、研究報告会での発表評価対象 (DP1、4) 4/5 以上の出席を必要とする (面談により研究内容について対応)			プレゼンテーション 70% (DP1、4) 報告書 30% (DP1、4)

授業科目名	IPW 論 (工学)				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗/辻 義弘	
科目ナンバリング	CS20BMEC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・鍼灸学・作業療法学・臨床検査学・理学療法学・放射線技術学および臨床工学を学び、IPW (Interprofessional Work = 専門職連携) を 7 学科協働で演習形式にて実践する。</p> <p>2 年次後期「チーム医療論」で学んだ各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を理解しつつ、看護・鍼灸・作業療法・臨床検査・理学療法・診療放射線・臨床工学の各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
各分野の専門性を理解しつつ、実際の症例を基に IPW を経験し、チーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。 < DP②③④ >					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常により自分で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室/オフィスアワー					
都度、指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【復習】チーム医療の実際 (各学科教員による Case Conference) 症例提示におけるアプローチ立案とその考察 1	予習: 各分野の専門性について復習し、Case Conference を再度視聴しておく。臨床工学技士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	藤江、辻		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 2	予習: 臨床工学技士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	藤江、辻		
3	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 3	予習: 臨床工学技士の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習: 立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	藤江、辻		
4	IPW 1 (4 回~6 回は 3 コマ連続)	予習: 各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習: IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	各科教員		

5	IPW 2 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	各科教員
6	IPW 3 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	各科教員
7	IPW 4	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	各科教員
8	IPW 5【プレゼンテーション】	予習：プレゼンテーションの準備。(2時間) 復習：IPWや発表で得たことをまとめておく。(2時間)	各科教員
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション(提示するルーブリックに基づき評価する)<DP②③④> 出席は2/3以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	身体運動科学（工学）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	CS20BMEC011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動・身体活動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズム、適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法および運動療法の実施について学修する。					
学修目標					
1. 運動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズムについて理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
2. 適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法について理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. シラバスに明記されている予習復習を必ず行うこと。					
2. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。					
3. 運動・身体活動に関わる学問であり、解剖学・生理学・運動学の復習が必要です。					
4. 質問等があれば、授業後に直接研究室に来る、もしくはMORIPA クラスプロファイル「Q&A」から連絡ください。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭： E棟4階研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	なぜ、運動が必要なのか？ -運動を無理なく続けられる秘訣を探ってみよう！-	予習：身体にとって運動が必要な理由について考えておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が必要な理由について理解する。(2時間)			杉本
2	筋肉はどのように収縮するのか？ -運動で用いられる骨格筋について学ぼう！-	予習：骨格筋の構造と収縮の仕組みについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が骨格筋に及ぼす影響について理解する。(2時間)			杉本
3	運動時の生理機能は？ -運動による身体の反応について学ぼう！-	予習：運動時の生理機能について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の生理機能について理解する。(2時間)			杉本
4	疾病の予防と治療のための栄養・運動 -生活習慣病予防に必要な取り組み方を学ぼう！-	予習：生活習慣病とは何か調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、生活習慣病の予防と治療のための栄養管理と運動療法について理解する。(2時間)			杉本
5	セルフチェック① -まずは自分の身体に目を向けてみよう！-	予習：身体組成に関わる評価方法について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、評価結果と効果的な運動療法の実践について理解する。(2時間)			杉本
6	ストレッチングの基礎と実際 -使えていない関節を探してみよう！-	予習：ストレッチングの種類、生理学について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ストレッチング			杉本

		が運動に及ぼす影響について理解する。(2時間)	
7	有酸素運動の基礎と実際 -効率の良い走り方とは？-	予習：有酸素運動はどのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、有酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
8	無酸素運動の基礎と実際 -筋肉量が増えるのは良いことか？-	予習：無酸素運動は、どのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、無酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
9	運動と環境 -運動すると体温はどうなる？-	予習：熱中症の病態について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の熱中症の予防および治療方法について理解する。(2時間)	杉本
10	運動と栄養・食生活 -運動時、あなたなら何を食べますか？-	予習：栄養素の役割および食事バランスガイドを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、日常の食事と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
11	運動と疲労 -運動して疲れた身体を超回復！-	予習：運動における疲労について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と疲労の関係について理解する。(2時間)	杉本
12	エイジング（加齢、老化）と運動 -歳を重ねると身体はどうなる？-	予習：加齢によって起こる身体の変化について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、老化と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
13	運動と心の健康：メンタルヘルス -運動の精神機能への影響は？- セルフチェック② -継続は力なり。身体は変化する！-	予習：メンタルヘルスについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動習慣定着のための介入方法を理解する。(2時間)	杉本
14	運動と医療 -運動と医療の関わりについて考えてみよう！-	予習：運動が身体に及ぼす影響について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と医療の関係性について理解する。(2時間)	杉本
15	講義全体のまとめ	予習：講義全体を復習しておくこと。(2時間) 復習：講義全体を復習しておくこと。(2時間)	杉本
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP③】 2. 毎回の授業後に課すレポート課題【DP③】 * 試験・課題に対して、必要に応じて随時解説を実施する。			60% 40%

授業科目名	東洋医療概論（工学）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	CS20BMEC012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>主要な補完代替医療である東洋医学の概要について講義し、初歩的な理論や治療を解説する。</p>					
学修目標					
<p>東洋医学の基本を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>下記の授業計画表に記載の講義を中心とするが、鍼灸実技も行う。 西洋医学とは異なる体系であることを理解する。</p>					
教科書					
平馬直樹・浅川要・辰巳洋監、東洋医学の教科書、ナツメ社、ISBNコード 978-4-8163-5540-0					
参考書					
<p>東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論（はりきゅう編）、南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
2	東洋医学の歴史	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
3	陰陽・五行学説、天人相関思想ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
4	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
5	医学における陰陽・五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
6	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
7	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
8	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
9	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
10	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
11	四診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
12	経絡・経穴	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
13	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
14	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る			辻

		復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	
15	まとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでの資料・教科書を見る	辻
成績評価方法と基準			割合
期末試験			90%
授業態度			10%

授業科目名	統合医療概論（工学）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BMEC013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動	増山		

		画を見る	
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②課題提出物 〈DP③〉			②30%

授業科目名	臨床医学総論(内科学・外科学)(工学)				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介/久保 忠彦	
科目ナンバリング	SS20BMEC029	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床工学技士として必要な内科学・外科学の基礎を理解し、病院実習のために必要な知識を修める。					
学修目標					
本講座では、内科学・外科学の基礎を学び、兆候から診断、治療について、総合的に理解することを目的とする。外科学の基礎を理解し、代表的疾患を通じてその病態生理の理解と、応用ができる学力を養成することを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
外科学：講義は基本的に教科書に準じて進め、試験も講義内容から出題するため、日々の講義内容を理解することに努め、予習復習を旨として欲しい。評価に際し、出席、小テストは重視します。					
内科学：講義は配布プリントと教科書を用いて実施します。講義中に小テストも実施します。					
教科書					
内科学・外科学ともに以下のものを使用する 看護のための臨床病態学 改定5版(南山堂)					
参考書					
国家試験過去問題集 臨床工学講座 臨床医学総論 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版					
内科学領域の参考図書は：内科学各論と同内容のものを使用					
研究室/オフィスアワー					
外科学：アポイントメント：大阪ペイクリニック 06-6655-0057					
内科学：Moripa のオフィスアワーを参照ください。ただし、講義等での不在時間も多いため shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp に事前に連絡を頂く方が確実です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	内科8コマ 外科7コマ	予習：関連項目の解剖生理学を復習して臨むこと 復習：講義で扱った疾患および関連領域の解剖生理学を復習しておくこと。 学習時間：講義時間の2倍を目安ですが、関連項目の解剖生理・病態・治療が頭に入るまでしっかり学修すること。			講義1-8回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。
2	講義1-8回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容			松崎
3	講義1-8回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容			松崎
4	講義1-8回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容			松崎
5	講義1-8回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容			松崎

6	講義 1-8 回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容	松崎
7	講義 1-8 回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容	松崎
8	講義 1-8 回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。	講義内で指示した内容	講義 1-8 回の実施内容は、第一回の臨床医学総論または内科学各論にて説明します。
9	外科概論 1	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
10	外科概論 2	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
11	新しい医療 1：再生医療	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
12	新しい医療 2：臓器移植など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
13	プライマリケアー	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
14	形成、皮膚科疾患	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
15	まとめ	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間	久保
成績評価方法と基準			割合
<p>内科学領域</p> <p>①講義内実施小テスト：最大 30 点程度（3 回程度予定）</p> <p>②総まとめテスト：記述およびマーク式</p> <p>①については、理由の如何に関わらず再試験・追試験は実施しない</p> <p>②問題に出てくる症例に対する理解力を見るため、一部記述試験を実施する。</p> <p>最終成績評価は、①・②の合計を最終成績とする。</p> <p>出席は受験資格の判定のみに使用する。 出席回数は点数化はしないが、講義開始時に行う小テストは成績へと点数化される。</p> <p>外科学領域</p> <p>1. 定期試験 DP1、2</p> <p>2. 小テスト DP1、2</p>			<p>内科学領域</p> <p>①・②により得られた点数をもとに 50 点分として算出する（基本的には①+②を足して 2 で割ったものです）</p> <p>外科学領域</p> <p>1. 90%</p> <p>2. 10%</p> <p>内科・外科の合算にて最終成績とする</p>

授業科目名	内科学各論(循環器・呼吸器・腎・感染症)(工学)				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SS20BMEC030	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床工学技士として必要な内科学の基礎を理解し、病院実習のために必要な知識を修める。					
学修目標					
本講座では内科学の基礎を学び、兆候から診断、治療について、総合的に理解することを目的とする。同時に開講されている臨床医学総論(内科)と補完しあうことで、内科学全般の基礎を理解し、代表的疾患を通じてその病態生理の理解と応用ができる学力を養成することを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
(内科)講義は基本的に教科書(内科学各論と共通)に準じて進め、試験も講義内容から出題する。日々の講義内容を理解することに努め、予習復習を旨として欲しい。評価に際し、小テストは重視します。					
教科書					
看護のための臨床病態学 改定5版(南山堂)					
参考書					
病気が見えるシリーズ なるほどなっとく!内科学(改定2版)(南山堂) わかりやすい内科学(第4版)(文光堂) 標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野 内科学(第4版)(医学書院) 人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学(MEDICAL VIEW) 国家試験問題					
研究室/オフィスアワー					
研究室: サクラ棟5階 508 研究室 部屋にいれば基本的にはいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。 確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 e-mail: shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	呼吸器疾患(1)	予習: 講義内で範囲を指示します 復習: 講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間: 3時間			松崎 伸介
2	呼吸器疾患(2)	予習: 講義内で範囲を指示します 復習: 講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間: 3時間			松崎 伸介
3	呼吸器疾患(3)	予習: 講義内で範囲を指示します 復習: 講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間: 3時間			松崎 伸介
4	呼吸器疾患(4)	予習: 講義内で範囲を指示します 復習: 講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。			松崎 伸介

		学習時間：3時間	
5	循環器・脈管（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎 伸介
6	循環器・脈管（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎 伸介
7	循環器・脈管（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎 伸介
8	循環器・脈管（4）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎 伸介
9	腎・泌尿器（1）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
10	腎・泌尿器（2）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
11	腎・泌尿器（3）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
12	血液疾患（1）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
13	血液疾患（2）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
14	感染症（1）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
15	感染症（2）	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約3時間	松崎 伸介
成績評価方法と基準			割合
<p>①講義内実施小テスト：最大30点程度（3回程度予定） ②総まとめテスト：記述およびマーク式</p> <p>①については、理由の如何に関わらず再試験・追試験は実施しない</p> <p>最終成績評価は、①②の合計を最終成績とする。</p> <p>出席は受験資格の判定のみに使用する。 出席回数は点数化はしないが、講義開始時に行う小テストは成績へと点数化される。</p> <p><DP①②></p>			<p>①30点程度 ②記述およびマーク式</p> <p>①と②の合計点にて成績評価を行う</p>

授業科目名	外科学各論(循環・呼吸・泌尿器・麻酔・集中治療学)(工学)				
主担当教員	久保 忠彦		担当教員	久保 忠彦	
科目ナンバリング	SS20BMEC031	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床工学技士として必要な外科学の基礎を理解し、病院実習のために必要な知識を修める。					
学修目標					
本講座では、外科学の基礎を学び、兆候から診断、治療について、総合的に理解することを目的とする。外科学の基礎を理解し、代表的疾患を通じてその病態生理の理解と、応用ができる学力を養成することを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は基本的に教科書に準じて進め、試験も講義内容から出題するため、日々の講義内容を理解することに努め、予習復習を旨として欲しい。評価に際し、出席、小テストは重視します。					
教科書					
臨床工学講座 臨床医学総論(篠原一彦著、医歯薬出版株式会社)					
参考書					
参考書					
分かりやすい外科学(馬場秀夫著、文光堂)					
研究室/オフィスアワー					
アポイントメント:大阪ベイクリニック 06-6655-0057					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション:授業計画、総論	予習: 復習: 学習時間:			久保 忠彦
2	循環器系の外科1:心筋梗塞、心停止、ショック、弁置換術など	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
3	循環器系の外科2:心筋梗塞、心停止、ショック、弁置換術など	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
4	呼吸器系および胸部の外科:肺がんなど	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
5	消化器系の外科1:胃がん、大腸がん、食道がん、胆石など	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
6	消化器系の外科2:胃がん、大腸がん、食道がん、胆石など	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
7	消化器系の外科3:胃がん、大腸がん、食道がん、胆石など	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
8	まとめ	予習:教科書の授業内容テーマ 復習:小テスト 学習時間:合計約1時間			久保 忠彦
9	乳腺、内分泌の外科:乳がん、子宮がんなど	予習:教科書の授業内容テーマ			久保 忠彦

		復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	
10	脳神経系の外科：脳腫瘍、脳動脈瘤など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
11	整形外科：人工関節置換術、脊椎手術、先天性股関節脱臼など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
12	腎・泌尿器の外科：前立腺肥大、前立腺がん、膀胱がんなど	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
13	麻酔学：全身、硬膜外麻酔など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
14	外傷外科	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
15	まとめ	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保 忠彦
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 DP1、2			1. 90%
2. 小テスト DP1、2			2. 10%

授業科目名	バイオレオロジー（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄／福島 修一郎／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>生体組織の力学的特性は弾性・粘性・塑性のいずれか1つに分類される単純なものではなく、これら3つの特性が混在した複雑な様相を呈する。こうした力学的特性を対象とする学問分野をレオロジーといい、とりわけ生体組織を対象とするレオロジーをバイオレオロジーという。血管の変形や血液の流動といった複雑な現象の理解には、単純化された数理モデルから出発することがその助けとなるため、単に現象の定性的記述にとどまらず、数式を用いた現象の表現などを教授する。</p>					
学修目標					
<p>バイオレオロジーを理解するための数学・物理学の基礎を理解する。循環器病の診断に用いられるカテーテルや超音波装置で得られる心臓や血管内の圧や血流速度の合理的解釈を身につける。〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>やや高度な数学や物理学の理解が必要になります。数式が示す意味や物理的な解釈の方法に慣れてください。</p>					
教科書					
無し。講義資料を配布する。					
参考書					
菅原基晃、前田信治 著、血流のレオロジー、コロナ社、2003					
研究室／オフィスアワー					
<p>中沢：C棟7階研究室20/金曜日9時～10時30分 福島：E棟1階非常勤講師控室／授業の前後のみ対応可能 川村：C棟7階教職員室／</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	入門、バイオレオロジーとは何か	予習：特になし 復習：講義資料の確認 小テスト 復習時間の目安は4時間			中沢 一雄 福島修一郎 川村 勇樹
2	力学の基礎	予習：特になし 復習：講義資料の確認 小テスト 復習時間の目安は4時間			福島修一郎
3	固体の変形の記述方法	予習：材料力学 復習：講義資料の確認 小テスト 予習時間と復習時間の合算は4時間			福島修一郎
4	流体の流動の記述方法	予習：流体力学 復習：講義資料の確認 小テスト 予習時間と復習時間の合算は4時間			福島修一郎
5	“中間的性質（粘弾性）”をもつ物体の記述方法	予習：材料力学・流体力学 復習：講義資料の確認 小テスト 予習時間と復習時間の合算は4時間			福島修一郎
6	生体組織のレオロジー的特性	予習：生体物性工学 復習：講義資料の確認 小テスト 予習時間と復習時間の合算は4時間			福島修一郎

7	臨床工学における血液レオロジー	予習：血液ポンプと補助人工心臓 復習： 授業資料の確認。 小テスト・レポート課題 予習時間と復習時間の合算は4時間	福島修一郎
8	生体組織のバイオレオロジー (骨・関節のレオロジーと人工股関節)	予習：弾性要素と粘性要素 復習：授業資 料の確認。 小テスト 予習時間と復習時間の合算は4時間	川村 勇樹
成績評価方法と基準			割合
①課題評価（小テスト・レポート課題）〈DP①〉			①100%

授業科目名	計測工学（工学）				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体医用計測機器は日進月歩で技術が進化しており、臨床工学に必須の技術であり、電子工学の応用である様々な手法が開発されている。生体情報の性質や生体計測法の基本技術である運動系、電気電子系、熱系、生体系の各システムにおいて利用されているセンサの原理、計測用センサについての電気・電子工学的知識を修得し、センシングを有した新たな機器・システム開発の基礎を修得し、医用計測の原理とその応用機器について学びます。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生体計測の基礎が理解できる。〈DP①〉 2. 医療現場で用いられる生体計測装置の構造と機能が理解できる。〈DP①〉 3. 種々の測定機器の原理を知り、説明できる。〈DP①〉 4. アナログ式とデジタル式の測定器の、それぞれの特徴や長所を説明できる。〈DP①〉 5. 応用技術が理解できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>電磁気学、電気回路、電子回路などに関する基礎的な知識と理解のあることが前提となります。</p> <p>電気工学、電子工学を十分に復習しておいてください。</p>					
教科書					
1. 臨床工学講座 生体計測装置学 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN : 978-4-263-73406-3					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床工学シリーズ 13 生体計測学 日本生体医工学会監修 コロナ社 ISBN : 978-4-339-07113-9 2. 臨床工学技士のための生体計測装置学 西村生哉、三田村好矩著 コロナ社 ISBN : 978-4-339-07243-3 3. 臨床工学技士国家試験 Check UP ! 医用治療機器学／生体計測装置学／医用機器安全管理学 2024 臨床工学技士国家試験研究会編 医歯薬出版株式会社 ISBN : 978-4-263-73219-9 4. 生体計測工学入門 橋本成広著 コロナ社 ISBN : 978-4- 					
研究室／オフィスアワー					
授業内で案内する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	単位系と標準：基本単位と組立単位	予習：(1時間)目的、授業計画、到達目標を知る。 復習：(1時間)単位系、次元についてまとめる。	川村		
2	誤差の種類と特徴	予習：(1時間)誤差について教科書を読む。 復習：(1時間)系統誤差、偶然誤差についてまとめる。	川村		
3	雑音とその対策	予習：(1時間)雑音について教科書を読む。 復習：(1時間)雑音とその対策についてまとめる。	川村		

4	差動増幅と CMRR	予習：(1 時間)雑音について教科書を読む。 復習：(1 時間)差動増幅と CMRR についてまとめる。	川村
5	トランスデューサと入力インピーダンス	予習：(1 時間)トランスデューサについて調べる。 復習：(1 時間)トランスデューサについてまとめる。	川村
6	電極	予習：(1 時間)電極について調べる。 復習：(1 時間)電極についてまとめる。	川村
7	抵抗型センサ(ストレインゲージ等)	予習：(1 時間)抵抗型センサについて調べる。 復習：(1 時間)抵抗型センサについてまとめる。	川村
8	圧センサ(変位→抵抗)	予習：(1 時間)圧センサについて調べる。 復習：(1 時間)圧センサについてまとめる。	川村
9	圧センサ(圧電素子)	予習：(1 時間)圧電素子について調べる。 復習：(1 時間)圧電素子についてまとめる。	川村
10	超音波センサ 1	予習：(1 時間)超音波について調べる。 復習：(1 時間)超音波についてまとめる。	川村
11	超音波センサ 2	予習：(1 時間)ドプラ法について調べる。 復習：(1 時間)ドプラ法についてまとめる。	川村
12	温度センサ 1	予習：(2 時間)サーミスタについて調べる。 復習：(2 時間)サーミスタについてまとめる。	川村
13	温度センサ 2	予習：(1 時間)サーモパイルについて調べる。 復習：(1 時間)サーモパイルについてまとめる。	川村
14	光センサ 1	予習：(1 時間)光センサについて調べる。 復習：(1 時間)光センサについてまとめる。	川村
15	光センサ 2	予習：(1 時間)赤外光について調べる。 復習：(1 時間)赤外光についてまとめる。	川村
成績評価方法と基準			割合
①中間試験<DP①> ②定期試験<DP①> 出席基準：2/3 以上			① 30% ② 70%

授業科目名	生体計測装置学 (工学)				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／藤江 建朗／石川 倫子	
科目ナンバリング	SS20BMEC008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生体計測は様々な生体現象を計測対象としている。従って、生体現象である能動的電気現象、熱輸送現象、生体内圧や血流等の物理現象及び受動的物理エネルギーの反応現象を理解するために、生体電気計測機器、生体温度計測機器、血圧・血流計測機器、呼吸機能計測機器及び画像計測機器の原理、仕組み、得られるデータの特性などについて学びます。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生体計測装置学の原理を理解するための電気・電子工学の知識を深める。〈DP①〉 2. 生体計測装置により計測させる生体現象を理解するように努める。〈DP①〉 3. 生体計測装置の原理を理解し、その特徴を説明できるようにする。〈DP①〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
教科書の「授業計画」欄に記載されている内容に相当する部分を予め読み、講義後は、疑問点を放置せず、自ら解決できるように努力し、授業内容を自分自身の言葉でまとめ直すこと。					
教科書					
臨床工学講座 生体計測装置学 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-73406-3					
参考書					
最新臨床検査学講座 生理機能検査学 東條尚子・川良徳弘緒 医歯薬出版 ISBN-13: 978-4-263-76462-9					
ME の基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-26959-4					
研究室／オフィスアワー					
(臨床工学科) C 棟 7 階 個人研究室					
※各教員、不在日が異なるため訪問の際は必ず事前予約をしてください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生体情報の計測に用いる生体計測装置について	予習：(2 時間)目的、授業計画、到達目標を知る。 復習：(2 時間)授業内容をノートにまとめる。			布江田
2	血圧計、脈波	予習：(2 時間)血圧計、脈波について教科書を読む。 復習：(2 時間)授業内容をノートにまとめる。			石川
3	血流計	予習：(2 時間)血流計について教科書を読む。 復習：(2 時間)授業内容をノートにまとめる。			布江田
4	超音波	予習：(2 時間)超音波について教科書を読む。 復習：(2 時間)授業内容をノートにまとめる。			石川
5	心拍出量計	予習：(2 時間)心拍出量計について教科書を読む。 復習：(2 時間)授業内容をまとめる。			布江田
6	心電計	予習：(2 時間)心電計について教科書を読む。			藤江

		復習：(2時間)授業内容をまとめる。	
7	脳波計	予習：(2時間)脳波計について教科書を読む 復習：(2時間)脳波計についてまとめる。	石川
8	筋電計	予習：(2時間)筋電計について教科書を読む。 復習：(2時間)筋電計についてまとめる。	石川
9	呼吸機能計測機器	予習：(2時間)呼吸機能計測機器について教科書を読む。 復習：(2時間)呼吸機能計測機器についてまとめる。	藤江
10	血液ガス分析装置	予習：(2時間)血液ガス分析装置について教科書を読む。 復習：(2時間)血液ガス分析装置についてまとめる	布江田
11	X線とX線CT装置	予習：(2時間)X線とX線CT装置について教科書を読む。 復習：(2時間)X線とX線CT装置についてまとめる。	石川
12	核磁気共鳴画像計測装置	予習：(2時間)核磁気共鳴画像計測装置について教科書を読む。 復習：(2時間)核磁気共鳴画像計測装置についてまとめる。	石川
13	内視鏡装置	予習：(2時間)内視鏡装置について教科書を読む。 復習：(2時間)内視鏡装置についてまとめる。	布江田
14	体温計	予習：(2時間)体温計について教科書を読む。 復習：(2時間)体温計についてまとめる。	布江田
15	生体計測装置のまとめ 到達度テスト	予習：(2時間)これまでの講義について振り返る 復習：(2時間)疑問点を解決する。	布江田
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①平常点評価（受講態度、講義ノートの確認、小テスト<DP①>など） ②定期試験<DP①> 【フィードバック方法】 小テスト・レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。			① 30% ② 70%

授業科目名	生体計測装置学実習（工学 A クラス）				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか／小宮山 恭弘／脇 英彦／ 布江田 友理／藤江 建朗／玉元 由果莉／ 川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1 限、金曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生体計測装置は日進月歩で技術が進化しており、臨床工学に必須の技術であり、電子工学の応用である様々な手法が開発されている。生体情報の性質や生体計測法の基本技術である電気的手法、物理学的手法に基づく生体計測の機器構成とその操作法について実習を通して学修する。					
学修目標					
1. 生体計測装置の原理や構造について理解する。〈DP①④〉					
2. 生体計測装置の適切な操作および保守点検ができるようになる。〈DP①④〉					
3. 生体計測装置の検査結果を理解し、生理的現象について理解できるようになる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。					
人体の構造と機能および臨床生理学について復習し、生体計測装置学や計測工学で学んだ知識を実習で整理できるよう取り組んでください。					
注意事項：無断の遅刻・欠席は厳禁。白衣、実習書は持参するように。					
教科書					
臨床工学講座 生体計測装置学 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-73462-9					
参考書					
最新臨床検査学講座 生理機能検査学 東條尚子・川良徳弘緒 医歯薬出版 ISBN-13: 978-4263223680					
研究室／オフィスアワー					
各実習担当のオフィスアワーに準じる。					
事前にメールなどで予約を取ることを推奨する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	予習：シラバスの確認 復習：注意事項の確認 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	大久保		
2	観血式血圧計	予習：観血式血圧計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保		
3	血圧脈波検査装置	予習：血圧脈波検査装置について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保		
4	レイノルズ数計測	予習：レイノルズ数について教科書を読む。	藤江、布江田、川村、大久保		

		復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	
5	スパイロメータ・カプノメータ・PSG	予習：スパイロメータ・カプノメータ・PSGについて教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保
6	非観血式血圧計まとめ 到達度テスト	予習：非観血式血圧計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保
7	血流計	予習：血流計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保
8	心電図検査	予習：心電計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
9	負荷心電図	予習：負荷心電図の種類について調べる 復習：負荷心電図の意義についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
10	呼吸機能検査実習 1	予習：呼吸機能検査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
11	呼吸機能検査実習 2	予習：呼吸機能検査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
12	筋電図検査(神経伝導速度検査)	予習：筋電図検査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
13	超音波検査 1 Bモード法	予習：超音波査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
14	超音波検査 2 カラーDブラ法	予習：超音波査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
15	超音波検査 3 FFT 解析	予習：超音波査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
成績評価方法と基準			割合
<p>全実習の出席が望ましい。各項目のレポートを提出することが必要である。</p> <p>①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①④></p> <p>②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①④></p> <p>③定期試験<DP①④></p> <p>【フィードバック方法】 レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>			<p>1. 10%</p> <p>2. 60%</p> <p>3. 30%</p>

授業科目名	生体計測装置学実習（工学Bクラス）				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか／小宮山 恭弘／脇 英彦／ 布江田 友理／藤江 建朗／玉元 由果莉／ 川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限、金曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
生体計測装置は日進月歩で技術が進化しており、臨床工学に必須の技術であり、電子工学の応用である様々な手法が開発されている。生体情報の性質や生体計測法の基本技術である電気的手法、物理学的手法に基づく生体計測の機器構成とその操作法について実習を通して学修する。					
学修目標					
1. 生体計測装置の原理や構造について理解する。〈DP①④〉					
2. 生体計測装置の適切な操作および保守点検ができるようになる。〈DP①④〉					
3. 生体計測装置の検査結果を理解し、生理的現象について理解できるようになる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。					
人体の構造と機能および臨床生理学について復習し、生体計測装置学や計測工学で学んだ知識を実習で整理できるよう取り組んでください。					
注意事項：無断の遅刻・欠席は厳禁。白衣、実習書は持参するように。					
教科書					
臨床工学講座 生体計測装置学 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-73462-9					
参考書					
最新臨床検査学講座 生理機能検査学 東條尚子・川良徳弘緒 医歯薬出版 ISBN-13: 978-4263223680					
研究室／オフィスアワー					
各実習担当のオフィスアワーに準じる。					
事前にメールなどで予約を取ることを推奨する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：シラバスの確認 復習：注意事項の確認 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。			大久保
2	観血式血圧計	予習：観血式血圧計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。			藤江、布江田、 川村、大久保
3	血圧脈波検査装置	予習：血圧脈波検査装置について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。			藤江、布江田、 川村、大久保
4	レイノルズ数計測	予習：レイノルズ数について教科書を読む。			藤江、布江田、 川村、大久保

		復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	
5	スパイロメータ・カプノメータ・PSG	予習：スパイロメータ・カプノメータ・PSGについて教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保
6	非観血式血圧計まとめ 到達度テスト	予習：非観血式血圧計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保
7	血流計	予習：血流計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江、布江田、川村、大久保
8	心電図検査	予習：心電計について教科書を読む。 復習：実習結果からレポートを作成する。 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
9	負荷心電図	予習：負荷心電図の種類について調べる 復習：負荷心電図の意義についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
10	呼吸機能検査実習 1	予習：呼吸機能検査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
11	呼吸機能検査実習 2	予習：呼吸機能検査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
12	筋電図検査(神経伝導速度検査)	予習：筋電図検査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
13	超音波検査 1 Bモード法	予習：超音波査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
14	超音波検査 2 カラーDブラ法	予習：超音波査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
15	超音波検査 3 FFT 解析	予習：超音波査について教科書を読む 復習：実習内容についてまとめる 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	小宮山 脇
成績評価方法と基準			割合
<p>全実習の出席が望ましい。各項目のレポートを提出することが必要である。</p> <p>①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①④></p> <p>②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①④></p> <p>③定期試験<DP①④></p> <p>【フィードバック方法】 レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>			<p>1. 10%</p> <p>2. 60%</p> <p>3. 30%</p>

授業科目名	医用治療機器学 (工学)				
主担当教員	中村 有希		担当教員	中村 有希／辻 義弘／大久保 さやか／楠元 直樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限、水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床医学における治療には様々あり、薬剤療法における内科的療法、手術や人工臓器療法を中心とした外科的療法、物理エネルギーを用いた理学・放射線療法、精神療法に大別される。最近では、薬剤と何らかの物理的作用を併用した薬剤溶出性ステントや、画像支援下のナビゲーション手術による経内視鏡や経カテーテル的治療法があり、治療機器を用いて治療が行われることが多い。そのため、臨床工学技士の業務内容は拡大しており、原理や機能、操作運用、保守管理に関わる基礎知識をもつ必要がある。本講義では、各治療機器の原理および構造を学び、治療効果ならびに保守管理技術を教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医用治療機器学における各機器について、原理構造、操作運用、保守管理に関わる基礎知識を深め、理解する。〈DP①④〉 2. 臨床工学技士国家試験の範囲内容を理解する。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
「授業計画」欄に記載されている内容に相当する部分を予め読み、講義後は、疑問点を放置せず、自ら解決できるように努力し、授業内容を自分自身の言葉でまとめ直すこと。					
教科書					
最新臨床工学講座 医用治療機器学 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-73461-2					
参考書					
MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN:978-4-524-24656-4					
研究室／オフィスアワー					
各教員 適宜相談に応じる					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	治療の基礎	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)			中村 有希
2	電磁気治療機器(除細動器)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)			中村 有希
3	内視鏡・手術支援ロボット	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)			中村 有希
4	光治療機器	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)			中村 有希
5	最新の不整脈カテーテル治療機器(カテーテルアブレーション装置)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成			中村 有希

		(2 時間)	
6	機械的治療機器(吸引器)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	中村 有希
7	熱治療機器	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	中村 有希
8	機械的治療機器(結石碎石装置)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	辻 義弘
9	電磁気治療機器(電気メス・マイクロ波手術装置)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	楠元 直樹
10	機械的治療機器(大動脈と末梢血管に対するインターベンション)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	大久保 さやか
11	最新の不整脈治療機器(体外式・体内式 PM と ICD と CRT-D)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	大久保 さやか
12	機械的治療機器 (輸液ポンプとシリンジポンプ)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	楠元 直樹
13	機械的治療機器(冠動脈インターベンション)	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	大久保 さやか
14	超音波治療機器	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	中村 有希
15	講義全体のまとめ	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2 時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2 時間)	中村 有希
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3 回以上必要である。 ①平常点評価 (受講態度、講義内で行われた小テストまたは課題を含む) ②試験評価<DP①④> <フィードバックの方法> 講義開始前に、前回の復習を行う。 小テストまたは課題について、講義後に講評を発表する。			①20% ②80%

授業科目名	医用治療機器学実習（工学 A クラス）				
主担当教員	中村 有希	担当教員	中村 有希／辻 義弘／大久保 さやか／楠元 直樹		
科目ナンバリング	SS20BMEC011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限、水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体に物理的エネルギーを加えて治療を行う医療機器について、原理や構造を含めて治療効果および組織障害などの副作用について、医用治療機器学で学修しました。本講義では、その知識をもとに、実際に治療機器を触れながら、治療機器の原理および操作方法、保守管理技術を学修する。さらに、医用治療機器の概要及び注意点について説明できる能力を身につける。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医用治療機器の機能および構造と保守管理技術を理解させ、実践できる。〈DP①④〉 2. 医用治療機器に用いる物理エネルギーによる生体および他の機器への影響を理解し、説明できる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>無断の遅刻・欠席は厳禁です。外部講師を招待するため、臨床実習を想定し、実習に取り組んで下さい。</p> <p>あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。</p> <p>白衣を着用しなければ、受講できません。</p>					
教科書					
実習前に配布される実習書や参考資料（プリント）					
参考書					
<p>開講中の医用治療機器学および2年までに開講された医用工学、医用機器学概論、人体機能補助装置学の教科書・講義資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-20417-5 ・最新臨床工学講座 医用治療機器学 医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-73461-2 					
研究室／オフィスアワー					
各実習担当のオフィスアワー					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【ブタ心臓解剖1】構造の理解	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹		
2	【不整脈解析装置】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹		
3	【心臓ペースメーカー】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹		

4	【心臓ペースメーカー】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
5	【心臓ペースメーカー】保守点検の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
6	【電気手術器】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
7	【電気手術器】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
8	【経皮的血管内治療器】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
9	【経皮的血管内治療器】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
10	【内視鏡外科・内科手術器】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
11	【内視鏡外科・内科手術器】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
12	【超音波凝固切開装置】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
13	【光学治療機器】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
14	【冷凍手術器】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
15	【仙骨刺激装置・脳深部刺激装置】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻義弘・大久保さやか・楠元直樹
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席が必要であるが、全実習の出席を求む。			①10%

<p>また、各項目のレポートを提出することが必要であり、提出遅れは減点とする。</p> <p>①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①④> ②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①④></p> <p>【フィードバック方法】 レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭または MOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>	②90%
--	------

授業科目名	医用治療機器学実習（工学Bクラス）				
主担当教員	中村 有希	担当教員	中村 有希／辻 義弘／大久保 さやか／楠元 直樹		
科目ナンバリング	SS20BMEC011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体に物理的エネルギーを加えて治療を行う医療機器について、原理や構造を含めて治療効果および組織障害などの副作用について、医用治療機器学で学修しました。本講義では、その知識をもとに、実際に治療機器を触れながら、治療機器の原理および操作方法、保守管理技術を学修する。さらに、医用治療機器の概要及び注意点について説明できる能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>1. 医用治療機器の機能および構造と保守管理技術を理解させ、実践できる。〈DP①④〉</p> <p>2. 医用治療機器に用いる物理エネルギーによる生体および他の機器への影響を理解し、説明できる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>無断の遅刻・欠席は厳禁です。外部講師を招待するため、臨床実習を想定し、実習に取り組んで下さい。</p> <p>あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。</p> <p>白衣を着用しなければ、受講できません。</p>					
教科書					
実習前に配布される実習書や参考資料（プリント）					
参考書					
<p>開講中の医用治療機器学および2年までに開講された医用工学、医用機器学概論、人体機能補助装置学の教科書・講義資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-20417-5 ・最新臨床工学講座 医用治療機器学 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73461-2 					
研究室／オフィスアワー					
各実習担当のオフィスアワー					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【ブタ心臓解剖1】構造の理解	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹		
2	【不整脈解析装置】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹		
3	【心臓ペースメーカー】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹		

4	【心臓ペースメーカー】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
5	【心臓ペースメーカー】保守点検の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
6	【電気手術器】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
7	【電気手術器】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
8	【経皮的血管内治療器】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
9	【経皮的血管内治療器】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
10	【内視鏡外科・内科手術器】特性・原理の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
11	【内視鏡外科・内科手術器】操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
12	【超音波凝固切開装置】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
13	【光学治療機器】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
14	【冷凍手術器】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
15	【仙骨刺激装置・脳深部刺激装置】特性・原理・操作技術の演習・実習	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	中村 有希・辻 義弘・大久保 さやか・楠元 直樹
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席が必要であるが、全実習の出席を求む。			①10%

<p>また、各項目のレポートを提出することが必要であり、提出遅れは減点とする。</p> <p>①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①④> ②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①④></p> <p>【フィードバック方法】 レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭または MOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>	②90%
---	------

授業科目名	医用監視システム装置学（工学）				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか／中村 有希／楠元 直樹／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
国民の医療へのニーズの増大と多様化、チーム医療の推進による臨床工学技士を取り巻く環境の変化を背景に臨床工学技士が携わる業務の中でも、タスクシフトされた業務を中心に必要とされる病態、治療内容、周辺機器について学ぶ。					
学修目標					
臨床工学技士として基礎的な実践能力を身につけ、医療における臨床工学の重要性を理解する。〈DP①〉 医用機器学概論で理解した内容をもとに臨床支援技術について説明できることを目標とする。〈DP①〉					
<ul style="list-style-type: none"> 臨床工学技士等の医療従事者が扱う医用機器について概要を説明できる。〈DP①〉 代表的な治療機器の大きな原理構造を説明できる。〈DP①〉 臨床工学技士が実施する臨床支援技術について概要を説明できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
「授業計画」欄に記載されている内容に相当する部分を予習復習し、疑問点を放置せず自ら解決できるように努力すること。 授業内容を自分自身の言葉でまとめ直すこと。 意欲を持って講義に参加すること。					
教科書					
臨床工学講座 生体計測装置学 日本臨床工学技士教育施設協議会監修医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-73462-9 臨床工学講座 医用治療機器学 日本臨床工学技士教育施設協議会監修医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-73461-2					
参考書					
MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN:978-4-524-24656-4 手術領域医療機器の操作 管理術 MEDICAL VIEW ISBN:978-4-7583-1685-9. C3047					
研究室／オフィスアワー					
C棟 7F 職員室 訪問の際は、メール等により各教員へ事前連絡し事前に予約を取る事。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	医用監視システムとは	予習：目的、授業計画、到達目標を知る。 復習：授業内容をまとめる。			大久保
2	麻酔管理における輸液・輸血法	予習：輸液、シリンジポンプについて教科書を読む。 復習：輸液、シリンジポンプについて纏める			中村
3	麻酔器の構造	予習：呼吸モニタ、麻酔について教科書を読む。 復習：呼吸モニタ、麻酔についてまとめる。			楠元

4	麻酔器の原理	予習：呼吸モニタ、麻酔について教科書を読む。 復習：呼吸モニタ、麻酔人体の解剖についてまとめる	楠元
5	カテーテル①（腹部）	予習：人体の解剖について教科書を読む。 復習：人体の解剖についてまとめる	中村
6	カテーテル②（脳）	予習：人体の解剖について教科書を読む。 復習：人体の解剖についてまとめる	大久保、中村、川村
7	カテーテル③（四肢）	予習：人体の解剖について教科書を読む。 復習：人体の解剖についてまとめる	大久保、中村、川村
8	血管治療の基礎	予習：大動脈瘤や弁膜症などの循環器疾患について教科書を読む。 復習：大動脈瘤や弁膜症などの循環器疾患についてまとめる。	大久保、中村、川村
9	血管治療の応用	予習：大動脈瘤や弁膜症などの循環器疾患について教科書を読む。 復習：大動脈瘤や弁膜症などの循環器疾患についてまとめる。	大久保、中村、川村
10	不整脈(カテーテルアブレーションの臨床支援技術学)① 不整脈総論	予習：不整脈、心電図、心電図モニタについて教科書を読む。 復習：不整脈、心電図、心電図モニタについてまとめる。	大久保、中村、川村
11	不整脈(カテーテルアブレーションの臨床支援技術学)②	予習：不整脈について教科書を読む。 復習：不整脈についてまとめる。	大久保、中村、川村
12	手術支援ロボット	予習：不整脈について教科書を読む。 復習：不整脈についてまとめる。	大久保、中村、川村
13	タスクシフトの実際①	予習：内視鏡の原理構造について教科書を読む。 復習：内視鏡の原理構造についてまとめる。	大久保(ゲストスピーカー)
14	タスクシフトの実際②	予習：内視鏡の手術機器について教科書を読む。 復習：内視鏡の手術機器についてまとめる。	大久保(ゲストスピーカー)
15	総括	予習：まとめたノートを確認する。 復習：追加・補足を行う。	大久保、中村、川村
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①レポート評価<DP①④> ②定期試験<DP①④> 【フィードバック方法】 小テスト・レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する可能性がある。			① 50% ② 50%

授業科目名	体外循環療法学（工学）				
主担当教員	加納 寛也		担当教員	加納 寛也	
科目ナンバリング	SS20BMEC015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生命維持管理装置の一つである人工心肺装置を必要とする心臓血管外科手術の主な対象疾患である、虚血性心疾患・心臓弁膜症・大血管疾患・静脈疾患・先天性心疾患などを解説し、これら疾患に対する人工心肺操作の必要性に繋げ心臓血管外科手術内容の理解を深め、人工心肺装置にかかわる合併症などについても教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>人工心肺の構成、原理が説明できる DP1</p> <p>各疾患ごとの病態生理が説明できる DP1</p> <p>各疾患に対する人工心肺操作の手順、原理について説明できる DP1</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>心臓血管外科手術は他の外科的手術とは異なり、特異性が増します。人工心肺装置と患者が手術中に繋がるなかで、その疾患を理解した人工心肺管理ができるよう身につけてください。体外循環学はもちろん病理学、血液学など幅が広いですが、気になることは調べて予習復習に取り組んでください。</p>					
教科書					
<p>臨床工学技士標準テキスト 第4版 : 金原出版</p> <p>臨床工学講座 生体機能代行装置学 体外循環、医歯薬出版株式会社（2年後期：体外循環装置学指定教科書）</p>					
参考書					
<p>日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/</p> <p>体外循環装置学で使用した資料一式</p> <p>心臓血管外科手術のまずはここから：メジカルビュー社</p> <p>心臓血管外科手術エクセレンス・弁膜症の手術：中山書店</p> <p>心臓血管外科手術エクセレンス2 弁膜症の手術：中山書店</p> <p>心臓血管外科手術エクセレンス・冠動脈疾患の手術：中山書店</p> <p>心臓血管外科手術エクセレンス・大動脈疾患手術：中山書店</p> <p>臨床工学技士イエローノート（臨床編）：メジカルビュー社</p>					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階：研究室 21（事前予約制：金曜日を除く）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	心臓血管外科手術とは	<p>予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認</p> <p>復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う</p>			加納
2	人工心肺歴史/静脈疾患	<p>予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認</p> <p>復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う</p>			加納

3	虚血性心疾患	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
4	弁膜症疾患	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
5	心不全	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
6	大動脈疾患（大動脈瘤）	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
7	大動脈疾患（急性大動脈解離）	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
8	1～7回までのまとめと中間評価	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
9	先天性心疾患	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
10	急性大動脈解離に合併する臓器灌流不全	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
11	胸腹部大動脈疾患 1	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
12	胸腹部大動脈疾患 2	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
13	急性大動脈解離に合併する臓器灌流不全	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
14	特殊症例	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	加納
15	総論、まとめおよび評価	予習：今までの講義内容に沿った教科書および参考資料、作成ノートを用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノート	加納

		を見直し理解を深めこれまでの項目において自宅で合計30時間程度の自己学習をしておくこと	
成績評価方法と基準			割合
1、中間テスト(DP1) 2、定期テスト(DP1) フィードバック：中間評価のみ翌週に解答返却			1、 30% 2、 70%

授業科目名	体外循環実習（工学 A クラス）				
主担当教員	加納 寛也	担当教員	加納 寛也／中村 有希／楠元 直樹／渡邊 恵三		
科目ナンバリング	SS20BMEC016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限、月曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>体外循環装置学、体外循環療法学を教授し、実際の人工心肺装置や補助循環装置に触れ操作し、実臨床に必要な技術知識を習得させる。実臨床に近い形で、シミュレータを用いた人工心肺操作や、トラブルシューティング等を習得し、模擬患者情報の収集から手術プランまでのカンファレンスを実施し、各疾患症例に対する人工心肺プランの提示、模擬手術の実際にいたるまで教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1、人工心肺回路のプライミングができる DP1. 4</p> <p>2、心疾患の症例に応じた手術プラン、人工心肺管理プランの提示ができる DP1. 4</p> <p>3、人工心肺操作を振り返り、術後経過についてプレゼンテーションができる DP1. 4</p> <p>4、補助循環(ECMO/IABP/人工心臓)について理解できる DP1. 4</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習毎にて学生自身で手順書を作成しまとめていきます。体外循環装置学、体外循環療法学を十分に復習し理解したうえで実習に挑んでください。(購入した白衣・ズボン・シューズ持参の事)</p> <p>病院での業務同様に準備から実習となります。2 班に分け各項目を隔週で行い、班別からさらに 2 グループに分けし実習します。実習室内での行動は病院内での行動と同様と考えてください。(実習態度評価)</p> <p>時間厳守で開始できるよう事前確認を担当教員に確認してください</p>					
教科書					
<p>動画と写真でまるわかり 体外循環 (秀潤社)</p> <p>臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂 2 版 ISBN978-4-621-30768-7</p> <p>体外循環装置学および体外循環療法学に使用した教科書、資料</p>					
参考書					
<p>日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/</p> <p>関連する講義で用いた資料、参考書</p>					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階：教職員室、研究室 21 (事前予約制、金曜日不在：加納)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション・模擬患者カンファレンス	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で 2 時間以上は調べる	加納		
2	人工心肺回路プライミング①遠心ポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること	加納 大久保 中村		

		復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	
3	人工心肺回路プライミング①遠心ポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
4	人工心肺回路プライミング②ローラーポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
5	人工心肺回路プライミング②ローラーポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
6	人工心臓	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
7	人工心臓	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
8	補助循環：ECMO/IABP	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
9	補助循環：ECMO/IABP	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
10	模擬手術（シミュレータ使用）の実施	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
11	模擬手術（シミュレータ使用）の実施	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
12	人工肺トラブル交換	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村

13	人工肺トラブル交換	<p>予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること</p> <p>復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる</p>	加納 大久保 中村
14	模擬症例体験の発表	<p>予習：模擬手術の実際の手順を班員で話し合いまとめ5分のスライドを作成する。</p> <p>復習：各班の模擬手術の実際をまとめ、わからなかったことを自己学習で2時以上は調べる</p>	加納 大久保 中村
15	模擬症例体験の発表	<p>予習：模擬手術の実際の手順を班員で話し合いまとめ班ごとに発表5分のスライドを作成する。</p> <p>復習：各班の模擬手術の実際をまとめ、わからなかったことを自己学習で2時以上は調べる</p>	加納 大久保 中村
成績評価方法と基準			割合
<p>1、課題評価（レポート提出内容、期限内厳守、班・チームごとにおける実習に対する協力体制、実習態度など） DP(1、4)</p> <p>2、模擬手術実技、症例報告プレゼン DP(4)</p> <p>フィードバック：モリパを通じコメント記載。レポートの返却はしない。</p>			<p>1、50%</p> <p>2、50%</p>

授業科目名	体外循環実習（工学Bクラス）				
主担当教員	加納 寛也	担当教員	加納 寛也／中村 有希／楠元 直樹／渡邊 恵三		
科目ナンバリング	SS20BMEC016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>体外循環装置学、体外循環療法学を教授し、実際の人工心肺装置や補助循環装置に触れ操作し、実臨床に必要な技術知識を習得させる。実臨床に近い形で、シミュレータを用いた人工心肺操作や、トラブルシューティング等を習得し、模擬患者情報の収集から手術プランまでのカンファレンスを実施し、各疾患症例に対する人工心肺プランの提示、模擬手術の実際にいたるまで教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1、人工心肺回路のプライミングができる DP1.4</p> <p>2、心疾患の症例に応じた手術プラン、人工心肺管理プランの提示ができる DP1.4</p> <p>3、人工心肺操作を振り返り、術後経過についてプレゼンテーションができる DP1.4</p> <p>4、補助循環(ECMO/IABP/人工心臓)について理解できる DP1.4</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習毎にて学生自身で手順書を作成しまとめていきます。体外循環装置学、体外循環療法学を十分に復習し理解したうえで実習に挑んでください。(購入した白衣・ズボン・シューズ持参の事)</p> <p>病院での業務同様に準備から実習となります。2班に分け各項目を隔週で行い、班別からさらに2グループに分けし実習します。実習室内での行動は病院内での行動と同様と考えてください。(実習態度評価)</p> <p>時間厳守で開始できるよう事前確認を担当教員に確認してください</p>					
教科書					
<p>動画と写真でまるわかり 体外循環 (秀潤社)</p> <p>臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂2版 ISBN978-4-621-30768-7</p> <p>体外循環装置学および体外循環療法学に使用した教科書、資料</p>					
参考書					
<p>日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/</p> <p>関連する講義で用いた資料、参考書</p>					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階：教職員室、研究室21（事前予約制、金曜日不在：加納）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション・模擬患者カンファレンス	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時間以上は調べる	加納		
2	人工心肺回路プライミング①遠心ポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること	加納 大久保 中村		

		復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	
3	人工心肺回路プライミング①遠心ポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
4	人工心肺回路プライミング②ローラーポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
5	人工心肺回路プライミング②ローラーポンプ	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
6	人工心臓	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
7	人工心臓	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
8	補助循環：ECMO/IABP	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
9	補助循環：ECMO/IABP	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
10	模擬手術（シミュレータ使用）の実施	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
11	模擬手術（シミュレータ使用）の実施	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村
12	人工肺トラブル交換	予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること 復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる	加納 大久保 中村

13	人工肺トラブル交換	<p>予習：講義開始から実習を遅滞なく行うため、体外循環装置学で得た知識を自己学習で復習し理解しておくこと。また、わからない事があれば、教員に確認すること</p> <p>復習：レポート作成時にわからなくなったことを自己学習で2時以上は調べる</p>	加納 大久保 中村
14	模擬症例体験の発表	<p>予習：模擬手術の実際の手順を班員で話し合いまとめ5分のスライドを作成する。</p> <p>復習：各班の模擬手術の実際をまとめ、わからなかったことを自己学習で2時以上は調べる</p>	加納 大久保 中村
15	模擬症例体験の発表	<p>予習：模擬手術の実際の手順を班員で話し合いまとめ班ごとに発表5分のスライドを作成する。</p> <p>復習：各班の模擬手術の実際をまとめ、わからなかったことを自己学習で2時以上は調べる</p>	加納 大久保 中村
成績評価方法と基準			割合
<p>1、課題評価（レポート提出内容、期限内厳守、班・チームごとにおける実習に対する協力体制、実習態度など） DP(1、4)</p> <p>2、模擬手術実技、症例報告プレゼン DP(4)</p> <p>フィードバック：モリパを通じコメント記載。レポートの返却はしない。</p>			<p>1、50%</p> <p>2、50%</p>

授業科目名	血液浄化療法学（工学）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘／人見 泰正	
科目ナンバリング	SS20BMEC018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限、金曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、腎不全（急性期、保存期、末期、慢性）の理解、患者管理、心理的ケアなど、血液浄化療法に必要な基礎知識の習得に向けて学習する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 腎疾患の病態と進行度の変化について理解し、患者の状態および検査結果から病状が理解できる。〈DP①〉 2. 臨床工学技士に必要な透析患者の基礎的な管理方法について習得できる。〈DP①〉 3. 臨床工学技士に必要な透析患者のケアのについて理解できる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 外部講師を招聘して講義を行うため、シラバスの学修内容が前後する場合があります。その場合、事前に授業中に説明する。 2. 血液浄化装置学の内容について復習をしておくこと。 3. 予習・復習をしなければ、学習の理解が追いつかないため継続した自己学習を推奨する。 					
教科書					
血液浄化療法ハンドブック 2024 協同医書出版社、透析療法合同専門委員会 企画・編集					
参考書					
臨床工学講座 生体機能代行装置学 血液浄化療法装置 第2版 竹澤真吾他編 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
在室していればいつでも対応可能.					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	腎疾患の病態と生理 ①	予習：血液浄化装置学の内容 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見
2	腎疾患の病態と生理 ②	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見
3	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ①	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見
4	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ②	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見
5	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ③	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見
6	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ④	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見
7	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑤	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ			人見

8	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑥	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	人見
9	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑦	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	辻
10	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑧	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	辻
11	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑨	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	辻
12	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑩	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	辻
13	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑪	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	辻
14	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 ⑫	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	辻
15	長期透析に伴う合併症と透析患者の管理 総括	予習：シラバス・教科書の確認 復習：期末テストに向けて15コマの授業内容を復習する(30時間)	辻
成績評価方法と基準			割合
①期末試験 <DP①>			①100%

授業科目名	血液浄化実習（工学 A クラス）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘／人見 泰正	
科目ナンバリング	SS20BMEC019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4 限、金曜 5 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>血液浄化療法は、腎機能の低下により、慢性腎臓病に陥り体液の恒常性を維持できなくなった状態を体外循環技術を応用して是正する治療法である。血液浄化実習では、透析室を模した実習室にて実際に作業やデータ解析を行う。臨床工学技士の血液浄化業務に関する一連の流れを理解することを目的に血液浄化療法の原理、装置構成、機器原理や操作方法、関連する医療材料の特性、トラブルシューティングの詳細について総合的に教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>臨床工学技士として血液浄化業務における基礎的な知識と実践能力を身につけ、チーム医療の一員としての責任と役割を自覚することを目標とする。また、各種血液浄化法の構成と基礎的な構造および動作原理、血液浄化器の機能、血液浄化監視装置の構成と機能、各種血液浄化療法の実際について、水処理装置の保守管理について体系的な知識を修得することを目標とする。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・血液浄化学は臨床工学技士にとって非常に重要な科目の1つであるので積極的な態度と姿勢で授業へ参加すること。 ・講義開始時間には遅れずに入室していること。講義開始後の入室は遅刻とする。また、講義中の飲食、及び携帯電話等の使用については禁止とする。 ・白衣またはスクラブを着用し、名札を必ずつけること。標準予防策（スタンダードプリコーション）として、マスク、ゴーグル、手袋を必ず着用し、手洗いを徹底すること。また必要時、ガウンを着用すること。 ・逸脱した行為を行なった者に対しては、担当教員の判断で実習を停止する。 ・客観的臨床能力試験(Objective Structured Clinical Examination：OSCE) は、態度、身だしなみ、服装も評価対象とする。病院実習と同等の態度で臨むこと。 ・各実習テーマに関連した講義科目（2年次後期に履修した「血液浄化装置学」、3年次に履修した「血液浄化療法学」）について、十分な予習・復習を行っておくこと。また、「レポートの書き方」や「論文の書き方」などの参考図書を実習前に熟読し、レポートの下書きを作成しておくこと。 					
教科書					
血液浄化療法ハンドブック 2024、共同医書出版社 臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂 2 版 ISBN978-4-621-30768-7					
参考書					
生体機能代行装置学 血液浄化療法装置 第 2 版 血液浄化療法装置 竹澤真吾他編 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
在室していればいつでも対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス(実習の心得及び注意事項など)	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと			担当教員全員
2	プライミング実技練習・血液透析業務に必要な周辺機器	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと			担当教員全員

		と 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	
3	プライミング実技練習・血液透析業務に必要な周辺機器	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
4	透析液の管理と作成	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
5	透析液の管理と作成	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
6	水処理装置と透析液、透析用水の管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
7	水処理装置と透析液、透析用水の管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
8	血液浄化器の性能評価	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
9	血液浄化器の性能評価	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
10	バスキュラーアクセスの管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
11	バスキュラーアクセスの管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
12	患者監視装置の仕組みと操作、各種設定	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
13	患者監視装置の仕組みと操作、各種設定	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
14	客観的臨床能力試験 (Objective Structured Clinical Examination : OSCE)	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法などをよく理解しておくこと 復習：接遇や身だしなみなど注意を受けた項目について臨床実習までに改善すること	担当教員全員
15	客観的臨床能力試験 (Objective Structured Clinical Examination : OSCE)	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法などをよく理解しておくこと 復習：接遇や身だしなみなど注意を受けた項目について臨床実習までに改善すること	担当教員全員

成績評価方法と基準	割合
① 臨床実習および課題、実習態度・意欲等を総合的に評価 ② 実習報告書・発表 DP①④	①30[%] ②70[%]

授業科目名	血液浄化実習（工学Bクラス）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘／人見 泰正	
科目ナンバリング	SS20BMEC019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限、金曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>血液浄化療法は、腎機能の低下により、慢性腎臓病に陥り体液の恒常性を維持できなくなった状態を体外循環技術を応用して是正する治療法である。血液浄化実習では、透析室を模した実習室にて実際に作業やデータ解析を行う。臨床工学技士の血液浄化業務に関する一連の流れを理解することを目的に血液浄化療法の原理、装置構成、機器原理や操作方法、関連する医療材料の特性、トラブルシューティングの詳細について総合的に教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>臨床工学技士として血液浄化業務における基礎的な知識と実践能力を身につけ、チーム医療の一員としての責任と役割を自覚することを目標とする。また、各種血液浄化法の構成と基礎的な構造および動作原理、血液浄化器の機能、血液浄化監視装置の構成と機能、各種血液浄化療法の実際について、水処理装置の保守管理について体系的な知識を修得することを目標とする。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・血液浄化学は臨床工学技士にとって非常に重要な科目の1つであるので積極的な態度と姿勢で授業へ参加すること。 ・講義開始時には遅れずに入室していること。講義開始後の入室は遅刻とする。また、講義中の飲食、及び携帯電話等の使用については禁止とする。 ・白衣またはスクラブを着用し、名札を必ずつけること。標準予防策（スタンダードプリコーション）として、マスク、ゴーグル、手袋を必ず着用し、手洗いを徹底すること。また必要時、ガウンを着用すること。 ・逸脱した行為を行なった者に対しては、担当教員の判断で実習を停止する。 ・客観的臨床能力試験(Objective Structured Clinical Examination：OSCE) は、態度、身だしなみ、服装も評価対象とする。病院実習と同等の態度で臨むこと。 ・各実習テーマに関連した講義科目（2年次後期に履修した「血液浄化装置学」、3年次に履修した「血液浄化療法学」）について、十分な予習・復習を行っておくこと。また、「レポートの書き方」や「論文の書き方」などの参考図書を実習前に熟読し、レポートの下書きを作成しておくこと。 					
教科書					
血液浄化療法ハンドブック 2024、共同医書出版社 臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂2版 ISBN978-4-621-30768-7					
参考書					
生体機能代行装置学 血液浄化療法装置 第2版 血液浄化療法装置 竹澤真吾他編 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
在室していればいつでも対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス(実習の心得及び注意事項など)	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと			担当教員全員
2	プライミング実技練習・血液透析業務に必要な周辺機器	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと			担当教員全員

		と 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	
3	プライミング実技練習・血液透析業務に必要な周辺機器	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
4	透析液の管理と作成	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
5	透析液の管理と作成	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
6	水処理装置と透析液、透析用水の管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
7	水処理装置と透析液、透析用水の管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
8	血液浄化器の性能評価	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
9	血液浄化器の性能評価	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
10	バスキュラーアクセスの管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
11	バスキュラーアクセスの管理	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
12	患者監視装置の仕組みと操作、各種設定	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
13	患者監視装置の仕組みと操作、各種設定	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法をよく理解しておくこと 復習：教科書の当該範囲を読み内容について復習すること	担当教員全員
14	客観的臨床能力試験 (Objective Structured Clinical Examination : OSCE)	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法などをよく理解しておくこと 復習：接遇や身だしなみなど注意を受けた項目について臨床実習までに改善すること	担当教員全員
15	客観的臨床能力試験 (Objective Structured Clinical Examination : OSCE)	予習：配布資料を熟読し、実習の各テーマにおいて目的や方法などをよく理解しておくこと 復習：接遇や身だしなみなど注意を受けた項目について臨床実習までに改善すること	担当教員全員

成績評価方法と基準	割合
① 臨床実習および課題、実習態度・意欲等を総合的に評価 ② 実習報告書・発表 DP①④	①30[%] ②70[%]

授業科目名	人工呼吸療法学 (工学)				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗	
科目ナンバリング	SS20BMEC021	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1 年次に学習した人工呼吸療法学に関する解剖生理学について復習し、人工呼吸療法が必要な病態について学習する。また、人工呼吸装置および周辺機器を使用した人工呼吸療法技術のための知識を習得し、患者管理、呼吸療法に関するトラブルシューティング、災害と医療安全管理対策の基礎について学ぶ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
人工呼吸療法が必要な病態生理、人工呼吸管理の基礎を理解し、臨床工学技士として必要な人工呼吸療法の基礎知識、トラブルシ対応を身に付け説明することができる。〈DP①〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・呼吸器系に関する人体の構造、人体の機能と人工呼吸装置学について復習しておくこと。 ・講義は、指定教科書 2 冊により進めますが、参考書の内容も使用します。参考書については、適宜内容をまとめたものをプリントで配布する予定です。 					
教科書					
<ul style="list-style-type: none"> ・人工呼吸ケアトラブル回避力アップガイド、みんなの呼吸器 Respica 2022 年冬季増刊 (株) メディカ出版 ・病気がみえる vol. 4. 呼吸器 第 3 版. (株) メディックメディア (※2 年生の時に購入済) ・これならわかる！人工呼吸器の使い方 ~初期対応から設定、管理、抜管まで~. ナツメ社. (※2 年生の時に購入済) 					
参考書					
授業中に適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
在席していれば適宜対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	本科目のガイダンス ・自発呼吸について理解する ・酸素化と換気について考える	予習：人工呼吸装置学の内容 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各 1 時間ずつ			藤江
2	人工呼吸器装着患者のアセスメント フィジカル編	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各 1 時間ずつ			藤江
3	人工呼吸器装着患者のアセスメント ベンチレーター編	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各 1 時間ずつ			藤江
4	気道管理と気道クリアランスについて理解する	予習：シラバス・教科書の確認 人工呼吸装置学のグラフィックモニタを復習しておく。 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各 1 時間ずつ			藤江
5	人工呼吸中に必要な薬理学	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各 1 時間ずつ			藤江
6	血液ガスと酸塩基を理解する	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各 1 時間ずつ			藤江

7	人工呼吸器トラブルシューティングの基礎	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
8	コンプライアンス、レジスタンスと人工呼吸器設定 - グラフィック波形を中心に -	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
9	人工呼吸器の合併症の基礎知識 主に VAP と VILI	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
10	急性期・慢性期の人工呼吸療法と SBT	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
11	慢性期人工呼吸療法について	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
12	人工呼吸器からの離脱とその後の管理	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
13	非侵襲的換気療法の管理 導入、維持・管理、離脱、在宅管理	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
14	睡眠中の呼吸管理 ・睡眠時無呼吸症候群の疫学、検査、治療 ・睡眠中の肺胞低換気考え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業内容の整理と不明点を理解する 各1時間ずつ	藤江
15	人工呼吸器に関連した災害対策の考え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：期末テストに向けて15コマの授業内容を復習する（30時間）	藤江
成績評価方法と基準			割合
1. 期末試験 <DP①>			1. 100%

授業科目名	人工呼吸実習（工学 A クラス）				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗／布江田 友理／玉元 由果莉	
科目ナンバリング	SS20BMEC022	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3 限、火曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①人工呼吸装置学、人工呼吸療法学の知識をもとに、人工呼吸装置および周辺機器の操作方法や保守管理方法の技術の習得を目指す。</p> <p>②人工呼吸器が必要な病態について理解を深め、各疾患に対する人工呼吸器管理技術の基礎知識の習得を身に付ける。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
人工呼吸装置学、人工呼吸療法学の知識をもとに、臨床工学技士に必要な人工呼吸療法技術の基礎が習得できる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・事前に実習内容について予習を行い、積極的に実習に取り組みようとしてください。 ・無断の遅刻・欠席は厳禁です。また外部講師も招聘して実習を行うため、実習態度、言葉使いなどには十分配慮すること。 ・客観的臨床能力試験(Objective Structured Clinical Examination：OSCE) は、態度、身だしなみ、服装も評価対象とする。臨床実習と同等の態度で臨むこと。 ・学内実習は臨床実習前の大切な実習の位置づけであるため、出席については遅刻も含め厳しく評価する。 					
教科書					
臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂 2 版 ISBN978-4-621-30768-7 適宜、資料を配布します。					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・人工呼吸装置学、人工呼吸療法学で使用した教科書 ・その他の参考書については、実習中に適宜紹介します。 					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員が在室時に適宜対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人工呼吸器回路試験	予習・復習 人工呼吸器の回路構成について実技試験を行うため、人工呼吸装置学、人工呼吸療法学の授業の復習を行い理解しておくこと。また、ビデオオンデマンドで人工呼吸器の回路構成について配信を行うため予習を行うこと。			玉元、布江田、藤江
2	実習 1：各モードの正常グラフィック波形の描画	1 時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
3	実習 1：各モードの正常グラフィック波形の描画	1 時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
4	実習 2：肺メカニクスが変化した時の人工呼吸器グラフィック波形の描画	1 時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
5	実習 2：肺メカニクスが変化した時の人工呼吸器グラフィック波形の描画	1 時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
6	実習 3：人工呼吸器の使用前点検、使用中点検、	1 時間ずつ予習・復習（レポート作成）を			玉元、布江田、

	アラーム対応	行う。	藤江
7	患者対応力強化①	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
8	実習4：心肺蘇生法、用手換気、気管内挿管、気管内吸引	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
9	実習4：心肺蘇生法、用手換気、気管内挿管、気管内吸引	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
10	実習5：人工呼吸器のトラブルシューティング	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
11	実習5：人工呼吸器のトラブルシューティング	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
12	実習6：ネーザルハイフローセラピー	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
13	実習6：NPPVとSBT	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
14	患者対応力強化②	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
15	人工呼吸実習実技試験	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
成績評価方法と基準			割合
①試験<DP①④>			①50%
②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①④>			②50%

授業科目名	人工呼吸実習（工学Bクラス）				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗／布江田 友理／玉元 由果莉	
科目ナンバリング	SS20BMEC022	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限、火曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①人工呼吸装置学、人工呼吸療法学の知識をもとに、人工呼吸装置および周辺機器の操作方法や保守管理方法の技術の習得を目指す。</p> <p>②人工呼吸器が必要な病態について理解を深め、各疾患に対する人工呼吸器管理技術の基礎知識の習得を身に付ける。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
人工呼吸装置学、人工呼吸療法学の知識をもとに、臨床工学技士に必要な人工呼吸療法技術の基礎が習得できる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・事前に実習内容について予習を行い、積極的に実習に取り組みようとしてください。 ・無断の遅刻・欠席は厳禁です。また外部講師も招聘して実習を行うため、実習態度、言葉使いなどには十分配慮すること。 ・客観的臨床能力試験(Objective Structured Clinical Examination：OSCE)は、態度、身だしなみ、服装も評価対象とする。臨床実習と同等の態度で臨むこと。 ・学内実習は臨床実習前の大切な実習の位置づけであるため、出席については遅刻も含め厳しく評価する。 					
教科書					
臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂2版 ISBN978-4-621-30768-7 適宜、資料を配布します。					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・人工呼吸装置学、人工呼吸療法学で使用した教科書 ・その他の参考書については、実習中に適宜紹介します。 					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員が在室時に適宜対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人工呼吸器回路試験	予習・復習 人工呼吸器の回路構成について実技試験を行うため、人工呼吸装置学、人工呼吸療法学の授業の復習を行い理解しておくこと。また、ビデオオンデマンドで人工呼吸器の回路構成について配信を行うため予習を行うこと。			玉元、布江田、藤江
2	実習1：各モードの正常グラフィック波形の描画	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
3	実習1：各モードの正常グラフィック波形の描画	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
4	実習2：肺メカニクスが変化した時の人工呼吸器グラフィック波形の描画	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
5	実習2：肺メカニクスが変化した時の人工呼吸器グラフィック波形の描画	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。			玉元、布江田、藤江
6	実習3：人工呼吸器の使用前点検、使用中点検、	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を			玉元、布江田、

	アラーム対応	行う。	藤江
7	患者対応力強化①	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
8	実習4：心肺蘇生法、用手換気、気管内挿管、気管内吸引	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
9	実習4：心肺蘇生法、用手換気、気管内挿管、気管内吸引	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
10	実習5：人工呼吸器のトラブルシューティング	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
11	実習5：人工呼吸器のトラブルシューティング	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
12	実習6：ネーザルハイフローセラピー	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
13	実習6：NPPVとSBT	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
14	患者対応力強化②	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
15	人工呼吸実習実技試験	1時間ずつ予習・復習（レポート作成）を行う。	玉元、布江田、藤江
成績評価方法と基準			割合
①試験〈DP①④〉			①50%
②課題評価（レポート提出、内容など）〈DP①④〉			②50%

授業科目名	人体機能補助療法学（工学）				
主担当教員	中村 有希		担当教員	中村 有希／大久保 さやか／楠元 直樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC024	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>人体機能補助療法学では、循環器系の補助装置である大動脈バルーンポンピング（IABP）や心肺補助装置（VA-ECMO、VV-ECMO）、人工心臓などの目的、適応疾患および禁忌事項について解説しモニタリングのポイント、離脱条件、血液データおよび患者確認について教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>各人体機能補助装置の構成、原理が説明できる DP1</p> <p>各疾患ごとの病態生理が説明できる DP1</p> <p>各疾患に対する人体機能補助装置の操作手順、原理について説明できる DP1</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>手術室、集中治療室、心臓カテーテル室、救急外来など多くの現場で使用する機器です。装置と患者が繋がるなかで、その疾患を理解した管理ができるよう身につけてください。人体機能補助循環学はもちろん病理学、血液学など幅が広いですが、気になることは調べて予習復習に取り組んでください。</p>					
教科書					
臨床工学講座 生体機能代行装置学 体外循環 医歯薬出版株式会社（2年後期：体外循環装置学指定教科書）					
臨床工学講座 医用治療機器学 第2版 医歯薬出版株式会社（3年前期：医用治療機器学指定教科書）					
参考書					
臨床工学技士標準テキスト 第4版 金原出版 ISBN: 978-4-307-77184-9					
日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/					
人体補助装置学で使用した資料一式					
研究室／オフィスアワー					
各教員 適宜相談に応じる。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人体機能補助装置とは	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			中村
2	循環不全と血行動態モニタリング	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			大久保
3	心臓周期療法（GRT）	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			大久保
4	IABP を要する疾患及び循環状態	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノート			楠元

		を見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	
5	IABPにおける合併症・IABPからの離脱	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	楠元
6	ECMOにおける合併症・ECMOからの離脱	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	大久保
7	心補助を目的としたECMO	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	大久保
8	呼吸補助を目的としたECMO	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
9	小児補助循環	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
10	集中治療室での補助循環の役割、管理	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
11	症例に対する医療材料や装置の選択	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
12	人工肺の応用（エアートラップとECCO2R）	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
13	体外設置型補助人工心臓について	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
14	脳死・移植・植込型補助人工心臓について	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	中村
15	総括、まとめおよび確認	予習：今までの講義内容に沿った教科書および参考資料、作成ノートを用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め自宅にて今までの項目の復習時間の合計が30時間程度の自己学習済であること	中村・大久保・楠元
成績評価方法と基準			割合
1、定期テスト(DP1)			1、100%

授業科目名	人体機能補助実習（工学 A クラス）				
主担当教員	中村 有希	担当教員	中村 有希／加納 寛也／大久保 さやか／ 楠元 直樹		
科目ナンバリング	SS20BMEC025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4 限、木曜 5 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>人体機能補助装置学、人体機能補助療法学を教授し、実際の機能補助装置に触れ操作し、実臨床に必要な技術知識を習得させる。実臨床に近い形で、シミュレータを用いた操作や、トラブルシューティング等を習得する。人間の循環動態を把握するために、各疾患や各装置の利点欠点を体験できる模擬患者システムを作成し、その概要についてプレゼンテーションを実施する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1、IABP のセッティングができ、トラブル対応ができる DP1、4</p> <p>2、ECMO のプライミングができ、トラブル対応ができる DP1、4</p> <p>3、集中治療室での患者に応じた補助循環管理プランの提示ができる DP1、4</p> <p>4、模擬患者システムを作成し、その概要についてプレゼンテーションができる DP1、4</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>手術室、集中治療室、心臓カテーテル室、救急外来など多くの現場で使用する機器です。装置と患者が繋がるなかで、その疾患を理解した管理ができるよう技術・知識を身につけてください</p> <p>・購入した白衣・ズボン・シューズ持参の事</p> <p>病院での業務同様に準備から実習となります。時間厳守で開始できるよう事前確認を前回の班もしくは担当教員に確認してください</p>					
教科書					
<p>臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂 2 版 ISBN978-4-621-30768-7</p> <p>人体機能循環装置学および人体機能循環療法学に使用した教科書、資料</p>					
参考書					
<p>日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/</p> <p>関連する講義で用いた資料、参考書</p>					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階：教職員室（事前予約制、金曜日不在：加納 火曜日不在：大久保）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人体機能補助循環装置オリエンテーション	人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は 1 時間実施すること			加納 大久保 中村
2	補助循環回路（ECMO）プライミング、カニューレーション、ECMO の開始から終了と清掃まで	実習内容に関係する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は 1 時間実施すること			中村
3	補助循環回路（ECMO）プライミング、カニューレーション、ECMO の開始から終了と清掃まで	実習内容に関係する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は 1 時間実施すること			中村

4	補助循環 ECMO/VAD 管理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	中村
5	補助循環 ECMO/VAD 管理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	中村
6	IABP の動作原理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
7	IABP の動作原理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
8	IABP の導入操作、保守点検管理	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
9	IABP の導入操作、保守点検管理	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
10	補助循環トラブルシューティング、事例症例報告	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
11	補助循環トラブルシューティング、事例症例報告	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
12	補助循環装置装着患者搬送実技	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
13	補助循環装置装着患者搬送実技	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
14	補助循環 (ECMO) プレゼンテーション	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
15	補助循環 (ECMO) プレゼンテーション	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
成績評価方法と基準			割合
1、課題評価 (レポート提出：期限内厳守、班・チームごとにおける実習に対する協力体制など) DP (1、4)			1、80%
2、レポート提出 DP (4)			2、20%

授業科目名	人体機能補助実習（工学Bクラス）				
主担当教員	中村 有希	担当教員	中村 有希／加納 寛也／大久保 さやか／ 楠元 直樹		
科目ナンバリング	SS20BMEC025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜4限、木曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>人体機能補助装置学、人体機能補助療法学を教授し、実際の機能補助装置に触れ操作し、実臨床に必要な技術知識を習得させる。実臨床に近い形で、シミュレータを用いた操作や、トラブルシューティング等を習得する。人間の循環動態を把握するために、各疾患や各装置の利点欠点を体験できる模擬患者システムを作成し、その概要についてプレゼンテーションを実施する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1、IABPのセッティングができ、トラブル対応ができる DP1、4</p> <p>2、ECMOのプライミングができ、トラブル対応ができる DP1、4</p> <p>3、集中治療室での患者に応じた補助循環管理プランの提示ができる DP1、4</p> <p>4、模擬患者システムを作成し、その概要についてプレゼンテーションができる DP1、4</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>手術室、集中治療室、心臓カテーテル室、救急外来など多くの現場で使用する機器です。装置と患者が繋がるなかで、その疾患を理解した管理ができるよう技術・知識を身につけてください</p> <p>・購入した白衣・ズボン・シューズ持参の事</p> <p>病院での業務同様に準備から実習となります。時間厳守で開始できるよう事前確認を前回の班もしくは担当教員に確認してください</p>					
教科書					
<p>臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本 改訂2版 ISBN978-4-621-30768-7</p> <p>人体機能循環装置学および人体機能循環療法学に使用した教科書、資料</p>					
参考書					
<p>日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/</p> <p>関連する講義で用いた資料、参考書</p>					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階：教職員室（事前予約制、金曜日不在：加納 火曜日不在：大久保）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人体機能補助循環装置オリエンテーション	人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること			加納 大久保 中村
2	補助循環回路（ECMO）プライミング、カニューレーション、ECMOの開始から終了と清掃まで	実習内容に関係する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること			中村
3	補助循環回路（ECMO）プライミング、カニューレーション、ECMOの開始から終了と清掃まで	実習内容に関係する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること			中村

4	補助循環 ECMO/VAD 管理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	中村
5	補助循環 ECMO/VAD 管理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	中村
6	IABP の動作原理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
7	IABP の動作原理とトラブルシューティング	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
8	IABP の導入操作、保守点検管理	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
9	IABP の導入操作、保守点検管理	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
10	補助循環トラブルシューティング、事例症例報告	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
11	補助循環トラブルシューティング、事例症例報告	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	大久保
12	補助循環装置装着患者搬送実技	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
13	補助循環装置装着患者搬送実技	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
14	補助循環 (ECMO) プレゼンテーション	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
15	補助循環 (ECMO) プレゼンテーション	実習内容に関する箇所について、人体機能補助装置学および人体機能補助療法学をしっかりと復習すること 予習復習含めて自修は1時間実施すること	加納 大久保 中村
成績評価方法と基準			割合
1、課題評価 (レポート提出: 期限内厳守、班・チームごとにおける実習に対する協力体制など) DP (1、4)			1、80%
2、レポート提出 DP (4)			2、20%

授業科目名	医用機器安全管理学 (工学)				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／藤江 建朗	
科目ナンバリング	SS20BMEC026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限、火曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療の進化为、医療機器を進化させ、近年、病院では医療機器安全管理責任者が設置されている。臨床工学技士業務の一つとして医療機器の安全管理があるため、医療機器安全管理責任者は臨床工学技士になることが望ましい。本講義では、医療機器の安全管理の基礎概念から点検方法を含めた安全対策、病院の電気設備および事故事例をもとに医療機器の安全管理を教授する。					
学修目標					
1. 医療機器の生体および他の機器への影響を説明できる。〈DP①④〉 2. 医療機器の安全基準について学び、そのための安全対策法を説明できる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書の「授業計画」欄に記載されている内容に相当する部分を予め読み、講義後は、疑問点を放置せず、自ら解決できるように努力し、授業内容を自分自身の言葉でまとめ直すこと。					
教科書					
MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-26959-4 人工呼吸ケア トラブル回避力アップガイド ISBN-13 : 978-4-8404-7747-5					
参考書					
・臨床工学講座 医用機器安全管理学 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73415-5 ・講義中に紹介する書籍					
研究室／オフィスアワー					
各教員 研究室および教職員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	安全管理とは	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)		布江田	
2	エネルギーと生体反応の関係	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)		布江田	
3	電撃に対する生体特性ーマクロショック・マイクロショック	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)		布江田	
4	医用機器の安全基準と分類	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)		布江田	
5	医用機器の漏れ電流と許容値	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)		布江田	
6	病院電気設備の安全基準 1-接地・EPRシステム	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間)		布江田	

		復習：キーワード確認・講義ノートの完成 (2時間)	
7	病院電気設備の安全基準 2-非接地配線方式・非常電源	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	布江田
8	医療ガスに関する安全基準	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	布江田
9	電磁環境	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)。	布江田
10	安全管理技術 1-保守点検技術	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	布江田
11	安全管理技術 2-システム安全	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	布江田
12	洗浄・消毒・滅菌	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	藤江
13	リスク・マネジメント	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	藤江
14	危険予知トレーニング	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	藤江
15	医療安全管理の実際	予習：シラバス確認・講義内容の把握(2時間) 復習：キーワード確認・講義ノートの完成(2時間)	藤江
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①平常点評価(受講態度、講義ノートの確認、小テストなど) ②試験評価<DP①④> <フィードバックの方法> 小テストまたは課題について、講義後に講評を発表する。			①30% ②70%

授業科目名	医用機器安全管理学実習（工学 A クラス）				
主担当教員	布江田 友理	担当教員	布江田 友理／藤江 建朗／大久保 さやか ／川村 勇樹		
科目ナンバリング	SS20BMEC027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限、火曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床工学技士の重要な業務である医用機器安全管理業務について、実習を通して学ぶ。実習では、医用電気安全通則や病院電気設備の JIS による安全基準を理解するため、医用機器の漏れ電流や電源プラグの保持力などを測定する。また、医療ガスに関する安全基準を点検器具を用いて測定する。さらに、医用機器の操作方法を理解し、事故を防止するための保守点検方法（定期点検、日常点検など）を理解し、実践する。最後に、医療機器の危険状態を模擬し、危険予知トレーニングを行う。</p>					
学修目標					
医用機器安全管理学で習得した知識をもとに、実際に医用機器の操作及び安全点検を行うことができる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。無断の遅刻・欠席は厳禁です。また、臨床現場で実践している外部講師も招待するため、臨床実習を想定し、実習に取り組んで下さい。</p>					
教科書					
人工呼吸ケア トラブル回避力アップガイド ISBN-13 : 978-4-8404-7747-5					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ ME の基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-26959-4 ・ 臨床工学講座 医用機器安全管理学 第 2 版 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73415-5 ・ 実習前に配布される実習書や参考資料（プリント） 					
研究室／オフィスアワー					
各教員 研究室および教職員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療ガス 保守点検技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1 時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 藤江		
2	医療ガス配管設備とアウトレット 保守点検技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1 時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田		
3	清潔・不潔の操作技術取得 1	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1 時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江 大久保		
4	清潔・不潔の操作技術取得 2	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成	藤江 大久保		

		1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	
5	保護接地線抵抗測定、消費電流測定	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	川村・
6	電気手術器の保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
7	生体情報モニタの保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
8	体外式ペースメーカーの保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
9	除細動器の保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
10	輸液ポンプ・シリンジポンプの保守点検の技術習得 1	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
11	輸液ポンプ・シリンジポンプの保守点検の技術習得 2	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
12	医療機器のトラブル対応 1	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江 布江田 大久保
13	医療機器のトラブル対応 2	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保 藤江
14	麻酔器 特性などの基礎知識	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
15	麻酔器 保守点検および技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
成績評価方法と基準			割合
全実習の出席を求む。各項目のレポートを提出することが必要である。 ①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①④> ②課題 実技評価（レポート提出、内容など）<DP①④> ③定期試験<DP①④>			1. 10% 2. 60% 3. 30%

【フィードバック方法】

レポートの返却はしない。

レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭または MOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。

授業科目名	医用機器安全管理学実習（工学Bクラス）				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／藤江 建朗／大久保 さやか ／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限、火曜2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床工学技士の重要な業務である医用機器安全管理業務について、実習を通して学ぶ。実習では、医用電気安全通則や病院電気設備のJISによる安全基準を理解するため、医用機器の漏れ電流や電源プラグの保持力などを測定する。また、医療ガスに関する安全基準を点検器具を用いて測定する。さらに、医用機器の操作方法を理解し、事故を防止するための保守点検方法（定期点検、日常点検など）を理解し、実践する。最後に、医療機器の危険状態を模擬し、危険予知トレーニングを行う。</p>					
学修目標					
医用機器安全管理学で習得した知識をもとに、実際に医用機器の操作及び安全点検を行うことができる。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。無断の遅刻・欠席は厳禁です。また、臨床現場で実践している外部講師も招待するため、臨床実習を想定し、実習に取り組んで下さい。</p>					
教科書					
人工呼吸ケア トラブル回避力アップガイド ISBN-13 : 978-4-8404-7747-5					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-26959-4 ・臨床工学講座 医用機器安全管理学 第2版 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73415-5 ・実習前に配布される実習書や参考資料（プリント） 					
研究室／オフィスアワー					
各教員 研究室および教職員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	医療ガス 保守点検技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。			布江田 藤江
2	医療ガス配管設備とアウトレット 保守点検技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。			布江田
3	清潔・不潔の操作技術取得1	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。			藤江 大久保
4	清潔・不潔の操作技術取得2	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成			藤江 大久保

		1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	
5	保護接地線抵抗測定、消費電流測定	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	川村・
6	電気手術器の保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
7	生体情報モニタの保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
8	体外式ペースメーカーの保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
9	除細動器の保守点検の技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保
10	輸液ポンプ・シリンジポンプの保守点検の技術習得 1	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
11	輸液ポンプ・シリンジポンプの保守点検の技術習得 2	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
12	医療機器のトラブル対応 1	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	藤江 布江田 大久保
13	医療機器のトラブル対応 2	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田 大久保 藤江
14	麻酔器 特性などの基礎知識	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
15	麻酔器 保守点検および技術習得	予習：シラバスの確認・実習書の熟読・実習準備 復習：キーワードの確認・レポート作成 1時間予習・復習（レポート作成含む）を行う。	布江田
成績評価方法と基準			割合
全実習の出席を求む。各項目のレポートを提出することが必要である。			
①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）＜DP①④＞			1. 10%
②課題 実技評価（レポート提出、内容など）＜DP①④＞			2. 60%
③定期試験＜DP①④＞			3. 30%

<p>【フィードバック方法】 レポートの返却はしない。 レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>	
---	--

授業科目名	関係法規（工学）				
主担当教員	遠藤 宏和		担当教員	遠藤 宏和	
科目ナンバリング	SS20BMEC028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限、火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床工学技士法に基づく臨床工学技士の身分及び業務について理解し、医療機器の品質、有効性及び安全性の確保に関する薬機法について学び、医療機器に関する知識を習得し、医療事故防止に寄与できるようにする。加えて、臨床工学技士が業務を行なう病院等に関する医療制度を規定した医療法について学び、社会保障の内容を理解し、臨床工学技士として責任を持った行動ができるような知識を備える。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床工学技士法に規定されている身分及び業務について理解する。〈DP①②〉 2. 臨床工学技士の相対的欠格事由について熟知する。〈DP①②〉 3. 医療機器関連法について理解し、有効性及び安全性の確保についての知識を備える。〈DP①②〉 4. 医療法について理解し、医療制度に関して熟知する。〈DP①②〉 5. 医師法、看護師法を理解し、チーム医療に寄与できるようにする。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>配布した資料の内容につき、教科書のみならず厚生労働省ホームページの「所管の法令等」を閲覧し、内容の確認に努めてください。近年法改正もあり変更点もしくは変更前の法との違いについても内容の確認に努めてください。</p>					
教科書					
臨床工学講座 関係法規 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-734 14-8					
参考書					
看護・医療を学ぶ人のための よくわかる関係法規 (Basic&Practice 看護学テキスト専門基礎分野) 松原孝明著 学研メディカル秀潤社 ISBN-13: 978-4780913866					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	法について	予習：目的、授業計画、到達目標を知る。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
2	厚生労働省施策について	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
3	医療支援策に関する法	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
4	臨床工学技士法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
5	臨床工学技士法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
6	臨床工学技士法 3	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。			遠藤 宏和

		1時間予習・復習を行う。	
7	臨床工学技士法 4	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
8	医療職種に関する法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
9	医療職種に関する法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
10	医療法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
11	医療法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
12	医薬品医療機器等法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
13	医薬品医療機器等法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
14	その他の関連法	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
15	関係法規に関するまとめ	予習：まとめのノートを確認する。 復習：追加・訂正等を行い、ノートを仕上げる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①平常点評価（受講態度、講義ノートの確認など） ②試験評価<DP①②> <フィードバックの方法> 講義開始前に、前回の復習を行う。			① 15% ② 85%

授業科目名	臨床医学演習（工学）				
主担当教員	藤江 建朗	担当教員	藤江 建朗／加納 寛也／辻 義弘／大久保 さやか／楠元 直樹		
科目ナンバリング	SS20BMEC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床工学演習は基本的な生命維持管理技術の理解と治療効果およびチーム医療の中での臨床工学技士の役割や責任等について解説し、臨床実習での事前準備となる臨床工学技士の使命を自覚し臨床工学技士業務に必要な医学知識・臨床推論法・技能・態度を身につけさせることを目標とする。					
学修目標					
1、臨床工学技士業務における、呼吸・循環・代謝の3本柱となる人工呼吸器・人工心肺・人工透析の知識・技能を身につける〈DP①②④〉					
2、臨床実習に必要な態度、能力について自己分析しまとめることができる〈DP①②④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床実習に出る事前の心得として重要なところですので演習を通じディスカッション、グループワークを重ねていきましょう。 時間厳守で開始できるよう予習復習を行い積極的に取り組んでください					
教科書					
関連する科目に相当する教科書および資料					
参考書					
日本循環器学会ガイドラインシリーズ http://j-circ.or.jp/guideline/ 関連する科目に相当する教科書および資料					
研究室／オフィスアワー					
各担当教員の指示に従うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床工学技士の役割と責任	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと			藤江 辻 大久保
2	一般病棟業務	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと			藤江
3	在宅呼吸療法業務1	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと			藤江
4	在宅呼吸療法業務2	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと			藤江

5	人工呼吸器トラブルシューティング	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	藤江
6	血液浄化療法業務1	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	辻
7	血液浄化療法業務2	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	辻
8	血液浄化療法業務3	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	辻
9	血液浄化療法業務4	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	辻
10	集中治療業務1	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成	大久保
11	集中治療業務2	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと(小テスト範囲：講義10までの講義内容から) 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	大久保
12	心臓カテーテル室業務1	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	大久保
13	心臓カテーテル室業務2	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	大久保
14	人生会議	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し自己学習を2時間程度行うこと	加納
15	プレゼンテーション	予習：シラバス内容に対する内容について教科書・資料を用いておくこと 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノートの作成し理解を深めこれまでの項目において自宅で合計30時間程度の自己学習をしておくこと	藤江 辻 大久保 加納
成績評価方法と基準			割合
1、平常点評価(授業態度、講義ノートの確認、小テスト、レポートなど) <DP①④> 2、定期試験(プレゼンテーションなど) <DP①②④> 3、4/5以上出席すること			1、40% 2、60%

授業科目名	先進科学技術論（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄／稲田 慎／原 良昭	
科目ナンバリング	SS20BMEC039	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>先進科学技術論では、臨床工学や医療機器に関する最先端の知識や学際的な知識を広く学習させることにより、医療人としての将来像の構築、研修・研究などの動機づけの一助とすることを目標として教授する。現在進歩が著しく、将来の発展が期待されている分野のトピックスなどを紹介・教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 代表的な学習方法について説明できるようになる<DP①④> 2. 脳の視覚情報処理機構の知識を身につける。<DP①④> 3. 心臓や心筋細胞の働きをイオンチャネルから説明できる。<DP①④> 4. 最新の不整脈アブレーション治療の知識を身につける。<DP①④> 5. 心臓の電気現象の計測手法に関する知識を身につける。<DP①④> 6. コンピュータシミュレーションの医学研究への応用に関する知識を身につける。<DP①④> 7. AI 研究の背景・基礎を理解する。<DP①④> 8. 医療人として必要な情報セキュリティに関する知識を身につける。<DP①④> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
最新の研究事情やトピックスに触れて、医療人としての知識の幅を広げて欲しいと思います。					
教科書					
無し。講義資料を配布する。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
<p>中沢：C 棟 7 階研究室 20/金曜日 9 時～10 時 30 分 稲田：C 棟 7 階研究室 14/金曜日 3 時限目 原：C 棟 7 階研究室 19/金曜日 6 限</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス及び行動特性に基づいた学習方法・継続して学習することが必要な医療人として、現在までに提案されている代表的な学習方法を学び、それらの利点・欠点を説明できるようになる。	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4 時間			原 良昭
2	心房細動リアルタイム映像化手法に基づくアブレーション治療	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4 時間			中沢 一雄(ゲストスピーカー)
3	視覚情報処理	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4 時間			中沢 一雄(ゲストスピーカー)
4	生命科学と医学をつなぐ生体機能シミュレーション	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4 時間			中沢 一雄(ゲストスピーカー)

5	<p>イメージング科学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心筋細胞の電気現象の計測原理について説明できるようにする ・マッピングの原理について説明できるようにする 	<p>予習：2時間 電極を用いた細胞外電位の計測原理を理解するためには、電気工学で学んだ電気回路、生体物性工学で学んだ生体の電気的特性を復習しておく必要がある。また、計測対象である洞結節の役割についての知識も必要である。 復習：2時間講義資料の確認、レポート作成</p>	稲田 慎
6	<p>シミュレーションの医学研究への応用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータシミュレーションを不整脈研究に応用した研究の概要を理解する 	<p>予習：2時間 講義資料、関連論文の概要を確認し、関連事項について調べる 復習：2時間 講義内容についてまとめ、レポートを作成する</p>	稲田 慎
7	<p>AI研究の基礎知識</p> <p>AI（人工知能）に関して研究の背景や基本用語の理解ができるようになる。</p>	<p>予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間</p>	中沢 一雄
8	<p>情報処理システムにおける代表的な攻撃手法とセキュリティ対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療現場に対して代表的な攻撃手法が行われた場合にどのような被害が生じるかを学習することで、セキュリティ対策の重要性・必要性を説明できるようにする。 	<p>予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間</p>	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
①課題評価（レポート提出、内容など）〈DP①④〉			①100%

授業科目名	先進計測技術学 (工学)				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／中村 有希／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC040	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限、水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体計測の基礎としての光、レーザー、超音波などの物理的性質の基盤の元に、周術期および集中治療部門で生体モニタリングに使用されている。先進計測技術学では、近赤外線分光法や電気的速度測定法を用いた循環動態の時間分解分析、電気分析法を用いた体循環における血液ガス分析、電気刺激法を用いた運動誘発電位分析などについて解説し、計測機器の構成及び構造について教授する。さらに、得られた情報を効率よく利用するための時系列データの分析法について教授し、生体の酸素分布情報と組織の機能および循環動態との関連について学びます。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 近赤外分光分析法、電気的速度測定法、電気分析法の計測原理と方法を理解する。〈DP①④〉 2. 組織中の酸素化ヘモグロビン、脱酸素化ヘモグロビンについて理解する。〈DP①④〉 3. 時系列データの分析法について理解する。〈DP①④〉 4. 生体の酸素分布情報と組織の機能および循環動態との関連について理解する。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
近赤外分光分析法はパルスオキシメータの測定原理であるので、この原理を再確認しておくこと。時系列データの分析法は、心電図や脳波のデータ分析に使用されている分析法を再確認しておくこと。					
教科書					
講義ごとに資料を配布する。					
参考書					
必要時に講義毎に指定する。					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7F 教職員室／					
面談は可能な限り事前予約すること。メール等により事前連絡・在室時は何時でも大丈夫です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	計測技術学を用いた医療社会の現状	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2 時間ずつ予習・復習を行う。			布江田
2	近赤外分光分析法の計測原理・近赤外分光分析機器の構造	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2 時間ずつ予習・復習を行う。			中村
3	機能的近赤外分光分析機器の構造	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2 時間ずつ予習・復習を行う。			中村
4	電気刺激法の計測原理と機器の構造	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2 時間ずつ予習・復習を行う。			中村
5	高気圧酸素下における生体の酸素分布	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2 時間ずつ予習・復習を行う。			川村
6	高気圧酸素下における組織機能との関連	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2 時間ずつ予習・復習を行う。			川村

7	電気インピーダンス測定法を用いた呼吸機能評価と呼吸介助	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2時間ずつ予習・復習を行う。	布江田
8	計測技術学を用いた臨床工学技士業務と現状	予習： 復習：講義内容をまとめる。 2時間ずつ予習・復習を行う。	布江田
成績評価方法と基準			割合
①定期試験評価<DP①④> ②講義ごとのレポート・課題評価<DP①④> 【フィードバック方法】 講義前後に質問時間を設ける。			①70% ②30%

授業科目名	先進治療技術学 (工学)				
主担当教員	五十嵐 淳介	担当教員	五十嵐 淳介／加納 寛也／藤江 建朗／辻 義弘		
科目ナンバリング	SS20BMEC041	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
最新の医療技術について学ぶ。医療ニーズに対応して臨床医学がどのように進歩してきたかをさまざまな観点から俯瞰する。分野で述べると、分子細胞生物学・免疫感染症学・腫瘍医学・組織再生医療学・生体機能代行装置学・臓器細胞工学などである。					
学修目標					
大目標： 医学・医療進歩の歴史・現状・未来展望について、自らの考えを述べるができる					
個別目標： 1) 医療技術の進歩によって可能になった新しい診療内容について述べるができる 2) 1) の技術的背景について、医学生物学的な知識を踏まえて説明できる 3) 1) によって新たに満たされた医療ニーズについて述べるができる 4) 1) によっても未だ解決できていない医療ニーズの例を挙げるができる 5) 今後どのような医療技術が開発されることが望まれるか、論じることができる					
DP①④					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
講義は一回完結方式とする。特段の予習は要しない。講義は集中して聴講し、授業内レポート (小テスト) を注意深く作成・提出せよ。講義後は配布資料を材料に、医学・医療の過去・現在・未来展望について学習せよ。その際、これまでに履修した医学生物学系科目の内容を基盤とせよ。自らが今後の医療技術発展に貢献するとの意志を持ち、主体的に学習することが望まれる。					
教科書					
指定しない					
参考書					
指定しない					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に適宜従うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	動脈硬化予防における血管内皮の役割	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え (目安：2時間)	五十嵐		
2	虚血性心疾患に対する血管新生促進治療	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え (目安：2時間)	五十嵐		
3	特殊体外循環についての疾患対応	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え (目安：2時間)	加納		
4	体外循環における凝固線溶系について	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え (目安：2時間)	加納		

		間)	
5	人工呼吸器関連肺傷害の構成要素と肺保護換気戦略	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え（目安：2時間）	藤江
6	患者-人工呼吸器間の同調性と非同調性因子の対応	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え（目安：2時間）	藤江
7	特殊血液浄化療法について①	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え（目安：2時間）	辻
8	特殊血液浄化療法について②	予習：要しない 復習：講義資料を基に行え（目安：2時間）	辻
成績評価方法と基準			割合
<評価> 授業内レポート（小テスト）：各教員の指示に従い、締切厳守で提出せよ：DP①④ <評価基準> #講義中に提示された題材について、背景と内容を理解している #上記について、自分の意見を述べられる #上記について、今後どのような改良案が考えられるか述べられる #締切までに提出がなかった場合、当該講義評点を0点とする <フィードバックの方法> 講義終了後に、授業内レポートに関する講評を発表する。			100%

授業科目名	機能評価分析学 (工学)				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘	
科目ナンバリング	SS20BMEC042	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
機能評価分析学では、特に血液浄化分野における機能評価およびデータ分析方法について教授する。 人工臓器、生体機能の測定方法や機能を理解させ解説を行いデータの分析・評価法を教授し、その結果から生体臓器との違いについて理解させる。					
学修目標					
1、生体臓器と人工臓器との違いが理解でき説明ができる DP1.4 2、生体臓器と人工臓器の違いから使用目的や病態が理解できる DP1.4					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
講他の講義にて得た知識をしっかりと復習しておくこと。講義は集中して聴講し、授業内レポートを注意深く作成・提出せよ。自らが今後の医療技術発展に貢献するとの意志を持ち、主体的に学習することが望まれる。					
教科書					
指定しない。講義内容に関連した資料を配布する。					
参考書					
関連する講義の資料など					
研究室／オフィスアワー					
メール等により事前連絡・在室時は適時対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
2	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
3	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ③	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
4	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ④	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
5	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ⑤	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻

6	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ⑥	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
7	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ⑦	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
8	血液浄化分野における機能評価のデータ分析と評価法 ⑧	予習：今までの講義内容に沿った教科書および参考資料、作成ノートを用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深めこれまでの項目において自宅で合計30時間程度の自己学習をしておくこと	辻
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験評価 <DP①④> 出席基準：4/5以上の出席を必要とする <フィードバックの方法> 課題については講義後に講評を公表する。			100%

授業科目名	機能評価学演習（工学）				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか／藤江 建朗／楠元 直樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
機能評価分析学演習では、生体内の臓器と人工臓器の機能的な違いや特性、さらに具体的な機能評価の方法について理解する。 それぞれの人工臓器、生体機能の測定方法や機能を理解させ解説を行いデータの分析・評価法を教授し、その結果から生体臓器との違いについて理解させる。					
学修目標					
1、臨床工学技士業務における、呼吸・循環・代謝の3本柱となる心臓・腎臓・肺の人工臓器について知識・技能を身につける 〈DP①④〉					
2、演習に必要な態度、能力について自己分析しまとめることができる 〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は一回完結方式とする。他の講義にて得た知識をしっかりと復習しておくこと。講義は集中して聴講し、授業内レポート（小テスト）を注意深く作成・提出せよ。自らが今後の医療技術発展に貢献するとの意志を持ち、主体的に学習することが望まれる。					
教科書					
関連する科目に相当する教科書および資料					
参考書					
関連する科目に相当する教科書および資料					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従うこと メール等により事前連絡・在室時は適時対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	機能評価におけるデータ解析、総論	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			加納
2	PCPS および人工心臓と体循環	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			加納
3	人工呼吸器と陽圧人工換気装置	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			藤江
4	人工呼吸器のトリガー機構と換気モード	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			藤江

5	血液浄化における機能評価①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
6	血液浄化における機能評価②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
7	冠動脈の構造と機能 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	大久保
8	冠動脈の構造と機能 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	大久保
9	冠動脈の構造と機能 ③	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	大久保
10	人工肺の機能（臨床使用の実際）	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	楠元
11	人工肺の機能（エアートラップ機能の評価）	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	楠元
12	人工呼吸器と Positive End-Expiratory Pressure	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	藤江
13	人工呼吸器のまとめ	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	藤江
14	血液浄化における機能評価 ③	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
15	タスクシフトにおけるCEの役割	予習：今までの講義内容に沿った教科書および参考資料、作成ノートを用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深めこれまでの項目において自宅で合計30時間程度の自己学習をしておくこと	大久保(ゲストスピーカー)
成績評価方法と基準			割合
1. 期末試験評価<DP①④> 出席基準：4/5以上の出席を必要とする			100%

授業科目名	医療情報システム学（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄	
科目ナンバリング	SS20BMEC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療の特質を踏まえ、最適な情報処理技術に基づいて医療情報を安全かつ有効に活用・提供することができる知識および技術について、医療情報技師の試験問題を題材として具体的に教授する。					
学修目標					
1. 医療情報システムについて、運用・管理を含めた一般知識を取得する。〈DP①④〉					
2. 医療機関における医療情報の流れを説明できる。〈DP①④〉					
3. 情報処理技術について、医療情報システムの担当者の実務に見合った知識レベルを習得する。〈DP①〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
医療情報技師の試験問題の解説を中心として、医療情報全般の理解を深め、医療情報技師の資格取得（医療情報システム系・情報処理技術系）を目指します。					
教科書					
無し。					
参考書					
医療情報の基礎知識 改訂第2版 編集：一般社団法人日本医療情報学会医療情報技師育成部会 南江堂 2019 ISBN978-4-52424993-0					
医療情報 情報処理技術編 第7版 編集：一般社団法人日本医療情報学会医療情報技師育成部会 篠原出版新社 2022 ISBN978-4-86705-814-5					
医療情報 医療情報システム編 第7版 編集：一般社団法人日本医療情報学会医療情報技師育成部会 篠原出版新社 2022 ISBN978-4-86705-815-2					
医療情報システム入門 編：一般社					
研究室／オフィスアワー					
中沢：C棟7階 研究室20 / 金曜日9時～10時30分					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	コンピュータの基礎	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
2	ネットワーク技術	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
3	データベース技術	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
4	情報セキュリティとシステム管理	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
5	医療情報の特性と医療情報システム	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
6	病院情報システム（1）	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行			中沢 一雄

		学習所要時間目安：4 時間	
7	病院情報システム（2）	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
8	その他の医療情報システム及びまとめ	予習：特になし 復習：講義資料の確認、演習問題の再実行 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
成績評価方法と基準			割合
課題レポート<DP①④> 4/5 以上の出席を必要とする。			課題レポート 評価 100%

授業科目名	医療情報システム学演習（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄／入江 真行	
科目ナンバリング	SS20BMEC045	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療の情報化は着実に進展し、医療のあり方や医療現場の環境を変革しつつある。医療従事者にはその環境の変化に対応するための知識と対応力が求められる。医療情報システム学演習では、医療の情報化の現状、各種の医療情報システムの機能、医療の情報化に関連する法規やガイドライン等を教授するとともに、個人情報としての医療情報の取り扱いについて解説する。さらに、これらの知識を演習問題によって確認させる。					
学修目標					
医療情報技師能力検定試験（医療情報システム系）に合格できる水準の知識を習得する。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
医療情報の重要性や、病院における部門間の業務連携と情報の流れを理解し、実践に役立てるようにしてください。					
教科書					
医療情報 第7版 医療情報システム編 ISBN978-4-86705-815-2 篠原出版社					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
中沢：C棟7階 研究室20 / 金曜日9時～10時30分 入江：E棟1階非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction 医療情報システム学を学ぶ重要性	課題：講義の振り返り、レポート作成 復習：講義資料の再確認 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄 入江 真行
2	医療分野の情報化と医療情報の特性	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2時間			入江 真行
3	病院情報システムの機能（1）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2時間			入江 真行
4	病院情報システムの機能（2）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2時間			入江 真行
5	病院情報システムの機能（3）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2時間			入江 真行
6	病院情報システムの機能（4）	課題：講義の振り返り、レポート作成 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2時間			入江 真行
7	病院情報システムの機能（5）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2時間			入江 真行
8	病院情報システムの機能（6）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認			入江 真行

		学習所要時間目安：2 時間	
9	病院情報システムの導入	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
10	病院情報システムの運用	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
11	保健・医療・介護を支える情報システム（1）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
12	保健・医療・介護を支える情報システム（2）	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
13	医療情報分野の標準規格	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
14	医療情報の標準化	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
15	医療情報のデータ解析／医療情報分野の今後の展望	課題：講義の振り返り、確認テスト 復習：講義資料、確認テストの再確認 学習所要時間目安：2 時間	入江 真行
成績評価方法と基準			割合
1. 各回の講義毎にレポート、演習問題等の課題を課す。〈DP①④〉 2. 定期試験 〈DP①④〉 1. 2. の成績により講義内容が確実に理解できていると評価できれば「可」とする。 4/5 以上の出席を必要とする。			1. 40% 2. 60%

授業科目名	医用ロボット工学（工学）				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SS20BMEC046	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>ロボットの動きは数式で表現されるため、医用ロボット工学では、まず、物体の運動を記述する数式を確認する。その後、ロボットを動作させるアクチュエータやロボットが外界の情報を認識・知覚するために必要なセンサ、センサから得られた情報を適切に処理する方法について学ぶ。その後、医療現場で活用されているロボットの具体的な例として、電子制御型義足などについて理解を深める。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ロボットの運動を数式を用いて記述する基礎的方法を説明できるようになる。 ロボットに用いられる多様なセンサの種類と特性を数式を交えながら説明でき、また、必要に応じて適切なセンサを選択できるようになる。〈DP①④〉 ロボットに用いられる多様なアクチュエータの種類と特性を数式を交えながら説明でき、必要に応じて適切なアクチュエータを選択できるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>・ロボット工学自体が複数の工学的学問分野の知識が必要とされる学際領域と呼ばれ分野である。医用ロボット工学はロボット工学に加えて医療系の知識も必要となる。そのため、本科目では、3年次前期までに履修した専門基礎科目および専門科目の深い理解が必要となる。</p>					
教科書					
『イラストで学ぶロボット工学』、木野仁、谷口忠大、講談社、ISBN:978-4061538344					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
原： C棟 7F 研究室 19 / 月曜日 6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>物体の運動の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> 並進運動について数式を用いて説明できるようになる。 回転運動について数式を用いて説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： ・学修内容に記されている内容について、ノートにキーワードを記載し、講義にて質問・理解すべき内容を明確にする。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容の要約を作成する。</p>	原 良昭		
2	<p>準運動学と逆運動学の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> 自由度の概念を説明できるようになる。 準運動学と逆運動学の違いを説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： ・講義内容の要約を作成する。</p>	原 良昭		
3	<p>アクチュエータとセンサ</p> <ul style="list-style-type: none"> 代表的なアクチュエータを説明できるように 	<p>予習時間：2時間 予習内容：</p>	原 良昭		

	なる。 ・代表的なセンサについて説明できるようになる。	・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	
4	関節座標位置の制御 ・関節座標位置の制御の仕組みについて数式を用いて説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原 良昭
5	速度制御の基礎 ・速度制御の基礎について数式を用いて説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原 良昭
6	力制御 ・力制御の基礎について数式を用いて説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原 良昭
7	制御システム間の通信 ・電気信号で情報を伝える際に留意すべき基礎的な問題を説明できるようになる。 ・制御システム間の代表的な通信規約を説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原 良昭
8	医療福祉におけるロボット工学の活用: ・義肢を対象にロボット工学がどのように応用されているかを説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: 第4回の講義にて配布する義肢に関する資料について理解が難しい単語などを調べる。 復習内容:2時間 復習内容: 講義内容についてまとめたノートを作成する。	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
①定期テスト<DP①④> ※出題範囲: 講義範囲となります。詳細は講義初回に説明します。 ※フィードバック: 定期試験後の問題持ち帰りは可とし、正答を掲示します。			①100%

授業科目名	遺伝子検査学（工学）				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介／布江田 友理／藤江 建朗	
科目ナンバリング	SS20BMEC047	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>遺伝学は急速に進歩している学術分野である。こんにちの臨床医学では遺伝子レベルでの診断が日常的に行われ、その結果が治療に反映されるようになってきている。当科目では遺伝学の基礎とともに、臨床で用いる遺伝子検査において用いる手技と、臨床工学技士が取り扱う可能性が高い遺伝性疾患について概説する。</p>					
学修目標					
<p>1) 遺伝子とその発現機構について理解する<DP①④> 2) 遺伝子検体の基本的な取扱について理解する<DP①④> 3) 遺伝子解析法の原理と遺伝子検査の実際を理解する<DP①④> 4) 遺伝子異常を伴う疾患の例を理解する<DP①④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>高校理科の生物基礎（DNA、遺伝子、ゲノム）に関して理解しておくこと。また一年次の医学系基礎科目（生物学、生化学、人体の構造、人体の機能）を復習しておくこと。各講義ごとに小テストまたはレポートを実施する。指示に従って提出せよ。期限厳守。</p>					
教科書					
<p>遺伝子検査学 矢富 裕（著）、医学書院 ISBN-13: 978-426001519 理系総合のための生命科学 第4版 分子・細胞・個体から知る“生命”のしくみ 東京大学生命科学教科書編集委員会（編）、羊土社 ISBN-13: 9784758120869</p>					
参考書					
<p>カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第2巻 分子遺伝学、デイヴィッド・サダヴァほか（著）、講談社 ISBN-13: 978-4062576734</p>					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に適宜従うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	セントラルドグマ	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント (所要時間目安：合計二時間)			五十嵐
2	染色体の構造と機能	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント (所要時間目安：合計二時間)			五十嵐
3	ゲノム	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント (所要時間目安：合計二時間)			五十嵐
4	細胞機能と遺伝子の関係	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント (所要時間目安：合計二時間)			五十嵐
5	染色体と遺伝子の検査法（1）	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント (所要時間目安：合計二時間)			布江田
6	染色体と遺伝子の検査法（2）	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント (所要時間目安：合計二時間)			布江田

7	遺伝子異常を伴う疾患（1）	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント （所要時間目安：合計二時間）	藤江
8	遺伝子異常を伴う疾患（2）	予習：高校理科・医学系基礎科目 復習：講義プリント （所要時間目安：合計二時間）	藤江
成績評価方法と基準			割合
小テストまたはレポートの総計：DP①④ <評価基準> #臨床工学技士国家試験出題基準に準拠した知識を確実に修得している #遺伝学の応用分野について、講義内容を把握している <フィードバックの方法> 小テストまたはレポートについて、全コマ終了後に講評を発表する。			100%

授業科目名	先進科学技術演習（工学）				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭／布江田 友理／藤江 建朗	
科目ナンバリング	SS20BMEC048	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2 限、木曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では医用ロボット工学および遺伝子検査学で学習した内容について演習を介して理解を深める。</p> <p>科目前半では医用ロボット工学で学習した内容の理解を深めるために、グループワークとしてセンサを用いたフィードバック制御に演習を実施する。科目後半では遺伝子検査学で学習した内容の理解を深めるために、遺伝子検体を取扱い、遺伝子解析を実施するまでの過程を教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ロボットの知覚となるセンサについて説明できるようになる。〈DP①④〉 2. センサから得た信号に基づいて出力器の出力を制御するプログラムを作成できるようになる。〈DP①④〉 3. 遺伝子検査に用いる機器や器具操作を理解し、実践できる〈DP①④〉 4. 遺伝子検体の基本的な取扱いを理解し、実践できる〈DP①④〉 5. 遺伝子解析法の原理と遺伝子検査を理解し、実践できる〈DP①④〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
医用ロボット工学および遺伝子検査学で学習した内容に基づき演習が実施されるため、医用ロボット工学および遺伝子工学を履修しておくことが望ましい。					
教科書					
特になし					
参考書					
RNA 実験ノート 上巻 RNA の基本的な取り扱いから解析手法まで ISBN 978-4-89706-924-1					
RNA 実験ノート 下巻 小分子 RNA の解析から RNAi への応用まで ISBN 978-4-89706-925-8					
研究室／オフィスアワー					
原 C 棟 7F 研究室 19 / 金曜日 6 限 布江田 C 棟 7F 研究室 17 藤江 C 棟 7F 教職員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ライントレースロボットの作成(1): ・光センサとモータを用いてライントレースロボットを作成できるようになる。	予習時間: 2 時間 予習内容: ・手引書を確認し、教員に確認することをまとめる。 復習時間: 2 時間 復習内容: ・講義内容について要約をまとめる。	原		
2	ライントレースロボットの作成(2): ・作成したライントレースロボットがライントレースを行えるようになる制御プログラムを作成できるようになる。	予習時間: 3 時間 予習内容: ・配付資料を確認し、制御用プログラムの動作について要約をまとめる。 復習時間: 1 時間 復習内容: ・講義内容について要約をまとめる。	原		
3	温度制御システムの作成(1) ・ペルチェ素子を用いた温度制御システムを構築できるようになる。	予習時間: 3 時間 予習内容: ・配付資料を確認し、制御用プログラムの動作について要約をまとめる。	原		

		<p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容について要約をまとめる。</p>	
4	<p>温度制御システムの作成(2) ・指定温度になるようにペルチェ素子に流れる電流を制御するプログラムを作成します。これにより、制御システムについてより適切な説明ができるようになります。</p>	<p>予習時間：3時間 予習内容： ・配付資料を確認し、制御用プログラムの動作について要約をまとめる。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容について要約をまとめる。</p>	原
5	動物組織から DNA 抽出 1 (エタノール沈殿法)	<p>予習時間：2時間 予習内容： ・遺伝子検査に関わる機器や器具の操作を理解する。 ・「遺伝子工学」資料を確認する。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容について要約をまとめる。</p>	布江田 藤江
6	動物組織から DNA 抽出 2 (DNA 濃度の定量測定)	<p>予習 実習資料および「遺伝子工学」資料を確認する 予習時間：2時間 予習内容： ・核酸抽出法を理解する。 ・「遺伝子工学」資料を確認する。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容について要約をまとめる。</p>	布江田 藤江
7	動物組織から抽出した DNA の増幅 (PCR 法)	<p>予習 実習資料および「遺伝子工学」資料を確認する 予習時間：2時間 予習内容： ・遺伝子増幅法を理解する。 ・「遺伝子工学」資料を確認する。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容について要約をまとめる。</p>	布江田 藤江
8	動物組織から抽出した DNA の定性評価 (電気泳動法)	<p>予習 実習資料および「遺伝子工学」資料を確認する 予習時間：2時間 予習内容： ・遺伝子解析法を理解する。 ・「遺伝子工学」資料を確認する。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： ・講義内容について要約をまとめる。</p>	布江田 藤江
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 定期試験<DP①> ※出題範囲：講義にて扱った範囲としますが、詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p> <p>2. レポート<DP①④> ※内容：実習内容 ※提出期限：講義中に説明します。 ※評価内容：講義中に説明します。 ※フィードバック：実習終了後に、説明します。</p>			<p>1. 70% 2. 30%</p>

授業科目名	卒業研究 I (工学): 中村				
主担当教員	中村 有希		担当教員	中村 有希	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>補助循環装置の研究は、ECMO のモニタリング方法の確立と人工心臓の教育方法について行う。</p> <p>生体情報計測の研究は、近赤外分光装置や副交感神経活動を数値化する装置を用いて、人間の心の数値化を行う。</p> <p>人工呼吸関連の研究では、モデル肺を用いて、各人工呼吸装置の性能評価などを行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理解し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
臨床工学技士国家試験問題解説集					
参考書					
臨床工学技士国家試験 Check UP !					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			中村 有希
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			中村 有希
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			中村 有希

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	中村 有希

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	中村 有希
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	中村 有希

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	中村 有希
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究 I (工学):川村				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>機械工学を用いて、医療機器の新しい技術の確立や既存の課題を解決するための機器開発を目指した研究を行う。例えば、有限要素法を用いた人工股関節の応力解析やチューブ振動を利用した血液透析中の脱血不良の検出など、機械工学の知識を応用して取り組んでいく。3 年次では、先行研究を調べ、どのような課題があるのかを把握する。そして具体的な解決策を提案し、課題解決に向けた研究計画を立てることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
毎週の活動時間中に受け付ける。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			川村 勇樹
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			川村 勇樹
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			川村 勇樹

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	川村 勇樹

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	川村 勇樹
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	川村 勇樹

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	川村 勇樹
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 50% 2. 50%</p>

授業科目名	卒業研究 I (工学): 大久保				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>3 年時は、既修得知識や演習での知識を活用し、研究内容を考える。また、研究とは何かを考える。</p> <p>4 年時は、臨地実習等の経験を生かし、虚血性心疾患治療、カテーテル検査関連で得られる生体情報解析、あるいは、アロマセラピーが人体に及ぼす役割について臨床工学の視点から解析していく。</p> <p>各自のテーマに沿った文献研究とそれらより生じた新たな問題点や疑問点を解明する。希望する者は可能な限り学会発表もしくは本学学術大会での発表を目標に進める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
火曜日、外勤日					
他曜日に関しては随時：ただし、事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			担当教員全員
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			担当教員全員
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容：			担当教員全員

		学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
7	実験仮設の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
8	実験仮設の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
9	実験仮設の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
10	実験仮設の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
11	実験仮設の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
12	実験仮設の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容：	担当教員全員

		指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員

26	結果のまとめ、解釈①	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表資料を作成する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書<DP①>			1. 60%
2. プレゼンテーション内容<DP①④>			2. 40%
4/5以上の出席を必要とする			

授業科目名	卒業研究 I (工学): 辻				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
血液浄化療法一般、総合的生体情報解析を研究テーマとする。総合的生体情報解析では、人間の行動の心理的機能と生理的機能の対応関係を調べ、人間の感性という主観的で論理的に説明しにくい反応を科学的手法によって説明し、研究成果を血液浄化療法分野、実社会に還元・応用することを目的とする。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間		担当教員全員	
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間		担当教員全員	
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間		担当教員全員	
4	研究領域の理解と文献抄読④	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成す		担当教員全員	

		る。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
7	実験仮説の立案①	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
8	実験仮説の立案②	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
9	実験仮説の立案③	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
10	実験仮説の立案④	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
11	実験仮説の立案⑤	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
12	実験仮説の立案⑥	予習内容： 実験仮説を考える。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
13	実験環境の確立①	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
14	実験環境の確立②	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員

15	実験環境の確立③	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
16	実験環境の確立④	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	<p>予習内容： 実施する実験の手順を要約する。</p> <p>復習内容： 実施した内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
26	結果のまとめ、解釈①	<p>予習内容： 計測結果に対する考察を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。</p>	担当教員全員

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
27	結果のまとめ、解釈②	予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
28	結果のまとめ、解釈③	予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
29	プレゼンテーションの準備①	予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
30	プレゼンテーションの準備②	予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする			1. 60% 2. 40%

授業科目名	卒業研究 I (工学): 藤江				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体機能計測あるいは人工呼吸器に関するテーマの中から自ら選択し、実験、分析、文章作成とプレゼンテーションを通して研究手法について学ぶ。具体的には、生体計測記録装置を使った生体信号（電気信号や画像など）の記録、保存、解析を行い、生理現象との関連性について解明する。人工呼吸器については、各機種の性能評価を行い特徴について整理し新たな機能の開発を行っていききたい。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			担当教員全員
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			担当教員全員
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			担当教員全員

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	担当教員全員

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	担当教員全員
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	担当教員全員

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	担当教員全員
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究 I (工学): 布江田				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. ICT 教材の活用報告は多数されており、ICT 教材を用いた国家試験および各試験対策の教材作成および評価を行います。</p> <p>2. ウェアラブルデバイスを利用した実習動画教材作成・評価を行い、学習支援法を検討します。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉</p> <p>2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉</p> <p>3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉</p> <p>4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉</p> <p>5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉</p> <p>6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
臨床工学技士国家試験問題解説集					
参考書					
臨床工学技士国家試験 Check UP !					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			布江田
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			布江田
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			布江田

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	布江田

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	布江田
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	布江田

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	布江田
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究 I (工学):原				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療・教育に対する工学的支援を軸に研究を行っており、研究テーマとしては統計・データ処理環境の構築・整備や学習支援機器の開発などです。履修生に割り当てられる具体的な研究テーマは、履修者と対話を重ね決定していきます。本ゼミの目的は、前述した研究テーマの遂行を通じて、課題解決を目的とした計画立案能力や信号・統計処理に基づく各種データの活用能力といった医療人として必要な能力を養うことです。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理科し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階 教職員室 / 前期:火曜日 5 限、 後期:金曜日 6 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容: 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			原 良昭
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			原 良昭
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容: 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容: 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			原 良昭

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	原 良昭

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	原 良昭
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	原 良昭

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 研究成果<DP①④> ※評価内容：講義にて説明します。 ※提出期限：講義にて説明します。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする</p>			1. 100%

授業科目名	卒業研究 I (工学): 稲田				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業研究では研究手法の習得を目的とし、研究テーマの設定、課題解決のための計画立案、研究実施、学内外での研究成果の発表までを 2 年間で行う。研究テーマは、心臓の不整脈発生メカニズム解析を目指した電気現象のシミュレーションや心電図の解析等がある。研究を進めるために必要なプログラミングや可視化手法の技術等を身につけてもらうことを原則とする。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理解し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			稲田
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			稲田
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 1 時間			稲田

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	稲田

		予習時間と復習時間の合算は1時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間	稲田
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	稲田

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は1時間</p>	稲田
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする</p>			<p>1. 60% 2. 40%</p>

授業科目名	卒業研究 I (工学): 中沢				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄	
科目ナンバリング	SS20BMEC049	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
シミュレーション医工学に関わる研究を行う。生体情報や医療情報に関連する広範な領域において、モデルや可視化・コンピュータシミュレーションを応用した診療支援を図るためのシステム開発やシステム評価などを実施する。基本的に、一般的な情報処理や機器の取り扱いなどに関わる知識を習得した上で、個々の課題の設定から解決、さらに学会発表や研究論文の作成など、研究成果の公表に至るプロセスについても（可能な限り）体験させる予定である。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理について理解し説明できるようになる。〈DP①〉 2. 研究に必要な資料を収集できるようになる。〈DP①④〉 3. 実験・調査などの研究方法を理解し説明できるようになる。〈DP①〉 4. 実現可能な研究計画を作成し、遂行できるようになる。〈DP①④〉 5. 得られた結果を分析し、分析結果から妥当な考察を得ることができるようになる。〈DP①④〉 6. 研究成果をプレゼンテーションすることができるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 指導教員との十分なディスカッションのもと研究活動を進めるが、学生自身の積極的かつ主体的な取り組みも重要である。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料や論文などを随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：ただし、可能な限り事前に予約を得ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究領域の理解と文献抄読①	予習内容： 研究倫理について調べて要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 4 時間			中沢 一雄
2	研究領域の理解と文献抄読②	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 4 時間			中沢 一雄
3	研究領域の理解と文献抄読③	予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。 復習内容： 学習内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は 4 時間			中沢 一雄

4	研究領域の理解と文献抄読④	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
5	研究領域の理解と文献抄読⑤	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
6	研究領域の理解と文献抄読⑥	<p>予習内容： 研究領域および文献内容の要約を作成する。</p> <p>復習内容： 学習内容の要約を作成する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
7	実験仮説の立案①	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
8	実験仮説の立案②	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
9	実験仮説の立案③	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
10	実験仮説の立案④	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
11	実験仮説の立案⑤	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
12	実験仮説の立案⑥	<p>予習内容： 実験仮説を考える。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験仮説を改善する。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
13	実験環境の確立①	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p> <p>予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
14	実験環境の確立②	<p>予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。</p> <p>復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。</p>	中沢 一雄

		予習時間と復習時間の合算は4時間	
15	実験環境の確立③	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
16	実験環境の確立④	予習内容： 立案した実験計画を実施するための実験環境を考案する。 復習内容： 指摘内容を踏まえ、実験環境の改善を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
17	実験の遂行（データ収集、分析）①	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
18	実験の遂行（データ収集、分析）②	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
19	実験の遂行（データ収集、分析）③	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
20	実験の遂行（データ収集、分析）④	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
21	実験の遂行（データ収集、分析）⑤	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
22	実験の遂行（データ収集、分析）⑥	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
23	実験の遂行（データ収集、分析）⑦	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
24	実験の遂行（データ収集、分析）⑧	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
25	実験の遂行（データ収集、分析）⑨	予習内容： 実施する実験の手順を要約する。 復習内容： 実施した内容の要約を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間	中沢 一雄
26	結果のまとめ、解釈①	予習内容： 計測結果に対する考察を考える。	中沢 一雄

		<p>復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	
27	結果のまとめ、解釈②	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
28	結果のまとめ、解釈③	<p>予習内容： 考察の発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した考察を考える。 予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
29	プレゼンテーションの準備①	<p>予習内容： 発表資料を作成する。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
30	プレゼンテーションの準備②	<p>予習内容： 発表練習を行う。 復習内容： 指摘内容を反映した発表内容を作成する。 予習時間と復習時間の合算は4時間</p>	中沢 一雄
成績評価方法と基準			割合
1. 提出された研究計画書<DP①> 2. プレゼンテーション内容<DP①④> 4/5以上の出席を必要とする			1. 50% 2. 50%

授業科目名	情報処理（工学 A クラス）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BMEA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習：PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。	佐久間		
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間		
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各 2 時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、	佐久間		

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Moripa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	情報処理（工学Bクラス）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BMEA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)はWindowsを、ソフトウェアはマイクロソフトのWord、Excel、PowerPoint等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Wordによる文書（レポート、論文）の作成ができる<DP③> 3. Excelによる基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPointを用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PCを使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校のPCでMoripaを使用するので、IDとパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容（作成したファイル等）を保存するためのUSBメモリを用意すること 4. PC演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止)する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経BP社					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階 MANABEL PROGRESS CENTER【MPC】/月曜日5限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス（授業の進め方） コンピュータ概論①	<予習・復習 各2時間> 予習：PCの操作方法やマイクロソフトOffice（Word、Excel、PowerPoint）について教科書等によって概要を調べる。USBを用意する。 復習：授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。	佐久間		
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word①（文字入力やファイル管理等の基本操作）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson1【コンピュータ概論】、Lesson15【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2【文字入力とファイル管理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間		
3	Word②（基本的な文章の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson3【基本的な文書の作成】、	佐久間		

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	統計学 (工学)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BMEA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。					
学修目標					
1. 統計学の基礎を理解する (DP③) 2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる (DP③) 3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる (DP③)					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること					
教科書					
向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900					
参考書					
市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店					
研究室／オフィスアワー					
E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。	シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む（単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様）。【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	統計の基本概念とキーワード1：統計学に必須の基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。	数の分類や、尺度水準に関して参考書、web等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
3	統計の基本概念とキーワード2：統計学に必須の基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。	母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書（1章、2章）、参考書、web等を利用して調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
4	関連：2変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。	教科書では取り扱っていない内容なので、参考書やwebを活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】	井手口		
5	検定の原理：検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。	教科書3章1節を読み、一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA上の小テストに回答する。【2】	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 <DP③>			① 80%
② 小テスト <DP③>			② 20%

授業科目名	心理学 (工学)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BMEA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>心理学が扱う問題・領域は多岐にわたっているが、それらに共通しているのは、「心」を理解しようとしていることである。しかしながら、一見すると、一体どこに「心」があるのか疑問になるような問題を扱っていることも多い。</p> <p>本講義では、心理学における基礎的領域について概説した後に、生活や健康、心理臨床の領域に関わる応用的領域について解説を展開する。</p> <p>また、医療の現場では、様々な状況に置かれた人々と関わりを持つ機会が非常に多い。心理学を学び、「心」に関する知識を修得することで、医療人としての皆さんに、直接的に、また、間接的に役立つことを期待している。</p>					
学修目標					
<p>1. 「心」の働きをつくる諸機能について説明できる (DP③)</p> <p>2. 「心」と、生活や健康との関わりについて説明できる (DP③)</p> <p>3. 「心」の基礎的領域と応用的領域の知見について系統立てて説明できる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>PC によるプレゼンテーション資料や動画資料を活用した講義形式を中心に授業を進める。講義ごと、あるいは、扱う領域ごとに MORIPA 上で小テストを課すことがある。</p> <p>講義で使用する動画資料は MORIPA 上で公開するので、やむを得ず欠席する場合は、動画を視聴しておくこと。また、最後の成績評価にある通り、小テストは成績に反映されるので、忘れずに回答すること。</p>					
教科書					
鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃 編、「心理学 [第 5 版 補訂版]」、東京大学出版会、ISBN13: 978-4130121170					
参考書					
<p>大川一郎・土田宣明・高木美保 編著、「基礎から学べる 医療現場で役立つ心理学」、ミネルヴァ書房</p> <p>櫻村正美・野村俊明 編著、「医療系のための心理学」、講談社</p> <p>大竹文雄・平井啓 編著、「医療現場の行動経済学-すれ違う医者と患者-」、東洋経済新報社</p> <p>その他、適宜指示する。</p>					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 F 研究室 1 / 火曜日 5 時限 (空いていれば適宜対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	こころを捉える：こころとはなにか？	テキスト第 1 章を読む。 (単に調べるだけではなく、わからない専門用語等について下調べをし、イメージ (ゆるふわで良い) を持っておく。以下同様) 【4 時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口 範男		
2	こころを捉える：行動の基本様式	テキスト第 2 章を読む【4】	井手口 範男		
3	こころを捉える：遺伝と環境	テキスト第 3 章を読む【4】	井手口 範男		
4	学習：条件付け	テキスト第 4 章 1 節を読む【4】	井手口 範男		
5	学習：技能学習と社会学習	テキスト第 4 章 2、3 節を読む【4】	井手口 範男		

6	記憶：短期記憶と長期記憶	テキスト第4章4節を読む【4】	井手口 範男
7	学習・記憶の神経学的基礎	テキスト第4章5節を読む【4】	井手口 範男
8	感覚：感覚様相と閾	テキスト第5章1節を読む【4】	井手口 範男
9	知覚：視覚系の生理学	テキスト第5章2節、1、2項を読む【4】	井手口 範男
10	知覚：視知覚の特性	テキスト第5章2節、3、4、5、6、7項を読む【4】	井手口 範男
11	思考・言語：問題解決と認知発達	テキスト第6章1、2、3、4節を読む【4】	井手口 範男
12	思考・言語：言語・非言語コミュニケーション	テキスト第6章5、6節を読む【4】	井手口 範男
13	動機づけ：達成動機づけ	テキスト第7章4節を読む【4】	井手口 範男
14	社会行動：社会的認知	テキスト第9章1、2節を読む【4】	井手口 範男
15	社会行動：態度と説得・社会的影響	テキスト第9章3、4節を読む【4】	井手口 範男
成績評価方法と基準			割合
①定期試験〈DP③〉			①80%
②平常点（MORIPA上で実施する小テスト）〈DP③〉			②20%

授業科目名	生命倫理学 (工学)				
主担当教員	田中 美子		担当教員	田中 美子	
科目ナンバリング	LA20BMEA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
「生命倫理学」の主なトピックを取り上げながら、その是非について一緒に真剣に考える時間を持ちます。また、いのちの大切さについても考えます。授業は講義が中心ですが、ディスカッションも行う予定です。					
学修目標					
1. 「『いのち』は誰が決めるのか」と、どの現場でも考えられる習慣を身につける。(DP③)					
2. 「誰のための医療か」「誰のためのケアか」を、他の人の立場でも考えられる。(DP③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書『はじめて学ぶ生命倫理』を購入してください。 ノートなどを用意してください。 授業の内容は、時事問題等の関係で、変更することがあります。					
教科書					
『はじめて学ぶ生命倫理』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 167 (筑摩書房) 2011 年					
参考書					
『シリーズ 大学生の学びをつくる 生命の倫理学』 三崎和志他著 大月書店 2023 年					
『生命倫理学とは何か』 アラスデア・V・キャンベル著 山本圭一郎他訳 勁草書房 2016 年					
『生命倫理の教科書』 黒崎剛・野村俊明編著 ミネルヴァ書房 2014 年					
『生命倫理・医事法』 塚田敬義・前田和彦編 医療科学社 2015 年					
『QOL って何だろう』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 2018 年					
『看護師という生き方』 宮子あずさ著 ちくまプリマー新書 2013 年					
『いのちはなぜ大切なのか』 小澤竹俊著 ちくまプリマー新書 2007 年					
『安楽死・尊厳死を語る前に知っておきたいこと』 安藤泰至著 岩波ブックレット 2019 年					
研究室/オフィスアワー					
授業の前後に、質問等を受け付けます。 出校日には、非常勤講師控室でも対応します。 自宅への電話でも受け付けます。番号は改めてお伝えします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生命倫理学で考えること	いのちに関わる問題をピックアップしておきましょう。	田中 美子		
2	いのちをめぐる自己決定	教科書第 1 章を読みましょう。	田中 美子		
3	言葉のポリティクス	言葉の使用法に込められた意図を考えましょう。	田中 美子		
4	安楽死・尊厳死の現在	いのちの終わりをめぐる現在の状況について調べましょう。	田中 美子		
5	人体実験からインフォームドコンセントへ	自己決定が求められるようになった歴史的背景を知りましょう。	田中 美子		
6	日本における自己決定の問題	自己決定を困難にする日本特有の文化的背景を知りましょう。	田中 美子		
7	判断能力の判断は誰がするのか	教科書第 3 章を読みましょう。	田中 美子		

8	認知症当事者の声	当事者の立場から認知症を捉え直してみましよう。	田中 美子
9	中高生の自己決定	教科書第2章を読みましよう。	田中 美子
10	人のいのちと心を支えるもの	自分にとっての支えが何かを考えてみましよう。	田中 美子
11	いのちの始まりはいつからか	教科書第7章を読みましよう。	田中 美子
12	いのちの尊厳の根拠	いのちはなぜ大切なのかを、改めて考えましよう。	田中 美子
13	いのちの質は誰が決めるのか	教科書第4章を読みましよう。	田中 美子
14	生殖医療の現在	いのちの始まりをめぐる現在の状況について調べましよう。	田中 美子
15	いのち・時間・美	「いのちとは〇〇である」について再考しましよう。	田中 美子
成績評価方法と基準			割合
①毎授業の「振り返り（ミニレポート）」。〈DP③〉 授業の内容が反映されていること。 ②学期末の「レポート」。〈DP③〉 調べた内容が客観的にまとめられていること。 自分の考察が書かれていること。			①約 50% ②約 50%

授業科目名	社会福祉学（工学）				
主担当教員	伊東 香純		担当教員	伊東 香純	
科目ナンバリング	LA20BMEA010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本講義では、社会福祉学の基本的な概念や理論を学習し、それらを用いて社会を観察、分析する力を養う。家族や地域、病院など身近なテーマについて、「常識」とされていることを批判的、相対的に検討していく。					
学修目標					
家族や地域、病院など福祉に関する身近なテーマについて、社会福祉学の基本的な概念や理論を用いて批判的、相対的な視点から考察できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業の進捗状況等により、講義の順序や内容は変更する可能性がある。					
教科書					
指定なし					
参考書					
授業の中で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
連絡先電子メール：itokasumi24(at)gmail.com (at)→@					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
2	障害者の自立生活運動	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
3	介助の現場	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
4	社会保障制度の歴史	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
5	生活保護制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
6	家族制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考			伊東

		える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	
7	少子高齢社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
8	グローバルエイズ	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
9	国際協力	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
10	在日コリアン	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
11	開発原病・帝国医療	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
12	リスク社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
13	医療化	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
14	ジェンダー	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
15	自己決定？	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
成績評価方法と基準			割合
授業参加度（コミュニケーションペーパー）（DP③）			60%
最終レポート（DP③）			40%

授業科目名	東洋史概説(工学)				
主担当教員	重信 あゆみ		担当教員	重信 あゆみ	
科目ナンバリング	LA20BMEA012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、人々の行動の積み重ねである歴史を公認心理師の観点から再検討する。そのうえで、現代社会における課題を歴史的事例を通して考えていく。					
学修目標					
1. 多様性について理解し、事例を挙げながら説明することができる。 2. 現代社会における課題(教育・福祉・医療・産業など)を取り上げ、歴史を通じて解決の糸口を考えることができる。 〈DP③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 配付された資料には必ず目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。					
教科書					
プリントを配布する。					
参考書					
川口幸弘『文化人類学へようこそ。異文化のフィールドワークをするあなたへ』、昭和堂、2017年。 福島哲夫、尾久裕紀、山蔦圭輔『公認心理師必携テキスト 改訂第2版』、学研メディカル秀潤社、2020年。					
研究室/オフィスアワー					
授業後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1 現代社会と歴史 歴史は、人間の行動を記したものである。また、文字のない時代にも人間は生活を営み活動をしていた。なぜ歴史を学ぶのかについて考え、今後の講義の概要を述べる。	〈復習・課題 各1時間〉 半期でする時代の流れを復習すること。また、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
2	2. 教育について① アドラー心理学を取り上げ、古代中国における「礼」と比較し、現代社会での「礼」について考える。	〈復習・課題 各1時間〉 アドラー心理学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
3	3. 教育について② 発達障害について講義をする。そして、応用行動分析法を用いて、教育現場での事例を検討していく。	〈復習・課題 各1時間〉 教育、保育現場の事例を検討し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
4	4. 家族とは① 人間は、古代より集団で社会生活を営んできた。なぜ、集団で生活するのかについて、古代の人類を比較して考える。そのうえで、人間のライフサイクル理論を見ていく。	〈復習・課題 各1時間〉 ライフサイクル理論について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
5	5. 家族とは② 「夫婦」や「家族」について考える。古代の家族形態である宗族を学び、現代社会における愛着形成の課題を取り上げる。	〈復習・課題 各1時間〉 愛着形成について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
6	6. 宗教とは①	〈復習・課題 各1時間〉	重信 あゆみ		

	人間はときによりどころとして宗教を選択することがある。宗教とは何かを定義づける。そして、中国の宗教である道教の神である西王母を取り上げ、中国文化の基礎について考える。	中国文化の基礎である道教について復習し、提出課題を行うこと。	
7	7. 宗教とは② 送葬儀礼や死後の世界を考えることは、人間の一つの特徴である。それは、想像力の賜物であると同時に見えないものへの不安でもある。どのような世界を描いていたのかを図像を通してみていく。そのうえで、グリーンケアについて考える。	<復習・課題 各1時間> グリーンケアについて考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
8	8. 不老不死と安楽死 高齢化社会の中で、不老不死の研究もんでいる。この不老不死は、古代中国では願われていたことである。一方で、「安楽死」という問題も残っている。長寿社会において医療人はどのように寄りそっていくべきかを心理的ケアより見ていく。	<復習・課題 各1時間> 不老不死と安楽死、そして、心理的ケアについて復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
9	9. 人間の本質とは① 「人間の本質とは？」は古来より考えられてきた課題である。本講義では、人間の本質を中国の戦国時代に生きた孟子の思想より考える。	<復習・課題 各1時間> 孟子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
10	10. 人間の本質とは② 本講義では、中国の戦国時代末期に活動した荀子についてみていく。そして、荀子が唱えた「性悪説」について考える。	<復習・課題 各1時間> 荀子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
11	11. 健康について① 古代中国における予防医学について考える。古代中国においてすでに言われていた「未病」について考える。	<復習・課題 各1時間> 予防医学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
12	12. 健康について② 食育について考える。「医食同源」といわれるように、食と健康とは切ってもきれないものである。幼児期の子どもたちにどのように食事の楽しさ、そして、大切さを伝えていくのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 食育について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
13	13. 文化の伝播について① 古代中国の東西交流を見ていく。外来のものをどのように受容し、そして変容させたのか。それを踏まえて現代の地域における多様性について考える。	<復習・課題 各1時間> 東西交流の中でおきた受容と変容について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
14	14. 文化の伝播について② 日本語の表記には、漢字、カタカナ、ひらがなの3種類があります。これらの文字は、漢字から生まれたものである。本講演では、東アジア世界の中の日本という視点から、3世紀末から8世紀にかけて、文字のない日本で漢字がどのように受容されたかを考察する。そして、現代の教育界で課題となっているLDの子どもにどのように対応するのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 事例検討を行い、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
15	15. 文化の伝播について③ 東アジアの儒教「論語」 明治維新前の東アジアでは「論語」は常識であった。しかし、「論語読みの論語知らず」と言われるように、現在では『論語』の位置づけが変わってきている。なぜそのような言葉が生まれたのか。本講演では、東アジアにおける『論語』の位置づけを再確認し、今後の教育のあり方について受講生と一緒に考えてみたい。	<復習・課題 各1時間> 現代教育について考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
成績評価方法と基準			割合
①授業ごとの課題<DP③>			①50%
②小レポート課題<DP③>			②20%
③レポート課題<DP③>			③30%

授業科目名	西洋史概説(工学)				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BMEA013	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまくいったんだから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべきが見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていけばよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動(いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など)はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	基礎ゼミナール（工学）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘／阿部 秀高／中沢 一雄／中村 有希／五十嵐 淳介／高木 悠哉	
科目ナンバリング	LA20BMEA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床工学科教員の専門的関心を背景にした素材を通じて、真の勉強（研究）の仕方やその成果の発表（報告）の仕方などを学び、その後、大学で学ぶことの初歩から専門的分野まで、そして資料の読み方から、議論の仕方、レポート・論文の作成まで幅広く学んでいきます。					
大学生としての資質 阿部：7回					
臨床工学関連 辻：1回、中村3回、五十嵐2回、中沢2回					
学修目標					
①講義を聞いて、学術的な文章を読んでその内容を理解できる。〈DP②③④〉					
②調べたいテーマに関する文献を検索・収集でき、テーマに即した論理的な文章を書くことができる。〈DP②③④〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
履修上の注意・履修要件 無断の遅刻・欠席は厳禁です。一人ひとりの自主性を尊重しますので、目的意識を持って積極的にゼミナール活動に参加してください。					
教科書					
使用しない（資料を講義時に配布）					
参考書					
使用しない					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習：シラバスの確認（2時間） 復習：学びの履歴シートによる大学生として必要な資質/能力についてのまとめ（2時間）	阿部		
2	アカデミックスキルズ 1 大学生としての学びの姿勢 授業における記録の取り方・扱い方	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：学びの履歴シートをもとに講義を振り返りまとめる（2時間）	阿部		
3	アカデミックスキルズ 2 資料・文献の活用法 意見の述べ方・交流の仕方 討論の作法	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：学びの履歴シートをもとに講義を振り返りまとめる（2時間）	阿部		
4	アカデミックスキルズ 3 論理的な文章（レポート）の書き方① 場に応じた適切な表現方法	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：学びの履歴シートをもとに講義を振り返りまとめる（2時間）	阿部		
5	アカデミックスキルズ 4 論理的な文章（レポート）の書き方② 場に応じた適切な表現方法	予習：事前に配布する資料を読んでおくこと（2時間） 復習：これまで3回の学びの履歴シートをまとめる（2時間）	阿部		
6	アカデミックスキルズ 5 プレゼンテーションスキル	予習：プレゼンテーションについて高校までに学んだことを想起しておく（2時間）	阿部		

		復習：プレゼンテーションの作り方、発表の仕方についてまとめる（2時間）	
7	第1～6回分の授業における学びのまとめ・振り返り	予習：自分の作成したプレゼンテーションの練習（2時間） 復習：7回の講義で学んだ社会人基礎力に関してまとめておく（2時間）	阿部
8	臨床工学技士カリキュラムについてと臨床現場	予習：臨床工学技士になるための教養科目について調べる（2時間） 復習：カリキュラムと臨床現場についてまとめる（2時間）	辻
9	臨床工学技士について（役割、業務等について） 1	予習：シラバスの確認 復習：キーワード調査・レポート作成 2時間予習・復習を行う。	中村
10	臨床工学技士について（役割、業務等について） 2	予習：シラバスの確認 復習：キーワード調査・レポート作成 2時間予習・復習を行う。	中村
11	臨床工学技士について（役割、業務等について） 3	予習：シラバスの確認 復習：キーワード調査・レポート作成 2時間予習・復習を行う。	中村
12	医療の世界：心臓と血管	予習：シラバスの確認 復習：キーワード調査・レポート作成 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
13	医療の世界：腎臓と体液	予習：シラバスの確認 復習：キーワード調査・レポート作成 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
14	工学のすすめ1：シミュレーション医学・医療 （工学的考え・技術文章の作成について）	予習：シラバスの確認 復習：講義資料の確認 課題：レポート作成 学習所要時間目安：4時間	中沢
15	工学のすすめ2：シミュレーション医学・医療 （工学研究のトピックスなど）	予習：シラバス・前回講義資料の確認 復習：講義資料の確認 課題：レポート作成 学習所要時間目安：4時間	中沢
成績評価方法と基準			割合
【臨床工学科教員】 ①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）〈DP②③④〉 ②課題評価（レポート提出、内容など）〈DP②③④〉 学生へのフィードバックは各講義もしくはモリパにて指示。 【阿部】 ①平常点評価（授業内での課題小テストなど）〈DP②③④〉 ②講義最終回に作成したアウトラインに基づく課題レポート〈DP②③④〉			【臨床工学科教員】 ①60% ②40% 【阿部】 ①60% ②40%

授業科目名	物理学 (工学)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BMEA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>さまざまな自然現象をよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかる。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっている。本講義は力学・熱力学・電磁気学などについて幅広い知識を学習し、医療現場で実際に活用できる知識を習得できる授業構成である。</p>					
学修目標					
<p>電気(回路計算)、電磁気の基本知識 水の比熱と日本の気候との関係について てこと原理と人体中での応用 注射器の先端が皮膚に及ぼす圧力について 血圧とは 上記の内容を学修していく。〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識する。 2. 配布された資料を使用し、講義を行う。 3. 出席は重視する。 4. 身近な自然現象を物理学の観点で考察する。 5. 疑問点は大切にし、解決に向けて努力する。 					
教科書					
プリント使用					
参考書					
電気基礎講座 1 プログラム学習による基礎電気工学 直流編					
研究室/オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と水曜の午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	基本法則の誕生 クーロンの法則について	<予習・復習 各2時間> 電気の基本について一つ一つ確認していきましょう。	久国 正章		
3	電圧・抵抗について オームの法則を用いた計算	<予習・復習 各2時間> コンセントの電圧は100Vですね。このボルトについて学習していきます。また、抵抗の単位はオームです。	久国 正章		
4	直列回路の考え方について	<予習・復習 各2時間> 電圧降下、合成抵抗という言葉が出てきました。	久国 正章		
5	抵抗率・キルヒホッフの法則について	<予習・復習 各2時間> 計算問題については、わかるまで繰り返し復習しておきましょう。	久国 正章		

6	キルヒホッフの法則 2 回目	<予習・復習 各 2 時間> 過去問を復習しておきましょう。	久国 正章
7	並列回路について	<予習・復習 各 2 時間> 直列回路・並列回路の違いを確認しておきましょう。	久国 正章
8	ブリッジ回路	<予習・復習 各 2 時間> いろいろな回路の計算を復習しましょう。	久国 正章
9	ブリッジ回路 2 回目 直流と交流の違い	<予習・復習 各 2 時間> 直流と交流の違いを確認しましょう。	久国 正章
10	交流回路 2 回目 ジュール熱 電力	<予習・復習 各 2 時間> 最大値・実効値・瞬時値・平均値 言葉の確認をしましょう。 電力とは、電灯が光を出したり、モーターが力を出すときに使われる電気エネルギーの大きさを表します。	久国 正章
11	コイル(インダクタ) コイルのリアクタンス(誘導性リアクタンス)	<予習・復習 各 2 時間> リアクタンスは周波数で大きさが変わります。	久国 正章
12	コンデンサ(キャパシタ) コンデンサのリアクタンス(容量性リアクタンス)	<予習・復習 各 2 時間> コンデンサは電気を蓄えたり、放出したりする電子部品です。電子機器には欠かせない部品です。	久国 正章
13	位相・RL 直列回路	<予習・復習 各 2 時間> 交流回路の計算をするときには位相を考える必要があります。	久国 正章
14	RC 直列回路	<予習・復習 各 2 時間> 直列回路のインピーダンスを計算できるようにしよう。	久国 正章
15	RLC 直列回路	<予習・復習 各 2 時間> 直列回路のインピーダンスを計算できるようにしよう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①定期試験 55 点<DP③> ②小テスト 45 点<DP③> 合計 100 点のうち、60 点以上で単位認定する。			① 55% ② 45%

授業科目名	生物学 (工学)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BMEA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療人にとって必要な生物学的知識を学習し、この後に展開する基礎医学への理解を容易にする。					
学修目標					
生物に共通する生体のシステムやその仕組みについて理解を深めることができ、人体と関連して思考できる。<DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物学自体は高校までの教科としてすでに学んでいるかもしれないが、医学に直結する領域についてはまだ学んでいないか、理解が不十分であろうと思われる。既に学んでいる、知っている学問という認識は排除して新たな教科を学ぶ姿勢で臨んでほしい。					
教科書					
「理工系のための生物学」 裳華房					
参考書					
生物学 カレッジ版 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命と栄養と代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫
2	糖質の種類	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫
3	糖代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫
4	脂質とその代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫
5	ビタミンの種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫
6	細胞の構造とオルガネラ	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫
7	核酸の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2 時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2 時間)			安部 辰夫

		時間)	
8	転写と翻訳	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
9	タンパク質の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
10	細胞のシグナル伝達	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
11	細胞分裂と増殖	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
12	発生と分化	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
13	免疫システム	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
14	細胞の初期化と再生医療	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
15	細胞死とアポトーシス	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	定期試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	化学（工学）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BMEA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解し、それらが生理機能に密接に関連することを理解して欲しい。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、			安部 辰夫

		記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
8	酸化と還元反応	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
9	炭化水素化合物 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
10	炭化水素化合物 2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
11	糖質の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
12	脂質の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
14	核酸の構造と働き	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
15	「化学」のまとめと振り返り	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
①期末試験			①100%

授業科目名	日本国憲法（工学）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BMEA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 臨床工学科における『臨床工学士法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法改正論議 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法概念の理解と確認を行う	植田 重幸		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田 重幸		
4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認	植田 重幸		

		復習：重要語句について再チェックする	
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田 重幸
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田 重幸
8	衛生法規並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田 重幸
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田 重幸
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田 重幸
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田 重幸
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田 重幸
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田 重幸
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (工学 B クラス)				
主担当教員	吉村 幸		担当教員	吉村 幸	
科目ナンバリング	LA20BMEA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室 / オフィスアワー					
東棟 1 階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			吉村

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (工学 A クラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMEA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(工学Bクラス)				
主担当教員	吉村 幸		担当教員	吉村 幸	
科目ナンバリング	LA20BMEA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟1階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			吉村
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			吉村

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	吉村
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(工学Aクラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMEA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar)(工学)				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗／中村 有希	
科目ナンバリング	CS20BMEA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限、火曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程(カリキュラム)、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・生徒から学生へ移行する(主体的・能動的な学習スタイルを身につける)〈DP②③〉 ・医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは?想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4年間を有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>*質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会(8学科混成クラス)【体育館】	予習:大学生生活でやってみたいことについてまとめる。(1時間) 復習:大学生生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来／生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談!】 テーマ:本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習:本学のWebサイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1時間) 復習:大学生・医療人としての心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来／生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談!】 テーマ:医療専門職を目指す者の心得	予習:本学のWebサイトで「本学の8学科」の専門職について調べる。(1時間) 復習:医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1時間)	科目担当教員 各学科長		

4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する) テーマ: 医療倫理とは?	予習: 医療倫理について調べる。(1時間) 復習: 医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何? コミュニケーションのメリットは? 「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと?) テーマ: コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習: コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習: コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ: 立ちほだかる課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう!	予習: 本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) IPW とは何か? を調べる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ: 立ちほだかる課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう!	復習: IPW とは何かについてまとめる。(2時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ: グループワークを通じて、大学生生活の目標を立てよう!	予習: ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習: グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 *レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（工学）				
主担当教員	大久保 さやか		担当教員	大久保 さやか	
科目ナンバリング	CS20BMEA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。<DP②></p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。<DP②></p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3時間)			科目担当者
2	事前授業②（授業の目的や概要について）	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする(3時間)			科目担当者
3	見学（3～7回の全5回） オリエンテーション、体験授業(8学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題<DP②③> 「施設見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600字程度 *レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp.14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	基礎体育（工学 A クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BMEA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
<p>原則月曜日 3 時限目・4 時限目</p> <p>その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。</p>					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	基礎体育（工学Bクラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BMEA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限、金曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
<p>原則月曜日 3時限目・4時限目</p> <p>その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。</p>					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(工学)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	CS20BMEA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける (DP③)。 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する (DP③)。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回配布する資料を用いて、必ず復習してください。					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年 田中喜代次編「健康運動の支援と実践」金芳堂、2006年					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 月曜 9:00-10.30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康とは?	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
2	運動・栄養と肥満症との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
3	運動・栄養と糖尿病との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
4	運動・栄養と脂質異常症との関係	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
5	三大栄養素(糖質・脂質・タンパク質)の役割	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
6	微量栄養素(ビタミン・ミネラル)と水の役割	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
7	消化器の構造と機能	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田
8	食品群の理解と応用	予習: シラバスの確認. 復習: 配布プリント、キーワードの確認.			小田

9	エネルギー摂取量と消費量との関係	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
10	運動時におけるエネルギー産生メカニズム	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
11	運動処方の原則と実際	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
12	運動と食欲の関係-最新のトピックス-	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
13	日本人の食事摂取基準について	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
14	健康づくりに関する本邦の取り組み	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： これまでのプリントの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
成績評価方法と基準			割合
<p>①授業内試験で評価する (DP③)。 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。</p> <p>課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>			①100%

授業科目名	栄養学 (工学)				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	CS20BMEA010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>国民総医療費は 38 兆 5850 億円に達し、その医療費の 55.6%は 65 歳以上の高齢者が占めているとのことである。2013 年度の高齢者数は 3190 万人（全人口の 25.1%）であるが、2030 年度には 3685 万人（31.6%）に達すると予測されている。総医療費の半分以上を占める高齢者が、15 年後には 3 人に 1 人の割合になることを考えると、いかにして高齢者の健康寿命を長くするかがとても重要になる。1 人でも多くの高齢者が健康で過ごせるように医療従事者が食事指導できることが大切と考え、健康の保持増進に欠くことのできない「栄養」に関する正しい知識を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養素の種類と働きについて理解し、食生活と疾病の関係性について説明できる。 2. 消化と吸収およびエネルギー代謝について説明できる。 3. ライフサイクルと栄養摂取について理解し、栄養アセスメントについて説明できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」に興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
『イラスト基礎栄養学第 3 版』大口健司・小野廣紀・田村明／東京教学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 職員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	栄養の概念	予習：教科書 (P2~15) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
2	食物の摂取	予習：教科書 (P18~23) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書 (P26~44) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書 (P26~44) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
5	炭水化物の栄養①	予習：教科書 (P46~58) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
6	炭水化物の栄養②	予習：教科書 (P46~58) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
7	たんぱく質の栄養①	予習：教科書 (P60~74) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
8	たんぱく質の栄養②	予習：教科書 (P60~74) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
9	脂質の栄養①	予習：教科書 (P76~87) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
10	脂質の栄養②	予習：教科書 (P76~87) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	
11	ビタミンの栄養①	予習：教科書 (P90~108) の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認		南方 克之	

12	ビタミンの栄養②	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
13	ミネラルの栄養①	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
14	ミネラルの栄養②	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
15	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書（P124～132）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方 克之
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	医学概論（工学）				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BMEA001	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>少子高齢化の進展する今日、医療施設においては IT 化、入院期間の短縮化、疾病に対する高度な治療技術の導入が進んでいる。</p> <p>本教科目では、現代医療をめぐる社会環境の変化・動向を把握し、患者中心の医療が成果をあげるために、まずは進歩する現代医療の実態を把握するとともに、各専門職のチームワークが重要であることを、広い視点から学修する。</p> <p>医療の本質、現代医療の課題、EBM（Evidence Based Medicine）、医療の対象としての個人や集団、インフォームドコンセント、医療安全、生命の誕生と死（脳死）、臓器移植、医療経済、各種専門職の役割、IPW（Inter-professional Work）、IPE（Inter-professional Education）等について学修する。</p>					
学修目標					
<p>DP①②③④に対応し、医療者を目指す内発的動機を涵養するための授業科目である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会環境や疾病構造の変化を理解する。 2. 患者の権利宣言や医療倫理に関する事項を理解する。 3. 患者に提供されている医療の実態を把握し、現状を理解する。 4. 医療の対象としての人間（生と死、個人・家族・集団）について考え、理解する。 5. 医療の成果を挙げるための仕組みやチーム医療、各学科の垣根を越えた専門職種間連携（IPW）について理解する。 6. 実験的最新医療の臨床応用と災害医療における生命倫理について考え、理解する。 7. 脳死判定や臓器移植とコーディネーターの役割について理解する。 8. 医療におけるリスクマネジメントについて理解する。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療者の考えと患者の医療に対する考えのずれを認識する。 2. 医療システムと上手な受診、医療者のモラルを考える。 3. 「医学概論」は医療する側の原点であることを認識する。 4. グループ討議には積極的に参加する。 5. 日々の学生生活の中から現代医療に関する情報を収集し、考える習慣をつける。 					
教科書					
小泉俊三、平尾智広、有吉浩美：総合医療論 健康支援と社会保障制度① 医学書院					
参考書					
<p>中島泉：医学概論 医学のコンセプトと医療のエッセンス 南江堂</p> <p>厚生指針 増刊 61(9) 国民衛生の動向 2014/2015 厚生労働統計協会。</p> <p>その他、講義時に紹介する</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。</p> <p>junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。</p>					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	医療者の心構え・医療倫理	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
2	医療の高度化・生命倫理	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
3	生と死の倫理	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
4	診療録／医療記録・患者-医療者関係	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
5	医療事故の発生と再発の防止（1）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
6	医療事故の発生と再発の防止（2）	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
7	院内感染対策	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
8	医薬品・医療機器の副作用・不具合	予習：教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐
成績評価方法と基準			割合
<p><成績評価></p> <p>1) 1～8コマの講義終了後に確認テストを実施する（小テスト）。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。（DP①②③④）</p> <p>2) 期末レポート。記述式。課題は8コマめの講義で発表する。（DP①②③④）</p> <p>※期末レポートにおいてネット情報や他者による文章等から剽窃を行った場合は科目全体の評点を0点とし、再評価の機会を与えない。</p> <p>※追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。</p> <p><フィードバックの方法></p> <p>確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。</p>			<p>評価：</p> <p>1) 60%</p> <p>2) 40%</p>

授業科目名	公衆衛生学（工学）				
主担当教員	神田 靖士		担当教員	神田 靖士	
科目ナンバリング	SB20BMEA002	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>公衆衛生学は、ひとびとの健康維持、増進を実践する方法や技術を学ぶ専門科です。すなわち、何が健康を邪魔しているのか、何をすれば健康が守れるのか、どのような仕組みを作れば健康の維持、増進にプラスになるのかなどを科学的に解析し、それらを実践する学問です。</p> <p>本講義では、衛生・公衆衛生学の総論、衛生行政、予防医学、健康、老人・成人保健、生活習慣病や難病疾患、産業衛生、母子保健、衛生統計などについて学習する。</p>					
学修目標					
<p>国民の基本的な人権としての健康を保障するための科学、技術、倫理を医学の観点から学ぶ学問である。国民の健康を守るべき看護学生として、国民の健康状態と保健、衛生、福祉の体制を正しく理解し、国民の健康を守るための保健医療サービスと公衆衛生事業のしくみと方法について学習し、会得することが目標である。〈DP①②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義を積極的に受講すれば行政のしくみや法におよび統計を理解できるようにしています。 2. 講義内容の他に社会の福祉・保健・統計については新聞に記載されることがあり、日頃から注意してみると学ぶことができます。新聞を読んでください。 3. 出席者は、私語・スマホの使用は厳禁。講義中の私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。 4. 最低限の礼儀をわきまえること。 					
教科書					
わかりやすい公衆衛生学（ヌーヴェルヒロカワ）					
参考書					
国民衛生の動向（厚生統計協会）					
研究室／オフィスアワー					
<p>在室時は訪問可。</p> <p>質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。また、メールでも随時受付を行います。</p> <p>メールアドレス：kandas@hirakata.kmu.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	公衆衛生学概論と歴史	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配布資料確認（2時間）		神田 靖士	
2	疫学	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：意義と現状、疫学とその応用について学ぶ。（2時間）		神田 靖士	
3	人口統計	予習：人口の諸問題を考える。（2時間） 復習：授業を基に配付資料・教科書の確認（2時間）		神田 靖士	
4	保健統計 出生と死亡	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配布資料・教科書の確認（2時間）		神田 靖士	
5	感染症とその予防	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に微生物・予防接種法など		神田 靖士	

		確認 (2 時間)	
6	食品保健と公衆衛生栄養	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：授業を基に配布資料・教科書の確認 (2 時間)	神田 靖士
7	生活環境保全	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：配布資料を基に重要語句の確認 (2 時間)	神田 靖士
8	医療の制度 (医療保険、公費負担制度)	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：配付資料を基に重要語句の確認 (2 時間)	神田 靖士
9	地域保健活動	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：配布資料を基に重要語句の確認 (2 時間)	神田 靖士
10	母子保健	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：配付資料を基に重要語句の確認。(2 時間)	神田 靖士
11	学校保健	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：配付資料を基に重要語句の確認 (2 時間)	神田 靖士
12	生活習慣病対策	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：疾病の種類、リスクと予防の確認 (2 時間)	神田 靖士
13	介護保険制度と難病対策	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：高齢者医療の仕組みと介護制度、難病対策の確認 (2 時間)	神田 靖士
14	精神保健福祉	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：精神保健福祉法、インフォームドコンセントを確認。(2 時間)	神田 靖士
15	産業保健	予習：シラバス・教科書の確認 (2 時間) 復習：授業を基に配付資料・教科書の確認 (2 時間)	神田 靖士
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP①②> ②平常評価 (授業への積極的参加度等) <DP①②> 上記①②で総合評価します。			①80% ②20%

授業科目名	人体の構造 I (工学)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BMEA003	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体に関する基本事項を形態機能学を基盤として学修する。当科目では細胞、組織など生体を構成する要素の概要、運動器系、神経系を取り扱う。臨床系専門科目に先駆けて、運動器系、神経系を系統立てて学修し理解を深める。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>生命現象の基盤となる細胞や組織の概要について説明できる。(DP②③)</p> <p>骨格や筋など運動器を構成する要素の機能と形態について概要を説明できる。(DP②③)</p> <p>中枢神経系と末梢神経系の機能と形態について概要を説明できる。(DP②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 講義は教科書を中心に進めます。適宜「参考書」を活用しつつ、自発的な予習と復習を心掛けて下さい。</p> <p>2) 「資料」を配付します。復習時に活用して理解を深めて下さい。</p> <p>3) 講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。学習内容の特性を踏まえて、積極的に学習に取り組んで下さい。</p> <p>4) 「人体の機能 I」と共通の教科書で並行して講義が進行します。両科目での学習項目を十分に整理して理解するように心掛けて下さい。</p>					
教科書					
原田 玲子他 編集 『人体の構造と機能 (第 5 版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
<p>坂井建夫 岡田隆夫 『専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能①』 医学書院</p> <p>日本人体解剖学 (南山堂)、人体解剖学 (南江堂)、標準生理学 (医学書院)、生理学テキスト (文光堂) など</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>E 棟 4 階 (研究室 11)</p> <p>月曜日午後 5 時～午後 7 時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	講義の概要、細胞、組織、器官、器官系	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
2	運動系とは? (運動系総論)、骨格 (骨の構造と機能、全身の骨格)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
3	骨格 (脊柱、胸郭、四肢の骨、頭蓋骨)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
4	関節、骨格筋 (骨格筋の構造と機能)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
5	骨格筋 (筋収縮の機構)、全身の骨格筋 (抗重力筋)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷

6	全身の骨格筋（四肢の筋、頸部の筋、頭部の筋、呼吸筋、骨盤底筋）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
7	運動の調節（骨格筋の神経支配、運動反射）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
8	細胞、組織、運動器系の形態と機能に関するまとめ	細胞、組織、運動器系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
9	神経系とは？（神経系総論）、神経細胞と神経組織	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
10	中枢神経系（中枢神経系の構造、中枢神経系の統合機能、大脳）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
11	中枢神経系（大脳・視床と視床下部・脳幹・小脳の構造と機能）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
12	中枢神経系（脊髄の構造と機能、伝導路、脳室系）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
13	末梢神経系（末梢神経総論、脳神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
14	末梢神経系（脊髄神経、自律神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
15	中枢神経系と末梢神経系の形態と機能に関するまとめ	中枢神経系と末梢神経系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験（90%）（DP②③） ②課題等の提出（10%）（DP②③） 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見ることができる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の構造Ⅱ（工学）				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BMEA004	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体に関する基本事項を形態機能学を基盤として学修する。当科目では感覚器系、体温調節、生体リズム、内分泌、生殖と老化について、恒常性維持の視点から形態機能学的特徴を取り扱う。臨床系専門科目に先駆けて、恒常性維持に関わる器官系について学修し理解を深める。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>感覚器を構成する要素の機能と形態について概要を説明できる（DP②③）。</p> <p>体温調節、生体リズムの形成に関わる仕組みの概要について説明できる（DP②③）。</p> <p>内分泌系の機能と形態について概要を説明できる（DP②③）。</p> <p>生殖と老化に関わる臓器・器官の機能と形態について概要を説明できる（DP②③）。</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>1）教科書と配布資料を用いて講義を進行します。また、課題の提出を課すので、必ず提出して下さい。</p> <p>2）前期の「人体の構造Ⅰ」、「人体の機能Ⅰ」と密接に関連している事項を学習します。必要に応じて、前期の関連項目を十分に復習して下さい。</p> <p>3）初回講義時に講義の進行について説明します。学習内容の特性を踏まえて、積極的に学習に取り組んで下さい。</p> <p>4）「人体の機能Ⅱ」と共通の教科書で並行して講義が進行します。両科目での学習項目を十分に整理して理解するように心掛けて下さい。</p>					
教科書					
原田 玲子他 編集 『人体の構造と機能（第4版）』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
<p>坂井建夫 岡田隆夫 『専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能①』 医学書院</p> <p>日本人体解剖学（南山堂）、人体解剖学（南江堂）、標準生理学（医学書院）、生理学テキスト（文光堂）など</p>					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階（研究室 11）					
月曜日午後 5 時～午後 7 時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	感覚器系（感覚器の一般的性質） 視覚①（概要）	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい（2 時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2 時間）。			森谷
2	視覚②（各論）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2 時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2 時間）。			森谷
3	聴覚、平衡覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2 時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2 時間）。			森谷
4	味覚、嗅覚、体性感覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2 時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2 時間）。			森谷

5	内臓感覚、痛覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
6	感覚器系のまとめ	感覚器系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
7	内分泌系①(ホルモンの種類と分泌調節)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
8	内分泌系②(視床下部・下垂体、甲状腺、上皮小体、膵島)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
9	内分泌系③(副腎皮質、副腎髄質、消化管のホルモン、腎臓のホルモン、性腺ホルモン、その他のホルモン)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
10	体温調節と生体リズム①(体温とその調節)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
11	体温調節と生体リズム②(体温異常、生体リズム)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
12	生殖と老化①(生殖とは?、女性の生殖器系)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
13	生殖と老化②(男性の生殖器系、受精と発生)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
14	生殖と老化③(成長と老化)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
15	内分泌系、体温調節、生体リズム、生殖と老化のまとめ	内分泌系、体温調節、生体リズム、生殖と老化に関わる形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験(DP②③) ②課題等の提出(DP②③) 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見学できる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の機能 I (工学)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BMEA005	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学・解剖学を含めた、人体に関する基本事項について学ぶ。当科目では自律機能（不随意機能）を有する臓器を中心に扱う。					
学修目標					
<p>ホメオスタシス（生体の恒常性）について説明できる。</p> <p>体液の分類および、細胞の構造と機能のあらましを述べられる。</p> <p>血液と血球の働きを説明できる。</p> <p>心臓と血管のあらましを説明できるとともに、循環調節について概説することができる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講すること。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布する。それをもとに、各自が可能な限り詳しくノートを作成すること。講義中の私語は厳禁とする。私語を止められない者は退席させる。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大であるから、講義ごとの予習復習は必須である。一コマあたり 2～4ヶ所で「小括」を設ける。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助とせよ。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で「確認テスト」を行う。講義後に資料を見ながら解答を作成し、MORIPA を通して提出せよ。期限厳守。詳細は講義中に指示する。確認テスト提出のない者は、期末試験前に不合格が決定する場合がある。</p> <p>4) 練習問題について：第十四回目の講義終了時に練習問題を配付する。補助教材として活用せよ。</p> <p>5) 質問について：科目の性質上、講義後に多くの疑問点が生じるはずである。いかなる内容でも歓迎するので、積極的に質問を行うこと。</p> <p>6) 他科目との関連：当講義は別科目「人体の構造」と共通の教科書を用いて進める。内容も密接に関係しているので、並行して学習すること。</p>					
教科書					
人体の構造と機能 第 5 版 医歯薬出版株式会社 原田 玲子ほか編集 (ISBN978-4-263-23721-2)					
参考書					
<p>系統看護学講座 解剖生理学 第 9 版 医学書院 坂井建雄ほか編集 (ISBN978-4-260-01826-5)</p> <p>図表は指定教科書・参考書以外からも多数引用するが、可能な限り個々の出典を示す。発展学習を希望する者にはさらに高度な教科書を個別に推薦するので、申し出よ。</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階 15 番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。</p> <p>junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	自律機能性臓器による生体機能の調節	予習：要さない 復習：講義プリントを用いよ。在学中に自らが学ぶべき事柄の多きを知れ。 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
2	生体の恒常性	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
3	体液	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
4	血液（１）：総論、赤血球	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
5	血液（２）：血小板、止血機構	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
6	血液（３）：血液型 生体防御（１）：非特異的防御機構	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
7	生体防御（２）：特異的防御機構、リンパ系器官	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
8	自律神経	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
9	循環器（１）：循環器の概観、心臓の構造、心臓電気生理	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
10	循環器（２）：心臓興奮収縮連関、心電図、心周期	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
11	循環器（３）：血管の構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
12	循環器（４）：人体各部位の血管	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
13	循環器（５）：血圧の成因、心機能調節	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
14	循環器（６）：血圧の調節、循環器系のストレス応答、リンパ管	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	五十嵐 淳介
15	総復習	予習：練習問題 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要がある)	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<p><成績評価></p> <p>1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する(小テスト)。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ(学修習慣づけを企図)。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。(DP①④)</p> <p>2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。(DP①④)</p> <p>※いずれの試験も、基礎知識の確実な理解に重きを置いて評価する。追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。</p> <p>※私語等により授業実施を妨害する者に対しては、科目全体の評点を0点とし再評価の機会を与えない。</p> <p><フィードバックの方法></p> <p>確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。練習問題については15コマ目で講評する。</p>			<p>評価：</p> <p>1) 30%</p> <p>2) 70%</p>

授業科目名	人体の機能Ⅱ(工学)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BMEA006	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学・解剖学を含めた、人体に関する基本事項について学ぶ。当科目では自律機能(不随意機能)を有する臓器を中心に扱う。					
学修目標					
呼吸力学とガスの運搬を概説できるとともに、呼吸調節について説明できる。 腎臓の働きについて説明できるとともに、体液調節の仕組みについて述べるができる。 消化器の働きを説明できるとともに、栄養素の消化・吸収について概説できる。 人体における代謝の仕組みについて説明できる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について: 集中して講義を聴講すること。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布する。それをもとに、各自が可能な限り詳しくノートを作成すること。講義中の私語は厳禁とする。私語を止められない者は退席させる。</p> <p>2) 予習・復習について: 講義内容は膨大であるから、講義ごとの予習復習は必須である。一コマあたり2~4ヶ所で「小括」を設ける。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助とせよ。</p> <p>3) 確認テストについて: ほとんどの授業で「確認テスト」を行う。講義後に資料を見ながら解答を作成し、MORIPAを通して提出せよ。期限厳守。詳細は講義中に指示する。確認テスト提出のない者は、期末試験前に不合格が決定する場合がある。</p> <p>4) 練習問題について: 第十四回目の講義終了時に練習問題を配付する。補助教材として活用せよ。</p> <p>5) 質問について: 科目の性質上、講義後に多くの疑問点が生じるはずである。いかなる内容でも歓迎するので、積極的に質問を行うこと。</p> <p>6) 他科目との関連: 当講義は別科目「人体の構造」と共通の教科書を用いて進める。内容も密接に関係しているので、並行して学習すること。</p>					
教科書					
人体の構造と機能 第5版 医歯薬出版株式会社 原田 玲子ほか編集 (ISBN978-4-263-23721-2)					
参考書					
系統看護学講座 解剖生理学 第9版 医学書院 坂井建雄ほか編集 (ISBN978-4-260-01826-5)					
図表は指定教科書・参考書以外からも多数引用するが、可能な限り個々の出典を示す。発展学習を希望する者にはさらに高度な教科書を個別に推薦するので、申し出よ。					
研究室/オフィスアワー					
月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp					
※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	上皮組織：構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
2	呼吸器（１）：概観、上気道	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
3	呼吸器（２）：肺、換気力学	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
4	呼吸器（３）：ガスの交換と輸送	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
5	呼吸器（４）：呼吸調節	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
6	腎臓（１）：ネフロン、腎機能測定	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
7	腎臓（２）：腎機能調節、蓄尿・排尿	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
8	電解質異常・酸塩基平衡	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
9	消化器（１）：概観、上部消化管運動	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
10	消化器（２）：下部消化管運動	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
11	消化器（３）：消化液の分泌	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
12	消化器（４）：栄養素の消化と吸収	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
13	代謝（１）：栄養素の代謝	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
14	代謝（２）：生体物質の代謝	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、練習問題を解く時間を要する)	五十嵐 淳介
15	総復習	予習：練習問題 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要がある)	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
成績評価方法と基準 割合 <成績評価> 1) 1～14コマの講義終了後に確認テストを実施する(小テスト)。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後72時間以内に提出せよ(学修習慣づけを企図)。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を0点とする。(DP①④) 2) 期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。(DP①④) ※いずれの試験も、基礎知識の確実な理解に重きを置いて評価する。追再試験は規程に基づき一回だけ実施する。 ※私語等により授業実施を妨害する者に対しては、科目全体の評点を0点とし再評価の機会を与えない。 <フィードバックの方法> 確認テストの解答は期間中に数回に分けて公表する。練習問題については15コマ目で講評する。			評価： 1) 30% 2) 70%

授業科目名	生化学(工学)				
主担当教員	森 誠司		担当教員	森 誠司	
科目ナンバリング	SB20BMEA007	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生化学は生命現象を分子レベルで学ぶ学問である。糖質、アミノ酸、タンパク質、脂質、核酸などの主要な生体構成物質の構造と機能について学び、生命が多様な物質より構成されていることを理解する。またこれら人体を構成している化学物質の生体内での生物化学反応と生命維持との関わりについて学ぶ。</p>					
学修目標					
<p>生体を構成する糖質、タンパク質、脂質といった分子の構造と性質について説明できる。</p> <p>生体内での化学反応、すなわち酵素反応について説明できる。</p> <p>糖質、脂質、アミノ酸、核酸の代謝経路を説明できる。</p> <p>ミトコンドリアにおけるエネルギー代謝を説明できる。</p> <p>それぞれの代謝経路の相互関係と調節機構を説明できる。</p> <p>DP1、2</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
高校までの生物と化学について復習しておくこと。					
教科書					
シンプル生化学 (南江堂) ISBN : 978-4-524-24659-5					
参考書					
<p>マッキー生化学 (化学同人)</p> <p>リップニコットシリーズイラストレイテッド生化学 (丸善)</p> <p>カラーイラストで学ぶ集中講義 生化学 (メジカルビュー社)</p>					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	糖の定義と分類	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
2	単糖類、オリゴ糖類、多糖類	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
3	脂質の定義と分類	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
4	脂肪酸の基本的な構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
5	アミノ酸の構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
6	タンパク質の構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
7	核酸とヌクレオチドの構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
8	酵素の構造と性質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	
9	酵素反応の調節	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる		森 誠司	

10	糖質の代謝・解糖系・糖新生・ペントースリン酸回路	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森 誠司
11	クエン酸回路・電子伝達系	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森 誠司
12	脂肪酸の分解・脂肪酸の生合成	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森 誠司
13	アミノ酸の分解	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森 誠司
14	アミノ酸から合成される生体物質	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森 誠司
15	ヌクレオチドの代謝分解と再生経路	予習：前回の講義を理解してくる 復習：重要事項をノートにまとめる	森 誠司
成績評価方法と基準			割合
<p>期末試験と小テストで評価する。小テストの回答と解説は講義内で行う。 DP1、2</p>			<p>期末テストと小テストの割合は以下の通り。 80% 20%</p>

授業科目名	医用工学（工学）				
主担当教員	中村 有希		担当教員	中村 有希	
科目ナンバリング	SB20BMEA013	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医用工学は医学と工学の融合された学問で、この歴史的発展を追いながら、生体情報の収集・分析に使用される生体計測機器の原理、構造、特徴、安全対策を講義した後、臨床工学技士業務で使用する治療機器、生体機能代行装置の使用目的、原理、構造、特徴について教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医用工学の領域と意義、生体の構造・機能の特徴概要について説明できる。〈DP①④〉 2. 様々な医療機器について知り、その原理や用途についての概要が説明できる。〈DP①④〉 3. 第2種ME実力検定試験に対する基礎学力を高める。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>「授業計画」欄に記載されている内容に相当する部分を予め読み、講義後は、疑問点を放置せず、自ら解決できるように努力し、授業内容を自分自身の言葉でまとめ直すこと。</p>					
教科書					
MEの基礎知識と安全管理 南江堂 ISBN: 978-4-524-24656-4					
参考書					
<p>「イラスト図解医療機器と検査・治療のしくみ」 日本実業出版社 講義中に紹介する参考書</p>					
研究室／オフィスアワー					
適宜相談に応じる					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医用工学の歴史と発展	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
2	生体の構造と物理化学的特性	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
3	生体電気現象の計測1：心電計・脳波計・筋電計	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
4	生体電気現象の計測2：血圧・心音・血流計	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
5	生体化学現象の計測：pH・O ₂ ・CO ₂	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
6	生体を媒体とする計測：医用画像診断装置	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
7	治療機器1：電気メス	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村		
8	治療機器2：除細動器・AED	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成	中村		

		1時間予習・復習を行う。	
9	治療機器3：ペースメーカーの機能と設定	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
10	治療機器4：輸液ポンプ・シリンジポンプ	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
11	生体機能代行装置1（血液浄化、人工呼吸）	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
12	生体機能代行装置2（人工心肺、補助循環）	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
13	医療機器の設置環境	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
14	医療ガス設備と医療機器の安全システム	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
15	演習問題の解説	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワード確認・講義ノートの完成 1時間予習・復習を行う。	中村
成績評価方法と基準			割合
①平常点評価（受講態度、小テスト、講義ノートの確認） ②試験評価＜DP①④＞ ③2/3回以上の出席が必要である。 ＜フィードバックの方法＞ 講義開始前に、前回の復習を行う。 小テストまたは課題について、講義後に講評を発表する。			①30% ②70%

授業科目名	数学演習（工学）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	SB20BMEA014	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床工学技士として、生体の特性や医療機械の理解に必要なとなる数学の基本的な事項について、「高校数学」で学修した指数関数、対数関数、三角関数などを演習形式で計算問題を中心に具体的に例題等を提示しながら概説する。さらに各種数式等について実際にグラフを書く演習と徹底した解説を通して、数学的なものの見方・考え方および表現方法について理解を深めることを目標とする。高校段階で数学Ⅲまで履修していない学生にも対応した内容となります。					
学修目標					
1. 三角関数の性質や相互関係を理解し、その応用やそれを用いた計算ができる。〈DP①〉					
2. 指数関数と対数関数の性質を理解し、計算できる。〈DP①〉					
3. 関数の微分・積分の考え方を理解し、それを用いた計算ができる。〈DP①〉					
4. 複素数の性質や相互関係を理解し、その応用やそれを用いた計算ができる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 教科書を購入して、その日の学習部分は事前に予習して、読んでくること。					
2. 重要事項は各自がノートに記載すること。					
3. 授業では、主として例題等について解説をしていきますが、各自それに関連する練習問題を解かないと力が付きません。					
4. 授業内演習のほかに、復習を中心として自宅での演習を進めていきましょう。分からないことは出来る限り次の講義の前までに解決すること。					
5. グループワークを取り入れる予定であり、受講生にも発言を求めます。					
6. 高校段階で数学Ⅲまで履修した学生には物足りない授業となる可能性が高いので留意すること。					
※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。					
教科書					
Primary 大学テキスト これだけはおさえたい理工系の基礎数学、金原繁など編集、実務出版株式会社 ISBN978-4-407-31830-2					
参考書					
高校課程の教科書、参考書等					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階 MANABEL PROGRESS CENTER【MPC】/月曜日5限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス（授業の進め方） 三角比	<予習・復習 各2時間> 予習：高校数学課程の内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様	佐久間		
2	三角関数①（単位円、定理【正弦・余弦】）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間		
3	三角関数②（グラフ、三角関数の方程式）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認	佐久間		

		復習：授業内容の確認と問題の解答	
4	三角関数③（三角関数の不等式、加法定理）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
5	三角関数④（2倍角・半角の公式、三角関数の合成） 指数関数①（指数法則）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
6	指数関数②（グラフ、指数の方程式・不等式） 対数関数①（対数法則）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
7	対数関数②（対数法則【続】、グラフ、対数の方程式）	＜予習・復習 各2時間＞ 復習：授業内容の確認と問題の解答 予習1時間と復習1時間を行う	佐久間
8	対数関数③（対数の不等式、常用対数） 微分①（極限・導関数の微分）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
9	微分②（導関数・積・商の微分）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
10	微分③（いろいろな関数の微分）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
11	微分④（マクローリン展開） 積分①（不定積分、三角関数・指数関数の積分）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
12	積分②（定積分、置換積分） 複素数①（複素数の計算）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
13	複素数②（複素平面、絶対値）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
14	複素数③（極形式） 三角関数⑤（極座標） 微分⑤（オイラーの公式）	＜予習・復習 各2時間＞ 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
15	学修内容の総括（期末試験）	＜予習・復習 各2時間＞ 数学演習の学習を振り返り、整理しよう。 期末試験に備えておくこと。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP①> ②期末試験（授業内で実施）<DP①> <課題・期末試験に対するフィードバック方法> 授業課題については次回以降に個別に返却講評します。 期末試験の点数は希望者のみ評価を開示する。			① 40% ② 60%

授業科目名	電気工学 I (工学)				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SB20BMEA018	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1 限、水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人工心肺装置や人工透析装置といった臨床工学技士が取り扱う医療機器の多くは電気を動力源としており、内部では様々な電気回路が動作している。また、神経信号の伝達や筋肉の収縮などは電気が重要な役目を果たしている。したがって、臨床工学技士にとって電気に関する知識は必要不可欠である。電気工学 1 では、電気回路の基礎的な知識習得を目的に、電荷や電圧といった電気に関する基礎的な要素から始め、直流回路、交流回路、電力、共振回路について学習する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電荷や電圧、電流といった電気工学の基礎的な専門用語について数値的な定義に基づき説明できる。〈DP①〉 2. 受動素子からなる直流回路について、オームの法則やキルヒホッフの法則などを用いて、回路中の電圧や電流などの計算ができる。〈DP①〉 3. 受動素子の特性について、数式を用いて説明できる。〈DP①〉 4. 受動素子からなる交流回路についても、回路中の電圧や電流、インピーダンスなどを計算できる。また、求めた値を用いて、回路をベクトル図や複素数を用いて表現できる。〈DP①〉 5. 電力を数値的な定義に基 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電気工学 I は積み上げ型の教科書であるため、各講義内容は、以前の講義内容を理解していることを前提としています。したがって、わからない箇所を放置すると、それ以降の講義が全てわからなくなります。そのため、講義終了後には必ず復習を行い、授業内容の理解度について確認して下さい。復習中にわからないことがあれば、必ず質問に来て下さい。 					
教科書					
1. 『臨床工学講座 医用電気工学 1』 監修一般社団法人日本臨床工学技士教育施設協議会 / 医歯薬出版株式会社					
参考書					
1. 『臨床工学技士国家試験 Check UP! 医用電気電子工学／医用機械工学／生体物性材料工学』 (編) 臨床工学技士国家試験研究会、医歯薬出版株式会社、ISBN: 978-4-263-73209-0					
研究室／オフィスアワー					
C 棟 7 階 研究室 19 / 金曜日 6 限 面談は可能な限り事前予約すること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>電気工学の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 臨床工学技士にとって電気工学の知識が不可欠な理由を説明できる ・ 電流、電位などを説明できるようになる。 ・ 電圧計、電流計の接続方法を説明できるようになる 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書 1 (pp. 1-11、153-156) の要約を作成</p> <p>復習時間: 2 時間 復習内容: 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭		
2	<p>オームの法則と抵抗の性質</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ オームの法則を用いて回路の電圧、電流及び抵抗を算出できる。 ・ 直列接続された抵抗、並列接続された抵抗の合成値を算出できる。 	<p>予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書 1 (pp. 22-32) の要約を作成</p>	原 良昭		

		<p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	
3	<p>キルヒホッフの法則と重ねの理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キルヒホッフの法則を用いて複雑な回路を解くことができる。 ・重ねの理を用いて複雑な回路を解くことができる 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 33-39)の要約を作成</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭
4	<p>抵抗・電圧・電流の測定方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・抵抗を測定する方法を説明できる。 ・電圧を測定する方法を説明できる。 ・電流を測定する方法を説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 13-21、15-158)の要約を作成</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭
5	<p>ブリッジ回路と電圧源の内部抵抗</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電圧源の内部抵抗を数式で説明できる ・ブリッジ回路の平衡条件を数式で説明できる。 <p>また、未知抵抗の抵抗値を計算できる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 39-50)の要約を作成</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭
6	<p>直流回路の電力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電流による発熱作用を数式で説明できる。また、発熱量を計算できる。 ・電力について、定義の説明、供給電力が最大になる条件の説明と最大供給電力の算出ができる。 ・送配電について、送配電における電力損失及び漏電と感電について説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 51-61、42-43)の要約を作成</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭
7	<p>複雑な回路の解法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テブナンの定理を用いて複雑な回路を解くことができる。 ・ミルマンの定理を用いて複雑な回路を解くことができる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 63-75)の要約を作成</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭
8	<p>交流の特性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直流と交流の違いを説明できる。 ・周波数や位相など交流波形を特徴付ける値を説明できる。 ・三角関数を用いて交流波形を表現できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 77-89、158-162)の要約を作成</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成</p>	原 良昭
9	<p>交流回路における受動素子（抵抗、インダクタ、キャパシタ）の特性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ベクトルで交流波形を表すことができる。 ・交流回路における抵抗の特性を数式で説明できる。 ・交流回路におけるインダクタの特性を数式で 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp. 89-100)の要約を作成</p>	原 良昭

	説明できる。 ・交流回路におけるキャパシタの特性を数式で説明できる。 ・インピーダンスの説明と算出ができる。	復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	
10	受動素子を直列に接続した交流回路の特性 ・RL直列回路、RC直列回路及びRLC直列回路の各回路について、特性の説明、電圧、電流及びインピーダンスの計算ができる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp.100-106)の要約を作成 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	原 良昭
11	受動素子を並列に接続した交流回路の特性と複素数 ・RL並列回路、RC並列回路及びRLC並列回路の各回路について、特性の説明、電圧、電流及びインピーダンスの計算ができる。 ・複素数の性質について説明できる	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp.107-113、163-168)の要約を作成 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	原 良昭
12	直列回路の複素数表記 ・RL直列回路、RC直列回路及びRLC直列回路の各回路について、複素数を用いた表現及び電圧・電流・インピーダンスの算出ができる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp.113-118)の要約を作成 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	原 良昭
13	並列回路の複素数表記 ・RL並列回路、RC並列回路及びRLC並列回路の各回路について、複素数を用いた表現及び電圧・電流・インピーダンスの算出ができる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp.118-120)の要約を作成 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	原 良昭
14	交流回路の電力 ・交流回路における電力の特徴である、瞬時電圧、電圧と電流の位相差が電力に及ぼす影響、力率について数式で説明できる。 ・皮相電力、有効電力、無効電力について数式で説明できる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp.120-125)の要約を作成 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	原 良昭
15	共振回路について ・共振回路の特徴を電力に関連づけて説明できる。 ・直列共振回路の特性について数式を用いて説明できる。 ・並列共振回路の特性について数式を用いて説明できる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲について要約を作成。指定がない場合は、教科書1(pp.125-135)の要約を作成 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の要約を作成	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。			1. 100%

授業科目名	電気工学Ⅱ(工学)				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SB20BMEA019	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限、水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>電気工学Ⅱでは、電気工学Ⅰで学習した直流回路と磁気発展として、静電気と交流回路を学ぶ。</p> <p>静電気では、電界や電束について理解を深め、キャパシタの静電容量を導出できる知識を身につける。</p> <p>交流回路では、交流回路における抵抗器やキャパシタ、インダクタの特性を学習する。その後、交流回路を解析する手法としてベクトルでの表示法や複素数での表示法について示す。</p> <p>また、電気工学Ⅰで学習した知識と併せて、医療機器の取り扱いで重要な基礎知識であるフィルタ回路や過渡応答、電力装置、電磁波についても学習する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電気力線、電束、仕事に対する電圧と電位の関係といった静電気に関して説明できるようになる。〈DP①〉 2. キャパシタに関しては、誘電率や導体形状が静電容量に及ぼす影響、複数のキャパシタを連結したときの合成静電容量及びキャパシタが蓄えるエネルギーなどを説明できるようになる。また、実際のどの様な種類のキャパシタがあるかについて説明できるようになる。〈DP①〉 3. 受動素子の特性について、数式を用いて説明できるようになる。〈DP①〉 4. 受動素子からなる交流回路についても、回路中の電圧や電流、インピーダンスなどを計算できる。また、求めた値を用いて、回路をベクトル図や複素数を用いて表現できるようになる。〈DP①〉 5. 交流電力を数値的な定義に基づき説明できる。また、回路で消費される電力が計算できるようになる。〈DP①〉 6. 電力に基づき共振回路を数値的に説明できる。また、共振回路の特性を数値的に説明できるようになる。〈DP①〉 7. CRフィルタ回路や過渡応答について説明できるようになる。〈DP①〉 8. 電力装置である変圧器、インバータ、コンバータ、電動機及び発電機を説明できる。また、変圧器と電動機については仕組みについて数式に基づいて説明できるようになる。〈DP①〉 9. 電磁波について、その種類と性質、また、電磁波障害とノイズ対策について説明できるようになる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電気工学Ⅱは積み上げ型の教科であるため、各講義は、以前の講義内容及び電子工学Ⅰを理解していることを前提としています。したがって、わからない箇所を放置すると、それ以降の講義が全てわからなくなります。そのため、講義終了後には必ず復習を行い、授業内容の理解度について確認して下さい。復習中にわからないことがあれば、必ず質問に来て下さい。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 『臨床工学講座 医用電気工学 1』 監修 一般社団法人 日本臨床工学技士教育施設協議会 / 医歯薬出版株式会社、ISBN:978-4-263-73417-9 2. 『臨床工学講座 医用電気工学 2』 監修 一般社団法人 日本臨床工学技士教育施設協議会 / 医歯薬出版株式会社、ISBN:978-4-263-73418-6 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 『臨床工学技士国家試験 Check UP! 医用電気電子工学/医用機械工学/生体物性材料工学』(編)臨床工学技士国家試験研究会、医歯薬出版株式会社、ISBN:978-4-263-73209-0 					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階 研究室19 / 金曜日6限 面談は可能な限り事前予約すること					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	フィルタ回路 ・キャパシタと抵抗で構成されるフィルタ回路の特性について数式を用いて説明できる。 ・コイルと抵抗で構成されるフィルタ回路の特性について数式を用いて説明できる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書1 (pp. 141-152) の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認	原 良昭
2	過度現象 ・電気回路における過渡現象として、充放電時及び方形波入力時における電圧及び電流の変化を数式に基づいて説明できる。	予習時間：2時間 予習内容： 電気工学1の最後の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書1 (p. 137-140) 及び教科書2 (p. 182-190) の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認。特に、微分と積分の考え方には十分に慣れること	原 良昭
3	電荷と電界 ・電荷と電界についてクーロンの法則に基づいて数式で説明できる ・電気力線と電束を数式で説明できる	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2 (pp. 1-18) の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認	原 良昭
4	電圧と電位1 ・電荷と電界の関係を物理的な仕事として説明できるようになる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2 (pp. 19-36) の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認	原 良昭
5	電圧と電位2 ・電位を電界から求めることができる。 ・電位を物理における仕事と関連付けて説明できる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2 (pp. 37-49) の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認	原 良昭
6	静電界の性質 ・静電界における導体及び絶縁体の性質について数式を用いて説明できる。	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2 (pp. 51-66) の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認	原 良昭
7	キャパシタの性質 ・電流の定義を理解し、電流密度や導線を通る電流と電界について説明できる。 ・静電容量が説明できる。また、誘電率や導体形状が静電容量に及ぼす影響を数式に基づき説明	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2 (pp. 67-82) の確認	原 良昭

	<p>できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャパシタの種類や特性を説明できる。 	<p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	
8	<p>キャパシタの合成静電容量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数のキャパシタを接続した際の合成静電容量を計算できる。 ・キャパシタが蓄えるエネルギーや充放電特性について数式で説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.82-96)の確認</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	原 良昭
9	<p>磁気の性質</p> <ul style="list-style-type: none"> ・磁極におけるクーロンの法則を数式に基づいて説明できる。 ・磁界、磁束、磁束密度について数式を用いて説明できる。 ・磁化とヒステリシスを説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.97-106)の確認</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	原 良昭
10	<p>電流による磁界</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電流による磁界について数式を用いて説明できる。 ・ローレンツ力について数式を用いて説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.107-117)の確認</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	原 良昭
11	<p>電磁誘導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ファラデーの電磁誘導の法則、レンツの法則とフレミングの右手の法則を説明できる。 ・誘導起電力について数式を用いて説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.119-125)の確認</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	原 良昭
12	<p>インダクタ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己誘導、相互誘導及びインダクタに蓄えられるエネルギーについて数式を用いて説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.127-134)の確認</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	原 良昭
13	<p>電磁力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フレミングの左手の法則について説明できる。 ・電流力について数式を交えながら説明できる。 ・電磁力によって行われる仕事について数式を用いて説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.135-142)の確認</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認</p>	原 良昭
14	<p>電力装置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・変圧器の仕組みについて数式に基づき説明できるようになる。 ・コンバータとインバータを説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.143-157)の確認</p>	原 良昭

	<ul style="list-style-type: none"> ・電動機の仕組みについて数式を用いて説明できるようになる。 ・電動機と発電機の間係を説明できるようになる。 	復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認。	
15	電磁波の性質 <ul style="list-style-type: none"> ・電磁波の種類と性質について数式を交えながら説明できるようになる。 ・電磁波障害とノイズ対策について説明できるようになる。 	予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書の範囲を確認。指定がない場合は、教科書2(pp.159-173)の確認 復習時間：2時間 復習内容： 講義内容の確認。	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。			1. 100%

授業科目名	関係法規（工学）				
主担当教員	遠藤 宏和		担当教員	遠藤 宏和	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床工学技士法に基づく臨床工学技士の身分及び業務について理解し、医療機器の品質、有効性及び安全性の確保に関する薬機法について学び、医療機器に関する知識を習得し、医療事故防止に寄与できるようにする。加えて、臨床工学技士が業務を行なう病院等に関する医療制度を規定した医療法について学び、社会保障の内容を理解し、臨床工学技士として責任を持った行動ができるような知識を備える。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床工学技士法に規定されている身分及び業務について理解する。〈DP①②〉 2. 臨床工学技士の相対的欠格事由について熟知する。〈DP①②〉 3. 医療機器関連法について理解し、有効性及び安全性の確保についての知識を備える。〈DP①②〉 4. 医療法について理解し、医療制度に関して熟知する。〈DP①②〉 5. 医師法、看護師法を理解し、チーム医療に寄与できるようにする。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
配布した資料の内容につき、教科書のみならず厚生労働省ホームページの「所管の法令等」を閲覧し、内容の確認に務めてください。					
教科書					
臨床工学講座 関係法規 日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-734 14-8					
参考書					
看護・医療を学ぶ人のための よくわかる関係法規 (Basic&Practice 看護学テキスト専門基礎分野) 松原孝明著 学研メディカル秀潤社 ISBN-13: 978-4780913866					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	法について	予習：目的、授業計画、到達目標を知る。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
2	厚生労働省施策について	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
3	医療支援策に関する法	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
4	臨床工学技士法1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
5	臨床工学技士法2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。			遠藤 宏和
6	臨床工学技士法3	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。			遠藤 宏和

		1時間予習・復習を行う。	
7	臨床工学技士法 4	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
8	医療職種に関する法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
9	医療職種に関する法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
10	医療法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
11	医療法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
12	医薬品医療機器等法 1	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
13	医薬品医療機器等法 2	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
14	その他の関連法	予習：学習内容について教科書を読む。 復習：講義内容をノートにまとめる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
15	関係法規に関するまとめ	予習：まとめのノートを確認する。 復習：追加・訂正等を行い、ノートを仕上げる。 1時間予習・復習を行う。	遠藤 宏和
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①平常点評価（受講態度、講義ノートの確認など） ②試験評価<DP①②> <フィードバックの方法> 講義開始前に、前回の復習を行う。			① 15% ② 85%

授業科目名	哲学（工学）				
主担当教員	佐野 寛明		担当教員	佐野 寛明	
科目ナンバリング	LA20BMEB009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義は、哲学の入門の“入門”という表題のもと、哲学が本来何を目的とした学問であるのか—そもそも目的なるものがあるのかどうかということも含めて—という問いを出発点として、（意外と触れられることの少ない）“哲学の何たるか”を主に講義形式で学ぶことを主眼とします。</p> <p>このテーマのみでは、しかし、大変抽象的な話になってしまいかねないので、本講義では哲学における基礎的な考察対象である「認識（見る）」・「存在（有る）」・「実践（為す）」について具体的に扱いたいと思います。</p> <p>なお、本講義の内容は日本の哲学者「廣松渉」の諸々の著作を主な参照軸として進められます。その理由は彼の哲学の内容は我々の住まう「日常世界」を足場にして展開されるものであり、したがって—その「文体」は読みにくい印象を与えますが—哲学特有の「難解さ」を具体的な事例に則して分かりやすく理解することができるからです。それゆえに、彼の諸著作は「哲学の入門の“入門”」という本講義の表題にたいへん適っているものであり、ひとまず“哲学の何たるか”を学ぶうえで格好となる材料となります。</p>					
学修目標					
<p>「“哲学の何たるか”のおおよその理解を深めること」を本講義の主要テーマにしているにもかかわらず、“哲学の何たるか”に対する一義的な定義があるわけでは決してありません。それは角度を変えていえば、哲学の何たるかの定義は個々人によって様々であるということでもあります。その意味で、本講義で示す“哲学の何たるか”の定義＝“哲学像”は多々ある哲学像のなかの一つにすぎません。しかし、特に廣松渉の哲学を通じて、一般に哲学が何をとする学問分野であり、どんなことを考え、どんなものを対象とするのかということを一とまず理解してもらい、最終的には自分の日頃の生活関心に基づいた各々の“哲学像”を作り上げてほしいと思います。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>履修に際して哲学に付き物の専門的かつ難解な知識は全く不必要であり、なおかつ知識の“暗記”が目的でもないのでノートの持参も個人の自由とします。しかし、その分“思索”する姿勢はそれなりに必要となりますので、その点だけご了承ください。</p>					
教科書					
特にありません。なお、授業の進行は受講者の関心に応じて変更になることがあります。					
参考書					
<p>廣松渉『新哲学入門』1988年、岩波書店 廣松渉『哲学入門一步前 モノからコトへ』1988年、講談社 廣松渉『世界の共同主観的存在構造』2017年、岩波書店 廣松渉『存在と意味—事的世界観の定礎—第一巻』1982年、岩波書店</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>授業前後であれば対面で質問およびコメントを受け付けます。 授業前後以外のときに質問およびコメントをしたい場合はメールおよび携帯番号でお願いします。 なお、メールおよび電話番号は講義内でお教えます。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	哲学とはそもそも何を目的とした学問なのか		哲学とその他の学問（科学など）との違い		佐野

		について思索してみる	
2	「認識」＝「見る」とは何か ～常識の認識構造「批判」～	日頃われわれが物事をどう見ているか思索 してみる	佐野
3	「認識」＝「見る」とは何か ～見る「主体」の実態～	或る物事を見る際の「わたし」がどのよう な構造をもっているか思索してみる	佐野
4	「認識」＝「見る」とは何か ～見られる「客体」の実態～	わたしに見られている「物事」はどのよう な構造をもっているか思索してみる	佐野
5	「認識」＝「見る」とは何か ～認識の「四肢」構造～	「認識」において主体と客体とがどうい う関係構造をもつ“べき”か思索してみる	佐野
6	「認識」＝「見る」とは何か ～「真理」の条件～	ある認識が「正しい」＝「真理」であるこ とがなぜまたいかにして成立しているのか 思索してみる	佐野
7	「存在」＝「有る」とは何か ～存在する「もの」の常識的・伝統的了解～	われわれが普段何気なく理解している「も の」はどのような性格を持っているだろうか 改めて思索してみる	佐野
8	「存在」＝「有る」とは何か ～ものものとの「関係」における「もの」～	「もの」は何を以って当の“もの”と呼ば れるに値するのか思索してみる	佐野
9	「存在」＝「有る」とは何か ～「(ものが)客観的(に有る)」の意味について ～	“客観的”ということが本来どういうこと か思索してみる	佐野
10	「存在」＝「有る」とは何か ～「有る」ことそのこと～	「ものが“有る”」ことはどういう事態か思 索してみる	佐野
11	「実践」＝「為す」とは何か ～哲学における「実践」について～	「実践」とはそもそも何か思索してみる	佐野
12	「実践」＝「為す」とは何か ～為すこと＝「行為」の性格～	家、学校、サークル、仕事場等々、一般に「社 会」において行為するということがどうい うことか思索してみる	佐野
13	「実践」＝「為す」とは何か ～「役割」と「行為」～	家族内での「わたし」と学校内での「わたし」 とがどういう関係にあるかどうか思索して みる	佐野
14	「実践」＝「為す」とは何か ～「正義」の問題について～	“満員電車ではお年寄りに席を譲るべし” が不正義ではなくなぜ「正義」とされるのか 思索してみる	佐野
15	まとめ ～哲学の何たるかの暫定的定義～	哲学がどういうものであり、どういうもの であるべきか、自分の関心に基づいて思索 してみる	佐野
成績評価方法と基準			割合
① 毎講義後のミニレポート 〈DP③〉 講義内容に則した簡単なまとめ			①約40% ②約60%
② 学期末レポート 〈DP③〉 講義で取り上げたトピックを任意に選んでそれについて論じる 自分の関心に基づいて書いてもらってかまわない			

授業科目名	医学英語（工学）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BMEB017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
最低限患者とコミュニケーションがとれる。〈DP②〉					
最低限の医学用語が理解できる。〈DP②〉					
医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。					
携帯電話の使用、私語は慎むこと。					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
2	Getting to know the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
3	Getting to know the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
4	Getting to know the patients 4	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾 晋宏
5	Examination 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾 晋宏

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	
6	Examination 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
7	Instructing medication	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
8	Treating the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
9	Treating the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
10	Treating the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
11	Operation / Pubmed について、論文の構成について	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
12	Pregnancy / Articles on Medical Engineering 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
13	In the hospital / Articles on Medical Engineering 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
14	Emergencies / Articles on Medical Engineering 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
15	Living a healthy life / Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾 晋宏
成績評価方法と基準			割合
小テスト<DP②>			30%
プレゼンテーションおよびその他課題<DP②>			40%
授業参加態度<DP②>			30%
2/3 回以上の出席が必要。			

授業科目名	英会話（工学）				
主担当教員	Corinne Pitt		担当教員	Corinne Pitt	
科目ナンバリング	LA20BMEB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What's your sister's name? Talk about people	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	基礎英語演習（工学）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMEB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重 仁子

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
成績評価方法と基準			割合
①確認テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（工学）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BMEB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。</p>					
学修目標					
<p>文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC550 点相当程度の英語力を身に着ける。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019) (前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません)</p>					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
3	Unit 9 Advertising	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子
5	Unit 10 Meetings	<p><予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重 仁子

6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
7	Unit 11 Finance	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
8	接続詞（理由・譲歩・時）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
9	Unit 12 Offices	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
10	前置詞・接続詞対比	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
11	Unit 13 Daily Life	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重 仁子
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> ③Review Test<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	医療コミュニケーション（工学）				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗／大久保 さやか	
科目ナンバリング	CS20BMEB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>現代の医療は、高度化と細分化により各専門職種は互いに連携しチームとして治療に携わることが必然となっている。また、厚生労働省の在宅医療推進により、臨床工学技士も在宅医療チームに参加しはじめており、臨床工学技士が携わるチーム医療の規模は膨らみつつある。それらの現状を踏まえ、本科目では臨床工学技士の専門性とチーム医療内での役割を理解し、医療人として必要なコミュニケーション能力（基盤となる聞く・表現する・話し合うの3技法）の基本を身に着ける。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床工学技士の役割について理解し説明ができる。〈DP2-3〉 2. チーム医療を実践するためのコミュニケーション能力について理解し習得できる。〈DP2-3〉 (具体的には、他者の立場や意見を理解し、自らの意見を表現することができる) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業中は適宜、グループワークを行います。限られた時間内に意見をまとめ、どのようにしてグループ内の意見を作り上げればよいか考えてみてください。</p>					
教科書					
適宜資料を配布します。					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 福原麻希：チーム医療を成功させる10か条―現場に学ぶチームメンバーの心得。中山書店。 2. 水本清久他編：実践チーム医療論。医歯薬出版。 3. 東京慈恵会医科大学付属病院 看護部・医療安全管理部編著：TeamSTEPPSを活用したヒューマンエラー防止策。日本看護協会出版会。 					
研究室／オフィスアワー					
<p>在席していれば、いつでも対応可 藤江：水曜日は大学不在日に対応できません。 大久保：火曜日は大学不在日に対応できません。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	本科目のガイダンス 臨床工学技士の誕生と役割	予習： 臨床工学技士とは何をする職種なのか調べる。(1時間) 復習： 学修内容1で学んだ事をまとめる。(1時間)			藤江、大久保
2	患者の心理とキーパーソンの心理について	予習： 患者・キーパーソンとは何か、調べてくる。(1時間) 復習： 学修内容2で学んだ事をまとめる。(1時間)			藤江、大久保
3	”聞く”について考える	予習： 傾聴とは何かについて調べてくる。(1時間)			藤江、大久保

		復習： 学修内容 3 で学んだ事をまとめる。(1 時間)	
4	” 伝わる ” について考える	予習： 発言するとは何かについて調べてくる。(1 時間) 復習： 学修内容 4 で学んだ事をまとめる。(1 時間)	藤江、大久保
5	” 表現する ” について考える	予習： ディスカッションとは何か調べてくる。(1 時間) 復習： 学修内容 5 で学んだ事をまとめる。(1 時間)	藤江、大久保
6	” 話し合う ” について考える	予習： ディスカッションとは何か調べてくる。(1 時間) 復習： 学修内容 6 で学んだ事をまとめる。(1 時間)	藤江、大久保
7	アンガーマネジメントについて	予習： なぜ人は怒ってしまうのかについて調べてくる。(1 時間) 復習： 学修内容 7 で学んだ事をまとめる。(1 時間)	藤江、大久保
8	上手な叱り方について	予習： 叱る目的について調べてくる。(1 時間) 復習： 学修内容 8 で学んだ事をまとめる。(1 時間)	藤江、大久保
成績評価方法と基準			割合
1. 授業参加度<DP2-3>			1. 30%
2. 定期試験<DP2-3>			2. 70%

授業科目名	チーム医療論（工学）				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗／前川 佳敬／大久保 さやか	
科目ナンバリング	CS20BMEB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要がある、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内		
2	医療系専門職種の紹介 1【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：医師の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内		
3	医療系専門職種の紹介 2【診療放射線技師】	予習：本学診療放射線学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で診療放射線技師の仕事について調べておくこと。(30分)	授業内にて案内		

		復習：診療放射線技師の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	
4	医療系専門職種への紹介 3【臨床検査技師】	予習：本学臨床検査学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床検査技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床検査技師の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種への紹介 4【臨床工学技士】	予習：臨床工学技士の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種への紹介 5【理学療法士】	予習：本学理学療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で理学療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：理学療法士の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種への紹介 6【作業療法士】	予習：本学作業療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で作業療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：作業療法士の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種への理解 7【鍼灸師】	予習：本学鍼灸学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で鍼灸師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：鍼灸師の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種への紹介 8【看護師】	予習：本学看護学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で看護師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：看護師の職能や役割を理解し、臨床工学技士との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実践 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での臨床工学技士の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：臨床工学技士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での臨床工学技士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
12	症例検討 2	予習：臨床工学技士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での臨床工学技士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内

13	症例検討 3	予習：臨床工学技士の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での臨床工学技士の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での臨床工学技士の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での臨床工学技士の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンルーブリック」を利用して評価します。<DP②③> レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (工学)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BMEB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、健康や疾病予防に関する基礎的な知識と健康管理に関する方法を学修する。また、運動不足の健康への影響を学び、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。 3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
<p>学生のための健康管理学 (改訂 3 版)</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授・副学長 木村康一 著</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授 永松俊哉 著</p> <p>ISBN 978-4-525-62053-0</p>					
参考書					
<p>健康・スポーツ科学の基礎 (出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学 (北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル (佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室／オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
2	健康の指標と現状 (なぜ健康が重要なのか?)	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
3	生活習慣と健康について 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
4	生活習慣と健康について 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二

5	生活習慣と健康について3	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
6	生活習慣と健康について4	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
7	生活習慣と健康について5	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
8	疾病の予防1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
9	疾病の予防2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
10	疾病の予防3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
11	健康管理の進め方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
12	健康管理の実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
13	健康のための運動1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
14	健康のための運動2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 ・全授業のうち2/3以上の出席が必要 <DP③④>			①70% ②30%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(工学)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BMEB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
特にありません					
参考書					
<p>学生のための健康管理学(木村康一、永松俊哉・南山堂)</p> <p>健康・スポーツ科学の基礎(出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学(北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル(佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理について1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
2	健康管理について2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
3	中高年者の身体的特徴と運動 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
4	骨粗鬆症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
5	変形性関節症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二

		認	
6	生活習慣病と運動 1 メタボリックシンドローム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
7	生活習慣病と運動 2 高血圧症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
8	生活習慣病と運動 3 糖尿病	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
9	生活習慣病と運動 4 高脂血症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
10	生活習慣病と運動 5 虚血性心疾患	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
11	エクササイズの基本と考え方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
12	有酸素エクササイズと筋持久力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
13	筋力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
14	ウォームアップとウォームダウンについて	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 <DP③④> 授業の 2/3 回以上の出席が必要			①70% ②30%

授業科目名	病理学 (工学)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20BMEB008	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患を中心に、その病因や成り立ち、病態を理解できるよう、さまざまな疾患についての詳細な説明と演習を行う。</p>					
学修目標					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患について、その病因や成り立ち、病態を把握し <DP①> 理解できる。 <DP②></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>病理学の専門用語やいろいろな病態に対する概念は、他の医学分野でも共通に用いるものである。それらをしっかりと理解し、自らも用いることができ、かつ的確に表現できなければならない。そのためにはそれらを確実に理解し、記憶に留めておかなければならない。</p>					
教科書					
「系統看護学講座 病理学」 医学書院					
参考書					
「新病理学 (Qシリーズ)」 日本医事新報社					
研究室/オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病理学の概要	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	病因論	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	退行性病変	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	進行性病変	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	循環障害	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫

6	免疫	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
7	炎症	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
8	感染症	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
9	腫瘍	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
10	腫瘍2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
11	放射線障害	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
12	老化	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
13	先天異常	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
14	総論のまとめと振り返り 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
15	総論のまとめと振り返り 2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP①・②>		1 100%

授業科目名	免疫学 (工学)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20BMEB009	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床工学技士に求められる免疫学を体系的に学習する。					
学修目標					
臨床の現場で必要とされる免疫学的知識が得られる。 <DP①・②> 国家試験で出題される免疫学的知識を理解することができる。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
はじめて聞く用語や概念が続々と出てくるため、予習復習は欠かせない。					
教科書					
「薬系免疫学」 南江堂					
参考書					
「免疫生物学」 南江堂					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	免疫の基本的背景	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
2	自然免疫	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
3	獲得免疫	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
4	抗原レセプター	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
5	抗原提示	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部 辰夫
6	リンパ球の分化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、			安部 辰夫

		記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	抗体の構造と種類	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
8	抗体遺伝子再構成	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
9	サイトカインの機能	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
10	免疫不全	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
11	アレルギーの分類 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
12	アレルギーの分類 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
13	移植免疫	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
14	自己免疫疾患	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
15	腫瘍免疫	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部 辰夫
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP①・②>		1 100%

授業科目名	薬理学 (工学)				
主担当教員	五十嵐 淳介		担当教員	五十嵐 淳介	
科目ナンバリング	SB20BMEB010	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>疾病の治療や予防に用いられる薬物に関する基本的な知識を修得することで、薬物を用いた医療行為の円滑な実践と、薬物による医療事故の防止を行う能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>1. 主要な薬物の作用機序を理解する。</p> <p>2. 主要な薬物の主な作用と重篤な副作用についての知識を得る。</p> <p>3. 薬物の適正な使い方を、事例を通して理解する。</p>					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講すること。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布する。それをもとに、各自が可能な限り詳しくノートを作成すること。講義中の私語は厳禁とする。私語を止められない者は退席させる。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大であるから、講義ごとの予習復習は必須である。科目の性質上、講義後に多くの疑問点が生じるはずである。いかなる内容でも歓迎するので、積極的に質問を行うこと。</p>					
教科書					
カラーイラストで学ぶ 集中講義 薬理学 改訂2版 ISBN978-4-7583-0096-4					
参考書					
NEW 薬理学改訂第7版 ISBN：978-4-524-26175-8					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜日昼休みのうち、掲示するもの。C棟七階15番研究室。電子メールによる面談予約を推奨。 junsuke_igarashi@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>※上記以外の希望時間がある場合、事前にメールで相談すること。面談予約なき訪問には対応しない場合がある。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	薬理学序論	予習：人体の機能・人体の構造 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			五十嵐 淳介
2	臨床薬理学	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			五十嵐 淳介
3	麻酔薬・鎮痛薬（1）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			五十嵐 淳介
4	麻酔薬・鎮痛薬（2）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			五十嵐 淳介
5	麻酔薬・鎮痛薬（3）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間			五十嵐 淳介

6	麻酔薬・鎮痛薬（４）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
7	循環薬理（１）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
8	循環薬理（２）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
9	循環薬理（３）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
10	腎臓・呼吸薬理	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
11	抗凝固薬	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
12	抗感染症薬（１）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
13	抗感染症薬（２）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
14	抗感染症薬（３）	予習：前回までの講義・教科書 復習：講義プリント・教科書 学習所要時間目安：合計二時間	五十嵐 淳介
15	総復習	予習：第１～１４回講義および同確認テスト 復習：第１～１５回講義 学習所要時間目安：合計二時間 (別途、定期試験準備の必要がある)	五十嵐 淳介
成績評価方法と基準			割合
<p>１）１～１４コマの講義終了後に確認テストを実施する（小テスト）。選択式。MORIPA アンケート利用。講義資料・教科書を見ながら解答して構わない。講義終了後７２時間以内に提出せよ（学修習慣づけを企図）。正答率とともに、期限内に提出したか否かを重視する。未提出者は当該テストの評点を０点とする。（DP①④）</p> <p>２）期末試験。マークシート式。定期試験期間内に実施。（DP①④）</p> <p><評価基準></p> <p>#臨床工学技士国家試験出題基準を参照し、必要な薬理学知識を確実に理解している</p> <p>#生理学・解剖学等の基礎医学知識を保持しその応用としての薬理学が学べている</p> <p>#臨床医学学修へ進むため、疾病に関する基礎知識の理解を始めている</p> <p>※いずれの試験も、基礎知識の確実な理解に重きを置いて評価する。追再試験は規程に基づき一回だけ実施する</p> <p><フィードバックの方法></p> <p>確認テストについては随時解答例を示すとともに、最後のコマにて総括する</p>			<p>１） 30%</p> <p>２） 70%</p>

授業科目名	基礎医学実習（工学 A クラス）				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／辻 義弘／大久保 さやか	
科目ナンバリング	SB20BMEB012	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 1 限、月曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①生理機能を測定し、測定法やその技術を学び、得られた結果からその生理学的意義について理解する。</p> <p>②生体構成主要成分である糖質・脂質・タンパク質・核酸について、それぞれの構造・性質・代謝を、実習を通して理解する。</p>					
学修目標					
<p>①生体の働きについてのメカニズムの基本的事項を、人体構造学の知識を基盤に人体の生理機能を理解させる事を目標とする。＜DP①②＞</p> <p>②生物体を構成する物質の構造、性質、機能、分布、存在状態などを学び、物質の示す生物学的機能と化学構造との関係や生命現象における意義について理解することを目的とする。＜DP①②＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。無断の遅刻・欠席は厳禁です。</p> <p>白衣の着用がないと、受講できません。</p>					
教科書					
オリエンテーション時に実習書を配布します。					
参考書					
1 年及び 2 年前期までに開講された人体の構造、人体の機能、生化学及び病理学の教科書・講義資料					
研究室／オフィスアワー					
各実習担当のオフィスアワー					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	臨床工学科担当教員カンファレンス(実習書の説明、履修方法について)	予習：シラバスの確認 復習：実習書の熟読・実習準備 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	布江田		
2	【生理機能実習】心拍測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	布江田		
3	【生理機能実習】血圧測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	布江田、辻、大久保		
4	【生理機能実習】心電計の構成および操作	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	大久保		
5	【生理機能実習】心電図測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	布江田、辻、大久保		
6	【生理機能実習】酸素飽和度計の構成および操作	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	辻		
7	【生理機能実習】酸素飽和度測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1 時間予習・復習(レポート含む)を行う。	布江田、辻、大久保		

8	【生理機能実習】超音波診断装置の講義・実習	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。	脇 英彦
9	【実技試験】非観血式血圧測定	予習：実習書の熟読・実技試験準備 復習：実技試験到達度確認 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	布江田、辻、 大久保
10	【生化学実習】実験器具の指導およびレポートの書き方指導	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポートの書き方の見直し 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
11	【生化学実習】糖：グルコース測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
12	【生化学実習】蛋白質：総蛋白測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
13	【生化学実習】脂質：中性脂肪測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
14	【生化学実習】非蛋白性窒素：クレアチニン測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
15	【病理学実習】組織標本の顕微鏡観察	予習：レポート作成 復習：本講義総まとめ 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。	川畑 浩久
成績評価方法と基準			割合
<p>出席基準：4/5以上。出席は、各実習に対するレポート提出も行う事を必須とする。</p> <p>【臨床工学科教員】</p> <p>①平常点および課題評価（受講態度、議論への貢献度、レポート提出、レポート内容など）<DP①②></p> <p>②実技試験および筆記試験<DP①②></p> <p>【臨床検査学科教員】</p> <p>①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①②></p> <p>②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①②></p> <p>【フィードバック方法】</p> <p>レポートの返却はしない。</p> <p>レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>			<p>【臨床工学科教員】</p> <p>①20%</p> <p>②30%</p> <p>【臨床検査学科教員】</p> <p>①20%</p> <p>②30%</p>

授業科目名	基礎医学実習（工学Bクラス）				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／辻 義弘／大久保 さやか	
科目ナンバリング	SB20BMEB012	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①生理機能を測定し、測定法やその技術を学び、得られた結果からその生理学的意義について理解する。</p> <p>②生体構成主要成分である糖質・脂質・タンパク質・核酸について、それぞれの構造・性質・代謝を、実習を通して理解する。</p>					
学修目標					
<p>①生体の働きについてのメカニズムの基本的事項を、人体構造学の知識を基盤に人体の生理機能を理解させる事を目標とする。＜DP①②＞</p> <p>②生物体を構成する物質の構造、性質、機能、分布、存在状態などを学び、物質の示す生物学的機能と化学構造との関係や生命現象における意義について理解することを目的とする。＜DP①②＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>あらかじめ実習書・講義資料・教科書などを参考に、実習内容について十分下調べを行った上で、目的意識を持って積極的に実習に臨んでください。無断の遅刻・欠席は厳禁です。</p> <p>白衣の着用がないと、受講できません。</p>					
教科書					
オリエンテーション時に実習書を配布します。					
参考書					
1年及び2年前期までに開講された人体の構造、人体の機能、生化学及び病理学の教科書・講義資料					
研究室／オフィスアワー					
各実習担当のオフィスアワー					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床工学科担当教員カンファレンス(実習書の説明、履修方法について)	予習：シラバスの確認 復習：実習書の熟読・実習準備 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			布江田
2	【生理機能実習】心拍測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			布江田
3	【生理機能実習】血圧測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			布江田、辻、大久保
4	【生理機能実習】心電計の構成および操作	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			大久保
5	【生理機能実習】心電図測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			布江田、辻、大久保
6	【生理機能実習】酸素飽和度計の構成および操作	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			辻
7	【生理機能実習】酸素飽和度測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。			布江田、辻、大久保

8	【生理機能実習】超音波診断装置の講義・実習	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。	脇 英彦
9	【実技試験】非観血式血圧測定	予習：実習書の熟読・実技試験準備 復習：実技試験到達度確認 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	布江田、辻、 大久保
10	【生化学実習】実験器具の指導およびレポートの書き方指導	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポートの書き方の見直し 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
11	【生化学実習】糖：グルコース測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
12	【生化学実習】蛋白質：総蛋白測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
13	【生化学実習】脂質：中性脂肪測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
14	【生化学実習】非蛋白性窒素：クレアチニン測定	予習：実習書の熟読・実習準備 復習：レポート作成 1時間予習・復習(レポート作成含む)を行う。	森 誠司、関 根 将、小林 涉
15	【病理学実習】組織標本の顕微鏡観察	予習：レポート作成 復習：本講義総まとめ 1時間予習・復習(レポート含む)を行う。	川畑 浩久
成績評価方法と基準			割合
<p>出席基準：4/5以上。出席は、各実習に対するレポート提出も行う事を必須とする。</p> <p>【臨床工学科教員】</p> <p>①平常点および課題評価（受講態度、議論への貢献度、レポート提出、レポート内容など）<DP①②></p> <p>②実技試験および筆記試験<DP①②></p> <p>【臨床検査学科教員】</p> <p>①平常点評価（受講態度、発表内容、議論への貢献度など）<DP①②></p> <p>②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①②></p> <p>【フィードバック方法】</p> <p>レポートの返却はしない。</p> <p>レポートで指摘・注意が必要な場合は、口頭またはMOIRIPA「課題管理」内のフィードバック機能を活用する。</p>			<p>【臨床工学科教員】</p> <p>①20%</p> <p>②30%</p> <p>【臨床検査学科教員】</p> <p>①20%</p> <p>②30%</p>

授業科目名	応用数学（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄	
科目ナンバリング	SB20BMEB015	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
国家試験や第2種ME検定、さらに電気関係の資格試験や初歩的な電磁気学で必要となる数学の知識を身につける。					
学修目標					
①電気工学で必要となる三角関数、指数関数、対数関数について復習する。〈DP①〉					
②複素数を使った交流の表記法及び周波数特性について理解する。〈DP①〉					
③必要とされる微分・積分の具体的な計算を体得し、過渡特性と微分方程式との関係を理解する。〈DP①〉					
④微分方程式を解析する手法としてのラプラス変換を理解する。〈DP①〉					
⑤周期関数としての任意の波形を数学的に表記するフーリエ級数について理解する。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容に従って、理解を深めるための演習を行う。復習を忘れないように行い、分からないことは質問して、放置しないことが重要です。					
教科書					
徹底図解 基本からわかる電気数学 ナツメ社 著者：ノマド・ワークス ISBN978-4-8163-6696-3					
参考書					
実用 電気系学生のための基礎数学 コロナ社 著者：葛谷幹夫 ISBN978-4-339-00872-2					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室20／金曜日9時～10時30分					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	【数と計算】分数の計算、指数の計算、平方根と無理数、対数	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 8-34 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
2	【式の計算と方程式】文字式、一次方程式、連立一次方程式、二次方程式	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 36-66 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
3	【三角関数1】三平方の定理、三角比、三角関数	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 68-82 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
4	【三角関数2】余弦定理と加法定理、加法定理から導かれる公式、弧度法（ラジアン）、三角関数とグラフと交流	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 83-114 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
5	【ベクトルと複素数1】ベクトルの計算、成分表示と極座標、複素数とベクトル、複素数によるベクトル演算	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 116-138 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
6	【ベクトルと複素数2】ベクトルと交流、交流電力とベクトル、三相交流とベクトル	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 139-172 小テスト-各項目の確認 2時間		中沢 一雄
7	【微分と電気1】微分とはなにか、微分の基本公式、いろいろな微分の計算	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 174-189 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
8	【微分と電気2】三角関数の微分、指数関数の微分、対数関数の微分、微分法と最大・最小問題、オイラーの公式の証明	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 190-214 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
9	【積分と電気1】積分とはなにか、積分の基本公式、いろいろな関数の積分、定積分	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 216-236 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄
10	【積分と電気2】電位と電位差、ビオ・サバールの法則と積分、アンペアの周回積分の法則	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 237-254 小テスト-各項目の確認		中沢 一雄

11	【微分方程式とラプラス変換 1】微分方程式とは、いろいろな過渡現象	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 256-269 小テスト-各項目の確認	中沢 一雄
12	【微分方程式とラプラス変換 2】ラプラス変換、ラプラス変換と微分方程式、自動制御とラプラス変換	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 270-292 小テスト-各項目の確認	中沢 一雄
13	【フーリエ変換 1】フーリエ級数、複素フーリエ級数	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 294-308 小テスト-各項目の確認	中沢 一雄
14	【フーリエ変換 2】フーリエ変換	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 309-316 小テスト-各項目の確認	中沢 一雄
15	【応用数学まとめ】応用数学と電磁気学 応用数学の便利さを味わう	予習：2時間 復習：2時間	教科書 pp. 8-316 小テスト-各項目の確認	中沢 一雄
成績評価方法と基準				割合
①筆記試験				①40%
②小テスト				②60%

授業科目名	応用物理学（工学）				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SB20BMEB016	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療機器を扱う臨床工学技士は、生体計測や治療において、エネルギーの生体への作用を安全かつ効果的に行うために、人体生理の機序や医用機器の動作原理を熟知している必要がある。そのための基礎となる科目が物理学や電気工学である。物理学を学ぶ目的の一つは、少数の原理を用いて多様な現象を理解・説明するという、理学・工学的思考法を習得することである。応用物理学では、物理学や電気工学など、これまでに学んだ基礎科目と生体現象や医療機器とがどのように関係しているかを理解し、説明できるようにすることを目標とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本単位、組立単位について理解し、説明することができる 2. 三角関数の基礎について理解し、説明することができる 3. 基礎的な微分方程式の立て方、解き方を理解し、説明することができる 4. 振動現象の基礎について理解し、説明することができる 5. 熱力学の基礎について理解し、説明することができる 6. 電気回路およびフィルタ回路の基礎について理解し、説明することができる 7. 光および電子の基礎について理解し、説明することができる 8. 原子核および放射線の基礎について理解し、説明することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義内容に関連した国家試験および ME2 種の過去問を演習問題として配付する。これらの問題を用いて復習をしっかりと行うこと。理解が不十分な項目については早めに対応し、理解できるように努力すること。</p>					
教科書					
使用しない。講義内容に関する資料を配付する。また、必要に応じて参考書を紹介する。					
参考書					
必要に応じて参考書を紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
<p>稲田：C 棟 7 階研究室 14、金曜日 3 限目 川村：C 棟 7 階共同研究室（職員室）火曜日 5 限目</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業形態の説明、物理の基礎に関する小テスト	復習：小テストの復習（2 時間）	稲田		
2	基本単位、組立単位、次元解析、接頭語	予習：講義内容の確認（1 時間） 復習：講義内容の復習（1 時間）	稲田		
3	三角関数、微分方程式	予習：講義内容の確認（1 時間） 復習：講義内容の復習（1 時間）	稲田		
4	微分方程式の立て方	予習：講義内容の確認（1 時間） 復習：講義内容の復習（1 時間）	稲田		
5	微分方程式の解き方	予習：講義内容の確認（1 時間） 復習：講義内容の復習（1 時間）	稲田		
6	等速運動、等加速度運動	予習：講義内容の確認（1 時間） 復習：講義内容の復習（1 時間）	稲田		
7	単振動	予習：講義内容の確認（1 時間）	稲田		

		復習：講義内容の復習 (1 時間)	
8	熱① (比熱、熱の移動)	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	稲田
9	熱② (熱膨張)	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	稲田
10	前半のまとめ	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	稲田
11	直流と交流	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	川村
12	フィルタ回路	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	川村
13	光と電子	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	川村
14	原子核と放射線	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	川村
15	後半のまとめ	予習：講義内容の確認 (1 時間) 復習：講義内容の復習 (1 時間)	川村
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験			1. 100%

授業科目名	応用化学（工学）				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎	
科目ナンバリング	SB20BMEB017	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目は、血液浄化装置や体外循環装置の動作原理の理解に必要な化学の基礎知識を高めることを目的とした演習科目である。これらの装置の動作原理を理解するためには、有機化学や血液の流体力学、溶液中の物質移動現象について理解する必要がある。本科目では、血液浄化装置や体外循環装置で用いられている材料の基礎となる有機化合物、濃度や浸透圧などの溶液化学について概説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機化学の基礎を理解し、説明できる 2. 溶液化学の基礎を理解し、説明できる 3. 流体力学の基礎を理解し、血液の性質および流動特性を説明できる 4. 血液浄化装置の動作原理である透析、濾過、吸着について理解し、説明できる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義内容に関連した国家試験およびME2種の過去問を演習問題として配付する。これらの問題を用いて復習をしっかりと行うこと。理解が不十分な項目については早めに対応し、理解できるように努力すること。</p>					
教科書					
使用しない。講義内容に関する資料を配付する。また、必要に応じて参考書を紹介する。					
参考書					
必要に応じて参考書を紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
稲田：C棟7階研究室14、金曜日3限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	授業形態の説明、化学の基礎に関する小テスト	復習：小テストの復習（1時間）			稲田
2	原子軌道と原子配置	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
3	有機化合物の命名法	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
4	官能基、有機化合物の反応	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
5	官能基、有機化合物の反応	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
6	有機化学（糖質、脂質）	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
7	有機化学（アミノ酸、タンパク質、核酸）	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
8	物質質量と濃度、当量、規定度、拡散、浸透圧	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
9	物質質量と濃度、当量、規定度、拡散、浸透圧	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
10	物質質量と濃度、当量、規定度、拡散、浸透圧	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田
11	流体力学（血液の性質、血液の流動特性）	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）			稲田

12	流体力学（血液の性質、血液の流動特性）	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）	稲田
13	血液浄化（透析、濾過、吸着の原理とその応用）	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）	稲田
14	血液浄化（透析、濾過、吸着の原理とその応用）	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）	稲田
15	講義全体のまとめ	予習：全講義内容、全演習問題の確認（1時間） 復習：全講義内容、全演習問題の復習（2時間）	稲田
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験			1. 100%

授業科目名	電気工学実習（工学 A クラス）				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭／稲田 慎	
科目ナンバリング	SB20BMEB020	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>電気工学 I および電気工学 II では、受動素子の特性や静電気・磁気について学習した。電気工学実習では、電気現象を計測するために計測機器の取り扱いを学び、受動素子にかかる電圧などを計測する。電気工学 I や電気工学 II で学習した理論から求めた値と実際に計測された値を比較し、差異について考察することで電気工学 I 及び電気工学 II で学んだ理論の定着を図る。</p>					
学修目標					
<p>計測機器の取り扱いを学習し、電気工学 I および電気工学 II で学んだ理論値と計測された値の比較やシミュレーションによる再現などを主体的に取り組むことで、電気回路 I と電気回路 II に関する知識を深める。具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オシロスコープ、ファンクションジェネレータ、テスタといった計測装置を適切に取り扱えるようになる。〈DP①④〉 2. 複数の抵抗器を組み合わせた合成抵抗器の値を計測したり、閉回路における起電力と降下電圧を計測したりすることで、合成抵抗及びキルヒホッフの法則の理解を深める。〈DP①④〉 3. LCR 回路を構築し、周波数、回路におけるインダクタンスとキャパシタンスと抵抗器の両端電圧の関係を明らかにすることで、共振周波数に関する知識を深める。〈DP①④〉 4. パルス波形が入力された CR 回路の抵抗器およびキャパシタの両端電圧を計測し、CR 回路の時定数が出力波形に及ぼす影響を明らかにすることで、過渡応答に関する理解を深める。〈DP①④〉 5. CR 回路で構築したハイパス及びローパスフィルタについて、入力される電圧信号の周波数、抵抗器の抵抗及びキャパシタの静電容量が出力波形に及ぼす影響を計測することで、CR フィルタ回路に関する知識を深める。〈DP①④〉 <p>である。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実習手順をイメージできるように、配布する手順書を事前に熟読してください。					
教科書					
備考：事前に手順書を配布します。					
参考書					
1 年次で学習した電気工学 1 および電気工学 2 の教科書と参考書					
研究室／オフィスアワー					
原 C 棟 7 階 研究室 19 / 水曜日 4 限					
稲田 C 棟 7 階 研究室 14 / 月曜日 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>オリエンテーション：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習での服装や機器の保管場所や取扱方法など実習に関する注意事項を説明できるようになる。 	<p>予習時間：0.5 時間 予習内容： 電気工学 I および電気工学 II の復習</p> <p>復習時間：0.5 時間 復習内容： 配布された実習の注意事項の確認</p>	原 良昭 稲田 慎		
2	<p>計測装置の取り扱い①：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直流安定化電源およびテスタを使用できるよ 	<p>予習時間：0.5 時間 予習内容：</p>	原 良昭 稲田 慎		

	うになる。	講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	
3	計測装置の取り扱い②： ・オシロスコープと周波数発振器を使用できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
4	回路シミュレータを用いた直流回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いて、1年生後期の電気工学1などで学習した直流回路の代表的なシミュレーションを行う事ができるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
5	回路シミュレータによるフィルタ回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いてLRフィルタ回路のシミュレーションを行えるようになる。 ・LRフィルタ回路のシミュレーション結果から、LRフィルタ回路についての理解を深め、より適切な説明を行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
6	レポートで必要となる図の作成方法： ・レポートに掲載する図を表計算ソフトウェアを用いて作成する方法を学習し、実際に適切な図を作成できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
7	実機を用いたフィルタ回路の確認： ・実際に構築したCRフィルタ回路に対して、模擬された心電図波形を入力し、CやRの端子間電圧を観察することで、フィルタ回路の特性に対する理解を深め、CRフィルタ回路に対するより適切な説明を行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
8	回路シミュレータによる過渡応答： ・回路シミュレータを用いてLR回路の過渡応答をシミュレーションすることができるようになる。 ・LR回路の過渡応答に対するシミュレーション結果から、LR回路についての理解を深め、過渡応答のより適切な説明を行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
9	実機を用いた過渡応答の確認： ・実際に構築したCR回路に対して、矩形波を入	予習時間：0.5時間 予習内容：	原 良昭 稲田 慎

	<p>カ、C や R の端子間電圧を観察することで、過渡応答への理解を深め、過渡応答へのより適切な説明を行えるようになる。</p>	<p>講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	
10	<p>入出力インピーダンスが及ぼす影響： ・周波数発振器の出カインピーダンスが回路に及ぼす影響を実感し説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
11	<p>回路シミュレータを用いた共振回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いて共振回路のシミュレーションを行い、共振回路に対する理解を深め、より適切な説明を行えるようになる。</p>	<p>予習時間：0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
12	<p>電気による仕事の測定： ・電気による仕事として水を電気によって温めることにより、電気が行う仕事であるジュール熱を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
13	<p>四端子法による抵抗値の計測 ・計測機器のインピーダンスに対して著しく低い抵抗値を持つ抵抗器の抵抗値を四端子法を用いて計測できるようになる。</p>	<p>予習時間：0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
14	<p>コイルに生じる逆起電力の確認： ・コイルの巻き数に応じて逆起電力が変化することを確認することで、コイルに発生する逆起電力と変圧器の仕組みについて説明できるようになる。 ・コイルに流れる電流に応じて逆起電力が変化することを確認することで、コイルに発生する逆起電力と変圧器の仕組みについて説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
15	<p>DC モータの特性評価： ・DC モータの動作には電圧に加えて一定以上の電流が必要なことを理解し、説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間：0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
成績評価方法と基準			割合

<p>1. 定期試験<DP①④></p> <p>※出題範囲： 実習で行った内容及び1年生後期必修科目である電気工学Ⅰおよび電気工学Ⅱで学習した範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。</p> <p>※フィードバック方法： 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p> <p>※注意事項： 実習内容に対するレポートを課す場合があります。この場合、レポートが未提出であれば、定期試験の点数は大幅に減点されます。また、内容が不十分であれば、不十分さに応じて定期試験の点数を減点します。レポートの提出期限、内容、評価基準は</p>	1. 100%
--	---------

授業科目名	電気工学実習（工学 B クラス）				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭／稲田 慎	
科目ナンバリング	SB20BMEB020	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>電気工学 I および電気工学 II では、受動素子の特性や静電気・磁気について学習した。電気工学実習では、電気現象を計測するために計測機器の取り扱いを学び、受動素子にかかる電圧などを計測する。電気工学 I や電気工学 II で学習した理論から求めた値と実際に計測された値を比較し、差異について考察することで電気工学 I 及び電気工学 II で学んだ理論の定着を図る。</p>					
学修目標					
<p>計測機器の取り扱いを学習し、電気工学 I および電気工学 II で学んだ理論値と計測された値の比較やシミュレーションによる再現などを主体的に取り組むことで、電気回路 I と電気回路 II に関する知識を深める。具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オシロスコープ、ファンクションジェネレータ、テスタといった計測装置を適切に取り扱えるようになる。〈DP①④〉 2. 複数の抵抗器を組み合わせた合成抵抗器の値を計測したり、閉回路における起電力と降下電圧を計測したりすることで、合成抵抗及びキルヒホッフの法則の理解を深める。〈DP①④〉 3. LCR 回路を構築し、周波数、回路におけるインダクタンスとキャパシタンスと抵抗器の両端電圧の関係を明らかにすることで、共振周波数に関する知識を深める。〈DP①④〉 4. パルス波形が入力された CR 回路の抵抗器およびキャパシタの両端電圧を計測し、CR 回路の時定数が出力波形に及ぼす影響を明らかにすることで、過渡応答に関する理解を深める。〈DP①④〉 5. CR 回路で構築したハイパス及びローパスフィルタについて、入力される電圧信号の周波数、抵抗器の抵抗及びキャパシタの静電容量が出力波形に及ぼす影響を計測することで、CR フィルタ回路に関する知識を深める。〈DP①④〉 <p>である。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実習手順をイメージできるように、配布する手順書を事前に熟読してください。					
教科書					
備考：事前に手順書を配布します。					
参考書					
1 年次で学習した電気工学 1 および電気工学 2 の教科書と参考書					
研究室／オフィスアワー					
原 C 棟 7 階 研究室 19 / 水曜日 4 限					
稲田 C 棟 7 階 研究室 14 / 月曜日 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>オリエンテーション：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習での服装や機器の保管場所や取扱方法など実習に関する注意事項を説明できるようになる。 	<p>予習時間：0.5 時間 予習内容： 電気工学 I および電気工学 II の復習</p> <p>復習時間：0.5 時間 復習内容： 配布された実習の注意事項の確認</p>	原 良昭 稲田 慎		
2	<p>計測装置の取り扱い①：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直流安定化電源およびテスタを使用できるよ 	<p>予習時間：0.5 時間 予習内容：</p>	原 良昭 稲田 慎		

	うになる。	講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	
3	計測装置の取り扱い②： ・オシロスコープと周波数発振器を使用できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
4	回路シミュレータを用いた直流回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いて、1年生後期の電気工学 1などで学習した直流回路の代表的なシミュレーションを行う事ができるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
5	回路シミュレータによるフィルタ回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いて LR フィルタ回路のシミュレーションを行えるようになる。 ・LR フィルタ回路のシミュレーション結果から、LR フィルタ回路についての理解を深め、より適切な説明を行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
6	レポートで必要となる図の作成方法： ・レポートに掲載する図を表計算ソフトウェアを用いて作成する方法を学習し、実際に適切な図を作成できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
7	実機を用いたフィルタ回路の確認： ・実際に構築した CR フィルタ回路に対して、模擬された心電図波形を入力し、CやRの端子間電圧を観察することで、フィルタ回路の特性に対する理解を深め、CR フィルタ回路に対するより適切な説明を行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
8	回路シミュレータによる過渡応答： ・回路シミュレータを用いて LR 回路の過渡応答をシミュレーションすることができるようになる。 ・LR 回路の過渡応答に対するシミュレーション結果から、LR 回路についての理解を深め、過渡応答のより適切な説明を行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	原 良昭 稲田 慎
9	実機を用いた過渡応答の確認： ・実際に構築した CR 回路に対して、矩形波を入	予習時間：0.5時間 予習内容：	原 良昭 稲田 慎

	<p>カ、C や R の端子間電圧を観察することで、過渡応答への理解を深め、過渡応答へのより適切な説明を行えるようになる。</p>	<p>講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	
10	<p>入出力インピーダンスが及ぼす影響： ・周波数発振器の出カインピーダンスが回路に及ぼす影響を実感し説明できるようになる。</p>	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
11	<p>回路シミュレータを用いた共振回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いて共振回路のシミュレーションを行い、共振回路に対する理解を深め、より適切な説明を行えるようになる。</p>	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
12	<p>電気による仕事の測定： ・電気による仕事として水を電気によって温めることにより、電気が行う仕事であるジュール熱を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
13	<p>四端子法による抵抗値の計測 ・計測機器のインピーダンスに対して著しく低い抵抗値を持つ抵抗器の抵抗値を四端子法を用いて計測できるようになる。</p>	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
14	<p>コイルに生じる逆起電力の確認： ・コイルの巻き数に応じて逆起電力が変化することを確認することで、コイルに発生する逆起電力と変圧器の仕組みについて説明できるようになる。 ・コイルに流れる電流に応じて逆起電力が変化することを確認することで、コイルに発生する逆起電力と変圧器の仕組みについて説明できるようになる。</p>	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
15	<p>DC モータの特性評価： ・DC モータの動作には電圧に加えて一定以上の電流が必要なことを理解し、説明できるようになる。</p>	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	原 良昭 稲田 慎
成績評価方法と基準			割合

<p>1. 定期試験<DP①④></p> <p>※出題範囲： 実習で行った内容及び1年生後期必修科目である電気工学Ⅰおよび電気工学Ⅱで学習した範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。</p> <p>※フィードバック方法： 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p> <p>※注意事項： 実習内容に対するレポートを課す場合があります。この場合、レポートが未提出であれば、定期試験の点数は大幅に減点されます。また、内容が不十分であれば、不十分さに応じて定期試験の点数を減点します。レポートの提出期限、内容、評価基準は</p>	1. 100%
--	---------

授業科目名	電子工学 I (工学)				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹/楠元 直樹	
科目ナンバリング	SB20BMEB021	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限、火曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療機器を取り扱う臨床工学技士にとって、医療機器に組み込まれている電子回路の動作・仕組みを理解することは必要不可欠である。電子工学 I では、電子回路の基本となるダイオードやトランジスタ、オペアンプの仕組みを学ぶ。また、これらを組み合わせる構築される様々な電子回路についても取り組む。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ダイオードの仕組みや基本特性について説明できるようになる<DP①> 2. ダイオードを用いた整流回路をはじめとする波形整形回路の仕組みや基本特性を説明できるようになる<DP①> 3. トランジスタの種類や仕組み、基本特性について説明できるようになる<DP①> 4. トランジスタを用いた増幅回路について説明できるようになる<DP①> 5. オペアンプの種類や特性などについて説明できるようになる<DP①> 6. オペアンプを用いた反転増幅回路や非反転増幅回路など基本的な回路について動作を説明できるようになる<DP①> 7. オペアンプを用いた微分回路・積分回路について、オペアンプを用いない CR 回路と比較して特性および動作を説明できるようになる<DP①> 8. オペアンプを用いた差動増幅回路について同相除去比を用いて特性を説明できるようになる<DP①> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子工学 I は積み上げ型の教科書であるため、各講義内容は、以前の講義内容を理解していることを前提としています。したがって、わからない箇所を放置すると、それ以降の講義が全てわからなくなります。そのため、講義終了後には必ず復習を行い、授業内容の理解度について確認して下さい。復習中にわからないことがあれば、必ず質問に来て下さい。 2. 電気工学 I と電気工学 II の内容を確認しておくこと 					
教科書					
1. 臨床工学講座 医用電子工学 第 2 版 一般社団法人日本臨床工学技士教育施設協議会監修 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73416-2					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床工学シリーズ 9 改訂医用電子工学 日本エム・イー学会監修、松尾正之、根本幾、南谷晴之、内山明彦著 コロナ社 ISBN: 978-4-339-07125-2 2. 臨床工学技士のための基礎電子工学 稲岡秀検、野城真理著 コロナ社 ISBN: 978-4-339-07224-2 3. 臨床工学技士国家試験 Check UP! 医用電気電子工学/医用機械工学/生体物性材料工学 臨床工学技士国家試験研究会編 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73209-0 4. 医療系資格試験のための電気-臨床工学技士国家試験・第 2 種 ME 技術実力検定試験- 仲田昭彦著 コロナ社 ISBN: 978-4-339-07229-7 					
研究室/オフィスアワー					
C 棟 7 階 教職員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	半導体の概要とエネルギーバンド理論 ・半導体の性質を導体と絶縁体と比較しながら説明できるようになる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 電気工学 1 及び電気工学 2 の復習および教			川村

		<p>科書①pp. 1-12 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	
2	<p>フェルミ・ディラックの分布関数と不純物半導体 ・フェルミ・ディラックの分布関数について説明できるようになる ・フェルミ準位、アクセプタ準位、ドナー準位について説明できるようになる</p>	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 p1-p12 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
3	<p>pn 接合とダイオード ・ダイオードの仕組みを pn 接合と拡散電位を用いて説明できるようになる ・LED やフォトダイオードなどダイオードの種類について説明できるようになる ・ツェナーダイオードについて特徴を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 p13-p20 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
4	<p>整流平滑回路 ・ダイオードを用いた整流回路の仕組みを説明できるようになる。 ・半波整流回路及び全波整流回路の違いを平滑化の観点から説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 p21-p27 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
5	<p>波形整形回路 ・ダイオードを用いた波形整形回路として、クリップ回路、リミッタ回路、スライサ回路、クランプ回路の動作を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 p29-p40 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
6	<p>トランジスタの基礎 ・トランジスタの種類や特徴を説明できるようになる。 ・信号増幅について、電流利得、電圧利得、電力利得の違いを説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 p41-p50 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
7	<p>バイポーラトランジスタ ・バイポーラトランジスタの入力特性や電流伝達特性といった静特性について説明できるようになる。 ・エミッタ接地、コレクタ接地、ベース接地の各</p>	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 p51-p80 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p>	川村

	<p>回路について動作および特徴を説明できるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入出力特性や周波数特性といった増幅回路の性質について説明できるようになる。 ・負帰還について説明できるようになる。 ・入力インピーダンスと出力インピーダンスを用いてインピーダンス変換回路の特徴を説明できるようになる。 	<p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	
8	<p>電界効果トランジスタ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電界効果トランジスタの仕組みを説明できるようになる。 ・電界効果トランジスタの特徴を電流制御と電圧制御の観点から説明できるようになる。 	<p>予習時間：3時間 予習内容： 教科書 p81-p92 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： 講義により露わになった理解が不十分であった内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
9	<p>オペアンプの基本特性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オペアンプの基本特性や種類、特徴を説明できるようになる。 ・オペアンプが容易にコンパレータとして利用できることを、オペアンプの特性を用いて説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p93-p104 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
10	<p>オペアンプによる反転増幅回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・反転増幅回路の仕組みを数式を用いて説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p104-p107 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
11	<p>オペアンプによる非反転増幅回路：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非反転増幅回路の仕組みを数式を用いて説明できるようになる。 ・ボルテージフォロワー回路をインピーダンス変換の観点から説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p108-p111 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
12	<p>オペアンプを用いた積分回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オペアンプを用いた積分回路の仕組みと特徴を、オペアンプを用いないCR回路と比較して説明できるようになる。 ・積分回路における抵抗器とキャパシタをインピーダンスとして扱うことで、反転増幅回路を等価であることを説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p111-p114 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
13	<p>オペアンプを用いた微分回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オペアンプを用いた微分回路の仕組みと特徴を、オペアンプを用いないCR回路と比較して説明できるようになる。 ・微分回路における抵抗器とキャパシタをイン 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p115-p118 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p>	川村

	<p>ピーダンスとして扱うことで、反転増幅回路を等価であることを説明できるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・負帰還増幅回路の周波数特性について、オペアンプのスルーレートをを用いて説明できるようになる。 	<p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	
14	<p>オペアンプを用いた差動増幅回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生体信号計測とノイズ対策の観点から差動増幅回路の有益性を説明できるようになる。 ・同相信号除去比について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p118-p120 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
15	<p>オペアンプを用いた加減算回路と比較回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・加減算回路の仕組みと動作を説明できるようになる ・ヒステリシス特性がある比較回路について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 p120-p126 までを確認し、理解が難しかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容をノートに要約する。また、講義でも理解が難しいことがあった場合は、教員に確認すること</p>	川村
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 中間試験<DP①> 2. 定期試験<DP①> ※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p>			<p>1. 30% 2. 70%</p>

授業科目名	電子工学Ⅱ(工学)				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹/楠元 直樹	
科目ナンバリング	SB20BMEB022	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限、火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療機器を取り扱う臨床工学技士にとって、医療機器に組み込まれている電子回路の動作・仕組みを理解することは必要不可欠である。電子工学Ⅱでは、デジタル回路を主題として、論理回路やA/D及びD/A変換回路などを学ぶ。また、変調・復調回路を取り扱う。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> LEDや受光素子など代表的な電子回路部品や主なセンサなどの特徴や仕様を説明できるようになる。〈DP①〉 アナログとデジタルの差異を理解し、二進法を使いこなせるようになる。〈DP①〉 論理代数を理解し、ベン図やカルノー図を活用しながら論理演算を行うことができるようになる。〈DP①〉 論理演算を実際の電子回路で行うために、各論理素子における回路の動作を説明できるようになる。〈DP①〉 フリップフロップ回路及びカウンタ回路の動作を説明できるようになる。〈DP①〉 A/D及びD/A変換回路を説明できるようになる。〈DP①〉 発振回路を構築し、その動作を説明できるようになる。〈DP①〉 変調・復調の方法を理解し、その動作を説明できるようになる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 電子工学Ⅱは積み上げ型の教科であるため、各講義内容は、以前の講義内容を理解していることを前提としています。したがって、わからない箇所を放置すると、それ以降の講義が全てわからなくなります。そのため、講義終了後には必ず復習を行い、授業内容の理解度について確認して下さい。復習中にわからないことがあれば、必ず質問に来て下さい。					
教科書					
1. 『臨床工学講座 医用電子工学 第2版』監修 一般社団法人日本臨床工学技士教育施設協議会、医歯薬出版株式会社、ISBN: 978-4-263-73416-2					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 臨床工学シリーズ9 改訂医用電子工学 日本エム・イー学会監修、松尾正之、根本幾、南谷晴之、内山明彦著 コロナ社 ISBN: 978-4-339-07125-2 臨床工学技士のための基礎電子工学 稲岡秀検、野城真理著 コロナ社 ISBN: 978-4-339-07224-2 臨床工学技士国家試験 Check UP! 医用電気電子工学/医用機械工学/生体物性材料工学 臨床工学技士国家試験研究会編 医歯薬出版株式会社 ISBN: 978-4-263-73209-0 医療系資格試験のための電気-臨床工学技士国家試験・第2種ME技術実力検定試験- 仲田昭彦著 コロナ社 ISBN: 978-4-339-07229-7 					
研究室/オフィスアワー					
C棟7階 職員室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	電子回路部品: ・LEDや受光素子など代表的な電子回路部品の特徴や仕様を説明できるようになる。	予習時間: 2時間 予習内容: 教科書 pp.127-133を確認し、わからなかった事柄を要約する。 復習時間: 2時間			川村

		<p>復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	
2	<p>電子回路における主なセンサ ・電子回路で用いられる代表的なセンサの特徴について説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.133-136 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
3	<p>アナログとデジタルの基礎： ・アナログとデジタルの差異を説明できるようになる。 ・二進法を含む N 進法での計算を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.137-142 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
4	<p>論理代数： ・論理代数の説明及び実際の計算ができるようになる</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.143-145 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
5	<p>論理ゲート ・AND、OR、NOT といった基本的な論理素子の回路図をダイオードやトランジスタを用いて作成できるようになる。作成した回路の動作を説明できるようになる。 ・NAND、NOR、ExOR を含む基本的な論理素子の動作を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.146-150 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
6	<p>ベン図とカルノー図： ・ベン図やカルノー図の説明ができるようになる。具体的にはベン図を用いた論理演算の可視化でき、カルノー図を用いた論理演算の簡略化ができるようになる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.150-158 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
7	<p>論理ゲートの組み合わせによる論理回路 ・基本的な論理素子を組み合わせて半加算器回路や全加算回路、一致回路などを構築できるようになる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.158-162 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
8	<p>フリップフロップ回路とカウンタ回路 ・フリップフロップ回路の動作を説明できる。 ・一般的なカウンタ回路を構築し、動作を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間：2時間 予習内容： 教科書 pp.163-176 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2時間</p>	川村

		<p>復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	
9	<p>A/D 変換回路および D/A 変換回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A/D 変換における基本的な用語である標本化やサンプリング定理、量子化などを説明できるようになる。 ・A/D 変換を行う各方法について、基本的な仕組みに加えてメリット・デメリットなどを説明できるようになる。 ・復号化や補間、アパーチャ効果など D/A 変換で用いる用語について説明できるようになる。 ・D/A 変換を行う回路について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 pp.177-188 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
10	<p>発振回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発振回路の基本的な仕組みを説明できるようになる ・様々な発振回路から代表的な発振回路である LC 発振回路の種類やその仕組みと特徴を説明できるようになる。 ・水晶発振回路の説明ができるようになる。 	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 pp.189-195 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
11	<p>マルチバイブレータ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マルチバイブレータの概念を説明できるようになる。 ・無安定マルチバイブレータの動作を説明できるようになる。 ・単安定マルチバイブレータの動作を説明できるようになる。 ・双安定マルチバイブレータの動作を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 pp.195-200 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
12	<p>通信の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在社会における通信の果たす役割の概要を説明できるようになる。 ・変調・復調の概念について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 pp.201-223 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
13	<p>アナログ変調・復調</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振幅変調の概念を理解し、振幅変調及び復調を行う回路の動作を説明できるようになる。 ・周波数変調の概念を理解し、その内容を説明できるようになる。 ・位相変調の概念を理解し、その内容を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 先の講義で指定された教科書の範囲を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
14	<p>デジタル信号を対象とした変調・復調</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジタル信号を対象とした変調・復調方法の原理と特徴を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2 時間 予習内容： 教科書 pp.223-234 を確認し、わからなかった事柄を要約する。</p> <p>復習時間：2 時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	川村
15	<p>機器制御で用いられている電子回路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・機器制御で用いられている主な電子回路について説明できるようになる。 	<p>予習時間：3 時間 予習内容： 前回までに学習した内容について、ノートを確認し、不明瞭な項目をリスト化する。リ</p>	川村

		<p>スト化した項目について学習する。</p> <p>復習時間：1時間 復習内容： 講義内容についてノートに要約を作成する。</p>	
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 中間試験<DP①> 2. 定期試験<DP①> ※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p>			<p>1. 30% 2. 70%</p>

授業科目名	電子工学実習（工学 A クラス）				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹／稲田 慎	
科目ナンバリング	SB20BMEB023	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療機器には電子回路が含まれており、電子回路の深い理解は、医療機器を扱う臨床工学技士にとって必須である。本字集では、電子工学 1 及び電子工学 2 で学習した電子工学の回路を、実際に組み上げ作成し特性評価を行うことで、電子工学 1 及び電子工学 2 で学習した知識の定着を図る。					
学修目標					
電子工学 I および電子工学 II で学習した知識と実際の電子回路での計測値を比較することで、電子回路に関する知識を深める。 具体的には、					
1. ダイオードを用いた波形整形回路を構築することで、ダイオードの特性および波形整形回路の特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
2. トランジスタを用いた増幅回路を構築することで、トランジスタの特性および増幅回路の特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
3. オペアンプを用いた反転増幅回路・非反転増幅回路を構築し特性を評価することで、オペアンプの特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
4. オペアンプを用いた加算/差動/積分/微分回路を構築し特性を評価することで、オペアンプの特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
5. 論理素子からなるデジタル回路を構築し動作を確認することで、論理演算に関する知識を深める。〈DP①④〉					
6. 発振回路を構築し動作を確認することで、発振回路に関する知識を深める。〈DP①④〉					
7. 発振回路の出力電流をトランジスタで増幅しモータを回転させることで、デジタル回路とアナログ回路の理解を深める。 〈DP①④〉					
である。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実習手順をイメージできるように、配布する手順書を事前に熟読してください。					
教科書					
事前に手順書を配布します					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
川村 C 棟 7F 教職員室 稲田 C 棟研究室 14 / 金曜日 3 限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション及び回路シミュレータによるダイオードを利用した回路のシミュレーション: ・回路シミュレータを用いて基本的なダイオードの回路に対するシミュレーションが行えるよ	予習時間: 0.5 時間 予習内容: 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認	川村 勇樹 稲田 慎		

	うになる ・シミュレーションを行う事でダイオードの特性及び特性を利用した回路への理解を深め、より適切な説明が行えるようになる。	すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	
2	回路シミュレータによるトランジスタを利用した回路のシミュレーション： ・回路シミュレータを用いて基本的なトランジスタの回路に対するシミュレーションが行えるようになる ・シミュレーションを行う事でトランジスタの特性及び特性を利用した回路への理解を深め、より適切な説明が行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
3	トランジスタを用いた電流増幅回路： ・トランジスタを用いることで微弱な電流を増幅できることを確認する。これによりトランジスタについて理解を深め、トランジスタを用いた電流増幅回路について説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
4	ダイオードを用いた半波整流回路及びAM復調： ・正弦波を入力すると半波整流されることを確認することで、ダイオードの特性や回路についての理解を深めこれらについて説明できるようになる。 ・半波整流回路にAM変調された信号を入力すると復調できることを確認することで、変調・復調についての理解を深めこれらについて説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
5	ダイオードを用いた出力電圧制限回路： ・リミッタ回路を作成し、回路内の直流電源の電源電圧よりも大きな電圧がカットされることを確認することでダイオードを用いた回路について理解を深め、ダイオードについてより適切な説明が行えるようになる。 ・ツェナーダイオードを用いると直流電源を用いなくても出力を一定の電圧に抑えられることを確認することで、ダイオードを用いた回路について理解を深め、ダイオードについてより適切な説明が行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
6	回路シミュレータを用いたオペアンプのシミュレーション(1)： ・回路シミュレータを用いて、オペアンプの代表的な回路である非反転増幅回路、反転増幅回路及び加算増幅回路を作成し、各回路における各点の電圧や電流など回路の特性について説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
7	回路シミュレータを用いたオペアンプのシミュレーション(2)： ・回路シミュレータを用いて、オペアンプの代表的な回路である微分増幅回路、積分増幅回路を作成し、各回路における各点の電圧や電流など回路の特性について説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
8	オペアンプを用いた回路： ・オペアンプを用いた代表的な回路である反転増幅回路と加算増幅回路をブレッドボード上に	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため	川村 勇樹 稲田 慎

	構築できるようになる。 ・オペアンプを用いた代表的な回路である反転増幅回路と加算増幅回路の仕組みについての理解を更に深め、フィードバック抵抗が大きくできない理由などを説明できるようになる。	め、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	
9	回路シミュレーションを用いたデジタル回路 ・回路シミュレータを用いてデジタル素子の特性を確認し、デジタル素子を用いた回路が作成できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
10	回路シミュレーションによる発振回路 ・回路シミュレータを用いて発振回路を作成し、その動作を説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
11	オペアンプおよびデジタル素子を用いた発振回路 ・オペアンプを用いて矩形波と三角波を発振する回路を作成することで、オペアンプへの理解を深める。 ・デジタル素子を用いてリングオシレータを作成し、デジタル素子を動作させる電源電圧に応じて発振周波数が変化することを確認することで、デジタル素子への理解を深める。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
12	光センサを含む回路： ・光センサを用いて、周辺の明かりによってLEDが点灯する回路を作成する。これにより、光センサ、トランジスタ、LEDに対する理解を深め、これらについてより適切な説明ができるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
13	回路シミュレータを用いた様々なセンサ及び簡易心電計の動作確認： ・回路シミュレータを用いてカセンサや光センサについて理解を深め、これらについてより適切な説明が行えるようになる。 ・回路シミュレータを用いて簡易心電計について理解を深め、心電計の仕組みについてより適切な説明が行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
14	簡易心電計の作成： ・簡易心電計を作成し、その動作を理解する。これにより心電計の仕組みについてより深く説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
15	電磁弁を利用した回路： ・電磁弁の開閉を行う回路を作成する。トランジスタや電磁弁について理解を深め、これらについ	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うた	川村 勇樹 稲田 慎

	<p>てより適切に説明できるようになる。</p>	<p>め、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5 時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	
<p>成績評価方法と基準</p>			<p>割合</p>
<p>1. 定期試験<DP①④> ※出題範囲： 実習で行った内容及び1年生後期必修科目である電子工学Ⅰおよび電子工学Ⅱで学習した範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法： 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。 ※注意事項： 実習内容に対するレポートを課す場合があります。この場合、レポートが未提出であれば、定期試験の点数は大幅に減点されます。また、内容が不十分であれば、不十分さに応じて応じて定期試験の点数を減点します。レポートの提出期限、内容、評価基準は講義中に説明します。</p>			<p>1. 100%</p>

授業科目名	電子工学実習（工学 B クラス）				
主担当教員	川村 勇樹		担当教員	川村 勇樹／稲田 慎	
科目ナンバリング	SB20BMEB023	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療機器には電子回路が含まれており、電子回路の深い理解は、医療機器を扱う臨床工学技士にとって必須である。本字集では、電子工学 1 及び電子工学 2 で学習した電子工学の回路を、実際に組み上げ作成し特性評価を行うことで、電子工学 1 及び電子工学 2 で学習した知識の定着を図る。					
学修目標					
電子工学 I および電子工学 II で学習した知識と実際の電子回路での計測値を比較することで、電子回路に関する知識を深める。 具体的には、					
2. ダイオードを用いた波形整形回路を構築することで、ダイオードの特性および波形整形回路の特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
2. トランジスタを用いた増幅回路を構築することで、トランジスタの特性および増幅回路の特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
3. オペアンプを用いた反転増幅回路・非反転増幅回路を構築し特性を評価することで、オペアンプの特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
4. オペアンプを用いた加算/差動/積分/微分回路を構築し特性を評価することで、オペアンプの特性に関する知識を深める。 〈DP①④〉					
5. 論理素子からなるデジタル回路を構築し動作を確認することで、論理演算に関する知識を深める。〈DP①④〉					
6. 発振回路を構築し動作を確認することで、発振回路に関する知識を深める。〈DP①④〉					
7. 発振回路の出力電流をトランジスタで増幅しモータを回転させることで、デジタル回路とアナログ回路の理解を深める。 〈DP①④〉 である。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実習手順をイメージできるように、配布する手順書を事前に熟読してください。					
教科書					
事前に手順書を配布します					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
川村 C 棟 7F 教職員室 稲田 C 棟研究室 14 / 金曜日 3 限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション及び回路シミュレータによるダイオードを利用した回路のシミュレーション: ・回路シミュレータを用いて基本的なダイオードの回路に対するシミュレーションが行えるよ	予習時間: 0.5 時間 予習内容: 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認			川村 勇樹 稲田 慎

	<p>うになる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シミュレーションを行う事でダイオードの特性及び特性を利用した回路への理解を深め、より適切な説明が行えるようになる。 	<p>すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	
2	<p>回路シミュレータによるトランジスタを利用した回路のシミュレーション：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・回路シミュレータを用いて基本的なトランジスタの回路に対するシミュレーションが行えるようになる ・シミュレーションを行う事でトランジスタの特性及び特性を利用した回路への理解を深め、より適切な説明が行えるようになる。 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	川村 勇樹 稲田 慎
3	<p>トランジスタを用いた電流増幅回路：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トランジスタを用いることで微弱な電流を増幅できることを確認する。これによりトランジスタについて理解を深め、トランジスタを用いた電流増幅回路について説明できるようになる。 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	川村 勇樹 稲田 慎
4	<p>ダイオードを用いた半波整流回路及び AM 復調：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正弦波を入力すると半波整流されることを確認することで、ダイオードの特性や回路についての理解を深めこれらについて説明できるようになる。 ・半波整流回路に AM 変調された信号を入力すると復調できることを確認することで、変調・復調についての理解を深めこれらについて説明できるようになる。 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	川村 勇樹 稲田 慎
5	<p>ダイオードを用いた出力電圧制限回路：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リミッタ回路を作成し、回路内の直流電源の電源電圧よりも大きな電圧がカットされることを確認することでダイオードを用いた回路について理解を深め、ダイオードについてより適切な説明を行えるようになる。 ・ツェナーダイオードを用いると直流電源を用いなくても出力を一定の電圧に抑えられることを確認することで、ダイオードを用いた回路について理解を深め、ダイオードについてより適切な説明を行えるようになる。 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	川村 勇樹 稲田 慎
6	<p>回路シミュレータを用いたオペアンプのシミュレーション(1)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・回路シミュレータを用いて、オペアンプの代表的な回路である非反転増幅回路、反転増幅回路及び加算増幅回路を作成し、各回路における各点の電圧や電流など回路の特性について説明できるようになる。 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	川村 勇樹 稲田 慎
7	<p>回路シミュレータを用いたオペアンプのシミュレーション(2)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・回路シミュレータを用いて、オペアンプの代表的な回路である微分増幅回路、積分増幅回路を作成し、各回路における各点の電圧や電流など回路の特性について説明できるようになる。 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること</p> <p>復習時間： 0.5 時間</p> <p>復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	川村 勇樹 稲田 慎
8	<p>オペアンプを用いた回路：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オペアンプを用いた代表的な回路である反転増幅回路と加算増幅回路をブレッドボード上に 	<p>予習時間： 0.5 時間</p> <p>予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため</p>	川村 勇樹 稲田 慎

	構築できるようになる。 ・オペアンプを用いた代表的な回路である反転増幅回路と加算増幅回路の仕組みについての理解を更に深め、フィードバック抵抗が大きくできない理由などを説明できるようになる。	め、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	
9	回路シミュレーションを用いたデジタル回路 ・回路シミュレータを用いてデジタル素子の特性を確認し、デジタル素子を用いた回路が作成できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
10	回路シミュレーションによる発振回路 ・回路シミュレータを用いて発振回路を作成し、その動作を説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
11	オペアンプおよびデジタル素子を用いた発振回路 ・オペアンプを用いて矩形波と三角波を発振する回路を作成することで、オペアンプへの理解を深める。 ・デジタル素子を用いてリングオシレータを作成し、デジタル素子を動作させる電源電圧に応じて発振周波数が変化することを確認することで、デジタル素子への理解を深める。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
12	光センサを含む回路： ・光センサを用いて、周辺のみかりによってLEDが点灯する回路を作成する。これにより、光センサ、トランジスタ、LEDに対する理解を深め、これらについてより適切な説明ができるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
13	回路シミュレータを用いた様々なセンサ及び簡易心電計の動作確認： ・回路シミュレータを用いてカセンサや光センサについて理解を深め、これらについてより適切な説明が行えるようになる。 ・回路シミュレータを用いて簡易心電計について理解を深め、心電計の仕組みについてより適切な説明が行えるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
14	簡易心電計の作成： ・簡易心電計を作成し、その動作を理解する。これにより心電計の仕組みについてより深く説明できるようになる。	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うため、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。	川村 勇樹 稲田 慎
15	電磁弁を利用した回路： ・電磁弁の開閉を行う回路を作成する。トランジスタや電磁弁について理解を深め、これらについ	予習時間：0.5時間 予習内容： 講義開始時から実習を遅滞なく行うた	川村 勇樹 稲田 慎

	<p>てより適切に説明できるようになる。</p>	<p>め、実習書を熟読し理解しておくこと。もし、わからないことがあれば、教員に確認すること 復習時間：0.5 時間 復習内容： 実習内容の要約を作成する。</p>	
<p>成績評価方法と基準</p>			<p>割合</p>
<p>1. 定期試験<DP①④> ※出題範囲： 実習で行った内容及び1年生後期必修科目である電子工学Ⅰおよび電子工学Ⅱで学習した範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法： 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。 ※注意事項： 実習内容に対するレポートを課す場合があります。この場合、レポートが未提出であれば、定期試験の点数は大幅に減点されます。また、内容が不十分であれば、不十分さに応じて応じて定期試験の点数を減点します。レポートの提出期限、内容、評価基準は講義中に説明します。</p>			<p>1. 100%</p>

授業科目名	放射線工学概論（工学）				
主担当教員	奥村 雅彦	担当教員	奥村 雅彦／今井 信也／西浦 素子／山本 浩一／大鷹 豊		
科目ナンバリング	SB20BMEB024	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線工学概論では放射線医学に関する基礎を学習し、多職種との連携に必要な放射線全般の知識を身に付ける。また、近年飛躍的に進歩を遂げている放射線治療の原理や治療の流れについて概説する。さらに放射線の身体への影響およびその防護方法についても学習する。					
学修目標					
① 医療における放射線の役割を説明できる。〈DP①〉					
② 放射線を用いた各検査における臨床工学技士の役割を説明できる。〈DP①〉					
③ 放射線治療に用いる照射法と腫瘍各論について説明できる。〈DP①〉					
④ 放射線における障害である確定的影響と確率的影響について説明できる。〈DP①〉					
⑤ 放射線防護の概要について説明できる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義中の私語は慎むこと。					
教科書					
「≪系統看護学講座 別巻≫ 臨床放射線医学（第10版）」医学書院 ISBN:978-4-260-04217-8					
参考書					
「臨床工学講座 生体計測装置学」医歯薬出版 石原 謙 ISBN:978-4-263-73406-3					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5F 各教員研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【概要】 放射線工学概論について	予習：シラバスと教科書・参考書を確認する（2時間） 復習：放射線工学概論で学ぶ内容と学習計画を立てる（2時間）	奥村 今井 山畑 山本 西浦		
2	【放射線の基礎】 電離放射線とその性質 臨床工学技士と放射線の関わり	予習：教科書 p2-9、臨床工学技士と放射線の関わりを考える（2時間） 復習：臨床工学技士が放射線に関わる時の注意を整理しノートにまとめる（2時間）	山畑		
3	【放射線医学の基礎】 放射線関連検査・治療の概要 臨床工学技士と診療放射線技師との関わり	予習：教科書 p10-15（2時間） 復習：新たに学んだ知識を整理しノートにまとめる（2時間）	西浦		
4	【放射線治療概論】 放射線治療の現状と生物学	予習：教科書 p182-195（2時間） 復習：放射線の種類と生物学的効果の違いについて整理しノートにまとめる（2時間）	山本		
5	【放射線治療装置と治療法】 直線加速装置の構造と外部照射法・内部照射法	予習：教科書 p196-209（2時間） 復習：放射線発生原理と各治療法の目的を整理しノートにまとめる（2時間）	奥村		

6	【放射線治療各論】 各部位における放射線治療の実際	予習：教科書 p224-262 (2時間) 復習：疾患別の放射線治療の現状について整理しノートにまとめる (2時間)	奥村
7	【放射線による障害と防護①】 放射線障害	予習：教科書 p266-270 (2時間) 復習：放射線による人体への影響について整理しノートにまとめる (2時間)	今井
8	【放射線による障害と防護②】 放射線防護	予習：教科書 p270-280 (2時間) 復習：放射線防護の基本的な考え方について整理しノートにまとめる (2時間)	今井
成績評価方法と基準			割合
① 定期テスト ② 授業に取り組む姿勢 授業の出席は、授業時間数の 2/3 以上とする。(6 回の出席が必要なので注意すること)			①80% ②20%

授業科目名	情報処理工学（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄	
科目ナンバリング	SB20BMEB025	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、デジタル信号の表現と論理演算、論理回路、コンピュータの基本構成とコンピュータの動作原理、オペレーティングシステム、プログラム開発とプログラミング言語、ユーザインタフェース、データ処理アルゴリズム、データベース、データ通信とネットワーク、コンピュータによる計測・制御の考え方と方法、コンピュータが構成要素となっている医療・治療機器事例や計測システム、医療情報システム事例、医療現場でのセキュリティ対策など情報技術の基礎を学ぶ。</p>					
学修目標					
医療従事者として知っておいてもらいたいコンピュータの基本技術や情報処理の基礎的考え方を理解する。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
情報処理工学に関する基本的な知識を身につけ、専門用語に親しんでください。					
教科書					
寺嶋廣克ほか著 「はじめて学ぶコンピュータ概論 ハードウェア・ソフトウェアの基本」 コロナ社 ISBN978-4-339-02850-8					
参考書					
監修：日本臨床工学技士教育施設協議会 編集：戸畑裕志ほか「臨床工学講座 医用情報処理工学」第2版 医歯薬出版 ISBN978-4-263-73423-0					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室 20/金曜日9時～10時30分					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	予習：特になし 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
2	10進数と2進数、ビットとバイト、数の表現	予習：教科書の確認 (pp. 1-9) 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
3	基数変換、2進数の演算、負数の表現方法	予習：教科書の確認 (pp. 10-19) 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
4	論理演算、論理回路	予習：教科書の確認 (pp. 24-32) 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
5	コンピュータの種類と特徴、コンピュータの構成要素：CPU、記憶装置、入出力装置、インタフェース	予習：教科書の確認 (pp. 39-57) 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
6	小テスト、小テスト問題の解説	予習：教科書 (pp. 1-57)・これまでの講義資料の確認 復習：小テスト問題の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄
7	情報処理システムの構成：処理形態、利用形態、システム構成、システムの信頼性、データの信頼性	予習：教科書の確認 (pp. 58-72) 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4時間			中沢 一雄

8	ソフトウェア：システムソフト、アプリケーション、オープンソース、数の表現：実数の表し方、誤差	予習：教科書の確認 (pp19-23、 73-76) 復習：講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
9	オペレーティングシステム：API、ジョブ管理、タスク管理、主記憶管理、入出力管理、ファイル管理	予習：教科書の確認 (pp. 78-87) 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
10	A/D変換：生体信号処理・解析、データ転送、応用ソフトウェア：種類、代表的なソフトウェア	予習：教科書の確認 (pp. 88-94) 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
11	ユーザインタフェース：進展と構成要素、GUI 部品、画面設計、帳票設計、Web デザイン、ユニバーサルデザイン	予習：教科書の確認 (pp. 95-102) 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
12	ネットワーク：インターネット、プロトコル、ネットワークの接続形態、接続装置、IPアドレス	予習：ネットワークについての確認 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
13	マルチメディア：文字、画像、情報セキュリティ：概念、定義、脅威と脆弱性、セキュリティ対策	予習：教科書の確認 (pp. 103-118) 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
14	データベース：関係データベース、設計、正規化、操作、トランザクション処理	予習：教科書の確認 (pp. 119-137) 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
15	プログラム言語：種類、アルゴリズム、データ構造	予習：教科書の確認 (pp. 139-150) 復習： 講義資料の確認 学習所要時間目安：4 時間	中沢 一雄
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験<DP①> ②小テスト<DP①> 小テストの解答は終了後に開示する。			①80% ②20%

授業科目名	医療統計学 (工学)				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SB20BMEB026	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
統計学は医学の急速な発展の土台となった学問であり、統計学を修めていることは医療従事者の責務といえる。本科目では医療従事者として必要な統計学の基礎を学習する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. データを記述する手法について理解する。〈DP①〉 2. 母集団と確率変数の概念について理解する。〈DP①〉 3. 代表的な確率分布の特徴を理解する。〈DP①〉 4. 信頼区間について理解する。〈DP①〉 5. 代表的な仮説検定の方法を取得する。〈DP①〉 6. 回帰分析 (重回帰分析やロジスティクス回帰分析を含む) の方法を取得する。〈DP①〉 7. 相関と因果関係の概念について理解する。〈DP①〉 8. 代表的な研究デザインの特徴について理解する。〈DP①〉 9. 仮説検定の基礎 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
本科目は積み上げ型の科目となります。講義でわからないところがあれば、残りの講義もわからなくなります。その回の内容は次回までにわかるように予習・復習を行ってください。					
教科書					
1. 『データ分析に必須の知識・考え方 統計学入門』、阿部真人、ソシム、ISBN-13: 978-4802613194					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「エクセル活用コメディカル統計テキスト」／宮城重二／医歯薬出版 2. 「やさしく学ぶ統計学 Excelによる統計解析」／石村貞夫他／東京図書 3. 「バイオサイエンスのための統計学」／市原清志／南江堂 					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室19 / 金曜日6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	統計学の歴史と学ぶ意義 ・医療の発展に果たした統計学の役割について説明できるようになる。	予習時間:3時間 予習内容: ・教科書を一通り読んで学習する内容の概説を把握しておく。 復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原
2	母集団と標本集団: ・母集団と標本集団の違いについて説明できるようになる	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容:			原

		・講義内容の要約を作成する。	
3	統計分析の基礎(1): ・特徴量について説明できるようになる	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
4	統計分析の基礎(2): ・確率変数について説明できるようになる。 ・代表的な確率分布について説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
5	推測統計 ・大数の法則と中心極限定理について説明できるようになる。 ・推定量の種類と特徴を説明できるようになる。 ・信頼区間について説明できるようになる	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
6	仮説検定(1) ・帰無仮説と対立仮説を説明できるようになる。 ・有意水準について説明できるようになる。 ・タイプ1およびタイプ2のエラーについて説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
7	統計処理ソフトウェアの環境整備 ・統計処理に利用できる代表的なソフトウェアとその特徴を説明できるようになる。 ・ソフトウェアで外部データ(統計処理を行いたいデータ)の読み書きができるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
8	仮説検定(2) ・統計処理用ソフトウェアを用いて2群の平均値の差についての仮説検定を行えるようになる。 ・2群の平均値の仮説検定の結果について説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
9	仮説検定(3) ・統計処理用ソフトウェアを用いて3群以上の平均値について分散分析を用いて検定できるようになる。 ・分散分析の結果を説明できるようになる	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
10	仮説検定(4) ・統計処理用ソフトウェアを用いて2群の割合について検定できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いてカイニ乗検定を行えるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間	原

		<p>復習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義内容の要約を作成する。 	
11	<p>相関と回帰</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相関の意味を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いて相関係数を算出できるようになる。 ・回帰の意味を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いて回帰分析を行えるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 <p>復習時間:2時間 復習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義内容の要約を作成する。 	原
12	<p>因果と相関</p> <ul style="list-style-type: none"> ・因果関係と相関の違いを説明できるようになる。 ・因果関係を求めるための代表的な研究手法である RCT の特徴を説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 <p>復習時間:2時間 復習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義内容の要約を作成する。 	原
13	<p>代表的な研究デザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コホート研究の特徴を説明できるようになる ・症例対照研究の特徴を説明できるようになる 	<p>予習時間:2時間 予習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コホート研究と症例対照研究について調べて要約を作成する。 <p>復習時間:2時間 復習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義内容の要約を作成する。 	原
14	<p>重回帰分析とロジスティクス回帰分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計処理用ソフトウェアを用いて重回帰分析を行えるようになり、その結果を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いてロジスティック回帰分析を行えるようになり、その結果を説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 <p>復習時間:2時間 復習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義内容の要約を作成する。 	原
15	<p>仮説検定における再現可能性と P-hacking</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サンプル数と p 値の関係を説明できるようになる。 ・P-hacking について説明できるようになる。 ・効果量について説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 <p>復習時間:2時間 復習内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義内容の要約を作成する。 	原
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 定期試験<DP①></p> <p>※出題範囲: 講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。</p> <p>※フィードバック方法: 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p>			1. 100%

授業科目名	システム制御工学 (工学)				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング	SB20BMEB027	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生体や臨床工学技士が扱う医療機器の仕組みを理解するにはシステムとして把握することが重要である。また、医療機器の多くは機械的・電子的に制御されているため、臨床工学技士にとって制御工学の理解は必須である。本講義では、工学的見地からシステムについての説明を行い、システムの信頼性などを学ぶ。その後、制御工学として、制御方式の一般的な説明を皮切りに、ラプラス変換・逆変換、伝達関数、ブロック線図、過渡応答、周波数応答を学習する。そして、特に重要な制御方式であるフィードバック制御の1つであるPID制御の特徴について理解を深める。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・複数のサブシステムから構築されるシステムの信頼度を数式を用いて説明できるようになる。<DP①> ・ラプラス変換・逆変換を数式を用いて説明できるようになる。<DP①> ・比例要素、積分要素、微分要素、一次遅れ要素、二次遅れ要素の伝達関数について説明できる。<DP①> ・各要素を繋ぐブロック線図を作成することができる。また、ブロック線図の等価変換を行うことができる。<DP①> ・比例要素、積分要素、微分要素、一次遅れ要素、二次遅れ要素について、過渡応答および周波数応答が説明できる。<DP①> ・ボード線図に見方について説明できる。<DP①> ・フィードバック制御の特徴を説明できるようになる。<DP①> ・PID制御の特徴を説明できるようになる。<DP①> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. システム制御工学は積み上げ型の教科書であるため、各講義内容は、以前の講義内容を理解していることを前提としています。したがって、わからない箇所を放置すると、それ以降の講義が全てわからなくなります。そのため、講義終了後には必ず復習を行い、授業内容の理解度について確認して下さい。復習中にわからないことがあれば、必ず質問に来て下さい。 2. システム制御工学では、「システムの信頼性」や「周波数応答」などの算出に数学的知識が必要となります。数学演習で学んだ三角関数や微分積分については、十分に慣れるまで復習しておくことが望ましいです。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 『臨床工学講座 医用システム・制御工学』、医歯薬出版株式会社、嶋津秀昭・堀内邦雄、ISBN:978-4-263-73413-1 2. 『絵ときでわかる機械制御 第2版』、オーム社、宇津木論、ISBN:978-4-274-22255-9 					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階 研究室19 / 木曜日2限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	システムの設計と生体システム ・システム工学の基本的な考え方であるサブシステムについて説明できるようになる。	予習時間: 2時間 予習内容: 教科書1のpp.1-35までを確認し、理解が不十分であったことをまとめておくこと 復習時間: 2時間 復習内容:			原 良昭

		予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること	
2	<p>システムの信頼性と安全性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・システムの信頼度を数式を用いて説明できるようになる。 ・平均修理時間と平均故障間隔を数式を用いて説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 教科書1のpp.36-43までを確認し、理解が不十分であったことをまとめておくこと</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること</p>	原 良昭
3	<p>システムの故障解析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的な故障解析法であるFTAとFEMAについて、両手法の特徴を説明できるようになる。 ・フールプルーフやフェイルセーフを具体的な例を挙げながら説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 教科書1のpp.37-60までを確認し、理解が不十分であったことをまとめておくこと</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること</p>	原 良昭
4	<p>自動制御の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制御方法の種類や各制御方法の特徴を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること</p>	原 良昭
5	<p>制御系における関数の扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・線形関数について説明できるようになる。 ・ラプラス変換とラプラス逆変換について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
6	<p>伝達関数の基本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝達関数について説明ができるようになる。 ・比例・積分・微分要素について説明ができるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
7	<p>一次遅れ要素の伝達関数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一次遅れ要素について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p>	原 良昭

		<p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	
8	<p>二次遅れ要素の伝達関数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二時遅れ要素の説明ができるようになる。 ・むだ時間について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
9	<p>ブロック線図：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック線図について説明できるようになる。 ・結合則を用いてブロック線図を等価変換できるようにになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
10	<p>基本要素と一次遅れの過渡応答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過渡応答に用いる代表的な入力信号を説明できる ・比例要素、積分要素、微分要素の過渡応答を説明できる ・一次遅れ要素の過渡応答を説明できる 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
11	<p>基本要素と一次遅れの過渡応答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過渡応答に用いる代表的な入力信号を説明できる。 ・比例要素、積分要素、微分要素の過渡応答を説明できる。 ・一次遅れ要素の過渡応答を説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
12	<p>基本要素と一次遅れの周波数応答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周波数応答の表示に用いるボード線図を説明できる。 ・比例要素、積分要素、微分要素の周波数応答を説明できる。 ・一次遅れ要素の周波数応答を説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
13	<p>2次遅れ要素の過渡応答と周波数応答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2次遅れ要素の過渡応答を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要</p>	原 良昭

	<ul style="list-style-type: none"> ・2次遅れ要素の周波数応答を説明できるようになる。 ・過渡応答と周波数応答の関係を説明できるようになる。 	<p>約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	
14	<p>フィードバック制御系</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正帰還と負帰還について説明できるようになる。 ・フィードバック制御における各指標を説明できるようになる。 ・フィードバック制御における指標として、特に、定常偏差について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること。</p>	原 良昭
15	<p>PID 制御</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P 制御について説明できるようになる。 ・PI 制御について説明できるようになる。 ・PID 制御について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容： 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でわからなかったことを中心に講義内容を再確認し、ノートにまとめる。復習でもわからなかった内容がある場合は、教員に確認すること</p>	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 定期試験<DP①></p> <p>※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。</p> <p>※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。</p>			100%

授業科目名	情報処理・システム制御工学実習（工学Aクラス）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄／原 良昭／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SB20BMEB028	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 2年次前期で学習した「情報処理工学」の内容を実習において確認する。特にエクセルVBAにおいて実用的なデータの表示や処理、さらにアルゴリズムの基本となる考え方を実践する。</p> <p>2. 2年次前期で学習した「システム制御工学」の内容を実習において確認する。特に医療機器の制御で用いられている各制御方法の特徴について実習を通じて理解を深める</p> <p>3. 自作プログラムの入力方法、実行方法を習得するとともに、データ処理の基本を体験する。</p>					
学修目標					
<p>1. 医療従事者として必要と思われる実務的なデータ処理が実行できる。〈DP①④〉</p> <p>2. 実習を通じてPID制御方法の特徴に対する理解を深め、適切な制御方法を選択できる知識を習得する。〈DP①④〉</p> <p>3. プログラミングの基礎を習得する。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>無断の遅刻・欠席は厳禁です。遅刻は全体の実習計画の遅延につながるので注意願います。</p> <p>実習書は、必ず事前に目を通しておいてください。</p> <p>目的意識を持って積極的に実習を行ってください。</p> <p>実習終了後は必ず実習機材を片付け、実習機材を破損させたときは直ちに教員に報告してください。</p>					
教科書					
<p>30時間でマスター Word&Excel2021 (Windows11 対応) 編：実教出版企画開発部 ISBN978-4-407-35939-8</p> <p>実習の手順を記載した手引書は配布します。</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
<p>中沢：C棟7階 研究室20 /金曜日9時～10時30分</p> <p>原：C棟7階 研究員室19 / 月曜日5限</p> <p>川村：C棟7階 教職員室 /</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンスと情報リテラシーの復習	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄
2	エクセル：ワークシートで関数グラフをつくる(1)	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄 川村 勇樹
3	エクセル：ワークシートで関数グラフをつくる(2)	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄 川村 勇樹
4	エクセル：VBAで組む簡単プログラム(1)	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認			中沢 一雄 川村 勇樹

		復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	
5	エクセル：VBAで組む簡単プログラム（2）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	中沢 一雄 川村 勇樹
6	エクセル：VBAでつくる動くグラフィックス（1）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	中沢 一雄 川村 勇樹
7	エクセル：VBAでつくる動くグラフィックス（2）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	中沢 一雄 川村 勇樹
8	マイコンボードを用いたPID制御実習(1)： ・対象となるマイコンの仕組み及び開発環境を説明できるようになる。 ・マイコンボードとPCをシリアル通信で接続するプログラムを作成できるようになる	予習時間：1時間 予習内容： ・実習書を確認し、対象となるマイコンボードや開発環境について予習を行う ・シリアル通信について調べ、実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
9	マイコンボードを用いたPID制御実習(2)： ・プログラムにおける変数と定数及び関数について説明できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、変数と定数及び関数について実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
10	マイコンボードを用いたPID制御実習(3)： ・引数や戻り値を持つ関数について説明できるようになる ・制御構文について説明できるようになる	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、引数や戻り値を伴う関数および制御構文について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
11	マイコンボードを用いたPID制御実習(4)： ・マイコンボードでA/D変換を行えるようになる。 ・マイコンボードでD/A変換を行えるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、A/D変換とD/A変換について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
12	マイコンボードを用いたPID制御実習(5)： ・On-Off制御のプログラムを作成できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、On-Off制御について、また、違いについても調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
13	マイコンボードを用いたPID制御実習(6)： ・P制御を行うプログラムを作成できるようになる。 ・PI制御を行うプログラムを作成できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、P制御とPI制御について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
14	マイコンボードを用いたPID制御実習(7)： ・PD制御を行うプログラムを作成できるようになる。 ・PID制御を行うプログラムを作成できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、PD制御とPID制御について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
15	マイコンボード間の通信及びサーボモータの制御方法 ・マイコンボード間を通信するプログラムを作成できるようになる。 ・サーボモータの回転数を制御できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： ・マイコンボード間の通信に利用されている通信規格を調べてまとめる。 ・サーボモータの仕組みを調べてまとめる。	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
① レポート課題<DP①④> ※内容：講義にて説明します。 ※評価内容：講義にて説明します。 ※提出期限：講義にて説明します。 ② 定期試験<DP①④>			①25% ②75%

※出題範囲： 2年生前期必修科目である情報処理工学およびシステム制御工学で扱った範囲に加えて実習で説明した内容を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法： システム制御工学の試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。	
---	--

授業科目名	情報処理・システム制御工学実習（工学Bクラス）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄／原 良昭／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SB20BMEB028	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 2年次前期で学習した「情報処理工学」の内容を実習において確認する。特にエクセルVBAにおいて実用的なデータの表示や処理、さらにアルゴリズムの基本となる考え方を実践する。</p> <p>2. 2年次前期で学習した「システム制御工学」の内容を実習において確認する。特に医療機器の制御で用いられている各制御方法の特徴について実習を通じて理解を深める</p> <p>3. 自作プログラムの入力方法、実行方法を習得するとともに、データ処理の基本を体験する。</p>					
学修目標					
<p>1. 医療従事者として必要と思われる実務的なデータ処理が実行できる。〈DP①④〉</p> <p>2. 実習を通じてPID制御方法の特徴に対する理解を深め、適切な制御方法を選択できる知識を習得する。〈DP①④〉</p> <p>3. プログラミングの基礎を習得する。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>無断の遅刻・欠席は厳禁です。遅刻は全体の実習計画の遅延につながるので注意願います。</p> <p>実習書は、必ず事前に目を通しておいてください。</p> <p>目的意識を持って積極的に実習を行ってください。</p> <p>実習終了後は必ず実習機材を片付け、実習機材を破損させたときは直ちに教員に報告してください。</p>					
教科書					
<p>30時間でマスター Word&Excel2021 (Windows11 対応) 編：実教出版企画開発部 ISBN978-4-407-35939-8</p> <p>実習の手順を記載した手引書は配布します。</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
<p>中沢：C棟7階 研究室20 / 金曜日9時～10時30分</p> <p>原：C棟7階 研究員室19 / 月曜日5限</p> <p>川村：C棟7階 教職員室 /</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンスと情報リテラシーの復習	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄
2	エクセル：ワークシートで関数グラフをつくる（1）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄 川村 勇樹
3	エクセル：ワークシートで関数グラフをつくる（2）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間			中沢 一雄 川村 勇樹
4	エクセル：VBAで組む簡単プログラム（1）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認			中沢 一雄 川村 勇樹

		復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	
5	エクセル：VBAで組む簡単プログラム（2）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	中沢 一雄 川村 勇樹
6	エクセル：VBAでつくる動くグラフィックス（1）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	中沢 一雄 川村 勇樹
7	エクセル：VBAでつくる動くグラフィックス（2）	予習：エクセルの基本機能の確認 実習書の確認 復習：実習内容の確認 レポート作成 学習所要時間目安：2時間	中沢 一雄 川村 勇樹
8	マイコンボードを用いたPID制御実習(1)： ・対象となるマイコンの仕組み及び開発環境を説明できるようになる。 ・マイコンボードとPCをシリアル通信で接続するプログラムを作成できるようになる	予習時間：1時間 予習内容： ・実習書を確認し、対象となるマイコンボードや開発環境について予習を行う ・シリアル通信について調べ、実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
9	マイコンボードを用いたPID制御実習(2)： ・プログラムにおける変数と定数及び関数について説明できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、変数と定数及び関数について実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
10	マイコンボードを用いたPID制御実習(3)： ・引数や戻り値を持つ関数について説明できるようになる ・制御構文について説明できるようになる	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、引数や戻り値を伴う関数および制御構文について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
11	マイコンボードを用いたPID制御実習(4)： ・マイコンボードでA/D変換を行えるようになる。 ・マイコンボードでD/A変換を行えるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、A/D変換とD/A変換について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
12	マイコンボードを用いたPID制御実習(5)： ・On-Off制御のプログラムを作成できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、On-Off制御について、また、違いについても調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
13	マイコンボードを用いたPID制御実習(6)： ・P制御を行うプログラムを作成できるようになる。 ・PI制御を行うプログラムを作成できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、P制御とPI制御について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
14	マイコンボードを用いたPID制御実習(7)： ・PD制御を行うプログラムを作成できるようになる。 ・PID制御を行うプログラムを作成できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： 実習書を確認し、PD制御とPID制御について調べ実習中に教員に確認することをまとめる。	原 良昭
15	マイコンボード間の通信及びサーボモータの制御方法 ・マイコンボード間を通信するプログラムを作成できるようになる。 ・サーボモータの回転数を制御できるようになる。	予習時間：1時間 予習内容： ・マイコンボード間の通信に利用されている通信規格を調べてまとめる。 ・サーボモータの仕組みを調べてまとめる。	原 良昭
成績評価方法と基準			割合
① レポート課題<DP①④> ※内容：講義にて説明します。 ※評価内容：講義にて説明します。 ※提出期限：講義にて説明します。 ② 定期試験<DP①④>			①25% ②75%

※出題範囲： 2年生前期必修科目である情報処理工学およびシステム制御工学で扱った範囲に加えて実習で説明した内容を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法： システム制御工学の試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。	
---	--

授業科目名	生体物性工学（工学）				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEB001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床において使用される生体計測機器や治療機器の多くは、様々な物理エネルギーを生体に加えている。そのため、これらの機器を安全かつ効果的に使用するためには、生体へのエネルギーの作用に対する応答を予測することが重要であり、そのためには生体の物理的特性を理解する必要がある。本講義では、物理学や応用物理学で学んだ内容を基盤とし、物理的エネルギーと生体との関係について講義する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生体物質について理解し、説明することができる 2. 生体の電気的特性について理解し、説明することができる 3. 生体の音響特性について理解し、説明することができる 4. 生体の流体的特性について理解し、説明することができる 5. 生体の熱的特性について理解し、説明することができる 6. 生体の力学的特性について理解し、説明することができる 7. 生体の光特性について理解し、説明することができる 8. 生体の放射線特性について理解し、説明することができる 9. 計測工学、生体計測装置学、治療機器学、医療 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
講義内容に関連した国家試験およびME2種の過去問を演習問題として配布する。これらの問題を用いて講義内容に関する復習をしっかりと行うこと。理解が不十分な項目については早めに対応し、理解できるように努力すること。					
教科書					
使用しない。講義内容に関する資料を配布する。また、必要に応じて参考書を紹介する。					
参考書					
村林俊、臨床工学技士のための生体物性、コロナ社、ISBN978-4-339-07231-0 中島章夫、氏平政伸編著、生体物性・医用材料工学、医歯薬出版、ISBN978-4-263-73407-0					
研究室／オフィスアワー					
稲田：C棟7階研究室14、金曜日3限目 川村：C棟7階共同研究室（職員室）火曜日5限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	授業形態の説明、小テスト	復習：小テストの復習（2時間）			稲田
2	生体物性の概要	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）			稲田
3	生体物性に重要な生体物質	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）			稲田
4	生体の電気的特性（受動的特性）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）			稲田
5	生体の電気的特性（能動的特性）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）			稲田
6	生体の電気的特性（電流の生体作用、電磁界の生体作用）	予習：講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）			稲田

7	生体の音響特性	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	稲田
8	生体の流体的特性 (血液、血流、血液循環)	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	稲田
9	生体の熱的特性	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	稲田
10	前半のまとめ	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	稲田
11	生体の力学的静特性	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	川村
12	生体の力学的動特性	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	川村
13	生体の光特性	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	川村
14	生体の放射線特性	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	川村
15	後半のまとめ	予習：講義内容の確認 (2 時間) 復習：講義内容の復習 (2 時間)	川村
成績評価方法と基準			割合
1.	定期試験		1. 100%

授業科目名	生体材料工学（工学）				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEB002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
現代の医療では様々な医用材料が医療用具や医療機器に用いられている。安全かつ適切な医療を提供するためには、医用材料の特性を正しく理解する必要がある。本講義では、まず医用材料を学ぶために必要な化学の基礎について講義し、次に医用材料の種類、性質、用途、生体適合性等について講義する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医用材料の基礎となる化学の基礎（金属材料、無機材料、有機材料）について理解し、説明することができる 2. 医用材料の種類について理解し、説明することができる 3. 医用材料の応用について理解し、説明することができる 4. 医用材料と生体との相互作用について理解し、説明することができる 5. 医用材料の生体適合性について理解し、説明することができる 6. 医用材料の滅菌について理解し、説明することができる 7. 医用材料の安全性評価について理解し、説明することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容に関連した国家試験およびME2種の過去問を演習問題として配付する。これらの問題を用いて復習をしっかりと行うこと。理解が不十分な項目については早めに対応し、理解できるように努力すること。					
教科書					
使用しない。講義内容に関する資料を配付する。また、必要に応じて参考書を紹介する。					
参考書					
堀内孝、村林俊、医用材料工学、コロナ社、ISBN978-4-339-07112-2 中島章夫、氏平政伸編著、生体物性・医用材料工学、医歯薬出版、ISBN978-4-263-73407-0					
研究室／オフィスアワー					
稲田：C棟7階研究室14、金曜日3限目 川村：C棟7階共同研究室（職員室）火曜日5限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業形態の説明、医用材料の概要	復習：小テストの復習（2時間）	稲田		
2	材料の基礎（原子の結合と材料）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田		
3	材料の基礎（化学反応）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田		
4	材料の基礎（金属材料①）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田		
5	材料の基礎（金属材料②）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田		
6	材料の基礎（無機材料①）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田		

7	材料の基礎（無機材料②）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
8	材料の基礎（有機材料①）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
9	材料の基礎（有機材料②）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
10	前半のまとめ	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
11	医用材料の応用例	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
12	材料・生体相互作用	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
13	医用材料の滅菌	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
14	医用材料の安全性評価	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
15	後半のまとめ	予習：全講義内容、全演習問題の確認（2時間） 復習：全講義内容、全演習問題の復習（2時間）	川村
成績評価方法と基準			割合
1.	定期試験		1. 100%

授業科目名	バイオメカニクス (工学)				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎/川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
バイオメカニクスは、生体の構造や機能を力学的に解析し、医学に役立てる学問である。本講義では、流体力学、熱力学、機械力学、材料力学等を講義する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 圧力について理解し、問題を解くことができる 2. 流体力学に関する基礎的な定理、法則を理解し、問題を解くことができる 3. 熱に関する概念、法則を理解し、問題を解くことができる 4. 音波、超音波に関する法則を理解し、問題を解くことができる 5. 摩擦に関する概念について理解し、説明することができる 6. 質点および剛体の力学に関する原理を理解し、問題を解くことができる 7. 機械要素の強度、変形に関する概念、法則を理解し、問題を解くことができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容に関連した国家試験およびME2種の過去問を演習問題として配付する。これらの問題を用いて復習をしっかりと行うこと。理解が不十分な項目については早めに対応し、理解できるように努力すること。					
教科書					
使用しない。講義内容に関する資料を配付する。また、必要に応じて参考書を紹介する。					
参考書					
馬淵清資、医用機械工学、コロナ社、ISBN978-4-339-07111-5 西村生哉、臨床工学技士のための機械工学、コロナ社、ISBN978-4-339-07232-7					
研究室/オフィスアワー					
稲田：C棟7階研究室14、金曜日3限目 川村：C棟7階共同研究室（職員室）火曜日5限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	授業形態の説明、小テスト	復習：小テストの復習（2時間）		稲田	
2	流体力学①（導入、流体力学の基礎）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）		稲田	
3	流体力学②（ベルヌーイの定理、流体の粘性）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）		稲田	
4	流体力学③（管内流れ、乱流と層流）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）		稲田	
5	熱力学（温度と熱）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）		稲田	
6	熱力学（温度管理）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）		稲田	

7	波動工学①（音速、ドプラ効果）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
8	波動工学②（血流速計測の原理）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
9	トライボロジー	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
10	前半のまとめ	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	稲田
11	機械力学①（質点の力学）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
12	機械力学②（剛体の力学）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
13	材料力学①（応力とひずみ）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
14	材料力学②（梁の曲げとねじり）	予習：教科書を用いた講義内容の確認（2時間） 復習：講義内容の復習（2時間）	川村
15	材料力学③（粘弾性）	予習：全講義内容、全演習問題の確認（2時間） 復習：全講義内容、全演習問題の復習（2時間）	川村
成績評価方法と基準			割合
1.	定期試験		1. 100%

授業科目名	生体情報処理工学（工学）				
主担当教員	中沢 一雄		担当教員	中沢 一雄／稲田 慎	
科目ナンバリング	SS20BMEB006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
生体情報の基礎となる知識を身につける、特に脳神経系および心臓循環器系の情報処理機構を学び、AI を含めた生体情報の理論的基礎や処理手法について学習する。さらに、医用画像処理や人工心臓についても基本知識や最新の研究成果などについて知識を広める。					
学修目標					
脳神経系および心臓循環器系を中心に種々の生体情報の特性を理解する。〈DP①〉 生体情報のデータ処理やモデル・シミュレーションの手法の考え方を身につける。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床工学技士として業務に役立つ知識を身につけ、できれば研究分野への応用にも興味を広げてほしいと思います。					
教科書					
無し。講義資料を配布する。					
参考書					
授業の中で紹介します。					
研究室／オフィスアワー					
中沢：C 棟 7 階研究室 20/金曜日金曜日 9 時～10 時 30 分 稲田：C 棟 7 階研究室 14/金曜日 3 限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	ガイダンス：生体の情報処理に学ぶ	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポートの作成 学習所要時間目安：4 時間		中沢一雄	
2	脳神経系の情報処理（1）：ニューロンと神経回路	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間目安：4 時間		中沢一雄	
3	脳神経系の情報処理（2） 学習・記憶・AI	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間目安：4 時間		中沢一雄	
4	脳の疾患と外科治療：脳神経外科領域での手術支援の進歩	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間目安：4 時間		中沢一雄（ゲストスピーカー）	
5	脳神経系の情報処理（3）：AI その2	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間目安：4 時間		中沢一雄	
6	脳神経系の情報処理（4）：AI その3	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間目安：4 時間		中沢一雄	
7	心臓循環器系の情報処理（1）：心臓の機能と構造、心臓電気生理学概論	予習：特になし 復習：講義資料、講義内容の確認 学習所要時間の目安：4 時間		稲田慎	
8	心臓循環器系の情報処理（2）：心電図解析による不整脈発生源の同定	予習：特になし 復習：講義資料、講義内容の確認 学習所要時間の目安：4 時間		稲田慎	

9	心臓循環器系の情報処理（3）：計算科学概論、活動電位モデル・心臓形状モデルの構築	予習：特になし 復習：講義資料、講義内容の確認 学習所要時間の目安：4時間	稲田 慎
10	心臓循環器系の情報処理（4）：計測とシミュレーションによる心臓刺激伝導系の解析	予習：特になし 復習：講義資料、講義内容の確認 学習所要時間の目安：4時間	稲田 慎
11	人工心臓：血液循環に使用される医療機器の解説	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢一雄（ゲストスピーカー）
12	心臓循環器系の情報処理（5）：スーパーコンピュータを用いた大規模シミュレーションによる不整脈解析	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	稲田 慎
13	医用画像処理（1）	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢一雄（ゲストスピーカー）
14	医用画像処理（2）	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢一雄（ゲストスピーカー）
15	医用画像処理（3）	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢一雄（ゲストスピーカー）
成績評価方法と基準			割合
課題評価（レポート提出、小テストなど）〈DP①〉			100%

授業科目名	医用機器学概論（工学）				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理／川村 勇樹	
科目ナンバリング	SS20BMEB007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医用機器の全体像と臨床医療における医用機器の役割を教授する。</p> <p>具体的には、病院内の医療機器安全管理責任者の設置意義を説明し、生体計測・監視用機器の構成、原理、使用環境および使用条件、治療用機器の構成、原理、使用環境および使用条件、医用機器で使用する電磁波、超音波、放射線、レーザーなどの人体への影響と適用原理、医用機器の事故事例と安全対策、医用機器適用時の倫理などについて解説する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>1. 様々な医療機器の構造・機能の特徴・概要について説明できる。〈DP①④〉</p> <p>2. 第2種ME検定試験問題に対応できる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
「授業計画」欄に記載されている内容に相当する部分を予め調べ、講義後は、疑問点を放置せず、自ら解決できるように努力し、授業内容を自分自身の言葉でまとめ直すこと。					
教科書					
臨床工学技士標準テキスト ISBN978-4-307-77180-1					
参考書					
<p>MEの基礎知識と安全管理改訂第6版（監修）日本生体医工学会 ME 技術教育委員会 南江堂 ISBN: 978-4-524-26959-4</p> <p>医療機器&材料ディテールBOOK 医学通信社 ISBN: 978-4-87058-660-4</p> <p>「イラスト図解医療機器と検査・治療のしくみ」日本実業出版社</p>					
研究室／オフィスアワー					
研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	医療機器とは	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。			布江田
2	医療機器産業界とは	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。			布江田
3	医療機器の安全対策	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。			布江田
4	医療機器の安全基準と分類	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。			布江田
5	医療機器 1. 生体情報モニタの概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握			布江田

		復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	
6	医療機器 2：電気手術器の概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	布江田
7	医療機器 3：超音波診断機器の概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	布江田
8	臨床工学技士の医療機器管理	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	布江田
9	まとめ 1	予習：講義 1～7に関する問題を解き、これまでの講義内容を理解する。 復習：キーワードの確認・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	布江田
10	計測機器の概論	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	川村
11	医療機器 4：血圧計の概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	川村
12	医療機器 5：体温計の概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題・授業をもとに自己学習ノート作成 1時間予習・復習を行う。	布江田
13	医療機器 6：除細動器の概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認・課題 1時間予習・復習を行う。	川村
14	医療機器 7：その他医用機器の概要	予習：シラバス確認・講義内容の把握 復習：キーワードの確認 1時間予習・復習を行う。	川村
15	1から14回の総まとめと到達度テスト	予習：1から14回の講義総まとめ 復習：キーワードの確認 1時間予習・復習を行う。	布江田
成績評価方法と基準			割合
1. 平常点評価（受講態度、小テスト、課題）＜DP①④＞ 2. 定期試験 出題範囲：授業内に扱った全範囲（配布したプリントも含む）＜DP①④＞ 3. 2/3回以上出席が必要である。 【フィードバック方法】 講義前に、前回の復習を行う。 MORIPA「テスト管理」のフィードバック機能を活用する。 小テストまたは課題の提出締切後に講評を発表する。			1. 30% 2. 70%

授業科目名	画像診断装置学 (工学)				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理/山口 功	
科目ナンバリング	SS20BMEB012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>人体を傷つけることなく、外部からは目視できない生体内部を画像化し、断層像や 3 次元画像を得る医用画像装置の普及は目覚ましいものがある。本講義では、臨床現場で利用されている X 線撮影装置、X 線 CT 装置、MRI 装置、核医学診断装置などの原理を学び、さらに医用画像装置の臨床応用から安全管理に至るまで幅広く講義する。また、臨床現場で利用されている医用画像分野における情報通信工学の技術者となるために必要な基礎知識を習得する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種医用画像装置の撮像原理、構造、要素技術の概要を理解する。<DP①> 2. 各種医用画像装置の臨床での役割、臨床工学技士との関わりおよび各種医用画像の特徴を理解する。<DP①> 3. 各種医用画像装置の安全管理方法の概要を理解する。<DP①> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 2. 授業を受講するマナーを守ること。 					
教科書					
「<<系統看護学講座 別巻>> 臨床放射線医学 (第 10 版)」 医学書院 尾尻博也 ISBN : 978-4-260-04217-8					
参考書					
「臨床工学講座 生体計測装置学」 医歯薬出版 石原謙 ISBN : 978-4-263-73406-3					
研究室/オフィスアワー					
南棟 7 階 (布江田)、さくら棟 5 階研究室 (山口)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【概要】 画像診断装置学について	予習：シラバスと教科書・参考書を確認する (2 時間) 復習：放射線工学概論で学ぶ内容と学習計画を立てる (2 時間)	布江田		
2	【X 線画像計測】 透過像計測①	予習：教科書 p30-51 を確認する (2 時間) 復習：X 線検査について整理しノートにまとめる (2 時間)	山口		
3	【X 線画像計測】 透過像計測②	予習：教科書 p158-177 を確認する (2 時間) 復習：IVR・血管造影検査について整理しノートにまとめる (2 時間)	山口		
4	【X 線画像計測】 X 線 CT	予習：教科書 p54-73 を確認する (2 時間) 復習：X 線 CT 検査について整理しノートにまとめる (2 時間)	山口		
5	【核磁気共鳴画像計測】 MRI	予習：教科書 p78-97 を確認する (2 時間) 復習：MRI 検査について整理しノートにまとめる (2 時間)	山口		
6	【RI による画像計測】 SPECT・PET	予習：教科書 p128-155 を確認する (2 時間) 復習：核医学検査について整理しノートにまとめる (2 時間)	山口		
7	【放射線機器の安全管理】	予習：放射線機器の安全管理について調べる (2 時間)	山口		

		復習：医療機器の安全管理体制について整理しノートにまとめる（2時間）	
8	【総括】 画像診断装置学のまとめ 学習到達度の確認テスト	予習：第1回～第7回の授業内容を復習する（2時間） 復習：確認テストを見直して復習する（2時間）	山口
成績評価方法と基準			割合
① 学習到達度の確認テスト ② 授業に取り組み姿勢 ・試験・課題に対するフィードバック方法 確認テストは基本的に返却しないが、希望者には評価を開示する。			①80% ②20%

授業科目名	体外循環装置学 (工学)				
主担当教員	加納 寛也		担当教員	加納 寛也／楠元 直樹	
科目ナンバリング	SS20BMEB014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>生命維持管理装置の一つである人工心肺システムを構成する材料をはじめ血液ポンプ、人工肺、フィルター、リザーバなどについてその基礎から最新の技術面を含めて教授する。まず、血液ポンプ、人工肺、人工心肺の原理と構成について解説する。次に血液に対する影響、内分泌、免疫への影響、循環動態などの体外循環の病態生理について解説し、さらに人工心肺充填液、適正灌流量、モニタリング、心筋保護などの体外循環技術を学習させる。また体外循環のトラブル対策、合併症など安全管理について教授する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>人工心肺の歴史から現在の臨床現場で使用されているシステム構成と特徴が説明できる。<DP①></p> <p>体外循環の病態生理が説明できる。<DP①></p> <p>人工心肺装置の操作に必要なモニターや充填液組成、心筋保護液組成などが説明できる。<DP①></p> <p>人工心肺装置のトラブルや合併症の対策について、説明できる。<DP①></p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>人工心肺装置は、全身の生理学や解剖学、血液学など、非常に多岐にわたる基礎知識を患者さんの病態に合わせて結びつけながら学習しなければなりません。さらに人工心肺の管理中は、非生理学と言われる程、人体は非常に特殊な状況になります。</p> <p>予習・復習を必ず実施してください。</p>					
教科書					
臨床工学講座「生体機能代行装置学 体外循環装置」、医歯薬出版株式会社、監修：一般社団法人 日本臨床工学技士教育施設協議会 編集：見目 恭一、福長 一義、ISBN978-4-263-73411-7 C3347					
参考書					
日本体外循環技術医学会ホームページ「 http://jasect.sakura.ne.jp/ 」 近畿地方会ホームページ「 http://jasect-k.umin.jp/ 」					
研究室／オフィスアワー					
金曜日以外、随時アポイント					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人工心肺とは (血液ポンプ)	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を1時間実施する。			加納
2	人工心肺とは (人工肺)	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を1時間実施する。			加納
3	人工心肺回路 1	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を1時間実施する。			加納

4	人工心肺回路 2	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
5	人工心肺と生体機能 1	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
6	人工心肺と生体機能 2	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
7	人工心肺と生体機能 3	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
8	振り返りおよび中間テスト	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
9	心筋保護	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
10	人工心肺の実際 1	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
11	人工心肺の実際 2	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
12	人工心肺の実際 3	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
13	人工心肺の安全管理	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
14	補助循環	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
15	総括 定期試験	予習：教科書および参考資料を用いて関連する事項に目を通す。 復習：授業の内容をまとめる。 合わせて自修を 1 時間実施する。	加納
成績評価方法と基準			割合
1、中間テスト(DP1) 2、定期テスト(DP1) フィードバック：中間評価のみ翌週返却			1、 30% 2、 70%

授業科目名	血液浄化装置学 (工学)				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘 / 人見 泰正	
科目ナンバリング	SS20BMEB017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>血液浄化療法は、腎機能の低下により、慢性腎臓病に陥り体液の恒常性を維持できなくなった状態を体外循環技術を応用して是正する治療法である。本講義では、血液浄化療法について、原理・適応疾患・装置構成・操作方法について総合的に概説する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>本講義では、血液透析を中心とした血液浄化療法の原理、人工腎臓、透析液、バスキュラーアクセスなどを理解する。また、血液浄化装置の構造及び保守点検管理、水処理システムなどを学び、治療の実際と患者管理についての基礎知識の習得を目標とする。</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>1) 毎回、講義スライドを印刷したプリントと演習問題のプリントを配布する。各講義の予習・復習は必ず行うこと。</p> <p>2) 適宜、小テスト、課題、レポートを課す。</p> <p>3) 血液浄化装置学は臨床工学技士にとって非常に重要な科目の 1 つであるので積極的な態度と姿勢で授業へ参加すること。</p>					
教科書					
臨床工学講座 生体機能代行装置学 血液浄化療法装置 第2版 日本臨床工学技士教育施設協議会 医歯薬出版株式会社					
参考書					
血液浄化療法ハンドブック 2024 透析療法合同専門委員会 企画・編集 協同医書出版社					
研究室 / オフィスアワー					
在室していればいつでも対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	腎臓病の病態と症状、血液透析の適応について	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
2	血液浄化装置の構成とその周辺装置について、血液回路の構成と役割	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
3	血液透析の原理	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
4	血液透析器の種類と特徴 ①	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
5	血液透析器の種類と特徴 ②	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
6	バスキュラーアクセス ①	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	人見		
7	バスキュラーアクセス ②	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	人見		
8	透析液の種類	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
9	血液浄化療法における抗凝固薬	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		
10	血液濾過と血液透析濾過の原理 ①	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻		

11	血液濾過と血液透析濾過の原理 ②	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻
12	水処理装置と透析液の清浄化	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻
13	血液透析の実際	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻
14	長期透析に伴う合併症	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	人見
15	適正透析について	予習：教科書の当該範囲を読む 復習：配布した演習問題を行う	辻
成績評価方法と基準			割合
出席は 4/5 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。 1. 小テスト・課題・レポート 2. 定期試験 <フィードバックの方法> 講義終了後に、課題に関する講評を発表する。			1. 10% 2. 90%

授業科目名	人工呼吸装置学 (工学)				
主担当教員	布江田 友理		担当教員	布江田 友理	
科目ナンバリング	SS20BMEB020	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>補助装置を含めた人工呼吸器の構造・装置・操作について総合的に教授する。まず、人工呼吸器の目的と医用ガスの物性と気体力学などの原理および人工呼吸器の種類と構造について学習させる。人工呼吸の技術として、自発呼吸と人工呼吸、換気モード、開始基準、人工呼吸器の設定、患者状態の把握等について解説する。さらに、在宅呼吸管理（酸素療法、人工呼吸）、安全管理の手法として各機器の安全管理、日常・定期点検、消毒と洗浄などについて解説する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工呼吸器の構造・原理・機能、さらに付属部品の必要性について説明ができる。〈DP①〉 2. 臨床工学技士が関わる呼吸治療業務を把握し、現状を説明ができる。〈DP④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「授業計画」に記載されている学習内容に相当する内容を教科書で確認し、予習しておく。 2. 講義後は復習（課題）を行い、理解度を確認する。 3. 疑問点があれば、次回の講義までに解決しておく。 					
教科書					
<p>これならわかる！人工呼吸器の使い方 初期対応から設定、管理、抜管まで ナツメ社 ISBN 978-4-8163-6451-8</p> <p>病気がみえる 呼吸器 MEDIC MEDIA 社 ISBN 978-4-89632-730-4</p>					
参考書					
臨床工学技士のための呼吸治療ガイドブック MEDICAL VIEW 社 ISBN 978-4-7583-1480-0					
研究室／オフィスアワー					
C棟 7F 研究室 10					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	呼吸療法総論 呼吸療法の歴史・現状 呼吸管理に必要な解剖・呼吸器系の役割など	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）			布江田
2	呼吸不全の病態	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）			布江田
3	酸素療法	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）			布江田
4	高気圧酸素療法	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）			布江田
5	人工呼吸器 1 基本構造・付属品	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）			布江田
6	人工呼吸器 2 管理・医療ガスの基礎	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）			布江田
7	講義 1～7 のまとめ	予習：講義 1～7 の課題の見直し、シラバス・教科書の確認（2時間）			布江田

		復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）	
8	人工呼吸器の機能1 換気方式(量式)	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
9	人工呼吸器の機能2 換気方式(圧式)	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
10	人工呼吸器の機能3 換気モード	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・講義9～10の課題・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
11	人工呼吸器の機能4 モニター-波形	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
12	人工呼吸器の機能5 各種アラームと対応1	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
13	人工呼吸器の機能6 各種アラームと対応2	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
14	人工呼吸器の機能7 設定項目と記録方法 講義9～14回のまとめ	予習：講義9～14回の課題、シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・課題・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
15	人工呼吸器の機能7（グループワーク） タブレットに挿入した、アプリ「人工呼吸器シミュレータ」を操作する、	予習：講義6～14までの講義内容を見直す。（2時間） 復習：授業をもとに教科書の確認・自己学習ノート作成（2時間）	布江田
成績評価方法と基準			割合
1. 小テストまたは課題<DP①④> 2. 定期試験 出題範囲：授業内に扱った全範囲（配布したプリントも含む）<DP①④> 3. 4/5回以上の出席が必要である。 【フィードバック方法】 MORIPA「テスト管理」を活用し、提出後に解答を開示する。次回の講義で解説する。			1. 30% 2. 70%

授業科目名	特殊血液浄化療法学（工学）				
主担当教員	辻 義弘		担当教員	辻 義弘	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
臨床工学技士の業務の中でも重点的に関わりの多い血液浄化業務について、本講義では血液浄化の対象となる疾患やその病態に対する血液浄化療法（アフェレーシス療法）について講義する。					
学修目標					
血液浄化療法（アフェレーシス療法）についての基礎知識の習得を目標とする。					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1) 毎回、講義スライドを印刷したプリントと演習問題のプリントを配布する。各講義の予習・復習は必ず行うこと。 2) 適宜、小テスト、課題、レポートを課す。 3) 血液浄化業務は臨床工学技士にとって非常に重要な科目の1つであるので積極的な態度と姿勢で授業へ参加すること。					
教科書					
人体のメカニズムから学ぶ臨床工学 血液浄化学 メジカルビュー社（ISBN978-4-7583-1715-3）					
参考書					
臨床工学講座 生体機能代行装置学 血液浄化療法装置 第2版 日本臨床工学技士教育施設協議会 医歯薬出版株式会社					
研究室／オフィスアワー					
在室していればいつでも対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	血液浄化療法の基礎 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
2	血液浄化療法の基礎 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
3	血液浄化の対象となる各疾患とその病態 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
4	血液浄化の対象となる各疾患とその病態 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻
5	血液浄化の対象となる各疾患とその病態 ③	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う			辻

6	血漿交換療法 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
7	血漿交換療法 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
8	血漿交換療法 ③	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
9	血漿交換療法 ④	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
10	血漿交換療法 ⑤	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
11	血漿吸着療法 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
12	血漿吸着療法 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
13	血漿吸着療法 ③	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
14	直接血液吸着療法 ①	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
15	直接血液吸着療法 ②	予習：講義内容に沿った教科書および参考資料を用いて確認 復習：講義内容時に作成した自身のノートを見直し理解を深め次回授業までに自己学習を2時間行う	辻
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験評価 出席：4/5以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。			1. 100%

授業科目名	患者支援学 (工学)				
主担当教員	藤江 建朗		担当教員	藤江 建朗	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療機器の操作に関連した臨床支援を行うにあたり、患者の状態を把握する能力であるフィジカルアセスメントに着目し、臨床工学技士に必要なフィジカルアセスメント能力の基礎が身に付くよう授業を進めていきます。具体的には、患者観察法と評価法、輸液ポンプなどを介した薬剤投与に必要な一連の手技、薬剤投与中と投与後の患者観察法、薬剤投与中の急変時対処法、人間工学に基づいた体位変換手技と効果、患者の安楽となる体位の評価法、医療関連機器圧迫創傷の評価、その予防と管理などについて知識を深める。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・フィジカルアセスメントに関心を抱き、能動的、かつ協働的に取り組むことができる。〈DP①〉 ・医療機器の操作に関連した臨床支援を行うには、危険因子を認識する能力を養う必要があります。この科目では、その認識能力を習得するために必要なフィジカルアセスメントの基礎知識を身につけることを到達目標としています。〈DP①〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・人体の構造、および人体の機能について復習してください。 ・講義は指定教科書により進めますが、参考書の内容も使用します。また、必要に応じて内容をまとめたものをプリントで配布する予定です。 					
教科書					
フィジカルアセスメントがみえる、医療情報科学研究所 (編集)、出版社：メディックメディア。					
参考書					
授業内で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
月曜 13:00 から 1 時間ですが在席していればいつでも可。アポイントメントを取ると確実にコンタクト可能です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	この教科の目的、ガイダンス フィジカルアセスメントの概要について	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江		
2	フィジカルアセスメント 1	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江		
3	フィジカルアセスメント 2	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江		
4	フィジカルアセスメント 3	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江		
5	フィジカルアセスメント 4	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江		
6	フィジカルアセスメント 5	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江		
7	フィジカルアセスメント 6	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書	藤江		

		(所要時間目安：合計二時間)	
8	フィジカルアセスメント7	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
9	フィジカルアセスメント8	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
10	フィジカルアセスメント9	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
11	フィジカルアセスメント10	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
12	フィジカルアセスメント11	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
13	フィジカルアセスメント12	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
14	フィジカルアセスメント13	予習：人体の構造、人体の機能の授業内容 復習：講義プリント、指定教科書 (所要時間目安：合計二時間)	藤江
15	フィジカルアセスメント14 まとめ	予習：シラバス・教科書の確認 復習：期末テストに向けて15コマの授業内容を復習する(30時間)	藤江
成績評価方法と基準			割合
①授業の参加度、積極性<DP①>			①30%
②定期試験<DP①>			②70%

授業科目名	基礎医学演習（放射線）				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BRSB018	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>チーム医療が求められる中、医療人として修得すべき、共有すべき知識は膨大なものとなっている。</p> <p>これらの知識について集中講義、演習を実施することで、医療人として・診療放射線技師として必要な知識を習得する。</p>					
学修目標					
解剖・生理学、病態学、治療学など、医療人として修得すべき事項の総復習を行い、医療人（診療放射線技師）として求められる知識を修得する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義に際しては演習問題を事前に配布します。</p> <p>これらの解説・解答については、反転講義も実施する予定であり、指定された問題については人前で発表できる程度まで必ず予習してくること。</p> <p>単位認定については、課題に対する対応（反転講義）、講義内テストにて成績評価を行う。</p>					
教科書					
特に教科書は指定しない					
参考書					
特に指定しないが、内科学・外科学で使用した教科書、配布資料等を参考図書としてご利用ください。					
研究室／オフィスアワー					
<p>MORIPAにて随時掲載しておりますのでご確認ください。</p> <p>ただし、在室中であれば、Web会議等でない限りは対応可能であるため、随時質問に来ていただいて構いません。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	解剖学。生理学、病態・病理学、治療学、等についての課題に対し、正確に解説を行う（反転講義、一部教員による補助解説）	与えられた課題に対する回答資料を作成し、他の学生の前で解説できるように発表の準備を行う。			松崎
成績評価方法と基準					割合
課題への取り組み、作成した資料に対して評価を行う 出席は成績評価判定にのみ使用し、点数化しない。					発表課題評価 （出席課題）： 40% 講義内実施試験： 60%

授業科目名	画像解剖学演習（放射線）				
主担当教員	西浦 素子		担当教員	西浦 素子／今井 信也	
科目ナンバリング	SS20BRSB011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限、木曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>画像解剖学演習は、「画像解剖学」「臨床画像解析学」で学んだ知識を基盤として、診療放射線技師として必要な「診療画像技術学」を総合的に修得することを目標とする。特に頭部、胸郭、脊柱、上肢、下肢などの骨撮影および胸・腹部撮影を中心とする正常 X 線単純撮影像および CT 画像および MRI、超音波、眼底解剖に関する知識について演習を通して理論的な体系づけを行う。さらに知識の整理と統合化を図り画像解剖学的なものの方・考え方を教授する。</p>					
学修目標					
<p>国家試験科目「診療画像検査学」および「X 線撮影技術学」の画像解剖（Ⅰ）（Ⅱ）の整理と統合化を図り診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目指す。</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>解剖学（人体の構造）をしっかりと復習し、3 次元的な位置関係を把握すること。＜DP①④＞ X 線投影理論、単純および造影 X 線検査、CT、MR 検査についての知識を整理すること。＜DP①④＞ 正常像、異常像の形成要因と形成表現を理解しておくこと。＜DP①④＞ 関連科目、模擬試験、国家試験問題の見直しを十分に行うこと。＜DP①④＞</p>					
教科書					
<p>単純・造影 X 線：『若葉マークの画像解剖学』磯辺智範 編/メジカルビュー社 『診療放射線技術』 上巻改訂第 14 版 小塚隆弘・稲邑清也・監、南江堂 CT、MRI 画像：『人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学』 森 壘、他編/メジカルビュー社 『若葉マークの画像解剖学』磯辺智範 編/メジカルビュー社 超音波検査：『MR・超音波・眼底 基礎知識図解ノート 第 2 版 補訂版』 金原出版 新津 守 眼底検査：『MR・超音波・眼底 基礎知識図解ノート 第 2 版 補訂版』 金原出版 新津 守 ※すべて 3 年次後期配当科目で使用した授業テキストです。 ※他、必要に応じて掲示等で通知</p>					
関連する授業で使用した教科書					
参考書					
適宜指示					
研究室／オフィスアワー					
担当教員の MORIPA オフィスアワーを確認すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	単純 X 線画像① 頭部・脊柱・体幹部・四肢・乳房・軟部・口腔	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30 分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30 分)			西浦
2	単純 X 線画像② 頭部・脊柱・体幹部・四肢・乳房・軟部・口腔	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30 分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30 分)			西浦

3	単純 X 線画像③ 頭部・脊柱・体幹部・四肢・乳房・軟部・ 口腔	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	西浦
4	造影 X 線画像① 消化器系・泌尿器系・生殖器系・ 脊髄腔・関節腔・IVR (non-vascular)	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	西浦
5	造影 X 線画像② 循環器・IVR (vascular)	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	西浦
6	造影 X 線画像③ 循環器・IVR (vascular)	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	西浦
7	X 線 CT・MRI 画像① 頭部	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	今井
8	X 線 CT・MRI 画像② 頭頸部・胸部	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	今井
9	X 線 CT・MRI 画像③ 腹部・骨盤部	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	今井
10	X 線 CT・MRI 画像④ 四肢	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	今井
11	X 線 CT・MRI 画像⑤ 椎体	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	今井
12	X 線 CT・MRI 画像⑥ 循環器	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	今井
13	US①	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	山口
14	US②	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	山口
15	眼底①	予習：シラバスを確認し、関連科目をまとめる。(30分) 復習：授業内容の理解を深め、関連する過去問題に取り組む。(30分)	大橋
成績評価方法と基準			割合
(1) 定期試験<DP①④>			(1) 100%

授業科目名	機器工学演習（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一／星野 貴志／大鷹 豊／小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSB012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限、木曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>機器工学演習は、「X線機器工学」「放射線機器工学」「CT・MRI 機器工学」「医用工学」「放射線物理学」などで3年後期までに学修した知識を基盤として、診療放射線技師として必要な「機器工学」を総合的に概説する。また、X線発生装置、診断用X線装置システム、X線 CT 装置、核磁気共鳴画像装置に関する知識について演習を通して理論的な体系づけを行う。</p>					
学修目標					
<p>X線発生装置、X線 CT 装置、核磁気共鳴画像装置に関する知識の整理と統合化を図り機器工学的なものの見方・考え方および表現方法を身につけ、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目標とする。〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>問題を解いて、ディスカッションすることで理解を深めるように授業を進めていく予定ですので、積極的な態度で履修して下さい。</p>					
教科書					
特に指定しない					
資料などを配布予定					
参考書					
<p>『改訂新版 放射線機器学 (I)』(青柳泰司他, コロナ社) ISBN : 9784339072419 (2 年次購入済み)</p> <p>『医用放射線辞典 第 5 版』(医用放射線辞典編集委員会編, 共立出版) ISBN:978432006175 (1 年次購入済み)</p> <p>各自必要な書籍や文献を探すこと。</p>					
研究室／オフィスアワー					
小縣 裕二 さくら棟 5 階 研究室 1 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	予習：参考書などを読んで復習をしておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣 山本 星野
2	X線発生装置①	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣 山本 星野
3	X線発生装置②	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣 山本 星野
4	X線発生装置③	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣 山本 星野
5	X線映像装置	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリ			小縣 山本 星野

		ジナルテキストを作成する。(2h)	
6	診断用X線画像処理装置①	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
7	診断用X線画像処理装置②	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
8	診断用X線装置システム①	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
9	診断用X線装置システム②	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
10	医用X線CT装置①	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
11	医用X線CT装置②	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
12	磁気共鳴画像診断装置①	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
13	磁気共鳴画像診断装置②	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
14	診断用X線装置の構成・規格	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
15	診断用X線装置の管理	予習：演習問題を中心に参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣 山本 星野
成績評価方法と基準			割合
定期試験<DP①>			100%

授業科目名	臨床実習Ⅲ(放射線)				
主担当教員	船橋 正夫	担当教員		船橋 正夫／山口 功／奥村 雅彦／今井 信也／垣本 晃宏／西浦 素子／山本 浩一／大橋 明日香／星野 貴志／上田 淳平／渡邊 翔太／大鷹 豊／小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床実習Ⅲでは、臨床実習Ⅰ・Ⅱで学んだ画像診断分野及び放射線治療分野に関する診療放射線技師の業務の流れの中から自己の重点的に習得を目指す学習目標を修得する。医療現場におけるコミュニケーション、患者との対人関係、チーム医療、診療放射線技師の役割と義務について学修する。臨床実習施設の臨床実習指導者と連携し、画像診断検査・放射線治療に必要な診療放射線技術を実践するための基礎能力を向上させる。					
学修目標					
臨床における診療放射線技師の職務を理解し、必要とされる知識、技術及び態度の基盤を形成する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床実習施設のルールに従い、行動すること。知りうる患者の個人情報ならび施設に関する情報に関しての漏洩には十分注意し、臨床実習指導者の指示に従うこと。					
教科書					
RT 臨床実習ルートマップ ISBN : 978-4-7583-1710-8 【編集】橋本光康 MEDICALVIEW					
参考書					
図解診療放射線技術実践ガイド ISBN : 978-4-8306-4213-9 遠藤啓吾(編集主幹) 文光堂					
研究室／オフィスアワー					
担当教員の指示による					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	臨床実習Ⅰ・Ⅱで得た知識を臨床の現場で再確認し、個々で目指す専門知識を習得するために自己の立てた目標を中心に臨床施設において実習する。	臨床実習計画書に基づいて、予習復習を1時間ずつ行う。			担当教員
成績評価方法と基準					割合
臨床実習施設の臨床教育指導者による評価、臨床実習レポートをもとに、担当教員が総合評価を行う。					100%

授業科目名	診療画像技術学特講（放射線）				
主担当教員	山口 功	担当教員	山口 功／今井 信也／星野 貴志／垣本 晃宏／上田 淳平		
科目ナンバリング	SS20BRSC035	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
診療画像技術学特講は、「診療画像機器学」「診療画像検査学」「医用画像情報学」などで4年前期までに学修した知識を基盤として、診療放射線技師として必要な「診療画像技術学」を総合的に修得する。また、放射線診療を実践するために必要な知識と技術について演習を通して体系づけを行う。					
学修目標					
知識の整理と統合化を図ることで放射線技術学の問題解決能力を養うことを目標とする。					
1. 診療放射線技師国家試験「診療画像機器学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
2. 診療放射線技師国家試験「診療画像検査学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
3. 診療放射線技師国家試験「医用画像情報学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。					
2. 必要に応じて、補習授業を開講する。					
3. 補習授業の対象と判断された学生は、必ず出席すること。					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室／オフィスアワー					
別途、公開する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	診療画像機器学①「X線装置、システム」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
2	診療画像機器学② 「X線CT装置、超音波画像診断装置」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
3	診療画像機器学③ 「MRI装置、眼底写真撮影装置」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
4	診療画像検査学①「MRI検査」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
5	診療画像検査学② 「超音波検査、眼底カメラ検査」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		

6	診療画像検査学③ 「MR 画像、超音波画像、眼底画像」	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
7	医療画像情報学①	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
8	医療画像情報学②	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 診療放射線技術特講総合試験①～③の合計得点で判定する。〈DP①④〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合格基準：3 回の合計得点が 360 点以上で診療放射線技術特講 4 科目（4 単位）の単位認定を行う。 <p>ただし合計得点が 360 点未満の者には、2 月上旬に診療放射線技術特講科目総合試験の追加試験（200 点満点）で追加判定を行うことがある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・追加試験の合格基準：120 点以上で特講 4 科目の単位認定を行う。 ・不合格の場合 <p>上記試験の合格基準に達しなかった場合、試験の得点を分野ごとに対応する特講科目に分配し、60%以上得点した科目のみ単位認定を行う。</p> <p>2. 診療放射線技術特講に配当される診療放射線技師国家試験科目は「2024 年度 国家試験対策の手引き」に記載する。</p>			1.100%

授業科目名	核医学・放射線治療学特講（放射線）				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦／今井 信也／渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSC036	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
核医学・放射線治療学特講は、「核医学検査技術学」「放射線治療技術学」「放射線計測学」などで4年前期までに学修した知識を基盤として、診療放射線技師として必要な「核医学・放射線治療学」を総合的に修得する。また、放射線診療を実践するために必要な知識と技術について演習を通して体系づけを行う。					
学修目標					
知識の整理と統合化を図ることで放射線技術学の問題解決能力を養うことを目標とする。					
1. 診療放射線技師国家試験「核医学検査技術学および放射化学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
2. 診療放射線技師国家試験「放射線治療技術学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
3. 診療放射線技師国家試験「放射線計測学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。					
2. 必要に応じて、補習授業を開講する。					
3. 補習授業の対象と判断された学生は、必ず出席すること。					
教科書					
必要に応じて、資料などを配布する。					
参考書					
各自必要な図書や参考文献を探ること。					
研究室／オフィスアワー					
別途、公開する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	核医学検査技術学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			担当教員
2	核医学検査技術学②	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			担当教員
3	放射化学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			担当教員
4	放射線治療技術学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			担当教員
5	放射線治療技術学②	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			担当教員
6	放射線治療技術学③	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。			担当教員

		復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	
7	放射線計測学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
8	放射線計測学②	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 診療放射線技術特講総合試験①～③の合計得点で判定する。〈DP①④〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合格基準：3回の合計得点が360点以上で診療放射線技術特講4科目（4単位）の単位認定を行う。 <p>ただし合計得点が360点未満の者には、2月上旬に診療放射線技術特講科目総合試験の追加試験（200点満点）で追加判定を行うことがある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・追加試験の合格基準：120点以上で特講4科目の単位認定を行う。 ・不合格の場合 <p>上記試験の合格基準に達しなかった場合、試験の得点を分野ごとに対応する特講科目に分配し、60%以上得点した科目のみ単位認定を行う。</p> <p>2. 診療放射線技術特講に配当される診療放射線技師国家試験科目は「2023年度 国家試験対策の手引き」に記載する。</p>			100%

授業科目名	放射線技術学特講（放射線）				
主担当教員	小縣 裕二	担当教員	小縣 裕二／船橋 正夫／高木 聡志／大鷹 豊		
科目ナンバリング	SS20BRSC037	科目区分	専門特論	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線技術学特講は、「X線撮影技術学」「放射線安全管理学」「放射化学」「医用工学」「画像工学」などで4年前期までに学修した知識を基盤として、診療放射線技師として必要な「放射線技術学」を総合的に修得する。また、放射線診療を実践するために必要な知識と技術について演習を通して体系づけを行う。					
学修目標					
知識の整理と統合化を図ることで放射線技術学の問題解決能力を養うことを目標とする。					
1. 診療放射線技師国家試験「X線撮影技術学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
2. 診療放射線技師国家試験「放射線物理学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
3. 診療放射線技師国家試験「医療安全管理学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
4. 診療放射線技師国家試験「医用工学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
5. 診療放射線技師国家試験「画像工学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。					
2. 必要に応じて、補習授業を開講する。					
3. 補習授業の対象と判断された学生は、必ず出席すること。					
教科書					
医用放射線辞典 第5版 ISBN: 9784320061750 医用放射線辞典編集委員会 共立出版（1年次購入済み） 必要に応じて、資料などを配布する。					
参考書					
各自必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室／オフィスアワー					
別途、公開する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	X線撮影技術学①「単純撮影」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
2	X線撮影技術学②「造影検査」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
3	X線撮影技術学③ 「X線CT検査・その他の撮影と検査」	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		
4	放射線物理学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員		

5	放射線物理学②	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
6	医療安全管理学	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
7	医用工学	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
8	画像工学	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 診療放射線技術特講総合試験①～③の合計得点で判定する。〈DP①④〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合格基準：3回の合計得点が360点以上で診療放射線技術特講4科目（4単位）の単位認定を行う。 <p>ただし合計得点が360点未満の者には、2月上旬に診療放射線技術特講科目総合試験の追加試験（200点満点）で追加判定を行うことがある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・追加試験の合格基準：120点以上で特講4科目の単位認定を行う。 ・不合格の場合 <p>上記試験の合格基準に達しなかった場合、試験の得点を分野ごとに対応する特講科目に分配し、60%以上得点した科目のみ単位認定を行う。</p> <p>2. 診療放射線技術特講に配当される診療放射線技師国家試験科目は「2023年度 国家試験対策の手引き」に記載する。</p>			100%

授業科目名	基礎医学特講（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一／西浦 素子／松崎 伸介／大橋 明日香	
科目ナンバリング	SS20BRSC038	科目区分	専門特講	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
基礎医学特講では、4 年前期までに学修した「基礎医学大要」、「放射線生物学」、「放射線物理学」での知識を基盤として、診療放射線技師として必要となる「基礎医学」領域を総合的に修得する。また、放射線診療を実践するために必要な知識と技術について演習を通して体系づけを行う。					
学修目標					
知識の整理と統合化を図ることで放射線技術学の問題解決能力を養うことを目標とする。					
1. 診療放射線技師国家試験「基礎医学大要」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
2. 診療放射線技師国家試験「放射線生物学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
3. 診療放射線技師国家試験「放射線安全管理学」に関連する知識を総合的に学修し習得する。〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁とする。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。					
2. 必要に応じて、補習授業を開講する。					
3. 補習授業の対象と判断された学生は、必ず出席すること。					
4. 講義に関する詳細は 1 回目の講義時に説明するので、必ず出席すること。					
教科書					
必要に応じて、資料などを配布する。					
参考書					
各自必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室／オフィスアワー					
山本浩一（さくら棟 研究室 6）／ オフィスアワーは 1 回目の講義で連絡する。					
西浦素子（さくら棟 研究室 7）／ オフィスアワーは 1 回目の講義で連絡する。					
松崎伸介（さくら棟 研究室 8）／ オフィスアワーは 1 回目の講義で連絡する。					
大橋明日香（さくら棟 共同研究室）／ オフィスアワーは 1 回目の講義で連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	基礎医学大要①	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			山本・西浦・松崎
2	基礎医学大要②	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			山本・西浦・松崎
3	基礎医学大要③	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。			山本・西浦・松崎
4	基礎医学大要④	予習：4 年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。			山本・西浦・松崎

		復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	
5	放射線生物学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	山本・大橋
6	放射線生物学②	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	山本・大橋
7	放射線安全管理学①	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	山本
8	放射線安全管理学②	予習：4年前期までに学んだ学修内容に関連事項を整理し、復習する。 復習：演習問題を解き、問題の解説ノートを作成する。	山本
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 診療放射線技術特講総合試験①～③の合計得点で判定する。〈DP①④〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 合格基準：3回の合計得点が360点以上で本科目（基礎医学特講）を含む診療放射線技術特講4科目（4単位）の単位認定を行う。 <p>ただし合計得点が360点未満の者には、2月上旬に診療放射線技術特講科目総合試験の追加試験（200点満点）で追加判定を行うことがある。</p> <ul style="list-style-type: none"> 追加試験の合格基準：120点以上で本科目（基礎医学特講）を含む特講4科目の単位認定を行う。 不合格の場合 <p>上記試験の合格基準に達しなかった場合、試験の得点を分野ごとに対応する特講科目に分配し、60%以上得点した科目のみ単位認定を行う。</p> <p>2. 本科目（基礎医学特講）に配当される診療放射線技師国家試験科目は「2023年度 国家試験対策の手引き」に記載する。</p>			100%

授業科目名	先進核医学（放射線）				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功／渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSC039	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1 限、火曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>先進核医学では、核医学分野を含む画像診断分野における先進科学技術の見識を広め、それらの知識を応用する思考力を身に着けることを目的とする。これまで学んだ核医学に関する知識を基盤として、核医学を含む画像検査全般の最先端技術に対応する基礎的な知識と技術、さらに問題解決力を系統的に論理的に教授する。診療放射線技師として最新の医療技術に対応した最善の画像情報を標準的に提供し、安全を担保する。また、国民の福祉と社会の発展に寄与する専門領域における十分な知識と経験を持ち、患者から信頼される標準的な診療放射線技術を提供する専門放射線技師制度についても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 診療放射線技師の専門技師制度について説明できる。〈DP①④〉 2. 最新の核医学検査および治療について説明できる。〈DP①④〉 3. 最新の画像検査について説明できる。〈DP①④〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁とする。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
核医学検査技術学ⅠおよびⅡで使用した教科書・参考書					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5 階研究室 2 山口研究室 随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	総論（先進核医学に必要な基礎知識）	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		
2	先進核医学①	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		
3	先進核医学②	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		
4	先進核医学③	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		
5	先進核医学④	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		
6	先進核医学⑤	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		
7	先進核医学⑥	予習：核医学検査技術学の復習（2 時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する（2 時間）	担当教員		

8	まとめ 核医学検査技術学に関する確認テスト	予習：核医学検査技術学の復習（2時間） 復習：先進核医学の学修目標を整理する （2時間）	担当教員
成績評価方法と基準			割合
1. 毎テーマごとのレポート〈DP①④〉 2. 核医学検査技術学に関する確認テスト〈DP①〉 ・試験、課題に対するフィードバック方法 確認テストは模範解答を公開し、希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。 ・2/3以上の出席を必要とする。			1. 40% 2. 60%

授業科目名	先進放射線治療学（放射線）				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦	
科目ナンバリング	SS20BRSC040	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限、金曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>先進放射線治療学は、放射線治療分野における先進科学技術の見識を広め、それらの知識を応用する思考力を身に付けさせることを目的とする。これまでに学んだ放射線治療に関する知識を基盤として、先端技術に対応するために必要な基礎的な知識と技術、さらに問題解決方法を系統的に教授する。診療放射線技師として最新の医療技術に対応した最善の放射線治療技術を標準的に提供し、安全を担保することで、国民の福祉と社会の発展に寄与する専門領域における十分な知識経験を持ち、患者から信頼され標準的な診療放射線技術を提供する専門放射線技師制度についても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 最新型リニアックの構造と臨床における優位性を説明できる。(DP①) 2. 陽子線治療装置の構造と臨床における優位性について説明できる。(DP①) 3. 最新の放射線治療計画装置の特徴を説明できる。(DP①) 4. 光子線、電子線の相互校正法を説明できる。(DP①) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は配布レジュメ（要旨）を中心に実施する。各自で専用のノートに重要な内容は記録すること。授業中は、私語厳禁、スマートフォンは電源オフまたはマナーモードで鞆に入れて保管すること。</p>					
教科書					
なし（当日の資料を配布する）					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
授業中に指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	最新型のリニアックについて ～最先端の外部照射 X 線治療とは～	予習：最新リニアックについて調べる 復習：講義内容の理解を深める	外部講師		
2	最新型のリニアックについて ～最先端の外部照射 X 線治療とは～	予習：最新リニアックについて調べる 復習：講義内容の理解を深める	外部講師		
3	陽子線治療装置の概要およびその臨床 1, 2	予習：陽子線装置と臨床について調べる 復習：講義内容の理解を深める	外部講師		
4	陽子線治療装置の概要およびその臨床 1, 2	予習：陽子線装置と臨床について調べる 復習：講義内容の理解を深める	外部講師		
5	放射線治療計画装置の歴史から最新まで	予習：最新の治療計画装置について調べる 復習：講義内容の理解を深める	外部講師		
6	放射線治療計画装置の歴史から最新まで	予習：最新の治療計画装置について調べる 復習：講義内容の理解を深める	外部講師		
7	高エネルギー光子線および高エネルギー電子線の水呼吸線量変換係数と相互校正	予習：相互校正について調べる 復習：講義内容の理解を深める	奥村		
8	高エネルギー光子線および高エネルギー電子線の水呼吸線量変換係数と相互校正	予習：相互校正について調べる 復習：講義内容の理解を深める	奥村		
成績評価方法と基準				割合	
① 授業態度 (DP①) ② 授業毎のレポート提出 (DP①) 授業の出席は、授業時間数の 2/3 以上とする。				① 20% ② 80%	

授業科目名	先進画像解析学（放射線）				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫	
科目ナンバリング	SS20BRSC041	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜4限、水曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>先進画像解析学は、これまで学んだ撮影技術学、臨床画像解析学、医用画像情報学、画像工学に関する知識を基盤として、先端技術に対応するために必要な基礎的な知識と技術、さらに問題解決方法を系統的に教授する。診療放射線技師として最新の医療技術に対応した最善の診療画像情報を標準的に提供し、安全を担保することで、国民の福祉と社会の発展に寄与する専門領域における十分な知識・経験を持ち、患者から信頼される標準的な診療放射線技術を提供する。</p>					
学修目標					
<p>診療画像技術および画像診断・技術分野における先進科学技術の見識を広め、それらの知識を応用する思考力を身に付けることを目的とする。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
現在の最先端の画像技術を学び、視野の広い診療放射線技師を目指してほしい。					
教科書					
無し					
参考書					
無し					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5階 研究室4月～木曜日 講義時間以外。金曜日研修日にて不在。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	先進画像解析学概論	予習： 復習：画像解析の流れを理解する			船橋
2	先進画像解析学(AIの現在と未来)	予習： 復習：講義内容をまとめる			船橋、外部講師
3	一般撮影領域の画像処理Ⅰ	予習：X線撮影技術学Ⅰ・Ⅱを予習 復習：講義内容をまとめる			船橋、外部講師
4	一般撮影領域の画像処理Ⅱ	予習：X線撮影技術学Ⅰ・Ⅱを予習 復習：講義内容をまとめる			船橋、外部講師
5	放射線画像解析(CT/MR/IVR)Ⅰ	予習： 復習：講義内容をまとめる			船橋、外部講師
6	放射線画像解析(CT/MR/IVR)Ⅱ	予習： 復習：講義内容をまとめる			船橋、外部講師
7	放射線画像解析(CT/MRI/IVR)	予習： 復習：講義内容をまとめる			船橋、外部講師
8	先進画像解析前臨床研究	予習： 復習：講義内容をまとめる			船橋
成績評価方法と基準					割合
1. 平常評価： 平常評価（講義の出席、学修に関する講演等への参加）					60%
2. レポート： レポート内容を評価する					40%

授業科目名	先進医学（放射線）				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSC042	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜4限、金曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>先進医学では、放射線医学や医療機器に関する最先端の知識や学際的な知識を広く学習することにより、医療人としての将来像の構築、研究の動機づけの一助とすることを目標として教授する。進歩が著しい医学において、発展が期待されている分野で実際に研究・開発・プロジェクトに関わった人をゲストスピーカーとしてお招きして、開発コンセプトや最新の研究成果やトピックスなどを紹介・教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 放射線医学の背景・基礎を理解する。〈DP①④〉 コンピュータの医学研究への応用に関する知識を身につける。〈DP①④〉 臨床現場で応用できる医療情報技術の重要性・必要性を説明できるようになる。〈DP①④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
最新の研究やトピックスに触れて、医療人・医療技術者としての知識の幅を広げて欲しい。					
教科書					
特になし。講義資料を配布する。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
小縣 さくら棟5階 研究室1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	先進医学①	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
2	先進医学②	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
3	先進医学③	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
4	先進医学④	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
5	先進医学⑤	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
6	先進医学⑥	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
7	先進医学⑦	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	
8	先進医学⑧	予習：特になし 復習：講義資料の確認	レポート作成(3時間)	小縣(ゲストスピーカー)	

成績評価方法と基準	割合
①課題評価（レポート提出、内容など）〈DP①④〉	①100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):大鷹				
主担当教員	大鷹 豊		担当教員	大鷹 豊	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で卒業研究Ⅰの研究を進め、卒業論文および研究発表会用プレゼンテーション資料を作成する。 学習成果として、卒業論文および卒業研究発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、</p> <p>① 核医学イメージング用放射線検出器の開発 ② 半導体素子の放射線試験 ③ 医療系学生のリメディアル教育(数学・理科学科目等)についての意識調査 を主テーマとして研究・展開していく。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じ、文献や参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
桜棟5階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証①	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。	大鷹		
2	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証②	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。	大鷹		
3	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証③	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。	大鷹		
4	追加実験およびデータ整理①	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹		
5	追加実験およびデータ整理②	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹		
6	追加実験およびデータ整理③	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹		
7	追加実験およびデータ整理④	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹		
8	追加実験およびデータ整理⑤	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹		

9	追加実験およびデータ整理 ⑥	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹
10	追加実験およびデータ整理 ⑦	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	大鷹
11	卒業論文の作成 ①	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
12	卒業論文の作成 ②	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
13	卒業論文の作成 ③	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
14	卒業論文の作成 ④	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
15	卒業論文の作成 ⑤	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
16	卒業論文の作成 ⑥	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
17	卒業論文の作成 ⑦	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
18	卒業論文の作成 ⑧	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
19	卒業論文の作成 ⑨	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
20	卒業論文の作成 ⑩	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	大鷹
21	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ①	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	大鷹
22	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ②	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	大鷹
23	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ③	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	大鷹
24	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ④	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	大鷹
25	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ⑤	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	大鷹
26	論文の推敲 ①	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	大鷹
27	論文の推敲 ②	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	大鷹
28	論文の推敲 ③	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	大鷹
29	論文の推敲 ④	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	大鷹
30	論文の推敲 ⑤	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	大鷹
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。 4/5以上の出席が必要。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):上田				
主担当教員	上田 淳平		担当教員	上田 淳平	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、MRIに関する研究を行う。疾患モデルの小動物を対象としたMRIによる病態評価や、臨床用MRIの精度検討等を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
特にしている教科書はない。必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
桜棟5階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	実施した本実験の検証①	実施した本実験の結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			上田
2	実施した本実験の検証②	実施した本実験の結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			上田
3	実施した本実験の検証③	実施した本実験の結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			上田
4	実施した本実験の検証④	4 実施した本実験の検証④ 実施した本実験の結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。 上田			上田
5	実施した本実験の検証⑤	実施した本実験の結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			上田
6	追加実験およびデータ整理①	追加実験を行い、得られたデータをまとめる。			上田
7	追加実験およびデータ整理②	追加実験を行い、得られたデータをまとめる。			上田
8	追加実験およびデータ整理③	追加実験を行い、得られたデータをまとめる。			上田
9	追加実験およびデータ整理④	追加実験を行い、得られたデータをまとめる。			上田
10	追加実験およびデータ整理⑤	追加実験を行い、得られたデータをまとめる。			上田

11	結果の整理①	本実験, 予備実験の結果を整理する.	上田
12	結果の整理②	本実験, 予備実験の結果を整理する.	上田
13	結果の整理③	本実験, 予備実験の結果を整理する.	上田
14	結果の整理④	本実験, 予備実験の結果を整理する.	上田
15	結果の整理⑤	本実験, 予備実験の結果を整理する.	上田
16	卒業論文の作成①	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
17	卒業論文の作成②	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
18	卒業論文の作成③	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
19	卒業論文の作成④	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
20	卒業論文の作成⑤	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
21	卒業論文の作成⑥	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
22	卒業論文の作成⑦	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
23	卒業論文の作成⑧	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
24	卒業論文の作成⑨	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
25	卒業論文の作成⑩	まとめた結果に基づき卒業論文を作成する.	上田
26	卒業研究発表会用プレゼンテーションの作成①	卒業研究発表会用のプレゼンテーションを作成する.	上田
27	卒業研究発表会用プレゼンテーションの作成②	修正された実験計画書に基づく実践	上田
28	卒業研究発表会用プレゼンテーションの作成③	卒業研究発表会用のプレゼンテーションを作成する.	上田
29	卒業研究発表会用プレゼンテーションの作成④	卒業研究発表会用のプレゼンテーションを作成する.	上田
30	卒業研究発表会用プレゼンテーションの作成⑤	卒業研究発表会用のプレゼンテーションを作成する.	上田
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出, 卒業研究の取り組み, 卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし, 総合的に判断する. 4/5 以上の出席が必要.			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):渡邊				
主担当教員	渡邊 翔太		担当教員	渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で卒業研究Ⅰの研究を進め、卒業論文および研究発表会用プレゼンテーション資料を作成する。</p> <p>学習成果として、卒業論文および卒業研究発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、X線CT画像の画質評価、撮影体位や撮影条件の最適化に関する研究を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 卒業論文の作成および要点を絞った研究発表が出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じ、文献や参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
桜棟5階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証①	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。	渡邊		
2	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証②	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。	渡邊		
3	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証③	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。	渡邊		
4	追加実験およびデータ整理①	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
5	追加実験およびデータ整理②	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
6	追加実験およびデータ整理③	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
7	追加実験およびデータ整理④	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
8	追加実験およびデータ整理⑤	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
9	追加実験およびデータ整理⑥	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
10	追加実験およびデータ整理⑦	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。	渡邊		
11	卒業論文の作成①	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊		

12	卒業論文の作成 ②	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
13	卒業論文の作成 ③	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
14	卒業論文の作成 ④	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
15	卒業論文の作成 ⑤	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
16	卒業論文の作成 ⑥	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
17	卒業論文の作成 ⑦	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
18	卒業論文の作成 ⑧	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
19	卒業論文の作成 ⑨	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
20	卒業論文の作成 ⑩	個々の実験結果に基づいて卒業論文の作成	渡邊
21	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ①	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	渡邊
22	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ②	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	渡邊
23	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ③	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	渡邊
24	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ④	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	渡邊
25	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ⑤	卒業研究発表会のプレゼンテーション資料 を作成する。	渡邊
26	論文の推敲 ①	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	渡邊
27	論文の推敲 ②	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	渡邊
28	論文の推敲 ③	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	渡邊
29	論文の推敲 ④	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	渡邊
30	論文の推敲 ⑤	最終的な卒業論文構成の検討及び修正	渡邊
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):星野				
主担当教員	星野 貴志		担当教員	星野 貴志	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で卒業研究Ⅰの研究を進め、卒業論文および研究発表会用プレゼンテーション資料を作成する。 学習成果として、卒業論文および卒業研究発表会で報告する。 当研究室では、X線CTの被ばくと画質、および造影テクニックなどの検査技術や画像解析・処理に関する研究を行う。</p>					
学修目標					
1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 卒業論文の作成および要点を絞った研究発表が出来る。(DP①④)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
随時、関連の文献や参考資料などを配布する。					
参考書					
各領域の文献					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟5階 共同研究室 随時対応可能(在室時)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証①	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			星野
2	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証②	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			星野
3	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証③	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			星野
4	追加実験およびデータ整理①	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
5	追加実験およびデータ整理②	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
6	追加実験およびデータ整理③	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
7	追加実験およびデータ整理④	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
8	追加実験およびデータ整理⑤	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
9	追加実験およびデータ整理⑥	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
10	追加実験およびデータ整理⑦	卒業研究Ⅰの実験のデータを整理する。 必要に応じて追加実験を行う。			星野
11	卒業論文の作成①	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討			星野

12	卒業論文の作成 ②	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
13	卒業論文の作成 ③	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
14	卒業論文の作成 ④	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
15	卒業論文の作成 ⑤	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
16	卒業論文の作成 ⑥	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
17	卒業論文の作成 ⑦	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
18	卒業論文の作成 ⑧	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
19	卒業論文の作成 ⑨	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
20	卒業論文の作成 ⑩	個々の実験内容の結果に基づく考察及び文献検討	星野
21	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ①	卒業論文をもとに卒業研究発表会のプレゼンテーション資料を作成する。	星野
22	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ②	卒業論文をもとに卒業研究発表会のプレゼンテーション資料を作成する。	星野
23	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ③	卒業論文をもとに卒業研究発表会のプレゼンテーション資料を作成する。	星野
24	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ④	卒業論文をもとに卒業研究発表会のプレゼンテーション資料を作成する。	星野
25	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ⑤	卒業論文をもとに卒業研究発表会のプレゼンテーション資料を作成する。	星野
26	論文の推敲 ①	最終的な論文構成及び修正	星野
27	論文の推敲 ②	最終的な論文構成及び修正	星野
28	論文の推敲 ③	最終的な論文構成及び修正	星野
29	論文の推敲 ④	最終的な論文構成及び修正	星野
30	論文の推敲 ⑤	最終的な論文構成及び修正	星野
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし総合的に判断する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):大橋				
主担当教員	大橋 明日香		担当教員	大橋 明日香	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で卒業論文を作成し、学習成果として卒業研究発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、以下のテーマに基づき研究を実施する。</p> <p>① 診療放射線技術に関する研究</p> <p>② マンモグラフィに関する研究</p> <p>③ 国家試験に関する調査研究</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 卒業論文の作成及びその成果を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
2	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
3	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
4	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
5	本実験⑤	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
6	本実験⑥	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
7	本実験⑦	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
8	本実験⑧	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
9	本実験⑨	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
10	本実験⑩	修正された実験計画書に基づく実験			大橋
11	本実験⑪	修正された実験計画書に基づく実験			大橋

12	本実験⑫	修正された実験計画書に基づく実験	大橋
13	卒業論文の作成①	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
14	卒業論文の作成②	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
15	卒業論文の作成③	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
16	卒業論文の作成④	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
17	卒業論文の作成⑤	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
18	卒業論文の作成⑥	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
19	卒業論文の作成⑦	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
20	卒業論文の作成⑧	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
21	卒業論文の作成⑨	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
22	卒業論文の作成⑩	個々の研究テーマに関する卒業論文の作成	大橋
23	卒業研究発表の準備①	卒業研究に関するプレゼンテーションの準備	大橋
24	卒業研究発表の準備②	卒業研究に関するプレゼンテーションの準備	大橋
25	卒業研究発表の準備③	卒業研究に関するプレゼンテーションの準備	大橋
26	卒業研究発表の準備④	卒業研究に関するプレゼンテーションの準備	大橋
27	卒業研究発表の準備⑤	卒業研究に関するプレゼンテーションの準備	大橋
28	研究成果のまとめ①	本実験に基づく研究成果のまとめ	大橋
29	研究成果のまとめ②	本実験に基づく研究成果のまとめ	大橋
30	研究成果のまとめ③	本実験に基づく研究成果のまとめ	大橋
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。 4/5 以上の出席が必要。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):垣本				
主担当教員	垣本 晃宏		担当教員	垣本 晃宏	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>卒業研究Ⅰでは、研究テーマの決定、先行研究のレビュー、研究計画書及び倫理書類の作成、解析に必要なプログラミング技術の習得を中心に活動した。</p> <p>卒業研究Ⅱでは、ヒトを対象として、MRやUS等のModalityを用いた画像データの収集、および、VR操作時の視線や脳波データを計測する。また、実際に収集した医用画像及び計測データを用いて統計学的な解析を行い、実験結果を考察する。さらに、研究全体の理解を深めるとともに、卒業論文をまとめる文書作成能力や卒論発表によるプレゼンテーション能力の向上を図る。以上より、研究計画から研究結果をアウトプットするまでの全工程を一人で実践する能力を身に付ける。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員と良く相談して研究活動を進める。					
教科書					
なし。					
参考書					
随時、文献、参考資料などを配布する。					
研究室／オフィスアワー					
垣本 晃宏(さくら棟5F 共同研究室／水曜日16:20~17:50、その他応相談)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	大西		
2	卒業論文や卒論発表に関するガイダンス	研究報告や発表に関する内容。	大西		
3	本実験①	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本		
4	本実験②	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本		
5	本実験③	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本		
6	本実験④	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本		
7	本実験⑤	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本		
8	本実験⑥	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本		

9	本実験⑦	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本
10	本実験⑧	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本
11	本実験⑨	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本
12	本実験⑩	ヒトを対象とした実験の倫理書類や実験計画書の把握	垣本
13	計測データの解析①	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
14	計測データの解析②	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
15	計測データの解析③	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
16	計測データの解析④	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
17	計測データの解析⑤	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
18	計測データの解析⑥	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
19	計測データの解析⑦	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
20	計測データの解析⑧	ソフトウェアを用いた解析、プログラミング技術の習得	垣本
21	卒業論文のまとめ①	フォーマットに基いた文書の作成	垣本
22	卒業論文のまとめ②	フォーマットに基いた文書の作成	垣本
23	卒業論文のまとめ③	フォーマットに基いた文書の作成	垣本
24	卒業論文のまとめ④	フォーマットに基いた文書の作成	垣本
25	プレゼン資料の作成①	卒論発表資料の作成	垣本
26	プレゼン資料の作成②	卒論発表資料の作成	垣本
27	プレゼン資料の作成③	卒論発表資料の作成	垣本
28	プレゼン資料の作成④	卒論発表資料の作成	垣本
29	卒論発表会	抄録の作成および当日の発表	垣本
30	卒業論文の提出	卒業論文の最終版をまとめる	垣本
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。 4/5以上の出席が必要。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):今井				
主担当教員	今井 信也		担当教員	今井 信也	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、①IVRやCT検査における放射線業務従事者や患者の水晶体被ばく測定とその防護方法の検討 ②水晶体用線量計を装備した次世代型放射線防護メガネの開発 ③VRを用いた体験型臨床実習用ソフトの開発 ④ビッグデータを用いた高額医療機器に対する費用対効果 などについての研究を行う。これらの研究から、放射線計測装置の特性や使用方法を学習し、放射線検査の手順や白内障に対するリスクについての理解を深める。また、既存の放射線防護メガネの問題点を改良して、社会実装に繋げるプロセスを学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員と良く相談して研究活動を進める					
教科書					
暫時、文献、参考資料などを配布する					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
今井信也(さくら棟5F共同研究室) 随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	実験データの整理	先行研究の検索	今井		
2	実験データの整理	先行研究の検索	今井		
3	実験データの整理	先行研究の検索	今井		
4	実験データの整理	先行研究の検索	今井		
5	実験データの整理	先行研究の検索	今井		
6	結果のまとめ	図・表の作成	今井		
7	結果のまとめ	図・表の作成	今井		
8	結果のまとめ	図・表の作成	今井		
9	結果のまとめ	図・表の作成	今井		

10	結果のまとめ	図・表の作成	今井
11	考察の整理	先行研究との比較・分析	今井
12	考察の整理	先行研究との比較・分析	今井
13	考察の整理	先行研究との比較・分析	今井
14	考察の整理	先行研究との比較・分析	今井
15	考察の整理	先行研究との比較・分析	今井
16	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
17	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
18	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
19	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
20	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
21	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
22	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
23	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
24	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
25	卒業論文の作成	参考文献の検索	今井
26	研究発表用ポスターの作成		今井
27	研究発表用ポスターの作成		今井
28	研究発表用ポスターの作成		今井
29	研究発表用ポスターの作成		今井
30	研究発表用ポスターの作成		今井
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。			100%
4/5 以上の出席が必要。			

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):松崎				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、以下の研究テーマに基づき研究を実施する。</p> <p>①細胞生物学的手技に基づく、タンパク質修飾機構に対する検討</p> <p>②運動(ヨガ、ピラティス、など)がおよぼす精神的・肉体的影響に対する影響の検討</p> <p>③水素水が疲労に及ぼす影響についての検討</p> <p>④最新の知見に基づく各種疾患の病態・検査・治療に対する検討</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時: 事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		
2	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		
3	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		
4	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		
5	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		
6	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		
7	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎		

8	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
9	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
10	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
11	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
12	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
13	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
14	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
15	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
16	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
17	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
18	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
19	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
20	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
21	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ正	松崎
22	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
23	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
24	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
25	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
26	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	研究データのまとめ	松崎
27	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	修正された実験計画書に基づく実験	松崎
28	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	修正された実験計画書に基づく実験	松崎
29	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	本実験に基づく実験結果のまとめ	松崎
30	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	本実験に基づく実験結果のまとめ	松崎
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):西浦				
主担当教員	西浦 素子		担当教員	西浦 素子	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>卒業研究は、担当教員の指導を受けながら4年間に学んだ診療放射線技術学の総括することを目的とする。卒業研究Ⅰで設定した研究テーマに基づき調査・研究をより深化させるために卒業研究Ⅰで修得した研究方法等を活用しより研究に関する理解を深める。研究結果についてはこれまでの研究プロセス(文献調査、実験・計測、分析・解析、論文作成など)を基にアウトプットを作成し発表を行う。調査・研究結果をまとめ公表することで基礎的な研究能力のを養うとともに診療放射線技術学を総括する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究指導教員の下で前年度に引き続き、卒業論文および研究発表会用資料を作成する。 ・学習成果として、卒業論文および卒業研究発表会で報告する。 ・当研究室は、主に乳腺領域に関する分野について多面的に活動を行う。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 卒業論文の作成および要点を絞った研究発表が出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>学生自身の主体的な研究活動を求める。</p> <p>礼節を重んじる。</p>					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを適宜配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟5階 研究室7 西浦研究室 随時(在室時は対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証①	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			西浦
2	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証②	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			西浦
3	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証③	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			西浦
4	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証④	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			西浦
5	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証⑤	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			西浦
6	追加実験およびデータ整理①	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			西浦
7	追加実験およびデータ整理②	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			西浦

8	追加実験およびデータ整理③	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。	西浦
9	追加実験およびデータ整理④	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。	西浦
10	追加実験およびデータ整理⑤	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。	西浦
11	実験結果のまとめ①	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	西浦
12	実験結果のまとめ②	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	西浦
13	実験結果のまとめ③	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	西浦
14	実験結果のまとめ④	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	西浦
15	実験結果のまとめ⑤	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	西浦
16	卒業論文の作成①	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
17	卒業論文の作成②	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
18	卒業論文の作成③	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
19	卒業論文の作成④	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
20	卒業論文の作成⑤	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	山口
21	卒業論文の作成⑥	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
22	卒業論文の作成⑦	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
23	卒業論文の作成⑧	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
24	卒業論文の作成⑨	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
25	卒業論文の作成⑩	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。	西浦
26	卒業研究発表会資料作成①	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	西浦
27	卒業研究発表会資料の作成②	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	西浦
28	卒業研究発表会資料の作成③	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	西浦
29	卒業研究発表会資料の作成④	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	西浦
30	卒業研究発表会資料の作成⑤	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	西浦
成績評価方法と基準			割合
① 決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。			① : 100%
② 4/5 以上の出席が必要。			

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):山本				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>指導教員の下で実験を行ってデータを収集し、データを解析することで質を評価し、卒業論文として成果をまとめる。学習成果として、卒業論文としてまとめ、成果発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、行動薬理学的研究アプローチを駆使して①病態モデル動物を開発して病気の原因を探り、治療薬の作用機構を解析する研究を行う。また、②放射線障害を含む様々な病態発症における情報伝達機構を解析する研究を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。研究を行う上での倫理観(生命の尊さを考える、礼儀を重んじる、不正行為をしない)は必須とします。					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟5階 研究室6 山本浩一研究室 在室時には対応します。 不在も多いため、できる限りアポイントメントを取って下さい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス(全体講義)	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山本		
2	研究計画書の再々考①	卒業研究Ⅰで実施した実験の結果に基づく研究計画書の最終版を構築する。	山本		
3	研究計画書の再々考②	卒業研究Ⅰで実施した実験の結果に基づく研究計画書の最終版を構築する。	山本		
4	研究計画書の再々考③	卒業研究Ⅰで実施した実験の結果に基づく研究計画書の最終版を構築する。	山本		
5	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	山本		
6	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	山本		
7	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	山本		
8	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	山本		
9	本実験⑤	修正された実験計画書に基づく実験	山本		
10	本実験⑥	修正された実験計画書に基づく実験	山本		

11	本実験⑦	修正された実験計画書に基づく実験	山本
12	本実験⑧	修正された実験計画書に基づく実験	山本
13	データの解析と分析①	得られたデータを解析する。	山本
14	データの解析と分析②	得られたデータを解析する。	山本
15	データの解析と分析③	得られたデータを解析する。	山本
16	データの解析と分析④	得られたデータを解析する。	山本
17	データの解析と分析⑤	得られたデータを解析する。	山本
18	データの解析と分析⑥	得られたデータを解析する。	山本
19	データの解析と分析⑦	得られたデータを解析する。	山本
20	データの解析と分析⑧	得られたデータを解析する。	山本
21	データの解析と分析⑨	得られたデータを解析する。	山本
22	データの解析と分析⑩	得られたデータを解析する。	山本
23	卒業論文作成①	解析結果に基づき、論文を作成する。	山本
24	卒業論文作成②	解析結果に基づき、論文を作成する。	山本
25	卒業論文作成③	解析結果に基づき、論文を作成する。	山本
26	卒業論文作成④	解析結果に基づき、論文を作成する。	山本
27	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山本
28	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	山本
29	成果発表①	成果発表時の質疑、意見を整理する。他者の研究についての意見を述べる。	山本
30	成果発表①	成果発表時の質疑、意見を整理する。他者の研究についての意見を述べる。	山本
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。 4/5 以上の出席が必要。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):奥村				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
業研究Ⅱでは、卒業研究Ⅰに引き続き、バーチャル教育ソリューション「VERT」(外部照射装置システム)および治療計画装置(ECLIPSE)を用いて、臨床実習前の学内実習システムの具体的方法を構築するための研究を行う。VERTが保有する臨床・物理技術に関する各機能の操作と目的を理解し、各パートの使用方法を通して臨床実習における取り組み方ならびにバーチャルリアリティにおける利点と問題点を明らかにしていく。					
学修目標					
1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)					
2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)					
3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)					
4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時:事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	本実験①	実験の結果に基づく検討	奥村		
2	本実験②	実験の結果に基づく検討	奥村		
3	本実験③	実験の結果に基づく検討	奥村		
4	本実験④	実験の結果に基づく検討	奥村		
5	本実験⑤	実験の結果に基づく検討	奥村		
6	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村		
7	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村		
8	実験結果のまとめ③	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村		
9	実験結果のまとめ④	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村		
10	実験結果のまとめ⑤	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村		
11	追試実験①	実験の結果に基づく再考	奥村		
12	追試実験②	実験の結果に基づく再考	奥村		

13	追試実験③	実験の結果に基づく再考	奥村
14	追試実験④	実験の結果に基づく再考	奥村
15	追試実験⑤	実験の結果に基づく再考	奥村
16	抄録の作成①	抄録執筆のための情報収集	奥村
17	抄録の作成②	抄録執筆のための情報収集	奥村
18	抄録の作成③	抄録執筆のための情報収集	奥村
19	抄録の作成④	抄録執筆のための情報収集	奥村
20	抄録の作成⑤	抄録執筆のための情報収集	奥村
21	卒業研究論文の作成①	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
22	卒業研究論文の作成②	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
23	卒業研究論文の作成③	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
24	卒業研究論文の作成④	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
25	卒業研究論文の作成⑤	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
26	卒業研究論文の完成①	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
27	卒業研究論文の完成②	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
28	卒業研究論文の完成③	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
29	卒業研究論文の完成④	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
30	卒業研究論文の完成⑤	卒業研究論文の作成のための情報収集	奥村
成績評価方法と基準			割合
決められた日時内での卒業論文の提出およびと発表会での発表内容を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):船橋				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜4限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は以下の研究を行う。①デジタル画像処理におけるフィルタ処理の研究。②被写体内散乱線についての研究。③一般撮影領域の被ばく線量の新しい算出法の研究。研究成果は学内発表するとともに、学会地方会などで発表する。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	船橋		
2	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	文献を検索する	船橋		
3	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	文献を検索する	船橋		
4	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	文献を検索する	船橋		
5	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋		
6	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋		
7	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋		
8	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋		
9	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋		
10	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験データをまとめる	船橋		

11	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験データをまとめる	船橋
12	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋
13	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋
14	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋
15	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	全体をまとめて検討する	船橋
16	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究を進める。	実験を行う	船橋
17	卒業論文・発表の構想を立てる	現状以外に必要なデータを検討する	船橋
18	卒業論文・発表の構想を立てる	現状以外に必要なデータを検討する	船橋
19	卒業論文・発表の構想を立てる	補足的実験が必要かどうかの判断	船橋
20	卒業論文・発表の構想を立てる	補足的実験が必要かどうかの判断	船橋
21	卒業論文・発表データを作成する	必要な実験を追加する	船橋
22	卒業論文・発表データを作成する	必要な実験を追加する	船橋
23	卒業論文・発表データを作成する	補足的実験や参考文献の追加が必要かどうかの判断	船橋
24	卒業論文・発表データを作成する	必要な実験を追加する	船橋
25	卒業論文・発表データを作成する	卒論・発表の資料を整理する	船橋
26	卒論・発表の資料を作成する	卒論・発表の資料を整理する	船橋
27	卒業論文・発表データを作成する	卒論・発表の資料を整理する	船橋
28	卒業論文・発表データをまとめる	データをまとめる	船橋
29	卒業論文・発表データを最終チェックする	全ての研究のまとめ	船橋
30	卒業論文・発表データをプレゼンテーションする。		船橋
成績評価方法と基準			割合
研究に取り組む姿勢、実験に対する貢献度、卒論発表会での発表とその内容を評価対象として、総合的に判断する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):山口				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で卒業研究Ⅰの研究を進め、卒業論文および研究発表会用プレゼンテーション資料を作成する。学習成果として、卒業論文および卒業研究発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、「病理解剖学に基づいた単純X線画像解析および撮影法の開発」「X線CT・MRIにおける非侵襲的生体イメージング法および解析法の開発と画像評価」を実施する。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 卒業論文の作成および要点を絞った研究発表が出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟5階 研究室2 山口研究室 随時(在室時は対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証①	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			山口
2	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証②	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			山口
3	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証③	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			山口
4	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証④	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			山口
5	卒業研究Ⅰで実施した本実験の検証⑤	卒業研究Ⅰで実施した実験結果を検証し、追加実験の必要性を検討する。			山口
6	追加実験およびデータ整理①	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			山口
7	追加実験およびデータ整理②	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			山口
8	追加実験およびデータ整理③	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			山口
9	追加実験およびデータ整理④	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			山口
10	追加実験およびデータ整理⑤	卒業研究Ⅰの実験で不足していた実験を実施し、データを整理する。			山口

11	実験結果のまとめ①	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	山口
12	実験結果のまとめ②	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	山口
13	実験結果のまとめ③	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	山口
14	実験結果のまとめ④	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	山口
15	実験結果のまとめ⑤	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱで得られた実験データを整理し、研究目的に沿って結果をまとめる。	山口
16	卒業論文の作成①	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
17	卒業論文の作成②	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
18	卒業論文の作成③	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
19	卒業論文の作成④	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
20	卒業論文の作成⑤	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
21	卒業論文の作成⑥	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
22	卒業論文の作成⑦	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
23	卒業論文の作成⑧	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
24	卒業論文の作成⑨	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
25	卒業論文の作成⑩	卒業研究Ⅰおよび卒業研究Ⅱの結果に基づき、卒業論文を作成する。 結果→方法→緒言→考察の順番で記述し、IMRAD形式で作成する。	山口
26	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成①	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	山口
27	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成②	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成する。	山口
28	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成③	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要綱に従ってプレゼンテーション資料を作成	山口

		する。	
29	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ④	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要 綱に従ってプレゼンテーション資料を作成 する。	山口
30	卒業研究発表会プレゼンテーション資料の作成 ⑤	卒業論文をもとに卒業研究発表会の発表要 綱に従ってプレゼンテーション資料を作成 する。	山口
成績評価方法と基準			割合
<p>決められた日時内での卒業論文提出、卒業研究の取り組み、卒業論文の内容及び卒業研究発表などを評価対象とし、総合的に判断する。</p> <p>4/5 以上の出席が必要。</p> <p>・卒業研究報告書および卒業研究発表会用プレゼンテーション資料は適宜、個別指導を行い、最終的には返却する。</p>			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(放射線):小縣				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSC044	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜3限)、後期(金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、</p> <p>① 診療放射線技術に関する研究</p> <p>② クルックス管から発生するX線の解析と測定法に関する研究</p> <p>③ 放射線イメージングカメラによるエネルギー分析に関する研究</p> <p>④ 国家試験に関する調査研究</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室/オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマのデータ収集と整理①	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
2	研究テーマのデータ収集と整理②	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
3	研究テーマのデータ収集と整理③	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
4	研究テーマのデータ収集と整理④	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
5	研究テーマのデータ収集と整理⑤	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
6	研究テーマのデータ収集と整理⑥	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
7	研究テーマのデータ収集と整理⑦	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣
8	研究テーマのデータ収集と整理⑧	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。			小縣

9	研究テーマのデータ収集と整理⑨	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。	小縣
10	研究テーマのデータ収集と整理⑩	個々の研究テーマに関するデータ収集・整理、文献収集を行う。	小縣
11	卒業論文の作成①	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
12	卒業論文の作成②	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
13	卒業論文の作成③	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
14	卒業論文の作成④	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
15	卒業論文の作成⑤	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
16	卒業論文の作成⑥	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
17	卒業論文の作成⑦	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
18	卒業論文の作成⑧	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
19	卒業論文の作成⑨	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
20	卒業論文の作成⑩	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
21	卒業論文の作成⑪	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
22	卒業論文の作成⑫	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
23	卒業論文の作成⑬	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
24	卒業論文の作成⑭	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
25	卒業論文の作成⑮	個々の研究テーマに関する研究成果を卒業論文にまとめる。	小縣
26	卒業論文の校正①	卒業論文の推敲を行う。	小縣
27	卒業論文の校正②	卒業論文の推敲を行う。	小縣
28	卒業論文の校正③	卒業論文の推敲を行う。	小縣
29	卒業論文の校正④	卒業論文の推敲を行う。	小縣
30	卒業論文の校正⑤	卒業論文の推敲を行う。	小縣
成績評価方法と基準			割合
提出された卒業論文を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	哲学（放射線）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BRSA009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれは意見だと思っけていても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。

あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけな常識だってあるんじゃないか？

こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。

学修目標

1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。
2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐる、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。
3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐる、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。
4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関する直球の（「あなたはこう生きなさい」とか「これが世界の真理です」といった）答えを求める人にはあまり受講をオススメできないことは先に申し上げておきたい。

また、数学の証明やある理論の歴史を解説していく場合のように、哲学上の問題を設定して議論を追いかけていくには出発点とその結末だけでなく、議論の過程が大事になってくる。講義内のトピックもそれぞれ関連しているため、あるトピックで出てきたキーワードが別のトピックで登場することもある。そのため毎回の授業に滞りなくついてくるためには

<p>最低限、これまでの話の流れを押さえるための復習が必要となることに留意されたい。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。シラバスは講義の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解度に応じて内容を一部変更したりするなど、多少の変更がありうることをご承知いただきたい。期末試験の配点は60点だが、満点がつくことはめったにない。その分日ごろのミニレポートが重要になることに留意されたい。また授業中、他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>			
<p>教科書</p> <p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>			
<p>参考書</p> <p>必要に応じて授業中に紹介する。</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p> <p>授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】ゲティア問題とその応答	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】知識は確実じゃなきゃいかんのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】デカルトの方法的懐疑	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】絶対確実な知識観への反論	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】代案としての可謬主義	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
9	【C-1】正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	【C-4】整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】「常識」は乗り越えられるべきものか?—知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】守られるべき常識はあるのか?・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験(60%)、授業内で告知するミニレポート4回(10%×4回)で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。			①期末試験 60% ②ミニレポート 40%

授業科目名	東洋史概説（放射線）				
主担当教員	重信 あゆみ		担当教員	重信 あゆみ	
科目ナンバリング	LA20BRSA012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、人々の行動の積み重ねである歴史を公認心理師の観点から再検討する。そのうえで、現代社会における課題を歴史的事例を通して考えていく。					
学修目標					
1. 多様性について理解し、事例を挙げながら説明することができる。 2. 現代社会における課題（教育・福祉・医療・産業など）を取り上げ、歴史を通じて解決の糸口を考えることができる。 〈DP③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 配付された資料には必ず目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。					
教科書					
プリントを配布する。					
参考書					
川口幸弘『文化人類学へようこそ。異文化のフィールドワークをするあなたへ』、昭和堂、2017年。 福島哲夫、尾久裕紀、山蔦圭輔『公認心理師必携テキスト 改訂第2版』、学研メディカル秀潤社、2020年。					
研究室／オフィスアワー					
授業後、非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1 現代社会と歴史 歴史は、人間の行動を記したものである。また、文字のない時代にも人間は生活を営み活動をしていた。なぜ歴史を学ぶのかについて考え、今後の講義の概要を述べる。	〈復習・課題 各1時間〉 半期でする時代の流れを復習すること。また、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
2	2. 教育について① アドラー心理学を取り上げ、古代中国における「礼」と比較し、現代社会での「礼」について考える。	〈復習・課題 各1時間〉 アドラー心理学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
3	3. 教育について② 発達障害について講義をする。そして、応用行動分析法を用いて、教育現場での事例を検討していく。	〈復習・課題 各1時間〉 教育、保育現場の事例を検討し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
4	4. 家族とは① 人間は、古代より集団で社会生活を営んできた。なぜ、集団で生活するのかについて、古代の人類を比較して考える。そのうえで、人間のライフサイクル理論を見ていく。	〈復習・課題 各1時間〉 ライフサイクル理論について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
5	5. 家族とは② 「夫婦」や「家族」について考える。古代の家族形態である宗族を学び、現代社会における愛着形成の課題を取り上げる。	〈復習・課題 各1時間〉 愛着形成について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ		
6	6. 宗教とは①	〈復習・課題 各1時間〉	重信 あゆみ		

	人間はときによりどころとして宗教を選択することがある。宗教とは何かを定義づける。そして、中国の宗教である道教の神である西王母を取り上げ、中国文化の基礎について考える。	中国文化の基礎である道教について復習し、提出課題を行うこと。	
7	7. 宗教とは② 送葬儀礼や死後の世界を考えることは、人間の一つの特徴である。それは、想像力の賜物であると同時に見えないものへの不安でもある。どのような世界を描いていたのかを図像を通してみていく。そのうえで、グリーンケアについて考える。	<復習・課題 各1時間> グリーンケアについて考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
8	8. 不老不死と安楽死 高齢化社会の中で、不老不死の研究もんでいる。この不老不死は、古代中国では願われていたことである。一方で、「安楽死」という問題も残っている。長寿社会において医療人はどのように寄りそっていくべきかを心理的ケアより見ていく。	<復習・課題 各1時間> 不老不死と安楽死、そして、心理的ケアについて復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
9	9. 人間の本質とは① 「人間の本質とは？」は古来より考えられてきた課題である。本講義では、人間の本質を中国の戦国時代に生きた孟子の思想より考える。	<復習・課題 各1時間> 孟子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
10	10. 人間の本質とは② 本講義では、中国の戦国時代末期に活動した荀子についてみていく。そして、荀子が唱えた「性悪説」について考える。	<復習・課題 各1時間> 荀子が考える人間の本質について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
11	11. 健康について① 古代中国における予防医学について考える。古代中国においてすでに言われていた「未病」について考える。	<復習・課題 各1時間> 予防医学について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
12	12. 健康について② 食育について考える。「医食同源」といわれるように、食と健康とは切ってもきれないものである。幼児期の子どもたちにどのように食事の楽しさ、そして、大切さを伝えていくのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 食育について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
13	13. 文化の伝播について① 古代中国の東西交流を見ていく。外来のものをどのように受容し、そして変容させたのか。それを踏まえて現代の地域における多様性について考える。	<復習・課題 各1時間> 東西交流の中でおきた受容と変容について復習し、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
14	14. 文化の伝播について② 日本語の表記には、漢字、カタカナ、ひらがなの3種類があります。これらの文字は、漢字から生まれたものである。本講演では、東アジア世界の中の日本という視点から、3世紀末から8世紀にかけて、文字のない日本で漢字がどのように受容されたかを考察する。そして、現代の教育界で課題となっているLDの子どもにどのように対応するのかを考える。	<復習・課題 各1時間> 事例検討を行い、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
15	15. 文化の伝播について③ 東アジアの儒教「論語」 明治維新前の東アジアでは「論語」は常識であった。しかし、「論語読みの論語知らず」と言われるように、現在では『論語』の位置づけが変わってきている。なぜそのような言葉が生まれたのか。本講演では、東アジアにおける『論語』の位置づけを再確認し、今後の教育のあり方について受講生と一緒に考えてみたい。	<復習・課題 各1時間> 現代教育について考え、提出課題を行うこと。	重信 あゆみ
成績評価方法と基準			割合
①授業ごとの課題<DP③>			①50%
②小レポート課題<DP③>			②20%
③レポート課題<DP③>			③30%

授業科目名	英会話（放射線 C クラス）				
主担当教員	Melissa Wong		担当教員	Melissa Wong	
科目ナンバリング	LA20BRSB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What' s your sister' s name? Talk about people	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	英会話（放射線 B クラス）				
主担当教員	Jasper Stockley		担当教員	Jasper Stockley	
科目ナンバリング	LA20BRSB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What' s your sister' s name? Talk about people	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	英会話（放射線 A クラス）				
主担当教員	Paul Winterburn		担当教員	Paul Winterburn	
科目ナンバリング	LA20BRSB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、（１）主語の存在、（２）語順（主語・動詞、疑問文、疑問詞など）、（３）瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名／Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名／Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年／ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員
4	What' s your sister' s name? Talk about people	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			担当教員

5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	医学英語（放射線）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BRSB017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
最低限患者とコミュニケーションがとれる。〈DP②〉					
最低限の医学用語が理解できる。〈DP②〉					
医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。</p> <p>宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>携帯電話の使用、私語は慎むこと。</p>					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
2	Getting to know the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
3	Getting to know the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
4	Getting to know the patients 4	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
5	Examination 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	
6	Examination 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
7	Instructing medication	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
8	Treating the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
9	Treating the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
10	Treating the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
11	Operation / Pubmed について、論文の構成について	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
12	Pregnancy / Articles on Radiological Sciences 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
13	In the hospital / Articles on Radiological Sciences 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
14	Emergencies / Articles on Radiological Sciences 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
15	Living a healthy life / Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
成績評価方法と基準			割合
小テスト<DP②>			30%
プレゼンテーションおよびその他課題<DP②>			40%
授業参加態度<DP②>			30%
2/3 回以上の出席が必要。			

授業科目名	基礎英語演習（放射線）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BRSB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①確認テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（放射線）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BRSB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC550点相当程度の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019) (前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Unit 9 Advertising	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
5	Unit 10 Meetings	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重

6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Unit 11 Finance	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	接続詞（理由・譲歩・時）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Unit 12 Offices	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	前置詞・接続詞対比	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Unit 13 Daily Life	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> ③Review Test<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	医療コミュニケーション（放射線）				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫／西浦 素子／高木 聡志	
科目ナンバリング	CS20BRB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療現場において、医療の専門性を発揮し、患者に適切な医療を行うためには患者とのコミュニケーションは欠かすことができない。また、他の医療従事者と連携をして患者の治療にあたることが求められるが、コミュニケーションは連携のための重要な手段1つである。本講義では、患者や医療従事者とコミュニケーションをとるために必要な知識、技術を教授する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 人に共感し、人に物事を伝えるというコミュニケーションの基本を理解する。 2. 医療におけるコミュニケーションの特徴を理解する。 3. 放射線部門でのコミュニケーションのあり方を学ぶ。 4. グループワークを通じてコミュニケーションを実践し、成果をプレゼンテーションし人に伝える。 <p>〈DP②③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>コミュニケーション能力は医療だけにかかわらず社会人として求められる基本能力であり、チーム医療の一員として貢献するための重要な要素であるため、真摯に取り組んでほしい。</p>					
教科書					
1. 診療放射線技術上巻 小塚隆弘 南江堂 978-4-524-26324-0 (購入済み)					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5階 研究室4 月～木曜日授業時間以外。金曜日研修日にて不在。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療コミュニケーションの概念	予習：医療コミュニケーションについて調べる。 復習：講義の内容をまとめる	船橋		
2	医療コミュニケーションの実際 グループワークによるコミュニケーションの実践。	予習：前回講義内容を確認する 復習：グループワークの内容をまとめる	船橋		
3	一般撮影領域（乳房検査含む）のコミュニケーション CT、MRI 検査におけるコミュニケーション	予習：講義分野の内容を調べる 復習：講義の内容をまとめる	山口 西浦		
4	造影検査、血管撮影領域におけるコミュニケーション、チームの中のコミュニケーション	予習：講義分野の内容を調べる 復習：講義の内容をまとめる	今井・星野		
5	放射線治療におけるコミュニケーション 核医学検査におけるコミュニケーション	予習：講義分野の内容を調べる 復習：講義の内容をまとめる	奥村 垣本		
6	グループワーク	予習：これまでの講義内容を確認する 復習：グループワークの内容をまとめる	船橋 西浦		
7	グループワーク、発表用 PPT 作成	予習：これまでの講義内容を確認する 復習：グループワークの内容をまとめる	船橋 西浦		
8	グループワーク発表 総括	予習：発表の準備を行う 復習：医療コミュニケーションの講義全体についてまとめる	船橋 西浦		

成績評価方法と基準	割合
1. 平常評価 50% 講義前の予習、グループワーク中の態度、主体性、協調性、貢献度グループワーク発表内容を総合的に評価判断する。 2. レポート評価および 50% 考察を重視する 全て出席することを原則とする	1. 50% 2. 50%

授業科目名	チーム医療論（放射線）				
主担当教員	西浦 素子	担当教員		西浦 素子／増山 祥子／角田 晃啓／国宗 翔／外村 昌子／脇 英彦／関根 将／藤江 建朗／大久保 さやか／由利 禄巳／奥村 雅彦／松崎 伸介／山本 浩一／大橋 明日香	
科目ナンバリング	CS20BRSB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要がある、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。（30分） 復習：チーム医療の重要性について理解する。（30分）		授業内にて案内	
2	医療系専門職種の介入 1【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。（30分） 復習：医師の職能や役割を理解し、診療放		授業内にて案内	

		射線技師との接点を理解する。(30分)	
3	医療系専門職種への紹介 2 【診療放射線技師】	予習：診療放射線技師の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
4	医療系専門職種への紹介 3 【臨床検査技師】	予習：本学臨床検査学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床検査技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床検査技師の職能や役割を理解し、診療放射線技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種への紹介 4 【臨床工学技士】	予習：本学臨床工学学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床工学技士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床工学技士の職能や役割を理解し、診療放射線技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種への紹介 5 【理学療法士】	予習：本学理学療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で理学療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：理学療法士の職能や役割を理解し、診療放射線技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種への紹介 6 【作業療法士】	予習：本学作業療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で作業療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：作業療法士の職能や役割を理解し、診療放射線技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種への理解 7 【鍼灸師】	予習：本学鍼灸学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で鍼灸師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：鍼灸師の職能や役割を理解し、診療放射線技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種への紹介 8 【看護師】	予習：本学看護学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で看護師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：看護師の職能や役割を理解し、診療放射線技師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実際 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での理学療法士の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：診療放射線技師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での診療放射線技師の役割、チーム医療の重要性を	授業内にて案内

		理解する。(30分)	
12	症例検討 2	予習：診療放射線技師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での診療放射線技師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
13	症例検討 3	予習：診療放射線技師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での診療放射線技師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での診療放射線技師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での診療放射線技師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンズブリック」を利用して評価します。<DP②③> レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (放射線)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BRSB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、健康や疾病予防に関する基礎的な知識と健康管理に関する方法を学修する。また、運動不足の健康への影響を学び、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。 3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
<p>学生のための健康管理学 (改訂 3 版)</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授・副学長 木村康一 著</p> <p>山野美容芸術短期大学 教授 永松俊哉 著</p> <p>ISBN 978-4-525-62053-0</p>					
参考書					
<p>健康・スポーツ科学の基礎 (出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学 (北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル (佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	予習：シラバス・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
2	健康の指標と現状 (なぜ健康が重要なのか?)	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
3	生活習慣と健康について 1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二
4	生活習慣と健康について 2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			伊黒 浩二

5	生活習慣と健康について3	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
6	生活習慣と健康について4	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
7	生活習慣と健康について5	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
8	疾病の予防1	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
9	疾病の予防2	予習：シラバスの確認・教科書の確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
10	疾病の予防3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
11	健康管理の進め方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
12	健康管理の実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
13	健康のための運動1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
14	健康のための運動2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 ・全授業のうち2/3以上の出席が必要 <DP③④>			①70% ②30%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(放射線)				
主担当教員	伊黒 浩二		担当教員	伊黒 浩二	
科目ナンバリング	CS20BRSB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①寝ない ②喋らない ③内職しない ④スマホを触らない</p> <p>以上のルールを守って熱心に学習して下さい。</p>					
教科書					
特にありません					
参考書					
<p>学生のための健康管理学(木村康一、永松俊哉・南山堂)</p> <p>健康・スポーツ科学の基礎(出村慎一監修・杏林書院)</p> <p>健康・スポーツ科学テキスト トレーニング科学(北川薫編集・文光堂)</p> <p>特定健診・保健指導に役立つ 健康運動指導マニュアル(佐藤祐造編集・文光堂)、他</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業開始前は非常勤講師室にいます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理について1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
2	健康管理について2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
3	中高年者の身体的特徴と運動 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
4	骨粗鬆症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二
5	変形性関節症と運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			伊黒 浩二

		認	
6	生活習慣病と運動 1 メタボリックシンドローム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
7	生活習慣病と運動 2 高血圧症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
8	生活習慣病と運動 3 糖尿病	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
9	生活習慣病と運動 4 高脂血症	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
10	生活習慣病と運動 5 虚血性心疾患	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
11	エクササイズの基本と考え方	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
12	有酸素エクササイズと筋持久力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
13	筋力エクササイズ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
14	ウォームアップとウォームダウンについて	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
15	講義全体のまとめ	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	伊黒 浩二
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②授業ごとの小テスト・課題提出 <DP③④> 授業の 2/3 回以上の出席が必要			①70% ②30%

授業科目名	栄養学（放射線）				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BRSA010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
栄養素の種類や働きを学び、消化吸収と代謝経路およびその調節系を理解する。					
学修目標					
1) 三大栄養素（糖・脂質・タンパク質）の消化吸収・代謝の基礎を説明できる。〈DP③〉					
2) 食事摂取基準および身体活動に応じた消費エネルギー算出の理論を説明できる。〈DP③〉					
3) ビタミンの作用と欠乏症について説明できる。〈DP③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
教科書を中心に講義を行います。板書内容や配布資料も参考にして理解を深めてください。					
教科書					
『イラスト基礎栄養学』大口健司 他著/東京教学社					
参考書					
系統看護学講座 栄養学 人体の構造と機能 ③					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00～19:00					
その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	栄養の概念	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
2	食物の摂取	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
5	タンパク質の栄養	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
6	炭水化物の栄養①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森

7	炭水化物の栄養②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
8	脂質の栄養	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
9	ビタミンの栄養①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
10	ビタミンの栄養②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
11	ミネラル（無機質）の栄養	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
12	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
13	エネルギー代謝①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
14	エネルギー代謝②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も併せて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森
成績評価方法と基準			割合
1. 授業内レポート<DP③> 2. 筆記試験<DP③> 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。			1. 10% 2. 90%

授業科目名	身体運動科学（放射線）				
主担当教員	杉本 圭		担当教員	杉本 圭	
科目ナンバリング	CS20BRSB011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動・身体活動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズム、適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法および運動療法の実施について学修する。					
学修目標					
1. 運動が身体にもたらす生理学的な反応やメカニズムについて理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
2. 適切な運動やその他の身体活動を効果的また安全に実施する方法について理解し、具体的に述べるができる。【DP③】					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. シラバスに明記されている予習復習を必ず行うこと。					
2. 授業が実技形式の場合には、ジャージ上下、および本学指定の上履きを着用して参加すること。					
3. 運動・身体活動に関わる学問であり、解剖学・生理学・運動学の復習が必要です。					
4. 質問等があれば、授業後に直接研究室に来る、もしくはMORIPA クラスプロファイル「Q&A」から連絡ください。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
杉本 圭： E棟4階研究室／水曜日4限目以降（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	なぜ、運動が必要なのか？ -運動を無理なく続けられる秘訣を探ってみよう！-	予習：身体にとって運動が必要な理由について考えておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が必要な理由について理解する。(2時間)	杉本		
2	筋肉はどのように収縮するのか？ -運動で用いられる骨格筋について学ぼう！-	予習：骨格筋の構造と収縮の仕組みについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動が骨格筋に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本		
3	運動時の生理機能は？ -運動による身体の反応について学ぼう！-	予習：運動時の生理機能について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の生理機能について理解する。(2時間)	杉本		
4	疾病の予防と治療のための栄養・運動 -生活習慣病予防に必要な取り組み方を学ぼう！-	予習：生活習慣病とは何か調べておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、生活習慣病の予防と治療のための栄養管理と運動療法について理解する。(2時間)	杉本		
5	セルフチェック① -まずは自分の身体に目を向けてみよう！-	予習：身体組成に関わる評価方法について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、評価結果と効果的な運動療法の実践について理解する。(2時間)	杉本		
6	ストレッチングの基礎と実際 -使えていない関節を探してみよう！-	予習：ストレッチングの種類、生理学について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、ストレッチング	杉本		

		が運動に及ぼす影響について理解する。(2時間)	
7	有酸素運動の基礎と実際 -効率の良い走り方とは？-	予習：有酸素運動はどのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、有酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
8	無酸素運動の基礎と実際 -筋肉量が増えるのは良いことか？-	予習：無酸素運動は、どのような運動が当てはまるのかを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、無酸素運動が身体に及ぼす影響について理解する。(2時間)	杉本
9	運動と環境 -運動すると体温はどうなる？-	予習：熱中症の病態について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動時の熱中症の予防および治療方法について理解する。(2時間)	杉本
10	運動と栄養・食生活 -運動時、あなたなら何を食べますか？-	予習：栄養素の役割および食事バランスガイドを確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、日常の食事と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
11	運動と疲労 -運動して疲れた身体を超回復！-	予習：運動における疲労について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と疲労の関係について理解する。(2時間)	杉本
12	エイジング（加齢、老化）と運動 -歳を重ねると身体はどうなる？-	予習：加齢によって起こる身体の変化について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、老化と運動の関係について理解する。(2時間)	杉本
13	運動と心の健康：メンタルヘルス -運動の精神機能への影響は？- セルフチェック② -継続は力なり。身体は変化する！-	予習：メンタルヘルスについて確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動習慣定着のための介入方法を理解する。(2時間)	杉本
14	運動と医療 -運動と医療の関わりについて考えてみよう！-	予習：運動が身体に及ぼす影響について確認しておく。(2時間) 復習：授業内容をまとめ、運動と医療の関係性について理解する。(2時間)	杉本
15	講義全体のまとめ	予習：講義全体を復習しておくこと。(2時間) 復習：講義全体を復習しておくこと。(2時間)	杉本
成績評価方法と基準			割合
1. 筆記試験【DP③】 2. 毎回の授業後に課すレポート課題【DP③】 * 試験・課題に対して、必要に応じて随時解説を実施する。			60% 40%

授業科目名	生化学（放射線）				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	SB20BRSB012	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生体の恒常性維持に必要な基本物質の構造と機能、それらの代謝に関する知識を学ぶ。					
学修目標					
1) 細胞の基本構造と細胞内小器官の役割について説明できる。〈DP②〉					
2) 三大栄養素（タンパク質・糖質・脂質）の構造と機能、代謝の概略について説明できる。〈DP②〉					
3) 酵素の反応機構ならびに調節機構の概略を説明できる。〈DP②〉					
4) 核酸の構造と機能、遺伝情報からのタンパク質合成について説明できる。〈DP②〉					
5) 無機質やホルモンの作用について説明できる。〈DP②〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
教科書を中心に講義を行います。配布資料も参考にして理解を深めてください。					
教科書					
『イラスト 生化学入門－栄養素の旅－』相原英孝 他著/東京教学社					
参考書					
医学書院 生化学 人体の構造と機能②					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00～19:00					
その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人体の仕組み	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森
2	タンパク質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森
3	タンパク質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森
4	糖質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森
5	糖質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森
6	脂質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。			森

		こと。	
7	脂質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
8	核酸の構造と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
9	酵素の性質と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
10	ビタミンの種類と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
11	水・無機質の働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
12	栄養素の消化と吸収	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
13	生体の恒常性を保つシステム	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
14	エネルギーの消費と供給	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験<DP②> 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。			①100%

授業科目名	病理学（放射線）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20BRSB013	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患を中心に、その病因や成り立ち、病態を理解できるよう、さまざまな疾患についての詳細な説明と演習を行う。</p>					
学修目標					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患について、その病因や成り立ち、病態を把握し <DP①> 理解できる。 <DP②></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>病理学の専門用語やいろいろな病態に対する概念は、他の医学分野でも共通に用いるものである。それらをしっかりと理解し、自らも用いることができ、かつ的確に表現できなければならない。そのためにはそれらを確実に理解し、記憶に留めておかなければならない。</p>					
教科書					
「系統看護学講座 病理学」 医学書院					
参考書					
「新病理学（Qシリーズ）」 日本医事新報社					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病理学の概要	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	病因論	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	退行性病変	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	進行性病変	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	循環障害	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部

6	免疫	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
7	炎症	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
8	感染症	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
9	腫瘍	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
10	腫瘍2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
11	放射線障害	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
12	老化	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
13	先天異常	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
14	総論のまとめと振り返り 1	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
15	総論のまとめと振り返り 2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP①・②>		1 100%

授業科目名	内科学 I (放射線)				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BRB014	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限、月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療人として必要不可欠な内科学の知識・考え方について学修する。</p> <p>診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。</p> <p>各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療（外科治療を含む）を論理的に理解・説明できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種臓器の働きを理解する。 2. 症状・症候の病的意義が説明できる。 3. 各種疾病の病態を理解し、それら知識に基づき臨床症状・治療（外科治療を含む）が合理的に説明できる。 <p>〈DP①②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書と補助プリントを併用して行ないます。初回講義を除き、次回の講義範囲について指示する教科書の範囲に目を通してきてください。</p> <p>講義項目毎に復習課題を提示しますので、それらを中心に講義内容を復習してください。</p> <p>復習課題をもとに出席を兼ねた復習テストを実施し、成績評価に使用します。</p> <p>講義中の質問等は問題ございませんが私語は慎んでください。</p> <p>積極的な参加も成績評価に加味します。</p>					
教科書					
看護のための臨床病態学 改定 5 版 南山堂					
参考書					
<p>病気が見えるシリーズ</p> <p>なるほどなっとく！内科学（改定 2 版）（南山堂）</p> <p>わかりやすい内科学（第 4 版）（文光堂）</p> <p>標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野 内科学(第 4 版)（医学書院）</p> <p>人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学 (MEDICAL VIEW)</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>研究室：サクラ棟 5 階 508 研究室</p> <p>部屋にいればいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。</p> <p>確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 e-mail : shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	代謝・内分泌性疾患（1）	<p>予習：特に必要なし</p> <p>復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。</p> <p>学習時間：3 時間</p>			松崎
2	代謝・内分泌性疾患（2）	<p>予習：講義内で範囲を指示します</p> <p>復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。</p>			松崎

		学習時間：3時間	
3	代謝・内分泌性疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
4	循環器疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
5	循環器疾患（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
6	循環器疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
7	循環器疾患（4）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
8	呼吸器疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
9	呼吸器疾患（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
10	呼吸器疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
11	消化器・肝胆膵疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
12	消化器・肝胆膵疾患（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
13	消化器・肝胆膵疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
14	消化器・肝胆膵疾患（4）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
15	総まとめ学習	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
成績評価方法と基準			割合
①講義内実施小テスト：最大40点程度（4-5回程度予定） ②総まとめテスト：100点 ①については、理由の如何に関わらず再試験・追試験は実施しない ②問題に出てくる症例に対する理解力を見るため、記述試験を実施することを予定している。 最終成績評価は、①②の合計を最終成績とする。 出席は受験資格の判定のみに使用する。 出席回数は点数化はしないが、講義開始時に行う小テストは成績へと点数化される。 <DP①②>			①最大40点程度 ②100点 ①②の合計点で成績評価を行う

授業科目名	内科学Ⅱ（放射線）				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BRB015	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療人として必要不可欠な内科学の知識・考え方について学修する。</p> <p>診断学・症候学を理解し、医療の現場で応用できるようにする。</p> <p>各種疾患について臓器別に講義を行い、その病態・治療（外科治療を含む）を論理的に理解・説明できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種臓器の働きを理解する。 2. 症状・症候の病的意義が説明できる。 3. 各種疾病の病態を理解し、それら知識に基づき臨床症状・治療（外科治療を含む）が合理的に説明できる。 <p>〈DP①②〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>講義は教科書と補助プリントを併用して行ないます。初回講義を除き、次回の講義範囲について指示する教科書の範囲に目を通してきてください。</p> <p>講義項目毎に復習課題を提示しますので、それらを中心に講義内容を復習してください。</p> <p>復習課題をもとに出席を兼ねた復習テストを実施し、成績評価に使用します。</p> <p>講義中の質問等は問題ございませんが私語は慎んでください。</p> <p>積極的な参加も成績評価に加味します。</p>					
教科書					
看護のための臨床病態学 改定5版 南山堂					
参考書					
<p>病気が見えるシリーズ</p> <p>なるほどなっとく！内科学（改定2版）（南山堂）</p> <p>わかりやすい内科学（第4版）（文光堂）</p> <p>標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野 内科学（第4版）（医学書院）</p> <p>人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学（MEDICAL VIEW）</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>研究室：サクラ棟5階 508 研究室</p> <p>部屋にいればいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。</p> <p>確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 e-mail : shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	神経・筋疾患（1）	<p>予習：特に必要なし</p> <p>復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。</p> <p>学習時間：3時間</p>			松崎
2	神経・筋疾患（2）	<p>予習：講義内で範囲を指示します</p> <p>復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。</p>			松崎

		学習時間：3時間	
3	神経・筋疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
4	神経・筋疾患（4）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
5	免疫・アレルギー・膠原病（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
6	免疫・アレルギー・膠原病（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
7	腎・泌尿器疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
8	腎・泌尿器疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
9	腎・泌尿器疾患（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
10	腎・泌尿器疾患（3）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
11	血液疾患（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
12	血液疾患（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
13	感染症（1）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
14	感染症（2）	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
15	総まとめ学習	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
成績評価方法と基準			割合
①講義内実施小テスト：最大50点程度（4-5回程度予定） ②総まとめテスト（記述） ①については、内科学・外科学講義範囲の学びを振り返るための小テストである。理由の如何に関わらず再試験・追試験は実施しない ②問題に出てくる症例に対する理解力を見るため、記述試験を実施する。 最終成績評価は、①②の合計を最終成績とする。			①最大50点程度 ②記述問題での得点 ①②の合計点（最大100点）で成績評価を

<p>公欠による小テスト不参加者は追試験を受験可能とするが、得点の80%を持点とする。 自己都合による小テスト不参加者は再試験の受験を認めない。</p> <p>出席は受験資格の判定のみに使用する。 出席回数は点数化はしないが、講義開始時に行う小テストは成績へと点数化される。</p> <p><DP①②></p>	行う
---	----

授業科目名	看護学概論（放射線）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング	SB20BRSB017	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>看護とは？ この講義は、この問いに対する解を探求するものであり、以下の観点から、看護専門職による実践の根源である看護学の全体像を概観する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマン・ケアリングと看護倫理を基盤とした看護の原点を学ぶ。 ・看護実践における対象論・目的論・方法論の概要を学ぶ。 ・人間科学としての看護学の視座をふまえて、人間を多面的・統合的・全体的存在として捉える看護の人間観を育む。 ・人間科学としての看護学の視座をふまえて、環境との相互作用の中で営まれる人間の健康生活をとらえる看護の健康観を育む。 ・豊かな看護実践を支える看護学の知識体系とその構築の重要性を学ぶ。 ・人々の健康ニーズを充足する保健医療福祉教育システム構築における看護専門職の機能と役割を展望する。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護職に期待される役割と機能、看護専門職育成の現状と課題について説明できる。DP① 2. 近代看護の成り立ちにおけるナイチンゲールの業績について説明できる。DP① 3. 看護の対象、目的、方法をふまえた看護の定義、及び、看護の構成要素を説明できる。DP① 4. 看護の対象である人間の特質を、成長・発達、ライフサイクルの側面から説明できる。DP①③ 5. 看護の対象である人間の特質を、ニーズの充足、自律性の側面から説明できる。DP①③ 6. 看護の対象である人間の特質を、環境との相互作用、適応の側面から説明できる。DP①③ 7. 人間科学としての看護の視座、及び、看護実践過程の構造について説明できる。DP①③ 8. 看護実践の源泉としてのヒューマン・ケアリング、及び、専門職としての実践における責務について説明できる。DP①③ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>主体性的に取り組んで下さい。</p> <p>予習・復習・課題は一定の時間をかけて果たし、ノート・PC等にまとめておくこと。学修習慣を深めて下さい。</p> <p>配布された資料はよく読み、整理しておくこと。</p> <p>身近な経験を通して看護を考え、考えたことはクラスメート等と語って下さい。</p> <p>疑問点は大切にし、解決のためによく調べて下さい。</p> <p>クラスメートとよく話し、よく聞き、コミュニケーション力を高めること。</p>					
教科書					
茂野香おる他著/系統看護学講座 専門分野1 [基礎看護学1] 看護学概論 医学書院					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. フローレンス・ナイチンゲール/薄井坦子他訳：『看護覚え書』、現代社、2016 2. ミルトン・メイヤロフ『ケアの本質生きることの意味』ゆるみ出版、1993 3. 高橋みや子監修『日本の看護120年—歴史を作るあなたへ』日本看護協会出版会 4. 「看護法令要覧」日本看護協会出版会、2018 5. E・H・エリクソン/村瀬孝雄他訳『ライフサイクル、その完結』みすず書房 6. 中野明『マズロー心理学入門—人間性心理学の源流を求めて』アルテ 					

7. サラ T. フライ/片田範子他訳『看護実践の倫理（第3版）			
研究室／オフィスアワー			
研究室：西棟2階240 / オフィスアワー：時間を調整するのでメールでアポを取ること			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	教科目ガイダンス 現代の看護、専門職としての看護職に期待される役割と責務、専門職としての看護職の育成	予習：看護職（保健師・助産師・看護師）の活動内容について調べまとめる。→授業の際に発表・質問できるように準備しておく。 復習：学修した内容を、ノートやPCに記述し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美
2	看護の起源と看護学、ナイチンゲールの業績と近代看護の成り立ち、看護の定義	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美
3	看護の構成要素、人間－健康－看護：成長・発達する人間	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美
4	人間－健康－看護：ニードを充足する人間	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美
5	人間－健康－看護：環境との相互作用、文化と役割	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美
6	人間－健康－看護：適応する人間	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美
7	人間科学としての看護学の実践プロセス	予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。 復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。	内田宏美

8	看護実践における倫理と看護職の責務、看護実践の源泉としてのヒューマンケアリング	<p>予習：授業内容について、テキストの該当箇所をよく読み、余裕があれば参考図書にも目を通しておく。⇒授業で確認できるように、重要な語句や内容についてノートやPCにピックアップしておく。</p> <p>復習：学修した内容を、予習ノートやPCに加筆し、知識を活用できるよう整理しておく。</p>	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※記述試験（出題範囲）：授業で扱った内容			100%

授業科目名	救急災害医学（放射線）				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BRB020	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>救急医療は内科的知識と外科的知識の両方が必要とされる応用医療です。本講義では医療従事者として必要となる病態を把握する能力を培うため、実際の症例（内科学1・2で学習した範囲）を自ら検討することで、医療現場で必要とされる診断と治療、必要とされる対応について学修します。さらには、各症例に求められる処置・各種検査および治療法についても学修します。</p>					
学修目標					
<p>1) わが国における救急医療システムを理解し、対応の基本を学ぶ。DP①②</p> <p>2) 内因性、外因性救急疾患の代表事例の病態、診断・治療の原則を学ぶ。DP①②</p> <p>3) 蘇生法、止血法、体位保持法、運搬法等、各救急場面における基本処置技術を習得する。DP①②</p> <p>4) 卒業後の資格として救急撮影認定技師、救急検査認定技師等があるが、その基礎を学ぶ。DP①②</p> <p>5) 実際の医療症例例示をもとに、その重要性について考える。DP①②</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>* 初回のオリエンテーションを除き、毎回症例検討を行います。症例検討については、各班（各班3名前後）にプレゼンテーションいただきます。</p> <p>* 講義中の質問・ディスカッション、等は大いに歓迎ですが、私語は慎んでください。</p>					
教科書					
特定の教科書は指定しない					
参考書					
<p>人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学（MEDICAL VIEW）</p> <p>わかりやすい外科学（文光堂）</p> <p>なるほどなっとく内科学（南山堂）</p> <p>改訂第3版 救急撮影ガイドライン：救急撮影認定技師標準テキスト 日本救急撮影技師認定機構（監修）へるす出版</p> <p>救急検査指針：救急検査認定技師テキストへるす出版</p> <p>救急蘇生法の指針2015（医療従事者用、改訂第5版）へるす出版</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>研究室：サクラ棟5階 508 研究室</p> <p>部屋にいればいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。</p> <p>確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 e-mail: shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・重症度と緊急度 ・救急医療総論：心肺蘇生、救急初期診療、根本治療、集中治療、院内連携・救急時の症候 ・ショック：その分類と血行動態 	<p>予習：特に必要なし</p> <p>復習：講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組むこと。</p>			松崎
2	課題疾患（学生プレゼンテーション）①	<p>予習：</p> <p>発表担当者：発表用準備をすること</p> <p>発表者以外：発表内容に対して質問できるように対象疾患・関連疾患を予習してくる</p>			松崎

		<p>こと</p> <p>復習： 講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組み、総まとめテストに備えること。</p>	
3	課題疾患（学生プレゼンテーション）②	<p>予習： 発表担当者：発表用準備をすること 発表者以外：発表内容に対して質問できるように対象疾患・関連疾患を予習してくること</p> <p>復習： 講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組み、総まとめテストに備えること。</p>	松崎
4	課題疾患（学生プレゼンテーション）③	<p>予習： 発表担当者：発表用準備をすること 発表者以外：発表内容に対して質問できるように対象疾患・関連疾患を予習してくること</p> <p>復習： 講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組み、総まとめテストに備えること。</p>	松崎
5	課題疾患（学生プレゼンテーション）④	<p>予習： 発表担当者：発表用準備をすること 発表者以外：発表内容に対して質問できるように対象疾患・関連疾患を予習してくること</p> <p>復習： 講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組み、総まとめテストに備えること。</p>	松崎
6	課題疾患（学生プレゼンテーション）⑥	<p>予習： 発表担当者：発表用準備をすること 発表者以外：発表内容に対して質問できるように対象疾患・関連疾患を予習してくること</p> <p>復習： 講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組み、総まとめテストに備えること。</p>	松崎
7	課題疾患（学生プレゼンテーション）⑦	<p>予習： 発表担当者：発表用準備をすること 発表者以外：発表内容に対して質問できるように対象疾患・関連疾患を予習してくること</p> <p>復習： 講義内容をまとめ、講義で提示する復習課題に取り組み、総まとめテストに備えること。</p>	松崎
8	総まとめ学習	<p>予習：これまで扱った疾患に対する復習をしていくこと 復習：講義内容をまとめ、講義で扱った症例について復習すること。</p>	松崎

成績評価方法と基準	割合
<p>①課題発表に対する評価（全員最低1回はプレゼンテーションを担当してもらいます） ②講義態度（課題に対する質問など）</p> <p>〈DP①②〉</p>	<p>①に対しての評価点（50点満点） ②各講義（プレゼンテーション回となる7回の講義）において実施</p> <p>①・②の評価を合算して最終成績とする。</p> <p>ただし、公欠のため6回以下となった場合は、レポート提出により出席とみなす。</p> <p>学生プレゼンテーションに参加しなかったものは如何なる理由であっても単位を認定しない。ただし、プレゼンテーションを公欠で休んだものは、別講義日程での発表又は、担当教員の前での発表を行う</p>

授業科目名	専門基礎科目実験（放射線）				
主担当教員	今井 信也	担当教員	今井 信也／垣本 晃宏／大橋 明日香／星野 貴志／高木 聡志／大鷹 豊／小縣 裕二		
科目ナンバリング	SB20BRSB033	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限、火曜4限、火曜5限
授業形態	実験	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
専門基礎科目に該当する「人体の構造・機能」「医用工学」「情報処理工学」「放射化学」「放射線物理学」「放射線計測学」の各講義で学んだ内容について学習実験を通して基礎知識や技能をより深めていくこと目的とする。また、実験の基礎であるデータの取り扱い方や処理方法について学び、レポートの作成手順を習得する。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・実験を通して探求心を養うとともに、専門基礎科目の知識や技術を説明し、実践できる。(DP ①) ・チームの一員としての協調性、リーダーシップ、コミュニケーション能力、ディスカッション能力、問題解決能力を養うことが出来る。(DP④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1 全出席を原則とする。 2 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白い靴とする。 3 レポートの提出期限を遵守すること。原則的に締切後の提出は認めない。 <p>※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。</p>					
教科書					
<p>実習書を配布する。</p> <p>マルマン スケッチブック B4(352X251mm) S120</p>					
参考書					
各科目の教科書を参考する。					
研究室／オフィスアワー					
オリエンテーションにて通知する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	オリエンテーション①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとに実験内容を確認する		全担当教員	
2	オリエンテーション②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：テーマごとに実験内容を確認する		全担当教員	
3	データ処理	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実習の内容をまとめる		全担当教員	
4	レポートの書き方	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実習の内容をまとめる		全担当教員	
5	放射化学実験①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する		垣本	
6	放射化学実験②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する		垣本	

7	医用工学実験①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する	高木
8	医用工学実験②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する	高木
9	放射線計測学実験①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する	今井
10	放射線計測学実験②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する	今井
11	放射線物理学実験①	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する	星野・大鷹
12	放射線物理学実験②	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実験内容の確認及びレポートを作成する	小縣・大鷹
13	解剖学実習（骨格器）	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実習内容の確認及びレポートを作成する	大橋
14	解剖学実習（循環器）	予習：実習書を熟読し理解してくること 復習：実習内容の確認及びレポートを作成する	大橋
15	各実習のまとめ	予習：すべての実験について整理する 復習：テーマごとのレポートを再修正する	全担当教員
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 1. 平常評価 2. レポート評価 3. 本実験における成績不良者に対して「再試験」は実施しない。 ※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	核医学検査技術学Ⅱ（放射線）				
主担当教員	渡邊 翔太		担当教員	渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSB014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
核医学検査技術学Ⅱは、核医学診断で必要とされる系統別の核医学検査法と定量的データ解析に関する知識の修得を目標とする。脳神経系、呼吸器系、循環器系、消化器系、泌尿器系、骨系、血液及び造血臓器系、腫瘍及び炎症系、PET検査、インビトロ検査、及び非密封核種内用療法などを教授する。放射性同位元素を投与して行う各検査の概要や集積機序及びそれに伴う撮像方法、また動態解析法など核医学検査に必要な知識を身に付けさせ、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目標とする。					
学修目標					
臨床で行われている核医学検査の内容や特徴を、核医学検査技術学Ⅰの知識を踏まえて説明できる。＜DP1＞ 検査の原理、検査方法、画像解析法及び臨床的意義について各部位ごとの内容及び特徴を説明できる。＜DP1＞ 放射性同位元素を用いた核医学治療の原理や方法、および放射線防護の観点から特徴を説明できる。＜DP1＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
これまで履修した専門基礎科目並びに核医学検査技術学Ⅰの知識を総動員して核医学検査の重要性とその特徴を十分理解する。 予習&復習を各2時間行う。					
教科書					
放射線技術学シリーズ 核医学検査技術学 改訂4版 大西英雄、他編（オーム社） 「核医学検査ハンドブック」 大西英雄 編（オーム社） ISBN978-4-274-22329-7					
参考書					
核医学ノート 第6版 久保敦司 ほか（金原出版）ISBN(978-4-307^07113-0)					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階3研究室/木曜日17:00-18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	脳神経系： 脳血流、中枢神経受容体、神経伝達系、脳脊髄腔	予習：脳の機能（2時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2時間）			渡邊
2	脳神経系の定量解析： MS法、コンパートメントモデル、ARG法、統計学的脳機能解析	予習：定量解析の手法（2時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2時間）			渡邊
3	内分泌系： 甲状腺、副甲状腺、副腎皮質、副腎髄質	予習：甲状腺の機能（2時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2時間）			渡邊
4	呼吸器系： 肺血流、肺換気、肺吸入	予習：肺血流と肺換気の生理的相違（2時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2時間）			渡邊
5	循環器系①： 心筋血流、心筋脂肪酸代謝、心筋交感神経、	予習：心筋の生理的要因（2時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2時間）			渡邊
6	循環器系②： 心筋壊死、心機能、末しょう循環動態	予習：心機能及び体循環系の機能（2時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤			渡邊

		(2 時間)	
7	消化器系： 肝、肝受容体、肝胆道、消化管出血、唾液腺	予習：肝臓の機能及び肝胆道系の機能（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
8	泌尿器系： 腎静態、腎動態	予習：腎臓の機能（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
9	骨・カルシウム系： 骨、関節	予習：骨の構造と生理（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
10	血液・造血臓器系： 骨髄、リンパ節、脾臓、鉄代謝など	予習：造血臓器の機能と生理（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
11	腫瘍・炎症系： 腫瘍全般、特異的腫瘍、炎症性疾患	予習：腫瘍系の生理と要因（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
12	ポジトロン核医学①： 腫瘍ブドウ糖、腫瘍アミノ酸、脳循環代謝	予習：ブドウ糖代謝と脳循環代謝（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
13	ポジトロン核医学②： 心・血管系 PET、アンモニア心筋、交感神経	予習：心筋及び交感神経系の生理（2 時間） 復習：それぞれの検査の用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
14	核医学治療： 131I の治療、甲状腺がん、悪性リンパ腫	予習：核医学治療に用いる線源（2 時間） 復習：それぞれの治療に用いる標識薬剤（2 時間）	渡邊
15	全体のまとめ： 講義を通して説明が不足している個所を補足する。	予習：質問事項をまとめておく（2 時間） 復習：全体の内容の把握（2 時間）	渡邊
成績評価方法と基準			割合
下記の小テストと定期試験の点数で総合的に評価する。 1. 講義期間中に 3～4 回の小テストを実施 授業内で解説を行う。 2. 定期試験を実施<DP①> 出題範囲は；授業で扱った全ての範囲 2/3 以上の出席を必要とする			1. 20% 2. 80%

授業科目名	放射線治療技術学Ⅱ（放射線）				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦	
科目ナンバリング	SS20BRSB018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線治療技術学Ⅱでは、臨床で行われる各部位の悪性腫瘍に対する放射線治療照射技術の修得を目的とする。高エネルギーX線、電子線に関する深部量関数、出力線量計算、各種照射法を修得するとともに、密封小線源治療、核医学治療および陽子線・重粒子線治療、ホウ素中性子捕捉療法について教授する。放射線治療技術の精度管理および安全管理および関係法規を学ぶことで診療放射線技師の放射線治療の安全管理体制を学ぶ。					
学修目標					
1. 高エネルギーX線の深部量関数、等価照射野および出力係数について説明できる。(DP①)					
2. 高エネルギーX線の矩形照射野、不整形照射野のMU計算ができる。					
3. 高エネルギー電子線の深部量関数、出力係数およびMU計算について説明できる。(DP①)					
4. 外部照射法（通常照射法、特殊照射法）について説明できる。(DP①)					
5. 粒子線治療、中性子捕捉療法について説明できる。(DP①)					
6. 密封小線源治療について説明できる。(DP①)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は教科書、配布レジュメ（要旨）を中心に実施する。各自で専用のノートに重要な内容は記録すること。授業中は、私語厳禁、スマートフォンは電源オフまたはマナーモードで鞆に入れて保管すること。					
教科書					
① 放射線治療 基礎知識図解ノート 第2版 ISBN：9784307071178 榮武二・櫻井英幸・監 金原出版株式会社					
② 外部放射線治療における水吸収線量の標準計測法—標準計測法 12 ISBN：9784860451202 日本医学物理学会編 通称産業研究社					
参考書					
・放射線治療物理学 第3版 ISBN：978-4-8306-4227-2 西臺武宏 文光堂					
・やさしくわかる放射線治療学 ISBN：978-4-7809-0975-3 日本放射線腫瘍学会 秀潤社					
研究室／オフィスアワー					
授業中に指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	深部線量関数	予習：PDD、TMR等の深部量関数（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）			奥村
2	出力係数・モニタ単位	予習：出力係数に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）			奥村
3	等価正方形	予習：等価正方形に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）			奥村
4	高エネルギーX線、電子線のMU計算	予習：高エネルギーX線、電子線MU計算の予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）			奥村
5	外部照射法①	予習：外部照射法に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）			奥村

6	外部照射法②	予習：外部照射法に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
7	外部照射技術①	予習：外部照射技術に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
8	外部照射技術②	予習：外部照射技術に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
9	高精度照射技術①	予習：高精度放射線治療に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
10	高精度照射技術②	予習：高精度放射線治療に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
11	密封小線源治療	予習：密封小線源治療に関する予習（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
12	粒子線治療・中性子捕捉療法	予習：粒子線治療、BNCT（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
13	QA/QC	予習：臨床QA、物理的・技術的QA、点検項目（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
14	部位別放射線治療の概要と治療法・理解度テスト	予習：各部位の放射線治療適応例と照射法（2時間） 復習：教科書・配布資料（2時間）	奥村
15	講義全体の総括	今までの講義内容の復習	奥村
成績評価方法と基準			割合
期末テスト（DP①） 授業態度（小テスト・理解度テスト含む）（DP①） 授業の出席は、授業時間数の2/3以上とする。			80% 20%

授業科目名	医療情報学（放射線）				
主担当教員	川真田 実		担当教員	川真田 実	
科目ナンバリング	SS20BRSB022	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療を取り巻く情報システムは動いて当たり前の最重要インフラとなっており、臨床現場では欠かせない基盤となっている。本講義では、病院を取り巻く情報システムに焦点を充て、データの発生から保管までと情報の利用方法について触れる。特に、放射線部門の情報システムを構成する主要システムについて講じ、更には、最新の臨床現場における情報システムやデータ利用方法についての紹介を行う。情報技術だけではなく、病院を支える事例に触れることで、臨床実習や臨床現場を意識しつつ、情報学の視点でのものの考え方を身につけていただくことを目指す。</p>					
学修目標					
放射線部門に従事する医療従事者として、医療情報システムを構成する技術や知識を習得する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床現場で働く放射線技師の視点で講義を行う予定にしています。国家試験における出題範囲は少ないですが臨床実習をイメージしながら受講していただけたらと思います。					
教科書					
「放射線システム情報学」日本放射線技術学会監修 / オーム社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
質問は電子メール（kawamata@oici.jp）にて受け付けます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	放射線技術領域における医療情報	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
2	病院情報システム	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
3	PACS	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
4	標準規格①	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
5	標準規格②	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
6	ネットワークと情報セキュリティ	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
7	ガイドライン	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実
8	システム構築とマネジメント	予習：教科書の確認(1時間) 復習：講義資料の確認(2時間) 学習所要時間目安：3時間			川真田 実

成績評価方法と基準	割合
① 授業後の小テスト	① 40%
② 筆記試験	② 60%

授業科目名	X線撮影技術学 I (放射線)				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫/西浦 素子/大橋 明日香	
科目ナンバリング	SS20BRSB002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目では診療放射線技師の基礎となる X 線単純撮影技術を通して、X 線画像の成り立ちや撮影法の成り立ち、および X 線撮影装置の使用法を学び、画像読影のポイントや解剖学的知識を習得する。診療放射線技師として適切な X 線画像を医師に提供するための X 線撮影技術について、具体的には頭部、胸郭、脊柱、上肢、下肢などの骨撮影および胸・腹部を中心とする X 線単純撮影法を概説する。患者の視点に立って医療における撮影技術学を理解する授業である。</p> <p>* 実務経験を有する教員が授業を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. X 線画像の成り立ちや撮影法の成り立ちを理解し、X 線撮影の意義を述べることができる。 2. 人体の各部位ごとの撮影技術を習得し、患者やスタッフに説明することができる。 3. 疾患と画像の関係を理解し、患者の状況を把握し対応を考えることができる。 <p>〈DP①②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
診療放射線技師としての素養の基礎となる科目なので、確実に理解し、応用できる撮影技術を身に付けてほしい。					
教科書					
X 線撮影技術学 小田 紘 オーム社 978-4-274-22598-7					
参考書					
診療放射線技術上巻 小塚隆弘 南江堂 978-4-524-26324-0 (購入済み)					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟 5 階 研究室 4 月～木曜日授業時間以外。金曜日不在。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	X 線撮影技術学概論 X 線画像基本知識	予習：教科書 (p24-41) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p24-41) の確認	船橋		
2	撮影基礎・基準面・体表解剖	予習：教科書 (p24-41) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p24-41) の確認	船橋		
3	一般撮影 胸部撮影	予習：教科書 (p70-88) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p70-88) の確認	船橋		
4	一般撮影 胸郭	予習：教科書 (p91-97) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p91-97) の確認	船橋		
5	一般撮影 腹部・骨盤	予習：教科書 (p98-105) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p98-105) の確認	船橋		
6	一般撮影 頭部 I、グループワーク	予習：教科書 (p44-48) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書	船橋		

		(p44-48) の確認	
7	一般撮影 頭部Ⅱ	予習：教科書 (p52-59) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p52-67) の確認	船橋
8	一般撮影 脊椎Ⅰ	予習：教科書 (p164-182) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p164-182) の確認	船橋
9	一般撮影 脊椎Ⅱ	予習：教科書 (p183-204) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p183-204) の確認	船橋
10	一般撮影 上肢Ⅰ	予習：教科書 (p206-226) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p206-226) の確認	船橋 大橋
11	一般撮影 上肢Ⅱ	予習：教科書 (p227-257) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p227-257) の確認	船橋 大橋
12	一般撮影 股関節・下肢Ⅰ	予習：教科書 (p260-283) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p206-283) の確認	船橋 大橋
13	一般撮影 下肢Ⅱ	予習：教科書 (p284-310) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p284-310) の確認	船橋 大橋
14	一般撮影 乳腺 歯科パノラマ	予習：教科書 (p110-124、p60-67) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p110-124、p60-67) の確認	船橋 西浦
15	一般撮影 小児 病室撮影、術中撮影、Exposure Index 撮影技術Ⅰ全体のまとめ	予習：教科書 (p88、p158-161) の確認 復習：授業をもとに配布資料・教科書 (p88、p158-161) の確認	船橋
成績評価方法と基準			割合
1. 平常評価 20% 講義の出席、講義前の予習、講義中の態度を評価する。グループワーク中の態度、主体性、協調性、貢献度を評価する。講義と関連する学会・講演会・研修会への出席とレポートを評価する。 2. 定期試験評価 80% 2/3 以上出席することを原則とする (DP①②)			1. 20% 2. 80%

授業科目名	X線撮影技術学Ⅱ（放射線）				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫／大橋 明日香	
科目ナンバリング	SS20BRSB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>X線撮影技術学Ⅱは、X線による画像検査法や造影検査法および検査装置の操作法を学び、診療放射線技師として適切なX線画像を医師に提供するためのX線撮影技術を教授する。X線TV、血管造影、IVR、X線断層撮影、トモシンセシスなど特殊撮影法について概説する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
それぞれの検査の特徴、検査目的、画像形成理論、撮影方法、画像解剖、写真の見方、被曝の低減と防護など画像検査技術に関する専門知識を身に付け、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
一般撮影検査と異なり、造影剤などの薬剤を使用し、カテーテルなどの機材を使用しながら検査がすすめられ、医師、看護師、臨床工学技士などとチームを組んで患者に取り組むことが多い検査や治療である。検査や病態を理解しながら、チーム医療の実践について考える機会としてほしい。					
教科書					
診療放射線技術 上下巻					
参考書					
「基礎からわかる！実践できる 造影検査学」 監修 神島 保 著者 杉森 博之 メジカルビュー社					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5階 研究室 4月～木曜日 授業時間以外。金曜日研修日にて不在。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	X線TV検査①上部消化管撮影	予習：教科書(p226-233)の確認 復習：授業をもとに教科書(p226-233)の確認	船橋		
2	X線TV検査②上部/下部消化管撮影	予習：教科書(p226-235)の確認 復習：授業をもとに教科書(p226-235)の確認	船橋		
3	X線TV検査②下部消化管撮影	予習：教科書(p233-235)の確認 復習：授業をもとに教科書(pp233-235)の確認	船橋		
4	X線TV検査③肝胆膵の造影検査	予習：教科書(p235-236、p241-242)の確認 復習：授業をもとに教科書(p235-236、p241-242)の確認	船橋		
5	血管撮影①頭部系IVR含む (血管撮影法の基礎、清潔と不潔の概念)	予習：教科書(p242-246、p257-258)の確認 復習：授業をもとに教科書(p242-246、p257-258)の確認	船橋 大橋		

6	血管撮影①頭部系②IVR 含む	予習：教科書(p242-246、p 257-258)の確認 復習：授業をもとに教科書(p242-246、p 257-258)の確認	船橋 大橋
7	血管撮影②心臓・循環器系①IVR 含む	予習：教科書(p249-255、p 261-267)の確認 復習：授業をもとに教科書(p249-255、p 261-267)の確認	船橋
8	血管撮影②心臓・循環器系②IVR 含む	予習：教科書(p249-255、p 261-267)の確認 復習：授業をもとに教科書(p249-255、p 261-267)の確認	船橋
9	血管撮影②心臓・循環器系③IVR 含む	予習：教科書(p249-255、p 261-267)の確認 復習：授業をもとに教科書(p249-255、p 261-267)の確認	船橋
10	血管撮影③腹部系 IVR 含む	予習：教科書(p242-249、p 259-261)の確認 復習：授業をもとに教科書(p242-249、p 259-261)の確認	船橋
11	血管撮影大動脈・泌尿器・婦人科	予習：教科書(p242-249、p 259-262)の確認 復習：授業をもとに教科書(p242-249、p 259-262)の確認	船橋
12	その他の血管 IVR 含む	予習：教科書(p257-267)の確認 復習：授業をもとに教科書(p257-267)の確認	船橋
13	非血管性病変の検査	予習：教科書(p235-242、p 257-267)の確認 復習：授業をもとに教科書(p235-242、p257-267)の確認	船橋
14	骨密度とトモシンセシス	予習：教科書(p95-96、p 147-148、p 272、p 351-362)の確認 復習：授業をもとに教科書(p95-96、p 147-148、p 272、p 351-362)の確認	船橋 大橋
15	講義全体のまとめ (被ばく線量への理解)	予習：特になし 復習：特になし	船橋
成績評価方法と基準			割合
1. 平常評価 20% 講義の出席、学修に関連する学会、講演会、研究会等への参加、レポート等を評価する 2. 定期試験評価 80%			1. 20% 2. 80%
全て出席することを原則とする			

授業科目名	X線機器工学（放射線）				
主担当教員	星野 貴志		担当教員	星野 貴志	
科目ナンバリング	SS20BRSB004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>診療放射線技師として安全にX線を制御し、放射線医学に貢献するためには、X線発生装置に関する機器の知識を身につける必要がある。本講義では主に診断用X線装置の主要構成要素であるX線発生装置に関して、診療放射線技術に必要な専門知識を身につけることを目的とする。</p>					
学修目標					
<p>1. X線の発生に関する基本的な知識を習得している。〈DP①〉</p> <p>2. X線管、高電圧装置、制御装置などの構造および動作原理について学修している。〈DP①〉</p> <p>3. X線発生装置の特性について十分に理解している。〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
初回授業で実施の詳細を説明します。					
教科書					
『改訂新版 放射線機器学 (I)』(青柳泰司他、コロナ社) ISBN : 9784339072419					
参考書					
『医用放射線辞典 第5版』(医用放射線辞典編集委員会編、共立出版) ISBN:978432006175 (1年次購入済み)					
研究室/オフィスアワー					
星野 貴志 さくら棟5階 共同研究室 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス X線機器工学総論	予習：画像検査に用いられる医療機器の種類と概要を調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野		
2	X線発生装置の基本構成 ① X線管の構造と機能	予習：キーワード「X線管」「フィラメント」「陽極・陰極」を中心にX線管装置の構造を教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野		
3	X線発生装置の基本構成 ② X線管の性能と特性	予習：キーワード「焦点外X線」「ヒール効果」「空間電荷制限領域」を中心にX線管装置の性能と特性について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野		
4	X線発生装置の基本構成 ③ X線可動絞り、X線装置の総ろ過、特殊X線管	予習：キーワード「照射野」「固有ろ過と付加ろ過」「付加フィルタ」を中心にX線可動絞り、X線装置の総ろ過について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野		
5	X線高電圧装置 ① X線制御装置、高電圧発生装置、変圧器式・定電圧式X線高電圧発生装置	予習：キーワード「制御回路」「高電圧変圧器」「整流器」「リップル百分率」を中心にX線制御装置、高電圧発生装置について教科書・参考書などで調べる。(2h)	星野		

		復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	
6	X線高電圧装置 ② コンデンサ式 X線高電圧発生装置	予習：キーワード「グライナッヘル回路」「コッククロフト回路」「波尾切断」を中心にコンデンサ式 X線高電圧発生装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
7	X線高電圧装置 ② インバータ式 X線高電圧発生装置	予習：キーワード「インバータユニット」「直流電圧可変回路」「チョッパ回路」「デューティ比」を中心にインバータ式 X線高電圧発生装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
8	X線高電圧装置 ③ X線高電圧ケーブル、自動露出制御機構、許容負荷	予習：キーワード「フォトタイマ」「フィードバック制御」「動作特性」「許容負荷」を中心に自動露出制御機構について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
9	X線機械装置 X線映像装置 X線テレビ装置、I. I.、CCD カメラ	予習：キーワード「イメージインテンシファイア」「変換係数」「コントラスト比」「CGD」を中心に X線映像装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
10	X線画像処理装置 DR・DF 装置、CR 装置、FPD 装置	予習：キーワード「輝尽性蛍光体」「薄層トランジスタ」「間接変換方式」「直接変換方式」を中心に X線画像処理装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
11	関連・付属機器 散乱線除去グリッド、画像表示モニタ	予習：キーワード「散乱 X線」「グリッド比」「グリッド密度」「GSDF」を中心に関連・付属機器について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
12	X線装置システム ① 一般 X線撮影装置、乳房用 X線装置、トモシンセシス	予習：キーワード「管電圧」「管電流」「自動露出制御」「トモシンセシス」を中心に一般 X線撮影装置、乳房用 X線装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
13	X線装置システム ② X線透視撮影装置、循環器用 X線装置	予習：キーワード「フレームレート」「DSA」「バイプレーン装置」「コーンビーム CT」を中心に X線透視撮影装置、循環器用 X線装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
14	X線装置システム ③ 移動形 X線撮影装置、骨密度測定装置、歯科用 X線装置	予習：キーワード「移動形 X線撮影装置」「骨密度」「DXA 法」「パノラマ X線撮影装置」を中心に移動形 X線撮影装置、骨密度測定装置、歯科用 X線装置について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	星野
15	品質・安全管理 受入と保守、管理体制と対策、関係法規、関連規格	予習：キーワード「受入試験」「不変性試験」「JIS 規格」を中心に品質・安全管理について教科書・参考書などで調べる。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジ	星野

		ナルテキストを作成する。(2h)	
成績評価方法と基準			割合
定期試験<DP①>			100%

授業科目名	放射線撮影技術学（放射線）				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功	
科目ナンバリング	SS20BRSB005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目は、放射線物理学、医用工学などの専門基礎科目の知識を基礎として、眼底写真撮影および超音波検査の基本的撮影原理、装置の構成、安全管理ならびに基本的検査技術などの基礎的事項を学修する。そして、具体的な画像解析法を学ぶ臨床画像解剖学、臨床画像解析学に接続する基礎を習得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 眼底写真撮影・超音波検査の基本的撮影原理について説明できる。〈DP①②〉 2. 眼底写真撮影装置の構成、撮影手技および、基本的眼底像について説明できる。〈DP①②〉 3. 超音波検査装置の構成、画像表示法、安全管理、および、基本的検査法について説明できる。〈DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 2. 授業初回に配布するCT画像で基本的な画像解剖を習得する。(予習・復習として行うこと) 3. 各自、下記のWebサイトを閲覧できるPCまたはタブレットを準備し持参すること。(第10～14回) https://www.jss.org/e-learning/ 					
教科書					
「MR・超音波・眼底 基礎知識図解ノート 第2版 補訂版」 金原出版 新津 守 ISBN : 978-4-307-07128-4					
参考書					
「解剖と正常像がわかる！エコーの撮り方 完全マスター」 医学書院 種村 正 ISBN : 978-4-260-02018-3					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階 研究室2 山口研究室 随時（在室時に対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	「超音波の基礎」 超音波検査の概略および超音波の物理特性について解説する。	予習：シラバスを確認し授業内容を把握する。教科書 p348～358を確認し、超音波の特性について調べる。(2時間) 復習：超音波の物理特性を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口		
2	「超音波診断装置」 超音波診断装置の構成、深触子の構成と役割および超音波画像の空間分解能について解説する。	予習：教科書 p360～364を確認し、超音波診断装置の構成について調べる。(2時間) 復習：超音波診断装置の構成、深触子の構成と役割を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口		
3	「超音波画像」 超音波画像の空間分解能、画像表示法について解説する。	予習：教科書 p359、p365～371を確認し、空間分解能、超音波画像表示について調べる。(2時間) 復習：超音波の空間分解能、画像表示法を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口		
4	「ドプラ法」 ドプラ法の原理、ドプラ法の種類について解説する。	予習：教科書 p372～380を確認し、ドプラ法について調べる。(2時間) 復習：ドプラ法の原理、ドプラ法の種類を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口		
5	「超音波画像のアーチファクト」	予習：教科書 p381～394を確認し、超音波	山口		

	超音波の物理特性によって画像上に発生するアーチファクトについて解説する。	画像のアーチファクトについて調べる。(2時間) 復習：超音波の物理特性によって画像上に発生するアーチファクトを整理し、ノートにまとめる。(2時間)	
6	「ハーモニックイメージング、超音波装置の安全性」 ハーモニックイメージング、装置の安全性、安全性の指標および保守管理について解説する。	予習：教科書 p385～p394、p503～516を確認し、ハーモニックイメージングおよび超音波装置の安全性について調べる。(2時間) 復習：超音波装置の安全性、安全性の指標および保守管理を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
7	「眼底写真撮影検査の基礎と手法」 眼底写真撮影検査の概略および眼底写真撮影に必要な解剖生理学、無散瞳眼底写真の撮影原理、検査の流れについて解説する。	予習：教科書 p518～529を確認し、視覚の解剖生理学を復習する。(2時間) 復習：眼球、眼底の構造および無散瞳眼底写真の撮影原理、検査の流れを整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
8	「装置、アーチファクト、眼底像」 眼底カメラ装置、眼底写真に発生するアーチファクトおよび、基本的な眼底像について解説する。	予習：教科書 p530～545を確認し、眼底カメラ装置およびアーチファクトについて調べる。(2時間) 復習：眼底カメラ装置の構造、眼底写真に発生するアーチファクトおよび、基本的な眼底像の特徴を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
9	「まとめ、確認テスト①」 第1～8回までの授業内容を総括する。 確認テストを実施する。	予習：第1回～第8回までの授業内容をノートで確認し、疑問点を抽出する。(2時間) 復習：確認テストを見直し、講義ノートを整理し完成する。(2時間)	山口
10	「超音波画像の基礎」 超音波検査の基本的検査法および超音波画像の基本断面について解説する。	予習：教科書 p395～400を確認し、超音波画像の見え方について調べる。(2時間) 復習：超音波断層画像の基本的な観察方法を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
11	「超音波検査の臨床（上腹部領域）」 上腹部領域超音波検査の概要と画像解剖について解説する。	予習：教科書 p401～429、p437～443を確認し、上腹部の解剖生理学を復習する。(2時間) 復習：上腹部領域超音波検査の概要と画像解剖を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
12	「超音波検査の臨床（体表臓器、血管）」 体表臓器（乳房・甲状腺）および血管領域超音波検査の概要と画像解剖について解説する。	予習：教科書 p444～466、p488～502を確認し、乳房、頸部および頸部血管、下肢血管の解剖生理学を復習する。(2時間) 復習：体表臓器（乳房・甲状腺）および頸部血管、下肢血管の超音波検査の概要と画像解剖を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
13	「超音波検査の臨床（腹部・骨盤部領域）」 腹部・骨盤部領域超音波検査の概要と画像解剖について解説する。	予習：教科書 p430～436を確認し、腎臓・骨盤部の解剖生理学を復習する。(2時間) 復習：腹部・骨盤部超音波検査の概要と画像解剖を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
14	「超音波検査の臨床（心臓）」 心臓領域超音波検査の概要と画像解剖について解説する。	予習：教科書 p467～487を確認し、心臓の解剖生理学を復習する。(2時間) 復習：心臓領域超音波検査の概要と画像解剖を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
15	「まとめ、確認テスト②」 第10～14回までの授業内容を総括する。 確認テストを実施する。	予習：第10回～第14回までの授業内容をノートで確認し、疑問点を抽出する。(2時間) 復習：確認テストを見直し、講義ノートを整理し完成する。(2時間)	山口
成績評価方法と基準			割合
1. 確認テスト<DP①②> 2. 定期試験 <DP①②> ・試験、課題に対するフィードバック方法 確認テスト、定期試験は模範解答を公開し、希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。			1. 20% 3. 80%

授業科目名	CT・MRI 機器工学 (放射線)				
主担当教員	星野 貴志		担当教員	星野 貴志/上田 淳平	
科目ナンバリング	SS20BRSB007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目は、放射線計測学、放射線物理学、医用工学などの専門基礎科目の知識を基礎として、X 線 CT および MRI の基本的撮影（撮像）原理、装置の構成、画像再構成理論、性能評価などの基礎的事項を学修する。そして、具体的な臨床検査法を学ぶ CT・MRI 撮影技術学、臨床画像解剖学に接続する基礎を習得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. X 線 CT、MRI の基本的撮影（撮像）原理について説明できる。〈DP①②〉 2. X 線 CT 装置の構成、性能評価、線量評価について説明できる。〈DP①②〉 3. MR 装置の構成、画像再構成理論、基本的なパルスシーケンスとその特徴について説明できる。〈DP①②〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 2. アクティブ・ラーニングとして、当日レポート方式 (BRD) を取り入れる。 3. 毎時間実施する BRD のテーマは次回の講義冒頭で解説を行う。 					
教科書					
「CT 撮影技術学 第 4 版」 オーム社 日本放射線技術学会 ISBN : 978-4-274-22132-3 「MR 撮影技術学 第 3 版」 オーム社 日本放射線技術学会 ISBN : 978-4-274-22109-5					
参考書					
「MR・超音波・眼底 基礎知識図解ノート 第 2 版 補訂版」 金原出版 新津 守 ISBN:978-4-307-07128-4					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟 5 階 研究室 2 山口研究室 随時 (在室時は対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	「CT 装置の原理と構造」 X 線発生機構および X 線検出機構について解説する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：X 線発生機構および X 線検出機構の役割を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			星野
2	「画像再構成と画像表示」 投影データの取得、CT 値、画像再構成法および画像表示法について解説する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる (2 時間) 復習：CT の画像再構成法および画像表示法の特徴を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			星野
3	「CT スキャン」 マルチスライス CT の特徴、画像再構成法、画像特性について解説する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：マルチスライス CT の特徴、画像再構成法、画像特性を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			星野
4	「X 線 CT 画像のアーチファクト」 CT 画像に生じるアーチファクトと発生機序について解説する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：CT 画像に生じるアーチファクトと発生機序を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			星野

5	「CT の性能評価」 CT 画像の画質評価法について解説する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：CT 画像の画質評価項目、測定法および影響因子を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	星野
6	「CT の線量評価」 CT 撮影における線量測定法および評価法について解説する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：CT 検査における線量測定法および評価法を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	星野
7	「CT の画像処理」 CT 画像フィルタリング処理、3 次元画像処理について基礎と臨床応用を解説する。 「まとめ、確認テスト①」 第 1～6 回までの授業内容を総括する。確認テストを実施する。	予習：教科書 該当ページを読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 第 1 回～第 6 回までの授業内容をノートで確認し、疑問点を抽出する。(2 時間) 復習：CT 画像フィルタリング処理、3 次元画像処理を整理し、ノートにまとめる。(2 時間) 確認テストを見直し、講義ノートを整理し完成する。(2 時間)	星野
8	「MR 撮像技術の原理」 MR 検査の概要および RF パルスを送ることで生じる励起および緩和現象について解説する。	予習：教科書 p2～19、p134-152 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MR の撮像原理を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
9	「画像再構成理論」 傾斜磁場による空間エンコード方法について理解する。周波数空間 (k 空間) と実空間、フーリエ変換について解説する。	予習：教科書 p21～26 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：空間エンコード方法と周波数空間の特徴を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
10	「MR 装置、性能評価」 MR 装置の構成と特徴および性能評価法について解説する。	予習：教科書 p110～130、p208～220 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MR 装置の構成と性能評価法を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
11	「撮像パラメータと組織コントラスト (SE 法)」 基本的な撮像パラメータ (繰り返し時間、エコー時間、加算回数、マトリクス、FOV、バンド幅等) について解説する。	予習：教科書 p30～35 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：SE 法におけるパラメータと組織コントラストを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
12	「MRI のパルスシーケンス」 マルチエコー法、高速 SE 法、反転回復法、GRE 法、EPI 法について解説する。	予習：教科書 p35～50 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：それぞれのパルスシーケンスの原理と特徴を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
13	「MR angiography」 flow void、time of flight 法、phase contrast 法について解説する。	予習：教科書 p54～76 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MRA の TOF 法、PC 法の原理と特徴を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
14	「MR 画像のアーチファクト」 MR 画像に生じるアーチファクトの発生機序について解説する。	予習：教科書 p110～130 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MR 画像のアーチファクトの発生機序と対策を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	上田
15	「まとめ、確認テスト②」 第 8～14 回までの授業内容を総括する。確認テストを実施する。	予習：第 8 回～第 14 回までの授業内容をノートで確認し、疑問点を抽出する。(2 時間) 復習：確認テストを見直し、講義ノートを整理し完成する。(2 時間)	星野
成績評価方法と基準			割合
1. 学習態度 (予習・復習、BRD、出席等) <DP①②> 2. 確認テスト<DP①②> 3. 定期試験 <DP①②> ・試験・課題に対するフィードバック方法 BRD のテーマは次回の講義冒頭で解説し、希望者には返却する。 確認テスト、定期試験は模範解答を公開し、希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。			1. 10% 2. 20% 3. 70%

授業科目名	撮影技術学・機器工学実験Ⅰ（放射線）				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫／西浦 素子／上田 淳平	
科目ナンバリング	SS20BRSB008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限、火曜4限、火曜5限
授業形態	実験	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>実際のX線装置を用いて骨撮影および胸・腹部・乳房撮影、X線CT検査・X線透視検査などを中心にポジショニングから撮影までを行うことで、検査目的、画像表示法、検査の安全性、写真の見方および機器の原理と構造、装置の操作法、装置に関する関連規格と品質管理について理解を深めさせる。また、実験内容を報告書にまとめることでX線検査に関する必要な知識と技術を修得させ、診療放射線技術の実践能力を高めることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>撮影技術学・機器工学実験Ⅰは、「X線撮影技術学Ⅰ」「X線撮影技術学Ⅱ」「X線機器工学」で学んだ知識を実践する能力を身に付けさせることを目標とする。〈DP①②④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1 全出席を原則とする。 2 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白い靴とする。 3 レポートの提出期限を遵守すること。原則的に締切後の提出は認めない。 ※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。</p>					
教科書					
実習書を配布する					
参考書					
新・医用放射線技術実験—臨床編— 第4版 978-4-320-06196-5					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5階 研究室4 月～木曜日 授業時間以外。金曜日不在。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション① 各回の実験内容を詳細に説明する	予習：X線撮影技術学Ⅰ機器工学①で学んだことを確認する 復習：実験の内容を確認しておく			船橋 上田 西浦
2	オリエンテーション② 各回の実験内容を詳細に説明する	予習：X線撮影技術学Ⅰ機器工学①で学んだことを確認する 復習：実験の内容を確認しておく			船橋 上田 西浦
3	撮影の幾何学的配置① 撮影方向・撮影距離の変化と画質	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する			上田
4	撮影の幾何学的配置② 距離の逆自乗則と撮影線量の関係	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する			上田
5	照射線量と画像の変化① 撮影線量と画質の関係	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する			船橋
6	照射線量と画像の変化② 散乱線と画質の関係	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する			船橋
7	乳房X線撮影実習①	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出			西浦

		する	
8	乳房 X 線撮影実習①	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	西浦
9	人体ファントムを用いた撮影技術③ 線減弱係数と CT 値、ウィンドウ条件と画像比較	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	船橋
10	線減弱係数と CT 値、ウィンドウ条件と画像比較	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	船橋
11	乳房 X 線撮影実習②	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	西浦
12	乳房 X 線撮影実習②	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	西浦
13	X 線画像検出器の性能比較	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	上田
14	X 線画像検出器の性能比較	予習：実験の配置を確認する 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	上田
15	実験・実習のまとめ	実験・実習のまとめ	船橋 西浦 上田
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 1. 平常評価 50% 2. レポート評価 50% 3. 本実験における成績不良者に対して「再試験」は実施しない。 ※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。 〈DP①②④〉			1. 50% 2. 50%

授業科目名	画像解剖学（放射線）				
主担当教員	西浦 素子		担当教員	西浦 素子	
科目ナンバリング	SS20BRSB010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
画像解剖学の目的および X 線を使用した単純 X 線撮影、血管造影撮影、消化管造影撮影など診療画像に関する正常解剖の知識を習得する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 画像の基礎知識を理解する。 2. 単純 X 線：骨・関節・胸部・腹部・乳房撮影などについて、撮影目的と画像解剖を理解する。〈DP①②〉 3. X 線造影：消化管造影や血管造影などについて、撮影目的と画像解剖を理解する。〈DP①②〉 4. 各部位の X 線検査で得られる画像の異常像の形成要因と形状表現を理解する。〈DP①②〉 5. 検査対象部位の二次元画像から三次元画像の立体解剖が構築できる。〈DP①②〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>正常な画像解剖を理解するためには、人体の構造（名称・位置関係）に関する知識は必須です。</p> <p>臨床実習等でも指導者から画像を示され、「この臓器の名称を答えなさい」というケースは良くみられます。</p> <p>既に関連する履修科目についてしっかり復習し、授業に臨むようにしてください。</p> <p>※上部・下部消化管画像は 2 年次後期および 3 年次前期の内容となります。</p>					
教科書					
『若葉マークの画像解剖学』 磯辺智範 編/メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-1930-0 『人体解剖カラーアトラス（電子書籍付）（原書第 8 版）』 佐藤 達夫（翻訳）、秋田 恵一（翻訳）/南江堂 ISBN-13 : 978-4524227648 ※必要に応じて持参のこと（他科目でも購入しますので教科書として扱います） 『X 線撮影技術学』 小田紘弘 オーム社 ISBN : 978-4-274-22598-7 『診療放射線技術』 上巻改訂第 14 版 小塚隆弘・稲邑清也・監、南江堂、					
参考書					
Visible Body ヒューマン・アナトミー・アトラス（Android、AppStore いずれかのアプリで購入可能） 人体の構造をあらゆる角度から観察できるアプリです。約 3000 円しますが、臨床実習をはじめ、臨床の現場に出ても役に立つアプリですので購入（インストール）をおすすめします。					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 研究室 7/随時（不在のことが多いため、事前アポイントがあった方がのぞましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	骨格（正常解剖の理解）	予習：骨格の基本的解剖について理解する。（1 時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2 時間）			西浦
2	胸部（縦隔・肺）の正常解剖および各撮影法の基本と画像の位置関係	予習：胸部の基本的構造と機能について理解する。（1 時間）			西浦

	を理解する。	復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	
3	腹部の正常解剖および各撮影法の基本と画像の位置関係を理解する。	予習：腹部の基本的解剖について理解する。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
4	骨格確認小テスト 上肢の単純X線画像	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
5	下肢、股関節の単純X線画像	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
6	椎体、骨盤の単純X線画像	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
7	頭部の単純X線画像	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
8	その他のX線画像	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
9	乳房の単純X線画像	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
10	・造影剤について ・「膵胆道系」その他 膵胆道系造影検査法を復習（予習）し、膵胆道系造影における正常および異常像の形成要因と形状表現を解説する。	予習：造影剤および「膵胆道系」正常解剖、検査法を調べておく。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
11	「尿路系・生殖器系」「関節腔」「脊髓腔」 尿路系・生殖器系、関節腔、脊髓腔造影検査法を復習（予習）し、それぞれにおける正常および異常像の形成要因と形状表現を解説する。	予習：「尿路系・生殖器系」「関節腔」「脊髓腔」の正常解剖、検査法を調べておく。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
12	「腹部血管」 腹部血管造影検査法を復習（予習）し、腹部血管造影における正常および異常像の形成要因と形状表現を解説する。	予習：「心臓・大血管血管」の正常解剖、検査法を調べておく。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
13	「心臓・大血管血管」 心臓・大血管血管造影検査法を復習（予習）し、心臓・大血管血管造影における正常および異常像の形成要因と形状表現を解説する。	予習：「心臓・大血管血管」の正常解剖、検査法を調べておく。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
14	「頭頸部血管」 頭頸部血管造影検査法を復習（予習）し、頭頸部血管造影における正常および異常像の形成要因と形状表現を解説する。	予習：「頭頸部血管」の正常解剖、検査法を調べておく。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
15	「画像下治療（Interventional Radiology：IVR） 血管系 IVR、心臓系 IVR、非血管系 IVR の種類と特徴を概説し、治療や生検に必要な画像とその意義を解説する。	予習：「Interventional Radiology：IVR」の概要を調べておく。（1時間） 復習：授業をもとに教科書の再確認（2時間）	西浦
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> 2. 第4回で実施する正常解剖の小テスト 3. 授業開始時に実施する小テスト試験<DP①> 第1回目は事前配布資料より出題します。 ※ 100点満点の60%（60点）以上を単位認定します。			1. 70% 2. 20% 3. 10%

授業科目名	核医学検査技術学 I (放射線)				
主担当教員	大西 英雄		担当教員	大西 英雄/渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSB013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
核医学検査技術学 I は、放射性同位元素を使用する核医学の検査法及び治療法、測定装置などの核医学診療技術の基礎知識を教授する。核医学診断に関する基礎知識を得るために、シンチレーションカメラ装置、SPECT 装置及び PET 装置など核医学検査で用いられる装置の構造、原理、各種補正、画像再構成法、及び付属機器などについて概説する。また性能評価、保守管理及び点検項目など安全管理に必要な知識を身に付けさせ、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目指す。					
学修目標					
放射性医薬品を用いた生体機能画像化を行う核医学検査の特徴を理解し説明できる。〈DP①〉					
核医学検査技術学 I は、核医学検査の技術的な内容を正確に理解して、核医学検査技術の概念を説明できる。〈DP①〉					
各種検査機器や動態機能検査解析法に関する原理や性能の基本的な内容を説明できる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
これまでに履修した専門基礎科目の知識を総動員して、非密封放射性同位元素を用いた検査機器の画像化及び定量化の基本的な概念を十分理解する。					
診療放射線技師国家試験や第 1 種放射線取扱主任者試験などの関連科目の合格水準への到達を目指す。					
教科書					
放射線技術学シリーズ 核医学検査技術学 改訂 4 版 大西英雄、他編 (オーム社) ISBN : : 978-4-274-22826-1					
参考書					
診療放射線技術選書「核医学検査技術学 改訂 3 版」 佐々木雅之、他編 (南山堂)					
新核医学技術総論 技術編 山代印刷株式会社					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	核医学検査の基礎知識： インビボ検査、機能画像、放射線安全管理 放射性医薬品の特徴と集積機序： 有効半減期、ジェネレータ、集積機序	予習：放射線物理、放射化学、計測等を十分理解する。 復習：インビボ検査の特徴及び放射線安全管理 (以降、予数、復習とも各 2 時間)			大西
2	シンチレーションカメラの概要と構成①： コリメータ、NaI (TI) シンチレータ、光電子増倍管、エネルギー弁別、撮取率測定装置、動態機能検査	予習：シンチカメラの概要 (2 時間) 復習：コリメータの特性、エネルギー分解能 (2 時間)			大西
3	シンチレーションカメラ装置の概要と構成②： SPECT 装置、半導体カメラ、試料測定装置	予習：シンチカメラの概要 (2 時間) 復習：SPECT 装置、半導体カメラの原理、試料測定装置の原理 (2 時間)			大西
4	核医学画像論①： デジタル画像の基礎、Nyquist 周波数、部分容積効果	予習：デジタルサンプリング (2 時間) 復習：標本化定理、最適マトリクス (2 時間)			大西
5	核医学画像論②とシンチカメラの撮像原理： フィルタ処理、コリメータ、収集方法	予習：標本化定理、シンチカメラの原理 (2 時間) 復習：収集方法の撮像原理 (2 時間)			大西

6	SPECT の撮像原理： 回転軌道、角度サンプリング、データ収集法、投影データ、データ収集法	予習： 収集方法の原理（2 時間） 復習： SPECT 撮像の原理（2 時間）	大西
7	画像再構成理論： 中央断面定理、フィルタ補正逆投影法、逐次近似画像再構成法	予習： SPECT 画像再構成理論（2 時間） 復習： 逐次近似画像再構成、FBP（2 時間）	大西
8	各種補正法の理論①： 散乱補正、減弱補正	予習： 散乱線、減弱補正法（2 時間） 復習： 各種補正理論の理解とその応用（2 時間）	大西
9	各種補正法の理論②： 減弱補正、空間分解能補正	予習： 減弱及び分解能劣化補正法（2 時間） 復習： 各種補正理論の理解とその応用（2 時間）	大西
10	核医学データ解析： 画像処理、フィルタ処理、時間放射能曲線	予習： 画像再構成理論の理解（2 時間） 復習： 前処理、後処理フィルタ（2 時間）	大西
11	画像評価と性能及び保守管理： 均一性、空間分解能、エネルギー分解能	予習： 性能評価の指標の特性（2 時間） 復習： 均一性、空間分解能の測定方法、安全管理（2 時間）	大西
12	核医学画像の特徴と薬物動態解析： 関心領域処理、平均通過時間、コンパートメントモデル解析、統計学的脳機能解析	予習： 薬物動態の原理（2 時間） 復習： 脳血流の定量化（2 時間）	大西
13	PET 装置の概要、撮像原理： 同時計測、2D 収集、3D 収集、遅延同時計測、及びデータ収集法	予習： 同時計数、消滅放射線(511keV)（2 時間） 復習： 2D、3D 収集の相違、PET 撮像理論（2 時間）	大西
14	PET の画像再構成法及び性能評価： 画像再構成理論、補正処理、SUV、均一性	予習： PET 画像再構成理論（2 時間） 復習： 雑音等価計数率、CCF、SUV、安全管理（2 時間）	大西
15	全体のまとめ： 講義を通して説明が不足している個所を補足する。	予習： 質問事項をまとめておく（2 時間） 復習： 全体の内容の把握（2 時間）	大西
成績評価方法と基準			割合
下記の小テストと定期試験の点数で総合的に評価する。 1. 講義期間中に 2 回の小テストを実施 授業内で解説を行う。 2. 定期試験を実施<DP①> 出題範囲は：小テスト及び授業で扱った全ての範囲 2/3 以上の出席を必要とする			1. 20% 2. 80%

授業科目名	放射線治療技術学 I (放射線)				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦	
科目ナンバリング	SS20BRSB017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>高エネルギーX線、電子線による放射線治療に関する知識の修得を目的とする。電子直線加速器、円形加速器、放射線治療計画装置、各種補助機器、器具、線量計システムの基本構成、動作原理および特性を理解するとともに、放射線治療計測に関する理論および演習を学ぶ。人体に高エネルギーX線、電子線を照射する責任と重要度に関する知識を身につけることで診療放射線技師としての基礎的能力を高めることを目指す。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. がん医療における放射線治療の現状と放射線治療生物に関して説明できる。(DP①) 2. 電子直線加速装置の原理、構造について説明できる。(DP①) 3. 円形加速装置や高精度放射線治療装置の原理、構成について説明できる。(DP①) 4. 放射線治療計測に関する理論(空洞理論、定数・係数)について説明できる。(DP①) 5. X線、電子線の水吸収線量を求めることができる。(DP①) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は教科書、配布レジュメ(要旨)を中心に実施する。各自で専用のノートに重要な内容は記録すること。授業中は、私語厳禁、スマートフォンは電源オフまたはマナーモードで鞆に入れて保管すること。					
教科書					
<p>① 放射線治療 基礎知識図解ノート ISBN: 9784307071024 榮武二・櫻井英幸・監 金原出版株式会社</p> <p>② 外部放射線治療における水吸収線量の標準計測法—標準計測法 12 ISBN: 9784860451202 日本医学物理学会編 通称産業研究社</p>					
参考書					
<p>・放射線治療物理学 第3版 ISBN: 978-4-8306-4227-2 西臺武宏 文光堂</p> <p>・やさしくわかる放射線治療学 ISBN: 978-4-7809-0975-3 日本放射線腫瘍学会 秀潤社</p>					
研究室/オフィスアワー					
授業中に指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	放射線治療概論 I (悪性腫瘍・TNM・治療可能比)	予習: 悪性腫瘍・TNM・治療可能比 (2 時間) 復習: 講義内容の理解を深める (2 時間)	奥村		
2	放射線治療概論 II (治療の目的・有害事象・耐容線量)	予習: 治療の目的・有害事象・耐容線量 (2 時間) 復習: 講義内容の理解を深める (2 時間)	奥村		
3	外部放射線治療装置 I (外部構造・電子銃・加速管・マグネトロン、クライストロン)	予習: 外部構造・電子銃・加速管・マグネトロン、クライストロン (2 時間) 復習: 講義内容の理解を深める (2 時間)	奥村		
4	外部放射線治療装置 II (ヘッド構造・X線、電子線ビーム)	予習: ヘッド構造・X線、電子線ビーム (2 時間) 復習: 講義内容の理解を深める (2 時間)	奥村		

5	外部放射線治療装置 III (円形加速装置・高精度照射装置)	予習：円形加速装置・高精度照射装置 (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
6	照射関連補助具 (照射野整形・線量修飾・患者固定具・照準器具)	予習：照射野整形・線量修飾・患者固定具・照準器具 (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
7	放射線治療計画 I (治療計画の流れ・体積の定義・位置誤差とマージン・ICRU 基準点)	予習：治療計画の流れ・体積の定義・位置誤差とマージン・ICRU 基準点 (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
8	放射線治療計画 II (線量計算アルゴリズム・CT シミュレータ・DVH)	予習：線量計算アルゴリズム・CT シミュレータ・DVH (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
9	放射線治療計測 (計測概論・トレーサービリティ)	予習：計測概論・トレーサービリティ (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
10	放射線治療計測 (電離箱線量計・電位計・ファントム)	予習：電離箱線量計・電位計・ファントム (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
11	放射線治療計測 (水吸収線量計測の各種補正係数)	予習：水吸収線量計測の各種補正係数 (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
12	放射線治療計測 (水吸収線量計測による出力校正) X線編	予習：水吸収線量計測による出力校正 (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
13	放射線治療計測 (水吸収線量計測による出力校正) 電子線編	予習：水吸収線量計測による出力校正 (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
14	水吸収線量計測 (X線、電子線) 総括・理解度テスト	予習：水吸収線量計測 (X線、電子線) のまとめ (2時間) 復習：講義内容の理解を深める (2時間)	奥村
15	講義全体の総括	今までの講義内容の復習	奥村
成績評価方法と基準			割合
期末テスト (DP①)			80%
授業態度 (小テスト含む) (DP①)			20%
授業の出席は、授業時間数の 2/3 以上とする。			

授業科目名	画像工学（放射線）				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSB021	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>画像工学は、増感紙／フィルム系のアナログ画像の画像形成・画像解析および画質評価技術に関する知識を修得させることを目的とする。特に、医用画像の形成、入出力特性、解像特性、雑音特性など画像の特性および定量評価法、画像解析、画像処理について教授する。</p> <p>* 実務経験を有する教員が授業を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. X線を用いた画像形成を理解している。＜DP①＞</p> <p>2. 診療放射線技師として画質評価に関する知識を習得している。＜DP①＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
初回授業で実施の詳細を説明します。					
教科書					
診療放射線技術 上巻改訂第14版 ISBN: 9784524258598 小塚隆弘・稲邑清也・監 南江堂					
参考書					
『医用放射線辞典 第5版』（医用放射線辞典編集委員会編、共立出版）ISBN:978432006175					
研究室／オフィスアワー					
小縣 裕二 さくら棟5階 研究室1 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	画像工学とは？	予習：キーワード「診療放射線技師」「X線撮影技術学」「画像」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣
2	画像の形成と画像情報の伝達・変換	予習：キーワード「伝達路」「信号変換」「雑音」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣
3	写真濃度	予習：キーワード「透過濃度」「化学濃度」「光学濃度」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣
4	特性曲線①	予習：キーワード「入出力特性」「露光量」「感度」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)			小縣
5	特性曲線②	予習：キーワード「階調渡」「相反則不軌」「センシトメトリー」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリ			小縣

		ジナルテキストを作成する。(2h)	
6	コントラスト	予習：キーワード「増感紙」「散乱線」「線質」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
7	鮮鋭度①	予習：キーワード「不鋭」「チャート」「C-D ダイアグラム」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
8	鮮鋭度②	予習：キーワード「チャート」「空間周波数」「広がり関数」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
9	鮮鋭度③	予習：キーワード「スリット法」「インパルス応答」「コルトマンの補正式」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
10	鮮鋭度④	予習：キーワード「幾何学的因子」「偽解像」「アパーチャ」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
11	粒状度(性)①	予習：キーワード「mottle」「粒状模様」「統計的ゆらぎ」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
12	粒状度(性)②	予習：キーワード「RMS 粒状度」「自己相関関数」「Wiener スペクトル」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
13	ROC 解析①	予習：キーワード「信号検出理論」「刺激-反応行列」「感度・特異度」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
14	ROC 解析②	予習：キーワード「真陽性率」「評定実験」「確率密度」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
15	画像工学のまとめ	予習：キーワード「コントラスト」「鮮鋭度」「粒状性」を中心に教科書・参考書などで調べておく。(2h) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2h)	小縣
成績評価方法と基準			割合
定期試験<DP①>			100%

授業科目名	放射線安全管理学（放射線）				
主担当教員	大西 英雄		担当教員	大西 英雄／渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSB025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>放射線安全管理学は、放射線の管理と防護の基本概念に関する知識を修得し、医療現場で放射線被ばくの影響について説明できることを目標とする。特に放射線の人体への影響、放射線の測定と定量評価方法、個人被ばくの管理、環境への放射線の影響、放射線疫学、事故時の対応などを教授する。診療放射線技師として、放射線を安全に人体に照射し、放射線被ばくの影響を最小限に留めるために必要な知識を身に付けさせ、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目指す。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>放射線自体を正確に理解し、正しく管理して安全な医療を提供するための放射線防護の概念を説明できる。〈DP①〉</p> <p>放射線を利用する施設や環境における放射線計測や被ばく管理にかかわる基本的な内容を実践できる。〈DP①〉</p> <p>放射線事故や緊急作業及び緊急被ばく医療について、放射線安全管理に関する専門的な知識を説明できる。〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>これまで履修した専門基礎科目をもとに、実際の放射線安全に関する重要なポイントを概念に始まり詳細な方法論までをしっかりと理解する。</p> <p>診療放射線技師国家試験や第1種放射線取扱主任者試験などの関連科目の合格水準への到達を目指す。</p> <p>予習、復習共に各2時間程度必要である。</p>					
教科書					
放射線技術学シリーズ 放射線安全管理学 改訂3版 (オーム社) ISBN:978-4-274-22418-8					
参考書					
放射線概論 第13版(通商産業研究所)					
医療関係者のための放射線安全利用マニュアル 監修:大学等放射線施設協議会 (丸善出版)					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	専門基礎の復習確認: 個々の実力をはかる	予習:放射線量の単位系を調べる 復習:専門基礎の知識の復習			大西
2	放射線防護の概念: 基本的な考え方と被ばくの種類	予習:放射線量の単位系を調べる 復習:放射線防護の考え方			大西
3	放射線防護に関する組織: ICRP 勧告の内容	予習:ICRP 勧告の内容 復習:ICRP 勧告とその他の組織との関連性			大西
4	放射線防護で扱う量: 放射線防護で扱う3つの量	予習:単位系をしっかりと調べる 復習:物理量、実用量、防護量について			大西
5	環境の管理: 管理区域の定義、及び医療放射線機器など	予習:放射線モニタリング機器の特性 復習:各種サーベイメータの特徴			大西
6	放射線取り扱い施設の管理: 診断用X線装置や密封、非密封線源および高エネルギー放射線発生装置の使用施設	予習:放射線取り扱い施設に関する調査 復習:各使用施設の遮蔽計算を理解する			大西
7	安全取扱い:	予習:被ばくの定義の再考			大西

	被ばくの形態、線源の取扱い、他	復習：貯蔵&遮へい等の知識	
8	放射性廃棄物の処理： 放射性固体、気体及び液体廃棄物などの 処理方法	予習：放射性固体、気体及び液体の種類と 特性を調査 復習：固体、気体及び液体の必要性と有用 性	大西
9	個人被ばく線量の管理： 個人被ばく線量計と環境測定	予習：個被ばく線量計の特徴など 復習：各種個人被ばく線量計の特徴	大西
10	医療被ばく： 診断参考レベル(DRLs2015)、医療被ばくの現状と その低減への対策	予習：診断参考レベルの調査 復習：DRLs の内容を十分理解する	大西
11	放射線事故と対策： 事故の分類と原因及びその対策	予習：今までの放射線事故を事前に調査 復習：事故の分類と対策の理解	大西
12	関係法規（1）： 放射線関連の法律 医療法施行規則	予習：関連の法律関連&全体の渡る質問事項 復習：関連の法律関連	山本
13	関係法規（2）： 放射線関連の法律 医療法施行規則	予習：関連の法律関連&全体の渡る質問事項 復習：関連の法律関連	山本
14	放射線事故、災害及びその対策、放射線事故や対 策及び被ばくに関する説明	予習：診断参考レベルの調査 復習：DRLs の内容を十分理解する	大西
15	福島第1原発事故の内容とその影響	予習：今までの知識を再度まとめる。 復習：各章の演習問題を見直す	大西
成績評価方法と基準			割合
<p>下記の小テストと定期試験の点数で総合的に評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義期間中に2回の小テストを実施 授業内で解説を行う。 2. 定期試験を実施<DP①> 出題範囲は；小テスト及び授業で扱った全ての範囲 <p>2/3 以上の出席を必要とする</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 20% 2. 80%

授業科目名	安全管理学実験（放射線）				
主担当教員	山本 浩一	担当教員	山本 浩一／垣本 晃宏／星野 貴志／渡邊 翔太		
科目ナンバリング	SS20BRB027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 3 限、火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	実験	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>安全管理学実験は、専門基礎科目および放射線安全管理学で得た知識をベースに、実際の放射線源、放射線発生装置、放射線計測機器を取扱うことで、それらの基本的な操作手技の習得および放射線防護意識の定着を目標とする。実験を通して、放射線防護の三原則である「時間・距離・遮へい」の重要性、放射線の種類に応じた適切な遮へい方法、放射能や線量当量などの計算方法を実践的に学ぶ。また、「安全管理学」分野では、医療従事者としてのリスクマネジメントについてグループ内でディスカッションする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 放射線源および放射線発生装置を安全に取扱うことができる 2. 放射線の種類によって適切な放射線計測器や防護方法を選択することができる 3. 医療従事者として患者、チームスタッフ、自身を安全に守るための行動がとれる <p><DP①④></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全出席を原則とします。 2. 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白い靴とします。 ※身だしなみはオリエンテーション時に説明します。 3. 放射線源の取扱いには十分注意してください。 4. グループ内でよく対話し、サポートしあいながら協調性をもって実験に取り組んでください。 5. レポートの提出期限を遵守して下さい。原則的に締切後の提出は認めません。 <p>※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。</p>					
教科書					
実習書を配布する					
参考書					
<p>新・医用放射線技術実験—基礎編— 第4版（共立出版） 978-4-320-06195-8 放射線技術学シリーズ 放射線安全管理学 改訂2版（オーム社） 978-4-274-21133-1 アイソトープ手帳 12版 ポケット版 日本アイソトープ協会（丸善） 978-4-89073-277-7</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>山本 浩一（さくら棟 5F 研究室 6／オフィスアワーは初回講義時に説明する） 垣本 晃宏（さくら棟 5F 共同研究室／水曜日 13:00～14:30） 星野貴志（さくら棟 5F 共同研究室）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション【1～3回】 各回の実験内容を詳細に説明する	予習：専門基礎科目の基礎を把握しておく 復習：実験計画書の理解			山本／垣本／ 星野

2	アルコール代謝酵素の検出【4～6回】	予習：実習書の「事前課題」についてノートにまとめる 復習：実習書の「考察と検討」についてレポートにまとめる	山本
3	RI/X線教育訓練【7～9回】	予習：実習書の「事前課題」についてノートにまとめる 復習：実習書の「考察と検討」についてレポートにまとめる	垣本
4	散乱線および管理区域漏洩線量の測定【10～12回】	予習：実習書の「事前課題」についてノートにまとめる 復習：実習書の「考察と検討」についてレポートにまとめる	星野
5	X線スペクトルの測定【13～15回】	予習：実習書の「事前課題」についてノートにまとめる 復習：実習書の「考察と検討」についてレポートにまとめる	山本
6	試薬分注および汚染密度計測(コールドラン)【16～18回】	予習：実習書の「事前課題」についてノートにまとめる 復習：実習書の「考察と検討」についてレポートにまとめる	垣本
7	サーベイメータの特性【19～21回】	予習：実習書の「事前課題」についてノートにまとめる 復習：実習書の「考察と検討」についてレポートにまとめる	星野
8	実習内容の報告会【22～24回】	予習：実習班ごとに発表内容をまとめる 復習：実習班ごとに実習および考察内容を振り返る	山本／垣本／星野
成績評価方法と基準			割合
<p>4/5以上の出席を必要とする。 なお、評価には以下の条件をつける。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常評価 50% <DP1><DP4> 実験前の予習、実験中の態度、主体性、協調性、貢献度を評価する 2. レポート評価 50% <DP1><DP4> 考察を重視する 3. 本実習において、成績不良者に対し「再試験」は実施しない。 <p>※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 50% 2. 50%

授業科目名	西洋史概説（放射線）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BRSA013	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまくいったんだから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべき点が見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていけばよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	東洋医療概論（放射線）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	CS20BRSA012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>主要な補完代替医療である東洋医学の概要について講義し、初歩的な理論や治療を解説する。</p>					
学修目標					
<p>東洋医学の基本を理解する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>下記の授業計画表に記載の講義を中心とするが、鍼灸実技も行う。 西洋医学とは異なる体系であることを理解する。</p>					
教科書					
平馬直樹・浅川要・辰巳洋監、東洋医学の教科書、ナツメ社、ISBNコード 978-4-8163-5540-0					
参考書					
<p>東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論（はりきゅう編）、南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
2	東洋医学の歴史	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
3	陰陽・五行学説、天人相関思想ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
4	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
5	医学における陰陽・五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
6	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
7	生植物質	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
8	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
9	臓腑学説	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
10	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
11	四診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
12	経絡・経穴	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
13	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			辻
14	治療理論	予習：教科書の該当部分を見る			辻

		復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	
15	まとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでの資料・教科書を見る	辻
成績評価方法と基準			割合
期末試験			90%
授業態度			10%

授業科目名	統合医療概論（放射線）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BRSC013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動	増山		

		画を見る	
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②課題提出物 〈DP③〉			②30%

授業科目名	IPW 論 (放射線)				
主担当教員	西浦 素子		担当教員	西浦 素子／大橋 明日香／星野 貴志／上田 淳平／高木 聡志／渡邊 翔太	
科目ナンバリング	CS20BRSC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー該当項目	DP②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・鍼灸学・作業療法学・臨床検査学・臨床工学・放射線技術学および理学療法学を学び、IPW (Interprofessional Work = 専門職連携) を 7 学科協働で演習形式にて実践する。					
2 年次後期「チーム医療論」で学んだ各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を理解しつつ、看護・鍼灸・作業療法・臨床検査・臨床工学・診療放射線・理学療法の各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。					
学修目標					
各分野の専門性を理解しつつ、実際の症例を基に IPW を経験し、チーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。< DP②③④>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。					
2) 疑問点を大切に自己で調べて解決するように行動すること。					
3) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。					
* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
必要であれば、各自準備すること					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【復習】チーム医療の実際 (各学科教員による Case Conference) 症例提示におけるアプローチ立案とその考察 1	予習：各分野の専門性について復習し、Case Conference を再度視聴しておく。診療放射線技師の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できよう準備をしておく。(2 時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 2	予習：診療放射線技師の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できよう準備をしておく。(2 時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊		
3	症例提示におけるアプローチ立案とその考察 3	予習：診療放射線技師の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できよう準備をしておく。(2 時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊		
4	IPW 1 (4 回～6 回は 3 コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2 時間) 復習：IPW で討議したことをまとめてお	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊		

		く。(2時間)	
5	IPW 2 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊
6	IPW 3 (4回~6回は3コマ連続)	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊
7	IPW 4	予習：各分野の専門性についての復習をしておく。(2時間) 復習：IPWで討議したことをまとめておく。(2時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊
8	IPW 5【プレゼンテーション】	予習：プレゼンテーションの準備。(2時間) 復習：IPWや発表で得たことをまとめておく。(2時間)	西浦・大橋・星野・上田・高木・渡邊
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション(提示するルーブリックに基づき評価する)<DP②③④> 出席は2/3以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	薬理学（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一	
科目ナンバリング	SB20BRSB016	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾患の薬物治療を主に置き、主要薬物の薬理作用を解説することで、なぜ薬物は病気に効くのか理解することを目指す。 2. この講義を理解するには生理学・生化学の知識が必要となるため、これらの内容も概説する。 3. 放射線検査時（特に造影検査時）に用いられる医薬品について理解を深める。 4. チーム医療を担う医療従事者として他のスタッフとともに適切な医薬品の使用に貢献できるようになることを目指す。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医薬品の作用機序について理解し、他者に説明できるようになる。 2. X線造影剤・MRI造影剤とはどのようなものか理解し、他者に説明できるようになる。 3. 造影剤の使用によって現れる有害作用について理解し、他者に説明できるようになる。 4. 造影剤の使用によって現れる有害作用の予防方法、回避方法について理解し、他者に説明できるようになる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>各回講義時に小テスト（試験範囲は前回講義内容）を実施しますので、復習を欠かさず行ってください。</p> <p>各種疾患（循環器疾患、感染症、免疫疾患など）に使用する薬剤や、造影剤の種類とその使用時に現れる有害作用について講義します。</p> <p>化学式などは極力使わず、なぜその薬を使うのか？体はどう反応するのか？に絞って講義していきます。</p> <p>講義は主に配付資料にて行いますが、関連する他講義（生理学・生化学・病理学・内科学など）の教科書や資料も随時参照して下さい。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
○×問題でマスター薬理学 第3版 執筆：山本浩一 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
<p>さくら棟 5F 研究室 6</p> <p>不在のときがあるため、事前にメール (kouichi_yamamoto@morinomiya-u.ac.jp) にてアポイントメントを取って頂くと助かります。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	薬理学総論1 「薬・クスリ・医薬品」とは	シラバスを確認しておく			山本浩一
2	薬理学総論2 「薬の効き方、効かせ方」	第1回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。			山本浩一
3	中枢神経に作用する薬物	第2回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。			山本浩一
4	末梢神経に作用する薬物	第3回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリント			山本浩一

		を確認しておく。	
5	循環器系に作用する薬物	第4回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
6	消化器系に作用する薬物	第5回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
7	代謝機能に作用する薬物	第6回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
8	内分泌機能に作用する薬物	第7回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
9	炎症を治療する薬物・免疫系に作用する薬物	第8回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
10	感染症対策に使用する薬物	第9回講義時に Take home message を伝えるので、それに関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
11	腎臓・泌尿器系に作用する薬物	第10回講義時に Take home message を伝えるので、関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
12	造影剤の薬理学	第11回講義時に Take home message を伝えるので、関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
13	造影剤の有害作用対策	第12回講義時に Take home message を伝えるので、関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
14	放射線検査と医薬品	第13回講義時に Take home message を伝えるので、関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
15	講義全体のまとめ	第14回講義時に Take home message を伝えるので、関連する教科書・プリントを確認しておく。	山本浩一
成績評価方法と基準			割合
<p>中間試験と期末試験による評価とします。 なお、出席が規定の回数を満たない場合は期末試験の受験を許可しません。 状況によっては別途課題を与えることがあります。詳細は第1回目講義時に説明します。</p>			<p>期末試験 100%</p>

授業科目名	外科学（放射線）				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BRSB019	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限、水曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
①医療人として必要な外科学・救急医学の基礎を理解し、病院実習のために必要な知識を修める。 ②臨床症例に対するアプローチを通して、症候（徴候・症状）・検査値から症例の病態を把握する能力の修得する。					
学修目標					
本講座では、外科学の基礎を学び、兆候から診断、治療について、総合的に理解することを目的とする。 外科学の基礎を理解し、代表的疾患を通じてその病態生理の理解と、応用ができる学力を養成することを目標とする。 関連する内科学で学んだ主要疾患の病態生理の理解、および病態に基づく治療選択について、総合的に理解・説明できることを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は基本的に配布資料に準じて進める。 試験については、講義内容から出題するため、日々の講義内容を理解することに努め、予習復習を旨として欲しい。 評価に際し、小テストは重視する。					
教科書					
内科学1・内科学2の指定教科書『レビューブック』は、症候学の講義の際に使用する。 講義の際に持参すること。					
参考書					
看護師・看護学生のためのレビューブック 2024（メディックメディア） 人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学（MEDICAL VIEW） わかりやすい外科学（文光堂） 改訂第3版 救急撮影ガイドライン：救急撮影認定技師標準テキスト 日本救急撮影技師認定機構（監修） へるす出版 救急検査指針：救急検査認定技師テキストへるす出版 救急蘇生法の指針2015（医療従事者用、改訂第5版） へるす出版 看護のための臨床病態学 改定5版 南山堂					
研究室／オフィスアワー					
研究室：サクラ棟5階 508 研究室 部屋にいれば基本的にはいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。 確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 e-mail：shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	外科総論	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間			松崎
2	プライマリーケア・救急	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間			松崎
3	周術期・麻酔	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り			松崎

		組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	
4	整形外科領域	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
5	皮膚科・眼科領域、その他	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
6	症例検討 1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
7	症例検討 2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
8	症例検討 3	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組み、復習テストに備えること。 学習時間：3時間	松崎
9	症例検討 4	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	松崎
10	症例 5	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	松崎
11	症例検討 6	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	松崎
12	症例検討 7	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	松崎
13	症例検討 8	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	松崎
14	総まとめ学習テスト	予習：外科学で学んだ全範囲に対して復習をして臨むこと。 復習：試験終了後に自らの回答を振り返り、次回までに再度症例に対する検討を実施する 学習時間：合計約2時間	松崎
15	総まとめテストの解説	予習：第14週で実施した問題・症例についての解説を出来るように発表準備を行う。 復習：各症例についての解説内容の理解を深めるべく、再度各症例・問題に対する検討を実施する。 学習時間：約1時間	松崎
成績評価方法と基準			割合
<p>①講義内実施小テスト：最大50点程度（5回程度予定） ②総まとめテスト：記述</p> <p>①については、内科学・外科学講義範囲の学びを振り返るための小テストである。理由の如何に関わらず再試験・追試験は実施しない ②問題に出てくる症例に対する理解力を見るため、記述試験を実施することを予定している。</p> <p>最終成績評価は、①②の合計を最終成績とする。</p> <p>出席は受験資格の判定のみに使用する。 出席回数は点数化はしないが、講義開始時に行う小テストは成績へと点数化される。</p>			<p>①最大50点程度 ②記述式テスト</p> <p>①②の合計点（最大100点）で成績評価を行う</p>

授業科目名	臨床画像学（放射線）				
主担当教員	今井 信也		担当教員	今井 信也	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>画像診断を行う上で重要なCT・MRIに関する画像の成り立ちや全身の正常画像解剖について解説する。また、病態の異常画像に関する知識についても解説し、人体や生命活動のメカニズムの内容を習得する。さらに、医療現場における放射線機器等の取扱い、患者への対応及び検査に関わる説明、チーム医療及び他職種との連携、医療情報の取扱いについて実践的に教授する。また、抜針及び止血の手技、肛門へのカテーテル挿入からの造影剤及び空気注入の手技、併せて、放射線安全管理学と医療安全管理学で学んだ放射線防護、安全管理について実践的に学修し、病院等で臨床実習を行うのにふさわしい技能や医療者としての態度を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種画像の成り立ちについて理解する。 2. CT及びMRIの正常画像解剖について理解する。 3. 各臓器の病態と異常画像について理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>初回授業でシラバスの詳細を説明します。 私語は慎むこと。</p>					
教科書					
<p>人体のメカニズムから学ぶ画像診断技術学 森 壘、小倉 明夫 編/メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-2020-7 若葉マークの画像解剖学 第3版 松村 明、阿武 泉/メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-1930-0</p>					
参考書					
<p>診療放射線技師 画像診断マスター・ノート 土屋 一洋/メジカルビュー社 ISBN978-4-7583-0657-7</p>					
研究室/オフィスアワー					
初回授業で説明します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	頭部の正常画像解剖	予習：頭部の画像解剖について調べておく（2時間） 復習：資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる（2時間）			今井
2	頭部の異常画像	予習：頭部の異常画像について調べておく（2時間） 復習：資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる（2時間）			今井
3	頸部の正常画像解剖及び異常画像	予習：頸部の画像解剖について調べておく（2時間） 復習：資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる（2時間）			今井
4	胸部及び心臓の正常画像解剖及び異常画像	予習：胸部及び心臓の画像解剖について調べておく（2時間） 復習：資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる（2時間）			今井
5	腹部の正常画像解剖及び異常画像(消化管・肝臓・胆嚢)	予習：消化管・肝臓・胆嚢の画像解剖について調べておく（2時間） 復習：資料を中心に授業内容を振り返りノ			今井

		一トにまとめる (2時間)	
6	腹部の正常画像解剖及び異常画像 (副腎・腎臓・膵臓)	予習: 副腎・腎臓・膵臓の画像解剖について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
7	骨盤部の正常画像解剖及び異常画像	予習: 骨盤部の画像解剖について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
8	脊椎の正常画像解剖及び異常画像	予習: 脊椎の画像解剖について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
9	血管の正常画像解剖及び異常画像	予習: 血管の画像解剖について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
10	乳房の正常画像解剖及び異常画像	予習: 乳房の画像解剖について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
11	運動器 (関節) の正常画像解剖及び異常画像	予習: 各関節の画像解剖について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
12	放射線機器等の取扱い	予習: CT・MRI・核医学の各装置の取り扱い方について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
13	静脈路確保・抜針及び止血の手技	予習: 静脈路確保や抜針及び止血の手技について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
14	下部消化管検査の手技 (カテーテル挿入・造影剤及び空気注入)	予習: 下部消化管検査の手技について調べておく (2時間) 復習: 資料を中心に授業内容を振り返りノートにまとめる (2時間)	今井
15	学修全体の総括	予習: 全資料及びノートの内容を振り返っておく (2時間) 復習: 全資料及びノートの内容について知識を定着させる (2時間)	今井
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験			1. 80%
2. 小テスト			2. 20%

授業科目名	CT・MRI 撮影技術学 (放射線)				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功/上田 淳平	
科目ナンバリング	SS20BRSB006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目は、CT・MRI 機器工学、画像解剖学などの専門科目の知識を基礎として、X 線 CT 検査および MRI 検査を実施するための基本的撮影（撮像）法、画像表示法、画像評価などの基礎的事項を学修する。そして、具体的な画像診断技術を学ぶ臨床画像解析学および臨床実習に接続する基礎を習得する。</p> <p>* 実務経験を有する教員が授業を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各部位における X 線 CT 検査、MRI 検査の基本的撮影（撮像）法について説明できる。〈 DP①②〉 2. 各部位における X 線 CT 検査、MRI 検査の画像表示法および正常画像解剖について説明できる。〈 DP①②〉 3. X 線 CT 検査、MRI 検査に関わる安全管理について説明できる。〈 DP①②〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 2. CT・MRI 機器工学で学んだ知識および CT・MR 画像の基本的な画像解剖は理解していることを前提に講義を進める。 					
教科書					
「CT 撮影技術学 第 4 版」 オーム社 日本放射線技術学会 ISBN : 978-4-274-23000-4					
「MR 撮影技術学 第 3 版」 オーム社 日本放射線技術学会 ISBN : 978-4-274-22109-5					
参考書					
「MR・超音波・眼底 基礎知識図解ノート 第 2 版」 金原出版 新津 守 ISBN:978-4-307-07107-9					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟 5 階 研究室 2 山口研究室 随時 (在室時は対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	「CT 造影検査技術」	予習：シラバスを確認し授業内容を把握する。教科書 p128~139 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：CT 用造影剤の特性を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			山口
2	「撮影パラメータと画質」	予習：教科書 p152~156 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：X 線 CT の撮影パラメータと画質の関係を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			山口
3	「CT 撮影技術 (頭部・頸部)」	予習：頭部・頸部の解剖の復習および教科書 p157~168 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：頭部・頸部の CT 検査法および撮影・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			山口
4	「CT 撮影技術 (胸部・腹部)」	予習：胸部・腹部の解剖の復習および教科書 p169~185 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：胸部・腹部の CT 検査法および撮影・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)			山口

5	「CT 撮影技術（心臓・大血管）」	予習：心臓・大血管の解剖の復習および教科書 p186～195 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：心臓・大血管の CT 検査法および撮影・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口
6	「CT 撮影技術（骨関節・IVR-CT）」 「まとめ（確認テスト①）」	予習：1～5 回の授業内容の復習、脊椎・四肢の解剖の復習および教科書 p196～204 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：骨関節・IVR-CT の CT 検査法および撮影・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。確認試験の内容を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口
7	「MR 造影検査技術」	予習：教科書 p158～170 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MR 用造影剤の特性および使用用途を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
8	「MR 撮像パラメータと画質」	予習：参考書 p87～93 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MR 撮像パラメータと画質の関係を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
9	「組織信号抑制法、特殊撮像法」	予習：教科書 p77～104、参考書 p146～150 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：組織信号抑制法および特殊撮像法の原理と用途を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
10	「MR 撮像技術（頭部・頸部）」	予習：頭部・頸部の解剖の復習および教科書 p242～259 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：頭部・頸部の MR 検査法および撮像・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
11	「MR 撮像技術（脊椎・脊髄）」	予習：脊椎・脊髄の解剖の復習および教科書 p260～275 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：脊椎・脊髄の MR 検査法および撮像・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
12	「MR 撮像技術（心臓・乳房）」	予習：心臓・乳房の解剖の復習および教科書 p277～296、参考書 p292～294 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：心臓・乳房の MR 検査法および撮像・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
13	「MR 撮像技術（腹部・骨盤部）」	予習：腹部・骨盤部の解剖の復習および教科書 p298～335 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：腹部・骨盤部の MR 検査法および撮像・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
14	「MR 撮像技術（骨・関節）」	予習：四肢・関節の解剖の復習および教科書 p337～350 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：骨・関節の MR 検査法および撮像・画像表示のポイントを整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
15	「MR 検査の安全管理」 「まとめ（確認テスト②）」	予習：7～14 回の授業内容の復習および教科書 p224～237 を読み、必要な項目を調べる。(2 時間) 復習：MR 検査の安全管理および確認試験の内容を整理し、ノートにまとめる。(2 時間)	山口・上田
成績評価方法と基準			割合

<p>1. 確認テスト<DP①②></p> <p>2. 定期試験 <DP①②></p> <p>・試験、課題に対するフィードバック方法 確認テスト、定期試験は模範解答を公開し、希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>	<p>1. 20%</p> <p>2. 80%</p>
---	-----------------------------

授業科目名	撮影技術学・機器工学実験Ⅱ（放射線）				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功／大橋 明日香／星野 貴志	
科目ナンバリング	SS20BRSB009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限、月曜5限
授業形態	実験	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>撮影技術学・機器工学実験Ⅱは、「X線撮影技術学」「放射線撮影技術学」「CT・MRI 機器工学」「CT・MRI 撮影技術学」「医療安全管理学」で学んだそれぞれの検査法を実践する能力を身につける。X線撮影装置、X線TV装置、X線CT装置、超音波装置および眼底カメラ等を使用してファントムを撮影する実験・実習を行うことで、臨床の現場で行われているそれぞれの検査法について検査目的、画像表示法、検査の安全性、写真の見方などを学修する。また、実習内容を報告書にまとめることでの臨床で行われている画像検査に関する必要な知識と専門技術を確認し、診療放射線技術を実践能力を高める。</p> <p>* 実務経験を有する教員が授業を行う。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 四肢・関節のX線撮影法を理解し、ポジショニングとX線入射方法について説明できる。〈 DP①②〉 ・ 上部消化管造影検査法を理解し、患者対応と検査の手順について説明できる。〈 DP①②〉 ・ X線CT画像を理解し、撮影条件にともなう画質の変化について説明できる。〈 DP①②〉 ・ 超音波検査における上腹部、乳房の基本的走査法と画像解剖が説明できる。〈 DP①②〉 ・ 眼底写真撮影の基本的検査法と画像解剖が説明できる。〈 DP①②〉 ・ 一次救命処置、検査のために必要な患者移乗動作介助について説明し実践できる。〈 DP①②〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全出席を原則とする。 2. 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白い靴とする。 3. レポートの提出期限を遵守すること。原則的に締切後の提出は認めない。 <p>※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。</p>					
教科書					
実習書を配布する					
参考書					
<p>「新・医用放射線技術実験—臨床編— 第4版」 共立出版 安部真治 ISBN：978-4-320-06196-5</p> <p>「MR・超音波・眼底 基礎知識図解ノート 第2版」 金原出版 新津 守 ISBN：978-4-307-07107-9</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>さくら棟5階 研究室2 山口研究室 随時（在室時に対応します）</p> <p>さくら棟5階 共同研究室（星野、大橋）随時（在室時に対応します）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション①【1～3回】 各実験内容を詳細に説明する。	予習：実験に関連する講義科目の学修内容を復習する。 復習：実験の内容を確認しグループで共有する。			山口 星野 大橋
2	人体ファントムを用いたX線撮影技術【4～6回】	予習：実験に関連する講義科目の学修内容を復習し、グループで実験計画を共有する。 復習：実験目的および結果をグループで共			山口 星野 大橋

		有し、考察をまとめてレポートを提出する。	
3	CT 画像の画質評価【7～9 回】	予習：実験に関連する講義科目の学修内容を復習し、グループで実験計画を共有する。 復習：実験目的および結果をグループで共有し、考察をまとめてレポートを提出する。	山口 星野 大橋
4	一次救命処置と患者移乗動作介助【10～12 回】	予習：実験に関連する講義科目の学修内容を復習し、グループで実験計画を共有する。 復習：実験目的および結果をグループで共有し、考察をまとめてレポートを提出する。	山口 星野 大橋
5	オリエンテーション②【13～15 回】 各実験内容を詳細に説明する。	予習：実験に関連する講義科目の学修内容を復習する。 復習：実験の内容を確認しグループで共有する。	山口 星野 大橋
6	人体ファントムを用いた X 線撮影技術【16～18 回】	予習：実験に関連する講義科目の学修内容を復習し、グループで実験計画を共有する。 復習：実験目的および結果をグループで共有し、考察をまとめてレポートを提出する。	山口 星野 大橋
7	上部消化管造影検査【19～21 回】	予習：実習に関連する講義科目の学修内容を復習し、グループで実験計画を共有する。 復習：実習目的および結果をグループで共有し、考察をまとめてレポートを提出する。	山口 星野 大橋
8	上腹部・乳房超音波検査、眼底写真撮影【22～24 回】	予習：実習に関連する講義科目の学修内容を復習し、グループで実験計画を共有する。 復習：実習目的および結果をグループで共有し、考察をまとめてレポートを提出する。	山口 星野 大橋
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 1. 平常評価：実験前の予習、実験中の態度、主体性、協調性、貢献度等を評価する。〈DP①②〉 2. レポート評価：実験目的の理解およびレポートの記述内容を総合的に評価する。〈DP①②〉 3. 本実験における成績不良者に対して「再試験」は実施しない。 ※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	核医学検査技術学実験（放射線）				
主担当教員	垣本 晃宏		担当教員	垣本 晃宏／上田 淳平／渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSB015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限、月曜5限
授業形態	実験	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
核医学検査技術学実験は医療機関で実施されている画像評価、保守管理および臨床画像評価を実践し、「核医学検査技術学Ⅰ・Ⅱ」にて学修した手法や手技を定着させることを目標とする。画像解析を通して、撮像および測定原理、検査法、画像評価法、核医学検査診断薬の特性や画像が示す意味の理解させる。実際の非密封放射性物質を用いて、安全な取扱方法を教授する。「専門基礎科目」および「放射線安全管理学」を通して学修した安全な放射線の使用、管理、廃棄について再度理解を深めさせる。タスクシフトに伴う放射性医薬品投与のための静脈路確保、抜針および止血行為を模擬的に実施し、医療技術の習得を目指す。					
学修目標					
核医学検査技術学ⅠおよびⅡで履修した内容を踏まえて、機器の特性や生体内の代謝現象を説明できる。〈DP①②〉					
核医学検査概要および使用される診断薬に応じた画像特性を理解し、検査に応じた画像処理法の内容とその影響を説明できる。〈DP①②〉					
放射性医薬品を取扱う危険性を把握し、医療安全に配慮した行為や協調性のあるチーム連携ができる。〈DP④〉					
得られたデータに基づいて文章で記述する能力、図表を用いたレポート作成能力を向上する。〈DP④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全出席を原則とする。 2. 遅刻・早退・欠席時は証明書を添えて所定の方法で提出すること。 3. 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白い靴とする。 4. 非密封の放射性医薬品を取扱いを想定した相応しい服装であること。 5. レポートの提出期限を遵守すること。原則的に締切後の提出は認めない。 6. 個人用PCを持参すること。 <p>※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。</p>					
教科書					
配布する実習書					
参考書					
放射線技術学シリーズ「核医学検査技術学 改訂第4版」、大西英雄、他編(オーム社)、ISBN: 978-4-274-22826-1					
放射線技術学スキルUPシリーズ「標準 核医学画像評価」、大西英雄、編著(オーム社)、ISBN: 978-4-274-22169-9					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階共同研究室 随時（在室時は対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション①【1～3回】 各実験内容を詳細に説明する。	予習：核医学検査技術学Ⅰ・Ⅱで学習した基礎知識を復習する。 復習：実習書を熟読し、座学で学んだ知識を理解する。			垣本 渡邊 上田
2	MR画像解析および医療安全【4～6回】	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的な			垣本 渡邊 上田

		レポートを作成する。	
3	核医学画像の定量解析【7～9回】	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的なレポートを作成する。	垣本 渡邊 上田
4	核医学画像の動態解析【10～12回】	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的なレポートを作成する。	垣本 渡邊 上田
5	オリエンテーション②【13～14回】 放射線業務従事者のための教育訓練講習【15回】 各実験内容を詳細に説明する。	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的なレポートを作成する。	垣本 渡邊 上田
6	放射性医薬品投与の模擬実践【16～18回】	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的なレポートを作成する。	垣本 渡邊 上田
7	ジェネレータの取扱い(Cold Run)【19～21回】	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的なレポートを作成する。	垣本 渡邊 上田
8	ジェネレータの取扱い(Hot Run)【22～24回】	予習：実習書を熟読し、事前課題をクリアする。 復習：結果に基づいた定量的かつ客観的なレポートを作成する。	垣本 渡邊 上田
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 1. 平常評価： 実験前の予習、実験中の態度、主体性、協調性、貢献度を評価する。〈DP①②〉 2. レポート評価： 実験目的の理解およびレポートの記述内容を総合的に評価する。〈DP①②〉 3. 本実験における成績不良者に対して「再試験」は実施しない。 ※詳細は初回のオリエンテーション時に説明する。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	放射性薬品学（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一／垣本 晃宏	
科目ナンバリング	SS20BRSB016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
核医学検査で用いられる医薬品の他、放射線検査や放射線治療の際に併用される医薬品に関して、診療放射線技師が知っておくべき基礎知識を概説する。					
学修目標					
1) 核医学検査で用いられる放射性医薬品にはどのようなものがあり、なぜそれらを用いる必要があるかを理解し、他者に説明できるようにする。					
2) CT や MRI などの画像検査の際に併用される医薬品にはどのようなものがあり、なぜそれらを用いる必要があるかを理解し、他者に説明できるようにする。					
3) 放射線によるがん治療の際に併用される医薬品にはどのようなものがあり、なぜそれらを用いる必要があるかを理解し、他者に説明できるようにする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各回講義時に小テスト（試験範囲は前回講義内容）を実施しますので、復習を欠かさず行ってください。 1 年後期～3 年前期に習得した放射化学・薬理学・核医学技術学の内容を復習し、放射性医薬品に関する理解を深めてください。					
教科書					
特に指定しない					
参考書					
新 放射化学・放射性医薬品学 改訂第 4 版 佐治英郎・前田稔・小島周二 南江堂					
研究室／オフィスアワー					
山本 浩一（さくら棟 5F 研究室 6／オフィスアワーは初回講義時に伝える） 垣本 晃宏（さくら棟 5F 共同研究室／水曜日 16:20～17:50）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	シラバスを確認しておく			山本浩一／垣本晃宏
2	放射線検査の際に用いる薬 その 1	第 1 回目講義終了時に Take home message を伝えるので、その内容を予習復習しておく。			山本浩一
3	放射線検査の際に用いる薬 その 2	第 2 回目講義終了時に Take home message を伝えるので、その内容を予習復習しておく。			山本浩一
4	放射線治療の際に用いる薬	第 3 回目講義終了時に Take home message を伝えるので、その内容を予習復習しておく。			山本浩一
5	核医学検査の際に用いる薬 その 1	第 4 回目講義終了時に Take home message を伝えるので、その内容を予習復習しておく。			垣本晃宏
6	核医学検査の際に用いる薬 その 2	第 5 回目講義終了時に Take home message を伝えるので、その内容を予習復習しておく。			垣本晃宏

		く。	
7	期末試験		山本浩一/垣本晃宏
8	期末試験の解説講義		山本浩一/垣本晃宏
成績評価方法と基準			割合
1. 事後学習を評価するため講義開始時に小テスト 2. 期末試験 1 と 2 を総合評価して判定するが、状況によっては別途課題を与えることがあります。詳細は講義時に説明します。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	放射線治療技術学実験（放射線）				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦／大橋 明日香	
科目ナンバリング	SS20BRSB019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限、月曜3限、月曜4限、月曜5限
授業形態	実験	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線治療技術学実験では、「放射線治療技術学Ⅰ」および「放射線治療技術学Ⅱ」で得た知識をベースに、測定ビームデータおよび放射線治療計画装置を用いて、高エネルギーX線、電子線における深部線量評価、物理特性ならびにCT値-相対電子濃度曲線の取り扱いについて学修する。この実験を通じて、高エネルギーX線、電子線を用いた放射線治療における物理技術知識の重要性を認識することを目標とする。					
学修目標					
1. 肛門カテーテルを扱える。DP（①②④）					
2. CT値-相対電子濃度変換テーブルのCT撮影最適条件を説明できる。DP（①②④）					
3. 高エネルギー電子線深部量百分率曲線を作成できる。DP（①②④）					
4. X線の出力係数と矩形照射野における反転効果を説明できる。DP（①②④）					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 全出席を原則とする。					
2. 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白靴とする。					
3. グループ内でディスカッションを十分に行ない、協調性をもって実験に取り組むこと。					
4. レポートの提出期限を遵守すること。原則的に締切後の提出は認めない。					
教科書					
実験書を配布する。					
参考書					
新・医用放射線技術実験-臨床編-第4版（共立出版） ISBN:9784320061965					
診療放射線技術 下巻（改訂第14版）（南江堂） ISBN:9784524258611					
外部放射線治療における水吸収線量の標準計測法—標準計測法12（通称産業研究社） ISBN:9784860451202					
研究室／オフィスアワー					
授業中に指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション① 各回の実験内容を詳細に説明する。	予習：各実験に関する予習を行う。 復習：配布資料およびオリエンテーションの理解を深める。			奥村 大橋
2	オリエンテーション② 各回の実験内容を詳細に説明する。	予習：各実験に関する予習を行う。 復習：肛門カテーテルの取り扱いについて			奥村 大橋
3	肛門カテーテルの取り扱い	予習：実験手順の理解 復習：高エネルギーX線の深部量百分率曲線、線量プロファイルの特性について。			奥村 大橋
4	CT値-相対電子濃度ファントム変換テーブル	予習：実験手順の理解 復習：CT値-相対電子濃度ファントム変換テーブル			奥村 大橋
5	高エネルギー電子線の深部量百分率曲線	予習：実験手順の理解 復習：高エネルギー電子線の深部量百分率			奥村 大橋

		曲線	
6	X線の出力係数 (OPF)	予習：実験手順の理解 復習：X線の出力係数 (OPF)	奥村 大橋
成績評価方法と基準			割合
1. 平常評価 50% . . . 実験前の予習、実験中の態度、主体性、協調性、貢献度を評価する 2. レポート評価 50% 3. 本実験における成績不良者に対して「再試験」は実施しない。 4. 詳細についてはオリエンテーション時に別途説明を行う。 4/5 以上の出席を必要とする			1. 50% 2. 50%

授業科目名	放射線治療学（放射線）				
主担当教員	川守田 龍		担当教員	川守田 龍	
科目ナンバリング	SS20BRSB020	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修

授業概要

放射線治療学では、「放射線物理学」「放射線生物学」「放射線治療技術学Ⅰ、Ⅱ」の知識を基礎とし、癌の発生・増殖・進展・転移・再発などを理解し腫瘍の病理と病期、正常組織と腫瘍の放射線感受性、放射線治療指針、放射線と他の治療法との併用について概説する。また、各種癌（部位別）に対する放射線療法と有害事象について必要な知識を身に付け、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目指す。

学修目標

- ①放射線治療学では、「放射線物理学」で学んだ放射線種類の物理特性、「放射線生物学」で学んだ内容をもとに、各種放射線治療方法（X線、電子線、小線源、粒子線）の目的と特徴を理解すること。
- ②がん医療の概念および治療方法を理解、説明できることを目標とする。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

放射線治療（腫瘍）学は、解剖学、放射線物理学、放射線生物学、放射線治療技術学等多くの科目が関連しています。皆さんが、なぜ多くの科目を学ぶ必要があるのかここで理解できると思いますので、本科目の受講前には、放射線治療学に関連する科目（特に放射線生物学）の復習を行ってください。

教科書

- ①新医用放射線科学講座 放射線腫瘍学 ISBN978-4-263-20649-2 松本光弘 監修、医歯薬出版株式会社

参考書

- ①人体のメカニズムから学ぶ放射線生物学 松本義久編集 メジカルビュー社
- ②放射線治療 基礎知識図解ノート 榮武二・櫻井英幸・監 金原出版株式会社

研究室／オフィスアワー

非常勤講師のため大学内には居りません。質問があれば、授業終了後をお願いします。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	放射線生物学の復習（正常細胞、がん細胞、4R、LQモデル、 α/β 値）と概要	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
2	放射線治療概論（放射線治療の特徴、ターゲットの種類と目的、分割照射法）	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
3	放射線治療法（通常照射、強度変調放射線治療、定位放射線治療）	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
4	脳腫瘍（良性、悪性、原発性、転移性）における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
5	頭頸部腫瘍（上、中、下咽頭、副鼻腔、口腔、喉頭）における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
6	食道癌における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
7	乳癌における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
8	肺癌、縦郭腫瘍における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
9	肝臓、胆のう、膵臓における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
10	子宮癌、卵巣がんにおける放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田

11	前立腺癌における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
12	直腸癌・膀胱癌における放射線療法と有害事象	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
13	転移性腫瘍、悪性リンパ腫、白血病（TBI）	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
14	皮膚癌、小児癌	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
15	緩和照射、良性腫瘍	予習：学習内容に関する項目 復習：講義内容の重要項目の理解を深める	川守田
成績評価方法と基準			割合
①期末試験			①80%
②受講態度			②20%

授業科目名	放射線関係法規（放射線）				
主担当教員	山口 和也		担当教員	山口 和也	
科目ナンバリング	SS20BRSB026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>診療放射線技師の身分法と診療用放射線に係る法令を解説する。</p> <p>① 診療放射線技師法 ② 医療法/医療法施行規則 ③ 放射性同位元素等の規制に関する法律 ④ 労働安全衛生法/電離放射線障害防止規則</p> <p>これらの法令について以下の内容を学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 法令の基本的な体系、構成 ・ 診療用放射線の人体への照射業務等とその責務 ・ 適用される法令とその規制内容の概要 ・ 法令の制定経緯、法令改正の動向と背景 等 					
学修目標					
<p>1) 診療放射線技師の業務に係る放射線関係法令の種類、その関連性が理解でき、説明できる。〈DP②〉</p> <p>2) 診療用放射線に係る法令の目的、規制対象、規制内容、防護基準等が理解でき、説明できる。〈DP①②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 講義は教科書と配布資料を使用して行う。教科書を必ず持参すること。</p> <p>2) 毎回、理解度テストを実施する。</p> <p>3) 教科書の次回講義範囲をあらかじめ読み（予習 30 分以上）、講義に臨むこと。</p> <p>4) 講義後は、必ず配布資料と教科書の講義箇所を照らし合わせ、かつ理解度テストの振返りを行い、これらを整理して理解すること。（復習 60 分以上）。</p> <p>その後、法令の条文を読み、理解を深めること。</p> <p>5) 限られた時間数での講義のため、欠席しないこと。定期試験受験資格を確保すること。</p> <p>6) 本科目は必修科目であり、診療放射線技師国家試験の出題科目である。</p>					
教科書					
放射線関係法規概説—医療分野を含めて—、川合恵一著、通商産業研究社、ISBN978-4-86045-142-4					
参考書					
<p>1) 詳解テキスト 医療放射線法令〔第四版〕、西澤邦秀 編、名古屋大学出版会、2022 年</p> <p>2) e-GoV 法令検索 https://elaws.e-gov.jp</p> <p>3) Gold Standard 詳解 放射線関係法規、坂野康昌 編、コロナ社、2022 年</p> <p>4) 2023 年版アイソトープ法令集Ⅰ 放射性同位元素等規制法関係法令、日本アイソトープ協会、丸善出版</p> <p>5) 2023 年版アイソトープ法令集Ⅱ 医療放射線関係法令、日本アイソトープ協会、丸善出版</p> <p>6) 2022 年版アイソトープ法令集Ⅲ 労働安全・輸送・</p>					
研究室／オフィスアワー					
講義終了後、教室にて質問を受け付けます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	<p>1. 診療用放射線に係る法令</p> <p>2. 法令の体系、構成</p> <p>3. 診療放射線技師法</p>	<p>教科書：①P15~16、②P17~P21、③P249~P257、④（条文）P258~P271</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと。（以下、同様）</p>	山口
2	<p>医療法、医療法施行規則</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 医療法等の法体系 ・ 装置等の定義及び届出 	<p>教科書：①P133~P139、②P140~P147、③（条文）P180~183</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
3	<p>医療法、医療法施行規則</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 装置等の防護基準 ・ 使用室等の構造設備基準 ・ 濃度限度、線量限度 	<p>教科書：①P148~P151、②P152~P157、③P158~159、④P173、⑤（条文）P184~P192</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
4	<p>医療法、医療法施行規則</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 管理者の義務 ・ 診療用放射線の安全管理 	<p>教科書：①P160~P170、②P174~P177、③（条文）P192~P202、④（条文）P178~180</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
5	<p>放射性同位元素等の規制に関する法律</p> <p>(1) 放射線障害の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 法の目的・規制対象 ・ 法の構成 ・ 定義及び規制値 ・ 施設基準 ・ 取扱いの基準 	<p>教科書：①P27~P34、②P35~P46、③P47~P57、④P58~P72、⑤P73~P97、⑥P130~P131</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
6	<p>放射性同位元素等の規制に関する法律</p> <p>(1) 放射線障害の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事業者の義務等 ・ 放射線取扱主任者 <p>(2) 特定放射性同位元素の防護</p> <p>(3) 手続き</p>	<p>教科書：①P73~P93、②P94~P97、③P33~P34、④P98~P113、⑤P114~P121</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
7	<p>労働安全衛生法、電離放射線障害防止規則</p>	<p>教科書：①P209~P226</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
8	<p>講義全体の総まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 放射線関係法令の比較 	<p>教科書：①P227~P247</p> <p>予習復習は履修上の注意（学生へメッセージ）を参照のこと</p>	山口
成績評価方法と基準			割合
<p>定期試験〈DP①、②〉</p> <p>形式：筆記試験</p> <p>出題範囲：授業で講義した範囲（理解度テストの内容を含む）</p>			100%

授業科目名	医療安全管理学（放射線）				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功	
科目ナンバリング	SS20BRSB028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目は、診療放射線技師の責任および業務範囲（診療の補助行為を含む）を理解し、感染管理および医療安全に配慮して、造影剤の投与など適切な検査行為を行うための基礎的事項を学修する。そして、造影剤投与に伴う危険因子を認識し、アナフィラキシーなど重篤な合併症の発生時に適切に対処する能力を習得する。</p> <p>*実務経験を有する教員が授業を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療安全の目的および医療事故の発生メカニズムとその防止対策について説明できる。〈DP①②③〉 2. 放射線診療における安全管理（感染対策、造影剤、一次救命処置など）について説明できる。〈DP①②③〉 3. 放射線検査別の安全に関する留意点について説明できる。〈DP①②③〉 4. 静脈路確保等の診療の補助行為について安全な実施方法について説明できる。〈DP①②③〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 2. 危険予知トレーニング（KYT）などのグループディスカッションに積極的に参加すること。 					
教科書					
「放射線技術学シリーズ 医療安全管理学」 オーム社 日本放射線技術学会 ISBN：978-4-274-21959-7					
参考書					
WHO 患者安全カリキュラムガイド：多職種版 2011（東京医科大学医学教育学分野 HP より日本語翻訳版閲覧可）					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階 研究室2 山口研究室 随時（在室時は対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	「医療安全の基礎知識①」	予習：シラバスを確認し授業内容を把握する。教科書 p2～16 を読み、必要な項目を調べる。（2時間） 復習：医療安全の目的およびヒューマンエラーについて整理し、ノートにまとめる。（2時間）			山口
2	「医療安全の基礎知識②」	予習：教科書 p17～35 を読み、必要な項目を調べる。（2時間） 復習：医療安全とコミュニケーションについて整理し、ノートにまとめる。（2時間）			山口
3	「医療安全の基礎知識③」	予習：教科書 p35～46 を読み、必要な項目を調べる。（2時間） 復習：医療機関における医療安全管理体制について整理し、ノートにまとめる。（2時間）			山口
4	「放射線診療における安全管理①」	予習：教科書 p52～69 を読み、必要な項目を調べる。（2時間） 復習：感染対策の方法および体内インプラントの特徴について整理し、ノートにまとめる。（2時間）			山口
5	「放射線診療における安全管理②」	予習：教科書 p70～93 を読み、必要な項目を調べる。（2時間）			山口

		復習：造影剤使用に伴う副作用と発現時の対応について整理し、ノートにまとめる。 (2時間)	
6	「放射線診療における安全管理③」	予習：教科書 p95～140 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：インシデントの改善策および検査説明の必要性について整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
7	「放射線検査別の安全に関する留意点①」 一般撮影・造影検査・超音波検査	予習：教科書 p142～152 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：一般撮影・造影検査・超音波検査の安全に関する留意点を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
8	「放射線検査別の安全に関する留意点②」 CT 検査の安全管理	予習：教科書 p154～166 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：CT 検査の安全に関する留意点を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
9	「放射線検査別の安全に関する留意点③」 MR 検査の安全管理	予習：教科書 p168～181 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：MR 検査の安全に関する留意点を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
10	「放射線検査別の安全に関する留意点④」 血管造影検査の安全管理	予習：教科書 p182～198 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：血管造影検査の安全に関する留意点を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
11	「放射線検査別の安全に関する留意点⑤」 核医学検査の安全管理	予習：教科書 p200～214 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：核医学検査の安全に関する留意点を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口・渡邊
12	「放射線検査別の安全に関する留意点⑥」 放射線治療の安全管理	予習：教科書 p218～230 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：放射線治療の安全に関する留意点を整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口・奥村
13	「放射線機器の安全管理」	予習：教科書 p234～262 を読み、必要な項目を調べる。(2時間) 復習：医療機器の安全管理体制について整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
14	「診療の補助行為に関する安全管理」	予習：診療放射線技師が実施する診療の補助行為について項目を調べる。(2時間) 復習：診療の補助行為に関する安全管理について整理し、ノートにまとめる。(2時間)	山口
15	「危険予知トレーニング (KYT)」 ディスカッション・プレゼンテーション	予習：危険予知トレーニングの方法をグループ内で共有し、役割分担および必要物品を準備する。(2時間) 復習：危険予知トレーニングの結果を整理する。(2時間)	山口
成績評価方法と基準			割合
1. グループディスカッションおよびプレゼンテーション<DP①②③> 2. 定期試験 <DP①②③> ・試験、課題に対するフィードバック方法 定期試験は模範解答を公開し、希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	臨床画像解析学（放射線）				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功	
科目ナンバリング	SS20BRSC030	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>画像診断は現在の医療に不可欠のものであり、診療放射線技師に、正確かつ良質な医療画像を提供できる撮影技術が要求される。チーム医療の推進とともに、診療放射線技師の業務拡大が計られ、撮影技術に加えて画像解析、すなわち画像読影の能力が求められている。「臨床画像解析学」は、医師の要求に対し、適切かつ良質の画像を提供する知識と技術の修得を目標とする。画像処理・画像解析、画像診断に伴って必要な病態生理学、臨床解剖学を理解し、診療放射線業務を行う上で必要な画像診断における読影補助について学修する。</p>					
学修目標					
①適切な診療画像を医師に提供するための診療放射線技師に要求される画像診断に必要な知識と専門技術を身につける。<DP①②>					
②診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を構築する。<DP①②>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 X線撮影技術、X線CT検査、MRI検査等の画像検査技術の基本的な知識は習得していることを前提に講義を進める。 各自で下記のWebサイトにアクセスできるPCまたはタブレットを準備し、持参する。 Webサイト：https://radiopaedia.org/?lang=us 					
教科書					
「人体のメカニズムから学ぶ 画像診断技術学」メジカルビュー社 編集：森 壘、小倉 明夫 ISBN：978-4-7583-2020-7					
参考書					
「若葉マークの画像解剖学」メジカルビュー社 監修：松村 明、阿武 泉 ISBN：978-4-7583-1930-0					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5 階研究室 2 山口研究室 随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	総論（臨床画像解析学に必要な基礎知識）	予習：学修内容を調べておく。（2時間） 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。（2時間）		山口	
2	骨・関節①	予習：学修内容を調べておく。（2時間） 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。（2時間）		山口	
3	骨・関節②	予習：学修内容を調べておく。（2時間） 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。（2時間）		山口	
4	頭部・頭頸部①	予習：学修内容を調べておく。（2時間） 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。（2時間）		山口	
5	頭部・頭頸部②	予習：学修内容を調べておく。（2時間） 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。（2時間）		山口	
6	脊椎・脊髄①	予習：学修内容を調べておく。（2時間） 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリ		山口	

		ジナルテキストを作成する。(2時間)	
7	脊椎・脊髄②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
8	2回～7回のまとめ 確認テスト①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
9	胸部①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
10	胸部②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
11	腹部・骨盤部①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
12	腹部・骨盤部②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
13	画像下治療 (IVR) ①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
14	画像下治療 (IVR) ②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
15	9回～14回のまとめ 確認テスト②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
成績評価方法と基準			割合
1. 確認テスト<DP①> 2. 定期試験 <DP①> ・試験、課題に対するフィードバック方法 定期試験は模範解答を公開し、希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。			1. 20% 2. 80%

授業科目名	臨床実習 I (放射線)				
主担当教員	小縣 裕二	担当教員		小縣 裕二／山口 功／船橋 正夫／奥村 雅彦／今井 信也／垣本 晃宏／西浦 素子／山本 浩一／大橋 明日香／星野 貴志／上田 淳平／高木 聡志／渡邊 翔太／大鷹 豊	
科目ナンバリング	SS20BRSC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	6 単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床実習 I では、主に画像診断分野に関する診療放射線技師の業務の流れについて臨床の現場で確認し修得することを目標とする。医療現場におけるコミュニケーション、患者との対人関係、チーム医療、診療放射線技師の役割と義務について学修する。臨床実習施設の臨床実習指導者と連携し、X線単純撮影、造影検査、X線 CT 検査、MRI 検査、核医学検査、超音波検査など画像診断検査に必要な診療放射線技術を実践するための基礎能力を向上させる。					
学修目標					
画像診断分野に関する診療放射線技師の職務を理解し、必要とされる知識、技術及び態度の基盤を形成する。 患者および医療チームとのコミュニケーションを実践的に学修し、医療人としての姿勢及び態度を息生する。(DP①②)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床実習施設のルールに従い、行動すること。知りうる患者の個人情報ならび施設に関する情報に関しての漏洩には十分注意し、臨床実習指導者の指示に従うこと。					
教科書					
RT 臨床実習ルートマップ ISBN : 978-4-7583-1710-8 【編集】橋本光康 MEDICALVIEW					
参考書					
図解診療放射線技術実践ガイド ISBN : 978-4-8306-4213-9 遠藤啓吾(編集主幹) 文光堂					
研究室/オフィスアワー					
適宜対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	画像診断分野に関する知識を臨床の現場で再確認し、個々で不足している専門知識を習得するために以下の内容を中心に臨床施設において実習する。 1. 診断部門の検査の流れ 2. 前処置・事前準備・感染対策 3. 画像診断装置の QA/QC 4. 患者接遇 5. チーム医療コミュニケーション 各臨床実習施設の臨床実習指導者の指示に従う。	臨床実習計画書に基づいて、予習復習を 1 時間ずつ行う。			全教員
成績評価方法と基準					割合
臨床実習施設の臨床教育指導者による評価、臨床実習レポートをもとに、担当教員が総合評価を行う。					100%

授業科目名	臨床実習Ⅱ（放射線）				
主担当教員	奥村 雅彦	担当教員		奥村 雅彦／山口 功／船橋 正夫／今井 信也／垣本 晃宏／西浦 素子／山本 浩一／大橋 明日香／星野 貴志／上田 淳平／高木 聡志／渡邊 翔太／大鷹 豊／小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床実習Ⅱでは、主に放射線治療技術および放射線安全管理学分野に関する診療放射線技師の業務の流れについて臨床の現場で確認し習得することを目的とする。放射線治療現場における患者とのコミュニケーションや対人関係、チーム医療、診療放射線技師の役割と義務について学修する。臨床実習施設の臨床実習指導者と連携し、放射線治療および放射線安全管理などに必要な診療放射線技術を実践するための基礎能力を向上させることを目指す。					
学修目標					
放射線治療領域における診療放射線技師の職務を理解し、必要とされる知識、技術及び態度の基盤を形成する。 放射線治療患者および医療チームとのコミュニケーションを実践的に学修し、医療人としての姿勢及び態度を習得する。 外部照射装置ならびに小線源治療に関する安全な取り扱いおよび管理技術について習得する。(DP①②)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
臨床実習施設のルールに従い、行動すること。 知りうる患者の個人情報ならび施設に関する情報に関しての漏洩には十分注意し、施設の臨床実習指導者の指示に従うこと。					
教科書					
RT 臨床実習ルートマップ ISBN：978-4-7583-1710-8 【編集】橋本光康 MEDICALVIEW					
参考書					
図解診療放射線技術実践ガイド ISBN：978-4-8306-4213-9 遠藤啓吾（編集主幹） 文光堂					
研究室／オフィスアワー					
適宜対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	放射線治療に関する知識を臨床の現場で再確認し、個々で不足している専門知識を習得するために以下の内容を中心に臨床施設において実習する。 1. 放射線治療の流れ 2. 患者セットアップ 3. 放射線治療装置の精度管理 4. 患者接遇 5. チーム医療コミュニケーション	予習：予め提示された課題の学修を行う。 復習：実習時における課題について教科書その他で調べてまとめる。			全教員 各実習施設の指導者
成績評価方法と基準					割合
臨床実習施設の臨床教育指導者による評価、臨床実習レポートをもとに、担当教員が総合評価を行う。					100%

授業科目名	臨床実習ゼミナール（放射線）				
主担当教員	星野 貴志	担当教員		星野 貴志／山口 功／船橋 正夫／奥村 雅彦／今井 信也／垣本 晃宏／西浦 素子／松崎 伸介／山本 浩一／大橋 明日香／上田 淳平／高木 聡志／渡邊 翔太／大鷹 豊／小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSC034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(木曜 1 限)、後期(木曜 4 限、木曜 5 限)
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
臨床実習ゼミナールは、臨床実習に必要な診療放射線技術学に関する知識を教授し、医療現場で実践できることを目標とする。実際の臨床現場で必要となる診療放射線技術学、コミュニケーション能力、患者との対人関係能力、チーム医療の実践について概説し、OSCE など臨床技能教育を通して基本的な臨床技能について学修する。臨床の現場で診療放射線技師の業務の流れやチーム医療の実践に必要な診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高め、臨床実習に繋げていく。					
学修目標					
1. 臨床実習の意義、位置付けおよび臨床期間中の注意事項が説明できる。(DP①)					
2. 臨床実習に必要な基礎知識（接遇、身だしなみ、情報管理、感染対策）を説明できる。(DP②③)					
3. 臨床実習に必要な検査、治療技術を説明できる。(DP①)					
4. 臨床実習における日誌（レポート）、報告会に関する内容を理解し説明できる。(DP①)					
5. 具体的な臨床技能（患者接遇、検査技術、移乗動作介助）を説明、再現できる。(DP②③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は教科書、配布レジュメ（要旨）を中心に実施する。各自で専用のノートに重要な内容は記録すること。授業中は、私語厳禁、スマートフォンは電源オフまたはマナーモードで鞆に入れて保管すること。					
教科書					
RT 臨床実習ルートマップ ISBN：978-4-7583-1710-8 【編集】橋本光康 MEDICALVIEW					
参考書					
図解診療放射線技術実践ガイド ISBN：978-4-8306-4213-9 遠藤啓吾（編集主幹） 文光堂					
研究室／オフィスアワー					
授業中に指示するオリエンテーション					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。			星野、山口
2	臨床実習に必要な基礎知識：情報管理	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。			垣本
3	臨床実習に必要な基礎知識：接遇	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。			西浦
4	臨床実習に必要な基礎知識：感染対策	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。			松崎 高木
5	臨床実習に必要な基礎知識：感染対策	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。			今井 高木
6	臨床実習に必要な技術：医療安全	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。			山口

7	臨床実習に必要な技術：放射線治療	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	奥村
8	臨床実習に必要な技術：一般撮影	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	大橋
9	臨床実習に必要な技術：造影検査	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	高木
10	臨床実習に必要な技術：血管造影	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	船橋
11	臨床実習に必要な技術：CT	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	星野
12	臨床実習に必要な技術：MR	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	上田
13	臨床実習に必要な技術：核医学検査	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	渡邊
14	臨床実習に必要な技術：放射線安全管理	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	山本
15	臨床実習に必要な技術：まとめ、評価	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
16	臨床実習に関するオリエンテーション	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	星野
17	臨床技能教育ガイダンスⅠ	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
18	臨床技能教育ガイダンスⅡ	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
19	臨床実習指導教員臨床講義Ⅰ	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	外部講師
20	臨床実習指導教員臨床講義Ⅱ	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	外部講師
21	臨床技能教育 1	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
22	臨床技能教育 1	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
23	臨床技能教育 2	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
24	臨床技能教育 2	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
25	臨床技能教育 3	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
26	臨床技能教育 3	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
27	臨床技能教育 4	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
28	臨床技能教育 4	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
29	OSCE（客観的臨床能力試験）	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
30	OSCE（客観的臨床能力試験）	指定された教科書を基に、臨床実習に関する知識、技術の予習、復習を行うこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
期末テスト（筆記試験と客観的臨床能力試験のそれぞれが合格基準を満たすこと）			100%

授業科目名	医療画像情報学（放射線）				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫／垣本 晃宏	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>現在の医療現場ではフィルムレスかつデジタルデータが主流であり、各 Modality で画像が生成された後に大量のデータが PACS にストレージされている。日々これらの医用画像情報を扱う診療放射線技師にとって、関連知識や取扱法の習得は必須である。本講義では、診療放射線技師にとって重要なポイントに焦点を当て、医用画像の構成・生成、保存・管理、ハードウェアやソフトウェア、ネットワークに関する基礎から応用までを講ずる。さらに、正確性の高い画像を提供するための画像評価項目、読影しやすい画像を生成するための解析処理法、サポートツールとしての診断支援法や AI 技術についても触れる。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医用画像情報学に関する基礎および専門知識を定着させる 2. 診療放射線技師国家試験の出題基準に該当する技術用語を網羅的に習得する 3. 医用画像を取扱う専門職として、実践的な技術力を身に付ける 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 初回の授業で講義の詳細、単位認定・評価の方法を説明する 2. 教科書をベースとし、必要に応じて参考書等で補足する 					
教科書					
<p>実践！医用画像情報学 基礎から実験・演習まで 監修： 福士政広 MEDICALVIEW ISBN：978-4-7583-2021-4</p>					
参考書					
<p>参考書： オーム社 よくわかる医用画像情報学 石田隆行 参考書： オーム社 デジタルX線画像計測 石田隆行</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>さくら棟 5F 研究室 4 水曜日 13:00～15:00 masao_funahashi@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>さくら棟 5F 共同研究室 水曜日 13:00～14:30 akihiro_kakimoto@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、情報の表現、論理回路	予習： p1～22 復習： キーワード・重要語句の確認			船橋・垣本
2	医用画像の基礎	予習： p23～35 復習： キーワード・重要語句の確認			垣本
3	コンピュータの基礎	予習： p36～66 復習： キーワード・重要語句の確認			垣本
4	デジタル画像	予習： p83～115			垣本

		復習：キーワード・重要語句の確認	
5	画像処理①	予習：p116～152 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋・垣本
6	画像処理②	予習：p153～174 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋・垣本
7	画像解析	予習：2～6 回講義 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋・垣本
8	アナログ画像とデジタル画像	予習：p67～82 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
9	CR/FPD の構造と特性	予習：1～8 回の 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
10	画質因子と評価方法	予習：p175～180 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
11	入出力特性、解像特性	予習：p181～194 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
12	雑音特性、信号検出理論	予習：p195～208 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
13	ROC、DQE、NEQ	予習：p209～230 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
14	臨床で用いる画像処理	予習：1～13 回講義 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
15	画質と被ばく線量・管理 (EI)	予習：1～13 回講義 復習：キーワード・重要語句の確認	船橋
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 出題範囲は国試基準に準ずる 100%			定期試験： 100%
2. 合格点は 60 点以上			
3. 2/3 以上の出席を必要とする			

授業科目名	医療画像情報学実験（放射線）				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二／高木 聡志	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限、月曜3限、月曜4限、月曜5限
授業形態	実験	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療画像情報学実験は、アナログ画像およびデジタル画像の画像形成、画質評価、画像解析、画像伝送に関する実験を行うことで、臨床の現場で行われている画質評価法や画像情報の管理上で施される種々の画像処理の理論と手法などの理解を深めさせる。また、実験内容を報告書にまとめることで「画像工学」および「医療画像情報学」に関する必要な知識と専門技術を修得させ、診療放射線技術を実践する能力を高めることを目指す。					
学修目標					
「X線機器工学」の知識を基に画像を形成し、「画像工学」および「医療画像情報学」で学んだ画像処理を実践する能力を身に付けさせることを目標とする。〈DP①②④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 実習時の服装はケーシー上下、白衣、白い靴とする ※身だしなみはオリエンテーション時に説明する 2. X線発生装置の取扱いには十分注意すること 3. グループ内でよく対話し、サポートしあいながら協調性をもって実験に取り組むこと 4. レポートの提出期限を遵守すること。原則的に締切後の提出は認めない 5. 全出席を原則とする。 					
教科書					
実習書を配布する					
参考書					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階研究室／随時対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	予習：「画像工学」および「医用画像情報学」について調べておく 復習：実験の内容を確認しておく	小縣・高木		
2	医用画像情報学実験①	予習：実験書をよく読み実験内容について調べておく 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	小縣・高木		
3	医用画像情報学実験②	予習：実験書をよく読み実験内容について調べておく 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	小縣・高木		
4	医用画像情報学実験③	予習：実験書をよく読み実験内容について調べておく 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	小縣・高木		

5	医用画像情報学実験④	予習：実験書をよく読み実験内容について調べておく 復習：実験結果をまとめてレポートを提出する	小縣・高木
成績評価方法と基準			割合
4/5 以上の出席を必要とする。 1. 平常評価 50% 実験前の予習、実験中の態度、主体性、協調性、貢献度を評価する 2. レポート評価 50% 考察を重視する 3. 本実験における成績不良者に対して「再試験」は実施しない。 4. 詳細についてはオリエンテーション時に別途説明を行う。			1. 50% 2. 50%

授業科目名	卒業研究 I (放射線):大鷹				
主担当教員	大鷹 豊		担当教員	大鷹 豊	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、</p> <p>① 核医学イメージング用放射線検出器の開発</p> <p>② 半導体素子の放射線試験</p> <p>③ 医療系学生のリメディアル教育（数学・理科系科目等）についての意識調査を主テーマとして研究・展開していく。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じ、文献や参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 5 階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	文献検索に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	大鷹		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	大鷹		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	大鷹		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	大鷹		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大鷹		

10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大鷹
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大鷹
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大鷹
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	大鷹
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	大鷹
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	大鷹
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	大鷹
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大鷹
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大鷹
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大鷹
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大鷹
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大鷹
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大鷹
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大鷹
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大鷹
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	大鷹
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	大鷹
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	大鷹
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	大鷹
29	実験結果のまとめ①	個々の実験内容の結果に基づく考察	大鷹
30	実験結果のまとめ②	個々の実験内容の結果に基づく考察	大鷹
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 上田				
主担当教員	上田 淳平		担当教員	上田 淳平	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、MRI に関する研究を行う。疾患モデルの小動物を対象とした MRI による病態評価や、臨床用 MRI の精度検討等を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
特にしている教科書はない。必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 5 階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス (全体講義)	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ	山口		
2	Radiological Science 研究法(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容	小縣		
3	「Radiological Science 研究法(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する	西浦		
4	「Radiological Science 研究法(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する	上田		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する	上田		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する	上田		
8	研究領域の理解および文献抄読④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する	上田		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	上田		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	上田		
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	上田		
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	上田		

13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	上田
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	上田
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	上田
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	上田
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	上田
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	上田
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	上田
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	上田
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	上田
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	上田
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	上田
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	上田
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実践	上田
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実践	上田
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実践	上田
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実践	上田
29	実験結果のまとめ①	実験内容の結果に基づく考察	上田
30	実験結果のまとめ②	実験内容の結果に基づく考察	上田
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要。			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 渡邊				
主担当教員	渡邊 翔太		担当教員	渡邊 翔太	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、X 線 CT 画像の画質評価、撮影体位や撮影条件の最適化に関する研究を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP:①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP:①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP:①④) 4. 実験計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP:①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じ、文献や参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
桜棟 5 階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス (全体講義)	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	渡邊		
6	先行研究レビュー②	研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	渡邊		
7	先行研究レビュー③	研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	渡邊		
8	先行研究レビュー④	研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	渡邊		
9	研究計画書の作成①	研究テーマに関する研究計画書作成	渡邊		
10	研究計画書の作成②	研究テーマに関する研究計画書作成	渡邊		
11	研究計画書の作成③	研究テーマに関する研究計画書作成	渡邊		
12	研究計画書の作成④	研究テーマに関する研究計画書作成	渡邊		

13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	渡邊
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	渡邊
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	渡邊
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	渡邊
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	渡邊
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	渡邊
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	渡邊
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	渡邊
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	渡邊
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	渡邊
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	渡邊
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	渡邊
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	渡邊
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	渡邊
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	渡邊
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	渡邊
29	実験結果のまとめ①	個々の実験内容の結果に基づく考察	渡邊
30	実験結果のまとめ②	個々の実験内容の結果に基づく考察	渡邊
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線):高木				
主担当教員	高木 聡志		担当教員	高木 聡志	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では以下のテーマに関する研究を行う。</p> <p>① 低線量肺がん CT 検診の画像による乳房内病変の評価</p> <p>② 単純 X 線検査における体動の自動検出</p> <p>③ 汎用スキャナによる医療フィルムのデジタル化</p> <p>④ 胸部単純 X 線画像に対する骨抑制処理の有用性</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実験計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくとともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
研究テーマに関連する書籍とする。					
参考書					
必要に応じて教員が紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 5 階 共同研究室／随時対応（要事前連絡）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけを理解する。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容を理解する。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	高木		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	高木		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	高木		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	高木		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書を作	高木		

		成する。	
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書を作成する。	高木
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書を作成する。	高木
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書を作成する。	高木
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備をする。	高木
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備をする。	高木
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備をする。	高木
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備をする。	高木
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論を検討する。	高木
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論を検討する。	高木
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論を検討する。	高木
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論を検討する。	高木
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づき研究計画書を修正する。	高木
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づき研究計画書を修正する。	高木
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づき研究計画書を修正する。	高木
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づき研究計画書を修正する。	高木
25	本実験①	修正された実験計画書に基づき実験する。	高木
26	本実験②	修正された実験計画書に基づき実験する。	高木
27	本実験③	修正された実験計画書に基づき実験する。	高木
28	本実験④	修正された実験計画書に基づき実験する。	高木
29	実験結果のまとめ①	個々の実験内容の結果に基づき考察する。	高木
30	実験結果のまとめ②	個々の実験内容の結果に基づき考察する。	高木
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 星野				
主担当教員	星野 貴志		担当教員	星野 貴志	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、X 線 CT の被ばくと画質、および造影テクニックなどの検査技術や画像解析・処理に関する研究を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実験計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5 階 共同研究室 随時（在室時は対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	文献検索に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	星野		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	星野		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	星野		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	星野		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	星野		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	星野		

11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	星野
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	星野
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	星野
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	星野
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	星野
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	星野
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	星野
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	星野
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	星野
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	星野
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	星野
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	星野
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	星野
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	星野
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	星野
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	星野
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	星野
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	星野
29	実験結果のまとめ①	修正された実験計画書に基づく実験	星野
30	実験結果のまとめ②	修正された実験計画書に基づく実験	星野
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線):大橋				
主担当教員	大橋 明日香		担当教員	大橋 明日香	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、以下のテーマに基づき研究を実施する。</p> <p>① 診療放射線技術に関する研究</p> <p>② マンモグラフィに関する研究</p> <p>③ 国家試験に関する調査研究</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	文献検索に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	大橋		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	大橋		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	大橋		
8	研究領域の理解および文献抄読④	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	大橋		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大橋		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大橋		

11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大橋
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	大橋
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	大橋
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	大橋
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	大橋
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	大橋
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大橋
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大橋
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大橋
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	大橋
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大橋
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大橋
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大橋
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	大橋
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	大橋
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	大橋
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	大橋
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	大橋
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	大橋
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	大橋
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 垣本				
主担当教員	垣本 晃宏		担当教員	垣本 晃宏	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、認知症患者の MR や PET 画像、運動機能に関連する骨・関節および筋の MR 画像、バーチャル・リアリティ (VR) システム等を用いて、主に画像処理や解析技術に関する研究を行う。研究に必要な各ソフトウェアの使用方法やプログラミング技術を習得するとともに、人工知能 (AI) や深層学習 (Deep Learning) についての根幹部分の基礎理解を深める。将来、診療放射線技師として働く自身の付加価値の一つとして有効活用できるよう、能動的な研究活動を期待する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④) 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
指導教員と良く相談して研究活動を進める。					
教科書					
なし。					
参考書					
暫時、文献、参考資料などを配布する。					
研究室／オフィスアワー					
垣本 晃宏 (さくら棟 5F 共同研究室／水曜日 16:20~17:50、その他応相談)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス (全体講義)	年間行動予定の確認 & 卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	文献検索に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	垣本		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	垣本		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	垣本		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	垣本		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	垣本		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	垣本		

11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	垣本
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	垣本
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	垣本
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	垣本
15	倫理申請書の作成①	研究倫理に基づいて倫理申請書類作成	垣本
16	倫理申請書の作成②	研究倫理に基づいて倫理申請書類作成	垣本
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	垣本
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	垣本
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	垣本
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	垣本
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	垣本
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	垣本
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	垣本
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	垣本
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	垣本
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	垣本
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	垣本
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	垣本
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	垣本
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	垣本
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 今井				
主担当教員	今井 信也		担当教員	今井 信也	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、①IVR や CT 検査における放射線業務従事者や患者の水晶体被ばく測定とその防護方法の検討 ②水晶体用線量計を装備した次世代型放射線防護メガネの開発 ③VR を用いた体験型臨床実習用ソフトの開発 ④ビッグデータを用いた高額医療機器に対する費用対効果 などについての研究を行う。これらの研究から、放射線計測装置の特性や使用方法学習し、放射線検査の手順や白内障に対するリスクについての理解を深める。また、既存の放射線防護メガネの問題点を改良して、社会実装に繋げるプロセスを学ぶ。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員と良く相談して研究活動を進める					
教科書					
暫時、文献、参考資料などを配布する					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
今井信也（さくら棟 5F 共同研究室）随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ	山口		
2	Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	文献検索に関する内容	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	今井		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	今井		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	今井		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	今井		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	今井		

10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	今井
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	今井
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	今井
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	今井
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	今井
15	倫理申請書の作成①	研究倫理に基づいて倫理申請書類作成	今井
16	倫理申請書の作成②	研究倫理に基づいて倫理申請書類作成	今井
17	予備実験①	個々の予備実験の方法&実践	今井
18	予備実験②	個々の予備実験の方法&実践	今井
19	予備実験③	個々の予備実験の方法&実践	今井
20	予備実験④	個々の予備実験の方法&実践	今井
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	今井
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	今井
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	今井
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	今井
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実践	今井
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実践	今井
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実践	今井
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実践	今井
29	実験結果のまとめ①	個々の実験内容の結果に基づく考察	今井
30	実験結果のまとめ②	個々の実験内容の結果に基づく考察	今井
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 松崎				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、以下の研究テーマに基づき研究を実施する。</p> <p>①細胞生物学的手技に基づく、タンパク質修飾機構に対する検討</p> <p>②運動（ヨガ、ピラティス、など）がおよぼす精神的・肉体的影響に対する影響の検討</p> <p>③水素水が疲労に及ぼす影響についての検討</p> <p>④最新の知見に基づく各種疾患の病態・検査・治療に対する検討</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	小縣		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容。	大西		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	松崎		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	松崎		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	松崎		
8	研究領域の理解および文献抄読④	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	松崎		

9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	松崎
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	松崎
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	松崎
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	松崎
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	松崎
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	松崎
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	松崎
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	松崎
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	松崎
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	松崎
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	松崎
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	松崎
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	松崎
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	松崎
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	松崎
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	松崎
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	松崎
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	松崎
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	松崎
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	松崎
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	松崎
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	松崎
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 西浦				
主担当教員	西浦 素子		担当教員	西浦 素子	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、</p> <p>①乳腺に関する医用画像に関して</p> <p>②プレストアウエアネスに関して</p> <p>調査を行うことで、現在の問題点を洗い出し、それを解決する方法について検証を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
関連する文献、参考資料などを配布、紹介する。					
参考書					
適宜、文献、参考資料などを紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ることがのぞましい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	西浦		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	西浦		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	西浦		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	西浦		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	西浦		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	西浦		

11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	西浦
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	西浦
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	西浦
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	西浦
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	西浦
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	西浦
17	予備実験①	個々の予備実験の方法&実践	西浦
18	予備実験②	個々の予備実験の方法&実践	西浦
19	予備実験③	個々の予備実験の方法&実践	西浦
20	予備実験④	個々の予備実験の方法&実践	西浦
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	西浦
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	西浦
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	西浦
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	西浦
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	西浦
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	西浦
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	西浦
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	西浦
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	西浦
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	西浦
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 山本				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、行動薬理学的研究アプローチを駆使して①病態モデル動物を開発して病気の原因を探り、治療薬の作用機構を解析する研究を行う。また、②放射線障害を含む様々な病態発症における情報伝達機構を解析する研究を行う。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。</p> <p>研究を行う上での倫理観(生命の尊さを考える、礼儀を重んじる、不正行為をしない)は必須とします。</p>					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
<p>さくら棟 5 階 研究室 6 山本浩一研究室 在室時には対応します。</p> <p>不在も多いため、できる限りアポイントメントを取って下さい。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス(全体講義)	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ	山口		
2	Radiological Science 研究法(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容	小縣		
3	「Radiological Science 研究法(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献を読み要約を作成する。	山本		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山本		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山本		
8	研究領域の理解および文献抄読 4	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山本		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山本		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山本		
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山本		

12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山本
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	山本
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	山本
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	山本
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	山本
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山本
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山本
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山本
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山本
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山本
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山本
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山本
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山本
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実践	山本
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実践	山本
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実践	山本
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実践	山本
29	実験結果のまとめ①	個々の実験内容の結果に基づく考察	山本
30	実験結果のまとめ②	個々の実験内容の結果に基づく考察	山本
成績評価方法と基準			割合
研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 奥村				
主担当教員	奥村 雅彦		担当教員	奥村 雅彦	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、バーチャル教育ソリューション「VERT」(外部照射装置システム) および治療計画装置 (ECLIPSE) を用いて、臨床実習前の学内実習システムの具体的方法を構築するための研究を行う。VERT が保有する臨床・物理技術に関する各機能の操作と目的を理解し、各パートの使用方法を通して臨床実習における取り組み方ならびにバーチャルリアリティにおける利点と問題点を明らかにしていく。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス (全体講義)	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	奥村		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	奥村		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	奥村		
8	研究領域の理解および文献抄読④	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	奥村		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	奥村		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	奥村		

11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	奥村
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	奥村
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	奥村
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	奥村
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	奥村
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	奥村
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	奥村
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	奥村
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	奥村
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	奥村
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	奥村
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	奥村
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	奥村
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	奥村
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	奥村
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	奥村
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	奥村
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	奥村
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	奥村
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 船橋				
主担当教員	船橋 正夫		担当教員	船橋 正夫	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は以下の研究を行う、①デジタル画像処理におけるフィルタ処理の研究。②被写体内散乱線についての研究。③一般撮影領域の被ばく線量の新しい算出法の研究。研究成果は学内発表するとともに、学会地方会などで発表する。</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取ること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	船橋		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	船橋		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	船橋		
8	研究領域の理解および文献抄読④	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	船橋		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	船橋		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	船橋		
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	船橋		

12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	船橋
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	船橋
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	船橋
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	船橋
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	船橋
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	船橋
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	船橋
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	船橋
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	船橋
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	船橋
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	船橋
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	船橋
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	船橋
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	船橋
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	船橋
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	船橋
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	船橋
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	船橋
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	船橋
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線): 山口				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室は、「病理解剖学に基づいた単純X線画像解析および撮影法の開発」「X線 CT・MRI における非侵襲的生体イメージング法および解析法の開発と画像評価」を実施する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④) 2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④) 3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④) 4. 実験計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
必要に応じて、参考文献、参考資料などを配布する。					
参考書					
各自、研究に必要な図書や参考文献を探すこと。					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟 5 階 研究室 2 山口研究室 随時 (在室時は対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス (全体講義)	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	小縣		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	研究に対する考え方&倫理に関する内容。	大西		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	先行研究レビュー①	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山口		
6	先行研究レビュー②	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山口		
7	先行研究レビュー③	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山口		
8	先行研究レビュー④	個々の研究テーマに関する文献を読み、要約を作成する。	山口		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山口		
10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山口		
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山口		

12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	山口
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	山口
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	山口
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	山口
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	山口
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山口
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山口
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山口
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	山口
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山口
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山口
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山口
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	山口
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	山口
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	山口
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	山口
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	山口
29	実験結果のまとめ①	個々の実験内容の結果に基づく考察	山口
30	実験結果のまとめ②	個々の実験内容の結果に基づく考察	山口
成績評価方法と基準			割合
<p>研究への取り組み姿勢、研究計画書、中間発表会を総合的に評価する。 4/5 以上の出席が必要</p> <p>・ 研究計画書および中間発表会用資料は適宜、個別指導を行い、最終的には返却する。</p>			100%

授業科目名	卒業研究 I (放射線):小縣				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二	
科目ナンバリング	SS20BRSC043	科目区分	研究分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー及び研究計画書を作成する。</p> <p>学習成果として、研究計画及び予備実験等の結果を中間発表会で報告する。</p> <p>当研究室では、</p> <p>① 診療放射線技術に関する研究</p> <p>② クルックス管から発生する X 線の解析と測定法に関する研究</p> <p>③ 放射線イメージングカメラによるエネルギー分析に関する研究</p> <p>④ 国家試験に関する調査研究</p>					
学修目標					
<p>1. 研究法及び研究倫理について理解することが出来る。(DP①④)</p> <p>2. 専門領域における資料及び文献収集などが出来る。(DP①④)</p> <p>3. 専門領域における実験または調査などの研究法を理解できる。(DP①④)</p> <p>4. 実健計画書の立案及びその実行性を伴うプレゼンテーションが出来る。(DP①④)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
指導教員との十分なディスカッションのもとに研究を進めていくこととともに、学生自身の主体的な研究活動を求める。					
教科書					
指定する教科書はない。					
参考書					
研究内容に関する資料等は随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
随時：事前にアポイントメントを取る。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	卒業研究のガイダンス（全体講義）	年間行動予定の確認&卒論の位置づけ。	山口		
2	「Radiological Science 研究法」(1)の全体講義	文献検索に関する内容。	小縣		
3	「Radiological Science 研究法」(2)の全体講義	「質的研究」に関する内容を把握する。	西浦		
4	「Radiological Science 研究法」(3)の全体講義	「量的研究」に関する内容を把握する。	山本		
5	研究領域の理解および文献抄読①	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	小縣		
6	研究領域の理解および文献抄読②	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	小縣		
7	研究領域の理解および文献抄読③	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	小縣		
8	研究領域の理解および文献抄読④	個々の研究テーマに関する文献等を読み、研究対象機器の操作をマスターする。	小縣		
9	研究計画書の作成①	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	小縣		

10	研究計画書の作成②	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	小縣
11	研究計画書の作成③	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	小縣
12	研究計画書の作成④	個々の研究テーマに関する研究計画書作成	小縣
13	中間発表の準備①	研究計画書に関するレクチャーの準備	小縣
14	中間発表の準備②	研究計画書に関するレクチャーの準備	小縣
15	中間発表の準備③	研究計画書に関するレクチャーの準備	小縣
16	中間発表の準備④	研究計画書に関するレクチャーの準備	小縣
17	予備実験①	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	小縣
18	予備実験②	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	小縣
19	予備実験③	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	小縣
20	予備実験④	研究対象のパートにおける予備実験と研究方法論の検討	小縣
21	研究計画書の再考①	予備実験の結果に基づく計画書の修正	小縣
22	研究計画書の再考②	予備実験の結果に基づく計画書の修正	小縣
23	研究計画書の再考③	予備実験の結果に基づく計画書の修正	小縣
24	研究計画書の再考④	予備実験の結果に基づく計画書の修正	小縣
25	本実験①	修正された実験計画書に基づく実験	小縣
26	本実験②	修正された実験計画書に基づく実験	小縣
27	本実験③	修正された実験計画書に基づく実験	小縣
28	本実験④	修正された実験計画書に基づく実験	小縣
29	実験結果のまとめ①	本実験に基づく実験結果のまとめ	小縣
30	実験結果のまとめ②	本実験に基づく実験結果のまとめ	小縣
成績評価方法と基準			割合
研究計画書の提出、中間発表会での発表を評価対象とする。 4/5 以上の出席が必要			100%

授業科目名	基礎ゼミナール（放射線）				
主担当教員	今井 信也	担当教員	今井 信也／阿部 秀高／大橋 明日香／星野 貴志／大鷹 豊／小縣 裕二／高木 悠哉		
科目ナンバリング	LA20BRSA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限、木曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
本演習では、学生を少人数のグループに分けて担当教員を配属し、(1) 大学での学修に必要で、かつ高等学校までの教育において修得すべき内容の教育、(2) 講義ノートの取り方・教科書の読み方、レポート・論文の書き方や文献の探し方、(3) 大学生に求められる一般常識や態度、(4) 専門教育への橋渡しとなるような基礎的知識・技能の教育などについて、ディスカッションを交えて演習を行う。					
学修目標					
1. 大学生として必要な基礎学習能力を身に付けている。〈DP④〉					
2. 自分の想いを伝え、相手の想いを理解することができる。〈DP②③〉					
3. テーマについて問題点の発見と解決策についてディスカッションすることができる。〈DP④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 初回授業で実施の詳細を説明します。					
2. 与えられた学修内容に関連したテーマについて、ディスカッションできるように十分に準備して授業に臨むこと。					
3. グループディスカッションには積極的に参加すること。					
教科書					
診療放射線技術 上巻改訂第14版 ISBN: 9784524258598 小塚隆弘・稲邑清也・監 南江堂					
診療放射線技術 下巻改訂第14版 ISBN: 9784524258611 小塚隆弘・稲邑清也・監 南江堂					
参考書					
放射線について考えよう。 ISBN: 9784991034800 多田将 明幸堂					
医用放射線辞典 第5版 ISBN: 9784320061750 医用放射線辞典編集委員会 共立出版					
研究室／オフィスアワー					
小縣 裕二 さくら棟5階 研究室1 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	スタディーズスキル、自己紹介	予習：シラバスを確認する。(2h) 復習：講義から学んだことをレポートにまとめる。(2h)	今井 信也、小縣 裕二、星野 貴志、大橋 明日香、大鷹 豊		
2	自然科学を学ぶための超基礎講座(数学・物理を中心に)	予習：高校数学の内容を見直す。(指数対数を中心に) (2h) 復習：これから学ぶ講義に必要な知識を整理する。(2h)	大橋 明日香		
3	「大学」について考える	予習：与えられたテーマについて調べる。(2h) 復習：講義から学んだことをレポートにまとめる。(2h)	小縣 裕二		
4	「単位制度」について考える	予習：与えられたテーマについて調べる。(2h) 復習：講義から学んだことをレポートにまとめる。(2h)	小縣 裕二		

5	レポートの書き方	予習：資料を確認する。(2h) 復習：講義から学んだことをレポートにまとめる。(2h)	今井 信也、大橋 明日香、大鷹 豊
6	図書館の利用方法と情報検索	予習：与えられたテーマについて調べる。(2h) 復習：講義から学んだことをレポートにまとめる。(2h)	図書館司書、今井 信也、星野 貴志
7	ワークアウトセッション①	予習：ワークアウトについて調べる。(2h) 復習：ワークアウトで学んだことをレポートにまとめる。(2h)	今井 信也、星野 貴志、大橋 明日香、大鷹 豊
8	ワークアウトセッション②	予習：ワークアウトについて調べる。(2h) 復習：ワークアウトで学んだことをレポートにまとめる。(2h)	今井 信也、星野 貴志、大橋 明日香、大鷹 豊
9	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習：シラバスの確認。(2時間) 復習：学びの履歴シートによる大学生として必要な資質/能力についてのまとめ(2時間)	阿部 秀高
10	大学生として身につけたい力	予習：大学生として必要な力の確認。(2時間) 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。(2時間)	阿部 秀高
11	大学生として身につけたい学び方	予習：大学生として身につけたい学び方について調べておく。(2時間) 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。(2時間)	阿部 秀高
12	コミュニケーションスキル・学修スキル向上	予習：レポートの書き方について高校までに学んだことを想起しておく(2時間) 復習：学んだレポートの書き方について記録をもとにまとめる。(2時間)	阿部 秀高
13	論理的文章の書き方・資料活用の方法	予習：言語技術について、高校までに学んだことを想起しておく(2時間) 復習：学んだ言語技術について記録をもとにまとめる。(2時間)	阿部 秀高
14	プレゼンテーション・スキル	予習：プレゼンテーションについて高校までに学んだことを想起しておく。(2時間) 復習：プレゼンテーションの作り方、発表の仕方についてまとめる。(2時間)	阿部 秀高
15	本授業における学びのまとめ・振り返り	予習：自分の作成したプレゼンテーションの練習)(2時間) 復習：7回の講義で学んだ社会人基礎力に関してまとめておく。(2時間)	阿部 秀高
成績評価方法と基準			割合
【学科教員】 ①授業中討論し、発表した内容を期日までにレポートにまとめ提出する。〈DP②③④〉			①50% ②50%
【阿部秀高】 ②平常点評価（授業毎回の振り返りなど）60%〈DP②③④〉 講義最終回に作成した課題レポート40%〈DP②③④〉			

授業科目名	物理学（放射線）				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BRSA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>さまざまな自然現象をよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかる。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっている。本講義は力学・熱力学・電磁気学などについて幅広い知識を学習し、医療現場で実際に活用できる知識を習得できる授業構成である。</p>					
学修目標					
<p>電気(回路計算)、電磁気の基本知識 直流と交流の違いについて ベルヌーイの定理・血圧とは 上記の内容を学修していく。〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識する。 2. 配布された資料を使用し、講義を行う。 3. 出席は重視する。 4. 身近な自然現象を物理学の観点で考察する。 5. 疑問点は大切に、解決に向けて努力する。 					
教科書					
プリント使用					
参考書					
電気基礎講座 1 プログラム学習による基礎電気工学 直流編					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と水曜の午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	基本法則の誕生 クーロンの法則について	<予習・復習 各2時間> 電気の基本について一つ一つ確認していきましょう。	久国 正章		
3	電圧・抵抗について オームの法則を用いた計算	<予習・復習 各2時間> コンセントの電圧は100Vですね。このボルトについて学習していきます。また、抵抗の単位はオームです。	久国 正章		
4	直列回路の考え方について。	<予習・復習 各2時間> 電圧降下、合成抵抗という言葉が出てきました。	久国 正章		
5	抵抗率・キルヒホッフの法則について	<予習・復習 各2時間> 計算問題については、わかるまで繰り返し復習しておきましょう。	久国 正章		
6	キルヒホッフの法則2回目	<予習・復習 各2時間> 過去問を復習しておきましょう。	久国 正章		

7	並列回路について	<予習・復習 各2時間> 直列回路・並列回路の違いを確認しておきましょう。	久国 正章
8	ブリッジ回路	<予習・復習 各2時間> いろいろな回路の計算を復習しましょう。	久国 正章
9	力学 直流と交流の違い ジュール熱	<予習・復習 各2時間> 直流と交流の違いを確認しましょう。	久国 正章
10	交流回路2回目 ジュール熱 電力	<予習・復習 各2時間> 最大値・実効値・瞬時値・平均値 言葉の確認をしましょう。 電力とは、電灯が光を出したり、モーターが力を出すときに使われる電気エネルギーの大きさを表します。	久国 正章
11	コイル(インダクタ) コイルのリアクタンス(誘導性リアクタンス)	<予習・復習 各2時間> リアクタンスは周波数で大きさが変わります。	久国 正章
12	コンデンサ(キャパシタ) コンデンサのリアクタンス(容量性リアクタンス)	<予習・復習 各2時間> コンデンサは電気を蓄えたり、放出したりする電子部品です。電子機器には欠かせない部品です。	久国 正章
13	位相・RL 直列回路	<予習・復習 各2時間> 交流回路の計算をするときには位相を考える必要があります。	久国 正章
14	RC 直列回路	<予習・復習 各2時間> 直列回路のインピーダンスを計算できるようにしよう。	久国 正章
15	RLC 直列回路	<予習・復習 各2時間> 直列回路のインピーダンスを計算できるようにしよう。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①定期試験55点<DP③> ②小テスト45点<DP③> 合計100点のうち、60点以上で単位認定する。			①55% ②45%

授業科目名	生物学（放射線）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BRSA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療人にとって必要な生物学的知識を学習し、この後に展開する基礎医学への理解を容易にする。					
学修目標					
生物に共通する生体のシステムやその仕組みについて理解を深めることができ、人体と関連して思考できる。<DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物学自体は高校までの教科としてすでに学んでいるかもしれないが、医学に直結する領域についてはまだ学んでいないか、理解が不十分であろうと思われる。既に学んでいる、知っている学問という認識は排除して新たな教科を学ぶ姿勢で臨んでほしい。					
教科書					
「理工系のための生物学」 裳華房					
参考書					
生物学 カレッジ版 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生命と栄養と代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部
2	糖質の種類	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部
3	糖代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部
4	脂質とその代謝	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部
5	ビタミンの種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部
6	細胞の構造とオルガネラ	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部
7	核酸の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)			安部

		時間)	
8	転写と翻訳	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
9	タンパク質の種類と機能	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
10	細胞のシグナル伝達	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
11	細胞分裂と増殖	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
12	発生と分化	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
13	免疫システム	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
14	細胞の初期化と再生医療	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
15	細胞死とアポトーシス	予習 テキストを読み込んでおいてほしい。(2時間) 復習 講義内容の確認をしておくこと。(2時間)	安部
成績評価方法と基準			割合
1	定期試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	化学（放射線）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BRSA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
放射性物質などを取り扱う際、必要とされる基本的な化学的知識が得られる。さらに、生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解し、それらが生理機能に密接に関連することを理解得られすることができる。 <DP③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「系統看護学講座 基礎分野 化学」 医学書院					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
8	酸化と還元反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
9	炭化水素化合物 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
10	炭化水素化合物 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
11	糖質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
12	脂質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
14	核酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
15	「化学」のまとめと振り返り	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	情報処理（放射線）				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BRSA005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、科学論文形式のレポートや成果発表時に必要となるプレゼンテーション資料を作成できる技能の習得を目標とする。</p> <p>データ収集から発表（資料作成）までの過程を通して、コンピュータ利用に関する必要な基礎知識のほか、レポート作成等に役立つ基礎的な情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)はWindows を、ソフトウェアはマイクロソフトのWord、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる (DP③) 2. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる (DP③) 3. Word による文書（レポート、論文）の作成ができる (DP③) 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる (DP③) 5. インターネットを利用した情報検索のスキルを習得する (DP③) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 初回の講義時に、受講人数の調査をする。この調査によっては、2クラス（A、B）ではなく1クラスで実施する場合がある。 1-2. 2クラス展開となった場合、初回の講義に出席していない場合は、教員により強制的にクラスを指定するので注意すること。 2. PC を使った演習が必須となるので、休むことなく参加すること。 3. 自己所有のPCがあれば、利用を推奨する。もちろん、備え付けのPCがあるので所有している必要はない。 4. PC 演習室での飲食は禁止(机の上に置くのも禁止) する。 5. PC の操作に長けている人には物足りない授業となる可能性が高いので、留意すること。 					
教科書					
特に指定しない。 適宜資料を配付する。					
参考書					
適宜指示する。					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 F 研究室 1 / 火曜日 5 時限（空いていれば適宜対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス	<p>授業をすすめるに際して、また今後の学生生活においても必要となるアイテムについて説明をする。</p> <p>そのアイテムは、次回までに用意すること。【4 時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】</p>			井手口

2	情報セキュリティと情報モラル	情報セキュリティに関する意識の欠如や、情報モラルの欠如によって、主にインターネット上で起こった、問題事例について調べる。【4】	井手口
3	コンピュータを利用した錯視実験の実施	ミュラー・リヤー錯視について調べる【4】	井手口
4	Excel 基礎-1- Excel の基本操作の習得	前回収集したデータを、分析しやすい形に成形する【4】	井手口
5	Excel 基礎-2- 関数を使った計算の基礎	成形したデータの基本的な統計量を算出する【4】	井手口
6	Excel 応用-1- データの図式化	算出した統計量の特徴に応じて、適切な図を作成する【4】	井手口
7	Excel 応用-2- 図や表を大学レポート向けに修正する	レポートとして利用する際の注意点に従って、適切な形式に修正する【4】	井手口
8	Word 基礎-1- Word の基本操作の習得	キーボード操作に習熟するため、タイピングの練習を継続して実施する【4】	井手口
9	Word 基礎-2- 文書のレイアウト機能の習得	レイアウト操作および操作結果を確認する【4】	井手口
10	Word 応用 Excel で作成した図表の利用	Excel から図表を取り込む際の方法の違いを理解し、使い分けられるようにする【4】	井手口
11	PowerPoint 基礎-1- PowerPoint の基本操作の習得	スライドの概念について理解し、実験データの発表の流れについて考える【4】	井手口
12	PowerPoint 基礎-2- スライドの修飾	スライドを修飾し、興味関心を引く工夫をする【4】	井手口
13	PowerPoint 応用 アニメーションの設定	より強調したい箇所について考え、特に注目してもらえるように工夫する【4】	井手口
14	プレゼンテーション-1- 錯視実験のデータについて発表を行う	これまでに作成したスライドを使用して、クラスで発表する内容を考える【4】	井手口
15	プレゼンテーション-2- 錯視実験のデータについて発表を行う	前回の発表を参考に、より良い発表ができるように工夫する【4】	井手口
成績評価方法と基準			割合
1. MORIPA に提出する課題の完成度 〈DP③〉			1. 100%
1.1. Excel 資料 〈DP③〉			1.1. 40%
1.2. Word 資料 〈DP③〉			1.2. 40%
1.3. Powerpoint 資料 〈DP③〉			1.3. 20%

授業科目名	統計学（放射線）				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BRSA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>1. 統計学の基礎を理解する〈DP③〉 2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる〈DP③〉 3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること</p>					
教科書					
<p>向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900</p>					
参考書					
<p>市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。</p>	<p>シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む（単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様）。【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】</p>	井手口		
2	<p>統計の基本概念とキーワード1：統計学に必須の基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。</p>	<p>数の分類や、尺度水準に関して参考書、web等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
3	<p>統計の基本概念とキーワード2：統計学に必須の基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。</p>	<p>母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書（1章、2章）、参考書、web等を利用して調べる、【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
4	<p>関連：2変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。</p>	<p>教科書では取り扱っていない内容なので、参考書やwebを活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
5	<p>検定の原理：検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。</p>	<p>教科書3章1節を読み、一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 <DP③>			① 80%
② 小テスト <DP③>			② 20%

授業科目名	心理学（放射線）				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BRSA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>心理学が扱う問題・領域は多岐にわたっているが、それらに共通しているのは、「心」を理解しようとしていることである。しかしながら、一見すると、一体どこに「心」があるのか疑問になるような問題を扱っていることも多い。</p> <p>本講義では、心理学における基礎的領域について概説した後に、生活や健康、心理臨床の領域に関わる応用的領域について解説を展開する。</p> <p>また、医療の現場では、様々な状況に置かれた人々と関わりを持つ機会が非常に多い。心理学を学び、「心」に関する知識を修得することで、医療人としての皆さんに、直接的に、また、間接的に役立つことを期待している。</p>					
学修目標					
<p>1. 「心」の働きをつくる諸機能について説明できる〈DP③〉</p> <p>2. 「心」と、生活や健康との関わりについて説明できる〈DP③〉</p> <p>3. 「心」の基礎的領域と応用的領域の知見について系統立てて説明できる〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>PCによるプレゼンテーション資料や動画資料を活用した講義形式を中心に授業を進める。講義ごと、あるいは、扱う領域ごとに MORIPA 上で小テストを課すことがある。</p> <p>講義で使用する動画資料は MORIPA 上で公開するので、やむを得ず欠席する場合は、動画を視聴しておくこと。また、最後の成績評価にある通り、小テストは成績に反映されるので、忘れずに回答すること。</p>					
教科書					
鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃 編、「心理学 [第5版 補訂版]」、東京大学出版会、ISBN13: 978-4130121170					
参考書					
<p>大川一郎・土田宣明・高木美保 編著、「基礎から学べる 医療現場で役立つ心理学」、ミネルヴァ書房</p> <p>櫻村正美・野村俊明 編著、「医療系のための心理学」、講談社</p> <p>大竹文雄・平井啓 編著、「医療現場の行動経済学-すれ違う医者と患者-」、東洋経済新報社</p> <p>その他、適宜指示する。</p>					
研究室／オフィスアワー					
E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	こころを捉える：こころとはなにか？	テキスト第1章を読む。 （単に調べるだけではなく、わからない専門用語等について下調べをし、イメージ（ゆるふわで良い）を持っておく。以下同様）【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	こころを捉える：行動の基本様式	テキスト第2章を読む【4】	井手口		
3	こころを捉える：遺伝と環境	テキスト第3章を読む【4】	井手口		
4	学習：条件付け	テキスト第4章1節を読む【4】	井手口		
5	学習：技能学習と社会学習	テキスト第4章2、3節を読む【4】	井手口		

6	記憶：短期記憶と長期記憶	テキスト第4章4節を読む【4】	井手口
7	学習・記憶の神経学的基礎	テキスト第4章5節を読む【4】	井手口
8	感覚：感覚様相と閾	テキスト第5章1節を読む【4】	井手口
9	知覚：視覚系の生理学	テキスト第5章2節、1、2項を読む【4】	井手口
10	知覚：視知覚の特性	テキスト第5章2節、3、4、5、6、7項を読む【4】	井手口
11	思考・言語：問題解決と認知発達	テキスト第6章1、2、3、4節を読む【4】	井手口
12	思考・言語：言語・非言語コミュニケーション	テキスト第6章5、6節を読む【4】	井手口
13	動機づけ：達成動機づけ	テキスト第7章4節を読む【4】	井手口
14	社会行動：社会的認知	テキスト第9章1、2節を読む【4】	井手口
15	社会行動：態度と説得・社会的影響	テキスト第9章3、4節を読む【4】	井手口
成績評価方法と基準			割合
①定期試験〈DP③〉			①80%
②平常点（MORIPA上で実施する小テスト）〈DP③〉			②20%

授業科目名	生命倫理学（放射線）				
主担当教員	田中 美子		担当教員	田中 美子	
科目ナンバリング	LA20BRSA008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
「生命倫理学」の主なトピックを取り上げながら、その是非について一緒に真剣に考える時間を持ちます。また、いのちの大切さについても考えます。授業は講義が中心ですが、ディスカッションも行う予定です。					
学修目標					
1. 「『いのち』は誰が決めるのか」と、どの現場でも考えられる習慣を身につける。(DP③)					
2. 「誰のための医療か」「誰のためのケアか」を、他の人の立場でも考えられる。(DP③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書『はじめて学ぶ生命倫理』を購入してください。 ノートなどを用意してください。 授業の内容は、時事問題等の関係で、変更することがあります。					
教科書					
『はじめて学ぶ生命倫理』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 167 (筑摩書房) 2011年					
参考書					
『シリーズ 大学生の学びをつくる 生命の倫理学』 三崎和志他著 大月書店 2023年					
『生命倫理学とは何か』 アラスデア・V・キャンベル著 山本圭一郎他訳 勁草書房 2016年					
『生命倫理の教科書』 黒崎剛・野村俊明編著 ミネルヴァ書房 2014年					
『生命倫理・医事法』 塚田敬義・前田和彦編 医療科学社 2015年					
『QOLって何だろう』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 2018年					
『看護師という生き方』 宮子あずさ著 ちくまプリマー新書 2013年					
『いのちはなぜ大切なのか』 小澤竹俊著 ちくまプリマー新書 2007年					
『安楽死・尊厳死を語る前に知っておきたいこと』 安藤泰至著 岩波ブックレット 2019年					
研究室／オフィスアワー					
授業の前後に、質問等を受け付けます。 出校日には、非常勤講師控室でも対応します。 自宅への電話でも受け付けます。番号は改めてお伝えします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生命倫理学で考えること	いのちに関わる問題をピックアップしておきましょう。	田中 美子		
2	いのちをめぐる自己決定	教科書第1章を読みましょう。	田中 美子		
3	言葉のポリティクス	言葉の使用法に込められた意図を考えましょう。	田中 美子		
4	安楽死・尊厳死の現在	いのちの終わりをめぐる現在の状況について調べましょう。	田中 美子		
5	人体実験からインフォームドコンセントへ	自己決定が求められるようになった歴史的背景を知りましょう。	田中 美子		
6	日本における自己決定の問題	自己決定を困難にする日本特有の文化的背景を知りましょう。	田中 美子		
7	判断能力の判断は誰がするのか	教科書第3章を読みましょう。	田中 美子		

8	認知症当事者の声	当事者の立場から認知症を捉え直してみましよう。	田中 美子
9	中高生の自己決定	教科書第2章を読みましよう。	田中 美子
10	人のいのちと心を支えるもの	自分にとっての支えが何かを考えてみましよう。	田中 美子
11	いのちの始まりはいつからか	教科書第7章を読みましよう。	田中 美子
12	いのちの尊厳の根拠	いのちはなぜ大切なのかを、改めて考えましよう。	田中 美子
13	いのちの質は誰が決めるのか	教科書第4章を読みましよう。	田中 美子
14	生殖医療の現在	いのちの始まりをめぐる現在の状況について調べましよう。	田中 美子
15	いのち・時間・美	「いのちとは〇〇である」について再考しましよう。	田中 美子
成績評価方法と基準			割合
①毎授業の「振り返り（ミニレポート）」。〈DP③〉 授業の内容が反映されていること。 ②学期末の「レポート」。〈DP③〉 調べた内容が客観的にまとめられていること。 自分の考察が書かれていること。			①約 50% ②約 50%

授業科目名	社会福祉学（放射線）				
主担当教員	掛川 直之		担当教員	掛川 直之	
科目ナンバリング	LA20BRSA010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>〈貧困〉という問題をつうじて、社会福祉の基礎を学ぶ。社会福祉にかんする考え方、制度、課題等について、時事的な問題や映像素材などをおして、医療との関係にも留意しながら具体的に学んでいく。一方通行にならないように、受講生の意見を聴いたり、グループワークをとりいれるなど、できるだけ退屈にならないような参加型の講義を心がける。</p>					
学修目標					
<p>日本社会に生起するさまざまな社会（福祉）問題とその背景について、社会福祉の観点から理解することで、その解決に向けて自分の考えを自分のことばで説明できるコメディカルとなることを目標とする。〈DP③〉</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>講義の進め方や成績評価の方法等の詳細については、初回の授業において説明する。なお、講義毎に、質問や感想を記したコミュニケーションペーパーの提出を求める。ここで出された質問等については、次回の講義の冒頭で解説をくわえる。</p>					
教科書					
<p>使用しない。毎回の講義においてレジュメを moripa にアップするので各自必要に応じてプリントアウト等をおこない活用されたい。</p>					
参考書					
<p>岩田正美『社会福祉への招待』（放送大学教育振興会、2016年） 坏洋一・金子充・室田信一『問いからはじめる社会福祉学：不安・不利・不信に挑む』（有斐閣、2016年） 掛川直之『犯罪からの社会復帰を問いなおす：地域共生社会におけるソーシャルワークのかたち』（旬報社、2020年）</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>講義の前後、あるいはメール等にて質問等を受け付ける。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	〔オリエンテーション〕貧困問題から社会福祉を考える：あなたはどんな「溜め」をもっている？	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		
2	〔社会福祉の基本①〕社会（福祉）問題の見方を身につける：ワードがワールドをつくる	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		
3	〔社会福祉の基本②〕自助・共助・公助？：人間はひとりでは生きられない	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		
4	〔社会福祉の基本③〕社会保障のしくみ：国や自治体の役割を考える	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		
5	〔社会福祉の基本④〕ソーシャルワークの考え方：ソーシャルワーカーは何をする人なのか？	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		
6	〔社会福祉の基本⑤〕ドラマ『サイレント・プア』から考えるソーシャルワーク：ソーシャルワーカーと連携していくために	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		
7	〔社会福祉の分野①〕拡大する高齢者の貧困：地域包括ケアシステムについて考える	＜予習・復習 各2時間＞ 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之		

8	〔社会福祉の分野②〕 病気や障害をもつ人と貧困：適切な医療を受けるために	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
9	〔社会福祉の分野③〕 女性やマイノリティは貧困に陥りやすい？：ジェンダーについて考える	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
10	〔社会福祉の分野④〕 漫画『健康で文化的な最低限度の生活』から考える生活保護制度：生きるための最後の砦	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
11	〔社会福祉の分野〕 映画『わたしは、ダニエル・ブレイク』から考える生活保護受給とパッシング：差別と偏見の背後にある誤解	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
12	〔社会福祉の応用①〕 釜ヶ崎とホームレス問題：医療・保健・福祉の機能が集約された逃れのまち	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
13	〔社会福祉の応用②〕 どうして〈犯罪者〉に福祉が必要なの？：貧困・社会的排除のスパイラル	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
14	〔社会福祉の応用③〕 社会の〈障害〉をみつめる：社会を変えることはできるのか？	<予習・復習 各2時間> 今回の講義内容について見直し、次回の講義テーマについて調べる	掛川 直之
15	〔社会福祉の応用④〕 医療と福祉はつながっている ：第1回～第14回のまとめ	<予習・復習 各2時間> 本講義全体を見直す	掛川 直之
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP③> ②コミュニケーションペーパー<DP③> *各回、0.5点（ほとんど授業内容を理解できてない感想・質問しか書けていない）/1点/（あまり授業内容が理解できていない感想・質問しか書けていない）1.5点（概ね授業内容を理解した感想・質問が書けている）/2点（十分に授業内容を理解した感想・質問が書けている）の4段階で評価する *出席はとらない			①70% ②30%

授業科目名	日本国憲法（放射線）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BRSA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、コ・メディカルをもとに、診療の補助の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 診療放射線学科における『診療放射線技師法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法概念の理解と確認を行う	植田		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田		
4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認	植田		

		復習：重要語句について再チェックする	
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田
8	衛生法規並びに衛生行政 衛生法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田
9	関係法規① コ・メディカルに対する関係法規のしくみと位置づけ、名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：医療過誤に関する事例を調べる 復習：特に民事責任に関して確認を行う	植田
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差問題について理解を深める	植田
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (放射線 B クラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BRSA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (放射線 A クラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BRSA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題 (特にリーディングの予習) は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(放射線Bクラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BRSA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(放射線Aクラス)				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BRSA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			藤重

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar) (放射線)				
主担当教員	山口 功		担当教員	山口 功/前川 佳敬/渡邊 翔太	
科目ナンバリング	CS20BRSA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程（カリキュラム）、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ることで、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・ 大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・ 生徒から学生へ移行する（主体的・能動的な学習スタイルを身につける）〈DP②③〉 ・ 医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは？想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4 年間を有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室/オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会（8 学科混成クラス）【体育館】	予習：大学生生活でやってみたいことについてまとめる。(1 時間) 復習：大学生生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談！】 テーマ：本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習：本学の Web サイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1 時間) 復習：大学生・医療人としての心得をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来/生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談！】 テーマ：医療専門職を目指す者の心得	予習：本学の Web サイトで「本学の 8 学科」の専門職について調べる。(1 時間) 復習：医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 各学科長		
4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを模索する)	予習：医療倫理について調べる。(1 時間) 復習：医療倫理について学んだことと自分の考えをまとめる。(1 時間)	科目担当教員		

	テーマ：医療倫理とは？		
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何？コミュニケーションのメリットは？「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと？) テーマ：コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習：コミュニケーションの種類について調べてまとめる（1時間） 復習：コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。（1時間）	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足かる課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	予習：本学内にある学科の職種内容を調べておく（1時間） IPWとは何か？を調べる。（1時間）	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足かる課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	復習：IPWとは何かについてまとめる。（2時間）	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ：グループワークを通じて、大学生生活の目標を立てよう！	予習：ここまでの授業内容をまとめる。（1時間） 復習：グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。（1時間）	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 *レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（放射線）				
主担当教員	垣本 晃宏		担当教員	垣本 晃宏／上田 淳平／大鷹 豊	
科目ナンバリング	CS20BRSA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。＜DP②＞</p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。＜DP②＞</p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。＜DP②③＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3時間)			科目担当者
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする(3時間)			科目担当者
3	見学(3～7回の全5回) オリエンテーション、体験授業(8学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題＜DP②③＞ 「見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600字程度 * レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp.14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	基礎体育（放射線 A クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BRSA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	基礎体育（放射線 B クラス）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員	伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／小田 啓之		
科目ナンバリング	CS20BRSA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲームを自主的に運営する能力を養う。また、スポーツの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの者は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合がありますので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p> <p>注意事項</p> <p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所を変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示板（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 運動施設について</p> <p>学内体育館、グリーンスクエア、トレーニングルーム、コスモホールを使用します。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1時間	伊奈 新太郎、 中原 英博、信江 彩

			加、小田 啓之
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤・レポート	実技種目の競技特性理解を行う 予習・復習 1 時間	伊奈 新太郎、中原 英博、信江 彩加、小田 啓之
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (10 コマ) 以上出席すること。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉 その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(放射線)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	CS20BRSA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける (DP③)。 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する (DP③)。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回配布する資料を用いて、必ず復習してください。					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年 田中喜代次編「健康運動の支援と実践」金芳堂、2006年					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 月曜 9:00-10.30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康とは？	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
2	運動・栄養と肥満症との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
3	運動・栄養と糖尿病との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
4	運動・栄養と脂質異常症との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
5	三大栄養素(糖質・脂質・タンパク質)の役割	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
6	微量栄養素(ビタミン・ミネラル)と水の役割	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
7	消化器の構造と機能	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
8	食品群の理解と応用	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田

9	エネルギー摂取量と消費量との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
10	運動時におけるエネルギー産生メカニズム	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
11	運動処方の原則と実際	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
12	運動と食欲の関係-最新のトピックス-	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
13	日本人の食事摂取基準について	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
14	健康づくりに関する本邦の取り組み	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： これまでのプリントの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	小田
成績評価方法と基準			割合
<p>①授業内試験で評価する (DP③)。 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。</p> <p>課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>			①100%

授業科目名	数学（放射線）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	SB20BRSA001	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>数学は数量および空間図形の性質について理解する学問であり、自然科学の学修には数学の基礎知識とシンボルを用いた表現力は不可欠である。本講義では放射線科学・技術の理解を深めるために必要となる三角関数、指数関数・対数関数、ベクトル、微分・積分、複素数などを中心に数学的なものの見方・考え方に関する基礎を教授する。前期「数学演習」の習得済を前提とした内容となります。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 三角関数の性質や相互関係を理解し、その応用やそれを用いた計算ができる。〈DP①〉 2. 指数関数と対数関数の性質を理解し、計算できる。〈DP①〉 3. 関数の微分・積分の考え方を理解し、それを用いた計算ができる。〈DP①〉 4. ベクトルや複素数の性質や相互関係を理解し、その応用やそれを用いた計算ができる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書を購入して、その日の学習部分は事前に予習して、読んでくること。 2. 重要事項は各自がノートに記載すること。 3. 授業では、主として例題等について解説をしていきますが、各自それに関連する練習問題を解かないと力が付きません。 4. 授業内演習のほかに、復習を中心として自宅での演習を進めていきましょう。分からないことは出来る限り次の講義の前までに解決すること。 5. グループワークを取り入れる予定であり、受講生にも発言を求めます。 6. 前期「(選) 数学演習」の習得済を前提とした内容となるので、未履修の学生は事前に基本公式などを確認しておくこと。 <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
Primary 大学テキスト これだけはおさえたい理工系の基礎数学、金原粲など編集、実務出版株式会社 ISBN978-4-407-31830-2					
参考書					
高校課程の教科書、参考書等					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス（授業の進め方） 三角比の復習	<予習・復習 各 2 時間> 予習：高校数学課程の内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間		
2	三角関数の復習	<予習・復習 各 2 時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間		
3	指数・対数関数の復習	<予習・復習 各 2 時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間		

4	ベクトル①（ベクトルとスカラー）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
5	ベクトル②（内積と成分）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
6	微分の復習	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
7	微分②（マクローリン展開）	<予習・復習 各2時間> 復習：授業内容の確認と問題の解答 予習1時間と復習1時間を行う	佐久間
8	微分③（関数の増減と極大・極小、変曲点）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
9	積分の復習	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
10	積分②（部分積分）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
11	積分③（積分の応用）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
12	複素数①（複素数の計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
13	複素数②（複素平面、絶対値）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
14	複素数③（極形式） 三角関数②（極座標・交流） 微分④（オイラーの公式）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間
15	学修内容の総括（期末試験）	<予習・復習 各2時間> 数学の学習を振り返り、整理しよう。 期末試験に備えておくこと。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP①> ②期末試験（授業内で実施）<DP①> <課題・期末試験に対するフィードバック方法> 授業課題については次回以降に個別に返却講評します。 期末試験の点数は希望者のみ評価を開示する。			① 40% ② 60%

授業科目名	数学演習（放射線）				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	SB20BRSA002	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>診療放射線技師として放射線科学・技術の理解に必要な高校数学を学習する。基礎的事項について、「高校数学」で学修した指数関数、対数関数、三角関数などを演習形式で計算問題を中心に具体的に例題等を提示しながら概説する。さらに各種数式等について実際にグラフを書く演習と徹底した解説を通して、数学的なものの見方・考え方および表現方法について理解を深めることを目標とする。高校段階で数学Ⅱ・Bまで履修していない学生にも対応した内容となります。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 三角関数の性質や相互関係を理解し、その応用やそれを用いた計算ができる。〈DP①〉 2. 指数関数と対数関数の性質を理解し、計算できる。〈DP①〉 3. 関数の微分・積分の考え方を理解し、それを用いた計算ができる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書を購入して、その日の学習部分は事前に予習して、読んでくること。 2. 重要事項は各自がノートに記載すること。 3. 授業では、主として例題等について解説をしていきますが、各自それに関連する練習問題を解かないと力が付きません。 4. 授業内演習のほかに、復習を中心として自宅での演習を進めていきましょう。分からないことは出来る限り次の講義の前までに解決すること。 5. グループワークを取り入れる予定であり、受講生にも発言を求めます。 6. 高校段階で数学Ⅲまで履修した学生には物足りない授業となる可能性が高いので留意すること。 <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
Primary 大学テキスト これだけはおさえたい理工系の基礎数学、金原粲など編集、実務出版株式会社 ISBN978-4-407-31830-2					
参考書					
高校課程の教科書、参考書等					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階 MANABEL PROGRESS CENTER【MPC】/月曜日5限目（空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス（授業の進め方） 三角比	<予習・復習 各2時間> 予習：高校数学課程の内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様	佐久間		
2	三角関数①（単位円・定理【正弦・余弦定理】）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間		
3	三角関数②（角の公式【負角・余角・補角】、グラフ、三角関数の方程式）	<予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答	佐久間		

4	三角関数③（三角関数の不等式、加法定理）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
5	三角関数④（積和・和積・2倍角・半角の公式、三角関数の合成）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
6	指数関数（指数法則、グラフ、指数の方程式・不等式）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
7	対数関数①（対数法則、グラフ、対数の方程式）	<p><予習・復習 各2時間> 復習：授業内容の確認と問題の解答 予習1時間と復習1時間を行う</p>	佐久間
8	対数関数②（対数の方程式・不等式、常用対数）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
9	微分①（極限・導関数の微分）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
10	微分②（積・商・合成関数・逆関数の微分）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
11	微分③（いろいろな関数の微分）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
12	積分①（不定積分、三角関数・指数関数の積分）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
13	積分②（定積分、合成関数の積分、置換積分）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
14	積分③（置換積分法の定積分への適用、定積分と面積の証明と計算）	<p><予習・復習 各2時間> 予習：教科書を用いた学修内容の確認 復習：授業内容の確認と問題の解答</p>	佐久間
15	学修内容の総括（期末試験）	<p><予習・復習 各2時間> 数学演習の学習を振り返り、整理しよう。 期末試験に備えておくこと。</p>	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP①> ②期末試験（授業内で実施）<DP①> <課題・期末試験に対するフィードバック方法> 授業課題については次回以降に個別に返却講評します。 期末試験の点数は希望者のみ評価を開示する。			① 40% ② 60%

授業科目名	物理学演習（放射線）				
主担当教員	稲田 慎		担当教員	稲田 慎	
科目ナンバリング	SB20BRSA003	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>診療放射線技師として放射線科学・技術の理解に必要となる物理学の基礎的事項について、自然現象を定量的に理解するために必要な数学的事項、物体の運動を理解する力学、波の性質、光の性質、相対性理論、原子と原子核などについて演習形式で概説し、物理学的なものの見方・考え方および表現方法について理解を深めることを目標とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 力学の基礎について理解し、説明することができる 2. 波動工学の基礎について理解し、説明することができる 3. 光学の基礎について理解し、説明することができる 4. 熱力学の基礎について理解し、説明することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義内容に関連した資料および演習問題を配付する。演習問題を用いて復習をしっかりとすること。理解が不十分な項目については早めに対応し、理解できるように努力すること。</p>					
教科書					
指定しない。適宜、資料を配付する。					
参考書					
大塚徳勝、これならわかる物理学、共立出版、2012年。					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	力：力の単位、質量、重さなど	復習：講義内容の復習（2時間）		稲田	
2	運動の法則：等速運動、等加速度運動、運動の法則、運動方程式など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
3	重力による運動、万有引力：自由落下、鉛直投射、放物運動、斜面の運動など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
4	円運動：角速度、周期、向心力、遠心力など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
5	仕事、エネルギー：仕事の原理、仕事率、力学的エネルギー保存の法則など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
6	運動量、力積：運動量保存の法則、はね返り係数、衝突など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
7	単振動：ばね振り子、単振り子、振動のエネルギーなど	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
8	波動：波、縦波、横波、波動、波動のエネルギー、定常波など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
9	波の伝わり方：ホイヘンスの原理、反射、屈折、干渉、回折、うなりなど	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
10	音波：音の3要素、共鳴、超音波、衝撃波など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
11	光：光、光速、屈折、全反射など	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）		稲田	
12	光波、スペクトル：光の干渉、光の回折、偏光、	予習：講義内容の確認（1時間）		稲田	

	分散、スペクトルなど	復習：講義内容の復習（1時間）	
13	熱と温度：熱、温度、ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル・シャルルの法則、気体の状態方程式	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）	稲田
14	熱の移動と物質の状態変化：熱伝導、対流、熱放射、飽和蒸気圧、湿度	予習：講義内容の確認（1時間） 復習：講義内容の復習（1時間）	稲田
15	気体分子の運動と熱力学：気体の圧力、気体の温度、内部エネルギー、熱力学の第1法則	復習：全講義内容、全演習問題の復習	稲田
成績評価方法と基準			割合
1.	定期試験		1. 100%

授業科目名	生物学演習（放射線）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20BRSA004	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
これまでで生物学を学んできたものの、いまひとつ理解できないという人や全く学習していないという人の為に一から生物学を見直そうとする授業となる。					
学修目標					
生物学の基本的事項を確認でき、それらが何を意味するのかが理解できる。<DP①>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物学を履修していない、あるいは、履修はしたけれどあまり得意ではないといった学生もいると思う。そうした学生の不安を取り除くべく講義を展開したいと考えている。					
教科書					
「身近な生物学」 羊土社					
参考書					
「理工系のための生物学」 裳華房					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ヒトの体とエネルギー	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	糖の種類とエネルギー	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	資質の構造と性質	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	脂質の構造と性質	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	脂質の代謝	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
6	ビタミンの働き	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	細胞の構造と機能	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
8	DNAの構造と働き	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
9	タンパク質の働き	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
10	細胞分裂のしくみ	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
11	発生と分化	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
12	細胞のストレス応答機構	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
13	免疫とは何か	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
14	ES細胞とiPS細胞と再生医療	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
15	細胞死とアポトーシス	<予習・復習 各30分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
成績評価方法と基準			割合
1	終了試験 <DP①>		1 100%

授業科目名	化学演習（放射線）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20BRSA005	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
放射性物質などの取り扱いには化学的知識が必要となる。その理解に役立つ事項を取り上げ、解説する。					
学修目標					
化学の基本的事項の確認ができ、今後の各分野でさまざまに展開される化学の理解がより深まる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
化学を履修していない、あるいは、履修はしたけれどあまり得意ではないといった学生もいると思う。そうした学生の不安を取り除くべく講義を展開したいと考えている。					
教科書					
「教養の化学」 東京化学同人					
参考書					
「ライフサイエンスのための化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	暮らしの中の化学	〈予習・復習 各30分〉 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	原子と元素	〈予習・復習 各30分〉 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	化学結合	〈予習・復習 各30分〉 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	エネルギーと暮らし	〈予習・復習 各30分〉 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	食品とエネルギー	〈予習・復習 各30分〉 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
6	物理変化と化学変化	〈予習・復習 各30分〉 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、			安部

		記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	水と溶液と気体	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
8	酸と塩基	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
9	放射能の化学	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
10	電子移動とエネルギー	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
11	きれいの化学	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
12	クスリと遺伝子	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
13	石油化学と環境汚染	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
14	食品の成分	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
15	生命科学の中の化学	<予習・復習 各 30 分> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
成績評価方法と基準			割合
1	終了試験 <DP①>		1 100%

授業科目名	医学概論（放射線）				
主担当教員	松崎 伸介		担当教員	松崎 伸介	
科目ナンバリング	SB20BRSB006	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜3限)、後期(水曜1限)
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目では、医療人、診療放射線技師としての必要となる内科、外科、病態学の導入を行うものである。講義の中では、医療の本質、現代医療の課題、EBM（Evidence Based Medicine）、医療の対象としての個人や集団、インフォームドコンセント、脳死、臓器移植、医療経済、専門職の役割等について学修する。また、現代医療をめぐる社会環境の動向を把握するとともに、専門職のチームワークが重要であることを広い視点から学修する。さらには、2年・3年生時に学ぶ、内科学・外科学を理解する上で必要となる症候論についても学習する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会環境や疾病構造の変化を理解する。 2. 各種疾患で認められる症候についての理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書と補助プリントを併用して行ないます。初回講義を除き、次回の講義範囲について指示する教科書の範囲に目を通してきてください。</p> <p>講義中の質問等は問題ございませんが私語は慎んでください。</p>					
教科書					
看護のための臨床病態学 改定5版					
参考書					
<p>わかりやすい内科学（第4版）（文光堂）</p> <p>その他、講義時に紹介します。</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>研究室：サクラ棟5階 508 研究室</p> <p>部屋にいればいつでも訪問可です。質問等いつでも対応します。</p> <p>確実に訪問したい場合は、事前にメールにて連絡ください。 Shinsuke_matsuzaki@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 現代の医療を取り巻く環境	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間			松崎
2	救急医療・救命処置・バイタルサイン	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間			松崎
3	症候論1	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間			松崎
4	症候論2	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。			松崎

		学習時間：3時間	
5	症候論 3	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間	松崎
6	症候論 4	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間	松崎
7	老年症候群	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間	松崎
8	総まとめ	予習：講義内で範囲を指示します 復習：講義内容をまとめ、復習課題に取り組むこと。 学習時間：3時間	松崎
成績評価方法と基準			割合
①講義期間中に実施する課題への取り組み ②総まとめテスト（記述・マーク） 両者の合計で判定する			①講義中の課題への取り組み、対応について点数化して評価する ②100点 ①と②の合計点が100点を超えた場合は、100点とする。

授業科目名	公衆衛生学（放射線）				
主担当教員	神田 靖士		担当教員	神田 靖士	
科目ナンバリング	SB20BRB007	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>公衆衛生学は、ひとびとの健康維持、増進を实践する方法や技術を学ぶ専門科です。すなわち、何が健康を邪魔しているのか、何をすれば健康が守れるのか、どのような仕組みを作れば健康の維持、増進にプラスになるのかなどを科学的に解析し、それらを实践する学問です。</p> <p>本講義では、衛生・公衆衛生学の総論、衛生行政、予防医学、健康、老人・成人保健、生活習慣病や難病疾患、産業衛生、母子保健、衛生統計などについて学習する。</p>					
学修目標					
<p>国民の基本的な人権としての健康を保障するための科学、技術、倫理を医学の観点から学ぶ学問である。国民の健康を守るべき看護学生として、国民の健康状態と保健、衛生、福祉の体制を正しく理解し、国民の健康を守るための保健医療サービスと公衆衛生事業のしくみと方法について学習し、会得することが目標である。〈DP①②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義を積極的に受講すれば行政のしくみや法におよび統計を理解できるようにしています。 2. 講義内容の他に社会の福祉・保健・統計については新聞に記載されることがあり、日頃から注意して見ることで学ぶことができます。新聞を読んでください。 3. 出席者は、私語・スマホの使用は厳禁。講義中の私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させます。その場合、速やかに退室すること。 4. 最低限の礼儀をわきまえること。 					
教科書					
わかりやすい公衆衛生学（ヌーヴェルヒロカワ）					
参考書					
国民衛生の動向（厚生統計協会）					
研究室／オフィスアワー					
<p>在室時は訪問可。</p> <p>質問がある場合は授業終了時に各自申し出て下さい。また、メールでも随時受付を行います。</p> <p>メールアドレス：kandas@hirakata.kmu.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	公衆衛生学概論と歴史	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配布資料確認（2時間）			神田
2	疫学	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：意義と現状、疫学とその応用について学ぶ。（2時間）			神田
3	人口統計	予習：人口の諸問題を考える。（2時間） 復習：授業を基に配付資料・教科書の確認（2時間）			神田
4	保健統計 出生と死亡	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配布資料・教科書の確認（2時間）			神田

5	感染症とその予防	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に微生物・予防接種法など確認（2時間）	神田
6	食品保健と公衆衛生栄養	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配布資料・教科書の確認（2時間）	神田
7	生活環境保全	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：配布資料を基に重要語句の確認（2時間）	神田
8	医療の制度（医療保険、公費負担制度）	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：配付資料を基に重要語句の確認（2時間）	神田
9	地域保健活動	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：配布資料を基に重要語句の確認（2時間）	神田
10	母子保健	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：配付資料を基に重要語句の確認。（2時間）	神田
11	学校保健	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：配付資料を基に重要語句の確認（2時間）	神田
12	生活習慣病対策	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：疾病の種類、リスクと予防の確認（2時間）	神田
13	介護保険制度と難病対策	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：高齢者医療の仕組みと介護制度、難病対策の確認（2時間）	神田
14	精神保健福祉	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：精神保健福祉法、インフォームドコンセントを確認。（2時間）	神田
15	産業保健	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業を基に配付資料・教科書の確認（2時間）	神田
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP①②> ②平常評価（授業への積極的参加度等）<DP①②>			①80% ②20%
上記①②で総合評価します。			

授業科目名	人体の構造 I (放射線)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BRSB008	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体に関する基本事項を形態機能学を基盤として学修する。当科目では細胞、組織など生体を構成する要素の概要、運動器系、神経系を取り扱う。臨床系専門科目に先駆けて、運動器系、神経系を系統立てて学修し理解を深める。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>生命現象の基盤となる細胞や組織の概要について説明できる。(DP②③)</p> <p>骨格や筋など運動器を構成する要素の機能と形態について概要を説明できる。(DP②③)</p> <p>中枢神経系と末梢神経系の機能と形態について概要を説明できる。(DP②③)</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 講義は教科書を中心に進めます。適宜「参考書」を活用しつつ、自発的な予習と復習を心掛けて下さい。</p> <p>2) 「資料」を配付します。復習時に活用して理解を深めて下さい。</p> <p>3) 講義の進行・予定や単位認定の詳細等については、初回講義時に説明します。学習内容の特性を踏まえて、積極的に学習に取り組んで下さい。</p> <p>4) 「人体の機能 I」と共通の教科書で並行して講義が進行します。両科目での学習項目を十分に整理して理解するように心掛けて下さい。</p>					
教科書					
原田 玲子他 編集 『人体の構造と機能 (第 5 版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
<p>坂井建夫 岡田隆夫 『専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能①』 医学書院</p> <p>日本人体解剖学 (南山堂)、人体解剖学 (南江堂)、標準生理学 (医学書院)、生理学テキスト (文光堂) など</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>E 棟 4 階 (研究室 11)</p> <p>月曜日午後 5 時～午後 7 時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	講義の概要、細胞、組織、器官、器官系	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
2	運動系とは? (運動系総論)、骨格 (骨の構造と機能、全身の骨格)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
3	骨格 (脊柱、胸郭、四肢の骨、頭蓋骨)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
4	関節、骨格筋 (骨格筋の構造と機能)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷
5	骨格筋 (筋収縮の機構)、全身の骨格筋 (抗重力筋)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい (2 時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい (2 時間)。			森谷

6	全身の骨格筋（四肢の筋、頸部の筋、頭部の筋、呼吸筋、骨盤底筋）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
7	運動の調節（骨格筋の神経支配、運動反射）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
8	細胞、組織、運動器系の形態と機能に関するまとめ	細胞、組織、運動器系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
9	神経系とは？（神経系総論）、神経細胞と神経組織	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
10	中枢神経系（中枢神経系の構造、中枢神経系の統合機能、大脳）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
11	中枢神経系（大脳・視床と視床下部・脳幹・小脳の構造と機能）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
12	中枢神経系（脊髄の構造と機能、伝導路、脳室系）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
13	末梢神経系（末梢神経総論、脳神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
14	末梢神経系（脊髄神経、自律神経）	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい（2時間）。また、配布資料を参考に復習して下さい（2時間）。	森谷
15	中枢神経系と末梢神経系の形態と機能に関するまとめ	中枢神経系と末梢神経系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい（4時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験（90%）（DP②③） ②課題等の提出（10%）（DP②③） 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見ることができる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の構造Ⅱ(放射線)				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	SB20BRB009	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体に関する基本事項を形態機能学を基盤として学修する。当科目では感覚器系、体温調節、生体リズム、内分泌、生殖と老化について、恒常性維持の視点から形態機能学的特徴を取り扱う。臨床系専門科目に先駆けて、恒常性維持に関わる器官系について学修し理解を深める。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>感覚器を構成する要素の機能と形態について概要を説明できる (DP②③)。 体温調節、生体リズムの形成に関わる仕組みの概要について説明できる (DP②③)。 内分泌系の機能と形態について概要を説明できる (DP②③)。 生殖と老化に関わる臓器・器官の機能と形態について概要を説明できる (DP②③)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 教科書と配布資料を用いて講義を進行します。また、課題の提出を課すので、必ず提出して下さい。 2) 前期の「人体の構造Ⅰ」、「人体の機能Ⅰ」と密接に関連している事項を学習します。必要に応じて、前期の関連項目を十分に復習して下さい。 3) 初回講義時に講義の進行について説明します。学習内容の特性を踏まえて、積極的に学習に取り組んで下さい。 4) 「人体の機能Ⅱ」と共通の教科書で並行して講義が進行します。両科目での学習項目を十分に整理して理解するように心掛けて下さい。</p>					
教科書					
原田 玲子他 編集 『人体の構造と機能(第4版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
坂井建夫 岡田隆夫 『専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能①』 医学書院 日本人体解剖学(南山堂)、人体解剖学(南江堂)、標準生理学(医学書院)、生理学テキスト(文光堂)など					
研究室/オフィスアワー					
E棟4階(研究室11)					
月曜日午後5時~午後7時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	感覚器系(感覚器の一般的性質) 視覚①(概要)	事前に教科書の目次などを参考に、学習内容を概観して下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷
2	視覚②(各論)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷
3	聴覚、平衡覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷
4	味覚、嗅覚、体性感覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。			森谷

5	内臓感覚、痛覚	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
6	感覚器系のまとめ	感覚器系の形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
7	内分泌系①(ホルモンの種類と分泌調節)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
8	内分泌系②(視床下部・下垂体、甲状腺、上皮小体、膵島)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
9	内分泌系③(副腎皮質、副腎髄質、消化管のホルモン、腎臓のホルモン、性腺ホルモン、その他のホルモン)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
10	体温調節と生体リズム①(体温とその調節)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
11	体温調節と生体リズム②(体温異常、生体リズム)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
12	生殖と老化①(生殖とは?、女性の生殖器系)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
13	生殖と老化②(男性の生殖器系、受精と発生)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
14	生殖と老化③(成長と老化)	事前に教科書の該当部分を読んで予習しておいて下さい(2時間)。また、配布資料を参考に復習して下さい(2時間)。	森谷
15	内分泌系、体温調節、生体リズム、生殖と老化のまとめ	内分泌系、体温調節、生体リズム、生殖と老化に関わる形態と機能について、教科書、配布資料などでこれまでの学修内容を十分に復習して下さい(4時間)。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験(DP②③) ②課題等の提出(DP②③) 評価の具体的な内容については、初回講義時に説明します。試験答案の返却はしませんが、希望者に見ることができる機会を設けます。課題等の解説は講義時間内に行います。			①90% ②10%

授業科目名	人体の機能 I (放射線)				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BRSB010	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学・解剖学を含めた、人体に関する基本事項について学ぶ。当科目では自律機能（不随意機能）を有する臓器を中心に扱う。					
学修目標					
<p>ホメオスタシス（生体の恒常性）について説明できる。</p> <p>体液の分類および、細胞の構造と機能のあらましを述べられる。</p> <p>血液と血球の働きを説明できる。</p> <p>心臓と血管のあらましを説明できるとともに、循環調節について概説することができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p> <p>5) 他科目との関連：当講義は別科目「人体の構造」と共通の教科書を用いて進めます。内容も密接に関係しているので、並行して学習してください。</p>					
教科書					
人体の構造と機能 第6版 医歯薬出版株式会社 上田晃・内田さえ・鍵谷方子・原田彰宏 (ISBN978-4-263-71061-6)					
参考書					
図表は指定教科書・参考書以外からも多数引用しますが、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
<p>研究室はC棟七階の教職員室です。</p> <p>オフィスアワーは別途、Moripaでご確認ください。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス・生体の恒常性	予習：要さない 復習：講義プリント 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
2	体液	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
3	血液（1）：総論、赤血球	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり

4	血液（２）：血小板、止血機構	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
5	血液（３）：血液型	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	生体防御（１）：非特異的防御機構	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	生体防御（２）：特異的防御機構、リンパ系器官	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間（別途、中間試験準備の必要がある）	竹下 ひかり
8	講義前半の振り返り（小テスト形式）	予習：第１～７回講義 復習：小テスト問題 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	循環器（１）：循環器の概観、心臓の構造、心臓電気生理	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	循環器（２）：心臓興奮収縮連関、心電図、心周期	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	循環器（３）：血管の構造と機能	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	循環器（４）：人体各部位の血管	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 循環器（５）：血圧の成因、心機能調節	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	循環器（６）：血圧の調節、循環器系のストレス応答、リンパ管	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間 （別途、練習問題を解く時間を要する）	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習 定期試験	予習・復習：第１～１５回講義・定期試験準備	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（マークシート式）（DP②③）			100%

授業科目名	人体の機能Ⅱ（放射線）				
主担当教員	竹下 ひかり		担当教員	竹下 ひかり	
科目ナンバリング	SB20BRSB011	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学・解剖学を含めた、人体に関する基本事項について学ぶ。当科目では自律機能（不随意機能）を有する臓器を中心に扱います。					
学修目標					
呼吸力学とガスの運搬を概説できるとともに、呼吸調節について説明できる。 腎臓の働きについて説明できるとともに、体液調節の仕組みについて述べるができる。 消化器の働きを説明できるとともに、栄養素の消化・吸収について概説できる。 人体における代謝の仕組みについて説明できる。〈DP②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業態度について：集中して講義を聴講してください。毎回、講義スライドを印刷したプリントを配布します。それをもとに、各自がまとめノートを作成してください。講義中の私語は厳禁です。私語を止められない場合は退席していただきます。</p> <p>2) 予習・復習について：講義内容は膨大なため、講義ごとの予習復習は必須です。一コマあたり2～4ヶ所で「小括」を設けます。問題形式にしてあるので、講義後に自力で解くことで復習の一助としてください。</p> <p>3) 確認テストについて：ほとんどの授業で『確認テスト』を行います。こちらも復習の一助としてください。</p> <p>4) 質問は歓迎します。</p> <p>5) 他科目との関連：当講義は別科目「人体の構造」と共通の教科書を用いて進めます。内容も密接に関係しているので、並行して学習してください。</p>					
教科書					
人体の構造と機能 第6版 医歯薬出版株式会社 上田晃・内田さえ・鍵谷方子・原田彰宏（ISBN978-4-263-71061-6）					
参考書					
図表等、指定教科書以外からも多数引用しますが、その都度、可能な限り個々の出典を示します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室はC棟七階の教職員室です。 オフィスアワーは別途、Moripaでご確認ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	呼吸器（1）：概観、上気道	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
2	呼吸器（2）：肺、換気力学	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
3	呼吸器（3）：ガスの交換と輸送	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり
4	呼吸器（4）：呼吸調節	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間			竹下 ひかり

5	腎・泌尿器（１）：ネフロン、腎機能測定	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
6	腎・泌尿器（２）：腎機能調節、蓄尿・排尿	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
7	酸塩基平衡	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間（別途、中間試験準備の必要がある）	竹下 ひかり
8	講義前半の振り返りまとめ授業（小テスト形式）	予習：第１～７回講義 復習：小テスト 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
9	消化と代謝（１）：概観、上部消化管運動	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
10	消化と代謝（２）：下部消化管運動	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
11	消化と代謝（３）：消化液の分泌	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
12	消化と代謝（４）：栄養素の消化と吸収	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
13	振り返りまとめ授業 栄養素の代謝	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
14	生体物質の代謝	予習：教科書 復習：講義プリント、教科書 学習所要時間目安：合計二時間	竹下 ひかり
15	講義全体の総復習・定期試験	予習・復習：第１～１５回講義、定期試験準備	竹下 ひかり
成績評価方法と基準			割合
期末定期試験（マークシート式）（DP②③）			100%

授業科目名	病理学（放射線）				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	SB20BRSB013	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患を中心に、その病因や成り立ち、病態を理解できるよう、さまざまな疾患についての詳細な説明と演習を行う。</p>					
学修目標					
<p>学生が将来臨床の現場に立つ時に目の当たりにする疾患について、その病因や成り立ち、病態を把握し <DP①> 理解できる。 <DP②></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>病理学の専門用語やいろいろな病態に対する概念は、他の医学分野でも共通に用いるものである。それらをしっかりと理解し、自らも用いることができ、かつ的確に表現できなければならない。そのためにはそれらを確実に理解し、記憶に留めておかなければならない。</p>					
教科書					
「系統看護学講座 病理学」 医学書院					
参考書					
「新病理学（Qシリーズ）」 日本医事新報社					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	病理学の概要	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	病因論	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	退行性病変	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	進行性病変	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	循環障害	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部

6	免疫	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
7	炎症	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
8	感染症	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
9	腫瘍	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
10	腫瘍2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
11	放射線障害	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
12	老化	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
13	先天異常	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
14	総論のまとめと振り返り1	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
15	総論のまとめと振り返り2	<p><予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。</p>	安部
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP①・②>		1 100%

授業科目名	医用工学（放射線）				
主担当教員	高木 聡志		担当教員	高木 聡志	
科目ナンバリング	SB20BRSB022	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
診療放射線技師が使用する医用電気機器の原理を理解するために必要な医用工学の知識を学修する。本科目で学修する内容は2年次以降の「X線機器工学」、「MRI撮像技術学Ⅰ（機器・検査）」を理解するために必要不可欠である。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電磁気学（静電界、電流と磁界）を説明できる。 2. 電気工学（電流と導体、電気回路、電力装置）を説明できる。 3. 電子工学（半導体、各種回路素子、増幅器、応用回路）を説明できる。 4. 医用電気機器の安全対策を説明できる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>医療に特化していない基礎的な電気・電子工学に関しては、多くの無料教材（動画等）が公開されています。自分と相性の良い補助教材を探して予習・復習に努めてください。</p> <p>アクティブラーニングとして、各自がパソコンを持参しシミュレーションソフトを用いることで理解度を深めます。（4回目以降の講義で実施予定）</p>					
教科書					
診療放射線基礎テキストシリーズ医用工学 富永孝宏他著 共立出版 ISBN 978-4-320-06187-3					
参考書					
医用工学 改訂第2版（診療放射線技師 スリム・ベーシック） 小倉泉著・福祉政広編集 メジカルビュー社 ISBN-13: 978-4758319171					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階 共同研究室 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	電磁気の基礎(1) ・電界と電位	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)			高木
2	電磁気の基礎(2) ・静電容量とコンデンサの性質 ・磁界の性質	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)			高木
3	電磁気の基礎(3) ・電流と磁界との相互作用 ・電磁誘導	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)			高木
4	直流回路(1) ・導体の抵抗 ・直流回路とその計算	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)			高木
5	直流回路(2) ・複雑な直流回路の計算 ・電池の接続 ・電力と熱量	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)			高木

6	交流回路(1) ・ 交流現象 ・ 受動素子の働き	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
7	交流回路(2) ・ 回路と計算	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
8	交流回路(3) ・ 共振現象 ・ 過渡現象	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
9	半導体(1) ・ 基本的性質 ・ 整流素子	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
10	半導体(2) ・ 増幅素子 ・ スイッチング素子 ・ センサ	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
11	電子回路(1) ・ 増幅回路の諸特性 ・ フィルタ回路と周波数特性	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
12	電子回路(2) ・ 演算増幅器 ・ AD・DA変換 ・ パルス回路	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
13	電子回路(3) ・ 整流回路 ・ 二極真空管	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
14	変圧器	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
15	生体への影響と安全対策	予習：教科書や補助教材を用いて学修内容の重要部分をノートにまとめる。(2時間) 復習：教科書や国家試験の問題を解いて理解度を深める。(2時間)	高木
成績評価方法と基準			割合
1. 講義中に実施する小テスト ※解答用紙回収後、当日の講義内で解説します。			1. 20%
2. 定期試験			2. 80%

授業科目名	医療統計学（放射線）				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	SB20BRB025	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統計学に関する知識や技術は、文系も含めた、あらゆる領域において必要とされるようになってきており、医療の領域においては必須と言って良い。かつては、多大な労力を必要とした統計学的分析も、現在は、コンピュータ関連技術の発達によって、その労力はかなり軽減されている。しかしながら、データの性質や分析手法に関する知識が不十分なためか、必ずしも正しく処理されていない場合もある。</p> <p>データを通して正しく現象を理解するためには、データの性質・特徴を理解し、収集・分析を正しく行うことが重要であるが、データの収集・分析方法は多岐にわたり、研究内容に応じて適切に選択するための知識と技術が必要となる。</p> <p>本講義では、医療に関連する様々な現象を、データに基づいて明らかにするために必要な、統計学的知識と技術を身につけることを目標としている。</p>					
学修目標					
<p>1) データ分析を考慮したデータ収集方法を説明・選択できる。〈DP①④〉</p> <p>2) データの性質・特徴を的確に捉え、適切な分析手法を説明・選択できる。〈DP①④〉</p> <p>3) 公表されている統計資料を分析し、社会の健康や安全に貢献できる。〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
8回の講義であることと、演習形式を取り入れますので、一度の欠席が理解に大きな影響を与えます。休むことの無いよう、出席して下さい。					
教科書					
適宜資料を配付する。					
参考書					
市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店					
研究室／オフィスアワー					
E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス：医療データの統計処理	日常場面で目にする医療関連領域のデータやその解釈について意識し、どのようにしてそのデータが得られたのか、なぜ、そのような解釈がなされるのかを考える（2時間。以下、文末の括弧内の数は、予習復習の時間を示す）			井手口
2	母集団と標本と無作為抽出	予習）母集団と標本の違いと、無作為抽出の必要性について調べる（3） 復習）予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する（2）			井手口
3	代表値・散布度・相関	予習）代表値と散布度、および相関について調べる（3） 復習）予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する（2）			井手口

4	データ収集方法と尺度水準	<p>予習) データ収集方法と尺度水準、また、データ収集方法と尺度水準の対応について調べる (3)</p> <p>復習) 予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する (2)</p>	井手口
5	データの特徴と統計手法	<p>予習) データの特徴に応じた統計手法を調べる (3)</p> <p>復習) 予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する (2)</p>	井手口
6	バイアスの取り扱い	<p>予習) バイアス・交絡、またその制御方法について調べる (3)</p> <p>復習) 予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する (2)</p>	井手口
7	データに適した分析手法を考える	<p>予習) 配付のデータに対して、異なる分析手法を用いて分析し、分析結果を解釈してみる (3)</p> <p>復習) 予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する (2)</p>	井手口
8	国や自治体が公表している統計資料の活用	<p>予習) 厚生労働省や地方自治体の web サイトにアクセスして、公表されている統計資料を調べる (3)</p> <p>復習) 予習で調べた内容と、講義内容・配付資料を照らし合わせて、どの程度理解できたか確認する (2)</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 (DP①④) (状況によって、レポートを課す場合があります)			1. 80%
2. 小テスト・小レポート (DP①④)			2. 20%

授業科目名	放射化学（放射線）				
主担当教員	垣本 晃宏		担当教員	垣本 晃宏	
科目ナンバリング	SB20BRSB026	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>放射化学は、放射線科学・技術の修得に必要な放射線の化学的性質について基礎的な知識を身に付けさせることを目標とする。放射性同位体と核種、放射性壊変の種類と壊変の法則、放射平衡、天然放射性核種の種類と人工放射性核種の製造法、放射性同位元素（RI）の化学的諸性質と分離、RI 標識化合物の合成法について教授し、必要な計算力を高める。診療放射線技術の修得と実践に必要な放射化学に関する知識を身に付け、専門科目である「核医学検査技術学Ⅰ」「核医学検査技術学Ⅱ」「放射線安全管理学」などを理解するために必要となる基礎学力を修得させる。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 放射線の化学的性質を理解し、有益な作用と有害な作用の二面性を説明できる 2. 現代社会において利用されている放射線や放射性同位体元素を説明できる 3. 国家試験・放射線取扱主任者試験のためのベースとなる知識を習得する 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 初回の授業で講義の詳細、単位認定・評価の方法を説明する 2. レポート等の提出期限を厳守すること 3. 教科書をベースとし、必要に応じて参考書等で補足する 					
教科書					
『診療放射線技師 スリム・ベーシック 放射化学（改訂第2版）』 編集・富士政広/MEDICAL VIEW ISBN: 978-4-7583-1916-4					
参考書					
※購入不要					
『放射線概論 -第1種放射線取扱主任者試験受験用テキスト-（改訂第14版）』 2023年12月発刊予定					
研究室/オフィスアワー					
さくら棟 5F 共同研究室： 水曜日 16:20～17:50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	[ガイダンス] 講義の詳細、単位認定・評価方法の説明	課題：放射能発見の歴史			垣本
2	元素の性質	予習：教科書 p15～23 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
3	放射能と単位	予習：教科書 p24～33 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
4	放射性壊変	予習：教科書 p33～45 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
5	放射性核種	予習：教科書 p47～66 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
6	ジェネレータ	課題：ジェネレータ			垣本
7	放射性核種の製造(1)	予習：教科書 p67～80 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
8	放射性核種の製造(2)	予習：教科書 p81～98 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
9	放射性核種の分離(1)	予習：教科書 p99～110 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本

10	放射性核種の分離(2)	予習：教科書 p111～124 復習：キーワード・重要語句の確認	垣本
11	放射性標識化合物	予習：教科書 p125～140 復習：キーワード・重要語句の確認	垣本
12	放射性核種の化学的利用	予習：教科書 p141～162 復習：キーワード・重要語句の確認	垣本
13	1～12 回目の復習テスト	予習：教科書全範囲 復習：テスト問題の復習	垣本
14	問題解説および確認試験	予習：教科書全範囲 復習：確認試験の復習	垣本
15	確認試験の問題解説	予習：教科書全範囲 復習：確認試験の復習	垣本
成績評価方法と基準			割合
1. 課題(1)および課題(2) <DP1> ※提出期限・作成方法等は授業内で説明する ※評価基準はルーブリックを提示する ※期限内に2つの課題を提出していない者は再試験の受験資格を与えないので注意すること 2. 授業中に行う小テスト 3. 確認試験 ※出題範囲：授業で扱った範囲(小テストに準ずる)			1. 15% 2. 15% 3. 70%
2/3 以上の出席を必要とする			

授業科目名	放射線生物学（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一	
科目ナンバリング	SB20BRB027	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 放射線の被ばくによって分子・細胞・組織・個体に発生する生物学的な影響とその発症機序を概説する。</p> <p>2. なぜ放射線でがん治療が可能なのかについて、基礎的な機序を概説する。</p> <p>3. 放射線被ばくを受けたとしても、どのようにその障害から回復していくか機序を概説する。</p>					
学修目標					
<p>1. 放射線が発生する生物学的な影響が発症する機序について理解し、他者に説明できるようになる。</p> <p>2. 放射線の急性障害・晩発障害・遺伝的影響について理解し、他者に説明できるようになる。</p> <p>3. 主要臓器に対する放射線の影響（感受性）について理解し、他者に説明できるようになる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>各回講義時に小テスト（試験範囲は前回講義内容）を実施しますので、復習を欠かさず行ってください。</p> <p>講義は主に配付資料にて行います。教科書を使って予習・復習をしてください。講義に関する説明を行うため、第1回目は必ず参加してください。</p>					
教科書					
診療放射線技師スリムベーシック放射線生物学 福士政広編集 メジカルビュー社					
参考書					
<p>1. 人体のメカニズムから学ぶ放射線生物学 松本義久編集 メジカルビュー社</p> <p>2. 診療放射線技師国家試験 受験対策本（放射線生物学）</p> <p>3. 放射線取扱主任者 受験対策本（放射線生物学）</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>さくら棟研究室 6番</p> <p>不在もあるので、可能ならばメール (kouichi_yamamoto@morinomiya-u.ac.jp) にてアポイントを取って下さい。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	放射線生物学とは 放射線による生命現象への影響とは	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本浩一
2	放射線の基礎（1） α 線、 β 線、 γ 線、X線 放射線の単位	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本浩一
3	放射線の基礎（2） 被ばくとは（内部・外部被ばく） 放射性核種	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本浩一
4	生物学の基礎（1） 細胞の構造と機能 DNAの複製	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本浩一
5	生物学の基礎（2） 細胞分裂と細胞死 細胞周期とは	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を			山本浩一

		伝えるので、確認しておく。	
6	分子・細胞レベルでの放射線影響(1) 直接作用・間接作用、ラジカルとは 放射線の遺伝子への影響	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
7	分子・細胞レベルでの放射線影響(2) 染色体異常・細胞死 放射線による細胞障害からの回復	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
8	分子・細胞レベルでの放射線影響(3) LET・RBE・OER とは 細胞周期と放射線感受性	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
9	組織・個体レベルでの放射線影響(1) 正常細胞・正常組織の放射線感受性 ベルゴニー・トリボンドーの法則 臓器への影響	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
10	組織・個体レベルでの放射線影響(2) 全身被曝の影響 急性放射線症候群	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
11	組織・個体レベルでの放射線影響(3) 内部被曝における核種と決定臓器 放射線による発がん・遺伝的影響	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
12	放射線治療に影響を与える要因(1) 生存率モデル・標的論 1 標的 1 ヒット、多標的 1 ヒット	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
13	放射線治療に影響を与える要因(2) 生存率モデル・LQ モデル α/β 値	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
14	放射線治療に影響を与える要因(3) 分割照射・4 つの R・ 腫瘍細胞の α/β 値	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
15	放射線治療に影響を与える要因(4) 粒子線治療・BNCT・温熱療法 講義のまとめ	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
成績評価方法と基準			割合
原則、期末試験による評価とします。 なお、出席が規定の回数を満たない場合は試験受験を許可しません。 状況によっては別途課題を与えることがあります。詳細は講義時に説明します。			期末試験 100%

授業科目名	放射線化学・生物学演習（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一／垣本 晃宏	
科目ナンバリング	SB20BRSB028	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
放射線化学・生物学演習は、「放射化学」「放射線生物学」で学んだ知識を基盤として、診療放射線技師として必要な“保健医療福祉における理工学的基礎に関する知識並びに放射線の科学及び技術”について理解を深めさせる。特に（1）放射性核種の製造、（2）放射性核種の化学的作用、（3）放射線の人体への影響、（4）放射線の生物学的効果に関する知識について演習を通して理論的な体系づけを行う。さらに知識の整理と統合化を図り診療放射線技師としての物の見方・考え方および表現方法を身に付けさせ、診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることを目標とする。					
学修目標					
1. 「放射化学」「放射線生物学」の習得にあたり、必須な基礎的知識を説明できる〈DP①〉					
2. 「放射化学」「放射線生物学」の習得にあたり、必須な基礎演習問題を解くことができる〈DP④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
当科目は「放射化学」「放射線生物学」の補習的位置づけの科目です。 演習内容・解説をもとに各自復習し、「放射化学」「放射線生物学」の理解・習得が可能なレベルに到達することを目標としてください。					
教科書					
『診療放射線技師 スリム・ベーシック 放射化学（改訂第2版）』 編集・福士政広／MEDICAL VIEW ISBN：978-4-7583-1916-4					
『診療放射線技師 スリム・ベーシック 放射線生物学（改訂第2版）』 編集・福士政広／MEDICAL VIEW ISBN：978-4-7583-2025-2					
『アイソトープ手帳 12版 ポケット版』 編集・発行／日本アイソトープ協会 ISBN：978-4-89073-277-7					
参考書					
『放射線概論 -第1種放射線取扱主任者試験受験用テキスト-（改訂第14版）』 2023年12月発刊予定					
研究室／オフィスアワー					
山本 浩一（さくら棟5F 研究室6／オフィスアワーは1回目の講義時に説明します） 垣本 晃宏（さくら棟5F 共同研究室／水曜日16:20～17:50）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：シラバスを確認しておく 復習：演習課題			山本浩一／垣本晃宏
2	【放射化学演習1】 元素の性質	予習：教科書p15～33 復習：講義中に配布する演習課題			垣本晃宏
3	【放射化学演習2】 放射性壊変および放射性核種	予習：教科書p33～66 復習：講義中に配布する演習課題			垣本晃宏
4	【放射化学演習3】 ジェネレータ	予習：教科書p53～66、p92～98 復習：講義中に配布する演習課題			垣本晃宏
5	【放射化学演習4】 放射性核種の製造	予習：教科書p67～98 復習：講義中に配布する演習課題			垣本晃宏
6	【放射化学演習5】 放射性核種の分離	予習：教科書p99～124 復習：講義中に配布する演習課題			垣本晃宏
7	【放射化学演習6】 放射性標識化合物	予習：教科書p125～140 復習：講義中に配布する演習課題			垣本晃宏

8	【放射化学演習 7】 放射性核種の化学的利用	予習：教科書 p141~160 復習：講義中に配布する演習課題	垣本晃宏
9	【放射線生物学演習 1】 直接作用と間接作用	予習：教科書 P14-32 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
10	【放射線生物学演習 2】 DNA への影響と細胞死	予習：教科書 P32-60 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
11	【放射線生物学演習 3】 組織・臓器への影響	予習：教科書 P72-82 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
12	【放射線生物学演習 4】 放射線の感受性と傷害からの回復	予習：教科書 P102-103、123-125 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
13	【放射線生物学演習 5】 LET・RBE・OER の関係	予習：教科書 130-134 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
14	【放射線生物学演習 6】 標的論と直線-二次曲線モデル	予習：教科書 P51-59 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
15	【放射線生物学演習 7】 分割照射と 4R	予習：教科書 P126-129 復習：講義中に配布する演習課題	山本浩一
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験			1. 100%

授業科目名	放射線物理学（放射線）				
主担当教員	大鷹 豊		担当教員	大鷹 豊	
科目ナンバリング	SB20BRSB029	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>放射線物理学は、放射線科学・技術の修得に必要な放射線の物理的性質に関する基礎的な知識について教授する。原子と原子核、放射線の発生、物質との相互作用、超音波、核磁気共鳴について概説する。医用画像を作成するために必要な基礎概念と電離放射線の測定原理や管理方法などの診療放射線技術の修得と実践に必要な知識を教授し、専門科目である「X線撮影技術学Ⅰ」「X線撮影技術学Ⅱ」「放射線撮影技術学」「CT・MRI 撮影技術学」「放射線治療技術学Ⅰ」「放射線治療技術学Ⅱ」「放射線安全管理学」などを理解するために必要となる基礎学力を修得させる。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1 診断・治療に用いられる電離放射線の種類と特徴を正しく説明できる。〈DP①〉 2 原子物理の基礎的事項を理解し、各種電離放射線の発生原理とエネルギーを概念図を示して正しく説明できる。〈DP①〉 3 電離放射線と物質との多様な相互作用の現象と特徴を概念図を示して正しく説明できる。〈DP①〉 4 種々の電離放射線の物質中における減弱過程と物質へのエネルギー伝達過程を正しく説明できる。〈DP①〉 5 上記2~4の説明に必要な式やグラフの挙動を正しく理解し、具体的な計算をすることができる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>各回講義時に小テスト（試験範囲は前回講義内容）を実施しますので、復習を欠かさず行ってください。講義は主に配付資料にて行います。教科書を使って予習・復習をしてください。講義に関する説明を行うため、第1回目は必ず参加してください。</p>					
教科書					
診療放射線技師スリムベーシック放射線物理学 第2版 富士政広編集 メジカルビュー社 978-4758319157					
参考書					
『放射線概論』柴田得思 編/通商産業研究社 ISBN 978-4-86045-099-1					
研究室/オフィスアワー					
<p>さくら棟研究室 6 番 不在もあるので、可能ならばメール (kouichi_yamamoto@morinomiya-u.ac.jp) にてアポイントを取って下さい。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	放射線とは・放射線の定義と種類	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本
2	原子の構造	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本
3	原子核の基本性質・結合エネルギー・質量欠損	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。			山本
4	放射壊変	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。			山本

		復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	
5	X線の発生	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
6	制動 X 線と特性 X 線	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
7	光子と物質との相互作用 (1) 光電効果・コンプトン散乱・電子対生成	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
8	光子と物質との相互作用 (2) 断面積、減弱係数	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
9	光子と物質との相互作用 (3) 光子の減弱、半価層	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
10	電子と物質との相互作用 (1) 電子と物質との相互作用	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
11	電子と物質との相互作用 (2) 阻止能、減弱、飛程	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
12	重粒子と物質との相互作用 (1) 電子と物質との相互作用	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
13	重粒子と物質との相互作用 (2) 阻止能、減弱、飛程	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
14	中性子と物質との相互作用 中性子の分類、中性子と物質との相互作用	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
15	医用物理 超音波/核磁気共鳴	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本
成績評価方法と基準			割合
原則、期末試験による評価とします。 なお、出席が規定の回数を満たない場合は試験受験を許可しません。 状況によっては別途課題を与えることがあります。詳細は講義時に説明します。			100%

授業科目名	解剖学演習（放射線）				
主担当教員	大橋 明日香		担当教員	大橋 明日香	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本演習では「人体の構造Ⅰ」「人体の構造Ⅱ」「人体の機能Ⅰ」「人体の機能Ⅱ」で学修する内容に関する知識の定着を教授する。特に人体の解剖を中心に3次元的な位置関係を理解しながら理解を深めさせ、次年度以降で学ぶ専門科目「X線撮影技術学Ⅰ」「X線撮影技術学Ⅱ」「画像解剖学Ⅰ」「画像解剖学Ⅱ」「画像解剖学Ⅲ」へ円滑につなげる内容で演習形式を用いて教授する。</p>					
学修目標					
<p>人体の解剖において、臓器、骨格器、循環器の名称や3次元的な位置関係を説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>解剖学の中でも診療放射線技師にとって特に必要な臓器、骨格器、循環器をメインに名称や位置関係を学びます。次年度の専門科目へつながるので、履修することを強く推奨します。</p>					
教科書					
『新版 運動・からだ図解 解剖学の基本』 松村讓兒 監修 マイナビ出版 ISBN：978-4-8399-7225-7					
参考書					
特に指定なし					
研究室／オフィスアワー					
共同研究室／訪問の際は事前にアポイントを取ること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	呼吸器	予習：教科書 p102～121 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
2	消化器（口腔～胃、肝胆膵）	予習：教科書 p80～89、98、99、228、229 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
3	消化器（腸）	予習：教科書 p90～97 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
4	泌尿器、生殖器	予習：教科書 p150～167 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
5	脳	予習：教科書 p178～189 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
6	骨格器（頭部）	予習：教科書 p34、35、40～43 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
7	骨格器（体幹）	予習：教科書 p44、45、50、51 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋
8	骨格器（上肢）①	予習：教科書 p46、47 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う			大橋

9	骨格器（上肢）②	予習：教科書 p46、47 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
10	骨格器（下肢）①	予習：教科書 p48、49 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
11	骨格器（下肢）②	予習：教科書 p48、49 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
12	循環器（胸部）	予習：教科書 p124、125、130～135 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
13	循環器（頭頸部）	予習：教科書 p138、139 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
14	循環器（腹部）①	予習：教科書 p138、139 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
15	循環器（腹部）②	予習：教科書 p138、139 復習：教科書と配布資料を合わせて振り返りを行う	大橋
成績評価方法と基準			割合
定期試験			100%

授業科目名	生化学（放射線）				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
生体の恒常性維持に必要な基本物質の構造と機能、それらの代謝に関する知識を学ぶ。					
学修目標					
1) 細胞の基本構造と細胞内小器官の役割について説明できる。〈DP②〉					
2) 三大栄養素（タンパク質・糖質・脂質）の構造と機能、代謝の概略について説明できる。〈DP②〉					
3) 酵素の反応機構ならびに調節機構の概略を説明できる。〈DP②〉					
4) 核酸の構造と機能、遺伝情報からのタンパク質合成について説明できる。〈DP②〉					
5) 無機質やホルモンの作用について説明できる。〈DP②〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
教科書を中心に講義を行います。配布資料も参考にして理解を深めてください。					
教科書					
『イラスト 生化学入門－栄養素の旅－』相原英孝 他著/東京教学社					
参考書					
医学書院 生化学 人体の構造と機能②					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00～19:00					
その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人体の仕組み	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
2	タンパク質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
3	タンパク質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
4	糖質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
5	糖質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
6	脂質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森

		こと。	
7	脂質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
8	核酸の構造と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
9	酵素の性質と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
10	ビタミンの種類と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
11	水・無機質の働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
12	栄養素の消化と吸収	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
13	生体の恒常性を保つシステム	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
14	エネルギーの消費と供給	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験<DP②> 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。			①100%

授業科目名	医用工学演習（放射線）				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二／大鷹 豊	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
「医用工学」で学修した、電気工学の基礎知識や電気学的技術の知識をベースに、「X線機器工学」の学修に必要な電気・電子回路の基礎知識や医療安全の確保に必要な電子工学的技術を教授する。					
学修目標					
電磁気学的現象、直流電気回路および交流回路、各種機器における電子の振る舞いを理解〈DP①〉し、半導体の性質と半導体デバイスの動作、またX線発生に必要な変圧器・高電圧回路およびコンデンサ回路、整流回路、二極真空管などの基礎を学修〈DP①〉することで演習問題を自力で解けるレベルにする〈DP④〉こと、さらに医療機器を理解していく上で必要となる力を身につける〈DP④〉ことを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自ら能動的に取り組むことを求めます。					
教科書					
「医用工学」（必修）の教科書を用います。					
参考書					
診療放射線基礎テキストシリーズ医用工学 富永孝宏他著 共立出版 ISBN 978-4-320-06187-3 医用工学 改訂第2版（診療放射線技師 スリム・ベーシック） 小倉泉著、福士政広編集 メジカルビュー社 ISBN-13: 978-4758319171					
研究室／オフィスアワー					
授業初回時に提示					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	電磁気：電界と電位	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
2	電磁気：静電容量とコンデンサ	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
3	電磁気：電磁誘導	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
4	直流回路：抵抗率、回路の計算	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
5	直流回路：回路の計算、電力と熱量	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
6	交流回路：交流現象、回路と計算	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
7	交流回路：共振現象、過渡現象	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
8	半導体：基本的性質	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
9	電子回路：増幅回路の特性	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
10	電子回路：演算増幅器	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	
11	電子回路：整流回路	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)		小縣・大鷹	

12	電子回路：二極真空管	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)	小縣・大鷹
13	変圧器：変圧器の原理	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)	小縣・大鷹
14	変圧器：変圧器の特性	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)	小縣・大鷹
15	生体への影響	予習：学修範囲の確認(2時間) 復習：演習問題を解いて理解(2時間)	小縣・大鷹
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> 出題範囲：授業で扱った全ての範囲 評価対象者：全講義回数の2/3以上を出席した者			1：100%

授業科目名	ICT 序論 (放射線)				
主担当教員	小縣 裕二		担当教員	小縣 裕二 / 上田 淳平 / 高木 聡志	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
ICT (Information and Communication Technology) 序論では、大学生活においてパーソナルコンピュータを活用する上で必要な基礎知識を教授する。Microsoft Office365 を用いて、メールによる情報伝達とコミュニケーション、レポート作成等に役立つワープロや表計算を中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得させる。パーソナルコンピュータの知識や操作技術を身に付け、専門科目である「医療画像情報学序論」「医療画像情報学」等を理解するための基礎的な情報処理能力を高めることを目標とする。					
学修目標					
1. ICT を理解し、説明できる。 <DP①>					
2. 診療放射線技師になるために必要な情報処理技術の概要を理解している。 <DP①>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 初回授業で実施の詳細を説明します。					
教科書					
関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室 / オフィスアワー					
小縣 裕二 さくら棟 5 階 研究室 1 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ICT を活用して放射線を勉強するために。 Office365 の準備	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)			小縣・高木・上田
2	森ノ宮医療大学の ICT の基本 MORIPA とは？	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)			小縣・高木・上田
3	メールを使いこなす① Outlook を使ってみる	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)			小縣・高木・上田
4	メールを使いこなす② 添付ファイル	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)			小縣・高木・上田
5	ワープロを使いこなす Word で文書作成	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)			小縣・高木・上田
6	表計算ソフトを使いこなす Excel で表とグラフ作成	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)			小縣・高木・上田

7	プレゼンテーションソフトを使いこなす Power Point で自己紹介スライドを作成	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)	小縣・高木・上田
8	いつでもどこでも情報共有。 Office365 を使いこなす。	予習：シラバスを確認し、学習内容について調べておく。(2h) 復習：授業内容を振り返りノートにまとめる。課題をレポートにまとめる。(2h)	小縣・高木・上田
成績評価方法と基準			割合
1. 課題をレポートにまとめ提出する。<DP①>			100%

授業科目名	放射線物理学序論（放射線）				
主担当教員	山本 浩一		担当教員	山本 浩一／高木 聡志／大鷹 豊	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線物理学序論は、放射線科学・技術の修得に必要な放射線の物理的性質に関する基礎的な知識について教授する。一般的な「物理学」の学修を基盤として、放射線の種類や性質、原子と原子核、放射線の発生について概説する。特に、原子核の質量欠損や結合エネルギー、および壊変定数など、放射線を扱う上で重要な数値計算やグラフ作成能力を習得する。放射線物理学を理解するために必要となる基礎学力を修得させる。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 放射線の種類と性質について理解し、他者に説明できるようになる。 X線の発生について理解し、他者に説明できるようになる。 X線（光子）が物質との間でどのような作用を及ぼすかについて、その用語について理解し、他者に説明できるようになる。 放射壊変について、その用語を理解し、他者に説明できるようになる。 原子核の構造や性質について、その用語を理解し、他者に説明できるようになる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
各回講義時に小テスト（試験範囲は前回講義内容）を実施しますので、復習を欠かさず行ってください。講義は主に配付資料にて行います。教科書を使って予習・復習をしてください。講義に関する説明を行うため、第1回目は必ず参加してください。					
教科書					
診療放射線技師スリムベーシック放射線物理学 第2版 福士政広編集 メジカルビュー社 978-4758319157					
参考書					
放射線取扱主任者 受験対策本（放射線物理学） 国家試験対策本					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟研究室6番 不在もあるので、可能ならばメール（kouichi_yamamoto@morinomiya-u.ac.jp）にてアポイントを取って下さい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	放射線とは	予習：どのような内容を学習する講義かを知るため、教科書を眺めておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一		
2	放射線の種類と性質	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一		
3	原子核の基本性質	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一		
4	原子核の構造	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一		

5	原子核の質量とエネルギー、質量欠損	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
6	放射壊変 放射能、壊変定数、半減期	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
7	X線の発生	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
8	制動放射線と特性 X 線	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
9	光子と物質との相互作用 (1) 光電効果	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
10	光子と物質との相互作用 (2) コンプトン散乱	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
11	光子と物質との相互作用 (3) 電子対生成	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
12	光子と物質との相互作用 (4) 減弱係数	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
13	電子と物質との相互作用 入門	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
14	重粒子と物質との相互作用 入門	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
15	中性子と物質との相互作用 入門	予習：シラバスを確認し、学習内容の用語を調べておく。 復習：講義終了時に Take home message を伝えるので、確認しておく。	山本浩一
成績評価方法と基準			割合
原則、期末試験による評価とします。 なお、出席が規定の回数を満たない場合は試験受験を許可しません。 状況によっては別途課題を与えることがあります。詳細は講義時に説明します。			期末試験 100%

授業科目名	放射線計測学Ⅰ(放射線)				
主担当教員	今井 信也		担当教員	今井 信也	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線計測学は人間の感覚でとらえられない放射線について放射線計測機器を用いて計測する技術を学ぶ学問である。ここでは放射線の基礎として「放射線の種類・質」、「放射線量」、「放射能」、「放射線防護量」「放射線の量と単位」について広く理解する。また、放射線と物質がどのように相互作用するのかを正しく理解し、放射線検出の原理や特徴など基礎的な知識を習得する。これらを学習することで各放射線計測装置の特徴や実際の放射線計測方法を学ぶ放射線計測学Ⅱに繋げる。					
学修目標					
1. 放射線測定に必要な放射線の量や単位を説明できる。<DP①>					
2. ブラッググレイの空洞原理を説明できる。<DP①>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 講義中の私語は慎むこと。					
2. 予習と復習を必ず行うこと。					
3. 初回授業でシラバスについて説明します。					
教科書					
放射線計測学 改訂第2版 メジカルビュー社 福士政広 ISBN:9784758319188					
参考書					
・診療放射線技術 上巻(改訂第14版) 南江堂 小塚隆弘 ISBN:9784524258598					
・診療放射線技術 下巻(改訂第14版) 南江堂 小塚隆弘 ISBN:9784524258611					
・医用放射線辞典 第5版 共立出版 医用放射線辞典編集委員会 ISBN:9784320061750					
研究室/オフィスアワー					
授業中に指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	放射線計測の基本	予習:シラバス・教科書(P3~7)の確認 復習:授業をもとにシラバス・教科書(P3~7)の確認			今井
2	放射線計測学の目的と対象	予習:シラバス・教科書(P10~17)の確認 復習:授業をもとにシラバス・教科書(P10~17)の確認			今井
3	放射線に関する量と単位①	予習:シラバス・教科書(P19~28)の確認 復習:授業をもとにシラバス・教科書(P19~28)の確認			今井
4	放射線に関する量と単位②	予習:シラバス・教科書(P19~28)の確認 復習:授業をもとにシラバス・教科書(P19~28)の確認			今井

5	放射線の種類と発生源 小テスト①	予習：シラバス・教科書（P30～40）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P30～40）の確認	今井
6	光子と物質の相互作用	予習：シラバス・教科書（P41～45）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P41～45）の確認	今井
7	物質内における光子の減弱	予習：シラバス・教科書（P46～51）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P46～51）の確認	今井
8	電子と物質との相互作用	予習：シラバス・教科書（P52～59）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P52～59）の確認	今井
9	重荷電粒子と物質との相互作用	予習：シラバス・教科書（P60～66）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P60～66）の確認	今井
10	中性子と物質との相互作用	予習：シラバス・教科書（P67～71）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P67～71）の確認	今井
11	小テスト② これまでのまとめ	予習：シラバス・教科書（P3～71）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P3～71）の確認	今井
12	二次電子平衡	予習：シラバス・教科書（P72～75）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P72～75）の確認	今井
13	ブラッグ・グレイの空洞原理	予習：シラバス・教科書（P76～78）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P76～78）の確認	今井
14	測定値の処理	予習：シラバス・教科書（P79～83）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P79～83）の確認	今井
15	全体のまとめ	予習：シラバス・教科書（P3～85）の確認 復習：授業をもとにシラバス・教科書（P3～85）の確認	今井
成績評価方法と基準			割合
1. 小テスト 2. 定期試験〈DP1〉 ※出題範囲：授業で扱った範囲			1. 20% 2. 80%

授業科目名	放射線概論（放射線）				
主担当教員	西浦 素子		担当教員	西浦 素子	
科目ナンバリング		科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線医学全般に関する基本知識と診療放射線技師の役割・義務について概説する。放射線の科学・取扱技術及び放射線機器の原理・構造を学ぶために必要な理工学の基礎的知識を習得すると同時に、チーム医療の一員として診療に寄与するのに必要な知識を身に付ける。幅広い視野のもと診療放射線技術を実践するための基礎的な能力を高めることができるように教授する。					
学修目標					
1. 診療放射線技師という職業や職場の概要を理解する。〈DP①②〉					
2. 診療放射線技師が行う業務内容について理解する。〈DP①②〉					
3. 画像検査に放射線の基礎的知識を理解する。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
診療放射線技師を目指す学生として知っておくべき基本的な内容について本講義は組み立てられています。詳細は第1回目にお伝えします。					
教科書					
『診療放射線技術』上巻改訂第14版 小塚隆弘・稲邑清也・監、南江堂、ISBN: 9784524258598					
『アイソトープ手帳』日本アイソトープ協会、丸善書店、ISBN: 9784890732777					
『Q&A 放射線物理 改訂2版』、大塚 徳勝 他、共立出版、ISBN:978-4-320-03592-8					
参考書					
適宜紹介					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 研究室7/随時（不在のことが多いため、事前アポイントがあった方がのぞましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	放射線医学の歴史 ・放射線医学、診療放射線技師の歴史について概説する。 ・診療放射線技師について学ぶ。	予習：放射線医学について調べる。(30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦		
2	診療放射線技師とは① ・診療放射線技師の職業についてグループワークを行う。	予習：診療放射線技師の職業、法的な制度について調べる。(30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦		
3	診療放射線技師とは② ・診療放射線技師の職業について調べたことを発表する。	予習：診療放射線技師の職業、法的な制度について調べたことをまとめておく。(30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦		
4	放射線と放射能	予習：放射線と放射能について調べる(30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦		
5	小テスト 小テストの解説	予習：第1回～第4回までの内容をまとめる(30分)	西浦		

		復習：小テストの復習を行う。(30分)	
6	放射線とは①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと (30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦
7	放射線とは②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと (30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦
8	X線の基本特性と放射線防護の基本	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと (30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦
9	X線画像の形成	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと。 (30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦
10	撮影に必要な人体の構造(体表ポイント)	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと。 (30分) 復習：授業をもとに教科書の再確認(30分)	西浦
11	撮影体位、投影方向	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと。 (30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦
12	小テスト②および解説	予習：第6回～第11回の内容をまとめる。 (30分) 復習：学習内容を復習してノートをまとめる。(30分)	西浦
13	「診療放射線技師の仕事① 症例を通して」 ・胸部疾患(感染症による肺炎)について ・多職種連携にふれる	予習：事前に与えられた症例について調べる。(30分) 復習：授業をもとに教科書の再確認(30分)	西浦
14	「診療放射線技師の仕事② 症例を通して」 ・癌疾患(肝細胞癌)について ・多職種連携にふれる	予習：事前に与えられた症例について調べる。(30分) 復習：授業をもとに教科書の再確認(30分)	西浦
15	「診療放射線技師の仕事③ 症例を通して」 ・心疾患(虚血性心疾患、心筋梗塞)について ・多職種連携にふれる	予習：事前に与えられた症例について調べる。(30分) 復習：授業をもとに教科書の再確認(30分)	西浦
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> 2. 第5回で実施する小テスト<DP①> 3. 第12回で実施する小テスト<DP①> ※ 100点満点の60%(60点)以上を単位認定します。			1. 60% 2. 20% 3. 20%

授業科目名	医療画像情報学序論（放射線）				
主担当教員	垣本 晃宏		担当教員	垣本 晃宏	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療画像情報学序論は、「ICT 演習」で習得した知識を基盤とし、医療画像で用いられるデジタル画像の基礎知識を身に付けさせる。特に情報の表現と論理演算、論理回路を概説し、医療画像の基礎となる画像の種類と単位、およびデジタル画像作成過程に必須となる画素、画素値、標本化、量子化等を教授する。診療放射線技術に関連した医療画像情報学の基礎知識を身に付けさせ、専門科目である「医療画像情報学」「医療情報学」等を理解するために必要な基礎知識の習得を目標とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医用画像情報学に関する基礎知識を定着させる 2. 診療放射線技師国家試験の出題基準に該当する技術用語を網羅的に習得する 3. 医用画像を取扱う専門職として、実践的な技術力を身に付ける 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 初回の授業で講義の詳細、単位認定・評価の方法を説明する 2. 教科書をベースとし、必要に応じて参考書等で補足する 3. PC設定について事前に案内するので、講義までに準備しておくこと 					
教科書					
『実践！医用画像情報学 基礎から実験・演習まで』 監修・福士政広/MEDICAL VIEW ISBN：978-4-7583-2021-4					
参考書					
参考書： オーム社 よくわかる医用画像情報学 石田隆行					
参考書： オーム社 デジタルX線画像計測 石田隆行					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5F 共同研究室： 水曜日 16:20～17:50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、数の表現	予習：p1～11 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
2	論理素子	予習：p12～22 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
3	医用画像の基礎	予習：p23～35 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
4	コンピュータの基礎	予習：p36～64 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
5	デジタル画像(画素、画像データ量) ※PC 使用演習	予習：p83～85 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
6	デジタル画像(画像の標本化・量子化) ※PC 使用演習	予習：p86～88 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本
7	デジタル画像(空間周波数とフーリエ変換) ※PC 使用演習	予習：p89～94 復習：キーワード・重要語句の確認			垣本

8	確認試験および解説	予習：第1～7回講義の全範囲 復習：試験解説	垣本
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 出題範囲は国試基準に準ずる			1. 100%

授業科目名	保健医療倫理(社会保障・職業倫理を含む) (鍼灸)				
主担当教員	安田 実		担当教員	安田 実	
科目ナンバリング	SB20BACB020	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸師は、人として、社会人として、医療専門職であるためにその資質と能力の獲得のために「医療の倫理」を学修することが求められている。</p> <p>具体的には、医療人としての倫理観を持ち、患者中心の医療を理解し、同時に「死生観」や「哲学」を確立するためにも多様な知識の獲得を目指し、学修する必要も出てこよう。</p> <p>また、鍼灸師としての使命・役割そしてその責務を正しく理解し、高い倫理観をもつことが医療のプロフェッショナルとして要請されていることも明らかである。</p> <p>それらの学修の中で、施術者としてあらためて医療の倫理やバイオエシックス、医学研究の倫理指針とその利益相反についても認識しておくことも一層求められている。</p> <p>一方、医療者の側だけではなく、患者及び社会の倫理についても学修を深める重要性は論を俟たない。すなわち、患者の権利、生命の質(QOL)、ノーマライゼーション、ターミナルケア、臓器移植・脳死、尊厳死と安楽死等、生命倫理に関する諸宣言も必要となっている。</p> <p>本講義では、現在の保健医療倫理について各方面で議論されている社会的事象・事例を通して、批評的視点で学ぶ。さらに、施術者としての倫理観の醸成やその涵養について基本的な知識の取得と社会的情勢の中で得られている諸問題について多くの事例とともに理解し、応用できることを講義の主題においている。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学修者は、一般的目標として、医療倫理の基礎的考え方、倫理の概念と重要性、概略について知識を持ち、理解する。 2. 個別到達目標としては、医療倫理の考え方を学修することで、施術者として、患者として、さらに広く社会の構成員たる社会人として、医療倫理の概括的知理解と問題解決の方法の一部を理解することができる。 3. プロフェッショナルリズムの概要を知ることにより、鍼灸師としての使命・役割とその責務について理解を深めることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布された講義資料を読み、自分自身でさらに考えを深め、コメントを付け加えることができるような批評的視点を持つこと。 2. 出された課題は提出すること。 3. 社会のあらゆる経済活動について、立場や役割を代えて視点を持つ、また思考する訓練を実践してみる。 					
教科書					
プリント教材「保健医療倫理入門(サブテキスト)2024年版」 (毎回講義時に該当部分を配布します)					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・三隅一人他『ジレンマの社会学』ミネルヴァ書房 2020年 ・東洋療法学校協会編『医療概論』医歯薬出版 2019年 ・長尾和宏『死の授業』ブックマン社 2015年 ・千代豪昭他『学生のための医療概論第3版増補版』医学書院 2014年 ・レイモンドSファイファー『48のケースで学ぶ職業倫理』同友館 2014年 ・戸田山和久『哲学入門』ちくま新書 2014年 					

研究室／オフィスアワー			
木曜日 1・2 限			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	医療倫理とは何か	予習：シラバスの確認と東洋療法学校協会編『医療概論』のうち、第3章「医療従事者の倫理」を読んでおく 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
2	バイオエシックスの概要	予習：事前配布プリントの確認と東洋療法学校協会編『医療概論』のうち、第3章「医療従事者の倫理」を読んでおく。「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
3	医学研究に関する倫理指針と利益相反について	予習：事前配布プリント「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
4	生命の質（QOL）、患者の権利、ノーマライゼーション	予習：事前配布プリント「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
5	ターミナルケア、脳死、臓器移植、尊厳死と安楽死について	予習：事前配布プリント「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
6	生命倫理に関する諸宣言	予習：事前配布プリント「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
7	職業倫理とは何か。コンプライアンスとアドヒアランス、守秘義務と個人情報保護制度について	予習：事前配布プリント「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
8	インフォームドコンセントとインフォームドアセント、患者の自己決定権	予習：事前配布プリント「医療倫理入門（サブテキスト）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
成績評価方法と基準			割合
1. 各講義後の課題または確認問題の提出			1. 20%
2. 講義終了時の理解度確認テスト及びレポート試験			2. 80%

授業科目名	鍼灸経営論（鍼灸）				
主担当教員	安田 実		担当教員	安田 実	
科目ナンバリング	SS20BACB021	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>将来開業し、経営する可能性のある鍼灸院、また就職する可能性の高い医療法人や行政機関など多くの公益法人は通常の企業と比較して非営利法人としての公益性や役割の重要性をより多く担っている。</p> <p>また、医療を含め広くサービスに関わる業種は、経営的な側面はもとより、マーケティングや社会的事象についても、企業型営利法人とは異なるアプローチと理解を要請されている。</p> <p>本講義では、企業経営の基本はもちろんのこと、現在の非営利型の経営論、コミュニティ、地域社会との共生、サービスマーケティングの考え方について実例を通して、批評的視点で学ぶ。</p> <p>さらに、経営の意思決定や問題解決の手法について基本的な知識の取得と情報の入手や選別の判断について多くの事例とともに理解し、取得することを鍼灸経営論の講義の主題においている。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学修者は、一般的目標として、経営的な視点、マネジメントの理解と運用、またマーケティングの基礎的考え方、サービスの概念と重要性、非営利団体の持続的な運営、経営の概略について知識を持ち、理解する。 2. 個別到達目標としては、マネジメントの発想法や考え方を取得することで、社会の仕組みの概括的知理解と問題解決の方法の一部を理解することができる。 3. 地域コミュニティ活動において、非営利団体や組織等のサービスの提供する側の発想と論理について理解を深めることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布された講義資料を読み、自分自身でさらに考えを深め、コメントを付け加えることができるような批評的視点を持つこと。 2. 出された課題は提出すること。 3. 社会のあらゆる経済活動について、立場や役割を代えて視点を持つ、また思考する訓練を実践してみること。 					
教科書					
<p>プリント教材「経営・マーケティング入門（サブテキスト）2024年版」 （毎回講義時に該当部分を配布します）</p>					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・大竹文雄・平井啓編著『医療現場の行動経済学』東洋経済新報社 2018 ・岸川善光『経営学要論』同文館出版 2017年 ・柳井正『経営者になるためのノート』PHP 研究所 2015年 ・田中洋『ブランド戦略論』有斐閣 2017年 ・ジェームスマグラス他『経営理論大全』朝日新聞出版 2015年 ・フィリップコトラー他『コトラーのマーケティング4.0』朝日新聞出版 2017 ・ソロモン『消費者行動論』丸善出版 2015 ・C・グルンルース『北欧型サービス志向のマネジメント』ミネルヴァ書房 2013 ・池尾恭一他『マーケティング』有斐閣 2010 ・小川 孔輔『マーケティング入門』日本経済新聞社 2009 ・博報堂ブランドコンサルティング『サービスブランディング』ダイヤモンド社 2008 					

研究室／オフィスアワー			
月曜日 1・2 限			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	経営（マネジメント）・マーケティングとは何か	予習：シラバスの確認と「経営（マネジメント）」、「サービスの特性の理解」、「サービスマーケティングとその周辺について」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
2	経営理論とマーケティングサービス	予習：事前配布プリントの確認と「経営体・事業体・サービス提供法人の種類について」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
3	経営の全体像、マネジメントとは	予習：事前配布プリントの確認と「ロコミとサービス」「サービススクリプトの理解」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
4	サービス事業経営の要諦である評判の獲得、ロコミの本質とは	予習：事前配布プリントの確認と「連立計算問題」、「損益計算演習」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
5	損益分岐点の理解	予習：事前配布プリントの確認と「マーケティングの7Pの理解」、「損益計算演習（1）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
6	損益分岐点の演習、活用	予習：事前配布プリントの確認と「損益計算演習（2）」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
7	経営とサービスマーケティングの7P	予習：事前配布プリントの確認と「マーケティングマトリクス of 理解」、「ディズニーランドの不思議」の事前予習プリントの提出	安田
8	サービスの要素とその特性について	予習：事前配布プリントの確認と「適職発見」「演繹法と帰納法」、「批判的思考」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
9	経営におけるマーケティングミックスとは	予習：事前配布プリントの確認と「購入決定のプロセス」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
10	サービス事業体の行為の経営のデザインについて	予習：事前配布プリントの確認と「医療法人とは何か」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
11	経営戦略とブランドマネジメント	予習：事前配布プリントの確認と「ブランド」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
12	鍼灸院・医療機関の経営とマーケティングの活用応用	予習：事前配布プリントの確認と「事業計画書の書き方」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田

13	事業運営の経営的諸問題について	予習：事前配布プリントの確認と「論文の書き方」、「医療法と広告制限」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
14	身近な経営、マーケティングと行動経済学	予習：事前配布プリントの確認と「医療経済学と行動経済学」の事前予習プリントの提出 復習：授業をもとにプリント教材の作成提出	安田
15	顧客満足度を高める、提携関係を結ぶ 今までの学習内容の総括とその理解チェック	予習：事前配布プリントの確認と「経営用語」の事前予習プリントの提出	安田
成績評価方法と基準			割合
1. 各講義後の課題または確認問題の提出 40%			1. 40%
2. 講義終了時の理解度確認テスト及びレポート試験 60%			2. 60%

授業科目名	関係法規（鍼灸）				
主担当教員	安田 実		担当教員	安田 実	
科目ナンバリング	SS20BACA022	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療従事者として、また開業することが可能な医療資格保持者として私たちを取り巻く社会の「法律」の重要性は極めて高い。鍼灸師のみならず多くの医療系国家資格の国家試験出題基準に「関係法規」が課せられている所以でもある。</p> <p>法の基礎から医療に従事する上で必須の法規に至るまで、実務に即して解説し、知識が身につくよう実践的な視点で授業を構成する。</p> <p>また、開業可能な鍼灸師は、保健医療分野における学問的な知識や施術者としての技術のみならず、幅広い法律的知識の理解と活用できることも要求される。</p> <p>さらに、医療を含め広く健康サービスに関わる業種は、一般企業と比較して法律や行政や動向についてより直接的に影響を大きく受けることもあり、企業とは異なるアプローチを強く要請されている。</p> <p>本講義では、現在の医療を取り巻く法律の基礎的な考え方は当然として、その知識について事例を通して、物事の本質的理解を基本の考え方として学ぶ。</p> <p>一方、基準となる法律の解釈は、意思決定や問題解決の手法について基本的な知識の取得と情報の入手や選別の判断について多くの事例とともに理解し、取得することを授業の主題においている。</p> <p>なお、授業展開及び授業計画については、単元ごとの有機的相関関係と理解深度により、また講義全体の理解を容易にするため順序の変更や学修内容を変更する場合がある。</p>					
学修目標					
<p>1.</p> <p>学修者は、第一次的目標として、法律の基礎的な考え方、医療従事者としての高い倫理性を兼ね備えた法規の理解、その概念と重要性、また将来の法律改正の機会にはその概略についてその基本や底流にある概念を持ち、理解する。</p> <p>2.</p> <p>学修者の個別到達目標としては、法律の基礎知識や考え方を取得することで、地方公共団体や、行政と社会のあり方、その仕組みの概括的理解の取得と問題解決の方法の一部を理解することができる。</p> <p>具体的には、「社会と法についての関係について見解を述べることができる。」ことを目標とする</p> <p>3.</p> <p>鍼灸師の活動全般において、法令はもとより、行政機関や医療機関等、介護福祉組織等のサービスの提供する側の正しい概念と論理について理解を深めることができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1.</p> <p>教科書および参考のために教員の作成した講義資料を読み、自分自身でさらに考えを深め、コメントを付け加えることができるような批評的視点を持つこと。</p> <p>2.</p> <p>出された課題は必ず提出すること。</p> <p>3.</p> <p>新聞雑誌等で報道される社会のあらゆる法律的な判断や解釈、経済・社会活動について、立場や役割を代えて視点を持つ、また思考する訓練を実践してみること。</p>					
教科書					

公益社団法人東洋療法学校協会編、前田和彦著「関係法規第7版」(医歯薬出版株式会社) (および「関係法規入門(サブテキスト)」2044年版 これは講義担当者が、該当部分を配布します)			
参考書			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 吉田利宏『法律を読む技術・学ぶ技術』ダイヤモンド社 2016年 ・ 副田ら『ライフステージと法 第7版』有斐閣 2017年 ・ 今井むつみ『学びとは何か』岩波新書 2016年 ・ 川井龍介『社会を生きるための教科書』岩波ジュニア新書 2010年 ・ 木村草太『キヨミズ准教授の法学入門』星海社新書 2012年 ・ 瀧川ら『法哲学』有斐閣 2019年 ・ 法制執務用語研究会『条文の読み方』有斐閣 2012年 			
研究室／オフィスアワー			
毎週木曜日 2限			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	法と社会、法の体系、法哲学、法律の基礎	予習：既存知識で知っている法律についてのどのようなものがあるのかを調査リストアップする 復習：サブテキストの課題提出	安田
2	あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師等に関する法律の法制定の目的と免許	予習：法律で定められているには医療資格どのようなものがあるのかを調査リストアップする 復習：サブテキストの課題提出	安田
3	あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師等に関する法律の業務	予習：はり師、きゆう師、あん摩マッサージ指圧師について事前に調べておく 復習：サブテキストの課題提出	安田
4	医業類似行為とは何か	予習：医業類似行為とはどのような定義がなされているのかについて事前に調べておく 復習：サブテキストの課題提出	安田
5	学校・養成施設、国家試験実施機関、審議会	予習：関西にある鍼灸師養成の学校について調査リストアップする 復習：サブテキストの課題提出	安田
6	あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師等に関する法律の罰則	予習：新聞記事の中で法律と罰則の関係について調べておく。 復習：サブテキストの課題提出	安田
7	医療関係法規、医療制度、医療法と医師法、医療従事者の法律、薬事法	予習：医師法、その他医療従事者に関する法律としては何かがあるのか事前に調べておく 復習：サブテキストの課題提出	安田
8	衛生関係法規、社会福祉関係法規(地域保健法、母体保護法、健康増進法)	予習：保健所の役割、仕事、歴史的経緯について事前に調べておく 復習：サブテキストの課題提出	安田
9	社会保険関係法規、その他の法規(健保・国保の特徴、後期高齢者医療制度)	予習：社会福祉関係の仕事について予め調べておく。 復習：サブテキストの課題提出	安田
10	わが国の医療保険制度(医療保険の仕組み、介護保険、生命保険と年金、仕事の中のけが、労災)	予習：西欧の保険制度や発展途上国の保険制度についてわが国の制度と比較して事前に調べておく。 復習：サブテキストの課題提出	安田
11	法令に即した業活動の届出と設置のための基本(会社の設立についての、行政的法令的な手続の基本)	予習：身近な会社の概要を調べる(どんなセクションがあるのか、また、鍼灸関連の会社はどのようなものがあるか等) 復習：授業をもとにシラバス、プリント教材の確認	安田

12	法律的・行政的な、各種団体もしくは非営利法人・会社設立等とその関連法規について	予習：身近な家族・先輩の方へ「会社のこと、取引先のこと、法律的なトラブルの概要」をヒアリングして調査しておく（どんなことが争いごととなるのか）。 復習：授業をもとにシラバス、プリント教材の確認	安田
13	多様な医療職の関係法規とはどのような構成となっているのか。	予習：ある特定の医療職の法令を入手し、不明な語句を抜き出す 復習：授業をもとにシラバス、プリント教材の確認	安田
14	法律的側面から見た「契約」概念の意味、クレーム対応、医療職の信頼性の確保、法令的なリスクマネジメントとは？	予習：医療機関、医療関係事業会社や個人事業主は事業を営む上での法令的にどのような状況を調べる（どんなことが基本となっているのか。また、印象はどう違うのか等）。 復習：授業をもとにシラバス、プリント教材の確認	安田
15	はり師きゅう師の国家試験出題の傾向と対策、契約書の基本知識	予習：過去の国家試験問題の出題傾向の理解を深めるとともに自ら作成してみる 復習：授業をもとにシラバス、プリント教材の確認	安田
成績評価方法と基準			割合
①講義中間期の理解度試験			①40%
②各講義後の課題または確認問題の提出			②20%
③講義終了時の理解度試験及びレポート試験			③40%

授業科目名	応用鍼灸治療学（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	奥村 裕一		担当教員	奥村 裕一／油谷 真空	
科目ナンバリング	SS20BACC035	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>これまで学習した伝統的な鍼灸治療学の基礎を十分に理解した上で応用力を高め、臨床能力を向上させることを目的としている。</p> <p>診断学において、ここでは四診の問診を除く診察方法（望聞切）を多面的に診て、よりの確に臓腑経絡の異常や八綱陰陽を捉える方法の基礎を学び実践的な実習を行います。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 東洋医学的診察・診断に必要な知識を再確認する。 2. 東洋医学的診察技術の向上を目指す。 3. 東洋医学的病態の把握能力を高める。 4. 常に実践を意識した診察へのとりくみ。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 四診（望聞問切）合参の意味を認識しながらとりくむ。 2. それぞれの診察が何に結びつくかを考えながら行う。 3. 体表の反応が微妙に変化することを認識し、デリケートに触れなければならないことを意識しておこなう。 4. 出席、授業態度は重視する。 5. 実技に適した服装（腹部、背部が診やすく、肘から手、膝から足先がすぐに確認できる）で受講する。 6. 医療従事者としての意識を高めながら実技にとりくむ。 					
教科書					
『体表観察学』藤本蓮風著 緑書房					
参考書					
『胃の気の脈診』藤本蓮風著 森ノ宮医療学園出版部					
『鍼灸舌診アトラス』藤本蓮風著 緑書房					
研究室／オフィスアワー					
1 階非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	伝統鍼灸における診察法の意義と特長 デモンストレーション	体表観察学	奥村		
2	原穴診① 解説&実技デモ&治療デモ	予習：体表観察学 P91～93 P174～190 復習：原穴の位置とタッチの確認	奥村		
3	原穴診② 解説&実技デモ&指導	予習：体表観察学 P91～93 P174～190 復習：原穴の位置とタッチの確認	奥村		
4	原穴診③ 実技指導&刺鍼	予習：体表観察学 P91～93 P174～190 復習：穴の虚実を意識してタッチしてみる	奥村		
5	背候診①	予習：体表観察学 P68～76 P131～143	奥村		

	原穴診確認テスト（7分）	復習：背部俞穴の位置とタッチの確認	
6	背候診② 解説&指導	予習：体表観察学 P68～76 P131～143 復習：穴の虚実を意識してタッチしてみる	奥村
7	原穴診と背候診の相関性について 解説・実施 背候診確認テスト（7分）	予習：原穴診と背候診の診察意義を確認 復習：目的意識をもって診察する場合の要点を確認	奥村
8	前回までの総復習と確認 打鍼 実演 夢分流解説	予習：体表観察学 p.76～91 p.159～172 復習：体表観察学 p.76～91 p.159～172	油谷
9	夢分流腹診 解説&指導	予習：体表観察学 p.76～91 p.159～172 復習：体表観察学 p.76～91 p.159～172	油谷
10	古代鍼 実演 胃の気の脈診解説&指導	予習：配布資料 復習：配布資料	油谷
11	胃の気の脈診解説&指導 夢分流腹診確認テスト（7分）	予習：配布資料 復習：配布資料	油谷
12	夢分流腹診&胃の気の脈診 ※原穴診、背候診、舌診を取り入れて 解説&実技デモ 課題発表	今までの講義内容の復習 舌診 予習：学習してきた舌診について 復習：授業で学んだ内容についてまとめる	油谷
13	夢分流腹診&胃の気の脈診 ※原穴診、背候診、舌診を取り入れて 解説&指導 胃の気の脈診確認テスト（7分）	今までの講義内容の復習 舌診 予習：学習してきた舌診について 復習：授業で学んだ内容についてまとめる	油谷
14	前回まで習得した体表観察を経て 打鍼や古代鍼での体表の変化を確認 課題提出期間	前回までの授業の要点を再確認	油谷
15	前回まで習得した体表観察から治療へ 課題提出最終	前回までの授業の要点を再確認	油谷
成績評価方法と基準			割合
1. 確認テスト			1. 40%
2. 課題提出			2. 20%
3. 授業態度と課題内容による加点			3. 40%
※4/5の出席を必要とする。			

授業科目名	応用鍼灸治療学（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	中野 正得		担当教員	中野 正得／山内 健太郎	
科目ナンバリング	SS20BACC035	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修

授業概要

よくなおる※経絡治療※日本はり医学会方式の理論を学び実習する。

※経絡治療とは・・・正経十二経と奇経八脉を含む経絡系統の気血の虚実を弁え補瀉調整することで生命力を強化し、疾病からの回復と予防をはかる日本伝統鍼灸術である。

※日本はり医学会方式とは・・・一般社団法人日本はり医学が長年の臨床実践により再構築したよくなおる経絡治療である。

よくなおる経絡治療・日本はり医学会方式は、以下の術式からなる。

1)「本治法」・・・疾病の根本的原因である主たる変動経絡の気血の虚実を補瀉調整し生命力を強化する術式。鍼灸を含む伝統医術の最高峰に位置する治療法。

2)「標治法」・・・症状の現れている局所の虚実を補瀉調整して症状の緩和をはかる術式。

3)「補助療法」・・・即効性のある特殊な治療を施しさらなる症状の緩和をはかる術式。

これには、

①宮脇奇経治療

②子午治療

③古野式経絡骨盤調整療法

④刺絡鍼法

等がある。

このように、本・標・補助による三位一体の治療を駆使して、患者を病苦から救うために研究開発されたのが、よくなおる経絡治療・日本はり医学会方式である。

【前半 8 回】

よくなおる経絡治療・日本はり医学会方式を習得するための理論を学び実習する。

これを行うために、四診法、特に脈診・腹診、証決定、治療法則、補法の基本刺鍼を習得する。

中でも、この演習のメインのひとつである補法の基本刺鍼は、数千年前の医学書に伝統鍼灸術究極奥義として記載されている。

この奥義を、時空を超えてみんなに伝承できることが何よりの幸せである。

是非楽しんで習得してもらいたい。(中野)

【後半 7 回】

第二の経絡治療「宮脇奇経治療」を習得するための理論を学び実習する。

宮脇経治療は経絡治療の補助療法であり、手足の 2 つのツボだけであらゆる症状を治療することができる魔法のような治療法である。

高速道路のように即効性があり、臨床だけでなく、鍼灸ボランティア（スポーツイベントでのアスリートのケアや災害医療における被災者のケア）で活用することができ、治療法として実際に使用できるよう理論と手技手法を修得してもらいたい。

このような実績から、海外では Miyawaki Style の呼び名で親しまれていて大人気である。

将来は、海外まで活躍の場を広げたい学生諸君は是非習得すべきである。(山内)

宮脇奇経治療 ↓

https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1267893/page_201709122318

その他、子午治療や標治法（経絡治療における局所治療）を実習する。

全 15 回の演習では、共通して痛くない鍼と熱くないお灸で行う。

痛くなく、熱くなく、怖くなく、人にやさしい安心・安全・完全な鍼灸医療を世界中の患者に提供できるように成ろう！

その修得を行う。（中野・山内）

中野正得（なかのまさなり）： 8 回

プロフィール

1979 年（昭和 54 年）和歌山県生まれ。

伝説の鍼灸師、宮脇優輝先生の数ある作品の一つ。

よくなおる経絡治療日本はり®伝承者。

●始まりは 2002 年（平成 14 年）関西医療学園専門学校東洋医療学科卒業。

在学中に東洋はり医学会北大阪支部（現関西支部）に入会。

初代支部長・宮脇優輝先生（現一般社団法人日本はり医学会名誉会長）の内弟子となる。

●3 年間の修業を終えた後、2004 年（平成 16 年）に御坊市で、はり・灸・小児はり 中宮院を開設、以来臨床ファンタジスタの矜持を胸に鍼灸臨床に明け暮れる日々を過ごし現在に至る。

その傍ら、一般社団法人日本はり医学会会長、一般社団法人和歌山県鍼灸師会会長、森ノ宮医療大学講師、日本伝統鍼灸学会評議員のお役目をいただき、鍼灸師と鍼灸学生の育成指導に携わっている。

●2019 年 アメリカ・ニューメキシコ州サンタフェで開催された『はり臨床家プログラム』にて初めての海外実技講演。

●2021 年 令和 3 年度保健衛生功労者知事感謝状を受賞。

●2022 年 鍼龍襲名。

YouTube で実技動画を配信しています。

◆中野正得の鍼灸医学研究所

<https://youtube.com/@user-cd61b3xd8j>

stand. fm で座学や症例報告や臨床での気づき学びを音声配信しています。

◆中野正得の鍼灸医学放送室

<https://stand.fm/channels/62d05f7c1459d9dde003a3bf>

ONE という鍼灸専門 Web サイトで治療法を一般公開しています。

◆鍼灸師の鍼灸師による鍼灸師のためのオウンド ONE

<https://hariqfantasista.amebaownd.com/>

中野の Facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100006432639494>

中野の Instagram

[https://www.instagram.com/hariqfantasista/...](https://www.instagram.com/hariqfantasista/)

中野の Twitter

<https://twitter.com/hariQfantasista>

中野が所属している学術団体です。

◆一般社団法人日本はり医学会

<https://nihonhari.net/>

◆日本はり医学会チャンネル

<https://www.youtube.com/channel/UCERx...>

中野が所属している業団です。

◆一般社団法人和歌山鍼灸師会

<http://wakayama.harikyu.or.jp/>

◆和歌山鍼灸師会チャンネル

<https://m.youtube.com/channel/UC5HRDu...>

中野が教鞭を執る大学です。

◆森ノ宮医療大学

<https://www.morinomiya-u.ac.jp/>

中野が病氣治しを行なっている鍼灸施術所です。

◆はり・灸・小児はり 中宮院（ちゅうぐういん）

<http://chuguin572.jp/index.html>

山内健太郎（やまうちけんたろう）：7回

プロフィール

（一社）日本はり医学会 理事・指導講師

学修目標

1. 経絡治療特に本治法が理解でき、実践できる。
2. 証の決定が実践できる。
3. 脉診・腹診が実践できる。
4. 補法の鍼が実践できる。
5. 奇経治療が実践できる。
6. 子午治療が実践できる。
7. 経絡治療における標治法が実践できる。
8. 時代のニーズに合った治療が実践できる。

履修上の注意(学生へのメッセージ)

1. 積極的に実習に参加する。
2. 東洋医学を心得た治療のできる医療人になってほしい。
3. 様々な患者に対応できる医療人になる。

最後に一言

中野：「みんなは鍼灸が好きですか？私は大好きです。こんなに素晴らしい職業は他にはありません！」

山内：「みんなにも是非この素晴らしさを実感してもらえるように精一杯お伝えします！」

教科書

なし

参考書

宮脇和登著 よくわかる経絡治療 たにぐち書店

宮脇和登著 よくわかる奇経治療 たにぐち書店

研究室／オフィスアワー

1 階非常勤講師控室/授業前後のみ対応可能			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	講義：経絡治療総論 実技：日本はり医学会方式の経絡治療による「公開臨床」	予習：経絡治療とは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：経絡治療とは↑	中野
2	講義：脈診 実技：脈診の仕方／「公開臨床」	予習：脈診とは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：暇さえあれば自分の脈を診てみる。	中野
3	講義：腹診 実技：腹診の仕方／「公開臨床」	予習：腹診とは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：就寝時・起床時に自分のお腹を診てみる。	中野
4	講義：証決定と治療法則 実技：証決定の仕方／「公開臨床」	予習：証決定と治療法則とは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：自分の脈や腹を診て自分なりに証を立ててみる。	中野
5	実技：補法の基本刺鍼	予習：補法の基本刺鍼とは↓ https://youtu.be/MofUMpuLC-g 復習：毎日自分の大腿部に鍼をして補法の基本刺鍼を練習する。	中野
6	実技：経絡治療の診察診断から治療まで	予習：経絡治療の診察診断から治療の流れとは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：経絡治療で自己治療を試してみる。	中野
7	実技：経絡治療の診察診断から治療まで	予習：経絡治療の診察診断から治療の流れとは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：経絡治療で自己治療を試してみる。	中野
8	講義：経絡治療のまとめ 実技：「公開臨床」	予習：経絡治療とは↓ https://hariqfantsist.amebaownd.com/pages/1262184/page_201709110128 復習：毎日経絡治療で自己治療をして自分の健康を守る。	中野
9	奇経治療基礎理論と実技	予習：奇経八脈の種類を覚える 復習：適応症を覚える	山内
10	奇経腹診の方法と実習	予習：腹診の注意点 復習：奇経腹診の方法を覚える	山内
11	奇経治療の取穴、治療方法と実技	予習：奇経の治療穴を取穴する 復習：特殊な治療穴を覚える	山内
12	奇経治療の診察診断～治療まで	予習：知熱灸施術のやり方 復習：病因・病症を覚える	山内
13	経絡頸肩部調整療法、経絡骨盤調整療法の理論と実習	予習：頸肩部、鼠径部の経穴を見直す 復習：接触鍼を自分に行う	山内
14	標治法と子午治療の理論と実習	予習：背部愈穴、原・郄・絡穴を覚える 復習：標治法を実践する	山内
15	臨床に即した経絡治療の流れと総まとめ	予習：奇経治療・本治法・標治法・補助療法の流れと使用穴、手技を確認する 復習：臨床に即した経絡治療を実践する	山内
成績評価方法と基準			割合
1. 口頭試問			1. 30%
2. 実技テスト			2. 30%
3. 平常点（授業への参加姿勢等）			3. 40%
4/5 回以上の出席が必要です。			

授業科目名	特殊鍼灸治療学(刺絡・通電等) (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世／高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC037	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限、金曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 刺絡鍼法、耳鍼療法、灸頭鍼法、鍼通電療法など様々な鍼灸の特殊手技について指導する（刺絡鍼法に関しては法的な諸問題についても解説する） 2. それぞれの特殊手技の特徴や応用領域について指導する 3. 様々な特殊手技を安全かつ正確に実践する方法を指導する 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 刺絡鍼法、耳鍼療法、灸頭鍼法、鍼通電療法など様々な鍼灸の特殊手技を習得する（刺絡鍼法に関しては法的な諸問題についても理解する） 2. それぞれの特殊手技の特徴や応用領域について理解する 3. 様々な特殊手技を安全かつ正確に実践できる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻をしない（理由：授業前半に手技の解説を行うため）、欠席をしない（理由：各手技を学ぶ機会がそれぞれ1コマもしくは2コマしかないため） 2. 実習における身なりを整える。（施術者として清潔な身だしなみを心がける。白衣またはケーシーを着用し、装飾品を外す。爪は短く切る。） 3. 始業時間には、実技に必要な準備を済ませておく 					
教科書					
授業内で資料配布					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
(高橋) 不定期のため事前に要確認 (大川) 不定期のため事前に要確認					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	鍼通電療法①	予習：上肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：鍼治療に関連した衛生操作について復習しておく			高橋
2	鍼通電療法②	予習：上肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく			高橋
3	鍼通電療法③	予習：体幹部の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく			高橋
4	鍼通電療法④	予習：体幹部の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく			高橋

5	鍼通電療法⑤	予習：下肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
6	鍼通電療法⑥	予習：下肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
7	鍼通電療法総復習	予習：鍼通電療法の応用について予習してくる 復習：これまでに学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
8	鍼通電療法総復習	予習：鍼通電療法の応用について予習してくる 復習：これまでに学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
9	灸頭鍼療法①	予習：灸頭鍼療法について調べてくる 復習：学習した内容を復習しておく	大川
10	灸頭鍼療法②	予習：灸頭鍼療法について調べてくる 復習：学習した内容を復習しておく	大川
11	身体部位別刺鍼法①	予習：肩関節、頸部、腰部、肘関節の解剖を予習してくる 復習：本授業内容について復習しておく	大川
12	身体部位別刺鍼法②	予習：肩関節、頸部、腰部、肘関節の解剖を予習してくる 復習：本授業内容について復習しておく	大川
13	吸角法①	予習：吸角法について予習しておく 復習：本授業内容について復習しておく	大川
14	吸角法②	予習：吸角法について予習しておく 復習：本授業内容について復習しておく	大川
15	刺絡概論	予習：刺絡について予習してくる 復習：本授業内容について復習しておく	大川
成績評価方法と基準			割合
1. （高橋）授業内評価実施（実技） 2. （大川）授業内評価実施（実技および筆記） 4/5 回以上の出席を必要とし、基準を満たした者について成績評価を実施する			1. 50% 2. 50%

授業科目名	特殊鍼灸治療学(刺絡・通電等) (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世／高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC037	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3 限、金曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 刺絡鍼法、耳鍼療法、灸頭鍼法、鍼通電療法など様々な鍼灸の特殊手技について指導する（刺絡鍼法に関しては法的な諸問題についても解説する） 2. それぞれの特殊手技の特徴や応用領域について指導する 3. 様々な特殊手技を安全かつ正確に実践する方法を指導する 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 刺絡鍼法、耳鍼療法、灸頭鍼法、鍼通電療法など様々な鍼灸の特殊手技を習得する（刺絡鍼法に関しては法的な諸問題についても理解する） 2. それぞれの特殊手技の特徴や応用領域について理解する 3. 様々な特殊手技を安全かつ正確に実践できる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻をしない（理由：授業前半に手技の解説を行うため）、欠席をしない（理由：各手技を学ぶ機会がそれぞれ1コマもしくは2コマしかないため） 2. 実習における身なりを整える。（施術者として清潔な身だしなみを心がける。白衣またはケーシーを着用し、装飾品を外す。爪は短く切る。） 3. 始業時間には、実技に必要な準備を済ませておく 					
教科書					
授業内で資料配布					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
(高橋) 不定期のため事前に要確認 (大川) 不定期のため事前に要確認					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	鍼通電療法①	予習：上肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：鍼治療に関連した衛生操作について復習しておく			高橋
2	鍼通電療法②	予習：上肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく			高橋
3	鍼通電療法③	予習：体幹部の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく			高橋
4	鍼通電療法④	予習：体幹部の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく			高橋

5	鍼通電療法⑤	予習：下肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
6	鍼通電療法⑥	予習：下肢の解剖を予習してくる（特に筋、神経の走行） 復習：新しく学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
7	鍼通電療法総復習	予習：鍼通電療法の応用について予習してくる 復習：これまでに学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
8	鍼通電療法総復習	予習：鍼通電療法の応用について予習してくる 復習：これまでに学習した鍼通電療法について復習しておく	高橋
9	灸頭鍼療法①	予習：灸頭鍼療法について調べてくる 復習：学習した内容を復習しておく	大川
10	灸頭鍼療法②	予習：灸頭鍼療法について調べてくる 復習：学習した内容を復習しておく	大川
11	身体部位別刺鍼法①	予習：肩関節、頸部、腰部、肘関節の解剖を予習してくる 復習：本授業内容について復習しておく	大川
12	身体部位別刺鍼法②	予習：肩関節、頸部、腰部、肘関節の解剖を予習してくる 復習：本授業内容について復習しておく	大川
13	吸角法①	予習：吸角法について予習しておく 復習：本授業内容について復習しておく	大川
14	吸角法②	予習：吸角法について予習しておく 復習：本授業内容について復習しておく	大川
15	刺絡概論	予習：刺絡について予習してくる 復習：本授業内容について復習しておく	大川
成績評価方法と基準			割合
1. (高橋) 授業内評価実施 (実技) 2. (大川) 授業内評価実施 (実技および筆記) 4/5 回以上の出席を必要とし、基準を満たした者について成績評価を実施する			1. 50% 2. 50%

授業科目名	附属施術所応用実習（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太／尾崎 朋文	
科目ナンバリング	SS20BACC039	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1 限、火曜 2 限、火曜 3 限、火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 教員の指導下で、施術活動に補助として参加する。</p> <p>2. 問診や診察により病態を推察し、治療計画や評価について教員と意見交換をする。</p> <p>3. 観察あるいは施術補助した症例や疾患について、文献検索などを用いて調べ、power point 等を用いてカンファレンスで発表し討論する。</p>					
学修目標					
<p>1. 基本的な患者応対、問診、診察補助、鍼灸適否判断、施術補助、記録ができる。</p> <p>2. 患者の苦痛を理解し、医療従事者としてのモラルと使命感を身に付ける。</p> <p>3. 観察した症例を正確に記し、病態や治療効果を客観的に分析してプレゼンできる。</p> <p>4. 現代医学、東洋医学の両面で患者の病態を把握できる力を身につける。</p> <p>5. 模擬患者を対象として実際に治療ができる技術を身に付ける。</p>					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 実習マニュアルにもとづき、身だしなみや態度などに細心の注意を払うこと。</p> <p>2. 遅刻は、臨床業務に支障を来たす行為であり、臨床実習における心構えの観点からも認めない。</p> <p>3. 指定された時間に附属鍼灸施術所に集合し、出席確認・身だしなみチェック・必要備品のチェック・注意事項などを行った上で実習を開始する。</p> <p>4. 施術準備を手伝う。</p> <p>5. 少数人数に分かれ教員のブースで見学や施術補助を行う。</p> <p>6. 片付けを手伝う。</p> <p>7. 疑問点や学んだことをメモして、臨床実習終了後に調べてまとめ、グループや担当教員と意見交換を行う。</p>					
教科書					
各授業時に配付された資料に基づく					
参考書					
<p>1. 工藤慎太郎編著<運動器疾患の「なぜ？」がわかる臨床解剖学、医学書院></p> <p>2. 工藤慎太郎編著<運動療法の「なぜ？」がわかる超音波解剖学、医学書院></p>					
研究室／オフィスアワー					
報告書の提出時に、書く指導教員の指定する日時・場所にて実施する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	<p>1. 施術所における実習</p> <p>1) 小グループによるローテーションとする。</p> <p>2) 指導教員の下で、患者案内、問診、診察、施術補助などを行う。</p> <p>3) 模擬カルテに記録し、不明な点を調べて</p>		<p>予習：経絡経穴学、現代医学系鍼灸実習、東洋医学系鍼灸実習、附属施術所基礎実習で学んだ内容を実習に入る前に確認すること。</p> <p>復習：附属施術所で見学した症例について</p>		辻

<p>加筆した後、実習簿にあるカンファレンス用紙に記載する。模擬カルテの書き方は SOAP 方式に沿って記載する。実習簿にあるカンファレンス用紙は、意見交換した施術担当教員の印をもらう。</p> <p>2. 臨床カンファレンス（隔回で実施する）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 観察・施術補助した症例、あるいは与えられた課題疾患について調べる。 2) プレゼン資料を作成する。（最低 1 文献以上は論文検索を行うこと） 3) 資料（配布または power point 等）に基づき症例の発表をする。 4) 討論して意見交換を行う。 <p>3. 医療面接トレーニング（時間的に余裕がある場合に実施する）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 小グループで協力患者または模擬患者を相手に医療面接を行う。 2) 学生全体で問題点を指摘し合う。 3) 教員から改善点の指導を受ける。 <p>4. 診察トレーニング（隔回で実施する）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 徒手検査、東洋医学検査を模擬患者相手に実施し、修練する。 2) 全ての学生が検査と診察をスムーズに出来るように実施する。 3) 模擬患者を相手に診察から施術までのロールプレイ式トレーニングを行う。 4) 初回に限り、文献検索の方法も合わせて指導する。 	<p>各自で調べ、power point 等にまとめること。</p>	
<p>成績評価方法と基準</p>		<p>割合</p>
<p>①実習態度・身だしなみ・質疑応答・施術補助能力に関するチェックを行う。</p> <p>②カンファレンスにおける発表や取り組みを学内ルーブリックに基づき評価する。</p> <p>※カンファレンスは全て出席し、症例報告のプレゼン、発言、知識のチェックを行う。</p> <p>※割り当てられた全てのローテーションへの出席を必要とする。 DP①④</p> <p>上記全ての項目が認められて、初めて成績として評価を行う。</p> <p>但し、学年末試験が 60 点以上とれていない場合は再試験を受けなければならない。</p> <p>出席では公欠の場合に補講を実施するが、その他の遅刻・欠席の補講は認めず、成績を不可とする。</p>		<p>①60%</p> <p>②40%</p>

授業科目名	附属施術所応用実習（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太／尾崎 朋文	
科目ナンバリング	SS20BACC039	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜 1 限、月曜 2 限、月曜 3 限、月曜 4 限、月曜 5 限)、後期(実習)
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>附属施術所における見学実習に必要な診察上の基礎知識や、医療従事者としての常識を身につける。ロールプレイを通じて、診療の流れを理解する。自身が患者になることによって、患者の立場を理解する。積極的にディスカッションに参加する。</p> <p>また、スポーツ現場において、安全かつ計画的に鍼灸師が治療を行うのに必要な検査・病態把握・対処法について学ぶ。スポーツ障害の基本を理解するとともに、傷害の予防法・治療法をテーピング、目的筋別のストレッチ法などを用いて、アスリートのコンディション、パフォーマンス向上についての知識・技術の習得およびスポーツ外傷の応置を習得する。</p>					
学修目標					
<p>①医療者として自覚と責任ある行動ができるようになる。</p> <p>②患者の立場を理解する。</p> <p>③診療の流れを身に着ける。</p> <p>④ディスカッションに自らの意見を持って積極的に参加する。</p> <p>⑤スポーツ鍼灸に必要なテーピング・ストレッチの知識を習得し説明できる。</p> <p>⑥スポーツ外傷の処置の知識を習得し説明できる。</p> <p>⑦スポーツに必要な関連領域の事項について理解し説明できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>常にそばに患者がいると想定しながら、現場を意識して授業に臨む。</p> <p>実習室を使用する際には白衣の着用を義務付け、態度不良な場合は、減点の対象とする。</p>					
教科書					
各授業時に配付された資料に基づく					
参考書					
<p>1. 工藤慎太郎編著<運動器疾患の「なぜ？」がわかる臨床解剖学、医学書院></p> <p>2. 工藤慎太郎編著<運動療法の「なぜ？」がわかる超音波解剖学、医学書院></p>					
研究室／オフィスアワー					
報告書の提出時に、各指導教員の指定する日時・場所にて実施する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	<p>1. 施術所における実習</p> <p>1) 小グループによるローテーションを行う。</p> <p>2) 指導教員下で、患者案内、問診、診断、施術補助を行う。</p> <p>3) 模擬カルテに記載し、不明な点を調べて加筆した後、実習簿のあるカンファレンス用紙に記載</p>		<p>予習：経絡経穴学、現代医学系鍼灸実習、スポーツ医学等について附属施術所基礎実習で学んだ内容を実習前に確認する。</p> <p>復習：附属施術所で見学した症例について各自で調べ、power point 等にまとめる。</p>		仲西・橋垣

	<p>する。模擬カルテの書き方は SOAP 方式に沿って記載する。実習簿にあるカンファレンス用紙は、意見交換した担当教員に印をもらう。</p> <p>2、臨床カンファレンス（隔回の実施）</p> <p>1）観察。施術補助した症例、あるいは与えられた課題疾患について調べる。</p> <p>2）プレゼン資料を作成する。（1 文献以上の論文検索を行う）</p> <p>3）資料（配布または Power Point 等）に基づき症例を発表する。</p> <p>4）討論して意見交換を行う。</p> <p>3、医療面接トレーニング（時間的に余裕のある場合に実施）</p> <p>1）小グループで協力患者または模擬患者相手に実施する。</p> <p>2）学生全体で問題点を指摘し合う。</p> <p>3）教員から改善点の指導を受ける。</p> <p>4、徒手検査、テーピング、ストレッチトレーニング（隔回の実施）</p> <p>1）スポーツ障害等の症例に対する検査を、診察をスムーズに行うように実施する。</p> <p>2）模擬患者を相手に診察から、対処法（テーピング、ストレッチ等）をロールプレイ式でトレーニングを行う。</p> <p>3）文献検索の方法も合わせて指導する。</p>		
成績評価方法と基準		割合	
<p>①実習態度・身だしなみ・質疑応答・施術補助能力に関するチェックを行う。</p> <p>②カンファレンスにおける発表や取り組みを学内ルーブリックに基づき評価する。</p> <p>※カンファレンスは全て出席し、症例報告のプレゼン、発言、知識のチェックを行う。</p> <p>※割り当てられた全てのローテーションへの出席を必要とする。</p> <p>上記全ての項目が認められて、初めて成績として評価を行う。</p> <p>但し、学年末試験が 60 点以上とれていない場合は再試験を受けなければならない。</p> <p>出席では公欠の場合に補講を実施するが、その他の遅刻・欠席の補講は認めず、成績を不可とする。</p> <p>DP①④</p>		<p>①60%</p> <p>②40%</p>	

授業科目名	附属施術所応用実習（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太／尾崎 朋文	
科目ナンバリング	SS403	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限、火曜2限、火曜3限、火曜4限、火曜5限
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教員の指導下で、施術活動に補助として参加する。 2. 問診や診察により病態を推察し、治療計画や評価について教員と意見交換をする。 3. 観察あるいは施術補助した症例や疾患について、文献検索などを用いて調べ、power point 等を用いてカンファレンスで発表し討論する。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な患者応対、問診、診察補助、鍼灸適否判断、施術補助、記録ができる。 2. 患者の苦痛を理解し、医療従事者としてのモラルと使命感を身に付ける。 3. 観察した症例を正確に記し、病態や治療効果を客観的に分析してプレゼンできる。 4. 現代医学、東洋医学の両面で患者の病態を把握できる力を身につける。 5. 模擬患者を対象として実際に治療ができる技術を身に付ける。 					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 実習マニュアルにもとづき、身だしなみや態度などに細心の注意を払うこと。 2. 遅刻は、臨床業務に支障を来たす行為であり、臨床実習における心構えの観点からも認めない。 3. 指定された時間に附属鍼灸施術所に集合し、出席確認・身だしなみチェック・必要備品のチェック・注意事項などを行った上で実習を開始する。 4. 施術準備を手伝う。 5. 少数人数に分かれ教員のブースで見学や施術補助を行う。 6. 片付けを手伝う。 7. 疑問点や学んだことをメモして、臨床実習終了後に調べてまとめ、グループや担当教員と意見交換を行う。 					
教科書					
各授業時に配付された資料に基づく					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 工藤慎太郎編著<運動器疾患の「なぜ？」がわかる臨床解剖学、医学書院> 2. 工藤慎太郎編著<運動療法の「なぜ？」がわかる超音波解剖学、医学書院> 					
研究室／オフィスアワー					
報告書の提出時に、書く指導教員の指定する日時・場所にて実施する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施術所における実習 <ol style="list-style-type: none"> 1) 小グループによるローテーションとする。 2) 指導教員の下で、患者案内、問診、診察、施術補助などを行う。 3) 模擬カルテに記録し、不明な点を調べて 		<p>予習：経絡経穴学、現代医学系鍼灸実習、東洋医学系鍼灸実習、附属施術所基礎実習で学んだ内容を実習に入る前に確認すること。</p> <p>復習：附属施術所で見学した症例について</p>		担当教員

<p>加筆した後、実習簿にあるカンファレンス用紙に記載する。模擬カルテの書き方は SOAP 方式に沿って記載する。実習簿にあるカンファレンス用紙は、意見交換した施術担当教員の印をもらう。</p> <p>2. 臨床カンファレンス（隔回で実施する）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 観察・施術補助した症例、あるいは与えられた課題疾患について調べる。 2) プレゼン資料を作成する。（最低 1 文献以上は論文検索を行うこと） 3) 資料（配布または power point 等）に基づき症例の発表をする。 4) 討論して意見交換を行う。 <p>3. 医療面接トレーニング（時間的に余裕がある場合に実施する）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 小グループで協力患者または模擬患者を相手に医療面接を行う。 2) 学生全体で問題点を指摘し合う。 3) 教員から改善点の指導を受ける。 <p>4. 診察トレーニング（隔回で実施する）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 徒手検査、東洋医学検査を模擬患者相手に実施し、修練する。 2) 全ての学生が検査と診察をスムーズに出来るように実施する。 3) 模擬患者を相手に診察から施術までのロールプレイ式トレーニングを行う。 4) 初回に限り、文献検索の方法も合わせて指導する。 	<p>各自で調べ、power point 等にまとめること。</p>	
<p>成績評価方法と基準</p>		<p>割合</p>
<p>①実習態度・身だしなみ・質疑応答・施術補助能力に関するチェックを行う。 ②カンファレンスにおける発表や取り組みを学内ルーブリックに基づき評価する。</p> <p>※カンファレンスは全て出席し、症例報告のプレゼン、発言、知識のチェックを行う。 ※割り当てられた全てのローテーションへの出席を必要とする。 DP①④</p> <p>上記全ての項目が認められて、初めて成績として評価を行う。 但し、学年末試験が 60 点以上とれていない場合は再試験を受けなければならない。 出席では公欠の場合に補講を実施するが、その他の遅刻・欠席の補講は認めず、成績を不可とする。</p>		<p>①60% ②40%</p>

授業科目名	鍼灸総合演習Ⅰ（鍼灸）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太／鍋田 智之／堀川 奈央／森 優也／山口 修平	
科目ナンバリング	SS20BACC041	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限、水曜4限、木曜3限、金曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業年次を迎えて、これまで学習した事項を整理し、改めて学習することで認識が深まることを目的とする。ここでは、鍼灸臨床を行う上で頻度の高い項目について、「解剖学」「生理学」「東洋医学概論」「経絡経穴学」「臨床医学総論」「臨床医学各論」を関連付けて学習する。					
学修目標					
3年次までの学習で鍼灸臨床を行う上で重要な知識を再認識したと考える。4年次に改めて学習することで、知識を完成させて卒業後の臨床で活用できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①開講される全ての科目において3分の2以上の出席を求める。 ②自主的かつ計画的に自宅学習を行うこと。 ③授業中の許可なく入退室および睡眠は認めない。					
教科書					
新版 東洋医学臨床論（はりきゅう編）編集：公益社団法人東洋療法学校協会 ISBN：978-4-524-23116-4					
参考書					
東洋療法学校協会編 「解剖学」「生理学」「東洋医学概論」「経絡経穴学」「臨床医学総論」「臨床医学各論」					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従うこと。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	気血津液弁証 臓腑弁証	予習：気血津液のさまざまな病的状態を確認する。各臓腑の特徴を確認する。 復習：各弁証の特徴的な症状を覚える。臓腑の失調で出現する特徴的な症状を覚える。			鍼灸学科教員
2	経脈病証 六経弁証	予習：経脈病証について、教科書で予習する。六経弁証について、教科書で予習しておく。 復習：経脈の流注上の症状を確実に覚えてから、その他の症状を覚えていく。授業で習った六経ごとの症状を、確実に覚える。			鍼灸学科教員
3	奇経八脈病証 黄帝内経中の疾病	予習：奇経八脈の流注や八総穴を覚える。内経中に出てくる様々な疾病名は難しい名称が多いため、教科書で予習しておく。 復習：奇経八脈の病証を理解し、覚える。各疾病を理解して覚える。			鍼灸学科教員
4	脈診、腹診、舌診	予習：脈診、腹診、舌診について確認する。 復習：弁証と絡めて覚える。			鍼灸学科教員
5	難経69難、難経75難	予習：難経69難について確認する。 復習：難経69難によって導き出される経			鍼灸学科教員

		穴を覚える。	
6	補瀉の手技 古代鍼法	予習：補瀉の手技を確認する。古代九鍼と古代刺法を確認する。 復習：補瀉の手技を覚える。古代九鍼を3つの分類ごとに覚え、それらを用いて行う古代刺法を覚える。	鍼灸学科教員
7	解剖学の基礎 骨学、筋学（体幹）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
8	骨学、筋学（上肢、下肢）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
9	脈管（心臓）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
10	脈管（動脈、静脈）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
11	内臓（消化管、呼吸器）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
12	内臓（腎臓、生殖器）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
13	神経系（中枢神経）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
14	神経系（自律神経）	毎回、前回の学習分について小テストを行います。復習を怠らないようにしてください。	鍼灸学科教員
15	血液・心臓	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
16	血圧、呼吸器の機能	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
17	消化器の機能、代謝	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
18	体温、腎機能	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
19	内分泌、生殖器の機能	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
20	神経の機能（神経、シナプス、末梢神経） 中枢の機能	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
21	筋の作用機序、反射	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員
22	感覚器の機能 生体の防御系	国家試験過去問題の出題傾向を分析して ること 出題率の高い項目は、反復して学習すること	鍼灸学科教員

23	骨度法	経穴を取るための骨度について予習してください。	鍼灸学科教員
24	経絡の流注	経絡の接続や流れを確認する。	鍼灸学科教員
25	総経穴の学習	経穴の書き取りテストを実施する。要予習。	鍼灸学科教員
26	胸部・腹部の経穴の確認	主に横並びについての学習を行う。小テストなども行うので要復習のこと。	鍼灸学科教員
27	経穴に関する解剖学	経穴に関係した局所解剖についての講義。要復習。	鍼灸学科教員
28	要穴の学習	要穴について、小テストも複数回行う。要復習。	鍼灸学科教員
29	奇経八脈の学習	小テストなども行う。要復習。	鍼灸学科教員
30	国家試験過去問題の学習	過去問題で誤った問題についてノートに解説を作成し、1週間以内に提出すること。	鍼灸学科教員
成績評価方法と基準			割合
15週で構成される科目が4種類ある。全体で3分の2以上の出席が必要である。 学期末評価として5科目によって構成される100問の試験を実施する。60点以上で合格とする。			期末評価 100%

授業科目名	鍼灸総合演習Ⅱ(鍼灸)				
主担当教員	高橋 秀郎	担当教員	高橋 秀郎／鍋田 智之／安部 辰夫／森 優也／山本 哲也		
科目ナンバリング	SS20BACC042	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜1限)、後期(水曜1限、木曜1限、木曜2限、金曜2限)
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業年次を迎えて、これまで学習した事項を整理し、改めて学習することで認識が深まることを目的とする。ここでは、現代医学を遂行する上で必要な一般臨床医学に繋がる知識について、「医療概論」「公衆衛生学」「関係法規」「解剖学」「生理学」「病理学」「臨床医学総論」「臨床医学各論」「リハビリテーション医学」を関連付けて学習する。					
学修目標					
3年次までの学習で医学知識および技術を遂行する上で重要な知識を再認識したと考える。4年次に改めて学習することで、知識を完成させて卒業後の臨床で活用できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①開講される全ての科目において3分の2以上の出席を求める。 ②自主的かつ計画的に自宅学習を行うこと。 ③授業中の許可ない入退室および睡眠は認めない。					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
東洋療法学校協会編 「医療概論」「公衆衛生学」「関係法規」「解剖学」「生理学」「病理学」「臨床医学総論」「臨床医学各論」					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従うこと。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	社会保障制度、医療制度について理解する。医療倫理について理解する。 医療関係法規について理解する。	予習：我が国の社会保障制度について調べる。我が国の法制度について調べる。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習2時間、復習2時間	鍼灸学科教員		
2	あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師等に関する法律を深く理解する。	予習：関係法規を確認しておく。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習2時間、復習2時間	鍼灸学科教員		
3	公衆衛生活動の概要を理解する。 ライフスタイル、食品衛生や運動と健康との関係を理解する。	予習：予防医学について調べる。食中毒の種類、原因、症状を調べる。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習2時間、復習2時間	鍼灸学科教員		
4	環境と健康① 生活環境と健康との関係を理解する。	予習：病理学の病因分類を確認しておく。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習2時間、復習2時間	鍼灸学科教員		
5	環境と健康②	予習：環境問題について情報を収集する。	鍼灸学科教員		

	公害、環境問題について理解する。	復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	
6	産業保健を理解する。 精神保健、精神障害を理解する。	予習：労働衛生、精神保健について調べる。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
7	母子保健について理解する。 成人保健および高齢者保健について理解する。	予習：母子保健統計、生活習慣病について調べる。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
8	感染症とその対策について理解する。	予習：感染症法について調べる。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
9	消毒法消毒法の種類と内容について理解する。疫学と保健統計について理解する。	予習：消毒薬、分析疫学について調べる。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
10	診察学・疾患各論 ①診察の方法、神経疾患	予習：シラバスを確認する。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
11	診察学・疾患各論 ②生命徴候の診察、整形外科疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
12	診察学・疾患各論 ③局所の診察、循環器・呼吸器疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
13	診察学・疾患各論 ④全身の診察、内分泌疾患、肝胆膵疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
14	診察学・疾患各論 ⑤神経系の診察、血液・造血器疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
15	診察学・疾患各論 ⑥神経系の診察、膠原病、代謝・栄養疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
16	診察学・疾患各論 ⑦運動機能検査、感染症	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
17	診察学・疾患各論 ⑧臨床検査法、消化管疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
18	診察学・疾患各論 ⑨その他の診察、主な症状の診察法、泌尿器疾患、一般外科	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
19	診察学・疾患各論 ⑩主な症状の診察法、麻酔科・耳鼻科疾患・眼科疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
20	診察学・疾患各論 ⑪主な症状の診察法、その他の疾患	予習：配布課題の解答解説をする。 復習：配布資料を活用した知識の定着を図る。	鍼灸学科教員

		る。 予習 2 時間、復習 2 時間	
21	感覚器系（視覚）	解剖学全範囲の 4 択問題を実施します。誤った部分の解説を作成しなさい。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
22	感覚器系（聴覚）	解剖学全範囲の 4 択問題を実施します。誤った部分の解説を作成しなさい。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
23	解剖学総合学習	解剖学全範囲の 4 択問題を実施します。誤った部分の解説を作成しなさい。 予習 2 時間、復習 2 時間	鍼灸学科教員
24	疾病についての基本的考え方、病因	予習：特になし 復習：授業をもとに・教科書の確認 復習 4 時間	鍼灸学科教員
25	循環障害	予習：特になし 復習：授業をもとに・教科書の確認 復習 4 時間	鍼灸学科教員
26	退行性病変	予習：特になし 復習：授業をもとに・教科書の確認 復習 4 時間	鍼灸学科教員
27	進行性病変	予習：特になし 復習：授業をもとに・教科書の確認 復習 4 時間	鍼灸学科教員
28	植物生理学復習	予習：特になし 復習：課題ノートの提出 復習 4 時間	鍼灸学科教員
29	動物生理学復習	予習：特になし 復習：課題ノートの提出 復習 4 時間	鍼灸学科教員
30	生理学総合演習	予習：特になし 復習：課題ノートの提出 復習 4 時間	鍼灸学科教員
成績評価方法と基準			割合
開講される全ての科目（分類はオリエンテーションで指定）を総合して 3 分の 2 以上の出席を必要とする。 後期に実施される 6 回の単位認定試験（180 問）のうち、当該科目にあたる問題数のうち、以下の条件を必要とする。 ① 6 回の試験の平均で 6 割以上 ② 1～4 の試験で 5 割以上で、かつ 5、6 回試験の平均で 6 割以上 ①あるいは②の条件を満たしたものを合格とする。			100%

授業科目名	鍼灸総合演習Ⅲ(鍼灸)				
主担当教員	高崎 雷太	担当教員	高崎 雷太／松熊 秀明／辻 涼太／堀川 奈央／山口 修平		
科目ナンバリング	SS20BACC043	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限、水曜3限、水曜4限、金曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業年次を迎えて、これまで学習した事項を整理し、改めて学習することで認識が深まることを目的とする。ここでは、鍼灸臨床を行う上で頻度の高い項目について、「東洋医学概論」「東洋医学臨床論」「経絡経穴学」「はり理論・きゅう理論」を関連付けて学習する。					
学修目標					
3年次までの学習で鍼灸臨床を行う上で重要な知識を再認識したと考える。4年次に改めて学習することで、知識を完成させて卒業後の臨床で活用できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①開講される全ての科目において3分の2以上の出席を求める。 ②自主的かつ計画的に自宅学習を行うこと。 ③e-ラーニングを活用すること。 ④授業中の許可ない入退室および睡眠は認めない。					
教科書					
新版経絡経穴概論、東洋療法学校協会編、医道の日本 新版東洋医学概論、東洋療法学校協会編、医道の日本 東洋医学臨床論 はりきゅう編、東洋療法学校協会編、医道の日本					
参考書					
東洋療法学校協会編 「東洋医学概論」「東洋医学臨床論」「経絡経穴学」「はりきゅう理論」 東洋学術出版社 「鍼灸学(臨床編)」					
研究室／オフィスアワー					
各教員の指示に従うこと。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	気血津液や蔵象の復習(東洋医学概論)	予習: 東洋医学概論の振り返り 復習: 授業でのキーワードを振り返り、まとめること	堀川		
2	八綱弁証、気血津液弁証、臓腑弁証の解説(東洋医学概論)	予習: 蔵象の振り返り 復習: 配布する症例問題から弁証を立てられるように日頃より取り組んでください	堀川		
3	東洋医学症例 過去問題での対策(東洋医学臨床論 東洋)	臓腑のキーワードを振り返りながら、練習問題のキーワードを確認する。	堀川		
4	東洋医学症例、過去問題の解答(東洋医学臨床論 東洋)	練習問題を確認する。	堀川		
5	東洋臨床論問題作成と解説作成(東洋医学臨床論 東洋)	出来る限り東洋的キーワードを押さえながら、症例を考えてきてください。	堀川		
6	東洋医学臨床論 問題演習①	予習: 特になし	堀川		

		復習：問題解説を確認して下さい	
7	東洋医学臨床論 問題演習②	予習：特になし 復習：問題解説を確認して下さい	堀川
8	東洋医学臨床論 問題演習③	予習：特になし 復習：問題解説を確認して下さい	堀川
9	経絡経穴 問題演習①	予習：特になし 復習：問題解説を確認して下さい	辻
10	経絡経穴 問題演習②	予習：特になし 復習：問題解説を確認して下さい	辻
11	経絡経穴 問題演習③	予習：特になし 復習：問題解説を確認して下さい	辻
12	経絡経穴 問題演習④	予習：特になし 復習：問題解説を確認して下さい	辻
13	東洋医学臨床論（現代） 腰下肢の疾患と鍼灸治療	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
14	東洋医学臨床論（現代） 上肢のスポーツ障害と鍼灸治療	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
15	東洋医学臨床論（現代） 下肢のスポーツ障害と鍼灸治療	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
16	東洋医学臨床論（現代） 顔面神経麻痺、三叉神経痛、後頭神経痛と鍼灸治療	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
17	東洋医学臨床論（現代） 内科 神経内科	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
18	東洋医学臨床論（現代） 外科・麻酔科	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
19	東洋医学臨床論（現代） 心療内科・歯科・眼科・その他	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	高崎
20	五要穴確認	予習：要穴を振り返って下さい 復習：要穴表をマスターするまで反復して下さい	辻
21	背部兪穴の確認	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	辻
22	腹部・胸部の経穴の確認	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	辻
23	頭部の経穴の確認	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	辻
24	上腕部・大腿部の経穴の確認	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	辻
25	4択問題を通して、全経絡・全経穴の確認	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	辻
26	鍼灸の基礎知識	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	松熊
27	リスク管理	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	松熊
28	鍼灸治効の基礎	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	松熊
29	鍼灸療法の一般治効理論	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	松熊
30	関連学説	予習：特になし 復習：課題ノートの提出	松熊
成績評価方法と基準			割合
<p>開講される全ての科目（分類はオリエンテーションで指定）を総合して3分の2以上の出席を必要とする。</p> <p>後期に実施される6回の単位認定試験（160問）のうち、当該科目にあたる問題数のうち、以下の条件を必要とする。</p> <p>①6回の試験の平均で6割以上</p> <p>②1～4の試験で5割以上で、かつ5，6回試験の平均で6割以上</p> <p>①あるいは②の条件を満たしたものを合格とする。</p> <p><DP①></p>			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):共通教育				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>自分で選択したテーマについて深く掘り下げ、研究活動を行う。自分が選んだテーマについて文献を収集、講読し、どのような課題や問題、議論があるのか、社会的・歴史的背景はどのようなものか、などについて考察・分析する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>各自の研究について、定期的に順番に発表をしてもらおう。発表後はクラス全体でディスカッションをし、より良い研究になるよう、互いに切磋琢磨する。</p> <p>各自選んだテーマについて発表をすることで論理的な発表の方法を学び、人の発表を聞くことで批判的思考力を養う。授業では共通の文献も購読する。</p> <p>【テーマ】 医療従事者の国際移動についての研究 アメリカにおける補完代替医療についての研究 その他、学生の提案で指導可能と判断した研究</p>					
学修目標					
1. 自ら選んだテーマについて、課題や問題の設定ができる。 2. 関連文献の収集に関する方法を修得できる。 3. 英語の文献や資料を読み、まとめ、自分が決めたテーマについて研究発表ができる 4. 様々な問題や課題に対して、批判的な目をもって考察できる。 5. 論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。 6. 抄録を英語で執筆できる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。					
教科書					
適宜授業で指示を出す。					
参考書					
適宜授業で指示を出す。					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	研究テーマの検討 講読のための文献紹介	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
2	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。 テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	藤重
3	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
4	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
5	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
6	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
7	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
8	研究テーマについて文献検索	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
9	研究テーマについて文献検索	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
10	研究テーマについて発表	予習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	藤重
11	研究テーマについて発表	予習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	藤重
12	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
13	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
14	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
15	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。	藤重

		復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	
16	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
17	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
18	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
19	研究テーマについて研究発表	予習：自分が選んだ研究内容について報告できるようにまとめてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	藤重
20	研究テーマについて研究発表	予習：自分が選んだ研究内容について報告できるようにまとめてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
21	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
22	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
23	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
24	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
25	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
26	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
27	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
28	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
29	卒業研究報告会（ゼミ内）	予習：自分が選んだ研究内容について報告できるようにまとめてくること。所定の文献を読んでおくこと。	藤重

		復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	
30	卒業研究報告会（ゼミ内）	予習：自分が選んだ研究内容について報告できるようにまとめてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	藤重
成績評価方法と基準			割合
<p>全授業の3分の2以上の出席を必要とする。 中間発表の準備（資料作成など）と発表成果を40%、ゼミ活動への積極的関与や購読準備などの平常の取り組みを60%でそれぞれ評価する。 DP①④</p>			<p>中間発表 40% 平常の取り組み（購読準備、ゼミ活動への積極性など） 60%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):睡眠障害自律神経系				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師業界のリーダーとして貢献できる人材を育成する目的で、適切なエビデンスに基づく臨床および研究の基礎を身に着ける。研究活動を通じて、調べる、収集する、分析整理する、報告する、の一連の手順を習得する。					
学修目標					
1. 学術研究の基本を身に着ける。 ①エビデンスの収集・整理 ②研究デザインの構築 ③データの収集と分析 ④報告 2. 研究活動における倫理を理解すること。 <DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究倫理に十分な配慮を行うこと。特に被験者の人権に配慮すること。また、データの改ざん、盗作などに注意すること。 5名の教員が担当する研究班に分かれるが、各班員は協力してデータ収集に臨むこと。 睡眠・自律神経ゼミ全体で予行会などを行い、質の高い最終報告会を行うこと。 出来るだけ学外の学術発表に臨むこと。					
教科書					
各教員の指示に従うこと					
参考書					
各教員の指示に従うこと。但し、学術論文を基本とし、WEB情報などは利用しないこと。					
研究室/オフィスアワー					
各指導教員と相談して行うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで学習した知識、立案計画した研究デザインおよび手順に従ってデータ取得を行う。研究結果を整理し、pptを作成して報告する。研究結果を報告書にまとめて提出する。	データ取得は必須 研究テーマごとに進行し、適時オフィスワークで相談すること。			鍋田、松熊、高橋、宮武、堀川
成績評価方法と基準					割合
1. 研究活動における行動を評価する。 2. 最終報告会の内容について評価する。 3. 研究報告書の内容について評価する。 <DP①④>					1. 20% 2. 40% 3. 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	伊奈 新太郎		担当教員	伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【テーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 慢性足関節不安定症と足関節に関する運動テスト <ul style="list-style-type: none"> StarExcursion test やYbalance test とCAIとの関連性 サッカーに関すること全般 <ul style="list-style-type: none"> ゲーム分析 競技中や練習中の運動強度 映像を用いた指導法 コーチング全般 <p>その他、学生の希望テーマにおいて対応可能と判断した内容</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる(DP①④)。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる(DP①④)。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる(DP①④)。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる(DP①④)。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる(DP①④)。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる(DP①④)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてく ること。必ず資料に基づいて検討するこ と。 復習：指導教員の指示に従って、具体的な テーマをまとめること。	第1回目～第 30回目 伊奈
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定 された検索サイトを利用して学術論文の収 集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定 された検索サイトを利用して学術論文の収 集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレ ポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレ ポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデ ータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境 の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理 すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵 守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活 用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活 用して整理する。	
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用 いながら解析する。	
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用 いながら解析する。解析結果を指導教員に 報告し、研究目的に対する結果、考察を議論 する。	
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の 時間内で発表および質疑応答を行う。	

28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
<p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。 -1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする</p> <p>課題に対するフィードバック方法 メール機能等を利用し、課題物に対して、解説・コメント・修正を付け返却する。</p>			<p>1 40% 2 60%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ(①～⑨)については、中原英博(教授)、信江彩加(講師)の2名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、老田準司(教授)、阿部秀高(教授)が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。 ②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究(トレーニング効果)。 ②③運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究(運動生理)。 ④スポーツバイオメカニクスのアプローチによる動作特性の解明。 ⑤健康寿命延伸に向けた運動プログラム開発。 ⑥ヒトの全身反応時間の限界とそのトレーニングの可能性。 ⑦腱構造に対する超音波アプローチの開発。 ⑧鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。 ⑨アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。 ⑩体育の授業教材の意義についての一考察。 ⑪体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。 ⑫上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる(DP①④)。 ②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる(DP①④)。 ③関連文献の収集に関する方法を修得できる(DP①④)。 ④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる(DP①④)。 ⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる(DP①④)。 ⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる(DP①④)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					

参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	第1回目～第30回目 阿部
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
23	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に	

		報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。-1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする			1 40% 2 60%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):睡眠障害自律神経系				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
睡眠を主とし月経・美容への影響を検討する。 研究テーマ ①睡眠障害と月経の関連性 継続的な睡眠コントロールが月経随伴症状に及ぼす影響 ②美容分野 口腔内圧痛刺激がフェイスラインに及ぼす影響					
学修目標					
研究プロトコルの作成からデータ集積、解析を計画的に実施する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自主的に行動しスケジュール管理をしっかりとるようにしてください。 自分の研究テーマについて探求心をもってください。					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階女子共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	学生によって研究の進行具合によりゼミの集合は適宜決定する。 3年生の期間に研究プロトコルを作成し、試行試験から本試験まで実行する。 4年生では追加データが必要な場合は集積し、最終報告会に向けて内容をまとめる。	予習:自身の睡眠に興味を持ち、睡眠習慣や睡眠環境を見直す。1週間から2週間の睡眠をスリープスキャンで測定し実際の自身の睡眠を客観的にみる。 復習:正しい睡眠環境の知識と自身の睡眠状況を照らし合わせ改善点を見つける。			堀川
成績評価方法と基準					割合
4年生時に実施する最終報告会での発表と抄録の提出をもって評価する。					最終報告会での発表50% 抄録の提出50%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸東洋臨床				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
日本または中国の医古典(古い医書)を検討する。					
学修目標					
文献学的な研究の初歩を修得すること。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
初回授業で実施の詳細を説明します。					
教科書					
なし					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社 (東洋医学概論 教科書) ・東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論、南江堂 (東洋医学臨床論 教科書) 					
ほか適宜指示					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	研究テーマの協議	都度教員の指示に従うこと		熊野	
2	文献検索	都度教員の指示に従うこと		熊野	
3	文献検索	都度教員の指示に従うこと		熊野	
4	文献検索の内容をまとめ	都度教員の指示に従うこと		熊野	
5	文献検索の内容をまとめ	都度教員の指示に従うこと		熊野	
6	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
7	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
8	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
9	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
10	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
11	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
12	対象とする医古典など資料の検討	都度教員の指示に従うこと		熊野	
13	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと		熊野	
14	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと		熊野	

15	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
16	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
17	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
18	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
19	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
20	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
21	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
22	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
23	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
24	卒業論文執筆	都度教員の指示に従うこと	熊野
25	推敲	都度教員の指示に従うこと	熊野
26	推敲	都度教員の指示に従うこと	熊野
27	推敲	都度教員の指示に従うこと	熊野
28	推敲	都度教員の指示に従うこと	熊野
29	推敲	都度教員の指示に従うこと	熊野
30	卒業論文報告書（抄録）提出	都度教員の指示に従うこと	熊野
成績評価方法と基準			割合
(1) 授業態度、研究への取り組み・姿勢、研究活動の状況について評価する。 (2) 論文の内容。研究成果として、論文の提出が必要となる。規程に従って、期間までに指導教員に提出すること。			40% 60%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
3年次の卒業研究Ⅰで作成した研究方法や調査に基づいて実施した実験について、その結果集積・データ解析を行い、データから導いた結果を考究し、報告書を作成する。これらの研究を実施することによって、研究の一連の流れを習得する。					
学修目標					
<p>学術研究の基本的知識の構築とそれを遂行する能力を身に着ける</p> <p>①エビデンスの収集・整理</p> <p>②研究デザインの構築</p> <p>③研究倫理・インフォームドコンセントについて</p> <p>④データの収集と分析</p> <p>⑤抄録の作成、発表原稿の作成</p> <p>〈DP①④〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究倫理、データの改ざんなどには注意し、研究を遂行する。研究スケジュールは各自が調整を行うこと。					
教科書					
特に指定教科書はない。各教員の指示に従うこと。					
参考書					
<p>各教員の指示に従うこと。</p> <p>学術論文や専門書。</p>					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室9					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>①卒業研究Ⅰで得た学術論文からの情報に基づき研究デザインを計画すること。</p> <p>②卒業研究Ⅰで得た実験結果からデータの解析を行うこと。</p> <p>③全ての研究結果を整理し報告書を作成すること。</p> <p>④最終報告である学内発表に向けてPPTを作成すること。</p>	各研究テーマごとに、その進行状況について随時オフィスワークで相談すること。			小田
成績評価方法と基準					割合
<p>①研究データの集積及び解析の遂行によって評価する。</p> <p>②報告書の作成の内容について評価する。</p> <p>③研究の発表の内容について評価する。</p> <p>〈DP①④〉</p>					<p>①30%</p> <p>②30%</p> <p>③40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸現代臨床				
主担当教員	高崎 雷太	担当教員	高崎 雷太		
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>授業概要</p> <p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>高崎雷太(講師):歩行動作等における鍼灸治療等の運動力学的検証</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。(DP①)</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。(DP①)</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。(DP④)</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。(DP④)</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。(DP④)</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究に必要な論文の検索等に1時間、論文熟読などに1時間おこなう事</p> <p>⑥研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの協議	<p>予習:希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。</p> <p>復習:指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。</p>			高崎
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収			

		集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	
23	データ収集	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	
24	データ収集	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	

成績評価方法と基準	割合
①全授業の5分の4以上の出席を必要とする。 ②研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。 ③研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。(DP①、④)	②40% ③60%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):睡眠障害自律神経系				
主担当教員	高橋 秀郎		担当教員	高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師業界のリーダーとして貢献できる人材を育成する目的で、適切なエビデンスに基づく臨床および研究の基礎を身に着ける。研究活動を通じて、調べる、収集する、分析整理する、報告する、の一連の手順を習得する。					
学修目標					
1. 学術研究の基本を身に着ける。 ①エビデンスの収集・整理 ②研究デザインの構築 ③データの収集と分析 ④報告 2. 研究活動における倫理を理解すること。 <DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究倫理に十分な配慮を行うこと。特に被験者の人権に配慮すること。また、データの改ざん、盗作などに注意すること。					
教科書					
各教員の指示に従うこと					
参考書					
各教員の指示に従うこと。但し、学術論文を基本とし、WEB情報などは利用しないこと。					
研究室/オフィスアワー					
各指導教員と相談して行うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで学習した知識、立案計画した研究デザインおよび手順に従ってデータ取得を行う。研究結果を整理し、pptを作成して報告する。研究結果を報告書にまとめて提出する。	データ取得は必須 研究テーマごとに進行し、適時オフィスワークで相談すること。 予習2時間、復習2時間			高橋
成績評価方法と基準					割合
1. 研究活動における行動を評価する。 2. 最終報告会の内容について評価する。 3. 研究報告書の内容について評価する。 <DP①④>					1. 20% 2. 40% 3. 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸現代臨床				
主担当教員	辻丸 泰永		担当教員	辻丸 泰永	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師業界のリーダーとして貢献できる人材を育成する目的で、適切なエビデンスに基づく臨床および研究の基礎を身に着ける。研究活動を通じて、調べる、収集する、分析整理する、報告する、の一連の手順を習得する。					
学修目標					
1. 学術研究の基本を身に着ける。 ①エビデンスの収集・整理 ②研究デザインの構築 ③データの収集と分析 ④報告 2. 研究活動における倫理を理解すること。 〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究倫理に十分な配慮を行うこと。特に被験者の人権に配慮すること。また、データの改ざん、盗作などに注意すること。					
教科書					
各教員の指示に従うこと					
参考書					
各教員の指示に従うこと。但し、学術論文を基本とし、WEB情報などは利用しないこと。					
研究室/オフィスアワー					
各指導教員と相談して行うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで学習した知識、立案計画した研究デザインおよび手順に従ってデータ取得を行う。研究結果を整理し、pptを作成して報告する。研究結果を報告書にまとめて提出する。	データ取得は必須 研究テーマごとに進行し、適時オフィスワークで相談すること。			辻丸
成績評価方法と基準					割合
1. 研究活動における行動を評価する。 2. 最終報告会の内容について評価する。 3. 研究報告書の内容について評価する。 〈DP①④〉					1. 20% 2. 40% 3. 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	信江 彩加	担当教員		信江 彩加	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ(①～⑧)については、中原英博(教授)、信江彩加(講師)の2名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、老田準司(教授)が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。 ②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究(トレーニング効果)。 ③④運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究(運動生理)。 ⑤高強度運動時の骨格筋糖脂質代謝動態の定量解析。 ⑥システム定量解析を用いた新しいトレーニング評価システムの開発に関する研究。 ⑦システム定量解析を用いた運動時換気亢進の病態生理機構の解明(主に動物実験)。 ⑧スポーツウエアの着圧が生理学的パラメータに及ぼす影響の検討。 ⑨鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。 ⑩アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。 ⑪体育の授業教材の意義についての一考察。 ⑫体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。 ⑬上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる(DP①④)。 ②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる(DP①④)。 ③関連文献の収集に関する方法を修得できる(DP①④)。 ④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる(DP①④)。 ⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる(DP①④)。 ⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる(DP①④)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					

参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	第1回目～第30回目 信江
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に	

		報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
<p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。 -1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする</p> <p>課題に対するフィードバック方法 メール機能等を利用し、課題物に対して、解説・コメント・修正を付け返却する。</p>			<p>1 40% 2 60%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸基礎系				
主担当教員	仲村 正子		担当教員	仲村 正子	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。					
学修目標					
①研究倫理について理解することができる。 ②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。 ③関連文献の収集に関する方法を修得できる。 ④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。 ⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。 ⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)			仲村
2	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)			仲村
3	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)			仲村
4	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)			仲村

5	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
6	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
7	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
8	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
9	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
10	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。(2時間)	仲村
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。(2時間)	仲村
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。(2時間)	仲村
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。(2時間)	仲村
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。(2時間)	仲村
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。(2時間)	仲村
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。(2時間)	仲村

27	卒業研究報告会	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。(2時間)	仲村
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。(2時間)	仲村
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。(2時間)	仲村
30	卒業論文報告書(抄録)提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。(2時間)	仲村
成績評価方法と基準			割合
<p>全授業の3分の2以上の出席を必要とする。</p> <p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。〈DP1, 4〉</p> <p>研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。〈DP1, 4〉</p>			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):睡眠障害自律神経系				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
睡眠障害を中心として、鍼灸治療が自律神経系に与える影響を検証する。心電図を用いて心拍を測定し、周波数解析を行って交感神経・副交感神経活動を数値化する。また、皮膚接触型の鍼や温灸(台座灸)などを用いたセルフケアで、睡眠障害の改善および関連疾患(アスリートのパフォーマンス、月経関連障害、高血圧を代表とする生活習慣病)の改善について臨床研究を行う。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・学術活動を通じて、正しい情報の収集、整理、分析、報告の手順を学習する。 ・学術活動を通じて、社会人として適切な情報収集と管理、プレゼンテーション能力を高める。 ・鍼灸治療の有用性を検証することで、医療他職種に自身の領域を適切に説明し、また他職種に対する適切な理解の元、共同出来る人材となる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組むこと。 ・共同研究者と協調して活動すること。 ・学習過程で生じた問題点については、論理的に議論して協議すること。 ・各指導教員との報告・連絡・相談を適切に行うこと。 					
教科書					
なし					
参考書					
研究分野よって紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
各指導教員と協議すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究の実施	予習:睡眠障害の事前学習 復習:学習内容の整理			各ゼミ担当教員
2	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
3	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
4	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
5	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
6	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
7	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
8	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備 復習:研究ノートの整理			各担当
9	研究の実施	予習:研究資料・機器の準備			各担当

		復習：研究ノートの整理	
10	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
11	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
12	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
13	研究成果の確認と分析	予習：データの Excel 入力 復習：報告用図表の準備	各担当
14	最終報告会の準備	予習：現状の研究成果の確認 復習：PowerPoint の作成	各担当
15	最終報告会	予習：PowerPoint の作成 復習：指摘事項の修正	全担当
16	第 16 回目～第 30 回目は、担当者の指示に従うこと。	第 16 回目～第 30 回目は、担当者の指示に従うこと。	第 16 回目～第 30 回目は、授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
①ゼミ活動への積極的な関わり			①20%
②最終報告会の資料（抄録・PowerPoint）と発表			②80%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸情報系				
主担当教員	増山 祥子		担当教員	増山 祥子	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>増山祥子(准教授):鍼灸のエビデンスの情報収集と情報整備およびナラティブ・メディシンの理解を深める。緩和ケア領域、高齢者領域、婦人科・美容領域など幅広く鍼灸に関するエビデンス(文献調査・問題点抽出)と病いや死生学に関わるナラティブ・メディシンの追求、鍼灸臨床に関する情報のアート表現など。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの協議	<p>予習:希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。</p> <p>復習:指導教員の指示に従って、具体的な</p>			増山

		テーマをまとめること。	
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	増山
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	増山
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	増山
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	増山
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	増山
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	増山
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	増山
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	増山
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	増山
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	増山
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	増山
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	増山
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	増山
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	増山
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	増山
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	増山
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	増山
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	増山
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	増山

成績評価方法と基準	割合
<p>全授業の 3 分の 2 以上の出席を必要とする。</p> <p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の 40%を占める。</p> <p>研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。</p> <p>DP①④</p>	<p>報告書 60%</p> <p>平常の取り組み 40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	中原 英博	担当教員	中原 英博		
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ(①～⑨)については、中原英博(教授)、信江彩加(講師)、小田啓之(講師)の3名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、阿部秀高(教授)が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。 ②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究(トレーニング効果)。 ②③運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究(運動生理)。 ④スポーツバイオメカニクスのアプローチによる動作特性の解明。 ⑤健康寿命延伸に向けた運動プログラム開発。 ⑥ヒトの全身反応時間の限界とそのトレーニングの可能性。 ⑦腱構造に対する超音波アプローチの開発。 ⑧鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。 ⑨アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。 ⑩体育の授業教材の意義についての一考察。 ⑪体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。 ⑫上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる(DP①④)。 ②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる(DP①④)。 ③関連文献の収集に関する方法を修得できる(DP①④)。 ④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる(DP①④)。 ⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる(DP①④)。 ⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる(DP①④)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					

参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	中原・信江・小田
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	中原・信江・小田
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	中原・信江・小田
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	中原・信江・小田
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	中原・信江・小田
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	中原・信江・小田
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	中原・信江・小田
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	中原・信江・小田
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	中原・信江・小田
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	中原・信江・小田
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・信江・小田
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	中原・信江・小田
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	中原・信江・小田
23	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	中原・信江・小田
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用	中原・信江・

		いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	小田
25	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	中原・信江・小田
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	中原・信江・小田
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	中原・信江・小田
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	中原・信江・小田
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	中原・信江・小田
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	中原・信江・小田
成績評価方法と基準			割合
研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。-1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする			1 40% 2 60%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸東洋臨床				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
3年次の卒業研究Ⅰ内で作成した研究デザインや行った研究に基づき、研究の完結ならびに結果集計や考察を考え、報告を作成する					
学修目標					
データ集計方法を会得する。結果を分析し、参考文献などを引用した考察を作成する方法を身に着ける。自らデザインした研究を報告できる。<DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
この單元では自主性を最も重要視します。スケジュールを作成し、スケジュールを順守してください。					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究デザインの確認	昨年度の資料確認をしておいて下さい			第1回目～第30回目 辻
2	被験者募集、研究準備	スケジュールを順守してください			
3	研究① 資料作成①	研究を遂行してください			
4	研究② 資料作成②	研究を遂行してください			
5	研究③ 資料作成③	研究を遂行してください			
6	研究④ 資料作成④	研究を遂行してください			
7	研究データ集計①	集計方法について復習をしておいて下さい			
8	研究データ集計②	指導した集計を行ってください			
9	研究データ分析①	分析方法について復習をしておいて下さい			
10	研究データ分析②	指導した分析を行ってください			
11	研究内容まとめ①	参考文献を整理しておいて下さい			
12	研究内容まとめ②	目的・方法・結果・考察をまとめてください			
13	研究内容まとめ③	目的・方法・結果・考察をまとめてください			
14	研究内容まとめ④	目的・方法・結果・考察をまとめてください			

15	研究報告	まとめた内容を報告してください	
成績評価方法と基準			割合
平常の研究遂行、ゼミ参加（60%）報告内容（40%） <DP①④> 2/3 以上の出席を必要とする。			100%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):睡眠障害自律神経系				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師業界のリーダーとして貢献できる人材を育成する目的で、適切なエビデンスに基づく臨床および研究の基礎を身に着ける。研究活動を通じて、調べる、収集する、分析整理する、報告する、の一連の手順を習得する。					
学修目標					
1. 学術研究の基本を身に着ける。 ①エビデンスの収集・整理 ②研究デザインの構築 ③データの収集と分析 ④報告 2. 研究活動における倫理を理解すること。 <DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究倫理に十分な配慮を行うこと。特に被験者の人権に配慮すること。また、データの改ざん、盗作などに注意すること。 5名の教員が担当する研究班に分かれるが、各班員は協力してデータ収集に臨むこと。 睡眠・自律神経ゼミ全体で予行会などを行い、質の高い最終報告会を行うこと。 出来るだけ学外の学術発表に臨むこと。					
教科書					
各教員の指示に従うこと					
参考書					
各教員の指示に従うこと。但し、学術論文を基本とし、WEB情報などは利用しないこと。					
研究室/オフィスアワー					
各指導教員と相談して行うこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	卒業研究Ⅰで学習した知識、立案計画した研究デザインおよび手順に従ってデータ取得を行う。研究結果を整理し、pptを作成して報告する。研究結果を報告書にまとめて提出する。	データ取得は必須 研究テーマごとに進行し、適時オフィスワークで相談すること。			鍋田、松熊、高橋、宮武、堀川
成績評価方法と基準					割合
1. 研究活動における行動を評価する。 2. 最終報告会の内容について評価する。 3. 研究報告書の内容について評価する。 <DP①④>					1. 20% 2. 40% 3. 40%

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸情報系				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>山下 仁(教授)・大川祐世(講師):安全な鍼灸施術に関する実験的研究、日本鍼灸のエビデンスのデータベース作成、鍼灸のエビデンスの情報収集と情報整備、世界の鍼灸事情に関する文献からの情報抽出、または代田文誌の遺した資料の調査を行う。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p> <p>増山祥子(准教授):婦人科領域における鍼灸のエビデンス(文献調査・問題点抽出)、緩和ケア領域における鍼灸のエビデンス(文献調査・問題点抽出)、鍼灸臨床における衛生操作情報のアート表現、または低周波鍼通電療法による鎮痛に関する実験を行う。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの協議	予習:希望する研究内容について考えてく			山下、増山、大

		ること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	川
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	山下、増山、大川
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	山下、増山、大川
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	山下、増山、大川
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	山下、増山、大川
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	山下、増山、大川
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	山下、増山、大川
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	山下、増山、大川
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	山下、増山、大川
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	山下、増山、大川
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	山下、増山、大川
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	山下、増山、大川
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	山下、増山、大川
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	山下、増山、大川
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山下、増山、大川
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山下、増山、大川
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	山下、増山、大川
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川

29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川
成績評価方法と基準			割合
<p>全授業の3分の2以上の出席を必要とする。</p> <p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。</p> <p>研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。</p> <p>DP①④</p>			<p>報告書 60%</p> <p>平常の取り組み 40%</p>

授業科目名	卒業研究Ⅱ(鍼灸):鍼灸情報系				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁	
科目ナンバリング	SS20BACC045	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜5限)、後期(金曜5限)
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書(抄録)として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>山下 仁(教授)・大川祐世(助教):安全な鍼灸施術に関する実験的研究、日本鍼灸のエビデンスのデータベース作成、鍼灸のエビデンスの情報収集と情報整備、世界の鍼灸事情に関する文献からの情報抽出、または代田文誌の遺した資料の調査を行う。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p> <p>増山祥子(准教授):婦人科領域における鍼灸のエビデンス(文献調査・問題点抽出)、緩和ケア領域における鍼灸のエビデンス(文献調査・問題点抽出)、鍼灸臨床における衛生操作情報のアート表現、または低周波鍼通電療法による鎮痛に関する実験を行う。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員1名につき、所属できるゼミ生は最大4名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室/オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの協議	予習:希望する研究内容について考えてく			山下、増山、大

		ること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	川
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	山下、増山、大川
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	山下、増山、大川
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	山下、増山、大川
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	山下、増山、大川
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	山下、増山、大川
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	山下、増山、大川
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	山下、増山、大川
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	山下、増山、大川
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	山下、増山、大川
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	山下、増山、大川
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	山下、増山、大川
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	山下、増山、大川
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	山下、増山、大川
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山下、増山、大川
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山下、増山、大川
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	山下、増山、大川
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川

29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川
成績評価方法と基準			割合
<p>全授業の3分の2以上の出席を必要とする。</p> <p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。</p> <p>研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。</p> <p>DP①④</p>			<p>報告書 60%</p> <p>平常の取り組み 40%</p>

授業科目名	学外見学実習Ⅱ(鍼灸Aクラス)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明/高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC047	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜1限、月曜2限、月曜3限、月曜4限、月曜5限)、後期(実習)
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学外の鍼灸あるいは現代医療の臨床施設を訪問し、見学を行う。学内では得ることのできない緊張感や体験を通じて職業意識を強く持たせる。また、その内容を詳細に記録し、見学した症例と診断治療について調べてレポートで報告する。</p> <p>スポーツ特修コース・教職課程の学生は、特別支援学校実習およびコース長が定める学外施設において実習を行う。</p> <p>一般企業での就業を目指す学生で希望する者は、企業におけるインターンシップ実習を行う。</p> <p>実習は、30時間以上を必須とする。</p>					
学修目標					
<p>臨床現場の雰囲気や鋭く感じ取り、臨機応変な判断と言動ができる。</p> <p>患者の苦痛を理解し、医療従事者としてのモラルと使命感を身に付ける。</p> <p>観察した症例を正確に記し、病態や治療効果を冷静に分析して報告できる。</p> <p>スポーツ特修コース・教職課程の学生、及び一般企業におけるインターンシップを履修する者は、各施設における実習を通じて就業意識を高める。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 疑問点は早期に解決するように積極的に行動すること。</p> <p>2. 態度・姿勢には十分気をつけること。</p>					
教科書					
特になし					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>授業計画</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>1) 注意事項。</p> <p>2) 見学施設の選定。</p> <p>3) 見学施設の決定と見学計画立案。</p> <p>2. 学外見学(前期期間中の定められた曜日または夏期休暇を利用して実施する)</p> <p>1) 決定した見学先の訪問と見学。遅刻は欠席と同等に扱う。</p> <p>2) 見聞したこと、指導を受けたことを詳細に記録する。</p> <p>3. レポート提出</p> <p>1) 見学した症例や治療法について文献を参考に</p>	<p>予習：患者への対応、四診法について勉強しておくこと。(10時間)</p> <p>復習：各自症例について内容をまとめ病態を理解すること。(20時間)</p>			松熊・高橋

	<p>して詳しく調べる。</p> <p>2) レポートを書く。 教科書 配付資料 参考書 ? 授業の進め方 グループ ごとに決められた実習施設へ参加する。 成績評価方法と基準 実習態度と身だしなみ (見学施設からのフィードバック含む) 50% レポート 50% 割り当てられた見学実習先での遅刻なき参加が必要</p>		
成績評価方法と基準			割合
<p>課題レポートの提出することによって単位の認定を行う。(DP1, 4) 遅刻、欠席は認められない。</p> <p>・実習態度・レポートに対するフィードバック方法 必要に応じて実習態度・レポートに対する個別指導を行う。</p>			100%

授業科目名	学外見学実習Ⅱ（鍼灸Bクラス）				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC047	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(火曜 1限、火曜 2限、火曜3限、火曜4限、火曜5限)、後期(実習)
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学外の鍼灸あるいは現代医療の臨床施設を訪問し、見学を行う。学内では得ることのできない緊張感や体験を通じて職業意識を強く持たせる。また、その内容を詳細に記録し、見学した症例と診断治療について調べてレポートで報告する。</p> <p>スポーツ特修コース・教職課程の学生は、特別支援学校実習およびコース長が定める学外施設において実習を行う。</p> <p>一般企業での就業を目指す学生で希望する者は、企業におけるインターンシップ実習を行う。</p> <p>実習は、30時間以上を必須とする。</p>					
学修目標					
<p>臨床現場の雰囲気や鋭く感じ取り、臨機応変な判断と言動ができる。</p> <p>患者の苦痛を理解し、医療従事者としてのモラルと使命感を身に付ける。</p> <p>観察した症例を正確に記し、病態や治療効果を冷静に分析して報告できる。</p> <p>スポーツ特修コース・教職課程の学生、及び一般企業におけるインターンシップを履修する者は、各施設における実習を通じて就業意識を高める。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 疑問点は早期に解決するように積極的に行動すること。 2. 態度・姿勢には十分気をつけること。 					
教科書					
特になし					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>授業計画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション <ol style="list-style-type: none"> 1) 注意事項。 2) 見学施設の選定。 3) 見学施設の決定と見学計画立案。 2. 学外見学（前期期間中の定められた曜日または夏期休暇を利用して実施する） <ol style="list-style-type: none"> 1) 決定した見学先の訪問と見学。遅刻は欠席と同等に扱う。 2) 見聞したこと、指導を受けたことを詳細に記録する。 3. レポート提出 <ol style="list-style-type: none"> 1) 見学した症例や治療法について文献を参考に 	<p>予習：患者への対応、四診法について勉強しておくこと。(10時間)</p> <p>復習：各自症例について内容をまとめ病態を理解すること。(20時間)</p>			松熊・高橋

	<p>して詳しく調べる。</p> <p>2) レポートを書く。 教科書 配付資料 参考書 ? 授業の進め方 グループ ごとに決められた実習施設へ参加する。 成績評価方法と基準 実習態度と身だしなみ (見学施設からのフィードバック含む) 50% レポート 50% 割り当てられた見学実習先での遅刻なき参加が必要</p>		
成績評価方法と基準			割合
<p>課題レポートの提出することによって単位の認定を行う。(DP1, 4) 遅刻、欠席は認められない。</p> <p>・実習態度・レポートに対するフィードバック方法 必要に応じて実習態度・レポートに対する個別指導を行う。</p>			100%

授業科目名	応用鍼灸学 I (鍼灸)				
主担当教員	仲村 正子		担当教員	仲村 正子／尾崎 朋文／中村 真理	
科目ナンバリング	SS20BACC057	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>産婦人科鍼灸学では、婦人科・産科領域の主な症状や代表的な疾患を取り上げ、現代医学および東洋医学的の両面からの発生機序や治療方針、または鑑別診断が可能となるように指導する。</p> <p>女性の生理や月経異常、更年期障害、妊娠嘔吐、授乳分泌不足などの代表的疾患の主症状や疾患に対する鍼灸治療の基本的な技術と知識を教授する。</p> <p>また、小児鍼灸学では、大阪で発達した小児はりを中心に小児に対する鍼施術の基本と、様々な技術を教授する。</p> <p>また、小児に特に多くみられる疾患についての知識や診察方法を修得することによって、症状が急激に変化しやすい小児に対応できる臨床能力を養う。(中村真理)</p>					
学修目標					
<p>女性や小児を診るうえで、中医学弁証配穴法と経穴の性質を理解し臨床で応用活用できるようにする。また、「美容」「増毛」「不眠」「肩こり」「鍼灸院経営」をテーマに、各種弁証を確立し講義と実技を組み合わせ総合的な臨床力を高め、配穴法まで理解する。</p> <p>「美容」「増毛」「不眠」「肩こり」「鍼灸院経営」をテーマに、各種弁証を確立し配穴法まで理解する。</p> <p>「美容」「増毛」については写真と臨床研究の結果から患者へのモチベーションの向上の為にプレゼンテーション力を築く。</p> <p>「美容」「増毛」「肩こり」については実技をすることにより臨床能力を高める。(中村真理)</p> <p>講義と実技を組み合わせ総合的な臨床力も高める。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>東洋医学概論、東洋医学臨床論が基礎知識として必要である。</p> <p>特に気血津液弁証、臓腑弁証について理解する必要がある。</p> <p>実技ではお互いに顔面部や頭部に刺鍼する。授業までに教科書に目を通しておくこと。(中村真理)</p>					
教科書					
<p>東洋医学概論 (医道の日本社)</p> <p>新版 東洋医学臨床論 (はりきゅう編) (南江堂)</p>					
参考書					
<p>鍼灸学「基礎編」 「臨床編」 「経穴編」 (東洋学術出版社)</p> <p>中医診断学ノート 内山恵子著 (東洋学術出版社)</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>4 階共同研究室 水曜日 3 限 (仲村正子)</p> <p>4 階研究室 18 月曜日 5 限 (尾崎朋文)</p> <p>授業前後の時間 (中村真理)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	美容鍼灸	予習：気血津液の各々の症状について確認 復習：			中村
2	美容鍼灸 (実技・プレゼンテーション)	予習： 復習：前回授業内容の復習			中村
3	増毛鍼灸	予習：東洋医学臨床論の「脱毛」 復習：			中村

4	増毛鍼灸(鍼灸経営・実技デモンストレーション)	予習： 復習：前回授業内容の復習	中村
5	不眠	予習：東洋医学臨床論の不眠 復習：	中村
6	肩こり・経営	予習：東洋医学臨床論の「肩こり」 復習：	中村
7	肩こり実技	予習： 復習：	中村
8	子供の発育	予習：子供の発育について調べること 復習：授業内容の復習	尾崎
9	小児鍼の実技	予習：シラバスの確認 復習：小児鍼の使い方について練習すること	尾崎
10	小児鍼の応用	予習：小児鍼の練習と認知症と擦過鍼について調べること 復習：授業内容の復習	尾崎
11	婦人科の基礎(解剖・生理・病理・総論・各論・東臨)	予習：国家試験過去問題 復習：授業内容のまとめ	仲村
12	婦人科 月経関連症状と鍼灸	予習：月経に関する解剖や生理機能を確認すること 復習：授業内容の復習	仲村
13	婦人科 婦人科疾患・不妊症と鍼灸	予習：婦人科疾患について調べること 復習：授業内容の復習	仲村
14	婦人科 周産期・産後と鍼灸	予習：妊娠期の女性ホルモンの働きについて 復習：授業内容の復習	仲村
15	婦人科 更年期障害と鍼灸、総括	予習：更年期症状について調べること 復習：授業内容の復習	仲村
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験および総合的に評価する(中村真理)			①50% ②50%
②筆記試験および総合的に評価する(仲村正子・尾崎朋文)			
③出席は4/5回以上を必要とし、基準を満たした者について試験を実施する。			

授業科目名	応用鍼灸学Ⅱ(鍼灸)				
主担当教員	高橋 秀郎		担当教員	高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC058	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>外傷後や老年期に起こりえる身体の動きの不調についての改善策を検討する。</p> <p>歩行を含めた日常生活動作の不調を主訴とした患者の、関節の動きや身体の使い方を観察する</p> <p>これからの高齢社会、余暇社会を視野においた時代的な要求に応えられる幅広い知識を深めるため、整形外科疾患による身体構造の変化がどのように日常生活に影響するかといった基本的事項等も学習する。</p>					
学修目標					
<p>整形外科疾患患者の身体変化を観察できる</p> <p>関節の動きを観察、評価することができる</p> <p>歩行訓練、体位変換、可動域訓練の基本的事項を実践できる</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実技、実演を多用する予定</p> <p>積極的に実技に参加すること</p> <p>1. 出席を重視する。</p> <p>2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。</p> <p>3. 遅刻の申告、延着証明の提出は当日に限り有効とする</p>					
教科書					
標準整形外科学第11版 内田淳正 監修 医学書院					
解剖学 河野邦夫 伊藤隆造 著 東洋療法学校協会					
参考書					
都度指示する					
研究室/オフィスアワー					
月曜日、水曜日、金曜日 各曜日 9:00~17:45					
但し講義時間以外					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	歩行 歩行サイクルの説明	歩行サイクルの用語について復習する 予習1時間、復習1時間	高橋		
2	歩行 歩行の観察	歩行サイクルの用語について復習する 予習1時間、復習1時間	高橋		
3	歩行 歩行時の筋活動	歩行サイクルの用語について復習する 予習1時間、復習1時間	高橋		
4	腰部疾患 腰痛の原因となる疾患 画像読影 適応の判断	標準整形外科学の学習 予習1時間、復習1時間	高橋		
5	腰部疾患 疼痛の発生原因とその対策	標準整形外科学の学習 予習1時間、復習1時間	高橋		
6	腰部疾患 適応外の判断と医療安全を考慮した計画	標準整形外科学の学習 予習1時間、復習1時間	高橋		
7	頸部疾患 頸部疾患の症状と診断	頸部疾患の特徴の予習 予習1時間、復習1時間	高橋		

8	頸部疾患 変形性頸椎症 頸椎ヘルニア 画像読影 適応の判定	頸部の骨格の復習 頸部の軟部組織の復習 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
9	頸部疾患 治療の原則 頸椎疾患の及ぼす影響	頸部神経の復習 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
10	肩関節疾患 肩関節疾患の鑑別 治療方針の原則	肩関節周囲の解剖 構造の理解 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
11	肩関節疾患 肩関節疾患の症状 適応外診断	肩関節周囲の骨格の理解 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
12	肩関節疾患 画像読影 安全性を考慮しての可動域訓練	肩関節周囲の構造 軟部組織の構造の理解 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
13	膝関節疾患 膝関節疾患とその症状	膝関節の解剖 軟部組織の構造の理解 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
14	膝関節疾患 膝関節疾患の症状が歩行に与える影響	歩行サイクル 歩容の観察 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
15	総合演習	総合復習 予習 1 時間、復習 1 時間	高橋
成績評価方法と基準			割合
レポートにより評価を行う。 4/5 以上の出席が必要。 レポートの内容を考慮した個別指導を行う			100%

授業科目名	スポーツ経営学(鍼灸)				
主担当教員	禿 慧二		担当教員	禿 慧二	
科目ナンバリング	SS20BACB059	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>1. 我が国のスポーツ行政のねらいとしくみを学び、地域におけるスポーツ組織の経営の基本を習得する。</p> <p>2. 様々な領域で実践されているスポーツマネジメントの事例から課題を見つけ、課題解決のためにどのようなマネジメントが必要なのか指摘できる力を養うことを目標とする。</p>					
学修目標					
<p>1. スポーツ組織に関する基礎的な知識が説明できる。〈DP①〉</p> <p>2. スポーツ組織のマネジメントに関する基礎的な知識が説明できる。〈DP①〉</p> <p>3. 現代社会におけるスポーツの意義について基礎的な知識が説明できる。〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>本科目はスポーツ指導者養成科目になっています。あなた自身は、学習の主体であると同時に、他の受講生にとっては学習環境の一部でもあります。スポーツ指導者としてふさわしい受講態度を心がけるようにしてください。</p>					
教科書					
Reference Book 公益財団法人日本スポーツ協会					
参考書					
<p>テキスト 体育・スポーツ経営学 柳沢和雄・木村和彦・清水紀宏編著 大修館書店</p> <p>公認スポーツ指導者養成テキスト共通科目Ⅱ 公益財団法人日本スポーツ協会</p>					
研究室／オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室／授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス及び導入	予習：シラバスと教科書を照らし合わせて確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
2	スポーツ組織の持続可能性	予習：教科書を事前に確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
3	地域におけるスポーツ振興	予習：教科書を事前に確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
4	総合型地域スポーツクラブのマネジメント	予習：教科書を事前に確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
5	スポーツ組織の特性とマネジメント	予習：教科書を事前に確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
6	スポーツの産業化	予習：教科書を事前に確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
7	スポーツ組織に必要な法整備	予習：教科書を事前に確認する 復習：講義内容をウェブで確認			禿
8	授業全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る			禿
成績評価方法と基準					割合
<p>1. 筆記試験〈DP①〉 ※出題範囲：授業で扱った範囲から出題します</p> <p>2. 小レポート〈DP①〉 ※提出されたレポート内容について解説を行います。詳細は授業内で説明します。</p>					<p>1. 80%</p> <p>2. 20%</p>

授業科目名	スポーツ傷害学・栄養学（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	伊奈 新太郎		担当教員	伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACB082	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>スポーツ選手にとって、体力の維持および競技成績の向上という具体的な目標を達成するためや、将来の指導者としてジュニア期や生活習慣病の予防・改善を指導するために、幅広い栄養的知識が必要である。本講義ではそれらをふまえた栄養知識と食事のあり方を学ぶ。また、スポーツ外傷や運動を起因とする疾病について、それらの発生メカニズムを知り、運動中のケガと疾病の予防およびその対処方法を理解することは重要である。本授業においては、これらをあわせて学ぶ。</p>					
学修目標					
<p>スポーツ現場に従事する者として、状況に見合った適切な栄養管理・指導ができるよう、現場で活躍できる知識を身につける。 〈DP①〉</p> <p>スポーツ現場で遭遇する運動器の障害の病態について正確に理解し、メディカルチェックや対処法についても根拠をもって実施できるよう知識を深める。〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業の進捗状況により、適宜内容を変更を行う場合がありますが、予め説明致します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養学、運動生理学と関連付けて学修するため、既受講済みである授業の内容について復習しておくこと。 2. 基本的な数学を必要とすることがあるが、できるだけ解りやすく行う。 <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ傷害学は、運動器の解剖学、生理学などを土台にするもので、他の講義で学んだ局所解剖や運動機能の評価方法、理学所見の取り方などを復習しておくこと。 2. 疑問点は大切にし、解決に向けて積極的に行動すること。 3. 出席は授業の理解にも影響することから、欠席をしないようにすること。 4. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる場合がある。その場合、速やかに退室すること。 5. 受講にあたっては最低限の礼儀をわきまえること。 					
教科書					
1. 適宜プリントや資料などを配布する。					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 樋口満 編著「コンディショニングのスポーツ栄養学」、2001年 2. 小林修平・樋口満 編著「アスリートのための栄養・食事ガイド」、2001年 3. 新版 スポーツ整形外科マニュアル. 福林徹 監修. 中外医学社. 2013. 4. スポーツ傷害 23 最新整形外科学大系. 越智隆弘総編集・糸満盛憲（ほか）編. 2007 5. 日本スポーツ医学検定機構. 「スポーツ医学検定公式テキスト ; スポーツを愛するすべての人に」、2017 					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 共同研究室 月・木 10:00～15:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	スポーツ実施時の代謝と栄養	予習： 栄養学，運動生理学の確認。 復習： 配布プリント，キーワードの確認。 なお予習、復習を各1時間行うこと			伊奈
2	スポーツ選手の基本の食事 (試合期・休養期の食事)	予習： 普段の食事バランスの確認 復習： 配布プリント，キーワードの確認			伊奈 新太郎

		なお予習、復習を各1時間行うこと	
3	スポーツ選手の体づくり (増量と減量)	予習： 競技特性についての確認 復習： 配布プリント, キーワードの確認 なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
4	スポーツ選手の障害予防のための栄養	予習： スポーツ障害学等の確認 復習： 配布プリント, キーワードの確認 なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
5	スポーツ・健康とサプリメント、ドーピング	予習： 自ら摂取中のサプリメントの確認 復習： 配布プリント, キーワードの確認 なお予習、復習を各1時間行うこと。	伊奈 新太郎
6	病気とライフステージ・肥満	予習： 親世代のスポーツ履歴と現状の確認 復習： 配布プリント, キーワードの確認 なお予習、復習を各1時間行うこと。また 本授業の総まとめを12時間自宅学習する こと。	伊奈 新太郎
7	救急処置・創傷	予習：運動器疾患の救急処置と創傷につ いて予習しておくこと。 復習：授業で学んだ救急処置と創傷につ いて復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
8	頭部・頸部・胸部、足部・足関節のスポーツ障害	予習：頭部・足部・足関節の解剖学につ いて予習しておくこと 復習：授業で学んだ頭部・足部・足関節に ついて復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
9	足部・足関節のスポーツ障害②	予習：足部・足関節の解剖学について予習し ておくこと 復習：授業で学んだ足部・足関節の障害につ いて復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
10	下腿部・膝関節のスポーツ障害①	予習：下腿部・膝関節の解剖学について予習 しておくこと 復習：授業で学んだ下腿部・膝関節スポー ツ障害について復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
11	下腿部・膝関節のスポーツ障害②	予習：下腿部・膝関節の解剖学について予習 しておくこと 復習：授業で学んだ股関節の障害につ いて復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
12	大腿部・股関節・腰部のスポーツ障害	予習：大腿部・股関節・腰部の解剖学につ いて予習しておくこと 復習：授業で学んだ大腿部・股関節・腰部 の障害について復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
13	肩関節のスポーツ障害	予習：肩関節の解剖学について予習して おくこと 復習：授業で学んだ肩関節の障害につ いて復習すること（配布資料参照） なお予習、復習を各1時間行うこと	伊奈 新太郎
14	肘関節・手関節・手指のスポーツ障害	予習：肘関節・手関節の解剖学について予習 しておくこと 復習：授業で学んだ肘関節・手関節の障害に ついて復習すること（配布資料参照）。 なお予習、復習を各1時間行うこと。	伊奈 新太郎
15	総復習・テスト（スポーツ傷害・スポーツ障害・ スポーツ栄養）	予習：今までの授業で学んだ全てについて 予習しておくこと 復習：授業で学んだスポーツ障害・栄養学に ついて復習すること（配布資料参照）なお予 習、復習を各1時間行うこと。また本授業 の総まとめを18時間自宅学習すること。	伊奈 新太郎

成績評価方法と基準	割合
授業期間内にて①レポート課題（不定期）・②筆記試験（最終回）を実施する。〈DP①〉 出席条件を満たすこと。	1. 50% 2. 50%

授業科目名	基礎ゼミナール（鍼灸）				
主担当教員	阿部 秀高	担当教員	阿部 秀高／安田 実／中原 英博／鍋田 智之／辻 涼太／宮武 大貴／高木 悠哉		
科目ナンバリング	LA20BACA001	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、大学における学びの概略を知り、自ら考えて問題を解決する能力を養うことを目的としている。第一に大学における学習方法や課題作成における注意事項を学ぶ。また、大学での情報収集のハード面・ソフト面について理解する。実際に課題作成および報告のトレーニングも行う。</p> <p>本学教員による大学における学びと研究の現状について、専任教員からの説明を受ける。</p> <p>鍼灸学科で学ぶ実技授業について理解する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 与えられたテーマについて調査、整理、報告のプロセスを実践する。 2) 大学での学習における情報編集能力（収集・加工・創造・表現）およびプレゼンテーション能力を習得する。 3) 批判的思考および主体的な問題解決方略を探求する態度・姿勢を身につける。 4) 図書館などの大学施設を利用した学習方法を身に着ける。 5) グループワークの進行方法や討論方法について学ぶ。 6) 鍼灸学科教員の研究や専門分野を知る。 7) 鍼灸学科で学習する実技について知る。 <p>DP②③④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 前半 7 回は大学における学びについて指導を受ける 2) 後半 4 回は学科教員の専門分野について説明を受ける。 3) 最後の 4 回は鍼灸学科の実技授業について体験する。 					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
授業時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
授業時の教員指示に従う。原則、各教員の研究室にて実施する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション（講義への取り組み方・大学生としての自分を見つめる）	予習：シラバスの確認。（2 時間） 復習：学びの履歴シートによる大学生として必要な資質/能力についてのまとめ（2 時間）	阿部教授		
2	理事長に学ぶ（学園・大学・学生への思い）	予習：学園の 3 つポリシーや設立理念の確認。（2 時間）復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。（2 時間）	阿部教授		
3	学長・学科長に学ぶ（医療人・鍼灸・はり師を目指すものに対する思い）	予習：看護師の仕事の概要を調べておく。（2 時間） 復習：講話から学んだことを記録をもとにまとめる。（2 時間）	阿部教授		

4	コミュニケーションスキル・学修スキル向上	予習：レポートの書き方について高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：学んだレポートの書き方について記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部教授
5	論理的文章の書き方・資料活用の方法	予習：言語技術について、高校までに学んだことを想起しておく（2時間） 復習：学んだ言語技術について記録をもとにまとめる。（2時間）	阿部教授
6	プレゼンテーション・スキル	予習：プレゼンテーションについて高校までに学んだことを想起しておく。（2時間） 復習：プレゼンテーションの作り方、発表の仕方についてまとめる。（2時間）	阿部教授
7	7回の授業における学びのまとめ・振り返り	予習：自分の作成したプレゼンテーションの練習）（2時間） 復習：7回の講義で学んだ社会人基礎力に関してまとめておく。（2時間）	阿部教授
8	（鍼灸学科教員による専門分野講義） 鍼灸教育と森ノ宮医療大学、森ノ宮医療学園の歴史（自校教育の一貫として） 1. アドラーのライフスタイル分析 2. FACTFULNESS 3. マズローの欲求階層説 4. タイムマネジメントについて 5. 学習スタイルの点検 6. 森ノ宮医療大学と鍼灸学科（戦後鍼灸の流れと森ノ宮医療大学ができるまで）	事後に鍼灸学の教育についての先人の考えについての 批判的な視点での小論文を提出すること課題にします。	鍼灸学科教員 （安田）
9	鍼灸学科教員による専門分野講義	鍼灸治療について予め調べること。 講義内容について復習すること。	鍼灸学科教員
10	鍼灸学科教員による専門分野講義	鍼灸治療について予め調べること。 講義内容について復習すること。	鍼灸学科教員
11	鍼灸学科教員による専門分野講義	鍼灸治療について予め調べること。 講義内容について復習すること。	鍼灸学科教員
12	体験実技授業 1 検査法	11 単元で説明する事前学習内容について調べてくること	辻副学科長 宮武講師
13	体験実技授業 1 検査法	11 単元で説明する事前学習内容について調べてくること	辻副学科長 宮武講師
14	体験実技授業 2	事前に指示する事項について調べてくること	鍋田教授 宮武講師
15	体験実技授業 2	事前に指示する事項について調べてくること	鍋田教授 宮武講師
成績評価方法と基準			割合
【学科教員】 50点 ①各教員の講義に対するレポート 10点×4 ②体験実技授業のレポート 10点 2/3以上の出席 【阿部秀高】 50点 ③平常点評価（授業毎回の振り返りなど） 30点<DP②③④> ④講義最終回に作成した課題レポート 20点<DP②③④>			【学科教員】 ①40% ②10% 【阿部秀高】 ③30% ④20%

授業科目名	物理学 (鍼灸)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BACA002	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>さまざまな自然現象をよく観察してみると簡単な基本原理に基づいていることがわかる。物理学とはそのような基本原理を論理的に説明する学問であり、工学はもとより生物学、医学などの幅広い分野の基礎となっている。本講義は力学・熱力学・電磁気学などについて幅広い知識を学修し、医療現場で実際に活用できる知識を習得できる授業構成である。</p>					
学修目標					
<p>水の比熱と日本の気候との関係について この原理の人体中での応用 注射針の先端が皮膚に及ぼす圧力について 血圧とは 電磁気の基本知識 上記の内容を学修していく。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然現象を理解するための基本となる科目であることを認識する。 2. 配布された資料を使用し、講義を行う。 3. 出席は重視する。 4. 身近な自然現象を物理学の観点で考察する。 5. 疑問点は大切に、解決に向けて行動する。 					
教科書					
プリント使用					
参考書					
ベッドサイドを科学する 平田雅子 著 Gakken					
研究室/オフィスアワー					
非常勤控室 月曜 木曜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	物理を扱う上で単位を知っておく必要があります。 単位記号と接頭語について学習していきます。	<予習・復習 各2時間> たくさんの単位記号と接頭語が出てきましたので一つ一つ復習しておきましょう。	久国 正章		
2	水の性質・比熱について	<予習・復習 各2時間> 水の比熱が大きいことで人間は体温を一定に保つことができます。 授業用プリントを読み直し、疑問点があれば質問して下さい。	久国 正章		
3	代謝・重力について	<予習・復習 各2時間> 代謝量と年齢・性別との関係について確認しておきましょう。 重力と緯度には密接な関係がありました。	久国 正章		
4	重力加速度・運動の法則について	<予習・復習 各2時間> 重力加速度には『約』と書いてありましたね。	久国 正章		

		第1法則・第2法則・第3法則について復習しておきましょう。	
5	圧力、気圧について	<予習・復習 各2時間> 潜水病について確認しておきましょう。10m潜ると1気圧の力を受けます。	久国 正章
6	水圧・沸点について	<予習・復習 各2時間> 気圧と沸点の関係について復習しておきましょう。	久国 正章
7	ベルヌーイの定理について	<予習・復習 各2時間> 血圧測定について学習するとき登場する、動圧と静圧。ベルヌーイの定理に記載されています。	久国 正章
8	力のモーメント	<予習・復習 各2時間> 筋肉は私たちが思っている以上の力を発揮していることが少なくありません。力のモーメントの分野を読み直し、どれくらいの力が働いているか、確認してみましょう。	久国 正章
9	第1種のとこ・第2種のとこについて	<予習・復習 各2時間> 第1種のとこ・第2種のとこについて復習しておきましょう。	久国 正章
10	第3種のとこ・腰にかかる力について	<予習・復習 各2時間> 腰を曲げたり、重いものを持つと、腰にかなりの負担を強いることとなります。具体的な数値を知ることで、日常生活から気をつけるようにしましょう。	久国 正章
11	運動量について	<予習・復習 各2時間> 衝撃力と時間との関係について見直しておきましょう。	久国 正章
12	電気 オームの法則について	<予習・復習 各2時間> 冬になると静電気という見えない敵に悩まされますが、静電気がたまるとは、どういうことなのでしょう。	久国 正章
13	直流と交流について	<予習・復習 各2時間> 直流と交流の違いを理解しましょう。	久国 正章
14	磁気 磁界、電磁誘導	<予習・復習 各2時間> IH調理器、リニアモーターカーなど電磁誘導について復習しておきましょう。	久国 正章
15	総復習テスト	総復習テスト 第1回目から第14回目を復習します。	久国 正章
成績評価方法と基準			割合
①毎回の小テスト課題をもって評価します。100点<DP③>			①100%

授業科目名	生物学 (鍼灸)				
主担当教員	久国 正章		担当教員	久国 正章	
科目ナンバリング	LA20BACA003	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>専門科目の理解を深めるための基礎的な生物学を学習する。</p> <p>具体的には、下記単元を中心に、ヒトのからだについて理解を深める。</p> <p>【細胞の構造】細胞小器官の種類とその働き</p> <p>【代謝】代謝・消化・吸収</p> <p>【個体の恒常性と調節】恒常性の維持・ホルモン</p> <p>【刺激の受容と反応】刺激・受容・神経系</p>					
学修目標					
<p>ヒトの生命の仕組みについて、その基本的事項を習得することを目的とする。〈DP③〉</p> <p>好気呼吸の過程を理解する。〈DP③〉</p> <p>恒常性について理解を深める。〈DP③〉</p> <p>体液性免疫と細胞性免疫の違いを説明できる。〈DP③〉</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
この講座を通して基礎用語を確認することが出来ます。高校で生物を学習していない、または不得意科目であった学生はぜひ受講して下さい。					
教科書					
<p>書籍名：視覚でとらえる生物図録</p> <p>著者名：鈴木孝仁 監修</p> <p>出版社名：数研出版</p>					
参考書					
カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学					
研究室／オフィスアワー					
非常勤控室 月曜と、水曜の午前中					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	細胞の構造とその働き	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>細胞の種類はたくさんありますが、細胞の大きさや構造はどのように違うのでしょうか？</p>	久国		
2	細胞の構造とその働き 細胞を構成する物質 (炭水化物と脂肪)	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>私たちの体にはたくさんの細胞がありますが、細胞の基本構造は同じです。その構造について確認しておきましょう。</p>	久国		
3	細胞を構成する物質 (タンパク質) 浸透性	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>ヒトの細胞がどんな物質でできているか確認してみましょう。</p>	久国		
4	選択透過性、動物の組織	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>能動輸送にはATPが必要ですが、その理由を考えてみてください。</p>	久国		
5	細胞内での代謝 酵素の性質	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>日常生活でいう「代謝」と生物学で扱う</p>	久国		

		「代謝」は少し異なります。その違いも含めて確認しておきましょう。	
6	酵素の性質	<予習・復習 各2時間> 酵素の性質はたくさんありますが、一つ一つ確認してください。	久国
7	外呼吸と内呼吸	<予習・復習 各2時間> 生物学でいう「呼吸」は内呼吸のことです。	久国
8	好気呼吸の過程	<予習・復習 各2時間> 「クエン酸回路」について簡単に説明します。復習した上で、他の教材も読んでみてください。	久国
9	消化・吸収、恒常性	<予習・復習 各2時間> 食べ物を食べると栄養になりますね。その仕組みについて調べていきましょう。	久国
10	血液の組成、血液の凝固 血管系	<予習・復習 各2時間> 血液は体重の何分の一を占めていたでしょうか？	久国
11	心臓と肝臓	<予習・復習 各2時間> 肝臓はお酒を分解するのはもちろん、他にもたくさんの仕事を担っています。	久国
12	腎臓の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 私たちは毎日何回もおしっこをします。おしっこの役割は何なのでしょう？	久国
13	免疫系	<予習・復習 各2時間> 病気から守ってくれる白血球の仕事について確認しましょう。	久国
14	細胞性免疫、アレルギー	<予習・復習 各2時間> 免疫反応が生体に不利に働くアレルギー。アレルギーに悩まされる人が増えてきていますが、その基本を学習しましょう。	久国
15	神経系、脳の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 脳は不思議な存在です。少し覗いてみましょう。	久国
成績評価方法と基準			割合
①定期試験100点のうち、60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	化学 (鍼灸)				
主担当教員	安部 辰夫		担当教員	安部 辰夫	
科目ナンバリング	LA20BACA004	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
基礎医学科目に必要な化学的事項を正しく理解できることを念頭に置いている。					
学修目標					
生体反応に見られる各種の化学反応を正しく理解することができる。それらが生理機能に密接に関連することを認識できる。 <DP③>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
たとえすでに化学を履修していようとも、基礎医学科目で取り上げられる化学はある種生体内の反応に特化しているため、新たに学びなおす必要があると捉えておいて欲しい。					
教科書					
「教養の化学」 東京化学同人					
参考書					
「理工系の基礎化学」 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
火曜日から金曜日入室 イーストポート4階 研究室 1					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	原子の構造と周期表	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
2	電子配置とイオン化	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
3	化学結合	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
4	物質の三態	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
5	化学平衡と反応速度論 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。			安部
6	化学平衡と反応速度論 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。			安部

		い。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	
7	酸と塩基の反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
8	酸化と還元反応	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
9	炭化水素化合物 1	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
10	炭化水素化合物 2	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
11	糖質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
12	脂質の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
13	タンパク質・アミノ酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
14	核酸の構造と働き	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
15	講義全体のまとめと振り返り	<予習・復習 各2時間> 予習として、学習予定にあたるテキストの部分を読み込み、十分理解しておいて欲しい。また、講義で学習した内容を復習し、記憶にとどめるよう努力して欲しい。	安部
成績評価方法と基準			割合
1	期末試験 <DP③>		1 100%

授業科目名	哲学（鍼灸）				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BACA009	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

古代ギリシア語の「ピロソピアー」、即ち「知を愛する」が語源となるように、「哲学」の営みは理論的であれ実践的であれ、知恵や知識を抜きにしては語れないところがある。しかしよくよく考えてみると、そもそも普段私たちが持ちうる「意見」や「憶測」と、「知識」は何が違うのだろうか。何となく直感的にこれは知識であれは意見だと思っけていても、具体的に知識とは何で、それはどのようなものなのかと言われると戸惑う人もたくさんいるだろう。知識は確実なものだと言えば済みそうだけど、たとえば今私たちが知識だと思っているものは本当に確実だと言い切れるのだろうか。私たちが知識だと思っていたことが改訂されることも、（私たちが普段確実だと思っているかもしれない）科学の歴史のなかでさえよくあったんじゃないだろうか。

あるいはこういうのはどうだろう。知識がどんどん増え続けるなら、それは知識のレンガを積み重ねて高い塔にしていくなような知識観になるかもしれない。でも知識がもし確実じゃないというのなら、時々積み重ねられたレンガはぶち壊されてしまう。知識の要素同士の関係について、ほかにどういう知識観が考えられるだろう。また、関西に住んでいると肉じゃがの肉は牛肉がメジャーだが、実は関東では豚肉が主流だったりする。私たちが「常識」だと思っているものは時や場所によって意外と簡単に変わりうる。それでも子供が電車の椅子に土足で登っていたら「常識がないなあ」と怒りたくなることもあるかもしれない——守られないといけな常識だってあるんじゃないか？

こうした問いにいきなり理論的に迫ることは難しいし、なぜそんなことをする必要があるのかが分かりにくいだろう。そこで本講義では幾つかの生活上持ちうる問いかけをきっかけに、4つのトピックをもとに話を進める。それぞれのトピックで、知識の本性、その中でも重要とされてきた確実性、そして知識同士の関係（知識の構造）、さらには私たちがしばしば用いる（かもしれない）「常識」をテーマに、知識の哲学の重要なポイントを幾つか押さえていく。

学修目標

1. 知識がそもそもどのようなものとして捉えられ、なぜ大事なものだと思われてきたかを現代の「知識の標準分析」とそれに対する批判をベースに理解する。
2. 知識の大事な要素だと長らく思われていた「知識の確実性」をめぐって、その魅力と問題点、代替案である可謬主義という考え方を理解する。
3. 知識間の関係、あるいは知識の構造をめぐって、「基礎づけ主義」と「整合説」という二つの大きな考え方について理解する。
4. 以上の三つの学修目標を基礎に、私たちが「常識」に対して持ちうる二つの態度を知識論の観点から整理し、特にその静的性格を理解する。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

第1回までの講義で特別必要な用意はない。哲学や知識についてイメージを持ってもらうだけで十分である。本来、哲学は日常の経験を通して少しずつ考えていく学問である（はずだと担当者は思う）から、まずはこれまで20年前後の人生経験があれば十分である。ただし、哲学の議論は普段私たちが考えない問題を検討していくし、その問題には未だ答えが出ていないことがほとんどである。このような事情は第1回授業で受講上の注意として示すが、何かを勉強して「分かった！」という爽快感が好きな人や、哲学に何か「人の生き方」や「世界の真理」に関する直球の（「あなたはこう生きなさい」とか「これが世界の真理です」といった）答えを求める人にはあまり受講をオススメできないことは先に申し上げておきたい。

また、数学の証明やある理論の歴史を解説していく場合のように、哲学上の問題を設定して議論を追いかけていくには出発点とその結末だけでなく、議論の過程が大事になってくる。講義内のトピックもそれぞれ関連しているため、あるトピックで出てきたキーワードが別のトピックで登場することもある。そのため毎回の授業に滞りなくついてくるためには

<p>最低限、これまでの話の流れを押さえるための復習が必要となることに留意されたい。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。シラバスは講義の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解度に応じて内容を一部変更したりするなど、多少の変更がありうることをご承知いただきたい。期末試験の配点は60点だが、満点がつくことはめったにない。その分日ごろのミニレポートが重要になることに留意されたい。また授業中、他の受講生に迷惑をかける行動（いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など）はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>			
<p>教科書</p> <p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、ミニレポートや試験に解答できるわけではない。必要なメモは取るようにしましょう。</p>			
<p>参考書</p> <p>必要に応じて授業中に紹介する。</p>			
<p>研究室／オフィスアワー</p> <p>授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。</p>			
<p>授業展開及び授業計画表</p>			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意と「知識の哲学」のややこしさ—チザムの個別主義と方法主義	(予習)「哲学」および「知識」についてのイメージを自分なりに考えておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	【A-1】知識とはそもそもなんだろう?—都市伝説の噂をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	【A-2】知識の標準分析「正当化された正しい信念」	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	【A-3】ゲティア問題とその応答	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	【B-1】知識は確実じゃなきゃいかんのか?—医薬品の副作用をめぐって	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	【B-2】デカルトの方法的懐疑	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	【B-3】絶対確実な知識観への反論	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習)レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	【B-4】代案としての可謬主義	(予習)前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間)	中元 洸太

		(復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	
9	【C-1】正しく石を積み上げれば知識は進歩する?—天才の非業の死をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	【C-2】基礎づけ主義と可謬主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
11	【C-3】トマス・クーンの議論	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	【C-4】整合説という提案	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	【D-1】「常識」は乗り越えられるべきものか?—知識論と常識をめぐって	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	【D-2】漸進的進歩主義	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	【D-3】守られるべき常識はあるのか?・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジюмеプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験(60%)、授業内で告知するミニレポート4回(10%×4回)で採点する。授業内で告知するミニレポートでは、授業の内容を参考に、受講生の経験を指定した哲学上の理論をもとに解釈してもらおう。何となく察せられるとおりミニレポートは各トピックの授業につき1つずつ告知されるが、必ずしも各トピック授業の最終回とは限らない点に留意されたい。期末試験では、基本的な人名やキーワード、理論の名前などを押さえているか、重要な概念の内容を簡潔に説明できるかなどを問う。			①期末試験 60% ②ミニレポート 40%

授業科目名	日本国憲法（鍼灸）				
主担当教員	植田 重幸		担当教員	植田 重幸	
科目ナンバリング	LA20BACA011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	鍼灸: 選択 スポーツ: 必修
授業概要					
<p>社会規範たる法の理念を理解する中で、法体系のしくみ並びに日本の最高法規としての日本国憲法の現行の概要解釈と、今日の基本的人権規定に関する論点について解説を行うとともに、時事関連・医療関連条項に関わる問題点及び今後の課題に対しても説明を進める。また、国家資格をもとに、施術者の一員として業務に従事するにおいて、必要不可欠な保健衛生に関する法規（保健衛生関連法規）の理解と把握、並びに職務遂行に伴う人権に対する法的責任の現状について、更なる理解を深めるための指導を行う。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の成立経緯と特色を理解する。〈DP③〉 2. 基本的人権の尊重規定をもとに、個人の尊厳に関して法的側面から、その理解を深める。〈DP③〉 3. 医療と人権に関する大切さを理解する。〈DP③〉 4. 鍼灸学科における『あはき法』をもとに、今後の業務遂行に必要な関係法規のしくみを学習し理解する。〈DP③〉 5. 現在の医療過誤に関する状況と、人権に対する法的責任の実態を検証する。〈DP③〉 6. 時事関連問題として、高齢者の増加に伴う業務連絡に関わる行政面の諸対応や憲法改正論議の現状とその是非についての理解を深める。〈DP③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本国憲法の内容理解とともに、医療法規に関する指導説明が加わることから、補充解説たる板書筆記が重要となる。 2. 指導内容に即した市販書籍は多数に亘るため、教科書代用の資料冊子にて講義を行う。 3. 疑問点や分かりにくい事項が生じた場合は、適宜質問を行うことで理解を進めること。 4. 将来の業務実践を見据え、指導内容に対する人権・人格の尊重に十分留意し積極的取り組みを求める。 					
教科書					
指定しない。					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	法と社会生活① 法の成立並びに社会と規範	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田		
2	法と社会生活② 法と道徳、法の支配、法体系のしくみ	<予習・復習 各2時間> 予習：社会規範としての法の意義を考える 復習：法の概念の理解と確認を行う	植田		
3	日本国憲法の制定史と特色 日本国憲法の基本理念と基本原理 明治憲法との比較	<予習・復習 各2時間> 予習：日本国憲法の成立経緯を確認する 復習：講義内容をもとに、基本的人権規定の各事項を理解し把握する	植田		

4	基本的人権規定① 基本的人権の成立経緯と人権規定	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：重要語句について再チェックする	植田
5	基本的人権規定② 新しい人権（人格権と幸福追求権） 包括的基本権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より第13条の役割を確認する 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
6	基本的人権規定③ 自律的自己決定権	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、本項の確認を行う 復習：講義内容の完全理解に努める	植田
7	人権問題 人権保障の成立経緯と今日の人権問題	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：人権侵害の現状と今後の対応と必要性を探る	植田
8	衛星法規並びに衛星行政 衛星法規の体系と分類	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：保健衛生法規のしくみの理解と確認を行う	植田
9	関係法規① 施術者に対する関係法規のしくみと位置づけ、 名称独占、業務独占	<予習・復習 各2時間> 予習：シラバス・テキスト冊子の確認 復習：講義内容をもとに、施術者の役割を確認する	植田
10	関係法規② 免許取得、欠格条件等	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の中の法律用語の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
11	医療過誤と法的責任① 医療過誤の実態と権利侵害	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子の本項の確認を行う 復習：キーワード、重要語句の確認を行う	植田
12	医療過誤と法的責任② 医療過誤における法的責任	<予習・復習 各2時間> 予習：医療過誤に関する事例を調べる 復習：特に民事責任に関して確認を行う	植田
13	日本の政治体制と三権分立 国会・内閣規定より、選挙制度並びに議員内閣制	<予習・復習 各2時間> 予習：現行の選挙制度を確認する 復習：1票の格差について理解を深める	植田
14	日本国憲法の改正手続	<予習・復習 各2時間> 予習：現行憲法の改正の必要性を調べる 復習：国民投票法の改正における影響を確認する	植田
15	今後の課題と検討	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト冊子より、キーワードの確認 復習：講義事項についての確認	植田
成績評価方法と基準			割合
①指導項目に関し、筆記試験を行う。※60点以上で単位認定する。〈DP③〉			①100%

授業科目名	英語 I (初級) (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BACA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語 I (初級) (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	齊藤 裕己		担当教員	齊藤 裕己	
科目ナンバリング	LA20BACA014	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>英語 I では、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やししながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。また、教科書に基づく学習以外にも、以下の取り組みを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多読を行い、多量のインプットをすることにより、英語力アップを目指す。 2. 医学用語の基礎知識を学ぶ。 					
学修目標					
日常生活で目や耳にする英語に親しみ、それらを最低限理解できる。〈DP②〉					
基本的な文法、語彙、表現を身につける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。					
私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014 年初版)					
ISBN 978-1-305-07899-4					
参考書					
英和辞書					
研究室/オフィスアワー					
東棟 1 階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Placement Test	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
2	Meeting New People	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
3	Introducing yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
4	Express yourself	<予習・復習 各 2 時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			齋藤

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	Greeting people and asking how they are	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
6	Conversation at the supermarket	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
7	Talking about things you need	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
8	Review: Unit 1-3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
9	Vacation	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
10	Giving advice	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
11	Showing surprise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
12	Agreeing or disagreeing with an opinion	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
13	Try to remember things	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
14	Expressing degrees of certainty	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
15	Review test : Unit 1-6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(鍼灸Bクラス)				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BACA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしなが、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			長尾
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	長尾
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	英語Ⅱ(中級)(鍼灸Aクラス)				
主担当教員	齊藤 裕己		担当教員	齊藤 裕己	
科目ナンバリング	LA20BACA015	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>前期科目の英語Ⅰに引き続き、本授業でも、日常生活で最低限必要とされる、スピーキング、リスニング、リーディングのスキルを総合的に習得する。基本的な文法を復習し、単語・熟語・慣用句などの語彙を増やしながら、最低限自己表現できるコミュニケーション力を身につける。また、多くのリスニングをこなし、英語に耳を慣らしていく。授業を通して、英語に対する抵抗感をなくし、英語を学ぶことは楽しいという感覚を習得する。前期同様、医学用語の学習も続ける。</p>					
学修目標					
<p>基本的な文法、語彙を確実に身につける。〈DP②〉 英語で最低限のコミュニケーションが取れる。〈DP②〉 簡単な英文を正確に理解できる。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。 宿題(特にリーディングの予習)は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Good Morning World ②: Building Communication Skills through DVD (Susan Stempleski, Nancy Douglas, and James R. Morgan 共著、センゲージラーニング、2014年初版) ISBN 978-1-305-07899-4 英語Ⅰで使用したテキストを引き続き使用する。英語Ⅰを履修していない者のみ、購入すること。</p>					
参考書					
英和辞典					
研究室/オフィスアワー					
東棟1階講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Review Unit 1 - 6	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
2	Places in my neighborhood	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
3	Asking for and giving directions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			齋藤
4	Fun activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			齋藤

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	
5	All about you	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
6	I need a change	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
7	Making and responding to requests	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
8	Review: Unit 7 - 9	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
9	Your health	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
10	Talking about health problems	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
11	Terrific talents	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
12	Offering compliments about thins and abilities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
13	At the movies	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
14	Telephoning	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
15	Review test: Unit 7-12	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	齋藤
成績評価方法と基準			割合
①定期試験<DP②> ②クラスワーク（小テスト・課題・プレゼンテーション・授業態度・授業参加度など）<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①50% ②50%

授業科目名	MBS(Morinomiya Basic Seminar) (鍼灸)				
主担当教員	増山 祥子	担当教員	増山 祥子／山下 仁／大川 祐世／前川 佳敬		
科目ナンバリング	CS20BACA001	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限、火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は、大学生としての学習や生活をスムーズにスタートさせるために、大学生としてふさわしい「学び方」や「スキル」を身につけること、学園の歴史や建学の精神の意味やディプロマポリシーを理解することで、本学への帰属意識を確立させることを目的とする。</p> <p>また、履修に関することや教育課程（カリキュラム）、学生生活に関するルール等を理解することで、大学で学ぶために必要な能力を身につけることを目的とする。</p> <p>医療の歴史及び医療の現在と未来を知ること、医療全体への興味をより深めることを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本学の建学の精神及びディプロマポリシーを理解している。〈DP②③〉 ・ 大学で学ぶために必要な能力を身につけている。〈DP②③〉 ・ 生徒から学生へ移行する（主体的・能動的な学習スタイルを身につける）〈DP②③〉 ・ 医療人を目指す学生であることに対する自覚を強く持つ。〈DP②③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>理想の大学生活とは？想像している内容と異なる話を聞くこともあるでしょうが、4 年間に有意義に過ごせるようこれからの生活を考えるきっかけとなることを願います。</p> <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロフィール「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新入生研修会（8 学科混成クラス）【体育館】	予習：大学生活でやってみたいことについてまとめる。(1 時間) 復習：大学生活でやってみたいことを実現するための行動目標をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁		
2	本学の歩みと未来／生徒から学生へ 1【VOD 配信授業】 【理事長、学長×学部長対談！】 テーマ：本学の歩みと未来 / 医療人に求められるもの	予習：本学の Web サイトで「建学の精神」「森ノ宮医療学園の歴史」「本学の特徴」について調べる。(1 時間) 復習：大学生・医療人としての心得をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 清水理事長 青木学長 内田学部長 前川学部長 森谷学部長		
3	本学の歩みと未来／生徒から学生へ 2【VOD 配信授業】 【学科長対談！】 テーマ：医療専門職を目指す者の心得	予習：本学の Web サイトで「本学の 8 学科」の専門職について調べる。(1 時間) 復習：医療・医学を学ぶ上での心得をまとめる。(1 時間)	科目担当教員 各学科長		
4	医療倫理入門【VOD 配信授業】 (医療倫理について理解し、自分にできることを)	予習：医療倫理について調べる。(1 時間) 復習：医療倫理について学んだことと自分	科目担当教員		

	模索する) テーマ：医療倫理とは？	の考えをまとめる。(1時間)	
5	コミュニケーション入門【コスモホール】 (コミュニケーションって何？コミュニケーションのメリットは？「話を聞く」、「伝える」ってどういうこと？) テーマ：コミュニケーションの基本的な理論と実践	予習：コミュニケーションの種類について調べてまとめる(1時間) 復習：コミュニケーションについて学んだことと自分の考えをまとめる。(1時間)	科目担当教員 橋本 弘子
6	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	予習：本学内にある学科の職種内容を調べておく(1時間) 復習：IPWとは何か？を調べる(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
7	「3学部合同 体験型脱出ゲーム」【体育館 2時限連続】 ～チームで学ぶ医療の基礎～ テーマ：立ち足る課題をグループで協力して解決しながら医療の基礎を脱出ゲームで学んでみよう！	復習：IPWとは何かについてまとめる。(2時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
8	「医療人として」のキャリア形成【体育館】 テーマ：グループワークを通じて、大学生活の目標を立てよう！	予習：ここまでの授業内容をまとめる。(1時間) 復習：グループワークを通じて、4年間の自分の目標をまとめる。(1時間)	科目担当教員 ゲスト 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
①毎回のコメントシート【D②③】 ②レポート課題 テーマ「今後の大学生活ですべきこと」1600字程度【D②③】 *レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。 ①②を右記の割合で計算し、60%以上の者を合格とする。			①30% ②70%

授業科目名	チーム医療見学実習（鍼灸）				
主担当教員	増山 祥子		担当教員	増山 祥子／山下 仁／大川 祐世	
科目ナンバリング	CS20BACA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1. 医療の実践の場を模擬的に体験することにより、医療職への理解を深める。</p> <p>2. 自己の目指す専門職の役割や機能を知ると共にチーム医療を構成する様々な専門職の役割・機能についてし知識を深める。</p> <p>3. 医療における多職種連携の重要性を知る。</p>					
学修目標					
<p>1. 実習を通じて医療の全体的な業務や役割について知ることができる。<DP②></p> <p>2. 実習を通じてチーム医療の構成を知り、目指す専門職の役割および責任を自覚することができる。<DP②></p> <p>3. 実習を通じて医療人としての姿勢を養い、学習への意欲向上のきっかけとし、専門的学習に臨む上での自己の考えを述べる ことができる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
見学時は、迷惑がかからない行動を取るとともに、積極的に取り組むこと。また、集合場所や時間等は引率教員の指示に従うこと。					
教科書					
JOB GUIDE BOOK・資料を配布することもある。					
参考書					
指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
別途連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前授業①	予習：本学に設置されている学科の仕事内容を調べる。(3 時間) 復習：授業内容をまとめ、チーム医療についての考えをまとめる。(3 時間)			科目担当者
2	事前授業②	予習：大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて調べる。(3 時間) 復習：授業内容をまとめ、大学生としてのマナー、社会人としてのマナーについて実践できるようにする (3 時間)			科目担当者
3	見学（3～7回の全5回） オリエンテーション、体験授業(8 学科)	復習：見学実習での学びをレポートにまとめる。(3 時間)			科目担当者
4	これまでのまとめ	予習：見学実習での学びをまとめる。(3 時間) 復習：チーム医療での各自の役割をまとめる。(3 時間)			科目担当者
成績評価方法と基準					割合
レポート課題<DP②③> 「施設見学を終えて、チーム医療の重要性について自己の考えを述べよ」1600 字程度 * レポートの書き方については、オリエンテーション時に配布した「JOB GUIDE BOOK pp. 14-17」を参照のこと。					100%

授業科目名	健康科学(スポーツ社会学を含む)(鍼灸)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	CS20BACA007	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康に対する意識が高まり、健康食品や健康器具などがブームとなっている近年、マスメディアを通じて流されている情報には、科学的根拠が乏しいものも少なくはない。本授業では、生活習慣病、地域社会における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方、運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につけることを目標とする。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動や食事指導に関する科学的根拠に基づいた専門的な知識を身につける (DP③)。 ・本邦における健康維持、増進に関わる取り組みや考え方について理解する (DP③)。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回配布する資料と授業中に作成したノートを用いて、必ず復習してください。					
教科書					
パワーポイントを用いて授業を実施する。適宜、資料を配布する。					
参考書					
出村慎一監修「健康・スポーツ科学講義」杏林書院、2005年 田中喜代次編「健康運動の支援と実践」金芳堂、2006年					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 月曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	健康とは？	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
2	運動・栄養と肥満症との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
3	運動・栄養と糖尿病との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
4	運動・栄養と脂質異常症との関係	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
5	三大栄養素(糖質・脂質・タンパク質)の役割	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
6	微量栄養素(ビタミン・ミネラル)と水の役割	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
7	消化器の構造と機能	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	
8	食品群の理解と応用	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。		小田	

9	エネルギー摂取量と消費量との関係	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
10	運動時におけるエネルギー産生メカニズム	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
11	運動処方の原則と実際	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
12	運動と食欲の関係-最新のトピックス-	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
13	日本人の食事摂取基準について	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
14	健康づくりに関する本邦の取り組み	予習： シラバスの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
15	講義全体のまとめと振り返り	予習： これまでのプリントの確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
成績評価方法と基準			割合
<p>①授業内試験で評価する (DP③)。 15回の講義に対し、必要な時間数の出席が必須である。</p> <p>課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。</p>			①100%

授業科目名	基礎体育（鍼灸）				
主担当教員	伊奈 新太郎	担当教員		伊奈 新太郎／中原 英博／信江 彩加／濱口 幹太／小田 啓之／内田 昌孝／北野 友梧	
科目ナンバリング	CS20BACA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー該当項目	DP③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限、水曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	鍼灸：選択 スポーツ：必修
授業概要					
<p>本科目では、学生が自らの適正に応じてスポーツ・トレーニング種目を選択できるよう、軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンス、レジスタンス運動など多種多様なスポーツ・トレーニング種目を用意し、各種目特性を生かして、「思いっきり体を動かす爽快感」と「プレーを通じて感じる理屈抜きの楽しさ」を存分に経験できるようなゲーム主体の授業プログラムを提供する。その中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図ると同時に、ゲーム等を自主的に運営する能力を養う。また、スポーツ・トレーニングの実践を通じて、学生同士の心の交流や人間関係を育み、生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツ・トレーニングを実践する習慣を育成することも本実習の大きな狙いである。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、学科の枠を超えた学生同士の心の交流や人間関係を育むことができる。〈DP③〉 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や、技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、チームワークの重要性を認識できる。〈DP③〉 4. 生涯にわたり楽しく、計画的にスポーツを実践する習慣を身につけることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>(1) 各教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p> <p>(2) シューズは屋外用、屋内用ともにゴム底の運動靴を用意すること。屋外でのスポーツ種目を実施するクラスの場合は、雨天により急きょ屋内種目に変更する場合があるので、毎回の授業時において、屋内用シューズは必ず用意しておくこと。</p> <p>(3) 授業中におけるメガネや時計などの破損、コンタクトレンズや装飾品の紛失について担当教員は責任を負わない。</p>					
注意事項					
<p>(1) 集合場所</p> <p>日にち（特に雨天時）によって、各クラス担当教員ごとに、授業を行う場所やバス運行時刻等が変更する場合があります。特別指示がない場合においても、毎回、注意して掲示（MORIPA）を見る習慣をつけること。</p> <p>(2) 各運動施設までの移動手段について</p> <p>本学では、1回生全員を対象に、本学体育館や近隣の代替運動施設を利用して、基礎体育を行います。近隣（バスで約10～20分）の運動施設までの移動には、大学前から現地まで貸し切りバスをチャーターし、みなさんを送迎します。</p> <p>※ 鍼灸学科スポーツ特修コース希望者は、資格取得のため必要な運動種目（レジスタンス運動）を選択する必要があります。</p>					
教科書					
特に指定しない。					

参考書			
特に指定しない。			
研究室／オフィスアワー			
原則月曜日 3時限目・4時限目 その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	オリエンテーション クラス分けガイダンス スポーツ種目の選択、コースの決定	軽スポーツ、球技スポーツ、ニュースポーツ、ダンスなど多種多様なスポーツ種目の特性について理解を深めておく。	授業内で案内
2	スポーツ種目特性の理解 種目・用具特性の把握	予習・復習 1時間	授業内で案内
3	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得①	予習・復習 1時間	授業内で案内
4	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得②	予習・復習 1時間	授業内で案内
5	基本技術の習得 スポーツ種目に応じた基本技術の習得③	予習・復習 1時間	授業内で案内
6	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得①	予習・復習 1時間	授業内で案内
7	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得②	予習・復習 1時間	授業内で案内
8	応用技術の習得 スポーツ種目に応じた応用技術の習得③	予習・復習 1時間	授業内で案内
9	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解①	予習・復習 1時間	授業内で案内
10	基本・応用技術の発展 模擬ゲームの実施とルールの理解②	予習・復習 1時間	授業内で案内
11	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営①	予習・復習 1時間	授業内で案内
12	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営②	予習・復習 1時間	授業内で案内
13	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営③	予習・復習 1時間	授業内で案内
14	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営④	予習・復習 1時間	授業内で案内
15	ゲームの展開 学生主体のゲーム運営⑤	予習・復習 1時間	授業内で案内
16	健康づくりとレジスタンス運動	予習・復習 1時間	授業内で案内
17	形態測定、身体組成の評価	予習・復習 1時間	授業内で案内
18	レジスタンス運動の運類①	筋の活動様式から見た分類とその特徴 等尺性筋収縮：アイソメトリックトレーニング 等張性筋収縮：アイソトニックトレーニング 等速性筋収縮：アイソキネティックトレーニング	授業内で案内
19	レジスタンス運動の運類②	運動様式から見た分類	授業内で案内
20	アイソトニックトレーニングの実際①	適切なプログラムの立案の基礎	授業内で案内
21	アイソトニックトレーニングの実際②	基礎体力の養成	授業内で案内
22	アイソトニックトレーニングの実際③	目的別トレーニング	授業内で案内
23	アイソトニックトレーニングの実際④	最大筋力の測定法	授業内で案内

24	アイソトニックトレーニングの実際⑤	フリーウェイトトレーニングとマシントレーニング	授業内で案内
25	アイソトニックトレーニングの実際⑥	長所と短所	授業内で案内
26	身体各部のレジスタンストレーニング①	胸部のトレーニング種目	授業内で案内
27	身体各部のレジスタンストレーニング②	上肢の筋群（上腕部・前腕部）のトレーニング種目	授業内で案内
28	身体各部のレジスタンストレーニング③	背部の筋群のトレーニング種目	授業内で案内
29	身体各部のレジスタンストレーニング④	肩腕部・腹部の筋群のトレーニング種目	授業内で案内
30	身体各部のレジスタンストレーニング⑤	下肢の筋群（脚部・臀部）のトレーニング種目	授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
<p>授業回数の 2/3 (20 コマ) 以上出席すること（本授業科目においては 1 日で 2 コマ分の授業となっているので 10 日以上出席が必要です）。授業開始後、30 分を超えての遅刻は欠席とみなす。成績の評価は、原則として 2/3 以上出席した者を対象とする。</p> <p>①技能・理解・積極性などを総合的に判定するとともに、授業最終日にはレポートの提出を義務づける。 〈DP③〉</p> <p>その成績が 60 点未満の者は不可とし単位を認定しない。</p>			①100%

授業科目名	東洋医療概論（鍼灸）				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／大川 祐世／熊野 弘子	
科目ナンバリング	CS20BACA012	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>(1) 森ノ宮医療学園の歴史を知る。</p> <p>(2) 東洋医学史を学ぶ。</p> <p>(3) 現代医療にまつわる基本的な概論を学ぶ。</p>					
学修目標					
鍼灸師として備えておきたい基本的知識を身につける。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
国家試験の科目「医療概論」に必要な知識も含まれると念頭に置くこと。					
教科書					
<p>(1) 東洋療法学校協会編、 医療概論、 医歯薬出版</p> <p>(2) 東洋療法学校協会編、 東洋医学概論 新版、 医道の日本社</p>					
参考書					
適宜指示					
研究室／オフィスアワー					
西棟 1F ・ 東棟 4F 各研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	森ノ宮医療学園の歴史	授業の内容を振り返る			尾崎
2	東洋医学史 1	授業の内容を振り返る			熊野
3	東洋医学史 2	授業の内容を振り返る			熊野
4	東洋医学史 3	授業の内容を振り返る			熊野
5	東洋医学史 4	授業の内容を振り返る			熊野
6	東洋医学史 5	授業の内容を振り返る			熊野
7	東洋医学史 6	授業の内容を振り返る			熊野
8	東洋医学史 7	授業の内容を振り返る			熊野
9	医療概論 1	授業の内容を振り返る			大川
10	医療概論 2	授業の内容を振り返る			大川
11	医療概論 3	授業の内容を振り返る			大川
12	医療概論 4	授業の内容を振り返る			大川
13	医療概論 5	授業の内容を振り返る			大川
14	医療概論 6	授業の内容を振り返る			大川
15	医療概論 7	授業の内容を振り返る			大川

成績評価方法と基準	割合
期末試験（筆記、レポートなど）、授業内課題、授業態度。	100%

授業科目名	解剖学 I (骨・筋) (鍼灸)				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴	
科目ナンバリング	SB20BACB001	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(水曜 2 限)、後期(火曜 2 限)
授業形態	講義	単位数	4 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>解剖学 I (骨・筋) では、人体の基礎を構成し、運動器系の中心的な役割を担う骨と筋を学習する。</p> <p>骨については、分類・構造などの総論と、各骨の部位や形態的特徴などを、講義のみならず骨模型実習を通して学習する。</p> <p>筋については、分類・構造などの総論に加えて、各筋の起始、停止、支配神経、作用などを学習する。</p> <p>これらの理解を通じて、骨と筋が運動器として機能するときどのような連携しているか考えるとともに、運動時に重要な役割を果たしている関節や靭帯の形態と機能についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<p>(1) 骨格系と筋肉系に関わる主要構造や主要部位の名称が言えるとともに、これらがどう配置しているかが説明できる。</p> <p>(2) 骨の連結と筋のはたらきの概要が説明できる。</p> <p>(3) 主要関節の構造とそれに係わる筋の作用が説明できる。</p>					
DP②③					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>講義は教科書の内容を中心に解説を行う。</p> <p>適宜、小テストを行うので暗記作業をしっかりとすること。</p>					
教科書					
解剖学 第 2 版 (公益社団) 東洋療法学校協会編、医歯薬出版会社					
参考書					
<p>鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス、北村清一郎編集、南江堂</p> <p>分担解剖学 1 総説・骨学・靭帯学・筋学、金原出版</p> <p>人体解剖学改訂第 42 版 藤田恒太郎 南江堂</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>月曜日、火曜日、水曜日 9:00~16:00</p> <p>但し講義時間を除く</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	骨学(1): 骨格系: 骨の形状・骨の連結・関節の種類 筋学(1): 筋系: 筋の付着・形・神経・補助装置・筋の作用と運動	予習と復習: 解剖学第 2 版 骨格系 P. 160~163、筋系 P. 163~168 まで ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間: 4 時間			宮武
2	骨学(2): 脊柱: 構成・各部の椎骨・脊柱の弯曲	予習と復習: 解剖学第 2 版 脊柱: 構成・各部の椎骨・脊柱の弯曲 P. 169~176 まで ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間: 4 時間			宮武
3	骨学(3): 胸郭: 胸骨・肋骨 上肢の骨格: 鎖骨	予習と復習: 解剖学第 2 版 胸郭: 胸骨・肋骨 P. 177~179 上肢の骨格: 鎖骨 P. 179 まで ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと			宮武

		予習・復習に要する時間：4時間	
4	骨学(4)：上肢の骨格：肩甲骨・上腕骨・尺骨・橈骨	予習と復習：解剖学第2版 上肢の骨格：肩甲骨・上腕骨・尺骨・橈骨 P.179～182 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
5	骨学(5)：上肢の骨格：手の骨(手根骨、中手骨、指骨)	予習と復習：解剖学第2版 上肢の骨格：手の骨(手根骨、中手骨、指骨) P.182～183 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
6	骨学(6)：下肢の骨格(寛骨、大腿骨、膝蓋骨、脛骨、腓骨)	予習と復習：解剖学第2版 下肢の骨格(寛骨 P.187～188、大腿骨、膝蓋骨、脛骨、腓骨 P.190～192) ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
7	骨学(7)：下肢の骨格 足の骨(足根骨、中足骨、足の指骨)	予習と復習：解剖学第2版 下肢の骨格 足の骨(足根骨、中足骨、足の指骨) P.192 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
8	骨学(8)：上肢の関節①(胸鎖関節、肩鎖関節、肩関節)	予習と復習：解剖学第2版 上肢の関節①(胸鎖関節、肩鎖関節、肩関節) P.183、184 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
9	骨学(9)：上肢の関節②(肘関節、橈骨手根関節～指の関節)	予習と復習：解剖学第2版 上肢の関節②(肘関節、橈骨手根関節～指の関節) P.184～187 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
10	骨学(10)：下肢の関節①(股関節、膝関節～指の関節まで)	予習と復習：解剖学第2版 下肢の関節①(股関節、膝関節～指の関節まで) P.194～197 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
11	骨学(11)：頭蓋骨①(脳頭蓋)	予習と復習：解剖学第2版 頭蓋骨①(脳頭蓋) P.198～203 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
12	骨学(12)：頭蓋骨②(顔面頭蓋)	予習と復習：解剖学第2版 頭蓋骨②(顔面頭蓋) P.203～204 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
13	骨学(13)：頭蓋骨③(脳頭蓋をつくる骨)(顔面頭蓋をつくる骨)	予習と復習：解剖学第2版 頭蓋骨③(脳頭蓋をつくる骨) P.204～207(顔面頭蓋をつくる骨) P.207～210 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
14	骨学(14)：頭蓋骨④顎関節	予習と復習：解剖学第2版 頭蓋骨④顎関節 P.210 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと	宮武

		予習・復習に要する時間：4時間	
15	骨学(15)：骨盤	予習と復習：解剖学第2版 骨盤 P.188～190 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
16	筋学(2)：体幹の筋（浅胸筋：大胸筋、小胸筋、鎖骨下筋、前鋸筋）	予習と復習：解剖学第2版 骨盤 P.211～212 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
17	筋学(3)：体幹の筋（深胸筋）と（腹筋）	予習と復習：解剖学第2版 体幹の筋（深胸筋） P.212～214 と（腹筋） P.214～218 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
18	筋学(4)：体幹の筋（浅背筋）	予習と復習：解剖学第2版 筋学(4)：体幹の筋（浅背筋） P.220～222 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
19	筋学(5)：体幹の筋（深背筋）	予習と復習：解剖学第2版 体幹の筋（深背筋） P.222～224 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
20	筋学(6)：上肢の筋（上肢帯の筋）	予習と復習：解剖学第2版 上肢の筋（上肢帯の筋） P.237～238 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
21	筋学(7)：上肢の筋（上腕の筋）	予習と復習：解剖学第2版 上肢の筋（上腕の筋） P.238～242 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
22	筋学(8)：上肢の筋（前腕の筋：屈筋群）	予習と復習：解剖学第2版 上肢の筋（前腕の筋：屈筋群） P.242～245 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
23	筋学(9)：上肢の筋（前腕の筋：伸筋群）	予習と復習：解剖学第2版 上肢の筋（前腕の筋：伸筋群） P.245～249 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
24	筋学(10)：上肢の筋（手の筋）	予習と復習：解剖学第2版 上肢の筋（手の筋） P.249～252 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
25	筋学(11)：下肢の筋（下肢帯の筋）と（大腿の筋：伸筋群）	予習と復習：解剖学第2版 下肢の筋（下肢帯の筋） P.212～214 と（大腿の筋：伸筋群） P.269～272 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
26	筋学(12)：下肢の筋（大腿の筋：内転筋群）と（大腿の筋：屈筋群）	予習と復習：解剖学第2版 下肢の筋（大腿の筋：内転筋群） P.272 と（大腿の筋：屈筋群）と（腹筋） P.272～274 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
27	筋学(13)：下肢の筋（下腿の筋：伸筋群、腓骨筋）	予習と復習：解剖学第2版 下肢の筋（下腿	宮武

	群、屈筋群)	の筋：伸筋群、腓骨筋群、屈筋群) P. 274～279 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	
28	筋学(14)：下肢の筋（足の筋）	予習と復習：解剖学第2版 下肢の筋（足の筋） P. 279～282 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
29	筋学(15)：体幹・上肢・下肢の運動と局所解剖	予習と復習：解剖学第2版 体幹・上肢・下肢の運動と局所解剖 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
30	筋学(まとめ)：頭頸部の筋・運動と局所解剖と会陰筋	予習と復習：解剖学第2版 頭頸部の筋・運動と局所解剖 P. 297～316 会陰筋 P. 218～220 ※教科書で学習し、授業を元にノートの加筆を行うこと 予習・復習に要する時間：4時間	宮武
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト〈DP②③〉 ②定期試験〈DP②③〉※出題範囲：授業で扱った範囲 2/3以上の出席を必要とする			①30% ②70%

授業科目名	解剖学Ⅱ(神経)(鍼灸)				
主担当教員	森 優也		担当教員	森 優也	
科目ナンバリング	SB20BACB002	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域医療やスポーツ、健康領域において、他分野の専門職とチームを構成し、はり師、きゅう師の専門知識と専門技術を活用するためには、正常な人体の構造や解剖用語を理解しておくことが必須となる。したがって、解剖学は他職種との協調や連携、コミュニケーションを図る上で最も重要な基礎専門科目のひとつである。解剖学Ⅱ(神経)では、系統解剖学の立場から、中枢神経、末梢神経、感覚器、内分泌器について学習する。これらは、臨床系専門科目で学ぶ神経疾患や内分泌系、感覚系領域を理解するための基礎となり、これらの形態と構造に関わる基礎的知識を習得する。単なる暗記学問とならないためにも、人体の各構造物の形態と機能に興味を持ち、医療に携わる者として基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
<p>(1) 中枢神経の基本的構成を説明できる。<DP②③></p> <p>(2) 末梢神経の基本的構成を説明できる。<DP②③></p> <p>(3) 感覚器の種類と基本的構成を説明できる。<DP②③></p> <p>(4) 感覚器、末梢神経、中枢神経による情報処理の仕組みの概要を説明できる。<DP②③></p> <p>(5) 内分泌器の種類と構造や機能を説明できる。<DP②③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は配布プリントを中心に、重要な部分は教科書内容と板書やパワーポイントを使い授業を進めます。單元ごとの資料を授業前に配付するので、授業時はプリントの空欄を埋めたりメモを取ってください。ノートも板書用に用意してください。プリント等は復習時、参考にして理解を深めて下さい。講義後「MORIPA」から授業内容について小テストを配信しますので回答してください。フィードバックとして、回答後は正解と解説を確認してください。内容の質問がありましたら、「MORIPA」のQ&Aに書き込んでいただければ対応します。講義の進行・予定や単位認定については、あらためて初回講義時に説明します。</p>					
教科書					
社団法人東洋療法学校協会編 『解剖学(第2版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
藤田恒太郎『人体解剖学 改訂第42版』(南江堂)					
研究室/オフィスアワー					
E棟1階(事務室)					
午後5時～午後6時、その他適時E棟学生ホールを巡回しますので、質問があれば声をかけて下さい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	解剖学を学ぶ意義を理解できる。 解剖学基礎(人体の構成、組織①上皮)について到達目標:上記を説明できる。	<p>予習:事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間)</p> <p>復習:配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間)</p> <p>課題:講義後、本講義内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>			森

2	解剖学基礎（組織②結合、筋、神経）について 体表構造（皮膚） 神経系総論について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間） 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。（自修1時間）	森
3	神経系の概要と中枢神経の形態について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間） 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。（自修1時間）	森
4	中枢神経（脊髄の構造と脳幹1<延髄・橋・中脳>）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間） 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。（自修1時間）	森
5	中枢神経（脳幹2<間脳、大脳>）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間） 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。（自修1時間）	森
6	末梢神経（脳神経1<第I～VI脳神経>）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間） 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。（自修1時間）	森
7	末梢神経（脳神経2<第VII～XII脳神経>）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間） 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。（自修1時間）	森
8	末梢神経（脊髄神経1<神経叢>）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。（自修0.5時間） 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。（自修0.5時間）	森

		<p>課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修1時間)</p>	
9	<p>末梢神経（脊髄神経2<主幹神経>、自律神経）について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>	森
10	<p>末梢神経（伝導路、神経系全体の復習）について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>	森
11	<p>感覚器（視覚器1）について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>	森
12	<p>感覚器（視覚器2）について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>	森
13	<p>感覚器（平衡聴覚器、味覚器、嗅覚器）について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>	森
14	<p>感覚器（形態のまとめ復習・補足）と内分泌系について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)</p>	森
15	<p>内分泌器系について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自</p>	森

		修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	
成績評価方法と基準			割合
※成績評価を受けるには 2/3 以上の出席が必要です。 ①筆記試験 (90%) <DP②③> ②小テスト課題の提出回数 (10%) <DP②③> 最終的に筆記試験の点数と課題の提出回数 (10 回以上で満点) で評価をします。 講義終了後、「MORIPA」から小テスト等の課題を 10 回以上配信しますので、必ず回答してください。 小テストの回答後、添付された解答と解説について確認をして、自身の理解度をチェックするとともに筆記試験に備えること。 具体的な内容については、初回講義時に説明します。			①90% ②10%

授業科目名	解剖学Ⅲ(内臓・脈管)(鍼灸)				
主担当教員	森 優也		担当教員	森 優也	
科目ナンバリング	SB20BACB003	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>地域医療やスポーツ、健康領域において、他分野の専門職とチームを構成し、はり師、きゅう師の専門知識と専門技術を活用するためには、人体の構造を理解しておくことが必須となる。したがって、解剖学は他職種との協調や連携、コミュニケーションを図る上で最も重要な基礎専門科目のひとつである。解剖学Ⅲ(内臓・脈管)では、循環系と内臓系を中心に人体の正常構造について系統解剖学の立場から基本的な概念と知識の習得を目指す。臨床系専門科目に先駆けて、心臓血管系、リンパ系、消化器系、呼吸器系、泌尿生殖器系など多岐におよぶ学習範囲を系統立てて学習する。単なる名称の記憶にとどまらず、形態と機能との関わりを考え、医療に携わる者の基盤となる知識や論理性のある思考能力を身につける。</p>					
学修目標					
①内臓系(消化器、呼吸器、泌尿器、生殖器など)の基本的構成と構造を説明できる。<DP②③>					
②循環系(心臓血管系、リンパ系など)の基本的構成と構造を説明できる。<DP②③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>講義は配布プリントを中心に、重要な部分は教科書内容を板書やパワーポイントを使い授業を進めます。單元ごとの資料を授業前に配付するので、授業時はプリントの空欄を埋め、メモを取ってください。できればノートも板書用に用意してください。プリント等は復習時、参考にして理解を深めて下さい。講義後「MORIPA」から授業内容について小テストを配信しますので回答してください。フィードバックとして、回答後は正解と解説を確認してください。内容の質問がありましたら、「MORIPA」のQ&Aに書き込んでいただければ対応します。講義の進行・予定や単位認定については、あらためて初回講義時に説明します。</p>					
教科書					
社団法人東洋療法学校協会編 『解剖学(第2版)』 医歯薬出版株式会社					
参考書					
藤田恒太郎『人体解剖学 改訂第42版』(南江堂)					
研究室/オフィスアワー					
E棟1階(事務局)					
午後5時～午後6時、適時E棟学生ホールを巡回しますので質問があれば声をかけて下さい。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	解剖学Ⅲの講義内容について理解できる。 消化器系総論および口腔・咽頭の構造について到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修0.5時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修1時間)			森
2	消化器の構造(食道、胃、小腸)について到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修0.5時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。			森

		<p>(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	
3	<p>消化器の構造 (大腸、腹膜) について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。 (自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	森
4	<p>消化器の構造 (肝臓、胆嚢、膵臓) について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。 (自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	森
5	<p>呼吸器の総論および呼吸器の構造 (鼻腔・咽頭) について 到達目標：呼吸器の解剖について説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。 (自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	森
6	<p>呼吸器の構造 (喉頭、気管、気管支、肺) について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。 (自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	森
7	<p>腎・泌尿器の構造について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。 (自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	森
8	<p>生殖器の構造 (男性生殖器) について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。 (自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。 (自修 1 時間)</p>	森
9	<p>生殖器の構造 (女性生殖器) について 到達目標：上記を説明できる。</p>	<p>予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自</p>	森

		修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	
10	生殖器の構造 (受精と発生)、脈管系総論について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	森
11	循環器系の構造：心脈管系 (心臓) について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	森
12	循環器系の構造：心脈管系 (心臓と動脈系) について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	森
13	循環器系の構造：心脈管系 (動脈系) について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	森
14	循環器系の構造：心脈管系 (静脈系)・胎児循環について 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	森
15	リンパ系 (総論、リンパ節、リンパ管) について 解剖学Ⅲの総まとめ学修 到達目標：上記を説明できる。	予習：事前に教科書の該当部分を一読し予習して下さい。(自修 0.5 時間) 復習：配布資料への再記入、授業の振り返り等、復習を怠らないようにして下さい。(自修 0.5 時間) 課題：講義後、本講時内容の小テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説を確認の上、理解を深めてください。(自修 1 時間)	森
成績評価方法と基準			割合
※成績評価を受けるには 2/3 以上の出席が必要です。 ①筆記試験 (90%) <DP②③>			①90% ②10%

②課題等の提出（10%）＜DP②③＞

最終的に筆記試験の点数と課題の提出回数で評価をします。

講義終了後、10回以上「MORIPA」から小テスト等の課題を配信しますので、必ず回答してください。

さらに、毎回解答と解説についても確認して、自身の理解度をチェックするとともに筆記試験に備えること。

具体的な内容については、初回講義時に説明します。

授業科目名	生理学 I (動物生理学) (鍼灸)				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SB20BACB004	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学 I では、神経の基礎、筋運動、感覚について学習する。					
学修目標					
1. 神経の興奮と伝達について理解する。 2. 筋収縮のメカニズムについて理解する。 3. 脊髄反射について理解する。 4. 皮膚感覚について理解する。 5. 特殊感覚について理解する。 DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 本講義では、国家試験の出題傾向から重要項目を抜粋して伝えるので、漏らさずに記録すること。 2. 講義内容と病気・診察・鍼灸治療法などを関連づけて説明するので、鍼灸師になるために必要な科目であることを十分に理解して臨むこと。 3. 前回の授業内容について、5-10 問程度の小テストを毎講義前に行うので、必ず復習して臨むこと。					
教科書					
「生理学」 東洋療法学校協会編 医歯薬出版					
参考書					
目で見るとからだのメカニズム 堺章著 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
昼休みを中心として、研究室に在室中はいつでも相談に来ること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	第 1 章：細胞 体液の組成 物質移動	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
2	第 11 章：ニューロン 興奮伝導	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
3	第 11 章：興奮伝達 脊髄	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
4	第 13 章：筋線維の種類 骨格筋の構造	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と			鍋田

		述べて項目を学習すること	
5	第13章：興奮収縮連関 筋の収縮型	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
6	第13章：筋のエネルギー代謝	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
7	第14章：骨格筋の神経支配と伸張反射	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
8	第14章：拮抗抑制 自己抑制 屈曲反射	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること 中間テスト対策：1-8 単元での学習内容について、国家試験出題形式（4 肢択一）にて 20 問出題するので、再学習すること。	鍋田
9	第14章：その他の反射 中間テスト	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
10	第15章：感覚の一般 二点弁別測定	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
11	第15章：触圧覚 温度覚	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
12	第15章：痛覚	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
13	第15章：深部感覚 内臓感覚 味覚 嗅覚	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
14	第15章：聴覚 平衡覚	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
15	第15章：視覚	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
①講義前に実施する全ての小テスト評価 正解数/10問×4回=40点（最大） ②期末テスト（筆記） 60点 全評価合計で60%以上を取得すること。 DP②③			①40% ②60%

授業科目名	生理学Ⅱ(植物生理学)(鍼灸)				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SB20BACB005	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学Ⅱでは、血液、心臓、呼吸、消化、代謝について学習する。					
学修目標					
1. 血液の組成と凝固について理解する。 2. 心臓の機能を理解する。 3. 循環の調節について理解する。 4. 呼吸の調節について理解する。 5. 消化・吸収・排泄について理解する。 6. 代謝と体温調節について理解する。					
DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 本講義では、国家試験の出題傾向から重要項目を抜粋して伝えるので、漏らさずに記録すること。 2. 講義内容と病気・診察・鍼灸治療などを関連づけて説明するので、鍼灸師になるために必要な科目であることを十分に理解して臨むこと。 3. 前回の授業内容について、5-10問程度の小テストを毎講義前に行うので、必ず復習して臨むこと。					
教科書					
「生理学」 東洋療法学校協会編 医歯薬出版					
参考書					
目で見るとからだのメカニズム 堺章著 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
月曜から木曜のお昼休み。その他、研究室にいればいつでも。予定表は東棟4階研究室20のドアに貼っています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	前期確認テストと解説	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
2	第2章：血液の組成 血液凝固	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
3	第2章：血液型 大・小循環	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
4	第3章：心臓	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元			鍋田

		にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	
5	第3章：血管運動と血圧	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
6	第3章：循環の調節 リンパ系	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること 中間テスト対策として、これまでの再学習をすること	鍋田
7	中間テスト 第4章：呼吸運動と肺の機能	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
8	第4章：ガス交換と呼吸調節	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
9	第5章：口腔内の消化 嚥下	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
10	第5章：胃 十二指腸の消化	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
11	第5章：小腸の消化と吸収	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
12	第5章：大腸の機能と排便	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
13	第6章：栄養素と代謝	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
14	第7章：産熱と放熱	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
15	第7章：体温調節の仕組み	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
①講義前に実施する全ての小テスト評価 正解数/10問×4回=40点(最大) ②期末テスト(筆記) 60点 全評価合計で60%以上を取得すること。 DP②③			①40% ②60%

授業科目名	生理学Ⅲ(応用生理学)(鍼灸)				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SB20BACB006	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
生理学Ⅲでは、自律神経系、大脳による調節、生体の防御機構、排尿、内分泌について学習する。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自律神経による生体の調節について理解する。 2. 脳が生体情報をどのようにコントロールしているかを理解する。 3. 生体が外敵からどのように身を守っているかを理解する。 4. 尿の生成と排泄について理解する。 5. 内分泌による生体の調節について理解する。 					
DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本講義では、国家試験の出題傾向から重要項目を抜粋して伝えるので、漏らさずに記録すること。 2. 講義内容と病気・診察・鍼灸治療法などを関連づけて説明するので、鍼灸師になるために必要な科目であることを十分に理解して臨むこと。 					
教科書					
「生理学」 東洋療法学校協会編 医歯薬出版。					
参考書					
目で見るとからだのメカニズム 堺章著 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
昼休みを中心として、研究室に在室中はいつでも相談に来ること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	第12章：自律神経総論 交感神経系	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
2	第12章：副交感神経系	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
3	第12章：自律神経調節と反射	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田
4	第11章：脳幹 間脳 小脳	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること			鍋田

5	第 11 章：大脳 生体のフィードバック機構	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
6	第 16 章：炎症	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
7	第 16 章：免疫	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること 中間テストに向けて、これまでの学習内容を再学習すること	鍋田
8	第 17 章：生体のリズム	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
9	第 8 章：腎臓の構造と働き	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
10	第 8 章：尿の生成と体液調節	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
11	第 8 章：蓄尿と排尿 内分泌総論	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
12	第 9 章：視床下部 下垂体 甲状腺 副甲状腺	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
13	第 9 章：副腎皮質 副腎髄質	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
14	第 9 章：性ホルモン 血糖調節	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。 復習：本単元の学習内容について、次単元にて小テストを行うので、授業中に重要と述べて項目を学習すること	鍋田
15	第 10 章：生殖器の作用	予習：教科書の該当部分を予め読んでくること。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
①講義前に実施する全ての小テスト評価 正解数/10 問×4 回=40 点 (最大) ②期末テスト (筆記) 60 点 全評価合計で 60%以上を取得すること。 DP②③			①40% ②60%

授業科目名	経絡経穴学 I (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／仲村 正子／久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経絡経穴は鍼灸の根幹をなすものである。その中で 1 年次には入門編の位置づけとし、経絡の種類、それに属する経穴名、経穴を取穴するために必要な解剖学的知識、経穴の取穴部位などを学修する。</p> <p>経絡経穴学 I では、任脈、督脈、手の太陰肺経、手の陽明大腸経、足の陽明胃経、足の太陰脾経、手の少陰心経の 158 穴の名称名、部位等を学修する。取穴に際しては骨度法や同身寸を理解すると共に、基準となる骨、筋腱、動脈拍動部などを学修し、経穴の正確な部位の特定ができるよう学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 経絡と経穴を理解する。 2. 骨度法・同身寸法について理解する。 3. 経穴を取穴するために必要な解剖学的名称を触り説明できる。 4. 履修した経穴を取穴することができる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 取穴の際に必要な「水性のペン」を持参する。 					
教科書					
「経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会 (尾崎朋文他)					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ (尾崎朋文他)					
研究室／オフィスアワー					
尾崎 : 4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村 : 4 階共同研究室 月曜日 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	経絡経穴学概論 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 経絡・経穴の基礎 (P2~P9) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	経絡経穴学概論 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 骨度法、解剖学的肢位と方向に関する用語の確認 (P9~P23) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

3	任脈 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 任脈(会陰~中脘)の確認(P40~P47) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
4	任脈 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 任脈(上脘~承漿)の確認(P46~P51) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	督脈 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 督脈(長強~大椎)の確認(P26~P33) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	督脈 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 督脈(瘻門~巔交)の確認(P32~P39) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	手の太陰肺経 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 手の太陰肺経(中府~少商)の確認(P52~P59) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	手の陽明大腸経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 手の陽明大腸経(商陽~曲池)の確認(P60~P67) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	手の陽明大腸経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 手の陽明大腸経(肘髎~迎香)の確認(P66~P71) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	足の陽明胃経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の陽明胃経(承泣~屋翳)の確認(P72~P79) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	足の陽明胃経 2 (経絡と経穴名と取穴)	復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認 予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の陽明胃経(膺窓~氣衝)の確認(P78~P85) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	足の陽明胃経 3 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の陽明胃経(髀関~厲兌)の確認(P84~P91) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	足の太陰脾経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: 足の太陰脾経(隠白~衝門)の確認(P92~P99) 復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	足の太陰脾経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の太陰脾経(府舎~大包)の確認(P98~P103)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

		習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	
15	手の少陰心経（経絡と経穴名と取穴） 前期まとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 手の少陰心経（極泉～少衝）の確認（P104～P109） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
成績評価方法と基準			割合
<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験）50%</p> <p>④期末試験（口答試問）30%</p> <p>評価は①～④の合算（100%）とする。</p> <p>基準は③・④とも60点以上で単位認定とする。</p> <p>②の合格で③④の受験資格とする。</p> <p>2/3以上の出席を必要とする。</p>			<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験）50%</p> <p>④期末試験（口答試問）30%</p>

授業科目名	経絡経穴学 I (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文 / 仲村 正子 / 久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経絡経穴は鍼灸の根幹をなすものである。その中で 1 年次には入門編の位置づけとし、経絡の種類、それに属する経穴名、経穴を取穴するために必要な解剖学的知識、経穴の取穴部位などを学修する。</p> <p>経絡経穴学 I では、任脈、督脈、手の太陰肺経、手の陽明大腸経、足の陽明胃経、足の太陰脾経、手の少陰心経の 158 穴の名称名、部位等を学修する。取穴に際しては骨度法や同身寸を理解すると共に、基準となる骨、筋腱、動脈拍動部などを学修し、経穴の正確な部位の特定ができるよう学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 経絡と経穴を理解する。 2. 骨度法・同身寸法について理解する。 3. 経穴を取穴するために必要な解剖学的名称を触り説明できる。 4. 履修した経穴を取穴することができる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 取穴の際に必要な「水性のペン」を持参する。 					
教科書					
「経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会 (尾崎朋文他)					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ (尾崎朋文他)					
研究室 / オフィスアワー					
尾崎 : 4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村 : 4 階共同研究室 月曜日 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	経絡経穴学概論 1	予習 : シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 経絡・経穴の基礎 (P2~P9) 復習 : 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	経絡経穴学概論 2	予習 : シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 骨度法、解剖学的肢位と方向に関する用語の確認 (P9~P23) 復習 : 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

3	任脈 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 任脈(会陰~中脘)の確認(P40~P47) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
4	任脈 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 任脈(上脘~承漿)の確認(P46~P51) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	督脈 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 督脈(長強~大椎)の確認(P26~P33) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	督脈 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 督脈(瘻門~巔交)の確認(P32~P39) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	手の太陰肺経 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 手の太陰肺経(中府~少商)の確認(P52~P59) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	手の陽明大腸経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 手の陽明大腸経(商陽~曲池)の確認(P60~P67) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	手の陽明大腸経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 手の陽明大腸経(肘髎~迎香)の確認(P66~P71) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	足の陽明胃経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の陽明胃経(承泣~屋翳)の確認(P72~P79) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	足の陽明胃経 2 (経絡と経穴名と取穴)	復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認 予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の陽明胃経(膺窓~氣衝)の確認(P78~P85) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	足の陽明胃経 3 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の陽明胃経(髀関~厲兌)の確認(P84~P91) 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	足の太陰脾経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習: 足の太陰脾経(隠白~衝門)の確認(P92~P99) 復習: 授業をもとにシラバス・教科書の確認	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	足の太陰脾経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 足の太陰脾経(府舎~大包)の確認(P98~P103)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

		習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	
15	手の少陰心経（経絡と経穴名と取穴） 前期まとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 手の少陰心経（極泉～少衝）の確認（P104～P109） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
成績評価方法と基準			割合
<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験）50%</p> <p>④期末試験（口答試問）30%</p> <p>評価は①～④の合算（100%）とする。</p> <p>基準は③・④とも60点以上で単位認定とする。</p> <p>②の合格で③④の受験資格とする。</p> <p>2/3以上の出席を必要とする。</p>			<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験）50%</p> <p>④期末試験（口答試問）30%</p>

授業科目名	経絡経穴学Ⅱ (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／仲村 正子／久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経絡経穴は鍼灸の根幹をなすものである。その中で 1 年次には入門編という位置づけとし、経絡の種類、それに属する経穴名、経穴を取穴するために必要な解剖学的知識、経穴の取穴部位などを学修する。</p> <p>経絡経穴学Ⅰでは、手の太陽小腸経、足の太陽膀胱経、足の少陰腎経、手の厥陰心包経、手の少陽三焦経、足の少陽胆経、足の厥陰肝経の 203 穴の名称名、部位等を学修する。取穴に際しては骨度法や同身寸を理解すると共に、基準となる骨、筋腱、動脈拍動部などを学修し、経穴の正確な部位の特定ができるよう学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 経絡と経穴を理解する。 2. 骨度法・同身寸法について理解する。 3. 経穴を取穴するために必要な解剖学的名称を触り説明できる。 4. 履修した経穴を取穴することができる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 取穴の際に必要な「水性のペン」を持参する。 					
教科書					
「経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会 (尾崎朋文他)					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ (尾崎朋文他)					
研究室／オフィスアワー					
尾崎 : 4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村 : 4 階研究室 13 金曜日 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	手の太陽小腸経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習 : シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 少沢～曲垣 (P110～P117) 復習 : 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	手の太陽小腸経 2 (経絡と経穴名と取穴) 足の太陽膀胱経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習 : シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 肩外愈～聴宮、清明～天柱 (P116～124) 復習 : 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
3	足の太陽膀胱経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習 : シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間)			尾崎 朋文 仲村 正子

		大杼～大腸俞の確認 (P126～P130) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	久保 湧奨
4	足の太陽膀胱経 3 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 関元俞～委中の確認 (P132～P136) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	足の太陽膀胱経 4 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 附分～秩辺の確認 (P138～P143) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	足の太陽膀胱経 5 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 合陽～至陰の確認 (P144～P149) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	足の少陰腎経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 湧泉～陰谷の確認 (P150～P155) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	足の少陰腎経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 横骨～兪府の確認 (P156～P163) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	手の厥陰心包経 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 天池～中衝の確認 (P164～P169)) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	手の少陽三焦経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 関衝～天井の確認 (P170～P175) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	手の少陽三焦経 2 (経絡と経穴名と取穴)	復習：授業をもとにシラバス・教科書の確認 予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 清冷淵～糸竹空の確認 (P176～P181) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	足の少陽胆経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 瞳子膠～足臨泣の確認 (P182～P189) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	足の少陽胆経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習：予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 目窓～環跳の確認 (P190～P194) 復習：授業をもとにシラバス・教科書の確認	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	足の少陽胆経 3 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 風市～足竅陰の確認 (P196～P201) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
15	足の厥陰肝経 (経絡と経穴名と取穴) まとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 大敦～の期門の確認 (P202～P209) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

成績評価方法と基準	割合
<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験）50%</p> <p>④期末試験（口答試問）30%</p> <p>評価は①～④の合算（100%）とする。</p> <p>基準は③・④とも 60 点以上で単位認定とする。</p> <p>②の合格で③④の受験資格とする。</p> <p>2/3 以上の出席を必要とする。</p>	<p>①10%</p> <p>②10%</p> <p>③50%</p> <p>④30%</p>

授業科目名	経絡経穴学Ⅱ（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／仲村 正子／久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経絡経穴は鍼灸の根幹をなすものである。その中で 1 年次には入門編という位置づけとし、経絡の種類、それに属する経穴名、経穴を取穴するために必要な解剖学的知識、経穴の取穴部位などを学修する。</p> <p>経絡経穴学Ⅰでは、手の太陽小腸経、足の太陽膀胱経、足の少陰腎経、手の厥陰心包経、手の少陽三焦経、足の少陽胆経、足の厥陰肝経の 203 穴の名称名、部位等を学修する。取穴に際しては骨度法や同身寸を理解すると共に、基準となる骨、筋腱、動脈拍動部などを学修し、経穴の正確な部位の特定ができるよう学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 経絡と経穴を理解する。 2. 骨度法・同身寸法について理解する。 3. 経穴を取穴するために必要な解剖学的名称を触り説明できる。 4. 履修した経穴を取穴することができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 取穴の際に必要な「水性のペン」を持参する。 					
教科書					
「経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会（尾崎朋文他）					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（尾崎朋文他）					
研究室／オフィスアワー					
尾崎：4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村：4 階研究室 13 金曜日 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	手の太陽小腸経 1（経絡と経穴名と取穴）	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 少沢～曲垣（P110～P117） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	手の太陽小腸経 2（経絡と経穴名と取穴） 足の太陽膀胱経 1（経絡と経穴名と取穴）	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 肩外愈～聴宮、清明～天柱（P116～124） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
3	足の太陽膀胱経 2（経絡と経穴名と取穴）	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子

		大杼～大腸俞の確認 (P126～P130) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	久保 湧奨
4	足の太陽膀胱経 3 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 関元俞～委中の確認 (P132～P136) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	足の太陽膀胱経 4 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 附分～秩辺の確認 (P138～P143) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	足の太陽膀胱経 5 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 合陽～至陰の確認 (P144～P149) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	足の少陰腎経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 湧泉～陰谷の確認 (P150～P155) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	足の少陰腎経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 横骨～兪府の確認 (P156～P163) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	手の厥陰心包経 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 天池～中衝の確認 (P164～P169)) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	手の少陽三焦経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 関衝～天井の確認 (P170～P175) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	手の少陽三焦経 2 (経絡と経穴名と取穴)	復習：授業をもとにシラバス・教科書の確認 予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 清冷淵～糸竹空の確認 (P176～P181) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	足の少陽胆経 1 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 瞳子膠～足臨泣の確認 (P182～P189) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	足の少陽胆経 2 (経絡と経穴名と取穴)	予習：予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 目窓～環跳の確認 (P190～P194) 復習：授業をもとにシラバス・教科書の確認	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	足の少陽胆経 3 (経絡と経穴名と取穴)	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 風市～足竅陰の確認 (P196～P201) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
15	足の厥陰肝経 (経絡と経穴名と取穴) まとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1時間) 大敦～の期門の確認 (P202～P209) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

成績評価方法と基準	割合
<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験）50%</p> <p>④期末試験（口答試問）30%</p> <p>評価は①～④の合算（100%）とする。</p> <p>基準は③・④とも 60 点以上で単位認定とする。</p> <p>②の合格で③④の受験資格とする。</p> <p>2/3 以上の出席を必要とする。</p>	<p>①10%</p> <p>②10%</p> <p>③50%</p> <p>④30%</p>

授業科目名	東洋医学概論 I (鍼灸)				
主担当教員	橋垣 志帆		担当教員	橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACB007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師として東洋医学的な診断・治療をするための基礎を講義する。 ※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1. 陰陽・五行、天人相関ほか中国思想、人体への応用を理解する。 2. 精気血津液など生体物質を理解する。 3. 東洋医学的な臓腑を理解する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 東洋医学の土台部分を扱うので、今後学ぶ東洋医学系授業の前提知識として身につけること。 2. 鍼灸臨床における東洋医学的診断・治療の基礎となる重要な箇所であると認識すること。 3. 国家試験頻出範囲となる。出題傾向をふまえて講義をするので、国家試験を念頭に置くこと。 4. 繰り返し学んで慣れることが必要な科目。反復して理解・記憶を増強すること。					
教科書					
新版 東洋医学概論、東洋療法学校協会編、医道の日本社					
参考書					
配布プリント					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4F / 在室時は随時。他教員の迷惑にならないようにすること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	東洋医学の歴史と現状	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
2	陰陽・五行、天人相関ほか中国思想	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
3	陰陽・五行の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
4	医学における陰陽	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
5	医学における五行	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
6	医学における虚実	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
7	生体物質 精	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
8	生体物質 気	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
9	生体物質 血	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
10	生体物質 津液	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
11	生体物質の相互関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			宮武
12	生理 精神	予習：教科書の該当部分を見る			宮武

		復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	
13	陰陽の人体作用	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	宮武
14	陰陽・虚実と証	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	宮武
15	講義全体のまとめ	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでのプリント・教科書を見る	宮武
成績評価方法と基準			割合
(1) 期末筆記試験			90%
(2) 授業態度			10%

授業科目名	東洋医学概論Ⅱ(鍼灸)				
主担当教員	橋垣 志帆		担当教員	橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACB008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師として東洋医学的な診断・治療をするための知識を身につけるべく講義する。 ※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
弁証論治を理解する					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 上級学年で学ぶ東洋医学系授業の前提知識として身につけること。 2. 鍼灸臨床における東洋医学的診断・治療に繋がると認識すること。 3. 国家試験の出題傾向をふまえて講義をするので、国家試験を念頭に置くこと。 4. 繰り返し学んで慣れることが必要な科目。反復して理解・記憶を増強すること。					
教科書					
新版 東洋医学概論、東洋療法学校協会編、医道の日本社					
参考書					
配布プリント					
研究室/オフィスアワー					
E棟 4F / 在室時は随時。他教員の迷惑にならないようにすること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	弁証論治 導入、蔵象学・臓腑弁証について	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
2	蔵象学・臓腑弁証 肝系	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
3	蔵象学・臓腑弁証 心系	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
4	蔵象学・臓腑弁証 脾系	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
5	蔵象学・臓腑弁証 肺系	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
6	蔵象学・臓腑弁証 腎系	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
7	蔵象学・臓腑弁証 その他	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
8	気機	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
9	病因	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
10	病機	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
11	八綱弁証	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣
12	その他の弁証	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る			橋垣

13	臓腑関係	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	橋垣
14	伝変・波及	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	橋垣
15	2年次で学ぶ四診 導入	予習：これまでの講義を振り返る 復習：これまでのプリント・教科書を見る	橋垣
成績評価方法と基準			割合
(1) 期末筆記試験			90%
(2) 授業態度			10%

授業科目名	基礎鍼実技 I (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世／紀野 江理	
科目ナンバリング	SS20BACA023	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
1. 刺鍼における衛生的操作と基本操作を指導する 2. 正確かつ安全な刺鍼を指導する 3. 自身・他人の体への刺鍼を練習する ※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1. 刺鍼における衛生的操作と基本実技を理解することができる 2. 正確かつ安全な刺鍼を体得することができる 3. 自身・他人の体への刺鍼を体得することができる					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 本実習は鍼灸施術の根幹をなすものであることを認識する。 2. 出席は重視する。 3. 始業時間には、授業に必要な準備を済ませておく。 4. 実習における身なりを整える。特に白衣・名札の着用、頭髪、爪など。 5. 実習の際、手足・体幹が出せる準備をしておく。 6. 片手挿管の練習及び実技授業の復習を2時間/週以上行う。 7. 鍼実技においては、学内(実習室開放日等を利用)にて教員等の指導下で行う。					
教科書					
「鍼灸医療安全ガイドライン」 医歯薬出版株式会社 尾崎昭弘・坂本歩・尾崎朋文/鍼灸安全性委員会					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ(尾崎朋文他) 「ポケット鍼灸臨床ガイド」アルテミシア 森ノ宮医療学園出版部 坂本歩					
研究室／オフィスアワー					
大川：東棟 4 階 (不定期なため事前に確認が必要)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション：教員紹介、資料配布、評価基準告知、道具確認、実技室のマナー・身だしなみ説明	スポーツ・美容鍼灸の紹介、鍼灸に関する実技体験 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川		
2	古代九鍼と現行の鍼学習：口頭説明 両手挿管の学習：説明(動画・デモ)・練習	古代九鍼と現在日本で使われている鍼と鍼法を学習し、パワーポイントにより両手・片手挿管の操作を学ぶ。レジュメにより、毫鍼各部の名称、規格、材質、などを学習し、両手挿管を練習する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習	大川		

		を2時間/週行う。	
3	両手挿管の学習：復習・練習 片手挿管の学習：説明(動画・デモ)・練習	片手挿管の操作を学び、鍼枕を用いて刺鍼の基本操作を学習する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
4	片手挿管の学習：練習 医療過誤の学習：説明(教科書)	「鍼灸医療安全ガイドライン」を教科書に鍼灸医療事故、有害事象の防止対策について学習する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
5	片手挿管・送り込み刺入の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(資料・教科書)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	鍼施術前準備として、心構え、態度、服装、手洗い、消毒について教科書を中心に学習する。ゼリー鍼台での練習を行う。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
6	片手挿管・送り込み刺入の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(動画)、医療廃棄物の説明、刺鍼(自身の下肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	自身の下腿部に刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
7	片手挿管の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(動画・デモ)、刺鍼(他人の下肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の下腿部へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
8	片手挿管テスト 1分間に8回行う。 評価として、8回未满是減点し、8回を越える回数は加点する。 評価後、小テスト等を行う。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
9	片手挿管の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(デモ)、刺鍼(他人の上肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	刺鍼法について講義を行い、ゼリー鍼台によって練習を行う。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
10	片手挿管の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(デモ)、刺鍼(他人の上肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の上肢へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (" 、上肢の安全深度について学習する) 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
11	片手挿管の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(デモ)、刺鍼(他人の下肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の下腿部へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (" 、下腿部の安全深度について学習する) 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
12	片手挿管の学習：練習 人体刺鍼の学習：説明(デモ)、刺鍼(他人の下腿後面)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の下腿部へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (" 、下腿部の安全深度について学習する) 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
13	13. 片手挿管テスト 1分間に12回行う。 評価として、12回未满是減点し、12回を越える回数は加点する。 評価後、手技の復習を行う。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
14	14. 授業内試験①(一連の準備・消毒・刺鍼操作について評価)	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、前期実技授業の内容を総合に評価する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
15	15. 授業内試験②(一連の準備・消毒・刺鍼操	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほ	大川

	作について評価)	か、前期実技授業の内容を総合に評価する。 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 授業内試験（一連の準備・消毒・刺鍼操作について評価）</p> <p>2. 授業内テスト①（片手挿管の連続操作 8回）</p> <p>3. 授業内テスト②（片手挿管の連続操作 12回）</p> <p>※1～3において基準とする評価に達していない者は、補講授業を必ず受講する。</p> <p>授業時間数の4/5以上の出席を必要とし、60点以上で単位認定する。</p> <p>※1～3は、到達目標1～3にて評価する。</p>			<p>1、70%</p> <p>2、15%</p> <p>3、15%</p>

授業科目名	基礎鍼実技 I (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世／紀野 江理	
科目ナンバリング	SS20BACA023	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 刺鍼における衛生的操作と基本操作を指導する 2. 正確かつ安全な刺鍼を指導する 3. 自身・他人の体への刺鍼を練習する <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 刺鍼における衛生的操作と基本実技を理解することができる 2. 正確かつ安全な刺鍼を体得することができる 3. 自身・他人の体への刺鍼を体得することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本実習は鍼灸施術の根幹をなすものであることを認識する。 2. 出席は重視する。 3. 始業時間には、授業に必要な準備を済ませておく。 4. 実習における身なりを整える。特に白衣・名札の着用、頭髪、爪など。 5. 実習の際、手足・体幹が出せる準備をしておく。 6. 片手挿管の練習及び実技授業の復習を2時間/週以上行う。 7. 鍼実技においては、学内(実習室開放日等を利用)にて教員等の指導下で行う。 					
教科書					
「鍼灸医療安全ガイドライン」 医歯薬出版株式会社 尾崎昭弘・坂本歩・尾崎朋文/鍼灸安全性委員会					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ(尾崎朋文他) 「ポケット鍼灸臨床ガイド」アルテミア 森ノ宮医療学園出版部 坂本歩					
研究室／オフィスアワー					
大川：東棟 4 階(不定期なため事前に確認が必要)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション：教員紹介、資料配布、評価基準告知、道具確認、実技室のマナー・身だしなみ説明	スポーツ・美容鍼灸の紹介、鍼灸に関する実技体験 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。			大川
2	古代九鍼と現行の鍼学習：口頭説明 両手挿管の学習：説明(動画・デモ)・練習	古代九鍼と現在日本で使われている鍼と鍼法を学習し、パワーポイントにより両手・片手挿管の操作を学ぶ。レジュメにより、毫鍼各部の名称、規格、材質、などを学習し、両手挿管を練習する。			大川

		課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	
3	両手挿管の学習:復習・練習 片手挿管の学習:説明(動画・デモ)・練習	片手挿管の操作を学び、鍼枕を用いて刺鍼の基本操作を学習する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
4	片手挿管の学習:練習 医療過誤の学習:説明(教科書)	「鍼灸医療安全ガイドライン」を教科書に鍼灸医療事故、有害事象の防止対策について学習する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
5	片手挿管・送り込み刺入の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(資料・教科書)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	鍼施術前準備として、心構え、態度、服装、手洗い、消毒について教科書を中心に学習する。ゼリー鍼台での練習を行う。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
6	片手挿管・送り込み刺入の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(動画)、医療廃棄物の説明、刺鍼(自身の下肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	自身の下腿部に刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
7	片手挿管の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(動画・デモ)、刺鍼(他人の下肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の下腿部へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
8	片手挿管テスト 1分間に8回行う。 評価として、8回未满是減点し、8回を越える回数は加点する。 評価後、小テスト等を行う。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
9	片手挿管の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、刺鍼(他人の上肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	刺鍼法について講義を行い、ゼリー鍼台によって練習を行う。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
10	片手挿管の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、刺鍼(他人の上肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の上肢へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (" 、上肢の安全深度について学習する) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
11	片手挿管の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、刺鍼(他人の下肢)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の下腿部へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (" 、下腿部の安全深度について学習する) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
12	片手挿管の学習:練習 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、刺鍼(他人の下腿後面)・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等)	他人の下腿部へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 (" 、下腿部の安全深度について学習する) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
13	13. 片手挿管テスト 1分間に12回行う。 評価として、12回未满是減点し、12回を越える回数は加点する。 評価後、手技の復習を行う。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
14	14. 授業内試験①(一連の準備・消毒・刺鍼操作について評価)	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、前期実技授業の内容を総合に評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川

15	15. 授業内試験②（一連の準備・消毒・刺鍼操作について評価）	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、前期実技授業の内容を総合に評価する。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
成績評価方法と基準			割合
1. 授業内試験（一連の準備・消毒・刺鍼操作について評価） 2. 授業内テスト①（片手挿管の連続操作 8回） 3. 授業内テスト②（片手挿管の連続操作 12回） ※1～3において基準とする評価に達していない者は、補講授業を必ず受講する。 授業時間数の4/5以上の出席を必要とし、60点以上で単位認定する。 ※1～3は、到達目標1～3にて評価する。			1、70% 2、15% 3、15%

授業科目名	基礎鍼実技Ⅱ（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世／紀野 江理	
科目ナンバリング	SS20BACA024	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義は、前期までの基礎的な刺鍼操作の復習から始まり、現在鍼灸臨床上で主として行われている様々な刺法を習得し、かつ解剖を理解した上で、体表指標から刺鍼点を捉えることが出来るように指導することを目的としている。本講義で行う鍼灸臨床上で主として行われている刺法を指導する。その他、鍼灸臨床上必要な技術として、血圧測定の方法・意義とその修練を行う。また、知識や技術だけでなく、患者に対する適切な態度や配慮・衛生概念も併せて学習する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍼における基本実技を行える 2. 正確かつ安全な刺鍼を体得することができる 3. 自身・他人の体への刺鍼を体得することができる 4. 各種鍼法の基本を理解し、正しく行うことができる 5. 特殊鍼法の基本を理解し、正しく刺鍼することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本実習は鍼灸の根幹をなすものであることを認識する。 2. 出席は重視する。 3. 始業時間には、授業に必要な準備を済ませておく。 4. 実習における身なりを整える。特に白衣・名札の着用、頭髪、爪など。 5. 実習の際、手足・体幹が出せる準備をしておく。 6. 片手挿管の練習及び実技授業の復習を2時間/週行う。 7. 鍼実技においては、学内（実習室開放日等を利用）にて教員等の指導下で行う。 					
教科書					
「鍼灸医療安全ガイドライン」 医歯薬出版株式会社 尾崎昭弘・坂本歩・尾崎朋文/鍼灸安全性委員会					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（尾崎朋文他） 「ポケット鍼灸臨床ガイド」アルテミシア 森ノ宮医療学園出版部（坂本歩）					
研究室／オフィスアワー					
大川：東棟 4 階（不定期なため事前に確認が必要）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション：後期試験評価課題と基準説明 刺鍼中の十七手技の学習：資料配布	衛生的な髪型および服装の確認。鍼灸と物理療法の併用と、研究について。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。			大川
2	片手挿管・堅物通しの学習、ゼリー鍼台での練習（安全深度・手技等）	自身へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 （手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理			大川

		を確実に行う) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	
3	片手挿管・型物通しの学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:手技を用いた刺鍼(自分の下肢)	他人へ基本操作通りに施術する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
4	片手挿管・型物通しの学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:手技を用いた刺鍼(他人の下腿後面)	他人へ基本操作通りに施術する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
5	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:手技を用いた刺鍼(他人の上肢)	他人へ正しい方法で操作を行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
6	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、手技を用いた刺鍼(他人の腰部)	他人へ正しい方法で操作を行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
7	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、横刺・斜刺での刺鍼(自己・他人の刺鍼)	他人へ正しい方法で刺鍼操作を行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
8	8. 片手挿管テスト 1分間に14回行う。 評価として、14回未満は減点し、14回を越える回数は加点する。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
9	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 血圧測定の学習:血圧測定	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管および血圧を測定する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
10	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、斜刺での刺鍼(他人の後頸部) 血圧測定の学習:血圧測定	他人へ正しい方法で刺鍼操作を行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
11	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、斜・横刺(肩背部・上肢) 血圧測定の学習:血圧測定	他人へ正しい方法で刺鍼操作を行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
12	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、直刺・斜刺・横刺での刺鍼(顔面部刺鍼) 血圧測定の学習:血圧測定	他人へ正しい方法で刺鍼操作を行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に進行) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
13	片手挿管テスト 1分間に16回行う。 評価として、16回未満は減点し、16回を越える回数は加点する。 評価後、手技の復習を行う。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
14	授業内試験①(一連の刺鍼操作や各種鍼法の刺鍼操作)	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、後期実技授業の内容を総合に評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
15	授業内試験②(一連の刺鍼操作や各種鍼法の刺鍼操作)	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、後期実技授業の内容を総合に評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川

成績評価方法と基準	割合
<p>1. 授業内試験（一連の刺鍼操作や特殊鍼法・各種鍼法の刺鍼操作）</p> <p>2. 授業内テスト①（片手挿管の連続操作 14回）</p> <p>3. 授業内テスト②（片手挿管の連続操作 16回）</p> <p>※1～3において基準とする評価に達していない者は、補講授業を必ず受講する。</p> <p>授業時間数の4/5以上の出席を必要とし、60点以上で単位認定する。</p> <p>※1～3は、到達目標1～3にて評価する。</p>	<p>1. 70%</p> <p>2. 15%</p> <p>3. 15%</p>

授業科目名	基礎鍼実技Ⅱ（鍼灸Bクラス）				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世／紀野 江理	
科目ナンバリング	SS20BACA024	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義は、前期までの基礎的な刺鍼操作の復習から始まり、現在鍼灸臨床上で主として行われている様々な刺法を習得し、かつ解剖を理解した上で、体表指標から刺鍼点を捉えることが出来るように指導することを目的としている。本講義で行う鍼灸臨床上で主として行われている刺法を指導する。その他、鍼灸臨床上必要な技術として、血圧測定の方法・意義とその修練を行う。また、知識や技術だけでなく、患者に対する適切な態度や配慮・衛生概念も併せて学習する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍼における基本実技を行える 2. 正確かつ安全な刺鍼を体得することができる 3. 自身・他人の体への刺鍼を体得することができる 4. 各種鍼法の基本を理解し、正しく行うことができる 5. 特殊鍼法の基本を理解し、正しく刺鍼することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本実習は鍼灸の根幹をなすものであることを認識する。 2. 出席は重視する。 3. 始業時間には、授業に必要な準備を済ませておく。 4. 実習における身なりを整える。特に白衣・名札の着用、頭髪、爪など。 5. 実習の際、手足・体幹が出せる準備をしておく。 6. 片手挿管の練習及び実技授業の復習を2時間/週行う。 7. 鍼実技においては、学内（実習室開放日等を利用）にて教員等の指導下で行う。 					
教科書					
「鍼灸医療安全ガイドライン」 医歯薬出版株式会社 尾崎昭弘・坂本歩・尾崎朋文/鍼灸安全性委員会					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（尾崎朋文他） 「ポケット鍼灸臨床ガイド」アルテミシア 森ノ宮医療学園出版部（坂本歩）					
研究室／オフィスアワー					
大川：東棟4階（不定期なため事前に確認が必要）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション：後期試験評価課題と基準説明 刺鍼中の十七手技の学習：資料配布	衛生的な髪型および服装の確認。鍼灸と物理療法の併用と、研究について。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。			大川
2	片手挿管・堅物通しの学習、ゼリー鍼台での練習（安全深度・手技等）	自身へ刺鍼の基本操作通りに刺鍼する。 （手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理			大川

		を確実に行う) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	
3	片手挿管・型物通しの学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:手技を用いた刺鍼(自分の下肢)	他人へ基本操作通りに施術する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
4	片手挿管・型物通しの学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:手技を用いた刺鍼(他人の下肢後面)	他人へ基本操作通りに施術する。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
5	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:手技を用いた刺鍼(他人の上肢)	他人へ正しい方法で操作行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
6	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、手技を用いた刺鍼(他人の腰部)	他人へ正しい方法で操作行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
7	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、横刺・斜刺での刺鍼(自己・他人の刺鍼)	他人へ正しい方法で刺鍼操作行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
8	8. 片手挿管テスト 1分間に14回行う。 評価として、14回未満は減点し、14回を越える回数は加点する。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
9	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 血圧測定の学習:血圧測定	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管および血圧を測定する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
10	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、斜刺での刺鍼(他人の後頸部) 血圧測定の学習:血圧測定	他人へ正しい方法で刺鍼操作行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
11	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、斜・横刺(肩背部・上肢) 血圧測定の学習:血圧測定	他人へ正しい方法で刺鍼操作行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
12	片手挿管の学習:練習・ゼリー鍼台での練習(安全深度・手技等) 人体刺鍼の学習:説明(デモ)、直刺・斜刺・横刺での刺鍼(顔面部刺鍼) 血圧測定の学習:血圧測定	他人へ正しい方法で刺鍼操作行う。 (手洗い、消毒、廃鍼、医療廃棄物の処理を確実に) 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
13	片手挿管テスト 1分間に16回行う。 評価として、16回未満は減点し、16回を越える回数は加点する。 評価後、手技の復習を行う。	衛生的な髪型および服装と、正しい方法による片手挿管を評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
14	授業内試験①(一連の刺鍼操作や各種鍼法の刺鍼操作)	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、後期実技授業の内容を総合に評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川
15	授業内試験②(一連の刺鍼操作や各種鍼法の刺鍼操作)	鍼実技に必要な準備および衛生的操作ほか、後期実技授業の内容を総合に評価する。 課題:練習及び実技授業の予習または復習を2時間/週行う。	大川

成績評価方法と基準	割合
<p>1. 授業内試験（一連の刺鍼操作や特殊鍼法・各種鍼法の刺鍼操作）</p> <p>2. 授業内テスト①（片手挿管の連続操作 14回）</p> <p>3. 授業内テスト②（片手挿管の連続操作 16回）</p> <p>※1～3において基準とする評価に達していない者は、補講授業を必ず受講する。</p> <p>授業時間数の4/5以上の出席を必要とし、60点以上で単位認定する。</p> <p>※1～3は、到達目標1～3にて評価する。</p>	<p>1. 70%</p> <p>2. 15%</p> <p>3. 15%</p>

授業科目名	基礎灸実技 I (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACA025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>きゅう師に必要な灸の基礎実技を知り、正確かつ安全に身体へ施灸することができるよう知識・技能を学修する。施灸技術に習熟するには技術の鍛錬・研鑽が必要であり大切である。散艾から艾炷(米粒大、半米粒大など)を作る方法を学び、形状と大きさが均一の艾炷を連続作成できるようにする。作り方によって燃焼温度が上下することを理解し、一定の燃焼温度に成るよう艾炷の作成技法を習得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>正確かつ安全に身体へ施灸することができるよう知識・技能を学修する。</p> <p>散艾から一定の大きさおよび温度の艾炷(米粒大、半米粒大など)を作成できる。</p> <p>一定の速さで艾炷に点火できる技術を身につける。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 宿題は全て提出すること。 					
教科書					
中村辰三著「お灸入門」医歯薬出版					
参考書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう実技(基礎編)」医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ひもの作成	復習：ひも作りの作成(2 時間)	松熊、橋垣		
2	艾炷の作成(米粒大)	復習：艾炷の作成(米粒大)(1 時間) 課題：ひも作りが出来ること。(1 時間)	松熊、橋垣		
3	艾炷(米粒大)のスムーズな作成	復習：施灸板を用いた施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
4	艾炷(米粒大)のスムーズな作成および点火	復習：施灸板を用いた施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
5	施灸用紙を用いた、一定時間内での施灸訓練(米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
6	紙上施灸(米粒大)、板上施灸(半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
7	スピード練習(米粒大)、紙上施灸(半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
8	スピード練習(米粒大、半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		

9	紙上施灸(米粒大、半米粒大)、スピード練習(米粒大、半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
10	紙上施灸(米粒大、半米粒大)、スピード練習(半米粒大)、小テスト(スピード：米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
11	紙上施灸(米粒大、半米粒大)、小テスト(スピード：半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
12	小テスト(紙上施灸：米粒大、半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
13	小テスト(スピード、紙上施灸：米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
14	小テスト(スピード、紙上施灸：半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
15	総復習：板上施灸、紙上施灸(米粒大、半米粒大)	復習：板上施灸、紙上施灸訓練(2時間)	松熊、橋垣
成績評価方法と基準			割合
1. 宿題<DP1> 2. 授業中に行う小テスト<DP1> 3. 定期試験。<DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 宿題は翌週以降にコメントをつけて返却する。必要に応じて小テスト、定期試験の解説を行う。			1. 20% 2. 40% 3. 40%

授業科目名	基礎灸実技 I (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACA025	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>きゅう師に必要な灸の基礎実技を知り、正確かつ安全に身体へ施灸することができるよう知識・技能を学修する。施灸技術に習熟するには技術の鍛錬・研鑽が必要であり大切である。散艾から艾?(米粒大、半米粒大など)を作る方法を学び、形状と大きさが均一の艾?を連続作成できるようにする。作り方によって燃焼温度が上下することを理解し、一定の燃焼温度に成るよう艾?の作成技法を習得する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>正確かつ安全に身体へ施灸することができるよう知識・技能を学修する。</p> <p>散艾から一定の大きさおよび温度の艾?(米粒大、半米粒大など)を作成できる。</p> <p>一定の速さで艾?に点火できる技術を身につける。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 宿題は全て提出すること。 					
教科書					
中村辰三著「お灸入門」医歯薬出版					
参考書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう実技(基礎編)」医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ひもの作成	復習：ひも作りの作成(2 時間)	松熊、橋垣		
2	艾?の作成(米粒大)	復習：艾?の作成(米粒大)(1 時間) 課題：ひも作りが出来ること。(1 時間)	松熊、橋垣		
3	艾?(米粒大)のスムーズな作成	復習：施灸板を用いた施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
4	艾?(米粒大)のスムーズな作成および点火	復習：施灸板を用いた施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
5	施灸用紙を用いた、一定時間内での施灸訓練(米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
6	紙上施灸(米粒大)、板上施灸(半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
7	スピード練習(米粒大)、紙上施灸(半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		
8	スピード練習(米粒大、半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(2 時間)	松熊、橋垣		

9	紙上施灸(米粒大、半米粒大)、スピード練習(米粒大、半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
10	紙上施灸(米粒大、半米粒大)、スピード練習(半米粒大)、小テスト(スピード：米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
11	紙上施灸(米粒大、半米粒大)、小テスト(スピード：半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
12	小テスト(紙上施灸：米粒大、半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
13	小テスト(スピード、紙上施灸：米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
14	小テスト(スピード、紙上施灸：半米粒大)	復習：施灸板を用いた、一定時間内での施灸訓練(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練(1時間)	松熊、橋垣
15	総復習：板上施灸、紙上施灸(米粒大、半米粒大)	復習：板上施灸、紙上施灸訓練(2時間)	松熊、橋垣
成績評価方法と基準			割合
1. 宿題<DP1> 2. 授業中に行う小テスト<DP1> 3. 定期試験。<DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 宿題は翌週以降にコメントをつけて返却する。必要に応じて小テスト、定期試験の解説を行う。			1. 20% 2. 40% 3. 40%

授業科目名	基礎灸実技Ⅱ(鍼灸Aクラス)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明/橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACA026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体への施灸を練習する。身体各部の構造的特徴、施灸方法と注意点を理解し実践する。施灸の簡単な部位から行い、技術の向上に沿って施灸が困難な部位を実施する。また、無痕灸も併せて実施する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>身体各部の構造的特徴と注意点を理解し、お互いに施灸できる。</p> <p>直接灸および間接灸について理解し、実践することができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 宿題は全て提出すること。 					
教科書					
中村辰三著「お灸入門」医歯薬出版					
参考書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう実技(基礎編)」医道の日本社					
研究室/オフィスアワー					
研究室1(東棟4F)/月曜日3限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	後期の授業内容、評価方法の説明。大腿部への連続施灸の練習。スピードテストの練習。	予習：スピードテストの練習。(0.5時間) 復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(0.5時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)			松熊、橋垣
2	乾燥よもぎから艾の作成	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)			松熊、橋垣
3	小テスト：スピードテスト(米粒大)棒灸作り	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)			松熊、橋垣
4	小テスト：スピードテスト(半米粒大)箱灸、温筒灸	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)			松熊、橋垣
5	隔物灸	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)			松熊、橋垣
6	小テスト：大腿部への連続施灸透熱灸(下肢)	予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)			松熊、橋垣

		<p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	
7	透熱灸（上肢）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
8	透熱灸（背部）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
9	透熱灸（腹部）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
10	透熱灸（頭部）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
11	小テスト：スピードテスト（米粒大）系状灸	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
12	小テスト：スピードテスト（米粒大）多壮灸	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
13	小テスト：大腿部への連続施灸知熱灸	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
14	複数の部位への透熱灸 1	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p>	松熊、橋垣

		課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)	
15	複数の部位への透熱灸 2	予習：指定された経穴を取穴できること。 (0.5時間) 復習：スピードテストの練習と大腿部への 連続施灸の練習。習った内容をスムーズに 行なえるようになるまで、何度も練習する。 (0.5時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)	松熊、橋垣
成績評価方法と基準			割合
1. 宿題<DP1> 2. 授業中に行う小テスト<DP1> 3. 定期試験。(ただし、期末試験で 29 点以下のものは不合格とする) <DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 宿題は翌週以降にコメントをつけて返却する。必要に応じて小テスト、定期試験の解説を行う。			1. 20% 2. 30% 3. 50%

授業科目名	基礎灸実技Ⅱ（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACA026	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>人体への施灸を練習する。身体各部の構造的特徴、施灸方法と注意点を理解し実践する。施灸の簡単な部位から行い、技術の向上に沿って施灸が困難な部位を実施する。また、無痕灸も併せて実施する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>身体各部の構造的特徴と注意点を理解し、お互いに施灸できる。</p> <p>直接灸および間接灸について理解し、実践することができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 宿題は全て提出すること。 					
教科書					
中村辰三著「お灸入門」医歯薬出版					
参考書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう実技(基礎編)」医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	後期の授業内容、評価方法の説明。大腿部への連続施灸の練習。スピードテストの練習。	予習：スピードテストの練習。(0.5 時間) 復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(0.5 時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1 時間)			松熊、橋垣
2	乾燥よもぎから艾の作成	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1 時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1 時間)			松熊、橋垣
3	小テスト：スピードテスト（米粒大） 棒灸作り	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1 時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1 時間)			松熊、橋垣
4	小テスト：スピードテスト（半米粒大） 箱灸、温筒灸	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1 時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1 時間)			松熊、橋垣
5	隔物灸	予習/復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。(1 時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1 時間)			松熊、橋垣
6	小テスト：大腿部への連続施灸 透熱灸（下肢）	予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5 時間)			松熊、橋垣

		<p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	
7	透熱灸（上肢）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
8	透熱灸（背部）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
9	透熱灸（腹部）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
10	透熱灸（頭部）	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
11	小テスト：スピードテスト（米粒大）系状灸	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
12	小テスト：スピードテスト（米粒大）多壮灸	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
13	小テスト：大腿部への連続施灸知熱灸	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p> <p>課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)</p>	松熊、橋垣
14	複数の部位への透熱灸 1	<p>予習：指定された経穴を取穴できること。(0.5時間)</p> <p>復習：スピードテストの練習と大腿部への連続施灸の練習。習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習する。(0.5時間)</p>	松熊、橋垣

		課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)	
15	複数の部位への透熱灸 2	予習：指定された経穴を取穴できること。 (0.5時間) 復習：スピードテストの練習と大腿部への 連続施灸の練習。習った内容をスムーズに 行なえるようになるまで、何度も練習する。 (0.5時間) 課題：施灸用紙を用いた施灸訓練。(1時間)	松熊、橋垣
成績評価方法と基準			割合
1. 宿題<DP1> 2. 授業中に行う小テスト<DP1> 3. 定期試験。(ただし、期末試験で 29 点以下のものは不合格とする) <DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 宿題は翌週以降にコメントをつけて返却する。必要に応じて小テスト、定期試験の解説を行う。			1. 20% 2. 30% 3. 50%

授業科目名	キャリアデザイン（鍼灸）				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之／宮武 大貴	
科目ナンバリング	SS20BACA040	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>大学進学は将来の自分像を考え、ステップアップするための重大な選択である。自身が描いた将来像を実現するために、大学生活を有意義に過ごす必要がある。そのためには、1年次に明確な将来計画を考え、大学在学中に何をしなければならないかを定める必要がある。自身が考え、実践した結果が社会に求められる人材への成長に繋がり、就職活動とその結果にも結び付く。本授業では、業界研究を通じて自身のキャリアデザインを作成し、社会人として求められる「主体性」「協調性」「論理性」の基礎を身につける。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本大学を選んだ進路選択理由について自己確認することができる。 2. 鍼灸業界の現状と将来性について理解し、業界研究を通じて自分のキャリアデザインを作成できる。 3. 自己分析を通じて自分自身を知り、自己変革に繋げることができる。 4. 社会人としてのマナーや態度を理解し、大学生活における生活習慣を身に付けることができる。 5. 目標とする資格について理解し、大学生活における学習目標を明確にすることができる。 					
DP②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生活を有意義に過ごすだけでなく、卒業後の将来計画にも関係する科目であることを理解する。 2. 社会人へのステップとして、大学では自ら情報を収集し、整理、報告しなければならないことを理解し、主体的に取り組むこと。 3. グループワークでは、互いの考えを尊重するとともに、自分の意見を相手に説明する力が必要となる。 4. 自分のキャリアデザインについては、家族や周囲の助言を受けつつも、自分自身が考えて決めなければいけないことを理解すること。 5. 業界セミナーについては、講師の都合により日程が予定と異なる場合がある。この場合、講義順序の変更を行うことがある。 					
教科書					
特にありません。					
参考書					
授業時に紹介します。					
研究室／オフィスアワー					
教員の研究室で対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション グループワーク「鍼灸学科を選択した理由と将来の目標」 各自3分間の発表	「鍼灸学科を選択した理由と将来の目標」について、指定の用紙に記入して持参すること。(2時間)	鍋田・宮武		
2	図書館セミナー 図書館利用方法、WEBによる文献検索、収集方法について	医療の諸問題について」のグループワーク、レポート作成のために、学習した情報収集作業を駆使して準備すること。(2時間)	鍋田・宮武		

3	社会人・医療人としてのマナーと態度 自己分析と自己アピール グループワーク	自分の長所、短所について各 10 種類列記し、それぞれ事例をもってアピールできるように準備してくること。(2 時間) 社会人・医療人としてのマナーを心掛けて学生生活を送ること。	鍋田・宮武
4	鍼灸学科のカリキュラムと履修モデル	学生手帳のカリキュラムや授業に関する項目を読んてくること。(2 時間)	鍋田・宮武
5	鍼灸師資格とその他の資格との関連について 専門性の高い資格・技術の応用範囲について	興味をもった資格情報を自身で調査すること。(2 時間)	鍋田・宮武
6	業界セミナー 1 「鍼灸業界団体」	興味を持った内容について、WEB などを用いて情報を収集すること。(2 時間)	鍋田・宮武
7	業界セミナー 2 「スポーツ鍼灸」	興味を持った内容について、WEB などを用いて情報を収集すること。(2 時間)	鍋田・宮武
8	業界セミナー 3 「美容鍼灸」	興味を持った内容について、WEB などを用いて情報を収集すること。(2 時間)	鍋田・宮武
9	業界セミナー 4 「治療院の役割」	興味を持った内容について、WEB などを用いて情報を収集すること。(2 時間)	鍋田・宮武
10	業界研究① WEB による業界情報の収集	自身の目指す将来構想をまとめてくること。 授業で調べた希望する業界情報を整理してくること。(2 時間)	鍋田・宮武
11	業界研究② WEB による業界情報の収集 求人情報の閲覧 勤務希望地域、アクセス、希望条件の検討	架空でよいが、希望する就職条件を考えてくること。 授業で調査した結果をレポートにまとめること。(2 時間)	鍋田・宮武
12	業界研究結果に関するグループワーク	同じ目標を持つ者同士で業界の現状、目指す資格、求められる技術、在学中のプラン、就職活動についてまとめ、次回の発表用のパワーポイントなどプレゼンテーションの準備をすること。(2 時間)	鍋田・宮武
13	業界研究結果に関するグループ発表 パワーポイントによる発表	同じ目標を持つ者同士で業界の現状、目指す資格、求められる技術、在学中のプラン、就職活動についてまとめ、次回の発表用のパワーポイントなどプレゼンテーションの準備をすること。(2 時間)	鍋田・宮武
14	業界研究結果に関するグループ発表 パワーポイントによる発表	履歴書を作成するための基礎情報を整理してくること。 自身の考えるキャリアプランについて、保護者と話してくること。(2 時間)	鍋田・宮武
15	履歴書の記載。 キャリアデザインの作成と提出	面接試験のトレーニングを行うこと。(2 時間)	鍋田・宮武
成績評価方法と基準			割合
①業界研究レポート<DP2、3、4> ②履歴書・キャリアプラン<DP2、3、4> ③面接実技試験<DP2、3、4> 上記の総合評価の結果、60 点以上で単位認定する。 DP②③④ ・レポート、キャリアプラン、面接実技試験に対するフィードバック方法 必要に応じて・レポート、キャリアプラン、面接実技試験に対する個別指導を行う。			①20% ②20% ③60%

授業科目名	スポーツ実習 I 体づくり運動 (鍼灸スポーツ)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	SS20BACA062	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業では、自己の身体に関心を持ち、体力・運動能力に関する課題をもって体をほぐし、体力を高めることを目的とする。特に、ウォーミングアップやクーリングダウンに関する基礎的な知識を習得することや多様なストレッチングの特徴を理解することを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の身体の特徴を把握し、それに応じた体づくり運動を実践できるようにする (DP①)。 ・ 科学的根拠に基づき、適切なストレッチングを選択し、ウォーミングアップやクーリングダウンを行える能力を養う (DP①)。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
授業を見学する際もスポーツウェアに着替えてください。					
教科書					
文部科学省「中学校学習指導要領解説 保健体育編」東山書房、2017 年 文部科学省「高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編」東山書房、2009 年					
参考書					
細江文利編「動きの『感じ』と『気づき』を大切にしたい体づくり運動の授業づくり」教育出版、2011 年					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 月曜 15:00～18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	体づくり運動の意義と目的	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
2	ストレッチングの種類と特性	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
3	ストレッチングの目的と効果	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
4	ストレッチングの実際	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
5	ストレッチング実施上のポイントと注意点	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
6	ウォーミングアップとクーリングダウンとは？	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
7	ウォーミングアップとクーリングダウンの目的と効果	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田
8	ウォーミングアップとクーリングダウンの実際	予習： 学習指導要領の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。			小田

9	ウォーミングアップとクーリングダウンの注意点	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
10	体ほぐしの運動① 自分や仲間の体や心の状態の確認	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
11	体ほぐしの運動② 体の状態を整える運動	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
12	体ほぐしの運動③ 仲間と交流を豊かにするための運動	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
13	体力を高める運動① 調整力	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
14	体力を高める運動② 筋力	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
15	体力を高める運動③ 持久力	予習： 学習指導要領の確認. 復習： 配布プリント、キーワードの確認.	小田
成績評価方法と基準			割合
①指導案 20%、②授業への取り組み 50%、③課題レポート 30%で評価する (DP①)。 課題に対するフィードバックの方法 模擬授業後、指導案や授業内容に対して解説をする。 学生間のフィードバックレポートがある場合についても取りまとめ、教師役へ返却する。			①20% ②50% ③30%

授業科目名	スポーツ実習Ⅲ陸上競技（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	濱口 幹太		担当教員	濱口 幹太	
科目ナンバリング	SS20BACB066	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限、月曜3限、月曜4限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業は教職課程認定科目の一つであり、中高体育科教育を教授するに足る専門的知識および技能を修得することを一目標とする。受講生が、陸上競技における正しい記録測定の方法と実技中の安全対策を学修するとともに、技能向上に積極的に取り組み、記録挑戦や競争への楽しさや喜びを体感することを期待する。</p> <p>高等学校学習指導要領に基づき、トラック種目として100m、400m、リレー、50mハードル及び1500m競争を、フィールド種目として跳躍種目は走り幅跳び、走り高跳び及び三段跳びを、投てき種目は砲丸投げとやり投げ（ターボジャブ使用）の計10種目の記録測定を実施する。</p>					
学修目標					
<p>本授業の学修目標は以下の3点とする。</p> <p>1) 受講生自身が教育現場で見本をみせられるよう、各種目の基本および効率の良い動きを身につけることができるようにする。〈DP①③〉</p> <p>2) 陸上競技のルールやマナーを理解し記録測定を正確に実施できるようにする。〈DP①③〉</p> <p>3) 陸上競技各種目の技術の名称や特有の動きのポイント、体力の高め方、運動観察の方法を理解するとともに、安全性に配慮できるようにする。〈DP①③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1回の授業で、複数の種目を組み合わせて練習や記録測定を実施するため、以下の授業計画表のまま進まないこともあります（詳細はオリエンテーションにおいて）。</p> <p>なお、天候、気温により計画等を変更する場合もある。陸上競技の面白さの部分である、自己記録の更新と相手記録との競争であるため、体験してもらおう。</p> <p>毎週、より高い記録を出すため研究、創意工夫、準備して授業に臨んでほしい。</p> <p>ランニングシューズとジャージの着用は必須です（見学の場合でも）。</p>					
教科書					
特になし					
参考書					
日本陸連 公式サイト 陸上競技ルールブック http://www.jaaf.or.jp/athlete/rule/					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション（授業の進め方、各種目の記録測定および記録の点数化についての説明、ウォーミングアップの実施）	<事前事後学習：1時間> 予習：陸上競技の種目について調査する（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習			濱口
2	短距離走100m（正しいランニングフォームのための練習。スタートダッシュ～加速～中間走～フィニッシュまでの流れを学修する。練習50m走）	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画）			濱口

	の記録測定方法など)	復習：実践した種目のルールや特性について復習	
3	短距離走 400m (特に中間走の高いスピードを維持して走ることをねらう)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
4	ハードル走①(インターバルを3歩でリズムカルに走る。ハードルを低く走り越す)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
5	ハードル走②(振り上げ脚を振り下ろしながら抜き脚を素早く前へ引き出す。50m走とハードル走とのタイム差からハードリング技能を検証)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
6	リレー 4×100m (4名の100m走の合計タイムをおおよそ揃えてチーム分けし、バトンパス練習をする)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
7	中長距離走 1500m (自己に適したペースを維持して走ること。)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
8	走り幅跳び (スピードに乗った助走と力強い踏切、空中動作から効率良い着地動作まで)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
9	走り高跳び(ベリーロールの修得。はさみ跳びから背面跳びへの移行。用具の安全性への配慮)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
10	三段跳び(ホップ・ステップ・ジャンプの一連の身体の使い方)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
11	砲丸投げ(サイドステップやグライドからの投出し速度の獲得。事故防止などの安全対策)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
12	やり投げ(クロスステップから投出し速度の獲得。事故防止などの安全対策)	<事前事後学習：1時間> 予習：学修内容について予習（種目のルール、動画） 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
13	希望種目の記録更新への再トライアル(トラック種目)	<事前事後学習：1時間> 予習：ルールおよび測定方法の復習 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
14	希望種目の記録更新への再トライアル(跳躍種目)	<事前事後学習：1時間> 予習：ルールおよび測定方法の復習 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口
15	希望種目の記録更新への再トライアル(投てき種目)	<事前事後学習：1時間> 予習：ルールおよび測定方法の復習 復習：実践した種目のルールや特性について復習	濱口

	て復習	
成績評価方法と基準		割合
1. 技能点(測定記録を得点化し、短距離走、跳躍、投てきおよび長距離走の計10種目の平均点)〈DP①③〉 2. レポート〈DP①③〉 を評価の対象とする。		1. 80% 2. 20%

授業科目名	スポーツ実習Ⅴダンス（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	古藪 直樹		担当教員	古藪 直樹	
科目ナンバリング	SS20BACB068	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修

授業概要

ダンスの基礎的な身体の使い方、ダンスの指導法を学び、教育現場等での指導力を身につける。授業のまとめとして、グループによる作品発表を通して、踊る・創る・観るという総合的な視点でダンスを学習する。また、体づくり運動の効果的な指導法や、運動の苦手な学習者に対するの教育的配慮方法等も学習する。

学修目標

- ①ダンスの基礎的な身体の使い方を学び、創る、踊る、観るという総合的な視点でダンスの技能を身につける。
- ②共同作業を通して、互いの表現を認め合い、自己表現力を高め、積極的に取り組む姿勢を身につける。
- ③教育現場等での指導力を身につける。

DP①③

履修上の注意(学生へのメッセージ)

- 本授業ではグループワークを中心とし、授業の成果として毎回発表を行います。仲間とコミュニケーションをとりながら積極的に取り組んでください。
- 教育研究の目的として、ビデオ撮影を行う場合があります。撮影にあたっては、学生の権利・名誉を侵害することのないよう充分配慮します。

教科書

なし

参考書

健康運動実践指導者養成用テキスト（健康・体づくり事業財団）
 中学校・高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編（文部科学省）

研究室／オフィスアワー

質問・相談はメールで受け付けております。
 問い合わせ：furuyabu.27@gmail.ac.jp

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	第1回 オリエンテーション	予習：シラバスの確認 復習：シラバス・学習指導要領を確認	古藪
2	第2回 学校体育におけるダンス授業について （1）創作ダンスについて	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
3	第3回 学校体育におけるダンス授業について （2）フォークダンスについて	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
4	第4回 学校体育におけるダンス授業について （3）現代的なリズムのダンスについて	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
5	第5回 学習指導要領のまとめ／体づくり運動 ／即興的な表現	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
6	第6回 動きの探求①日常的な動作をもとに動きを工夫する／変化をつける	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
7	第7回 動きの探求②ひとの流れ動き	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
8	第8回 動きの探求③身近な物をつかった表現	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
9	第9回 創作ダンスの指導法①：グループ創作	予習：授業資料の確認	古藪

	①(多様なテーマからイメージにあう効果的な動きの探求)	復習：授業記録の作成	
10	第10回 創作ダンスの指導法②：グループ創作②(動きの変化・発展・空間構成、ひとの流れ動き、ひとまとまりの表現を見つける)	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
11	第11回 実技試験：グループによる創作ダンスの発表	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
12	第12回 リズムダンスの指導法	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
13	第13回 学習指導案の作成	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
14	第14回 ダンスの評価	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
15	第15回 まとめと映像鑑賞	予習：授業資料の確認 復習：授業記録の作成	古藪
成績評価方法と基準			割合
①平常点 ②授業内発表 ③出席&レポート提出 DP①③			①50% ②20% ③30%

授業科目名	トレーニング科学演習 I (レジスタンスエクササイズ 1) (鍼灸スポーツ)				
主担当教員	信江 彩加		担当教員	信江 彩加	
科目ナンバリング	SS20BACB074	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>トレーニング科学および身体運動学等の学問分野に関する基本的な知識をベースとして、本演習では、バーベルやダンベルなどのフリーウェイト・マシン機器を用いた最大筋力の評価や、パワー、筋持久力、全身持久力、柔軟性などの体力指標の評価を行い、そこで得られたデータを基にスポーツ種目、個人に応じたスポーツ・レジスタンス系エクササイズトレーニングプログラムの作成に取り組む。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> 科学的なトレーニングに関する理論とその実践方法について学習する。(DP①) レジスタンストレーニングに関する基礎理論をベースとして、安全で科学的なトレーニングを実践、指導できる能力を身につける。(DP①③) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>服装について</p> <p>教員からの指示がない限り、トレーニング用シャツ・パンツ・シューズは毎週持参し、更衣した後、授業に臨むこと。</p>					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
授業の進行に応じて都度教示します。					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階研究室 3/ 原則月曜日 3 時限目・4 時限目					
その他、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	トレーニング科学理論の概略	健康づくりとレジスタンス運動 予習・復習各 2 時間	信江		
2	レジスタンストレーニングの基礎理論(1)	トレーニングの目的 予習・復習各 2 時間	信江		
3	レジスタンストレーニングの基礎理論(2)	身体特性の評価 予習・復習各 2 時間	信江		
4	レジスタンストレーニングの応用展開(1)	最大有酸素能力向上のための条件 予習・復習各 2 時間	信江		
5	レジスタンストレーニングの応用展開(2)	最大無酸素性能力向上のための条件 予習・復習各 2 時間	信江		
6	レジスタンストレーニングの応用展開(3)	最大筋力・筋パワー・筋持久力向上のための条件 予習・復習各 2 時間	信江		
7	レジスタンストレーニングの実践	自重や身近な用具を使ったトレーニングの実際 インターバルトレーニングやサーキットトレーニングの実際 予習・復習各 2 時間	信江		
8	トレーニング適応の効果と適応	呼吸・循環・代謝及び筋骨格系の形態及び機能のトレーニング適応変化 予習・復習各 2 時間	信江		

成績評価方法と基準	割合
成績の評価は原則として4/5以上出席した者を対象とし、①課題レポート(70点)〈DP①〉と②演習内容に取り組む姿勢や理解度(30点)〈DP①③〉を総合的に評価する。 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: レポート課題については、模範解答の提示と解説を実施する。	①70% ②30%

授業科目名	トレーニング科学演習Ⅱ(エアロビ・ウォーキング・ジョギング)(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	教員未確定		担当教員	教員未確定	
科目ナンバリング	SS20BACB075	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限、月曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>運動(スポーツ)トレーニングを実施する目的は、競技力向上、健康増進、筋力・持久力向上、ダイエット等、実施する個人によって多種、多様である。本演習では、有酸素系エクササイズを演習プログラムの一環として取り入れ、主に有酸素代謝機能の向上やダイエットを目的とする効果的なトレーニング方法の理論と実践を体験学習できるような授業を展開する。また、健康体力に関する測定、講義も行いトレーニング科学および運動生理学等の学問分野に関する基礎的な知識を養う。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・エアロビックエクササイズの運動効果を理解し、安全に実践できる。 ・ウォーキングとジョギングの特性と効果を理解し説明できる ・対象者に応じた効果的な運動プログラムの作成と、安全な運動指導ができる。 					
DP①③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>※重要※</p> <p>健康運動実践指導者</p> <p>資格試験を受験する学生は必ずこの講座を受講してください</p> <p>資格試験実技テストの試験対策となります</p> <p>その他は初回授業オリエンテーションで説明いたします</p> <p>受講迷ってる学生は初回オリエンテーションで決定してください</p>					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
健康運動実践指導者養成用テキスト(健康体力づくり事業財団)					
研究室/オフィスアワー					
なし					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	健康づくりとエアロビックエクササイズ	予習：シラバスの確認 健康づくり運動 ウォーキングジョギングなど 復習：授業をもとにシラバス・プリントの確認 エアロビクス動きの練習	オリエンテーション		
2	ウォーキングの運動効果と特性	予習：健康ウォーキング法について考える 復習：授業をもとにシラバス・プリントの確認	担当教員		
3	ウォーキング測定、歩行速度・歩幅・歩数・心拍数 エアロビクス動作練習	予習：運動プログラムを考える 復習：測定結果をもとに歩行分析をする	担当教員		
4	ウォーキングのプログラム作成・フォーム・指導	予習：運動プログラムを考える・指導練習	担当教員		

	上の留意点 エアロビクス指導練習	復習：授業をもとにプリント・指導内容の確認 エアロビクス動作練習、指導練習	
5	エアロビクエクササイズの実践指導 課題練習	予習：運動プログラムを作成する・指導練習 復習：指導の自己評価を行う エアロビクス動作練習、指導練習、動画チェック	担当教員
6	ジョギングの運動効果・指導上の注意点 エアロビクス動作練習、指導練習、指導チェック	予習：ウォーキングとジョギングの違いについて考える 復習：授業をもとにプリント・指導内容の確認 エアロビクス動作練習、指導練習、試験対策	担当教員
7	ジョギング測定、心拍数、RPE、プログラム作成 エアロビクス動作練習、指導練習、指導テスト	予習：運動プログラムを考える・指導練習 復習：測定結果を分析する エアロビクス動作練習、指導練習	担当教員
8	エアロビクエクササイズの実践指導 2	予習：運動プログラムを作成する・指導練習 復習：指導の自己評価を行う エアロビクス動作練習、指導練習、動画チェック、実技テスト	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業に取り組む姿勢や態度（積極性、協調性）、参加、貢献の程度（70%） ②エアロビクス実技指導テスト 技能の理解、習熟度、運動能力の水準、およびレポート（30%）をそれぞれ評価する。 4/5以上の出席が必要。 DP①③			①70% ②30%

授業科目名	体カトレーニング論（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	信江 彩加		担当教員	信江 彩加	
科目ナンバリング	SS20BACA078	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では、体カトレーニングに関連する機能解剖学や運動生理学などについて、講義形式にて学びを深める。トレーニングによる組織や器官（器官系）の構造的・機能的変化やそれに伴う生理機能の変化などについて学ぶとともに、各種トレーニングの効果について最新の学術的根拠についても解説する。また各種トレーニングを実践するとともに、安全かつ効果的なトレーニング方法の取得と指導方法などについても学ぶ。さらに目的に応じたトレーニングプログラム作成が可能となるよう授業を進めていく。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 体カ・トレーニングに関連した機能解剖学・運動生理学・トレーニング科学を理解する。 2. 安全かつ効果的なトレーニングの実践および指導が可能となる。 3. 目的に応じたトレーニングプログラムの作成が可能となる。 <p>〈DP①〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 実技を実施するので動きやすい服装および室内履きを準備すること。 2. 実技では得手不得手は問わないので積極的に参加すること。 					
教科書					
特になし。必要に応じてプリントなどを配布する。					
参考書					
『体カトレーニングの理論と実際』その他、必要に応じて提示する					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室3/ 原則月曜日3時限目・4時限目 その他、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	ガイダンス/体カトレーニング論とは	予習：シラバスの確認（2時間） 復習：体力の定義について確認（2時間）		信江	
2	レジスタンストレーニングのプログラムデザイン	予習：筋肉の運動生理学的基礎を確認（2時間） 復習：自身の競技特性を考慮してまとめる（2時間）		信江	
3	パワートレーニングのプログラムデザイン	予習：筋肉の運動生理学的基礎を確認（2時間） 復習：自身の競技特性を考慮してまとめる（2時間）		信江	
4	スピードトレーニングのプログラムデザイン	予習：スピードの概念と運動の法則を確認（2時間） 復習：自身の競技特性を考慮してまとめる（2時間）		信江	
5	持久的トレーニングのプログラムデザイン	予習：呼吸・循環系の運動生理学的基礎を確認（2時間） 復習：自身の競技特性を考慮してまとめる（2時間）		信江	

6	ウォーミングアップ・クールダウン	予習：ストレッチの各種形態をまとめる (2時間) 復習：自身の競技特性を考慮し、応用する (2時間)	信江
7	レジスタンストレーニング1(実習)	予習：上半身の機能解剖を確認(2時間) 復習：自身の目的に応じて応用実践する (2時間)	信江
8	レジスタンストレーニング2(実習)	予習：下肢の機能解剖を確認(2時間) 復習：自身の目的に応じて応用実践する (2時間)	信江
9	スピードトレーニング スプリントと方向転換 (実習)	予習：加速・減速・方向転換について確認(2時間) 復習：自身の目的に応じて応用実践する(2時間)	信江
10	有酸素系トレーニング1(実習)	予習：呼吸・循環器機能についての確認(2時間) 復習：キーワード・重要語句の確認(2時間)	信江
11	有酸素系トレーニング2(実習)	予習：サーキットトレーニングをまとめる (2時間) 復習：指定参考書の確認(2時間)	信江
12	ピリオダイゼーション(期分けとは)	予習：トレーニング計画の立案について確認(2時間) 復習：キーワード・重要語句の確認(2時間)	信江
13	トレーニングプログラムの作成	予習：自身の競技特性についての理解(2時間) 復習：自身の目的に応じて応用実践する(2時間)	信江
14	トレーニング指導者の役割とプログラム指導	予習：指導者の役割について確認(2時間) 復習：現場での応用を自己でまとめる(2時間)	信江
15	体力トレーニングにおける安全対策	予習：CPR/RICE処置を確認しておく(2時間) 復習：現場での応用を自己でまとめる(2時間)	信江
成績評価方法と基準			割合
1. 原則3分の2以上の出席者を評価の対象とする。 2. 1. 授業への参加度(DP①)50%・2. グループ発表(DP①)40%・3. 授業内レポート(DP①)10% 3. 授業への参加度とは、得手不得手に関わらない能動的な実技への参加と、講義において教員からの質問に対する論理的かつ積極的な発言などを評価する。 4. 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法：レポート課題については、模範解答の提示と解説を実施する。			2-1:50 2-2:40 2-3:10

授業科目名	情報処理 (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BACB005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書 (レポート、論文) の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容 (作成したファイル等) を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止 (机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室/オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 (空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス (授業の進め方) コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習: PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習: 授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。	佐久間		
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word① (文字入力やファイル管理等の基本操作)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson1 【コンピュータ概論】、Lesson15 【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2 【文字入力とファイル管理】を読む 復習: 授業内容の確認と課題。	佐久間		
3	Word② (基本的な文章の作成)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson3 【基本的な文書の作成】、	佐久間		

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	情報処理 (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	佐久間 俊		担当教員	佐久間 俊	
科目ナンバリング	LA20BACB005	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 3 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、コンピュータを利用する上で必要な基礎知識のほか、レポート作成等役立つ情報処理技術、すなわちワープロや表計算、プレゼンテーションを中心としたソフトウェアの基礎知識と基本操作の習得を目標とする。また、コンピュータ利用技術の習得に加えて、情報化社会に必要な倫理観と情報の保護を学ぶために、技術的な面に加えて個人情報保護法等の法令や指針についても学ぶ。なお、コンピュータのオペレーティングシステム(OS)は Windows を、ソフトウェアはマイクロソフトの Word、Excel、PowerPoint 等を使用する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC 利用に限らず、広く、情報倫理と個人情報保護の重要性を理解し、説明できる<DP③> 2. Word による文書 (レポート、論文) の作成ができる<DP③> 3. Excel による基本的なデータの集計・解析ができる<DP③> 4. PowerPoint を用いて資料を作成し、効果的なプレゼンテーションができる<DP③> 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. PC を使った演習を行なうので、出席をすること 2. 学校の PC で Moripa を使用するので、ID とパスワードを忘れずにメモしておくこと 3. 作業内容 (作成したファイル等) を保存するための USB メモリを用意すること 4. PC 演習室での飲食は禁止 (机の上に置くのも禁止) する <p>※下記授業計画は予定であり、学生の修得状況により前後することがあるので留意すること。</p>					
教科書					
中村健壽監修、森由紀著、医療従事者のための情報リテラシー、日経 BP 社					
参考書					
適宜指示する					
研究室 / オフィスアワー					
E 棟 1 階 MANABEL PROGRESS CENTER 【MPC】 / 月曜日 5 限目 (空いていたら適宜対応しますので事前に相談してください)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス (授業の進め方) コンピュータ概論①	<予習・復習 各 2 時間> 予習: PC の操作方法やマイクロソフト Office (Word、Excel、PowerPoint) について教科書等によって概要を調べる。USB を用意する。 復習: 授業内容の確認と課題。 ※課題については、毎回の授業内で指示します。以下同様。	佐久間		
2	コンピュータ概論② 情報セキュリティと情報モラル Word① (文字入力やファイル管理等の基本操作)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson1 【コンピュータ概論】、Lesson15 【情報セキュリティと情報モラル】、Lesson2 【文字入力とファイル管理】を読む 復習: 授業内容の確認と課題。	佐久間		
3	Word② (基本的な文章の作成)	<予習・復習 各 2 時間> 予習: Lesson3 【基本的な文書の作成】、	佐久間		

		Lesson4【ビジネス文書の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	
4	Word③（表の作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson5【表の作成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
5	Word④（図形とイラストの挿入）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson6【図形とイラストの挿入】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
6	Word⑤（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Wordに関する操作・機能を確認。復習テスト に備えておくこと。	佐久間
7	Excel①（表計算の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：テキスト Lesson7【集計表の作成】 を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
8	Excel②（関数を使った表計算）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson8【関数を使った表計算1】、 Lesson9【関数を使った表計算2】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
9	Excel③（統計処理）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson10【統計処理】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
10	Excel④（グラフ作成）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson11【データとグラフ】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
11	Excel⑤（データの活用）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson12【データの活用】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
12	Excel⑥（復習テスト）	<予習・復習 各2時間> Excelに関する操作・機能を確認する。復習 テストに備えておくこと	佐久間
13	PowerPoint①（資料作成の基礎）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson13【プレゼンテーションの作 成】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
14	PowerPoint②（プレゼンテーションの実行方法・ 資料作成の演習）	<予習・復習 各2時間> 予習：Lesson14【プレゼンテーションのデザ イン】を読む 復習：授業内容の確認と課題。	佐久間
15	PowerPoint③（プレゼンテーション）	<予習・復習 各2時間> 予習：PowerPointに関する操作・機能を確認 し、資料の作成内容を決定する。	佐久間
成績評価方法と基準			割合
出席基準：2/3回以上必要である。 ①課題の提出状況及び完成度、授業態度含む<DP③> ②小テスト（授業内で実施）WORD 及び EXCEL<DP③> ③Power Point 発表資料<DP③> <課題・小テストに対するフィードバック方法> 授業課題については Mor ipa にて個別に講評します。 全講義終了後に希望者のみ成績評価を開示する。			①30% ②50% ③20%

授業科目名	心理学 (鍼灸)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BACA007	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>心理学が扱う問題・領域は多岐にわたっているが、それらに共通しているのは、「心」を理解しようとしていることである。しかしながら、一見すると、一体どこに「心」があるのか疑問になるような問題を扱っていることも多い。</p> <p>本講義では、心理学における基礎的領域について概説した後に、生活や健康、心理臨床の領域に関わる応用的領域について解説を展開する。</p> <p>また、医療の現場では、様々な状況に置かれた人々と関わりを持つ機会が非常に多い。心理学を学び、「心」に関する知識を修得することで、医療人としての皆さんに、直接的に、また、間接的に役立つことを期待している。</p>					
学修目標					
<p>1. 「心」の働きをつくる諸機能について説明できる (DP③)</p> <p>2. 「心」と、生活や健康との関わりについて説明できる (DP③)</p> <p>3. 「心」の基礎的領域と応用的領域の知見について系統立てて説明できる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>PCによるプレゼンテーション資料や動画資料を活用した講義形式を中心に授業を進める。講義ごと、あるいは、扱う領域ごとに MORIPA 上で小テストを課すことがある。</p> <p>講義で使用する動画資料は MORIPA 上で公開するので、やむを得ず欠席する場合は、動画を視聴しておくこと。また、最後の成績評価にある通り、小テストは成績に反映されるので、忘れずに回答すること。</p>					
教科書					
鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃 編、「心理学 [第5版 補訂版]」、東京大学出版会、ISBN13: 978-4130121170					
参考書					
<p>大川一郎・土田宣明・高木美保 編著、「基礎から学べる 医療現場で役立つ心理学」、ミネルヴァ書房</p> <p>櫻村正美・野村俊明 編著、「医療系のための心理学」、講談社</p> <p>大竹文雄・平井啓 編著、「医療現場の行動経済学-すれ違う医者と患者-」、東洋経済新報社</p> <p>その他、適宜指示する。</p>					
研究室／オフィスアワー					
E棟4F研究室1／火曜日5時限 (空いていれば適宜対応します)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	こころを捉える：こころとはなにか？	テキスト第1章を読む。 (単に調べるだけではなく、わからない専門用語等について下調べをし、イメージ(ゆるふわで良い)を持っておく。以下同様)【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	こころを捉える：行動の基本様式	テキスト第2章を読む【4】	井手口		
3	こころを捉える：遺伝と環境	テキスト第3章を読む【4】	井手口		
4	学習：条件付け	テキスト第4章1節を読む【4】	井手口		
5	学習：技能学習と社会学習	テキスト第4章2、3節を読む【4】	井手口		

6	記憶：短期記憶と長期記憶	テキスト第4章4節を読む【4】	井手口
7	学習・記憶の神経学的基礎	テキスト第4章5節を読む【4】	井手口
8	感覚：感覚様相と閾	テキスト第5章1節を読む【4】	井手口
9	知覚：視覚系の生理学	テキスト第5章2節、1、2項を読む【4】	井手口
10	知覚：視知覚の特性	テキスト第5章2節、3、4、5、6、7項を読む【4】	井手口
11	思考・言語：問題解決と認知発達	テキスト第6章1、2、3、4節を読む【4】	井手口
12	思考・言語：言語・非言語コミュニケーション	テキスト第6章5、6節を読む【4】	井手口
13	動機づけ：達成動機づけ	テキスト第7章4節を読む【4】	井手口
14	社会行動：社会的認知	テキスト第9章1、2節を読む【4】	井手口
15	社会行動：態度と説得・社会的影響	テキスト第9章3、4節を読む【4】	井手口
成績評価方法と基準			割合
①定期試験〈DP③〉			①80%
②平常点（MORIPA上で実施する小テスト）〈DP③〉			②20%

授業科目名	生命倫理学 (鍼灸)				
主担当教員	田中 美子		担当教員	田中 美子	
科目ナンバリング	LA20BACB008	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
「生命倫理学」の主なトピックを取り上げながら、その是非について一緒に真剣に考える時間をもちます。また、いのちの大切さについても考えます。授業は講義が中心ですが、ディスカッションも行う予定です。					
学修目標					
1. 「『いのち』は誰が決めるのか」と、どの現場でも考えられる習慣を身につける。(DP③)					
2. 「誰のための医療か」「誰のためのケアか」を、他の人の立場でも考えられる。(DP③)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教科書『はじめて学ぶ生命倫理』を購入してください。 ノートなどを用意してください。 授業の内容は、時事問題等の関係で、変更することがあります。					
教科書					
『はじめて学ぶ生命倫理』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 167 (筑摩書房) 2011年					
参考書					
『シリーズ 大学生の学びをつくる 生命の倫理学』 三崎和志他著 大月書店 2023年					
『生命倫理学とは何か』 アラスデア・V・キャンベル著 山本圭一郎他訳 勁草書房 2016年					
『生命倫理の教科書』 黒崎剛・野村俊明編著 ミネルヴァ書房 2014年					
『生命倫理・医事法』 塚田敬義・前田和彦編 医療科学社 2015年					
『QOLって何だろう』 小林亜津子著 ちくまプリマー新書 2018年					
『看護師という生き方』 宮子あずさ著 ちくまプリマー新書 2013年					
『いのちはなぜ大切なのか』 小澤竹俊著 ち					
研究室／オフィスアワー					
授業の前後に、質問等を受け付けます。 出校日には、非常勤講師控室でも対応します。 自宅への電話でも受け付けます。番号は改めてお伝えします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	生命倫理学で考えること	いのちに関わる問題をピックアップしておきましょう。	田中 美子		
2	いのちをめぐる自己決定	教科書第1章を読みましょう。	田中 美子		
3	言葉のポリティクス	言葉の使用法に込められた意図を考えましょう。	田中 美子		
4	安楽死・尊厳死の現在	いのちの終わりをめぐる現在の状況について調べましょう。	田中 美子		
5	人体実験からインフォームドコンセントへ	自己決定が求められるようになった歴史的背景を知りましょう。	田中 美子		
6	日本における自己決定の問題	自己決定を困難にする日本特有の文化的背景を知りましょう。	田中 美子		
7	判断能力の判断は誰がするのか	教科書第3章を読みましょう。	田中 美子		

8	認知症当事者の声	当事者の立場から認知症を捉え直してみましよう。	田中 美子
9	中高生の自己決定	教科書第2章を読みましよう。	田中 美子
10	人のいのちと心を支えるもの	自分にとっての支えが何かを考えてみましよう。	田中 美子
11	いのちの始まりはいつからか	教科書第7章を読みましよう。	田中 美子
12	いのちの尊厳の根拠	いのちはなぜ大切なのかを、改めて考えましよう。	田中 美子
13	いのちの質は誰が決めるのか	教科書第4章を読みましよう。	田中 美子
14	生殖医療の現在	いのちの始まりをめぐる現在の状況について調べましよう。	田中 美子
15	いのち・時間・美	「いのちとは〇〇である」について再考しましよう。	田中 美子
成績評価方法と基準			割合
①毎授業の「振り返り（ミニレポート）」。〈DP③〉 授業の内容が反映されていること。 ②学期末の「レポート」。〈DP③〉 調べた内容が客観的にまとめられていること。 自分の考察が書かれていること。			①約 50% ②約 50%

授業科目名	英会話 (鍼灸)				
主担当教員	Corinne Pitt		担当教員	Corinne Pitt	
科目ナンバリング	LA20BACB016	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	鍼灸: 選択 スポーツ: 必修
授業概要					
<p>英会話では、基本的な英語によるコミュニケーション能力を習得することを目的とする。英会話の基本的ルールである、(1) 主語の存在、(2) 語順 (主語・動詞、疑問文、疑問詞など)、(3) 瞬発力、を意識しながら、日常生活の中で、道を尋ねる、買い物をする、自己紹介をするなどといった他人と関わる際に最低限必要な会話力を身につける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介ができる。〈DP②〉 ・最低限の日常会話ができる。〈DP②〉 ・自分の考えを最低限伝えることができる。〈DP②〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>ペアワーク、グループワークなどによる会話の練習が多いため、積極的に授業に参加すること。前回の授業の復習を必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>書名/Title : CHALLENGER BOOK α 1</p> <p>著者名/Authors : ECC 総合教育研究所</p> <p>出版社・出版年/ ECC</p>					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
E 棟 1 階非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Course introduction、 Classroom English	<p><予習・復習 各 2 時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			担当教員
2	Introduction yourself Greetings	<p><予習・復習 各 2 時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			担当教員
3	Greetings friends Casual Greetings	<p><予習・復習 各 2 時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			担当教員
4	What' s your sister' s name? Talk about people	<p><予習・復習 各 2 時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをも</p>			担当教員

		う一度確認しておくこと。	
5	Free time Talk about activities	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
6	Exercise Talk about exercise	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
7	What kind of bike do you have? Closed questions and follow-up questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
8	Food you like Open questions and closed questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
9	Clothes Talk about shopping	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
10	Is it expensive? Adjectives and recommendations	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
11	Visiting someone Talking someone	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
12	Saying people Offering something	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
13	What's this wooden thing? Talk about objects	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
14	Describing people Wh~questions	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
15	講義全体のまとめ	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	担当教員
成績評価方法と基準			割合
①授業への積極的参加度<DP②> ②小テスト<DP②> ③確認テスト<DP②> 2/3 以上の出席が必要。			①20% ②60% ③20%

授業科目名	基礎英語演習（鍼灸）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BACB018	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。					
学修目標					
基本的な文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉 TOEIC500点相当の英語力を身に着ける。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。 宿題は必ずしてから授業に臨むこと。 私語、携帯電話の使用などは慎むこと。					
教科書					
Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室22					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 1 Travel	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
2	品詞①：名詞（可算名詞・不可算名詞）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
3	Unit 2 Dining Out	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
4	品詞②：形容詞（名詞修飾、補語）	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重
5	Unit 3 Media	〈予習・復習 各2時間〉 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。			藤重

6	品詞③：副詞（動詞・形容詞修飾）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Unit 4 Entertainment	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	時制（現在・過去・未来・現在進行形）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Unit 5 Purchasing	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	3単現のs（修飾語句を伴う主語）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Unit 6 Clients	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	能動態・受動態（感情を表す表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Unit 7 Recruiting	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	動詞の後ろの動名詞・不定詞（前置詞の後ろの動名詞、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①確認テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②60%

授業科目名	応用英語演習（鍼灸）				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	LA20BACB019	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本授業では、TOEIC 形式の練習問題を解きながら、リーディング力とリスニング力を強化することを目的とする。頻出の語彙、熟語、慣用句を確認しつつ、日常生活を送るうえで相手と十分意思疎通を図ることのできる英語力を身に着ける。</p>					
学修目標					
<p>文法、語彙、表現を徹底的に習得する。〈DP②〉</p> <p>TOEIC550 点相当程度の英語力を身に着ける。〈DP②〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>積極的に授業に参加すること。</p> <p>宿題（特にリーディングの予習）は必ずしてから授業に臨むこと。</p> <p>私語、携帯電話の使用などは慎むこと。</p>					
教科書					
<p>Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate (Yumiko Mizoguchi、Machiko Yanagita / 金星堂、2019)</p> <p>（前期に基礎英語演習を履修した者は、再度購入する必要はありません）</p>					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Unit 8 Personnel	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
2	代名詞（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
3	Unit 9 Advertising	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
4	比較（比較級、最上級、as ... as）	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重
5	Unit 10 Meetings	<p><予習・復習 各2時間></p> <p>次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。</p>			藤重

6	前置詞（理由・譲歩・時、定型表現）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
7	Unit 11 Finance	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
8	接続詞（理由・譲歩・時）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
9	Unit 12 Offices	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
10	前置詞・接続詞対比	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
11	Unit 13 Daily Life	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
12	関係代名詞（主格・所有格・目的格）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
13	Unit 14 Sales & Marketing 語彙①（名詞・形容詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
14	Unit 15 Events 語彙②（動詞・副詞）	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
15	Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと。	藤重
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP②> ②その他課題・授業態度・参加<DP②> ③Review Test<DP②> 2/3以上の出席が必要。			①40% ②20% ③40%

授業科目名	医療コミュニケーション (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之/宮武 大貴	
科目ナンバリング	CS20BACB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
現代のはり師きゅう師は、単に治療法を習得するだけではなく、現在の患者や医療をとりまく社会環境を十分に理解、認識し、患者とのコミュニケーションを図る必要がある。医療コミュニケーションでは複雑な社会に生活する患者とのコミュニケーション形成を主体にし、医療面接技法を活用し、患者を取り巻く状況を理解することを目指す。					
学修目標					
患者-医療者間のコミュニケーションの重要性を理解し、医療者としての基本的な態度や技術(検査等)を身につける。DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
医療コミュニケーションについては、参加型の授業を実施するため、欠席しないようにすること。					
教科書					
臨床医学総論 公社団法人 東洋療法学校協会 編 奈良 信雄 著					
参考書					
目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂 リハビリテーション医学 社団法人 東洋療法学校協会 編 土肥 信之 著 経絡経穴概論 日本理療教員連盟 社団法人 東洋療法学校協会 編 教科書執筆小委員会 著					
研究室/オフィスアワー					
担当教員の研究室にて対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 臨床医学総論 第1～2章 診察の概要と方法 医療機関とのコミュニケーション)	予習：診察について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/週行う。	鍋田		
2	医療面接 1 (医療面接と病態把握)	予習：医療面接について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/週行う。	鍋田		
3	医療面接 2 (医療面接と病態把握) 評価レポート提出①	予習：医療面接について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/日行う。	鍋田		
4	検査と医療コミュニケーション (検査と病態把握)	予習：各種検査について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/日行う。	鍋田		
5	治療とコミュニケーション	予習：鍼灸施術時の患者コミュニケーションについて考えてくること。 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/日行う。	鍋田		
6	医療面接・検査・病態把握の一連の流れを体験する。	予習：対象とする病態から適切な検査について予習する。 課題：医療面接の評価項目を確認する。	鍋田		
7	医療面接トレーニング 複数の症例を用いて、医療面接、カルテ記入、評価の練習を繰り返す。	予習：医療面接における評価事項および患者への質問内容・順序を繰り返し確認する。 復習：モデル症例を用いて、友人・家族を対象として反復練習する。	鍋田		

8	医療面接試験を実施、カルテ提出	予習：OSCEに対応する、医療面接を予習する。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
① 第8講時に医療面接実技試験を行い、提出されたカルテで採点を行う。 2/3以上の出席が必要 DP②③ 60点以上で単位認定する。			① 100%

授業科目名	医療コミュニケーション (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之/宮武 大貴	
科目ナンバリング	CS20BACB003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 1 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
現代のはり師きゅう師は、単に治療法を習得するだけではなく、現在の患者や医療をとりまく社会環境を十分に理解、認識し、患者とのコミュニケーションを図る必要がある。医療コミュニケーションでは複雑な社会に生活する患者とのコミュニケーション形成を主体にし、医療面接技法を活用し、患者を取り巻く状況を理解することを目指す。					
学修目標					
患者－医療者間のコミュニケーションの重要性を理解し、医療者としての基本的な態度や技術(検査等)を身につける。DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
医療コミュニケーションについては、参加型の授業を実施するため、欠席しないようにすること。					
教科書					
臨床医学総論 公社団法人 東洋療法学校協会 編 奈良 信雄 著					
参考書					
目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂 リハビリテーション医学 社団法人 東洋療法学校協会 編 土肥 信之 著 経絡経穴概論 日本理療教員連盟 社団法人 東洋療法学校協会 編 教科書執筆小委員会 著					
研究室/オフィスアワー					
担当教員の研究室にて対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 臨床医学総論 第1～2章 診察の概要と方法 医療機関とのコミュニケーション)	予習：診察について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/週行う。	鍋田		
2	医療面接 1 (医療面接と病態把握)	予習：医療面接について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/週行う。	鍋田		
3	医療面接 2 (医療面接と病態把握) 評価レポート提出①	予習：医療面接について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/日行う。	鍋田		
4	検査と医療コミュニケーション (検査と病態把握)	予習：各種検査について調べてくること 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/日行う。	鍋田		
5	治療とコミュニケーション	予習：鍼灸施術時の患者コミュニケーションについて考えてくること。 課題：次回授業内容の予習と当日授業内容の復習を2時間/日行う。	鍋田		
6	医療面接・検査・病態把握の一連の流れを体験する。	予習：対象とする病態から適切な検査について予習する。 課題：医療面接の評価項目を確認する。	鍋田		
7	医療面接トレーニング 複数の症例を用いて、医療面接、カルテ記入、評価の練習を繰り返す。	予習：医療面接における評価事項および患者への質問内容・順序を繰り返し確認する。 復習：モデル症例を用いて、友人・家族を対象として反復練習する。	鍋田		

8	医療面接試験を実施、カルテ提出	予習：OSCEに対応する、医療面接を予習する。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
① 第8講時に医療面接実技試験を行い、提出されたカルテで採点を行う。 2/3以上の出席が必要 DP②③ 60点以上で単位認定する。			① 100%

授業科目名	チーム医療論（鍼灸）				
主担当教員	増山 祥子		担当教員	増山 祥子／松崎 伸介	
科目ナンバリング	CS20BACB004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜4限、木曜5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>チーム医療とは、「医療に従事する多様な医療スタッフが、各々の高い専門性を基に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、対象者（患者・利用者）の状況に的確に対応した医療を提供すること」である。医療の高度化・細分化に伴い、医療スタッフの知識・技術の向上は必須である。さらに、質が高く、安心・安全な医療の提供を対象者やその家族から求められるようになってきている。このように質の高い医療等を提供するには一人一人の医療スタッフの専門性を高め、その専門性に委ねつつも、各スタッフが協働し、それらの専門性をチーム医療によって統合することが不可欠である。</p> <p>本学は8つ学科を擁する医療系総合大学である。本授業ではその強みを活かし、チーム医療の構成となる他職種の理解を深める。さらに実際の症例検討を通じて、他職種と理学療法士がどのように連携する必要があるか、またどのようにチーム医療が実践されているのかを理解・経験する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療専門職種が理解（職能・役割等）できる 2) 対象者・疾患におけるチーム医療の重要性を理解する 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業中の私語、携帯電話使用などには厳しく対処する。 2) 疑問点を大切に、常に自己で調べたり、質問したり解決する行動をとること。 3) グループ討論を行うときには、積極的に発言すること。 <p>* 質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。</p>					
教科書					
資料を配布する					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
都度、指示する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション チーム医療論の授業の進め方 チーム医療とは？	予習：各専門職の理解（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)			授業内にて案内
2	医療系専門職種の紹介 1【医師】	予習：医師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：医師の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)			授業内にて案内
3	医療系専門職種の紹介 2【診療放射線技師】	予習：本学診療放射線学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で診療放射線技師の仕事について調べておくこと。(30分)			授業内にて案内

		復習：診療放射線技師の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)	
4	医療系専門職種への紹介 3【臨床検査技師】	予習：本学臨床検査学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床検査技師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床検査技師の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
5	医療系専門職種への紹介 4【臨床工学技士】	予習：本学臨床工学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で臨床工学技士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：臨床工学技士の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
6	医療系専門職種への紹介 5【理学療法士】	予習：本学理学療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で理学療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：理学療法士の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
7	医療系専門職種への紹介 6【作業療法士】	予習：本学作業療法学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で作業療法士の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：作業療法士の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
8	医療系専門職種の理解 7【鍼灸師】	予習：鍼灸師の専門性（職能・役割等）、チーム医療の重要性について、自分の考えをまとめておくこと。(30分) 復習：チーム医療の重要性について理解する。(30分)	授業内にて案内
9	医療系専門職種への紹介 8【看護師】	予習：本学看護学科のカリキュラムに目を通しておく。また、本学ホームページ（以下、HP）の「まるわかり 医療の仕事図鑑」で看護師の仕事について調べておくこと。(30分) 復習：看護師の職能や役割を理解し、鍼灸師との接点を理解する。(30分)	授業内にて案内
10	チーム医療の実際 【教員による Case Conference】	予習：各医療スタッフの専門性（職能・役割等）について再確認しておく。(30分) 復習：教員による Case Conference を通じ、チーム医療での鍼灸師の役割を理解し、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	科目担当者 ゲスト
11	症例検討 1	予習：鍼灸師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での鍼灸師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
12	症例検討 2	予習：鍼灸師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での鍼灸師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内
13	症例検討 3	予習：鍼灸師の職能・役割等を再確認しておく。(30分) 復習：症例を通してチーム医療内での鍼灸師の役割、チーム医療の重要性を理解する。(30分)	授業内にて案内

14	授業全体のまとめ 1	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での鍼灸師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
15	授業全体のまとめ 2	予習：これまでの授業を復習しておく。(30分) 復習：チーム医療での鍼灸師の役割やチーム医療の重要性についてまとめる。(30分)	授業内にて案内
成績評価方法と基準			割合
①「チーム医療における医療系専門職種（他職種）の理解」授業後レポート ②最終レポート * レポートは、事前に配布する「森ノ宮医療大学 コモンルーブリック」を利用して評価します。<DP②③> レポート課題の解説を行う。提出物は基本的に返却しませんが、希望者のみに返却します。			①50% ②50%

授業科目名	健康管理学 I (鍼灸)				
主担当教員	家光 恵子		担当教員	家光 恵子	
科目ナンバリング	CS20BACB008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病の危険因子が明らかにされつつある。危険因子を多く有する人は疾患に罹患する確率が高くなることから、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、運動不足の健康への影響を学び、ライフステージに応じた健康づくりのための身体活動基準、目的に応じた効果的なトレーニング法の原理・原則を学修する。特に、有酸素性運動の健康上の必要性を学び、運動処方条件（強度・時間・頻度）に関する知識を養う。また、運動強度の指標を理解し、ウォーミングアップとクーリングダウン、及びレジスタンス運動を含めた、運動処方プログラムの構成についても学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理と疾病の予防に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 2. 健康づくりのための運動に必要な知識、生活習慣病予防に役立つ基礎知識を説明できる。 3. 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
この講義では、健康実践指導者の資格取得に向けて運動や健康に関する基礎を学びます。					
教科書					
健康運動実践指導者養成用テキスト（健康体力づくり事業財団）					
参考書					
健康運動実践指導者試験 筆記対策 分野別&模擬問題集 (NESTA JAPAN) 「健康運動実践指導者」認定試験対策問題集(西端 泉)					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 1 階非常勤講師控室／授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康管理と運動の効果	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			家光
2	運動不足と健康への影響	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			家光
3	健康づくりのための身体活動基準 2013	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			家光
4	健康づくりのための運動プログラム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			家光
5	トレーニングの原理・原則	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			家光
6	運動処方条件	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認			家光
7	運動強度の指標	予習：シラバスの確認			家光

		復習：授業をもとにノート・プリントの確認	
8	運動処方プログラムの構成	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
9	ウォーミングアップとクーリングダウン	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
10	有酸素性運動とその効果	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
11	有酸素性運動の強度	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
12	有酸素性運動の運動時間・頻度	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
13	有酸素性運動の指導上の留意点	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
14	レジスタンス運動	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
15	健康づくりの運動プログラムの実際	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントの確認	家光
成績評価方法と基準			割合
筆記試験またはレポート			100%

授業科目名	健康管理学Ⅱ(鍼灸)				
主担当教員	家光 恵子		担当教員	家光 恵子	
科目ナンバリング	CS20BACB009	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>近年、生活習慣病だけでなく、加齢に伴う生活機能低下を防ぐ対策が重要課題となってきた。健康寿命を延伸するために、日常生活でいかに健康管理を行うかについての関心が高まっている。本講義では、疾病構造の変化と身体活動・運動不足の関連性、身体運動のメカニズム、および健康度の一つの尺度となる体力・日常動作について理解を深めると同時に、第一次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学修する。生活習慣病とロコモティブシンドロームを予防し、健康寿命を延伸するための理論、並びに具体的な実践方法についても理解を深める。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣病・加齢に伴う生活機能低下に関する基礎知識を習得し、予防医学の重要性を理解する。 健康寿命の延伸に必要な基礎知識、生活習慣病予防・介護予防に役立つ健康づくり運動の知識を説明できる。 健康管理のための正しい知識を身につけ、健康の保持増進に役立てることができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
この講義では、健康実践指導者の資格取得に向けて運動や健康に関する基礎を学びます。					
教科書					
健康運動実践指導者養成用テキスト(健康体力づくり事業財団)					
参考書					
健康運動実践指導者試験 筆記対策 分野別&模擬問題集(NESTA JAPAN) 「健康運動実践指導者」認定試験対策問題集(西端 泉)					
研究室/オフィスアワー					
E棟1階非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	疾病構造の変化と健康管理	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			家光
2	身体運動に関する筋肉・骨・関節	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			家光
3	関節運動と筋機能	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			家光
4	運動発現のメカニズム	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			家光
5	骨格筋の収縮とエネルギー供給	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			家光
6	筋繊維の種類とその特徴	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認			家光
7	筋収縮の様式と筋力	予習：シラバスの確認			家光

		復習：授業をもとにノート・プリントを確認	
8	トレーニングと骨格筋	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
9	体力・基本的動作スキルの発達	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
10	老化に伴う身体機能の変化	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
11	姿勢と歩行の発達と退行	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
12	運動実践の効果	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
13	健康管理の進め方と実際 1	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
14	健康管理の進め方と実際 2	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
15	健康管理の進め方と実際 3	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにノート・プリントを確認	家光
成績評価方法と基準			割合
筆記試験またはレポート			100%

授業科目名	栄養学 (鍼灸)				
主担当教員	南方 克之		担当教員	南方 克之	
科目ナンバリング	CS20BACB010	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>国民総医療費は 38 兆 5850 億円に達し、その医療費の 55.6%は 65 歳以上の高齢者が占めているとのことである。2013 年度の高齢者数は 3190 万人（全人口の 25.1%）であるが、2030 年度には 3685 万人（31.6%）に達すると予測されている。総医療費の半分以上を占める高齢者が、15 年後には 3 人に 1 人の割合になることを考えると、いかにして高齢者の健康寿命を長くするかがとても重要になる。1 人でも多くの高齢者が健康で過ごせるように医療従事者が食事指導できることが大切と考え、健康の保持増進に欠くことのできない「栄養」に関する正しい知識を学修する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養素の種類と働きについて理解し、食生活と疾病の関係性について説明できる。 2. 消化と吸収およびエネルギー代謝について説明できる。 3. ライフサイクルと栄養摂取について理解し、栄養アセスメントについて説明できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「人体の仕組み」に興味を持って授業に臨んでください。 2. 初回授業で実施の詳細を説明します。 					
教科書					
『イラスト基礎栄養学第3版』大口健司・小野廣紀・田村明／東京教学社					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
森ノ宮医療学園専門学校：2F 職員事務室／授業外対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	栄養の概念	予習：教科書（P2～15）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
2	食物の摂取	予習：教科書（P18～23）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
3	消化・吸収と栄養素の体内動態①	予習：教科書（P26～44）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
4	消化・吸収と栄養素の体内動態②	予習：教科書（P26～44）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
5	炭水化物の栄養①	予習：教科書（P46～58）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
6	炭水化物の栄養②	予習：教科書（P46～58）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
7	たんぱく質の栄養①	予習：教科書（P60～74）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
8	たんぱく質の栄養②	予習：教科書（P60～74）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
9	脂質の栄養①	予習：教科書（P76～87）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
10	脂質の栄養②	予習：教科書（P76～87）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方
11	ビタミンの栄養①	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認			南方

12	ビタミンの栄養②	予習：教科書（P90～108）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
13	ミネラルの栄養①	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
14	ミネラルの栄養②	予習：教科書（P110～122）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
15	水・電解質の栄養的意義	予習：教科書（P124～132）の確認 復習：授業をもとに授業内容の確認	南方
成績評価方法と基準			割合
定期試験 出題範囲：授業内で扱った範囲			100%

授業科目名	身体運動科学（鍼灸）				
主担当教員	今井 大喜		担当教員	今井 大喜	
科目ナンバリング	CS20BACB011	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
ヒトはどのような目的のために運動やスポーツをおこなうのか。本講義では、このような最も基本的な事柄から紐解き、運動やスポーツを通じた身体活動の意義とその方法について、身体適応といった観点から科学的根拠に基づいて解説する。					
学修目標					
運動やスポーツを実施することの意義や目的を理解し、各々の目的に応じた適応を自ら積極的に獲得できるような専門的知識を習得する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎時間コミュニケーションカードや、確認シートなどを活用して、授業内容について理解を深める。コメントや質問などについては、必要に応じて授業の冒頭で紹介したり返答したりする。					
教科書					
使用しない					
参考書					
必要に応じて紹介する					
研究室／オフィスアワー					
授業時限の前後 20 分					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の捉え方	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
2	体力の諸要素	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
3	体力と身体運動	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
4	運動（筋活動について）	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
5	体力における精神的要素	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
6	運動時の体温調節（暑熱環境）	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
7	運動時の体温調節（寒冷環境）	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
8	運動と脱水	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
9	スポーツイベントと運動強度	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
10	筋力トレーニング	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
11	持久力トレーニング	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
12	運動トレーニングとエネルギー消費量	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井
13	エネルギー補給とからだづくり	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと			今井

14	コンディショニングのための栄養	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと	今井
15	講義全体のまとめと振り返り	配布資料（Web 掲載）を参考に学修内容を整理しておくこと	今井
成績評価方法と基準			割合
①定期試験			①80%
②レポート			②20%

授業科目名	運動学 (鍼灸)				
主担当教員	高橋 秀郎		担当教員	高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SB20BACB007	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>関節の動きを理解する。</p> <p>関節の構成体である骨、筋を理解し、動力源である筋の作用を理解する。</p>					
学修目標					
<p>各関節の具体的な動きを理解、体験する。</p> <p>筋の作用と実際の動きを関連付けさせる。</p> <p>DP①③</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>従前の解剖学の知識を復習する事</p> <p>遅刻の申告、延着証明の提出は当日に限り有効とする</p>					
教科書					
リハビリテーション医学 東洋療法学校協会編 ・土肥信之著 ・医歯薬出版株式会社					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
<p>共同研究室 / 月曜日、水曜日、金曜日 各曜日 9:00～17:45</p> <p>但し講義時間以外</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 歩行とは 歩行サイクル	歩行の動作について 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
2	歩行 歩行の期 重心の軌跡とメカニズム	動きと筋の作用の合致 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
3	異常歩行の種類 説明	歩行に関する筋について 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
4	関節運動として トルク てこの 3 種類	動きと筋の作用の合致 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
5	空間における関節運動 運動面と軸 重心線 下肢の荷重 異常姿勢	関節構造の理解 起始、停止の理解 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
6	運動路と感覚路 錐体路と錐体外路 2 次ニューロン 反射 反射弓	反射の構成要素 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
7	脊髄反射、姿勢反射と立ち直り反射 連合反応と共同運動	反射の構成要素 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
8	随意運動と不随意運動 フィードバック制御 フィードフォワード制御 脊柱体幹の機能	運動の種類について 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
9	脊柱の動きと筋の作用 胸郭の動きと呼吸筋の 作用肩甲帯と肩の機能	関節構造の理解 起始停止の理解 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
10	肩甲帯・肩とは、肩甲帯・肩の構造 肩甲骨の動きと作用する筋	動きと筋の作用の合致 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		
11	肩甲帯・肩とは、肩甲帯・肩の構造 肩甲骨の動きと作用する筋	関節構造の理解 起始停止の理解 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋		

12	肘と前腕の機能	動きと筋の作用の合致 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
13	手と手指の機能 手指の内転と外転まで	関節構造の理解 起始停止の理解 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
14	母指に作用する筋 手の変形 骨盤と股関節	動きと筋の作用の合致 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
15	膝関節の機能 骨の構造 半月板 膝関節の靭帯	関節構造の理解 起始停止の理解 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
成績評価方法と基準			割合
定期試験 DP①③ 試験結果の開示 希望学生には個別解説			100%

授業科目名	生化学 (鍼灸)				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	SB20BACB008	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
生体の恒常性維持に必要な基本物質の構造と機能、それらの代謝に関する知識を学ぶ。					
学修目標					
1) 細胞の基本構造と細胞内小器官の役割について説明できる。〈DP②〉					
2) 三大栄養素 (タンパク質・糖質・脂質) の構造と機能、代謝の概略について説明できる。〈DP②〉					
3) 酵素の反応機構ならびに調節機構の概略を説明できる。〈DP②〉					
4) 核酸の構造と機能、遺伝情報からのタンパク質合成について説明できる。〈DP②〉					
5) 無機質やホルモンの作用について説明できる。〈DP②〉					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
教科書を中心に講義を行います。配布資料も参考にして理解を深めてください。					
教科書					
『イラスト 生化学入門ー栄養素の旅ー』相原英孝 他著/東京教学社					
参考書					
医学書院 生化学 人体の構造と機能②					
研究室/オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00~19:00					
その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	人体の仕組み	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
2	タンパク質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
3	タンパク質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
4	糖質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
5	糖質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森
6	脂質の構造と働き①	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。			森

		こと。	
7	脂質の構造と働き②	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
8	核酸の構造と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
9	酵素の性質と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
10	ビタミンの種類と働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
11	水・無機質の働き	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
12	栄養素の消化と吸収	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
13	生体の恒常性を保つシステム	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
14	エネルギーの消費と供給	予習：教科書の該当部分を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も合わせて振り返りを行うこと。予習復習を各2時間行うこと。	森
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験<DP②> 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。			①100%

授業科目名	病理学 (鍼灸)				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久	
科目ナンバリング	SB20BACB009	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
解剖学に重ねて、各臓器の機能、その間を流れる物の代謝を理解し、正常（健康）な状態の身体を理解し、異常（病的）な状態（病理学）と比較することで、病的状態の程度を診断できる力を身につける。					
学修目標					
身体（臓器）の働き（機能）を学び、正常（健康）な身体のメカニズムを理解した上で、疾病の病因や成り立ち、病態を理解する。 (DP②)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病理学の理解を深めることは、解剖学や生理学のみならず病態学の理解を深めることにつながることから、積極的に学習すること。 2. 疑問点は大切にし、解決に向けて積極的に行動すること。 3. 出席は授業の理解にも影響することから、欠席をしないようにすること。 4. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる場合がある。その場合、速やかに退室すること。 5. 受講にあたっては最低限の礼儀をわきまえること。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病理学概論 第2版. 社団法人東洋療法学校協会 監修. 医歯薬出版. 2004. 2. 必要に応じて、適宜プリントを配布する。 					
参考書					
1. 標準病理学 第5版. 坂本 穆彦監修. 医学書院. 2015年.					
研究室／オフィスアワー					
川畑. C棟研究室707／木、金曜日17:00～18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	病理学の概要（概論、疾病について）	予習：人体の構造、機能で学んだ組織・細胞の確認（解剖学、生理学教科書の当該箇所）、シラバスの確認 復習：授業で学んだ病理学の概要（概論、疾病について）について復習すること（病理学概論p1-5、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		
2	病因1（内因、栄養障害）	予習：シラバス・教科書（p7-17）の確認 復習：授業で学んだ病因（内因、栄養障害）について復習すること（教科書p7-17、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		
3	病因2（物理的外因、化学的外因、生物学的的外因）	予習：シラバス・教科書（p17-26）の確認 復習：授業で学んだ病因（物理的外因、化学的外因、生物学的的外因）について復習すること（教科書p17-26、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこ	川畑		

		と。	
4	循環障害 1 (充血、うっ血、貧血・虚血、出血)	予習：シラバス・教科書 (p27-32) の確認 復習：授業で学んだ循環障害 (充血、うっ血、貧血・虚血、出血) について復習すること (教科書 p27-32、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
5	循環障害 2 (血栓、塞栓、梗塞、浮腫)	予習：シラバス・教科書 (p32-38) の確認 復習：授業で学んだ循環障害 (血栓、塞栓、梗塞、浮腫) について復習すること (教科書 p32-38、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
6	退行性病変 1 (萎縮、変性)	予習：シラバス・教科書 (p39-44) の確認 復習：授業で学んだ退行性病変 (萎縮、変性) について復習すること (教科書 p39-44、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
7	退行性病変 2 (加齢と老化、生活習慣病、壊死と死)	予習：シラバス・教科書 (p44-48) の確認 復習：授業で学んだ退行性病変 (加齢と老化、生活習慣病、壊死と死) について復習すること (教科書 p44-48、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
8	進行性病変 (肥大・増殖、再生、化生、移植、創傷治癒・異物の処理)	予習：シラバス・教科書 (p49-58) の確認 復習：授業で学んだ進行性病変 (肥大・増殖、再生、化生、移植、創傷治癒・異物の処理) について復習すること (教科書 p49-58、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
9	炎症 (炎症の一般、分類)	予習：シラバス・教科書 (p59-69) の確認 復習：授業で学んだ炎症 (炎症の一般、分類) について復習すること (教科書 p59-69、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
10	腫瘍 1 (腫瘍の形態と構造、腫瘍細胞、組織学、分類、発生諸段階)	予習：シラバス・教科書 (p71-81) の確認 復習：授業で学んだ腫瘍 (腫瘍の形態と構造、腫瘍細胞、組織学、分類、発生諸段階) について復習すること (教科書 p71-81、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
11	腫瘍 (生体に及ぼす影響、発生原因、良性・悪性腫瘍)	予習：シラバス・教科書 (p82-90) の確認 復習：授業で学んだ腫瘍 (生体に及ぼす影響、発生原因、良性・悪性腫瘍) について復習すること (教科書 p82-90、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
12	免疫異常 1 (免疫の仕組み、アレルギー)	予習：シラバス・教科書 (p91-94) の確認 復習：授業で学んだ免疫異常 (免疫の仕組み、アレルギー) について復習すること (教科書 p91-94、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。	川畑
13	免疫異常 2 (免疫不全、自己免疫疾患)	予習：シラバス・教科書 (p94-97) の確認 復習：授業で学んだ免疫異常 (免疫不全、自己免疫疾患) について復習すること (教科書 p94-97、配布資料) なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこ	川畑

		と。	
14	先天異常（奇形、遺伝性疾患、染色体異常）	<p>予習：シラバス・教科書（p99-108）の確認 復習：授業で学んだ先天異常（奇形、遺伝性疾患、染色体異常）について復習すること（教科書 p99-108、配布資料） なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
15	病理学概論のまとめ	<p>予習：シラバス・教科書の確認 復習：教科書や板書内容、配布資料も合わせて復習を行うこと。 なお予習、復習はそれぞれ 2 時間は行うこと。</p>	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験〈DP②〉 2. 授業内の小テストや課題は翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示する。			100%

授業科目名	臨床医学総論(症候学)(鍼灸)				
主担当教員	辻丸 泰永		担当教員	辻丸 泰永	
科目ナンバリング	SB20BACC010	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
良き医療人になるためには、適切な診察法を理解し、疾患の主な症候を理解することが重要である。内科学・整形外科を基盤とした診察法・検査所見・症候学の理解を深める。					
学修目標					
1. 症候の理解を深める。 2. 各症候、診察結果、検査結果から考えられる疾患を想起出来る様にする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 医療人として重要な知識であることを認識する。 2. 疑問点は大切にし、解決のに向けて努力すること。 3. 授業中の許可のない入退室および睡眠は認めない。 4. 最低限度の礼儀をわきまえること。 5. 3分の2以上の出席を求める。 6. 各講義毎に予習1時間、復習1時間を必ずおこなって下さい。					
教科書					
臨床医学総論(東洋療法学校協会編 医歯薬出版株式会社)					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
水曜日、木曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	頸肩腕痛(肩こり)、肩痛、上肢痛	予習：頸肩腕痛(肩こり)、肩痛、上肢痛の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にする事。 各講義ごとに予習1時間、復習1時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。			辻丸
2	腰下肢痛、関節痛(肘・膝)、運動麻痺	腰下肢痛、関節痛(肘・膝)、運動麻痺の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にする事。 各講義ごとに予習1時間、復習1時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。			辻丸
3	歯痛、眼精疲労、頭痛、顔面痛	歯痛、眼精疲労、頭痛、顔面痛の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にする事。 各講義ごとに予習1時間、復習1時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。			辻丸

4	疲労・倦怠感、不眠	<p>疲労、倦怠感、不眠の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
5	難聴、耳鳴り、めまい、眼振	<p>難聴、耳鳴り、めまい、眼振の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
6	動悸、胸痛、腹痛	<p>動悸、胸痛、腹痛の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
7	鼻汁・鼻閉、咳・咳嗽、血痰・喀血	<p>鼻汁・鼻閉、咳・咳嗽、血痰・喀血の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
8	呼吸困難、悪心・嘔吐、食欲不振	<p>呼吸困難、悪心・嘔吐、食欲不振の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
9	便秘、下痢、吐血・下血、発熱	<p>便秘、下痢、吐血・下血、発熱の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
10	出血傾向、ショック、貧血	<p>出血傾向、ショック、貧血の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
11	意識障害、のぼせ・冷え、胸水	<p>意識障害、のぼせ・冷え、胸水の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
12	肥満、るいそう、嚥下困難	<p>肥満、るいそう、嚥下困難の分類、発生機序を理解する。 復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。 各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。 以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸

13	月経異常・不正器出血	<p>月経異常・不正器出血の分類、発生機序を理解する。</p> <p>復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。</p> <p>各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。</p> <p>以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
14	排尿障害、乏尿・無尿、多尿、浮腫	<p>排尿障害、乏尿・無尿、多尿、浮腫の分類、発生機序を理解する。</p> <p>復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。</p> <p>各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。</p> <p>以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
15	易感染性、発疹、口渇、嘔声	<p>易感染性、発疹、口渇、嘔声の分類、発生機序を理解する。</p> <p>復習：診察・検査から原因疾患を想起出来る様にすること。</p> <p>各講義ごとに予習 1 時間、復習 1 時間おこなう事。</p> <p>以下同様におこなって下さい。</p>	辻丸
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 筆記テスト 100%</p> <p>2. 3 分 2 以上の出席</p>			<p>1. 100%</p> <p>※3 分の 2 以上の出席がないと受験資格がありません</p>

授業科目名	整形外科科学 (鍼灸)				
主担当教員	高橋 秀郎		担当教員	高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SB20BACC011	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
整形外科疾患は、四肢・体幹の運動器の疾患で、鍼灸やスポーツ医学では特に重要である。四肢体幹の診断・治療をすすめていく上で知っておくべき整形外科科学を学ぶ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本は運動器の解剖である。 2. 整形外科疾患の保存療法と手術療法を学ぶ。 3. 整形外科疾患に対する治療をすすめる上で必要な整形外科科学基礎知識を学ぶ。 4. 整形外科疾患が原因の身体障害者に対する基本的動作能力の回復を図るには、何が必要かを学ぶ。運動器の問題点を見つける目を育てる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
整形外科科学は解剖学、生理学、臨床病態学を土台とするものである。教科書を中心に授業を進めるが、これまでに他の講義で学んできた局所解剖や運動機能の評価方法等について質問することから始める。質問は座席表にしたがって行う。教科書にない疾患や病態も重要なものは一部講義対象にするが、これらは配布するプリントでカバーする。					
注意事項					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義を聞かずに教科書だけ読んでも理解困難と考えられるため、出席して講義を聞くこと。 2. 疾患について理論的なイメージを持ち、理解する努力をすること。 3. 疑問点は大切に、解決に向けて行動すること。 4. 私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる。最低限の礼儀を辨えること。 6. 遅刻の申告、延着証明の提出は当日限り有効とする 7. 座席表にしたがって、着席すること。 					
教科書					
臨床医学各論 (第2版) 医歯薬出版 121頁～192頁					
参考書					
標準整形外科科学 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
共同研究室 /月曜日、水曜日、金曜日 各曜日 9:00～17:45 但し講義時間以外					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 保存療法と観血療法 画像診断 放射線を使った画像診断法	それぞれの治療法の違いについて理解すること。 予習2時間、復習2時間			高橋
2	画像診断 MRI、関節炎 関節可動域の異常	疾患概念について学習すること。 運動器の解剖、関節の動き(基本)について解剖学で学んだことを予習しておくこと。 予習2時間、復習2時間			高橋

3	五十肩 変形性関節症 変形性股関節症	疾患概念の理解、画像の特徴を学習すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
4	関節疾患(1)変形性関節症復習 変形性股関節症 変形性膝関節症	関節の構造、関節症について復習し理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
5	関節疾患(2)変形性足関節症 変形性肘関節症 ヘバーデン結節 ブシャール結節	関節の構造、関節症について復習し理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
6	骨代謝性疾患、骨粗鬆症 骨軟化症 くる病	骨粗鬆症、くる病・骨軟化症について授業内容を復習し理解を深めること。 予習2時間、復習2時間	高橋
7	骨腫瘍 転移性骨腫瘍 骨肉腫 骨軟骨腫 筋・腱疾患 筋肉炎・筋膜炎	それぞれの疾患概念、特徴について理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
8	特殊な筋炎・筋膜炎 腱鞘炎 ばね指 ドケルバン病	各疾患の特徴とその運動器の構造について理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
9	重症筋無力症 先天性股関節脱臼 斜頸	先天性股関節脱臼、内反足、筋性斜頸、重症筋無力症について理解を深めること。 予習2時間、復習2時間	高橋
10	脊椎疾患(1)側弯症 外反母趾 先天性内反足	側弯症 外反母趾 先天性内反足について理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
11	脊椎疾患(2)椎間板ヘルニア 後縦靭帯骨化症	椎間板ヘルニア、後縦靭帯骨化症、変形性脊椎症について理解を深めること。 予習2時間、復習2時間	高橋
12	脊椎疾患(3)頸部変形性脊椎症 腰部変形性脊椎症 頸部脊柱管狭窄症 腰部脊柱管狭窄症 腰痛症	それぞれの疾患の画像の特徴、疾患概念について理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
13	骨及び軟部組織の外傷(1)頸椎捻挫・むちうち 損傷 脊髄損傷	用語の理解と疾患概念について理解すること。 予習2時間、復習2時間	高橋
14	骨及び軟部組織の外傷(2)スポーツ外傷・障害 テニス肘 ゴルフ肘 野球肘 野球肩	スポーツ障害(テニス肘、ゴルフ肘、野球肘 野球肩、ジャンパー膝)について復習して理解を深めること。 予習2時間、復習2時間	高橋
15	ジャンパー膝 胸郭出口症候群 頸腕症候群、 頸頸腕症候群 ガングリオン手根管症候群	ジャンパー膝 胸郭出口症候群 頸腕症候群、 頸頸腕症候群 ガングリオン手根管症候群について復習して理解を深めること。 予習2時間、復習2時間	高橋
成績評価方法と基準			割合
定期試験 試験結果を開示する 希望者には個別指導を行う			100%

授業科目名	内科学 (鍼灸)				
主担当教員	森 優也		担当教員	森 優也	
科目ナンバリング	SB20BACC012	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>内科領域の各臓器の構造や機能（解剖学・生理学）を理解した上で、病態生理を把握し、診断学・症候学を理解して、臨床現場で応用できるようにする。また各種疾患について臓器別に学び、その病態・治療を論理的に理解・説明できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 消化器系、循環器系、呼吸器系、血液系の各種臓器の働きを理解する。〈DP②〉 2. 症状・症候の病的意義が説明できる。〈DP②〉 3. 各種疾病の病態を理解し、そこから臨床症状が合理的に説明できる。〈DP②〉 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 内科学の理解を深めることは、鍼灸臨床における鑑別や正確な判断につながることから、積極的に学習すること。 2. 各疾患の病態を理解するには、構造や機能（解剖学・生理学）の知識が必要であることから、復習しておくこと。 3. 講義内容は膨大となるため、予習・復習は欠かさないこと。また、出席は授業の理解にも影響することから、欠席をしないようにすること。 4. 講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、正解と解説についても確認すること。 5. 授業内容や確認テストの内容が分からなければ、「MORIPA」の Q&A から質問もできるので「わからない」をそのままにしないこと。 6. 受講にあたっては礼儀をわきまえ、私語は授業妨害・他学生への迷惑行為なので退室させる場合がある。 7. 講義は教科書内容で進めますが、授業プリントを配布し適宜パワーポイントを使用します。 8. 教科書に記載がない疾患であっても、重要な疾患については授業プリントやパワーポイントで説明します。 9. オンライン授業になった場合は、内科学の学習意義や内容について、講義前にオンデマンドで配信しますので、授業開始までに視聴してください。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床医学各論 第 2 版. 医歯薬出版株式会社. 東洋療法学校協会編. ISBN978-4-263-24168-4 2. 適宜プリントや資料を配布する。 					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床医学総論 第 2 版. 東洋療法学校協会編/奈良信雄著. 医歯薬出版株式会社. 2. 病気がみえる vol1、2、4、5 (消化器、循環器、呼吸器、血液). MEDIC MEDIA. 3. なるほどなっとく内科学 (改訂 2 版) 南山堂 4. その他講義内で適宜紹介する。 					
研究室/オフィスアワー					
E 棟 1 階 (事務室) 午後 5 時～午後 6 時					
適時 E 棟学生ホールを巡回しますので、質問があれば呼び止めてください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	消化管疾患-1 (内科学総論・口腔疾患) について	予習: シラバス・教科書 (p21-23) を読む			森・前川

	到達目標：上記を説明できる。	<p>しておくこと。あわせて口腔との解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ消化器疾患(口腔疾患)について復習すること(教科書p21-25、ノート、配布資料等)。(自修1時間)</p> <p>課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)</p>	
2	消化管疾患-2(食道疾患)について 到達目標：上記を説明できる。	<p>予習：シラバス・教科書(p24-26)を読んでおくこと。あわせて食道の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ消化器疾患(食道疾患)について復習すること(教科書p26-31、配布資料)。(自修1時間)</p> <p>課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)</p>	森・前川
3	消化管疾患-3(胃・十二指腸疾患)について 到達目標：上記を説明できる。	<p>予習：シラバス・教科書(p26-31)を読んでおくこと。あわせて胃・十二指腸の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ消化器疾患(胃・十二指腸疾患)について復習すること(教科書p31-40、配布資料)。(自修1時間)</p> <p>課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)</p>	森・前川
4	消化器疾患-4(腸疾患<腸炎・クローン病・虫垂炎>)について 到達目標：上記を説明できる。	<p>予習：シラバス・教科書(p31-36)を読んでおくこと。あわせて消化管の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ消化器疾患(腸疾患<腸炎・クローン病・虫垂炎>)について復習すること(教科書p31-36、配布資料)。(自修1時間)</p> <p>課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)</p>	森・前川
5	消化器疾患-5(腸閉塞・大腸癌・その他の腸疾患・腹膜疾患)について 到達目標：上記を説明できる。	<p>予習：シラバス・教科書(p36-40)を読んでおくこと。あわせて大腸や腹膜の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ消化器疾患(胆嚢・膵臓疾患)について復習すること(教科書p36-40、配布資料)。(自修1時間)</p> <p>課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)</p>	森・前川
6	肝胆膵疾患-1(急性肝炎)について 到達目標：上記を説明できる。	<p>予習：シラバス・教科書(p41-51)を読んでおくこと。あわせて肝臓の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ消化器疾患(肝疾患)について復習すること(教科書p41-51、配布資料)。(自修1時間)</p> <p>課題：講義後、本講時内容の確認テストを</p>	森・前川

		「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)	
7	肝胆膵疾患-2(慢性肝炎・肝硬変・肝癌)について 到達目標:上記を説明できる。	予習:シラバス・教科書(p41-51)を読んでおくこと。あわせて肝臓の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間) 復習:授業で学んだ消化器疾患(肝疾患)について復習すること(教科書p41-51、配布資料)。(自修1時間) 課題:講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)	森・前川
8	肝胆膵疾患-3(胆嚢・膵臓疾患)について 到達目標:上記を説明できる。	予習:シラバス・教科書(p51-56)を読んでおくこと。あわせて胆嚢、膵臓の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間) 復習:授業で学んだ消化器疾患(胆嚢・膵臓疾患)について復習すること(教科書p51-56、配布資料)。(自修1時間) 課題:講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)	森・前川
9	循環器疾患-1 (心不全・心臓弁膜症)について 到達目標:上記を説明できる。	予習:シラバス・教科書(p193-206)を読んでおくこと。あわせて心臓の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間) 復習:授業で学んだ心疾患について復習すること(教科書p193-206、配布資料)。(自修1時間) 課題:講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)	森・前川
10	循環器疾患-2(弁膜症・不整脈・先天性心疾患)について 到達目標:上記を説明できる。	予習:シラバス・教科書(p196-208)を読んでおくこと。あわせて心臓、動脈の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間) 復習:授業で学んだ心疾患について復習すること(教科書p196-208、配布資料)。(自修1時間) 課題:講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)	森・前川
11	循環器疾患-3(虚血性心疾患)について 到達目標:上記を説明できる。	予習:シラバス・教科書(p208-212)を読んでおくこと。あわせて心臓、動脈(血圧)の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間) 復習:授業で学んだ虚血性心疾患について復習すること(教科書p208-212、配布資料)。(自修1時間) 課題:講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。(自修0.5時間)	森・前川
12	循環器疾患-4(動脈疾患・血圧異常)について 到達目標:上記を説明できる。	予習:シラバス・教科書(p212-219)を読んでおくこと。あわせて心臓、動脈(血圧)の解剖学、生理学についても確認しておくこと。(自修0.5時間) 復習:授業で学んだ動脈疾患および高血圧	森・前川

		について復習すること（教科書 p212-219、配布資料）。（自修 1 時間） 課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。（自修 0.5 時間）	
13	呼吸器疾患-1（感染性呼吸器疾患）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：シラバス・教科書（p57-65）を読んでおくこと。あわせて呼吸器の解剖学、生理学についても確認しておくこと。（自修 0.5 時間） 復習：授業で学んだ感染性呼吸器疾患について復習すること（教科書 pp57-65、配布資料）。（自修 1 時間） 課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。（自修 0.5 時間）	森・前川
14	呼吸器疾患-2（閉塞性・拘束性呼吸器疾患）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：シラバス・教科書（p65-73）を読んでおくこと。あわせて呼吸器の解剖学、生理学についても確認しておくこと。（自修 0.5 時間） 復習：授業で学んだ閉塞性・拘束性呼吸器疾患について復習すること（教科書 p65-73、配布資料）。（自修 1 時間） 課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。（自修 0.5 時間）	森・前川
15	呼吸器疾患-3（気胸・肺癌・気管支拡張症）について 到達目標：上記を説明できる。	予習：シラバス・教科書（p74-80）を読んでおくこと。あわせて呼吸器の解剖学、生理学についても確認しておくこと。（自修 0.5 時間） 復習：授業で学んだ気胸、肺癌、気管支拡張症などについて復習すること（教科書 p74-80、配布資料）。（自修 1 時間） 課題：講義後、本講時内容の確認テストを「MORIPA」から配信しますので回答し、解説についても確認してください。（自修 0.5 時間）	森・前川
成績評価方法と基準			割合
<p>※成績評価を受けるには 2/3 以上の出席が必要です。</p> <p>①筆記試験（90%）＜DP②③＞</p> <p>②小テスト課題の提出回数（10%）＜DP②③＞</p> <p>最終的に筆記試験の点数と課題の提出回数（10 回以上で満点）で評価をします。</p> <p>講義終了後、「MORIPA」から小テスト等の課題を 10 回以上配信しますので、必ず回答してください。</p> <p>小テストの回答後、解答と解説について確認し、自身の理解度をチェックするとともに筆記試験に備えること。</p> <p>具体的な内容については、初回講義時に説明します。</p>			<p>①90%</p> <p>②10%</p>

授業科目名	経穴局所解剖演習 I (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文/仲村 正子/久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経穴局所解剖は、経絡経穴学で学んだ経絡名、経穴名、取穴の知識を踏まえ、さらに経穴の局所解剖学的見地から三次元的に考察する。すなわち、各経穴の筋、運動神経、知覚神経、血管、および経穴部に存在する神経幹や動脈幹などを学修する。さらに各経穴の主治や要穴、および奇穴（新穴含む）36 穴の経穴名・取穴部位・主治も学修する。および経絡・経穴の現代的研究も学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各経穴の局所解剖（筋肉・運動神経・知覚神経・血管）を理解する。 2. 各経穴の主治を理解する。 3. 奇経八脈、要穴を理解する。 4. 奇穴（新穴）の経穴名と取穴と主治を理解する。 5. 経絡・経穴の現代的研究を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 取穴の際、実技道具にある「灸点ペン」を持参する。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会（尾崎朋文他） 2. 「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 					
参考書					
大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（尾崎朋文他）					
研究室/オフィスアワー					
尾崎：4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村：4 階女子共同研究室 金曜日 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	経穴局所解剖演習概論 奇穴（新穴を含む） 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 奇穴（四神聡～患門）の確認（P216～223） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	奇穴（新穴を含む） 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 奇穴（肩内陵～脚気八処の穴）の確認（P224～229） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

3	胸腹部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 胸部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
4	胸腹部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 腹部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	胸腹部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 胸腹部の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	胸腹部 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 胸腹部の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	背腰部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の浅層筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	背腰部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の深層筋と殿筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	背腰部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	背腰部 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	上肢 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 上肢帯筋・上腕の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	上肢 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 前腕の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	上肢 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 手の筋、上肢の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	上肢 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 上肢の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
15	前期まとめと復習	前期のまとめと復習	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

成績評価方法と基準	割合
<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験） 50%</p> <p>④期末試験（口答試問） 30%</p> <p>評価は①～④の合算（100%）とする。</p> <p>基準は③・④とも 60 点以上で単位認定とする。</p> <p>②の合格で③④の受験資格とする。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする。</p> <p>小テストは翌週に返却する。</p>	<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験） 50%</p> <p>④期末試験（口答試問） 30%</p>

授業科目名	経穴局所解剖演習 I (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文/仲村 正子/久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経穴局所解剖は、経絡経穴学で学んだ経絡名、経穴名、取穴の知識を踏まえ、さらに経穴の局所解剖学的見地から三次元的に考察する。すなわち、各経穴の筋、運動神経、知覚神経、血管、および経穴部に存在する神経幹や動脈幹などを学修する。さらに各経穴の主治や要穴、および奇穴（新穴含む）36 穴の経穴名・取穴部位・主治も学修する。および経絡・経穴の現代的な研究も学修する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各経穴の局所解剖（筋肉・運動神経・知覚神経・血管）を理解する。 2. 各経穴の主治を理解する。 3. 奇経八脈、要穴を理解する。 4. 奇穴（新穴）の経穴名と取穴と主治を理解する。 5. 経絡・経穴の現代的な研究を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 取穴の際、実技道具にある「灸点ペン」を持参する。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「経絡経穴概論」 医道の日本社 教科書執筆小委員会（尾崎朋文他） 2. 「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂 					
参考書					
大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（尾崎朋文他）					
研究室/オフィスアワー					
尾崎：4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村：4 階女子共同研究室 金曜日 2 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	経穴局所解剖演習概論 奇穴（新穴を含む） 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 奇穴（四神聡～患門）の確認（P216～223） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	奇穴（新穴を含む） 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 奇穴（肩内陵～脚気八処の穴）の確認（P224～229） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

3	胸腹部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 胸部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
4	胸腹部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 腹部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	胸腹部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 胸腹部の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	胸腹部 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 胸腹部の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	背腰部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の浅層筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	背腰部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の深層筋と殿筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	背腰部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	背腰部 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 背腰部の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	上肢 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 上肢帯筋・上腕の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	上肢 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 前腕の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	上肢 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 手の筋、上肢の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	上肢 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 上肢の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
15	前期まとめと復習	前期のまとめと復習	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

成績評価方法と基準	割合
<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験） 50%</p> <p>④期末試験（口答試問） 30%</p> <p>評価は①～④の合算（100%）とする。</p> <p>基準は③・④とも 60 点以上で単位認定とする。</p> <p>②の合格で③④の受験資格とする。</p> <p>4/5 以上の出席を必要とする。</p> <p>小テストは翌週に返却する。</p>	<p>①小テスト 10%</p> <p>②経穴暗記確認テスト 10%</p> <p>③期末試験（筆記試験） 50%</p> <p>④期末試験（口答試問） 30%</p>

授業科目名	経穴局所解剖演習Ⅱ(鍼灸Aクラス)				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文/仲村 正子/久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経穴局所解剖は、経絡経穴学で学んだ経絡名、経穴名、取穴の知識を踏まえ、経穴の局所解剖学的見地から三次元的に考察する。各経穴の筋、運動神経、知覚神経、血管、および経穴部に存在する神経幹や動脈幹などを学修する、さらに各経穴の主治や要穴を学修する。および経絡・経穴の現代学的研究も学習する。また、主要経穴の局所解剖も含め刺鍼の安全深度等も学修する。</p> <p>* 本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各経穴の局所解剖(筋肉、運動神経、知覚神経、血管)を理解する。 2. 各経穴の主治を理解する。 3. 奇経八脈、要穴を理解する。 4. 奇穴(新穴)の経穴名と取穴と主治を理解する。 5. 経絡・経穴の現代学的研究を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 常に触診や取穴時にモデル役ができる服装であること。 4. 触診や取穴の際に必要な水性ペン・または灸点ペンを常備しておくこと。 					
教科書					
「経絡経穴概論」医道の日本社、教科書執筆小委員会(尾崎朋文他) 「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」南江堂、大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ(北村清一郎、尾崎朋文他)					
参考書					
特に指定しない					
研究室/オフィスアワー					
尾崎：4階研究室18 月曜日5限 仲村：4階研究室13 金曜日2限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	総論、下肢1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 大腿の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	下肢2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲(教科書)を読むこと(1時間) 下腿の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること(1時間)			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

3	下肢 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 足の筋と下肢の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
4	下肢 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 下肢の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	頭頸部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頸部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	頭頸部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭顔面部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	頭頸部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭顔面部の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	頭顔面部 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭顔面部の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	奇経八脈	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 奇経八脈 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	経絡・経穴の現代的な研究	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 経絡現象、経穴現象 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	経穴の局所解剖 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 神経幹・動脈幹と経穴、解剖構造物と経穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	経穴の局所解剖 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 主要経穴と安全（安全深度） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	要穴まとめ 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 五腧穴・八会穴・四総穴・八総穴・下合穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	要穴まとめ 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 五行穴・五要穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
15	後期のまとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子

	後期のまとめ 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	久保 湧奨
成績評価方法と基準		割合
①小テスト 10% ②経穴暗記確認テスト 10% ③期末試験（筆記試験）50% ④期末試験（口答試問）30% 評価は①～④の合算（100%）とする。 基準は③・④とも 60 点以上で単位認定とする。 ②の合格で③④の受験資格とする。 4/5 以上の出席を必要とする。		①10% ②10% ③50% ④30%

授業科目名	経穴局所解剖演習Ⅱ（鍼灸Bクラス）				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／仲村 正子／久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>経穴局所解剖は、経絡経穴学で学んだ経絡名、経穴名、取穴の知識を踏まえ、経穴の局所解剖学的見地から三次元的に考察する。各経穴の筋、運動神経、知覚神経、血管、および経穴部に存在する神経幹や動脈幹などを学修する、さらに各経穴の主治や要穴を学修する。および経絡・経穴の現代学的研究も学習する。また、主要経穴の局所解剖も含め刺鍼の安全深度等も学修する。</p> <p>* 本科目は実務経験のある教員等による授業科目です。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各経穴の局所解剖（筋肉、運動神経、知覚神経、血管）を理解する。 2. 各経穴の主治を理解する。 3. 奇経八脈、要穴を理解する。 4. 奇穴（新穴）の経穴名と取穴と主治を理解する。 5. 経絡・経穴の現代学的研究を理解する。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣の着用を義務とする。 2. 必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 常に触診や取穴時にモデル役ができる服装であること。 4. 触診や取穴の際に必要な水性ペン・または灸点ペンを常備しておくこと。 					
教科書					
「経絡経穴概論」医道の日本社、教科書執筆小委員会（尾崎朋文他） 「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」南江堂、大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（北村清一郎、尾崎朋文他）					
参考書					
特に指定しない					
研究室／オフィスアワー					
尾崎：4階研究室18 月曜日5限 仲村：4階研究室13 金曜日2限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	総論、下肢1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 大腿の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
2	下肢2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 下腿の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）			尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨

3	下肢 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 足の筋と下肢の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
4	下肢 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 下肢の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
5	頭頸部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頸部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
6	頭頸部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭顔面部の筋と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
7	頭頸部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭顔面部の皮神経と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
8	頭顔面部 4	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭顔面部の血管と経穴の確認 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
9	奇経八脈	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 奇経八脈 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
10	経絡・経穴の現代的な研究	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 経絡現象、経穴現象 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
11	経穴の局所解剖 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 神経幹・動脈幹と経穴、解剖構造物と経穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
12	経穴の局所解剖 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 主要経穴と安全（安全深度） 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
13	要穴まとめ 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 五腧穴・八会穴・四総穴・八総穴・下合穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
14	要穴まとめ 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 五行穴・五要穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子 久保 湧奨
15	後期のまとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間）	尾崎 朋文 仲村 正子

	後期のまとめ 復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	久保 湧奨
成績評価方法と基準		割合
①小テスト 10% ②経穴暗記確認テスト 10% ③期末試験（筆記試験）50% ④期末試験（口答試問）30% 評価は①～④の合算（100%）とする。 基準は③・④とも 60 点以上で単位認定とする。 ②の合格で③④の受験資格とする。 4/5 以上の出席を必要とする。		①10% ②10% ③50% ④30%

授業科目名	鍼灸科学概論 I (鍼灸)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明	
科目ナンバリング	SS20BACB005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸科学概論では、人体における感覚器の機能的役割を正確に理解し、人体に対し鍼灸刺激がどのように作用するかについて学習する。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>人体における感覚器の機能的役割を正確に理解し、そのことを説明できる。</p> <p>鍼灸刺激の治療効果のメカニズムを理解し、説明できる。</p> <p>臨床の場で、容易な言葉で患者に説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 配布された講義資料にも目を通すこと。 4. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。 					
教科書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう理論」医道の日本社					
参考書					
特になし。					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	痛み感覚の受容と伝導～内因性発痛物質 (P. 43-46)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1 時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1 時間)			松熊
2	求心性神経線維の種類と特徴 (P. 46-48)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1 時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1 時間)			松熊
3	痛覚投射部位～関連痛 (P. 48-49)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1 時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1 時間)			松熊
4	温度感覚の受容と伝達 (P. 50-51)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1 時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1 時間)			松熊
5	触圧感覚の受容と伝達～触覚の伝導路(P. 52-54)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1 時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1 時間)			松熊

6	筋の伸張刺激および筋の振動の受容と伝導 (P. 54)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
7	鍼灸刺激と反射～鍼麻醉 (P. 54-60)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
8	鍼鎮痛～SPA (P. 61-62)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
9	鍼鎮痛の発現機構 (P. 63-64)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
10	鍼鎮痛の発現機構～ゲートコントロール説 (P. 64-67)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
11	刺激と反応～内臓求心性神経 (P. 67-75)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
12	自律神経系の化学的伝達と受容体～血管の自律神経性調節機序 (P. 75-77)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
13	鍼の血流に及ぼす影響～体性自律反射による鍼の効果 (P. 78-79)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
14	体性自律反射による鍼の効果～鍼刺激とポリモダル受容器 (P. 80-83)	予習：シラバスを見て、次回の講義の範囲(教科書)を読むこと。(1時間) 復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(1時間)	松熊
15	生体防御機構に及ぼす鍼灸刺激の影響～白血球機能への影響 (P. 84-86)	復習：講義資料、教科書を見てまとめること。(2時間)	松熊
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP1> ②期末試験<DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 定期試験問題および模範解答は開示し、必要に応じて再試験対象者には解説を行う。			①30% ②70%

授業科目名	東洋医学概論Ⅲ(鍼灸)				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	SS20BACB009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
東洋医学的な診察・治療法、弁証論治を講義する。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
国家試験的・臨牀的に必要な診察・治療法の知識を身に付ける。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 1年次の東洋医学概論Ⅰ・Ⅱをふまえているので復習すること。 2. 今後学ぶ東洋医学系授業の前提知識として身につけること。 3. 鍼灸臨床における東洋医学的診断・治療の基礎となる重要な箇所であると認識すること。 4. 国家試験頻出範囲となる。出題傾向をふまえて講義をするので、国家試験を念頭に置くこと。 5. 繰り返し学んで慣れることが必要な科目。反復して理解・記憶を増強すること。					
教科書					
東洋医学概論 新版、 東洋療法学校協会編、 医道の日本社					
参考書					
東洋医学臨床論 新版、 東洋療法学校協会編、 南江堂					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1年次の東洋医学概論を振り返る。望聞問切 導入	復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
2	切診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
3	切診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
4	切診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
5	望診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
6	望診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
7	聞診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
8	聞診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
9	問診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
10	問診	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		
11	弁証：1年の復習、基礎弁証、臓腑関係、伝変・波及	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野		

12	弁証：1年の復習、臓腑関係、伝変・波及	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野
13	論治：治則	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野
14	論治：治法	予習：教科書の該当部分を見る 復習：授業範囲のプリント・教科書を見る	熊野
15	論治：治療法。 講義全体のまとめ	これまでの講義を振り返る	熊野
成績評価方法と基準			割合
(1) 期末筆記試験			(1) 90%
(2) 授業態度			(2) 10%

授業科目名	臨床生理学（鍼灸）				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SS20BACB011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>一般臨床医学において遭遇する症状を生理学的に読み解き、病態理解につなげる。また、模擬症例から生理的反応を読み解き、鍼灸治療のアプローチ目的を推察できるようにする。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>①症状から病態を推察できる。</p> <p>②病態を生理学的に解釈することができる。</p> <p>③臨床検査結果から病態を読み解くことができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①授業の履修態度が著しく不良の場合は、退室を指示します。</p> <p>②教科書および教材（レジメ）を必ず持参してください。</p>					
教科書					
臨床医学総論 東洋療法学校協会編					
参考書					
<p>はりきゅう理論 東洋療法学校協会編</p> <p>生理学 東洋療法学校協会編</p>					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階研究室 在室時（主に昼休みにいます）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	バイタルサイン（体温・脈拍）	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田
2	バイタルサイン（血圧・呼吸）	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田
3	第4章 顔貌・精神状態・言語	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田
4	身体計測・体格・栄養状態、姿勢と体位・歩行	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田
5	皮膚・粘膜・皮下組織・爪・リンパ節	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田
6	小テスト1、第5章 局所の診察 頭部・顔面・眼・鼻	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田
7	耳・口腔・頭部・胸部・乳房・肺	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること			鍋田

8	心臓・腹部・背部・四肢	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
9	第6章 神経系（運動機能検査法以外）	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
10	第7章 運動機能検査 麻痺と運動	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
11	不随意運動・協調運動・ADL	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
12	小テスト2、第8章 救急法	予習：教科書を事前に学習すること 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
13	第9章 臨床検査 血液検査	予習：教科書を事前に学習すること、身近な者の血液検査結果を予め目を通し、可能なら当日持参すること。 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
14	第9章 臨床検査 尿検査・生化学的検査	予習：教科書を事前に学習すること。身近な者の尿検査結果を予め目を通し、可能なら当日持参すること。 復習：授業で配布する国家試験過去問題を次回授業までに回答してくること	鍋田
15	まとめ	予習：8、9章の内容に関するテスト対策をすること。 復習：期末試験対策として、小テスト1、2および15講時の内容を復習すること	鍋田
成績評価方法と基準			割合
全授業の2/3を出席すること ①小テスト 40点 (20点×2回) ②期末試験 60点			①40% ②60%

授業科目名	運動機能検査法（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴／伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACB014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①整形外科疾患の治療を行う際に必須となる、病態把握（診断）やその手順（診察）の方法を学ぶ</p> <p>②整形外科疾患の病態を学習し、治療の適応であるかを適切に判断する手法を学習する</p> <p>以上の知識、技術を用いた運動機能検査法を習得する</p>					
学修目標					
<p>①検査における「意義」「方法」「陽性所見」を学び、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践することができる</p> <p>②患者の状態から考えうる整形外科疾患を考察することができる</p> <p>③適応疾患であることを見極め、安全な治療を計画的に行うことができる</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①実技、実習なので積極的に参加する事</p> <p>②多くのモデルが存在する講義実習なのでたくさんのモデルを経験する事</p> <p>③実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う事</p>					
教科書					
臨床医学総論 奈良信雄 著 公益社団法人東洋療法学校協会 目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂					
参考書					
S. Hoppenfeld 著、野島元雄 監訳 「図解四肢と脊椎の診かた」 医歯薬出版 臨床医学総論 奈良信雄 著 公益社団法人東洋療法学校協会					
研究室／オフィスアワー					
共同研究室／月曜日～ 金曜日 13：00～（不定期なため事前に確認が必要）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	肩関節疾患 肩部の解剖 1 ダーバソイン 2 腕落下テスト 3 スピートテスト 4 ヤーガソテスト 5 ペインフルアークサイン	関節構造の理解 実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う。	宮武・伊奈		
2	肩関節疾患 肩部の解剖 腱板損傷の発生機序 上腕二頭筋損傷の症状 1 ダーバソイン 2 腕落下テスト 3 スピートテスト 4 ヤーガソテスト 5 アプリヘイジョンテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践できる。 実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う。	宮武・伊奈		
3	肘関節周囲の疾患 肘部の解剖 1 中指伸展テスト 2 フェアテスト 3 フル徴候 4 フォルンテスト 5 手根管のフル徴候 6 フィンケルスタインテスト 7 ギョウ管のフル徴候 8 トムゼンテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践できる。 実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う。	宮武・伊奈		
4	肘関節周囲の疾患 肘部の解剖 1 中指伸展テスト 2 フェアテスト 3 フル徴候 4 フォルンテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践できる。	宮武・伊奈		

	5 手根管の予れ徴候 6フィンカスインテスト 7ギン管の予れ徴候 8トムセメント	実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	
5	頸部及び上肢の解剖 1 アブソソテスト 2 肋鎖(エソソ)テスト 3 ライトテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
6	頸部及び上肢の解剖 1 アブソソテスト 2 肋鎖(エソソ)テスト 3 ライトテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
7	頸部・背部の解剖 1 ジャクソ側屈圧迫テスト 2 ジャクソ回旋圧迫テスト 3 スパリングテスト 4 肩引き下げテスト 5 棘突起叩打テスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
8	頸部・背部の解剖 1 ジャクソ側屈圧迫テスト 2 ジャクソ回旋圧迫テスト 3 スパリングテスト 4 肩引き下げテスト 5 棘突起叩打テスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
9	腰部の解剖 1 棘突起叩打テスト 2 下肢伸展挙上テスト 3 ラセグテスト 4 ブラガードテスト 5 大腿神経伸展テスト 6 ケンブテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
10	仙骨周囲の解剖 1 仙腸関節ストレッチテスト 2 トマソテスト 3 トンブルグテスト 4 ハトリックテスト 5 ゲンスレンテソト 6 ドレーマンテソト・徴候	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
11	膝部の解剖 半月板損傷の症状 1 アブソソ圧迫テスト 2 マクマソテスト 3 アブソソ牽引テスト 4 ピボットテソト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
12	膝部の解剖 1 アブソソ圧迫テスト 2 マクマソテスト 3 アブソソ牽引テスト 4 ピボットテソト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
13	膝部の解剖 1 ラクマンテスト 2 後方引き出し徴候 3 外反ソソテスト 4 内反ソソテスト (ペーラー徴候)	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
14	膝部の解剖 1 ラクマンテスト 2 後方引き出し徴候 3 外反ソソテスト 4 内反ソソテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
15	膝関節疾患 1 膝蓋骨圧迫テスト 2 膝蓋骨不安感テスト 3 膝蓋跳動テスト 足関節部の解剖 4 足根管の予れ徴候 5 トンブソソテソト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト(実技・筆記)〈DP①〉 ②定期試験〈DP①〉※出題範囲: 授業で扱った範囲 4/5以上の出席を必要とする			①30% ②70%

授業科目名	運動機能検査法（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴／伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACB014	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①整形外科疾患の治療を行う際に必須となる、病態把握（診断）やその手順（診察）の方法を学ぶ</p> <p>②整形外科疾患の病態を学習し、治療の適応であるかを適切に判断する手法を学習する</p> <p>以上の知識、技術を用いた運動機能検査法を習得する</p>					
学修目標					
<p>①検査における「意義」「方法」「陽性所見」を学び、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践することができる</p> <p>②患者の状態から考えうる整形外科疾患を考察することができる</p> <p>③適応疾患であることを見極め、安全な治療を計画的に行うことができる</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①実技、実習なので積極的に参加する事</p> <p>②多くのモデルが存在する講義実習なのでたくさんのモデルを経験する事</p> <p>③実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う事</p>					
教科書					
臨床医学総論 奈良信雄 著 公益社団法人東洋療法学校協会 目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂					
参考書					
S. Hoppenfeld 著、野島元雄 監訳 「図解四肢と脊椎の診かた」 医歯薬出版 臨床医学総論 奈良信雄 著 公益社団法人東洋療法学校協会					
研究室／オフィスアワー					
共同研究室／月曜日～ 金曜日 13：00～（不定期なため事前に確認が必要）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	肩関節疾患 肩部の解剖 1 ダーバソイン 2 腕落下テスト 3 スピートテスト 4 ヤーガソテスト 5 ペインフルアークサイン	関節構造の理解 実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う。	宮武・伊奈		
2	肩関節疾患 肩部の解剖 腱板損傷の発生機序 上腕二頭筋損傷の症状 1 ダーバソイン 2 腕落下テスト 3 スピートテスト 4 ヤーガソテスト 5 アプリヘイジョンテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践できる。 実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う。	宮武・伊奈		
3	肘関節周囲の疾患 肘部の解剖 1 中指伸展テスト 2 フェアテスト 3 フル徴候 4 フォルンテスト 5 手根管のフル徴候 6 フィンケルスタインテスト 7 ギョウ管のフル徴候 8 トムゼンテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践できる。 実技授業の予習と復習を 2 時間/日行う。	宮武・伊奈		
4	肘関節周囲の疾患 肘部の解剖 1 中指伸展テスト 2 フェアテスト 3 フル徴候 4 フォルンテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減（運動学）を実践できる。	宮武・伊奈		

	5 手根管の予れ徴候 6フィンカスインテスト 7ギン管の予れ徴候 8トムセメント	実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	
5	頸部及び上肢の解剖 1アブソソテスト 2肋鎖(エソソ)テスト 3ライトテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
6	頸部及び上肢の解剖 1アブソソテスト 2肋鎖(エソソ)テスト 3ライトテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
7	頸部・背部の解剖 1ジヤクソ側屈圧迫テスト 2ジヤクソ回旋圧迫テスト 3スパリングテスト 4肩引き下げテスト 5棘突起叩打テスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
8	頸部・背部の解剖 1ジヤクソ側屈圧迫テスト 2ジヤクソ回旋圧迫テスト 3スパリングテスト 4肩引き下げテスト 5棘突起叩打テスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
9	腰部の解剖 1棘突起叩打テスト 2下肢伸展挙上テスト 3ラセグテスト 4ブルガートテスト 5大腿神経伸展テスト 6ケンブテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
10	仙骨周囲の解剖 1仙腸関節ストレッチテスト 2トマテスト 3トンプルグテスト 4ハトリックテスト 5ゲンスレンテテスト 6ドレーマンテスト・徴候	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
11	膝部の解剖 半月板損傷の症状 1アブソソ圧迫テスト 2マクマレテスト 3アブソソ牽引テスト 4ピボットテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
12	膝部の解剖 1アブソソ圧迫テスト 2マクマレテスト 3アブソソ牽引テスト 4ピボットテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
13	膝部の解剖 1ラックマンテスト 2後方引き出し徴候 3外反ストレステスト 4内反ストレステスト (ペーラー徴候)	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
14	膝部の解剖 1ラックマンテスト 2後方引き出し徴候 3外反ストレステスト 4内反ストレステスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
15	膝関節疾患 1膝蓋骨圧迫テスト 2膝蓋骨不安感テスト 3膝蓋跳動テスト 足関節部の解剖 4足根管の予れ徴候 5トンプソソテスト	関節構造の理解 検査における「意義」「方法」「陽性所見」が言えて、ストレスをかける方向と力加減(運動学)を実践できる。 実技授業の予習と復習を2時間/日行う。	宮武・伊奈
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト(実技・筆記)〈DP①〉 ②定期試験〈DP①〉※出題範囲:授業で扱った範囲 4/5以上の出席を必要とする			①30% ②70%

授業科目名	現代医学系鍼灸学 I (整形外科系) (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	佐藤 正人		担当教員	佐藤 正人/辻丸 泰永/鈴木 信	
科目ナンバリング	SS20BACC015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限、水曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床で最も多い愁訴の中から頸肩腕痛、腰下肢痛の 2 症候を取り上げて、それぞれの痛みの発生機序 (基礎知識) から診察～治療までの知識と技術を学ぶ。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1. 自覚/医療者としての自覚を育て、その責任の元に鍼灸師として行動ができる。 2. 知識/鍼灸臨床で遭遇しやすい症候に対して基本的な診察、鑑別ができ、安全でより確実な治療法を工夫できる。 3. 技術/正確な診察法、治療技術を駆使することができる。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 常に対患者をイメージして愛護的態度を養いつつ正確な診察、治療技術の習得に励む。 2. 診察は推察で有り、積極的に推察力を高め、またそれを行動に移す癖を身につける。 3. 徒手検査、治療に支障の無い服装で臨む。					
教科書					
・「刺鍼基本テクニックのマスター教本」 発行：日本臨床鍼灸懇話会 ・授業時に配付する佐藤作成のテキスト (資料) 配付する資料					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
講師控え室/授業の前後の時間帯					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	診察および治療に関するオリエンテーション (鍼灸師と診察、適応不応についてなど)	予習/シラバスの確認 復習/「鍼灸不応疾患・病態」暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
2	治療に関するオリエンテーション (これまでに学んできた学習内容の復習)	予習/シラバス確認 復習/受講内容の再確認	佐藤・鈴木・辻丸		
3	診察法総論 1. (臨床とカルテ、ペーパーテスト)	予習/テキストの内容の目を通す 復習/「鍼灸不応疾患・病態」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
4	治療技術基礎 1.	予習/シラバス確認 復習/受講内容の再確認	佐藤・鈴木・辻丸		
5	診察法総論 2. (深部反射、病的反射の実習、ペーパーテスト)	予習/テキスト内容に目を通す 復習/「深部反射」の技術確認	佐藤・鈴木・辻丸		
6	治療技術基礎 2.	予習/テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・辻丸		
7	頸肩腕痛の診察法 1. (頸肩腕部の解剖、鑑別法など)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「頸肩腕痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
8	治療技術基礎 3.	予習/テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・辻丸		

9	頸肩腕痛の診察法 2. (頸肩腕痛の病態、理学検査、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頸肩腕痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・ 辻丸
10	頸肩腕痛の治療法 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
11	頸肩腕痛の診察法 3. (頸肩腕痛の問診、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頸肩腕痛の身体診察法」の技術確認	佐藤・鈴木・ 辻丸
12	頸肩腕痛の治療法 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
13	頸肩腕痛の診察法 4. (インフォームドコンセント、頸肩腕痛の診察まとめ)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頸肩腕痛のインフォームドコンセント」のやり方をまとめる	佐藤・鈴木・ 辻丸
14	腰下肢痛の治療法 3. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
15	腰下肢痛の診察法 1. (腰～下肢の解剖、と腰下肢痛の鑑別法など)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰下肢痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・ 辻丸
16	頸肩腕痛の治療法 4. (診察～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
17	腰下肢痛の診察法 2. (腰痛の理学検査、病態把握、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰下肢痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・ 辻丸
18	腰下肢痛の治療法 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
19	腰下肢痛の診察法 3. (下肢痛の病態把握、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰痛の身体診察法」の技術確認	佐藤・鈴木・ 辻丸
20	腰下肢痛の治療法 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
21	腰下肢痛の診察法 4. (腰下肢痛の問診、身体診察)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰下肢痛の身体診察法」の技術確認	佐藤・鈴木・ 辻丸
22	腰下肢痛の治療法 3. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
23	腰下肢痛の診察法 5. (腰下肢痛の診察まとめ、インフォームドコンセント)	予習／「医療面接を交えた診察法」考案 復習／配付資料の内容再認識	佐藤・鈴木・ 辻丸
24	腰下肢痛の治療法 4. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
25	診察法の総括 1. (頸肩腕痛、腰下肢痛のインフォームドコンセント)	予習／全症候の学習内容の確認 復習／全症候の診察法の要点チェック	佐藤・鈴木・ 辻丸
26	腰下肢痛の治療法 5. (診察～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
27	診察法の総括 2. (頸肩腕痛、腰下肢痛のインフォームドコンセント、身体所見実技)	予習／全症候の診察時に必要かつ基本的なインフォームドコンセントを列挙する 復習／学生同士で問診、身体診察をシミュレーションしてみる	佐藤・鈴木・ 辻丸

28	治療法の総括 (頸肩腕痛、腰下肢痛の治療法)	予習／全症候の学習内容のチェック 復習／全症候の治療法の要点チェック	佐藤・鈴木・ 辻丸
29	診察法の総括 3. (頸肩腕痛、腰下肢痛の問診、身体診察、インフォームドコンセント全般)	予習／全症候の診察時に必要かつ基本的な インフォームドコンセントを列挙する 復習／学生同士で問診、身体診察をシミュレーションしてみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
30	診察法と治療法の総括 (頸肩腕痛、腰下肢痛の診察～治療)	予習／診察～治療までをイメージしてみる 復習／学生同士で診察～治療までをシミュレーションしてみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 本試験<DP①> 2) 授業内でのペーパーテスト、提出物、授業中の態度の評価<DP①> 上記の1)と2)を総合する。</p> <p>授業中の態度としては以下の点を守られずに忠告を受け、その場で即座に改善されない者に対して行う。</p> <p>1. 「実技授業に適さない身だしなみ」は、授業が始まる前に全て整えることを怠らない。</p> <p>2. ベット上、およびその周りには、授業に関わらない物(飲食物、カバン、上着など)は一切置かない。また、ワゴンの上段は清潔を保つこと。</p> <p>3. 授業中のやむ得ない「退出」は、その「理由」を教員に告げて了解を得え、「入室」時も教員に帰ってきたことを告げて着席する。</p>			<p>①80% ②20%</p>

授業科目名	現代医学系鍼灸学 I (整形外科系) (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	佐藤 正人		担当教員	佐藤 正人/辻丸 泰永/鈴木 信	
科目ナンバリング	SS20BACC015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1 限、水曜 2 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床で最も多い愁訴の中から頸肩腕痛、腰下肢痛の 2 症候を取り上げて、それぞれの痛みの発生機序 (基礎知識) から診察～治療までの知識と技術を学ぶ。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
1. 自覚/医療者としての自覚を育て、その責任の元に鍼灸師として行動ができる。 2. 知識/鍼灸臨床で遭遇しやすい症候に対して基本的な診察、鑑別ができ、安全でより確実な治療法を工夫できる。 3. 技術/正確な診察法、治療技術を駆使することができる。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 常に対患者をイメージして愛護的態度を養いつつ正確な診察、治療技術の習得に励む。 2. 診察は推察で有り、積極的に推察力を高め、またそれを行動に移す癖を身につける。 3. 徒手検査、治療に支障の無い服装で臨む。					
教科書					
・「刺鍼基本テクニックのマスター教本」 発行：日本臨床鍼灸懇話会 ・授業時に配付する佐藤作成のテキスト (資料) 配付する資料					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
講師控え室/授業の前後の時間帯					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	診察および治療に関するオリエンテーション (鍼灸師と診察、適応不応についてなど)	予習/シラバスの確認 復習/「鍼灸不応疾患・病態」暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
2	治療に関するオリエンテーション (これまでに学んできた学習内容の復習)	予習/シラバス確認 復習/受講内容の再確認	佐藤・鈴木・辻丸		
3	診察法総論 1. (臨床とカルテ、ペーパーテスト)	予習/テキストの内容の目を通す 復習/「鍼灸不応疾患・病態」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
4	治療技術基礎 1.	予習/シラバス確認 復習/受講内容の再確認	佐藤・鈴木・辻丸		
5	診察法総論 2. (深部反射、病的反射の実習、ペーパーテスト)	予習/テキスト内容に目を通す 復習/「深部反射」の技術確認	佐藤・鈴木・辻丸		
6	治療技術基礎 2.	予習/テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・辻丸		
7	頸肩腕痛の診察法 1. (頸肩腕部の解剖、鑑別法など)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「頸肩腕痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
8	治療技術基礎 3.	予習/テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・辻丸		

9	頸肩腕痛の診察法 2. (頸肩腕痛の病態、理学検査、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頸肩腕痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・ 辻丸
10	頸肩腕痛の治療法 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
11	頸肩腕痛の診察法 3. (頸肩腕痛の問診、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頸肩腕痛の身体診察法」の技術確認	佐藤・鈴木・ 辻丸
12	頸肩腕痛の治療法 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
13	頸肩腕痛の診察法 4. (インフォームドコンセント、頸肩腕痛の診察まとめ)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頸肩腕痛のインフォームドコンセント」のやり方をまとめる	佐藤・鈴木・ 辻丸
14	腰下肢痛の治療法 3. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
15	腰下肢痛の診察法 1. (腰～下肢の解剖、と腰下肢痛の鑑別法など)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰下肢痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・ 辻丸
16	頸肩腕痛の治療法 4. (診察～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
17	腰下肢痛の診察法 2. (腰痛の理学検査、病態把握、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰下肢痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・ 辻丸
18	腰下肢痛の治療法 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
19	腰下肢痛の診察法 3. (下肢痛の病態把握、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰痛の身体診察法」の技術確認	佐藤・鈴木・ 辻丸
20	腰下肢痛の治療法 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
21	腰下肢痛の診察法 4. (腰下肢痛の問診、身体診察)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「腰下肢痛の身体診察法」の技術確認	佐藤・鈴木・ 辻丸
22	腰下肢痛の治療法 3. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
23	腰下肢痛の診察法 5. (腰下肢痛の診察まとめ、インフォームドコンセント)	予習／「医療面接を交えた診察法」考案 復習／配付資料の内容再認識	佐藤・鈴木・ 辻丸
24	腰下肢痛の治療法 4. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
25	診察法の総括 1. (頸肩腕痛、腰下肢痛のインフォームドコンセント)	予習／全症候の学習内容の確認 復習／全症候の診察法の要点チェック	佐藤・鈴木・ 辻丸
26	腰下肢痛の治療法 5. (診察～治療技術)	予習／テスト範囲の学習。診察授業で学んだ範囲に目を通す 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを追試してみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
27	診察法の総括 2. (頸肩腕痛、腰下肢痛のインフォームドコンセント、身体所見実技)	予習／全症候の診察時に必要かつ基本的なインフォームドコンセントを列挙する 復習／学生同士で問診、身体診察をシミュレーションしてみる	佐藤・鈴木・ 辻丸

28	治療法の総括 (頸肩腕痛、腰下肢痛の治療法)	予習／全症候の学習内容のチェック 復習／全症候の治療法の要点チェック	佐藤・鈴木・ 辻丸
29	診察法の総括 3. (頸肩腕痛、腰下肢痛の問診、身体診察、インフォームドコンセント全般)	予習／全症候の診察時に必要かつ基本的な インフォームドコンセントを列挙する 復習／学生同士で問診、身体診察をシミュレーションしてみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
30	診察法と治療法の総括 (頸肩腕痛、腰下肢痛の診察～治療)	予習／診察～治療までをイメージしてみる 復習／学生同士で診察～治療までをシミュレーションしてみる	佐藤・鈴木・ 辻丸
成績評価方法と基準			割合
<p>1) 本試験<DP①> 2) 授業内でのペーパーテスト、提出物、授業中の態度の評価<DP①> 上記の1)と2)を総合する。</p> <p>授業中の態度としては以下の点を守られずに忠告を受け、その場で即座に改善されない者に対して行う。</p> <p>1. 「実技授業に適さない身だしなみ」は、授業が始まる前に全て整えることを怠らない。</p> <p>2. ベット上、およびその周りには、授業に関わらない物(飲食物、カバン、上着など)は一切置かない。また、ワゴンの上段は清潔を保つこと。</p> <p>3. 授業中のやむ得ない「退出」は、その「理由」を教員に告げて了解を得え、「入室」時も教員に帰ってきたことを告げて着席する。</p>			<p>①80% ②20%</p>

授業科目名	東洋医学系検査法（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央／辻 涼太	
科目ナンバリング	SS20BACB018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1 年生で学習した東洋医学的な診察法である四診法について実技を行う。</p> <p>中医学では体の異常を四診（望診・問診・聞診・切診）で診察し、診断を行い治療方法の計画を立て経穴に刺鍼や施灸が行えるように技術を修得する。</p>					
学修目標					
<p>鍼灸治療には「理・法・方・穴・術」という流れによって弁証論治をおこなう。治療に行うのに必要となる情報を得るための四診法を修得する。（DP①）</p> <p>本授業では主に望診と切診について学び実施できるようになる。</p> <p>多くの脈や舌を診ることで違いを感じられるようになる。</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布された講義資料にも目を通すこと。 2. 授業態度を重視する。積極的に実技の練習を行うこと。 3. 予習復習を各 1 時間実施する。 					
教科書					
<p>新版 東洋医学概論（東洋療法学校協会）</p> <p>（編：公益社団法人東洋療法学校協会、著者：教科書検討小委員会、ISBN:978-4-7529-5173-5）</p> <p>配布テキスト</p>					
参考書					
鍼灸学基礎編 第 3 版					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階男子共同研究室（辻）・女子共同研究室（堀川）					
昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	講義概要 中医学基礎理論と四診法	予習：四診法に必要な虚実の判定について勉強すること 復習：虚実について理解・説明できる	堀川 辻		
2	切診 脈診①中医脈診	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻		
3	切診 脈診② 経絡治療脈診	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻		
4	切診 脈診③脈状診	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻		

5	切診 脈診④脈診応用	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
6	切診 脈診⑤まとめ	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
7	望診 舌診①舌質について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：舌診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
8	望診 舌診②舌苔について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：舌診の所見を理解・説明できる	堀川 辻
9	望診 舌診③舌質、舌苔応用	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：切診の所見を理解・説明できる	堀川 辻
10	望診 舌診④	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：舌診からの基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
11	切診望診 腹診 顔面診	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：切診、望診から所見を理解・説明できる	堀川 辻
12	問診、問診の概要 四診 応用練習 グループ学習	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：四診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
13	まとめ グループ学習 問診・望診	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：望診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
14	四診法の実施① グループ学習	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：四診法からの情報を理解・説明できる	堀川 辻
15	四診法の実施② グループ学習	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：四診法からの情報を理解・説明できる	堀川 辻
成績評価方法と基準			割合
4/5以上の出席を必要とする。 筆記試験（課題提出を含む）50%（DP①）、実技試験 50%（DP④）で評価する。 ただし、実技試験においては60%以上の取得で単位を認定する。 但し、筆記試験は定期試験期間中で実施し、実技試験は授業期間内に実施する。			筆記 50%、実技 50%

授業科目名	東洋医学系検査法（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央／辻 涼太	
科目ナンバリング	SS20BACB018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1 年生で学習した東洋医学的な診察法である四診法について実技を行う。</p> <p>中医学では体の異常を四診（望診・問診・聞診・切診）で診察し、診断を行い治療方法の計画を立て経穴に刺鍼や施灸が行えるように技術を修得する。</p>					
学修目標					
<p>鍼灸治療には「理・法・方・穴・術」という流れによって弁証論治をおこなう。治療に行うのに必要となる情報を得るための四診法を修得する。（DP①）</p> <p>本授業では主に望診と切診について学び実施できるようになる。</p> <p>多くの脈や舌を診ることで違いを感じられるようになる。</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 配布された講義資料にも目を通すこと。 2. 授業態度を重視する。積極的に実技の練習を行うこと。 3. 予習復習を各 1 時間実施する。 					
教科書					
<p>新版 東洋医学概論（東洋療法学校協会）</p> <p>（編：公益社団法人東洋療法学校協会、著者：教科書検討小委員会、ISBN:978-4-7529-5173-5）</p> <p>配布テキスト</p>					
参考書					
鍼灸学基礎編 第 3 版					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階男子共同研究室（辻）・女子共同研究室（堀川）					
昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	講義概要 中医学基礎理論と四診法	予習：四診法に必要な虚実の判定について勉強すること 復習：虚実について理解・説明できる	堀川 辻		
2	切診 脈診①中医脈診	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻		
3	切診 脈診② 経絡治療脈診	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻		
4	切診 脈診③脈状診	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻		

5	切診 脈診④脈診応用	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
6	切診 脈診⑤まとめ	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：脈診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
7	望診 舌診①舌質について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：舌診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
8	望診 舌診②舌苔について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：舌診の所見を理解・説明できる	堀川 辻
9	望診 舌診③舌質、舌苔応用	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：切診の所見を理解・説明できる	堀川 辻
10	望診 舌診④	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：舌診からの基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
11	切診望診 腹診 顔面診	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：切診、望診から所見を理解・説明できる	堀川 辻
12	問診、問診の概要 四診 応用練習 グループ学習	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：四診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
13	まとめ グループ学習 問診・望診	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：望診の基本的な所見を理解・説明できる	堀川 辻
14	四診法の実施① グループ学習	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：四診法からの情報を理解・説明できる	堀川 辻
15	四診法の実施② グループ学習	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：四診法からの情報を理解・説明できる	堀川 辻
成績評価方法と基準			割合
4/5以上の出席を必要とする。 筆記試験（課題提出を含む）50%（DP①）、実技試験 50%（DP④）で評価する。 ただし、実技試験においては60%以上の取得で単位を認定する。 但し、筆記試験は定期試験期間中で実施し、実技試験は授業期間内に実施する。			筆記 50%、実技 50%

授業科目名	東洋医学各論 I (鍼灸)				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	SS20BACB019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>中医診断学および中医弁証概論</p> <p>弁証による治療応用について</p> <p>症状に対する東洋医学的などらえ方</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>中医診断学である、四診法の理論習得と弁証学の基礎を習得する。</p> <p>さらに弁証に応ずる治療原則を習得する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>東洋医学概論を基礎とした応用の理論になります。東洋医学的治療の要になります。治療家になる上での楽しさを一緒に共有できればと思いますので、一緒にやり遂げましょう。</p>					
教科書					
<p>新版 東洋医学概論 教科書</p> <p>授業プリント</p>					
参考書					
『針灸学[基礎篇]』					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階 共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	東洋医学的診断と意義	1 年前期に行った五行色体表を復習してください			辻
2	弁証の種類と意義	2 年までに行った弁証に関する分類などを復習しておいてください。			辻
3	四診法 (望診)	自宅や大学内で、望診を練習してみてください			辻
4	四診法 (聞診) 演習	実技を踏まえた内容になりますので、これまでの復習を行うこと			辻
5	四診法 (問診) 演習	1 年次に行った五臭と五声を確認して下さい			辻
6	四診法 (切診) 演習	講義内で行った問診項目について、まとめ作成などの復習を必ずして下さい			辻
7	レポート作成 弁証方法の決定について	講義内で行った内容をまとめ、レポートを作成してください。			辻
8	各弁証の治療応用について①	八綱弁証、気血津液弁証の治療原則を学びます。			辻
9	各弁証の治療応用について②	臓腑弁証の治療原則を学びます。			辻
10	レポート作成 弁証方法の決定について	各弁証の概要と治療への応用についてをまとめてください。			辻
11	症状に対する東洋医学的などらえ方①	単位評価に関わりますので、試験勉強をして来てください。			辻
12	症状に対する東洋医学的などらえ方②	単位評価に関わりますので、試験勉強をし			辻

		て来てください。	
13	症状に対する東洋医学的なとらえ方③	単位評価に関わりますので、試験勉強をして来てください。	辻
14	総まとめ講義	配布する総まとめプリントを仕上げてください。	辻
15	グループワーク	総まとめ資料に基づき、グループで学習を行ってください。	辻
成績評価方法と基準			割合
講義内試験（四診法と弁証）：60点満点 小課題・レポート：40点満点 合計100点満点で評価する。			100%

授業科目名	応用鍼灸実技 I (特殊鍼法) (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明/大川 祐世	
科目ナンバリング	SS20BACB027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
特殊鍼法 (小児鍼、皮内鍼、円皮鍼、低周波鍼通電法、耳鍼) および、様々な刺鍼中の手技や灸術について学ぶ。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
小児鍼、皮内鍼、円皮鍼、低周波鍼通電法、耳鍼を行うことができる。 様々な刺鍼中の手技や灸術を行うことができる。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
実技、実演を多用する予定 積極的に実技に参加すること 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良 (私語、携帯を見ること等) の者は減点対象とする。					
教科書					
なし					
参考書					
図解 鍼灸臨床手技の実際 尾崎昭弘 医歯薬出版株式会社 教科書執筆小委員会「はりきゅう理論」医道の日本社 教科書執筆小委員会「はりきゅう実技 (基礎編)」医道の日本社					
研究室/オフィスアワー					
研究室 1 (東棟 4F) / 月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション、刺鍼中の手技①	予習：参考資料等で刺鍼中の手技について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
2	刺鍼中の手技②	予習：参考資料等で刺鍼中の手技について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
3	刺鍼中の手技総括	予習：参考資料等で刺鍼中の手技について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
4	小児鍼	予習：予習：参考資料等で小児鍼について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
5	灸頭鍼法①	予習：予習：参考資料等で灸頭鍼について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川

6	灸頭鍼法②	予習：予習：参考資料等で灸頭鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
7	灸頭鍼法総括	予習：予習：参考資料等で灸頭鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
8	皮内鍼・円皮鍼、耳鍼①(粒鍼)	予習：予習：参考資料等で皮内鍼・円皮鍼、耳鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
9	耳鍼②(美容鍼)、直流電気鍼法	予習：参考資料等で皮内鍼・円皮鍼、耳鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
10	低周波鍼通電療法①	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
11	低周波鍼通電療法②	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
12	低周波鍼通電療法③	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
13	低周波鍼通電療法総括	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
14	総括①(特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術)	予習：参考資料等で特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
15	総括②(特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術)	予習：参考資料等で特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP1> ②期末試験<DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 必要に応じて小テスト、定期試験の解説を行う。			①40% ②60%

授業科目名	応用鍼灸実技 I (特殊鍼法) (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明/大川 祐世	
科目ナンバリング	SS20BACB027	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
特殊鍼法 (小児鍼、皮内鍼、円皮鍼、低周波鍼通電法、耳鍼) および、様々な刺鍼中の手技や灸術について学ぶ。					
※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です					
学修目標					
小児鍼、皮内鍼、円皮鍼、低周波鍼通電法、耳鍼を行うことができる。 様々な刺鍼中の手技や灸術を行うことができる。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
実技、実演を多用する予定 積極的に実技に参加すること 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良 (私語、携帯を見ること等) の者は減点対象とする。					
教科書					
なし					
参考書					
図解 鍼灸臨床手技の実際 尾崎昭弘 医歯薬出版株式会社 教科書執筆小委員会「はりきゅう理論」医道の日本社 教科書執筆小委員会「はりきゅう実技 (基礎編)」医道の日本社					
研究室/オフィスアワー					
研究室 1 (東棟 4F) / 月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション、刺鍼中の手技①	予習：参考資料等で刺鍼中の手技について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
2	刺鍼中の手技②	予習：参考資料等で刺鍼中の手技について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
3	刺鍼中の手技総括	予習：参考資料等で刺鍼中の手技について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
4	小児鍼	予習：予習：参考資料等で小児鍼について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川
5	灸頭鍼法①	予習：予習：参考資料等で灸頭鍼について学習すること。(1 時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1 時間)			松熊、大川

6	灸頭鍼法②	予習：予習：参考資料等で灸頭鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
7	灸頭鍼法総括	予習：予習：参考資料等で灸頭鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
8	皮内鍼・円皮鍼、耳鍼①(粒鍼)	予習：予習：参考資料等で皮内鍼・円皮鍼、耳鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
9	耳鍼②(美容鍼)、直流電気鍼法	予習：参考資料等で皮内鍼・円皮鍼、耳鍼について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
10	低周波鍼通電療法①	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
11	低周波鍼通電療法②	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
12	低周波鍼通電療法③	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
13	低周波鍼通電療法総括	予習：参考資料等で低周波鍼通電療法について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
14	総括①(特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術)	予習：参考資料等で特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
15	総括②(特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術)	予習：参考資料等で特殊鍼法、様々な刺鍼中の手技や灸術について学習すること。(1時間) 復習：学習した内容を追試すること。(1時間)	松熊、大川
成績評価方法と基準			割合
①小テスト<DP1> ②期末試験<DP1> ・試験・課題に対するフィードバック方法 必要に応じて小テスト、定期試験の解説を行う。			①40% ②60%

授業科目名	応用鍼灸実技Ⅱ(ロールプレイ・施術所見学)(鍼灸 A クラス)				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太	
科目ナンバリング	SS20BACB028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 3 限、金曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ロールプレイを通じて、診療の流れを理解する。また、自身が患者になることによって、患者の立場を理解する。ロールプレイおよびカンファレンスでは積極的にディスカッションに参加する。附属施術所の見学を行い、3 年次以降の実習に参加する心構えを持つ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>①医療者として自覚と責任ある行動ができるようになる。</p> <p>②患者の立場を理解する。</p> <p>③診療の流れを身に着ける。</p> <p>④ディスカッションに自らの意見を持って積極的に参加する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①常にそばに患者がいると想定しながら、現場を意識して授業に臨む。</p> <p>②学習グループは 9 月に実施する客観的臨床能力試験(医療面接、整形外科的検査、鍼灸実技)の結果から 4 班に分ける。</p> <p>③習熟度が低い班は検査法および実技の練習から開始するため、ロールプレイ教材を終えることができない場合は、補習授業への出席を義務付ける。</p> <p>④学修内容に準じた予習・まとめ等を、2 時間/週行う。</p>					
教科書					
授業中に配付する資料(テキスト)					
参考書					
<p>目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂</p> <p>リハビリテーション医学 社団法人 東洋療法学校協会 編 土肥 信之 著</p> <p>経絡経穴概論 日本理療教員連盟 社団法人 東洋療法学校協会 編 教科書執筆小委員会 著</p>					
研究室/オフィスアワー					
報告書の提出時に、各指導教員の指定する日時・場所にて実施する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 症例のロールプレイの練習	単元 1 で配布される実習所を熟読し、服装や髪型について十分に注意すること。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2 時間/週行う。			高崎
2	カンファレンス ロールプレイ① 上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療	予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ(整形外科系)、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2 時間/週行う。			高崎
3	カンファレンス ロールプレイ②	予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ(整形外科系)、運動機能検査法、チーム医療とコミ			高崎

	<p>上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	
4	<p>カンファレンス ロールプレイ③</p> <p>上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
5	<p>カンファレンス ロールプレイ④</p> <p>上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
6	<p>カンファレンス ロールプレイ⑤</p> <p>下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
7	<p>カンファレンス ロールプレイ⑥</p> <p>下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
8	<p>3年生との合同実習 3年生の患者として診療を受ける。</p>	<p>自身の治療終了後、受けた治療内容について次回のカンファレンスまでに検討すること 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
9	<p>3年生との合同実習 3年生の患者として診療を受ける。</p>	<p>自身の治療終了後、受けた治療内容について次回のカンファレンスまでに検討すること 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
10	<p>3年生との合同カンファレンス 各自が診療を受けた内容について、2・3年生がディスカッションする。</p>	<p>カンファレンスで議論した内容について、レポートを作成する。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
11	<p>3年生との合同カンファレンス 各自が診療を受けた内容について、2・3年生がディスカッションする。</p>	<p>カンファレンスで議論した内容について、レポートを作成する。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
12	<p>附属施術所見学 施術所にて準備・施設についての説明を受ける。 教員が行う診療を見学する。</p>	<p>実習書を熟読してくること。 実習終了後に指定のレポート用紙を用いて、報告書を作成し、1週間以内に担当者へ提出すること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
13	<p>附属施術所見学 施術所にて準備・施設についての説明を受ける。 教員が行う診療を見学する。</p>	<p>実習書を熟読してくること。 実習終了後に指定のレポート用紙を用いて、報告書を作成し、1週間以内に担当者へ提出すること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎

14	3年生との合同実習 3年生の患者として診療を受ける。	施術所見学を踏まえて、自身の症状に対する診療内容を事前に検討してくる。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。	高崎
15	3年生との合同カンファレンス 各自が診療を受けた内容について、2・3年生がディスカッションする。	カンファレンスを経て、報告書を提出すること。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。	高崎
成績評価方法と基準			割合
①カンファレンス報告書 1回 ②施術所見学報告書 1回 報告書を全て提出すること。 ③原則全出席とする。 ロールプレイ教材の全てを終える必要がある。習熟度別班で2年次前期までの復習から開始した班は、補習に出席して全教材を終えなければ評価しない。 ※到達目標1について、評価する。			①50% ②50%

授業科目名	応用鍼灸実技Ⅱ(ロールプレイ・施術所見学)(鍼灸Bクラス)				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太	
科目ナンバリング	SS20BACB028	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜1限、金曜2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>ロールプレイを通じて、診療の流れを理解する。また、自身が患者になることによって、患者の立場を理解する。ロールプレイおよびカンファレンスでは積極的にディスカッションに参加する。附属施術所の見学を行い、3年次以降の実習に参加する心構えを持つ。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<p>①医療者として自覚と責任ある行動ができるようになる。</p> <p>②患者の立場を理解する。</p> <p>③診療の流れを身に着ける。</p> <p>④ディスカッションに自らの意見を持って積極的に参加する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①常にそばに患者がいると想定しながら、現場を意識して授業に臨む。</p> <p>②学習グループは9月に実施する客観的臨床能力試験(医療面接、整形外科的検査、鍼灸実技)の結果から4班に分ける。</p> <p>③習熟度が低い班は検査法および実技の練習から開始するため、ロールプレイ教材を終えることができない場合は、補習授業への出席を義務付ける。</p> <p>④学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>					
教科書					
授業中に配付する資料(テキスト)					
参考書					
<p>目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂</p> <p>リハビリテーション医学 社団法人 東洋療法学校協会 編 土肥 信之 著</p> <p>経絡経穴概論 日本理療教員連盟 社団法人 東洋療法学校協会 編 教科書執筆小委員会 著</p>					
研究室/オフィスアワー					
報告書の提出時に、各指導教員の指定する日時・場所にて実施する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 症例のロールプレイの練習	単元1で配布される実習所を熟読し、服装や髪型について十分に注意すること。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。			高崎
2	カンファレンス ロールプレイ① 上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療	予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ(整形外科系)、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。			高崎
3	カンファレンス ロールプレイ②	予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ(整形外科系)、運動機能検査法、チーム医療とコミ			高崎

	<p>上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>ユニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	
4	<p>カンファレンス ロールプレイ③</p> <p>上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
5	<p>カンファレンス ロールプレイ④</p> <p>上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
6	<p>カンファレンス ロールプレイ⑤</p> <p>下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
7	<p>カンファレンス ロールプレイ⑥</p> <p>下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ</p> <p>①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 ④治療</p>	<p>予習：現代医学系鍼灸学Ⅰ（整形外科系）、運動機能検査法、チーム医療とコミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
8	<p>3年生との合同実習 3年生の患者として診療を受ける。</p>	<p>自身の治療終了後、受けた治療内容について次回のカンファレンスまでに検討すること 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
9	<p>3年生との合同実習 3年生の患者として診療を受ける。</p>	<p>自身の治療終了後、受けた治療内容について次回のカンファレンスまでに検討すること 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
10	<p>3年生との合同カンファレンス 各自が診療を受けた内容について、2・3年生がディスカッションする。</p>	<p>カンファレンスで議論した内容について、レポートを作成する。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
11	<p>3年生との合同カンファレンス 各自が診療を受けた内容について、2・3年生がディスカッションする。</p>	<p>カンファレンスで議論した内容について、レポートを作成する。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
12	<p>附属施術所見学 施術所にて準備・施設についての説明を受ける。 教員が行う診療を見学する。</p>	<p>実習書を熟読してくること。 実習終了後に指定のレポート用紙を用いて、報告書を作成し、1週間以内に担当者へ提出すること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎
13	<p>附属施術所見学 施術所にて準備・施設についての説明を受ける。 教員が行う診療を見学する。</p>	<p>実習書を熟読してくること。 実習終了後に指定のレポート用紙を用いて、報告書を作成し、1週間以内に担当者へ提出すること。 学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。</p>	高崎

14	3年生との合同実習 3年生の患者として診療を受ける。	施術所見学を踏まえて、自身の症状に対する診療内容を事前に検討してくる。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。	高崎
15	3年生との合同カンファレンス 各自が診療を受けた内容について、2・3年生がディスカッションする。	カンファレンスを経て、報告書を提出すること。学修内容に準じた予習・まとめ等を、2時間/週行う。	高崎
成績評価方法と基準			割合
①カンファレンス報告書 1回 ②施術所見学報告書 1回 報告書を全て提出すること。 ③原則全出席とする。 ロールプレイ教材の全てを終える必要がある。習熟度別班で2年次前期までの復習から開始した班は、補習に出席して全教材を終えなければ評価しない。 ※到達目標1について評価する。			①50% ②50%

授業科目名	現代医学系鍼灸学実習 I (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴	
科目ナンバリング	SS20BACC029	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>整形外科的検査法のうち、関節可動域検査 (ROM)、徒手筋力検査 (MMT) に着目し、適切な検査法を学習する。また、検査値に問題があった場合の病態理解および治療計画についても学習し、治療の実践も行う。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各関節の可動域検査を実施できる。 2. 主要な筋の徒手筋力検査を実施できる。 3. 検査結果から、主動筋・拮抗筋・関節の問題に分類して病態把握ができる。 4. 治療計画を作成し、実践できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>本授業では、無駄な私語や許可がない退室は認めない。</p> <p>指示以外の行為を行った場合、および授業妨害と認められる場合は、退室を指示することがある。</p> <p>課題として、練習及び実技授業の予習または復習を 2 時間/日行うこと。</p>					
教科書					
なし					
参考書					
医歯薬出版株式会社 リハビリテーション医学					
研究室/オフィスアワー					
教員の研究室にて対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	肩関節の ROM・MMT	肩関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
2	肩関節の ROM・MMT	肘関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
3	肘関節の ROM・MMT	股関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
4	股関節の ROM・MMT	膝関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
5	膝関節の ROM・MMT	手・足関節を構成する筋肉と作用を学習し てくること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
6	足関節の ROM・MMT	頸部を構成する筋肉と作用を学習してく ること	宮武 大貴		

		課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	
7	手関節のROM・MMT	腰部を構成する筋肉と作用を学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
8	腰部のROM・MMT	肩関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
9	頸部のROM・MMT	肘関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
10	肩部の症例トレーニング	股関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
11	下肢部の症例トレーニング	膝関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
12	上肢の症例トレーニング	足・手関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
13	腰部の症例トレーニング	頸部の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
14	頸部の症例トレーニング	腰部の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
15	第1回目～第15回目の要点確認とまとめ	これまでに学習した代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト【実技・筆記】〈DP①〉 ②定期試験〈DP①〉※出題範囲: 授業で扱った範囲 4/5以上の出席を必要とする			①30% ②70%

授業科目名	現代医学系鍼灸学実習 I (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴	
科目ナンバリング	SS20BACC029	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>整形外科的検査法のうち、関節可動域検査 (ROM)、徒手筋力検査 (MMT) に着目し、適切な検査法を学習する。また、検査値に問題があった場合の病態理解および治療計画についても学習し、治療の実践も行う。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各関節の可動域検査を実施できる。 2. 主要な筋の徒手筋力検査を実施できる。 3. 検査結果から、主動筋・拮抗筋・関節の問題に分類して病態把握ができる。 4. 治療計画を作成し、実践できる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>本授業では、無駄な私語や許可がない退室は認めない。</p> <p>指示以外の行為を行った場合、および授業妨害と認められる場合は、退室を指示することがある。</p> <p>課題として、練習及び実技授業の予習または復習を 2 時間/日行うこと。</p>					
教科書					
なし					
参考書					
医歯薬出版株式会社 リハビリテーション医学					
研究室/オフィスアワー					
教員の研究室にて対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	肩関節の ROM・MMT	肩関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
2	肩関節の ROM・MMT	肘関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
3	肘関節の ROM・MMT	股関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
4	股関節の ROM・MMT	膝関節を構成する筋肉と作用を学習して ること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
5	膝関節の ROM・MMT	手・足関節を構成する筋肉と作用を学習し てくること 課題: 練習及び実技授業の予習または復 習を 2 時間/日行う。	宮武 大貴		
6	足関節の ROM・MMT	頸部を構成する筋肉と作用を学習してく ること	宮武 大貴		

		課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	
7	手関節のROM・MMT	腰部を構成する筋肉と作用を学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
8	腰部のROM・MMT	肩関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
9	頸部のROM・MMT	肘関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
10	肩部の症例トレーニング	股関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
11	下肢部の症例トレーニング	膝関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
12	上肢の症例トレーニング	足・手関節の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
13	腰部の症例トレーニング	頸部の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
14	頸部の症例トレーニング	腰部の代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
15	第1回目～第15回目の要点確認とまとめ	これまでに学習した代表的な障害と検査法を事前に学習して くること 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	宮武 大貴
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト【実技・筆記】〈DP①〉 ②定期試験〈DP①〉※出題範囲: 授業で扱った範囲 4/5以上の出席を必要とする			①30% ②70%

授業科目名	東洋医学系鍼灸実習 I (鍼灸 A クラス)				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央/仲西 宏元	
科目ナンバリング	SS20BACC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸臨床を行うにあたって、必要となる東洋医学的診察法である四診を中心とした弁証を修得する。 特に東洋医学的基礎を理解し、その中でもに四診法と弁証構成から弁証論治ができ、それに準じた治療法を考え身に着けること。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 四診法（望・問・聞・切）を理解し、説明できる (DP①) 2. 四診法から患者の病態（弁証）ができ鍼灸治療に応用できる (DP④) 3. 各疾患の弁証を理解し、鍼灸治療に応用できる (DP④) 4. 弁証を理解し、説明できる (DP④) 5. 八綱弁証・病邪弁証・気血津液弁証・臓腑弁証などを理解し、説明できる (DP④) 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 前期 東洋医学系検査法で使用したテキスト・後期新たに配布する授業テキストに目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 予習復習を各 1 時間実施する。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「新版 東洋医学概論」東洋療法学校協会 2. 配布テキスト 					
参考書					
鍼灸学基礎編					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4 階共同研究室 昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	概要説明（弁証構成）	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：基本的な構成を覚えること			堀川 辻
2	八綱弁証① 表裏・寒熱について	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：虚実・寒熱の説明と鍼灸治療できるように			堀川 辻
3	八綱弁証② 虚実・陰陽について	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：虚実・陰陽の説明と鍼灸治療できるように			堀川 辻
4	病邪弁証 概要説明 傷寒・温病について 内因・外因・不外内因について	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：傷寒・温病の説明と鍼灸治療できるように			堀川 辻

5	気血津液弁証① 気の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎 気について復習しておくこと。 復習：気の病理変化を理解する。	堀川 辻
6	気血津液弁証② 血の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎 血を復習しておくこと。 復習：気の病理変化、血の病理変化を理解する。	堀川 辻
7	気血津液弁証③ 津液の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎津液について復習しておくこと。 復習：気、血、津液の病理変化を理解し、気血津液弁証の説明ができる。	堀川 辻
8	小テスト（第1回目～第7回目の総まとめ）	予習：1～7回目の授業の復習 復習：テストで理解できてなかったところを再学習し、次回の授業に挑むこと。	堀川 辻
9	臓腑弁証① 肝・胆の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
10	臓腑弁証② 心・小腸の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
11	臓腑弁証③ 脾・胃の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
12	臓腑弁証④ 肺・大腸の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
13	臓腑弁証⑤ 腎・膀胱の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
14	実技試験（東洋医学系鍼灸実習Ⅰの総まとめ）	予習：実技試験の課題練習 復習：実技試験での反省点を整理し、練習する。	堀川 辻
15	学生同士で弁証論治から治療まで実施する	東洋医学的な治療方法について自分自身で考え治療ができるように	堀川 辻
成績評価方法と基準			割合
4/5以上の出席を必要とする。 筆記試験（課題提出を含む）50%（DP①）、実技試験 50%（DP④）で評価する。 ただし、実技試験においては60%以上の取得で単位を認定する。 但し、筆記試験は定期試験期間中で実施し、実技試験は授業期間内に実施する。			筆記 50%、実技 50%

授業科目名	東洋医学系鍼灸実習 I (鍼灸 B クラス)				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央／仲西 宏元	
科目ナンバリング	SS20BACC032	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸臨床を行うにあたって、必要となる東洋医学的診察法である四診を中心とした弁証を修得する。</p> <p>特に東洋医学的基礎を理解し、その中でもに四診法と弁証構成から弁証論治ができ、それに準じた治療法を考え身に着けること。</p> <p>※本科目は実務経験のある教員等による授業科目です</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 四診法（望・問・聞・切）を理解し、説明できる (DP①) 2. 四診法から患者の病態（弁証）ができ鍼灸治療に応用できる (DP④) 3. 各疾患の弁証を理解し、鍼灸治療に応用できる (DP④) 4. 弁証を理解し、説明できる (DP④) 5. 八綱弁証・病邪弁証・気血津液弁証・臓腑弁証などを理解し、説明できる (DP④) 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 前期 東洋医学系検査法で使用したテキスト・後期新たに配布する授業テキストに目を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 予習復習を各 1 時間実施する。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「新版 東洋医学概論」東洋療法学校協会 2. 配布テキスト 					
参考書					
鍼灸学基礎編					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階共同研究室					
昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	概要説明（弁証構成）	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：基本的な構成を覚えること			堀川 辻
2	八綱弁証① 表裏・寒熱について	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：虚実・寒熱の説明と鍼灸治療できるように			堀川 辻
3	八綱弁証② 虚実・陰陽について	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：虚実・陰陽の説明と鍼灸治療できるように			堀川 辻
4	病邪弁証 概要説明 傷寒・温病について 内因・外因・不外内因について	予習：1 年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：傷寒・温病の説明と鍼灸治療できるように			堀川 辻

5	気血津液弁証① 気の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎 気について復習しておくこと。 復習：気の病理変化を理解する。	堀川 辻
6	気血津液弁証② 血の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎 血を復習しておくこと。 復習：気の病理変化、血の病理変化を理解する。	堀川 辻
7	気血津液弁証③ 津液の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎津液について復習しておくこと。 復習：気、血、津液の病理変化を理解し、気血津液弁証の説明ができる。	堀川 辻
8	小テスト（第1回目～第7回目の総まとめ）	予習：1～7回目の授業の復習 復習：テストで理解できてなかったところを再学習し、次回の授業に挑むこと。	堀川 辻
9	臓腑弁証① 肝・胆の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
10	臓腑弁証② 心・小腸の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
11	臓腑弁証③ 脾・胃の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
12	臓腑弁証④ 肺・大腸の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
13	臓腑弁証⑤ 腎・膀胱の病証について	予習：1年生で学習した東洋医学の基礎を復習しておくこと 復習：臓腑弁証の説明と鍼灸治療できるように	堀川 辻
14	実技試験（東洋医学系鍼灸実習Ⅰの総まとめ）	予習：実技試験の課題練習 復習：実技試験での反省点を整理し、練習する。	堀川 辻
15	学生同士で弁証論治から治療まで実施する	東洋医学的な治療方法について自分自身で考え治療ができるように	堀川 辻
成績評価方法と基準			割合
4/5以上の出席を必要とする。 筆記試験（課題提出を含む）50%（DP①）、実技試験 50%（DP④）で評価する。 ただし、実技試験においては60%以上の取得で単位を認定する。 但し、筆記試験は定期試験期間中で実施し、実技試験は授業期間内に実施する。			筆記 50%、実技 50%

授業科目名	学外見学実習 I (鍼灸)				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACB046	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
3 年次に臨床実習を行う前に、社会人として自覚し、求められる姿勢について理解する場として、本実習を実施する。学生各自が多様な分野で実習を行い、社会に求められる人材として成長することを期待している。					
学修目標					
①社会人として求められる「礼」について実践できる。 ②組織の一員として、指示事項を的確に遂行できる。 ③活動に自主的かつ積極的に取り組む。 ④チーム活動ではメンバーと協調性を持って進めることができる。 ⑤議論には積極的に参加し、論理的に物事を考え、論理的に行動に移すことができる。					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
単元 1. 14、15 は全員参加にて開催する。指定する日時に必ず出席すること。 大学が指定する施設以外の学外活動を行う場合は、必ず責任者の署名・捺印を受けた報告書を提出する。					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
科目担当者の研究室にて随時受け付ける。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 社会人マナー研修	社会人としてあるべき姿について、考えてくるように。	松熊、高橋		
2	学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動 ※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。	実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。	松熊、高橋		
3	学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動 ※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。	実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。	松熊、高橋		
4	学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動 ※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。	実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。	松熊、高橋		
5	学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動 ※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。	実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。	松熊、高橋		

6	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
7	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
8	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
9	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
10	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
11	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。(</p>	松熊、高橋
12	<p>学外ボランティア活動 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
13	<p>学外勉強会への参加 大学指定実習先での活動</p> <p>※社会人としての姿勢として、主体性・協調性・論理性をもに着けてくること。</p>	<p>実習先について事前に調査し、適切な準備をすること。特に指定されている服装および準備物は怠らないこと。また、事前に指示を受けた事項については必ず実行してから実習に臨むこと。</p>	松熊、高橋
14	<p>学外活動を通じて社会人としての姿勢についてグループワークを行う。</p>	<p>社会人として求められる姿勢についてまとめること。</p>	松熊、高橋
15	<p>OB・OG シンポジウムと企業勉強会を実施する。</p>	<p>事前に企業勉強会参加企業の情報を調べ、事後は業界の情報をまとめること。</p>	松熊、高橋
成績評価方法と基準			割合
<p>100%の出席を必須とする。</p> <p>①活動報告書の提出を必須とする。(DP1、4)</p> <p>②グループワーク後に作成する報告書を重視する(DP1、4)</p> <p>実習先より、実習中に不適切な言動から実習を中止された場合、評価を行わない。</p> <p>・実習態度・レポートに対するフィードバック方法 必要に応じて実習態度・レポートに対する個別指導を行う。</p>			<p>①40%</p> <p>②60%</p>

授業科目名	美容鍼灸学総論（鍼灸）				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	SS20BACB048	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
心身の健康と美を内面から高める手法としてのアロマセラピーを科学的に学ぶ。アロマセラピーに関する基礎知識、禁忌や注意事項、精油の選択方法、状況に応じたケア方法など「安全かつ的確に用いる」ための理論と実践方法を学ぶ。					
学修目標					
1. 補完代替医療の中でのアロマセラピーの役割を理解する。〈DP①〉 2. 安全かつ的確な実践方法を学ぶ。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
実技にも積極的に参加し、自らの心身両面を通してアロマセラピーの有用性・危険性を感じ、学んでいただきたいと思えます。遅刻・欠席・忘れ物のないように。					
教科書					
『もっと身近にアロマセラピー メディカルから日常まで 改定増補版』/森美侑紀著/森ノ宮医療学園出版部					
参考書					
配布プリント					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00～19:00 その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	アロマセラピーの概要	予習：テキスト p6-18 を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も併せて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森		
2	精油の化学成分と禁忌	予習：テキスト p127-133 を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も併せて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森		
3	植物精油の基礎知識	予習：テキスト p118-126 を読んでおくこと 復習：配布資料や板書内容も併せて振り返りを行うこと。予習復習を各 2 時間行うこと。	森		
4	アロマセラピーの実践 ①上肢のトリートメント座位	上肢のケアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各 2 時間 行うこと。	森		
5	アロマセラピーの実践 ②上肢のトリートメント背臥位	上肢のケアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各 2 時間 行うこと。	森		
6	アロマセラピーの実践 ③下肢のトリートメント	下肢のケアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各 2 時間 行うこと。	森		
7	アロマセラピーの実践 ④上下肢のトータルケア	上肢・下肢のケアにおける注意事項の予習 復習 ならびに手技の復習。予習復習を各 2 時間	森		

		行うこと。	
8	アロマセラピーの実践 ⑤背部へのトリートメント	背部のケアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各2時間 行うこと。	森
9	アロマセラピーの実践 ⑥背部から頭部へのトリートメント	背部・頭部のケアにおける注意事項の予習 復習 ならびに手技の復習。予習復習を各2時間 行うこと。	森
10	アロマセラピーの実践 ⑦腹部のトリートメント	腹部のケアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各2時間 行うこと。	森
11	アロマセラピーの実践 ⑧フェイストリートメントの基礎	フェイスクアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各2時間 行うこと。	森
12	アロマセラピーの実践 ⑨フェイストリートメントの応用	フェイスクアにおける注意事項の予習復習 ならびに手技の復習。予習復習を各2時間 行うこと。	森
13	アロマセラピーの実践 ⑩トータルケア1	4～12回までのケアの総復習 復習を4時間行うこと。	森
14	アロマセラピーの実践 ⑪トータルケア2	4～12回までのケアの総復習 復習を4時間行うこと。	森
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	予習：これまでの講義について振り返る	森
成績評価方法と基準			割合
1. 実技レポート〈DP①〉 2. 筆記試験〈DP①〉 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。 4/5以上の出席を必要とする			1. 100% 2. 90%

授業科目名	テーピング技術論（鍼灸）				
主担当教員	伊奈 新太郎		担当教員	伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACB049	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
トレーナーやスポーツ指導者が現場で目の当たりにする外傷や障害に対し、予防や痛みの軽減を目的としたテーピング技術を習得すること					
学修目標					
各部位におけるスポーツ外傷や障害に対するテーピングを機能的に巻くことができる（DP①）					
競技特性を理解し、数種類のテーピングにて応用を効かせて機能的に巻くことができる（DP①）					
疲労軽減・除痛を目的に機能的に巻くことができる（DP①）					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
履修人数が多い場合、初回は合同でオリエンテーションを行い、2回目以降は2グループに分け、予防テーピンググループと固定テーピンググループを7回目で入れ替わる。					
上肢/体幹には肩関節・腰部を扱う為、露出が可能な服装にて受講して下さい。					
下肢は大腿部・膝関節・足関節を扱う為、大腿部から足趾までが露出が可能な服装にて受講して下さい。					
欠席の翌週までに欠席日のテーピングを引き取りに来ない場合は、保管場所が無い為、授業で使わせて頂きます。					
教科書					
適宜資料を配布する					
参考書					
スポーツ外傷障害からみたテーピングの実技と理論（第5版）、文光堂、山本幾栄・野田哲由・平沼憲治					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 共同研究室／月曜日 13:00～（不定期なため事前に確認が必要）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション テーピングの基礎知識 足関節捻挫の予防テーピングの巻き方（ルイジアナ）	シラバスの確認 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		
2	足関節捻挫の予防テーピングの巻き方と実践①（ルイジアナ）、踵部	前回の理解 解剖：足関節の解剖 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		
3	足関節捻挫の予防テーピングの巻き方と実践②、足底筋膜炎	前回の理解 解剖：足関節の解剖 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		
4	足関節捻挫の予防テーピングの巻き方と実践③、バスケットウィーブ、外反母趾	前回の理解 解剖：足関節の解剖 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		
5	足関節捻挫の予防テーピングの巻き方と実践④、伸縮性の違い、実技テスト	前回の理解 解剖：足関節の解剖 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		
6	膝関節・靭帯損傷の復帰予防テーピング①、大腿部打撲	前回の理解 解剖：膝関節の解剖 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		
7	膝関節・靭帯損傷の復帰予防テーピング②、ハムストリングスの肉離れ	前回の理解 解剖：膝関節の解剖 予習・復習 1時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁		

8	足関節捻挫予防のテーピング実技テスト	前回の理解 解剖：足関節の解剖 予習・復習 1 時間	伊奈新太郎 朝倉 智仁
9	肩関節脱臼に対するテーピング	予習：肩関節の解剖、肩関節前方脱臼の理解 復習：授業で実施した実技の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
10	肘関節の外傷に対するテーピング①	予習：肘関節の解剖と肘関節の外傷の理解 復習：授業で実施した内容の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
11	肘関節の外傷に対するテーピング②	前回の理解 予習：肘関節の解剖と肘関節の外傷の理解 復習：授業で実施した実技の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
12	肘関節のテーピング 【実技小テスト】	予習：実技小テストの練習 復習：授業で実施した実技の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
13	手関節の外傷に対するテーピング	予習：手関節の解剖、手関節の外傷の理解 復習：授業で実施した実技の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
14	手指の外傷に対するテーピング	予習：指の解剖、手指の外傷の理解 復習：授業で実施した実技の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
15	手関節・指のテーピング 【実技小テスト】	予習：実技小テストの練習 復習：授業で実施した実技の練習	伊奈新太郎 朝倉 智仁
成績評価方法と基準			割合
1. 実技テスト評価内容（順序、技術、仕上り、機能性）(DP①) 2. 授業の取り組む姿勢（DP①） 予防テーピング（朝倉）：実技テスト 2 回（肘関節の予防テーピング・手指の予防テーピング） 固定テーピング（伊奈）：実技テスト 2 回（ルイジアナ・足関節捻挫固定テーピング） 実技テストの再試験は行わない。 4/5 以上の出席を必要とする。			1. 80% 2. 20%

授業科目名	コンディショニング技術論（鍼灸）				
主担当教員	宮武 大貴		担当教員	宮武 大貴／伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACB050	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限、月曜2限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>コンディショニングとは「目的とする試合に向けての期間を限定された中での調整と、日常的なトレーニングをいかによりよい状態で効果的に継続していくかということへの対応」である。※引用：日本オリンピック委員会 スポーツ現場におけるコンディショニングをあらゆる方向から学習（経験）し、選手をよりよい状態で目的とする試合に臨めるように、自ら身体を動かしながら実践形式で学んでいく。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・選手へのウォーミングアップおよびクールダウンのメニュー作りができるようになる。〈DP①〉 ・あらゆるトレーニングから状況に応じた効果的なトレーニングを選択し、選手のニーズに対応できるようになる。〈DP①〉 ・ペアストレッチング等より選手の疲労回復に努めることができるようになる。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
①積極的に授業に参加する。					
②準備から片付けはみんなで協力して行う。					
教科書					
特に無し					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	【コンディショニング1】 ガイダンス	予習：シラバスの確認 解剖学 復習：解剖学 骨学・筋学を主に行う。 予習・復習1時間		宮武・伊奈	
2	【コンディショニング2】 ウォーミングアップの実践（SAQ）	予習：解剖学 骨学・筋学を主に行う。 復習：ガイダンスの内容 予習・復習1時間		宮武・伊奈	
3	【コンディショニング3】 体力測定	予習：解剖学 骨学・筋学を主に行う。 復習：ウォーミングアップの実践（SAQ）で学んだこと。 予習・復習1時間		宮武・伊奈	
4	【コンディショニング4】 サーキットトレーニング	予習：解剖学 骨学・筋学を主に行う。 復習：体力測定で学んだこと。 予習・復習1時間		宮武・伊奈	
5	【コンディショニング5】 下肢ストレッチングの実践①	予習：下肢の筋学を主に覚えておく 復習：サーキットトレーニングで学んだこと。 予習・復習1時間		宮武・伊奈	
6	【コンディショニング6】 下肢ストレッチングの実践②	予習：下肢の筋学を主に覚えておく 復習：下肢ストレッチングの実践① 予習・復習1時間		宮武・伊奈	
7	【コンディショニング7】 上肢ストレッチングの実践①	予習：下肢の筋学を主に覚えておく 復習：下肢ストレッチングの実践② 予習・復習1時間		宮武・伊奈	

8	【コンディショニング8】 上肢ストレッチングの実践②	予習：上肢の筋学を主に覚えておく 復習：上肢ストレッチングの実践① 予習・復習1時間	宮武・伊奈
9	【コンディショニング9】 コーディネーショントレーニング	予習：上肢の筋学を主に覚えておく 復習：上肢ストレッチングの実践② 予習・復習1時間	宮武・伊奈
10	【コンディショニング10】 ファンクショナルトレーニング	予習：ウォーミングアップについて 復習：コーディネーショントレーニング 予習・復習1時間	宮武・伊奈
11	【コンディショニング11】 ムーブメントプレパレーション	予習：ウォーミングアップについて 復習：ファンクショナルトレーニング 予習・復習1時間	宮武・伊奈
12	【コンディショニング12】 ウエイトトレーニング①	予習：ウォーミングアップについて 復習：ムーブメントプレパレーション 予習・復習1時間	宮武・伊奈
13	【コンディショニング13】 ウエイトトレーニング②	予習：ウォーミングアップについて 復習：ウエイトトレーニング 予習・復習1時間	宮武・伊奈
14	【コンディショニング14】 プライオメトリクストレーニング	予習：グループワークのための準備 復習：ウエイトトレーニング 予習・復習1時間	宮武・伊奈
15	【コンディショニング15】 講義全体のまとめ	予習：グループワークのための準備 復習：プライオメトリクストレーニングについて 予習・復習1時間	宮武・伊奈
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト【課題や指示した内容の達成度に応じて】〈DP①〉 ②試験〈DP①〉※出題範囲：授業で扱った範囲 体力測定評価に対するレポート、コンディショニングチェックに対するレポート（伊奈） 2/3以上の出席を必要とする			①30% ②70%

授業科目名	スポーツ実習Ⅵ器械運動（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	山中 恕		担当教員	山中 恕	
科目ナンバリング	SS20BACB069	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	集中講義
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>器械運動は非日常的な要素が多く含まれているため敬遠されがちである。しかし、その運動の多くは、体力・運動能力・空間での身体調整能力などを高めるための基礎であり、大変重要な役割を担っている。</p> <p>本授業は学習指導要領に取り上げられている技を系統的・段階的に指導し、その技の習得をはかる。</p> <p>また、技を安全に実施できるための幫助法についても習得することを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動の基本的な技を習得する。 ・器械運動における段階練習の方法や補助方法を習得する。 					
DP①③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業時に説明します。					
教科書					
講義中に適宜必要に応じ指示します。					
参考書					
講義中に適宜必要に応じ指示します。					
研究室／オフィスアワー					
授業前後の時間、兼任講師控室等にて					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス／器械運動とは？ 授業の進め方を確認する。 種目特性について理解する。	授業の進め方と種目特性および注意点、テスト種目について理解する	山中		
2	体づくり運動 器械運動の導入にあたる様々な運動を体験する。	器械運動の導入段階としてからだづくり運動を実施する。手で支える運動から倒立を段階的に習得する。	山中		
3	マット運動① マット運動の種目特性、技群を理解する。	接点技群の実施（指導方法・技の習得を含む）ゆりかご、前転、後転の習得	山中		
4	マット運動② 支える運動と転がる運動、倒立の体験	接点技群・翻転技群を実施（指導方法・技の習得を含む）および習得する	山中		
5	マット運動③ 接点技群の段階練習を体験する。 技の習得を目指し、補助方法を学習する。	前方倒立回転跳びを中心に、倒立回転系の技を習得	山中		
6	マット運動④ 倒立回転技群の段階練習を体験する。 技の習得を目指し、補助方法を学習する。	技の組み合わせによる連続・テスト種目の練習および習得	山中		
7	マット運動⑤ グループごとにテストを実施する（習得した技を発表する）	技の組み合わせによる連続・テストとその解説	山中		
8	跳び箱運動① 跳び箱運動の種目特性、技群を理解する。	切り返し系・回転系の基本技の実施。 （抱え込み跳び・台上前転）	山中		
9	跳び箱運動② 跳び箱の導入運動、段階練習を体験する。	回転系の基本技の実施（指導方法・技の習得を含む）倒立回転跳び	山中		

10	跳び箱運動③ 切り返し系の技の習得を目指す。	跳び箱運動（切り返し系・回転系）のテストとその解説	山中
11	跳び箱運動③ 回転系の技の習得を目指す。	懸垂系・腕立て支持系の基本技の実施。	山中
12	鉄棒運動① 鉄棒の種目特性、技群を理解する。	懸垂系・腕立て支持系の基本技の実施。	山中
13	鉄棒運動② 支持回転の習得を目指す。	技の組み合わせによる連続・テスト種目の練習（上がる、回る、下りる）	山中
14	鉄棒運動③ 「上がる、回って、降りる」技の習得を目指す。 グループ毎にテストを実施する	技の組み合わせによる連続・テストとその解説	山中
15	全体のまとめと振り返り	ノートを提出する。	山中
成績評価方法と基準			割合
1. 実技点 2. 授業への取り組み DP①③			1. 60% 2. 40%

授業科目名	スポーツ実習Ⅶ水泳(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	野尻 奈央子		担当教員	野尻 奈央子	
科目ナンバリング	SS20BACB070	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	集中講義
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>水泳は全身運動であり、競技スポーツおよび生涯スポーツとしても多くの人々に親しまれている。しかし、水中運動経験のある者となない者との習熟度は二極化傾向にあり、とりわけ水泳指導については多くの工夫が必要である。本授業では、初級として平泳ぎ・クロール・背泳ぎを正しい泳法で25m完泳すること。中級では平泳ぎ・クロール・背泳ぎ・バタフライを正しい泳法で50m完泳すること。上級では4泳法を正しく50m以上の泳力を修得できるようにする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・水中活動に関するスキルとリスク管理、安全管理が理解できる。〈DP①〉 ・正しく泳ぐコツとその指導法を修得する。〈DP①④〉 ・水の特性を理解し、4泳法を身につける。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・競泳用水着、キャップ、ゴーグルを着用すること。 ・毎回の授業前に健康チェックシートを記入し提出すること。 					
教科書					
なし					
参考書					
学校体育実技指導資料第4集 水泳指導の手引き (文部科学省)					
研究室／オフィスアワー					
<p>大学の講義時は非常勤講師室にあります。それ以外の時間帯に質問などがありましたらメールで連絡してください。 n-nojiri.1222@gmail.com</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	評価方法と授業目的、注意点およびスケジュールについてのオリエンテーション ・シラバスを基に授業の目的と内容、評価方法について説明。 ・安全管理について、着衣、貴重品の管理、体調管理などについて学修する。	予習：食事睡眠を十分にとり、体調を整える。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子		
2	水泳・水中の安全管理 ・衛生上の留意点、救急法、起こりうる事故について学修する。	予習：水中運動の危険性を確認する。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子		
3	泳力チェック① ・クロールと平泳ぎの泳力を確認し、初級、中級、上級の3グループに分ける。	予習：各泳法を調べ、確認する。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子		
4	泳力チェック② ・クロールと平泳ぎ25mのタイム計測を行う	予習：水泳の動画を検索し、きれいに泳ぐイメージを事前につけておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子		
5	水泳の基本動作 ・浮き身、ストリームライン、キックの基本について学修する。	予習：ストリームラインについて調べる。また壁を蹴るタイミングと距離を予め把握しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子		

6	クロールの基本動作 ・プル練習とローリングの修得。	予習：クロールの泳法について調べる。推進力が得られるためにはどのような動きをすればよいか、事前に考察しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
7	クロールの泳力向上 ・初級：プル練習とローリングの修得。 ・中級、上級：泳ぎこみを行う。	予習：クロールの上達法について調べる。クロールの正しい動作について動画をみて予習しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
8	平泳ぎの基本動作 ・キック動作とブレスの修得	予習：平泳ぎの泳法について調べる。平泳ぎの正しい動作について動画をみて予習しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
9	平泳ぎの泳力向上 ・初級：キック動作とブレスの修得 ・中級、上級：泳ぎこみを行う。	予習：平泳ぎの上達法について調べる。陸でも平泳ぎのキック動作を確認しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
10	背泳ぎの基本動作 ・伏し浮きとキックの修得。	予習：背泳ぎの泳法について調べる。背泳ぎの正しい動作について動画をみて予習しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
11	背泳ぎの泳力向上 ・初級：伏し浮きとキックの修得。 ・中級、上級：泳ぎこみを行う。	予習：背泳ぎの上達法について調べる。背泳ぎの手のタイミングを、壁を使って把握しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
12	バタフライの基本動作 ・キックとストロークの修得	予習：バタフライの泳法について調べる。バタフライの正しい動作について動画をみて予習しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
13	バタフライの泳力向上 ・初級：キックとストロークの修得 ・中級、上級：泳ぎこみを行う。	予習：バタフライの上達法について調べる。バタフライにおける手と足の一連の動作を事前に把握しておく。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
14	距離を泳ぐ ・集団遠泳を行う。	予習：遠泳についての注意点を調べる。 復習：リフレクションシートを完成させて次回に提出する。	野尻 奈央子
15	泳力テスト ・100m個人メドレーのタイム計測を行う。	予習：これまでの授業について振り返る。	野尻 奈央子
成績評価方法と基準			割合
1. レポート：授業内で説明します。〈DP①〉 2. 泳力テスト〈DP①〉 3. リフレクションシート：毎回の提出〈DP①④〉 4/5以上の出席を必要とする。			1. 30% 2. 40% 3. 30%

授業科目名	スポーツ実習Ⅷ生涯スポーツ（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	濱口 幹太		担当教員	濱口 幹太	
科目ナンバリング	SS20BACB071	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本スポーツ実習では、ゲーム主体の授業を行う中で、体力のレベルアップや身体動作の向上を図るのみならず、スポーツを行う楽しさや喜びを通じて生涯にわたり行えるスポーツ実践を図る。また、実習全体を通じて、学生同士の交流や人間関係を育むことも本実習の大きな狙いである。授業では、競技スポーツのような高強度運動だけではなく、軽スポーツ、球技スポーツ、レクリエーションスポーツなど多種多様なスポーツ種目を楽しみながら実施する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動を通じて、「体を動かす爽快感」や「スポーツの楽しさ」を経験することにより、生涯にわたり楽しく計画的に、かつ安全にスポーツを実践する習慣を身につける。 2. スポーツ活動を通じて、基礎体力や技術が向上する。 3. スポーツ活動を通じて、学生同士の交流や豊かな人間関係を構築する。 4. グループ学習を通じて、コミュニケーション能力や課題解決能力を高める。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・身体活動が可能な服装（装飾品は不可） ・大学生として節度ある態度で授業に臨むこと 					
教科書					
なし					
参考書					
必要に応じて授業中に指示する					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	<事前事後学習：1時間> 予習：シラバスの確認 復習：次回の体力測定項目の確認	濱口		
2	体力測定	<事前事後学習：1時間> 予習：体力測定項目の確認 復習：体力測定結果について理解する	濱口		
3	屋内団体スポーツ①：基本技術の習得	<事前事後学習：1時間> 予習：屋内スポーツについて調べる 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口		
4	屋内団体スポーツ②：技術の実践 ゲームの展開	<事前事後学習：1時間> 予習：前回の屋内スポーツの実践について検討する 復習：実践したスポーツの運用の確認	濱口		
5	屋外団体スポーツ①：基本技術の習得	<事前事後学習：1時間> 予習：屋外スポーツについて調べる 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口		
6	屋外団体スポーツ②：技術の実践 ゲームの展開	<事前事後学習：1時間> 予習：前回の屋外スポーツの実践について検討する 復習：実践したスポーツの運用の確認	濱口		

7	屋内個人スポーツ①：基本技術の習得	<事前事後学習：1時間> 予習：屋内スポーツについて調べる 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口
8	屋内個人スポーツ②：技術の実践 ゲームの展開	<事前事後学習：1時間> 予習：前回の屋内スポーツの実践について検討する 復習：実践したスポーツの運用の確認	濱口
9	屋外個人スポーツ①：基本技術の習得	<事前事後学習：1時間> 予習：屋外スポーツについて調べる 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口
10	屋外個人スポーツ②：技術の応用と実践 ゲームの展開	<事前事後学習：1時間> 予習：前回の屋外スポーツの実践について検討する 復習：実践したスポーツの運用の確認	濱口
11	ニュースポーツ①：基本技術の習得	<事前事後学習：1時間> 予習：ニュースポーツについて検討する 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口
12	ニュースポーツ② ゲームの展開	<事前事後学習：1時間> 予習：前回のニュースポーツの実践について検討する 復習：実践したスポーツの運用の確認	濱口
13	レクリエーションスポーツ	<事前事後学習：1時間> 予習：レクリエーションスポーツについて調べる 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口
14	障害者スポーツ	<事前事後学習：1時間> 予習：障害者スポーツについて調べる 復習：実践したスポーツの技能の確認	濱口
15	体力測定	<事前事後学習：1時間> 予習：前回の体力測定結果を確認する 復習：前後の測定結果について検討する	濱口
成績評価方法と基準			割合
1. 授業への取り組み・態度（積極性、協調性等）・貢献度			60%
2. 技能の理解・習熟			20%
3. 授業で指示した課題			20%

授業科目名	トレーニング科学演習Ⅲ(レジスタンスエクササイズ 2・水中運動)(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	中原 英博		担当教員	中原 英博／教員未確定	
科目ナンバリング	SS20BACB076	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	集中講義
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動を安全かつ効果的に行う上で必要不可欠な知識と考え方を学習する。さまざまな環境で運動指導が安全にできるようになる。持久的トレーニングの効果を理解し、適切な指導ができるようになる。					
学修目標					
1. 運動の効果を理解する (DP①③)。 2. 持久的・間欠的トレーニングを適切に指導できる (DP①③)。 3. 水中運動を適切に指導できる (DP①③)。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
※重要※ 健康運動実践指導者 資格試験を受講する者は必ずこの講座を履修してください 資格試験実技テスト対策となります その他は初回授業にて説明いたします					
教科書					
適宜、資料を配布する。					
参考書					
健康運動実践指導者養成用テキスト(健康体力づくり事業財団)					
研究室／オフィスアワー					
中原：E棟4階研究室 水曜日 17:00～18:00 家光：E棟1階非常勤講師控室／授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	持久的トレーニングの効果の理解	シラバスの確認とトレーニングの種類について予習しておくこと。	中原・家光		
2	水中ウォーキング動作の確認	水中ウォーキングの効果を理解する。	中原・家光		
3	水中ウォーキングの動作練習	水中ウォーキングの特性および種類を理解する。	中原・家光		
4	水中ウォーキング実践	水中ウォーキングの効果について合理的説明ができるように復習すること。	中原・家光		
5	水中運動の利点・問題点の理解	水中運動と陸運動の違いについて説明できるように予習しておくこと。	中原・家光		
6	水中運動における心拍数と強度の関係の理解	心拍数の測定及びRPEの計測方法について予習しておくこと	中原・家光		
7	水中ウォーキング実習 指導練習	水中ウォーキングの意義について予習しておくこと。	中原・家光		
8	水中ウォーキング、筋コンディショニング実習 指導者テスト	水中運動の利点・問題点について合理的説明ができるように復習すること。	中原・家光		
成績評価方法と基準				割合	
水中実習指導者試験(70%)、講義中の意欲・態度(30%)(DP①③)。 4/5以上の出席が必要。				実技試験 70%	

	講義中の意 欲・態度 30%
--	----------------------

授業科目名	スポーツバイオメカニクス (鍼灸スポーツ)				
主担当教員	信江 彩加		担当教員	信江 彩加	
科目ナンバリング	SS20BACC079	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
スポーツや身体運動をバイオメカニクスのために考えるために必要な基礎知識を学習するとともに、歩・走・跳・投・泳などの具体的な身体運動のメカニズムを探る。					
学修目標					
動きや力に関連する学問であるバイオメカニクス (生体力学) の視点からスポーツや身体運動を分析・考察する能力を養うとともに、体育・スポーツの研究や指導の現場に役立つ基礎知識を身につける (DP①)。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
1. 解剖生理学、機能解剖学、運動生理学と関連付けて学修するため、既に受講済みである授業の内容について復習しておくこと。 2. 基本的な数学、物理学の知識を必要とすることがあるが、できるだけ解りやすく行う。 3. 力学計算を行うので、定規および電卓は毎時間必携である。					
教科書					
テキストは使用しない。講義にはパワーポイントを使用し、適宜、資料を配付する。					
参考書					
1. James G. Hay 著「スポーツ技術のバイオメカニクス」ブックハウス HD、2011年 2. 中村隆一・齋藤宏・長崎浩 著「基礎運動学 第6版」医師薬出版、2003年					
研究室／オフィスアワー					
東棟4F／月曜日					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス：バイオメカニクスとは何か、運動指導におけるバイオメカニクスの意義	予習： シラバスの確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。以下各2時間。	信江		
2	筋のしくみと筋電図：筋の種類と特性、筋収縮の仕組み、感覚と反射	予習： 解剖生理学、機能解剖学の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江		
3	運動と力学1：力学の基礎、ニュートンの運動方程式	予習： 高校までの数学、物理の復習。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江		
4	運動と力学2：ニュートンの運動方程式、落下運動	予習： 高校までの数学、物理の復習。 復習： 配布プリント、キーワードの確認	信江		
5	運動と力学3：落下運動、力学的エネルギー	予習： 高校までの数学、物理の復習。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江		
6	運動と力学4：運動量、力積、てこの原理	予習： 高校までの数学、物理の復習。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江		
7	筋のしくみと筋電図：筋電図	予習： 解剖生理学、機能解剖学の確認。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江		
8	「立つ」のバイオメカニクス：立位姿勢の安定性、身体重心	予習： 立つ動作に関わる筋を調べる。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江		

9	「立つ」のバイオメカニクス：姿勢調節、よい姿勢	予習： ヒトの立ち姿を観察する。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江
10	「歩く」のバイオメカニクス：歩行の流れと名称、歩行率、競歩	予習： 歩く動作に関わる筋を調べる。他人の歩行を観察する。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江
11	「走る」のバイオメカニクス：ピッチとストライド、速く走るための動作	予習： アスリートの走る動作を観察し、速く走る動きについて考える。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江
12	「跳ぶ」のバイオメカニクス：跳躍動作の特徴、筋の弾性と弾性エネルギー、地面反力と抜重	予習： 垂直跳びを実践し、高く飛び動きについて考える。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江
13	「投げる」のバイオメカニクス：投動作の特徴と共通点、運動連鎖、ボールの飛行と空気抵抗	予習： 投動作にみられる運動について考える。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江
14	「泳ぐ」のバイオメカニクス：水の抵抗と揚力、泳動作、泳速度の決定因子	予習： アスリートの泳ぐ動作を観察し、速く走る動きについて考える。 復習： 配布プリント、キーワードの確認。	信江
15	授業全体のまとめと振り返り	予習： 授業全体を振り返り、バイオメカニクスの意義を考える。 復習： 試験内容の確認。	信江
成績評価方法と基準			割合
①授業中の意欲・態度 (DP①) ②課題・テスト (DP①) 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法 課題・テスト後、各設問の解答を解説する。希望者には個別に採点後の試験答案を開示する。			①30% ②70%

授業科目名	統計学 (鍼灸)				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	LA20BACA006	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統計学の基礎や概念を学び、実験や調査で得られたデータをどのような統計手法を用いて分析し、どのように解釈すればよいかを理解し、それらを元に実際に自分たちでデータを分析することによって、基礎的な統計処理を身につけることを目指す。</p>					
学修目標					
<p>1. 統計学の基礎を理解する (DP③) 2. 推定と検定の考え方を理解し、説明することができる (DP③) 3. 量的データに対して適切な分析方法を選択することができる (DP③)</p>					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<p>毎回の授業のつながりが非常に重要です。また、毎回小テストを実施しますので、欠席のないように留意すること</p>					
教科書					
<p>向後千春・富永敦子、ファーストブック 統計学がわかる、技術評論社、ISBN13: 978-4774131900</p>					
参考書					
<p>市原清志 著、「バイオサイエンスの統計学 -正しく活用するための実践理論-」、南江堂 古川俊之 監修、丹後俊郎 著、「統計ライブラリー 医学への統計学 第3版」、朝倉書店</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>E棟4F研究室1 / 火曜日5時限 (空いていれば適宜対応します)</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>ガイダンス： 「統計学」とはどのような学問か、また、医療従事者にとって統計学がなぜ必要なのかについて解説する。</p>	<p>シラバスを確認して、テキスト「はじめに」を読む (単に読むだけではなく、わからない専門用語等について下調べをしておく、以下同様)。【4時間 以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】</p>	井手口		
2	<p>統計の基本概念とキーワード1: 統計学に必要な基礎的知識 数の分類、測定値の性質について解説する。</p>	<p>数の分類や、尺度水準に関して参考書、web等を利用してそれぞれの用語について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
3	<p>統計の基本概念とキーワード2: 統計学に必要な基礎的知識 母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度について解説する。</p>	<p>母集団・標本・無作為抽出、度数分布、代表値・散布度に関して、教科書 (1章、2章)、参考書、web等を利用して調べる、【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
4	<p>関連: 2変数のデータの関係の表現方法 「データの記述」の観点から、「相関」及び「相関係数」について解説する。</p>	<p>教科書では取り扱っていない内容なので、参考書やwebを活用して、ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数について調べる。【3】 MORIPA上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口		
5	<p>検定の原理: 検定法の共通原理 統計学的手法は多様であるが、共通する部分も存在する。ここでは、多くの手法に共通する考え方について解説する。</p>	<p>教科書3章1節を読み。一般的な検定の流れについて調べておく。特に、「帰無仮説」とはなにか考える。【2】 MORIPA上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口		

6	<p>検定：頻度・割合の検定 1</p> <p>前回解説した「検定法の共通原理」に基づいた具体的な検定手法について、頻度・割合の検定を例に、「観測値」と「期待値」の考え方について解説する。</p>	<p>教科書 3 章 2 節、3 節を読む。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
7	<p>検定：頻度・割合の検定 2</p> <p>観測値と期待値についておさらいしつつ、「カイ 2 乗検定」について解説し、実際に、検定統計量（カイ 2 乗値）や、その生起確率を求め、検定結果について判定を行う。</p>	<p>教科書 3 章 4 節を読み、必要な指標の求め方を調べておく。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
8	<p>推定：平均値の信頼区間</p> <p>標本（得られた測定値）の平均値は、母集団の平均値（母平均）と一致しているかどうか検討するため、推定の手法について解説する。</p>	<p>教科書 2 章 3 節を読み、推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
9	<p>推定：平均値の差の信頼区間</p> <p>1 標本の平均値から母平均の信頼区間を求めることを拡張し、2 標本の平均値の差の信頼区間を求める方法について解説する。</p>	<p>教科書 4 章 1 節、2 節を読み、平均値の差の推定の考え方について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
10	<p>検定：t 検定（対応のない 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>収集したデータの「対応」とは何かを解説し、2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がない場合（特にウェルチの方法）について解説する。ウェルチの方法については、教科書に記述がないため、資料を配布する。</p>	<p>参考書、あるいは web を調べて、対応のない t 検定の中でも、「ウェルチの方法」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
11	<p>検定：t 検定（対応のある 2 群の平均値の差の検定）</p> <p>2 群のデータの平均値を検定する手法である t 検定のうち、データに対応がある場合について解説する。</p>	<p>教科書 5 章を読み、対応のある 2 群の平均値の差の検定について調べ、参考書、web を活用して「一標本 t 検定」について調べる。【3】</p> <p>MORIPA 上の小テストに回答する。【1】</p>	井手口
12	<p>3 群以上の差の検定 1-1：一元配置分散分析（1 要因分散分析）</p> <p>t 検定は、測定条件が 3 群以上になると適用することができなくなる。3 群以上の条件がある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 6 章 1 節、2 節を読み、条件が 3 群以上になると t 検定が利用できなくなる理由について調べつつ、分散分析の原理・考え方について理解する。【4】</p>	井手口
13	<p>3 群以上の差の検定 1-2：一元配置分散分析（1 要因分散分析）演習</p> <p>前回解説した、1 要因で、3 水準以上の条件がある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 6 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順を調べる。【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
14	<p>3 群以上の差の検定 2-1：二元配置分散分析（2 要因分散分析）</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定について解説する。</p>	<p>教科書 7 章 1 節、2 節を読み、「要因」と「水準」の考え方を再度確認し、2 要因ある場合の分散分析の計算手順を調べる。【4】</p>	井手口
15	<p>3 群以上の差の検定：二元配置分散分析（2 要因分散分析）演習</p> <p>3 群以上の差の検定について、さらに複雑な、要因が 2 つ以上ある場合の検定に関する演習を行う。</p>	<p>教科書 7 章 3 節を読み、分散分析表を埋めるための計算手順、及び、新たな要素である「交互作用」について調べる【2】</p> <p>演習内容を参考にし、MORIPA 上の小テストに回答する。【2】</p>	井手口
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 <DP③>			① 80%
② 小テスト <DP③>			② 20%

授業科目名	社会福祉学（鍼灸）				
主担当教員	伊東 香純		担当教員	伊東 香純	
科目ナンバリング	LA20BACC010	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
本講義では、社会福祉学の基本的な概念や理論を学習し、それらを用いて社会を観察、分析する力を養う。家族や地域、病院など身近なテーマについて、「常識」とされていることを批判的、相対的に検討していく。					
学修目標					
家族や地域、病院など福祉に関する身近なテーマについて、社会福祉学の基本的な概念や理論を用いて批判的、相対的な視点から考察できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業の進捗状況等により、講義の順序や内容は変更する可能性がある。					
教科書					
指定なし					
参考書					
授業の中で適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
連絡先電子メール：itokasumi24(at)gmail.com (at)→@					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
2	障害者の自立生活運動	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
3	介助の現場	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
4	社会保障制度の歴史	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
5	生活保護制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出			伊東
6	家族制度	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考			伊東

		える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	
7	少子高齢社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
8	グローバルエイズ	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
9	国際協力	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
10	在日コリアン	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
11	開発原病・帝国医療	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
12	リスク社会	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
13	医療化	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
14	ジェンダー	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
15	自己決定？	予習：学修内容に関する文献や出来事を調べる 復習：関心をもった事柄をさらに調べ、考える 課題：コミュニケーションペーパーの提出	伊東
成績評価方法と基準			割合
授業参加度（コミュニケーションペーパー）（検査鍼灸ともにDP③）			60%
最終レポート（検査鍼灸ともにDP③）			40%

授業科目名	東洋史概説(鍼灸)				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	LA20BACC011	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
3年次では歴史の試練に耐え発展してきた東洋医学を中心に東洋史・東洋思想を扱い、また普遍的思想を講義する。					
学修目標					
鍼灸師としての幅を広げるために、東洋医学史と東洋医学概論の知識を深め、医学以外の古典にも触れて教養を身に付ける。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各時代・医家の診断治療理論などが理解できるよう、1・2年で学んだ「東洋医学概論」を復習しておくこと。					
教科書					
授業配布プリント					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・東洋療法学校協会編、東洋医学概論 新版、医道の日本社 ・東洋療法学校協会編、医療概論、医歯薬出版 					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	中国・日本の歴史1。オリエンテーション	授業の内容を振り返る	熊野		
2	中国・日本の歴史2。漢文・熟語	授業の内容を振り返る	熊野		
3	中国医学史 古代～。松下幸之助の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
4	中国医学思想・理論 古代～。松下幸之助の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
5	中国医学史 ～漢。野村克也と中国思想	授業の内容を振り返る	熊野		
6	中国医学思想・理論 ～漢。新渡戸稲造の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
7	中国医学史 ～宋。新渡戸稲造の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
8	中国医学思想・理論 ～宋。西郷隆盛の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
9	中国医学史 ～現代。西郷隆盛の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
10	中国医学思想・理論 ～現代。佐藤一斎と儒学	授業の内容を振り返る	熊野		
11	日本医学史 ～近世。佐藤一斎と儒学	授業の内容を振り返る	熊野		
12	日本医学思想・理論 ～近世。中国明代の洪応明の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
13	日本医学史 ～現代。中国明代の洪応明の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
14	日本医学思想・理論 ～現代。中国秦の始皇帝・韓非の思想	授業の内容を振り返る	熊野		
15	講義全体のまとめ	これまでの講義を振り返る	熊野		

成績評価方法と基準	割合
期末筆記試験、授業態度	100%

授業科目名	西洋史概説 (鍼灸)				
主担当教員	中元 洸太		担当教員	中元 洸太	
科目ナンバリング	LA20BACC012	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>明治維新以降、日本は西欧列強の国々から様々な知識や技術を得て、今日まで長らえてきた。そのなかで近年はヨーロッパの考え方に対して、たとえば「こういう考え方は日本にはなじまない」とか、逆に「日本はこういう考え方を取り入れるべきだ」といった議論がなされることが多くある。しかし、その意見はなぜ正当化されるのだろうか。よくあるのは歴史上の事実を取り上げて「西欧はこうだけど日本はこうだからだ」とか、「西欧はこれであまり良かったから日本もこうするべきだ」という議論だ。でも、その証拠を評価するにはまず、自分の国の歴史や伝統のみならず、相手が歩んできた歴史の流れを知っておく必要があるだろう。本講義では政治史と社会史上の幾つかのトピックに話を絞って、西洋について基本的な歴史的概説を行う。こうした作業を通じて西洋史の基本事項を学びつつ、私たちが用いる用語・概念そのものが場合によっては歴史の正しい理解を妨げうることに注意を促したい。</p> <p>また本学は医療大学であるため、本講義では西洋における医学史についても適時紹介し解説していきたい。日本では中医学から影響を受けた漢方も発達してきたが、やはり現代の医療の多くは西洋で培われてきた種々の知識や理論に負うところが大きい。西洋において医学をめぐる考え方がどのように変遷していったのかを理解することは、現代の医の在り方を考える上でも重要な視点を与えてくれるだろう。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 歴史学がどのようなことを試みる学問かを踏まえうえで、毎回各時代に1、2のテーマを設定し、西洋史を概観する。このことによって中高の世界史の授業ではしばしば省略される西洋史の大枠をつかむための歴史理論や、考えるべき点が見落とされがちなポイントなどを学習し、われわれの来し方行く末を考える材料としてもらう。 2. 西洋史の概説に加えて今日まで影響を持ついくつかの医学史上の重要なポイントについても理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>第1回までの授業で特別な用意はない。これまでの人生経験に即して、西洋社会についていくらかのイメージを持っていけばよい。高校時代の世界史の授業とは異なり様々なポイントを省略することがあるが、初修者でも理解しやすく努めるつもりであるし、高校の世界史を知らないことで成績評価に不利益が生じないように試験を設計する。歴史学の分野でも昔は認められていた事柄が否定されたり、表記が変わっていたりすることがあるため、中学・高校時代に世界史を履修された学生は、当時の参考書の内容が現在では改訂されている可能性があることを気に留めておくこと。また、シラバスは講義中で取り扱う内容の大まかな流れを示したものであり、たとえば説明しきれなかった事項を次回授業にまわしたり受講生の理解に応じて内容を一部変更して講義を行ったりするなど、実際の講義をそのまま反映したものではないことに注意されたい。</p> <p>残念ながら時間の制約上、西洋史を古代から現代までとにかく大急ぎで追いかける形になる。それゆえに、講義と講義の接続は丁寧に行うつもりだが、前に話した内容をある程度は復習し覚えておいていただくことが試験や期末レポートの前提となる。</p> <p>本講義の基本的な採点方法は第1回の授業で説明する。期末試験の配点は70点だが、高得点がつくことはあまりない。そのため期末レポートの提出はほぼ必須となることに留意されたい。また、授業中はその他の受講生に迷惑をかける行動(いびきを伴う睡眠、無許可での退室、遅刻、私語など)はしないこと。お互い嫌な思いをしないようにしましょう。</p>					
教科書					
<p>毎回レジュメプリントを配布し、適宜資料プリントを配布する。ただしレジュメは授業で扱う話題の大まかな流れや関連事項を示したものであり、レジュメだけを見て授業の全容が分かるわけではないし、期末レポートや試験に解答できるわ</p>					

けではない。必要なメモは取るようにしましょう。			
参考書			
必要に応じて授業中に紹介する。			
研究室／オフィスアワー			
授業内容について質問があるときは、授業時間の前後に直接講師に質問すること。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	受講上の注意・「歴史学」ってそもそも何？	(予習) 西洋社会・文化について自分がどのようなイメージを抱いているのかを考えておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントに目を通し、授業内容に対する理解を深めておくこと。(2時間)	中元 洸太
2	古代ギリシア	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
3	古代ローマ	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
4	中世キリスト教社会の成立①	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
5	中世キリスト教社会の成立②	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
6	ルネサンス、宗教改革、三十年戦争	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
7	近世の国家形成と科学革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
8	プロト工業化と啓蒙思想	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
9	産業革命とフランス革命	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
10	ウィーン体制と国民国家の形成	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジュメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太

11	アメリカ独立戦争とアメリカ合衆国の成立	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
12	第一次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
13	第二次世界大戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
14	冷戦前後	(予習) 前回までの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
15	現在へ向けて・講義全体のまとめ	(予習) これまでの授業内容を振り返り、理解を十分に深めておくこと。(2時間) (復習) レジューメプリント・資料プリントを何度も読み返し、授業内容の理解に努めること。(2時間)	中元 洸太
成績評価方法と基準			割合
成績評価は期末試験 70%、期末レポート 30%で採点する。レポートでは指定した範囲内で興味を持ったトピックを選んでもらい、その内容を一定の字数以上で要約できるか、それに対し受講生が参考文献を適切に用いながらどのように感想や意見を表明できるかを問う。期末試験については、授業の流れを踏まえながら、西洋史上の重要事項（主に人名や事件名、国名など）を主に記述式で問う。具体的な形式や出題範囲については授業内で告知する。			① 期末試験 70% ② 期末レポート 30%

授業科目名	医学英語（鍼灸）				
主担当教員	長尾 晋宏		担当教員	長尾 晋宏	
科目ナンバリング	LA20BACC017	科目区分	教養科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>医療従事者に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけるため、臨床現場で患者の主訴等の発話を正確に理解したり、患者に正確な指示を伝えたりするために必要となる表現や語彙を習得する。また、医学関連の文献や論文、その他情報の収集方法と論文の構成を習得し、専門分野における最先端の研究情報を得るためのスキルを身につける。</p> <p>将来医療従事者となる皆さんに、ぜひ受講をお勧めする。</p>					
学修目標					
最低限患者とコミュニケーションがとれる。〈DP②〉					
最低限の医学用語が理解できる。〈DP②〉					
医学分野の英語の論文がどのような構成になっているのか理解できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
積極的に授業に参加すること。					
宿題や予習（特にリーディング）は必ずしてから授業に臨むこと。					
携帯電話の使用、私語は慎むこと。					
教科書					
実践看護英語（竹林修一、英宝社、2014）					
参考書					
英和辞書					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4階研究室 14					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	Introduction / Medical terminology / Getting to know the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
2	Getting to know the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
3	Getting to know the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
4	Getting to know the patients 4	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと			長尾
5	Examination 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表			長尾

		現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	
6	Examination 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
7	Instructing medication	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
8	Treating the patients 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
9	Treating the patients 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
10	Treating the patients 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
11	Operation / Pubmed について、論文の構成について	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
12	Pregnancy / Articles on Acupuncture 1	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
13	In the hospital / Articles on Acupuncture 2	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
14	Emergencies / Articles on Acupuncture 3	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
15	Living a healthy life / Review	<予習・復習 各2時間> 次回学習する範囲に目を通し、語彙や表現、その他わからない箇所について調べてくること。授業後の復習では、それらをもう一度確認しておくこと	長尾
成績評価方法と基準			割合
小テスト<DP②>			30%
プレゼンテーションおよびその他課題<DP②>			40%
授業参加態度<DP②>			30%
2/3 回以上の出席が必要。			

授業科目名	統合医療概論（鍼灸）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁／増山 祥子／森 美侑紀	
科目ナンバリング	CS20BACC013	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	鍼灸：必修 スポーツ：選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が医療の中で使われるようになってきたが、実際に統合医療が何を指し、どうあるべきなのかについては合意が得られていない。本授業では、統合医療の概念と現状について解説するとともに、統合医療の重要な構成要素である EBM と補完療法について概説する。また、各種治療の有効性と安全性について、エビデンスにもとづく批判的吟味のポイントについても解説する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合医療の概念と現状について理解する。 2. EBM の概念と手法について理解する。 3. 補完療法の種類と概要について説明できる。 4. 主要な補完療法についてエビデンスにもとづく批判的吟味ができる。 <p>〈DP③〉</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>医療や行政において統合医療は賛否両論である。医師その他の医療従事者も支持派と反対派に分かれている。本学学生も卒業すればいずれその議論に巻き込まれる。なぜ賛否両論があるのか、よく考えながら受講していただきたい。</p>					
教科書					
資料を配布する。					
参考書					
各教員が必要に応じて授業担当時に紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療におけるエビデンスの重要性	健康関連商品の広告に目を通す	山下		
2	EBM	EBM について調べる	山下		
3	EBM シミュレーション	自分の専門領域のエビデンスについて調べる	増山		
4	EBM と診療ガイドライン	自分の専門領域または興味のある疾患の診療ガイドラインを調べる	山下		
5	健康産業と研究倫理・利益相反	利益相反状態と利益相反行為の違いについて調べる	山下		
6	補完療法概論	代替医療と補完医療の違いについて調べる	山下		
7	代表的な補完療法	自分が興味のある補完療法についてネットや図書館で調べる	山下		
8	鍼灸のエビデンス	鍼灸に関する書籍や雑誌を図書館で調べる	山下		
9	アロマセラピー①	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		
10	アロマセラピー②	エッセンシャルオイルの種類について調べる	森		

11	ヨガ・マインドフルネス	ヨガ・マインドフルネスに関するネット動画を見る	増山
12	サプリメント	興味のあるサプリメントをいくつか選んでその広告の内容に関する疑問点を調べる	山下
13	統合医療とスピリチュアルと NBM	スピリチュアルという概念について調べる	山下
14	緩和ケア・難病ケアと統合医療	末期がんまたは難病の患者の実情について調べる	増山
15	総括：統合医療は何を統合するのか	14回までに習った内容を整理する	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験 ②課題提出物 <DP③>			①70% ②30%

授業科目名	IPW 論 (鍼灸)				
主担当教員	増山 祥子		担当教員	増山 祥子/山下 仁/大川 祐世	
科目ナンバリング	CS20BACC005	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>各学科において、他学科の連携や知識・技術に触れることを目的に看護学・鍼灸学・作業療法学・臨床検査学・臨床工学・放射線技術学および理学療法学を学び、IPW(Interprofessional Work =専門職連携)を7学科協働で演習形式にて実践する。</p> <p>2 年次後期「チーム医療誰」で学んだ各分野の特徴やチーム内での役割とその専門性を理解しつつ、看護・鍼灸・作業療法・臨床検査・臨床工学・診療放射線・理学療法の各分野で共通する疾患や障害を基に、IPW の実際について、討議・経験・学修する。</p>					
学修目標					
各分野の専門性を理解しつつ、実際の症例を基にチーム医療の実践に求められる豊かな感性と倫理観を養う。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 授業中の私語、メールなどには厳しく対処する。</p> <p>2) 疑問点を大切に常に自己で調べて解決するように行動すること。</p> <p>3) 出席は 2/3 以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う。</p>					
教科書					
指定なし。必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
指定なし。図書館の蔵書を適宜利用すること。					
研究室/オフィスアワー					
木曜 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	チーム医療の実際（各学科教員による Case Conference） 症例提示におけるアプローチ立案とその考察①	予習：各分野の専門性について復習し、Case Conference を再度視聴しておく。鍼灸師の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	山下、増山、大川、他学科担当教員		
2	症例提示におけるアプローチ立案とその考察②	予習：鍼灸師の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	山下、増山、大川、他学科担当教員		
3	症例提示におけるアプローチ立案とその考察③	予習：鍼灸師の役割を再確認しておく。(2 時間) 復習：立案したアプローチを各分野に説明できるように準備しておく。(2 時間)	山下、増山、大川、他学科担当教員		
4	IPW① (4 回～6 回は 3 コマ連続)	予習：各分野の専門性について復習しておく。(2 時間) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	山下、増山、大川、他学科担当教員		
5	IPW② (4 回～6 回は 3 コマ連続)	予習：各分野の専門性について復習しておく。(2 時間) 復習：IPW で討議したことをまとめておく。(2 時間)	山下、増山、大川、他学科担当教員		

6	IPW③（4回～6回は3コマ連続）	予習：各分野の専門性について復習しておく。（2時間） 復習：IPWで討議したことをまとめておく。（2時間）	山下、増山、大川、他学科担当 教員
7	IPW④	予習：各分野の専門性について復習しておく。（2時間） 復習：IPWで討議したことをまとめておく。（2時間）	山下、増山、大川、他学科担当 教員
8	IPW⑤【プレゼンテーション】	予習：プレゼンテーションの準備。（2時間） 復習：IPWや発表で得たことをまとめておく。（2時間）	山下、増山、大川、他学科 担当教員
成績評価方法と基準			割合
①ディスカッション時におけるプロセス評価<DP②③④> ②プレゼンテーション（提示するルーブリックに基づき評価する）<DP②③④> 出席は2/3以上を必要とし、その基準を満たした者について成績評価を行う *プレゼンテーション終了後に総評を伝える。			①30% ②70%

授業科目名	臨床医学各論 I (脳神経外科・神経内科・心療内科) (鍼灸)				
主担当教員	久保 忠彦		担当教員	久保 忠彦	
科目ナンバリング	SB20BACC013	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師として必要な外科学の基礎を理解し、臨床実習のために必要な知識を修める。本講座では、脳神経、外科学の基礎を学び、兆候から診断、治療について、総合的に理解することを目標とする。					
学修目標					
代表的疾患を通じてその病態生理、診断、治療の理解と、応用ができる学力を養成することを目標とする。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義は基本的に教科書に準じて進め、試験も講義内容から出題するため、日々の講義内容を理解することに努め、予習復習を旨として欲しい。評価に際し、出席、小テストは重視します。					
教科書					
臨床医学各論 東洋療法学校協会編 医歯薬出版株式会社					
参考書					
徹底攻略国家試験過去問題集 明治東洋医学院編集委員会 医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
アポイントメント：大阪ベイクリニック 06-6655-0057					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	イントロダクション：授業計画、総論	予習： 復習： 学習時間：			久保
2	神経内科概論	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間			久保
3	神経内科：脳血管障害	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間			久保
4	神経内科：神経変性疾患	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間			久保
5	神経・心療内科：神経炎症性疾患など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間			久保
6	外科概論 1	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間			久保
7	外科概論 2	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約 1 時間			久保
8	まとめ	予習：教科書の授業内容テーマ			久保

		復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	
9	脳・脊髄外科検査	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
10	脳外科疾患	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
11	脳・脊髄外科1；変性疾患	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
12	脳・脊髄外科2；外傷	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
13	脳・脊髄外科3；腫瘍など	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
14	脳・脊髄外科4；末梢神経疾患	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
15	まとめ	予習：教科書の授業内容テーマ 復習：小テスト 学習時間：合計約1時間	久保
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験 DP1、2			1. 90%
2. 小テスト DP1、2			2. 10%

授業科目名	臨床医学各論Ⅱ(外科学・麻酔科学・小児科・産婦人科)(鍼灸)				
主担当教員	小黒 亮輔		担当教員	小黒 亮輔／森 優也	
科目ナンバリング	SB20BACC014	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床医学各論Ⅱでは、神経内科、血液内科、婦人科、小児科、精神科領域について基本的な知識を身につけることを目的とする。神経内科領域では、脳・脊髄・末梢神経の障害によって起こるさまざまな疾患について学び、各疾患の病態、症状、診断、治療について学修する。血液内科については、各疾患の病態、症状、診断、治療について学修する。婦人科系では、子宮癌、乳癌、月経異常や更年期障害を中心に学修する。小児科系では小児神経症や夜尿症を中心に学修する。精神科領域では精神科疾患や心療内科の主な疾患を中心に学修する。内容は教科書に準拠するが、必要と思われる領域については追加で解説を行う。</p>					
学修目標					
<p>1) 各種疾患・病態を理解し、論理的に説明できる。 2) 病態から治療が合理的に説明できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 授業内容の理解のために、事前に教科書を読むことをお勧めします。 2. 教科書に記載のない項目について補足として解説するので、出席して講義を聞いて下さい。 3. 私語は授業の進行に支障を来し、他学生への迷惑行為となりますので慎んでください。</p>					
教科書					
東洋療法学校協会編：臨床医学各論 医歯薬出版株式会社					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
小黒亮輔：木曜日 4時限の授業前後 / 非常勤講師控室 森 優也：月曜日 4限目以降 / E棟 1階事務室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	脳血管疾患	予習：教科書 236～243 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）			小黒
2	感染性疾患	予習：教科書 243～246 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）			小黒
3	基底核変性疾患	予習：教科書 252～255 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）			小黒

4	その他の変性疾患	予習：教科書 255～257 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）	小黒
5	認知症性疾患	予習：教科書 257～260 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）	小黒
6	運動ニューロン疾患	予習：教科書 263～264 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）	小黒
7	機能的疾患	予習：教科書 272～274 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）	小黒
8	小児科疾患	予習：教科書 286～287 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。授業で解説した国家試験問題を解いてみる。（自修 1 時間）	小黒
9	血液疾患①（赤血球疾患）	予習：教科書 221～226 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：本授業を振り返りノートにまとめる。MORIPA 配信の小テストを解いてみる。（自修 1 時間）	森
10	血液疾患②（白血球疾患、その他）	予習：教科書 227～233 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：本授業を振り返りノートにまとめる。MORIPA 配信の小テストを解いてみる。（自修 1 時間）	森
11	末梢神経性疾患	予習：教科書 264～269 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：本授業を振り返りノートにまとめる。MORIPA 配信の小テストを解いてみる。（自修 1 時間）	森
12	神経痛、筋疾患	予習：教科書 260～262、269～271 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：本授業を振り返りノートにまとめる。MORIPA 配信の小テストを解いてみる。（自修 1 時間）	森
13	婦人科疾患	予習：教科書 311～314 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：配布された講義資料を参照しながら本授業を振り返りノートにまとめる。MORIPA 配信の小テストを解いてみる。（自修 1 時間）	森
14	精神科領域疾患	予習：教科書 322～326 ページを読んでおく（自修 1 時間） 復習：本授業を振り返りノートにまとめる。	森

		MORIPA 配信の小テストを解いてみる。(自修1時間)	
15	授業の振り返りとまとめ	予習: 学修した教科書の範囲、配布したプリント等について復習する。(自修1時間) 復習: 授業で扱った問題等について、再度解くとともに全体のまとめ作業を行う。(自修1時間)	森
成績評価方法と基準			割合
※成績評価を受けるには 2/3 以上の出席が必要です。 定期試験 (筆記試験) <DP②>			100%

授業科目名	臨床医学各論Ⅲ(感覚器)(鍼灸)				
主担当教員	仲西 宏元		担当教員	仲西 宏元	
科目ナンバリング	SB20BACC015	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
感覚器には聴覚器・視覚器・触覚器などがあり、特に授業では耳鼻咽喉科、眼科、皮膚科領域の基礎知識、各領域の重要な疾患、および診察法を学習する。					
学修目標					
耳鼻咽喉科、眼科、皮膚科領域の構造と機能、領域の疾患の特徴を理解し、病態生理・検査方法・治療法が説明できる。〈DP②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 配布された資料にも眼を通すこと。 2. 出席は重視する。 3. 復習・予習を必ず各1時間すること。					
教科書					
配布資料					
参考書					
系統看護学講座 成人看護学 [12] 皮膚 渡辺晋一 医学書院 系統看護学講座 成人看護学 [13] 眼 大鹿哲朗 医学書院 系統看護学講座 成人看護学 [14] 耳鼻咽喉 小松浩子 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
東棟4階研究室9 昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	耳鼻咽喉科1 耳・鼻・口腔・咽喉頭の解剖学的な構造と機能	予習：解剖学と生理学を再度確認すること。 復習：基本的な構造を覚えること。			仲西
2	耳鼻咽喉科2 重要な症状の病態生理	予習：症状から考えられる疾患を理解すること。 復習：疾患の病態生理と症状を理解すること。			仲西
3	耳鼻咽喉科3 耳鼻科の検査と治療法	予習：簡易な検査方法の名称を理解すること。 復習：検査方法の意義を確認すること。			仲西
4	耳鼻咽喉科4 耳・鼻の重要な疾患について	予習：耳・鼻の構造と症状について理解すること。 復習：耳・鼻の疾患と症状の関連性について理解すること。			仲西
5	耳鼻咽喉科5 咽喉頭の重要な疾患について	予習：咽喉頭の構造と機能について理解すること。 復習：咽喉頭の重要疾患について理解すること。			仲西
6	耳鼻咽喉科6 疾患の要点	予習：耳鼻咽喉科疾患について理解すること。 復習：重要な疾患とその検査法と治療法について理解すること。			仲西

7	眼科 1 眼の解剖学的な構造と機能	予習：解剖学と生理学を再度確認すること。 復習：基本的な構造を覚えること。	仲西
8	眼科 2 重要な症状の病態生理	予習：眼科の症状について理解すること。 復習：眼科の症状と考えられる疾患の関連性について理解すること。	仲西
9	眼科 3 眼科の検査と治療法	予習：眼科の検査には何があるか理解すること。 復習：検査結果と疾患の関連性について理解すること。	仲西
10	眼科 4 眼の重要な疾患について	予習：眼の疾患について調べ理解すること。 復習：眼の疾患と症状、検査方法を理解すること。	仲西
11	皮膚科 1 皮膚の解剖学的な構造と機能	予習：解剖学・生理学を再度確認すること。 復習：基本的な構造を覚えること	仲西
12	皮膚科 2 重要な症状と病態生理	予習：皮膚の症状について理解すること。 復習：皮膚科の症状と考えられる疾患の関連性について理解すること。	仲西
13	皮膚科 3 皮膚科の検査と治療法	予習：皮膚科の検査について理解すること。 復習：検査結果と疾患の関連性について理解すること。	仲西
14	皮膚科 4 皮膚の重要な疾患について	予習：皮膚の構造と症状について理解すること。 復習：皮膚科の疾患と症状の関連性について理解すること。	仲西
15	眼科・皮膚科 疾患の要点	予習：眼科・皮膚科の疾患について理解すること。 復習：重要な疾患とその検査法と治療法について理解すること。	仲西
成績評価方法と基準			割合
定期試験の受験資格は 2 / 3 以上の出席。 定期試験を実施して評価を行う。(60%以上) <DP②>			100%

授業科目名	スポーツ医学 (鍼灸)				
主担当教員	川畑 浩久		担当教員	川畑 浩久/吉岡 敏治	
科目ナンバリング	SB20BACB016	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
2年次の整形外科で学んだ運動器の解剖とスポーツ傷害について、メディカルチェックや症状、対処法などについてより理解を深め、またスポーツ外傷における救急処置の重要性についても学ぶ。あわせてスポーツ現場で遭遇しやすい内科疾患についてもメディカルチェックや症状について学ぶ。					
学修目標					
1. 重症度と緊急度を理解し、スポーツ現場で発生する最も重篤な心肺停止に対応できるようになること、また、発生頻度の高い脳震盪と頭部外傷、熱中症の病態を理解し、発生現場における予防や救急処置法を習得する。〈DP①②③〉					
2. さらにスポーツ現場で遭遇する運動器の外傷や障害、内科疾患についてのメディカルチェックや対処法についても習得する。〈DP①②〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
スポーツ医学は、運動器の解剖学、生理学を土台にするもので、他の講義で学んだ局所解剖や運動機能の評価方法、理学所見の取り方等を質問することから始める。ほとんどの授業内容は、資料として配付するスライドを中心に進めるので、講義に出席せず、資料だけを見ても理解困難である。心停止や頭部外傷、熱中症等の傷害発生の理論的なイメージを獲得する努力をすることが重要である。					
教科書					
配布プリント (適宜配布いたします。)					
参考書					
1. 臨床医学各論 (第2版) 医歯薬出版 179頁~185頁、288頁~301頁					
2. 救急蘇生法の指針 2015 (医療従事者用、改訂第5版) へるす出版					
3. 標準整形外科学 第12版. 中村利孝/松野丈夫 監修. 医学書院. 2014.					
4. 新版 スポーツ整形外科マニュアル. 福林徹 監修. 中外医学社. 2013.					
5. スポーツ整形外科学. 中嶋寛之 編集. 南江堂. 1998年.					
研究室/オフィスアワー					
吉岡敏治 (C棟研究室4) /原則月曜日2・3時間目ですが、その他、部屋にいれば、いつでも訪問可です。					
川畑浩久 (C棟研究室707) /木、金曜日17:00~18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	スポーツ障害の総論： 1) 運動器疾患に対する健診およびメディカルチェック 2) 運動器外傷に対する応急処置 3) 内科的疾患に対する健診およびメディカルチェック	予習：スポーツにより発生する主な運動器疾患ならびに内科的疾患について予習しておくこと (臨床医学各論の該当箇所) 復習：これまで学んだ運動器疾患ならびに内科的疾患の検査法、治療法などについて復習すること (配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所) なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑		
2	肩関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状 (自覚症状・他覚所見) と処置方法 (スポーツの中止と応急処置 (テーピング法の実際) ならびにその後の治療法)	予習：肩関節の解剖学について予習しておくこと (解剖学 (教科書) の該当箇所参照) 復習：授業で学んだ肩関節の外傷について	川畑		

		<p>復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論（教科書）の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	
3	<p>肩関節のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：肩関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肩関節の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
4	<p>肘関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：肘関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ肘関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
5	<p>手関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：手関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ手関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
6	<p>指関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：指関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ指関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
7	<p>股関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：股関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ股関節の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
8	<p>膝関節のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）</p>	<p>予習：膝関節の解剖学、運動学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ膝関節の外傷について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
9	<p>膝関節のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法</p>	<p>予習：膝関節の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ膝関節の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。</p>	川畑
10	<p>下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置（テーピング法の実際）ならびにその後の治療法）</p>	<p>予習：下腿、足関節、足部の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ下腿、足関節、足部の外</p>	川畑

		傷について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	
11	下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害： 1) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：下腿、足関節、足部の解剖学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ下腿、足関節、足部の障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
12	体幹（頸部、胸部、腰部）のスポーツ外傷・障害： 1) 急性外傷の症状（自覚症状・他覚所見）と処置方法（スポーツの中止と応急処置ならびにその後の治療法） 2) 慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：頸部、胸部、腰部の解剖学、運動学について予習しておくこと（解剖学（教科書）の該当箇所参照） 復習：授業で学んだ頸部、胸部、腰部の外傷、障害について復習すること（配布資料ならびに臨床医学各論の該当箇所参照） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
13	スポーツ外傷の救急処置： 重症度と緊急度、心肺蘇生について	予習：整形外科の外傷部分（臨床医学総論、各論の当該箇所） 復習：配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所を参照 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	吉岡
14	スポーツ外傷の救急処置： 脳震盪と頭部外傷、脊髄損傷、熱中症について	予習：スポーツにより発生する重篤な外傷として、頭部外傷や脊髄損傷、熱中症の講義が他の講座で行われていれば、その部分をみなおしておくこと（臨床医学総論、各論の当該箇所参照） 復習：配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所を参照 なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	吉岡
15	スポーツによる内科的疾患： 1) 循環器・呼吸器疾患における慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法 2) 消化器・泌尿器疾患における慢性的な障害の症状（自覚症状・他覚所見）と治療法ならびに予防法	予習：スポーツにより発生する主な循環器、呼吸器、消化器、泌尿器などの疾患の症状などについて予習しておくこと（臨床医学総論、各論の当該箇所） 復習：これまで学んだ循環器、呼吸器、消化器、泌尿器疾患について復習すること（配布プリントならびに臨床医学総論、各論の当該箇所） なお予習、復習はそれぞれ2時間は行うこと。	川畑
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験〈DP①②③〉 2. 試験に対するフィードバックの方法：授業内の小テストは翌回の授業時間に返却し、あわせてフィードバックも行う。また希望者には試験答案を開示し、必要に応じて解説を行う。			100%

授業科目名	リハビリテーション医学 (鍼灸)				
主担当教員	高橋 秀郎		担当教員	高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SB20BACC017	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
リハビリテーションの概念や、代表的疾患のリハビリテーションの実際を概説する					
学修目標					
他職種である理学療法士との情報共有するための基礎知識を習得する DP①②					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
新しい知見の習得に努めること 遅刻の申告、延着証明の提出は当日に限り有効とする					
教科書					
リハビリテーション医学 東洋療法学校協会編 ・土肥信之著 ・医歯薬出版株式会社					
参考書					
和才 嘉昭、細川 一郎 共著：リハビリテーション技術全書；株式会社 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
共同研究室 月曜日、水曜日、金曜日 各曜日の9:00~17:45 但し講義の時間は除く					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	A リハビリテーションと障害 基本理念 自立生活 B リハビリテーション医学と医療 リハビリテーション医学の概念	教科書の熟読ノートの整理 予習2時間、復習2時間	高橋		
2	C 障害の評価 心身機能・身体構造の評価 活動の評価	身体構造の理解と解剖学の復習 予習2時間、復習2時間	高橋		
3	C 障害の評価 参加の評価 合併症（廃用症候群）の評価 失行、失認テスト	身体構造の理解と解剖学の復習 予習2時間、復習2時間	高橋		
4	D 医学的リハビリテーション 装具療法と義肢	身体構造の理解と解剖学の復習 予習2時間、復習2時間	高橋		
5	D 医学的リハビリテーション 装具療法と義肢	身体構造の理解と解剖学の復習 予習2時間、復習2時間	高橋		
6	脳卒中のリハビリテーション脳卒中とは評価急性期のリハビリテーション理学療法、作業療法	教科書の用語の理解評価方法の復習 予習2時間、復習2時間	高橋		
7	脳卒中のリハビリテーション回復期のリハビリテーション理学療法、作業療法言語療法脳卒中リハビリテーションのゴール	教科書の用語の理解評価方法の復習 予習2時間、復習2時間	高橋		
8	脊髄損傷のリハビリテーション 脊髄損傷とは 脊髄損傷による症状と障害	脊髄の構造について予習 予習2時間、復習2時間	高橋		
9	脊髄損傷のリハビリテーション 急性期のリハビリテーション回復期のリハビリテーション	教科書の用語の理解リハビリテーションの目的の理解 予習2時間、復習2時間	高橋		
10	切断のリハビリテーション 切断の原因と分類 合併症	教科書の熟読ノートの整理 予習2時間、復習2時間	高橋		
11	小児のリハビリテーション 小児のリハビリテーションの特徴 脳性麻痺のリハビリテーション	教科書の用語の理解リハビリテーションの目的の理解 予習2時間、復習2時間	高橋		
12	骨関節疾患末梢神経麻痺関節リウマチ呼吸器疾患のリハビリテーション慢性閉塞性肺疾患	解剖学の復習特に末梢神経について 予習2時間、復習2時間	高橋		

13	正常歩行と異常歩行歩行とは歩行のサイクル	下肢関節の構造と筋肉の予習 予習 2 時間、復習 2 時間予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
14	正常歩行と異常歩行 歩行の速度とエネルギー 消費 歩行の分析 異常歩行	下肢関節の構造と筋肉の予習 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
15	講義全体のまとめと振り返り	講義全体のまとめ 予習 2 時間、復習 2 時間	高橋
成績評価方法と基準			割合
定期試験 (100%) DP①② 試験結果を開示する 希望者には個別指導を行う			100%

授業科目名	画像診断学 (鍼灸)				
主担当教員	高橋 秀郎		担当教員	高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SB20BACC018	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
放射線の歴史を学び、画像診断とは、医療においてどのような役割を占めているのか、一般撮影、CT、MRI、超音波などの検査の種類や基礎的なことを学ぶと共に専門職として鍼灸師を目指す学生にも、様々な医療画像を読める力をつける。					
学修目標					
1. 各画像より局所の構造を理解する 4. 正常像を理解し局所の異常を見出す努力をする。 6. 検査の目的を理解する。 7. 色々な検査や疾患との関わりを理解する 8. 各画像より疾患の概要を理解する。 DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 各検査機器での画像診断の特徴を認識する。 2. 配布された講義資料に目を通すこと。 3. 授業内容での講義内容に耳を傾けること。 4. 画像症例を通して、読影力を身につける。 6. 解剖学や疾患に対する知識が必要とされる。 7. 医療職種として必要な知識なので興味を持って欲しい。					
教科書					
使用しない(プリント配布)。					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
E棟4階共同研究室 月 水 金 但し講義時間を除く					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	肩関節読影(1) 肩関節骨格復習	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにシラバスとプリントの確認			高橋
2	肩関節読影(2) 肩関節骨格復習	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにシラバスとプリントの確認			高橋
3	肩関節読影(3) 肩関節骨格復習	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにシラバスとプリントの確認			高橋
4	股関節読影(1) 股関節骨格復習	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにシラバスとプリントの確認			高橋
5	股関節読影(2) 股関節骨格復習	予習: シラバスの確認 復習: 授業をもとにシラバスとプリントの確認			高橋

6	膝関節読影 (1) 膝関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
7	膝関節読影 (2) 膝関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
8	脊柱読影 (1) 脊柱骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
9	脊柱読影 (2) 脊柱骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
10	脊柱読影 (3) 脊柱骨格復習 足関節読影 (1) 足関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
11	足関節読影 (2) 足関節骨格復習 肘関節読影 (1) 肘関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
12	肘関節読影 (2) 肘関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
13	肘関節読影 (3) 肘関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
14	手関節読影 (1) 手関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
15	手関節読影 (2) 手関節骨格復習	予習：シラバスの確認 復習：授業をもとにシラバスとプリントの確認	高橋
成績評価方法と基準			割合
期末試験 平常点を考慮することがある DP②③			100%

授業科目名	衛生学公衆衛生学（鍼灸）				
主担当教員	下埜 敬紀		担当教員	下埜 敬紀	
科目ナンバリング	SB20BACB019	科目区分	専門基礎科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>臨床医学が個人の疾病を対象とするのに対して、衛生学、公衆衛生学は集団の健康を対象とする。衛生学、公衆衛生学は人間の健康に関係するあらゆる事象を研究し健康の維持増進をはかる学問である。「公衆」はどのような集団を指すのか具体的な事象と対策、法規を学び、将来の健康づくりと疾病の予防に貢献できる力を養う。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> 産業保健、食品衛生、感染症対策、生活習慣病対策、国際保健、医療・介護の保障制度など公衆衛生が取り扱う主要な分野について個々に学習し、健康・疾病と生活を支える保健医療福祉制度や法的枠組みについて理解する 集団における健康問題を把握するための方法である疫学や保健統計の基礎について理解することを目標とする。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>公衆衛生学は、学生時代には把握しにくい学問です。しかし、保健医療従事者として現場に立つと多様な面で公衆衛生学の重要性をあらためて実感する時がきますので、そのことを踏まえて学習に取り組んで下さい。</p>					
教科書					
指定の教科書はありません。講義時に資料を配布します。					
参考書					
わかりやすい公衆衛生学（第4版） 発行：ヌーヴェルヒロカワ					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	公衆衛生とは	課題：公衆衛生とは何か、健康の概念、国際協力活動について説明できる。	下埜		
2	生活環境の保全（環境保健）	課題：環境と健康疾病との関係、気候変動・対策、公害対策、ゴミ・廃棄物の処理について説明できる。	下埜		
3	食品保健	課題：食中毒の分類、現状について説明できる。	下埜		
4	感染症とその予防（感染症対策）	課題：感染症とは、予防接種に意義と現状、病原対策（消毒・滅菌）について説明できる。	下埜		
5	疫学的方法1	課題：疫学の方法、疫学研究のデザインについて説明できる。	下埜		
6	疫学的方法2	課題：疫学・検査の指標（スクリーニングテスト、感度・特異度等）について説明できる。	下埜		
7	疫学的方法3	課題：相対危険度、寄与危険度、オッズ比を求めることができる。	下埜		
8	健康の指標（保健統計）1	課題：社会環境の変動、人口動態統計について説明できる。	下埜		
9	健康の指標（保健統計）2	課題：人口動態統計、死因統計について説明できる。	下埜		
10	健康の指標（保健統計）3	課題：健康状態と受療状況、疾病統計について説明できる。	下埜		

11	地域保健活動	課題：保健所、市町村保健センターの機能、医療サービスの供給体制、救急医療、災害医療について説明できる。	下埜
12	医療（社会保障と医療経済）・介護の保障制度 1	課題：日本における医療保障、医療保険、国民医療費について説明できる。	下埜
13	医療（社会保障と医療経済）・介護の保障制度 2	課題：わが国の高齢者医療制度、介護保険制度について説明できる。	下埜
14	生活習慣病（成人保健）	課題：健康増進法、健康日本 21（第 2 次）について説明できる。	下埜
15	定期試験		下埜
成績評価方法と基準			割合
試験（90%）と授業態度（10%）で成績を評価する。 単位認定基準及び試験受験資格は大学の規定に従う。			試験 90% 受講態度 10%

授業科目名	鍼灸科学概論Ⅱ（鍼灸）				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世	
科目ナンバリング	SS20BACB006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸科学概論Ⅱでは鍼灸の有効性や安全性について科学的に考察する方法、および現時点において明らかになっている鍼灸治療のエビデンス（科学的根拠）について学習する					
学修目標					
1. EBMについて説明できる 2. 必要なエビデンスを自ら探すことができる 3. 鍼灸治療のエビデンスについて平易な言葉で説明できる					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
将来皆さんが患者やその家族、他の医療従事者に対して鍼灸治療について説明をしなければいけない場面で科学的な視点から鍼灸治療を紹介できるようになっていただきたいとおもいます。本授業ではそのための考え方や伝え方を学習します。グループワークやグループディスカッションも行いますので、積極的に授業に参加してください。					
教科書					
授業内で資料配布					
参考書					
川喜田健司、矢野忠、「鍼灸臨床最新科学メカニズムとエビデンス」、2014、医歯薬出版株式会社。 神田善伸、「ゼロから始めて一冊でわかる！みんなのEBMと臨床研究」、2016、南江堂。 東洋療法学校協会 編、教科書執筆小委員会 著、「はりきゅう理論」第3版、2021、医道の日本社。					
研究室／オフィスアワー					
木曜日5限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	Evidence-Based Medicine (EBM)	EBMについて調べ概要を予習してくる	大川		
2	Evidence-Based Medicine (EBM)と臨床研究デザイン	前回学習した内容を復習しておく 臨床研究について調べて概要を理解しておく	大川		
3	診療ガイドライン	前回学習した内容を復習しておく 診療ガイドラインについて調べ概要を理解しておく	大川		
4	文献検索 理論編	前回学習した内容を復習しておく 医学文献データベースについて調べて概要を理解しておく	大川		
5	文献検索 実践編	前回学習した内容を復習しておく 鍼灸に関連した研究テーマを考えてくる	大川		
6	鍼灸に関する研究論文の批判的吟味	前回学習した内容を復習しておく 鍼灸に関する文献に目を通してくる	大川		
7	鍼灸臨床試験における偽鍼	前回学習した内容を復習しておく 鍼灸臨床で用いられる偽鍼について調べてくる	大川		
8	鍼灸治療の安全性①	前回学習した内容を復習しておく 鍼灸治療に関連した有害事象について調べてくる	大川		
9	鍼灸治療の安全性②	前回学習した内容を復習しておく	大川		

		鍼灸安全対策ガイドライン（全日本鍼灸学会臨床情報部安全性委員会 編集）に目を通しておく	
10	痛みに対する鍼灸治療 基礎編	前回学習した内容を復習しておく 鍼灸の鎮痛機序について予習してくる	大川
11	痛みに対する鍼灸治療 臨床編	前回学習した内容を復習しておく 鍼麻酔について調べてくる	大川
12	筋骨格系疾患に対する鍼灸治療	前回学習した内容を復習しておく 筋骨格系疾患に対する鍼灸治療の文献を調べてくる	大川
13	内科領域における鍼灸治療の有効性	前回学習した内容を復習しておく 内科疾患に対する鍼灸治療に文献を調べてくる	大川
成績評価方法と基準			割合
1. 課題提出 DP① 2. 筆記試験 DP① 2 /3 以上の出席を必要とする			1. 課題提出 50% 2. 筆記試験 50%

授業科目名	鍼灸安全学(はき適応を含む)(鍼灸)				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁/古瀬 暢達	
科目ナンバリング	SS20BACB010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床におけるリスクを減らして患者および施術者の安全を確保するために必要な理論と手法を学ぶ。					
学修目標					
1. 医療におけるリスクマネジメントの基本的な考え方が理解できる。 2. 鍼灸臨床における患者および施術者の安全管理ができる。 3. 主要な鍼灸医療事故の対処・分析・予防ができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
患者と自身を守る重要な知識と心得なので真剣に取り組んでいただきたい。					
教科書					
なし (必要に応じて資料を配布する)					
参考書					
マンガ鍼灸臨床インシデント(増補改訂版) 山下仁監修・犬養ヒロ画 医道の日本社 鍼灸安全対策ガイドライン2020年版 全日本鍼灸学会安全性委員会編 (https://safety.jsam.jp/pg157.html)					
研究室/オフィスアワー					
山下 仁: 東棟24研究室、月・火6時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ヒューマンエラーとシステム要因	自分の経験したリスクを想起し列記する	山下		
2	医療安全に関する概念モデルと実践モデル	自分の経験したリスクをモデルに当てはめる	山下		
3	鍼灸の有害事象(1) 疫学的特徴	インターネットで関連有害事象を調べる	古瀬		
4	鍼灸の有害事象(2) 気胸	インターネットで関連有害事象を調べる	山下		
5	鍼灸の有害事象(3) その他の臓器損傷と折鍼	インターネットで関連有害事象を調べる	山下		
6	鍼灸の有害事象(4) 神経傷害	インターネットで関連有害事象を調べる	山下		
7	鍼灸の有害事象(5) 感染	インターネットで関連有害事象を調べる	古瀬		
8	鍼灸の有害事象(6) その他の有害事象	インターネットで関連有害事象を調べる	山下		
9	副作用とインフォームド・コンセント	施術前に患者に説明する事項を考える	山下		
10	感染制御	有害事象として報告されている主な細菌・ウイルス感染について調べる	山下		
11	鍼灸関連器具・機器と医療廃棄物	主要な鍼灸関連医療機器の仕様を調べる	山下		
12	患者の権利、情報管理、信頼維持	リスボン宣言について調べる	山下		
13	鍼灸の適応症と禁忌	適応症と禁忌について調べる	山下		
14	事故発生後の対応・対処	過去の訴訟と判例についてネットで調べる	山下		

15	授業総括と関連情報収集方法	附属図書館のデータベースと図書を調べる	山下
成績評価方法と基準			割合
①筆記試験			①70%
②ワーク提出物			②30%

授業科目名	臨床鍼灸学(鍼灸)				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SS20BACC012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>はり師・きゅう師国家試験科目である「東洋医学臨床論」は、現代医学領域と東洋医学領域に大別される。現代医学領域では、整形外科疾患をはじめとして、外科・麻酔科・神経内科、心療内科、脳神経外科、歯科、眼科など他領域に渡って鍼灸治療の診察・治療法が出題されている。これらの出題内容を実際の臨床に照らし合わせて治療学するのが本講義の目的である。本講義を通じて、診察で得た情報から適切な病態把握を行い、検査・治療を実践する能力を養う。</p>					
学修目標					
<p>1) 短文の症例から病態把握を行い、適切な検査の選択と実践ができる。</p> <p>2) 短文の症例から病態把握を行い、治療計画の策定が出来る。</p> <p>3) 短文の症例は国家試験過去問題を基本とするため、これらの理解が出来る。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 本講義は附属施術所基礎実習の教育内容と連動している。適切に受講し、臨床力の向上に努めること。</p> <p>2) 本講義における居眠り、無断退室、私語などは認めない。</p>					
教科書					
なし					
参考書					
東洋療法学校協会編 「東洋医学臨床論」					
研究室／オフィスアワー					
研究室に相談に来ること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	東洋医学臨床論現代系過去15年分の国家試験対策 肩こり・頭痛	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間			鍋田
2	東洋医学臨床論現代系過去15年分の国家試験対策 頸肩腕症候群・胸郭出口症候群・頸椎症	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間			鍋田
3	東洋医学臨床論現代系過去15年分の国家試験対策 肩関節障害	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間			鍋田
4	東洋医学臨床論現代系過去15年分の国家試験対策 上肢のスポーツ障害	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間			鍋田
5	東洋医学臨床論現代系過去15年分の国家試験対策 下肢のスポーツ障害	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を			鍋田

		行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	
6	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 腰痛・腰下肢痛	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
7	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 末梢神経障害	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
8	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 運動器疾患複合問題	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
9	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 過誤副反応・内科	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
10	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 脳神経外科、神経内科、心療内科	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
11	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 婦人科・泌尿器科	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
12	東洋医学臨床論現代系過去 15 年分の国家試験対策 歯科・眼科・フレイル・カルテ記載	予習：当該分野の過去問を事前に学習すること 復習：授業内容を理解し、小テスト対策を行うこと 予習・復習に要する時間：1時間	鍋田
13	小テスト 2 筆記試験対策	1-12 単元で学習した内容について復習して くこと	鍋田
14	OSCE 対策練習	OSCE の手順を理解し、学習した全範囲の復習 をすること 復習に要する時間：1時間	鍋田
15	OSCE 対策練習	OSCE の手順を理解し、学習した全範囲の復習 をすること 復習に要する時間：1時間	鍋田
成績評価方法と基準			割合
①小テストを 25 問×2 回行う。 ②4 択問題 50 問の筆記試験を行う。 2/3 以上の出席を必要とする。 ①+②で 60 点以上で単位を認定する。			① 50% ② 50%

授業科目名	生体観察（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／仲村 正子／久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師にとって人体の構造と機能を理解することは重要である。また、経穴の取穴の際、骨や筋や動脈などの生体観察がなければ、経穴が取穴できない。そのためには生体を観察して身体各部の状態を知ることは重要である。さらに鍼灸臨床を行うにあたり、生体観察は重要である。骨指標、関節、筋、筋束、神経、血管などの触診を中心に学習し、経穴も学習する。					
学修目標					
1. 人体の観察で全体の形態や動き、皮膚や組織の状態、左右差を観察し学習する。 2. 骨、関節、筋、神経、血管などの触診を習得する。 3. 履修した経穴を取穴することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 触診や取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 触診や取穴の際に必要な水性ペンを持参する。					
教科書					
「運動・からだ図解 筋と骨格の触診術の基本」、株式会社マイナビ出版（藤縄理） 「新版 経絡経穴概論」、医道の日本（日本理療科教員連盟・東洋療法学校協会）					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」南江堂、大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（北村清一郎、尾崎朋文他）					
研究室／オフィスアワー					
尾崎：4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村：4 階共同研究室 月曜日 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生体観察総論	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 観察と触診 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 仲村 久保
2	体幹前面 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 胸腹部の骨、胸筋、腹筋、横隔膜、膈中と胸骨裂孔 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 仲村 久保
3	体幹前面 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 腹部大動脈、心臓、肺、内臓投影、経穴と内臓 復習：講義資料、教科書を見てまとめるこ			尾崎 仲村 久保

		と (1 時間)	
4	体幹後面 1	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 棘突起、肩甲骨、骨盤、背部筋 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
5	体幹後面 2	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 肋間神経、肺、腎臓、内臓投影、経穴、膏肓、肩井 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
6	上肢 1	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 上肢、前腕、手の骨、上肢・前腕・手の筋 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
7	上肢 2	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 血管、神経、靭帯、上肢の経穴 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
8	上肢 3	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 経穴、合谷 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
9	下肢 1	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 大腿、下腿、足の骨、筋 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
10	下肢 2	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 血管、神経、靭帯、経穴 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
11	下肢 3	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 下肢の経穴、太溪と後脛骨動脈、脛骨動脈、 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
12	頭頸部 1	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 頸部の骨、筋、胸膜頂と経穴 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
13	頭頸部 2	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 頭部、頸部の骨、表情筋、咀嚼筋、頸部の筋、下関、翳風 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
14	頭頸部 3	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 頭部、血管、神経、瘰癧門、天柱、頭頂孔と経穴 復習: 講義資料、教科書を見てまとめること (1 時間)	尾崎 仲村 久保
15	会陰部・腋窩部とまとめ	予習: シラバスを見て、次回講義の範囲 (教科書) を読むこと (1 時間) 会陰の筋、神経、血管、経穴、まとめ	尾崎 仲村 久保

	復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	
成績評価方法と基準		割合
①小テスト 10% ②経穴暗記確認テスト 10% ③期末試験（筆記試験）50% ④期末試験（口頭試問）30% 評価は①～④の合算（100%）とする。 基準は③・④とも60点以上で単位認定とする。 ②の合格で③④の受験資格とする。 4/5以上の出席を必要とする 小テストは翌週に返却する。		①10% ②10% ③50% ④30%

授業科目名	生体観察（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	尾崎 朋文		担当教員	尾崎 朋文／仲村 正子／久保 湧奨	
科目ナンバリング	SS20BACB013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸師にとって人体の構造と機能を理解することは重要である。また、経穴の取穴の際、骨や筋や動脈などの生体観察がなければ、経穴が取穴できない。そのためには生体を観察して身体各部の状態を知ることは重要である。さらに鍼灸臨床を行うにあたり、生体観察は重要である。骨指標、関節、筋、筋束、神経、血管などの触診を中心に学習し、経穴も学習する。					
学修目標					
1. 人体の観察で全体の形態や動き、皮膚や組織の状態、左右差を観察し学習する。 2. 骨、関節、筋、神経、血管などの触診を習得する。 3. 履修した経穴を取穴することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 白衣の着用を義務とする。 2. 授業には、必ず教科書、参考図書を持参する。 3. 触診や取穴の際には、いつでもモデル役ができるよう服装に気をつけること。 4. 触診や取穴の際に必要な水性ペンを持参する。					
教科書					
「運動・からだ図解 筋と骨格の触診術の基本」、株式会社マイナビ出版（藤縄理） 「新版 経絡経穴概論」、医道の日本（日本理療科教員連盟・東洋療法学校協会）					
参考書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」南江堂、大阪大学歯学部口腔解剖学第二講座鍼灸解剖グループ（北村清一郎、尾崎朋文他）					
研究室／オフィスアワー					
尾崎：4 階研究室 18 月曜日 5 限 仲村：4 階共同研究室 月曜日 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生体観察総論	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 観察と触診 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 仲村 久保
2	体幹前面 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 胸腹部の骨、胸筋、腹筋、横隔膜、膈中と胸骨裂孔 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1 時間）			尾崎 仲村 久保
3	体幹前面 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1 時間） 腹部大動脈、心臓、肺、内臓投影、経穴と内臓 復習：講義資料、教科書を見てまとめるこ			尾崎 仲村 久保

		と（1時間）	
4	体幹後面 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 棘突起、肩甲骨、骨盤、背部筋 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
5	体幹後面 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 肋間神経、肺、腎臓、内臓投影、経穴、膏肓、肩井 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
6	上肢 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 上肢、前腕、手の骨、上肢・前腕・手の筋 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
7	上肢 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 血管、神経、靭帯、上肢の経穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
8	上肢 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 経穴、合谷 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
9	下肢 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 大腿、下腿、足の骨、筋 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
10	下肢 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 血管、神経、靭帯、経穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
11	下肢 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 下肢の経穴、太溪と後脛骨動脈、脛骨動脈、 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
12	頭頸部 1	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭部の骨、筋、胸膜頂と経穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
13	頭頸部 2	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭部、頸部の骨、表情筋、咀嚼筋、頸部の筋、下関、翳風 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
14	頭頸部 3	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 頭部、血管、神経、瘰癧門、天柱、頭頂孔と経穴 復習：講義資料、教科書を見てまとめること（1時間）	尾崎 仲村 久保
15	会陰部・腋窩部とまとめ	予習：シラバスを見て、次回講義の範囲（教科書）を読むこと（1時間） 会陰の筋、神経、血管、経穴、まとめ	尾崎 仲村 久保

	復習：講義資料、教科書を見てまとめること (1時間)	
成績評価方法と基準		割合
①小テスト 10% ②経穴暗記確認テスト 10% ③期末試験（筆記試験）50% ④期末試験（口頭試問）30% 評価は①～④の合算（100%）とする。 基準は③・④とも60点以上で単位認定とする。 ②の合格で③④の受験資格とする。 4/5以上の出席を必要とする 小テストは翌週に返却する。		①10% ②10% ③50% ④30%

授業科目名	現代医学系鍼灸学Ⅱ(整形外科系)(鍼灸Aクラス)				
主担当教員	佐藤 正人		担当教員	佐藤 正人/辻丸 泰永/鈴木 信	
科目ナンバリング	SS20BACC016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜2限、水曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床で最も多い愁訴の中から肩痛、膝痛、頭痛の3症候を取り上げて、それぞれの痛みの発生機序(基礎知識)から診察～治療までの知識と技術を学ぶ。					
学修目標					
1. 情操/医療者としての自覚を育て、その責任のもとに鍼灸師として行動ができる。 2. 知識/鍼灸臨床で遭遇しやすい症候に対して基本的な診察、鑑別ができ、安全でより確実な診察法を工夫できる。 3. 技術/正確な診察法、治療技術を駆使することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 常に対患者をイメージして愛護的態度を養いつつ正確な診察、治療技術の習得に励む。 2. 診察は推察であり、積極的に推察力を高め、またそれを行動に移す癖を身につける。 3. 徒手検査、治療に支障の出ない服装で臨む。					
教科書					
・「刺鍼基本テクニックのマスター教本」 発行：日本臨床鍼灸懇話会 ・授業時に配付する佐藤作成のテキスト(資料)					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
講師控え室/授業の前後の時間帯					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	診察法 基礎 1. 診察法に関するオリエンテーション(2年次の復習)	予習/シラバスの確認 復習/配布資料の内容再認識	佐藤・鈴木・辻丸		
2	治療法 基礎 1. (2年次の復習/取穴、刺鍼、施灸)	予習/シラバスの確認 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
3	肩関節痛の診察法 1. (肩関節の解剖、鑑別法など)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
4	肩関節痛の治療 1. (鍼灸基礎技術)	予習/テスト範囲の学習 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
5	肩関節痛の診察法 2. (肩関節痛の病態把握、理学検査、ペーパーテスト)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
6	肩関節痛の治療 2. (鍼灸治療技術)	予習/テスト範囲の学習 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
7	肩関節痛の診察法 3. (肩関節痛の身体診察、問診、ペーパーテスト)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛の身体診察法」技術確認	佐藤・鈴木・辻丸		
8	肩関節痛の治療 3. (病態鑑別～治療技術)	予習/テスト範囲の学習 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
9	肩関節痛の診察法 4. (肩関節痛の診察まとめ、インフォームドコンセ)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛のインフォームドコンセ	佐藤・鈴木・辻丸		

	ント)	ント」をまとめる	
10	肩関節痛の治療 4. (診察～治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
11	膝関節痛の診察法 1. (膝関節の解剖、鑑別法など)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
12	膝関節痛の治療 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
13	膝関節痛の診察法 2. (膝関節痛の理学検査、病態把握、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
14	膝関節痛の治療 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
15	膝関節痛の診察法 3. (膝関節痛の問診、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の身体診察法」の技術習得	佐藤・鈴木・辻丸
16	膝関節痛の治療 3. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
17	膝関節痛の診察法 4. (膝関節痛の診察まとめ、インフォームドコンセント)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛のインフォームドコンセント」をまとめる	佐藤・鈴木・辻丸
18	膝関節痛の治療 4. (診察～治療技術)	予習／テキスト内容に目を通す 復習／「身体診察法」の復習	佐藤・鈴木・辻丸
19	頭痛の診察法 1. (頭痛とは、NIHA の理解)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
20	頭痛の治療 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の診察スタートライン」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
21	頭痛の診察法 2. (頭痛の神経学的検査、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
22	頭痛の治療 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
23	頭痛の診察法 3. (頭痛の一次性頭痛とは、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛の身体診察法」の技術習得	佐藤・鈴木・辻丸
24	頭痛の治療 3. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
25	頭痛の診察法 4. (二次性頭痛、頭痛の診察まとめ、インフォームドコンセント)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛のインフォームドコンセント」をまとめる	佐藤・鈴木・辻丸
26	頭痛の治療 4. (診察～治療技術)	予習／テキスト内容に目を通す 復習／「頭痛の身体診察法」の復習	佐藤・鈴木・辻丸
27	診察法の総括(1) 1. (肩関節、膝関節、頭痛の診察法)	予習／全症候の学習内容に目を通す 復習／全症候の診察法の要点チェック	佐藤・鈴木・辻丸
28	治療法の総括(肩関節痛、膝関節痛、頭痛の治療)	予習／全症候の学習内容に目を通す 復習／全症候の治療法の要点チェック	佐藤・鈴木・辻丸
29	診察法の総括(2) 2. (インフォームドコンセントを中心に)	予習／各症候の診察時に必要かつ基本的なインフォームドコンセントを列挙する。 復習／学生同士で診察をシュミレーションしてみる	佐藤・鈴木・辻丸
30	診察法と治療法の総括	予習／診察～治療までをイメージしてみる 復習／学生同士で診察～治療までをシュミレーションしてみる	佐藤・鈴木・辻丸
成績評価方法と基準			割合
①本試験 ②授業内でのペーパーテスト、提出物、授業中の態度評価 ①と②を総合する。			①80% ②20%

授業中の態度としては、以下の点が守られずに忠告を受け、その場で即座に改善されない者に対して行う。

1. 「実技授業に適さない身だしなみ」は、授業が始まる前に全て整えることを怠らない。
2. ベット上、およびその周りには、授業に関わらない物（飲食物、カバン、上着など）は一切置かない。また、ワゴンの上段は清潔を保つこと。
3. 授業中のやむ得ない「退出」は、その「理由」を教員に告げて了解を得え、「入室」時も教員に帰っ

授業科目名	現代医学系鍼灸学Ⅱ(整形外科系)(鍼灸Bクラス)				
主担当教員	佐藤 正人		担当教員	佐藤 正人/辻丸 泰永/鈴木 信	
科目ナンバリング	SS20BACC016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限、水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床で最も多い愁訴の中から肩痛、膝痛、頭痛の3症候を取り上げて、それぞれの痛みの発生機序(基礎知識)から診察～治療までの知識と技術を学ぶ。					
学修目標					
1. 情操/医療者としての自覚を育て、その責任のもとに鍼灸師として行動ができる。 2. 知識/鍼灸臨床で遭遇しやすい症候に対して基本的な診察、鑑別ができ、安全でより確実な診察法を工夫できる。 3. 技術/正確な診察法、治療技術を駆使することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 常に対患者をイメージして愛護的態度を養いつつ正確な診察、治療技術の習得に励む。 2. 診察は推察であり、積極的に推察力を高め、またそれを行動に移す癖を身につける。 3. 徒手検査、治療に支障の出ない服装で臨む。					
教科書					
・「刺鍼基本テクニックのマスター教本」 発行：日本臨床鍼灸懇話会 ・授業時に配付する佐藤作成のテキスト(資料)					
参考書					
特になし					
研究室/オフィスアワー					
講師控え室/授業の前後の時間帯					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	診察法 基礎 1. 診察法に関するオリエンテーション(2年次の復習)	予習/シラバスの確認 復習/配布資料の内容再認識	佐藤・鈴木・辻丸		
2	治療法 基礎 1. (2年次の復習/取穴、刺鍼、施灸)	予習/シラバスの確認 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
3	肩関節痛の診察法 1. (肩関節の解剖、鑑別法など)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
4	肩関節痛の治療 1. (鍼灸基礎技術)	予習/テスト範囲の学習 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
5	肩関節痛の診察法 2. (肩関節痛の病態把握、理学検査、ペーパーテスト)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸		
6	肩関節痛の治療 2. (鍼灸治療技術)	予習/テスト範囲の学習 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
7	肩関節痛の診察法 3. (肩関節痛の身体診察、問診、ペーパーテスト)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛の身体診察法」技術確認	佐藤・鈴木・辻丸		
8	肩関節痛の治療 3. (病態鑑別～治療技術)	予習/テスト範囲の学習 復習/刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸		
9	肩関節痛の診察法 4. (肩関節痛の診察まとめ、インフォームドコンセ)	予習/テキストの内容に目を通す 復習/「肩関節痛のインフォームドコンセ	佐藤・鈴木・辻丸		

	ント)	ント」をまとめる	
10	肩関節痛の治療 4. (診察～治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
11	膝関節痛の診察法 1. (膝関節の解剖、鑑別法など)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
12	膝関節痛の治療 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
13	膝関節痛の診察法 2. (膝関節痛の理学検査、病態把握、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
14	膝関節痛の治療 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
15	膝関節痛の診察法 3. (膝関節痛の問診、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の身体診察法」の技術習得	佐藤・鈴木・辻丸
16	膝関節痛の治療 3. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
17	膝関節痛の診察法 4. (膝関節痛の診察まとめ、インフォームドコンセント)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛のインフォームドコンセント」をまとめる	佐藤・鈴木・辻丸
18	膝関節痛の治療 4. (診察～治療技術)	予習／テキスト内容に目を通す 復習／「身体診察法」の復習	佐藤・鈴木・辻丸
19	頭痛の診察法 1. (頭痛とは、NIHA の理解)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
20	頭痛の治療 1. (鍼灸基礎技術)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「膝関節痛の診察スタートライン」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
21	頭痛の診察法 2. (頭痛の神経学的検査、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛の鑑別指標」の暗記	佐藤・鈴木・辻丸
22	頭痛の治療 2. (鍼灸治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
23	頭痛の診察法 3. (頭痛の一次性頭痛とは、身体診察、ペーパーテスト)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛の身体診察法」の技術習得	佐藤・鈴木・辻丸
24	頭痛の治療 3. (病態鑑別～治療技術)	予習／テスト範囲の学習 復習／刺鍼、施灸、触診など学んだことを復習する。	佐藤・鈴木・辻丸
25	頭痛の診察法 4. (二次性頭痛、頭痛の診察まとめ、インフォームドコンセント)	予習／テキストの内容に目を通す 復習／「頭痛のインフォームドコンセント」をまとめる	佐藤・鈴木・辻丸
26	頭痛の治療 4. (診察～治療技術)	予習／テキスト内容に目を通す 復習／「頭痛の身体診察法」の復習	佐藤・鈴木・辻丸
27	診察法の総括(1) 1. (肩関節、膝関節、頭痛の診察法)	予習／全症候の学習内容に目を通す 復習／全症候の診察法の要点チェック	佐藤・鈴木・辻丸
28	治療法の総括(肩関節痛、膝関節痛、頭痛の治療)	予習／全症候の学習内容に目を通す 復習／全症候の治療法の要点チェック	佐藤・鈴木・辻丸
29	診察法の総括(2) 2. (インフォームドコンセントを中心に)	予習／各症候の診察時に必要かつ基本的なインフォームドコンセントを列挙する。 復習／学生同士で診察をシュミレーションしてみる	佐藤・鈴木・辻丸
30	診察法と治療法の総括	予習／診察～治療までをイメージしてみる 復習／学生同士で診察～治療までをシュミレーションしてみる	佐藤・鈴木・辻丸
成績評価方法と基準			割合
①本試験 ②授業内でのペーパーテスト、提出物、授業中の態度評価 ①と②を総合する。			①80% ②20%

授業中の態度としては、以下の点が守られずに忠告を受け、その場で即座に改善されない者に対して行う。

1. 「実技授業に適さない身だしなみ」は、授業が始まる前に全て整えることを怠らない。
2. ベット上、およびその周りには、授業に関わらない物（飲食物、カバン、上着など）は一切置かない。また、ワゴンの上段は清潔を保つこと。
3. 授業中のやむ得ない「退出」は、その「理由」を教員に告げて了解を得え、「入室」時も教員に帰っ

授業科目名	現代医学系鍼灸学Ⅲ(内科系)(鍼灸 A クラス)				
主担当教員	鈴木 信		担当教員	鈴木 信	
科目ナンバリング	SS20BACC017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	講義	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床での common disease としての内科疾患を取り上げる。疾患の詳細については他科にゆずり、鑑別のための身体診察の習熟に focus する。					
学修目標					
各種疾患を鑑別するための身体診察技術を習得する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業時間の半分は診察実技としてペアでの練習になるが、常に「患者さん」を意識した思考と行動を徹底して欲しい。					
教科書					
毎時間の配布資料。					
参考書					
「刺鍼基本テクニックのマスター教本」					
研究室／オフィスアワー					
授業時間の前後/兼任講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 確認小テスト	予習：深部反射、愈穴の取穴 復習：同上			鈴木
2	血圧測定 上肢深部反射	予習：血圧測定方法 深部反射 復習：同上			鈴木
3	血圧測定 上肢深部反射小テスト	予習：前回と同様 復習：同上			鈴木
4	血圧測定 下肢深部反射	予習：下肢深部反射 下肢病的反射 復習：同上			鈴木
5	胸部心音聴診プレゼン	予習：心音聴診 復習：同上			鈴木
6	虚血性心疾患プレゼン	予習：虚血性心疾患 復習：同上			鈴木
7	下肢深部反射小テスト 胸部呼吸音聴診	予習：呼吸音聴診 復習：同上			鈴木
8	愈穴診察 1 症例検討	予習：背部愈穴の取穴 復習：同上			鈴木
9	愈穴診察 2	予習：同上 復習：同上			鈴木
10	気胸プレゼン	予習：気胸について 復習：同上			鈴木
11	督脈・愈穴取穴小テスト	予習：督脈・愈穴の取穴 復習：同上			鈴木
12	腹部診察	予習：腹部の診察について 復習：同上			鈴木
13	顔面神経麻痺プレゼン	予習：顔面神経麻痺について 復習：同上			鈴木
14	総合症例検討	予習：上記までの診察実技 復習：同上			鈴木

15	錐体路・錐体外路疾患プレゼン	予習：錐体路・錐体外路について 復習：同上	鈴木
成績評価方法と基準			割合
①授業内で行う診察実技小テスト ②後期総合試験 合計で評価する。また授業態度をそれに加味する。			①50% ②50%

授業科目名	現代医学系鍼灸学Ⅲ(内科系)(鍼灸Bクラス)				
主担当教員	鈴木 信		担当教員	鈴木 信	
科目ナンバリング	SS20BACC017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床での common disease としての内科疾患を取り上げる。疾患の詳細については他科にゆずり、鑑別のための身体診察の習熟に focus する。					
学修目標					
各種疾患を鑑別するための身体診察技術を習得する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業時間の半分は診察実技としてペアでの練習になるが、常に「患者さん」を意識した思考と行動を徹底して欲しい。					
教科書					
毎時間の配布資料。					
参考書					
「刺鍼基本テクニックのマスター教本」					
研究室/オフィスアワー					
授業時間の前後/兼任講師控室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 確認小テスト	予習：深部反射、愈穴の取穴 復習：同上			鈴木
2	血圧測定 上肢深部反射	予習：血圧測定方法 深部反射 復習：同上			鈴木
3	血圧測定 上肢深部反射小テスト	予習：前回と同様 復習：同上			鈴木
4	血圧測定 下肢深部反射	予習：下肢深部反射 下肢病的反射 復習：同上			鈴木
5	胸部心音聴診プレゼン	予習：心音聴診 復習：同上			鈴木
6	虚血性心疾患プレゼン	予習：虚血性心疾患 復習：同上			鈴木
7	下肢深部反射小テスト 胸部呼吸音聴診	予習：呼吸音聴診 復習：同上			鈴木
8	愈穴診察 1 症例検討	予習：背部愈穴の取穴 復習：同上			鈴木
9	愈穴診察 2	予習：同上 復習：同上			鈴木
10	気胸プレゼン	予習：気胸について 復習：同上			鈴木
11	督脈・愈穴取穴小テスト	予習：督脈・愈穴の取穴 復習：同上			鈴木
12	腹部診察	予習：腹部の診察について 復習：同上			鈴木
13	顔面神経麻痺プレゼン	予習：顔面神経麻痺について 復習：同上			鈴木
14	総合症例検討	予習：上記までの診察実技 復習：同上			鈴木

15	錐体路・錐体外路疾患プレゼン	予習：錐体路・錐体外路について 復習：同上	鈴木
成績評価方法と基準			割合
①授業内で行う診察実技小テスト ②後期総合試験 合計で評価する。また授業態度をそれに加味する。			①50% ②50%

授業科目名	東洋医学各論Ⅱ（鍼灸）				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	SS20BACB020	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、1年次の東洋医学概論、2年次の東洋医学各論Ⅰの応用科目として講義を行う。</p> <p>臓腑弁証の立て方から治療までの概要、六経病証や三陰三陽病証、経脈弁証や奇形病証など幅広い弁証論治を習得する。</p>					
学修目標					
<p>①弁証を立てることが出来る。</p> <p>②弁証を立て、さらに治療を構築できるようになる。</p> <p>③各弁証の病理や説明が出来るようになる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>この科目は応用科目であり、これまでの東洋医学に関する知識が非常に重要です。これまでの講義資料を参考にして下さい。</p> <p>分からないことなどはそのままにせず、積極的に質問に来てください。</p>					
教科書					
<p>新版 東洋医学概論（医道の日本社 東洋療法学校協会 編）</p> <p>新版 東洋医学臨床論（南江堂 東洋療法学校協会 編）</p> <p>授業プリント</p>					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4階共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	これまでの復習	授業で行う内容について、各自復習してください。	辻		
2	八綱弁証を治療に活かす	東洋医学各論Ⅰの復習となります。予習としては東洋医学各論Ⅰの授業資料を参照してください。	辻		
3	気血津液弁証を治療に活かす	東洋医学各論Ⅰの復習となります。予習としては東洋医学各論Ⅰの授業資料を参照してください。	辻		
4	弁証練習 八綱・気血津液弁証の立て方	課題学習となります。講義で行ったことを参考にして症例問題に取り組んでください。	辻		
5	弁証練習 八綱・気血津液弁証の立て方 解説	第4講で取り組んだ課題の解説を行います。解説は全てメモし、自身の資料に記載してください。	辻		
6	臓腑弁証を立てる。	これまでに行ってきた四診法や弁証の理解を再確認します。しっかり予習をお願いします。	辻		
7	臓腑弁証（肝・心）の概要と治療	症例を交えながら、臓腑弁証の弁証論治を習得します。これまでの資料も参考にして予習復習をして下さい。	辻		

8	臓腑弁証（脾・肺）の概要と治療	症例を交えながら、臓腑弁証の弁証論治を習得します。これまでの資料も参考にして予習復習をして下さい。	辻
9	臓腑弁証（腎・六腑の病証）の概要と治療	症例を交えながら、臓腑弁証の弁証論治を習得します。これまでの資料も参考にして予習復習をして下さい。	辻
10	八綱・気血津液・臓腑弁証 症例演習	症例問題の演習を行います。課題に取り組んでください。	辻
11	六経病証と三陰三陽病証	難易度が高い分野です。講義で行った内容について、自宅で復習をしておいて下さい。	辻
12	経脈弁証と奇経病証	難易度が高い分野です。講義で行った内容について、自宅で復習をしておいて下さい。	辻
13	各中医弁証の説明	中医弁証の病理や状態の解説を行います。試験範囲にもなりますのでしっかり復習をお願いします。	辻
14	総復習	総復習プリントを配布します。自宅で仕上げてください。	辻
15	総復習	総復習プリントの解説をします。テストも近いですので、必ず覚えこんでください。	辻
成績評価方法と基準			割合
<p>授業内に小テストや小課題を提出物として行う。提出物は評価に加える。 全講義数の5分の3以上、必ず出席すること。下回る場合は評価しない。</p>			<p>①授業内小テスト・小課題：30点 ②期末評価：70点 ①②の合計100点で評価し、60点以上を合格とする。</p>

授業科目名	現代医学系鍼灸学実習Ⅱ（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太	
科目ナンバリング	SS20BACC030	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
筋骨格系の障害に対する対処法として、硬結・圧痛点の形成メカニズムと対処法を学ぶ。これらの延長上にあるトリガーポイント鍼治療についても理解し、実施が出来ることを目指す。筋骨格系の鍼灸治療とストレッチングの組み合わせは重要であり、一部骨格診断法や手技療法等を用いた運動器系のスペシャリストを目指す。					
学修目標					
①硬結・圧痛点の形成メカニズムについて理解できる。 ②トリガーポイントの成因と特徴を理解できる。 ③代表的な筋トリガーポイントの検索ができる。 ④代表的な筋へのストレッチングができる。 ⑤運動器障害の診察と治療ができる。 〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本講義は運動器疾患を取り扱う上で基本とされる技術の修得を目指している。よって、実技中の私語や教員の許可なく退室は認めない。また、指示事項以外の行動に対して、注意しても改善が見られない場合は退室を指示する。					
教科書					
リハビリテーション医学 出版社名：医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-24173-8 ※第4版					
参考書					
圧痛点と鍼灸臨床 医道の日本社 はじめてのトリガーポイント鍼治療 医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
教員の研究室で対応する。 授業時間外に技術の練習をしたいものは、教員が可能な場合に実技室を開室して対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	筋硬結・圧痛点の形成メカニズムとトリガーポイント（講義）	1 年次生理学の筋および痛覚（特にポリモーダル受容器）について復習してくること 実技授業の予習と復習を 2 時間/週行う	高崎 雷太		
2	身体のバランスと筋痛のメカニズム	講義後に家族・友人の身体バランスを観察すること 実技授業の予習と復習を 2 時間/週行う	高崎 雷太		
3	骨格の視診・触診と罹患筋の検索	頸肩部上肢の筋を復習し、関節 ROM・MMT を復習してくること 実技授業の予習と復習を 2 時間/週行う	高崎 雷太		
4	脊柱・骨盤の触診・診察	腰部・股関節周囲筋と ROM・MMT を復習してくること 実技授業の予習と復習を 2 時間/週行う	高崎 雷太		

5	頸肩部の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習して くること 筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
6	頸肩部の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器 疾患を調べてくること 筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
7	肩関節の症例トレーニング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習し てくること 筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
8	肩関節の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器 疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
9	腰部の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習し てくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
10	腰部の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器 疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う 11	高崎 雷太
11	上肢の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習し てくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
12	上肢の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器 疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
13	下肢の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習し てくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
14	下肢の症例トレーニング 試験対策	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器 疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
15	授業内試験	成績評価方法①～④について筆記試験を行 う	高崎 雷太
成績評価方法と基準			割合
筆記試験 ①硬結・圧痛点・トリガーポイントの形成メカニズム ②骨格診察 ③代表的な筋トリガーポイント ④代表的な筋上の経穴と経絡 〈DP①④〉			原則として授 業時間数の 4/5以上の出 席を必要と し、60点以 上で単位認定 する。 ①～④ 100%

授業科目名	現代医学系鍼灸学実習Ⅱ（鍼灸Bクラス）				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太	
科目ナンバリング	SS20BACC030	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
筋骨格系の障害に対する対処法として、硬結・圧痛点の形成メカニズムと対処法を学ぶ。これらの延長上にあるトリガーポイント鍼治療についても理解し、実施が出来ることを目指す。筋骨格系の鍼灸治療とストレッチングの組み合わせは重要であり、一部骨格診断法や手技療法等を用いた運動器系のスペシャリストを目指す。					
学修目標					
①硬結・圧痛点の形成メカニズムについて理解できる。 ②トリガーポイントの成因と特徴を理解できる。 ③代表的な筋トリガーポイントの検索ができる。 ④代表的な筋へのストレッチングができる。 ⑤運動器障害の診察と治療ができる。 〈DP①④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本講義は運動器疾患を取り扱う上で基本とされる技術の修得を目指している。よって、実技中の私語や教員の許可なく退室は認めない。また、指示事項以外の行動に対して、注意しても改善が見られない場合は退室を指示する。					
教科書					
リハビリテーション医学 出版社名：医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-24173-8 ※第4版					
参考書					
圧痛点と鍼灸臨床 医道の日本社 はじめてのトリガーポイント鍼治療 医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
教員の研究室で対応する。 授業時間外に技術の練習をしたいものは、教員が可能な場合に実技室を開室して対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	筋硬結・圧痛点の形成メカニズムとトリガーポイント（講義）	1年次生理学の筋および痛覚（特にポリモーダル受容器）について復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太		
2	身体のバランスと筋痛のメカニズム	講義後に家族・友人の身体バランスを観察すること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太		
3	骨格の視診・触診と罹患筋の検索	頸肩部上肢の筋を復習し、関節ROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太		
4	脊柱・骨盤の触診・診察	腰部・股関節周囲筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太		
5	頸肩部の診察とトリガーポイント・ストレッチ	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習し	高崎 雷太		

	グ	てくること 筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	
6	頸肩部の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器疾患を調べてくること 筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
7	肩関節の症例トレーニング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習してくること 筋とROM・MMTを復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
8	肩関節の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
9	腰部の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
10	腰部の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
11	上肢の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
12	上肢の症例トレーニング	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
13	下肢の診察とトリガーポイント・ストレッチング	対象部位の筋上の経穴・循経経絡を復習してくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
14	下肢の症例トレーニング 試験対策	前回授業内容を復習し、関連部位の運動器疾患を調べてくること 実技授業の予習と復習を2時間/週行う	高崎 雷太
15	授業内試験 成績評価方法①～④について筆記試験を行う		
成績評価方法と基準			割合
筆記試験 ①硬結・圧痛点・トリガーポイントの形成メカニズム ②骨格診察 ③代表的な筋トリガーポイント ④代表的な筋上の経穴と経絡 〈DP①④〉 原則として授業時間数の4/5以上の出席を必要とし、60点以上で単位認定する。			①～④ 100%

授業科目名	現代医学系鍼灸応用実習（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SS20BACC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
1-3 年生に学習した知識と技術を駆使し、臨床能力の向上を目指す。「臨床鍼灸学」の講義で学習した内容について事前に課題を指示し、その内容について実技を行う。 <DP①④>					
学修目標					
「東洋医学臨床論」の現代系出題内容について、知識・技術を高める。 患者を対象とした臨床を想定し、適切な医療コミュニケーションを身に着ける。 <DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
3-14 単元で事前に指示される提出課題が期末評価となる。授業に必ず出席し、課題を提出すること。 公欠の場合は課題を提出することで評価に採用する。 公欠以外の欠席では課題を提出しても評価として認めない。					
教科書					
レジメ					
参考書					
整形外科学検査法、東洋医学臨床論、経絡経穴学概論、臨床医学総論、臨床医学各論、 リハビリテーション医学 他 1-3 年次の全授業で利用した教科書					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階 研究室 12 担当授業時間外にて対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	問診から適切な検査の選択トレーニング	予習：運動機能検査法について再確認すること 復習：運動検査法に対応した症例を検討すること			鍋田
2	治療技術の確認 十七手技、小児鍼、円皮鍼、その他の手技	予習：身体各部の主要な部位に対する施術を思い出すこと 復習：鍼の技術を復習すること			鍋田
3	肩こり・頭痛	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること			鍋田
4	頸椎症・胸郭出口症候群	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること			鍋田
5	肩関節障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること			鍋田
6	上肢の障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること			鍋田

		復習：授業内容を反復練習すること	
7	下肢の障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
8	腰下肢の障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
9	末梢神経障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
10	顔面神経麻痺・三叉神経痛	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
11	中枢神経障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
12	循環器系障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
13	泌尿器疾患・耳鼻咽喉科疾患	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
14	フレイル・ロコモティブシンドローム	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
15	評価トレーニング	予習：これまでの授業内容について復習すること	鍋田
成績評価方法と基準			割合
3-14 単元に対して指示される予習課題（各単元 2 症例）を提出すること 12 種類の課題（24 症例）×10 点＝120 点のうち、60%以上（72 点）で合格とする。 各症例は、検査、治療目的、治療法などについて評価する。 <DP①④>			100%

授業科目名	現代医学系鍼灸応用実習（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之	
科目ナンバリング	SS20BACC031	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
1-3 年生に学習した知識と技術を駆使し、臨床能力の向上を目指す。「臨床鍼灸学」の講義で学習した内容について事前に課題を指示し、その内容について実技を行う。 <DP①④>					
学修目標					
「東洋医学臨床論」の現代系出題内容について、知識・技術を高める。 患者を対象とした臨床を想定し、適切な医療コミュニケーションを身に着ける。 <DP①④>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
3-14 単元で事前に指示される提出課題が期末評価となる。授業に必ず出席し、課題を提出すること。 公欠の場合は課題を提出することで評価に採用する。 公欠以外の欠席では課題を提出しても評価として認めない。					
教科書					
レジメ					
参考書					
整形外科学検査法、東洋医学臨床論、経絡経穴学概論、臨床医学総論、臨床医学各論、 リハビリテーション医学 他 1-3 年次の全授業で利用した教科書					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階 研究室 12 担当授業時間外にて対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	問診から適切な検査の選択トレーニング	予習：運動機能検査法について再確認すること 復習：運動検査法に対応した症例を検討すること			鍋田
2	治療技術の確認 十七手技、小児鍼、円皮鍼、その他の手技	予習：身体各部の主要な部位に対する施術を思い出すこと 復習：鍼の技術を復習すること			鍋田
3	肩こり・頭痛	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること			鍋田
4	頸椎症・胸郭出口症候群	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること			鍋田
5	肩関節障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること			鍋田
6	上肢の障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること			鍋田

		復習：授業内容を反復練習すること	
7	下肢の障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
8	腰下肢の障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
9	末梢神経障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
10	顔面神経麻痺・三叉神経痛	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
11	中枢神経障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
12	循環器系障害	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
13	泌尿器疾患・耳鼻咽喉科疾患	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
14	フレイル・ロコモティブシンドローム	予習：臨床鍼灸学講義で配布する症例について検査・治療について資料を作成すること 復習：授業内容を反復練習すること	鍋田
15	評価トレーニング	予習：これまでの授業内容について復習すること	鍋田
成績評価方法と基準			割合
3-14 単元に対して指示される予習課題（各単元 2 症例）を提出すること 12 種類の課題（24 症例）×10 点＝120 点のうち、60%以上（72 点）で合格とする。 各症例は、検査、治療目的、治療法などについて評価する。 <DP①④>			100%

授業科目名	東洋医学系鍼灸実習Ⅱ（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	SS20BACC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸臨床では各疾患を外感病と内傷病に分類し治療を行う病因論がある。そのためには診察法である四診を中心とした弁証を修得することが重要である。</p> <p>この科目では、東洋医学的基礎を理解し、四診法と弁証構成から弁証論治ができ、それに準じた治療法を考え身に付ける。</p>					
学修目標					
<p>東洋医学における診断・治療の重要な手段である弁証論治について理解し、説明できる。〈DP①〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外感病に用いる弁証方法である六経弁証・三焦弁証について理解し説明できる。〈DP④〉 2. 傷寒と六経弁証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 3. 臓腑相関弁証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 4. 温病と三焦弁証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 5. 経絡弁証と経病証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 6. 経筋治療について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. テキスト・配布された資料に目を通すこと。 2. 出席は重視する。 					
教科書					
・ 授業配布プリント					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 東洋医学概論 新版 医道の日本社 （東洋医学概論 教科書） ・ 東洋医学臨床論（はりきゆう編） 新版 南江堂 （東洋医学臨床論 教科書） ・ 針灸学 基礎編 東洋学術出版社 					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、2 年迄の復習	予習：1・2 年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
2	難経六十九難治療	予習：1・2 年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
3	経脈病治療 1	予習：1・2 年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
4	経脈病治療 2	予習：1・2 年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
5	経脈病治療 3	予習：1・2 年生で学習した弁証論治を確認する			熊野

		復習：授業の内容を振り返る	
6	鍼灸処方学	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
7	臓腑関連弁証	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
8	傷寒、温病	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
9	経筋病治療1	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
10	経筋病治療2	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
11	内科疾患別中医治療	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
12	腹診など四診復習	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
13	撚鍼、病邪弁証・治療	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
14	これまでの授業全体のまとめ・復習	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
15	実技試験	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
成績評価方法と基準			割合
成績評価には4/5（15回中12回）以上の出席を必要とする。 15回うち3.5回～欠席で無資格。【大学手帳の「出席の取り扱い」を読むこと】 (1) 筆記試験、課題 (2) 実技試験、授業態度			50% 50%

授業科目名	東洋医学系鍼灸実習Ⅱ（鍼灸Bクラス）				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	SS20BACC033	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸臨床では各疾患を外感病と内傷病に分類し治療を行う病因論がある。そのためには診察法である四診を中心とした弁証を修得することが重要である。</p> <p>この科目では、東洋医学的基礎を理解し、四診法と弁証構成から弁証論治ができ、それに準じた治療法を考え身に付ける。</p>					
学修目標					
<p>東洋医学における診断・治療の重要な手段である弁証論治について理解し、説明できる。〈DP①〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外感病に用いる弁証方法である六経弁証・三焦弁証について理解し説明できる。〈DP④〉 2. 傷寒と六経弁証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 3. 臓腑相関弁証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 4. 温病と三焦弁証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 5. 経絡弁証と経病証について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 6. 経筋治療について理解し、鍼灸治療に応用できる。〈DP④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. テキスト・配布された資料に目を通すこと。 2. 出席は重視する。 					
教科書					
・ 授業配布プリント					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 東洋医学概論 新版 医道の日本社（東洋医学概論 教科書） ・ 東洋医学臨床論（はりきゆう編） 新版 南江堂（東洋医学臨床論 教科書） ・ 針灸学 基礎編 東洋学術出版社 					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、2年迄の復習	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
2	難経六十九難治療	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
3	経脈病治療1	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
4	経脈病治療2	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る			熊野
5	経脈病治療3	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する			熊野

		復習：授業の内容を振り返る	
6	鍼灸処方学	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
7	臓腑関連弁証	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
8	傷寒、温病	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
9	経筋病治療1	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
10	経筋病治療2	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
11	内科疾患別中医治療	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
12	腹診など四診復習	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
13	撚鍼、病邪弁証・治療	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
14	これまでの授業全体のまとめ・復習	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
15	実技試験	予習：1・2年生で学習した弁証論治を確認する 復習：授業の内容を振り返る	熊野
成績評価方法と基準			割合
成績評価には4/5（15回中12回）以上の出席を必要とする。 15回うち3.5回～欠席で無資格。【大学手帳の「出席の取り扱い」を読むこと】 (1) 筆記試験、課題 (2) 実技試験、授業態度			50% 50%

授業科目名	東洋医学系鍼灸応用実習（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	赤丸 敏行		担当教員	赤丸 敏行	
科目ナンバリング	SS20BACC034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床で遭遇しうる症状を症例を基に、各症状を紹介し、適応する鍼灸の守備範囲を理解する。また種々の症候に対する東洋医学的な伝承思想や手技、および現代医学的な治効理論や科学的情報の活用を学び、効果的な鍼灸施術の構築を考える。					
学修目標					
鍼灸臨床において四診や現代医学的な検査および既往から得られた情報を速やかに解析し、的確な施術を構築提供できる技術を習得する。つまり、伝承された医学思想および現代医療に対応した臨床情報の活用を学ぶ。 本講座では Reality of The Bedside をテーマに一般症状から難病に付随する症状あるいは不定で広範囲に渡る症状などに対し、臨場感のある臨床を想定し、対応できる技量を身につけることを目標とする。加えて、大きな目標である「必要とされる臨床家」としての適応力、つまり、現代医療に携わる医療人（臨床家）としての自覚や知識・技量を研鑽し、人（患者）を思いやる心を育てることを重視する。当然、国家試験も念頭に置く。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業では白衣着用。					
教科書					
講義毎にテキストを配布する。					
参考書					
参考になる書籍・引用文献は内容に応じて紹介します。					
研究室／オフィスアワー					
授業開始前・講義後に対応可能です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	四診の重要性の確認: 望聞問切の重要性を理解する。 問診表の作成を行い施術に入る前の臨床上の確認情報を認識する。	現代臨床に結びつく四診を理解する。各診察法の特徴を理解する。問診表の作成。 復習: 望聞問切の四診で、何を診るのか確認する。	赤丸		
2	鍼灸臨床で遭遇の多い、老化症状や疲労症状を有する患者の弁証から灸法の効果を検証する。	疲労や老化の症状を検証し、適応する灸技を磨く。陰虚と陽虚の症例を基に補瀉の必要性を考える。 復習: 一般的な灸法の種類、良い艾の特徴を知っておく。下肢腎経の流れを確認しておきたい。	赤丸		
3	鍼灸臨床において多く遭遇する腰痛を例に、使用鍼によって得られる鍼の響きの違いなどから補瀉を理解する。 腰部愈穴中心に膀胱経の経穴を学ぶ。	腰痛の施術構築を行うと共に鍼の響きや刺入感を確認する。 復習: 腰部督脈と膀胱経を縦横の並びの経穴を確認する。	赤丸		
4	肩背部の凝り症状の緩和について考えたい。 患者の中には既存の疾病を有する場合がある。持参した検査結果も理解したい。	肩背部を通る経絡を確認したい。 また今回は、血液検査を持参した患者から、検査情報なども理解したい。	赤丸		
5	難病に伴う症状において鍼灸の守備範囲を理解する。	特定疾患の中にも鍼灸が適応する疾患や症状が存在する。その導入には注意点も多	赤丸		

	難病における鍼灸の対応を紐解いてみたい。その中で鍼灸が適応する症状と適応するドーズを認識する。	く、鍼灸の守備範囲を理解したい。 今回、下肢の神経障害を有するスモンや動作が緩慢となるパーキンソンに注目した。 復習：紹介した難病の特徴を知っておきたい。十分な鍼刺激を必要とする場合が臨床に存在する。	
6	消化器症状を有する症例を基に素因と現症を理解し、施術の構築導入を考える。	脾胃の経絡から灸の響きや鍼の刺入感を体験する。 復習：脾胃の腹部、脛部の経穴は重要。	赤丸
7	末梢性顔面神経麻痺の特徴と鍼灸施術の効果を認識する。	末梢性顔面神経麻痺の特徴と適応する鍼種や鍼灸の対応を考えたい。 復習：末梢性顔面神経麻痺の症状を確認しておきたい。知覚神経障害も存在する。また脳神経を確認しておく。	赤丸
8	不眠や入眠障害などの睡眠異常に適応する鍼灸施術を考える。	鍼灸の不眠改善効果は興味深いものがあり、その効果発現と施術構築を学ぶ。 復習：不眠の種類を覚えておきたい。	赤丸
9	更年期症状から波及する症状を基に集合穴などの灸穴を理解する。	男女の更年期特有症状に対する鍼灸を念頭に仙骨部や脾経・腎経における灸療法を実施する。性ホルモンの種類や作用を理解しておきたい。 復習：婦人科症状にく用いられる脾経や仙骨部穴を確認しておく。	赤丸
10	肩・膝関節の症状に対する鍼灸的対応を考える。奇穴の臨床応用に有効性を見つかる場合がある。	関節痛に対する灸法を学ぶ。 正穴を埋めるように配置される奇穴を理解し、その運用を検証する。灸法を基本に実技実習の中で奇穴を確認する。 復習：紹介した奇穴を見直しておきたい。	赤丸
11	VDT や難聴を例に感覚器に対する総合的な施術の構築を行う。	VDT や難聴の感覚器における渡る症状を理解する。症状の改善・順応を意識し波及する後頭部、肩背部、腰部および関連する経絡に注目する。 復習：VDT の症状を確認する。	赤丸
12	卒中後遺症など四肢の麻痺性症状に対する鍼灸の施術を考える。	上肢の麻痺や異常歩行あるいは失語など脳血管障害後の症状について症例をもとに適応する鍼灸効果を検証する。 興味深い灸法や井穴への灸灸も取り上げる。 復習：四肢の麻痺の形態を認識しておきたい。失語症ではブロカ失語症の特徴を認識する。	赤丸
13	心身症に伴う種々の症状を基に問診術と適応する手技を考える。	心理状態の変動をとらえる技術も臨床では必要である。 心理試験から鍼灸の適応範囲を検証し、自律神経の緊張緩和に用いられる経穴の有効性を検証する。	赤丸
14	アンチエイジングの領域での鍼灸の守備範囲を考える。つまり鍼灸の治効理論を理解し検証することである。 また、終末医療や老人医療における鍼灸の実際と今後を考える。フレイルなどの消耗性症状や認知症への移行における鍼灸の関わりを考える。	アンチエイジング [®] に関わる鍼灸の治効理論と理解し、療法としての可能性を検証し、養生への反映を考える。 復習：鍼灸の治効理論を理解する。終末医療や老人医療におけるフレイルなどの虚弱症状に対する鍼灸の守備範囲を理解し、補陰・補陽・補血・補気・鎮痛・安神を目標とした施術を検証する。現代医療の中で鍼灸が貢献できる根拠を作用機序だけでなく、施術、養生法としての歴史的経験値を含めて検証したい。	赤丸
15	鍼灸的知識と技術の確認を行なうため、臨床現場を念頭におき、問診からカルテ記入を行う。その結果から施術構築を行い臨床に反映させる技量を体験する。臨床情報の活用を復習し、経験	より具体的な臨床を経験するために四診情報をカルテに記入し、施術構築を検討する。 (施術の実際は別途用意したもので行いたい)	赤丸

	知を確認する。	復習：四診の手法内容をもう一度確認する。	
成績評価方法と基準			割合
筆記試験結果を評価対象とする。授業への取り組み方も重視します。			100%

授業科目名	東洋医学系鍼灸応用実習（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	赤丸 敏行		担当教員	赤丸 敏行	
科目ナンバリング	SS20BACC034	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
鍼灸臨床で遭遇しうる症状を症例を基に、各症状を紹介し、適応する鍼灸の守備範囲を理解する。また種々の症候に対する東洋医学的な伝承思想や手技、および現代医学的な治効理論や科学的情報の活用を学び、効果的な鍼灸施術の構築を考える。					
学修目標					
鍼灸臨床において四診や現代医学的な検査および既往から得られた情報を速やかに解析し、的確な施術を構築提供できる技術を習得する。つまり、伝承された医学思想および現代医療に対応した臨床情報の活用を学ぶ。 本講座では Reality of The Bedside をテーマに一般症状から難病に付随する症状あるいは不定で広範囲に渡る症状などに対し、臨場感のある臨床を想定し、対応できる技量を身につけることを目標とする。加えて、大きな目標である「必要とされる臨床家」としての適応力、つまり、現代医療に携わる医療人（臨床家）としての自覚や知識・技量を研鑽し、人（患者）を思いやる心を育てることを重視する。当然、国家試験も念頭に置く。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業では白衣着用。					
教科書					
講義毎にテキストを配布する。					
参考書					
参考になる書籍・引用文献は内容に応じて紹介します。					
研究室／オフィスアワー					
授業開始前・講義後に対応可能です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	四診の重要性の確認: 望聞問切の重要性を理解する。 問診表の作成を行い施術に入る前の臨床上の確認情報を認識する。	現代臨床に結びつく四診を理解する。各診察法の特徴を理解する。問診表の作成。 復習: 望聞問切の四診で、何を診るのか確認する。	赤丸		
2	鍼灸臨床で遭遇の多い、老化症状や疲労症状を有する患者の弁証から灸法の効果を検証する。	疲労や老化の症状を検証し、適応する灸技を磨く。陰虚と陽虚の症例を基に補瀉の必要性を考える。 復習: 一般的な灸法の種類、良い艾の特徴を知っておく。下肢腎経の流れを確認しておきたい。	赤丸		
3	鍼灸臨床において多く遭遇する腰痛を例に、使用鍼によって得られる鍼の響きの違いなどから補瀉を理解する。 腰部愈穴中心に膀胱経の経穴を学ぶ。	腰痛の施術構築を行うと共に鍼の響きや刺入感を確認する。 復習: 腰部督脈と膀胱経を縦横の並びの経穴を確認する。	赤丸		
4	肩背部の凝り症状の緩和について考えたい。 患者の中には既存の疾病を有する場合がある。持参した検査結果も理解したい。	肩背部を通る経絡を確認したい。 また今回は、血液検査を持参した患者から、検査情報なども理解したい。	赤丸		
5	難病に伴う症状において鍼灸の守備範囲を理解する。	特定疾患の中にも鍼灸が適応する疾患や症状が存在する。その導入には注意点も多	赤丸		

	難病における鍼灸の対応を紐解いてみたい。その中で鍼灸が適応する症状と適応するドーズを認識する。	く、鍼灸の守備範囲を理解したい。 今回、下肢の神経障害を有するスモンや動作が緩慢となるパーキンソンに注目した。 復習：紹介した難病の特徴を知っておきたい。十分な鍼刺激を必要とする場合が臨床に存在する。	
6	消化器症状を有する症例を基に素因と現症を理解し、施術の構築導入を考える。	脾胃の経絡から灸の響きや鍼の刺入感を体験する。 復習：脾胃の腹部、脛部の経穴は重要。	赤丸
7	末梢性顔面神経麻痺の特徴と鍼灸施術の効果を認識する。	末梢性顔面神経麻痺の特徴と適応する鍼種や鍼灸の対応を考えたい。 復習：末梢性顔面神経麻痺の症状を確認しておきたい。知覚神経障害も存在する。また脳神経を確認しておく。	赤丸
8	不眠や入眠障害などの睡眠異常に適応する鍼灸施術を考える。	鍼灸の不眠改善効果は興味深いものがあり、その効果発現と施術構築を学ぶ。 復習：不眠の種類を覚えておきたい。	赤丸
9	更年期症状から波及する症状を基に集合穴などの灸穴を理解する。	男女の更年期特有症状に対する鍼灸を念頭に仙骨部や脾経・腎経における灸療法を実施する。性ホルモンの種類や作用を理解しておきたい。 復習：婦人科症状にく用いられる脾経や仙骨部穴を確認しておく。	赤丸
10	肩・膝関節の症状に対する鍼灸的対応を考える。奇穴の臨床応用に有効性を見つかる場合がある。	関節痛に対する灸法を学ぶ。 正穴を埋めるように配置される奇穴を理解し、その運用を検証する。灸法を基本に実技実習の中で奇穴を確認する。 復習：紹介した奇穴を見直しておきたい。	赤丸
11	VDT や難聴を例に感覚器に対する総合的な施術の構築を行う。	VDT や難聴の感覚器における渡る症状を理解する。症状の改善・順応を意識し波及する後頭部、肩背部、腰部および関連する経絡に注目する。 復習：VDT の症状を確認する。	赤丸
12	卒中後遺症など四肢の麻痺性症状に対する鍼灸の施術を考える。	上肢の麻痺や異常歩行あるいは失語など脳血管障害後の症状について症例をもとに適応する鍼灸効果を検証する。 興味深い灸法や井穴への灸灸も取り上げる。 復習：四肢の麻痺の形態を認識しておきたい。失語症ではブロカ失語症の特徴を認識する。	赤丸
13	心身症に伴う種々の症状を基に問診術と適応する手技を考える。	心理状態の変動をとらえる技術も臨床では必要である。 心理試験から鍼灸の適応範囲を検証し、自律神経の緊張緩和に用いられる経穴の有効性を検証する。	赤丸
14	アンチエイジングの領域での鍼灸の守備範囲を考える。つまり鍼灸の治効理論を理解し検証することである。 また、終末医療や老人医療における鍼灸の実際と今後を考える。フレイルなどの消耗性症状や認知症への移行における鍼灸の関わりを考える。	アンチエイジング [®] に関わる鍼灸の治効理論と理解し、療法としての可能性を検証し、養生への反映を考える。 復習：鍼灸の治効理論を理解する。終末医療や老人医療におけるフレイルなどの虚弱症状に対する鍼灸の守備範囲を理解し、補陰・補陽・補血・補気・鎮痛・安神を目標とした施術を検証する。現代医療の中で鍼灸が貢献できる根拠を作用機序だけでなく、施術、養生法としての歴史的経験値を含めて検証したい。	赤丸
15	鍼灸的知識と技術の確認を行なうため、臨床現場を念頭におき、問診からカルテ記入を行う。その結果から施術構築を行い臨床に反映させる技量を体験する。臨床情報の活用を復習し、経験	より具体的な臨床を経験するために四診情報をカルテに記入し、施術構築を検討する。 (施術の実際は別途用意したもので行いたい)	赤丸

	知を確認する。	復習：四診の手法内容をもう一度確認する。	
成績評価方法と基準			割合
筆記試験結果を評価対象とする。授業への取り組み方も重視します。			100%

授業科目名	臨床灸実習（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACC036	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
国家試験に出題された症例に対し、様々な灸法を用いて治療を行う。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療者としての自覚と責任ある行動ができる。 2. 様々な灸法を行うことができる。 3. 各種の症例に対し灸治療ができる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 次回行う症例を事前に渡すので、病態と治療部位を調べ、治療部位に関しては適切に取穴できること。 4. 毎回小テスト(病態、治療部位、取穴)を行う。 					
教科書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう理論」医道の日本社					
参考書					
中村辰三著「お灸入門」医歯薬出版					
岡田明三「まるごとお灸百科」医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	上肢の症例に対し、透熱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣
2	膝の痛みに対し、知熱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣
3	椎間板ヘルニアに対し、押灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣
4	肩の障害に対し、みそ灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣

5	大腿部の外側部の痛みとしびれに対し、台座灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
6	過活動膀胱に対し、棒灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
7	上肢の神経麻痺に対し、線香灸または機械灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
8	理学的テスト陽性所見から疾患を考え、薬物灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
9	右肩関節痛に対し、隔物灸（受講生が用意）を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
10	膝のスポーツ障害に対し灸頭鍼を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
11	乗り物酔いに対し、台座灸と箱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
12	肘のスポーツ障害に対し、知熱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
13	小指にシビレに対し、ピワの葉灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
14	腰痛・肩こりに対し、これまでに学習した灸法の中から受講者が選び治療をする。	復習：これまでに習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(2時間)	松熊、橋垣
15	治療法の総括	予習：テスト範囲を学習すること。(1時間) 復習：学んだことを追試してみる。(1時間)	松熊、橋垣
成績評価方法と基準			割合
①期末試験<DP1、4> ②小テスト<DP1、4> 4/5以上の出席を必要とする。 ・試験・課題に対するフィードバック方法 小テストの解説は毎回実施する。必要に応じて定期試験の解説を行う。			①52% ②48%

授業科目名	臨床灸実習（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／橋垣 志帆	
科目ナンバリング	SS20BACC036	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 3 限
授業形態	実習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
国家試験に出題された症例に対し、様々な灸法を用いて治療を行う。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療者としての自覚と責任ある行動ができる。 2. 様々な灸法を行うことができる。 3. 各種の症例に対し灸治療ができる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 次回行う症例を事前に渡すので、病態と治療部位を調べ、治療部位に関しては適切に取穴できること。 4. 毎回小テスト(病態、治療部位、取穴)を行う。 					
教科書					
教科書執筆小委員会「はりきゅう理論」医道の日本社					
参考書					
中村辰三著「お灸入門」医歯薬出版 岡田明三「まるごとお灸百科」医道の日本社					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	上肢の症例に対し、透熱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣
2	膝の痛みに対し、知熱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣
3	椎間板ヘルニアに対し、押灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣
4	肩の障害に対し、みそ灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1 時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1 時間)			松熊、橋垣

5	大腿部の外側部の痛みとしびれに対し、台座灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
6	過活動膀胱に対し、棒灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
7	上肢の神経麻痺に対し、線香灸または機械灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
8	理学的テスト陽性所見から疾患を考え、薬物灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
9	右肩関節痛に対し、隔物灸（受講生が用意）を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
10	膝のスポーツ障害に対し灸頭鍼を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
11	乗り物酔いに対し、台座灸と箱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
12	肘のスポーツ障害に対し、知熱灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
13	小指にシビレに対し、ビワの葉灸を行う。	予習：次回行う症例を渡すので、病態および治療部位を考えること。(1時間) 復習：習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(1時間)	松熊、橋垣
14	腰痛・肩こりに対し、これまでに学習した灸法の中から受講者が選び治療をする。	復習：これまでに習った内容をスムーズに行なえるようになるまで、何度も練習すること。(2時間)	松熊、橋垣
15	治療法の総括	予習：テスト範囲を学習すること。(1時間) 復習：学んだことを追試してみること。(1時間)	松熊、橋垣
成績評価方法と基準			割合
①期末試験<DP1、4> ②小テスト<DP1、4> 4/5以上の出席を必要とする。 ・試験・課題に対するフィードバック方法 小テストの解説は毎回実施する。必要に応じて定期試験の解説を行う。			①52% ②48%

授業科目名	附属施術所基礎実習（鍼灸 A クラス）				
主担当教員	鍋田 智之		担当教員	鍋田 智之／高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC038	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 1 限、金曜 2 限)、後期(金曜 3 限、金曜 4 限)
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修

授業概要

【附属施術所実習】

附属施術所実習では、教員の診療を見学して患者への対応力・知識・技術を理解する。学習の進度によるが、患者の検査、治療の補助を指示することがある。3 年次の実習では、特に整形外科・運動器系疾患に対する現代医学的な対処法について学習する。

【カンファレンス】

3 年次に開講される本講義のカンファレンスは、整形外科系疾患に関する診療について理解することを目的にしている。各講義で提示される課題について討議し、問題を解決することを繰り返す。また、ロールプレイ方式を用いて疾患に関する医療面接、検査、病態把握、治療方針決定、治療の実践の全てを行い、実践力を養う。後期後半には 2 年次生と合同カンファレンスを行い、2 年次生を患者として診察・治療を実施する。

学修目標

【附属施術所実習】

- ①教員の診療を見学し、学習する。
- ②医療面接を行い、病態を理解する。
- ③必要な検査を選択し、患者に実施して病態把握に結び付けることができる。
- ④医療面接・検査結果から病態把握を行い、治療計画を策定できる。

【カンファレンス】

- ①模擬症例を用いたロールプレイを経て、診療の一連の流れを理解する。
- ②施術所実習を経て得た情報に基づいて小グループにて討議する。
- ③施術所実習を経て得た情報に基づいて、検査、治療計画の立案と実践を行うことができる。
- ④国家試験に出題される整形外科系疾患の鍼灸臨床について理解する。
- ⑤施術者としての人間性を高める。
- ⑥模擬患者を対象として、診察・治療の一連の流れを実施できる。

DP①④

履修上の注意(学生へのメッセージ)

【附属施術所実習】

指定された集合時間を遵守すること。特別な事情がない限り遅刻は認めない。

指定された服装、髪型などについて遵守すること。不適切な場合は参加を認めない。

積極的に討議に参加すること。

実習をやむを得ない理由で欠席した場合は、補習を実施することがある。この場合、追評価の扱いとなる。

実習をやむを得ない理由以外で欠席あるいは参加を認められなかった場合、評価を受ける資格を喪失するため、評価を行わない。この場合、補習の実施については学科会議にて協議して決定するが、認められた場合は再評価の扱いとなる。

【カンファレンス】

指定された集合時間を遵守すること。特別な事情がない限り遅刻は認めない。

指定された服装、髪型などについて遵守すること。不適切な場合は参加を認めない。

積極的に討議に参加すること。			
模擬患者の診察・治療において知りえた事実について、守秘義務を遵守すること。			
教科書			
特に指定しない。			
参考書			
特になし			
研究室／オフィスアワー			
【附属施術所実習】 実習時の指導者の指示に従うこと。 【カンファレンス担当：鍋田】 月～金の昼休み時間 東棟 4階 12 研究室			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	カンファレンス 1、2 単元 ロールプレイ① 上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 報告書の作成方法指導 文献検索方法指導	予習：鍼灸診断治療学、運動機能検査法、医療コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。	鍋田
2	カンファレンス 3、4 単元 ロールプレイ② 頸肩部・上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成	予習：対象疾患の鍼灸治療について学習すること 復習：治療法を復習すること 対象疾患の文献を1編検索して学習すること	鍋田
3	カンファレンス 5、6 単元 ロールプレイ③ 腰部・腰下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成	予習：対象疾患の鍼灸治療について学習すること 復習：治療法を復習すること 対象疾患の文献を1編検索して学習すること	鍋田
4	カンファレンス 7、8 単元 ロールプレイ④ 下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成	予習：対象疾患の鍼灸治療について学習すること 復習：治療法を復習すること 対象疾患の文献を1編検索して学習すること	鍋田
5	カンファレンス 9、10 施術所見学症例を用いたカンファレンス 直近の施術所実習で学習した症例について、同一奨励を担当した学生同士で報告用 PPT を作成し、引用文献に基づいて1グループ10分間の発表を行い、ディスカッションを行う。	予習：直近の施術所実習にて学習した症例について、報告用 PPT を作成すること 復習：カンファレンスの指摘事項について整理すること	鍋田
6	カンファレンス 11、12 単元 模擬患者（2年生）を対象とした診察・治療トレーニング	予習：鍼灸診断治療学、運動機能検査法、医療コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：症例について病態、治療法などをまとめること。	鍋田
7	カンファレンス 13、14 単元 カンファレンス 11、12 単元の診療内容に関する	予習：自身の診療内容について、報告できるように準備する。	鍋田

	カンファレンス（2年生へ指導）	復習：症例について病態、治療法などをまとめること。	
8	カンファレンス 15、16 単元 模擬患者（2年生）を対象とした診療トレーニングと解説訓練	予習：鍼灸診断治療学、運動機能検査法、医療コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。	鍋田
9	附属施術所実習 1、2 単元 教員の診療見学	医療面接における注意事項を再確認して臨むこと。 集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者側の立場に立った言動を心がけ、医療人とは何かを考えてくること。	鍋田
10	附属施術所実習 単元 3、4 医療面接トレーニング・症例報告	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
11	附属施術所実習 単元 5、6 医療面接から病態把握をし、検査を選択するトレーニング	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
12	附属施術所実習 単元 7、8 医療面接・検査結果から病態把握をし、治療方針を打ち出すトレーニング	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
13	附属施術所実習 単元 9、10 医療面接・検査結果から病態把握をし、治療方針を打ち出すトレーニング。治療補助。	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
14	附属施術所実習 単元 11、12 診療の一連の流れを学生患者を用いて全て実践するトレーニング	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
15	附属施術所実習 期末評価 模擬症例の問診 問診結果から筆記試験を解答する ①病態把握 ②必要な検査と想定される陽性所見 ③治療計画 ④治療内容 ⑤患者指導	予習：国家試験対象科目である東洋医学臨床論の現代系で出題される各種疾患への対応を学習すること。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
附属施術所実習 70% カンファレンス 30%とし、100 点満点で評価する。60 点以上を合格とする。 全出席を必要とする。 以下の全てに合格することを評価上の必須事項とする。			附属施術所実習 70% カンファレンス 30%

<p>①客観的臨床能力試験（OSCE）（医療面接・検査・鍼灸治療） 面接、病態把握、運動機能検査の3試験を各100点で評価する。総合点で60%以上、各試験で50%以上を必要とする。 鍼灸治療の試験は、東洋療法学校協会実技試験の合否を評価とする。</p> <p>②筆記 国家試験と同様の4択問題を実施する。東洋医学概論、経絡経穴学、東洋医学臨</p>	
--	--

授業科目名	附属施術所基礎実習（鍼灸 B クラス）				
主担当教員	高橋 秀郎	担当教員	高橋 秀郎／鍋田 智之		
科目ナンバリング	SS20BACC038	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>【附属施術所実習】</p> <p>附属施術所実習では、教員の診療を見学して患者への対応力・知識・技術を理解する。学習の進度によるが、患者の検査、治療の補助を指示することがある。3 年次の実習では、特に整形外科・運動器系疾患に対する現代医学的な対処法について学習する。</p> <p>【カンファレンス】</p> <p>3 年次に開講される本講義のカンファレンスは、整形外科系疾患に関する診療について理解することを目的にしている。各講義で提示される課題について討議し、問題を解決することを繰り返す。また、ロールプレイ方式を用いて疾患に関する医療面接、検査、病態把握、治療方針決定、治療の実践の全てを行い、実践力を養う。後期後半には 2 年次生と合同カンファレンスを行い、2 年次生を患者として診察・治療を実施する。</p>					
学修目標					
<p>【附属施術所実習】</p> <p>①教員の診療を見学し、学習する。</p> <p>②医療面接を行い、病態を理解する。</p> <p>③必要な検査を選択し、患者に実施して病態把握に結び付けることができる。</p> <p>④医療面接・検査結果から病態把握を行い、治療計画を策定できる。</p> <p>【カンファレンス】</p> <p>①模擬症例を用いたロールプレイを経て、診療の一連の流れを理解する。</p> <p>②施術所実習を経て得た情報に基づいて小グループにて討議する。</p> <p>③施術所実習を経て得た情報に基づいて、検査、治療計画の立案と実践を行うことができる。</p> <p>④国家試験に出題される整形外科系疾患の鍼灸臨床について理解する。</p> <p>⑤施術者としての人間性を高める。</p> <p>⑥模擬患者を対象として、診察・治療の一連の流れを実施できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>【附属施術所実習】</p> <p>指定された集合時間を遵守すること。特別な事情がない限り遅刻は認めない。</p> <p>指定された服装、髪型などについて遵守すること。不適切な場合は参加を認めない。</p> <p>積極的に討議に参加すること。</p> <p>実習をやむを得ない理由で欠席した場合は、補習を実施することがある。この場合、追評価の扱いとなる。</p> <p>実習をやむを得ない理由以外で欠席あるいは参加を認められなかった場合、評価を受ける資格を喪失するため、評価を行わない。この場合、補習の実施については学科会議にて協議して決定するが、認められた場合は再評価の扱いとなる。</p> <p>【カンファレンス】</p> <p>指定された集合時間を遵守すること。特別な事情がない限り遅刻は認めない。</p> <p>指定された服装、髪型などについて遵守すること。不適切な場合は参加を認めない。</p>					

積極的に討議に参加すること。			
模擬患者の診察・治療において知りえた事実について、守秘義務を遵守すること。			
教科書			
特に指定しない。			
参考書			
特になし			
研究室／オフィスアワー			
【附属施術所実習】			
実習時の指導者の指示に従うこと。			
【カンファレンス担当：鍋田】			
月～金の昼休み時間 東棟 4階 12 研究室			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	カンファレンス 1、2 単元 ロールプレイ① 上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成 報告書の作成方法指導 文献検索方法指導	予習：鍼灸診断治療学、運動機能検査法、医療コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。	鍋田
2	カンファレンス 3、4 単元 ロールプレイ② 頸肩部・上肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成	予習：対象疾患の鍼灸治療について学習すること 復習：治療法を復習すること 対象疾患の文献を1編検索して学習すること	鍋田
3	カンファレンス 5、6 単元 ロールプレイ③ 腰部・腰下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成	予習：対象疾患の鍼灸治療について学習すること 復習：治療法を復習すること 対象疾患の文献を1編検索して学習すること	鍋田
4	カンファレンス 7、8 単元 ロールプレイ④ 下肢の整形外科疾患に基づいたロールプレイ ①症例の問診 ②検査の選択と実施 ③治療計画の作成	予習：対象疾患の鍼灸治療について学習すること 復習：治療法を復習すること 対象疾患の文献を1編検索して学習すること	鍋田
5	カンファレンス 9、10 施術所見学症例を用いたカンファレンス 直近の施術所実習で学習した症例について、同一奨励を担当した学生同士で報告用 PPT を作成し、引用文献に基づいて1グループ10分間の発表を行い、ディスカッションを行う。	予習：直近の施術所実習にて学習した症例について、報告用 PPT を作成すること 復習：カンファレンスの指摘事項について整理すること	鍋田
6	カンファレンス 11、12 単元 模擬患者（2年生）を対象とした診察・治療トレーニング	予習：鍼灸診断治療学、運動機能検査法、医療コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：症例について病態、治療法などをまとめること。	鍋田
7	カンファレンス 13、14 単元 カンファレンス 11、12 単元の診療内容に関する	予習：自身の診療内容について、報告できるように準備する。	鍋田

	カンファレンス（2年生へ指導）	復習：症例について病態、治療法などをまとめること。	
8	カンファレンス 15、16 単元 模擬患者（2年生）を対象とした診療トレーニングと解説訓練	予習：鍼灸診断治療学、運動機能検査法、医療コミュニケーションを再度確認しておくこと。 復習：提示症例や外来診察して症例について病態、治療法などをまとめること。	鍋田
9	附属施術所実習 1、2 単元 教員の診療見学	医療面接における注意事項を再確認して臨むこと。 集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者側の立場に立った言動を心がけ、医療人とは何かを考えてくること。	鍋田
10	附属施術所実習 単元 3、4 医療面接トレーニング・症例報告	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
11	附属施術所実習 単元 5、6 医療面接から病態把握をし、検査を選択するトレーニング	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
12	附属施術所実習 単元 7、8 医療面接・検査結果から病態把握をし、治療方針を打ち出すトレーニング	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
13	附属施術所実習 単元 9、10 医療面接・検査結果から病態把握をし、治療方針を打ち出すトレーニング。治療補助。	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
14	附属施術所実習 単元 11、12 診療の一連の流れを学生患者を用いて全て実践するトレーニング	集合時間を厳守し、服装・髪型に注意すること。 患者に対するために何をすべきかを考え、必要な予習をして臨むこと。 終了後は1週間以内にレポートを完成させ、指導教員の確認を受けてから提出すること。	鍋田
15	附属施術所実習 期末評価 模擬症例の問診 問診結果から筆記試験を解答する ①病態把握 ②必要な検査と想定される陽性所見 ③治療計画 ④治療内容 ⑤患者指導	予習：国家試験対象科目である東洋医学臨床論の現代系で出題される各種疾患への対応を学習すること。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
附属施術所実習 70% カンファレンス 30%とし、100 点満点で評価する。60 点以上を合格とする。 全出席を必要とする。 以下の全てに合格することを評価上の必須事項とする。			附属施術所実習 70% カンファレンス 30%

<p>①客観的臨床能力試験（OSCE）（医療面接・検査・鍼灸治療） 面接、病態把握、運動機能検査の3試験を各100点で評価する。総合点で60%以上、各試験で50%以上を必要とする。 鍼灸治療の試験は、東洋療法学校協会実技試験の合否を評価とする。</p> <p>②筆記 国家試験と同様の4択問題を実施する。東洋医学概論、経絡経穴学、東洋医学臨</p>	
--	--

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ（①～⑧）については、中原英博（教授）、信江彩加（講師）の 2 名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、阿部秀高（教授）が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。</p> <p>②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究（トレーニング効果）。</p> <p>②③運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究（運動生理）。</p> <p>④高強度運動時の骨格筋糖脂質代謝動態の定量解析。</p> <p>⑤システム定量解析を用いた新しいトレーニング評価システムの開発に関する研究。</p> <p>⑥システム定量解析を用いた運動時換気亢進の病態生理機構の解明（主に動物実験）。</p> <p>⑦スポーツウエアの着圧が生理学的パラメータに及ぼす影響の検討。</p> <p>⑧鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。</p> <p>⑨アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。</p> <p>⑩体育の授業教材の意義についての一考察。</p> <p>⑪体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。</p> <p>⑫上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる（DP①④）。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる（DP①④）。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる（DP①④）。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる（DP①④）。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる（DP①④）。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる（DP①④）。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					

参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	小田
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	小田
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	小田
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	小田
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	小田
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	小田
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	小田
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	小田
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	小田
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	小田
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	小田
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	小田
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	小田
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	小田
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に	小田

		報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究中間発表準備	報告用のパワーポイントを作成する。	小田
26	卒業研究中間発表準備	報告用のパワーポイントを作成する。	小田
27	卒業研究中間発表（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	小田
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	小田
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	小田
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	小田
成績評価方法と基準			
<p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。</p> <p>4/5以上の出席を必要とする</p> <p>課題に対するフィードバック方法 メール機能等を利用し、課題物に対して、解説・コメント・修正を付け返却する。</p>			

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 共通教育				
主担当教員	長尾 晋宏	担当教員		長尾 晋宏	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>興味のある鍼灸分野における海外の論文と、日本の論文の比較研究を行う。どちらの言語もそれぞれいくつかの論文を読み、その治療法や効果を比較検討する。その中で、最も効果的であると考えられるものはどの治療であるのか、また、海外と日本では治療法の主流などに違いがあるのか等の情報を収集する。そして、それらの情報を元に、治療法についての考察を進めていく。その結果、論文上ではあるが、最も効果的であると考えられる治療法についての新しい視軸を提供することを目的とする。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・学術活動を通じて、正しい情報の収集の仕方を学ぶ。 ・集めた情報を整理し、分析し、そこから得られる結果について正しく判断できるようにする。 ・鍼灸治療の有効性を検証し、その有効性を他者に論理的に説明できるようになる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組むこと。 ・地道に努力し続けること。 ・何かわからない場合などは指導教員に相談すること。 					
教科書					
なし					
参考書					
適時配布します。					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階 14 研究室					
木曜日 1 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	論文収集のための知識について: 論文収集の仕方を身につける	予習: 興味のある鍼灸分野を決め、それについての知識を得ておくこと 復習: 講義で得た知識を基に、実際に論文を検索し読んでみる			長尾
2	日本語論文精読と情報の収集①	予習: 日本語の論文を 2 編読み、情報を収集する。 復習: 講義で得た知識を基に論文情報の整理			長尾
3	英語論文精読と情報収集①	予習: 英語の論文を 1 編読み、情報を収集する。 復習: 講義で得た知識を基に論文情報の整理			長尾
4	日本語論文の精読と情報収集②	予習: 日本語の論文を 2 編読み、情報を収集する。 復習: 講義で得た知識を基に論文情報の整理			長尾

5	英語論文の精読と情報収集②	予習：英語の論文を1編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
6	日本語論文の精読と情報収集③	予習：日本語の論文を2編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
7	英語論文精読と情報収集③	予習：英語の論文を1編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
8	これまでに収集した情報を考察する	予習：これまでに論文から得た情報を自分なりにまとめておく 復習：講義で得た知識をくわえ、論文情報を洗練させる	長尾
9	英語論文精読と情報収集④	予習：英語の論文を1編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
10	英語論文精読と情報収集⑤	予習：英語の論文を1編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
11	英語論文精読と情報収集⑥	予習：英語の論文を1編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
12	日本語論文精読と情報収集④	予習：英語の論文を2編読み、情報を収集する。 復習：講義で得た知識を基に論文情報の整理	長尾
13	比較研究の開始	予習：これまでに収集した情報をまとめておく 復習：講義内容をふまえ、収集した情報を洗練させる	長尾
14	中間報告準備	予習：中間報告のための発表要旨、パワーポイントの作成 復習：講義内容を基に、作成したものをさらに洗練させる	長尾
15	中間報告	予習：発表のリハーサル 復習：指摘事項の修正	長尾
16	第16回～第30回目は、担当者の指示に従うこと	第16回～第30回目は、担当者の指示に従うこと	長尾
成績評価方法と基準			割合
①ゼミ活動への積極的なかわり			①40%
②中間報告資料（抄録・パワーポイント）と発表			②60%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 共通教育				
主担当教員	藤重 仁子		担当教員	藤重 仁子	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>自分で選択したテーマについて深く掘り下げ、研究活動を行う。自分が選んだテーマについて文献を収集、講読し、どのような課題や問題、議論があるのか、社会的・歴史的背景はどのようなものか、などについて考察・分析する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>各自の研究について、定期的に順番に発表をしてもらう。発表後はクラス全体でディスカッションをし、より良い研究になるよう、互いに切磋琢磨する。</p> <p>各自選んだテーマについて発表をすることで論理的な発表の方法を学び、人の発表を聞くことで批判的思考力を養う。授業では共通の文献も購読する。</p> <p>【テーマ】</p> <p>医療従事者の国際移動についての研究</p> <p>アメリカにおける補完代替医療についての研究</p> <p>その他、学生の提案で指導可能と判断した研究</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自ら選んだテーマについて、課題や問題の設定ができる。 2. 関連文献の収集に関する方法を修得できる。 3. 英語の文献や資料を読み、まとめ、自分が決めたテーマについて研究発表ができる 4. 様々な問題や課題に対して、批判的な目をもって考察できる。 5. 論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。 6. 抄録を英語で執筆できる。 <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> ①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。 					
教科書					
適宜授業で指示を出す。					
参考書					
適宜授業で指示を出す。					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階研究室 22					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの検討 講読のための文献紹介	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
2	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。 テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	藤重
3	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
4	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
5	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
6	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマをまとめること。	藤重
7	研究テーマの検討 文献講読	予習：希望する研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
8	研究テーマについて文献検索	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
9	研究テーマについて文献検索	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
10	研究テーマについて発表	予習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	藤重
11	研究テーマについて発表	予習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。	藤重
12	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
13	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重
14	研究テーマについて文献検索 文献講読	予習：自分が選んだ研究内容について考えてくること。所定の文献を読んでおくこと。 復習：具体的なテーマについて、これまで調べたことやわかったことをまとめること。	藤重

29	卒業研究報告会（ゼミ内）	<p>予習：自分が選んだ研究内容について報告できるようにまとめてくること。所定の文献を読んでおくこと。</p> <p>復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。</p>	藤重
30	卒業研究報告会（ゼミ内）	<p>予習：自分が選んだ研究内容について報告できるようにまとめてくること。所定の文献を読んでおくこと。</p> <p>復習：発表で指摘されたこと、自分で考察したことをまとめ、これからの方向性を再考すること。</p>	藤重
成績評価方法と基準			割合
<p>全授業の3分の2以上の出席を必要とする。</p> <p>中間発表の準備（資料作成など）と発表成果を40%、ゼミ活動への積極的関与や購読準備などの平常の取り組みを60%でそれぞれ評価する。</p> <p>DP①④</p>			<p>中間発表 40%</p> <p>平常の取り組み（購読準備、ゼミ活動への積極性など） 60%</p>

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 共通教育				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【担当教員とテーマ】</p> <p>井手口：感覚・知覚（特に視知覚）に関する実験心理学的研究を中心に、基礎心理学分野に関する研究をテーマとする。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの協議	<p>予習：希望する研究内容について考えておくこと。必ず資料に基づいて検討すること。</p> <p>復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。</p>			井手口

2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	井手口
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	井手口
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	井手口
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	井手口
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	井手口
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	井手口
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	井手口
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	井手口
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	井手口
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	井手口
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	井手口
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	井手口
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	井手口
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	井手口
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	井手口
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	井手口
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	井手口
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	井手口
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	井手口
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	井手口
成績評価方法と基準			割合

<p>全授業の 3 分の 2 以上の出席を必要とする。 研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の 40% を占める。 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。 DP①④</p>	<p>報告書 60% 平常の取り組み 40%</p>
---	--------------------------------

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):鍼灸情報系				
主担当教員	大川 祐世		担当教員	大川 祐世	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
あるテーマについて研究を行う。または研究に必要な知識や技術を学ぶ。テーマはゼミ開始後に決定。					
学修目標					
一つのテーマについて疑問を明確にし、その領域に関する先行研究をレビューして現状を把握する。そしてまだ明らかになっていない課題について研究し答えを出すことができる。					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
自ら進んでゼミ活動を行える自主性を大切にしてください。					
教科書					
ゼミ内で必要資料があれば配布					
参考書					
神田善伸. 「ゼロから始めて一冊でわかる! みんなの EBM と臨床研究」. 2016. 南江堂.					
研究室/オフィスアワー					
木曜 5 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ゼミについての紹介	課題: 鍼灸に関する日常の疑問を複数リストアップしてくる			大川
2	研究テーマの協議	課題: 研究デザインについて予習・復習してくる			大川
3	文献検索	課題: インターネットを使って学術論文を検索してくる			大川
4	文献検索	課題: 興味のある研究テーマについて関連する文献を収集してくる			大川
5	学術文献の読み方	課題: 学術論文の構成を復習しておく			大川
6	学術文献の読み方	課題: 批判的吟味のポイントを復習しておく			大川
7	論文抄読会	課題: 収集した論文を熟読しプレゼンの準備をする			大川
8	論文抄読会	課題: 収集した論文を熟読しプレゼンの準備をする			大川
9	論文抄読会	課題: 収集した論文を熟読しプレゼンの準備をする			大川
10	論文抄読会	課題: 収集した論文を熟読しプレゼンの準備をする			大川
11	研究計画書の作成	課題: テーマの新規性、実現可能性などを考慮して研究計画書を作成する			大川
12	研究計画書の作成	課題: テーマの新規性、実現可能性などを考慮して研究計画書を作成する			大川
13	研究計画書の作成	課題: テーマの新規性、実現可能性などを考慮して研究計画書を作成する			大川

14	研究計画書の作成	課題：テーマの新規性、実現可能性などを考慮して研究計画書を作成する	大川
15	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
16	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
17	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
18	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
19	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
20	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
21	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
22	データ収集	課題：研究データを収集する	大川
23	データ整理	課題：収集したデータを表管理ソフトなどを活用して整理する	大川
24	データ整理	課題：収集したデータを表管理ソフトなどを活用して整理する	大川
25	研究報告会準備	課題：報告用パワーポイントを準備する	大川
26	研究報告会準備	課題：報告用パワーポイントを準備する	大川
27	報告会	課題：指定時間通りに発表を終えられるよう練習してくる	大川
28	論文作成	課題：報告会での指摘事項をうけて、論文を作成する	大川
29	論文作成	課題：報告会での指摘事項をうけて、論文を作成する	大川
30	論文報告書の提出	課題：作成した論文の内容について報告書を作成し提出する	大川
成績評価方法と基準			割合
①最終報告書を期限までに提出する			①60%
②ゼミ出席および研究活動への取り組み（平常評価）			②40%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):鍼灸情報系				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>山下 仁（教授）・大川祐世（助教）：安全な鍼灸施術に関する実験的研究、日本鍼灸のエビデンスのデータベース作成、鍼灸のエビデンスの情報収集と情報整備、世界の鍼灸事情に関する文献からの情報抽出、または代田文誌の遺した資料の調査を行う。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p> <p>増山祥子（准教授）：婦人科領域における鍼灸のエビデンス（文献調査・問題点抽出）、緩和ケア領域における鍼灸のエビデンス（文献調査・問題点抽出）、鍼灸臨床における衛生操作情報のアート表現、または低周波鍼通電療法による鎮痛に関する実験を行う。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	山下、増山、大川
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	山下、増山、大川
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	山下、増山、大川
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	山下、増山、大川
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	山下、増山、大川
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	山下、増山、大川
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	山下、増山、大川
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	山下、増山、大川
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	山下、増山、大川
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	山下、増山、大川
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	山下、増山、大川
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	山下、増山、大川
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	山下、増山、大川
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	山下、増山、大川
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	山下、増山、大川
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山下、増山、大川
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	山下、増山、大川
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	山下、増山、大川
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成	山下、増山、

		する。	大川
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	山下、増山、大川
成績評価方法と基準			割合
<p>全授業の3分の2以上の出席を必要とする。</p> <p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。</p> <p>研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。</p> <p>DP①④</p>			<p>報告書 60%</p> <p>平常の取り組み 40%</p>

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):睡眠障害自律神経系				
主担当教員	鍋田 智之	担当教員	鍋田 智之/松熊 秀明/高橋 秀郎/堀川 奈央/宮武 大貴		
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
睡眠障害を中心として、鍼灸治療が自律神経系に与える影響を検証する。心電図を用いて心拍を測定し、周波数解析を行って交感神経・副交感神経活動を数値化する。また、皮膚接触型の鍼や温灸（台座灸）などを用いたセルフケアで、睡眠障害の改善および関連疾患（アスリートのパフォーマンス、月経関連障害、高血圧を代表とする生活習慣病）の改善について臨床研究を行う。なお、同様の領域内であれば、当ゼミを希望する学生と直接協議して研究内容を決定することがある。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・学術活動を通じて、正しい情報の収集、整理、分析、報告の手順を学習する。 ・学術活動を通じて、社会人として適切な情報収集と管理、プレゼンテーション能力を高める。 ・鍼灸治療の有用性を検証することで、医療他職種に自身の領域を適切に説明し、また他職種に対する適切な理解の元、共同出来る人材となる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組むこと。 ・共同研究者と協調して活動すること。 ・学習過程で生じた問題点については、論理的に議論して協議すること。 ・各指導教員との報告・連絡・相談を適切に行うこと。 					
教科書					
なし					
参考書					
研究分野よって紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
各指導教員と協議すること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	睡眠障害の社会的状況について	予習：睡眠障害の事前学習 復習：学習内容の整理	鍋田		
2	睡眠障害の基礎と分類	予習：睡眠のメカニズムの予習 復習：睡眠障害のスクリーニングの整理	鍋田		
3	自律神経の基礎と障害メカニズム	予習：自律神経の生理学 復習：自律神経関連症状の整理	鍋田		
4	ゼミ所属教員の研究プレゼン	予習：ゼミ所属教員の研究について 復習：希望分野の調査	各担当		
5	研究計画法	予習：基礎—RCT まで 復習：自身の希望する研究デザイン	各担当		
6	被験者の権利、説明と同意	予習：インフォームドコンセント (IC) 復習：自身の研究における IC とは	各担当		

7	被験者のリクルートメント	予習：説明書・同意書の作成 復習：参加者情報の整理	各担当
8	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
9	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
10	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
11	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
12	研究の実施	予習：研究資料・機器の準備 復習：研究ノートの整理	各担当
13	研究成果の確認と分析	予習：データの Excel 入力 復習：報告用図表の準備	各担当
14	中間報告準備	予習：現状の研究成果の確認 復習：PowerPoint の作成	各担当
15	中間報告	予習：PowerPoint の作成 復習：指摘事項の修正	全担当
16	第 16 回目～第 30 回目は、担当者の指示に従うこと。	第 16 回目～第 30 回目は、担当者の指示に従うこと。	第 16 回目～第 30 回目は、授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
①ゼミ活動への積極的な関わり			①20%
②中間報告資料（抄録・PowerPoint）と発表			②80%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 鍼灸東洋臨床				
主担当教員	熊野 弘子		担当教員	熊野 弘子	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業研究実施に向けて、先行研究や文献講読を行う。					
学修目標					
4 年次の卒業研究 II 開始までに、研究デザインを完成させる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
ゼミには積極的に参加のこと。					
教科書					
なし					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 東洋療法学校協会編、 新版 東洋医学概論、 医道の日本社 (東洋医学概論 教科書) ・ 東洋療法学校協会編、 新版 東洋医学臨床論、 南江堂 (東洋医学臨床論 教科書) 					
ほか適宜指示					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス				熊野
2	文献講読				
3	文献講読				
4	文献講読				
5	文献講読				
6	文献講読				
7	文献講読				
8	文献講読				
9	文献講読				
10	文献講読				
11	文献講読				
12	文献講読				
13	文献講読				

14	文献講読		
15	文献講読		
成績評価方法と基準			割合
出席評価と発表の評価を行う。			活動評価：60点 発表評価：40点 合計100点で評価を行い、60点以上を合格とする。

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 鍼灸現代臨床				
主担当教員	辻丸 泰永		担当教員	辻丸 泰永	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>鍋田智之（教授）：睡眠のメカニズムについて学習し、鍼灸治療が睡眠に与える効果を検証する。</p> <p>松熊秀明（准教授）：鍼灸の抗炎症作用に関する文献的研究、鍼灸の抗ストレス作用に関する研究</p> <p>辻丸泰永（講師）：慢性疼痛</p> <p>高橋秀郎（講師）：スポーツ障害に対する鍼灸治療</p> <p>高崎雷太（講師）：足関節捻挫における鍼灸治療後の運動力学的検証</p> <p>その他、各教員が指導可能と判断した研究を実施する。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。(DP①)</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。(DP①)</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。(DP④)</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。(DP④)</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。(DP④)</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究に必要な論文の検索等に 1 時間、論文熟読などに 1 時間おこなう事</p> <p>⑥研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	第1回目～第30回目 辻丸
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	

29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
①全授業の5分の4以上の出席を必要とする。 ②研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。 ③研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。（DP①、④）			40% 60%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 鍼灸基礎系				
主担当教員	仲村 正子		担当教員	仲村 正子	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
婦人科系疾患（不妊症、月経周期異常、月経痛など）や美容分野に、鍼灸治療が与える影響の検証や実態調査を行う。なお、同様の領域内であれば、当ゼミを希望する学生と直接協議して研究内容を決定することができる。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学術活動を通じて、正しい情報の収集、整理、分析、報告の手順を学習する。研究倫理について理解することができる。 ・ 学術活動を通じて、社会人として適切な情報収集と管理、プレゼンテーション能力を高める。 ・ 鍼灸治療の有用性を検証することで、医療他職種に自身の領域を適切に説明し、また他職種に対する適切な理解の元、共同出来る人材となる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に取り組むこと。 ・ 共同研究者と協調して活動すること。 ・ 学習過程で生じた問題点については、論理的に議論して協議すること。 ・ 各指導教員との報告・連絡・相談を適切に行うこと。 					
教科書					
なし					
参考書					
研究分野によって紹介する					
研究室／オフィスアワー					
E 棟 4 階鍼灸学科女子共同研究室／木曜 1 限（時間は事前に相談することが望ましい）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究テーマの協議	予習：興味がある分野についてどのような研究がされているか調べること。 復習：研究するテーマについて調べること。	第 1 回目～第 30 回目：仲村		
2	文献検索	予習：文献の検索方法を学習すること。 復習：検索した文献を読み、PC を用いてレビューを作成すること。			
3	文献検索	検索した文献を読み、PC を用いてレビューを作成すること。			
4	文献検索	検索した文献を読み、PC を用いてレビューを作成すること。			
5	研究計画の作成	研究計画を作成すること。			
6	研究計画の作成	研究計画を作成すること。			
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。			
8	倫理委員会提出書類の作成	倫理委員会提出書類を作成すること。			

9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。 研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	プレ実験の実施	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	プレ実験の実施	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集に向けての微調整	プレ実験のデータをもとにデータ収集に向けた微調整を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	第 16 回目～第 30 回目は担当教員の指示に従うこと。		
成績評価方法と基準			割合
①ゼミ活動への積極的な関わり			①50%
②中間報告資料（抄録・PowerPoint）と発表			②50%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 鍼灸情報系				
主担当教員	増山 祥子		担当教員	増山 祥子	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>増山祥子（准教授）：鍼灸のエビデンスの情報収集と情報整備およびナラティブ・メディスンの理解を深める。緩和ケア領域、高齢者領域、婦人科・美容領域など幅広く鍼灸に関するエビデンス（文献調査・問題点抽出）と病いや死生学に関わるナラティブ・メディスンの追求、鍼灸臨床に関する情報のアート表現など。その他、学生の提案で指導可能と判断した研究も可能とする。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p> <p>DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてく ること。必ず資料に基づいて検討するこ と。			増山

		復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	増山
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	増山
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	増山
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	増山
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	増山
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	増山
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること	増山
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備するうえで必要な事項を整理すること。	増山
10	研究環境の整備。対象の確保	研究対象の確保を行うこと。	増山
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	増山
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	増山
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	増山
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	増山
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	増山
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	増山
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	増山
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	増山
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	増山
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	増山
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	増山

成績評価方法と基準	割合
<p>全授業の 3 分の 2 以上の出席を必要とする。</p> <p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の 40%を占める。</p> <p>研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。</p> <p>DP①④</p>	<p>報告書 60%</p> <p>平常の取り組み 40%</p>

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	伊奈 新太郎		担当教員	伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【テーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 慢性足関節不安定症と足関節に関する運動テスト <ul style="list-style-type: none"> StarExcursion test や Ybalance test と CAI との関連性 サッカーに関すること全般 <ul style="list-style-type: none"> ゲーム分析 競技中や練習中の運動強度 映像を用いた指導法 コーチング全般 <p>その他、学生の希望テーマにおいて対応可能と判断した内容</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる (DP①④)。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる (DP①④)。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる (DP①④)。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる (DP①④)。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる (DP①④)。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる (DP①④)。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					

授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	伊奈
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	伊奈
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	伊奈
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	伊奈
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	伊奈
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	伊奈
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	伊奈
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	伊奈
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	伊奈
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	伊奈
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	伊奈
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	伊奈
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	伊奈
23	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	伊奈
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	伊奈
25	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	伊奈

26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	伊奈
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	伊奈
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	伊奈
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	伊奈
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	伊奈
成績評価方法と基準			割合
研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。-1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする			1 40% 2 60%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	信江 彩加		担当教員	信江 彩加	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ（①～⑧）については、中原英博（教授）、信江彩加（講師）の 2 名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、阿部秀高（教授）が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。</p> <p>②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究（トレーニング効果）。</p> <p>②③運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究（運動生理）。</p> <p>④高強度運動時の骨格筋糖脂質代謝動態の定量解析。</p> <p>⑤システム定量解析を用いた新しいトレーニング評価システムの開発に関する研究。</p> <p>⑥システム定量解析を用いた運動時換気亢進の病態生理機構の解明（主に動物実験）。</p> <p>⑦スポーツウエアの着圧が生理学的パラメータに及ぼす影響の検討。</p> <p>⑧鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。</p> <p>⑨アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。</p> <p>⑩体育の授業教材の意義についての一考察。</p> <p>⑪体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。</p> <p>⑫上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる（DP①④）。</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる（DP①④）。</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる（DP①④）。</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる（DP①④）。</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる（DP①④）。</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる（DP①④）。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					

参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	第1回目～第30回目 信江
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に	

		報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究中間発表準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究中間発表準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究中間発表（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
<p>研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。</p> <p>4/5以上の出席を必要とする</p> <p>課題に対するフィードバック方法 メール機能等を利用し、課題物に対して、解説・コメント・修正を付け返却する。</p>			<p>1 40%</p> <p>2 60%</p>

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ（①～⑨）については、中原英博（教授）、信江彩加（講師）の 2 名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、老田準司（教授）、阿部秀高（教授）が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。 ②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究（トレーニング効果）。 ②③運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究（運動生理）。 ④スポーツバイオメカニクス的アプローチによる動作特性の解明。 ⑤健康寿命延伸に向けた運動プログラム開発。 ⑥ヒトの全身反応時間の限界とそのトレーニングの可能性。 ⑦腱構造に対する超音波アプローチの開発。 ⑧鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。 ⑨アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。 ⑩体育の授業教材の意義についての一考察。 ⑪体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。 ⑫上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる（DP①④）。 ②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる（DP①④）。 ③関連文献の収集に関する方法を修得できる（DP①④）。 ④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる（DP①④）。 ⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる（DP①④）。 ⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる（DP①④）。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					

指導教員の指示に従う。			
参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	第1回目～第30回目 阿部
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを利用して整理する。	
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	

24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。-1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする			1 40% 2 60%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸): 鍼灸現代臨床				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>鍋田智之（教授）：睡眠のメカニズムについて学習し、鍼灸治療が睡眠に与える効果を検証する。</p> <p>松熊秀明（准教授）：鍼灸の抗炎症作用に関する文献的研究、鍼灸の抗ストレス作用に関する研究</p> <p>高橋秀郎（准教授）：スポーツ障害に対する鍼灸治療</p> <p>辻丸泰永（講師）：慢性疼痛</p> <p>高崎雷太（講師）：歩行動作における鍼灸治療等の運動力学的検証</p> <p>その他、各教員が指導可能と判断した研究を実施する。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる。(DP①)</p> <p>②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる。(DP①)</p> <p>③関連文献の収集に関する方法を修得できる。(DP④)</p> <p>④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる。(DP④)</p> <p>⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる。(DP④)</p> <p>⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。</p> <p>②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。</p> <p>③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。</p> <p>④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。</p> <p>⑤研究に必要な論文の検索等に 1 時間、論文熟読などに 1 時間おこなう事</p> <p>⑥研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					
指導教員の指示に従う。					
参考書					
指導教員の指示に従う。					
研究室／オフィスアワー					
指導教員の指示に従う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	第1回目～第30回目 高崎
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	
24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	

29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	
成績評価方法と基準			割合
①全授業の5分の4以上の出席を必要とする。 ②研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める。 ③研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する。（DP①、④）			②40% ③60%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):教職・スポーツ特修系				
主担当教員	中原 英博	担当教員	中原 英博		
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>鍼灸学科教員が担当するゼミに所属し、指導教員の指示に従って研究活動を行い、卒業論文を作成する。情報を収集し、批判的吟味を経て情報の質を評価し、研究計画を立案作成する。計画に基づいてデータ収集を行い、分析・評価を経て論文としてまとめ上げる。これらの一連の過程を経ることによって、社会人として求められる情報を精査し、計画・立案する能力を修得する。成果は報告書（抄録）として提出し、報告集として印刷される。</p> <p>【指導教員とテーマ】</p> <p>以下の各生理学的研究テーマ（①～⑨）については、中原英博（教授）、信江彩加（講師）、小田啓之（講師）の3名の教員が協力して指導に当たります。また、学校保健体育科教育に関する⑩⑪の研究テーマは、阿部秀高（教授）が指導に当たります。</p> <p>①生体の統合的呼吸・循環調節機構の解明。 ②長期運動トレーニングによる生体適応のメカニズムに関する研究（トレーニング効果）。 ③④運動負荷に対する生体反応のメカニズムに関する研究（運動生理）。 ④スポーツバイオメカニクスのアプローチによる動作特性の解明。 ⑤健康寿命延伸に向けた運動プログラム開発。 ⑥ヒトの全身反応時間の限界とそのトレーニングの可能性。 ⑦腱構造に対する超音波アプローチの開発。 ⑧鍼刺激療法を用いた新規循環制御システムの構築。 ⑨アロマセラピーに用いる精油の芳香刺激が生体に及ぼす影響。 ⑩体育の授業教材の意義についての一考察。 ⑪体育と保健の授業での取り扱いについての一考察。 ⑫上記内容に関わらず、学生が希望する内容で各教員が指導可能と判断したもの。</p>					
学修目標					
<p>①研究倫理について理解することができる（DP①④）。 ②指導教員の指示に従って、関連領域の知識・技術を修得できる（DP①④）。 ③関連文献の収集に関する方法を修得できる（DP①④）。 ④関連文献を批判的に吟味し、情報の質を評価できる（DP①④）。 ⑤質の高い方法論を用いて、データの収集・分析ができる（DP①④）。 ⑥論理的な文章構成を用いて論文を作成できる（DP①④）。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①ゼミの指導教員の指示に従って、30 単元以上の活動を行ってください。 ②指導教員 1 名につき、所属できるゼミ生は最大 4 名とします。 ③規定に従って、論文および報告書の提出をしてください。 ④研究計画書を作成し、学術研究委員会研究倫理審査部会の承認を得て実施すること。 ⑤研究倫理を遵守すること。</p>					
教科書					

指導教員の指示に従う。			
参考書			
指導教員の指示に従う。			
研究室／オフィスアワー			
指導教員の指示に従う。			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	研究テーマの協議	予習：希望する研究内容について考えてくること。必ず資料に基づいて検討すること。 復習：指導教員の指示に従って、具体的なテーマをまとめること。	中原・阿部・信江・小田
2	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	中原・阿部・信江・小田
3	文献検索	テーマに応じてキーワードを決定し、指定された検索サイトを利用して学術論文の収集を行う。	中原・阿部・信江・小田
4	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	中原・阿部・信江・小田
5	論文抄読会	収集した文献を熟読し、要点をまとめたレポートを作成すること。	中原・阿部・信江・小田
6	データベースの作成	収集した文献に番号を付け、PCを用いてデータベースを作成すること。	中原・阿部・信江・小田
7	研究計画の作成	研究計画を作成すること。	中原・阿部・信江・小田
8	研究計画の作成。倫理委員会提出書類の作成。	研究計画を作成すること。	中原・阿部・信江・小田
9	備品・消耗品の発注。研究機材の確保。研究環境の整備。	研究環境を整備する上で必要な事項を整理すること。	中原・阿部・信江・小田
10	研究環境の整備。対象の確保。	研究対象の確保を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
11	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
12	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
13	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
14	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
15	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
16	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
17	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
18	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
19	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
20	データ収集	倫理委員会の承認を得た後、倫理規定を遵守して、研究データの収集を行うこと。	中原・阿部・信江・小田
21	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	中原・阿部・信江・小田
22	データ整理	収集したデータを、表管理ソフトなどを活用して整理する。	中原・阿部・信江・小田
23	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。	中原・阿部・信江・小田

24	データ解析	収集したデータを、必要に応じて統計を用いながら解析する。解析結果を指導教員に報告し、研究目的に対する結果、考察を議論する。	中原・阿部・信江・小田
25	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	中原・阿部・信江・小田
26	卒業研究報告会準備	報告用のパワーポイントを作成する。	中原・阿部・信江・小田
27	卒業研究報告会（ゼミ内）	報告用のパワーポイントを作成し、既定の時間内で発表および質疑応答を行う。	中原・阿部・信江・小田
28	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	中原・阿部・信江・小田
29	卒業論文作成	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	中原・阿部・信江・小田
30	卒業論文報告書（抄録）提出	報告会での指摘事項を受けて、論文を作成する。	中原・阿部・信江・小田
成績評価方法と基準			割合
研究活動の状況について評価する。平常評価として、最終評価の40%を占める（DP①④）。-1 研究成果として、論文および報告書の提出が必要となる。規定に従って、期限までに指導教員へ提出する（DP①④）。-2 4/5以上の出席を必要とする			1 40% 2 60%

授業科目名	卒業研究 I (鍼灸):鍼灸東洋臨床				
主担当教員	辻 涼太		担当教員	辻 涼太	
科目ナンバリング	SS20BACC044	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(金曜 3 限、金曜 4 限)、後期(金曜 1 限、金曜 2 限)
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
卒業研究実施に向けた、研究論文の収集、研究デザインの構築、統計手法の習得を行います。					
学修目標					
4 年次の卒業研究Ⅱ開始までに、研究デザインを完成させる。 統計的手法の習得を行う。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
ゼミには積極的に参加して下さい。課題などが多くなりますが、必ず期日までに行ってきてください。					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階共同研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	統計的手法の習得	課題を渡すので、期日までにやってくるこ と。			辻
2	研究デザインの打合せ	自らが行いたい研究の概要を説明できるよ うに準備しておくこと			辻
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
成績評価方法と基準			割合
出席評価と発表の評価を行う。			活動評価：60点 発表評価：40点 合計100点で評価を行い、60点以上を合格とする。

授業科目名	運動生理学（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	中原 英博		担当教員	中原 英博	
科目ナンバリング	SS20BACB060	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本講義では、運動負荷時にはじめて出現する生理現象の固有の変化、長期トレーニングによる器官、組織の構造的変化やそれに伴う運動生理機能の向上、不活動（運動不足）による生理機能低下などについて、特に、呼吸器系、循環器系およびそれらをコントロールする自律神経系を中心した、個体レベルでの生体制御システムの運動適応の過程について、運動生理学、スポーツ科学の観点から解説する。これにより、第1次予防の視点に立って運動が健康づくり、特に生活習慣病予防に役立つ根拠を示す。</p> <p>また、実際の医療やスポーツ科学の現場において広く活用されている「心肺運動負荷試験の基礎理論とその評価法」を学ぶことで、運動の制限因子や呼吸・循環器疾患における運動不能の原因およびその症状を鑑別するための基礎と臨床応用についての理解を深める。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・第1次予防の視点に立って、運動が健康づくり、特に生活習慣病予防に役立つ根拠を説明できる（DP①）。 ・スポーツ選手の運動機能の評価や、呼吸循環器疾患における運動不能の原因、およびその症状を識別するため方法論や、それを実施することの意義を理解できる（DP①）。 ・1年次に学んだ生理学の知識をベースとして、運動時における生理学的応答の測定方法や長期トレーニングによる生体反応の量的、時間的動態や適応変化を理解し、その評価方法やその反応のメカニズムに関する説明（考察）ができる（DP①）。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>1、2年次の生理学、健康スポーツ科学演習、トレーニング科学演習にて得た知識、経験をベースとした授業を展開するため、運動生理学の履修にあたっては、1、2年次に学んだ上記科目内容について、再度見直しをしておくこと、特に、体力や呼吸循環代謝系に関する各測定項目についての知識や理解を深めておくこと。授業内容の予習、復習については、私のホームページ（www.respiratorycontrol.com）を活用してください。</p>					
教科書					
アメリカ体育学会 編、日本体力医学会体力科学編集委員会 監訳「運動処方指針-運動負荷試験と運動プログラム-原著第7版」南江堂、2006年					
参考書					
参考書・参考資料等 宮村実晴 編集「新運動生理学(下巻)」真興交易(株)医書出版部中野昭一 著「図説・運動の仕組みと応用-運動・生理・生化学・栄養（普及版）」医歯薬出版、2001年					
研究室／オフィスアワー					
E棟4階（研究室12）：原則 月曜日 3時限目・4時限目 その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	健康の増進と運動：健康増進における運動の意義、身体運動の生理学的基礎	1、2年次の生理学、健康スポーツ科学演習、トレーニング科学演習にて得た知識（特に用語）の再確認をしておくこと			中原
2	運動と代謝システム：運動時のエネルギー供給機構、有酸素性代謝と無酸素性代謝	授業内で案内			中原

3	運動時のエネルギー代謝:運動時の糖質代謝、脂質代謝	授業内で案内	中原
4	運動時の循環調節:運動時の圧反射システムによる心拍、血圧制御機構	授業内で案内	中原
5	運動と呼吸システム:運動時の肺換気、ガス交換、呼吸運動の神経性および液性調節	授業内で案内	中原
6	運動時の呼吸調節:運動時の化学反射システムによる呼吸調節機構	授業内で案内	中原
7	運動と体温:運動時の体温調節機構	授業内で案内	中原
8	運動と環境:特殊環境下における運動の生理	授業内で案内	中原
9	長期トレーニングと生体システムの運動適応:長期トレーニング、不活動(運動不足)による生体システムの運動適応変化	授業内で案内	中原
10	運動と病態生理:運動制限をきたす疾患の病態生理	授業内で案内	中原
11	運動負荷試験の基礎と実際(1):運動負荷に対する呼吸循環代謝システムの連関メカニズムの概要	授業内で案内	中原
12	運動負荷試験の基礎と実際(2):運動に対する生理学的応答の測定・評価	授業内で案内	中原
13	運動処方の実際(1):運動による生活習慣病の予防効果	授業内で案内	中原
14	運動処方の実際(2):運動による生活習慣病の予防のプログラム作成	授業内で案内	中原
15	運動処方の実際(3):子ども、妊娠、障害者の運動プログラム作成	授業内で案内	中原
成績評価方法と基準			割合
課題レポート (DP①) 筆記試験 (DP①) 上記平均点の結果、60点以上で単位認定とする。			課題レポート 80% 筆記試験(授業内) 20%

授業科目名	運動生理機能学演習（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	中原 英博	担当教員	中原 英博／信江 彩加／伊藤 剛／小田 啓之		
科目ナンバリング	SS20BACC061	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜4限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
本講義では、運動生理学の体験学習を交えた学生参加型の授業を展開する。授業では小班単位で演習課題に取り組み、自らの力でレポートを作成するという過程を通じて、運動時の生体機能に関する知識や理解を深める。					
学修目標					
スポーツ選手の運動機能の評価や、呼吸循環器疾患における運動不能の原因、およびその症状を識別するための方法論や、それを実施することの意義を理解できる(DP①)。 1年次に学んだ生理学の知識をベースとして、運動時における生理学的応答の測定方法や長期トレーニングによる生体反応の量的、時間的動態や適応変化を理解し、その評価方法やその反応のメカニズムに関する説明（考察）ができる(DP①)。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
運動生理学の知識をベースとした演習授業を展開するため、運動生理機能学演習の履修にあたっては、原則として運動生理学講義を履修し、単位を取得したものに限りません。					
演習前の準備					
運動生理学の授業で用いた教科書（運動処方指針）などを調べて、体力や呼吸循環代謝系に関する各測定項目についての知識や理解を深めておく。 演習で修得すべき専門知識、専門技術を調べておく。					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
部屋にいればいつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	健康増進における運動の意義、身体運動の生理学的基礎（講義）	スポーツ選手の運動機能の評価や、呼吸循環器疾患における運動不能の原因、およびその症状を識別するための各種方法論についての理解を深めておく。			
2	運動時における呼吸循環代謝システムの連関メカニズムの概要（講義）				
3	運動時における生理学的応答（高次脳機能・脳循環・呼吸調節機能）の測定・評価方法（講義）				
4	運動時のエネルギー代謝機構（有酸素性代謝と無酸素性代謝）の量的、時間的動態（講義）				
5	最大酸素摂取量の測定及び評価①（実習）：直接法を用いて最大酸素摂取量を測定し、評価する。				
6	最大酸素摂取量の測定及び評価②（実習）：間接法を用いて最大酸素摂取量を測定し、評価する。				

7	無酸素性作業閾値の測定及び評価（実習）：ランブ運動負荷試験、炭酸ガス及び低酸素ガス負荷試験、肺機能試験によって運動時換気亢進反応の決定機構を定量的に評価する方法を学習する。		
8	新体力テストの測定とその評価方法の学習①(実習)：20～64歳を対象にした、体力テストによって体力を測定し、評価する。		
9	新体力テストの測定とその評価方法の学習②(実習)：65～74歳を対象にした、新体力テストによって体力を測定し、評価する。		
10	運動時における生理学的応答の測定及び評価(実習)：体力テスト実施中の生理学的応答(心拍数及び血圧などの自律神経活動の評価、深部体温、心エコー検査、筋電図解析等)を測定し、評価する。		
11	身体組成の測定とその評価(実習)：皮脂厚計及びインピーダンス法を用いて体脂肪量を測定し、それぞれ評価する。		
12	フィールドにおける体力指標の測定及び評価(実習)：フィールド場面で用いられる、体力指標(腕時計型心拍計、乳酸、血糖、Borgスケール)の測定法を学習し、測定する。		
13	バイオメカニクスにおける分析法とその評価①(実習)：身体動作を運動学的手法(映像撮影法等)を用いて測定し、評価する。		
14	バイオメカニクスにおける分析法とその評価②(実習)：身体動作を生理学的手法(筋電図等)を用いて測定し、評価する。		
15	課題レポートの提出とそれに基づくプレゼンテーションと質疑応答		
成績評価方法と基準			割合
1. 課題レポート(DP①)。 4/5以上の出席を必要とする。			1. 100%

授業科目名	スポーツ鍼灸学総論（鍼灸）				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太／宮武 大貴	
科目ナンバリング	SS20BACB051	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	集中講義
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>スポーツ傷害の整形外科疾患に対して専門的観点から臨床に応用できるように教授する。講義によって臨床に必要な事項について理解を深め、さらに実習によって診察・治療技術を習得する。</p> <p>内容として、全身各部位のスポーツ傷害に対し、その原因、症状をもとに患者の局所的症状および総合的の症状に対する基本的な診察と治療が行える能力を習得する。</p> <p>コンディショニングに関連しストレッチ及び、テーピングと包帯法を状況に応じた利用ができる事を目的とする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 外傷の知識を習得し説明できる。 2. 代表的なスポーツ傷害における診察手順と病態、鍼灸治療について理解し実践できる。 3. コンディショニングとして、ストレッチおよびテーピングと包帯法等が適切に行える。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>スポーツ外傷について対応方法を教授するため、想像力を働かすこと</p> <p>実際の損傷組織をイメージしどのような根拠のもとに対応するのか理解することに努力する事</p>					
教科書					
授業時に配付する資料					
参考書					
<p>東洋医学臨床論 はりきゅう編 公益社団法人東洋療法学校協会</p> <p>目で見る運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>月曜日 水曜日 金曜日</p> <p>但し講義の時間は除く</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 頸肩部、上肢の解剖 頸肩部、上肢の運動機能特性について	予習：頸肩部上肢の筋・骨格について予習する。 復習：学習した手技は反復練習すること。 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。			
2	肩部のスポーツ傷害と鍼灸治療 肩関節の障害 肩関節周囲のストレッチング 肩関節関連筋群の筋力増強訓練	予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。			
3	肘部のスポーツ傷害と鍼灸治療 肘関節の障害 肘関節周囲のストレッチング 肘関節関連筋群の筋力増強訓練	予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。			

4	<p>頸部から腰部のスポーツ傷害と鍼灸治療 頸部・腰部のスポーツ傷害 頸椎捻挫 頸椎ヘルニアの病態 腰椎すべり症 筋筋膜性腰痛の治療</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
5	<p>足関節・下腿部の障害と鍼灸治療1 足根管症候群の症状 アキレス腱炎とアキレス腱断裂の鑑別 足関節捻挫の症状</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
6	<p>足関節・下腿部の障害と鍼灸治療2 シンスプリントの病態 コンパートメント症候群の症状と対応</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
7	<p>現場トレーニング1 下肢障害モデルに対して鍼灸治療・手技・ストレッチ・テーピングを複合的に実施する。</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害に対するテーピング等の対応を学ぶ 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
8	<p>現場トレーニング2 下肢障害モデルに対して鍼灸治療・手技・ストレッチ・テーピングを複合的に実施する</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害に対するテーピング等の対応を学ぶ 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
9	<p>膝関節部のスポーツ傷害と鍼灸治療1 外側側副靭帯損傷 内側側副靭帯損傷 前十字靭帯損傷 後十字靭帯損傷 半月板損傷の病態と鑑別</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
10	<p>膝関節の障害と鍼灸治療2 ジャンパー膝 オスグッド病 鷲足炎 腸脛靭帯炎 膝関節周囲筋群のストレッチと疼痛緩和について</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害について調べる 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
11	<p>現場トレーニング3 下肢障害モデルに対して鍼灸治療・手技・ストレッチ・テーピングを複合的に実施する。</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害に対するテーピング等の対応を学ぶ 復習：授業をもとに内容確認 学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題：練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。</p>	
12	<p>現場トレーニング4 下肢障害モデルに対して鍼灸治療・手技・ストレッチ・テーピングを複合的に実施する。</p>	<p>予習：シラバスおよび教科内容の確認および代表的なスポーツ傷害に対するテーピング等の対応を学ぶ 復習：授業をもとに内容確認</p>	

		学習した知識を活用した鍼灸治療を組み立てる 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	
13	症例トレーニング1 上肢を中心とした症例に対し、適切な検査から治療に至る実技を行う。	予習: 授業で実施した治療法について反復練習しておくこと 復習: 授業で実施した実技について技術習得が確実となるように自己練習する 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	
14	症例トレーニング2 下肢を中心とした症例に対し、適切な検査から治療に至る実技を行う。	予習: 授業で実施した治療法について反復練習しておくこと 復習: 授業で実施した実技について技術習得が確実となるように自己練習する 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	
15	症例トレーニング確認 複合体育室にて障害モデルに対して鍼灸治療・手技・ストレッチ・テーピングを複合的に実施する。	予習: 授業で実施した治療法について反復練習しておくこと 復習: 授業で実施した実技について技術習得が確実となるように自己練習する 課題: 練習及び実技授業の予習または復習を2時間/日行う。	
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト(実技・筆記)〈DP①〉 ②試験【指定日に実施される試験】〈DP①〉※出題範囲: 授業で扱った範囲 4/5以上の出席を必要とする			①40% ②60%

授業科目名	スポーツ鍼灸学各論（鍼灸）				
主担当教員	高崎 雷太		担当教員	高崎 雷太／宮武 大貴	
科目ナンバリング	SS20BACC052	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>安全かつ計画的に鍼灸師が治療を行うのに必要なスポーツ医学の基本を理解するとともに、スポーツによる傷害の予防法・治療法だけでなく、臨床（整形外科領域）に必要な診察の進め方、アスリートのコンディション、パフォーマンス向上についての知識・技術の習得およびスポーツ外傷の応置を教授し実技において習得する。また、これからの高齢社会、余暇社会を視野においた時代的な要求に応えられる幅広い知識を深めるため、スポーツ活動が身体にどのように影響するかといった基本的事項等も学習する。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ傷害に必要な知識、特に基礎的な整形外科領域を習得し説明できる。 2. スポーツ外傷の処置の知識を習得し説明できる。 3. スポーツ鍼灸に必要な関連領域の事項について理解し説明できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習室を使用する際には白衣の着用を義務付ける。</p> <p>実技においては鍼灸治療のほか、ストレッチング・テーピング・包帯法等を行うため、実技に対応する服装で参加すること。</p> <p>授業態度（準備不足）不良な場合は、1回目は注意とし2回目からは成績より減点する。</p> <p>公欠者に関して→レポート課題を評価する。</p>					
教科書					
授業時に配付する資料等					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 東洋療法学校協会著＜スポーツ東洋療法ハンドブック、医道の日本社＞ 2. 内田淳正監修、＜標準整形外科学第11版、医学書院＞ 3. 東洋医学臨床論 はりきゅう編 公益社団法人東洋療法学校協会 4. 目で見える運動機能検査法 竹内義享 澤田規 著 南江堂 					
研究室／オフィスアワー					
担当教員により指導を行う。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション 肩部の基本的構造と障害、対処法について	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う			高崎・宮武
2	肩部のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う			高崎・宮武
3	肘部から前腕部にかけての基本構造と障害、対処法について	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う			高崎・宮武

4	肘部から前腕部のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
5	頸肩部の基本構造と障害、対処法について	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
6	頸肩部のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
7	症例から対応する処置の評価①	予習：授業をもとに重要事項と配付資料の確認 課題：これまで学んだ事項を練習する2H/日	高崎・宮武
8	腰部と股関節の基本構造と障害、対処法について	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
9	腰部と股関節のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
10	膝関節の基本構造と障害、対処法について	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
11	膝関節のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
12	足関節のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
13	足関節のスポーツ障害と外傷に対する治療等	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
14	症例練習、まとめ	予習：授業内容について事前に調べておく 復習：授業をもとに重要事項の練習等を行う 課題：予習復習を含めた学習を2H/日行う	高崎・宮武
15	症例から対応する処置の評価②	予習：これまでに習ったことを学習する 復習：授業をもとに重要事項と配付資料の確認	高崎・宮武
成績評価方法と基準			割合
①授業中に行う小テスト（実技・筆記）〈DP①〉 ②試験【指定日に実施される試験】〈DP①〉※出題範囲：授業で扱った範囲 4/5以上の出席を必要とする			①40% ②60%

授業科目名	介護学概論（鍼灸）				
主担当教員	上田 喜敏		担当教員	上田 喜敏	
科目ナンバリング	SS20BACB053	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
この授業では、日本の高齢者や障がいのある人々のケアをする意義について理解し、それに基づいた様々な援助技術の基本を理解する。具体的には、介護保険制度や介護の基本事項について理解する。					
学修目標					
1. ケア（介護）について理解することができる。＜DP②＞ 2. 日本の社会保障制度について理解することができる。＜DP①＞ 3. 介護保険制度について理解することができる。＜DP①＞ 4. 高齢者支援の方法について理解することができる。＜DP②＞ 5. 車いすについて理解できる。＜DP②＞					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 配布した講義資料については事前に読むこと。 2. 疑問点があれば、必ず聞くこと、講義メモをとること。 3. 今まで聞いたことのない用語が出るので復習をすること。 4. 講義中の携帯電話はカバンの中にしまうこと勿論。使用は禁じる。 5. 授業の進行状況により、内容の変更等がある。 6. 介護に興味を持つように心がけること。					
教科書					
配布資料にて実施。					
参考書					
介護支援専門員テキスト					
研究室／オフィスアワー					
研究室 7/毎木曜日午前					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	科目ガイダンスと介護について	復習：今後の人口動態について確認（2時間）			上田
2	日本の社会保障制度と介護について、介護保険制度導入の背景について	予習：社会保障とは何か調べる（2時間） 復習：社会保障と介護保険の背景を確認（2時間）			上田
3	日本の社会保障制度 2（これからの社会保障について）	予習：これから日本の社会保障制度について調べる（2時間） 復習：医療介護の2025年以降を確認（2時間）			上田
4	介護保険制度 1	予習：介護保険について調べる（2時間） 復習：介護保険制度について確認（2時間）			上田
5	介護保険制度 2	予習：施設について調べる（2時間） 復習：介護保険制度について確認（2時間）			上田
6	介護保険制度 3 介護予防	予習：介護予防について調べる（2時間） 復習：介護予防について確認（2時間）			上田

7	車いすについて	予習：車いすについて調べる（2時間） 復習：車いすの種類・技術について確認（2時間）	上田
8	車いす技術（実技）	復習：車いす名称について確認（2時間）	上田
9	高齢者身体特性	予習：高齢者の身体について調べる（2時間） 復習：高齢者の身体特性について確認（2時間）	上田
10	高齢者身体特性とてんかん	予習：てんかんについて調べる（2時間） 復習：身体特性とてんかんについて確認（2時間）	上田
11	言葉遣いと高齢者虐待	予習：虐待について調べる（2時間） 復習：言葉遣いと高齢者虐待について確認（2時間）	上田
12	高齢者支援展開論 1	予習：身体介護と家事援助について調べる（2時間） 復習：介護と食事の介護について確認（2時間）	上田
13	高齢者支援展開論 2	予習：失禁について調べる（2時間） 復習：排泄と失禁について確認（2時間）	上田
14	高齢者支援展開論 3	予習：褥瘡について調べる（2時間） 復習：褥瘡とその対策について確認（2時間）	上田
15	高齢者支援展開論 4 とまとめ	予習：睡眠、入浴、口腔について調べる（2時間） 復習：睡眠、入浴、口腔のケアについて確認（2時間）	上田
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験（100点）の結果、60点以上で単位を認定する。＜DP①②＞ 2. 2/3以上の出席が必要。			100%

授業科目名	老年ケア演習（鍼灸）				
主担当教員	松熊 秀明		担当教員	松熊 秀明／高橋 秀郎	
科目ナンバリング	SS20BACC054	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	集中講義
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>はり師きゅう師も高齢者の実態を知り、積極的なケアが必要である。また、鍼灸臨床においては高齢者や障害者に接する機会は少なくないため介助・介護のあり方および方法の理解は重要である。そこで老年ケア演習では、ベッド、車イスの場合の介護方法と日常生活に必要な食事・排泄・入浴という三つのケアの手順や基本的事項についてシュミレーショントレーニングを交えながら教授する。</p>					
学修目標					
<p>施設の雰囲気や鋭く感じ取り、臨機応変な判断と言動ができる。</p> <p>利用者を理解し、医療従事者としてのモラルと使命感を身に付ける。</p> <p>観察した経験を正確に記し、利用者・スタッフの行動を冷静に分析して報告できる。</p> <p>DP①②③④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>欠席や遅刻をした場合、単位を認められないことがあります。</p> <p>授業の進め方 学外の施設で実施するので、事前に説明会を行う。</p> <p>グループを決め、グループごとに期間を設け、実施する。</p>					
教科書					
配付プリント					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
事務局に常駐しています。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	<p>授業計画 1～15回の授業は、特別養護老人ホーム等で1週間の集中した演習を実施する。</p> <p>1. オリエンテーション</p> <p>2. 学外見学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見聞きしたこと、指導を受けたことを詳細に記録する。 ・見学した利用者の状況について文献を参考にして詳しく調べる。 	<p>担当する部門の利用者の状況に応じて必要な知識・技術を予習・復習する。(30時間)</p>			
成績評価方法と基準					割合
<p>1. 実習態度（見学施設からのフィードバック含む）</p> <p>2. レポート(DP1、2、3、4)</p> <p>4/5以上の出席が必要とする。</p> <p>・実習態度・レポートに対するフィードバック方法 必要に応じて実習態度・レポートに対する個別指導を行う。</p>					<p>1. 50%</p> <p>2. 50%</p>

授業科目名	美容鍼灸学各論 I (鍼灸)				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央/白井 麻衣子	
科目ナンバリング	SS20BACC055	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限、月曜 5 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	選択
授業概要					
美容鍼灸を行うにおいて必要な解剖学、生理学、経路経穴学を基礎から学ぶ。また鍼灸師としての立ち振る舞いはもちろんのこと美容独特の作法も学ぶ。					
学修目標					
①社会人としての常識や接客マナーを身に付ける。〈DP①〉					
②美容業界(西洋医学及び東洋医学を含む)の現在までの歴史や現状を把握し、将来の美容鍼灸師としてどのように活躍したいか創造することができる。〈DP①〉					
③美容鍼灸における治効理論を理解し説明できる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 出席は重視する。					
2. 予習復習を各 2 時間実施する。					
教科書					
「新版 経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会(尾崎朋文他)					
「解剖学」社団法人東洋療法学校協会編					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂					
参考書					
なし					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4 階共同研究室					
授業前後の時間					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業内容の説明および評価方法、授業を受ける心構えや持ち物についての説明を行う。 また、1・2年生学んだ解剖学と経絡経穴学の知識を確認するテストを実施する。	予習：本科目の講義内容、評価に関してシラバスを用いて把握すること。1・2年生の解剖学と経絡経穴学で学んだ(筋の作用や血管神経の走行)を復習すること。(2時間) 復習：顔面部の筋や血管、神経の走行を図でまとめる。顔面部の経穴を取穴できるようにする。(2時間)	堀川奈央		
2	顔面部の解剖(筋肉の配置と作用や血管の走行など)を学び、顔面部の経穴の復習を行う。 取穴シールを用い、実際に取穴する。	予習：顔面部の解剖生理経穴の復習を行う。(2時間) 復習：次回顔面部に刺鍼するので経穴の位置を覚え取穴できるようになること。(2時間)	堀川奈央		
3	経穴の復習および刺鍼練習	予習：顔面部の解剖生理経穴の復習を行う。(2時間) 復習：次回顔面部に刺鍼するので経穴の位置を覚え取穴できるようになること。(2時間)	堀川奈央		
4	肌トラブル、悩みに対する美容鍼灸と美容医療の対応	予習：自身が受けて気持ちが良い対応とはどんなものかを実体験を踏まえ考える。(2時間)	堀川奈央		

		復習：美容医療についての知識を復習する。(2時間)	
5	顔面部の刺鍼：安全に顔面に刺鍼する。 顔面部の動脈静脈の走行を考え安全な刺鍼ができるよう学ぶ。	予習：顔面部の筋肉血管神経について復習し触診の練習を行う。(2時間) 復習：授業内で行った刺鍼部位、方法を復習する。実技室開にて教員の監視下で四診の練習を行うのも可(2時間)	堀川奈央
6	睡眠の知識を学ぶ(西洋と東洋からみた)	予習：自身の眠りについて1週間 OSA 睡眠質問票の記載と PSQI の解答を行う。(2時間) 復習：学んだ内容から自身の眠りについて改善すべきところを書きだし実践する。(2時間)	堀川奈央
7	自律神経に働きかける対処法(ヘッドスパ) 頭皮や耳介のストレッチとヨガ呼吸法を学ぶ。	予習：頭部の解剖学を復習する。経絡の流れを復習しておくこと。(2時間) 復習：実技室開放を利用し、手技の復習を行う。(2時間)	堀川奈央
8	臨床現場 見せ方 実際の患者が求めていることを学ぶ。	予習：治療を受けたときのおもてなしや対応で心地よかったことと不快だったことを思い返しておく。(2時間) 復習：自身が臨床に出る際、実践したい内容をまとめる。(2時間)	白井麻衣子
9	年代別 悩み別の対応法、治療法を学ぶ。	予習：自身の肌に関する悩みについて確認し対処は何をしているかかき出す。 復習：対応法を復習する。	白井麻衣子
10	主に美容鍼灸に関するカウンセリング方法を学ぶ。 東洋医学的診察を含めた内容	予習：四診法の復習を行う。 復習：カウンセリングの練習を行う。	白井麻衣子
11	四虚証別治療法を学ぶ。	予習：臟腑弁証の復習を行う。 復習：四虚証別の治療穴を覚え、刺鍼の練習をする。	白井麻衣子
12	総復習(美容医療を含む肌トラブルへの対応から四虚証別治療まで)	予習：今までの復習を全体的に行ってくる。 復習：実技室開放を利用し、手技の復習を行う。	白井麻衣子 堀川奈央
13	治療実践 カウンセリングから治療を60分以内に実施する。 お互い評価し、フィードバックする。	予習：カウンセリングの練習と治療穴等を覚え治療できるようにしておくこと。 復習：本日の自身の治療に対して良かった点、悪かった点を出し、改善方法をかき出す。	白井麻衣子 堀川奈央
14	治療実践 美容に関連する体の治療 仰臥位、着衣状態で行える顔面および頸、頭、デコルテへの刺鍼および施灸	予習：前回までに習った内容を復習し、実技室開放にて実技を練習する。 復習：本日の自身の治療に対して良かった点、悪かった点を出し、改善方法をかき出す。	白井麻衣子 堀川奈央
15	筆記試験	予習：座学、実技で学んだ内容を復習すること。 復習：講義で学んだ内容をまとめる。	堀川奈央 白井麻衣子
成績評価方法と基準			割合
1. 授業内で実施する筆記試験(DP①) 2. 授業課題提出(DP①)			1. 80% 2. 20%

授業科目名	美容鍼灸学各論Ⅱ(鍼灸)				
主担当教員	堀川 奈央		担当教員	堀川 奈央	
科目ナンバリング	SS20BACC056	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限、月曜4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>1. 頭顔面部の解剖、を經穴を含めて復習する。</p> <p>2. 治療手技だけでなく、経営や接客に必要な様々な知識を、多数の臨床鍼灸師の先生から学ぶ。 (臨床での鍼灸治療の内容を経営から接客、治療について実技を含めてお話していただきます。)</p>					
学修目標					
美容鍼灸分野の多様性に触れ、自身の将来像を想像することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1. 出席は重視する。</p> <p>2. 外部から講師を招くため、失礼のないよう、体調不良以外での欠席・遅刻は避けること。</p>					
教科書					
「鍼灸師・柔道整復師のための局所解剖カラーアトラス」 南江堂					
参考書					
<p>「新版 経絡経穴概論」医道の日本社 教科書執筆小委員会(尾崎朋文他)</p> <p>「解剖学」医道の日本社 教科書執筆小委員会</p>					
研究室／オフィスアワー					
東棟4階女子共同研究／授業前後の休み時間					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	評価基準や授業内容の概要を説明する。 今後スケジュールの確認と持ち物について説明する。	予習：本科目の講義内容、評価に関してシラバスを用いて把握すること。 復習：顔面部の解剖・生理・經穴をまとめること。			堀川
2	美容鍼灸①エステティック	予習：前期の復習(頭部顔面部の筋学と經穴)(2時間) 復習：自身の顔で手技の練習を行う。(2時間)			堀川 ゲストスピーカー
3	美容鍼灸①エステティック	予習：美容鍼灸学各論Ⅰの内容を総復習する。(2時間) 復習：エステティックの授業で学んだ知識、技術を復習し練習する。(2時間)			堀川 ゲストスピーカー
4	顔面部への安全な刺鍼	予習：低学年で学んだ解剖学や生理学の知識を復習する。(2時間) 復習：頭顔面部の解剖学生理学を総復習する。(2時間)			堀川
5	鍼灸治療応用①耳介療法	予習：耳にあるツボについて調べ取穴をできるようにする。(2時間) 復習：耳介療法の実施おける注意点や実施方法を復習する。(2時間)			堀川
6	鍼灸治療応用①箱灸	予習：腹部にあるツボについて調べ取穴をできるようにする。(2時間) 復習：箱灸の原理を理解し、実施おける注意点や実施方法を復習する。(2時間)			堀川
7	美容鍼灸② 接触鍼	予習：接触鍼の種類を調べる。前回の			堀川

		内容をまとめる。(2時間) 復習：接触鍼の練習を行う。手順や力加減の復習を行う。(2時間)	
8	美容鍼灸②接触鍼 応用	予習：接触鍼の種類を調べる。前回の内容をまとめる。(2時間) 復習：接触鍼の練習を行う。手順や力加減の復習を行う。(2時間)	堀川
9	鍼灸治療応用②いろいろな温灸の応用(顔面部や腹部、肩頸部)	予習：顔面部、肩頸部、腹部にある経穴の復習。取穴できるようにすること。(2時間) 復習：次回質問できるように、前回の講義内容について質問を考えておく。(2時間)	堀川
10	美容鍼灸③鍼通電	予習：低周波鍼通電療法について調べる。(2時間) 復習：刺鍼部位や低周波鍼療法における注意点を復習する。(2時間)	堀川 ゲストスピーカー
11	美容鍼灸③鍼通電	予習：低周波鍼通電療法について調べる。(2時間) 復習：刺鍼部位や低周波鍼療法における注意点を復習する。(2時間)	堀川 ゲストスピーカー
12	美容鍼灸③鍼通電 応用編	予習：前回の内容をまとめる。(2時間) 復習：次回質問できるように、前回の講義内容について質問を考えておく。(2時間)	堀川 ゲストスピーカー
13	美容鍼灸③鍼通電 応用編	予習：前回の内容をまとめる。(2時間) 復習：鍼通電を用いた美容鍼灸の理論と手技の復習を行う。(2時間)	堀川 ゲストスピーカー
14	オリジナルメニュー作成と練習	予習：前回の内容をまとめる。(2時間) 復習：次回質問できるように、前回の講義内容について質問を考えておく。(2時間)	堀川
15	オリジナルメニュー実施	自分自身の将来像(鍼灸師として、美容鍼灸師として)を今一度考える。	堀川
成績評価方法と基準			割合
1. 実技 2. レポート ただし 4/5 以上の出席を必要とする。			1. 60% 2. 40%

授業科目名	スポーツ実習Ⅱ球技A(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	伊奈 新太郎		担当教員	伊奈 新太郎	
科目ナンバリング	SS20BACB063	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業では、ゴール型ゲームとしてハンドボール及びサッカーを介し、個人での各スポーツにおける技能の習得のほか、ゴール型ゲームが持つ固有の対戦、競争課題からゲーム状況下における技能の発揮や戦術展開について学ぶ。それによる集団技術の熟達を目指すとともに、ゴール型ゲームの指導者としての資質の向上を目指す。</p>					
学修目標					
<p>ゴール型ゲームのルールの理解と個人技能の習得<DP①> 集団技術の習得、および指導実践(デモンストレーション)が出来る<DP①> ゴール型ゲームの指導実践の中で、中学校・高等学校の保健体育授業における指導計画の作成・実践・評価を行うことが出来る<DP①③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>基本的に体育館にて行いますが、天気予報とグラウンド状況によってグリーンスクエアで実施する場合もあることから、両方施設に対応可能な用意をしておくようにしてください。</p>					
持ち物					
<p>笛・バインダー・筆記用具・時計 適切なシューズ(体育館と屋外人工芝)・適切なウェア ※身体接触のある実技を行う関係上、装飾品は一切不可とし、コンタクトレンズは脱落しないもの、メガネの場合は、脱落防止対策を必ず行って下さい。</p>					
教科書					
適宜、資料等を配布する。					
参考書					
サッカー					
<p>公益財団法人日本サッカー協会「サッカー指導教本 2016 JFA 公認C級コーチ」2016年 財団法人日本サッカー協会「JFA キッズドリル」2005年 財団法人日本サッカー協会「JFA キッズドリル2 アイスブレイク集」2010年</p>					
研究室/オフィスアワー					
東棟 4F 共同研究室 月 13:00~					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ゴール型ゲームの歴史およびルールについて 指導実践リエンテーション	歴史とルール、リエンテーション 予習・復習			伊奈
2	アイスブレイク・ウォーミングアップ・コートイネーショントレーニング 技術:パス&コントロール 静止・動き 対人:1対1 ホールキープ・フェイス GAME:ブライツサッカー・ウォーキングサッカー	配布資料のキファクターと留意点を理解する 予習・復習			伊奈
3	アイスブレイク・ウォーミングアップ・コートイネーショントレーニング 技術:ドリブル・ボールフィーリング 対人:2対1 攻撃	キファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習			伊奈

	GAME : 背面ゴール		
4	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : ロング/ミドルキック 対人 : 1対2 守備 GAME : ライン通過・止める (4ゴール)	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
5	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : シュート、ゴールキパー 対人 : 2対2 ホールキープ GAME : 4対4+GK	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
6	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : シュート2 ホールを受ける・マークを外す動き 対人 : 2対2 攻撃方向 GAME : 5対5+GK	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
7	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : ホール&ペーキング 対人 : 3対2 攻撃 2対3 守備 GAME : 5vs5+GK	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
8	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : クロスゴール 対人 : 3対3 攻撃方向 GAME : 5vs5+GK	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
9	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : 指導実践 対人 : 指導実践 GAME : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
10	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : 指導実践 対人 : 指導実践 GAME : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
11	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : 指導実践 対人 : 指導実践 GAME : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
12	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : 指導実践 対人 : 指導実践 GAME : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
13	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : 指導実践 対人 : 指導実践 GAME : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
14	アイズ・レイク・ウォーミングアップ・コート イネーショントレーニング 技術 : 指導実践 対人 : 指導実践 GAME : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
15	GAME① : 6vs6 GAME② : 6vs6 GAME③ : 6vs6 GAME④ : 6vs6	キ・ファクターと留意点を意識した指導と指導された内容に沿ったプレーを心掛ける 予習・復習	伊奈
成績評価方法と基準			割合
1. 指導案作成・内容<DP①> (作成、詳細・注意点・作図)			1. 40% 2. 40% 3. 20%
2. 授業への取り組み<DP③> (物品の準備、片付け、プレー時の取り組み)			
3. 指導実践時の指導力<DP①> (笛・時間配分・説明・メニューの準備・指導)			

授業科目名	スポーツ実習Ⅱ球技B(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	信江 彩加		担当教員	信江 彩加	
科目ナンバリング	SS20BACB064	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
球技(ネット型スポーツ)の基礎知識、技術習得、指導実践を実技を通して学習する。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・球技(ネット型スポーツ)の基本技術を習得し、デモンストレーションができる。〈DP①〉 ・基礎的技術や理論を習得し、指導できるようになる。〈DP③〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
トレーニングウェア、シューズを持参すること。					
教科書					
適宜、資料等を配布する。					
参考書					
必要に応じて提示する。					
研究室/オフィスアワー					
E棟4階研究室3/原則月曜日3時限目・4時限目 その他、部屋にいればいつでも訪問可。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 球技(ネット型スポーツ)の歴史およびルール 競技特性、用具の理解	球技(ネット型スポーツ)の歴史、ルール、競技特性、用具について理解する。 予習・復習各1時間	信江		
2	テニスの基本技術の習得① ラケットイング、ミニテニス	予習・復習各1時間	信江		
3	基本技術の習得② グラウンドストローク(フォアハンド、バックハンド)	予習・復習各1時間	信江		
4	基本技術の習得③ ネットプレー(ボレー、スマッシュ)	予習・復習各1時間	信江		
5	基本技術の習得④ サービス	予習・復習各1時間	信江		
6	ダブルスのルール、戦術、ゲーム実践	予習・復習各1時間	信江		
7	ダブルスのゲーム実践	予習・復習各1時間	信江		
8	シングルのルール、戦術、ゲーム実践	予習・復習各1時間	信江		
9	シングルのゲーム実践	予習・復習各1時間	信江		
10	グループ対抗戦 (シングル、ダブルス)	予習・復習各1時間	信江		
11	さまざまなミニゲームの実践	予習・復習各1時間	信江		
12	指導実践① 指導案作成、実践、評価	予習・復習各1時間	信江		
13	指導実践② 指導案作成、実践、評価	予習・復習各1時間	信江		

14	指導実践③ 指導案作成、実践、評価	予習・復習各1時間	信江
15	全体のまとめと振り返り 基本技術、ルールの確認	予習・復習各1時間	信江
成績評価方法と基準			割合
1. 基礎技術習得（実技テスト）〈DP①③〉 2. 指導実践力、指導案、実技ノート内容〈DP①③〉 3. 授業への取り組み〈DP③〉 4. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法：実技テストについては、点数の提示と解説を実施する。			1. 40% 2. 40% 3. 20%

授業科目名	スポーツ実習Ⅱ球技C(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	小田 啓之		担当教員	小田 啓之	
科目ナンバリング	SS20BACB065	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業では、ベースボール型ゲームとしてソフトボールや野球型ゲームを介し、個人での各スポーツにおける技能の習得、ベースボール型ゲームが持つ固有の対戦、競争課題からゲーム状況下における技能の発揮や戦術展開について学ぶ。さらに、学校体育の現場にてベースボール型ゲームを実践できる能力（特に雨天時や生徒数が少人数であった時の対応）を身につける。</p>					
学修目標					
<p>ベースボール型ゲームのルールを理解と個人技能の習得<DP①> 集団技術の習得、および指導実践（デモンストレーション）が出来る<DP①> バスボール型ゲームの指導実践の中で、中学校・高等学校の保健体育授業における指導計画の作成・実践・評価を行うことが出来る<DP①③></p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>基本的に体育館にて行いますので、体育館シューズを予め用意しておくようにしてください。舞洲で実施する場合もあります。舞洲で実施する場合は、事前に連絡します。</p> <p>*私服での参加は、認めません。</p>					
持ち物					
<p>適切なシューズ（体育館と屋外人工芝）・適切なウェア ※身体接触のある実技を行う関係上、装飾品は一切不可とし、コンタクトレンズは脱落しないもの、メガネの場合は、脱落防止対策を必ず行って下さい。</p>					
教科書					
適宜、資料等を配布する。					
参考書					
特に無し					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師室 オフィスアワー：授業前後					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ベースボール型ゲームのルールについて オリエンテーション	教室にてオリエンテーションを行う。 ソフトボールのルールを予習しておく。	小田		
2	投げる・捕る・キャッチボール・守備	キャッチボールの方法を理解し、守備の方法を復習する。	小田		
3	キャッチボール型ゲーム	「ボールを捕る、投げる」を基にしたゲームを行うので、これまでの授業を復習しておく。	小田		
4	バッティング・攻撃・走塁	バットの握り方、ボールの打ち方を予習しておく。走者の動き方を予習しておく。	小田		
5	バッティング型ゲーム	バットの握り方、ボールの打ち方を復習しておく。	小田		

6	ベースボール型ゲーム① ティーボール	ソフトボールのルール（特に走塁）について予習・復習しておく。	小田
7	ベースボール型ゲーム② ベースボール5	ベースボール5のルールを予習しておく	小田
8	ベースボール型ゲーム③ 屋内ソフトボール	1～7回目までの授業を基にソフトボールのルールを把握する。	小田
9	ベースボール型ゲーム④ ソフトボール	1～8回目までの授業を基にソフトボールを実践する。	小田
10	ベースボール型ゲーム⑤ ソフトボール	1～8回目までの授業を基にソフトボールを実践する。	小田
11	ベースボール型ゲーム⑥ ソフトボール	1～8回目までの授業を基にソフトボールを実践する。	小田
12	ベースボール型ゲーム⑦ ソフトボール	1～8回目までの授業を基にソフトボールを実践する。	小田
13	実技実践①	雨天や少人数を考慮した屋内でできるベースボール型ゲームを考える（予習）	小田
14	実技実践②	雨天や少人数を考慮した屋内でできるベースボール型ゲームを考える（予習）	小田
15	実技実践③	雨天や少人数を考慮した屋内でできるベースボール型ゲームを考える（予習）	小田
成績評価方法と基準			割合
1. 授業への取り組み<DP③> （物品の準備、片付け、ﾌﾟﾚ時の取り組み）			1. 80%
2. 実技実践時の指導力（1回目からの修正割合）<DP①> （笛・時間配分・説明・準備・指導・後片付け）			2. 20%

授業科目名	スポーツ実習Ⅳ柔道（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	老田 準司		担当教員	老田 準司	
科目ナンバリング	SS20BACB067	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
柔道の歴史、基本姿勢、基本動作、基本技術について、主に実技指導を通して学修する。					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統的な武道の一つの柔道について、その歴史、精神や学校体育として活用される意義について学習する。 中学校、高等学校の授業で活用されている柔道の基本姿勢、基本動作、基礎技術や理論を修得し、指導できるようになる。DP①③ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> 安全を確保するため、体調管理を徹底すること。 ビデオカメラ等のIT機器を活用し、柔道の動作の確認、修正を行うので、効果効率的に授業が展開するよう協力姿勢を持つこと。 					
教科書					
<ul style="list-style-type: none"> 文部科学省「中学校学習指導要領解説 保健体育編」 東山書房 文部科学省「高等学校学習指導要領解説 保健体育・体育編」 東山書房 					
参考書					
新しい柔道の授業づくり（大修館書店）					
研究室／オフィスアワー					
<ul style="list-style-type: none"> 東棟4階 第14研究室(火曜日16:20-17:50) 					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<ul style="list-style-type: none"> 柔道の歴史及び礼法を学修するとともに柔道場の設営（畳を敷いての設営）、柔道着の着用方法、受け身等の基本動作を学修する。 基本動作 仰臥姿勢からの両受け身 横臥姿勢からの片受け身 長座位姿勢からの後方受け身 	予習：体調管理の徹底を図っておくこと。 柔道の歴史について調べておくこと。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	老田準司		
2	<ul style="list-style-type: none"> 柔道の基本姿勢、基本動作及び受け身の基本の学修 ① 受け身の基本（仰臥姿勢での受け身） ② 横臥姿勢からの片受け身 ③ 中腰からの受け身の学修（片、両の受け身） 2人組での後方受け身学修 ④ 2人で組んで、片膝立ちから支え釣込み足を利用したの受け身学修 	予習：柔道着等の清潔を維持する方策を立てておくこと。前時の授業内容について学びを深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	老田準司		
3	<ul style="list-style-type: none"> 受け身（投げ技支えつり込み足を利用したの片膝附から受け身学修） 受け身（支え釣込み足を利用して、右前回りの捌きから前回り受け身の学修） 柔道の基本動作（崩しとつくり）の学修 固め技（袈裟固め）とその逃れ方の学修 	予習：前時に学修した内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	老田準司		
4	<ul style="list-style-type: none"> 組手から中腰姿勢での受け身と前回り受け身の学修 形の支え釣込み足を利用して受け身の学修（受けは片膝をついてから受け身） 	予習：前時に学修した内容について理解を深めるため情報を収集しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	老田準司		

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 固め技の横四方固めとその逃れ方の学修 		
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 形の大腰を利用した受け身の学修（ソフトマット・マット両方利用） ・ 固め技の肩固めの固め方とその逃れ方の学修 ・ 学修した固め技の約束練習 	<p>予習：前時に学修した内容、特に受身について理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 形の払い腰と足払いを利用した受け身の学修（ソフトマット・マット両方利用） ・ 形の送り足払いと送り足払いを利用した受け身の学修 ・ 学修した固め技の約束練習 	<p>予習：前時に学修した内容、特に投げ技について、理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身(前回り受身)の学修 ・ 投げ技(形を利用したの払腰)とその受け身の学修(ソフトマット・マット両方利用) 	<p>予習：前時に学修した内容、特に固技について、理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身(前回り受身)の学修 ・ 投げ技(大内刈り、小内刈り、小外刈り)とそれらの受け身の学修(ソフトマット・マット両方利用) 	<p>予習：前時に学修した内容の課題を整理し、次時の取組を工夫する。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身(前回り受け身)の学修 ・ 投げ技(形を利用したの一本背負い)とその受け身の学修(ソフトマット・マット利用) ・ 投げ技の約束練習(投げたら投げられるを約束する) 	<p>予習：前時に学修した内容、特に投げ技について理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身(前回り受身)の学修 ・ 立ち技から寝技への連絡の動きの学修(マット利用) 	<p>予習：前時に学修した内容、特に約束練習について理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 固め技の連絡方法の学修 ・ 試合の方法と試合審判規定の学修 	<p>予習：立ち技と寝技の連絡方法について、理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 固め技、立ち技の復習 ・ 約束練習の学修：動きの中で技を掛ける練習 	<p>予習：前時に学修した内容、特に試合のルールについて理解を深めておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
13	<ul style="list-style-type: none"> ・ 形の手技、腰技とその受け身の学修 ・ 固め技の復習 	<p>予習：柔道の形の意義について理解しておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
14	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前回り受け身の復習 ・ 学習してきた前回り受け身の試験 ・ 形の足技とその受け身の学修 ・ 形を通しての投げ技の試験 	<p>予習：形の意義について理解し、基本動作について理解を深めておく。</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
15	<ul style="list-style-type: none"> ・ 投げ技、固め技の復習 ・ 約束練習の学修：動きの中で技を掛ける練習 ・ 技術の確認(前回り受身、立ち技の試験) 	<p>予習：柔道の木基本動作、基本となる技について整理し、理解し、説明できるようにしておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	老田準司
成績評価方法と基準			割合
1 基礎実技試験、 ①受身(前回り受け身) ②形による立ち技(掛けと受け身) 2 リフレクションペーパー 3 授業の取り組み姿勢(意欲・関心・協力・貢献度) DP①③			1 55% 2 20% 3 25%

授業科目名	学校保健(小児保健・精神保健)(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	宮永 啓子		担当教員	宮永 啓子	
科目ナンバリング	SS20BACA072	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>学校保健を学ぶ意義や目的を理解し、学校現場での実践方法について学修する。</p> <p>保健体育の教員を目指す立場から、学校保健におけるチーム学校の主体者として、養護教諭やその他の教員との連携を、実際の学校現場をイメージしながら学修する。</p> <p>授業は講義形式が主であるが、双方向に意見交換できる場も設ける。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・学校現場で学ぶ児童・生徒等の健康を護り、増進するために必要な知識とその実践方法を学ぶ。〈DP①〉 ・児童・生徒等を取り巻く、現代的な健康課題や精神的な健康問題を学び、将来学校現場での指導に生かすことができる実践力を身につける。〈DP①〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>学校期における健康問題について、興味関心をもって臨むこと。</p> <p>教職を目指す意欲を持ち、受身ではなく、積極的に授業に参加する姿勢を望みます。</p>					
教科書					
渡辺正樹 編著「学校保健概論」光生館					
参考書					
適宜授業時にプリントを配布する。					
研究室／オフィスアワー					
非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	ガイダンス、学校保健の意義と目的	予習：教科書の内容について確認しておく。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
2	学校保健の構造と内容 「チーム学校」と教職員間の連携	予習：自身の中・高時代の学校保健に関する行事や出来事をまとめる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
3	子どもの発育発達・健康診断	予習：教科書2章・3章を予習(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
4	子どもの健康課題と病気 学校生活において留意すべき子どもの病気	予習：子どもに多いアレルギー疾患を調べる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
5	感染症とその予防	予習：教科書5章を予習し、学校で予防すべき感染症についてまとめる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
6	学校精神保健(1) 児童生徒の心の健康に関する現状と課題	予習：最近のニュースや記事から、子どもの心の問題を取り上げてみる。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
7	学校精神保健(2) 心の健康問題への対応(不登校・虐待等)	予習：不登校について身近な症例をあげ考える。(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永
8	性の健康に関する現代的課題 学校での性教育	予習：教科書8章を予習(2H) 復習：授業の復習(2H)			宮永

9	保健室の役割 養護教諭の仕事	予習：保健室でのできごとを思い出し、養護教諭の役割を考えてくる。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
10	学校安全・危機管理(1) 地域社会	予習：過去のニュースや記事から地域の災害や事故事例を調べる。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
11	学校安全・危機管理(2) 学校管理下	予習：日本スポーツ振興センター災害給付について調べる。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
12	学校の環境衛生	予習：教科書11章を予習(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
13	特別支援教育について	予習：教育心理学などで学んだ発達障害について復習しておく。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
14	学校保健計画と学校保健組織活動	予習：教科書13章を予習(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
15	総括 私にとっての学校保健	予習：これまでの学びを振り返りまとめる。(2H) 復習：授業の復習(2H)	宮永
成績評価方法と基準			割合
1. レポート課題 ※次回の授業で解説を行います。			1. 20%
2. 筆記試験			2. 60%
3. 授業中の発表・発言等			3. 20%

授業科目名	学校保健(学校安全・救急処置)(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	老田 準司		担当教員	老田 準司	
科目ナンバリング	SS20BACB073	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
学校保健及び学校安全の意義や構造やその内容、課題並びに応急手当の理論及びその実施方法を学修する。					
学修目標					
学校保健は、保健教育、保健管理、保健組織活動によって成り立っていることを学修する。 学校安全では、心肺蘇生法を含む応急手当法や、自然災害及び防災や減災について学修する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
アクティブラーニングを用いた授業を展開するので、自分の考えを他の人に理解してもらえよう、説明方法を工夫・改善するよう努力すること。 (模擬授業を展開する中で、学校保健・安全の内容、課題について意見交換するので、自分の考えを相手に伝える技術について学んでおくこと。)					
教科書					
学校保健概論 光生館 渡邊正樹 編著(前期学校保健からの継続) 現代高等保健体育 大修館書店(701) 最新中学校保健体育 大修館書店 文部科学省高等学校学習指導要領解説 保健体育・体育編 東山書房 文部科学省中学校学習指導要領解説保健体育編 東山書房					
参考書					
学校保健マニュアル(南山堂)					
研究室/オフィスアワー					
14研究室 金曜日 16:30~17:30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	科目オリエンテーション及び学校保健・学校安全の意義と構造についての学修	予習：教科書の内容について、一覧し、概要を整理しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)			老田準司
2	① 学校における「保健」に関する課題についての検討 ② 授業形態の中心である課題解決学習方法、アクティブラーニングについての学修	予習：課題解決学習やアクティブラーニングの概要について理解を進めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)			老田準司
3	① 子どもの発達発育についての学修	予習：教科書の関連項目を一覧し、概要を把握しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)			老田準司
4	学校環境衛生の基準についての学修	予習：教科書の関連項目を一覧し、概要を把握しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)			老田準司
5	保健学習の意義と内容の学修 中学校保健分野の決められた内容についての	予習：保健分野の発表される単元について、内容を調べるとともに、発表について			老田準司

	発表と評価の検討①	の評価方法を考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	
6	保健学習 中学校保健分野の決められた内容についての発表と評価の検討②	予習：保健分野の発表される単元について、内容を調べるとともに、発表についての評価方法を考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
7	保健学習 高等学校科目保健の内容についての発表と評価の検討①	予習：高等学校科目保健の発表される単元について、内容を調べるとともに、発表についての評価方法を考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
8	保健学習 高等学校科目保健の内容についての発表と評価の検討②	予習：高等学校科目保健の発表される単元について、内容を調べるとともに、発表についての評価方法を考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
9	保健学習 高等学校科目保健の内容についての発表と評価の検討③	予習：高等学校科目保健の発表される単元について、内容を調べるとともに、発表についての評価方法を考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
10	保健学習のまとめ 学修した内容をまとめる。配付された資料を活用した知識の定着	予習：学修した内容について振り返っておく(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
11	学校安全・安全教育について ① 学校安全の意義とその内容についての学修	予習：学校の安全教育、安全管理について考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
12	学校安全の学修 ① 日常的な応急手当(けがの応急手当等)について、実技を含めての学修	予習：止血法を含むけがの応急手当について考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
13	学校安全の学修① ○心肺蘇生法を含む応急手当についての学修 ○AED、蘇生シュミレーターを使用したの実習①	予習：心肺蘇生法の方法について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
14	学校安全の構造と領域についての学修	予習：学校安全の意義等について、教科書を一読し、理解しておく(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
15	学校安全の構造とについての学修 ○生活安全、交通安全、災害安全についての学修 ○自然災害と防災や減災についての学修	予習：教科書を一読し、理解しておく特に自然災害とその二次予防について考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	老田準司
成績評価方法と基準			割合
1	課題発表	1	30%
2	課題テスト	2	50%
3	授業取組姿勢	3	20%

授業科目名	トレーニング科学演習Ⅳ(指導実習)(鍼灸スポーツ)				
主担当教員	中原 英博		担当教員	中原 英博/教員未確定	
科目ナンバリング	SS20BACB077	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜 5限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>健康運動実践指導者にとって必要となる、「適切な運動プログラムを構成する能力」・「自ら見本を示せる実演能力」を養う。</p> <p>また、健康づくり運動に必要な、ウォーキング・ジョギング・水中運動を必要に応じて演習プログラムに取り入れて行う。</p>					
学修目標					
健康運動実践指導者になるための基礎知識を身につける (DP①)。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
この講義では、健康実践指導者の資格取得試験に向けた対策を行います。一緒に頑張っていきましょう。					
教科書					
健康運動実践指導者養成用テキスト					
参考書					
健康運動実践指導者試験 筆記対策 分野別&模擬問題集 (NESTA JAPAN) 「健康運動実践指導者」認定試験対策問題集(西端 泉)					
研究室/オフィスアワー					
中原 : E棟4階研究室 水曜日 17:00~18:00 家光 : E棟1階非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	健康づくり施設概論について	シラバスを確認しておくこと。	中原・家光		
2	運動生理学について	テキストの運動生理学に関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
3	機能解剖とバイオメカニクスについて	テキストのバイオメカニクスに関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
4	栄養摂取と運動について	テキストの栄養摂取と運動に関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
5	体力の測定と評価について	テキストの体力測定に関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
6	健康づくりと運動プログラムについて	テキストの運動プログラムに関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
7	運動指導の心理学的基礎について	テキストの運動と心理学に関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
8	運動障害と予防・応急処置について	テキストの運動障害と予防に関連する章を読んでおくこと。	中原・家光		
成績評価方法と基準					割合
1. 筆記試験 (DP①) 2. 講義中の意欲・態度 (DP①) 4/5以上の出席が必要。					1. 70% 2. 30%

授業科目名	体育原理（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	荒木 寛巳		担当教員	荒木 寛巳	
科目ナンバリング	SS20BACB080	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
体育という用語が含む意味を問うとともに、日本の体育科の歴史と内容を把握する中で、体育の授業で活用する教材としてのスポーツについて、その歴史、特徴、体育とスポーツの諸課題について学修する。					
学修目標					
体育やスポーツについて、その用語が含むものや特徴、歴史について理解できるようになる。DP①③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
アクティブラーニングを活用しての課題解決学習を取り入れるので、能動的な姿勢で授業に臨んでください。					
教科書					
中学校学習指導要領解説保健体育編（文部科学省） 東山書房 高等学校学習指導要領解説保健体育編 体育編（文部科学省） 東山書房 必要に応じて資料を配付します。					
参考書					
教養としての体育原理 友添秀則・岡出美則 編 大修館書店義（大修館）					
研究室／オフィスアワー					
東棟4階 第9研究室 火曜日16:20～17:50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	① オリエンテーション ② 体育原理の概要について ③ 体育という用語について ④ 体育の存在意義について	予習：体育原理について情報を収集し、概要を調べておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る。（1時間）			荒木寛巳
2	① 日本の体育の歴史 ② 体育とスポーツの違いについて ③ 体育と人間形成について	予習：体育とは何かを資料を集め考察しておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る。（1時間）			荒木寛巳
3	① スポーツの歴史 ② 日本の運動文化について ③ 教材としてのスポーツについて ④ 体育とスポーツの関係について	予習：スポーツの歴史について調べておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る。（1時間）			荒木寛巳
4	① 教材としてのスポーツについて ② スポーツを教えること、スポーツで教えることについて ③ 競技スポーツの変遷について	予習：競技スポーツの歴史について考察しておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る。（1時間）			荒木寛巳
5	① 古代オリンピックについて ② 近代オリンピックの誕生背景について ③ 近代オリンピックとオリンピックムーブメント ④ オリンピックのシンボルマークについて	予習：近代オリンピックについて考察しておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る。（1時間）			荒木寛巳
6	① オリンピズムについて ② ドーピングについて	予習：ドーピングについて調べておく。（1時間）			荒木寛巳

	③ オリンピックとドーピングについて	復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	
7	① 障がい者スポーツの歴史について ② パラリンピックについて	予習：パラリンピックについて調べておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
8	① 運動技術とルール・用具の関係について	予習：発表のスポーツ種目の歴史、ルールについて考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
9	① 体育の教材としてのスポーツについての考察と発表Ⅰ (アクティブラーニング)	予習：発表されるスポーツ種目について調べておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
10	① 体育の教材としてのスポーツについての考察、発表Ⅱ (アクティブラーニング)	予習：発表されるスポーツについて調べておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
11	① 体育の教材としてのスポーツについての考察、発表Ⅲ (アクティブラーニング)	予習：発表されるスポーツについて調べておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
12	① 体育の教材としてのスポーツについての考察、発表Ⅳ (アクティブラーニング)	予習：発表されるスポーツについて調べておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
13	① 学校における運動部活動について	予習：学校の運動部活動について考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
14	①学校体育の可能性と教材としてのスポーツの可能性について	予習：学校体育や教材としてのスポーツの可能性について考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
15	① 体育・スポーツの諸課題の整理 ② 授業のまとめ	予習：体育とスポーツの課題について考察しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1時間)	荒木寛巳
成績評価方法と基準			割合
1	課題の発表		1 30%
2	まとめテスト DP①③		2 60%
3	授業への取組姿勢		3 10%

授業科目名	スポーツ心理学（鍼灸スポーツ）				
主担当教員	中原 英博		担当教員	中原 英博	
科目ナンバリング	SS20BACB081	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>心理状態は我々の行動に影響を及ぼし、positive な心理状態は良い performance をもたらし、negative な心理状態は悪い performance を生み出す。またその心理状態は、自律神経系を介した呼吸循環応答を表出させる。</p> <p>授業では、スポーツ現場において必要と考えられる心理学の基礎知識について解説し、スポーツ場面・運動指導時における心理的影響の重要性を理解させるとともに、競技中・指導中の心理状態を外部より知る術を学習する。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・心理学の基礎知識を学び、スポーツ場面・指導時における心理的状态がもたらす精神的・身体的影響を理解する（DP①）。 ・自分自身の競技生活やスポーツの指導場面において、本講義で学んだことが反映できるようになる（DP①）。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義内容の詳細を説明するために、初回の授業に必ず出席すること。					
教科書					
その都度資料を配布します。					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
東棟4階研究室 水曜日 17:00～18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	心理学の基礎知識	シラバスを確認すること。			中原
2	スポーツ現場における心理学の重要性	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
3	運動実践にかかわる社会・心理・環境要因について	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
4	運動指導にかかる効率と効果について	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
5	心理状態とそれに関連する脳領域	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
6	心理状態と呼吸循環応答	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
7	視覚・音がもたらす知覚認知	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
8	不快（不安と緊張）の情動がもたらす生体反応	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
9	快の情動がもたらす生体反応	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
10	心理的尺度とその測定方法	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
11	心理生理指標とその測定方法	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
12	リラクゼーション方法	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
13	運動スキルの遂行における身体制御	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原
14	運動技能の学習	授業に関連する内容を調査しておくこと。			中原

15	スポーツ現場での心理学の応用	授業に関連する内容を調査しておくこと。	中原
成績評価方法と基準			割合
レポートを課す。学習態度・意欲などにより総合的に判断する (DP①)。			レポート 80% 学習態度・意欲 20%

授業科目名	教育実習 I (教職課程:鍼灸)				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高/荒木 寛巳/松田 智子/高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE20BACC018	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	4 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1 中学校で、実践的指導力のある指導教員の下での体験を通じ、教育実践の基礎基本的な能力を身に付ける。</p> <p>2 教育実践に関わることを通じて、生徒理解を深め、教員になるうえでの課題を把握する。</p> <p>3 教育現場で実習することにより、現場の教員の業務内容の一端を把握する。</p>					
学修目標					
<p>1 教科指導においては、保健分野、体育分野の学習指導案作成方法や生徒の実態を踏まえた指導の基礎基本（情報機器の活用方法含）について理解でき、授業ができるようになる。</p> <p>2 学級担任や分掌業務等について、職務内容を实地に即して理解できるようになる。</p> <p>3 生徒との積極的な関わりを通して、生徒理解を深めるとともに、生徒とのコミュニケーション方法を習得する。</p> <p>4 教育実習から得られた課題について、今後の大学生活で、知識技能を中心に課題解決に努める。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
専門教科の学習については、十分な準備をするとともに、生徒に対応することを念頭に、服装、態度、言葉遣いに細心の注意を払っての行動をとること。					
教科書					
<p>中学校学習指導要領</p> <p>中学校学習指導要領解説保健体育編</p> <p>実習校での該当教科書</p>					
参考書					
めざそう保健体育教師（朝日出版）					
研究室/オフィスアワー					
研究室 14 火曜日 16時30分～18時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>教育実習校でオリエンテーション</p> <p>1 教育方針、校訓等について説明を聞く。</p> <p>2 実習中の注意事項について説明を受ける。</p> <p>3 実習の予定の確認を受ける。</p> <p>4 校内の施設設備、用具について説明を受ける</p> <p>1</p>	<p>予習：実習日までに、大学で習得した知識、技能について整理し、実習に備えるしておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	阿部 荒木 高木 松田		
2	<p>中学校における教育実習の留意点及び、実習方法の説明</p>	<p>予習：資料アンケート調査結果で得られた不安への対処法について考察しておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	阿部 荒木 高木 松田		
3	<p>① 中学校教員の業務についての理解</p> <p>② 指導案作成</p>	<p>予習：学校業務について考察をしておく。(1時間)</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)</p>	阿部 荒木 高木 松田		
4	<p>中学校学習指導要領に従って実施されている授業の参観①</p>	<p>予習：学習指導要領の内容についての理解を深めておく。(1時間)</p>	阿部 荒木 高木 松田		

		復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	
5	中学校学習指導要領に従って実施されている授業の参観②	予習：中学校で実施されている各教科の授業について情報を収集しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
6	中学校学習指導要領に従って実施されている授業の参観③	予習：中学校で実施されている教科、特に保健体育科の授業について情報を収集しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
7	中学校における学級活動の実習体験	予習：中学校における学級活動の内容についての情報を収集しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
8	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習①	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
9	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習②	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
10	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習③	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
11	中学校学習指導要領に従って行われている実習校の授業での指導の実習④	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
12	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習⑤	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
13	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習⑥	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
14	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習⑦	予習：実習担当分野の単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
15	中学校学習指導要領に従って行われている実習校での授業の実習（研究授業での発表）	予習：研究授業での担当単元内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
成績評価方法と基準			割合
1 実習校からの評価			1 90%
2 教育実習ノート（日誌）の内容 評価			2 10%

授業科目名	教育実習Ⅱ（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高／荒木 寛巳／松田 智子／高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE20BACC019	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	4年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>1 高等学校で、実践指導力のある指導教員の下での教科等指導の体験を通じ、教育実践の基礎基本的能力を身に付ける。</p> <p>2 教育実践に関わることを通じて、生徒理解を深め、教員になるうえでの課題を把握する。</p> <p>3 実習校での教員の動きに触れることにより、教員の業務内容を理解する。</p>					
学修目標					
<p>1 教科指導においては、科目保健、科目体育の学習指導案作成方法や生徒の実態を踏まえた指導の基礎基本（情報機器の活用方法含）について理解し、授業の実習ができるようになる。</p> <p>2 学級担任や分掌業務等について、実習を通じ理解に努める。</p> <p>3 生徒との積極的な関わりを通して、生徒理解を深めるとともに、生徒とのコミュニケーション方法を習得する。</p> <p>4 教育実習から得られた課題について、実習後の大学生活を通じて積極的に課題解決に努める。</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
教育現場での実習なので、教科指導力や生徒対応力等を向上などの準備をしておくとともに、服装、態度、言葉遣いに細心に注意した行動をとること。					
教科書					
<p>高等学校学習指導要領</p> <p>高等学校学習指導要領解説保健体育編・体育編</p> <p>実習校での該当教科書</p>					
参考書					
めざそう保健体育教師（朝日出版）					
研究室／オフィスアワー					
研究室14 火曜日 16時30分～18時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	<p>教育実習校でオリエンテーション</p> <p>1 教育方針、校訓等について説明を聞く。</p> <p>2 実習中の注意事項について説明を受ける。</p> <p>3 実習の予定の確認を受ける。</p> <p>4 校内の施設設備、用具について説明を受ける。</p>	<p>予習：実習日までに大学で習得した知識、技能について整理し、実習に備える。（1時間）</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）</p>		阿部 荒木 高木 松田	
2	実習校における教育実習の留意点及び実習への対処の説明。	<p>予習：学修した教育実習での不安への対処について考察する。（1時間）</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）</p>		阿部 荒木 高木 松田	
3	実習校での授業見学①	<p>予習：高等学校での教科の内容について、調べておく。（1時間）</p> <p>復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）</p>		阿部 荒木 高木 松田	
4	実習校での授業見学②	<p>予習：高等学校での教科の内容について理解を深めておく。（1時間）</p>		阿部 荒木 高木 松田	

		復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	
5	高実習校での授業見学③（保健体育科）	予習：高等学校保健体育科の科目の内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
6	実習校での授業見学④（保健体育科）	予習：高等学校保健体育科の科目の内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
7	実習校での科目体育の実習①	予習：学習指導要領で担当単元内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
8	実習校での科目体育の実習②	予習：学習指導要領で担当単元内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
9	実習校での科目体育の実習③	予習：学習指導要領で担当単元内容について理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
10	実習校での科目体育の実習④	予習：学習指導要領で担当単元内容の理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
11	実習校でのHRの実習体験	予習：ロングホームルームやショートホームルーム、学校行事について生徒への支援方法を調べておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
12	実習校での科目保健の実習 ⑤	予習：学習指導要領で担当単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
13	実習校での科目保健の実習 ⑥	予習：学習指導要領で担当単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
14	実習校での科目保健の実習 ⑦	予習：学習指導要領で担当単元内容について、理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
15	実習校での科目体育・科目保健の研究授業実習	予習：学習指導要領で担当単元内容の理解を深めておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る (1時間)	阿部 荒木 高木 松田
成績評価方法と基準			割合
1 実習校からの評価			1 90%
2 教育実習ノート（日誌）の内容			2 10%

授業科目名	教職実践演習(中・高)(教職課程:鍼灸)				
主担当教員	荒木 寛巳	担当教員	荒木 寛巳/阿部 秀高/松田 智子/高木 悠哉		
科目ナンバリング	SE20BACC020	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	4年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>○ 教員としての必要な知識、技能を確認するとともに、教職に就くにあたり、自己の課題を把握し、解決の道筋を探る能力を身に付ける内容を学修する。</p> <p>○ 教育実習で体得した教育の基礎的技術をより応用の効く技術にするため、事例研究、グループ討議、模擬授業を適切に組み合わせて授業を展開できる能力を身に付ける内容を学修する。</p>					
学修目標					
<p>○ これまで学修してきた教科、教職に関する事項を確認し、教員としての基礎基本の定着を図る。</p> <p>○ 教科内容の理解を深め、学習指導案作成や授業スキルの修得を図る。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
教える立場としての意識を持って授業に臨み、積極的に授業に参加する姿勢を持つこと。					
教科書					
適宜指示する。					
参考書					
<p>高等学校学習指導要領(文部科学省)</p> <p>中学校学習指導要領(文部科学省)</p> <p>教育法規(教育開発研究所)</p>					
研究室/オフィスアワー					
東棟4F 5研究室 火曜日16時30分~18時の予定					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション、演習の進め方と評価方法の説明、 教育実習の振り返りー教育実習全体の課題整理	予習:積極的な討議参加するため教育実習の体験をまとめておく。(1時間) 復習:本時の授業における学びをレポートに記入する。(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
2	教育実習を振り返る---前時にまとめた教育実習の課題について、課題解決策についての検討	予習:教科指導での課題を整理しグループ内で発表できるようにしておく。(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
3	自分自身の教師適性を確認する~自分の強みと課題	予習:履修カルテを確認しておく(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
4	自分の教師適性、課題についてまとめ、発表する(課題)	予習:成績を踏まえて、課題をまとめておく。(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		
5	自分の学習計画を立てる(特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育などから自分の課題を選択)	予習:自分に必要な再学習分野を決める(1時間) 復習:本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部 荒木 高木 松田		

6	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）① それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
7	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）② それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
8	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）③ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
9	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）④ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
10	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）⑤ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
11	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）⑥ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
12	個々の課題解決のための再学習（特別支援教育、生徒指導、教育相談、保健体育科教育法、教育方法、教育行政、ICT教育など）⑦ それぞれの課題分野に分かれて学習する	予習：課題分野についての学びを確認する（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
13	教師に求められる資質・能力について、教職経験者との意見交流①	予習：自身の教師の仕事への思い、意見をまとめておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
14	教師に求められる資質・能力について、教職経験者との意見交流②	予習：最近の学校での課題を整理しておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
15	演習のまとめ 教師として求められる資質・能力を身につけることができたかどうかについて振り返る。	予習：これまでの授業内容について課題等を整理する。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田
成績評価方法と基準			割合
1	指導案作成内容、	1	20%
2	実技実践への積極的態	2	30%
3	授業参加姿勢	3	20%
3	教職理解	4	30%

授業科目名	教職論（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング	SE20BACA006	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について理解し、教職への意欲を高め、さらに適性を判断しながら、必要となる資質能力の習得に見通しを持つ。					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職の意義及び教師の役割に関する基礎的知識を習得する。 2. 教師の課題解決に必要な考え方と行動を理解する。 3. 教職に関わる制度を理解する。 4. 教職の未来を描き、意欲や志望意識を高める。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回の課題に対して自分の学びをレポートすることによって、教職に対する理解を深め、自らの将来像をイメージすることに役立ててもらいたい。					
教科書					
人間教育を実践する教師への道—教師の仕事と教育行政 株式会社 ERP					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4 階第 5 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業の目的、概要—学習ルールとマナー、評価、参考文献の紹介等	シラバスを読んでおく。学んだことを簡潔にまとめておく。	阿部		
2	教育とは何—教員としてのあり方、教員を目指す学生のあり方 教育の目的	「教員の役割」について既習事項をまとめる。教員を目指すものとしての意識をまとめる。	阿部		
3	学級経営—学級経営の課題と方法、そこから見える教員としてのあり方、授業力と生徒指導力	前回の授業のポイントを確認しておく。授業力と生徒指導力の関係についてまとめる（課題）	阿部		
4	求められる教員のあり方—教員採用試験合格者から分析した教員としてのあり方	教員採用試験合格ために必要なことについてまとめる。	阿部		
5	教員採用試験から見てくる求められる教員の資質・能力—教育委員会の文書、教員採用試験の面接・場面指導・模擬授業等から分析した教員としての在り方	教員として求められる資質能力についてまとめる。	阿部		
6	教員の仕事—小学校、中学校、特別支援学校の教員の日	教員の仕事について既有知識を確認しておく。各学校種に応じた教師の仕事をまとめる。（課題）	阿部		
7	学校の組織力—職員会議、校務分掌、学年経営、学校経営、危機管理	前回の授業のポイントを確認しておく。学校の組織図を作る。	阿部		
8	教員の身分とサービス—教員のサービス、身分保障と分限・懲戒処分	前回の授業のポイントを確認しておく。教員の身分とサービスについてまとめる。	阿部		

9	教員の問題行動とメンタルヘルス—教職員の不祥事、教員の精神疾患	前回の授業のポイントを確認しておく。近年の教師の問題行動について調査レポートをする。(課題)	阿部
10	教員の資質向上と研修—研修について、初任者研修、10年目研修、校内研修、官制研修	教員研修についての既有知識を確認しておく。教員研修の必要性について考えをまとめる。	阿部
11	教員養成の歴史—戦前、戦後の教員養成	教員採用の歴史についてまとめる。	阿部
12	学習指導要領(1)—3つの柱	思考力・表現力の育成、人間性の涵養についてポイントをまとめる。	阿部
13	学習指導要領(2)—主体的で深い学び、ICT、個別最適化、協働力の育成	学習指導要領のトピックを選んでレポートする。(課題)	阿部
14	教育実習の意義と心得—教育実習の目的、求められる実習生の意欲・態度	教育実習について既有知識を確認しておく。教育実習に向けての思いをまとめる。	阿部
15	まとめ—獲得できた学びと課題を振り返り、まとめ、交流する。進路選択への視点を明確にする。	これまで書いた各回の振り返りをもとに自分の問題意識をレポートする準備をしておく	阿部
成績評価方法と基準			割合
①毎回行う振り返りレポート			①30%
②課題			②30%
③論述試験としての最終レポート			③30%
④授業内での発言・プレゼン			④10%

授業科目名	教育原理 (教職課程: 鍼灸)				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE20BACA005	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修

授業概要

- ①教育の基礎・基本的な原理を学ぶために教育の歴史や思想などの視点から各時代において教育や学校がどのように位置づけられてきたかについて理解を深める。
- ②諸外国の教育について学び、現在の日本の教育がどのような思想的・歴史的背景を有しているのかを理解することで、学校教育や社会教育の在り方について理解する。
- ③現代における教育の課題や教育改革等の動きにも理解を深め、現代に求められる教師として必要な資質能力を習得できるようにする。

学修目標

- ①教育の基礎・基本的な原理を学ぶために教育の歴史や思想などの視点から各時代において教育や学校がどのように現れてきたかについて理解を深める。
- ②諸外国の教育について学び、現在の日本の教育がどのような思想的・歴史的背景を有しているのかを理解することで、学校教育や社会教育の在り方について理解する。
- ③これまでの教育や学校の営みがどのようにとらえられ、変遷してきたかを理解する。

履修上の注意 (学生へのメッセージ)

教科書を購入して、その日の学習部分は事前に予習して、読んでくること。
授業の終わりに、毎時間、理解度をチェックするミニレポートを書くので、予習は不可欠である。

教科書

「哲学する教育原理」教育情報出版 伊藤潔志編集 (2019年)

参考書

授業中に適宜紹介する。

研究室／オフィスアワー

授業に関して何か質問等ありましたら、メールで、学籍番号・氏名を明記した上で送信してください (携帯メール不可)。
東棟 4 階 松田研究室 水曜日 (午前中) 木曜日 (午前中)

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	教育学と教育の成り立ちについての、学び方の基本を身に付ける。 自分が受けてきた教育を振り返り、日本の教育の特色を理解する。	予習: 「教育とは何か」について考えをまとめる (2 時間) 復習: 本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	松田
2	西洋の教育思想を学ぶ (古代・近世) 古代ギリシャから近世までの社会的な背景と教育の関係を理解する	予習: 前時を振り返り、記録を読み返す (2 時間) 復習: 本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	松田
3	西洋の教育思想を学ぶ (近代・現代) 義務教育の概念が広がった以降から現在までの教育の変遷を理解する。	予習: 前時を振り返り、記録を読み返す (2 時間) 復習: 本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	松田
4	日本の教育思想を学ぶ (古代・中世・近世) 日本の飛鳥時代から江戸時代までの、社会的な背景と教育の関係を理解する。	予習: 前時を振り返り、記録を読み返す (2 時間) 復習: 本時を振り返り、ポイントをまとめる (2 時間)	松田

5	日本の教育思想を学ぶ(近代・戦後) 明治以降の義務教育の変遷と、戦後から現在までの教育の変遷と目的を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
6	教育を基礎から考える(教育とは何か) 今までの西洋と日本の教育史を振り返り、現在の教育がどのように成立したかを考え、教育の本質を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
7	教育を基礎から考える(子どもとは何か) ルソーから子ども観が変わる過程を理解し、現在の子どもの状況と権利について知る。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
8	教育を基礎から考える(学校とは何か) 学校が歴史的に果たした役割の変化に焦点を当てて、現在の学校の長所と課題を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す (2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
9	教育を哲学する ・どうすれば学校で哲学が可能になるのか、学校組織と人的な構成から考え、哲学できる教室にするため必要なことを知る。 ・対話・会話・議論の違いを理解し、対話が学習となる学級の在り方、教師の在り方を理解する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
10	教育することの倫理 ・教育は善と、古代ギリシャから言われてきたが、歴史的過程において教育とは何かを理解する。 ・教育の本質を、哲学的に対話を通して、学校で実現するための方策を身に付ける。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
11	教師と子供の関係性 ・教師と子どもの信頼関係は、教育には不可欠であるが、現代の学校教育での現状を知る。 ・子どもと教師の信頼関係を獲得するために、具体的な方策を身に付ける。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
12	公教育の役割と位置づけ ・公教育の意義とともにデメリットを理解する ・義務教育制度の成果と課題について、世界と比較しつつ日本の教育を把握する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
13	学校園と理論を結ぶ哲学 ・幼児教育の現場と理論について理解する。 ・就学するまでに育てたい10の力と学校教育の関連性を把握する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
14	学校園と理論を結ぶ哲学 ・初等教育の現場と理論を知る。 ・中学校と小学校のシステムの違いを理解し、義務教育学校の在り方を把握する。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
15	学校園と理論を結ぶ哲学 ・中等教育の現場と理論を理解する。 ・高大連携やキャリア教育の在り方を考える。	予習：前時を振り返り、記録を読み返す(2時間) 復習：本時を振り返り、ポイントをまとめる (2時間)	松田
成績評価方法と基準			割合
①毎回の授業後のレポート			①70%
②定期試験			②30%

授業科目名	教育行政学（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE20BACB007	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育行政とは、「国や地方公共団体の自治体が、教育政策を実現するため、教育法規を基礎に教育制度を運営し、教育条件の整備と教育活動の規制・助成を行うこと」である。</p> <p>教育行政学に関して、受講者がこれまでの学校教育の中で経験した教育行政の一端を振り返り、現状の学校での法的な課題等を理解する。</p> <p>教育行政施策に関するマスコミ報道等を手掛かりとしながら、日本の教育行政の現状と今後の課題について把握し、法律を教職生活に有効に活用できるようにする。</p>					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代の学校教育について制度的事項について基本的な知識を身につける 2. 教育行政を巡る今日的な課題について理解することができる。 3. 学校と地域との連携に関する課題や今後の在り方を理解する。 4. 学校安全への対応に関する基本的知識を身につける。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 主体的・協働的に学ぶアクティブ・ラーナーになること。 2. 限られた時間内で一定程度の文章を書く習慣を身に付けること。 3. 問題意識を持って受講すること。 4. 授業中の携帯電話等の使用はしないこと。 					
教科書					
「人間教育を实践する教師への道-教師の仕事と教育行政-」 阿部秀高著 株式会社 ERP					
参考書					
必要に応じて紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
事前にメールで連絡を取り、来室すること。随時受け付ける。					
水曜日（午前中） 木曜日（午前中）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	オリエンテーション 「教育行政学」の学びのアウトラインを知る	予習：シラバス・教科書の確認（2時間） 復習：授業をもとに今後の学修方法を確認する（2時間）		松田 智子	
2	公教育の原理と思想について学ぶ 公教育の概念や公教育の原理について、憲法と教育基本法を中心に学ぶ	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：三原則の具体例を調べる（2時間）		松田 智子	
3	教育基本法と憲法の関係性を理解する。 日本の法体系の基本を理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：憲法・教育基本法・（2時間）		松田 智子	
4	教育基本法を根拠とした学校教育法を理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学修内容を400字程度でまとめ、ミニテストの学習をする。（2時間）		松田 智子	
5	学校教育法と学校教育法施行規則を理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：法律と政令と規則と条例の関係についてまとめる400字（2時間）		松田 智子	

6	教育職員免許法と同法施行規則を理解する。 教員養成法の歴史的な流れと、今後に期待されていることを理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：現在の教員制度の課題を3つまとめる（2時間）	松田 智子
7	地方教育行政の組織及び運営に関する法律について理解する 地方教育行政の役割と教育委員会の制度について理解する。 学校教育法から地方教育委員会の条例への連続性について把握する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：教育委員会の法的な業務が、自分の学校生活にどのように関係をしてきたかを振り返る（2時間）	松田 智子
8	教育課程行政 教育課程に関する法制度と教科書採択等について理解する 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律を理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：義務教育諸学校の教科用図書の無償措置の5条について具体例を調べる（2時間）	松田 智子
9	教育財政と学校財務 教育費の基本原則や教職員にかかる経費について学ぶ 学校における財政を具体的に把握して、教育財政を身近なものとして理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学修内容を400字程度でまとめる（2時間）	松田 智子
10	学校保健安全法と同法施行規則を理解する。 防犯・安全対策及び学校事故への安全対策と災害に対する備えについて学ぶ 学校事故の現状を理解し、過去の判例から具体的に教員の安全義務の責務を知る 感染症等の対応や健康診断の位置づけを理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学校保健安全法について、国と都道府県と市町村と学校の義務と責任について整理する。	松田 智子
11	地方公務員法について理解する 公立学校の教師としての禁止事項、制限事項、義務等について理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：過去の具体的な教師の問題行動を調べ、地方公務員法と照らし合わせる（2時間）	松田 智子
12	教育公務員特例法について理解する 公務員である教員と一般公務員との違いを理解する。	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学修内容を400字程度でまとめる（2時間）	松田 智子
13	いじめ防止対策法について理解する いじめ問題への対応及び学校における衛生・健康管理について、法的な根拠を明確にして学ぶ いじめの4層構造と学級構造の関係を理解し、過去の判例から具体的に教員の責務を知る	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：実際の事例から、いじめ防止対策法の成果と限界について調べる（2時間）	松田 智子
14	労働基準法について理解する 社会人の一員として働く基本の法律を理解する	予習：教科書を読んでおく（2時間） 復習：学校の教員の働き方改革と労働基準法との関係を調べる（2時間）	松田 智子
15	課題レポート 講義全体を振り返り、学修状況を確認する。	予習：講義内容の振り返りをしておく（2時間） 復習：振り返りのミニレポートを書く8000字（2時間）	松田 智子
成績評価方法と基準			割合
1. 授業中記録した学びの履歴シート【50%】			1. 50%
2. 最終回の課題レポート【30%】			2. 30%
3. 授業での発言、主体的な学びの姿勢【20%】			3. 20%

授業科目名	教育心理学（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	高木 悠哉		担当教員	高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE20BACB008	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育心理学は心理学で得られた知見を教育現場に応用する科学である。学校教育を考える上で、教育心理学に関するさまざまな知識や技術を習得し、それらを利用しながら教育に関わる現象を分析的に捉えることは重要である。また、近年、「不登校」「いじめ」「学級崩壊」「学習障害」といった学校をめぐる出来事が社会問題化してきている。この授業では、教育心理学の基本的知識を正確に理解し、実際の教育現場をイメージしながら考える基礎を養うことを主な目的としている。</p>					
学修目標					
<p>(1) 乳幼児期から青年期の各時期における運動・言語・認知・社会性の発達及び発達上の問題のある子どもへの対応に関する知識と技術を獲得している。</p> <p>(2) 主体的学習を支える記憶、行動、動機づけ、集団づくり、学習評価の在り方などについて、発達の特徴と関連づけて理解している</p> <p>(3) 教育における心理学の意義を理解し、具体的な問題解決を志向する態度を身につけている。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業前に配布する資料を熟読して授業に備えること。授業後には講義内容を復習し、次回授業冒頭の小テストに備えること。小テストは自己採点して、答えられなかった部分については、前回資料をよく復習して、知識を確実なものにしておくこと。</p>					
教科書					
なし					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
授業内で案内					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等		担当	
1	発達と教育① -乳幼児期～幼児期-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること		高木	
2	発達と教育② -学童期～思春期-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること		高木	
3	発達と教育③ -青年期-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること		高木	
4	記憶のしくみを知る -認知心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること		高木	
5	記憶に残る教授法を考える -認知心理学-	<予習・復習 各2時間>		高木	

		予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	
6	学習のしくみを知る -学習心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
7	行動のしくみを知る -応用行動分析-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
8	「やる気」の心理学 -動機づけ心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
9	授業に必要な心理学的知識に関するまとめ	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
10	評価の心理的影響を知る	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
11	性格の把握と学べる集団作りを知る -性格心理学・社会心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
12	発達障害への対応を知る -臨床心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
13	児童生徒に見られる心の問題 -臨床心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
14	教師の専門性とカウンセリングマインド -臨床心理学-	<予習・復習 各2時間> 予習として配布資料を熟読すること、復習として小テストを見直して知識を確認すること	高木
15	個別指導に必要な心理学的知識に関するまとめ	<予習・復習 各2時間> 予習としてまとめテストに備えること、復習としてまとめテストの誤答を見直して知識を確認すること	高木
成績評価方法と基準			割合
①講義中に行われる2回のまとめテスト			①75%
②小テストと復習課題の成績により評価する。			②25%

授業科目名	教育課程論（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	河原 和之		担当教員	河原 和之	
科目ナンバリング	SE20BACB010	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
教育課程とは、カリキュラム（Curriculum）の訳語であり、学校における教育計画の全体像と見てよい。この時間は、日本における教育課程の編成と具体的事例について提案し議論する					
学修目標					
日本における教育課程をめぐる現実の問題と課題、そして具体例について習得する					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
ネット情報や新聞をよく読むとともに、メディアの報道にも日常的に注意を払いながら、日本における現実の教育問題について把握するように努力してほしい。					
教科書					
なし。授業時に資料やワークシートを用意する。					
参考書					
授業中において適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
授業時に連絡する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション	予習：シラバスの確認(30) 復習：学習の心構えや受講注意 アイสบレーキング(30)			河原
2	教育課程の歩み	予習：学習指導要領の歴史の概略を知る(45) 復習：学習指導要領変化の要因を確認(15)			河原
3	教育課程と学習観	予習：系統主義か問題解決学習か(45) 復習：テーマによる学習方法の違いを確認(15)			河原
4	教育課程と学習指導要領	予習：部活動の位置づけや変化など(10) 復習：上記について自分の意見を書く(60)			河原
5	主体的、対話的な深い学び1	予習：学習指導要領を読む(30) 復習：授業を受けポイントをまとめる(45)			河原
6	主体的、対話的な深い学び2	予習：河原 NHKわくわく授業の分析(60) 復習：河原授業の成果と課題の整理(15)			河原
7	主体的、対話的な深い学び3	予習：実践事例を書く(60) 復習：分析をまとめる(20)			河原
8	主体的、対話的な深い学び4	予習：学生による実践事例を読む(30) 復習：分析をまとめる(30)			河原
9	キーコンピテンシー1	予習：コミュニケーション力を中心に予習(15) 復習：授業時のワークショップを整理(45)			河原
10	キーコンピテンシー2	予習：ディベート力を中心に予習(30) 復習：授業時のワークショップを整理(30)			河原
11	キーコンピテンシー3	予習：発表力を中心に予習(15) 復習：他者のプレゼンの成否について整理(45)			河原

12	キーコンピテンシー4	予習：企画・参画力を中心に(15) 復習：企画・参画型の事例を開発(60)	河原
13	キーコンピテンシー5	予習：学校行事の具体例の調べる(30) 復習：学校行事の意義についてまとめる(45)	河原
14	キーコンピテンシー6	予習：総合的な学習の意義と具体的事例(45) 復習：総合的な学習の事例の分析(45)	河原
15	講義全体のまとめと振り返り	予習：授業から学んだことの整理(15) 復習：まとめの感想を書く(60)	河原
成績評価方法と基準			割合
1	レポート 授業指導案、総合的な学習、各種行事など		1 30%
2	プレゼン 授業、各種発表など		2 30%
3	最終レポート「授業をうけて学んだこと考えたこと」		3 20%
4	授業への姿勢		4 20%
詳細は、授業中に説明する			

授業科目名	道徳教育論（教職課程:鍼灸）				
主担当教員	福島 信也		担当教員	福島 信也	
科目ナンバリング	SE20BACB011	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本授業では、『特別の教科・道徳』の授業づくり（中学校50分）を実践的に学びます。</p> <p>2018年度から小学校、2019年度から中学校で特別の教科「道徳科」になり、教科書が配布されています。中学校の教育実習では、道徳科授業も担当する学校が増えています。</p> <p>また、新高等学校学習指導要領(2019.4/1～2022.3/31 移行期間、2022年4/1より施行)の主な改善事項の一つに、「道徳教育の充実」が挙げられ、全ての教師が協力して道徳教育を展開することを規定(総則)しています。</p> <p>生徒たちが興味をもって深い学びを得られる授業をどうしたらできるでしょうか。</p> <p>学校現場の様子(出前授業等の録画視聴もあります)も説明しながら、受講者同士の話し合い(グループ活動)、教材や授業方法の検討、学習指導案作成、プチ模擬授業などを通して、これらの問題を考えていきます</p>					
学修目標					
<p>※学校における道徳教育の位置づけやねらい、内容について理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> ●『中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編（平成29年7月）』の重要事項について、答えることができる。 ●「道徳とは何か」、「なぜ必要なのか」など、説明することができる。 <p>※道徳科授業の実践に資する知識や技能を身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生徒たちの道徳性の発達や興味・関心、社会的要請などを踏まえ、50分の道徳科指導案を作成する。(全員必修) ●作成した学習指導案をもとに、プチ模擬授業をする。(全員必修) ●道徳科授業に興味・関心を持ち、教育実習では道徳科授業に活かすことができるようにする。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ●授業で配布したプリントは、必ずファイル(綴じ込んで保存)すること。 ●プリントを適宜読み返し、授業で学んだことを復習すること。 ●授業で配布した課題プリントは、必ず提出すること。 ●教材をじっくり読み込んで(何回も)、学習指導案を作成すること。 					
教科書					
使用しない。プリントを配布します。					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ●文部科学省「中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」平成29年7月 ●授業は配布するプリントに基づいて行います。 学校現場で役立つ内容が含んでいるプリントを用意します。 プリントは実践に活かすことができるので、ファイル(綴じ込んで保存)すること。 その他、参考となる文献などは授業中に適宜紹介していきます。 					
研究室/オフィスアワー					
授業のある曜日・午後 非常勤講師室					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	道徳科の素晴らしさ ～ オリエンテーション・出前授業の様子 ～ 【プリント以外で配布するもの】 ・学習指導要領解説(特別の教科 道徳編) ・道徳教材集(冊子)	「道徳教材集」読む(2時間)	福島信也
2	道徳科授業を知る(1) ～ 流れを知る! 導入・展開・終末 ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間)	福島信也
3	道徳科授業を知る(2) ～ 展開・板書について ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間)	福島信也
4	「特別の教科 道徳」の改訂のポイント ～ 教科化になった理由など ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間) 「道徳教材集」読む(1時間)	福島信也
5	道徳科授業の指導法(1) ～ 指導案作成のポイント ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間) 「道徳教材集」読む(1時間)	福島信也
6	道徳科授業の指導法(2) ～ 評価・中心発問について ～	プリント復習(0.5時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1.5時間) 「道徳教材集」を読み、教材分析(1時間)	福島信也
7	道徳科授業の指導法(3) ～ 発問の工夫・教材分析について ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1時間) 「道徳教材集」を読み、教材分析(1時間)	福島信也
8	道徳科授業の指導法(4) ～ 多様な手法を使って、多面的・多角的な思考を促す ～ ・出前授業の録画視聴(一部)	プリント復習(1時間) 課題プリント(1時間) 「道徳教材集」読む(1時間)	福島信也
9	道徳科授業の指導法(5) ～ 問題解決的な学習・体験的な学習について ～	プリント復習(1時間) 指導案作成(1時間) 「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1時間)	福島信也
10	道徳科授業の指導法(6) ～ 「総合学習」と関連させた授業(展開)について ～ ・出前授業の録画視聴(一部)	プリント復習、「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1時間) 指導案作成(2時間)	福島信也
11	道徳科授業の指導法(7) ～ 指導案をチェックして、指導案作成に役立てる ～ ・研究授業の録画視聴(一部)	プリント復習、「中学校学習指導要領解説 道徳編」読む(1時間) 指導案作成(2時間)	福島信也
12	道徳科授業の指導法(8) ～ 指導案をグループで高め合う、授業のトラブル&ピンチについて ～ ・プチ模擬授業準備 ・指導案提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 指導案作成(2時間)	福島信也
13	プチ模擬授業(1) ～ みんなで討議 ～ ・評価表提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 「道徳教材集」読む(1.5時間) 模擬授業の評価・自己評価	福島信也
14	プチ模擬授業(2) ～ みんなで討議 ～ ・評価表提出	プリント復習、模擬授業準備(1時間) 「道徳教材集」読む(1.5時間) 模擬授業の評価・自己評価	福島信也
15	プチ模擬授業(3) ～ みんなで討議、まとめ(理想の道徳科授業) ～ ・評価表提出	プリント復習、模擬授業の準備(1時間) 「道徳教材集」読む(1時間) 模擬授業の評価・自己評価	福島信也
成績評価方法と基準			割合
●プチ模擬授業は全員が行います。			●プチ模擬授

<p>●学習指導案は全員が提出します。(学習指導案は、コメント等を記載してから返却します)</p> <p>●授業では、課題（プリント・学びのプロセス等）を提出します。(課題プリントは、コメント等を記載してから返却します)</p>	<p>業：15～20%</p> <p>●道徳指導案：30～35%</p> <p>●授業内課題：45～55%</p>
--	---

授業科目名	特別活動論（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	天野 義美		担当教員	天野 義美	
科目ナンバリング	SE20BACB013	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>①「人間形成の重要な部分を特別活動が担う」という視点から、特別活動の特質や意義、活動内容、指導方法などについて考察する。</p> <p>②一方的な講義に終始するのではなく、話し合いや担当者自身の教育実践の紹介を織り交ぜながら、特別活動の大切さを共に追究する。</p> <p>③本授業では、特別活動の理論と指導法について、概論（第1回）→総論（第2～4回）→各論（第5～8回）→細論（第9～14回）→まとめ（第15回）で展開し、それぞれの理解を図ったうえで、最後にレポートの提出を課す。</p>					
学修目標					
<p>①本授業に積極的に参加し、特別活動に関する基礎的な知識を修得できるようにする。</p> <p>②授業内容を踏まえて、特別活動の教育的意義について自己の考えを確立できるようにする。</p> <p>③教育の今日的課題の解決に向けて、特別活動の果たすべき役割を理解できるようにする。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>①中高生の現状や課題に関心を持ち、その原因と対策、解決への道筋などを教育課題として、主体的に授業に臨むこと。</p> <p>②「為すことによって学ぶ」という特別活動の方法原理に基づいて、授業中のグループワークや演習にも、自主的、実践的に参加すること。</p> <p>③授業での配布資料として、「PowerPoint のスライド画面」と「復習用補助説明」を提供するので、それを活用して学修内容の定着に努めること。</p> <p>④資料の末尾に【本日の課題】を提示しているので、授業日を含めた3日以内に、添付の課題回答用紙を用いて MORIPA で提出すること。</p> <p>⑤授業中のスマホ使用は認めない。（減点の対象になる場合もあるので厳守のこと）</p>					
教科書					
なし（講義の中で資料を配布する）					
参考書					
<p>「やさしく学ぶ特別活動」 赤坂雅裕他（ミネルヴァ書房）</p> <p>「中学校学習指導要領解説 特別活動編」 文部科学省（ぎょうせい）</p> <p>「高等学校学習指導要領解説 特別活動編」 文部科学省（海文堂出版）</p> <p>「学級・学校文化を創る特別活動 中学校編」 国立教育政策研究所（東京書籍）</p>					
研究室／オフィスアワー					
授業終了後、教室内及び講師控室で質問を受ける。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	<p>特別活動の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動とは何か？ ・学校教育での位置付け 	<p>予習：学校教育における特別活動とは何か。(90分)</p> <p>復習：教育課程に位置付いている特別活動の内容を確認する。(90分)</p> <p>課題：第1回復習用補助説明を読んだ感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内に MORIPA で提出する。</p>			天野

2	<p>特別活動の特質</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの現状と課題 ・特質と方法原理 	<p>予習：教育の課題解決に向けて、特別活動が果たす役割とは何か。(90分)</p> <p>復習：特別活動の特質、方法原理を確認する。(90分)</p> <p>課題：第2回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
3	<p>特別活動の変遷</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史的な歩み ・今回の学習指導要領の改訂 	<p>予習：特別活動の歩みと指導要領との関連はどうなっているのか。(90分)</p> <p>復習：特別活動の変遷と、今回の学習指導要領の改訂の主旨を理解する。(90分)</p> <p>課題：第3回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
4	<p>特別活動の目標と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標と教育的意義 ・内容とその取扱い ・校種間の関連 	<p>予習：小・中・高の特別活動の目標、教育的意義、内容とは何か。(90分)</p> <p>復習：特別活動の目標・意義・内容について確認する。(90分)</p> <p>課題：第4回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
5	<p>学級活動（ホームルーム活動）の目標と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標と教育的意義 ・内容とその取扱い ・展開事例 	<p>予習：学級活動の目標、及び、それを達成するための内容にはどのようなものがあるのか。(90分)</p> <p>復習：学級活動の目標・意義・内容について理解する。(90分)</p> <p>課題：第5回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
6	<p>生徒会活動の目標と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標と教育的意義 ・内容とその取扱い ・展開事例 	<p>予習：生徒会活動の目標、及び、それを達成するための内容にはどのようなものがあるのか。(90分)</p> <p>復習：生徒会活動の目標・意義・内容について理解する。(90分)</p> <p>課題：第6回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
7	<p>学校行事の目標と内容①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標と教育的意義 ・内容とその取扱い ○儀式的行事 ○文化的行事 	<p>予習：学校行事の目標、及び、それを達成するための内容（儀式的行事、文化的行事）にはどのようなものがあるのか。(90分)</p> <p>復習：学校行事の目標・意義・内容について理解する。(90分)</p> <p>課題：第7回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
8	<p>学校行事の目標と内容②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容とその取扱い ○健康安全・体育的行事 ○旅行・集団宿泊的行事 ○勤労生産・奉仕的行事 ・展開事例 	<p>予習：学校行事の目標、及び、それを達成するための内容（健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行事）にはどのようなものがあるのか。(90分)</p> <p>復習：学校教育における学校行事の果たす役割について整理する。(90分)</p> <p>課題：第8回復習用補助説明を読んでの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。</p>	天野
9	<p>特別活動の指導計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体計画 ・3内容の相互関連 ・年間指導計画 	<p>予習：特別活動を効果的に展開するための指導計画はどのようになっているのか。(90分)</p> <p>復習：特別活動の全体計画、並びに、それぞれの年間指導計画を理解する。(90分)</p> <p>課題：第9回復習用補助説明を読んでの感</p>	天野

		想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	
10	特別活動と他の教育活動との関連 ・各教科との関連 ・道徳科との関連 ・総合的な学習の時間との関連	予習：特別活動と、教育課程に位置付く他の教育活動との相互関係はどうなっているか。(90分) 復習：各教科・道徳科・総合的な学習の時間との教育的な関連を整理する。(90分) 課題：第10回復習用補助説明を読んだの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	天野
11	特別活動と学校・学年・学級経営 ・人間関係の形成 ・社会性の育成(社会参画) ・生徒指導の充実(自己実現)	予習：円滑な学級経営を図る上で、特別活動が果たす役割や機能をどう捉えるべきか。(90分) 復習：学校・学年・学級経営における特別活動の役割や重要性を理解する。(90分) 課題：第11回復習用補助説明を読んだの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	天野
12	特別活動の指導実践—学級活動の(1)【学級や学校における生活づくりへの参画】を中心に— ・指導の実際 ・事前—本時—事後の流れ ・学習指導案の作成	予習：学習指導案の一般的な形式・書式、書き方、内容はどのようになっているのか。(90分) 復習：学級活動の活動過程と、一時間の学習指導案の要点を把握する。(90分) 課題：第12回復習用補助説明を読んだの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	天野
13	特別活動の評価 ・学力の捉え方 ・特別活動で育つ力 ・評価の実際	予習：評価の持つ意味と、特別活動の評価のあり方とは何か。(90分) 復習：生徒のよさを積極的に認めて評価することの意義を理解する。(90分) 課題：第13回復習用補助説明を読んだの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	天野
14	特別活動をめぐる諸問題 ・理解の深化 ・学校力・教師力 ・活動時間の確保	予習：特別活動の充実を図るために、学校や教師に必要なこととは何か。(90分) 復習：特別活動の活動時間の確保について、考察する。(90分) 課題：第14回復習用補助説明を読んだの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	天野
15	これからの学校教育と特別活動、講義のまとめ ・課題と展望 ・特別活動に求められるもの ・キーワードでの振り返り ・全体のまとめ	予習：これからの学校教育の中で、特別活動に期待されることとは何か。授業で出てきたキーワードをもとに、特別活動論の講義を振り返る。(90分) 復習：特別活動に関する知識・理解を確実なものにする。(90分) 課題：第15回復習用補助説明を読んだの感想と、【本日の課題】の回答を授業日を含めた3日以内にMORIPAで提出する。	天野
成績評価方法と基準			割合
<p>①レポート(DP④に対応)、課題等の提出物(DP④に対応)、授業参加度・授業態度により、総合的に評価する。</p> <p>・注：授業中のスマホ使用は厳禁。声掛けに従わない場合は、減点の対象とする。</p> <p>②全授業回数の3分の1を超えて欠席している者は、評価対象外とする。(正当な理由のない遅刻・中抜け・早退は、2回で欠席1回相当とみなす)</p> <p>・例：欠席5回と遅刻または早退1回で、評価対象外となる。</p> <p>③フィードバック</p> <p>・レポート：提出期限後の数週間以内にMORIPAで授業者の所見を提供するので、提出したレポート内容と比較して考えを深めること。</p> <p>・各回の課題：次の週に配布する復習用補助説明の【はじめに】の欄に、所見を記すので参考にすること。</p>			<p>・レポート(50%)</p> <p>・課題回答等の提出物(30%)</p> <p>・授業参加度、授業態度(20%)</p>

授業科目名	教育相談の基礎と方法（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	高木 悠哉		担当教員	高木 悠哉	
科目ナンバリング	SE20BACB016	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育相談は、児童・生徒が自己理解を深めたり好ましい人間関係を築いたりしながら、集団の中で適応的に生活する力を育み、個性の伸長や人格の成長を支援する教育活動である。原題社会の児童・生徒の発達の状況を理解し、個々の心理的特質や教育的課題を適切にアセスメントし、支援するために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する基礎的知識を含む）を身に付ける。</p>					
学修目標					
<p>(1) 学校における教育相談の意義と理論を理解できるようになる。</p> <p>(2) 教育相談を進める際に必要な基礎的知識（アセスメント法・カウンセリング技法）を理解できるようになる。</p> <p>(3) 教育相談の具体的な進め方やポイント、組織的な取組や連携の必要性を説明できるようになる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ロールプレイ・議論等のアクティブ・ラーニングを実施しますので、積極的な参加を期待します。</p>					
教科書					
文部科学省『生徒指導提要』教育図書					
参考書					
講義時に適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
授業内で案内					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	教育相談の意義と課題	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木
2	教育相談の定着に向けた課題	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木
3	教育相談に関わる心理学の基礎理論	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。</p>			高木
4	学校教育におけるカウンセリングマインドの意義と問題	<p><予習・復習各2時間> 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を読了しておくこと。</p>			高木

		こと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	
5	カウンセリングの技法：受容・傾聴・共感的理解	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
6	カウンセリングの基礎（1）：行動療法	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
7	カウンセリングの基礎（2）：認知行動療法とマインドフルネス	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
8	カウンセリングの基礎（3）：パーソンセンタード・アプローチとブリーフ・カウンセリング	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
9	教育相談計画：チーム学校と保護者理解	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
10	教育相談の展開（1）：いじめ・不登校	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
11	教育相談の展開（2）：虐待・非行	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
12	予防的な教育相談：アセスメントとソーシャルスキル	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
13	協働としての教育相談：カウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておくこと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	高木
14	専門機関（医療・福祉・心理等）との連携	＜予習・復習各2時間＞ 本時の講義内容について、講義前の予習として、テキストの該当部分を读了しておく	高木

		こと。また、講義後の復習として、講義で配付した資料及び各自のノートを学習しておくこと。	
15	講義全体のまとめおよび確認テスト	講義全体の配布資料を確認しておくとともに、重要部分について復習をしておく。	高木
成績評価方法と基準			割合
毎回の講義の最後に、グループワークによる課題解決型の小レポートを実施する。また、毎回の講義の最初に、前週の内容について小テストを行う。講義の最後に、講義全体に対する確認テストを行う。			小レポート (20%) 小テスト (30%) 確認テスト (50%)

授業科目名	特別支援教育概論(教職課程:鍼灸)				
主担当教員	加藤 美朗		担当教員	加藤 美朗	
科目ナンバリング	SE20BACB009	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>通常の学級にも在籍している発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒が授業において学習活動に参加している実感・達成感をもちながら学び、生きる力を身に付けていくことができるよう、幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法を理解する。</p>					
学修目標					
<p>「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の理解」</p> <p>(1) インクルーシブ教育の理念を含む特別支援教育に関する制度や仕組みを理解している。</p> <p>(2) 発達障害等の特別の支援を必要とする児童生徒等の発達や心理的特性を理解している。</p> <p>(3) 障害のある幼児、児童生徒の学習上又は生活上の困難について基礎的知識を身に付けている。</p> <p>「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援方法の理解と習得」</p> <p>(1) 特別の支援を必要とする児童生徒等に対する支援の方法について例示することができる。</p> <p>(2) 「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。</p> <p>(3) 個別の指導計画及び個別の教育支援計画を作成する意義と方法を理解している。</p> <p>(4) 校内で及び関係機関・家庭と連携しながら支援体制を構築することの必要性を理解している。</p> <p>「障害はないが特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援についての理解」</p> <p>(1) 母国語や貧困の問題等を抱える児童生徒等の困難や対応の必要性を理解している。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
障害児者の教育や福祉に関する施策の動向やニュースなどに日々留意し、情報収集に努めるとともに問題意識を高めてください。					
教科書					
なし					
参考書					
授業中に適宜資料を配布する。					
研究室/オフィスアワー					
非常勤講師控室/授業の前後のみ対応可能					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	特別支援教育の理念及び枠組みについて理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りシートに記入し次回授業時に提出する			加藤
2	障害のある児童生徒の抱える困難について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りシートに記入し次回授業時に提出する			加藤
3	発達障害のある児童生徒の特性について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り			加藤

		振り返りに記入し次回授業時に提出する	
4	発達障害のある児童生徒への配慮について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤
5	自立活動を軸とした指導について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤
6	実態把握と教育的支援・指導計画について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤
7	校内外の体制及び連携のあり方について理解する	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：講義内容や事前資料を踏まえて振り返りに記入し次回授業時に提出する	加藤
8	特別な教育的ニーズに関するまとめ	予習：事前掲示資料の重要ポイントに下線を引く 復習：これまでの講義についてふり返る	加藤
成績評価方法と基準			割合
1.	第2回以降毎回提出する振り返りシート	1. 20%	①80%
2.	レポート（題名や字数等は授業中に提示します） ※評価基準：ルーブリックを提示します	2. 80%	②20%

授業科目名	総合的な学習の時間の指導法（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	松田 智子		担当教員	松田 智子	
科目ナンバリング	SE20BACB012	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修

授業概要

「総合的な学習の時間」について、創設された背景やその後の経過を知り、その理念や意義について理解する。
また、「総合的な学習の時間」の目標や内容を理解するとともに、下記の項目について理解を深める。
○新学習指導要領における「総合的な学習の時間」で育てようとする資質や能力について理解する
○横断的・総合的な学習や探究的な学習について理解する
○指導計画の作成について理解する

「総合的な学習の時間」は、授業内容や方法は各学校の指導にゆだねられているので、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する必要がある。中学校の具体的な実践事例などを通して、「総合的な学習の時間」を構想できる基礎的・基本的な知識・技能を身につけることを主眼としている。

学修目標

- ・総合的な学習の時間は、探究的な見方考え方を働かせて横断的・総合的な学習を通して、よりよく課題を解決する学びであることを知る。
- ・上記の課題解決を通して、自己の生き方を考えていくための資質能力を育成することが最終の目標であることを理解する。
- ・各教科等での学びを活用し、広範な事象を多様な角度から俯瞰してとらえ、実社会の課題を発見する能力を身につける
- ・具体的な指導計画の作成、指導の仕方、学習活動に対する評価についての知識・技能を身につける

履修上の注意(学生へのメッセージ)

文部科学省「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開(中学校編)」などは、講義の中で適宜取り上げていきますが、全てを網羅することはできません。授業後は必ずプリントを読み返し、理解を深めてください。

教科書

- ・特別活動&総合的な学習(探究)の時間の指導法
(株)ERP 出版 ISBN 978-4-907104-80-1
著者 松田 智子、新川 靖、林 真太郎
- ・文部科学省「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」

参考書

参考になる文献などは授業中に適宜紹介していきます。

研究室/オフィスアワー

イーストポート4階 研究室 13
火・水・木 事前に連絡をしてからくること

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	「総合的な学習の時間」の導入について ～ オリエンテーション・導入された背景等について～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
2	育成する資質・能力の意義について ～ 意義・学力の関係など～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習	松田智子

		の時間編」読む(1時間)	
3	教育課程と校内体制 その1 ～ 教育課程における位置づけ ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
4	教育課程と校内体制 その2 ～ 「総合的な学習の時間」の学習内容 ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
5	全体計画・年間計画・単元計画 ～ 指導計画の基本的な考え方 ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
6	「総合的な学習の時間」の評価 ～ 評価のポイント・評価方法 ～	プリント復習(1時間) 「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(1時間)	松田智子
7	総合的な学習の時間」の学習指導 ① ～ 『思考ツール』の活用 ～	プリント復習(1時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
8	「総合的な学習の時間」の学習指導 ② ～ 【情報の収集】【まとめ・表現】について ～	プリント復習(1時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
9	「総合的な学習の時間」の学習指導 ③ ～ 「保健体育」や「道徳」と組み合わせて考える ～	プリント復習(1時間) 事例集を読む(1時間)	松田智子
10	単元計画の作成① ～ 事例から単元計画を作成しよう ～	プリント復習及び「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(2時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
11	単元計画の作成② ～ 「作成を工夫する(検討会) ～	プリント復習及び「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」読む(2時間) 課題プリント(1時間)	松田智子
12	持続可能な世界を創るために ～ 発表会① ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
13	持続可能な世界を創るために ～ 発表会② ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
14	持続可能な世界を創るために ～ 発表会③ ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
15	これからの「総合的な学習の時間」の授業づくり ～ 森ノ宮中学校の総合学習を考えよう ～	プリント復習(0.5時間) 課題プリント(1.5時間)	松田智子
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ●12～14回の発表会で、全員が提出したレポートの内容を【まとめ・表現】として発表します ●授業では、課題(プリント・コメントシート等)を提出します 			<ul style="list-style-type: none"> ●レポート：25%～30% ●発表：25%～30% ●授業内課題：40%～50%

授業科目名	生徒指導・進路指導論（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	杉山 雅		担当教員	杉山 雅	
科目ナンバリング	SE20BACB015	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>現代社会を生きる子ども達の心身の健全な発達について、HR指導や個別指導を中心に生徒指導の観点から考察します。子どもの権利条約と生徒指導の基本原則を学び、厳罰主義をのりこえ、生徒の自主性を伸ばす指導法を身につけることができます。又、教育現場での具体的な教育実践を取り上げ、生徒指導の実践的な指導力を身につけることができますようになります。なお、コロナ禍における学校行事の再構築についても検討したいと思っています。</p>					
学修目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 思春期を生きる子どもたちの発達の課題を理解し、自立への過程を理解できる。 ・ 体罰や不適切な指導をのり越え、生徒の心に響くしなやかな指導の在り方を身につけることができる。 ・ 生徒への個別接近の方法を学び、生徒の内面を理解し、共感的な指導法を身につけることができる。 ・ 問題行動への取り組み方と専門機関との連携の仕方を理解できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>復習に力を入れてください。受講後、授業で配布された資料を読みなおし、資料の中の設問をしっかりと理解してください。授業のテーマと関連のある参考書の部分に目を通し、さらに理解を深めてください。</p> <p>又、日常的に教育問題や教育事件に関わるニュースに目を通し、自分の意見をまとめてみてください。</p>					
教科書					
<p>毎回、授業テーマに基づいたレジュメや資料を配布します。又、ニュース等で流れた最近の生徒指導にまつわる事件や諸問題を取り上げますので、自分なりに分析し、考察しておいて下さい。</p>					
参考書					
<p>「教師の仕事を考える」杉山雅 2012年 学文社</p> <p>その他、必要に応じて資料を配布します。</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>講義のある日に講師控室へ来てください。</p> <p>緊急の場合は、mack-.sugiyama@nifty.com へ連絡ください。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	生徒指導とは何か。子どもの権利条約に保障された子どもの人権を尊重し、その精神を生かした生徒指導法を学ぶ。 子どもを理解するためには、子どもの目線に立って考えてみる事が大切です。 18才成人の成立や体罰全面禁止などの法改正と生徒指導の関わりについても考察します。	予習と復習			杉山
2	体罰とは何か。その定義を学び、体罰を克服する指導のあり方を身につける。 そのために、生徒の内面を理解し自主性を伸ばす指導法を学ぶ。	予習と復習			杉山
3	部活動と体罰を考える 明治の近代教育の成立以来、一貫して法律では体罰が禁止されているのに、なぜ、部活動で体罰が絶えないのだろうか？	予習：復習			杉山

	<p>暴力の否定と科学的な指導法を打ち立てた近代スポーツの精神について学び、部活動のあり方を検討します。</p> <p>近年、体罰やしごきをのりこえた指導が成果を挙げています。そのような指導の実践例も紹介します。</p>		
4	<p>遅刻や清掃指導を通してクラス討論を軸に、日常の方を学びます。</p>	予習と復習	杉山
5	<p>文化祭等の行事とクラスづくりの指導のあり方を学ぶ。</p> <p>学校事故の観点からも行事を見直し、事故を予防する力を高める。</p> <p>又、どのようにして行事の目標を達成するのか。様々な教育実践から学びます。</p>	予習：復習	杉山
6	<p>登校拒否・不登校の概念と、その変遷について考察します。登校拒否は病気ではありません。思春期における登校拒否の意味を考察します。</p> <p>『不登校は、どの子にも起こる現象である』という見解に基づいて、不登校・登校拒否の原因を考察します。</p> <p>中一ギャップの問題や、国連『子どもの権利委員会』の勧告など、様々な観点から不登校・登校拒否の問題を考察します。</p>	予習と復習	杉山
7	<p>不登校・登校拒否の児童・生徒への対応の仕方や、専門機関との連携の方法について考察します。</p> <p>不登校・登校拒否からの立ち上がりの4つの段階を理解し、適切な対応をすれば、必ず立ち上がります。</p> <p>具体的な実践を参考に、その教訓を学びます。</p>	予習：ミニレポート『登校拒否の教育実践の評価』	杉山
8	<p>いじめ問題について考察します。</p> <p>いじめの定義、いじめの3つのピークなど、いじめ問題の経過について学ぶ。</p> <p>いじめ「四層構造論」に基づいて、いじめが起こるメカニズムを考察する。</p>	予習と復習	杉山
9	<p>いじめ問題を克服する筋道を学びます。</p> <p>いじめの『六層構造論』を学び、共感者という概念を中心に、いじめを克服する取り組みについて考察します。</p> <p>いじめを克服した優れた教育実践（小・中・高）を取り上げ、その教訓を学びます。</p>	予習と復習	杉山
10	<p>児童虐待について考察します。</p> <p>児童虐待とは何か。その定義、現状について学ぶ。</p>	予習と復習	杉山
11	<p>児童虐待について、その取り組み方について学ぶ。</p> <p>児童虐待について、校内体制や専門家との連携の仕方について考察します。</p> <p>児童虐待に取り組んだ教育実践を読み、そこから教訓を学びます。</p>	予習と復習	杉山
12	<p>DVとデートDVについて学ぶ。</p> <p>DVが起こるメカニズムを考え、その対応の仕方を学ぶ。</p> <p>DVの低年齢化により、中学・高校生の間でも増加しており、その対処法を学ぶ。</p>	予習と復習	杉山
13	<p>子どもの貧困問題を考察する。</p> <p>先進国における子どもの貧困の現れ方の特徴は何か。</p> <p>子どもがどのような状態にあれば、貧困といえるのだろうか？子どもの貧困の定義を考える。</p> <p>子どもの貧困問題に取り組む教育実践を学ぶ。</p>	予習と復習	杉山
14	<p>見えない貧困問題と進路保障の問題を考える。</p> <p>進路問題に悩むヤングケアラーの問題を考察する。</p>	予習と復習	杉山

15	全体のまとめ、および筆記試験。	予習と復習	杉山
成績評価方法と基準			割合
定期試験（筆記） ミニレポート（筆記）			定期試験 70% ミニレポート 30%

授業科目名	ICT 活用の理論と実践（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング		科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	2 年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 1 限
授業形態	演習	単位数	1 単位	必修・選択	必修
授業概要					
ICT 活用の理論と実践では、情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方並びに児童及び生徒に情報活用能力（情報モラルを含む。）を育成するための指導法に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。					
学修目標					
1. 情報通信技術の活用の意義と理論を理解する。 2. 情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方について理解する。 3. 生徒に情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するための指導法を身に付ける。					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
教育実習に向けて学校現場での ICT の活用について知っておこう。					
教科書					
適宜指示する					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 第 5 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ICT 活用の理論と実践のオリエンテーション	自身の ICT スキル、学校での活用経験などを確認しておく。	阿部		
2	ICT 教育の現状：学校現場への導入と活用の現状	学校現場における現状の活用状況についてまとめる。	阿部		
3	ICT 教育の理論：ICT 機器活用による効果（個別最適化・プログラミング）	各校種における ICT 教育の基礎理論についてまとめる	阿部		
4	ICT 教育の理論：情報共有の利点と活用に必要な情報モラル	教育すべき情報モラルについてまとめる。	阿部阿部		
5	ICT 教育の理論：情報セキュリティの保障について	学校で必要となるセキュリティについてまとめる。	阿部		
6	ICT 教育の実践：学習指導と校務システム（教科学習・カリキュラムマネジメント）	ICT 活用事例を検索し、その特徴をまとめる（課題）	阿部		
7	ICT 教育の実践：e ポートフォリオの活用（個別指導支援計画・学習成果履歴管理）	e ポートフォリオ活用の利点、効果をまとめる。	阿部（AT 依頼）		
8	ICT 教育の可能性：ICT を活用した学習環境デザイン	ICT を活用した未来の教室、学校のデザインを考える（課題）	阿部		
成績評価方法と基準				割合	
① ICT 活用の環境デザインについてのレポート ② ICT を活用した指導案と模擬授業 ③ ICT 教育の理論と実践のまとめレポート ④ 各授業における振り返り によって、総合的に判断する。				①20% ②30% ③20% ④30%	

授業科目名	保健体育科教育法 I (教職課程: 鍼灸)				
主担当教員	荒木 寛巳		担当教員	荒木 寛巳	
科目ナンバリング	SE20BACC001	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領の歴史的変遷を学び、その時代に求められてきた保健体育科教育を取り巻く実情を理解する。 ・ 保健体育科教育に求められる安全でかつ運動に親しむ能力を高め、心身の健康の増進を図り、体力の向上をめざした理論を学ぶ。 ・ 学習指導要領に示された各運動領域における特性やねらいを実際の教育現場で活用できるよう単元計画及び学習指導案を作成し、模擬授業において実践する。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領における高等学校の科目体育の目標及び主な内容並びに全体構造を理解している。 ② 個別の学習内容について指導上の留意点を理解している。 ③ 高等学校の科目体育の学習評価の考え方を理解している。 ④ 高等学校の科目体育の内容と背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用することができる。 ⑤ 発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。 					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教員免許取得のための授業です。積極的な姿勢で授業に取り組んでください。 ・ 高等学校保健体育科教諭一種 (中学校保健体育科教諭一種) の資格取得をめざすための授業です。 ・ 学習指導案の作成及び、それをもとにした授業実践 (模擬授業) が最終目標になります。授業形態は講義になっていますが実技教科と同様と理解して受講してください。 					
教科書					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文部科学省「中学校学習指導要領 解説 保健体育編」 東山書房 ・ 文部科学省「高等学校学習指導要領 解説 保健体育編・体育編」 東山書房 ・ 「現代高等 保健体育」 (保体 701) 大修館書店 ・ 「最新中学校 保健体育」 (保体 703) 大修館書店 <p>保健体育科教育法 I から IV で共通して使用します。</p>					
参考書					
<p>高等学校学習指導要領 中学校学習指導要領 その他、必要に応じて資料を配付します。</p>					
研究室／オフィスアワー					
東館 4 階 研究室 9 火曜日 16 : 20 ~ 17 : 50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容		予習・復習・課題等		担当

1	学習指導要領及びその解説の内容把握及び授業計画立案能力、学習指導案作成能力の育成	予習：学習指導要領解説保健体育編・体育編 第1章総説 第1節改定の経緯及び基本方針（P1～P5）の通読 復習：保健体育科の目標、科目体育の目標の確認	荒木寛巳
2	学習指導要領の歴史的変遷「改定の経緯及び基本方針」	予習：教科書 ①学習指導要領の解説（P6～P12）の通読 復習：心と身体の一体化について、論じられるようにしておく	荒木寛巳
3	学習指導要領の特性「保健体育科改訂の趣旨及び要点」	予習：学習指導要領 第1章総説 第2節保健体育科改訂の趣旨及び要点の1.2（P6～P12）の通読 復習：学習指導要領改訂の基本的な考え方（三本柱）について、確認する。	荒木寛巳
4	学習指導要領「保健体育科の目標及び内容」	予習：学習指導要領 第2章保健体育科の目標及び内容 第2節各科目の目標及び内容「体育」（P28～32）の通読 復習：科目体育の目標を確認しておく	荒木寛巳
5	保健体育科教育の内容と指導上の留意点	予習：学習指導要領 第2章保健体育科の目標及び内容 第2節各科目の目標及び内容「体育」の通読（P33～41） 復習：アクティブラーニングについて確認する。	荒木寛巳
6	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（体づくり運動：実生活に生かす運動の計画）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
7	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（器械運動：マット運動）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木
8	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（陸上競技：走運動、短距離走）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
9	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（陸上競技：跳運動、走り幅跳び）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
10	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（球技：ゴール型、バスケットボール）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
11	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（球技：ネット型、バレーボール）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
12	模擬授業の実施、運動領域の特性とねらい、教材作り（ダンス）	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
13	模擬授業実施 体育理論 内容確認と教材づくり	予習：学習指導要領保健体育編 P176～p186 通読 復習：リフレクションペーパーでの学修内容確認	荒木寛巳
14	保健体育科教員に求められる資質と能力	予習：保健体育科教員に求められる資質と能力について考えを求めておく 復習：教員について、資質や適性について確認する	荒木寛巳
15	高等学校科目体育の講義全体のまとめ	予習：リフレクションペーパー整理 復習：科目体育の再考察	荒木寛巳
成績評価方法と基準			割合
① 授業への取組状況（授業中の発表・討議の内容、積極的な授業参加等）			① 20%
② 指導案の作成、模擬授業の実践指導、リフレクションペーパーの作成			② 50%
③ 課題レポート（授業内容の把握、課題内容の充実等）			③ 30%

授業科目名	保健体育科教育法Ⅱ(教職課程:鍼灸)				
主担当教員	荒木 寛巳		担当教員	荒木 寛巳	
科目ナンバリング	SE20BACC002	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>・高等学校における保健体育科教育の学習内容を理解したうえで、高等学校での科目保健の内容を理解するとともに、科目の単元計画や学習指導案を立案する。また、立案した学習指導案にそって模擬授業を行う。</p> <p>・保健体育科教育法Ⅰで学習している知識や技能関連付けて総合的、実践的に理解を深める。また、発達段階に応じた校種の連携を考慮しつつ、高等学校における科目保健の授業に求められる心身ともに安全で健康的な生活を送るための理論と実践を学び、科目保健の各単元におけるねらいを実際の教育現場で活用できる方法を考える。</p>					
学修目標					
<p>① 学習指導要領における高等学校の科目保健の目標及び主な内容並びに全体構造を理解している。</p> <p>② 個別の学習内容について指導上の留意点を理解している。</p> <p>③ 高等学校の科目保健の学習評価の考え方を理解している。</p> <p>④ 高等学校の科目保健の内容と背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用することができる。</p> <p>⑤ 発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>・教員免許取得のための授業です。積極的な姿勢で授業に取り組んでください。</p> <p>・高等学校保健体育科教諭一種の資格取得をめざすための授業です。授業準備に特に時間をかけて臨んでください。</p> <p>・学習指導案の作成及び、それをもとにした授業実践(模擬授業)が最終目標になります。授業形態は講義になっていますが実技教科と同様と理解して受講してください。</p>					
教科書					
<p>・文部科学省「中学校学習指導要領 解説 保健体育編」 東山書房</p> <p>・文部科学省「高等学校学習指導要領 解説 保健体育編・体育編」 東山書房</p> <p>・文部科学省検定 「現代高等 保健体育」 (保体 701) 大修館書店</p> <p>・文部科学省検定 「最新中学校 保健体育」(保体 703) 大修館書店</p>					
参考書					
<p>・高等学校学習指導要領</p> <p>・中学校学習指導要領</p> <p>・高橋健夫ほか 「体育科教育学入門」 大修館書店</p> <p>・その他、必要に応じて資料を配付します。</p>					
研究室/オフィスアワー					
東館4階 研究室9 火曜日16:20~17:50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	学習指導要領の主旨と法的根拠	予習:学習指導要領 保健体育編 解説 P1~P16 を読んでおく 復習:本時の授業の振り返りをしておく			荒木寛巳
2	科目保健の目標と教材研究の実際	予習:学習指導要領 第2章保健体育科の目標及び内容 科目保健(P197~198)の通読			荒木寛巳

		復習：「健康」についての理解を深めておく	
3	科目保健の内容と指導上の留意点	予習：学習指導要領 第2章保健体育科の目標及び内容 科目保健 (P137～140) の通読 復習：改訂後新しく単元として入った内容について、理解しておく	荒木寛巳
4	科目保健の指導案作成と教材作り	予習：学習指導要領 第2章保健体育科の目標及び内容 科目保健 (P137～140) 及び解説 (P16～18) の通読 復習：本時の学修内容の振り返りを行う	荒木寛巳
5	健康と安全、健康についての課題の学修を深める	予習：学習指導要領 解説第2章保健体育科の目標及び内容 科目保健 (P198～215) の通読 復習：本時の学修内容の振り返りを行う	荒木寛巳
6	模擬授業の実施とリフレクション(現代社会と健康「現代の感染症とその予防」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの内容確認	荒木寛巳
7	模擬授業の実施とリフレクション(現代社会と健康「精神疾患の予防と回復」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーでの内容確認	荒木寛巳
8	模擬授業の実施とリフレクション(安全な社会生活「応急手当」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションでの内容確認	荒木寛巳
9	模擬授業の実施とリフレクション(生涯を通じる健康「生涯の各段階における健康」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションでの内容確認	荒木寛巳
10	模擬授業の実施とリフレクション(生涯を通じる健康「労働と健康」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションでの内容確認	荒木寛巳
11	模擬授業の実施とリフレクション(健康を支える環境づくり「食品と健康」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションでの内容確認	荒木寛巳
12	模擬授業の実施とリフレクション(安全な社会生活「安全な社会づくり」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションでの内容確認	荒木寛巳
13	模擬授業の実施とリフレクション(現代社会と健康「喫煙、飲酒、薬物乱用と健康」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションでの内容確認	荒木寛巳
14	情報機器を用いた指導案の作成	予習：体育の授業で活用可能な ICT 教育について調べておく 復習：ナレーションを入れた教授用資料を作る	荒木寛巳
15	高等学校科目保健の講義全体のまとめ	予習：リフレクションペーパーの整理 復習：科目保健の再考察	荒木寛巳
成績評価方法と基準			割合
①授業への取組状況(授業中の発表・討議の内容、積極的な授業参加等)			①20%
②指導案の作成、模擬授業の実践指導、リフレクションペーパーの記入・活用			②50%
③課題レポート(授業内容の把握、課題内容の充実等)			③30%

授業科目名	保健体育科教育法Ⅲ(教職課程:鍼灸)				
主担当教員	荒木 寛巳		担当教員	荒木 寛巳	
科目ナンバリング	SE20BACC003	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の歴史的変遷を学び、その時代に求められてきた保健体育科教育を取り巻く実情を理解する。 ・保健体育科教育に求められる安全でかつ運動に親しむ能力を高め、心身の健康の増進を図り、体力の向上をめざした理論を学ぶ。 ・学習指導要領に示された各運動領域における特性やねらいを実際の教育現場で活用できるよう単元計画及び学習指導案を作成し、模擬授業において実践する。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領における中学校の科目体育の目標及び主な内容並びに全体構造を理解している。 ② 個別の学習内容について指導上の留意点を理解している。 ③ 中学校の科目体育の学習評価の考え方を理解している。 ④ 中学校の科目体育の内容と背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用することができる。 ⑤ 発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校保健体育科教諭一種の資格取得をめざすための授業です。積極的な姿勢で授業に取り組んでください。 ・学習指導案の作成及び、それをもとにした授業実践(模擬授業)が最終目標になります。授業形態は講義になっていますが実技教科と同様と理解して受講してください。 					
教科書					
文部科学省 「中学校学習指導要領 解説 保健体育編」 東山書房 文部科学省 「高等学校学習指導要領 解説 保健体育編・体育編」 東山書房 「最新中学校 保健体育」(保体703) 大修館書店 「現代高等 保健体育」(保体701) 大修館書店 保健体育科教育法Ⅰ～Ⅳで共通して使用します。					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・高等学校学習指導要領 ・中学校学習指導要領 ・高橋健夫ほか 「体育科教育学入門」 大修館書店, 2013 その他、必要に応じて資料を配付します。					
研究室/オフィスアワー					
東館4階 研究室9 火曜日16:20~17:50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	中学校学習指導要領及び中学校学習指導要領解説 保健体育科編の学修 (学習指導要領の変遷や解説の総説への理解)	予習: 中学校学習指導要領、学習指導要領解説のP1~P5の通読 復習: 学修した内容の振り返りをする	荒木寛巳		
2	中学校学習指導要領解説 保健体育科編の内容の学修 現代の中学生の現状理解	予習: 中学校学習指導要領解説 保健体育科編の内容を通読する 復習: 新しい学力観について、論じられるようにしておく	荒木寛巳		

3	中学校学習指導要領 解説 保健体育科編における体育分野の目標についての学修	予習：中学校学習指導要領 解説 保健体育科編 第2章保健体育科の目標及び内容 第1節教科の目標及び内容 (P24~P29) の通読 復習：体育分野の目標について理解を深める	荒木寛巳
4	中学校体育分野における授業計画及び単元計画の作成方法の学修 中学生の発育発達の理解	予習：学習指導要領 解説 保健体育科編 第2章保健体育科の目標及び内容 第2節各科目の目標及び内容 体育分野 1.2.3年 (P30~P43) の通読 復習：本時の学修の振り返りを行う	荒木寛巳
5	体育学習における観点別評価の学修	予習：指導案の目標と評価について考察しておく 復習：評価の目的と評価の方法を振り返ってしておく	荒木寛巳
6	模擬授業の実施と事後検討 (体づくり運動：体ほぐし運動)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
7	模擬授業の実施と事後検討 (器械運動：跳び箱運動)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
8	模擬授業の実施と事後検討 (器械運動：鉄棒運動)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
9	模擬授業の実施と事後検討 (陸上競技：跳運動、走り高跳び)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
10	模擬授業の実施と事後検討 (陸上競技：ハードル走)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
11	模擬授業の実施と事後検討 (球技：ネット型、バドミントン)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
12	模擬授業の実施と事後検討 (球技：ベースボール型)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
13	模擬授業の実施と事後検討 (体育理論)	予習：体育学習指導要領解説 保健体育科編 体育理論について (P70~P75) の通読 復習：オリンピック・パラリンピックについて資料を通じ理解を深める	荒木寛巳
14	体育分野の教材であるスポーツのについての関連する法律や実施施策等の学修	予習：スポーツに関連した新聞、ネット記事を見ておく 復習：スポーツの文化的価値について、資料を振り返り、理解を深める	荒木寛巳
15	教科教育法Ⅲの講義全体のまとめ	予習：リフレクションペーパーの整理 復習：体育分野全般の再考察	荒木寛巳
成績評価方法と基準			割合
①授業への取組状況 (授業中の発表・討議の内容、積極的な授業参加等)			①20%
②指導案の作成、模擬授業の実践指導、リフレクションペーパーの記入・活用			②50%
③課題レポート (授業内容の把握、課題内容の充実等)			③30%

授業科目名	保健体育科教育法Ⅳ(教職課程:鍼灸)				
主担当教員	荒木 寛巳		担当教員	荒木 寛巳	
科目ナンバリング	SE20BACC004	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校学習指導要領における保健分野の目標、内容等を理解するとともに、校種間の連携を考慮しつつ中学校における保健分野に求められる心身ともに安全で健康的な生活を実践できるための理論と技能を学修する。 ・ 学校現場で活用できるよう保健分野の単元計画及び学習指導案を作成し、模擬授業において実践方法を学修する。 					
学修目標					
<ol style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領における中学校の科目保健の目標及び主な内容並びに全体構造を理解している。 ② 個別の学習内容について指導上の留意点を理解している。 ③ 中学校の科目保健の学習評価の考え方を理解している。 ④ 中学校の科目保健の内容と背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用することができる。 ⑤ 発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校保健体育科教諭一種の資格取得をめざすための授業です。積極的な姿勢で授業に取り組んでください。 ・ 学習指導案の作成及び、それをもとにした授業実践(模擬授業)が最終目標になります。授業形態は講義になっていますが実技教科と同様と理解して受講してください。 					
教科書					
文部科学省 「中学校学習指導要領 解説 保健体育編」 東山書房 文部科学省 「高等学校学習指導要領 解説 保健体育編・体育編」 東山書房 「最新中学校 保健体育」(保体 703) 大修館書店 「最新高等 保健体育」(保体 701) 大修館書店					
参考書					
中学校学習指導要領 高等学校学習指導要領 日本保健教育学会 「保健科教育法入門」 大修館書店 その他、必要に応じて資料を配付します。					
研究室/オフィスアワー					
東館4階 研究室9 火曜日 16:20~17:50					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	学習指導要領の主旨と法的根拠、学習指導要領解説 保健体育編の総則の学修	予習: 中学校学習指導要領解説や保健体育科編の総説の要点を理解しておく 復習: 本時の学修を振り返る			荒木寛巳
2	保健分野の目標、内容と校種間の連携	予習: 学習指導要領解説 保健体育科編 第2章保健体育科の目標及び内容 保健分野(P206~228)の通読 復習: 教科書の単元「健康な生活と疾病予防」の読通			荒木寛巳
3	保健分野の内容と指導上の留意点	予習: 学習指導要領 解説 保健体育科編 第2章保健体育科の目標及び内容 保健分野(P206~228)の通読 復習: 教科書の単元「心身の機能の発達と			荒木寛巳

		心の健康」の通読	
4	保健分野の単元計画と学習指導案作成	予習：学習指導要領解説 保健体育科編第2章保健体育科の目標及び内容 保健分野 (P206～228) の通読 復習：教科書の単元「傷害の防止」の通読	荒木寛巳
5	健康、安全と体育との関連についての学修	予習：学習指導要領解説 保健体育科編第2章保健体育科の目標及び内容 保健分野 (P206～228) の通読 復習：教科書 単元「健康と環境」通読	荒木寛巳
6	模擬授業の実施と事後検討(健康な生活と疾病の予防「健康の成り立ちと疾病の発生要因」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
7	模擬授業の実施と事後検討(健康な生活と疾病の予防「喫煙、飲酒、薬物乱用と健康」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
8	模擬授業の実施と事後検討(健康な生活と疾病の予防「感染症の予防」)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
9	模擬授業の実施と事後指導(応急手当の意義と実際)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
10	模擬授業の実施とリフレクション(欲求やストレスへの対処と心の健康)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
11	模擬授業の実施とリフレクション(自然災害による傷害の防止)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
12	模擬授業の実施と事後検討(飲料水や空気の衛生管理)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
13	模擬授業の実施とリフレクション(身体機能の発達)	予習：模擬授業担当内容についての準備 復習：リフレクションペーパーへの記録	荒木寛巳
14	保健関係における校種間の組織の連携	予習：地域・家庭・保健所・養護教諭と保健の授業との関連について調べておく 復習：中学校と高等学校の体育、保健の関連性について考察する	荒木寛巳
15	教科教育法Ⅳの講義全体のまとめ	予習：リフレクションペーパーの整理 復習：授業全体の考察	荒木寛巳
成績評価方法と基準			割合
①授業の取組状況 (授業中の発表・討議の内容、積極的な授業参加等)			①20%
②指導案の作成 (模擬授業の実践指導、リフレクションペーパー記入・活用)			②50%
③課題レポート (授業内容の把握、課題内容の充実)			③30%

授業科目名	教育方法論（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	阿部 秀高		担当教員	阿部 秀高	
科目ナンバリング	SE20BACC014	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）では、これからの社会を担う生徒に求められる資質・能力を育成するために必要な、教育の方法、教育の技術、情報機器及び教材の活用しながら、授業、教育活動を行う上で必要となる基礎的な知識・技能を身に付ける。					
学修目標					
学校における教育課程を編成、展開する教育方法についての基礎的基本的な内容を学び、教育方法の技術の基礎を身に付けることを目標とする。あわせて、学生自身が受けてきた授業を相対化することによって、教育方法を柔軟に捉え直すことを目指す。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回の課題に対して自分の学びをレポートすることによって、教育方法や技術に対する理解を深め、日常生活においても活用してもらいたい。					
教科書					
適宜指示する					
参考書					
適宜指示する					
研究室／オフィスアワー					
東棟4F 第5研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	教育内容と教育方法 生徒に何を（教育内容）どのように（教育方法）教えるのかをその一連の過程における原理と方法を学ぶための導入を行う。	「教育方法」の意味について調べておく。 学んだ教育の原理・方法を簡潔にまとめる。	阿部		
2	基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるための教育方法 学力の重要な要素の一つである基礎的・基本的な知識及び技能を育成する教育方法について学ぶ。	基礎的・基本的知識技能について学んだことをまとめる。	阿部		
3	思考力・判断力・表現力等を育むための教育方法 学力の重要な要素の一つである思考力・判断力・表現力等を育成する教育方法について学ぶ。	思考力・判断力・判断力の内実、関係をまとめる。	阿部		
4	主体的に学習に取り組む態度を養うための教育方法 学力の要素の一つである主体的に学習に取り組む態度、学習意欲を高める教育方法について学ぶ。	学習意欲の喚起、主体的な学びができた場面を想起しておく。（課題）	阿部		
5	個性を生かす教育の充実を図るための教育方法 個に応じた指導の充実など、現在求められている指導の工夫改善等について幅広く考える。	既有知識を確認し、授業内容を予想しておく。求められている指導の工夫改善について簡潔にまとめる。	阿部		
6	生徒理解の方法と実践 生徒理解の重要性と教育相談のあり方、人間関係の構築の方法などについて学ぶ。	生徒指導や相談について経験を想起しておく。 生徒理解の重要性について自分の考えをまとめる。	阿部		
7	これからの時代に求められる資質・能力と教育方法	「求められる資質・能力」とは？について考えをまとめておく。これから求められる	阿部		

	学習指導要領の理念である生きる力や、求められるスキル等を育成する教育の実践について考える。	教育実践の方向性についてまとめる。	
8	教育課程編成の理論と方法 学習指導要領に基づいた、各学校における教育課程編成の実践について学ぶ。	教育課程の編成について学んだことをまとめる。	阿部
9	年間の指導と評価の計画の作成方法 各学校の教育課程に基づく具体的な年間の指導と評価の計画の作成について考える。	年間指導計画作成の重要性についてまとめる	阿部
10	学習指導案の作成方法 各学校の年間の指導と評価の計画に基づく具体的な学習指導案の作成について考える。	学習指導要領について情報を集める。学習指導案の試案について自分の考えをまとめる。(課題)	阿部
11	授業づくりと教材研究の方法 学習指導要領において求められる各教科等の授業づくりと教材研究の在り方を考える。	教材研究の方法について学んだことをまとめる。	阿部
12	メディアと教育方法 学習指導におけるICT等の活用について学び、授業に活用する方法について考える。	ICT活用授業の経験を想起しておく。これからのICT活用方法についてまとめる。(課題)	阿部
13	学習評価の意義と方法 指導と評価の一体化の重要性を学びその具体的な展開について考える。	学習評価についての経験を想起しておく。指導と評価の一体化の重要性についてまとめる。	阿部
14	近年の教育問題について確認しておく。興味を持った教育時事について考えをまとめる。	タイムリーな課題 各回で取り上げることが出来なかった話題で、タイムリーなものや現代教育の課題について学ぶ。	阿部
15	授業の総括として、これまでの学びである教育方法の習得についてふり返り、まとめる。	これまで書いた各回の振り返りをもとに自分の問題意識をレポートする準備をしておく。	阿部
成績評価方法と基準			割合
①毎回の授業にて書くレポート			①30%
②課題			②30%
③論述試験としての最終レポート			③30%
④授業中の発言・プレゼン			④10%

授業科目名	教育実習事前事後指導（教職課程：鍼灸）				
主担当教員	荒木 寛巳	担当教員	荒木 寛巳／阿部 秀高／松田 智子／高木 悠哉		
科目ナンバリング	SE20BACC017	科目区分	教職に関する科目	ディプロマポリシー 該当項目	—
配当年次	3年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜4限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>教育実習にあたり、教育実習の意義を認識させるとともに、実習に対する基本的な心構えや指導技能を学修し、実習に対する実践力を身に付ける。</p> <p>また、教育実習終了後においても、実習評価簿及び教育実習ノートに記載された内容により、改善事項を考察するとともに、事後の大学生生活に活かす能力を身に付ける。</p>					
学修目標					
教育実習に活用できる実践力を身に付けるとともに、事後に反省を生かす取組を進める。また、教員としての使命感、倫理観、授業展開力を養う。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
学校教育現場の具体的な場面を想定しての授業を展開するので、体験してきた中学校、高等学校生活をも参考に、生徒に具体的に指導できる方法考えておくこと。					
教科書					
文部科学省「中学校学習指導要領解説保健体育編」 文部科学省「高等学校学習指導要領解説保健体育・体育編」					
参考書					
新・めざそう保健体育教師（朝日出版）					
研究室／オフィスアワー					
5 研究室 火曜日 13:00～14:30 金曜日 10:40-14:30					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	・教育実習の目的と意義 ・教育実習経験者（4年生）から話を聞く	予習：教育実習について情報を収集しておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田		
2	教育実習の心構え・準備しておくべき事項	予習：教育実習の内容について情報を収集し、準備に必要なものを調べておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田		
3	学校教育の概要と教員免許制度	予習：教育の現状及び日本や諸外国の免許制度について調べておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田		
4	学校における保健体育科教員の業務	予習：保健体育科教員の仕事内容について、調べておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る（1時間）	阿部 荒木 高木 松田		
5	学級活動、ホームルームの課題と展開	予習：学級活動・ホームルームについて情報を収集し、準備に必要なものを調べておく。（1時間） 復習：本時の授業における学びを振り返る	阿部秀高		

		(1 時間)	
6	ラジオ体操の基本技術・理論の理解	予習：実技の準備体操で多用されるラジオ体操の歴史、特長等について調べておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(1 時間)	荒木
7	授業展開方法①(体育実技種目の理解と実技力修得)	予習：。学校で指導される競技種目の特長、歴史、ルールについて理解する。実技の課題の整理しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。体育実技の準備体操に多用されるラジオ体操の基本について理解を深める。(1 時間)	阿部 荒木 高木 松田
8	授業展開方法②(体育実技種目の理解と実技力修得)	予習：学校で指導される競技種目の特長、歴史、ルールについて理解する。実技の課題の整理しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る。(理解した基本に基づき、実践力をつけるため、繰り返し練習する。)(1 時間)	阿部 荒木 高木 松田
9	授業展開方法③(体育実技種目の理解と実技力修得)	予習：学校現場で教材となる競技種目の特長、歴史、ルールについて調べておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	阿部 荒木 高木 松田
10	授業展開方法④(体育実技種目の理解と実技力修得)	予習：教育実習期間に指導される競技種目の特長、歴史、ルールについて理解する。実技の課題の整理しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	阿部 荒木 高木 松田
11	ラジオ体操の実践力確認	予習：ラジオ体操の 13 の内容について確認しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	荒木
12	学校の課題の現状と理解①	予習：学校の課題について、情報を収集し整理しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	阿部 高木
13	学校の課題の現状と理解②	予習：前時に学修した内容について、情報を収集し、整理しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	阿部 高木
14	学校の課題の現状と理解③	予習：前時に学修した内容について整理しておく。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	阿部 荒木 高木
15	授業のまとめと課題整理	予習：学修した教育実習受講時の要領および要点を整理し、課題解決方策のため情報を収集する。(1 時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1 時間)	阿部 荒木 高木 松田
成績評価方法と基準			割合
① 筆記試験 (競技ルール)			60%
② 実技理解試験			30%
③ 授業への取組姿勢			10%

授業科目名	発達健康支援看護学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	外村 昌子	担当教員	外村 昌子、中西 伸子		
科目ナンバリング	HP20MHSB003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>発達健康支援看護学特論では、出生から死に至るまで全生涯を通じて続く発達と適応過程について理解し支援することを目的とする。また、実り豊かで幸福な人生を積み重ねるためにサクセスデベロップメント・サクセスフル・エイジングについて看護の可能性を模索する。発達段階における健康課題に関するトピックスを取り入れて授業を展開する。</p> <p>授業前半では、高齢社会における社会的課題を高齢者のみならず次世代の課題と捉えて考察する。認知症高齢者およびその家族や多死社会などの課題について考える。</p> <p>授業後半においては、各ライフサイクルにおける発達と健康課題に対する理解を深め、個から家族そして社会の抱える健康課題に対する有用な看護支援について考察する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯発達の思考を培い、個人・家族・社会発達について理解する。 2. 人の、全生涯で継続する適応過程と各ライフサイクルにおける共通した発達と発達の課題について理解する。 3. 育てられるものから、育てるものへ親になる過程における適応過程と発達そして発達課題について理解する。 4. 一生涯をかけてサクセスフルエイジングの適応と発達を高齢者の生き方と死から考察する。 5. 個の発達と健康が健全でより良いものであるために、有用な支援の在り方について考察する。 6. 理解し、考察したことをプレゼンテーションできる。 					
DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
柔軟な思考でディベートができるように生涯発達に関連するトピックスや書籍に良く触れること。事前に出した課題について、適宜プレゼンテーションを行う。					
教科書					
必要時にプリントを配布する。					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・服部祥子(2010):生涯人間発達論,第2版,医学書院 ・舟島なをみ(2011):看護のための人間発達学,第4版,医学書院 ・アードマン・B. パルモア(著),奥山正司(翻訳)(1995):エイジズム-優遇と偏見・差別,法政大学出版局 ・鈴木隆雄(2012):超高齢社会の基礎知識,講談社 					
研究室/オフィスアワー					
中西:W棟238研究室 アポイントにて随時 外村:W棟332研究室 水曜日17時~18時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	「老い」と社会的価値観	エイジズムを考える。自らの「老い」に対するイメージを構築する。認知症高齢者に関する資料を収集、図書を読むこと。	外村 昌子		
2	超高齢社会のサクセスフル・エイジング Successful Aging	高齢化をポジティブにいきる「サクセスフル・エイジング」の課題を模索する。	外村 昌子		
3	「高齢社会」に関する社会的問題(1)	多死社会における課題を抽出し、検討する。	外村 昌子		
4	「高齢社会」に関する社会的問題(2)	認知症高齢者を取り巻く課題を抽出し考察する。	外村 昌子		
5	「高齢社会」に関する社会的問題(3)	認知症高齢者の介護家族における課題を抽出し考察する。	外村 昌子		
6	「高齢社会」に関する社会的問題(4)	在宅高齢者における介護予防に関する課題を抽出し、検討する。	外村 昌子		
7	「高齢社会」に関する社会的問題(5)	高齢社会に関する社会的課題の現状と動向	外村 昌子		
8	人間発達の意義について理解し、発達理論について学ぶ。	人間と発達、発達を取り巻く理論について予習して来る。	中西 伸子		

9	家族の発達段階について理解する。	社会における家族の現状と課題についてプレゼンテーションできるよう準備する。	中西 伸子
10	親になる過程における適応過程と発達そして発達課題について理解する。	親と子の現状と課題についてプレゼンテーション及びディベートできるよう準備する。	中西 伸子
11	人間のライフサイクルと発達について理解する。	各ライフサイクルの現状と課題についてプレゼンテーション及びディベートできるよう準備する。	中西 伸子
12	各ライフサイクルと発達について理解する。	各ライフサイクルの現状と課題についてプレゼンテーション及びディベートできるよう準備する。	中西 伸子
13	各ライフサイクルと発達について理解する。	各ライフサイクルの現状と課題についてプレゼンテーション及びディベートできるよう準備する。	中西 伸子
14	各ライフサイクルと発達について理解する。	各ライフサイクルの現状と課題についてプレゼンテーション及びディベートできるよう準備する。	中西 伸子
15	まとめ・プレゼンテーション	まとめた課題についてプレゼンテーションする。	中西 伸子
成績評価方法と基準			割合
1) プレゼンテーション(中西・外村) DP②③ 2) レポート(中西・外村) DP②③ 3) 講義時のディベート、態度 出席 4/5 以上 1) 2) とともに期日等含み評価する			1) 40% 2) 40% 3) 20%

授業科目名	運動生理学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	中原 英博	担当教員	中原 英博		
科目ナンバリング	HP20MHSB005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
呼吸化学調節系や動脈圧受容器反射系は、血液ガスやpH、血圧の恒常性維持に必要な不可欠なフィードバックシステムである。この生体制御系の運動時における機能評価について、本特論では、システム生理学の手法を用いて、呼吸・循環系応答の制御メカニズムを系統的に研究分析する方法論を紹介すると同時に、様々な外乱刺激に対する呼吸循環系応答の動作原理や、運動トレーニングによる生体適応変化の法則性、および呼吸循環反応に現れる病態異常所見のメカニズムについて、最新の研究成果や我々の研究結果を基にシステム生理学、及び運動生理学の立場から解説する。					
到達目標					
生体の構造と機能について細胞・組織・個体レベルでそれらがどのように連携して働いているかを統合的かつ定量的な視点から理解できるようになる（DP②③）。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生体システムの運動に対するダイナミックな振る舞いを理解するため、コンピュータシミュレーションを多用します。PC やエクセル（表計算ソフト）の基本的な操作方法はすでに習得していることを前提に、授業を展開するので注意してください。					
教科書					
なし					
参考書					
Handbook of Physiology, Sect. 12, Exercise: Regulation and integration of multiple systems, Ed. By Rowell L. B. and Shepherd, J. T., Am. Physiol. Soc., New York, 1996					
研究室／オフィスアワー					
原則金曜日3時限目・4時限目 その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	運動生理機能の評価とシステム解析について	運動負荷に対する生体システムの適応能を評価する生理学的意義	中原		
2	生体システムの構造同定①	フィードバックシステムの構造同定	中原		
3	生体システムの構造同定②	呼吸化学調節系の制御部における構造と機能	中原		
4	生体システムの構造同定③	呼吸化学調節系の制御対象部における構造と機能	中原		
5	生体システムの構造同定④	循環調節系の制御部における構造と機能	中原		
6	生体システムの構造同定⑤	循環調節系の制御対象部における構造と機能	中原		
7	生体システムの分析①	呼吸化学調節系の動作点決定機構の定量的理解	中原		
8	生体システムの分析②	循環調節系の動作点決定機構の定量的理解	中原		
9	生体システムの動作原理①	運動に対する呼吸循環系応答の動作原理①	中原		
10	生体システムの動作原理②	運動に対する呼吸循環系応答の動作原理②	中原		
11	生体システムの適応①	運動トレーニングによる生体適応変化①	中原・信江		
12	生体システムの適応②	運動トレーニングによる生体適応変化②	中原・信江		
13	生体システムの制御①	呼吸循環反応に現れる病態異常の評価	中原		
14	生体システムの制御②	呼吸循環反応に現れる病態異常のメカニズム	中原		
15	生体システムの制御③	呼吸循環反応に現れる病態異常の治療原理	中原		

成績評価方法と基準	割合
①講義中の討議、レポートによる総合評価 (DP②③)	①100%

授業科目名	バイオメカニクス健康科学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	前田 薫	担当教員	前田 薫		
科目ナンバリング	HP20MHSB006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

人間の身体を物理学的視点からとらえることは、運動器における種々の病態を理解するとともに、それらを予防するうえで必要である。加えて、動作のパフォーマンス向上の手段を考えるうえでも有用である。この講義では、バイオメカニクスの基礎を重点的に解説しつつ、健康科学への応用についても解説する。

到達目標

- ・バイオメカニクスの基礎理論について理解する（DP②③）
- ・バイオメカニクスの健康科学への応用方法について理解する（DP②③）

履修上の注意(学生へのメッセージ)

参考書は必須ではないが、理解を深めるためには購入を勧める

教科書

指定しない。

参考書

金子宥宥、福永哲夫（編）、バイオメカニクス、杏林書院

研究室／オフィスアワー

基本的に、水曜13時～14時30分ですが、事前にメール等で予約していただくと確実です。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	ベクトルの加算と減算	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する（1時間）。	前田
2	身体重心の位置の推定	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する（1時間）。	前田
3	モーメントと慣性モーメント	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する（1時間）。	前田
4	摩擦	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する（1時間）。	前田
5	軌道の解析と微分法	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する（1時間）。	前田
6	三角関数①	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する（1時間）。	前田
7	三角関数②	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく（1時間）。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明に	前田

		どのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	
8	積分と筋活動の分析①	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
9	積分と筋活動の分析②	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
10	力学的エネルギー保存の法則①	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
11	力学的エネルギー保存の法則②	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
12	2次元および3次元ベクトルの座標①	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
13	2次元および3次元ベクトルの座標②	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
14	リンクセグメントモデル①	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
15	リンクセグメントモデル②	予習：当該テーマについて参考書などで確認し、疑問点を明確にしておく(1時間)。 復習：当該テーマの内容が、身体運動の説明にどのように適用されるかを考察し文章化する(1時間)。	前田
成績評価方法と基準			割合
レポート課題			レポート100% 60点以上であれば単位を認定する。 希望者には、レポートの講評を行う。

授業科目名	鍼灸健康科学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	鍋田 智之	担当教員	鍋田 智之		
科目ナンバリング	HP20MHSB007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
鍼灸治療に関する基礎・臨床双方のエビデンスに基づいて、各種病態に対する診療法を学ぶ。 ①鍼灸師の医療コミュニケーション ②鍼灸治療技術の種類と選択 ③現代医学的検査を用いた病態把握 ④エビデンスに基づいた治療法の実践と実践 ⑤症例報告の実践と論文投稿サンプルの作成					
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・様々な病態に対応する診察・診断能力を身に着ける。 ・鍼灸治療技術の練度を高める。 ・エビデンスに基づいた治療法について説明できる。 ・学術大会に1症例報告を行う手順を身に着け、将来的に実践できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本講義は将来教育機関で教鞭をとり、鍼灸業界の牽引できる人材育成を考えて構築しています。学部での授業内容が反復される部分がありますが、教える側の視点でとらえるようにしてください。					
教科書					
配布資料					
参考書					
鍼灸臨床最新科学 川喜田健司・矢野忠 編集 医歯薬出版株式会社 はりきゅう理論 東洋療法学校協会編					
研究室／オフィスアワー					
昼休みなど随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	鍼灸師に求められる医療コミュニケーション：客観的能力試験の歴史と現在	復習：客観的能力試験における医療面接評価について理解する。	鍋田		
2	鍼灸手技の種類と技法(実技を含む)：超音波画像を含む理解	復習：17手技の違いを理解する。	鍋田		
3	鍼灸手技の種類と技法(実技を含む)：灸術の種類と実践	復習：灸術の技術の復習	鍋田		
4	現代医学的検査1 神経学的検査の技術と病態把握	復習：神経生理学の観点から検査法を説明できる。	鍋田		
5	現代医学的検査1 運動機能検査	復習：運動機能検査について練度を高める。	鍋田		
6	鍼灸治療と末梢循環	復習：鍼灸治療が末梢血流を改善することに関係する文献を読む	鍋田		
7	鍼灸治療と鎮痛	復習：鍼灸治療の痛覚系に与えるメカニズムを確認する。	鍋田		
8	鍼灸治療と自律神経1 原則	復習：鍼灸治療が自律神経に与える影響の文献を読む	鍋田		
9	鍼灸治療と自律神経2 内臓に与える影響	復習：鍼灸治療と胃運動に関する文献を読む	鍋田		
10	鍼灸治療と自律神経3 血圧に与える影響	復習：鍼灸治療と血圧に関する文献を読む	鍋田		
11	鍼灸治療と睡眠	復習：鍼灸治療と睡眠に関する文献を読む。	鍋田		
12	鍼灸治療とスポーツ	復習：鍼灸治療とスポーツに関する文献を読む	鍋田		
13	1症例報告トレーニング 模擬患者を対象とした診療・治療・評価の計画を作成する。	復習：症例報告のプロトコールを作成する。	鍋田		

14	1 症例報告の実践 模擬患者を用いて、診療、評価を行う。	復習：評価結果をデータ化する。	鍋田
15	1 症例報告発表 症例報告をPPTを用いて学術大会への発表要領で報告する。 1 症例報告の短報を作成する。	復習：短報を完成させる。	鍋田
成績評価方法と基準			割合
①講義中のディスカッション ②1 症例報告の短報提出 DP②③			①40% ②60%

授業科目名	生体防御系臨床鍼灸学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	松熊 秀明	担当教員	松熊 秀明		
科目ナンバリング	HP20MHSB009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
循環システムは生命維持の根幹をなす機能である。また、生体を維持する上で、生体防御システムは無くしてはならない機構である。本特論では、関節炎等における循環システムや急性・慢性炎症機構の原因、細胞反応、形態学的パターンのほか、生体の免疫学的機序について紹介すると同時に、鍼灸がこれらの機構に及ぼす影響とその機序について、最新の研究成果や我々の研究結果を基に臨床鍼灸学の立場から解説する。					
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・鍼灸の循環システムに対する作用について説明できる。 ・急性・慢性炎症機構の概略を説明できる。 ・鍼灸の抗炎症作用について説明できる。 ・鍼灸のアレルギー・自己免疫疾患・腫瘍に対する効果について説明できる。 					
DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席を重視する。 2. 授業態度が不良(私語、携帯を見ること等)の者は減点対象とする。 3. 配布された講義資料にも目を通すこと。 4. 疑問点は大切にし、解決に向けて行動すること。 					
教科書					
特になし					
参考書					
「標準生理学」：医学書院 「はりきゅう理論」医道の日本社 「解明病理学」医歯薬出版株式会社					
研究室／オフィスアワー					
研究室 1(東棟 4F)/月曜日 3限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	循環システム血液について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
2	鍼灸の循環システムに与える影響① 血液量、血流量、血圧への作用について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
3	鍼灸の循環システムに与える影響② 血球への作用について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
4	急性炎症の機構① 原因と微小循環系について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
5	急性炎症の機構② 組織細胞反応について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
6	急性炎症の機構③ 炎症の終息と帰結について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
7	急性炎症の機構④ 形態学的パターンについて。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
8	慢性炎症の機構① 原因と組織細胞反応について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
9	慢性炎症の機構② 形態学的パターンについて。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
10	鍼灸の生体防御に与える影響① 鍼灸の抗炎症効果について。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
11	アレルギー疾患 アレルギー反応の原因と発症メカニズムについて	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		
12	鍼灸の生体防御に与える影響② アレルギー疾患に対する鍼灸の効果。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊		

13	免疫応答 自己と非自己の識別のメカニズムについて	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊
14	鍼灸の生体防御に与える影響③ 自己免疫疾患に対する鍼灸の効果。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊
15	鍼灸の生体防御に与える影響④ 腫瘍に対する鍼灸の効果。	課題：参考資料、関連論文等で調べ、まとめること。(4時間)	松熊
成績評価方法と基準			割合
レポート(DP2, 3) ・試験・課題に対するフィードバック方法 定期試験問題および模範解答は開示し、必要に応じて再試験対象者には解説を行う。			100%

授業科目名	血管病理病態学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	教員未確定		担当教員	教員未確定	
科目ナンバリング	HR20MHSB001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
近年わが国では、社会の高齢化や肥満、糖尿病、高血圧、脂質異常症などの生活習慣病の増加を背景として、動脈硬化病変とそれに基づく病的血栓形成を発症原因とする心筋梗塞、脳梗塞などの心血管イベントの発症率が増加してきている。本講義では、動脈硬化病変の成り立ち・発症メカニズム・病理や、動脈硬化研究の流れ、心血管イベントの発症原因・機序、血液透析と心血管合併症、その他の血管病変の病理などについて解説する。					
到達目標					
動脈硬化病変の形成・進展メカニズムの概略を説明できる。 病的血栓形成と、動脈硬化症との関連性を説明できる。 動脈硬化病変と、種々の生活習慣病との関連性を説明できる。 心血管イベントの発症メカニズムの概略を説明できる。 血液透析と心血管合併症について説明できる。 川崎病の血管病変、移植臓器の血管病変、ステント後新生内膜形成・再狭窄について説明できる。 DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義、ディスカッションなどを組み合わせて実施する。					
教科書					
必要に応じて、資料を配布する。					
参考書					
「ロビンズ 基礎病理学」 原書9版 丸善出版 「解明病理学」 第2版 医歯薬出版					
研究室／オフィスアワー					
研究室在室時には、いつでも訪問可です。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	正常血管の構造と機能	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
2	動脈硬化の形成・進展メカニズム① 内皮細胞、血管作動性物質	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
3	動脈硬化の形成・進展メカニズム② テロメアと老化	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
4	動脈硬化の形成・進展メカニズム③ 血管平滑筋細胞、増殖因子	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
5	動脈硬化の形成・進展メカニズム④ 白血球、マクロファージ	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
6	動脈硬化の形成・進展メカニズム⑤ 脂質沈着、アテローム(粥腫)	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
7	動脈硬化の形成・進展メカニズム⑥ 細胞外マトリックスの増殖、石灰化	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
8	動脈硬化の形成・進展メカニズム⑦ 酸化ストレス、酸化LDL	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
9	動脈硬化の形成・進展メカニズム⑧ 病的血栓形成、血管新生	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
10	動脈硬化症と生活習慣病との関連性	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
11	心血管イベントの発症メカニズム① 心筋梗塞、急性冠症候群	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
12	心血管イベントの発症メカニズム② 脳卒中	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		
13	血液透析と心血管合併症	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定		

14	川崎病の血管病変、 移植臓器の血管病変	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定
15	ステント後新生内膜形成・再狭窄メカニズム	予習 : 参考資料や関連文献を読んでおく 復習 : 授業で学んだことをまとめる	教員未確定
成績評価方法と基準			割合
講義中のディスカッションとレポートによる評価 DP②③			レポート 70% ディスカッション 30%

授業科目名	療養支援看護学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子、外村 昌子、升田 寿賀子		
科目ナンバリング	HR20MHSB012	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
人口の高齢化、生活習慣病やがん罹患者の増加に伴い、さまざまな健康問題を抱え、医療施設や在宅等で療養生活を送る人々が増加している。長期にわたり治療や療養生活を送る人々とその家族に対する QOL 向上のための療養生活支援、健康回復支援、エビデンスに基づく看護実践（EBN：Evidence Based Nursing）などについて学修する。主に成人期から老年期にある人々とその家族に対して活用できる理論の活用方法や健康評価・分析方法、高度の専門的援助の実践などについて学修する。また在宅ケアに関わる諸制度、関係多職種との連携など、在宅ケアシステム全体を視野に置き、健康障害を持ちながら、地域で生活する人々とその家族の支援について探求する。					
到達目標					
1. 療養支援に活用できる諸理論について理解し、活用方法について説明できる。〈DP②③〉 2. 社会環境や社会福祉施策などを包括して、健康問題へのよりよい支援のあり方について文献検索を行い検討することができる。〈DP②③〉 3. 健康問題を抱え療養生活を送る人々に必要な支援について、プレゼンテーションを行うことができる。〈DP②③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 授業は講義、ディスカッション、プレゼンテーションを組み合わせで行う。 2. プレゼンテーションのための資料を事前に準備する。					
教科書					
必要時資料を配布する。					
参考書					
必要時資料を配布する。					
研究室／オフィスアワー					
334 研究室（吉村）／月曜日 16:30～18:00 実習で不在の場合があるので随時相談可。 W 棟 332 研究室（外村/水曜日 16:30～18:00 適宜対応する。 S 棟 5 階 15 研究室（升田）木曜日 AM 事前連絡要					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	成人期から老年期の健康問題と療養支援に関する現状と課題	成人期から老年期の健康問題と療養支援について調べてくる。1時間	吉村 弥須子		
2	療養生活におけるストレスコーピングとストレスマネジメント	ストレスコーピング理論について復習し、ストレスマネジメントに関する文献検索を行う。1時間	吉村 弥須子		
3	療養生活におけるセルフケア支援	セルフケア理論について復習しセルフケア支援に関する文献検索を行う。1時間	吉村 弥須子		
4	急変状況における危機介入と意思決定支援	危機理論、意思決定に関する理論について復習し文献検索を行う。1時間	吉村 弥須子		
5	がん治療における意思決定支援	がん患者の意思決定支援に関する文献検索を行う。1時間	吉村 弥須子		
6	高齢者の健康評価・分析方法、老年症候群やフレイル、サルコペニアの予防	包括的なアセスメントの視点と主なアセスメントツールの評価・分析方法について学習する。(1時間)	外村昌子		
7	高齢者のリスクマネジメント、虐待および身体拘束と倫理的課題	高齢者の事故防止と身体拘束、虐待などの倫理について学習する。(1時間)	外村昌子		
8	高齢者の健康問題と療養支援および家族への支援	レジリエンス、エンパワーメントなどを活用した支援のあり方や、ナラティブアプローチの必要性について学習する。(1時間)	外村昌子		
9	認知症高齢者のアセスメント、家族を含めた支援とサポートシステム、非薬物療法と評価	認知症高齢者のアセスメント、家族を含めた支援とサポートシステム、非薬物療法と評価について学習する。(1時間)	外村昌子		
10	多死社会における終末期医療の決定プロセス、終末期高齢者の看取りと家族支援	終末期医療と尊厳を支える看護と看取り、家族支援、事前指示などについて文献検索をしていく。討議を通してケアのあり方について検討す	外村昌子		

		る。(1時間)	
11	在宅療養を支える諸制度とその課題	在宅療養生活を支える現行制度について整理をする。	升田寿賀子
12	在宅療養生活を支える制度と課題	在宅療養生活の問題となることと現行制度について考察し、現代の在宅看護の課題について考察する	升田寿賀子
13	療養者と家族を支える看護	在宅療養を支える職種について学習する。また家族を支える諸理論について学習しておく	升田寿賀子
14	療養者と家族を支える看護職の役割	がん、非がんを問わず終末期の在宅見取りを含めた在宅看護の役割を考える	升田寿賀子
15	療養者と家族を支える看護職の役割	在宅療養生活を支える看護職の役割について概観し、在宅看護領域における看護師に必要な能力と療養生活を支える看護師を育成するためには、今何が必要かを考察する	升田寿賀子
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション、ディスカッション 40%。〈DP②③〉 ・レポート 60%。〈DP②③〉 			<ul style="list-style-type: none"> ・ 40% ・ 60%

授業科目名	神経系理学療法学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	木内 隆裕	担当教員	木内 隆裕		
科目ナンバリング	HR20MHSB013	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>脳神経内科及び脳神経外科疾患による症状・障害は多彩であり、それら回復させるリハビリテーション技術は網羅されておらず、効果も限定的であることが多い。しかしながら、神経学や神経科学、及び生体医工学などの進歩に伴って従来技術の洗練や新技術の開発が着実に進んでおり、それらを積極的にリハビリテーションの臨床に応用して知の拡大を導くことのできる人材が必要である。</p> <p>本授業では、前半部分で脳神経内科及び脳神経外科疾患による症状・障害に関する最新の教科書的事項について学び、それらに関する臨床経験を交えて意見交換を行う。後半部分では受講生が関心をもっている事象について先端的知見を学び、リハビリテーション技術として応用する方法やその際の障壁について議論を行う。</p>					
到達目標					
<p>1) 脳神経内科及び脳神経外科疾患患者による症状・障害、及びそのリハビリテーションに関する学術論文を読むことができる。【DP①】</p> <p>2) 関心をもっている事象について、明らかになっている部分とそうでない部分を識別しながら説明することができる。【DP②③】</p> <p>3) 関心をもっている事象について、リハビリテーションの臨床現場に応用する方法とその際の障壁を具体的に説明できる。【DP②③】</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>1) 特に後半部分は、受講生が関心をもっている事象について理解を深めていくスタイルをとる。ただし、関心事象を思い起こすことが難しい場合は、授業の前半部分における講義の中から理解を深めるテーマを選ぶ。</p> <p>2) 下記「授業展開及び授業計画表」は受講者数が2～8名であることを想定したものであり、これから外れる場合は、講義形式の前半部分と輪番制の後半部分の分量を調整することで対応する。</p>					
教科書					
特になし（適宜、資料配布）					
参考書					
<p>① 森岡周, 阿部浩明(編). 標準理学療法学. 神経理学療法学. 第3版, 医学書院, 2022.</p> <p>② 医療情報科学研究所(編). 病気がみえる. 脳・神経. 第2版, メディックメディア, 2017.</p> <p>③ Schenkman MLら(著). 水野昇ら(監訳). 臨床神経科学とリハビリテーション, 西村書店, 2020.</p>					
研究室／オフィスアワー					
木内 隆裕：研究室／月曜日 4限以降					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 神経系理学療法の歴史の変遷	予習(2時間)：神経系理学療法における自身の経験と関心事象についてまとめておく。 復習(2時間)：授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内		
2	神経系理学療法における基礎①	予習(2時間)：神経系理学療法における自身の経験と関心事象についてまとめておく。 復習(2時間)：授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内		
3	神経系理学療法における基礎②	予習(2時間)：神経系理学療法における自身の経験と関心事象についてまとめておく。 復習(2時間)：授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内		
4	神経系理学療法における基礎③	予習(2時間)：神経系理学療法における自身の経験と関心事象についてまとめておく。 復習(2時間)：授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内		
5	神経系理学療法における基礎④	予習(2時間)：神経系理学療法における自身の経験と関心事象についてまとめておく。 復習(2時間)：授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内		
6	神経系理学療法における関心事象①（見本提示）	予習(2時間)：神経系理学療法における自身の経験と関心事象についてまとめておく。	木内		

		復習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。また、授業で扱ったテーマについて文献を読む。	
7	神経系理学療法における関心事象②(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
8	神経系理学療法における関心事象③(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
9	神経系理学療法における関心事象④(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
10	神経系理学療法における関心事象⑤(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
11	神経系理学療法における関心事象⑥(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
12	神経系理学療法における関心事象⑦(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
13	神経系理学療法における関心事象⑧(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
14	神経系理学療法における関心事象⑨(輪番制)	予習(2時間): 輪番制の順番に応じて発表の補足資料を作成する。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
15	神経系理学療法における課題とは(議論)	予習(2時間): これまでの授業で扱った内容・扱っていない内容を含めて、神経系理学療法の主観的・客観的問題点を整理しておく。 復習(2時間): 授業で扱ったテーマについて文献を読む。	木内
成績評価方法と基準			割合
1) 発表: 発表内容及びプレゼンテーション資料による評価【DP②④】 2) 議論: 各回の議論における参加度合いによる評価【DP②③④】			1) 70% 2) 30%
※ 全体の2/3の出席を必要とする。			

授業科目名	心身健康科学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	井手口 範男		担当教員	井手口 範男	
科目ナンバリング	HP20MHSB010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
心身の健康問題の測定法や対処法について概説する。主に、心身に関する心理学（行動科学、認知科学）に関する知見を紹介する。					
到達目標					
心身の健康問題に対する基本的な心理学的測定法、および対処法を修得し、活用することができる〈DP②③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
心理学的な視点から講義を進めます。初めて触れる考え方もあるかもしれないが、疑問があれば、迷わず質問してくれることを期待している。					
教科書					
特に指定しないが、必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
E棟4F研究室1／火曜日5時限（空いていれば適宜対応します）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス：心身医学における心理学的研究の意義	シラバスを確認し、現在の心理学の主要な研究対象がなんであるかを調べておく。【4時間。以下、文末の【】内の数値は、予習復習の時間を示す】	井手口		
2	心身医学とは	ガイダンスの内容をまとめておく。【4】	井手口		
3	精神分析的理論	フロイトの精神分析学について、簡単にまとめておく。【4】	井手口		
4	学習理論1：条件づけ（レスポナント条件づけ、オペラント条件づけ）	レスポナント条件づけ、オペラント条件づけについて調べておく。【4】	井手口		
5	学習理論2：条件づけ（社会的学習理論、認知的行動変容）	社会的学習理論、認知的行動変容について調べておく。【4】	井手口		
6	心と身体の相互作用1：情動・感情	ジェームズ-ランゲ説とキャノン-バード説について調べておく。【4】	井手口		
7	心と身体の相互作用2：ストレス	ストレスとは何か、調べておく。【4】	井手口		
8	対人行動	対人コミュニケーション、非言語コミュニケーション、コミュニケーションスキル等をキーワードに調べる。【4】	井手口		
9	医療における人間関係	人間関係の様相について、役割理論をキーワードに調べておく。【4】	井手口		
10	対人コミュニケーション演習	対人コミュニケーションについて調べ、演習の結果をまとめる。【4】	井手口		
11	アサーショントレーニング演習	アサーションについて調べ、演習の結果についてまとめる。【4】	井手口		
12	心理検査1：質問紙法	質問紙法の心理検査について予習し、自分自身のテストの結果についてまとめる。【4】	井手口		
13	心理検査2：投影法	投影法の心理検査について予習し、自分自身のテストの結果についてまとめる。【4】	井手口		
14	精神物理学的測定法1：フェヒナーの法則	フェヒナーの法則について予習し、心理実験の結果をまとめる。【4】	井手口		
15	精神物理学的測定法2：スティーブンスの法則	スティーブンスの法則について予習し、心理実験の結果をまとめる。【4】	井手口		

成績評価方法と基準	割合
①講義内での課題〈DP②③〉 ②講義内容に関するディスカッション等への参加状況〈DP②③〉 ③レポート〈DP②③〉 上記の結果、総合 60 点以上で単位認定とする。	①25% ②35% ③40%

授業科目名	認知症作業療法学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	松下 太	担当教員	松下 太		
科目ナンバリング	HR20MHSB007	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
作業療法の視点から、認知症の予防から重度認知症の人に対する効果的な介入を紹介する。さらに、介入自体の妥当性を検証し、その効果判定について講義する。					
到達目標					
1. 認知症発症のリスクを理解し、認知症予防に効果的な介入を文献レビューし、医療科学的な視点から深い洞察を加えることができる。<DP①③> 2. 認知症予防から重度認知症の人への介入効果を医療科学的な視点で説明できる。<DP①③> 3. 自身が行う予定の特別研究において、認知症を対象とした介入研究を計画することができる。<DP①③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
ディスカッションを中心とした講義で、知識・事例の解説と質疑応答を交えながら進行する。毎回のテーマに関する論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。教科書の指定はない。					
参考書					
質疑に応じて、適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
木曜日2限目（10：40-12：10）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	個別に相談して決定する	個別に相談して決定する			松下
成績評価方法と基準					割合
①課題レポート<DP①③>					①70%
②質疑応答時に発言内容<DP①③>					②30%

授業科目名	緩和ケア鍼灸学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	増山 祥子	担当教員	増山 祥子		
科目ナンバリング	HR20MHSB010	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
鍼灸のがん緩和医療に関する文献を読み、がん緩和医療における鍼灸介入の現状について考察する。					
到達目標					
鍼灸領域におけるがん緩和医療に関する論文を読み、現状と鍼灸エビデンスおよびナラティブ・メディスンについて理解を深める。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
文献検索力も必要となります					
教科書					
必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
必要に応じて資料を配布する。					
研究室／オフィスアワー					
木曜5限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	がん緩和医療の標準治療	関連情報について調べる	増山		
2	がん緩和医療の標準治療	関連情報について調べる	増山		
3	領域におけるがん緩和領域の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
4	他領域におけるがん緩和領域の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
5	他領域におけるがん緩和領域の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
6	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
7	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
8	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
9	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
10	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
11	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
12	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
13	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
14	がん緩和領域の鍼灸の論文講読	指定された論文を熟読する	増山		
15	総括	鍼灸のエビデンスを含めた現状についてまとめる	増山		
成績評価方法と基準					割合
①受講に対する取り組み ②レポート					①50% ②50%

授業科目名	古典臨床鍼灸学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	熊野 弘子	担当教員	熊野 弘子		
科目ナンバリング	HR20MHSB011	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
中国や日本の代表的な医古典文献を講読する。					
到達目標					
適切な版本で出典調べを行うなど学術的な手法を用いながら、医古典文献の内容を把握する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各学生の専門領域に応じて行うも、1つの視野に限定することなく、取り上げるに足る医古典を講読することによって、伝統医学の流れを知る。					
教科書					
必要に応じて資料配付					
参考書					
<ul style="list-style-type: none"> ・東洋療法学校協会編、新版 東洋医学概論、医道の日本社（東洋医学概論 教科書） ・東洋療法学校協会編、新版 東洋医学臨床論、南江堂（東洋医学臨床論 教科書） 					
ほか適宜指示					
研究室／オフィスアワー					
東棟 4F 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	次回の準備	熊野		
2	古典学について	授業の内容を振り返る	熊野		
3	中国医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
4	中国医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
5	中国医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
6	中国医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
7	中国医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
8	日本医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
9	日本医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
10	日本医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
11	日本医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
12	日本医古典文献講読	指定の文献を読む	熊野		
13	先行研究について	指定の文献を読む	熊野		
14	論文について	指定の文献を読む	熊野		
15	講義全体のまとめ	指定の文献を読む	熊野		
成績評価方法と基準					割合
(1) 試験・課題					70%
(2) 取組姿勢・授業態度					30%

授業科目名	医用機器計測制御学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	原 良昭	担当教員	原 良昭		
科目ナンバリング	HR20MHSB016	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2 年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 1 限
授業形態	講義	単位数	2 単位	必修・選択	選択
授業概要					
物理量の工学的計測において必須となる数理解の手法、信号処理手法、統計解析手法の基礎について講義する。計測データをもとにしたモデリングで用いられる数理解法の基礎を中心として学ぶが、同時に全体を通し、多変量解析、スパースモデリング、統計的機械学習、深層学習などの最新トピックについても、必要に応じて随時紹介する。また、計測したデータを用いて機器制御を行う方法について古典制御工学と現代制御工学と異なる 2 つの観点から説明を行う。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 計測制御の基礎概念を把握し、各要素の内容を理解できること 2. センサやアクチュエーターの働きと応用具体例を提示できること 3. シーケンス制御の概要、論理回路と回路図の基本的内容を理解できること 4. フィードバック制御系の制御要素と応答について、その基本的概念を理解できること 5. 古典制御工学における伝達関数を説明でき、計算できるようになる。 6. ブロック線図を伝達関数と関連付けて説明できるようになる。 7. PID 制御を説明できるようになる。 8. 現代制御工学の概要を説明できるようになる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 機械や電気回路を制御するためには、その挙動を数式で表現する必要がある。また、挙動を乱す外乱は確率変数として表現される。したがって、本科目の履修者は、微分・積分学、微分方程式、線形代数、ベクトル解析および確率学を修めていることが望ましい。 2. 制御挙動の可視化として python および R を用いるため、python と R の基礎的文法や扱いについて習熟していることが望ましい。 3. 本科目では、教員による古典制御工学を対象とする講義後に、履修者による現代制御工学を対象とした輪講を行う。輪講では予め定めた担当範囲について、各履修者が内容説明のプレゼンテーションを実施する。自由に利用できる PC を所持していない場合は、履修前に相談に来てください。 					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. はじめての制御工学 改訂第 2 版: 佐藤和也 平元和彦 平田研二, 講談社サイエンティフィク 2. はじめての現代制御理論: 佐藤和也, 下本陽一, 熊澤典良, 講談社サイエンティフィク 3. Python による制御工学入門: 南裕樹, オーム社 					
参考書					
1. 『スッキリわかる Python 入門』, 国本大悟 / インプレス					
研究室／オフィスアワー					
原 C 棟 7F 研究室 19 / 火曜日 6 限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	制御方法の種類と特徴 ・ 代表的な制御方法を説明できる	予習時間: 3 時間 予習内容: シラバス内容および教科書内容の確認 復習時間: 1 時間 復習内容: 講義内容の要約を作成する。			原良昭
2	微分方程式とラプラス変換 ・ 微分方程式を説明できる。 ・ ラプラス変換を説明できる。 ・ 輪講における担当範囲の割当を行う。	予習時間: 2 時間 予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間: 2 時間 復習内容: 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。			原良昭
3	伝達関数とブロック線図 ・ 入力信号と出力信号の関係を伝達関数として説明できるようになる。 ・ ブロック線図の記法を理解し、ブロック線図からシステムの伝達関数を求めることができ	予習時間: 2 時間 予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間: 2 時間			原良昭

	るようになる。	復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	
4	受動素子と伝達関数 ・電気回路素子の伝達関数を説明できる。 ・機械要素の伝達関数を説明できる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
5	一次遅れ要素と周波数特性 ・RC回路およびLR回路を一次遅れ要素として説明できる。 ・伝達関数の周波数特性を説明できる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
6	PID制御 ・PID制御を説明できる	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
7	安定なシステムと不安定なシステム ・システムが安定か不安定になるかを周波数領域で評価できるようになる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された内容について要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
8	センサ ・制御に用いるデータ取得にはセンサが必要となる。代表的なセンサについて説明できるようになる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された内容について要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
9	校正と誤差 ・計測で生じる誤差について説明できるようになる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された内容について要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
10	古典制御と現代制御 ・古典制御と現代制御の違いについて説明できるようになる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された内容について要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
11	状態空間モデル ・制御対象を状態空間モデルとして表現することができるようになる。 ・制御対象の安定性を評価できるようになる。	予習時間：2時間 予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。 復習時間：2時間 復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。	原良昭
12	伝達関数表現と状態空間表現 ・伝達関数で表現されたシステムを状態空間表	予習時間：2時間 予習内容	原良昭

	現で説明できる。	<p>前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。</p>	
13	<p>システムの応答性と安定性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・システムの応答性と安定性を説明できる。 ・状態フィードバック制御について説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。</p>	原良昭
14	<p>可制御性と可観測性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・可観測性を説明できるようになる。 ・可制御性を説明できるようになる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。</p>	原良昭
15	<p>オブザーバとカルマンフィルタ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オブザーバを説明できる。 ・カルマンフィルタを説明できる。 	<p>予習時間：2時間</p> <p>予習内容 前回の講義で指定された教科書内容の要約を作成し、わからなかった事項をまとめる。</p> <p>復習時間：2時間</p> <p>復習内容： 予習でまとめたわからなかった事を中心に講義内容の要約を作成する。</p>	原良昭
成績評価方法と基準			割合
<p>1. 輪講でのプレゼンテーション</p> <p>※評価内容：講義初回到評価ポイントを記載したルーブリックを提示します。</p> <p>※フィードバック方法：評価ポイントに対する評価を開示します。</p>			1. 100%

授業科目名	放射線治療技術学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	奥村 雅彦	担当教員	奥村 雅彦、山本 浩一		
科目ナンバリング	HR20MHSB019	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
放射線治療専門技師として必要な知識を修得することを目標とする。強度変調放射線治療や定位放射線治療など高精度放射線治療では、放射線物理学、放射線計測学ならびに放射線生物学に関する理解と知識を基本に高精度放射線治療技術における精度管理能力が求められる。本講義において、物理的・技術的知識および放射線生物学を学修し専門的知識のスキルアップを目指す。					
到達目標					
① がん治療における放射線療法の概要が説明できる。〈DP①〉 ② 光子および荷電粒子と物質との相互作用が説明できる。〈DP①〉 ③ 高エネルギーX線、電子線における水吸収線量計測の説明ができる。〈DP①〉 ④ 電子直線加速器の受け入れ試験、コミショニングの説明ができる。〈DP①〉 ⑤ 高精度放射線治療における放射線生物について説明ができる。〈DP①〉 ⑥ 化学放射線療法に用いる抗悪性腫瘍薬について説明ができる。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
毎回の課題レポート提出が必要					
教科書					
特になし					
参考書					
Faiz M. Khan, The Physics of Radiation Therapy, Third Edition, Williams & Wilkins, 「放射線治療技術標準テキスト」、医学書院 「実践 放射線治療技術学 放射線治療装置を立ち上げよう」、メディカルトリビューン					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟 5F：研究室（奥村・山本）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	放射線物理の基礎 I（放射線と物質の相互作用）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
2	放射線物理の基礎 II（ドジメトリック量）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
3	高エネルギー放射線計測 I（電離箱の原理と空洞理論）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
4	高エネルギー放射線計測 II（計測理論と計測の実際）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
5	高エネルギー放射線計測 III（相互校正）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
6	高精度放射線治療における治療計画	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
7	医用直線加速装置の導入（受け入れ試験とコミショニング）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
8	医用直線加速装置の品質管理 I（装置編）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		
9	医用直線加速装置の品質管理 II（治療計画・付属機器編）	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村		

10	医用直線加速装置の品質管理 III (線量検証・位置照合編)	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	奥村
11	放射線生物・化学放射線治療 I (分子・細胞レベルでの放射線影響)	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	山本
12	放射線生物・化学放射線治療 II (組織・個体レベルでの放射線影響・放射線感受性)	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	山本
13	放射線生物・化学放射線治療 III (生存率モデル・標的論・ α/β 値)	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	山本
14	放射線生物・化学放射線治療 IV (抗悪性腫瘍薬概論)	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	山本
15	放射線生物・化学放射線治療 V (化学放射線治療とは)	予習：参考資料や配布資料による事前学習 復習：講義で示した内容を理解しレポートを作成する	山本
成績評価方法と基準			割合
課題レポートによる評価<DP①>			100%

授業科目名	内部障害理学療法学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	堀 竜次		担当教員	堀 竜次、金尾 顕郎、角田 晃啓	
科目ナンバリング	HR20MHSB015	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
呼吸理学療法技術の習得に必要な基礎知識を身に付け、呼吸療法技術に必要な人工呼吸器、および周辺機器や器具について理解する講座です。呼吸理学療法に必要な評価から介入方法についての知識と人工呼吸器の基礎とトラブルシューティングを理解して、呼吸管理下の理学療法技術の習得を行う。					
到達目標					
内部障害に必要な呼吸療法を理解し、理学療法の組み立てが理解できる。＜DP②③＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 講義内容は、多くの障害を理解するために必要な内容である。 2. 研究、臨床、教育を進める上で、疑問点について、必ず解決の行動をとること。 3. 下記授業計画は時系列ではなく、授業内容はあくまでも各教員ごとに展開されるので注意すること。					
教科書					
教科書は使用しない 資料は随時配布する					
参考書					
松尾善美 編. PT・OT ビジュアルテキスト 内部障害理学療法学. 羊土社 ISBN : 978-4-7581-0217-9 堀 竜次. 呼吸コンディショニングテクニック. メディカ出版 ISBN : 978-4-8404-5363-9					
研究室／オフィスアワー					
堀：金曜3・4限目（研究室） 角田：在室時は随時（研究室）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	呼吸不全の病態生理、フィジカルアセスメント①	予習：フィジカルアセスメントについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にフィジカルアセスメントについて整理し理解する（120分）	堀		
2	呼吸不全の病態生理、フィジカルアセスメント②	予習：フィジカルアセスメントについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にフィジカルアセスメントについて整理し理解する（120分）	堀		
3	呼吸不全の病態生理、フィジカルアセスメント③	予習：フィジカルアセスメントについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にフィジカルアセスメントについて整理し理解する（120分）	堀		
4	コンディショニング、呼吸介助手技①	予習：コンディショニングについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にコンディショニングについて整理し理解する（120分）	堀		
5	コンディショニング、呼吸介助手技②	予習：コンディショニングについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にコンディショニングについて整理し理解する（120分）	堀		
6	コンディショニング、呼吸介助手技③	予習：コンディショニングについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にコンディショニングについて整理し理解する（120分）	堀		
7	呼吸管理併用下での運動療法（酸素療法、NPPV、HFNC）	予習：呼吸管理併用下での運動療法について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に呼吸管理併用下での運動療法について整理し理解する（120分）	堀		
8	早期離床、抜管時の理学療法介入	予習：早期離床、抜管時の理学療法介入について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に早期離床、抜管時の理学療法介入について整理し理解する（120分）	堀		

9	酸素療法	予習：酸素療法について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に酸素療法について整理し理解する（120分）	角田
10	人工呼吸器、ECMO 管理中の体位療法（腹臥位を含む）	予習：人工呼吸器、ECMO 管理中の体位療法について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に人工呼吸器、ECMO 管理中の体位療法について整理し理解する（120分）	角田
11	人工呼吸器回路構成とトラブルシューティング	予習：人工呼吸器回路構成のトラブルシューティングについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に人工呼吸器回路構成のトラブルシューティングについて整理し理解する（120分）	角田
12	酸素ポンベのトラブルシューティング	予習：酸素ポンベのトラブルシューティングについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に酸素ポンベのトラブルシューティングについて整理し理解する（120分）	角田
13	HFNC, NPPV とマスクフィッティング	予習：HFNC, NPPV とマスクフィッティングについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に HFNC, NPPV とマスクフィッティングについて整理し理解する（120分）	角田
14	気道管理・Bagging	予習：気道管理・Bagging について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に気道管理・Bagging について整理し理解する（120分）	堀
15	呼吸理学療法アップデート	予習：呼吸理学療法アップデートについて事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に呼吸理学療法アップデートについて整理し理解する（120分）	金尾
成績評価方法と基準			割合
1. 講義中のディスカッション<DP②③> 2. レポートによる評価<DP②③>			1. 50% 2. 50%

授業科目名	介護予防学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	由利 禄巳		担当教員	由利 禄巳	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
介護福祉学特論では、日本と諸外国の高齢者問題の分析から、主に介護予防・自立支援の課題について考えを深め、高齢者を対象とした研究課題や研究方法について探る。					
到達目標					
1. 高齢者を対象とした日本・世界の課題と研究方法について説明することができる。<DP②③> 2. 世界の高齢者施策の動向と課題を説明することができる。<DP②③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 日本・世界の高齢者を対象とした先行研究から知見と課題を整理します。 2. 疑問を持つことが研究のスタートです。疑問を言葉にして発信するよう努力してください。 3. 高齢者の課題を多面的に検討するためには、社会のニュースに関心を持ち情報を得てください。ただし、情報は鵜呑みにせず、調査する視点を持ちましょう。					
教科書					
配布資料にて実施するため、指定する教科書はない。					
参考書					
医学的研究のデザイン 医学の質を玉ける疫学的アプローチ 木原雅子/木原正博訳 メディカル・サイエンス・インターナショナル					
研究室／オフィスアワー					
由利研究室／木曜午前					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	日本の高齢化（高齢者施策）	予習：日本の高齢者施策について調べる（2時間）。 復習：高齢化の状況と高齢社会における施策の課題を考える（2時間）。	由利		
2	日本の高齢化の状況と地域包括ケアシステム	予習：地域包括ケアシステムについて調べる（2時間）。 復習：地域包括ケアシステムについて現状と課題をまとめる（2時間）。	由利		
3	高齢者を対象とした研究動向（日本）1 PICOとPECOの確認	予習：PICOとPECOについて調べる（2時間）。 復習：研究論文のPICOとPECOを確認する（2時間）。	由利		
4	高齢者を対象とした研究動向（日本）2 PICOとPECOの確認	予習：研究論文におけるPICOとPECOを確認する（2時間）。 復習：PICOとPECOを検討し理解できたことをまとめる（復習2時間）。	由利		
5	高齢者を対象とした研究動向（世界）1 PICOとPECO	予習：研究論文におけるPICOとPECOを確認する（2時間）。 復習：PICOとPECOを検討し理解できたことをまとめる（復習2時間）。	由利		
6	高齢者を対象とした研究動向（世界）2 PICOとPECO	予習：研究論文におけるPICOとPECOを確認する（2時間）。 復習：PICOとPECOを検討し理解できたことをまとめる（復習2時間）。	由利		
7	高齢者を対象とした研究の理解1（背景と研究目的）	予習：高齢者を対象とした研究報告を読む（2時間） 復習：高齢者を対象とした研究における課題の導き出し方について理解できたことをまとめる（2時間）	由利		
8	高齢者を対象とした研究の理解2（研究目的とデザイン）	予習：高齢者を対象とした研究方法のデザインを調べる（2時間） 復習：研究デザインについて理解できたことを	由利		

		まとめる (2 時間)	
9	高齢者を対象とした研究の理解 3 (アウトカム指標)	予習: 高齢者を対象とした研究のアウトカム指標について調べる (2 時間) 復習: アウトカム指標について理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
10	高齢者を対象とした研究の理解 4 (考察・先行研究との関連)	予習: 類似研究との関連性について調べる (2 時間) 復習: 類似研究との関係・考察について理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
11	高齢者を対象とした世界の研究 1 (研究目的とデザイン・アウトカム)	予習: 高齢者を対象とした英語文献を読む (2 時間) 復習: 高齢者を対象とした研究について理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
12	高齢者を対象とした世界の研究 2 (考察・先行研究との関連)	予習: 類似研究との関連性について調べる (2 時間) 復習: 類似研究との関係・考察について理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
13	文献の批判的吟味 1	予習: バイアス、妥当性について調べる (2 時間) 復習: 批判的吟味について理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
14	文献の批判的吟味 2	予習: CONSORT 声明について調べる (2 時間) 復習: 批判的吟味について理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
15	エビデンスとは	予習・復習: エビデンスについて理解できたことをまとめる (2 時間)	由利
成績評価方法と基準			割合
①課題レポートと提出物等で評価<DP②③>			①100%

授業科目名	診療画像検査学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	山口 功	担当教員	山口 功、星野 貴志		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	2年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
画像診断は現在の医療に不可欠のものであり、メディカルスタッフには正確かつ良質な医療画像を提供できる撮影技術が要求される。チーム医療の推進とともに、メディカルスタッフの業務拡大が計られ、撮影技術に加えて画像解析、すなわち画像読影の能力が求められている。「診療画像検査学特論」は、医師の要求に対し、適切かつ良質な画像を提供する知識と技術の修得を目標とする。画像処理・画像解析、画像診断に伴って必要な病態生理学、臨床解剖学を理解し、画像診断における読影補助について学修する。					
到達目標					
1. 適切な診療画像を医師に提供するための画像診断に必要な知識と専門技術を身につける。＜DP①③④＞ 2. 画像診断における読影補助を実践するための基礎的な能力を構築する。＜DP①③④＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 遅刻早退、講義中の私語等の迷惑行為は厳禁とする。迷惑行為が正されない場合は退室を命じる。 2. X線撮影技術、X線CT検査、MRI検査等の画像検査技術の基本的な知識は習得していることを前提に講義を進める。					
教科書					
特に指定しない。					
参考書					
特に指定しない。					
研究室／オフィスアワー					
さくら棟5階研究室2 山口研究室 随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	総論 (診療画像検査学特論に必要な基礎知識)	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
2	骨・関節①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
3	骨・関節②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
4	頭部・頭頸部①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
5	頭部・頭頸部②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
6	脊椎・脊髄①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
7	脊椎・脊髄②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
8	胸部①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
9	胸部②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口
10	腹部・骨盤部①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)			山口

11	腹部・骨盤部②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：授業内容を復習し、自分だけのオリジナルテキストを作成する。(2時間)	山口
12	提示症例に対するグループワーク①	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：グループワークをまとめ、プレゼンテーションの準備を進める。(2時間)	山口
13	提示症例に対するグループワーク②	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：グループワークをまとめ、プレゼンテーションの準備を進める。(2時間)	山口
14	提示症例に対するグループワーク③	予習：学修内容を調べておく。(2時間) 復習：グループワークをまとめ、プレゼンテーションの準備を進める。(2時間)	山口
15	プレゼンテーション	予習：プレゼンテーションの準備を進める(2時間) 復習：プレゼンテーションの内容をレポートにまとめる。(2時間)	山口
成績評価方法と基準			割合
1. 授業内容および課題を期日までにレポートにまとめ提出する。<DP①> 2. プレゼンテーションによる評価<DP①④>			1. 70% 2. 30%

授業科目名	東洋医学史特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	大形 徹		担当教員	大形 徹	
科目ナンバリング	HLA20MHTA002	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	集中講義
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
中国医学は鍼灸治療と薬物学である本草学の二つから成り立つが、大学院ではこの両者についての基礎的な知識を涵養するために、鍼灸書の古典と本草書の古典の概要を解説するとともに、それらが日本古代の医薬治療にも深く影響を与えていることをも解説する。					
到達目標					
講義では中国・日本・欧米の最新の研究成果にもとづいて鍼灸学と本草学を解説するが、日本語による理解だけに止まらず、できれば古典文献をも少しは読解できるように努めたい。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
漢文の原典を読んだり、一部、中国語を読んだりするかもしれません。辞書や検索の方法については、授業時に紹介します。					
教科書					
プリントを配付します。					
参考書					
中国科学技術史（医学巻） 廖育群・鄭金生ほか 科学出版社（1998） 中国医学古典と日本 小曾戸洋 塙書房					
研究室／オフィスアワー					
非常勤ですので、オフィスアワーはありません。本務校は、立命館大学衣笠総合研究機構です。 メールは ohgata728 アットマーク gmail.com にご連絡ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	伝統中医学の基本理念 中国医学は「気」の身体観から成り立っている	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
2	黄帝内経素問 最古の鍼灸医学の基礎的理論を説く書	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
3	靈樞經 素問よりやや実際に鍼灸的治療を説く	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
4	八十一難經 脈診など中医の基礎理論を八十一の問答で説く	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
5	神農本草經 中国最古の薬物書であり、上中下の三品に分類される	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
6	傷寒論 漢代の急性熱性疾患の薬物による治療法を説く	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
7	鍼灸甲乙經 六朝時代に現れた鍼灸の臨床応用を説いた書。	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
8	脈經 六朝時代に出た脈搏による診断法を説いた書。	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
9	黄帝内経太素・明堂經 隋唐代の经典的鍼灸書であり、日本に深く影響した	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
10	千金要方 医聖・孫思?の著したスタンダードな医書	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		
11	唐宋時代の医学教育 唐宋時代には中央・地方に医学教育機関が成立した	授業で学んだことを復習しておくこと	大形		

12	医心方 我が国最古の医書	授業で学んだことを復習しておくこと	大形
13	金元医学 桃山・江戸時代に曲直瀬道三を通じて実践的 的医術が伝来した	授業で学んだことを復習しておくこと	大形
14	銅人?穴鍼灸図経、十四経發揮 今日の経穴・経絡の基本となる書	授業で学んだことを復習しておくこと	大形
15	近年出土の医薬資料 戦国秦漢墓から出土した素問・靈枢や本草に先立つ 医薬書	授業で学んだことを復習しておくこと	大形
成績評価方法と基準			割合
レポートによる評価			100%

授業科目名	保健医療研究方法論（保健医療学専攻）				
主担当教員	山下 仁	担当教員	山下 仁、井手口 範男、大川 祐世、森谷 正之、澤田 優子、由利 禄巳、五十嵐 淳介		
科目ナンバリング	HLA20MHTA003	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3限、月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
保健医療学分野における研究の基本的流れ、および各領域における主な研究手法と方法論について学ぶ。複数教員によるオムニバス方式の授業形態とし、研究計画、文献検索、倫理委員会書類作成、データ分析、論文執筆、学会発表など一連の流れを解説するとともに、各分野特有の研究・実験の手法を紹介する。また、研究倫理、不正行為、論文の質の評価などについても理解させる。					
到達目標					
保健医療学系研究のデザインから成果発表までの一連の流れを理解する。 研究倫理や不正防止を含む基本的なルールを理解し、遵守できる。 研究プロトコルが作成できる。 自分と同じ領域の研究論文の質について批判的吟味ができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自分が行う特別研究（修士論文）の内容に当てはめて理解し、総論と各論（自身のケース）の両面から考えること。					
教科書					
必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
科学を志す人びとへ 科学倫理検討委員会編 化学同人					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究計画と研究デザイン	自分の研究テーマについて指導教員と相談しながら具体化する	山下		
2	文献の検索と収集	自分の研究テーマに関連する文献を検索・収集する 図書館における文献検索環境を確認する	山下		
3	EBM とランダム化比較試験	自分の研究領域における EBM との関わりについて考える	山下		
4	研究倫理 (e-learning)	学術振興会の研究倫理教育のサイトほか、関連する情報をネットで調べる	山下		
5	質的研究	量的研究と質的研究の違いと特徴について調べる	澤田		
6	基礎研究・動物実験	予習：動物実験の方法論に関連する論文を検索・入手して読んで下さい（2 時間）。 復習：講義内容と収集資料等を参考に動物実験の方法論について考察して下さい（2 時間）。	森谷		
7	動物実験の研究倫理	予習：実験動物の取り扱いに関連する法令や学術論文を検索・入手して読む。 復習：講義内容と収集資料等を参考に実験動物の取り扱いに関連する法令をベースに、動物実験の倫理や規範について考察する。	森谷		
8	調査研究とデータ処理	自分の研究テーマにおけるデータの種類・特性・配慮などについて考える	由利		
9	システムティック・レビューとメタアナリシス	自分の領域のシステムティック・レビュー論文に目を通す	大川		

10	その他の臨床研究方法論	自分の研究テーマにおけるデータの種類・特性・分析手法などについて考える	山下
11	分子生物学的研究とトランスレーショナル・リサーチ	授業で学んだトランスレーショナルリサーチの手法を理解し、研究倫理的問題への配慮についても認識しておく。	五十嵐
12	データの取り扱い・解析・提示法	自分の研究テーマにおけるデータの種類・特性・配慮などについて考える	由利
13	成果の学会発表と論文投稿	自分の研究テーマにおけるデータの種類・特性・配慮などについて考える	山下
14	統計解析 Q & A	自分の研究で必要になる統計処理について調べる	井手口
15	総括	授業全体を通して疑問点や理解できていない点をまとめておく	山下
成績評価方法と基準			割合
①提出レポート			①100%

授業科目名	保健医療教育特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	阿部 秀高	担当教員	阿部 秀高、安田 実、鍋田 智之		
科目ナンバリング	HLA20MHTSA004	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限、月曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
保健医療の領域で「教育」を考える場合、2つの視点がある。保健医療従事者としてクライアント（患者・家族・集団・地域住民等）に対する教育機能と、専門職としての保健医療従事者を育成する教育（基礎教育・卒後教育）である。前者は、主として健康上の課題達成のための行動変容を目指したかかわりを指す。後者は、各専門職教育の歴史・目的・目標・方法等がテーマとなる。いずれの場合も、教育の本質は変わらない。ここでは本質を共有しつつ、各専門職（看護・理学療法・鍼灸）を切り口にして、現状分析を試み、教育の機能を展望したい。複数教員によるオムニバス形式の授業形態をとり、受講生は他職種役割について認識を深めながら、各自の立場における課題を考察していただきたい。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育の本質について自己の考えを表現することができる。【D①】 2. 保健医療の各領域における教育のニーズを表現することができる。【D①】 3. 保健医療の各領域における教育の方法や課題について表現することができる。【D①】 4. 保健医療従事者としての各専門職教育（基礎教育・卒後教育）と課題について、自己の考えを表現することができる。【D①】 5. 学生が主体的・創造的に学修に取り組むための方法について洞察し、自己の考えを表現することができる。【D①】 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自己の教育に関する学修のニーズを整理しておくこと。 ＊質問があれば、直接研究室にお越しください。また、MORIPA クラスプロファイル「Q & A」からの質問でも構いません。					
教科書					
指定しない。必要に応じてサブテキスト・資料・論文を配布・紹介する。					
参考書					
随時紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
講義の初めに各教員が連絡する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	教育について ① 教育とは何か ② 教育の目標	予習：自己の教育について考えをまとめておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部		
2	教師とは ①教師に求められる資質能力 ②教師に必要なコミュニケーションスキル	予習：自己の臨床におけるコミュニケーションの有り様を振り返っておく(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部		
3	教育方法・技術について ① 医療に求められる教育方法について（問題解決学習・マスタリーラーニング） ② 現代の教育の方法の概要（協働的な学び・学習調整力の育成）	予習：前回の講義内容をもとに洞察し、資料を作成する。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部		
4	授業構想と教授のポイント ①主体的で対話的で深い学び ②個別最適化	予習：これまで受けた、行った授業の経験を想起しておく。(1時間) 復習：本時の授業における学びを振り返る(1時間)	阿部		
5	・専門職が客観的思考と論理的思考を実践する上で障害となるかも知れないバイアス除去について ・医療(技術)職の教育の機能と歴史的経緯(1)	予習：医療(技術)職の養成にかかる法律について調べておく。(1時間) 復習：サブテキストの演習問題を解く。(1時間)	安田		
6	・医療(技術)職の教育の機能と歴史的経緯(2) ・マーケティング上のNPS(ネットプロモータースケール)の概要とその医療機関や医療職現場での応用	予習：前回の講義中に論文を紹介するのでこれについて、批判的に読み込んでおく。(1時間) 復習：サブテキストの課題提出(1時間)	安田		

7	<ul style="list-style-type: none"> ・海外と日本の医療（技術）職養成の課題と制度比較とその課題 ・海外における日本の医療職ができる貢献、課題 <p>世界的な標準化が平準化が推進されている医療界においてそれぞれの専門職種はどのように貢献が可能だろうか。</p>	<p>予習：前回の講義中に論文を紹介するのでこれについて、批評的に読み込んでおく。（1時間）</p> <p>復習：サブテキストの課題提出（1時間）</p>	安田
8	<ul style="list-style-type: none"> ・医療における行動経済学的視点とは何か <p>現代の経済学においても、ヒトは、経済的合理性のみで選択・行動・意思決定などをしないことが分かっている。</p> <p>医療を提供する側においても、その行動特性を知見として持つておくことで患者の意思決定にバイアスやより効果的、かつより良い選択肢の提供の可能性が高まることを知っておくことも重要と考えられる。</p>	<p>予習：医療における行動経済学的視点とは何か参考書籍：大竹文雄・平井啓編著『医療現場の行動経済学』東洋経済新報社 2018年</p> <p>上記参考書籍もしくは、大竹、平井の論文を1編以上読んでおくこと。前回の講義中に論文を紹介するのでこれについて、批評的に読み込んでおく。</p> <p>復習：サブテキストの課題について提出 安田</p>	安田
9	教育目標と3つのポリシー、学生募集	<p>予習：学生手帳 p4 からの3つのポリシーを見ておくこと</p> <p>復習：自身の資格領域における教育目標を考える。</p>	鍋田
10	モデルカリキュラムの作成	<p>予習：自身の資格領域に関する指定規則を確認し、教育目標、到達目標を考えてくること。</p> <p>復習：モデルカリキュラムを作成すること。</p>	鍋田
11	モデルカリキュラム発表	<p>予習：モデルカリキュラムを作成すること。</p> <p>復習：モデルカリキュラムを修正して提出すること。</p>	鍋田
12	教育課程編成の方針とカリキュラムマネジメント	<p>予習：事前に配布する資料を熟読し、高等教育における教育課程の重要性を考える（1時間）</p> <p>復習：授業内容をまとめ、シラバスを実際に作成する。（1時間）</p>	阿部
13	<p>学生の成績評価の理念と方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ①絶対評価 ②形成的評価 	<p>予習：事前に配布する資料を熟読し、高等教育におけるシラバスの重要性を考える（1時間）</p> <p>復習：授業内容をまとめ、レポートを作成する。（1時間）</p>	阿部
14	医療教育の授業構想と実践	<p>予習：自己の専門領域における授業資料を作成する。（1時間）</p> <p>復習：模擬授業を振り返り、修正内容を見つける。（1時間）</p>	阿部
15	医療教育実践の評価	<p>予習：課題の医療実践の概要を理解する。（1時間）</p> <p>復習：課題の医療実践を振り返る（1時間）</p>	阿部
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ①講義・グループワークでのディスカッション内容 ②レポート（テーマは講義中に指示する） <p>* レポート課題の評定を希望者に開示する。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ①30% ②70%

授業科目名	英語文献講読（保健医療学専攻）				
主担当教員	山下 仁	担当教員	山下 仁、藤重 仁子、垣本 晃宏		
科目ナンバリング	HLA20MHTA008	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
英語文献を読み、基本的な単語や構文について解説する。					
到達目標					
1. 保健医療学領域の英語論文が読める。 2. 自分の専門領域の英語論文に頻出する単語や構文がわかる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
事前の単語チェックが重要である。					
教科書					
必要に応じて資料を配布する					
参考書					
必要に応じて資料を配布する					
研究室／オフィスアワー					
藤重 仁子：東棟 22 研究室 山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限 久木元 由紀子：桜棟 11 研究室					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	英語論文読解の基礎①（藤重）	関連する基本的な英単語と表現を調べる	藤重		
2	英語論文読解の基礎②（藤重）	関連する基本的な英単語と表現を調べる	藤重		
3	英語論文読解の基礎③（藤重）	関連する基本的な英単語と表現を調べる	藤重		
4	英語論文読解の基礎④（藤重）	関連する基本的な英単語と表現を調べる	藤重		
5	英語論文読解の基礎⑤（藤重）	関連する基本的な英単語と表現を調べる	藤重		
6	領域別の英語論文講読①	指定された論文の単語を調べる	山下		
7	領域別の英語論文講読②	指定された論文の単語を調べる	山下		
8	領域別の英語論文講読③	指定された論文の単語を調べる	山下		
9	領域別の英語論文講読④	指定された論文の単語を調べる	山下		
10	領域別の英語論文講読⑤	指定された論文の単語を調べる	山下		
11	領域別の英語論文講読⑥	予習：英語論文の訳を行う。			
12	領域別の英語論文講読⑦	予習：英語論文の訳を行う。			
13	領域別の英語論文講読⑧	予習：自分が訳したい英語論文を準備してくる			
14	領域別の英語論文講読⑨	指定された論文の単語を調べる			
15	領域別の英語論文講読⑩	指定された論文の単語を調べる			
成績評価方法と基準					割合
①毎回の資料の予習（単語調べ、読み）の状況、および授業時の理解度にもとづき評価する					①100%

授業科目名	人体構造学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング	HP20MHTA001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

咀嚼、嚥下、呼吸は生命維持の根幹をなす機能である。これらは神経系が求心性（感覚性）情報と遠心性（運動性）情報とを適正に伝達・処理・統合することによって遂行されている。本特論では、これらの情報伝達がどのような神経ネットワークの下で遂行されているのかを、これまでに明らかにされている研究成果や我々が進めている研究結果に基づいて神経解剖学の立場から解説する。講義内容を踏まえて、健康長寿と「咀嚼」、「嚥下」、「美味しく食べること」との関係性について考察していく。

到達目標

- (1) 咀嚼・嚥下・呼吸運動に関わる神経機構の概略を説明できる (DP②③)
- (2) 口腔顔面領域の感覚伝達機構の概略を説明できる (DP②③)
- (3) 基本的な反射回路を説明できる (DP②③)
- (4) 随意性運動の制御機構の概略を説明できる (DP②③)

履修上の注意(学生へのメッセージ)

自分の身体の「かたち (=形態)」と「はたらき (=機能)」が密接に関連し、生命維持がなされていることをしっかりと学んで下さい。

教科書

特に無し

参考書

中村嘉男 「咀嚼運動の生理学」(医歯薬出版)

研究室/オフィスアワー

森谷 : E棟4階(研究室11) 月曜日午後5時~午後7時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	神経解剖学研究法① 神経組織の固定法と染色法	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい(2時間)。講義で学修した神経組織の固定法と染色法について、講義内容を参考にまとめて下さい(2時間)。	森谷
2	神経解剖学研究法② 神経経路学の研究法	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい(2時間)。講義で学修した神経経路学の研究法について、講義内容を参考にまとめて下さい(2時間)。	森谷
3	三叉神経系の基礎① 咀嚼運動の基礎	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい(2時間)。講義で学修した咀嚼運動の基礎について、講義内容を参考にまとめて下さい(2時間)。	森谷
4	三叉神経系の基礎② 咀嚼運動の末梢入力による制御	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい(2時間)。講義で学修した咀嚼運動の末梢入力による制御について、講義内容を参考にまとめて下さい(2時間)。	森谷
5	三叉神経系関連の論文講読①	講義で講読した論文の内容について、重要項目を整理して下さい(2時間)。	森谷
6	三叉神経系関連の論文講読②	講義で講読した論文の内容について、重要項目を整理して下さい(2時間)。	森谷
7	呼吸運動に関わる神経機構 呼吸運動の中枢神経による制御	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい(2時間)。講義で学修した呼吸運動の中枢神経による制御について、講義内容を参考にまとめて下さい(2時間)。	森谷
8	咀嚼・呼吸・嚥下運動の制御① Promotoneuronの分布と機能(孤束核、延髄レベル)	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい(2時間)。講義で学修したPromotoneuronの分布と機能(孤束核、延髄レベル)について、講義内容を参考にまとめて下さい(2時間)。	森谷

9	咀嚼・呼吸・嚥下運動の制御② Premotoneuron の分布と機能（中脳・橋レベル）	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい（2 時間）。講義で学修した Premotoneuron の分布と機能（中脳・橋レベル）について、講義内容を参考にまとめて下さい（2 時間）。	森谷
10	咀嚼・呼吸・嚥下運動の制御③ 咀嚼・呼吸・嚥下運動の相互制御機構	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい（2 時間）。講義で学修した咀嚼・呼吸・嚥下運動の相互制御機構について、講義内容を参考にまとめて下さい（2 時間）	森谷
11	中枢神経系による運動制御機構 随意性調節機構と反射の関係	当該領域の基本的知識について出来るだけ調べて下さい（2 時間）。講義で学修した運動の随意性調節機構と反射の関係について、講義内容を参考にまとめて下さい（2 時間）	森谷
12	「噛む」ことと健康長寿	「噛む」ことと健康長寿について、講義での議論を踏まえて整理して下さい（2 時間）。	森谷
13	「飲み込む」ことと健康長寿	「飲み込む」ことと健康長寿について、講義での議論を踏まえて整理して下さい（2 時間）。	森谷
14	「美味しく食べる」ことと健康長寿	「美味しく食べる」ことと健康長寿について、講義での議論を踏まえて整理して下さい（2 時間）。	森谷
15	自分自身の研究テーマと健康長寿	自分自身の研究テーマと健康長寿について、講義での議論を踏まえて整理して下さい（2 時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①講義中のディスカッション（DP②③） ②レポート（DP②③） レポートは返却しません。評価は講義内でのディスカッション、提出して頂いたレポート等を総合して行います。詳細は初回講義時に説明します。			①60% ②40%

授業科目名	栄養・代謝生化学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	HP20MHSA002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
健康と食・栄養との関係について総合的に学び、生活習慣や社会環境など様々な視点から健康づくりと食・栄養の関連性について考える。さらに疾病の発症や病態との関わりを、栄養・代謝の観点から生命科学的に説明し、考察できるようになることを目標とする。					
到達目標					
1. 生化学・栄養学の知識をもとに、疾患と代謝の関係を科学的に考察する力を身につける。〈DP②〉 2. 自らの考えを体系的かつ理論的にまとめ、レポート報告ならびにプレゼンテーションとして、適切かつ効果的に伝えることができる。〈DP③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
・グループワークやディスカッションなど積極的に発言をしてください。 ・論文から最新の情報収集を行い、知識や経験を深めてください。					
教科書					
配布プリント					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00～19:00 その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	栄養と代謝概論	予習：栄養と代謝について調べておくこと 復習：栄養と代謝についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
2	栄養障害①	予習：栄養障害について調べておくこと 復習：栄養障害についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
3	栄養障害②	予習：栄養障害について調べておくこと 復習：栄養障害についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
4	代謝障害①	予習：代謝障害について調べておくこと 復習：代謝障害についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
5	代謝障害②	予習：代謝障害について調べておくこと 復習：代謝障害についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
6	プレゼンテーション（栄養と代謝障害）	予習：栄養と代謝障害について調べておくこと 復習：栄養と代謝障害についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
7	社会の変化と食生活	予習：近年の食傾向について調べておくこと 復習：近年の食傾向についての復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
8	文献検討（食生活に関わる諸問題Ⅰ）	予習：文献を読んでおくこと 復習：文献の復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
9	文献検討（食生活に関わる諸問題Ⅱ）	予習：文献を読んでおくこと 復習：文献の復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
10	文献検討（食生活に関わる諸問題Ⅲ）	予習：文献を読んでおくこと 復習：文献の復習 予習復習を各2時間行うこと。			森
11	プレゼンテーション（社会の変化と食生活）	予習：近年の食傾向について調べ資料作成をしておくこと			森

		復習：近年の食傾向についての復習 予習復習を各2時間行うこと。	
12	日本食の特徴と食文化	予習：日本食の特徴と食文化について調べておくこと 復習：日本食の特徴と食文化についての復習 予習復習を各2時間行うこと。	森
13	文献検討（日本食と健康の関わりⅠ）	予習：文献を読んでおくこと 復習：文献の復習 予習復習を各2時間行うこと。	森
14	文献検討（日本食と健康の関わりⅡ）	予習：文献を読んでおくこと 復習：文献の復習 予習復習を各2時間行うこと。	森
15	プレゼンテーション（日本食の特徴と食文化）	予習：日本食の食文化について調べ資料作成をしておくこと 復習：日本食の特徴と食文化についての復習 予習復習を各2時間行うこと。	森
成績評価方法と基準			割合
1. 課題レポート〈DP②〉 2. プレゼンテーション〈DP③〉 3. 質問は授業内とメールでいつでも受け付ける。			50% 50%

授業科目名	臨床検査画像診断学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	脇 英彦		担当教員	脇 英彦、小宮山 恭弘	
科目ナンバリング	HR20MHTA002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
超音波、放射線をはじめとする画像診断の原理を理解する。次いで、正常像ならびに代表的疾患の特徴的画像を学修し、画像診断の診断能力を修得する。					
到達目標					
超音波、放射線をはじめとする画像診断装置の原理と画像の成り立ちを理解する。次いで、正常像ならびに代表的疾患の特徴的画像を学修し、画像診断の診断能力を修得する。DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
異常所見を見る際に重要なことは、基本的知識がきちんと整理できているかが重要となる。 正常所見をしっかりと学修した上で、どこに違いがあり、なぜ違いが生じるかを学んで欲しい。					
教科書					
適時プリント配布し補足する。					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
脇英彦研究室（月曜、火曜 16:00～18:00） 小宮山恭弘研究室（月曜、火曜 16:00～18:00）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	超音波診断の基礎1 超音波物理特性	超音波の基礎について復習すること	脇英彦		
2	超音波診断の基礎2 画像表示法	超音波の基礎について復習すること	脇英彦		
3	超音波診断の基礎3 血流表示法	ドプラ法について復習すること	脇英彦		
4	超音波診断の基礎4 造影超音波	超音波造影剤について復習すること	脇英彦		
5	超音波診断法1 心臓超音波	心臓の解剖について復習すること	脇英彦		
6	超音波診断法2 腹部超音波	肝臓の解剖について復習すること	脇英彦		
7	超音波診断法3 表在・血管超音波	四肢血管について復習すること	脇英彦		
8	循環器画像診断1	提示した循環器疾患について復習すること	小宮山恭弘		
9	循環器画像診断2	提示した循環器疾患について復習すること	小宮山恭弘		
10	循環器画像診断3	提示した循環器疾患について復習すること	小宮山恭弘		
11	消化器画像診断1	提示した肝胆膵疾患について復習すること	小宮山恭弘		
12	消化器画像診断2	提示した消化器疾患について復習すること	小宮山恭弘		
13	消化器画像診断3	提示した消化器疾患について復習すること	小宮山恭弘		
14	疾病の画像診断演習1	循環器疾患についてのレポート提出	小宮山恭弘		
15	疾病の画像診断演習2	消化器疾患についてのレポート提出	小宮山恭弘		
成績評価方法と基準					割合
画像判読口頭試問とレポート評価 DP②③ 教員による学生の到達度（理解度）確認 授業後に提出されたレポート内容について口頭試問を行い、理解度を確認する。					画像判読口頭試問 80% レポート 20%

授業科目名	リハビリテーション学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	前田 薫	担当教員	前田 薫、橋本 弘子、東 泰弘		
科目ナンバリング	HR20MHTA004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
リハビリテーション医学の幅広い領域における近年のトピックスについて能動的に情報収集して考察する。					
到達目標					
リハビリテーションの意義、その重要性、方法などを理解する。<DP②③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
能動的学習を主体とする授業です。					
教科書					
なし					
参考書					
適宜授業内で指定する。					
研究室／オフィスアワー					
前田：水曜日 2限 橋本：木曜日 4限以降(事前連絡で他日も対応可)					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	脳卒中リハビリテーションのトピックス①	予習：一般的な英文解釈（2時間） 復習：提示された論文を読む（2時間）	前田		
2	脳卒中リハビリテーションのトピックス②	予習：一般的な英文解釈（2時間） 復習：提示された論文を読む（2時間）	前田		
3	高次脳機能障害のリハビリテーション①	予習：高次脳機能障害についての振り返りをしておく（2時間） 復習：高次脳機能障害の実際や課題についてまとめる（2時間）	東		
4	高次脳機能障害のリハビリテーション②	予習：高次脳機能障害についての振り返りをしておく（2時間） 復習：高次脳機能障害の実際や課題についてまとめる（2時間）	東		
5	クライン・フォーゲルバッハの運動学	予習：簡単な力学について調べる（2時間） 復習：日常生活において他者の身体運動を観察すること（2時間）	前田		
6	運動におけるシナジーとストラテジー	予習：簡単な反射・反応を調べてくる（2時間） 復習：日常生活での他者の身体運動を観察すること（2時間）	前田		
7	身体運動を考える	予習：筋膜、骨膜、靭帯、皮膚など軟部組織について調べる（2時間） 復習：運動における軟部組織の役割をまとめる（2時間）	前田		
8	緩和ケアについて	予習：終末期医療について簡単な基礎知識を予習しておく（2時間） 復習：終末期の心理状態について復習する。（2時間）	前田		
9	サルコペニアについて	予習：骨格筋について予習しておく（2時間） 復習：筋力増強について復習しておく（2時間）	前田		

10	予防的なりハビリテーション①	予習：リハにおける予防分野について調べる（2時間） 復習：配布された論文について理解する（2時間）	前田
11	ADL・IADL に対するリハビリテーション①	予習：ADL・IADL について調べる（2時間） 復習：配布された資料について理解する（2時間）	東
12	ADL・IADL に対するリハビリテーション②	予習：ADL・IADL について調べる（2時間） 復習：配布された資料について理解する（2時間）	東
13	精神科におけるリハビリテーション 精神疾患を脳科学の視点で理解する 1	予習：統合失調症や気分障害について（2時間） 復習：精神疾患を脳科学の視点で理解する（2時間）	橋本
14	精神科におけるリハビリテーション 精神疾患を脳科学の視点で理解する 2	予習：認知症について（2時間） 復習：精神疾患を脳科学の視点で理解する（2時間）	橋本
15	ニューロリハビリテーションの考え方と芸術療法について	予習：ニューロリハビリテーションの考え方と芸術療法の接点について調べる（2時間） 復習：ニューロリハビリテーションについてまとめる（2時間）	橋本
成績評価方法と基準			割合
1. レポート等にて評価<DP②③>			1. 100%

授業科目名	柔道整復学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	川畑 浩久	担当教員	川畑 浩久、森 美侑紀		
科目ナンバリング	HR20MHTA008	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>柔道整復は運動器の外傷・障害に対する施術を主な業とすることから、運動器疾患を中心に講義を進めていく。運動器疾患は日常生活のみならずスポーツ活動、就労活動をも妨げ、とりわけ高齢者では寝たきりの原因となり、QOLを著しく低下させることから、本講義では骨関節外傷や障害などの病態、治療法についてより深く解説し、その研究法についても概説することで、運動器疾患の病態についての理解を深めてもらう。また近年運動器疾患と生活習慣病の関連性が注目されていることから、これについても柔道整復、統合医療の観点から概説する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 柔道整復学で扱う運動器疾患（外傷、障害）の病態について組織学的・分子生物学的に理解し説明できる。〈DP②③〉 2. 柔道整復学で扱う運動器疾患と生活習慣病、酸化ストレスとの関連性について組織学的・分子生物学的に理解し説明できる。〈DP②③〉 3. 柔道整復学で扱う運動器疾患の病態や治療介入による変化を組織学的、分子生物学的に理解し、新たな研究の展開を計画できる。〈DP②③〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 疑問点は大切に、解決に向けて積極的に行動すること。 2. グループ討議には積極的に参加すること。 					
教科書					
1. 適宜資料を配布する。					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 標準整形外科学 第12版. 中村利孝/松野丈夫 監修. 医学書院. 2014. 2. Kawahata H, et al. Continuous infusion of angiotensin II modulates hypertrophic differentiation and apoptosis of chondrocytes in cartilage formation in a fracture model mouse. Hypertens Res. 38: 382-393. 2015. 3. 					
研究室／オフィスアワー					
<p>森美侑紀：S棟14研究室：木曜日17:00～19:00に対応いたします。 川畑浩久：C棟研究室707：木、金曜日17:00～18:00ですが、部屋にいればいつでも訪問可です。</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	柔道整復学概論① 柔道整復学とは	予習：柔道整復で扱う運動器疾患について調べておくこと。 復習：柔道整復学で扱う運動器疾患（骨折、脱臼、靭帯・筋損傷）の総論について復習しておくこと（配布資料参照） なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑		
2	運動器疾患の病理学的研究法（組織学的研究および分子生物学的研究）の概略	予習：組織学的研究および分子生物学的研究の概略について予習しておくこと。 復習：運動器疾患の病理学的研究法について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑		
3	運動器外傷学① 骨損傷の病態および修復過程	予習：骨折の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：骨折の病態、特に修復過程について復習し、レポートを提出すること。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑		
4	運動器外傷学② 関節軟骨損傷の病態および治療法	予習：関節軟骨損傷の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：関節軟骨損傷の病態、特に修復過程について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑		
5	運動器外傷学③ 靭帯損傷の病態および治療法	予習：靭帯損傷の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：靭帯損傷の病態、特に修復過程について復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑		

6	運動器障害学① 骨疾患（骨粗鬆症）の病態および治療法	予習：骨粗鬆症の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：骨粗鬆症の病態における細胞や分子の動態などについて復習し、レポートを提出すること。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
7	運動器障害学② 関節疾患（関節軟骨変性疾患）の病態および治療法	予習：関節軟骨変性疾患の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：関節軟骨変性疾患の病態における細胞や分子の動態などについて復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
8	運動器障害学③ 関節疾患（炎症性関節疾患）の病態および治療法	予習：炎症性関節疾患の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：炎症性関節疾患の病態における細胞や分子の動態などについて復習復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
9	運動器障害学④ 筋腱疾患（退行性変性ならびに外傷性疾患）の病態および治療法	予習：筋腱の退行性変性疾患や外傷の病態について、その概略を予習しておくこと。 復習：筋腱疾患や外傷の病態における細胞や分子の動態などについて復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
10	運動器障害学⑤ ロコモティブシンドロームとメタボリックシンドロームの関連性	予習：ロコモティブシンドローム、メタボリックシンドロームについて、その概略を予習しておくこと。 復習：ロコモティブシンドロームとメタボリックシンドロームの関連性のメカニズムについて復習しておくこと。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
11	運動器疾患と生活習慣病の関連性	予習：生活習慣病の概略について予習しておくこと 復習：自らの生活習慣を見直しながら復習を行う なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと	森
12	運動器疾患と糖化・酸化ストレス① 骨粗鬆症との関連性	予習：骨粗鬆症の概略について予習しておくこと 復習：骨粗鬆症と糖化・酸化ストレスとの関連性について復習を行う なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと	森
13	運動器疾患と糖化・酸化ストレス② 変形性関節症との関連性	予習：変形性関節症の概略について予習しておくこと 復習：変形性関節症と糖化・酸化ストレスとの関連性について復習を行う なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと	森
14	運動器疾患と生活習慣病の予防法 糖化・酸化ストレスを防ぐには	予習：糖化・酸化ストレスの概略について調べておくこと。 復習：糖化・酸化ストレスを防ぐ生活習慣についてレポートを提出する。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	森
15	運動器疾患への統合医療的アプローチ 運動器疾患に対するアロマセラピーの実際	予習：アロマセラピーと植物精油の概要について調べておくこと。 復習：アロマセラピーの概要と精油の成分や使用方法、効果などについて復習すること。 なお予習復習はそれぞれ2時間ずつ行うこと。	森
成績評価方法と基準			割合
1. 講義中のディスカッション〈DP②③〉 2. レポート評価〈DP②③〉 3. レポートについては適宜返却し、必要に応じて解説する。			①30% ②70%

授業科目名	専門演習（保健医療学専攻）				
主担当教員	森谷 正之	担当教員	森谷 正之		
科目ナンバリング	SR20MHA001	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修

授業概要

自身の研究領域に関連する情報収集・実験技術・臨床手法の基本的技能の確立を目指す。関連論文や資料を収集し、そこから必要な情報を読み解いて、自分自身の研究を進展させるための知識の蓄積と技術の論理的基盤に関する情報を得る。また、研究データを収集するために必要な実験技術あるいは臨床技術について、指導教員から実践的な環境下で習得し、研究目的を達成するための基本的戦略を身に付ける。

到達目標

1. 研究に関連する情報収集を効率的に行うことができる。
2. 収集した情報から自分自身が必要とする情報を取捨選択することができる。
3. 自身の研究領域におけるデータ収集に必要な実験技術および/または臨床技術を修得している。

履修上の注意(学生へのメッセージ)

実際の研究の状況をイメージして、それに必要な修得技術をリストアップしておくこと。

教科書

適宜資料を配布する。

参考書

適宜資料を配布する。

研究室／オフィスアワー

毎週木曜日 16:00～19:00
その他の時間帯でもメールにて事前予約があれば対応可。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	論文・資料の収集と講読	研究テーマの整理と関連論文の収集の準備をしておいて下さい。	山下
2	論文・資料の収集と講読	研究テーマの整理と関連論文の収集の準備をしておいて下さい。	山下
3	論文・資料の収集と講読	研究テーマの整理と関連論文の収集の準備をしておいて下さい。	山下
4	論文・資料の収集と講読	研究テーマの整理と関連論文の収集の準備をしておいて下さい。	山下
5	論文・資料の収集と講読	研究テーマの整理と関連論文の収集の準備をしておいて下さい。	山下
6	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
7	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
8	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
9	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
10	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
11	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
12	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
13	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
14	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
15	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下

16	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
17	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
18	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
19	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
20	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
21	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
22	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
23	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
24	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
25	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
26	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
27	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
28	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
29	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
30	研究手法・実験技術の実地での習得	関連マニュアル・資料を検索して読む。修得した技術を自宅やPC内でシミュレーションする。	山下
成績評価方法と基準			割合
レポート、および実地での実技評価			レポート 50%、実地での実技評価 50%

授業科目名	特別研究（保健医療学専攻）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁	
科目ナンバリング	SR20MHTA002	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	2024年度 前期(金曜5限)、2024年度 後期(金曜5限)、 2025年度 前期(集中講義)、2025年度 後期(集中講義)
授業形態	演習	単位数	6単位	必修・選択	必修
授業概要					
研究指導教員の下で研究テーマを決め、先行研究レビュー、プロトコル作成、倫理的配慮、研究手法の習得、研究の実施、データ分析、考察、論文執筆、プレゼンテーションなど、一連の研究過程を学ぶ。その成果として、過去に提示されていないオリジナルのデータを含む修士論文を提出して審査を受ける。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 専門領域における文献収集、実験または調査、およびデータ分析ができる。 2. 専門領域における研究結果について、論理的解釈にもとづき論文執筆ができる。 3. 自身の研究結果と解釈についてプレゼンテーションとディスカッションができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
研究指導教員とよく話し合ってスケジュールに遅れないように研究活動を進めていただきたい。					
教科書					
必要に応じて資料を配布する。					
参考書					
必要に応じて紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1～5. 研究テーマの関連文献の収集方法を身に付け、実際に収集と調整を行うことにより取り扱う分野における最新情報を把握する。 個別に相談して決定する	個別に相談して決定する	山下		
2	1～5. 研究テーマの関連文献の収集方法を身に付け、実際に収集と調整を行うことにより取り扱う分野における最新情報を把握する。 個別に相談して決定する	個別に相談して決定する	山下		
3	1～5. 研究テーマの関連文献の収集方法を身に付け、実際に収集と調整を行うことにより取り扱う分野における最新情報を把握する。 個別に相談して決定する	個別に相談して決定する	山下		
4	1～5. 研究テーマの関連文献の収集方法を身に付け、実際に収集と調整を行うことにより取り扱う分野における最新情報を把握する。 個別に相談して決定する	個別に相談して決定する	山下		
5	1～5. 研究テーマの関連文献の収集方法を身に付け、実際に収集と調整を行うことにより取り扱う分野における最新情報を把握する。 個別に相談して決定する	個別に相談して決定する	山下		
6	6～10. 関連文献をダイジェストし、教員や同級生とディスカッションを行う。また、研究	個別に相談して決定する	山下		

	計画書の原案を作成する。		
7	6～10. 関連文献をダイジェストし、教員や同級生とディスカッションを行う。また、研究計画書の原案を作成する。	個別に相談して決定する	山下
8	6～10. 関連文献をダイジェストし、教員や同級生とディスカッションを行う。また、研究計画書の原案を作成する。	個別に相談して決定する	山下
9	6～10. 関連文献をダイジェストし、教員や同級生とディスカッションを行う。また、研究計画書の原案を作成する。	個別に相談して決定する	山下
10	6～10. 関連文献をダイジェストし、教員や同級生とディスカッションを行う。また、研究計画書の原案を作成する。	個別に相談して決定する	山下
11	11～15. 研究デザイン発表を行い、ディスカッションとアドバイスにもとづき計画書を完成させる。倫理審査が必要な研究は申請書を提出する。	個別に相談して決定する	山下
12	11～15. 研究デザイン発表を行い、ディスカッションとアドバイスにもとづき計画書を完成させる。倫理審査が必要な研究は申請書を提出する。	個別に相談して決定する	山下
13	11～15. 研究デザイン発表を行い、ディスカッションとアドバイスにもとづき計画書を完成させる。倫理審査が必要な研究は申請書を提出する。	個別に相談して決定する	山下
14	11～15. 研究デザイン発表を行い、ディスカッションとアドバイスにもとづき計画書を完成させる。倫理審査が必要な研究は申請書を提出する。	個別に相談して決定する	山下
15	11～15. 研究デザイン発表を行い、ディスカッションとアドバイスにもとづき計画書を完成させる。倫理審査が必要な研究は申請書を提出する。	個別に相談して決定する	山下
16	16～20. 予備的な実験また調査を行って研究計画の妥当性を検討し、研究計画書の最終版を完成させ、データ収集を開始する。	個別に相談して決定する	山下
17	16～20. データ収集を行う。	個別に相談して決定する	山下
18	16～20. データ収集を行う。	個別に相談して決定する	山下
19	16～20. データ収集を行う。	個別に相談して決定する	山下
20	16～20. データ収集を行う。	個別に相談して決定する	山下
21	21～25. データの解析を行って、論理的な解釈を行い、論文を執筆する。	個別に相談して決定する	山下
22	21～25. データの解析を行って、論理的な解釈を行い、論文を執筆する。	個別に相談して決定する	山下
23	21～25. データの解析を行って、論理的な解釈を行い、論文を執筆する。	個別に相談して決定する	山下
24	21～25. データの解析を行って、論理的な解釈を行い、論文を執筆する。	個別に相談して決定する	山下
25	21～25. データの解析を行って、論理的な解釈を行い、論文を執筆する。	個別に相談して決定する	山下
26	26～30. 研究成果を発表し、そこでの指摘を反映させて論文を完成させて提出し、審査による最終評価を受ける。	個別に相談して決定する	山下
27	26～30. 研究成果を発表し、そこでの指摘を反映させて論文を完成させて提出し、審査による最終評価を受ける。	個別に相談して決定する	山下
28	26～30. 研究成果を発表し、そこでの指摘を反映させて論文を完成させて提出し、審査による最終評価を受ける。	個別に相談して決定する	山下
29	26～30. 研究成果を発表し、そこでの指摘を反映させて論文を完成させて提出し、審査による最終評価を受ける。	個別に相談して決定する	山下
30	26～30. 研究成果を発表し、そこでの指摘を反映させて論文を完成させて提出し、審査に	個別に相談して決定する	山下

	よる最終評価を受ける。	
成績評価方法と基準		割合
本大学院の学則および学位審査に関する細則にもとづき審査し、研究成果、プレゼン、修論内容を評価する。		研究成果 20% プレゼン 30% 修論内容 50%

授業科目名	プログラム言語特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	原 良昭	担当教員	原 良昭		
科目ナンバリング	HLA20MHTA006	科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
様々な業務を抱える医療従事者や研究者にとって、定型的なデータ処理を自動化することでできるプログラミングの知識は必要不可欠なものである。また、プログラムによる自動処理では、処理結果が同じであっても用いたアルゴリズムによって処理に要する時間が大きく異なることが知られている。本科目では、異なる分野で幅広く利用されているpythonを用いて、アルゴリズムについて学習する。					
到達目標					
1. ソートを行う効率的なプログラムを開発できるようになる。 2. 探索を行う効率的なプログラムを開発できるようになる。 3. 最短経路問題に対応するアルゴリズムを説明できるようになる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. アルゴリズムの学修を目的とするため、pythonの文法に関する説明は最低限のものとなる。履修者は各自でpythonの基本的文法を修めていることが望ましい。 2. 本科目は履修者による輪講形式で実施する。履修者は予め定められた内容についてプレゼンテーションを行うことになる。そのため、自由に利用できるノートPCを所持していない場合は、履修前に相談に来ること。					
教科書					
1. 『問題解決力を鍛える!アルゴリズムとデータ構造』, 大槻兼資 / 講談社 2. 『プログラミングコンテスト攻略のためのアルゴリズムとデータ構造』, 渡部有隆 / マイナビ出版					
参考書					
1. 『スッキリわかるPython入門』, 国本大悟 / インプレス 2. 『pandas クックブック -Pythonによるデータ処理のレシピ-』, 黒川利明 / 朝倉出版 3. 『Pythonによるデータ分析入門 第2版 -NumPy, pandasを使ったデータ処理』, 瀬戸山雅人 / オライリージャパン					
研究室/オフィスアワー					
原 C棟 7F 研究室 19 / 金曜日 6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	プログラム環境の構築 ・pythonの実行環境を構築する。 ・輪講の分担を決めます。	予習時間: 2時間 予習内容: プログラム言語の種類について調べておく 復習時間: 2時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭		
2	基本的文法 1 ・数値と文字の扱いを説明できる ・変数を説明できる。 ・変数に対する演算子と演算結果を説明できる。 ・リストとタプルを説明できる。	予習時間: 2時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭		
3	基本的文法 2 ・条件分岐と繰り返しを説明できる。 ・リストの内包表記を説明できる。	予習時間: 2時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2時間 復習内容:	原 良昭		

		講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	
4	<p>基本的文法 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 関数とクラスを説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。</p>	原 良昭
5	<p>アルゴリズムと計算量</p> <ul style="list-style-type: none"> 計算量の評価方法を説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。</p>	原 良昭
6	<p>ソート 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 選択ソートを説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。</p>	原 良昭
7	<p>ソート 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 挿入ソートを説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。</p>	原 良昭
8	<p>ソート 3</p> <ul style="list-style-type: none"> バブルソートを説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。</p>	原 良昭
9	<p>ソート 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ヒープソートを説明できる。 	<p>予習時間：2時間 予習内容： 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。</p> <p>復習時間：2時間 復習内容： 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の</p>	原 良昭

		講義までに習得する。	
10	ソート 5 ・ マージソートを説明できる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2 時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭
11	ソート 6 ・ クイックソートを説明できる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2 時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭
12	探索 1 ・ 線形探索を説明できる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2 時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭
13	探索 2 ・ 二分探索を説明できる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2 時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭
14	探索 3 ・ 木構造を説明できる。 ・ 幅優先探索を説明できる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2 時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭
15	探索 4 ・ 深さ優先探索を説明できる。	予習時間: 2 時間 予習内容: 前回の講義で指示された内容について要約を作成する。 復習時間: 2 時間 復習内容: 講義で行った内容を再度、各自で実施し、習得できていることを確認する。実施できない事項があった場合は、教員に確認するなど次回の講義までに習得する。	原 良昭

成績評価方法と基準	割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲：講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法：試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。	1. 100%

授業科目名	生物統計学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	原 良昭	担当教員	原 良昭		
科目ナンバリング	HLA20MHTA007	科目区分	専門基礎分野	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
統計学は医学の急速な発展の土台となった学問であり、統計学を修めていることは医療従事者の責務といえる。本科目では医療従事者として必要な統計学の基礎を学習する。					
到達目標					
1. データを記述する手法について理解する。〈DP①〉 2. 母集団と確率変数の概念について理解する。〈DP①〉 3. 代表的な確率分布の特徴を理解する。〈DP①〉 4. 信頼区間について理解する。〈DP①〉 5. 代表的な仮説検定の方法を取得する。〈DP①〉 6. 回帰分析（重回帰分析やロジスティクス回帰分析を含む）の方法を取得する。〈DP①〉 7. 相関と因果関係の概念について理解する。〈DP①〉 8. 代表的な研究デザインの特徴について理解する。〈DP①〉 9. 仮説検定の基礎的な問題点を理解する。〈DP①〉 10. ベイズ統計学の基礎的な概念を理解する。〈DP①〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本科目は輪講形式で実施します。履修者には初回に担当する内容を割り当てます。履修者には指定された回に割り当てられた内容の説明をしていただきます。					
教科書					
1. 『データ分析に必須の知識・考え方 統計学入門』, 阿部真人, ソシム, ISBN-13: 978-4802613194					
参考書					
1. 「エクセル活用コメディカル統計テキスト」／宮城重二／医歯薬出版 2. 「やさしく学ぶ統計学 Excelによる統計解析」／石村貞夫他／東京図書 3. 「バイオサイエンスのための統計学」／市原清志／南江堂					
研究室／オフィスアワー					
C棟7階研究室19 / 金曜日6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	統計学の歴史と学ぶ意義 ・医療の発展に果たした統計学の役割について説明できるようになる。 ・統計処理に利用できる代表的なソフトウェアとその特徴を説明できるようになる。 ・履修生ごとに輪講で担当する回(および内容)を決定します。	予習時間:3時間 予習内容: ・教科書を一通り読んで学習する内容の概説を把握しておく。 復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原
2	母集団と標本集団: ・母集団と標本集団の違いについて説明できるようになる	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原
3	統計分析の基礎(1): ・特徴量について説明できるようになる	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原

4	<p>統計分析の基礎(2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確率変数について説明できるようになる。 ・代表的な確率分布について説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
5	<p>推測統計</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大数の法則と中心極限定理について説明できるようになる。 ・推定量の種類と特徴を説明できるようになる。 ・信頼区間について説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
6	<p>仮説検定(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰無仮説と対立仮説を説明できるようになる。 ・有意水準について説明できるようになる。 ・タイプ1およびタイプ2のエラーについて説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
7	<p>仮説検定(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計処理用ソフトウェアを用いて2群の平均値の差についての仮説検定を行えるようになる。 ・2群の平均値の仮説検定の結果について説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
8	<p>仮説検定(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計処理用ソフトウェアを用いて3群以上の平均値について分散分析を用いて検定できるようになる。 ・分散分析の結果を説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
9	<p>仮説検定(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計処理用ソフトウェアを用いて2群の割合について検定できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いてカイ二乗検定を行えるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
10	<p>相関と回帰</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相関の意味を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いて相関係数を算出できるようになる。 ・回帰の意味を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いて回帰分析を行えるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
11	<p>因果と相関</p> <ul style="list-style-type: none"> ・因果関係と相関の違いを説明できるようになる。 ・因果関係を求めるための代表的な研究手法であるRCTの特徴を説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。</p> <p>復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
12	<p>代表的な研究デザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コホート研究の特徴を説明できるようになる。 ・症例対照研究の特徴を説明できるようになる。 	<p>予習時間:2時間 予習内容: ・コホート研究と症例対照研究を調べて要約を作成する。</p>	原

		復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	
13	重回帰分析とロジスティクス回帰分析 ・統計処理用ソフトウェアを用いて重回帰分析を行えるようになり、その結果を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアを用いてロジスティック回帰分析を行えるようになり、その結果を説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
14	仮説検定における再現可能性と P-hacking ・サンプル数と p 値の関係を説明できるようになる。 ・P-hacking について説明できるようになる。 ・効果量について説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
15	ベイズ統計学 ・ベイズ統計学の基礎的な考え方を説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・前回の講義にて指定された教科書の内容を要約し、わからない事をまとめる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲: 講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法: 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。			1. 100%

授業科目名	発達支援リハビリテーション特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	伊藤 直子	担当教員	伊藤 直子、澤田 優子		
科目ナンバリング	HP20MHS A004	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
NICU で出生する低出生体重児やリスク児、障害児の増加に対し、在宅での育児をとぎれなく支援するために、様々な専門職が連携しチーム創りをすすめる作業が急務である。現在の周産期医療を取り巻く現状と課題を明らかにしながら、各専門職がリスクのある乳幼児と家族への支援技術を高めるための知識と技術を得る。					
到達目標					
①周産期に関わる専門職の役割を理解し連携できる ②NICU から地域につなぐチーム医療に貢献できる ③小児在宅医療に必要な知識と技術を得る ④療育体系の理解（子どもの生涯を考えた支援） ⑤関連研究の論文を通読する					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
低出生体重児や発達障害などのリスクをもつ乳幼児の育児に必要な知識と技術を、病院と地域で共有できるようにする。NIDCAP やデベロプメンタルケアのアプローチを地域につなぐために、それぞれの子どもの適した姿勢運動や感覚情報処理、具体的な育児方法の検討へとすすめる。乳幼児に関わる時、常に将来の健康と幸福な人生の開拓につながるように、家族を支援していく姿勢を学ぶ。					
教科書					
特に指定しません。随時紹介します。					
参考書					
田村正徳ほか監修：はじめよう！ おうちでできる 子どものリハビリテーション&やさしいケア 小さく生まれた子どもや重い障がいのある子どもの在宅支援のために：三輪書店					
研究室／オフィスアワー					
月曜日 17:00～18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	小児在宅医療とリハビリテーション	各4時間の自修で、関連文献の通読などで準備してください。 予習：自身の背景と課題を整理しておく 復習：「周産期医療」「小児医療」の現状と課題を調査する	伊藤		
2	子どもと家族	予習：小児医療や子どもの発達 復習：正常発達知識の臨床応用の考え方を具体的に提示できる	澤田		
3	低出生体重児の特徴 小さく生まれた子どものリハビリテーション（NICU）	予習：低出生体重児や発達障害のフォローアップ体制や現状の理解 復習：NICU から在宅につなぐ関連機関での役割と役割を具体的に提示できる	澤田		
4	発達評価：4か月	予習：定型発達における原始反射や頭のコントロールの発達を確認 復習：発達の遅れやゆがみに対する対策を考える	伊藤		
5	発達評価：7か月	予習：抗重力姿勢の発達と寝返りまでの道筋と発達の意義（臨界期の確認） 復習：寝返りと感覚系の発達を考慮した育児支援	伊藤		
6	発達評価：10か月	予習：座位の獲得までの道筋 復習：三項関係獲得の条件と運動発達と認知発達の関連性	伊藤		
7	発達評価：12か月	予習：移動機能の発達と上肢機能の関連性 復習：育児支援への反映方法	伊藤		
8	重症心身障害児と医療的ケア	予習：重い障害をもつ子どもの医療体制 復習：育児支援と医療ケア児に関わる施策	伊藤		

9	最新研究の紹介およびディスカッション1	予習・復習：当該領域の研究論文の抄読	澤田
10	最新研究の紹介およびディスカッション2	予習・復習：当該領域の研究論文の抄読	澤田
11	最新研究の紹介およびディスカッション3	予習・復習：当該領域の研究論文の抄読	澤田
12	最新研究の紹介およびディスカッション4	予習・復習：当該領域の研究論文の抄読	澤田
13	最新研究の紹介およびディスカッション5	予習・復習：当該領域の研究論文の抄読	澤田
14	摂食・嚥下・排泄	予習：子どもの摂食嚥下・哺乳と離乳の指針 復習：保育所や学校での給食支援	伊藤
15	遊びとコミュニケーション、社会性の発達	予習：子どもの遊びと仕事 復習：自立就労に至る道筋	伊藤
成績評価方法と基準			割合
事例報告などのレポートと実践報告で評価します。			100%

授業科目名	血液学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	藤原 牧子	担当教員	藤原 牧子		
科目ナンバリング	HR20MHTA003	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

血液は赤血球、白血球、血小板の細胞成分と血漿部分とからなり、生命維持に必須の役割を担っている。この講義では血液学の基礎知識として血液の血球成分と凝固・線溶因子について、その構造や機能、疾患や治療について広く学修する。講義の後半では、臨床 / 研究領域に於ける血液学の考え方についてディスカッションの機会を設け、理解を深めると共に総合的な知識のまとめをしたい。

到達目標

血液学についての正しい知識に基づいて、臨床検査データや研究データを解釈することができる。

履修上の注意(学生へのメッセージ)

血液学を「使える知識」にするために、講義の時間外で健康番組や医学雑誌、インターネットなどを活用し、多方面からの情報収集に努めてください。

教科書

なし 講義で使用する資料はその都度配布する。

参考書

なし 必要があれば講義時間内に紹介する。

研究室／オフィスアワー

C棟7階職員室/ 水・木・金曜日 17:00～18:00

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	血液学入門 血液の役割・造血	予習：血液学の定義を調べる（2時間） 復習：講義内容について各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
2	赤血球の構造・生理	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
3	赤血球系疾患	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
4	白血球の役割、細胞回転	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
5	免疫のしくみ	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
6	造血器疾患①	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
7	造血器疾患②	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
8	造血器疾患の治療 分子標的療法	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
9	血小板の構造と機能	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
10	血小板の数的異常・血小板機能異常症	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原
11	凝固・線溶のしくみ	予習：前回までの内容を振り返る（2時間） 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。（2時間）	藤原

		がりを考える。(2時間)	
12	出血傾向と血栓性素因	予習：前回までの内容を振り返る(2時間) 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。(2時間)	藤原
13	各種血液検査と異常値の出るメカニズム①	予習：前回までの内容を振り返る(2時間) 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。(2時間)	藤原
14	各種血液検査と異常値の出るメカニズム②	予習：前回までの内容を振り返る(2時間) 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。(2時間)	藤原
15	各種血液検査と異常値の出るメカニズム③	予習：前回までの内容を振り返る(2時間) 復習：講義内容について、各自専門領域との繋がりを考える。(2時間)	藤原
成績評価方法と基準			割合
レポート〈DP①〉 * テーマ、書式等については授業内に説明します * 評価基準：ルーブリックを提示します 【フィードバック方法】 ルーブリック評価の結果とともに必要によりコメントを付記して返却する。			100%

授業科目名	運動器系理学療法学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎	
科目ナンバリング	HR20MHSA005	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
運動器疾患に対する保存療法および観血療法後の理学療法のアップデートな話題を取り上げ、実習および議論し、臨床応用可能な技術とする。					
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> 最新の運動器理学療法の端緒を知る（運動器が専門ではない理学療法士・作業療法士） 最新の運動器理学療法の理論を知り、実践できる。（運動器理学療法の専門家） 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
授業外での積極的な論文抄読および実践を求めます。履修する際には事前にスケジュールなどを調整するため、必ず相談に来てください。					
教科書					
「見える！」運動器リハビリテーション（文光堂）					
参考書					
特に指定なし					
研究室／オフィスアワー					
E棟4F17研究室 月1限 もしくはメールにて受け付けます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	最新研究の紹介	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
2	最新の論文紹介およびディスカッション	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
3	最新の論文紹介およびディスカッション	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
4	最新の論文紹介およびディスカッション	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
5	エコーガイド下運動療法	エコー画像の解析（2h）	工藤, 河西, 中田		
6	エコーガイド下運動療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
7	エコーガイド下運動療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
8	エコーガイド下運動療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
9	エコーガイド下運動療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
10	エコーガイド下徒手療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
11	エコーガイド下徒手療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
12	エコーガイド下徒手療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
13	エコーガイド下徒手療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
14	エコーガイド下徒手療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
15	エコーガイド下徒手療法	英語論文の抄読（2h）	工藤, 河西, 中田		
成績評価方法と基準				割合	
講義中の課題と討論の状況を持って判定します。				課題 90% 討論 10%	

授業科目名	難病リハビリテーション特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員	橋本 弘子、東 泰弘		
科目ナンバリング	HR20MHTA006	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
多くの疾患がある中、パーキンソン病／精神科疾患／リウマチ／高次脳機能障害に焦点を置き、疾患の特性・治療学の実際・リハビリテーションの実際・ADLやQOLに至る様々な視点から講義を組み立てる。					
到達目標					
神経筋難病における詳細や実際を知り、リハビリテーション分野における、作業療法的アプローチについて理解する。現状とともに、将来的な課題や研究の必要性・課題を模索できるように思考する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
予習復習を必ず行うこと					
教科書					
特に定めない					
参考書					
適宜、参考資料など配布、紹介					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ニューロリハビリテーションの考え方	予習：ニューロリハビリテーションについて予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
2	ニューロリハビリテーションの適応	予習：ニューロリハビリテーションについて予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
3	神経・筋難病（パーキンソン病）の理解とリハビリテーション	予習：パーキンソン病について予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
4	神経・筋難病（パーキンソン病）のリハビリテーションの実際	予習：パーキンソン病について予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
5	神経・筋難病（脊髄小脳変性症）の理解とリハビリテーション	予習：脊髄小脳変性症について予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
6	神経・筋難病（脊髄小脳変性症）の理解とリハビリテーション	予習：脊髄小脳変性症について復習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
7	精神科疾患の理解とリハビリテーション	予習：精神疾患および心身機能について予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
8	リウマチの理解とリハビリテーション	予習：リウマチについて予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
9	リウマチの理解とリハビリテーション	予習：リウマチについて予習しておくこと（2時間） 復習：授業のまとめを行うこと（2時間）	橋本		
10	脳卒中の理解とリハビリテーション（脳の機能解剖および脳画像の理解）	予習：脳の解剖学および脳画像についての予習（2時間） 復習：授業についてまとめること（2時間）	東		
11	脳卒中の理解とリハビリテーション（高次脳機能障害の評価と支援）	予習：高次脳機能障害についての予習（2時間） 復習：授業についてまとめること（2時間）	東		
12	脳卒中の理解とリハビリテーション（脳卒中患者の観察の仕方）	予習：動作観察についての予習（2時間） 復習：授業についてまとめること（2時間）	東		

13	脳卒中の理解とリハビリテーション（支援方法論）	予習：脳卒中の支援方法についての予習（2時間） 復習：授業についてまとめること（2時間）	東
14	脳卒中の理解とリハビリテーション（脳卒中とADL）	予習：脳卒中とADLの関連についての予習（2時間） 復習：授業についてまとめること（2時間）	東
15	脳卒中の理解とリハビリテーション（研究手法）	予習：脳卒中に関連する研究についての予習（2時間） 復習：授業についてまとめること（2時間）	東
成績評価方法と基準			割合
1. 授業への取り組み姿勢及びレポートなどにて評価			100%

授業科目名	現代臨床鍼灸学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	山下 仁	担当教員	山下 仁		
科目ナンバリング	HR20MHSA009	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
現代医療のパラダイムの中で鍼灸の施術や臨床研究を行う場合、どのようなルールに則って実施する必要がある、どのような鍼灸の特殊性に留意すべきなのか。この授業では、この疑問に答えるために鍼灸の有効性・安全性・費用対効果を検証した優れた過去の論文をレビューする。この過程を通して鍼灸のエビデンスの現状、検証上の問題点、より効率的で再現性の高い治療技術などを探るとともに、この領域における課題について考察する。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代医療と鍼灸のパラダイムの違いが説明できる。 2. 現代医療のパラダイムにおける鍼灸の治療法と検証法の基本がわかる。 3. 鍼灸の有効性・安全性・費用対効果のエビデンスの概要を理解している。 4. 鍼灸の臨床研究に関する課題について概説できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
データベース検索と文献読解による情報収集・抽出の能力が求められる。得意でない学生は授業の予習復習で少しずつ習得していただきたい。					
教科書					
なし（必要に応じて資料を配布する）					
参考書					
必要に応じて授業中に紹介する					
研究室／オフィスアワー					
月水木の5～6限目					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	西洋医学と東洋医学のパラダイム	医療概論関連図書チェック	山下		
2	Evidence-Based Medicine と鍼灸	EBMの基本的知識を確認	山下		
3	臨床研究方法論と鍼灸①	各種研究デザインの確認	山下		
4	臨床研究方法論と鍼灸②	各種研究デザインの確認	鍋田		
5	臨床研究方法論と鍼灸③	各種研究デザインの確認	増山		
6	コクランライブラリーと鍼灸	コクランライブラリーのサイト検索・閲覧	山下		
7	診療ガイドラインと鍼灸	Minds サイトの検索・閲覧	山下		
8	リスクマネジメントと鍼灸	鍼灸安全性関連の文献検索	山下		
9	医療保険と鍼灸	医療システムの基本的知識の確認	山下		
10	医療資格と鍼灸	鍼灸師の資格制度関連文書のチェック	山下		
11	海外の医療機関における鍼灸	PubMed および各国鍼灸団体サイトの検索・閲覧	山下		
12	最新論文講読①	英単語・文法チェック	山下/増山		
13	最新論文講読②	英単語・文法チェック	山下/増山		
14	最新論文講読③	英単語・文法チェック	山下/増山		
15	最新論文講読④	英単語・文法チェック	山下/増山		
成績評価方法と基準					割合

①授業中の討論内容、②レポート

①50%
②50%

授業科目名	シミュレーション医工学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	中沢 一雄	担当教員	中沢 一雄、稲田 慎		
科目ナンバリング	HR20MHTA017	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

理論的に生体現象を理解する上で数式を用いた数学モデルを構成することは有用である。しかし、生体現象は一般にきわめて複雑であり、数学モデルの構成だけでは十分とは言えない。そこで、可視化を含めたコンピュータシミュレーションが有効な手段となる。心臓の電気現象を主題に、先進的なシミュレーション医工学を学ぶ。

到達目標

電気生理学の基礎知識を基盤に、心臓の電気現象を理解する。さらにプログラム作成を体験して、可視化など画像処理含めたプログラミングの素養・技術を身につける。心房細動を中心に不整脈疾患についてのディテールを得る。〈DP①③〉

履修上の注意(学生へのメッセージ)

不整脈現象の複雑さと奥深さについて理解して欲しいと思います。なるべく、最新の研究内容に触れるところまで進めたいと思います。

教科書

無し。講義資料を配布する。

参考書

稲田紘, 児玉逸雄, 佐久間一郎, 中沢一雄 編著, なぜ不整脈は起こるのか 一心筋活動電位からスパイラルリエントリーまで一, コロナ社, 2006年

研究室/オフィスアワー

中沢: C棟7階研究室20/金曜日9時~10時30分
稲田: C棟7階研究室14/月曜日10時40~12時10分

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	不整脈のあらましと最近の不整脈研究の概観 —いま不整脈研究が面白い—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
2	なぜ不整脈は起こるのか —その基本的なメカニズム—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
3	不整脈心電現象モデリングによる解析表示と その実験的検討 —不整脈による突然死を防ぐ: ここまで来た診断と治療—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
4	心臓興奮膜電位計測 —高輝度発光ダイオードを用いる心臓興奮光マッピング計測—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
5	仮想電極分極現象の計測と解析 —高空間・時間分解能光学マッピングシステムの応用—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
6	高速度ビデオカメラで不整脈をみる —スパイラルリエントリーのダイナミクスと抗不整脈の効果—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
7	心房細動はどのようにして発生するか —基本的な考え方と現在のコンセンサス—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
8	ヒトでのスパイラルリエントリーは実際に起こるのか —バスケットカテーテルによるヒトでの観測—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
9	不整脈をわかりやすく表現する —コンピュータグラフィックスの基礎と可視化技術—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
10	スーパーコンピュータ上でつくった不整脈 —バーチャルハート(仮想心臓)におけるスパイラルリエントリー—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安: 4時間	中沢 一雄 稲田 慎
11	頻脈性不整脈の細動化に迫る —スパイラルリエントリーの分裂について—	予習: 特になし 復習: 講義資料の確認 レポート作成	中沢 一雄 稲田 慎

		学習所要時間の目安：4時間	
12	心筋の細胞外電位を考える ーペースングから電気ショックまでー	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
13	不整脈の起こりやすさとは何か ー心筋受攻性を考える：心筋受攻性のバイドメイン・シミュレーションー	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
14	シミュレーションにより致死性不整脈のリスクを評価する ーその具体的戦略ー	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
15	不整脈シミュレーションはどこまで真実か ー有用性から限界までー	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
成績評価方法と基準			割合
①平常点評価<DP①④> ②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①④> 提出されたレポートについてディスカッションを行う。			①60% ②40%

授業科目名	医療画像解析学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	小縣 裕二	担当教員	小縣 裕二		
科目ナンバリング	HR20MHTA018	科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
現代医療においてX線CT、MRに代表される画像診断は不可欠なものとなっている。医療画像解析学特論では臨床におけるX線画像検査で得られるデータから疾患理解に有用な情報を識別するためのX線画像の形成過程を学び、X線画像から得られる情報を適正に表現する方法を理解する。さらに病態解析に効果的な検査手法を構築する能力を身につける。					
到達目標					
1. X線画像の形成過程を理解し、説明できる。＜DP①＞ 2. X線画像から得られる情報について説明できる。＜DP①＞					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
初回授業で実施の詳細を説明します。					
教科書					
特に指定しないが、論文、記事、関連資料等を適宜紹介（配布）します。					
参考書					
特に指定しないが、論文、記事、関連資料等を適宜紹介（配布）します。					
研究室／オフィスアワー					
小縣 裕二／さくら棟5階研究室1 適宜対応する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	画像解析学について	予習：画像から得られる情報について調べて置く（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
2	X線画像解析①（X線画像の画像形成1） Focal Spot	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
3	X線画像解析②（X線画像の画像形成2） Tube Output	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
4	X線画像解析③（X線画像の画像形成3） Mottle	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
5	X線画像解析④（X線画像の画像形成4） Beam Quality	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
6	X線画像解析⑤（X線画像の画像形成5） Contrast	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
7	X線画像解析⑥（X線画像の画像形成6） Exposure Time	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		
8	X線画像解析⑦（X線画像の画像形成7） Heel Effect	予習：X線画像の画像形成について調べておく（2時間） 復習：ノートを中心に授業内容を振り返りレポートにまとめる。（2時間）	小縣		

9	X線画像解析⑧ (X線画像の画像形成 8) Grids	予習: X線画像の画像形成について調べておく (2時間) 復習: ノートを中心に授業内容を振り返りレポ ートにまとめる。(2時間)	小縣
10	X線画像解析⑨ (X線画像の画像形成 9) Resolution	予習: X線画像の画像形成について調べておく (2時間) 復習: ノートを中心に授業内容を振り返りレポ ートにまとめる。(2時間)	小縣
11	X線画像解析⑩ (X線画像の画像形成 10) Artifacts	予習: X線画像の画像形成について調べておく (2時間) 復習: ノートを中心に授業内容を振り返りレポ ートにまとめる。(2時間)	小縣
12	X線画像解析⑪ (ディスカッション1)	予習: ディスカッション出来るように準備を行 う 復習: ディスカッション、プレゼンテーショ ンの内容をレポートにまとめる	小縣
13	X線画像解析⑫ (ディスカッション2)	予習: ディスカッション出来るように準備を行 う 復習: ディスカッション、プレゼンテーショ ンの内容をレポートにまとめる	小縣
14	X線画像解析⑬ (プレゼンテーション)	予習: これまで勉強した内容をプレゼンテー ションできるように準備を行う 復習: プレゼンテーションの内容をレポートに まとめる	小縣
15	X線画像解析⑭ (ディスカッション3)	予習: ディスカッション出来るように準備を行 う 復習: ディスカッション、プレゼンテーショ ンの内容をレポートにまとめる	小縣
成績評価方法と基準			割合
① 授業内容および課題を期日までにレポートにまとめ提出する。<DP①>			①80%
② プレゼンテーションによる評価			②20%

授業科目名	補完統合ヘルスケア特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁、森 美侑紀	
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2限、金曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
統合医療という言葉が知られるようになったが、その定義、概念、臨床応用、および学問体系は統一されていない。統合医療を理解し発展させるために、現代医療と補完療法・東洋伝統医療それぞれの長所と短所を理解した上で、科学的エビデンスと患者の価値観の両者を重視することの重要性を解説する。また、統合医療の重要な構成要素である補完療法の主要なものについて概説し、それぞれの有効性と安全性について批判的吟味を行う。最後に、個々の学生のもつ医療資格において、統合医療にどのような形で関与できるかを考える。					
到達目標					
統合医療の概念、現状、および課題について理解する。 なぜ統合医療が必要という意見があるのか、その背景が説明できる。 補完療法の主な治療法について種類と概要の説明、および批判的吟味ができる。 自身の医療資格でどのように統合医療に関与すべきか、自分なりの考えが持てる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
患者は様々な療法を受け、医薬品や健康食品を購入している。自分の持っている医療資格に関係なく、患者の立場に必要な知識やセンスを身に付けてほしい。					
教科書					
なし。関連学術雑誌に掲載された論文などを、必要に応じて紹介する。					
参考書					
医学雑誌に掲載された論文 代替治療のトリック サイモン・シン、エツァート・エルンスト 新潮社					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	代替医療・補完医療・統合医療の定義と概念	自分または家族の補完療法・商品の利用状況を調べる	山下		
2	代替療法・補完療法・統合医療の現状と背景	自分または家族が利用している療法や商品について、なぜ使用しているのかを考える	山下		
3	統合医療と EBM	自分または家族が利用している療法や商品について、効果と安全性がどの程度説明されているのか調べる	山下		
4	代替療法・補完療法・統合医療とプラセボ効果	自分または家族が利用している療法や商品について、それぞれプラセボ効果がどれくらい含まれるか推定する	山下		
5	統合医療とスピリチュアル	自分または家族が難治性の病気になったとき、医療に何を求めるか仮想する	山下		
6	各種補完療法①東洋伝統医療	附属図書館にある書籍・雑誌・資料で、東洋伝統医療に関する基本情報を調べる	山下		
7	各種補完療法②ハーブ・サプリメント	附属図書館にある書籍・雑誌・資料で、ハーブ・サプリメントに関する基本情報を調べる	山下		
8	各種補完療法③アロマセラピー	附属図書館にある書籍・雑誌・資料で、アロマセラピーに関する基本情報を調べる	森		
9	統合医療とビジネス・利益相反	附属図書館にある学術雑誌に掲載されている代替医療の有効性検証に関する原著論文をひとつ選んで、その利益相反の関与について考える	山下		
10	統合医療と NBM	日本国内の統合医療と保健医療の現状を知る	山下		
11	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告①	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下		

12	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告②	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下
13	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告③	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下
14	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告④	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下
15	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告⑤	今まで授業で習ってきた知識を総合して、自身の医療資格が患者を主体とした統合医療にどのように関与できるのか考える	山下
成績評価方法と基準			割合
①講義におけるディスカッションの内容			①30%
②提出レポートの内容			②70%

授業科目名	質的研究方法論（保健医療学専攻）				
主担当教員	大谷 尚		担当教員	大谷 尚、伊藤 直子	
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	集中講義
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
今日、医療は多様な課題を抱えている。とくに、今日の医療は生物・医学的な観点からだけ構成されるのではなく、社会・文化的要因や背景によって構成されている。医療のこのような側面へのアプローチとして必要なのが質的研究である。この授業では質的研究について理解し、それを実践するための研究トレーニングを行う。					
到達目標					
1. 質的研究方法論について理解する。 2. 医療における質的研究のデザインについて理解し、実際にプロトコル（研究計画書）が書けるようになる。 3. 質的データの分析について理解し、実際に SCAT を使った質的データ分析ができるようになる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. この集中講義はグループ作業が中心となるので、グループに迷惑をかけないためにも呈示された事前学習課題を完遂して授業に参加すること 2. 延べ3日間の集中講義として緊密に実施するので部分参加や部分不参加を絶対にしないこと 3. 質的研究は「ことば」で分析を行うものであるため、年度当初から授業参加までにことばを大切に、ことばをきちんと使う習慣を少しでも身に付けるようにしておくこと					
教科書					
大谷尚(2019)質的研究の考え方：研究方法論から SCAT による分析まで。名古屋大学出版会 ※購入方法は履修登録後に案内します。					
参考書					
参考文献として論文数本を事前学習課題として示す					
研究室／オフィスアワー					
講義の2週間程度前からメールによる参加者相互の自己紹介を開始する予定であり、そこで参加者から疑問や質問を出してもらい、講師はそれに答える。また講義後にもメール等で質問を受け付ける。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	医療における質的研究の概説	予習：1-5 を1日目に実施する。1日目までに教科書指定部分と指定論文を読むこと。また医療における量的研究について呈示した範囲で学習しておくこと。	大谷		
2	医療における質的研究デザイン（質的研究プロトコル作成）の高知		大谷		
3	質的研究プロトコル作成作業		大谷		
4	質的研究プロトコル作成作業		大谷		
5	相互発表と相互評価	復習：配付資料や共同成果物を見て1日目の学習を振り返り、2日目以降の自分の課題を持っておくこと。	大谷		
6	SCAT と SCAT による質的データ分析の詳説	予習：6-15 を2-3日目に実施する。2日目までに教科書指定部分と指定論文を読むこと。とくに SCAT による質的データ分析について外観を得ておくこと。	大谷		
7	SCAT による分析作業：テキストを読みながら<5>を書く		大谷		
8	SCAT による分析作業：テキストを読みながら<1>を書く		大谷		
9	SCAT による分析作業：テキストを読みながら<2>を書く／SCAT の<3><4>についての講義		大谷		
10	SCAT による分析作業：テキストを読みながら<3>を書く		大谷		
11	SCAT の<4>についての講義／SCAT による分析作業：テキストを読みながら<4>を書く		大谷		
12	SCAT による分析作業：テキストを読みながら<4>を書く		大谷		

13	SCAT による分析作業：〈4〉からストーリー・ラインを書く		大谷
14	SCAT による分析作業：ストーリー・ラインから理論記述を書く		大谷
15	相互発表と相互評価	復習：配付資料と共同成果物を見て授業全体を振り返り、自分の質的研究をどのように実施するかを検討すること。	大谷
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
成績評価方法と基準			割合
1. 授業への参加と作業への貢献			1. 50%
2. 授業での共同成果物			2. 50%
3. 全出席を必要とする			

授業科目名	リハビリテーション教育学特論（保健医療学専攻）				
主担当教員	堀 竜次	担当教員	堀 竜次、仲本 正美、堤 真大、国宗 翔、松下 太、高木 悠哉		
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
リハビリテーション養成校の教員あるいは臨床実習指導者として学生教育を行う上で必要な教育に関連する知識や指導方法を修得する。					
到達目標					
リハビリテーション教育の特徴と教育方法を理解し、教育設計ができる。臨床実習における実習生の特徴、実施方法や評価方法を理解する。＜DP②③＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
下記授業計画は時系列ではなく、授業内容はあくまでも教員ごとに展開されるので注意すること。					
教科書					
教科書は使用しない。 資料は随時配布する。					
参考書					
丸山仁司・堀本ゆかり 編著. リハビリテーション専門職のための教育学、医歯薬出版 ISBN978-4-263-26639-7 中川法一 編集. セラピスト教育のためのクリニカル・クラークシップのすすめ、三輪書店 I S B N978-4-89590-646-3					
研究室／オフィスアワー					
堀：金曜日3・4限目（研究室）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	リハビリテーション専門職の教育の特徴	予習：リハビリテーション専門職の教育の特徴について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基にリハビリテーション専門職の教育の特徴について整理し理解する（120分）	堀		
2	教育心理学の基礎：行動理論的アプローチ	予習：教育における行動心理学的アプローチについて調べておく（120分） 復習：医療現場において活用できる行動心理学についてまとめる（120分）	高木		
3	教育心理学の基礎：認知理論的アプローチ	予習：教育における認知心理学的アプローチについて調べておく（120分） 復習：医療現場において活用できる認知心理学についてまとめる（120分）	高木		
4	教育心理学の基礎：動機づけ	予習：心理学的な動機付けについて調べておく（120分） 復習：リハビリテーションにおける動機付けの重要性とその効果についてまとめる（120分）	高木		
5	臨床実習制度の理念と概要	予習：指定規則改正の経緯を調べておく 復習：臨床実習制度の理念と概要を復習する	松下		
6	臨床実習のための教育方法論	予習：クリニカルクラークシップの概要について調べておく 復習：診療参加型臨床実習の方法論について復習する	松下		
7	臨床実習の到達目標と修了基準①	予習：臨床実習前後の評価指標について事前に調べておく（120分） 復習：講義内容を基に臨床実習前後の評価指標について整理し理解する（120分）	仲本		
8	臨床実習の到達目標と修了基準②	予習：臨床実習中の評価指標について事前に調べておく（120分） 復習：講義内容を基に臨床実習中の評価指標について整理し理解する（120分）	仲本		

9	臨床実習プログラム立案	予習：臨床参加型実習について事前に調べておく（120分） 復習：講義内容を基に臨床実習プログラムを立案する（120分）	仲本
10	多職種連携	予習：自身の経験を振り返り、多職種連携の重要性について調べておく（120分） 復習：講義を振り返り、多職種連携の在り方や発展について整理し理解する（120分）	国宗
11	卒後教育	予習：卒後教育について事前に調べておく（120分） 復習：講義資料を基に卒後教育について整理し理解する（120分）	堀
12	研究方法 研究法	予習：研究のデザインについて調べておく（120分） 復習：講義資料を基に研究法について整理し理解する（120分）	堤
13	研究方法 統計学	予習：研究で使用する統計法について調べておく（120分） 復習：講義資料を基に統計学について整理し理解する（120分）	堤
14	研究方法 研究法演習 1	予習：研究法に関する課題を行う（120分） 復習：演習内容について整理し理解する（120分）	堤
15	研究方法 研究法演習 2	予習：研究法に関する課題を行う（120分） 復習：演習内容について整理し理解する（120分）	堤
成績評価方法と基準			割合
【成績評価】 1. 各教員が行う学習状況の確認のためのレポートや小テストによる評価<DP②③>			1. 100%

授業科目名	特別研究Ⅱ(看護博士前期):吉村				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子		
科目ナンバリング	SR20MNSB003	科目区分	特別研究と演習科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>各研究指導教員が実績のある専門研究領域の範囲内で学生と相談の上テーマを決定し、そのテーマに沿った研究を行い、修士論文を作成するための一連の過程について指導する。</p> <p>特別研究Ⅰを踏まえ、研究計画書に基づき、実験または調査等の実施、データ分析、論理的解釈、論文執筆、プレゼンテーションに至るまでの一連のプロセスについて指導する。</p> <p>手術を受けるがん患者のQOL向上のための医療支援や周手術期看護に関する研究指導を行う。研究計画書に基づき、質問調査票やインタビューを用いた調査研究を実施し、データ分析、論理的解釈、論文執筆、プレゼンテーションに至るまでの一連のプロセスについて指導する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画と研究倫理規範にもとづいて適正なデータ収集、分析、および結果の解釈ができる。〈DP①②③④〉 2. 結果の解釈について、先行研究や関連文献を踏まえた深い考察ができる。〈DP①②④〉 3. 研究の背景、目的、方法、結果、考察、および結論について論理的かつ明快に文章化できる。DP①④〉 4. 研究の概要と結果に関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。〈DP①③④〉 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>臨床現場において実際にデータ収集を行い、収集されたデータの分析について個別指導する。データと関連文献をもとに文章を作成させ、それを討論と修正指導によりブラッシュアップする。</p> <p>必要な関連文献はすべて事前に検索・入手して通読し、授業前・中・後に生じた研究作業、変更内容、気付き、疑問、考察などは指導の内容も含め、すべてをノートに記録する。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室/オフィスアワー					
都度指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
2	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
3	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
4	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
5	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
6	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
7	研究計画にもとづきデータ収集	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
8	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
9	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
10	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		
11	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村		

12	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
13	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
14	収集したデータの統計学的解析とその解釈	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
15	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
16	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
17	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
18	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
19	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
20	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
21	論文を作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
22	論文を作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
23	論文を作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
24	論文を作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
25	論文を作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
26	報告会のスライドおよび配布資料の作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
27	報告会のスライドおよび配布資料の作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
28	報告会における発表と質疑応答	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
29	報告会における発表と質疑応答	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
30	発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた論文の修正	入手資料を読んで質問事項をまとめておく 予習・復習各2時間	吉村
成績評価方法と基準			割合
データ収集、統計解析、および結果解釈の完成度で 30%、先行研究と関連論文を踏まえた考察、論理的かつ明快な論文執筆、および図表の作成能力で 30%、報告会のスライドと資料、発表の技法と内容、質疑応答時の発言内容、および中間報告会を踏まえた投稿論文の修正能力で 40%という点数配分で総合的に評価する。 (DP①②③④)			30% 30% 40%

授業科目名	診療看護実習Ⅱ（看護博士前期）				
主担当教員	久木元 由紀子	担当教員	久木元 由紀子、升田 寿賀子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④⑤
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	7単位	必修・選択	必修

授業概要

診療看護実習Ⅰの学びを基盤とし、各症状をもつ患者に対して、ヘルスアセスメント及び治療マネジメントの実践を通して、診療とケアを統合した高度実践看護を行うための能力を養う。

1. 周術期の患者に対する術前評価、術中患者管理計画の立案と実施、術後合併症予防と術後疼痛管理を行う。
2. 集中治療領域における呼吸管理/循環管理/栄養・代謝管理/感染管理/鎮静・鎮痛管理を行う。
3. 外科的治療が必要な患者に対する診察、患者管理、診療とケアを統合した実践を行う。
4. 内科的治療が必要な患者に対する診察、患者管理、診療とケアを統合した実践を行う。
5. 精神・心療内科的治療が必要な患者に対する診察、患者管理、診療とケアを統合した実践を行う。
6. 地域における医療支援が必要な利用者に対する診察、治療、患者管理とともに地域・在宅での生活支援を行う。
7. 救急患者に対する初期評価、患者管理、呼吸・循環動態の安定、コンサルテーションを行う。

到達目標

《診療看護実習4》

1. 麻酔科外来、術前訪問において、術前評価が行える。
2. 麻酔に関わる術中の患者管理計画を立案し、麻酔の準備・導入・維持・覚醒に伴う必要な患者管理を説明できる。
3. 術後合併症予防と急性術後疼痛管理に伴って必要な患者管理について説明できる。
4. 周術期における診療看護師の役割が考察できる。

《診療看護実習5》

1. ICUへの入退室の基準について説明できる。
2. 集中治療領域における呼吸管理について説明できる。
3. 集中治療領域における循環管理について説明できる。
4. 集中治療領域における栄養・代謝管理について説明できる。
5. 集中治療領域における感染管理について説明できる。
6. 集中治療領域における鎮静・鎮痛管理について説明できる。
7. 集中治療領域における診療看護師の役割が考察できる。

《診療看護実習6》

1. 外科的治療が必要な患者に対して、指導のもと必要な診察ができる。
2. 外科的治療が必要な患者に対して、指導のもと必要な患者管理ができる。
3. 外科的治療が必要な患者に対して、診療と看護を統合した実践が行える。
4. 各診療科領域の専門的な検査、治療について説明できる。
5. チーム医療における診療看護師の役割が考察できる。

《診療看護実習7》

1. 内科的治療が必要な患者に対して、指導のもと必要な診察ができる。
2. 内科的治療が必要な患者に対して、指導のもと必要な患者管理ができる。
3. 内科的治療が必要な患者に対して、診療と看護を統合した実践が行える。
4. 各診療科領域の専門的な検査、治療について説明できる。
5. チーム医療における診療看護師の役割が考察できる。

《診療看護実習8》

1. 精神・心療内科的治療が必要な患者に対して、指導のもと必要な診察ができる。
2. 精神・心療内科的治療が必要な患者に対して、指導のもと必要な患者管理ができる。
3. 精神・心療内科的治療が必要な患者に対しえ、診療と看護を統合した実践が行える。
4. 各診療科領域の専門的な検査、治療について説明できる。
5. チーム医療における診療看護師の役割が考察できる。

《診療看護実習9》

1. 地域の健康問題及び保健医療福祉システムの課題について説明できる。
2. 医療支援が必要な利用者に対して、必要な診察ができる。
3. 医療支援が必要な利用者に対して、必要な治療が説明できる。
4. 医療支援が必要な利用者に対して、必要な患者管理ができる。
5. 医療支援が必要な利用者に対して、保健医療システムを活用しながら、地域・在宅での生活の支援方法について説明できる。
6. 地域医療における診療看護師の役割が考察できる。

《診療看護実習10》

1. 救急患者に対して、初期評価を行うことができる。
2. 救急患者に対して、症状・病態のアセスメントを行うことができる。
3. 救急患者に対して、必要な患者管理を理解することができる。
4. 救急患者の状態が不安定な場合には、病態を把握し、呼吸・循環を安定化するための対応を考えることができる。
5. 救急患者に対して、観察の継続を行うことができる。
6. 当該診療科医師へのコンサルテーションが理解できる。
7. 救急患者に対して、診療と看護を統合した実践が行える。

履修上の注意(学生へのメッセージ)			
1. 診療看護実習Ⅰ開始までの履修科目の復習をして実習に臨む。 2. 受持ち患者に対する医療面接、身体診察、結果の解釈、鑑別・除外診断と患者管理など十分に学習しておく。 3. 関連する特定行為の復習、練習を行って実習に臨む。			
教科書			
なし			
参考書			
なし			
研究室／オフィスアワー			
随時			
授業展開及び授業計画表			
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	<p>1. 受け持ち患者に対して、医療面接・身体診察を実施し、臨床推論を用いて医学的診断を行い、治療計画及び疾病予防計画を作成する。</p> <p>2. 作成した計画について、指導者からの評価を受ける。</p> <p>3. 受け持ち患者に必要な特定行為がある場合は、特定行為実習の実習内容に沿って実施し、評価を受ける。</p> <p>4. 各実習において、受け持ち事例の症例レポート作成し、指導者から評価を受ける。</p> <p>5. 各診療科における症例検討会や多職種カンファレンス等に参加・発言し、課題を明確にしてレポートに活かす。</p>	<p>予習：実習開始までの履修科目、関連する特定行為の復習を行う。</p> <p>復習：実習記録を記載し、翌日の準備を行う</p>	担当教員
2	<p>6. 実習予定施設 クリティカルケア、プライマリケアの選択によって実習施設、診療科を選択する。 ・社会医療法人愛仁会：高槻病院、明石医療センター ・独立行政法人 国立病院機構 大阪医療センター ・愛知医科大学病院 ・藤田医科大学病院 ・国立研究開発法人 国立循環器病研究センター ・川崎病院 ・医療法人徳洲会 八尾徳洲会総合病院 ・医療法人徳洲会 徳之島徳洲会病院 ・</p> <p>7. 実習期間 実習日程は、目標到達状況及び実習施設の受け入れ状況に合わせて調整する。 実習期間は以下の通りとする。(詳細は実習要項参照) *クリティカル/7 週間(7 単位) 診療看護実習 4, 5, 6, 10 の中から実習単位(期間)を選択する。 *プライマリ/7 週間(7 単位) 診療看護実習 7, 8, 9 の中から実習単位(期間)を選択する。 診療看護実習 4：クリティカル 診療看護実習 5：クリティカル 診療看護実習 6：クリティカル 診療看護実習 7：プライマリ 診療看護実習 8：プライマリ 診療看護実習 9：プライマリ 診療看護実習 10：クリティカル</p>	<p>予習：実習開始までの履修科目、関連する特定行為の復習を行う。</p> <p>事前：事前課題(実習目標への到達計画)の作成提出 実習記録：実習記録を記載し、翌日の準備を行う</p> <p>様式 10 毎日、実習目標への到達度/実習内容を簡潔に記載する。 様式 11 受け持ち患者について毎日記載する。実習時間内に実習担当者に確認してもらおう。フィードバックは口頭でも可。 様式 12 受け持ち患者についてレポートを作成し機会があれば発表する。2事例の記載を目指す。</p>	担当教員
成績評価方法と基準			割合
実習態度、実習内容、実習記録、評価表等を総合的に評価する。 原則として全出席が評価の対象。			100%

授業科目名	補完統合ヘルスケア特論（看護博士前期）				
主担当教員	山下 仁		担当教員	山下 仁、森 美侑紀	
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2限、金曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>統合医療という言葉が知られるようになったが、その定義、概念、臨床応用、および学問体系は統一されていない。統合医療を理解し発展させるために、現代医療と代替医療・東洋伝統医療それぞれの長所と短所を理解した上で、科学的エビデンスと患者の価値観の両者を重視することの重要性を解説する。また、統合医療の重要な構成要素である補完療法の主要なものについて概説し、それぞれの有効性と安全性について批判的吟味を行う。最後に、個々の学生のもつ医療資格において、統合医療にどのような形で関与できるかを考える。</p>					
到達目標					
<p>統合医療の概念、現状、および課題について理解する。 なぜ統合医療が必要という意見があるのか、その背景が説明できる。 補完療法の主な治療法について種類と概要の説明、および批判的吟味ができる。 自身の医療資格でどのように統合医療に関与すべきか、自分なりの考えが持てる。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
患者は様々な療法を受け、医薬品や健康食品を購入している。自分の持っている医療資格に関係なく、患者の立場に必要な知識やセンスを身に付けてほしい。					
教科書					
なし。関連学術雑誌に掲載された論文などを、必要に応じて紹介する。					
参考書					
<p>医学雑誌に掲載された論文 代替療法のトリック サイモン・シン、エツァート・エルンスト 新潮社</p>					
研究室／オフィスアワー					
山下 仁：東棟 24 研究室、月・火 6 時限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	代替医療・補完医療・統合医療の定義と概念	自分または家族の補完療法・商品の利用状況を調べる	山下		
2	代替療法・補完療法・統合医療の現状と背景	自分または家族が利用している療法や商品について、なぜ使用しているのかを考える	山下		
3	統合医療と EBM	自分または家族が利用している療法や商品について、効果と安全性がどの程度説明されているのか調べる	山下		
4	代替療法・補完療法・統合医療とプラセボ効果	自分または家族が利用している療法や商品について、それぞれプラセボ効果がどれくらい含まれるか推定する	山下		
5	統合医療とスピリチュアル	自分または家族が難治性の病気になったとき、医療に何を求めるか仮想する	山下		
6	各種補完療法①東洋伝統医療	附属図書館にある書籍・雑誌・資料で、東洋伝統医療に関する基本情報を調べる	山下		
7	各種補完療法②ハーブ・サプリメント	附属図書館にある書籍・雑誌・資料で、ハーブ・サプリメントに関する基本情報を調べる	山下		
8	各種補完療法③アロマセラピー	附属図書館にある書籍・雑誌・資料で、アロマセラピーに関する基本情報を調べる	森		
9	統合医療とビジネス・利益相反	附属図書館にある学術雑誌に掲載されている代替医療の有効性検証に関する原著論文をひとつ選んで、その利益相反の関与について考える	山下		
10	統合医療と NBM	日本国内の統合医療と看護の現状を知る	山下		
11	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告①	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下		

12	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告②	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下
13	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告③	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下
14	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告④	補完療法をひとつテーマに挙げて、その概要・エビデンス・安全性を調べてレポートにまとめる	山下
15	各種補完療法の批判的吟味：院生による調査報告⑤	今まで授業で習ってきた知識を総合して、自身の医療資格が患者を主体とした統合医療にどのように関与できるのか考える	山下
成績評価方法と基準			割合
①講義におけるディスカッションの内容			①30%
②提出レポートの内容			②70%

授業科目名	看護研究方法（看護博士前期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美、外村 昌子、関口 敏彰、岩佐 由美、下岡 ちえ、西山 忠博、勝田 真由美		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 3限、金曜 4限、金曜 5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>看護実践の経験知を可視化し、看護の学問的発展を支えるのが看護研究である。緻密な看護研究により、看護実践の意味が論理的に説明され、質の高い看護実践のための新たな知見が創造され、やがて看護学としての理論的体系化に至る。看護研究を行うことは、看護専門職としての責務である。看護研究の課題は、実践・教育・管理など自己の看護活動の問題意識に根差した、具体的に現実的なものであることが重要である。</p> <p>本科目では、現実的な問題意識に端を発して、その疑問や問題を研究的に解明し検証していくための科学的方法を学ぶ。大学院修士課程修了者には、高度な看護実践者として看護の質向上に寄与することが期待されている。したがって、本科目での学習を看護学特別研究へと繋ぐことにより、看護研究を自律して実施する能力、研究の成果を看護実践に活用し、評価する能力の獲得を目指す。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 看護研究の目的と意義を理解する。 2) 学習と研究の相違、問題解決過程と研究過程の相違をふまえ、看護研究のプロセスを理解する。 3) 文献検索の方法を理解し実施できる。 4) 文献クリティークの方法を理解し、質の高い論文からエビデンスを抽出できる。 5) 研究方法の種類を概観し、研究テーマ・目的に沿った研究デザイン・研究方法の適用について理解する。 6) 統計ソフトを用いて、基本的な統計解析（χ^2乗検定、t検定、相関係数）の方法を習得できる。 7) 主な質的分析の種類と適用について理解し、質的機能的な内容分析の方法を習得できる。 8) 人を対象とする研究の倫理の基盤知識を習得できる（eAPRINの受領証を取得する） 9) 看護研究の実施に伴って発生し得る倫理的問題を想定でき、倫理的問題を回避するための倫理的配慮の具体的方法を提示できる。 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>授業の進め方 演習方式で行う。評価は、演習でのディスカッション、発表内容、課題レポートの内容等により、総合的に判断する。</p>					
教科書					
1) 黒田裕子：黒田裕子の看護研究 step by step（第6版），医学書院，2023					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1) D.F. ポーリット, C.T. ベッグ, (近藤潤子訳)：看護研究 第2版—原理と方法, 医学書院, 2010 2) ホロウェイ, ウィーラー, (野口美和子訳)：ナースのための質的研究入門（第2版）, 医学書院, 2006 3) 石井京子, 多尾清子：ナースのための質問紙調査とデータ分析, 医学書院, 2002 4) 看護と研究 根拠に基づいた実践 南江堂 					
研究室／オフィスアワー					
<p>*メール等でアポイントメントをとること 内田宏美：w240/hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp 下岡ちえ：w239/chie_shimooka@ 関口敏彰：s12/sekiguchi@ 外村昌子：w332/sotomura@ 岩佐由美：w236/yumi_iwasa@ 西山忠博：s13/tadahiro_nishiyama@ 勝田真由美：w335/mayumi_katsuta@</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	看護学研究概説：看護学の発展と看護研究・問題解決から研究へ ・看護現象の概念化と看護研究のデザイン ・主な研究方法の特徴と看護研究への適用	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。			内田宏美
2	看護学研究概説：看護学の発展と看護研究・問題解決から研究へ	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨			内田宏美

	・看護現象の概念化と看護研究のデザイン ・主な研究方法の特徴と看護研究への適用	む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	
3	研究における文献検討の意義と活用 ・文献検索法	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	下岡ちえ
4	研究における文献検討の意義と活用 ・文献検索法	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	下岡ちえ
5	研究における文献検討の意義と活用 ・文献クリティーク	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	下岡ちえ
6	研究における文献検討の意義と活用 ・文献クリティーク	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	下岡ちえ
7	疫学研究総論 ：横断研究と縦断研究、コホート研究	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口敏彰
8	疫学研究総論 ：横断研究と縦断研究、コホート研究	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口敏彰
9	実験研究 ：プロトコールの作成方法及び結果の分析	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	外村昌子
10	実験研究 ：プロトコールの作成方法及び結果の分析	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	外村昌子
11	量的研究(1) データ収集 ：サンプリング・質問紙作成・分析準備	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
12	量的研究(1) データ収集 ：サンプリング・質問紙作成・分析準備	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
13	量的研究(2) データ分析①：記述統計	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
14	量的研究(2) データ分析①：記述統計	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
15	量的研究(3) データ分析②：2変量の解析	予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美

16	量的研究(3) データ分析②: 2変量の解析	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
17	量的研究(4) データ分析③: 多変量の解析	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
18	量的研究(4) データ分析③: 多変量の解析	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	関口彰敏、外村昌子、岩佐由美
19	質的研究(1): 質的帰納的アプローチ① サンプリング、データの算出	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
20	質的研究(1): 質的帰納的アプローチ① サンプリング、データの算出	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
21	質的研究(2) 質的帰納的アプローチ② データ分析(コード化)	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
22	質的研究(2) 質的帰納的アプローチ② データ分析(コード化)	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
23	質的研究(3): 質的帰納的アプローチ③ データ分析(カテゴリ化)	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
24	質的研究(3): 質的帰納的アプローチ③ データ分析(カテゴリ化)	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
25	質的研究(4): 質的帰納的アプローチ④ データ表示、結果の厳密性	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
26	質的研究(4): 質的帰納的アプローチ④ データ表示、結果の厳密性	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
27	質的研究(5): 質的帰納的アプローチ④ データ表示、結果の厳密性	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
28	質的研究(5): 質的帰納的アプローチ④ データ表示、結果の厳密性	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	西山忠博、勝田真由美、下岡ちえ
29	研究計画の立案と研究審査申請への準備 ・看護研究における倫理的問題 ・看護研究における人権侵害予防のための具体的配慮の方法	予習: テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。 復習: 学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。	内田宏美

		行う。	
30	<p>研究計画の立案と研究審査申請への準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護研究における倫理的問題 ・看護研究における人権侵害予防のための具体的配慮の方法 	<p>予習：テキスト及び関連資料の該当箇所を読み込んで概要を掴んでおき、疑問を整理して臨む。</p> <p>復習：学習内容を整理し、研究活動への準備を行う。</p>	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
レジュメ、プレゼンテーション、レポートの緻密さ・的確さ・論理性等により総合的に判断する。			100%

授業科目名	看護倫理特論（看護博士前期）				
主担当教員	武 ユカリ	担当教員	武 ユカリ、齋藤 雅子		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>現在、病院・施設・在宅・地域などのヘルスケアの臨床現場において、クライアント（患者・利用者などケアの対象となる人）中心の医療・ケアを行うべきという認識が普及しており、クライアントの自律性を尊重した最善の医療・ケアを検討し、実施することが求められている。しかしながら、“クライアントにとっての最善”を検討することは容易でない。なぜならクライアントの意思が明確でない場合がある、本人とその家族の多様な価値観がある、病状経過について不確実性がある、様々な専門性を持つヘルスケアに関わる多職種チームや、地域の非専門職を含めた支援者との協力を要する場合があるなど、複雑な状況があるからだ。</p> <p>本科目ではこのような臨床現場で看護のスペシャリストとしての実践を行うため、倫理的概念、臨床における倫理的問題とその問題を検討する手法を学び、生命倫理・医療倫理・看護倫理に関する基礎的知識を習得して問題解決力・コンサルテーション力を養う。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1) 生命倫理・医療倫理に関する基本的知識を習得する。 2) ヘルスケアの臨床現場で起こる倫理的課題と対応するための理論・概念について理解する。 3) 看護職者を対象とした倫理綱領の基本的内容を理解する。 4) 倫理的課題に対応するためのヘルスケアチームの専門性、体制、組織文化について理解する。 5) 看護の各専門分野における倫理的課題に対する問題解決・コンサルテーションの方法を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>次の二つの形式で授業を。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 臨床における出来事、倫理的課題について各回で学んだ知識をもとにディスカッションを行い、各回での学びと自身の意見をレポートにまとめる。(A4用紙1500字程度、次回の講義で提出。第15回のみ講義終了後1週間後に提出とする。) ② 看護職としての臨床体験や時事ニュース、文献などから、各回のテーマに沿った臨床における倫理的課題について発表する。 					
教科書					
<p>手島恵監、看護職の基本的責務、日本看護協会出版会、2023 鶴若麻里・長瀬雅子編、看護師の倫理調整力、日本看護協会出版会、2022</p>					
参考書					
<p>赤林朗、入門・医療倫理改訂版、勁草書房、2017 赤林朗、蔵田伸雄、児玉聡監訳、臨床倫理学、株式会社新興医学出版社、2006 堂園俊彦・竹下啓編著、臨床倫理コンサルテーションケースブック、医歯薬出版株式会社、2020 清水哲郎、医療・ケア従事者のための哲学・倫理学・死生学、医学書院、2023 尾藤誠司、患者の意思決定にどう関わるか？、医学書院、2023 堂園俊彦・角田ますみ・北西史直・中村美智太郎編著、在宅ケアの悩みごと解決マップ ケースで現場の問題「見える化」します、医歯薬出版株式会社、2023</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>武 : w335 / (月) 12~13時 齋藤 : w237 / (火) 13~14時</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 倫理とは：定義、原則、ヘルスケア従事者への社会的要請	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ		
2	ヘルスケア従事者の倫理：生命倫理・医療倫理の定義、歴史的発展 学生による事例提供、ディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ		
3	看護倫理の基本理論、倫理的問題 学生による事例提供、ディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ		
4	看護倫理と法的問題、ガイドライン 学生による事例提供、ディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ		

5	意思決定プロセス、医学的適応、QOL 学生による事例提供、ディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
6	臨床倫理コンサルテーション 学生による事例提供、ディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
7	生命の始まりをめぐる倫理課題：不妊治療、出生前診断、胎児や新生児の尊厳、家族支援、倫理的問題のアプローチと意思決定支援	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	斉藤雅子
8	母性看護における倫理的課題：事例検討 学生によるプレゼンテーションとディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	斉藤雅子
9	子どもの自己決定をめぐる倫理的課題：子どもの権利、意思決定、家族ケア	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	斉藤雅子
10	小児看護領域における倫理的課題：事例検討 学生によるプレゼンテーションとディスカッション	予習：今回のテーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	斉藤雅子
11	事例検討：救急医療 学生によるプレゼンテーションとグループディスカッション	予習：プレゼンテーション担当学生は、講義テーマについてプレゼンテーションの準備を行う。担当以外の学生は、ディスカッションの準備をする。 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
12	事例検討：精神看護 学生によるプレゼンテーションとグループディスカッション	予習：プレゼンテーション担当学生は、講義テーマについてプレゼンテーションの準備を行う。担当以外の学生は、ディスカッションの準備をする。 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
13	事例検討：人生の最終段階 学生によるプレゼンテーションとグループディスカッション	予習：プレゼンテーション担当学生は、講義テーマについてプレゼンテーションの準備を行う。担当以外の学生は、ディスカッションの準備をする。 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
14	事例検討：在宅・地域看護事例 学生によるプレゼンテーションとグループディスカッション	予習：プレゼンテーション担当学生は、講義テーマについてプレゼンテーションの準備を行う。担当以外の学生は、ディスカッションの準備をする。 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
15	検討：多問題を抱える困難事例 学生によるプレゼンテーションとグループディスカッション	予習：プレゼンテーション担当学生は、講義テーマについてプレゼンテーションの準備を行う。担当以外の学生は、ディスカッションの準備をする。 復習：講義内容を踏まえ関連したテーマでレポートを作成する	武ユカリ
成績評価方法と基準			割合
①各回の課題レポート、②ディスカッション、③発表で評価する。 ④欠席した場合：資料を参考に課題レポートを提出した場合のみ、評価対象とする。			①65 %、 ②15 %、 ③20%、④各回の配点の80%上限

授業科目名	ヒューマンケア理論特論（看護博士前期）				
主担当教員	若村 智子	担当教員	若村 智子		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
諸科学の形成過程が看護科学の形成過程と理論的に同じ過程をたどっていることを理解し、理論構築のプロセス及び看護科学の構造について学ぶ。また、看護理論史を概観し、看護科学の発展の経緯について理解を深め、看護実践の基礎となる看護理論と看護現象とのつながりを学習する。有用な理論を、自らの看護実践に適用する能力を習得し、より看護学を発展させる基礎的視点を養う。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護理論の形成過程や看護理論の定義、構成要素、種類を説明できる。 2. 看護理論の歴史的変遷やその発展過程を説明できる。 3. 主たる看護理論を理解するとともにその課題を考察する。 4. 様々な理論的な知見を自らの活用可能性において説明できる。 5. 活用可能な看護理論を批判的に考察し、看護の質の向上に役立てる能力を養う。 DP①②③④					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
理論家の生い立ちや業績について調べ、毎回、プレゼンできるようにしておいてください。自分が理解した内容を他者に伝えることを通して理論を学ぶ方法を採用します。受講生が多い場合は、わりつけも可能。中範囲理論に関する原著論文を、事前に授業までに用意しておいてください（日本語でもよいが、英語論文のほうが望ましい。決定までの相談に応じます。）					
教科書					
特に指定しません					
参考書					
木村敏『病因論研究』（講談社学術文庫）ISBN:978-4061591424 野島良子『看護科学のパラダイム転換 質的研究はいつ、なぜ登場したのか？』（へるす出版）ISBN:978-4892696725					
研究室／オフィスアワー					
京都大学大学院医学研究科内 wakamura.tomoko.5v@kyoto-u.ac.jp に連絡ください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	看護理論とは 本講義の目的と概要、すすめ方について説明する。	予習：看護理論について調べておく。 復習：授業の進め方について復習する。	若村		
2	ケアとは ケアの意味を、ヒルデガルド、ハイデッガー、ヴァイツェッカーなどのドイツ哲学の思索から概説する。	予習：ケアの意味について事前に調べておく。 復習：ケアに関しての文献を自分で読んで復習する。	若村		
3	看護理論の歴史的考察 世界における看護理論家の誕生の時代的背景、アメリカで看護学が特に発展した理由を考察する。	予習：世界の看護理論家について調べておく。 復習：アメリカで看護学が発展した理由を自分なりに文献を読んで復習する。	若村		
4	近代看護の創始者たちとその理論 近代看護学者の理論を、フォーセットの考えを用いて概説し、それぞれの特徴を理解する。	予習：フォーセットの理論について調べておく。 復習：フォーセットの理論を使って各理論家の特徴を文献を読んで復習する。	若村		
5	ナイチンゲールの経歴とその足跡 ナイチンゲールの経歴とその著書から、その当時の社会背景と看護の実情を理解する。	予習：ナイチンゲールについて調べておく。 復習：ナイチンゲールに書かれている書物を読んで、その当時の実情を復習する。	若村		
6	看護理論の臨床看護への活用 看護理論を臨床看護へ応用する意味を実際の具体的な例から理解する。	予習：臨床でどんな看護理論が使われて事前に調べておく。 復習：実際の臨床でどのように看護理論が使われるとよいのかを文献を読んで復習する。	若村		
7	看護理論の紹介とその理論の課題①ヒューマンスティック看護論（ヘンダーソン・オレム） ヘンダーソンおよびオレムの理論を紹介し、その課題を検討する。	予習：ヘンダーソン・オレムの看護理論について調べておく。 復習：学んだことを通じて、課題は何かを文献を読んで復習する。	若村		

8	看護理論の紹介とその理論の課題②ヒューマニスティック看護論（ワトソン・ベナー） ワトソンおよびベナーの理論を紹介し、その課題を検討する。	予習：ワトソン・ベナーの看護理論について調べておく。 復習：学んだことを通じて、課題は何かを文献を読んで復習する。	若村
9	看護理論の紹介とその理論の課題③対人関係論（ペプロー） ペプローの理論を紹介し、その課題を検討する。	予習：ペプローの看護理論について調べておく。 復習：学んだことを通じて、課題は何かを文献を読んで復習する。	若村
10	看護理論の紹介とその理論の課題④適応システムとしての人（ロイ） ロイの理論を紹介し、その課題を検討する。	予習：ロイの看護理論について調べておく。 復習：学んだことを通じて、課題は何かを文献を読んで復習する。	若村
11	看護理論の紹介とその理論の課題⑤エネルギーの場としての人（ロジャーズ） ロジャーズの理論を紹介し、その課題を検討する。	予習：ロジャーズの看護理論について調べておく。 復習：学んだことを通じて、事後に復習する。	若村
12	中範囲理論の紹介と看護実践への応用① 急性疼痛、体重コントロールなどの生理学的な分野を取り扱い、論文の精読を通して理解する。	予習：中範囲理論について調べておく。 復習：他の関連する論文を読んで復習する。	若村
13	中範囲理論の紹介と看護実践への応用② 健康信念モデル、慢性疾患のセルフケア概念などの認知的な分野を取り扱い、論文の精読を通して理解する。	予習：健康信念モデル、慢性疾患のセルフケア概念などについて調べておく。 復習：他の関連する論文を読んで復習する。	若村
14	中範囲理論の紹介と看護実践への応用③ 共感、グリーフ、サクセスエージングなどの感情的な分野を取り扱い、論文の精読を通して理解する。	予習：共感、グリーフ、サクセスエージングなどについて調べておく。 復習：他の関連する論文を読んで復習する。	若村
15	まとめ 新たな看護実践のためのヒューマンケア理論の構築の戦略について概説する。	予習：今まで学んだことをまとめて、理論の全体像を調べておく。 復習：ヒューマンケア理論構築について関連論文を読んで、復習する。	若村
成績評価方法と基準			割合
①講義参加状況 ②プレゼンテーション力 ③レポートの内容 により総合的に評価する。 DP①②③④			①40% ②30% ③30%

授業科目名	コンサルテーション特論（看護博士前期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美、住田 陽子、大久保 仁司		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>今日、人々の健康へのニーズの向上や多様化にともなって保健・医療・看護職に多くの期待が寄せられるようになった。しかし、ケア提供者をサポートするための相談・支援活動の普及は十分とは言えず、これからの課題である。</p> <p>本科目では、保健・医療・福祉の現場における看護職をはじめとするケア提供者が職務遂行上に出会う問題を自ら解決していけるように、看護学の立場からコンサルテーションに焦点をあてて学習する。</p>					
到達目標					
<p>1) 保健・医療・福祉領域のケア提供者の職務遂行上の問題解決過程における相談・支援活動の目的、理念、支援の種類およびそれぞれの特徴について理解する。</p> <p>2) コンサルテーションの概念、モデル、タイプ、プロセス、コンサルタントの役割、および活動の実際について理解する。</p> <p>3) 看護実践の場におけるコンサルテーション事例を通して支援方法を修得する。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>授業の進め方</p> <p>1) 専門職者間の相談・支援活動に関する専門知識について、講義、課題学習を行なう。</p> <p>2) コンサルテーション活動の実際について、講義、事例紹介、一部演習を行なう。</p> <p>3) 各自の職業経験における相談・支援活動をふりかえりながら学習を深める。</p> <p>4) 評価は、授業への主体的参加度、プレゼンテーション、レポート等により総合的に行う。</p>					
教科書					
<p>1) エドガー・シャイン(金井壽宏他訳)：問いかける技術, 英治出版, 2014</p> <p>2) エドガー・シャイン(金井壽宏他訳)：謙虚なコンサルティング,</p>					
参考書					
<p>1) 宇佐美しおり他：精神看護スペシャリストに必要な理論と技法, 日本専門看護師協議会, 2009</p> <p>2) 坂田三允：リエゾン精神看護, 精神看護スペシャル 16, 中山書店</p>					
研究室/オフィスアワー					
W240/個別に対応するので、メール(hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp)でアポイントメントをとること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	コンサルテーション概説 ・コンサルテーションの歴史的概観, 定義, 概念 ・コンサルテーションのモデル, プロセス	予習: テキストや参考書等の当該内容について熟読し、自己の問題意識を整理しておく。 復習: 発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	内田宏美		
2	コンサルテーション概説 ・コンサルティとコンサルタントの関係 ・コンサルタントの役割	予習: テキストや参考書等の当該内容について熟読し、自己の問題意識を整理しておく。 復習: 発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する	内田宏美		
3	キャリアコンサルテーション ・初期キャリア段階の看護職へのコンサルテーション	予習: テキストや参考書、資料等の当該内容について熟読し、自己の問題意識を整理しておく。 復習: 発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	住田陽子		
4	キャリアコンサルテーション ・中堅看護師へのコンサルテーション	予習: テキストや参考書、資料等の当該内容について熟読し、自己の問題意識を整理しておく。 復習: 発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	住田陽子		
5	キャリアコンサルテーション ・キャリア後期看護師へのコンサルテーション	予習: テキストや参考書、資料等の当該内容について熟読し、自己の問題意識を整理しておく。 復習: 発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	住田陽子		
6	キャリアコンサルテーション ・看護管理者・教育研究者へのコンサルテーション	予習: テキストや参考書、資料等の当該内容について熟読し、自己の問題意識を整理しておく。 復習: 発表、ディスカッションをとおして、自己	住田陽子		

		の見解を整理する。	
7	看護実践領域のコンサルテーション ・がん看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	大久保仁司
8	看護実践領域のコンサルテーション ・がん看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	大久保仁司
9	看護実践領域のコンサルテーション ・がん看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	大久保仁司
10	看護実践領域のコンサルテーション ・がん看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	大久保仁司
11	看護実践領域のコンサルテーション ・精神看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	木村里美
12	看護実践領域のコンサルテーション ・精神看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	木村里美
13	看護実践領域のコンサルテーション ・精神看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	木村里美
14	看護実践領域のコンサルテーション ・精神看護 CNS によるコンサルテーションの実際	復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する。	木村里美
15	まとめ：コンサルテーションによる看護の質保証	予習：コンサルテーションの考え方、方法、適用等に関する知識と課題を整理しておく 復習：発表、ディスカッションをとおして、自己の見解を整理する	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
レジュメ、プレゼンテーション、レポートの緻密さ・的確さ・論理性等により総合的に判断する。			100%

授業科目名	保健医療看護政策特論（看護博士前期）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰	
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
保健医療福祉の支援対象者を取り巻く状況は変化し続けており、今後の超高齢かつ人口減少社会の進展により保健医療福祉の社会資源は不足する見込みがある。看護職にはその社会変動に応じて変化するニーズに対応した支援策を考案できる問題解決能力が求められている。本科目では我が国の保健医療福祉の制度および対象者の現状を理解し、それを踏まえた課題の分析や改善・対応策の検討を実践できる政策立案能力を培う。					
到達目標					
我が国の超少子高齢・人口減少社会の現状や、保健医療福祉の制度・政策を理解できる。 分析を通して現状の課題を見出し、その解決を目指す政策の立案方法を学び、それを踏まえて根拠に基づく現状の改善策や新たな対応策を考察できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業は講義・ディスカッション・プレゼンテーションを組み合わせで行う。 学修内容の順番の変更や土曜日に集中講義を行う場合がある。					
教科書					
「看護職者のための政策過程入門 第2版 制度を変えると看護が変わる!」					
参考書					
授業時に提示します。					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	我が国の人口動態からみた超少子高齢・人口減少社会	予習：人口動態統計の結果の概要および人口推計の結果の要約を見ておくこと。	関口敏彰		
2	疾病構造の変化と現状	予習：人口動態統計の統計表第6表を見ておくこと。	関口敏彰		
3	日本国憲法第25条と社会保障制度	予習：日本国憲法第25条を見ておくこと。	関口敏彰		
4	政策とEvidence Based Healthcare	予習：教科書で政策について確認しておくこと。	関口敏彰		
5	我が国の医療保険制度の仕組み	予習：日本の公的医療保険制度について調べておくこと。	小野田舞		
6	我が国の診療報酬制度の仕組み	予習：日本の診療報酬制度について調べておくこと。	小野田舞		
7	看護の質保証のための看護政策の実際	予習：看護の質とは何か考えておくこと。	小野田舞		
8	看護政策の実際、課題と展望	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	小野田舞		
9	看護職の政策の実際（医療機関）	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		
10	看護職の政策の実際（行政機関）	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		
11	政策立案の方法	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		
12	政策評価の方法	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		
13	政策策定演習（課題と目標の明確化）	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		
14	政策策定演習（内容）	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		
15	政策策定演習（評価方法）	予習：教科書で看護に関する政策を確認しておくこと。	関口敏彰		

成績評価方法と基準	割合
1. レポート課題	1. 40%
2. 政策策定演習の成果物	2. 60%

授業科目名	家族看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	友田 尋子	担当教員	友田 尋子		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 2限、金曜 4限、金曜 5限、金曜 6限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
看護の対象となる患者は、家族にとっては「家族構成員」であるが、その成員に生じた健康問題（疾病、怪我、障がい、出生、最期、死等）は、当の患者のバイオサイコソーシャル（身体面、心理面、社会面）それぞれに影響を及ぼすばかりではなく、家族のバイオサイコソーシャルにも大きく深く長く影響を及ぼす。その影響について省察、探究することが家族への関わりに核となる。家族の文化的トラウマとコミュニティとしての苦悩と困難、トラウマの実相と看護としてサイコセラピー、ケースワークの視点からケア方法の検討を目指す					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家族の概念、モデルについて理解し、家族へのアプローチを考え、方法を探究し、発見することができる 2. 社会問題の実相と家族に及ぼす影響を知り、家族看護の対象を理解でき、それぞれに対応できる家族看護方法を考えることができる 3. 家族の困難と苦悩、そして家族成員それぞれの喪失に寄り添い、対話のできる家族への看護について考え、対話する看護の具体を考察することができる 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
自身と自身の家族について省察しながら（交叉しながら）、これまで関わってきた家族へ省察しながら、他者理解へ思考を誘うスキルを身につけよう					
教科書					
なし					
参考書					
講義中に適宜					
研究室／オフィスアワー					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	家族を理解する概念、モデルの再考と構築に向けて —概念— 6月7日	課題：選択した学問領域から「家族支援」の文献検討、および看護への可能性についてプレゼン準備	友田		
2	家族を理解する概念、モデルの再考と構築に向けて —モデル、理論— 6月7日	課題：選択した学問領域から「家族支援」の文献検討、および看護への可能性についてプレゼン準備	友田		
3	家族を理解する概念、モデルの再考と構築に向けて —現代社会と家族の課題、展望— 6月7日	課題：選択した学問領域から「家族支援」の文献検討、および看護への可能性についてプレゼン準備	友田		
4	家族を対象とする「存在」へのまなざし —家族関係学（心理）からのまなざし— 6月21日	課題：選択した家族の実相についてプレゼン準備	友田		
5	家族を対象とする「存在」へのまなざし —家族社会学（福祉）からのまなざし— 6月21日	課題：選択した家族の実相についてプレゼン準備	友田		
6	家族を対象とする「存在」へのまなざし —家族看護学（看護）からのまなざし— 6月21日	課題：選択した家族の実相についてプレゼン準備	友田		
7	家族の困難とあいまいな喪失 —病いと曖昧な喪失— 7月5日	課題：選択した実相による家族の困難と喪失について文献検討、および看護への可能性についてプレゼン準備	友田		

8	家族の困難とあいまいな喪失 —犯罪・事故と曖昧な喪失— 7月5日	課題：選択した実相による家族の困難と喪失について文献検討、および看護への可能性についてプレゼン準備	友田
9	家族の困難とあいまいな喪失 —災害と曖昧な喪失— 7月5日	課題：選択した実相による家族の困難と喪失について文献検討、および看護への可能性についてプレゼン準備	友田
10	家族のレジリエンスとエンパワーメントを誘う対話 ナラティブメディスン ライフストーリー リスペクト・フォー・アクティング オープンダイアローグ 7月12日	課題：呼吸法を予習し、方法を準備	友田
11	家族のレジリエンスとエンパワーメントを誘う対話 自身の身体と声に向き合う 7月12日	課題：呼吸法を予習し、方法を準備	友田
12	家族のレジリエンスとエンパワーメントを誘う対話 リアクションワーク 7月12日	課題：呼吸法を予習し、方法を準備	友田
13	現代社会が家族に及ぶ実相、健康問題と課題から家族看護の探究と可能性へのまなざし 7月19日	課題：家族の困難と苦悩、喪失に寄り添い、対話のできる家族への看護についてプレゼン準備	友田
14	現代社会が家族に及ぶ実相、健康問題と課題から家族看護の探究と可能性へのまなざし 7月19日	課題：家族の困難と苦悩、喪失に寄り添い、対話のできる家族への看護についてプレゼン準備	友田
15	現代社会が家族に及ぶ実相、健康問題と課題から家族看護の探究と可能性へのまなざし 7月19日	課題：家族の困難と苦悩、喪失に寄り添い、対話のできる家族への看護についてプレゼン準備	友田
成績評価方法と基準			割合
課題に求められたプレゼンおよび発表原稿（30点×3）			90%
授業参加度（発表のコミット、質疑応答等）（10点）			10%

授業科目名	看護学英語文献講読（看護博士前期）				
主担当教員	渡邊 敦子	担当教員	渡邊 敦子、久木元 由紀子、齋藤 雅子		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
保健医療学や看護学領域に関する身近なトピックの英文を読み、基本的英語読解力を養う。 専門領域に関連した英語論文を検索し、読み、基本的英語読解力のみならず、その領域における専門的知識や単語、語句への理解を深める。					
到達目標					
1. 保健医療学や看護学領域に関する英文、英語論文が読める。＜DP①④＞ 2. 電子データベースを使って、自身の専門領域に関連する英語論文を検索できる。＜DP①④＞ 3. 自分の専門領域の英語論文に頻出する単語や語句、構文がわかる。＜DP①④＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業前に単語等を中心に辞書で調べて予習しておくことが重要である。 課題等が指定された場合、期日を守って提出する。					
教科書					
必要に応じて文献や資料を配布する。					
参考書					
必要に応じて資料を配布する。 授業の中で随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
渡 邊：西棟 335 研究室 久木元：さくら棟 11 研究室 齋 藤：西棟 237 研究室 *メール等であらかじめ予約をとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	科目ガイダンス	予習：シラバスの確認、専門領域において興味のあるトピックをいくつか抽出しておく 復習：授業内容の整理（予習・復習 1時間）	渡邊		
2	看護学の英語論文講読①	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。（予習・復習各1時間）	渡邊		
3	看護学の英語論文講読②	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。（予習・復習各1時間）	渡邊		
4	看護学の英語論文講読③	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。（予習・復習各1時間）	渡邊		
5	看護学の英語論文講読④	予習：専門領域において興味あるトピックについての英単語を調べる。 復習：PubMed を使用して探索的検索を実施する。（予習・復習各1時間）	渡邊		
6	看護学の英語論文講読⑤	予習：PubMed から興味のある論文を選択する。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。選択した論文の単語を調べる。（予習・復習各1時間）	渡邊		
7	看護学の英語論文講読⑥	予習：選択した論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。（予習・復習各1時間）	渡邊		
8	看護学の英語論文講読⑦	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。（予習・復習各1時間）	久木元		
9	看護学の英語論文講読⑧	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理	久木元		

		解を深める。(予習・復習各1時間)	
10	看護学の英語論文講読⑨	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。(予習・復習各1時間)	久木元
11	看護学の英語論文講読⑩	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。(予習・復習各1時間)	久木元
12	看護学の英語論文講読⑪	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。(予習・復習各1時間)	齋藤
13	看護学の英語論文講読⑫	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。(予習・復習各1時間)	齋藤
14	看護学の英語論文講読⑬	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。(予習・復習各1時間)	齋藤
15	看護学の英語論文講読⑭	予習：指定された論文の単語を調べる。 復習：学習した英単語や語句、構文について理解を深める。(予習・復習各1時間)	齋藤
成績評価方法と基準			割合
1. 毎回の課題の予習(単語調べ、読み等)の状況、授業時の主体的・積極的な態度および理解度にもとづき総合的に判断する。			1. 100%

授業科目名	QOL 評価法特論 (看護博士前期)				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	水曜 1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
QOL (Quality of life) は「生活の質」などと訳され、さまざまな意味合いを包含する概念があるが、概ね人が充実感や満足感を持って日常生活を送ることができることを意味する。この QOL が医療分野において重視されるようになった背景には、急速に進む高齢化、がんや慢性疾患の増加、患者の自己決定権の尊重などがあり、患者の視点に立った QOL 評価の必要性が高まってきたことがあげられる。そこで本講では、QOL の評価方法やさまざまな疾患・障害等を持つ患者の QOL について学修し、実践、研究への活用について探求する。					
到達目標					
1. QOL について理解できる。 2. QOL 評価法について説明できる。 3. 専門領域の QOL についてプレゼンテーションができる。 4. QOL 評価の実践、研究への活用について説明できる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. 授業は講義、ディスカッション、プレゼンテーションを組み合わせで行う。 2. 専門領域における QOL について各自がプレゼンテーションを行うので、事前に準備する。					
教科書					
なし					
参考書					
・ 福原俊一他監訳, ピーター・M・フェイヤーズ他著: QOL 評価学, 中山書店, 2005 ・ 池上直己他編集: 臨床のための QOL 評価ハンドブック, 医学書院, 2001 その他、授業の中で紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
236 研究室 (吉村) / 月曜日 16:00~18:00 ただし実習で不在の場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	QOL の概論① QOL の概念、QOL 評価のための尺度	自己の研究課題や QOL について発表する。1 時間			
2	QOL の概論② QOL の評価方法	第 1 回授業の復習、配布資料の確認。1 時間			
3	専門領域における QOL 各論① がんと QOL①	がんと QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
4	専門領域における QOL 各論② がんと QOL②	第 3 回授業の復習、配布資料の確認。1 時間			
5	専門領域における QOL 各論③ 心疾患と QOL	心疾患と QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
6	専門領域における QOL 各論④ 臓器移植と QOL①	臓器移植と QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
7	専門領域における QOL 各論⑤ 生活習慣病と QOL②	生活習慣病と QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
8	専門領域における QOL 各論⑥ 看護における QOL①	各自の専門領域または興味あるテーマの QOL についてまとめ、プレゼンテーションする (事前に準備する)。1 時間			
9	専門領域における QOL 各論⑦ 疼痛と QOL	疼痛と QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
10	専門領域における QOL 各論⑧ 高齢者の QOL	高齢者の QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
11	専門領域における QOL 各論⑨ ストーマ造設患者の QOL	ストーマ造設患者の QOL に関する文献検索、配布資料の確認。1 時間			
12	専門領域における QOL 各論⑩ 家族の QOL	家族の QOL に関する文献検索、配布資料確認。1 時間			
13	専門領域における QOL 各論⑪ 骨粗鬆症と QOL	骨粗鬆症と QOL に関する文献検索、配布資料確認 1 時間			

14	専門領域における QOL 各論① 看護における QOL②	各自の興味あるテーマの QOL についてまとめ、 プレゼンテーションする（事前に準備する）。1 時間	
15	まとめ QOL 評価の研究・実践への活用	QOL 評価法特論での学びと今後の活用について ディスカッション、まとめ	
成績評価方法と基準			割合
①プレゼンテーション、ディスカッション ②レポート			①70% ②30%

授業科目名	医療安全・チーム医療特論（看護博士前期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美		
科目ナンバリング		科目区分	共通基盤科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療安全管理体制の整備が診療報酬システム上でも制度化され、医療安全を推進するための基盤は一応整ったといえる。しかし、高度化・複雑化する医療システムにおけるリスクは増大し続けており、複雑なチーム医療の中で効果的な医療安全を展開するための理論的方法を構築する必要に迫られている。本科目では、病院を中心に展開され構築されてきた医療安全の知見を踏まえつつ、保健医療福祉を包含するヘルスケアシステム全体を射程に入れた、医療の質・安全を保障する仕組みづくりへの課題についても検討する。					
到達目標					
1) 医療リスクマネジメントの理念・概念・理論・基本的な方法を理解する。 2) 現場の医療安全推進者としての活動の遂行に必要な基礎的知識と技術を修得する。 3) 医療安全管理者に求められる知識と・技術を理解し、その役割を展望する。 4) 医療安全の遂行における情報ネットワークの必要性・重要性を理解する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
授業の進め方 1) 基本テキストを熟読し、自ら文献検討を行い、問題意識を持って授業に臨む。 2) 臨床現場の取組みを批判的に分析し、ディスカッションをふまえて課題を解決するための改善策を見出す。					
教科書					
1) 東京海上日動メディカルサービス株式会社 メディカルリスクマネジメント室:医療安全実践ガイド 第2版 チームで活かす知見と対策, 日本看護協会出版会, 2021 2) 細田満和子:「チーム医療」とは何か—患者本位のアプローチに向けて(第2版)、日本看護協会出版会 2021					
参考書					
1) Lコーン : 人は誰でも間違える、日本評論社、2000 2) 内田宏美・他: 実践から学ぶ病院リスクマネジメント、診断と治療社、2005 3) 河野龍太郎: 医療におけるヒューマンエラー(第2版) 何故間違える、どう防ぐ、医学書院、2014 4) WHO 患者安全カリキュラムガイド 多職種版 2011、東京医科大学医学教育・医療安全管理学 5) 細田満和子:「チーム医療」の理念と現実、日本看護協会出版会 2003					
研究室/オフィスアワー					
W240/個別に対応するので、メール(hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp)でアポイントメントをとること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	我が国の医療安全の取り組みの経緯 医療安全ネットワークの構築	予習: テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習: ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美		
2	チーム医療による医療の質・安全管理: 概説 ・医療リスクマネジメントの理念、説明モデル・プロセス	予習: テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習: ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美		
3	チーム医療による医療の質・安全管理: 理論と方法 ・医療リスクマネジメントにおける PDCA サイクル	予習: テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習: ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美		
4	チーム医療による医療の質・安全管理: 理論と方法 ・医療安全推進機能の組織化と協働システム	予習: テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習: ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美		
5	チーム医療による医療の質・安全管理: 理論と方法 ・事故発生時の対応 ・紛争・訴訟の発生防止	予習: テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習: ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美		
6	チーム医療による医療の質・安全管理: 理論と方法 ・ヒューマンエラー分析の手法	予習: テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習: ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美		

7	チーム医療による医療の質・安全管理：理論と方法 ・事例検討 ・背景要因の分析と事故防止対策の立案	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
8	チーム医療による医療の質・安全管理：理論と方法 ・事例検討 ・背景要因の分析と事故防止対策の立案	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
9	チーム医療による医療の質・安全管理：理論と方法 ・事例検討 ・背景要因の分析と事故防止対策の立案	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
10	チーム医療による医療の質・安全管理：理論と方法 ・事例検討 ・背景要因の分析と事故防止対策の立案	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
11	チーム医療による医療の質・安全管理：理論と方法 ・事例検討 ・背景要因の分析と事故防止対策の立案	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
12	医療安全管理者の役割と機能 ・リーダーシップと組織変革	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
13	医療安全管理者の役割と機能 ・パワーの活用	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
14	医療安全管理者の役割と機能 ・変革理論の活用と安全文化の醸成	予習：テキストや資料を熟読し、テーマに関する自己の問題意識を整理して臨む 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
15	まとめ ・医療安全における看護専門職の責務と課題	予習：授業全体を振り返り、テーマに関する自己の認識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理し、課題レポートにまとめ、提出する。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
授業への主体的参加度、課題学習、プレゼンテーション、課題レポート等により総合的に行う。			100%

授業科目名	フィジカルアセスメント（看護博士前期）				
主担当教員	前川 佳敬	担当教員	前川 佳敬		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

対象患者の状態を判断あるいは把握し、必要とされる看護ケアへつなげるために、フィジカルアセスメントは非常に重要である。本科目では、フィジカルアセスメントの具体的な方法・技術、基礎となる人体の構造と機能に関する知識、臨床でよくみられる症状、徴候、異常所見、病態生理などを教授する。また、文献的考察などを加えることにより、疾病構造の変化や急激な少子・超高齢化など諸問題に対する問題解決能力を養う。

到達目標

1. 病因・病態の解明や診断に有用なフィジカルアセスメントの理論や手法を説明できる。
2. 国際的、学際的な研究の現況や展望などを説明できる。
3. 国際的にも通用する自立した研究を実践できる。

DP①②③

履修上の注意(学生へのメッセージ)

知識・実例の解説と質疑応答を交えながら進行する。
毎回のテーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。

教科書

論文、記事、関連資料を適宜配布する

参考書

フィジカルアセスメントがみえる MEDIC MEDIA
フィジカルアセスメント ディジジョン Gakken
論文、記事、関連資料を適宜配布する

研究室／オフィスアワー

C棟研究室8：部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	総論：フィジカルアセスメントの意味・目的	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
2	基本手順（問診、視診、触診、打診、聴診）1	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
3	基本手順（問診、視診、触診、打診、聴診）2	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
4	症状・症候からのアセスメント1	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
5	症状・症候からのアセスメント2	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
6	呼吸器系1	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
7	呼吸器系2	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
8	循環器系1	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
9	循環器系2	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
10	消化器系1	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
11	消化器系2	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
12	感覚器系	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
13	運動器系	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
14	中枢神経系	学修内容について、予習・復習をすること。	前川
15	総合演習	学修内容について、予習・復習をすること。	前川

成績評価方法と基準	割合
①レポート ②質疑応答時の発言内容 DP①②③	①70% ②30%

授業科目名	看護教育学特論（看護博士前期）				
主担当教員	下岡 ちえ	担当教員	下岡 ちえ、渡邊 敦子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
看護とは何か、教育とは何か、という本質的課題をベースに、看護学教育のあり方を考察する。まず、日本の近代看護教育がどのように始まり、今日の看護学教育に至っているか、その変遷を理解する。次いで、現代の看護学教育の全体像を把握することで問題を明確化し、看護学教育がより良い方向に向かうための教育活動への方向付けを行う。					
到達目標					
1. 看護と教育の本質的関連について説明することができる。DP①②④ 2. 看護学教育の特徴について説明することができる。DP①②④ 3. 日本における看護学教育の変遷について説明することができる。DP①②④ 4. 今日の看護学教育の問題について、自己の見解を述べ、ディスカッションできる。DP②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
・看護学教育を静的に学び整理することを超えて、自己の経験や実際の教育活動における課題と向き合いながら、学修を進めることを望む。 ・授業は、資料や文献を媒体として、履修者と教員との対話をとおして進めていきたいと考えている。皆の主体的な参加を期待する。					
教科書					
主として文献や資料を活用し、教科書は使用しない。					
参考書					
・林竹二、灰谷健次郎（1979）教えることと学ぶこと、倫書房。 ・日本看護歴史学会編（2014）日本の看護の歩み―歴史をつくるあなたへ―、日本看護協会出版会。 ・授業の中で随時提示する。					
研究室／オフィスアワー					
西棟2階239／メール等で予約をとること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	看護教育とはなにか、その本質①	予習：各自の経験を通して教育の本質を考えまとめる。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ 渡邊敦子		
2	看護教育とはなにか、その本質②	予習：各自の経験を通して教育の本質を考えまとめる。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ		
3	看護教育とは何かについて発表する。	予習：発表レジュメの作成。 復習：発表、ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ 渡邊敦子		
4	看護教育の変遷①時代背景、教育課程について考える。	予習：文献を検索しクリティークし、我が国の看護及び看護教育の変遷を概観しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ		
5	看護教育の変遷②時代背景、教育課程について考える。	予習：文献を検索しクリティークし、我が国の看護及び看護教育の変遷を概観しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ		
6	看護教育の変遷（戦後～現代）について発表する。	予習：発表レジュメの作成。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ 渡邊敦子		
7	現代の看護基礎教育①看護学士課程の看護学教育（コア・カリキュラム、卒業時到達能力）。	予習：資料（「21世紀の看護学教育」）や文献から、テーマに関する内容を概観し、自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ		

8	現代の看護基礎教育②看護学士課程の看護学教育(コア・カリキュラム、卒業時到達能力)。	予習：資料や文献(「保健師助産師看護師学校養成所指定規則」「看護学教育モデル、コアカリキュラム」)から、テーマに関する内容を概観し、自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ
9	学士課程の看護学教育について発表する。	予習：発表レジュメの作成。 復習：発表、ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ 渡邊敦子
10	現代の看護継続教育①看護専門職業人の育成：看護職のキャリア発達と課題	予習：初期キャリア看護師の発達に関する文献をレビューし自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
11	現代の看護継続教育②看護専門職業人の育成：看護職のキャリア発達と課題	予習：中期以降キャリア看護師の発達に関する文献をレビューし、自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
12	現代の看護継続教育③看護専門職業人の育成：新人～ジェネラリストの育成	予習：新人教育、ラダーシステムのプログラムを入手し、第10回の授業で確認したキャリア発達課題を乗り越えるための支援の在り方について、自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
13	現代の看護継続教育④看護専門職業人の育成：高度実践者・管理者・教育研究者の育成、リカレント教育	予習：先に関する資料を概観し、看護専門職としての生涯学習のあり方と課題について、自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
14	看護継続教育について発表する。	予習：発表レジュメの作成。 復習：発表、ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美 下岡ちえ 渡邊敦子
15	看護学教育への提言・これまでの学習を踏まえて、各自の看護学教育に対する問題から、看護学教育がより良い方向に向かうよう提言を行う。 ・ディスカッションにより提言の内容を深め、共有し、各自の教育活動への方向付けを行う。	予習：これまでの学修内容を整理して資料を作成する。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	下岡ちえ 渡邊敦子
成績評価方法と基準			割合
1. 授業参加度(講義内での主体的な発言、プレゼンテーションを総合的に判断する)			1. 50%
2. 課題レポート(レポートの緻密さ、的確さ、論理性により総合的に判断する)			2. 50%

授業科目名	看護管理学特論（看護博士前期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

看護専門職には、社会のヘルスニーズに対して看護の仕事の仕組みを自ら変革し、創造していく能力、保健医療福祉等の関連サービスに携わる人々と連携・協働して活動する実践能力が求められる。質の高い看護を実現するためには、組織やチームの中でメンバーを巻き込んでそれを具現化していくためのマネジメントの機能が働かなければならない。組織やチームの看護活動をマネジメントする能力は、看護管理者のみならず、CNS や大学院修了者などの高度看護実践者に必要不可欠な能力として期待されている。

看護管理における課題の解決にあたっては、保健医療そのものの知識のみならず、心理学、教育学、社会学、経営学などの多岐にわたる学問領域の知見と成果を活用することが求められる。看護に関連する保健医療システムの現状と問題点の特性を理解した上で、関連する諸理論の枠組みを活用して看護管理上の問題を批判的に分析し、解決していくための基礎的能力の修得を授業の柱とする。

到達目標

- 1) 看護管理学の歴史と背景を理解し、今日の保健医療福祉システムの中での看護管理の位置づけと課題を展望できる。
- 2) 組織管理に関する諸理論を活用して、看護実践・教育・研究の場における諸現象を看護管理の視点で批判的に分析することができる。
- 3) 看護マネジメントに関する現実的な問題に対して、原因を分析し、具体的かつ効果的な解決策を計画・実行・評価する試みを通して、看護管理の問題解決過程の方法を習得する。

履修上の注意(学生へのメッセージ)

授業の進め方

- 1) 基本テキストを熟読し、自ら文献検討を行い、問題意識を持って授業に臨む。
- 2) 組織論・リーダーシップ論・変革理論に関する文献を批判的に考察しつつ講読し、プレゼンテーションとディスカッションにより、看護管理の課題を深く探求する。
- 3) 看護管理における発生型問題に焦点を当て、理論を手掛かりとして問題点を分析し、解決のための戦略を検討する。

教科書

- 1) 松田陽一：組織変革のマネジメント〈第2版〉, 中央評論社, 2020

参考書

- 1) 看護管理学習テキスト全巻(第1巻～第5巻、別冊)2023年度版, 日本看護協会出版会
- 2) エドガー・H・シャイン：組織文化とリーダーシップ, 白桃書房, 2012
- 3) その他、授業の中で随時提示

研究室/オフィスアワー

西棟 240/調整するのでメール (hiromi_uchida@morinomiya-u.ac.jp) でアポを取ってください。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	I. 看護専門職と看護管理の歴史的考察 ・専門職とは何か ・近代看護と看護専門職	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
2	II. 看護サービス・マネジメント論 ・看護サービスという考え方・看護サービス提供プロセス	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
3	II. 看護サービス・マネジメント論 ・看護サービスの標準化と看護の質保証 ・プロセス評価 ・アウトカム評価	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
4	II. 看護サービス・マネジメント論 ・看護サービスの質評価	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
5	III. 看護組織論 ・集団と組織、組織論の系譜、官僚制の特徴と逆機能	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美

6	Ⅲ. 看護組織論 ・近代組織論・ネットワーク組織論	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
7	Ⅲ. 看護組織論 ・医療組織の特徴、専門職支配と権威勾配	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
8	Ⅲ. 看護組織論 ・効果的な看護マネジメントのための組織化 ・協働のためのチーム・マネジメント	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
9	Ⅳ. 看護管理者論 ・リーダーシップ理論の系譜 ・看護組織におけるリーダーシップ	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
10	Ⅳ. 看護管理者論 ・変革理論 ・看護組織の文化風土を変革する	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
11	Ⅳ. 看護管理者論 ・リーダーシップと組織変革	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
12	Ⅴ. 看護管理学研究 ・方法、倫理、アクションリサーチ	予習：関連する文献・資料等をレビューし、テーマに対する自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションをとおしての自己の見解を整理する。	内田宏美
13	Ⅵ. 看護管理プロセスと問題解決の技法 ・発生型問題の解決手法（演習）	予習：現在進行中の発生型問題の事例を準備する 復習：問題の焦点とその背景を整理する	内田宏美
14	Ⅵ. 看護管理プロセスと問題解決の技法 ・発生型問題の解決手法（演習）	予習：原因別の対策案を立案しておく 復習：実行計画に基づき、問題解決のためのアプローチを試み、過程と結果を踏まえてリフレクションする。	内田宏美
15	Ⅵ. 看護管理プロセスと問題解決の技法 ・発生型問題の解決手法（演習）	予習：リフレクションの内容を整理しておく 復習：問題解決のための更なるアプローチを行い評価する。問題解決の考え方、方法、自己の課題を整理する。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
レジュメ、プレゼンテーション、レポートの緻密さ・的確さ・論理性等により総合的に判断する。			100%

授業科目名	急性・慢性・がん看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	吉村 弥須子		担当教員	吉村 弥須子、久木元 由紀子	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>急激な健康状態の変化や侵襲的治療によって身体・心理・社会的危機状況にある患者、がん、慢性疾患、ストレス、臓器移植など疾病や健康障害を持ちながら生活している対象に対する看護ケアを、科学的、専門的視点から探究することを目的とする。対象の発達段階、疾病の病態生理、健康レベル等をふまえて、看護に必要な諸理論、看護実践方法等について教授し、看護実践において的確な判断力と実践力を養うための知識と技術、看護ケアのエビデンス等について探究することを目的とする。（吉村／8コマ、久木元／7コマ）</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象の健康問題の特徴と看護実践に必要な諸理論について説明できる。〈DP①③④〉 2. 急性・慢性・がん看護学領域における研究の動向について理解し発表できる。〈DP①②③④〉 3. 看護実践に必要なEBNに関する文献レビューができる。〈DP①③④〉 4. 諸理論の看護実践、研究への活用について考察できる。〈DP①②③④〉 					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業は講義、ディスカッション、プレゼンテーションを組み合わせで行う。 2. プレゼンテーションのための資料を事前に準備する。 					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
<p>西棟334研究室／オフィスアワーはMORIPAを確認してください。必要に応じて事前にアポを取ってください。 吉村弥須子 yoshimura-y@morinomiya-u.ac.jp</p> <p>さくら棟研究室11／事前にメール連絡をお願いします。 久木元由紀子 kukimoto@morinomiya-u.ac.jp</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	急性・慢性・がん看護学特論の概要 現代社会における健康問題	予習：社会情勢と健康問題について調べる。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村		
2	急性期にある対象の健康問題と侵襲的治療	予習：急性疾患の侵襲的治療に関する文献検討。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村		
3	危機理論を活用した看護実践と研究の動向	予習：危機理論に関する文献検討。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村		
4	ストレス理論とストレス・コーピング理論の看護への活用と研究の動向	予習：ストレス理論、ストレス・コーピング理論に関する文献検討。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村		
5	がん患者の意思決定支援	予習：がん患者の意思決定支援に関する文献検討。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村		
6	クリティカルな状態にある対象の倫理的課題と看護	予習：クリティカルな状態にある対象の倫理的課題と看護に関する文献検討。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村		
7	臓器移植における倫理的課題と看護	予習：臓器移植における倫理的課題と看護に関する文献検討。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理	吉村		

		をする。2時間	
8	看護実践に必要な EBN に関する文献レビュー	予習：看護実践に必要な EBN に関する文献レビューをプレゼンテーションする。2時間 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。2時間	吉村
9	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
10	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
11	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
12	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
13	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
14	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
15	急性・慢性・がん看護学領域の文献レビュー（検索、熟読、クリティーク、文章化）を行い、研究への活用について考察する。	予習：文献の熟読・クリティークを行う。2時間 復習：授業内容を踏まえ文章化する。2時間	久木元
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション、ディスカッション 50% ・レポート 50% 〈DP①②③④〉			<ul style="list-style-type: none"> ・ 50% ・ 50%

授業科目名	老年看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	外村 昌子	担当教員	外村 昌子、寺田 美和子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
超高齢化社会の進展を見据え、高齢期の発達課題、加齢による身体的・心理的・社会的側面の変化を理解するための理論を修得し、保健医療福祉制度、高齢者の日常生活への影響、家族看護や倫理的課題などの理解を深める。また、高齢者を取り囲む社会の仕組みの変遷から高齢者の生きがい管、死生観や詩を取り巻く制度を概観し、今後の課題や求められる老年看護の専門性を探求する。					
到達目標					
高齢期の発達課題、加齢による身体的・心理的・社会的側面の変化を理解し、課題を明確化する。①②③④ 家族看護や倫理的課題などの理解し、高齢者の死生観や社会福祉制度を概観し、今後の課題を考察する。①②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
老年看護に関連する社会の諸問題について関心を持ち、対象となる高齢者や家族の健康問題について自分なりに整理しておいてください。					
教科書					
無し					
参考書					
看護理論(改訂第3版)：看護理論21の理解と実践への応用：南江堂					
研究室／オフィスアワー					
講義の初回に連絡します					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 老年看護学の成り立ち	予習：老年看護学のこれまでの経緯を確認しておく 2.0時間 復習：今後の学修計画をまとめる 2.0時間	外村		
2	老年看護学領域における臨床研究の動向	老年看護学領域における研究の現状についての資料を熟読し、現在・未来を見据えての課題を明らかにする 自修時間4時間	外村		
3	高齢者の発達課題と加齢による身体的・心理的・社会的側面の変化	予習：高齢者の発達段階・課題における理論を学習しておく 2.0時間 復習：老年看護における看護理論をまとめる 2.0時間	外村		
4	高齢者の生活評価と活用できる看護理論	予習：高齢者の健康障害を評価する尺度・看護理論について学習しておく 2.0時間 復習：評価尺度・理論について自身の考察をまとめる 2.0時間	外村		
5	高齢者の健康障害の予防と理論	予習：現在の社会における高齢者の健康問題の課題をまとめておく。2.0時間 復習：健康問題の予防策について考察しまとめる 2.0時間	外村		
6	高齢者のエンパワーメントと権利擁護	予習：高齢者の権利擁護について学習しておく 2.0時間 復習：高齢者のエンパワーメントについて事例をあげまとめる 2.0時間	外村		
7	認知症高齢者の現状とその課題	予習：認知症高齢者の現状について考えてくる 2.0時間 復習：課題について考察する 2.0時間	寺田		
8	認知症高齢者を支援する制度と現状	予習：支援制度や行政の役割などを考えてくる 2.0時間 復習：支援制度の課題をまとめる 2.0時間	寺田		
9	認知症高齢者への援助の現状と課題	予習：様々な援助方法について考えてくる 2.0時間 復習：援助方法をまとめる 2.0時間	寺田		

10	高齢者施設における看護援助とその課題	予習：高齢者施設の種類の機能・役割を学習しておく 2.0時間 復習：高齢者施設ケアにおける看護の役割をまとめる 2.0時間	寺田
11	高齢者施設における多職種連携と看護職の役割	予習：多職種連携のあり方を考えてくる 2.0時間 復習：看護職の役割をまとめる 2.0時間	外村
12	海外における老年看護学の動向と現状	予習：海外における老年看護について考えてくる 2.0時間 復習：興味のある国の老年看護についてまとめる 2.0時間	外村
13	高齢者のエンドオブライフケア	予習：高齢者における終末期のあり方について考えてくる 2.0時間 復習：高齢者のエンドオブライフケアについて自身の考えをまとめる 2.0時間	外村
14	高齢者と介護家族への支援とその課題	予習：介護家族の課題を考えてくる 2.0時間 復習：課題をまとめる 2.0時間	外村
15	まとめ、プレゼンテーション	予習：プレゼンテーション作成 復習：評価をまとめる	外村 寺田
成績評価方法と基準			割合
1. プレゼンテーション・ディスカッション <①②③④> 2. レポート <①> 3. 出席は 2/3 以上となる			1. プレゼンテーション・ディスカッション 60% 2. レポート 40% 3. 出席は 2/3 以上となる

授業科目名	在宅看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	武 ユカリ		担当教員	武 ユカリ、岩佐 由美	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
現代における在宅看護の歴史的変遷や理論、保健医療福祉制度を学び、地域で暮らす個人、家族、集団、コミュニティの健康課題を理解する。そしてその支援の現状と課題等について多角的視点から学び、地域におけるケアシステム構築やマネジメント、在宅看護の実践に必要な基礎的知識を修得する。これらを踏まえ、今後、在宅看護学において追及すべき事項について議論し、解決するための研究手法を探求する。					
到達目標					
1) 在宅看護の歴史的変遷や理論について学び、それらの活用と検証について理解できる。 2) 保健医療福祉制度、地域包括ケアシステムについて学び、在宅看護における質の高いケアの実践のための視点について説明できる。 3) 在宅看護におけるマネジメントや地域マネジメントの概念や理論を理解し、多職種チームと協働できる実践力の基礎知識を学ぶ。 4) 在宅看護における支援の現状と課題について説明し、課題の解決のための研究手法について探求する。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
① 学んだ知識をもとにディスカッションを行い、指定された回には課題レポートを作成する。(A4用紙1500～2000字程度、次回の講義で提出。) ② 在宅看護に関連する臨床体験や文献などから、各回のテーマに沿った課題について発表する。					
教科書					
指定なし。適宜提示する。					
参考書					
指定なし。適宜提示する。					
研究室／オフィスアワー					
武 : w335 / (月) 12～13時 岩佐 : w236 / (火) 17～18時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 我が国における在宅療養者支援の変遷、在宅看護学の概念	予習：講義テーマについて教科書、文献を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ		
2	在宅看護に関連する諸制度、地域包括ケアシステムにおける在宅看護	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ		
3	ケアマネジメントと社会資源	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ		
4	在宅看護における活用理論	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ		
5	家族看護アセスメント理論と方法	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ		
6	在宅看護におけるマネジメント、人材育成①	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ		
7	在宅看護におけるマネジメント、人材育成②	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについて	武ユカリ		

		レポートを作成する	
8	在宅看護におけるマネジメント、人材育成③	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ
9	地域マネジメントと協働推進①	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	岩佐由美
10	地域マネジメントと協働推進②	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	岩佐由美
11	地域マネジメントと協働推進③	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	岩佐由美
12	在宅看護における倫理的諸問題	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ
13	地域における倫理コンサルテーション	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ
14	在宅看護の研究の動向と課題①	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ
15	在宅看護の研究の動向と課題②	予習：講義テーマについて教科書を参考に、自身の経験や事例を準備する 復習：講義内容を踏まえ、講義テーマについてレポートを作成する	武ユカリ
成績評価方法と基準			割合
①課題レポート、②ディスカッション・発表、③欠席の場合：資料を参考に課題レポートを提出した場合のみ、評価対象			①50%、②50%、③各回の配点の80%上限

授業科目名	精神看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	西山 忠博	担当教員	西山 忠博		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本科目では精神看護の研究をするうえで必要な諸概念、諸理論、諸制度について教授する。また、現在の精神保健に関する問題・課題を明らかにして、現在および将来について求められている看護を展開するための必要な方策を探求するとともに、精神看護学領域の最新の研究動向についての理解を深め、精神看護の専門性を高める。</p>					
到達目標					
<p>1. 精神看護の専門性を高める上で必要な諸概念、諸理論、諸制度について理解できる。＜DP①②③④＞ 2. 現在の精神保健に関する問題・課題について自ら探求・考察し、発表できる。＜DP①②③④＞ 3. 精神看護学領域における研究の動向について理解し、発表できる。＜DP①②③④＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
事前準備をしっかりとって授業に臨んでください。					
教科書					
必要に応じて指定します。					
参考書					
必要に応じて指定します。					
研究室／オフィスアワー					
MORIPAのQ&Aで要件を伝え、アポイントをとってください。 桜棟5階 研究室13（西山）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	心のはたらきと人格形成1	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
2	心のはたらきと人格形成2	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
3	心身の健康とストレス	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
4	精神障害と治療の歴史	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
5	精神医療の現状と課題	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
6	精神看護における諸理論・モデル1	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
7	精神看護における諸理論・モデル2	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
8	入院治療時のケアと支援	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
9	地域におけるケアと支援	自身で学修内容についてまとめ、発表できるようにしておく。	西山		
10	精神看護領域における研究の動向1	自身で関心のある研究論文についてクリティークし、発表できるようにしておく。	西山		
11	精神看護領域における研究の動向2	自身で関心のある研究論文についてクリティークし、発表できるようにしておく。	西山		
12	精神看護領域における研究の動向3	自身で関心のある研究論文についてクリティークし、発表できるようにしておく。	西山		
13	精神看護領域における研究の動向4	自身で関心のある研究論文についてクリティークし、発表できるようにしておく。	西山		
14	精神看護領域における研究の動向5	自身で関心のある研究論文についてクリティークし、発表できるようにしておく。	西山		
15	精神看護領域における研究の動向6	自身で関心のある研究論文についてクリティークし、発表できるようにしておく。	西山		

成績評価方法と基準	割合
①プレゼンテーション、ディスカッション ②レポート	①50% ②50%

授業科目名	育成看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	齋藤 雅子	担当教員	齋藤 雅子、勝田 真由美、中西 伸子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
育成看護学では、人間の成長・発達のプロセスを知り、各ライフサイクルの健康課題と看護支援について理解することを目的とする。さらに、個から家族そして社会の抱える健康課題に対する有用な支援について考察する。また、各発達段階におけるリプロダクティブヘルス&ライツの課題を学び、支援方法について理解する。					
到達目標					
1. 人間の成長と発達、家族の発達について学び、各ライフサイクルの発達課題と看護支援について理解する。(DP①②③④) 2. リプロダクティブヘルス&ライツの社会的背景を学び、その重要性を理解する。(DP①②③④)					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
現代社会において、母性看護学や助産学に関連する基礎知識や課題を理解したうえで講義に臨んでください。各授業において、プレゼンテーションの課題を出すことがあります。主体的に講義に臨んでください。					
教科書					
書籍、論文、関連資料を適宜示し、配布する。					
参考書					
随時、紹介する					
研究室／オフィスアワー					
齋藤研究室 W237、中西研究室 W238、勝田研究室 W335 オフィスアワーは、授業時紹介する。 アポイントメントで可能。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	育成看護学の概要と動向	育成看護の対象理解について臨床等の経験から考察する。 予習復習各2時間	齋藤		
2	女性の身体の仕組みとホルモンの働き	性周期の基礎知識を予習・復習する。 予習・復習各2時間	中西		
3	ライフサイクル各期の健康課題と看護支援（胎児期）	自己の臨床経験からプレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	勝田		
4	ライフサイクル各期の健康課題と看護支援（新生児・小児期）	プレゼンテーションの準備 予習・復習各2時間	勝田		
5	ライフサイクル各期の健康課題と看護支援（思春期）	プレゼンテーションの準備 予習・復習各2時間	勝田		
6	ライフサイクル各期の健康課題と看護支援（成熟期）	プレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	中西		
7	ライフサイクル各期の健康課題と看護支援（更年期・老年期）	プレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	中西		
8	家族発達の課題と看護支援	プレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	中西		
9	現代における女性の健康課題と支援	プレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	中西		
10	ウィメンズヘルスと次世代育成	随時相談しながら示す。 予習・復習各2時間	勝田		
11	リプロダクティブ・ヘルス／ライツ	自己の臨床経験からプレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	齋藤		
12	思春期セクシャリティ教育の現状と動向	プレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	勝田		

13	妊産褥婦の教育の現状と動向	随時相談しながら示す。 予習・復習各2時間	齋藤
14	周産期の正常経過からの逸脱に伴い生じる母子と家族の健康問題 (1)	自己の臨床経験からプレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べる。 予習・復習各2時間	齋藤
15	周産期の正常経過からの逸脱に伴い生じる母子と家族の健康問題 (2)	自己の臨床経験からプレゼンテーションの課題に基づき先行研究の文献を調べ復習する。 予習・復習各2時間	齋藤
成績評価方法と基準			割合
<p>①レポート (DP①②③④) 提出期限・作成方法は、授業内で説明する。 評価は、ルーブリックに基づき、課題は授業内で提示し、解説する。 レポートは返却しない。希望者には評価を提示する。</p> <p>②授業でのプレゼンテーション (DP①②③④) 評価は、ルーブリックに基づく。希望者には評価を提示する。</p>			<p>①50%</p> <p>②50%</p>

授業科目名	公衆衛生看護学特論（看護博士前期）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

疾病要因や健康決定要因は複雑であり、それゆえに疾病予防や健康・回復促進の支援は容易ではない。さらに我が国では人口構造の変化や社会資源の不足、格差の拡大などの社会変動もあり、海外では戦争・紛争をはじめ貧困や人権問題、環境問題など多様な社会問題があり、健康問題の解決の困難さはますます増大している。一方で、DX（デジタルトランスフォーメーション）やソーシャルビジネスの進展などの社会変革が進められており、それらを活用した新たな問題解決手法が模索されている。本科目では健康課題を抱える対象者への公衆衛生看護的な問題解決方法について文献等の分析を通して多角的に検討し、看護職として高度かつ先駆的な実践および研究に取り組むための探究力を修得する。

到達目標

社会変動の影響を受ける我が国または国際的な健康課題の現状や今後の見込みを理解できる。
現状または今後予測される健康課題について、その影響および解決の検討に資する文献等を検索し、読み込むことができる。
文献等の分析を通して、公衆衛生の向上（疾病予防や健康の維持・増進）を目指した根拠に基づく活動や研究を検討できる。

履修上の注意（学生へのメッセージ）

授業は講義・ディスカッション・プレゼンテーションを組み合わせで行う。
学修内容は履修者の興味・関心に応じた変更、履修学生の都合に応じて曜日変更や集中講義への変更を行う場合がある。（相談により変更）

教科書

授業時に提示

参考書

なし

研究室／オフィスアワー

桜棟研究室 12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（国の統計データベースの活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰
2	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（国の白書・計画の活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰
3	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（WHOのデータベースの活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰
4	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（OECD・UNICEF等のデータベースの活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰
5	母子保健に関する健康問題（育児不安・虐待等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
6	母子保健に関する健康問題（発達障害等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
7	高齢者保健に関する健康問題（介護予防等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
8	高齢者保健に関する健康課題（認知症・セルフネグレクト等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
9	成人保健に関する健康課題（がん予防等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
10	成人保健に関する健康課題（メタボリックシンドローム対策等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
11	感染症に関する健康課題（感染予防等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
12	障害者保健に関する健康課題（3障害に関する問題等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
13	難病保健に関する健康課題（療養生活の支援等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
14	国際保健の健康課題（途上国の保健対策等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰

15	その他の健康課題	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. レポート課題 2. プレゼンテーション			1. 60% 2. 40%

授業科目名	専門分野研究方法（看護博士前期）				
主担当教員	下岡 ちえ	担当教員	下岡 ちえ、吉村 弥須子、外村 昌子、関口 敏彰、久木元 由紀子、齋藤 雅子、岩佐 由美、武 ユカリ、寺田 美和子、内田 宏美、西山 忠博、勝田 真由美、渡邊 敦子、中西 伸子		
科目ナンバリング		科目区分	研究科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	集中講義
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
専門研究領域の範囲内で修士論文作成に向けて学生と相談の上テーマを決定し、そのテーマに沿った研究計画書の立案と倫理審査申請書作成までの一連のプロセスについて指導する。					
到達目標					
1. 研究テーマに関する国内外の先行研究について検索・入手・通読し、その詳細を報告できる。＜DP①④＞ 2. 国内外の研究動向を踏まえてリサーチクエスチョンを明確にできる。＜DP①④＞ 3. リサーチクエスチョンにもとづいて、適切な方法を用いた研究計画が立案できる。＜DP①④＞ 4. 倫理的配慮を理解して研究倫理審査申請書が作成できる。＜DP①②③④＞ 5. 研究計画について必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた質疑応答ができる。＜DP①②③④＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
事前準備をしっかりとって授業に臨んでください。					
教科書					
特に指定しません。					
参考書					
特に指定しません。					
研究室／オフィスアワー					
月曜日 16:00～18:00 随時相談可。ただし、実習で不在の場合がある。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス 今後の予定の検討と確認	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
2	研究テーマの仮設定	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
3	先行研究論文の検索	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
4	先行研究論文の講読	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
5	先行研究論文の講読	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
6	先行研究論文の講読	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
7	先行研究論文の講読	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
8	先行研究のレビュー	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
9	先行研究のレビュー	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
10	リサーチクエスチョンの設定、研究テーマの決定	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
11	リサーチクエスチョンの設定、研究テーマの決定	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			
12	研究計画の立案	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそってまとめておく。質問事項をまとめておく。			

13	研究計画の立案	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそつてまとめておく。質問事項をまとめておく。	
14	研究倫理審査申請書の作成	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそつてまとめておく。質問事項をまとめておく。	
15	報告会における発表と質疑応答	入手資料をよく読み、目的、方法、結果にそつてまとめておく。質問事項をまとめておく。	
成績評価方法と基準			割合
①文献検索、先行研究レビューと論文の理解度			①30%
②リサーチクエスチョン、研究計画書、倫理審査申請書の作成能力			②50%
③報告会における発表と質疑応答			③20%

授業科目名	生物統計学後期特論（医療科学専攻）				
主担当教員	原 良昭	担当教員	原 良昭		
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
本講義では、研究遂行に必須である統計・検定の結果を適切に解釈する技術の修得を目的とする。					
到達目標					
1. 臨床研究における各種データに対して適切な解析法を選択することができる。DP②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本講義では履修者による輪講を行う。初回に担当する内容を決めます。					
教科書					
1. 『分析者のためのデータ解釈学入門』, ソシム, ISBN-13:978-4802612906					
参考書					
特になし					
研究室／オフィスアワー					
原: C棟 7F 研究室 19 / 火曜日 6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	オリエンテーション及び医療において統計学が果たしている役割 ・統計及び仮説検定が医療の発展に必須である理由を説明できるようになる。 ・輪講で担当する回を決めます。	予習時間:3時間 予習内容: ・教科書を一通り読んで学習する内容の概説を把握しておく。 復習時間:1時間 復習内容: ・輪講の担当箇所について講義計画を考える。			原
2	統計処理用ソフトウェアの環境構築 ・代表的な統計処理用ソフトウェアの特徴を説明できるようになる。 ・統計処理用ソフトウェアで外部データの読み書きができるようになる。	予習時間:3時間 予習内容: ・前回の講義で指示された内容を確認する。 復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原
3	目的となるデータの観測・計測 ・データの観測・計測時に留意すべき点について説明できるようになる。	予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。 復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原
4	誤差とばらつき ・誤差の種類について説明できるようになる。 ・ばらつきについて、データ取得を母集団からのサンプリングという観点で説明できるようになる。	予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。 復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。			原
5	データに含まれるバイアス ・バイアスの種類を説明できるようになる。	予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概			原

		<p>説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	
6	<p>交絡因子と因果関係</p> <p>・交絡因子について説明できるようになる</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
7	<p>データサンプリング</p> <p>・データサンプリングの代表的な方法について説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
8	<p>観測・計測したデータの扱い</p> <p>・データ処理を行う際に留意すべき点について説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
9	<p>1変数データの扱い</p> <p>・1変数データの扱いで留意すべき点を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
10	<p>2変数間の関係</p> <p>・2変数間の関係を明らかにする際に留意すべき点を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
11	<p>多変量データ</p> <p>・多変量データを扱う際に留意すべき点を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
12	<p>数理モデリング</p> <p>・数理モデリングを行う際に留意すべき点を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
13	<p>データ操作の注意点</p> <p>・データ操作を行う際に留意すべき点を説明できるようになる。</p>	<p>予習時間:3時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原

14	<p>データ解釈の注意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・データを解釈する際に留意すべき点を説明できるようにする。 	<p>予習時間:3 時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1 時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
15	<p>データ活用の注意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・データを活用する際に留意すべき点を説明できるようにする。 	<p>予習時間:3 時間 予習内容: ・教科書の該当箇所を読んで学習する内容の概説を把握しておく。</p> <p>復習時間:1 時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。</p>	原
成績評価方法と基準			割合
<p>①該当する回の講義資料及び講義内容<DP②③④> ②質疑応答時の発言内容<DP②③④></p> <p><フィードバックの方法> 講義開始前に、前回の復習を兼ねた質疑応答を行う。</p>			<p>①70% ②30%</p>

授業科目名	医療科学研究方法論（医療科学専攻）				
主担当教員	原 良昭	担当教員	原 良昭、山下 仁		
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3限、月曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
医療科学研究に最低限必要なヘルスリテラシーおよび研究計画立案の手法を学ぶことによって、自身の行う後期特別研究に用いる研究方法の質を高め、より適切で信頼性の高い研究が実施できるための基礎固めを行う。					
到達目標					
1. 医療科学研究における共通の規範と研究方法論について理解している。 2. 医療科学研究におけるリサーチ・クエスチョンに対して適切な研究方法を選択することができる。 3. エビデンスに基づく医療（EBM）を理解し、EBMの発展に貢献する質の高い研究を見分けることができる。 DP②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
テーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定されたときは授業までに目を通し、授業後には自身の専門分野および研究テーマに当てはめ、修得した知識・技術の応用に努めること。 第08回からは輪講形式となります。事前に担当する回を連絡するので、準備をお願いします。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
山下 適宜対応する。 原 C棟 7F 研究室 19 / 火曜日 6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	EBM（1）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
2	EBM（2）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
3	EBM（3）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
4	EBM（4）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
5	EBM（5）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
6	EBM（6）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
7	EBM（7）	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	山下		
8	因果推論と研究デザイン(1) ・相関と因果関係が異なることを説明できるようになる。 ・因果関係を求める代表的な研究デザインとして無作為化比較試験(RCT)の特徴を説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2時間・復習 2時間	原		
9	因果推論と研究デザイン(2) ・代表的な研究デザインとして症例対照研究の	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。	原		

	特徴を他の研究デザインと比較して説明できるようになる。	予習 2 時間・復習 2 時間	
10	因果推論と研究デザイン(3) ・代表的な研究デザインとしてコホート研究の特徴を他の研究デザインと比較して説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2 時間・復習 2 時間	原
11	因果推論と研究デザイン(4) ・代表的な研究デザインとしてメタアナリシスの特徴を他の研究デザインと比較して説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2 時間・復習 2 時間	原
12	欠損があるデータの解析 ・欠損値の分類を説明できるようになる。 ・欠損値に対する代入法の基礎について説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2 時間・復習 2 時間	原
13	多重比較 ・1 つの論文で複数の検定を行う場合に考慮すべき事項について説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2 時間・復習 2 時間	原
14	P-hacking ・P-Hacking について説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2 時間・復習 2 時間	原
15	データ及び分析手順の管理方法 ・分析結果の再現性の観点からデータ及び分析手順の管理の重要性を説明できるようになる。 ・管理方法について説明できるようになる。	授業前・授業後に提示された資料を読んで理解する。 予習 2 時間・復習 2 時間	原
成績評価方法と基準			割合
①レポート(8 回目以降の講義では、レポートの代わりに担当された講義資料と講義内容を評価します) < DP②③④ > ②質疑応答時の発言内容 < DP②③④ > <フィードバックの方法> 講義開始前に、前回の復習を兼ねた質疑応答を行う。			①70% ②30%

授業科目名	研究倫理特論（医療科学専攻）				
主担当教員	山下 仁	担当教員	山下 仁、神田 靖士		
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2限、月曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>医療科学分野で必要な研究倫理および生命倫理について知識を深め、実際に医療科学研究を行う際に適切な判断・配慮・対処ができる能力を身に付ける。近年社会的問題となった研究倫理および生命倫理に関する事例を取り上げて、その詳細を知り問題点を分析し考察するとともに、海外および国内における関連領域の法令や指針を読み解くことによって研究公正や人権尊重の考え方を深め、どう行動すべきかを修得する。また、利益相反とそのマネージメント、患者の権利の保護、インフォームド・コンセント、研究不正の告発システム等について、その現状および取るべき行動の具体例を学ぶ。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療科学研究における研究倫理と生命倫理について、その意味を理解し、研究実施時に適切な行動ができる。 2. 研究公正や人権尊重に関する国内外の基本的な法令および指針の内容を理解している。 3. 研究倫理および生命倫理における審査申請その他の諸手続きが適切に行える。 4. 医療科学分野における他者の研究発表や研究論文について倫理的観点からの的確な問題指摘と修正提案ができる。 					
DP②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>オムニバス方式による講義で、事例の紹介と質疑応答を交えながら進行する。毎回のテーマに関わる論文や記事を事前に検索・入手して目を通し、授業後にはそこから倫理的観点からみた問題点を抽出すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
<p>科学の健全な発展のために-誠実な科学者の心得-（日本学術振興会「科学の健全な発展のために」編集委員会） 人を対象とする医学系研究に関する倫理指針（文部科学省、厚生労働省） 科学研究における健全性の向上について（日本学術会議）</p>					
研究室／オフィスアワー					
<p>神田 靖士／在室時は訪問可。質問がある場合は授業終了時に申し出て下さい。メールでも随時受付を行います。 メールアドレス：kandas@hirakata.kmu.ac.jp 山下 仁／適宜対応する</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【研究倫理概論】 科学者としての態度や研究公正の意味と重要性	研究公正について調べる	山下		
2	【研究不正】 FFPとその具体例、不正告発システム	FFPについて調べる	山下		
3	【研究者・著者の責任】 研究行為の責務、オーサーシップ、著作権	オーサーシップについて調べる	山下		
4	【利益相反】 利益相反の定義・範囲とそのマネージメント	利益相反について調べる	山下		
5	【データの管理・保護】 ラボノート、個人情報の保護	個人情報について調べる	山下		
6	【法令と指針】 国内外の関連法令および指針の通読と解説	厚生省の臨床研究に関する指針について調べる	山下		
7	【倫理審査の申請・臨床試験登録】 研究倫理委員会・IRBの申請および臨床試験事前登録の実際	臨床試験登録のサイトについて調べる	山下		
8	【生命倫理概論】 生命倫理とはどのような学問か		神田		
9	【尊厳死と安楽死】 尊厳ある生命の終わりと安楽死との相違点		神田		

10	【着床前診断と出生前診断】 受精卵、胎児の先天的遺伝性疾患の検査法、優 生保護の考え方	レポート	神田
11	【脳死と臓器移植】 脳死はヒトの死か、臓器移植法の改正と臓器移 植の現状		神田
12	【再生医療とクローン技術】 ES 細胞、iPS 細胞を利用した再生医療、ヒトク ローン胚の考え方	レポート	神田
13	【代理出産】 代理出産とわが国における親子関係のあり方		神田
14	【インフォームド・コンセント】 医療現場における患者の権利と医療従事者の 義務	レポート	神田
15	【動物を対象とした研究における倫理観】 【総括】 学習した概念相互のつながりの確認と質疑応 答		神田
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②質疑応答時の発言内容 DP②③④			①70% ②30%

授業科目名	システム生理学特論 (医療科学専攻)				
主担当教員	五十嵐 淳介	担当教員	五十嵐 淳介、中原 英博		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>生体には、血液ガスや pH、血圧、体温、血糖の恒常性維持に必要な不可欠な動的フィードバック制御システムが備わっている。本特論では、様々な環境条件下において、生体恒常性を維持すべくダイナミックな振る舞いをみせる生体システムの動作原理や、その動的な制御機構の詳細を系統的に研究分析する方法論の基礎（動物実験を含む）と応用を学ぶ。また最新の研究成果についても解説する。</p>					
到達目標					
<p>生体システムの構造と機能を理解した上で、細胞・組織・個体レベルでそれらがどのように連携して働いているかを、統合的かつ定量的な視点（システム生理学的視点）から説明できる。 DP①③</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>生理学・解剖学の基礎医学知識を身につけていく必要があります。指定教科書やその他の参考書を用いて、人体の仕組みをまずは臓器生理学のレベルで理解することを目標として下さい。</p>					
教科書					
論文、資料を適宜配布する。					
参考書					
<p>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 13e (Guyton Physiology) ISBN-10: 1455770051 ISBN-13: 978-1455770052</p>					
研究室/オフィスアワー					
<p>五十嵐 淳介/適宜対応する 中原 英博/適宜対応する</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【システム生理学の基礎】 生体システムの階層的理解	運動の生理学（特に呼吸循環代謝系のダイナミクス）の基本的な知識、生体システムへの運動に対するダイナミックな振る舞いを理解するための、周波数解析や伝達関数を用いた定量評価に関する基本的な知識、基本的なアルゴリズムについて再確認しておくこと。	五十嵐		
2	生体調節系（呼吸・代謝システム）	呼吸器・代謝系臓器の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		
3	生体調節系（循環システム）	生体調節系（循環システム）のブロック線図	中原		
4	【動的システムの機能同定①】 生体調節系（呼吸・代謝システム）による血液ガス、pH、血糖 維持調節機構の定量解析	呼吸器系のフィードバック調節の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		
5	【動的システムの機能同定②】 生体調節系（循環・体温調節系）による、血圧、体温維持調節機構の定量解析	循環器系の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		
6	循環器系のストレス応答（1）	循環器系の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		
7	循環器系のストレス応答（2）	循環器系の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		
8	循環器系のストレス応答（3）	循環器系の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		
9	循環器系のストレス応答（4）	循環器系の仕組みを予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐		

10	フィードバック制御システムの理解（１）	循環器と他の臓器の応答の仕組みについて予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐
11	フィードバック制御システムの理解（２）	循環器と他の臓器の応答の仕組みについて予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐
12	フィードバック制御システムの理解（３）	循環器と他の臓器の応答の仕組みについて予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐
13	フィードバック制御システムの解析（１）	循環器と他の臓器の応答の仕組みについて予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐
14	フィードバック制御システムの解析（２）	循環器と他の臓器の応答の仕組みについて予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐
15	フィードバック制御システムの解析（３）	循環器と他の臓器の応答の仕組みについて予習しておくこと。講義後は指定教科書・配布資料等を用いて復習すること。	五十嵐
成績評価方法と基準			割合
①講義中の発問・質疑応答 ②レポート DP①③			①70% ②30%

授業科目名	臨床神経解剖学特論（医療科学専攻）				
主担当教員	森谷 正之		担当教員	森谷 正之	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

生体活動の基盤は、生体外部あるいは生体内での環境変化により生じる感覚情報が中枢神経系で処理統合され、その結果として運動が発現し恒常性維持や生活活動が遂行されることで成立している。本特論では、神経系について過去から現在に至る研究方法論や研究成果、知見を検討することを通じて、临床上重要となる神経系の特性について、神経解剖学の立場から理解を深める。

到達目標

1. 生体活動における「形態」と「機能」の関連性について、神経解剖学の立場から説明できる（DP①③）。
2. 看護、リハビリテーション、伝統医学、検査技術などの領域で神経系に関連する臨床事項について、神経解剖学的視点から説明できる（DP①③）。

履修上の注意(学生へのメッセージ)

基本的には論文、資料等の講読により講義を進行する。各講義の事前に論文、資料等を配布するのでその内容について学習しておき、講義時に議論できるように準備しておくこと。

教科書

論文、資料等を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。

参考書

必要が生じた場合は適宜紹介する。

研究室／オフィスアワー

E棟4階（研究室11）
月曜日午後5時～午後7時、各日昼休みの時間帯は原則研究室に在室しています。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	【神経解剖学とは】 神経解剖学の成り立ちについて	神経解剖学の位置付けについて考えて下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
2	【神経解剖学の歴史】 神経解剖学の歴史について	神経解剖学の歴史について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
3	【神経解剖学の研究方法】 神経解剖学研究手法について	神経解剖学の方法論について考えて下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
4	【咀嚼と嚥下の神経解剖学】 咀嚼、嚥下機能を制御する神経機構について	咀嚼、嚥下機能を制御する神経機構について考察下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
5	【痛みの基礎知識】 痛みの定義と研究の歴史について	痛みの定義と研究の歴史について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
6	【痛みのメカニズム】 神経系における痛みの伝達システムについて	痛みの伝達メカニズムについて考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
7	【痛みの制御】 痛みの伝達に関わる物質とその特性について	痛みの伝達に関わる物質とその特性について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
8	【痛みの治療】 鎮痛のメカニズムについて	末梢性の鎮痛メカニズムについて考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
9	【ガンの痛み】 悪性腫瘍に伴う痛みの特性について	悪性腫瘍に伴う痛みの発生メカニズムや緩和の方法について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
10	【看護と神経解剖学】 看護領域に関連する神経解剖学の基礎知識	アロデニアなど、看護領域で必要となる疼痛管理について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
11	【リハビリテーションと神経解剖学】 リハビリテーション領域に関連する神経解剖学の基礎知識	複合性局所疼痛症候群（CRPS）など、リハビリテーションの領域で必要となる疼痛管理について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
12	【伝統医学と神経解剖学】 鍼灸領域に関連する神経解剖学の基礎知識	鍼灸治療による疼痛管理について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
13	【検査技術と神経解剖学】 検査技術に関連する神経解剖学の基礎知識	脳波について調べて下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷

14	【超高齢化と神経解剖学】 高齢化に伴う神経疾患について	神経変性疾患について調べて下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
15	【健康長寿と神経解剖学】 健康長寿における神経系の賦活について	神経系の賦活について考察して下さい（予習と復習合わせて4時間）。	森谷
成績評価方法と基準			割合
①提出物（DP①③） ②講義発表内容（DP①③） 提出物は原則返却しません。評価方法等の詳細は初回講義時に説明します。			①50% ②50%

授業科目名	分子治療学特論 (医療科学専攻)				
主担当教員	荻原 俊男	担当教員	荻原 俊男、川畑 浩久、前川 佳敬		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
近年さまざまな疾患において、遺伝子や様々な分子を標的とした新たな治療法の可能性が検討されている。これは多くの疾患において組織・細胞に形態的・機能的変化をもたらす中心的な因子が生体内の分子であるとする学問的裏付けに基づいている。本講義では、循環器疾患や運動器疾患を中心に、病態の分子メカニズムを分子生物学的実験手法の説明とともに概説し、関連分子を標的とした治療法の開発手法について講義する。					
到達目標					
1. 循環器疾患や運動器疾患の発症や病態進展における分子メカニズムを理解できる。〈DP③〉 2. またそれらを探索・検証するための実験方法(分子生物学的手法)についても理解し、研究方法について立案できる。〈DP③〉 3. 分子を標的とした治療法の効果や問題点について、実験的な検証方法を立案し、その結果について解析・考察できる。〈DP①③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
1. オムニバス方式による講義で、知識・事例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 2. 毎回のテーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、不明な用語や手法、疾患、病態などについては事前に調べておくこと。 3. 授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
荻原 俊男/適宜対応する 川畑 浩久/適宜対応する 前川 佳敬/適宜対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【分子を標的とした治療法の概説】 分子を標的とした治療の概念と方法	予習：分子治療法の概略について調べておくこと。 復習：分子生物学の基礎を学び、分子治療法の基本戦略について復習し、理解を深めておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	荻原		
2	【高血圧症の分子メカニズム】 高血圧症の発症・病態における分子メカニズム	予習：代表的な生活習慣病である高血圧症について調べておくこと。 復習：高血圧症に関する知識と、その制圧の重要性について復習し、理解を深めること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	荻原		
3	【高血圧症と分子治療】 高血圧症に対する分子治療法	予習：高血圧症の治療法の現状について調べておくこと。 復習：高血圧治療の新たな展開である分子治療の現状についてまとめ、理解を深めること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	荻原		
4	【老化と分子治療】 分子治療によるアンチエイジング	予習：アンチエイジング分野における新たな治療戦略の概略について調べておくこと。 復習：抗加齢医学の進歩を学び、アンチエイジング分野における新たな治療戦略を理解すること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	荻原		
5	【核酸を標的とした分子治療法】 核酸医薬をもちいた分子治療法	予習：核酸医薬について概略を調べておくこと。復習：核酸医薬の作用メカニズムを理解し、治療応用が期待されている疾患の病態メカニズムについても理解を深めること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	前川		

6	【虚血性心疾患と分子治療】 虚血性心疾患に対する分子治療法	予習：虚血性心疾患の病態とそれに対する治療法について調べておくこと。 復習：虚血性心疾患に対する分子治療法の基本戦略と現状についてまとめ、レポートを提出すること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	前川
7	【動脈閉塞性疾患と分子治療】 動脈閉塞性疾患に対する分子治療法	予習：閉塞性動脈硬化症の病態とそれに対する治療法について調べておくこと。 復習：閉塞性動脈硬化症に対する分子治療法の基本戦略と現状についてまとめ、理解を深めること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	前川
8	【炎症性疾患と分子治療】 炎症性疾患に対するNF- κ Bを標的とした分子治療法	予習：アトピー性皮膚炎・炎症性腸疾患・大動脈瘤など各種炎症性疾患に対する治療法について調べておくこと。 復習：アトピー性皮膚炎・炎症性腸疾患・大動脈瘤など各種炎症性疾患に分子治療法の基本戦略と現状についてまとめ、理解を深めること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	前川
9	【関節拘縮と分子治療】 関節拘縮に対するHIF-1を標的とした分子治療法	予習：関節拘縮の病態について、組織学的な変化や病態関連分子について調べておくこと。 復習：関節拘縮における滑膜組織の線維化メカニズムとこれに対する分子治療法について確認、理解しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
10	【自己免疫疾患と分子治療】 関節リウマチに対するサイトカインを標的とした分子治療法	予習：関節リウマチの病態について、組織学的な変化や病態関連分子について調べておくこと。 復習：関節リウマチの病態における炎症性サイトカインの関与とそれに対する分子治療法についてまとめ、レポートを提出すること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
11	【骨疾患と分子治療】 骨粗鬆症や骨折修復に対する分子治療法	予習：骨粗鬆症や骨折の病態について、組織学的な変化や病態関連分子について調べておくこと。 復習：骨粗鬆症や骨折治療に対する分子治療法について確認、理解しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
12	【分子治療法の検証方法(1)】 分子治療法の作用機序を検証するための組織学的手法(免疫組織化学染色法、in situ hybridization法)の解説	予習：免疫組織化学染色法、in situ hybridization法の概略について調べておくこと。 復習：免疫組織化学染色法、in situ hybridization法の実際について確認、理解しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
13	【分子治療法の検証方法(2)】 分子治療法の作用機序を検証するための分子生物学的手法(mRNA・タンパクの抽出と定量化)の解説	予習：mRNA、タンパクの抽出と定量化の具体的な分析方法の概略について調べておくこと。 復習：mRNA、タンパクの抽出と定量化の具体的な分析手法ならびに結果解析の実際について復習し、理解しておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	川畑
14	【分子治療の現状と課題】 現在行われている分子治療の現状と課題について	予習：現在行われている分子治療の現状と課題について調査しておくこと。 復習：分子治療の現状と課題についてまとめ、レポートを提出すること。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	前川
15	【分子治療の未来】 分子を標的としたオーダーメイド医療について	予習：分子を標的としたオーダーメイド医療について調査しておくこと。 復習：オーダーメイド医療の現状と課題についてまとめておくこと。 なお予習復習をそれぞれ2時間ずつ行うこと。	荻原
成績評価方法と基準			割合
1. レポート〈DP①③〉 2. 討論時の発言内容〈DP①③〉 3. 出席は2/3とする 4. 課題に対するフィードバックの方法：レポートについては確認後に返却し、必要に応じて解説する。			①70% ②30%

授業科目名	分子病態検査学特論（医療科学専攻）				
主担当教員	前川 佳敬	担当教員	前川 佳敬、森 誠司、教員未確定		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
疾病の本態を解明する、基礎と臨床の両者にまたがった医学・医療の基本となる学問である。					
到達目標					
1. 病因・病態の解明や診断に有用な検査法の理論や手法を説明できる。 2. 国際的、学際的な研究の現況や展望などを説明できる。 3. 国際的にも通用する自立した研究を実践できる。 DP①③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
オムニバス方式による講義で、知識・事例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 毎回のテーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。教科書の指定はない。					
参考書					
Robbins and Cotran: Pathologic Basis of Disease, 8th Edition, Saunders Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, Single Volume, 10e Hypertension: A Companion to Braunwald's Heart Disease, 3e The Biology of Cancer 2nd edition: Robert A. Weinberg, Garland Science					
研究室／オフィスアワー					
森 誠司／月5限以降。これ以外は事前に問い合わせてください。 前川 佳敬／C棟研究室8：部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【血管内皮細胞】 血管内皮細胞の傷害と、修復・再生	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
2	【血管平滑筋細胞】 血管平滑筋細胞の脱分化・増殖・再分化メカニズム	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
3	【白血球と動脈硬化】 動脈硬化の進展・不安定化メカニズムにおける好中球、単球／マクロファージの関与	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
4	【血栓形成機構】 動脈硬化の進展・不安定化における血小板血栓形成メカニズムと、赤血球血栓増大メカニズム	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
5	【酸化LDLと動脈硬化】 動脈硬化の形成・進展・不安定化における酸化-抗酸化バランス破綻と、酸化LDLの意義	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
6	【血液バイオマーカー】 動脈硬化の進展・不安定化における種々の血液バイオマーカーの動態と、早期診断への応用	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
7	【動脈硬化とステント治療】 動脈硬化症に対するステント治療と、その後の新生内膜形成・再狭窄メカニズム	学修内容について、予習・復習をすること。	未確定		
8	【循環器疾患】 心疾患、高血圧症における各種検査法	学修内容について、予習・復習をすること。	前川		
9	【遺伝子】 高血圧症、動脈硬化における遺伝的素因	学修内容について、予習・復習をすること。	前川		
10	【薬物治療】 各種検査による薬効評価方法	学修内容について、予習・復習をすること。	前川		
11	【生命予後】 各種検査を用いた生命予後の推測	学修内容について、予習・復習をすること。	前川		

12	【がんの微小環境】 がん特有な微小環境と悪性化との関連性	学修内容について、予習・復習をすること。	森
13	【がんの浸潤転移】 がんの浸潤・転移の分子メカニズム	学修内容について、予習・復習をすること。	森
14	【がんと血管新生】 がんの増殖と血管新生の分子メカニズム	学修内容について、予習・復習をすること。	森
15	【細胞外マトリックスとがん】 細胞外マトリックスと癌細胞の相互作用	学修内容について、予習・復習をすること。	森
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②質疑応答時の発言内容 DP①③			①70% ②30%

授業科目名	計測数理モデル特論 (医療科学専攻)				
主担当教員	原 良昭		担当教員	原 良昭	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
適切な数理モデルの作成はその事象への理解を大幅に高めることができます。例えば、適切な人体の数理モデルを用いると実際のヒトには行えない事項に対する結果を精度良く予測することができます。適切な数理モデルの作成には、適切な計測法により得られた精度の良い実際のデータを適切に処理する必要があります。本科目では計測法とデータ処理から始め、微分方程式による数理モデルの構築方法について学習します。					
到達目標					
1. 対象物に応じた適切な計測方法を理解する。 2. 微分方程式で事象を表現する考え方を習得する。 3. 微分方程式モデルの構築方法と解析方法を理解する。 DP②③④					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
数理モデルの理解・構築には、微分方程式の理解が必須です。微分・積分といった数学的知識を理解していることが望ましい科目となります。本科目は輪講形式で実施します。初回に担当する回を決めます。					
教科書					
論文、関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
C棟7F 研究室19) 金曜日 6限					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション ・本科目に必要な数学知識について説明します。 ・輪講の担当を決めます。 ・数理モデルの基礎について説明できるようになる。	予習時間: 2時間 予習内容: ・微分と積分の基礎を復習しておく。 復習時間: 2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原		
2	計測の基礎 ・ノイズについて説明できるようになる。 ・誤差について説明できるようになる。	予習時間: 2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間: 2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原		
3	電圧と電流の測定 ・電流計の仕組みについて説明できるようになる。 ・電圧計の仕組みについて説明できるようになる。	予習時間: 2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間: 2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原		
4	アナログ量とデジタル量 ・アナログ量とデジタル量の違いについて説明できるようになる。 ・AD変換について説明できるようになる。	予習時間: 2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間: 2時間 復習内容:	原		

		・講義内容の要約を作成する。	
5	生体計測に用いられるセンサ1 ・力や温度を計測する代表的なセンサについて説明できるようになります。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
6	生体計測に用いられるセンサ2 ・光を計測する代表的なセンサについて説明できるようになります。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
7	統計解析の基礎 ・点推定と区間推定の考え方を説明できるようになる。 ・仮説検定の考え方を説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
8	欠損データと回帰分析 ・欠損データへの対応について説明できるようになる。 ・重回帰分析について説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
9	時系列データの解析 ・時系列データの扱い方について説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
10	異常値の評価 ・異常値の扱いについて説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
11	微分方程式入門 ・微分方程式の基礎を説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
12	ラプラス変換 ・ラプラス変換について説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
13	数理モデルの構築と解析1 ・梁を対象とした数理モデルについて説明できるようになる。	予習時間:2時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べ	原

	CR 回路を対象とした数理モデルについて説明できるようになる。	る。 復習時間:2 時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	
14	数理モデルの構築と解析 2 ・感染症の数理モデルについて説明できるようになる。	予習時間:2 時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2 時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
15	数値解析 ・数値解析の基礎について説明できるようになる。	予習時間:2 時間 予習内容: ・配布された資料に記載されている用語を調べる。 復習時間:2 時間 復習内容: ・講義内容の要約を作成する。	原
成績評価方法と基準			割合
1. 定期試験<DP①> ※出題範囲: 講義内で扱った範囲を対象として筆記試験を行います。詳細は講義中に説明します。 ※フィードバック方法: 試験問題は持ち帰り可とし、正答を掲示します。			①. 100%

授業科目名	生体情報解析学特論 (医療科学専攻)				
主担当教員	教員未確定		担当教員	教員未確定、山本 浩一	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>先端医療量子科学分野における生体情報は、多種多様な領域に渡り研究、開発が進んでいる。また、基礎的な分野での知識や情報が、要不可欠な領域である。特に、Biological 的なメカニズムは、量子科学分野における生体情報から、多種多様なパラメータを抽出し、それを基に解析し評価する必要がある。一方、各医療画像(MRI, CT, SPECT 及び PET) から得られる血流や代謝などの生体機能情報を解析し、分子イメージング手法を用いることで、前述したミクロのおよびマクロ的な生体情報を得て、総合的な生体情報を解析し、新たな知見や手法を開発することを目的とする。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 病態発症/症状悪化における生体情報の変化を定量的に抽出し・解析する方法を理解できる。(DP③) 2. 神経生理学・薬理学的立場から、生体情報の変化を正常に戻すために必要な方法を説明できる。(DP③) 3. 各種医療画像に含まれる生体情報を定量的に抽出し、それに伴う論理的なシミュレーション解析などの方法及び評価を理解できる。(DP③) 4. 生体情報を基にした解析法や評価法について、論理的及び実験的に検証方法を立案し、その結果について解析及び評価できる。(DP①) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. オムニバス方式による講義で、知識や事例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 2. 毎回のテーマに関わる論文、資料を事前に準備し、その内容の理解と不明な箇所を調査しておくこと。 3. 講義後に、自身の研究テーマに当てはめてしっかりと理解をすること。 					
教科書					
基本的に英語論文、関連記事を適宜配布する。書籍などは、特に指定しない。					
参考書					
必要性が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
大西 英雄/適宜対応する 山本 浩一/適宜対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	History and Scientific Background of Pharmacology	薬理学の原理を習得する	山本		
2	Physio-Pharmacological Techniques to Measure Biological Information 1	生理学的-薬理学的手法を用いた生体情報検出技術について、その原理と応用を習得する。(in vitro study を中心)	山本		
3	Physio-Pharmacological Techniques to Measure Biological Information 2	生理学的-薬理学的手法を用いた生体情報検出技術について、その原理と応用を習得する。(in vivo study を中心)	山本		
4	Applications in Pharmacology of Medications used in Behavioral Disorder	行動学的異常の評価法とその薬物治療について習得する。	山本		
5	Applications in Pharmacology of Medications used in Gastrointestinal disease	消化管障害の評価法とその薬物治療について習得する。	山本		
6	Applications in Pharmacology of Medications used in bone disease	骨疾患の評価法とその薬物治療について習得する。	山本		
7	Oral-presentation of applications in Pharmacology of Medications	1-6 回の内容を、60 分以内に纏めプレゼンの準備を行う。	山本・大西		
8	History and Scientific Background of Medical Imaging	医用画像の原理を習得する。	大西		
9	Image Reconstruction for MRI and CT	MRI & CT 画像の再構成理論と応用を習得する。	大西		
10	Image Reconstruction for SPECT and PET	SPECT&PET 画像の再構成理論と応用を習得する	大西		
11	Fundamental Concept and Image Analysis-1	機能的な Imaging から、パラメータを抽出&分析評価する方策を習得する。	大西		

12	Fundamental Concept and Image Analysis-2	機能的な Imaging から、パラメータを抽出&分析評価する方策を習得する。	大西
13	Quantitation in Biomedical Imaging with PET and MRI-1	分子イメージングの観点から、機能、代謝の情報を PET&MRI 処理から習得する (Functional PET)	大西
14	Quantitation in Biomedical Imaging with PET and MRI-2	分子イメージングの観点から、機能、代謝の情報を PET&MRI 処理から習得する (Functional MRI)	大西
15	Oral-presentation of Quantitation in Biomedical Imaging.	8-14 回の内容を、60 分以内に纏めプレゼンの準備を行う。	大西・山本
成績評価方法と基準			割合
1. レポート (DP①②) 2. 討論時での発言内容 (DP①③) 3. 出席は 2/3 とする。			1. 70% 2. 30%

授業科目名	介護予防技術開発特論（医療科学専攻）				
主担当教員	前田 薫	担当教員	前田 薫、澤田 優子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
医療科学の視点から、介護を要する疾患のリスク因子を知り、健康寿命延伸のために効果的な介入を紹介する。さらに、介入自体の妥当性を検証し、その効果判定について講義する。ポピュレーションアプローチとしての1次予防、虚弱高齢者に対する2次予防および疾患の重度化予防である3次予防における代表的な介入について講義する。					
到達目標					
1. 介護を要する疾患のリスクおよび介護予防に効果的な介入を文献レビューし、医療科学的な視点から深い洞察を加えることができる。<DP①③>					
2. 1, 2, 3次予防の必要性を医療科学的な視点で説明できる。<DP①③>					
3. 自身が行う予定の特別研究において、介護予防介入を計画することができる。<DP①③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
オムニバス方式による講義で、知識・事例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 毎回のテーマに関する論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。教科書の指定はない。					
参考書					
質疑に応じて、適宜紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
前田/事前にアポイントメントをメールにてとってください。適宜対応します。 澤田/事前にアポイントメントをメールにてとってください。適宜対応します。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【介護予防概論】 介護予防の概念および健康寿命延伸のための戦略	予習：健康寿命に関連する文献レビュー（2時間） 復習：講読した論文をレビュー表にまとめる（2時間）	前田		
2	【高齢医療学概論】 老化のメカニズムと病態の理解	予習：老化に関連する文献レビュー（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	澤田		
3	【高齢者総合機能評価】 高齢者の生活機能評価と臨床応用	予習：高齢者生活機能評価に関する文献レビュー（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	澤田		
4	【多職種連携】 高齢者ケアにおけるチーム医療	予習：高齢者ケアに関する文献レビュー（1時間） 予習：チーム医療に関する文献レビュー（1時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	澤田		
5	【包括的医療】 高齢者における全人的医療	予習：高齢者に関する総説を読み解き、高齢者医療を考察する（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	澤田		
6	【高齢者の立位バランス】 当該テーマに関する基礎研究のレビュー	予習：事前に配布する文献を読み、不明点を明らかにしておく。（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	前田		

		間)	
7	【高齢者の歩行安定性】 当該テーマに関する基礎研究のレビュー	予習：事前に配布する文献を読み、不明点を明らかにしておく（2時間）。 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）。	前田
8	【高齢者の立位バランスと歩行安定性の評価】 立位バランスと歩行安定性の評価法に関する研究のレビュー	予習：事前に配布する文献を読み、不明点を明らかにしておく。（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	前田
9	【高齢者の立位バランスの改善の試み】 該テーマに関する文献レビュー	予習：事前に配布する文献を読み、不明点を明らかにしておく。（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	前田
10	【高齢者の歩行安定性の改善の試み】 該テーマに関する文献レビュー	予習：事前に配布する文献を読み、不明点を明らかにしておく。（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	前田
11	【認知症発症のリスク因子】 認知症発症を結果指標とした疫学研究	予習：認知症発症のリスクに関する文献レビュー（1時間） 予習：認知機能低下抑制に関する文献レビュー（1時間） 復習：講読した論文の文献レビュー表を作成する（2時間）。	澤田
12	【認知症予防のための介入技術】 認知症予防のエビデンス	予習：認知症予防に関する総説を講読する（2時間）。 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	澤田
13	【転倒発生のリスク因子】 転倒発生を結果指標とした疫学研究	予習：転倒のリスクに関する文献レビュー（2時間）。 復習：講読した論文の文献レビュー表を作成する（2時間）。	前田
14	【転倒予防のための介入技術】 転倒予防のエビデンス	予習：転倒予防に関する総説を講読する（2時間） 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	前田
15	【介護予防介入のための効果判定】 認知症予防・転倒予防の効果判定指標	予習：認知症予防・転倒予防介入の原著論文を講読する（2時間）。 復習：講義内容から、自らの研究に取り入れられる可能性のある事項を記録しておく（2時間）	前田
成績評価方法と基準			割合
①課題レポート<DP①③> ②質疑応答時の発言内容<DP①③>			①70% ②30% フィードバック：レポートの採点結果について希望があれば開示する。

授業科目名	生活支援技術開発特論（医療科学専攻）				
主担当教員	由利 禄巳		担当教員	由利 禄巳	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>本講義では障害者や高齢者の生活支援を対象とする。 高年齢期の生活障害の評価、予防、支援方法、効果判定に関する研究や支援技術の開発に関する研究を紹介する。 研究の紹介から、障害者や高齢者の生活支援に関わるための理論や課題解決方法の探求に関して講義する。</p>					
到達目標					
<p>1. 障害者や高齢者の生活支援に関する文献レビューから、これまで扱われた課題とその解決方法を理解し、説明できる。＜DP①③＞ 2. 障害者や高齢者の生活支援に関わるための理論と研究手法が理解できる。＜DP①③＞ 3. 生活行為障害の評価、予防、支援方法、効果判定について検討し、研究課題の提案ができる。＜DP①③＞</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>オムニバス方式による講義で、理論や知識・事例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 テーマに関する論文、記事、資料については、担当教員から指定するだけでなく、学生自身の自主的な提案を尊重する。 授業後に自身の専門分野や研究テーマに当てはめて、研究課題解決手法に関する理解の確認課題により理解の確認を行う。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。教科書の指定はない。					
参考書					
質疑に応じて、適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
都度指示する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【生活支援技術開発概論】 オリエンテーション	予習：障害者・高齢者の生活障害に関する文献を読む（2時間） 復習：関心のあるテーマやキーワードを列挙する（2時間）	由利		
2	【障害者の生活支援】 障害者の生活障害の理解	予習：障害者の生活障害に関する文献を読む（2時間） 復習：障害者の生活障害の課題を考察する（2時間）	由利		
3	【障害者の生活支援】 障害者の生活障害支援の理論	予習：障害者の生活障害支援理論に関する文献を読む（2時間） 復習：障害者の生活障害支援理論を考察する（2時間）	由利		
4	【障害者の生活支援】 障害者の生活障害における評価	予習：障害者の生活障害支援評価に関する文献を読む（2時間） 復習：障害者の生活障害支援評価に関して考察する（2時間）	由利		
5	【障害者の生活支援】 障害者の生活支援技術	予習：障害者の生活障害支援技術に関する文献を読む（2時間） 復習：障害者の生活障害支援技術に関して考察する（2時間）	由利		
6	【障害者の生活支援】 障害者の生活支援の課題と研究手法	予習：障害者の生活障害支援技術の課題と研究手法に関する文献を読む（2時間） 復習：障害者の生活障害支援の課題と研究手法に関して考察する（2時間）	由利		
7	【高齢者の生活支援】 高齢者の生活障害の理解	予習：高齢者の生活障害に関する文献を読む（2時間） 復習：高齢者の生活障害の課題を考察する（2時間）	由利		
8	【高齢者の生活支援】 高齢者の生活障害支援の理論	予習：高齢者の生活障害支援理論に関する文献を読む（2時間） 復習：高齢者の生活障害支援理論を考察する（2時間）	由利		

9	【高齢者の生活支援】 高齢者の生活障害における評価	予習：高齢者の生活障害支援評価に関する文献を読む（2時間） 復習：高齢者の生活障害支援評価に関して考察する（2時間）	由利
10	【高齢者の生活支援】 健康高齢者への介護予防	予習：健康高齢者への介護予防に関する文献を読む（2時間） 復習：健康高齢者への介護予防に関して考察する（2時間）	由利
11	【高齢者の生活支援】 高齢者の生活支援の課題と研究手法	予習：高齢者の生活障害支援技術の課題と研究手法に関する文献を読む（2時間） 復習：高齢者の生活障害支援の課題と研究手法に関して考察する（2時間）	由利
12	【介護予防概論】 健康高齢者への介護予防戦略	予習：健康高齢者の介護予防に関する文献レビュー（2時間） 復習：講読した論文をレビュー表にまとめる（2時間）	由利
13	【作業療法介入】 作業を中心とした高齢者の評価に関する研究（AMPS, COPM）	予習：作業を中心とした高齢者の評価に関する文献レビュー、 復習：講読した論文の文献レビュー表を作成する（2時間）	由利
14	【作業療法介入】 作業を中心とした高齢者のプログラムに関する研究（Life style redesign program）	予習・復習：Life style redesign programを講読し、考察する（4時間）	由利
15	【生活支援技術開発概論】 まとめ	予習・復習：生活支援技術に関して理解したことをまとめる（4時間）	由利
成績評価方法と基準			割合
①課題レポート<DP①③>			①70%
②質疑応答時の発言内容<DP①③>			②30%

授業科目名	心理社会作業療法学特論（医療科学専攻）				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員	橋本 弘子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
現在における様々な障害に対して、心理的要因と環境の社会的要因が身体的および精神的健康と機能する能力に及ぼす複合的な影響について、作業療法の視点から考える。					
到達目標					
1. 心理社会的問題を健康および社会的ケアなどの幅広い観点でとらえ洞察できる<DP①③> 2. あらゆる障害に対して心理社会的な作業療法のアプローチを提案できる<DP①③> 3. 自身の研究において心理社会的な視点で考察し、研究計画に反映させることができる<DP①③>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
ディスカッションを中心とした講義で、知識・実例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 毎回のテーマに関する論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。教科書の指定はない。					
参考書					
質疑に応じて、適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
木曜日2限目（10：40-12：10）					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	個別に相談して決定する	個別に相談して決定する			橋本
成績評価方法と基準					割合
①課題レポート<DP①③>					①70%
②質疑応答時の発言内容<DP①③>					②30%

授業科目名	鍼灸医療技術開発特論（医療科学専攻）				
主担当教員	山下 仁	担当教員	山下 仁		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
鍼灸が現代医療に導入されるにあたって必要な臨床的エビデンス、臨床応用可能性の検証法、治療技術開発および臨床応用の前例などを学ぶ。鍼灸における臨床研究手法、トランスレーショナル・リサーチの例、安全性検証法、安全技術の開発手法、灸の組織再生補助技術、鍼と脳高次機能解析などの知識と技法について学修する。					
到達目標					
鍼灸の臨床的エビデンスと研究方法を検証する。 1. ランダム化比較試験とその対照群の設定方法、安全性検証のための前向き調査の方法について理解している。〈DP①〉 2. 安全な施術のために必要な器具・機器の仕様、およびその国際的規格とその開発方法について説明できる。（山下／7回）〈DP③〉 3. 灸を用いた組織再生補助技術としての電気生理学的手法、免疫組織化学染色法の検証方法を理解している。〈DP③〉 4. 鍼灸刺激と脳誘発電位測定を用いた脳活動の関連性と方法論について説明できる。〈DP③〉 5. 未病対策としての鍼灸の応用可能性について説明できる。（仲西／8回）〈DP③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
オムニバス方式による講義で、知識・実例の解説と質疑応答を交えながら進行する。毎回のテーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。復習・予習は各時間行うこと。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
仲西 宏元／東棟 4 階研究室 9、昼休み随時相談 山下 仁／東棟 4 階研究室 24、昼休み随時相談					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	【臨床研究方法論概論】 研究方法論とエビデンス・レベル、薬剤臨床試験と鍼灸臨床研究の違い	エビデンス・レベルについて予習すること	授業内で案内		
2	【鍼灸のランダム化比較試験】 ランダム化比較試験の実際、実施上のルール、報告基準（CONSORT、STRICTA）	ランダム化比較について予習すること	授業内で案内		
3	【鍼灸のメタアナリシス】 データの統合、バイアス・リスク、GRADE システム	メタアナリシスについて予習すること	授業内で案内		
4	【基礎と臨床の橋渡し】 鍼灸におけるトランスレーショナル・リサーチの解釈と実例	授業内で案内	授業内で案内		
5	【安全性検証(1)】 主な検証方法論、有効性検証との違い	授業内で案内	授業内で案内		
6	【安全性検証(2)】 多施設前向き調査の手法と実例	授業内で案内	授業内で案内		
7	【安全性検証(3)】 安全性向上技術の手法、環境設定、臨床現場へのフィードバック	授業内で案内	授業内で案内		
8	【電気生理学】 電気生理学の基礎と応用	授業内で案内	授業内で案内		
9	【臨床生理学】 末梢神経再生測定に関わる誘発電位の方法論	授業内で案内	授業内で案内		
10	【神経科学】 神経科学の基礎と応用	授業内で案内	授業内で案内		

11	【神経科学研究(1)】 末梢神経再生に関わる免疫組織学の方法論	授業内で案内	授業内で案内
12	【神経科学研究(2)】 神経系における各種活性物質の形態学的研究の方法論	授業内で案内	授業内で案内
13	【神経科学研究(3)】 脳と誘発電位の測定方法論	授業内で案内	授業内で案内
14	【神経科学研究(4)】 高次機能と神経活動の記録方法論(1)	授業内で案内	授業内で案内
15	【神経科学研究(5)】 高次機能と神経活動の記録方法論(2)	授業内で案内	授業内で案内
成績評価方法と基準			割合
①レポート。〈DP①、③〉 ②質疑応答時の発言内容。〈DP③〉			①70% ②30%

授業科目名	臨床理学療法技術開発特論 (医療科学専攻)				
主担当教員	工藤 慎太郎		担当教員	工藤 慎太郎	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
理学療法およびその評価を行う上で必要な基礎医学、応用科学的検証法さらに、技術開発に向けた研究手法を学ぶ。					
到達目標					
臨床理学療法と基礎医学のGAPを論文上から明らかにし、問題点を科学的に議論できる (DP1) 自身および他社の研究計画を客観的に吟味し、科学的批判を行い、修正案を示すことができる (DP1, 2, 3, 4)					
履修上の注意 (学生へのメッセージ)					
毎回のテーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。 復習・予習は各時間行うこと。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する					
研究室/オフィスアワー					
月曜午後・水曜日午後 (ただし会議等でいないこともあります) その他、部屋にいればいつでも訪問可です。質問等はいつでもご自由どうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション	適宜、指示する	工藤		
2	Clinical Questionを議論する	適宜、指示する	工藤		
3	Research Questionに昇華する	適宜、指示する	工藤		
4	PICOをFirmnessで評価する	適宜、指示する	工藤		
5	プレゼンテーション	適宜、指示する	工藤		
6	プレゼンテーション	適宜、指示する	工藤		
7	プレゼンテーション	適宜、指示する	工藤		
8	批判的吟味	適宜、指示する	工藤		
9	批判的吟味	適宜、指示する	工藤		
10	批判的吟味	適宜、指示する	工藤		
11	修正案の作成	適宜、指示する	工藤		
12	修正案の作成	適宜、指示する	工藤		
13	修正案の作成	適宜、指示する	工藤		
14	最終プレゼンテーション	適宜、指示する	工藤		
15	最終プレゼンテーション	適宜、指示する	工藤		
成績評価方法と基準					割合
①レポート。〈DP①、③〉					①70%
②質疑応答時の発言内容。〈DP③〉					②30%

授業科目名	バイオメディカルエンジニアリング特論 (医療科学専攻)				
主担当教員	中沢 一雄	担当教員	中沢 一雄、稲田 慎		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
生物学、医学、工学の連携に向けて、数学的な基礎から臨床応用まで、コンピュータシミュレーション技術の習得を中心とした講義を行う。応用例として、不整脈シミュレーションと不整脈の治療に向けた最新の研究事例などを紹介する。					
到達目標					
数学・物理学を基礎として生物学・医学への応用へとつながる、シミュレーション工学の基盤技術と関連知識を身につける。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
生物学、医学、工学のコラボレーションについて学んで欲しいと思います。					
教科書					
なし。講義資料を配付する。					
参考書					
なし。					
研究室/オフィスアワー					
中沢：C棟7階研究室20/金曜日9時～10時30分 稲田：C棟7階研究室14/月曜日10時40～12時10分					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	システムとモデル	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
2	数学的準備：微分方程式	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
3	アナログ信号とデジタル信号	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
4	生体信号解析	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
5	生体リズム	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
6	生体システムの平衡点解析	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
7	非線形解析	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
8	コンパートメントモデル	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
9	神経モデル	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
10	心臓モデル	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎
11	微分方程式の数値解法	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間			中沢 一雄 稲田 慎

12	数値シミュレーション	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
13	不整脈シミュレーション1	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
14	不整脈シミュレーション2	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
15	不整脈の可視化システムと臨床応用	予習：特になし 復習：講義資料の確認 レポート作成 学習所要時間の目安：4時間	中沢 一雄 稲田 慎
成績評価方法と基準			割合
①平常点評価<DP①③> ②課題評価（レポート提出、内容など）<DP①③> 提出されたレポートについてディスカッションを行う。			①60% ②40%

授業科目名	放射線技術開発特論（医療科学専攻）				
主担当教員	小縣 裕二	担当教員	小縣 裕二、西浦 素子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	金曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
放射線技術は放射線診療の根幹をなす重要な領域であり、新たな技術が導入されるにあたって必要な臨床的エビデンス、臨床応用可能性の検証法、技術開発および臨床応用の前例などを学ぶ。また、放射線診療における臨床研究手法、安全性検証法、技術の開発手法、画像解析法などの知識と技法について学修する。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 放射線技術について、分類することができる。 自己の研究・経験をもとに、臨床的あるいは基本的な放射線技術の問題について、焦点化することができる。 特定領域の放射線技術開発について新たな方向性や方法を提案できる。 					
DP①③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
対話型講義で、知識・実例の解説と質疑応答を交えながら進行する。 毎回のテーマに関わる論文、記事、資料を事前に指定するので目を通し、授業後には自身の専門分野と予定している研究テーマに当てはめて未解決の課題を抽出すること。 復習・予習は各時間行うこと。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。書籍等は特に指定しない。					
参考書					
必要が生じた場合は適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
小縣 裕二 さくら棟5階 研究室1 / 随時対応					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	放射線技術開発特論（総論）①	自分自身の研究分野についてまとめておく。	小縣		
2	放射線技術開発特論（総論）②	自分自身の研究分野についてまとめておく。	小縣		
3	放射線技術開発特論（総論）③	自分自身の研究分野についてまとめておく。	小縣		
4	放射線技術の問題点について①	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
5	放射線技術の問題点について②	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
6	放射線技術の問題点について③	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
7	放射線技術開発について①	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
8	放射線技術開発について②	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
9	放射線技術開発について③	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
10	新たな放射線技術の提案①	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
11	新たな放射線技術の提案②	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
12	新たな放射線技術の提案③	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
13	新たな放射線技術の評価①	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
14	新たな放射線技術の評価②	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		
15	新たな放射線技術の評価③	学修内容について、予習・復習をすること。	小縣		

成績評価方法と基準	割合
「プレゼンテーション」、「質疑応答等の発言内容」等で評価する DP①③	100%

授業科目名	後期専門演習（医療科学専攻）				
主担当教員	由利 禄巳		担当教員	由利 禄巳	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期専門演習は、後期特別研究の研究指導教員の下で、前半は自身の行う研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、各学生の研究領域および医療資格に最も近い臨床現場に出向き、参与観察を行いながら医療における具体的な課題を抽出し、それを解決あるいは改良できるような研究を構想する作業に取り組ませる。</p> <p>前半は特別研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、臨床における問題点を通じてその解決策を図るための分析方法を検討する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 自身の行う特別研究で用いる研究手法の具体的な技術を熟知しており、実行することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題が分析でき、それを論理的に説明することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題の解決・改善のための方策をいくつか考案でき、その検証作業計画を立案できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>前半は論文・資料の通読と討論を行います。 論文を事前に検索・入手して目を通し、授業後には授業で得たポイント、アイデア、問題点、および分析を文章化して記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、書籍、関連資料など紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	論文・書籍・資料の講読	時宜に応じた資料を提供するので読んでおく。 以下同じ。			
2	論文・書籍・資料の講読				
3	論文・書籍・資料の講読				
4	論文・書籍・資料の講読				
5	論文・書籍・資料の講読				
6	論文・書籍・資料の講読				
7	論文・書籍・資料の講読				
8	臨床現場観察（1）				
9	臨床現場観察（2）				
10	臨床現場観察（3）				
11	臨床現場観察（4）				
12	臨床現場観察（5）				
13	総括と方策立案： 前半に読んだ先行研究の内容を参考にして問題解決の方策とその検証方法を立案				

14	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案したものをプレゼンテーション、修正		
15	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案		
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②討論時の発言内容で評価する。			①70% ②30%

授業科目名	後期特別研究 I (医療科学専攻): 工藤				
主担当教員	工藤 慎太郎	担当教員	工藤 慎太郎		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜 1限)、 後期(金曜 1限)
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究 I は、後期特別研究の研究指導教員の下で、前半は自身の行う研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、各学生の研究領域および医療資格に最も近い臨床現場に向き、参与観察を行いながら医療における具体的な課題を抽出し、それを解決あるいは改良できるような研究を構想する作業に取り組みせる。</p> <p>前半は特別研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と討論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、臨床における問題点を通じてその解決策を図るための分析方法を検討する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 自身の行う特別研究で用いる研究手法の具体的な技術を熟知しており、実行することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題が分析でき、それを論理的に説明することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題の解決・改善のための方策をいくつか考案でき、その検証作業計画を立案できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>前半は論文・資料の通読と討論を行います。 論文を事前に検索・入手して目を通し、授業後には授業で得たポイント、アイデア、問題点、および分析を文章化して記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、書籍、関連資料など紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	論文・書籍・資料の講読	時宜に応じた資料を提供するので読んでおく。 以下同じ。	全回：工藤		
2	論文・書籍・資料の講読				
3	論文・書籍・資料の講読				
4	論文・書籍・資料の講読				
5	論文・書籍・資料の講読				
6	論文・書籍・資料の講読				
7	論文・書籍・資料の講読				
8	臨床現場観察(1)				
9	臨床現場観察(2)				
10	臨床現場観察(3)				
11	臨床現場観察(4)				
12	臨床現場観察(5)				
13	総括と方策立案： 前半に読んだ先行研究の内容を参考にして問				

	題解決の方策とその検証方法を立案		
14	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案したものをプレゼンテーション、修正		
15	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案		
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②討論時の発言内容で評価する。			①70% ②30%

授業科目名	後期特別研究Ⅰ(医療科学専攻):由利				
主担当教員	由利 緑巳		担当教員	由利 緑巳	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜1限)、 後期(金曜1限)
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の指導の下で研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。</p> <p>後期特別研究Ⅰではテーマの設定、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコール発表を行う。研究テーマに関する国内外の研究背景から研究目的・意義・方法について具体的に整理して研究計画を立案する。研究計画に基づき、研究倫理審査の申請、研究プロトコール発表を行い、指導を受けて検討・研究計画の修正を行う。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する国内外の先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。 2. リサーチ・クエスチョンが明確であり、先行研究を踏まえて研究計画を立案することができる。 3. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を理解しており、それを説明することができる。 4. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。 5. 研究プロトコールに関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文・資料・コンピューター等を適宜用いてグループまたは個別で指導する。自発的な発想と行動にもとづいて作成した原案の提出をもとに、討論と示唆により具体的な研究計画立案を求めます。</p> <p>先行研究の検索・分類や検討中に生じたアイデア、研究・分析手法、さらに指導内容は適切に記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 特別研究の概要と目的、1年間の予定、留意事項など	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	由利		
2	研究テーマの仮設定： 可能性のある研究テーマのリストアップ	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
3	先行研究論文の検索： 文献データベースを用いた先行研究論文の検索	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
4	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
5	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
6	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
7	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
8	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		
9	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作成する。	由利		

	る情報入手		
10	研究テーマの決定： 先行研究の現状と実行可能性を踏まえた研究 テーマの決定	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作 成する。	由利
11	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作 成する。	由利
12	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作 成する。	由利
13	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作 成する。	由利
14	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	先行文献を検索・整理し、適宜文献カードを作 成する。	由利
15	リサーチ・クエスチョン： 研究テーマのリサーチ・クエスチョンの明確化	先行文献を検索・整理し、リサーチクエスチ ョンを明確にする。	由利
16	研究デザイン： リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザ インの決定とその限界の考察	先行文献を検索・整理し、研究デザインを決定 する。研究限界について考察する。	由利
17	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案する。	由利
18	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案する。	由利
19	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案する。	由利
20	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案する。	由利
21	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案し、 研究倫理審査の申請書を作成・提出する。	由利
22	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案し、 研究倫理審査の申請書を作成・提出する。	由利
23	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	先行文献を検索・整理し、研究計画を立案し、 研究倫理審査の申請書を作成・提出する。	由利
24	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	研究計画に沿って予備的研究を実施し、問題点 を検討する。	由利
25	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	研究計画に沿って予備的研究を実施し、問題点 を検討する。	由利
26	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	研究計画に沿って予備的研究を実施し、問題点 を検討する。	由利
27	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	研究計画に沿って予備的研究を実施し、問題点 を検討する。	由利
28	発表準備： プロトコール発表会のスライドおよび配布資 料の作成	プロトコール発表会のスライドおよび配布資 料を作成する。	由利
29	プロトコール発表： プロトコール発表会における発表と質疑応答	プロトコール発表会のスライドおよび配布資 料を作成し、質疑応答の準備を行う。	由利
30	プロトコール修正 発表会における質疑応答と 問題点指摘を踏まえた研究計画の修正	プロトコール発表会の質疑応答・問題点の指摘 を踏まえ研究計画の修正を検討する。	由利
成績評価方法と基準			割合
①文献検索、先行研究レビュー、および研究論文の理解度 ②リサーチ・クエスチョン、プロトコール、および倫理審査申請書の作成能力 ③プロトコール発表会のスライドと資料、発表の技法と内容、および質疑応答時の発言内容 上記の①～③で総合的に評価する。 DP①③④			①30% ②30% ③40%

授業科目名	後期特別研究Ⅰ(医療科学専攻):中原				
主担当教員	中原 英博	担当教員	中原 英博		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	前期(月曜 1限)、 後期(金曜 1限)
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅰでは、テーマの設定、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコル発表を行わせる。</p> <p>理学療法を実施した際の運動機能の変化およびその解析手法を検証する。実験計画に基づき、適切に実験を進め、適宜プレゼンテーションを行い、追加実験、実験計画の修正を行う。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する国内外の先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。 2. リサーチ・クエスチョンが明確であり、先行研究を踏まえて研究計画を立案することができる。 3. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を理解しており、それを説明することができる。 4. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。 5. 研究プロトコルに関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文・資料・コンピューター等を適宜用いて個別指導する。まずは自発的な発想と行動にもとづいて作成した原案を提出させ、それを討論と示唆により修正させるプロセスを反復する。</p> <p>必要な先行論文は早期にすべて検索・入手して分類し、不明な用語・概念・手法については事前に調べておくこと。授業前・中・後に生じたアイデア、資料、行動、討論、指導の内容も含め、すべてをラボノートに記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
適宜紹介する					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 特別研究の概要と目的、1年間の予定、留意事項など	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
2	研究テーマの仮設定： 可能性のある研究テーマのリストアップ	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
3	先行研究論文の検索： 文献データベースを用いた先行研究文献の検索	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
4	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
5	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
6	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
7	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			
8	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく			

9	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
10	研究テーマの決定： 先行研究の現状と実行可能性を踏まえて研究テーマ決定	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
11	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
12	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
13	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
14	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
15	リサーチ・クエスチョン： 研究テーマのリサーチ・クエスチョンの明確化	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
16	研究デザイン： リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザインの決定とその限界の考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
17	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
18	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
19	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
20	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
21	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
22	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
23	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
24	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
25	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
26	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
27	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
28	発表準備： プロトコール発表会のスライドおよび配布資料の作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
29	プロトコール発表： プロトコール発表会における発表と質疑応答	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
30	プロトコール修正 発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた研究計画の修正	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	
成績評価方法と基準			割合
①文献検索、先行研究レビュー、および研究論文の理解度 ②リサーチ・クエスチョン、プロトコール、および倫理審査申請書の作成能力 ③プロトコール発表会のスライドと資料、発表の技法と内容、および質疑応答時の発言内容 上記の①～③で総合的に評価する。 DP①③④			①30% ②30% ③40%

授業科目名	後期特別研究Ⅱ(医療科学専攻):中原				
主担当教員	中原 英博	担当教員	中原 英博		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅱではデータ収集、解析、結果の解釈、論文執筆、学術雑誌への投稿、および中間報告会発表を行わせる。</p> <p>さまざまな環境の変化に応じて最適な特性を選択する、人体に備わっている短期・長期的な適応メカニズムを生理・心理学的手法を用いて検証する。後期特別研究Ⅰで立案した研究計画にもとづき、測定装置を適切に使用し、データの収集・分析、結果の解釈、学会発表、論文の執筆を進め、学術雑誌に投稿するとともに、中間報告会でその成果を発表させる。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画と研究倫理規範にもとづいて適正なデータ収集、解析、および結果の解釈ができる。 2. 結果の解釈について、先行研究や関連文献を踏まえた深い考察ができる。 3. 研究の背景、目的、方法、結果、考察、および結論について論理的かつ明快に文章化できる。 4. 研究の概要と結果に関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 5. 専門領域の学術雑誌(査読付き)に論文を投稿するまでの一連の作業ができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室または実習施設において実際にデータ収集を行い、収集されたデータの処理と解釈について個別指導する。データと関連文献をもとに文章を作成させ、それを討論と修正指導によりブラッシュアップする。</p> <p>必要な関連文献はすべて事前に検索・入手して通読し、授業前・中・後に生じた研究作業、変更内容、気づき、疑問、考察などは指導の内容も含め、すべてをラボノートに記録すること。</p>					
教科書					
<p>Karlman Wasserman「Principles of Exercise Testing and Interpretation: Including Pathophysiology and Clinical Applications」(Wolters Kluwer, 5th Edition)</p> <p>William D. McArdle「Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance」(Wolters Kluwer, 8th Edition)</p>					
参考書					
Geoffrey Keppel, Thomas D. Wickens「Design and Analysis: A Researcher's Handbook (4th Edition)」(Pearson International Edition, 2004年)					
研究室/オフィスアワー					
水曜日 17:00～18:00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
2	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
3	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
4	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
5	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
6	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
7	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
8	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
9	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
10	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			
11	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集			

12	データ収集	研究計画にもとづきデータ収集	
13	データ解析・解釈	収集したデータの統計学的解析とその解釈	
14	データ解析・解釈	収集したデータの統計学的解析とその解釈	
15	データ解析・解釈	収集したデータの統計学的解析とその解釈	
16	結果の考察	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	
17	結果の考察	先行研究と関連文献を参考に結果を考察	
18	投稿論文の執筆	学術雑誌に投稿する論文を作成	
19	投稿論文の執筆	学術雑誌に投稿する論文を作成	
20	投稿論文の執筆	学術雑誌に投稿する論文を作成	
21	投稿論文の執筆	学術雑誌に投稿する論文を作成	
22	投稿論文の執筆	学術雑誌に投稿する論文を作成	
23	投稿論文の推敲	投稿論文に関する討論と推敲	
24	投稿論文の推敲	投稿論文に関する討論と推敲	
25	投稿論文の推敲	投稿論文に関する討論と推敲	
26	投稿論文の推敲	投稿論文に関する討論と推敲	
27	中間報告会準備	中間報告会のスライドおよび配布資料の作成	
28	中間報告会準備	中間報告会のスライドおよび配布資料の作成	
29	中間報告会	中間報告会における発表と質疑応答	
30	投稿論文の完成・投稿	発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた投稿論文の修正と学術雑誌への投稿	
成績評価方法と基準			割合
1) データ収集、統計解析、および結果解釈の完成度で 30%、2) 先行研究と関連論文を踏まえた考察、論理的かつ明快な論文執筆、および図表の作成能力で 30%、3) 中間報告会のスライドと資料、発表の技法と内容、質疑応答時の発言内容、および中間報告会を踏まえた投稿論文の修正能力で 40%という点数配分で総合的に評価する。 DP①③④			1) 30% 2) 30% 4) 40%

授業科目名	後期特別研究Ⅱ(医療科学専攻):橋本				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員	橋本 弘子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1~3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅱではデータ収集、解析、結果の解釈、論文執筆、学術雑誌への投稿、および中間報告会発表を行わせる。</p> <p>後期特別研究Ⅰを踏まえて作成したプロトコールにもとづきデータ収集、解析、結果の解釈を行い、論文を執筆して投稿するとともに中間報告会で成果を発表させる。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画と研究倫理規範にもとづいて適正なデータ収集、解析、および結果の解釈ができる。 2. 結果の解釈について、先行研究や関連文献を踏まえた深い考察ができる。 3. 研究の背景、目的、方法、結果、考察、および結論について論理的かつ明快に文章化できる。 4. 研究の概要と結果に関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 5. 専門領域の学術雑誌(査読付き)に論文を投稿するまでの一連の作業ができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室または臨床現場において実際にデータ収集を行い、収集されたデータの処理と解釈について個別指導する。データと関連文献をもとに文章を作成させ、それを討論と修正指導によりブラッシュアップする。データはすべてをラボノートに記録し、必要に応じ仮説の修正を随時行うこと。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室/オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集	都度指示する	全回:橋本		
2	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
3	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
4	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
5	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
6	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
7	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
8	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
9	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
10	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
11	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				
12	データ収集: 実験プロトコールにもとづきデータ収集				

13	データ解析・解釈： 収集したデータの統計学的解析とその解釈		
14	データ解析・解釈： 収集したデータの統計学的解析とその解釈		
15	データ解析・解釈： 収集したデータの統計学的解析とその解釈		
16	結果の考察： 先行研究と関連文献を参考に結果を考察		
17	結果の考察： 先行研究と関連文献を参考に結果を考察		
18	投稿論文の執筆： 学術雑誌に投稿する論文を作成		
19	投稿論文の執筆： 学術雑誌に投稿する論文を作成		
20	投稿論文の執筆： 学術雑誌に投稿する論文を作成		
21	投稿論文の執筆： 学術雑誌に投稿する論文を作成		
22	投稿論文の執筆： 学術雑誌に投稿する論文を作成		
23	投稿論文の推敲： 投稿論文に関する討論と推敲		
24	投稿論文の推敲： 投稿論文に関する討論と推敲		
25	投稿論文の推敲： 投稿論文に関する討論と推敲		
26	投稿論文の推敲： 投稿論文に関する討論と推敲		
27	中間報告会準備： 中間報告会のスライドおよび配布資料の作成		
28	中間報告会準備： 中間報告会のスライドおよび配布資料の作成		
29	中間報告会： 中間報告会における発表と質疑応答		
30	投稿論文の完成・投稿： 発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた投稿論文の修正と学術雑誌への投稿		
成績評価方法と基準			割合
①データ収集、統計解析、および結果解釈の完成度 ②先行研究と関連論文を踏まえた考察、論理的かつ明快な論文執筆、および図表の作成能力 ③中間報告会のスライドと資料、発表の技法と内容、質疑応答時の発言内容、および中間報告会を踏まえた投稿論文の修正能力 ①～③で総合的に判断する。			①30% ②30% ③40%

授業科目名	後期特別研究Ⅱ (医療科学専攻): 工藤				
主担当教員	工藤 慎太郎	担当教員	工藤 慎太郎		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究Ⅱは、研究指導教員の下で、前半は自身の行う研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、各学生の研究領域および医療資格に最も近い臨床現場に出向き、参与観察を行いながら医療における具体的な課題を抽出し、それを解決あるいは改良できるような研究を構想する作業に取り組みさせる。</p> <p>前半は特別研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と討論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、臨床における問題点を通じてその解決策を図るための分析方法を検討する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 自身の行う特別研究で用いる研究手法の具体的な技術を熟知しており、実行することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題が分析でき、それを論理的に説明することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題の解決・改善のための方策をいくつか考案でき、その検証作業計画を立案できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>前半は論文・資料の通読と討論を行います。 論文を事前に検索・入手して目を通し、授業後には授業で得たポイント、アイデア、問題点、および分析を文章化して記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、書籍、関連資料など紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	論文・書籍・資料の講読	時宜に応じた資料を提供するので読んでおく。 以下同じ。	全回：工藤		
2	論文・書籍・資料の講読				
3	論文・書籍・資料の講読				
4	論文・書籍・資料の講読				
5	論文・書籍・資料の講読				
6	論文・書籍・資料の講読				
7	論文・書籍・資料の講読				
8	臨床現場観察（1）				
9	臨床現場観察（2）				
10	臨床現場観察（3）				
11	臨床現場観察（4）				
12	臨床現場観察（5）				
13	総括と方策立案： 前半に読んだ先行研究の内容を参考にして問題解決の方策とその検証方法を立案				

14	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案したものをプレゼンテーション、修正		
15	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案		
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②討論時の発言内容で評価する。			①70% ②30%

授業科目名	後期特別研究Ⅲ (医療科学専攻): 橋本				
主担当教員	橋本 弘子	担当教員	橋本 弘子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1~3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅲでは、学術雑誌への投稿、査読対応、学位論文作成および最終発表（公聴会）を行わせる。</p> <p>現代の医療システムに導入するにあたって必要な鍼灸の有効性または安全性の臨床的エビデンスを検証する。具体的には、後期特別研究Ⅰ・Ⅱを踏まえてデータ収集し、成果を文章化して学術雑誌に投稿した論文について、査読コメントに対応して掲載まで至らせる。また、実施した一連の研究作業と成果をまとめて学位論文（主論文）を作成させ、その内容を最終報告会で発表させる。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学術雑誌に投稿した論文の査読コメントに適切に対応できる。 2. 一連の特別研究の作業内容と結果と考察を博士論文としてまとめて完成させることができる。 3. 研究の最終報告に必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 4. 自身の研究について指摘された問題点を冷静に分析し、適切に修正することができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文執筆、査読コメントへの対応、スライド作成などについて個別指導する。学位論文のセクションごとに修正点と具体的な修正方法を指導し、学位論文の完成と提出に導く。</p> <p>必要な関連文献はすべて事前に検索・入手して通読し、学位論文の修正すべき点についても事前に修正案を作成しておく。授業前・中・後に行った作業、議論のポイント、変更内容、気づき、疑問、考察、投稿や査読コメント受け取りの日付など、すべてを詳細にラボノートに記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	投稿した学術雑誌の査読コメントへの対応に関する討論	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
2	査読コメントへの対応決定にもとづく論文修正と提出	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
3	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
4	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
5	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
6	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
7	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
8	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
9	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		
10	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本		

11	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
12	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
13	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
14	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
15	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
16	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
17	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
18	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
19	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
20	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
21	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
22	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
23	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
24	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
25	公聴会における発表に関するディスカッション	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
26	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
27	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
28	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
29	作業過程で作成した記録と収集したデータ・資料などについて所在と管理状況を確認し、分類・整理して保管	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
30	特別研究のすべての過程をレビューして評価点・反省点・改善点を抽出し、今後の展開について検討	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	橋本
成績評価方法と基準			割合
①査読コメントへの対応と投稿論文修正の完成度 ②公聴会の発表と質疑応答と口頭試問の対応内容 ③博士論文の完成度 上記の①～③で総合的に評価する。学位審査会の評価内容、および学術雑誌の査読における評価内容も参考とする。 DP①③④			①10% ②20% ③70%

授業科目名	後期特別研究Ⅲ (医療科学専攻): 工藤				
主担当教員	工藤 慎太郎	担当教員	工藤 慎太郎		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1~3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅲでは、学術雑誌への投稿、査読対応、学位論文作成および最終発表（公聴会）を行わせる。</p> <p>現代の医療システムに導入するにあたって必要な鍼灸の有効性または安全性の臨床的エビデンスを検証する。具体的には、後期特別研究Ⅰ・Ⅱを踏まえてデータ収集し、成果を文章化して学術雑誌に投稿した論文について、査読コメントに対応して掲載まで至らせる。また、実施した一連の研究作業と成果をまとめて学位論文（主論文）を作成させ、その内容を最終報告会で発表させる。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学術雑誌に投稿した論文の査読コメントに適切に対応できる。 2. 一連の特別研究の作業内容と結果と考察を博士論文としてまとめて完成させることができる。 3. 研究の最終報告に必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 4. 自身の研究について指摘された問題点を冷静に分析し、適切に修正することができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文執筆、査読コメントへの対応、スライド作成などについて個別指導する。学位論文のセクションごとに修正点と具体的な修正方法を指導し、学位論文の完成と提出に導く。</p> <p>必要な関連文献はすべて事前に検索・入手して通読し、学位論文の修正すべき点についても事前に修正案を作成しておく。授業前・中・後に行った作業、議論のポイント、変更内容、気づき、疑問、考察、投稿や査読コメント受け取りの日付など、すべてを詳細にラボノートに記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	投稿した学術雑誌の査読コメントへの対応に関する討論	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
2	査読コメントへの対応決定にもとづく論文修正と提出	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
3	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
4	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
5	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
6	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
7	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
8	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
9	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		
10	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤		

11	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
12	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
13	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
14	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
15	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
16	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
17	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
18	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
19	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
20	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
21	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
22	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
23	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
24	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
25	公聴会における発表に関するディスカッション	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
26	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
27	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
28	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
29	作業過程で作成した記録と収集したデータ・資料などについて所在と管理状況を確認し、分類・整理して保管	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
30	特別研究のすべての過程をレビューして評価点・反省点・改善点を抽出し、今後の展開について検討	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	工藤
成績評価方法と基準			割合
①査読コメントへの対応と投稿論文修正の完成度 ②公聴会の発表と質疑応答と口頭試問の対応内容 ③博士論文の完成度 上記の①～③で総合的に評価する。学位審査会の評価内容、および学術雑誌の査読における評価内容も参考とする。 DP①③④			①10% ②20% ③70%

授業科目名	看護研究倫理特論（看護博士後期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美、齋藤 雅子		
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜 1限、金曜 3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
看護の実践及び看護研究には倫理観が必要となる。近年の少子・高齢社会、生活者の価値観の多様化などの社会情勢を踏まえ、本科目では、医療専門職として必要な研究倫理について理解を深め、医療の現場における倫理的な問題および倫理的調整に必要な知識について考察し、臨床の現場や看護研究を行う際に必要な能力の習得を目指した学修を行う。					
到達目標					
1. 看護研究における研究倫理と生命倫理について、その意味を理解し、研究実施時に適切な行動ができる。＜DP①②③＞ 2. 研究公正や人権尊重に関する国内外の基本的な法令および指針の内容を理解できる。＜DP①②③＞ 3. 医療の現場における倫理的な問題および倫理的調整について理解することができる。＜DP①②③＞ 4. 看護分野における他者の研究発表や研究論文について倫理的観点からの確な問題指摘と修正提案ができる。＜DP①②③＞					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
オムニバス方式による講義で、事例の紹介と質疑応答を交えながら進行する。 毎回のテーマに関わる論文や記事を事前に検索・入手して目を通し、授業後にはそこから倫理的観点からみた問題点を抽出すること。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
研究室：w240/オフィスアワー：個別に対応するのでメール (hiromo_uchida@morinomiya-u.ac.jp) でアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	倫理とは：看護倫理、研究倫理	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
2	倫理の原則、看護の行動規範と倫理綱領 倫理原則と倫理的権利	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
3	看護倫理に基づくケアリング、看護の責任と責務、協力、看護アドボカシー	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
4	科学者としての態度や研究構成の意味と重要性	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
5	研究不正：FFP とその具体例、不正告発システム 研究者・著者の責任：研究行為の責務、オーサーシップ、著作権	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
6	データの管理：個人情報の保護、匿名化	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
7	利益相反：利益相反の定義・範囲とそのマネジメント	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
8	法令と指針：国内外の関連法令および指針の通読と解説	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	内田宏美		
9	医療制度と倫理的課題：医療を受ける権利 法律と倫理：医療事故、守秘義務違反や医療者・同僚のミス（不正）をめぐる倫理的課題	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤		
10	医療現場における倫理的ジレンマ①：インフォームドコンセントのあり方をめぐる倫理的課題 医療現場における倫理的ジレンマ②：生殖医療をめぐる倫理的課題	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤		

11	医療現場における倫理的ジレンマ③：自己決定権（子どもや認知高齢者の判断能力） 医療現場における倫理的ジレンマ④：患者の死をめぐって生じる倫理的ジレンマへの対応	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤
12	研究に関わる倫理的課題 教育に関わる倫理的課題（誠実・忠誠原則と看護教育、臨床実習と看護倫理）	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤
13	倫理的問題を持つ事例のディスカッション① 倫理的看護実践：倫理コンサルテーションと倫理的意思決定モデルの活用	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤
14	倫理的問題を持つ事例のディスカッション② 倫理的看護実践：倫理コンサルテーションと倫理的意思決定モデルの活用	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤
15	総括 質疑応答	入手資料を読んで質問事項をまとめておく。 予習・復習各2時間	齋藤
成績評価方法と基準			割合
①プレゼンテーションおよび成果物<DP①②③> 提出期限・発表方法は授業内で説明する。 成果物は返却しない。希望者には評価を開示する。			①60% ②40%
②ディスカッション <DP①②③> 評価方法は、授業内で説明する。 希望者には評価を提示する。			

授業科目名	看護研究方法論（看護博士後期）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、武 ユカリ、西山 忠博		
科目ナンバリング		科目区分	共通科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>看護現象について、研究デザイン並びに研究方法をより妥当性の高いアプローチを用いて量的研究および質的研修を実施できるように教授する。量的研究においては、研究の理論的枠組み、研究方法（研究デザイン、データ収集、分析方法（統計学的手法）について理解を深め、看護研究におけるシステムティックレビュー、メタアナリシスについて理解したうえで、量的研究論文の批判的分析（クリティーク）をプレゼンし、ディスカッションを行う。また、臨床研究の介入研究方法論について概説し、その概要と基本的手法を学ぶ。質的研究においてもその研究方法と特徴を理解し、論文を選択しディスカッションを行い手法を学ぶ。</p> <p>さらに看護研究における混合研究法について教授する。</p> <p>以上の講義を理解したうえで、各々の研究目的に沿った量的研究・質的研究の批判的分析（クリティーク）をプレゼンし、ディスカッションを行い、研究の指標とする。</p>					
到達目標					
<p>1) 看護の臨床的課題の解決や看護学を構築する上での研究手法について、看護研究論文の分析を通して論じ、研究方法の理解を深める。</p> <p>2) 学生の関心領域についての研究デザイン、方法の妥当性を多面的に検討し、研究の方向性を探求する能力を養う。</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各講義の課題については、各自で事前に課題についてプレゼンテーションの準備をし、講義時に教員や学生とディスカッションができるように企画・運営する。資料は講義までに事前に全員に配布する。					
教科書					
各教員より適宜紹介する。					
参考書					
各教員より適宜紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
<p>中西：西棟238 武：西棟335 西山：桜棟5階13</p>					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス 量的研究方法とその特徴	研究歴・関心領域の背景についてプレゼンテーションができる。	中西 伸子		
2	量的データの信頼性・妥当性の検証	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	中西 伸子		
3	量的研究のクリティークを通じて研究能力を養う	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	中西 伸子		
4	概念枠組みとサブストラクション	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	中西 伸子		
5	メタアナリシスとシステムティックレビューについての理解	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	中西 伸子		
6	質的研究方法とその特徴 ・質的研究のデータ収集（面接、参加観察、フォーカス・グループなど） ・質的研究へのアプローチ（エスノグラフィ、グラウンデッド・セオリー、現象学、アクションリサーチ、ナラティブリサーチなど） ・質的研究データ分析（手順、実施、分析ソフトなどの活用、信頼性の確保など）	研究歴・関心領域から、質的研究に関するプレゼンテーションができる。	武ユカリ		
7	質的研究の論文クリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	武ユカリ		
8	質的研究の論文クリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	武ユカリ		
9	質的研究の論文クリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	武ユカリ		

10	質的研究の論文クリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	武ユカリ
11	混合研究方法とその特徴	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	西山 忠博
12	自己の研究課題に関する混合研究のクリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	西山 忠博
13	自己の研究課題に関する混合研究のクリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	西山 忠博
14	自己の研究課題に関する混合研究のクリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	西山 忠博
15	自己の研究課題に関する混合研究のクリティーク	課題についてまとめ、プレゼンテーションできるようにする。	西山 忠博
成績評価方法と基準			割合
1) プレゼンテーション内容(中西・西山・武) 2) 講義時のディベート、態度 出席 4/5 以上 1) 2) とも教員間で合意の上評価する			1) 80% 2) 20%

授業科目名	看護教育学研究特論（看護博士後期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>本科目では看護とは何か、教育とは何か、看護学教育とは何か、という本質的な問いを基盤として、看護学教育研究のあり方を考察する。</p> <p>まず、日本の近代看護教育がどのように始まり、経過し、今日の看護学教育に至っているか、その変遷と改革に費やされたエネルギーやアウトカムを認識することから始める。次いで、学問としての看護学教育の探求とそれを相補する看護教育学研究の動向を探り、看護教育学研究の課題を検討する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護と教育の本質的関連について説明することができる。DP① 2. 看護学教育の特徴について説明することができる。DP①② 3. 日本における近代看護の変遷と看護教育・看護学教育の変遷との関連について説明することができる。DP①② 4. 今日の看護学教育の課題について、自己の見解を述べるができる。DP②④ 5. 看護学教育に関する研究課題について、自己の見解を述べるができる。DP②④ 6. 看護学教育研究の手法と課題について、自己の見解を述べるができる。DP④ 7. 看護学教育研究のあり方、方向性、課題について考察し、自己の考えを提示できる。DP②③④ 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>看護学教育を静的に学び整理することを超えて、自己の経験や実際の教育活動における課題と向き合いながら、学修を進めてほしいと思っています。</p> <p>授業は、資料や文献を媒体として、履修者と教員との対話をとおして進めていきたいと考えています。皆さんの主体的な参加を期待しています。</p>					
教科書					
1. 舟島なおみ「看護教育学研究 発見・創造・証明の過程 第3版：実践・教育の質向上を目指す研究の方法論」医学書院					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 川島みどり、草刈淳子他監修「日本の看護120年 歴史をつくるあなたへ」日本看護協会出版会 2. 舟島なおみ「看護学教育における講義・演習・実習の評価」医学書院 <p>その他、授業の流れの中で、学生自身が必要な資料や文献を探索し、相互に共有する。</p>					
研究室／オフィスアワー					
研究室：西棟2階240 オフィスアワー：調整するのでメール等でアポをとること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	科目ガイダンス 教育的活動の経験を振り返り、ディスカッションをとおして、看護とは何か、教育とは何か、看護教育とはなにか、看護学教育研究とは何か、その本質を共有する。	予習：各自の経験を通して教育の本質を考えまとめる。 復習：講義中のディスカッションについて論点を整理する。	内田宏美		
2	看護基礎教育の変遷と現在の実態 ・時代背景、教育課程、教育内容、教育手法や評価等について考える。 ・多様な看護師養成の現状をふまえ、教育機関における看護教育の目標の差異を教育課程との関連から、問題点を考察する。 ・学士課程の看護学教育における教育の基準（卒業時到達能力、コアカリキュラム）について理解する。	予習：文献や資料を検索し、クリティークし、我が国の看護教育の変遷とその背景を掴んでおく。 復習：ディスカッション内容を振り返り、自身の見解を整理する。	内田宏美		
3	学士課程における看護学教育 ・学士課程の看護学教育における教育の基準（卒業時到達能力、コアカリキュラム）について、その内容を理解し、問題点や課題について検討する。 ・看護教育学研究の観点から、探索すべき課題や方向性は何かを検討する。	予習：資料や文献（「保健師助産師看護師学校養成所指定規則」「看護学教育モデル、コアカリキュラム」）から、テーマに関する内容を概観し、自己の問題意識を整理しておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、テーマに関する自己の考えを整理する。	内田宏美		
4	1. 看護専門職としての能力向上を支える卒後継続教育の現状と課題を検討する	予習：資料や文献から、テーマに関する内容を概観し、自己の問題意識を整理しておく。	内田宏美		

	<ul style="list-style-type: none"> ・院内教育とそれを支える制度的基準 ・高度実践者の育成と制度 <p>2. 看護教育学研究の観点から、探索すべき課題や方向性は何かを検討する。</p>	<p>復習：ディスカッションを踏まえて、テーマに関する自己の考えを整理する。</p>	
5	<p>現代の看護系大学院の教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の実態、期待される能力とカリキュラムの基準について概観し、問題点や課題を検討する ・看護教育学研究の観点から、探索すべき課題や方向性は何かを検討する。 	<p>予習：資料や文献（「看護系大学院における教育の基準策定と評価に関する調査研究」報告書平成26年3月、平成27年3月）等から、テーマに関する内容を概観し、自己の問題意識を整理しておく。</p> <p>復習：ディスカッションを踏まえて、テーマに関する自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
6	看護学教育研究の論文クリティーク①	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
7	看護学教育研究の論文クリティーク②	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
8	看護学教育研究の論文クリティーク③	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
9	看護学教育研究の論文クリティーク④	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
10	看護学教育研究の論文クリティーク⑤	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
11	看護学教育研究の論文クリティーク⑥	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
12	看護学教育研究の論文クリティーク⑦	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
13	看護学教育研究の論文クリティーク⑧	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
14	看護学教育研究の論文クリティーク⑨	<p>予習：論文を読み、クリティークした内容をまとめておく。</p> <p>復習：看護学教育研究の方向性、課題について、自己の考えを整理する。</p>	内田宏美
15	<p>看護学教育への提言：プレゼン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を踏まえて、各自の看護学教育に対する問題意識を整理し、看護学教育がより良い方向に向かうよう提言を行う。 ・ディスカッションにより提言の内容を深め、共有し、各自の教育活動への方向付けを行う。 	<p>予習：これまでの学修内容を整理して発表資料を作成する。</p> <p>復習：提出レポートの整理。</p>	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
<p>レポート評価。</p> <p>※ルーブリックを提示する。</p> <p>DP①②③④</p>			100%

授業科目名	看護技術開発特論（看護博士後期）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
看護技術は多様な分類が可能であるが、ここではあらゆる場において直接、対象にはたらきかけるものを言う。看護技術は看護機能の根幹をなす重要な領域であり、今日では Evidence-Based Nursing(以下 EBN)の考え方が重視されている。一方でケアを受ける対象のニーズの多様化によって看護技術の展開は経験に頼らざるを得ない場合や、試行錯誤に終始することも多い。そこで本科目では、わが国における看護技術の現況を概観し、受講生が選択した、ある領域の対象の特定のニーズを検討、それに対する看護技術を開発・評価するための知識と方法を論じる。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護技術の概念について説明することができる。 2. 看護にはどのような技術があるか、分類することができる。 3. 看護技術の特徴(構成要素とそれらの関係)を説明することができる。 4. 看護技術における今日的な課題について、自己の考えを述べることができる。 5. 自己のこれまでの経験をもとに、臨床的あるいは基本的な看護技術の問題について、焦点化することができる。 6. 問題視した特定領域の看護技術開発について新たな方向性や方法を提案できる。 					
DP①③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
本科目の履修までに、自己の臨床あるいは教育の経験のなかから看護技術における「こだわり」を整理し、考えをまとめて臨んで下さい。またその領域の論文を検索しクリティークして下さい。					
教科書					
特に定めない。 検討に必要な資料や文献等を自ら探索し、履修者、教員で共有する。					
参考書					
検討に必要な資料や文献等を自ら探索し、履修者、教員で共有する。					
研究室／オフィスアワー					
研究室：西棟2階240 オフィスアワー：調整するのでメール等でアポを取ること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス。 技術とは何か、自分の経験や知識、見解を総動員して定義づけを試みる。 自己の「看護観」ならびに「技術観」を明確にし、看護技術の生成や活用における課題について見解を述べる。	予習：看護技術とは何か、文献等から一般的な定義について確認し、自分の見解をまとめておく。 復習：看護技術の生成や活用における課題について、その論点を整理をする。	内田宏美		
2	看護技術とは何か？ の問いを深化させ、看護技術の分類を試みる。	予習：看護技術とは何か、第1回目の授業での学び及び文献等からの知識を踏まえて、看護技術を多様な切り口で分類してみる。 復習：看護技術の分類について自分の見解をまとめ、その論点を整理をする。	内田宏美		
3	看護技術の分類に沿って、各分野、各側面に関する看護技術について、どの程度 evidence が構築されているか、看護基準やガイドライン等を基に概観し、看護技術開発に関する課題を検討する。	予習：関連する看護基準やガイドラインに目を通し、evidence 構築の実態と課題をまとめ、自己の問題意識を明確にしておく。 復習：テーマに対する論点、及び、自己の考えを整理し、リサーチクエスションにつなげる。	内田宏美		
4	看護技術開発に関する論文クリティーク①	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美		
5	看護技術開発に関する論文クリティーク②	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野	内田宏美		

		の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	
6	看護技術開発に関する論文クリティーク③	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
7	看護技術開発に関する論文クリティーク④	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
8	看護技術開発に関する論文クリティーク⑤	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
9	看護技術開発に関する論文クリティーク⑥	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
10	看護技術開発に関する論文クリティーク⑦	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
11	看護技術開発に関する論文クリティーク⑧	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
12	看護技術開発に関する論文クリティーク⑨	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
13	看護技術開発に関する論文クリティーク⑩	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
14	看護技術開発に関する論文クリティーク⑪	予習：論文をクリティークし、該当分野での看護技術がどの程度構築されているか、技術開発における課題は何かをまとめておく。 復習：ディスカッションを踏まえて、当該分野の看護技術開発における課題、及び、自己の考えを整理する。	内田宏美
15	自己の研究的関心領域における看護技術開発研究の現状と課題についてプレゼンして意見交換を行い、考えを深め、自己の研究課題への糸口とする。	予習：プレゼンテーションの準備 復習：プレゼンテーションや質疑応答の内容の論点整理。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
①プレゼンテーション ・毎回の討議 ・最終回の発表・質疑応答			100%

授業科目名	看護理論後期特論（看護博士後期）				
主担当教員	内田 宏美		担当教員	内田 宏美	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>「看護学とは何か」、「看護とは何か」を問いつつ、国内外の論文や書籍を通し、看護理論の歴史的背景や変遷が、看護にどのように影響を及ぼしたかなどについて探求する。また、看護理論家の諸理論の源泉を明らかにし、看護理論の看護実践、研究、教育への活用を検討し考察していく。</p> <p>授業方法は講義、グループワーク、プレゼンテーションとする。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護実践の基盤となる看護理論の歴史的背景や変遷を振り返り、源泉を説明できる。(DP①②④) 2. 看護理論の構成要素、生成過程について説明できる (DP①②③④) 3. 諸理論の看護実践、研究、教育への活用を検討し考察できる (DP①②③④) 3. The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」シスター・M・シモーヌ・ローチを用いて、あらためて「看護とは何か、看護理論とは何か」について問う (DP①②③④) 4. 看護理論の看護実践への活用について議論し、自己の考えを整理できる。(DP①②③④) 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
履修する院生のニーズに合わせて展開する					
教科書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. シスター・M・シモーヌ・ローチ/鈴木智之他訳 「The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」 ゆるみ書房 <p>他、自分たちの興味関心によりクリティークする理論を決め、それをテキストとする。</p>					
参考書					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護研究 2022年2月特集 理論をつくる・つかう・つたえる 実践にいきる理論構築に向けて 医学書院 2. L.O.ウォーカー他/中木高夫他訳 「看護における理論構築の方法」 医学書院 2. 各種 看護理論、中範囲理論のテキスト 					
研究室/オフィスアワー					
西棟2階240研究室 オフィスアワー：調整するのでメール等でアポを取ること					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス 理論とは？ 看護理論とは？ 看護実践と看護理論の関連とは？ 看護の質と看護理論の活用には関連があるのか？ 等のフリートークをとおして、看護理論の意義・意味について考える。	予習：授業テーマに関する資料・文献を探索して一般的知識を整理しておく。自己の経験とを繋いで、看護実践における理論の位置づけについて考えてみる。 復習：ディスカッションを踏まえて、理論の意義・意味についての自己の考えを整理しておく。	内田宏美		
2	看護理論の発展過程と分類について整理し、改めて確認しておくべき理論をピックアップし、授業でクリティークしてみる理論を決める。	予習：看護理論の関連図書・文献を読み、理論の発展過程と看護実践に活用されている主な理論の概要について整理しておく。 復習：クリティークする理論について探索する。	内田宏美		
3	中範囲理論のクリティーク① ・理論の特徴 ・実践への活用	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美		
4	中範囲理論のクリティーク② ・理論の特徴 ・実践への活用	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美		
5	大理論のクリティーク① ・理論の特徴 ・実践への活用	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美		
6	大理論のクリティーク② ・理論の特徴	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。	内田宏美		

	・実践への活用	復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	
7	大理論のクリティーク③ ・理論の特徴 ・実践への活用	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
8	大理論のクリティーク④ ・理論の特徴 ・実践への活用	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
9	大理論のクリティーク⑤ ・理論の特徴 ・実践への活用	予習：選択した理論を熟読し、実践への活用状況と課題について整理しておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
10	「The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」シスター・M・シモーヌ・ローチ (第1章～2章) クリティーク	予習：課題を熟読してポイントをまとめ、実践への活用についてイメージしておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	
11	The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」シスター・M・シモーヌ・ローチ 第3章、4章	予習：課題を熟読してポイントをまとめ、実践への活用についてイメージしておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
12	The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」シスター・M・シモーヌ・ローチ 第5章、6章	予習：課題を熟読してポイントをまとめ、実践への活用についてイメージしておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
13	The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」シスター・M・シモーヌ・ローチ 第7章、8章	予習：課題を熟読してポイントをまとめ、実践への活用についてイメージしておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
14	The Human Act of Caring ケアする存在としての人間」シスター・M・シモーヌ・ローチ 第9章 看護理論の看護実践現場で遭遇する事象への活用について	予習：課題を熟読してポイントをまとめ、実践への活用についてイメージしておく。 復習：検討内容を踏まえて、自己の考えを整理しておく。	内田宏美
15	プレゼンテーション：看護理論の実践への活用と課題	予習：プレゼンテーションの準備 復習：ディスカッションを踏まえて、テーマに対する自己の考えを整理する。	内田宏美
成績評価方法と基準			割合
授業への積極的参加度及びレポート DP①②③④			100%

授業科目名	公衆衛生看護学後期特論（看護博士後期）				
主担当教員	関口 敏彰		担当教員	関口 敏彰、教員未確定	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 5限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
<p>疾病要因や健康決定要因は複雑であり、それゆえに疾病予防や健康・回復促進の支援は容易ではない。さらに我が国では人口構造の変化や社会資源の不足、格差の拡大などの社会変動もあり、海外では戦争・紛争をはじめ貧困や人権問題、環境問題など多様な社会問題があり、健康問題の解決の困難さはますます増大している。一方で、DX（デジタルトランスフォーメーション）やソーシャルビジネスの進展などの社会変革が進められており、それらを活用した新たな問題解決手法が模索されている。本科目では健康課題を抱える対象者への公衆衛生看護的な問題解決方法について地域診断の手法を通して、多角的に情報収集したものを検討し、看護職として高度かつ先駆的な実践および研究に取り組むための探究力を修得する。</p>					
到達目標					
<p>社会変動の影響を受ける我が国または国際的な健康課題の現状や今後の見込みを分析できる。 現状または今後予測される健康課題について、その影響および解決の検討に資する文献等を検索し、問題解決策をまとめることができる。 文献等の分析を通して、公衆衛生の向上（疾病予防や健康の維持・増進）を目指した根拠に基づく活動や研究を検討できる。</p>					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
<p>授業は講義・ディスカッション・プレゼンテーションを組み合わせで行う。 学修内容は履修者の興味・関心に応じた変更、履修学生の都合に応じて曜日変更や集中講義への変更を行う場合がある。（相談により変更）</p>					
教科書					
授業時に提示					
参考書					
なし					
研究室／オフィスアワー					
桜棟研究室 12（関口）事前にメールでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（国の統計データベースの活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰		
2	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（国の白書・計画の活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰		
3	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（WHOのデータベースの活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰		
4	各種保健統計を通じた国内・国外の健康課題の探索（OECD・UNICEF等のデータベースの活用）	予習：各種データベースについて予め確認しておくこと	関口敏彰		
5	母子保健に関する健康問題（育児不安・虐待等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
6	母子保健に関する健康問題（発達障害等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
7	高齢者保健に関する健康問題（介護予防等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
8	高齢者保健に関する健康課題（認知症・セルフネグレクト等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
9	成人保健に関する健康課題（がん予防等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
10	成人保健に関する健康課題（メタボリックシンドローム対策等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
11	感染症に関する健康課題（感染予防等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
12	障害者保健に関する健康課題（3障害に関する問題等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		
13	難病保健に関する健康課題（療養生活の支援等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰		

14	国際保健の健康課題（途上国の保健対策等）	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
15	その他の健康課題	予習：当該領域の健康課題に関する文献を予め入手しておくこと	関口敏彰
成績評価方法と基準			割合
1. レポート課題 2. プレゼンテーション			1. 60% 2. 40%

授業科目名	育成看護学後期特論（看護博士後期）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、齋藤 雅子、森 美侑紀		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

女性の健康の概念と歴史の理解のもとに、女性のライフサイクル各期の健康課題を研究の動向から明確にし、健康支援について考察を深める。女性が健康を維持・増進する機能を最大限に発揮して健康問題に対処できるようにするための理論、概念、研究、保管代替医療を含めた方略等について探求する。さらにリプロダクティブヘルス&ライツの視点をもとに、個から家族・子どもを取り巻く社会情勢を踏まえ、家族への健康、育成支援と子どもの成長・発達について教授する。

到達目標

- ① リプロダクティブ・ヘルス/ライツの視点から、ライフサイクル各期の健康課題と支援を最新の研究動向から科学的に探求することができる。
- ② 子どもの成長・発達について理解し、次世代の健全育成に向けた健康の維持、増進について考察できる。
- ③ 社会的ハイリスクにある母子についての課題を探求し、女性、子ども、家族の健康課題、健康問題に対する看護支援の体系化を図り、社会の変化に対応できる実証的な研究について考察する。
- ④ ライフサイクル各期の健康課題を統合的にとらえ、支援の方略を探求できる。

履修上の注意(学生へのメッセージ)

育成看護学特論（前期）を復習し、基礎知識を理解したうえで講義に臨んでください。各講義において、ディベート・プレゼンテーションの課題を出します。主体的に講義に臨んでください。

教科書

適宜テキスト紹介・資料配布する。

参考書

適宜テキスト紹介・資料配布する。

研究室／オフィスアワー

238 研究室 / オフィスアワー：随時可ですが、講義、実習等で不在も多いので随時メールにてアポイントお願いします。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	ライフサイクル各期の健康課題と支援についての現状と最新の研究動向を理解する。	リプロダクティブヘルス&ライツをもとにライフサイクル各期の健康課題と支援についての現状と最新の研究動向についてプレゼンテーションができるようにしてくる。	中西 伸子
2	ライフサイクル各期の健康課題と支援についての現状と最新の研究動向	先行研究の文献を調べプレゼンテーションができる。	中西 伸子
3	ライフサイクル各期の健康課題と支援についての現状と最新の研究動向	先行研究の文献を調べプレゼンテーションができる。	中西 伸子
4	ライフサイクル各期の健康課題と支援についての現状と最新の研究動向	先行研究の文献を調べプレゼンテーションができる。	中西 伸子
5	社会的ハイリスクにある母子についての課題を探求し、家族・子どもを取り巻く現状と課題について理解し、支援方法について学ぶ。	家族・子どもを取り巻く現状について調べ、さらに支援に向けた先行研究の文献を調べ、プレゼンテーションができる。	中西 伸子
6	アロマセラピーの概要	アロマセラピーに関する基本情報について書籍やネットで調べる。予習復習を各1時間行うこと。	森 美侑紀
7	植物精油の基礎知識	植物精油の化学成分や禁忌、使用方法について書籍やネットで調べる。予習復習を各1時間行うこと。	森 美侑紀
8	ライフサイクル各期の健康課題に対するアロマセラピーの役割①	アロマセラピーの使用法や役割、課題について先行研究の文献を調べる。予習復習を各1時間行うこと。	森 美侑紀
9	ライフサイクル各期の健康課題に対するアロマセラピーの役割②	アロマセラピーの使用法や役割、課題について先行研究の文献を調べる。予習復習を各1時間行うこと。	森 美侑紀
10	ライフサイクル各期の健康課題に対するアロマセラピーの役割まとめ（プレゼンテーション）	アロマセラピーの使用法や役割、課題について先行研究の文献を調べプレゼンテーション	森 美侑紀

	ン)	が出来る。予習復習を各1時間行うこと。	
11	家族・子どもを取り巻く社会情勢と健康課題	予習：関連する国内外の統計を入手し、特徴と課題をまとめておく。 復習：授業の振り返り	齋藤雅子
12	「母子相互作用」と「愛着」① プレゼンテーション 胎児期や新生児期を含む乳児期・小児期の成長/発達の特徴や養育者との関係性を踏まえ、「母子相互作用」とは何かを検討する。さらに、「母子相互」という概念に関係する看護現象について検討する。	予習：関連する理論と文献でまとめておく 復習：授業の振り返り	齋藤雅子
13	「母子相互作用」と「愛着」② プレゼンテーション 胎児期や新生児期を含む乳児期・小児期の成長/発達の特徴や養育者との関係性を踏まえ、「愛着」とは何かを検討する。さらに、「愛着」という概念に関係する看護現象と「母子相互作用」との関連について検討する。	予習：関連する理論と文献でまとめておく 復習：授業の振り返り	齋藤雅子
14	「母親役割獲得」 プレゼンテーション 「母親役割」とは何か、移行の概念とも合わせて検討する。役割の一つである「親になる」とはどういうことかを検討する。「母親」という役割に焦点を当て、女性が「親になる」過程をどのように進むのかを検討する。	予習：関連する理論と文献でまとめておく 復習：授業の振り返り	齋藤雅子
15	育成看護学における課題探求	予習：関連する理論と文献でまとめておく 復習：授業の振り返り	齋藤雅子
成績評価方法と基準			割合
1) プレゼンテーション内容 2) 講義時のディベート、態度 出席 4/5 以上 1) 2) とも教員間の合意の下、評価する			1) 80% 2) 20%

授業科目名	療養支援看護学後期特論 I (看護博士後期)				
主担当教員	外村 昌子	担当教員	外村 昌子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜 4限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択
授業概要					
療養を必要とする高齢者の Quality of Life (QOL) の維持および向上に向け、加齢に伴う疾病による障害や身体的機能や心理・社会的機能の変化などの影響を科学的に分析し、高齢者のストレングスやレジリエンスを活用し、個々に必要な支援方法を検討する。					
到達目標					
1. 高齢者の療養支援に関する文献レビューから、療養支援における研究の動向とその課題を提示できる。〈DP①③〉 2. 高齢者の療養支援における課題を解決するための理論や研究方法を理解することができる。〈DP①③〉 3. 高齢者の QOL の維持および向上のための評価方法や支援方法について検討し、研究課題が提案できる。〈DP①③〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
講義テーマや研究テーマに関する論文、資料については事前に熟読し、講義内では積極的に討議する。 論文、資料などは担当教員からの提示だけでなく、学生自身の自主的な提案を尊重する。 講義後に講義内容の理解についての確認を行う。					
教科書					
教科書は指定せず、論文・資料を適宜配布する。					
参考書					
文献・図書は適宜紹介するが、各自で主体的に探索する。					
研究室/オフィスアワー					
外村昌子：W棟 332 研究室 適宜対応する					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	授業ガイダンス 高齢者の療養支援に関する研究の動向①	予習：高齢者の療養支援に関する研究に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
2	高齢者の療養支援に関する研究の動向②	予習：高齢者の療養支援に関する研究に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
3	高齢者の療養支援に関する研究の動向③	予習：高齢者の療養支援に関する研究に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
4	高齢者の療養支援における課題とその理論①	予習：高齢者の療養支援の関する理論を検索し、提示する。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
5	高齢者の療養支援における課題とその理論②	予習：高齢者の療養支援の課題と理論に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
6	高齢者の療養支援における課題とその理論③	予習：高齢者の療養支援の課題と理論に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
7	高齢者の療養支援における課題と解決に向けた研究方法①	予習：高齢者の療養支援に関する研究方法を提示できるよう調べておく。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村		
8	高齢者の療養支援における課題と解決に向けた研究方法②	予習：高齢者の療養支援の課題と研究方法に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。	外村		

		(4時間)	
9	高齢者のQOLの維持および向上のための評価方法①	予習：高齢者の療養支援の課題と研究方法に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
10	高齢者のQOLの維持および向上のための評価方法②	予習：高齢者の療養支援の課題と研究方法に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
11	高齢者のQOLの維持および向上のための支援方法①	予習：高齢者の療養支援の課題と研究方法に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
12	高齢者のQOLの維持および向上のための支援方法②	予習：高齢者の療養支援の課題と研究方法に関する文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
13	療養支援における課題と解決方法の提案①	予習：療養支援の課題解決方法方法についてプレゼンテーションの準備をする 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
14	療養支援における課題と解決方法の提案②	予習：療養支援の課題解決方法方法についてプレゼンテーションの準備をする 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
15	学習内容の総括と今後の展望について	予習：学習内容の総括について発表準備をしておく。 復習：授業内容をまとめ、考察しておく。 (4時間)	外村
成績評価方法と基準			割合
1. プレゼンテーション・ディスカッション〈①②③④〉 2. レポート (①)			1. 60% 2. 40%

授業科目名	療養支援看護学後期特論Ⅱ（看護博士後期）				
主担当教員	西山 忠博		担当教員	西山 忠博、前川 佳敬	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	火曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	選択

授業概要

精神看護学ではあらゆる発達段階にある対象のメンタルヘルスが課題となるが、本科目では思春期から青年期のメンタルヘルスを対象とする。精神看護学では、対象理解が重要であり、対象の立場に立ちながら対象やその家族の生活過程、社会環境、認識を深く検討していく。さらに精神医学の立場からも対象理解を深め、より広い視点で全体像を捉えさせる。もてる力をこれから大いに発揮する段階にある思春期から青年期にある心を病む対象が社会生活に適応し健康的に生活していくためのエビデンスに基づいた支援システムの構築を目指す。

到達目標

1. 思春期から青年期のメンタルヘルスに関する文献レビューから、精神保健分野における研究の動向とその課題を提示できる。<DP①③>
2. 思春期から青年期のメンタルヘルスにおける課題を解決するための理論や研究方法を理解することができる。<DP①③>
3. メンタルヘルスに課題をもつ思春期から青年期の対象者の支援方法について検討し、研究課題が提案できる。<DP①②③④>

履修上の注意(学生へのメッセージ)

事前準備をしっかりとって授業に臨んでください。

教科書

必要に応じて指定します。

参考書

必要に応じて指定します。

研究室／オフィスアワー

研究室：桜棟5階研究室13（西山）、南棟7階研究室5（前川）

Mail：tadahiro_nishiyama@morinomiya-u.ac.jp（西山）

yo-maekawa@morinomiya-u.ac.jp（前川）

オフィスアワー：Moripaで確認してください。事前にメールでアポイントをとってください。

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	授業ガイダンス 思春期のメンタルヘルスに関する研究の動向①	予習：思春期のメンタルヘルス研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
2	思春期のメンタルヘルスに関する研究の動向②	予習：思春期のメンタルヘルス研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
3	思春期のメンタルヘルスに関する研究の動向③	予習：思春期のメンタルヘルス研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
4	青年期のメンタルヘルスに関する研究の動向①	予習：青年期のメンタルヘルス研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
5	青年期のメンタルヘルスに関する研究の動向②	予習：青年期のメンタルヘルス研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
6	青年期のメンタルヘルスに関する研究の動向③	予習：青年期のメンタルヘルス研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
7	現代の精神医学研究の動向と課題①	予習：思春期・青年期のメンタルヘルスに関連する精神医学研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	前川
8	現代の精神医学研究の動向と課題②	予習：思春期・青年期のメンタルヘルスに関連する精神医学研究の文献をレビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	前川
9	メンタルヘルスの課題解決に向けた研究方法①	予習：メンタルヘルスの課題解決に向けた研究方法についての文献を検索し、レビューする。	西山

		復習：授業内容をまとめて考察する。	
10	メンタルヘルスの課題解決に向けた研究方法②	予習：メンタルヘルスの課題解決に向けた研究方法についての文献を検索し、レビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
11	メンタルヘルスの問題を抱える対象者の支援方法①	予習：メンタルヘルスの問題を抱える対象者の支援方法についての文献を検索し、レビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
12	メンタルヘルスの問題を抱える対象者の支援方法②	予習：メンタルヘルスの問題を抱える対象者の支援方法についての文献を検索し、レビューする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
13	メンタルヘルスにおける課題と解決方法の提案①	予習：メンタルヘルスにおける課題と解決方法についてプレゼンテーションする準備をする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
14	メンタルヘルスにおける課題と解決方法の提案①	予習：メンタルヘルスにおける課題と解決方法についてプレゼンテーションする準備をする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
15	学習内容の統括と今後の展望について	予習：学習内容の統括と今後の展望について発表する準備をする。 復習：授業内容をまとめて考察する。	西山
成績評価方法と基準			割合
1. プレゼンテーション・ディスカッション<①②③④>			70%
2. レポート			30%

授業科目名	成人看護支援後期特論（看護博士後期）				
主担当教員	吉村 弥須子		担当教員	吉村 弥須子	
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜2限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	後期
授業概要					
ライフサイクルにおける成人期の発達課題と健康問題の特徴をふまえた看護実践方法について探究する。とくに急激な健康状態の変化や侵襲的治療によって身体・心理・社会的危機状況にある患者、疾病や障がいを持ちながら生活している患者に対する看護ケアを、エビデンスに基づく看護（EBN：Evidence Based Nursing）の視点から探求するとともに、現在の社会動向や医療状況における患者のニーズに応じた看護実践のありかたや課題等について考察する。					
到達目標					
1. 成人期の健康問題の特徴と看護実践に必要な諸理論について説明できる。〈DP②③〉 2. 看護実践に必要なEBNに関する文献レビューができる。〈DP①③〉 3. 諸理論の看護実践、研究への活用について考察できる。〈DP①②③〉					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. 授業は講義、ディスカッション、プレゼンテーションを組み合わせで行う。 2. プレゼンテーションのための資料を事前に準備する。					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
研究室：西棟3階 334研究室 オフィスアワー：火曜・木曜 15：00～18：00					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	現代社会における成人期の健康問題	予習：成人期の健康問題と社会情勢について調べる 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
2	成人期の健康問題に対する侵襲的治療と看護	予習：侵襲的治療と看護に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
3	ストレス理論とストレス・コーピング理論の看護への活用と研究の動向	予習：ストレス理論、ストレス・コーピング理論に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
4	危機理論を活用した看護実践と研究の動向	予習：危機理論に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
5	自己効力理論を活用した看護実践と研究の動向	予習：自己効力理論に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
6	エンパワメント理論を活用した看護実践と研究の動向	予習：エンパワメント理論に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
7	障害受容過程理論を活用した看護実践と研究の動向	予習：障害受容過程理論に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
8	成人看護教育理論を活用した看護実践と研究の動向	予習：成人教育理論に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		
9	がん患者の意思決定支援	予習：がん患者の意思決定支援に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村		

10	ボディイメージの変容における看護実践	予習：ボディイメージの変容に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村
11	クリティカルな状態にある対象の倫理的課題と看護	予習：クリティカルな状態にある対象の倫理的課題と看護に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村
12	臓器移植における倫理的課題と看護	予習：臓器移植における倫理的課題と看護に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村
13	終末期にある対象の倫理的課題と看護	予習：終末期にある対象の倫理的課題と看護に関する文献検討 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村
14	成人看護における看護実践に必要なEBNに関する文献レビュー	予習：成人看護における看護実践に必要なEBNに関する文献レビューをプレゼンテーションする 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村
15	諸理論の看護実践、研究への活用	予習：諸理論の看護実践、研究への活用をプレゼンテーションする 復習：講義時間に話題になったことの論点整理をする。	吉村
成績評価方法と基準			割合
<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション、ディスカッション 70% ・レポート 30% 〈DP①②③〉			70% 30%

授業科目名	後期専門演習（看護博士後期）				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	後期	曜日・時限	月曜5限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期専門演習は、後期特別研究の研究指導教員の下で、前半は自身の行う研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、各学生の研究領域および医療資格に最も近い臨床現場に出向き、参与観察を行いながら医療における具体的な課題を抽出し、それを解決あるいは改良できるような研究を構想する作業に取り組ませる。</p> <p>前半は特別研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、臨床における問題点を通じてその解決策を図るための分析方法を検討する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 自身の行う特別研究で用いる研究手法の具体的な技術を熟知しており、実行することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題が分析でき、それを論理的に説明することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題の解決・改善のための方策をいくつか考案でき、その検証作業計画を立案できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>前半は論文・資料の通読と討論を行います。 論文を事前に検索・入手して目を通し、授業後には授業で得たポイント、アイデア、問題点、および分析を文章化して記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、書籍、関連資料など紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	論文・書籍・資料の講読	時宜に応じた資料を提供するので読んでおく。 以下同じ。	全回：吉村		
2	論文・書籍・資料の講読				
3	論文・書籍・資料の講読				
4	論文・書籍・資料の講読				
5	論文・書籍・資料の講読				
6	論文・書籍・資料の講読				
7	論文・書籍・資料の講読				
8	臨床現場観察（1）				
9	臨床現場観察（2）				
10	臨床現場観察（3）				
11	臨床現場観察（4）				
12	臨床現場観察（5）				
13	総括と方策立案： 前半に読んだ先行研究の内容を参考にして問題解決の方策とその検証方法を立案				

14	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案したものをプレゼンテーション、修正		
15	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案		
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②討論時の発言内容で評価する。			①30% ②70%

授業科目名	後期特別研究Ⅰ(看護博士後期):外村				
主担当教員	外村 昌子	担当教員	外村 昌子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅰでは、テーマの設定、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコル発表を行わせる。</p> <p>がん患者や手術患者に対するQOL向上を無座下看護実践の検証や医療支援、サポートシステムの構築等に関する研究を行う。</p> <p>テーマを決定したら、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコル発表をさせる。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する国内外の先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。 2. リサーチ・クエスチョンが明確であり、先行研究を踏まえて研究計画を立案することができる。 3. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を理解しており、それを説明することができる。 4. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。 5. 研究プロトコルに関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文・資料・コンピューター等を適宜用いて個別指導する。まずは自発的な発想と行動にもとづいて作成した原案を提出させ、それを討論と示唆により修正させるプロセスを反復する。</p> <p>必要な先行論文は早期にすべて検索・入手して分類し、不明な用語・概念・手法については事前に調べておくこと。授業前・中・後に生じたアイデア、資料、行動、討論、指導の内容も含め、すべてをラポノートに記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 特別研究の概要と目的、1年間の予定、留意事項など	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
2	研究テーマの仮設定： 可能性のある研究テーマのリストアップ	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
3	先行研究論文の検索： 文献データベースを用いた先行研究文献の検索	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
4	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
5	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
6	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
7	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		
8	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村		

	る情報入手		
9	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
10	研究テーマの決定： 先行研究の現状と実行可能性を踏まえて研究テーマ決定	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
11	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
12	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
13	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
14	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
15	リサーチ・クエスチョン： 研究テーマのリサーチ・クエスチョンの明確化	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
16	研究デザイン： リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザインの決定とその限界の考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
17	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
18	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
19	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
20	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
21	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
22	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
23	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
24	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
25	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
26	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
27	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
28	発表準備： プロトコール発表会のスライドおよび配布資料の作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
29	プロトコール発表： プロトコール発表会における発表と質疑応答	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
30	プロトコール修正 発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた研究計画の修正	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	外村
成績評価方法と基準			割合
①文献検索、先行研究レビュー、および研究論文の理解度 ②リサーチ・クエスチョン、プロトコール、および倫理審査申請書の作成能力 ③プロトコール発表会のスライドと資料、発表の技法と内容、および質疑応答時の発言内容 上記の①～③で総合的に評価する。 DP①③④			①30% ②30% ③40%

授業科目名	後期特別研究Ⅰ(看護博士後期):齋藤				
主担当教員	齋藤 雅子	担当教員	齋藤 雅子		
科目ナンバリング		科目区分	特別研究と演習科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接かかわる科目であり、それぞれの研究テーマに沿って研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅰでは、テーマの設定、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請およびプロトコルを発表する。</p> <p>ここでは各自がいただいている疑問を多角的視点から検討し、何が明らかになっていないか？何を明らかにする必要があるかを検討し、研究計画立案に繋ぎ、プロトコルを作成して検証可能な形(研究計画書)にする。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する国内外の先行研究について検索、入手、クリティークし詳細を理解できる。<DP①②③> 2. リサーチ・クエッションが明確で先行研究をふまえた研究計画を立案することができる。<DP①②③> 3. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を理解しており、それを説明することができる。<DP①②③> 4. 倫理的配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類を作成することができる。<DP①②③> 5. 研究プロトコルに関するスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答に対応できる。<DP①②③> 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文、各種資料等を用いてディスカッション、コメントをする。</p> <p>学生の主体性100%が求められる。平時よりあらゆる面において自分の発想・意見を提案し課題に導くようにする。必要な先行研究論文は早期に入手し、必要な概念については整理しておく。また研究プロセスに関する多様なデータの整理、研究計画実践に関するデータはラボノートに記録する習慣をつける。</p>					
教科書					
必要に応じて紹介する。					
参考書					
必要に応じて紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
西棟237研究室 授業時に説明する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス 特別研究Ⅰの概要、目的、年間予定、留意事項などを共有する。	入手資料を確認、論点を整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
2	研究テーマの設定(仮) 可能性のある自己のテーマに関してリストする。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
3	先行研究論文の検索 文献データベースを用いた先行研究文献の検索	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
4	先行研究論文の精読 入手論文のクリティーク・整理 入手情報の論点整理	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
5	先行研究論文の精読 入手論文のクリティーク・整理	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
6	先行研究論文の精読 入手論文のクリティーク・整理	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
7	先行研究論文の精読 入手論文のクリティーク・整理	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
8	先行研究論文の精読 入手論文のクリティーク・整理	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
9	先行研究論文の精読 入手論文のクリティーク・整理	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		
10	研究テーマの決定 先行研究の現状と実行可能性をふまえて研究テーマを確定する。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤		

11	先行研究レビュー 当該領域の研究レビューを作成する。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
12	先行研究レビュー 当該領域の研究レビューを作成する。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
13	先行研究レビュー 当該領域の研究レビューを作成する。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
14	先行研究レビュー 当該領域の研究レビューを作成する。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
15	リサーチクエッション 研究テーマのリサーチクエッションを明確にする。	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
16	研究デザイン リサーチクエッションに適合した研究デザインの決定とその限界の考察	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
17	研究計画の立案 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
18	研究計画の立案 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
19	研究計画の立案 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
20	研究計画の立案 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
21	倫理審査申請 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
22	倫理審査申請 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
23	倫理審査申請 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
24	予備研究 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
25	予備研究 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
26	予備研究 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
27	予備研究 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
28	発表準備 プロトコール発表会のスライドおよび発表資料の作成	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
29	プロトコール発表 プロトコール発表会における発表と質疑応答	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
30	プロトコール修正 発表会における質疑応答と問題点指摘をふまえた研究計画の修正	入手資料を論点整理する。 予習・復習 2時間	齋藤
成績評価方法と基準			割合
①文献検索、先行研究レビューおよび研究論文の理解度。＜DP①②③＞ ②リサーチクエッション、プロトコールおよび倫理審査申請書の作成能力。＜DP①②③＞ ③プロトコール発表会のスライドと資料、発表の技法と内容および質疑応答時の発言内容。＜DP①②③＞ 上記の①～③で総合的に評価する。			①30% ②30% ③40%
成果物は返却しない。希望者には評価を開示する。			

授業科目名	後期特別研究Ⅰ(看護博士後期):中西				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子		
科目ナンバリング		科目区分	特別研究と演習科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
後期特別研究Ⅰを踏まえて、後期特別研究Ⅱでデータ収集、解析、結果の解釈、論文執筆、学術雑誌への投稿し、投稿した学術雑誌の査読コメントへの対応、学位論文作成および最終発表(公聴会)を行うことができるように進める。後期特別研究Ⅰでは、博士後期課程で研究テーマを決定し、研究テーマに沿って、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、中間発表でプロトコル発表を行う。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護現象について、研究デザイン並びに研究方法をより妥当性の高い研究手法を選択できる。 2. 看護に関する既存の技法または新しく開発したケア技法の臨床応用可能性を検証するための研究手法を学ぶ。 3. 看護対象者への介入研究における適切な対照群選択ができる。 4. 決定した研究テーマに沿って、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコル発表ができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
プレゼンテーション、ディベートをもとに進めていきます。事前準備をしっかりとして来てください。					
教科書					
特にありません。					
参考書					
適宜薦めます。					
研究室/オフィスアワー					
238 研究室 : 不在が多いのでアポイントメントをとってください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等			担当
1	事前面談をもとに課題を伝えます。	プレゼンテーション、ディベートをもとに進めていきます。事前準備をしっかりとして来てください。			
成績評価方法と基準					割合
1) 研究計画立案、研究倫理審査申請、中間発表でプロトコル発表 2) プレゼンテーション					1) 90% 2) 10%

授業科目名	後期特別研究Ⅰ(看護博士後期):吉村				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅰでは、テーマの設定、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコル発表を行わせる。</p> <p>がん患者や手術患者に対する QOL 向上を無座下看護実践の検証や医療支援、サポートシステムの構築等に関する研究を行う。</p> <p>テーマを決定したら、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請、およびプロトコル発表をさせる。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究テーマに関する国内外の先行研究について検索・入手・通読し、それらの詳細を理解している。 2. リサーチ・クエスチョンが明確であり、先行研究を踏まえて研究計画を立案することができる。 3. 自分の計画した研究のオリジナリティと限界を理解しており、それを説明することができる。 4. 倫理的な配慮を理解し、研究倫理審査委員会に提出する書類が作成できる。 5. 研究プロトコルに関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>研究室において論文・資料・コンピューター等を適宜用いて個別指導する。まずは自発的な発想と行動にもとづいて作成した原案を提出させ、それを討論と示唆により修正させるプロセスを反復する。</p> <p>必要な先行論文は早期にすべて検索・入手して分類し、不明な用語・概念・手法については事前に調べておくこと。授業前・中・後に生じたアイデア、資料、行動、討論、指導の内容も含め、すべてをラボノートに記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス： 特別研究の概要と目的、1年間の予定、留意事項など	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
2	研究テーマの仮設定： 可能性のある研究テーマのリストアップ	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
3	先行研究論文の検索： 文献データベースを用いた先行研究文献の検索	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
4	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
5	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
6	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
7	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		
8	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村		

	る情報入手		
9	先行研究論文講読： 仮設定したテーマに関する研究の現状に関する情報入手	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
10	研究テーマの決定： 先行研究の現状と実行可能性を踏まえて研究テーマ決定	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
11	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
12	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
13	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
14	先行研究レビュー： 当該領域の研究レビューを作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
15	リサーチ・クエスチョン： 研究テーマのリサーチ・クエスチョンの明確化	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
16	研究デザイン： リサーチ・クエスチョンに適合した研究デザインの決定とその限界の考察	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
17	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
18	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
19	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
20	研究計画の立案： 研究計画書（プロトコール）の立案と執筆	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
21	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
22	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
23	倫理審査申請： 研究倫理審査の申請書作成と提出	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
24	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
25	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
26	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
27	予備研究： 予備研究の実施と問題点の抽出・分析	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
28	発表準備： プロトコール発表会のスライドおよび配布資料の作成	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
29	プロトコール発表： プロトコール発表会における発表と質疑応答	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
30	プロトコール修正 発表会における質疑応答と問題点指摘を踏まえた研究計画の修正	入手資料を読んで質問事項をまとめておく	吉村
成績評価方法と基準			割合
①文献検索、先行研究レビュー、および研究論文の理解度 ②リサーチ・クエスチョン、プロトコール、および倫理審査申請書の作成能力 ③プロトコール発表会のスライドと資料、発表の技法と内容、および質疑応答時の発言内容 上記の①～③で総合的に評価する。 DP①③④			①30% ②30% ③40%

授業科目名	後期特別研究Ⅱ(看護博士後期):内田				
主担当教員	内田 宏美	担当教員	内田 宏美		
科目ナンバリング		科目区分	特別研究と演習科目	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接かかわる科目であり、それぞれの研究テーマに沿って研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅰでは、テーマの設定、先行研究レビュー、研究計画立案、研究倫理審査申請およびプロトコルを発表する。ここでは各自がいただいている疑問を多角的視点から検討し、何が明らかになっていないか？何を？何故？明らかにする必要があるか研究疑問を整理し、研究計画立案に繋ぎ、プロトコルを作成して検証可能な形(研究計画書)にする。</p> <p>後期特別研究Ⅱでは、研究計画書にそってデータ収集、解析、結果の解釈、論文執筆、学術雑誌への投稿および中間報告会における発表を行う。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画と研究倫理規範にもとづいて適正なデータ収集、解析、および結果の解釈ができる。 2. 結果の解釈について、先行研究や関連文献をふまえた深い洞察ができる。 3. 研究の背景、目的、方法、結果、考察および結論について論理的かつ明快に文章化できる。 4. 研究の概要と研究に関する必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。 5. 専門領域の学術雑誌(査読付き)に論文を投稿するまでの一連の作業ができる。 					
DP①③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>データ収集において最新の取り扱いに心がけて下さい。</p> <p>倫理規範に則った研究者としての姿勢を深く学んで実行して下さい。</p> <p>データはすべてラポノートに記述するようにして下さい。</p> <p>研究結果の解析・解釈に関しては独断に陥ることのないよう、客観的な態度を涵養して下さい。</p>					
教科書					
必要に応じて紹介する。					
参考書					
必要に応じて紹介する。					
研究室/オフィスアワー					
オリエンテーション時に決定する。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
2	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
3	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
4	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
5	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
6	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
7	データ収集(研究計画書・プロトコルにもとづくもの)	適宜指示する。			
8	データ解析・解釈	適宜指示する。			
9	データ解析・解釈	適宜指示する。			
10	データ解析・解釈	適宜指示する。			
11	データ解析・解釈	適宜指示する。			

12	データ解析・解釈	適宜指示する。	
13	データ解析・解釈	適宜指示する。	
14	データ解析・解釈 収集したデータの統計学的解析と解釈	適宜指示する。	
15	データ解析・解釈 収集したデータの統計学的解析と解釈	適宜指示する。	
16	データ解析・解釈 収集したデータの統計学的解析と解釈	適宜指示する。	
17	データ解析・解釈 収集したデータの統計学的解析と解釈	適宜指示する。	
18	データ解析・解釈 収集したデータの統計学的解析と解釈	適宜指示する。	
19	投稿論文の執筆 学術雑誌に投稿する論文の作成	適宜指示する。	
20	投稿論文の執筆 学術雑誌に投稿する論文の作成	適宜指示する。	
21	投稿論文の執筆 学術雑誌に投稿する論文の作成	適宜指示する。	
22	投稿論文の執筆 学術雑誌に投稿する論文の作成	適宜指示する。	
23	投稿論文の執筆 学術雑誌に投稿する論文の作成	適宜指示する。	
24	投稿論文の推敲 投稿論文に関する討論と推敲	適宜指示する。	
25	投稿論文の推敲 投稿論文に関する討論と推敲	適宜指示する。	
26	投稿論文の推敲 投稿論文に関する討論と推敲	適宜指示する。	
27	投稿論文の推敲 投稿論文に関する討論と推敲	適宜指示する。	
28	中間報告会準備 中間報告会のスライドおよび資料作成	適宜指示する。	
29	中間報告会準備 中間報告会のスライドおよび資料作成	適宜指示する。	
30	投稿論文の完成と投稿 中間発表会における質疑応答や問題点指摘を ふまえた論文の修正と学術雑誌への投稿。	適宜指示する。	
成績評価方法と基準			割合
①データ収集、統計解析、結果解釈の完成度 ②先行研究と関連論文をふまえた考察、論理的かつ明快な論文執筆および図表等発表媒体の作成力・完成度 ③発表会における発表力、質疑応答の発言内容 ①～③を総合的に判断する、			①30% ②30% ③40%

授業科目名	後期特別研究Ⅱ(看護博士後期):吉村				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子		
科目ナンバリング		科目区分	専門科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	2年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>後期特別研究Ⅱは、研究指導教員の下で、前半は自身の行う研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と議論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、各学生の研究領域および医療資格に最も近い臨床現場に出向き、参与観察を行いながら医療における具体的な課題を抽出し、それを解決あるいは改良できるような研究を構想する作業に取り組みさせる。</p> <p>前半は特別研究で用いようとしている研究手法について論文や資料を読んで教員と討論しながら具体的な技術を模索し体得させる。後半は、臨床における問題点を通じてその解決策を図るための分析方法を検討する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 自身の行う特別研究で用いる研究手法の具体的な技術を熟知しており、実行することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題が分析でき、それを論理的に説明することができる。 自身の研究領域に関連する医療上の課題の解決・改善のための方策をいくつか考案でき、その検証作業計画を立案できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>前半は論文・資料の通読と討論を行います。 論文を事前に検索・入手して目を通し、授業後には授業で得たポイント、アイデア、問題点、および分析を文章化して記録すること。</p>					
教科書					
論文、記事、関連資料を適宜配布する。					
参考書					
論文、書籍、関連資料など紹介する。					
研究室／オフィスアワー					
随時					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	論文・書籍・資料の講読	時宜に応じた資料を提供するので読んでおく。 以下同じ。	吉村		
2	論文・書籍・資料の講読		吉村		
3	論文・書籍・資料の講読		吉村		
4	論文・書籍・資料の講読		吉村		
5	論文・書籍・資料の講読		吉村		
6	論文・書籍・資料の講読		吉村		
7	論文・書籍・資料の講読		吉村		
8	臨床現場観察(1)		吉村		
9	臨床現場観察(2)		吉村		
10	臨床現場観察(3)		吉村		
11	臨床現場観察(4)		吉村		
12	臨床現場観察(5)		吉村		
13	総括と方策立案: 前半に読んだ先行研究の内容を参考にして問題解決の方策とその検証方法を立案		吉村		

14	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案したものをプレゼンテーション、修正		吉村
15	総括と方策立案： 問題解決の方策とその検証方法を立案		吉村
成績評価方法と基準			割合
①レポート ②討論時の発言内容で評価する。			①30% ②70%

授業科目名	後期特別研究Ⅲ(看護博士後期):吉村				
主担当教員	吉村 弥須子	担当教員	吉村 弥須子		
科目ナンバリング		科目区分	特別研究科目	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	3年	開講学期	前期	曜日・時限	金曜5限
授業形態	演習	単位数	4単位	必修・選択	必修

授業概要

後期特別研究は、1～3年次まで継続される学位論文作成に直接関わる科目であり、各指導教員の研究テーマにそって研究のすべての過程を遂行する。後期特別研究Ⅲでは、学術雑誌への投稿、査読対応、学位論文作成および最終発表（公聴会）を行わせる。

がん患者や手術患者に対する QOL 向上を目指した看護実践の検証や医療支援、サポートシステムの構築等に関する研究を行う。

具体的には、後期特別研究Ⅰ・Ⅱを踏まえてデータ収集し、成果を文章化して学術雑誌に投稿した論文について、査読コメントに対応して掲載まで至らせる。また、実施した一連の研究作業と成果をまとめて学位論文（主論文）を作成させ、その内容を最終報告会で発表させる。

到達目標

1. 学術雑誌に投稿した論文の査読コメントに適切に対応できる。
2. 一連の特別研究の作業内容と結果と考察を博士論文としてまとめて完成させることができる。
3. 研究の最終報告に必要なスライドと配布資料が作成でき、それらを用いた発表と質疑応答ができる。
4. 自身の研究について指摘された問題点を冷静に分析し、適切に修正することができる。

DP①②③

履修上の注意(学生へのメッセージ)

研究室において論文執筆、査読コメントへの対応、スライド作成などについて個別指導する。学位論文のセクションごとに修正点と具体的な修正方法を指導し、学位論文の完成と提出に導く。

必要な関連文献はすべて事前に検索・入手して通読し、学位論文の修正すべき点についても事前に修正案を作成しておく。授業前・中・後に行った作業、議論のポイント、変更内容、気づき、疑問、考察、投稿や査読コメント受け取りの日付など、すべてを詳細にラボノートに記録すること。

教科書

論文、記事、関連資料を適宜配布する。

参考書

論文、記事、関連資料を適宜配布する。

研究室／オフィスアワー

西棟 334 研究室／随時

授業展開及び授業計画表

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	投稿した学術雑誌の査読コメントへの対応に関する討論	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	全回：吉村
2	査読コメントへの対応決定にもとづく論文修正と提出	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
3	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
4	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
5	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
6	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
7	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
8	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
9	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
10	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	

11	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
12	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
13	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
14	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
15	一連の研究作業と成果をまとめて博士論文を作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
16	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
17	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
18	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
19	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
20	博士論文の各セクションについて議論と修正	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
21	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
22	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
23	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
24	公聴会のスライドおよび配布資料の作成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
25	公聴会における発表に関するディスカッション	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
26	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
27	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
28	公聴会の質疑応答と口頭試問の内容を踏まえて博士論文を修正して完成	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
29	作業過程で作成した記録と収集したデータ・資料などについて所在と管理状況を確認し、分類・整理して保管	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
30	特別研究のすべての過程をレビューして評価点・反省点・改善点を抽出し、今後の展開について検討	関連文献を読んで質問・議論する事項をまとめておく	
成績評価方法と基準			割合
①査読コメントへの対応と投稿論文修正の完成度 ②公聴会の発表と質疑応答と口頭試問の対応内容 ③博士論文の完成度 上記の①～③で総合的に評価する。学位審査会の評価内容、および学術雑誌の査読における評価内容も参考とする。 DP①②③			①10% ②20% ③70%

授業科目名	助産学総論				
主担当教員	中西 伸子		担当教員	中西 伸子	
科目ナンバリング	BM001	科目区分	基礎助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
助産の基本概念と理論、助産の歴史と変遷、助産学教育や動向など助産学の課題や助産師の役割について理解を深める。					
到達目標					
1. 助産の概念について理解する。 2. 助産の歴史や母子保健の変遷を理解する。 3. 助産ケアの理論的根拠を説明できる。 4. 助産師と倫理について学ぶ。 5. 女性の人権と尊厳について学ぶ。 6. 日本における周産期医療の今後の課題と助産師の役割を考察できる。 7. 日本の助産師の継続教育と卒後教育について理解する。 DP①②③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
各講義内容について予習し、自分の意見を述べられるようにしておくこと。 助産学の基礎知識を学び、専門職者としての助産師の在り方を考察する一助とする。					
教科書					
助産概論 助産学講座1 基礎助産学 医学書院 出生と死をめぐる生命倫理 医学書院 ポジティブな出産体験のための分娩期ケア 医学書院					
参考書					
助産師基礎教育テキスト2024版 第1巻 助産概論 日本看護協会出版 新版助産師業務要覧 第3版 基礎編 新版助産師業務要覧 第3版 実践編 新版助産師業務要覧 第3版 アドバンス編 日本産婦人科学会編(2023)産婦人科診療ガイドライン 日本産婦人科学会 エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期 2016 日本助産学会					
研究室/オフィスアワー					
研究室238にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	助産の概念と助産師の定義について	助産とは何か、助産師の役割と対象となる人々、また、対象となる人々に何を提供すべきかを考えてくる。ディベートします。	中西 伸子		
2	助産倫理について理解する	看護倫理について復習しておくこと。 「ICM助産師の倫理綱領」「ICM基本的助産業務に必要な能力」を読んでおいてください。	中西 伸子		
3	母子保健の変遷と助産の歴史	助産の歴史についてテキストから予習しておく。 母子保健に関する指標、動向、関係法規、制度について理解し、課題を考えることができる。	中西 伸子		
4	我が国の助産習俗とEvidence Based Practice	助産に関する習俗について調べてくる。	中西 伸子		
5	女性の人権と尊厳	日本における周産期医療の現状を把握し、女性の人権と尊厳や意思決定を支える仕組みと助産師の役割を考察する。	中西 伸子		
6	助産師が行うケアや理論について理解する。	助産師が行うケアや対象の理解のために必要な理論を予習してくる。	中西 伸子		
7	専門看護師について学び、助産師の継続教育について理解する。	専門看護師について予習し、助産師の卒後教育について考えてくる。	三宅 知里		
8	まとめ	提示した課題についてプレゼンテーションできるように準備する。	中西 伸子		
成績評価方法と基準				割合	

<p>①レポート（提出期限厳守） ②プレゼンテーション ③質疑応答への参加・授業に臨む態度を含む ④出席 4/5 以上 2024年度助産学総論の単位取得は、2024年度助産学実習Ⅰ・Ⅱ履修の先修条件である。 DP①②③④</p>	<p>①40% ②40% ③20%</p>
--	-------------------------------

授業科目名	新生児診断・発達論				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、望月 成隆		
科目ナンバリング	BM004	科目区分	基礎助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>助産診断の基礎となる新生児と胎児の発達、生理さらにハイリスク新生児の病態について学修する。胎内から胎外生活への移行期や移行後の助産診断に必要な形態機能学ならびに新生児の健康状態の診断、正常からの逸脱を識別するために必要な基礎的な知識（疾患と病態）について学修する。また、新生児医療の背景と胎児新生児学における倫理を学ぶ。</p>					
到達目標					
<p>新生児と胎児の発達、生理さらにハイリスク新生児の病態について理解する。新生児のフィジカルアセスメントを学び、助産学実習の助産診断に活用できる。新生児医療の背景と胎児新生児学における倫理感を述べるができる。 DP①④</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>実習では出生直後から新生児に関わり、実際にケアをしていきます。NCPRの蘇生講習においてもこの講義で学んだ基礎知識が重要になります。NICUも実習に行きます。新生児の観察と助産診断が適切にできるよう、予習・復習を含め、講義に真剣に取り組んでください。</p>					
教科書					
<p>助産師基礎テキスト 2024年版 ハイリスク妊産褥婦・新生児へのケア NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第4版 メヂカルビュー社 出生と死をめぐる生命倫理 医学書院</p>					
参考書					
<p>目で見る妊娠と出産 文光堂 新生児学入門 第5版 医学書院</p>					
研究室／オフィスアワー					
質問等はいつでもご自由にどうぞ。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	新生児の発育・発達とその評価 (胎児・新生児の発育、成熟度の判定)	胎児・新生児の成長・発育について予習・復習しておくこと。	望月成隆		
2	新生児の診断 (新生児の診察方法と新生児に特徴的な所見について)	新生児の特徴と診察方法について予習復習・しておくこと。	望月成隆		
3	新生児の特徴と管理① (呼吸、体温調節、水・電解質バランス)	学んだ内容について復習し、理解を深めておくこと。	望月成隆		
4	新生児の特徴と管理② (黄疸、感染症、血液系、免疫)	学んだ内容について復習し、理解を深めておくこと。	望月成隆		
5	NICU入院時の管理、ハイリスク新生児の管理	学んだ内容について復習し、理解を深めておくこと。	望月成隆		
6	新生児の様々な疾患の理解 (先天性代謝疾患・血液系疾患・中枢系疾患)	学んだ疾患について復習し、理解を深めておくこと。	望月成隆		
7	主要疾患の病態と管理	学んだ内容について復習し、理解を深めておくこと。	望月成隆		
8	先天異常・新生児医療における生命倫理	学んだ内容を熟考し、自分の考えを持つこと	望月成隆		
成績評価方法と基準					割合
<p>①筆記試験(100点満点で、60点以上を合格とする。) 2024年度新生児診断・発達論の単位取得は、2024年度助産学実習Ⅰ・Ⅱ履修の先修条件である。 DP①④</p>					①100%

授業科目名	ウイメンズヘルスとリプロダクティブケア（助産）				
主担当教員	橋本 富子	担当教員	橋本 富子		
科目ナンバリング	BM006	科目区分	基礎助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	火曜 2限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
女性と次世代家族を統合的にとらえ、生涯の健康増進、QOL（生命の質）、well-being（安寧）を目指すことを目的に、リプロダクティブ・ヘルス/ライツの視点からセクシャルヘルスの健康課題と支援の実際を学修する。受胎調節実施指導員の認定講習となる。					
到達目標					
1. 女性の人権とリプロダクティブ・ヘルス/ライツについて学ぶことができる。①②③④ 2. 家族計画と受胎調節の意義と目的について学ぶことができる。①②③④ 3. 母体保護法、薬事法など関連法規を学び、受胎調節実施指導員の資格と業務について理解することができる。①③④ 4. 女性の健康課題である性感染症の動向とリプロダクティブ・ヘルスに及ぼす影響について学ぶことができる。①④ 5. 各避妊法について学ぶことができる。①②④					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
1. この科目は受胎調節実施指導員認定講習である。認定講習は、「ウイメンズヘルスとリプロダクティブケア（土曜日補講を含む）」授業と助産学実習Ⅱで構成される。 2. 関連する母性看護学・形態機能学・臨床病態学を復習しておく。 3. リプロダクティブ・ヘルス/ライツの概念を深め、助産師としてのアイデンティティを培うこと。					
教科書					
1. 助産師基礎教育テキスト 第2巻 ウイメンズヘルスケア 日本看護協会出版会 2. 受胎調節実施指導用テキスト-受胎調節実施指導員認定講習会指導指針, 一般社団法人日本家族計画協会					
参考書					
・ 家族計画指導の実際-少子社会における家族計画への支援 第2版増補版 木村好秀 医学書院 2017 ・ 低用量ピル（経口避妊薬）とは 第6版 一般社団法人日本家族計画協会 2016 ・ 改訂版_国際セクシャリティ教育ガイダンス-科学的根拠に基づいたアプローチ ユネスコ 明石書店 2020 ・ 病気がみえる vol.10 産科 メディックメディア ・ 病気がみえる vol.9 婦人科・乳腺外科 メディックメディア <器材・器具> 受胎調節指導標本 株式会社京都科学、避妊指導キット 一般社団法人日本家族計画協会					
研究室／オフィスアワー					
事前約束のこと					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	性と生殖総論	・母性看護学に関連する科目を復習しておく（1時間） ・今回授業の復習（1時間）	以下、橋本が担当する。		
2	リプロダクティブ・ヘルス/ライツと日本の課題	・教科書・参考書の予習（学習内容に関する現状を書籍・データ・記事などから確認しておく）（1時間） ・復習（1時間）			
3	性感染症の動向と関係法規	・教科書・参考書の予習（学習内容に関する現状を書籍・データ・記事などから確認しておく）（1時間） ・復習（1時間）			
4	性感染症がリプロダクティブヘルスへ及ぼす影響	・教科書・参考書の予習（学習内容に関する現状を書籍・データ・記事などから確認しておく）（1時間） ・本日の復習（1時間）			
5	助産師の行う受胎調節の意義	・助産師がリプロダクティブケアに関わる目的・意義を考えておく。教科書・参考書の予習（1時間） ・復習（1時間）			
6	受胎調節と倫理	・教科書・参考書の予習（学習内容に関する現状を書籍・データ・記事などから確認しておく）（1時間） ・復習（1時間）			

7	避妊法総論・各論	<ul style="list-style-type: none"> ・発表に向けた課題（5時間） ・復習（1時間） 	
8	各種受胎調節のメリット・デメリット	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書・参考書の予習（1時間） ・復習（1時間） 	
成績評価方法と基準			割合
1. プレゼンテーション点と資料内容点（DP①④） 2. 考查点（DP①②③④） *試験学習を10時間する。 評価には2/3以上の出席を必要とする。			1. 30% 2. 70%

授業科目名	地域母子保健学（助産）				
主担当教員	中西 伸子		担当教員	中西 伸子、大平 純子、西 幸江	
科目ナンバリング	PM007	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP②④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
母子保健行政の仕組み、制度・施策・動向を理解するとともに、地域で活躍する助産師の実際を知り、助産師による地域母子保健活動の役割と機能について学修する。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域における助産師の役割と意義を理解する。 2. 地域における包括的母子支援事業の実際を知る。 3. 地域母子保健活動における助産師の支援の場と方法を知る。 4. 日本の母子保健の現状と課題について学ぶ。 5. 日本における虐待問題の現状と課題を知り、助産師の役割を考えることができる。 6. 母子保健関係法規、母子保健制度、母子保健施策を理解する。 					
DP②④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
助産師は地域でも支援が求められています。地域で活躍する助産師の実際を知り、その役割と意義について理解し、将来の活躍の場の一つとして考えていきましょう。 地域で活躍される助産師を多くお招きします。講義を聞き質疑応答ができるようしっかり学んでください。					
教科書					
【助産学講座 9】地域母子保健・国際母子保健 医学書院 2024年出題基準別 助産師国家試験問題 第108回助産師国試対策ブック メディカ出版					
参考書					
産み育てと助産の歴史 医学書院					
研究室／オフィスアワー					
研究室 238 にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	日本の母子保健の現状を理解し、地域における助産師の役割と活動について知る。	母子保健を取り巻く現状に関する書籍・記事を読んでおく。地域における助産師の必要性について意見を述べるができる。	中西 伸子		
2	日本における虐待問題の現状と課題を知り、助産師の役割を考えることができる。	日本における虐待問題の現状と課題について、資料をまとめ、助産師の役割等プレゼンテーション・ディベートできるようにする。	中西 伸子		
3	地域で活躍する助産師の実際① 助産師会についてと地域における包括的母子支援事業の実際を学ぶ。	地域における包括的母子支援事業について調べてくる。講義を聞き質疑応答ができるよう準備しておく。	ゲストスピーカー（大阪府助産師会会長）		
4	地域で活躍する助産師の実際② 地域における助産師の活躍の場について知り、助産師の実際の活動の現状と課題などを知る。	地域における助産師の活躍の意義、役割を考えてくる。講義を聞き質疑応答ができるよう準備しておく。	ゲストスピーカー（岩島貴久美）		
5	地域で活躍する助産師の実際③（集中講義・演習） 地域で開業する助産師の実際の活動を知り、地域における助産師の役割を学ぶ。	地域における助産師の活躍の意義、役割を考えてくる。	大平 純子		
6	地域で活躍する助産師の実際④（集中講義・演習）	地域で働く助産師の活動状況や課題を調べてくる。	大平 純子		
7	地域で活躍する助産師の実際⑤（集中講義・演習）	講義を聞き質疑応答ができるよう準備しておく。	大平 純子		
8	助産師の地域での役割について考える。（集中講義：ディベート・プレゼンテーション）	課題についてディベート・プレゼンテーション準備しておく。	大平 純子		
9	地域で活躍する助産師の実際⑥ 助産師が行う性教育について	助産師が行う性教育について考えてくる。講義を聞き質疑応答ができるよう準備しておく。	ゲストスピーカー		

10	助産師が行う性教育について	助産師が行う性教育について考えてくる。 ディベート・プレゼンテーションができるよう準備しておく。	中西 伸子
11	地域で活躍する助産師の実際⑦ 助産師が行う妊娠期のかかわりについて	講義・演習で質疑応答ができるよう準備しておく。	中西 伸子
12	地域で活躍する助産師の実際⑧	講義・演習で質疑応答ができるよう準備しておく。	中西 伸子
13	地域助産師の母乳育児支援	講義を聞き質疑応答ができるよう準備しておく。	ゲストスピーカー（渡辺和香）
14	地域助産師の母乳育児支援	講義を聞き質疑応答ができるよう準備しておく。	ゲストスピーカー（渡辺和香）
15	地域で働く助産師について考える	今までの学びから質疑応答、プレゼンテーションができるよう準備しておく。	中西 伸子
成績評価方法と基準			割合
①レポート（期限厳守） ②ディベート等の発言（質疑・応答などの態度を含む） ③4/5以上の出席を必要とする 2024年度の地域母子保健の単位取得は、2024年度の地域母子保健実習履修の先修条件である。 DP②④			①80% ②20%

授業科目名	助産管理学（助産）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、西 幸江、中村 美香		
科目ナンバリング	PM007	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
助産業務管理に必要な知識や助産業務に付随する法的責任を修得し、助産師としてのセーフティマネジメントについての対策を考察できる能力を養う。さらに、助産師としての様々な管理場面の視点を培う。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 施設（病院、開業助産所等）における助産業務の管理、および関連する法規と責任を説明できる。 2. 周産期における医療事故を予防するために必要な基本的な管理を学び、助産師としてのセーフティマネジメントのあり方を考察できる。 3. 独立開業を行う場合に必要な資源、人材等の経営的視点について考察できる。 4. 周産期医療システムの連携について理解する。 5. 災害時の助産師の役割について説明できる。 					
DP②③④					
履修上の注意（学生へのメッセージ）					
助産管理学の基礎知識を学び、開業権を持つ専門職者として助産施設や業務および勤務者の管理の在り方を理解する。					
教科書					
助産師基礎教育テキスト 2024年版 第3巻 周産期における医療の質と安全 日本看護協会出版会 【助産学講座 10】助産管理 医学書院 助産業務ガイドライン 2019 日本助産師会					
参考書					
新版助産師業務要覧 第3版 基礎編 新版助産師業務要覧 第3版 実践編 新版助産師業務要覧 第3版 アドバンス編 日本産婦人科学会編(2023) 産婦人科診療ガイドライン産科編 日本産婦人科学会					
研究室／オフィスアワー					
研究室 238 にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	助産師と管理	テキスト（日看協）第1章を読んでおくこと 助産管理の変遷と必要性を学ぶ。	中西伸子		
2	災害時における助産管理	予習：今までに起こった災害時の対策等調べておく 災害時における助産師の役割や業務について考えておくこと：1時間 復習：資料に基づきさらに学習を振り返る：1時間	藤本陽子		
3	災害時における助産管理	上に同じ。意見を求めるので発表できるようにしておく。	藤本陽子		
4	助産管理とリスクマネジメント	周産期における医療安全保障のしくみ、医療安全のための支援について事例を通して学修する。リスクマネジメントについて考える。	西 幸江		
5	医療の質と助産管理	周産期における助産管理とは何かテキストを読んでおくこと 周産期における医療の質と助産管理の関連について考察する。	西 幸江		
6	助産管理と社会保障制度	周産期の関する最近のトピックについて調べておくこと 周産期における社会保障制度の現状や課題について学習する。	西 幸江		

7	病棟における助産業務管理	周産期のリスクマネジメントについて予習しておく。 病棟の管理の実際と看護職の責務、リスクマネジメントについて学習する。	西 幸江
8	助産外来の役割と管理	助産外来について予習しておく。 外来の管理の実際と助産外来の在り方、看護職の責務、リスクマネジメントについて学習する。	西 幸江
9	院内助産	院内助産について予習しておく。 院内助産の歴史と助産師の責務、院内助産の管理について学習する。	西 幸江
10	助産管理と関連法規	助産に関連する法規について予習しておく。	西 幸江
11	助産管理と関連法規	助産に関連する法規について予習しておく。	西 幸江
12	助産院における助産管理 助産所の建設にあたって管理・運営における基準を理解する。	助産院について予習しておく。 助産院の管理に関する法規を学ぶ。 助産所における業務と母子保健活動の実際、関連機関や関連職種との連携を理解する。	中村 美香
13	助産院での分娩と助産管理	助産所における業務と母子保健活動の実際、関連機関や関連職種との連携を理解する。 助産院の分娩や管理について、ディベートできるように予習する。	中村 美香
14	助産管理まとめ	学びを復習しまとめる。	中西 伸子
15	助産管理まとめ	学びを復習しまとめる	中西 伸子
成績評価方法と基準			割合
①課題プレゼンテーション ②ディベート・態度（質疑応答を含む） ③筆記テスト ④出席 4/5 以上 2024 年度助産管理の単位取得は、2024 年度助産学実習 I・II 履修の先修条件である。 DP②③④			①20% ②10% ③70%

授業科目名	助産学実習 I (助産)				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里、阪田 あみ		
科目ナンバリング	PM008	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	8 単位	必修・選択	必修
授業概要					
周産期にある母子や家族を対象に助産過程を展開し、助産実践に必要な理論と技術・態度を修得する。対象の妊娠、分娩、産褥期、新生児の経過を総合的に診断し、助産計画に基づいた援助を行い、そのケアを考察する。実習を通して助産師としての倫理を学び、チーム医療としての協働の在り方、自己のアイデンティティの形成をはぐくむ。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学的根拠に基づいた助産診断・技術を活用し、妊・産・褥婦・新生児の基礎的な援助の実践ができる。 2. 正常分娩経過において安全で安楽な分娩介助実践のあり方を理解し実践できる。 3. 助産診断と正常分娩の介助を通して産婦の主体的な分娩のあり方を理解し実践できる。 4. 正常から逸脱した対象者の診断、援助および緊急時の対応と助産師の役割を理解する。 5. 母児とその家族に対して新たな家族の役割の変化と役割獲得への必要な援助ができる。 6. 援助の提供を通して助産倫理の重要性を理解することができる。 7. チーム医療として協働する重要性和必要性を学ぶ。 8. 自己の助産師像を述べることができる。 					
DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>尊いいのちの誕生の現場に立ち、分娩介助をはじめとする助産ケアを行うことに対する謙虚さと、主体的な姿勢をもち、感謝の気持ちを忘れず真摯に臨地実習に臨むこと。</p> <p>学生の実習開始時期、施設は異なるため、担当教員との連絡を十分にとり実習に必要な準備やスケジュール管理を自律して行い実習に臨むこと。</p> <p>1 事例を大切に実施した判断・支援を評価し、自己の課題を見出しながら、10 例程度の分娩介助・周産期ケアに対して主体的に学修を積み上げていくことを期待します。</p> <p>介助を含むすべての実習内容は、記録することで振り返ることができ、次への課題が明確になります。記録を怠らず、期限内に仕上げてください。</p>					
教科書					
<p>今日の助産 改訂第 4 版 南江堂 助産師基礎教育テキスト 2024 年版 第 4・5・6・7 巻 日本看護協会出版会 助産学講座 6・7・8・9・10 医学書院 目で見る妊娠と出産 文光堂 NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版 帝王切開バイブル メディカ出版 日本産婦人科学会編 (2023) .産婦人科診療ガイドライン産科編.日本産婦人科学会</p>					
参考書					
<p>新生児学入門第 5 版 仁志田博司 医学書院 分娩介助学第 2 版 医学書院</p>					
研究室／オフィスアワー					
各教員は研究室にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病院において分娩介助実習・周産期保健指導実習・新生児ケア実習の助産学実習を行う。(詳細は実習要項参照) <ol style="list-style-type: none"> 1) 分娩介助実習は分娩第 I 期から IV 期までを受け持ち、産婦の助産診断とケアおよび分娩介助を実施する。さらに間接介助、出生直後の児のケアを実施する。 2) 原則分娩介助は 10 例実施する。必ず、介助した事例の振り返りと評価を担当指導者と実施し、分娩期の助産診断・助産ケアの習得を目指す。 3) 見学並びに実施したすべての内容について 	<p>事前に十分に知識の復習・技術の復習を行い、対象者の方に真摯に向き合う気持ちを持ち、実習に臨む。</p> <p>実習・見学においては必ず行動計画を立て、目標を設定する。行動計画・目標の発表をもって実習に参加することができる。</p> <p>終了後は、目標についての達成度を必ずその日のうちに振り返り記録する。</p>	<p>中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ</p>		

	<p>て、必要事項を記録し、完成させた物を提出する。状況に応じて資料も添付し、振り返り、臨床における学びを深める。</p> <p>2. 妊娠期からの継続した管理・保健指導が分娩期・産褥期に関連する重要性を理解する。</p> <p>3. 周産期における助産師の業務の実際を学び、多職種との協働やチームメンバーとの役割について理解する。</p>		
成績評価方法と基準			割合
<p>①分娩介助数に関しては、卒業要件として10例程度の介助数が必要となる。分娩介助の評価は、介助数を評価するのではなく、分娩介助技術の到達度とともに各受け持ち事例の実習経過における記録内容・態度も評価対象となる。担当教員の記録提出確認によって1例として評価する。(各事例ごとの記録提出期限厳守)</p> <p>②全実習における日々の内容を記録し、原則翌日に必ず教員に提出する。(分娩にならなかった事例、間接介助、その日だけの産褥等の受け持ち、見学、保健指導、実習における課題提出も含む)</p> <p>③実習態度(準備、報告、連絡、相談を含む取り組み、質問等に対する返答状況、学生としての態度)・カンファレンス資料の提出</p> <p>④協働性・コミュニケーション能力(学生同士の関係・対象者や臨床実習における多職種との態度・連携、指導者との関係性の構築を総合して評価する。)</p> <p>⑤原則全出席(病気による欠席・早退は診断書を提出)</p> <p>助産学実習Ⅰ・Ⅱの履修には先修条件を満たしていないと履修できない。</p> <p>DP①④</p>			<p>①②80%</p> <p>③10%</p> <p>④10%</p>

授業科目名	助産学実習Ⅱ（助産）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里、阪田 あみ		
科目ナンバリング	PM009	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
助産学実習Ⅰに基づき、妊産婦および新生児とその家族を総合的に理解し、妊娠期・産褥期のWellness向上、育児技術の向上、家族の構築に必要な援助の提供方法を習得する。実習Ⅰ・Ⅱを通して助産師としての自律性を学び、アイデンティティの形成を目指す。					
到達目標					
助産学実習Ⅰの到達目標を満たしたうえで、さらに以下の到達目標を定める。 1. 分娩介助事例を対象に妊娠期・産褥期・新生児期・乳児期の助産過程を展開する。 2. 受け持ち時(妊娠期または分娩期)からの助産診断により、対象者の価値観、個性性をふまえた健康教育の企画、実施、評価ができる。 3. 受け持ち事例を対象に、産褥早期の母親やその家族の心理について理解し保健指導・援助の実践ができる。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
個性性を考慮した、母子とその家族への支援ができることを目指す。 1例以上の母子を受け持ち分娩から産褥、新生児、育児期まで継続的に支援をする。事前に情報を収集し妊娠経過・妊娠に伴う心理社会的適応なども考慮した個性のある健康教育を実施する。可能な実習施設においては妊娠期から入院中、退院後1か月まで受け持ち、継続的に助産診断し、支援の必要性について考えるとともに、退院後の育児状況や家族の発達を理解する。 学生によって実習開始時期、臨地施設、実習形態が異なるため、学生は自立して実習スケジュールを立て、積極的に実習に臨むこと。情報や学びの共有を図ること。					
教科書					
今日の助産 改訂第4版 南江堂 助産師基礎教育テキスト 2024年版 第4・5・6巻 日本看護協会出版会 助産学講座 2・3・4・5・6・7・8 医学書院					
参考書					
新生児学入門 第5版 仁志田博司 医学書院 日本産婦人科学会編(2020)産婦人科診療ガイドライン産科編2020 日本産婦人科学会 分娩介助学 第2版 医学書院 新生児ベーシックケア 医学書院 助産師のためのフィジカルイグザミネーション 医学書院					
研究室/オフィスアワー					
各教員は研究室にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	1. 産褥期の継続的支援を通して、継続的支援の重要性を学ぶ。 2. 母子に関わることで、産褥期の育児不安の軽減に向けた産褥入院期の母親の支援のポイントが理解できる。 3. 家族の発達形成に向けた産褥期の支援の方向性が理解できる。 4. 個性性をふまえた健康教育の企画、実施、評価ができる。 5. 外来の妊婦健康診査、マザークラスの見学実施を含み、施設における、集団・個別指導の学びを深める。 1) 保健指導実施においては、原案の作成を含み、実施時には、対象者の個性が入っていること、さらに事前に指導内容の確認を得る。 2) 実施後は、指導者に評価を得、経過等記録し、学びを深める。	1) 継続した支援の重要性と助産師の支援の必要性を学び、自分の助産師像が作れるよう知識やコミュニケーション能力を結集し、実習に臨む。 2) 保健指導原案は、実習に行くまでに必ず作成し、教員の確認を得る。 実習施設で実施する際は、事前に対象者の情報を得たうえで、個性性を入れ、教員・臨床指導者の許可を得て実施する。指導案作成において指定された期限を守ること。 3) 実習・見学においては必ず行動計画を立て、目標を設定する。行動計画・目標の発表をもって実習に参加することができる。 終了後は、目標についての達成度を必ずその日のうちに振り返り記録する。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ		

	6. 周産期における助産師の保健指導業務の実際を学び、多職種との共同やチームメンバーとの役割について理解する。		
成績評価方法と基準			割合
①実習に対する課題・実施した全実習内容の記録提出（提出期限の厳守） ②保健指導案の準備、報告、連絡、相談を含む取り組み（提出期限の厳守・アポイントメントの取り方等） ③保健指導等の内容（個性のある健康教育の企画、実施前の調整、実施） ④保健指導時等の対象者や臨地実習指導者との関係性の構築、実習態度、話し方等 ⑤原則実習日全出席 助産学実習Ⅰ・Ⅱの履修には先修条件を満たしていないと履修できない。 DP①④			①30% ②20% ③30% ④20%

授業科目名	補完代替医療とアロマセラピー（助産）				
主担当教員	森 美侑紀		担当教員	森 美侑紀	
科目ナンバリング	IM001	科目区分	統合助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜3限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
女性のヘルスプロモーション、とりわけ心身共に大きな変化を生じやすい妊娠期、産褥期、育児期に適したアロマセラピーを学ぶ。妊産婦にアロマセラピーを用いることの意義、アロマセラピーに関する基礎知識、禁忌や注意事項、精油の選択方法、状況に応じたケア方法など「安全かつ的確に用いる」ための実践方法を学ぶ。					
到達目標					
1. 補完代替医療の中でのアロマセラピーの役割を理解する。〈DP③〉 2. 妊産婦に対するアロマセラピーの役割を理解し、安全かつ的確な実践方法を学ぶ。〈DP③④〉					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
アロマセラピーの有用性のみを目を向けるのではなく、禁忌や注意事項に関する理解を深め、「安全で的確な」実践方法を身につけてください。実技にも積極的に参加し、自らの心身両面を通してアロマセラピーの有用性・危険性を感じ、学んでいたきたいと思います。					
教科書					
・Aromacoordinator Essential oil Guide book: 日本アロマコーディネーター協会 ・Aromacoordinator Lesson Text Book: 日本アロマコーディネーター協会（教材を含む）					
参考書					
『もっと身近にアロマセラピー メディカルから日常まで 改定増補版』/森 美侑紀著/森ノ宮医療学園出版部					
研究室/オフィスアワー					
桜棟 14 研究室/火曜日・水曜日以外の 17:00~19:00 その他、質問等あればいつでもお越しください。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	植物精油の基礎知識：精油の扱い方を知る	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
2	精油の基礎知識：精油の生い立ちを知る マタニティケアにおける精油選択と理解	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
3	植物オイルの基礎知識：トリートメントオイルを知る	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
4	精油のブレンド方法	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
5	香りが脳に与える影響	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
6	フェイストリートメントの効果	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
7	アロマセラピーの歴史	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
8	精油の安全性と危険性	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
9	精油の作用と身体のおくみ 妊娠初期～中期のケアと精油の選択	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
10	オイルトリートメントを知る 妊娠後期のケアと精油の選択	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
11	香りの心理作用 分娩時のケアと精油の選択	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
12	香水の知識 産褥期のケアと精油の選択	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
13	精油成分を類ごとに知る	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
14	禁忌の理由を考える	配布資料を元に復習し学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		
15	アロマセラピーの法令・まとめ	1回～15回までの学習内容を整理する。 予習復習を各2時間行うこと。	森 美侑紀		

成績評価方法と基準	割合
筆記試験〈DP③④〉 小テスト・レポート課題・問題に関しては必要に応じて解説する。	100%

授業科目名	助産学課題研究（助産）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里、阪田 あみ、勝井 伸子		
科目ナンバリング	IM002	科目区分	統合助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	集中講義
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
助産実践におけるケアや産婦の課題を明確化し、解明するための研究について理解する。国内だけでなく海外における研究を理解するための英語論文購読について学ぶ。研究を行うための基本的能力を修得するとともに助産実習での経験をもとに助産実践に役立つ新しい知見や支援方法を考察する。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題を明確にできる。 2. 先行研究のクリティークを行い、研究状況を把握することができる。 3. 研究方法を理解できる。 4. 研究計画書の作成方法を学び、研究計画書を作成する。 5. 研究をするうえで必要な倫理観について理解する。 6. 事例研究に沿ったデータを収集できる。 7. 収集したデータを分析し、エビデンス、文献検討をもとに考察することができる。 8. 1～7を踏まえて、助産学事例研究論文を作成する。 9. 発表方法や態度を学び、プレゼンテーションができる。 10. 英文購読方法について学び、プレゼンテーションができる。 DP③④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・助産学課題研究は、看護研究に必要な基本的理解を踏まえたうえで4月から開始する。 ・研究指導に関しては、各学生にチューター教員を配置し、1年間継続して指導を受ける。研究計画書の提出、論文提出、発表時期はガイダンスで説明する。 ・4月以降、各自のチューター教員にアポイントメントをとり助産学課題研究に対する自らの着眼点をプレゼンする。担当教員は、学生と調整し研究計画書の作成を進めていく。 ・後期は担当教員の指導のもと事例研究の事例を選定し、助産実習Ⅰ・Ⅱ実習終了後に事例研究としてまとめ、論文を作成する。 ・英文課題・研究計画書・研究論文の提出に関しては期限を厳守すること。 ・実習開始以降は臨地実習のインターバルを利用して主体的に進行させること。 					
教科書					
APAに学ぶ看護系論文執筆のルール 医学書院 JUN スペシャル No. 94 看護研究の進め方論文の書き方 第2版 医学書院 適宜、講義内容により、担当教員より資料配布。					
参考書					
担当教員により適宜、提示する。					
研究室／オフィスアワー					
適宜担当教員が相談に応じます。必ず、アポイントメントをとること。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	看護研究について	看護研究のテキストを読み予習してくる。	中西 伸子		
2	英文購読法	配布された資料に基づき復習する。	勝井 伸子		
3	英文購読法	事前に配布された資料を予習・復習する。	勝井 伸子		
4	英文購読法	事前に配布された資料を予習・復習する。	勝井 伸子		
5	研究論文のクリティークを通して、量的研究について理解する。	量的研究について予習する。	中西 伸子		
6	研究論文のクリティークを通して、質的研究について理解する。	質的研究について予習する。	中西 伸子		
7	研究と倫理	研究倫理について予習してくる。	中西 伸子		

8	研究計画書の作成	担当教員と適宜面談し、研究計画書を作成する。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
9	研究計画書の作成	担当教員と適宜面談し、研究計画書を作成し、提出する。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
10	担当教員のもとで以下を進めていき、論文にまとめる。 データ収集 分析 論文作成	担当教員と適宜面談し、研究をすすめていく。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
11	担当教員のもとで以下を進めていき、論文にまとめる。 データ収集 分析 論文作成	担当教員と適宜面談し、研究をすすめていく。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
12	担当教員のもとで以下を進めていき、論文にまとめる。 データ収集 分析 論文作成	担当教員と適宜面談し、研究をすすめていく。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
13	担当教員のもとで以下を進めていき、論文にまとめる。 データ収集 分析 論文作成	担当教員と適宜面談し、研究をすすめていく。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
14	成果発表	研究の成果を発表し、それぞれの発表方法や態度を学び、評価する。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
15	成果発表	研究の成果を発表し、それぞれの発表方法や態度を学び、評価する。	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
成績評価方法と基準			割合
①提示した研究課題について研究計画書を作成し、期限内に提出する。期限内に提出がない場合は後期に進めない。 ②後期に実習時の事例研究をまとめ、期限内に提出する。 ③②を発表する。 ④英文購読プレゼンテーション内容・態度 ⑤取り組む姿勢、態度(研究を進めるにあたり、チューターとアポイントメントをとり、指定された提出期限を守ること) DP③④			①20% ②40% ③20% ④10% ⑤10%

授業科目名	女性健康学総論（助産）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、増山 祥子、大平 純子		
科目ナンバリング	BM003	科目区分	基礎助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜1限
授業形態	講義	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
1. 女性の健康の重要性と課題について考えることができる。 2. 女性の人権の歴史的背景を理解し、女性の地位について考察できる。 3. 女性のライフサイクル各期における健康課題に対する支援の方略を修得する。 4. 補完代替医療について理解し、女性のヘルスプロモーション、助産ケアの中に取り入れることの有効性について学ぶ。					
到達目標					
①女性の健康に関する国内外の歴史的背景と女性の健康の概念が理解できる。 ②女性の健康問題の特徴をとらえ、課題を理解し支援方法を考え、プレゼンテーションすることができる。 ③代替補完医療を用いた女性の健康支援の有効性を学修する。 DP①④					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
女性の健康の重要性や女性の地位と権利などについて考えましょう。助産師は周産期だけでなく、女性の一生に関わることが必要とされています。各ライフサイクルの健康課題をしっかりと学びましょう。講義では、各自の意見を求めます。ディベートできるよう予習をしてきてください。					
教科書					
助産師基礎教育テキスト2024版 ウィメンズヘルスケア 日本看護協会出版会 【助産学講座 1】基礎助産学[1] 助産学概論 医学書院 【助産学講座 2】基礎助産学[2] 母子の基礎科学 医学書院 【助産学講座 3】基礎助産学[3] 母子の健康科学 医学書院 【助産学講座 4】基礎助産学[4] 母子の心理・社会学 医学書院 【助産学講座 5】助産診断・技術学Ⅰ 医学書院					
参考書					
卵子老化の真実 河合 蘭著 文春新書 子宮力 日本助産師会出版 助産師基礎教育テキスト2024年版 助産概論 日本看護協会出版会					
研究室／オフィスアワー					
研究室238にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	女性の身体の仕組みと健康	女性の身体の生理的・解剖学的特徴についてと女性の一生におけるホルモン変動と症状について復習しておく。	中西 伸子		
2	ライフサイクル各期における女性のヘルスプロモーション（更年期）	更年期における女性の健康課題について考えてくる。ディベートができるように準備する。	中西 伸子		
3	ライフサイクル各期における女性のヘルスプロモーションについてプレゼンテーションし、ディベートする。	ライフサイクル各期における女性の課題について考え、健康課題についてディベートができるように準備する。	中西 伸子		
4	ライフサイクル各期における女性のヘルスプロモーションについてプレゼンテーションし、ディベートする。	プレゼンテーションの健康課題についてディベートができるように準備する。	中西 伸子		
5	ライフサイクル各期における女性のヘルスプロモーションについてプレゼンテーションし、ディベートする。	プレゼンテーションの健康課題についてディベートができるように準備する。	中西 伸子		
6	ライフサイクル各期における女性のヘルスプロモーションについてプレゼンテーションし、ディベートする。	プレゼンテーションの健康課題についてディベートができるように準備する。	中西 伸子		
7	女性の健康とがん	女性特有のがんについて予習し、意見を述べられるようにする。	三宅 知里		
8	女性の健康と東洋医学	補完代替医療について調べてくる	増山 祥子		
9	女性の健康と東洋医学	女性の健康と鍼灸について予習してくる。	増山 祥子		

10	鍼灸と女性の健康	鍼灸のツボと健康支援について予習してくる。	増山 祥子
11	鍼灸と女性の健康（演習）	学んだことを実践に行かせるよう復習しておく。	増山 祥子
12	東洋医学を取り入れた妊婦への支援（温熱療法）	陰陽五行説、臓腑・経絡説について資料を読んでもくる	大平純子
13	女性健康とヨガ	ヨガについて予習してくる	西 幸江
14	マタernalヨガ	周産期とヨガについて予習してくる	西 幸江
15	まとめ	課題についてプレゼンテーションする。	中西 伸子
成績評価方法と基準			割合
①プレゼンテーション ②レポート（期限厳守） ③ディベート・質疑応答等の参加状況、態度含む ④出席 4/5 以上 2024 年度女性健康学総論の単位取得は、2024 年度助産学実習 I ・ II 履修の先修条件である。 DP①④			①50% ②40% ③10%

授業科目名	ハイリスク母子支援論（助産）				
主担当教員	中西 伸子		担当教員	中西 伸子	
科目ナンバリング	PM005	科目区分	基礎助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	木曜1限
授業形態	講義	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
周産期における母子の健康状態をアセスメントでき、さらにリスクを評価するための知識を習得する。周産期に発症しやすい心身の異常を理解し、正常から逸脱した妊娠・分娩・産褥期、新生児期の状態や社会的ハイリスクにある女性と子ども、家族に必要な助産ケアを学ぶ。					
到達目標					
周産期のハイリスク母児について学修するとともに社会的ハイリスク母子やその家族に対する助産師の役割と支援の必要性について理解できる。DP②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
周産期の健康逸脱、異常予測のヘルスアセスメントは重要です。逸脱の状況を知り、予防・対応を学びましょう。また、産褥うつや児の虐待に至る、社会的リスクや家族の発達過程、母子の愛着形成などにも着目し、ハイリスク妊産褥婦とその家族に対する助産師の役割を学びましょう。					
教科書					
助産師基礎教育テキスト 2024年版ハイリスク妊産褥婦・新生児へのケア 日本看護協会出版会 目で見える妊娠と出産 文光堂 帝王切開バイブル ペリネイタルケア 2018 新春増刊					
参考書					
母体急変時の初期対応第2版 メディカ出版 NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第4版					
研究室／オフィスアワー					
研究室 238 にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	周産期におけるハイリスク母児と助産師の役割	周産期での母子のハイリスクについて予習しておく。	中西 伸子		
2	帝王切開の適応と術前・術中・術後の助産ケアについて	帝王切開分娩・帝王切開について助産師として必要な知識・支援について予習しておく。	三宅 知里		
3	帝王切開の適応と術前・術中・術後の助産ケアについて（帝王切開術を受ける産婦への支援）	帝王切開術を受ける産婦の心理と助産師のケアの必要性について文献等調べてくる。	阪田 あみ		
4	乳児院の現状と課題	乳児院における現状を理解し、助産師の支援について意見を出し合うことができるようにしておく。	ゲストスピーカー		
5	乳児院の現状と課題を知り、助産師の役割について考えることができる。	乳児院における現状を理解し、助産師の支援について意見を出し合うことができるようにしておく。	ゲストスピーカー		
6	里親制度について学修し、助産師の支援についてについて考えることができる。	里親制度について理解し、助産師としてのかわり方を考える。	中西 伸子		
7	NICUにおけるデベロップメンタルケアと管理	NICU について予習しておく。 NICU における児の管理と母親とその家族へのかかわりについて学び、助産師の役割について考察する。	ゲストスピーカー		
8	NICUにおけるデベロップメンタルケアと管理	NICU について予習しておく。 NICU における児の管理と母親とその家族へのかかわりについて学び、助産師の役割について考察する。	ゲストスピーカー		
成績評価方法と基準				割合	
①レポート（提出期限厳守） ②ディベート・プレゼンテーション・態度・質疑応答参加状況 ③出席 4/5 以上（態度・質疑応答参加状況含む） 2024 年度ハイリスク母子支援論の単位取得は、ハイリスク母子実習履修の先修条件である。 DP②③				①80% ②20%	

授業科目名	分娩介助技術学演習（助産）				
主担当教員	塚田 桃代		担当教員	塚田 桃代	
科目ナンバリング	PM001	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜2限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>分娩介助とは何か、助産師は良いお産に向けて何が出来るか、出産のあり方をこの講義の中で考えていく。 基本的介助技術の習得とともに、様々な分娩介助術について理解する。 分娩期にある胎児の状況を診断し、出生直後の児の対応に必要な助産技術を修得する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分娩介助技術の概念を理解する。 2. 分娩介助における助産師の役割を説明できる。 3. 分娩介助技術の基本を修得できる。 4. 分娩期の胎児の状況を診断し介助できる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>より良いお産に向けて何が出来るか、考えながら技術の修得に努めること。 技術演習に関しては、各自研鑽を積み、学生が演習室の使用および準備から終了まで主体的に運用すること。</p>					
教科書					
<p>助産師教育テキスト 2024年度版 第5巻 分娩期の診断とケア 日本看護協会出版会 助産学講座 7 助産診断・技術学Ⅱ [2]分娩期・産褥期 医学書院 今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践過程 改訂第4版 南江堂</p>					
参考書					
<p>産婦人科診療ガイドライン 産科編 2023 日本産婦人科学会/日本産婦人科医会 エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期・産褥期/2020 日本助産学会 目でみる妊娠と出産 馬場一憲 文光堂 助産師のためのフィジカルイグザミネーション 第2版 我部山キヨ子/大石時子 医学書院 写真でわかる助産技術アドバンス 平澤美恵子 村上睦子 インターメディカ 新生児ベーシックケア 家族中心のケア理念をもとに 横尾京子 医学書院 THE 分娩 ビジュアルで学ぶ助産師のワザ 石川紀子 メディカ出版 正常分娩の助産術 トラブルへの対応と会陰裂傷縫合 医学書院 分娩介助学 第2版 進純郎 医学書院</p>					
※ 授業内で随時資料を配布します。					
研究室／オフィスアワー					
研究室/231 オフィスアワー/適宜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	分娩介助における助産師の役割を考察する。会陰保護についてその必要性を考える。	分娩介助とは何か、助産師はより良いお産に向けて何が出来るかディベートします。考えてきてください。	中西 伸子		
2	正常分娩の介助について理解する 【演習】分娩介助技術デモンストレーション導入のための基本的知識	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで、講義に臨むこと。 復習：技術演習に向けて、学習した内容をしっかりと復習する。	塚田		
3	正常分娩の介助について理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。内診技術技術および演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで、講義に臨むこと。 復習：技術演習に向けて、学習した内容をしっかりと復習する。	塚田 中西 三宅 阪田		
4	正常分娩の介助について理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。産痛緩和法/陣痛促進ケア	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかりと復習する。	塚田 中西 三宅 阪田		
5	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかりと復習する。	塚田 中西 三宅 阪田		

6	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
7	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
8	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
9	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
10	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
11	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
12	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】正常分娩の介助の実際を学ぶ。正常分娩介助技術演習。	予習：事前に配布した資料またはテキストの該当ページを読んだうえで授業に臨むこと。 復習：技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習する。	塚田 中西 三宅 阪田
13	正常分娩の介助技術を理解し、技術を習得する。 【演習】分娩期 OSCE	技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習し OSCE に臨んでください。	塚田 中西 三宅 阪田
14	分娩介助技術評価に向けた演習 【演習】分娩期 OSCE	技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習し OSCE に臨んでください。	塚田 中西 三宅 阪田
15	分娩介助技術評価	技術習得に向けて学習内容をしっかり復習し、自己演習し、評価試験に臨んでください。	塚田 中西 三宅 阪田
成績評価方法と基準			割合
①技術評価試験（分娩介助技術） ②態度（授業及び演習時、予習等を含む積極的参加姿勢） DP①②③ 2024 年度『分娩介助技術学演習』の単位取得は、2024 年度『助産学実習 I・II』履修の先修条件である。			①80% ②20%

授業科目名	助産診断・技術学 I (助産)				
主担当教員	三宅 知里	担当教員	三宅 知里、中西 伸子、塚田 桃代、阪田 あみ		
科目ナンバリング	PM002	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③
配当年次	1 年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 2 限、火曜 1 限
授業形態	演習	単位数	2 単位	必修・選択	必修
授業概要					
講義・演習を通して、妊娠期にある女性の身体的・心理社会的変化について学び、正常妊娠経過とその逸脱を診断するために必要な知識と方法・助産技術を習得する。また、妊婦がより良い健康レベルを維持・増進し、主体的に妊娠期を過ごすためのセルフケア能力の向上や、自己決定できるような援助を学習する。					
到達目標					
助産診断・助産過程を理解することができ、正常妊娠経過を過ごすための援助を理解することができる。妊娠期の診断と援助を行うための知識と技術を習得し助産過程を展開することができる。					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
母性看護学の既習の知識・技術を復習してから授業に臨んでください。自己学習のための課題は適宜提示する予定です。					
教科書					
助産師基礎教育テキスト第 4 巻 妊娠期の診断とケア 2023 年版 日本看護協会出版会 助産学講座 7 助産診断・技術学 II [1] 妊娠期 医学書院 今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践過程 第 4 版 南江堂 日本産婦人科学会編(2023)産婦人科診療ガイドライン産科編 2023 日本産婦人科学会					
参考書					
助産師のためのフィジカルイグザミネーション—アセスメント力を磨く 我部山 キヨ子 医学書院 ※授業内で随時資料を配布します 助産業務ガイドライン 2019 日本助産師会 周産期ケアマニュアル第 2 版 改訂版 立岡弓子編 サイオ出版 ※授業内で随時資料を配布します					
研究室/オフィスアワー					
適宜相談に応じる					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	オリエンテーション 助産診断・技術学の概要について 母性看護の確認(事前課題の復習)	母性看護学での既習内容を復習したうえで授業に臨む 復習: 授業内容を確認し自己学習を深めておく	三宅		
2	妊娠とそれに伴う母体の変化	女性の体と妊娠の生理について復習しておくこと 教科書の該当ページを学習してから講義に臨むこと	三宅		
3	妊娠期の異常とハイリスク妊娠	教科書の該当ページを学習してから講義に臨むこと	三宅		
4	妊娠期の助産診断の特徴と診断類型 妊娠期のフィジカルアセスメント①	教科書の該当ページを学習してから講義に臨むこと	三宅		
5	妊婦への支援①	教科書の該当ページを学習してから講義に臨むこと	三宅		
6	妊婦への支援②	教科書の該当ページを学習してから講義に臨むこと	三宅		
7	ハイリスク妊娠・異常妊娠の妊婦のアセスメント	教科書の該当ページを学習してから講義に臨むこと	三宅		
8	妊娠期助産過程の展開①: 妊娠初期 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習: 情報の整理とアセスメント、計画立案を各自で行うこと。 復習: 助産計画を完成させる	三宅		
9	妊娠期助産過程の展開②: 妊娠初期 紙上事例演習	予習: 情報の整理とアセスメント、計画立案を各自で行うこと。	三宅		

	必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	復習：助産計画を完成させる	
10	妊娠期助産過程の展開③：妊娠中期 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習：情報の整理とアセスメント、計画立案を各自で行うこと。 復習：助産計画を完成させる	三宅
11	妊娠期助産過程の展開④：妊娠中期 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習：アセスメントから助産計画まで助産過程の展開について学習しておく 配布された事例を読んでおくこと 復習：助産診断を完成させる	三宅
12	【演習】 生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導） 妊娠中期① 指導案・媒体作成	予習：指導案を作成する 復習：指導案を完成させる 保健指導の意義・目的・方法について学習しておくこと	三宅
13	【演習】 生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導） 妊娠中期② 指導演習	予習：指導案を修正する 復習：実施した指導案を修正する 保健指導の意義・目的・方法について学習しておくこと。	三宅
14	妊娠期助産過程の展開⑤：ハイリスク妊娠① 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習：配布された事例について、アセスメントから助産計画まで立案する 復習：助産計画を立案する、助産診断を完成させる	三宅
15	妊娠期助産過程の展開⑥：ハイリスク妊娠② 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習：配布された事例について、助産計画を立案する 復習：助産計画を修正し完成させる	三宅
16	【演習】 妊娠期のフィジカルアセスメント（妊娠初期・中期） 妊婦健康診査時に必要な助産技術 骨盤計測、腹帯指導、骨盤固定	予習：演習項目についてはあらかじめ提示します。教科書及びテキストで予習をして臨む 復習：演習内容の自己練習	三宅
17	妊娠期助産過程の展開⑦：妊娠後期① 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習：配布された事例について、アセスメントから助産計画まで立案する 復習：助産計画を立案する、助産診断を完成させる	三宅
18	妊娠期助産過程の展開⑧：妊娠後期② 紙上事例演習 必要な情報とアセスメント・助産診断・計画立案	予習：配布された事例について、助産計画を立案する 復習：助産計画を修正し完成させる	三宅
19	【演習】 生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導） 妊娠後期① 指導案・媒体作成	予習：指導案を作成する 復習：指導案を完成させる 保健指導の意義・目的・方法について学習しておくこと。	三宅
20	【演習】 生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導） 妊娠後期①個別指導リハーサル① 指導案・媒体作成	予習：指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅
21	【演習】 生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導） 妊娠後期②個別指導リハーサル② 指導案・媒体作成	予習：指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅
22	【演習】妊娠期のフィジカルアセスメント（妊娠後期） 妊婦健康診査時に必要な助産技術 レオボルド触診と子宮底測定、胎児心音聴取（NST）	予習：演習項目については、あらかじめ提示します。テキストで予習して臨むこと 復習：演習内容の自己練習	三宅 中西 塚田 阪田
23	【演習】生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導）妊娠後期① 妊婦健診のフィジカルアセスメントの後に保健指導を実施する	予習：ロールプレイの基本的な技法について学習しておくこと、指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅 中西 塚田 阪田
24	【演習】生理的変化をふまえた保健指導演習（個人指導）妊娠後期②	予習：ロールプレイの基本的な技法について学習しておくこと、指導案完成	三宅 中西

	妊婦健診のフィジカルアセスメントの後に保健指導を実施する	復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	塚田 阪田
25	胎児超音波	予習：テキストの該当ページを学習してから講義に臨むこと 復習：自己学習	外部講師
26	【妊娠期健康教育演習】集団指導(出産準備教育) 出産準備教育、指導案・媒体作成	予習：ロールプレイの基本的な技法について学習しておくこと、指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅
27	【妊娠期健康教育演習】集団指導(出産準備教育) 出産準備教育、指導案・媒体作成	予習：ロールプレイの基本的な技法について学習しておくこと、指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅
28	【妊娠期健康教育演習】集団指導 出産準備教育発表	予習：ロールプレイの基本的な技法について学習しておくこと、指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅 中西 塚田 阪田
29	【妊娠期健康教育演習】集団指導 出産準備教育発表	予習：ロールプレイの基本的な技法について学習しておくこと、指導案完成 復習：演習で出た修正点をもとに指導案修正	三宅 中西 塚田 阪田
30	講義のまとめ	予習：授業内容を総復習しておく。 復習：明確になった自己の課題に対する学修を深める。	三宅
成績評価方法と基準			割合
①定期試験 ②演習・講義における課題提出状況(課題の内容も含む) ③態度(授業への積極的参加姿勢, 準備・報告・連絡・相談を含む取り組みや、質問に対する返答状況) 協働性・コミュニケーション能力(学生間の関係性の構築, グループワークへの取り組み)			①70% ②20% ③10%

授業科目名	助産診断・技術学Ⅱ(助産)				
主担当教員	塚田 桃代	担当教員	塚田 桃代、中西 伸子、三宅 知里、阪田 あみ、天川 一郎、岩田 塔子		
科目ナンバリング	PM003	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 3限、火曜 3限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
分娩期の助産過程の展開に必要な知識を統合し、エビデンスに基づいた診断の方法を理解する。産婦(胎児および新生児を含む)とその家族へ、安全・安楽な支援に必要な助産診断・技術を学ぶ。					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分娩期の診断とアセスメントの視点を述べるができる。 2. 正常経過にある産婦と胎児の健康状態をアセスメントし、正常経過逸脱予防の視点をもった助産計画を立案できる。 3. 分娩経過に伴う正常経過逸脱を予測するための観察の視点を述べるができる。 4. 正常経過逸脱の予防的支援およびケアについて理解することができる。 5. 胎児心拍モニタリングを判読し、正常経過逸脱の対応について説明することができる。 6. 出生直後の児の観察の視点を理解、アセスメントができ、母子早期接触に向けての具体的援助について説明することができる。 7. 分娩期における産婦やその家族に対する助産師の役割を述べるができる。 8. フリースタイル分娩における分娩進行、支援技術、分娩介助技術の基礎知識を得ることができる。 9. 会陰裂傷発生時の縫合技術の実際を知ることができる。 DP①②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>母性看護学で学んだ正常分娩経過を復習したうえで、初回の授業に臨んでください。</p> <p>講義や演習は「授業を聞く」スタイルではなく、基本的にディスカッション方式で進めますので、学生には積極的な発言と活発なコミュニケーションを求めます。</p> <p>瞬時の判断と安全な助産実践のためには、確実な知識と技術が必要です。予復習をしっかりと行い、自己学習を積み重ね研鑽してってください。</p>					
教科書					
<p>助産師基礎教育テキスト 第5巻 分娩期の診断とケア 日本看護協会出版会 助産学講座7 助産診断・技術学Ⅱ[2]分娩期・産褥期 医学書院 今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践過程 改訂第4版 南江堂</p>					
参考書					
<p>産婦人科診療ガイドライン産科編2023 日本産婦人科学会 エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期・産褥期 2020 日本助産学会 助産師のためのフィジカルイグザミネーション—アセスメント力を磨く 我部山キヨ子 医学書院 図説 CTG テキスト 中井章人 MEDICAL VIEW THE 分娩 ビジュアルで学ぶ助産師のワザ 石川紀子 メディカ出版 分娩介助学 第2版 進純郎 医学書院</p>					
※ 授業内で随時資料を配布します					
研究室/オフィスアワー					
研究室/235 オフィスアワー/適宜					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	ガイダンス 助産診断とは何か 分娩期の助産診断の特徴と診断類型・分娩の生理	予習:母性看護学における既習内容を復習したうえで授業に臨む。 復習:授業内容を確認し自己学習を深めておく。	塚田		
2	分娩経過に診断に必要な知識 分娩の生理	予習:教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。 復習:授業内容を確認し、自己学習を深めておく。	塚田		
3	分娩の生理	予習:教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。	塚田		

		復習：授業内容を確認し、自己学習を深めておく。	
4	分娩期の助産診断① 入院時の診断・アセスメントとケア 分娩第1期の診断・アセスメントとケア	予習：教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。母性看護学で学んだ胎児心拍数モニタリングを復習しておく。 復習：授業内容を確認し、自己学習を深めておく。	塚田
5	分娩期の助産診断② 分娩第1期の診断・アセスメントとケア	予習：教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。 復習：授業内容を確認し、自己学習を深めておく。	塚田
6	分娩期の助産診断③ 分娩第2期のアセスメントとケア 分娩第3期のアセスメントとケア 出生直後の児の診断・アセスメントとケア	予習：教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。 復習：授業内容を確認し、自己学習を深めておく。	塚田
7	分娩期の助産診断④ 分娩第4期のアセスメントとケア 出生直後から2時間までの児の診断・アセスメントとケア 胎児付属物のアセスメントと診断	予習：教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。 復習：授業内容を確認し、自己学習を深めておく。	塚田
8	分娩進行に伴う正常逸脱の予測と予防①	予習：教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。 復習：授業内容を確認し各自自己学習を深めておく。	塚田
9	分娩進行に伴う正常逸脱の予測と予防②	予習：教科書の該当ページを読んだうえで授業に臨む。 復習：授業内容を確認し各自自己学習を深めておく。	塚田
10	分娩期標準助産計画の立案①	予習：助産計画とは何か。 復習：助産診断に基づいた計画の立て方について考えを深めておく。	塚田
11	分娩期標準助産計画の立案②	予習：助産計画とは何か。 復習：助産診断に基づいた計画の立て方について考えを深めておく。	塚田
12	分娩期標準助産計画の立案③	予習：助産計画とは何か。 復習：助産診断に基づいた計画の立て方について考えを深めておく。	塚田
13	分娩期標準助産計画の立案④	予習：助産計画とは何か。 復習：助産診断に基づいた計画の立て方について考えを深めておく。	塚田
14	分娩期標準助産計画の立案⑤	予習：助産計画とは何か。 復習：助産診断に基づいた計画の立て方について考えを深めておく。	塚田
15	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
16	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
17	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
18	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田

19	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
20	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
21	【事例展開】 分娩期の助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
22	【事例展開】 分娩期助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
23	【事例展開】 分娩期助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
24	【事例展開】 分娩期助産過程の展開	予習：配布した事例を熟読して授業に臨むこと。 復習：前回までの情報の整理およびアセスメント、計画の見直し。 事例の情報の整理とアセスメントを各自行う。	中西 塚田 三宅 阪田
25	フリースタイル分娩①	様々な分娩体位のメリットやデメリットについて予習しておく。 分娩機転を理解しておくこと。	外部講師
26	フリースタイル分娩②	様々な分娩体位のメリットやデメリットについて予習しておく。 分娩機転を理解しておくこと。	外部講師
27	フリースタイル分娩③	様々な分娩体位のメリットやデメリットについて予習しておく。 分娩機転を理解しておくこと。	外部講師
28	会陰切開とその処置①	医師による講義 会陰部の解剖生理 会陰縫合術	天川
29	会陰切開とその処置②	医師による講義 会陰縫合術の実際	天川
30	まとめ	これまでの講義内容を総復習し、自己学習を深めていく。	塚田
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 ② 課題および課題に取り組む態度（授業への積極的参加姿勢） DP①②③ 2024年度『助産診断・技術学Ⅱ』の単位取得は、2024年度助産学実習Ⅰ・Ⅱ履修の先修条件である。			①80% ②20%

授業科目名	助産診断・技術学Ⅲ(助産)				
主担当教員	阪田 あみ	担当教員	阪田 あみ、中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里		
科目ナンバリング	PM004	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	月曜 4限、水曜 1限
授業形態	演習	単位数	2単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>[産褥期]</p> <p>産褥期における母体の生理的・心理的变化の過程を理解し、回復を促進するケアを行うための助産診断および援助技術、助産過程の展開について具体的な支援方法を修得する。 母乳育児の確立と育児支援のための診断・援助技術を修得する。 退院後の家族背景やメンタルヘルスを踏まえて、産後2週間健診・1か月健診、および育児期までの保健指導、日常生活支援の援助技術を修得する。</p> <p>[新生児期]</p> <p>新生児期の胎外生活への適応過程を理解し、健康状態の診断を行い、成長発達を促進する援助技術を修得する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 産褥期・新生児期の助産診断の目的と視点について理解し、基本的知識を述べるができる。 産褥期・新生児期の助産診断を行い、助産過程の展開・助産計画の立案ができる。 退院後の生活を踏まえた褥婦、新生児期から乳児期の児、その家族に必要な健康教育のための保健指導計画を立案し、実施できる。 産褥期および新生児期それぞれにおける助産師の役割を説明できる。 <p>DP①②③</p>					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
母性看護学の基礎知識を復習し、修得してから授業に臨んでください。毎回、授業前に授業範囲を予習し、授業後は復習してください。自宅での自己学習の課題を出します。自宅学習できる時間を毎日設け、習慣化しておいてください。課題は期限までに提出してください。					
教科書					
<p>[産褥期]</p> <p>助産師基礎教育テキスト 第6巻 産褥期のケア 新生児期・乳幼児期のケア 日本看護協会出版会 助産学講座7 助産診断・技術学Ⅱ [2] 分娩期・産褥期 医学書院 今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践過程 第4版 南江堂 母乳育児スタンダード 第2版 NPO 法人日本ラクテーション・コンサルタント協会 医学書院</p> <p>[新生児期]</p> <p>助産師基礎教育テキスト 第6巻 産褥期のケア 新生児期・乳幼児期のケア 日本看護協会出版会 助産学講座8 助産診断・技術学Ⅱ [3] 新生児期・乳幼児期 医学書院 今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践過程 第4版 南江堂</p>					
参考書					
<p>[産褥期]</p> <p>助産師のためのフィジカルイグザミネーション -アセスメント力を磨く 我部山キヨ子 写真でわかる助産技術アドバンス インターメディカ 母乳育児支援ガイド ベーシック・コース 医学書院 ※ 授業内で随時資料を配布します。</p> <p>[新生児期]</p> <p>日本産婦人科学会編(2017) 産婦人科診療ガイドライン産科編2017 日本産婦人科学会 助産業務ガイドライン2019 日本助産師会 周産期ケアマニュアル第2版 改訂版 立岡弓子編 サイオ出版 新生児入門 第5版 医学書院 ※ 授業内で随時資料を配布します。</p>					
研究室/オフィスアワー					
適宜相談に応じる					
授業展開及び授業計画表					

回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当
1	ガイダンス 母性看護学基礎知識の確認（事前課題） 産褥の生理：産褥期の全身の変化と特徴 産褥期の局所的な変化と特徴	予習：母性看護学での既習内容を復習したうえで授業に臨む。 復習：授業内容を確認し自己学習を深めておく。	阪田
2	産褥期の助産診断： 産褥期の助産診断の特徴と診断類型 産褥期のフィジカルアセスメント 産褥期の心理・社会的変化 褥婦への支援： 退行性変化促進の支援 産後の生活に関する支援	予習：助産学講座 7、p242～301 復習：授業資料再確認	阪田
3	正常な産褥期の助産過程の展開： 目標設定、必要な情報取集とアセスメント 助産診断・計画立案（分娩当日～産褥 5 日目）	予習：助産学講座 7、p245、表 10-2、3、4、5 復習：提示事例での助産診断・計画立案	阪田
4	産褥期の異常・偶発疾患： 産褥期に起こる身体的な問題、産褥期におこる精神的な問題 ハイリスク・異常褥婦へのアセスメントと支援： ハイリスク以上因子のアセスメント、ハイリスク・異常褥婦への支援	予習：助産学講座 7、p304～332 復習：提示事例での助産診断・計画立案	阪田
5	ハイリスク・異常な産褥期の助産過程の展開： 目標設定、必要な情報取集とアセスメント、助産診断・計画立案（分娩当日～産褥 5 日目）	予習：予習：助産学講座 7、p245、表 10-2、3、4、5 復習：提示事例での助産診断・計画立案	阪田
6	【演習】産褥期のフィジカルアセスメント①： 母児同室、分娩当日～産褥 5 日目までの観察	予習：作成した助産計画を実施できるようイメージトレーニング 復習：助産計画の修正・評価	阪田 中西 塚田 三宅
7	【演習】産褥期のフィジカルアセスメント②： ハイリスク・異常発生時の観察、帝王切開後の観察、STS、（分娩当日から産褥 5 日目、OP 直後から産褥 5 日目）	予習：作成した助産計画を実施できるようイメージトレーニング 復習：助産計画の修正・評価	阪田 中西 塚田 三宅
8	乳房管理： 母乳育児の推進、正常経過にある褥婦の乳房管理のためのアセスメントとケア、健康逸脱・異常状態およびハイリスク状態にある褥婦の乳房管理のためのアセスメントとケア	予習：助産学講座 7、p334～352 母乳支援スタンダード p161～174 読 復習：提示事例での助産診断・計画立案	阪田 中西 塚田 三宅
9	乳房管理： 目標設定、必要な情報取集とアセスメント、助産診断・計画立案（分娩当日～産褥 5 日目）	予習：助産学講座 7、p246～247 表 10-2（進行性変化）p260～261 母乳支援スタンダード p161～174 読 復習：提示事例での助産診断・計画立案	阪田
10	【演習】乳房管理：乳房・乳頭の観察方法とアセスメント、ケアの実施、授乳指導の方法	予習：作成した助産計画を実施できるようイメージトレーニング 復習：助産計画の修正・評価	阪田 中西 塚田 三宅
11	【演習】乳房管理：乳房・乳頭の観察方法とアセスメント、ケアの実施、授乳指導の方法	予習：作成した助産計画を実施できるようイメージトレーニング 復習：助産計画の修正・評価	阪田 中西 塚田 三宅
12	新生児・乳児のケアの基本：助産ケアにおける新生児・乳児の位置づけ、児の成長・発達と助産ケア 新生児のアセスメントとケア①：新生児の適応生理と成長・発達、正常経過逸脱状態にある新生児の診断	予習：助産学講座 8、p2～46 復習：授業資料再確認	阪田
13	新生児のアセスメントとケア②： 新生児仮死と新生児蘇生法（NCP）、出生後 24 時間以内の新生児のアセスメントとケア、早期新生児（生後 7 日目までのアセスメントとケア）	予習：助産学講座 8、p48～101 復習：授業資料再確認	阪田
14	新生児のアセスメントとケア①： 目標設定、必要な情報取集とアセスメント、助産診断・計画立案（分娩当日～産褥 5 日目）	予習：助産学講座 8、p64～101 復習：助産計画追加修正	阪田
15	新生児の主な疾患： 主な治療、疾患の病態・診断・治療、治療を受ける新生児のアセスメントとケア	予習：助産学講座 8、p148～190 復習：授業資料再確認	阪田

16	低出生体重児・早産児のケア：低出生体重児・早産児の特徴	予習：助産学講座 8、p192～225 復習：授業資料再確認	阪田
17	新生児のアセスメントとケア②： 正常経過逸脱時の目標設定、必要な情報収集とアセスメント、助産診断・計画立案（分娩当日～産褥 5 日目）	予習：助産学講座 8、p33～62 復習：助産計画追加修正	阪田
18	【演習】新生児の出生直後のケア①： ベビーキャッチ、NCPR、フィジカルアセスメント、身体計測、着替え、おむつ交換、STS	予習：作成した助産計画を実施できるようイメージトレーニング 復習：助産計画の修正・評価	阪田 中西 塚田 三宅
19	【演習】新生児の出生直後のケア②： 出生後 0～5 日目の新生児の観察とケア、正常経過逸脱時のケア	予習：作成した助産計画を実施できるようイメージトレーニング 復習：助産計画の修正・評価	阪田 中西 塚田 三宅
20	乳幼児のアセスメントとケア： 乳幼児の成長発達、乳幼児のアセスメントとケア	予習：助産学講座 8、p120～145 復習：助産計画追加修正	阪田
21	乳幼児の主な疾患とケア： 疾患の病態・診断・治療、正常経過逸脱状態にある乳幼児のアセスメントとケア	予習：助産学講座 8、p228～249 復習：授業資料再確認	阪田
22	産褥期健康教育：母児同室指導、沐浴指導	予習：健康指導の意義・目的・方法の学習、母性看護技術アドバンス p123～125、p78～97 復習：指導案作成、パンフレット作製	阪田
23	産褥期健康教育：退院指導	予習：健康指導の意義・目的・方法の学習、助産看護技術アドバンス 復習：指導案作成、パンフレット作成	阪田
24	産褥期健康教育：母児同室指導	予習：健康指導の意義・目的・方法の学習、母性看護技術アドバンス p123～125、p78～97 復習：指導案作成、パンフレット作製	阪田
25	産褥期健康教育：2 週間検診、1 ヶ月検診	予習：健康指導の意義・目的・方法の学習、母性看護技術アドバンス p123～125、p78～97 復習：指導案作成、パンフレット作製	阪田
26	【産褥期健康教育演習】母児同室指導、沐浴指導	予習：健康指導の練習 復習：指導案・パンフレット修正	阪田 中西 塚田 三宅
27	【産褥期健康教育演習】退院指導	予習：健康指導の練習 復習：指導案・パンフレット修正	阪田 中西 塚田 三宅
28	【産褥期健康教育演習】母児同室指導	予習：健康指導の練習 復習：指導案・パンフレット修正	阪田
29	【産褥期健康教育演習】退院指導	予習：健康指導の練習 復習：指導案・パンフレット修正	阪田
30	講義全体のまとめ		阪田
成績評価方法と基準			割合
① 定期試験 ② 演習・課題 ③ 態度（授業への積極的参加姿勢） DP①②③ ※この科目に合格することが、実習に進む先修条件である。			①70% ②20% ③10%

授業科目名	助産診断・技術学Ⅳ(助産)				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里、阪田 あみ、成瀬 勝彦、西村 史朋、望月 成隆、浅井 淑子		
科目ナンバリング	PM005	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー 該当項目	DP①②③
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	水曜 3限、水曜 4限
授業形態	演習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
周産期における母子の健康状態のアセスメントやリスクを評価するための知識を習得する。周産期に発症しやすい異常を理解し、正常から逸脱した状態にある妊娠・分娩・新生児に必要な助産ケア・医療処置を学ぶ。さらに無痛分娩・出生前診断・不妊治療など女性を取り巻く今日の医療問題を理解する。					
到達目標					
①周産期にある母子の異常予測の助産診断、および正常逸脱時のケアに必要な知識を学ぶ。 ②妊娠期・分娩期・産褥期の母親と新生児に発症しやすい異常とその病態・検査・治療について説明できる。 ③周産期の母子の異常時における助産師としての対応・医療処置について学ぶ。 ④無痛分娩・出生前診断・不妊治療など女性を取り巻く今日の医療問題を理解する。 DP①②③					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
周産期の母子の健康逸脱、異常予測のヘルスアセスメントは重要です。妊娠期・分娩期・産褥期の母親と新生児に発症しやすい異常とその病態・検査・治療・処置対応について理解し、ケアにつながるようしっかりと学びましょう。無痛分娩・出生前診断・不妊治療など女性を取り巻く今日の医療問題を知り、助産師の支援について考えましょう。					
教科書					
助産師基礎教育テキスト 2024年版ハイリスク妊産褥婦・新生児へのケア 日本看護協会出版会 NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第4版 帝王切開バイブル ペリネイタルケア 2018 新春増刊 日本産婦人科学会編(2023) 産婦人科診療ガイドライン産科編 日本産婦人科学会					
参考書					
図表でわかる無痛分娩プラクティスガイド メディカルビュー社 最新産科学異常編 荒木勤 文光堂 出生前診断 朝日新書 不妊治療を考えたら読む本 講談社 目で見る妊娠と出産 文光堂					
研究室/オフィスアワー					
講義の後など、質問に応じます。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	周産期におけるハイリスク概要と助産師の役割	周産期の異常の診断について助産師として必要な知識について予習しておく。	西村 史朋		
2	妊娠期の異常(概説・合併症妊娠)	予習: 事前課題のレポート 復習: 母性看護の異常についての病態とケアについて復習しておくこと	西村 史朋		
3	妊娠初期の異常(悪阻・切迫流産)	予習: 提示された症例の検討 復習: 妊婦健診の項目や内容、その意義について整理しておくこと	西村 史朋		
4	妊娠期の異常(妊娠高血圧症候群)	予習: 提示された症例の検討 復習: 合併症や類縁疾患について整理しておくこと	西村 史朋		
5	妊娠期の異常(切迫早産・前期破水)	予習: 提示された症例の検討 復習: 診療項目に含まれない社会的なケアについて検討すること	西村 史朋		
6	分娩経過の異常(概説)	予習: 分娩の3要素について整理し、理解しておくこと 復習: 異常の早期発見に有用な所見を理解しておくこと	西村 史朋		

7	分娩の異常（常位胎盤早期剥離）	予習：提示された症例の検討 復習：産科 DIC について整理し理解しておくこと	西村 史朋
8	周産期の異常（母体救急）	予習：提示された症例の検討 復習：母体救急のアルゴリズムについて整理し理解しておくこと	西村 史朋
9	周産期の異常（胎児機能不全）	予習：胎児心拍陣痛図（CTG）についての知識を整理しておくこと 復習：胎児心拍図に出現する異常について整理・理解しておくこと。	西村 史朋
10	周産期におけるハイリスクと助産師の対応についてまとめ	今までの講義を復習して置く	西村 史朋
11	妊娠期の特徴と異常の診断	妊娠経過における異常について予習してくる	中西 伸子
12	NCPR（新生児蘇生講習 A コース）	NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版を熟読し、プレテスト、蘇生演習、ポストテストに備える。	望月 成隆・ 祝原賢幸 中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
13	NCPR（新生児蘇生講習 A コース）	NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版を熟読し、プレテスト、蘇生演習、ポストテストに備える。	望月 成隆・ 祝原賢幸 中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
14	NCPR（新生児蘇生講習 A コース）	NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版を熟読し、プレテスト、蘇生演習、ポストテストに備える。	望月 成隆・ 祝原賢幸 中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
15	NCPR（新生児蘇生講習 A コース）	NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版を熟読し、プレテスト、蘇生演習、ポストテストに備える。	望月 成隆・ 祝原賢幸 中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
16	NCPR（新生児蘇生講習 A コース）	NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版を熟読し、プレテスト、蘇生演習、ポストテストに備える。	望月 成隆・ 祝原賢幸 中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
17	NCPR（新生児蘇生講習 A コース）	NCPR2020 新生児蘇生法テキスト第 4 版を熟読し、プレテスト、蘇生演習、ポストテストに備える。	望月 成隆・ 祝原賢幸 中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ
18	無痛分娩について	無痛分娩と無痛分娩の社会的状況について予習してくる	成瀬 勝彦
19	無痛分娩について	無痛分娩と無痛分娩の社会的状況について予習してくる	成瀬 勝彦
20	母体救急と母体蘇生法	母体救急時について予習してくる	成瀬 勝彦
21	母体救急と母体蘇生法	母体救急について予習してくる。	成瀬 勝彦
22	周産期の超音波診断・技術について	周産期の超音波診断・技術について予習してくる	成瀬 勝彦
23	周産期の超音波診断・技術について	周産期の超音波診断・技術について予習してくる	成瀬 勝彦
24	不妊・出生前診断	不妊・出生前診断の社会的背景について予習してくる	浅井 淑子
25	不妊・出生前診断	不妊・出生前診断の社会的背景について予習してくる	浅井 淑子
26	不妊・出生前診断	不妊・出生前診断の社会的背景について予習してくる	浅井 淑子

27	無痛分娩時の助産師の診断と対応	無痛分娩時の助産師の対応について予習してくる。	阪田 あみ
28	分娩時の正常から逸脱の診断と対処方法	分娩時の正常から逸脱の診断と対処方法について予習してくる。	中西 伸子
29	分娩時の正常から逸脱の診断と対処方法	分娩時の正常から逸脱の診断と対処方法について予習してくる。	中西 伸子
30	分娩時の正常から逸脱の診断と対処方法まとめ	分娩時の正常から逸脱の診断と対処方法について予習してくる。	中西 伸子
成績評価方法と基準			割合
①筆記テスト ②口頭試問 ③態度と質疑応答参加状況 ④新生児蘇生講習出席必須 ⑤出席 4/5 以上 2024 年度助産診断・技術学Ⅳの単位取得は、2024 年度助産学実習Ⅰ・Ⅱ履修の先修条件である。 DP①②③			①50% ②40% ③10%

授業科目名	ハイリスク母子実習（助産）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里、阪田 あみ		
科目ナンバリング	PM010	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>周産期と育児期における身体的、心理的、社会的ハイリスク母子ならびにその家族に必要な支援についての実際を学修する。周産期のハイリスクに関する講義・演習を基礎に、ハイリスク母子とその家族への助産師のかかわりの重要性を理解する。近年増加傾向にある帝王切開時における母親への支援や児のケアを学ぶとともに、NICU/GCU 実習では、周産期医療連携体制のシステム、母子分離時の愛着形成の促進、デベロップメンタルケア、両親への育児支援、地域母子保健活動との連携について学修する。さらに乳児院の見学を通して、社会的ハイリスクの現状を理解する。</p>					
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 早産児・低出生体重児へ行われているディベロップメンタルケアの基本概念を理解し、見学を通して生理的機能、神経行動発達、精神の発達への影響を考察する。 2. NICU で実施されている家族支援を見学し、児がNICU/GCU に入院している周産期の母親のメンタルヘルス、親子の関係性の発達、家族心理のプロセスについて考察する。 3. NICU 退院前後の支援の見学を通し、ハイリスク状態にある児の退院後の生活、育児負担感、児を家族に迎え入れる 4. NICU/GCU 実習をとおして、周産期の助産師のかかわりや分娩時のハイリスク体制の重要性を理解する。 5. 帝王切開時における手術決定の理由による母親の心理経過を理解し、術前から術中・術後に向けての助産師の支援、愛着形成に向けての助産師のかかわり、さらに帝王切開児の特徴と観察の必要性について学習する。 6. 乳児院の見学では、児の支援の現状を知り、養育に課題のある母親と家族の状況を理解する。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>ハイリスク母子支援論の学びをもとに、ハイリスク状態にある周産期の妊産褥婦および社会的ハイリスクの母子・家族に対し、助産師として何が出来るかを常に思考しながら関わること。 NICU や乳児院の見学実習では、実習終了時に学んだことをプレゼンテーションし、レポートにまとめます。学びを深められるよう実習前から質問や意見を述べることを念頭に置いて前期の講義から準備して臨むこと。</p>					
教科書					
助産師基礎教育テキスト 2024 年版 第 7 巻 ハイリスク妊産褥・新生児へのケア 日本看護協会出版会 帝王切開バイブル ペリネイタルケア 2018 新春増刊					
参考書					
NICU 看護の知識と実際 メディカ出版					
研究室／オフィスアワー					
研究室 238 にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	<p>学内におけるハイリスクの講義・演習を基に周産期のハイリスクについての知識を深める。 (詳細は実習要項参照)</p> <p>実習では、NICU/GCU 講義・見学実習、乳児院の現状等の講義・見学実習また、帝王切開時のケア実習を通して、周産期の社会的ハイリスクについての理解を深め、助産師としての役割・支援について考察する。</p>	<p>事前の講義や演習を基に対象者への知識や意識を深め、真摯に学ぶ姿勢を持つ。実習を基に助産師としての考えを持てるように実習に臨む。</p> <p>実習・見学においては必ず行動計画を立て、目標を設定する。行動計画・目標の発表をもって実習に参加することができる。 終了後は、目標についての達成度を必ずその日のうちに振り返り記録する。</p>	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ		
成績評価方法と基準					割合
<p>①実習記録(単なる見学記録にならないように対象の情報からアセスメントし、考察すること・期限厳守) ② レポート (期限厳守) ③態度 (施設における態度やカンファレンス内容、質疑応答などの発表態度) ④実習は原則全出席 ハイリスク母子実習の履修には先修条件を満たしていないと履修できない。 DP①②③④</p>					<p>①50% ②30% ③20%</p>

授業科目名	地域母子保健実習（助産）				
主担当教員	中西 伸子	担当教員	中西 伸子、塚田 桃代、三宅 知里、阪田 あみ		
科目ナンバリング	PM011	科目区分	実践助産学	ディプロマポリシー該当項目	DP①②③④
配当年次	1年	開講学期	前期	曜日・時限	実習
授業形態	実習	単位数	1単位	必修・選択	必修
授業概要					
<p>周産期にある女性とその家族を対象に対象者のセルフケア能力の向上と次世代家族の発達のための地域での支援の在り方と出産・育児力を高める保健技術指導を習得する。</p> <p>開業する助産師の実際を実習に行くことで学び、助産院実習を通して自立した助産師を知る。さらに地域における助産師の役割を理解し、必要性を学ぶ。</p>					
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・地域における助産師の働き方を知り、助産師の必要性と支援方法を理解する。 ・助産院の施設実習におけるケアや保健指導の実際を学び、実践に応用できる。 ・助産師の将来像を描くことができる。 					
履修上の注意(学生へのメッセージ)					
<p>地域で活躍する助産師からは、病院の産科とは違ったかわりが必要とされる助産師像を学ぶことができます。助産師は女性のライフサイクル全般に支援できるという視点で自分の助産師の将来像を描けるよう学んでください。</p>					
教科書					
<p>助産学講座 9 地域母子保健・国際母子保健 医学書院 助産学講座 10 助産管理 医学書院</p>					
参考書					
2024年版 助産師基礎教育テキスト 第1巻 助産概論 日本看護協会出版					
研究室／オフィスアワー					
研究室 238 にいます。適時、質問・相談に応じますが、不在の時もありますので、アポイントメントをお願いします。					
授業展開及び授業計画表					
回数	学修内容	予習・復習・課題等	担当		
1	助産院、助産師会など、病院とは違う施設で働く助産師の役割を実習を通して理解する。	<p>地域母子保健学で学んだ知識を基に、地域での助産師の働き方や役割を知り、自分の助産師像を確立していけるよう学ぶ。</p> <p>実習・見学においては必ず行動計画を立て、目標を設定する。行動計画・目標の発表をもって実習に参加することができる。</p> <p>終了後は、目標についての達成度を必ずその日のうちに振り返り記録する。</p>	中西 伸子 塚田 桃代 三宅 知里 阪田 あみ		
成績評価方法と基準					割合
<p>①実習記録（期限厳守） ②レポート（期限厳守） ③態度（ディベートへの参加や質疑応答状況を含む） ④原則全出席</p> <p>地域母子保健実習の履修には先修条件を満たしていないと履修できない。</p>					<p>①50% ②30% ③20%</p>